Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.02 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | иностранных языков и профессиональной коммуникации |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Задания № 1-11 закрытого типа, 12-21 открытого типа, 22-25 открытого с разверн. ответом.*

**Компетенция УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Задание 1** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке имя следует указывать как:
1. Petrov Ivan
2. Ivan Ivanovich Petrov
3. Ivan Petrov
4. Petrov I.V.

**Задание 2** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
«Краткосрочный кредит» можно перевести как:
1. short credit
2. short term loan
3. loan
4. credit

**Задание 3** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Обращение в официальном письме пишется как:
1. Dear Mr. Smith,
2. Dear Mr. Smith!
3. Dear John,
4. Dear Mr. John Smith!

**Задание 4** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
При составлении резюме на английском языке в правильном порядке адрес следует указывать как:
1. Russia, Samara, ul. Lenina 28-31
2. 28 Lenina str., apart. 31 Samara, Russia

3. 28-31 Lenina street Samara, Russia
4. Russia, Samara

**Задание 5** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
"How are you?" - этот вопрос (переводится как "Как у вас *дела?"*, "*Как поживаете?"*), вежливым ответом будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. Fine.
3. Not bad.
4. So-so.

**Задание 6** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
"How do you do?" - это не вопрос, это один из способов (очень формальный, свойственный британскому английскому) сказать человеку "Здравствуйте". Правильной реакцией будет:
1. I'm fine, thank you. How are you?
2. How are you?
3. How do you do?
4. OK

**Задание 7** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Ответом на вопрос «What is your first name?» является:
1. My first name is Petrov.
2. Ivan Ivanovich
3. My first name is Ivan.
4. Ivan Petrov

**Задание 8** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Maria __ Brazilian
1. is
2. be
3. are
4. does

**Задание 9** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Paul's studying medicine because he wants to be a __
1. lawyer
2. teacher
3. doctor
4. builder

**Задание 10** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Jim __ got a car.

1. isn’t
2. hasn’t
3. doesn’t
4. wasn’t

**Задание 11** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
John is __ brother.
1. Peter’s
2. Peter
3. Peter his
4. his Peter

**Задание 12** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Do you use English in your job? – Yes, I speak to my colleagues and __ letters.

**Задание 13** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What’s your __ sport? – I love tennis.

**Задание 14** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
Excuse me. __ time is it? – It’s 10 o’clock.

**Задание 15** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What time __ you get up in the morning?

**Задание 16** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
I usually __ shopping at the supermarket on Saturday mornings.

**Задание 17** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
What shall we buy Mary for her __? – A phone is a great birthday gift, I think!

**Задание 18** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My brother __ in London. – How long has he been living there? – For 5 years.

**Задание 19** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__ there a restaurant near here?

**Задание 20** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
How __ is a cheese sandwich? - $1.20

**Задание 21** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
__ you like the food at that Indian restaurant you went to last night?

**Задание 22** Напишите вопрос, ответом на который будет: I am from Russia.

**Задание 23** Напишите вопрос, ответом на который будет: I was born in 2005.

**Задание 24** Напишите вопрос, ответом на который будет: I study in Samara National Research University.

**Задание 25** Напишите вопрос, ответом на который будет: My address is 10 Kalinina street, flat 35.

**Компетенция УК 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Задание 1** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I like __ because I like to laugh.
1. love stories
2. comedies
3. science fiction films
4. horror

**Задание 2** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
London is more __ than Paris.
1. dangerous
2. bigger
3. cleaner
4. nicer

**Задание 3** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
__ to go for a pizza this evening?
1. Do you like
2. Would you like
3. What do you want
4. How about to

**Задание 4** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Look! It __
1. rains
2. raining
3. is raining
4. rained

**Задание 5** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Hello, __ I speak to Jane please?
1. can
2. do
3. will
4. did

**Задание 6** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
What's __ ? You look upset.
1. bad
2. happen
3. wrong
4. fine

**Задание 7** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
If you do more exercise, you will __
1. stop to smoke
2. lose weight
3. have a holiday
4. go shopping

**Задание 8** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
To get to the post office, __ at the end of this road.
1. turn right
2. go past
3. go along
4. go round

**Задание 9** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
Bye - bye, George! __ a nice weekend!
1. Do
2. Make
3. Have
4. Leave

**Задание 10** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
I __ 18 years old when I started my first job.
1. were
2. was
3. had
4. did

**Задание 11** Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.
My grandfather was born eighty years __
1. ago
2. since
3. last
4. often

**Задание 12** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Why did you enter this faculty? - I __ this faculty because I love IT.

**Задание 13** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ is your job? – I'm a psychologist.

**Задание 14** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. When did you __ to become a psychologist? - I decided to become a psychologist when I was 17.

**Задание 15** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. How __ do you watch TV? - Usually I watch TV once or twice a week.

**Задание 16** Прочитайте задание и впишите одну, подходящую по смыслу, аббревиатуру на английском языке.
Human resources managers are often called __ managers.

**Задание 17** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.
My favourite __ at the university are English, Maths and History.

**Задание 18** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. __ can you improve your English? - I can improve my English by reading books and talking to native speakers.

**Задание 19** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What __ have you visited? - I have visited France and Germany.

**Задание 20** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What __ are you doing? - I am doing a bachelor degree in IT.

**Задание 21** Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Did you __ any training programs? – Yes, I did. I attended several training programs. I have Coursera and Efset certificates.

**Задание 22** Напишите вопрос, ответом на который будет: No, I don't often go on business trips.

**Задание 23** Напишите вопрос, ответом на который будет: Financial success motivates me.

**Задание 24** Напишите вопрос, ответом на который будет: As for my weaknesses, I sometimes procrastinate.

**Задание 25** Напишите вопрос, ответом на который будет: My strengths are being creative, reliable and hard-working.

**Компетенции УК-4 и УК-5** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
**Компетенции УК-4 и УК-5** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Список вопросов для собеседования***

1. What knowledge, skills and personal qualities should a professional have? Tell us about yourself.
2. Samara University – past and present. Foreign languages in my professional activity.
3. English-speaking countries – intercultural communication in everyday, business and professional spheres.
4. Finding a job and career growth – features of writing a resume and interviewing in English and Russian.
5. Take part in an interview on the topic "International Scientific Conference". Have you ever given a presentation at one? If yes, in which language did you present?
6. Name the etiquette forms and requirements for oral professional communication in a foreign language. Give examples.
7. Give a presentation on "Building a Successful Career in My Field."
8. Work with non-adapted professional literature. Prepare an abstract. What are the rules for formatting an English-language annotation?

9. Work with non-adapted professional literature. Prepare and give a presentation. What are the rules for the English presentation format?
10. Take part in an interview on the topic “What makes a professional?” Functions and qualities" What functions do you perform in your job?
11. Work with non-adapted professional literature. Write your resume in Russian and English. What are the differences between resume formats in Russian and English versions?
12. Work with non-adapted professional literature. Write an essay.
13. Name the etiquette forms and requirements for written professional communication in a foreign language. Give examples.
14. Work with unadapted professional literature on the practice of effective conflict resolution. Prepare a glossary.
15. Work with non-adapted professional literature. Give a presentation on the topic “Famous scientists in my field of knowledge.”

***Критерии оценивания в случае экзамена.***

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

*В рамках проведения аттестации зачет / экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).*

**Технологическая карта БРС**

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|---|---|---|
| **1.** | **Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | 10 |
| **2.** | **Контрольные мероприятия** | |

| | | |
|---|---|---|
| | Тестирование | 5 |
| | Собеседование | 5 |
| **3.** | **Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** | |
| | Эссе | 5 |
| | Резюме | 5 |
| | Устное монологическое высказывание | 5 |
| | Письмо | 5 |
| | Ролевая игра | 5 |
| | Аудирование | 5 |
| | Диалог на заданную тему | 5 |
| **4.** | **Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** | |
| | Аннотация | 5 |
| | Статья | 5 |
| | Глоссарий | 5 |
| **5.** | **Ответ на экзамене** | 30 |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# АКАДЕМИЧЕСКОЕ И НЕАКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.01 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | русской и зарубежной литературы и связей с общественностью |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК*.**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации устанавливает…

а) федеральный закон
б) уголовный кодекс
в) ГОСТ
г) пояснительная записка

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как называется учение о научном методе вообще или о методах отдельных наук?

а) методика
б) методология
в) методичность
г) методичка

3. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.

Заметной чертой академической прозы является…

а) увеличение количества сложных предложений
б) увеличение количества простых предложений в тексте
в) одинаковое количество простых и сложных предложений
г) употребление только простых предложений

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какие предложения чаще всего встречаются в научном тексте?

а) сложносочиненные
б) простые
в) односоставные
г) сложноподчиненные

5. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.

Значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта исследования – это…

а) предмет исследования
б) цель исследования
в) задача исследования
г) актуальность исследования

6. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.

Степень важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы – это…

а) предмет исследования
б) цель исследования
в) задача исследования
г) актуальность исследования

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как оформляется совокупность затекстовых библиографических ссылок?
а) как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части.
б) как перечень библиографических записей, помещенный постранично
в) как система гиперссылок
г) как примечания внизу страницы

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Стиль прозы, предназначенный для письменного общения в научной сфере деятельности – это _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Запланированные исследователем конкретные действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в научном исследовании цели – это _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Опрос, эксперимент, наблюдение, интервью, беседа, анкетирование, анализ, синтез, измерение – это _____ научного исследования.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Возникающая на базе институциональных единиц (кафедр, институтов и т.д.) группа учёных, выполняющих в долгосрочном периоде под руководством лидера («главы школы») определенную научно-исследовательскую программу, пользующихся для этого одними и теми же подходами и методами, сохраняющими единство научных принципов – это _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Научная статья, академическая рецензия, монография, диссертация – это _____ жанры академического письма.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Аннотация, тезисы, автореферат, описание научного труда – это _____ жанры академического письма.

14. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию «терминология».

15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ
Дайте определение понятию «риторический вопрос».

**Компетенция УК*.**

1. Прочитайте текст и выберите один вариант, который подходит для заполнения пропуска.
Академическое красноречие в России сложилось в … веке.
а) в первой половине XX в
б) в первой половине XIX в
в) в первой половине XXI в
г) во второй половине XX в

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Чем характеризуется развитие языка науки ?
а) эмоциональностью и экспрессивностью

б) снижением информативности
в) переходом на латинский язык
г) компрессией и повышением информативности

3. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
В академических жанрах, номенклатурных наименованиях, употребляя родовые стилистически нейтральные варианты, для обозначения лиц женского пола (переводчик — переводчица, лаборант — лаборантка) следует использовать существительные …
а) мужского рода
б) среднего рода
в) общего рода
г) феминитивы

4. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
Распространенными ошибками, связанными с использованием прилагательных в речи, являются…
а) образование сравнительной и превосходной степени путем соединения аналитической и синтетической форм
б) формы сравнительной степени, образованные аналитическим способом
в) формы превосходной степени, образованные аналитическим способом
г) формы сравнительной степени от относительных прилагательных

5. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
Библиографические справки и отсылки, а также цитация в научном тексте…
а) факультативны
б) вредны
в) чрезвычайно важны и обязательны
г) неуместны

6. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.
Чем характеризуется развитие языка науки?
а) эмоциональностью и экспрессивностью
б) снижением информативности
в) переходом на латинский язык
г) компрессией и повышением информативности

7. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.
Как называется краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы?
а) реферат
б) диссертация
в) эссе
г) библиография

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Используемый в международной практике для однозначной идентификации авторов незапатентованный буквенно-цифровой код, полное название которого переводится с английского как «Открытый идентификатор исследователя и участника» обозначается английской аббревиатурой _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Количественная характеристика продуктивности учёного, основанная на количестве его публикаций и количестве цитирований этих публикаций – это индекс _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Библиографические записи, помещенные непосредственно на каждой странице документа и имеющие обычно сквозную нумерацию – это _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Такие академические жанровые разновидности, как реферат, аннотация и рецензия выделяют для сферы научной _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Научный метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между элементами исследуемых сложных систем в сфере технических, экономических, гуманитарных или точных наук называется _____.

13. Прочитайте задание и впишите пропущенное слово.
Национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов обычно обозначается аббревиатурой _____.

14. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию «библиография» и объясните, зачем она необходима в исследовании.

15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ
Дайте описание понятие «критическое мышление» по Джону Дьюи.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.*

**Критерии оценивания (зачет)**

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

**Список вопросов для собеседования**

1) Какие цели преследует научный текст? Как эти цели определяют особенности научного стиля?

2) Какими средствами создается объективность научного текста?

3) Каковы особенности фигуры автора в научных текстах?

4) Кому адресован академический текст и как это определяет особенности текста?

5) Назовите основные жанры академической письменной речи.

6) Каким требованиям должно отвечать заглавие академического текста?

7) Основные черты эссе как академического жанра. Объем, структура, язык, стиль.

8) Структура текста: введение.

9) Структура текста: основная часть.

10) Структура текста: заключение.
11) Что такое термин и каким он должен быть? Как подобрать нужный термин?
12) Для чего служит цитирование в научном тексте?
13) Как оформить цитату?
14) Устный академический дискурс. Структура научного доклада.
15) Как организовать слайд-шоу к научному докладу?
16) Что такое handout, для чего он служит?
17) Процедура подачи тезисов на конференцию.
18) Тезисы на конференцию: объем, структура, язык, стиль.
19) Проблема популяризации науки: каким должен быть публицистический текст.
20) Деловое письмо: жанры, правила.
21) Деловая электронная коммуникация: основные ошибки и эффективные стратегии.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# АНАЛИЗ И ОЦЕНКА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.09 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики инноваций |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Что полежит системным научным исследованиям?

1.Основные экономические процессы и деятельность организаций, создающие ценность для клиента.

2.Процессы, требуемые по ISO 9001:2000.

3.Социальные процессы общества.

4.Трудовые процессы.

5. Миграционные процессы.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Что представляет собой уместность экономической информации при оценке научных исследований в экономике?

1.Современность предоставления, ценность, полезность для прогнозирования и оценки результатов.

2.Ценность для потребителей.

3.Современность, ценность, полезность для прогнозирования и оценки результатов.

4.Базу для прогнозирования.

5.Информацию для оценки результатов.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Что включают в себя классические методы экономического анализа?

1.Метод цепных подстановок.

2.Метод дисконтирования.

3.Балансовый метод.

4.Метод выделения изолированного влияния факторов.

5.Метод простых и сложных процентов.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Что позволят исследовать анализ финансового состояния организации?

1.Выявить резервы улучшения финансового состояния организации.

2.Оценить прибыль предприятия в отчетном году.

3.Оценить рентабельность выручки в отчетном году.

4.Определить трены развития компании.

5. Сформировать стратегию компании.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**
Что позволяет анализ внешних и внутренних факторов влияния организации?

1.Оценить результаты финансовой деятельности предприятия.

2.Установить степень влияния каждого из факторов на хозяйственную деятельность и понять, что содействует финансовому успеху или, способствует упадку.

3.Определить перспективы развития предприятия.

4.Установить связи между финансовыми показателями.

5.Наметить пути устранения недостатков.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**
Где используется оперативный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации?

1.При разработке стратегии организации.

2.На всех уровнях управления и является средством контроля за процессами производства и продаж, использованием ресурсов, выполнением обязательств и т.д.

3.При планировании деятельности организации.

4.В инвестиционном анализе.

5.При выявлении резервов деятельности организации.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**
Чем характеризуются целевые показатели научных исследований в экономике?

1.Экспертной оценкой показателей.

2.Агрегированностью и минимальной детализацией оценок.

3.Качественными исследованиями бизнес-процессов в экономике.

4. SWOT-исследованиями.

5. Существенной детализацией показателей оценок.

**Задание 8. Впишите пропущенное слово.**
Информационной базой экономических исследований является бухгалтерский учет, управленческий учет и финансовая и _____ отчетность.

**Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
В процессе экономических исследований отражается насколько деятельность организации соответствует бизнес-планам с научной точки зрения и каким образом можно повысить ее _____.

**Задание 10. Впишите пропущенное слово.**
_____ экономических исследований и диагностики финансово-хозяйственной деятельности систем, организаций, предприятий отражает повышение эффективности деятельности на основе системного изучения их видов и обобщения их результатов.

**Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.**
К субъектам экономических исследований относятся органы государственной власти, научно-исследовательские институты, фонды, центры, общественные организации, средства массовой информации,

аналитические службы _____.

**Задание 12. Впишите пропущенное слово.**

К объектам научных исследований в экономике относятся экономические _____ хозяйственной деятельности; работа предприятия в целом и его структурных подразделений (цехов, бригад, участков).

**Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Под предметом экономических исследований понимается исследование хозяйственных процессов предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическую эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием _____ _____ факторов, получающие отражение через систему экономической информации

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Дайте определение научных исследований экономических процессов.

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что представляет сущность научных исследований в экономике?

**Компетенция ОПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Чем характеризуется использование современных информационных технологий и программные средства при решении профессиональных задач?

1.Агрегированностью показателей.

2.Минимальной детализацией параметров.

3.Качеством оценки при решении задач.

4. Потенциалом развития компании в долгосрочной перспективе.

5.Все ответы правильные.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Чем характеризуются современные информационные технологии управленческой отчетности?

1.Функциональностью

2.Надежностью.

3.Качеством представляемой инфомации.

4.Технологичностью, надежностью, функциональностью, многообразием решаемых задач.

5.Многообразием решаемых задач.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Что представляет общепризнанная информационная система, обеспечивающая потребности менеджмента предприятий для разработки и принятия управленческих решений?

1.Показатели функционирования предприятия.

2.Показатели управленческой отчетности, базирующаяся на данных управленческого учета.

3.Показатели аналитической обработки данных.

4.Показатели финансовой деятельности.

5.Показатели учета персонала.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Какие виды информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач традиционного анализа используются для принятия решения?

1. Технологии инвестиционного анализа (анализ эффективности инвестиционных проектов).

2. Технологии план-факторного анализа результатов выполнения планов (бюджетов).

3. Технологи операционного (маржинального) анализа и оценки потенциального банкротства.

4.Технологии финансового анализа показателей деятельности (анализ финансовых коэффициентов).

5.Все ответы правильные.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Какие новые информационные технологии и программные средства используются при решении профессиональных задач для принятия управленческих решений?

1.Технологии функционально-стоимостного анализа.

2.Технолгии факторного анализа.

3.Технологии ABC -анализа; GAP -анализа (анализ наличия разрывов); сегментного анализа.

4.Процессные технологии.

5.Виртуальные технологии.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Что является целю проведения функционально-стоимостного анализа (ФСА), с использованием информационных технологий и программных средств?

1.Оптимизация качественных показателей анализируемых объектов.

2.Анализ производимой продукции (оказываемых услуг).

3.Определение затрат на разработку, производство, эксплуатацию и функционирование организации.

4.Цели деятельности организации.

5.Стратегия развития организации.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Как называются управленческие решения по выбору информационных технологий, обеспечивающих наилучшее поведение системы?

1. Эффективные
2. Оптимизационные.
3. Продвинутые.
4. Инновационные
5. Инвестиционные.

**Задание 8. Впишите пропущенное слово.**

Информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных _____ задач - это определенные средства процесса управления, превращающие его в активную трудовую деятельность, целенаправленные и согласованные совместными действиями людей.

**Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Аналитическую базу современных информационных технологии при решении профессиональных задач составляет бухгалтерский учет, управленческий учет и _____ отчетность.

**Задание 10. Впишите пропущенное слово.**

Традиционные способы обработки информации представляют способы сравнения абсолютных, относительных и _____ величин; графический; группировки; балансовый.

**Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.**

Группировка информации для финансовой аналитики - это деление массы изучаемой совокупности объектов на количественно однородные группы по соответствующим _____.

**Задание 12. Впишите пропущенное слово.**

Технический _____ - это технический перерыв, во время которого биржа подсчитывает финансовый результат по сделке и начисляет либо списывает деньги со счета.

**Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Информационно-технологические изменения стратегической деятельности организации связанны с использованием нового оборудования, внедрением новых технологий, усовершенствованием процессов производства и _____ _____, обеспечивающих итоговое конкурентное преимущество организации.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В чем заключается сущность деятельности органов управления, действующих на основе современных научных достижений в области риска, обеспечивающих информационно-аналитическую поддержку принятия решений?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие показатели относятся к основным показателям информационных технологий оценки обоснованности инвестиционных проектов?

**Компетенция ОПК-5** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-5** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### *Вопросы для экзамена (1-й семестр)*

1.Понятие бизнес-процессов.
2.Управление бизнес-процессами. Аудит BPM.
3.Способы описания бизнес-процесса.
4. Целостность процесса. Стадии цикла Деминга.
5. Согласованное и проактивное управление бизнес-процессами.
6. Стадия хаотичных процессов. Переход от хаотичных к описанным процессам. Переход от описанных к контролируемым процессам. Переход от контролируемых
к интегрированным процессам. Переход от интегрированных к проактивно управляемым бизнес-процессам.
7. Обеспечивающая роль информационных технологий.
8. Моделирование бизнес-процессов. Процессные модели. Статические и динамические модели.
9. Нотации моделирования бизнес-процессов BPMN2.0 и EPC.
10. Модели бизнес-процессов. Модели потоков работ. Основные отличия.
11. Фреймворки и референтные модели. Методы и средства моделирования.
12. Проведение анализа: бизнес и организационный контекст (культура), метрики эффективности, заказчики, передача ответственности, бизнес-правила. производительность, узкие места, вариации, контрольные точки.
13. Сбор информации: анализ бизнес-среды, анализ информационных систем, анализ процесса.
14.Проектирование процессов.
15. Зрелость процесса. Модель процессной зрелости. Производительность и качество процессов.

Критерии оценивания в случае экзамена (1 семестр)

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического

материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.02 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Самара, 2024

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)




# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа, специализация) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В |
| Институт (факультет) | институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой риск обусловлен обесцениванием реальной покупательной способности денег?

| | |
|---|---|
| А) | валютный |
| Б) | инфляционный |
| В) | природный |
| Г) | производственный |

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

При классификации по масштабу, к какому уровню относятся риски отдельных, предпринимательских единиц, которые условно могут быть названы внутрифирменными рисками?

| | |
|---|---|
| А) | микроэкономический |
| Б) | макроэкономический |
| В) | мезоэкономический |
| Г) | мегаэкономический |

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называются риски, обусловленные проявлением стихийных сил природы?

| | |
|---|---|
| А) | природные |
| Б) | финансовые |
| В) | производственные |
| Г) | транспортные |

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называются риски, связанные с наступлением гражданской ответственности за нанесение ущерба окружающей среде

| | |
|---|---|
| А) | производственные |
| Б) | политические |
| В) | экологические |
| Г) | транспортные |

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называются риски, связанные с перевозками грузов различными видами транспорта

| | |
|---|---|
| А) | производственные |
| Б) | политические |
| В) | экологические |
| Г) | транспортные |

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называются риски, связанные с невыполнением предприятием своих планов и обязательств по производству продукции, товаров, услуг, других видов производственной деятельности

| | |
|---|---|
| А) | природные |
| Б) | финансовые |
| В) | производственные |
| Г) | транспортные |

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называются риски, возникающие из-за неправильного формирования видов вложения капиталов, вида ценных бумаг для инвестирования

| | |
|---|---|
| А) | производственные |
| Б) | селективные |
| В) | природные |
| Г) | политические |

**8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называются риски, возникающие в связи с невозможностью выполнения фирмой своих финансовых обязательств

| | |
|---|---|
| А) | природные |
| Б) | финансовые |
| В) | производственные |
| Г) | транспортные |

**9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой риск возникает в случае неуплаты заемщиком основного долга и (или) процентов, причитающихся по кредиту

| | |
|---|---|
| А) | производственные |
| Б) | кредитный |
| В) | природные |
| Г) | политические |

**10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой риск связан с изменением валютных курсов

| | |
|---|---|
| А) | валютный |
| Б) | инфляционный |
| В) | природный |
| Г) | производственный |

**11. Закончите предложение**

Способ управления риском, состоящий в передаче риска юридическому лицу, имеющему лицензию на осуществление страховой деятельности за определенную плату (страховую премию), называется _____

**12. Закончите предложение**

Способ передачи риска на случай финансовых потерь от неблагоприятных изменений рыночных цен на товары, подразумевающий такие инструменты, как опционы, товарные фьючерсы, товарные свопы и форвардные контракты, называется _____.

**13. Закончите предложение**

При формировании инвестиционного портфеля с целью снижения риска портфеля, следует в портфель включать активы невзаимосвязанные с низким коэффициентом _____.

**14. Закончите предложение**

Управление риском включает варианты воздействия на риск: передача риска и _____ риска.

**15. Закончите предложение**

Диссипация рисков возможна во пространстве и во _____.

**16. Закончите предложение**

В процессе управления риком в части оценки риска очередность этапов следующая: идентификация риска, _____ риска, оценивание риска.

**17. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Опишите передачу риска при страховании с франшизой.

**18. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Чем отличаются чистый и спекулятивный риски? Охарактеризуйте каждый из них, приведите примеры.

**19. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Как формируется карта (матрица) рисков? Какие показатели находятся на осях координат? По какому правилу располагаются риски на карте?

**20. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Какие бывают неопределенности по времени возникновения? Дайте их описание.

**21. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Что понимается под безрисковой ставкой при оценке инвестиций? Каким образом безрисковая ставка учитывается в формуле NPV?

**ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

К какой отрасли страхования относится страхование имущественных интересов, связанных с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица

| | |
|---|---|
| А) | личное |
| Б) | имущественное |
| В) | ответственности |
| Г) | юридических лиц |

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

К какой отрасли страхования относится страхование имущественных интересов, связанных с владением, пользованием, распоряжением имуществом

| | |
|---|---|
| А) | личное |
| Б) | имущественное |
| В) | ответственности |
| Г) | юридических лиц |

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

К какой отрасли страхования относится страхование имущественных интересов, связанных с возмещением страхователем причиненного вреда личности или имуществу третьих лиц

| | |
|---|---|
| А) | личное |
| Б) | имущественное |
| В) | ответственности |
| Г) | юридических лиц |

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется система страховых отношений, при которой два или более страховщиков участвуют определенными долями в страховании одного и того же риска, каждый на страховую сумму в соответствующей доле

| | |
|---|---|
| А) | сострахование |
| Б) | перестрахование |
| В) | взаимное страхование |
| Г) | самострахование |

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется система страховых отношений, при которой страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним передает на согласованных условиях другим страховщикам

| | |
|---|---|
| А) | сострахование |
| Б) | перестрахование |
| В) | взаимное страхование |
| Г) | самострахование |

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как называется метод создания страхового фонда в децентрализованной форме любым хозяйствующим субъектом

| | |
|---|---|
| А) | сострахование |
| Б) | перестрахование |
| В) | взаимное страхование |
| Г) | самострахование |

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какое из перечисленных мероприятий можно отнести к мероприятиям в рамках снижения производственного риска?

| | |
|---|---|
| А) | страхование |
| Б) | установка более надежного оборудования |
| В) | хеджирование |
| Г) | формирование фонда самострахования |

**8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какое из перечисленных мероприятий можно отнести к мероприятиям в рамках снижения рыночного риска?

| | |
|---|---|
| А) | страхование |
| Б) | установка более надежного оборудования |
| В) | хеджирование |
| Г) | формирование фонда самострахования |

**9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какое из перечисленных мероприятий можно отнести к мероприятиям в рамках снижения риска, причиной которого является человеческий фактор?

| | |
|---|---|
| А) | страхование |
| Б) | повышение квалификации персонала |
| В) | хеджирование |
| Г) | формирование фонда самострахования |

**10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какое из перечисленных мероприятий можно отнести к мероприятиям в рамках снижения экологического риска?

| | |
|---|---|
| А) | установка очистных и улавливающих сооружений |
| Б) | страхование |
| В) | хеджирование |
| Г) | формирование фонда самострахования |

**11. Закончите предложение**

Форма страхования при передаче риска, при которой отношения между страховщиком и страхователем возникают в силу действующего законодательства и не требуют предварительного соглашения сторон, называется _____ страхование.

**12. Закончите предложение**

Форма страхования при передаче риска, при которой отношения между страховщиком и страхователем возникают только на основе добровольно заключаемого договора между страхователем и страховщиком, при этом стороны могут сами формировать условия договора, называется _____ страхование.

**13. Закончите предложение**

Физическое или юридическое лицо, являющееся стороной в договоре страхования, которое уплачивает страховую премию, называется _____

**14. Закончите предложение**

Юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление страховой деятельности, принимающее на себя по договору страхования обязательство возместить убытки, возникшие в результате наступления страховых случаев, обусловленных в договоре, называется _____

**15. Закончите предложение**

Система страховых отношений, при которой страхователь передает в страхование определенную долю страхуемого риска, называется _____ страхование.

**16. Закончите предложение**

Система страховых отношений, при которой ущерб, нанесенный страхователю в результате наступления страхового случая, возмещается ему полностью только в пределах страховой суммы, указанной в договоре, называется страхованием _____ риска.

**17. Закончите предложение**

Отрасль страхования, к которой относится передача рисков путем страхования грузов - _____ страхование

**18. Закончите предложение**

Отрасль страхования, к которой относится передача рисков, связанных с ответственностью владельцев опасных производственных объектов в случае аварии - страхование _____.

**19. Закончите предложение**

Отрасль страхования, к которой относится передача риска в рамках добровольного медицинского страхования - _____ страхование.

**20. Закончите предложение**

Отрасль страхования, к которой относится передача риска, связанная с защитой имущества организаций при порче, повреждении или гибели (уничтожения) по причине грунтовых подвижек, наводнения, взрыва или пожара - _____ страхование.

**21. Закончите предложение**

Отрасль страхования, к которой относится передача риска, связанная с обеспечением возмещения сотрудникам ущерба по причине несчастных случаев и болезней - _____ страхование.

**22. Закончите предложение**

Отрасль страхования, к которой относится передача риска, связанного с ответственностью автоперевозчиков и экспедиторов за сохранность груза - страхование _____.

**23. Закончите предложение**

Отрасль страхования, к которой относится передача риска, связанного с нанесением вреда третьим лицам в результате профессиональной деятельности страхователя - страхование _____.

**24. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Охарактеризуйте объект страхования для отрасли личного страхования. Приведите примеры личного страхования.

**25. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Охарактеризуйте объект страхования для отрасли имущественного страхования. Перечислите примеры имущественного страхования

**26. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Охарактеризуйте объект страхования для отрасли страхования ответственности. Перечислите примеры страхования ответственности.

**27. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Перечислите методы управления риском и охарактеризуйте их.

**28. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Каким образом неопределенность может повлиять на уровень риска при принятии решения? Какого рода неопределенности могут повлиять на принятие решений?

**Компетенции УК-1 и ПК-1** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК-1 и ПК-1** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Список вопросов для собеседования

**Семестр 1**

1. Классификация риска (по положительному эффекту, по сфере возникновения, причина риска, риски денежного обращения, инвестиционные риски
2. Единый экономический рисковый поток
3. Неопределенность в теории риска
4. Виды неопределенностей (временная, экономическая, политическая, природная, внешней и внутренней среды)
5. Виды потерь в теории риска, их характеристика

6. Три разновидности методов управления рисками
7. Способы передачи риска
8. Способы сохранения риска
9. Способы снижения риска
10. Диссипация: понятие, классификация, виды
11. Этапы управления риском
12. Качественный и количественный подходы к анализу риска: методы подходов.
13. Методы идентификации риска (опросные листы, инспекции, метод интервью, метод Delphi, мозговой штурм, метод номинальных групп, карточки Кроуфорда, SWOT анализ, анализ контрольных списков, метод аналогии, диверсионный анализ, метод с использованием диаграмм)
14. Карты / матрицы рисков, матрица рисков
15. Характеристики случайных величин, используемые при анализе риска (математическое ожидание, СКО, квантиль)
16. Характеристики случайных величин, используемые при анализе риска (корреляция, ковариация, волатильность)
17. VaR: понятие, формула.
18. Условная вероятность: формула, экономическая интерпретация
19. Модели оценки вероятности банкротства (модели Альтмана, Альтмана-Сабато, Таффлера, Лиса, модель *R*)
20. Страхование (определение, классификация отраслей)
21. Участники страхового рынка
22. Системы страховых отношений
23. Системы передачи риска
24. Отрасли страхования
25. Добровольное и обязательное страхование
26. Хеджирование: понятие, классификация, хеджируемые риски, инструменты хеджирования.

***Критерии оценивания***

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа

предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# АНАЛИТИКА ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.02.01 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики инноваций |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-3. Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации**

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 1

К формам стратегических альянсов относятся:

а) приобретений акций инвестиционной фирмы, заказ НИОКР

б) заказ НИОКР

в) создание совместных предприятий; приобретение акций инвестиционной фирмы; заказ НИОКР

г) приобретений акций инвестиционной фирмы

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 2

На территории РФ должно быть инвестировано страховых резервов не менее:

а) 50 %

б) 10 %

в) 80 %

г) 25%

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 3

Известное российское авиационное КБ намечает к разработке межконтинентальный лайнер нового поколения. Наиболее вероятным инвестором может быть:

а) российская авиакомпания

б) зарубежная авиакомпания

в) государство

г) граждане

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 4

Три элемента мышления, свойственных только человеку:

а) мышление, анализ, креатив

б) память, сотрудничество, творчество

в) сопоставление, сравнение, сочетание

г) память, сравнение, мышление

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 5

Фундаментальные исследования осуществляются:

а) из государственного бюджета на безвозвратной основе

б) из коммерческого источника на безвозвратной основе

в) из государственного бюджета на возвратной основе

г) из частного капитала на возвратной основе

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 6

Влияние характеристик среды на инновационный потенциал организации:

а) цель анализа микросреды организации

б) предмет анализа микросреды организации

в) объект анализа микросреды организации

г) задачи анализа микросреды организации

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 7

Цель стратегической инноватики:

а) исследовать новые технологии и информационные ресурсы

б) обслуживать текущие краткосрочные цели организации

в) решать глобальные цели организации

г) решать тактические цели организации

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 8

Потребитель узнает об инновации при:

а) первичной осведомленности

б) оценке возможностей использования новшества

в) идентификации нового товара

г) использовании новшества

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 9

Компонентами какой из инновационных сред являются в организации стратегические зоны хозяйствования:

а) внутренней среды

б) инновационной микросреды

в) внешней микросреды

г) предпринимательской среды

Впишите пропущенное слово:

Задание 10

Спрэдом «_____» называется стратегия, предполагающая длинную позицию (покупка контракта) по более позднему (дальнему) контракту или короткую позицию (продажа контракта) по более раннему (ближнему) контракту

Впишите пропущенное слово:

Задание 11

_____ инвестиционного портфеля означает приобретение определенного числа различных ценных бумаг

Впишите пропущенную фразу из трех слов:

Задание 12

Инвестиции бывают по срокам вложения _____, _____ и _____

Впишите пропущенное значение:

Задание 13

Абсолютная эффективность инновационного проекта равна 0,20. Срок окупаемости проекта равен ____ годам.

Впишите пропущенное слово:

Задание 14

Цена, по которой облигация покупается и продается, сравнительная величина доходности представляет собой _____

Впишите пропущенное значение:

Задание 15

Коэффициентом собственности, характеризующим достаточно стабильное финансовое положение предприятия, является отношение собственного капитала к итогу средств на уровне _____ процентов?

Впишите пропущенное слово:

Задание 16

Вид лизинга, при котором лизингодатель обязуется приобрести в собственность указанное лизингополучателем имущество у определенного продавца и передать лизингополучателю данное имущество в качестве предмета лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование называется _____ лизингом

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 17

Целостная система взаимосвязанных технических, организационных и экономических изменений на определенный довольно продолжительный период времени представляет собой _____ _____

Впишите пропущенное значение:

Задание 18

Ежегодные отчисления в резервный фонд за счет прибыли, остающейся в распоряжении предприятия должны составлять не менее _____ %

Впишите пропущенное значение:

Задание 19

При применении ускоренной амортизации предмета лизинга используется равномерный (линейный) метод ее начисления, при котором утвержденная в установленном порядке норма амортизационных отчислений увеличивается на коэффициент ускорения в размере не выше ____ процентов

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 20

«Хеджирования продажей форвардного контракта с поставкой товара». Фермер планирует через три месяца продать 10 т пшеницы. Опасаясь снижения цен в этот период, фермер решает застраховаться продажей фьючерсного контракта. Один фьючерсный контракт включает одну тонну пшеницы. Фьючерсная котировка с поставкой пшеницы через три месяца равна 5 000 руб. за тонну и эта цена устраивает фермера. Предположим, что сценарий поведения цены спот на пшеницу к моменту закрытия фьючерсного контракта такой: цена возрастет до 5 500/тн. руб. Какую в итоге фермер получит цену поставки?

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 21

Предположим на определенную дату компания покупает сырье для формирования товарных запасов стоимостью 1 млн.руб. с отсрочкой платежа в 30 дней. Через 30 дней компания производит оплату за поставку. Спустя еще 30 дней, компания продает сформированные товарные запасы за 1,5 млн.руб. с отсрочкой платежа в 45 дней и через этот срок производит оплату.

Задание: определить операционный цикл компании.

**Компетенция ПК-4. Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации**

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 1

Действия, которые не нужны перед проведением прикладных исследовательских работ:

а) постановка цели проведения исследования

б) формулировка задач исследований

в) разработка технологий

г) отчет о проведении исследовательской работы

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 2

Цель операционной инноватики:

а) исследовать факторы, влияющие на организацию

б) обслуживать текущие краткосрочные цели организации

в) исследовать новые технологии и информационные ресурсы

г) обслуживать стратегические цели организации

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 3

Для выполнения поставленных целей и задач бизнес-план должен содержать разделы:

а) оценка рынков сбыта, инновации, план производства

б) стратегия маркетинга, план производства

в) описание проекта, план производства, оценка рынков сбыта

г) инновации, план производства

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 4

Основными характеристиками изобретения являются:

а) уникальные технические характеристики, оригинальность

б) новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень

в) полезность для широких слоев общества, инновационность

г) общественный резонанс и потребительский спрос

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 5

При разработке бизнес-плана схема производственной кооперации приводится:

а) в разделе «План производства»

б) приводится в приложении к бизнес-плану

в) в разделе «Юридический план»

г) в разделе «Инновации»

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 6

Что такое бутлегерство:

а) способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения

б) подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер

в) отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта

г) планирование будущей прибыли

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 7

Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами:

а) минимизация громоздких математических вычислений

б) принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации
в) учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска
г) рост прибыли

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 8

Действие законов об авторском праве не распространяется на:
а) компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков
б) изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов
в) идеи; песни
г) картографическая продукция

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа

Задание 9

Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска:
а) точка безубыточности
б) «Белое пятно» управления
в) безрисковая зона
г) чистая прибыль

Впишите пропущенное слово:

Задание 10

Инновация отличается от прочих бизнес-процессов ориентацией на _____

Впишите пропущенное слово:

Задание 11

Жизненный цикл нововведения (ЖЦ) отличается от ЖЦ товара наличием стадии

Впишите пропущенное значение:

Задание 12

Затраты предприятия на НИОКР составляют 5 млн. руб. в год, а стоимость оборота – 200 млн руб. в год. Величина коэффициента инновационности (технологичности) предприятия равна _____%

Впишите пропущенное значение:

Задание 13

Рыночная стоимость предприятия составляет 3 млрд. руб. Восстановительная стоимость активов – 600 тыс. руб. Величина коэффициента Тобина равна ___

q=P/C

P – рыночная стоимость активов фирмы

C – восстановительная стоимость активов фирмы

Впишите пропущенное слово:

Задание 14

Вид залога недвижимого имущества (земли, предприятий, сооружений, зданий и иных объектов, непосредственно связанных с землей) с целью получения денежной ссуды называется _____

Впишите пропущенные значения:

Задание 15

В России оптимальный уровень коэффициента абсолютной ликвидности считается равным ___ - ___

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 16

На расчете относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня базисного года, для которого все показатели принимаются за 100%, основан _____ _____

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 17

Воздействие изменений объема реализации, структуры продукции, отпускных цен на прибыль от реализации продукции можно определить методом _____ _____

Впишите пропущенные значения цифрами:

Задание 18

Значение коэффициента критической ликвидности в РФ считается оптимальным на уровне ____ - _____

Впишите пропущенное слово:

Задание 19

Система мер, проводимых банками стран для предотвращения банкротства или повышения конкурентоспособности предприятия, представляет собой _____

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 20

Инвестиции предприятия в государственные ценные бумаги (облигации и другие долговые обязательства), ценные бумаги и уставные капиталы других предприятий, а также займы другим предприятиям представляют собой _____ _____

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 21

Инвестиции считаются эффективными, если индекс доходности _____ _____

Впишите пропущенную фразу из двух слов:

Задание 22

Государственная финансовая поддержка оказывается предприятию, если размер чистой текущей (дисконтированной) стоимости является _____ _____

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 23

КЕЙС «Международная инвестиционная стратегия «Electrolux»»

«Electrolux» является самым большим производителем бытовых электроприборов (стиральных машин, посудомоечных машин, холодильников, пылесосов и т. д.) с уровнем продаж в 2014 г. 110 млрд шведских крон (14 млрд долл.). Будучи компанией с небольшим внутренним рынком Швеции, «Electrolux» всегда была вынуждена искать другие рынки для развития. К 2013 г. компания осуществляла более чем 87 % продаж за пределами Швеции. Чуть более 52 % от общего объема продаж производится в Западной Европе и 27 % приходится на Северную Америку. Однако в последние годы быстрое развитие наметилось в Азии (7% доходов) и в Латинской Америке (6,4 % доходов). К началу 2014 г. в компании работало более чем 100 тыс. чел. по всему миру. «Electrolux» владела 150 заводами и 300 складами, расположенными на территории 60 стран, и продавала до 55 млн товаров в год в 150 странах.

Экспансия «Electrolux» в Азию, Восточную Европу и Латинскую Америку началась в начале 2000 г. после обзора, в котором был сделан вывод, что рынок в Западной Европе и Северной Америке насыщен бытовыми приборами. Компания считала, что будущее развитие в этих регионах будет замедлено из-за спроса, обусловленного необходимостью замещения и роста населения и скорее всего не превысит 2-3 % ежегодно. Лейф Джоансон, генеральный

директор «Electrolux», решил, что компания была слишком зависима от этих высокоразвитых рынков. Он убеждал, что компания должна осуществить активную экспансию на рынки развивающихся стран, если она хочет удержать свой уровень роста. Компания оценила, что спрос на бытовые товары в Азии, Восточной Европе и Латинской Америке может увеличиваться на 20 % ежегодно в течение следующих 10 лет, а возможно и дольше. Таким образом, он поставил непростую цель для «Electrolux» — компания должна была увеличить уровень продаж в этих зарождающихся рынках от 1,35 млрд долл. в 2010 г. до 2,7 млрд долл. в 2013 г. (этот план был даже перевыполнен). Дополнительной целью для «Electrolux» было войти в тройку ведущих поставщиков бытовых товаров в Юго-Восточную Азию к 2015 г.

В дополнение к мощному потенциалу развития, еще одним определяющим моментом было то, что главные международные конкуренты «Electrolux» «General Electric» и «Whirlpool» в США и «Bosch», «Siemens» в Германии, недавно объявили о подобных планах. «Electrolux» считал, что лучше осуществить это план быстрее, чем опоздать в гонке за право выйти на эти появляющиеся рынки.

Приняв решение об экспансии, «Electrolux» должна была продумать решение, как добиться осуществления этой претенциозной цели. Сочетание затрат и таможенных пошлин делали экспорт продукции с заводов, находящихся в Западной Европе и Северной Америке, неэкономичным. Вместо этого для разных регионов и стран были приняты разные подходы. Было рассмотрены все возможности: приобретение концернов, организация совместных предприятий, усиленные рекламные кампании.

«Electrolux» заявила, что она готова затратить 200 млн долл. в год, чтобы усилить свое присутствие на этих рынках.

«Electrolux» впервые появился на рынке в Восточной Европе в 2008 г., когда она приобрела «Lehel», являющийся самым крупным производителем бытовой техники в Венгрии. В середине 90-х гг. «Electrolux» приняла решение основать компании в России, Польше и Чешской Республике, которые будут полностью являться ее собственностью. Другой подход требовался к Азии. Правила, касающиеся иностранной собственности в Китае и Индии, например, практически заставили «Electrolux» работать через совместные предприятия с местными партнерами. В Китае, являющимся самым быстро увеличивающимся рынком в мире, компания уже в 2008 г. имела совместные предприятия по производству компрессоров, пылесосов и водоочистительного оборудования. С 2010 по 2013 г. компания вложила еще 300 млн долл. для постройки в стране 5 заводов. В Юго-Восточной Азии «Electrolux» делала больше акцент на маркетинг продукции, импортируемой из Китая, чем на местное производство. Что касается Латинской Америки, то здесь компания увеличивалась за счет приобретений. Кульминацией этого процесса стало покупка «Refipar», крупнейшего производителя холодильников в Бразилии. Целью «Electrolux» является превратить «Refipar», где уровень продаж в 2012 г. составл 600 млн долл., в латиноамериканскую базу по производству бытовой техники.

Хотя «Electrolux» достаточно успешно реализовывал программу по размещению своей продукции в других странах, процесс экспансии не обходился без проблем. В 2013 г. компания претерпела значительное снижение доходов из-за ухудшающихся рыночных условий в Бразилии и в Азии. Снижение доходов выявило ряд серьезных недостатков, которые развились в международной системе производства этой фирмы. Хотя компания сильно увеличилась за счет различного рода приобретений в начале 2000-х гг., она не совершенствовала свое производство, в результате часто наблюдалось повторение производственных мощностей внутри одного региона. В начале 2014 г. новый генеральный директор «Electrolux» Майкл Трешоу объявил о планах реструктуризации, в результате которой закрывалось 12 тыс. рабочих мест, 25 заводов и 50 складов в разных странах. В то же время Трешоу заверил о готовности «Electrolux» строить международную корпорацию со значительным количеством филиалов на развивающихся рынках мира.

Какая стратегия применялась Electrolux на рынке Юго-Восточной Азии?

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 24

Что относится к зарубежным портфельным инвестициям?

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 25

Что относится к частным инвестициям?

**Компетенция(-и) ПК-3, ПК-4** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция(-и) ПК-3, ПК-4** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и виды инвестиций.
2. Инновационная деятельность: сущность и значение.
3. Методы анализа инновационно-инвестиционной деятельности.
4. Риски инновационно-инвестиционных проектов.
5. Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов.
6. Источники финансирования инновационно-инвестиционной деятельности.
7. Государственное регулирование инновационно-инвестиционной деятельности.
8. Роль инноваций в развитии экономики.
9. Инновации как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
10. Инвестиционная привлекательность инновационных проектов.
11. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
12. Анализ рынка инноваций.
13. Маркетинговые исследования в инновационно-инвестиционной деятельности.
14. Бизнес-планирование инновационно-инвестиционных проектов.
15. Управление инновационно-инвестиционными проектами.
16. Оценка рисков инновационно-инвестиционных проектов.
17. Методы снижения рисков инновационно-инвестиционных проектов.
18. Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов.
19. Анализ чувствительности инновационно-инвестиционных проектов.
20. Прогнозирование результатов инновационно-инвестиционной деятельности.

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБОЛОЧЕК

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.02 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | обработки металлов давлением |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБОЛОЧЕК»

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

.

## ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Чем отличаются процессы листовой штамповки?:
1. Усилием.
2. Деформацией.
3. Напряженно –деформированным состоянием.
4. Напряженным состоянием.
5. Деформированным состоянием.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой сортамент используют в листовой штамповке?
1. Лист.
2. Профиль
3. Пруток.
4. Отливка.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что влияет на качество реза?
1. Толщина.
2. Усилие реза.
3. Механические свойства заготовки
4. Схема деформированного состояния.
5 Схема напряженного состояния.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что влияет на штампуемость листа ?
1 Форма заготовки.
2. Толщина листа.
3 Механические свойства листа.
4. Форма заготовки.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как изменяется толщина трубной заготовки при обжиме?

1. Не меняется.
2 Увеличивается.
3 Уменьшается.
4. Изменяется монотонно.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как изменяется толщина при гибке?
1. Не изменится.
2. Увеличится.
3. Уменьшится.
4. В зоне растяжения уменьшится.
5. В зоне сжатия увеличится.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как влияет толщина заготовки на момент изгиба при гибке?
1 Не влияет.
2. Увеличивает пропорционально толщине.
3. Увеличивает в квадрате толщины заготовки.
4. Уменьшает пропорционально толщине.

8. Впишите пропущенное слово.
Толщина _____при раздаче.

9. Впишите пропущенное слово.
Толщина _____при обжиме.

10. Впишите пропущенное слово.
Минимальный радиус гиба - это отношение _____радиуса гиба к толщине заготовки.

11. . Впишите пропущенное слово.
При гибке широкой полосы возможно появление трещина на
_____поверхности заготовки.

12. Впишите два пропущенных слова.
Процессы листовой штамповки отличаются схемой _____состояния.

13. . Впишите пропущенное слово.
При обжиме трубная заготовка деформируется в условиях _____схемы
напряженного состояния сжатия.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Из какого условия находятся константы степенного закона упрочнения ?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Дать понятие бесконечно малого элемента очага деформации.

**Компетенция УК-* Компетенция согласно требованиям учебного плана**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сколько процессов напряженно-деформированного состояния насчитывается в листовой штамповке?
1. Пять процессов.
2 Девять процессов.
3. Восемь процессов.
4 Десять процессов.
5 Двенадцать процессов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какова обща характеристика сортамента материала в листовой штамповке?
1. Имеет высокие пластические свойства.
2. Одинаковую структуру материала.
3. Один из размеров намного меньше других.
4. Имеет одинаковый фазовый состав.
5. Имеет одинаковые свойства во всех направлениях листа.

3. Прочитайте текст и выберете один правильный ответ.
Из каких зон состоит плоскость реза по толщине?
1. Из пластической и упругой.
2. Из упругой и зоной разрушения.
3 Из упругой ,зоны разрушении и пластической.
4 Из зоны разрушения.

4. Прочитайте текст и выберете один правильный ответ.
Чем определяется штампуемость листового материала?
1. Механическими свойствами.
2. Толщиной заготовки.
3. Размерами детали.
4. Формой заготовки.

5. Прочитайте текст и выберете один правильный ответ.
Какой элемент детали получает наибольшую толщину при обжиме трубной заготовки?
1. В зоне наибольшего радиуса.
2. В зоне наименьшего радиуса.
3. В средней части детали.
4. В цилиндрической части .

6. Прочитайте текст и выберете один правильный ответ.
Как меняется срединная поверхность заготовки при гибке ?
1. Удлиняется.
2. Не меняется.
3 Укорачивается.
4. Уширяется.

7. Прочитайте текст и выберете один правильный ответ.
Какой из параметров оказывает наибольшее влияние на изгиьающий момент при гибке?
1. Предел прочности.
2. Толщина.

3. Ширина заготовки.
4. Предел текучести.
5. Радиус гиба.

8. Впишите пропущенное слово.
На относительный минимальный радиус гиба широкой полосы оказывает влияние_____материала.

9. Впишите пропущенное слово.
При раздаче трубной заготовки минимальная толшина находится на _____детали.

10. Впишите пропущенное слово.
Образующая наружной поверхности при гибке _____свою длину.

11. Впишите пропущенное слово.
При моделировании проще использовать _____условие пластичности

12. Впишите пропущенное слово.
Критерий Колмагорова используют для определения _____параметров разрушения при деформации.

13. Впишите два пропущенных слова.
Размеры заготовки при вытяжке осесимметричных деталей находят из условий _____заготовки и детали.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какая схема напряженного и деформированного состояний на кромке фланца заготовки из ортотропного материала при осесимметричной вытяжке ?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какая схема напряженного и деформированного состояний на кромке фланца заготовки из ортотропного материала при осесимметричной отбортовке ?

Компетенции ПК*,УК*,сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции; ПК*,УК*, не сформированы, если обучающийся набрал менее70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Вопросы для зачета Семестр 3

1. Определение штампуемости листовых материалов по показателям механических свойств .

2. Расчет коэффициентов раскроя материалов для листа ,полосы, ленты.
3. Определение размеров заготовки для гибки.
4. Определение заготовки для вытяжки .
6. Определение размеров заготовки для обжима, раздачи, отбортовки трубной заготовки.
7. Построение эпюр напряжений ,деформаций для обжима, раздачи, отбортовки .
8. Механизм процесса вытяжки и схемы напряженно деформированного состояния по участкам заготовки .
9. Расчет числа операций при вытяжке ,отбортовке, раздачи.
10. Основные этапы проектирования технологического процесса листовой штамповки.
11. Выбор оборудования для операций листовой штамповки .
12. Критерий Колмогорова для определения предельных деформаций нанообъектов и изделий на их основе.
13. Влияние схемы напряжѐнного состояния на пластичност
14. Влияние трения на усилие раздачи.
15. Критерий Томленова. Его определение.
16. Найти Кисп полосы.
17. Механизм процесса резки.
18. Определить площадь реза.
19. Найти соотношение между Кисп полосы и Кисп листа.

## Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется ,если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

«Не зачтено» выставляется ,если обучающийся набрал менее70% правильных ответов по оценочным материалам/

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Базисные предпосылки
формообразования оболочек"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ВЕНЧУРНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.06 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики инноваций |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-3. Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации**

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 1

В ходе расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиционного проекта оценивается:

1. период, за который достигается максимальная разность между суммой дисконтированных чистых денежных потоков за весь срок реализации инвестиционного проекта и величиной инвестиционных затрат по нему
2. период, за который кумулятивная текущая стоимость чистых денежных потоков достигает величины начальных инвестиционных затрат
3. период, за который производственные мощности предприятия выходят на максимальную загрузку
4. нет правильного ответа

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 2
Срок окупаемости инвестиционного проекта – это:

1. срок с момента начала финансирования инвестиционного проекта до момента завершения финансирования
2. срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли и объемом затрат приобретает положительное значение
3. срок с момента покрытия инвестиционных затрат до момента завершения инвестиционного проекта
4. нет правильного ответа

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 3

Инвестиционный проект следует принять, если внутренняя норма рентабельности IRR:

1. меньше ставок по банковским депозитам
2. больше уровня инфляции
3. превосходит стоимость вложенного капитала
4. нет правильного ответа

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 4

Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта IRR определяет:

1. максимально допустимую процентную ставку, при которой еще можно без потерь для собственника вкладывать средства в инвестиционный проект
2. минимально возможную процентную ставку, которая обеспечивает полное покрытие затрат по инвестиционному проекту
3. средний сложившийся уровень процентных ставок для инвестиционных проектов с аналогичной степенью риска
4. нет правильного ответа

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 5

К внутренним источникам финансирования проекта можно отнести

1. прямые иностранные инвестиции
2. реинвестируемая часть чистой прибыли
3. ассигнования из федерального бюджета
4. средства, полученные за счет размещения облигаций

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 6

Значение ставки дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, это свидетельствует о том, что инвестирование будет

1. убыточным
2. прибыльным
3. нейтральным
4. не имеет значения для инвестиционного анализа

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 7

В качестве дисконтных показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов используют:

1. срок окупаемости
2. чистую приведенную стоимость
3. внутреннюю норму доходности
4. учетную норму рентабельности

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 8

Проект признается эффективным, если:

1. обеспечивается возврат исходной суммы инвестиций и требуемая доходность для инвесторов
2. доходы проекта значительно превышают уровень инфляции
3. доходы по проекту равны затратам по нему
4. затраты проекта не превышают уровень доходов по нему

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 9

В системе анализа эффективности двух вариантов инвестиций с различными интервалами наращивания капитала, показателем, позволяющим
осуществить объективную сравнительную оценку, является:

1. ставка дисконтирования
2. эффективная годовая процентная ставка
3. внутренняя норма рентабельности
4. чистый приведенный доход

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 10

Что нельзя отнести к определению эффективной годовой процентной ставки:

1. реальный относительный доход, который получается в целом за год
2. какая годовая ставка сложных процентов дает тот же результат, что и m-кратное наращивание по ставке r/m
3. позволяет сравнивать финансовые операции с различной частотой начисления и неодинаковыми процентными ставками
4. равные по величине денежные потоки, поступающие за каждый период времени в течение точно определенного срока

Впишите пропущенное слово:
Задание 11.
Полный _____ цикл состоит из стадий: зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции

Впишите пропущенную фразу из двух слов:
Задание 12
_____ _____ - это система научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на предприятии (в организации)?

Впишите пропущенную фразу из двух слов:
Задание 13
На этапе _____ _____ начинается получение прибыли от инновационной деятельности предприятия

Впишите пропущенное значение:
Задание 14
Первоначальная сумма вклада (инвестиций) составляет 30 млн.руб., процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально, – 4%. Стоимость инвестиций через год будет равна _____ млн.руб. (округлите до десятых)

Впишите пропущенное значение:
Задание 15
Компания решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 18 тыс. дол. в проект, который может дать дополнительную прибыль: в первый год – 10 тыс. дол., во второй год – 8 тыс. дол., в третий – 6 тыс. дол. Проценты на капитал составляют 10%. ЧДД данного проекта составляет ____ тыс.долл. (округлите до тысячных)

Впишите пропущенное слово:
Задание 16
Проект предполагает объем инвестирования в сумме 800 млн. руб., ожидается получение дохода от реализации проекта по годам: 100; 200; 300; 400; 600. Оценить эффективность реализации проекта по показателю дисконтированного периода окупаемости, если ставка дисконтирования 10%.
Нормативный срок окупаемости данного проекта 3 года. В итоге проект _____

Впишите пропущенное значение:
Задание 17
Предприятию для строительства нового цеха «под ключ» требуются инвестиции в размере 350 млн. руб. Предприятие имеет возможность привлечь следующие источники для финансирования инвестиций:
- собственные средства — 170 млн. руб.;
- долгосрочные кредиты банка — до 100 млн. руб.; - налоговый инвестиционный кредит — 80 млн. руб.
Цена капитала «собственные средства» составляет 10%, долгосрочного кредита банка – 15%. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – 8,25%. Средневзвешенная цена капитала, используемого для финансирования объекта, определяется как сумма произведений доли каждого источника финансирования на стоимость этого источника финансирования и составляет для данного объекта _____ % (округлите до сотых)

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Задание 18
Что является нетехнологическими инновациями?

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Задание 19
Сколько составляет продолжительность коротких промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Задание 20
Какая четвертая стадия жизненного цикла продуктовой инновации?

**Компетенция ПК-4. Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации**

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 1

Одним из параметров стратегического инвестиционного уровня предприятия является:

1. благоприятный инвестиционный климат
2. стадия жизненного цикла предприятия
3. уровень стратегического мышления собственников и инвестиционных менеджеров предприятия
4. нет правильного ответа

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 2

Инвестиционная стратегия представляет собой:

1. механизм реализации долгосрочных капитальных вложений
2. систему долгосрочных целей инвестиционной деятельности предприятия, определяемых общими задачами его развития и инвестиционной идеологией
3. совокупность организационных, технических и методических мероприятий по реализации перспективных инвестиционных проектов и программ
4. правильного ответа нет

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 3

Строительство сталелитейного цеха можно отнести к проекту ... типа.

1. коммерческого
2. экологического
3. социального
4. народнохозяйственного

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 4

Предынвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает:

1. разработку бизнес-плана проекта
2. маркетинговые исследования
3. производство продукции
4. закупку оборудования

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 5

Субъектом инвестиционной деятельности, осуществляющим реализацию инвестиционного проекта, является:

1. исполнитель работ
2. заказчик
3. инвестор
4. пользователь результатов инвестиций

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 6

Особенностью исчисления показателей экономической эффективности инвестиционного проекта с участием иностранных участников не является:

1. затраты иностранных участников во внимание не принимаются
2. налоги, уплачиваемые иностранными участниками, включаются в результаты проекта
3. займы, предоставляемые иностранными участниками, включаются в

результаты проекта
4. кредиты, предоставляемые иностранными участниками, не включаются в результаты проекта

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 7

Особенностями определения показателей эффективности инвестиционных проектов, в которых участвуют иностранные фирмы, являются:

1. при определении показателей бюджетной эффективности в составе доходов учитываются иностранные займы, предоставленные Правительству РФ
2. при определении показателей бюджетной эффективности в составе расходов учитывается погашение займов, предоставленных Правительству РФ
3. при определении показателей экономической эффективности кредиты, предоставленные иностранными участниками, включаются в результаты проекта
4. все перечисленное выше верно

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 8

В основе принятия стратегических инвестиционных решений лежат:
1. подготовка и квалификация инвестиционных менеджеров
2. подготовка и квалификация персонала
3. приемлемые взаимоотношения с конкурентной средой
4. наличие свободных финансовых ресурсов

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 9

Одним из требований к стратегической инвестиционной цели является:
1. реальность
2. возможность оценки
3. стабильность
4. устойчивость

Прочитайте текст и выбери один вариант ответа
Задание 10

Процесс разработки инвестиционной стратегии предприятия начинается с:
1. анализа внешней среды
2. определения общего периода формирования инвестиционной стратегии
3. оценки уровня инвестиционных рисков
4. анализа внутренней среды

Впишите пропущенную фразу из трех слов:
Задание 11

_____ _____ _____ - это организационно-экономическая форма осуществления деятельности по размещению венчурного капитала и способствование ее

проведению, поиска инвестиционных проектов, а также рычаг стимулирования и регулирования этой деятельности

Впишите пропущенное слово:
Задание 12
На _____ стадии венчурный капиталист инвестирует свои профессиональные способности и денежные средства в инновационную компанию, которая затем появляется на товарном рынке и на рынке труда как покупатель с целью приобретения необходимых факторов производства – средств производства и рабочей силы. Профессиональные способности и денежные средства могут исходить из одного источника (например, бизнес-ангела), или из разных (например, НИИ и инвестиционный фонд).

Впишите пропущенное слово:
Задание 13
_____ функция венчурного капитала характеризуется тем, что в результате инновационной деятельности создаются возможности для оптимизации потребительского выбора и роста благосостояния, решения экологических проблем. В последние годы наметилась тенденция увеличения объемов финансирования экологически-ориентированных предприятий. Причем венчурные инвесторы начинают расценивать экологичность инновации как фактор создания дополнительной стоимости.

Впишите пропущенную фразу из трех слов:
Задание 14
Функция _____ _____ _____характеризуется тем, что венчурный капитал выступает в роли капитала, способного обеспечить эффективное использование инноваций с учетом характерны потребности процесса эволюции, среди которых повышенные риски, продолжительность цикла идея-продукт-товар, поэтапность спроса на инвестиции, трудности с предоставлением обеспечения вложений.

Впишите пропущенное слово:
Задание 15
_____ инвесторы стремятся приобрести крупные (тем более контрольные) пакеты акций, сильно разбираются в специфике работы предприятий, в которые инвестируют, вмешиваются в оперативное управление этими предприятиями

Впишите пропущенную фразу из двух слов:
Задание 16
_____ _____ - это инвестиционный институт, который занимается размещением новых выпусков ценных бумаг

Впишите пропущенное слово:
Задание 17
К _____ финансированию относятся кредиты банков и выпуск облигаций.

Впишите пропущенное слово:
Задание 18
_____ финансирование характеризуется тем, что инвестор вносит деньги или иное имущество в уставный капитал предприятия или покупает акции этого предприятия и, таким образом, получает право на долю в будущих прибылях (дивиденды). Величина доли определяется величиной вклада в уставный капитал или числом приобретенных акций.

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Задание 19
При слиянии каких двух капиталов появляется венчурный капитал?

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ

Задание 20
Напишите определение риска

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Задание 21
Что является инновационной способностью страны?

Прочитайте текст и приведите развернутый ответ
Задание 22
Что такое грант?

**Компетенция(-и) ПК-3, ПК-4** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция(-и) ПК-3, ПК-4** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Магистр |
| Шифр дисциплины (модуля) | ФТД.01 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Принятое в изучаемом курсе определение риска.
1. Действие или состояние, которое вызывает неблагоприятные последствия;
2. Действие или состояние в условиях неопределённости, которое может вызвать неблагоприятные последствия;
3. Действие или состояние в условиях неопределённости, которое может вызвать как благоприятные, так и неблагоприятные последствия;
4. Сопутствующий азарту результат поведения лиц, принимающих решения.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Качественная теория риска …
1. Рассматривает в основном систематизацию источников риска и способы их уменьшения;
2. В настоящее время ещё не разработана;
3. Не используется на практике из-за математической сложности используемого аппарата;
4. Используется только в теоретических исследованиях;

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Количественная теория риска …
1. В настоящее время совершенно не разработана;
2. Не используется на практике из-за математической сложности используемого аппарата;
3. Используется только в теоретических исследованиях;
4. Представляет собой математизированное описание последствий действий в условиях неопределённости.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Фундаментальные причины риска.
1. Ограниченность ресурсов всех видов;
2. Особенности психологии, так называемый "человеческий фактор";
3. Неопределённость факторов, определяющих рассматриваемую ситуацию;
4. Агрессивные действия конкурентов, вынуждающие принимать невыгодные решения;

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Основные стратегии риск-менеджмента:
1. Оптимизация последствий; страхование и хеджирование;
2. Избегать; использовать с оптимизацией; передать за плату другому субъекту;
3. Использование качественной теории риска;
4. Использование количественной теории риска.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Условия неопределенности предпринимательской деятельности.
1. Имеют место при любом виде предпринимательской деятельности;
2. Встречаются довольно часто, но необязательно;
3. Полностью устраняются при использовании адекватных экономико-математических моделей;
4. Встречаются довольно редко и приводят к катастрофическим последствиям;

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Природная неопределенность факторов экономической деятельности.
1. Личностные качества руководителей;
2. Колебания цен на углеводородные ресурсы;
3. Динамика трудовых ресурсов из-за демографических особенностей;
4. Климатические, погодные условия, помехи естественного происхождения (атмосферные, электромагнитные и др.).

**8. Впишите пропущенное слово.**
Распределение неопределённостей экономической деятельности по времени осуществляется _____.

**9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Самая распространённая классификация неопределённостей по факторам возникновения – это _____, _____.

**10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ – это многокритериальный выбор оптимальных экономических решений.

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ – это наиболее характерная причина риска экономической деятельности.

**12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ используется для оценки вероятность банкротства.

**13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ – это объединение нескольких рисков в один риск, для более глубокого понимания совокупного риска.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие самые распространенные риски потерь, в предпринимательской деятельности?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Охарактеризуйте последствия рисков при внедрении ERP-систем

**Компетенция ПК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Список вопросов для собеседования

### Семестр 2

1. Европейская валютная система.
2. Валютные курсы и валютные котировки.
3. Особенности установления гибких и фиксированных валютных курсов.
4. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс.
5. Валюта и её конвертируемость. Виды и условия конвертируемости.
6. Срочный и форвардный валютные курсы. Валютный арбитраж.
7. Валютная политика государства.
8. Виды внешнеторговых контрактов.
9. Особенности правового регулирования договоров во внешнеэкономической сфере.
10. Содержание внешнеторгового контракта купли – продажи.
11. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.
12. Формы международных расчетов (инкассо, аккредитив, банковский перевод).
13. Валютные риски и валютные оговорки.
14. Средства платежа: векселя, чеки.
15. Ценообразование в международной торговле.
16. Мировая цена и виды контрактных цен.
17. Транспортное обслуживание внешнеторговых операций.
18. Формы посредничества в транспортных операциях.
19. Базисные условия поставки товаров.
20. Кредитные карточки и их использование в международных расчетах.
21. Организация платежно-расчетных отношений.
22. Развитие корреспондентских отношений в России. Счета лоро и ностро.
23. Страхование внешнеэкономической деятельности.
24. Мировой валютный рынок и его функции.
25. Валютное регулирование внешнеторговых сделок. Объекты валютного регулирования.

***Критерии оценивания зачета:***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.03 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | математических методов в экономике |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК***

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Инвестиционный менеджмент – это
А) наука об управлении инвестиционными процессами с целью получения дохода (прибыли) в будущем;
Б) наука об управлении инвестиционными процессами;
В) наука о получении дохода (прибыли) в будущем;
Г) учение, предложенное экономистами в 1950х годах.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Инвестиции – это
А) вложение капитала с целью его последующего увеличения;
Б) ценные бумаги, приобретенные на средства дополнительного дохода;
В) финансовые операции по управлению активами заказчика;
Г) покупка нематериальных активов.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Реальные (капиталообразующие) инвестиции – это
А) вложение капитала в средства производства и предметы потребления;
Б) вложение капитала в нематериальные активы;
В) вложение капитала, связанное с формированием инвестиционного портфеля;
Г) любые вложения капитала.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Портфельные инвестиции – это
А) Вложение капитала в проекты, связанные с формированием инвестиционного портфеля (приобретение нематериальных активов -ценных бумаг, патентов, лицензий, ноу-хау и т.д.)
Б) вложение капитала в средства производства и предметы потребления;
В) вложение капитала в высоколиквидные активы;
Г) любые вложения капитала.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Ставка дисконтирования – это
А) процентная ставка, складывающаяся из ставки альтернативного объекта инвестирования и других факторов, требующих компенсации;
Б) ставка привлечения инвестиций;
В) процентная ставка, применяемая для операций между коммерческими банками и центральным банком
Г) то же самое, что и внутренняя норма доходности.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Период начисления процентов называется
А) периодом капитализации;
Б) периодом дисконтирования;

В) периодом компаундинга;
Г) периодом инвестирования.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Простая формула будущей стоимости денежных вложений:
А) FVn = PV0 (1+ni),
Б) PVn = FV0 (1+ni),
В) FV0 = PVn (1+ni),
Г) FV0 = PVn / (1+ni)

8. **Закончите предложение (фразу)**

В формуле будущей стоимости денежных вложений количество периодов действия проекта обозначается буквой…

9. **Закончите предложение (фразу)**

Разница между *доходами* и *издержками фирмы*, выраженная в разнице между полученными и сделанными платежами — это **_____ _____.**

**10. Впишите пропущенное слово.**

Инвестиции по объектам инвестирования делятся на ____ и портфельные

**11. Закончите предложение словосочетанием в именительном падеже**

Совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей называется _____ _____.

**12. Закончите предложение (фразу)**

Активы, имеющие следующие характерные черты: отсутствие материально-вещественной (физической) структуры, использование в течение длительного времени, способность приносить пользу предприятию, высокая степень неопределенности относительно размеров возможной в будущем прибыли от их использования – это _____ активы

**13. Закончите предложение (фразу)**

Инвестиции сроком вложения до 1 года – это ____ инвестиции

**14. Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Какова будущая стоимость 10000 рублей, вкладываемых на 1 год под 6% годовых?

15. **Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Через год автомобиль будет стоить $10600. При 6% годовых сколько нужно положить на счёт сейчас?

**Компетенция УК***

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что не является источником самофинансирования организации:
А) прибыль;
Б) амортизационные отчисления;
В) суммы, выплачиваемые страховыми организациями в виде возмещения потерь по страховым случаям;
Г) кредит.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К внешним источникам финансирования инвестиций не относится:
А) лизинг;

Б) кредит;
В) амортизационные отчисления;
Г) факторинг.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Простая норма прибыли ROI (англ. - Return of Investments) рассчитывается как …
А) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат;
Б) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню;
В) средневзвешенный срок полного погашения кредита, платежи по которому осуществляются в отдельные периоды его действия.
Г) разница между суммой денежного потока и инвестициями

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формула $ROI = \frac{\Pr}{I}$ показывает значение…

А) простой нормы прибыли;

Б) периода окупаемости;

В) чистого приведенного дохода;

Г) внутренней нормы доходности.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Чистая приведённая стоимость NPV (Net Present Value) – это

А) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню, за вычетом инвестиций;

Б) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат;

В) средневзвешенный срок полного погашения кредита, платежи по которому осуществляются в отдельные периоды его действия;

Г) процентная ставка, по которой выдается кредит.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формула $NPV = -I + \sum_{t=1}^{T} \frac{CF_t}{(1+i)^t}$ показывает значение…

А) чистого приведенного дохода;

Б) периода окупаемости;

В) простой нормы прибыли;

Г) внутренней нормы доходности.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Индекс доходности PI (Profitability Index) показывает…

А) уровень доходов на единицу затрат;

Б) сумму значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню;

В) период окупаемости;

Г) внутреннюю норму доходности.

8. **Закончите предложение (фразу)**

Проект является убыточным, если NPV ___ нуля

9. **Закончите предложение (фразу)**

Показатель, представляющий собой такую ставку дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта NPV=0 - это _____ _____ _____.

**10. Прочитайте текст и запишите ответ тремя буквами**

Какая функция Excel возвращает значение IRR (в русскоязычной версии программы)?

11. **Закончите предложение (фразу)**

Дисконтированный период окупаемости DPP показывает время, за которое все инвестиции в проект окупаются полученными _____ _____.

**12. Закончите предложение (фразу)**

Наивысший рейтинг по рейтинговой шкале Standart&Poors обозначается тройной буквой __.

**13. Закончите предложение (фразу)**

Наихудший рейтинг по рейтинговой шкале Standart&Poors, означающий дефолт по финансовым обязательствам, обозначается буквой __.

**14. Дайте ответ на вопрос.**

Что называется ставкой дисконтирования?

**15. Дайте ответ на вопрос.**

Какой период называется периодом капитализации?

**Компетенции ПК* и УК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК* и УК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

**Семестр 5**

1. Перечислите факторы, влияющие на изменение стоимости денег во времени.
2. Какие вы знаете принципы выбора ставки дисконтирования?
3. Как инфляция влияет на финансовый результат проекта?
4. Приведите формулы расчёта простых и сложных процентов.
5. Что такое реальная и номинальная ставки процента?
6. Приведите формулу расчёта будущей стоимости серии денежных поступлений.
7. Перечислите этапы развития инвестиционного менеджмента.
8. Какая существует взаимосвязь между ответственностью руководителя и масштабом инвестиционного проекта, по которому принимается решение? Обоснуйте свой ответ.
9. Приведите примеры субъектов и объектов инвестирования.
10. Какие существуют виды классификаций инвестиций?
11. Приведите классификацию иностранных инвестиций.
12. Какие вы знаете рейтинговые агентства, и каковы их принципы оценки инвестиционного климата в стране?
13. Что такое инвестиционный проект?

14. В чем заключается инвестиционный этап проектирования?
15. Стадии прединвестиционного этапа.
16. Чем характеризуется эксплуатационный этап инвестиционного проекта?
17. Основные источники финансирования инвестиционных проектов.
18. Дайте характеристику акционерного инвестирования.
19. Дайте характеристику проектного инвестирования.
20. Дайте характеристику кредитного инвестирования

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Инвестиционное проектирование"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.01 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | менеджмента и организации производства |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
Существование риска в инновационном предпринимательстве обусловлено:
А) фактором неопределенности, как неизбежным условием хозяйствования;
Б) страхом перед неопределённостью;
В) высокой вероятностью потерь в сфере инновационного предпринимательства;
Г) социально-психологическими особенностями личности.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
Риск в инновационном предпринимательстве это:
А) вероятность потерь, возникающих при вложении предпринимательской фирмой средств в производство новых товаров и услуг, в разработку новой техники и технологий;
Б) вероятность потерь, возникающих при вложении предпринимательской фирмой средств в производство товаров и услуг;
В) вероятность потерь, возникающих в ходе реализации коммерческих сделок;
Г) вероятность потерь, возникающих из-за недостаточной квалификации предпринимателя.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
Как определяется понятие «инновация» в официальной терминологии?
А) инновация (нововведение) — конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке для удовлетворения существующего или создания нового спроса;
Б) инновация (нововведение) — процесс получения ранее неизвестных данных или наблюдение ранее неизвестного явления природы … ;
В) инновация (нововведение) — эффективное средство конкурентной борьбы … ;
Г) инновация (нововведение) — изобретение или полезная модель.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
Продуктовая инновация – это:
А) применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих, получение принципиально новых продуктов;
Б) новые методы организации производства (новые технологии);
В) усовершенствование продукта;
Г) изобретение или полезная модель.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
Процессная инновация – это:

А) применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих, получение принципиально новых продуктов;
Б) новые методы организации производства (новые технологии);
В) модернизация технологии;
Г) изобретение или полезная модель.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
Источником инноваций является:
А) Товары заменители;
Б) Потребности производства - существующий или потенциальный спрос;
В) Кредитные организации;
Г) Конкуренты.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
Какую функцию выполняет инновация:
А) регулятивную;
Б) воспроизводственную;
В) координирующую;
Г) организационную.

**8. Впишите пропущенное слово:**
Метод анализа иерархий Томаса Саати является по сути _____ методом многокритериального оценивания.

**9. Впишите пропущенное слово:**
Сильной отличительной стороной метода анализа иерархий Томаса Саати является возможность оценки _____ работы экспертов.

**10. Закончите предложение пропущенным словом:**
Критерий по которому оценивают качество экспертных суждений в методе анализа иерархий называется _____.

**11. Закончите предложение пропущенным словом:**
Минимальное число уровней для представления задачи выбора в форме иерархии при реализации алгоритма метода анализа иерархий Томаса Саати равно _____.

**12. Впишите пропущенное слово:**
Результатом применения метода анализа иерархий Томаса Саати является оценка _____ объектов сравнения.

**13. Закончите предложение пропущенным словом:**
Сумма всех интегральных оценок значимости объектов оценивания при реализации алгоритма метода анализа иерархий Томаса Саати равна _____.

**14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
При наличии в постановке задачи выбора трёх критериев и трёх объектов оценки в алгоритме метода анализа иерархий необходимо заполнить следующее количество матриц парных сравнений:
А) 3;
Б) 4;
В) 6;
Г) 9.

**15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
Для матрицы парных сравнений размерностью пять эксперту необходимо определить следующее число уникальных оценок значимости:

А) 5;
Б) 25;
В) 20;
Г) 10.

**16. Прочитайте текст и запишите решение задачи:**
Рассчитайте значение отношения согласованности (ОС) для матрицы парных сравнений размерностью три, если индекс согласованности (ИС) равен 0,25. Значение случайной согласованности (СС) для матрицы парных сравнений размерностью три равно 0,9. Ответ запишите в целых процентах, округлённых по правилам. Сделайте вывод о согласованности таких экспертных оценок.

**17. Прочитайте текст и запишите решение задачи:**
Рассчитайте значение индекса согласованности (ИС) для матрицы парных сравнений размерностью пять (n=5), если $\lambda max = 5{,}5$. Ответ запишите в целых процентах, округлённых по правилам.

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
Какого элемента нет в инновационном процессе?
А) инициация;
Б) маркетинг;
В) кодирование;
Г) оценка и выбор;
Д) диффузия.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
Источниками инновационных идей НЕ могут выступать:
А) потребители;
Б) конкуренты;
В) товары заменители;
Г) поставщики.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
Какой тип инновационного поведения существует?
А) эксплерентное;
Б) наступательное;
В) демонстрационное;
Г) оборонительное.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
Какой основной фактор конкурентоспособности продукта?
А) соответствие качества продукта сложившимся стандартам;
Б) высокая себестоимость;
В) высокая цена;
Г) низкое качество.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
Что такое инновационный потенциал?
А) объём и источники финансовых ресурсов;
Б) степень готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели;
В) доступ к стратегическому сырью;

Г) недополученная прибыль.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
Какой из перечисленных конкурентных преимуществ являются наиболее значимыми для инновационной фирмы?
А) технический уровень продукции;
Б) доступное сырье;
В) масштабы производства;
Г) репутация фирмы;
Д) связи с клиентами.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
Фронитирование рынка – это:
А) операция по разделению рынка на сегменты;
Б) операция по захвату рынка другого хозяйствующего субъекта;
В) операция по сокращению рынка;
Г) анализ рынка.

**8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:**
Бенч-маркинг – это:
А) инжиниринг;
Б) сравнение с конкурентом или лидером;
В) реинжиниринг;
Г) коворкинг.

**9. Закончите предложение пропущенным словом:**
Первым этапом реализации алгоритма метода анализа иерархий Томаса Саати является построение _____.

**10. Закончите предложение пропущенным словом:**
Парные сравнения в методе анализа иерархий Томаса Саати проводит _____ .

**11. Закончите предложение пропущенным словом:**
Заголовками строк и столбцов при формировании матриц парных сравнений в методе анализа иерархий Томаса Саати являются наименования объектов _____.

**12. Впишите пропущенное слово:**
Критерии оценивания находятся на _____ уровне иерархии в методе Томаса Саати.

**13. Закончите предложение пропущенным словом:**
Помимо целевой функции критериев – минимум, возможна целевая функция _____.

**14. Впишите пропущенное слово:**
Последний расчётный этап алгоритма метода анализа иерархий называется _____ глобальных приоритетов.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:**
По какому принципу проводится свёртка интегральной оценки в методе анализа иерархий Томаса Саати?

**16. Прочитайте текст и запишите решение задачи:**
Рассчитайте значение среднего геометрического по строке матрицы парных сравнений, если эта строка выглядит следующим образом: 1, 3, 5, 1/7. Ответ запишите в целых числах, округлённых по правилам.

**17. Прочитайте текст и запишите решение задачи:**

Рассчитайте значение индекса согласованности (ИС) для матрицы парных сравнений размерностью n=7, если значение λmax = 7. Ответ запишите в целых числах, округлённых по правилам.

**Компетенции УК-2, УК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК-2, УК-3** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Список вопросов для собеседования

### Семестр 1

1. Инновации и национальная инновационная система: понятийный аппарат.
2. Участники инновационной деятельности.
3. Малые инновационные предприятия (МИПы).
4. Формы организации малого инновационного предпринимательства.
5. Классификация типов инновационного поведения.
6. Классификация наукоемкой продукции.
7. Области применения метода анализа иерархий Томаса Саати (МАИ).
8. Этапы метода анализа иерархий Томаса Саати (МАИ).
9. Построение иерархической структуры задачи оценивания (привести пример).
10. Правила формирования критериев оценивания.
11. Правила заполнения матриц парных сравнений.
12. Процедура парных сравнений – шкала оценивания и правила оценки (привести пример).
13. Алгоритм расчёта нормированных оценок (привести пример).
14. Алгоритм расчёта показателей качества экспертных оценок (привести пример).
15. Синтез глобальных приоритетов.

***Критерии оценивания***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.04 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | философии |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяются преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**

**Задание 1. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.**

Отрасль философии, изучающая сущность процесса познания, пути достижения истины, – это:

А) онтология
Б) гносеология
В) методология
Г) аксиология

**Задание 2. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.**

Учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания сущности материальных систем, закономерностей природы и общества, – это:

А) сенсуализм
Б) рационализм
В) агностицизм
Г) спиритуализм

**Задание 3. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.**

Научная революция происходит в результате:

А) накопления знаний
Б) смены научной парадигмы
В) изменения исследовательских программ
Г) классовой борьбы

**Задание 4. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.**

Учение о всеобщей обусловленности природных, общественных и психических явлений – это:

А) гилозоизм
Б) детерминизм
В) сенсуализм
Г) гедонизм

**Задание 5. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.**

Соединение чувственного восприятия и логического анализа языка, согласно манифесту Венского кружка, – это:

А) техника

Б) наука
В) искусство
Г) экология

**Задание 6. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.**

Согласно Г. Фреге, смысл знакового средства – это:
А) субъективное впечатление
Б) абстрактный объект
В) способ данности значения
Г) ноумен

**Задание 7. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.**

Научное допущение или предположение, истинность которого не доказана с абсолютной достоверностью, но является возможной или весьма вероятной, – это
А) теория
Б) концепция
В) факт
Г) гипотеза

**Задание 8. Впишите пропущенное слово.**

К.Р. Поппер выделил в качестве критерия научного знания принцип _____.

**Задание 9. Впишите пропущенное слово.**

Философской позиции _____ соответствует утверждение, что решающее воздействие на развитие науки оказывают социально-экономические, вненаучные факторы.

**Задание 10. Впишите пропущенное слово.**

В.С. Степин выделил классическую, неклассическую и _____ исторические формы научной картины мира.

**Задание 11. Впишите пропущенное слово.**

_____ как философское учение утверждает беспричинное и безусловное развитие мира, основанное на вероятностной свободе выбора.

**Задание 12. Впишите пропущенное слово.**

Т. Кун в XX веке сконструировал модель научной деятельности определённого научного сообщества и назвал её _____.

**Задание 13. Впишите пропущенное слово.**

_____ – это направление философии, согласно которому философия должна опираться на научный метод, достоверное научное знание, освободиться от оценочной роли, исследовать только факты.

**Задание 14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.**

Дайте определение технике согласно работе Фр. Дессауэра «Спор о технике».

**Задание 15. Прочтите вопрос и запишите развернутый ответ.**

Что является предметом философии науки?

**Компетенция УК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Список вопросов для экзамена

1. Предмет философии науки. Научные проблемы и методы их решения.
2. История развития западноевропейского естествознания: донаучный период.
3. История развития западноевропейского естествознания: «век прогресса».
4. История развития западноевропейского естествознания: современное состояние.
5. История развития философии науки: дедукция и индукция, рационализм и эмпиризм.
6. История развития философии науки: исторические формы позитивизма, проблема демаркации.
7. История развития философии науки: научные революции, научные парадигмы и исследовательские программы.
8. Научное понимание Венского кружка.
9. Р. Карнап о логическом анализе языка как методе философии науки.
10. П.К. Энгельмейер о сущности техники и творчества.
11. Фр. Дессауэр о сущности техники и творчества.
12. К. Поппер о целях науки и гипотетико-дедуктивном методе.
13. Т. Кун о структуре научных революций и научных парадигмах.
14. В.С. Степин о научной картине мира в культуре техногенной цивилизации.
15. Дж. Лакофф о когнитивных моделях мышления.
16. Технонаука в XXI веке: проблема соотношения искусственного и естественного.

***Критерии оценивания***

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ В ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.07 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | менеджмента и организации производства |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В исследовательской группе из высококвалифицированных специалистов наиболее приемлемый вид власти – это власть…

**1)** традиции.
**2)** харизмы.
**3)** через страх.
**4)** эксперта.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Групповая динамика — это…

**1)** позитивные воззрения на потенциал.
**2)** условия, удовлетворяющие работников.
**3)** процесс взаимодействия членов группы.
**4)** изменения, происходящие в группе.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
«Порог управляемости» — это…

**1)** численность подчиненных, при которой коллектив выходит из-под контроля.
**2)** минимально допустимое число руководителей в организации.
**3)** коммуникационные преграды между руководителем и подчиненным.
**4)** необходимые профессиональные знания.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Организационная культура включает в себя…

**1)** идеи, убеждения, традиции и ценности, которые выражаются в доминирующем стиле управления, в методах мотивации сотрудников, имидже организации и т.д.
**2)** совокупность способов, посредством которых процесс труда сначала разделяется на отдельные рабочие задачи, а затем достигается координация действий по решению задач.
**3)** подходы к исследованию и проектированию организации, организационной коммуникации.
**4)** стратегии управления персоналом.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Под границами контроля в управлении следует понимать…

**1)** объем работ, за выполнение которых несет ответственность определенное лицо;
**2)** число функциональных специалистов в структурном подразделении;
**3)** количество функций, выполняемых руководителем;
**4)** количество уровней управления в организационной структуре управления.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Нормы управляемости при повышении уровня управления организации…

**1)** увеличиваются.
**2)** не изменяются.

**3)** снижаются.
**4)** резко возрастают.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Основным отличием команды от обычной рабочей группы является…
**1)** наличие лидера.
**2)** размер.
**3)** групповое единомыслие.
**4)** наличие ролевой структуры.
**5)** наличие синергетического эффекта.

**8. Впишите пропущенное слово.**
Принцип _____ заключается в том, что 80% результатов протекают из 20% усилий.

**9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Комплекс мероприятий, которые направлены на сплочение команды путем совместного активного отдыха, корпоративных игр, тренингов и т.д., называется _____.

**10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, направляя их усилия на достижение целей организации называется, называется _____.

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Выбор цели деятельности организации и ее конкретизация называется _____.

**12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ представляет систему научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на предприятии (в организации).

**13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ управления — это управляемое звено системы управления, воздействующее на другие звенья, элементы системы.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Назовите признаки команды.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Каких двух видов бывают средства коммуникации?

**УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Влияние или харизма руководителя, согласно теории менеджмента, должны осуществляться на основе…
**1)** функции управления.
**2)** знаний и умения использовать формы морального поощрения.
**3)** прямых связей с работником.
**4)** власти, основанной на силе личных качеств и стиля руководителя.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В чем заключается сущность линейной организационной структуры?
**1)** Работник находится в дисциплинированной подчиненности у самого начальника, но получает задание и информацию о своей деятельности не у одного, а у определенного числа руководителей.

**2)** Каждый работник подчиняется нескольким руководителям, получает от них указания и отчитывается о своей деятельности.

**3)** Все функции управления сосредоточиваются у руководителя, каждый работник подчиняется одному руководителю.

**4)** Организация создается под конкретную цель для решения конкретной проблемы и интегрирует пользующиеся определенной свободой полуавтономные коллективы.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой подход в современных условиях предлагает наибольшую эффективность к пониманию сути лидерства?

**1)** С позиции личных качеств.
**2)** Поведенческий.
**3)** Ситуационный.
**4)** Адаптивный.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Основную часть рабочего времени должны заниматься решением оперативных задач руководители:

**1)** всех уровней;
**2)** среднего уровня;
**3)** высшего уровня;
**4)** низового уровня.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Имидж руководителя является определяющим по отношению к…

**1)** способам решения конфликтов.
**2)** деловой репутации сотрудника организации.
**3)** имиджу организации.
**4)** производительности труда работников.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Кадровый резерв — это…

**1)** специалисты, оказывающие консультационные услуги по вопросам работы с кадрами.

**2)** группа работников, потенциально способных к определенной профессиональной деятельности, отвечающих требованиям, предъявляемым должностью, подвергшихся отбору и прошедших систематическую целевую квалификационную подготовку.

**3)** руководители и специалисты, владеющие современными формами и методами работы.

**4)** специалисты, подавшие резюме на вакансии организации, но еще не приглашенные на собеседование.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Информацию в организации руководители среднего звена получают с помощью…

**1)** личного эксперимента.
**2)** личного участия в заседаниях.
**3)** личного проведения тест-исследования.
**4)** личного контроля затрат на производство продукции.

**8. Впишите пропущенное слово.**

_____ лидеры – это назначенные или выбранные лидеры, исполняющие свои полномочия, используя механизмы организованной структуры

**9. Впишите пропущенное слово.**

_____ можно определить как «возможность влиять на других» или «целенаправленное использование потенциала другого человека».

**10. Впишите пропущенное слово.**
Основа _____ власти состоит в том, что решение исполнителя подчиняться является сознательным и логичным, а руководитель обладает специальными знаниями.

**11. Впишите пропущенное слово.**
Если в группе или у руководителя сложилось мнение о человеке, что он очень хороший, то его плохой поступок расценивается как случайность. Такой эффект называется эффектом _____.

**12. Впишите пропущенное слово.**
Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации называется _____.

**13. Впишите пропущенное слово.**
_____ власть построена на силе личных качеств или способности лидера.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Р. Дафт выделяет четыре роли среди членов команд. Назовите их.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Назовите пять форм власти.

**УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Поступательное движение личности в какой-либо сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с деятельностью, называется в менеджменте термином…

**1)** «самоменеджмент».
**2)** «повышение квалификации».
**3)** «маркетинг личности».
**4)** «деловая карьера».

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Система служебно-профессионального продвижения персонала представляет собой…

**1)** последовательность профессиональных ролей, статусов и видов деятельности в жизни человека.
**2)** результат осознанной позиции и поведения человека в области трудовой деятельности, связанный с должностным или профессиональным ростом.
**3)** совокупность средств и методов должностного продвижения персонала, применяемых в различных организациях.
**4)** совокупность материальных и нематериальных стимулов, которые побуждают сотрудников работать эффективнее.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Деловая репутация организации представляет собой…

**1)** способность справляться с более сложными и масштабными проблемами.
**2)** систему ценностей и норм, которые разделяются сотрудниками организации и определяют их организационное поведение.
**3)** устойчивое мнение о качествах и достоинствах организации в деловом мире или определенном сегменте рынка.
**4)** основная цель организации, смысл её существования.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Тип управленческой команды определяется…

**1)** особенностями лидера.
**2)** культурой группы.
**3)** типом организационной структуры.
**4)** сферой деятельности организации.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Как называется графическое изображение зависимости вероятности потерь от их величины?

**1)** Кривая риска.
**2)** Зона риска.
**3)** Область риска.
**4)** Кривая потерь.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это…

**1)** приспособление, уступчивость.
**2)** уклонение.
**3)** противоборство, конкуренция.
**4)** сотрудничество.
**5)** компромисс.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение – это…

**1)** стиль руководства.
**2)** мотивация.
**3)** стимулирование.
**4)** делегирование.

**8. Впишите пропущенное слово.**
_____ – это достижение высоких количественных и качественных результатов с одновременным регулированием исходных факторов производства, показатель эффективности использования трудовых ресурсов.

**9. Впишите пропущенное слово.**
К представителям группы _____ теории мотивации относятся Абрахам Маслоу, Дэвид МакКлеланд, Фредерик Герцберг.

**10. Впишите пропущенное слово.**
_____ потребности являются первичной, базовой группой потребностей в иерархии А. Маслоу.

**11. Впишите пропущенное слово.**
_____ подход требует принятия оптимального решения, зависящего от соотношения взаимодействующих факторов.

**12. Впишите пропущенное слово.**
_____ – это вывод за пределы компании непрофильных функций и видов деятельности.

**13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ организации – это совокупность стадий, через которые проходит организация за период своего функционирования.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
К какой школе менеджмента относится принципы Элтона Мэйо и Хотторнские эксперименты?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
На какие два типа делятся все теории мотивации?

**Компетенции УК-2, УК-3, УК-6** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК-2, УК-3, УК-6** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию:

***Критерии оценивания зачета:***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# КОНТРОЛЛИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.03.02 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики инноваций |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-3. Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;**

Инструментами оперативного контроллинг эффективности бизнеса а являются:
1 бюджетирование; текущий контроль и анализ отклонений; портфельный и инвестиционный анализ
2 частичная калькуляция прямых затрат, операционный C-V-P анализ, бюджетирование, принятие решений на основе суммы покрытия
3 портфельный и инвестиционный анализ; калькуляция затрат жизненного цикла продукции; сценарный анализ, алгоритмы работы со «слабыми» и «сильными» сигналами»
4 нет правильного ответа

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ;**

Если объем производства и реализации продукции меньше точки безубыточности, то предприятие:
1. работает с прибылью
2. имеет значительный запас прочности
3. работает с убытком
4. нет правильного ответа

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Из перечисленных группировок при организации контроллинга различают затраты:
1. постоянные и переменные
2. основные и оборотные
3. основные и второстепенные
4.целесообразные и нецелесообразные

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Система учета, в которой все переменные и постоянные затраты распределяются на все изготовленные единицы продукции, представляет собой:
1. релевантные затраты
2. силу операционного рычага
3. калькуляцию себестоимости
4.метод директ-костинг

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Коэффициент эластичности спроса определяется по формуле (X — требуемая величина увеличения объема производства; R — прибыль, получаемая от продажи единицы товара при начальной цене; C — себестоимость единицы товара при начальной цене; Δp — уменьшение цены):
1. E = X × (R + C) / Δp
2. E = X × Δp × (R — C)
3. E = X × (R — C) / Δp
4. E = X × Δp × (R / C) / Δp

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Существенное изменение объема производства может вызвать:
1. скачкообразное изменение величины постоянных затрат
2. пропорциональное изменение величины постоянных затрат
3. значительное снижение величины переменных затрат
4. значительное увеличение величины переменных затрат

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Коэффициент выручки — это (S — выручка от реализации; V — переменные затраты на объем выпуска и реализации продукции):
1. (S — V) / 100
2. (S — V) / S
3. (S — V) × S
4. (S — V) × 100

**8. Закончите предложение двумя пропущенными словами**
Метод, суть которого состоит в том, чтобы своевременно определить слабые сигналы – ранние и неточные признаки наступления кризисных ситуаций – и своевременно отреагировать на них –это диагностика по_____ _____.

**9. Закончите предложение двумя пропущенными словами**
Разность между фактическим и критическим объемами выпуска и реализации – это _____ _____.

**10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**.
Что показывает коэффициент выручки?

**11. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Назовите основные группы концепций контроллинга и время их возникновения.

**12. Закончите предложение двумя пропущенными словами**

Принципиально новая концепция информации и управления, которую можно определить, как учетно-аналитическую систему, реализующую синтез элементов учета, анализа, контроля, планирования, обеспечивающую как оперативное, так и стратегическое управление процессом достижения целей и результатов деятельности предприятия – это _____ _____.

**13. Закончите предложение двумя пропущенными словами.**

Совокупность информации, которая позволяет предприятию вести финансово-хозяйственную деятельность – это система _____ _____.

**14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.**

Избыток поступающих ликвидных средств, который используется для формирования резервов ликвидности называется поддержание _____ _____.

**15. Впишите пропущенное слово.**

_____ контроллинг координирует процессы оперативного планирования, контроля, учета и отчетности на предприятии при поддержке современной информационной системы. Он нацелен в первую очередь на структуры рентабельности и риска в краткосрочной перспективе, на конкретные цифры и детальную информацию.

**Компетенция ПК-3.** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3.** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4. Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Сопоставление каких характеристик дает выявление достижения поставленной цели контроллинга?
1. Начальных и конечных
2. Качественных и количественных
3. Плановых и внеплановых
4. Фактических и плановых

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какая из основных функций контроллинга существует в сфере учета?
1. Сбор и обработка информации
2. Разработка и ведение системы внутреннего учета
3. Все ответы верны
4. Унификация методов и критериев оценки деятельности организации и ее подразделений

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

К специальным функциям контроллинга относят:
1. Сбор и анализ данных о внешней среде
2. Разработка и ведение внутреннего учета
3. Унификация методов и критериев деятельности организации
4. Анализ деятельности предприятия

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Первая попытка решать задачи государственного управления с помощью идеи контроллинга возникла в:
1. США

2. Великобритании
3. Германии
4. России

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

По какой технологии осуществляется цикл контроля, включающий в себя этапы планирования?
1. Верхних потоков
2. Нижних потоков
3. Встречных потоков
4. На встречных курсах

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что включает в себя цикл контроллинга?
1. Этапы планирования
2. Теория развития контроллинга
3. Реализация намеченных целей
4. Внесение предложений по совершенствованию бизнеса

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

В каких организациях целесообразно создавать специализированную службу контроллинга?
1. Малых
2. Финансовых структурах
3. Акционерных обществах
4. Крупных

**8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____– отражает способность предприятия в необходимых объемах и вовремя платить в счет удовлетворения своих обязательств, покупать нужное количество ресурсов для функционирования и развития.

**9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____предназначен для поиска и выявления настоящих и будущих источников успеха, координирует функции стратегического планирования, контроля и системы стратегического информационного обеспечения.

**10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____– инструмент контроллинга, с помощью которого графически поясняется связь между различными целями финансового контроллинга.

**11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.**

Система контроллинга, занимающаяся надзором за ходом реализации инновационного проекта, контролем и информационной поддержкой эффективного управления проектом – это_____ _____.

**12. Впишите пропущенное слово.**

С точки зрения экономического аспекта системой контроллинга осуществляется поддержка _____ решений

**13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что из себя представляет стратегия снижения издержек?

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что такое принцип своевременности в контроллинге?

**15. Закончите предложение двумя пропущенными словами.**
Процесс принятия управленческого решения, направленного на преодоление проблемной ситуации, предусматривает использование _____ _____.

**Компетенция ПК-4.** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4.** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Список вопросов для собеседования

1. Анализ предпосылок формирования системы контроллинга
2. Проекты системы контроллинга
3. Особенности контроллинга рисков
4. Требования к информационной поддержке управленческих задач
5. Классификация подходов к принятию управленческих решений в контроллинге
6. Факторы и предпосылки формирования системы контроллинга в организации.
7. Основные этапы построения системы контроллинга, фазы и темпы ее внедрения в организации.
8. Типичные ошибки при внедрении контроллинга.
9. Информационные потоки в системе контроллинга.
10. Контроллинг финансов в системе управления ими.
11. Цель и задачи контроллинга финансов.
12. Инструменты контроллинга финансов.
13. Контроллинг эффективности закупок.
14. Цель и задачи контроллинга закупок.
15. Цель и задачи контроллинга производства.
16. Инструменты контроллинга производства.
17. Цель и задачи контроллинга сбыта.
18. Инструменты контроллинга сбыта.
19. Цель и задачи контроллинга персонала.
20. Инструменты контроллинга персонала.
21. Цель и задачи контроллинга инвестиций.
22. Цель и задачи контроллинга инноваций.
23. Инструменты контроллинга инноваций.

24. Цель и задачи контроллинга внешней среды.
25. Инструменты контроллинга внешней среды.

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.04 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | общего и стратегического менеджмента |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК***

**Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Корпорация – это (от латинского):
а) организация;
б) объединение;
в) единство;
г) союз.

**Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Первоначальная и самая простая форма предпринимательского объединения – это
а) простое товарищество;
б) полное товарищество;
в) коммандитное товарищество;
г) полис.

**Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Процесс формирования корпорации завершился в форме такого предпринимательского объединения как:
а) смешанное товарищество;
б) товарищество с неограниченной ответственностью;
в) акционерное общество;
г) чистая корпорация.

**Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Начало распространения предпринимательских объединений на территории России относится ко времени:
а) правления Петра I;
б)правления Александра I;
в) правления Николая I;
г) правления Ивана Грозного.

**Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Определенное поведение корпорации в рыночной среде, обеспечивающее устойчивое положение, освоение и укрепление рыночных позиций, выбор оптимальных путей технического и технологического развития, представляет собой:
а) миссию корпорации;
б) стратегию корпорации;
в) задачу корпорации;
г) цель корпорации.

**Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Корпоративное управление – это:
а) защита интересов владельцев – акционеров;

б) общее название юридических концепций и процедур, лежащих в основе создания и управления корпорацией, в частности, касающихся прав акционеров;
в) управление организационно-правовым оформлением бизнеса;
г) все ответы верны.

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Формой объединения корпораций, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта, найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:
а) синдикат;
б) концерн;
в) картель;
г) трест.

**Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.**
Область взаимодействия корпорации как объекта с теми, на кого она может в силу своих возможностей оказывать влияние – это _____ _____

**Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.**
Отношения, возникающие вследствие интеграционных процессов на базе кооперационного сотрудничества и отношений собственности, при формировании холдингов, финансово-промышленных объединений называются _____

**Задание 10 Закончите предложение пропущенным словом.**
Объединение, созданное с целью осуществления определенной цели или реализации какого-либо проекта – это _____

**Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.**
Высший орган Компании, обеспечивающим реализацию акционерами прав на управление Компанией, принятие решений по наиболее важным вопросам деятельности Компании в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Компании называется _____ _____ _____

**Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.**
Часть прибыли компании, распределяемая между акционерами, участниками в соответствии с количеством и видом акций (обыкновенных, привилегированных, учредительских и других), долей, находящихся в их владении – это _____

**Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.**
Владелец акций, участник акционерного общества, имеющий право на получение прибыли от его деятельности (дивидендов) – это _____

**Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.**
Перечислите основные направления корпоративного управления.

**Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.**
Перечислите принципы корпоративного управления.

**УК***

**Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:
а) функциональная стратегия;
б) бизнес-стратегия;

в) корпоративная стратегия;
г) стратегия.

**Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:
а) стратегическое планирование;
б) стратегия;
в) SWOT– анализ;
г) стратегическое управление.

**Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К какой концепции относится данное определение: Модель представляет из себя матрицу, состоящую из 9 ячеек для отображения и сравнительного анализа стратегических позиций направлений хозяйственной деятельности организации.
а) Концепция Бостонской консультативной группы;
б) Концепция Дженерал Электрик/Маккензи;
в) Концепция Артур де Литтл;
г) Концепция конкуренции Shell/DPM.

**Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К какой концепции относится данное определение: матрица этой модели, как и матрица GE/McKinsey, является двухфакторной матрицей размерности 3х3, базирующейся на множественных оценках как качественных, так и количественных параметров бизнеса.
а) Концепция Бостонской консультативной группы;
б) Концепция Дженерал Электрик/Маккензи;
в) Концепция Артур де Литтл;
г) Концепция конкуренции Shell/DPM.

**Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Для модели БКГ характерны четыре вида стратегий: «Звезды», «Трудные дети», «Дойные коровы», «Собаки». Определите какая стратегия соответствует данной характеристике: «Либо идти на увеличение доли бизнеса на рынке, либо довольствоваться тем, что достигнуто, либо сокращать данный бизнес».
а) «Собаки»;
б) «Дойные коровы»;
в) «Трудные дети»;
г) «Звезды».

**Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К корпоративным объединениям вертикального типа относятся:
а) полный товарищества;
б) холдинги;
в) коммандитные товарищества;
г) простые товарищества.

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
При реализации корпоративной стратегии самой значительной проблемой является …
а)значительное рассогласование стратегических планов и фактически получаемых результатов;
б)политическая нестабильность в стране;
в)отсутствие необходимого объема стартового капитала;
г)отсутствие необходимых экономических ресурсов;
д)отсутствие желание у ключевых сотрудников осуществлять стратегические решения.

**Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.**
Объектом корпоративного управления является _____

**Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.**
Совокупность сведений в сфере экономики, которые используются для осуществления функций управления производством и его отдельными звеньями – это _____ _____

**Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.**
План управления компанией, в котором прописаны деловые принципы, миссия и цели предприятия, а также средства и методы достижения поставленных задач называется _____ _____

**Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.**
Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных и других средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений – это _____ _____ _____

**Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.**
Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов; совокупности взаимодействующих объектов; совокупности сущностей и отношений – это _____ _____

**Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.**
Комплекс факторов, влияющих на конкурентную позицию и финансовые результаты компании в рамках её корпоративных границ называется _____ _____ _____

**Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.**
Перечислите критерии, на соответствие которых исследуются свойства ресурсов и способностей корпорации в рамках VRIO**-** анализа.

**Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.**
Перечислите инструменты, с помощью которых осуществляется выявление проблемных ситуаций в корпорации.

**Компетенции ПК*, УК*** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК*, УК*** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Технологическая карта балльно-рейтинговая система**

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|---|---|---|
| 1. | Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие) | до **14 баллов** |
| 2. | Контрольные мероприятия | до **36 баллов** |
| | *Тестирование* | *до 16 баллов* |
| | *Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)* | *Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)* |
| 3. | Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра | **до 20 баллов** |

| | | |
|---|---|---|
| | *Реферат* | *до 10 баллов* |
| | *Эссе* | *до 10 баллов* |
| 4. | Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий | **до 30 баллов (дополнительно)** |
| | *Выполнение творческого проекта* | *до 10 баллов* |
| | *Участие в студенческой научной конференции* | *до 10 баллов* |
| | *Обзор научных статей* | *до 10 баллов* |
| | **Итого:** | **100 баллов** |

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Корпоративное управление"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.05 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | русской и зарубежной литературы и связей с общественностью |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Если Ги Эрнест Дебор характеризует современный социум как «общество спектакля», то кто в нём актёры?

1) политики
2) деятели искусства
3) медиафигуры
4) все

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Наступление визуальной эпохи, с точки зрения Умберто Эко, несёт определённые угрозы. Какие?

1) замедление индивидуального восприятия,
2) снижение творческой активности воспринимающих,
3) утрата интереса к внутренней жизни человека
4) снижение критичности восприятия

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Создавая «Лабиринт отражений», Сергей Лукьяненко претендовал на создание нового литературного жанра. Какого?

1) альтернативная фантастика
2) киберпанк с человеческим лицом
3) фэнтези
4) социально-философская фантастика

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Когда Пелевин рассуждает о превращении современного человека из «хомо сапиенса» в «хомо запиенса», он рассуждает в том же ключе, что и

1) МакЛюэн
2) Бодрийяр
3) Ги Дебор

4) Эко

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Антиутопия – негативный двойник какого жанра?

1) романа
2) утопии
3) панегирика
4) комедии

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Примерами гипертекста могут служить

1) энциклопедия
2) роман
3) литература в целом
4) творчество нескольких писателей

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

мультисеквенциональный текст – это:

1) сложно организованный
2) читающийся в любой последовательности
3) состоящий из многих частей и глав
4) постмодернистский

**8. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова (два слова)**

По классификации Вернера Фаульштриха, самым первым орудием медиации было _____ _____

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

Новый рывок медиальности – появление книгопечатания, наступление эры _____

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенные слово**

Медиа стали интерактивными, когда появились _____ средства связи

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

Текст, структура которого даёт возможность перехода между разными текстами, - это _____

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (фамилию)**

Автор знаменитой книги «Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего» - это…..

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

МакЛюэн.представлял будущее человечества в виде «глобальной _____»

**14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ**

Почему Ги Дебор назвал современное общество «обществом спектакля?

**15. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ**

В конкуренции слова и изображения визуальность имеет свои преимущества. Какие именно?

**УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Первый в мире компьютерный гиперроман – это
1) «Сад расходящихся тропок» Хорхе Луиса Борхеса
2) «Бледный огонь» Владимира Набокова
3) «Алиса в стране чудес» Льюиса Кэролла
4) «Полдень» («Afternoon») Майкла Джойса.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Создатели гиперроманов стремятся вовлечь в процесс творчества своих читателей
1) обращаясь к ним с просьбой о сотрудничестве
2) не дописывая свои произведения
3) умышленно допуская ошибки в тексте
4) заявляя о своей неспособности довести работу до конца

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Устная речь отличается от письменной:
1) богатством выразительных средств
2) способностью создавать более сложные смысловые конструкции
3) способностью упрощать коммуникацию
4) неприспособленностью к постановке метафизических вопросов

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Почему для современной фантастической литературы так важна проблема виртуальной реальности?
1) с нею связывается надежда на обретение новых свобод и новых возможностей
2) её образ стал для читателя привычным и «уютным»
3) это экспериментальное пространство, в котором «обкатываются» новые идеи

4) из коммерческих соображений: это гарантирует успех у читателя

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

«S.n.a.f.f.» Пелевина по своему жанру – это:
1) научно-фантастическое произведение
2) фэнтези
3) антиутопия
4) пасквиль

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Название романа Пелевина - «S.n.a.f.f.» - объясняется тем, что:
1) в нём много говорится о наркотиках
2) снафф – метафора такого социального устройства, где глянцевая обложка прикрывает чудовищное насилие
3) снафф соединяет любовь и смерть, а именно эти темы важнее всего для романа Пелевина.
4) снафф – то единственное, что соединяет обломки распавшегося социального мира

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В пьесе Карела Чапека «РУР» роботы причинили людям зло. Что именно они сделали?
1) Уничтожили человечество
2) Переселили людей на другую планету
3) Лишили людей способности радоваться
4) Казнили тех, кто заставлял роботов непрерывно трудиться

**8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

Сергей Корнев сравнивает сегодняшнее интернет-общение с античным _____

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова**
«Отцом» научно-технической фантастики называют _____ _____

**10. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова**

Ги Дебор в «Обществе спектакля» развивает идеи _____ _____

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова**

Прародителем социально-философской фантастики принято считать _____
_____

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

Социально-философская фантастика родилась из жанра _____

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово**

Научная фантастика появилась в _____веке

**14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ**

Что Бодрийяр называл «исчезновением реальности»?

**15. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ**

В чём разница между фэнтези и мифом?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.*

***Критерии оценивания (зачет)***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Список вопросов для собеседования:

1. Что старше, фантастика или миф?
2. В каком веке появилась научная фантастика?
3. Почему научную фантастику называют «научной»?
4. Кто написал первую книгу о роботах?
5. Отразилась ли роботофобия в «Бегущем по лезвию»?
6. Какой период XX века стал временем расцвета технооптимизма?

7. Когда Пелевин рассуждает о превращении современного человека в «хомо запиенса», он рассуждает в том же ключе, что МакЛюен или Ги Дебор?
8. Какую роль играют роботы в романе Виктора Пелевина «Снафф»?
9. С чем связано частое в произведениях последнего десятилетия обращение писателей к теме снаффа?
10. Кто из предшественников Бодрийяра по сути уже размышлял об «исчезновении реальности», хотя и не пользовался этим выражением?
11. Почему М. Ямпольский считает интернет «ненадёжным хранилищем памяти»?
12. С чем Сергей Корнев сравнивает сегодняшнее интернет-общение?
13. Что сближает взгляды по-разному мысливших канадского социолога Маршалла МакЛюэна и французского интеллектуала Ги Дебора?
14. Какая медиальная революция произошла 6000 лет назад?
15. Какие новые свойства появились у медиа компьютерной эпохи?

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Литература и искусство в эпоху интернета"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.06 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Выберите верное утверждение.

1. Выпуск Y в модели Солоу – это реальная, а не номинальная переменная.

2. Если номинальный ВВП страны А в 2000 году составлял 40 трлн рублей, а в 2010 году – 60 трлн рублей, то можно заключить, что экономика страны А за эти десять лет выросла на 50%.

3. Если в России увеличится норма сбережения, то долгосрочный темп роста увеличится.

4. Выпуск Y в модели Солоу – это номинальная, а не реальная переменная.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Пусть в экономике, описываемой моделью Солоу, снизилась скорость выбытия капитала. Выберите верное утверждение, касающееся последующих изменений в экономике.

1. Кривая фактических инвестиций I=sY повернется и будет выше предыдущей кривой.

2. Кривая фактических инвестиций I=sY повернется и будет ниже предыдущей кривой.

3. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон увеличится.

4. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон уменьшится.

5. Кривые на диаграмме модели Солоу сдвигаться не будут, произойдет просто отклонение капитала от равновесного уровня.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Пусть в экономике, описываемой моделью Солоу, увеличилась норма сбережения. Выберите верное утверждение, касающееся последующих изменений в экономике.

1. Кривая фактических инвестиций I=sY повернется и будет выше предыдущей кривой.

2. Кривая фактических инвестиций I=sY повернется и будет ниже предыдущей кривой.

3. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон увеличится.

4. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон уменьшится.

5. Кривые на диаграмме модели Солоу сдвигаться не будут, произойдет просто отклонение капитала от равновесного уровня.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Пусть в экономике, описываемой моделью Солоу, произошло землетрясение. Выберите верное утверждение, касающееся последующих изменений в экономике.

1. Кривая фактических инвестиций I=sY повернется и будет выше предыдущей кривой.

2. Кривая фактических инвестиций I=sY повернется и будет ниже предыдущей кривой.

3. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон увеличится.

4. Линия выбытия капитала δK повернется и наклон уменьшится.

5. Кривые на диаграмме модели Солоу сдвигаться не будут, произойдет просто отклонение капитала от равновесного уровня.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие изменения наблюдались в отрасли автомобилестроения по мере распространения технического прогресса?

1. Снижение производительности труда.

2. Снижение капиталовооруженности.

3. Постепенное замещение человеческого труда машинным.

4. Увеличение числа работников на каждую единицу капитала.

5. Переход отрасли автомобилестроения из разряда капиталоемких в трудоемкие.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Выберите верное утверждение.

1. Накопительная пенсионная система подрывает стимулы людей к увеличению сбережений.

2. Формирование честной и справедливой судебной системы в стране способно стимулировать инвестиции.

3. Создание дополнительных бюрократических барьеров способно стимулировать инвестиции в стране.

4. Формирование честной и справедливой судебной системы в стране подрывает инвестиции.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Выберите верное утверждения.

1. Длительность деловых циклов в развивающихся и развитых странах одинаковая.

2. Деловые циклы представляют собой регулярные колебания ВВП, которые можно предсказать заранее.

3. Длительность деловых циклов составляет, в среднем, 40-50 лет.

4. На сегодняшний день теория длинных волн Кондратьева является устаревшей.

**8. Впишите 2 пропущенных слова**

Непрерывное увеличение объема выпуска в расчете на одного работающего в модели Р. Солоу обеспечивается _____ _____?

**9. Впишите пропущенные слова**

ВВП (валовой внутренний продукт) – совокупная _____ стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории государства в течение определенного периода.

**10. Впишите пропущенное слово**

ВНП (валовой национальный продукт) – совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных _____ государства в течение определенного периода.

**11. Впишите пропущенное слово**

_____ – свертывание реальных факторов в усредненный (или суммарный) абстрактный показатель.

**12. Впишите 3 пропущенных слова**

_____ _____ _____ — это соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран, устанавливаемое по их покупательной способности применительно к определённому набору товаров и услуг.

**13. Впишите 2 пропущенных слова**

_____ _____– балансовая экономико-математическая модель, характеризующая межотраслевые связи, пропорции и структуру общественного производства.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Какой денежной политики придерживается Банк России в отношении инфляции?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Как отразится на совокупном спросе снижение Центральным банком ключевой ставки?

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Список вопросов для экзамена**

**Семестр 2**

1. Предмет, объект макроэкономики. Две временные перспективы.
2. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Агрегирование. Субъекты макроэкономики. Переменные потока и запаса. Открытая экономика.
3. Система национальных счетов. Резиденты и нерезиденты. ВНП и ВВП. Четыре способа расчета ВВП.
4. Расчет ВВП по расходам, расчет ВВП по утечкам и вливаниям. Модель закрытой экономики без государства.
5. Расчет ВВП по добавленной стоимости, расчет ВВП по доходам. Модель закрытой экономики с участием государства.
6. Схема народнохозяйственного кругооборота в модели открытой экономики.
7. Схема взаимосвязи объемных показателей.
8. Реальный и номинальный ВВП, дефлятор. Индекс Пааше, Ласпейреса, Фишера.
9. Параметры роста ВВП. Причины роста рабочей силы.
10. Причины роста капитала. Рост и отдача от капитала. Накопление и выбытие капитала.
11. Модель роста Солоу. Графическая интерпретация.
12. Влияние сбережений на экономический рост. Эффект увеличения сбережений.
13. Стимулирование сбережений. Стимулирование инвестиций.
14. Технический прогресс. Его роль в модели Солоу. Стационарный рост. Инновации и имитации.
15. Экономические циклы (разные взгляды на периодичность). Кейнсианская и экономическая интерпретация.
16. Жесткость цен и заработной платы в кейнсианской теории.
17. Совокупное предложение. Совокупный спрос. Модель AD-AS.

18. Отклонение от равновесия в модели AD-AS.
19. Стабилизационная политика. Денежная политика. Основные инструменты.
20. Стабилизационная политика. Бюджетная политика. Основные инструменты.
21. Шоки со стороны издержек.
22. Инфляционные ожидания. Борьба с инфляционными ожиданиями.
23. Оптимальная политика. Правило Тейлора.
24. Таргетирование инфляции.

***Критерии оценивания экзамена:***

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.06 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | математического моделирования в механике |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК***

1.**Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое название носит теория, позволяющая провести анализ размерностей величин, определяющих класс рассматриваемых явлений, и дающая возможность найти аналитические зависимости между параметрами задачи?

1. *теория динамических систем*
2. *теория подобия и анализ размерностей*
3. *теория катастроф*
4. *теория упругости*

2.**Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Что понимают под критерием подобия явлений?

1. *безразмерные параметры, характеризующие физическое подобие явлений*
2. *условие, при выполнении которого явления и процессы можно считать*
3. *дополнительное соотношение, связывающее параметры, определяющие класс рассматриваемых явлений*
4. *критерии разрушения*

3. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Каким уравнением описывается математическая модель тепловой диффузии?

1. *уравнением Лапласа*
2. *волновым уравнением*
3. *уравнением теплопроводности*
4. *уравнением Пуассона*

4. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какую математическую модель предложил Роберт Мальтус?

1. *модель роста численности популяции*
2. *модель идеальной жидкости*
3. *модель линейно вязкой жидкости*
4. *модель линейно упругого тела*
5. *конечно-элементную модель*

5. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какими способами может быть введен в рассмотрение малый параметр задачи?

1. *путем анализа размерностей величин рассматриваемой задачи*
2. *искусственно*
3. *естественным образом (путем анализа размерностей величин рассматриваемой задачи) и искусственным*
4. *малый параметр должен быть изначально в постановке задачи*

6. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое разложение в асимптотической теории носит название прямого разложения Пуанкаре?

1. *регулярное разложение по степеням малого параметра*
2. *сингулярное разложение по целым степеням малого параметра*
3. *сингулярное разложение по дробным степеням малого параметра*
4. *разложение по собственным функциям*

7. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из методов устранения вековых слагаемых в прямом разложении Пуанкаре предполагает введение масштабов вида $T0 = t$, $T1 = \varepsilon t$, $T2 = \varepsilon^2 t$ …?

1. *метод перенормировки*
2. *метод Линштедта - Пуанкаре*
3. *метод усреднения*
4. *метод многих масштабов*

8. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
*Какой из методов устранения вековых слагаемых в прямом разложении Пуанкаре предполагает введение замены вида* $u(t) = a(t)\cos(t + b(t))$*?*

1. *метод перенормировки*
2. *метод Линштедта - Пуанкаре*
3. *метод усреднения*
4. *метод многих масштабов*

9. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Вариантом какого метода является метод Крылова-Боголюбова-Митропольского?

1. *обобщённый метод усреднения*
2. *метод перенормировки*
3. *метод Линштедта - Пуанкаре*
4. *метод многих масштабов*

10. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие существуют методы исследования задач с пограничным слоем?

1. *метод сращиваемых асимптотических разложений*
2. *методика Линштедта-Пуанкаре*
3. *метод составных разложений*
4. *метод многих масштабов*
5. *метод усреднения*

11. **Впишите пропущенное слово.**
Разложение, полученное после сращивания внешнего и внутреннего разложений, называется _____

12.**Впишите пропущенное слово.**
Уравнение колебание мембран относится к уравнениям _____ типа.

13. **Впишите пропущенное слово.**
Асимптотическое разложение данной функции не является _____ .

14. **Впишите пропущенное слово.**
Решением задачи о брахистохроне является _____ линия.

15. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение Лапласа является примером уравнений _____ типа.

16. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение Ван дер Поля допускает _____ решения.

17. **Впишите пропущенное слово.**
Порядок старшей производной уравнения Ван-дер-Поля равен ____.

18. **Впишите пропущенное слово.**
Порядок уравнения Дюффинга равен ___.

19. **Впишите пропущенное слово.**

Течение _____ - ламинарное течение линейно вязкой жидкости между двумя параллельными стенками (не обязательно плоскими), движущимися с разными скоростями.

20. **Впишите пропущенное слово.**
Условие _____ должно выполняться для того, чтобы краевая задача для линейного неоднородного дифференциального уравнения при неоднородных краевых условиях была разрешима?

21. **Дайте развернутый ответ.**
Примеры математических моделей механики.

22. **Дайте развернутый ответ.**
Что понимают под математическим моделированием?

23. **Дайте развернутый ответ.**
Обоснуйте важность математического моделирования.

24. **Дайте развернутый ответ.**
Обоснуйте актуальность и востребованность математического моделирования.

25. **Дайте развернутый ответ.**
Какие ограничения существуют в математическом моделировании?

**Компетенция ПК*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК***

1. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой порядок имеет уравнение теплопроводности?
1. *1*
2. *2*
3. *3*
4. *4*

2. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
К какому типу относится уравнение теплопроводности?
1. *гиперболический тип уравнений*
2. *эллиптический тип уравнений*
3. *параболический тип уравнений*
4. *уравнениям смешанного типа*

3. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какому уравнению удовлетворяет функция напряжений Эри плоской задачи теории упругости?
1. *уравнению Лапласа*
2. *волновому уравнению*
3. *бигармоническому уравнению*
4. *уравнению Пуассона*

4. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
К какой системе уравнений сводится решение задачи Блазиуса?
1. *системе уравнений Прандтля*
2. *системе уравнений движения идеальной жидкости*
3. *системе уравнений нелинейно вязкой жидкости*
4. *системе обыкновенных дифференциальных уравнений*

5. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое решение допускает задача Блазиуса?

1. *автомодельное*
2. *периодическое*
3. *стационарное*
4. *типа бегущей волны*

6. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
К обыкновенному дифференциальному уравнению какого порядка сводится решение задачи Блазиуса?

1. *1*
2. *2*
3. *3*
4. *4*

7. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какому закону удовлетворяет течение линейно вязкой жидкости в трубе под действием перепада давления (течение Пуазейля)?

1. *закону первой степени зависимости секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
2. *закону второй степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
3. *закону третьей степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
4. *закону четвертой степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*

8. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Каким профилем характеризуется распределение скорости по радиусу трубки в течении Пуазейля?

1. *эллиптическим*
2. *сферическим*
3. *параболическим*
4. *гиперболическим*

9. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Течение Куэтта линейно вязкой жидкости (ламинарное течение жидкости между двумя параллельными стенками) - это течение линейно вязкой жидкости под действием …

1. *разных скоростей стенок, ограничивающих движение жидкости*
2. *перепада давления*
3. *силы тяжести*
4. *все ответы верны*

10. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие решения относят к точным решениям уравнения Навье-Стокса?

1. *решение Пуазейля, Куэтта, задачи Блазиуса, решение задачи о затопленной струе*
2. *решение задачи теплопроводности*
3. *решение задачи о колебаниях мембраны*
4. *решение задачи о колебаниях струны*

11. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение _____ описывает течение несжимаемой линейно вязкой жидкости.

12. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение _____ широко применяется в механике жидкостей, нелинейной акустике, например, при моделировании образования и распада неплоской ударной волны?

13. **Впишите пропущенное слово.**
_____ анализ - статистический метод исследования влияния одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную.

14. **Впишите пропущенное слово.**

Уравнение _____, играющее важную роль в теории нелинейных волн, в основном гидродинамического происхождения, было впервые получено Жозефом Буссинеском в 1877 году, а подробный анализ был проведён уже Дидериком Кортевегом и Густавом де Врисом в 1895 году?

15. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение Ван дер Поля описывает колебания _____.

16. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение Ван дер Поля допускает _____ решения.

17. **Впишите пропущенное слово.**
Порядок уравнения Кортевега де Фриза равен _____ .

18. **Впишите пропущенное слово.**
Порядок уравнения Дюффинга равен _____

19. **Впишите пропущенное слово.**
Течение _____ - ламинарное течение линейно вязкой жидкости под действием перепада давления.

20. **Впишите пропущенное слово.**
Основная теорема теории размерности носит название _____ - теоремы.

21. **Дайте развернутый ответ.**
Какие процессы описывают уравнения Чаплыгина и Трикоми?

22. **Дайте развернутый ответ.**
Приведите примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы.

23. **Дайте развернутый ответ.**
Перечислите вариационные принципы, лежащие в основе построения математических моделей. Приведите формулировку принципов.

24. **Дайте развернутый ответ.**
Сформулируйте задачу о брахистохроне.

25. **Дайте развернутый ответ.**
Сформулируйте задачу о геодезических линиях. Какая кратчайшая кривая соединяет две точки на поверхности сферы?

**Компетенция УК*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Список вопросов для собеседования**

1.Простейшие математические модели и основные понятия математического моделирования. Классификация моделей. Линейные и нелинейные математические модели. Жесткие и мягкие математические модели. Обратные и некорректно поставленные задачи.
2. Примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы. Вариационные принципы и математические модели. Иерархические цепочки моделей. Универсальность математических моделей.

3. Примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы. Модели, основанные на вариационных принципах.
4. Модели некоторых трудноформализуемых объектов и процессов. Математические модели соперничества. Модели финансовых и экономических процессов. Динамика распределения власти в иерархии.
5. Исследование математических моделей. Применение методов подобия. Принцип максимума и теоремы сравнения. Метод осреднения. Дискретные математические модели.
6. Математическое моделирование сложных объектов. Вычислительные эксперименты.
7. Модели с использованием дифференциальных уравнений с запаздыванием. Примеры различных моделей, использующих уравнения с запаздыванием (нейродинамика, лазерная физика, математическая экология и биология, медицина). Дифференциальные уравнения с запаздыванием: свойства, решения и модели. Точные решения линейного ОДУ первого порядка с постоянным запаздыванием. Функция Ламберта и ее свойства. Нелинейные ОДУ первого порядка с постоянным запаздыванием, допускающие линеаризацию или точные решения. Линейные уравнения второго порядка с запаздыванием. Задача Коши. Точные решения. Линейные ОДУ старших порядков с запаздыванием.
8. Модели и уравнения в частных производных с запаздыванием в теории популяций. Диффузионное логистическое уравнение с запаздыванием. Диффузионное уравнение с запаздыванием, учитывающее ограниченность питательных веществ. Диффузионные логистические модели типа Лотки-Вольтерры с несколькими запаздываниями. Реакционно-диффузионная модель Николсона с запаздыванием. Модель, учитывающая влияние защитных механизмов растений на популяцию растениеядных.
9. Модели и уравнения в частных производных с запаздыванием, описывающие распространение эпидемий и развитие болезней. Двухкомпонентная модель распространения эпидемии. Модель распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции. Модели протекания гепатита. Модели взаимодействия иммунитета и опухолевых клеток.
10. Нелинейные уравнения с частными производными. Модель колебательной реакции Белоусова-Жаботинского. Модель кроветворения типа Мэкки-Гласса. Модель термической обработки металлических листов. Модель пищевой цепи. Модель искусственной нейронной сети.
11. Стохастические дифференциальные уравнения. Математические модели динамических систем, находящихся под действием случайных возмущений. Стохастическая модель тепловых флуктуаций частиц и зарядов в веществах и зарядов в проводниках. Формула Найквиста. Автоколебательная электрическая система. Чандлеровские колебания. Стохастические модели химической кинетики и модели регуляции численности конкурирующих видов.
12. Машинное обучение как метод анализа данных, который автоматизирует построение аналитической модели. Оптимизация и регуляризация. Композиция моделей. Оптимизация структуры моделей. Примеры приложений: прогноз концентрации кислорода в выхлопных газах, прогнозирование цен и объемов электроэнергии.
13. Методы исследования математических моделей. Аналитические, экспериментальные и численные методы.
14. Компьютерное имитационное моделирование. Вычислительный эксперимент. Построение прогностических моделей (машинное обучение).

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Математическое моделирование сложных систем"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Магистр |
| Шифр дисциплины (модуля) | ФТД.02 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики инноваций |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-1 Способен построить интегрированную систему управления рисками**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

1. Целями преподавания экономики в высшей школе являются
1. повышение качества экономического образования населения;
2. изучение базовых экономических знаний и закономерностей;
3. формирование экономического мышления, поведения, культуры.
4. все ответы верны

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Шаблонное экономическое мышление относится к
1. обыденному мышлению;
2. профессиональному мышлению;
3. научному мышлению;
4. наглядно-образному мышлению.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Дидактика – это...
1. наука о специально-организованной, целенаправленной деятельности человека в процессе образования и обучения;
2. наука об образовании, обучении и воспитании;
3. процесс и результат усвоения знаний, умений, навыков;
4. процесс становления человеческого индивидуума под воздействием как целенаправленных, так и разнообразных влияний окружающей среды.

**4.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Процесс и результат усвоения знаний, умений, навыков, обеспечивающий определенный уровень развития познавательной деятельности личности называется**:**
1. дидактикой;
2. учебным процессом;
3. образованием;
4. воспитанием.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Предметная система обучения представляет собой**:**
1. совокупность определенных учебных дисциплин, которые рекомендуется изучить, и которые изучаются в процессе обучения;
2. процесс обучения, который позволяет учитывать преемственность, последовательность и логическое расположение тех или иных дисциплин в процессе обучения;
3. верно все;
4. все неверно.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Сущность учебного процесса преподавания экономики заключается в единстве следующих составляющих:

1. объект и субъект обучения;
2. содержание обучения, методы обучения, формы обучения, учебная и научная работа студентов, обучающая деятельность преподавателей;
3. теория познания и диалектика мышления;
4. средства и методы интенсификации обучения.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Гностические способности преподавателя представляют собой:

1. стратегическую направленность деятельности преподавателя и проявляются в умении ориентироваться на конечные цели, решать актуальные задачи с учетом будущей специализации студентов;
2. чувство объекта, меры и такта, причастности;
3. чувствительность педагога к способам получения информации о мире, студентах; формирование нравственного, трудового, интеллектуального фонда личности.
4. все ответы верны

**8. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

_____ _____— совокупность и система функционирования всех личностных, инструментальных и методических средств, используемых для достижения педагогических целей.

**9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Дайте определение показателя уровня информативности лекции.

**10. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

_____ _____ — способ обучающей работы преподавателя и организации учебно-познавательной деятельности обучаемых по решению различных дидактических задач, направленных на овладение изучаемым материалом.

**11. Закончите предложение двумя пропущенными словами**

Технология обучения, предполагающая внедрение педагогических новаций в содержание образования носит название_____ _____.

**12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Перечислите основные принципы контроля знаний.

**13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Государственный _____ _____ - основной нормативный документ, устанавливающий обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников.

**14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ - это элемент учебного процесса, предлагаемый в форме задачи или вопроса в целях создания у слушателей состояния интеллектуального затруднения с целью активизации их поисковой мыслительной деятельности. Источником проблемных

заданий является реальное противоречие развития общества, в т.ч. противоречия, возникающие в хозяйственной, управленческой и др. видах деятельности.

**15. Закончите предложение двумя пропущенными словами.**
Подход, акцентирующий внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях носит название _____ _____.

**Компетенция ПК-1** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-1** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Список вопросов для собеседования

1. Особенности содержания и методов экономических дисциплин.
2. Особенности методики преподавания экономических дисциплин в образовательных заведениях различных типов.
3. Переход на трёхступенчатую систему высшего образования: опыт европейских стран и России.
4. Особенности компетентностного подхода в экономическом образовании.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по экономическим дисциплинам, их назначение, структура, содержание.
6. Учебный план, программы курсов, учебники и учебно-методические комплексы по экономическим дисциплинам.
7. Диагностика познавательных возможностей студентов. Дифференциация обучения.
8. Методы, приемы, формы, средства обучения экономическим дисциплинам.
9. Методика формирования компетенций.
10. Кейс-метод как подход к преподаванию экономических дисциплин.
11. Методические приемы и средства изучения теоретического материала.
12. Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.
13. Формы учебных занятий в вузе.
14. Дидактическая система преподавателя.
15. Система учебной информации и система творческих заданий, системные педагогические технологии.
16. Виды дидактических заданий, их назначение, алгоритмы выполнения, технологии применения.
17. Методы активизации творческого мышления
18. Методика традиционного (институционального) обучения.
19. Методика развивающего обучения.
20. Педагогическая технология Ш. Амонашвили.
21. Модель динамического обучения.
22. Методика аудиторной работы.
23. Внеаудиторная работа по дисциплине.
24. Домашнее задание: виды, алгоритмы выполнения, руководство преподавателя.
25. Самостоятельная работа студентов.
26. Дистанционное обучение.

27. Создание электронного курса: этапы, анализ, дизайн, подготовка учебных материалов, пилотный проект, проблемы.
28. Функции и этапы подготовки преподавателя к занятиям.
29. Требования к занятию.
30. Учебно-тематическое планирование.
31. Способы постановки целей.
32. Составление конспекта, развернутого плана, технологической карты занятия.
33. Типы анализа занятия.

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МАЛЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАКЕТ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.07 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | динамики полёта и систем управления |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Компетенция ПК****

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 1
Температура в тропосфере Земли с увеличением высоты _____

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 2
Отношение скорости набегающего потока к скорости звука называется _____ ____

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 3
Принцип реактивного движения основывается на законе _____ _____

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 4
У ракеты-носителя «Протон» _____ компоновка ступеней

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 5
Ракета-носитель «Союз» по массе полезной нагрузки классифицируется как _____

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 6
Для управления ракетой носителем на активном участке полёта используются _____ измерительные средства?

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
Укажите основной недостаток схемы прямого выведения при решении задачи встречи КА на орбите?

1. Жёсткие ограничения на время запуска РН
2. Жёсткие ограничения на азимут стрельбы РН

3. Данная схема требует больших энергозатрат на реализацию.
4. Данная схема не имеет недостатков

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 8
При реализации сближения КА «Союз» на этапе причаливания используются двигатели _____ _____

1. Двигатели
2. Маршевые двигатели с уменьшенной тягой
3. Специальные двигательные системы малой тяги
4. Химические импульсные двигатели

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 9
Из каких соображений выбирается нижнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 10
Из каких соображений выбирается верхнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 11
Запишите определение перегрузки

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 12
Как вычисляется сила тяги при реактивном движении?

1. По графикам измеренной силы тяги
2. Перемножением секундного расхода массы на скорость ее отделения
3. Произведением силы тяги на уровне моря на коэффициенты высотности сопла
4. По линейной функции зависимости тяги от высоты подъема ракеты

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 13

Какой главный элемент этапа аэродинамического разворота ракеты-носителя?

1. Быстрое отклонение продольной оси ракеты до максимального угла атаки
2. Плавное изменение угла атаки до нуля
3. Поворот вектора тяги в положительном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки
4. Поворот вектора тяги в отрицательном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 14
Выберите параметр, НЕ входящие в формулу Циолковского

1. максимальная скорость, которую может развить ракета
2. скорость истечения рабочего тела
3. начальная масса ракеты
4. конечная масса ракеты
5. масса полезного груза

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 15
Опишите этап гравитационного разворота ракеты-носителя?

***Компетенция ПК**** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
***Компетенция ПК**** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных
ответов по оценочным материалам.

***Компетенция УК****

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 1
Сила тяги ракеты является _____

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 2
Чтобы ракета начала движение, сила тяги ракеты должно быть _____ ее веса.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 3
Плотность атмосферы с увеличением высоты меняется по _____ закону

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 4
Условной границей атмосферы считается линия _____

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 5
Сила аэродинамического сопротивления в наибольшей степени зависит от _____ ракеты

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Значение среднего радиуса Земли равно.

1. 6371 км.
2. 6378 км.
3. 6356 км.
4. 6367 км.

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
Может ли начальная тяговооружённость первой ступени быть меньше единицы?

1. Может.
2. Не может.
3. Может, если осуществляется холодное разделение ступеней.
4. Может, если осуществляется горячее разделение ступеней.

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 8
Какой параметр при движении второй ступени оптимизируется?

1. Реактивное ускорение.
2. Скорость.
3. Высота.
4. Угол наклона траектории

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 9
Где эффективная скорость истечения газов двигателя будет наибольшей?

1. На нулевой высоте.
2. На высоте 100 км.
3. На высоте 200 км.
4. На участке аэродинамического разворота

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 10
К основным лётным характеристикам относятся?

1. Типы двигателей, компоненты топлива, реактивное ускорение.
2. Тяга, удельная тяга, перегрузка.
3. Число Циолковского, перегрузка, располагаемая характеристическая скорость.
4. Масса ступени, нагрузка на мидель, коэффициент высотности сопла

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 11
Теории реактивного движения основывается на теории движения тела _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 12
Основными силами, действующими на ракету, являются _____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 13
Типичная траектория выведения ступеней ракеты-носителя состоит из следующих участков:

1. участок вертикального старта и набора скорости, поворот ракеты на 90 градусов на большой высоте
2. пологий участок выведения первой ступени в плотных слоях атмосферы, пологий участок разгона второй ступени с плавным изменением угла наклона траектории
3. короткий вертикальный участок набора скорости, быстрый аэродинамический поворот, участок набора скорости с плавным изменением угла наклона траектории
4. пологая траектория от точки старта до заданной орбиты

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 14
Опишите алгоритм оценки энергетических возможностей ракеты.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 15
Сравните тяговооруженности первых и современных ракет

***Компетенция УК**** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
***Компетенция УК**** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Список вопросов для собеседования на экзамене*

1. На какие движения можно разделить движение летательного аппарата?
2. Какой принцип выбора системы координат при составлении уравнений движения?
3. Уравнения движения центра масс.
4. Уравнения движения относительно центра масс.
5. Модели гравитационного поля Земли.
6. Классификация возмущений для движения космического аппарата.
7. Обоснование принимаемых допущений.
8. Математические модели сил, действующие на летательный аппарат в плотных слоях атмосферы.
9. Последовательность действий при исследовании уравнений движения.
10. Методика интегрирования векторных уравнений.
11. Разделение задач движения на параметрическую и баллистическую части.
12. Параметризация решений.
13. Учет ограничений на параметры в задачах движения летательных аппаратов.

14. Влияние проектных параметров на движение летательных аппаратов.
15. Системы управления летательными аппаратами.
16. Уравнения движения в оскулирующих элементах.
17. Маневрирование космического аппарата со средней тягой.
18. Определение оптимальной ориентации вектора тяги в импульсной постановке.
19. Траектории плоского движения космического аппарата с малой трансверсальной тягой.
20. Решение краевой задачи при определении оптимального пространственного движения космического аппарата с малой трансверсальной тягой.
21. Математическая модель относительного движения космических аппаратов.
22. Определение оптимальной программы включения двигателей в задаче относительного движения космических аппаратов.
23. Оптимальная программа перелётов с эллиптической орбиты на круговую.
24. Численное интегрирование систем уравнений движения.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся
**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Методология проектных исследований
при разработке малых экспериментальных ракет"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# МЕТОДЫ И ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПРОГНОЗА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.08 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | математических методов в экономике |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК***

**1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое значение MAE-оценки свидетельствует о хорошем качестве модели?

**1.** меньше 0,8
**2.** меньше 1
**3.** больше 0
**4.** для MAE-оценки нет нормативных значений

**2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_real и модельных значений y_mod с помощью следующей команды на языке R: «(sum(abs(y_real-y_mod)))/length(y_real)»?

**1.** Средняя абсолютная ошибка MAE
**2.** Средняя ошибка аппроксимации MAPE
**3.** Коэффициент корреляции r
**4.** Коэффициент детерминации R2

**3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_real и модельных значений y_mod с помощью следующей команды на языке R: «sum(abs((y_real-y_mod)/y_real))/length(y_real)»?

**1.** Средняя абсолютная ошибка MAE
**2.** Средняя ошибка аппроксимации MAPE
**3.** Коэффициент корреляции r
**4.** Коэффициент детерминации R2

**4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_real и модельных значений y_mod с помощью следующей команды на языке R: «1-sum((y_real-y_mod)^2)/sum((y_real-mean(y_real))^2)»?

**1.** Средняя абсолютная ошибка MAE
**2.** Средняя ошибка аппроксимации MAPE
**3.** Коэффициент корреляции r
**4.** Коэффициент детерминации R2

**5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какая модель по умолчанию определяется при анализе ежемесячных данных с помощью библиотеки prophet?

**1.** линейный тренд без структурных сдвигов, без сезонности
**2.** линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой аддитивной сезонностью
**3.** линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью, тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

**4.** тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью; тип тренда (линейный или логистический) и тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

**6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие исходные данные необходимы для получения модели с логистическим трендом с применением пакета prophet?

**1.** временной ряд (time series, ts)
**2.** таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.MM.YYYY) и Values (фактические значения ряда)
**3.** таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD) и y (фактические значения ряда)
**4.** таблица данных (data frame) с четырьмя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота), floor (нижняя асимптота)
**5.** таблица данных (data frame) со столбцами ds (даты в формате YYYY-MM-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота) и, если она отлична от нуля, floor (нижняя асимптота)

**7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В каком виде должны быть представлены исходные данные для анализа с применением пакета prophet (по умолчанию)?

**1.** временной ряд (time series, ts)
**2.** таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.MM.YYYY) и Values (фактические значения ряда)
**3.** массив фактических значений ряда
**4.** таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD) и y (фактические значения ряда)

**8) Впишите пропущенное слово.**
Метод исследования распределения статистик вероятностных распределений, основанный на многократной генерации псевдовыборок на базе имеющейся выборки, называется _____.

**9) Впишите пропущенное слово.**
Значение, которое заданная случайная величина не превышает с фиксированной вероятностью, называется _____.

**10) Впишите пропущенное слово.**
_____-функции применяются для идентификации локальных волн («всплесков»), убывающих на бесконечности.

**11) Впишите пропущенное слово.**
_____ функции применяются для моделирования процессов, в которых опережающий экспоненциальный рост сменяется замедляющимся ростом с асимптотическим стремлением к уровню насыщения.

**12) Впишите пропущенное слово.**
_____ экономики, занимающий промежуточное положение между микро- и макроуровнем, характеризует, в первую очередь, экономику регионов.

**13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ – целевая функция одной или нескольких переменных, подлежащая оптимизации в результате работы генетического алгоритма.

**14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какие компоненты может включать в себя модель временной траектории, получаемая с помощью функции prophet?

**15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Опишите виды структур взаимодействия компонент в траекториях динамики.

**УК***

**1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие уравнения регрессии различают по типу функциональной зависимости между переменными эконометрической модели?

**1.** Линейные и нелинейные.
**2.** Стохастические и вероятностные.
**3.** Линейные и парные.
**4.** Множественные и парные.

**2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда – это…

**1.** Тренд.
**2.** Цикличность.
**3.** Сезонность.
**4.** Автокорреляция.

**3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Если дисперсия временного ряда увеличивается с течением времени, то это ряд является…

**1.** Сбалансированным.
**2.** Стационарным.
**3.** Нестационарным.
**4.** Автокорреляционным.

**4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Если временной ряд порожден случайным процессом, который по своим характеристикам является «белым шумом», то это ряд является…

**1.** Сбалансированным.
**2.** Стационарным.
**3.** Нестационарным.
**4.** Автокорреляционным.

**5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Для регрессионной модели несмещенность оценки параметра означает, что ее выборочное математическое ожидание равно…

**1.** оцениваемому параметру, рассчитанному по генеральной совокупности.
**2.** коэффициенту парной корреляции между зависимой переменной и соответствующей независимой переменной.
**3.** свободному члену уравнения регрессии.
**4.** математическому ожиданию остатков модели.

**6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Эконометрическая модель уравнения регрессии может включать одну или несколько независимых переменных. Какие типы регрессии различают по данному классификационному признаку?

**1.** Множественную и многофакторную.
**2.** Линейную и нелинейную.
**3.** Простую и множественную.
**4.** Простую и парную.

**7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
В модели линейной регрессии среднее изменение результата при изменении фактора на 1 ед. измерения характеризуется с помощью коэффициента…

**1.** детерминации.
**2.** автокорреляции.
**3.** регрессии.
**4.** корреляции.

**8) Впишите пропущенное слово.**
_____ идентификация модели означает количественную оценку параметров модели.

**9) Впишите пропущенное слово.**
_____ идентификация модели означает определение вида моделей.

**10) Впишите пропущенное слово.**
_____ структура взаимодействия компонент адекватна при их независимости.

**11) Впишите пропущенное слово.**
_____ структура взаимодействия компонент адекватна в случае, когда зависимы все компоненты в структуре.

**12) Впишите пропущенное слово.**
_____ – это очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда.

**13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ обозначает группу технологических совокупностей, связанных друг с другом однотипными технологическими цепями и образующих воспроизводящие целостности.

**14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что определяет коэффициент корреляции?

**15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какое максимальное значение может принимать коэффициент детерминации $R^2$? Может ли он иметь отрицательные значения и почему?

**Компетенции ПК*, УК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
**Компетенции ПК*, УК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.*

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Методы и цифровая платформа
прогноза инновационного развития бизнеса"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.05 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Если предпочтения потребителя монотонны, то какой из следующих наборов хуже набора (18, 30)?

1. (18, 20) 2. (30, 18) 3. (10, 30) 4. (10, 18) 5. (30, 32)

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Тренер волейбольной команды отбирает игроков по результатам двух испытаний: владение мячом (ВМ) и общая физическая подготовка (ОФП), выставляя за каждое испытание оценку по 10-балльной шкале. Известно, что предпочтения тренера относительно игроков, характеризующихся баллами за испытания, строго монотонны. Предположим, игрок А получил 4 балла за ВМ и 6 баллов за ОФП, тогда однозначно можно сказать, что для тренера:

1. игрок, получивший 6 баллов за ВМ и 5 баллов за ОФП, лучше игрока А;
2. игрок, получивший 5 баллов за ВМ и 4 балла за ОФП, хуже игрока А;
3. игрок, получивший 6 баллов за ВМ и 4 балла за ОФП, эквивалентен игроку А;
4. игрок, получивший 3 балла за ВМ и 8 баллов за ОФП, лучше игрока А;
5. игрок, получивший 5 баллов за ВМ и 6 баллов за ОФП, лучше игрока А.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

По курсу математики предусмотрено две контрольные работы, за каждую из которых выставляется оценка по 10-балльной шкале. Студент А получил 4 балла за первую контрольную и 8 баллов за вторую, а студент В получил 10 баллов за первую контрольную и 6 баллов за вторую. Студент С каждую контрольную решил на 7 баллов. Известно, что предпочтения преподавателя относительно студентов, характеризующихся оценками за две контрольные работы, выпуклы и для него студенты А и В эквивалентны. Тогда с точки зрения преподавателя:

1. студент С лучше студента А, но хуже студента В;
2. студент А лучше студента С;

3. студент С не хуже и студента А, и студента В;

4. студент В лучше студента С;

5. студент С лучше студента В, но хуже студента А.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Рассмотрите студента Х, который очень любит капучино с карамельным сиропом, причем приготовленный только в определенной пропорции: в каждые 100 мл капучино должно быть добавлено 20 мл сиропа (и не потребляет одного без другого). Предположим, известно, что при некоторых ценах и доходе студент выбрал набор, содержащий 200 мл капучино. Какое из следующих утверждений верное?

1. Все наборы, содержащие больший объем капучино, были студенту недоступны.

2. Выбранный студентом набор содержит 40 мл карамельного сиропа.

3. Набор, содержащий 200 мл капучино и 30 мл карамельного сиропа, для студента эквивалентен тому набору, который он выбрал.

4. Выбранный студентом набор содержит 60 мл карамельного сиропа.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Ученик музыкальной школы так описывает свои музыкальные пристрастия: «Я очень люблю заниматься вокалом и игрой на гитаре. Наибольшее удовлетворение я получаю, если мои занятий организованы так, что в неделю я 6 часов занимаюсь вокалом и 4 часа игрой на гитаре. Любое отклонение от такого графика меня крайне расстраивает, и чем значительнее отклонение, тем в большей степени». Если цена одного часа занятий вокалом составляет 8 д.е., а гитарой – 10 д.е., и на занятия музыкой родители выделяют ученику 129 д.е. в неделю, то сколько часов в неделю он будет заниматься вокалом и гитарой?

1. 6 часов вокалом, 5 часов гитарой;
2. 7 часов вокалом, 4 часа гитарой
3. 6 часов вокалом, 4 часа гитарой;
4. 8 часов вокалом, 10 часов гитарой
5. 8 часов вокалом, 7,5 часов гитарой

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Пусть потребитель, обладающий положительным фиксированным доходом, расходует его на приобретение по положительным ценам двух благ (ценообразование линейное). Какое из следующих утверждений верно?

1. Потребителю не доступны наборы благ, лежащие под бюджетной линией.

2. Бюджетная линия – это множество таких неотрицательных наборов благ, расходы на которые в точности равны доходу потребителя.

3. В осях, где по горизонтали откладывается объем потребления первого блага, а по вертикали – объем потребления второго блага, наклон бюджетной линии отрицателен и равен отношению цены второго блага к цене первого.

4. Если доход потребителя возрастет в два раза, то множество доступных потребителю наборов благ тоже возрастет в два раза.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Пусть предпочтения потребителя представимы дифференцируемой функцией полезности. Какое из следующих утверждений верное?

1. Предельная норма замещения характеризует расстояние между кривыми безразличия.

2. В любой точке на одной кривой безразличия предельная норма замещения постоянна.

3. Все наборы, лежащие на одной кривой безразличия, характеризуются одним и тем же уровнем полезности.

4. Все наборы, лежащие на одной кривой безразличия, характеризуются одним и тем же уровнем дохода.

**8. Впишите 2 пропущенных слова**

_____ _____ – абсолютно взаимозаменяемые блага, т.е. предпочтения потребителя таковы, что он всегда готов заменить одно благо другим в некоторой постоянной пропорции.

**9. Впишите 2 пропущенных слова**

_____ _____ — абсолютно взаимодополняющие блага, т.е. предпочтения потребителя таковы, что он всегда потребляет блага вместе в некоторой постоянной пропорции.

**10. Впишите 3 пропущенных слова**

_____ _____ _____ - — величина, определяющая количество товара, от которого потребитель готов отказаться ради увеличения другого товара на единицу.

**11. Впишите 4 пропущенных слова**

_____ _____ _____ _____ — мера взаимозаменяемости факторов производства, показывающая, на сколько единиц можно уменьшить один из факторов при увеличении другого фактора на единицу, чтобы выпуск сохранялся неизменным.

**12. Впишите пропущенное слово**

_____ распределением называется распределение $x = (x_1^A,\ x_2^A,\ x_1^B,\ x_2^B)$, для которого выполняются условия $x_1^A + x_1^B = \omega_1$ и $x_2^A + x_2^B = \omega_2$.

**13. Закончите предложение**

Пусть предпочтения потребителя описываются функцией полезности $u(x_1, x_2) = 3x_1x_2 + 2$. Наборы (2, 6) и (3, 4) для потребителя являются _____.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Как соотносятся микроэкономические понятия: «потребительское множество» и «бюджетное множество»?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Что такое экономика Робинзона Крузо?

**ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Рассмотрите экономику обмена с двумя благами (1 и 2) и двумя потребителями (A и B). Какое/какие из следующих утверждений верны?

1. Допустимое распределение – это такое распределение благ в экономике, что для каждого потребителя совокупное потребление первого и второго блага равно совокупному запасу благ у этого потребителя.

2. Все распределения, лежащие в ящике Эджворта, допустимы.

3. В любом допустимом распределении у каждого потребителя положительное количество каждого блага.

4. Не все распределения, лежащие в ящике Эджворта, допустимы.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Рассмотрите экономику обмена с двумя благами (1 и 2) и двумя потребителями (A и B). Предположим, известно, что распределение $(\mathrm{x}_1^{\mathrm{A}} = 3, \mathrm{x}_2^{\mathrm{A}} = 6, \mathrm{x}_1^{\mathrm{B}} = 4, \mathrm{x}_2^{\mathrm{B}} = 5)$ в этой экономике допустимо. Тогда какое из следующих распределений является недопустимым?

1. $(\mathrm{x}_1^{\mathrm{A}} = 2, \mathrm{x}_2^{\mathrm{A}} = 7, \mathrm{x}_1^{\mathrm{B}} = 6, \mathrm{x}_2^{\mathrm{B}} = 3)$
2. $(\mathrm{x}_1^{\mathrm{A}} = 4, \mathrm{x}_2^{\mathrm{A}} = 5, \mathrm{x}_1^{\mathrm{B}} = 3, \mathrm{x}_2^{\mathrm{B}} = 6)$
3. $(\mathrm{x}_1^{\mathrm{A}} = 1, \mathrm{x}_2^{\mathrm{A}} = 4, \mathrm{x}_1^{\mathrm{B}} = 6, \mathrm{x}_2^{\mathrm{B}} = 7)$
4. $(\mathrm{x}_1^{\mathrm{A}} = 2, \mathrm{x}_2^{\mathrm{A}} = 7, \mathrm{x}_1^{\mathrm{B}} = 5, \mathrm{x}_2^{\mathrm{B}} = 4)$

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Рассмотрите экономику обмена с двумя благами (1 и 2) и двумя потребителями (A и B), первоначальные запасы которых заданы векторами $\omega^{A} = (5; 1)$ и $\omega^{B} = (2; 3)$. При каком значении параметра $\alpha \geq 0$ распределение $(x_1^A = 1, x_2^A = \alpha, x_1^B = 6, x_2^B = 5)$ является допустимым?

1. 0 2. 1 3. 2 4. 3

5. не существует таких значений

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Предположим, при ценах (2, 3) потребитель выбрал набор (6, 1), а при ценах (1, 4) потребитель выбрал набор (5, 2). Какое из следующих утверждений верно?

1. Набор (5, 2) выявлено предпочитается набору (6, 1) и предпочтения согласуются с WARP.

2. Набор (5, 2) выявлено предпочитается набору (6, 1) и предпочтения не согласуются с WARP.

3. Набор (6, 1) выявлено предпочитается набору (5, 2) и предпочтения согласуются с WARP.

4. Набор (6, 1) выявлено предпочитается набору (5, 2) и предпочтения не согласуются с WARP.

5. Наборы (6, 1) и (5, 2) выявлено не сравнимы.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Пусть для потребителя, имеющего выпуклые предпочтения, наборы x = (4, 5) и y=(10, 9) эквивалентны. Какое из следующих утверждений верно?

1. Набор z = (7, 7) для потребителя лучше набора x = (4, 5), но хуже набора y = (10, 9).

2. Набор x = (4, 5) лучше набора z = (7, 7).

3. Набор z = (7, 7) для потребителя не хуже и набора x = (4, 5), и набора y = (10, 9).

4. Набор y = (10, 9) лучше набора z = (7, 7).

5. Набор z = (7, 7) для потребителя лучше набора y = (10, 9), но хуже набора x = (4, 5).

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Если предпочтения потребителя транзитивны и набор (6, 8) лучше набора (5, 9), а набор (5, 9) лучше набора (4, 10), то:

1. набор (4, 10) лучше набора (6, 8);

2. набор (4, 10) хуже набора (6, 8);

3. наборы (4, 10) и (6, 8) эквивалентны;

4. наборы (4, 10) и (6, 8) для потребителя не сравнимы;

5. недостаточно информации, чтобы сравнить наборы (4, 10) и (6, 8).

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Рассмотрите экономику обмена с двумя благами (1 и 2) и двумя потребителями (A и B). Какое/какие из следующих утверждений верны?

а. Если предпочтения потребителей строго монотонны и выпуклы, то Парето-оптимальное распределение может быть только внутренним.

б. Парето-улучшение для некоторого распределения в ящике Эджворта может лежать за границами ящика.

в. Парето-оптимальное распределение – это такое допустимое распределение, что невозможно так допустимым образом перераспределить блага, чтобы улучшить положение одного потребителя, не ухудшая положение другого.

г. Парето-оптимальное распределение – это такое допустимое распределение, в котором можно перераспределить блага, чтобы улучшить положение всех потребителей.

**8. Впишите 2 пропущенных слова**

_____ _____ – это множество всех наборов из потребительского множества, которые для потребителя эквивалентны.

**9. Впишите 2 пропущенных слова**

_____ _____ – это благо, к которому потребитель равнодушен: увеличение или уменьшение этого блага в наборе никак не влияет на уровень благосостояния потребителя.

**10. Впишите пропущенное слово**

_____– это такой товар, увеличение которого в наборе потребителя (при прочих равных) снижает его благосостояние.

**11. Впишите 2 пропущенных слова**

_____ _____ – это такая экономика, в которой отсутствует производство, и все сделки между экономическими агентами – потребителями - носят обменный характер.

**12. Впишите 2 пропущенных слова**

_____ _____ – графическое представление множества всех допустимых распределений.

**13. Прочитайте текст и запишите ответ на задачу**

_____ — это геометрическое место точек, характеризующих все возможные комбинации количества выпускаемой продукции и количества переменного фактора, которые дают один и тот же уровень прибыли.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Дайте словесную постановку задачи потребительского выбора

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Перечислите основные свойства потребительских предпочтений.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Список вопросов для экзамена**

**Семестр 1**

1. Теория поведения потребителя. Потребительское множество.
2. Бюджетное множество. Свойства бюджетного множества.
3. Теория поведения потребителя. Налоги и субсидии.
4. Предпочтения: свойства полноты, транзитивности, непрерывности.
5. Предпочтения: свойства монотонности, выпуклости.
6. Кривая безразличия. Предельная норма замещения.
7. Функция полезности. Задача потребительского выбора.
8. Примеры предпочтений: субституты
9. Примеры предпочтений: комплементы
10. Примеры предпочтений: нейтральное благо, антиблаго
11. Примеры предпочтений: предпочтения с точкой насыщения
12. Экономика обмена. Допустимые распределения.
13. Ящик Эджворта.
14. Парето-оптимальные распределения.
15. Достаточное условие внутреннего Парето-оптимума.
16. Задача потребителя и бюджетная линия в ящике Эджворта.
17. Функция избыточного спроса. Закон Вальраса. Равновесие по Вальрасу.
18. Первая теорема благосостояния.
19. Экономика с производством. Экономика Робинзона Крузо. Модифицированный ящик Эджворта.
20. Экономика с производством. Парето-оптимальное распределение.
21. Экономика с производством. Закон Вальраса.

***Критерии оценивания экзамена:***

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ АНАЛИТИКИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.05 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики инноваций |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | курсовая работа, экзамен |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-2 Способен управлять бизнес-анализом**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**
Назовите требования к финансовому анализу.
1.Отражать основы микро - и макроэкономики.
2.Представлять механизмы действия рынков.
3. Контролировать финансовый учёт.
4.Объективность, своевременность, использование специальных программ, достоверность.
5.Директивность.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**
Как называется объект, заменяющий реальный процесс, предмет или явление?
1.Аналог.
2.Модель.
3.Содержание.
4.Отражение.
5.Представление.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**
В чем заключается главная цель бизнес-аналитики?
1.В сборе данных.
2.В классификации и переработке данных.
3.В преобразовании информации.
4.В сборе и переработке данные из дифференцированных источников, преобразовании информации в понятную и удобную аналитику, выявление динамики и трендов аналитических показателей.
5.Проведении финансового анализа.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**
В чем заключается деятельность системного аналитика?
1.В информационном обеспечении процессов аналитики.
2.В создании аналитических моделей.
3.В технической реализации задачи, сформированной бизнес-аналитиком и создании процессов разработки проекта.
4.В разработке проектов бизнес-аналитики.

5.В организации процессов вычисления при проведении аналитики.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Что подвергается моделированию в процессе финансовой аналитики?

1.Показатели деятельности организации

2.Объекты, процессы, явления.

3.Учет рабочего времени.

4.Объемы отгрузки продукции.

5.Направления развития производства.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Что представляют собой модели финансовой аналитики?

1.Формализованное представление данных.

2.Методы оценки эффективности деятельности фирмы.

3.Основной инструмент финансового менеджера, который помогает оценить перспективы проекта на этапе идеи и принять взвешенное решение: запускать, отложить или отказаться отреализации.

4.Системную методологию финансового проектирования.

5.Отражение экономических процессов в формализованном виде.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

В каких случаях используется финансовое моделирование?

1.Оригинал процесса, явления не существует или его сложно исследовать непосредственно.

2.Исследование реального объекта не представляется возможным в настоящее время.

3.В случае, когда интересуют лишь некоторые свойства оригинала.

4.Для упрощения анализа.

5.Для упрощения свойств оригинала.

**Задание 8. Впишите пропущенное слово.**

Анализ текущих финансовых показателей включает: расчёт величины потенциальных инвестиций; оценка потенциальной прибыли, убытков, денежных потоков и сроков окупаемости _____; определение потенциальных рисков и способов реагирования; вычисление контрольных уровней для всех ключевых показателей эффективности.

**Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Продуктовый аналитик - это специалист, который занимается анализом данных о продукте или сервисе компании с целью _____его качества и повышения эффективности

**Задание 10. Впишите пропущенное слово.**

Способы представления финансовой модели могут быть материальные (предметные) и _____; знаковыми и вербальными; логическими

**Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.**

К моделированию объекта могут применяться различные модели, определяемые целями _____.

**Задание 12. Впишите пропущенное слово.**

С помощью финансовой модели проекта _____ задачи оценки прибыли или экономии в случае реализации данного проекта.

**Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Сравнение отчетных показателей деятельности с показателями предшествующих периодов позволяет определить динамику и тенденции _____ _____.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Назовите базовые правила для разработки финансовой модели.

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что представляет финансовая модель из трех утверждений?

**Компетенция ПК-2** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-2** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3 Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**
Для чего требуется разработка стратегии изменений организации?
1.Для разработки приоритетных направлений развития, определения методов управления организацией.
2.Для формирования задач подразделения компании.
3.Для текущего планирования
4.Для планирования инвестиций.
4. Для планирования инновационной деятельности.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**
Как классифицируются аналитические показатели по степени охвата?
**1.**Обобщающие и частные.
2.Внешние и внутренние.
3.Качественные и количественные.
4.Аналитические и статистические.
5.Аналитические и расчетные.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**
Что относится к традиционным приемам аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации?
1.Анализ финансовой деятельности организации.
2.Корреляционный и трендовый методы.
3.Метод цепных подстановок.
4.Агализ ФХД.
5.Прогнозы.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Для чего используются структурные группировки показателей при разработке стратегии изменений организации?

1. Для обобщения показателей.
2. Позволяют изучать внутренние строения показателей и соотношение в нем отдельных частей.
3. Позволяют упростить аналитику.
4. Для выявления трендов развития.
5. Для наглядности результатов.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Что представляет собой операционное моделирование при разработке стратегии изменений организации?

1.Предполагает расчет таких компонентов компании или проекта, как выручка, операционных расходы, капитальные затраты, оборотный капитал, амортизация.

2.Предполагае создание математических моделей, которые используются для анализа и прогнозирования денежных показателей: доходность, цена акций, рентабельность.

3.Предполагает моделирование теущей деятельности.

4.Предполагает моделирование основных результатов деятельности.

5.Представляет модели в разработку стратегии изменений организации.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Назовите сферы внедрения стратегических изменений:

1.Организационная структура, стиль управления, обеспечение финансами и ресурсами.

2.Мотивация сотрудников.

3.Корпоративная культура.

4.Компетенция и навыки.

5.Технологии.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Что является результатом стратегических изменений (нововведениями) в организации?

1.Интенсификация деятельности.

2.Повышенение эффективности деятельности.

3.Существенное улучшение в качестве, скорости производства и снижение затрат.

4.Рост выпуска продукции.

5. Увеличение резервов производства.

**Задание 8. Впишите пропущенное слово.**

Система целей организации показывает, чего должна достигнуть компания в целом (стратегические цели) и как стратегия будет реализовываться на _____ уровне (операционные цели или цели деятельности).

**Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Сущность экономического анализа стратегических изменений организации

представляет системное исследование и оценку всего комплекса экономических показателей_____ деятельности организации.

**Задание 10. Впишите пропущенное слово.**

_____ отражает проверку способности продукта выполнять поставленные потребителем задачи (на практике выполнять свое функциональное назначение) в стратегической деятельности организации.

**Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.**

Смысл директивной стратегии изменений организации заключается в том, что руководство компании использует властные полномочия для управления изменениями, т. е. все решения принимает высшее руководство, а до менеджеров и сотрудников информация об изменениях доносится как свершившийся факт через издание приказов, регламентов, _____

**Задание 12. Впишите пропущенное слово.**

Смысл директивной стратегии заключается в том, что руководство компании использует властные полномочия для управления _____, т. е. все решения принимает высшее руководство, а до менеджеров и сотрудников информация об изменениях доносится как свершившийся факт через издание приказов, регламентов, инструкций.

**Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Технологические изменения стратегической деятельности организации связанны с использованием нового оборудования, внедрением_____ _____, усовершенствованием процессов производства и технических ресурсов.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В чем заключается суть моделей стратегических изменений организации?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что понимается под термином «финансовое моделирование» при разработке стратегии изменений организации?

**Компетенция ПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### *Список вопросов для экзамена (3 семестр).*

1. Научные концепции и проблемы автоматизации бизнес-анализа. (ОПК-5.2.) 3. Методы организации бизнес-анализа.

2. Классификации информационных систем по бизнес-аналитике.

3. Программ обеспечение для проведения финансового анализа.

4. Эффективность применения информационных технологий бизнес-анализа.

5. Общая характеристика программного продукта «ФинЭкАнализ». 12. Характеристика программного продукта «ИНЭКАналитик».

6. Назначение и особенности использования финансовых функций Microsoft Excel для проведения инвестиционного анализа в части расчета сложных процентов

7. Использование финансовых функций Microsoft Excel (для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов.

8. Возможности аналитической программы для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия.

9. Разработка проектов в области бизнес-анализа.

10. Программные продукты для проведения финансового анализа и планирования.

11.Особенности анализа финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

12. Особенности анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу

13. Основные проблемы внедрения компьютерных технологий бизнес-анализа.

14. Эффективность применения информационных технологий бизнес-анализа.

15. Решение задач оптимизации бизнес-процессов.

***Критерии оценивания в случае экзамена (3 семестр)***

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# НАУЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.09 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | иностранных языков и русского как иностранного |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
What is the most important thing to remember when making a presentation?

1) match your presentation to the needs of your audience
2) make sure to wear your best clothes
3) bring detailed handouts
4) your slides look very unusual

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
What can the audience do if you have created your presentation with them in mind?

1) not pay attention because they already know the information
2) be bored
3) follow your presentation with ease
4) have fun

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Who should you rehearse your presentation with?

1) your family
2) your colleagues
3) your friends
4) all of the above if possible

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
What should you do before you practice your presentation in front of others?

1) take photos of yourself presenting
2) record yourself presenting
3) memorize your presentation
4) read through your presentation

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
What is the most important thing about speaking?

1) speak slowly
2) speak with clear pronunciation
3) speak quickly
4) speak with conviction

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
You should:

1) never look an audience member in the eye
2) choose one person and look at him/her
3) try to make eye contact with audience members
4) wear sun glasses to make sure no one can look you in the eye

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
If possible, who should you also practice in front of?

1) your boss
2) a native speaker
3) your English teacher
4) your wife/husband

**8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
In which situation would jokes not be appropriate?

1) a comedy routine
2) a serious presentation
3) a mixed audience
4) handling questions

**9. Впишите пропущенное слово.**
If you want to invite people to ask you questions, you can say “Please feel _____ to ask questions.”

**10. Впишите пропущенное слово.**
_____ is giving credit to people, organizations, or sources that contributed to the presentation's content or delivery.

**11. Впишите пропущенное слово.**
_____ are words, phrases, or sentences that signal to the audience that the speaker is changing ideas or moving to a new point.

**12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ is a rhetoric technique used to emphasize what you are saying by using the power.

**13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ is about presenting new findings and knowledge.

**14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Graphs and diagrams are an example of a _____ .

**15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
Which font type is recommended for presentation slides?

**16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
Why do we need to make pauses when delivering a presentation?

**17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
What is the ‘hook’ of a presentation?

**18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
What does the KISS principle mean?

**19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
What is the purpose of ‘signposting’ in the Introduction section?

**20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
Why is timing very important?

**21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
What do you need to do to help your audience understand and appreciate your presentation?

**22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
What can be the cultural pitfalls when presenting at international conferences?

**Компетенция ПК*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
The outline of a presentation is a:

1) List of major headings or topics to be covered in the presentation
2) List of external sources used in the presentation
3) List of requirements and purpose of the presentation
4) List of technologies that will be used to deliver the presentation

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
It is generally NOT a good practice to deliver a presentation by:

1) Elaborating each bullet point on the presentation materials
2) Mentioning the highlights of what is on the screen
3) Reading the entire presentation line by line
4) Paraphrasing what is on the presentation materials

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
For better readability, the number of bullet points on a slide should be:

1) More than 7
2) Any number
3) Less than 7
4) 7 to 10

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
To prevent a graph or chart from showing a misleading trend on presentation materials, it is important to:

1) Use colors for graphs and charts
2) Use 3-D charts or graphs
3) Use stacked graphs or charts
4) Use complete scales for axes instead of partial scales

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Why should you repeat the question back to the audience?

1) So you sound more intelligent.
2) Because it is a rule of giving presentations.
3) It will allow you to make sure you fully understand the question.
4) Your boss will be impressed.
5) It is a way to make your presentation long.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Handouts are important because:

1) They have your contact information written on them
2) They contain the key takeaways of your presentation
3) They provide pictures that the audience can look at during your presentation
4) The audience can use your information for their presentations

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

The outline of a presentation should include:

1) Possible questions from the audience
2) Acknowledgments
3) References
4) A beginning, middle and an end of the presentation

**8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Proper eye contact with the audience when delivering a presentation involves

1) Making a sweeping glance of the audience from the left to the right and front to back of the room
2) Looking above the audience's heads
3) Staring at each audience member
4) Making a sweeping glance of the audience from left to right in the front row of the room

**9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

What is NOT a good strategy if you are unable to answer a question from an audience member during your presentation?

1) Ask others in the audience if they could answer the question
2) Ask the audience member to see you after the presentation so you can understand the question better and answer it
3) Acknowledge you don't know the answer and would think and get back to the questioner
4) Acknowledge you don't know the answer and say the question was irrelevant to the topic of the presentation

**10. Впишите пропущенное слово.**

If you want to repeat, clarify or say something in a different way (perhaps someone didn't understand when you gave an answer) you can say, "_____ another way..."

**11. Впишите пропущенное слово.**

_____ is when important parts are chunked in threes, which creates a satisfying sense of completeness.

**12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

'First', 'Second', 'Then', 'Finally' are examples of _____ .

**13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ is a slide at the beginning of a presentation that outlines the topics and order in which they will be covered.

**14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ is a presentation designed to convince the audience to follow a particular course of action.

**15. Впишите пропущенное слово.**

_____ is a closing sentence that gives you the opportunity to reinforce your message and inspire your audience, and provides a strong takeaway from your presentation.

**16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

What are the most common 'hooks'?

**17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

What is the purpose of rhetorical questions?

**18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**

In which section of your presentation do you talk about what you did to find your answer?

**19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
How can you involve the audience?

**20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
What are the most common rhetoric techniques?

**21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
What is the implication of the rule "Tell the audience what you're going to say, say it; then tell them what you've said"?

**22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.**
What are the limitations and advantages of a scientific presentation compared to a research article?

**Компетенция УК*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### *Список вопросов для собеседования*

1. What is a scientific presentation? In what ways is it different from a business presentation?
2. What is the overall structure of a scientific presentation?
3. What are the indispensable parts of the Introduction section?
4. Why is creating interest so important at the very beginning of the presentation? How can a presenter create interest?
5. What are the main rhetoric techniques used in a presentation? What are their functions and features?
6. What are indispensable parts of the Body of the presentation?
7. What is the focus of Point 1 of the Body of the presentation?
8. Which vocabulary, clichés and grammar features are specific for Point 1 of the Body of the presentation?
9. What is the focus of Poin2 1 of the Body of the presentation?
10. Which vocabulary, clichés and grammar features are specific for Point 2 of the Body of the presentation?
11. What is the focus of Point 3 of the Body of the presentation?
12. Which vocabulary, clichés and grammar features are specific for Point 3 of the Body of the presentation?
13. What are the indispensable parts of the Conclusion of the presentation?
14. What can make the Questions & Answers session more efficient?
15. What are the main principles of designing slides of the presentation?
16. What are the requirements for the visual part of the presentation slides?
17. How is voiced used when delivering a presentation?
18. What factures should be taken into account when preparing a presentation for international conferences?
19. What are the rules referring to the body language and dress code?
20. What are the most useful techniques for overcoming nervousness when delivering a presentation?

***Критерии оценивания***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Научная презентация на английском языке"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# НЕЧЁТКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.10 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | организации и управления перевозками на транспорте |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что такое высота нечеткого множества?

А) наименьшее значение функции принадлежности

Б) разность между наибольшим и наименьшим значением функции принадлежности

В) четкое подмножество универсального множества, на котором функция принадлежности равна единице

Г) наибольшее значение функции принадлежности

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

$\alpha$-уровнем нечеткого множества А называется:

А) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству А больше $\alpha$

Б) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству А не меньше $\alpha$

В) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству А не больше $\alpha$

Г) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству А равна $\alpha$

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Нечетким отношением называется…

А) нечеткое подмножество декартова произведения четких множеств

Б) подмножество декартова произведения нечетких множеств

В) композиция нечетких множеств

Г) декартово произведение нечетких множеств

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Этап дефазификации заключается в:

А) построении нечеткого множества, являющегося выходным значением данной экспертной системы

Б) вычислении нечеткой импликации для каждого правила

В) вычислении четкого значения на основании нечеткого множества

Г) определении нечеткого значения на основании четкого множества

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Метод дефазификации «центр максимумов» заключается в:

А) нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные степени принадлежностей

Б) нахождении максимума функции принадлежности с наименьшей абсциссой

В) нахождении центра тяжести плоской фигуры, ограниченной осями координат и графиком функции принадлежности нечеткого множества

Г) нахождении максимума функции принадлежности с наибольшей абсциссой

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Пусть в задаче нечеткого математического программирования функция цели задана в виде $\tilde{f}(a,x)$. Тогда параметр *a* определяет:

А) значение функции решения, достижение которого считается достаточным для выполнения данной цели

Б) пороговое значение, определяющее значение функции решения, при котором совершено невозможно выполнение данной цели

В) функцию принадлежности, описывающую степень выполнения данной цели

Г) нечеткий параметр оптимизации

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Метод дефазификации «центр тяжести» заключается в:

А) нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные степени принадлежностей

Б) нахождении координаты центра тяжести плоской фигуры, ограниченной осями координат и графиком функции принадлежности нечеткого множества

В) нахождении максимума функции принадлежности с наименьшей абсциссой

Г) нахождении максимума функции принадлежности с наибольшей абсциссой

**8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Нечетким логическим выводом называется:

А) аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде нечеткого множества

Б) аппроксимация нечеткой базы знаний и получение заключения в виде нечеткого множества

В) аппроксимация нечеткой экспертной системы и получение заключения в виде нечеткого множества

Г) аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде четкого множества

**9. Впишите в определение пропущенное слово.**

_____ - этап нечеткого вывода, который заключается в определении степени уверенности, что значения входных лингвистических переменных принимают данные конкретные значения.

**10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.**

Введением дискретных $\alpha$-уровней решаются задачи нечеткого _____ _____.

**11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.**

Универсумом нечеткого числа является множество _____ _____.

**12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.**

Множеством значений _____ _____ является терм-множество.

**13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.**

**Ответ:**

Нечеткое число называется _____, если существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна единице.

**14. Впишите в определение пропущенное слово.**

_____ нечеткого множества - четкое подмножество универсального множества, на котором функция принадлежности строго больше нуля.

**15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.**

В каком случае нечеткое число называется числом L-R-типа?

**16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.**

Чем задача нечеткого линейного программирования отличается от задачи четкого линейного программирования?

**ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Нечеткое число называется унимодальным, если:

А) его высота равна единице

Б) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна единице

В) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу больше, чем степень принадлежности всех остальных точек

Г) его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке x=0

**2**. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Нечеткое число называется нулем, если:

А) оно является пустым нечетким множеством

Б) его носителем является множество {0}

В) его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке x=0

Г) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна нулю

**3**. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Трапезоидным нечетким числом называется:

А) унимодальное нечеткое число L-R-типа

Б) толерантное нечеткое число L-R-типа

В) любое нечеткое число L-R-типа

Г) нечеткое число, имеющее более одной точки, чья степень принадлежности равна 1

**4**. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Треугольным нечетким числом называется:

А) унимодальное нечеткое число L-R-типа

Б) толерантное нечеткое число L-R-типа

В) любое нечеткое число L-R-типа

Г) нечеткое число, имеющее ровно одну точку, чья степень принадлежности равна 1

**5**. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Нечеткое число называется отрицательным, если:
А) его носитель состоит из отрицательных чисел
Б) точки, степень принадлежности которых равна 1, являются отрицательными
В) точки, степень принадлежности которых выше 0.5, являются отрицательными
Г) оно имеет несколько точек максимума

**6**. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Нечеткое число называется положительным, если:
А) точки, степень принадлежности которых равна 1, являются положительными
Б) точки, степень принадлежности которых выше 0.5, являются положительными
В) его носитель состоит из положительных чисел
Г) оно имеет единственную точку максимума

**7**. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие из следующих высказываний можно формализовать нечетким треугольным числом?
А) "около 5"
Б) "не меньше 5"
В) "немного больше 5"
Г) "между 5 и 6"

**8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Множество точек, для которых функция принадлежности равна 1, называется?
А) носителем
Б) ядром
В) срезом
Г) универсумом

**9. Впишите в определение два пропущенных слова.**
Нечеткое число называется положительным, если его носитель состоит из _____ _____.

**10. Впишите в определение три пропущенных слова.**
_____ _____ _____ - аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде нечеткого множества.

**11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.**
Этап _____ заключается в том, что выводы из всех правил собираются в один вывод, при этом строится нечеткое множество, которое является выходным значением данной экспертной системы.

**12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.**
Нечеткое число называется _____, если его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке x=0.

**13. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.**
В задаче нечеткого линейного программирования при переходе от интервальных ограничений к числовым число ограничений увеличивается в _____ _____.

**14. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.**

Метод дефазификации «центр максимумов» заключается в нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные _____ _____.

**15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.**

Чем характеризуется прямой метод построения функции принадлежности?

**16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.**

Какое устройство называется машиной нечеткого логического вывода?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Список вопросов для собеседования

1. Основные понятия теории нечетких множеств.
2. Типы функций принадлежности нечетких множеств.
3. Нечеткие числа и лингвистические переменные.
4. Нечеткая арифметика. Принцип обобщения Л.Заде.
5. Нечеткие отношения.
6. Фаззификация, нечеткий логический вывод, дефаззификация.
7. Нечеткие базы знаний.
8. Типы нечетких моделей.
9. Нечеткая модель Мамдани.
10. Нечеткая модель Такаги-Сугено.
11. Нечеткая модель с синглтонной базой знаний.
12. Основы нечеткого управления.
13. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания об объекте управления.
14. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания о модели управляющего объектом эксперта.
15. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания о модели объекта управления.
16. Модели нечеткой оптимизации
17. Модели нечеткой регрессии.
18. Модели нечеткой классификации и кластеризации.
19. Задачи нечеткого моделирования систем воздушного транспорта.
20. Задачи нечеткой оптимизации систем воздушного транспорта.

### Критерии оценивания

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Нечёткое моделирование и управление в транспортных системах"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ КОСМИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.11 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | физиологии человека и животных |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК***

**1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:**

Область медицины, изучающая особенности жизнедеятельности человека в условиях космического полета с целью разработки средств и методов сохранения здоровья и работоспособности членов экипажа космических кораблей и станций:

1. Космическая медицина
2. Медицина критических состояний
3. Гигиена
4. Физиология труда

**2. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:**

В каком положении находятся космонавты при старте космического корабля?

1. Сидя
2. Стоя
3. Лежа на животе
4. Лежа на спине с согнутыми коленями

**3. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:**

Фактором космического полета является:

1. Невесомость
2. Темнота
3. Вакуум
4. Стресс

**4. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:**

Какова величина перегрузки, обычно действующей на космонавтов при старте космического корабля?

1. От 0 g до 3 g
2. От 1 g до 7 g
3. От 5 g до 10 g
4. От 8 до 15 g

**5. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:**

Какая сенсорная система организма подвергается наиболее значительному воздействию в условиях космического полета?

1. Вестибулярная система
2. Зрительная система
3. Слуховая система
4. Обонятельная система

**6. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:**

Имеющийся на МКС тренажер для упражнений с резистивной нагрузкой предназначен для:

1. Профилактики мышечной атрофии
2. Профилактики пролежней
3. Профилактики сердечной недостаточности
4. Профилактики нарушений сна

**7. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:**

Важнейшим регулятором циркадианных ритмов является:

1. Кортизол
2. Мелатонин
3. Серотонин
4. Лептин

**8. Впишите пропущенное слово:**

Во время космического полета происходит _____ костной массы.

**9. Впишите пропущенное слово:**

В условиях космического полета имеет место сенсорная депривация, заключающая в _____ привычных ощущений – визуальных, тактильных, обонятельных, вкусовых.

**10. Закончите предложение пропущенным словом:**

Во время посадки космического корабля на Землю при входе в атмосферу и сразу после приземления частота сердечных сокращений у космонавтов изменяется в сторону _____.

**11. Впишите пропущенное слово:**

Наиболее ранним объективным признаком начинающейся атрофии мышц в условиях микрогравитации является увеличение экскреции _____ с мочой.

**12. Впишите пропущенное слово:**

Непосредственной причиной ортостатической непереносимости, наблюдающейся у некоторых космонавтов после приземления космического корабля и выражающейся в том, что при переходе из положения лежа в положение стоя у них возникает полуобморочное состояние, является недостаточное _____ головного мозга.

**13. Впишите пропущенное слово:**

Основной причиной повышенного риска возможного развития мочекаменной болезни в условиях космического полета является увеличение экскреции _____ с мочой.

**14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ**

Объясните принцип, используемый в устройстве для измерения массы тела в условиях микрогравитации (в космическом полете).

**15. Прочтите текст и запишите развернутый ответ**

В невесомости кровь смещается из нижней части тела в верхнюю, что, в частности, приводит к удваиванию количества крови, притекающей к сердцу. Каковы ответные физиологические реакции?

**Компетенция ПК*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК***

**1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:**

В ходе космического полета более значительной атрофии подвергаются:

1. Двуглавые мышцы плеча (бицепсы)
2. Трехглавые мышцы плеча (трицепсы)
3. Постуральные мышцы
4. Мимические мышцы

**2. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:**

Наиболее часто встречающейся физиологической реакцией сердца в заключительной фазе космического полета и после его окончания является:

1. Тахикардия (увеличение частоты сердечных сокращений)
2. Брадикардия (уменьшение частоты сердечных сокращений)
3. Аритмия (нарушение нормального ритма сердечных сокращений)
4. Остановка сердца

**3. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:**

В условиях космического полета обычно наблюдается:

1. Увеличение чувствительности к вкусу и запаху пищи
2. Снижение чувствительности к вкусу и запаху пищи
3. Отсутствие изменений чувствительности к вкусу и запаху пищи
4. Появление вкусовых и обонятельных галлюцинаций

**4. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:**

На Земле моделирование воздействия микрогравитации на организм человека производят с помощью:

1. Длительного постельного режима
2. Прыжков на батуте
3. Прыжков с парашютом
4. Длительного подвешивания

**5. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:**

В поддержании позы, равновесия и регуляции движений участвуют:

1. Вестибулярная система
2. Зрение
3. Кожная чувствительность
4. Проприорецепторы мышц, связок, сухожилий
5. Все перечисленное

**6. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:**

Для позы космонавта в состоянии невесомости характерен:

1. Наклон головы вперед до 25 градусов
2. Запрокидывание головы назад до 15 градусов
3. Наклон головы в сторону до 20 градусов
4. Строго вертикальное положение головы относительно туловища

**7. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:**

После запуска космического корабля, в условиях микрогравитации наблюдается перераспределение крови в сосудах таким образом, что по сравнению с нормальными земными условиями большее ее количество оказывается:

1. В верхней половине тела
2. В нижней половине тела
3. В нижних конечностях
4. В животе

**8. Впишите пропущенное слово:**

Типичное нарушение в визуальной оценке расстояний на Луне и при орбитальных полетах заключаются в том, что расстояние до далеко расположенных предметов субъективно оценивается _____ , чем на Земле

**9. Закончите предложение пропущенным словом:**

В условиях космического полета визуальный контраст между предметами, освещенными и неосвещенными солнцем _____.

**10. Закончите предложение пропущенным словом:**

Во время посадки космического корабля на Землю при входе в атмосферу и сразу после приземления артериальное давление космонавтов _____.

**11. Закончите предложение пропущенным словом:**

Наиболее популярная методика регистрации циркадианных ритмов сна/бодрствования во время космического полета носит название _____.

**12. Закончите предложение пропущенным словом:**

В условиях космического полета острота слуха космонавтов _____.

**13. Закончите предложение словосочетанием из трех слов:**

На ранней стадии полета часто возникает синдром, характеризующийся недомоганием, вялостью, желудочно-кишечным дискомфортом, тошнотой, рвотой, сонливостью, неспособностью сосредоточиться. Этот синдром носит название _____ _____ _____.

**14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ**

В связи с предстоящей стыковкой необходимо сдвинуть суточный ритм сна/бодрствования космонавтов на 12 часов, т.е. на противоположную фазу циркадианного цикла. Как это сделать оптимальным образом?

**15. Прочтите текст и запишите развернутый ответ**

В условиях невесомости изменяется ментальная репрезентация вертикального размера предметов и объемов. Это, в частности, выражается в том, что вертикальный размер нарисованных от руки с закрытыми глазами фигур оказывается значительно меньше горизонтального. Как объяснить это явление?

**Компетенция УК*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Понятие космической физиологии и медицины.
2. Вестибулярная система в условиях космического полета. Влияние линейного ускорения и гравитации.
3. Изменения вестибулярных рецепторов в условиях космического полета.
4. Зрительная система в условиях космического полета.
5. Слуховая система в условиях космического полета.
6. Обонятельная и вкусовая система в условиях космического полета.
7. Проприоцептивная система в условиях космического полета.
8. Поза и вестибуло-спинальные рефлексы в условиях космического полета.
9. Особенности локомоторной активности, движения тела и глаз в условиях космического полета.
10. Влияние космического полета на пространственную ориентацию.
11. Изменения в сердечно-сосудистой системе в начальной стадии космического полета.
12. Изменения в сердечно-сосудистой системе в поздней стадии космического полета.
13. Изменения в сердечно-сосудистой системе после возвращения из космического полета.

14. Изменения костной и мышечной ткани в условиях космического полета.
15. Борьба с изменениями в костно-мышечной системе в космическом полете.
16. Особенности стресса космического полета.
17. Психологический профиль космонавтов и индивидуальный отбор команды. Психологическая подготовка космонавтов.
18. Отбор и физическая тренировка космонавтов.
19. Возможные медицинские проблемы пребывания в космосе и борьба с ними. Синдром космической болезни движения.
20. Космическая радиация и борьба с ней.
21. Физиологическое обеспечение космических полетов большой продолжительности.
22. Влияние космического полета на когнитивные процессы, память, обработку информации.
23. Циркадианные ритмы в условиях космического полета.
24. Изменения распорядка сна/бодрствования в космическом полете.
25. Нарушения сна, утомляемость, нарушения работоспособности в космическом полете и борьба с ними.

*Критерии оценивания*

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Основы космической физиологии и медицины"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.12 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | иностранных языков и русского как иностранного |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***ПК ****

1. **Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ**

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

2. **Прочитайте текст и дополните**

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как:_____, грамматика, стиль, культурные различия.

3. **Прочитайте текст и дополните**

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают:_____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

4. **Прочитайте текст и дополните**

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

5. **Прочитайте текст и дополните**

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

6. **Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов**

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

7. **Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

8. **Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

9. **Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

10. **Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

11. **Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

12. **Прочитайте и выберите правильный вариант ответа**

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторений.
Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники
В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.
Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

**13. Прочитайте текст и дополните**

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

**14. Прочитайте текст и дополните**

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

**15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке**

**To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole**

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy.
Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

***УК****

**1 Прочитайте и выберите один правильный ответ**

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.
a) saying how fit he is
b) saying how healthy he is
c) saying how clever he is
d) saying how tall he is

**2 Прочитайте и выберите один правильный ответ**
You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.
a) make things go wrong
b) make things go slowly
c) make things go quickly
d) make things go right

**3 Прочитайте и выберите один правильный ответ**

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.
a) make a step
b) make an effort
c) make a start
d) make a try

**4 Прочитайте и выберите один правильный ответ**

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.
a)very quickly
b)very soundly
c)very noisily
d)very badly

**5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа**

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

a)was taken
b)was being taken
c)had been taken
d)would have been taken

**6 Прочитайте и выберите пропущенное слово**

Women had to fight hard to gain _____ equality.
a)the
b)her
c)an
d)----

**7 Прочитайте и выберите один правильный ответ**

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.
a)will be dealt
b)will deal with
c)will deal
d)will be dealt with

**8 Прочитайте текст и дополните**

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

**9 Прочитайте текст и дополните**

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

**10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста**

**Multichannel vectorial holographic display and encryption**

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with metasurface designs are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.
Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

**11 Прочитайте текст и дополните**

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, _____.

**12 Прочитайте текст и дополните**

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование CAT-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

**13 Прочитайте текст и дополните**

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

**14. Прочитайте текст и дополните**

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

**15. Прочитайте текст и переведите его письменно**

**Advantages/disadvantages**

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

***Компетенции ПК* и УК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
***Компетенции ПК* и УК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Список вопросов для собеседования
### Семестр 3

1. Назовите основные текстовые жанры письменного перевода.
2. Охарактеризуйте научный и технический тексты. Каковы особенности перевода научного и технического текстов?
3. Опишите характерные признаки инструкции. Назовите основные критерии перевода.
4. Объясните основные функции энциклопедической статьи. Какова специфика ее перевода?
5. Опишите особенности перевода делового письма.
6. Назовите основные критерии перевода документов физических и юридических лиц.
7. Дайте характеристику переводу патента как особому виду письменного перевода.
8. Назовите основные аспекты предпереводческого анализа.
9. В чем заключаются основные трудности предпереводческого анализа?
10. Что такое *аналитический вариативный поиск*?
11. Зачем необходим анализ результатов перевода?
12. Переводческие трансформации: история исследования.
13. Охарактеризуйте коммуникативную структуру английского предложения.
14. Лексические транформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
15. Грамматические транформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
16. Комплексные транформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
17. Назовите основные критерии реферативного перевода.
18. Опишите аннотирование как частный вид реферирования.

### Критерии оценивания

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.13 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | теории и технологии социальной работы |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

# 1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Психогигиена - это:
1) раздел психологии, изучающий основные психологические характеристики индивидуума;
2) раздел психиатрии, изучающий предотвращение психических болезней;
3) раздел гигиены, касающийся обеспечения нервно-психического здоровья человека;
4) синоним психосоматики.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Являются ли понятия совместимости и сработанности идентичными?
1) да;
2) нет;
3) и то, и другое эффект сочетания и взаимодействия людей, однако удовлетворенность либо друг другом, либо совместной деятельностью;
4) совместимость характеризуется степенью эмоциональной адекватности, а при сработанность высокой адекватностью взаимопонимания.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что из перечисленного не является синонимом остального?
1) аутогенная тренировка;
2) самовнушение;
3) аутосуггестия;
4) релаксация.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что из перечисленного не может быть причиной профессионального выгорания?
1) общение с людьми, нуждающимися в помощи;
2) гиподинамия;
3) большое количество документации;
4) неправильный образ жизни.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что не относится к правилам организации эффективного отдыха:
1) концентрация;

2) максимальное переключение;
3) смена контекста;
4) акцент на работе

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите способы самонастройки на решение задач:
1) радость;
2) техника хронометража;
3) техника “якорения”;
4) медитация.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь:
1) приоритезированным;
2) мотивационным;
3) проактивным;
4) демонстративным.

**8. Впишите пропущенное слово.**

"Парадоксальный" сон - это сон с _____ пробуждениями.

**9. Закончите предложение пропущенным словом.**

Избирательное отношение индивида к миру профессий, являющееся важной характеристикой социально-психологической зрелости личности, её потребности в самореализации и самоактуализации называется _____ _____.

**10. Впишите пропущенное слово.**

Потребность в самореализации по А. Маслоу проявляется в стремлении к наиболее полному использованию своих знаний, способностей и умений для _____ в той или иной сфере жизнедеятельности общества.

**11. Закончите предложение пропущенным словом.**

Определение профессиональной Я-концепции представление личности о себе как _____.

**12. Закончите предложение пропущенным словом.**

Основная цель профориентационной диагностики изучение личности с целью выявления психофизиологического профиля для последующего установления уровня соответствия избранной _____.

**13. Закончите предложение пропущенным словом.**

Следствия эмоционального переутомления специалистов, которые по роду своей профессиональной деятельности много общаются с людьми, что приводит к излишней потери энергии называется _____ _____.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Как называется ускорение профессионального роста путем активизации потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности, в также участие в разного рода развивающих технологиях?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь?

**ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к временным потерям, называются:
1) рубрикаторами потерь;
2) хронотопами;
3) поглотителями времени;
4) хронометр.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Состояния душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения - это:
1) счастье;
2) душевное равновесие;
3) психическое здоровье;
4) уравновешенность.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Стресс - это:
1) психическое состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия;
2) напряжение при негативном воздействии;
3) ответная реакция организма на неприятный раздражитель;
4) случай, вызывающий страх.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что из перечисленного не является предпосылкой нарушения психического здоровья?
1) изначальные психологические характеристики индивида;
2) уровень образованности;
3) физические внешние раздражители;
4) межличностные отношения.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Музыкотерапия - это:
1) отрасль психологии искусства, изучающая воздействие музыки на человека;
2) нетрадиционный метод лечения;
3) начало сеанса медитации;
4) метод арттерапии для лечения больных и профилактики здоровых людей.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Что из приведенного не относится к понятию "эмоция"?
1) форма психического отражения в форме пристрастного переживания жизненного смысла событий;
2) субъективная форма выражения потребностей;
3) субъективное отношение к результату действия, повышающее или понижающее жизнедеятельность организма;
4) субъективная причина деятельности, ведущей к удовлетворению актуальной потребности.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Состояние, характеризующееся эмоциональной пассивностью - это:
1) апатия;
2) аффект;
3) депрессия;
4) скука.

**8. Закончите предложение пропущенным словом.**

Личностная деформация вследствие эмоционально затрудненных или напряженных отношений в системе «человек-человек», называется _____.

**9. Закончите предложение пропущенным словом.**

Один из механизмов психической защиты, снимающий напряжение в ситуации конфликта путем трансформации его в формы, более приемлемые для индивида, называется _____.

**10. Закончите предложение пропущенным словом.**

Двигательные, сенсорно-чувствительные и вегетативные расстройства невротического регистра, возникающие под влиянием острых психических травм и менее сильных, но длительно действующих неприятных воздействий, называется _____.

**11. Впишите пропущенное слово.**

Согласно принципу _____ цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, актуальной, ограниченной во времени.

**12. Закончите предложение пропущенным словом.**

Способ планирования, который предполагает поручение части своих дел другим людям называется _____.

**13. Впишите пропущенное слово.**

Б. Франклин который ввёл понятие «_____ целей».

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Как называется принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, выполнение которых предполагает сотрудничество с другими людьми, необходимо согласовывать с ними данный план.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какой метод управления временем позволяет видеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы?

**Компетенции УК*, ПК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК*, ПК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Список вопросов для собеседования

1. Синдром профессионального выгорания представление в отечественной и зарубежной психологии.
2. Психогигиена: понятие, структура, основные направления.
3. Факторы эмоционального напряжения и способы их предупреждения.
4. Методы и техники эмоциональной саморегуляции.
5. Структура и этапы эмоциональной саморегуляции.
6. Возникновение и причины профессионального выгорания.
7. Определение выгорания и его структура.
8. Стадии выгорания.
9. Симптомы выгорания.
10. Диагностика уровня эмоционального уровня.
11. Внешние и внутренние факторы эмоционального выгорания.
12. Способы преодоления синдрома профессионального выгорания.

***Критерии оценивания***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Профилактика синдрома
профессионального выгорания"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ПСИХОЛОГИЯ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И ТВОРЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.03 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | теории и методики профессионального образования |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
*Какой из представленных стилей руководства необходимо применять при дефиците времени или недостаточной компетенции подчиненных?*
1) либеральный
2) авторитарный
3) демократический
4) коллегиальный

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
*Лидерство можно определить, как:*
1) высокое должностное положение руководителя
2) умение делегировать максимальное количество задач подчиненным
3) способность влиять на личность и группы людей для достижения общих целей
4) стремление индивида к достижению своей цели

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
*Группу людей, взаимодополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения поставленных целей, Т.Ю. Базаров называет*
1) командой
2) коллективом
3) корпорацией
4) рабочей группой

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
*Ключевым принципом формирования команды является:*
1) Добровольность вхождения в команду
2) Коллективное исполнение работы
3) Коллективная ответственность
4) Ориентированность оплаты труда на конечный результат общекомандной
5) работы
6) Автономное самоуправление команды

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
*Каковы действия команды по отношению к ее участнику, отказывающемуся от соблюдения принятых требований к компетенциям и навыкам?*
1) команда не принимает это во внимание
2) участнику команды объявляется выговор руководителя организации
3) участнику команды назначается срок на исправление своего поведения
4) команда отказывается от его услуг

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
*Какие качества не входят в модель компетенций участников команды?*
1) лидерские навыки
2) навыки управления персоналом
3) стратегическое мышление
4) гибкость и готовность к изменениям

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
*Какой ключевой принцип командной работы на основе ролевого подхода должен быть соблюден?*
1) коллективной ответственности
2) взаимодополнения
3) консенсуса
4) высокого профессионализма

**Задание 8. Вставьте пропущенное слово**
Принцип коллективного разделения труда - каждый член команды выполняет ту часть общего задания, которую ему поручил/поручила _____.

**Задание 9. Вставьте пропущенное слово**
Принцип _____ команды - управление деятельностью членов команды осуществляется ее руководителем, а не административным руководством организации.

**Задание 10. Вставьте пропущенное слово**
Качества успешного _____ команды - компетентность, контактность, способность объединять людей, самоконтроль.

**Задание 11. Вставьте пропущенное слово**
_____— взаимодействие, связь, общение между живыми существами или передача информации между клетками организма, например с целью координации, синхронизации процессов.

**Задание 12. Вставьте пропущенное слово**
_____ команда - группа специалистов, принадлежащих к различным сферам организационной деятельности и работающих совместно над решением той или иной проблемы.

**Задание 13. Вставьте пропущенное слово**
Типы команд - _____, управленческие и команды, занимающиеся непосредственно определенной деятельностью

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Назовите групповые роли, которые должны присутствовать в команде

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Охарактеризуйте этапы развития команды

**УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
*В команде отсутствовал участник, который бы являлся носителем роли администратора. Как должен поступить руководитель команды?*
1) по очереди поручать ее исполнение всем участникам команды
2) игнорировать отсутствие данной роли в команде
3) взять на себя данную роль
4) на собрании участников команды определить добровольца, который взялся бы за исполнение данной роли

**Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
*Выделите верный набор ролей (стилей поведения), предложенных И.Адизесом*
1) командный игрок, финансист, труженик, контролер
2) труженик, администратор, инноватор, интегратор
3) труженик, организатор, рационализатор, интегратор
4) командный игрок, руководитель, инноватор, интегратор

**Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
*Проблемно-ориентированный мониторинг проводится*
1) в ситуации, когда команда не справляется с поставленным перед ней заданием;
2) при получении командой нового задания или в случае, если проблема вышла на уровень исключительной значимости;
3) в ситуации раскола внутри команды;
4) в ситуации, когда команда терпит поражение

**Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
*Определение места человека в системе деловых и персональных отношений в организационном контексте происходит на стадии*
1) позиционирования/перепозиционирования
2) институциализации
3) уомплетования/перекомплектования
4) планирования первого шага

**Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
*Когда команда теряет дух, энергию и энтузиазм; у членов команды появляется ощущение беспомощности; пропадает чувство общей цели и понимание сущности совместной работы; отмечаются беспредметные, неконструктивные, односторонние, неискренние обсуждения; проводятся собрания, где повестка дня важнее результатов; члены команды проявляют цинизм и недоверие друг к другу; члены команды обсуждают и критически оценивают друг друга «за глаза»; члены команды начинают винить вышестоящее руководство и остальные подразделения организации, это называется ситуацией*
1) «зависания» команды;
2) распада команды;
3) неэффективности команды;
4) становления команды.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
*Мероприятия, направленные на возвращение команды к истокам; поиск маленьких побед; предоставление новой информации и открытие новых подходов; использование услуг посредников или наставников; изменение состава команды, включая смену лидера, проводятся с целью*
1) повысить уровень эффективности команды;
2) поддержки команды в ситуации «зависания»;

3) профилактики распада команды;
4) оказания помощи в ситуации смены лидера команды.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
*Для какого этапа жизнедеятельности команды характерны следующие действия: развертывание активной деятельности по достижению основной цели; анализ промежуточного результата; закреплением на достигнутых рубежах; оборона; поражение; достижение поставленной цели.*
1) этап «поискового периода»;
2) этап успешного развития;
3) этап роста;
4) этап распада.

**Задание 8. Вставьте пропущенное слово**
Введение в команду дублеров - это страховочная мера в ситуации «_____ из обоймы» отдельных членов команды.

**Задание 9. Вставьте пропущенное слово**
Группа, в которой межличностные отношения существуют, но не опосредуются содержанием групповой деятельности, называется _____.

**Задание 10. Вставьте пропущенное слово**
Группа, в которой межличностные отношения опосредуются личностно значимым и общественно ценным содержанием групповой деятельности, называется _____.

**Задание 11. Вставьте пропущенное слово**
Группа собравшихся вместе людей и получившая свое название, имеющая внешне заданную цель и структуру, в которой начинается целенаправленное общение, называется Л.И.Уманским _____.

**Задание 12. Вставьте пропущенное слово**
Группа активно взаимодействующих людей, добивающихся определенного результата в своей деятельности, интериоризирующих цель группы с учетом собственных целей и интересов, находящихся в состоянии конкуренции, называется Л.И. Уманским _____.

**Задание 13. Вставьте пропущенное слово**
Обособленная группа людей, работающих для достижения общих целей и получающих не только материальный результат, но и удовлетворение от участия в ней, называется Л.И. Уманским _____.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Назовите типы проблемных людей в команде

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Определите этапы решения проблемной ситуации в команде

**Компетенция УК-3, УК-6** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК-3, УК-6** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Список вопросов для зачета**

1. Групповые эффекты.
2. Конструктивное и деструктивное поведение в команде.
3. Групповые роли.
4. Групповая динамика и групповое давление на личность.
5. Признаки команды.
6. Жизненный цикл команды.
7. Эффективность командной деятельности.
8. Принципы командообразования.
9. Возможности и ограничения командной работы.
10. Командообразование как процесс.
11. Командные и индивидуальные стратегии решения задач.
12. Сотрудничество и соперничество в команде.
13. Целеобразование в команде.
14. Психология коммуникации. Структура коммуникации.
15. Принципы эффективной коммуникации. Организационные и личностные факторы эффективности коммуникации.
16. Обратная связь. Модели обратной связи.
17. Коммуникативные барьеры и варианты их преодоления.
18. Социально-психологический климат в команде.
19. Критический анализ и творческое решение конфликтных ситуаций.
20. Инновационные процессы в команде.
21. Самоопределение участников команды.
22. Управлением изменениями в команде.
23. Стратегии профессионального развития.
24. Принципы личностного и профессионального развития.
25. Концепции саморазвития личности.
26. Творческая коммуникация.
27. Ценности и мотивы личности в структуре профессионального развития.
28. Личностная рефлексия.

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.14 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | социальной психологии |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-*.**

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Когда говорят о состоянии наивысшей удовлетворённости человека условиями своегобытия, отражающее полноту и осмысленность жизни, подразумевают состояние:

1) материального благополучия
2) счастья
3) блаженства
4) потока

Выберите один правильный ответ.

Задание 2

К. Рифф выделила шесть основных компонентов психологического благополучия. Какой компонент НЕ относится к этому списку:

1) самопринятие
2) позитивные отношения с окружающими
3) цель в жизни
4) благодарность окружающих

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Когда говорят о состоянии удовлетворения, доставляемого глубоким погружением в процесс деятельности, подразумевают состояние:

1) радости
2) потока
3) блаженства
4) счастья

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

В античной философии выделяли несколько понятий для различных форм счастья. Душевное спокойствие и жизнерадостность назывались термином:

1) эвдемония
2) эвфимия
3) эвтихия
4) стоицизм

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Удовольствие считается единственным благом и смыслом жизни в таком философском учении как

1) схоластика
2) стоицизм
3) гедонизм
4) гностицизм

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Подчеркните лишнее. Существует три аспекта субъективного благополучия (по Д.А. Леонтьеву):

1) удовлетворенность жизнью - оценка человеком качества своей жизни в целом
2) хорошее физическое здоровье
3) наличие позитивных аффективных переживаний (по параметрам силы и интенсивности)
4) отсутствие проявлений негативных аффектов: компонентов дистресса, тревожных и депрессивных симптомов

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

Подчеркните лишнее. М. Аргайл выделил важнейшие, по его мнению, объективные источники счастья - это:

1) работа
2) досуг
3) социальные отношения
4) внимание окружающих

Впишите пропущенное слово.

Задание 8

_____(или субъективное) благополучие - баланс между двумя комплексами эмоций, накапливаемых в течении жизни - позитивным и негативным (в дословном переводе это позитивный и негативный аффект)

Впишите пропущенное слово.

Задание 9

Свойство систем в результате реакций, компенсирующих влияние внешнего воздействия, сохранять внутреннюю стабильность на определённом, относительно постоянном уровне, называется _____.

Впишите пропущенное слово.

Задание 10
Сигнал обратной связи, который информирует субъекта о том, что в его жизни сейчас все происходит именно так, как он желает, можно назвать психологическим _____.

Впишите пропущенное слово.
Задание 11
В теории мотивации А. Маслоу различаются две качественно разные формы мотивации: 1) _____ и 2) бытийная. Первая исходит из нехватки чего-то жизненно важного (питательных веществ, информации или любви), активность направляется на устранение этого факта.

Впишите пропущенную фамилию.
Задание 12
_____ мотивация не предполагает никакого изначального дефицита и возникает из стремления к актуализации внутренних возможностей, потенциалов.

Впишите пропущенное слово.
Задание 13
Переживание радости, оптимизма, счастья, хорошего расположения духа, воодушевления относится к _____аспекту психологического благополучия.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 14
Дайте понятие аутогенной тренировки как средства саморегуляции состояний.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 15
Что в профессиональной сфере является важным для психологического благополучия человека?

**Компетенция УК-*.**

Выберите один правильный ответ.
Задание 1
Саморегуляция это:

1) непроизвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
2) произвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
3) непроизвольное и произвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
4) реактивное поведение, обусловленное ситуативными факторами

один правильный ответ.

Задание 2

Психической саморегуляцией называется воздействие человека на самого себя с помощью (выберите два):

1) медикаментов
2) внешнего воздействия
3) диалога с другим человеком
4) мысленных образов

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Примеры психических состояний (убрать лишнее):

1) агрессия
2) любовь
3) бодрствование
4) психическое напряжение

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

Какой из методов относится к методам психологической саморегуляции?

1) совместное пение
2) психотерапевтическая сессия
3) арт-терапия
4) аутогенная тренировка

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Соответствие жизни (действий, поступков) социальным нормам, нравственным ценностям личности в их интериоризированном виде относится к:

1) гедонистическому благополучию
2) социально-нормативному благополучию
3) эго-благополучию
4) экзистенциально-деятельностному благополучию

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Понятие счастья соотносится со следующими близкими понятиями (убрать лишнее):

1) удовлетворенность жизнью
2) качество жизни
3) материальная обеспеченность
4) субъективное благополучие

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

К важным аспектам психологического благополучия не относятся характеристики:

1) экзистенциально-деятельностное благополучие
2) смысл жизни
3) экзистенциальная исполненность
4) социальный статус человека

Впишите пропущенное слово.
Задание 8
К какому аспекту психологического благополучия относится степень удовлетворения базовых потребностей – в безопасности, приемлемых жилищных условиях, доходе и экологических условиях проживания? Это _____ аспект благополучия.

Впишите пропущенное слово.
Задание 9
К одному из ключевых компонентов удовлетворенности жизнью и счастья относится _____ жизни.

Впишите пропущенное слово.
Задание 10
Одним из оснований субъективного благополучия является _____ позиция личности.

Впишите пропущенное слово.
Задание 11
Кто из философов понимает счастье как совершенную деятельность и добродетельное поведение, доставляющее человеку удовольствие и удовлетворение собой? Это _____.

Впишите пропущенную фамилию.
Задание 12
Кто из философов на вопрос о том, кого следует считать счастливым, отвечает - достойного и честного, чьи помыслы и действия не являются не справедливыми, а потому и не считаются творением зла. Это _____.

Впишите пропущенное слово.
Задание 13
Удовлетворенность собой, своим характером, внешностью, уверенность в себе и самосогласованность в рамках субъективного благополучия относится к показателю ___-благополучие.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 14
Философско-этический анализ счастья начинается с разграничения в его содержании двух принципиально различных по происхождению компонентов:
а) того, что зависит от самого субъекта, определяется мерой его собственной активности и
б) _____ . Что это?

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 15
Дайте понятие степени экзистенциальной исполненности.

**Компетенции ПК-*** и **УК-*** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК-*** и **УК-*** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Технологическая карта балльно-рейтинговая система**

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|---|---|---|
| **1.** | **Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | 30 |
| **2.** | **Контрольные мероприятия** | 30 |
| | | |
| **3.** | **Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** | 30 |
| | | |
| **4.** | **Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** | 30 |
| | | |
| **5.** | **Ответ на зачете (экзамене)** | 30 |

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Психология субъективного благополучия"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОЛОГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.15 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | психологии развития |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК***

**1 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**
Что не относится к целям устойчивого развития:
А) борьба с изменениями климата
Б) сохранение экосистем суши
В) повышение жизнестойкости граждан
Г) ликвидация нищеты

**2 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**
Концепция устойчивого развития появилась в процессе объединения трёх основных точек зрения:
А) экономической, экологической и социальной
Б) экономической, экологической и политической
В) экономической, социальной и политической
Г) экологической, социальной и политической

**3 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**
В каком году была принята современная концепция устойчивого развития?
А) 2022
Б) 2015
В) 2008
Г) 1999

**4 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**
Кто является субъектом разработки концепции устойчивого развития?
А) ООН
Б) ЮНЕСКО
В) ВОЗ
Г) GREENPEACE

**5 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**
Как называется явление, которое состоит в приписывании экологичности товарам и услугам в целях привлечения внимания и повышения продаж?
А) аттитюд
Б) мерчендайзинг
В) гринвошинг
Г) франчайзинг

**6 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**
Что является задачей психологии устойчивого развития?
А) исследование экологических факторов жизнедеятельности людей
Б) исследование особенностей поведения людей в различных условиях в контексте реализации целей устойчивого развития
В) формирование социальных и экономических установок, направленных на реализацию целей устойчивого развития
Г) управление общественным сознанием людей, создание у них потребности в устойчивом развитии

**7 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**
Кто является автором теории, описывающим влияние меньшинства на большинство?
А) Курт Левин
Б) Эрих Фромм
В) Серж Московичи
Г) Зигмунд Фрейд

**8 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**
Как называется феномен, который показывает готовность людей объяснять неблаговидные поступки других людей и свои собственные с целью снижения психологического напряжения?
А) отчуждение моральной ответственности
Б) копинг-стратегии
В) конформизм
Г) социальная лень

**9 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:**
Кто автор данного тезиса: «Истинной средой обитания личности является не физическая реальность и не социальная среда, а лишь те их фрагменты, которые отражены в сознании человека и на которых основывается его поведение».

**10 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:**
Кто является автором типологии культурных измерений?

**11 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:**
Как называется механизм отчуждения моральной ответственности, при котором субъект относит причины совершаемых им действий на счет социального давления более авторитетного, чем он, лица и минимизирует собственную активность

**12 Прочитайте текст и дайте правильный ответ**
Кто является автором эксперимента, в котором дети усваивали формы поведения при демонстрации этих форм поведения взрослыми?

**13 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:**
Какая стратегия взаимодействия людей показывает готовность воспринимать интересы других людей как более значимых, чем свои?

**14 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:**
Кто является автором парадигмы позитивных изменений, согласно которой нужно ориентироваться на будущие задачи (чего мы хотим), а не на прошлые события (почему не получилось)?

**15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:**
В чем, по Курту Левину, разница волевого поведения и полевого поведения личности?

**16 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:**
Перечислите 4 параметра сравнения культур в теории Хофстеде.

**Компетенция УК***

**1 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**
В теории В. Колга есть термин, который показывает единство конкуренции и сотрудничества. Как он называется?
А) ривалитет
Б) компромисс
В) идентификация
Г) аутентичность

**2 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**
В экспериментах Даймонда было показано, что:
А) Если ситуация воспринимается как реальная, она становится реальной по своим последствиям
Б) Наличие контактной группы и доверия между членами способствует просоциальному поведению и альтруизму
В) Чрезмерная мотивация приводит к снижению результатов деятельности
Г) Чем выше вклад участника группы в групповую динамику, тем больше отклонений от групповых норм ему позволяет группа

**3 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**
Как называется тип отношения человека к своей деятельности, при котором он ощущает себя ответственным и обязанным добросовестно и высоко продуктивно выполнять взятую на себя работу?
А) служение
Б) альтруизм
В) идентичность
Г) компетентность

**4 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**
Как называется свойство системы (человека) сохранять текущее состояние при воздействии на него факторов внешнего мира:
А) устойчивость
Б) толерантность
В) готовность к изменениям
Г) ассертивность

**5 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**
Отечественный психолог Елена Сапогова предложила термин «прекарность», который означает:
А) отсутствие эмпатии
Б) неспособность к постановке целей и задач
В) сосредоточенность на самопомощи и самоподдержке
Г) состояние неукорененности в сегодняшнем и неуверенности в завтрашнем дне

**6 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**
Как называется способ действия, при котором человек даже не рассматривает возможность влиять на обстоятельства и способен только проявлять свою реакцию на них:
А) реактивное поведение
Б) экстернальный локус контроля
В) пассивность
Г) апатия

**7 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**
Мартин Селигман назвал свою теорию благополучия PERMA, в которой выделил 5 основных элементов. Какого элемента нет в этой теории:
А) положительные эмоции
Б) вовлеченность
В) автономия
Г) смысл

**8 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**
В модели психологического благополучия Кэрол Рифф есть параметр, низкие баллы по которому свидетельствуют характеризуют субъекта как человека, который испытывает сложности в организации повседневной деятельности. Что это за параметр?
А) личностный рост
Б) самопринятие
В ) управление окружением
Г) цель в жизни

**9 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:**
Как называется междисциплинарное понятие, характеризующее эффективность всех сторон жизнедеятельности человека, уровень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей, уровень интеллектуального, культурного и физического развития, а также степень обеспечения безопасности жизни?

**10 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:**
Как называется свойство личности, показывающее способность самим осознанно выбирать свою реакцию на внешние обстоятельства?

**11 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:**
Как называется междисциплинарная область исследований, направленная на изучение влияние городов и пространств на человека?

**12 Прочитайте текст и дайте правильный ответ**
Как называется феномен, когда оправданий для совершения того или иного альтруистического поступка более чем достаточно, человек может приписать его внешним, а не внутренним мотивам

**13 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:**
Как называется феномен, описанный С.К. Нартовой-Бочавер, и означающий способность человека контролировать, защищать и развивать свое психологическое пространство, основанная на обобщенном опыте успешного автономного поведения?

**14 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:**
Как называется  преимущественное направление мыслей человека в сторону прошлого, настоящего или будущего , которое оказывает динамическое влияние на его опыт, мотивацию, мышление и некоторые аспекты поведения?

**15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:**
В чем состоит генеральная стратегия концепции устойчивого развития?

**16 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:**
В чем заключается цель психологического просвещения?

Компетенции ПК-1, УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-1, УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости. Критерии оценивания: «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции; «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология устойчивого развития"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ПСИХОЛОГИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.16 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | социальной психологии |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК***

***Задание 1*** Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
При подготовке к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют во избежание недоразумений использовать как можно меньше:
1) жесты;
2) паузу;
3) подручные средства;
4) шпаргалки;
5) легенды.

***Задание 2*** Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Случаи массовых перемещений, когда представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется:
1) культурным шоком;
2) миграцией;
3) аккультурацией;
4) геноцидом;
5) ассимиляцией.

***Задание 3*** Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Процесс, в котором одна национальная общность постепенно перенимает обычаи, традиции другой доминирующей группы, вплоть до полного растворения в ней.
1) интеграция;
2) миграция;
3) ассимиляция;
4) адаптация.

***Задание 4*** Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Исследователь национальной психологии народов, населявших СССР:
1) В.М. Бехтерев;
2) А.Р. Лурия;
3) Б.Ф. Поршнев;
4) Д.Н. Овсянников-Куликовский.

***Задание 5*** Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Устный и письменный способ выражения нацией мыслей и общения.
1) национальное самосознание;
2) национальная самооценка;
3) национальный язык;
4) национальная идентичность.

***Задание 6*** Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Сложная совокупность социальных, политических, экономических, нравственных и религиозных взглядов и убеждений нации, которая отображает определенный уровень ее духовного развития – это…
1) нация;
2) этнос;
3) раса;
4) национальное сознание.

***Задание 7*** Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Первый по порядку этап протекания межэтнического конфликта:
1) латентная или скрытая стадия;
2) насильственное протекание;
3) начало конфликта, открытый конфликт;
4) нарастание межэтнической напряженности;
5) равновесие или баланс сил;
6) разрешение конфликта, урегулирование.

***Задание 8*** Впишите пропущенное слово.
_____ – восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры, своеобразный этнокультурный фильтр.

***Задание 9*** Впишите пропущенное слово.
Под национальным _____ понимается совокупность эмоционально-экспрессивных характеристик, определяющих специфику поступков и деятельности людей как представителей одного этноса.

***Задание 10*** Впишите пропущенное слово.
Набор общих наследственных физиологических особенностей индивида, связанных с единством происхождения и определенной общностью распространения, это _____.

***Задание 11*** Впишите пропущенное слово.
Согласно Г. Тэджфелу, _____ – это часть самоконцепции индивида, происходящая из осознаниясобственного членства в социальных группах, вместе с ценностным и эмоциональным значением, приписываемым этому членству.

***Задание 12*** Впишите пропущенное слово.
Индивидуалистические культуры фокусируются на Я-идентичности, а коллективистские – на _____.

***Задание 13*** Впишите пропущенное слово.
Г. Хофстед выделил индивидуализм-коллективизм, дистанцию власти, избегание неопределенности, маскулинность-феминность как основания для психологического измерения _____.

***Задание 14*** Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Как определяют этносы С.А. Арутюнов и Н.Н. Чебоксаров?

***Задание 15*** Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Как определяет этносы Ю.В. Бромлей?

**Компетенция УК***

***Задание 1*** Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Структура этнической психологии включает, за исключением:
1. национальный характер;
2. национальное самосознание;
3. национальные чувства и настроения;
4. личный опыт;
5. национальные интересы.

***Задание 2*** Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Одним из основных понятий этнической психологии является:
1. народность;
2. дух;
3. этнос;
4. традиции;
5. привычки.

***Задание 3*** Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:
1. простота – сложность;
2. индивидуализм – коллективизм;
3. открытость – закрытость;
4. маскулинность – феминность;
5. духовность – бездуховность.

***Задание 4*** Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании, называется:
1. сегрегацией;
2. интеграцией;
3. сепарацией;
4. маргинализацией;
5. идентификацией.

***Задание 5*** Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Обратной стороной внутригруппового фаворитизма считается:
1. этноцентризм;
2. этническое самосознание;
3. этническая идентичность;
4. этнический автостереотип;
5. межгрупповая враждебность.

***Задание 6*** Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Приписывание причин поведения или результатов деятельности при восприятии людьми друг друга называют:
1. рефлексией;
2. сознание;
3. каузальной атрибуцией;
4. перцепцией;
5. иллюстрацией.

***Задание 7*** Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Упрощенными образами этнических групп являются:
1. этнические стереотипы;
2. этнические отношения;
3. этническая идентичность;

4. этническая эндогамия;
5. родной язык и культура.

***Задание 8*** Впишите пропущенное слово.
Американский кросс-культурный психолог Дж. Мацумото определил _____ как совокупность установок, ценностей, верований и поведения, разделяемых группой людей, но по-разному каждым индивидом, и передаваемых от поколения к поколению.

***Задание 9*** Впишите пропущенное слово.
По Г. Триандису, _____ – это определенный набор ценностей, установок, верований, норм и моделей поведения, которыми одна группа культур отличается от другой.

***Задание 10*** Впишите пропущенное слово.
Основная _____ этнической психологии на современном этапе – выявление психологических механизмов формирования позитивной этнической и культурной идентичности.

***Задание 11*** Впишите пропущенное слово.
Основные _____ этнопсихологии – модель социальной идентичности Тэджфела-Тернера, кризис личностной идентичности Э. Эриксона, иерархия потребностей А. Маслоу, методический аппарат Дж. Крамбо, построенный на теории В. Франкла о поисках личностью смысла жизни и др.
***Задание 12*** Впишите пропущенное слово.
Основная _____ этнической психологии на современном этапе – это исследование социально-психологических проблем межэтнического взаимодействия (особенностей межэтнического восприятия; психологических механизмов межэтнической напряженности; явлений этноцентризма и этнической интолерантности в межгрупповом взаимодействии; трансформации этнической идентичности; социально-психологических особенностей этнических миграций и аккультурации) и других аспектов межгрупповых отношений.

***Задание 13*** Впишите пропущенное слово.
Направленность и склад мышления личности, этнической группы – это _____.

***Задание 14*** Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Каковы четыре последствия межэтнических взаимоотношений?

***Задание 15*** Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Чем определяется взаимное непонимание, возникающее между людьми и вызываемые тем, что одно и тоже явление имеет разные смысловые значения и неоднозначное толкование из-за принадлежности к разным этническим общностям?

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

**Компетенции ПК*** и **УК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК* и УК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***Список вопросов для собеседования***

1. Этнические стереотипы: история изучения и основные свойства.
2. Этнические стереотипы: проблема истинности.
3. Этнические стереотипы и механизм стереотипизации.
4. Социальная каузальная атрибуция.
5. Определение и классификации этнических конфликтов. Этнические конфликты: причины возникновения и способы урегулирования.
6. Урегулирование этнических конфликтов.
7. Проблема этнического терроризма.
8. Адаптация к новой культурной среде.
9. Адаптация. Аккультурация. Приспособление.
10. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации.
11. Факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде.
12. Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов.
13. Подготовка к межкультурному взаимодействию.
14. Феномен тоталитарности. Колониалистский генезис нацизма и расизма.
15. Общее идеологическое поле нацизма, расизма и либерализма: единство аксиологии и антропологии.
16. Общепротестантский фактор формирования европейского комплекса превосходства. Английский фактор формирования европейского комплекса превосходства.
17. Экономика нацизма и близких ему идеологий.
18. Россия и русские в периоды становления и реставрации нацизма.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология этнической и
межкультурной социализации и адаптации"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО БИЗНЕСА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.17 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Основным противоречием между развитием общества и окружающей природной средой является:
1. Противоречие между прошлым и настоящим поколениями;
2. Противоречие между растущими потребностями и ограниченными ресурсами;
3. Противоречие между настоящим и будущим поколениями;
4. Противоречие между странами.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое из этих положений имеет прямое отношения к определению предмета экологической экономики?
1. Эффективное использование природных ресурсов;
2. Минимальные затраты капитала;
3. Максимальное удовлетворение потребностей;
4. Редкость блага.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Характерной чертой техногенного типа развития является:
1. Экономия невозобновимых ресурсов;
2. Сверхэксплуатация возобновляемых ресурсов;
3. Минимизация отходов и загрязнений окружающей среды;
4. Все вышеперечисленное.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Полезные ископаемые относятся к группе природных ресурсов:
1. Исчерпаемых, возобновимых;
2. Неисчерпаемых, возобновимых;
3. Исчерпаемых, невозобновимых;
4. Неисчерпаемых.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Существуют следующие критерии выхода из кризисных экологических ситуаций:
1. Политические последствия;
2. Величина инвестиций и их эффективность;
3. Экономические последствия;
4. Социальные приоритеты.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Смысл устойчивого развития общества заключается в:
1. Предотвращении необратимых губительных для человека изменений в окружающей среде;
2. Сохранении темпов воспроизводства населения;
3. Увеличении темпов экономического роста поддержании баланса в системе «человек-природа» господстве человека над природой;
4. Увеличение темпов общественного производства.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
К исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам относятся:
1. Водные;
2. Лесные;
3. Нефтяные;
4. Биологические.

**8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ – это комплекс мер, нацеленных на удовлетворение текущих потребностей человека при сохранении окружающей среды и ресурсов, то есть без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

**9. Впишите пропущенное слово.**
_____ – это основополагающий, но не единственный принцип, определяющий функционирование системы.

**10. Впишите пропущенное слово.**
В модели _____ вводятся понятия уровня накопления субстанций и темпа потока, представляющего расход этой субстанции.

**11. Впишите пропущенное слово.**
_____ – это единственное вещество, которое в природе присутствует в жидком, твердом и газообразном состояниях.

**12. Впишите пропущенное слово.**
_____ – это перечень тем устойчивого развития компании.

**13. Впишите пропущенное слово.**
_____ – это существенное экономическое, экологическое и социальное влияние деятельности компании.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Перечислите основные элементы, необходимые для разработки стратегии.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Назовите основные элементы «пяти сил» Портера.

**УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Антропогенное загрязнение – загрязнение, вызванное:
1. Атмосферными осадками;
2. Деятельностью человека;
3. Эрозией почвы;
4. В результате природных катаклизмов.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Плата за загрязнение окружающей среды представляет собой особый вид:
1. Отчетности;
2. Стоимостной оценки средозащитных мероприятий;
3. Управленческого учета;
4. Налогообложения.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Типы эколого-экономического развития отрасли железнодорожного транспорта:
1. Техногенный;
2. Сбалансированный;
3. Стандартный;
4. Устойчивый.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Показатели экономической ценности природы:
1. Рента;
2. Рентабельность;
3. Альтернативная стоимость;
4. Рыночная оценка.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Лесонасаждения вдоль трассы железной дороги выполняют функции:
1. Снегозащитные;
2. Эстетические;
3. Охранительные;
4. Ветроослабляющие.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Экономический результат от создания ветроослабляющих насаждений складывается из:
1. Экономии от ускорения движения поездов;
2. Экономии от предупреждения сбоев и перерывов в движении поездов;
3. Экономии в результате сокращения расходов на электроэнергию и топливо;
4. Прибыли от реализации лесной продукции.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие три базовые функции выполняет природный капитал:
1. Ресурсная, экосистемная, эстетическая;
2. Ресурсная, экосистемная, стимулирующая;
3. Экосистемная, стимулирующая, контролирующая;
4. Экосистемная, эстетическая, информационная.

**8. Впишите пропущенное слово.**
_____ – это внешние эффекты (или последствия) экономической деятельности, которые положительно или отрицательно воздействуют на другую сторону.

**9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ – это результат протекающих в течении многих тысяч лет геологических, климатических и почвообразовательных процессов.

**10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ – это количественно измеряемый или расчетный показатель, который характеризует экологичность воздействия города на окружающую среду.

**11. Впишите пропущенное слово.**
_____ – это сочетание частоты (вероятности) и последствий определенного опасного события.

**12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ – это город будущего, включающий в себя все решения по экологизации зданий и сооружений и всей деятельности в городе.

**13. Впишите пропущенное слово.**
_____ – это наиболее фундаментальная составляющая конкурентоспособной позиции и перспектив.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Из каких уровней состоит система индикаторов экологической эффективности?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что может служить информационной основой для разработки индикаторов устойчивого развития?

**Компетенции ПК-* и УК-*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК-* и УК-*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Список вопросов для собеседования

**Семестр 3**

1. Появление понятия устойчивое развитие.
2. Естественнонаучный подход к устойчивости развития в экологическом аспекте.
3. Направления анализа устойчивого развития к определению устойчивого развития.
4. Проблемы науки и образования в переходе к устойчивому развитию.
5. Необходимость разработки новых показателей развития экономики.
6. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития.
7. Интегральные индикаторы устойчивого развития.
8. Системы индикаторов устойчивого развития.
9. Перспективы использования циркулярных бизнес-моделей в различных секторах российской экономики.
10. Передовая практика применения модели циркулярной экономики в развитых странах и зарубежных компаниях.
11. Теоретическая модель циркулярной экономики.
12. Проблемы построения зеленой экономики.
13. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию.
14. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития.
15. Оценка прогресса в международном сотрудничестве по устойчивому развитию. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне.

16. Бизнес и устойчивое развитие.
17. Факторы эволюции отношения бизнеса к стратегии устойчивого развития.
18. Международные организации предпринимателей за устойчивое развитие. Корпоративная социальная ответственность.
19. Другие добровольные инструменты экологической и социальной политики компаний.
20. Воздействие на окружающую среду, основные эколого-экономические проблемы.

***Критерии оценивания зачета:***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Стратегии устойчивого бизнеса"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.03 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-1: Способен построить интегрированную систему управления рисками**

Задание 1.

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе построения интегрированной системы управления рисками?

| | |
|---|---|
| 1 | До 9 % |
| 2 | 9-15 % |
| 3 | 15-30 % |
| 4 | До 45 % |

Задание 2.

Какие факторы оказывают существенное влияние на реализацию интегрированной системы управления рисками?

| | |
|---|---|
| 1 | Экономические и социальные |
| 2 | Экономические и организационные |
| 3 | Экономические и правовые |
| 4 | Организационные и правовые |

Задание 3.

Назовите отличительную особенность интегрированной системы управления рисками?

| | |
|---|---|
| 1 | Большой бюджет |
| 2 | Высокая степень неопределенности и рисков |
| 3 | Обязательное получение прибыли |
| 4 | Социальный фактор |

Задание 4.

Участники разработки интегрированной системы управления рисками?

| | |
|---|---|
| 1 | Потребители |
| 2 | Заказчики, инвесторы, менеджер |
| 3 | Физические и юридические лица |
| 4 | ИТ-специалисты |

Задание 5.

Что такое предметная область системы?

| | |
|---|---|
| 1 | Объемы проектных работ и их содержание |
| 2 | Направления и принципы реализации проекта |
| 3 | Цель построения системы |
| 4 | Информация, которая обрабатывается и хранится |

Задание 6.

Для чего предназначен метод критического пути?

| | |
|---|---|
| 1 | Для определения сроков разработки |
| 2 | Для определения возможных рисков |
| 3 | Для сокращения сроков реализации |
| 4 | Для определения последовательности решения задач |

Задание 7.

Как называется временной промежуток между началом и окончанием реализации системы?

| | |
|---|---|
| 1 | Стадия разработки системы |
| 2 | Жизненный цикл системы |
| 3 | Полученный результат |
| 4 | Период времени |

Задание 8.

**Запишите пропущенное значение.**

Методом контроля фактически выполненных работ по реализации системы, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ является соотношение _____.

Задание 9.

**Впишите пропущенное слово.**

_____способ финансирования построения интегрированной системы управления рисками поддерживает стабильную проектную работу.

Задание 10.

**Впишите пропущенное слово.**

Состояние, которые проходит в процессе построения интегрированная система управления рисками - _____.

Задание 11.

**Впишите пропущенные два слова.**

_____ является завершающей фазой жизненного цикла построения системы.

Задание 12.

**Впишите пропущенные три слова.**

Целью построения интегрированной системы управления рисками является_____.

Задание 13.

**Впишите пропущенные два слова.**

_____ интегрированной системой является ее организационной структурой.

Задание 14.

**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Структура, в которой должностные позиции группируются в организационные звенья по признаку выполнения ими функций. Основные функции определяют направленностью экономической ролью организации.

Задание 15.

**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Концепция автоматизированной системы управления описывает предполагаемый результат, который будет достигнут от внедрения. Также концепция даёт ответы на такие вопросы как:

насколько эффективно будет организовано взаимодействие подразделений организации; как повысится результативность деятельности подразделений организации и другие.

**Компетенция УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Задание 1.

Критический анализ проблемных ситуаций, временной горизонт которых до 1 месяца?

| | |
|---|---|
| 1 | Оперативный |
| 2 | Длительный |
| 3 | Дальнесрочный |
| 4 | Среднесрочный |

Задание 2.

Критический анализ проблемных ситуаций, временной горизонт которых составляет от 1 месяца до 1 года?

| | |
|---|---|
| 1 | Краткосрочный |
| 2 | Длительный |
| 3 | Дальнесрочный |
| 4 | Среднесрочный |

Задание 3.

Критический анализ проблемных ситуаций, временной горизонт которых от 1 года до 20 лет?

| | |
|---|---|
| 1 | Оперативный |
| 2 | Долгосрочный |
| 3 | Краткосрочный |
| 4 | Среднесрочный |

Задание 4.

Прогноз, который определяет при классификации по функциональному признаку пути и сроки достижения возможных состояний объекта прогнозирования, принимаемых в качестве цели?

| | |
|---|---|
| 1 | Поисковый |
| 2 | Нормативный |
| 3 | Дальнесрочный |
| 4 | Среднесрочный |

Задание 5.

Как называется группа прогнозов, исследующих перспективы развития экономики?

| | |
|---|---|
| 1 | Технико-экономические |
| 2 | Научно-технические |
| 3 | Социально-экономические |
| 4 | Естественно-природные |

Задание 6.

Как называется группа прогнозов, рассматривающих достижения научно-технического прогресса (НТП), развитие фундаментальных и прикладных исследований, новых видов техники и технологии, определяют последствия НТП?

| | |
|---|---|
| 1 | Технико-экономические |
| 2 | Научно-технические |
| 3 | Социально-экономические |
| 4 | Естественно-природные |

Задание 7.

Как называется группа прогнозов, исследующих вопросы динамики уровня жизни населения, доходов, потребления населением продуктов питания и непроизводственных товаров, развития отраслей социальной инфраструктуры, демографии, занятости населения и т.д.?

| | |
|---|---|
| 1 | Технико-экономические |
| 2 | Научно-технические |
| 3 | Социально-экономические |
| 4 | Естественно-природные |

Задание 8.

**Впишите пропущенное слово.**

_____прогноз при классификации по степени детерминированности, который может быть представлено в детерминированной форме без существенных для задачи прогнозирования потерь информации.

Задание 9.

**Впишите пропущенное слово.**

_____прогноз при классификации по степени детерминированности, который учитывает случайные составляющие.

Задание 10.

**Впишите пропущенное слово.**

_____прогноз при классификации по степени детерминированности, который позволяет учитывать данные частично в детерминированном, частично в стохастическом виде.

Задание 11.

**Впишите пропущенное слово.**

Объекты прогнозирования по характеру развития, регулярная составляющая (тренд) которых изменяется скачками в фиксированные моменты времени являются_____.

Задание 12.

**Впишите пропущенное слово.**

Объекты прогнозирования по характеру развития, имеющие регулярную составляющую в виде периодической функции времени являются_____.

Задание 13.

**Впишите пропущенное слово.**

_____позволяет определить степень тесноты взаимосвязи двух признаков.

Задание 14.

**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Поисковый прогноз представляет собой определение тенденций развития исследуемого объекта.

Задание 15.

**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Нормативный прогноз задает пути и сроки достижения возможных состояний объекта прогнозирования.

**Компетенция УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Основные моменты, на которые нужно обратить внимание**

Задание 1.

Жизненный цикл проекта – это ?

| | |
|---|---|
| 1 | Стадия реализации проекта |
| 2 | Стадия проектирования проекта |
| 3 | Временной промежуток между зарождением проекта его завершением |
| 4 | Стадия отладки |

Задание 2.

Какому требованию из перечисленных должна соответствовать концепция проекта

| | |
|---|---|
| 1 | Согласована заказчиком, инвестором, спонсором и др. |
| 2 | Содержит сводный календарный план проектных работ |
| 3 | Должна быть оформлена в виде паспорта проекта |
| 4 | Содержание проекта |

Задание 3.

Выберите фактор, которыми характеризуются проектные риски

| | |
|---|---|
| 1 | Вероятность наступления рискового события |
| 2 | Конкурентная среда |
| 3 | Степень агрессивности внешней среды |
| 4 | Уровень инфляции |

Задание 4

Выберите основной результат стадии разработки проекта

| | |
|---|---|
| 1 | Сводный план осуществления проекта |
| 2 | Концепция проекта |
| 3 | Достижение цели и получение ожидаемого результата проекта |
| 4 | Инженерная проектная документация |

Задание 5

Планирование проекта – это …

| | |
|---|---|
| 1 | Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей |
| 2 | Разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта |
| 3 | Стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта |
| 4 | Выбор стратегических решений |

Задание 6

Выберите термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»

| | |
|---|---|
| 1 | Инвестор проекта |
| 2 | Команда проекта |
| 3 | Заказчик проекта |
| 4 | Потребители продукта проекта |

Задание 7

Для чего предназначен сетевой график проекта?

| | |
|---|---|
| 1 | Управления рисками |
| 2 | Управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта |
| 3 | Управления материальными затратами |
| 4 | Управления конфликтами проектной команды |

Задание 8.

**Впишите пропущенные два слова.**

_____выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта.

Задание 9.

**Впишите пропущенное слово.**

Возникновение неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления - _____.

Задание 10.

**Впишите пропущенное слово.**

_____называется денежная форма ущерба

Задание 11.

**Впишите пропущенные два слова.**

_____является подразделением, которое помогает и обеспечивает процесс административного управления проектами.

Задание 12.

**Впишите пропущенное слово.**

_____проекта соответствует подтверждение, что разработан тот продукт, который задумали в концепции проекта.

Задание 13.

**Впишите пропущенное слово.**

_____связывает группу проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения?

Задание 14.

**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Управление рисками проекта – это не просто алгоритм действий, а постоянный анализ и принятие решений, поиск баланса между затратами на то, чтобы избежать рисков, и стоимостью их последствий.

Задание 15.

**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Завершение проекта – процесс формального окончания работ и закрытия всего проекта.

**Компетенции ПК-1, УК-1, УК-2** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК-1, УК-1, УК-2** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Список вопросов для собеседования**

1. Основы внутрифирменного планирования.
2. Задачи организации внутрифирменного планирования на предприятии.
3. Классификация планов организации (в целом и по отдельным признакам)..
4. Директивное и индикативное планирование.
5. Долгосрочные (перспективные), среднесрочные, краткосрочные (текущие) планы.
6. Стратегические, тактические, оперативные планы.
7. Виды планов по сферам и по форме планирования.
8. Понятие прогнозирования.
9. Теоретические аспекты прогнозирования.
10. Сущность прогнозирования.
11. Результат прогнозирования.
12. Основная функция прогноза.
13. Ценность прогнозирования.
14. Что является базой для построения прогнозов?
15. Подходы к прогнозированию.
16. Процедура прогнозирования.
17. Классификация и области применения основных методов прогнозирования.
18. Задача экономического прогнозирования.
19. Методы и инструментальные средства прогнозирования.

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.18 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | общего и стратегического менеджмента |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

# 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-**

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
К гибким задачам относится задача (выберите все правильные ответы):
1) встретить в аэропорту представителя заказчика, прибывающего рейсом 324 в 20.00;
2) представить новую концепцию развития отдела в понедельник, в 13.00;
3) обязательно сегодня сдать отчет в бухгалтерию до 18.00;
4) разработать регламент обработки входящих заказов;

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:
1) выполненное – вычеркнуть;
2) выделить приоритетные задачи;
3) составить список жестких задач;
4) составить список гибких задач;
5) определить бюджет времени для приоритетных задач;

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:
1) гибкость и жесткость,
2) важность и гибкость,
3) важность и срочность,
4) бюджетируемость и регулярность;
5) жесткость и срочность;

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются:
1) расхитителями собственности;
2) растратчиками финансового капитала;
3) рубрикаторами потерь;
4) поглотители времени;
5) похитителями качества

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Техника хронометража помогает:
1) определить критерии для формулирования цели;
2) выявить надцели;
3) выявить свои типовые стратегические цели;

4) определить основные ценности;
5) выявить свои типовые поглотители времени

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации – это:
1) кредитование,
2) планирование,
3) бюджетирование,
4) хронометраж,
5) хронология.

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:
1) жесткими,
2) бюджетируемыми,
3) приоритетными,
4) неважными,
5) гибкими

8. Закончите фразу пропущенным словом:
Одним из видов хронофагов является _____ _____

9. Закончите фразу пропущенным словом:
Для создания эффективного обзора задач важен принцип _____

10. Закончите фразу пропущенным словом:
Древние греки называли поглотители времени _____

11. Закончите фразу пропущенным словом:
Одна из главных пропорций в тайм-менеджменте - _____ _____

12. Вставьте пропущенное слово:
Непринятие большей ответственности является _____ в профессиональной карьере:

13. Закончите фразу пропущенным словом:
Формальное представление о пути, который нужно пройти, что бы получить необходимые знания и овладеть навыками, называется _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
В чем смысл специальной техники тайм-менеджмента «stop doing»?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Объясните смысл техники тайм-менеджмента «Хронометраж»

**ПК-**

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Концепция тайм-менеджмента помогает:
1) сформулировать цель управления временем;
2) овладеть новой профессией;

3) определить причину, по которой человеку необходимо научиться управлять своим временем;
4) понять основные принципы управления временем.

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Стратегия достижения SMART-цели (действие в задачной ситуации) называется …
1) «Веером возможностей»;
2) «Пирогом времени»;
3) «Воронкой шагов»;
4) Методом «Швейцарского сыра»;
5) Методом Шваба.

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Показателем для хронометража может быть:
1) Любая цель;
2) Цель соответствующая SMART-критериям;
3) Главная цель жизни;
4) Надцель;
5) Только одна цель стратегического уровня.

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Один из шагов техники хронометража заключается в том, чтобы …
1) Проследить изменение приоритетности показателей;
2) Отследить  изменения показателей в динамике с помощью графика;
3) Отследить динамику показателей с помощью матрицы Эйзенхауэра;
4) Провести наблюдение за изменениями критериев приоритетности задач;
5) Построить двумерный график проекта для всех задач.

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается:
1) Только по одному самому важному критерию;
2) По всем критериям;
3) По первым трем критериям;
4) По критерию, имеющему самый большой вес;
5) По двум категориям, которым присвоен наибольший вес.

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:
1) контекстуальность
2) релевантность
3) хронометрированность
4) пертинентность

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется:
1) Смартизированным;
2) Реактивным;
3)Мотивационным;
4) Проактивным;
5) Приоритезированным

8. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Матрица Эйзенхауэра делит дела, с одной стороны, на важные и неважные (менее важные), с другой стороны, на _____ _____

9. Закончите фразу пропущенным словом:
Принцип в тайм-менеджменте, утверждающий, что цель или задача должна быть конкретной, измеримой, достижимой за определенной период времени, актуальной или истинной, называется _____

10. Вставьте пропущенное слово:
Такие участники совещаний, как доминатор; многозадачный человек; пустослов, _____ нормальному тайм-менеджменту:

11. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
«Бюджетные» задачи в тайм-менеджменте - Это важные, объемные задачи, требующие значительных ресурсов («бюджета») времени, не имеющие обычно привязки к началу исполнения, но имеющие _____ _____

12. Вставьте пропущенное слово:
_____ в тайм-менеджменте – это стремление отложить решение задачи на последний период, когда при определенных усилиях задание будет исполнено в срок

13 Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
«Жесткими задачами» в тайм-менеджменте называются задачи, имеющие строгую привязку ко ____ ____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Дайте определение профессиональной карьеры

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Назовите стороны Партнерства по планированию и развитию карьеры

**Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.**

**Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.**

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

*Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).*

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|---|---|---|
| **1.** | **Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | До 18 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| **2.** | **Контрольные мероприятия** | До 7 баллов |
| | Тестирование | До 7 баллов |
| **3.** | **Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** | До 20 баллов |
| | Реферат | до 13 баллов |
| | Эссе | до 12 баллов |
| | Решение кейсов | До 30 баллов (до 10 баллов за каждый) |
| **4.** | **Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** | до 20 баллов |
| | Выполнение творческого проекта | до 10 баллов |
| | Участие в студенческой научной конференции | до 10 баллов |
| | Итого: | 100 баллов |

***Критерии оценивания***

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции, а также не менее 50 баллов по БРС;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции или менее 50 баллов по БРС.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ТЕОРИЯ И МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.О.08 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики инноваций |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Что относится к методам критической оценки научных исследований в экономике?

1.Методы оценки социально-экономических процессов и деятельности организаций, создающие ценность для клиента.

2.Методы оценки эффективности деятельности.

3.Методы оценки социальных процессов общества.

4.Методы оценки персонала.

5. Методы оценки процессов интеграции.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Что представляет собой научные исследования в экономике?

1.Исследования, предоставляющие, ценность, полезность, прогнозируемость и оценки результатов экономических процессов.

2.Ценность для потребителей.

3.Оценку результатов.

4.Основу прогнозирования.

5.Информацию для анализа.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Что представляют собой классические методы экономического анализа?

1.Метод текущей средней.

2.Метод дисконтирования.

3.Метод сравнения.

4.Метод оценки финансовых коэффициентов.

5.Метод факторного анализа.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Анализ финансового состояния организации исследует:

1. Резервы улучшения финансового состояния организации.

2.Оценку прибыль предприятия.

3.Оценку выручки в отчетном году.

4.Трены развития компании.

5. Стратегию компании.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**
Анализ внешних и внутренних факторов влияния организации требуется для:

1.Оценки результатов финансовой деятельности.

2.Установления степени влияния каждого из факторов на хозяйственную деятельность, содействующих финансовому успеху или, способствующих упадку.

3.Определения перспектив развития предприятия.

4.Установления связи между финансовыми показателями.

5.Выявления путей устранения недостатков.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**
Оперативный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации используется:

1.При разработке стратегии организации.

2.На всех уровнях управления и является средством контроля за процессами производства и продаж, использованием ресурсов, выполнением обязательств и т.д.

3.При планировании деятельности организации.

4.В инвестиционном анализе.

5.При выявлении резервов деятельности организации.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**
Чем характеризуются целевые показатели научных исследований в экономике?

1.Экспертной оценкой показателей.

2.Агрегированностью и минимальной детализацией оценок.

3.Качественными исследованиями бизнес-процессов в экономике.

4. SWOT-исследованиями.

5. Существенной детализацией показателей оценок.

**Задание 8. Впишите пропущенное слово.**
Информационной базой экономических исследований является бухгалтерский учет, управленческий учет, _____ показатели и финансовая отчетность.

**Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Критическая оценка научных исследований в экономике отражает насколько деятельность организации соответствует бизнес-планам с научной точки зрения и каким образом можно повысить ее _____.

**Задание 10. Впишите пропущенное слово.**
Критическая оценка научных исследований и диагностики финансово-хозяйственной деятельности систем, организаций, предприятий отражает повышение эффективности деятельности на основе системного изучения их видов и обобщения их _____.

**Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.**
Критическая оценка научных исследований и диагностики финансово-хозяйственной деятельности систем, организаций, предприятий

осуществляют органы государственной власти, научно-исследовательские институты, фонды, центры, общественные организации, средства массовой информации, аналитические службы _____.

**Задание 12. Впишите пропущенное слово.**

К объектам критической оценки научных исследований и диагностики финансово-хозяйственной деятельности систем, организаций, предприятий научных исследований в экономике относятся экономические_____ хозяйственной деятельности.

**Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Под предметом критической оценки научных исследований и диагностики финансово-хозяйственной деятельности систем, организаций, предприятий при проведении экономических исследований, понимается исследование хозяйственных процессов предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическую эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием _____ _____факторов, получающие отражение через систему экономической информации

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Дайте определение критическим научных исследованиям экономических процессов.

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что представляет сущность критических научных исследований в экономике?

**Компетенция ОПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность**

**Задание 1. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Чем характеризуются финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности?

1.Комплексностью показателей.

2.Минимальной детализацией параметров.

3.Системностю оценки при решении задач.

4. Потенциалом развития компании в долгосрочной перспективе.

5.Все ответы правильные.

**Задание 2. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Чем характеризуются финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности?

1.Объективностью

2.Обоснованностью.

3.Качеством представляемой информации.

4.Технологичностью, надежностью, функциональностью, многообразием решаемых задач.

5.Многообразием решаемых задач.

**Задание 3. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Что представляет общепризнанная информационная система, обеспечивающая финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности?

1.Технологии, отражающие показатели функционирования предприятия.

2. Технологии, отражающие показатели управленческой отчетности, базирующаяся на данных управленческого учета.

3. Технологии, отражающие показатели аналитической обработки данных.

4. Технологии, отражающие показатели финансовой деятельности.

5. Технологии, отражающие показатели учета персонала.

**Задание 4. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Какие виды информационных технологий и программных средств используются для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности?

1.Технологии инвестиционного анализа (анализ эффективности инвестиционных проектов).

2. Технологии план-факторного анализа результатов выполнения планов (бюджетов).

3. Технологи операционного (маржинального) анализа и оценки потенциального банкротства.

4.Технологии финансового анализа показателей деятельности (анализ финансовых коэффициентов).

5.Все ответы правильные.

**Задание 5. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Какие новые информационные технологии и программные средства используются при решении профессиональных задач для принятия управленческих решений?

1.Технологии функционально-стоимостного анализа.

2.Технолгии факторного анализа.

3.Технологии ABC -анализа; GAP -анализа (анализ наличия разрывов); сегментного анализа.

4.Процессные технологии.

5.Виртуальные технологии.

**Задание 6. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Что является целю функционально-стоимостного анализа (ФСА) при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности?

1.Оптимизация качественных показателей анализируемых объектов.

2.Анализ производимой продукции (оказываемых услуг).

3.Определение затрат на разработку, производство, эксплуатацию и функционирование организации.

4.Цели деятельности организации.

5.Стратегия развития организации.

**Задание 7. Прочитайте текст и выберете правильный вариант ответа.**

Как называются управленческие решения по принятию экономически и финансово обоснованных направлений в профессиональной деятельности по выбору информационных технологий, обеспечивающих наилучшее поведение системы?

1. Эффективные
2. Оптимизационные.
3. Продвинутые.
4. Инновационные
5. Инвестиционные.

**Задание 8. Впишите пропущенное слово.**

Информационные технологии и программные средства, используемые при экономически и финансово обоснованных направлениях принятия решений в профессиональной деятельности - это определенные средства процесса_____, превращающие его в активную трудовую деятельность, целенаправленные и согласованные совместными действиями людей.

**Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Информационную базу экономического анализа составляет бухгалтерский учет, управленческий учет и _____ отчетность.

**Задание 10. Впишите пропущенное слово.**

Традиционные способы, используемые при экономически и финансово обоснованных направлениях принятия решений в профессиональной деятельности, представляют способы сравнения абсолютных, относительных_____; графический; группировки; балансовый.

**Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.**

Группировка информации для и принятия финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности финансовой аналитики - это деление массы изучаемой совокупности объектов на количественно однородные группы по соответствующим _____ .

**Задание 12. Впишите пропущенное слово.**

Технический _____ - это технический перерыв, во время которого биржа подсчитывает финансовый результат по сделке и начисляет либо списывает деньги со счета.

**Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Информационно-технологические изменения стратегической деятельности организации связанны с использованием нового оборудования, внедрением новых технологий, усовершенствованием процессов производства и _____ _____, обеспечивающих финансово обоснованные

решения в профессиональной деятельности, являются итогововым конкурентным преимуществом организации.

**Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

В чем заключается сущность способености принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности органов управления?

**Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Какие показатели относятся к основным показателям способености приняти экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе информационных технологий оценки обоснованности инвестиционных проектов?

**Компетенция ОПК-4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ОПК-4** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### *Вопросы для экзамена (3-й семестр)*

1.Понятие управленческих решений.
2. Понятие цели, отклонения (проблемы), ситуации. Решение как процесс, как акт выбора, как результат, как детерминанта
3.Деловые решения, предпринимательские решения.
4. Решение - элемент множества возможных альтернатив: взгляды Р.Харрисона, П.Друкера на понятие «решение».
5. Основные свойства управленческого решения. Требования к управленческим решениям
6. Иерархия целей управления. Типология решений. Объектные решения. Организационные, коммуникационные решения.
7. Классификация управленческих решений: по степени разработки; по степени обоснования; по возможности реализации; по степени достижения цели.
8.Оптимизация управленческих решений по хозяйственной деятельности предприятия.
9.Индивидуальные и групповые управленческие решения.
10.Разновидность риска при принятии решения, его локализации и оценка степени риска
11.Этапы и методы разработки управленческих решений
12.Факторы, влияющие на эффективность управленческих решений.
13.Модели принятия решения.
14. Экономико-математическое моделирование.

15. Обеспечивающая роль информационных технологий.

Критерии оценивания в случае экзамена (3 семестр)

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.19 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Система стремления к улучшениям, которое исходит как от руководства компании, так и от сотрудников – это
1. Канбан
2. Ценность
3. Кайдзен
4. Гемба

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Назовите методы измерения производительности труда.
1. стоимостный, натуральный и трудовой,
2. стоимостной, ценовой и трудовой
3. ценовой, материальный и трудовой
4. ценовой, натуральный и трудовой

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Выработка – это:
1. затраты рабочего времени на производство единицы продукции
2. объем произведенной продукции в единицу времени
3. объем произведенной продукции в единицу времени с использованием средств механизации и автоматизации
4. объём материальных затрат на единицу продукции

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:
1. снижением трудоемкости единицы продукции
2. внедрением новых технологических процессов
3. внедрением нового оборудования
4. сокращением общей численности работающих
5. применением передового опыта

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Что лежит в основе бережливого подхода?
1. Оптимальное использование ресурсов
2. Эффективная логистика
3. Сокращение потерь
4. Укрепление командного духа

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Система 5S не предполагает наличие
1. Сортировки
2. Соблюдения порядка
3. Сглаживания сбыта
4. Стандартизации

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Самая опасная из потерь, влекущая за собой возникновение остальных видов потерь?
1. Перепроизводство
2. Излишние запасы
3. Переделка и брак
4. Неиспользованный человеческий потенциал

**8. Напишите термин, соответствующий данному определению**
Система «_____» – система регулирования объёмов выпуска продукции путём упорядочения и перераспределения рабочей силы.

**9. Принцип 5S содержит 5 элементов. Впишите недостающий элемент.**
Сортировка; соблюдение порядка; содержание в чистоте; _____; совершенствование.

**10. Впишите пропущенное слово.**
Бережливое производство способствует улучшению организации и _____ рабочих процессов.

**11. Впишите пропущенное слово.**
Одним из ключевых принципов бережливого производства является создание _____ ценности.

**12. Впишите пропущенное слово.**
Одношаговое производство – это метод производства, при котором каждая единица продукции проходит через весь _____ цикл без задержек и складирования.

**13. Впишите словосочетание из двух слов.**
Карта текущего состояния позволяет отразить показатели на момент _____ _____.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что называют резервами роста производительности труда?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Какая роль у ТРМ (поддержание непрерывности работы оборудования) в бережливом производстве?

**УК****

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Показатель комплексной оценки эффективности любой полезной деятельности путем соотношения полученных результатов с продуктивностью используемых видов ресурсов называется.
1. Производительность
2. Эффективность
3. Рентабельность
4. Все ответы верны

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Производительность труда – это показатель, отражающий степень эффективности:
1. Процесса труда

2. Выработки
3. Использования основных фондов
4. Использования предметов труда

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Скорость расходования человеческой энергии связана с
1. Производительностью труда
2. Эффективностью труда
3. Интенсивностью труда
4. Верно всё

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Интенсивность труда
1. Определяет физические нагрузки в процессе труда
2. Определяет степень нервного напряжения при выполнении работ
3. Определяет темп работы
4. Определяет монотонность труда, условия труда

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К внешним факторам, влияющим на производительность труда относятся:
1. Изменение спроса на продукцию на рынке
2. Механизация и автоматизация производства
3. разделения труда на предприятии
4. Верно всё

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К внутренним факторам, влияющим на производительность труда относятся:
1. Изменение спроса на продукцию на рынке
2. Социально-экономические условия в обществе
3. Механизация и автоматизация производства
4. Уровень кооперации с другими предприятиями

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К прямым факторам, оказывающим влияние на производительность труда, относятся:
1. Материально-технические факторы
2. Природно-климатические факторы
3. Социально-психологические факторы
4. Все ответы верны

**8. Впишите пропущенное слово.**
Одним из социально-экономических факторов, влияющих на производительность труда, является уровень _____ работников

**9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.**
К косвенным факторам, оказывающим влияние на производительность труда, относятся _____-_____ факторы

**10. Впишите пропущенное слово.**
По характеру затрат труда выделяют Нормативную, Фактическую и Плановую _____.

**11. Впишите пропущенное слово.**
При трудовом методе измерения производительности труда используются _____ _____ на производство единицы продукции или продажу единицы товара.

**12. Впишите пропущенное слово.**
_____ – это затраты рабочего времени на производство единицы продукции.

**13. Впишите пропущенное слово.**
При снижении выработки трудоёмкость _____.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
К каким результатам приводит повышение производительности труда?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что означает увеличение производительности труда?

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Список вопросов для собеседования

1. Принципы функционирования производственных систем.
2. Поток создания ценностей. Виды скрытых потерь.
3. Причины появления скрытых потерь. Пути сокращения
4. Экспресс диагностика потока создания ценностей.
5. Анализ потока создания ценностей. Показатели потока.
6. Построение карты потока создание ценностей. Анализ скрытых потерь.
7. Применение базовых инструментов БП. Упорядочение 5S
8. Принципы и цели 5S. Этапы реализации методики. Повседневная деятельность в рамках 5S
9. Применение базовых инструментов БП. Всеобщее обслуживание оборудования TPM
10. Принципы и цели TPM. Расчет показателя OEE. Организация автономного обслуживания оборудования. Анализ отказов оборудования.
11. Разработка стандарта по обслуживанию оборудования.
12. Применение базовых инструментов БП. Быстрая переналадка SMED.
13. Принципы и цели SMED. Этапы реализации методики.
14. Разработка стандарта по переналадке оборудования. Визуализация рабочих мест.
15. Принципы и цели визуализации. Примеры. «Встроенное» качество. - Дзидока – встраивание качества в производственный процесс.
16. Защита от ошибок.
17. Непрерывное совершенствование КАЙДЗЕН.
18. Цикл DMAIC. Подача предложений по совершенствованию.
19. Комплексные аудиты
20. Система оперативного управления производством на принципах БП и Теории ограничения систем (ТОС). Принципы и цели ТОС.
21. Организация синхронизированного выровненного потока на принципе «вытягивание».
22. Применение методик KANBAN, JIT и ББК

***Критерии оценивания***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Технологии и методы повышения производительности труда"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ НА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.20 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | социальных систем и права |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие из представленных объектов гражданских правоотношений относятся к группе «нематериальные»?

А) вещи
Б) работы
В) услуги
Г) товарный знак

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

А) Законы и подзаконные акты
Б) Общие и специальные акты
В) Международные и национальные акты
Г) Общие и частные акты

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

В какую группу можно объединить следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

А) средства индивидуализации
Б) объекты авторского права
В) объекты патентного права
Г) нетрадиционные объекты

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономическое особенности)

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

**6. Прочитайте текст и сопоставьте варианты ответов**

Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

А) Объекты защиты авторским правом

Б) Объекты защиты патентным правом

а) Защищаются с момента создания

б) Обязательна государственная регистрация права

в) Не зависят от способа выражения

г) Обязательным критерием является новизна

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким термином идентифицируются нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования?

А) результаты интеллектуальной деятельности

Б) служебные произведения

В) объекты интеллектуальной собственности

Г) ноу-хау

**8. Впишите пропущенное слово**

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

**9. Впишите пропущенное слово**

Результаты интеллектуальной деятельности - результаты _____ деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования.

**10. Впишите пропущенное слово**

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам – это _____.

**11. Впишите пропущенное слово**

В гражданских правоотношениях преобладает _____ метод правового регулирования?

**12. Впишите пропущенные слова**

Исполнитель вправе использовать ____ _____ _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

**13. Впишите пропущенные слова**

Ноу-хау защищается по времени __ _____ _____.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Какие факторы ограничивают внедрение новых технологий в индустрию?

**УК*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**УК*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким термином идентифицируются права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности)?

А) Авторские права
Б) Интеллектуальные права
В) Исключительные права
Г) Личные (неимущественные) права

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким термином идентифицируется совокупность принадлежащих правообладателю (гражданину или юридическому лицу) прав на использование по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации и на запрещение или разрешение такого использования другими лицами?

А) Авторские права
Б) Интеллектуальные права
В) Исключительные права
Г) Личные (неимущественные) права

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким термином идентифицируются неотчуждаемые и непередаваемые права автора охраняемого результата интеллектуальной деятельности (в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на данный результат и при предоставлении другому лицу права использования этого результата), а также исполнителя, изготовителя фонограммы, изготовителя базы данных, публикатора, лица, организовавшего создание сложного объекта, принадлежащие им в силу факта создания (регистрации) данного результата, включая: право авторства, право на имя, право на указание своего имени или наименования, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность исполнения, право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование фонограммы?

А) Авторские права
Б) Интеллектуальные права
В) Исключительные права
Г) Личные (неимущественные) права

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким термином идентифицируются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства

А) Авторские права
Б) Интеллектуальные права
В) Исключительные права
Г) Личные (неимущественные) права

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Чем отличается общее правило определения правообладателя при выполнении НИОКТР по договору и по государственному или муниципальному контракту?

А) По общему правилу всегда правообладателем является заказчик
Б) По общему правилу всегда правообладателем является исполнитель
В) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является исполнитель, а по государственному или муниципальному контракту – заказчик

Г) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является заказчик, а по государственному или муниципальному контракту – исполнитель

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

К какому виду тайны относится ноу-хау (секрет производства)?

А) Государственная тайна

Б) Служебная тайна

В) Коммерческая тайна

Г) Профессиональная тайна

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

А) Российская Федерация

Б) Исполнитель

В) Автор

Г) Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование

**8. Впишите пропущенное слово**

Авторы объектов интеллектуальной собственности относятся к _____ субъектам права.

**9. Впишите пропущенное слово**

Авторские права при выполнении НИОКТР принадлежат _____.

**10. Впишите пропущенное слово**

Научно-исследовательские работы являются объектами _____ права.

**11. Впишите пропущенное слово**

Опытно-конструкторские работы, как правило, являются объектами _____ права, по факту государственной регистрации.

**12. Впишите пропущенное слово**

Технологические работы, как правило, защищаются в качестве _____.

**13. Впишите пропущенное слово**

Полезная модель – это _____ решение, относящееся к устройству.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Может ли быть передано право преждепользования?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?

**ПК*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Список вопросов для собеседования**

1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.
2. Общие положения права интеллектуальной собственности.
3. Правовая охрана объектов авторского и патентного права.
4. Правовая охрана секретов производства (ноу –хау)
5. Результаты НИОКТР как объекты интеллектуальной собственности
6. Способы защиты результатов интеллектуальной деятельности
7. Договоры о передаче интеллектуальных прав и их особенности.
8. Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности.
9. Договоры на выполнение НИОКТР.
10. Понятие и виды авторского договора.
11. Исполнение авторских договоров.
12. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора.
13. Виды и классификации лицензионных договоров.
14. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды.
15. Типовая форма лицензионного договора, его основные составляющие, порядок заключения и основные требования.
16. Договоры отчуждения исключительных прав: содержание и специфика.
17. Понятие и содержание договора об уступке патента.
18. Вознаграждение за уступку патента. Договоры об отчуждении права на секрет производства.
19. Договор между работодателем и работником о сохранении секретов производства.
20. Ноу-хау как способ защиты альтернативный патентованию.

***Критерии оценивания***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.21 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | управления человеческими ресурсами |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

***ПК****

Задание 1. Прочитайте текст и расположите в порядке возникновения основные этапы развития механизма управления «человеческими ресурсами»:

1. бюрократическое управление;
2. школа "поведенческих наук";
3. "научное управление";
4. концепции управления человеческими ресурсами;
5. административное управление;
6. теория "человеческих отношений".

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как характеризуется организационная культура:

А. клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
Б. горизонтальная, вертикальная, нисходящая, параллельная, центростремительная;
В. законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и на наказании;
Г. классическая, неоклассическая, сетевая.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Личный состав организации, который включает наряду с кадрами временных работников, стажеров, совместителей, которые рассматриваются не только как исполнители трудовых функций, но носители социальных потребностей, называется:

А. персонал;
Б. кадры;
В. человеческий ресурс;
Г. рынок труда.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Мотив состязательности присущ:

А. всем творческим личностям;
Б. некоторым предпринимателям;
В. только руководителям;
Г. только государственным служащим;
Д. каждому человеку.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой элемент не содержится в структуре мотива:

А. благо;
Б. вознаграждение;
В. потребность;

Г. трудовое действие;
Д. цена.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Процесс мотивации поведения через потребности по теории Абрахама Маслоу – является:
А. незаконченным;
Б. одноэтапным;
В. циклическим;
Г. бесконечным;
Д. многоэтапным.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стратегия разрешения конфликта, характеризуется высокой степенью вовлеченности и сильным желанием объединить свои усилия с другими для разрешения конфликта – именуется:
А. сотрудничество;
Б. компромисс;
В. уход от конфликта;
Г. кооперация;
Д. применение силы.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«Совокупность последовательных управленческих действий по поддержанию «командного духа», укреплению взаимоотношений и смягчению конфликтных ситуаций, позволяющих сформировать сильную организационную культуру – это_____».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – метод профессионального обучения, который состоит в том, что стажер, ознакомившись с описанием организационной проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими стажерами».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ –мотив карьеры, при котором человеком руководит желание получить должность, связанную с высокой заработной платой или иными формами вознаграждения».

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ карьера предполагает прохождение различных ступеней профессионального роста, обучения и развития, вплоть до ухода на пенсию в рамках одной компании или организации».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это принцип аттестации, который указывает на то, что ее прохождение должно быть обязательным для всех категорий работников, кроме тех, кто не подлежит аттестации».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____ -это принцип аттестации, который указывает на то, что должна оцениваться вся совокупность важнейших факторов, определяющих эффективность деятельности на данном конкретном рабочем месте

Задание 14. Кратко охарактеризуйте организационно-психологические аспекты проведения собеседования?

Задание 15. Кратко охарактеризуйте понятие «рынок труда».

***УК****

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой компонент не включает трудовой потенциал человека:

А. здоровье человека;
Б. образование;
В. профессионализм;
Г. творческий потенциал (умение работать, мыслить по-новому);
Д. депозитные счета в банках.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Разделение труда предусматривает:

А. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия;
Б. разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям;
В. тщательный расчет расходов работы на производство продукции и услуг.
Г. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий;

выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению комплексного изделия.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Нормированное рабочее время включает:

А. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения конкретной задачи;
Б. общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции;
В. время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи;
Г. время обслуживания рабочего места;
Д. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения всех задач.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Норма выработки основана:

А. на установлении норм расходов времени;
Б. на определении количества продукции, которая должна быть изготовлена одним работником;
В. на установлении норм расходов работы;
Г. на времени обслуживания рабочего места;
Д. на необходимом количестве рабочих мест, размере производственных площадей и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительной дисциплины к общей численности персонала – это показатель:

А. надежности работы персонала;
Б. уровня трудовой дисциплины;
В. текучести кадров;
Г. социально-психологического климата в коллективе;
Д. коэффициента трудового вклада.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид безработицы характеризует наилучший для экономики резерв рабочей силы, способный достаточно оперативно совершать межотраслевые перемещения в зависимости от колебания спроса и предложения рабочей силы?

А. структурная безработица;
Б. технологическая безработица;
В. естественная безработица;
Г. экономическая безработица;
Д. вынужденная безработица.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип власти влияет на людей через привитые культурой ценности:

А. власть, основанная на принуждении;
Б. власть, основанная на вознаграждении;
В. традиционная или законная власть;
Г. экспертная власть;
Д. власть харизмы (влияние силой примера).

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____стиль руководства, при котором придерживаются принципов невмешательства, члены коллектива поощряются к творческому самовыражению»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«Основной причиной_____, когда в процессе производственной деятельности сталкиваются интересы разных людей или специальных групп, является различие в целях».

Задание 10. Какая организационная структура изображена на рисунке?




Задание 11. Заполните пропуски в предложении:

«Определение количественных и качественных характеристик персонала, в котором организация нуждается — это_____»

Задание 12. Заполните пропуски в предложении:

«Анализ эффективности затрат, понесенных при привлечении, оценке кандидатов и адаптации новых сотрудников организации — это_____».

Задание 13. Заполните пропуски в предложении:

«Оценка потребности в кадрах на период от нескольких месяцев до одного года — это_____.»

Задание 14. Кратко охарактеризуйте основные процедуры продвижения персонала.

Задание 15. Перечислите и охарактеризуйте два основных количественных метода кадрового планирования.

**Компетенции *ПК*, УК**** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции *ПК*, УК**** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|---|---|---|
| 1. | Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | до 23 баллов |
| 2. | Контрольные мероприятия (тестирование) | до 12 баллов |
| 3. | Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра | до 35 баллов |
| | Собеседование по тематике | до 16 баллов |
| | Составление глоссария | до 4 баллов |
| | Написание реферата | до 15 баллов |
| 4. | Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий | до 30 баллов |
| | Выполнение творческого проекта | до 10 баллов |
| | Анализ кейса | до 10 баллов |
| | Участие в конференциях по учебной дисциплине | до 10 баллов |

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Управление персоналом"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИНАНСОВАЯ ИННОВАТИКА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.02.02 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики инноваций |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-3 Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Продукт интеллектуальной деятельности людей, оформленный результат фундаментальных, прикладных или экспериментальных исследований в любой сфере человеческой деятельности, направленный на повышение эффективности выполнения работ – это:
1. инновация;
2. новация;
3. инновационный лаг;
4. нет правильного ответа.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Период между появлением новации и ее внедрением представляет собой:
1. инновацию;
2. новацию;
3. инновационный лаг;
4. нет правильного ответа.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Процесс превращения научного знания в инновацию, удовлетворяющую новые общественные потребности называется:
1. инициированием инноваций;
2. инновационным процессом;
3. трансфером технологий;
4. диффузией инноваций.

**4.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Физические и юридически лица, которые осуществляют инновационную деятельность и/или привлекают имущественные и интеллектуальные ценности, вкладывают собственные или заемные средства в реализацию
инновационных проектов, выступают**:**
1. заказчиками инновационной деятельности;
2. объектами инновационной деятельности;
3. субъектами инновационной деятельности;
4. нет правильного ответа.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени:
1. инициированием инноваций;
2. инновационным процессом;
3. трансфером технологий;
4. диффузией инноваций.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Способность нововведения сохранять качественные и количественные характеристики неизменными, несмотря на метаморфозы во внешней среде является:
1. адаптивностью нововведения;
2. инвариантностью нововведений;
3. радикальностью нововведения;
4. нет правильного ответа.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Научный результат, который вносит радикальные изменения в существующие знания, раскрывает до сих пор неизвестные закономерности, особенности и явления материального мира, представляет собой:
1. изобретение;
2. ноу-хау;
3. открытие;
4. нет правильного ответа.

**8. Закончите предложение двумя пропущенными словами.**

Знаковое представление процесса создания инновации в виде последовательности условно выделенных этапов, различных по содержанию и специфике труда при отражении особенностей воздействия на каждый из этапов основных факторов влияния называется _____ _____.

**9. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

_____ _____— совокупность знаний, информации, опыта, материальных средств при разработке, создании и производстве новой продукции и процессов в любой отрасли, имеющих характеристики высшего мирового уровня.

**10. Закончите предложение двумя пропущенными словами.**

Процесс создания новых финансовых инструментов, а также новых финансовых технологий, институтов и рынков называется_____ _____.

**11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.**

Совокупность объектов инновационной деятельности и взаимосвязей между ними, которые производят новые знания и новшества, преобразуют их в новые продукты и услуги, обеспечивают их распространение и потребление в условиях рынка носит название_____ _____.

**12. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое финансовая составляющая потенциала инновационного развития предприятия?

**13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____ -это материальная часть оформленной услуги финансового института.

**14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.**
Результат технико-экономических исследований инвестиционных возможностей, предшествующий принятию решений о выполнении инвестиционного проекта называется_____ _____.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**
Что собой пре6дставляет инжиниринг?

**Компетенция ПК-3** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации**

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Предусматривает стремительное развитие организации: увеличение масштабов производства, освоение новых товаров и услуг, выход на новые рынки сбыта, завоевания крепких конкурентных преимуществ:
1. стратегия наступления;
2. стратегия стабильности;
3. защитная стратегия;
4. агрессивная стратегия.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Создание стратегий роста, новых типов продукции, услуги или бизнес-моделей, которые меняют правила игры на рынке и генерируют значительную стоимость для потребителей и компаний.
1. инновационная стратегия;
2. стратегическое управление;
3. оперативное управление;
4. стратегическая инноватика.

**3.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Объединение научных, инновационных, научно-технологических парков и бизнес-инкубаторов на определенной территории с целью предоставления мощного импульса экономическому развитию региона - это:
1. технополисы;
2. венчурные предприятия;
3. инновационные предприятия;
4. виоленты.

**4.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Показатели, отражающие степень пригодности изделия к использованию по прямому назначению:

1. технические показатели;
2. экономические показатели;
3. эстетические показатели;
4. эргономические показатели.

**5.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Левередж в инновационной деятельности – это::

1. вспомогательный элемент управления рисками
2. отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия
3. фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей.
4. обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации

**6.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Показатель цены риска предназначен для характеристики:

1. потенциальных убытков, если инновация «провалится»
2. затрат, которые следует понести в настоящий момент времени, чтобы снизить риск убытков от инновации в будущем.
3. наиболее ожидаемой полезности инновации
4. привлечение частного капитала для инновационной деятельности

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Фирмы, специализирующиеся на создании новых или радикально измененных старых сегментов рынка:

1 эксплеренты;
2. патиенты;
3. коммутанты;
4. виоленты.

**8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ - внешнее окружение инновационной организации, ее инновационной системы, состоящее из дальнего окружения (макросреды), практически малодоступного для оказания со стороны организации какого-либо влияния, и ближнего окружения (микросреды), поведение которого под определенным влиянием организации.

**9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что из себя представляют финансовые инновации?

**10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что такое инновационный риск?

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

_____ _____ - это продвижение нового продукта к потребителям (инноваторам) вплоть до освоения и потребления. Выделяют следующие этапы : идея — новатор, новшество

— инноватор, новый продукт — рынок, рынок новшеств — потребитель, продвижение в среде инноватора.

**12. Закончите предложение пропущенным словом.**

Политика Российской Федерации, составная часть государственной политики - вид деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по прямому и косвенному регулированию исполнения базисных установок государства в отношении статуса, принципов, целей, задач, приоритетов, ресурсов, механизмов и результатов инновационной деятельности называется_____.

**13. Закончите предложение двумя пропущенными словами**

Процесс распространения товара-новинки на рынке носит название _____ _____.

**14. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

Период, в течение которого наблюдается экономический эффект от создания, производства, потребления и утилизации экологической инновации с учетом ее рыночной жизнедеятельности называется _____ _____ инновации.

**15. Закончите предложение пропущенным словом.**

Область знаний о сущности инновационной деятельности, её организации и управлении инновационными процессами, обеспечивающими трансформацию новых знаний в востребованные обществом новшества как на коммерческой основе (коммерциализация результатов научно-технической и творческой деятельности) называется_____.

**Компетенция ПК-4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Список вопросов для собеседования

1. Сущность и функции финансов инновационных предприятий
2. Характеристика финансовых ресурсов инновационного предприятия
3. Принципы организации финансов предприятий
4 Цели управления финансами. Внутренние и внешние финансовые ресурсы
5. Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм
6. Элементы системы управления финансами.
7. Понятие капитала. Собственный и заемный капитал предприятия.
8. Понятие и источники формирования основного капитала предприятия
9. Понятие и классификация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.
10. Понятие морального и физического износа основных фондов. Виды денежных оценок основных фондов.

11. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Способы начисления амортизации для бухгалтерского и налогового учета.
12. Понятие оборотного капитала и источники его формирования
13. Показатели эффективности использования оборотного капиталаЗначение ускорения оборачиваемости оборотного капитала
14. Сущность и классификация затрат предприятия. Постоянные и переменные, прямые и косвенные затраты.
15. Состав затрат на производство и реализацию по экономическим элементам.
16. Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции.
17. Понятие доходов. Классификация доходов на доходы от обычных видов деятельности и прочие доходы.
18. Понятие и методы определения выручки. Факторы, влияющие на величину выручки. Подходы к планированию выручки
19. Сущность, функции и виды прибыли предприятия. Понятие экономической прибыли.
20. Система показателей бухгалтерской прибыли.
21. Понятие и расчет точки безубыточности, порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Понятие операционного рычага.
22. Методы планирования прибыли
23. Система показателей рентабельности.
24. Факторы, влияющие на рентабельность капитала и чистую рентабельность собственного капитала. Формула Дюпона. Особенности управления экономической рентабельностью активов.
25. Содержание форм финансовой отчетности.
26. Цель и методы финансового анализа. Направления оценки финансового состояния предприятия.

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ФИНАНСОВО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.04 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики инноваций |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-3. Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации**

**1.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Общесистемный анализ делится на:.
1. внутренний и внешний
2.агропромышленный и маркетинговый
3. стратегический и морфологический
4. экономико-правовой и производственно-технологический

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Наиболее распространенный прием в экономическом анализе есть:
1. группировании
2. сравнение
3. графический
4. балансовый

**3.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Показатель, который характеризует финансовую стойкость предприятия:
1. рентабельность продажи
2).продолжительность оборота оборотных средств
3. коэффициент финансовой зависимости
4. фондовооруженность

**4.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Укажите I этап методики финансового анализа
1. обработка информации
2. сбор информации
3.постановка зада анализа
4. определение объекта и целей анализа

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат
1. расширения
2. удлинения
3. сокращения
4. комбинирования

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Условие, при котором будет соблюдена абсолютная устойчивость финансового состояния:
1. Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
2. Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
3. Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности
4. Величина запасов больше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?
1).Преимущественно натуральные
2.Преимущественно стоимостные
3. Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные
4.Все ответы правильные

8. **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что такое микроэкономический анализ?

**9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что такое аннуитет или финансовая рента?

**10. Закончите предложение двумя пропущенными словами**

Метод установления аналитического выражения стохастической зависимости между исследуемыми признаками называется _____ _____.

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов**

_____ _____ анализ - метод системного исследования объекта (изделия, процесса, орг. структуры), направленный на повышение эффективности использования материальных и трудовых ресурсов, что достигается оптимизацией соотношения между потребительскими свойствами объекта и затратами на его разработку, производство и использование.

**12. Закончите предложение двумя пропущенными словами**

Разность между рентабельностью активов (отношение прибыли до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль, к сумме активов) и средней расчетной ставкой процента по заемным средствам носит название дифференциал _____ _____.

**13. Закончите предложение двумя пропущенными словами**
Составная часть анализа соотношения «затраты — объем производства — прибыль» (анализа безубыточности), с помощью которого определяется точка равновесного объема продаж, т. е. уровня продаж, при котором величина полных затрат равняется размеру полной выручки от реализации носит название _____ _____.

**14. Закончите предложение двумя пропущенными словами**

Процесс, основанный на экономических критериях выделения факторов как элементов системы: причинности, достаточной специфичности, самостоятельности существования, учетной возможности называется моделирование _____ _____.

**15. Закончите предложение двумя пропущенными словами**

Анализ состояния счетов предприятия на предмет его платежеспособности носит название анализ _____ _____.

**Компетенция ПК-3.** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-3.** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют …. экономический анализ
**1**. научный
2. оперативный
3. текущий
4. перспективный

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Как определить влияние себестоимости продукции на смену суммы прибыли?
1. отклонение количества продукции х прибыль 1 ц (план)
2. отклонение цены х количество продукции (факт)
3. отклонение себестоимости 1 ц х количество продукции (факт)
4. количество продукции х цену 1 ц

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Не относится к количественным методам экономического анализа …. метод
1. экономико-математический
2. бухгалтерский
3. социологический
4. статистический

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Ретроспективная оценка товарной продукции проводится по следующим показателями:
1. себестоимость, прибыль, рентабельность
2. рентабельность производства, рентабельность продажи
3. прибыль на гектар (1 гол.), Рентабельность производства, рентабельность продажи
4. валовой сбор, урожайность

**5.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Метод синтеза означает:
1. разложение целого на составные части
2. группировании показателей
3. обобщение составных частей в единое целое
4. сравнение

**6.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Суть приема элиминирования состоит в:
1. разложении показателя на главные факторы
2. определении количественного влияния главных факторов на смену показателя
3. сопоставлении данных отчетно периода с прошлым
4).сопоставлении фактического с плановым

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**
Анализ экономических показателей начинают с:
1. определение динамики показателя
2. определение динамики главных факторов
3. выявление количественного влияния главных факторов
4. структуры показателя

**8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____ _____прибыль – разность между доходами за некоторый период времени и затратами, понесенными для получения этих доходов, приведенная к текущей стоимости базового периода.

**9. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что из себя представляет информационная база при проведении анализа?

**10. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Что такое приведенная или дисконтированная стоимость?

**11.Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ отражает скорость использования и реализации запасов, представляет собой отношение объема продаж за определенный период к средней величине запасов за тот же период, показывает число оборотов запасов за период.

**12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ - коэффициент, который показывает, какая часть чистой прибыли была вложена в предприятие после выплаты дивидендов. Вычисляется как частное от деления величины реинвестированной прибыли на величину чистой прибыли.

**13. Закончите предложение двумя пропущенными словами**

Отношение разности между текущим объемом продаж и объемом продаж в точке безубыточности к текущему объему продаж, выраженное в процентах называется запас_____ _____.

**14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Анализ и интерпретация финансовой отчетности компании при помощи набора финансовых показателей (коэффициентов) называется _____ _____ анализ

**15. Закончите предложение двумя пропущенными словами**

Соотношение заемных и собственных средств в общем объеме оборотного капитала, характеризующее силу воздействия финансового рычага носит название плечо _____ _____.

**Компетенция ПК-4.** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4.** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Список вопросов для собеседования

1. Сущность приема элиминирования. Интегральный метод.
2. Сущность и назначение экспресс-анализа
3. Логика проведения углубленного анализа
4. Методика определения уровня финансового потенциала организации
5. Методика анализа и оценки ликвидности бухгалтерского баланса
6. Показатели платежеспособности организации и ликвидности баланса, методика их расчета и анализа
7. Показатели финансовой устойчивости организации и методика их анализа
8. Основные направления повышения финансовой устойчивости и платежеспособности организации.
9. Типы финансовой устойчивости организации и процедуры по их выявлению
10. Характеристика подходов к оценке деловой активности организации
11. Анализ соотношения динамики капитала, объема продаж и прибыли и причин его нарушения
12. Оценка эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов и средств в расчетах
13. Сущность прибыли, ее виды. Факторный анализ прибыли
14. Показатели рентабельности. Факторный анализ показателей рентабельности
15. Анализ запасов и меры по их управлению
16. Анализ дебиторской задолженности и меры по ее управлению.
17. Расчет и анализ операционного цикла
18. Расчет и анализ финансового цикла
19. Прямой метод анализа отчета о движении денежных средств
20. Формирование системы показателей для комплексной финансовой оценки хозяйственной деятельности предприятия
Структурный анализ баланса.
21. Анализ состояния имущества предприятия и источников его формирования

22. Анализ собственного капитала организации
23. Анализ и оценка нематериальных активов
24. Прогнозный анализ финансовых потоков
25. Прогнозный анализ финансового состояния
26.Особенности анализа консолидированной отчётности компании
27. Сущность основных процедур финансового анализа деятельности предприятия
28. Сущность и значение функционально – стоимостного анализа. Этапы его развития.

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.03.01 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики инноваций |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-3. Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации**

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Реструктуризация организации означает:
1. прекращение деятельности организации как юридического лица;
2. преобразование организации.
3. комплекс мер, направленных на преодоление финансовой неустойчивости и восстановление платежеспособности
4. комплекс мер, направленных на изменения в руководстве компании

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

**Что из нижеперечисленного не относится к важным направлениям реструктуризации?**
1. реструктуризация сбытовой структуры
2. реструктуризация организационной структуры
3. реструктуризация финансовой структуры
4 нет правильного ответа

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Как называется одна из форм прекращения деятельности предприятия в случае, если оно признано не состоятельным?
1. реорганизация
2. реставрация
3. реструктуризация
4. отчуждение

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Каков экономический смысл реорганизации предприятия?
1.реструктуризация заемного капитала
2. реструктуризация руководство
3. реструктуризация производства
4. реструктуризация собственного капитала

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Возникновение нового общества путем передачи ему своих прав и обязанностей двух или более обществ с прекращением последних – это:
1.слияние
2. присоединение
3. преобразование
4. разделение

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Выкуп собственных акций производится с целью:

1. уменьшения обязательств компании
2. поддержания рыночной стоимости компании
3. уменьшения издержек финансирования собственного капитала
4. увеличения уставного капитала

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что из нижеперечисленного не относится к важным направлениям реструктуризации?

1. реструктуризация сбытовой структуры
2. реструктуризация организационной структуры
3. реструктуризация финансовой структуры
4. реструктуризация портфеля заказов

**8. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Назовите критерий эффективности реорганизации предприятий в форме его объединения.

**9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ - это условие, при котором общий результат является большим суммы частей, при реорганизации, направленной на использование этого эффекта, стоимость предприятия после реорганизации превышает суммарную стоимость отдельных предприятий к реорганизации.

**10. Закончите предложение пропущенным словом.**

Процесс реорганизации бизнеса, который предусматривает прекращение деятельности одного или нескольких предприятий как юридического лица и передачу всех имущественных прав и обязанностей другому предприятию называется _____.

**11. Закончите предложение двумя пропущенными словами**

Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности носит название _____ _____.

**12. Закончите предложение пропущенным словом.**

Кредитор, который предъявил свои требования к прекращающему дело предприятию называется_____.

**13. Закончите предложение пропущенным словом.**

Неспособность компании погасить задолженность, при котором право владения активами компании переходит от владельцев к держателям долговых обязательств носит название_____.

**14. Впишите пропущенное слово.**

_____ - это процесс реорганизации бизнеса, предусматривающий объединение двух предприятий, в результате которого создается новое предприятие — их правопреемник, все имущество, имущественные права и обязанности реорганизуемых в этой форме предприятий переходят к предприятию-правопреемнику, возникшему в результате реорганизации.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Швейная фабрика стала акционерным обществом, в уставе которого было записано, что высшим органом управления является общее собрание акционеров, которое принимает наиболее важные решения, касающиеся ПАО. Предприятие занималось пошивом постельного белья для воинских частей, а также тюрем и других уголовно-исправительных учреждений. Общее собрание наемных работников решило перейти на пошив женской одежды. Собрание акционеров не согласилось с данным решением, обратив внимание, что коллектив не может участвовать в управлении предприятием. В чью пользу, согласно закону, должен быть решен спор?

**Компетенция ПК- 3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.**

**Компетенция ПК-3** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации**

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

На начальном этапе кризисной ситуации к кому важно обратиться за советом?
1.юрисконсульту
2. поставщикам
3. координаторам
4. специалистам ПР

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Реорганизацией не является:
1 слияние;
2. поглощение;
3. присоединение
4. все ответы верны

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Признание судом юридического лица банкротом влечёт его:
1. реорганизацию
2. ликвидацию
3. разделение
4. оздоровление

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Основные способы финансирование хозяйственной деятельности:
1 эмиссия акций
2. лизинг
3. все перечисленное
4.нет правильного ответа

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Основной для расчета чистого денежного потока косвенным методом являются. . .
1. чистая прибыль и амортизационные отчисления +

2. остаток денежных средств и изменения активов и пассивов
3. ликвидный денежный поток и выручка от продаж
4.нет правильного ответа

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Постоянный оборотный капитал. . .
1. показывает необходимый максимум оборотных средств для осуществления бесперебойной производственной деятельности
2. показывает среднюю величину оборотных средств для осуществления бесперебойной производственный деятельности
3. показывает минимум оборотных активов для осуществления бесперебойной производственной деятельности
4.нет правильного ответа

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Способ реорганизации юридического лица, который состоит в создании нового юридического лица путём изменения организационно-правовой формы реорганизуемого юридического лица:
1. разделение
2. слияние
3. выделение
4. преобразование

**8. Закончите предложение пропущенным словом**

Процесс реорганизации бизнеса, предусматривающий смену организационно-правовой формы или формы собственности предприятия, в результате реорганизуемое предприятие продолжает свою хозяйственную деятельность в статусе предприятия — правопреемника называется _____.

**9. Закончите предложение пропущенным словом.**

Процесс реорганизации бизнеса, предусматривающий создание одного или нескольких предприятий без прекращения деятельности последнего, когда каждое новое предприятие получает статус юридического лица, а имущественные права и обязанности переходят к ним на основе разделительного баланса называется _____.

**10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Показатель размещения и использования средств (активов) и источников их формирования (собственного капитала и обязательств, то есть пассивов) носит название_____ _____ организации.

**11. Закончите предложение двумя пропущенными словами**

Анализ, предназначенный для определения ситуации, в которой находится предприятие, т.е. места, которое оно занимает в общем бизнес-пространстве, основных факторов, воздействующих на функционирование предприятия, а также его укрупненных характеристик в целом носит название_____ _____.

**12. Закончите предложение двумя пропущенными словами**

Бухгалтерский отчетный баланс, характеризующий имущественное состояние предприятия на дату прекращения его существования как юридического лица называется _____ _____.

**13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
В каких формах осуществляется финансирование реорганизации бизнеса в современных условиях?

**14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.**
Коэффициент показывающий, в какой степени краткосрочные кредиты могут быть покрыты активами, возможность превращения которых в наличный денежный капитал ожидается в ближайшем будущем называется коэффициент _____ _____.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Учредитель ООО «Свифт» принял решение о ликвидации общества. Работники общества (четыре человека) потребовали вместо ликвидации продать предприятие им. Однако, поскольку стороны не сошлись в цене, учредитель дал объявление в газете о ликвидации общества и указал срок для заявления претензий кредиторами в один месяц. Правомерны ли требования трудового коллектива о продаже им предприятия?

**Компетенция ПК-4** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-4** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Список вопросов для собеседования

1. Понятие реструктуризации
2. Реорганизация предприятия
3. Концепция реформирования предприятия
4. Основные цели и задачи реструктуризации предприятий
5. Формы и методы реформирования предприятий
6. Различные фазы реструктуризации предприятий
7. Понятие и технология дисконтированного денежного потока
8. Определение величины денежного потока
9. Методика определения денежного потока в зависимости от способов поступления денежных средств
10. Упрощенная методика расчета денежного потока
11. Виды денежных потоков
12. Ставка дисконтирования и коэффициент капитализации
13. Разработка прогнозного денежного потока предприятия при его реструктуризации
14. Дисконтирование денежного потока и внесение правок
15. Методика оценки инвестиционной привлекательности предприятия с учетом риска банкротства
16. Предварительная оценка экономического состояния предприятия
17. Технология оценки инвестиционной привлекательности
18. Алгоритм расчета показателя инвестиционной привлекательности
19. Реструктуризация уставного капитала акционерных обществ в России

20. Реструктуризация дебиторских задолженностей организации
21.Методика использования индикатора Дд в кризисных организациях
22.Реструктуризация кредиторской задолженности организации
23.Методические подходы к прогнозированию индикаторов кризисных организаций
24.Алгоритм, обеспечивающий стремление коэффициента текущей ликвидности к нормативному значению
25.Методика реструктуризации кредиторских задолженностей
26.Методика реструктуризации задолженности в федеральный бюджет
27.Методика реструктуризации задолженностей в региональные бюджеты
28.Правовые особенности реструктуризации должника в процедуре банкротства

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФОРСАЙТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.22 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | управления человеческими ресурсами |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК*.**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой характер имеют прогнозы?

1. вероятностный;
2. многовариантный;
3. однозначный;
4. альтернативный.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Устойчивый, развивающийся во времени процесс, влияющий на объект (область) анализа – это:

1. тренд;
2. стратегия;
3. движение;
4. прогресс

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется метод сбора первичной информации, применяемый форсайт-исследованиях, основанный на проведении систематических опросов группы людей на одну тему?

1. сканирование;
2. панели граждан;
3. дорожная карта;
4. сценарии.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

О каком форсайте идет речь: «Выявление круга потребностей, которые пользователи будут удовлетворять теми или иными способами, анализ способов организации среды по удовлетворению этих потребностей и прогнозирование продуктов и способов их производства?

1. форсайт компетенций;
2. форсайт рынка;
3. территориальный форсайт;
4. отраслевой форсайт.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Определение карты специальностей, необходимых для долгосрочного развития отрасли, формирование образа образовательных программ, поддерживающих развитие, - это

1. форсайт компетенций;
2. отраслевой форсайт;
3. форсайт рынка;
4. территориальный форсайт**.**

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Как называется выявление и учет интересов различных заинтересованных организаций (лиц)?

1. сканирование;

2. сценарии;
3. экспертные панели;
4. анализ стейкхолдеров.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какой современный метод форсайта был предложен в 1950-хх гг. в компании «RAND Corporation» (США)?

1. экспертные панели
2. метод «Дельфи»
3. метод построения сценариев
4. SWOT – анализ.

**8. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.**

Визуальное представление стратегии развития в виде маршрута, последовательно приводящего к установленной совокупности целей с акцентом на согласовании временных координат событий и действий – это _____ _____.

**9. Закончите предложение одним словом.**

Технология работы с будущим в форсайте, предполагающая разработку нескольких развернутых картин будущего, каждая из которых реализуется при исполнении определенных условий, и выбор альтернативных путей их достижения – это метод _____.

**10. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.**

Операциональной моделью теории сложности являются сложные _____ _____.

.

**11. Впишите пропущенное слово.**

_____ – это внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованной рынком.

**12. Впишите пропущенное слово.**

Базовая методология любого форсайт-метода включает четыре уровня деятельности: настоящее; _____; планирование; нетворкинг.

**13. Закончите предложение одним словом.**

Реализация конкретных возможностей форсайт-технологии для определения долгосрочных перспектив развития исследуемого объекта посредством обобщения экспертных заключений сообщества ученых, представителей бизнеса, государства и активных граждан – это форсайт-_____.

**14. Установите соответствие. Каждому элементу из колонки А соответствует только один элемент из колонки Б.**

Установите соответствие методов форсайта и их характеристик.

| А | | Б | |
|---|---|---|---|
| Метод форсайта | | Характеристика метода | |
| А | Сканирование. | 1 | разработка возможных картин будущего и выбор альтернативных путей их достижения |
| Б | Панели граждан | 2 | детальный анализ основных проблем по конкретной теме исследования |
| В | Экспертные панели | 3 | выявление и учет интересов различных заинтересованных организаций (лиц) |
| Г | Сценарии | 4 | выявление важнейших проблем с точки зрения различных групп общества |
| Д | Анализ стейкхолдеров | 5 | обсуждение вариантов будущего группами лиц, обладающих специальными знаниями |

**15. Укажите правильную последовательность.**

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность тактов проведения сессии RapidForesight

А Определение объекта, предмета и границ карты будущего
Б Определение возможностей и угроз
В Построение карты будущего
Г Выявление трендов
Д Рефлексия и генерация идей изменений
Е Определение стейкхолдеров
Ж Определение неизбежного и желаемого будущего, фиксация точек разрыва

**Компетенция ПК*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Промежуток времени, на который ориентируется фиксация результатов предвидения или активного прогноза, – это:

1. горизонт форсайта;
2. период форсайта;
3. этап форсайта;
4. форсайт-сессия.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какова цель метода мозгового штурма в форсайте?

1. отбор высококвалифицированных экспертов;
2. снятие всех запретов на высказывание даже «диких» идей и тем самым стимуляция креативности;
3. включение в результаты исследований сводных оценок и аналитических обзоров по важнейшим направлениям науки и технологий;
4. создание экспертных панелей по отдельным направлениям науки и технологий.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Какие критерии составляют так называемый Форсайт-ромб?

1. креативность, экспертиза, взаимодействие;
2. креативность, экспертиза, взаимодействие, доказательность;
3. прогнозирование, программирование, планирование, экспертиза;
4. экспертиза, прогнозирование, программирование, планирование.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В каком регионе Форсайт является ключевым методом координации научно-технологических исследований государства и корпораций, а с 1971 г. каждые пять лет публикуется список приоритетов с учетом прогнозов на 30 лет?

1. Япония;
2. Южная Корея;
3. Страны Евросоюза;
4. Российская Федерация.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

На какой стадии формирования форсайта проводится мониторинг предполагаемых изменений будущего, ведутся повторные этапы исследований, идет верификация ожидаемых событий?

1. предфорсайт;

2. сбор информации;
3. фаза собственно Форсайта;
4. фаза постфорсайта.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
К какой группе методов форсайта относятся следующие методы: дорожное картирование, метод Дельфи, критические технологии, игровое моделирование, патентный анализ?

1. качественные;
2. количественные;
3. синтетического характера;
4. теоретические.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Выберите правильную последовательность осуществления стратегии.

1. стратегический анализ – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением;
2. стратегический план – действия по ее реализации – результаты, соответствующие целям или превосходящие их;
3. определение целей – формирование бюджета – корректировка организационной структуры и культуры;
4. формирование бюджета – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением.

**8. Впишите пропущенное слово.**
_____ подход **–** это подход, при котором любая система (объект) рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов (компонентов), имеющая выход (цель), вход (ресурсы), связь с внешней средой, обратную связь.

**9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.**
_____ – это анализ перекрестного влияния факторов на тренд.

**10. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.**
Основное поле работы участников форсайта, которое представляет собой лист большого размера, где на горизонтальной оси располагаются временные рубежи, на вертикальной – тренды, называется _____ _____.

**11. Впишите пропущенное слово.**
«_____ новых профессий» – проект «Форсайта компетенций», перед которым стояли задачи разработать методику определения востребованных компетенций будущего и составить карту компетенций для всех основных секторов массовой занятости граждан РФ.

**12. Впишите пропущенное слово.**
Промежуток времени, на который ориентируется фиксация результатов предвидения или активного прогноза, – это _____ Форсайта.

**13. Впишите пропущенное слово.**
Совокупность участников, которые либо непосредственно задействованы в реализации проекта, либо являются участниками процесса, который выбран в качестве предмета исследований в рамках Форсайта, и, наконец, граждане, интересы которых косвенно затрагивают измерения в данной области, называется _____ Форсайта.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Перечислите 3 возможные роли членов команды форсайт-сессии.
_____
_____

**15. Установите соответствие. Каждому элементу из колонки А соответствует только один элемент из колонки Б.**

Установите соответствие видов форсайта и их характеристик.

| А | | Б | |
|---|---|---|---|
| Виды форсайта | | Характеристика | |
| А | Форсайт компетенций | 1 | выявление перечня критических технологий, форматов организации деятельности или перспективных продуктов, которые могут развивать отрасль или наоборот блокировать изменения |
| Б | Отраслевой форсайт | 2 | выявление уникальной позиции рассматриваемого региона, экспертиза и реинжиниринг существующих стратегий развития территории и размещенных на ней предприятий |
| В | Форсайт рынка | 3 | формирование образа образовательных программ, определение карты ключевых компетенций и специальностей, необходимых для долгосрочного развития отрасли |
| Г | Территориальный форсайт | 4 | выявление круга потребностей пользователей и анализ способов организации среды по удовлетворению этих потребностей |

**Компетенция УК*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
**Компетенция УК*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Вопросы для собеседования

1. Форсайт – основные этапы эволюции и области распространения.
2. Теоретические основы форсайта: теория сложности, эволюции и хаоса. Концепция, понятийный аппарат и методология форсайта.
3. Базовые принципы форсайта: вовлеченность, коммуникация, координация, согласие, концентрация на долговременном периоде развития, системность.
4. Отличительные особенности форсайта по сравнению с традиционными методами прогнозирования. Форсайт-подходы типов top-down и bottomup.
5. Практика применения форсайта. Стадии форсайта.
6. Конечный продукт форсайт-проектов: прогнозы, рекомендации, сценарии, исследовательские приоритеты, прогнозы, технологические «дорожные карты».
7. Форсайт экономики знаний. Цикл знания.
8. Отраслевой форсайт.
9. Форсайт рынка.
10. Форсайт компетенций. Атлас новых профессий.
11. Территориальный форсайт.
12. Форсайт как стратегирование для компании.
13. Форсайт для сообществ.
14. Типология методов форсайта. Треугольник форсайта. Ромб форсайта.
15. Структура сессии RapidForesight: предпринимательский, организационный, технологический контуры.
16. Последовательность шагов в RapidForesight: преформсайт, формирование группы участников, генерация, действия, обновление.
17. Форсайт и разработка дорожных карт. «Карта будущего» и ее основные элементы.
18. Команда форсайт-сессии.
19. Применение форсайт-исследований на различных уровнях инновационных систем: глобальном, национальном, отраслевом, корпоративном.
20. Этапы организации форсайт-проекта на корпоративном уровне.

Критерии оценивания в случае зачета:

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Форсайт: теория, методология, исследования"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.23 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | теории и методики профессионального образования |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

Задания должны быть сформированы на проверку и знаний, и умений, и навыков.После каждого задания необходимо указать правильный вариант ответа.

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведениепедагога оказывают:

1. внешние обстоятельства и требования
2. внутренние мотивы
3. социальное сравнение
4. требования

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является:

1. одной из подверженных сильным стрессам
2. одной из менее подверженных сильным стрессам
3. стоит в условной середине по уровню стрессогенных факторов
4. не подверженных стрессогенных факторов

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обусловливая типичные индивидуальные способы поведения, называется:

1. характером
2. •темпераментом
3. индивидуальностью
4. бытностью

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется:

1. «Энтузиаст»
2. «Эмпат»
3. «Креативщик»
4. «Исследователь»

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Из перечисленного, к причинам педагогических кризисов относятся:

1. возникновение “механизма мастерства”
2. отъединенность учителя от педагогического коллектива
3. противоречие между непрерывно растущей научной информацией и сжатыми сроками обучения, а также рамками, установленными программой
4. все из перечисленного

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности ибиографии является:

1. способность к совершению личностных выборов
2. самопознание
3. жизненная активность

4. осознанность деятельности
5. инерция

Задание 7. Человек как единичное природное существо, представитель Homo Sapiens, единство врожденного и приобретенного — это:

1. социум
2. индивид
3. личность
4. субъект

Задание 8. **Впишите пропущенное слово**

В рефлексивно-аналитическом диалоге выделяют следующий этап - установление доверительной _____

Задание 9. **Закончите предложение**

Волевое усилие, предполагающее мобилизацию всех душевных сил человека всложной ситуации, характерно для метода _____.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово**

Рефлекторная деятельность человека осуществляется в двух режимах: _____ самой природой и выработанном в процессе жизни человека

Задание 11. **Впишите пропущенное слово**

Основной задачей личностно-ориентированных тренингов является глобальная перестройка _____как субъекта общения

Задание 12. **Впишите пропущенное слово**

_____кризис - рассогласование между жизненными планами человека и реальной возможностьюосуществления задуманного

Задание 13. **Впишите пропущенное слово**

В ходе аутогенной тренировки происходит: релаксация, самовнушение, концентрация _____, развитие умения контролироватьнепроизвольную умственную активность

Задание 14**. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Глобальные тенденции мирового образовательного процесса

Задание 15. **Дайте определение понятию.**

Социальная активность - это

УК-*

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Отражение предметов и явлений в целом при непосредственном воздействии наорганы чувств называется:

1. восприятием
2. мышлением
3. •памятью
4. •ощущением

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Способность педагога к самоорганизации изменений в педагогической деятельности и в своей личности называется:

1. инновационным потенциалом
2. социальной установкой
3. коммуникативностью
4. идентичностью

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Способность в более короткий срок достигать более высокого уровня усвоения —это:

1. обучаемость

2. работоспособность
3. •способность
4. лабильность

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Если индивид останавливается в своем развитии, живет за счет эксплуатациистеретипов, можно о говорить о пути

1. стагнации
2. фрустрации
3. апатии
4. прокрастинации

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Выработанный в процессе жизни человека режим рефлекторной деятельностиуправляется:

1. сознанием
2. волей
3. знанием
4. эмоциями

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Верно ли данное утверждение "Основное правило мозгового штурма заключается в том, что запрещается критиковать чужие идеи"?

(один ответ)

1) Неверно
2) Верно
3) Верно все
4) Верно частично

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления,проведение международной конференции и т.п. - это проект.....

(один ответ)

1) технический
2) социальный
3) организационный
4) смешанный
5) экономический

Задание **8. Впишите пропущенное слово**

Со слова какой части речи формулируется цель проекта - _____

Задание **9. Впишите пропущенное слово**

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведение педагога оказывают _____ обстоятельства и требования

Задание 10. **Впишите пропущенное слово**

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является одной из подверженных _____ стрессам

Задание 11. **Впишите пропущенное слово**

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обусловливая типичные индивидуальные способы поведения, называется _____

Задание 12**. Впишите пропущенное слово**

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется _____

Задание 13. **Впишите пропущенное слово**

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является способность к совершению _____выборов

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Перечислите причины педагогических кризисов.

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**
В каких двух режимах осуществляется рефлекторная деятельность человека

**Компетенция ПК*, УК*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильныхответов по оценочным материалам.
**Компетенция ПК*, УК*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильныхответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы [1].

Балльно-рейтинговая система

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|---|---|---|
| 1. | Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | до 20 баллов |
| 2. | Контрольные мероприятия | **до 20 баллов** |
| | Тест | до 10 баллов |
| | КСР | до 10 баллов |
| 3. | Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра | **до 20 баллов** |
| | Подготовка доклада и выступление | до 5 баллов |
| | Подготовка глоссария дисциплины | до 5 баллов |
| | Подготовка контрольной работы | до 10 баллов |
| 4. | Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий | **до 20 баллов** |
| | Публикация научной статьи | до 10 баллов |
| | Участие в научной конференции | до 10 баллов |
| | Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины | **до 20 баллов** |

Критерии оценивания в случае зачета

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровые компетенции
профессионального самообразования"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ПОТОКОВ ДАННЫХ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.24 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | математики и бизнес-информатики |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Большой поток данных имеет объем больше

a) 30
b) 50
c) 100
d) 1000

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Подход, при котором анализируются последовательно один за другим все показатели, называется

a) Многомерным
b) Монотетическим
c) Политетическим
d) Дискретным

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для выявления в больших данных «засорений» используются методы

a) Статистического анализа
b) Робастные
c) Регрессионные
d) Корреляционные

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Аналитика больших данных предполагает на начальном этапе выявить

a) Модернизацию данных
b) Структуризацию данных
c) Поляризацию данных
d) Дискретизацию данных

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Структуризация больших потоков данных осуществляется методами

a) Корреляционного анализа
b) Регрессионного анализа
c) Кластерного анализа
d) Дисперсионного анализа

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Графическая визуализация больших потоков данных представляется
a) Дендрограммой
b) Деревом
c) Кольцом
d) Винтовой линией

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Кластеризация агломеративного подхода использует матрицу
a) Расстояний
b) Связности
c) Ицидентичности
d) Отношений различия

**8. Закончите предложение пропущенным словом.**
Поток данных в глобальном смысле – это передача и принятие той или иной _____.
**9. Закончите предложение пропущенным словом.**
Информация, данные и знания являются частью одного _____.

**10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
Диаграмма _____ _____ — это графическое представление потока данных в информационной системе.

**11. Впишите пропущенное понятие из двух слов.**

Два основных типа переменных в статистике - это _____ и _____.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Задачей _____можно назвать предсказание числовой зависимой переменной

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Задачей классификации можно назвать предсказание_____ зависимой переменной

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

При помощи каких технологий добывают данные?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Статистический анализ - это?

**УК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Пересчет координат центра тяжести кластера осуществляется в методе

a) Ближнего соседа
b) Дальнего соседа
c) Дивизимного метода
d) Центроидного метода

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Классификация с обучением осуществляется с использованием

a) Однофакторного дисперсионного анализа
b) Корреляционного анализа
c) Дискриминантного анализа
d) Регрессионного анализа

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для дискриминации по обучающим выборкам необходимо оценить
a) Статистическую среднюю
b) Константу дискриминации
c) Квантиль уровня 0,5
d) Модальный вектор

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
При кластеризации по трем выборкам необходимы
a) Две константы дискриминации
b) Три константы дискриминации
c) Четыре константы дискриминации
d) Одна константы дискриминации

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Гиперсферы рассчитываются в методе
a) Ближнего соседа
b) Дальнего соседа
c) Поиска сгущений
d) Уорда

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
Функция дискриминации это
a) Нелинейная функция всех переменных
b) Линейная комбинация всех показателей
c) Усредненная величина
d) Логарифмическая функция

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
К итеративным методам кластеризации относится
a) Метод ближнего соседа
b) Метод дальнего соседа
c) Центроидный
d) к-средних

**8. Закончите предложение пропущенным словом**

Процедура сортировки данных используется с целью получения итогов различных_____.

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Количественной мерой корреляции двух величин является коэффициент_____.

**10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**
_____− многомерный статистический метод, применяемый для изучения взаимосвя зей между значениями переменных.

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Канонический _____ _____— это способ получения информации из матриц взаимной корреляции.

**12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____ данных — это представление данных в виде, который обеспечивает наиболее эффективную работу человека по их изучению.

**13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**
Анализ потока _____ данных включает в себя ассимиляцию данных в виде бесконечного набора, анализ и получение практических результатов, обычно в виде потока.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Основными компонентами диаграмм потоков данных являются:

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что включает в себя метод кластеризации?

**Компетенции ПК*, УК*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК*, УК*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Технологическая карта балльно-рейтинговая система**

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|---|---|---|
| **1.** | **Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | 20 |
| **2.** | **Контрольные мероприятия** | 10 |
| | | |
| **3.** | **Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** | 30 |
| | | |
| **4.** | **Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** | 10 |
| | | |
| **5.** | **Ответ на зачете (экзамене)** | 30 |

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Цифровые методы анализа больших потоков данных"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА ДАННЫХ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.07 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | математики и бизнес-информатики |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Компетенция ПК-2.** Способен управлять бизнес-анализом.

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Вероятность отвергнуть нулевую гипотезу в случае, когда она верна это

a) ошибка первого рода
b) ошибка второго рода
c) предельная ошибка выборки
d) доверительная вероятность

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для расчета предельной ошибки выборки необходимо указать

a) доверительную вероятность
b) ошибку первого рода
c) ошибку второго рода
d) коэффициент корреляции

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Матрица корреляций содержит на главной диагонали

a) все нули
b) все единицы
c) все минус единицы
d) чередование нулей и единиц

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Матрица корреляций содержит элементы

a) меньше единицы
b) больше нуля и меньше единицы
c) меньше минус единицы
d) от минус единицы до плюс единицы

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выборка является малой, если ее объем

a) меньше 30
b) меньше 50
c) больше 15 и меньше 45
d) больше 100

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К предпосылкам дисперсионного анализа относится условие

a) Коэффициент корреляции равен нулю
b) Коэффициент множественной корреляции равен 1
c) Математическое ожидание случайной компоненты равно нулю
d) Дисперсия случайной компоненты не постоянна

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Медиана выборки - это квантиль уровня

a) 0,5
b) 0,25
c) 0,75
d) 0,45

**8. Закончите предложение пропущенным словом.**

Для изображения интервальных вариационных рядов применяют _____

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

_____отношения изменяется в пределах от 0 до 1.

**10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

Средняя ошибка аппроксимации дает общее суждение о _____из относительных отклонений по каждому наблюдению.

**11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Расхождением между расчетными и действительными значениями является _____наблюдения

**12. Впишите пропущенное слово.**

_____ – это корреляционная зависимость между текущими значениями некоторой переменной и значениями этой же переменной, сдвинутыми на несколько периодов времени назад.

**13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____— это статистический метод, позволяющий определить и оценить связь между зависимой переменной и одной или несколькими независимыми переменными.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что называют фактором в задаче однофакторного дисперсионного анализа называют?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Что характеризует ряд динамики?

**Компетенция ПК-3.** Осуществляет аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации.

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

К структурным средним относятся:

a) мода и медиана
b) мода и среднее арифметическое
c) медиана и среднее арифметическое
d) среднее арифметическое и коэффициент вариации

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Центральная тенденция распределения характеризуется:

a) дисперсией
b) средним квадратическим отклонением
c) среднее арифметическим
d) модой

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В каком соотношении первый дециль делит выборочную совокупность

a) 1:9
b) 9:1
c) 1:10
d) 10:1

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Степень однородности выборки можно оценить с помощью

a) коэффициента вариации
b) дисперсии
c) среднее арифметическое
d) модой

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Для неоднородных выборок численное значение коэффициента вариации

a) не превосходит 33%

b) больше 33%
c) меньше 25%
d) меньше 50%
e) больше 25% и меньше 50%

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Интердецельный размах - это разность между квантилями уровня

a) 0,9 и 0,1
b) 0,8 и 0,2
c) 0,75 и 0,25
d) 0,9 и 0,3

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Степень тесноты взаимосвязи между двумя показателями можно оценить

a) коэффициент вариации
b) квантилем уровня 0,5
c) коэффициент корреляции
d) среднее арифметическое

**8. Закончите предложение пропущенным словом.**

При проверке гипотезы о виде распределения использует критерий _____

**9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.**

Линейный коэффициент парной _____оценивает тесноту связи изучаемых явлений

**10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____называется та часть вариации зависимой переменной, которую нельзя объяснить воздействием объясняющей переменной.

**11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____диапазон значений, в пределах которого с определенной вероятностью находится истинное значение показателя.

**12. Впишите пропущенное слово.**

_____ характеризует разброс случайной величины вокруг ее математического ожидания

**13. Впишите пропущенную фразу.**

_____– вероятность отвергнуть нулевую гипотезу в случае, когда она верна.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Дайте определение Дисперсии случайной величины.

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Каким образом результаты анализа данных могут быть представлены и визуализированы?

**Компетенция ПК-2, ПК-3** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК-2, ПК-3** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Технологическая карта балльно-рейтинговая система**

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|---|---|---|
| **1.** | **Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | 20 |
| **2.** | **Контрольные мероприятия** | 10 |
| | | |
| **3.** | **Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** | 30 |
| | | |
| **4.** | **Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** | 10 |
| | | |
| **5.** | **Ответ на зачете (экзамене)** | 30 |

***Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.***

**оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.01 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | экономики инноваций |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

1. Геостратегический регион;
2. Геополитический регион;
3. Геополитическая обстановка;
4. Геополитика.
5. Фундаментальная экономика.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

1. Федеральная безопасность;
2. Общественная безопасность;
3. Военная безопасность;
4. Локальная безопасность;
5. Экономическая безопасность.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Угроза — это:

1. Вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
2. Совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
3. Наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
4. Возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта;

5. Совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Источники опасности — это:

1. Показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;

2. Экономически опасное воздействие;

3. Повышение уровня жизни людей;

4. Условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства;

5. Снижение уровня жизни населения.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Понятие «безопасность бизнеса» отражает:

1. Прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

2. Выход из режима принятой стратегии;

3. Способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;

4. Правовую защищенность корпорации;

5. Управление использованием возобновимыми ресурсами.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

С позиции экономической безопасности бизнеса угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

1. Страхование рисков;

2. Снижение капитализации корпорации;

3. Снижение ставки рефинансирования;

4. Рост доходности акций;

5. Снижение инфляции.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Понятие «потенциал безопасности» означает:

1. Совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны;

2. Способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием;

3. Совокупность всех элементов экономической системы;

4. Общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения;

5. Способность учитывать экологический аудит.

**8. Впишите пропущенное слово.**

_____ - объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры.

**9. Впишите пропущенное слово.**

_____ - наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни.

**10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ - это условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу. Источники угроз различаются по естественно-природному, техногенному, социальному происхождению.

**11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.**

Состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал называется _____ _____ _____.

**12. Впишите пропущенное слово.**

_____ угрозы безопасности проистекают в первую очередь от факторов, воздействующих на гражданское общество: снижение качества и уровня жизни, экономические и финансовые кризисы, уровень преступности, межнациональные конфликты.

**13. Закончите предложение пропущенным словом.**

Относительный цифровой показатель, выражающий отношение уровня данного явления к уровню его в прошлое время или к уровню аналогичного явления, принятого в качестве базы называется _____.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Как называется индекс, разработанный международной организацией Economist Intelligence Unit, формируется на основе девяти индикаторов: ВВП на душу населения по паритету покупательной способности, средняя продолжительность жизни населения страны, рейтинг политической стабильности и безопасности страны, количество разведенных семей на 1000 населения, уровень общественной активности (активность профсоюзов, общественных организаций и пр.), различия по географической широте между климатически более теплыми и более холодными регионами страны, уровень безработицы в стране, уровень политических и гражданских свобод в стране, соотношение между средней заработной платой мужчин и женщин?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Назовите основные индикаторы демографического развития?

**ПК-1 Способен построить интегрированную систему управления рисками**

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:

1. Нестабильная инвестиционная активность;
2. Износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
3. Нарастание корпоративного долга;
4. Увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ;
5. Проблемы с перенаселением.

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Система мер по предотвращению угроз — это:

1. Отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
2. Реализация государственной стратегии;
3. Отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
4. Все ответы неверны.
5. Все ответы верны.

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:

1. Президент РФ;
2. Все ответы верны;

3. Федеральное Собрание;

4. Все ответы неверны;

5. Совет экономической безопасности.

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

1. Геостратегический регион;

2. Геополитический регион;

3. Геополитическая обстановка;

4. Геополитика.

5. Фундаментальная экономика.

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Понятие «безопасность бизнеса» отражает:

1. Прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

2. Выход из режима принятой стратегии;

3. Способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;

4. Правовую защищенность корпорации;

5. Управление использованием возобновимыми ресурсами.

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Риски – это:

1. Не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;

2. Внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

3. Внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

4. Все ответы неверны;

5. Все ответы верны.

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

С позиции экономической безопасности бизнеса угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

1. Страхование рисков;

2. Снижение капитализации корпорации;

3. Снижение ставки рефинансирования;

4. Рост доходности акций;

5. Снижение инфляции.

**8. Впишите пропущенное слово.**

_____ угрозы - обусловлены противоборством политических и экономических интересов стран - торговых партнеров, взаимодействующих на мировой стране, обострением глобальных экологических и других проблем.

**9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ - нелегальная, неучтенная, фиктивная, корыстная деятельность, направленная на получение дохода, скрываемого от официальных властей любым, даже криминальным или противозаконным путем.

**10. Закончите предложение двумя пропущенными словами:**

Законная экономическая деятельность, скрываемая или преуменьшаемая по объему производителями с целью уклонения от уплаты налогов, социальных взносов или выполнения других обязательств (например, выполнения предписаний по охране труда, выполнения санитарных и других норм) называется _____ _____.

**11. Впишите пропущенное слово.**

_____ преступления - это наказуемые деяния, длительные по времени, систематического и корыстного характера, совершаемые в рамках хозяйственной деятельности, которая составляет основу этих деяний.

**12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.**

_____ _____ – это охватывающие различные виды уклонения от уплаты таможенных пошлин на ввозимые и вывозимые товары, а также ввоз и вывоз без оформления в установленном порядке товаров, на производство и распространение которых установлена государственная монополия.

**13. Закончите предложение пропущенными словами.**

Изменение зарубежных активов резидентов и российских активов нерезидентов вследствие ввоза и вывоза финансового капитала отражает _____ _____.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Преднамеренное использование документов, маскирующих истинные источники, собственников и места расположения преступных доходов. Например, это может быть сделано путем заполнения ложной формы отчетности о движении наличных с целью легализовать наличные, полученные внутри страны, которые позднее будут положены на

счета в банках или вывезены за пределы страны. Как это называется?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Перечислите состав основных финансовых угроз экономике современной России?

**Компетенции ПК-1, УК-1** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК-1, УК-1** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Список вопросов для собеседования

**Семестр 1**

1. Система экономической безопасности бизнеса (на примере регионов).
2. Информационная безопасность предприятия.
3. Кредитоспособность бизнеса.
4. Технико – технологическая безопасность предприятия.
5. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике.
6. Микрофинансовые индикаторы экономической безопасности.
7. Коммерциализация российских предприятий.
8. Несостоятельность (банкротство) российского бизнеса.
9. Влияние политико – экономической конъюнктуры на экономическую безопасность бизнеса.
10. Качественные и количественные показатели, влияющие на экономическую безопасность бизнеса.
11. Оценка финансовой безопасности предприятий и бизнеса.
12. Информация в системе защиты предпринимательства.
13. Законодательно – правовая охрана интеллектуальной собственности.
14. Защита научно – технических идей и решений при внедрении в бизнес – структуры.
15. Ноу – хау и организация его защиты.
16. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.
17. Критерии и индикаторы экономической безопасности.
18. Источники угроз экономической безопасности бизнеса.
19. Цели и задачи экономической безопасности бизнеса на примере региона.
20. Служба безопасности бизнеса: цели, задачи, функции и основные подразделения.
21. Правовое обеспечение национальной безопасности в структуре бизнеса.
22. Критерии и методы анализа экономической безопасности бизнеса.
23. Механизм обеспечения экономической и национальной безопасности бизнеса в различных странах.
24. Основные угрозы экономической безопасности бизнеса.
25. Организационная структура экономической безопасности.
26. Сущность и основные понятия экономической безопасности бизнеса.
27. Инвестиции и их влияние на экономическую безопасность.
28. Внешнеэкономические проблемы экономической безопасности бизнеса на примере одной из стран.
29. Регионально – инвестиционная политика и экономическая безопасность бизнеса.
30. Теневая экономика как фактор угрозы на экономическую безопасность бизнеса.
31. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

32. Индикаторы экономической безопасности бизнеса.

33. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.

34. Цели и принципы обеспечения экономической безопасности бизнеса. Критерии и показатели ЭБ.

35. Функциональные составляющие экономической безопасности бизнеса.

36. Трансформация понятия «безопасность» в отечественной общественной науке в период с начала 80-х годов XX века.

37. Механизм обеспечения экономической безопасности бизнеса.

38. Способность российских предприятий к инновационному развитию.

***Критерии оценивания.***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.25 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | дифференциальных уравнений и теории управления |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК***

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Каким образом подразделяются модели по учету фактора времени?

А детерминированные и стохастические

Б статические и динамические

В открытые и замкнутые

Г макроэкономические и микроэкономические

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Как называются модели, учитывающие влияние случайных величин на исследуемый объект?

А Детерминированные модели

Б Стохастические модели

В Динамические модели

Г Устойчивые модели

3. **Установите соответствие, указав противоположный классификационный признак. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | динамические | 1 | стохастические |
| Б | открытые | 2 | теоретико-аналитические |
| В | детерминированные | 3 | статические |
| Г | прикладные | 4 | замкнутые |

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Как называется экономический показатель, на основании которого осуществляется выбор наилучшего управленческого решения?

А целевая функция

Б выборочная статистика

В допустимое управление

Г допустимая траектория

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Поведение решений в модели Гудвина, предназначенной для изучения коньюнктурных циклов в экономике аналогично

А колебаниям в модели популяционной динамики типа «хищник-жертва»

Б установлению равновесия в модели борьбы двух биологических видов за ограниченные ресурсы

В модели Мальтуса

Г модели экономического роста Харрода-Домара

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой вид имеют интегральные кривые в динамической модели Мальтуса изменения экономической величины с постоянным темпом

$$\frac{dx}{dt} = qx$$

А прямые

Б экспоненты

В гиперболы

Г параболы

**7. Установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | цель | 1 | мгновенная «фотография», срез функционирования системы |
| Б | состояние | 2 | конечный результат, на который направлен процесс |
| В | равновесие | 3 | ограничение свободы элементов |
| Г | связь | 4 | способность системы при отсутствии внешних воздействий или при постоянном воздействии оставаться в данном положении сколь угодно долго |

**8. Закончите предложение пропущенным словом.**

Задача, состоящая в изучении различного рода свойств экономической системы или среды, окружающей систему называется задачей _____.

**9. Впишите пропущенное слово.**

Динамические экономические системы с непрерывным временем описываются _____ уравнениями.

**10. Впишите пропущенное слово.**

Процесс разделение системы на независимые подсистемы называется _____ системы.

**11. Впишите пропущенное слово.**

Математическая модель динамики национального дохода

$Y(t+2) = \nu(Y(t+1) - Y(t)) + A$,

описывающая экономические циклы, является дискретным уравнением _____ порядка.

**12. Впишите пропущенное слово.**

Объект - заместитель, который учитывает свойства объекта, необходимые для достижения цели исследования, называется _____ объекта.

**13. Впишите пропущенное слово.**

Соответствие модели исследуемым чертам и свойствам исходного объекта называется _____ модели.

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Как называется приближенное представление реального объекта, процесса или системы, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**

Укажите основной метод исследования экономических систем.

**Компетенция УК*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция УК*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**ПК***

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Что собой представляет процесс декомпозиции системы?

А замена нелинейной системы линейной

Б понижение размерности системы без существенной утраты информативности

В проверка адекватности модели

Г разделение системы на независимые подсистемы

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Интегральные кривые в модели популяционной динамики Ферхюльста и модели рекламной кампании имеют вид

А экспонент

Б логарифмических функций

В логистических кривых, особенностью которых является свойство «насыщения» (наличие горизонтальной асимптоты)

Г периодических функций

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Модель Мальтуса, описывающая динамические процессы с постоянным темпом роста, демонстрирует

А экспоненциальный рост

Б гиперболический рост (режим с обострением)

В наличие устойчивого равновесия

Г существование предельного цикла

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Чему равна сумма эластичностей выпуска по труду и по фондам $\alpha + \beta$ в производственной функции Кобба-Дугласа $X = AK^{\alpha}L^{\beta}$?

А 1

Б -1

В 0

Г 10

**5. Установите соответствие между видом модели и характером изменения изучаемой величины. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | $\frac{dx}{dt} = qx$ | 1 | с постоянным темпом роста |
| Б | $\frac{dx}{dt} = a$ | 2 | с линейно изменяющейся скоростью |
| В | $\frac{dx}{dt} = a - bx$ | 3 | с постоянной скоростью роста |
| Г | $\frac{dx}{dt} = 0$ | 4 | постоянная |

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Какой вид имеют графики решений в динамической модели изменения экономической величины с постоянной скоростью $\frac{dx}{dt} = a$?

А прямые

Б экспоненты

В гиперболы

Г параболы

**7. Установите соответствие между видом и типом модели. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | $\frac{dx}{dt} = \alpha x$ | 1 | Одномерная, дискретная, нелинейная |
| Б | $y_{t+1} = \gamma y_t^{\alpha+\beta}, \alpha+\beta<1$ | 2 | Многомерная, дискретная, линейная |
| В | $\frac{dx}{dt} = -\alpha y + \gamma x$<br>$\frac{dy}{dt} = \beta x - \delta y - \varepsilon y^2$ | 3 | Одномерная, непрерывная, линейная |
| Г | $x_{t+1} = \alpha x_t - \beta y_t$<br>$y_{t+1} = \gamma x_t + \delta y_t$ | 4 | Многомерная, непрерывная, нелинейная |

**8. Закончите предложение пропущенным словом.**
Моделирование - это исследование какого-либо реального объекта, процесса или системы путем построения и изучения их _____.

**9. Закончите предложение пропущенным словом.**
Важнейшим свойством, которым обладают решения в модели Гудвина, предназначенной для изучения коньюнктурных циклов в экономике, является _____.

**10. Впишите пропущенное слово.**
Динамические экономические системы с дискретным временем описываются _____ уравнениями.

**11. Впишите пропущенное слово.**
Модель динамики экономического роста Харрода, основанная на принципе акселератора и на ожиданиях предпринимателей,

$$Y(t+1) = (1+\frac{s}{v-s})Y(t),$$

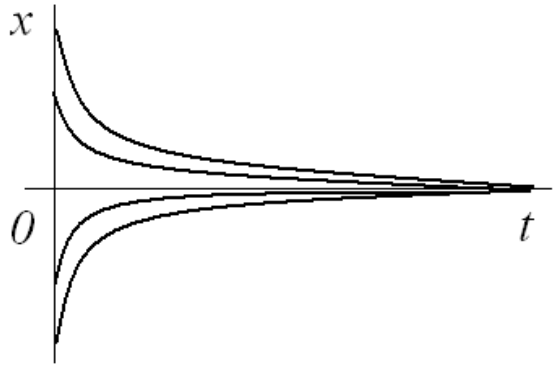
является дискретной моделью _____ порядка.

**12. Впишите пропущенное слово.**
Модель делового цикла Самуэльсона с точки зрения учета фактора времени представляет собой _____ модель.

**13. Закончите предложение пропущенным словом.**
Непрерывная экономическая величина L(t), изменяющаяся с постоянным темпом r по экспоненциальному закону $L(t) = L_0 e^{rt},\ L_0 > 0,\ r > 0$
является монотонно _____ .

**14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
Как называется допустимая траектория системы, которая соответствует оптимальному закону управления?

**15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.**
На рисунке изображено поведение решений дифференциального уравнения, первого порядка, описывающего некоторый экономический процесс.




Исследуйте на устойчивость и асимптотическую устойчивость нулевое решение.

**Компетенция ПК*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенция ПК*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**Список вопросов для собеседования**

1. Каковы условия равновесия на товарном и денежном рынках в кейнсианской макроэкономической модели?
2. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели Леонтьева «затраты-выпуск»?
3. Какой системой уравнений описывается модель мультирыночного равновесия?
4. Каковы основные предпосылки и выводы модели Вальраса-Касселя_Леонтьева общего равновесия?
5. Какой системой уравнений описывается многосекторная модель «мультипликатор-ускоритель»?
6. Каковы основные предпосылки и выводы модели адаптации капитала к изменению конъюнктуры?
7. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели «затраты-выпуск»?
8. Каким уравнением описывется процесс достижения равенства между спросом и предложением на рынке за короткий срок по Вальрасу?
9. Каковы основные предпосылки и выводы кейнсианской модели?
10. Каковы основные предпосылки и выводы модели экономического роста Харрода-Домара? Модели Домара?
11. Каковы основные предпосылки и выводы неоклассической модели экономического роста?
12. Каким уравнением описывается неокейнсианская макроэкономическая модель равновесия на товарном и денежном рынках?
13. Каким уравнением описывается модель мультипликатора-ускорителя?
14. Каковы основные предпосылки и выводы модели стабилизационной политики?

15. Какие модели равновесия с учетом фондового рынка Вам известны?
16. Каким уравнением описывается паутинообразная модель рыночного равновесия?
17. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели мультипликатора?
18. Каковы основные предпосылки и выводы модели пересекающихся поколений?
19. Каким уравнением описывается Модель Самуэльсона делового цикла?
20. Какие модели торговых циклов вам известны?

**Критерии оценивания**

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Экономическая динамика"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.26 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | теории и методики профессионального образования |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

*Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Психические процессы, протекающие в форме переживаний и отражающие личную значимость и оценку внешних и внутренних ситуаций для жизнедеятельности человека называются

1) волей;
2) эмоциями;
3) стрессоустойчивостью;
4) мотивами.

*Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

В какой из теорий эмоций возникновение эмоциональных переживаний связывается с характером получаемой из внешней среды информации

1) теория эмоций Д.О. Хебба
2) Джеймса-Ланге
3) Кеннона-Барда
4) теория эмоций П.В. Симонова

*Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Умение сдерживать свои чувства, недопущение импульсивных действий, умение владеть собой и заставлять себя выполнять задуманное действие являются проявлением

1) выдержки и самообладания;
2) инициативности;
3) настойчивости;
4) самостоятельности.

*Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Эмоциональная реакция на помеху при достижении осознанной цели называется

1) фрустрация;
2) тревожность;
3) стресс;
4) депрессия.

*Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Основные эмоциональные компетенции включает в себя эмоциональный интеллект, согласно Д. Гоулману

1) самосознание, саморегуляция, мотивация, восприятие и выражение эмоций
2) саморегуляция, мотивация, эмпатия
3) самопознание, саморегуляция, мотивация, эмпатия, социальные навыки
4) самопознание, саморегуляция

*Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

Реакция на грозящую опасность, реальную или воображаемую, эмоциональное состояние диффузного безобъектного страха, характеризующееся неопределённым ощущением угрозы называется

1) тревогой;
2) страхом;
3) фобией;
4) стрессом.

*Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*

В экспериментах Т. Дембо были обнаружены следующие реакции на фрустрацию

1) агрессия, депрессия, стресс;
2) агрессия, регрессия, фантазирование, уход;
3) агрессия, раздражение, замещение, отрицание;
4) отрицание, фантазирование, агрессия.

*Задание 8. Закончите предложение одним словом*

Совокупность стереотипных, филогенетически запрограммированных неспецифических реакций организма, первично подготавливающих к физической активности, т. е. к сопротивлению, борьбе или бегству называется _____.

*Задание 9. Вставьте пропущенное слово*

Согласно теорий _____эмоций психологическое переживание и физиологические реакции возникают одновременно

*Задание 10. Вставьте пропущенную фразу из двух слов*

_____ _____ - способность отслеживать собственные и чужие чувства и эмоции, различать их и использовать эту информацию для направления мышления и действий?

*Задание 11. Вставьте пропущенную фразу из двух слов*

_____ _____ - совокупность способностей распознавать эмоции у себя и у других людей по мимике, жестам, внешнему виду, походке, поведению, голосу; воспринимать эмоциональный контент в среде, изобразительном искусстве и музыке; точно выражать свои эмоции и потребности, связанные с данными эмоциями; дифференцировать истинные и ложные выражения эмоций; определять, как проявляются эмоции в зависимости от контекста и культуры.

*Задание 12. Вставьте пропущенное слово*

Виталия недавно повысили до перспективной должности. Спустя время, до него начали доходить слухи, что грядет сокращение штата и, вероятнее всего, Виталий попадет под удар. Чтобы снизить тревогу Виталий может _____ со своим руководителем об обстановке в организации и поделиться опасениями.

*Задание 13. Вставьте пропущенное слово*

Михаил должен выступить с презентацией нового проекта на собрании перед всем начальством. Перед ним выступал начальник маркетингового отдела и своими словами разозлил Михаила. Чтобы снизить злость и выступить с презентацией Михаил может сделать несколько _____.

*Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Яне поручили задание выступить с докладом перед большой аудиторией. До выступления осталось 10 минут, а Яна чувствует тревогу и отсутствие сил, не может собраться с мыслями. Что может сделать Яна, чтобы снизить уровень тревоги?

*Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Виктор последние недели часто задерживался на работе из-за проекта, который скоро должен завершиться. Жена постоянно ходит хмурая, ведет себя так, будто подозревает Виктора в чем-то. Что может сделать Виктор, чтобы наладить отношения с женой?

УК-*

*Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*
В какой из теорий эмоций возникновение эмоциональных переживаний рассматриваются как нервно-мышечная реакция организма
1) теория эмоций Д.О. Хебба
2) Джеймса-Ланге
3) Кеннона-Барда
4) теория эмоций П.В. Симонова
*Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*
Человек, испытывающий постоянную тревогу, называется
1) невротик;
2) параноик;
3) шизофреник;
4) интроверт.
*Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*
К фазам стресса относятся
1) тревога, раздражение, снижение активности;
2) тревога, стабилизация, истощение;
3) плохое настроение, снижение мотивации, агрессия;
4) тревога, снижение активности, депрессия.
*Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*
Понятие эмоционального интеллекта ввели
1) П. Майер, Дж. Саловей;
2) Р. Йеркс и Дж. Додсон;
3) У. Джемс и К. Ланге;
4) Дэниел Гоулман
*Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*
Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Марию охватило чувство стыда, и она начала ощущать свою никчемность. Затем она почувствовала себя ...
1) угнетенной;
2) подавленной;
3) пристыженной;
4) застенчивой;
*Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*
Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Когда Степан увидел, что несколько одноклассников списывают на экзаменах, он подумал, что это нечестно. Когда он сказал об этом учителю, то тот ответил, что ничего не может с этим поделать. Степан планировал продолжить обсуждение этого вопроса со школьным завучем, потому что он чувствовал ... оттого, что случилось.
1) воодушевление;
2) бешенство;
3) отвращение;
4) подавленность.
*Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*
Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Ренат был вполне счастлив на работе, и дома у него тоже все складывалось хорошо. Он думал, что он и его коллеги получают справедливую зарплату и с ними хорошо обращаются. Сегодня все сотрудники его отдела получили небольшую прибавку в рамках общей корректировки зарплаты. Ренат почувствовал...
1) удивление и потрясение;
2) умиротворение и спокойствие;
3) удовлетворение и ликование;
4) унижение и чувство вины;

*Задание 8. Впишите пропущенное слово*

Если вы инициатор коммуникации и хотите реализовать какие-то свои цели, помните, что для другого человека значение имеют не ваши намерения, а ваши _____

*Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов*

Заполните пропуски в предложении: эмоциональное состояние другого проявляется на уровне «организма», то есть через _____ _____

*Задание 10. Впишите пропущенное слово*

Способность — непосредственно «вчувствовываться» в другого, то есть испытывать самому те же эмоции, что и другой человек, — называется _____

*Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов*

Как называется эффект, который заключается в следующем: при первом знакомстве человек всего на 7% доверяет тому, *что* говорит другой (вербальная коммуникация), на 38% тому, *как* он это произносит (паралингвистическая), и на 55% тому, *как* он при этом *выглядит* и где он *расположен* (невербальная коммуникация) - _____ _____.

*Задание 12. Впишите пропущенное слово*

_____ обычно делятся на более высоких тонах и быстрым темпом

*Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов*

Как называется способность по речи человека опознавать эмоции человека - _____ _____.

*Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

Перечислите основные этапы управления своими эмоциями.

*Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ*

На какие вопросы необходимо ответить, чтобы понять какой эмоциональный эффект произведут наши слова или действия на другого человека.

Компетенции **ПК-*,УК -*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильныхответов по оценочным материалам.

Компетенция **ПК-*,УК -*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильныхответов по оценочным материалам.

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Развитие научных представлений об эмоциональном интеллекте.
2. Модели эмоционального интеллекта.
3. Периферическая теория эмоций Джемса-Ланге.
4. Когнитивные теории эмоций (С. Шехтер, Л. Фестингер, Р. Лазарус).
5. Теории базовых и дифференциальных эмоций (К. Изарда, У. Мак-Дауголл, Р. Плутчик).
6. Изучение проблемы эмоций в отечественной психологии (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, В.К. Вилюнас).
7. Информационная концепция эмоций П.В. Симонова.
8. Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих.
9. Мимические коды эмоциональных состояний.
10. Особенности взаимосвязи эмоций и мышления.
11. Роль эмоций в процессе генерирования идей.
12. Механизмы влияния эмоций на мышление.
13. Приемы и методы вызывания эмоций, способствующих процессу генерирования новых идей в профессиональной деятельности
14. Принципы управления эмоциями других людей.
15. Методики диагностики эмоционального интеллекта.
16. Эмоциональная компетентность.
17. Влияние эмоционального интеллекта на профессионально-личностное развитие.

18. Приемы и методы управления своими и чужими эмоциями в целях решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.
19. Основы эмоциональной регуляции делового поведения.
20. Подходы к развитию эмоционального интеллекта.
21. Эмоциональный интеллект в управлении конфликтами.
22. Эмоции как информация. Эмоции как ценность. Эмоции как энергия.
23. Техники регуляции эмоционального состояния.
24. Управление эмоциями в стрессовом состоянии.
25. Управление эмоциями в ситуациях взаимодействия с другими людьми.
26. Эмоциональная гибкость.

**Критерии оценивания на зачете**

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Эмоциональный интеллект в цифровой среде"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.27 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | теплотехники и тепловых двигателей |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какие источники тепла могут использоваться в энергопроизводящих энергетических космических системах?

1. тепло от сгорания бортовых запасов компонентов топлива
2. тепло ядерного реактора
3. лучистая энергия Солнца
4. любой из этих вариантов или их комбинация

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какими способами и устройствами можно отвести тепло от энергопроизводящей системы в космосе?

1. бортовых запасов вещества
2. космическим вакуумом
3. радиатором – излучателем
4. парокомпрессионной холодильной машиной

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что может служить источником тепла для ТЭЛП?

1. тепло сгорания топлива
2. тепло радиоизотопного источника
3. солнечное излучение
4. любой из этих вариантов или их комбинация

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

В чем суть каскадирования термобатарей ТЭЛП?

1. каждый участок каскада работает на своем температурном уровне, соответствующем максимальной эффективности
2. выровнять температурный градиент для повышения КПД
3. повышение КПД за счет уменьшения теплопритоков по ветвям термобатареи
4. повышение КПД за счет увеличения теплопритоков по ветвям термобатареи

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

По какому циклу работает паротурбинная энергетическая установка?

1. Брайтона
2. Ренкина
3. Стирлинга
4. Карно

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каков источник электродвижущей силы в топливных элементах?

1. Выход электронов в химической реакции
2. Разность концентраций электролита у анода и катода
3. Воздействие магнитного поля
4. Воздействие электрического поля

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Что такое удельная энергия ЭХГ?

1. Энергия, отнесенная к единице массы или объема элемента
2. Энергия в единицу времени
3. Энергия, отнесенная к 1 кг компонентов
4. Энергия, отнесенная к единице площади

**8. Впишите пропущенное словосочетание**

Любой тип энергетической установки космического аппарата включает в себя следующие три основных элемента:_____ _____ _____, преобразователь первичной энергии в электрическую и устройство для отвода неиспользованной в процессе преобразования теплоты в окружающее пространство.

**9. Впишите пропущенное слово**

Все виды первичных источников энергии могут быть разделены на две группы: бортовые и_____.

**10. Впишите пропущенное слово**

Энергия химических связей может быть использована двумя основными путями: _____и тепловыми.

**11. Впишите пропущенное слово**

Три возможных пути использования ядерной энергии в виде:

1) _____ энергии частиц
2) Электрической энергии путем создания разности потенциалов в определенных точках активной зоны при разлете заряженных частиц
3) Теплоты, выделяющейся при торможении элементарных частиц и осколков деления в среде активной зоны.

**12. Впишите пропущенное слово**

К машинным преобразователям теплоты относятся _____и газотурбинные установки.

**13. Впишите пропущенное слово**

Основными типами прямых преобразователей теплоты, имеющих особенно большое значение для космической энергетики, являются термоэлектрические, _____и магнитогидродинамические.

**14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Назовите особенности применения преобразователей тепла различных типов в космической энергетике.

**15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе водородно-кислородных ЭХГ.

Компетенция ПК*

**1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какое рабочее тело можно применить в бортовой ГТУ цикла Брайтона?

1. воду
2. ртуть
3. газовую смесь
4. органическое рабочее тело

**2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какое рабочее тело МГД-генератора обладает наибольшей электропроводимостью?

1. продукты сгорания компонентов топлива
2. гелий
3. вода
4. жидкие металлы

**3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

За счет какого эффекта возникает электрический ток в термоэмиссионном преобразователе энергии?

1. за счет вакуума
2. за счет температурного фактора
3. за счет наличия ионов цезия
4. за счет температурного градиента

**4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Как влияет степень повышения давления на КПД ГТУ?

1. С увеличением степени повышения давления КПД увеличивается
2. С увеличением степени повышения давления КПД уменьшается
3. Не влияет
4. Нет правильного ответа

**5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

По какому циклу работает газотурбинная энергетическая установка?

1. Брайтона
2. Ренкина
3. Стирлинга
4. Карно

**6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каково назначение поршня-вытеснителя в машинах Стирлинга?

1. Осуществлять работу сжатия
2. Осуществлять работу расширения
3. Перемещать рабочее тело из одной рабочей полости в другую
4. В машинах Стирлинга нет поршня-вытеснителя

**7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Какой базовый цикл лежит в основе цикла Стирлинга?

1. Обобщенный цикл Карно
2. Идеальный цикл Карно
3. Цикл Отто
4. Цикл Ренкина

**8. Впишите пропущенное словосочетание**

Применение преобразователей тепла различных типов в космической энергетике связано с рядом особенностей, накладывающих определенные ограничения как на выбор основных параметров рабочего процесса, так и на _____ _____ самих энергетических установок.

**9. Впишите пропущенное слово**

К числу особенностей предъявляемых требований к энергетическим установкам космических летательных аппаратов является то, что единственной возможностью отвода теплоты в космическом пространстве без выброса массы является_____.

**10. Впишите пропущенные слова**

Холодильники-излучатели являются одним из самых значительных по _____ и _____элементов энергетических установок (ЭУ) космических летательных аппаратов. Доля их массы по отношению к массе всей ЭУ в зависимости от её типа и мощности может составлять от 0,3 до 0,7.

**11. Впишите пропущенное слово**

Механические КЭУ используют для выработки электроэнергии запас _____ энергии. Они могут быть выполнены в виде турбогенератора открытого цикла, приводимого во вращение с помощью сжатого газа, запасенного в баллонах высокого давления, или в виде маховика с электромашинным генератором на газодинамических или электромагнитных подшипниках, который перед запуском КА раскручен на Земле до нескольких сот тысяч оборотов в минуту и таким образом имеет запас кинетической (механической) энергии.

**12. Впишите пропущенное слово**

Химические КЭУ используют для выработки электроэнергии запас _____ энергии, который может быть получен при взаимодействии двух химических компонентов – горючего и окислителя (например, керосина и кислорода, водорода и кислорода и т. д.). Химические КЭУ можно разбить на две основные группы – тепловые и электрохимические.

**13. Впишите пропущенное слово**

Солнечные КЭУ используют для выработки электроэнергии световой солнечный поток и могут быть разбиты на две основные группы – тепловые и_____.

**14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе солнечных батарей.

**15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ**

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе радиоизотопных генераторов.

**Компетенции УК*, ПК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции УК*, ПК*** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Список вопросов для собеседования

### Семестр 3

1. Энергосиловые установки космических аппаратов. Основные требования к энергосиловым установкам. Схемы энергосиловых установок.
2. Перечислите условия эксплуатации энергосиловых установок в космосе.
3. Для выбора каких параметров ЭСУ необходимо учитывать внешние параметры?
4. Назовите основные параметры теплового режима ЭСУ на околоземной орбите.
5. Дайте определения основным требованиям к ЭСУ: надежности, автономности, цикличности энергопотребления, энерговооруженности, влиянию транспортной задачи и др.)
6. Приведите примеры компоновочных схем энергоустановок
7. Перечислите источники массы рабочего тела и энергии на борту космического аппарата.
8. Формула равновесной температуры приемника лучистой энергии, анализ формулы для определения получаемой плотности светового потока.
9. Расчет параболического концентратора лучистой энергии.
10. Радиоизотопные источники энергии. Возможности использования энергии ядерного синтеза.
11. Физическое явление фотоэффекта, схема внутреннего фотоэффекта.
12. Влияние числа каскадов и температуры на КПД ФЭП.
13. Расчет параметров и вольт-амперной характеристики ФЭП.
14. Зависимость характеристик ФЭП от условий эксплуатации.
15. Энергетические установки с фотоэлектрическими преобразователями энергии.
16. Разработка энергетических установок с термоэлектрическими преобразователями энергии.
17. Приведите тепловую схему и проанализируйте возможности оптимизации блока ТЭЛП установки.
18. Расчет количества тепловых труб для фотоэлектрической установки.
19. Перечислите типы ЭУ с электрохимическими преобразователями энергии.
20. Основные уравнения термодинамические свойства рабочих компонентов ХИТ. Температурный коэффициент ЭДС.

**Критерии оценивания зачета**

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Энергетические системы космических аппаратов"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ЭФФЕКТИВНЫЙ СЕЛФ-МЕНЕДЖМЕНТ

| | |
|---|---|
| Код плана | 380401-2024-О-ПП-2г00м-76 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 38.04.01 Экономика |
| Профиль (программа) | Финансовая аналитика |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины) | Б1 |
| Шифр дисциплины (модуля) | Б1.В.ДВ.01.28 |
| Институт (факультет) | Институт экономики и управления |
| Кафедра | общего и стратегического менеджмента |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2024

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК***

**Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Укажите одну из целей самоменеджмента:
а) получение прибыли организацией;
б) сознательное управление течением своей жизни;
в) эффективное управление организацией;
г) оперативное выполнение поставленных задач.

**Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Основной принцип равновесия между личной жизнью и работой:
а) важно количество времени дома и качество времени на работе;
б) важно количество времени дома и на работе;
в) важно качество времени дома и на работе;
г) в каждом периоде жизни что-то будет важнее.

**Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Правило планирования личного времени:
а) устанавливать соотношение (60:40);
б) устанавливать соотношение (40:60);
в) устанавливать соотношение (80:20);
г) устанавливать соотношение (50:50).

**Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Выберете аналитический метод поиск решений?
а) SWOT-анализ;
б) воронка идей;
в) общее – разное;
г) метод персонажей.

**Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Этап карьеры, когда менеджер достигает максимального уровня совершенствования квалификации, вершин независимости и самовыражения, принято называть этапом.
а) продвижение;
б) становления;
в) заключительным;
г)сохранения.

**Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
В чем специфика управления как особого вида человеческой деятельности?
а) это умственный труд, с помощью которого выполняется труд физический;
б) один человек (руководитель, субъект управления) воздействует на других людей (объект управления) для достижения поставленных целей;
в) труд, при котором руководитель с помощью психологических методов воздействует на своего подчиненного;

г) когда руководитель создает свою команду для достижения поставленных целей.

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Ключевых областей рабочей деятельности должно быть
а) одна;
б) две;
в) от 5 до 7;
г) до 10.

**Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.**
Вид социальной активности, связанный с выдвижением новых идей или форм деятельности — это _____

**Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.**
Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это _____

**Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.**
Последовательное и целенаправленное применение испытанных наукой и практикой методов и приемов менеджмента в повседневной жизнедеятельности для того, чтобы наилучшим образом использовать свое время и собственные способности, сознательно управлять течением своей жизни, умело преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни — это _____ _____

**Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.**
Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время — это _____

**Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.**
Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются _____ _____

**Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.**
Стремление специалиста при выполнении работы получить идеальный результат – это _____

**Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.**
Перечислите принципы селф-менеджмента.

**Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.**
Какие требования, необходимо предъявлять к цели, согласно методу SMART?

**УК***

**Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
В каком возрасте наиболее часто встречается синдром эмоционального выгорания?
а) в возрасте 40-50 лет;
б) в любом возрасте;
в) до 30 лет;
г) после 50 лет

**Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Для защиты от эмоционального выгорания нужно научиться:
а) активно выражать свои эмоции;
б) обижаться;
в) правильно определять свои возможности и границы;

г) увеличить производственную нагрузку.

**Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Влияние на поведение человека предыдущего опыта связано со следующей функцией эмоции:
а) мобилизующая;
б) оценочная;
в) побудительная;
г) регулирующая;
д) экспрессивная.

**Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Идея, что эмоции являются следствием характерных изменений в организме, принадлежит теории:
а) В. Вундта;
б) К. Изарда;
в) П.В. Симонова;
г) У. Джемса и Г. Ланге;
д) Ч. Дарвина.

**Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Предельное по интенсивности и неконтролируемое психологическое состояние:
а) апатия;
б) аффект;
в) настроение;
г) страсть;
д) эйфория.

**Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Что подразумевают под понятием «повышенное ожидания от себя»?
а) быть профессионалом, надеяться справиться с любым делом;
б) ожидания, совместимые с реальностью;
в) чрезмерная самовлюбленность и завышенная самооценка;
г) чрезмерное ощущение загруженности.

**Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Как называется техника, которая позволяет определить составляющие вашей жизни, их важность?
а) матрица Эйзенхауэра;
б) колесо баланса;
в) рефрейминг;
г) SWOT-анализ.

**Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.**
Элементы внутренней (диспозиционной) структуры личности, сформированные и закрепленные жизненным опытом индивида в ходе процессов социализации и социальной адаптации — это _____ _____

**Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.**
Ситуация невозможности достичь какой-либо насущной цели с использованием наличных ресурсов и с учётом существующих ограничений (временных, материальных, индивидуально-психологических, законодательных, интеллектуальных и др.) называется _____

**Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.**
Метод аналитического поиска решений проблемы, суть которого заключается в установлении причинно-следственных связей – это _____ _____

**Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.**
Область жизненного пространства, в которой человек чувствует себя безопасно, в которой поведение и виды деятельности человека привычны, а уровень риска и стресса минимален – это _____ _____

**Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.**
Столкновение моральных норм в индивидуальном или общественном сознании, связанное с борьбой мотивов и требующее морального выбора – это _____ _____

**Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.**
Умения правильно «разряжаться», справляться со стрессами, полностью использовать свои личные ресурсы относятся к _____

**Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.**
Перечислите виды внутриличностных конфликтов.

**Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.**
Перечислите ресурсы самореализации.

**Компетенции ПК*, УК*** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

**Компетенции ПК*, УК*** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Технологическая карта балльно-рейтинговая система**

| № п/п | Вид работ | Сумма в баллах |
|---|---|---|
| 1. | Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.) | до **24 баллов** |
| 2. | Контрольные мероприятия | до **36 баллов** |
| | *Тестирование* | *до 6 баллов* |
| | *Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)* | *Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)* |
| 3. | Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра | **до 20 баллов** |
| | *Реферат* | *до 10 баллов* |
| | *Эссе* | *до 10 баллов* |
| 4. | Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий | **до 20 баллов (дополнительно)** |
| | *Выполнение творческого проекта* | *до 10 баллов* |
| | *Участие в студенческой научной конференции* | *до 10 баллов* |

| | | |
|---|---|---|
| | Итого: | **100 баллов** |

***Критерии оценивания в случае зачета***

**«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

**«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Эффективный селф-менеджмент"

Для направления подготовки "Экономика" (программа "Финансовая аналитика") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

| | |
|---|---|
| ПК* | ПК-1. Способен построить интегрированную систему управления рисками |
| ПК** | ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов |
| УК* | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК** | УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |