

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
HR-БРЕНДИНГ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указывается в учебно-методическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите черту успешного руководителя, которая подразумевает следующее: персональный бренд открывает путь в закрытые профессиональные сообщества, СМИ и властные структуры:

- а) кредит доверия;
- б) лицо компании;
- в) знак высокого качества;
- г) связи и влияние.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К цели личного бренда относится:

- а) повышение доверия среди клиентов;
- б) монетизация;
- в) лояльность;
- г) уважение.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основой реализации личного бренда является:

- а) изначальная индивидуальность, заложенная в каждом человеке;
- б) грамотная и контролируемая презентация бренда;
- в) значимая для конечного потребителя деятельность;
- г) постоянное поддержание имиджа и статуса, и контролируемая репутация – основа успешного брендинга.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Формирование личного бренда происходит его адаптация к внешнему миру с целью донесения сути бренда до представителей разных аудиторий на этапе:

- а) создания фундамента для бренда;
- б) упаковки бренда;
- в) раскрутки бренда;
- г) аудита бренда.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Исходной точкой в аудите личного бренда называют:

- а) разная степень проработки бренда в той или иной нише;
- б) бюджет на продвижение бренда;
- в) выделение информации, относящейся к личному бренду;
- г) коммуникация с потенциальными клиентами.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

HR- брендинг тесно взаимосвязан с такими направлениями как:

- а) маркетинг;
- б) социология;
- в) политология;
- г) психология.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целью HR-брендинга при формировании потока кандидатов, отвечающих ценностям, взглядам и потребностям компании является:

- а) привлечение;
- б) удержание;
- в) популяризация бренда;
- г) вовлечение.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

HR– брендинг способствует снижению затрат на _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Уникальное предложение работодателя определяется ожиданиями рынка труда, бизнес - стратегий компании, требованиям законодательства, мнением руководства и называется _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

На стыке внешней и внутренней целевых аудиторий находятся бывшие сотрудники и _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Представление внешнего вида помещений отдела кадров и поведения сотрудников, осуществляющих прием на работу, один из важных этапов формирования HR- брендинга, который называется _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Определение цели создания HR- бренда, описание состояния рынка труда, описание преимущества и задач бренда, подготовка альтернативной концепции HR- бренда для сравнения с основной, все это является содержанием первого этапа формирования HR- бренда организации и называется _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Координация количество поданных заявок на вакансии, соотношение количества просмотров к числу поданных заявок, коэффициент текучести кадров, рост производительности труда, стоимость найма, это показатели, которые можно использовать для измерения успеха_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При построении стратегии HR – бренда какие элементы следует учитывать.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В процессе формирования HR-логотипа, необходимо придерживаться требований, предъявляемых предприятием к логотипу. Назовите эти требования.

ПК-1 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-1 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 40 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
4.	Решение кейсов	до 20 баллов

Критерии оценивания экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания

основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
HR-ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.41</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, курсовой проект</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Жизненный цикл проекта может быть:

- А. открытым
- В. закрытым
- С. итерационным
- Д. пролонгированным

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Понятие «качество» применительно к проектам это:

- А. качество продукта проекта это – степень соответствия характеристик продукта проекта обязательным или предполагаемым требованиям заказчика и других заинтересованных сторон проекта
- В. все ответы верны
- С. выполнение проекта в срок
- Д. нет верного ответа

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Ограничения проекта могут быть представлены проектным треугольником:

- А. содержание, время, стоимость
- В. ресурсы, работы, риски
- С. сроки, результаты, деньги
- Д. кадры, время, задачи

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем проект отличается от процессной деятельности?

- А. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
- В. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
- С. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
- Д. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...

- А. формирования сводного плана проекта

- В. ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта
- С. реализации всех запланированных проектных работ
- Д. формирования концепции проекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- А. окончание проектных работ
- В. архивирование проектной документации и извлеченные уроки
- С. утверждение сводного плана
- Д. санкционирование начала проекта

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сокращение времени работы над проектом достигается:

- А. сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути
- В. сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути
- С. сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта
- Д. нет верного ответа

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«Прогнозы дают представление о том, к достижению каких результатов приведет принятие каждого из имеющихся инвестиционных решений, т.е. как данное решение повлияет на показатели деятельности предприятия».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«_____ - это проект, главной целью которого является развитие персонала, корпоративной культуры, оптимизация существующих или введение новых HR-процессов компании или ее структурных подразделений для достижения функциональных или стратегических HR целей и не предусматривающий получения прямой коммерческой выгоды для компании в своих границах».

Задание 10. Какая характеристика описывает положительное или отрицательное воздействие заинтересованных сторон на проект?

Задание 11. Вы построили диаграмму сети проекта и согласно этой диаграмме критический путь проекта равняется 9ти неделям. Через две недели после начала проекта дела у Вас идут хорошо, и работы проекта идут строго по расписанию. Каждый понедельник в Вашей компании проходит совещание высшего руководства. По результатам очередного совещания Вас проинформировали, что проект должен закончиться на неделю раньше. Если в данный момент проект продвигается согласно расписания, какой временной резерв проекта?

Задание 12. Алексей является руководителем проекта. В данный момент Алексей занимается планированием рисков. Он уже выбрал топ 10 рисков, определил для них стоимость и спланировал резервы. В рамках какого процесса, кроме качественного и количественного анализа рисков, вычисляются эти данные?

Задание 13. В каком документе прописывается информация о степени участия заинтересованных сторон в проекте?

Задание 14. Опишите, что представляет собой сетевой график управления проектом. Назовите основные элементы сетевого графика.

Задание 15. Раскройте смысл метода критического пути.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой процент времени тратит проектный менеджер на коммуникации?
А. 90%.
В. 60%.
С. 45%.
D. 15%.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Конформность это:
А. психологическое давление на группу
В. противопоставление себя X-группе
С. внешнее согласие с группой
D. отвержение любого давления.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К процессам управления персоналом проекта относится:
Е. составление матрицы компетенций
F. набор команды проекта
G. назначение зарплаты
H. назначение менеджера проекта

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Согласно «теории черт» лидером является:
А. человек с более высоким уровнем активности, участия, влияния в решении данной задачи, чем у других членов группы
В. человек, у которого нет определенных черт
С. человек, который обладает определенным набором личностных качеств
D. человек, управляющий процессом организации межличностных отношений в группе

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Определив список работ, Руководитель проекта сформулировал перечень требуемых ресурсов (включая человеческие ресурсы, оборудование и материалы). Верно ли поступил Руководитель проекта, почему?
А. Нет, поскольку это задача Куратора проекта – обеспечить проект ресурсами
В. Да, поскольку план обеспечения ресурсами должен быть составлен на данном этапе и больше не будет изменен
С. Нет, поскольку оценка ресурсов проекта предполагает определение только человеческих ресурсов
D. Да, поскольку без понимания потребности в ресурсах нельзя определить бюджет проекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Руководителю проекта предстоит сформировать команду проекта. Для этого он отправил письменный запрос с просьбой назначить контактные лица для участия в

проекте, распределил роли в проекте, закрепил данные роли в паспорте проекта. Правильно ли он сделал?

- A. Нет, т.к. команда проекта формируется после утверждения паспорта проекта
- B. Да, т.к. в команду проекта должны войти представители всех органов исполнительной власти, определенных в числе заинтересованных сторон проекта
- C. Нет, т.к. роли в проекте распределяет куратор проекта
- D. Нет, т.к. прежде, чем распределять роли в проекте, необходимо проанализировать личностные и профессиональные компетенции

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Вы были назначен руководителем важного социально-экономического проекта. К участию в проекте привлечено 16 муниципальных служащих, руководителей предприятий, представителей науки и общественности. Какой из нижеприведенных вариантов формирования команд самый оптимальный?

- A. в команду включить 10 представителей муниципального образования и бизнеса, остальных приглашать по мере необходимости
- B. создать 4 команды по 4 человека без учета специфики их профессии
- C. все 16 человек включены в одну команду
- D. создать 3 команды: команда проекта (5 чел.); представители финансовых и проектных организаций (5 чел.); команда контролирующих и общественных структур (6 чел.)

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____ — это небольшая группа людей, расположенных удаленно друг от друга и не обязательно знакомых лично, но связанных сетевыми технологиями и работающих над общим проектом (проектами) по установленным ими правилам».

Задание 9. На проекте Ирина возглавляет команду из 9 человек, а бюджет проекта составляет 8 млн. рублей. Ещё на этапе планирования Ирина уделила огромное внимание рискам, один из которых только что случился, и Ирина его обработала. Риск был достаточно серьёзный и повлиял на бюджет и расписание проекта. Чтобы избежать задержек в сроках и вернуть проект в первоначальное русло по расписанию, было принято решение взять дополнительного разработчика, который будет работать в подкоманде из 3-х человек. Сколько появилось новых каналов коммуникаций на проекте?

Задание 10. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:

«_____ — это группы сотрудников приблизительно одного иерархического уровня, но из разных функциональных зон, собирающихся вместе для решения каких-либо задач. _____ является эффективным средством, позволяющим людям из различных зон компании (или даже между компаниями) обмениваться информацией, вырабатывать новые идеи и решать проблемы, координировать сложные проекты. Однако управление такой командой является непростым делом, что связано с разнообразием опыта, функциональных обязанностей и задач, мышлением и видением членов команды

Задание 11. Опираясь на идею модели командной динамики Б. Такмана, определите стадию развития команды, для которой большинство технологий тимбилдинга могут оказаться неэффективными.

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:

«Одним из основополагающих принципов формирования команды является _____ принцип. Кратко раскройте его сущность. Принцип подразумевает организацию

работы членов команды согласно их ролям. Командное поведение может быть изменено в результате их исполнения, а также индивидуального восприятия.»

Задание 13. Как называется стратегия реагирования на риски, при которой предполагается уменьшение вероятности и / или воздействия негативного риска на цели проекта до приемлемых пределов?

Задание 14. Что представляет собой матрица распределения ответственности в команде?

Задание 15. Укажите количество членов для каждого из приведенных типов команд.

- мини-команда;
- оптимальная численность команды;
- большая команда;
- макрокоманда.

ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта это:

- A. команда проекта
- B. команда управления проектом
- C. команда менеджмента проекта
- D. команда финансирования проекта

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что не рассматривает сфера проектного управления:

- A. ресурсы
- B. качество предоставляемого продукта
- C. стоимость, время проекта
- D. обоснование инвестиций
- E. риски

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основными причинами появления (источники идей) проектов не являются:

- A. избыточные ресурсы
- B. инициатива предпринимателей
- C. реакция на политическое давление
- D. растущие доходы потребителей

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:

- A. высокая стоимость сырья
- B. чрезмерный риск
- C. чрезмерно высокая стоимость проекта
- D. все перечисленное выше

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется совокупность документации: плановые задания по кадровым вопросам; заявки на молодых специалистов; наряды; расчеты по численности, оплате труда и т. п.

- A. организационно-правовая

- В. организационно-распорядительная
- С. плановая
- Д. информационно-справочная

- Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое влияние окажет на проект рисковое событие, если вероятность его наступления более 60%:
- А. слабое
 - В. среднее
 - С. сильное
 - Д. нет верного ответа
- Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая фаза проекта предполагает решение всех открытых вопросов и проблем по проекту, а также документирование результатов:
- А. подготовка и организация проекта
 - В. выполнение
 - С. завершение
 - Д. нет верного ответа
- Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____ — комплекс взаимосвязанных задач, которые должны быть выполнены в течение определенного периода и в пределах определённой стоимости».
- Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ — это набор фаз проекта, определяющий последовательный ход работ по проекту».
- Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ — это лица, группы или организации, которые могут влиять, на которые могут повлиять или которые могут воспринимать себя подверженными влиянию решения, операции или результата проекта»
- Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«Фазы стандартной модели жизненного цикла проекта: старт проекта, подготовка и организация проекта, _____, завершение проекта».
- Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«Процессы управления проектом: _____, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение».
- Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«Виды проектов по срокам: _____, среднесрочные, долгосрочные».
- Задание 14. Опишите способ минимизации HR-риска проекта:
«Переманивание квалифицированных специалистов. После реализации проекта возникло еще несколько подобных проектов, управленцы проекта-аналога могут заняться переманиванием ключевых работников».
- Задание 15. При выполнении проектных работ использоваться договоры страхования. Какая стратегия реагирования на риски была применена? Опишите ее содержание. Устраняется ли риск?

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой уровень управления, требующих специализированной информационной поддержки, может быть выделен в организационной структуре проекта:
- A. стратегический уровень управления проектом (высшее звено руководства компанией или программой)
 - B. уровень управления отдельным проектом (руководство проекта)
 - C. уровень исполнения работ проекта (исполнители проекта)
 - D. все ответы верны
- Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каком процессе наиболее важно управление заинтересованными сторонами?
- A. В обеспечении качества.
 - B. В определении бюджета.
 - C. В сборе требований.
 - D. В разработке расписания.
- Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое из перечисленных утверждений верно?
- A. Сетевая диаграмма изменяется при каждом изменении даты окончания задачи.
 - B. Критический путь может быть только один.
 - C. Проект никогда не может иметь отрицательный временной резерв.
 - D. Критический путь помогает определить минимальную длительность выполнения проекта.
- Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного не относится к источникам сведений о продолжительности работы по проекту?
- A. опыт прошлых проектов
 - B. расчет на основе технологических карт или других документов, описывающих технологию выполнения работы
 - C. использование опубликованных нормативов продолжительности работ
 - D. все ответы верны
- Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой метод оценки, как правило, является самым дорогостоящим при оценке стоимости проекта?
- A. Параметрическая оценка.
 - B. Оценка «снизу вверх».
 - C. Оценка по аналогам.
 - D. 50/50.
- Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какое из описаний лучше всего подходит под определение процесса анализа продукта?
- A. Получение лучшего понимания продукта проекта для более точного составления описания содержания проекта.
 - B. Математический анализ необходимого качества продукта для проекта.
 - C. Определение уровня качества, который может быть достигнут на проекте.
 - D. Общение с заказчиком для более подробного описания продукта.
- Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Требования к производительности описывают...

- А. в точности, что должно быть сделано.
- В. функциональность, необходимую клиенту.
- С. конечный результат проекта.
- Д. возможности и требования к качеству продукта проекта.

- Задание 8. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«Программа _____ интегрирована в Microsoft Office, что упрощает её взаимодействие с базами данных, электронными таблицами, подготовку текстовых документов на основе создаваемых ею выходных документов и, при необходимости, публикацию их на сайтах корпоративных сетей или сети Интернет.»
- Задание 9. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«Технология _____ входит в класс автоматизированных информационных технологий, отличающихся той особенностью, что предметом труда при их использовании является информация, а средством труда — вычислительная техника. Продуктом технологии _____ являются подготовленные управленческие решения о сроках выполнения работ и о рациональном использовании ресурсов для их выполнения, обеспечивающие завершение проекта в кратчайшие сроки ценой приемлемых затрат».
- Задание 10. Михаил был приглашён сменить руководителя проекта, когда проект был уже наполовину завершен. На проекте задействовано 5 субподрядчиков, а команда проекта насчитывает более 200 человек. Первым делом Михаил решил изучить, какие требования к коммуникациям установлены на проекте, какая технология используется для улучшения коммуникаций на проекте. Где Михаил может найти эту информацию?
- Задание 11. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«_____ — это совокупность программных и аппаратных средств, обеспечивающих комплексное и эффективное решение разнообразных задач проекта.»
- Задание 12. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«Инструмент для сбора требований, в котором заинтересованные стороны классифицируют большое количество идей по группам с целью дальнейшего анализа, — это _____»
- Задание 13. Заполните пропуски в предложении одним и тем же термином:
«_____ — это инструмент открытой демонстрации состояния текущей работы команды. _____ состоит из трёх колонок: «сделать» (to-do), «в процессе» (in progress), «сделано» (done).»
- Задание 14. Кратко объясните суть метода Дельфи.
- Задание 15. В чем заключается сущность метода оценки и пересмотра программ (метод PERT)?

Компетенции УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИТ-СИСТЕМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ В HR

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указывается в учебно-методическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие программные средства предназначены для решения комплекса задач или отдельных задач в различных предметных областях:

- а) базовые;
- б) прикладные;
- в) системные;
- г) продвинутые.

.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является воронкой рекрутинга в HR аналитики:

- а) один из инструментов, управления на каких этапах отсеиваются кандидаты;
- б) процесс найма;
- в) автоматизированный сервис;
- г) этапы собеседования.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Внешними источникам данных для HR- аналитики являются:

- а) данные рынка труда;
- б) данные KPI отчета;
- в) заработная плата;
- г) финансовый отчет компании.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из перечисленного к процедурам контроля полноты и достоверности информации относятся:

- а) арифметический;
- б) геометрический;
- в) практический;
- г) управленческий.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метриками в рекрутинге являются:

- а) стоимость найма;

- б) продолжительность рабочего дня;
- в) выручка компании;
- г) продолжительность проведения собеседования.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

ATS (Applicant Tracking System) отвечают за автоматизацию:

- а) он-лайн обучение;
- б) начисление заработной платы;
- в) подбор персонала;
- г) обучение.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Открытой информационной системой является:

- а) система, созданная на основе международных стандартов;
- б) внутренние программы компании;
- в) система, разработанная IT сотрудником;
- г) облачные программы.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Совокупность социально-трудовых отношений между покупателями и продавцами по поводу условий найма и использования рабочей силы, называется _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Совокупность работ, выполняемых в процессе производства, называется _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система называется _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Отбор сотрудников с помощью игровых механик, называется _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами, это _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Облачные автоматизированные сервисы можно внедрить в работу за _____ дней

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите задачи, которые решает сервис сквозной аналитики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается суть информационной безопасности.

ПК-6 Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Экономическая информационная система, предназначена для выполнения:

- а) функций управления на предприятии;
- б) сбора информации;
- в) доступа к данным;
- г) хранение информации.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется совокупность взаимосвязанных данных, используемых несколькими пользователями и хранящихся с регулируемой избыточностью:

- а) облако;
- б) репозиторий;
- в) база данных;
- г) файл.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую правильность программ автоматически позволяют проверить редакторы текстов:

- а) стилистическую;
- б) синтаксическую;
- в) предметную;
- г) морфологическую.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сеансовые протоколы определяют организацию передачи информации между компьютерами по какому каналу:

- а) визуальному;
- б) виртуальному;
- в) дополненному;
- г) сетевому.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой структурой представлен текст в гипертекстовой технологии:

- а) иерархическая;
- б) системная;
- в) групповая;
- г) ссылочная.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К интегрируемым автоматизированным системам управления персоналом относятся:

- а) SAP CRM;
- б) Excel файл;
- в) 1С: Зарплата и кадры;
- г) Word файл.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К стандартным программным продуктам на базе IT- систем относятся:

- а) БОСС- Кадровик;
- б) WFM;
- в) Word файл;
- г) Excel файл.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Умение разбираться в новых технологических решениях и внедрять их в рабочий процесс, называется _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации в условиях цифровой среды, называется _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности, называется _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Набор инструментов и методов для сбора, анализа и интерпретации данных о сотрудниках и процессах управления ими, это _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Разработанное руководством организации приоритетное, качественное определенное направление действий, необходимых для достижения долгосрочных целей по созданию высокопрофессионального, ответственного и сплоченного коллектива и учитывающих стратегические задачи организации и ее ресурсные возможности, называется _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Основная цель _____ технологии – в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации получить необходимую для пользователя информацию.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите инструменты в HR, которые можно интегрировать:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите все возможности справочно- правовых систем (СПС).

ПК-1 ПК-6 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-1 ПК-6 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40 баллов
4.	Ответ на экзамене	до 30 баллов

Критерии оценивания экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение

конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ КАРЬЕРНОГО РОСТА

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.31</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и профессиональной коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

При составлении резюме на английском языке в правильном порядке имя следует указывать как:

1. Petrov Ivan
2. Ivan Ivanovich Petrov
3. Ivan Petrov
4. Petrov I.V.

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

«Краткосрочный кредит» можно перевести как:

1. short credit
2. short term loan
3. loan
4. credit

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Обращение в официальном письме пишется как:

1. Dear Mr. Smith,
2. Dear Mr. Smith!
3. Dear John,
4. Dear Mr. John Smith!

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

При составлении резюме на английском языке в правильном порядке адрес следует указывать как:

1. Russia, Samara, ul. Lenina 28-31
2. 28 Lenina str., apart. 31 Samara, Russia
3. 28-31 Lenina street Samara, Russia
4. Russia, Samara

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

“How are you?” - этот вопрос (переводится как “Как у вас дела?”, “Как поживаете?”), вежливым ответом будет:

1. I'm fine, thank you. How are you?
2. Fine.
3. Not bad.
4. So-so.

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

"How do you do?" - это не вопрос, это один из способов (очень формальный, свойственный британскому английскому) сказать человеку "Здравствуйте".

Правильной реакцией будет:

1. I'm fine, thank you. How are you?
2. How are you?
3. How do you do?
4. OK

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Ответом на вопрос «What is your first name?» является:

1. My first name is Petrov.
2. Ivan Ivanovich
3. My first name is Ivan.
4. Ivan Petrov

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Maria ___ Brazilian

1. is
2. be
3. are
4. does

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Paul's studying medicine because he wants to be a ___

1. lawyer
2. teacher
3. doctor
4. builder

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Jim ___ got a car.

1. isn't
2. hasn't
3. doesn't

4. wasn't

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

John is ___ brother.

1. Peter's
2. Peter
3. Peter his
4. his Peter

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

Do you use English in your job? – Yes, I speak to my colleagues and ___ letters.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

What's your ___ sport? – I love tennis.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

Excuse me. ___ time is it? – It's 10 o'clock.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

What time ___ you get up in the morning?

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

I usually ___ shopping at the supermarket on Saturday mornings.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

What shall we buy Mary for her ___? – A phone is a great birthday gift, I think!

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

My brother ___ in London. – How long has he been living there? – For 5 years.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

___ there a restaurant near here?

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

How ___ is a cheese sandwich? - \$1.20

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

___ you like the food at that Indian restaurant you went to last night?

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: I am from Russia.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: I was born in 2005.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: I study in Samara National Research University.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My address is 10 Kalinina street, flat 35.

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

I like ___ because I like to laugh.

1. love stories
2. comedies
3. science fiction films
4. horror

Задание 2 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

London is more ___ than Paris.

1. dangerous
2. bigger
3. cleaner
4. nicer

Задание 3 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

___ to go for a pizza this evening?

1. Do you like
2. Would you like
3. What do you want
4. How about to

Задание 4 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Look! It ___

1. rains

2. raining
3. is raining
4. rained

Задание 5 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Hello, ___ I speak to Jane please?

1. can
2. do
3. will
4. did

Задание 6 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

What's ___ ? You look upset.

1. bad
2. happen
3. wrong
4. fine

Задание 7 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

If you do more exercise, you will ___

1. stop to smoke
2. lose weight
3. have a holiday
4. go shopping

Задание 8 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

To get to the post office, ___ at the end of this road.

1. turn right
2. go past
3. go along
4. go round

Задание 9 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

Bye - bye, George! ___ a nice weekend!

1. Do
2. Make
3. Have
4. Leave

Задание 10 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

I ___ 18 years old when I started my first job.

1. were
2. was

3. had
4. did

Задание 11 Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

My grandfather was born eighty years ____

1. ago
2. since
3. last
4. often

Задание 12 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Why did you enter this faculty? - I ____ this faculty because I love IT.

Задание 13 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. ____ is your job? – I'm a psychologist.

Задание 14 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. When did you ____ to become a psychologist? - I decided to become a psychologist when I was 17.

Задание 15 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. How ____ do you watch TV? - Usually I watch TV once or twice a week.

Задание 16 Прочитайте задание и впишите одну, подходящую по смыслу, аббревиатуру на английском языке.

Human resources managers are often called ____ managers.

Задание 17 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке.

My favourite ____ at the university are English, Maths and History.

Задание 18 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. ____ can you improve your English? - I can improve my English by reading books and talking to native speakers.

Задание 19 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What ____ have you visited? - I have visited France and Germany.

Задание 20 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. What ____ are you doing? - I am doing a bachelor degree in IT.

Задание 21 Прочитайте задание и впишите одно, подходящее по смыслу, слово на английском языке. Did you __ any training programs? – Yes, I did. I attended several training programs. I have Coursera and Efset certificates.

Задание 22 Напишите вопрос, ответом на который будет: No, I don't often go on business trips.

Задание 23 Напишите вопрос, ответом на который будет: Financial success motivates me.

Задание 24 Напишите вопрос, ответом на который будет: As for my weaknesses, I sometimes procrastinate.

Задание 25 Напишите вопрос, ответом на который будет: My strengths are being creative, reliable and hard-working.

Компетенции УК* и УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

зачет/дифференцированный зачет проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других	20

	и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	
2.	Контрольные мероприятия	
	Тестирование	10
	Устный опрос - собеседование	10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	
	Письменная работа - эссе	5
	Письменная работа - резюме	10
	Устный опрос - монологическое высказывание	5
	Письменная работа — электронное письмо	5
	Устный опрос - ролевая игра	10
	Письменная работа - аудирование	5
	Устный опрос - диалог на заданную тему	5
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	
	Письменная работа - аннотация	5
	Письменная работа - статья	5
	Письменная работа - глоссарий	5

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Английский язык для карьерного
роста"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.12</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Объектами профессиональной деятельности HR-менеджера являются:

- А. Отделы и службы управления персоналом;
- В. Службы занятости и социальной защиты, кадровые агентства;
- С. Организации, специализирующие на управленческом и кадровом консалтинге и аудите;
- Д. Все вышеперечисленное верно.

Задание 2. Как называется стадия профессионального развития, которая охватывает временной период 24-30 лет:

- А. Обучение профессии;
- В. Включение в трудовую деятельность;
- С. Достижение успеха;
- Д. Профессионализм;
- Е. Переоценка ценностей;

Задание 3. Установите соответствие между шифром компетенции и примером ее содержания

Модель	Описание
1. УК	А. обладать умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени
2. ПК	В. способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Управленческое решение является:

- А. Результатом деятельности руководителя по управлению персоналом;
- В. Результатом управленческой деятельности менеджера и представляет собой творческий процесс содержательного преобразования информации о состоянии объекта в управленческую информацию;
- С. Обязательным следствием деятельности по обработке информации при осуществлении управленческих функций.
- Д. Ничего из перечисленного

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Социально - психологические методы управления персоналом включают:

- А. Регулирование межличностных отношений;
- В. Поддержание благополучного морального климата в организации;
- С. Все перечисленное.

D. Ничего из перечисленного

- Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Штатный состав квалифицированных работников организаций, характеризующийся численностью, составом их профессиональной, квалификационной, должностной их половозрастной структурой, называется:
- A. кадрами;
 - B. персоналом;
 - C. трудовыми ресурсами;
 - D. человеческими ресурсами.
- Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения – это:
- A. правила профессиональной компетентности;
 - B. кодекс служебной этики;
 - C. этическая инфраструктура;
 - D. деловой этикет.
- Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – совокупность приемов и способов воздействия на персонал для достижения поставленных организацией целей».
- Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – служебная обязанность, служебное место в той или иной организации, которая отвечает требованиям для выполнения определенных работ, обязанностей при соответствующей квалификации и образовании работника».
- Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это возможность того или иного лица влиять на окружающих с целью подчинить их своей воле».
- Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ представляет собой совокупность методов, приемов, процедур воздействия организации на своих сотрудников с целью их максимального использования для достижения организационных целей».
- Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это объединение специалистов различных организаций в какой-либо конкретной профессиональной области, осуществляющих регулярные коммуникации с целью обмена знаниями, опытом, лучшими практиками, а также поиска новых идей и более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач».
- Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«Процесс формирования системы управления персоналом на предприятии может быть представлен в виде трёх взаимосвязанных стадий этапов: _____, определение организационной структуры, организация информационного обеспечения системы.»
- Задание 14. Кратко охарактеризуйте следующие подсистемы системы управления персоналом в организации, основываясь на работах А.Я. Кибанова:
- 1. Подсистема планирования и маркетинга персонала
 - 2. Подсистема найма и учёта персонала
 - 3. Подсистема развития персонала

Задание 15. Научная организация труда (НОТ) – это систематическое внедрение достижений науки и техники, оптимальное сочетание людей и техники, обеспечение наиболее эффективного использования материальных и трудовых ресурсов, обеспечение непрерывного роста производительности труда, сохранение здоровья человека. Выделите основные группы задач НОТ и кратко охарактеризуйте их.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Объем образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом по ФГОС ВО составляет:

- A. 120 ЗЕТ;
- B. 240 ЗЕТ;
- C. 480 ЗЕТ;
- D. 220 ЗЕТ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, физической культуре и спорту и безопасности жизнедеятельности:

- A. Изучаются студентом по личному выбору;
- B. Не изучаются в ходе освоения образовательной программы;
- C. Являются обязательными для изучения студентов образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
- D. Изучаются по усмотрению образовательной организации

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Каким профессиональным стандартам соответствует профессиональная деятельность выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом:

- A. Специалист по управлению персоналом, Логист;
- B. Специалист по управлению персоналом, Аудитор;
- C. Специалист по управлению персоналом, Рекрутер;
- D. Специалист по управлению персоналом, Системный аналитик.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
С помощью какого документа вы сможете получить информацию о графике учебного процесса за полный период обучения?

- A. ФГОС;
- B. Учебный план;
- C. Профессиональный стандарт;
- D. Рабочая программа.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по учебной проблеме, написание контрольных, курсовых работ и др.– относится к:

- A. Репродуктивной самостоятельной работе;
- B. Познавательно-поисковой самостоятельной работе;
- C. Творческой самостоятельной работе.
- D. Нет верного ответа

- Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе и др. – относится к:
А. Репродуктивной самостоятельной работе;
В. Познавательной-поисковой самостоятельной работе;
С. Творческой самостоятельной работе.
D. Нет верного ответа
- Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются ...
А. Жесткими
В. Бюджетизируемыми
С. Приоритетными
D. Гибкими
- Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«В соответствии с предметом труда все профессии условно могут быть разбиты на пять основных типов (по Е.А.Климову): Человек – Человек; _____; Человек – Художественный образ; Человек – Природа; Человек – Знак»
- Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это совокупность компетенций, которые необходимы сотруднику для эффективного выполнения должностных обязанностей в конкретной организации».
- Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – это мероприятие, помогающее профессионально самоопределиваться в первую очередь молодому человеку, а также людям, которые в силу тех или иных обстоятельств вынуждены вновь выбирать профессию».
- Задание 11. Определите, о каком типе карьеры идет речь в представленном фрагменте текста:
«Сотрудник мотивирован к перемене видов деятельности и по мере их освоения продвигается по ступеням организационной иерархии.»
- Задание 12. Заполните пропуски в предложении:
«_____ – это крупные задачи, которые невозможно решить за один раз. _____ – это мелкие задачи, на решение которых не требуется много сил и времени, но которые очень неприятны и их хочется отложить».
- Задание 13. Заполните пропуски в предложении:
«Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям: _____ и важность.»
- Задание 14. Кратко охарактеризуйте основные (типовые) должностные обязанности менеджера по обучению и развитию персонала, указывая цель деятельности и круг обязанностей.
- Задание 15. Раскройте сущность закона Парето и его применения с целью управления своим временем.

Компетенции УК-6, ОПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, ОПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВАЯ ЭТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.37</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, что из нижеперечисленного нельзя отнести к типам вербальной коммуникации:

- A. Диалог
- B. Тест
- C. Монолог
- D. Полилог

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите, какой из видов барьера непонимания описан в тексте: «...барьер возникает, когда говорят быстро, невнятно и с акцентом...»?

- A. Фонетический
- B. Семантический
- C. Стилистический
- D. Логический

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Определите тип коммуникаций, который отвечает критерию масштабности:

- A. Массовая коммуникация
- B. Нисходящая коммуникация
- C. Горизонтальная коммуникация
- D. Непосредственная коммуникация

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Из представленных определений выберите то, которое раскрывает смысл термина «эмпатия»:

- A. Процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры
- B. Форма общения людей посредством жестов, мимики, телодвижений
- C. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание
- D. Процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков
- E. Терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем был вызван исследовательский интерес к проблемам общения во второй половине XX века?

- A. Стремительным развитием современных электронных средств связи и социально-политическими изменениями в мире

- В. Разработкой программы экономической помощи развивающимся странам
- С. Появлению культурологического интереса к процессу общения
- Д. Введением учебного курса по МК в образовательную программу

Задание 6. Установите соответствие между моделью внутригрупповой коммуникации и ее описанием.

Модель	Описание
1. Колесо	А. Модель предполагает последовательную передачу информации от одного участника группы к другому. Информация на «входе» и на «выходе» часто оказывается существенно отличной.
2. Цепь	В. Централизованная модель, для которой характерна иерархичность - лидирующее положение в ней обеспечивается местоположением человека (или организационного звена) в иерархии. Чем ближе он находится к вершине, тем большей информацией обладает.
3. Y - игрек	С. Модель не способствует, а препятствует появлению доминирующего лица или организационного звена. В таких группах существует возможность любому члену группы взаимодействовать с любым другим, положение в системе коммуникации не обеспечивает индивиду возможности для доминирования. Здесь все имеют в равной мере доступ к информации.
4. Перекрестная	Д. Модель является наиболее централизованной системой коммуникации. Периферийные члены группы здесь имеют возможность взаимодействовать только с человеком, находящимся в центре, т.е. лишены возможности общаться напрямую.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие из перечисленных средств общения относятся к невербальным?

- А. Жесты
- В. Позы
- С. Мимика
- Д. Все перечисленные

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – это система универсальных, специфических, нравственных требований и норм поведения, реализуемых в одной из сфер общественной жизни – профессиональной деятельности».

Задание 9. Прочитайте приведенный ниже текстовый фрагмент и определите, о каком барьере коммуникации идет речь.

«Филлипс работает в японской фирме. Она обсуждала с начальником отдела предложение по улучшению условий работы, которое она написала и отдала начальнику месяц назад. Разговор привел Филлипс в отчаяние, потому что начальник все время уклонялся от прямого ответа. Вместо того чтобы сконцентрироваться на особенностях плана Филлипс, касающихся бюджетных проблем, он говорил что-то неопределенное о том, что будут думать другие люди из отдела. Филлипс понимала, что не имеет отношения к делу, начальник мог сам принимать бюджетные решения, независимо от подчиненных. Когда Филлипс спросила его, принимает ли он ее предложение, он ответил: «Я подумаю об этом», - и поменял тему разговора. Позже Филлипс услышала от коллеги, что ее план был отвергнут. Она не понимала, почему начальник не мог прямо сказать ей об этом.»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:

«_____ — это тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:

«_____ — это общепринятая форма делового общения группы по обсуждению производственных вопросов и проблем, требующих коллективного осмысления и решения.»

Задание 12. Назовите тип коммуникаций внутри организации, направленных на координацию деятельности и обмен информацией между сотрудниками различных подразделений, находящихся на одном уровне иерархии.

Задание 13. Заполните пропущенное слово в тексте:

«Нормы _____ (в отличие от норм морали) являются условными, они носят характер «неписаного соглашения» о том, что в поведении людей является общепринятым, а что нет. Каждый культурный человек должен не только знать и соблюдать основные нормы _____, понимать необходимость определенных правил и взаимоотношений. Манеры во многом отражают внутреннюю культуру человека, его нравственные и интеллектуальные качества. Умение правильно вести себя в обществе имеет очень большое значение: оно облегчает установление контактов, способствует достижению поставленных целей. Современный _____ регламентирует поведение людей в быту, на службе, в общественных местах и на улице, в гостях и на различного рода официальных мероприятиях приемах, церемониях, переговорах.»

Задание 14. Ознакомьтесь с приведенной ниже ситуацией и выделите в ней пять компонентов коммуникативного процесса (отправитель, получатель, сообщение, код, канал).

«Менеджер отправляет своим партнерам прайс-лист с сопроводительным письмом на услуги фирмы, в которой он работает, по электронной почте»

Задание 15. Деловые коммуникации рассматриваются как вид общения, который является нормативно одобренным, жестко регламентированным и функционирует в какой-либо социальной сфере для решения определенных задач. В конкретной профессиональной области деловое общение имеет свою специфику и называется по-разному: профессиональным, служебным, должностным, уставным. В представленной ниже таблице заполните пустые ячейки и впишите отличительные черты деловых коммуникаций от повседневных.

Повседневные коммуникации	Деловые коммуникации
1.	Планируются заранее и направлены на реализацию поставленных целей
Отличаются большим разнообразием обсуждаемых тем (личные, социальные, политические и др.)	2.
3.	Проводится контроль за применяемыми средствами общения, за их соответствием нормам и правилам этикета
Несут в основном информативно-эмоциональный характер и не связаны с необходимостью принятия какого-либо решения	4.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Способность успешно общаться с представителями других культур - это:

- A. Межкультурная компетенция
- B. Межкультурная коммуникация
- C. Аккультурация
- D. Межэтническая коммуникация

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в культурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире - это:

- A. Культурная ассимиляция
- B. Аккультурация
- C. Сегрегация
- D. Культурная идентичность

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Национальное, культурное окружение, в котором существует представитель той или иной культуры и которое определяет его поведение и образ жизни называется:

- A. Межкультурная коммуникация
- B. Культурный контекст
- C. Ментальность
- D. Этноконтекст

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам, называется:

- A. Контркультурной коммуникацией
- B. Межкультурной коммуникацией
- C. Межкультурным диалогом
- D. Комплиментарной коммуникацией

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Терпимое отношение к чужим мнениям, верованиям, поведению, обычаям, культуре называют:

- A. Культурный релятивизм
- B. Межкультурная компетенция
- C. Толерантность
- D. Межэтническая компетентность

Задание 6. Установите соответствие между страной и распространенными социо-культурными стереотипами о ее жителях.

Страна	Стереотип
1. Франция	A. высокомерные, горячие, эмоциональные, осторожны как в официальных, так и в неформальных отношениях
2. Германия	B. очень консервативны, достаточно замкнуты и высокомерны в отношении представителей других культур
3. Англия	C. молчаливы, недоверчивы, замкнуты
4. Норвегия	D. бюрократичные, чрезмерно усердные в работе, чрезмерно пунктуальные, рационализм ставят во главу угла

- Задание 7. Традиционно принято выделять четыре фазы культурного шока. Воспроизведите их последовательность:
- А. «Медовый месяц»
 - В. «Адаптация»
 - С. «Примирение»
 - Д. «Обратный культурный шок»
- Задание 8. Определите, к культуре какого хронемического типа относится руководитель, если он ценит те рабочие совещания, на которых одновременно рассматриваются несколько вопросов; отдает предпочтение работе с гибкими временными рамками?
- Задание 9. Определите, к культуре какого хронемического типа относится руководитель, если он отрицательно относится к изменениям в повестке дня заседаний; полагает, что опоздание – это проявление грубости и неуважения; стремится закончить порученное дело четко к установленному сроку?
- Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
- «_____ — эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом.»
- Задание 11. Раскройте сущность феномена межкультурной омонимии жестов.
- Задание 12. Заполните пропущенное слово в тексте:
- «Ранее антропологи понимали под термином «аккультурация» результат продолжительного контакта этнических групп, принадлежащих к разным культурам. В настоящее время под аккультурацией чаще всего понимают результат приспособления индивида или относительно небольшой группы людей к жизни в инокультурной среде, который выражается в смене ценностных установок, трансформации набора социальных ролей, изменении идентичности личности. При этом культуру, которая подвергается изменению, называют _____, а культуру, воздействию которой подвергается первая, — культурой-донором.»
- Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
- «_____ — упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и весьма устойчивый образ какой-либо этнической группы, легко распространяемый на всех ее представителей»
- Задание 14. На основе многочисленных исследований коммуникации культур западными учеными выделены шесть типов реакции на другую культуру и ее представителей. Кратко охарактеризуйте каждый из перечисленных типов восприятия другой культуры:
- отрицание различий культур;
 - защита собственного культурного превосходства.
- Задание 15. Раскройте смысл понятия «межкультурный барьер коммуникации».

Компетенции УК- 4, УК- 5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- 4, УК- 5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИЗАЙНЕР ЖИЗНИ: СТРАТЕГИИ И ТЕХНИКИ ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.33</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По каким критериям позволяет оценить поставленные задачи матрица Эйзенхауэра?

- 1) срочность и регулярность
- 2) гибкость и жёсткость
- 3) важность и срочность
- 4) срочность и гибкость

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые необходимо выполнить самостоятельно и нельзя делегировать?

- 1) все задачи
- 2) важные несрочные
- 3) срочные неважные
- 4) срочные важные

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи по классификации Эйзенхауэра относятся к тем, которые можно делегировать?

- 1) несрочные неважные
- 2) важные несрочные
- 3) срочные важные
- 4) срочные и регулярные

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое соотношение усилий и результата устанавливает правило Парето?

- 1) 70% усилий дают 30% результата
- 2) 100% усилий дают 100% результата
- 3) 20% усилий дают 80% результата
- 4) 10% усилий дают 90% результата

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой должен быть резерв времени при планировании научно-исследовательской деятельности:

- 1) 10%
- 2) 20%
- 3) 40%
- 4) 50%

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется способность выполнять несколько задач одновременно?

- 1) многозадачность
- 2) продуктивность
- 3) функциональность
- 4) эффективный менеджмент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие способы позволяют настроиться на выполнение задач?

- 1) техника хронометража
- 2) техника «якорения»
- 3) техника ведения дневника самодиагностики
- 4) ABC-анализ

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Метод целеполагания SMART применяется в ситуациях, когда подходящая цель ещё не найдена, а изначальные условия быстро _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Поглотители времени – это неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к _____ потерям.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно методу целеполагания SMART цель должна быть конкретной, _____, достижимой, актуальной, ограниченной во времени.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ - состояние человека, характеризующее степень его заинтересованности в конкретных видах деятельности.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, выполнение которых предполагает сотрудничество с другими людьми, необходимо согласовывать с ними данный план, называется принципом _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой метод управления временем предполагает схематичное представление временных затрат и позволяет видеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется способ планирования, который предполагает поручение части своих дел другим людям?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь?

- 1) проактивный
- 2) реактивный
- 3) эгоистичный
- 4) субъектный

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие личностные особенности снижают управление временем?

- 1) перфекционизм
- 2) инициативность
- 3) способность к изменениям
- 4) активность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к временным потерям?

- 1) рубрикаторы потерь
- 2) хронометраж
- 3) поглотители времени
- 4) SMART-цели

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное?

- 1) расставить контексты в хронологическом порядке
- 2) распределить ресурсы
- 3) расставить приоритеты
- 4) выстроить долгосрочную перспективу

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой структурный элемент планирования времени является необходимым при планировании учебной деятельности?

- 1) время на дорогу до места учебы
- 2) время на отдых
- 3) время на общение с участниками учебной группы
- 4) время на хобби

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чём суть принципа планирования, получившего название принцип «девяти дел»?

- 1) за один день нужно завершить одно важное, большое дело, три средних, и пять небольших дел;
- 2) каждый день нужно выполнять девять важных дел
- 3) каждый день нужно выполнять девять срочных дел
- 4) каждый день нужно выполнять девять несрочных дел

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи позволяет решить применение техники ABC анализа?

- 1) позволяет увидеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы
- 2) помогает ранжировать все задачи по степени важности
- 3) повышает мотивацию к решению профессиональных задач
- 4) позволяет развивать способность к изменениям

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Согласно А. Маслоу к профессиональной самореализации человека мотивируют потребности в уважении, признании и _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Дела- _____ - это мелкие неприятные непродолжительные по времени задачи, которые необходимо решать в начале дня.

10. Впишите пропущенное слово.

Согласно С.Л. Рубинштейну самоопределение личности – это сознательно вырабатываемая человеком _____ по отношению к миру и к себе в мире. методу целеполагания.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс инициирования, торможения и/или изменения эмоционального состояния человека для достижения адаптации или реализации индивидуальных целей называется эмоциональная _____.

12. Впишите пропущенное слово.

_____ здоровье - состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения.

13. Впишите пропущенное слово.

Личностная деформация вследствие эмоционально затрудненных или напряженных отношений в системе «человек-человек» называется _____ выгорание.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая техника управления временем предполагает точную фиксацию в течение дня продолжительности всех временных затрат?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется способ стратегического планирования, предполагающий построение круговой диаграммы с 8 секторами, каждый из которых обозначает одну из сфер жизни человека?

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* и ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Дизайнер жизни: стратегии и техники
планирования учебной, научно-исследовательской,
профессиональной и личной жизнедеятельности"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.10</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение космической экономики:

- а) это совокупность государственных и частных предприятий, участвующих в разработке, предоставлении и использовании космической продукции и космических услуг;
- б) это полный спектр различных форм деятельности и использования космических ресурсов, которые создают ценность и выгоду для людей, живущих на Земле, в ходе изучения, исследования, управления и использования космоса;
- в) это особая отрасль знаний;
- г) это совокупность методов, принципов и правил в сфере космоса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение главной компании (компании первого уровня) в цепи поставок при создании космического корабля, ракеты, спутника:

- а) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование и сборку космических аппаратов, которые поставляются конечным пользователям;
- б) это субъект экономики космоса, который несет ответственность за проектирование, сборку и производство основных подсистем, таких как спутниковые конструкции, двигательные подсистемы, полезная нагрузка;
- в) это субъект экономики космоса, который является производителем оборудования, которое будет собрано в основные подсистемы;
- г) это предприятие, которое обеспечивает транспортные услуги в цепи поставок

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Для проведения исследований в каких областях науки используется Международная космическая станция?

- а) в экономических науках и в менеджменте;
- б) по биологии
- в) в астрофизике
- г) во всех областях науки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного относится к проблемам добычи полезных ископаемых на астероидах?

- а) разработка технологии доставки сырья с астероидов на Землю;
- б) разработка технологии добычи ресурсов на астероиде;
- в) разработка технологии посадки аппаратов на астероиды в космосе;
- г) все ответы верны.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как звали первого космического туриста?

- а) Марк Шаттлворт;
- б) Деннис Тито;
- в) Грегори Олсен;
- г) Юрий Гагарин.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала во все отрасли космической сферы?

- а) американский подход;
- б) российский подход
- в) азиатский подход.
- г) китайский подход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой тип астероидов несет мало воды, но содержит множество металлов (никель, кобальт и более ценные металлы, такие как золото, платина и родий)?

- а) S-тип
- б) C-тип
- в) M-тип
- г) все ответы верны

8. Вставьте три пропущенных слова

_____ - это группа инвесторов, вкладывающая в проект средства различных фондов и фирм, фокусирующаяся на ранних стадиях космических проектов, быстрорастущих предприятиях и принимающая на себя значительную степень риска.

9. Вставьте два пропущенных слова

_____ - это совокупность норм, принципов и стандартов международного права, фигурирующих в международных договорах и сводах принципов, регулирующих космическое пространство, которые были разработаны под эгидой Организации Объединенных Наций.

10. Закончите предложение тремя словами

Самый большой рукотворный космический объект на низкой околоземной орбите - это _____

11. Вставьте пропущенное слово

_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном участии государства в космической сфере и закрытости информации обо всей деятельности в космической сфере.

12. Вставьте пропущенное слово

_____ подход к развитию экономики космоса основан на активном привлечении частного капитала в космическую отрасль.

13. Вставьте пропущенное слово

Согласно Договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), _____ рассматривается как посланец человечества в космос и ему должна быть оказана всемерная помощь в случае аварии, бедствия или вынужденной посадки на территории другого государства.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какой вид космического туризма дает возможность туристам получить обширный опыт космического полета, сравнимый с опытом профессиональных космонавтов, хотя и отличается существенной дороговизной?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какие страны могут использовать космическое пространство согласно принципам международного космического права?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие из перечисленных компаний развивают свои проекты в сфере космического туризма?

- а) Blue Origin;
- б) Orbital Sciences;
- в) Virgin Galactic;
- г) SpaceX;
- д) все перечисленные компании развивают свои проекты в сфере космического туризма.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем особенности экономики космоса?

- а) более длительные сроки разработки проекта;
- б) более длительные сроки возврата инвестиций;
- в) основными потребителями космической продукции и услуг являются правительства;
- г) все ответы верны.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите наиболее точное определение «космического производства» как сектора экономики космоса:

- а) это важный сегмент экономики космоса, который образован предприятиями, осуществляющими разработку и сборку спутников, ракет-носителей, наземной космической инфраструктуры и других объектов;
- б) это совокупность предприятий, которым приходится строить объекты за пределами Земли;
- в) это неотъемлемая часть экономики космоса, размеры которой оценить сложнее всего;
- г) это организация производства чего-либо в космосе;
- д) все ответы верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

К какому типу инвесторов относятся отдельные лица или семьи с высоким собственным капиталом, вкладывающие его в космические проекты?

- а) Венчурные инвестиционные компании;
- б) Бизнес-ангелы;
- в) Корпорации;
- г) Банки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является объектом космических правоотношений?

- а) сохранение космоса и окружающей среды Земли;
- б) ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами;
- в) обмен информацией о потенциальных опасностях в космосе;
- г) использование космических технологий;
- д) все ответы верны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой вид космического туризма не предполагает полета на большой высоте над поверхностью Земли, но позволяет увидеть ее кривизну и темноту космоса, а главное отличается наибольшей комфортностью?

- а) орбитальный;
- б) стратосферный;

- в) лунный;
- г) марсианский.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие элементы включает в себя национальная космическая стратегия?

- а) Принципы;
- б) Цели;
- в) Возможности для всех групп участников космической сферы;
- г) все элементы, которые перечислены

8. Вставьте два пропущенных слова

_____ - это космическое путешествие для отдыха и развлечения, оплачиваемое из частных средств.

9. Закончите предложение пропущенным словом

Космический туризм, который предполагает, что полет проходит на высоте более 80 км над поверхностью Земли, но без выхода на орбиту, называется _____.

10. Вставьте пропущенное слово

_____ играет центральную роль в разработке правил и политики, регулирующих космическую деятельность, включая установление правил лицензирования запусков, использования спектра, развертывания спутников, управления космическим мусором и других ключевых аспектов.

11. Вставьте пропущенное слово

_____ — крупнейшая американская частная космическая компания, мировой лидер космической отрасли.

12. Вставьте пропущенное слово

_____ - Государственная корпорация по космической деятельности в России, обеспечивающая реализацию государственной политики в области космической деятельности и ее правовое регулирование.

13. Вставьте одно пропущенное слово

_____ - американское космическое агентство, ответственное за выполнение гражданской космической программы США, а также научные исследования в космическом пространстве.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какой тип (группа) инвесторов вкладывает свои личные деньги в поддержку стартапа на самых ранних стадиях его развития?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:

Какие две группы методов можно использовать для оценки рисков в космической сфере?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 10. Экономика и юриспруденция
космоса"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.11</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

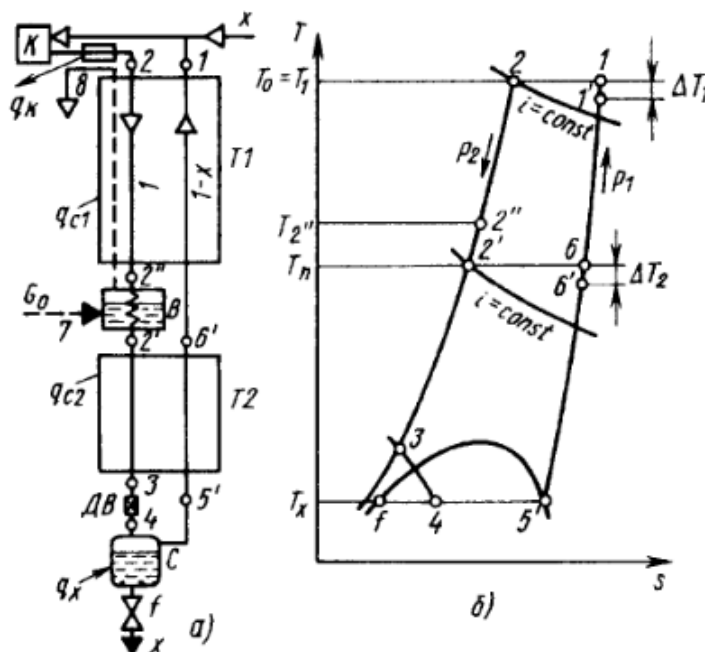
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

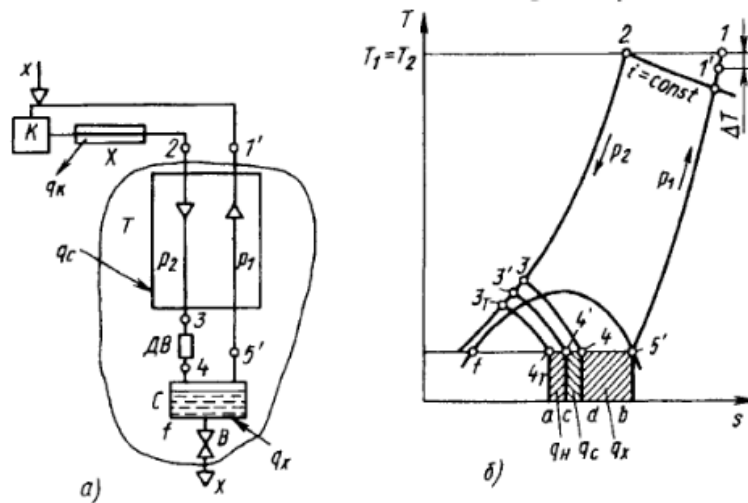
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. цикл с дросселированием и предварительным внешним охлаждением
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

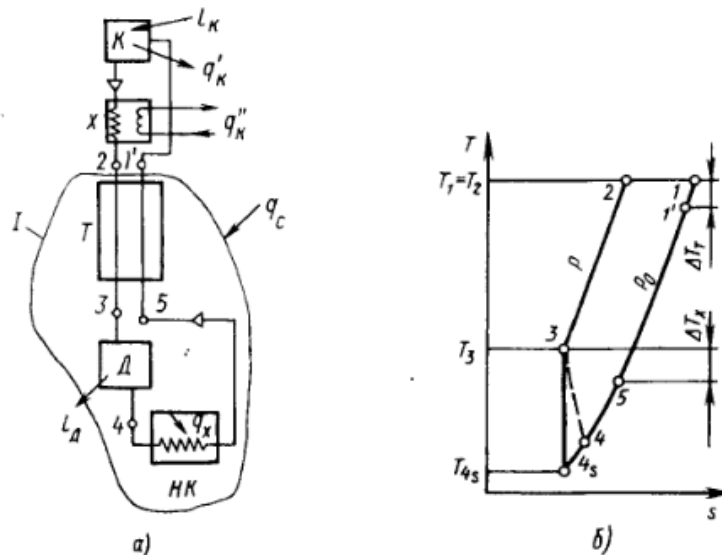
Как называется ожижительный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется холодильный цикл, представленный на рисунке:



1. реальный цикл с дросселированием
2. ожижительный цикл
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как определяется холодопроизводительность Q_x в реальных системах?

1. отношением удельной холодопроизводительности q_x на расход G
2. произведением удельной холодопроизводительности q_x на расход G
3. суммой удельной холодопроизводительности q_x на расход G
4. разностью удельной холодопроизводительности q_x на расход G

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Назовите коэффициент, равный отношению количества охлажденного газа к количеству поступившего газа:

1. холодильный коэффициент;
2. коэффициент ожижения;
3. коэффициент полезного действия;
4. отопительный коэффициент.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое холодильный коэффициент?

1. отношение количества охлажденного газа к количеству поступившего газа;
2. отношением удельной холодопроизводительности на расход;
3. отношение полезной холодопроизводительности к совершенной работе
4. произведением удельной холодопроизводительности на расход

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению холодильного коэффициента реального цикла ϵ_p к холодильному коэффициенту эквивалентного идеального цикла $\epsilon_{ид}$?

1. степень термодинамического совершенства
2. коэффициент полезного действия
3. коэффициент ожигения
4. эксергетический КПД

8. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

9. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

10. Впишите пропущенное слово

Газоразделительные установки - установки, предназначенные для _____ газовых смесей на составные компоненты.

11. Впишите пропущенное слово

Первый способ получить искусственный холод основан на аккумулировании естественного холода, второй – на существующей в природе закономерности, выражаемой вторым законом _____.

12. Впишите пропущенное слово

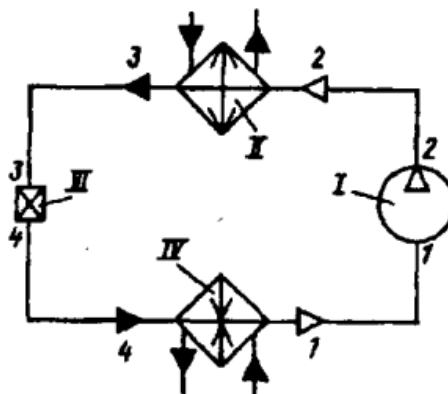
Дросселирование – это _____ давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

13. Впишите пропущенное слово

Холодопроизводительность (кВт) – это _____ теплоты, отводимое в единицу времени искусственным охлаждением.

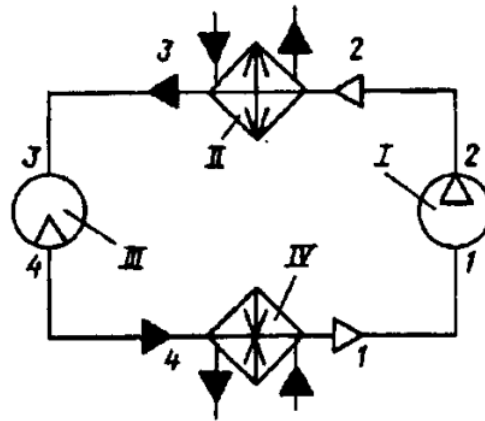
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия холодильной машины с дроссельным вентилем, используя схему, представленную на рисунке.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите принцип действия одноступенчатой холодильной машины с детандером, используя схему, представленную на рисунке.



Компетенция ПК*

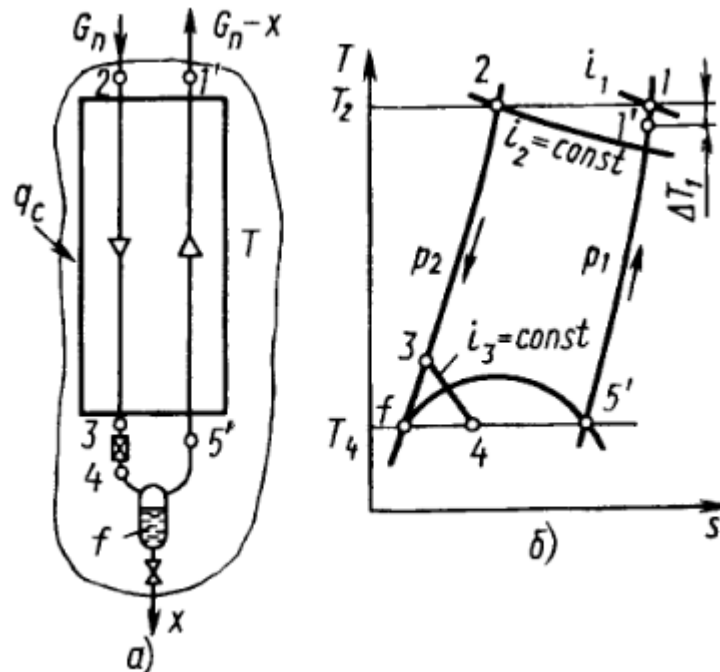
1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется величина, равная отношению потоков эксергии отведенной из системы E и подведенной к ней E_0 ?

1. степень термодинамического совершенства;
2. коэффициент полезного действия;
3. коэффициент оживения;
4. эксергетический КПД.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

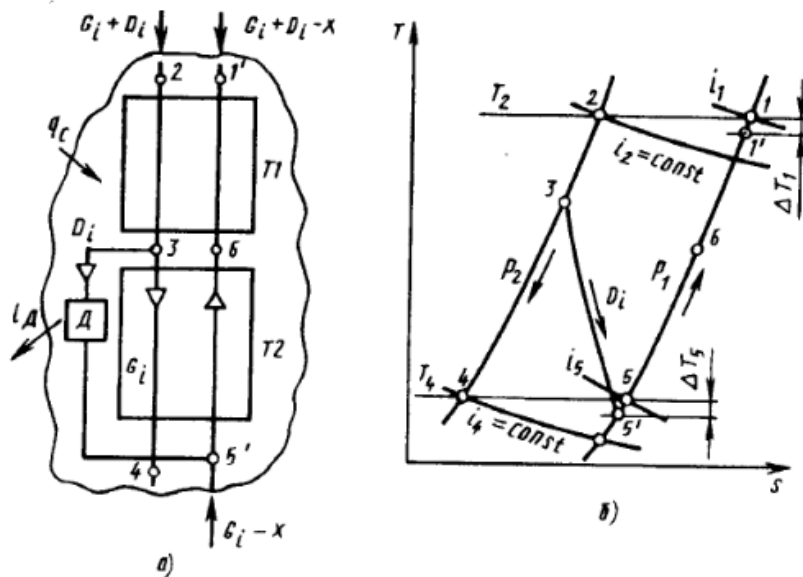
Какой цикл изображен на рисунке:



1. оживительный цикл с охлаждением в ступени с дроселированием
2. реальный цикл с дроселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой цикл изображен на рисунке:



1. ожижительный цикл с охлаждением в ступени с расширением потока в детандере
2. реальный цикл с дросселированием
3. цикл холодильной машины
4. одноступенчатый детандерный цикл

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах объемного действия изменение давления рабочего тела происходит в следствии:

1. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
2. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и перемещающегося элемента машины
3. изменения объёма в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины
4. изменения температуры в результате взаимодействия рабочего тела и неподвижного элемента машины

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В машинах кинетического действия изменение давления и температуры достигается путём:

1. использования движущих сил в потоке давления
2. использования инерционных сил в потоке рабочего тела
3. использования гравитационных сил в потоке рабочего тела
4. использования инерционных сил в потоке давления

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Турбокомпрессоры и турбодетандеры применяют при существенно:

1. больших расходах газов и небольших отношениях давлений
2. небольших расходах газов и больших отношениях давлений
3. мелких расходах газов и меньших отношениях давлений
4. больших расходах газов и меньших отношениях давлений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Неадиабатный компрессор это:

1. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на сжатие
2. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
3. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внешнюю среду для увеличения работы, затрачиваемой на расширение
4. машина, в которой интенсифицирована теплоотдача от рабочего тела во внутреннюю среду для уменьшения работы, затрачиваемой на дросселирование

8. Впишите пропущенное слово

Энергетическая эффективность термоэлектрических холодильных машин зависит от физических _____ материалов термоэлементов.

9. Впишите пропущенное слово

Конденсатор служит для передачи теплоты рабочего вещества охлаждающей среде или источнику теплоты высокой _____.

10. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочего тела в парожеткторных холодильных _____ можно использовать воду или хладоны.

11. Впишите пропущенное слово

Особенностью газовой холодильной машины с тепломассообменом является непрерывное всасывание в компрессор атмосферного _____.

12. Впишите пропущенное слово

Холодильные установки – это установки, предназначенные для отвода _____ от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

13. Впишите пропущенное слово

Ожижительные установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в _____ состояние, а иногда и в твердую фазу.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите 1 из факторов, снижающие эффективность работы реальных газовых холодильных машин.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите 1 из видов холодильных машин, которые можно отнести к теплоиспользующим холодильным машинам?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Промышленный инжиниринг
холодильной и криогенной техники"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.11</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чём заключается работа рефрижератора?

1. отбирает высокопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в низкопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу
2. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.
3. подводит низкопотенциальное тепло в изотермическую камеру, а затем рассеивает в атмосферу.
4. отбирает низкопотенциальное тепло из изотермической камеры, преобразует в высокопотенциальное, а затем рассеивает в атмосферу.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

До середины прошлого столетия единственными источниками охлаждения были:

1. естественный холод и запасы льда
2. запасы льда
3. естественный холод
4. искусственный холод

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что коренным образом изменило появление получения искусственного холода путем трансформации тепла?

1. диапазон и масштабы использования высоких температур
2. области использования высоких температур
3. диапазон и масштабы использования низких температур
4. области использования средних температур

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что служит основным аппаратом пароэжекторных холодильных установок?

1. конденсатный насос
2. поплавковый вентиль
3. струйный эжектор
4. дроссельный вентиль

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от менее нагретого тела к более нагретому?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести из окружающей среды
4. принудительно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется коэффициент, равный отношению количества охлажденного газа к количеству поступившего?

1. холодильный коэффициент
2. коэффициент ожигения
3. коэффициент полезного действия
4. отопительный коэффициент

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что используется в качестве рабочих агентов при температурах от 80 до 27 К?

1. метан, аргон и гелий
2. воздух, неон и азот
3. водород, неон и гелий
4. азот, фреон и гелий

8. Впишите пропущенное слово

_____ – это расширительная низкотемпературная машина, служащая для расширения рабочего тела с понижением температуры и отдачей внешней работы (энергии).

9. Впишите пропущенное словосочетание

_____ заключается в выделении (или поглощении) теплоты в месте контакта двух различных проводников, включенных в электрическую цепь, при прохождении через нее тока. Рабочий средой в такой электрической цепи из двух разнородных проводников является электронный газ, который переносит энергию от холодного контакта к тепловому.

10. Впишите пропущенное слово

_____ - понижение давления рабочего вещества при протекании его через сужение в канале или какое-либо местное сопротивление.

11. Впишите пропущенное слово

Термоэлектрические холодильные машины – машины, использующие для работы непосредственно _____ энергию.

12. Впишите пропущенное слово

_____ анализ применяют для решения двух задач. Первая – определение максимальных термодинамических возможностей и расчет безвозвратных потерь эксергии вследствие необратимости процессов; вторая – обоснование и выбор рекомендаций по сокращению этих потерь.

13. Впишите пропущенное слово

В качестве рабочих веществ в абсорбционных холодильных машинах используются _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение вихревой трубе.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основное отличие криогенных и низкотемпературных машин.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладоносителем?

1. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
2. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной установки и отдает его другой, меняя при этом свое агрегатного состояния
3. вещество, которое подводит теплоту к одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким образом можно передать теплоту от тела с меньшей температурой к телу с более высокой температурой?

1. самопроизвольно
2. затратив работу
3. подвести теплоту из окружающей среды
4. подвести теплоту от внешнего источника

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначен цикл теплового двигателя?

1. для преобразования теплоты в работу
2. для переноса теплоты от более нагретого тела к менее нагретому
3. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному
4. для преобразования механической работы в электрическую

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для чего предназначены холодильные установки?

1. для преобразования теплоты в холод
2. для трансформации теплоты
3. для преобразования теплоты в работу
4. для передачи теплоты от более холодного тела к менее холодному

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из чего состоит цикл Карно?

1. из двух адиабат и двух изобар
2. из двух адиабат и двух изохор
3. из двух адиабат и двух изотерм
4. из двух изобар и двух изотерм

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является основным свойством цикла Карно?

1. минимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
2. максимальное значение холодильного коэффициента в заданном интервале температур
3. максимальное значение КПД в заданном интервале температур
4. минимальное значение КПД в заданном интервале температур

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что называется хладагентом?

1. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет совершения фазовых переходов
2. вещество, переносящее тепло из одной точки в другую за счет разности давлений
3. вещество, которое отбирает теплоту из одной части холодильной установки и отдает его другой, не меняя при этом своего агрегатного состояния
4. вещество, которое отводит теплоту из одной части холодильной, меняя при этом свое агрегатного состояния

8. Впишите пропущенное слово

_____ процесс – это такой процесс, который может быть проведен в обратном направлении через все промежуточные состояния прямого процесса, так что и рабочее тело и вся система возвращаются в первоначальное состояние.

9. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из жидкого состояния в парообразное состояние, отбирая при этом теплоту от охлаждаемой среды.

10. Впишите пропущенное слово

_____ – теплообменный аппарат, в котором хладагент переходит из парообразного состояния в жидкое состояние, передавая при этом теплоту охлаждающей среде.

11. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для отвода тепла от охлаждаемого или термостатируемого объекта.

12. Впишите пропущенное слово

_____ установки – это установки, предназначенные для перевода вещества в жидкое состояние.

13. Впишите пропущенное слово

_____ — техническое устройство, в котором осуществляется теплообмен между двумя средами, имеющими различные температуры.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Как называются машины, которые предназначены для переноса низкотемпературной теплоты на более высокий температурный уровень с помощью компрессора?

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Какой параметр используется для определения энергетической эффективности холодильного цикла?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные основы
низкотемпературной энергетики"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА СЖИЖЕННЫХ ГАЗОВ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.11</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Дросселирование – это:

1. понижение давления газа или пара при протекании через сужение проходного канала трубопровода — дроссель, либо через пористую перегородку.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих промышленных технологий сжижения природного газа разработана в России

1. Арктический каскад.
2. DMR
3. C3MR (APCI)
4. C3MR/Split MR

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

У какой из нижеперечисленных стран почти 100% потребностей газа покрывается импортом СПГ?

1. Япония
2. Иран
3. Саудовская Аравия
4. Норвегия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Температура хранения СПГ обычно равна значению, близкому к..

1. -160 °C
2. 20 °C
3. -273 °C
4. 100 °C

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основным компонентом сжиженного природного газа является

1. метан
2. бутан
3. пропан
4. этилен

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какая из этих стран является крупнейшим экспортером СПГ

1. Катар
2. Польша
3. Сингапур
4. ЮАР

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Детандирование– это:

1. адиабатное расширение потока вещества с получением внешней работы.
2. эффект температурного разделения газа при закручивании в цилиндрической или конической камере при условии, что поток газа в трубке проходит не только прямо, но и обратно.
3. самопроизвольное возникновение горения вследствие постепенного накопления тепла при протекании экзотермических реакций в каких-либо твёрдых горючих материалах.
4. процесс фазового перехода вещества из жидкого состояния в парообразное или газообразное, происходящий на поверхности вещества

8. Впишите пропущенное слово

Цикл _____ - это цикл сжижения газа, в котором давление рабочего тела повышается компрессором, затем рабочее тело охлаждается в рекуперативном теплообменнике, дросселируется, поступает в сепаратор, в котором разделяется на жидкостную и паровую фазы. Жидкая фаза поступает потребителю, а газообразная – в рекуператор, где охлаждает газ высокого давления.

9. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью рабочего процесса цикла Капицы является тот факт, что в отличие от циклов высокого давления Линде и Гейландта, рабочий процесс в цикле Капицы протекает при относительно _____ давлении.

10. Впишите пропущенное слово

Кривая _____ - линия на диаграммах состояния вещества, которая отделяет двухфазную парожидкостную область от зон переохлажденной жидкости и перегретого пара.

11. Впишите пропущенное слово

Отличительной особенностью цикла Гейландта от цикла Линде является тот факт, что после компрессора часть газа отводится на _____ для охлаждения и выработки полезной работы.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - это устройство, которое используется для сепарации жидкой фазы рабочей тело от паровой.

13. Впишите пропущенное слово

Степень _____ - это отношение массовой доли сухого насыщенного пара ко всей массе двухфазной среды.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его дросселировании.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите, как изменяются параметры рабочего тела при его детандировании.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Транспортировка природного газа в сжиженном состоянии:

1. выгодна при перемещении на большие расстояния.
2. выгодна при перемещении на малые расстояния.

3. выгодна вне зависимости от расстояния перемещения.
4. не выгодна, так как для сжижения газа необходимо затратить энергию.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Энергозатраты на получение 1 кг сжиженного природного газа составляют примерно:

1. 0,5...1 кВт ч
2. 0.5...1 МВт ч
3. 50...100 кВт ч
4. 0.5...1 Вт ч

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных газов имеет наименьшую температуру кипения при атмосферном давлении

- 1 Азот
- 2 Кислород
- 3 Водород
- 4 Гелий

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, выше которой жидкость не может существовать ни при каких условиях

- 1 Критическая температура
- 2 Абсолютный нуль температур
- 3 Температура кипения
- 4 Температура тройной точки

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется температура, ниже которой жидкость не может существовать ни при каких условиях

- 1 Критическая температура
- 2 Абсолютный нуль температур
- 3 Температура кипения
- 4 Температура тройной точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как называется линия на диаграммах состояния вещества, которая характеризует границы фазового перехода жидкость-пар?

- 1 Линия насыщения
- 2 Изобара
- 3 Изотерма
- 4 Изохора

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Долю пара в двухфазной смеси можно определить по величине:

- 1 Степени сухости
- 2 Температуры смеси
- 3 Давления смеси
- 4 Плотности смеси

8. Впишите пропущенное слово

Наименьшую температуру кипения среди газов имеет _____

9. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае расширение рабочего тела в детандере происходит при постоянной _____.

10. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае передача тепла в теплообменниках при постоянном _____.

11. Впишите пропущенное слово

В идеальном случае повышение давления в компрессорах ожижительных установок с водяным охлаждением осуществляется при постоянной _____.

12. Впишите пропущенное слово

Понижение давления и температуры при дросселировании происходит при постоянной _____.

13. Впишите пропущенное слово

При увеличении давления температура кипения газа _____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение критической температуре.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Дайте определение линии насыщения.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Современные тенденции
развития мирового производства сжиженных газов"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ИНДУСТРИИ ХОЛОДА

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.11</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:

1. ускорить доступ к информации
2. многократно использовать чертежи
3. повысить качество расчетов
4. все перечисленные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите наиболее полный перечень элементов справочной геометрии, применяемый в SolidWorks.

1. Справочные линия, сплайн, прямоугольник
2. Справочные плоскость, точка, ось, линия
3. Справочные плоскость, точка, ось, система координат
4. Нет правильного ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К графическим редакторам относятся системы:

1. CAD;
2. CAM;
3. CAE;
4. PDM.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите обозначение систем для инженерных расчетов

1. PLM
2. CAM
3. CAE
4. PDM

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Параметризацию следует использовать для деталей:

1. сложных
2. простых
3. на основе которых будут разрабатываться новые детали
4. которые входят в состав сборочных единиц

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Эскиз при построении 3D детали выполняется в заранее указанной

1. плоскости;
2. поверхности;
3. точке;
4. прямой.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В 3D сборку можно включать

1. готовые чертежи деталей;
2. только изображения деталей, выполненных в листах чертежей и фрагментах;
3. 3D модели;
4. векторные чертежи и растровые изображения.

8. Впишите пропущенное слово

САПР – это _____ автоматизированного проектирования

9. Впишите пропущенное слово

CAM-система - автоматизированная система, предназначенная для подготовки _____ программ для станков с ЧПУ.

10. Впишите пропущенное слово

CAD-система - система автоматизированного _____.

11. Впишите пропущенное слово

Когда вызывается инструмент «Extruded Boss/Вытянутая бобышка» в SolidWorks, текущий вид модели автоматически становится _____.

12. Впишите пропущенное слово

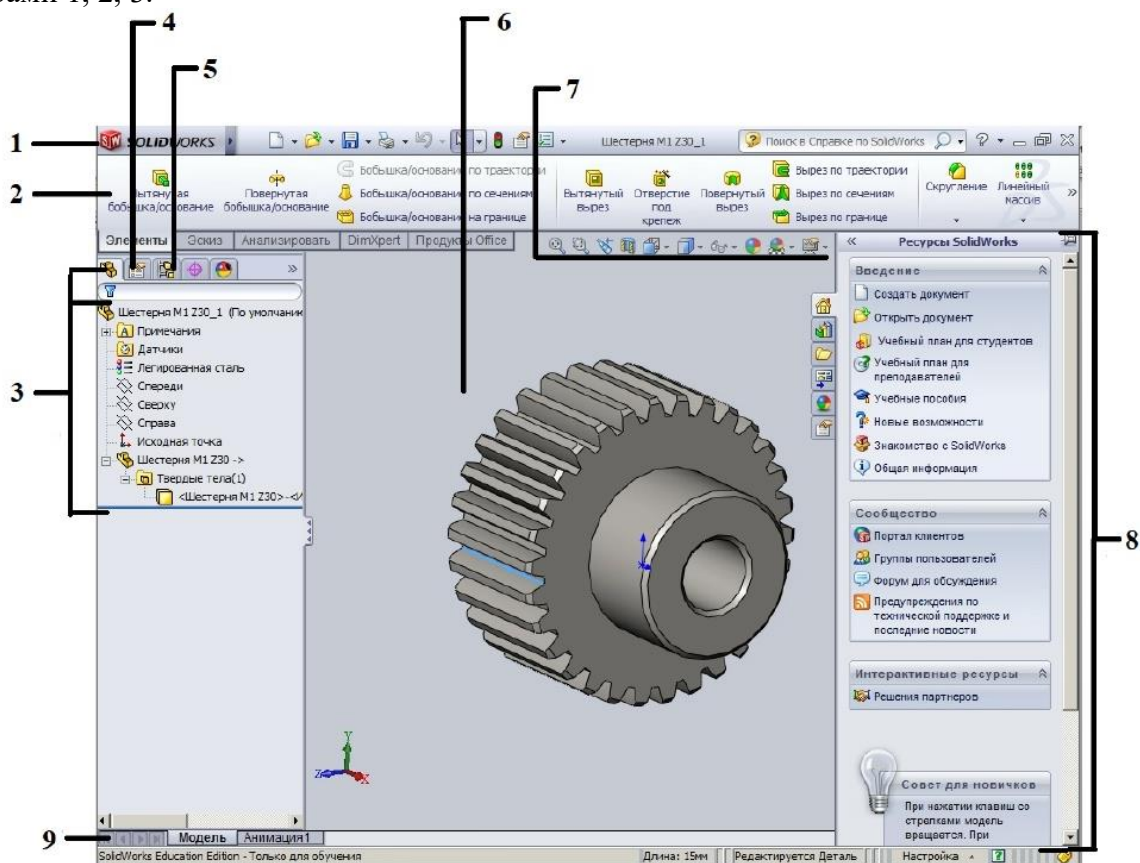
Эскиз или объект эскиза с выделенными конечными точками – это _____ профиль (контур).

13. Впишите пропущенное слово

_____ являются основой для создания трёхмерных твердотельных моделей деталей. Поэтому создание любой детали в SolidWorks начинается с рисования этого элемента.

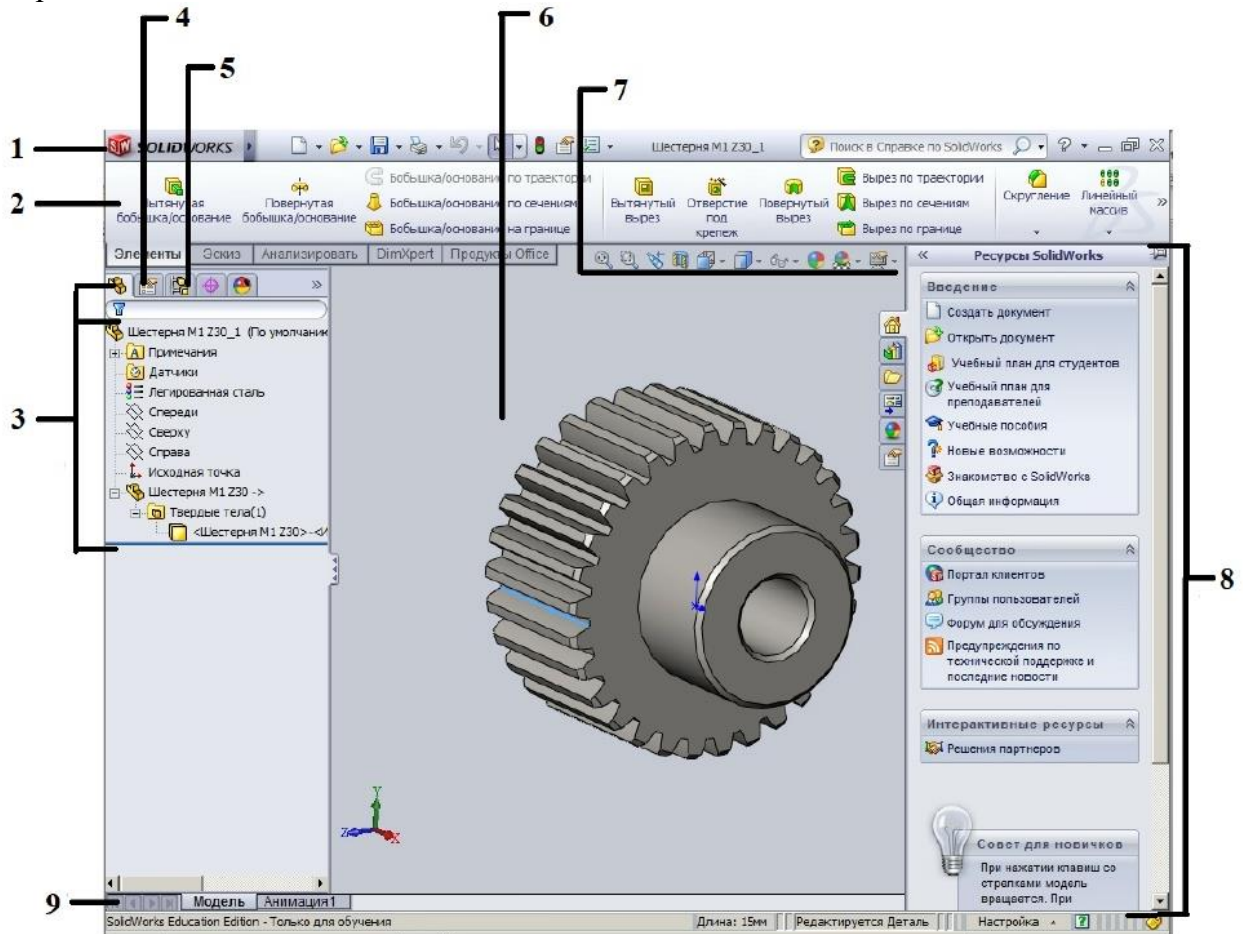
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 1, 2, 3.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 4, 5, 6.



Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных ниже элементов учитываются при преобразовании эскиза в объект SolidWorks?

1. Обычная окружность
2. Обычная линия
3. Все перечисленные
4. Ни один из перечисленных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

САПР позволяют:

1. повысить качество чертежей
2. вести параллельное проектирование
3. многократно использовать чертежи
4. все перечисленное

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Можно ли изменить начальную плоскость создания эскиза в SolidWorks?

1. Можно;
2. Нельзя;
3. Можно только для замкнутого эскиза;
4. Можно только для незамкнутого эскиза.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

С помощью чего достигается правильное взаимное расположение компонентов 3D сборки?

1. с помощью сопряжений

2. с помощью вращения
3. с помощью копирования
4. все перечисленное

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите правильное определение САЕ-систем.

1. автоматизированный инженерный анализ
2. системы управления проектными данными
3. автоматизированная система, предназначенная для подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ
4. автоматизированное черчение, система автоматизированного черчения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Основными типами документов SolidWorks являются:

1. *.sldprt соответствует режиму «Детали» (Part);
2. *.sldasm соответствует режиму «Сборка»(Assembly);
3. *.slddrw соответствует режиму «Чертёж» (Drawing).
4. все перечисленные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К конструктивным элементам относятся:

1. позиционно независимые элементы и примитивы – блок, цилиндр, конус, сфера
2. позиционно зависимые элементы: отверстия, паз, проточка, резьба
3. все перечисленные варианты
4. ни один из перечисленных вариантов

8. Впишите пропущенное слово

В качестве инструмента для разрезания элементом твердотельной модели может быть использован “вытянутый _____”

9. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вокруг оси.

10. Впишите пропущенное слово

Инструмент “повёрнутая бобышка/основание” используется для создания элементов _____.

11. Впишите пропущенное словосочетание

Инструмент _____ используется для создания нескольких экземпляров одного или нескольких элементов, которые можно разместить на одинаковом расстоянии вдоль одной или двух траекторий.

12. Впишите два пропущенных слова

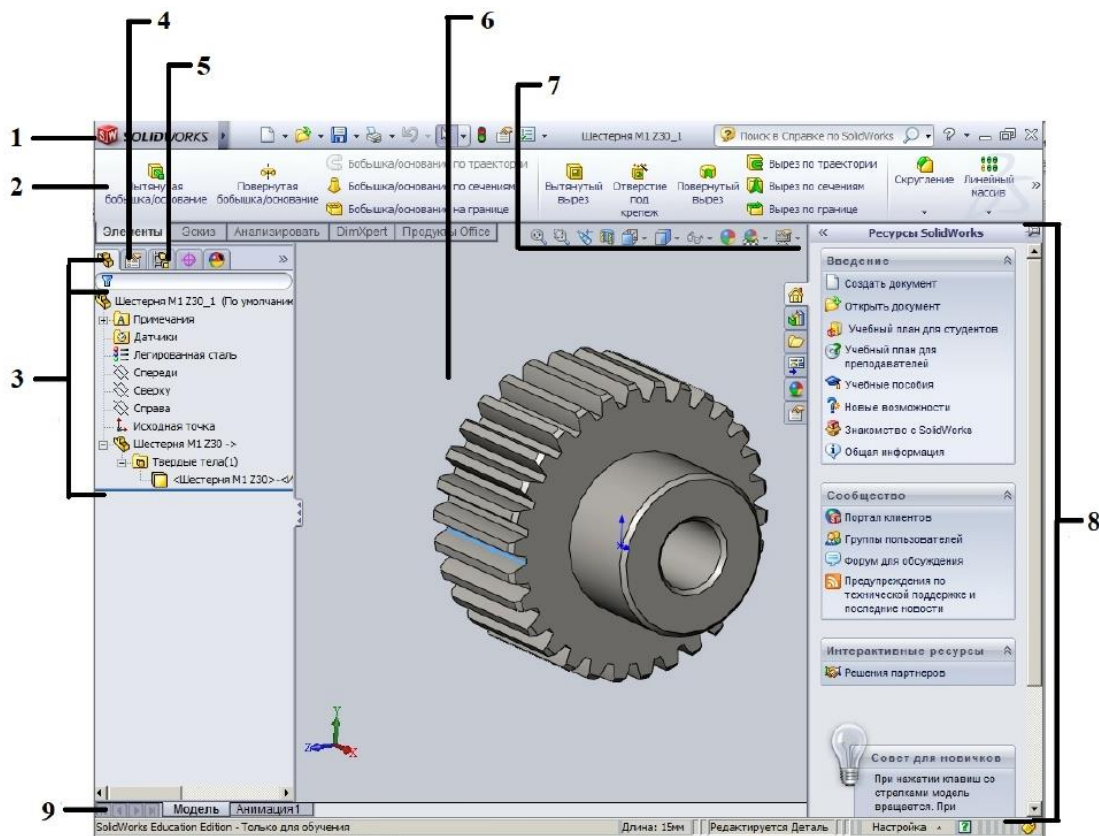
Команда " _____ по _____ " создает основание, бобышку, вырез или поверхность путем перемещения профиля (сечения) по направлению

13. Впишите пропущенное слово

_____ это инструмент элемента, который делает деталь полой, оставляя открытыми выделенные грани и тонкие стенки на остальных гранях.

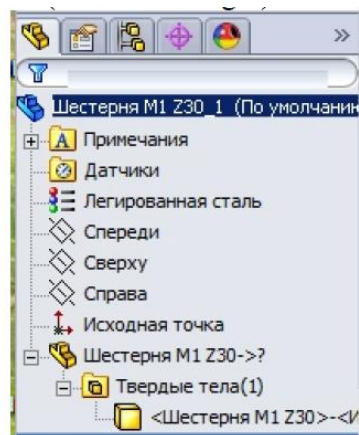
14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Обозначьте основные элементы интерфейса SolidWorks, обозначенные на рисунке под номерами 7, 8, 9.



15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Опишите дерево конструирования (Feature Manager) SolidWorks (см. рис.).



Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 11. Цифровая трансформация в
индустрии холода"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ И ПОИСК НОВЫХ ИДЕЙ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите верно определенные первый и последний этапы в дизайн-мышлении:

- А. генерация идей и тестирование;
- В. эмпатия и фильтрация;
- С. эмпатия и тестирование
- Д. фокусировка и тестирование.

Задание 2. Установите соответствие между названием метода и его описанием.

Название	Описание
1. Бодисторминг	А. Наблюдайте за людьми и записывайте на лист, разделенный на три столбика: что делают люди (в деталях)? как они это делают (в деталях)? почему (это ваши предположения)?
2. Жизнь сквозь камеру	В. Попросите ваших потенциальных участников фиксировать на фотокамеру свой обычный день, 10 - 20 фотографий в хронологическом порядке, а после попросите рассказать, что запечатлено на фотографиях, почему они это сфотографировали именно это?
3. Интервью для эмпатии	С. Подготовьте интересующие вас и вашу команду вопросы, а после проведите интервью. Вот его ход: 1) представьтесь собеседнику 2) скажите несколько слов о проекте и о том, почему вы проводите интервью 3) завязывайте отношения и создавайте обстановку доверия 4) спрашивайте истории 5) изучайте эмоции 6) задавайте открытые вопросы 7) благодарите и подводите итоги
4. Что? Как? Почему?	Д. Для проведения потребуется воссоздать ситуацию с нужными объектами и людьми и испытать ее на себе. Двигайтесь, изучайте детали физического пространства и фиксируйте ваши впечатления, связанные с ним. Обращайте внимание на то, как вы принимаете решения в этом пространстве и каковы ваши эмоциональные реакции.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

О каком термине идет речь в определении: «Это человек, группа людей или организация, на которых прямо влияет результат проекта. Они заинтересованы в успехе проекта и могут находиться как в организации, заказывающей разработку проекта, так и за ее пределами».

- А. стейкхолдер;
- В. пользователь;
- С. член команды;
- Д. руководство.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется визуальный инструмент для определения и анализа заинтересованных сторон проекта/инициативы/продукта.

- A. Модель стейкхолдеров;
- B. Карта стейкхолдеров;
- C. Таблица стейкхолдеров;
- D. Прототип стейкхолдера.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Из представленных формулировок задачи по методике POV выберите ту, которая отвечает формуле.

- A. Как мы можем помочь школьникам сдавать домашние работы в срок?
- B. Как мы можем помочь Алисе закончить школу с отличием и поступить в университет?
- C. Как мы можем помочь Алисе не ошибиться при выборе профессии?
- D. Как мы можем помочь Алисе определиться с будущей профессией при том, что у нее отсутствует опыт осознанного выбора?

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Это подход к бизнесу, при котором фокус компании смещается с продукта или услуги на потребности и ожидания клиента – это

- A. клиентоцентричность;
- B. клиентозависимость;
- C. клиентозаинтересованность;
- D. нет верного ответа.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется феномен культуры, тип мышления проблемно-ориентированного и системного характера, для которого свойственны способность определять цель и пути ее достижения, умение анализировать варианты, прогнозировать и видеть перспективы развития?

- A. Проектное мышление
- B. Математическое мышление
- C. Аналитическое мышление
- D. Дизайнерское мышление

Задание 8. Заполните пропуск: Последовательность пяти этапов в дизайн-мышлении: «эмпатия → фокусировка → генерация идей → прототипирование → _____»

Задание 9. Заполните пропуск: «_____ — способность представить себя на месте другого человека и понять его чувства, желания, идеи и поступки.»

Задание 10. Заполните пропуск: «_____ — это крайние представители целевой аудитории, которые представляют собой две полярные точки зрения на предмет исследования.»

Задание 11. Назовите практику дизайн-мышления, которая любой проект или идею представляет как историю, которая рассказывается людьми другим людям. Является ключевым инструментом проектирования. Практика используется для того, чтобы вписать идею в контекст и придать ей значимость. Любая идея представляется как история, любой опыт пользователя представляется как история, любой проект представляется историей о том, как пользователь будет решать проблему, используя тот продукт, который предлагает проектная команда.

Задание 12. Заполните пропуск: «_____ — ценная находка в процессе исследований; осознание истинного смысла цитаты пользователя или понимание проблемы, а также

того, в чем ее суть; обнаруженная новая возможность для продукта или сервиса, выявленную в процессе наблюдений за пользователем.»

- Задание 13. Заполните пропуск: «_____ — этап дизайн-мышления, когда команды получают обратную связь от клиентов и помощью создания прототипов своих продуктов удостоверяются в том, что стейкхолдеры проекта точно понимают, что предлагает команда для решения проблемы».
- Задание 14. Раскройте сущность метода фокусировки «Customer Journey Map» или «Карта пути пользователя».
- Задание 15. Одним из методов, применяемых на этапе эмпатии в рамках дизайн-мышления, является глубинное интервью. Кратко раскройте сущность метода.

ПК-*

- Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Психологический процесс, связанный с поиском и открытием новых знаний на основе творческой действительности человека - это:
А. внимание;
В. мышление;
С. этика;
D. логика.
- Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В чем состоит основная особенность творческого мышления?
А. умение извлекать главное;
В. способность реагировать на внутренние и внешние действия;
С. склонность индивида к определённым психическим сознаниям;
D. умение анализировать любые проблемы, устанавливать логическую связь.
- Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
POV-формула состоит из трех основных элементов:
А. генерация идей, прототип, время;
В. пользователь, потребность, инсайт;
С. действие, конфликт, трансформация;
D. роли, ведущий, актеры.
- Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Разновидность интервью, в котором респондентом выступает не пользователь, а профессионал в индустрии.
А. глубинное интервью;
В. экспертное интервью;
С. профессиональное интервью;
D. исследовательское интервью.
- Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Деятельность по разложению каких-либо феноменов на составные части (элементы, атрибуты) для изучения каждого из них в отдельности и выявления их роли, места и назначения в системных, процессных и других сложных конструкциях:
А. анализ;
В. поиск;
С. дедукция;

D. синтез.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К важнейшим понятиям ТРИЗ относятся:

- A. Развитие, система, противоречие;
- B. Траектория, путь, перемещение;
- C. Изобретение, построение, сущность;
- D. Робот, загадка, транзистор.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Согласно одному из ключевых принципов проведения мозгового штурма начинать комментировать идеи необходимо с фразы:

- A. «Нет, но...»
- B. «Да, но...»
- C. «Да, и...»
- D. «Я знаю, что...»

Задание 8. Заполните пропуск: «Каждый из этапов дизайн-мышления состоит из двух фаз. _____ фаза — это фаза, в рамках которой осуществляется поиск множества решений одной и той же проблемы.»

Задание 9. Заполните пропуск: «Каждый из этапов дизайн-мышления состоит из двух фаз. _____ фаза — это фаза, которая предполагает точное использование инструкции по решению задачи.»

Задание 10. Определите, о каком инструменте дизайн-мышления идет речь в тексте и заполните пропуск:

«Такое представление является эволюцией взглядов Питера Морвилла (Peter Morville), который сформулировал семь основных критериев успешного продукта: полезность, желаемость, доступность, удобность, заметность, надежность и, как центральная метрика, ценность. Также считал и Магнус Реванг (Magnus Revang), автор _____. В центре диаграммы - значение, ценность (value), то, чего мы хотим достичь, разрабатывая продукт. Для клиентов (customers) и поставщиков (providers) положительный UX - беспроблемная ситуация, способ достижения ценности. UX представляет собой ряд этапов, перечисленных на внутреннем круге. Это компоненты, которые сформулировал Морвилл. На следующем, среднем круге, перечисляются многочисленные факторы, 30 действий, которые должны происходить в определенные моменты времени. На внешнем кольце представлены процессы, которые необходимо совершить для достижения цели: формулирование стратегии, определение пользовательских требований и т. д.»

Задание 11. Заполните пропуск: «_____ — периодическое исследование соответствующих аспектов состояния объекта, процесса или их частей с целью уточнения структуры, патологий, тенденций в рамках деятельности, перспектив развития и других возможностей.

Задание 12. Определите, о каком инструменте работы на этапе фокусировки идет речь в представленном тексте: «Возьмите лист бумаги, нарисуйте на нем две пересекающиеся перпендикулярные линии (график с 2 осями координат), назначьте концам каждой оси противоположные характеристики и расположите в квадрантах объекты, которые необходимо изучить. Объектами могут быть продукты, люди, цитаты, материалы. Разместите каждый объект на соответствующее место внутри.»

Задание 13. Заполните пропуск: «_____ — быстрая, черновая реализация будущей системы. Создается быстрая реализация предпроектной идеи (продукта, услуги).

Методика дизайн-мышления понимает _____ очень широко — им может быть рисунок, схема, бумажный макет, разыгранная в ходе ролевой игры ситуация и т.д. Преимущества _____:

- быстрая имитация будущего состояния системы
- быстрая презентация идеи проекта пользователями (стейкхолдерами) на основе обратной связи
- возможность быстрого внесения изменений
- в итоге быстрая разработка лучшего дизайна

Задание 14. Перечислите основные этапы алгоритма применения ТРИЗ.

Задание 15. Расшифруйте аббревиатуру «POV» в контексте дизайн-мышления и запишите ее формулу.

Компетенции УК-*, ПК-*сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-*, ПК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн:
дизайн-мышление и поиск новых идей"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какому из понятий соответствует определение – «это количество дискретных элементов на единицу длины изображения»?

- 1) разрешение
- 2) пиксель
- 3) растр
- 4) ячейки

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой инструмент или команда используются для обрезка изображений в графическом редакторе?

- 1) прямоугольное выделение
- 2) кадрирование (рамка)
- 3) перемещение
- 4) инверсия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая комбинация инструментов относится к группе «выделение»?

- 1) «волшебная палочка» и «перо»
- 2) «заплатка» и «перо»
- 3) «волшебная палочка» и «заплатка»
- 4) «маркер» и «заливка»

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из указанных инструментов выберите тот инструмент, с помощью которого заливают изображение двумя плавно переходящими от одного к другому цветами:

- 1) «заливка»
- 2) «градиент»
- 3) «волшебная палочка»
- 4) «стрелка»

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Работая в растровом редакторе, в каком случае необходимо создавать дополнительные слои?

- 1) при переходе из RGB в CMYK
- 2) при изменении резкости
- 3) при создании коллажа
- 4) при изменении глубины цвета

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каких целях в векторном редакторе используют инструмент «карандаш»?

- 1) для рисования произвольных кривых
- 2) для изменения формы контура
- 3) для заливки внутренней области фигуры
- 4) для перемещения объекта

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В редакторе векторной графики с помощью какого из перечисленных инструментов выделяют объект, чтобы затем переместить его?

- 1) фрейм
- 2) перо
- 3) рамка
- 4) стрелка

8. Впишите пропущенное слово.

Операции взаимодействия шейпов друг с другом в векторной графике (вычитание, соединение, инверсия, exclude) называются _____ операции.

9. Впишите пропущенное слово.

Инструмент «штамп» в программе растровой графики позволяет _____ фрагменты изображения.

10. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом (он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения), который можно экспортировать в файл нужного формата.

11. Закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

12. Закончите предложение.

При редактировании фотографии процесс регулировки яркости и контрастности изображения называется _____ коррекция.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс устранения дефектов фотографии для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные операции, которые осуществляют в программе растровой графики с целью визуального улучшения изображения?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем состоят достоинства векторной графики?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая графика называется векторной?

- 1) графика на основе изображений в виде графических примитивов
- 2) компьютерная графика

- 3) графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
- 4) инженерная графика

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из каких элементов формируется векторное графическое изображение?

- 1) точки
- 2) пиксели
- 3) графические примитивы
- 4) слои

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком варианте правильно перечислены параметры, которые описывают каждый пиксель растрового изображения?

1. X, Y
2. X, Y, R, G, B
3. R, G, B
4. X, Y, Z

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое значение соответствует черному цвету, если в серой шкале градаций его значение яркости меняется от 0 до 255?

1. 0
2. 255
3. 256
4. 254

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите группу точек, в которых происходит плавный переход между соседними участками кривых в векторной графике?

1. «Симметричная точка», «Точка перегиба»
2. «Гладкая точка», «Симметричная точка»
3. «Гладкая точка», «Точка перегиба»
4. Любые точки

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите цветовую модель, которую используют для отображения изображений на экранах мониторов различных устройств.

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. HSE

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким способом создается векторное изображение?

- 1) при съёмки цифровой фотокамерой
- 2) при создании объектов в специальном графическом редакторе
- 3) при преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
- 4) при сканировании изображения

8. Впишите пропущенное слово.

Палитра серого цвета имеет всего _____ градаций. (Укажите одно число)

9. Впишите пропущенное слово.

В цветовой модели RGB значениями (0,0,255) описывается _____ цвет. (Укажите название цвета)

10. Вставьте пропущенное слово.

Точки, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____ точки.

11. Вставьте пропущенное слово.

Линии, проведенные из опорных точек, с помощью которых изменяют вид кривой в векторной графике, называются _____ линии.

12. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это цветовая модель, наиболее близкая по цветовому охвату восприятию человеческого глаза.

13. Вставьте пропущенное слово.

_____ дизайн - это направление в дизайне на основе векторной графики, которое отличается отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Возможно ли создание реалистичных изображений фотографического качества средствами векторной графики?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему в современном веб-дизайне часто отдают предпочтение векторным изображениям?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

3 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: основы
компьютерной графики"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой инструмент позволяет быстро создать интерактивный прототип и проверить его работоспособность?

1. Photoshop
2. Excel
3. PowerPoint
4. Figma

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие данные необходимы для формирования точного профиля пользователя при анализе целевой аудитории?

1. Предпочтения и уровень образования
2. Частота и продолжительность выхода в интернет
3. Уровень дохода и возраст
4. Возраст, пол, уровень дохода, интересы

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что означает аббревиатура UX?

1. Универсальный эксперимент
2. Уникальный экземпляр
3. Пользовательский опыт
4. Управление опытом

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой метод помогает определить проблемные зоны интерфейса путём привлечения пользователей для проверки продукта?

1. Экспертиза дизайна
2. Юзабилити-тестирование
3. Внутреннее совещание
4. Фокус группа

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип документов используется для описания последовательности шагов взаимодействия пользователя с интерфейсом?

1. Техзадание
2. Архитектурный чертеж
3. Договор поставки
4. Сценарий использования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для какого инструмента характерно наличие готовых библиотек и плагинов, а также возможность совместной работы в режиме онлайн?

1. Illustrator
2. PowerPoint
3. Figma
4. CorelDraw

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В каких проектах часто применяется параллакс-анимация?

1. В презентациях в виде PDF-файлов
2. В документах Microsoft Office
3. На сайтах и лендингах
4. В печатных изданиях

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Основной задачей дизайн-токенов является обеспечение _____ единства в проекте.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Термином _____ называют небольшие текстовые фрагменты, помогающие пользователям ориентироваться в интерфейсе.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

Одной из методик упрощения и ускорения разработки интерфейса является _____-система.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Процесс создания продукта начинается с анализа _____, чтобы лучше понять предпочтения и нужды пользователей.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Одним из ключевых преимуществ редактора _____ является возможность коллективной работы над проектом в режиме реального времени.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему важно уделять внимание эмоциональному восприятию интерфейса?

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем отличается wireframe от полноценного дизайн-макета?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите два основных критерия хорошего UX-дизайна.

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой документ определяет начальный этап работы над графическим дизайном продукта?

1. Техническое задание
2. Пользовательское соглашение
3. Диаграмма Ганта
4. CSS-код

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что первично при формировании стратегии графического дизайна?

1. Характеристики целевой аудитории
2. Личные предпочтения дизайнера
3. Количество пикселей на изображении
4. Размер выделенного бюджета

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие элементы определяют общий стиль и узнаваемость продукта?

1. Шрифты и цветовая гамма
2. Бизнес-план компании
3. Время запуска продукта
4. Масштаб экрана

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая технология позволяет добиться согласованности визуального стиля между разными устройствами и платформами?

1. Веб-сервер Apache
2. Файл стилей CSS
3. Система дизайн-токенов
4. Схема базы данных MySQL

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто ответственен за выявление потребности пользователей в новом функционале продукта?

1. Главный художник
2. Верстальщик
3. Front-end-разработчик
4. Исследователь UX

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Почему важно учитывать юридические нормы при разработке графического дизайна?

1. Для увеличения числа посетителей сайта
2. Чтобы избежать юридических претензий
3. Потому что законодательно закреплены требования к дизайну
4. Все вышеперечисленное неверно

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основной показатель качества графического дизайна продукта — это...

1. Быстрая загрузка страниц
2. Высокая стоимость изготовления
3. Яркость используемых цветов
4. Соответствие потребностям и ожиданиям пользователей

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

Важнейший этап начала любой графической работы — это анализ _____

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Основная проблема большинства молодых дизайнеров — игнорирование требований законов _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

При работе с крупным проектом важное значение имеет соблюдение принципа _____ стиля.

Задание 11. Запишите короткий ответ.

При разработке дизайна сайта, что обозначается термином «call-to-action»?

Задание 12. Запишите короткий ответ.

Назовите важный элемент дизайна, который позволяет облегчить навигации пользователя по сайту.

Задание 13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что входит в обязанности специалиста по графическому дизайну?

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какова роль шаблона и гайдлайнов в графическом дизайне?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему важно соблюдать баланс между красотой и удобством в графическом дизайне?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

5 семестр

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 2. Цифровой дизайн: создание
цифрового продукта"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.03</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социологии и культурологии</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

"4Р" и "4С" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4С"?

1. Определение характеристик продукта или услуги, включая его особенности, функции, дизайн, упаковку и качество.
2. Определение стоимости продукта или услуги, а также стратегии ценообразования, включая факторы, влияющие на установление цены.
3. Определение каналов распределения и методов, с помощью которых продукт достигает конечного потребителя.
4. Фокус на том, какой проблемой или потребностью занимается ваш продукт или услуга и как он решает эту проблему для клиентов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

"4Р" и "4С" — это два различных концептуальных подхода в маркетинге, которые используются для разработки и реализации маркетинговых стратегий. Какая из перечисленных стратегий входит в комплекс "4Р"?

1. Разработка стратегий продвижения продукта или услуги, включая рекламу, продажи, PR, мероприятия и т.д.
2. Оценка не только стоимости продукта для потребителя в денежном выражении, но и других затрат, таких как время и усилия.
3. Обеспечение удобства для клиентов в процессе взаимодействия с вашим продуктом или брендом, включая удобство покупки, использования и обслуживания.
4. Определение того, каким образом вы будете связываться и коммуницировать с вашими клиентами, чтобы предоставить им информацию и решения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс сбора, анализа и интерпретации данных о поведении пользователей на веб-сайтах или веб-приложениях с целью понимания эффективности их работы, оптимизации пользовательского опыта и принятия обоснованных решений на основе данных — это:

1. веб-аналитика
2. таргетинг
3. воронка продаж
4. RTB

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Использование специальных инструментов и кода для отслеживания действий пользователей на веб-ресурсе, таких как посещения, клики, просмотры страниц и другие события — это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей

4. отчетность
5. А/В тестирование

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Интерпретация собранных данных с целью выявления паттернов, тенденций и информации о поведении пользователей. Это может включать анализ источников трафика, демографических характеристик аудитории, взаимодействия с контентом и другие метрики – это:

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. отчетность
5. оптимизация

6 Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определение ключевых показателей эффективности (KPI), которые помогут оценить, насколько успешно веб-ресурс достигает своих целей. Это может быть количество продаж, подписок, просмотров контента и т.д. О чем идет речь?

1. сбор данных
2. анализ данных
3. измерение целей
4. оптимизация
5. А/В тестирование

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создание отчетов и дашбордов, которые визуализируют результаты анализа данных и позволяют легко интерпретировать информацию. Отчеты могут быть представлены в виде графиков, таблиц, диаграмм и других форматов. Речь идет о:

1. анализ данных
2. измерение целей
3. отчетность
4. оптимизация
5. А/В тестирование

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - стратегия определения и выбора конкретной аудитории, которую вы хотите достичь с помощью своих рекламных сообщений, продуктов или услуг. Это означает нацеливание ваших маркетинговых усилий на определенные группы людей, которые наиболее вероятно будут заинтересованы в вашем предложении.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - процесс определения и передачи местоположения объекта или устройства с использованием географических координат, таких как широта и долгота. Технологии позволяют определять положение объекта в реальном времени с помощью GPS, Wi-Fi, сотовых сетей или других методов.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)

Оптимизация конверсий - методы и техники, направленные на увеличение процента посетителей веб-сайта, которые выполняют целевые действия, такие как покупка, регистрация или подписка. Напишите аббревиатуру (латинские буквы)

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - графический рекламный материал, обычно представляющий собой изображение или анимацию, размещаемый на веб-сайтах, в приложениях или на других цифровых платформах с целью привлечения внимания пользователей и рекламы продуктов, услуг или событий

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ реклама - форма цифровой рекламы, при которой рекламные объявления отображаются на веб-сайтах или в поисковых системах в соответствии с контекстом страницы или запросами пользователей. Она направлена на предоставление пользователю рекламы, связанной с его интересами, потребностями или текущими поисковыми запросами.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - функция в социальных медиа платформах, позволяющая пользователям создавать и публиковать временные вертикальные видео или изображения, которые исчезают через определенное время (обычно 24 часа) после публикации

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии интернета вещей (IoT) влияют на сегментацию и персонализацию маркетинга? ответь кратко, в 3-4 предложениях.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии геолокации применяются для создания гиперлокальных маркетинговых кампаний? Назовите 2-3 характеристики

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется следующий критерий эффективного сегментирования: возможно количественно оценить размеры, покупательную способность и другие характеристики сегмента:

1. Значительность
2. Доступность
3. Измеримость
4. Дифференцируемость
5. Осуществимость охвата

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити индекс в сегментации рассчитывается по следующей формуле:

1. $(ПГ/НР)/(Г/П)*100$
2. $(П/НР)/(Г/ПГ)*100$
3. $(ПГ/П)/(НР/Г)*100$
4. $(ПГ/Г)/(П/НР)*100$
5. Нет правильной формулы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выбор целевых сегментов потребителей, для которых мы подготовим специальное продуктивное предложение, рекламу, методы дистрибуции и ценовые предложения – это:

1. Таргетирование
2. Сегментирование
3. Позиционирование
4. Нет правильного ответа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аффинити в сегментации может показывать:

1. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют меньшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта
2. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют наибольшую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта по сравнению со всеми соц.-дем. группами
3. Что доля потребителей продукта в соц.-дем. группе в два раза больше, чем в населении, что характеризуют большую склонность данной соц.-дем. группы к потреблению продукта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К критериям (принципам) сегментации на B2B рынках относится следующая характеристика потребителей:

1. Этап жизненного цикла семьи
2. Плотность (численность) населения в регионе
3. Статус пользователя
4. Уровень межличностных отношений
5. Принятие новизны

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этот оператор используется, когда требуется выполнение хотя бы одного из условий. Например, если вы хотите показать рекламу либо жителям города А, либо людям, которые посещают сайт В, вы можете использовать оператор "или" для объединения этих условий. Реклама будет показана либо жителям города А, либо посетителям сайта В.

1. Логический оператор "и" (AND)
2. Логический оператор "или" (OR)
3. Логический оператор "не" (NOT)
4. Логический оператор "исключающее или" (XOR)

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система управления контентом, программное обеспечение, которое позволяет управлять созданием, редактированием, организацией и публикацией контента на веб-сайтах без необходимости обладать глубокими знаниями веб-разработки или программирования.

1. CMS (Content Management System)
2. SEO (Search Engine Optimization)
3. ROI (Return on Investment)
4. SMM (Social Media Marketing)

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это аббревиатура, обозначающая маркетинг, ориентированный на взаимодействие между компаниями

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

Эти _____ приложения разрабатываются специально под определенную операционную систему (например, iOS для Apple и Android для Google). Это означает, что для каждой платформы требуется отдельная разработка. Имеют доступ к полным возможностям устройства, что позволяет достичь высокой производительности и оптимизации. Интегрируются глубже с операционной системой и могут использовать все доступные функции и характеристики устройства, такие как камера, GPS, контакты и др. Из-за полной интеграции с платформой эти приложения обычно предоставляют более качественный и удобный пользовательский опыт.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв)

Этот показатель оценивает эффективность маркетинговых инвестиций путем сравнения доходов, полученных от маркетинговой деятельности, и затрат, которые были вложены в эту деятельность. Он позволяет оценить, насколько успешно маркетинговые инвестиции привели к дополнительным доходам. Если он положительный, это означает, что инвестиции окупились и принесли прибыль. Речь идет о _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - технология, децентрализованная система записи и хранения данных, которая обеспечивает прозрачность, надежность и безопасность информации. Основная идея заключается в создании цепи блоков (поэтапных записей), где каждый новый блок содержит информацию о предыдущем, образуя непрерывную и невозможную к изменению цепь.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (аббревиатура из латинских букв) Это метод покупки рекламного инвентаря в режиме реального времени на рекламных платформах. Этот процесс основан на автоматизации и аукционной модели, где рекламные объявления покупаются и отображаются в реальном времени на основе заданных параметров и характеристик целевой аудитории. Напишите аббревиатуру латинскими буквами

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (прилагательное)

_____ карта - графическое представление данных, которое показывает, какие области веб-сайта привлекают больше внимания пользователей и получают больше кликов, просмотров или взаимодействий. Инструмент помогает визуализировать паттерны поведения пользователей на странице, что может быть полезно для оптимизации пользовательского опыта и улучшения конверсий.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Каким образом использование мобильных устройств влияет на стратегии маркетинга? ответьте 3-4-мя предложениями

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как технологии машинного обучения и анализа данных помогают прогнозировать поведение клиентов? ответьте 3-4 предложениями

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 3. Цифровой маркетинг:
инструменты взаимодействия с целевой аудиторией"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.04</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>государственного и муниципального управления</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

- 1) изменение бизнес-моделей.
- 2) изменение организационных структур.
- 3) формирование цифровой культуры.
- 4) трансформации этических норм.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел ...

- 1) переход от мануфактуры к машинному производству;
- 2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
- 3) рост потребления услуг в обществе;
- 4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитию цифровой экономики способствовала ...

- 1) цифровизация производства;
- 2) робототизация производства;
- 3) автоматизация производства;
- 4) трансформация производства.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

- 1) жилищно-коммунальное хозяйство.
- 2) транспорт.
- 3) государственное управление.
- 4) здравоохранение.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпонте, и американским информатиком в ...

- 1) 2010г;
- 2) 2000г;
- 3) 1995г;
- 4) 1964г.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Концепция Холста Бизнес-Модели была впервые задумана ...

- 1) Майкл Портер;
- 2) Алекс Остервальдер;
- 3) Клейтон Кристенсен;
- 4) Андреас Констати́ну.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить...

- 1) Digital government;
- 2) Digital by default;
- 3) Digital strategy;
- 4) E-procurement.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Инфраструктура, которая функционирует посредством цифровых технологий, а базовой формой организации и социального взаимодействия являются сетевые структуры и платформы называется _____.

Задание 9. Закончите предложение пропущенными словами.

Свободный индивид, способный сам создавать свой «гипертекст» и самообучаться называется _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенными словами.

Овладение и присвоение человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн / онлайн-реальности и формирующего его цифровую личность как часть реальной личности называется _____.

Задание 11. Закончите предложение пропущенными словами.

Информационная материальная культура, которая включает в себя информационные технологии, технику, способы обработки и передачи информации называется _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ является самостоятельным явлением, она изолирована от других понятий современной глобальной экономики, неразрывно связанных с отдельными направлениями развития ИКТ.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ выполняет ключевую роль в повышении конкурентоспособности отдельных предприятий, стран и экономических союзов, стимулируя усиление деловой активности как ведущих компаний, так и стартапов.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем организована и автоматизирована работа цифровой платформы?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите цель цифровой трансформации государственного управления?

Компетенция УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком законодательном документе дается определение: «Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления»?

- 1) № 149-ФЗ;
- 2) № 148-ФЗ;
- 3) № 152-ФЗ;
- 4) № 98-ФЗ.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой сфере формируется социальное цифровое неравенство?

- 1) доступ;
- 2) обмен;
- 3) производство;
- 4) использование.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком обществе возможно наблюдать цифровой разрыв?

- 1) В доиндустриальном;
- 2) В информационном;
- 3) В индустриальном;
- 4) В капиталистическом.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения ...

- 1) цифрового индекса населения;
- 2) цифровой грамотности;
- 3) цифровизации;
- 4) коллаборации.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

- 1) «умные» сенсоры.
- 2) беспроводные сети.
- 3) дополненная реальность.
- 4) облачные сервисы.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

- 1) «Кадры и образование».
- 2) «Нормативное регулирование».
- 3) «Информационная инфраструктура».
- 4) «Информационная безопасность».

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каковы отличительные черты многосторонней платформы как бизнес-модели?

- 1) экономия на логистических операциях.
- 2) управление распределенной базой партнеров.
- 3) рост транзакционных издержек и привлечение независимых разработчиков.
- 4) экономика совместного участия.

Задание 8. Закончите предложение пропущенными словами.

Квантификация всех социальных процессов и явлений, а также идентичности личности называется _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ представляет собой, ключевое свойство платформы, которое предполагает удаление информации, ее фильтрацию или блокировку, рекомендует через новостные ленты, тематические списки, персонализированные предложения, а также следит за контентом.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ являются источником функционирования платформы.

Задание 11. Закончите предложение пропущенным словом.

Процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка называются _____.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих ее элементов.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-либо конкретному участку деятельности в социально-трудовой сфере.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите задачи цифровой трансформации государственного управления?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные цели цифровой трансформации?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 14 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов
	<i>Тестирование</i>	до 16 баллов
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	<i>Доклад</i>	до 10 баллов
	<i>Эссе</i>	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	до 10 баллов
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	до 10 баллов
	<i>Обзор научных статей</i>	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 4. Цифровая трансформация
бизнеса и власти"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Syntagmatic connections of words represent _____ .

- a) their relationships in the system of the language;
- b) their relationships with words denoting the same concept;
- c) their relationships in the flow of speech;
- d) their family relationship.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The word-building means in conversion is _____ .

- a) the inner structure of the word;
- b) the paradigm of the word;
- c) the combination of morphemes;
- d) suffixes and prefixes.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Phraseological units are word combinations in which _____ .

- a) semantic globality prevails over structural separability;
- b) structural globality prevails over semantic separability;
- c) structural separability prevails over semantic globality;
- d) structural separability equals semantic globality.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Linguistic metonymy is a type of transference based on _____ .

- a) outward similarity;
- b) contiguity;
- c) similar combinability;
- d) inner similarity.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Lexical units of the language are:

- a) words, morphemes, phraseological units;
- b) lexical units and phraseological units;
- c) words, phraseological and syntactic units;
- d) all of the above.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

The criterion of grammatical formedness helps in distinguishing _____ .

- a) the word from a word-combination;
- b) phraseological units from free word-groups;
- c) the word from the morpheme;
- d) the word from a sentence.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Homonyms are words _____ .

- a) identical in meaning but different in form;

- b) identical in form but different in meaning;
- c) identical both in form and meaning;
- d) different in both form and meaning.

8. Впишите пропущенное слово.

_____ is the activity of man using language to communicate with other men, i.e. the use of different linguistic means to convey certain content.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ is the branch of linguistics that studies the semantics of linguistic units.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово или фразу из двух слов.

_____ are members of a thematic group which belong to the same part of speech and are so close to one another in meaning that we cannot use them correctly in speech unless we are aware of the shades of meaning and stylistic connotations that distinguish them.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ is a word or a word-combination which is coined to name a new object or to express a new concept.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ is a book listing words of a language with their meanings, and often pronunciation, usage, origin, etc.

13. Впишите пропущенное слово.

The use of different linguistic means to convey certain content is called _____.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

We ask Thee, Lord, the old man cried, to look after this childt. Fatherless he is. But what does the earthly father matter before Thee? The childt is Thine, he is Thy childt, Lord, what father has a man but Thee?

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What functional style does this text belong to?

The evidence is perfectly clear. The deceased woman was unfaithful to her husband during his absence overseas and gave birth to a child out of wedlock.

Her husband seemed to behave with commendable restraint and wrote nothing to her which would have led her to take her life... The deceased appears to have been the victim of her own conscience and as the time for the return of her husband drew near, she became mentally upset. I find that the deceased committed suicide while the balance of her mind was temporarily deranged.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The reverberation in the human consciousness of an object of extralinguistic reality which becomes a fact of language because of constant association with a definite linguistic expression is called _____.

- a) affixation;
- b) meaning;
- c) a morpheme;
- d) a sentence.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

Borrowing by means of literary translating words (usually one part after another) or word combinations is called _____.

- a) translation loan;
- b) etymological doublet;
- c) native word;
- d) assimilation.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

What do we call a word-building process of substituting a part for a whole?

- a) affixation;
- b) shortening;
- c) reduplication;
- d) sound imitation.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

_____ is the existence within one word of several connected meanings as the result of development and changes of its original meaning.

- a) polysemy;
- b) monosemy;
- c) homonymy;
- d) synonymy.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

The ability of being used to form new words is known as _____.

- a) lexicalisation;
- b) frequency;
- c) productivity;
- d) neologism.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

What do we call a branch of Lexicology that studies the earliest form and meaning of the word and its connection with the corresponding words in other languages?

- a) morphology;
- b) etymology;
- c) semasiology;
- d) phraseology.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:

_____ is forming a word by doubling the stem.

- a) affixation;
- b) shortening;
- c) composition;
- d) conversion.

8. Впишите пропущенное слово.

Borrowing is the process of _____ words from other languages.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Word-building is a synonym to _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

The word “babysit” is formed by _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

In the sentence: “No chitchat please”, – stylistic effect is created by such phonographic device as _____.

12. Впишите фразу из двух слов.

On derivational level of analysis “merry-go-round” is a _____.

13. Впишите пропущенное слово.

By colligation we mean _____ combinability of words.

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What stylistic devices are used to create the effect of convergence?

On her face was that tender look of sleep, which a nodding flower has when it is full out. Like a mysterious early flower, she was full out, like a snowdrop which spreads its three white wings in a flight into the waking sleep of its brief blossoming. The waking sleep of her full-opened virginity, entranced like a snowdrop in the sunshine, was upon her.

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What lexical phenomena determine the functional style this text belongs to?

It has long been known that when exposed to light under suitable conditions of temperature and moisture, the green parts of plants use carbon dioxide from the atmosphere and release oxygen to it. These exchanges are the opposite of those, which occur in respiration. The process is called photosynthesis. In photosynthesis, carbohydrates are synthesized from carbon dioxide and water by the chloroplasts of plant cells in the presence of light. Oxygen is the product of the reaction. For each molecule of carbon dioxide used, one molecule of oxygen is released. A summary chemical equation for photosynthesis is: $6\text{CO}_2 = 6\text{H}_2\text{O}$, $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 6. Основы теории английского
языка"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

These days many applicants submit their _____ speculatively to companies they would like to work for. In other words, they do not apply for an advertised job but hope the employer will be interested enough to keep their CV on file and contact them when they have a vacancy.

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

2. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

When replying to an advertisement, candidates often fill in a / an _____ and write a covering letter

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

3. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

The employer will then invite the best candidates to attend a / an. _____

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test
- d) probationary period

4. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

Sometimes candidates will take a / an. _____ before the interview to assess their mental ability and reasoning skills.

- a) application form
- b) interview
- c) psychometric test

d) probationary period

5. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Audit your time for seven days straight.
- d. Spend your mornings on MITs.
- e. Follow the 80-20 rule.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

_____. Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

6. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Audit your time for seven days straight.
- d. Spend your mornings on MITs.
- e. Follow the 80-20 rule.

_____ One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

7. Прочитайте статью и выберите правильный вариант совета по организации своего времени.

- a. Set goals the right way.
- b. Find a good time management system.
- c. Follow the 80-20 rule.
- d. Audit your time for seven days straight.
- e. Spend your mornings on MITs.

_____ Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

8. Прочитайте статью и впишите подходящее слово.

You can find any system of time _____ you like.

9. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Before you start recording how you spend the time in a _____ you should spend seven days assessing what you are doing.

10. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

You shouldn't _____ your biggest tasks in the evening.

11. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

The rule states that 80 percent of the _____ come from 20 percent of the results.

5 Time Management Tips for Achieving Your Goals

Serious goal setting requires an unblinking focus on effective time management.

One of the most effective skills you can have in life is powerful and effective time management. If you're not managing your time well, there's no way you're going to reach your goals at work and the life outside of it. Sure, you might make some progress. But your time management will be an uphill battle if you don't take your time seriously. For people who squander and waste the precious little time they do have, they know all too well how difficult achieving even mildly difficult goals can be.

What are the best tips for managing your time?

One of the biggest problems that most entrepreneurs have isn't just in how they can get enough done in such a demanding market, but also how they maintain some semblance of balance without feeling too overworked. This isn't just about achieving and going after goals around the clock. This is also about quality of life.

Use the SMART goal setting method to help you see things through. And when you do set those goals, make sure you have powerful deep down meanings for wanting to achieve them.

One of the tips for managing your time is to find the right system to actually do it. The quadrant time-management system is probably the most effective. It splits your activities into four quadrants based on urgency and importance. Things are either urgent or important, both, or neither. Neither (quadrant 4) are the activities that you want to stay away from, but it's the not-urgent-but-important quadrant (2) that you want to focus on.

Spend seven days straight assessing how you spend the time you do have right now. What are you doing? Record it in a journal or on your phone. Split this up into blocks of 30 minutes or an hour. What did you get done? Was it time wasted? Was it well spent? If you use the quadrant system, circle or log the quadrant that the activity was associated with. At the end of the seven days, tally up all the numbers. Where did you spend the most time? Which quadrants? The results might shock you.

Mark Twain once said, "If it's your job to eat a frog, it's best to do it first thing in the morning. And if it's your job to eat two frogs, it's best to eat the biggest one first." His point? Tackle your biggest tasks in the morning. These are your most important tasks (MITs) of the day. Accomplishing those will give you the biggest momentum to help you sail through the rest of the day.

Another great time management tip is to use the 80-20 Rule, also known as the Pareto Principle. This rule states that 80% of the efforts comes from 20 percent of the results. In sales, it also means that 80 percent of the sales come from 20 percent of the customers. The trick? Identify the 20 percent of the efforts that are producing 80 percent of the results and scale that out. You can do this with meticulous tracking and analysis.

<https://www.entrepreneur.com/article/299336>

12. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

A request is an appeal from one employee of the company to another to perform an action that, in the opinion of the applying employee, will better achieve the company's goal.

At this level, it is very important to create openness, the ability to turn to any other person with a request for help to perform a common task. There should be no barriers to requests in the organization. An example of a barrier is a heterogeneous type of communication that creates a personal distance. Therefore, it is important to agree on a single form of address to each other.

Often interpersonal energy is destroyed by the eternal Russian question: Who is to blame? It is necessary to find a solution, not a culprit.

13. Впишите, какой вид взаимодействия на рабочем месте указан в определении.

_____ interaction

At this level, the following concepts appear:

* A task is an assignment that is given in excess of the standard functionality of an employee's position.

* Task Assigner – an administrative manager who has the right to assign a task in accordance with the accepted organizational structure.

* Task Taker – an employee who accepts a task for execution in excess of their regular functionality.

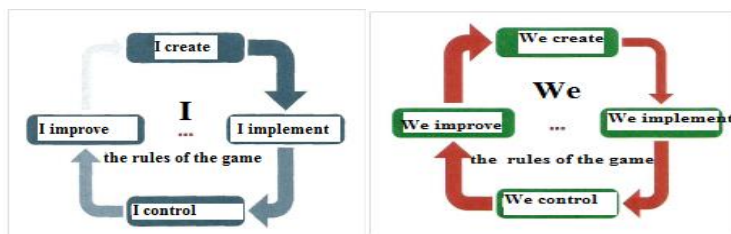
* Performer – the employee who accepted the task for execution.

14. Прочитайте статью и определите главную идею.

Once, in one organization, the manager took all the employees of his department to a team-building training. All 15 people spent three days rafting on the rivers, overcoming various obstacles, and in the evenings they cooked dinner together and sang songs to the guitar. The team rallied, the manager was happy.

A week later, one of the employees celebrated his birthday. He invited most of his colleagues to the pub in the evening... except for three, without explaining anything to them, of course. Three days later, this employee came to one of these colleagues with a request for help in preparing a presentation. What do you think his colleague said to him? That's right, he looked cold and refused the request. Informal relations became tense again.

15. Предложите заголовок диаграмме.



Компетенция УК*

1. Заполните пропуск в предложении, используя нужное слово:

Without a goal, we will hardly be able to see our potential, as we will not see beyond today. But as soon as we have a goal, we start to look at ourselves _____, because we understand that we have a great potential that can be perceived.

- a) prioritize
- b) differently
- c) developed
- d) perspective

2. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

Every opportunity, every favorable circumstance, skill or talent is _____ by us as a means to achieve the main goal.

- a) prioritize
- b) differently
- c) developed
- d) perspective

3. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

The goal gives us hope for the future and makes us _____ in the present.

- a) differently
- b) prioritize
- c) developed
- d) perspective

4. Заполните пропуски в предложении, используя нужное слово:

The goal allows us to put everything we do into _____. Even if some activity does not seem too exciting and does not bring immediate satisfaction, but at the same time brings us closer to the goal, its value in our eyes is still great.

- a) actions
- b) differently
- c) strong perceived
- d) perspective

5. Какая фраза может быть использована для начала выступления на собрании

- a) OK, let's get down to business
- b) The purpose of this meeting is....
- c) Perhaps we could get back to the point
- d) Could you just hang on a moment, please?

6. Какая фраза может быть использована для постановки цели собрания

- a) OK, let's get down to business.
- b) Could you just hang on a moment, please?
- c) The purpose of this meeting is....
- d) Perhaps we could get back to the point

7. Какая фраза может быть использована для возвращения к повестке дня

- a) The purpose of this meeting is....
- b) Could you just hang on a moment, please?
- c) OK, let's get down to business.
- d) Perhaps we could get back to the point

8. Дополните фразу, необходимую для представления себя.

Introducing yourself:

On behalf of _____, I'd like to welcome you. My name's Sven Laisen.

Hi everyone, I'm Dominique Lagrange. Good to see you all

9. Дополните фразу, необходимую для представления темы.

Introducing the topic:

I'm going to tell you about the ideas we've come up with for the ad campaign.

This morning, I'd like to _____ the campaign concept we've developed for you.

10. Дополните фразу, необходимую для представления плана речи.

Giving a plan of your talk

I've _____ my presentation into three parts, firstly, I'll give you

Secondly, I'll discuss

11. Дополните фразу, необходимую для продолжения беседы.

Inviting questions

If there's anything you're not clear about, go ahead and ask any _____ you want.

If you have any questions, please don't hesitate to interrupt me.

12. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Personal development skills are important because they allow you to create strategic and tactical plans for personal and professional growth towards your goals. It can be helpful to hone personal development skills so that you can naturally work them into your daily routines and use them to:

- _____ personal and career goals
- Advance in your career
- Improve your strengths and talents
- Better yourself
- Find fulfillment and satisfaction

13. Прочитайте статью и впишите подходящее слово

Personal development skills can be traits or qualities you already have or ones you can gain through education and training. Individuals will value different personal development skills depending on their goals, but here are some examples of skills people commonly _____ to facilitate personal growth :

- Communication
- Interpersonal
- Organization
- Problem-solving
- Self-confidence
- Adaptability

14. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Hello, Could I speak to Andrea, please?
-

15. Продолжите диалог

Answering the phone:

- Good morning, I am phoning about your advert in Careers. Could you send me an application form, please?
-

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 6. Развитие коммуникативной
компетентности в профессиональной сфере на
иностранном языке"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.07</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>радиоэлектронных систем</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Система это:

- а) конечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
- б) бесконечная совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, которое устанавливает связи между элементами, управляет этими связями, создавая неделимую единицу функционирования;
- в) процесс последовательной во времени по переработке входной информации в выходную информацию;
- г) среди ответов нет верных

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие бывают виды систем:

- а) простые и сложные;
- б) одноуровневые и многоуровневые;
- в) линейные и иерархические;
- г) все варианты ответов верны;

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сложность системы определяется, как:

- а) структурная и функциональная;
- б) структурная и факторная;
- в) факторная и функциональная;
- г) все варианты ответа верны

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных характеристик являются метрическими?

- а) сложность и надежность;
- б) сложность и структурная сложность;
- в) эффективность и надежность;
- г) среди ответов нет верных.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Пропускная способность, это

- а) основная характеристика системы;
- б) дополнительная характеристика системы;
- в) единственная характеристика системы;
- г) одна из характеристик системы

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных понятий являются преимуществами иерархической системы?

- а) универсальность и высокая эффективность;
- б) высокая надежность и высокая пропускная способность;
- в) универсальность и высокая надежность;
- г) все вышеперечисленные понятия являются преимуществами иерархической системы

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Системы классифицируются по отношению к множеству элементов и внутренним состояниям системы на:

- а) конечные и бесконечные;
- б) стохастические и детерминированные;
- в) кусочно-линейные и общего типа;
- г) одноуровневые и многоуровневые

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Множество отношений (связей), определенных на множестве элементов – это:

- а) схема системы;
- б) структура системы;
- в) проект системы;
- г) концепция системы

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Процесс расчленения системы (объекта) на элементы (подсистемы) по заданным характеристическим признакам называется:

- а) композиция;
- б) декомпозиция;
- в) анализ;
- г) синтез

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Проектная документация состоит из _____ и _____

11. Прочитайте текст и закончите предложение

Традиционными методами проектирования ЭС являются _____ и _____

12. Прочитайте текст и закончите предложение

Известны принципы построения типовых проектных решений _____
_____ и _____

13. Прочитайте текст и закончите предложение

Совокупность формальных и технических средств, используемых для автоматизации создания структурных моделей электронных систем называется _____

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Материальный носитель некоторого сообщения, т.е. средство переноса сообщения в пространстве и во времени, называется _____

15. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Сообщение, представляющее определённую ценность для получателя, называется _____

16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Мера неопределенности какого-либо опыта, который может иметь разные исходы, называется _____

17. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Совокупность _____ элементов, обособленная от окружающей среды и взаимодействующая с этой средой, как единое целое с определённой целью, называется системой.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите свойства энтропии

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое комплексный подход применительно к сложным системам?

УК *

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие требования предъявляются к электронным средствам (ЭС):

- а) функциональности;
- б) высокой надежности;
- в) эргономичности;
- г) все перечисленные требования.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Обеспечение какого из перечисленных условий является актуальными для современных ЭС:

- а) применение автоматизированных методов проектирования, основанных на системном подходе, моделировании и применении современных информационных технологий;
- б) применение новых материалов и технологий, повышение технологичности изделий электроники
- в) обеспечение комплексной микроминиатюризации;
- г) все перечисленные требования.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что является существенным фактором при выборе конструкторского решения в процессе проектирования ЭС:

- а) выбор структуры ЭС;
- б) выбор материалов;
- в) выбор элементной базы;
- г) все перечисленные факторы.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие существуют виды технического проектирования ЭС:

- а) схемотехническое;
- б) конструкторское;
- в) технологическое;
- г) все перечисленные виды.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Из каких перечисленных материалов изготавливаются печатные платы:

- а) свинец;
- б) гетинакс;
- в) цинк;
- г) титан.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как производится количественная оценка технологичности радиоэлектронных изделий:

- а) по системе базовых показателей;
- б) по системе линейных уравнений;
- в) по системе впрыска топлива;
- г) по системе интегральных уравнений.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой вид проектирования ЭС должен идти первым в списке?

- а) конструкторское проектирование;
- б) схемотехническое проектирование;
- в) технологическое проектирование;
- г) конструкторско-технологическое проектирование.

8. Прочитайте текст и закончите предложение

К видам изделий согласно ГОСТ 2.101 - 68 относятся деталь, сборочная единица, комплекс

9. Прочитайте текст и закончите предложение

Деталь – это изделие, изготовленное из однородного наименования материала, без применения _____

10. Прочитайте текст и закончите предложение

Сборочная единица – это изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии _____.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Унифицированный язык объектно-ориентированного моделирования *Unified Modeling Language (UML)* явился средством достижения _____ между этими подходами.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

UML является языком _____ моделирования, который обеспечивает разработку репрезентативных моделей для организации взаимодействия заказчика и разработчика системы, различных групп разработчиков ЭС.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово

Классы — это базовые элементы любой _____ системы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое атрибут класса?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое операция с классом?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите признаки видимости атрибутов класса?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каково назначение диаграммы классов?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем смысл диаграммы прецедентов?

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего применяются диаграммы последовательностей?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 7. БПЛА: электроника и
управление"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой формат файлов используется для растровых анимированных изображений при размещении на сайте?

Задание 2. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях и кеглях?

Задание 3. Прочитайте текст и запишите ответ.

Что создают и настраивают в программе Figma, используя инструменты блока «Layout Grid»?

Задание 4. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называются фигуры с закрытым периметром в векторной графике (и «плоском» дизайне)?

Задание 5. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется переход между слайдами в PowerPoint, с помощью которого не только анимируются плавные смены слайдов при показе, но и создаются эффекты перемещения разных объектов (текста, фигур и пр.)?

Задание 6. Впишите пропущенное слово.

Слой в Figma, в котором работают со шрифтами и типографикой, называется _____ слой.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие из предлагаемых наборов редакторов могут быть использованы для создания презентаций с интерактивными элементами:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, Adobe FineReader
3. MS Access, MS Word
4. Adobe Reader, Adobe Indesign

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лендинг это:

1. новостной сайт
2. многостраничный сайт
3. информационный сайт
4. одностраничный сайт

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для оформления основного материала сайта наиболее удобочитаемым шрифтом является:

1. шрифт «вывороткой»
2. шрифт прямого начертания

3. курсивный шрифт
4. оба варианта

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Это элемент навигации, с помощью которого по щелчку на текст или графический объект выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете.

1. URL-адрес
2. гиперссылка
3. путь к файлу
4. пиктограмма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из перечисленных программ могут быть использованы для создания анимированного изображения?

1. Adobe Illustrator
2. Adobe Audition
3. Adobe Photoshop
4. Adobe FineReader

Задание 12. Установите соответствие.

Соотнесите программу и ее назначение

1. Movavi
 2. PowerPoint
 3. Figma
 4. Adobe Audition
- A. Программа для монтажа видео
B. Программа для записи звука
C. Программа для создания презентаций
D. Программа для создания веб-дизайна

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При визуализации информации один из методов структурирования текста состоит в следующем:

1. Разбиение текста на смысловые блоки
2. Литературная правка текста
3. Проверка достоверности текста
4. Создание гиперссылок

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какую помощь оказывает режим отображения проекта «векторные контуры» (Outline View)?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что означает с точки зрения дизайнера правило «внутреннего и внешнего»?

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется любая страница в интернете с призывом к действию (например, купить, скачать, перейти, подписаться на рассылку и пр.)?

Задание 2. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс в работе дизайнера, когда он создаёт «иллюзию» рабочего интерфейса на базе нарисованных макетов или вайрфреймов в короткие временные сроки?

Задание 3. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства?

Задание 4. Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется титульная верхняя часть страницы сайта, в которой располагаются элементы навигации (меню) и/или элементы, содержащие информацию об интернет-магазине.

Задание 5.

Как называется направление в дизайне на основе векторной графики, характеризующееся отсутствием объемных и реалистичных элементов, минимализмом и простотой фигур?

Задание 6.

Как называют в графическом дизайне ошибку в зрительном восприятии, вызванную неточностью или неадекватностью процессов формирования зрительного образа, а также физическими причинами.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Фирменный стиль - это ...

1. самостоятельные графические элементы
2. совокупность изображений, объединенных одной тематикой
3. векторные графические элементы
4. улучшение восприятия и запоминаемости потребителем не только товаров фирмы, но и всей ее деятельности

Задание 8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется медиапроект, в котором использованы не только текст и изображения, а также аудио-, видеоконтент и интерактивные элементы взаимодействия с пользователем?

1. Мультимедийный
2. Культурологический
3. Смешанный
4. Все ответы правильные

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целями информационного дизайна являются:

- 1 ясность коммуникации
- 2 облегчение понимания и обучения
- 3 простота коммуникации
- 4 все ответы правильные

Задание 10. Укажите последовательность выполнения.

Человек обрабатывает информацию в определенном порядке. Укажите эту последовательность:

- A. анализ
- B. цвет
- C. принятие решения
- D. образ, форма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что понимают в дизайне сайта под термином «гамбургер»?

1. вертикальная рубрикация
2. горизонтальная навигация
3. знак навигации в виде трех полосок

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Графическое изображение рекламного характера на сайте, аналогичное рекламному модулю в прессе, это -

1. модуль
2. баннер
3. фрейм
4. страница

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Известно два основных вида симметрии в дизайне – это...

1. верхняя и нижняя
2. продольная и поперечная
3. зеркальная и осевая
4. все перечисленные варианты

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каким правилам следуют при отборе иллюстраций для дизайна презентаций или других проектов?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под «адаптивным» дизайном?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 6

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Дизайн информационного
проекта"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для чего служит инструмент «карандаш» в векторном редакторе?

1. Для рисования произвольных кривых
2. Для изменения формы контура
3. Для заливки внутренней области фигуры
4. Для выделения векторных объектов

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом сохранить проект в редакторе Figma?

1. Проект надо сохранять на внешнем носителе
2. Проект надо сохранять на электронной почте
3. После создания проект сохраняется автоматически
4. Выполнить экспорт работы.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком формате можно экспортировать проект из редактора Figma?

1. DOCX
2. PPTX
3. JPEG
4. PSD

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая команда используется для настройки сетки в редакторе Figma?

1. Layout Grid
2. Fill
3. Line
4. Export

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой вариант Сетки удобнее адаптировать под дизайн для разных устройств?

1. Модульная сетка из 3 колонок
2. Модульная сетка из 5 колонок
3. Модульная сетка из 12 колонок
4. Модульная сетка из 1 колонки

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. элементов

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой формат файлов используются в векторной графике?

1. BMP
2. JPEG
3. EPS
4. TIFF

Задание 8. Закончите предложение.

Основной элемент дизайна в редакторе Figma, который имеет заданный размер и является законченным документом - он может быть страницей сайта или экраном мобильного приложения, называется _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Внешние модули, которые расширяют стандартный функционал программы векторной графики Figma, носят название _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

В веб-дизайне _____ - это «невидимые» линии, которые задают структуру, каркас (скелет) дизайну, помогают аккуратному и систематизированному размещению всех элементов дизайна на странице сайта или приложения.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В векторном редакторе Figma дизайнеры используют _____, которые позволяют сохранять набор свойств объекта для повторного использования. Это экономит время при работе.

Задание 12. Закончите предложение.

В редакторе Figma используются _____, которые помогают применять изменения одновременно к группе элементов. Это экономит время при внесении изменений в макет. Например, если необходимо поменять цвет всех кнопок на всех страницах верстки.

Задание 13. Закончите предложение.

Для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса чаще всего используют векторный редактор _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

С какой целью используются Стили в редакторе векторной графики Figma?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие действия и преобразования можно проводить со шрифтом в векторном редакторе Figma?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая графика называется векторной?

1. Графика на основе изображений в виде графических примитивов
2. Компьютерная графика

3. Графика на основе изображений в виде совокупности пикселей
4. Пиксельная графика

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое графический примитив?

1. Маленькие рисунки
2. Простые рисунки
3. Геометрические фигуры, составляющие векторное изображение
4. Объекты с примитивным разрешением

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Векторное графическое изображение формируется из:

1. Красок
2. Пикселей
3. Графических примитивов
4. форм

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким способом создается векторное изображение?

1. При работе фотокамеры
2. При создании объектов в специальном графическом редакторе
3. При преобразовании графической информации из аналоговой формы в цифровую
4. При сканировании изображения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким образом описывается изображение в векторной графике?

1. С помощью сведений о координатах каждого пикселя изображения
2. С помощью математического описания всех геометрических фигур и линий, из которых состоит изображение
3. С помощью цветовых моделей
4. С помощью разрешения объекта

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой формат файлов используется в векторной графике?

1. SVG
2. JPEG
3. PSD
4. TIFF

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая характеристика относится к фигурам в векторной графике?

1. пиксель
2. формат
3. толщина контура
4. Разрешение в пикселях

Задание 8. Закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании векторной графики является _____.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Кривые, с помощью которых строятся изображения в векторной графике, называются _____.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Геометрические фигуры, из которых создается векторное изображение, называются _____.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Точки в векторном контуре, из которых проводятся касательные в векторной графике, называются _____.

Задание 12. Закончите предложение.

Точки в векторном контуре, на конце касательных линий (отрезков), проведенных в опорных точках кривых в векторной графике называются _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Формат файлов «масштабируемой векторной графики», который широко используется в веб-дизайне и дизайне пользовательского интерфейса, это формат _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чём состоит принцип создания изображений в векторной графике?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4 семестр

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы векторной графики"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книгораспространения</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С помощью какого инструмента или команды осуществляется обрезка изображений?

1. прямоугольное выделение
2. кадрирование (рамка)
3. перемещение
4. инверсия

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое назначение инструмента «штамп» в программе Photoshop?

1. для удаления отдельных фрагментов изображения;
2. для перемещения отдельных фрагментов изображения;
3. для клонирования отдельных фрагментов изображения;
4. для масштабирования изображения.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В какой цветовой модели необходимо сохранить изображение для вывода на экраны мониторов цифровых устройств?

1. цветовая модель CMYK
2. цветовая модель RGB
3. цветовая модель Lab
4. ограничение использования цветовых оттенков

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из указанных инструментов позволяет залить изображение двумя плавно переходящими друг в друга цветами:

1. Градиент
2. Заливка
3. Волшебная палочка
4. штамп

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Команда, с помощью которой можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое:

1. размер холста
2. размер изображения
3. свободная трансформация
4. размер копирования

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Слои в растровом редакторе Photoshop это:

1. Фильтры, наложенные на изображение
2. Изображения, наложенные друг на друга
3. Предыдущие версии изображения
4. Картинки, выполненные копированием

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между инструментами, характеристиками и качествами изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	Волшебная палочка	1	Инструмент для работы над изображением
Б	Цветовая модель RGB	2	Характеристика изображения
В	Разрешение	3	Качество изображения
Г	перо		
Д	Размер изображения		
Е	резкость		
Ж	заливка		

Задание 8. Закончите предложение.

Процесс устранения дефектов снимка, который применяется для восстановления старых печатных снимков и для быстрой обработки новых фото, это - _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

_____ является характеристикой изображения, которая определяет качество передачи границ деталей изображения независимо от их размера.

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

В процессе работы над иллюстрацией, дизайнер может создавать _____, который является соединением в единую композицию различных по художественному стилю изображений, текста, фотографий или картинок в редакторе Photoshop.

Задание 12. Закончите предложение.

Соотношение яркостей самой светлой и самой тёмной частей изображения носит название _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

В программе растровой графики название изображения «Grayscale» относится к типу, или носит название - _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими способами получают растровые изображения?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое «слои» и с какой целью они используются слои в редакторе растровой графики?

Компетенция УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что называют «шумом» на фотографии?

1. Посторонние объекты на изображении
2. Низкое разрешение изображения
3. Хаотично разбросанные пиксели на изображении
4. Цвет фотографии

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разрешение, которое измеряется в пикселях на дюйм и задается при создании изображения в графическом редакторе или при сканировании, это:

1. разрешение экрана
2. разрешение изображения
3. разрешение принтера
4. разрешение сканера

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из приведенных цветовых моделей используется при подготовке изображений для полиграфической печати?

1. RGB
2. CMYK
3. HSB
4. Lab

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите цвет, которому в международной системе кодирования цветов RGB соответствует номер #000000:

1. красный
2. черный
3. белый
4. серый

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из приведенных форматов сохраняет растровое изображение со сжатием (с потерей информации)?

1. .tiff
2. .jpeg
3. .psd
4. .gif

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем отличие 8-битного изображения от 24-битного?

1. В сумме пикселей
2. В яркости
3. В цветовой палитре
4. В цветовой гармонии

Задание 7. Установите соответствие. Каждый элемент колонки «Б» может быть использован несколько раз.

Установите соответствие между перечисленными форматами, цветовыми моделями и разрешениями изображений, указанными в колонке «А» с соответствующим им вариантом, указанным в колонке «Б».

А		Б	
А	RGB	1	Цветовая модель
Б	PDF	2	формат
В	300 DPI	3	разрешение
Г	CMYK		
Д	Lab		
Е	GIF		
Ж	PSD		

Задание 8. Закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является _____.

Задание 9. Закончите предложение.

Характеристика изображения, которая определяет, какое максимальное количество цветов может быть использовано в растровом изображении, и от которого зависит фотореалистичность и плавность градиентных переходов, это - _____.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

В цветовой модели RGB _____ цвет описывается числовыми значениями (255,0,0).

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

Цветовая модель _____ используется для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств.

Задание 12. Закончите предложение.

В растровой графике глубина цвета измеряется в единицах измерения - _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

Качество растрового изображения зависит от его характеристики, которая влияет на размер (объем) файла и называется _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

В чем состоят достоинства растровой графики?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Чем полноцветное растровое изображение отличается от черно-белого полутонового?

Компетенции ПК-*, УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-*, УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 3

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Основы растровой графики"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОП 8. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

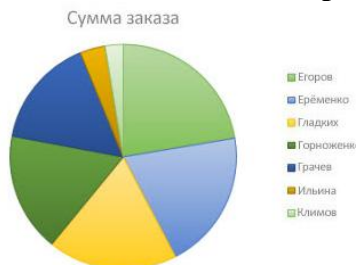
2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MS PowerPoint.

Задание 2. **Закончите предложение.**



Представленный вид диаграммы называется _____ диаграмма.

Задание 3. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется составная часть презентации, содержащая различные объекты (изображения, диаграммы, текст и пр.)?

Задание 4. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Какой инструмент в редакторе Figma позволяет свободно рисовать объекты «с нуля»?

Задание 5. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для объектов на слайде эффекты входа, выхода, перемещения?

Задание 6. **Прочитайте текст и запишите ответ.**

Как называется функция в PowerPoint, с помощью которой можно создать для слайдов эффекты смены?

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Выберите набор программ, в который входят редакторы, используемые для создания инфографики:

1. PowerPoint, Figma
2. Figma, MS Access
3. MS Access, Audio Cutter
4. Movavi, Audio Cutter

Задание 8. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите порядок этапов создания инфографики:

1. Визуализация собранных данных в виде инфографики
2. Сбор данных для инфографики

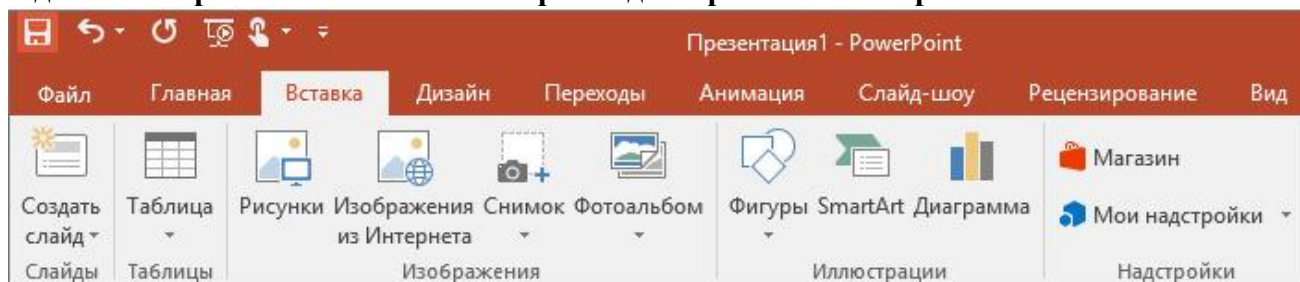
3. Определение целей инфографики
4. Создание макета

Задание 9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите, что из перечисленного является преимуществом инфографики по сравнению с другими способами оформления информации:

1. акценты в информации
2. единообразие в оформлении
3. простое представление сложной и объемной информации
4. сложные ассоциации

Задание 10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.



Для чего предназначена вкладка «Вставка» в Microsoft PowerPoint?

1. Для создания переходов между слайдами, удаления слайдов, изменения цвета фона и настройки рабочей области.
2. Для вставки в презентацию графиков, изображений, диаграмм и так далее.
3. Для изменения параметров шрифта, выбора шаблонов, настройки цветовых параметров и разметки слайдов.
4. Все варианты правильные

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком расширении по умолчанию сохраняются презентации в PowerPoint?

1. .ppt
2. .jpg
3. .pps
4. .txt

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую функцию можно использовать, чтобы узнать, как презентация будет смотреться в напечатанном виде?

1. Функция экспорта.
2. Функция предварительного просмотра.
3. Функция редактирования.
4. Функция вывода на печать.

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Шаблон оформления в Microsoft PowerPoint – это:

1. Пункт в меню, в котором можно поменять шрифт.
2. Файл, который содержит стили презентации.
3. Файл, который содержит набор стандартных текстовых фраз.
4. Пункт меню, в котором можно задать параметры цвета презентации.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

При визуализации данных, в каком случае рекомендуется использовать круговую диаграмму?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для каких целей при визуализации данных, используется древовидная диаграмма?

Компетенция УК*.

Задание 1. Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой орган чувств человека является ведущим в получении информации?

Задание 2. Закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает факты и цифры, может визуально представлять зависимости между числовыми данными, называется _____ инфографика.

Задание 3. Закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает последовательность событий на временной шкале, называется _____ инфографика.

Задание 4. Закончите предложение.

Вид инфографики, который отражает последовательность осуществления процессов для достижения какого-либо результата, называется _____ инфографика.

Задание 5. Закончите предложение.

Вид инфографики, которая показывает, как отличаются друг от друга предметы, события, явления, называется _____ инфографика.

Задание 6. Закончите предложение.

Вид инфографики, которая схематично показывает, как устроена какая-либо система, ее уровни и связи между ними (например, это может быть структура сайта или структура управления организацией), называется _____ инфографика.

Задание 7. Установите соответствие.

Установите соответствие между типом графика и его назначением

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Гистограмма2. Круговая диаграмма3. График | <ol style="list-style-type: none">A. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данныхB. Отображение одного или нескольких рядов данных в виде вертикальных столбиковC. Графическая интерпретация функции одной переменной, демонстрирующая соотношение между целым и его частями |
|--|--|

Задание 8. Установите соответствие.

Установите соответствие между типом графика и его назначением

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. График2. Точечная диаграмма3. Смешанная | <ol style="list-style-type: none">A. Отображение на диаграмме с двумя осями данных различных типовB. Отображение взаимосвязи между числовыми значениями в нескольких рядах в координатах XYC. Изображение каждой переменной в виде ломаной или сглаженной линии, соединяющей точки, соответствующие значениям данных |
|--|--|

Задание 9. Установите соответствие.

Установите соответствие между названием приема инфодизайна и его сутью:

1 Акцентирование

2 Параллельное изложение

3 Добавление «воздуха»

- A. Заметки на полях — параллельные тексты
- B. Изменением различных параметров текста (размера и начертания шрифта, позиции, и т.п.)
- C. Окружение материала пустым пространством

Задание 10. Укажите порядок этапов.

Укажите порядок, согласно которому человек обрабатывает визуальную информацию:

- A. анализ
- B. цвет
- C. принятие решения
- D. образ, форма

Задание 11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Итогом визуализации информации является:

- 1. процесс преобразования данных
- 2. сложные, неструктурированные данные
- 3. картинки, символы, цвет, слова
- 4. ценная осмысленная информация

Задание 12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите метод структурирования текста при визуализации информации:

- 1. Литературное редактирование текста
- 2. Корректурa текста
- 3. Табличное представление текстовой информации
- 4. Верстка текста в несколько колонок

Задание 13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите методы динамизации текста при визуализации информации:

- 1. Литературное редактирование текста
- 2. Создание интерактивного оглавления
- 3. Верстка текста в несколько колонок
- 4. Табличное представление текстовой информации

Задание 14.

Что понимают под «визуальным языком» в визуальной коммуникации?

Задание 15.

Что понимают под «инфографикой»?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Семестр 5

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "ДОП 8. Эффективная инфографика"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК**	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.06.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации

Выберите правильный ответ

1. Кто является субъектами инновационного процесса?
 - а) новаторы и члены управленческой команды предприятия;
 - б) логисты;
 - в) секретари;
 - г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ

2. Кого относят к категории «Новаторы»?
 - а) только генераторов научно-технических знаний - это индивидуальных изобретателей или исследовательские организации,
 - б) тех, кто заинтересован в получении части дохода от использования изобретений,
 - в) кто заинтересован в получении части дохода от использования изобретений и стремятся к получению дополнительной прибыли путем скорейшего продвижения новшества на рынок,
 - г) генераторов научно-технических знаний - это индивидуальных изобретателей или исследовательские организации и тех, кто заинтересован в получении части дохода от использования изобретений,
 - д) только тех, кто стремятся к получению дополнительной прибыли путем скорейшего продвижения новшества на рынок.

Выберите правильный ответ

3. Какова главная цель инновационного менеджмента?
 - а) внедрение инноваций предприятиями-лидерами, организациями, ожидающими ухудшения ситуации, и предприятиями, находящимися в состоянии кризиса,
 - б) результативность инновационного процесса, т.е. максимизация эффекта от коммерциализации нововведения,
 - в) повышения усилий для большей подготовки и реализации материальных и интеллектуальных ресурсов,
 - г) улучшить конкурентные позиции организации.

Выберите правильный ответ

4. Одной из главных проблем эффективного внедрения инноваций в управлении персоналом является:

- а) отсутствие у подчинённых гибкого мышления, способного приспособиться к инновациям и адекватно реагировать на них;
- б) большое количество теоретической информации, неподкреплённой практикой;
- в) низкая гибкость нормативно-правовой базы, которая не позволяет проводить те или иные инновации в управлении персоналом;
- г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ

5. Что относится к «Инновационному процессу» в инновационном менеджменте?

- а) параллельно-последовательное осуществление научно-исследовательской, научно-технической, инновационной, производственной деятельности и маркетинга;
- б) процесса оценки и развития персонала;
- в) процесс последовательного превращения идеи в товар, проходящий этапы фундаментальных, прикладных исследований, конструкторских разработок, маркетинга, производства, сбыта, - процесс коммерциализации технологии;
- г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ

6. Что представляет собой «Инновация»?

- а) объект, внедрённый в производство и приносящий прибыль;
- б) совокупность научно-технических, технологических, организационных изменений;
- в) параллельно-последовательное осуществление научно-исследовательской, научно-технической, инновационной, производственной деятельности и маркетинга;
- г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ

7. На что направлены кадровые нововведения эволюционного и модифицирующего характера?

- а) на постепенное и частичное обновление кадров;
- б) на сокращение кадров;
- в) на переобучение кадров;
- г) все перечисленное.

Вставьте пропущенное слово.

8. - методика, при которой сопоставляются практика и деятельность компании или ее подразделений с практикой и деятельностью ее конкурентов.

Вставьте пропущенное слово.

9. — это совокупность усилий компании по созданию благоприятного имиджа работодателя в глазах существующих и потенциальных сотрудников, партнеров и других ключевых стейкхолдеров.

Вставьте пропущенное словосочетание.

10. Основная цель государственной - формирование научного, образовательного и технологического комплекса, обеспечивающего устойчивое инновационное развитие страны, ее экономическую и технологическую независимость, национальную безопасность, глобальную конкурентоспособность.

Вставьте пропущенное словосочетание.

11. Основную цель в управлении персоналом на уровне государства - обеспечение эффективных масштабов и темпов обновления кадровой системы в соответствии с текущими и будущими интересами, а также целями организации, современными моделями развития персонала, требованиями и стандартами государства, рынка и профсоюзов для уровня развития человеческих ресурсов.

Вставьте пропущенное словосочетание.

12. Основная цель инновационного менеджмента в управлении персоналом на уровне отдельного предприятия - обеспечение эффективных масштабов развития и дальнейшего функционирования деятельности предприятия путем включения в процесс инновационной деятельности.

Ответьте на вопрос.

13. Кем являются инноваторы, изобретающие в рамках основной специальности, но вне служебных обязанностей?

Вставьте пропущенное словосочетание.

14. Отдел менеджмента инноваций - подразделение, которое исходя из целей организации по инновационной деятельности и состояния ресурсов на основании технико-экономических ресурсов оптимизирует загрузку всех исполнителей по времени и подготавливает для утверждения высшим менеджментом программы (проектов) работ по

Ответьте на вопрос.

15. Определение какого термина представлено далее? Небольшая группа рабочих или/и специалистов (около 10 человек), работающих совместно на одном производственном участке или выполняющих одно задание.

ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв

Выберите правильный ответ.

1. В чём сущность инновационного процесса?

- а) только в коммерциализации изобретения, новых технологий, видов продуктов и услуг и других результатов интеллектуальной деятельности;
- б) только в получении изобретения, новых технологий, видов продуктов и услуг и других результатов интеллектуальной деятельности;
- в) в получении и коммерциализации изобретения, новых технологий, видов продуктов и услуг, решений производственного, финансового, административного или иного характера и других результатов интеллектуальной деятельности.
- г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.

2. Запишите правильную последовательность основных этапов инновационного процесса.

- а) этап прикладных исследований и разработок,
- б) этап фундаментальных и поисковых исследований,
- в) этап опытно-конструкторских и проектно-конструкторских работ,
- г) этап внедрения инноваций.

Выберите правильный ответ.

3. На каком этапе инновационного процесса возникает риск потерь при вложении средств в проведение прикладных научно-исследовательских работ вследствие неопределенности конечных результатов процессов нововведения?

- а) этап прикладных исследований и разработок,
- б) этап фундаментальных и поисковых исследований,
- в) этап опытно-конструкторских и проектно-конструкторских работ,
- г) этап внедрения инноваций.

Вставьте пропущенное слово.

4. Для успешной реализации инноваций необходимы качественно сформированные

Вставьте пропущенное словосочетание.

5. Предприятиям-лидерам, предприятиям, ожидающим ухудшения ситуации, и предприятиям, находящимся в состоянии кризиса инновации.

Выберите правильный ответ.

6. Найдите ошибочное выражение в перечисленных существенных особенностях инновационного процесса на современном этапе?

- а) каждое внедрение инноваций имеет признаки уникальности;
- б) одни инновации порождают серии последующих инноваций;
- в) не существует изолированных инноваций;
- г) инновации являются необходимым элементом самоорганизации и активного развития предприятий;
- д) любая инновация требует повышенных усилий, большого напряжения, причем чем выше степень ее радикальности, тем большая подготовка требуется для ее реализации и выше затраты материальных и интеллектуальных ресурсов;
- е) инновации, имеющие спрос, осуществляются быстрее, чем вводимые административно;
- ж) все верно.

Выберите правильный ответ.

7. Под воздействием каких основных направлений формируются условия развития инновационного процесса?

- а) от конкуренции в области технологических разработок
- б) от влияния рынка на деятельность разработчиков новой техники и на процедуру присвоения им части дополнительной прибыли от реализации новшества, конкуренцию в области технологических разработок и отбор наиболее интересных продуктов и процессов;
- в) от проводимого отбора наиболее интересных продуктов и процессов;
- г) все перечисленные.

Выберите правильный ответ.

8. Инновационные подходы к управлению персоналом должны основываться на следующих принципах:

- а) люди наделены интеллектом, их реакция на внешнее воздействие - эмоционально-осмысленная, а не механическая, и, значит, процесс взаимодействия между компанией и сотрудником является двухсторонним,

- б) люди не способны к постоянному совершенствованию и развитию, а это - наиболее значительный и долговременный ресурс увеличения эффективности деятельности любой компании,
- в) люди приходят в компанию осознанно, с определенными целями, которые никак не соотносятся с организационными,
- г) все перечисленные.

Выберите правильный ответ.

9. Какой из способов организации инновационного процесса способствует максимальному сокращению его продолжительности?

- а) параллельная организация работ,
- б) последовательная организация работ,
- в) хаотичная организация работ,
- г) любой способ организации.

Выберите правильный ответ.

10. Кто такие «Высококвалифицированные ученые и специалисты, обладающие предпринимательским подходом к использованию своих профессиональных знаний»?

- а) золотые воротнички,
- б) белые воротнички,
- в) голубые воротнички,
- г) кружевные воротнички.

Вставьте пропущенное слово.

11. – это целевая деятельность по внедрению нововведений, направленная на повышение уровня и способности кадров решать задачи эффективного функционирования и развития социально-экономических структур в условиях конкуренции на рынках товаров, рабочей силы и образовательных услуг.

Вставьте пропущенное слово.

12. Кадровая - конечный результат внедрения новшества, приводящий к изменению кадровой работы как объекта управления и получению экономического, социального или другого вида эффекта.

Вставьте пропущенное слово.

13. Прогресс кадровой работы - это переход ее к более эффективным формам, целям, структуре и методам на базе постоянного поиска, разработки и реализации кадровых нововведений.

Вставьте пропущенное слово

14. кадровой работы - это ее застой, снижение достигнутого ранее уровня, способности обеспечивать новые задачи деятельности, деградация кадров (переход классных специалистов в сферу более простых, но прибыльных видов труда), возврат к изжившим себя методам кадровой работы.

15. предприятия - это решение долгосрочного характера, которое направлено на осуществление стратегических продуктовых, технологических и нетехнологических нововведений, внедрение которых носит упреждающий (преактивный)

характер с целью получения преимущества “первого хода”, которое при правильном использовании может привести предприятие к лидерству на рынке и высоким доходам.

Компетенции ПК-1, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40
4.	Ответ на экзамене	до 30

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТ-РЕИНЖИНИРИНГ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.34</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*.

Ответьте на вопрос.

1. Характеристика роли кадрового менеджера представлена далее. Определите ее? Заботящийся о здоровых условиях труда и благоприятной морально-психологической атмосфере на предприятии.

Ответьте на вопрос.

2. Характеристика роли кадрового менеджера представлена далее. Определите ее? Осуществляющий контроль над соблюдением работниками условий трудового договора, учет должностных перемещений, регулирование трудовых отношений.

Вставьте пропущенное слово.

3. Охарактеризуйте менеджера по персоналу как кадрового потенциала. Играющий ведущую роль в обеспечении организационной и профессиональной согласованности составляющих кадрового потенциала организации.

Выберите правильный ответ.

4. От чего зависит численность кадрового подразделения?
а) от общей численности персонала в организации и ее стратегии,
б) от руководителя кадрового подразделения,
в) от функционала кадрового подразделения,
г) от слова руководителя предприятия.

Вставьте пропущенное слово.

5. Ключевые области компетентности кадрового менеджера: этичность,, умение слушать, командная ориентация, результативность.

Выберите правильный ответ.

6. Что представляет собой совокупность взаимосвязанных подразделений системы и должностных лиц?
а) организационную структуру предприятия,
б) организационную культуру предприятия,
в) систему взаимоотношений предприятия,
г) нет верного ответа

Выберите правильный ответ.

7. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:
- а) расставить контексты в хронологическом порядке,
 - б) распределить ресурсы,
 - в) расставить приоритеты,
 - г) делегировать.

Выберите правильный ответ.

8. В каком случае работник не может в течение 14 дней отозвать свое заявление об увольнении?
- а) когда имеется письменное приглашение нового работника на его замену,
 - б) когда оно подписано руководителем предприятия,
 - в) в любом случае не может,
 - г) когда в ссоре с директором.

Выберите правильный ответ.

9. Какой документ должен быть оформлен после подписания трудового договора?
- а) приказ о приеме на работу,
 - б) пропуск,
 - в) трудовая книжка,
 - г) никакой, все оформлено.

Выберите правильный ответ.

10. С какими документами работник должен быть обязательно ознакомлен при трудоустройстве?
- а) с локальными нормативными актами,
 - б) с графиком отпусков,
 - в) с режимом труда,
 - г) со штатным расписанием.

Выберите правильный ответ.

11. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени:
- а) рубриками потерь,
 - б) расхитителями собственности,
 - в) поглотителями времени,
 - г) похитители времени.

Вставьте пропущенное слово.

12. Просмотр списка при приближении контекста является одним из шагов техники контекстного планирования.

Вставьте пропущенное слово.

13. называется подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь.

Вставьте пропущенное слово.

14. SMART-цель - это реалистичная, конкретная и измеримая цель с дедлайном, которая соответствует компании.

Вставьте пропущенное слово.

15. SMART – это метод постановки целей. С его помощью можно сформулировать измеримую и реалистичную цель, обозначить необходимые ресурсы и сроки для ее достижения.

УК*.

Выберите правильный ответ.

1. Как называется стратегия достижения надцели (действие в проблемной ситуации):

- а) “веером возможностей”,
- б) “нарезкой слона”,
- в) “поеданием лягушки”,
- г) “нарезкой колбасы”.

Выберите правильный ответ.

2. Техника хронометража помогает:

- а) выявить свои типовые стратегические цели,
- б) выявить свои типовые поглотители времени,
- в) определить критерии для формулирования цели,
- г) все верно.

Выберите правильный ответ.

3. В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить:

- а) 3 этапа,
- б) 5 этапов,
- в) 6 этапов,
- г) 2 этапа.

Выберите правильный ответ.

4. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:

- а) бюджетлируемыми,
- б) жесткими,
- в) приоритетными,
- г) гибким.

Выберите правильный ответ.

5. Зачем передавать задачи?

- а) чтобы высвободить время для выполнения более важных и срочных задач,
- б) чтобы обучить коллег,
- в) чтобы разгрузить себя от выполнения рутинной работы,
- г) все варианты верны.

Выберите правильный ответ.

6. Что такое гибкие задачи?

- а) задачи, не привязанные жестко к определенному времени, а зависящие от контекста (условий, обстоятельств),
- б) задачи, привязанные к определенным обстоятельствам,
- в) задачи, решаемые разными способами,
- г) все варианты верны.

Выберите правильный ответ.

7. Что такое контекст?

- а) совокупность условий, обстоятельств, наиболее подходящих для совершения определенного дела, решения конкретной задачи,
- б) комментарий для решения определенных задач,
- в) методологический инструментарий для решения конкретной задачи,
- г) все варианты верны.

Ответьте на вопрос.

8. Как называются любые виды объектов и дел, отвлекающих от выполнения основных задач и запланированной работы.

Вставьте пропущенное слово.

9. Хронометраж - один из основополагающих методов тайм-менеджмента. Метод изучения времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий. Хронометраж позволяет провести «аудит» и «инвентаризацию» времени. Для того чтобы провести хронометраж, рекомендуется записывать все свои дела с точностью до 5-10 минут в течение хотя бы двух недель.

Ответьте на вопрос.

10. Какой метод формирует умение выявлять систематизировать применять знания наиболее эффективно?

Вставьте пропущенное словосочетание.

11. Основная идея методики Getting Things Done такова: когда у человека скапливается слишком много дел, он нерационально планирует своё время, постоянно переносит задачи «на завтра» и в итоге тратит время не на действия, а на размышления о планах. Методика подойдёт тем, кто буквально погребён под лавиной задач. Организация времени требует от необходимости помнить огромный список задач. Для этого нужна условная «корзина» - место, куда можно сложить абсолютно все дела, не разделяя их на рабочие и личные.

Вставьте пропущенное словосочетание.

12. Что значит расставить приоритеты по? Это значит разделить список дел на 4 типа:

Срочные и важные (Задачи, которые требуют пристального внимания; их нужно сделать как можно быстрее. Сделать самостоятельно),

Важные, но несрочные (Долгосрочные проекты, которые требуют внимания в будущем. Спланировать и выполнить),

Срочные, но неважные (Задачи, которые стоит сделать быстро, но не обязательно тратить на них своё время. Делегировать),

Неважные и несрочные (Задачи, которые можно без последствий отложить и которые не несут потенциальной пользы. Обдумать, отказаться, переформулировать или перенести в другую категорию).

Вставьте пропущенное словосочетание.

13. - это означает постоянную корректировку списка дел и приоритетов в соответствии с происходящими внешними и внутренними изменениями.

Вставьте пропущенное словосочетание.

14. Характеристика метода «от противного»: найти, который отнимает много времени. Установить обязательный лимит на подобный «пожиратель времени».

Вставьте пропущенное словосочетание.

15. Характеристика метода «ничего не делать»: если вместо работы вы постоянно отвлекаетесь, попробуйте ничего не делать хотя бы 15 минут. Просто встаньте, выключите музыку и избавьтесь от других внешних факторов. Обычно уже через 5 минут бездействия психика сдаётся, и вы решаете, что лучше съесть один «помидор», чем скучать.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 40
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 20
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Интеллект-реинжиниринг"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.35</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>технической кибернетики</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Назовите наиболее популярный способ визуализации данных (связей) в социальных сетях?
- а) график;
 - б) диаграмма;
 - в) граф;
 - г) облако тегов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Что помимо контента является предметом аналитического исследования в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
- а) название;
 - б) логотип;
 - в) связи;
 - г) создатели.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что обычно помимо количества сообщений принято отображать в виде картограмм в анализе социальных сетей (может быть несколько правильных ответов)?
- а) связи;
 - б) sentiment analysis;
 - в) структурную связность;
 - г) сообщества.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какие задачи в анализе социальных сетей решаются не с помощью графа?
- а) определение тональности сообщения;
 - б) принадлежность к сообществу;
 - в) выделение сообществ;
 - г) определение ролей и уровня влияния профилей

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется статистическая мера, используемая для оценки важности слова в контексте документа, являющегося частью коллекции документов?
- а) WordToVec;
 - б) LDA;
 - в) TF-IDF
 - г) SCAN

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. Какой диаметр имеют обычно социальные сети?
- а) большой;
 - б) небольшой;
 - в) нулевой;
 - г) бесконечный;
 - д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. С помощью каких алгоритмов и методов нельзя выделять сообщества в социальных сетях (может быть несколько ответов)?
- а) LDA алгоритм;
 - б) SCAN- алгоритм;
 - в) алгоритмов, использующих понятие модулярности;
 - г) алгоритмов, использующих понятие плотности связей.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Какой коэффициент кластеризации, как правило, имеют социальные сети?
- а) высокий;
 - б) невысокий;
 - в) нулевой;
 - г) бесконечный;
 - д) все варианты ответа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие из нижеперечисленных методов можно отнести к методам интеллектуального анализа данных?
- а) методы частотного анализа;
 - б) методы математической статистики;
 - в) методы наименьших квадратов;
 - г) методы машинного обучения (с применением нейронных сетей)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Через примерно какое количество связей как правило в среднем соединены любые два профиля в любой социальной сети?
- а) 2;
 - б) 6;
 - в) 10;
 - г) невозможно определить это количество

Закончите предложение

11. Количество кратчайших путей, проходящих через ребра, называется ...

Закончите предложение

12. В графе, последовательность вершин и ребер, начинающаяся и заканчивающаяся вершиной, называется ...

Закончите предложение

13. В графе, замкнутая простая цепь, называется ...

Закончите предложение

14. Мера плотности связей вершины с соседними, называется ...

Закончите предложение

15. Вершина в графе, содержащаяся в ε окрестности по крайней мере μ вершин, называется...

Закончите предложение

16. Отдельная вершина, соседи которой принадлежат двум и более кластерам называется ...

Закончите предложение

17. Отдельная вершина, все соседи которой принадлежат одному и тому же кластеру или не принадлежат никакому, называется ...

Закончите предложение

18. Алгоритм, основанный на определении наиболее употребляемых тем, которые могут образовывать кластеры, называется ...

Прочитайте вопрос и напишите ответ

19. Какое расстояние используется для расчета дистанции между векторами в конверсационном анализе?

Напишите определение

20. Sentiment analysis - это

Напишите определение

21. Цепь в графе - это

Напишите определение

22. Путь в графе - это

Прочитайте вопрос и напишите ответ

23. В каком случае про сеть говорят, что распределение степеней узлов является распределением «с длинным хвостом»?

Прочитайте вопрос и напишите ответ

24. Какие соотношения по плотностям имеются в кластере одного графа?

Напишите определение

25. Степень посредничества – это

Компетенция УК*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Что нельзя отнести к причинам появления социальных сетей?
- а) уход в виртуальную реальность;
 - б) потребность в социальной значимости;
 - в) высокий уровень инфляции;
 - г) развития и распространение сети Интернет.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

2. Из каких этапов состоит анализ данных?
- а) сбор, обработка, представление;
 - б) создание, обработка, изменение;
 - в) сбор, изменение, визуализация;
 - г) исследование, постановка, решение.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

3. Что из перечисленного нельзя отнести ко способам визуализации данных?
- а) графики и таблицы;
 - б) дашборды;
 - в) облако тегов;
 - г) WordToVec;
 - д) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

4. Какой элемент в графе соединяет две разные вершины?
- а) петля;
 - б) ребро;
 - в) дуга.
 - г) подграф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

5. Как называется способ визуализации данных, в котором представлены слова, размер которых зависит от частоты их употребления?
- а) дашборд;
 - б) картограмма;
 - в) облако тегов
 - г) граф.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

6. В какой популярной социальной сети содержатся преимущественно видео данные?
- а) Vk;
 - б) Tik-Tok;
 - в) Дзен
 - г) Телеграм.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

7. Как называется вид цифрового следа, в котором пользователь намеренно публикует свои данные?
- а) активный;
 - б) пассивный;
 - в) намеренный;
 - г) анонимный

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

8. Что можно не определять при создании и раскручивании сетевого сообщества?
- а) целевую аудиторию;
 - б) частоту процессора;
 - в) ценность сообщества;
 - г) сообщества конкурентов

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

9. Какие задачи не могут решать социальные сети?

- а) управление репутацией компании;
- б) задачи математической статистики;
- в) получение обратной связи;
- г) рекламные задачи.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

10. Что можно не учитывать при определении целевой аудитории сообщества в социальной сети?

- а) социально-демографические данные;
- б) географию (страна, город, район);
- в) психографию (стиль жизни, ценности и предпочтения, хобби);
- г) прогноз погоды

Продолжите предложение

11. Информация, оставленная в результате с любыми взаимодействиями со страницами в интернете, называется

Продолжите предложение

12. Имидж, который формируется из информации в социальных сетях, называется ...

Продолжите предложение

13. Сфера права, которая включает в себя сразу несколько отраслей права и регулирует отношения, связанные с IT, называется ...

Продолжите предложение

14. Контент, занимающий в социальных сетях наибольшее количество информации по золотой формуле контента, называется ...

Продолжите предложение

15. Контент, занимающий в социальных сетях наименьшее количество информации по золотой формуле контента?

Продолжите предложение

16. Контент, создаваемый вашими клиентами, сотрудниками и поклонниками (отзывы, ответы на вопросы, мнения, интервью), называется ...

Продолжите предложение

17. Таблица, в которой прописаны даты и темы всех постов в сообществе, называется ...

Продолжите предложение

18. Параметр, характеризующий количество пользователей, увидевших ваши публикации в своей френдленте, называется ...

Продолжите предложение

19. Параметр, отвечающий за вовлеченность пользователей к конкретному посту, называется ...

Продолжите предложение

20. Приведение всех слов текста к их изначальным формам, называется ...

Напишите определение

21. Сетевое сообщество – это ...

Напишите определение

22. SMM – это ...

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения промежуточной аттестации зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Интеллектуальный анализ данных
социальных сетей"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РОССИИ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>отечественной истории и историографии</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Установление в Древней Руси новой системы сбора дани – «уроков», «погостов» – было результатом:

1. деятельности княгини Ольги;
2. принятия «Русской правды»;
3. деятельности князя Игоря;
4. походов князя Святослава.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В XIV–XV вв. центром национального объединения русских земель стало:

1. Владимиро-Суздальское княжество;
2. Московское княжество;
3. Новгородская земля;
4. Киевское княжество.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как назывался первый свод законов единого Российского государства конца XV в.?

1. Стоглав;
2. Конституция;
3. Судебник;
4. Соборное Уложение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В XVI в. при Иване IV Грозном происходит усиление центральной власти. Этому во многом способствовала система чрезвычайных мер, введенная Иваном IV, которая называлась:

1. Избранная Рада;
2. земский собор;
3. реформы;
4. опричнина.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Аграрную реформу П.А. Столыпина характеризует:

1. разрушение крестьянской общины;
2. отмена подушной подати;
3. конфискация помещичьего землевладения;
4. ликвидация частной собственности на землю.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В состав какой политической партии в России начала XX в. входила Боевая организация, занимавшаяся подготовкой террористических актов?

1. большевиков;

2. меньшевиков;
3. эсеров;
4. кадетов.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие задачи внешней политики России были решены в начале XVIII в. при Петре I?

1. завоевание выхода к Черному морю;
2. завоевание выхода к Балтийскому морю;
3. завоевание Сибири;
4. укрепление позиций страны на Тихом океане.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Воцарение династии Романовых на русском престоле произошло в силу:

1. самозавлада власти;
2. родовитости семьи и принадлежности к династии Рюриковичей;
3. выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией;
4. решения Земского собора.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое из названных явлений связано с именем Екатерины II?

1. учреждение Святейшего Синода;
2. «бироновщина»;
3. «пугачевщина»;
4. восстание под руководством Степана Разина.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР

1. пакта о ненападении с Германией;
2. мира с Финляндией;
3. договора с Японией;
4. договора с Польшей.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В XIII в. русские земли подверглись нашествию врагов. Кто не пытался завоевать русские земли в XIII в.?

1. монголо-татары;
2. шведы;
3. турки-османы;
4. немецкие рыцари.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Религия, в основе которой лежит многобожие и обожествление сил природы, называется

_____.

13. Впишите пропущенное слово.

Православный храм Собор Василия Блаженного в Москве был воздвигнут в память присоединения _____ к Российскому государству.

14. Закончите предложение пропущенным словом.

Положение о «диктатуре пролетариата» содержалось в программе партии _____

15. Закончите предложение пропущенным словосочетанием .

«Много потрудившись на землю Русскую, за Новгород и за Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру», –так писал летописец о князе _____.

16. Впишите пропущенное слово.

Командующим Добровольческой армией в годы Гражданской войны был _____.

17. Впишите пропущенное слово.

М.С.Горбачев был первым _____ СССР.

18. Впишите пропущенное слово.

Политика, проводившаяся в СССР во второй половине 1980-х гг., утверждающая гласность, открытость деятельности всех организаций, доступность информации называлась «_____».

19. Закончите предложение пропущенным словом.

Картина В.И. Сурикова «Боярыня Морозова» посвящена такому явлению русской истории как церковный _____.

20. Впишите пропущенное слово.

Частные владения в городах, освобожденные от уплаты _____, в XVI-XVII вв.? назывались «белые слободы».

21. Впишите пропущенное слово.

Опора на внутренние ресурсы; приоритетное развитие тяжелой промышленности; использование насильственных методов привлечения рабочей силы - все эти черты были характерны для политики ускоренной _____, осуществляемой в СССР в 1926-1938 гг.

22. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Социалистическое соревнование - это длительная (с 1929 по 1987 годы) централизованная кампания в СССР по увеличению производительности труда и норм выработки неэкономическими, пропагандистскими методами. Они повсеместно проводились в Советском Союзе между заводами, цехами, бригадами. Рабочие вызывали на соревнование бригады или заводы аналогичной отрасли. Рабочие брали на себя обязательства перевыполнить план. Они боролись за высокие показатели выработки продукции, культурное обслуживание станков, машин, мартенов и т. д. с тем, чтобы обеспечить высокий срок службы машины. Социалистические соревнования активно освещались в городских и заводских газетах. Победители социалистических соревнований пользовались уважением, получали прибавку к окладу, и «путевку в жизнь» - улучшение условий труда, первоочередное снабжение, поездки в Москву на Съезды и т.д. Какой вид социалистических соревнований зародился в 1935 году в угольной промышленности и быстро распространился на все отрасли производства?

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Среди основополагающих принципов «Морального кодекса строителя коммунизма», характеризующих отношение к труду, можно выделить добросовестность, заботу о сохранении и умножении общественного достояния, коллективизм и товарищескую взаимопомощь, нетерпимость к туеядству, карьеризму и стяжательству. Согласно Конституции СССР 1936 г., труд являлся обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина. Тех, кто уклонялся от общественно-полезного труда, называли туеядцами или дармоедами. Обвинения в туеядстве чаще всего предъявлялись людям, не занятым физическим трудом или живущим на нетрудовые доходы. Это могли быть представители творческой интеллигенции (например, нетрудоустроенные поэты или художники); те, кто занимался индивидуальной трудовой деятельностью (в частности, выполнял какие-либо работы на заказ, частным образом); те, кто осознанно уклонялся от трудовой деятельности и вел праздный образ жизни, и мн. др. Всем им присваивалась аббревиатура БОРЗ – без определенного рода занятий. В период 1961-1991 гг. туеядство предусматривало ответственность вплоть до уголовной. Что понималось под туеядством?

24. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Л.И. Брежнев в отчетном докладе на XXV съезде КПСС говорил: Атмосфера подлинного коллективизма и товарищества, сплоченность, дружба всех наций и народов страны, которые крепнут день ото дня, нравственное здоровье, которое делает нас сильными, стойкими, — таковы великие завоевания социализма, вошедшие в плоть и кровь нашей действительности». Что он охарактеризовал?

25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

В 1957 г. была предпринята попытка смещения Н. С. Хрущёва с поста Первого секретаря ЦК КПСС. В адрес Н.С.Хрущева были выдвинуты следующие обвинения.

1. В экономическом волонтаризме и выдвижении авантюрного лозунга «догнать и перегнать Америку».
2. В нарушении принципа коллективного руководства, насаждении своего культа личности.
3. В подрыве авторитета КПСС на международной арене из-за осуждения Сталина.
4. В отождествлении диктатуры пролетариата с диктатурой партии и неправильном понимании взаимоотношений между партией и государством
5. В поддержке троцкистов в 1920е гг.

Укажите название, под которым вошла в историю группа членов Президиума ЦК КПСС, осуществивших эту попытку и ее состав.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите свод древнерусского права, подготовленный при Ярославе Мудром:

1. Соборное уложение;
2. Русская Правда;
3. Судебник;
4. Кормчая книга.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите событие, которое относится к правлению Алексея Михайловича:

1. присоединение Казанского ханства;
2. созыв первого Земского собора;
3. принятие Соборного уложения;
4. Ливонская война.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой орган был учрежден Александром I.?

1. Земства;
2. Сенат;
3. Государственная дума;
4. Государственный совет.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При каком императоре было отменено крепостное право?

1. Александре II;
2. Петре III;
3. Николае I;
4. Екатерине II.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К последствиям Февральской революции относится:

1. ликвидация монархии;
2. передача земли крестьянам;
3. выход России из мировой войны;
4. установление рабочего контроля на фабриках и заводах.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из названного относится к понятию «нэп»?

1. укрепление государственного сектора экономики;
2. укрепление командно-административной системы;
3. развитие элементов рыночной экономики;
4. продолжение политики «военного коммунизма».

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В 1825 г. декабристы подняли первое в истории России революционное восстание. Социальной основой движения декабристов были:

1. крестьяне;
2. дворяне;
3. интеллигенция;
4. рабочие.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется производство, основанное на ручном труде и разделении труда?

1. фабрика;
2. цех;
3. мануфактура;
4. монополия.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В результате войны с каким государством в состав России вошли в 1813 году Дагестан и Северный Азербайджан?

1. Индия;
2. Иран;
3. Франция;
4. Пруссия.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Возмещение военных потерь и убытков, получаемое Советским Союзом от Германии в послевоенные годы, называлось:

1. контрибуцией;
2. репарациями;
3. реабилитацией;
4. репатриацией.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Форсированная индустриализация имела последствия:

1. ликвидацию социалистических элементов в экономике;
2. преодоление технико-экономической отсталости страны;
3. возникновение многоукладной экономики;
4. введение всеобщей трудовой повинности.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Военная операция советских войск под Сталинградом завершилась

1. переходом Красной Армии к стратегической обороне;
2. стабилизацией фронта и переходом к позиционной войне;
3. освобождением Белоруссии;
4. окружением и уничтожением немецкой армии Ф. Паулюса.

13. Вставьте пропущенное слово.

Неофициальный совещательный орган при императоре Александре I в первые годы царствования, обсуждавший различные проекты реформ назывался _____ комитет.

14. Вставьте пропущенное слово.

Битва на Чудском озере между новгородцами и немецкими рыцарями, которая состоялась весной 1242 года получила название _____ побоище.

15. Вставьте пропущенное слово.

Орган народного представительства, с которым советовались русские цари для принятия важнейших решений назывался _____ собор.

16. Закончите предложение пропущенным словом.

Андрей Рублев является автором знаменитой иконы «_____».

17. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс объединения крестьянских дворов в крупные общественные хозяйства в 1930-е годы назывался _____.

18. Закончите предложение пропущенным словом.

Территориальные органы управления народным хозяйством, созданные в 1957г. назывались _____.

19. Закончите предложение пропущенным словосочетанием.

Наступление русских войск в 1916 году на юго-западном направлении, приведшее к существенному продвижению войск по территории противника, получило название _____.

20. Вставьте пропущенное слово.

Правительство, сформированное после победы Февральской революции 1917года получило название _____ правительство.

21. Вставьте пропущенное слово.

Л.П.Берия был заместителем Председателя Совета министров СССР, курировал работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе _____ проект.

21. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Эта реформа была прогрессивным событием в истории Российской империи. Более 20 миллионов крестьян обрели гражданские права. Страна получила возможность модернизации, переходу от аграрного к индустриальному обществу. Реформа резко увеличила производительность сельского хозяйства, улучшилась агрономическая практика. Крестьяне активнее устраивались на работу в города, в том числе на заводы, что придало стимул для развития промышленности. В деревне начался переход к капиталистическим формам хозяйства: помещики сдавали землю в аренду крестьянам, ускорилось создание рынка свободной рабочей силы. Реформа имела большое нравственное значение и повлияла на развитие культуры. Однако, реформа имела и негативные последствия, привела к разорению и упадку дворянского землевладения. Активизировалась деятельность революционных организаций, стремившихся использовать недовольство крестьян условиями. Когда была проведена эта реформа, как она называлась?

23. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Эта политика была провозглашена в СССР в 1929 г. и сопровождала коллективизацию. Она была нацелена на подавление тех сил в деревне, которые могли ей противостоять. Часть крестьян подлежала физическому устранению, тюремному заключению или высылке (подвергшихся ей называли спецпоселенцы). Для отнесения к этой категории крестьянину было достаточно иметь немного больше земли или скота в распоряжении в сравнении с односельчанами, использовать наёмный труд. Как называлась данная политика?

24. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Термином «реформа А.Н. Косыгина» в истории принято обозначать преобразования в сфере экономики, которые проводило руководство СССР начиная с 1965-го до начала 1970-х гг. В рамках реформы расширялась самостоятельность предприятий, часть из них перевели на хозрасчет – теперь они должны были ориентироваться на прибыль, а не на объёмы производства,

предписанные планом. Были ликвидированы территориальные органы управления, введенные Хрущевым, советы народного хозяйства и восстановлены министерства. Были созданы особые комитеты, централизованно занимавшиеся определенным вопросом экономики на территории государства: Госкомцен, Госснаб. В сельском хозяйстве были повышены закупочные цены на продукцию, уменьшились размеры обязательных поставок, были отменены ограничения на личные подсобные хозяйства. Экономическая реформа в годы ее осуществления дала кратковременный экономический эффект: объем промышленного производства увеличился на 50%. Темпы роста экономики достигли максимальных размеров, но после 1975 г. рекордные показатели пошли на спад и реформа была свернута. Какова основная идея реформы? Была ли она удачной?

25. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции:

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Каковы итоги реализации рассматриваемого стратегического курса партии?

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета (1 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена (2 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2га6 00 02 00 00 05 1а
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАДРОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.13</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Ответьте на вопрос.

1. Что такое «кадровое администрирование»?

Выберите правильный ответ.

2. Перечислите условия эффективного кадрового администрирования.

- а) высокий профессионализм менеджера по управлению персоналом,
- б) соблюдение требований трудового законодательства,
- в) качественный документооборот и система внутриорганизационной коммуникации,
- г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

3. Назовите основные этапы кадрового администрирования.

- а) подготовительный этап, основной этап, заключительный этап, этап реализации решений,
- б) аналитический этап, практический этап,
- в) этап анализа внешней среды, этап анализа внутренней среды, этап выводов и заключений,
- г) общая оценка деятельности службы управления персоналом организации; анализ внутренних нормативных документов и документов по личному составу; оценка системы обработки и хранения кадровой документации, своевременности и правильности ее оформления.

Выберите правильный ответ.

4. Охарактеризуйте менеджера по персоналу как попечителя работников.

- а) заботящийся о здоровых условиях труда и благоприятной морально-психологической атмосфере на предприятии,
- б) заботящийся о высокой производительности труда,
- в) заботящийся об экономии расходов на персонал,
- г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

5. Охарактеризуйте менеджера по персоналу как специалиста по трудовым договорам.

- а) осуществляющий контроль над качеством работы сотрудников,
- б) осуществляющий контроль над производительностью труда,
- в) осуществляющий контроль над затратами на персонал,

г) осуществляющий контроль над соблюдением работниками условий трудового договора, учет должностных перемещений, регулирование трудовых отношений.

Выберите правильный ответ.

6. Охарактеризуйте менеджера по персоналу как архитектора кадрового потенциала.

- а) играющий ведущую роль в подборе кадров,
- б) играющий ведущую роль в обеспечении организационной и профессиональной согласованности составляющих кадрового потенциала организации,
- в) играющий ведущую роль в контроле персонала,
- г) играющий ведущую роль в мониторинге трудовых показателей.

Выберите правильный ответ.

7. Назовите ключевые области компетентности кадрового менеджера.

- а) этичность, коммуникабельность,
- б) умение слушать,,
- в) командная ориентация, результативность,
- г) все перечисленное.

Ответьте на вопрос.

8. Что представляет собой совокупность взаимосвязанных подразделений системы и должностных лиц?

Выберите правильный ответ.

9. Назовите 4-е жизненных цикла организации.

- а) рождение, рост, стабильность, кризис,
- б) зарождение, интенсивный рост, стабилизация, банкротство,
- в) 1-я стадия, 2-я стадия, 3-я стадия, 4-я стадия,
- г) тусовка, механизация, внутреннее предпринимательство, менеджмент качества.

Вставьте пропущенное словосочетание.

10. Проблема «устаревания» имеет место когда отдельная личность использует менее
..... к решению проблем, чем другие, существующие в настоящее время.

Вставьте пропущенное слово.

11. – это документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, конференциях и заседаниях коллегиальных органов.

Вставьте пропущенное слово.

12. – это документ, содержащий описание и подтверждение фактов и событий.

Вставьте пропущенное слово.

13. Докладная записка – это документ, адресованный руководителю и информирующий его о
....., имевшем место явлении или факте, выполненной работе, содержащий выводы и предложения составителя.

Вставьте пропущенное слово.

14. Объяснительная записка составляется в форме.

Вставьте пропущенное словосочетание.

15. Личное дело работника – это совокупность документов, содержащих сведения о работнике и его трудовой деятельности.

ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.

Выберите правильный ответ.

1. Каким законодательным документом регулируются трудовые правоотношения работодателя и работника?

- а) Трудовым кодексом РФ,
- б) Конституцией РФ,
- в) Уголовным кодексом РФ,
- г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

2. Какие персональные данные работника руководитель не имеет права получать?

- а) данные о политических, религиозных и иных убеждениях и частной жизни работника,
- б) данные о личной жизни,
- в) данные о трудовом стаже,
- г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

3. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?

- а) 40 часов,
- б) 36 часов,
- в) 32 часов,
- г) 28 часов.

Выберите правильный ответ.

4. К какому виду документов относятся устав, штатное расписание, должностная инструкция?

- а) организационные документы,
- б) справочные документы,
- в) распорядительные документы,
- г) нет правильного варианта.

Выберите правильный ответ.

5. Кто подписывает приказ?

- а) кадровый менеджер,
- б) руководитель организации,
- в) заместитель руководителя по общим вопросам,
- г) нет правильного варианта.

Выберите правильный ответ.

6. Кто подписывает заявление?

- а) кадровый менеджер,

- б) руководитель составителя,
- в) составитель,
- г) нет правильного варианта.

Выберите правильный ответ.

7. Какой локальный акт организации устанавливает порядок хранения и использования персональных данных сотрудников?

- а) положение о защите персональных данных,
- б) положение о структурном подразделении,
- в) кадровая политика организации,
- г) устав организации.

Ответьте на вопрос.

8. Какой реквизит обязательно оформляется при внешнем согласовании документа?

Ответьте на вопрос.

9. Из каких трех документопотоков состоит документооборот предприятия?

Вставьте пропущенное слово.

10. Правила внутреннего трудового распорядка – это нормативный акт, регламентирующий вопросы регулирования трудовых отношений у конкретного работодателя.

Вставьте пропущенное слово.

11. по кадровому делопроизводству - документ, содержащий описание работы с документами в организации: как правильно работать с внутренними и входящими документами, как их создавать и другие основные организационные моменты.

Вставьте пропущенное словосочетание.

12. - это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Вставьте пропущенное слово.

13. Работодатель должен трудовой договор, если работник не приступил к работе в день, обозначенный в трудовом договоре.

Вставьте пропущенное словосочетание.

14. - это поездка работника по распоряжению работодателя на определенный срок для выполнения служебного поручения вне места его постоянной работы.

Вставьте пропущенное словосочетание.

15. работников - это «благодарность», «ценный подарок», «почетная грамота».

ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет.

Выберите правильный ответ.

1. Какой документ должен быть составлен для фиксации какого-либо события, факта?

- а) положение о защите персональных данных,
- б) положение о структурном подразделении,
- в) акт,
- г) устав организации.

Выберите правильный ответ.

2. В каких направлениях кадрового администрирования наиболее распространено использование цифровых технологий?

- а) кадровый учет и контроль персонала,
- б) внутренние коммуникации, развитие персонала,
- в) рекрутинг, мотивация и стимулирование,
- г) все перечисленные.

Вставьте пропущенное слово.

3. Ключевые проблемы цифровизации кадрового администрирования: неосведомленность в области новейших компьютерных разработок, нежелание сотрудников кадровых служб кардинально менять характер своей работы и сотрудничать с разработчиками продуктов.

Выберите правильный ответ.

4. На основании каких документов оформляется приостановка трудового договора мобилизованного на военную службу работника?

- а) приказ о приостановке, заявление сотрудника, повестка,
- б) приказ об увольнении работника,
- в) акт о неявке на работу,
- г) все перечисленные.

Выберите правильный ответ.

5. Когда возобновляется действие трудового договора мобилизованного на военную службу работника?

- а) через неделю после возвращения на работу,
- б) через 5 рабочих дней после возвращения на работу,
- в) через 3 рабочих дней после возвращения на работу,
- г) в день возвращения на работу.

Выберите правильный ответ.

6. Какие действия должен предпринять работодатель, если мобилизованный не выйдет на работу после военной службы?

- а) работодатель вправе его уволить,
- б) лишить премии за месяц,
- в) объявить строгий выговор,
- г) никаких.

Ответьте на вопрос.

7. Учитывается ли военная служба в трудовом стаже мобилизованного работника?

Выберите правильный ответ.

8. Где оформляется электронная цифровая подпись?

- а) на портале «Госуслуги»,
- б) в канцелярии работодателя,
- в) на портале «Работару»,
- г) нигде.

Выберите правильный ответ.

9. Что подтверждает факт того, что работник ознакомился с правилами внутреннего трудового распорядка?

- а) личная подпись в журнале ознакомления,
- б) факт трудоустройства,
- в) заключение трудового договора,
- г) все перечисленное.

Ответьте на вопрос.

10. Что пишет провинившийся сотрудник организации?

Вставьте пропущенное слово.

11. Штатное расписание составляется в форме

Ответьте на вопрос.

12. Куда передается личное дело уволившегося работника?

Вставьте пропущенное слово.

13. – это документ или совокупность документов, относящихся к одному вопросу или участку деятельности, помещенных в отдельную папку.

Вставьте пропущенное словосочетание.

14. – это систематизированный перечень наименований дел, заводимых в организации, с указанием сроков их хранения, оформленный в установленном порядке.

Вставьте пропущенное слово.

15. Перед уничтожением кадровых документов необходимо установить отсутствие научной и практической этих документов.

ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом.

Ответьте на вопрос.

1. При проведении в бухгалтерии ревизии 15 февраля было установлено, что бухгалтер расчетной части Храмова 5 июня прошлого года допустила по небрежности в одном из документов грубую ошибку. На основании акта ревизии генеральный директор через 2 недели после обнаружения проступка объявил Храмовой выговор. Правильно ли наложено взыскание?

Выберите правильный ответ.

2. С какими подразделениями контактирует менеджер по управлению персоналом?

- а) со всеми подразделениями организации,
- б) с бухгалтерией,
- в) с охраной труда,
- г) с экономическим отделом.

Выберите правильный ответ.

3. От чего зависит численность кадрового подразделения?

- а) от общей численности персонала в организации и ее стратегии,
- б) от количества руководителей в организации,
- в) от желания кадрового менеджера,
- г) все перечисленное.

Выберите правильный ответ.

4. Можно ли в трудовую книжку работника вписать информацию о его работе по совместительству?

- а) можно,
- б) можно, если согласен руководитель по основному месту работы,
- в) нельзя,
- г) можно, если согласен руководитель по работе по совместительству.

Ответьте на вопрос.

5. В каком случае работнику не нужно писать заявление на отпуск?

Выберите правильный ответ.

6. Когда вступает в силу должностная инструкция работника?

- а) с момента ее утверждения руководителем предприятия,
- б) с момента прочтения,
- в) с момента трудоустройства,
- г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.

7. Можно ли отказать в оформлении трудового договора лицам, приглашенным на работу в письменной форме?

- а) нельзя,
- б) можно,
- в) можно, если сотрудник, на место которого приглашен кандидат, передумал увольняться,
- г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.

8. В каком случае работник не может в течение 14 дней отозвать свое заявление об увольнении?

- а) когда имеется письменное приглашение нового работника на его замену,
- б) когда его подписал руководитель,
- в) когда в трудовую книжку внесена запись об увольнении,
- г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.

9. Какой документ должен быть оформлен после подписания трудового договора?

- а) приказ о приеме на работу,
- б) трудовая книжка,
- в) пропуск на работу,
- г) нет правильного ответа.

Выберите правильный ответ.

10. С какими документами работник должен быть обязательно ознакомлен при трудоустройстве?

- а) с локальными нормативными актами,
- б) с положением о структурном подразделении,
- в) с трудовым договором,
- г) с рабочим графиком.

Вставьте пропущенное словосочетание.

11. Аттестация – это определение степени соответствия работника квалификации выполняемой им работы.

Вставьте пропущенное слово.

12. – это привлечение для работы внештатных сотрудников по договору с кадровым агентством.

Вставьте пропущенное слово.

13. – это соглашение, в соответствии с которым одна компания нанимает другую компанию для выполнения запланированной или существующей деятельности.

Вставьте пропущенное слово.

14. – это комплекс мероприятий, которые работодатель проводит при увольнении или сокращении персонала.

Ответьте на вопрос.

15. Как называется документ, содержащий важные сведения о профессиональных качествах сотрудника, полученных в ходе аттестации?

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
----------	-----------	----------------------

1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40
4.	Ответ на экзамене	до 30

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАДРОВЫЕ СТРАТЕГИИ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.14</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК 2 – Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главный вид деятельности по управлению персоналом на стадии стабильного функционирования организации – это?

- а) оценка изменения производительности и эффективности производства;
- б) адаптация новичков;
- в) привлечение нового персонала;
- г) определение численности персонала.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Главный вид деятельности по управлению персоналом на стадии кризиса – это?

- а) урегулирование конфликтов;
- б) мотивация персонала;
- в) управление карьерным продвижением персонала;
- г) привлечение нового персонала.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предварительным этапом проведения деловой оценки является какое мероприятие?

- а) подготовка руководителя к оценочной беседе с подписанными сотрудниками;
- б) обобщение информации, полученной на предыдущем этапе;
- в) сбор предварительной информации по индивидуальной, необобщенной оценке сотрудника со стороны субъектов оценки;
- г) проведение оценочной беседы и подведение ее результатов;
- д) формирование руководителем экспертного заключения по результатам деловой оценки и его представление в экспертную комиссию.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется метод оценки персонала, предполагающий сравнение сотрудников между собой лишь по отдельным показателям?

- а) ранжирование;
- б) критический инцидент;
- в) шкалирование;
- г) упорядочение рангов;
- д) парные сравнения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите название базы данных, которая формируется с учетом заданных профессиональных и прочих требований к каждому вакантному рабочему месту?

- а) база данных претендентов;
- б) база данных вакантных рабочих мест;
- в) база данных персонального учета кадров;
- г) база данных аттестации персонала.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сведения ограниченного распространения, связанные с владением и распоряжением интеллектуальной собственностью на информационные ресурсы в сфере управленческих отношений в организации, утрата которых может нанести ущерб его интересам, это?

- а) служебная тайна;
- б) профессиональная тайна;
- в) коммерческая тайна;
- г) личная тайна.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В основном, порядок доступа к сведениям, отнесенным к служебной тайне, определяет?

- а) сотрудник службы документационного обеспечения;
- б) руководитель структурного подразделения;
- в) руководитель организации;
- г) сотрудник кадровой службы.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Показатели степени удовлетворенности работой оцениваются с помощью _____ исследований?

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Показатель текучести кадров свидетельствует состоянии трудового коллектива: _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Разработка плана кадровых мероприятий для реализации конкретных целей и задач организации и каждого работника относится к числу _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Главной задачей кадрового контроллинга показателей является _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В случае делегирования задачи от руководителя к подчиненному ответственность за ее решение несет _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

В информационных технологиях для определения содержания работы и рабочего места используют термин _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Информация по анализу трудовой дисциплины может использоваться для?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К показателям оценки степени удовлетворенности работников, характеризующим эффективность деятельности подразделений управления персоналом, можно отнести _____.

Компетенция ОПК 3 - Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

1. Управление формированием конкурентоспособного трудового потенциала, позволяющее организации достигать своих целей в долгосрочной перспективе – это какое управление?

- а) стратегическое управление;
- б) тактическое;
- в) оперативное;
- г) долгосрочное.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Субъект стратегического управления – это?

- а) служба управления персоналом;
- б) работники;
- в) линейные менеджеры;
- г) функциональные руководители.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объект стратегического управления персоналом – это?

- а) совокупный трудовой потенциал организации;
- б) служба управления персоналом;
- в) линейные менеджеры;
- г) функциональные менеджеры.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Приспособление молодых сотрудников, не имеющих опыта профессиональной деятельности называется – это какой вид адаптации персонала?

- а) вторичная адаптация;
- б) психофизиологическая адаптация;
- в) единичная адаптация;
- г) первичная адаптация;
- д) открытая адаптация.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова последовательность осуществления стратегии?

- а) стратегический анализ – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением;
- б) стратегический план – действия по ее реализации – результаты, соответствующие целям или превосходящие их;
- в) определение целей – формирование бюджета – корректировка организационной структуры и культуры;
- г) формирование бюджета – стратегический анализ – стратегический план – действия по ее реализации.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Показатель общих потерь рабочего времени на одного работника из-за неявок, болезней, целодневных и внутрисменных простоев является:

- а) показателем продуктивности труда;
- б) критерием экономической эффективности деятельности подразделения организации;
- в) эквивалентом стоимости рабочей силы;
- г) показателем условий труда;
- д) резервом улучшения использования рабочего времени на производстве.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К основным факторам, определяющим эффективность стратегического менеджмента, относятся:

- а) использование количественных методов;
- б) финансовые и статистические методы;
- в) мотивация персонала;
- г) эффект различных систем оплаты труда по различным профессиям.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Ключевая роль в проведении стратегических изменений и мобилизации потенциала организации принадлежит _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Стратегия управления персоналом относится к _____ стратегиям.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Для стратегии _____ организации характерна такая стратегия управления персоналом, при которой служащие должны быть организационно закреплены, обладать гибкостью в изменяющихся условиях, быть проблемно-ориентированными и работать в тесном сотрудничестве с другими.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Идеология кадровой работы должна быть отражена в виде _____ и реализоваться в повседневной работе всеми руководителями структурных подразделений организации начиная с руководителя организации.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Стратегия управления персоналом – разработанное руководством с учетом _____ организации и ее ресурсных возможностей приоритетное направление действий, необходимых для создания и поддержания высокопрофессионального трудового коллектива организации.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Стратегическое управление персоналом – управление формированием конкурентоспособного трудового потенциала организации с учетом динамики _____, обеспечивающее выживаемость организации и достижение ею целей деятельности в долгосрочном периоде.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Система стратегического управления персоналом включает: субъект, объект стратегического управления персоналом, а также _____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оценка результатов деятельности подразделений управления организации – это систематический, четко организованный процесс, нацеленный на следующие мероприятия: _____.

Компетенция ПК-1 - Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите главный вид деятельности по управлению персоналом на стадии формирования организации?

- а) определение потребности и расчет численности персонала;
- б) обучение персонала;

- в) управление карьерным ростом сотрудников;
- г) материальное стимулирование.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите главный вид деятельности по управлению персоналом на стадии интенсивного роста организации?

- а) привлечение персонала;
- б) управление конфликтами и стрессами в коллективе;
- в) проектирование организационной структуры;
- г) расчет затрат на заработную плату.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной задачей при найме на работу персонала является какое действие?

- а) удовлетворение спроса на работников в качественном и количественном отношении;
- б) распределение вновь нанятых работников по рабочим местам в соответствии с их уровнем квалификации;
- в) ознакомление персонала с особенностями организационного механизма управления;
- г) привлечение как можно большего числа претендентов на вакантное место;
- д) повышение степени привязанности работника к организации.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите возможные источники найма работника:

- а) внешний;
- б) промежуточный;
- в) смешанный;
- г) временный.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В проведении отбора кандидатов на замещение вакантной должности кто принимает участие?

- а) непосредственный руководитель;
- б) коллега;
- в) помощник руководителя;
- г) помощник юрисконсульта;
- д) специалист по кадровой безопасности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Методы первичного отбора называют:

- а) социологическими;
- б) нормативными;
- в) анкетными;
- г) бесконтактными;
- д) автобиографическими.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На каких принципах основывается подбор и расстановка кадров?

- а) полезности, экономности, объективности;
- б) соответствия, перспективности, сменяемости;
- в) надежности, адекватности, целесообразности;
- г) справедливости, моральной устойчивости;
- д) работоспособности.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

К основным формам профориентационной работы не относится _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Начальным этапом процесса найма персонала является _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Планирование мероприятий по найму и приему персонала с целью удовлетворения в перспективе потребности организации в кадрах за счет внутренних и внешних источников является _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

К внешним факторам, учитываемым при формировании кадровой политики, относятся: ситуация на рынке труда; спрос на рабочую силу со стороны конкурентов; складывающийся на рынке труда уровень _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Принцип соответствия работника занимаемой должности заключается в следующем: соответствие _____ претендентов требованиям замещаемых должностей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Подбор и расстановка кадров – это _____ работников организации по структурным подразделениям, участкам, рабочим местам.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расстановка кадров – это _____.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Трудовой потенциал организации – это _____.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40 баллов
4.	Ответ на экзамене	до 30 баллов

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАДРОВЫЙ АУДИТ И КОНТРОЛЛИНГ ПЕРСОНАЛА

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.15</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Содержание принципа «объективность при проведении аудита» заключается в ...
- а) непредвзятость и беспристрастность аудитора,
 - б) должная тщательность в оказании профессиональных услуг,
 - в) сочетание беспристрастности, честности и отсутствие конфликта интересов?
 - г) информационная подкованность аудитора.

Выберите правильный вариант ответа.

2. Аудиторская деятельность – это ...
- а) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета,
 - б) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности,
 - в) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности,
 - г) деятельность функциональных служб.

Выберите правильный вариант ответа.

3. Аудиторская проверка может быть ...
- а) только инициативной,
 - б) обязательной и инициативной,
 - в) только обязательной,
 - г) ни один из перечисленных.

Выберите правильный вариант ответа.

4. Под первоначальным аудитом понимается ...
- а) аудиторская проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые,
 - б) аудит будущей организации на стадии ее формирования,
 - в) проведение аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые,
 - г) аудит эффективности деятельности планируемой организации.

Выберите правильный вариант ответа.

5. Договор на проведение аудита по правовой форме относится к ...
- а) договорам на возмездное оказание услуг,
 - б) договорам поручения,
 - в) договорам подряда,
 - г) аудит эффективности деятельности планируемой организации.

Выберите правильный вариант ответа.

6. Вид сопутствующих аудиту услуг, совместимых с проведением аудита бухгалтерской отчетности

- а) управленческое консультирование,
- б) ведение бухгалтерского учета,
- в) составление бухгалтерской отчетности,
- г) составление налоговой отчетности.

Выберите правильный вариант ответа.

7. Управленческое консультирование предполагает ...

- а) постоянное сотрудничество с клиентом
- б) аудит деятельности клиента
- в) оказание интенсивной профессиональной помощи на временной основе
- г) управление клиентом

Вставьте два пропущенных слова.

8. Результат аудита зависит от будущих или, находящихся не в сфере контроля, но которые могут повлиять на финансовую отчетность.

Ответьте на вопрос.

9. С какой целью в аудите используется прогнозирование?

Вставьте два пропущенных слова.

10. Оценка эффективности деятельности подразделения управления персоналом направлена на соизмерение и, связанных с деятельностью подразделения управления персоналом.

Вставьте два пропущенных слова.

11. Специфика специализированных услуг в сфере заключается в консультировании клиентов по вопросам трудового законодательства, оформления кадровой документации.

Вставьте два пропущенных слова.

12. В ходе аудита производится анализ кадровой документации на предмет соответствия требованиям трудового законодательства и внутренним нормативным актам, определяющим порядок оформления, ведения, систематизации, хранения и архивации кадровой документации.

Ответьте на вопрос.

13. По какому показателю производится оценка степени вовлеченности персонала в управление предприятием?

Закончите предложение пропущенной фразой.

14. Аудиторским доказательством является информация, полученная аудитором при проведении проверки и её анализ, на котором основывается

Закончите предложение пропущенной фразой.

15. Аудитор самостоятельно принимает решение о достаточности информации, необходимой для формирования

ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Инициативный аудит – это аудит, проводимый по инициативе ...

- а) государственного органа,
- б) аудитора,
- в) экономического субъекта,
- г) кадрового агентства.

Выберите правильный вариант ответа.

2. К какой сфере консультирования относятся консультанты и консалтинговые фирмы, работающие в области разработки мероприятий по реализации стратегии управления персоналом, обеспечению их документационного сопровождения и оценки организационных и социальных последствий?

- а) субъект кадрового консалтинга,
- б) субъект финансового аудита,
- в) субъект государственного аудита,
- г) субъект кадрового агентства.

Выберите правильный вариант ответа.

3. Посредством чего вы будете осуществлять оценку эффективности реализации функции управления персоналом «Работа с кадровым резервом»?

- а) посредством оценки текущего состояния кадровой политики,
- б) посредством оценки кадрового потенциала,
- в) посредством оценки вовлеченности персонала,
- г) посредством оценки текучести персонала.

Выберите правильный вариант ответа.

4. С чего вы начнете оценку эффективности исполнения функции управления персоналом «Профориентация и адаптация персонала»?

- а) с оценки кадровой документации,
- б) с оценки списочной численности персонала,
- в) с оценки используемых методов найма, источников и путей покрытия потребностей в персонале,
- г) со знакомства с персоналом.

Выберите правильный вариант ответа.

5. Что вы будете оценивать с целью определения эффективности в реализации функции управления персоналом «Обучение персонала»?

- а) результативность работы с кадровым резервом,
- б) результативность оценочных процедур,
- в) результативность процедуры аттестации,
- г) текучесть кадров.

Выберите правильный вариант ответа.

6. Какие ключевые пункты вы включите в программу аудита при проведении оценки эффективности служебно-профессионального продвижения и деловой карьеры персонала?
- а) анализ схем замещения должностей, анализ реализации плана кадрового роста, оценка результативности методов планирования карьеры,
 - б) анализ соответствия кадрового делопроизводства требованиям трудового законодательства,
 - в) анализ эффективности методологии управления персоналом,
 - г) текучесть кадров.

Выберите правильный вариант ответа.

7. Предполагается оценить эффективность исполнения функции управления персоналом «Организация трудовой деятельности персонала». С чего вы начнете оценочные мероприятия?
- а) с анализа схем замещения должностей, анализа реализации плана кадрового роста, оценки результативности методов планирования карьеры,
 - б) с анализа уровня социальной напряженности в организации и оценки обеспеченности вакансий кандидатами,
 - в) с анализа производительности труда и лояльности персонала,
 - г) с анализа кадрового состава.

Закончите предложение пропущенной фразой.

8. Одна из главных проблем эффективного внедрения инноваций в управлении персоналом, связанная со способностью приспособиться к инновациям и адекватно реагировать на них, - это отсутствие у подчинённых

Закончите предложение.

9. Люди наделены интеллектом, их реакция на внешнее воздействие - эмоционально-осмысленная, а не механическая, и, значит, процесс взаимодействия между компанией и сотрудником является

Вставьте два пропущенных слова.

10. – это официальный документ, в котором выражено мнение аудитора о результатах проверки деятельности экономического субъекта в области организации труда и регулирования социально-трудовых отношений.

Вставьте два пропущенных слова.

11. Социально-психологические методы оценки персонала предполагают проведение, анкетирования, индивидуальных и коллективных бесед, интервьюирования работников различных уровней и категорий.

Вставьте пропущенное слово.

12. Экономические методы оценки персонала предполагают экономических и социальных показателей деятельности организации с законодательно установленными нормами и нормативами или со средними в отрасли показателями.

Вставьте пропущенное слово.

13. Выборочный аудит предполагает использование строго определенных методов и специальной методики анализа

Ответьте на вопрос.

14. На что направлен стратегический аудит?

Ответьте на вопрос.

15. Что предполагает управленческий аудит?

ПК-2. Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Кто подготавливает план аудита?

- а) руководитель аудиторской фирмы,
- б) руководство экономического субъекта,
- в) аудитор, осуществляющий проверку,
- г) кадровый менеджер.

Выберите правильный вариант ответа.

2. Какой метод оценки способностей кандидата выполнять работу, на которую он будет нанят, вы будете использовать?

- а) проверка профессиональных навыков,
- б) проверка коммуникативных навыков,
- в) проверка навыков работы с компьютером,
- г) психодиагностика.

Выберите правильный вариант ответа.

3. Какие преимущества в использовании психодинамического теста при проведении оценки и аттестации персонала?

- а) психодинамический тест позволяет оценить вероятность кадровые риски, выявить степень конфликтности личности,
- б) психодинамический тест позволяет оценить не только существующие деловые качества сотрудника, но и «заглянуть в будущее», выявить его движущие мотивы и оптимальные способы стимулирования,
- в) психодинамический тест позволяет оценить степень вовлеченности персонала в работу,
- г) проверка навыков работы с компьютером.

Выберите правильный вариант ответа.

4. Что предполагает метод беседы при проведении оценки и аттестации персонала?

- а) активное обсуждение актуальных вопросов, связанных со стратегией предприятия и оценкой ее достижимости,
- б) беседа между руководителем предприятия и аудитором по вопросу выявления мотивов продуктивного поведения персонала,
- в) ведение тематически направленного диалога между аудитором и респондентом с целью получения сведений от последнего,
- г) выявление компетентности персонала.

Выберите правильный вариант ответа.

5. Что предполагает тестирование при проведении эмпирических социологических исследований?

- а) оценку лояльности персонала,
- б) измерение и оценку различных психологических качеств и состояний индивида,
- в) исследование конфликтов в коллективе,
- г) выявление компетентности персонала.

Выберите правильный вариант ответа.

6. Что позволяет выявить аудит персонала?

- а) эффективность кадровой работы,
- б) эффективность реализации миссии предприятия,
- в) эффективность достижения стратегических целей,

г) эффективность деятельности предприятия.

Выберите правильный вариант ответа.

7. Перечислите этапы проведения оценки персонала.

- а) подготовительный этап, основной этап, заключительный этап, этап реализации решений,
- б) аналитический этап, практический этап,
- в) этап анализа внешней среды, этап анализа внутренней среды, этап выводов и заключений,
- г) старт аудита, окончание аудита.

Вставьте пропущенное слово.

8. Общение с руководством экономического субъекта на всех этапах аудиторской проверки производится в форме.

Вставьте пропущенное словосочетание.

9. Оценка коэффициента трудового вклада производится посредством учета значимости данного подразделения для всего технологического процесса предприятия, оценки численности работающих, объема продукции, качества продукции, состояния трудовой дисциплины.

Вставьте пропущенное слово.

10. Продолжающийся договор - это договор, по которому организация-клиент приглашает 1-3 раза в месяц, где он принимает участие в совещаниях, дает индивидуальные консультации, проводит учебные занятия и т.п.

Вставьте пропущенное словосочетание.

11. Методологическая пропаганда - это тактика консультанта, при которой он старается стимулировать клиента к активному и использованию определенных методов, не пропагандируя при этом какое-либо определенное решение.

Вставьте два пропущенных слова.

12. На подготовительном этапе аудита определяются и аудита, формируется программа аудита, определяются его сроки, исполнители и участники проверки.

Вставьте пропущенное слово.

13. Интегральные критерии оценки персонала характеризуют степень выраженности определенных в работнике.

Ответьте на вопрос.

14. Что можно оценить по результатам аудита системы управления персоналом?

Вставьте пропущенное слово.

15. Что готовит аудитор на заключительном этапе?

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40
4.	Ответ на экзамене	до 30

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.17</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По критерию «состав субъектов взаимодействия» выделяют конфликты:

- а) вертикальные;
- б) межличностные;
- в) организационные;
- г) конструктивные;
- д) смешанные.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По критерию «способ разрешения» выделяют конфликты:

- а) антагонистические;
- б) конструктивные;
- в) деструктивные;
- г) организационные;
- д) спонтанные.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Конфликт отличается от конкуренции тем, что - ...?

- а) основан на противостоянии;
- б) предполагает активные усилия;
- в) всегда личностей и требует явного присутствия соперника;
- г) не всегда имеет строго направленный характер;
- д) предполагает физическое столкновение.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В соответствии с «общей теорией конфликта» - ...

- а) конфликт - всеобщая категория, присущая живому и неживому миру, имеющая общие функции, свойства и тенденции возникновения и разрешения;
- б) конфликт - социальная аномалия, которая должна и может быть исключен из жизни общества;
- в) конфликт является следствием агрессивности индивида и толпы;
- г) конфликт возникает из-за невозможности для индивида реализовать в обществе личностные стремления и потребности;
- д) конфликт возникает вследствие социальных инстинктов типа страха, стадности, самоутверждения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психологический дискомфорт, связанный с невозможностью достижения поставленной перед человеком цели, называется:

- а) фрустрацией;
- б) каузальной атрибуцией;
- в) депривацией;
- г) агрессией;
- д) уклонением.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одна из защитных реакций человека, пребывающего в состоянии фрустрации, - проекция - проявляется в том, что он?

- а) приписывает источнику трудностей различные негативные качества, создавая рациональную основу для его неприятия и самооправдания на этом фоне;
- б) переносит и выражает скрытые эмоции в адрес людей, идей и предметов, которые на самом деле не являются источником этих эмоций;
- в) игнорирует принятие решений, подменяет их на действия в соответствии с новыми обстоятельствами;
- г) защищается от осознания собственных нежелательных черт характера и неприятных чувств, приписывая их другим людям;
- д) уходит из той области, в которой испытывает фрустрацию, участвует в конфликте, физически или психологически.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Определите тип конфликтной личности по следующей характеристике: хочет быть в центре внимания, избегает кропотливой систематической работы, налицо эмоциональное поведение:

- а) неуправляемый;
- б) ригидный;
- в) демонстративный;
- г) сверхточный;
- д) бесконфликтный.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

К основным свойствам конфликта можно отнести: конфликт - широко распространенное, повсеместное явление; конфликт - взаимодействие, протекающее в форме противоборства, столкновения личностей или общественных сил, взглядов, интересов; конфликт - прогнозируемое явление, подверженное _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

К основным признакам социального конфликта относятся: наличие, по крайней мере, двух сторон, взаимодействующих друг с другом; противоречивые интересы, мотивы или суждения субъектов взаимодействия; _____, направленная на преодоления противоречия;

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Лицо (группа), планирующее конфликт, намечающее его развитие, предусматривающее различные пути обеспечения его участников – это _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

"Ваш подход неясен ..." - "Вернемся к этому позже ..." - "Лучше бы это сейчас не обсуждать..." - "Это не относится к моей компетенции ..." - "Я не хочу брать на себя ответственность ..." Перечисленные приемы и позиции соответствуют стратегии поведения в конфликте - _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

"Я сделаю так, как Вы говорите ..." - "Не хочу, чтобы Вы обиделись ..." - "Я рад, что в этом мы понимаем друг друга ..." - "Вы меня убедили ..." - "Я готов принять ..." Перечисленные приемы и позиции соответствуют стратегии поведения в конфликте - _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В ситуации, когда требуются незамедлительные волевые усилия, исход конфликта жизненно важен для решения проблемы, преследуются законные цели, необходимо сохранить авторитет лидера, целесообразно использование стратегии - _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается задача конфликтменеджера в процессе управления конфликтом?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Социальная роль в конфликте – это совокупность каких действий?

УК 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«... - способность и умение уважать, мириться с чужим мнением, характером, признавать право «быть иным»:

- а) толерантность;
- б) гибкость;
- в) эмпатия;
- г) принципиальность;
- д) ничего из перечисленного.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«... – боязнь иностранцев и представителей других культур, неприязнь к ним, убежденность в том, что «чужаки» вредны обществу:

- а) расизм;
- б) национализм;
- в) этноцентризм;
- г) ксенофобия;
- д) ничего из перечисленного.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее явным проявлением неуважения к личности подчиненного со стороны руководителя является:

- а) отсутствие контроля хода работ;
- б) повышение голоса при критической оценке;
- в) невнимание к личным проблемам;
- г) отсутствие на работе;
- д) просьба о сверхурочных работах.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее явным проявлением неуважения к личности подчиненного со стороны руководителя является:

- а) отсутствие контроля хода работ;
- б) повышение голоса при критической оценке;
- в) невнимание к личным проблемам;

- г) отсутствие на работе;
- д) просьба о сверхурочных работах.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В общем случае на вероятность возникновения конфликтов или стрессов в подразделении в наименьшей степени влияют?

- а) способности руководителя;
- б) его личностные качества;
- в) черты его профессионального поведения;
- г) результаты его работы;
- д) его взаимоотношения с руководителем смежного отдела.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Возникновению конфликтов и стрессов при назначении нового руководителя в наибольшей степени способствует?

- а) длительная адаптация;
- б) ускоренная адаптация;
- в) неучастие опытных сотрудников в процессе адаптации;
- г) неучастие вышестоящего руководства в процессе адаптации;
- д) отсутствие внимания к адаптации со стороны руководителя смежного отдела.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К возникновению конфликта сторон, участвующих в процессе делегирования полномочий, ведет?

- а) поспешное и неподготовленное применение метода делегирования;
- б) существенная разница в должностях сторон;
- в) значительное расхождение в образовательном уровне сторон;
- г) отсутствие должностной инструкции у одной из сторон;
- д) небольшой стаж работы одной из сторон.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Конфликт может быть признан начавшимся при условии, когда один из участников сознательно и активно действует в ущерб другому участнику конфликта - второй участник (оппонент) осознает, что указанные действия направлены против его интересов, и _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

«Мертвая точка» в конфликте – это состояние, когда участники конфликта не могут продолжать _____, хотя не способны или не хотят предпринять действия, которые приведут к соглашению.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Указывающие на недостатки в действиях кого-либо высказывания, основанные на соблюдении этических норм – это _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Незнание и пренебрежение этическими нормами взаимоотношений с коллегами можно, скорее всего, отнести к качествам какого руководителя _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

В наибольшей степени способствует развитию конфликта в действиях руководителя такие действия, как _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Способность и умение уважать, мириться с чужим мнением, характером, признавать право «быть иным» - это _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коммуникативная компетентность – это совокупность каких компонентов?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Конфликтогены – это что?

ОПК 1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«... - это способ завершения конфликта, который представляет собой результат организованного побуждения (или принуждения) одного из противников к типу действий, выгодных другой стороне или посреднику»:

- а) разрешение конфликта;
- б) урегулирование конфликта;
- в) затухание конфликта;
- г) консервация конфликта;
- д) ничего из перечисленного.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс интеграции взаимодействующих сторон в конфликте начинается на каком этапе?

- а) инцидент;
- б) эскалация;
- в) сбалансированное противоборство;
- г) завершение конфликта;
- д) частичная нормализация отношений.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Обострению отношений «трудного» руководителя с сотрудником способствует ?

- а) субъективное восприятие роли руководителя со стороны сотрудника;
- б) знание сотрудником конфликтологии;
- в) понимание сотрудником профессиональной роли руководителя;
- г) изучение взаимосвязей отдела;
- д) численность подразделения.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Организатор конфликта – это:

- а) лицо, содействующее другим участникам конфликта советами, технической помощью, другими способами;
- б) лицо (группа), планирующее конфликт, намечающее его развитие, предусматривающее различные пути обеспечения его участников;
- в) лицо, содействующее примирению других участников взаимодействия;
- г) лицо (группа), подталкивающее других участников взаимодействия к конфликту;
- д) лицо (группа), преследующее в конфликте свои интересы и обладающее определенной силой.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс интеграции взаимодействующих сторон в конфликте начинается на этапе:

- а) инцидент;

- б) эскалация;
- в) сбалансированное противоборство;
- г) завершение конфликта;
- д) частичная нормализация отношений.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«... - это способ завершения конфликта, который представляет собой результат организованного побуждения (или принуждения) одного из противников к типу действий, выгодных другой стороне или посреднику»:

- а) разрешение конфликта;
- б) урегулирование конфликта;
- в) затухание конфликта;
- г) консервация конфликта;
- д) ничего из перечисленного.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«... - это способ завершения конфликта, который предполагает процесс обоюдного анализа противниками истоков и содержания их спора, преодоление тех обстоятельств, которые породили конфликт»:

- а) разрешение конфликта;
- б) урегулирование конфликта;
- в) затухание конфликта;
- г) консервация конфликта;
- д) ничего из перечисленного.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Способ завершения конфликта, который представляет собой результат организованного побуждения (или принуждения) одного из противников к типу действий, выгодных другой стороне или посреднику»- это _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Способ завершения конфликта, который предполагает процесс обоюдного анализа противниками истоков и содержания их спора, преодоление тех обстоятельств, которые породили конфликт» - это _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Функция конфликта в организации выражается в том, что он позволяет ослабить психическую напряженность, расширить сферу и способы взаимоотношений с окружающими, сплачивает группу перед лицом внешних трудностей – это _____ функция.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Достижение соглашения между конфликтующими сторонами по признанию и соблюдению установленных правил и норм поведения в конфликте – это _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Функция конфликта в организации выражается в том, что он высвечивает узкие места, нерешенные проблемы в организации и условиях труда, стимулировании персонала, ошибки управления – это _____ функция.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Для предупреждения конфликта в процессе делегирования полномочий, степень детальности доведения задачи до подчиненного должна зависеть от фактора: _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В отделе маркетинга фирмы вспыхнула ссора, переросшая в острый эмоциональный конфликт: один из сотрудников назвал другого — специалиста с инженерно-экономическим образованием и большим стажем практической работы — обидным словом «халтурщик», имея в виду, что тот, не довольствуясь своим высоким окладом, постоянно озабочен приработками на стороне и перекладыванием выполнения части своих прямых обязанностей на сослуживцев. Сотрудники отдела оказали «возмутителю спокойствия» дружную поддержку, и руководство фирмы было вынуждено перевести его оппонента на другую работу. Какая функция конфликта здесь проявилась?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается выдвижение интегрирующих целей между администрацией (в том числе руководителями подразделений) и персоналом организации?

Компетенции УК 3, УК 5, ОПК 1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК 3, УК 5, ОПК 1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40 баллов
4.	Ответ на экзамене	до 30 баллов

Критерии оценивания экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания

основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.39</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- А) налоговая политика;
- Б) налоговая система;
- В) фискальная функция;
- Г) принцип стабильности

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите определение налогов:

- А) денежные удержания из зарплаты каждого работающего человека;
- Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
- Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Налоги возникли в результате:

- А) развития торговли;
- Б) появления государства;
- В) становление промышленности;
- Г) формирование товарно-денежных отношений.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации какой функции.

- А) стимулирующей функции налогов;
- Б) регулирующей функции налогов;
- В) распределительной функции налогов;
- Г) контрольной функции налогов.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функции налогов заключаются в:

- А) Финансовом обеспечении расходов, которые несет государство; регулировании экономики со стороны государства; поддержании равенства между различными слоями населения; стимулировании экономики
- Б) Концентрации денежных средств в государственном бюджете; осуществлении контроля за расходованием государственных денежных средств; поддержании социального равновесия путем изменения соотношения между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними
- В) Равномерном распределении финансовых ресурсов государства; государственном регулировании экономики; обеспечении финансирования государственных расходов; осуществлении контроля за процессом использования государственных денежных средств
- Г) Обеспечении накоплений .

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

- А) стимулирования;
- Б) равенства;
- В) стабильности;
- Г) равномерности уплаты.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:

- А) Субъектами хозяйствования в связи с перераспределением излишка доходов
- Б) Гражданами, субъектами хозяйствования и государством в связи с формированием государственных доходов
- В) Гражданами и государством через механизмы перераспределения доходов и расходов
- Г) Гражданами и субъектами хозяйствования, без участия государства.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Ставки налога, выраженные в процентах, называются_____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Товары для детей облагаются _____ процентной ставкой НДС.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Основным правовым документом в законодательстве о налогах и сборах является _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Объектом налогообложения при исчислении налога на имущество предприятий является_____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Упрощенная система налогообложения относится к _____налоговому режиму.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Функция налогов, которая реализует основное предназначение налогов - формирование финансовых ресурсов государства, называется_____.

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.

Какие обязанности возложены на налоговых агентов?

15. Прочитайте задание и запишите развернутый ответ.

Перечислите обязательные элементы налога.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Источником уплаты налога является:

- А) заработная плата;
- Б) прибыль;
- В) проценты;
- Г) все ответы верны

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К личностным налогам относятся:

- А) подоходный налог;
- Б) налог на землю;
- В) пошлина;
- Г) НДС.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Акцизный сбор – это налог:

- А) косвенный – индивидуальный;
- Б) прямой – реальный;
- В) прямой – личный;
- Г) косвенный – универсальный.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К общегосударственным налогам относят:

- А) налог на рекламу;
- Б) НДС;
- В) коммунальный налог;
- Г) гостиничный сбор.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К косвенным налогам относятся:

- А) НДС, акцизы
- Б) Налог на прибыль
- В) Налог на имущество
- Г) Земельный налог

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой налог является федеральным?

- А) Налог на добычу полезных ископаемых
- Б) Налог на имущество организаций
- В) Земельный налог
- Г) Транспортный налог

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие налоги не могут устанавливаться, если не предусмотрены Налоговым кодексом РФ?

- А) региональные или местные налоги
- Б) федеральные
- В) личные
- Г) косвенные

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Земельный налог и налог на имущество физических лиц относятся к _____ налогам.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

По характеру налогового изъятия можно выделить _____ налоги.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения называется _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Физические лица, находящиеся в РФ не менее 183 дней в календарном году, с точки зрения налоговой системы называются _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Величина налога на единицу измерения налоговой базы называется _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Налоговый период может определяться _____.

14. Прочитайте условие задачи, произведите расчеты и запишите ответ.

Сотруднику производственной компании начислили заработную плату в размере 28000 руб. Определите размер налога на доходы физических лиц, который должны удержать у сотрудника.

15. Прочитайте условие задачи, произведите расчеты и запишите ответ.

Компания за год получила доход в размере 1,5 млн.руб. Определите размер налога на прибыль?

УК-2, УК-10 - сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК-2, УК-10 - не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЛАТА ТРУДА ПЕРСОНАЛА И АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФОТ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4 Способен разрабатывать, внедрять, анализировать систему оплаты и организации труда

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Заработная плата выполняет несколько функций, определите наиболее важный набор функций:

- а) стимулирующая, регулирующая, контрольная, статусная;
- б) стимулирующая, производственная, регулирующая, статусная;
- в) стимулирующая, производственная, регулирующая, контрольная;
- г) стимулирующая, регулирующая, статусная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая функция заработной платы обеспечивает возможность воспроизводства рабочей силы на социально-нормальном уровне потребления:

- а) стимулирующая;
- б) производственная;
- в) статусная;
- г) контрольная.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая функция заработной платы предполагает соответствие трудового статуса размеру заработной платы:

- а) стимулирующая;
- б) производственная;
- в) статусная;
- г) регулирующая.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая функция заработной платы воздействует на соотношение между спросом и предложением рабочей силы, на формирование персонала и степень его занятости:

- а) стимулирующая;
- б) производственная;
- в) контрольная;
- г) регулирующая.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии:

- а) доход от реализации продукции

- б) доход на капитал
- в) доход на акции
- г) дотации государства
- д) налог на прибыль

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие бывают виды заработной платы:

- а) номинальную, располагаемую и реальную;
- б) номинальную и реальную;
- в) фактическую, располагаемую и реальную;
- г) номинальную и фактическую.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции
- б) количеством отработанного времени
- в) количеством оказанных услуг
- г) должностным окладом

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Нижний порог вознаграждения за труд, устанавливаемый государством, называется _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Система оплаты труда, при которой в качестве основного измерителя результатов труда используют количество продуктов труда называется _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Система оплаты труда, при которой в качестве измерителя используют количество отработанного времени называется _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Редукцию труда в зависимости от сложности труда и квалификации работников регулируют _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Рабочему - сдельщику сверх заработка по прямым сдельным расценкам начисляется и выплачивается премия за выполнение и перевыполнение заранее установленных конкретных количественных и качественных показателей работы при _____ системе оплаты труда.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Заработок исчисляется работнику по заранее установленным расценкам за каждую единицу качественно произведенной продукции (выполненной работы) при _____ системе оплаты труда.

14. Прочитайте условие задачи, произведите расчеты и запишите ответ.

Дневная тарифная ставка рабочего по разряду работ составляет 700 руб., а сменная норма выработки — 10 штук. Рассчитайте заработную плату рабочего по сдельно-премиальной системе, если он произвел за месяц 240 изделий и ему начислена премия в размере 35% сдельной заработной платы.

15. Прочитайте условие задачи, произведите расчеты и запишите ответ.

Определите размер заработной платы вспомогательного рабочего по косвенной сдельной системе, если обслуживаемый им основной рабочий изготовил за месяц 250 единиц продукции. Дневная тарифная ставка вспомогательного рабочего составляет 700 руб., сменная норма выработки основного рабочего — 10 единиц продукции.

ПК-4 - сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4 - не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ГЕЙМИФИКАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.13</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв

- Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите наиболее полное из представленных определений для термина «Геймификация»:
- А. «Геймификация - процесс мотивации и вовлечения персонала»
 - В. «Геймификация - это применение игровых элементов и технологий создания игр в неигровом контексте»
 - С. «Геймификация - новейшая бизнес-концепция, в которой используются лучшие идеи»
 - Д. «Геймификация – это система, сосредоточенная на человеке, ее задача оптимизировать существующую систему»
- Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из элементов не включен в модель поведения людей, вовлеченных в игру, профессора Би Джей Фогг, руководителя Persuasive Tech Lab:
- А. мотивация
 - В. стимулирование
 - С. возможность
 - Д. импульс
- Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В качестве конкретных областей использования концепта «геймификации» в дистанционном обучении можно выделить следующие составляющие образовательного процесса:
- А. когнитивную
 - В. эмоциональную
 - С. социальную
 - Д. все ответы верны
- Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какая функция игры в контексте обучения персонала, наряду со всеми её прочими дидактическими возможностями, описана ниже: «... позволяет через деятельность в игровом формате научить предвидеть возможные результаты своих действий.»
- А. Мотивационная
 - В. Прогностическая
 - С. Развлекательная
 - Д. Воспитательная
- Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из основных аспектов геймификации описан в тексте: « – это широкий спектр техник, обеспечивающих межпользовательское взаимодействие, характерное для игр».

- A. Социальное взаимодействие
- B. Динамика
- C. Механика
- D. Эстетика

- Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из основных аспектов геймификации описан в тексте: « – совокупность всех игровых элементов, пронизанных общей стилистикой и не связанных с геймплеем; время, место и обстоятельства, в которых развиваются события».
- A. Сеттинг
 - B. Динамика
 - C. Механика
 - D. Эстетика
- Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой из основных аспектов геймификации описан в тексте: « – набор правил и способов, реализующий определённым образом некоторую часть интерактивного взаимодействия игрока и игры».
- A. Сеттинг
 - B. Динамика
 - C. Механика
 - D. Эстетика
- Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«О какой из составляющих образовательного процесса в качестве конкретных областей использования концепта «геймификации» идет речь: «В рамках_____ составляющей игровые механизмы могут базироваться на стимулировании конкурентного поведения при изучении той или иной дисциплины. Кроме того, игровые инструменты могут способствовать преодолению боязни ошибок и использованию ошибок в качестве важного источника приобретения новых знаний. Если в традиционном обучении ошибки воспринимаются, как правило, негативно и большое количество ошибок никогда не оценивается положительно, то в игровой среде ошибка в поведении персонажа редко имеет абсолютно негативные последствия. «Герой» игры даже может погибнуть, но затем у игрока всегда есть возможность провести анализ своего поведения и изменить его в нужном направлении.»
- Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«На первых этапах существования геймификации самой распространенной стала _____, построенная на основе трех базовых игровых элементов: очков (points), значков (badges) и рейтинговых таблиц (leaderboards), — которая достаточно широко используется и в настоящее время. Три указанных элемента формируют устойчиво работающую и достаточно эффективную систему: значки дают понять, чего можно добиться; очки указывают, насколько ценны те или иные действия; рейтинги отмечают вклад каждого участника процесса.»
- Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ — это последовательность событий, которые происходят в игре. _____ удерживает внимание игрока и помогает ему разобраться в механике. История рассказывает об игровом мире и объясняет игроку, почему персонажи должны идти к игровой цели»

- Задание 11. Определите, о какой механике идет речь в представленном фрагменте текста:
«Применяя представленную механику, нужно создавать ситуации, где на решение задач или преодоление препятствий дается ограниченное время. Посредством такого метода можно стимулировать активность игроков и повысить ее показатели относительно начальных. Однако важно понимать, что активность повышается лишь на конкретный временной промежуток.»
- Задание 12. Определите, о какой механике идет речь в представленном фрагменте текста:
«В данной механике все игроки объединяются с целью вместе найти решение задач, преодолеть препятствия и принять вызов, который бросает игра. Отличительная особенность механики состоит в том, что в ней наблюдается ярко выраженный
«вирусный эффект.»
- Задание 13. Как называется способ поощрения игроков в онлайн играх, основывающийся на достижении игроками определенных показателей?
- Задание 14. Раскройте смысл принципа наглядности геймификации.
- Задание 15. Дайте определение термину «игровое мышление».

ПК-6 Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом

- Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Верно организованная геймификация неигровых процессов в организации подразумевает:
- А. тщательную разработку игровой системы
 - В. тесную связь игровой системы с целями организации, потребностями и возможностями участников игрового процесса (которые нужно исследовать и анализировать)
 - С. умение управлять мотивацией и поведением людей
 - Д. все ответы верны
- Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Первым шагом по созданию успешной системы геймификации согласно Кевину Вербаху является:
- А. Определение целей игровой системы
 - В. Определение целевого поведения игроков
 - С. Разработка описания игроков
 - Д. Определение структуры игровой системы.
- Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Под визуализацией в игровом контексте понимается:
- А. Игровая платформа
 - В. Игровая механика
 - С. Игровой дизайн
 - Д. Игровой мир
- Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Использование игровых механизмов, принципов и инструментов для решения реальных, неигровых задач и проблем в самых разных областях общественной жизни - это..
- А. Игровая динамика
 - В. Геймификация

- C. Игровая система
- D. Игровая платформа

- Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Отличие геймификации от игры - это...
- A. вовлечение внутри рабочего процесса
 - B. средство перевода умения в навыки
 - C. организация командных соревнований
 - D. визуализация достижений
- Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите верное суждение.
- A. Геймификация применяется только в цифровом формате
 - B. Геймифицировать можно любой бизнес-процесс
 - C. Геймификация предполагает оперативную обратную связь от пользователя.
 - D. Геймификация контента – это применение игровой механики без изменения содержания обучения.
- Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Система мотивации, созданная экспертом по геймификации Ю-Кай Чоу, которая представляет собой восьмиугольник, называется:
- A. Октализ
 - B. Октопус
 - C. Оптика
 - D. Октобиз
- Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«_____ - субъективное «равновесие» между персонажами, командами, тактиками игры и другими игровыми объектами»
- Задание 9. Для каждой отдельной области управления персоналом существуют собственные рабочие методы геймификации. Определите, для какого HR-процесса подойдут следующие гейм-методы:
- ачивки за достижение определенного результата;
 - бонусные баллы за закрытие проектов или уменьшение сроков выполнения.
- Задание 10. Для каждой отдельной области управления персоналом существуют собственные рабочие методы геймификации. Определите, для какого HR-процесса подойдут следующие гейм-методы:
- симуляторы, отрабатывающие ситуации из жизни;
 - прохождение кандидатами игровых заданий для определения практических навыков.
- Задание 11. Для каждой отдельной области управления персоналом существуют собственные рабочие методы геймификации. Определите, для какого HR-процесса подойдут следующие гейм-методы:
- командные квесты с общей наградой;
 - бонусы за помощь новому сотруднику в адаптации;
 - виртуальные симуляторы опасных ситуаций для поддержания знаний пожарной безопасности и отработки скорости реакции;
 - игровые тесты на знание корпоративных правил.
- Задание 12. Заполните пропуск в предложении: «_____ - это совокупность условий, на основе которых определяются возможные варианты действий

игроков, то есть множество стратегий, которыми владеет каждый игрок.
Цель игрока и условия победы»

- Задание 13. Заполните пропуск в предложении: «__ - это средства, необходимые игрокам для развития, достижения очередного уровня, звания или итоговой цели»
- Задание 14. Объясните смысл системы мотивации «Октализ».
- Задание 15. Сформулируйте определение для термина «Геймификация HR-процессов».

Компетенции ПК-3, ПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, ПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И КАДРОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.21</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК 3 - Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

1. Какие компетенции сотрудника кадровой службы являются необходимыми для осуществления процесса мотивации персонала?

- а) формулирование критериев повышения вознаграждения в зависимости от поведения работника;
- б) ориентацию всех обучающих мероприятий на достижение корпоративных стандартов, отраженных в компетенциях;
- в) повышение эффективности обучения и развития сотрудников;
- г) построение эффективной системы вознаграждения на основе уровня ценности сотрудника для компании.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Субъект стратегического управления (два ответа) – это?

- а) персонал;
- б) высшие линейные и функциональные руководители;
- в) линейные менеджеры;
- г) функциональные руководители.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Объект стратегического управления персоналом – это?

- а) совокупный трудовой потенциал организации;
- б) служба управления персоналом;
- в) линейные менеджеры;
- г) функциональные менеджеры.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие допущения возможны при формировании стратегических целей организации?

- а) цель учитывает изменения внешней среды;
- б) цель является общим ориентиром организации;
- в) цель частично отражает «слабые» сигналы рынка;
- г) цель разрабатывается на срок, не превышающий один производственный цикл организации.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Перечислите кадровые мероприятия, реализуемые в процессе кадрового планирования?

- а) разработка плана кадровых мероприятий для реализации конкретных целей и задач организации и каждого работника;
- б) определение конкретных целей организации и каждого работника, вытекающих из кадровой стратегии;
- в) обеспечение организации в нужное время, в нужном месте, в нужном количестве и с соответствующей квалификацией таким персоналом, который необходим для достижения целей;
- г) создание возможности должностного и профессионального роста работников.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем состоит функция кадрового контролинга?

- а) координации целеполагания, планирования, контроля и информации;
- б) координации целеполагания;
- в) координации планирования;
- г) координации контроля и информации;
- д) координации управленческой деятельности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель является основной характеристикой стабильности персонала организации?

- а) текучесть кадров;
- б) сменяемость кадров;
- в) оборот кадров;
- г) показатель приема кадров;
- д) показатель выбытия кадров.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

К экономическим факторам, характеризующим качество труда относятся такие факторы, как: сложность труда; _____; условия труда.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Результат труда специалистов определяется исходя из объема, полноты, качества, своевременности закрепленных за ними _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Критериальные показатели эффективности работы организации, характеризующие социальную эффективность работы подразделений управления – это _____; соотношение различных категорий работников; показатель внедрения научно-технического прогресса; равномерность загрузки персонала.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Результаты деятельности подразделений управления персоналом характеризуют такие показатели, как: сокращение _____; снижение текучести кадров; снижение потерь рабочего времени.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

К показателям оценки степени укомплектованности кадрового состава, характеризующим эффективность деятельности подразделений управления персоналом, относятся такие показатели, как: соответствие _____ числу рабочих мест; соответствие профессионально-квалификационных характеристик работников требованиям рабочих мест, производства в целом.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

К показателям оценки степени удовлетворенности работников, характеризующим эффективность деятельности подразделений управления персоналом относятся такие

показатели, как: _____ работой в данной организации; степень удовлетворенности деятельностью подразделений управления персоналом.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кадровая политика организации - генеральное направление кадровой работы, совокупность принципов, методов, форм, организационного механизма, предполагающих решение каких задач?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Стратегическое управление персоналом – управление формированием конкурентоспособного трудового потенциала организации с учетом динамики внутренней и внешней среды, которое, что обеспечивает для организации?

Компетенция ОПК-4 - Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите вид кадровой политики, характеризующейся отсутствием выраженной программы действий в отношении персонала:

- а) пассивная;
- б) краткосрочная;
- в) реактивная;
- г) закрытая.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для характеристики численности персонала за месяц, квартал, год при планировании и учете кадрового состава определяют какой показатель:

- а) среднесписочную численность;
- б) списочный состав;
- в) норму численности;
- г) явочную численность;
- д) текучесть кадров.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите вид кадровой политики, основанной на достоверных прогнозах развития кадровых проблем в организации и располагающая средствами их разрешения:

- а) активная;
- б) превентивная;
- в) стратегическая;
- г) обоснованная.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите вид кадровой политики, ориентированной на включение нового персонала только с низшего должностного уровня:

- а) закрытая;
- б) открытая;
- в) авантюристическая;
- г) пассивная.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность работников организации, объединенных в специализированные службы, подразделения и занятые преимущественно различными видами умственной деятельности называется:

- а) рабочие;
- б) управленческий персонал;

- в) работники социальной инфраструктуры;
- г) специалисты.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Работники, обеспечивающие и обслуживающие деятельность руководителей и специалистов при выработке и реализации ими управленческих решений, относятся к категории:

- а) рабочие;
- б) специалисты;
- в) руководители;
- г) работники социальной инфраструктуры;
- д) другие служащие.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Структура персонала организации - это:

- а) соотношение профессиональных групп специалистов и рабочих;
- б) совокупность отдельных лиц работников, объединенных по какому-либо признаку;
- в) выделение групп работников по функциям (видам деятельности) организации;
- г) совокупность работников организации, объединенных в специализированные службы;
- д) личный состав организации, работающий по найму и обладающий определенными признаками.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Кадровое планирование является следующим этапом работы с кадрами в организации после _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Оперативное кадровое планирование означает _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Главной задачей кадрового контроллинга показателей является фиксация _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Кадровые программы в соответствии с кадровой политикой организации реализуются следующими должностными лицами _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Кадровый потенциал организации – совокупная оценка личностных и профессиональных возможностей кадрового состава организации на основе изучения _____ работников и организации в целом.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Наиболее пригодным документом для достаточно быстрого обзора профессионального и личностного развития и становления кандидата является _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оперативный план работы с персоналом – это комплекс каких мероприятий?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К организационным документам, оформляемым или используемым в кадровой службе, относятся какие документы?

Компетенция ПК- 3 - Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Функция кадрового контролинга состоит в:

- а) координации целеполагания;
- б) координации планирования;
- в) координации контроля и информации;
- г) координации управленческой деятельности;
- д) координации целеполагания, планирования, контроля и информации.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начальной ступенью процесса кадрового планирования является:

- а) планирование привлечения персонала;
- б) планирование трудовой адаптации;
- в) планирование высвобождения или сокращения персонала;
- г) планирование потребности в персонале;
- д) планирование использования персонала.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первой проблемой любого планирования является:

- а) наличие пробелов в информации;
- б) нехватка квалифицированных работников;
- в) недостача, подтвержденной научными фактами информации;
- г) отсутствие гарантий на будущее;
- д) нестабильная обстановка в стране.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кадровое планирование связано с:

- а) контролем;
- б) организацией;
- в) прогнозированием;
- г) постановкой задач;
- д) руководством персоналом.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если валовая потребность в персонале равна его наличному прогнозируемому составу, то для компании актуальны планы?

- а) привлечения наиболее квалифицированного персонала;
- б) сокращения кадров с низкой производительностью труда или нарушителей трудовой дисциплины;
- в) развития персонала;
- г) удержания ключевых сотрудников;
- д) укрепления корпоративной культуры.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Анализ работы — это:

- а) профессионально-квалификационное деление работ, с целью подготовки производственно-технологической документации рабочего процесса;
- б) определение трудового потенциала сотрудников посредством анализа их производственной деятельности;
- в) процедура определения назначения, целей и содержания трудовой деятельности, а также требований, предъявляемых к занимающему данную должность работнику;

- г) анализ соотношения в деятельности работников физического и интеллектуального, квалифицированного и неквалифицированного, творческого и рутинного и т.п. труда;
- е) анализ качественных и количественных результатов работы, выявление достижений и недостатков сотрудника;

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Компетентностный подход в планировании персонала служит:

- а) обеспечению совместимости результатов осуществления различных функций планирования качества персонала;
- б) выявлению типичных образцов поведения работников, с помощью которых характеризуется качество и количество кадров при их планировании;
- в) соединению личностных качеств, умений и навыков в кадровых планах;
- г) адекватному определению планируемого уровня компенсации труда для различных квалификационных групп сотрудников;
- д) подготовке должностных инструкций в категориях выполняемых функций и результатов деятельности.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Квалификация – это степень и вид _____, то есть уровень подготовки, опыта, знаний, навыков, необходимых для выполнения конкретного вида работы.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Обучение персонала – это целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения _____ и способами общения под руководством опытных преподавателей, наставников, специалистов, руководителем.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Эффективной с экономической точки зрения для обучения квалифицированных кадров является _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Начальным этапом организации процесса обучения персонала является _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Кадровый резерв – это потенциально активная и подготовленная часть персонала организации, способная замещать вышестоящие должности, а также часть персонала, проходящая _____ для занятия рабочих мест более высокой квалификации.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Кадровый резерв создается на все должности руководителей, осуществляющих _____ на конкретном уровне.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Система специфического внутрифирменного образования (корпоративные университеты) – это какое подразделение?

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Развитие персонала – это реализация комплекса каких мер?

Компетенции ОПК-4, ПК- 3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-4, ПК- 3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 30 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 20 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 50 баллов

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социологии политических и региональных процессов</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность природных ресурсов страны, которые могут быть использованы с учетом достижений научно-технического прогресса, это:

- 1) экономический потенциал
- 2) природно-ресурсный потенциал
- 3) социально-культурный потенциал
- 4) политический потенциал

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой термин указывает на принадлежность индивида, этноса или государства к определенной цивилизации.

- 1) государственная идентичность
- 2) гражданская идентичность
- 3) цивилизационная идентичность
- 4) политическая идентичность

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите фамилию русского философа и социолога, автора книги «Россия и Европа», в которой он выдвинул теорию обособленных, локальных «культурно-исторических типов» (цивилизаций), развивающихся подобно живым организмам.

- 1) Н.Я. Данилевский
- 2) С. Хантингтон
- 3) А. Тойнби
- 4) О. Шпенглер

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите фамилию британского философа и историка, предложившего концепцию «вызова-ответа» в рамках цивилизационного подхода.

- 1) О. Шпенглер
- 2) А. Тойнби
- 3) К.Н. Леонтьев
- 4) Н.Я. Данилевский

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации согласно Статье 3.1. Конституции РФ?

- 1) многонациональный народ

- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Федеральное Собрание РФ

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ?

- 1) 1918
- 2) 1978
- 3) 1993
- 4) 2024

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из перечисленных органов государственной власти РФ не входит ни в одну из её ветвей:

- 1) Федеральное Собрание
- 2) Правительство
- 3) Совет Федерации
- 4) Президент

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – самая длинная железнодорожная магистраль, соединяющая западные и восточные части России.

9. Впишите пропущенное слово.

_____ – это основной институт политической системы, политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

10. Впишите пропущенное слово.

_____ – принцип, которым обозначается доверие, авторитетность власти, заключающийся в добровольном признании населением законности и справедливости принимаемых властью решений.

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это подход к историческому развитию общества, согласно которому история человечества имеет линейный характер, движется в определенном направлении и развивается по определенным стадиям.

12. Впишите пропущенное слово

_____ - понятие в рамках локально-исторического подхода, которое обозначает уникальное историческое образование, конкретный социокультурный феномен, ограниченный определенными пространственно-временными рамками и имеющий четко выраженные параметры духовного, технологического, экономического и политического развития; отражающее качественную специфику, своеобразие материальной, социальной, духовной жизни той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение

приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Это низший уровень государственного управления, эта система включает федеральные и региональные органы власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления. Основное ее назначение состоит в обеспечении максимальной эффективности государственного управления в рамках отдельных территориальных единиц. О какой системе идет речь?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На официальном сайте Самарского университета представлена идея концепции устойчивого развития, которая состоит в реализации принципов ESG-подхода. Назовите 3 составляющих ESG-подхода.

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЫНОК ТРУДА И ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.14</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Категория «занятость» определяется как ...

1. социально-экономическое явление;
2. необходимый элемент рыночной экономики;
3. необходимый элемент социальной политики;
4. научное определение качества развития общества.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Факторы формирования трудовых ресурсов:

1. социально-экономические условия;
2. организационно-технические условия;
3. средства труда и предметы труда;
4. экономические и трудовые возможности.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Человеческие ресурсы в экономике труда определяются как ...

1. человеческий потенциал и рабочая сила;
2. рабочая сила и трудовой потенциал;
3. трудовые ресурсы и трудовой потенциал;
4. экономические ресурсы и экономический потенциал.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выделите категории населения, которые относятся к экономически активному населению (при необходимости указать несколько):

1. безработные;
2. трудоспособное население;
3. трудовые ресурсы;
4. ищущие работу;
5. граждане старше и моложе трудоспособного возраста, занятые в общественном производстве.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Безработные - это:

1. трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированные в Федеральной Службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовы приступить к ней;
2. временно не работающие по каким-либо причинам, но потенциально способные к участию в трудовом процессе;
3. лица трудоспособного возраста получающих пенсии по старости на льготных основаниях;
4. все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Признаки, по которым определяются виды безработицы:

1. экономического и социального характера;
2. естественного состояния развития общества;
3. сегментации рынка по границам;
4. формам определения безработного населения.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Роль государственной службы занятости определяется как ...

1. активная форма воздействия государства на рынок труда;
2. активная форма помощи государства работодателям;
3. пассивная форма ожидания на рынке труда;
4. комплексная форма воздействия на рынок труда.

8. Впишите пропущенное слово.

Динамическая система, включающая в себя исторически сложившийся специфический общественный механизм, реализующий определенный комплекс социально – трудовых отношений, способствующий установлению и соблюдению баланса интересов между трудящимися предпринимателями и государством называется _____ труда

9. Впишите пропущенное слово.

Способ построения и обоснования социологического знания, совокупность приемов, процедур и операций эмпирического и теоретического познания социальной реальности представляет собой _____ исследования

10. Впишите пропущенное слово.

Базовыми принцип социологического исследования, который заключается в определении типичных социальных объектов, обоснований типологической модели и методики анализа объекта как развивающейся целостности может быть определен как принцип _____

11. Впишите пропущенное слово.

Логику и общие принципы построения исследования, определяющие адекватность метода и теории в исследовании, последовательность применяемых исследовательских процедур, их взаимосвязь и специфику, характер необходимых эмпирических данных подразумевает конструирование _____ исследования.

12. Впишите пропущенное слово.

Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы предприятий и фирм, общественные организации и фонды и др., обеспечивающие наиболее эффективное взаимодействие между спросом и предложением на рынке труда составляют _____рынка труда.

13. Впишите пропущенное слово.

Взаимодействие и согласование разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, желающего работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда (функционирующей рабочей силы) представляет собой _____рынка труда

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите основных субъектов рынка труда.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите не менее 3 элементов функционально – организационной структуры рынка труда.

ПК-2 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию плана проведения оценки и аттестации персонала

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Показатели использования трудовых ресурсов определяются:

1. качественными характеристиками;
2. количественными параметрами;
3. относительными показателями;
4. приведенными показателями.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Способность организации изменять и приводить профессиональноквалификационные структуру своих работников в соответствии с требованиями изменившейся трудовой нагрузки представляет:

1. численную адаптацию рабочей силы;
2. функциональную адаптацию рабочей силы;
3. дистанционную адаптацию рабочей силы;
4. финансовая адаптация рабочей силы.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Форма организации рабочего времени, при которой для отдельных сотрудников или их группы допускается саморегулирование начала, окончания и общей продолжительности рабочего дня представляет использование:

1. стандартных режимов работы;
2. гибких режимов рабочего времени;
3. частичной занятости;
4. все ответы верны.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Разновидностью гибкого графика работы являются (при необходимости указать несколько):

1. скользящий график;
2. деление рабочего места;
3. разделение работы;
4. надомный труд.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Занятость сотрудника выполнением трудовых обязательств в течение меньшей по сравнению с законодательно установленными нормами продолжительности ежедневной и еженедельной работы представляет использование:

1. стандартных режимов работы;
2. гибких режимов рабочего времени;
3. частичной занятости;
4. все ответы верны.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что следует понимать под категорией "персонал"?

1. это часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в экономике;
2. совокупность работников, совместно реализующих поставленную перед ними цель по производству товаров или оказанию услуг, действующих в соответствии с определенными правилами и процедурами в рамках определенной формы собственности;
3. состав работников организации;
4. все ответы верны.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Под эффектом совместной деятельности персонала следует понимать (при необходимости указать несколько):

1. степень реализации организационной цели;
2. уровень эффективности труда;
3. материальное и духовное удовлетворение, которое испытывают сотрудники от того, что они состоят в этой организационной структуре;
4. все ответы верны.

8. Впишите пропущенное слово.

Процесс анализа результативности профессиональной деятельности каждого сотрудника компании, а также установление уровня соответствия его характеристик требованиям занимаемой должности можно определить как оценку _____ персонала.

9. Впишите пропущенное слово.

Критерий оценки персонала, который предполагает проведение анализа отдельно выбранной должности, а не личности сотрудника может быть определен как критерий _____

10. Впишите пропущенное слово.

Потребность различных групп трудоспособного населения в получении работы по найму и на этой основе — источника средств существования представляет собой _____ труда.

11. Впишите пропущенное слово.

Феномены, внешние по отношению к индивиду, но воздействующие на него принудительным образом, например, требование нормативно-правовых актов, существующие независимо от любого из индивидов, но регламентирующие порядок их действий можно назвать социальными _____

12. Впишите пропущенное слово.

Процесс непрерывного возобновления количественных и качественных характеристик экономически активной части населения, включающий фазы формирования, распределения, и перераспределения, а также использования трудовых ресурсов представляет собой _____ трудовых ресурсов.

13. Впишите пропущенное слово.

Возможности работника, определяющие границы его участия в трудовой деятельности, количество и качество труда, которым располагает работник являются **трудовым** _____ работника

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 факторов, определяющих эффективное функционирование рынка труда.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проанализируйте представленные сегменты рынка труда и определите критерии, на основании которых они выделены.

Сегменты: регион, город, район; половозрастной, семейный состав населения; уровень образования, профессионально - квалификационный состав работников, стаж работы.

Компетенции ПК-1 и ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 и ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
САМОРАЗВИТИЕ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.38</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указывается в учебно-методическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому из понятий относится, следующее описание: интегральное качество субъекта труда, характеризующее продуктивное выполнение профессиональных заданий, обусловленное творческой самодеятельностью и высоким уровнем профессиональной самореализацией:

- а) профессионализм;
- б) трансфессионализм;
- в) транспрофессионализм;
- г) компетентность.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называются исторически возникшие формы трудовой деятельности, для выполнения, которых человек должен обладать определенными знаниями и навыками, иметь специальные способности и профессионально важные качества:

- а) профессия;
- б) работа;
- в) квалификация;
- г) специальность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Характеристика квалификации (то есть, уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы), необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции, называется:

- а) профессиональный стандарт;
- б) должностная инструкция;
- в) квалификационный стандарт;
- г) квалификационный справочник.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В психологии цель для личности называют:

- а) желаемый результат деятельности;
- б) представление о желаемом результате деятельности;
- в) результат выполнения задач;
- г) конечный результат саморазвития.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность побудительных факторов, определяющих поведение человека, называют:

- а) цели;
- б) потребности;
- в) задачи;
- г) мотивация.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Побуждения, вызванные осознанием возможных неприятностей, неудобств, наказаний, которые могут последовать в случае невыполнения деятельности, называют:

- а) наказание;
- б) принуждение;
- в) давление;
- г) негативная мотивация.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Мотивы, которые занимают ведущее место, постоянно актуализируются и обладают существенным мотивационным влиянием на деятельность человека, называют:

- а) актуальные;
- б) действующие;
- в) реальные;
- г) существенные.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением, называют _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

К фазам волевого акта относится _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы, это _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных знаний и компетенций, полученных в процессе профессиональной подготовки и опыта работы, называется _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Способность управления собственными ресурсами, деловыми и личностными качествами, называется _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Технология эффективного использования временных ресурсов, организации своей деятельности и достижения целей, называется _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите виды ресурсов, выступающие объектами управления в самоменеджменте.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите и охарактеризуйте основные принципы концепции «образование на протяжении всей жизни».

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В соответствии с частью 1 ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» к коррупции относится:

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) злоупотребление правом;
- в) конфликт интересов;
- г) хищение имущества.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К элементам "противодействия коррупции" относится:

- а) профилактика коррупции;
- б) возмещение ущерба;
- в) подбор государственных служащих;
- г) формирование системы органов государственной власти.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Урегулированием конфликта интересов на государственной гражданской службе занимается:

- а) прокуратора РФ;
- б) органы внутренних дел;
- в) профсоюзные организации;
- г) представитель нанимателя.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относятся:

- а) замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии;
- б) строгий выговор;
- в) сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий;
- г) понижение в должности.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К экстремистской организации относятся:

- а) общественное объединение, не имеющее государственной регистрации;
- б) сетевое сообщество;
- в) группа людей с экстремистскими убеждениями;
- г) общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законодательством, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оценку коррупционных рисков в организации производят:

- а) все работники;
- б) работники, соответствующие обязанности, которых предусмотрены трудовым договором и должностной инструкцией, либо местом работы, которых является структурное подразделение организации, на которое возложены соответствующие обязанности;
- в) руководитель или органы управления организацией;
- г) сотрудники бухгалтерии организации.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сведения, указывающие на возможную подготовку или совершение работником организации коррупционного правонарушения, называются:

- а) сообщение о преступлении;
- б) оперативные данные;
- в) индикатор коррупции;
- г) коррупционный риск.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

К числу направлений деятельности организации, потенциально связанных с наиболее высокими коррупционными рисками относится _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации для организации _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции и утверждает Национальный план противодействия коррупции на очередной период определяет _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Разработка и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий входит в полномочия органа власти _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции входит в полномочия органа власти _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности, называется _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите два элемента процесса анализа коррупционных рисков в организации.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие этапы заключения и исполнения трудового договора может охватывать процедура раскрытия информации о конфликте интересов работников.

УК-11 УК-6 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК-11 УК-6 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 40 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
4.	Решение кейсов	до 20 баллов

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.44</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Социальная психология выделяет следующие виды групп:

1. Большая, малая, официальная, формальная
2. Большая, малая, формальная, реальная
3. Большая, малая, условная, контактная
4. Большая, малая, оформленная.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этап командообразования, где устанавливается первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходит ориентировка членов команды друг в друга и в ситуации, называется:

1. Формирование общего видения
2. Знакомство
3. Институционализация
4. Позиционирование

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этап командообразования, где команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, участники оценивают выполнение конкретных заданий, анализируют, что мешает и что способствует продуктивной работе команды, называется:

1. Планирование первого шага
2. Позиционирование
3. Исполнение
4. Рефлексия

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер выделяет следующие факторы сплочения группы:

1. Сила привлекательности членов группы, интересная совместная работа
2. Привлекательность собственной деятельности, наличие в группе любимого человека
3. Авторитет лидера, личная выгода членов группы
4. Сила привлекательности собственной группы, сила притяжения других доступных групп

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет

1. Референтная группа
2. Неформальная группа
3. Нереферентная группа
4. Высокоразвитая группа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По содержанию деятельности выделяют следующие формы лидерства:

1. Лидер операционный, лидер-исполнитель, эмоциональный лидер.
2. Лидер операционный, эмоциональный лидер, официальный лидер
3. Лидер вдохновитель, операционный лидер, официальный лидер.
4. Лидер-вдохновитель, лидер-исполнитель, лидер-вдохновитель-исполнитель

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Автором модели «Колесо команды» является:

1. Т.Б. Базаров
2. Р.М. Белбин
3. Марджерисон-МакКенн
4. А. Маслоу

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, ритма, интенсивности отдельных психических процессов и состояний.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - совокупность индивидуальных психологических особенностей (черт), определяющих присущие личности типичные способы действия и самопроявления в общении с другими людьми.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Межличностный _____ - это открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды, цели и интересы.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Командные _____ - это разделяемые членами группы стандарты поведения, определяющие их поступки.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

_____ - это процесс создания комплекса согласованных между собой действий, позволяющих команде реализовывать поставленные задачи и достичь намеченных целей.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Профессиональная _____ - это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определённых целей в рабочей деятельности.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие типы темперамента Вы знаете? Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие взаимосвязанные стороны принято выделять в структуре общения?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Статус личности в группе – это:

1. Вклад личности в групповую деятельность
2. Признание личности группой, ее положение в структуре группы
3. Отношение личности к группе
4. Место, которое отводит себе личность в группе

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Л. Фестингер понимал сплоченность как:

1. Степень привлекательности собственной группы
2. Эмоциональная оценка группы в целом
3. Силы, действующие на членов группы для удержания их в ней
4. Уважительное отношение руководителя к подчиненным

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Модель командных ролей разработал:

1. М. Беннет
2. Г. Хофстед
3. Э. Холл
4. Р. Белбин

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основы стратегии командной работы подразумевают:

1. Умения, навыки и возможности участников команды
2. Хорошие личностные отношения в команде
3. Авторитарное управление командой
4. Жесткую иерархию уровней управления

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Руководство работой команды предполагает:

1. Авторитетность
2. Повышенные требования к членам команды
3. Ответственность за общий результат работы команды
4. Хорошие личные отношения с руководителем

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лидерские качества руководителя команды должны проявляться:

1. Во внешней представительности
2. В наличии здравого смысла
3. В харизматичности
4. В справедливом отношении к каждому участнику команды

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Команда управления проектом представляет собой:

1. Совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа

2. Совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры
3. Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой
4. Совокупность участников проекта, осуществляющих вертикальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща. Ключевыми являются совместная работа, схожие интересы и общая цель.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ – это способ мышления, приобретаемый людьми в ситуации, когда поиск согласия становится настолько доминирующим в сплочённой группе, что начинает пересиливать реалистическую оценку возможных альтернативных действий.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ в команде – это явление, когда совместное действие нескольких людей приводит к результату, превышающему суммарный вклад каждого отдельного участника.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ (тимбилдинг) – это комплекс мероприятий, направленных на создание и укрепление эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эффект _____ (социальной лени) – тенденция к снижению личной продуктивности отдельных членов группы по мере роста её численности.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это склонность индивида менять своё поведение, мнения, оценки под влиянием группы.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Брюс Такман выделил пять стадий развития команд, которые имеют свои особенности, знание о которых позволит избежать трудностей и выстроить эффективную работу над проектом. Перечислите их.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

А. Кэррон выделил ключевые характеристики групповой сплочённости. Перечислите их.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Социально-психологические основы
командной работы"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК**	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.27</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ **ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Эмпирическая социология – это научная дисциплина, основная функция которой заключается в:

- 1) теоретическом осмыслении и обобщении социальных фактов;
- 2) выведении общих законов, по которым развиваются социальные общности;
- 3) описании механизмов поведения больших групп людей;
- 4) поиске источников эмпирической социальной информации, ее сборе, обработке и анализе.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С точки зрения О.Конта, позицию социологии по отношению к другим обществоведческим наукам можно охарактеризовать как:

- 1) теорию, имеющую собственный уникальный объект исследования
- 2) эмпирическую платформу обществензнания
- 3) теоретико-методологическую платформу обществензнания
- 4) все варианты ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод «интеллектуального синтеза», предложенный О.Контом, означает:

- 1) соединение в одной парадигме нескольких научных гипотез
- 2) использование эмпирических результатов других наук для создания собственной теоретико-методологической базы
- 3) технологию развития интеллектуальных способностей
- 4) все варианты ответа

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В теории Э.Дюркгейма сфера надындивидуальной жизни общества представлена:

- 1) коллективными формами бытия
- 2) системой целерациональных социальных действий
- 3) явными и латентными функциями социальной системы
- 4) все варианты ответа

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

С точки зрения М.Вебера, действие является социальным, если:

- 1) его совершает социальный субъект
- 2) оно по своему смыслу ориентировано на других людей
- 3) оно имеет социально значимые последствия
- 4) все варианты ответа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какому типу относится действие, являющееся для действующего субъекта самоцелью:

- 1) традиционное
- 2) аффективное
- 3) ценностно-рациональное
- 4) целерациональное

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К авторам структурно-функционального подхода не относится:

- 1) Т. Парсонс
- 2) Ч. Кули
- 3) Р. Мертон
- 4) все варианты ответа

8. Впишите пропущенное слово.

Род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, являющихся результатом специальной подготовки и приобретённого опыта работы называется _____

9. Впишите пропущенное слово.

Совокупность свойств работника, характеризующих объем его профессиональных знаний и трудовых навыков, которыми он должен обладать определяется как _____

10. Впишите пропущенное слово.

Распределение видов деятельности, профессий и трудовых функций между мужчинами и женщинами, базирующееся на стереотипах, закрепляемых за лицами разного пола в той или иной культуре представляет собой _____ **разделение труда**

11. Впишите пропущенное слово.

Процесс включения и освоения индивидом условий трудовой деятельности, принятых в данной организации, норм и правил, освоение практик трудовых отношений определяется как _____ **в производственной организации**

12. Впишите пропущенное слово.

Разновидность социальной мобильности, которая состоит в перемещении индивида или профессиональной группы в социально-профессиональной структуре общества с изменением или без изменения социального статуса называется профессиональная _____

13. Впишите пропущенное слово.

Отрасль социологии, предметом которой является труд как основная сфера формирования, развития и удовлетворения многообразных материальных и социальных потребностей, интересов работников и групп работников, как основа социально-экономического положения (статуса) в обществе, важный критерий социальной дифференциации определяется как _____ **труда.**

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выберите 4 компонента системы социального действия в рамках структурно-функциональной теории:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте не менее трех принципов теории Ф. Тейлора.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Суть эмпирической социологии состоит в:

- 1) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке;
- 2) изучении и описании первичной социологической информации, ее обработки и анализа;
- 3) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений;
- 4) подготовке специалистов по сбору первичной социологической информации.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В социологии организаций содержание термина «организация» раскрывается как:

- 1) характеристика степени упорядоченности какого-либо объекта
- 2) социальный институт
- 3) определённая деятельность
- 4) все варианты ответа

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Показателями содержания труда являются:

- 1) сложность труда и длительность профессиональной подготовки
- 2) степень регламентации процесса трудовой деятельности и наличие творческих элементов в работе
- 3) сложность труда и степень регламентации процесса трудовой деятельности
- 4) длительность профессиональной подготовки и степень регламентации процесса трудовой деятельности

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Характер осознания человеком своей трудовой деятельности называется:

- 1) удовлетворённость трудом
- 2) мотивация труда
- 3) отношение к труду
- 4) отчуждение труда.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первая часть методологического раздела программы социологического исследования – «Формулировка и обоснование проблемы» - завершается формулированием:

- 1) гипотез;
- 2) операциональных определений;
- 3) цели и задач;
- 4) вопросов в анкете.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В ходе социологического опроса выявляются:

- 1) данные о социально-демографической структуре выборочной совокупности;
- 2) объективные распределения норм и ценностей в выбранной популяции;
- 3) документальные отображения фактов социальной реальности;
- 4) субъективные мнения людей, которых называют респондентами.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Обязательным условием эксперимента является:

- 1) грамотная формулировка условий;
- 2) правильный подбор экспериментальной и контрольной групп;
- 3) добровольное согласие участников;
- 4) сохранение в тайне от участников подлинных целей и задач исследования.

8. Впишите пропущенное слово.

Алгоритм, согласно которому каждому эмпирическому объекту в процессе построения шкалы ставится в соответствие некоторое число (или совокупность чисел следует называть способом (методом) _____

9. Впишите пропущенное слово.

Устойчивость измерения, хорошая воспроизводимость результатов, т.е. получение одинаковых (в пределах погрешности) результатов для каждого объекта при повторных измерениях называется _____

10. Впишите пропущенное слово.

Тип шкалы измерения, которая позволяет респондентам ранжировать или оценивать элементы на основе их относительного положения или предпочтений представляет собой _____ шкала

11. Впишите пропущенное слово.

Объединённая единым исследовательским замыслом система вопросов, позволяющая получить информацию, необходимую для выработки решений по исследуемой проблеме представляет собой _____

12. Впишите пропущенное слово.

Выборочная совокупность формируется на основе статистических сведений об определенных (преимущественно социально-демографических) характеристиках генеральной совокупности называют _____ выборка

13. Впишите пропущенное слово.

Степень субъективной предрасположенности индивида рассматривать проблемы организации, в которой он трудится, как лично значимые, его готовности способствовать успеху организации можно определить как _____ в организацию

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте не менее 3 индикаторов восприятия оплаты труда характеризующих показатель «восприятия оплаты труда»

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте не менее 3 задач, решаемых в ходе социологических исследований.

Компетенции ОПК-1 и ОПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 и ОПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАТИСТИКА ТРУДА И ПЕРСОНАЛА

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.28</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По полноте охвата единиц наблюдаемого объекта статистическое наблюдение делится на:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) индивидуальное и массовое;
- 3) текущее и периодическое;
- 4) единовременное и периодическое.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Величина интервала для группировки с неравными интервалами определяется по:

- 1) арифметической прогрессии;
- 2) геометрической прогрессии;
- 3) экспоненциальному закону;
- 4) логарифмическому закону.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В результате округления величины расчетного интервала группировки равного 167 получим:

- 1) 150;
- 2) 170;
- 3) 200;
- 4) 160.

4. Группировка, в которой исследуются взаимосвязи варьирующих признаков в пределах однородной совокупности, называется:

- 1) комбинированной;
- 2) типологической;
- 3) аналитической;
- 4) структурной.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Интервалы группировки могут быть:

- 1) фиксированными;
- 2) закрытыми;
- 3) связанными;
- 4) открытыми.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Модой в ряду распределения является

- 1) наибольшая частота;
- 2) модальный интервал;
- 3) варианта, которая чаще других встречается;
- 4) варианта, делящая ряд ранжированных значений на две равные части.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Под выборочным наблюдением понимают:

- 1) наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени;
- 2) несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом;
- 3) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности;
- 4) несплошное наблюдение части единиц совокупности.

8. Впишите пропущенное слово.

Группировка, в которой качественно неоднородная совокупность делится на отдельные качественно однородные группы и на этой основе выявляются экономические типы явлений, называется:

9. Впишите пропущенное слово.

Результат сравнения двух абсолютных величин называют _____ величиной.

10. Впишите пропущенное слово.

Форма статистического наблюдения, при которой сведения поступают в статистические органы от отдельных предприятий, организаций, учреждений и т. д. в порядке предоставления обязательной информации об их деятельности, по заранее установленным программам и в заранее оговоренные сроки _____

11. Впишите пропущенное слово.

Способ рационального изложения и обобщения данных и представление их в виде графика – геометрического изображения функциональной зависимости при помощи линий на плоскости _____ способ (представления статистических данных)

12. Впишите пропущенное слово.

Вид статистического наблюдения, при котором обследованию подвергается часть единиц изучаемой совокупности, отобранных в строго определенном порядке на основе научно разработанных принципов, обеспечивающих получение достаточного количества достоверных данных, для того чтобы охарактеризовать всю совокупность в целом _____ наблюдение.

13. Впишите пропущенное слово.

Свойство выборки отражать характеристики генеральной совокупности, подразумевающее, что средние и относительные показатели, полученные на основе выборочных данных, должны достаточно полно воспроизводить соответствующие показатели совокупности в целом

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 видов ошибок статистического наблюдения.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте не менее 3 правил построения квотной выборки.

ПК-5 Способен разрабатывать, внедрять, анализировать корпоративную социальную политику организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Маятниковая миграция представляет собой:

- 1) периодическое перемещение населения из одного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;
- 2) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;
- 3) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства;
- 4) перемещение населения в поисках работы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Перспективную численность населения региона с разбивкой по отдельным возрастным группам можно оценить, используя:

- 1) специальные коэффициенты рождаемости;
- 2) коэффициенты передвижки;
- 3) коэффициенты естественного прироста;
- 4) коэффициенты замещения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если среднегодовая численность населения 2300 тыс. человек, численность безработных - 60 тыс. человек, численность занятых - 1450 тыс. человек, то численность экономически активного населения составит _____ тыс. человек

- 1) 1510;
- 2) 790;
- 3) 2240;
- 4) 1390.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если среднегодовая численность населения 1463,7 тыс. человек, численность безработных – 37,1 тыс. человек, численность занятых – 648,5 тыс. человек, то численность экономически активного населения составит _____ тыс. человек

- 1) 685,6;
- 2) 815,2;
- 3) 778,1;
- 4) 1426,6.

5. Уровень безработицы определяется как отношение численности безработных к:

- 1) численности экономически неактивного населения;
- 2) численности занятых;
- 3) численности экономически активного населения;
- 4) средней численности населения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Уровень занятости определяется как отношение численности занятых к _____

- 1) общей численности населения;
- 2) численности экономически активного населения;
- 3) численности экономически неактивного населения;
- 4) численности занятых.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Лица, которые заключили письменный трудовой договор, контракт или устное соглашение с руководителем предприятия любой формы собственности или отдельным лицом об условиях трудовой деятельности, за которую они получают оговоренную при найме (т. е. при заключении договора) оплату наличными деньгами или натурой, а также избранные, назначенные или утвержденные на оплачиваемую должность лица, включая директоров и управляющих предприятий, служащих религиозных культов:

- 1) самозанятые;
- 2) служащие;
- 3) наемные работники;
- 4) трудовые ресурсы.

8. Впишите пропущенное слово.

Наемные работники, работавшие по трудовому договору (контракту) и выполнявшие постоянную, временную или сезонную работу один день и более, а также работавшие собственники организаций, получавшие заработную плату в данной организации образуют _____ численность

9. Впишите пропущенное слово.

В структуре персонала категория работников, выполняющих кадровые, учетные, аналитические и иные функции, хозяйственное обслуживание производства определяется как _____

10. Впишите пропущенное слово.

Лица списочного состава, принятые на работу в соответствии с заключенным трудовым договором (контрактом) на определенный срок определяются как _____ работники

11. Впишите пропущенное слово.

Отрасль экономической статистики изучающая количественные закономерности массовых явлений в области воспроизводства трудовых ресурсов и эффективности их использования _____ труда

12. Впишите пропущенное слово.

Соотношение уволенных работников за отчетный период к среднесписочной численности персонала за этот же промежуток времени называется _____ текучести кадров

13. Впишите пропущенное слово.

Продолжительность времени, в течение которого работник выполнял или должен выполнять работу или иные трудовые обязанности по основной деятельности, по сверхурочной и дополнительной работе, а также время, затрачиваемое на прием и сдачу смены, уход за собой после работы, на питание, перемещение к месту работы и пр. представляет собой _____ время

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте не менее 3 задач анализа трудовых ресурсов

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее 3 категорий в структуре персонала организации.

Компетенции ОПК-2 и ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 и ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.21</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен планировать и обеспечивать реализацию плана развития персонала организации, формировать кадровый резерв

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Обучение персонала - это:

- A. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование профессионального поведения
- B. процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков и способов поведения, необходимых для подготовки человека к жизни и труду
- C. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных преподавателей, наставников, специалистов, руководителей
- D. освоенная работником область общественной практики и, прежде всего, одного из видов профессиональной деятельности, представленной в субъективированных формах труда

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Повышение квалификации - это:

- A. обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию труда
- B. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками под руководством руководителей
- C. обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности;
- D. планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков и способами общения

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Концепции многопрофильного обучения соответствует:

- A. повышение внутрипроизводственной и внепроизводственной мобильности работника
- B. эффективность обучения только на непродолжительный отрезок времени
- C. сохранение соответствующего рабочего места
- D. отношение только к персоналу, обладающему талантом руководителя

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Начальным этапом организации процесса обучения персонала является:

- A. определение целей обучения
- B. формирование бюджета обучения

- C. определение потребностей в обучении
- D. выбор форм и методов обучения

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Адаптивные системы онлайн-обучения способны учитывать:

- A. персональная стратегия учения
- B. ведущие каналы восприятия информации
- C. оптимальный темп освоения курса
- D. все перечисленное верно

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что из перечисленного относится к числу мотивов для профессионального развития персонала и карьерного продвижения?

- A. самостоятельность принимаемых решений
- B. профессиональная компетентность
- C. стремление к лидерству, высокое статусное и ролевое положение
- D. материальное благосостояние
- E. все ответы верны

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Цифровая трансформация организации – это...

- A. обновление гаджетов руководства предприятия
- B. процесс внедрения организацией цифровых технологий, сопровождаемый оптимизацией системы управления основными технологическими процессами для кардинального повышения производительности и ценности предприятий
- C. развитие клиентской базы в сети
- D. перевод сотрудников в онлайн формат работы

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – совокупность реальных и потенциальных (скрытых) возможностей работников как целостной системы (коллектива), которые могут быть приведены в действие в процессе труда в соответствии с целями организации и обеспечить этой организации стратегические преимущества на рынках товаров, услуг и знаний за счет синергетического эффекта».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию труда»

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей»

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников»

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:

«_____» – системы онлайн-обучения, обеспечивающие персонализированную подстройку образовательного процесса под особенности конкретного обучающегося.

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:

«_____» – специфическая форма обучения через опыт посредством помещения обучающегося в специально сконструированную виртуальную среду с целью отработки навыков и стимулирования поведенческих изменений.

Задание 14. Раскройте смысл термина «Secondment» как разновидности ротации сотрудников для их развития.

Задание 15. Раскройте смысл термина «нативное обучение».

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.17</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-5 Способен разрабатывать, внедрять, анализировать корпоративную социальную политику организации

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Метод исследования, специальное научное исследование конкретных перспектив развития изучаемого объекта:

1. прогнозирование;
2. наблюдение;
3. абстрагирование;
4. конкретизация.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией:

1. проект;
2. модель;
3. концепция;
4. этап.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система, исследование которой служит средством для получения информации о другой системе:

1. модель;
2. прообраз;
3. объект;
4. предмет.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей (задач) и действий в будущем представляет собой:

1. планирование;
2. контроль;
3. позиционирование;
4. прогнозирование.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Работа, построенная, прежде всего, на учете и контроле выполнения производственных функций работниками организации, основанная на четком регламенте ведения документации и включающая в себя прием, увольнение, перемещение, обучение, наказания и поощрения:

1. ротация кадров;
2. мотивация к труду;
3. адаптация к труду;
4. кадровая работа.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс приведения кого-либо или чего-либо в активное состояние; сосредоточение сил и средств для достижения какой-либо цели:

1. социализация;
2. мобилизация;
3. реабилитация;
4. интеграция.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Целенаправленная деятельность в части управления персоналом для создания качественных и своевременных условий трудовой деятельности и услуг социального характера:

1. корпоративная культура;
2. социальная политика организации;
3. социальная защита на предприятии;
4. социальные гарантии.

8. Впишите пропущенное слово.

Направление организации труда, которое предполагает создание в организациях (на предприятиях) условий, способствующих повышению культуры и эффективности производства; способствует развитию человека как творческой личности, сохранению его здоровья и способности к труду на протяжении всей трудовой жизни является _____ труда

9. Впишите пропущенное слово.

Уверенность сотрудника в завтрашнем дне: у него будет работа, он не утратит свои законные права, у него не снизится уровень жизни, он защищен от вмешательства в личную жизнь и произвола администрации составляют суть феномена _____ защищенность

10. Впишите пропущенное слово.

Система гарантий, компенсаций и льгот, не предусмотренных трудовым законодательством, предоставляемая работодателем сотрудникам на добровольной основе, устанавливаемая в зависимости от квалификации работника, его вклада в деятельность организации, стажа работы, должности и закреплённая в трудовом договоре работника или коллективном договоре (локальном нормативном акте) представляет собой социальный _____

11. Впишите пропущенное слово.

Совокупность материальных и юридических средств, обеспечивающих реализацию конституционных соц. экон. и соц. полит. прав членов данного общества (право на труд, образование, мед. помощь и т. д.) представляет собой социальные _____

12. Впишите пропущенное слово.

Полный состав всех категорий рабочих, руководителей, специалистов, служащих, осуществляющих свою профессиональную деятельность в соответствии с возложенными функциями называется _____

13. Впишите пропущенное слово.

Реализация последовательных процедур связанных с основанием и выбором управленческим работником целей и задач мотивационной деятельности на предприятии на основе анализа и оценки внутренних факторов мотивации и внешних стимулов экономического поведения работников предприятия составляет суть реализации _____ механизма.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите не менее трех ценностных ориентиров, которые могут быть включены в систему качеств трудовой жизни:

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте задачи профессиональной деятельности в контексте оптимизации системы выплат льгот, поощрений, компенсаций, внедрение адресного социального пакета.

Компетенции ПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2fa6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ КАДРОВОГО УЧЕТА

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.31</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом.

Выберите правильный ответ.

1. Управленческий учет представляет собой подсистему:

- а) статистического учета;
- б) финансового учета;
- в) бухгалтерского учета;
- г) все верно.

Выберите правильный ответ.

2. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:

- а) финансовый учет;
- б) управленческий учет;
- в) оперативный производственный учет;
- г) все верно.

Выберите правильный ответ.

3. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- а) внешним пользователям;
- б) внутренним пользователям;
- в) органам исполнительной власти;
- г) все верно.

Выберите правильный ответ.

4. График отпусков подписывает:

- а) руководитель организации;
- б) руководитель кадровой службы;
- в) начальник юридического отдела;
- г) руководитель кадровой службы и руководители подразделений.

Выберите правильный ответ.

5. Анализ персонала - это:

- а) процесс установления соответствия способностей, мотиваций и других качественных характеристик персонала требованиям должности или рабочего места;
- б) процесс установления личностей персонала;

- в) процесс установления уровня премий персонала;
- г) процесс установления текучести кадров.

Ответьте на вопрос.

6. Чье определение представлено далее?

... – физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

Ответьте на вопрос.

7. Кто такой работодатель?

... – физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. В случаях, установленных федеральными законами, в качестве работодателя может выступать иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры.

Ответьте на вопрос.

8. Специфика оплаты в какое время представлена ниже?

Временем этой работы считается время с 22 ч. вечера до 6 ч. утра. Оно фиксируется в таблице итоговым количеством за месяц. Вся работа в это время оформляется документально и рассчитывается в определенном (повышенном) размере. Этот повышенный размер не может быть ниже 40 % от тарифной ставки.

Выберите правильный ответ.

9. Какая работа является сверхурочной?

- а) работа, которая осуществляется работниками после основной смены;
- б) работа, которая дается работникам как дополнительные задания в течение смены;
- в) работа, которая осуществляется работниками дома;
- г) нет верного ответа.

Ответьте на вопрос.

10. Как называется период, при котором работнику осуществляется доплата до среднего заработка за работу с инновацией?

Выберите правильный ответ.

11. Как осуществляется оплата отпуска?

- а) оплата за каждый день отпуска не должна быть меньше среднего дневного заработка, рассчитанного из МРОТ;
- б) оплата за неделю отпуска не должна быть меньше среднего дневного заработка, рассчитанного из МРОТ;
- в) оплата за месяц отпуска не должна быть меньше среднего дневного заработка, рассчитанного из МРОТ;
- г) нет верного ответа.

Ответьте на вопрос, вставив пропущенное слово.

12. Какая особенность с количеством лиц, согласующих документы? Их должно быть как можно

Вставьте пропущенную фразу.

13. Формирование отчетов по шаблонам позволяет времени.

Ответьте на вопрос.

14. Каким определением можно охарактеризовать следующий вид автоматизации?

Необходимость добиться того, чтобы автоматизация кадрового делопроизводства затрагивала только те сферы, которые правда в ней нуждаются.

Ответьте на вопрос.

15. Какой из этапов автоматизации кадрового учета повторяется?

ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет.

Выберите правильный ответ.

1. Принципами управленческого учета являются:

- а) единый подход к выбору целей и задач управленческого и финансового учета производства;
- б) единые планово-учетные единицы для двух видов учета;
- в) однократное введение первичной информации для всех видов учета;
- г) преемственность и дополнение информации одного вида учета другим.

Выберите правильный ответ.

2. Можно ли наградить сотрудника денежной премией, если незадолго до этого на него наложили дисциплинарное взыскание?

- а) можно;
- б) можно, но сначала нужно приказом снять дисциплинарное взыскание;
- в) нельзя;
- г) нельзя в течение года со дня наложения дисциплинарного взыскания.

Выберите правильный ответ.

3. Наибольшей хозяйственной самостоятельностью обладает:

- а) центр затрат;
- б) центр доходов;
- в) центр прибыли;
- г) центр инвестиций.

Выберите правильный ответ.

4. Общим для финансового и управленческого учета является:

- а) их информация является основой для принятия управленческих решений;
- б) операции могут отражаться лишь в рублевой оценке;
- в) целью ведения является составление бухгалтерского баланса;
- г) все верно.

Ответьте на вопрос.

5. Как называются программные продукты, способные решать только отдельные кадровые задачи?

Вставьте пропущенную фразу.

6. Специализированные-..... – это программные продукты, способные оперировать большим комплексом информации и предоставить ещё более широкий перечень функционала.

Вставьте пропущенную фразу.

7. Специализированные-..... – это программные продукты, подразумевающие комплексную автоматизацию всего предприятия и в частности отдела кадров.

Выберите правильный ответ.

8. Что представляет собой Low-code автоматизация?
- а) программное обеспечение для осуществления HR-аналитики;
 - б) программное обеспечение для обеспечения экономической безопасности предприятия;
 - в) программное обеспечение для осуществления связи с внешней средой предприятия.

Ответьте на вопрос.

9. Как одной фразой охарактеризовать следующее:

Базовая заработная плата сотрудников, переменная заработная плата сотрудников, все виды премиальных, доплаты и надбавки к заработной плате, оплата неотработанного времени, страховые и налоговые взносы, затраты на медицинское обслуживание, найм, адаптационные затраты и прочие выплаты.

Выберите правильный ответ.

10. Что понимается под бюджетированием затратами на персонал?

- а) календарное планирование трат на работников предприятия;
- б) контроль исполнения бюджета;
- в) калькуляция затрат;
- г) нет верного ответа.

11. Что такое трудоемкость?

- а) количество рабочего времени человека, затрачиваемого на производство единицы продукции;
- б) количество продукции (работ или услуг), произведённых в единицу времени;
- в) количество работников в производственном подразделении;
- г) нет верного ответа.

Ответьте на вопрос.

12. Как называется количество продукции (работ или услуг), произведённых в единицу времени?

Ответьте на вопрос.

13. Какому показателю обратно пропорциональна трудоемкость?

Вставьте пропущенные слова.

14. Чем ... трудоемкость, тем ... производительность труда и соответственно больше объем произведенных работ.

Ответьте на вопрос.

15. Определение какого термина представлено ниже?

Стоимость капитала, используемого при производстве товаров, по отношению к стоимости самого товара и по отношению к стоимости других факторов производства, в особенности труда.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Выберите правильный ответ.

1. Руководитель центра прибыли несет ответственность за:

- а) затраты своего подразделения;
- б) доходы своего подразделения;
- в) затраты и доходы своего подразделения;
- г) все верно.

Выберите правильный ответ.

2. Производственный учет это часть:

- а) налогового учета
- б) управленческого учета
- в) финансового учета
- г) финансового учета и управленческого учета

Выберите правильный ответ.

3. Каковы объекты управленческого учета:

- а) издержки всей организации и отдельных структурных подразделений
- б) издержки производства
- в) доходы, расходы и результаты сегментов бизнеса (центров ответственности);
- г) нет верного ответа.

Выберите два правильных ответа.

4. Для каких кадровых приказов не существует законодательно закрепленных унифицированных форм?

- а) о совмещении должностей;
- б) о приеме работника на работу;
- в) о прекращении (расторжении) трудового договора с работником (увольнении);
- г) о наложении дисциплинарного взыскания.

Ответьте на вопрос.

5. Определение какого термина представлено ниже?

..... – это процесс определения, измерения, накопления, анализа, подготовки, интерпретации и предоставления информации, необходимой руководству предприятия для осуществления планирования, оценки, контроля хозяйственной деятельности и принятия обоснованных управленческих решений, обеспечения оптимального использования ресурсов предприятия и контроля за полнотой их учета.

Выберите правильный ответ.

6. Что такое производственные затраты?

- а) затраты, понесенные в связи с выпуском продукции и включаемые в ее себестоимость;
- б) затраты, которые могут быть прямо, непосредственно и экономично отнесены на себестоимость конкретного вида продукции или конкретной единицы товара;
- в) затраты, которые нельзя отнести на готовый продукт прямо, они распределяются между отдельными изделиями согласно выбранной на предприятии методики калькулирования затрат.

Выберите правильный ответ.

7. Что такое прямые затраты?

- а) затраты, понесенные в связи с выпуском продукции и включаемые в ее себестоимость;
- б) затраты, которые могут быть прямо, непосредственно и экономично отнесены на себестоимость конкретного вида продукции или конкретной единицы товара;

- в) затраты, которые нельзя отнести на готовый продукт прямо, они распределяются между отдельными изделиями согласно выбранной на предприятии методики калькулирования затрат;
- г) нет верного ответа.

Выберите правильный ответ.

8. Что такое косвенные затраты?

- а) затраты, понесенные в связи с выпуском продукции и включаемые в ее себестоимость;
- б) затраты, которые могут быть прямо, непосредственно и экономично отнесены на себестоимость конкретного вида продукции или конкретной единицы товара;
- в) затраты, которые нельзя отнести на готовый продукт прямо, они распределяются между отдельными изделиями согласно выбранной на предприятии методики калькулирования затрат;
- г) нет верного ответа.

Ответьте на вопрос.

9. Определение какого термина представлено ниже?

..... – это затраты всех видов ресурсов (сырье, материалы, полуфабрикаты, амортизация основных производственных фондов, заработная плата основных производственных рабочих), которые связаны с выпуском продукции.

Ответьте на вопрос.

10. Определение какого термина представлено ниже?

..... – это затраты на содержание, организацию и управление производствами (основное, вспомогательное, обслуживающее).

Ответьте на вопрос.

11. Определение какого термина представлено ниже?

..... – это затраты, не связанные с основной деятельностью предприятия: производством, продажей и хранением продукции, но необходимые для его нормальной работы.

Ответьте на вопрос.

12. Как называется вид затрат, величина которых не зависит от объема выпуска продукции?

Ответьте на вопрос.

13. Как называется вид затрат, величина которых зависит от объема выпуска продукции?

Ответьте на вопрос.

14. Что такое разница между выручкой от сбыта и расходами, понесенными в процессе создания или закупки продукции?

Ответьте на вопрос.

15. Что такое минимальная выручка, при которой бизнес полностью покрывает свои расходы?

Компетенции ОПК-2, ОПК-4, УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-4, УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 10
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40
4.	Ответ на экзамене	до 30

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

При планировании содержания физкультпаузы, выборе количества упражнений нужно учитывать, что ее продолжительность должна быть не более.

- a) 5 минут
- b) 5-10 минут
- c) 15-20 минут
- d) более 30 минут

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 2

Метод, который предполагает деление одной крупной задачи на множество мелких задач _____.

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 3

С помощью этого метода определяется, насколько задача срочная, нет ли других, более важных дел: _____.

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 4

Укажите понятие на основе данного определения.

_____ – это метод эффективного управления собственным временем, который включает составление последовательности действий, оценку их приоритетов, и расчет количества времени на реализацию.

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 5

Укажите понятие на основе данного определения.

_____ – это метод эффективного управления собственным временем, в котором определяются критерии, по которым будет оцениваться степень готовности задачи и полученные результаты.

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Укажите инструменты управления временем при достижении поставленных целей.

- a) «Пирамида Франклина»
- b) «Альпы»
- c) «Минимакс»
- d) «Конкорд»

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 7

Технология организации и оптимизации времени: _____ - _____

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Укажите одно из правил по распоряжению собственным временем.

- a) хронометраж
- b) расстановка приоритетов
- c) отдых
- d) структурирование

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Назовите технологии управления временем, применяемым в практике физического воспитания.

- a) метод 90 на 30
- b) метод GTD
- c) метод поедания лягушки
- d) хронометраж

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 10

Динамичность, гибкость, открытость изменениям и способность, сохраняя свою идентичность, развиваться через разрешение актуальных противоречий и проблем - относятся к _____ оценки личностного роста.

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 11

Укажите не менее трех способов самооценки собственной деятельности.

_____.

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 12

К методам саморазвития в течение всей жизни не относятся.

- a) самоотчет
- b) познавательный опыт
- c) потребность в самореализации
- d) изучение научной литературы

Инструкция по выполнению задания 13

Впишите пропущенное слово

Задание 13

Изучение научной литературы, прослушивание лекций, докладов, консультации специалистов течение всей жизни – это способы _____.

Инструкция по выполнению задания 14

Закончите предложение

Задание 14

Создание качественно нового в своем сознании в соответствии с жизненными задачами – это _____.

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 15

Рекомендуемые нормы физической активности в неделю для взрослых составляют _____ минут.

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 16

Укажите понятие на основе данного определения

Метод определения моторной плотности по подсчету времени занятий физическими упражнениями – это _____.

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 17

Направленность поведения, выраженная в стремление к высокой оценке и самооценке своей личности _____.

Инструкция по выполнению задания 18

Закончите предложение

Задание 18

Активность личности, жизнедеятельность как непрерывный процесс самообразования, уровень развития самосознания, способности к самопознанию – это признаки _____.

Инструкция по выполнению задания 19
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 19

Определение цели, расстановка приоритетов, установка сроков реализации – это методика построения _____ саморазвития.

Инструкция по выполнению задания 20
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 20

Понятия «эффективность труда», «профессионализм», «квалификация» характеризуют _____ специалиста выполнять профессиональные обязанности в любых условиях профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 21
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 21

К видам трудовой деятельности относят _____ и _____ труд.

Инструкция по выполнению задания 22
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 22

Укажите педагогическую технологию, ориентированную на самопознание, предполагающую использование технических устройств.

- a) игровая технология
- b) технология проблемного обучения
- c) информационно-коммуникационная технология
- d) технология дифференцированного обучения

Инструкция по выполнению задания 23
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 23

Укажите педагогические технологии саморазвития.

- a) информационно-коммуникативные технологии
- b) игровые технологии
- c) технологии развивающего обучения
- d) технологии проблемного обучения

Инструкция по выполнению задания 24
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 24

Назовите процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение всей жизни.

- a) физическое совершенствование
- b) физическое воспитание
- c) физическая подготовка
- d) физическое развитие

Инструкция по выполнению задания 25
Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25

_____ является первым этапом модели саморазвития основных физических качеств в течение всей жизни.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 1

Физическое развитие, физическое совершенствование, физическое воспитание, физическое образование, физическая подготовленность – это основные _____ физической культуры как учебной дисциплины в высшем учебном заведении.

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 2

Физическое воспитание, физическое развитие, спорт - это основные _____ физической культуры как общественного явления.

Инструкция по выполнению задания 3

Вставьте пропущенное слово

Задание 3

Воспитательная, образовательная, преобразовательная, познавательная, ценностно-ориентационная, коммуникативная – это _____ функции физической культуры и спорта.

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Укажите учебные формы физического воспитания студентов.

- a) урок
- b) соревнования
- c) занятия избранными видами спорта
- d) утренняя гигиеническая гимнастика

Инструкция по выполнению задания 5

Вставьте пропущенное слово

Задание 5

Физические упражнения в режиме учебного дня, организованные занятия студентов во внеучебное время в спортивных секциях, массовые физкультурно-спортивные мероприятия это _____ формы физического воспитания студентов.

Инструкция по выполнению задания 6

Вставьте пропущенное слово

Задание 6

Вид физической культуры, который проводится в форме состязаний. _____

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 7

Технология моделирования результатов образования и их представление как норм качества профессионального образования – это... _____

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

К общепедагогическим методам в системе физического воспитания относятся.

- a) методы словесного (вербального) воздействия
- b) наглядного воздействия
- c) игровой метод
- d) соревновательный метод

Инструкция по выполнению задания 9

Вставьте пропущенное слово

Задание 9

Методы строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод относят к _____ методам физического воспитания.

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

К основным задачам общей физической подготовки в системе физического воспитания не относятся.

- a) достичь гармоничного развития мускулатуры тела
- b) повысить уровень физической подготовленности
- c) повысить функциональные возможности организма
- d) освоить технику избранного вида спорта

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 11

Назовите методы, не относящиеся к практическим методам обучения в физическом воспитании.

- a) метод строго регламентирующего упражнения
- b) принудительно-облегчающий метод
- c) соревновательный метод
- d) игровой метод

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 12

В рамках общедидактического принципа обучения «От простого к сложному» реализуются правила _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 13

Вставьте пропущенное слово

Задание 13

Целесообразная логическая последовательность процесса обучения включает: двигательное действие – двигательное умение – двигательный _____ – двигательный стереотип.

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 14

Система рефлексорных действий, которые формируются при постоянном повторении одних и тех же раздражений – это _____.

Инструкция по выполнению задания 15

Вставьте пропущенное слово

Задание 15

Создать смысловые, зрительные, двигательные представления о разучиваемом действии – это основные задачи на этапе начального разучивания двигательного _____.

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 16

Обеспечить необходимую степень стабильности и вариативности двигательного навыка, надежности и экономичности действия – это основные _____ на этапе закрепления и совершенствования двигательного действия.

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 17

К показателям внешней стороны нагрузки не относятся.

- a) скорость движения
- b) объем
- c) интенсивность
- d) энергоемкость

Инструкция по выполнению задания 18

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 18

К средствам физического воспитания не относятся.

- a) физическое упражнение
- b) оздоровительные силы природы
- c) гигиенические факторы
- d) спортивный инвентарь и сооружения

Инструкция по выполнению задания 19

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 19

Способность человека к выполнению конкретной профессиональной деятельности – это _____.

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 20

Временное снижение работоспособности – это _____.

Инструкция по выполнению задания 21

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 21

Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности – это _____ - _____ физическая подготовка

Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 22

Форма труда, условия и характер труда, режим труда и отдыха – это основные _____, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 23

физическое упражнение, гигиенические факторы, оздоровительные силы природы – это _____ физического самосовершенствования.

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 24

Перечислите основные группы задач физического воспитания.

_____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25

Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость – это основные физические _____ человека.

Компетенция УК-6, УК-7 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6, УК-7 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Обязательные тесты по общей физической подготовленности

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тест на общую выносливость Бег на 3000м., (мин. сек) -вес до 85кг -вес более 85кг						12,00 12,30	12,35 13,10	13,10 13,50	13,50 14,40	14,40 15,30
2	Тест на общую выносливость Бег 2000м. (мин. сек.) -вес до 70кг -вес более 70кг										

Критерии оценивания в случае зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

О близости каких двух дисциплин высказывался Гунтер Пациг?

1. История и философия
2. Психология и философия
3. Математика и философия
4. Физика и философия

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое определение философии дает Василий Павлович Горан?

1. Рефлексивная мировоззренческая теория
2. Рефлексивная метамировоззренческая теория
3. Дорефлексивная мировоззренческая теория
4. Философия есть ничейная земля между наукой и теологией
5. Это знание обо всем, и предметом философии являются все вещи, независимо от того, существуют они или не существуют

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая потребность человека, согласно А. Шопенгауэру, способствует появлению философии?

1. Биологическая
2. Метафизическая
3. Социальная
4. Материальная

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из перечисленных функций философии связана с предметом, который обеспечивает интеграцию фактов опыта на основании ценностей, значимых для человека и того общества, в котором он живёт?

1. Прогностическая
2. Мировоззренческая
3. Методологическая
4. Критическая

5. Установите соответствие.

Найдите соответствие между представленными философами из колонки «А» и концепциями немецкой классической философии из колонки «Б».

А	Б
Философ	Концепция
А. Фихте	1. Конкретное исполнение божественной интенции в формах художественного опосредования
Б. Гегель	2. Логика диалектического снятия
В. Фейербах	3. Обоожествление родовой сущности человека
Г. Шеллинг	4. Антитеза Я и не-Я

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется

1. Софистика
2. Диалектика
3. Монадология
4. Гносеология

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел понятие «вещь в себе»?

1. Фейербах
2. Гегель
3. Фихте
4. Кант

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о бытии, старейший раздел философии, получивший своё обозначение только в XVIII в. в лейбнице-вольфовской метафизике. Предметом являются законы, по которым существует действительность. Основные категории: пространство, время, материя, движение и сила.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о познании, возникшее в XVIII в., на основании которого осуществляется дифференциация типов истинности. Наибольший вклад в развитие учения внесли Лейбниц, Кант и Фихте.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о форме понятия, посредством которого устанавливаются нормативы правильного мышления. У истоков дисциплины стояли софисты, но впервые её принципы обобщил Аристотель.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение, признающее источником познания чувственный опыт.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – философское направление, признающее, что источником знания является мышление.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

«_____» есть вопрошание, в котором мы пытаемся охватить своими вопросами совокупное целое сущего и спрашиваем о нем так, что сами, спрашивающие, оказываемся поставлены под вопрос» (Мартин Хайдеггер).

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

От каких двух греческих слов происходит слово «философия»?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какой программный лозунг выдвинул в 1865 году немецкий философ, представитель раннего неокантианства Отто Либман?

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Термин «этика» ввёл в употребление:

1. Аристотель
2. Платон
3. Сократ
4. Демокрит

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое добродетель в этике Аристотеля?

1. Способность разума контролировать эмоции.
2. Способность следовать установленным правилам поведения.
3. Золотая середина между двумя крайностями.
4. Способность доброго человека доверять своим чувствам.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Этика первоначального буддизма основана на том, что:

1. В жизни есть страдание, но его можно устранить.
2. Буддист должен стремиться к страданию.
3. Чем больше человек страдает в одной жизни, тем меньше страдает в другой.
4. Вопрос о страдании не имеет отношение к буддизму.

4. Установите соответствие.

Соотнесите различные виды этик из колонки «А» с их характеристикой из колонки «Б».

А	Б
Виды этики	Характеристика
А. Этический сентиментализм	1. Этика, которая вырабатывает ценностные ориентиры для организаций
Б. Эволюционная этика	2. Разновидность этической теории, согласно которой мораль коренится в природе человека и является следствием биологической эволюции
В. Постмодернистская этика	3. Господство этического релятивизма, т.е. отказ от обоснования абсолютной морали и признание различных взглядов на мораль равноправными.
Г. Институциональная этика	4. Обоснование морали путём выведения её из моральных чувств

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое философское направление отстаивало релятивизм в этике?

1. Софисты
2. Платоники
3. Скептики
4. Стоики

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввел в научный оборот термин «этноцентризм»?

1. Гуго Гроций
2. Джон Локк
3. Герберт Спенсер
4. Людвиг Гумплович

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является автором теории общественно-экономической формации?

1. Джон Локк
2. Огюст Конт
3. Карл Маркс
4. Пьер-Жозеф Прудон
5. Адам Смит

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – учение о ценностях, сложившееся в XIX в. Включает в себя этику и эстетику.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Нравственный _____ – принцип, согласно которому не существует абсолютного добра и зла, отрицание обязательных нравственных норм и объективного критерия нравственности.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Знаменитая формула Рене Декарта «*cogito ergo sum*» обычно переводиться как «мыслю, следовательно, _____».

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

В современной философии начиная с Карла Ясперса и Мартина Хайдеггера этот способ существования – существования, которое знает, точнее, понимает, что оно есть – обозначается термином _____. Этот термин был специально введен в язык философии, чтобы отличить существование человека от существования других сущих. Это существование способом понимания.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Идейное течение в русской философской мысли XIX столетия, отстаивавшее самобытность русской культуры, своеобразие ее исторического пути и необходимость возвращения к основам отечественной духовной традиции, – это _____.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие стадии развития, согласно Огюсту Конту, проходит человеческое общество?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите четыре ценностных прималитета итальянского философа-неогегельянца Бенедетто Кроче.

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания для дифференцированного зачета

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.36</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, курсовой проект</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине указываются в учебно-тематическом плане РПД.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите название ресурса в Интернете, где НКО, государственные и муниципальные учреждения, социальные предприниматели и бизнес могут оставить социальный заказ на решение социальных задач.

- 1) Фонд Президентских грантов;
- 2) Добро.ру;
- 3) Госуслуги;
- 4) Созидатели.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется этап реализации модуля обучения служением, предполагающий разработку проекта, установление отношений с социальными заказчиками, планирование деятельности?

- 1) вводный;
- 2) подготовительный;
- 3) заключительный.
- 4) итоговый.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Чем являются благотворительная деятельность, добровольческая (волонтерская) деятельность, миротворческая деятельность, правозащитная деятельность?

- 1) задачами социального служения;
- 2) направлениями социального служения;
- 3) целями социального служения;
- 4) функциями социального служения.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называют средства, которые мы можем использовать для достижения результата?

- 1) ресурсы;
- 2) запасы;
- 3) задатки;
- 4) способности.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким термином называют диапазон надежности функциональных систем организма, в котором не наблюдаются нарушения функций при нарастании нагрузки?

- 1) эффективность;

- 2) продуктивность;
- 3) резерв;
- 4) функционирование.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется процесс стратегического планирования, предназначенный для контроля факторов, внешних по отношению к организации, с целью определения возможностей и опасностей?

- 1) анализ внешней среды;
- 2) сегментация рынка услуг;
- 3) анализ внутренней среды;
- 4) прогнозирование.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой методологический подход в научном познании и социальной практике предполагает исследование сложных объектов как социальных систем?

- 1) ситуационный подход;
- 2) процессуальный подход;
- 3) системный подход;
- 4) акмеологический подход.

Задание 8. Закончите предложение пропущенным словом.

Процесс определения цели деятельности, действий, где цель определяется самим субъектом, и сам процесс имеет свои собственные стадии и этапы, методы и средства называется _____.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - механизм спонтанного непрямого взаимодействия между индивидами посредством оставления ими в окружающей среде информационных меток, стимулирующих дальнейшую активность других индивидов.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.

Выпуск наличных или безналичных денег в обращение, направленный на увеличение денежной массы называется _____.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - электронная торговая площадка, обеспечивающая проведение закупок «в один прием».

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ — большие массивы данных, отличающиеся главным образом такими характеристиками, как объем, разнообразие, скорость обработки и/или вариативность, которые требуют использования технологии масштабирования для эффективного хранения, обработки, управления и анализа

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - это изменения в скорости передачи, формате или структуре, семантике или качестве массива данных.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите основные элементы программ развития цифровой экономики, принятые развитыми странами мира.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите положительных эффектов от успешной цифровизации компании?

Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих терминов используется для описания искусственного интеллекта?

- 1) Алгоритмы;
- 2) Программирование;
- 3) Надежность;
- 4) Клон.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что обозначает термин «интернет вещей» (IoT)?

- 1) Объединение исключительно персональных компьютеров;
- 2) Программное обеспечение для управления вложениями;
- 3) Новая версия интернета;
- 4) Концепция, в которой физические предметы повседневной жизни соединены в сеть при помощи интернета и обмениваются данными между собой без необходимости прямого взаимодействия с человеком.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое цифровая платформа?

- 1) Место для хранения физических товаров;
- 2) Модель для организации онлайн-торговли и услуг;
- 3) Программное обеспечение для бухгалтерии;
- 4) Традиционный магазин.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих факторов положительно влияет на цифровую экономику?

- 1) Растущие затраты на ИТ;
- 2) Ограничения на интернет-торговлю;
- 3) Развитие интернет-инфраструктуры;
- 4) Падение уровня доступности технологий.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое цифровая трансформация?

- 1) Процесс внедрения цифровых технологий в различные сферы жизнедеятельности человека и бизнеса;
- 2) Замена физической печати на цифровую;
- 3) Программирование новых устройств;
- 4) Установление государственных регуляций.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что обозначает термин «FinTech»?

- 1) Философия, связанная с финансами;
- 2) Технологии для улучшения финансовых услуг;
- 3) Классификация финансовых рынков;
- 4) Программное обеспечение для электронных платежей.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое кибербезопасность?

- 1) Защита физических объектов;
- 2) Защита цифровых систем и данных от угроз и атак;
- 3) Разработка программного обеспечения;

4) Управление интернет-магазинами.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - система выявления и борьбы с мошенничеством среди пользователей систем электронной коммерции.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - процесс удаления или скрытия из публичного пространства данных, которые позволяют идентифицировать какое-либо лицо.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - значение или набор значений, представляющих конкретное понятие или концепции.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - графический способ передачи информации, позволяющий наглядно отразить сложную информацию.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - интерактивный опыт реальной среды, при котором объекты, которые находятся в реальном мире, дополняются перцептивной информацией, сгенерированной компьютером.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - полный или частичный заменитель денег, восполняющий их функции средства платежа, обращения или сбережения

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте краткое определение понятию «Цифровой бюджет».

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой показателей применяют для межстранового анализа уровня зрелости цифровой экономики?

Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения ...

- 1) Цифрового индекса населения;
- 2) Цифровой грамотности;
- 3) Цифровизации;
- 4) Коллаборации.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое дигитализация?

- 1) Процесс перевода информации в цифровой формат;
- 2) Процесс создания интернет-магазина;
- 3) Процесс увеличения объемов производства;
- 4) Процесс управления корпоративными ресурсами.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое SEO?

- 1) Социальные экономические операции;
- 2) Оптимизация для поисковых систем;
- 3) Управление маркетингом;
- 4) Стратегическое экономическое управление.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих аспектов относится к концепции «умных технологий»?

- 1) Простота использования;
- 2) Энергоэффективность;
- 3) Автономность и возможность взаимодействия;
- 4) Долговечность.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое виртуальная реальность (VR)?

- 1) Компонент интернет-экономики;
- 2) Искусственно созданная среда, имитирующая физическую реальность;
- 3) Адаптация существующих технологий в цифровом формате;
- 4) Услуга по онлайн-обучению.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что влияет на рост цифровой экономики?

- 1) Глобальные кризисы;
- 2) Снижение инвестиций в технологии;
- 3) Увеличение числа пользователей Интернета;
- 4) Нехватка цифровых услуг.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое автомобильное хранилище данных?

- 1) Место для хранения запасных частей;
- 2) Программное обеспечение для управления автомобилями;
- 3) Система защиты от киберугроз;
- 4) Область хранения данных, связанных с автомобилями.

Задание 8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - способность различных организаций взаимодействовать для достижения обоюдовыгодных и согласованных общих целей, основывается на обмене информацией и знаниями в ходе поддержки бизнес-процессов организаций путем обмена данными между их соответствующими ИКТ-системами.

Задание 9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - установление соответствия деятельности организации необходимым требованиям и стандартам (в том числе положениям закона, релевантным сфере деятельности организации), позволяет контролировать и предупреждать возможные риски привлечения компании или отдельных ее сотрудников к ответственности.

Задание 10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - фиксация различных действий и событий, которые происходили внутри системы.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - сведения или знания, которые могут быть представлены в виде, удобном для связи, хранения или обработки.

Задание 12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - структурированные или неструктурированные данные, явным образом описывающие свойства информации в некотором источнике – например, ее генезис, состав, структуру, формат представления, содержание, место хранения, владельца, способы доступа, а также функции предоставляемых сервисов, полномочия доступа и другие свойства пользователей.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - система мер, методов и средств правового, организационного и технологического характера, обеспечивающих предотвращение умышленного или случайного нарушения конфиденциальности, целостности, доступности и искажения информации.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем по своей сути является численная модель объекта?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что обозначает Computer-Aided Engineering (CAE)?

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является предпосылкой служению как исторически сложившемуся феномену?

- 1) благотворительность;
- 2) распоряжения;
- 3) обряды;
- 4) праздники.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется деятельность, которая является проявлением служения и направлена на преодоление конфликтов, возникающих между различными группами населения по этническому, религиозному, культурным признакам?

- 1) миротворческая деятельность;
- 2) предпринимательство;
- 3) обучение;
- 4) корпоративная ответственность.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется деятельность, осуществляемая добровольно и на безвозмездных основаниях?

- 1) добровольческая деятельность;
- 2) спонсорство;
- 3) профессиональная деятельность;
- 4) учебная деятельность.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Современный этап в развитии культуры характеризуется:

- 1) медленными темпами смены систем ценностей;
- 2) созданием глобальной коммуникационной сети;
- 3) расцветом локальных культур;
- 4) отсутствием опоры на традиции.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите из перечисленного стратегии самореализации личности:

- 1) стратегии жизненного благополучия, жизненной успешности жизненной реализации;
- 2) стратегия выживания и защиты;
- 3) стратегии достижения и процветания;
- 4) прогнозирования, проектирования, планирования деятельности личности.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что обозначает понятие «АгриТек»?

- 1) Агрессивные формы ведения бизнеса;
- 2) Программное обеспечение для сельского хозяйства;
- 3) Технологии для традиционного ведения сельского хозяйства;
- 4) Использование технологий для решения аграрных задач.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое интернет-бизнес?

- 1) Только доставка товаров;
- 2) Бизнес, использующий интернет для реализации продукции и услуг;
- 3) Бизнес, построенный исключительно на оффлайн-продажах;
- 4) Процесс работы в государственных учреждениях.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - процесс, использующий вычислительные методы, позволяющий системам учиться на данных или опыте.

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - идентифицируемая совокупность данных, к которой можно получить доступ или которую можно скачать в одном или нескольких форматах.

Задание 10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - данные, передаваемые через интерфейс от непрерывно работающего источника.

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - цифровой сервис, который способствует взаимодействию между двумя или более различными, но взаимозависимыми группами пользователей (будь то организации или частные лица), которые взаимодействуют посредством данного сервиса через Интернет.

Задание 12. Закончите предложение пропущенными словами.

Механизм обеспечения сетевых эффектов: участия, включенности, вовлеченности, совместимости и взаимности при коллективном сетевом взаимодействии называется _____.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - процесс изменения деятельности и организаций, потребления, социально-экономических, правовых и политических отношений, происходящих благодаря их цифровизации, преобразование различных сфер деятельности, моделей ведения бизнеса, деловых и производственных процессов за счет возможностей цифровых технологий.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем именно характеризуется «Государство-как-Платформа»?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие приоритетные отрасли применения VR/AR-технологии и субтехнологии, являются важными для социального развития и экономического роста?

Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой из следующих аспектов относится к цифровым активам?

- 1) Нематериальные блага, хранящиеся в цифровом формате;
- 2) Физические товары;
- 3) Человеческие ресурсы;
- 4) Традиционные торговые пространства.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое внедрение технологий?

- 1) Исследование технологий;
- 2) Перевод результатов фундаментальных и прикладных исследований на уровень конструирования, разработок, производства и коммерциализации продуктов и услуг;
- 3) Обучение сотрудников новым методам;
- 4) Закупка нового оборудования.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое облачные вычисления?

- 1) Процесс использования физического сервера;
- 2) Услуга по организации промежуточных серверов;
- 3) Использование удаленных серверов для хранения данных и повышения вычислительных мощностей;
- 4) Идея использования личного компьютера для обработки данных.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая экономика появилась в ...

- 1) аграрном обществе;
- 2) доиндустриальном обществе;
- 3) индустриальном обществе;
- 4) постиндустриальном (информационном) обществе.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел...

- 1) переход от мануфактуры к машинному производству;
- 2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
- 3) рост потребления услуг в обществе;
- 4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Развитию цифровой экономики способствовала...

- 1) Цифровизация производства;
- 2) Робототизация производства;
- 3) Автоматизация производства;
- 4) Трансформация производства.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:

- 1) Сфера промышленности и услуг составляет более 60%;
- 2) Сфера сельского хозяйства составляет более 90%;
- 3) Сфера промышленности занимает более 90%;
- 4) Сфера услуг занимает более 60%.

Задание 8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом формате, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.

Задание 9. Закончите предложение пропущенным словом.

Цифровая валюта, денежные единицы которой генерируются сетями компьютеров, называется _____.

Задание 10. Закончите предложение пропущенным словом.

Сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы (как правило, через Интернет), чтобы поддержать усилия других людей или организаций называется _____.

Задание 11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ - это передача определенных производственных функций неопределенному кругу лиц на основании публичной оферты, не подразумевающей заключение трудового договора.

Задание 12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - способность безопасно и надлежащим образом понимать, интегрировать, оценивать, создавать информацию, управлять и обмениваться ею, а также получать доступ к ней с помощью цифровых устройств и сетевых технологий для участия в экономической и социальной жизни.

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - система объединенных компьютерных сетей и подключенных физических объектов со встроенными датчиками и ПО для сбора и обмена данными с возможностью удаленного контроля и управления в автоматизированном режиме без участия человека.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Чем отличается действие закона потребления и накопления в сетевой и аналоговой экономике?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите экономические законы, чье действие усиливается при переходе к цифровой экономике?

Компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-10 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-10 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других обучающихся и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 14 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов
	<i>Тестирование</i>	до 16 баллов
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 200 баллов)
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	<i>Доклад</i>	до 10 баллов
	<i>Эссе</i>	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	до 10 баллов
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	до 10 баллов
	<i>Обзор научных статей</i>	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ И РЕКРУТИНГ ПЕРСОНАЛА

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указывается в учебно-методическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен анализировать рынок труда с целью подбора персонала на основе учета кадровой политики и стратегии организации.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стандартизированная форма изложения содержания работы на конкретном рабочем месте в определенное время является:

- а) должностная инструкция;
- б) оценочный лист сотрудника;
- в) лист интервьюера;
- г) анкета работника.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Описание работы и их спецификация (определение требований к кандидатам) очень полезны для специалистов по набору и отбору персонала, так как позволяют привлечь наиболее подходящих из всех возможных кандидатов:

- а) да;
- б) иногда;
- в) часто;
- г) нет.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К основным инструментам маркетинга в рекрутинге можно отнести:

- а) карьерный сайт;
- б) адаптивность;
- в) социальные сети;
- г) верно все.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является трудовым потенциалом:

- а) часть населения, обладающая умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в экономике;
- б) совокупность духовных и физических способностей человека, которые он использует всякий раз когда создает потребительные стоимости;
- в) способность персонала организации при наличии у него определенных качественных характеристик и соответствующих социально-экономических, организационных условий достигать определенный конечный результат;
- г) часть населения, обладающая физическими способностями.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Занятость сотрудника выполнением трудовых обязательств в течение меньшей по сравнению с законодательно установленными нормами продолжительности ежедневной и еженедельной работы представляет использование:

- а) стандартные режимы работы;
- б) гибкие режимы рабочего времени;
- в) частичная занятость;
- г) удаленный режим работы.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является корпоративной культурой:

- а) лояльное отношение ко всем сотрудникам;
- б) нормы и образцы поведения, которые определяют деятельность всех сотрудников компании и отношения между ними;
- в) сплочение коллектива;
- г) дружественная атмосфера в коллективе.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто является объектом анализа внешнего маркетинга персонала:

- а) действующие сотрудники компании;
- б) внешние потенциальные кандидаты;
- в) уволенные сотрудники;
- г) сотрудники, находящиеся в отпуске.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Группа сотрудников (специалистов, руководителей), которые потенциально способны к руководящей деятельности, отвечают требованиям, предъявляемым должностью, прошли отбор и квалификационную подготовку, но еще не назначены на должность, называется _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Совокупность социально-трудовых отношений между покупателями и продавцами по поводу условий найма и использования рабочей силы, это _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Потребность в определенном количестве персонала различной квалификации, это _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Потребность в персонале определенной специализации и уровне квалификации, это _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Вид управленческой деятельности, направленный на определение и покрытие потребности в персонале, называется _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Процесс выявления, привлечения, отбора, собеседования, найма и адаптации кандидатов в компанию, называется _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите, факторы, которые влияют на потребность в персонале.

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие основные направления маркетинга персонала анализируются в компании?

ПК-6 Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что представляет повышение способности организации изменять численность работников в соответствии с изменениями объемов оказываемых услуг/производимых товаров путем использования добавочных или альтернативных источников рабочей силы:

- а)численная адаптация рабочей силы;
- б)функциональная адаптация рабочей силы;
- в)дистанционная адаптация рабочей силы;
- г)финансовая адаптация рабочей силы.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что представляет способность организации изменять и приводить профессионально-квалификационные структуру своих работников в соответствии с требованиями изменившейся трудовой нагрузки:

- а)численная адаптация рабочей силы;
- б)функциональная адаптация рабочей силы;
- в)дистанционная адаптация рабочей силы;
- г)финансовая адаптация рабочей силы.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая форма организации рабочего времени, при которой для отдельных сотрудников или их группы допускается саморегулирование начала, окончания и общей продолжительности рабочего дня:

- а)стандартный режим работы;
- б)гибкий режим рабочего времени;
- в)частичная занятость;
- г)почасовой режим работы.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является разновидностями гибкого графика работы:

- а)скользящий график;

- б)переменный день;
- в)временный частичный найм;
- г)неполная ставка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является частичной формой занятости персонала:

- а)деление рабочего места;
- б)разделение работы;
- в)частичная ставка;
- г)надомничество.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является профилем должности:

- а)внутренний документ компании, содержащий требования к профессиональным навыкам, умениям, личностным качествам работника, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
- б)нормативно-правовой документ, утвержденный Трудовым Кодексом РФ;
- в)портфолио сотрудника;
- г)резюме кандидата.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является рекрутингом персонала:

- а)процесс выявления, привлечения, отбора, собеседования, найма и адаптации кандидатов в компанию;
- б)интервью с кандидатом;
- в)найм персонала;
- г) подписание оффера приглашения на работу.

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Процесс разделения спроса на персонал и его предложения на отдельные элементы, отличающиеся сходной реакцией на определенный мотив занятости, называется _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Направлений аудита, цель которого — снизить риски нарушения трудового законодательства в компании, улучшить работу с кадрами, называется _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Разработанное руководством организации приоритетное, качественное определенное направление действий, необходимых для достижения долгосрочных целей по созданию высокопрофессионального, ответственного и сплоченного коллектива и учитывающих стратегические задачи организации и ее ресурсные возможности, называется _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Метрика для оценки качества всех этапов подбора, планирования результата, поиска и устранения узких мест, повышения скорости выхода новых сотрудников, называется _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Процедура, в ходе которой оцениваются профессиональные знания сотрудника в виде экзамена, называется _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В маркетинге персонала существуют информационная и коммуникативная _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие задачи в компании решает профиль должности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите основные показатели внутреннего рынка труда.

ПК-1 ПК-6 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-1 ПК-6 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения заданий.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 40 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 20 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40 баллов

Критерии оценивания зачёта

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.38</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>издательского дела и книготорговли</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП).

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Формат растровой графики, который является внутренним для Photoshop, позволяет хранить информацию о каналах, контурах слоях, векторных надписях, поддерживает все цветовые модели, любую глубину цвета, сжатие без потерь, используется для полиграфических целей, это:

- 1) TIFF;
- 2) PSD;
- 3) JPEG;
- 4) BMP.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существуют несколько видов сайтов. По структуре лендинг это:

- 1) многостраничный сайт;
- 2) новостной сайт;
- 3) одностраничный сайт;
- 4) корпоративный сайт.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Количество дискретных элементов на единицу длины изображения, это:

- 1) разрешение;
- 2) пиксель;
- 3) растр;
- 4) ячейки.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наиболее удобочитаемым шрифтом для оформления основного материала сайта, является:

- 1) шрифт без засечек, прямого начертания;
- 2) шрифт курсивный;
- 3) шрифт антиква;
- 4) шрифт рукописный, декоративный.
- 5) шрифт брусковый

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Одним из требований к созданию изображений предназначенных для воспроизведения в сети интернет, является:

- 1) ограничение по объему файла;
- 2) ограничение по насыщенности изображения;
- 3) ограничение использования цветовых оттенков;

- 4) ограничение по яркости изображения.
- 5) ограничение по светлоте изображения.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что отражает системный подход в медиадизайне?

- 1) влияние науки на дизайн
- 2) средовой подход
- 3) модные тенденции
- 4) стиль в дизайне .

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие графические форматы предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?

- 1) gif;
- 2) bmp;
- 3) tiff;
- 4) RAV.

8. Прочитайте текст и закончите предложение.

Для обработки и отображения изображений на экранах мониторов компьютеров и мобильных устройств используется цветовая модель _____.

9. Прочитайте текст и закончите предложение.

Формат файла растровой графики, который является внутренним для Photoshop и позволяет сохранять файл с дизайном в редактируемом виде (сохраняются слои, векторные надписи, маски и пр.) называется_____.

10. Прочитайте текст и закончите предложение.

Наименьшим элементом изображения при создании растровой графики является_____.

11. Прочитайте текст и закончите предложение.

Редактор векторной графики, который имеет онлайн версию и часто используется для веб-дизайна и дизайна пользовательского интерфейса называется_____.

12. Прочитайте текст и закончите предложение.

В редакторе Photoshop соединение в единую композицию различных иллюстраций, фотографий или других изображений, называется_____.

13. Прочитайте текст и закончите предложение.

Направление в цифровом дизайне, в котором работают над интерфейсом приложения или сайта, чтобы пользователю было интуитивно понятно и визуально приятно контактировать с ним называется_____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что понимают под разрешением экрана монитора?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какими основными достоинствами обладает векторная графика?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую деятельность принято называть дизайном?

- 1) проектную;
- 2) организационную;
- 3) изобразительную;
- 4) художественную;
- 5) коммерческую.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дизайн страниц в интернете, который позволяет получить правильное отображение вебресурса на любых устройствах, подключенных к сети (смартфоны, планшеты, ноутбуки, ПК), это:

- 1) адаптивный веб-дизайн ;
- 2) универсальный веб-дизайн;
- 3) классический веб-дизайн;
- 4) стильный дизайн.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите страну возникновения школы дизайна БАУХАУЗ:

- 1) Россия;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Италия;
- 5) Англия.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите страну возникновения школы дизайна ВХУТЕМАС:

- 1) Россия;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Италия;
- 5) Англия.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите вид дизайна, занимающегося проектированием цифровых изделий, систем, сред, услуг, обладающих интерфейсом:

- 1) цифровая живопись ;
- 2) инфографический дизайн;
- 3) эмоциональный дизайн;
- 4) интерактивный дизайн.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется вид коммерческого дизайна, ориентированного на совершенствование визуальной составляющей объекта без изменения его функций и эксплуатационных (потребительских) качеств?

- 1) стайлинг ;
- 2) концептуализм;
- 3) арт – дизайн;
- 4) эконо дизайн.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что такое стилизация?

- 1) система определенных признаков, отличающих искусство народа, течение или школу;
- 2) система украшения сооружения или изделия;
- 3) подражание внешним формам какого-либо определенного стиля;

4) целостность или общность образов, средств художественной выразительности и приемов.

8. Прочитайте текст и запишите ответ.

Вид культуры, которая реализуется в деятельности людей как особый тип мышления, планирования и практической работы по созданию культурных объектов называется _____.

9. Прочитайте текст и запишите ответ.

Вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды Интернета (сайтов и приложений), призванный обеспечить им высокие потребительские и эстетические свойства называется _____.

10. Прочитайте текст и запишите ответ.

Выразительное средство в дизайне, представляющее собой выстроенную по определенным правилам связь между объектами, расположенными на плоскости или в пространстве называется _____.

11. Прочитайте текст и запишите ответ.

Область деятельности, в которой компьютерные технологии используются для создания изображений, а также обработки визуальной информации -это _____.

12. Прочитайте текст и запишите ответ.

Изображение, поясняющее или дополняющее основной текст, помещенное на страницах и других элементах материальной конструкции издания — это _____.

13. Прочитайте текст и запишите ответ.

Эстетически значимая взаимосвязь цветов в композиции произведений искусств, предметного художественного творчества и дизайна — это _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие требования предъявляют к дизайну презентаций?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Почему при разработке медиапродукта опираются на дизайн фирменного стиля?

Компетенции УК* (ПК*) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* (ПК*) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровой медиадизайн"

Для направления подготовки "Управление персоналом" (программа "Цифровой HR-менеджмент")
указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-6. Способен осуществлять документационное обеспечение и администрирование бизнес-процессов в сфере управления персоналом
ПК**	ПК-6.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК**	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	<u>380303-2025-В-ПП-4г06м-04</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.03.03 Управление персоналом</u>
Профиль (программа)	<u>Цифровой HR-менеджмент</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.23</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Конкретные формы и средства контроля текущей успеваемости по дисциплине (практике) указываются в учебно-тематическом плане РПД (РПП)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1

Планирование в физическом воспитании – это.

Ответ:

- a) заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ
- b) предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся
- c) упорядоченная деятельность преподавателя (тренера) по реализации цели обучения (образовательных, воспитательных, оздоровительных задач), обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний, двигательных умений и навыков
- d) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

В основной части занятия физическими упражнениями вначале.

Ответ:

- a) закрепляются и совершенствуются усвоенные ранее двигательные умения и навыки
- b) разучиваются новые двигательные действия или их элементы
- c) выполняются упражнения, требующие проявления выносливости
- d) выполняются упражнения, требующие проявления силы

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

На занятии физическими упражнениями работоспособность организма под влиянием физических нагрузок изменяется. Укажите, какой части занятия соответствует фаза устойчивой функциональной работоспособности с небольшими колебаниями в сторону ее увеличения и снижения.

Ответ:

- a) вводной
- b) подготовительной
- c) основной
- d) заключительной

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

На занятиях физической культурой упражнения на выносливость всегда следует выполнять.

Ответ:

- a) в начале основной части
- b) в середине основной части
- c) в конце основной части
- d) в заключительной части

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Отношение педагогически оправданных (рациональных) затрат времени к общей продолжительности занятия называется.

Ответ:

- a) моторной плотностью
- b) интенсивностью физической нагрузки
- c) физической нагрузкой
- d) общей плотностью

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Высшая стадия процесса самовоспитания характеризуется.

Ответ:

- a) мотивом выступает осознанное желание выполнять различные виды деятельности согласно требованиям общества
- b) активное отношение к собственному поведению формируется под влиянием общества и морали
- c) преобразование уровня притязаний, постановка целей высшего порядка
- d) мотивом выступает внутренняя потребность личности

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Какой характер имеют профессиональные деформации.

Ответ:

- a) нейтральный, т.к. внешне практически не проявляется
- b) положительный, т.к. могут повлиять на смену профессии и предоставят возможность проявить себя в другой деятельности
- c) отрицательный, т.к. нарушают целостность личности, ее адаптивность

- d) развивающий, т.к. позволяют выявить недостатки в собственной профессиональной подготовке

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

О каких профессиональных педагогических умениях идет речь: «четкое представление в сознании цели своей деятельности в виде предвидимого им результата».

Ответ:

- a) рефлексивные умения
- b) прогностические умения
- c) развивающие умения
- d) конструктивные умения

Инструкция по выполнению задания 9

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 9

Педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон подготовки – это _____

Инструкция по выполнению задания 10

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 10

Показателем для хронометража может быть _____

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 11

Укажите фамилию ученого, которому принадлежат первые письменные упоминания о попытках контролировать время _____

Инструкция по выполнению задания 12

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 12

Карта долгосрочных целей и ключевых областей включает возраст и _____

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 13

Укажите как называлось общественное движение борьбы за время – лига «_____»

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и напишите правильный ответ

Задание 14

Укажите фамилию автора методов управления временем, которые легли в основу современных подходов к тайм-менеджменту _____

Инструкция по выполнению задания 15

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 15

В основе пирамиды управления временем лежат _____ человека

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 16

Укажите способ ведения учета своего времени, который позволяет отследить его непродуктивные расходы, а также определить своеобразный «коэффициент полезного действия» – полезного использования времени.

Инструкция по выполнению задания 17

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 17

Неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям – это _____

Инструкция по выполнению задания 18

Впишите пропущенное слово

Задание 18

К поглотителям времени не относится недостаток _____

Инструкция по выполнению задания 19

Впишите пропущенное словосочетание

Задание 19

Укажите категории, на которые согласно матрице Эйзенхауэра, можно разделить все дела _____

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 20

Назовите группы качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 21

Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

Задание 21

Перечислите условия, которые могут существенно влиять на формирование навыков профессионально-личностного роста (не менее 3-х) _____, _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и напишите обоснованный ответ

Задание 22

Укажите понятие, которому соответствует определение «Процесс самостоятельного развития человеком в себе профессионально-личностных качеств и навыков» - это _____

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 23

Укажите качества, влияющие на профессионально-личностный рост _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 24

Укажите, к какой группе качеств относятся коммуникативные, эмоциональность, саморефлексия, волевые качества, административные, организационные качества, харизматичность. К группе _____ качеств

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 25

Укажите, к какой группе качеств относятся личное обаяние, вежливость, уважение, внимательность и доверие к окружающим. К группе _____ качеств.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 1.

К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся.

Ответ:

- a) показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
- b) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов
- c) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков
- d) уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 2

Основным специфическим средством физического воспитания являются.

Ответ:

- a) физические упражнения
- b) оздоровительные силы природы
- c) гигиенические факторы
- d) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 3

Физические упражнения – это.

Ответ:

- a) такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков
- b) виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма
- c) такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям
- d) виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 4

Под методами физического воспитания понимаются.

Ответ:

- a) основные положения, определяющие содержание, организационные формы учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностям
- b) те руководящие положения, которые раскрывают отдельные стороны применения того или иного принципа обучения
- c) конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, выполнять двигательные действия
- d) способы применения физических упражнений

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 5

Какой принцип предусматривает планомерное увеличение объема и интенсивности физической нагрузки по мере роста функциональных возможностей организма.

Ответ:

- a) принцип научности
- b) принцип доступности и индивидуализации
- c) принцип непрерывности

- d) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Система движений, объединенная смысловыми двигательными задачами, называется.

Ответ:

- a) двигательными действиями
- b) спортивной техникой
- c) подвижной игрой
- d) физическими упражнениями

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со стороны сознания) управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется.

Ответ:

- a) двигательным умением
- b) техническим мастерством
- c) двигательной одаренностью
- d) двигательным навыком

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Из перечисленных пунктов: 1) нестабильность, 2) слитность, 3) неустойчивость, 4) автоматизированность, 5) излишние мышечные затраты, 6) экономичность – укажите те, которые являются характерными (отличительными) признаками *двигательного умения*.

Ответ:

- a) 2, 4
- b) 1, 3, 5
- c) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- d) 1, 2, 6

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Основным отличительным признаком двигательного навыка является.

Ответ:

- a) нестабильность в выполнении двигательного действия
- b) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия
- c) автоматизированность управления двигательными действиями
- d) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.)

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

Обучение двигательному действию начинается с...

Ответ:

- a) создания общего первоначального представления (смыслового и зрительного) о двигательном действии и способе его выполнения
- b) непосредственного разучивания техники двигательного действия по частям
- c) непосредственного разучивания техники двигательного действия в целом
- d) разучивания общеподготовительных упражнений

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 11

Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется.

Ответ:

- a) методикой обучения
- b) физической культурой
- c) физическим образованием
- d) физическим воспитанием

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и запишите пропущенные слова

Задание 12

Осмысленное отношение, устойчивый интерес и потребности к физкультурно-спортивной деятельности, а также побуждение занимающихся к инициативности и самостоятельности – это принцип _____ и _____

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 13

В физическом воспитании и спорте проявляется положительный и отрицательный перенос двигательных навыков. Основным условием положительного переноса навыка является.

Ответ:

- a) высокий уровень профессионального мастерства учителя физической культуры, преподавателя физического воспитания, тренера по виду спорта
- b) наличие структурного сходства в главных фазах (отдельных звеньях) этих двигательных действий
- c) соблюдение принципа сознательности и активности
- d) учет индивидуальных особенностей занимающихся

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 14

Дайте определение понятию «Сила».

Укажите понятие, которому соответствует определение способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание

Задание 15

При использовании силовых упражнений величину отягощения дозируют количеством возможных повторений в одном подходе, что обозначается термином _____

Инструкция по выполнению задания 16

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 16

Для развития общей выносливости наиболее широко применяются циклические упражнения продолжительностью не менее.

Ответ:

- a) 3-5 мин, выполняемые в анаэробном режиме
- b) 7-12 мин, выполняемые в аэробно-анаэробном режиме
- c) 15-20 мин, выполняемые в аэробном режиме
- d) 45-60 мин.

Инструкция по выполнению задания 17

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 17

Интервал отдыха, гарантирующий к моменту очередного повторения упражнения восстановление работоспособности до исходного уровня, называют.

- a) полным (ординарным)
- b) суперкомпенсаторным
- c) активным
- d) строго регламентированным

Инструкция по выполнению задания 18

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 18

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется.

Ответ:

- a) эластичностью
- b) стретчингом
- c) гибкостью
- d) растяжкой

Инструкция по выполнению задания 19

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 19

Система статических упражнений, развивающих гибкость и способствующих повышению эластичности мышц это _____

Инструкция по выполнению задания 20

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 20

Перечислите малые формы занятий физическими упражнениями: _____, _____, _____

Инструкция по выполнению задания 21

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 21

Основным методом развития гибкости является.

Ответ:

- a) повторный метод
- b) метод максимальных усилий
- c) метод статических усилий
- d) метод переменного-непрерывного упражнения

Инструкция по выполнению задания 22

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 22

Основное направление физического воспитания взрослого населения.

Ответ:

- a) бытовое физкультурно-гигиеническое
- b) спортивное
- c) научно-исследовательское
- d) лечебное

Инструкция по выполнению задания 23

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Задание 23

Обеспечивает соблюдение регулярности занятий, рациональное чередование нагрузок и отдых – это принцип _____

Инструкция по выполнению задания 24

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 24

К какому специфическому методу физического воспитания относится круговой метод воспитания физических качеств. К методу _____ упражнения.

Инструкция по выполнению задания 25

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 25

В наибольшей мере повышению общей выносливости способствует работа при частоте пульса _____ уд/мин.

Компетенция УК-6, УК-7 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6, УК-7 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п.п	Двигательные тесты	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тесты на скоростно- силовую подготовленность Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2	Тесты на силовую подготовленность Подтягивание в висе лежа на перекладине (раз) -вес до 85кг -вес более 85кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3	Тесты на силовую подготовленность Поднимание туловища из положения лежа на спине. (раз)	60	50	40	30	20					

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и не выполнил двигательные тесты по общей физической подготовленности.