

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
АВИАТРАНСПОРТНЫЙ МАРКЕТИНГ И АНАЛИЗ КОНЪЮНКТУРЫ РЫНКА
ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ

Код плана	230401-2023-О-ПП-2г00м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Профиль (программа, специализация)	Управление авиатранспортными системами
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.07
Институт (факультет)	Институт авиационной и ракетно-космической техники
Кафедра	организации и управления перевозками на транспорте
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен разрабатывать и применять методы технико-экономического анализа с целью повышения эффективности систем и процессов авиатранспортной и смежных отраслей

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Дайте характеристику первичной информации, собираемой в рамках маркетинговых исследований.

1. является максимально актуальной для конкретного исследования;
2. для ее сбора не требуется много времени и средств;
3. собирается внутри организации, путем анализа внутренних отчетов, финансовых показателей, писем клиентов и т.п.;
4. быстро устаревает, и некоторые категории данной информации могут не соответствовать целям проводимого исследования.

Ответ: 1

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Полевые исследования – это:

1. изучение тенденций деловой активности организации;
2. изучение деятельности конкурентов;
3. сбор и анализ первичной информации;
4. оценка рыночного потенциала предприятия.

Ответ: 3

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кабинетные исследования – это:

1. изучение деятельности конкурентов;
2. изучение тенденций деловой активности организации;
3. анализ вторичной информации;
4. оценка рыночного потенциала предприятия.

Ответ: 3

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является инструментом сбора первичной информации?

1. анкета;
2. анализ информации в СМИ;
3. данные аудита;
4. финансовая отчетность организации.

Ответ: 1

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что относится к психологическим факторам, определяющим поведение потребителя на рынке?

1. жизненный цикл семьи;
2. экономическое положение;
3. тип личности;
4. убеждения и установки.

Ответ: 4

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сегментация рынка предполагает:

1. объединение потенциальных потребителей в группы, которые имеют похожие потребности, и похожую реакцию на маркетинговые усилия организации;
2. деление товаров, представленных на рынке, на различные группы;
3. географическое деление рынка на сегменты для распределения зон влияния между производителями и поставщиками;
4. деление производителей по отраслям промышленности.

Ответ: 1

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие компоненты, помимо классического представления концепции маркетинг-микс (концепции «4Р»), включаются в комплекс направлений, определяющих продукт транспортного предприятия?

1. персонал, процесс, программирование, комплектация, партнерство;
2. персонал, продукт, программирование, комплектация, партнерство;
3. персонал, процесс, цена, комплектация, партнерство;
4. персонал, процесс, продвижение, комплектация, партнерство.

Ответ: 1

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется метод конкуренции с помощью применения пониженных тарифов, скидок, льгот, выплаты комиссионных, сверхкомиссионных и т.п.?

1. ценовой;
2. неценовой;
3. вертикальный;
4. горизонтальный.

Ответ: 1

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – это активные субъекты и факторы, влияющие на маркетинговые возможности и решения.

Ответ: маркетинговая среда

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Способность авиакомпании к потенциальному удовлетворению потребности в авиаперевозках по сравнению с конкурентами на конкретном рынке за данный период – это _____.

Ответ: конкурентоспособность

11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Референтная группа – это группа, которая оказывает _____ или _____ влияние на отношение человека к чему-либо и его поведение, в том числе при совершении покупок.

Ответ: прямое, косвенное

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Грузовые авиаперевозки классифицируют по трем основным сегментам: срочный груз, несрочный _____ груз, обычный груз.

Ответ: *скоропортящийся*

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Действия по разработке предложения авиакомпания и ее имиджа, направленного на то, чтобы занять обособленное благоприятное положение в сознании целевой группы потребителей – это _____.

Ответ: *позиционирование*

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Характеристика стратегии «_____» в матрице Ансоффа: вложение авиакомпаний свободных средств в новую сферу деятельности с целью снижения рисков старого рынка.

Ответ: *диверсификация*

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные переменные сегментирования рынков.

Ответ: *географические, демографические, психографические, поведенческие признаки*

Ответ считается верным, если в нем содержатся не менее трех признаков.

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каковы основные функции цены на рынке?

Ответ: *фактор уровня соотношения спроса и предложения, параметр оценки инфляционных процессов, инструмент конкурентной борьбы*

Ответ считается верным, если в нем содержатся не менее двух факторов.

17. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные показатели работы авиационного транспорта.

Ответ: *объем транспортной продукции, технические показатели, эксплуатационные показатели, экономические показатели, качество и эффективность транспортного процесса*

Ответ считается верным, если в нем содержатся не менее четырех позиций.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каковы основные этапы построения системы тарифов авиакомпании?

Ответ: *- постановка задач ценообразования,*

- определение спроса,

- оценка себестоимости перевозок,

- анализ цен и товаров конкурентов,

- выбор метода ценообразования,

- установление окончательной цены.

Ответ считается верным, если в нем содержатся не менее пяти этапов.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	12
2.	Контрольные мероприятия	12
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	36
4.	Ответ на экзамене	40

Критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. В ходе промежуточной аттестации перевод баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

- 5 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;
- 4 балла («хорошо») выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- 3 балла («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;
- 2 балла («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (экзамен), равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

Федерации федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования «Самарский
национальный исследовательский университет имени академика
С.П. Королева»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКОЕ И НЕАКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И
ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1

Какое понятие подразумевается под данным определением: «Стиль прозы, предназначенный для письменного общения в научной сфере деятельности»?

Ответ: *Академическое письмо*

Задание 2

Как называются запланированные исследователем конкретные действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в научном исследовании цели.

Ответ: *Задачи*

Задание 3

Назовите 3-4 метода научного исследования.

Ответ: *Опрос, эксперимент, наблюдение, интервью*

Задание 4

Как называется возникающая на базе институциональных единиц (кафедр, институтов и т.д.) группа учёных, выполняющих в долгосрочном периоде под руководством лидера («главы школы») определенную научно-исследовательскую программу, пользующихся для этого одними и теми же подходами и методами, сохраняющими единство научных принципов?

Ответ: *Научная школа*

Задание 5

Назовите 3-4 первичных жанра академического письма.

Ответ: *научная статья, академическая рецензия, монография, диссертация*

Задание 6

Назовите 3-4 вторичных жанра академического письма

Ответ: *Аннотация, тезисы, автореферат, описание научного*

Задание 7

Как называется жанр академического письма, предполагающий письменный разбор некоего научного текста (например, статьи, дипломной работы и диссертации на соискание учёной степени кандидата / доктора наук) и содержащий критическую оценку этого текста?

Ответ: *Рецензия*

Задание 8

Как называется квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени (кандидата, доктора наук) или квалификации (степени) магистра?

Ответ: *Диссертация*

Задание 9

Как называется вторичный жанр академического письма, представляющий собой сжатую характеристику первоисточника, обычно такой текст приводится в начале книги, статьи и т.д.? **Ответ: Аннотация**

Задание 10

Как называется вторичный жанр академического письма, представляющий собой краткое точное изложение содержания первичного текста (одного или нескольких), включающее основные фактические сведения и выводы?

Ответ: Реферат

Задание 11

Как называется составная часть объекта исследования, его отдельная сторона, которая напрямую зависит от области изучения и выбранной темы исследования.

Ответ: Предмет исследования

Задание 12

Определите тип ошибки, допущенной в следующем словосочетании: «Все поставленные задачи выполнены, **но** цель работы достигнута».

Ответ: логическая

Задание 13

Какую проверку, выявляющую недобросовестные заимствования, должна пройти любая выпускная квалификационная работа?

Ответ: Антиплагиат (или проверку на оригинальность)

Задание 14

Определите, какое понятие скрывается за следующим определением: «Совокупность специальных слов различных областей науки и техники, функционирующих в сфере профессионального общения».

Ответ: Терминология

Задание 15

Дайте определение понятию «риторический вопрос».

Ответ: Это вопрос, не требующий ответа, который оратор задает с целью привлечения внимания аудитории (формулировка может не повторяться дословно)

Задание 16

С какой стороны необходимо располагать в презентации рисунки и прочие иллюстративные материалы для облегчения восприятия и повышения наглядности?

Ответ: с левой стороны

Задание 17

Назовите стиль речи, использование которого является оптимальным при создании научного текста?

Ответ: научный

Задание 18

Назовите стиль речи, использование которого является оптимальным при создании научно-популярного текста или книги, популяризирующей научные исследования?

Ответ: публицистического

Задание 19

Определите тип ошибки, допущенной в следующем словосочетании: «коллега по работе».

Ответ: плеоназм

Задание 20

Определите тип ошибки, допущенной в следующем словосочетании: «спросить вопрос».

Ответ: *тавтология*

Задание 21

Определите тип ошибки, допущенной в следующем словосочетании: «эффектные методы».

Ответ: *смещение паронимов*

Задание 22

Какая глава, содержащая обзор теоретических сведений по рассматриваемой проблеме, традиционно располагается первой в выпускных квалификационных работах?

Ответ: *теоретическая*

Задание 23

При выборе темы исследования важно руководствоваться степенью важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы. Как называется этот показатель?

Ответ: *Актуальность*

Задание 24

Назовите раздел диссертации, в который диссертации лучше поместить выводы и итоги исследования?

Ответ: *Заключение*

Задание 25

Кто может помочь автору в проверке соответствия оформления работы предъявляемым требованиям, установлении единообразия в оформлении, исправлении логических и фактических ошибок?

Ответ: *Редактор*

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Задание 1

Приведите аббревиатуру, обозначающую используемый в международной практике для однозначной идентификации авторов незапатентованный буквенно-цифровой код, полное название которого переводится с английского как «Открытый идентификатор исследователя и участника».

Ответ: *ORCID*

Задание 2

Как называется количественная характеристика продуктивности учёного, основанная на количестве его публикаций и количестве цитирований этих публикаций.

Ответ: *индекс Хирша*

Задание 3

Как называется библиографическая запись, помещенная после текста документа или его составной части?

Ответ: затекстовая ссылка

Задание 4

Как называются библиографические записи, помещенные непосредственно на каждой странице документа и имеющие обычно сквозную нумерацию?

Ответ: постраничные ссылки

Задание 5

Какой тип документов регулирует оформление библиографического описания?

Ответ: национальный стандарт ГОСТ

Задание 6

Как называется отсылки в тексте статьи автора к другим работам того же автора?

Ответ: Самоцитирование

Задание 7

Для какой сферы выделяют такие академические жанровые разновидности, как реферат, аннотация и рецензия?

Ответ: Сфера научной информации

Задание 8

Как называется научный метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между элементами исследуемых сложных систем в сферетехнических, экономических, гуманитарных или точных наук?

Ответ: Метод системного анализа

Задание 9

Какой вид грамотности характеризует уровень владения программами Microsoft Word, Microsoft Excel или их аналогами, умение пользоваться облачными хранилищами данных, подготавливать презентации в программе Microsoft Power Point или аналогичных программах?

Ответ: цифровая грамотность

Задание 10

Как называется числовое обозначение последовательности расположения составных частей списка использованных источников?

Ответ: нумерация

Задание 11

Назовите 2-3 базы данных научного цитирования, предназначенных для сбора информации по теме исследования.

Ответ: РИНЦ, Scopus, Web of Science

Задание 12

Как называется один из начальных этапов исследования, предполагающий обзор существующих исследований по теме?

Ответ: библиография

Задание 13

В каком виде лучше хранить информацию об изученных научных источниках по теме исследования?

Ответ: Картотека.

Задание 14

Что может помочь ознакомиться с составом фондов библиотек, находящихся за пределами

достижимости молодого исследователя (в другом городе, стране и т.д.)?

Ответ: *электронный каталог*

Задание 15

Какой этап следует за этапом сбора информации?

Ответ: *обработка информации*

Задание 16

Какое слово принято указывать в квадратных скобках при описании книги или статьи в «бумажном» издании?

Ответ: *Текст*

Задание 17

Какое словосочетание принято указывать в квадратных скобках при описании статьи в Интернет-издании или других материалов на цифровом носителе?

Ответ: *Электронный ресурс*

Задание 18

Какую информацию принято приводить в круглых скобках после ссылки на электронный ресурс?

Ответ: *Дата обращения.*

Задание 19

Назовите 3-4 свойства критического мышления по Джону Дьюи.

Ответ: *варианты: активное, настойчивое, тщательное, применяемое в отношении всех форм информации, рефлексивное и автономное*

Задание 20

Какой способ связи оптимален для связи с автором, если в процессе сбора информации вас заинтересовала статья незнакомого автора и вы хотите подробнее познакомиться с результатами его исследований?

Ответ: *e-mail (электронная почта)*

Задание 21

Какой жанр научного исследования может на этапе сбора информации помочь ознакомиться с содержанием диссертации при отсутствии доступа к полному тексту самой диссертации?

Ответ: *Автореферат*

Задание 22

Какой знак препинания обычно ставится между указанием города издания и названием издательства?

Ответ: *Двоеточие*

Задание 23

Какой знак препинания, согласно некоторым ГОСТам, ставится между фамилией и инициалами автора в первой области автора в библиографической записи?

Ответ: *Запятая*

Задание 24

В какой области данного библиографического описания допущена ошибка (поставлен лишний знак): Иванов, М.М. Проблема перевода эпического сюжета на язык кинематографа. / М..М. Иванов // Вопросы литературы. – 2023. – №1. – С. 15-25.»?

Ответ: *в области названия*

Задание 25

Какой знак необходимо ставить между двумя цифрами, обозначающими интервал страниц?

Ответ: *Тире*

Компетенции УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных
средств дисциплины "Академическое
и неакадемическое письмо как
инструмент профессионального и
личностного роста"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАЛИТИЧЕСКИЕ И ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ В ПЛАНИРОВАНИИ
ЭКСПЕРИМЕНТОВ И ИНЖЕНЕРНОМ АНАЛИЗЕ

Код плана	230401-2023-О-ПП-2г00м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Профиль (программа, специализация)	Управление авиатранспортными системами
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.06
Институт (факультет)	Институт авиационной и ракетно-космической техники
Кафедра	организации и управления перевозками на транспорте
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК–4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных ниже методов приближенного решения задачи Коши обладает наибольшей точностью:

1. явный метод Эйлера;
2. модифицированный метод Эйлера;
3. метод Ньютона;
4. метод Рунге-Кутты четвертого порядка.

Ответ: 4

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На какие два класса разбиты методы решения систем линейных алгебраических уравнений?

1. Прямые, итерационные;
2. Линейные, нелинейные;
3. Глобальные, локальные;
4. Статические, динамические.

Ответ: 1

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На какие два класса разбиты задачи оптимизации по признаку наличия ограничений?

1. Однокритериальные, многокритериальные;
2. Одномерной оптимизации, многомерной оптимизации;
3. Безусловные, условные;
4. Однофакторные, многофакторные.

Ответ: 3

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется план эксперимента с равноотстоящими друг от друга уровнями факторов?

1. Симметричный;
2. Ортогональный;

3. Полный;
4. Сокращенный;
5. Частный.

Ответ: 2

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется множество внешних и внутренних параметров, значения которых исследователь может контролировать в ходе подготовки и проведения эксперимента?

1. Факторное пространство;
2. Факторное множество;
3. Параметрическое множество;
4. Экспериментальное пространство.

Ответ: 1

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется метод нахождения локального экстремума функции нескольких переменных путем многошагового спуска в сторону уменьшения значений функции по каждому оптимизируемому параметру?

1. Метод покоординатного спуска;
2. Метод наискорейшего спуска;
3. Метод локализации;
4. Метод секущих

Ответ: 1

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется метод нахождения локального экстремума функции нескольких переменных с помощью движения вдоль градиента?

1. Метод покоординатного спуска;
2. Метод наискорейшего спуска;
3. Метод локализации;
4. Метод секущих

Ответ: 2

8. Прочитайте текст, произведите необходимый расчет и выберите один правильный ответ.

Планируется провести компьютерный эксперимент, в котором на отклик модели влияют два фактора. Для каждого фактора установлены два уровня. Требования по точности требуют выполнения 900 прогонов модели на каждом уровне (для каждого наблюдения). Время одного прогона модели составляет 1 с. Определить затраты времени на проведение компьютерного эксперимента.

1. 1 час;
2. 1.5 часа;
3. 9 минут;
4. 4.5 минуты;
5. 110 минут.

Ответ: 1

9. Впишите в определение фразу из двух пропущенных слов.

_____ - класс методов решения систем линейных алгебраических уравнений, основанных на использовании повторяющегося процесса и позволяющих получить решение в результате последовательных приближений.

Ответ: итерационные методы

10. Прочитайте предложение и закончите его пропущенным словом.

План эксперимента с одинаковым числом уровней для всех факторов называется _____.

Ответ: симметричным

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Метод _____, относящийся к методам одномерной оптимизации нулевого порядка, обладает следующими преимуществами: простота алгоритма, возможность нахождения глобального минимума.

Ответ: сканирования

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Квадратная матрица, у которой модули элементов, расположенных на главной диагонали, превышают суммы модулей всех остальных элементов данной строки, называется матрицей с _____ преобладанием.

Ответ: диагональным

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Параметры исследуемой системы, наилучшие значения которых должны быть определены в результате решения задачи оптимизации, называются _____ параметрами.

Ответ: оптимизируемыми

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

В отличие от функциональной зависимости, в которой каждому значению независимой переменной соответствует одно определённое значение зависимой величины, при _____ зависимости одному и тому же значению независимой переменной могут соответствовать различные значения зависимой величины.

Ответ: регрессионной

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Как классифицируются методы оптимизации в зависимости от типа информации о производных, требуемой для организации процесса оптимизации?

Ответ: методы нулевого, первого, второго порядка

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие методы оптимизации называются стохастическими?

Ответ: методы, использующие элемент случайности в процессе оптимизации.

Ответ засчитывается как верный, если в нем присутствует положение об использовании или наличии случайности, либо вероятности, стохастики.

17. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что такое эвристические методы оптимизации?

Ответ: методы, которые основывают процесс оптимизации на формализованной человеческой интуиции.

Ответ засчитывается как верный, если в нем присутствует положение об использовании при оптимизации человеческой интуиции.

18. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите объекты стратегического планирования эксперимента.

Ответ:

- **входные переменные (факторы);**
- **выходные переменные (отклики, реакции);**
- **уровни факторов.**

Ответ засчитывается как верный, если в каждой из трех позиций присутствует хотя бы один из следующих терминов:

- *входные переменные, факторы;*
- *выходные переменные, отклики, реакции;*
- *уровни факторов.*

Компетенция ОПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	12
2.	Контрольные мероприятия	12
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	36
4.	Ответ на экзамене	40

Критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. В ходе промежуточной аттестации перевод баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

- 5 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;
- 4 балла («хорошо») выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- 3 балла («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;

- 2 балла («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (экзамен), равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ
ОБОЛОЧЕК

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>обработки металлов давлением</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

**1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ
ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБОЛОЧЕК»**

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

**2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем отличаются процессы листовой штамповки?

1. Усилием.
2. Деформацией.
3. Напряженно – деформированным состоянием.
4. Напряженным состоянием.
5. Деформированным состоянием.

Ответ: 3

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой сортамент используют в листовой штамповке?

1. Лист.
2. Профиль
3. Пруток.
4. Отливка.

Ответ: 1

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что влияет на качество реза?

1. Толщина.
2. Усилие реза.
3. Механические свойства заготовки
4. Схема деформированного состояния. 5
Схема напряженного состояния.

Ответ: 5

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что влияет на штампуемость листа?

- 1 Форма заготовки.
2. Толщина листа.
- 3 Механические свойства листа. 4. Форма
заготовки.

Ответ: 3

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как изменяется толщина трубной заготовки при обжиге?

1. Не меняется.
2. Увеличивается.
3. Уменьшается. 4. Изменяется
монотонно.

Ответ: 2

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как изменяется толщина при гибке?

1. Не изменится.
2. Увеличится.
3. Уменьшится.
4. В зоне растяжения уменьшится.
5. В зоне сжатия увеличится.

Ответ: 1

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как влияет толщина заготовки на момент изгиба при гибке? 1 Не
влияет.

2. Увеличивает пропорционально толщине.
3. Увеличивает в квадрате толщины заготовки.
4. Уменьшает пропорционально толщине.

Ответ: 3

8. Впишите пропущенное слово.
Толщина _____ при раздаче.

Ответ: уменьшается

9. Впишите пропущенное слово.
Толщина _____ при обжиге.

Ответ: увеличивается

10. Впишите пропущенное слово.
Минимальный радиусгиба - это отношение _____ радиусагиба к толщине заготовки.

Ответ: внутреннего

11. Впишите пропущенное слово.
При гибке широкой полосы возможно появление трещина на
_____ поверхности заготовки.

Ответ: наружной

12. Впишите два пропущенных слова.
Процессы листовой штамповки отличаются схемой _____ состояния.

Ответ: Напряженного деформированного

13. Впишите пропущенное слово.
При обжиге трубная заготовка деформируется в условиях _____ схемы
напряженного состояния сжатия.

Ответ: плоской

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Из какого условия находятся константы степенного закона упрочнения?

**Ответ: Константы степенного упрочнения находятся, если решить систему двух
уравнений, полученных из степенной зависимости, которая приходит через две точки с
координатами ($\sigma_{Ш}$, δp) и ($\sigma_{0.002}$, 0.002)**

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Дать понятие бесконечно малого элемента очага деформации.

Ответ: *Наименьший элемент в очаге деформации, имеющий свойства основного металла*

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Сколько процессов напряженно-деформированного состояния насчитывается в листовой штамповке?

1. Пять процессов.
2. Девять процессов.
3. Восемь процессов.
4. Десять процессов.
5. Двенадцать процессов.

Ответ: 3

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какова общая характеристика сортамента материала в листовой штамповке?

1. Имеет высокие пластические свойства.
2. Одинаковую структуру материала.
3. Один из размеров намного меньше других.
4. Имеет одинаковый фазовый состав.
5. Имеет одинаковые свойства во всех направлениях листа.

Ответ: 3

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Из каких зон состоит плоскость реза по толщине?

1. Из пластической и упругой.
2. Из упругой и зоной разрушения.
3. Из упругой, зоны разрушения и пластической.
4. Из зоны разрушения.

Ответ: 3

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чем определяется штампуемость листового материала?

1. Механическими свойствами.
2. Толщиной заготовки.
3. Размерами детали.
4. Формой заготовки.

Ответ: 1

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой элемент детали получает наибольшую толщину при обжиме трубной заготовки?

1. В зоне наибольшего радиуса.
2. В зоне наименьшего радиуса.
3. В средней части детали.
4. В цилиндрической части.

Ответ: 2

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как меняется срединная поверхность заготовки при гибке?

1. Удлиняется.
2. Не меняется.
3. Укорачивается.
4. Уширяется.

Ответ: 2

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из параметров оказывает наибольшее влияние на изгибающий момент при гибке?

1. Предел прочности.
2. Толщина.
3. Ширина заготовки.
4. Предел текучести.
5. Радиусгиба.

Ответ: 2

8. Впишите пропущенное слово.

На относительный минимальный радиусгиба широкой полосы оказывает влияние__материала.

Ответ: пластичность

9. Впишите пропущенное слово.

При раздаче трубной заготовки минимальная толщина находится надетали.

Ответ: кромке

10. Впишите пропущенное слово.

Образующая наружной поверхности при гибке _____свою длину.

Ответ: удлиняет

11. Впишите пропущенное слово.

При моделировании проще использовать____условие пластичности

Ответ: линейное

12. Впишите пропущенное слово.

Критерий Колмагорова используют для определения____параметровразрушения при деформации.

Ответ: предельных

13. Впишите два пропущенных слова.

Размеры заготовки при вытяжке осесимметричных деталей находят из условий _____заготовки и детали.

Ответ: равенство площадей

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какая схема напряженного и деформированного состояний на кромке фланца заготовки из ортотропного материала при осесимметричной вытяжке?

Ответ: При осесимметричной вытяжке ортотропного металла схема напряженного состояния на кромке фланца заготовке -линейная сжатия, деформированного соответствует схеме линейного сжатия.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какая схема напряженного и деформированного состояний на кромке фланца заготовки из ортотропного материала при осесимметричной отбортовке?

Ответ: При осесимметричной отбортовке ортотропного металла схема напряженного состояния на кромке фланца заготовке -линейная растяжения, деформированного соответствует схеме линейного растяжения.

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Базисные предпосылки
формообразования оболочек"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БИОСОЦИОЛОГИЯ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.03</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>социологии политических и региональных процессов</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК-4 Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей

1. Биосоциология – наука о:

- 1) взаимоотношениях организма со средой
- 2) поведении особи в естественной для данного вида среде обитания
- 3) социальном поведении животных и людей

Ответ: 3) социальном поведении животных и людей

2. Научное направление, связанное с изучением физиологических основ психики:

- 1) гештальт
- 2) высшая нервная деятельность
- 3) бихевиоризм
- 4) фрейдизм
- 5) необихевиоризм

Ответ: 5) необихевиоризм

3. Набор, характерных для вида поведенческих актов:

- 1) этограмма
- 2) поискограмма
- 3) фиксированные комплексы действий
- 4) генограмма

Ответ: 4) генограмма

4. К основным формам поведения относятся:

- 1) дрессировка
- 2) инстинкт
- 3) навык
- 4) импринтинг
- 5) интеллектуальное поведение
- 6) стресс

Ответ: 5) интеллектуальное поведение

5. Основа агрессивного поведения у животных:

- 1) ритуальная борьба

- 2) потребность самосохранения
- 3) борьба за территорию
- 4) игровое поведение

Ответ: 3) борьба за территорию

6. Суть концепции игры как «действия вхолостую»:

- 1) инстинкты, проявляющиеся в отсутствие релизеров
- 2) фаза развития поведения в стадии формирования
- 3) совершенствование наследственных форм поведения
- 4) практика для взрослого поведения
- 5) «вакуумная активность»
- 6) «спонтанная» деятельность, вызываемая подпороговыми раздражителями

Ответ: 1) инстинкты, проявляющиеся в отсутствие релизеров

7. Способность решать двухфазные задачи, требующие предварительной подготовки действий, характеризует стадию:

- 1) инсайта
- 2) интеллекта
- 3) перцептивной психики
- 4) интроспекции

Ответ: 2) интеллекта

8. Под поведением в биосоциологии обычно понимают:

- 1) деятельность человека;
- 2) внутреннюю активность;
- 3) движения животных;
- 4) всю совокупность внешней активности животных и человека.

Ответ: 4) всю совокупность внешней активности животных и человека.

9. Метод «открытого поля» позволяет наблюдать:

- 1) поведение животных после дрессировки;
- 2) любое животное в естественных условиях;
- 3) активность животных на открытом пространстве;
- 4) пищевое поведение животных

Ответ: 2) любое животное в естественных условиях;

10. Теория Ч. Дарвина объясняла эволюцию живых существ:

- 1) изменчивостью;
- 2) наследственностью;
- 3) естественным отбором;
- 4) всеми вышеперечисленными факторами.

Ответ: 4) всеми вышеперечисленными факторами

11. Родительская забота играет огромную роль для каких животных: Ответ: для незрелорожденных животных

12. Человеческий детеныш рождается:

Ответ: недоношенным

13. Наибольшие «интеллектуалы» среди птиц: Ответ: врановые

14. Принципиальное качественное различие интеллекта шимпанзе и человека состоит:

Ответ: в неспособности обезьян к речи;

15. При наблюдении за двигательной активностью животных можно судить о внутренних причинах наблюдаемого поведения, например, о мотивации. Данное высказывание совершенно отрицалось кем:

Ответ: рефлексологами.

16. Сужение предмета зоопсихологии до изучения закономерностей научения улабораторных животных произошло из-за распространения/открытия:

Ответ: распространения бихевиоризма;

17. Чрезмерная тенденция наделять животных человеческими качествами носит название:

Ответ: антропоморфизм

18. Автор теории незавершенного действия:

Ответ: Б. В. Зейгарник

19. Автор работы «Взаимопомощь среди животных и людей»:

Ответ: П. А. Кропоткин

20. Автор книги «Анатомия человеческой деструктивности»:

Ответ: Э. Фромм

21. Психически наиболее развитые животные в большинстве относятся к незрелорождающимся? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Психически наиболее развитые животные (а также человек, как подчеркивает и Орбели) в большинстве относятся к незрелорождающимся. У них новорожденный очень рано попадает в «настоящую» внешнюю среду, и генетически фиксированные формы поведения претерпевают здесь глубокую и длительную переработку. Решающее значение здесь имеют генетически обусловленные возможности накопления индивидуального опыта и его переноса в новые ситуации, активные воздействия на окружающую среду на основе развития эффекторно-рецепторных систем, двигательной активности, а в этом отношении различия между зрело-и незрелорождающимися животными сводятся к различиям в сроках формирования и развертывания этих систем и активности.

22. Пчеловодам хорошо известны круговые и виляющие танцы пчел на поверхности сот. Во время танца пчела ориентирует свое тело под определенным углом к солнцу и начинает передвигаться по траектории, напоминающей восьмерку. Когда пчела проходит центральную часть восьмерки, она быстро виляет брюшком. Что означает такое поведение пчелы? Выберите один из предложенных вариантов ответов и обоснуйте его (пчела нашла источник нектара, пчела заражена паразитом, молодая пчела борется за место в иерархии семьи, пчела защищает мед от солнца).

Ответ: Пчела нашла источник нектара. С помощью этого танца пчелы-разведчики передают сородичам информацию. Угол, под которым пчела ориентируется относительно солнца, показывает направление источника нектара, а размер восьмерки и скорость виляния брюшка — расстояние до него.

23. Синхронное мерцание светлячков можно наблюдать в местах их больших скоплений — по берегам рек в джунглях Юго-Восточной Азии. Светлячки вспыхивают и погасают одновременно, и эта синхронизация может протягиваться в пространстве настолько далеко, насколько человек может различить вспышки. Как же получается синхронное мерцание? Выберите один из предложенных вариантов ответов и обоснуйте его (светлячки подстраиваются под ритм мерцания лидера стаи; у светлячков есть автоматические нейронные таймеры, которые синхронизируются друг с другом; колышущаяся наверху листва скрывает светлячков, что создает иллюзию их мерцания; наблюдатель моргает)

Ответ: У светлячков есть автоматические нейронные «таймеры», которые

синхронизируются друг с другом. «Таймер» фоточувствителен: каждая вспышка света заставляет его слегка перестраиваться, поэтому, когда светлячки мерцают рядом друг с другом, рано или поздно частота их мерцания становится одинаковой. Виды светлячков, способных к синхронизации, обитают в Юго-Восточной Азии и в национальном парке Great Smoky Mountains в США.

24. Чтобы проверить, обладает ли животное способностью к самоузнаванию, проводят зеркальный тест: на участок тела, который виден животному только в зеркало, наносится цветная метка. Если при виде собственного отражения в зеркале животное исследует метку или пытается ее стереть, тест считается пройденным. Какое животное проваливает тест? Выберите один из предложенных вариантов ответов и обоснуйте его (азиатский слон, обыкновенная сорока, афалина, гиббон).

Ответ: Гиббон. Человекообразные обезьяны делятся на два семейства: гоминиды и гиббоновые. Зеркальный тест проходят только гоминиды — самые прогрессивные приматы, к которым относится и человек. Также известно, что тест проходят дельфины, азиатские слоны и обыкновенная сорока.

25. Кооперируясь, муравьи решают задачи, с которыми не могут справиться по отдельности: возводят и ремонтируют огромные муравейники, ведут войны с соседними колониями, занимаются настоящим сельским хозяйством — содержат стада тли и выращивают урожаи грибов. Что стоит за их сложным коллективным поведением?

Выберите один из предложенных вариантов ответов и обоснуйте его (рефлексы, высокоразвитая эмпатия, химическая коммуникация, высокий интеллект).

Ответ: Химическая коммуникация. Муравьи пользуются особой системой коммуникации, основанной на феромонах. Распознавая различные феромоны, оставленные другими особями, и чувствуя направление роста их концентрации, муравьи с легкостью ориентируются в среде.

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Система поведенческих связей между особями в группе, регулирующая их взаимоотношения и доступ к пище, убежищу, особи противоположного пола:

Ответ: иерархия

2. Химические вещества, вырабатываемые животными с целью обмена информацией (внутривидовая коммуникация) о принадлежности виду, полу, фазе полового цикла, идентификации особей, их возраста, настроения, маркировки территории, дорог, ведущих к источнику, пище, врагов:

Ответ: феромоны

3. Маркировка своей территории постоянная или временная (на время спаривания или гнездования) запахами, звуками, визуальными метками:

Ответ: территориальное поведение

4. Главное отличие животных от человека состоит в том, что поведение животного полностью определено:

Ответ: инстинктами;

5. Явление импринтинга наблюдается:

Ответ: у выводковых птиц; у приматов; у человека.

6. Этолог Франс де Ваал в своих работах сравнивает и противопоставляет друг другу два вида человекообразных обезьян. Укажите, какие именно:

Ответ: шимпанзе и бонобо

7. Человекообразные обезьяны, которые, по мнению Франса де Ваала, обладают наибольшей эмпатией и стремятся урегулировать любой конфликт проявлением любви и щедрости («хиппи» среди приматов):

Ответ: бонобо

8. Автор концепции эволюционно стабильной стратегии:

Ответ: Мейнард Смит

9. Автор книги «Эгоистичный ген»:

Ответ: Ричард Докинз

10. Лауреат Нобелевской премии (1973, совместно с Н. Тинбергеном и К. Фришем), один из основателей этологии:

Ответ: Конрад Лоренц, К. Лоренц, Лоренц.

11. Ювенильный период встречается у животных:

- 1) имеющих потомство;
- 2) имеющих гнездо;
- 3) обладающих игровой активностью;
- 4) обладающих хорошими генами.

Ответ: 3) обладающих игровой активностью;

12. Основоположник отечественной зоопсихологии В. А. Вагнер, работавший в начале XX века, считал зоопсихологию частью сравнительной психологии, в которую включал также психологию человека. Взгляды В. А. Вагнера:

- 1) отражают его представления о недопустимости толкования поведения животных с точки зрения мотивов поступков человека;
- 2) отражают его представления о существовании качественных различий между отдельными этапами филогенеза;
- 3) реакция на бихевиористские и рефлексологические теории, господствовавшие в современной В. А. Вагнеру науке.

Ответ: 2) отражают его представления о существовании качественных различий между отдельными этапами филогенеза;

13. Бихевиорист Дж. Уотсон утверждал: «Нам ничего не нужно для объяснения поведения, кроме обычных законов физики и химии». Эти слова Дж. Уотсона можно назвать, пользуясь терминологией отечественного зоопсихолога В. А. Вагнера, «монистической снизу» теорией. Фраза Дж. Уотсона:

- 1) указывает на качественные различия между психикой людей и психикой животных;
- 2) уничтожает грань между психикой человека и психикой животных;
- 3) указывает на необходимость рефлексии в исследовании психики.

Ответ: 2) уничтожает грань между психикой человека и психикой животных

14. Необихевиористы добавили в классический бихевиоризм:

- 1) методы статистической обработки результатов, полученных в эксперименте;
- 2) представления об изначальной активности организма в среде;
- 3) учёт «промежуточных переменных», недоступных прямому наблюдению: таких, как

«значение», «цель», «мотив», «когнитивная карта»;

- 4) представление о присущей особям способности формировать в ходе зрительного восприятия симметричные замкнутые образы.

Ответ: 3) учёт «промежуточных переменных», недоступных прямому наблюдению: таких, как «значение», «цель», «мотив», «когнитивная карта»

15. Методом (методами) бихевиористского исследования являются:

- 1) эксперимент в природных условиях;
- 2) интроспекция с последующим отчетом;
- 3) регистрация отрезков двигательной активности экспериментальной особи по сложившемуся стереотипу постановки эксперимента;
- 4) лабораторный эксперимент с лабиринтами.

Ответ: 3) регистрация отрезков двигательной активности экспериментальной особи по сложившемуся стереотипу постановки эксперимента;

16. Про животных, которые «внезапно» находят решение задачи, говорят, что они:

- 1) пришли к решению в результате реструктурирования зрительного поля, то есть в результате обретения «фигуры» и «фона», адекватных поставленной задаче;
- 2) пришли к нему в результате проб и ошибок;
- 3) проявили ассоциативное научение;
- 4) проявили инсайт.

Ответ: 4) проявили инсайт.

17. В ходе экспериментов на выработку научения у крыс в лабиринтах бихевиористы фиксировали следующие показатели:

- 1) эмоциональное состояние особи;
- 2) зависимость числа ошибок от числа проб;
- 3) время решения задачи;
- 4) влияние инстинктивной составляющей поведения на ход научения.

Ответ: 3) время решения задачи

18. Комфортное поведение животных подразумевает:

- 1) процесс насыщения пищей;
- 2) сон, отдых, релаксацию;
- 3) уход за телом
- 4) выстраивание дружеских/взаимовыгодных отношений с членами своей группы(стаи)

Ответ: 2) сон, отдых, релаксацию

19. Серия экспериментов института Эволюционной антропологии им. Макса Планка (Лейпциг, Германия) показала, что дети 18 месяцев и 3-4летние шимпанзе готовы беспорочно помочь человеку, попавшему в трудную ситуацию. В отличие от детей, шимпанзе оказывают помощь в одной из четырех ситуаций, в какой именно:

- 1) человек случайно роняет карандаш, пытается поднять и не может – не дотягивается;
- 2) человек пытается открыть дверцы шкафа, но не может и врывается в них;
- 3) человек кладет книгу поверх стопки и она падает;
- 4) человек роняет в маленькое отверстие ящика ложку и пытается через него ее достать, не замечая большого отверстия.

Ответ: 1) человек случайно роняет карандаш, пытается поднять и не может – не дотягивается;

20. Нейропептид окситоцин не обуславливает:

- 1) привязанность родителей и детей;
- 2) ослабление стресса в присутствии супруга;
- 3) агрессивное поведение к чужакам;

4) стремление избежать конфликта с чужаками, миролюбивое отношение к «чужим».

Ответ: 4) *стремление избежать конфликта с чужаками, миролюбивое отношение к «чужим».*

21. Интеллект дельфинов и степень их эмоционального развития так высоки, что защитники животных требуют признать права этих удивительных морских млекопитающих в форме декларации. Некоторые факты об их поведении поражают. Угадайте, какой из приведенных ниже фактов вымышленный. Выберите один из предложенных вариантов ответов и обоснуйте его (дельфины презируют трусов, дельфины готовят еду, дельфины помогают животным чужого вида, которые попали в беду, дельфины зовут друг друга по имени).

Ответ: *То, что дельфины презируют трусов - вымышленный факт. Остальные факты достоверны. Дельфины присваивают каждому члену стаи аналог человеческого имени — уникальный короткий свист. Каждый дельфин отзывается только на свое имя и при этом обычно воспроизводит его, как бы сообщая: «Я здесь!». Дельфины готовят еду. Так, в заливе Спенсер в Австралии ученые наблюдали за индийской афалиной, которая многократно разделяла каракатиц по одной и той же схеме: после убийства каракатицы дельфин сначала выбивал из тела добычи чернильную жидкость, а затем катал его по дну, чтобы содрать известковую раковину. Дельфины помогают животным другого вида, которые попали в беду. Афалина по имени Моко однажды спасла двух карликовых кашалотов, выброшенных на берег. Спасатели тщетно пытались сделать то же самое около полутора часов, прежде чем приплыл хорошо знакомый местным дельфин и увлек китов в море всего за несколько минут.*

22. Что понимается под гипотезой «нетранзитивной конкуренции» в биотических сообществах?

Ответ: *Под нетранзитивной конкуренцией понимается такой тип межвидовых взаимоотношений, при котором один вид доминирует над вторым видом, этот второй доминирует над третьим, который в свою очередь доминирует над первым ($A > B$, $B > C$, $C > A$). Для возникновения нетранзитивности необходимо, чтобы сообщество обладало достаточным потенциалом изменчивости, взаимодействие видов осуществлялось в условно ограниченном стабильном пространстве, существовала плата за приобретенные конкурентные способности.*

23. Нетранзитивная конкуренция видов в биотических системах при увеличении количества взаимодействующих видов и изменения факторов среды конкуренции стабилизирует биотические системы и уменьшает вероятность их вымирания. Прокомментируйте и обоснуйте это утверждение.

Ответ: *в 1975 году, когда математики Роберт Мэй и Уоррен Леонард создали математику, описывающую нетранзитивную конкуренцию (ее модель- игра «камень-ножницы- бумага»).*

У каждого вида есть своя ахиллесова пята, позволяющая проявиться эффекту камень-ножницы-бумага, и делающая каждый вид уязвимым, однако не дающая хищникам слишком расплодиться. У более разнообразных систем уровни стабильности и нетранзитивности больше. И с увеличением разнообразия системы в ней появляется больше возможностей межвидового взаимодействия, что может породить ещё большее биоразнообразие и сосуществование.

24. Опишите суть теории разбитых окон.

Ответ: *Теория разбитых окон показывает, что в неблагоприятной среде (условиях) с большей вероятностью люди совершают девиантные поступки/преступления. Неухаженные улицы, неряшливый внешний вид, разбитые окна, мусор, выброшенный мимо урны, граффити, курение в общественном месте, безбилетный проезд и т.д выступают в качестве маркеров безнаказанности. Если общество, государство не*

могут устранить следы мелких проступков и предотвратить, наказать виновников – мелкие преступники смелеют и совершают более тяжкие преступления. Таким образом, если мы хотим искоренить преступность и коррупцию- нужно в первую очередь бороться с мелкими правонарушениями.

25. В нескольких предложениях передайте суть эволюционной гипотезы «Черной королевы» (Гонки Черной королевы):

Ответ: Гипотеза выдвинута, чтобы объяснить два различных явления: преимущество полового размножения на уровне особи, и постоянную эволюционную гонку вооружений между конкурирующими разновидностями и их паразитами. В первой (микроэволюционной) версии гипотезы, половое размножение, смешивая гены матери и отца, может позволить наиболее приспособленным потомкам держаться за экологическую нишу, которую они занимают в экосистеме. Во второй (макроэволюционной) версии вероятность исчезновения для групп организмов, как предполагается, является постоянной в пределах группы и случайной среди групп.

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Биосоциология"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.04</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>математических методов в экономике</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Инвестиционный менеджмент – это

- А) наука об управлении инвестиционными процессами с целью получения дохода (прибыли) в будущем;
- Б) наука об управлении инвестиционными процессами;
- В) наука о получении дохода (прибыли) в будущем.

Ответ: А) наука об управлении инвестиционными процессами с целью получения дохода (прибыли) в будущем

Задание Инвестиции – это

- А) вложение капитала с целью его последующего увеличения;
- Б) ценные бумаги, приобретенные на средства дополнительного дохода;
- В) финансовые операции по управлению активами заказчика

Ответ: А) вложение капитала с целью его последующего увеличения

Задание 3 Реальные (капиталообразующие) инвестиции – это

- А) вложение капитала в средства производства и предметы потребления;
- Б) вложение капитала в нематериальные активы;
- В) вложение капитала, связанное с формированием инвестиционного портфеля

Ответ: А) вложение капитала в средства производства и предметы потребления

Задание 4 Портфельные инвестиции – это

- А) Вложение капитала в проекты, связанные с формированием инвестиционного портфеля (приобретение нематериальных активов -ценных бумаг, патентов, лицензий, ноу-хау и т.д.)
- Б) вложение капитала в средства производства и предметы потребления;
- В) вложение капитала в высоколиквидные активы

Ответ: А) Вложение капитала в проекты, связанные с формированием инвестиционного портфеля (приобретение нематериальных активов -ценных бумаг, патентов, лицензий, ноу-хауи т.д.)

Задание 5 Ставка дисконтирования – это

- А) процентная ставка, складывающаяся из ставки альтернативного объекта инвестирования и других факторов, требующих компенсации;
- Б) ставка привлечения инвестиций;
- В) процентная ставка, применяемая для операций между коммерческими банками и центральным банком.

Ответ: А) процентная ставка, складывающаяся из ставки альтернативного объекта инвестирования и других факторов, требующих компенсации

Задание 6 Период начисления процентов называется

- А) периодом капитализации;

Б) периодом дисконтирования;

В) периодом компаундинга

Ответ: А) периодом капитализации

Задание 7 Простая формула будущей стоимости денежных вложений:

А) $FV_n = PV_0 (1+ni)$,

Б) $PV_n = FV_0 (1+ni)$,

В) $FV_0 = PV_n (1+ni)$,

Ответ: А) $FV_n = PV_0 (1+ni)$

Задание 8 n в формуле будущей стоимости денежных вложений - это

А) количество периодов действия проекта;

Б) сумма вложенных инвестиций;

В) процентная ставка;

Г) текущая величина вложений

Ответ: А) количество периодов действия проекта

Задание 9 Какова будущая стоимость 10000 рублей, вкладываемых на 1 год под 6% годовых?

А) 10600 рублей;

Б) 9400 рублей;

В) 10060 рублей

Ответ: А) 10600 рублей

Задание 10 Через год автомобиль будет стоить \$10600. При 6% годовых сколько нужно положить на счёт сейчас?

А) 10000 \$;

Б) 10100 \$;

В) 10060 \$.

Ответ: А) 10000 \$

Задание 11 Как называется разница между доходами и издержками фирмы, выраженная в разнице между полученными и сделанными платежами?

Ответ: Денежный поток

Задание 12 Как называется отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат,

Ответ: Простая норма прибыли

Задание 13 Как называется сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню?

Ответ: Чистая приведённая стоимость

Задание 14 Как называется показатель, представляющий собой такую ставку дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта $NPV=0$

Ответ: Внутренняя норма прибыли

Задание 15 Как называется время, за которое все инвестиции в проект окупаются полученными дисконтированными доходами

Ответ: Дисконтированный период окупаемости

Задание 16 Что такое инвестиционный климат? Дайте развернутый ответ

Ответ: Это совокупность социально-экономических, политических и финансовых факторов, определяющих степень привлекательности инвестиционного рынка и величину инвестиционного риска

Задание 17 Какова будущая стоимость 10000 рублей, вкладываемых на 1 год под 6% годовых?

Ответ запишите одним числом.

Ответ: 10600

Задание 18 Как называется серия из n равных повторяющихся сумм

Ответ: аннуитет

Задание 19 Как называется разработка стратегических направлений развития фирмы?

Ответ: Инвестиционное проектирование

Задание 20 Как называются инвесторы, которые зарабатывают капитал, необходимый для нового бизнеса, на других проектах?

Ответ: Серийные предприниматели.

Задание 21 Какой экономический смысл внутренней нормы доходности, Дайте развернутый ответ.

Ответ: Внутренняя норма прибыли IRR (internal rate of return) – это показатель, представляющий собой такую ставку дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта $NPV=0$. Она определяет максимальную ставку платы за привлечённые финансовые средства, при которой проект остаётся безубыточным. Значение IRR можно найти несколькими способами. 1. Если количество периодов реализации проекта не превышает двух, то рекомендуется использовать уравнение $NPV=0$. Значение IRR можно определить с помощью функции Excel – BCD – внутренняя ставка доходности. Расчёт можно произвести с помощью итерационного подбора значений ставки дисконта.

Задание 22 Охарактеризуйте серийных предпринимателей как тип инвесторов. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Если рассматривать инвестирование не со стороны объекта инвестирования, а со стороны субъекта, которому интересно вложение своего капитала, можно выделить серийных предпринимателей. Зарабатывают капитал, необходимый для нового бизнеса, на других проектах. Чаще всего инвестируют в «стартапы» (абсолютно новый проект, новое предприятие), пренебрегая оценкой экономической эффективности нового проекта.

Задание 23 Охарактеризуйте стратегических инвесторов как тип инвесторов. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Если рассматривать инвестирование не со стороны объекта инвестирования, а со стороны субъекта, которому интересно вложение своего капитала, можно выделить стратегических инвесторов. Вкладывают свои средства в проекты на ранних стадиях их осуществления, получая контроль над новым предприятием. С точки зрения коллективных инвесторов, существуют две группы субъектов инвестиционного процесса: 1. Продавцы и покупатели инвестиционных товаров; 2. Инвестиционные посредники (коллективные инвесторы).

Задание 24 Охарактеризуйте бизнес-ангелов как тип инвесторов. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Если рассматривать инвестирование не со стороны объекта инвестирования, а со стороны субъекта, которому интересно вложение своего капитала, можно выделить бизнес-ангелов. Такие инвесторы анализируют риски и предполагаемую доходность проекта, делают небольшие вклады в несколько различных проектов. Тем самым венчурные фонды рассчитывают окупить все свои вложения хотя бы с одного прибыльного проекта

Задание 25 Охарактеризуйте венчурные фонды как тип инвесторов. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Если рассматривать инвестирование не со стороны объекта инвестирования, а со стороны субъекта, которому интересно вложение своего капитала, можно выделить

венчурные фонды. Это частные инвесторы, вкладывающие свои средства на самых ранних стадиях нового проекта в обмен на возврат вложений и долю в капитале предприятия (10-20%). С точки зрения коллективных инвесторов, существуют две группы субъектов инвестиционного процесса: 1. Продавцы и покупатели инвестиционных товаров; 2. Инвестиционные посредники (коллективные инвесторы).

УК*

Задание 1 Денежный поток CF (cash flow) — это

- А) разница между доходами и издержками фирмы, выраженная в разнице между полученными и сделанными платежами;
- Б) поступления фирмы за отчетный период;
- В) расходы фирмы за отчетный период

Ответ: А) разница между доходами и издержками фирмы, выраженная в разнице между полученными и сделанными платежами

Задание 2 Отметьте все источники самофинансирования организации:

- А) прибыль;
- Б) амортизационные отчисления;
- В) суммы, выплачиваемые страховыми организациями в виде возмещения потерь по страховым случаям;
- Г) кредит

Ответ: А) прибыль, Б) амортизационные отчисления, В) суммы, выплачиваемые страховыми организациями в виде возмещения потерь по страховым случаям

Задание 3 К внешним источникам финансирования инвестиций относятся:

- А) лизинг;
- Б) кредит;
- В) амортизационные отчисления;
- Г) факторинг

Ответ: А) лизинг; Б) кредит; Г) факторинг

Задание 4 Формула $ROI = \frac{Pr}{I}$ показывает значение...

- А) простой нормы прибыли;
- Б) периода окупаемости;
- В) чистого приведенного дохода

Ответ: А) простой нормы прибыли

Задание 5 Формула $NPV = -I + \sum_{t=1}^T \frac{CF_t}{(1+i)^t}$ показывает значение...

- А) чистого приведенного дохода;
- Б) периода окупаемости;
- В) простой нормы прибыли

Ответ: А) чистого приведенного дохода

Задание 6 Если $NPV < 0$, то проект является...

- А) убыточным;
- Б) прибыльным;
- В) не является убыточным, но и не приносит прибыли;
- Г) показатель не связан с прибыльностью проекта

Ответ: А) убыточным

Задание 7 Экономический смысл внутренней нормы доходности:

- А) она определяет максимальную ставку платы за привлечённые финансовые средства, при которой проект остаётся безубыточным;
- Б) она показывает уровень доходов на единицу затрат;
- В) она показывает, как долго окупаются для компании инвестиции доходами, приведенными к текущей дате с учетом особенностей временной структуры потока денежных платежей

Ответ: А) она определяет максимальную ставку платы за привлечённые финансовые средства, при которой проект остаётся безубыточным

Задание 8 Дисконтированный период окупаемости DPP (англ. – Discounted Payback Period) показывает ...

- А) время, за которое все инвестиции в проект окупаются полученными дисконтированными доходами;
- Б) как долго окупаются для компании инвестиции доходами, приведенными к текущей дате с учетом особенностей временной структуры потока денежных платежей;
- В) сумму значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню

Ответ: А) время, за которое все инвестиции в проект окупаются полученными дисконтированными доходами

Задание 9 Чистая приведённая стоимость NPV (Net Present Value) – это

- А) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню;
- Б) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат;
- В) средневзвешенный срок полного погашения кредита, платежи по которому осуществляются в отдельные периоды его действия

Ответ: А) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню

Задание 10 Простая норма прибыли ROI (англ. - Return of Investments) рассчитывается как ...

- А) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат;
- Б) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню;
- В) средневзвешенный срок полного погашения кредита, платежи по которому осуществляются в отдельные периоды его действия

Ответ: А) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат

Задание 11 Как в целом называют коммерческую организацию, занимающуюся оценкой платёжеспособности фирм, государственных субъектов и государств?

Ответ: Рейтинговое агентство

Задание 12 Как называется пересчет стоимости денег в будущем к настоящему моменту?

Ответ: Дисконтирование

Задание 13 Как называется пересчет настоящей стоимости денег к будущему моменту.

Ответ: Компаундинг

Задание 14 Как называются инвесторы, которые вкладывают свои средства в проекты на ранних стадиях их осуществления, получая контроль над новым предприятием?

Ответ: Стратегические инвесторы

Задание 15 Как называются инвесторы, которые анализируют риски и предполагаемую доходность проекта, делают небольшие вклады в несколько различных проектов

Ответ: Венчурные фонды

Задание 16 Как называются частные инвесторы, вкладывающие свои средства на самых ранних стадиях нового проекта в обмен на возврат вложений и долю в капитале предприятия
Ответ: Бизнес-ангелы

Задание 17 На какие две большие группы делятся все показатели эффективности проекта?
Ответ: простые и сложные

Задание 18 Рассчитайте IRR для проекта со следующими денежными потоками: инвестиции – 100, CF1=60, CF2=80. Ответ запишите в виде процента одним числом
Ответ: 24

Задание 19 Выберите более привлекательный проект по методу NPV. Проект А: NPV=1000. Проект Б: NPV=800
Ответ: Проект А

Задание 20 Выберите более привлекательный проект по методу IRR. Проект А: IRR =30%. Проект Б: IRR =35%
Ответ: Проект Б

Задание 21 Что такое лизинг как источник финансирования инвестиций? Дайте развернутый ответ.

Ответ: это комплекс имущественных отношений, возникающих при передаче объекта лизинга (движимого и недвижимого имущества) во временное пользование на основе его приобретения и сдачу в долгосрочную аренду. Лизинг является видом инвестиционной деятельности, при котором арендодатель (лизингодатель) по договору финансовой аренды (лизинга) обязуется приобрести в собственность имущество у определенного продавца и предоставить его арендатору (лизингополучателю) за плату во временное пользование

Задание 22 Что такое бюджетное финансирование как источник финансирования инвестиций? Дайте развернутый ответ.

Ответ: получение средств безвозмездно или на льготных условиях из специальных фондов (фонда поддержки предпринимательства, внебюджетных фондов) или бюджетов различных уровней (федерального, местного и т.д. Бюджетное финансирование осуществляется на конкурсной основе в рамках целевых программ. Предоставление государственных бюджетных инвестиций юридическим лицам, не являющимся государственными унитарными предприятиями, влечет за собой возникновение права собственности государства на долю в уставном капитале этого юридического лица

Задание 23 Что такое ипотека как источник финансирования инвестиций? Дайте развернутый ответ.

Ответ: вид залога недвижимого имущества (земли, предприятий, сооружений, зданий и иных объектов, непосредственно связанных с землей) с целью получения денежной ссуды. В этом случае владелец имущества получает ссуду у залогодержателя. А в качестве обеспечения возврата долга выступает объект залога. Данный источник финансирования является внешним источником наряду с кредитованием, лизингом, форфейтингом.

Задание 24 Что такое проектное финансирование как источник финансирования инвестиций? Дайте развернутый ответ.

Ответ: метод финансирования, характеризующийся особым способом обеспечения возвратности вложений, в основе которого лежат денежные доходы, генерируемые инвестиционным проектом. Специально для проекта создается проектная компания, отвечающая за его реализацию. Именно использование проектной компании является главной отличительной особенностью этого вида финансирования. Ответственность и риски распределяются между участниками проекта и регулируются набором

контрактов и соглашений Данный источник финансирования является внешним источником наряду с кредитованием, лизингом, форфейтингом.

Задание 25 Что такое бизнес-план? Дайте развернутый ответ.

Ответ: это документ, разрабатываемый новой или действующей фирмой, в котором систематизируются основные аспекты намеченного коммерческого мероприятия. Собранные на прединвестиционной стадии информация собирается в компактный итоговый документ - бизнес-план. Основная задача бизнес-плана – дать целостную системную оценку перспектив проекта.

В бизнес-плане прописываются денежные потоки за весь срок действия проекта. Они показывают разницу между доходами и издержками фирмы. Денежные потоки состоят из потоков от отдельных видов деятельности (инвестиционной, операционной, финансовой.)

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Инвестиционное проектирование"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен разрабатывать и применять методы технико-экономического анализа с целью повышения эффективности систем и процессов авиатранспортной и смежных отраслей.

Задание 1. По приведенным ниже характеристикам назовите финансовый коэффициент:

- 1) отношение прибыли от реализованной продукции к объему затрат на ее производство
- 2) отношение всех обязательств предприятия к собственным средствам
- 3) отношение выручки от реализации к среднему за период объему собственного

капитала

- 4) отношение текущих активов к текущим пассивам

Ответ: 1

Задание 2. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами показывает:

- 1) наличие собственных средств у компании, необходимых для ее финансовой устойчивости и финансирования не только внеоборотных активов, но и оборотных

- 2) сколько заемных средств привлекла компания на 1 рубль вложенных в активы собственных средств

- 3) эффективность использования средств, принадлежащих собственникам компании

- 4) эффективность затрат, произведенных компанией на производство и реализацию продукции

Ответ: 1

Задание 3. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается как отношение

- 1) наиболее ликвидных активов к краткосрочным обязательствам

- 2) текущих активов к текущим обязательствам

- 3) основных средств к краткосрочным обязательствам

- 4) краткосрочных обязательств к наиболее ликвидным активам

Ответ: 1

Задание 4. Основное назначение коэффициента ликвидности проанализировать:

- 1) какие запасы используются для производства продукции

- 2) каким образом соотносятся собственные и заемные средства

- 3) какие источники средств используются для покрытия запасов

- 4) какая структура заемных средств предприятия

Ответ: 2

Задание 5. Выберите правильное утверждение из приведенных ниже:

- 1) чем меньше требуется времени, чтобы актив обрел денежную форму тем выше его ликвидность

- 2) наиболее ликвидные активы – сырье и материалы

- 3) быстрореализуемые активы – денежные средства

- 4) структура активов не отражает ликвидность активов

Ответ: 1

Задание 6. Выберите правильное утверждение из приведенных ниже:

- 1) ликвидность тем выше, чем меньше времени превращения актива в деньги
- 2) наиболее ликвидные активы – сырье и материалы
- 3) быстрореализуемые активы – денежные средства
- 4) структура активов не отражает ликвидность активов

Ответ: 1

Задание 7. Финансовая устойчивость позволяет:

- 1) выяснить насколько прибыльно работает предприятие
- 2) определить наличие долгосрочных финансовых вложений у предприятия
- 3) установить наличие ликвидных активов у предприятия
- 4) выяснить насколько правильно предприятие управляет ресурсами

Ответ: 4

Задание 8. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами показывает:

- 1) наличие собственных средств, необходимых для финансовой устойчивости
- 2) сколько заемных средств привлекла компания на 1 руб. вложенных средств
- 3) эффективность использования средств собственников предприятия
- 4) эффективность затрат на производство и реализацию продукции

Ответ: 1

Задание 9. Как называется коэффициент, характеризующий зависимость предприятия от внешних инвесторов?

- 1) коэффициент обеспеченности собственными средствами
- 2) коэффициент финансовой независимости
- 3) коэффициент соотношения собственных и привлеченных средств
- 4) коэффициент маневренности

Ответ: 2

Задание 10. Укажите коэффициент, характеризующий финансовую устойчивость предприятия, из предложенных ниже определений:

- 1) отношение прибыли от реализации к объему затрат на ее производство
- 2) отношение собственных оборотных средств к материальным запасам
- 3) отношение выручки от реализации к собственному капиталу
- 4) отношение текущих активов к текущим пассивам

Ответ: 4

Задание 11. Что следует понимать под активами организации?

Ответ: любое имущество, включая денежные средства, ценные бумаги, оборудование и результаты интеллектуальной деятельности, принадлежащие инвестору на праве собственности или ином вещном праве, и имущественные права, вкладываемые инвестором в объекты инвестиционной деятельности в целях получения прибыли (дохода) и (или) достижения иного значимого результата.

Задание 12. К каким видам инвестиций относится покупка оборудования?

Ответ: к реальным инвестициям.

Задание 13. К каким видам вложения относятся вложения средств в ценные бумаги?

Ответ: финансовые инвестиции.

Задание 14. Как называются инвестиционные проекты, для которых характерна высокая степень риска

Ответ: венчурные проекты

Задание 15. Охарактеризуйте инвестиционные проекты.

Ответ: это вложение средств в банковские депозиты, иностранную валюту, научно-

технические и проектно-конструкторские работы в виде документации, ценные бумаги.

Задание 16. Дайте характеристику прямым инвестициям.

Ответ: *это инвестиции, предполагающие непосредственное участие инвестора в выборе объекта инвестирования и вложении средств, при этом инвестор непосредственно вовлечен во все стадии инвестиционного цикла, включая прединвестиционные исследования, проектирование и строительство объекта инвестирования, а также производство конечной продукции.*

Задание 17. Дайте характеристику непрямым инвестициям.

Ответ: *это инвестиции, осуществляемые через финансовых посредников (инвестиционные фонды и компании), аккумулирующих и размещающих финансовые средства по своему усмотрению наиболее эффективным образом.*

Задание 18. Дайте определение государственным инвестициям.

Ответ: *это вложения средств, осуществляемые субъектами данной страны и иностранных государств;*

Задание 19. Дайте определение периоду оборачиваемости капитала.

Ответ: *это промежуток времени от начала вложения капитала в объект инвестиций до момента завершения, получения доходов и иных результатов от вложенных средств.*

Задание 20. На что направлены вложения в основные средства?

Ответ: *они направлены на увеличение производственного потенциала.*

Задание 21. Понятие об инвестиционном плане?

Ответ: *система принятия решений о получении доходов от инвестиционной деятельности.*

Задание 22. Определить норму дохода при изменяющейся инфляции по шагам расчетного периода, если известно: прогнозный темп инфляции по шагам расчетного периода составляет соответственно 30,25,20,10,5. Средняя геометрическая инфляционная ставка составляет: 0,176

Если величина реальной нормы принята на уровне 0,1 (10%), то норма дохода для дисконтных коэффициентов, используемых при расчете показателей эффективности в прогнозных ценах, составит:

Ответ: *29%.*

Задание 23. На какой стадии расчета инвестиционного проекта принимается окончательное решение о его целесообразности?

Ответ: *на стадии определения внутренней нормы дохода.*

Задание 24. Какие операции проводятся на стадии послепроектное обслуживание инвестиционного проекта?

Ответ: *выполнение работ по его реконструкции, модернизации, финансово-экономическому и экологическому оздоровлению.*

Задание 25. Определить срок окупаемости инвестиций с учетом момента окупаемости внутри шага расчета, если известно: величина потока составляет на пятом шаге (S_5) 33,3, а на шестом шаге – 13. Из этих данных видно, что срок окупаемости

находится внутри шага $m-6$, т.к. в конце шага $m-5$ накопленный поток меньше нуля, а аналогичный поток в конце $m-6$ больше 0.

Ответ: момент окупаемости внутри искомого шага составит: 0,72 шага. Исходя из этого срок окупаемости, отсчитанный от начала операционной деятельности (конец нулевого периода) составляет 5,72 года, если от начала нулевого шага – 6,72 года.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	12
2.	Контрольные мероприятия	12
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	36
4.	Ответ на экзамене	40

Критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. В ходе промежуточной аттестации перевод баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

- 5 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;
- 4 балла («хорошо») выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- 3 балла («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;
- 2 балла («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (экзамен), равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Магистр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3. Способен организовывать и проводить комплексный анализ и синтез оптимальных транспортных процессов и систем авиатранспортной и смежных отраслей.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое соглашение между авиакомпаниями позволяет одному из партнеров по соглашению оформлять билеты на рейсы другого партнера, выполняемые, в том числе, между региональными и узловыми аэропортами?

- А) соглашение Интерлайн;
- Б) соглашение Код-шеринг;
- В) соглашение о генеральном агенте;
- Г) пульное соглашение.

Ответ: А.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая организация осуществляет выдачу нейтральных бланков авиабилетов агентам по продаже проездных документов в РФ?

- А) ФАВТ;
- Б) ТКП;
- В) «Госавианадзор»;
- Г) ИАТА;
- Д) ИКАО.

Ответ: Б.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое соглашение между авиакомпаниями позволяет нескольким партнерам совместно эксплуатировать один авиарейс, выполняемый между региональными и узловыми аэропортами?

- А) соглашение Интерлайн;
- Б) соглашение Код-шеринг;
- В) соглашение о генеральном агенте;
- Г) пульное соглашение.

Ответ: Б.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выбрать классификацию хабов по виду обслуживаемых корреспонденций. А)

Пассажирские, грузовые, почтовые смешанные;

- Б) Крупные, региональные;

- В) Интерлайна, авиакомпании;
- Г) Первичные, вторичные, «минихабы», «второй страны»;
- Д) Направленные, всенаправленные.

Ответ: А.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выбрать классификацию хабов по отношению к системе перевозок «втулка-спицы». А)

Пассажирские, грузовые, почтовые смешанные;

Б) Крупные, региональные;

В) Интерлайна, авиакомпании;

Г) Первичные, вторичные, «минихабы», «второй страны»;

Д) Направленные, всенаправленные.

Ответ: В.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие узловые аэропорты обозначаются сленговым названием «песочные часы»?

А) Грузовые;

Б) Региональные;

В) Вторичные;

Г) Всенаправленные;

Д) Направленные.

Ответ: Д.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что характеризует такой показатель эффективности функционирования хаба, как «функция хаба»

А) степень связности хаба с периферийными аэропортами;

Б) долю трансферных пассажиров в общем пассажирообмене хаба;

В) долю вылетающих пассажиров в общем пассажирообмене хаба;

Г) долю прилетевших пассажиров в общем пассажирообмене хаба.

Ответ: А.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что является необходимым условием для формирования системы перевозок «втулка-спицы» на базе некоторого аэропорта?

А) Удачные климатические и погодные условия;

Б) Высокий пассажирообмен аэропорта;

В) Наличие нескольких ВПП;

Г) Расположение в пределах густонаселенной территории.

Ответ: А.

9. Прочитайте предложение и закончите его пропущенным словом.

Процесс концентрации перевозок в крупных хабах и уменьшения масштаба или закрытия мелких хабов называется _____;

Ответ: «де-хаббинг»

10. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ - подход к формированию расписания хаба, предполагающий сглаживание неравномерности воздушного движения в хабе.

Ответ: «де-пикинг»

11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Узловые аэропорты, в которых осуществляется стыковка рейсов и пересадка трансферных пассажиров между рейсами различных перевозчиков, называются _____ аэропорты _____.

Ответ: *узловые аэропорты интерлайна*

12. Впишите пропущенную фразу из трех слов.

_____ – узловые аэропорты, в которых осуществляется стыковка и трансфер между различными рейсами одного перевозчика.

Ответ: *Узловые аэропорты авиакомпании*

13. Впишите в определение пропущенное слово.

Система взаиморасчетов на воздушном транспорте - _____ органов управления и участников, осуществляющих взаимодействие между собой по принципам, технологиям и правилам, принятым в этой системе.

Ответ: *совокупность*

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Практика бронирования мест на авиарейсы, при которой авиакомпания сознательно бронируют больше мест, чем имеется в наличии, с учетом статистики отказов клиентов называется _____ овербукинг.

Ответ: *«управляемый»*

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие подходы позволяют снизить Минимальное стыковочное время в узловом аэропорте?

Ответ: - *объединение потоков трансферных пассажиров в одном терминале;*
- *внедрение специализированных информационных технологий;*
- *использование высокопроизводительных систем сортировки багажа.*

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Как отразилось на деятельности хабообразующих авиакомпаний появление новых типов региональных реактивных и дальнемагистральных самолетов?

Ответ: *Следствием появления новых типов региональных реактивных и дальнемагистральных самолетов стал процесс расширения и видоизменения сетей авиалиний на базе хабов.*

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Код плана	230401-2023-О-ПП-2г00м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Профиль (программа, специализация)	Управление авиатранспортными системами
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.05
Институт (факультет)	Институт авиационной и ракетно-космической техники
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задание 1. Выберите один правильный ответ на следующий вопрос.

Which of the following is an example of a sentence in the passive voice?

1. The cat chased the mouse.
2. The book was written by Jane Austen.
3. We are going to the beach.
4. She is singing a song.

Ответ: 2

Задание 2. Выберите один правильный ответ на следующий вопрос.

How is the passive voice formed?

1. by using the verb "to be" followed by the past participle of a verb
2. by using the verb "to do" followed by the past participle of a verb
3. by using the verb "to have" followed by the past participle of a verb
4. by using the verb "to go" followed by the past participle of a verb

Ответ: 1

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

In active voice, the subject typically performs the:

1. action
2. verb
3. object
4. adverb

Ответ: 1

Задание 4. Выберите один правильный ответ на следующий вопрос.

Which of the following examples uses passive voice?

1. They are playing soccer in the park.
2. The car was repaired by the mechanic.
3. You should clean your room.
4. She sings beautifully.

Ответ: 2

Задание 5. Выберите один правильный ответ на следующий вопрос.

What is the verb tense used in passive voice sentences?

1. past tense
2. present tense
3. future tense
4. it can be any tense

Ответ: 4

Задание 6. Выберите один правильный ответ на следующий вопрос.

Which of the following sentences is not an example of passive voice?

1. The movie was watched by millions of people.
2. The mistake was made by the accountant.
3. The room was filled with laughter.
4. I saw a shooting star last night.

Ответ: 4

Задание 7. Выберите один правильный ответ на следующий вопрос.

Which of the following is an example of non-verbal communication?

1. Sending an email
2. Making a phone call
3. Nodding your head
4. Writing a letter

Ответ: 3

Задание 8. Выберите один правильный ответ на следующий вопрос.

Which of the following is an example of formal communication?

1. Texting a colleague
2. Having a casual conversation with a coworker
3. Sending a memo to employees
4. Chatting on social media

Ответ: 2

Задание 9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Fill in the gap. The _____ simple tense is used to describe regular actions, facts, and things that are generally true.

Ответ: present

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Fill in the gap. The _____ continuous tense is formed by using the present tense of "to be" (am, is, are) followed by the present participle form of the main verb.

Ответ: present

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Give the appropriate term to the definition: The process of exchanging information, ideas, and thoughts between individuals or groups is _____.

Ответ: communication

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Give the appropriate term to the definition: The exchange of information, ideas, and messages within an organization or between organizations, with the goal of achieving business objectives is _____.

Ответ: business communication

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Give the term to the definition: The use of spoken words and vocal sounds to convey messages, ideas, and information between individuals or groups refers to _____.

Ответ: verbal communication

Задание 14. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Facial expressions, hand gestures, body movements, eye contact, touch, vocal tone, personal space, and physical appearance are common types of _____.

Ответ: non-verbal communication

Задание 15. Прочитайте текст и вставьте одно пропущенное слово.

An hub airport is an _____ used by one or more airlines to concentrate passenger traffic and flight operations.

Ответ: airport

Задание 16. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

An airline is a company that provides _____ services for traveling passengers and freight.

Ответ: air transport

Задание 17. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Name the most common forms of business communication?

Ответ: - verbal communication,
- **written communication,**
- **electronic communication,**
- **nonverbal communication**

Ответ считается правильным, если в свободной форме студент перечислил не менее 3 пунктов эталонного ответа

Задание 18. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

How long should a business presentation be?

Ответ: typically between 10 and 20 minutes.

Ответ считается правильным, если в нем присутствует фраза between 10 to 20 minutes.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задание 1. Выберите один правильный ответ на следующий вопрос.

What is the term used to describe the belief that all cultures are equally valid and should be respected?

1. Cultural relativism
2. Ethnocentrism
3. Cultural appropriation
4. Assimilation

Ответ: 1

Задание 2. Выберите один правильный ответ на следующий вопрос.

What is the term used to describe the process of integrating individuals from diverse cultures into a larger society?

1. Cultural preservation
2. Cultural segregation
3. Cultural assimilation
4. Cultural relativism

Ответ: 3

Задание 3. Выберите один правильный ответ на следующий вопрос.

Why is cultural diversity important in the workplace?

1. It helps create a more inclusive and innovative work environment.
2. It leads to increased competition among employees.
3. It reduces productivity and teamwork.
4. It fosters discrimination and bias.

Ответ: 1

Задание 4. Выберите один правильный ответ на следующий вопрос.

How can organizations promote cultural diversity?

1. By implementing equal opportunity policies and procedures.
2. By enforcing strict conformity to a single culture.
3. By discouraging collaboration and communication among diverse employees.
4. By hiring only individuals from the same cultural background.

Ответ: 1

Задание 5. Выберите один правильный ответ на следующий вопрос.

What are the potential benefits of cultural diversity at the workplace?

1. Increased creativity, problem-solving, and adaptability.
2. Decreased employee morale and job satisfaction.
3. Limited perspectives and narrow thinking.
4. Strengthening of stereotypes and biases

Ответ: 1

Задание 6. Выберите один правильный ответ на следующий вопрос.

How can employees contribute to fostering cultural diversity?

1. By actively seeking to understand and respect different cultures.
2. By isolating themselves from colleagues from diverse cultures.
3. By promoting stereotypes and generalizations about certain cultures.
4. By disregarding the importance of cultural differences in the workplace.

Ответ: 1

Задание 7. Выберите один правильный ответ на следующий вопрос.

When sending an email to someone from a different culture, it is best to:

1. Use first names to establish a friendly rapport
2. Address them with their professional title and surname

3. Skip all formalities to appear more casual
4. Use only their first initial for brevity

Ответ: 2

Задание 8. Выберите один правильный ответ на следующий вопрос.

Which the following is an example of cultural diversity in education?

1. A school curriculum that focuses solely on one culture's history
2. A classroom with students from different cultural backgrounds
3. A standardized testing system that ignores cultural differences
4. A school where all students speak the same language

Ответ: 2

Задание 9. Прочитайте текст и вставьте пропущенную фразу.

Complete the sentence: The superlative form of the adjective “sophisticated” is _____.

Ответ: the most sophisticated

Задание 10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Complete the sentence: The grammatical construction in which the subject of a sentence receives the action expressed by the verb, rather than performing the action is _____.

Ответ: passive voice

Задание 11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Complete the sentence: The grammatical construction in which the subject of a sentence performs the action expressed by the verb is _____.

Ответ: Active voice

Задание 12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Complete the sentence: When someone avoids eye contact, crosses their arms, or displays a tense body posture, it can be a form of _____.

Ответ: indirect communication

Задание 13. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Complete the sentence: Communication through clear and straightforward verbal statements refers to _____.

Ответ: Direct communication

Задание 14. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Complete the sentence: Communication through written messages, such as emails, letters, or notes refers to _____.

Ответ: Direct communication

Задание 15. Прочитайте текст и вставьте три пропущенных слова.

A _____ is a type of conveyor system installed in airports that transports checked luggage from ticket counters to areas where the bags can be loaded onto airplanes.

Ответ: baggage handling system

Задание 16. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

A _____ carrier is an airline that is operated with an especially high emphasis on minimizing operating costs and without some of the traditional services provided in the fare, resulting in lower fares and fewer comforts.

Ответ: low-cost

Задание 17. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Are there any specific holidays or festivals in Russian culture that highlight diversity and bring people from various backgrounds together?

Ответ: In Russia, holidays and festivals such as Maslenitsa, the Day of National Unity, New Year highlight diversity and bring people from different backgrounds together.

Ответ считается правильным, если в свободной форме студент перечислил не менее 2 названий праздников

Задание 18. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Are there any traditional foods in Russian culture that represent the diversity of the community?

Ответ: Traditional foods like bliny, pelmeni, and borscht represent the culinary diversity in Russia.

Ответ считается правильным, если в свободной форме студент перечислил не менее 2 названий

Компетенции УК-4, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-4, УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	12
2.	Контрольные мероприятия	12
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	36
4.	Ответ на экзамене	40

Критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. В ходе промежуточной аттестации перевод баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

- 5 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;

- 4 балла («хорошо») выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- 3 балла («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;

- 2 балла («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (экзамен), равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Код плана	230401-2023-О-ПП-2г00м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Профиль (программа, специализация)	Управление авиатранспортными системами
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.04
Институт (факультет)	Институт авиационной и ракетно-космической техники
Кафедра	организации и управления перевозками на транспорте
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК–6. Способен оценить социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие из перечисленных объектов относятся к авторскому праву:

1. новые сорта растений;
2. литературные произведения;
3. открытия, идеи, концепции;
4. изобретения.

Ответ: 2

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На какой срок предоставляется охрана признаваться автором произведения (право авторства)?

1. охраняется бессрочно;
2. охраняется в течении 10 лет;
3. не охраняется;
4. охраняется в течении жизни автора.

Ответ: 1

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто относится к субъектам смежных прав?

1. только организации эфирного и кабельного телевидения;
2. композиторы;
3. авторы тестов песен;
4. исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания.

Ответ: 4

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных объектов охраняется патентом?

1. картина;
2. песня;
3. изобретение;
4. гимн;

Ответ: 3

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Являются ли субъектами авторского права создатели составных произведений?

1. да;

2. нет;
3. если они зарегистрированы в этом качестве;
4. являются, если это прописано в договоре оказания услуг.

Ответ: 1

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Когда возникает патентное право?

1. при создании объекта патентного права;
2. при регистрации объекта патентным органом и получением документа - патента;
3. продажи патентоспособного решения;
4. получения лицензии

Ответ: 2

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие интеллектуальные права существуют?

1. право авторства и исключительное право;
2. исключительное право и личные неимущественные права;
3. исключительное право;
4. права, предусмотренные ГК РФ

Ответ: 2

8. Впишите в определение фразу из двух пропущенных слов.

_____ - это установленное законодательством право некоторых лиц на произведения науки, литературы и искусства, созданные творческим трудом этих же лиц или иных лиц.

Ответ: авторское право

9. Впишите в определение фразу из пропущенного слова.

Исключительное имущественное право это право на использование _____ интеллектуальной собственности

Ответ: объектов

10. Впишите в определение фразу из пропущенного слова.

Интеллектуальная собственность – это установленное юридическими законами _____ некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же лиц или иных лиц.

Ответ: право

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Служебный результат интеллектуальной деятельности – это охраняемый творческий результат, созданный автором в связи с выполнением своих _____ обязанностей или задания работодателя.

Ответ: трудовых

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Объекты промышленного права это - _____, промышленные образцы, топологии интегральных микросхем, селекционные достижения, товарные знаки, фирменные наименования, наименования мест происхождения, закрытая информация.

Ответ: изобретения

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Производные произведения – это произведения, созданные _____ другого произведения (например, перевод, аннотация, реферат и т. д.).

Ответ: переработкой

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А., гражданин Российской Федерации, не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания. Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?

Ответ: личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты перейдут в собственность Российской Федерации

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

При написании методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» преподаватель кафедры информатики Чижов А.М. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов. Правомерно ли использование преподавателем Чижовым А.М. фрагментов указанной программы?

Ответ: да, правомерно, без согласия автора, но с указанием имени автора в информационных источниках

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Сотрудники Смирнов А. и Логинов И. предприятия ООО «Информационные технологии» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию директора разработали базу данных сотрудников предприятия. Кто является правообладателем базы данных?

Ответ: правообладателем базы данных является работодатель, т.к. этот продукт был произведен в рамках трудовой деятельности и не подкреплён никакими дополнительными соглашениями между сотрудниками и директором предприятия.

17. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Частное предприятие «Современные технологии» занимается разработкой программного обеспечения в области автоматизации транспортных предприятий. Зам. директора данного предприятия Суслов П. представился в качестве правообладателя и продал двум фирмам программу, права на которые принадлежат ООО «Современные технологии». Является ли данное деяние нарушением авторских прав?

Ответ: да, является, т.к. этот программный продукт является собственностью предприятия «Современные технологии».

Компетенция ОПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК–6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кто относится к субъектам прав собственности:

1. авторы;
2. наследники;
3. владельцы имущественных прав;
4. все вышеперечисленные.

Ответ: 4

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие виды перечисленных прав относятся к личным имущественным правам?

1. право авторства;
2. право автора на имя;
3. право на неприкосновенность;
4. все вышеперечисленные.

Ответ: 4

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кому принадлежит исключительное право на служебные произведения?

1. работодателю, если нет других договоренностей между работодателем и автором;
2. автору;
3. Российской Федерации;
4. Роспатенту.

Ответ: 1

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Кому принадлежит авторское право на произведение, созданное совместным творческим трудом?

1. работодателю;
2. соавторам совместного произведения;
3. одному автору;
4. Российской Федерации;

Ответ: 2

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие произведения можно отнести к составным?

1. хрестоматии, справочники, энциклопедии;
2. картины;
3. изобретения;
4. служебную тайну.

Ответ: 1

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие произведения можно отнести к производным?

1. перевод, переработка;
2. художественное произведение;
3. промышленные образцы;

4. фирменные наименования

Ответ: 1

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие права можно отнести к личным неимущественным правам исполнителей?

1. право авторства и исключительное право;
2. право исполнительства и право на защиту репутации
3. исключительное право;
4. права, предусмотренные ГК РФ

Ответ: 2

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой срок действия личных неимущественных прав исполнителей?

1. бессрочный;
2. в течении жизни исполнителя;
3. 50 лет со дня исполнения произведения;
4. в течении жизни и 20 лет после смерти.

Ответ: 1

9. Впишите в определение пропущенное слово.

Смежные права - это установленное законодательством право _____ на созданные их творческим трудом исполнения некоторых видов произведений.

Ответ: исполнителей

10. Впишите в определение пропущенное слово.

Условиями патентоспособности являются _____, наличие изобретательского уровня, промышленной применимости.

Ответ: новизна

11. Впишите в определение пропущенное слово.

Права на объекты промышленной собственности подтверждаются и охраняются документом - _____.

Ответ: патентом

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Лицензионный договор - это соглашение о передаче правообладателем прав на использование _____ интеллектуальной собственности в объеме, предусмотренном договором.

Ответ: объектов

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Право автора на имя - это право использовать или разрешать произведения под своим _____ или под псевдонимом или анонимно.

Ответ: именем

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Право на неприкосновенность произведения призвано гарантировать _____ произведения право от искажений.

Ответ: автору

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин. Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение?

Ответ: *личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты принадлежат автору Куприянову А.*

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Гражданин РФ Торшин В., являющийся автором программы Z, выехал во Францию. Во Франции он разработал программу Y. Программа Z была разработана Торшиным в России. Распространяется ли авторское право на программу Z на территории России? Распространяется ли авторское право на программу Y на территории России? Распространяется ли авторское право на программу Z на территории Франции?

Ответ: *авторское право на программы Y, Z распространяется в Российской Федерации, программа Y распространяется во Франции, а программа Z во Франции не распространяется.*

17. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Аспирант кафедры Попов И.О. разработал лабораторный практикум по дисциплине «Основы логистики» в рамках трудовой деятельности в университете. Этот практикум используют при обучении студентов. Является ли этот практикум служебным произведением и кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?

Ответ: *да, практикум является служебным произведением. Личные неимущественные права принадлежат аспиранту Попову И.О., а исключительные работодателю, т.к. аспирант подготовил практикум в рамках своей трудовой деятельности*

18. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Скульптор Матвеев В.Ф. создал ряд скульптур для оформления летнего городского сада. Назовите объекты и субъекты авторского права.

Ответ: *объектом авторского права являются скульптуры, а субъектом автор Матвеев В.Ф.*

Компетенция УК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен организовывать и проводить комплексный анализ и синтез оптимальных транспортных процессов и систем авиатранспортной и смежных отраслей.

1. Схемы ИТС видоизменяются в зависимости:

- A) От организационных особенностей региона;
- B) От специфики реализации тех или иных сервисов;
- C) От специфики реализации тех или иных сервисных групп;
- D) От восприятия действующими субъектами.

Ответ: A, D

2. Сервисным доменом ИТС называют:

- A) Специфическая область применения, которая включает в себя одну сервисную группу;
- B) Специфическая область хранения, которая включает в себя одну или более сервисных групп;
- C) Специфическая область применения, которая включает в себя одну или более сервисных групп;
- D) Специфическая область хранения, которая включает в себя одну сервисную группу.

Ответ: C

3. Перечислите основные задачи ИТС регионального (городского) уровня?

- A) повышение пропускной способности транспортной сети.
- B) снижение стоимости общественного городского транспорта.
- C) повышение безопасности участников дорожного движения.
- D) чистота на улицах города.

Ответ: A, C.

4. Перечислите телекоммуникационные системы, используемые в городе.

- A) LAN;
- B) WAN;
- C) CAN;
- D) BAN.

Ответ: A, B

5. Перечислите технические средства, используемые для контроля соблюдения ПДД

- A) фотокамера;
- B) датчики присутствия;
- C) тепловизор;
- D) датчики шума.

Ответ: A, B

6. Что содержит первый уровень иерархии телематических городских систем?

Ответ: Транспортные узлы

7. Что содержит второй уровень иерархии телематических городских систем?

Ответ: Топологические комплексы

8. Что содержит третий уровень иерархии телематических городских систем?

Ответ: Транспортные комплексы

9. На каком уровне интеграции систем ТИС и UTC происходит полное объединение обеих систем в одно целое?

Ответ: 3.

10. Какие слои иерархической транспортной телематической системы обеспечивают офлайн управление?

Ответ: 4-5

11. На каком уровне интеграции систем ТИС и UTC взаимодействуют друг с другом в одном направлении?

Ответ: 1.

12. Какие характеристики транспортного потока измеряет система «Ramp Metering»?

Ответ: интенсивности, скорости и состав транспортного потока

13. Какие виды деятельности осуществляют предприятия дорожного хозяйства?

Ответ: Ответ должен отражать основной смысл утверждения:

- содержание автомобильных дорог и искусственных сооружений на них;
- ремонт и реконструкция автомобильных дорог;
- строительство и ввод в эксплуатацию автомобильных дорог общего пользования.

14. В чем преимущество использования WEB- и NET-технологий в региональных информационных системах?

Ответ: Ответ должен отражать основной смысл утверждения: Особенностью этой технологии является то, что локальные базы данных клиентов могут быть (как и центральная база) предоставлены для общего совместного использования

15. Что определяет функциональная архитектура ИТС?

Ответ: Ответ должен отражать основной смысл утверждения: функциональная архитектура определяет модульную структуру ИТС, в которой прописываются целевые направления развертывания ИТС (безопасность, организация дорожного движения, мониторинг на дороге и в транспортном средстве), а так же целевые группы задач, вокруг которых формируются комплексы подсистем ИТС (подсистемы ИТС в транспортных средствах, в дорожной инфраструктуре, интегрированные подсистемы).

16. Для чего нужна физическая и коммуникационная архитектура ИТС?

Ответ: Ответ должен отражать основной смысл утверждения: Физическая и коммуникационная архитектура определяет требования, предъявляемые к программному обеспечению и аппаратным средствам информационных и телекоммуникационных технологий, включая их пространственную локализацию.

17. Опишите принцип работы системы стоянок P+R (Park and Ride).

Ответ: *Ответ должен отражать основной смысл утверждения: Система стоянок P+R (Park and Ride) является типичным примером эффективного применения ИТС. Она дает возможность комбинировать различные виды транспорта – применение легковых автомобилей вне города и городской общественный транспорт (автобус, троллейбус, поезд, метро) в центре города. Необходимой предпосылкой такого способа транспортного обслуживания является наличие достаточно крупных перехватывающих парковок вблизи остановок (станций) общественного транспорта, прежде всего у главных дорог, наряду с ценовой политикой, заставляющей водителя не использовать свой автомобиль для поездки в центр города.*

18. Какова задача подсистемы ИТС в обеспечении контроля за состоянием дороги?

Ответ: *Ответ должен отражать основной смысл утверждения: Задачей подсистемы ИТС в обеспечении контроля за состоянием дороги является информационное и управляющее сопровождение комплекса выполняемых в течение всего года работ (с учётом сезона, на всём протяжении автомобильной дороги):*

- по уходу за дорогой, дорожными сооружениями и полосой отвода;
- профилактике и устранению мелких повреждений;
- организации и обеспечению безопасности движения, а также по зимнему содержанию и озеленению дороги.

ПК-4 *Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей.*

1. Схемы ИТС не видоизменяются в зависимости:

- A) От организационных особенностей региона;
- B) От специфики реализации тех или иных сервисов;
- C) От специфики реализации тех или иных сервисных групп;
- D) От восприятия действующими субъектами.

Ответ: B, C

2. Навигацией называется:

- A) Сервис ИТС, обеспечивающий пользователя маршрутной информацией только во время поездки;
- B) Сервис ИТС, обеспечивающий пользователя маршрутной информацией вовремя и до поездки;
- C) Сервис ИТС, обеспечивающий пользователя маршрутной информацией во время поездки, пунктами назначения.

Ответ: B

3. Сервисы дотранспортного информирования могут быть направлены на:

- A) парковые зоны;
- B) общественный транспорт;
- C) субъекты грузоперевозок;
- D) объекты ЖКХ;

Ответ: B, C

4. Функции регулирования спроса могут включать в себя:

- A) контроль за оплатой проезда в общественном транспорте;
- B) ценообразование в зонах особого контроля качества атмосферы;

- С) развитие сервиса каршеринга;
- Д) регулирование уровня платы за проезд в общественном транспорте;

Ответ: B, D

5. Проблема организации стоянок делится в зависимости от основных типов стоянок на:

- А) площади для стоянки на дорогах общего пользования;
- В) площади для стоянки и остановки на дорогах общего пользования;
- С) охраняемые стоянки;
- Д) экстренные стоянки;

Ответ:

A, B, C

6. К какому типу интеллектуальных систем транспорта относится ABS(антиблокировочная система)?

- А) внутренняя;
- В) внешняя;
- С) открытая;
- Д) простая;

Ответ: A

7. Какие характеристики транспортного потока измеряют детекторы транспорта?**Ответ: интенсивности, скорость, плотность**

8. Какие слои иерархической транспортной телематической системы обеспечивают онлайн управление?

Ответ: 1-3

9. На каком слое иерархической транспортной телематической системы происходит формирование региональной транспортной политики?

Ответ: 5

10. На каком слое иерархической транспортной телематической системы происходит сбор данных с транспортной инфраструктуры?

Ответ: 1

11. На каком уровне интеграции систем ТИС и UTC взаимодействуют независимо друг от друга?

Ответ: 0.

12. Назовите систему, позволяющую автомобилям обмениваться информацией друг с другом без какого-либо участия водителя?

Ответ: V2V - vehicle-to-vehicle

13. Какие технические средства использует система предупреждения столкновений?**Ответ: радары и камеры**

14. На каком уровне иерархии телематических городских систем находятся транспортные узлы?

Ответ: первый уровень

15. Какой тип архитектуры ИТС дает точное описание информационных процессов во всех подсистемах и телематических приложениях, включая требования к входным и выходным потокам информации?

Ответ: Информационная архитектура.

16. Что такое инфраструктура ИТС?

Ответ: Ответ должен отражать основной смысл утверждения: Комплекс технических средств, периферийных устройств и каналов связи, выполняющих функции в ИТС и не расположенных на транспортных средствах.

17. Что такое бортовые средства ИТС?

Ответ: Ответ должен отражать основной смысл утверждения: Комплекс аппаратно-программных средств, штатно или дополнительно устанавливаемых на транспортные средства, и обеспечивающих решение задач информационного взаимодействия транспортного средства с инфраструктурой ИТС, либо с иными транспортными средствами в рамках функциональных задач различных подсистем ИТС, с целью реализации функций мониторинга, управления и оптимизации движения, состояния транспортного средства, водителя и грузов, а также обеспечения информационной поддержки действий водителя.

18. Как в технологии взвешивания транспортных средств без их остановки – на ходу (Weigh-In-Motion: WIM) контролируется выполнение требования перестроения на выделенную полосу?

Ответ: Ответ должен отражать основной смысл утверждения: На главной дороге, перед местом взвешивания установлены информационные табло, информирующие о том, что грузовые транспортные средства должны с дороги свернуть к месту взвешивания. Для контроля того, что все транспортные средства выполнили этот приказ, за ответвлением установлена пара петель индукции, способная идентифицировать грузовой автомобиль и подходящим образом информировать о том, что он не подчинился приказу взвешивания.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ

Код плана	230401-2023-О-ПП-2г00м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Профиль (программа, специализация)	Управление авиатранспортными системами
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Институт авиационной и ракетно-космической техники
Кафедра	организации и управления перевозками на транспорте
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен организовывать и проводить комплексный анализ и синтез оптимальных транспортных процессов и систем авиатранспортной и смежных отраслей

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Данные считаются большими, если они:

- 1) разнотипные;
- 2) однотипные;
- 3) форматированные;
- 4) структурированные;

Ответ: 1

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте принцип работы с большими данными:

- 1) Монолитность данных;
- 2) Синхронная обработка;
- 3) Отсутствие масштабируемости;
- 4) Фрагментарность данных.

Ответ: 4

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Отметьте одну из стадий паттерна “Отображение-свертка”:

- 1) Map;
- 2) Replace;
- 3) Duplicate;
- 4) Mutate;

Ответ: 1

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите существующий вид вывода информации

- 1) дезьюнкция;
- 2) индукция;
- 3) абстракция;
- 4) редукция;

Ответ: 2

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какую цель преследует отказоустойчивость при обработке больших данных?

- 1) Сохранение промежуточных результатов вычисления на узлах;
- 2) Отсутствие повторного вычисления неудавшихся стадий вычисления;
- 3) Прерывание всего процесса вычисления при обнаружении ошибки;
- 4) Вывод ошибки вычисления пользователю.

Ответ: 1

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите вид вывода информации, основанный на экспертном знании

- 1) дедукция;

- 2) индукция;
- 3) абдукция;
- 4) редукция;

Ответ: 1

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите существующий метод машинного обучения

- 1) с тренером;
- 2) без учителя;
- 3) с поддержкой;
- 4) без подкрепления;

Ответ: 2

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К какой стратегии обучения относится кластеризация?

- 1) обучение с учителем;
- 2) обучение без учителя;
- 3) обучение с подкреплением;
- 4) контролируемое обучение.

Ответ: 2

9. Прочитайте предложение и закончите его пропущенным словом.

Задача _____ решается с помощью метода логистической регрессии.

Ответ: классификация

10. Прочитайте предложение и закончите его пропущенным словом.

Задача _____ решается с помощью метода k-means.

Ответ: кластеризация

11. Прочитайте предложение и закончите его пропущенными словами.

Метод _____ стоит использовать для выявления формы линейной зависимости двух переменных.

Ответ: линейной регрессии

12. Прочитайте предложение и закончите его пропущенным словом.

На стадии _____ процесса «отображение-свертка» происходит агрегация данных.

Ответ: Reduce

13. Прочитайте предложение и закончите его пропущенным словом.

Машинное обучение относится к _____ способу вывода информации.

Ответ: правдоподобию

14. Прочитайте предложение и закончите его пропущенными словами.

В линейной регрессии в случае больших данных используется метод _____ для оптимизации целевой функции.

Ответ: градиентного спуска

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

На качество обучения нейронной сети оказывают влияние следующие факторы:

Ответ: число слоев нейронной сети; число нейронов в каждом слое нейронной сети; непротиворечивость обучающей выборки; репрезентативность обучающей выборки.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Задачами регрессионного анализа являются:

Ответ: выявление уравнения связи между неслучайными независимыми переменными и случайной зависимой переменной и оценка неизвестных значений зависимой переменной

17. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Генетический алгоритм — это:

Ответ: *эвристический алгоритм поиска, используемый для решения задач оптимизации и моделирования путём случайного подбора, комбинирования и вариации искомых параметров с использованием механизмов, аналогичных естественному отбору в природе.*

18. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Классификация — это:

Ответ: *системное распределение изучаемых предметов, явлений, процессов по родам, видам, типам, по каким-либо существенным признакам для удобства их исследования; группировка исходных понятий и расположение их в определенном порядке, отражающем степень этого сходства.*

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовой проект, экзамен</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать на практике стратегию предприятия авиатранспортной и смежных отраслей в области логистической деятельности, внедрения инновационных специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое высказывание наиболее точно определяет понятие «модель»?

- А) точная копия оригинала;
- Б) оригинал в миниатюре;
- В) образ оригинала с наиболее присущими свойствами;
- Г) начальный замысел будущего объекта.

Ответ: В

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Компьютерное моделирование – это:

- А) процесс построения модели компьютерными средствами;
- Б) процесс исследования объекта с помощью компьютерной модели;
- В) построение модели на экране компьютера;
- Г) решение конкретной задачи с помощью компьютера.

Ответ: Б

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Математической моделью является:

- А) модель автомобиля;
- Б) сборник правил дорожного движения;
- В) формула закона всемирного тяготения;
- Г) номенклатура списка товаров на складе.

Ответ: В

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Информационной моделью является:

- А) модель автомобиля;
- Б) сборник правил дорожного движения;
- В) формула закона всемирного тяготения;
- Г) номенклатура списка товаров на складе.

Ответ: Г

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К детерминированным моделям относится:

- А) модель случайного блуждания частицы;

- Б) модель формирования очереди;
- В) модель свободного падения тела в среде с сопротивлением;
- Г) модель игры «орел–решка».

Ответ: В

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К статистическим моделям относится:

- А) модель движения тела, брошенного под углом к горизонту;
- Б) модель броуновского движения;
- В) модель таяния кусочка льда в стакане;
- Г) модель обтекания газом крыла самолета;

Ответ: Б

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Компьютерный эксперимент – это:

- А) решение задачи на компьютере;
- Б) исследование модели с помощью компьютерной программы;
- В) подключение компьютера для обработки физических экспериментов;
- Г) автоматизированное управление физическим экспериментом;

Ответ: Б

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как классифицируются системы по числу состояний?

- А) динамические, статические;
- Б) дискретные, непрерывные, комбинированные;
- В) стохастические, детерминированные;
- Г) система типа «объект», система типа «процесс».

Ответ: А

9. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Системы по виду элементов классифицируются на системы типа «_____», система типа «_____».

Ответ: «объект», «процесс»

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Системы в зависимости от метода их компьютерной реализации классифицируются на _____ и _____.

Ответ: аналитические, алгоритмические

11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Модель, предоставляющая исследователю возможность поиска управления, обеспечивающего наилучшие (оптимальные) значения выбранного критерия при заданных ограничениях называется _____ моделью.

Ответ: управляемой оптимизационной

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

_____ модель – модель, включающая описание связей между основными переменными исследуемой системы в установившемся режиме без учета изменения параметров во времени.

Ответ: Статическая

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

_____ модель – модель, в которой время рассматривается как дискретная величина.

Ответ: Дискретная

14. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Модель, представляющая исследователю возможность поиска управления, обеспечивающего

перевод из неустойчивого положения в устойчивое называется _____ моделью.
Ответ: *управляемой неоптимизационной*

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перечислите недостатки аналитических моделей.

Ответ: - *чувствительность к степени сложности системы;*
- *неадекватность реальной системе.*

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Для чего используется метод обратной функции?

Ответ: *Для определения очередной реализации случайной величины с заданным законом распределения.*

ПК-3. Способен организовывать и проводить комплексный анализ и синтез оптимальных транспортных процессов и систем авиатранспортной и смежных отраслей.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое программное обеспечение не является системой имитационного моделирования?

- А) AnyLogic;
- Б) Arena;
- В) AweSim;
- Г) GPSS World;
- Д) Statistica.

Ответ: *Д*

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В языке GPSS основным средством для задания значений параметров транзактов является блок

- А) ASSIGN;
- Б) SPLIT;
- В) TERMINATE;
- Г) RELEASE;
- Д) LEAVE.

Ответ: *А*

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В языке GPSS для создания копий, идентичных исходному транзакту, используется блок

- А) ASSIGN;
- Б) SPLIT;
- В) TERMINATE;
- Г) RELEASE;
- Д) LEAVE.

Ответ: *Б*

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В языке GPSS уничтожает транзакты блок

- А) ASSIGN;
- Б) SPLIT;
- В) TERMINATE;
- Г) RELEASE;
- Д) LEAVE.

Ответ: *В*

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В языке GPSS освобождение одноканального устройства транзактом по окончании обслуживания осуществляется с помощью блока

- A) ASSIGN;
- Б) SPLIT;
- В) TERMINATE;
- Г) RELEASE;
- Д) LEAVE.

Ответ: Г

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В языке GPSS освобождение заданного числа каналов многоканального устройства транзактом по окончании обслуживания осуществляется с помощью блока

- A) ASSIGN;
- Б) SPLIT;
- В) TERMINATE;
- Г) RELEASE;
- Д) LEAVE.

Ответ: Д

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как в языке GPSS называются динамические объекты, которые создаются в определенных точках модели, продвигаются планировщиком через блоки, а затем уничтожаются?

- A) Транзакты;
- Б) Блоки;
- В) Переменные;
- Г) Функции;
- Д) Ячейки.

Ответ: А

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как в языке GPSS называются объекты, задающие логику функционирования модели системы и определяющие пути движения транзактов?

- A) Транзакты;
- Б) Блоки;
- В) Переменные;
- Г) Функции;
- Д) Ячейки.

Ответ: Б

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

В системе моделирования GPSS World компонент _____ предназначен для обеспечения продвижения транзактов по заданным разработчиком маршрутам.

Ответ: программа-планировщик

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

В языке GPSS для задания количества каналов многоканального устройства используется команда _____.

Ответ: STORAGE

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

В языке GPSS с помощью какого блока _____ моделируется занятие транзактом одноканального устройства.

Ответ: SEIZE

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Блок _____ в языке GPSS служит для создания транзактов с заданными законами распределения интервалов поступления.

Ответ: GENERATE

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Блок_____в языке GPSS служит для объединения определенного числа транзактов одного семейства?

Ответ: ASSEMBLE

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

В языке GPSS освобождение требуемого числа мест в очереди моделируется с помощью блока_.

Ответ: DEPART

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Записать сегмент модели GPSS World, который позволит промоделировать поведение системы в течение 10 часов (600 минут), если в качестве единицы модельного времени выбрана 1 минута.

Ответ: GENERATE „600

TERMINATE 1

START 600

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В имитационной модели GPSS World имеется следующий блок: GENERATE 10,2,1,100,2

Пояснить назначение этого блока и смысл первого из его операндов.

Ответ: С помощью блока GENERATE реализуется поступление транзактов в модель.

Первый операнд задает средний интервал времени между последовательными поступлениями транзактов в модель.

Компетенции ПК-1, ПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	12
2.	Контрольные мероприятия	12
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	36
4.	Ответ на экзамене	40

Критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. В ходе промежуточной аттестации перевод баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

- 5 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;

- 4 балла («хорошо») выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом

сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- 3 балла («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;

- 2 балла («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (экзамен), равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ, ПРОИЗВОДСТВЕ, ОБРАЗОВАНИИ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.12</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовой проект, экзамен</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК–5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.

Задание 1

Чтобы решить задачу нахождения критического пути на сетевом графе, целевая функция должна принимать:

- А) Максимальное значение
- Б) Минимальное значение

Ответ: А

Задание 2

Отыскание критического пути на сетевом графе возможно путем решения задачи линейного программирования. Ограничениями на поиск допустимых решений при этом являются:

- А) Целевая функция должна принимать максимальное значение
- Б) Условие непрерывности потока на сети
- В) Целевая функция должна принимать минимальное значение

Ответ: Б

Задание 3

Условие непрерывности потока на сети формулируется следующим образом:

- А) Целевая функция должна принимать максимальное значение
- Б) Переменная x является булевой переменной, если $x=0$, дуга не включена в критический путь, при $x=1$ дуга включена в критический путь
- В) Чистый поток в транзитных узлах равен нулю; для узла-источника поток принимает отрицательное значение, для узла-стока – положительное значение.

Ответ: В

Задание 4

Из перечисленных ниже вариантов выберите правильное утверждение относительно VBA Excel

- А) Процедура Function – это функция, она может быть вызвана из любой ячейки
- Б) Процедура Sub – это процедура, и она может быть вызвана из любой ячейки
- В) Процедура Sub – это функция, она может быть вызвана из любой ячейки

Ответ: А

Задание 5

Суммарный резерв времени TF_{ij}

- А) Максимально возможная задержка работы, которая не влияет на начало последующих работ
- Б) Максимальная продолжительность задержки работы без задержки последующих работ, если все последующие работы завершаются как можно позже
- В) Максимально возможная задержка работы, которая не влияет на окончательный срок завершения проекта, если все предшествующие работы выполняются с запозданием
- Г) Максимальная продолжительность задержки работы (i, j) , не вызывающую задержки в осуществлении всего проекта.

Ответ: Г

Задание 6

Гарантированный резерв времени SF_{ij}

- А) Максимально возможная задержка работы, которая не влияет на начало последующих работ
- Б) Максимальная продолжительность задержки работы без задержки последующих работ, если все последующие работы завершаются как можно позже
- В) Максимально возможная задержка работы, которая не влияет на окончательный срок завершения проекта, если все предшествующие работы выполняются с запозданием
- Г) Максимальная продолжительность задержки работы (i, j), не вызывающую задержки в осуществлении всего проекта.

Ответ: В

Задание 7

Независимый резерв времени IF_{ij}

- А) Максимально возможная задержка работы, которая не влияет на начало последующих работ
- Б) Максимальная продолжительность задержки работы без задержки последующих работ, если все последующие работы завершаются как можно позже
- В) Максимально возможная задержка работы, которая не влияет на окончательный срок завершения проекта, если все предшествующие работы выполняются с запозданием
- Г) Максимальная продолжительность задержки работы (i, j), не вызывающую задержки в осуществлении всего проекта.

Ответ: Б

Задание 8

В списке ответов определите виды связи между работами проекта «Снятие неисправного изделия с воздушного судна» – «Установка полученного изделия на воздушное судно»

- А) Начало- начало
- Б) Окончание-начало
- В) Начало-окончание

Ответ: Б

Задание 9

В списке ответов определите виды связи между работами проекта «Формирование заявки на изделие» – «Поиск изделия на складах в ремонтных организациях»

- А) Окончание-начало
- Б) Начало- начало
- В) Начало-окончание

Ответ: Б

Задание 10

В списке ответов определите виды связи между работами проекта «Размещение отремонтированного изделия на складе обменного фонда» – «Ремонт неисправного изделия»

- А) Окончание-начало
- Б) Начало- начало
- В) Начало-окончание

Ответ: В

Задание 11

Дайте определение «Критический путь»

Ответ: путь, суммарная продолжительность выполнения всех работ которого является наибольшей. Минимальный срок выполнения проекта равен длине критического пути

Задание 12

Дайте определение «Резерв времени»

Ответ: максимальное время, на которое можно задержать наступление события без увеличения сроков выполнения проекта

Задание 13

Что позволяет определить модифицированный алгоритм Дейкстры?

Ответ: критический путь проекта

Задание 14

Function MaxPach – это объявление процедуры или функции в VBA Excel?

Ответ: объявление функции

Задание 15

Public Sub GraphPainter – это объявление процедуры или функции в VBA Excel?

Ответ: объявление процедуры

Задание 16

В какой вкладке в программе ProjectLibre создается структура проекта?

Ответ: во вкладке «Задачи»

Задание 17

В какой вкладке в программе ProjectLibre можно посмотреть, как используются ресурсы в ходе исполнения проекта

Ответ: во вкладке «Ресурсы», кнопка «Использование ресурсов»

Задание 18

Назовите тип ограничения на работы проекта, когда работа размещается в расписании как можно позднее с учетом других параметров плана. Этот тип ограничения задается автоматически, если задается дата окончания проекта.

Ответ: как можно позже

Задание 19

Назовите тип ограничения на работу проекта, если в расписании задается дата окончания работы

Ответ: окончание не ранее

Задание 20

Это ограничение означает, что работа размещается в расписании как можно раньше с учетом других параметров плана. Если проект планируется от какой-либо даты, то этот тип задан по умолчанию. Назовите этот тип ограничения на работу проекта.

Ответ: как можно раньше

Задание 21

Поясните, как происходит назначение ресурсов на задачи проекта

Ответ: в начале во вкладке «Ресурсы» программы ProjectLibre, используемые в проекте. Далее, во вкладке «Задачи» происходит назначение на каждую задачу проекта ресурсов из общегосписка.

Задание 22

Как формируется новый календарь в программе ProjectLibre

Ответ: календарь можно создать на любой вкладке, «Файл», «Ресурсы», «Задачи». Для его создания нужно щелкнуть на пиктограмму «Календарь» в открывшемся окне нажать на кнопку «Новый», дать ему название и задать график работы.

Задание 23

Как создать календарь для выполнения задачи в программе ProjectLibre?

Ответ: работа во вкладке «Задачи». Нужно перевести курсор мыши на задачу, для которой задается календарь, двойным щелчком отрывается окно «Информация», в нем открываем вкладку «Дополнительно» и находим поле «Календарь задач». Из списка доступных календарей выбираем нужный, и нажимаем на кнопку «Ок».

Задание 24

Как посмотреть сетевой график проекта в программе ProjectLibre?

Ответ: *сетевой график проекта в программе ProjectLibre создается автоматически после формирования списка задач и задания связей между работами. Посмотреть или скорректировать связи между работами можно во вкладке «Задачи», на панели инструментов нужно выбрать кнопку «Сеть».*

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	12
2.	Контрольные мероприятия	12
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	36
4.	Ответ на экзамене	40

Критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. В ходе промежуточной аттестации перевод баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

- 5 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;

- 4 балла («хорошо») выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- 3 балла («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;

- 2 балла («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (экзамен), равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.05</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1 Корпорация – это (от латинского):

- а) организация;
- б) объединение;
- в) единство;
- г) союз.

Ответ: б

Задание 2 Корпоративное управление – это:

- а) защита интересов владельцев – акционеров;
- б) общее название юридических концепций и процедур, лежащих в основе создания и управления корпорацией, в частности, касающихся прав акционеров;
- в) управление организационно-правовым оформлением бизнеса;
- г) все ответы верны.

Ответ: г

Задание 3 Первоначальная и самая простая форма предпринимательского объединения – это

- а) простое товарищество;
- б) полное товарищество;
- в) коммандитное товарищество;
- г) полис.

Ответ: а

Задание 4 Процесс формирования корпорации завершился в форме такого предпринимательского объединения как:

- а) смешанное товарищество;
- б) товарищество с неограниченной ответственностью;
- в) акционерное общество;
- г) чистая корпорация.

Ответ: в

Задание 5 Начало распространения предпринимательских объединений на территории России относится ко времени:

- а) правления Петра I;
- б) правления Александра I;
- в) правления Николая I;
- г) правления Ивана Грозного.

Ответ: а

Задание 6 Важнейшей задачей в системе корпоративного управления являются:

- а) совершенствование корпоративной политики;
- б) управление инновациями;
- в) управление корпоративной собственностью и капиталом.

Ответ: в

Задание 7 Определенное поведение корпорации в рыночной среде, обеспечивающее устойчивое положение, освоение и укрепление рыночных позиций, выбор оптимальных путей технического и технологического развития, представляет собой:

- а) миссию корпорации;
- б) стратегию корпорации;
- в) задачу корпорации.

Ответ: б

Задание 8 Совокупность факторов, оказывающих непосредственное или опосредованное влияние на деятельность корпорации, представляет собой:

- а) внутреннюю среду корпорации;
- б) корпоративную культуру;
- в) внешнюю среду корпорации.

Ответ: в

Задание 9 Основной позитивной целью объединения предприятий в корпорации, не противоречащими законодательству, являются:

- а) препятствование доступу на рынок другим фирмам;
- б) раздел товарного рынка;
- в) поддержание покупных или продажных цен для получения монопольно высокой прибыли;
- г) увеличение рыночной доли;
- д) ограничение конкуренции и устранение конкурентов.

Ответ: г

Задание 10 Формой объединения корпораций, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта, найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:

- а) синдикат;
- б) концерн;
- в) картель;
- г) трест.

Ответ: в

Задание 11 Перечислите основные направления корпоративного управления.

Ответ: управление капиталом и собственностью, управление технологическим процессом, управление денежными потоками

Задание 12 Перечислите принципы корпоративного управления.

Ответ: - соблюдение баланса интересов отдельных категорий акционеров;
- подконтрольность акционерам деятельности исполнительных органов и совета директоров акционерных обществ;
- четкое разграничение компетенций между органами управления акционерных обществ;
- обеспечение прозрачности деятельности и принятия решений всеми органами управления акционерных обществ;
- независимость контрольных органов акционерных обществ.

Задание 13 Перечислите элементы корпоративного управления.

Ответ: корпоративные ценности, стратегия развития, эффективная система корпоративных отношений, система корпоративного контроля, система мотивация, эффективные коммуникации

Задание 14 Перечислите преимущества корпорации по сравнению с другими формами организации.

Ответ: привлекательность бизнеса для акционеров и инвесторов, развитие диверсифицированного производства, время существования, отделение управления от собственности, высокий уровень финансового менеджмента, привлекательность для мелких

Задание 15 Что такое корпоративная среда?

Ответ: *Корпоративная среда – область взаимодействия корпорации как объекта с теми, на кого она может в силу своих возможностей оказывать влияние.*

Задание 16 Охарактеризуйте виды корпоративных отношений.

Ответ: - *внутрикорпоративные отношения – отношения между акционерами и менеджерами, в основном по поводу обеспечения эффективного управления акционерным капиталом; - межкорпоративные – отношения, возникающие вследствие интеграционных процессов на базе кооперационного сотрудничества и отношений собственности, при формировании холдингов, финансово-промышленных объединений*

Задание 17 Перечислите базовые модели корпоративного управления.

Ответ: *американская или англо-американская, немецкая (германская), японская*

Задание 18 Перечислите характерные черты японской модели корпоративного управления.

Ответ: *Акциями корпорации владеют средние и крупные инвесторы; Владение акциями по перекрестному типу среди компаний, входящих в единую финансово-промышленную группу. Такая группа имеет название «кейреца»; Существенная роль отведена банковским организациям; Все деятельность компании работает на долгосрочное развитие компании; Система враждебного поглощения практически не развита.*

Задание 19 Перечислите стратегии управления изменениями.

Ответ: *директивная, экспертная, переговорная, образовательная, стратегия вовлечения*

Задание 20 В чем заключается цель стратегии изменений.

Ответ: *Целью стратегии изменений является гарантия эффективного ответа организации на существующую потребность или проблему по адаптации к изменениям внешнего окружения и внутренней среды.*

Задание 21 Перечислите принципы создания эффективной стратегии изменений.

Ответ: - *Стратегия определяется видением организации своего будущего.*
- *Стратегия должна способствовать максимальному использованию тех преимуществ, которыми обладает организация.*
- *Стратегия должна быть реалистичной.*
- *Стратегия изменений должна учитывать интересы всех участников процесса изменений.*
- *Стратегия должна вырабатываться при участии ее будущих исполнителей.*

Задание 22 Охарактеризуйте существующие стратегии роста.

Ответ: *1) стратегия обратной интеграции, направленная на рост за счет приобретения или установления контроля над поставщиками сырья и комплектующих изделий: перерабатывающие отрасли интегрируются в сырьевые (стратегия вертикальной интеграции); 2) стратегия прямой («вперед идущей») интеграции, предполагающая получение во владение или контроль предприятия системы распределения и сбыта: сырьевые отрасли интегрируются в перерабатывающие отрасли и распределение продукции (стратегия вертикальной интеграции); 3) стратегия горизонтальной интеграции представляет собой объединение или приобретение предприятий конкурентов, выпускающих аналогичную продукцию, объединение усилий разных организаций для реализации определенных общих целей.*

Задание 23 Перечислите стратегии стабильности.

Ответ: *стратегия усиления позиции на рынке на основе лидерства в снижении издержек; дифференциация продукции, фокусирование на определенном сегменте рынка*

Задание 24 Сколько этапов включает в себя процедура формирования стратегии изменений?

Ответ: семь

Задание 25 Какие индикаторы необходимо учитывать для правильной оценки рисков?

Ответ: Для правильной оценки рисков важно учитывать ряд индикаторов: общая ситуация в экономике, социальные условия, политические условия, техническое развитие, материально-техническое снабжение, поведение клиентов, окружающая среда, сфера производства, поведение конкурентов.

Компетенция УК*

Задание 1 При создании корпорации в форме открытого акционерного общества используется система:

- а) распределения акций между юридическими лицами;
- б) распределения акций между учредителями или заранее определенным кругом лиц;
- в) подписки на акции, открытой и доступной всем желающим.

Ответ: в

Задание 2 Корпоративный конфликт - это:

- а) конфликт между сотрудниками корпорации;
- б) конфликт между акционерами и корпорацией;
- в) трудовой конфликт.

Ответ: б

Задание 3 Стороной корпоративного спора могут быть:

- а) корпорация или ее участники;
- б) корпорация и государственные органы;
- в) корпорация, ее участники, заинтересованные третьи лица.

Ответ: в

Задание 4 Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:

- а) функциональная стратегия;
- б) бизнес-стратегия;
- в) корпоративная стратегия;
- г) стратегия.

Ответ: в

Задание 5 Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

- а) стратегическое планирование;
- б) стратегия;
- в) SWOT– анализ;
- г) стратегическое управление.

Ответ: б

Задание 6 К какой концепции относится данное определение: Модель представляет из себя матрицу, состоящую из 9 ячеек для отображения и сравнительного анализа стратегических позиций направлений хозяйственной деятельности организации.

- а) Концепция Бостонской консультативной группы;
- б) Концепция Джeneral Электрик/Маккензи;
- в) Концепция Артур де Литтл;
- г) Концепция конкуренции Shell/DPM.

Ответ: б

Задание 7 К какой концепции относится данное определение: матрица этой модели, как и матрица GE/McKinsey, является двухфакторной матрицей размерности 3х3, базирующейся на множественных оценках как качественных, так и количественных параметров бизнеса.

- а) Концепция Бостонской консультативной группы;
- б) Концепция Джeneral Электрик/Маккензи;

- в) Концепция Артур де Литтл;
г) Концепция конкуренции Shell/DPM.

Ответ: г

Задание 8 Для модели БКГ характерны четыре вида стратегий: «Звезды», «Трудные дети», «Дойные коровы», «Собаки». Определите какая стратегия соответствует данной характеристике: «Либо идти на увеличение доли бизнеса на рынке, либо довольствоваться тем, что достигнуто, либо сокращать данный бизнес».

- а) «Собаки»;
б) «Дойные коровы»;
в) «Трудные дети»;
г) «Звезды».

Ответ: в

Задание 9 Если бизнес обладает относительно незначительными конкурентными преимуществами организации, вовлеченной в весьма привлекательный и перспективный с точки зрения состояния рынка бизнес, то этот бизнес относится по матрице GE/McKinsey к:

- а) пограничным;
б) сомнительным;
в) проигравшим;
г) победившим.

Ответ: б

Задание 10 Внешняя среда является источником, питающим организацию ресурсами, необходимыми для поддержания ее внутреннего потенциала на должном уровне, так ли это:

- а) да;
б) отчасти;
в) нет.

Ответ: а

Задание 11 Охарактеризуйте принципы системного подхода.

Ответ: Основные принципы системного подхода:

- **Целостность**, позволяющая рассматривать одновременно систему как единое целое и в то же время как подсистему для вышестоящих уровней.
- **Иерархичность строения**, то есть наличие множества (по крайней мере, двух) элементов, расположенных на основе подчинения элементов низшего уровня элементам высшего уровня.
- **Реализация этого принципа хорошо видна на примере любой конкретной организации. Как известно, любая организация представляет собой взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой. Одна подчиняется другой.**
- **Структуризация**, позволяющая анализировать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры. Как правило, процесс функционирования системы обусловлен не столько свойствами её отдельных элементов, сколько свойствами самой структуры.
- **Множественность**, позволяющая использовать множество кибернетических, экономических и математических моделей для описания отдельных элементов и системы в целом.
- **Эмерджентность**, свойство объекта обладать признаками, отличными от признаков элементов его составляющих.

Задание 12 В чем заключается суть системного подхода?

Ответ: Системный подход — направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов; совокупности взаимодействующих объектов; совокупности сущностей и отношений.

Задание 13 Как называется инструмент моделирования иерархии целей организации?

Ответ: метод «Дерево целей»

Задание 14 Перечислите факторы прямого воздействия внешней среды корпорации.

Ответ: потребители, поставщики, конкуренты, законы и государственные органы, профсоюзы

Задание 15 Дайте определение понятия «внутренняя среда корпорации».

Ответ: Внутренняя среда корпорации, комплекс факторов, влияющих на конкурентную позицию и финансовые результаты компании в рамках её корпоративных границ. При анализе внутренней среды компании выделяют роль её ресурсов, способностей и компетенций.

Задание 16 Перечислите инструменты, с помощью которых осуществляется выявление проблемных ситуаций в корпорации.

Ответ: VRIO-, SNW- и SWOT-анализ.

Задание 17 Перечислите критерии, на соответствие которых исследуются свойства ресурсов и способностей корпорации в рамках VRIO- анализа.

Ответ: ценность, редкость, неподражаемость, организация

Задание 18 Верно ли следующее утверждение: «Сценарный анализ интегрирует данные анализа внешней и внутренней среды компании»?

Ответ: да

Задание 19 В чем заключается экономический смысл показателя корпоративного участия?

Ответ: Экономический смысл показателя корпоративного участия заключается в определении эффективности участия каждого предприятия в производстве продукции, которая может быть использована в рамках корпоративного объединения.

Задание 20 Перечислите основные методы чтения финансовых отчетов.

Ответ: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, метод финансовых коэффициентов, сравнительный анализ, факторный анализ

Задание 21 Что такое бизнес-план?

Ответ: Бизнес-план – это план осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности. Бизнес-план составляется в целях описания этапов и путей проведения предпринимательской операции, её выгодности и используется для убеждения партнёров (кредиторов) в целесообразности предстоящей сделки, операции

Задание 22 В чем суть управленческого контроля?

Ответ: Управленческий контроль призван обеспечить правильную оценку реальной ситуации, способствовать созданию предпосылок для внесения корректив в запланированные показатели развития как отдельных подразделений, так и всей корпорации. Без управленческого контроля не могут быть реализованы в полной мере другие функции управления: планирование, организация, мотивация. Важная функция управленческого контроля – разработка стандартной системы отчетности, проверка этой отчетности и ее анализ по результатам хозяйственной деятельности фирмы в целом, так и каждого отдельного подразделения.

Задание 23 Совокупность сведений в сфере экономики, которые используются для осуществления функций управления производством и его отдельными звеньями – это

Ответ: экономическая информация

Задание 24 Перечислите виды информационных систем по степени автоматизации.

Ответ: ручные, автоматизированные, автоматические

Задание 25 Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных и других средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений – это

Ответ: информационная система управления

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Корпоративное управление"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

(задания с выбором ответа)

Задание 1

Если Ги Эрнест Дебор характеризует современный социум как «обществоспектакля», то кто в нём актёры?

- 1) политики
- 2) деятели искусства
- 3) медиафигуры
- 4) все

Ответ: 3) медиафигуры

Задание 2

Наступление визуальной эпохи, с точки зрения Умберто Эко, несёт определённые угрозы. Какие?

- 1) замедление индивидуального восприятия,
- 2) снижение творческой активности воспринимающих,
- 3) утрата интереса к внутренней жизни человека
- 4) снижение критичности восприятия
- 5) размывание границ между фантазией и реальностью

Ответ: 5) размывание границ между фантазией и реальностью

Задание 3

Создавая «Лабиринт отражений», Сергей Лукьяненко претендовал на создание нового литературного жанра. Какого?

- 1) альтернативная фантастика
- 2) киберпанк с человеческим лицом
- 3) фэнтези
- 4) социально-философская фантастика

Ответ: 2) киберпанк с человеческим лицом

Задание 4

Когда Пелевин рассуждает о превращении современного человека из «хомо сапиенса» в «хомо запиенса», он рассуждает в том же ключе, что и

- 1) МакЛюэн
- 2) Бодрийяр

3) Эко

4) Ги Дебор

Ответ: 4) Ги Дебор

Задание 5

Антиутопия – негативный двойник какого жанра?

1) романа

2) утопии

3) панегирика

4) комедии

Ответ: 2) утопии

Задание 6

Литература пытается сделать художественное произведение гипертекстуальным:

1) чтобы существовала перекличка между словесностью и Интернетом

2) чтобы сделать адресата и адресанта равноправными

3) превратить реципиента в участника протекающего на его глазах творческого процесса

4) чтобы подчеркнуть превосходство автора

Ответ: 3) превратить реципиента в участника протекающего на его глазах творческого процесса

Задание 7

Примерами гипертекста могут служить

1) энциклопедия

2) роман

3) литература в целом

4) творчество нескольких писателей

Ответ: 1) энциклопедия

Задание 8

Мультисеквенционный текст – это:

1) сложно организованный

2) читающийся в любой последовательности

3) состоящий из многих частей и глав

4) постмодернистский

Ответ: 2) читающийся в любой последовательности

Задание 9

Первый в мире компьютерный гиперроман – это

1) «Сад расходящихся тропок» Хорхе Луиса Борхеса

2) «Бледный огонь» Владимира Набокова

3) «Алиса в стране чудес» Льюиса Кэрлла

4) «Полдень» («Afternoon») Майкла Джойса.

Ответ: 4) «Полдень» («Afternoon») Майкла Джойса.

Задание 10

Создатели гиперроманов стремятся вовлечь в процесс творчества своих читателей

- 1) обращаясь к ним с просьбой о сотрудничестве
- 2) не дописывая свои произведения
- 3) умышленно допуская ошибки в тексте
- 4) заявляя о своей неспособности довести работу до конца

Ответ: 2) не дописывая свои произведения

(задания открытого типа)

Задание 11

По классификации Вернера Фаульштриха, медиаистория человечества прошла через шесть этапов. Что было для человека самым первым орудием медиации?

Ответ: Собственное тело.

Задание 12

Что позволило отделить орудия медиации от человеческого тела? Благодаря каким изобретениям это произошло?

Ответ: Благодаря появлению красок (а значит, возможности нанесения изображений) и первых музыкальных инструментов.

Задание 13

Новый рывок медиальности – появление книгопечатания, наступление эры Гутенберга. Как это повлияло на способности человеческого восприятия?

Ответ: Зрение стало играть большую роль, чем слух и осязание.

Задание 14

На каком этапе развития медиа стали интерактивными?

Ответ: На стадии появления цифровых технологий.

Задание 15

На каком этапе медиаистории стало можно говорить о существовании человечества как некоторого единства?

Ответ: С появлением электронных медиасредств – кино, радио, телефона, телевидения. Они сделали возможной коммуникацию face to face для людей, отделённых расстоянием.

Задание 16

Как называется текст, структура которого даёт возможность перехода между разными текстами?

Ответ: Гипертекст.

Задание 17

Кто автор знаменитой книги «Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего» (1962)?

Ответ: Маршалл МакЛюэн.

Задание 18

Кто представлял будущее человечества в виде «глобальной деревни»?

Ответ: Маршалл МакЛюэн.

Задание 19

По мысли МакЛюэна, все известные нам средства связи – это технологическое «продолжение» человеческих органов: например, телефон «улучшает» наш слух, телевизор позволяет видеть то, до чего недотягивается обычный взгляд, автомобиль «помогает» ногам в передвижении. А чему помогают электронные средства коммуникации? Какие из наших возможностей они увеличивают?

Ответ: Это «продолжение» нервной системы человека.

Задание 20

Что, по мнению современных философов, мешает интернету стать полноценной памятью человечества?

Ответ: Изобилие несистематизированных сведений.

(с развернутым ответом)

Задание 21

Что ценного в сделанных МакЛюэном предсказаниях будущего?

Ответ: МакЛюэн предсказывал будущее человечества во многих подробностях, некоторые из них сейчас воспринимаются с иронией. Но многое интересно до сих пор. Он понимал культуру как систему коммуникаций – своего рода информационную сеть. Поэтому для него было несомненным то, что появление новых средств коммуникации меняет её принципиально. На этих изменениях он и сосредоточил своё внимание. Например, МакЛюэн утверждал, что развитие электронных средств коммуникации приведёт к появлению нового стиля мышления, нового образа жизни, новой форме социальной организации. Вырастет роль массовой культуры, условными станут границы между государствами и это превратит человеческий мир в «глобальную деревню», «раскрепощённый и беззаботный мир». Новые технические средства создадут возможность прямого контакта самых разных людей. Они больше не будут отгорожены друг от друга, и вернётся коллективизм, единение со всеми, вовлечённость каждого в общую жизнь. Человечество станет единым организмом.

Задание 22

Почему Ги Дебор назвал современное общество «обществом спектакля»?

Ответ: По мнению Ги Дебора, в современном обществе человек обычно выполняет обязанности, связанные с маленьким фрагментом работы, его деятельность инструментальна, и он нужен так же, как нужен молоток или сверло: он отвечает за отдельные операции, не дающие представления о целом. И так у всех, поэтому никакого общего дела, никакой общей жизни больше нет. Жизнь мира становится для человека чуждой, он к ней не имеет отношения и чувствует себя маргиналом независимо от профессии и затраченных усилий. Он лишний, он «сирота», и живёт с ощущением собственной ненужности.

И это несмотря на то, что жизнь выглядит вполне праздничной. Из всех сил старается выглядеть праздничной - нам предлагают видеть мир в самых радужных красках - «одна огромная позитивность». Хотя Дебору кажется, что это получается довольно фальшиво и наигранно. Словно все играют в дурном спектакле и одновременно смотрят дурной спектакль.

Задание 23

Что такое «конец монополии печатного станка»? Какие надежды возлагаются на это обстоятельство?

Ответ: Как любят отмечать специалисты по компьютерным технологиям, сегодня, благодаря существованию Сети свои произведения могут обнародовать все желающие – просто разместить в интернете. Раньше, чтобы напечатать книгу, надо было пройти цензуру, редактуру, долго ждать. А теперь не нужны ни большие деньги, ни власть. Поэтому для литературы и искусства интернет – просто новая комфортная среда обитания. А раз она удобнее прежней, искусствотуда и переместится.

Для начинающих авторов это удобно - прекрасная стартовая площадка.

Для маститых, если они не ищут громкой славы, - тихая пристань.

Пока интернет какого-то особого искусства не создал, - но ещё создаст, верят его апологеты.

Задание 24

В конкуренции слова и изображения визуальность имеет свои преимущества. Какие именно?

Ответ: Картинка не нуждается в переводе, изображённое быстрее усваивается, содержит больше информации, чем слово. Изображение сильнее действует на наши эмоции. Собственно, главная претензия, которую предъявляли вербальному мышлению, - оно абстрактно, оторвано от того, что мы непосредственно переживаем. Оно поднимает нас НАД происходящим, заставляет его оценивать, обдумывать. А картинка наоборот – в это происходящее окунает – даёт его пережить и прочувствовать.

Задание 25

В конкуренции слова и изображения вербальность имеет свои преимущества. Какие именно? Приведите примеры.

Ответ: во-первых, изобразить можно не всё. Например, нельзя сделать визуальным отсутствие чего-либо. Как выражался Умберто Эко, «образ не скажет «меня нет»». Можно сказать, что единорогов нет. Но изобразить, что их нет, нельзя. А это значит, что для поколения, рождённого в эпоху интернета, не существующего нет. Всё, что придёт в голову, наверное, существует. Это значит, что фантазии и реальность уравниваются в правах. Нет разницы между правдой и выдумкой.

Во-вторых, изображению не поддаётся невидимое. Поэтому визуальные искусства используют большие сложности, когда надо дать представление о внутренней жизни персонажа – смене его настроений, ходе его мысли. Это та область, которую давно освоила литература, но для живописи или кино такая задача остаётся трудноразрешимой.

Мало того, что изображение не только не обладает смысловой точностью вербального языка, оно ещё при этом слишком напористо. Оно навязывает нам свою неточность. С человеком, который говорит, что собака – враг человека, можно поспорить, но с изображением того, как собака загрызает ребёнка, не поспоришь. Визуальность исключает дискуссии, – «картинка» слишком гипнотизирует. С помощью визуальной коммуникации легче убеждать и усыплять критичность.

УК*

(задания с выбором ответа)

Задание 1

Кто из тех предшественников Бодрийяра, о которых мы говорили, по сути уже размышлял об «исчезновении реальности», хотя и не пользовался этим выражением?

- 1) Ги Дебор
- 2) Умберто Эко
- 3) Платон
- 4) Маркс

Ответ: 1) Ги Дебор, 2) Умберто Эко

Задание 2

Устная речь отличается от письменной:

- 1) богатством выразительных средств
- 2) способностью создавать более сложные смысловые конструкции
- 3) способностью упрощать коммуникацию
- 4) неприспособленностью к постановке метафизических вопросов

Ответ: 1) богатством выразительных средств

Задание 3

Какие литературные начинания в Интернете оказались наиболее успешными?

- 1) игровые проекты («аРИФМетические игры» Дмитрия Манина и др.)
- 2) «Тенёта» и др. литературные конкурсы
- 3) литературные порталы, где стандартный литературный сайт соединялся с возможностями веб-дневника или фотоальбома
- 4) литературные интернет-клубы

Ответ: 3) литературные порталы, где стандартный литературный сайт соединялся с возможностями веб-дневника или фотоальбома

Задание 4

Почему для современной фантастической литературы так важна проблема виртуальной реальности?

- 1) с нею связывается надежда на обретение новых свобод и новых возможностей
- 2) её образ стал для читателя привычным и «уютным»
- 3) это экспериментальное пространство, в котором «обкатываются» новые идеи
- 4) из коммерческих соображений: это гарантирует успех у читателя

Ответ: 1) с нею связывается надежда на обретение новых свобод и новых возможностей

Задание 5

«S.n.a.f.f.» Пелевина по своему жанру – это:

- 1) научно-фантастическое произведение
- 2) фэнтези
- 3) антиутопия
- 4) пасквиль

Ответ: 3) антиутопия

Задание 6

Название романа Пелевина - «S.p.a.f.f.» - объясняется тем, что:

- 1) в нём много говорится о наркотиках
- 2) снафф – метафора такого социального устройства, где глянцевая обложка прикрывает чудовищное насилие
- 3) снафф соединяет любовь и смерть, а именно эти темы важнее всего для романа Пелевина.
- 4) снафф – то единственное, что соединяет обломки распавшегося социального мира

Ответ: 2) снафф – метафора такого социального устройства, где глянцевая обложка прикрывает чудовищное насилие

Задание 7

Кого принято считать прародителем социально-философской фантастики?

- 1) Эдгара По
- 2) Братьев Стругацких
- 3) Герберта Уэллса
- 4) Жюль Верна

Ответ: Герберта Уэллса

Задание 8

Какую роль играют роботы в романе Виктора Пелевина «Снафф»?

- 1) Губят человечество
- 2) Спасают человечество
- 3) Развлекают людей
- 4) Развращают людей

Ответ: 2) спасают человечество, 3) развлекают людей

Задание 9

Частое в произведениях последнего десятилетия обращение писателей к теме снаффа объясняется

- 1) страхом перед одичанием общества
- 2) раздражением, которое вызывают новые модные виды развлечений
- 3) подозрением, что власть компьютерных технологий неизбежно связана с моральной деградацией человечества

Ответ: 1) страхом перед одичанием общества

Задание 10

В пьесе Карела Чапека «РУР» роботы причинили людям зло. Что именно они сделали?

- 1) Уничтожили человечество
- 2) Переселили людей на другую планету
- 3) Лишили людей способности радоваться
- 4) Казнили тех, кто заставлял роботов непрерывно трудиться

Ответ: 1) Уничтожили человечество

(задания открытого типа)

Задание 11

Какие новые свойства появились у медиа компьютерной эпохи?

Ответ: Интерактивность, мультимедиа́льность, гипертекстуальность

Задание 12

Какая медиа́льная революция произошла 6000 лет назад?

Ответ: Появилось письмо.

Задание 13

Что сближает по-разному мысливших канадского социолога Маршалла МакЛюэна и французского интеллектуала Ги Дебора?

Ответ: Предсказывая будущее, полагали, что новые технологии изменят не только мир вокруг нас, но и само человечество.

Задание 14

Кому из них перспективы развития человечества казались обнадеживающими?

Ответ: МакЛюэну.

Задание 15

Идеи какого социального мыслителя Ги Дебор развивает в «Обществеспектакля»?

Ответ: Карла Маркса.

Задание 16

С чем Сергей Корнев сравнивает сегодняшнее интернет-общение?

Ответ: С античным симпозионом.

Задание 17

Что их сближает? Строгость форм, в которых эта коммуникация осуществляется? Демократичность общения? Обилие флуда? Возможность прямого контакта с великими мыслителями?

Ответ: Демократичность общения, возможность прямого контакта с великими мыслителями.

Задание 18

Корнев это называет «концом монополии печатного станка»?

Ответ: Нет, «конец монополии печатного станка» - это обретенная наконец независимость от издательств и издателей.

Задание 19

Почему М. Ямпольский считает интернет «ненадежным хранилищем памяти»?

Ответ: Потому что он перегружен несистематизированными сведениями.

Задание 20

Кого называют «отцом» научно-технической фантастики? .

Ответ: Жюль Верна.

(с развернутым ответом)

Задание 21

Когда и почему у людей возник (и отразился в искусстве) страх перед антропоморфными механизмами?

Ответ: В 19 веке всё передовое человечество поверило в прогресс. И поняло, что сможет изменить жизнь только в союзе с техникой. Техника давно проникала в быт, но это происходило постепенно, она не выступала единым фронтом, поэтому не воспринималась как потенциальная угроза. Даже если технические поделки принимали человеческий облик.

Искусственные люди придуманы человеком давно. Были в античности: греки считали, что остров Крит охраняет от чужеземцев медный великан Талос. А хромой кузнец Гефест, согласно той же античной мифологии, выковал себе двух служанок, - они помогали ему ходить.

В 18 в. стали создавать механизмы, поразительно похожие на людей. Они у всех вызывали любопытство и ни у кого не вызывали страха. Механизмы обслуживали людей, поэтому не принимались всерьёз, не вызывали опасений.

Эти опасения возникнут уже в конце 19-начале 20 века. К этому времени стало ясно, что прогресс возможен только если техника будет играть в событиях не подчинённую, а равную с человеком роль. Это значило, что и на своих механических двойников люди не должны смотреть свысока. Они хоть и механизмы, но во многом превосходят человека (иначе зачем бы их было создавать?!). Они не только слуги – они соперники. Когда это стало очевидным, антропоморфные механизмы стали вызывать сильные чувства, и часто страх. В искусстве появилась тема роботов – как потенциальной угрозы.

Задание 22

Развитие робототехники могло восприниматься с большим оптимизмом.

В американской литературе 60-х это происходило во многом благодаря творчеству

Айзека Азимова. Что в его рассказах убеждало читателя в безопасности роботов?

Ответ: В каждом из рассказов Азимова робот поначалу вызывает подозрения: кажется, что из-за него люди оказываются в опасности, но в итоге всегда выясняется, что его обвиняют зря, и люди виноваты сами: чего-то не предусмотрели. А робот источником зла не может быть по определению: его программа такова, что

1. Робот не может причинить вред человеку или своим бездействием допустить, чтобы человеку был причинён вред.
2. Робот должен повиноваться всем приказам, которые даёт человек, кроме тех случаев, когда эти приказы противоречат Первому Закону.
3. Робот должен заботиться о своей безопасности в той мере, в которой это не противоречит Первому или Второму Законам.

Всё это надёжно страхует человека от любых неприятностей.

Задание 23

Когда и почему появляется научная фантастика? Что её с самого начала отличало от прочей литературы?

Ответ: В 19 веке – как разновидность интеллектуальной литературы, поскольку она на выбирает путь рационального осмысления происходящего и предстоящего. В мире, который перестал развиваться циклично, постоянно воспроизводя самое себя, открылась ниша для будущего, неизвестного будущего. Его неопределённость заставляла связывать с ним надежды и опасения, ждать сюрпризов и делать попытки подчинить его себе. Это и создавало почву для появления первых научно-фантастических жанров: будущее надо было проектировать. Научная фантастика появляется именно как способ социального проектирования – в утопиях, образах

идеальных городов и политических островов. Первоначально такие проекты будущего возникают в рамках учёного сословия, обычно под высочайшим покровительством, при поддержке знатных меценатов и т.д. Собственно, уже «Государство» Платона было таким утопическим проектом – образом идеального государственного устройства. Текст такого произведения строится в форме воображаемого эксперимента: он моделирует будущее в самых общих чертах, нарочито схематично. Это намеренное, упрощение, удобный для осмысления показательный образец. В нём обсуждаемые проблемы даны в заострённой, выпяченной форме, всё прочее – факультативно. Речь шла о том, как может измениться жизнь, поэтому главное внимание в этих произведениях уделялось тому, что в наибольшей степени изменяемо и способствует изменениям – науке, политике, культуре.

Подобный текст предполагает заинтересованное обсуждение, - в расчёт на него произведение и создаётся. Это значит, что интерес к ней должен был расти по мере вызревания общества – круга людей, активно формирующих будущее.

Задание 24

Что роднит фэнтези и миф?

Ответ: Миф – это картина мира, которая для архаического человека вполне убедительна. Например, в мифах сколько угодно фантастического (чудовища, соединяющие в себе человека и быка, человека и коня, женщину и целый выводок змей,...). Но это не фантастика, потому что в существование этих монстров искренне верят. Сейчас наступило время расцвета фэнтези. Эта литература заново выстраивает мифологическую картину мира – где идёт вечная борьба Добра и Зла, а человек не инициатор перемен, а всего лишь участник не зависящего от его воли циклического движения – попеременных побед то светлых, то тёмных сторон бытия. Такая картина устраняет идею прогресса, наука и техника в ней не играют решающей роли.

Задание 25

Что Бодрийяр называл «исчезновением реальности»?

Ответ: Об исчезновении реальности заговорили в 70-е – в начале компьютерной эпохи. Имелось в виду то, что современный человек стал общаться с миром всё более опосредованно: он не бродит по лесам, а ездит на автомобиле, о происходящем вокруг узнаёт из газет и ТВ. Он судит о мире по отражениям – в прессе, на экране телевизора или компьютера. Он существует в мире знаков, а не вещей и живых людей. Этот мир знаков катастрофически разросся, и уже непонятно, то ли он намертво закрыл от нас реальность, то ли её и нет вообще. Реальность исчезла, - мы оказались в мире знаков, образов, разного рода видимостей, информационных миражей.

Здесь есть свои плюсы: нам доступна любая информация, мы можем получать сведения о разных странах и эпохах, - и это благодаря СМИ, компьютерным технологиям. Технические возможности делают возможным ощутить себя в другой жизни, переселиться в виртуальную реальность. Она может оказаться для человека более волнующей, более значимой, чем подлинная жизнь. Но ведь это значит, что в восприятии человека реальное становится нереальным, а нереальное - реальным. Они могут меняться местами, их не различишь. Мы живём в мире симулякров.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Литература и искусство в
эпохуинтернета"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.07</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>математического моделирования в механике</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1

Какой порядок имеет уравнение Д'Аламбера для малых поперечных колебаний струны?

1. это уравнение первого порядка
2. это уравнение второго порядка
3. это уравнение третьего порядка

Ответ: 2

Задание 2

К какому типу относится уравнение Д'Аламбера для малых поперечных колебаний струны?

1. к гиперболическим уравнениям
2. к эллиптическим уравнениям
3. к параболическим уравнениям

Ответ: 1

Задание 3

Каким уравнением описывает математическая модель тепловой диффузии?

1. уравнением Лапласа
2. волновым уравнением
3. уравнением теплопроводности

Ответ: 3

Задание 4

Какую модель предложил Роберт Мальтус?

1. модель популяции
2. модель идеальной жидкости
3. модель линейно вязкой жидкости
4. модель линейно упругого тела
5. конечно-элементную модель

Ответ: 1

Задание 5

С чьим именем связаны законы движения планет?

1. И. Кеплер
2. И. Ньютон
3. Г. Галилей
4. Р. Декарт

Ответ: 1

Задание 6

В чем различие между методом Линдштедта-Пуанкаре и методом перенормировки при решении уравнения Дюффинга?

1. введение преобразования, содержащего частоту, не в исходное дифференциальное уравнение, а использование дополнительного прямого разложения для частоты колебаний
2. используются разные виды преобразования
3. с помощью первого метода получается равномерно пригодное, а с помощью второго - неравномерно пригодное разложение
4. все перечисленные варианты верны

Ответ: 1

Задание 7

Какой из методов устранения вековых слагаемых в прямом разложении Пуанкаре предполагает введение масштабов вида $T_0 = t, T_1 = \varepsilon t, T_2 = \varepsilon^2 t \dots$?

1. метод перенормировки
2. метод Линшtedта - Пуанкаре
3. метод усреднения
4. метод многих масштабов

Ответ: 4

Задание 8

Какой из методов устранения вековых слагаемых в прямом разложении Пуанкаре предполагает введение замены вида $u(t) = a(t) \cos(t + b(t))$?

1. метод перенормировки
2. метод Линшtedта - Пуанкаре
3. метод усреднения
4. метод многих масштабов

Ответ: 3

Задание 9

Вариантом какого метода является метод Крылова-Боголюбова-Митропольского?

1. обобщённый метод усреднения
2. метод перенормировки
3. метод Линшtedта - Пуанкаре
4. метод многих масштабов

Ответ: 1

Задание 10

Какие существуют методы исследования задач с пограничным слоем?

1. метод сращиваемых асимптотических разложений
2. методика Линшtedта-Пуанкаре
3. метод составных разложений
4. метод многих масштабов
5. метод усреднения
6. метод растянутых параметров

Ответ: 1

Задание 11

Как называется разложение, полученное после сращивания внешнего и внутреннего разложений?

Ответ: составное

Задание 12

К какому классу уравнений в частных производных относится уравнение колебание мембран?

Ответ: к гиперболическим уравнениям

Задание 13

Единственно ли асимптотическое разложение данной функции?

Ответ: не единственно.

Задание 14

Какая кривая является решением задачи о брахистохроне?

Ответ: цепная линия

Задание 15

Приведите пример эллиптического уравнения?

Ответ: уравнение Лапласа

Задание 16

Какие решения допускает уравнение Ван дер Поля?

Ответ: периодические

Задание 17

Какой порядок имеет уравнение Ван-дер-Поля?

Ответ: 2

Задание 18

Какой порядок имеет уравнение Дюффинга?

Ответ: 2

Задание 19

Какое уравнение используется для изучения релятивистских частиц, таких как электрон, нейтрон, протон и нейтрино?

Ответ: уравнение Дирака

Задание 20

Какое условие должно выполняться для того, чтобы краевая задача для линейного неоднородного дифференциального уравнения при неоднородных краевых условиях была разрешима?

Ответ: условие разрешимости

Задание 21

Приведите примеры математических моделей механики.

Ответ: Модель математического маятника, модель груза прикрепленного к линейной и нелинейной пружине, модель материальной точки, модель сплошной среды. К числу математических моделей сплошной среды относят модель линейно упругого тела Гука, модель идеальной жидкости, модель линейно вязкой жидкости.

Задание 22

Что понимают под математическим моделированием?

Ответ: Математическое моделирование – это применение математики и математических методов для описания проблем реального окружающего нас мира и исследования важных вопросов, которые возникают в связи с этим. С помощью математических инструментов реальное явление или процесс преобразуются в математическую задачу, которая имитирует проблему реального мира. Под проблемами реального мира подразумевают задачи из области биологии, химии, инженерии, экологии, охраны окружающей среды, физики, социальных наук, статистики, управления дикой природой и так далее. Математическое моделирование можно описать как деятельность, которая позволяет математику быть биологом, химиком, экологом, экономистом в зависимости от проблемы, которую он решает. Основная цель разработчика моделей состоит в проведении виртуальным экспериментов, связанных с математическим представлением реальной проблемы, вместо того чтобы проводить эксперименты в реальном мире.

Задание 23

Обоснуйте важность математического моделирования.

Ответ: Математическая модель представляет собой математическое описание реальной жизненной ситуации. Итак, если математическая модель может отражать или имитировать поведение реальной жизненной ситуации, то мы можем лучше понять систему путем надлежащего анализа модели с использованием соответствующих математических инструментов. Более того, в процессе построения модели мы обнаруживаем различные факторы, которые управляют системой, факторы, которые наиболее важны для системы и которые показывают, как связаны различные аспекты системы.

Задание 24

Обоснуйте актуальность и востребованность математического моделирования.

Ответ: Математическое моделирование требует не только знания существующих математических теорий или методологий, но и, ввиду быстро растущих требований к математическим моделям, разработки новых математических методологий. Безусловно, это задача, в которой перед математиками стоит задача поделиться своей компетентностью и опытом. Однако роль математиков в математическом моделировании заключается не только в предоставлении необходимой математической информации после того, как модель была разработана учеными-прикладниками. Для того, чтобы быть действительно полезным в моделировании процесс математик должен быть неотъемлемой частью этого процесса. Для этого математик должен уметь общаться с учеными-прикладниками на их условиях, что означает, что он должен усвоить достаточно прикладной области, чтобы понять проблемы и особенности этой области.

Задание 25

Какие ограничения существуют ограничения в математическом моделировании?

Ответ: Системы реального мира сложны, и в них задействован целый ряд взаимосвязанных компонентов. Поскольку модели являются абстракциями реальности, хорошая модель должна пытаться включить в себя все критические элементы и взаимосвязанные компоненты системы реального мира. Это не всегда возможно. Таким образом, важное внутреннее ограничение модели создается тем, что упускается из виду. Проблемы возникают, когда ключевые аспекты реальной системы неадекватно рассматриваются в модели или игнорируются во избежание осложнений, которые могут привести к неполноте моделей. Другие ограничения недостатки математической модели заключаются в том, что они могут предполагать, что будущее будет таким же, как прошлое, входные данные могут быть неопределенными или полезность модели может быть ограничена ее первоначальным назначением.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Задание 1

Какой порядок имеет уравнение теплопроводности?

1. 1
2. 2
3. 3

Ответ: 2

Задание 2

К какому типу относится уравнение теплопроводности?

1. к гиперболическим уравнениям
2. к эллиптическим уравнениям
3. к параболическим уравнениям

Ответ: 3

Задание 3

Какому уравнению удовлетворяет функция напряжений Эри плоской задачи теории упругости?

1. уравнению Лапласа
2. волновому уравнению
3. бигармоническому уравнению

Ответ: 3

Задание 4

К какой системе уравнений сводится решение задачи Блазиуса?

1. системе уравнений Прандтля
2. системе уравнений движения идеальной жидкости
3. системе уравнений нелинейно вязкой жидкости

Ответ: 1

Задание 5

Какое решение допускает задача Блазиуса?

1. автомодельное
2. периодическое
3. стационарное
4. типа бегущей волны

Ответ: 1

Задание 6

К обыкновенному дифференциальному уравнению какого порядка сводится решение задачи Блазиуса?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Ответ: 3

Задание 7

Какому закону удовлетворяет течение линейно вязкой жидкости в трубе под действием перепада давления (течение Пуазейля)?

1. закону первой степени зависимости секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения
2. закону второй степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения
3. закону третьей степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения
4. закону четвертой степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения

Ответ: 4

Задание 8

Каким профилем характеризуется распределение скорости по радиусу трубки в течении Пуазейля?

1. эллиптическим
2. сферическим
3. параболическим
4. гиперболическим

Ответ: 3

Задание 9

Течение Куэтта линейно вязкой жидкости (ламинарное течение жидкости между двумя параллельными стенками) - это течение линейно вязкой жидкости под действием ...

1. разных скоростей стенок, ограничивающих движение жидкости
2. перепада давления
3. силы тяжести

4. все ответы верны

Ответ: 1

Задание 10

Какие решения относят к точным решениям уравнения Навье-Стокса?

1. решение Пуазейля, Куэтта, задачи Блазиуса, решение задачи о затопленной струе
2. решение задачи теплопроводности
3. решение задачи о колебаниях мембраны
4. решение задачи о колебаниях струны

Ответ: 1

Задание 11

Какое уравнение описывает течение несжимаемой линейно вязкой жидкости?

Ответ: уравнение Навье-Стокса

Задание 12

Какое уравнение широко применяется в механике жидкостей, нелинейной акустике, например, при моделировании образования и распада неплоской ударной волны?

Ответ: уравнение Бюргерса

Задание 13

Единственно ли асимптотическое разложение данной функции?

Ответ: не единственно.

Задание 14

Какое нелинейное уравнение в частных производных третьего порядка, играющее важную роль в теории нелинейных волн, в основном гидродинамического происхождения, было впервые получено Жозефом Буссинеском в 1877 году, а подробный анализ был проведён уже Дидериком Кортевегом и Густавом де Врисом в 1895 году?

Ответ: Кортевега де Фриза

Задание 15

Какое явление описывает уравнение Ван дер Поля?

Ответ: осциллятор с нелинейным затуханием

Задание 16

Какие решения допускает уравнение Ван дер Поля?

Ответ: периодические

Задание 17

Какой порядок имеет уравнение Ван-дер-Поля?

Ответ: 2

Задание 18

Какой порядок имеет уравнение Дюффинга?

Ответ: 2

Задание 19

Какое уравнение используется для изучения релятивистских частиц, таких как электрон, нейтрон, протон и нейтрино?

Ответ: уравнение Дирака

Задание 20

Какое название носит основная теорема теории размерности?

Ответ: P-теорема

Задание 21

Какие процессы описывают уравнения Чаплыгина и Трикоми?

Ответ: Уравнение Чаплыгина играет важную роль в задаче аэродинамики высоких скоростей. Уравнение Чаплыгина используется для изучения двумерного установившегося околозвукового потока и имеет практические приложения, например, в самолетостроении при моделировании газового потока вокруг крыла самолета, когда скорость полета близка к скорости звука. Хорошей аппроксимацией уравнения Чаплыгина является уравнение Трикоми.

Задание 22

Приведите примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы.

Ответ: модель распространения тепла, уравнение неразрывности, модель течения идеальной жидкости, модель движения линейно вязкой жидкости, уравнения механики деформируемого твердого тела, уравнения механики жидкости и газа. К математическим моделям, получаемых из фундаментальных законов природы относятся все модели аналитической механики.

Задание 23

Перечислите вариационные принципы, лежащие в основе построения математических моделей. Приведите формулировку принципов.

Ответ: Вариационные принципы представляют собой некоторые общие утверждения о рассматриваемом объекте и гласят, что из всех возможных вариантов его поведения выбираются лишь те, которые удовлетворяют определенному условию. Обычно, согласно данному условию, некоторая связанная с объектом величина достигает экстремального значения при его переходе из одного состояния в другое. Вариационные принципы являются фундаментальными принципами практически во всех физических теориях. Они позволяют как получать основополагающие уравнения, так и проводить практические расчеты. Основным вариационным принципом классической механики является принцип стационарного действия Гамильтона, утверждающий, что среди возможных движений системы материальных точек в действительности осуществляется движение, приводящее к минимуму интеграла, называемым действием по Гамильтону. Формулируется принцип следующим образом: действие по Гамильтону на прямом пути имеет экстремальное значение по сравнению с окольными путями значение. Иначе принцип Гамильтона называют принципом наименьшего действия.

Задание 24

Сформулируйте задачу о брахистохроне.

Ответ: По какой траектории, соединяющей две точки разной высоты, должна двигаться материальная точка без трения в поле тяжести, чтобы время движения было минимальным? Можно представить, что имеем бусинку, нанизанную на проволоку, по которой она скользит без трения. Мы можем как угодно изменять форму проволоки, лишь бы она соединяла две наперед заданные точки. Время движения бусинки, очевидно, зависит от формы проволоки. Какой формы должна быть проволока, чтобы время движения бусинки было минимальным?

Задание 25

Сформулируйте задачу о геодезических линиях. Какая кратчайшая кривая соединяет две точки на поверхности сферы?

Ответ: Требуется определить линию наименьшей длины, соединяющую две заданные точки некоторой поверхности. Кривая, определяющая кратчайшее расстояние между двумя точками на поверхности сферы радиуса a , лежит на большом круге сферы, т. е. на круге, центр и радиус которого совпадают с центром и радиусом сферы.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Математическое моделирование
сложных систем"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МАЛЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАКЕТ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>динамики полёта и систем управления</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 1

Температура в тропосфере Земли с увеличением высоты _____

Ответ: уменьшается

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 2

Отношение скорости набегающего потока к скорости звука называется _____

Ответ: числом Маха

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 3

Принцип реактивного движения основывается на законе _____

Ответ: сохранения импульса

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 4

У ракеты-носителя «Протон» _____ компоновка ступеней

Ответ: тандемная

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 5

Ракета-носитель «Союз» по массе полезной нагрузки классифицируется как _____

Ответ: средняя

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 6

Для управления ракетой носителем на активном участке полёта используются _____ измерительные средства?

Ответ: инерциальные

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Укажите основной недостаток схемы прямого выведения при решении задачи встречи КА на орбите?

1. Жёсткие ограничения на время запуска РН
2. Жёсткие ограничения на азимут стрельбы РН

3. Данная схема требует больших энергозатрат на реализацию.
4. Данная схема не имеет недостатков

Ответ: 1

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 8

При реализации сближения КА «Союз» на этапе причаливания используются двигатели _____

1. Двигатели
2. Маршевые двигатели с уменьшенной тягой
3. Специальные двигательные системы малой тяги
4. Химические импульсные двигатели

Ответ: 3

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Из каких соображений выбирается нижнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Ответ: 1

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

Из каких соображений выбирается верхнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Ответ: 2

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 11

Запишите определение перегрузки

Ответ: Увеличение веса тела, вызванное ускоренным движением опоры или подвеса.

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 12

Как вычисляется сила тяги при реактивном движении?

1. По графикам измеренной силы тяги
2. Перемножением секундного расхода массы на скорость ее отделения
3. Произведением силы тяги на уровне моря на коэффициенты высотности сопла
4. По линейной функции зависимости тяги от высоты подъема ракеты

Ответ: 2

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 13

Какой главный элемент этапа аэродинамического разворота ракеты-носителя?

1. Быстрое отклонение продольной оси ракеты до максимального угла атаки
2. Плавное изменение угла атаки до нуля
3. Поворот вектора тяги в положительном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки
4. Поворот вектора тяги в отрицательном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки

Ответ: 4

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 14

Выберите параметр, НЕ входящие в формулу Циолковского

1. максимальная скорость, которую может развить ракета
2. скорость истечения рабочего тела
3. начальная масса ракеты
4. конечная масса ракеты
5. масса полезного груза

Ответ: 5

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 15

Опишите этап гравитационного разворота ракеты-носителя?

Ответ: На этом участке движение РН происходит с нулевым углом атаки, причём искривление траектории носителя происходит только под действием силы тяжести

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Инструкция по выполнению задания 1

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 1

Сила тяги ракеты является _____

Ответ: реактивной

Инструкция по выполнению задания 2

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 2

Чтобы ракета начала движение, сила тяги ракеты должно быть _____ ее веса.

Ответ: больше

Инструкция по выполнению задания 3

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 3

Плотность атмосферы с увеличением высоты меняется по _____ закону

Ответ: экспоненциальному

Инструкция по выполнению задания 4

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 4

Условной границей атмосферы считается линия _____

Ответ: Кармана

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 5

Сила аэродинамического сопротивления в наибольшей степени зависит от _____ ракеты

Ответ: скорости

Инструкция по выполнению задания 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 6

Значение среднего радиуса Земли равно.

1. 6371 км.
2. 6378 км.
3. 6356 км.
4. 6367 км.

Ответ: 1

Инструкция по выполнению задания 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 7

Может ли начальная тяговооружённость первой ступени быть меньше единицы?

1. Может.
2. Не может.
3. Может, если осуществляется холодное разделение ступеней.
4. Может, если осуществляется горячее разделение ступеней.

Ответ: 2

Инструкция по выполнению задания 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 8

Какой параметр при движении второй ступени оптимизируется?

1. Реактивное ускорение.
2. Скорость.
3. Высота.
4. Угол наклона траектории

Ответ: 2

Инструкция по выполнению задания 9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 9

Где эффективная скорость истечения газов двигателя будет наибольшей?

1. На нулевой высоте.
2. На высоте 100 км.
3. На высоте 200 км.
4. На участке аэродинамического разворота

Ответ: 3

Инструкция по выполнению задания 10

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 10

К основным лётным характеристикам относятся?

1. Типы двигателей, компоненты топлива, реактивное ускорение.
2. Тяга, удельная тяга, перегрузка.

3. Число Циолковского, перегрузка, располагаемая характеристическая скорость.
4. Масса ступени, нагрузка на мидель, коэффициент высотности сопла

Ответ: 3

Инструкция по выполнению задания 11

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 11

Теории реактивного движения основывается на теории движения тела _____.

Ответ: переменной массы

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Задание 12

Основными силами, действующими на ракету, являются _____, _____, _____.

Ответ: тяги, гравитации, аэродинамическая

Инструкция по выполнению задания 13

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Задание 13

Типичная траектория выведения ступеней ракеты-носителя состоит из следующих участков:

1. участок вертикального старта и набора скорости, поворот ракеты на 90 градусов на большой высоте
2. пологий участок выведения первой ступени в плотных слоях атмосферы, пологий участок разгона второй ступени с плавным изменением угла наклона траектории
3. короткий вертикальный участок набора скорости, быстрый аэродинамический поворот, участок набора скорости с плавным изменением угла наклона траектории
4. пологая траектория от точки старта до заданной орбиты

Ответ: 3

Инструкция по выполнению задания 14

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 14

Опишите алгоритм оценки энергетических возможностей ракеты.

Ответ: рассчитать по формуле Циолковского располагаемую характеристическую скорость, вычесть около 1 км/с и 100 м/с потери на преодоление гравитации и сопротивление атмосферы, сравнить с потребной скоростью спутника на орбите выведения

Инструкция по выполнению задания 15

Прочитайте текст и запишите ответ

Задание 15

Сравните тяговооруженности первых и современных ракет

Ответ: двигатели первых ракет не обладали значительной тягой и поэтому тяговооруженность первых ракет меньше тяговооруженности современных ракет

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Методология проектных исследований
при разработке малых экспериментальных ракет"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ И ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПРОГНОЗА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.09</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>математических методов в экономике</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое значение MAE-оценки свидетельствует о хорошем качестве модели?

1. меньше 0,8
2. меньше 1
3. больше 0
4. для MAE-оценки нет нормативных значений

Ответ: 4

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_{real} и модельных значений y_{mod} с помощью следующей команды на языке R: `«(sum(abs(y_real - y_mod)))/length(y_real)»`?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R^2

Ответ: 1

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_{real} и модельных значений y_{mod} с помощью следующей команды на языке R: `«sum(abs((y_real - y_mod)/y_real))/length(y_real)»`?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R^2

Ответ: 2

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_{real} и модельных значений y_{mod} с помощью следующей команды на языке R: `«1 - sum((y_real - y_mod)^2)/sum((y_real - mean(y_real))^2)»`?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R^2

Ответ: 4

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая модель по умолчанию определяется при анализе ежемесячных данных с помощью библиотеки `prophet`?

1. линейный тренд без структурных сдвигов, без сезонности
2. линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой аддитивной

сезонностью

3. линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью, тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

4. тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью; тип тренда (линейный или логистический) и тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

Ответ: 2

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие исходные данные необходимы для получения модели с логистическим трендом с применением пакета prophet?

1. временной ряд (time series, ts)

2. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.MM.YYYY) и Values (фактические значения ряда)

3. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD) и y (фактические значения ряда)

4. таблица данных (data frame) с четырьмя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота), floor (нижняя асимптота)

5. таблица данных (data frame) со столбцами ds (даты в формате YYYY-MM-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота) и, если она отлична от нуля, floor (нижняя асимптота)

Ответ: 5

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком виде должны быть представлены исходные данные для анализа с применением пакета prophet (по умолчанию)?

1. временной ряд (time series, ts)

2. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.MM.YYYY) и Values (фактические значения ряда)

3. массив фактических значений ряда

4. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD) и y (фактические значения ряда)

Ответ: 4

8) Впишите пропущенное слово.

Метод исследования распределения статистик вероятностных распределений, основанный на многократной генерации псевдовыборок на базе имеющейся выборки, называется _____.

Ответ: бутстреп

9) Впишите пропущенное слово.

Значение, которое заданная случайная величина не превышает с фиксированной вероятностью, называется _____.

Ответ: квантиль

10) Впишите пропущенное слово.

_____ -функции применяются для идентификации локальных волн («всплесков»), убывающих на бесконечности.

Ответ: вейвлет

11) Впишите пропущенное слово.

_____ функции применяются для моделирования процессов, в которых опережающий экспоненциальный рост сменяется замедляющимся ростом с асимптотическим стремлением к уровню насыщения.

Ответ: логистические

12) Впишите пропущенное слово.

_____ экономики, занимающий промежуточное положение между микро- и

макроуровнем, характеризует, в первую очередь, экономику регионов.

Ответ: мезоуровень

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ – целевая функция одной или нескольких переменных, подлежащая оптимизации в результате работы генетического алгоритма.

Ответ: функция приспособленности

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие компоненты может включать в себя модель временной траектории, получаемая с помощью функции prophet?

Ответ: Тренд, сезонная компонента, календарная компонента.

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Опишите виды структур взаимодействия компонент в траекториях динамики.

Ответ: Аддитивная, мультипликативная, смешанная (аддитивно-мультипликативная).

УК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие уравнения регрессии различают по типу функциональной зависимости между переменными эконометрической модели?

1. Линейные и нелинейные.
2. Стохастические и вероятностные.
3. Линейные и парные.
4. Множественные и парные.

Ответ: 1

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда – это...

1. Тренд.
2. Цикличность.
3. Сезонность.
4. Автокорреляция.

Ответ: 1

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если дисперсия временного ряда увеличивается с течением времени, то это ряд является...

1. Сбалансированным.
2. Стационарным.
3. Нестационарным.
4. Автокорреляционным.

Ответ: 3

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если временной ряд порожден случайным процессом, который по своим характеристикам является «белым шумом», то это ряд является...

1. Сбалансированным.
2. Стационарным.
3. Нестационарным.
4. Автокорреляционным.

Ответ: 2

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Для регрессионной модели несмещенность оценки параметра означает, что ее выборочное математическое ожидание равно...

1. оцениваемому параметру, рассчитанному по генеральной совокупности.
2. коэффициенту парной корреляции между зависимой переменной и соответствующей независимой переменной.
3. свободному члену уравнения регрессии.
4. математическому ожиданию остатков модели.

Ответ: 1

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Эконометрическая модель уравнения регрессии может включать одну или несколько независимых переменных. Какие типы регрессии различают по данному классификационному признаку?

1. Множественную и многофакторную.
2. Линейную и нелинейную.
3. Простую и множественную.
4. Простую и парную.

Ответ: 3

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В модели линейной регрессии среднее изменение результата при изменении фактора на 1 ед. измерения характеризуется с помощью коэффициента...

1. детерминации.
2. автокорреляции.
3. регрессии.
4. корреляции.

Ответ: 3

8) Впишите пропущенное слово.

_____ идентификация модели означает количественную оценку параметров модели.

Ответ: параметрическая

9) Впишите пропущенное слово.

_____ идентификация модели означает определение вида моделей.

Ответ: структурная

10) Впишите пропущенное слово.

_____ структура взаимодействия компонент адекватна при их независимости.

Ответ: аддитивная

11) Впишите пропущенное слово.

_____ структура взаимодействия компонент адекватна в случае, когда зависимы все компоненты в структуре.

Ответ: мультипликативная

12) Впишите пропущенное слово.

_____ – это очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда.

Ответ: тренд

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ обозначает группу технологических совокупностей, связанных друг с другом однотипными технологическими цепями и образующих воспроизводящие целостности.

Ответ: технологический уклад

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что определяет коэффициент корреляции?

Ответ: Тесноту линейной связи между случайными величинами.

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какое максимальное значение может принимать коэффициент детерминации R^2 ? Может ли он иметь отрицательные значения и почему?

Ответ: *Максимальное значение коэффициента детерминации равно единице. Максимальное значение достигается, когда все модельные значения равняются соответствующим реальным. Коэффициент может иметь отрицательное значение, если рассматриваемая модель описывает выборку хуже, чем среднее ее значение.*

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины
"Методы и цифровая платформа прогноза
инновационного развития бизнеса"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.10</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Question 1

The “body” (the middle portion) of the presentation is when the audience is usually more attentive.

- a) True
- b) False

Answer: b

Question 2

Connecting with your audience is more important than making sure you cover all the prepared material

- a) True
- b) False

Answer: a

Question 3

It is important to give as much information on a graphic as possible.

- a) True
- b) False

Answer: b

Question 4

Signposting is a technique used only during the introduction of a presentation.

- a) True
- b) False

Answer: a

Question 5

Active verbs are more powerful than passive verbs.

- a) True
- b) False

Answer: a

Question 6

Eighty percent of the information that we absorb is absorbed visually.

- a) True
- b) False

Answer: a

Question 7

A document distributed to an audience is called a 'handout'."

- a) True
- b) False

Answer: a

Question 8

If you want to repeat, clarify or say something in a different way (perhaps someone didn't understand when you gave an answer) you can say, "_____another way..."

- a) In
- b) Put
- c) Spoken

Answer: b

Question 9

If you want to invite people to ask you questions, you can say "Please feel_____to ask questions."

- a) fine
- b) free
- c) happy

Answer: b

Question 10

When you want to show that you have finished your presentation, you can say, "That_____me to the end of my presentation."

- a) brings
- b) concludes
- c) summarizes

Answer: b

Question 11

What is the recommended number of colours in a presentation slide?

Possible answer: 2-4

Question 12

What are the most common 'hooks'?

Possible answer: a problem, an amazing fact, a story (personal anecdote)

Question 13

What is the purpose of rhetorical questions?

Possible answer: to make the audience think about a problem and anticipate the answer.

Question 14

In which section of your presentation do you talk about what you did to find your answer?

Possible answer: Methods.

Question 15

Why should you keep the number of different colours on your slides to a minimum?

Possible answer: to avoid distraction

Question 16

Why do you need visual aids for your presentation?

Possible answer: to create impact and to enhance the audience's understanding of the content.

Question 17

What does the outline (signposting) of the presentation include?

Possible answer: Background, Methods, Results / Results & Discussion.

Question 18

What does 'grammar parallelism' mean?

Possible answer: *all elements of the list should be in the same grammar form.*

Question 19

Why should we avoid using too much text on the slide?

Possible answer: *to make them easier to understand and more memorable.*

Question 20

What are the main elements of the Conclusion section?

Possible answer: *summarizing the main points, making the final statement, inviting to ask questions.*

Question 21

What should you do to overcome fear and nervousness during your presentation?

Possible answer: *Thoroughly prepare and practice your presentation. The more familiar you are with your content, the more confident you will feel. Understand your audience's expectations and interests. Tailor your presentation to their needs, which can boost your confidence. Shift your focus from yourself to your message and the value you are providing to the audience. Begin your presentation with a strong opening that you have practiced – a confident start can set the tone for the entire presentation. Involve the audience early on by asking a question or sharing a relatable anecdote. Engaged audiences can help you feel more at ease. Rehearse your presentation multiple times. Practice in front of a mirror, record yourself, or rehearse in front of a friend or family member. Having notes or slides to refer to can provide a sense of security. Use bullet points or keywords to guide you rather than reading verbatim. Arrive at the presentation venue early to familiarize yourself with the environment, check technical setup, and settle in. Engage with the audience by making eye contact, smiling, and using gestures. Interacting can help create a connection and ease nervousness.*

Question 22

What do you need to do to help your audience understand and appreciate your presentation?

Possible answer: *Understand your audience's background, knowledge level, and interests. Tailor your content to match their expectations and needs. Organize your presentation logically with a clear introduction, main points, and conclusion. Use signposts to guide your audience through the content. Start with a hook, a story, a surprising fact, or a relevant quote to capture your audience's attention from the beginning. Use visual aids like slides, graphs, images, and videos to complement your verbal explanations. Visuals enhance understanding and engagement. Encourage participation through questions, polls, or interactive activities – engaged audiences are more likely to understand and retain information. Explain the significance of your topic and how it relates to the audience's lives or the broader context. Ensure that your content is relevant to your audience's interests, challenges, or goals. Show how your presentation adds value to their knowledge. Speak at a moderate pace, enunciate your words clearly, and vary your tone to keep the audience engaged.*

Question 24

Why do we need to plan our presentation?

Possible answer: *Planning your presentation is essential for a successful and effective presentation. Planning helps you organize your thoughts and structure your content in a logical and coherent manner. This ensures that your message is clear and easy for the audience to follow. A planned presentation is more engaging for the audience. Planning allows you to allocate appropriate time to each section of your presentation, helping you stay within the allocated time frame. A well-organized presentation demonstrates professionalism and competence, enhancing your credibility as a speaker. Having a structured plan boosts your confidence as a presenter. You will feel more prepared and in control, which helps reduce nervousness. A well-planned presentation includes time for questions and answers. You will be better equipped to handle inquiries and engage in meaningful discussions. With a solid plan, it is easier to adapt to unforeseen circumstances, such as a shorter time slot or a larger audience. Planning gives you a roadmap for rehearsals. Practicing your presentation multiple times improves your delivery and familiarity with the content.*

Question 25

What can be the cultural pitfalls when presenting at international conferences?

Possible answer: *Presenting at international conferences requires cultural sensitivity and awareness to avoid potential pitfalls that could impact your message, relationships, and overall effectiveness. Speaking too fast or using complex language that could be difficult for non-native English speakers to follow. Using idioms or slang that might not be understood by an international audience. Misinterpreting or misunderstanding non-verbal cues such as gestures, facial expressions, and body language. Some gestures can be considered offensive or inappropriate in certain cultures. Making references to cultural, political, or social matters that might not be familiar or relevant to all audience members. Assuming that certain cultural references are universally understood. Using humor that could be misinterpreted or offensive in another cultural context. Not considering the appropriate attire for the conference location and the cultural norms of the audience. Dressing too casually or too formally based on your own cultural norms. Discussing sensitive topics such as religion, politics, or cultural differences without taking into account the potential impact on your audience. Not recognizing variations in audience engagement, participation, and interaction preferences across cultures.*

YK*

Question 1

What is the most important thing to remember when making a presentation?

- a) match your presentation to the needs of your audience
- b) make sure to wear your best clothes
- c) bring detailed handouts

Answer: a

Question 2

What can the audience do if you have created your presentation with them in mind?

- a) not pay attention because they already know the information
- b) follow your presentation with ease
- c) have fun

Answer: b

Question 3

Who should you rehearse your presentation with?

- a) your family
- c) your colleagues
- b) your friends
- d) all of the above if possible

Answer: d

Question 4

What should you do before you practice your presentation in front of others?

- a) take photos of yourself presenting
- b) record yourself presenting
- c) read through your presentation

Answer: b

Question 5

What is the most important thing about speaking?

- a) speak with clear pronunciation
- b) speak quickly
- c) speak with conviction

Answer: c

Question 6

You should:

- a) never look an audience member in the eye
- b) try to make eye contact with audience members
- c) wear sun glasses to make sure no one can look you in the eye

Answer: b

Question 7

What we have to say, when presenting, will usually have much greater effect on our audience than how we say it.

- a) True
- b) False

Answer: b

Question 8

It is not how the presenter thinks or feels that will most influence his audience, but rather how the presenter behaves.

- a) True
- b) False

Answer: a

Question 9

If possible, who should you also practice in front of?

- a) your boss
- b) a native speaker
- c) your wife

Answer: b

Question 10

In which situation would jokes not be appropriate?

- a) a comedy routine
- b) a serious presentation
- c) a mixed audience

Answer: c

Question 11

Which font type is recommended for presentation slides?

Possible answer: San Serif / Arial / Calibri / Tahoma

Question 12

How many points should you include into the Body section of your presentation?

Possible answer: 2-4

Question 13

Why do we need to make pauses when delivering a presentation?

Possible answer: to emphasize the most important parts

Question 14

What is the 'hook' of a presentation?

Possible answer: a technique used to create interest at the beginning of the presentation.

Question 15

What does the KISS principle mean?

Possible answer: the information on your slide should be short and simple.

Question 16

What is the purpose of 'signposting' in the Introduction section?

Possible answer: *to give the audience a 'roadmap' of your presentation.*

Question 17

Why is timing very important?

Possible answer: *it helps you to expound your message to a full extent and to avoid taking other presenters' time.*

Question 18

Why do you need to 'rehearse' your presentation?

Possible answer: *to avoid nervousness, to sound confident.*

Question 19

How can you involve the audience?

Possible answer: *by asking them questions, asking them to do something, using personal pronouns, presenting facts in a way that makes it easy for the audience to relate to them.*

Question 20

What are the most common rhetoric techniques?

Possible answer: *repetition, dramatic contrast, grouping in threes, rhetorical questions.*

Question 21

What should you do if you are unable to answer a question from the audience during your presentation?

Possible answer:

Do not panic or become flustered. Let the audience member know that you appreciate their question. If you do not know the answer, admit it – trying to fake an answer could lead to misinformation. Promise to find out the answer after the presentation and follow up with the questioner via email or another appropriate channel. Open the question to the audience – someone else in the room might know the answer, and this encourages interaction. If the question is related to your topic, but you do not have a direct answer, you can discuss related concepts or invite the audience to think critically about the question. Use this experience to motivate you to be even more prepared for future presentations.

Question 22

How should you choose the topic of your scientific presentation?

Possible answer:

Choose a topic that aligns with your own interests and expertise. When you are passionate about the subject, it is easier to engage your audience and deliver a compelling presentation. If your field of study is broad, narrow down your focus to a specific area or question. A well-defined topic allows for more in-depth exploration. Consider the relevance of your topic to the current state of research in your field. Choose something that addresses a current issue, gap in knowledge, or emerging trend.

Understand your target audience's level of expertise – tailor your topic to their background and interests (experts, colleagues, students, or a general audience). Aim for a topic that adds something new to the existing body of knowledge – look for gaps in research or areas where more exploration is needed. Stay updated on current trends and developments in your field. Topics related to emerging technologies, methodologies, or breakthroughs can be particularly interesting. Discuss your topic ideas with peers, mentors, or professors. Their feedback can help you refine your topic and ensure that it is relevant and valuable.

Question 23

What is the implication of the rule "Tell the audience what you're going to say, say it; then tell them what you've said"?

Possible answer: *It is a guideline to enhance the clarity and retention of your message. The first part serves as a roadmap for the audience, helping them understand the main points. It prepares the*

audience for what is coming, making it easier for them to follow your presentation. The second is the main part of the presentation where you delve into the details of each point you previewed. It provides your audience with the necessary information, evidence, and examples to support your main points. The third (final) part summarizes the key points covered in your presentation. Reiterating the main points reinforces the message and enhances the audience's retention of the information. It provides closure to the presentation by summarizing what was discussed, ensuring that the audience leaves with a clear understanding.

Question 24

When making a presentation, what do you need to know about your audience?

Possible answer: The more you know about your audience, the better you can tailor your content and delivery to make your presentation engaging, relevant, and valuable to them. Information about their demographic factors helps you adapt your language and examples to their background. Determine how much your audience already knows about your topic. This will guide you in choosing the appropriate level of detail and complexity for your content. Understand their interests, motivations, and goals to show them how your presentation is relevant to them. Be aware of cultural norms, values, and sensitivities that might affect how your content is received. Avoid using language or examples that could be misunderstood or offensive. Understand what your audience expects to gain from your presentation. Addressing their expectations increases their engagement and interest. The size of the audience can affect your engagement strategies. In a larger audience, you might use more visual aids, while in a smaller group, you can have more direct interactions.

Question 25

What are the limitations and advantages of a scientific presentation compared to a research article?

Possible answer: Scientific presentations and research articles serve different purposes and have distinct advantages and limitations. Presentations allow for direct interaction with the audience through questions, discussions, and real-time feedback. This engagement can enhance understanding and clarify concepts. Visual aids such as slides, graphs, images, and videos can effectively convey complex information, making it easier for the audience to grasp key points. Presentations require condensing information into a shorter timeframe, which can lead to clear and concise content delivery. Presenting your research in person allows you to connect with the audience on a personal level, making the content more relatable and memorable. However, due to time constraints, you might not be able to present all the nuances, methodologies, and data associated with your research. Once a presentation is delivered, it might not be as accessible to others who were not present unless it is recorded or summarized. In contrast, articles allow you to provide in-depth explanations of methodologies, data, analysis, and conclusions. They are published and archived, providing a lasting record of your work that others can access and cite. On the other hand, research articles lack the interactive engagement and immediate feedback that presentations offer. They require readers to invest time and effort in reading and understanding the content, which may lead to less engagement compared to a live presentation.

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов

по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины
"Научная презентация на английском языке"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ ТРАНСПОРТА

Код плана	230401-2023-О-ПП-2г00м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Профиль (программа, специализация)	Управление авиатранспортными системами
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.04
Институт (факультет)	Институт авиационной и ракетно-космической техники
Кафедра	организации и управления перевозками на транспорте
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК–2. Способен разрабатывать и применять методы технико-экономического анализа с целью повышения эффективности систем и процессов авиатранспортной и смежных отраслей

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как можно охарактеризовать производительные силы авиатранспортной и смежных отраслей?

1. Совокупность средств производства и людей, обеспечивающие выпуск товаров и услуг;
2. Эффективность конкретного труда;
3. Интенсивный фактор развития экономики;
4. Косвенное выражение эффективности производства.

Ответ: 1

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что относится к транспортным средствам авиатранспортной отрасли?

1. Подвижной состав, служащий для перемещения грузов или людей;
2. Вид деятельности, обеспеченной для этого необходимой совокупностью объектов, сооружений и систем управления ими;
3. Партия грузов, доставляемых одновременно;
4. Любое техническое средство по перемещению предметов на определенное расстояние.

Ответ: 4

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется единая транспортная система, включающая авиатранспортную отрасль?

1. Система, в которую наряду с взаимодействующими видами транспорта входят также предприятия транспортного машиностроения, транспортного строительства для нужд транспорта;
2. Совокупность всех взаимодействующих видов транспорта, удовлетворяющих экономические и социальные потребности страны в перевозках;
3. Подвижной состав, служащий для перемещения грузов или людей;
4. Разветвленная сеть путей сообщения и средств связи.

Ответ: 2

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что является главным показателем работы воздушного транспорта?

1. Производительность грузового судна;
2. Производительность пассажирского судна;
3. Коммерческая загрузка самолета;
4. Среднее время судна в рейсе.

Ответ: 4

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как рассчитывается коэффициент, показывающий эффективность использования капитала, используемый для технико-экономического анализа авиатранспортной отрасли?

1. Отношение прибыли от реализованной продукции к объему затрат на ее производство;

2. Отношение всех обязательств предприятия к собственным средствам;
3. Отношение выручки от реализации к среднему за период объему собственного капитала;
4. Отношение всех активов предприятия к средней величине запасов.

Ответ: 1

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как рассчитывается коэффициент абсолютной ликвидности, используемый для технико-экономического анализа авиатранспортной отрасли?

1. Отношение наиболее ликвидных активов к краткосрочным обязательствам;
2. Текущих активов к текущим обязательствам;
3. Краткосрочных обязательств к наиболее ликвидным активам;
4. Отношение неликвидных активов к труднореализуемым.

Ответ: 1

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется основной показатель, характеризующий работу морского транспорта как смежный вид транспорта единой транспортной системы?

1. Продолжительность оборота судна;
2. Суточный пробег судна;
3. Коэффициент ходового времени;
4. Процент груженого пробега.

Ответ: 1

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется автомобильный тягач в сцепе с прицепом или полуприцепом как элемент единой транспортной системы?

1. Автопоезд;
2. Автомобиль-цементовоз;
3. Полуприцеп-контейнеровоз;
4. Авто платформа.

Ответ: 1

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Внутриотраслевая конкуренция на авиатранспорте – это конкуренция за клиентуру, высокую _____, новые более эффективные технологии, высокое качество перевозок, надежность и быстроту перемещения грузов и пассажиров

Ответ: прибыль

10. Прочитайте предложение и закончите его двумя пропущенными словами.

Технико-экономическим преимуществом железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта является его слабая зависимость от _____.

Ответ: погодных условий

11. Впишите в определение фразу из одного пропущенного слова.

Авиатранспортное предприятие в совершенной конкурентной отрасли оценивает рыночную цену как _____.

Ответ: данность

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Понятие «совершенная конкуренция» технико-экономических показателей видов транспорта означает, что рынок транспортных услуг состоит из большого числа конкурирующих между собой _____, предлагающих стандартную продукцию многочисленным покупателям.

Ответ: продавцов

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Вложения средств в ценные бумаги, эмитированные транспортными компаниями, в том числе авиационными, относятся к финансовым _____.

Ответ: инвестициям

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Под инвестиционным планом авиатранспортной компании понимается система принятия решений о получении _____ от инвестиционной деятельности.

Ответ: прибыли

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что следует понимать под прямыми инвестициями в объекты основных средств авиатранспортных компаний?

Ответ: это инвестиции, предполагающие вложение в выбранный объект инвестирования, где инвестор непосредственно вовлечен во все стадии инвестиционного цикла.

Ответ считается верным, если в нем содержится положение о том, что прямыми являются инвестиции в конкретный объект, при котором инвестор вовлечен во все этапы инвестирования.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие операции должны проводиться на стадии послепроектного обслуживания инвестиционного проекта в авиатранспортной и смежных отраслях?

Ответ: на стадии послепроектного обслуживания выполняются работы по его реконструкции, модернизации, финансово-экономическому и экологическому оздоровлению.

Ответ считается верным, если в нем содержится положение о том, что на рассматриваемой стадии проводится реконструкция, модернизация и обслуживание объекта.

17. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что обычно понимается под транспортным тарифом на перевозку грузов?

Ответ: под транспортным тарифом понимается сумма всех затрат, связанная с подготовкой и транспортировкой грузов.

Ответ считается верным, если в нем содержится положение о том, что транспортный тариф - это все затраты которые нужно включить в стоимость перевозимых грузов.

18. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что включает в себя единая транспортная система?

Ответ: единая транспортная система включает в себя все основные виды транспорта: железнодорожный, водный, автомобильный, авиационный, трубопроводный, а также органы управления, координации и взаимодействия видов транспорта.

Ответ считается верным, если в нем содержится положение о том, что единая транспортная система включает в себя все виды транспорта и органы управления ими.

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	12
2.	Контрольные мероприятия	12
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	36
4.	Ответ на экзамене	40

Критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. В ходе промежуточной аттестации перевод баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

- 5 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;
- 4 балла («хорошо») выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- 3 балла («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;
- 2 балла («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (экзамен), равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕЧЁТКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.11</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое высота нечеткого множества?

- А) наименьшее значение функции принадлежности
- Б) разность между наибольшим и наименьшим значением функции принадлежности
- В) четкое подмножество универсального множества, на котором функция принадлежности равна единице
- Г) наибольшее значение функции принадлежности

Ответ: Г

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

α -уровнем нечеткого множества А называется:

- А) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству А больше α
- Б) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству А не меньше α
- В) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству А не больше α
- Г) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству А равна α

Ответ: Б

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечетким отношением называется...

- А) нечеткое подмножество декартова произведения четких множеств
- Б) подмножество декартова произведения нечетких множеств
- В) композиция нечетких множеств
- Г) декартово произведение нечетких множеств

Ответ: А

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этап дефагификации заключается в:

- А) построении нечеткого множества, являющегося выходным значением данной экспертной системы
- Б) вычислении нечеткой импликации для каждого правила
- В) вычислении четкого значения на основании нечеткого множества
- Г) определении нечеткого значения на основании четкого множества

Ответ: В

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод дефагификации «центр максимумов» заключается в:

- А) нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные степени принадлежности
- Б) нахождении максимума функции принадлежности с наименьшей абсциссой
- В) нахождении центра тяжести плоской фигуры, ограниченной осями координат и графиком функции принадлежности нечеткого множества
- Г) нахождении максимума функции принадлежности с наибольшей абсциссой

Ответ: А

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть в задаче нечеткого математического программирования функция цели задана в виде $\tilde{f}(a, x)$. Тогда параметр a определяет:

- А) значение функции решения, достижение которого считается достаточным для выполнения данной цели
- Б) пороговое значение, определяющее значение функции решения, при котором совершено невозможно выполнение данной цели
- В) функцию принадлежности, описывающую степень выполнения данной цели
- Г) нечеткий параметр оптимизации

Ответ: А

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод дефазификации «центр тяжести» заключается в:

- А) нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные степени принадлежности
- Б) нахождении координаты центра тяжести плоской фигуры, ограниченной осями координат и графиком функции принадлежности нечеткого множества
- В) нахождении максимума функции принадлежности с наименьшей абсциссой
- Г) нахождении максимума функции принадлежности с наибольшей абсциссой

Ответ: Б

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечетким логическим выводом называется:

- А) аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде нечеткого множества
- Б) аппроксимация нечеткой базы знаний и получение заключения в виде нечеткого множества
- В) аппроксимация нечеткой экспертной системы и получение заключения в виде нечеткого множества
- Г) аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде четкого множества

Ответ: А

9. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ - этап нечеткого вывода, который заключается в определении степени уверенности, что значения входных лингвистических переменных принимают данные конкретные значения.

Ответ: Фазификация

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Введением дискретных α -уровней решаются задачи нечеткого _____.

Ответ: линейного программирования

11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Универсумом нечеткого числа является множество _____.

Ответ: действительных чисел

12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Множеством значений _____ является терм-множество.

Ответ: лингвистической переменной

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Нечеткое число называется _____, если существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна единице.

Ответ: унимодальным

14. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ нечеткого множества - четкое подмножество универсального множества, на котором функция принадлежности строго больше нуля.

Ответ: Носитель

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В каком случае нечеткое число называется числом L-R-типа?

Ответ: Нечеткое число называется числом L-R-типа, если его функция принадлежности задается с помощью пары монотонно невозрастающих функций.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Чем задача нечеткого линейного программирования отличается от задачи четкого линейного программирования?

Ответ: Задача нечеткого линейного программирования отличается от задачи четкого линейного программирования тем, что все коэффициенты являются нечеткими числами.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется унимодальным, если:

- А) его высота равна единице
- Б) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна единице
- В) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу больше, чем степень принадлежности всех остальных точек
- Г) его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке $x=0$

Ответ: Б

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется нулем, если:

- А) оно является пустым нечетким множеством
- Б) его носителем является множество $\{0\}$
- В) его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке $x=0$
- Г) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна нулю

Ответ: В

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Трапезоидным нечетким числом называется:

- А) унимодальное нечеткое число L-R-типа
- Б) толерантное нечеткое число L-R-типа
- В) любое нечеткое число L-R-типа
- Г) нечеткое число, имеющее более одной точки, чья степень принадлежности равна 1

Ответ: Б

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Треугольным нечетким числом называется:

- А) унимодальное нечеткое число L-R-типа
- Б) толерантное нечеткое число L-R-типа
- В) любое нечеткое число L-R-типа
- Г) нечеткое число, имеющее ровно одну точку, чья степень принадлежности равна 1

Ответ: А

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется отрицательным, если:

- А) его носитель состоит из отрицательных чисел
- Б) точки, степень принадлежности которых равна 1, являются отрицательными
- В) точки, степень принадлежности которых выше 0.5, являются отрицательными
- Г) оно имеет несколько точек максимума

Ответ: А

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется положительным, если:

- А) точки, степень принадлежности которых равна 1, являются положительными
- Б) точки, степень принадлежности которых выше 0.5, являются положительными
- В) его носитель состоит из положительных чисел
- Г) оно имеет единственную точку максимума

Ответ: В

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какие из следующих высказываний можно формализовать нечетким треугольным числом?

- А) "около 5"
- Б) "не меньше 5"
- В) "немного больше 5"
- Г) "между 5 и 6"

Ответ: А

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Множество точек, для которых функция принадлежности равна 1, называется?

- А) носителем
- Б) ядром
- В) срезом
- Г) универсумом

Ответ: Б

9. Впишите в определение два пропущенных слова.

Нечеткое число называется положительным, если его носитель состоит из _____.

Ответ: положительных чисел

10. Впишите в определение три пропущенных слова.

_____ - аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде нечеткого множества.

Ответ: Нечеткий логический вывод

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Этап _____ заключается в том, что выводы из всех правил собираются в один вывод, при этом строится нечеткое множество, которое является выходным значением данной экспертной системы.

Ответ: агрегации

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Нечеткое число называется _____, если его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке $x=0$.

Ответ: нулем

13. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

В задаче нечеткого линейного программирования при переходе от интервальных ограничений к числовым число ограничений увеличивается в _____.

Ответ: два раза

14. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Метод дефазификации «центр максимумов» заключается в нахождении среднего арифметического _____ элементов _____ универсального множества, _____ имеющих максимальные _____.

Ответ: степени принадлежности

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Чем характеризуется прямой метод построения функции принадлежности?

Ответ: Прямой метод построения функции принадлежности характеризуется тем, что эксперт непосредственно задает правила построения функций принадлежности.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какое устройство называется машиной нечеткого логического вывода?

Ответ: Машиной нечеткого логического вывода называется устройство, производящее аппроксимацию зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде нечеткого множества.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины
"Нечёткое моделирование и управление в транспортных
системах"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен разрабатывать и применять методы технико-экономического анализа с целью повышения эффективности систем и процессов авиатранспортной и смежных отраслей

Задание 1

Вопросами регламентации коммерческо-правовых вопросов перевозки грузов морем занимается организация

- А Международная ассоциация маячных служб
- Б Международная ассоциация независимых владельцев танкеров
- В Балтийский и международный морской совет
- Г Международная палата судоходства
- Д Международная ассоциация конгрессов по судоходству

Ответ: В

Задание 2

Организация международных перевозок; координация работы различных видов международного внутреннего транспорта - эти вопросы находятся в ведении

- А Международного союза автомобильного транспорта
- Б Комитета по внутреннему транспорту ЕЭК ООН
- В Ассоциации международных автомобильных перевозчиков

Ответ: Б

Задание 3

Конвенция о дорожном движении 1965 г.

- А Дает понятие "международная перевозка"
- Б Унифицирует договор международной автомобильной перевозки грузов
- В Содержит требования к европейскому автомобильному маршруту

Ответ: Б

Задание 4

Из перечисленных ниже выберите ту конвенцию, которая регулирует основные права и обязанности сторон в воздушной перевозке, в которой договор перевозки с пассажиром или грузоотправителем заключил один перевозчик, а перевозку осуществляет другой перевозчик

- А Венская конвенция 1929 г.
- Б Гаагский протокол 1955 г.
- В Гвадалахарская конвенция 1961 г.

Ответ: В

Задание 5

Экспедиторские услуги делят на группы: доставочные, стивидорские, тальманские, складские. Из перечисленных ниже ответов выберите, что относится к стивидорским услугам:

- А Погрузочно-разгрузочные операции, укладка, крепление; подготовка груза к перегрузочным операциям

- Б Операции по подсчету количества груза при выполнении погрузочно-разгрузочных операций
- В Операции по подсчету количества груза при выполнении погрузочно-разгрузочных операций
- Г Перевозочная операция

Ответ: А

Задание 6

Стоимость и время доставки груза через международные транспортные коридоры сокращаются благодаря тому, что

- А Это наиболее удобный путь перевозки
- Б Маршрут перевозки по международному транспортному коридору представляет собой кратчайшее расстояние
- В Для международных транспортных коридоров действуют единые правовые нормы и единая технология работы

Ответ: В

Задание 7

Вопросы повышения конкурентоспособности железнодорожного транспорта входят в сферу ответственности следующей организации:

- А Международная организация сотрудничества железных дорог
- Б Международный комитет железнодорожного транспорта
- В Международный союз железных дорог

Ответ: В

Задание 8

Основное многостороннее межправительственное соглашение по вопросам международных воздушных сообщений носит наименование:

- А Монреальская конвенция 1999 г.
- Б Варшавская конвенция 1929 г.
- В Чикагская конвенция 1944 г.
- Г Гаагский протокол 1955 г.
- Д Гвадалахарская конвенция 1961 г.

Ответ: В

Задание 9

Что произойдет, если товар подлежит лицензированию, но при таможенном оформлении лицензия не будет предоставлена таможенному органу

- А Это никак не повлияет на таможенное оформление товара
- Б Товар не будет выпущен из страны (или не ввезен в страну)
- В Таможенные пошлины будут исчислены в полном или двойном объеме

Ответ: Б

Задание 10

Из перечисленных ниже выберите ту конвенцию, которая регулирует основные права и обязанности сторон в воздушной перевозке, в которой договор перевозки с пассажиром или грузоотправителем заключил один перевозчик, а перевозку осуществляет другой перевозчик

- А Гвадалахарская конвенция 1961 г.
- Б Гаагский протокол 1955 г.
- В Венская конвенция 1929 г.

Ответ: А

Задание 11

Напишите название конвенции, которая регулирует деятельность в водах Мирового океана, на морском дне и в его недрах

Ответ: Конвенция ООН по морскому праву

Задание 12

Напишите название конвенции, которая регулирует международные железнодорожные грузовые перевозки в России

Ответ: Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении

Задание 13

Напишите название конвенции, благодаря которой упрощаются различные формальности на границе

Ответ: Международная конвенция о согласовании условий и проведения контроля грузов на границах

Задание 14

Напишите название конвенции, в которой сформулировано понятие «международная перевозка»

Ответ: Конвенция о дорожном движении 1965 г

Задание 15

Напишите название конвенции, которая регулирует международные морские грузовые перевозки, участницей которой является Россия

Ответ: Международная конвенция для унификации некоторых правил о коносаменте (Гаагско-Висбийские правила)

Задание 16

Напишите название конвенции, которая регулирует международные железнодорожные грузовые перевозки во Франции

Ответ: Единые правовые предписания для договора о международных перевозках грузов железнодорожным транспортом (Бернская конвенция)

Задание 17

Напишите название документа, регулирующего международные воздушные перевозки, который считается наиболее прогрессивным и содержит высокий уровень материальной ответственности перевозчика перед пассажиром

Ответ: Монреальская конвенция 1999 г.

Задание 18

Напишите название метода анализа риска, который заключается в установлении связей между возможными событиями и вероятными исходами

Ответ: дерево событий

Задание 19

Напишите название документа, необходимого для проведения таможенного оформления и подтверждающего страну происхождения товара.

Ответ: сертификат происхождения

Задание 20

Напишите название конвенции, которая регулирует порядок возмещения исков по возмещению убытков за столкновение морских судов

Ответ: Конвенция для объединения некоторых правил относительно столкновения судов (Брюссель, 1910 г.)

Задание 21

Поясните, каким образом переоформляется накладная на груз, если маршрут перевозки из России в Испанию проходит через Болгарию

Ответ: Перевозки грузов в России и Болгарии регулируются МСГС, а перевозки грузов по территории Испании – Бернскими конвенциями. Поэтому накладная на груз должна переоформляться на выходной станции Болгарии

Задание 22

Напишите, какие вопросы регулирует ассоциация международных автомобильных перевозчиков

Ответ: В задачи ассоциации международных автомобильных перевозчиков входит:

- защита интересов автомобильных транспортных предприятий;
- оказание услуг и практической помощи в организации международной перевозки грузов.
- выдача бланков иностранных разрешений международным перевозчикам в рамках двусторонних соглашений на территории РФ

Задание 23

Перечислите, какие вопросы обязательно оговариваются в межправительственном соглашении о воздушных перевозках

Ответ: при заключении межправительственных соглашений о воздушных перевозках прорабатываются вопросы о:

- назначении перевозчика на авиалинию
- пунктах посадки воздушных судов
- определении коммерческих прав
- провозных ёмкостях на авиалинии

Достигнутые договорённости фиксируются в тексте договора.

Задание 24

Перечислите этапы по определению и оценке рисков.

Ответ:

1. Идентификация рисков
2. Оценка рисков
3. Выбор инструмента управления риском
4. Предотвращение и контролирование риска
5. Финансирование риска
6. Оценка результатов

Задание 25

Что такое лицензия и на какие товары ее получить?

Ответ: лицензия – документ, который разрешает осуществление экспортных и импортных операций в течение установленного срока. Различают лицензию на ввоз, лицензию на вывоз, лицензию на ввоз и вывоз. Необходимо получить на товары:

- опасные отходы
- медицинские изделия (субстанции)
- шифровальная техника
- пиротехнические средства
- озоноразрушающие вещества
- лес ценных пород (дуб)
- химические вещества, ядовитые вещества
- алкогольная и спиртосодержащая продукция
- руда, содержащая драгоценные металлы.

Без лицензии товар не будет выпущен из страны (или не ввезен в страну)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задание 1

Экспедиторские услуги делят на группы: доставочные, стивидорские, тальманские, складские. Из перечисленных ниже ответов выберите, что относится к *стивидорским услугам*:

- А Погрузочно-разгрузочные операции, укладка, крепление; подготовка груза к перегрузочным операциям
- Б Операции по подсчету количества груза при выполнении погрузочно-разгрузочных операций
- В Операции по подсчету количества груза при выполнении погрузочно-разгрузочных операций

Ответ: А

Задание 2

К специальным услугам экспедиторов относят:

- А Услуги деловой логистики (BLS) – управление перевозками, управление заказами, выбор маршрута следования, слежение за грузом
- Б Комплектование сборных отправок у продавца (VCS) – комплектование грузов многих продавцов от имени покупателя, укладка груза в контейнеры, в Отправка контейнеров в центры распределения грузов
- Г Содействие клиентам в минимизации фрахтовых расходах – сокращение транспортных расходов,
- Д Слежение за грузом, предварительное изучение грузопотоков

Ответ: А

Задание 3

Выберите условия, которые относятся к транспортным условиям контракта купли-продажи

- А Наименование портов отгрузки, пунктов таможенного оформления
- Б Порядок приема товара по количеству и качеству
- В Код товара по товарной номенклатуре ВЭД

Ответ: А

Задание 4

В связи с перемещением товара возникают дополнительные **транспортные** затраты по следующим статьям:

- А Хранение груза в пунктах перевалки, в портах на складах временного хранения
- Б Лабораторные исследования качества товара при приемке товара по качеству
- В Изготовление товара в соответствии с покупательскими предпочтениями в стране покупателя

Ответ: А

Задание 5

К панъевропейскому международному транспортному коридору №2 с евразийскими направлениями, проходящими по территории Российской Федерации, относят направление

- А Российский МТК «Восток-Запад» связывает города Германии, Польши, Белоруссии, Украины с российским Дальним Востоком
- Б Направление «Север-Юг» связывает Иран, Индию, Пакистан со странами Скандинавии через международные транспортные коридоры

Ответ: А

Задание 6

Определите, какие методы призваны преодолеть не физические барьеры в развитии международных транспортных коридоров

- А Проведение согласованной транспортной политики
- Б Совместные инвестиционные программы, направленные на в Строительство логистической инфраструктуры
- В Строительство железнодорожных путей и автомобильных дорог

Ответ: А

Задание 7

Назначение основных правил интерпретации заключается в следующем:

- А Бухгалтерский и складской учет
- Б Статистические наблюдения
- В Однозначная классификация товаров
- Г Подготовка международных документов

Ответ: В

Задание 8

Кто принимает решение о присвоении кода ТН ВЭД?

- А Декларант
- Б Таможенный представитель
- В Таможенный орган

Ответ: В

Задание 9

Какое правило будем применять для классификации планшетного компьютера?

- А 2б, так как товар изготовлен из материала, по этому признаку и будем искать код ТН ВЭД
- Б 3а, по наиболее конкретному описанию товара
- В 3в, товар разбираем на функции, каждую классифицируем и товару присваиваем код, соответствующий наибольшему значению из совокупности кодов
- Г 2а, так как это товар, который поставляется в незавершенном или некомплектном виде
- Д 3б, в наборе есть предмет, который придает общий смысл комплекту

Ответ: В

Задание 10

Из перечисленных ниже вариантов выберите критерии включения транспортных коммуникаций в международные транспортные коридоры

- А Рационализация взаимодействия между различными видами транспорта в интермодальной транспортной цепи
- Б Повышение мобильности населения и обеспечение транспортной доступности регионов
- В Освоение новых территорий и развитие приграничного сотрудничества
- Г Обеспечение безопасности при перевозке на протяжении всего маршрута

Ответ: Г

Задание 11

Как называются посредники, которые за счет комбинации тарифов и маршрутов авиаперевозчиков предлагают новые варианты маршрутов. Еще они комплектуют грузы к отправке и выдают авианакладную

Ответ: авиакомплектующие

Задание 12

Как называются посредники, которые разрабатывают программу перевозок авиагрузов, в том числе брокерские операции по авиагрузу, оценку потребностей в перевозках и пр.

Ответ: авиаэкспедиторы

Задание 13

К какому виду барьеров относится недостаточная пропускная способность региональных логистических центров

Ответ: физические барьеры

Задание 14

Напишите номер международного транспортного коридора, по которому осуществляются перевозки в направлении Хельсинки-Таллин-Рига-Калининград-Гданьск

Ответ: МТК №1

Задание 15

Напишите название документа, который широко применяется для формулирования обязанностей и ответственности продавца и покупателя

Ответ: Инкотермс

Задание 16

Назовите базис поставки, при котором таможенное оформление в страну ввоза товара выполняется за счет продавца

Ответ: DDP

Задание 17

Напишите последнюю редакцию документа Инкотермс

Ответ: Инкотермс 2020

Задание 18

Напишите название международного транспортного коридора, связывающего Иран и Россию

Ответ: МТК №9 «Север-Юг»

Задание 19

Напишите номер международного транспортного коридора, по которому осуществляются перевозки в направлении Берлин-Познань-Варшава-Брест-Минск-Москва-Нижний Новгород-Челябинск

Ответ: МТК №2

Задание 20

Перед вами код товара по ТН ВЭД:

8528510000 Контрольный монитор параметров полета. Напишите номер группы данного товара.

Ответ: номер группы товара по товарной номенклатуре 85

Задание 21

В чем заключаются преимущества не эксплуатирующего суда публичного перевозчика (NVOCC)

Ответ: деятельность NVOCC базируется на разнице в тарифах на доставку груза. Это достигается в результате комбинации фактических перевозчиков и маршрутов следования, фактически составляя прибыль

Задание 22

Перечислите специальные услуги экспедиторов

Ответ:

- услуги деловой логистики (BLS)-управление перевозками, управление заказами, выбор маршрута следования, слежение за грузом
- комплектование сборных отправок у продавца (VCS)-комплектование грузов многих продавцов от имени покупателя, укладка груза в контейнеры, отправка контейнеров в центры распределения грузов
- содействие клиентам в минимизации фрахтовых расходов-сокращение транспортных расходов, слежение за грузом, предварительное изучение грузопотоков.

Задание 23

Опишите в общих чертах документ Инкотермс 2020

Ответ: 1) содержит 11 базисов поставки

2) в базисах поставки расписаны обязанности продавца и покупателя по погрузочно-разгрузочным работам

3) все условия делятся на 2 группы: применяемые к морскому и внутреннему водному виду транспорта и группа, условия которой могут применяться к любому виду или видам транспорта

Задание 24

Известно, что разрешительная система осуществления грузовых перевозок, как и налоги и сборы относятся к не физическим барьерам, препятствующим развитию международных перевозок грузов. С другой стороны, контроль перевозок обеспечивает национальную безопасность, а налоги и сборы пополняют бюджет страны. Почему же государства снимают подобные барьеры и способствуют развитию системы международных коридоров на территории страны?

Ответ:

Транспортные коридоры являются одним из элементов международной логистической системы. Выполнение перевозок через транспортные коридоры позволяют значительно сокращать сроки и стоимости перевозок, повышать качество и надежность доставки грузов.

Для оптимизации процесса грузовых перевозок государства снимают физические и нефизические барьеры

Задание 25

Перечислите важнейшие классификационные признаки промышленных и продовольственных товаров

Ответ: химический состав; способ производства; назначение

Компетенции ПК-2, УК-5 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, УК-5 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	12
2.	Контрольные мероприятия	12
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	36
4.	Ответ на экзамене	40

Критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. В ходе промежуточной аттестации перевод баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

- 5 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;

- 4 балла («хорошо») выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции

сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- 3 балла («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;

- 2 балла («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (экзамен), равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АВИАТРАНСПОРТНОЙ
СИСТЕМЫ

Код плана	230401-2023-О-ПП-2г00м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Профиль (программа, специализация)	Управление авиатранспортными системами
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.02
Институт (факультет)	Институт авиационной и ракетно-космической техники
Кафедра	организации и управления перевозками на транспорте
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК–6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое авиационное событие, не закончившееся авиационным происшествием, связано с возникновением факторов, создавших реальную угрозу безопасности полетов?

1. инцидент;
2. производственное происшествие;
3. чрезвычайное происшествие;
4. серьезный инцидент.

Ответ: 4

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое авиационное событие, связанное с эксплуатацией ВС, характеризуется гибелью членов экипажа или пассажиров в результате неблагоприятного воздействия внешней среды после вынужденной посадки ВС вне аэродрома?

1. чрезвычайное происшествие;
2. авария;
3. катастрофа;
4. серьезный инцидент.

Ответ: 1

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким документом необходимо руководствоваться при проведении расследований авиационных событий?

1. Постановление правительства Российской Федерации «Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации»;
2. Воздушный кодекс Российской Федерации;
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
4. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации».

Ответ: 1

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется наиболее уязвимая часть объекта транспортной инфраструктуры (или транспортного средства)?

1. уязвимый элемент;
2. критический элемент;
3. критическая точка;
4. уязвимая точка.

Ответ: 2

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какое техническое средство досмотра используется для повторного досмотра пассажира с целью обнаружения более точного места нахождения металлических предметов?

1. переносной интроскоп;
2. переносной металлоискатель;
3. портативный (ручной) металлоискатель;
4. поисковый магнит.

Ответ: 3

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая организация производит расследование авиационных происшествий и публикует в открытом доступе отчеты об их расследовании?

1. Федеральная служба безопасности;
2. Следственный комитет;
3. Росавиация;
4. Межгосударственный авиационный комитет.

Ответ: 4

7. Прочитайте текст, произведите необходимый расчет и выберите один правильный ответ.

Сколько составит средний налет на одно авиационное происшествие, если количество ВС рассматриваемого типа составляет 83, налет i -го ВС за рассматриваемый период составляет 2000 ч., а количество авиационных происшествий за период – 3.

1. 49800 часов;
2. 166000 часов;
3. 55333 часа;
4. 6000 часов.

Ответ: 3

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенную дату.

События, ставшие импульсом для мирового сообщества, и в частности, Международной организации гражданской авиации (ИКАО) для поиска новых и совершенствования существующих международно-правовых средств повышения авиационной безопасности и борьбы с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, произошли в США в ____ году.

Ответ: 2001

9. Впишите в определение фразу из трех пропущенных слов.

Транспортная безопасность - состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от _____.

Ответ: актов незаконного вмешательства

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

На основании результатов категорирования и оценки уязвимости разрабатывается _____ транспортной безопасности.

Ответ: план обеспечения

11. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Состояние, при котором риски, связанные с авиационной деятельностью, относящейся к эксплуатации ВС или непосредственно обеспечивающей такую эксплуатацию, снижены до приемлемого уровня и контролируются – это _____.

Ответ: безопасность полетов

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенную аббревиатуру.

_____ Росавиации обеспечивает информационную поддержку комиссий по расследованию инцидентов и производственных происшествий, а также обеспечивает заинтересованным ведомствам и организациям доступ к результатам расследований в целях осуществления профилактических мероприятий по предотвращению авиационных происшествий.

Ответ: АМРИПП

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Документ, удостоверяющий принадлежность его владельца к экипажу воздушного судна и дающий право на проход в контролируемые зоны аэропортов Российской Федерации, если его владелец включен в задание на полет, а для экипажей международных воздушных линий, кроме того, - на безвизовый временный въезд на территорию иностранного государства по маршруту следования воздушного судна – это _____ члена экипажа.

Ответ: удостоверение

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

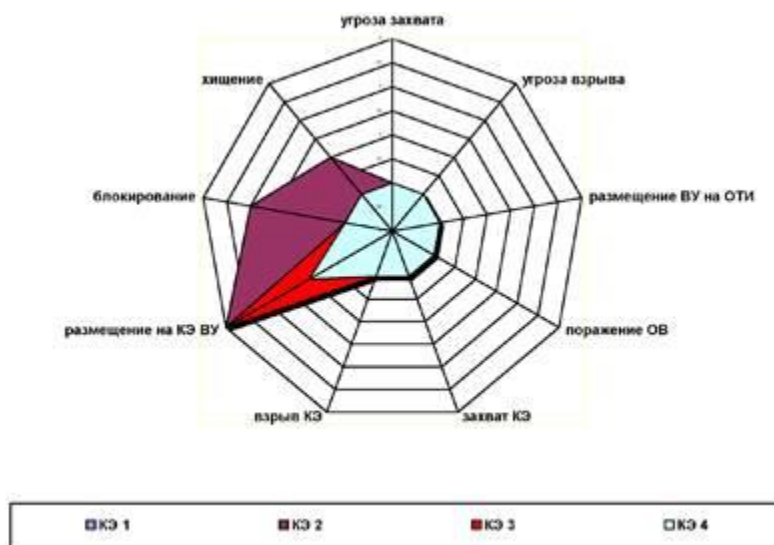
Аэропорт подвергся прямой угрозе, заключающейся в наличии совокупности конкретных условий и факторов, создавших опасность совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса. Какой уровень безопасности и на какой срок должен быть установлен в данном случае?

Ответ: уровень №3 на срок не более 15 суток

Ответ засчитывается как верный, если в нем присутствует уровень (№3) и обозначен срок (не более 15 суток)

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перед Вами диаграмма угроз, полученная в результате проведения оценки уязвимости объекта транспортной инфраструктуры.



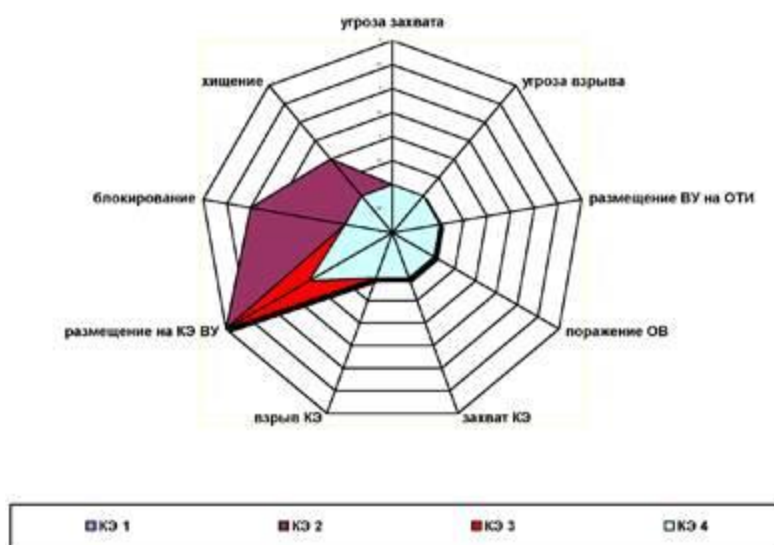
Какая угроза имеет повышенную вероятность возникновения для всех рассматриваемых критических элементов?

Ответ: угроза размещения на КЭ ВУ

Ответ засчитывается как верный, если в нем название угрозы зафиксировано в сокращенном (КЭ ВУ) или развернутом (критическом элементе взрывного устройства) виде

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Перед Вами диаграмма угроз, полученная в результате проведения оценки уязвимости объекта транспортной инфраструктуры.



Какой критический элемент подвержен наибольшему числу угроз?

Ответ: КЭ 2.

Ответ засчитывается как верный, если в нем зафиксировано название критического элемента в сокращенном (КЭ 2) или полном (критический элемент 2) виде.

17. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие авиационные события относятся к производственным происшествиям?

Ответ: чрезвычайные происшествия и повреждения ВС на земле.

Компетенция ОПК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	12
2.	Контрольные мероприятия	12
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	36
4.	Ответ на экзамене	40

Критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. В ходе промежуточной аттестации перевод баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

- 5 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;
- 4 балла («хорошо») выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- 3 балла («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;
- 2 балла («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (экзамен), равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КОСМИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.12</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>физиологии человека и животных</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-4 Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей

Задание 1

Во время посадки космического корабля на Землю при входе в атмосферу и сразу после приземления частота сердечных сокращений космонавтов:

- а) растет
- б) снижается
- в) не изменяется

Ответ: а) растет

Задание 2

Как называется область медицины, изучающая особенности жизнедеятельности человека в условиях космического полета с целью разработки средств и методов сохранения здоровья и работоспособности членов экипажа космических кораблей и станций:

- а) Космическая медицина
- б) Медицина критических состояний
- в) Гигиена

Ответ: а) Космическая медицина

Задание 3

Опишите, в каком положении находятся космонавты при старте космического корабля:

- а) сидя
- б) стоя
- в) лежа на животе
- г) лежа на спине с согнутыми коленями

Ответ: г) лежа на спине с согнутыми коленями

Задание 4

Факторами космического полета являются:

- а) невесомость
- б) темнота
- в) вакуум
- г) стресс

Ответ: а) невесомость

Задание 5

Какова величина перегрузки, обычно действующей на космонавтов при старте космического корабля:

- а) от 0 g до 3 g
- б) от 1 g до 7 g
- в) от 5 g до 10 g

Ответ: от 1 г до 7 г

Задание 6

Какая сенсорная система организма подвергается наиболее значительному воздействию в условиях космического полета:

- а) вестибулярная система
- б) зрительная система
- в) слуховая система
- г) обонятельная система

Ответ: а) вестибулярная система

Задание 7

Имеющийся на МКС тренажер для упражнений с резистивной нагрузкой предназначен для:

- а) профилактики мышечной атрофии
- б) профилактики пролежней
- в) профилактики сердечной недостаточности

Ответ: а) профилактики мышечной атрофии

Задание 8

Важнейшим регулятором циркадианных ритмов является:

- а) кортизол
- б) мелатонин
- в) серотонин

Ответ: б) мелатонин

Задание 9

При формировании команды космического экипажа учитываются:

- а) пол
- б) вес
- в) образование

Ответ: а) пол

Задание 10

Во время космического полета происходит:

- а) рост костной массы
- б) потеря костной массы
- в) костная масса не изменяется

Ответ: б) потеря костной массы

Задание 11

В условиях космического полета имеет место сенсорная депривация, заключающаяся в ... привычных ощущений – визуальных, тактильных, обонятельных, вкусовых.

Ответ: отсутствию.

Задание 12

Объясните, какова основная причина нарушений циркадианных ритмов в условиях космического полета.

Ответ: Исчезновение суточного ритма естественной освещенности.

Задание 13

Одним из часто встречающихся изменений зрения в условиях космического полета является снижение способности ясно видеть на близком расстоянии, что является признаком дальнозоркости. В чем причина этого явления?

Ответ: *Изменение формы глаза на более округлую.*

Задание 14

В послеполетный период большинство космонавтов отмечает неустойчивость позы и походки. Какова физиологическая причина этого явления.

Ответ: *Перестройка на уровне моторных отделов нервной системы.*

Задание 15

Как называется наука, изучающая механизмы регуляции, адаптации и компенсации функций в условиях воздействия на организм всей совокупности факторов космического полета.

Ответ: *Космическая физиология*

Задание 16

Уже через несколько дней пребывания в условиях микрогравитации начинается мышечная атрофия. Что является наиболее ранним объективным признаком начинающейся атрофии мышц?

Ответ: *Увеличение экскреции азота с мочой.*

Задание 17

Какое событие, играет роль ведущего времязадателя циркадианных биологических часов в космическом полете?

Ответ: *Утреннее пробуждение.*

Задание 18

После приземления космического корабля у некоторых космонавтов наблюдается ортостатическая непереносимость, выражающаяся в том, что при переходе из положения лежа в положение стоя у них возникает полуобморочное состояние, и они вынуждены сесть, чтобы предотвратить обморок. Что является непосредственной причиной этого явления?

Ответ: *Недостаточное кровоснабжение головного мозга.*

Задание 19

Одной из проблем космической медицины является повышенный риск возникновения мочекаменной болезни. В чем основная причина возможного развития этого заболевания в условиях космического полета?

Ответ: *Выделение кальция с мочой.*

Задание 20

В ранний период космического полета часто наблюдается вздутие вен в области головы и шеи, отечность вокруг глаз, ощущение «полноты в голове», иногда появляется боль в глазах при движении глазных яблок. В чем причина этого явления?

Ответ: *Скопление крови в области головы.*

Задание 21

Для объяснения механизма происхождения космической болезни укачивания разработана теория сенсорного конфликта. Кратко сформулируйте ее суть.

Ответ: *В обычных условиях информация от вестибулярных, зрительных, тактильных, рецепторов давления дополняет друг друга, и соответствует ожидаемой картине, сформированной на основе предыдущего опыта и хранящейся в памяти. Когда окружающая среда изменяется таким образом, что информация от различных сенсорных систем становится несовместимой и не соответствуют ранее сохраненной информации, это может привести к укачиванию, как это и происходит в космическом полете.*

Задание 22

В начальный период полета одним из характерных физиологических изменений является «синдром куриной ножки», характеризующийся уменьшением объема нижних конечностей. Объясните причину его возникновения.

Ответ: Причиной возникновения «синдрома куриной ножки» является перераспределение крови в условиях микрогравитации, заключающееся в притоке крови в верхнюю часть тела и оттоке от нижних конечностей. В результате этого возникает недостаток кровоснабжения ноги уменьшение их объема.

Задание 23

Объясните принцип, используемый в устройстве для измерения массы тела в условиях микрогравитации (в космическом полете).

Ответ: Космонавт находится на сиденье, помещенном между двумя пружинами с известной постоянной упругостью. Когда сиденье разблокируют, период колебаний пропорционален массе космонавта.

Задание 24

Установлено, что функция медленных (красных) мышечных волокон в условиях космического полета нарушается более значительно, чем быстрых (белых) мышечных волокон. Объясните, почему.

Ответ: Медленные мышечные волокна используют энергию в первую очередь из аэробных процессов, требующих кислорода. Кислородная емкость тела снижается в космосе, поэтому функция медленно сокращающихся мышц становится не столь эффективной из-за того, что им приходится дополнительно черпать энергию из анаэробных источников.

Задание 25

В невесомости кровь смещается из нижней части тела в верхнюю, что, в частности, приводит к удваиванию количества крови, притекающей к сердцу. Каковы ответные физиологические реакции?

Ответ: Сердце отвечает на эту объемную нагрузку увеличением частоты и силы сокращений. Одновременно срабатывают физиологические механизмы, направленные на уменьшение объема циркулирующей плазмы крови: увеличивается образование мочи и снижается жажда и потребление жидкости.

Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1

В ходе космического полета более значительной атрофии подвергаются:

- а) мышцы рук
- б) постуральные мышцы
- в) мимические мышцы

Ответ: б) постуральные мышцы

Задание 2

Одной из наиболее выраженных и часто встречающихся реакций сердечно-сосудистой системы в заключительной фазе космического полета и после его окончания является:

- а) тахикардия (увеличение частоты сердечных сокращений)
- б) брадикардия (уменьшение частоты сердечных сокращений)
- в) аритмия (нарушение нормального ритма сердечных сокращений)

Ответ: а) тахикардия (увеличение частоты сердечных сокращений)

Задание 3

В условиях космического полета наблюдается:

- а) увеличение чувствительности к вкусу и запаху пищи
- б) снижение чувствительности к вкусу и запаху пищи
- в) отсутствие изменений чувствительности к вкусу и запаху пищи

Ответ: б) снижение чувствительности к вкусу и запаху пищи

Задание 4

Типичные нарушения в визуальной оценке расстояний на Луне и при орбитальных полетах заключаются в том, что:

- а) расстояние до далеко расположенных предметов субъективно оценивается меньшим, чем на Земле
- б) расстояние до далеко расположенных предметов субъективно оценивается большим, чем на Земле

Ответ: а) расстояние до далеко расположенных предметов субъективно оценивается меньшим, чем на Земле

Задание 5

На Земле моделирование микрогравитации производят с помощью:

- а) длительного постельного режима
- б) прыжков на батуте
- в) прыжков с парашютом

Ответ: а) длительного постельного режима

Задание 6

После запуска космического корабля, в условиях микрогравитации наблюдается перераспределение крови в сосудах таким образом, что по сравнению с нормальными земными условиями большее ее количество оказывается:

- а) в верхней половине тела
- б) в нижней половине тела
- в) в животе

Ответ: а) в верхней половине тела

Задание 7

В поддержании позы, равновесия и регуляции движений участвуют:

- а) вестибулярная система
- б) зрение
- в) кожная чувствительность
- г) проприорецепторы мышц, связок, сухожилий
- д) все перечисленное

Ответ: д) все перечисленное

Задание 8

В условиях космического полета визуальный контраст между предметами, освещенными и неосвещенными солнцем:

- а) повышен
- б) снижен
- в) не изменен

Ответ: а) повышен

Задание 9

В условиях космического полета слух космонавтов:

- а) улучшается
- б) ухудшается
- в) не изменяется

Ответ: в) не изменяется

Задание 10

Для позы космонавта в состоянии невесомости характерен:

- а) наклон головы вперед до 25 градусов
- б) запрокидывание головы назад до 15 градусов
- в) строго вертикальное положение головы относительно туловища

Ответ: а) наклон головы вперед до 25 градусов

Задание 11

В условиях космического полета предметы, освещенные солнцем, выглядят ярче, чем на Земле. В чем причина этого явления?

Ответ: Поглощение солнечной радиации атмосферой.

Задание 12 На ранней стадии полета у космонавта Х возникло недомогание, вялость, желудочно-кишечный дискомфорт, тошнота, рвота, что привело к временному снижению самомотивации, нежеланию взаимодействовать с другими людьми, сонливости, усталости, неспособности сосредоточиться. Какой синдром возник у данного космонавта?

Ответ: Синдром космической болезни укачивания

Задание 13

Во время посадки космического корабля на Землю при входе в атмосферу и сразу после приземления артериальное давление космонавтов ...

Ответ: повышается

Задание 14

В ходе космического полета у членов экипажа существенно уменьшается продолжительность ночного сна. Это может привести к усталости, снижению производительности, ошибкам при выполнении работ. Что может компенсировать недостаток ночного сна?

Ответ: Дополнительный дневной сон.

Задание 15

В условиях космического полета имеет место социальная депривация. В чем она заключается?

Ответ: В отсутствии контакта с родными и близкими.

Задание 16

Как называется наиболее популярная методика регистрации циркадианных ритмов сна/бодрствования у космонавтов?

Ответ: Актиграфия.

Задание 17

В космическом полете часто возникает ощущение световых вспышек при отсутствии каких-либо световых стимулов. Действием какого фактора на сетчатку глаза объясняется это явление?

Ответ: Тяжелых ионизированных космических частиц.

Задание 18

Во многих странах людям, длительное время находящимся в закрытом помещении (например, членам экипажа подводной лодки), не разрешается управлять автомобилем сразу после возвращения. Объясните, почему.

Ответ: Из-за проблемы с оценкой расстояния до объектов.

Задание 19

Какова продолжительность марсианских суток?

Ответ: 24 часа 39 минут.

Задание 20

В чем недостаток в плане психологического взаимодействия космонавтов при увеличении численности экипажа.

Ответ: *Повышается вероятность межличностного конфликта.*

Задание 21

В условиях невесомости изменяется ментальная репрезентация вертикального размера предметов и объемов. Это, в частности, выражается в том, что вертикальный размер нарисованных от руки с закрытыми глазами фигур оказывается значительно меньше горизонтального. Как объяснить это явление?

Ответ: *На Земле при ментальной репрезентации объектов в мысленной системе координат решающее значение имеет гравитация. Потеря гравитационного ориентира в космическом полете приводит к искажениям в ментальной репрезентации объектов, причем максимальные искажения происходят в вертикальной оси (на Земле – это ось гравитации).*

Задание 22

В связи с предстоящей стыковкой необходимо сдвинуть суточный ритм сна/бодрствования космонавтов на 12 часов, т.е. на противоположную фазу циркадианного цикла. Как это сделать оптимальным образом?

Ответ: *Следует ежесуточно удлинять распорядок дня не более, чем на 2 часа в сутки. Таким образом, через неделю требуемый 12-часовой сдвиг будет достигнут.*

Задание 23

Важная особенность локомоторной активности в условиях микрогравитации заключается в том, что космонавты перестают использовать ноги и вместо этого пользуются пальцами рук, чтобы подтягивать или толкать тело. Новички в полете часто инстинктивно держат руки над головой, чтобы отталкиваться от предметов или хвататься за них. Однако, при этом возникает большое количество нежелательных вращений, которые заставляют выполнять множество дополнительных рывков и толчков, делающих неуклюжими движения. Какая рекомендация существует для улучшения координации и точности движений при необходимости перемещения космонавта по отсеку?

Ответ: *Рекомендуется держать руки на бедрах и двигаться головой вперед.*

Задание 24

Объясните, для чего некоторые космонавты ограничивают потребление жидкости за 12–24 часа до старта космического корабля?

Ответ: *За 2,5 часа до взлета экипаж принимает лежащее положение на спине, с согнутыми коленями. Значительное количество крови при этом располагается выше положения сердца, тем самым увеличивая преднагрузку (больше крови находится в венах) и сердечный выброс. Организм частично компенсирует эту ситуацию, уменьшая объем циркулирующей крови через стимуляцию мочеиспускания. Несмотря на то, что одежда космонавтов включает специальное нижнее белье из материала, впитывающего жидкость, ограничение потребления жидкости выглядит обоснованным.*

Задание 25

В ранний период космического полета часто наблюдается заложенность носа, похожая на хроническую заложенность носовых пазух при гайморите; также могут ухудшаться обоняние и вкус, как это происходит на Земле при простуде. В чем причина этого явления?

Ответ: *После запуска космического корабля, в условиях микрогравитации возникает перераспределение крови в сосудах таким образом, что большее ее количество оказывается в верхней половине тела – в области головы и грудной клетки. Поэтому в области головы возникает отечность тканей.*

Компетенции ПК-4 и УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-4 и УК-1 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы космической
физиологии и медицины"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Кто может являться субъектом научных исследований в России

- А) физические лица
- Б) граждане России,
- В) иностранные граждане,
- Г) юридическими лицами (организациями, предприятиями)
- Д) все перечисленное

Ответ: Д

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Предположение о тенденциях и закономерностях развития объекта исследования называется

- А) описательная гипотеза
- Б) прогнозная гипотеза
- В) объяснительная гипотеза
- Г) утвердительная гипотеза

Ответ: Б

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Предположение о причинно-следственных зависимостях называется

- А) описательная гипотеза
- Б) прогнозная гипотеза
- В) объяснительная гипотеза
- Г) утвердительная гипотеза

Ответ: В

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа. Предположение о свойствах объектов, характере связей между отдельными элементами изучаемого объекта называется

- А) описательная гипотеза
- Б) прогнозная гипотеза
- В) объяснительная гипотеза
- Г) утвердительная гипотеза

Ответ: А

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Заданы значения входных параметров, а также преобразующие правило, необходимо найти выходы. Как называется такая задача

- А) Задача анализа
- Б) Задача синтеза

В) Задача устойчивости

Г) Задача коррекции

Ответ: А

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Заданы значения входных параметров, а также значения выходных параметров, необходимо найти преобразующий закон. Как называется такая задача

А) Задача анализа

Б) Задача синтеза

В) Задача устойчивости

Г) Задача коррекции

Ответ: Б

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задача заключается в определении работоспособности системы в реальных условиях: способность системы стабильно работать при наличии возмущающих воздействий со стороны внешней среды. Как называется такая задача

А) Задача анализа

Б) Задача синтеза

В) Задача устойчивости

Г) Задача коррекции

Ответ: В

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В задаче необходимо определить на какую величину нужно изменить входное воздействие, чтобы выходной сигнал изменился на заданную величину и достиг необходимого значения (поскольку при текущем значении входного воздействия требуемое значение выходного воздействия не достигается.

А) Задача анализа

Б) Задача синтеза

В) Задача устойчивости

Г) Задача коррекции

Ответ: Г

9. Впишите одно пропущенное слово

Объекты природы слишком сложны, чтобы производить на них непосредственно теоретические или экспериментальные исследования. Наука работает не с объектами, а с _____, и лишь результаты научных исследований проверяются на объектах.

Ответ: моделями

10. Впишите одно пропущенное слово.

Никакое научное исследование не может считаться завершённым без проверки результатов путем _____. Основными причинами этого являются отсутствие уверенности в достаточной полноте принятой нами модели объекта и отсутствие уверенности в допустимости пренебрежений, сделанных на этапах постановки задачи и ее решения, а также возможность появления ошибок при выполнении этапа решения. Этот этап может дать два принципиальных различных результата.

Ответ: эксперимента

11. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

Приближенное описание какого-либо класса явлений внешнего мира, выраженное с помощью математической символики, называется _____

Ответ: математическая модель

12. Впишите одно пропущенное слово.

_____ это положение, которое является исходным, недоказываемым и из которого по установленным правилам выводятся другие положения.

Ответ: аксиома

13. Впишите одно пропущенное слово.

_____ подход предполагает, что исследуемый объект рассматривается как некоторое сложное целое, состоящее из отдельных систем, подсистем и элементов. В зависимости от цели и задач исследования наблюдатель может изучать свойства объекта как единого целого, так и его составных частей.

Ответ: системный

13. Впишите одно пропущенное слово.

Объективная, существенная, внутренняя, необходимая и устойчивая связь между явлениями, процессами называется _____

Ответ: закон

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Группа ученых спелеологов проводит исследования микроклимата пещеры Глубокая, которые заключаются в измерении температуры воздуха специальными электронными термометрами. Исследования проводятся с целью установить взаимосвязь между изменением температуры на поверхности и в пещере.

Укажите, что в данном случае является объектом исследования, субъектом исследования, предметом исследования и средствами исследования.

Ответ:

Объект исследования - микроклимат пещеры Глубокая

Субъект исследования – группа ученых спелеологов.

Предмет исследования – зависимость между температурой на поверхности и в пещере

Средства исследования – электронные термометры

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Группа ученых врачей проводит исследования поведения человеческого организма при физических нагрузках с помощью велотренажера и аппаратов ЭКГ (электрокардиограмма). Исследования проводятся с целью установить взаимосвязь между изменением физической нагрузки и изменением пульса человека. Укажите, что в данном случае является объектом исследования, субъектом исследования, предметом исследования и средствами исследования.

Ответ:

Объект исследования – человеческий организм

субъект исследования – группа ученых врачей.

Предмет исследования – зависимость между физической нагрузкой и пульсом

Средства исследования – велотренажер и аппарат ЭКГ

17. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Проводятся исследования по выявлению зависимости между температурой и изменению размеров. Металлический образец нагревают на горелке, изменяя его температуру. При этом исследователи следят за изменением его длины. Что в таком эксперименте является входным параметром, а что выходным параметром

Ответ: входной параметр – температура, выходной параметр длина образца

18. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Гидрогеологи проводят исследование карстового массива. Измеряют количество осадков, выпавших за сутки, а затем следят за изменением расхода воды в роднике. Что в таком эксперименте является входным параметром, а что выходным параметром

Ответ: входной параметр – количество осадков в сутки, выходной параметр – расход воды в роднике

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что относится к структурным компонентам эмпирического уровня познания

- А) проблема
- Б) гипотеза
- В) теория
- Г) эксперимент

Ответ: Г

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что относится к структурным компонентам теоретического уровня познания

- А) наблюдение
- Б) гипотеза
- В) факт
- Г) эксперимент

Ответ: Б

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите лишний этап, который не включает в себя каждое научное исследование и без которого возможно научное исследование

- А) Сбор фактов
- Б) Анализ и качественное описание явлений
- В) Синтез новых знаний (не только описывают факты, но и причинно-следственную связь)
- Г) Количественное описание и прогнозирование явлений.
- Д) Создание и финансирование научных организаций

Ответ: Д

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо называется

- А) Суждение
- Б) Учение
- В) Закономерность
- Г) Аксиома

Ответ: А

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности называется

- А) Суждение
- Б) Учение
- В) Закономерность
- Г) Аксиома

Ответ: Б

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существенная, постоянно повторяющаяся взаимосвязь свойств объектов и явлений реального мира.

- А) Суждение
- Б) Учение
- В) Закономерность
- Г) Аксиома

Ответ: В

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Напечатанная научная работа теоретического характера, в которой всесторонне освещена определенная проблема или конкретный узкий вопрос называется

- А) Монография
- Б) Тезисы
- В) Справочник
- Г) Рецензия

Ответ: А

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Статья, которая содержит разбор и критическую оценку опубликованной работы называется

- А) Монография
- Б) Тезисы
- В) Справочник
- Г) Рецензия

Ответ: Г

9. Впишите одно пропущенное слово.

_____ уровню исследования свойственно преобладание логических методов познания: факты исследуются, обрабатываются с помощью логических понятий, умозаключений, законов и других форм мышления.

Ответ: теоретическому

10. Впишите одно пропущенное слово.

_____ уровню исследования свойственно преобладание чувственного познания (изучения внешнего мира посредством органов чувств). На этом уровне формы теоретического познания присутствуют, но имеют подчиненное значение. Основные понятия данного уровня это факт и эксперимент.

Ответ: эмпирическому

11. Впишите фразу состоящую из двух слов.

Совокупность понятий или терминов, которые используются в определенной науке называется

Ответ: понятийный аппарат

12. Впишите фразу состоящую из двух слов

_____ - слово или сочетание слов, обозначающее понятие, применяемое в науке.

Ответ: научный термин

13. Впишите одно пропущенное слово.

_____ - это мероприятие, которое является наиболее распространенной формой обмена научной информацией. На данном мероприятии одна часть участников – докладчики- сообщают о новых научных идеях, результатах работ, а другая, большая часть – слушатели, которые воспринимают информацию.

Ответ: конференция

14. Впишите одно пропущенное слово.

Научная _____ - это основная форма обмена письменной информации между специалистами, которые работают в одной или смежных отраслях науки.

Ответ: статья

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как расшифровывается НИОКР

Ответ: ответ засчитывается, если аббревиатура расшифрована как «научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки» или как «научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы»

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

По длительности разработки научные исследования подразделяются на три группы. Назовите их.

Ответ: краткосрочные среднесрочные долгосрочные

17. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В зависимости от сферы применения и степени общности методы научных исследований разделяются на 4 группы. Перечислите их.

Ответ: всеобщие, общенаучные, частные и специальные

18. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Гипотезы по своему содержанию бывают трех видов: перечислите их

Ответ: описательные, объяснительные и прогнозные

Компетенции ОПК-1, ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1, ОПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.13</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

Ответ: Для успешного письменного перевода текстов по специальности с английского языка необходимо обладать следующими навыками:

1. Знание английского языка на уровне свободного чтения и понимания сложных научных текстов.
2. Глубокое понимание терминологии на обоих языках.
3. Умение работать со специализированными словарями и глоссариями для научных терминов, а также справочниками и литературой в области изучаемых наук.
4. Знание основных правил грамматики и стилистики на обоих языках, а также умение применять эти правила при написании текстов на русском языке.
5. Наличие опыта работы с научными текстами и способность к выбору наиболее подходящих переводческих техник и стратегий для достижения максимально точного и четкого перевода.

Кроме того, важно уметь ориентироваться в узкоспециальной сфере, следить за новейшими тенденциями развития науки и технологий в этой области, чтобы обеспечивать качественный и актуальный перевод текстов.

2. Прочитайте текст и дополните

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как: _____, грамматика, стиль, культурные различия.

Ответ: терминология

3. Прочитайте текст и дополните

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают: _____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

Ответ: научные журналы

4. Прочитайте текст и дополните

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

Ответ: эквивалентность терминов

5. Прочитайте текст и дополните

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

Ответ: *сохранение научной точности*

6. Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

Ответ: *C*

7. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

Ответ: *A*

8. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

Ответ: *A*

9. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

Ответ: *C*

10. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

Ответ: *A*

11. Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

Ответ: B

12. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторений.

Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники

В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.

Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

Ответ: А

13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

Ответ: правильное определение терминов, использование терминологических баз данных

14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

Ответ: энциклопедический

15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy. Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations,"

that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

Ответ: *Математики нашли доказательства теории общей теории относительности, которая описывает нашу вселенную и получила подтверждение во всех экспериментах. Однако сама математика, лежащая в основе этой теории, до сих пор остается загадкой. Однако за последний год математики смогли углубиться в изучение математической стороны общей теории относительности и доказали важную проблему, связанную с устойчивостью черных дыр. Их работы подтверждают, что уравнения Эйнштейна соответствуют интуиции о том, как должно вести себя пространство-время: если его потрясти, это будет напоминать колеблющийся пудинг, который в конечном итоге возвращается к стабильной форме.*

УК*

1 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.

- a) saying how fit he is
- b) saying how healthy he is
- c) saying how clever he is
- d) saying how tall he is

Ответ: c

2 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.

- a) make things go wrong
- b) make things go slowly
- c) make things go quickly
- d) make things go right

Ответ: a

3 Прочитайте и выберите один правильный ответ

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.

- a) make a step
- b) make an effort
- c) make a start
- d) make a try

Ответ: b

4 Прочитайте и выберите один правильный ответ

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.

- a) very quickly
- b) very soundly
- c) very noisily
- d) very badly

Ответ: d

5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

- a) was taken
- b) was being taken
- c) had been taken
- d) would have been taken

Ответ: c

6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain _____ equality.

- a) the
- b) her
- c) an
- d) ---

Ответ: d

7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.

- a) will be dealt
- b) will deal with
- c) will deal
- d) will be dealt with

Ответ: d

8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

Ответ: практика перевода текстов на английский язык

9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут

допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

Ответ: слабое знание терминологии, неадекватный выбор переводимых слов и выражений

10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

Multichannel vectorial holographic display and encryption

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with [metasurface designs](#) are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.

Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

Ответ: Перевод научных текстов может оказаться неадекватным из-за неправильного понимания смысла текста и научно-технической терминологии переводчиком, что послужит причиной значительного искажения смысла переведенных материалов. Для того, чтобы грамотно осуществить перевод научно-технического текста, необходимо знать основные особенности научного стиля в целом.

Отличительные черты научного перевода – это точность, ясность и сжатость изложения. Использование двусмысленных трактовок, художественных средств выразительности и образности не допустимо. В этом и заключается основное отличие научно-технического перевода от художественного, где у переводчика есть большое пространство для маневра.

Еще одно отличие – это манера изложения материала и специфическая лексика, общепринятая среди, например, химиков или физиков.

Таким образом, перевод научного текста предполагает использование стандартизированного языкового оформления. Научный текст и научно-технический перевод не терпят двойственности смысла и искажения используемых понятий и терминов. Поэтому перевод научного текста требует, прежде всего, ясности в изложении при максимально полном соответствии перевода оригиналу. Достичь такой гармонии может только профессионал, имеющий наряду со знаниями в области тематики научного текста также высокую стилистическую грамотность

11 Прочитайте текст и дополните

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая

документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация,

_____.

Ответ: документация в области IT

12 Прочитайте текст и дополните

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование CAT-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

Ответ: проверка контекста

13 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

Ответ: использование эквивалентных терминов

14. Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

Ответ: адаптация к культуре и контексту

15. Прочитайте текст и переведите его письменно

Advantages/disadvantages

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

Ответ: Преимущества/недостатки Каждый тип метода строительства имеет свои преимущества и недостатки как во время строительства, так и после него. Композитная конструкция является наиболее спорной. Нет никаких сомнений в том, что самые обтекаемые формы получаются из композитов и что гораздо проще соединить две половины фюзеляжа, чем крепить переборки и вбивать 10 000 заклепок.

Композиты не гниют, как дерево; они не подвержены коррозии, как металл. И никто не сомневается в прочности композитных самолетов. Любопытно, что сама его сила работает против него. Разгораются споры относительно ударопрочности композитных корпусов самолетов. Композиты не имеют “отдачи”. Металлический самолет слегка деформируется при ударе и поглощает часть силы удара до того, как она сможет воздействовать на пассажиров. Композитные конструкции сохраняют свою форму при воздействии высоких нагрузок, а затем разрушаются, позволяя этим нагрузкам передаваться пассажирам. Однако это не всегда кажется правдой.

Компетенции ПК и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.*

Компетенции ПК и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.*

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Письменный перевод с английского
языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ
ПРОЦЕССАМИ

Код плана	230401-2023-О-ПП-2г00м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Профиль (программа, специализация)	Управление авиатранспортными системами
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.02
Институт (факультет)	Институт авиационной и ракетно-космической техники
Кафедра	организации и управления перевозками на транспорте
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-4 Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какими присущими сложной системе свойствами обладает транспортная инфраструктура?

- 1) многомерностью системы
- 2) иерархичностью системы
- 3) одномерностью системы;
- 4) линейностью системы;

Ответ: 1

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Часть отобранных объектов из генеральной совокупности называется:

- 1) генеральной выборкой;
- 2) выборочной совокупностью;
- 3) репрезентативной совокупностью;
- 4) вариантами.

Ответ: 2

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из задач является задачей правдоподобного вывода:

- 1) нахождение зависимостей между свойствами сущностей;
- 2) нахождение смысла неизвестных сущностей;
- 3) прогнозирование свойств объекта по построенной экспертами модели;
- 4) ни одна из вышеперечисленной.

Ответ: 1

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким признаком, характеризующим процесс движения, описывается транспортный поток?

- 1) вязкость
- 2) разность
- 3) мощность
- 4) интенсивность

Ответ: 4

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из перечисленных топологий улично-дорожной сети существует?

- 1) косоугольная
- 2) радиальная
- 3) шарообразная
- 4) продольная

Ответ: 2

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется класс методов машинного обучения, выполняемый на размеченной выборке?

- 1) Простое обучение
- 2) Обучение с учителем
- 3) Сквозное обучение
- 4) Обучение без учителя

Ответ: 2

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите классы задач, решаемых в рамках обучения с учителем:

- 1) классификация;
- 2) кластеризация;
- 3) редукция;
- 4) ассоциация;

Ответ: 1

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется класс методов машинного обучения, выполняемый на неразмеченной выборке?

- 1) Сложное обучение
- 2) Обучение с учителем
- 3) Базовое обучение
- 4) Обучение без учителя

Ответ: 4

9. Впишите в определение фразу из двух пропущенных слов.

Совокупность всех возможных объектов данного вида, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определенной случайной величины называется _____

Ответ: генеральной совокупностью

10. Прочитайте предложение и закончите его пропущенным словом.

Для того, чтобы по выборке можно было судить о случайной величине, выборка должна быть _____

Ответ: репрезентативной

11. Прочитайте предложение и закончите его пропущенным словом.

Если один и тот же объект генеральной совокупности может попасть в выборку дважды, то образованная таким образом выборочная совокупность называется _____

Ответ: повторной

12. Дополните программный код на языке программирования Python, выполняющий отображение гистограммы и функции распределения плотности вероятности для выборки sample.

```
fig, ax = plt.subplots()
x = np.linspace(norm_rv.ppf(0.001), norm_rv.ppf(0.999), 200)
sns.lineplot(x=x, y=norm_rv.pdf(x), color='r', lw=3)
sns.histplot(x=samples, stat=_____, discrete=True);)
```

Ответ: probability

13. Дополните программный код на языке программирования Python, выполняющий построение линейного графика.

```
import matplotlib.pyplot as plt
data = [1, 3, 5, 7]
plt._____(data)
```

Ответ: plot

14. Прочитайте предложение и закончите его пропущенным словом.

Коэффициент корреляции случайных величин характеризует степень линейной зависимости между _____ величинами.

Ответ: случайными

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что такое размах ряда?

Ответ: это разность между наибольшим и наименьшим значениями переменной величины.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какими параметрами характеризуется транспортная сеть?

Ответ должен содержать минимум три элемента перечисления: вид транспортной сети; базовые компоненты транспортной сети; топология; локализация объектов транспортной инфраструктуры; плотность.

17. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Мода (в статистике) - это...

Ответ должен отражать основной смысл утверждения: такое значение в множестве наблюдений, которое встречается наиболее часто.

18. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Интерквартильный размах - это...

Ответ: разность между третьим и первым квартилями

Компетенция ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	12
2.	Контрольные мероприятия	12
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	36
4.	Ответ на экзамене	40

Критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. В ходе промежуточной аттестации перевод баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

- 5 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;

- 4 балла («хорошо») выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- 3 балла («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;
- 2 балла («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (экзамен), равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Магистр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК-3 Способен организовывать и проводить комплексный анализ и синтез оптимальных транспортных процессов и систем авиатранспортной и смежных отраслей.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется класс методов машинного обучения, выполняемый на неразмеченной выборке?

- 5) Сложное обучение
- 6) Обучение с учителем
- 7) Базовое обучение
- 8) Обучение без учителя

Ответ: 4.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Часть отобранных объектов из генеральной совокупности называется:

- 5) генеральной выборкой;
- 6) выборочной совокупностью;
- 7) репрезентативной совокупностью;
- 8) вариантами.

Ответ: 2.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из задач является задачей правдоподобного вывода:

- 5) нахождение зависимостей между свойствами сущностей;
- 6) нахождение смысла неизвестных сущностей;
- 7) прогнозирование свойств объекта по построенной экспертами модели;
- 8) ни одна из вышеперечисленной.

Ответ: 1.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каким признаком, характеризующим процесс движения, описывается транспортный поток?

- 5) вязкость
- 6) разность
- 7) мощность
- 8) интенсивность

Ответ: 4.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая из перечисленных топологий улично-дорожной сети существует?

- 5) косоугольная
- 6) радиальная
- 7) шарообразная
- 8) продольная

Ответ: 2.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как называется класс методов машинного обучения, выполняемый на размеченной выборке?

- 5) Простое обучение
- 6) Обучение с учителем
- 7) Сквозное обучение
- 8) Обучение без учителя

Ответ: 2.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите классы задач, решаемых в рамках обучения с учителем:

- 5) классификация;
- 6) кластеризация;
- 7) редукция;
- 8) ассоциация;

Ответ: 1.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какими присущими сложной системе свойствами обладает транспортная инфраструктура?

- 5) многомерностью системы
- 6) иерархичностью системы
- 7) одномерностью системы;
- 8) линейностью системы;

Ответ: 1.

9. Впишите в определение фразу из двух пропущенных слов.

Совокупность всех возможных объектов данного вида, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определенной _____, называется генеральной совокупностью.

Ответ: случайной величины.

15. Дополните программный код на языке программирования Python, выполняющий отображение гистограммы и функции распределения плотности вероятности для выборки sample.

```
fig, ax = plt.subplots()
x = np.linspace(norm_rv.ppf(0.001), norm_rv.ppf(0.999), 200)
sns.lineplot(x=x, y=norm_rv.pdf(x), color='r', lw=3)
sns.histplot(x=samples, stat=probability, discrete=_____);)
```

Ответ: True.

16. Дополните программный код на языке программирования Python, выполняющий построение линейного графика.

```
import matplotlib.pyplot as plt
data = [1, 3, 5, 7]
plt.plot(_____)
```

Ответ: data.

17. Прочитайте предложение и закончите его пропущенным словом.

Для того, чтобы по выборке можно было судить о случайной величине, выборка должна быть _____

Ответ: репрезентативной.

18. Прочитайте предложение и закончите его пропущенным словом.

Если один и тот же объект генеральной совокупности может попасть в выборку дважды, то образованная таким образом выборочная совокупность называется _____

Ответ: повторной.

19. Прочитайте предложение и закончите его пропущенным словом.

Коэффициент корреляции случайных величин характеризует степень линейной зависимости между _____ величинами.

Ответ: случайными.

19. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что такое размах ряда?

Ответ: *это разность между наибольшим и наименьшим значениями переменной величины.*

20. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Мода (в статистике) - это...

Ответ: *такое значение в множестве наблюдений, которое встречается наиболее часто.*

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.14</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Психогигиена - это:

- А) раздел психологии, изучающий основные психологические характеристики индивидуума;
- Б) раздел психиатрии, изучающий предотвращение психических болезней;
- В) раздел гигиены, касающийся обеспечения нервно-психического здоровья человека;
- Г) синоним психосоматики.

Ответ: В

2. Являются ли понятия совместимости и сработанности идентичными?

- А) да;
- Б) нет;
- В) и то, и другое эффект сочетания и взаимодействия людей, однако удовлетворенность либо друг другом, либо совместной деятельностью;
- Г) совместимость характеризуется степенью эмоциональной адекватности, а при сработанности высокой адекватностью взаимопонимания.

Ответ: В

3. Что из перечисленного не является синонимом остального?

- А) аутогенная тренировка;
- Б) самовнушение;
- В) аутосуггестия;
- Г) релаксация.

Ответ: Г

4. Что из перечисленного не может быть причиной профессионального выгорания?

- А) общение с людьми, нуждающимися в помощи;
- Б) гиподинамия;
- В) большое количество документации.

Ответ: Б

5. Что не относится к правилам организации эффективного отдыха:

- А) концентрация;
- Б) максимальное переключение;
- В) смена контекста.

Ответ: А

6. Укажите способы самонастройки на решение задач:

- А) промежуточная радость;
- Б) техника хронометража;
- В) техника “якорения”.

Ответ: А, В

7. Укажите подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь:

- А) приоритизированным;
- Б) мотивационным;
- В) проактивным.

Ответ: В

8. Что такое "парадоксальный" сон?

- А) «быстрый» сон;
- Б) «медленный» сон?
- В) сон с частыми пробуждениями;
- Г) сон без сновидений.

Ответ: В

9. Укажите личностные особенности, которые снижают эффективность управления временем:

- А) перфекционизм;
- Б) инициативность;
- В) тревожность;
- Г) ригидность;

Ответ: А, Г

10. Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь:

- А) проактивным;
- Б) реактивным;
- В) хронометрированным.

Ответ: Б

11. Как называется избирательное отношение индивида к миру профессий, являющееся важной характеристикой социально-психологической зрелости личности, её потребности в самореализации и самоактуализации?

Ответ: профессиональное самоопределение

12. Укажите, в чём проявляется потребность в самореализации по А. Маслоу.

Ответ: в стремлении к наиболее полному использованию своих знаний, способностей и умений для самоутверждения в той или иной сфере жизнедеятельности общества.

13. Кто ввёл в науку понятие «профессиональное выгорание»?

Ответ: Х.Фреденберг

14. Укажите определение профессиональной Я-концепции.

Ответ: представление личности о себе как профессионале.

15. Назовите основную цель профориентационной диагностики.

Ответ: изучение личности с целью выявления психофизиологического профиля для последующего установления уровня соответствия избранной профессии.

16. Укажите, какие потребности по А. Маслоу мотивируют человека к профессиональной самореализации.

Ответ: потребность в уважении, признании; потребность в самоактуализации.

17. Укажите определение понятия «профессиональное выгорание» по Х.Фреденбергу

Ответ: следствия эмоционального переутомления специалистов, которые по роду своей профессиональной деятельности много общаются с людьми, что приводит к изжилиней

потери энергии.

18. Как называется ускорение профессионального роста путем активизации потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности, в также участие в разного рода развивающих технологиях?

Ответ: *профессиональная самоактуализация.*

19. Назовите составляющие «синдрома выгорания» по К.Маслач.

Ответ: *эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция профессиональных достижений.*

20. Укажите основные признаки выгорания.

Ответ: *усталость, утоление; негативное отношение к клиентам; агрессивные чувства; цинизм; бессонница; переживание чувства вины и зависимости.*

21. Перечислите и укажите сущностные характеристики основных типов личностного самоопределения по М.Р. Гинзбургу

Ответ: *типы личностного самоопределения:*

- *гармоничное (благополучное настоящее при позитивном будущем);*
- *благополучное (психологическая коррекция не требуется);*
- *стагнирующее (благополучное настоящее при негативном будущем; страх перед будущим);*
- *беспечное (благополучное настоящее, видение будущего без целенаправленного планирования; ожидание благополучия и того, что все будет происходить «само собой»);*
- *бесперспективное (благополучное настоящее; планирование будущего при отсутствии его ценности, как «вынужденное»);*
- *негативное (неблагополучное настоящее, негативное будущее; ощущение безнадежности);*
- *защитное (неблагополучное настоящее, позитивное планирование будущего; «бегство в будущее»);*
- *фантазийное (неблагополучное настоящее, позитивное будущее при отсутствии его планирования; «бегство в грезы о будущем»);*
- *прагматичное (успешная самореализация при отсутствии ценностей, проекция в будущее заимствованных ценностей);*
- *гедонистическое (успешная самореализация при отсутствии ценностей, погоня за сиюминутными удовольствиями);*
- *бездуховное (успешная самореализация и планирование при отсутствии ценностей, практичность, «эмоциональная упрощенность»);*
- *пассивное (нереализованные ценности в настоящем, позитивное планируемое будущее);*
- *невротичное (нереализованные ценности в настоящем, негативное планируемое будущее; переживание невостребованности, отсутствие перспективы);*
- *бездейственное (нереализованные ценности в настоящем, позитивное непланируемое будущее; уход от нереализованности в сферу эмоциональных переживаний);*
- *отсроченное (нереализованные ценности в настоящем, негативное планируемое будущее, отсрочка реализации ценностей).*

22. Перечислите и охарактеризуйте стадии профессионального развития по Э.Ф. Зееру.

Ответ: *стадии профессионального развития:*

- *Аморфная оптация - формирование профессионально ориентированных интересов и склонностей.*
- *Оптация - возникновение профессиональных намерений, профессионального самоопределения, выбора пути образования.*
- *Профессиональная подготовка - профессиональное самоопределение, готовность к самостоятельному труду.*
- *Профессиональная адаптация - освоение новой социальной роли, приобретение опыта самостоятельного выполнения профессиональной деятельности, обретение профессионально важных качеств.*
- *Первичная профессионализация - становление профессиональной позиции, индивидуального стиля деятельности, осуществление квалифицированного труда.*
- *Вторичная профессионализация - формирование профессионального менталитета, идентификация с профессиональным сообществом, профессиональная мобильность и гибкость, корпоративность.*
- *Профессиональное мастерство - реализация творческой профессиональной деятельности, проектирование своей карьеры, достижение вершины (акме) профессионального развития.*

23. Перечислите и охарактеризуйте основные жизненные позиции людей по Э. Бёрну.

Ответ: 1. NOK—OK. Люди, имеющие такие жизненные позиции, считают, что у них в жизни все складывается плохо, зато у других все в порядке. Это люди с заниженной самооценкой, неуверенные в собственных силах, страдающие комплексом неполноценности. Они не слишком нравятся себе, потому что концентрируют свое внимание на слабостях, недостатках, неудачах — действительных или воображаемых; других же людей они оценивают более высоко, считают, что окружающие более удачливы, талантливы, что им все достается без особых усилий и затрат. Лидеры из таких людей не получаются. Тем не менее, иногда они довольно успешно защищают свои интересы, апеллируя к чувству жалости окружающих, сознательно демонстрируя и даже преувеличивая свои проблемы и сложности.

2. OK—NOK. Люди с такой жизненной позицией, напротив, считают, что у них все в порядке, но к окружающим людям относятся с недоверием, а часто и с презрением. Они точно знают, как следует жить, всегда уверены в собственной правоте, не слишком высоко ценят близких, отказывая им в достоинствах. Такие люди уверены, что превосходят других по личным качествам, и весьма активно это демонстрируют. Они могут выглядеть надменными, высокомерными, в коллективе их часто называют «выскочками» и не особенно любят. Данная жизненная позиция создает проблемы в общении, однако, несмотря на это, такие люди часто добиваются успеха. Это происходит прежде всего благодаря их высокой самооценке и уверенности в собственных силах.

3. NOK—NOK. Это наиболее тяжелая жизненная позиция. Люди, занимающие ее, воспринимают все в негативном плане. Они мало ценят окружающую действительность и даже себя, постоянно чувствуют свою ущербность. Эти люди склонны к подавленности, свыклись с неудачами, любые взаимоотношения ощущаются ими как сплошное разочарование. Эта жизненная позиция может иметь крайне отрицательные последствия для личности, человек в данном случае легко поддается стрессам, что в конечном итоге может привести к психологическим расстройствам. Часто для корректировки такой жизненной позиции требуется помощь специалистов.

4. OK—OK. Данная жизненная позиция считается оптимальной. Люди с такой жизненной позицией положительно воспринимают и себя, и окружающих. В целом они считают жизнь обнадеживающей и приятной, склонны чувствовать удовлетворенность ею и довольствоваться тем, что имеют. Эти люди уверены в

себе, отзывчивы, стараются поддерживать добрые отношения с окружающими, вызывают доверие. Такая жизненная позиция дает уверенное поведение в жизни, возможность самореализации, лидерства.

24. Составьте рекомендации по рациональной организации рабочего места специалиста.

Организационные факторы занимают ведущее место в структуре факторов профессиональных деформаций. Проанализируйте методики «Опросник каскадной самооценки хозяйственного руководителя» Е.С.Жарикова и «Склонность к определенному стилю руководства» Е.П.Ильина. Оцените возможность применения данных методик при оценке организационных факторов профессиональных деформаций сотрудников социальной службы.

Ответ: Составленные рекомендации.

25. Охарактеризуйте принципы этапа планирования - формулировка практических целей.

Ответ: На этом этапе следует ответить на вопрос: «К чему я конкретно должен приступить?». Принципы, которые необходимо соблюдать на этапе формулирования практических целей:

- 1. Ясность цели - необходимость четкой формулировки целей, отсутствие в формулировке цели общих рассуждений.**
- 2. Конкретность цели - формулировка цели должна обязательно включать количественные показатели.**
- 3. Ориентация целей во времени - цель должна иметь временные критерии, при формулировке цели следует точно определять время, в течение которого она должна быть достигнута.**
- 4. Конкретизация целей в мероприятиях – необходимо указывать конкретные действия, направленные на достижение целей.**

ПК*

1. Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к временным потерям, называются:

- А) рубрикаторами потерь;
- Б) хронотопами;
- В) поглотителями времени.

Ответ: В

2. Состояния душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения - это:

- А) счастье;
- Б) душевное равновесие;
- В) психическое здоровье;
- Г) уравновешенность.

Ответ: В

3. Стресс - это:

- А) психическое состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия;
- Б) напряжение при негативном воздействии;
- В) ответная реакция организма на неприятный раздражитель;

Г) случай, вызывающий страх.

Ответ: А

4. Что из перечисленного не является предпосылкой нарушения психического здоровья?

А) изначальные психологические характеристики индивида;

Б) уровень образованности;

В) физические внешние раздражители;

Г) межличностные отношения.

Ответ: Б

5. Музыкотерапия - это:

А) отрасль психологии искусства, изучающая воздействие музыки на человека;

Б) нетрадиционный метод лечения;

В) начало сеанса медитации;

Г) метод арттерапии для лечения больных и профилактики здоровых людей.

Ответ: Г

6. Что из приведенного не относится к понятию "эмоция"?

А) форма психического отражения в форме пристрастного переживания жизненного смысла событий;

Б) субъективная форма выражения потребностей;

В) субъективное отношение к результату действия, повышающее или понижающее жизнедеятельность организма;

Г) субъективная причина деятельности, ведущей к удовлетворению актуальной потребности.

Ответ: Б

7. Состояние, характеризующееся эмоциональной пассивностью - это:

А) апатия;

Б) аффект;

В) депрессия;

Г) скука.

Ответ: А

8. Личностная деформация вследствие эмоционально затрудненных или напряженных отношений в системе «человек-человек», называется

А) истощение;

Б) психическая деформация;

В) выгорание.

Ответ: В

9. Один из механизмов психической защиты, снимающий напряжение в ситуации конфликта путем трансформации его в формы, более приемлемые для индивида, называется

А) психогения;

Б) сублимация;

В) регрессия поведения.

Ответ: Б

10. Двигательные, сенсорно-чувствительные и вегетативные расстройства невротического регистра, возникающие под влиянием острых психических травм и менее сильных, но длительно действующих неприятных воздействий, называется:

- А) истерия;
- Б) невроз навязчивых состояний;
- В) неврастения.

Ответ: Б

11. Укажите, как называется принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, выполнение которых предполагает сотрудничество с другими людьми, необходимо согласовывать с ними данный план.

Ответ: принцип согласования.

12. Охарактеризуйте принцип планирования времени 60:40.

Ответ: планом может быть охвачено не более 60% рабочего времени, остальное время должно использоваться спонтанно.

13. Укажите, как называется состояние человека, характеризующее степень его заинтересованности в конкретных видах деятельности.

Ответ: мотивация.

14. В чём суть принципа планирования, получившего название принцип «девяти дел»?

Ответ: за один день нужно завершить одно важное, большое дело, три средних, и пять небольших дел.

15. Какой метод управления временем позволяет видеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы?

Ответ: диаграмма Гантта.

16. Назовите автора, который ввёл понятие «пирамида целей».

Ответ: Б. Франклин.

17. Охарактеризуйте принцип целеполагания SMART.

Ответ: согласно принципу SMART цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, актуальной, ограниченной во времени.

18. Укажите правила построения диаграммы Гантта.

Ответ: в диаграмме указываются все задачи вместе со сроками их осуществления, продолжительностью во времени и очередностью выполнения.

19. Укажите, как называется способ планирования, который предполагает поручение части своих дел другим людям.

Ответ: делегирование.

20. С какой целью в планировании применяется метод «швейцарский сыр»?

Ответ: Приступая к работе фрагментарно, человек ощущает движение вперед в направлении решения поставленной задачи и тем самым формируется мотивация продолжать выполнение сложных, объемных дел.

21. Метод определения иррациональных идей и высказываний как фактора стресса в профессиональном межличностном взаимодействии.

В следующих примерах описаны ситуации ABC, но во всех отсутствует «В». Какие мысли (В) следует вставить, чтобы связать ситуацию (А) и эмоции (С). Определите в каждом случае А и С, и впишите В.

1. Начальник Анатолия отчитал его за опоздание. После этого Анатолий чувствовал себя подавленным.
2. Елена прошла два сеанса терапии и бросила ее, потому что посчитала, что она не действует.
3. Олегу нагрубил клиент, и он сильно разозлился.
4. Сергей был разъярен, когда коллега попросил у него помощи в то время как он заполнял анкету клиента.

Ответ: 1. А, С; 2. А, В; 3. А, С; 4. А, С.

22. Эффективное управление временем при работе с документацией как средство психогигиены профессиональной деятельности специалиста.

1. Составьте список всех Ваших задач, которые Вам необходимо решить в ближайшее время.
2. Выберите те задачи, решение которых связано с выполнением задач профессионального саморазвития.
3. Сформулируйте критерии ранжирования задач, в соответствии с которыми выделите из составленного списка самые важные задачи.
4. Составьте график выполнения задач профессионального саморазвития.
5. Определите инструменты управления временем, которые Вам потребуются для выполнения всех задач профессионального саморазвития в установленные сроки.

Ответ: свободная форма ответа по своей профессиональной деятельности.

23. Охарактеризуйте технику управления временем ABCDE.

Ответ: Метод ABCDE заключается в том, чтобы ранжировать повседневные дела по степени важности. Необходимо составить список дел на следующий день и проставить напротив каждого дела соответствующее обозначение:

А - наиболее важные и приоритетные задачи, которые обязательно надо выполнить. Их невыполнение повлечёт за собой серьёзные последствия.

В - серьёзные задачи, но не настолько важные как А-задачи. Если их не доделать, будут лишь незначительные негативные последствия.

С - дела, которые хорошо было бы сделать, но они не будут иметь никаких последствий.

Д - (delegate - поручать) эти задачи смело можно делегировать. Делегируйте всё, что в состоянии сделать кто-либо другой, так вы освободите себе больше времени для задач «А», которые можете выполнить только вы.

Е - (eliminate - уничтожать) то, что можно вычеркнуть или перенести на следующий день. И это практически ни на чём не скажется. Это могут быть дела некогда важные, но на сегодня утратившие значение.

Техника заключается в том, чтобы никогда не заниматься делами с пометками «В» и другими, пока у вас есть невыполненные дела «А». Распределив весь список дел по методу «ABCDE», более важные дела можно решить быстрее.

24. Охарактеризуйте тип личности, которому больше всего подходит метод управления временем «хронометраж».

Ответ: Техника «хронометраж» наиболее подходит людям с практичным и реалистичным стилем получения информации, которую они затем склонны упорядочивать и систематизировать (рациональность). Они очень ценят надежность, стабильность жизни. Они не любят перемен, оберегают традиции,

все организуют по сложившимся правилам, им тяжело менять привычные действия.

Этим людям свойственно читать нравоучения и нотации окружающим, как и что надо делать. Они ответственны, во что бы то ни стало стараются довести свою работу до конца. Их очень сложно переубедить, сломить устоявшееся мнение: они склонны считать себя всегда правыми.

Важным маркером для применения данной техники является появление у человека вечером ощущения, что весь день был занят, но ничего не успел и не ясно, на что ушло время.

25. Сформулируйте вопросы для установления в процессе планирования приоритетности задач (Укажите не менее 5 вопросов).

Ответ: 1. *Благодаря решению каких задач я в наибольшей степени продвигаюсь к достижению моих главных целей?*

2. *Могу ли я за счет выполнения какой-то одной задачи решить сразу несколько других?*

3. *Невыполнение каких задач может иметь для меня самые негативные последствия?*

4. *Какие дела я могу делегировать?*

5. *Есть ли в списке дел срочные, неотложные задачи?*

6. *Какие дела требуют моего личного участия?*

7. *Можно ли объединить задачи в группы?*

8. *Какими делами я могу пренебречь?*

9. *Какие дела можно перенести на более поздний срок?*

10. *Какие дела требуют минимального количества времени на их выполнение?*

11. *Какие дела я могу выполнить немедленно?*

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Профилактика синдрома
профессионального выгорания"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И ТВОРЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.10</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И(ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Как называется небольшая группа людей, которая разделяет цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности?

- А. команда,
- Б. группа,
- В. коллектив,
- Г. компания друзей

Ответ: А

2. Какие выделяют сферы деятельности команд?

- А. производственная,
- Б. интеллектуальная,
- В. творческая,
- Г. производственная и интеллектуальная

Ответ: Г

3. Назовите основные формы управления в команде

- А. демократическая,
- Б. либеральная,
- В. авторитарная,
- Г. «Театр одного актера», «команда согласия» и «совет».

Ответ: Г

4. Является ли принцип добровольности вхождения в команду обязательным? А. да,

- Б. нет,
- В. не всегда,
- Г. иногда

Ответ: А.

5. Назовите наиболее известные и авторитетные модели работы команды

- А. модель В.Врума,
- Б. модель Мак Грата и модель Хакмана,
- В. модель Л.Портера,
- Г. модель Д.Аткинсона

Ответ: Б

6. Назовите наиболее известные групповые эффекты

- А. эффект нажима, эффект эмоционального заражения,
- Б. эффект эмоционального заражения,
- В. эффект эмоционального заражения,
- Г. эффект новизны

Ответ: А

7. Являются ли пассажиры, едущие в одном транспорте, командой? А. да,
Б. нет,
В. иногда,
Г. в некоторых случаях

Ответ: Б

8. Что такое Soft skills?

- А. гибкие навыки,
Б. жесткие навыки,
В. умения,
Г. компетенции

Ответ: А

9. Нужны ли, помимо профессионализма, гибкие навыки членам команды?

- А. да,
Б. нет,
В. иногда,
Г. в отдельных случаях

Ответ: А

10. Виды лидерства в командах?

- А. неформальный лидер,
Б. формальный лидер,
В. формальный и неформальный лидер,
Г. душа компании

Ответ: В

11. Что означает принцип коллективного разделения труда в команде?

Ответ: *Каждый член команды выполняет ту часть общего задания, которую ему поручила команда, а не ту, что он обычно исполнял по заданию административного руководства.*

12. Что означает принцип самоуправления команды?

Ответ: *Управление деятельностью членов команды осуществляется ее руководителем, а не административным руководством организации.*

13. Какими качествами должен обладать успешный лидер команды?

Ответ: *Компетентность, контактность, способность объединять людей, самоконтроль.*

14. Какое понятие шире – общение или коммуникация

Ответ: Общение

15. Как называется ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц?

Ответ: Конфликтная ситуация

16. Конфликтогены – это

Ответ: *Слова, действия или бездействие, которые могут привести к конфликту*

17. Что такое управленческая команда?

Ответ: *Группа специалистов, принадлежащих к различным сферам организационной деятельности и работающих совместно над решением той или иной проблемы.*

18. Назовите типы команд

Ответ: *Проектные, управленческие и команды, занимающиеся непосредственно*

определенной деятельностью.

19. В чем заключается суть административного способа решения проблемы?

Ответ: Проблема – структуры и ресурсы – исполнители – решение проблемы.

20. В чем заключается суть административного способа решения проблемы?

Ответ: Проблема – организатор – создание команды – концепция – структуры, ресурсы, планы – решение проблемы.

21. Дайте характеристику командного взаимодействия в решение научной проблемы.

Ответ: Проблема – руководитель научной разработки – создание команды – концепция – структуры, ресурсы, планы – решение проблемы.

22. Привести пример реальной команды (спорт), дать характеристику командного взаимодействия, описать цели, задачи.

Ответ: Тренер – подбор команды – концепция – постановка целей перед командой – постановка задач перед каждым игроком.

23. Назовите групповые роли, которые должны присутствовать в команде

Ответ: Генератор идей, критик, организатор, коммуникатор.

24. Охарактеризуйте этапы развития команды

Ответ: Адаптация. Группирование и кооперация. Нормирование деятельности. Функционирование.

25. В каком случае группа не является командой?

Ответ: Если неограниченное господство лидера, есть воюющие группировки, неэффективное использование групповых ресурсов (знаний, умений, навыков), ограниченная коммуникация, отсутствие творчества при решении проблемы.

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-3 сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Что такое мотив?

А. то, что побуждает человека к деятельности,

Б. функция организма,

В. психический процесс,

Г. интерес

Ответ: А

2. Как называется совокупность внутренних побудительных сил, регулирующих деятельность человека?

А. мотивация,

Б. интерес,

В. потребность,

Г. регулятор

Ответ: А

3. Отрицательная мотивация – это

А. мотивация, основанная на отрицательных стимулах,

Б. отказ,

- В. отсутствие интереса,
Г. все верно

Ответ: А

4. Система этических ценностей – это

- А. этика,
Б. эстетика,
В. мораль,
Г. нравственность

Ответ: В

5. Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности – это

- А. коммуникация,
Б. связь,
В. общение,
Г. все верно

Ответ: В

6. Назовите способы воздействия на личность в команде

- А. заражение,
Б. внушение,
В. подражание,
Г. все ответы верны

Ответ: Г

7. Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме человека. А. развитие,

- Б. формирование,
В. воспитание,
Г. обучение

Ответ: А

8. Неповторимая совокупность особенностей характера и психического склада, отличающая одну личность от другой

- А. индивидуальность,
Б. идентичность,
В. особенность,
Г. темперамент

Ответ: А

9. Авторитет – это

- А. признание со стороны других людей влияния или значимости кого-либо,
Б. значимость,
В. уважение,
Г. признание

Ответ: А

10. Замораживание конфликта предполагает

- А. его отсрочку с сохранением имеющихся противоречий,
Б. сохранение конфликта,
В. разрешение конфликта,
Г. отсрочку конфликта

Ответ: А

11. Что такое кризис в конфликте?

Ответ: Точка степени нарастания остроты конфликта, при достижении которой

ситуация кардинально меняется в сторону отступления либо применения силы.

12. Сравнительно устойчивый и упрощенный образ какого-либо социального объекта

Ответ: *Стереотип*

13. Что такое самооценка личности?

Ответ: *Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрация их окружающим.*

14. Что такое способности?

Ответ: *Совокупность свойств личности, которые определяют успешность обучения или выполнения какой-либо деятельности*

15. Как называется ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц?

Ответ: *Конфликтная ситуация*

16. Назовите основные модели личности в конфликте

Ответ: *Конструктивная модель, деструктивная и конформистская.*

17. Что такое внутриличностный конфликт?

Ответ: *Столкновение противоположно направленных мотивов личности.*

18. Назовите цель коммуникативного аспекта общения

Ответ: *Обмен информацией.*

19. Что такое мотивация?

Ответ: *Совокупность внутренних побудительных сил, регулирующих деятельность человека.*

20. Назовите типы проблемных людей в команде

Ответ: *«Говорун», «ворчун», «Фома неверующий», «цветочек», «шут», «конспиратор».*

21. Определите этапы решения проблемной ситуации в команде

Ответ: *Обсуждение ситуации, поиск дополнительной информации, определение проблемы, создание поля мнений, оценка и отбор вариантов решения, выделение перспективного варианта, план действий, действия и их оценка.*

22. Опишите свой опыт решения проблемной ситуации.

Ответ: *Обсуждение ситуации, поиск дополнительной информации, определение проблемы, создание поля мнений, оценка и отбор вариантов решения, выделение перспективного варианта, план действий, действия и их оценка.*

23. Назовите типичные проблемы в команде, связанные с ролью лидера

Ответ: *Координация работы команды, создание благоприятного климата в команде, профилактика и разрешение конфликтов.*

24. Охарактеризуйте роль лидера команды за ее пределами

Ответ: *Представлять команду за ее пределами, вести переговоры в интересах команды, докладывать о достигнутых командой результатах.*

25. Назовите недостатки команды

Ответ: *Высокая концентрация специалистов на узком фронте работ, повышенный фонд стимулирования, необходимость психологической совместимости.*

Компетенция УК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных

ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-6 сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.15</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>социальной психологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1

Когда говорят о состоянии наивысшей удовлетворённости человека условиями своего бытия, отражающее полноту и осмысленность жизни, подразумевают состояние:

- 1) материального благополучия
- 2) счастья
- 3) блаженства
- 4) потока

Ответ: счастья (2)

Задание 2

К. Рифф выделила шесть основных компонентов психологического благополучия. Какой компонент НЕ относится к этому списку:

- 1) самопринятие
- 2) позитивные отношения с окружающими
- 3) цель в жизни
- 4) благодарность окружающих

Ответ: благодарность окружающих (4)

Задание 3

Когда говорят о состоянии удовлетворения, доставляемого глубоким погружением в процесс деятельности, подразумевают состояние:

- 1) радости
- 2) потока
- 3) блаженства
- 4) счастья

Ответ: потока (2)

Задание 4

В античной философии выделяли несколько понятий для различных форм счастья. Душевное спокойствие и жизнерадостность назывались термином:

- 1) эвдемония
- 2) эвфимия
- 3) эвтихия
- 4) стоицизм

Ответ: эвдемония (1)

Задание 5

Удовольствие считается единственным благом **и смыслом жизни** в таком философском учении как

- 1) схоластика
- 2) стоицизм
- 3) гедонизм
- 4) гностицизм

Ответ: гедонизм (3)

Задание 6

Подчеркните лишнее. Существует три аспекта субъективного благополучия (по Д.А. Леонтьеву):

удовлетворенность жизнью - оценка человеком качества своей жизни в

- 1) целом
- 2) хорошее физическое здоровье
наличие позитивных аффективных переживаний (по параметрам силы и
- 3) интенсивности)
отсутствие проявлений негативных аффектов: компонентов дистресса,
- 4) тревожных и депрессивных симптомов

Ответ: хорошее физическое здоровье (2)

Задание 7

Подчеркните лишнее. М. Аргайл выделил важнейшие, по его мнению, объективные источники счастья - это:

- 1) работа
- 2) досуг
- 3) социальные отношения
- 4) внимание окружающих

Ответ: внимание окружающих (4)

Задание 8

Кто из представленных психологов имеет научные исследования психологического благополучия:

- 1) М. Аргайл
- 2) М. Селигман
- 3) Д.А. Леонтьев
- 4) К. Рифф

Ответ: Все перечисленные (1, 2, 3, 4)

Задание 9

Подчеркните лишнее. М. Селигман, обобщая полученные разными исследователями данные, выводит "формулу счастья", включающую три компонента, которыми определяется стабильный уровень счастья конкретного человека:

- 1) индивидуальный диапазон
- 2) качество жизни
- 3) унаследованный уровень «счастливости»
- 4) факторы, находящиеся под произвольным контролем

Ответ: индивидуальный диапазон (1)

Задание 10

Список приемов, позволяющих получить ложные положительные эмоции без усилий:

- 1) наркотики

- 2) секс без любви
- 3) эстетическое наслаждение
- 4) шопинг

Ответ: наркотики, секс без любви, шопинг (1, 2, 4)

Задание 11

_____ - баланс между двумя комплексами эмоций, накапливаемых в течении жизни - позитивным и негативным (в дословном переводе это позитивный и негативный аффект)

Ответ: Психологическое (или субъективное) благополучие

Задание 12

О хороших событиях произошедших в жизни _____ говорит: 1) Это из-за меня; 2) Это постоянно и продолжится; 3) Это вообще везде

Ответ: оптимист

Задание 13

Свойство систем в результате реакций, компенсирующих влияние внешнего воздействия, сохранять внутреннюю стабильность на определённом, относительно постоянном уровне, называется

Ответ: саморегуляция

Задание 14

По длительности различают мимолетные, длительные и хронические психические

Ответ: состояния

Задание 15

Саморегуляция как способность эмоционально реагировать на жизненные события социально приемлемым образом, сохраняя достаточную гибкость, чтобы допускать спонтанные реакции, но откладывать их в случае необходимости, называется

Ответ: Эмоциональной

Задание 16

Кому из философов принадлежат следующие идеи о счастье: «Следует любить все происходящее с тобой, стойко переносить выпавшие на долю несчастья, не поступать ни против своей воли, ни в противоречии с общим благом. Счастлив же тот, кто уготовил себе благу участь. Благая же участь – это благие склонности души, благие стремления, благие дела

Ответ: Марк Аврелий

Задание 17

_____ – это универсальный принцип активности всего живого, проявляющейся в коррекции действий в зависимости от воспринимаемого рассогласования между желаемым и реальным положением вещей.

Ответ: саморегуляция

Задание 18

Сигнал обратной связи, который информирует субъекта о том, что в его жизни сейчас все происходит именно так, как он желает, можно назвать психологическим _____.

Ответ: благополучием

Задание 19

В теории мотивации А. Маслоу различаются две качественно разные формы мотивации: 1) _____ и 2) бытийная. Первая исходит из нехватки чего-то жизненно важного (питательных веществ, информации или любви), активность направляется на устранение этого факта.

Ответ: дефицитарная

Задание 20

_____ мотивация не предполагает никакого изначального дефицита и возникает из стремления к актуализации внутренних возможностей, потенциалов.

Ответ: бытийная

Задание 21

Задачами применения методов психологической саморегуляции являются:

Ответ: - снятие проявлений стрессовых состояний,

- уменьшение степени эмоциональной напряжённости деятельности,
- предотвращение нежелательных последствий напряженности,
- усиление внутренних ресурсов

Задание 22

Идеомоторная тренировка это

Ответ:

Техника идеомоторной тренировки состоит в мысленном последовательном напряжении и расслаблении мышц тела. Метод основан на экспериментально установленных фактах сходства состояния мышечной ткани при реальном и воображаемом движении. Эти факты указываются в исследованиях физиолога академика И. П. Павлова; кроме того, они подтверждаются «эффектом Карпентера»: потенциал электрической активности мышцы при мысленном воспроизведении движения такой же, как потенциал этой же мышцы при выполнении реального движения. К тому же экспериментально доказано, что при воображаемом движении возникает внутренняя обратная связь, несущая информацию о результатах действия, как обратная сигнализация при выполнении реального движения. Идеомоторная тренировка может использоваться как самостоятельный метод снижения тонуса мышц и как приём мысленного самопрограммирования в состоянии релаксации.

Задание 23

Аутогенная тренировка

Ответ:

Метод основан на обучении возможностям самовнушения. Классический вариант аутогенной тренировки разработан И. Г. Шульцем. Самовнушение в данном случае осуществляется через вербальные формулировки – самоприказы. В ходе обучения происходит формирование связей между самоприказами (например, «Я дышу ровно и спокойно») и психофизиологическими процессами в организме. С помощью формул после выхода из аутогенного погружения можно вызывать как состояние расслабления, так и состояние активизации, в зависимости от цели. Обычно применяется фиксированный набор формул, но он может быть индивидуально изменён. Часто навыки, приобретённые в ходе обучения нервно-мышечной релаксации, являются хорошей базой для занятий аутогенной тренировкой. Существуют разные варианты метода аутогенной тренировки

Задание 24

Какие факторы психологической удовлетворённости выделяются, в частности Р.М. Шамяновым?

Ответ:

- *мотивационные (достижение, признание, качество жизнедеятельности),*
- *содержательные (содержание жизни и деятельности, взаимоотношения с другими);*
- *гигиенические (условия жизни и деятельности);*
- *когнитивные (знание о мире, о себе, о жизни и деятельности, их соотношение и оценка); – эмоциональные (локус между валентностями отношения к себе, миру, жизни и деятельности и отражение внешней оценки)*

Задание 25

Назовите несколько аспектов психологического благополучия человека

Ответ: *Субъективное благополучие, эмоциональное, эго-благополучие, гедонистическое благополучие, экзистенциально-деятельностное благополучие, социально-нормативное благополучие.*

УК*

Задание 1

Саморегуляция это:

- 1) непроизвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
 - 2) произвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
 - 3) непроизвольное и произвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
 - 4) реактивное поведение, обусловленное ситуативными факторами
- произвольное подчинение содержания психической деятельности

Ответ: *поведения целям и задачам (2)*

Задание 2

Психической саморегуляцией называется воздействие человека на самого себя с помощью (выберите два):

- 1) слов
- 2) внешнего воздействия
- 3) диалога с другим человеком
- 4) мысленных образов

Ответ: *слов и мысленных образов (1 и 4)*

Задание 3

К устойчивым психическим состояниям личности относятся:

- 1) оптимальные и кризисные состояния
- 2) пограничные состояния (психопатия, неврозы, умственная отсталость)
- 3) психические состояния нарушенного сознания
- 4) стрессовые состояния

Ответ: *стрессовые состояния (4)*

Задание 4

Примеры психических состояний (убрать лишнее):

- 1) агрессия

- 2) любовь
- 3) бодрствование
- 4) психическое напряжение

Ответ: любовь (2)

Задание 5

Какой из методов относится к методам психологической саморегуляции?

- 1) совместное пение
- 2) психотерапевтическая сессия
- 3) арт-терапия
- 4) аутогенная тренировка

Ответ: аутогенная тренировка (4)

Задание 6

Какую из предложенных методик не используют для диагностики психологического благополучия человека

- 1) «Шкалы позитивного аффекта и негативного аффекта», разработанная Е.Н.Осиным на основе англоязычной методики PANAS
- 2) «Шкала субъективного счастья» С.Любомирски и Х.Леппер в адаптации Д.А.Леонтьева, Е.Н.Осина
- 3) «Шкала удовлетворенности жизнью» Э.Динера в адаптации Д.А.Леонтьева, Е.Н.Осина
- 4) Репертурные решетки Дж.Келли для исследования личностных конструктов

Ответ: Репертурные решетки Дж.Келли для исследования личностных конструктов (4)

Задание 7

Соответствие жизни (действий, поступков) социальным нормам, нравственным ценностям

личности в их интериоризированном виде относится к:

- 1) гедонистическому благополучию
- 2) социально-нормативному благополучию
- 3) эго-благополучию
- 4) экзистенциально-деятельностному благополучию

Ответ: социально-нормативному благополучию (2)

Задание 8

Самой важной характеристикой трудовой деятельности, обеспечивающей психологическое благополучие человека, является то, что она:

- 1) интересна человеку
- 2) высоко оплачивается
- 3) легка в исполнении
- 4) престижность

Ответ: интересна человеку (1)

Задание 9

К этнопсихологическим факторам субъективного благополучия личности относится

- 1) гендер
- 2) профессиональная идентичность
- 3) этническая идентичность
- 4) социальный статус человека

Ответ: этническая идентичность (3)

Задание 10

Понятие счастья соотносится со следующими близкими понятиями (убрать лишнее):

- 1) удовлетворенность жизнью
- 2) качество жизни
- 3) материальная обеспеченность
- 4) субъективное благополучие

Ответ: материальная обеспеченность (3)

Задание 11

Удовлетворенность собой, своим характером, внешностью, уверенностью в себе и самосогласованность в рамках субъективного благополучия относится к показателю:

Ответ: эго-благополучие

Задание 12

К какому аспекту психологического благополучия относится степень удовлетворения базовых потребностей – в безопасности, приемлемых жилищных условиях, доходе и экологических условиях проживания?

Ответ: гедонистическому

Задание 13

К какому аспекту психологического благополучия относится переживание радости, оптимизма, счастья, хорошего расположения духа, воодушевления

Ответ: эмоциональному

Задание 14

К какому аспекту психологического благополучия относятся характеристики прилагаемых усилий для достижения благополучия и их результативность, а также событийно-смысловая насыщенность жизни?

Ответ: экзистенциально-деятельностное благополучие

Задание 15

К одному из ключевых компонентов удовлетворенности жизнью и счастья относится _____ жизни.

Ответ: смысл

Задание 16

В коллективистских культурах _____ смыслы жизни характеризуются как один из главных элементов счастья.

Ответ: коллективные

Задание 17

В качестве одного из главных источников коллективных смыслов жизни рассматривается _____ идея.

Ответ: национальная

Задание 18

Одним из оснований субъективного благополучия является _____ позиция личности

Ответ: субъектная

Задание 19

Кто из философов понимает счастье как совершенную деятельность и добродетельное

поведение, доставляющее человеку удовольствие и удовлетворение собой.

Ответ: Аристотель

Задание 20

Кто из философов на вопрос о том, кого следует считать счастливым, отвечает - достойного и честного, чьи помыслы и действия не являются не справедливыми, а потому и не считаются творением зла.

Ответ: Сократ

Задание 21

Охарактеризуйте философскую стоическую традицию, которая рассматривает счастье как следствие добродетели.

Ответ: По мнению стоиков, нравственное совершенство человека не зависит от его судьбы, конкретных обстоятельств жизни и совпадает с протекающей из разума внутренней стойкостью; т.к. индивид через разум связан с космосом в целом, нравственное совершенство само по себе оказывается счастьем. Согласно такому пониманию, человек счастлив не в индивидуальных и особенных проявлениях своей жизни, а в ее родовой сущности, совпадающей с разумом.

Задание 22

Назовите несколько философских традиций понимания счастья, которое выступает в качестве цели.

Ответ: Счастье - отождествляется с удовольствием (трактовка, развиваемая в гедонизме), с пользой, успехом (утилитаризм), с отсутствием страданий и безмятежностью души (Эпикур) - эпикурейская или собственно евдемонистическая традиция.

Задание 23

Философско-этический анализ счастья начинается с разграничения в его содержании двух принципиально различных по происхождению компонентов:

Ответ: а) того, что зависит от самого субъекта, определяется мерой его собственной активности и б) того, что от него не зависит, предзадано внешними условиями (обстоятельствами, судьбой).

Задание 24

Особенности формирования субъективного благополучия личности в профессиональной сфере

Ответ: Результаты множества исследований детерминант субъективного благополучия личности свидетельствуют в пользу высокой значимости профессионально-трудового фактора. Прежде всего это касается наличия труда, о чем свидетельствуют результаты исследования М. Аргайла, К. Муздыбаева и др., в которых показано, что работающие в большей степени удовлетворены жизнью, чем безработные.

На уровень субъективного благополучия оказывает влияние удовлетворенность трудом, система отношений в процессе реализации труда. Индивиды, обладающие развитыми социальными навыками, счастливее, потому что способны строить и поддерживать удовлетворительные социальные отношения. Субъективное благополучие личности зависит и от того места, которое занимает его профессиональная деятельность в системе смысловых отношений, в системе его ценностей.

Задание 25

Какие аспекты включает в представления об аутентичном счастье М. Селигман?

Ответ: «Семейный круг» (субъективное благополучие на 50 % наследуется от биологических родителей, причем генетически обусловлены прежде всего отрицательные эмоции, а то, что связано с положительными эмоциями, в большей мере зависит от среды и индивидуального развития, то есть наследуется социально.

«Индивидуальный уровень счастья» (характерный для определенного человека, к которому он каждый раз возвращается через какое-то время после пережитых положительных или отрицательных событий).

«Объективное качество жизни» (обстоятельства, находящиеся вне непосредственного контроля людей.

«Субъективное качество жизни» (то, что находится (или в принципе может находиться) под контролем людей – отношения между людьми, в частности любовь, дружба, хорошая семейная жизнь, поддерживающие духовно-религиозные сообщества)

Компетенции ПК* и УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология субъективного
благополучия"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.16</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>социальной психологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

При подготовке к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют избегать недоразумений использовать как можно меньше:

- 1) жесты;
- 2) паузу;
- 3) подручные средства;
- 4) шпаргалки;
- 5) легенды.

Ответ: 1

Задание 2 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Случаи массовых перемещений, когда представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется:

- 1) культурным шоком;
- 2) миграцией;
- 3) аккультурацией;
- 4) геноцидом;
- 5) ассимиляцией.

Ответ: 2

Задание 3 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Процесс, в котором одна национальная общность постепенно перенимает обычаи, традиции другой доминирующей группы, вплоть до полного растворения в ней.

- 1) интеграция;
- 2) миграция;
- 3) ассимиляция;
- 4) адаптация.

Ответ: 3

Задание 4 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Исследователь национальной психологии народов, населявших СССР:

- 1) В.М. Бехтерев;
- 2) А.Р. Лурия;
- 3) Б.Ф. Поршнев;
- 4) Д.Н. Овсянников-Куликовский.

Ответ: 3

Задание 5 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Устный и письменный способ выражения нацией мыслей и общения.

- 1) национальное самосознание;
- 2) национальная самооценка;
- 3) национальный язык;

4) национальная идентичность.

Ответ: 3

Задание 6 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Сложная совокупность социальных, политических, экономических, нравственных и религиозных взглядов и убеждений нации, которая отображает определенный уровень ее духовного развития – это...

- 1) нация;
- 2) этнос;
- 3) раса;
- 4) национальное сознание.

Ответ: 4

Задание 7 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа. Первый по порядку этап протекания межэтнического конфликта:

- 1) латентная или скрытая стадия;
- 2) насильственное протекание;
- 3) начало конфликта, открытый конфликт;
- 4) нарастание межэтнической напряженности;
- 5) равновесие или баланс сил;
- 6) разрешение конфликта, урегулирование.

Ответ: 1

Задание 8 Впишите пропущенное слово.

_____ – восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры, своеобразный этнокультурный фильтр.

Ответ: этноцентризм

Задание 9 Впишите пропущенное слово.

Под национальным _____ понимается _____ совокупность _____ эмоционально-экспрессивных характеристик, определяющих специфику поступков и деятельности людей как представителей одного этноса.

Ответ: темпераментом

Задание 10 Впишите пропущенное слово.

Набор общих наследственных физиологических особенностей индивида, связанных с единством происхождения и определенной общностью распространения, это _____.

Ответ: раса

Задание 11 Впишите пропущенное слово.

Согласно Г. Тэджфелу, _____ – это часть самоконцепции индивида, происходящая из осознания собственного членства в социальных группах, вместе с ценностным и эмоциональным значением, приписываемым этому членству.

Ответ: социальная идентичность

Задание 12 Впишите пропущенное слово.

Индивидуалистические культуры фокусируются на Я-идентичности, а коллективистские – на _____.

Ответ: Мы-идентичности

Задание 13 Впишите пропущенное слово.

Г. Хофстед выделил индивидуализм-коллективизм, дистанцию власти, избегание неопределенности, маскулинность-феминность как основания для психологического измерения _____.

Ответ: культур

Задание 14 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос. Как определяют этносы С.А. Арутюнов и Н.Н. Чебоксаров?

Ответ: этносы – пространственно ограниченные «сгустки» специфической культурной информации, а межэтнические контакты – обмен такой информацией

Задание 15 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос. Как определяет этносы Ю.В. Бромлей?

Ответ: этнос – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая межпоколенная совокупность людей, обладающих не только общими чертами, но и относительно стабильными особенностями культуры (включая язык) и психики, а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), фиксированном в самоназвании (этнониме)

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа. Структура этнической психологии включает, за исключением:

1. национальный характер;
2. национальное самосознание;
3. национальные чувства и настроения;
4. личный опыт;
5. национальные интересы.

Ответ: 4

Задание 2 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа. Одним из основных понятий этнической психологии является:

1. народность;
2. дух;
3. этнос;
4. традиции;
5. привычки.

Ответ: 2

Задание 3 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа. Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:

1. простота – сложность;
2. индивидуализм – коллективизм;
3. открытость – закрытость;
4. маскулинность – феминность;
5. духовность – бездуховность.

Ответ: 3

Задание 4 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании, называется:

1. сегрегацией;
2. интеграцией;
3. сепарацией;
4. маргинализацией;
5. идентификацией.

Ответ: 3

Задание 5 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа. Обратной стороной внутригруппового фаворитизма считается:

1. этноцентризм;
2. этническое самосознание;
3. этническая идентичность;
4. этнический автостереотип;
5. межгрупповая враждебность.

Ответ: 3

Задание 6 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Приписывание причин поведения или результатов деятельности при восприятии людьми друга называют:

1. рефлексией;
2. сознание;
3. каузальной атрибуцией;
4. перцепцией;
5. иллюстрацией.

Ответ: 4

Задание 7 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа. Упрощенными образами этнических групп являются:

1. этнические стереотипы;
2. этнические отношения;
3. этническая идентичность;
4. этническая эндогамия;
5. родной язык и культура.

Ответ: 1

Задание 8 Впишите пропущенное слово.

Американский кросс-культурный психолог Дж. Мацумото определил _____ как совокупность установок, ценностей, верований и поведения, разделяемых группой людей, но по-разному каждым индивидом, и передаваемых от поколения к поколению.

Ответ: культуру

Задание 9 Впишите пропущенное слово.

По Г. Триандису, _____ – это определенный набор ценностей, установок, верований, норм и моделей поведения, которыми одна группа культур отличается от другой.

Ответ: культурный синдром

Задание 10 Впишите пропущенное слово.

Основная _____ этнической психологии на современном этапе – выявление психологических механизмов формирования позитивной этнической и культурной идентичности.

Ответ: цель

Задание 11 Впишите пропущенное слово.

Основные _____ этнопсихологии – модель социальной идентичности Тэджфела-Тернера, кризис личностной идентичности Э. Эриксона, иерархия потребностей А. Маслоу, методический аппарат Дж. Крамбо, построенный на теории В. Франкла о поисках личностью смысла жизни и др.

Ответ: теории; концепции

Задание 12 Впишите пропущенное слово.

Основная _____ этнической психологии на современном этапе – это исследование социально-психологических проблем межэтнического взаимодействия (особенностей межэтнического восприятия; психологических механизмов межэтнической напряженности; явлений этноцентризма и этнической интолерантности в межгрупповом взаимодействии; трансформации этнической идентичности; социально-психологических особенностей этнических миграций и аккультурации) и других аспектов межгрупповых отношений.

Ответ: задача

Задание 13 Впишите пропущенное слово.

Направленность и склад мышления личности, этнической группы – это _____.

Ответ: менталитет

Задание 14 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос. Каковы четыре последствия межэтнических взаимоотношений?

Ответ: геноцид; ассимиляция; сегрегация; интеграция

Задание 15 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.

Чем определяется взаимное непонимание, возникающее между людьми и вызываемые тем, что одно и то же явление имеет разные смысловые значения и неоднозначное толкование из-за принадлежности к разным этническим общностям?

Ответ: психологическими смысловыми барьерами

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология этнической и
межкультурной социализации и адаптации"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРАНСПОРТНОЙ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова скорость современных высокоскоростных железных дорог в России:

- А) от 0 до 75км/ч
- Б) от 75 до 150км/ч
- В) от 150 до 250 км/ч
- Г) от 250 до 600 км/ч

Ответ: В

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова скорость современных высокоскоростных железных дорог в мире:

- А) от 0 до 75км/ч
- Б) от 75 до 150км/ч
- В) от 150 до 250 км/ч
- Г) от 250 до 600 км/ч

Ответ: Г

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Использование альтернативных видов энергии для транспорта связано со следующими причинами:

- А) Вредное воздействие транспорта на окружающую среду (выбросы в атмосферу), а также высокая экономическая зависимость транспорта от нефтепродуктов и цен на них
- Б) Низкая стоимость создания и разработки транспортных средств на альтернативных источниках энергии (электромобили)
- В) Высокая надежность и проверка долгим периодом использования транспортных средств на альтернативных видах топлива
- Г) Доступность, простота и скорость заправки и зарядки при использовании альтернативных видов топлива

Ответ: А

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сверхзвуковые пассажирские самолеты в настоящее время

- А) Пока еще не построены, и у человечества нет опыта их использования
- Б) Не используются, поскольку это экономически нецелесообразно. Но в 20 веке известна практика использования таких самолетов
- В) Такие полеты невозможны без использования специального противоперегрузочного костюма.
- Г) Такие самолеты используются регулярно на некоторых воздушных линиях (на дальних расстояниях)

Ответ: Б

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создание сверхбольших пассажирских самолетов позволяет

- А) Повысить скорость перелетов

- Б) Снизить интенсивность воздушного движения в районе крупных аэропортов
- В) Повысить транспортную доступность удаленных и малонаселенных районов
- Г) Снизить длину взлетно-посадочной полосы

Ответ: Б

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие перечисленных ниже факторов относятся к преимуществам электромобилей по сравнению с автомобилями с двигателями внутреннего сгорания?

- А) Высокая скорость зарядки
- Б) Низкий уровень шума при работе
- В) Развитая инфраструктура зарядных станций по сравнению с заправочными
- Г) Большой запас хода между заправками (зарядками)

Ответ: Б

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из нижеперечисленного относится к недостаткам электромобилей по сравнению с автомобилями с двигателями внутреннего сгорания?

- А) Низкий запас хода
- Б) Низкий КПД электродвигателя
- В) Высокий уровень шума
- Г) Вредные выбросы в атмосферу

Ответ: А

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что является негативным последствием автомобилизации общества для транспортной системы мегаполисов?

- А) Высокая интенсивность движения и большое количество машин резко снижает скорость потока и пропускную способность, создавая пробки и заторы
- Б) Снижается спрос на нефтепродукты, что вредит экономике в целом
- В) Снижается транспортная мобильность населения
- Г) Снижается спрос на услуги воздушного и морского транспорта

Ответ: А

9. Впишите одно пропущенное слово

Использование магнитной левитации (силы магнитного поля) позволяет существенно снизить трение и повысить скорость _____ транспорта, приблизив его по скорости к воздушному транспорту

Ответ: железнодорожного

10. Впишите одно пропущенное слово

В прошлом столетии на данном виде транспорта выполнялись перевозки пассажиров со скоростями в 2-3 превышающие скорость звука, а в будущем скорость перевозок на данном виде транспорта будет превышать скорость звука в 4-10 раз. Речь идет о _____ транспорте.

Ответ: воздушном

11. Впишите одно пропущенное слово

_____ режим полета – это режим полета воздушного судна, при котором его скорость превышает скорость звука на заданной высоте (но превышение не более чем в 3 раза).

Ответ: сверхзвуковой

12. Впишите одно пропущенное слово

_____ режим полета – это режим полета воздушного судна, при котором его скорость превышает скорость звука на заданной высоте более чем в 3 раза.

Ответ: гиперзвуковой

13. Впишите одно пропущенное слово

_____ режим полета – это режим полета воздушного судна, при котором его скорость меньше скорости звука на заданной высоте.

Ответ: дозвуковой

14. Впишите одно пропущенное слово

Число _____ - это показатель, определяемый отношением скорости полета воздушного судна к скорости звука

Ответ: Маха

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Речное судно, использующее альтернативную энергию (солнечную), имеет площадь крыши для размещения солнечных батарей равную 100 кв.м. Ежедневно судно находится в движении 8 часов. Потребляемая мощность при движении составляет 10 Квт. Предполагается оснастить судно панелями солнечных батарей площадью 1 кв.м. каждая. Известно, что в среднем батарея выдает 50 Вт с учетом облачности, неравномерности освещенности и угла наклона в течение суток. Зарядка судна происходит как во время движения, так и во время стоянки в светлое время суток. У судна есть аккумуляторная батарея, которая позволяет накапливать энергию в течение дня.

В какие месяцы (из указанных в таблице) возможна эксплуатация такого судна на маршруте целиком (целый месяц). Длительность светового дня (от рассвета до заката представлена в таблице)

Дата	одолжительность светового дня
1 апреля	59
30 апреля	56
1 мая	00
31 мая	34
1 июня	36
30 июня	55
1 июля	54
31 июля	44

Ответ: июнь

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Светофор, использующий альтернативную энергию (солнечную), имеет солнечную батарею, которая выдает 100 Вт. Потребляемая мощность светофора составляет 50 Вт. Светофор работает 24 часа в сутки, а заряжается только в течение светового дня. Светофор оснащен аккумуляторной батареей, которая позволяет накапливать энергию в течение дня.

В какие месяцы (из указанных в таблице) эксплуатация такого светофора возможна целиком (целый месяц – то есть все дни месяца). Длительность светового дня (от рассвета до заката представлена в таблице)

Дата	одолжительность светового дня
1 января	7
31 января	1
1 марта	48
31 марта	54
1 июня	36
30 июня	55

Ответ: июнь

17. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Электромобиль движется в междугороднем сообщении. Электромобиль имеет запас хода 600 км. Как только запас хода исчерпан, автомобиль встает на зарядку. Время зарядки составляет 2 часа. Средняя скорость движения по трассе составляет 75 км/ч. Определить, до каких городов сможет добраться за 12 часов электромобиль с учетом промежуточных зарядок.

Населенный пункт	Расстояние
Екатеринбург	1000
Волгоград	950
Пермь	800
Краснодар	1500
Сочи	1800
Аша	600

Ответ: Аша

18. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Электромобиль движется в междугороднем сообщении. Электромобиль имеет запас хода 300 км. Как только запас хода исчерпан, автомобиль встает на зарядку. Время зарядки составляет 2 часа. Средняя скорость движения по трассе составляет 75 км/ч. Определить, до каких городов сможет добраться за 12 часов электромобиль с учетом промежуточных зарядок.

Населенный пункт	Расстояние
Оренбург	420
Екатеринбург	1000
Волгоград	950
Пермь	800
Краснодар	1500
Сочи	1800
Златоуст	740

Ответ: Оренбург

ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Бурное развитие электротранспорта в 21 веке стало возможным в следствии изобретения и совершенствования одного из следующих технических устройств

- А) Литий-ионная аккумуляторная батарея
- Б) Двигатель внутреннего сгорания
- В) Светодиоды
- Г) Нейросети

Ответ: А

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В чем преимущество электрифицированных железных дорог перед неэлектрифицированными:

- А) Меньшая стоимость строительства
- Б) Высокий коэффициент полезного действия
- В) Простота операций по обслуживанию
- Г) Меньшая зависимость от погодных условий

Ответ: Б

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

При использовании солнечной энергии необходимо учитывать следующие природные факторы

- А) Изменение продолжительности светового дня в течение года
- Б) Изменение магнитного поля земли
- В) Скорость ветра
- Г) Температуру окружающей среды

Ответ: А

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Как влияет угол падения солнечных лучей на количество выделяемой энергии

- А) Энергия максимальна при перпендикулярном падении лучей
- Б) Энергия максимальна при падении лучей под углом 45 градусов
- В) Энергия максимальна при малых углах падения лучей
- Г) Количество энергии не зависит от угла падения лучей

Ответ: А

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие принципы движения предполагает использовать транспортная система HyperLoop

- А) Магнитное поле и изолированную вакуумную трубу
- Б) Ракетный двигатель на водороде
- В) Электрический двигатель высокой мощности
- Г) Гидравлическую энергию

Ответ: А

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На каком виде транспорта целесообразнее всего использовать солнечную энергию для приведения в движение подвижного состава

- А) Воздушный транспорт
- Б) Водный транспорт
- Г) Автомобильный транспорт
- Д) Железнодорожный транспорт

Ответ: Б

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая мера, призванная ограничить и снизить использование личного автотранспорта, применяется в мегаполисах, чтобы уменьшить пробки

- А) Использование платных парковок в центре города
- Б) Увеличение пропускной способности автодорог за счет их расширения
- В) Увеличение пропускной способности перекрестков за счет строительства транспортных многоуровневых развязок
- Г) Увеличение скорости движения за счет замены наземных пешеходных переходов подземными

Ответ: А

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие конструкционные сложности тормозят развитие электрических самолетов

- А) Большой вес аккумуляторных батарей
- Б) Электросамолеты более подвержены удару молнии
- В) Сложно изготовить винты для электродвигателя
- Г) Высокая стоимость электроэнергии

Ответ: А

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Отношение полезной работы к затраченной энергии называется коэффициент _____

Ответ: полезного действия

10 Впишите пропущенную фразу из двух слов

Первая в России высокоскоростная магистраль железнодорожного транспорта, проходящая по маршруту _____, обслуживается поездами Сапсан Ответ:

Ответ: Санкт-Петербург Москва

11. Впишите одно пропущенное слово.

Страна _____ является лидером по протяженности высокоскоростных магистралей..

Ответ: Китай

12. Впишите одно пропущенное слово.

На _____ транспорте наиболее сложно произвести переход от обычных двигателей к электрическим, поскольку данный вид транспорта имеет существенные ограничения по весу, а аккумуляторные батареи достаточно тяжелые.

Ответ: воздушном

13. Впишите одно пропущенное слово.

_____ это отечественный самолет, который некоторое время эксплуатировался в качестве сверхзвукового пассажирского самолета.

Ответ: Ту-144

14. Впишите одно пропущенное слово.

_____ это зарубежный самолет производства Англии и Франции самолет, который долгое время эксплуатировался в качестве сверхзвукового пассажирского самолета.

Ответ: Конкорд

15 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Гиперзвуковому пассажирскому самолету для совершения разгона до требуемой скорости 6М и набора крейсерской высоты полета требуется дистанция 300км. На снижение высоты и скорости с гиперзвуковой до дозвуковой перед посадкой самолету требуется дистанция 200 км. Гиперзвуковой полет считается целесообразным на дистанциях, где непосредственно дистанция полета на гиперзвуке превышает суммарную дистанцию разгона набора высоты и снижения торможения.

Укажите, в какие города целесообразно совершать полеты на гиперзвуковом самолете из Самары. Ниже представлены расстояния от Самары до рассматриваемых городов.

Пункт назначения	Расстояние
Уфа	420
Пермь	670
Москва	860
Владивосток	5800
Казань	300
Челябинск	760

Ответ: Владивосток

16 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Гиперзвуковому пассажирскому самолету для совершения разгона до требуемой скорости требуется 30 минут и дистанция 300км. После этого самолет выходит на крейсерский режим и движется со скоростью 4М. На снижение высоты и скорости с гиперзвуковой до дозвуковой перед посадкой самолету требуется 30 минут и дистанция 200 км.

Укажите до каких пунктов назначения получится долететь быстрее чем за 2 часа из Самары. Считается, что скорость 4М –это 4500 км/ч. Ниже представлены расстояния от Самары до рассматриваемых городов.

Пункт назначения	Расстояние, км
Токио	6900
Пекин	5100
Сочи	1500
Нью-Йорк	8300

Ответ: Сочи

17 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Известно, что скоростные поезда Сапсан движутся со средней скоростью 200 км/ч без учета остановок. На разгон поезда уходит одна минута, на замедление поезда перед остановкой также уходит еще одна минута. Время стоянки поезда Сапсан на любой станции (за исключением начальной и конечной составляет) 1 минуту.

Расстояние между Москвой и Казанью 800 км. Известно, что время рейса не должно превышать 4 часов 15 минут. Сколько остановок сможет сделать сапсан с учетом временных ограничений

Ответ: 4 остановки

18 Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как расшифровывается сокращение Маглев.

Ответ: *магнитная левитация*

Компетенции ОПК-1, ОПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО БИЗНЕСА

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.17</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1

Основным противоречием между развитием общества и окружающей природной средой является:

- а) противоречие между прошлым и настоящим поколениями;
- б) противоречие между растущими потребностями и ограниченными ресурсами;
- в) противоречие между настоящим и будущим поколениями;
- г) противоречие между странами.

Ответ: б) противоречие между растущими потребностями и ограниченными ресурсами

Задание 2

Какое из этих положений имеет прямое отношения к определению предмета экологической экономики?

- а) эффективное использование природных ресурсов;
- б) минимальные затраты капитала;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) редкость блага.

Ответ: а) эффективное использование природных ресурсов

Задание 3

Характерной чертой техногенного типа развития является:

- а) экономия невозобновимых ресурсов;
- б) сверхэксплуатация возобновляемых ресурсов;
- в) минимизация отходов и загрязнений окружающей среды;
- г) все вышеперечисленное.

Ответ: г) все вышеперечисленное

Задание 4

Полезные ископаемые относятся к группе природных ресурсов:

- а) исчерпаемых, возобновимых;
- б) неисчерпаемых, возобновимых;
- в) исчерпаемых, невозобновимых;
- г) неисчерпаемых.

Ответ: в) исчерпаемых, невозобновимых

Задание 5

Устойчивое развитие – это такое развитие, которое:

- а) удовлетворяет потребности настоящего времени, но при этом не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности;

- б) удовлетворяет потребности настоящего времени, но при этом ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности;
- в) не удовлетворяет потребности настоящего времени и тем самым ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности;
- г) не удовлетворяет потребности настоящего времени, и не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

Ответ: а) удовлетворяет потребности настоящего времени, но при этом не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности

Задание 6

Существуют следующие критерии выхода из кризисных экологических ситуаций:

- а) политические последствия;
- б) величина инвестиций и их эффективность;
- в) экономические последствия;
- г) социальные приоритеты.

Ответ: в) экономические последствия

Задание 7

Смысл устойчивого развития общества заключается в:

- а) предотвращении необратимых губительных для человека изменений в окружающей среде;
- б) сохранении темпов воспроизводства населения;
- в) увеличении темпов экономического роста поддержании баланса в системе «человек-природа» господстве человека над природой;
- г) увеличение темпов общественного производства.

Ответ: а) предотвращении необратимых губительных для человека изменений в окружающей среде

Задание 8

К исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам относятся:

- а) водные;
- б) лесные;
- в) нефтяные;
- г) биологические.

Ответ: в) нефтяные

Задание 9

Слабо освоенными территориями являются:

- а) побережья материков;
- б) равнины;
- в) высокогорья;
- г) долины рек.

Ответ: в) высокогорья

Задание 10

Уровень и тип эколого-экономического развития ж.д. транспорта характеризует показатель:

- а) уровень рентабельности;
- б) средний уровень заработной платы;
- в) срок окупаемости капитальных вложений;
- г) природоемкость.

Ответ: г) природоемкость

Задание 11

Как называется комплекс мер, нацеленных на удовлетворение текущих потребностей человека при сохранении окружающей среды и ресурсов, то есть без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности?

Ответ: *устойчивое развитие*

Задание 12

Назовите фамилию английского демографа и экономиста – автора теории, согласно которой неконтролируемый рост народонаселения должен привести к голоду на Земле

Ответ: *Томас Мальтус*

Задание 13

Назовите основополагающий, но не единственный принцип, определяющий функционирование системы

Ответ: *целостность*

Задание 14

О каком виде анализа это высказывание? «Если какая-то система состоит из нескольких взаимодействующих (связанных) между собой подсистем, то оптимум (наилучшие условия) для всей системы не определяется оптимумом для каждой из подсистем»

Ответ: *системный анализ*

Задание 15

В какой модели вводятся понятия уровня накопления субстанций и темпа потока, представляющего расход этой субстанции?

Ответ: *модель Форрестера*

Задание 16

Назовите единственное вещество, которое в природе присутствует в жидком, твердом и газообразном состояниях?

Ответ: *вода*

Задание 17

Как называется перечень тем устойчивого развития компании?

Ответ: *аспект*

Задание 18

Как называется существенное экономическое, экологическое и социальное влияние деятельности компании?

Ответ: *воздействие*

Задание 19

Как называется совокупность аспектов, включенных в отчет?

Ответ: *охват*

Задание 20

Как называется система взаимоотношений между руководством компании, её советом директоров, акционерами и другими заинтересованными лицами?

Ответ: *корпоративное управление*

Задание 21

Для каких задач предназначены индикаторы устойчивого развития?

Ответ: *Выявление конкретных целей политики устойчивого развития в количественной форме. Разработка стратегий для будущего развития. Прогнозирование эффекта от планируемых мероприятий. Мониторинг достижения целей устойчивого развития. Оценка достигнутого прогресса. Оценка эффективности используемой ранее политики. Информация для планирования и принятия решений органами власти. Повышение качества управленческих решений на региональном уровне с учетом позиций и интересов различных групп населения.*

Задание 22

Что необходимо для снижения загрязнения окружающей среды и ресурсосбережения?

Ответ: *Внедрение ресурсосберегающих и безотходных технологий во всех сферах хозяйственной деятельности. Технологическое перевооружение и постепенный вывод из эксплуатации предприятий с устаревшим оборудованием. Оснащение предприятий современным природоохранным оборудованием. Обеспечение качества воды, почвы и атмосферного воздуха в соответствии с нормативными требованиями. Сокращение удельного потребления в производстве и ЖКХ. Поддержка экологически эффективного производства энергии, включая использование возобновляемых источников и вторичного сырья. Развитие систем использования вторичных ресурсов, в том числе переработки отходов. Модернизация и развитие экологически безопасных видов транспорта.*

Задание 23

Что необходимо для достижения устойчивого природопользования?

Ответ: *Внедрение комплексного природопользования, его ориентация на цели устойчивого развития. Сокращение в структуре национальной экономики доли предприятий, эксплуатирующих природные ресурсы. Развитие наукоемких природосберегающих высокотехнологичных производств. Сохранение разнообразия используемых биологических ресурсов. Максимально полное использование извлеченных полезных ископаемых и добытых биологических ресурсов. Минимизация отходов при их добыче и переработке. Минимизация ущерба, наносимого природной среде при разведке и добыче полезных ископаемых. Внедрение систем обустройства сельскохозяйственных земель и ведения сельского хозяйства. Поддержание традиционной экологически сбалансированной хозяйственной деятельности.*

Задание 24

Перечислите основные элементы, необходимые для разработки стратегии

Ответ: *Разработка стратегии требует от компании следующих основных элементов. Признание стратегического контекста – понимание глобальных и локальных проблем устойчивости, которые могут повлиять на организацию. достижение сосредоточенности на приоритетных (материальных) вопросах, требующих управления. Четкое видение устойчивого развития – картина долгосрочных амбиций компании, в контексте соответствующих экологических, социальных и экономических тенденций и давления. Планы действий – стратегия осуществления, содержащая действия и планы, которые могут привести к достижению этой цели. Временные рамки – временные рамки, соответствующие тенденциям, выявленным в отношении существенных экологических и социальных проблем. Коммуникация и отчетность – четкие, содержательные и последовательные сообщения, демонстрирующие подлинность, прозрачность и прогресс внутренним и внешним заинтересованным сторонам.*

Задание 25

В чем важность разработки стратегии устойчивого развития?

Ответ: Разработка стратегии устойчивого развития для компаний важный процесс, который, как и любая стратегия, описывает дальнейшие действия руководства компаний по работе с концепцией. Сама стратегия – это документ, план, по которому будет осуществляться и корректироваться работа компании. Он составляется с учетом основных принципов концепции, ориентированных на социальный эффект. Стратегия устойчивого развития означает, что организация имеет, по крайней мере, общую идею или приблизительный план того, как согласовать нефинансовые аспекты с их коммерческой практикой таким образом, чтобы они извлекали выгоду для бизнеса. Это способ достижения необходимого социального эффекта, который позволит организации более детально работать с имеющимися ресурсами и соблюдать законодательство и рекомендации различных экологических организаций. Предприятия несут определенную ответственность за многие социальные и экологические проблемы, с которыми в настоящее время сталкивается общество, такие как эксплуататорские условия труда или разрушение среды обитания. Поэтому главная цель при разработке стратегии устойчивого развития для компании – составить такой план, который бы учитывал интересы компании, и создавал условия для дальнейшего укоренения концепции устойчивого развития в компании.

УК*

Задание 1

Антропогенное загрязнение – загрязнение, вызванное:

- а) атмосферными осадками;
- б) деятельностью человека;
- в) эрозией почвы;
- г) в результате природных катаклизмов

Ответ: б) деятельностью человека

Задание 2

Плата за загрязнение окружающей среды представляет собой особый вид:

- а) отчетности;
- б) налогообложения;
- в) стоимостной оценки средозащитных мероприятий.
- г) управленческого учета.

Ответ: б) налогообложения

Задание 3

Типы эколого-экономического развития отрасли железнодорожного транспорта:

- а) сбалансированный;
- б) техногенный;
- в) стандартный;
- г) устойчивый.

Ответ: б) техногенный

Задание 4

Показатели экономической ценности природы:

- а) рента;
- б) рентабельность;
- в) рыночная оценка;
- г) альтернативная стоимость.

Ответ: г) альтернативная стоимость

Задание 5

Лесонасаждения вдоль трассы железной дороги выполняют функции:

- а) снегозащитные;
- б) эстетические;
- в) охранительные;
- г) ветроослабляющие.

Ответ: г) ветроослабляющие

Задание 6

Экономический результат от создания ветроослабляющих насаждений складывается из:

- а) экономии от ускорения движения поездов;
- б) экономии от предупреждения сбоев и перерывов в движении поездов;
- в) экономии в результате сокращения расходов на электроэнергию и топливо;
- г) прибыли от реализации лесной продукции.

Ответ: б) экономии от предупреждения сбоев и перерывов в движении поездов

Задание 7

Экстерналии – это:

- а) отрицательные последствия экономической деятельности
- б) внешние эффекты экономической деятельности, которые положительно воздействуют на другую сторону
- в) локальные последствия деятельности отдельно предприятия или группы предприятий на окружающую среду
- г) внешние эффекты (или последствия) экономической деятельности, которые положительно или отрицательно воздействуют на другую сторону.

Ответ: г) внешние эффекты (или последствия) экономической деятельности, которые положительно или отрицательно воздействуют на другую сторону

Задание 8

Естественное плодородие – это:

- а) результат протекающих в течении многих тысяч лет геологических, климатических и почвообразовательных процессов;
- б) дополнительное плодородие созданное и зависящее от человека;
- в) совокупность всех видов плодородия;
- г) данный вид плодородия не существует.

Ответ: а) результат протекающих в течении многих тысяч лет геологических, климатических и почвообразовательных процессов

Задание 9

Какие три базовые функции выполняет природный капитал:

- а) ресурсная, экосистемная, эстетическая;
- б) ресурсная, экосистемная, стимулирующая;
- в) экосистемная, стимулирующая, контролирующая;
- г) экосистемная, эстетическая, информационная.

Ответ: а) ресурсная, экосистемная, эстетическая

Задание 10

Экономическая эффективность природопользования может определяться путем:

- а) определения показателя рентабельности;
- б) срока окупаемости;
- в) сопоставления затрат и выгод (результатов);

г) функционально-стоимостного анализа.

Ответ: в) сопоставления затрат и выгод (результатов)

Задание 11

Что называется количественным измеряемым или расчетным показателем, который характеризует экологичность воздействия города на окружающую среду?

Ответ: экологический индикатор

Задание 12

Как называется показатель, отражающий степень достижения целевых значений экологических индикаторов

Ответ: индикатор экологической эффективности

Задание 13

Как называется сочетание частоты (вероятности) и последствий определенного опасного события?

Ответ: риск

Задание 14

Как называется город будущего, включающий в себя все решения по экологизации зданий и сооружений и всей деятельности в городе

Ответ: устойчивый город

Задание 15

Как называется площадка для развития новых технологий на основе малого бизнеса?

Ответ: технопарк

Задание 16

Как называется часть общей системы менеджмента, включающая организационную структуру, планирование деятельности, распределение ответственности, практическую работу, а также процедуры, процессы и ресурсы для разработки, внедрения, оценки достигнутых результатов реализации и совершенствования экологической политики, целей и задач.

Ответ: система экологического менеджмента

Задание 17

Как называется концепция, в соответствии с которой организации учитывают интересы общества, беря на себя ответственность за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны общественной сферы

Ответ: корпоративная социальная ответственность

Задание 18

Как называется стратегия, направленная на снижение до нуля токсичности отходов?

Ответ: принцип «нулевого сброса»

Задание 19

Что является наиболее фундаментальной составляющей конкурентоспособной позиции и перспектив?

Ответ: стратегия

Задание 20

Что представляет собой базовые принципы принятия решений в отношении достижения глобальных целей корпорации в целом?

Ответ: Корпоративная стратегия

Задание 21

Перечислите основные критерии классификации стратегий организаций

Ответ: Уровень управления. Логика происхождения и развития, традиции организации. Сложившиеся и потенциальные особенности спроса. Ценовая политика фирмы. Размеры организации, ее абсолютная и относительная доли на рынке. Мера активности организации в отношении преобразования и отстаивания своей доли на рынке. Динамика организационного развития. Этическая направленность бизнеса. Стадия жизненного цикла организации. Временные рамки.

Задание 22

Назовите основные элементы «пяти сил» Портера

Ответ: Существующие препятствия выхода на рынок. Масштабы отрасли. Требования, предъявляемые к используемому в отрасли оборудованию. Потребность в инвестициях. Преобладающие в отрасли торговые марки. Закрытые каналы продаж. Право собственности на товары. Право собственности на технологию. Потребительские предпочтения. Издержки формирования спроса и товаропродвижения. Правила и требования, регламентирующие порядок осуществления предпринимательской деятельности в рамках отрасли. Уровень культуры потребления.

Задание 23

Перечислите задачи экологического менеджмента.

Ответ: Обоснование экологической политики и обязательств. Экологическая политика. Планирование экологической деятельности. Организация внутренней и внешней экологической деятельности. Мотивация персонала. Внутренний экологический мониторинг и экологический контроль. Проводится с целью заблаговременного выявления отклонения работы предприятия от запланированных показателей. Анализ и оценка результатов экологической деятельности. Функция обеспечения управленческих решений, относящихся к экологической результативности организации. Пересмотр и совершенствование системы экологического управления и экологического менеджмента. В рамках этой функции организация должна установить, внедрить и поддерживать процедуру для реагирования на существующее или потенциальное несоответствие.

Задание 24

Охарактеризуйте этапы разработки системы индикаторов экологической эффективности крупных городов

Ответ: На первом этапе строится многоуровневая система индикаторов экологической эффективности, содержащая 4 уровня. На втором этапе эта система наполняется информацией с учетом специфики крупных городов изучаемой страны. Первый уровень системы составляет индекс экологической эффективности, агрегирующий частные индексы. Второй уровень системы составляют частные индексы – интегральные характеристики экологической эффективности, агрегирующие индикаторы экологической эффективности соответствующих групп, полученные нормированием наиболее информативных экологических индикаторов. Третий уровень системы составляют группы наиболее информативных частных экологических индикаторов. Четвертый уровень системы составляют группы экологических индикаторов, характеризующие экологичность города на окружающую среду. Набор экологических индикаторов формируется из теоретических, содержательных соображений с учетом требований.

Задание 25

Что может служить информационной основой для разработки индикаторов устойчивого развития?

Ответ: *Международная статистическая информация. Государственная статистическая информация. Ведомственная информация. Региональная информация. Методические разработки, как утвержденные, так и находящиеся в стадии подготовки, по учету экологических параметров в документах, определяющих стратегические направления развития отраслей. Научные публикации и разработки в данной сфере исследования.*

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Стратегии устойчивого бизнеса"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ И ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.11</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что в стратегическом менеджменте понимается под стратегией организации?

А) бизнес-план внедрения нового продукта, технологии производства или социально-экономического метода управления;

Б) комплексный план, предназначенный для осуществления миссии и достижения целей организации;

В) технико-экономическое обоснование ближайшего будущего организации.

Ответ: Б

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Каждая организация, вне зависимости от сферы своего функционирования, вовлечена в ряд процессов. Какой из перечисленных процессов лишний?

А) получение ресурсов из внешней среды;

Б) превращение ресурсов в продукт;

В) продажа продукции.

Ответ: В

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой риск характерен для стадии проведения поисковых исследований?

А) отказ в сертификации результата;

Б) отсутствие результата в установленные сроки;

В) отторжение рынком;

Г) более низкие объемы сбыта по сравнению с запланированными.

Ответ: Б

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая стратегия, по мнению М. Портера, может строиться в трех вариантах: лидерства в снижении издержек, дифференциации и фокусирования?

А) зрелости;

Б) развития;

В) функционирования.

Ответ: А

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности?

А) развитие рыночных отношений;

Б) содействие развитию инновационной инфраструктуры;

В) создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере;

Г) гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности

прав, как права интеллектуальной собственности.

Ответ: Г

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По какому признаку дана классификация инноваций на сырьевые, обеспечивающие и продуктовые?

- А) по инновационному потенциалу;
- Б) по преемственности;
- В) по месту в производственном цикле.

Ответ: В

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является основным направлением государственной инновационной политики?

- А) поддержка фундаментальных исследований, направленных на получение результатов, революционизирующих науку и технику;
- Б) приобретение неовещественной технологии в форме патентов, ноу-хау, торговых марок, программ и т.д.;
- В) финансирование поисковых НИОКР для создания новой техники и технологии с опережающими техническими решениями для последующей передачи результатов в среду материального производства;
- Г) создание законодательной и информационной базы, обеспечивающей экономическую заинтересованность производителей в осуществлении инноваций.

Ответ: Б

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сегментация рынка предполагает:

- А) объединение потенциальных потребителей в группы, которые имеют похожие потребности, и похожую реакцию на маркетинговые усилия организации;
- Б) деление товаров, представленных на рынке, на различные группы;
- В) географическое деление рынка на сегменты для распределения зон влияния между производителями и поставщиками;
- Г) деление производителей по отраслям промышленности.

Ответ: А

9. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ – сформулированное утверждение относительно того, для чего или по какой причине существует организация (смысл существования организации).

Ответ: миссия

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Ориентиры, которые позволяют определять приоритетные направления развития компании и строить долгосрочные планы – это стратегическая _____ организации.

Ответ: цель

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Основными видами инновационной стратегии относительно внутренней среды предприятия являются: продуктовая, _____, ресурсная.

Ответ: функциональная

12. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ – конечный результат новшества в целях изменения объекта управления и получения научно-технического, экономического, социального, экологического и другого вида эффекта.

Ответ: инновация

13. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Единый технический уровень производств, связанных потоками однородных ресурсов, базирующихся на общих ресурсах рабочей силы и общем научно-техническом потенциале – это _____.

Ответ: технологический уклад

14. Впишите в определение два пропущенных слова.

_____ – показатель, отражающий пропорцию между научно-технической деятельностью и производством в виде величины затрат на науку, приходящихся на единицу продукции.

Ответ: наукоемкость продукции

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите функции стратегического менеджмента, которые выделил Анри Файоль.

Ответ: планирование, организация, распорядительство, контроль, мотивация

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные эпохальные технологические инновации.

Ответ: - освоение энергии пара;
- освоение электричества;
- создание двигателей внутреннего сгорания;
- освоение энергии реактивной струи;
- открытие цепной реакции деления ядер.

Компетенция УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите исходный процесс стратегического управления.

- А) анализ среды;
- Б) выбор стратегии;
- В) определение миссии и целей.

Ответ: А

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какая стратегия с точки зрения стратегического менеджмента состоит в концентрации усилий организации в определенных приоритетных направлениях, где она пытается достичь превосходства над другими?

- А) лидерства в снижении издержек;
- Б) фокусирования;
- В) умеренного роста.

Ответ: Б

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Изучение какой компоненты в макроокружении позволяет понять, как формируются и распределяются ресурсы?

- А) экономической компоненты;
- Б) социальной компоненты;
- В) правовой компоненты.

Ответ: А

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Существует три этапа управления контролем. Какой из представленных лишний?

- А) установление стандартов;
- Б) реализация действий;
- В) точное определение целей;
- Г) изменение того, что было в действительности.

Ответ: В

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что в процессе маркетинга не определяется?

- А) миссия организации;
- Б) доля рынка и конкурентоспособность;
- В) предпродажное и послепродажное обслуживание клиентов.

Ответ: А

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком случае внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация?

- А) когда охватывает технологические изменения продукта;
- Б) когда касается использования усовершенствованного технологического процесса;
- В) когда предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.

Ответ: В

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что разработал Н.Д. Кондратьев?

- А) классификацию инноваций по типу новизны для рынка;
- Б) классификацию инноваций на продуктовые и процессные;
- В) теорию длинных волн, или больших циклов конъюнктуры.

Ответ: В

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

По какому признаку дана классификация инноваций на сырьевые, обеспечивающие и продуктовые?

- А) по инновационному потенциалу;
- Б) по преемственности;
- В) по месту в производственном цикле.

Ответ: В

9. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ – финансовая операция, превращающая коммерческий кредит в банковский.

Ответ: Форфейтинг

10. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Деятельность по стратегическому управлению, связанная с постановкой целей, определением задач и с поддержанием взаимоотношений организации и окружения – это _____.

Ответ: стратегический менеджмент

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Методами управления инвестиционным риском являются: диверсификация, _____, хеджирование.

Ответ: аутсорсинг

12. Впишите в определение два пропущенных слова.

_____ – совокупность методов и форм управления инновационной

деятельностью.

Ответ: Инновационный менеджмент

13. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Созданный на основе научных исследований новый (модернизированный) продукт, востребованный на рынке и являющийся, как правило, объектом интеллектуальной собственности – это _____.

Ответ: технологическая инновация

14. Закончите предложение двумя пропущенными словами.

Двумя основными видами инновационной стратегии относительно внешней среды предприятия являются: _____, _____.

Ответ: наступательная, оборонительная

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите основные функции государства в инновационной сфере.

Ответ: стимулирование инноваций; координация инновационной деятельности; правовое обеспечение; создание инновационной инфраструктуры; подготовка кадров

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите функции инновационного менеджмента.

**Ответ: - прогнозирование и планирование;
- анализ внешней и внутренней среды;
- выработка решений;
- мотивация;
- контроль.**

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	12
2.	Контрольные мероприятия	12
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	36
4.	Ответ на экзамене	40

Критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. В ходе промежуточной аттестации перевод баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

- 5 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;

- 4 балла («хорошо») выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- 3 балла («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;

- 2 балла («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (экзамен), равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.18</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Задание 1. К гибким задачам относится задача (выберите все правильные ответы):

- а) встретить в аэропорту представителя заказчика, прибывающего рейсом 324 в 20.00;
- б) представить новую концепцию развития отдела в понедельник, в 13.00;
- в) обязательно сегодня сдать отчет в бухгалтерию до 18.00;
- г) разработать регламент обработки входящих заказов;
- д) позвонить ключевому клиенту, договориться о встрече.

Ответ: г), д)

Задание 2. Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:

- а) выполненное – вычеркнуть;
- б) выделить приоритетные задачи;
- в) составить список жестких задач;
- г) составить список гибких задач;
- д) определить бюджет времени для приоритетных задач;
- е) провести хронометраж всех задач в плане.

Ответ: е)

Задание 3. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:

- а) гибкость и жесткость,
- б) важность и гибкость,
- в) важность и срочность,
- г) бюджетированность и регулярность;
- д) жесткость и срочность;
- е) срочность и регулярность

Ответ: в)

Задание 4. Неверно, что является одним из видов хронофагов:

- а) прерывание,
- б) отвлечение,
- в) зависание,
- г) откладывание на потом,
- д) ожидание и опоздание.

Ответ: г)

Задание 5. Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются:

- а) расхищениями собственности;
- б) растратчиками финансового капитала;
- в) рубрикаторами потерь;
- г) поглотители времени;
- д) похитителями качества

Ответ: г)

Задание 6 Техника хронометража помогает:

- а) определить критерии для формулирования цели;
- б) выявить надцели;
- в) выявить свои типовые стратегические цели;
- г) определить основные ценности;
- д) выявить свои типовые поглотители времени

Ответ: д)

Задание 7 Учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации – это:

- а) кредитование,
- б) планирование,
- в) бюджетирование,
- г) хронометраж,
- д) хронология.

Ответ: д)

Задание 8 В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:

- а) жесткими,
- б) бюджетизируемыми,
- в) приоритетными,
- г) неважными,
- д) гибкими

Ответ: а)

Задание 9 Для создания эффективного обзора задач важен принцип:

- а) активизации,
- б) материализации,
- в) иррационализма,
- г) дезинтеграции,
- д) реактивации.

Ответ: г)

Задание Древние греки называли поглотители времени:

- а) хронографами,
- б) хронологиями,
- в) хронотипами,
- г) хронофагами,
- д) хронотопами.

Ответ: г)

Задание 11 1. В чем смысл специальной техники тайм-менеджмента «stop doing»?

Ответ: «Прекратите это делать» - борьба с хронофагами, бессмысленными временными потерями. Необходимо осознать это и составить план постепенного сокращения потерь времени.

Задание 12 Одна из главных пропорций в тайм-менеджменте -

Ответ: виртуальное – реальное

Задание 13 Объясните смысл техники тайм-менеджмента «Хронометраж»

Ответ: планирование рабочего и свободного времени и анализ выполнения.

Задание 14 Перечислите мотивы профессионального обучения

Ответ: стремление сохранить работу; желание получить повышение; заинтересованность в увеличении зарплаты; интерес к самим новым знаниям; желание установить новые контакты; осознание необходимости смены профессии.

Задание 15 Принципы мотивации при обучении сотрудников:

Ответ: Люди хотят учиться, потому что: имеют желание, любопытство, страх (перед сокращением своих возможностей); люди не хотят учиться, потому что: не понимают, не хотят, не подготовлены.

Задание 16 Ограничения в профессиональной карьере:

Ответ: неприятие большей ответственности; несклонность к риску; неуверенность себе.

Задание 17 Факторы самооценки жизненной ситуации при определении личных целей:

Ответ: работа и мотивация к ней; доходы и уровень жизни; здоровье; человеческие отношения; уровень стресса.

Задание 18 Понятие карьерограммы и ее элементов:

Ответ: это формальное представление о пути, который нужно пройти, чтобы получить необходимые знания и овладеть навыками: Должность – Сроки – Обучение – Проблемы.

Задание 19 Основания для составления плана карьеры и развития сотрудника в организации:

Ответ: мотивация на карьеру; качественный и эффективный труд в течение ряда лет; эрудированность и компетентность; результаты оценки сотрудника; психологическая пригодность.

Задание 20 Перечислите факторы карьеры:

Ответ: личные (способности, интересы, мотивация, черты характера); коммуникационные (взаимодействие, влияние на других); организационные (структура организации, возможности продвижения).

Задание 21 Объясните смысл техники Тайм-менеджмента «целеполагание»:

Ответ: Целеполагание в тайм-менеджменте означает выстраивание системы целей в основных сферах человеческой жизни и деятельности с одновременной разбивкой по степени важности. Таким образом, выделяются сферы: в организационной позиции и карьерном росте; в обучении и личностном развитии; в семейной и личной жизни; в области хобби и увлечений. По степени важности цели делятся на необходимые, желательные и возможные

Задание 22 Дайте определение понятию «хронофаги». Приведите примеры современных хронофагов.

Ответ: Хронофаги – это «пожиратели времени», действия или ситуации расходования времени, которые не имеют пользы или реальной отдачи, причем в ущерб решению необходимых задач. Сейчас это – социальные сети, форумы, компьютерные игры, телефонные разговоры, различные средства массовой информации и пр.

Задание 23 Цели и мотивы карьерного роста:

Ответ: Автономия – стремление к независимости. В рамках организации ее дает высокая должность, статус, авторитет, заслуги; Функциональная компетентность – стать лучшим специалистом, получить внешнее признание; Безопасность и стабильность – упрочить положение в организации, гарантии; Стремление к власти, лидерству; Потребность в первенстве (биологическая); Материальное благосостояние; Обеспечение здоровых условий.

Задание 24 Объясните смысл и возможности специальной техники тайм-менеджмента «to do list».

Ответ: Данная техника предполагает ведение списков (перечней дел) на разные сроки – на день, на неделю, на месяц, на квартал, на полгода, год, несколько лет.

Позволяет одновременно отслеживать и вовремя выполнять различные по срокам и сложности дела, распределяя между ними время и усилия. Сюда же относят памятки, необходимые корректировки, напоминания, отметки об исполнении, сведения о переносе дел, причинах изменений в планах.

Задание 25 В чем содержание типологии карьеры по Джону Голланду?

Ответ: Теория выбора сферы деятельности и карьеры в ней Дж. Голланда базируется на том, что этот выбор есть выражение личности человека. Успех этого выбора зависит от полноты соответствия между личностью и обстановкой, содержанием работы. Голланд выделяет шесть основных типов личности и шесть основных вариантов содержания работы и карьеры

ПК*

Задание 1 Концепция тайм-менеджмента помогает:

- а) сформулировать цель управления временем;
- б) овладеть новой профессией;
- в) определить причину, по которой человеку необходимо научиться управлять своим временем;
- г) понять основные принципы управления временем.

Ответ: в), г)

Задание 2 Выберите виды хронофагов:

- а) прерывание,
- б) отвлечение,
- в) зависание,
- г) откладывание на потом,
- д) ожидание и опоздание.

Ответ: а), б), в), д)

Задание 3 Стратегия достижения SMART-цели (действите в задачной ситуации) называется ...

- а) «Веером возможностей»;
- б) «Пирогом времени»;
- в) «Воронкой шагов»;
- г) Методом «Швейцарского сыра»;
- д) Методом Шваба.

Ответ: в)

Задание 4 Показателем для хронометража может быть:

- а) Любая цель;
- б) Цель, соответствующая SMART-критериям;
- в) Главная цель жизни;
- г) Надцель;
- д) Только одна цель стратегического уровня.

Ответ: а)

Задание 5 Один из шагов техники хронометража заключается в том, чтобы ...

- а) Проследить изменение приоритетности показателей;
- б) Отследить изменения показателей в динамике с помощью графика;
- в) Отследить динамику показателей с помощью матрицы Эйзенхауэра;
- г) Провести наблюдение за изменениями критериев приоритетности задач;
- д) Построить двумерный график проекта для всех задач.

Ответ: б)

Задание 6 Неверно, что ... являются группой инструментов создания обзора:

- а) Контрольные списки;
- б) Интеллект-карты;
- в) Двумерные графики;
- г) Хронокарты.

Ответ: г)

Задание 7 При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается:

- а) Только по одному самому важному критерию;
- б) По всем критериям;
- в) По первым трем критериям;
- г) По критерию, имеющему самый большой вес;
- д) По двум категориям, которым присвоен наибольший вес.

Ответ: б)

Задание 8 Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

- а) контекстуальность
- б) релевантность
- в) хронометрированность

Ответ: в)

Задание 9 Неверно, что ... является правилом организации эффективного отдыха:

- а) Ритмичность;
- б) Максимальное переключение;
- в) Концентрация;
- г) Смена контекста.

Ответ: в)

Задание 10 Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется:

- а) Смартизированным;
- б) Реактивным;
- в) Мотивационным;
- г) Проактивным;
- д) Приоритезированным

Ответ: г)

Задание 11 Дайте определение профессиональной карьеры

Ответ: Перечень должностей, занимаемых человеком в профессиональной жизни

Задание 12 Назовите стороны Партнерства по планированию и развитию карьеры

Ответ: Сотрудничество трех сторон – сотрудника, его руководителя и кадровой службы.

Задание 13 Укажите, на какие группы делит дела матрица Эйзенхауэра?

Ответ: При составлении матрицы в одной системе дела делятся, с одной стороны на важные и неважные (менее важные), с другой стороны, на срочные и несрочные.

Задание 14 Что означает принцип SMART в тайм-менеджменте?

Ответ: Утверждается, что цель или задача должна быть конкретной, измеримой, достижимой за определенный период времени, актуальной или истинной

Задание 15 Назовите участников совещаний, препятствующих нормальному тайм-менеджменту:

Ответ: Доминатор; Многозадачный человек; Пустослов

Задание 16 Определите, что такое «бюджетные» задачи в тайм-менеджменте?

Ответ: Это важные, объемные задачи, требующие значительных ресурсов («бюджета») времени, не имеющие обычно привязки к началу исполнения, но имеющие дедлайн

Задание 17 Прокрастинация в тайм-менеджменте – это...

Ответ: стремление отложить решение задачи на последний период, когда при определенных усилиях задание будет исполнено в срок

Задание 18 Сформулируйте главную задачу тайм-менеджмента:

Ответ: научить рассчитывать и экономить время, устанавливать рациональное соотношение между рабочим и свободным временем, формировать оптимальную структуру того и другого

Задание 19 Определите понятие «жесткие задачи» в тайм-менеджменте.

Ответ: «Жесткими» называются задачи, имеющие строгую привязку ко времени исполнения (времени встречи, совещания, выступления с докладом на конференции)

Задание 20 Определите понятие «гибкие задачи» в тайм-менеджменте.

Ответ: «Гибкими» называются задачи, не имеющие строгой привязки ко времени исполнения, которые могут исполняться в любое удобное время

Задание 21 Перечислите и кратко охарактеризуйте шесть типов личности в условиях карьерного роста по Дж. Голланду

Ответ: реалистический: преобладает склонность к работе с машинами, механизмами, к манипулированию инструментами; исследовательский: предпочитают анализировать, исследовать. Носители типа любознательны, методичны; артистический: экспрессивны, оригинальны, нестандартны в действиях и решениях; социальный: общение и работа с людьми, консультации и оказание помощи; предпринимательский: оказывают влияние, управляют, организуют; конвенциональный: манипулирование данными, записями, склонность к счету, упорядочению информации

Задание 22 Чем определяется поведение сотрудника в роли и влияние этого поведения на карьеру?

Ответ: Роль определяется названием, позицией и ожиданиями других людей. Роль состоит из задач, которые должен решать сотрудник и из поведения в роли. Если подчиненный руководствуется в поведении ожиданиями непосредственного руководителя и правилами организации, это фактор, способствующий карьерному росту. Если наоборот, не принимает роль, борется за ее изменение – это препятствует карьерному росту

Задание 23 Сформулируйте признаки руководителя, неэффективного в тайм-менеджменте.

Ответ: неумение делегировать полномочия и задачи; плохо организованное планирование, требующее постоянных корректировок, плановых и внеплановых совещаний; неумение классифицировать проблемы по срочности и важности, планировать последовательность и продолжительность действий; плохая организация личной работы, беспорядок в делопроизводстве и пр.

Задание 24 Охарактеризуйте категории подчиненных, обеспечивающих работу руководителя и помогающих экономить время

Ответ: Помощник - подбирает информацию, сортирует ее, представляет в удобном для принятия решений виде, решает некоторые оперативные задачи; Консультант - оценивает качество документов, участвует в выработке управленческих решений с правом совещательного голоса; Референт - составляет доклады, записки по определенным темам; Секретарь – отвечает на звонки, ведет запись совещаний, записывает посетителей на прием, обрабатывает корреспонденцию

Задание 25 Перечислите факторы статуса сотрудника организации, мотивирующие к карьерному росту

Ответ: *власть; знания и образование; различия в оплате труда; системы поощрения, льгот, символы статуса; «чистые» и «грязные» работы; условия найма; ассоциация (например, секретарь топ-менеджера имеет более высокий статус, чем секретари других руководителей); уровень самоуправления и самоконтроля.*

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Тайм-менеджмент профессиональной
карьеры и личностного роста"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Код плана	230401-2023-О-ПП-2г00м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Профиль (программа, специализация)	Управление авиатранспортными системами
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.01
Институт (факультет)	Институт авиационной и ракетно-космической техники
Кафедра	Эксплуатации авиационной техники
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Прочитайте текст и выберите один правильный варианта ответа.

Что делает ситуацию проблемной?

1. Объективная необходимость каких-либо действий;
2. Необходимость принятия субъектом решений;
3. Отношение субъекта к ситуации;
4. Невозможность удовлетворения желаний.

Ответ: 3

2. Прочитайте текст и выберите один правильный варианта ответа.

Подсистема - это:

1. часть системы, обладающая свойствами системы и имеющая собственную подцель;
2. предел членения системы с точки зрения аспекта рассмотрения;
3. средство достижения цели;
4. совокупность однородных элементов системы.

Ответ: 1

3. Прочитайте текст и выберите один правильный варианта ответа.

Ограничение системы свободы элементов определяют понятием

1. критерий;
2. цель;
3. связь;
4. страта.

Ответ: 3

4. Прочитайте текст и выберите один правильный варианта ответа.

Способность системы в отсутствии внешних воздействий сохранять своё состояние сколь угодно долго определяется понятием

1. устойчивость;
2. развитие;
3. равновесие;
4. поведение.

Ответ: 3

5. Прочитайте текст и выберите один правильный варианта ответа.

Объединение некоторых параметров системы в параметре более высокого уровня - это

1. синергия;
2. агрегирование;
3. структурирование;
4. иерархия.

Ответ: 2

6. Прочитайте текст и выберите один правильный варианта ответа.

Метод парных сравнений – это когда:

1. каждый вариант сравнивается с каждым другим и выбирается тот, у которого меньше «проигрышей»;
2. выбираются пары вариантов, сравниваются друг с другом, проигравший отбрасывается, снова сравнение среди оставшихся, пока не останется один;
3. выбираются по две пары вариантов, которые сравниваются друг с другом, проигравшая пара отбрасывается, снова сравнение среди оставшихся, пока не останется одна пара;
4. достигается максимальный эффект при минимуме собственных затрат.

Ответ: 1

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Основной фактор, определяющий характер выбора пути решения проблемы:

1. соотношение затрат на реализацию выбора и результатов решения проблемы;
2. скорость достижения цели;
3. пристрастия лица, принимающего решение;
4. условия выбора пути решения проблемы.

Ответ: 1

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назвать основное достоинство моделей типа «чёрный ящик».

1. техническая направленность системного понимания моделируемого объекта;
2. возможность детального учета структуры системы;
3. возможность учета синергетических явлений;
4. возможность абстрагирования от сложности внутренних процессов при изучении объекта.

Ответ: 4

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Моделирование, при котором исследование объекта выполняется с использованием его материального аналога, воспроизводящего основные физические, геометрические, динамические и функциональные характеристики, называется - _____ моделирование.

Ответ: материальное

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ - это совокупность элементов, которые находятся за пределами границы рассматриваемой системы.

Ответ: внешняя среда

11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Системы классифицируются по отношению к множеству элементов и внутренних состояний системы на _____ и _____.

Ответ: конечные, бесконечные

12. Прочитайте текст и закончите предложение двумя пропущенными словами.

Множество отношений (связей), определенных на множестве элементов системы – это _____.

Ответ: структура системы

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Создание схемы системы на логическом уровне (т.е. с помощью математических отношений и выражений) – это _____.

Ответ: формализация

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Подход к решению задач выбора оптимального варианта, состоящий в оценке каждого варианта числом по какому-либо критерию с последующим выбором варианта с максимальной суммой баллов, называется _____ подходом.

Ответ: критериальным

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каковы основные особенности «твердой проблемы» оптимизации?

Ответ: чёткая структурированность, возможность получения количественного результата

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите классы задач оптимизации, выделяемые с позиций теории принятия решения и системного анализа.

**Ответ: - линейное программирование,
- нелинейное программирование,
- дискретное программирование,
- оптимальное управление.**

Ответ считается верным, если в нем содержатся не менее трех названий классов оптимизации.

17. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для чего используется «метод черного ящика»? В чем его смысл?

Ответ: метод исследования систем типа «черный ящик». Предполагает изучение реакции системы, как целого, на изменяющиеся условия, вместо изучения свойств и взаимосвязей составных частей системы.

Ответ считается верным, если в нем содержатся положения о том, что метод используется для изучения систем типа «черный ящик», когда изучается реакция (поведение) системы, как единого целого.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для решения каких задач используется и в чем состоит критериальный подход?

Ответ: подход к решению задач выбора оптимального варианта, состоящий в оценке каждого варианта числом по какому-либо критерию с последующим выбором варианта с максимальной суммой баллов.

Ответ считается верным, если в нем содержатся положения о том, что подход используется для решения задач выбора оптимального варианта по какому-либо критерию.

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	12
2.	Контрольные мероприятия	12
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	36
4.	Ответ на экзамене	40

Критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. В ходе промежуточной аттестации перевод баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

- 5 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;
- 4 балла («хорошо») выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- 3 балла («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;
- 2 балла («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (экзамен), равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.13</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Строго определенная и универсально доступная функция, реагирующая на запрос своих потребителей:

- A) Репликация
- B) Слабое связывание
- C) Анализ
- D) Служба

Ответ: D

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Самый распространенный и простой коммуникационный протокол для объединения систем

- A) TCP/IP
- B) HTTP
- C) FTP
- D) POP3

Ответ: A

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Процесс, под которым понимается копирование данных из одного источника на другой

- A) Служба
- B) Репликация
- C) Слабое связывание
- D) Анализ

Ответ: B

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какому классу систем моделирования относится SUMO?

- A) Микромоделирование
- B) Макромоделирование
- C) Метамоделирование
- D) Мезомоделирование

Ответ: A

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой шаблон канала сообщения следует выбрать, если в компанию подключается всё больше приложений

- A) Точка – точка
- B) Тип данных
- C) Шина сообщений

D) Гарантированная доставка

Ответ: С

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой уровень преобразование соответствует такому объекту преобразования (коммуникационные протоколы: сокет, TCP/IP, HTTP, SOAP, JMS, TIBCO Rendez-Vous)

A) Представление данных

B) Тип данных

C) Транспортный

D) Структура данных

Ответ: С

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Компонент, который может извлекать сообщение более чем из одного канала и помещать их в более чем один канал

A) Точка - точка

B) Шлюз обмена сообщениями

C) Маршрутизатор сообщений

D) Отображение-свертка

Ответ: С

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой вид детекторов используется для подсчета интенсивности в сечении дороги?

A) E1

B) E2

C) E3

D) E4

Ответ: А

9. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова. Детектор движения, установленный на участок модели улично-дорожной сети, собрал информацию в xml-файл. Параметр flow в нем содержит _____.

Ответ: интенсивность движения

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Интеграционный компонент _____ применяется, если сообщения предназначены единственному получателю.

Ответ: точка-точка

11. Прочитайте текст и вставьте три пропущенных слова.

Подход интеграции приложений _____ основан на централизованном хранении данных всех приложений в одном источнике.

Ответ: Общая база данных

12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Подход интеграции приложений _____ основан на асинхронной пересылке информации между приложениями.

Ответ: Обмен сообщениями

13. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Центральный компонент, управляющий потоками сообщений в системе называется _____

Ответ: Диспетчер процессов

14. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Информация в сообщении, описывающая передаваемые данные, включая адреса отправителя и получателя находится в _____.

Ответ: заголовке сообщения

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Как добавить остановку общественного транспорта в SUMO Net Edit?

Ответ: В меню *Additional* выбрать *Additional elements* => *busStop* и установить элемент на карту.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Какую задачу выполняет файл build.bat в системе моделирования SUMO?

Ответ: *Перераспределяет маршруты транспортных средств согласно файлам модели транспортного предложения.*

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Код плана	230401-2023-О-ПП-2г00м-02
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Профиль (программа, специализация)	Управление авиатранспортными системами
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.01
Институт (факультет)	Институт авиационной и ракетно-космической техники
Кафедра	организации и управления перевозками на транспорте
Форма обучения	Очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать на практике стратегию предприятия авиатранспортной и смежных отраслей в области логистической деятельности, внедрения инновационных специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется перемещение груза определенным транспортным средством от пункта отправления до пункта назначения?

1. Доставка
2. Перевозка
3. Хранение
4. Погрузка
5. Перевалка

Ответ: 2

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется потребитель транспортно-экспедиционных услуг, уполномоченный по договору транспортной экспедиции на сдачу груза экспедитору?

1. Грузоотправитель
2. Грузополучатель
3. Перевозчик
4. Экспедитор

Ответ: 1

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид обслуживания включает в себя подачу подвижного состава к месту погрузки?

1. Информационное
2. Консультационно-аналитическое
3. Организационно-посредническое
4. Подготовительно-заключительное

Ответ: 4

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется потребитель транспортно-экспедиционных услуг, уполномоченный по договору транспортной экспедиции на прием груза от экспедитора?

1. Грузоотправитель
2. Грузополучатель
3. Перевозчик
4. Экспедитор

Ответ: 2

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид обслуживания удовлетворяет производственную необходимость грузовладельца точно знать местоположение груза и время его прибытия в пункт назначения?

1. Информационное обслуживание
2. Подготовительно-заключительное обслуживание
3. Организационно-посредническое обслуживание
4. Консультационно-аналитическое обслуживание

Ответ: 1

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называются обозначения, необходимые для получателя груза?

1. Товарная маркировка
2. Грузовая маркировка
3. Транспортная маркировка
4. Специальная маркировка

Ответ: 1

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

К какому виду услуг относится продажа клиенту тары или упаковки?

1. Технологические
2. Информационно-справочные
3. Коммерческие
4. Сервисные
5. Организационные

Ответ: 3

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называются организации, предоставляющие услуги по подсчету груза при погрузке на судно и выгрузке с него?

1. Транспортно-экспедиционные компании
2. Стивидорные компании
3. Тальманские компании
4. Ассоциации сюрвейеров
5. Лизинговые кампании

Ответ: 3

9. Впишите в определение фразу из двух пропущенных слов.

_____ - перевозка грузов, которая выполняется двумя или более видами транспорта по единому транспортному документу под ответственностью одного перевозчика в укрупненной грузовой единице и оплачивается по единой сквозной тарифной ставке.

Ответ: Бесперегрузочное сообщение

10. Прочитайте предложение и закончите его пропущенным словом.

Процесс перемещения груза от грузоотправителя до грузополучателя с выполнением условий, связанных со сроками, режимами, сохранностью называется _____.

Ответ: Доставка

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Совокупность однородных транспортно-экспедиционных услуг, характеризующихся общими технологическими признаками, называется видом _____ услуги.

Ответ: Транспортной

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Единица тары с содержимым или несколько таких единиц, составляющих единое целое при транспортировании, называется _____ место.

Ответ: *Грузовое*

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Экспедитор - _____ лицо, осуществляющее от своего имени, но за счет грузоотправителя за определенное вознаграждение, перевозку грузов и связанные с ней операции.

Ответ: *Юридическое*

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

При перевозке груза на воздушном транспорте при выборе упаковки необходимо учитывать незначительные _____ нагрузки, которые обуславливают более низкие требования к прочности тары, возможность использования облегченной тары

Ответ: *Динамические*

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие основные особенности перевозки груза на железнодорожном транспорте необходимо учитывать при выборе упаковки?

Ответ: *Толчки в пути в результате торможения и при маневрировании*

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие организации называются стивидорными компаниями?

Ответ: *предоставляющие услуги по осуществлению погрузо-разгрузочных работ и располагающие комплексом необходимых для их осуществления средств*

Ответ засчитывается как верный, если в нем присутствует упоминание погрузо-разгрузочных работ

17. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие основные особенности перевозки груза на воздушном транспорте необходимо учитывать при выборе упаковки?

Ответ: *Незначительные динамические нагрузки, которые обуславливают более низкие требования к прочности тары*

Ответ засчитывается как верный, если в нем присутствует упоминание низких требований к прочности тары

18. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие организации называются тальманскими компаниями?

Ответ: *Организации, предоставляющие услуги по подсчету груза при погрузке на судно и выгрузке с него*

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	12
2.	Контрольные мероприятия	12
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	36
4.	Ответ на экзамене	40

Критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. В ходе промежуточной аттестации перевод баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

- 5 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;

- 4 балла («хорошо») выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- 3 балла («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;

- 2 балла («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (экзамен), равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.09</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовой проект, экзамен</u>

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что такое высота нечеткого множества?

- А) наименьшее значение функции принадлежности
- Б) разность между наибольшим и наименьшим значением функции принадлежности
- В) четкое подмножество универсального множества, на котором функция принадлежности равна единице
- Г) наибольшее значение функции принадлежности

Ответ: Г

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

α -уровнем нечеткого множества A называется:

- А) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству A больше α
- Б) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству A не меньше α
- В) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству A не больше α
- Г) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству A равна α

Ответ: Б

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что является универсальным множеством нечеткого числа?

- А) любое числовое множество
- Б) множество натуральных чисел
- В) множество положительных чисел
- Г) множество действительных чисел

Ответ: Г

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Этап дефагификации заключается в:

- А) построении нечеткого множества, являющегося выходным значением данной экспертной системы
- Б) вычислении нечеткой импликации для каждого правила
- В) вычислении четкого значения на основании нечеткого множества
- Г) определении нечеткого значения на основании четкого множества

Ответ: В

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод дефагификации «центр максимумов» заключается в:

- А) нахождении среднего арифметического элементов универсального множества,

- имеющих максимальные степени принадлежности
- Б) нахождении максимума функции принадлежности с наименьшей абсциссой
- В) нахождении центра тяжести плоской фигуры, ограниченной осями координат и графиком функции принадлежности нечеткого множества
- Г) нахождении максимума функции принадлежности с наибольшей абсциссой

Ответ: А

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что является носителем нечеткого множества?

- А) четкое подмножество универсального множества, элементы которого имеют ненулевые степени принадлежности
- Б) четкое подмножество универсального множества, элементы которого имеют степень принадлежности, равную единице
- В) универсальное множество, на котором рассматривается данное нечеткое множество Г) четкое подмножество универсального множества, элементы которого имеют степень принадлежности, равную нулю

Ответ: А

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Метод дефазификации «центр тяжести» заключается в:

- А) нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные степени принадлежности
- Б) нахождении координаты центра тяжести плоской фигуры, ограниченной осями координат и графиком функции принадлежности нечеткого множества
- В) нахождении максимума функции принадлежности с наименьшей абсциссой Г) нахождении максимума функции принадлежности с наибольшей абсциссой

Ответ: Б

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется положительным, если:

- А) точки, степень принадлежности которых равна 1, являются положительными Б) его носитель состоит из положительных чисел
- В) оно имеет единственную точку максимума Г) оно имеет единственную точку экстремума

Ответ: Б

9. Впишите в определение фразу из двух пропущенных слов.

Характеристика, показывающая в какой степени x является элементом некоторого нечет-кого множества, называется _____ элемента x .

Ответ: степенью принадлежности

10. Впишите в определение фразу из двух пропущенных слов.

Значение функции принадлежности, _____ вычисленной на аргументе x , называется _____ элемента x .

Ответ: степенью принадлежности

11. Впишите в определение пропущенное слово.

Нечеткое множество $\tilde{A}$ - множество кортежей вида $\langle \mu_{\tilde{A}}(x), x \rangle$, где x является элементом некоторого _____ множества U , а $\mu_{\tilde{A}}(x)$ - степень принадлежности элемента $x \in U$ нечеткому множеству $\tilde{A}$.

Ответ: универсального

12. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ нечеткое множество - нечеткое множество $\tilde{A}$, для которого существует $x_0 (x_0 \in U)$ такое, что $\mu_{\tilde{A}}(x_0) = 1$.

Ответ: Нормальное

13. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ нечеткое множество – нечеткое множество $\tilde{A}$ на универсальном множестве U , имеющее функцию принадлежности $\mu_{\tilde{A}}(x)$, удовлетворяющую неравенству:

$$\mu_{\tilde{A}}(x) \geq \min(\mu_{\tilde{A}}(a), \mu_{\tilde{A}}(b)),$$

для любых значений $x, a, b \in U$, при которых $a < x < b$ и $a \neq b$.

Ответ: Выпуклое

14. Закончите предложение.

Носитель нечеткого множества - четкое подмножество _____.

Ответ: универсального множества

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Перечислить 3-4 области применения теории нечетких множеств.

Ответ: - управление вычислительными системами (процессоры, компьютеры),

- управление компьютерными сетями,

- управление технологическими процессами (химическими реакторами, металлургическим оборудованием, станками и т.д.);

- распознавание образов,

- управление транспортом (поезда метрополитена, беспилотные автомобили),

- разведка ископаемых,

- медицина (диагностика, медицинская техника),

- экономика и управление предприятиями и др.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Для чего в теории нечетких множеств используется принцип обобщения Заде?

Ответ: С использованием принципа обобщения Заде рассчитывается нечеткое число, соответствующее значению четкой функции от нечетких аргументов.

ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из видов неопределенности соответствует следующему описанию: обусловлена изменчивостью явлений и процессов; характеризуется случайностью, которая может быть представлена частотными функциями распределения?

А) вероятностная неопределенность

Б) элиторная неопределенность

В) эпистемическая неопределенность

Г) стохастическая неопределенность

Ответ: Б

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой из видов неопределенности соответствует следующему описанию: Обусловлена недостатком знаний о системе; характеризуется неопределенностью самих вероятностных оценок, невозможностью использовать повторные выборки; необходимостью применения экспертных оценок?

А) вероятностная неопределенность

- Б) элиторная неопределенность
- В) эпистемическая неопределенность
- Г) стохастическая неопределенность

Ответ: В

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

По какой из перечисленных ниже формул определяется среднее число заявок в одноканальной СМО с ожиданием и произвольным распределением длительности обслуживания?

- А) $\rho + \lambda^2 \frac{\sigma^2 + \bar{t}_{обсл}^2}{2(1-\rho)}$
- Б) $\bar{t}_{обсл} + \lambda \frac{\sigma^2 + \bar{t}_{обсл}^2}{2(1-\rho)}$
- В) $\lambda \frac{\sigma^2 + \bar{t}_{обсл}^2}{2(1-\rho)}$
- Г) $\rho^2 + \lambda^2 \frac{\sigma^2 + \bar{t}_{обсл}^2}{2(1-\rho)}$

Ответ: А

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

По какой из перечисленных ниже формул определяется среднее время пребывания заявки в одноканальной СМО с ожиданием и произвольным распределением длительности обслуживания?

- А) $\rho + \lambda^2 \frac{\sigma^2 + \bar{t}_{обсл}^2}{2(1-\rho)}$
- Б) $\bar{t}_{обсл} + \lambda \frac{\sigma^2 + \bar{t}_{обсл}^2}{2(1-\rho)}$
- В) $\lambda \frac{\sigma^2 + \bar{t}_{обсл}^2}{2(1-\rho)}$
- Г) $\rho^2 + \lambda^2 \frac{\sigma^2 + \bar{t}_{обсл}^2}{2(1-\rho)}$

Ответ: Б

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

По какой из перечисленных ниже формул определяется среднее время ожидания заявки в одноканальной СМО с ожиданием и произвольным распределением длительности обслуживания?

- А) $\rho + \lambda^2 \frac{\sigma^2 + \bar{t}_{обсл}^2}{2(1-\rho)}$
- Б) $\bar{t}_{обсл} + \lambda \frac{\sigma^2 + \bar{t}_{обсл}^2}{2(1-\rho)}$
- В) $\lambda \frac{\sigma^2 + \bar{t}_{обсл}^2}{2(1-\rho)}$
- Г) $\rho^2 + \lambda^2 \frac{\sigma^2 + \bar{t}_{обсл}^2}{2(1-\rho)}$

Ответ: В

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Во сколько раз средняя длительность ожидания обслуживания заявкой в случае его постоянной длительности меньше, чем в случае, когда время обслуживания распределено по показательному закону?

- А) 2
- Б) 3
- В) 1/2
- Г) 1.014

Ответ: А

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В модели СМО какого типа используется поправочный коэффициент $\Delta(k) = \frac{k^2 + 1}{2}$?

- А) многоканальная СМО с ожиданием при произвольном распределении длительности обслуживания
- Б) одноканальная СМО с ожиданием при показательном распределении длительности обслуживания
- В) СМО с абсолютными приоритетами
- Г) СМО с относительными приоритетами

Ответ: А

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выбрать модель СМО, в наибольшей степени соответствующую процессу управления воздушным движением в зоне аэродрома при назначении порядка посадки самолетов

- А) многоканальная СМО с ожиданием при произвольном распределении длительности обслуживания
- Б) одноканальная СМО с ожиданием при произвольном распределении длительности обслуживания
- В) СМО с абсолютными приоритетами
- Г) СМО с относительными приоритетами

Ответ: Г

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Зал ожидания аэровокзала представляет собой пример СМО

Ответ: бесконечнолинейной

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Математическое ожидание s-й степени случайной величины называется s-го порядка этой случайной величины.

Ответ: начальным моментом

11. Закончите предложение.

Двумерная случайная величина (X, Y) - совокупность двух случайных величин X, Y,

_____.

Ответ: рассматриваемых совместно

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

В системе массового обслуживания с _____ в случае очереди при выборе требований на обслуживание одним из них отдается предпочтение перед другими.

Ответ: приоритетами

13. Впишите в определение фразу из двух пропущенных слов.

_____ - совокупность взаимодействующих между собой и внешней средой элементов, предназначенная для осуществления транспортных процессов.

Ответ: Транспортная система

14. Впишите в определение фразу из двух пропущенных слов.

_____ - закономерная, последовательная, непрерывная смена следующих друг за другом состояний транспортной системы.

Ответ: Транспортный процесс

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Сформулируйте правило назначения порядка приоритетов требований в одноканальной СМО с относительными приоритетами, которое минимизировало бы средний убыток за единицу времени от пребывания требований всех приоритетов в очереди.

Ответ: Суммарные средние убытки будут минимальны, если назначается такой порядок приоритетов, при котором убыванию приоритетов соответствует возрастание отношения среднего времени обслуживания требования, имеющего i-й приоритет, к удельному убытку, начисляемому за единицу времени нахождения требования i-го приоритета в очереди.

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Опишите дисциплину обслуживания «относительные приоритеты», используемую в системе массового обслуживания с приоритетами.

Ответ: В момент времени, когда заканчивается обслуживание некоторого требования, из очереди выбирается требование с наибольшим приоритетом (наименьшим номером класса). Если таких требований в очереди несколько, то из них выбирается требование, поступившее раньше других.

Компетенции ОПК-3, ОПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-3, ОПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	12
2.	Контрольные мероприятия	12
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	36
4.	Ответ на экзамене	40

Критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. В ходе промежуточной аттестации перевод баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

- 5 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;

- 4 балла («хорошо») выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- 3 балла («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;

- 2 балла («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (экзамен), равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ НА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ
ПРЕДПРИЯТИЯХ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.19</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

Задание 1. К какой группе интеллектуальной собственности относятся научно-исследовательские работы?

Ответ: авторского права

Задание 2. К какой группе интеллектуальной собственности относятся результаты опытно-конструкторских работ?

Ответ: авторского и патентного права

Задание 3. Каким критериям охраноспособности должно отвечать изобретение?

Ответ: Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость

Задание 4. Каким критериям охраноспособности должна отвечать полезная модель?

Ответ: новизна, промышленная применимость

Задание 5. Каким критериям охраноспособности должен отвечать промышленный образец?

Ответ: новизна, оригинальность

Задание 6. Предоставляется ли правовая охрана в качестве промышленного образца решениям, все признаки которых обусловлены исключительно технической функцией изделия?

Ответ: нет

Задание 7. В каком качестве может быть предоставлена правовая охрана решениям внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, направленным на удовлетворение эстетических потребностей?

Ответ: промышленный образец

Задание 8. Могут ли авторские права принадлежать юридическому лицу?

Ответ: нет

Задание 9. Как называются выплаты работнику за создание служебного произведения за последующую его коммерциализацию?

Ответ: авторское вознаграждение

Задание 10. Кому по общему правилу принадлежат авторские права при выполнении договора НИОКТР?

Ответ: автору

Задание 11. Как называется изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей?

Ответ: служебное изобретение

Задание 12. Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

Ответ: *Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование*

Задание 13. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно?

Ответ: *личные неимущественные права*

Задание 14. Укажите, в каком нормативном правовом акте закреплён перечень объектов интеллектуальной собственности?

Ответ: *ГК РФ*

Задание 15. Где должны быть закреплены научные исследования, которые по договору выполнения научно-исследовательских работ исполнитель обязуется провести, а заказчик обязуется принять и оплатить?

Ответ: *техническое задание*

Задание 16. Что должен разработать по договору на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ исполнитель?

Ответ: *образец нового изделия или новую технологию, а также техническую и (или) конструкторскую документацию на них,*

Задание 17. Может ли договор на выполнение НИОКТР охватывать отдельные этапы проведения исследования, разработки и изготовления образцов (элементы)?

Ответ: *да*

Задание 18. Кто несет риск случайной невозможности исполнения договоров на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ?

Ответ: *заказчик*

Задание 19. Вправе ли исполнитель привлекать к исполнению договора на выполнение научно-исследовательских работ третьих лиц?

Ответ: *только с согласия заказчика*

Задание 20. Вправе ли исполнитель при выполнении опытно-конструкторских или технологических работ, если иное не предусмотрено договором, привлекать к его исполнению третьих лиц?

Ответ: *да*

Задание 21. Каким термином идентифицируется право исполнителя по договору НИОКТР использовать полученные им результаты работ в случае, если ему не принадлежат исключительные права?

Ответ: *для собственных нужд*

Задание 22. Обязан ли заказчик оплатить понесенные исполнителем затраты, если в ходе выполнения опытно-конструкторских и технологических работ обнаруживается возникшая не по вине исполнителя невозможность или нецелесообразность продолжения работ?

Ответ: *да*

Задание 23. Подлежат ли научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения обязательной регистрации, в случае, если осуществляются за счет средств бюджетных ассигнований?

Ответ: *да*

Задание 24. Кто является оператором единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения?

Ответ: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Задание 25. В качестве какого объекта защищается техническое решение до момента его государственной регистрации в Роспатенте?

Ответ: объекта авторского права (произведения науки)

Задание 26. Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

- 1) Объекты защиты авторским правом
- 2) Объекты защиты патентным правом
- а) Возникает с момента создания
- б) Обязательна государственная регистрация права
- в) Отчуждаемы
- г) Обладают новизной

Ответ: 1авг2бвг

Задание 27. Каким образом классифицируются лицензионные договоры в зависимости от ограничения прав лицензиара?

Ответ: исключительная и неисключительная

Задание 28. Что такое художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономические особенности)?

Ответ: промышленный образец

Задание 29. Что такое техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

Ответ: изобретение

Задание 30. Что такое техническое решение, относящееся к устройству?

Ответ: полезная модель

Задание 31. Что такое соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей?

Ответ: договор

Задание 32. Что такое правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие (передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п.) либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности?

Ответ: обязательство

Задание 33. Что такое предусмотренные законом или договором меры, стимулирующие должника к надлежащему исполнению обязательства под угрозой наступления неблагоприятных последствий путем наделения кредитора дополнительными правами?

Ответ: способы обеспечения исполнения обязательств

Задание 34. Что такое совершение должником действий, составляющих его обязанность (передача имущества, оказание услуг и др.), либо предусмотренное условиями обязательства воздержание от совершения определенных действий?

Ответ: исполнение обязательства

Задание 35. Какой метод правового регулирования преобладает в гражданских правоотношениях?

Ответ: диспозитивный

ПК*

Задание 1. В течение какого времени по общему правилу действует исключительное право на произведение после смерти автора?

Ответ: 70 лет

Задание 2. Кем осуществляется защита авторских прав после смерти автора?

Ответ: наследником или иным уполномоченным автором лицо

Задание 3. Подотраслью какой отрасли права является право интеллектуальной собственности?

Ответ: Гражданское право

Задание 4. Является ли открытие объектом интеллектуальной собственности?

Ответ: нет

Задание 5. Охраняется ли авторским правом название научной статьи?

Ответ: да

Задание 6. С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?

Ответ: с 1 января года, следующего за годом, в течение которого имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока

Задание 7. Может ли соавтор использовать произведение, созданное им в соавторстве, без согласия другого соавтора?

Ответ: нет

Задание 8. Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?

Ответ: работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем

Задание 9. Кому принадлежит право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником служебных обязанностей?

Ответ: работодателю, если иное не предусмотрено договором

Задание 10. Каков срок действия патента на изобретение?

Ответ: 20 лет

Задание 11. В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?

Ответ: при неуплате в установленный срок пошлины за поддержание патента в силе; при неиспользовании запатентованного объекта

Задание 12. Каким документом подтверждается исключительное право на полезную модель?

Ответ: патентом

Задание 13. Какие объекты охраняются в качестве полезных моделей?

Ответ: устройства

Задание 14. Какой государственный орган осуществляет регистрацию объектов патентного права?

Ответ: Роспатент

Задание 15. Каков срок действия патента на полезную модель?

Ответ: 10 лет

Задание 16. Может ли быть передано право преждепользования?

Ответ: да, но только совместно с производством, на котором имело место использование тождественного решения или были сделаны необходимые к этому приготовления

Задание 17. Имеет ли право на вознаграждение автор служебного изобретения?

Ответ: да

Задание 18. Что такое научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы?

Ответ: совокупность работ, направленных на получение новых знаний и практическое применение при создании нового изделия или технологии

Задание 19. Какие факторы ограничивают внедрение новых технологий в индустрию?

Ответ: бизнес-логики, времени, объемов инвестиций и рынка и индустриального стандарта

Задание 20. Из каких этапов состоит процесс подготовки коммерческих предложений для НИОКТР-контрактов?

Ответ: подготовка ценностного предложения, определение видов и оценка стоимости работ; имеющиеся ресурсы; сборка коммерческого предложения

Задание 21. Сколько по общему правилу составляют накладные расходы по договору НИОКТР?

Ответ: 20%

Задание 22. От каких двух субъектов зависит решение по коммерческому НИОКТР?

Ответ: «владелец боли» и лицо, принимающее решение (стейкхолдер)

Задание 23. По каким причинам заключение договора на НИОКТР является нецелесообразным?

Ответ: технология не соответствует ожиданиям компании, технология оказывается экономически невыгодной, стороны не договорились об условиях

Задание 24. Перечислите ключевые ресурсы для коммерческого НИОКТР.

Ответ: Компетенции команды, права на использование оборудования, информационных баз данных и/или программного обеспечения

Задание 25. Важными правилами проведения переговоров с целью заключения НИОКТР-контракта являются:

Ответ: мгновенное реагирование на контакт, открытость при обсуждении технических деталей, личное общение с клиентом

Компетенции УК* и ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК* и ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Управление интеллектуальной
собственностью на высокотехнологичных
предприятиях"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.20</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1. Расположите в порядке возникновения основные этапы развития механизма управления «человеческими ресурсами»:

- бюрократическое управление;
- школа "поведенческих наук";
- "научное управление";
- концепции управления человеческими ресурсами;
- административное управление;
- теория "человеческих отношений".

Ответ:

- 1) "научное управление";
- 2) административное управление;
- 3) бюрократическое управление;
- 4) теория "человеческих отношений";
- 5) школа "поведенческих наук";
- 6) концепции управления человеческими ресурсами;

Задание 2. Как характеризуется организационная культура:

- а) клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
- б) горизонтальная, вертикальная, нисходящая, параллельная, центростремительная;
- в) законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и наказании;
- г) классическая, неоклассическая, сетевая.

Ответ: а) клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная.

Задание 3. Личный состав организации, который включает наряду с кадрами временных работников, стажеров, совместителей, которые рассматриваются не только как исполнители трудовых функций, но носители социальных потребностей, называется:

- а) персонал;
- б) кадры;
- в) человеческий ресурс;
- г) рынок труда.

Ответ: а) персонал.

Задание 4. Мотив состязательности присущ:

- а) всем творческим личностям;
- б) некоторым предпринимателям;

- в) только руководителям;
- г) только государственным служащим;
- д) каждому человеку.

Ответ: д) каждому человеку.

- Задание 5. Какой элемент не содержится в структуре мотива: а) благо;
- б) вознаграждение;
 - в) потребность;
 - г) трудовое действие;
 - д) цена.

Ответ: г) трудовое действие.

Задание 6. Процесс мотивации поведения через потребности по теории Абрахама Маслоу – является:

- а) незаконченным;
- б) одноэтапным;
- в) циклическим;
- г) бесконечным;
- д) многоэтапным.

Ответ: д) многоэтапным.

Задание 7. Стратегия разрешения конфликта, характеризуется высокой степенью вовлеченности и сильным желанием объединить свои усилия с другими для разрешения конфликта – именуется:

- а) сотрудничество;
- б) компромисс;
- в) уход от конфликта;
- г) кооперация;
- д) применение силы.

Ответ: а) сотрудничество.

Задание 8. Совокупность последовательных управленческих действий по поддержанию «командного духа», укреплению взаимоотношений и смягчению конфликтных ситуаций, позволяющих сформировать сильную организационную культуру – это:

- а) командный тренинг;
- б) тимбилдинг;
- в) тимспирит;
- г) тимскилс.

Ответ: б) тимбилдинг.

Задание 9. Как называется метод профессионального обучения, который состоит в том, что стажер, ознакомившись с описанием организационной проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими стажерами:

- а) «кейс-стади»;
- б) вклад предпринимателя;
- в) деловые игры;
- г) обучение в университете;
- д) ротация;
- е) самостоятельное обучение;
- ж) дублирование.

Ответ: а) «кейс-стади».

Задание 10. Как именуется мотив карьеры, при котором человеком руководит желание получить должность связанную с высокой заработной платой или иными формами вознаграждения:

- а) автономия;
- б) материальное благосостояние;
- в) потребность в первенстве;
- г) обладание властью.

Ответ: б) материальное благосостояние.

Задание 11. Как именуется карьера, которая предполагает прохождение различных ступеней профессионального роста, обучения и развития, вплоть до ухода на пенсию в рамках одной компании или организации?

Ответ: внутриорганизационная.

Задание 12. Как называется принцип аттестации, который указывает на то, что ее прохождение должно быть обязательным для всех категорий работников, кроме тех, кто не подлежит аттестации?

Ответ: всеобщность.

Задание 13. Принцип аттестации, который указывает на то, что должна оцениваться вся совокупность важнейших факторов, определяющих эффективность деятельности на данном конкретном рабочем месте – именуется:

Ответ: комплексность.

Задание 14. Участники конфликта, подталкивающие конфликтующие стороны к противоборству – именуются:

Ответ: пособники.

Задание 15. Стимулирование труда – это...

Ответ: целенаправленное применение по отношению к человеку стимулов для воздействия на его трудовую активность.

Задание 16. Как называется подкрепление, при котором поощряются действия, имеющие позитивную направленность?

Ответ: положительное подкрепление.

Задание 17. Специализированные мероприятия, направленные на анализ соответствия кандидатов (их знаний, умений, профессионально важных качеств) требованиям должности и условиям работы — это...

Ответ: оценка кандидатов при приеме на работу.

Задание 18. Назовите две главные функции рынка труда?

Ответ: социальная и экономическая.

Задание 19. Метод оценки персонала, предусматривающий беседу с работником в режиме "вопрос–ответ" по заранее составленной схеме или без таковой для получения дополнительных сведений о человеке – это метод:

Ответ: метод интервьюирования.

Задание 20. Мотивация труда – это...

Ответ: стремление работника удовлетворить потребности посредством трудовой деятельности.

Задание 21. Охарактеризуйте организационно-психологические аспекты проведения собеседования?

Ответ: собеседование является одним из наиболее распространенных методов отбора персонала. В обобщенном смысле оно призвано ответить на такие вопросы как:

- сможет ли кандидат выполнять данную работу;
- согласится ли кандидат выполнять данную работу;
- подходит ли кандидат для выполнения данной работы.

Задание 22. Охарактеризуйте метод наблюдения.

Ответ: наблюдение - метод сбора и простейшего обобщения первичной информации об изучаемом объекте путем непосредственного восприятия и прямой регистрации фактов, касающихся изучаемого объекта и значимых с точки зрения целей исследования.

Задание 23. Охарактеризуйте метод опроса.

Ответ: метод опроса — метод, заключающийся в осуществлении взаимодействия между интервьюером и опрашиваемыми посредством получения от субъекта ответов на заранее сформулированные вопросы.

Задание 24. Какие существуют виды вопросов в соответствии с решаемыми задачами?

Ответ: открытые, закрытые, субъективные и проективные.

- **Закрытые (структурированные) вопросы предполагают выбор ответа из списка. Закрытые вопросы могут быть дихотомическими («да/нет») или же с множественным выбором, то есть предоставлять более двух вариантов ответа.**
- **Открытые (неструктурированные) вопросы не содержат никаких заготовленных ответов, а респондент отвечает в свободной форме.**
- **Субъективные вопросы - спрашивают респондента об его отношении к чему-либо или о его поведении в определённой ситуации.**
- **Проективные вопросы - спрашивают о третьем лице, не указывая на респондента.**

Задание 25. Охарактеризуйте понятие «рынок труда».

Ответ: рынок труда - сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу. Через него осуществляется продажа рабочей силы на определенный срок.

В нем не может быть достигнуто состояние полной занятости населения. Это связано с тем, что для развития национальной экономики необходимо наличие незадействованных или еще не освоенных ресурсов, к числу которых относятся трудовые ресурсы, которые позволяют экономике развиваться.

УК*

Задание 1. Какой компонент не включает трудовой потенциал человека: а)

- здоровье человека;
- б) образование;
- в) профессионализм;
- г) творческий потенциал (умение работать, мыслить по-новому);
- д) депозитные счета в банках.

Ответ: д) депозитные счета в банках.

Задание 2. Разделение труда предусматривает:

- а) выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия;
- б) разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям;
- в) тщательный расчет расходов работы на производство продукции и услуг.
- г) выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий;

д) выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению комплексного изделия.

Ответ: б) разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям.

Задание 3. Нормированное рабочее время включает:

- а) все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения конкретной задачи;
- б) общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции;
- в) время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи;
- г) время обслуживания рабочего места;
- д) а) все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения всех задач.

Ответ: б) общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции.

Задание 4. Норма выработки основана:

- а) на установлении норм расходов времени;
- б) на определении количества продукции, которая должна быть изготовлена одним работником;
- в) на установлении норм расходов работы; г) на времени обслуживания рабочего места;
- д) на необходимом количестве рабочих мест, размере производственных площадей и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой.

Ответ: б) на определении количества продукции, которая должна быть изготовлена одним работником

Задание 5. Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительной дисциплины к общей численности персонала – это показатель:

- а) надежности работы персонала;
- б) уровня трудовой дисциплины;
- в) текучести кадров;
- г) социально-психологического климата в коллективе;
- д) коэффициента трудового вклада.

Ответ: б) уровня трудовой дисциплины.

Задание 6. Какой вид безработицы характеризует наилучший для экономики резерв рабочей силы, способный достаточно оперативно совершать межотраслевые перемещения в зависимости от колебания спроса и предложения рабочей силы?

- а) структурная безработица;
- б) технологическая безработица;
- в) естественная безработица;
- г) экономическая безработица;
- д) вынужденная безработица.

Ответ: в) естественная безработица.

Задание 7. Какой тип власти влияет на людей через привитые культурой ценности: а) власть, основанная на принуждении;

- б) власть, основанная на вознаграждении;
- в) традиционная или законная власть;
- г) экспертная власть;
- д) власть харизмы (влияние силой примера).

Ответ: в) традиционная или законная власть.

Задание 8. Основным социально-психологическим фактором, влияющим на эффективность деятельности группы, является:

- а) содержание (выполняемое группой специфическое, самостоятельное задание);
- б) структура (порядок организации группы — распределение ролей его участников);
- в) культура (разработанные группой основные допущения относительно способов восприятия мыслей и чувств во время выполнения задания);
- г) процесс (способ взаимодействия работников при выполнении определенной задачи, например, процедура принятия решения в группе).

Ответ: в) культура (разработанные группой основные допущения относительно способов восприятия мыслей и чувств во время выполнения задания)

Задание 9. Укрепляя авторитет, менеджер должен следить за тем, чтобы он не подавлял, не сковывал инициативу подчиненных. Какой из приведенных разновидностей псевдоавторитета (ложного авторитета) лишает людей уверенности, инициативы, порождает перестраховку и даже нечестность:

- а) авторитет расстояния — руководитель считает, что его авторитет возрастает, если он дистанцируется от подчиненных и держится с ними официально;
- б) авторитет доброты — "всегда быть добрым". Доброта снижает требовательность;
- в) авторитет педантизма — руководитель прибегает к мелочной опеке и жестко определяет подчиненным все стадии выполнения задания, тем самым сковывая их творчество и инициативу;
- г) авторитет чванства — руководитель высокомерен, гордится и старается всюду подчеркнуть свои бывшие или мнимые нынешние заслуги;
- д) авторитет подавления — руководитель прибегает к угрозам, вселяет страх в подчиненных, ошибочно полагая, что такие приемы укрепят его авторитет.

Ответ: авторитет подавления — руководитель прибегает к угрозам, вселяет страх в подчиненных, ошибочно полагая, что такие приемы укрепят его авторитет.

Задание 10. Какой из представленных стилей руководства необходимо применять в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях:

- а) демократический
- б) авторитарный;
- в) либеральный;
- г) анархический;
- д) нейтральный.

Ответ: б) авторитарный.

Задание 11. Стиль руководства, при котором придерживаются принципов невмешательства, члены коллектива поощряются к творческому самовыражению?

Ответ: демократический

Задание 12. Когда в процессе производственной деятельности сталкиваются интересы разных людей или специальных групп, то основной причиной конфликта является: **Ответ: различия в целях.**

Задание 13. Модель "Z" содержит в себе основные идеи американского и японского менеджмента и большинством специалистов расценивается как идеальная. В ней сочетаются система индивидуальных ценностей и групповые формы взаимодействия. Какая из перечисленных идей характерна для американского менеджмента:

Ответ: индивидуальная ответственность.

Задание 14. Какая оргструктура изображена на рисунке?



Ответ: линейная организационная структура.

Задание 15. Какая оргструктура изображена на рисунке?



Ответ: функциональная организационная структура.

Задание 16. Какая оргструктура изображена на рисунке?



Ответ: линейно-функциональная организационная структура.

Задание 17. Определение количественных и качественных характеристик персонала, в котором организация нуждается — это...

Ответ: оценка потребности в персонале.

Задание 18. Анализ эффективности затрат, понесенных при привлечении, оценке кандидатов и адаптации новых сотрудников организации — это...

Ответ: оценка качества найма.

Задание 19. Оценка потребности в кадрах на период от нескольких месяцев до одного года — это...

Ответ: оперативный расчет численности персонала.

Задание 20. Оценка предполагаемого объема услуг, который ожидается от работника в данной организации, соотнесенная с оценкой вероятности того, что работник останется работать в данной организации — это ...

Ответ: индивидуальная стоимость работника.

Задание 21. Из каких процедур состоит продвижение персонала?

Ответ:

- 1) *Повышение в должности или квалификации, когда служащий замещает более высокую должность, а рабочий получает новый разряд.*
- 2) *Перемещение, когда работник переводится на другое равноценное рабочее место (цех, отдел, служба) в силу производственной необходимости или изменения характера труда.*
- 3) *Понижение, когда в связи с изменением его потенциала работник переводится на более низкую должность или по результатам аттестации на более низкий разряд для рабочего.*
- 4) *Увольнение с предприятия, когда работник полностью меняет место работы в связи с неудовлетворенностью условиями труда или несоответствия занимаемому рабочему месту.*

Задание 22. Перечислите и охарактеризуйте качественный методы кадрового планирования?

Ответ:

- 1) *Метод экспертной оценки - привлекается эксперт, который анализирует проблемы планирования и производит соединение имеющихся переменных планирования и величин, влияющих на данные переменные. Исходя из рекомендаций эксперта, формируются цели планирования, экспертами могут быть либо специалисты в области планирования персонала, либо руководители.*
- 2) *Метод групповых оценок - образуются группы, которые совместно разрабатывают планы мероприятий, направленных на решение поставленных задач (например, мозговой штурм).*
- 3) *Метод Дельфи - экспертные и групповые методы. Сначала опрашивается множество независимых друг от друга экспертов, а затем результаты опроса анализируются в групповых дискуссиях и принимаются соответствующие решения.*

Задание 23. Перечислите и охарактеризуйте количественный методы кадрового планирования?

Ответ:

- 1) *Балансовый метод - взаимная увязка ресурсов, которыми располагает организация, и потребностей в них в рамках планового периода.*
- 2) *Нормативный метод - в основу плановых заданий на определенный период включаются нормы затрат различных ресурсов на единицу продукции.*

Задание 24. Дайте определение понятию «безработица».

Ответ: *безработица — социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить. Безработица обусловлена превышением количества людей, желающих найти работу, над количеством имеющихся рабочих мест, соответствующих профилю и квалификации претендентов на эти места.*

Задание 25. Управленческая сетка, или решетка Р. Блейка и Д. Моутона, включает пять основных подходов руководства и представляет собой таблицу 9х9 позиций. Вертикаль (девять значений матричного кода) означает заботу о человеке. Девять значений по горизонтали означают заботу о производстве. Какой из стилей является оптимальным для разработки стратегии в конфликтных ситуациях?

Ответ: *компромиссный (удовлетворительные результаты, средняя удовлетворенность работой, склонность к компромиссам и традициям тормозят развитие оптимистического взгляда — код 5.5).*

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины
"Управление персоналом"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

230401-2023-О-ПП-2г00м-02

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Профиль (программа, специализация)	Управление авиатранспортными системами
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О. 07
Институт (факультет)	Институт авиационной и ракетно-космической техники
Кафедра	организации и управления перевозками на транспорте
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Выберите верное утверждение, касающееся областей знаний управления проектом:

- А) области знаний управления проектом включают инициацию, планирование, выполнение, контроль, закрытие;
- Б) области знаний управления проектом состоят из десяти различных сфер, объединяющих процессы, между которыми много общего;
- В) области знаний управления проектом состоят из пяти различных процессов, объединяющих фазы проектов, у которых есть общие черты;
- Г) области знаний управления проектом включают процессы планирования, выполнения и контроля, эти процессы взаимосвязаны.

Ответ: В

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вы – руководитель транспортной организации. Цель проекта состоит в организации доставки комплектующих самолета на завод для окончательной сборки через 18 месяцев с даты подписания договора и начала реализации проекта. Бюджет проекта 3 миллиона рублей, определены трудовые и материальные ресурсы проекта. Что является основными условиями для этого проекта?

- А) дата начала проекта и бюджет проекта 3 миллиона рублей;
- Б) команда проекта;
- В) ресурсы, так как они не фиксированы;
- Г) договор.

Ответ: А

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вы – руководитель проекта в транспортной организации, разработали сетевой график проекта и составили список операций. Какой процесс только что завершили?

- А) контроль расписания проекта;
- Б) определение последовательности операций;
- В) оценка ресурсов операции;
- Г) управление командой проекта.

Ответ: Б

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Руководство транспортной компании принимает решение об открытии нового направления деятельности, доставке экспресс-грузов. Информация об этом будет представлена в новом рекламном издании. Какое из следующих утверждений верно?

- А) это проект, так как ранее подобные грузы не перевозились компанией;
- Б) это повторяющаяся операция, так как компания по-прежнему занимается перевозкой грузов;
- В) это повторяющаяся операция, так как новое направление станет постоянным;
- Г) это повторяющаяся операция, так как готовится реклама новой услуги.

Ответ: А

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Готовится новый проект по доставке товаров в распределительный центр. Сейчас обсуждаются маршрут доставки, обосновывается выбор вида транспорта и составляется план перевозки на весь срок действия договора. Какими должны быть следующие действия руководителя?

- А) записать цели проекта, определить результаты и разослать коммерческие предложения потенциальным клиентам;
- Б) записать цели проекта, определить результаты в документе общего представления о проекте и предположить, как будет выполняться проект (составить предварительное содержание проекта);
- В) записать цели проекта, определить результаты и сообщить об этом владельцам компании;
- Г) выполнить оценку стоимости каждой операции проекта.

Ответ: Б

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Из перечисленных ниже вариантов выберите тот, что является одним из отличительных признаков проекта

- А) мероприятие не имеет ограничений по длительности исполнения;
- Б) задан уровень складских запасов;
- В) заданы условия формирования заявки на ресурсы;
- Г) мероприятие не повторяется.

Ответ: Г

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Процесс проработки условий проекта и уточнения сметы проекта относится к группе процессов:

- А) инициация;
- Б) планирование;
- В) исполнение;
- Г) мониторинг и управление;
- Д) завершение.

Ответ: Б

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Во время какого процесса управления проектом существует риск и способность участников проекта оказывать наиболее сильное влияние на его результат?

- А) инициация;
- Б) планирование;
- В) исполнение;
- Г) мониторинг и управление;
- Д) завершение.

Ответ: В

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

На этапе _____ проекта формируется устав проекта.

Ответ: инициации

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

На этапе _____ проекта прорабатываются условия проекта и уточняется смета проекта.

Ответ: планирования

11. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ проекта – это набор фаз, через которые проходит проект с момента его начала до момента завершения.

Ответ: жизненный цикл

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов.

На этапе исполнения проекта осуществляется _____. Этот процесс представляет собой мониторинг статуса выполнения работ проекта в соответствии с расписанием и управление изменениями базового расписания.

Ответ: контроль расписания

13. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ называются лица (а также организации), активно участвующие в проекте, или влияющие на цели и результаты проекта, а также лица (и организации), на чьи интересы могут повлиять результаты исполнения или завершения проекта.

Ответ: участниками проекта

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Эта область знаний включает в себя процессы, необходимые для планирования, оценки, разработки бюджета, привлечения финансирования, финансирования, управления и контроля стоимости, обеспечивающие исполнение проекта в рамках одобренного бюджета. Она называется управление _____ проекта.

Ответ: стоимостью

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Вы руководите проектом по доставке агрегата самолета, который приобретается на условиях аренды. Неисправный агрегат необходимо снять и отправить в ремонтную организацию. Арендованный агрегат используется в течение всего срока ремонта. Обменный фонд сообщает о возникших сложностях по передаче изделия в ранее согласованном пункте поставки. На каком этапе находится проект?

Ответ: исполнение проекта (реализация проекта; мониторинг и контроль)

Ответ считается правильным, если упоминается название этапа «Исполнение проекта» либо содержание этапа «реализация проекта; мониторинг и контроль»

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите, что является выходом процесса инициации проекта?

Ответ: устав проекта; руководитель проекта; предварительное содержание проекта.

Ответ считается правильным, если в свободной форме студент перечислил не менее 2 пунктов эталонного ответа

17. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое проект?

Ответ: проект – это временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов

Ответ считается правильным, если в свободной форме студент указал признаки проекта: ограничение по времени и стоимости, проект завершается после достижения поставленной цели

18. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите группы процессов управления проектом

Ответ: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и управление, завершение

Ответ считается правильным, если в свободной форме студент не менее 3 пунктов эталонного ответа

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

К коммуникационным технологиям относят:

- А) социальные сети;
- Б) обновления документов проекта;
- В) иерархическая структура работ;
- Г) диаграмма сети расписания проекта.

Ответ: А

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Сокращение текучести кадров является показателем:

- А) начала работы над проектом;
- Б) реестра извлеченных уроков;
- В) эффективности и результативности команды;
- Г) матрицы ответственности.

Ответ: В

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Довольно часто в организациях создаются доски почета, на которых публикуют профессиональные достижения отдельных сотрудников. Доска почета является эффективным инструментом развития команды проекта, который называется

- А) коммуникационные технологии;
- Б) совместное расположение команды проекта;
- В) признание заслуг и вознаграждение;
- Г) иерархическая структура работ.

Ответ: В

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Назовите стадию развития команды (в соответствии с моделью Такмена), на которой находится команда, только что приступившая к работам над проектом:

- А) формирование;
- Б) шторм;
- В) нормализация;
- Г) результативность;
- Д) завершение.

Ответ: Б

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Члены команды регулярно проходят курсы повышения квалификации, тем самым повышая уровень знаний и навыков. Это способствует достижению следующей цели развития команды

- А) уменьшение конфликтов и улучшение командной работы;
- Б) повышение способности достигать поставляемых результатов проекта при снижении стоимости, сроков и повышении качества;
- В) повышение командного духа и сотрудничества;
- Г) повышение морального духа команды.

Ответ: Б

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вы руководите проектом в компании, члены вашей команды хорошо знают друг друга, спокойно и результативно решают проблемы, взвешенно принимают совместные решения относительно проекта. Что из перечисленного ниже верно?

- А) развитие команды находится на этапе формирования;
- Б) развитие команды находится на этапе шторма;
- В) развитие команды находится на этапе нормализации;
- Г) развитие команды находится на этапе результативности;
- Д) развитие команды находится на этапе завершения.

Ответ: Г

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вам нужно срочно сообщить участникам проекта очень важную, подробную информацию убедившись при этом, что сведения были получены. Какой метод коммуникации подходит для этого лучше всего?

- А) интерактивные коммуникации;
- Б) матрица оценки уровня вовлечения заинтересованных сторон;
- В) коммуникации методом информирования по запросу;

Г) фасилитация.

Ответ: А

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Вы руководите проектом по созданию сайта, регулярно проводите собрания и публикуете отчеты в определенные сроки. Вы знаете, что главной функцией является коммуникация. Поэтому из нижеперечисленного всё верно, кроме высказывания:

А) Отправитель отвечает за отправление понятных, кратких, законченных сообщений.

Б) Получатель отвечает за понимание информации

В) Коммуникация может быть как вертикальной, так и горизонтальной, или и той, и другой.

Г) Эффективные методы коммуникации включают в себя зрительный контакт, кивание, уточняющие вопросы.

Ответ: Г

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

К методам _____ относят годовой отчет, пресс-релиз, доску объявлений, презентацию.

Ответ: коммуникации

10. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов.

Процесс обеспечения своевременного и надлежащего сбора, создания, распространения, хранения, извлечения, управления, мониторинга и в конечном счете архивирования/утилизации информации проекта называется _____.

Ответ: управление коммуникациями

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Результатом этого подхода может быть ситуация, когда выигрывают обе стороны конфликта. Он заключается в том, что «...множество точек зрения и взглядов с различных перспектив объединяются, в атмосфере сотрудничества и открытого диалога достигается консенсус и принятие решения всеми сторонами...». Этот подход управления конфликтом носит название _____.

Ответ: сотрудничество (разрешение проблем)

12. Прочитайте текст и впишите пропущенную фразу из двух слов.

Способность воспринимать, оценивать и управлять собственными эмоциями и эмоциями других людей, а также коллективными эмоциями групп людей называется _____.

Ответ: эмоциональный интеллект

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

Понимание различий между отдельными людьми, группами и организациями и адаптация стратегии коммуникаций проекта с учетом этих различий называется _____ осведомленность.

Ответ: культурная

14. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.

_____ – это способность возглавить команду и побудить ее членов хорошо делать свою работу.

Ответ: лидерство

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите основное содержание плана управления коммуникациями.

Ответ: - какая информация необходима,

- как распространять информацию,

- кому, когда и какую передавать информацию

Ответ считается правильным, если в свободной форме студент перечислил 1-2 пункта эталонного ответа

16. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Совместное расположение команды проекта предполагает размещение всех или большинства наиболее активных ее членов в одном месте для расширения их возможностей работать как единая команда.

Совместное расположение может быть временным (например, на период времени, имеющий стратегическое значение для проекта) или длиться в течение всего проекта. Назовите, с какой целью применяется совместное расположение команды.

Ответ: с целью развития команды

17. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение понятию «Команда проекта»

Ответ: команда проекта – группа, которая выполняет работы по проекту, участники команды непосредственно заняты в управлении его операциями.

Ответ считается правильным, если в свободной форме студент сообщил: те участники, которые выполняют работы проекта

18. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение понятию «Участники проекта»

Ответ: участники проекта – это лица или организации, либо активно участвующие в проекте (и влияющие на цели и результаты проекта), либо на чьи интересы могут повлиять результаты исполнения или завершения проекта.

Ответ считается правильным, если в свободной форме студент сообщает: участники проекта – это не только команда проекта, но и все заинтересованные в проекте лица.

Компетенции УК-2, УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2, УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен разрабатывать и применять методы технико-экономического анализа с целью повышения эффективности систем и процессов авиатранспортной и смежных отраслей.

Задание 1. Определите выработку продукции на одного работающего в денежном варианте на основе следующих данных: годовой объем выпуска продукции предприятия – 200 тыс. шт.; годовой объем валовой продукции – 2 млн. руб.; среднесписочное число работающих на предприятии – 500 человек.

- а) 5000 руб.
- б) 4000 руб.
- в) 3000 руб.
- г) 2000 руб.

Ответ: б

Задание 2. Определите фактическую трудоемкость единицы продукции по отношению к плановой плану и фактически, а также рост производительности труда на основе следующих данных: трудоемкость товарной продукции по плану — 30 тыс. нормочасов; плановый объем выпуска в натуральном выражении — 200 шт.; фактическая трудоемкость товарной продукции — 26 тыс. нормочасов; фактический объем выпуска — 220 шт.

- а) 79%;
- б) 74%;
- в) 71%;
- г) 69%.

Ответ: а

Задание 3. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 000 млн. до 13 000 млн. руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%.

Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях.

- а) 15%;
- б) 12%;
- в) 10%;
- г) 8%.

Ответ: б

Задание 4. Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 800 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110%, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120% — в 1,4 раза.

Определите полный заработок рабочего.

- а) 1108 руб.;

- б) 1068 руб.;
- в) 1038 руб.;
- г) 1008 руб.

Ответ: г

Задание 5. Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 260 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 5 руб. 60 коп.

Вычислите зарплату рабочего.

- а) 1156 руб.;
- б) 1106 руб.;
- в) 1056 руб.;
- г) 1006 руб.

Ответ: в

Задание 6. Работнику предоставляется ежегодный отпуск на 28 рабочих дней (с 26 мая по 23 июня, в период отпуска не включается один праздничный день 12 июня). Сумма выплат работнику за последние 12 календарных месяцев составил 245 000 руб. Среднемесячное число календарных дней – 29,4.

Рассчитайте сумму отпускных.

- а) 19444 руб.;
- б) 19385 руб.;
- в) 19222 руб.;
- г) 19107 руб.

Ответ: а

Задание 7. Дайте определение статьи калькуляции.

Ответ: Это экономически однородные затраты, которые отражают распределение затрат независимо от формы использования в производстве того или иного вида продукции и места осуществления затрат.

Задание 8. В I квартале предприятие реализовало 5000 изд. по цене 80 тыс. руб. за одно изделие, что покрывало расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70000 тыс. руб., удельные переменные – 60 тыс. руб. Во II квартале было изготовлено и реализовано 6000 изд. В III квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со II кварталом.

На сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%?

- а) 300 изд.;
- б) 275 изд.;
- в) 250 изд.;
- г) 225 изд.

Ответ: в

Задание 9. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 млн.руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,89 руб.

В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определить себестоимость товарной продукции планового года.

- а) 489,4 млн. руб.;
- б) 464,4 млн. руб.;
- в) 452,4 млн. руб.;
- г) 441,4 млн. руб.

Ответ: б

Задание 10. Объем продаж равен 800 единиц, цена реализации единицы продукции – 50 руб., а переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Предполагаемое снижение цены реализации на 5% не создаст дополнительных постоянных и переменных затрат. Определить безубыточного изменения объема продаж в натуральном выражении.

- а) 114 ед.;
- б) 107 ед.;
- в) 100 ед.;
- г) 98 ед.

Ответ: а

Задание 11. Предприятие выпускает 15 тыс. ед. определенной продукции по цене 220 руб. за единицу. Производственные затраты составляют 140 руб./ед., переменные затраты на сбыт — 20 руб./ед., средние постоянные затраты относятся на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам и составляют 30 руб./ед. Предприятию поступило предложение со стороны о размещении дополнительного заказа на 2 тыс. ед. по цене 180 руб./ед.

Какую величину составит суммарная прибыль?

- а) 510 тыс. руб.
- б) 490 тыс. руб.
- в) 470 тыс. руб.
- г) 450 тыс. руб.

Ответ: б

Задание 12. Фирма «Сигма» приобрела технологическое оборудование на сумму 1 млн. руб.

Известны следующие условия производства фирмы, тыс. руб.:

Цена единицы продукции, выпускаемой на новом оборудовании – 50;

Стоимость сырья и материалов – 30;

Переменные расходы, включая расходы по оплате труда – 10;

Постоянные затраты, связанные с приобретением и эксплуатацией нового оборудования – 1200;

Условия расчетов фирмы «Сигма» со своими поставщиками и покупателями таковы: дебиторская задолженность — 3 месяца, кредиторская — 2 месяца.

Определите: объем производства, при котором фирма окупит данное оборудование;

- а) 500 ед.;
- б) 490 ед.;
- в) 480 ед.;
- г) 470 ед.

Ответ: в

Задание 13. Дайте определение банковскому кредитованию.

Ответ: финансовые отношения, складывающиеся в процессе движения денежных средств между предприятием и банком и затрагивающие формирование доходов предприятия и банка;

Задание 14. Какое место занимает планирование на предприятиях в условиях рынка?

Ответ: роль планирования возрастает, поскольку с его помощью определяются стратегические и текущие цели развития, средства их реализации в условиях неопределенности внешней среды;

Задание 15. Какие методы планирования используются на предприятии?

Ответ: программно-целевые; расчетно-аналитические; балансовые; экономико-математические.

Задание 16. По приведенным ниже характеристикам назовите финансовый коэффициент:

Ответ: *отношение прибыли от реализованной продукции к объему затрат на ее производство*

Задание 17. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами показывает:

Ответ: *наличие собственных средств у компании, необходимых для ее финансовой устойчивости и финансирования не только внеоборотных активов, но и оборотных*

Задание 18. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается как отношение

Ответ: *наиболее ликвидных активов к краткосрочным обязательствам*

Задание 19. Основное назначение коэффициента ликвидности проанализировать:

Ответ: *каким образом соотносятся собственные и заемные средства*

Задание 20. Выберите правильное утверждение из приведенных ниже:

Ответ: *чем меньше требуется времени, чтобы актив обрел денежную форму тем выше его ликвидность*

Задание 21. Выберите правильное утверждение из приведенных ниже:

Ответ: *ликвидность тем выше, чем меньше времени превращения актива в деньги*

Задание 22. Финансовая устойчивость позволяет:

Ответ: *выяснить насколько правильно предприятие управляет ресурсами*

Задание 23. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами показывает:

Ответ: *наличие собственных средств, необходимых для финансовой устойчивости*

Задание 24. Как называется коэффициент, характеризующий зависимость предприятия от внешних инвесторов?

Ответ: *коэффициент финансовой независимости*

Задание 25. Укажите коэффициент, характеризующий финансовую устойчивость предприятия, из предложенных ниже определений:

Ответ: *отношение текущих активов к текущим пассивам*

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий	12
2.	Контрольные мероприятия	12
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	36
4.	Ответ на экзамене	40

Критерии оценивания.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине предполагает экзамен. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. В ходе промежуточной аттестации перевод баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

- 5 баллов («отлично») выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;
- 4 балла («хорошо») выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- 3 балла («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;
- 2 балла («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (экзамен), равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФОРСАЙТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.21</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1.

Что не характерно для форсайта?

- А. предусматривает выбор варианта действий в зависимости от видения будущего;
- В. показывает вероятные пути корректировки объективных процессов;
- С. осуществляется преимущественно корпорацией ученых;
- Д. осуществляется с участием в качестве экспертов представителей не только науки, но и деловых кругов, общественных организаций и властных структур.

Ответ: С. осуществляется преимущественно корпорацией ученых.

Задание 2.

Какое определение более точно характеризует сущность форсайта?

- А. оперирование будущим, про- или реагирование на изменения;
- В. из будущего в прошлое: формирование фокуса внимания и проектирование необходимых изменений для его достижения;
- С. рассматривает будущее, оперируя одним или несколькими допущениями, создает поле вероятностей будущего и мечты о нем;
- Д. концепты будущего: рассмотрение человека и социума через ту или иную призму суперпозиции.

Ответ: В. из будущего в прошлое: формирование фокуса внимания и проектирование необходимых изменений для его достижения.

Задание 3.

Какой из методов, используемых в Форсайт-проектах, не относится к качественным?

- А. интервью;
- В. обзоры литературы;
- С. анализ и прогноз индикаторов методов;
- Д. сценарии.

Ответ: С. анализ и прогноз индикаторов методов.

Задание 4.

Какой характер имеют прогнозы?

- А. вероятностный;
- В. многовариантный;
- С. однозначный;
- Д. альтернативный.

Ответ: В. многовариантный.

Задание 5.

Устойчивый, развивающийся во времени процесс, влияющий на объект (область) анализа – это:

- А. тренд;
- В. стратегия;

- С. движение;
- Д. прогресс

Ответ: А. тренд.

Задание 6.

Как называется метод сбора первичной информации, применяемый форсайт-исследованиях, основанный на проведении систематических опросов группы людей на одну тему?

- А. сканирование;
- В. панели граждан;
- С. дорожная карта;
- Д. сценарии.

Ответ: В. панели граждан

Задание 7.

В каком регионе Форсайт является ключевым методом координации научно-технологических исследований государства и корпораций, а с 1971 г. каждые пять лет публикуется список приоритетов с учетом прогнозов на 30 лет?

- А. Япония;
- В. Южная Корея;
- С. Страны Евросоюза;
- Д. Российская Федерация.

Ответ: А. Япония.

Задание 8.

Что представляет собой дорожная карта?

- А. выявление важнейших проблем и учет интересов различных групп общества;
- В. визуальное представление стратегии развития в виде схемы/маршрута, последовательно приводящего к установленной совокупности целей с акцентом на согласовании временных координат событий и действий;
- С. обсуждение вариантов будущего на основе результатов экспертных опросов;
- Д. разработка возможных картин будущего и выбор альтернативных путей их достижения.

Ответ: В. визуальное представление стратегии развития в виде схемы/маршрута, последовательно приводящего к установленной совокупности целей с акцентом на согласовании временных координат событий и действий.

Задание 9.

Как называется выявление и учет интересов различных заинтересованных организаций (лиц)?

- А. анализ стейкхолдеров;
- В. сценарии;
- С. экспертные панели;
- Д. сканирование.

Ответ: А. анализ стейкхолдеров.

Задание 10.

О каком форсайте идет речь: «Выявление круга потребностей, которые пользователи будут удовлетворять теми или иными способами, анализ способов организации среды по удовлетворению этих потребностей и прогнозирование продуктов и способов их производства?»

- А. форсайт компетенций;
- В. форсайт рынка;
- С. территориальный форсайт;
- Д. отраслевой форсайт.

Ответ: В. форсайт рынка.

Задание 11.

Перечислите теории, которые лежат в основе форсайта:

Ответ: теории сложности, эволюции и хаоса.

Задание 12.

Что является операциональной моделью теории сложности?

Ответ: сложные адаптивные системы.

Задание 13.

В соответствии с теорией эволюции: имеют ли ограничения время, энергия/ресурсы, которыми располагает любая живая система?

Ответ: да, ограничены.

Задание 14.

В соответствии с теорией хаоса, предсказуемо ли развитие системы?

Ответ: да, но только на определенные этапах с использованием традиционных методов и моделей.

Задание 15.

Что представляет собой метод сценариев в форсайте?

Ответ: разработка возможных картин будущего и выбор альтернативных путей их достижения.

Задание 16.

Инновация это:

Ответ: Инновация – внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованной рынком.

Задание 17.

Каким потребностям должна соответствовать инновация для внедрения?

Ответ: актуальным социально-экономическим и культурным.

Задание 18.

Какие технологии можно назвать инновационными?

Ответ: Инновационная технология – это методика и процесс создания чего-либо нового или усовершенствования уже существующего с целью обеспечения прогресса и повышения эффективности в различных сферах деятельности человечества.

Задание 19.

Назовите типы субъектов, в интересах которых проводятся Форсайты?

Ответ: территория, компания, отрасль, сообщество.

Задание 20.

На что направлены инновации в образовании?

Ответ: направлены на содержание образования, организацию и управление учебным процессом, повышение его качества, совершенствование технологий обучения, воспитания и оценки.

Задание 21.

Дайте характеристику современному развитию экономики и общества.

Ответ:

- **возрастающая сложность и комплексность процессов, происходящих в экономике и обществе;**
- **усиливающаяся конкуренция за все виды ресурсов;**
- **высокая неопределенность перспектив развития и возможных результатов;**
- **возрастающее влияние науки и технологий на другие сферы и др.**

Задание 22.

Опишите базовые принципы форсайта

Ответ:

- будущее зависит от прикладываемых усилий, его можно создать;
- будущее вариативно – оно не происходит из прошлого, а зависит от решений стейкхолдеров;
- есть области, по отношению к которым можно строить прогнозы, но в целом будущее нельзя предсказать достоверно, можно подготовиться или подготовить будущее таким, каким его хотят видеть.

Задание 23.

Назовите уровни деятельности, которые включает базовая методология любого форсайт-метода.

Ответ:

- настоящее (работа с карточками, высказываниями участников, модерация);
- будущее (предсказательные методы, работа с перспективами);
- планирование (стратегический анализ, определение приоритетов);
- нетворкинг (инструменты, направленные на создание диалога и участие участников форсайта).

Задание 24.

Назовите как минимум 4 фактора неопределенности, специфичные для Индустрии 4.0:

Ответ:

- незнание новых потенциальных правил и сферы их действия;
- крайне активное взаимодействие всех субъектов, формирующих экосистему Индустрии 4.0;
- появление новых, ранее неизвестных бизнес-моделей и цепочек создания стоимости;
- интеграция новых ИТ-систем со старыми, не предназначенными для интернета вещей;
- создание рабочих мест для Индустрии 4.0, требующих новых компетенций, в том числе для роботов;
- увеличение сложности изготавливаемых деталей;
- цифровизация бизнес-процессов, выходящая за рамки отдельных предприятий и охватывающая «повсеместно всех», например, в рамках виртуальных парков.

Задание 25.

Напишите эссе на тему: «Развитие экономики знаний».

Ответ:

Суть экономики знаний заключается в том, что главная роль в ней принадлежит человеку, а не технологиям, поскольку именно он будет генерировать новые знания, которые в свою очередь позволяют внедрять инновации на производстве. Переход к такому типу экономики означает, что страна имеет высокий уровень развития и фокусируется на повышении качества человеческого капитала, уровня жизни, производстве знаний, внедрении высоких технологий, инноваций и оказании высококачественных услуг.

Компетенция УК*.

Задание 1

Выберите характеристику, отличающую форсайт от традиционного прогнозирования.

- А. установление возможных технологических горизонтов, а также вероятные эффекты для экономики и общества;
- В. информирование общества о вкладе фирмы в увеличение благосостояния страны;
- С. формирование комплексного видения настоящего для определения путей эффективного развития;
- Д. каждый из вариантов развития учитывает специфическое состояние будущей среды предприятия и определяет основные параметры данного проекта.

Ответ: *А. установление возможных технологических горизонтов, а также вероятные эффекты для экономики и общества.*

Задание 2

К какой группе методов форсайта относятся следующие методы: дорожное картирование, метод Дельфи, критические технологии, игровое моделирование, патентный анализ:

- А. качественные;
- В. количественные;
- С. синтетического характера:

Ответ: *В. синтетического характера.*

Задание 3

Какой вариант не относится к этапам форсайта?

- А. интерпретация;
- В. интеграция;
- С. сбор информации;
- Д. тестирование.

Ответ: *Д. тестирование.*

Задание 4

Какова цель метода мозгового штурма в форсайте?

- А. отбор высококвалифицированных экспертов;
- В. снятие всех запретов на высказывание даже «диких» идей и тем самым стимулирующий креативность и новые или невысказанные прежде точки зрения;
- С. включение в результаты исследований сводных оценок по каждой теме, а также аналитических обзоров по важнейшим направлениям науки и технологий;
- Д. создание экспертных панелей по отдельным направлениям науки и технологий.

Ответ: *В. снятие всех запретов на высказывание даже «диких» идей и тем самым стимулирующий креативность и новые или невысказанные прежде точки зрения.*

Задание 5

Выберите вариант, не относящийся к преимуществам дорожных карт:

- А. возможность оценки угроз, возможностей и приоритетов;
- В. объединение важнейших факторов в последовательный стратегический план;
- С. полученная карта способствует выявлению «узких мест», конкретизации приоритетов в области инвестиций инноваций, исследований и разработок, кадровой политики;
- Д. специальная подготовка экспертов для участия в дорожном картировании.

Ответ: *Д. специальная подготовка экспертов для участия в дорожном картировании.*

Задание 6

Какова последовательность осуществления стратегии?

- А. стратегический анализ – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением;
- В. стратегический план – действия по ее реализации – результаты, соответствующие целям или превосходящие их;
- С. определение целей – формирование бюджета – корректировка организационной структуры и культуры.

Ответ: *В. стратегический план – действия по ее реализации – результаты, соответствующие целям или превосходящие их.*

Задание 7

Какие критерии составляют так называемый Форсайт-ромб?

- А. креативность, экспертиза, взаимодействие;
- В. креативность, экспертиза, взаимодействие, доказательность;
- С. прогнозирование, программирование, планирование, экспертиза;
- Д. экспертиза, прогнозирование, программирование, планирование.

Ответ: *В. креативность, экспертиза, взаимодействие, доказательность.*

Задание 8

Какой метод форсайта можно охарактеризовать как поиск решения поставленных задач, при котором в процессе обдумывания участниками выдвигаются как можно больше вариантов, из которых позже выбирают наиболее подходящий?

- А. мозговой штурм;
- В. панели граждан;
- С. метод сценариев;
- Д. метод Дельфи.

Ответ: А. мозговой штурм

Задание 9

Определение карты ключевых компетенций и специальностей, необходимых для долгосрочного развития отрасли, формирование образа образовательных программ, поддерживающих развитие, это

- А. форсайт компетенций;
- В. отраслевой форсайт;
- С. форсайт рынка;
- Д. территориальный форсайт.

Ответ: А. форсайт компетенций

Задание 10

На какой стадии формирования форсайта проводится мониторинг предполагаемых изменений будущего, ведутся повторные этапы исследований, идет верификация ожидаемых событий?

- А. предварительная или предфорсайт;
- В. фаза собственно Форсайта;
- С. фаза постфорсайта.

Ответ: С. фаза постфорсайта.

Задание 11

Как называется промежуток времени, на который ориентируется фиксация результатов предвидения или активного прогноза?

Ответ: горизонт Форсайта

Задание 12

Как называется совокупность участников, которые либо непосредственно задействованы в реализации проекта, либо являются участниками процесса, который выбран в качестве предмета исследований в рамках Форсайта, и, наконец, граждане, интересы которых косвенно затрагивают измерения в данной области?

Ответ: поле Форсайта.

Задание 13

Как называется проект «Форсайта компетенций», реализованный в 2012-2015 гг. при поддержке Агентства стратегических инициатив при Президенте Российской Федерации, перед которым стояли две задачи: во-первых, разработать методику определения востребованных компетенций будущего, а во-вторых – составить карту компетенций для всех основных секторов массовой занятости граждан РФ?

Ответ: «Атлас новых профессий».

Задание 14

Как называется основное поле работы участников форсайта, которое представляет собой лист большого размера, где на горизонтальной оси располагаются временные рубежи, на вертикальной – тренды?

Ответ: карта будущего (карта времени).

Задание 15

Кросс-импакт – это:

Ответ: анализ перекрестного влияния факторов на тренд.

Задание 16

Дайте характеристику следующего метода форсайта: метод сценариев.

Ответ:

метод сценариев – технология работы с будущим, предполагающая разработку нескольких развернутых картин будущего, каждая из которых реализуется при исполнении определенных условий.

Задание 17

Какие методы прогнозирования используются в форсайте?

Ответ: *сценарное планирование, метод Дельфи, экспертные обсуждения, мозговой штурм, фокус-группы, экспертные панели.*

Задание 18

Перечислите названия ролей членов команды форсайт-сессии.

Ответ: *держатель коммуникаций с заказчиком; организатор форсайт-проекта; ведущий; модератор; сборщик; визуализатор; аналитик; администратор; логгер.*

Задание 19

Дайте характеристику понятия «системный подход».

Ответ: *это подход, при котором любая система (объект) рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов (компонентов), имеющая выход (цель), вход (ресурсы), связь с внешней средой, обратную связь.*

Задание 20

Назовите научные принципы системного подхода.

Ответ: *целостность, системность, взаимосвязанность, иерархичность строения, множественность, структуризация.*

Задание 21

Какие бывают типы дорожных карт?

Ответ:

- 1. Дорожные карты развития продукта (продуктовые дорожные карты), которые показывают необходимые шаги для доведения продукта до намеченного состояния.*
- 2. Дорожные карты развития новой технологии (технологические дорожные карты), которые показывают, как отдельная технология эволюционирует, и какие ресурсы могут быть или должны быть задействованы для ускорения или изменения хода ее развития.*
- 3. Проблемно-ориентированные дорожные карты, в которых технология описывается как один из многих этапов, связанных с решением или возникновением проблемы.*

Задание 22

Что понимается под фокусом Форсайта?

Ответ: *форсайт может быть сфокусирован либо на исследование тенденций развития инноваций в области науки и технологии, либо на изучении тенденций развития рынков, или в какой-либо сфере, например, социальной, политической, экономической области.*

Задание 23

Перечислите этапы форсайта?

Ответ:

- 1. определение потребности в информации, или выбор областей поиска и отбора информации;*
- 2. отбор информационных источников;*
- 3. сбор информации;*
- 4. отбор, анализ, интерпретация информации;*
- 5. подготовка решений;*
- 6. оценка и принятие решений;*
- 7. применение на практике.*

Задание 24

Форсайт-проект – это:

Ответ: *реализация конкретных возможностей форсайт-технологии для определения долгосрочных перспектив развития исследуемого объекта посредством обобщения экспертных заключений сообщества ученых, представителей бизнеса, государства и активных граждан.*

Задание 25

Дайте характеристику термина «проблемная ситуация».

Ответ: *Проблемная ситуация – это противоречие между знанием и незнанием, своеобразное, специфическое соотношение между известным и неизвестным по делу, когда искомое не дано, но находится в той или иной предположительной связи с уже установленными фактами, которые в какой-то мере ограничивают и направляют поиск информационных и тактических решений.*

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Форсайт: теория, методология,
исследования"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.22</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задания должны быть сформированы на проверку и знаний, и умений, и навыков.

Послекаждого задания необходимо указать правильный вариант ответа.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведение педагога оказывают:

1. внешние обстоятельства и требования
2. внутренние мотивы
3. социальное сравнение
4. требования

Ответ: 1

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является:

1. одной из подверженных сильным стрессам
2. одной из менее подверженных сильным стрессам
3. стоит в условной середине по уровню стрессогенных факторов
4. не подверженных стрессогенных факторов

Ответ: 1

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обуславливая типичные индивидуальные способы поведения, называется:

1. характером
2. темпераментом
3. индивидуальностью
4. бытностью

Ответ: 1

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется:

1. «Энтузиаст»
2. «Эмпат»
3. «Креативщик»
4. «Исследователь»

Ответ: 1

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из перечисленного, к причинам педагогических кризисов относятся:

1. возникновение «механизма мастерства»
2. отъединённость учителя от педагогического коллектива

3. противоречие между непрерывно растущей научной информацией и сжатыми сроками обучения, а также рамками, установленными программой

4. все из перечисленного

Ответ: 4

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является:

1. способность к совершению личностных выборов
2. самопознание
3. жизненная активность осознанность деятельности
4. инерция

Ответ: 1

Задание 7. Человек как единичное природное существо, представитель Homo Sapiens, единство врожденного и приобретенного — это:

1. социум
2. индивид
3. личность
4. субъект

Ответ: 2

Задание 8. Впишите пропущенное слово

В рефлексивно-аналитическом диалоге выделяют следующий этап - установление доверительной

Ответ: дистанция

Задание 9. Закончите предложение

Волевое усилие, предполагающее мобилизацию всех душевных сил человека в сложной ситуации, характерно для метода_____.

Ответ: самоприказ

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Рефлекторная деятельность человека осуществляется в двух режимах _____ самой природой и выработанном в процессе жизни человека

Ответ: запрограммированном

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Основной задачей личностно-ориентированных тренингов является глобальная перестройка_____как субъекта общения

Ответ: личности

Задание 12. Впишите пропущенное слово

_____кризис - рассогласование между жизненными планами человека и реальной возможностью осуществления задуманного

Ответ: нормативный

Задание 13. Впишите пропущенное слово

В ходе аутогенной тренировки происходит: релаксация, самовнушение, концентрация _____, развитие умения контролировать непроизвольную умственную активность.

Ответ: внимания

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Глобальные тенденции мирового образовательного процесса

Ответ: гуманизация, демократизация, фундаментализация образования, технологизация образования, интеграция и стандартизация образования.

Задание 15. **Дайте определение понятию.**

Социальная активность – это...

Ответ: *Деятельностное отношение человека к социуму, способность производить значимые изменения социальной среды*

УК*

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Отражение предметов и явлений в целом при непосредственном воздействии на органы чувств называется:

1. восприятием
2. мышлением
3. памятью
4. ощущением

Ответ: 1

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Способность педагога к самоорганизации изменений в педагогической деятельности и в своей личности называется:

1. инновационным потенциалом
2. социальной установкой
3. коммуникативностью
4. идентичностью

Ответ: 1

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Способность в более короткий срок достигать более высокого уровня усвоения —это:

1. обучаемость
2. работоспособность
3. способность
4. лабильность

Ответ: 1

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Если индивид останавливается в своем развитии, живет за счет эксплуатации стереотипов, можно о говорить о пути

1. стагнации
2. фрустрации
3. апатии
4. прокрастинации

Ответ: 1

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Выработанный в процессе жизни человека режим рефлексорной деятельности управляется:

1. сознанием
2. волей
3. знанием
4. эмоциями

Ответ: 1

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Верно ли данное утверждение "Основное правило мозгового штурма заключается в том, что запрещается критиковать чужие идеи"?

(один ответ)

- 1) Неверно
- 2) Верно
- 3) Верно все

4) Верно частично

Ответ: 2

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции и т.п. - это проект.....

(один ответ)

- 1) технический
- 2) социальный
- 3) организационный
- 4) смешанный
- 5) экономический

Ответ: 4

Задание 8. Впишите пропущенное слово

Со слова какой части речи формулируется цель проекта - _____

Ответ: обучаемость

Задание 9. Впишите пропущенное слово

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведение педагога оказывают _____ обстоятельства и требования

Ответ: стагнации

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является одной из подверженных _____ стрессам

Ответ: сознанием

Задание 11. Впишите пропущенное слово

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обуславливая типичные индивидуальные способы поведения, называется _____

Ответ: самопознание

Задание 12. Впишите пропущенное слово

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется _____

Ответ: Я-концепция

Задание 13. Впишите пропущенное слово

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является способность к совершению _____ выборов

Ответ: самосознание

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите причины педагогических кризисов.

Ответ: самонаблюдение, самоанализ, сравнение себя с некоторой «меркой», моделирование собственной личности, осознание противоположностей в том или ином качестве или поведенческой характеристике.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каких двух режимах осуществляется рефлексорная деятельность человека

Ответ: Самоотчёт, в том числе в форме дневника; просмотр фильмов, спектаклей, чтение художественной литературы; использование психологических тестирований; индивидуальное консультирование, при котором психолог строит работу с пациентом таким образом, чтобы тот

максимально раскрылся, понял свои проблемы, нашёл внутренние ресурсы для их разрешения; работа в группе социально-психологического тренинга.

Компетенция ПК*, УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*, УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины
"Цифровые компетенции профессионального
самообразования"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ПОТОКОВ ДАННЫХ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.23</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

Задание 1. Информация это?

- а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- с) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- д) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

Ответ: с)

Задание 2. Данные об объектах, событиях и процессах, это?

- а) содержимое баз знаний;
- б) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
- с) предварительно обработанная информация;
- д) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

Ответ: б)

Задание 3. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера

- а) декларативные;
- б) процедурные;
- с) неосознанные;
- д) интуитивные;
- е) ассоциативные
- ф) нечеткие.

Ответ: а), б), ф)

Задание 4. Укажите правильное определение системы

- а) Система – это множество объектов.
- б) Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели.
- с) Система – это не связанные между собой элементы.
- д) Система – это множество процессов.

Ответ: б)

Задание 5. Открытая информационная система это?

- а) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов.
- б) Система, включающая в себя различные информационные сети.
- с) Система, созданная на основе международных стандартов.
- д) Система, ориентированная на оперативную обработку данных.
- е) Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов

Ответ: с)

Задание 6. Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами

- a) Мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию.
- b) Мобильность программ, заключающаяся в возможности переноса прикладных программ из одних технических средств в другие.
- c) Мобильность пользователя, заключающаяся в предоставлении дружественного интерфейса пользователю.
- d) Расширяемость - возможность добавления (наращивания) новых функций, которыми ранее информационная система не обладала.
- e) Оперативность ввода исходных данных.
- f) Интеллектуальная обработка данных.

Ответ: a), b), c), d)

Задание 7. Информационная технология это?

- a) Совокупность технических средств.
- b) Совокупность программных средств.
- c) Совокупность организационных средств.
- d) Множество информационных ресурсов.
- e) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

Ответ: e)

Задание 8. Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым?

- a) Текстовые процессоры.
- b) Табличные процессоры.
- c) Транзакционные системы.
- d) Системы управления базами данных.
- e) Управляющие программные комплексы.
- f) Мультимедиа и Web-технологии.
- g) Системы формирования решений.
- h) Экспертные системы.
- i) Графические процессоры.

Ответ: a), b), d), f), i)

Задание 9. С какой целью используется процедура сортировки данных

- a) Для ввода данных.
- b) Для передачи данных.
- c) Для получения итогов различных уровней.
- d) Для контроля данных.

Ответ: c)

Задание 10. Информация, данные и знания являются?

- a) частями разных потоков
- b) частью одного потока

Ответ: b)

Задание 11. Data Mining — это процесс обнаружения в сырых данных знаний, необходимых для?

Ответ: принятия решений в различных сферах человеческой деятельности

Задание 12. В процессе работы Data Mining программы пользователь может получить какие результаты?

Ответ: большой процент ложной информации

Задание 13. Живая система — это?

Ответ: *единство, состоящее из самоорганизующихся, самовоспроизводящихся элементов, активно взаимодействующих с окружающей средой, имеющее специфические признаки, присущие живым существам.*

Задание 14. Живые системы относятся к каким системам?

Ответ: *считаются открытыми системами*

Задание 15. Интеллектуальная деятельность — это?

Ответ: *умственная (мыслительная, духовная, творческая) деятельность человека в области науки, техники, литературы, искусства и художественного конструирования (дизайна). Интеллектуальная деятельность отражает использование человеком способностей рационального познания.*

Задание 16. Поток данных в глобальном смысле — это?

Ответ: *передача и принятие той или иной информации.*

Задание 17. Диаграмма потока данных — это?

Ответ: *графическое представление потока данных в информационной системе.*

Задание 18. Для чего нужны Базы данных (БД)?

Ответ: *их используют для хранения как малых, так и больших данных. В базах хранятся чётко структурированные данные. Данные из баз проще анализировать, но для хранения их нужно предварительно очищать и структурировать. Это отнимает время и может привести к потере данных, которые пока кажутся бессмысленными, но могут стать полезными в будущем.*

Задание 19. Big Data или большие данные — это?

Ответ: *структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема.*

Задание 20. Смешение и интеграция данных?

Ответ: *большие данные часто собирают из множества разных источников. При этом их не всегда можно сгрузить в единую базу: часто данные разнородные и к общему виду их не привести.*

Задание 21. Данные добывают при помощи каких технологий?

Ответ: *моделирования, прогнозирования, классификации, нейросетей, деревьев решений, генетических алгоритмов и др. Технологию используют в статистических методах сбора и анализа.*

Задание 22. Прогнозная, предсказательная или предиктивная аналитика - назначение?

Ответ: *составляет прогноз на основании накопившейся информации*

Задание 23. Какие два основных типа переменных в статистике?

Ответ: *Качественные и количественные*

Задание 24. Задачей классификации можно назвать предсказание?

Ответ: *категориальной зависимой переменной*

Задание 25. Задачей регрессии можно назвать предсказание?

Ответ: *числовой зависимой переменной*

Компетенция УК*.

Задание 1. Системный анализ предполагает?

- a) описание объекта с помощью математической модели;
- b) описание объекта с помощью информационной модели;
- c) рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды;
- d) описание объекта с помощью имитационной модели.

Ответ: c)

Задание 2. Укажите главную особенность баз данных

- a) Ориентация на передачу данных.
- b) Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.
- c) Ориентация на интеллектуальную обработку данных.
- d) Ориентация на предоставление аналитической информации.

Ответ: b)

Задание 3. Укажите главную особенность хранилищ данных

- a) Ориентация на оперативную обработку данных.
- b) Ориентация на аналитическую обработку данных.
- c) Ориентация на интерактивную обработку данных.
- d) Ориентация на интегрированную обработку данных.

Ответ: b)

Задание 4. Коэффициенты ранговой корреляции

- a) коэффициент Фишера
- b) коэффициент Спирмена
- c) коэффициент Кендалла
- d) коэффициент Спирмена и Кендалла
- e) коэффициент Гуттмана
- f) коэффициент Пирсона

Ответ: b)

Задание 5. Информационные модели предназначены для

- a) математического отражения объектов;
- b) математического отражения структуры явлений;
- c) отражения информационных потоков между объектами и отношений между ними;
- d) содержательного отражения отношений между объектами;
- e) отражения качественных характеристик процессов.

Ответ: c)

Задание 6. Укажите информационные модели, разработка которых регламентируется соглашениями, принятыми в практике создания информационных систем

- a) Сетевые модели.
- b) Иерархические модели.
- c) Реляционные модели.
- d) Диаграммы потоков данных.
- e) Графовые модели.

Ответ: d)

Задание 7. Укажите элементы, из которых состоят диаграммы потоков данных

- a) Объект.
- b) Распределитель.
- c) Процесс.
- d) Накопитель.
- e) Поток данных.
- f) Сумматор.
- g) Интегратор.

Ответ: a), c), d), e)

Тест 8. В чем отличие нейросетевых технологий от обычных экспертных систем?

- a) Не требуют аналитической обработки данных.
- b) Не требуют указания приоритетов и ограничений.
- c) Не требуют программирования, так как настраиваются на нужды пользователя.

Ответ: c)

Тест 9. Какие виды обучения нейронных сетей Вы знаете?

- a) «С учителем».
- b) «Без учителя».
- c) «С учеником».
- d) «Без ученика».

Ответ: a)

Тест 10. Что необходимо выполнить, чтобы нейросеть могла помочь в формировании решения:

- a) Указать правила вывода.
- b) Указать формулы для расчетов.
- c) Обучить на примерах.
- d) Ввести информацию о ситуации.

Ответ: c)

Задание 11. Аналитика больших данных — это?

Ответ: *методы, инструменты и приложения, которые используются для сбора и обработки больших наборов разнородных, быстро создаваемых данных и извлечения из них ценной информации.*

Задание 12. Хранилище данных?

Ответ: *Это сложная система хранения из нескольких баз данных и инструментов для их обработки и структурирования. Часто она также включает в себя сервисы для проведения анализа данных и их визуализации для пользователей.*

Задание 13. Озеро данных?

Ответ: *Это большое хранилище, в котором лежит много «сырой», неструктурированной информации. Туда можно загружать любые данные, чтобы потом их извлекать, анализировать и использовать в бизнесе. Анализировать их потом сложнее, зато при загрузке никакой анализ и структурирование не нужны.*

Задание 14. Визуализация данных — это?

Ответ: *представление данных в виде, который обеспечивает наиболее эффективную работу человека по их изучению.*

Задание 15. Какие выделяют виды дисперсии?

Ответ: *общую, внутригрупповую и межгрупповую.*

Задание 16. К классу прогнозирующих задач Data Mining относятся задачи?

Ответ: *регрессии, классификации*

Задание 17. К классу описательных задач Data Mining относятся задачи?

Ответ: *кластеризации, поиск ассоциативных правил*

Задание 18. Статистический анализ?

Ответ: *подсчёт данных по определённым критериям с получением на выходе конкретного результата обработки данных в процентах. Лучшие всего статистика работает именно на больших данных, поскольку чем крупнее выборка, тем достовернее результат.*

Задание 19. Системный подход — это?

Ответ: *подход, при котором любая система (объект) рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов (компонентов), имеющая выход (цель), вход (ресурсы), связь с внешней средой, обратную связь.*

Задание 20. Канонический корреляционный анализ — это?

Ответ: *способ получения информации из матриц взаимной корреляции.*

Задание 21. Какой многомерный метод применяется для установления и изучения взаимосвязей между значениями переменных?

Ответ: *Факторный анализ – многомерный статистический метод, применяемый для изучения взаимосвязей между значениями переменных.*

Задание 22. Задачи классификации решаются алгоритмами?

Ответ: *нейронные сети, линейной регрессии*

Задание 23. Основными компонентами диаграмм потоков данных являются:

Ответ:

• внешние сущности; • системы и подсистемы; • процессы; • накопители данных; • потоки данных.

Задание 24. Что включает в себя метод кластеризации?

Ответ: *это задача группирования набора объектов таким образом, чтобы они в одной и той же группе были больше похожи друг на друга, чем на предметы в других отраслях.*

Задание 25. Какая величина является количественной мерой корреляции, какие значения она может принимать?

Ответ: *Количественной мерой корреляции двух величин является коэффициент корреляции.*

Компетенция ПК*. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*. сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК*. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*. не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровые методы анализа больших
потоков данных"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.24</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>дифференциальных уравнений и теории управления</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким образом подразделяются модели по учету фактора времени?

- А детерминированные и стохастические
- Б статические и динамические
- В открытые и замкнутые
- Г макроэкономические и микроэкономические

Ответ: Б

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называются модели, учитывающие влияние случайных величин на исследуемый объект?

- А. Детерминированные модели
- Б. Стохастические модели
- В. Динамические модели
- Г. Устойчивые модели

Ответ: Б

3. Установите соответствие, указав противоположный классификационный признак. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

динамические	1	стохастические
открытые	2	теоретико-аналитические
детерминированные	3	статические
прикладные	4	замкнутые

Ответ: А 3, Б 4, В 1, Г 2

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Как называется экономический показатель, на основании которого осуществляется выбор наилучшего управленческого решения?

- А целевая функция
- Б выборочная статистика
- В допустимое управление
- Г допустимая траектория

Ответ: А

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Поведение решений в модели Гудвина, предназначенной для изучения конъюнктурных циклов в экономике аналогично

- А колебаниям в модели популяционной динамики типа «хищник-жертва»

Б установлению равновесия в модели борьбы двух биологических видов заограниченные ресурсы

В модели Мальтуса

Г модели экономического роста Харрода-Домара

Ответ: А

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид имеют интегральные кривые в динамической модели Мальтуса измененияэкономической величины с постоянным темпом

$$\frac{dx}{dt} = qx$$

А прямые

Б экспоненты

В гиперболы

Г параболы

Ответ: Б

6. Установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

А цель	1 мгновенная «фотография», срез функционирования системы
Б состояние	2 конечный результат, на которыйнаправлен процесс
В равновесие	3 ограничение свободы элементов
Г связь	4 способность системы при отсутствиивнешних воздействий или при постоянном воздействии оставаться в данном положении сколь угодно долго

Ответ: А 2, Б 1, В 4, Г 3

7. Закончите предложение пропущенным словом.

Задача, состоящая в изучении различного рода свойств экономической системы илис реды, окружающей систему называется задачей_____.

Ответ: анализа

8. Впишите пропущенное слово.

Динамические экономические системы с непрерывным временем описываются _____ уравнениями.

Ответ: дифференциальными

9. Впишите пропущенное слово.

Процесс разделение системы на независимые подсистемы называется _____ системы

Ответ: декомпозицией

10. Впишите пропущенное слово.

Математическая модель динамики национального дохода

$$Y(t+2) = v(Y(t+1) - Y(t)) + A,$$

описывающая экономические циклы, является дискретным уравнением _____ порядка.

Ответ: второго

11. Впишите пропущенное слово.

Объект - заместитель, который учитывает свойства объекта, необходимые для достижения цели исследования, называется _____ объекта.

Ответ: моделью

12. Впишите пропущенное слово.

Соответствие модели исследуемым чертам и свойствам исходного объекта называется _____ модели.

Ответ: адекватностью

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется приближенное представление реального объекта, процесса или системы, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала?

Ответ: математическая модель

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите основной метод исследования экономических систем.

Ответ: метод моделирования (допустимые ответы: математическое моделирование, моделирование)

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что собой представляет процесс декомпозиции системы?

А замена нелинейной системы линейной

Б понижение размерности системы без существенной утраты информативности

В проверка адекватности модели

Г разделение системы на независимые подсистемы

Ответ: Г

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Интегральные кривые в модели популяционной динамики Ферхюльста и модели рекламной кампании имеют вид

А экспонент

Б логарифмических функций

В логистических кривых, особенностью которых является свойство «насыщения» (наличие горизонтальной асимптоты)

Г периодических функций

Ответ: В

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Модель Мальтуса, описывающая динамические процессы с постоянным темпом роста, демонстрирует

А экспоненциальный рост

Б гиперболический рост (режим с обострением)

В наличие устойчивого равновесия

Г существование предельного цикла

Ответ: А

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чему равна сумма эластичностей выпуска по труду и по фондам $\alpha + \beta$ в производственной функции Кобба-Дугласа $X = AK^\alpha L^\beta$?

А 1

Б -1

В 0

Г 10

Ответ: А

5. Установите соответствие между видом модели и характером изменения изучаемой величины. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

А $\frac{dx}{dt} = qx$

1 с постоянным темпом роста

Б $\frac{dx}{dt} = a$

2 с линейно изменяющейся скоростью

В $\frac{dx}{dt} = a - bx$

3 с постоянной скоростью роста

Г $\frac{dx}{dt} = 0$

4 постоянная

Ответ: А 1, Б 3, В 2, Г 4

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид имеют графики решений в динамической модели изменения экономической величины с постоянной скоростью

$$\frac{dx}{dt} = a?$$

А прямые

Б экспоненты

В гиперболы

Г параболы

Ответ: А

7. Установите соответствие между видом и типом модели. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

А $\frac{dx}{dt} = \alpha x$

1 Одномерная, дискретная, нелинейная

Б $y_{t+1} = \gamma y_t^{\alpha+\beta}, \alpha + \beta < 1$

2 Многомерная, дискретная, линейная

В $\frac{dx}{dt} = -\alpha y + \gamma x$

3 Одномерная, непрерывная, линейная

$\frac{dy}{dt} = \beta x - \delta y - \varepsilon y^2$

Г $x_{t+1} = \alpha x_t - \beta y_t$
 $y_{t+1} = \gamma x_t + \delta y_t$

4 Многомерная, непрерывная, нелинейная

Ответ: А 3, Б 1, В 4, Г 2

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Моделирование - это исследование какого-либо реального объекта, процесса или системы путем построения и изучения их _____.

Ответ: моделей

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Важнейшим свойством, которым обладают решения в модели Гудвина, предназначенной для изучения конъюнктурных циклов в экономике, является _____.

Ответ: периодичность

10. Впишите пропущенное слово.

Динамические экономические системы с дискретным временем описываются _____ уравнениями.

Ответ: разностными (допустимый ответ: дискретными)

11. Впишите пропущенное слово.

Модель динамики экономического роста Харрода, основанная на принципе акселератора и на ожиданиях предпринимателей,

$$Y(t+1) = \left(1 + \frac{s}{v-s}\right)Y(t),$$

является дискретной моделью _____ порядка

Ответ: первого

12. Впишите пропущенное слово.

Модель делового цикла Самуэльсона с точки зрения учета фактора времени представляет собой _____ модель.

Ответ: динамическую

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется допустимая траектория системы, которая соответствует оптимальному закону управления?

Ответ: оптимальная траектория (допустимый ответ: оптимальная)

14. Закончите предложение пропущенным словом

Непрерывная экономическая величина $L(t)$, изменяющаяся с постоянным темпом r по экспоненциальному закону

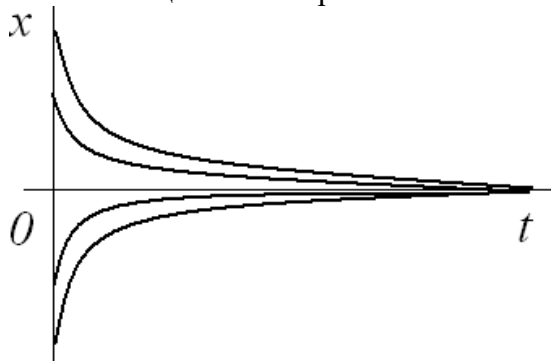
$$L(t) = L_0 e^{rt}, \quad L_0 > 0, \quad r > 0$$

является монотонно _____

Ответ: возрастающей

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

На рисунке изображено поведение решений дифференциального уравнения, первого порядка, описывающего некоторый экономический процесс



Исследуйте на устойчивость и асимптотическую устойчивость нулевое решение.

Ответ: асимптотически устойчиво

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Экономическая динамика"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.25</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1. Психические процессы, протекающие в форме переживаний и отражающие личную значимость и оценку внешних и внутренних ситуаций для жизнедеятельности человека называются

- 1) волей;
- 2) эмоциями;
- 3) стрессоустойчивостью;
- 4) мотивами.

Ответ: 2

Задание 2. В какой из теорий эмоций возникновение эмоциональных переживаний связывается с характером получаемой из внешней среды информации

- 1) теория эмоций Д.О. Хебба
- 2) Джеймса-Ланге
- 3) Кеннона-Барда
- 4) теория эмоций П.В. Симонова

Ответ: 1

Задание 3. Умение сдерживать свои чувства, недопущение импульсивных действий, умение владеть собой и заставлять себя выполнять задуманное действие являются проявлением

- 1) выдержки и самообладания;
- 2) инициативности;
- 3) настойчивости;
- 4) самостоятельности.

Ответ: 1

Задание 4. Эмоциональная реакция на помеху при достижении осознанной цели называется

- 1) фрустрация;
- 2) тревожность;
- 3) стресс;
- 4) депрессия.

Ответ: 1

Задание 5. Основные эмоциональные компетенции включает в себя эмоциональный интеллект, согласно Д. Гоулману

- 1) самосознание, саморегуляция, мотивация, восприятие и выражение эмоций
- 2) саморегуляция, мотивация, эмпатия
- 3) самопознание, саморегуляция, мотивация, эмпатия, социальные навыки

Ответ: 1

Задание 6. Реакция на грозящую опасность, реальную или воображаемую, эмоциональное состояние диффузного безобъектного страха, характеризующееся неопределённымощущением угрозы называется

- 1) тревогой;
- 2) страхом;фобией;
- 3) стрессом.

Ответ: 1

Задание 7. В экспериментах Т. Дембо были обнаружены следующие реакции на фрустрацию

- 1) агрессия, депрессия, стресс;
- 2) агрессия, регрессия, фантазирование, уход;
- 3) агрессия, раздражение, замещение, отрицание;
- 4) отрицание, фантазирование, агрессия.

Ответ: 2

Задание 8. Совокупность стереотипных, филогенетически запрограммированных неспецифических реакций организма, первично подготавливающих к физической активности, т. е. к сопротивлению, борьбе или бегству называется

- 1) активность;
- 2) стресс;
- 3) тревожность;
- 4) фрустрация.

Ответ: 2

Задание 9. Согласно какой из теорий эмоций психологическое переживание и физиологические реакции возникают одновременно

- 1) теория эмоций Д.О. Хебба
- 2) Джеймса-Ланге
- 3) Кеннона-Барда
- 4) теория эмоций П.В. Симонова
- 5) И. Ф. Гербарта, В.Вундта.

Ответ: 3

Задание 10. Какие навыки эмоционального интеллекта образует внутриличностную компетентность? (Необходимо выбрать два варианта ответа)

- 1) Самосознание
- 2) Самоконтроль
- 3) Эмпатия
- 4) Социальная ловкость

Ответ: 1,2

Задание 11. Как называется способность отслеживать собственные и чужие чувства и эмоции, различать их и использовать эту информацию для направления мышления и действий?

Ответ: эмоциональный интеллект.

Задание 12. Как называется совокупность способностей распознавать эмоции у себя и у других людей по мимике, жестам, внешнему виду, походке, поведению, голосу; воспринимать эмоциональный контент в среде, изобразительном искусстве и музыке; точно выражать свои эмоции и потребности, связанные с данными эмоциями; дифференцировать истинные и ложные выражения эмоций; определять, как проявляются эмоции в зависимости от контекста и культуры.

Ответ: идентификация эмоций.

Задание 13. Виталия недавно повысили до перспективной должности. Спустя время, до него начали доходить слухи, что грядет сокращение штата и, вероятнее всего, Виталий попадет под удар. Что может сделать Виталий, чтобы снизить тревогу?

Ответ: Поговорить со своим руководителем об обстановке в организации и поделиться опасениями.

Задание 14. Михаил должен выступить с презентацией нового проекта на собрании перед всем начальством. Перед ним выступал начальник маркетингового отдела и своими словами разозлил Михаила. Что может сделать Михаил, чтобы снизить злость и выступить с презентацией?

Ответ: *сделать несколько приседаний.*

Задание 15. Яне поручили задание выступить с докладом перед большой аудиторией. До выступления осталось 10 минут, а Яна чувствует тревогу и отсутствие сил, не может собраться с мыслями. Что может сделать Яна, чтобы снизить уровень тревоги?

Ответ: *воссоздать телесный портрет легкой злости.*

Задание 16. Виктор последние недели часто задерживался на работе из-за проекта, который скоро должен завершиться. Жена постоянно ходит хмурая, ведет себя так, будто подозревает Виктора в чем-то. Что может сделать Виктор, чтобы наладить отношения с женой?

Ответ: *спросить у жены, что происходит, и рассказать, почему он задерживается на работе.*

Задание 17. Алиса смотрела телевизор, следя за продвижением урагана по побережью около того места, где жили ее родители. Когда ураган двинулся в направлении дома ее родителей, ее охватила тревога и чувство беспомощности. Но в последнюю минуту ураган отклонился, уйдя в сторону, оставив эту береговую полосу невредимой. Она почувствовала...

Ответ: *облегчение и благодарность*

Задание 18. После того как у Георгия угнали машину, он установил на своем новом автомобиле сигнализацию. Когда угнали и его новый автомобиль, он сначала испытал шок и сильное разочарование, а затем почувствовал...

Ответ: *беспомощность, отчаяние и гнев*

Задание 19. Стыд, удивление и смущение объединяются в ощущении...

Ответ: *унижения*

Задание 20. Радость, волнение и неуверенность – все это части чувства ...

Ответ: *ожидания*

Задание 21. Перечислите основные методы осознания эмоций других людей

Ответ: *Эмоциональное состояние другого влияет на наше собственное эмоциональное состояние. Значит, мы можем понимать другого через осознание изменений своего эмоционального состояния —мы словно можем сами чувствовать то же, что чувствует он, — это называется эмпатией. Эмоциональное состояние другого проявляется на уровне «организма», то есть через невербальные сигналы — мы можем осознанно наблюдать за невербальным уровнем коммуникации. Мы хорошо осознаем и понимаем вербальный уровень взаимодействия — то есть, чтобы понять, что чувствует собеседник, можно его об этом спросить.*

Задание 22. Перечислите основные трудности вербального способа осознания эмоций других:

Ответ: *Основные трудности вербального способа осознания эмоций других:*

- 1. Люди не умеют осознавать свои эмоции, и им трудно правильно ответить на вопрос о чувствах и эмоциях.*
- 2. Сам такой вопрос в силу его непривычности вызывает эмоции беспокойства и раздражения, что снижает истинность ответа.*

Задание 23. Перечислите основные элементы, входящие в структуру эмпатического высказывания.

Ответ: *1) описание ситуации: «Когда ты видишь (слышишь)...», «Когда происходило...»;*

2) предположения о чувствах и эмоциях собеседника: «Ты, наверное, чувствуешь..?»;

3) предположения о возможных причинах: «Потому что для тебя важно..?».

4) Это так?...

Задание 24. Почему проговаривание эмоций — такой значимый для нас механизм управления ими?

Ответ: Для человека вообще очень важно выражать себя посредством речи. Недаром нам так важно говорить друг с другом. Поэтому мы так болезненно воспринимаем, если нас не слушают или перебивают или нам бывает так трудно что-то сказать, произнести вслух. Слова, речь — это наш способ проявления себя в этом мире. Пока мы что-то думаем, мир никак не может узнать об этом. Только рассказав другому человеку или записав свои идеи, мы можем поделиться ими с миром. Кроме того, излагая свои мысли другому человеку, мы хотим быть понятыми, а значит, каким-то образом структурируем свои мысли. Поэтому иногда, рассказывая про что-либо другому, мы вдруг понимаем что-то важное про ситуацию, чего не замечали раньше. Благодаря этому вербализация может быть еще и способом осознания своих эмоций.

Задание 25. Каким образом можно развивать способность управлять импульсивными эмоциями?

Ответ: Распределяйте долгосрочные цели во времени. Если знаете, что вам предстоит стрессовый период, лучше не планируйте на это время большое количество ограничений: вам будет трудно им следовать. Распланируйте себе подарки за стойкость в течение определенного периода времени. В начале пути пусть этот период будет не очень большим. Ведите дневник достижения цели. Каждый день записывайте туда, что вы сегодня сделали, чтобы продвинуться на пути к цели. На полусознанном уровне вы все время будете помнить, что вам что-то нужно вписать в дневник, и эта мысль придаст вам дополнительные силы.

Помните и думайте о вашей цели, ее значимости для вас. Прокручивайте в уме, как будет здорово, когда вы ее достигнете. Как отлично вы будете себя чувствовать. Какие дополнительные бонусы принесет вам ее достижение. Вспоминайте каждый день о том, почему вам важно достичь этой цели.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК*

Задание 1. В какой из теорий эмоций возникновение эмоциональных переживаний рассматриваются как нервно-мышечная реакция организма

- 1) теория эмоций Д.О. Хебба
- 2) Джеймса-Ланге
- 3) Кеннона-Барда
- 4) теория эмоций П.В. Симонова
- 5) И. Ф. Гербарта, В.Вундта.

Ответ: 2

Задание 2. Человек, испытывающий постоянную тревогу, называется

- 1) невротик;
- 2) параноик;
- 3) шизофреник;
- 4) интроверт.

Ответ: 1

Задание 3. К фазам стресса относятся

- 1) тревога, раздражение, снижение активности;
- 2) тревога, стабилизация, истощение;
- 3) плохое настроение, снижение мотивации, агрессия;
- 4) тревога, снижение активности, депрессия.

Ответ: 2

Задание 4. Понятие эмоционального интеллекта ввели

- 1) П. Майер, Дж. Саловей;
- 2) Р. Йеркс и Дж. Додсон;
- 3) У. Джемс и К. Ланге;
- 4) Дэниел Гоулман

Ответ: 1

Задание 5. Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Марию охватило чувство стыда, и она начала ощущать свою никчемность. Затем она почувствовала себя ...

- 1) угнетенной;
- 2) подавленной;
- 3) пристыженной;
- 4) застенчивой;
- 5) расстроенной.

Ответ: 2

Задание 6. Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Когда Степан увидел, что несколько одноклассников списывают на экзаменах, он подумал, что это нечестно. Когда он сказал об этом учителю, то тот ответил, что ничего не может с этим поделать. Степан планировал продолжить обсуждение этого вопроса со школьным завучем, потому что он чувствовал от того, что случилось.

- 1) воодушевление;
- 2) бешенство;
- 3) отвращение;
- 4) подавленность.
- 5) горечь.

Ответ: 2

Задание 7. Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Ренат был вполне счастлив на работе, и дома у него тоже все складывалось хорошо. Он думал, что он и его коллеги получают справедливую зарплату и с ними хорошо обращаются. Сегодня все сотрудники его отдела получили небольшую прибавку в рамках общей корректировки зарплаты. Ренат почувствовал...

- 1) удивление и потрясение;
- 2) умиротворение и спокойствие;
- 3) удовлетворение и ликование;
- 4) унижение и чувство вины;
- 5) гордость и собственную значимость

Ответ: 2

Задание 8. Посмотрите на фотографию и определите, в каком эмоциональном состоянии находится человек, изображенный на ней.



- 1) удивление;
- 2) страх;
- 3) гнев;
- 4) радость;
- 5) отвращение.

Ответ: 1

Задание 9. Посмотрите на фотографию и определите, в каком эмоциональном состоянии находится человек, изображенный на ней.



- 1) удивление;
- 2) страх;
- 3) гнев;
- 4) радость;
- 5) отвращение.

Ответ: 5

Задание 10. Посмотрите на фотографии и определите, в каком эмоциональном состоянии находится человек, изображенный на них.



- 1) игривом;
- 2) раздраженном;
- 3) скучающем;
- 4) безмятежном.

Ответ: 1

Задание 11. В течение прошлого года Иван был наставником по работе своего близкого друга и коллеги. Сегодня этот друг сильно удивил его, сообщив, что его взяли на работу в другую компанию и он должен переехать. Он не говорил, что ищет другую работу. Какие действия Ивана, направленные на сохранение хороших отношений с другом, возможны в данной ситуации?

Ответ: *Иван может искренне порадоваться за друга и сказать ему, что он доволен, что тот получил новую работу.*

Задание 12. Заполните пропуски в предложении: Если вы инициатор коммуникации и хотите реализовать какие-то свои цели, помните, что для другого человека значение имеют не ваши намерения, а ваши

Ответ: *действия*

Задание 13. Заполните пропуски в предложении: эмоциональное состояние другого проявляется на уровне «организма», то есть через

Ответ: *невербальные сигналы*

Задание 14. Заполните пропуски в предложении: способность — непосредственно «вчувствовываться» в другого, то есть испытывать самому те же эмоции, что и другой человек, — называется

Ответ: *эмпатией*

Задание 15. Как называется эффект, который заключается в следующем: при первом знакомстве человек всего на 7% доверяет тому, *что* говорит другой (вербальная коммуникация), на 38% тому, *как* он это произносит (паралингвистическая), и на 55% тому, *как* он при этом *выглядит* и где он *расположен* (невербальная коммуникация).

Ответ: *эффект Мехрабиана*

Задание 16. Заполните пропуски в предложении: обычно делятся на более высоких тонах и быстрым темпом

Ответ: радостью.

Задание 17. Как называется способность по речи человека опознавать эмоции человека?

Ответ: эмоциональный слух.

Задание 18. Для кого эмоционального состояния характерен мягкий и приглушенный голос, с понижением интонации к концу каждой фразы

Ответ: печаль, усталость.

Задание 19. Заполните пропуски в предложении: мышление в стиле «что, если» вызывает.....

Ответ: тревогу.

Задание 20. Заполните пропуски в предложении:.....- это лучшее свидетельство мышечного напряжения.

Ответ: бесполезные движения.

Задание 21. В чем заключается главная функция печали?

Ответ: Главная функция печали заключается в том, чтобы помочь справиться с невосполнимой потерей, такой как смерть кого-то из близких или серьезное разочарование. Печаль влечет за собой резкое понижение энергии и увлеченности разными видами деятельности, особенно связанной с развлечениями и удовольствиями, а по мере усиления еще приближает депрессию и, следовательно, замедляет метаболизм. Такой уход в себя с сопутствующим ему самоанализом предоставляет возможность оплакать потерю или несбывшуюся надежду, обдумать ее последствия для дальнейшей жизни и — с возвратом энергии — приступить к планированию новых начинаний.

Задание 22. Перечислите составляющие эмоциональной компетентности:

Ответ: Самосознание – главный элемент эмоциональной компетентности. Человек с высокой степенью самосознания знает свои сильные и слабые стороны и умеет осознавать свои эмоции. Самоосознанность означает глубокое понимание самого себя, своих потребностей и побуждений. Самоконтроль – это следствие самосознания. Человек, которому свойственна эта черта, не только «познал себя», но и научился управлять собой и своими эмоциями. Ведь, несмотря на то, что нашими эмоциями движут биологические импульсы, мы вполне можем управлять ими. Саморегуляция является важной составляющей эмоциональной компетентности. Она позволяет людям не быть «узниками своих чувств». Такие люди всегда сумеют не только обуздать собственные эмоции, но и направить их в полезное русло.

Если первые две составляющие эмоциональной компетентности – это навыки владения собой, то следующие две – эмпатия и коммуникабельность (навыки отношений) – относятся к способности человека управлять взаимоотношениями с другими. Успешное взаимодействие с другими людьми невозможно без эмпатии. Это умение ставить себя на место другого, учитывать в процессе принятия решений чувства и эмоции других людей. Коммуникабельность – способность не столь простая, ведь это не просто дружелюбие, а дружелюбие с определенной целью: подвигнуть людей в желательном для человека направлении. Это умение наладить взаимоотношения с другими людьми таким образом, чтобы это было выгодно для обеих сторон.

Задание 23. Перечислите отличительные особенности человека с высоким эмоциональным интеллектом

Ответ: человек с высоким эмоциональным интеллектом понимает свои эмоции; знает, какую роль играют чувства и эмоции в общении с людьми; умеет выражать свои эмоции так, чтобы устанавливать и поддерживать доброжелательные отношения с окружающими; стремится познавать и обогащать свой внутренний мир; умеет регулировать свои эмоции; умеет управлять внутренней мотивацией, поддерживать настрой на достижение цели.

Задание 24. Перечислите основные этапы управления

своими эмоциями.

Задание 25. На какие вопросы необходимо ответить, чтобы понять какой эмоциональный эффект произведут наши слова или действия на другого человека.

Ответ: *Какую эмоцию (спектр эмоций) будет испытывать другой человек, когда я ему это скажу (это сделаю)? Будет ли это эмоциональное состояние мотивировать другого на то поведение, которое я хочу от него получить? Будет ли это эмоциональное состояние полезным, адекватным для совершения другим человеком желаемых мне действий?*

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Эмоциональный интеллект в цифровой
среде"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНЫЙ СЕЛФ-МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	<u>230401-2023-О-ПП-2г00м-02</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>23.04.01 Технология транспортных процессов</u>
Профиль (программа)	<u>Управление авиатранспортными системами</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.26</u>
Институт (факультет)	<u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2023

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1 К функциям самоменеджмента не относится:

- а) постановка цели;
- б) реализация и организация;
- в) мотивация.

Ответ: в

Задание 2 Укажите одну из целей самоменеджмента:

- а) получение прибыли организацией;
- б) сознательное управление течением своей жизни;
- в) эффективное управление организацией.

Ответ: б

Задание 3 К какому блоку качеств менеджера относится тренированность нервной системы:

- а) самодисциплина;
- б) самоорганизация личного здоровья;
- в) эмоционально-волевой потенциал.

Ответ: б

Задание 4 Какая способность менеджера, по Мак-Грегору, приводит к успеху?

- а) прогнозирование человеческого поведения;
- б) лидерство;
- в) работоспособность.

Ответ: а

Задание 5 Правило планирования личного времени:

- а) устанавливать соотношение (60:40);
- б) устанавливать соотношение (40:60);
- в) устанавливать соотношение (80:20).

Ответ: а

Задание 6 Официальная программа продвижения работников по службе, помогающая работникам раскрыть свои способности, называется в менеджменте.

- а) самоменеджментом;
- б) управление карьерой;
- в) имиджменеджментом;
- г) корпоративной стратегией.

Ответ: б

Задание 7 Этап карьеры, когда менеджер достигает максимального уровня совершенствования квалификации, вершин независимости и самовыражения, принято называть этапом.

- а) продвижение;
- б) становления;
- в) заключительным;

г) сохранения.

Ответ: б

Задание 8 В чем специфика управления как особого вида человеческой деятельности?

- а) это умственный труд, с помощью которого выполняется труд физический;
- б) один человек (руководитель, субъект управления) воздействует на других людей (объект управления) для достижения поставленных целей;
- в) труд, при котором руководитель с помощью психологических методов воздействует на своего подчиненного;
- г) когда руководитель создает свою команду для достижения поставленных целей.

Ответ: б

Задание 9 Какими важнейшими чертами характера должен обладать руководитель?

- а) целеустремленность;
- б) решительность;
- в) настойчивость;
- г) инициативность;
- д) всё перечисленное.

Ответ: д

Задание 10 Ключевых областей рабочей деятельности должно быть

- а) одна;
- б) две;
- в) от 5 до 7;
- г) до 10.

Ответ: в

Задание 11 Какой метод используется в самоменеджменте для планирования рабочего времени менеджера?

Ответ: метод «Альпы»

Задание 12 Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются

Ответ: поглотителями времени

Задание 13 Перечислите принципы селф-менеджмента.

Ответ: системность, малые действия, внутренняя цель и мотивация, инертное развитие

Задание 14 Перечислите основные задачи самоменеджмента.

Ответ: Основные задачи самоменеджмента:

- сформировать цели для развития личности,
- выявить и развить ресурсы для достижения поставленных целей,
- разработать наиболее оптимальные методики для реализации целей,
- соблюдать принципы целенаправленности и последовательности.

Задание 15 Перечислите ключевые навыки и качества, которые были выделены Д. Фрэнсисом и М. Вудкоком, необходимы для эффективного селф-менеджмента.

Ответ: способность управлять собой, рационально использовать свои умения, энергию, время, противостоять стрессам, стремление к постоянному личностному росту

Задание 16 Применительно к селф-менеджменту, что означает закон Парето.

Ответ: Применительно к селф-менеджменту она означает, что за 20 % времени рабочего дня можно выполнить 80 % задач. Но браться надо в первую очередь за самые крупные и серьёзные.

Задание 17 В какой промежуток времени лучше выполнять следующие действия: включать логику, выполнять работу в размеренном темпе, перепроверять результаты выполнения задач.

Ответ: в течение основной части дня

Задание 18 С помощью кого инструмента возможно определить свои сильные и слабые стороны, возможности и угрозы?

Ответ: *SWOT-анализ*

Задание 19 Какие требования, необходимо предъявлять к цели, согласно методу SMART?

Ответ: *S – конкретность*
 M – измеримость
 A – достижимость
 R – реалистичность
 T – определенность во времени

Задание 20 Стремление специалиста при выполнении работы получить идеальный результат

Ответ: *перфекционизм*

Задание 21 Что такое рефрейминг?

Ответ: *Рефрейминг - это специальный прием, который позволяет изменить точку зрения человека на иную, иногда противоположную.*

Задание 22 Охарактеризуйте виды рефрейминга.

Ответ: *Традиционно различают два основных вида рефрейминга: рефрейминг контекста и рефрейминг содержания.*

Рефрейминг контекста: в разных ситуациях одно и то же поведение может оказаться и полезным и вредным. В данном случае, если изменить контекст сообщения, то меняется и подход к содержанию.

Рефрейминг содержания: состоит в том, чтобы изменить ценность самого сообщения. Рефрейминг содержания направлен в первую очередь на изменение восприятия объекта, что для субъекта проявляется в смещении смысловых акцентов и приводит к возникновению новых ощущений.

Задание 23 Перечислите основные источники формирования жизненных ценностей.

Ответ: *семья, образование и воспитание, социальные нормы, самопознание*

Задание 24 Дайте развернутое определение понятия «самосознание».

Ответ: *Самосознание – важное звено развития личности. Его определяют как сознательное когнитивное восприятие и оценку индивидом самого себя, мысли и мнения о себе. Самосознание человека формируется в процессе его повседневного общения с другими людьми, с обществом, через познание которых он приходит к познанию и осознанию самого себя.*

Задание 25 Сформулируйте рекомендации, направленные на преодоление сопротивления изменениям.

Ответ: *Смотреть на перемены как на возможности. Не заикливаться на планах и рамках. Прислушиваться к своему внутреннему голосу. Необходимо помнить, что выбор и решение есть всегда. Занимайтесь саморазвитием, самореализуйтесь.*

Компетенция УК*

Задание 1 В каком возрасте наиболее часто встречается синдром эмоционального выгорания?

- а) в возрасте 40-50 лет;
- б) в любом возрасте;
- в) до 30 лет;
- г) после 50 лет

Ответ: *б*

Задание 2 Для защиты от эмоционального выгорания нужно научиться:

- а) активно выражать свои эмоции;
- б) обижаться;
- в) правильно определять свои возможности и границы;

- г) прощать;
- д) увеличить производственную нагрузку.

Ответ: в, г

Задание 3 Какие возможные последствия эмоционального выгорания возможны на рабочем месте?

- а) внимательное отношение к окружающим;
- б) конфликты и проблемы в отношениях, грубость;
- в) неверные оценки, ошибочные решения;
- г) потеря интеллектуальных и эмоциональных сил;
- д) чрезмерная сосредоточенность на работе.

Ответ: б, в, г

Задание 4 Перечислите методы профилактики при синдроме эмоционального выгорания?

- а) гирудотерапия;
- б) иммунокоррекция;
- в) посещение группы взаимоподдержки или услуги психотерапевта;
- г) профилактические консультации у психолога;
- д) смена обстановки и/или отдых от работы, вызывающей стресс.

Ответ: в, г, д

Задание 5 Что включает в себя определение эмоционального выгорания?

- а) потеря надежд, ошибки;
- б) состояние организма, возникающее при воздействии необычных раздражителей;
- в) способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей;
- г) способность человека подпитываться чужой энергией, чужими эмоциями;
- д) стыд и сомнение;
- е) физический, умственный и эмоциональный упадок сил.

Ответ: а, д, е

Задание 6 Влияние на поведение человека предыдущего опыта связано со следующей функцией эмоции:

- а) мобилизующая;
- б) оценочная;
- в) побудительная;
- г) регулирующая;
- д) экспрессивная.

Ответ: г

Задание 7 Идея, что эмоции являются следствием характерных изменений в организме, принадлежит теории:

- а) В. Вундта;
- б) К. Изарда;
- в) П.В. Симонова;
- г) У. Джемса и Г. Ланге;
- д) Ч. Дарвина.

Ответ: г

Задание 8 Предельное по интенсивности и неконтролируемое психологическое состояние:

- а) апатия;
- б) аффект;
- в) настроение;
- г) страсть;
- д) эйфория.

Ответ: б

Задание 9 Субъективное переживание эмоции, ее качественная характеристика, называется:

- а) астеничность;

- б) интенсивность;
- в) модальность;
- г) полярность;
- д) стеничность.

Ответ: в

Задание 10 Что подразумевают под понятием «повышенные ожидания от себя»?

- а) быть профессионалом, надеяться справиться с любым делом;
- б) ожидания, несовместимые с реальностью;
- в) сильное ощущение собственного призвания;
- г) чрезмерная самовлюбленность и завышенная самооценка;
- д) чрезмерное ощущение загруженности.

Ответ: а, б, в

Задание 11 Приведите развернутое определение понятия «проблемная ситуация».

Ответ: Проблемная ситуация - ситуация невозможности достичь какой-либо насущной цели с использованием наличных ресурсов и с учётом существующих ограничений (временных, материальных, индивидуально-психологических, законодательных, интеллектуальных и др.)

Задание 12 Метод аналитического поиска решений проблемы, суть которого заключается в установлении причинно-следственных связей.

Ответ: «рыбья кость» или диаграмма Исикавы

Задание 13 Какие виды референции существуют?

Ответ: внешняя и внутренняя

Задание 14 Что такое зона комфорта? Укажите основные преимущества и недостатки зоны комфорта.

Ответ: Зона комфорта представляет собой область жизненного пространства, в которой человек чувствует себя безопасно, в которой поведение и виды деятельности человека привычны, а уровень риска и стресса минимален.

Достоинства:

- Это область, в которой можно чувствовать себя в безопасности и защищенности. Другими словами, это крепость, обеспечивающая защиту от любых негативных факторов окружающего мира.
- Она помогает получить представление о самом себе. Все, что расположено внутри этой зоны, по праву принадлежит ее обладателю. Сюда входят привычки, сформировавшиеся принципы и устои жизни, быт, повседневная работа и увлечения.

Недостатки:

- Находясь постоянно в зоне комфорта, происходит снижение адаптации к стрессовым ситуациям.
- Происходит сужение зоны.
- Находясь все время внутри зоны, не происходит личностного развития.
- Понижается самооценка, развитие депрессии.

Задание 15 Опишите формы проявления стресса.

Ответ: Существует поведенческие, интеллектуальные, эмоциональные и физиологические формы проявления стресса.

Физиологические проявления стресса касаются почти всех систем органов человека – пищеварительной, сердечно-сосудистой и дыхательной.

Эмоциональные проявления стресса затрагивают различные стороны психики (раздражительность, тревожность, невроз).

Поведенческие признаки стресса включают нарушение психомоторики, изменение образа жизни, профессиональные нарушения, нарушения социально-ролевых функций.

При стрессе обычно страдают все стороны когнитивной деятельности, в том числе такие базовые свойства интеллекта, как память и внимание.

Задание 16 Опишите стадии стресса.

Ответ: Стадии стресса: 1. Стадия мобилизации, напряжения, или тревоги. Организм задействует все свои защитные силы. Активизируются все функциональные системы и резервы психики. Субъективно эта стадия воспринимается как волнение, мандраж.

2. Стадия адаптации. Активно противодействуя стрессу и приспосабливаясь к нему, организм пребывает в напряжённом мобилизованном состоянии. Организм и стресс-фактор сосуществуют вместе в противостоянии. Между ними создаётся «стратегический паритет».

3. Стадия истощения. Постоянное пребывание в стрессовом состоянии и длительное сопротивление стрессу приводят к тому, что постепенно резервы организма подходят к концу. К началу этой стадии, если влияние стресс-фактора не устранено, адаптационные способности человека исчерпываются. Стресс становится патологическим, потому что отсутствуют как психические, так физические ресурсы.

Задание 17 Причиной профессионального стресса и угрозой нервного срыва, по мнению Б. Рассела, является

Ответ: ощущение сверхважности своей работы

Задание 18 Умения правильно «разряжаться», справляться со стрессами, полностью использовать свои личные ресурсы относятся

Ответ: к самоуправлению

Задание 19 Что такое самооценка?

Ответ: Самооценка – оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.

Задание 20 Сколько типов стратегий самореализации и самовыражения существует?

Ответ: три

Задание 21 Перечислите виды внутриличностных конфликтов.

Ответ: мотивационный, нравственный, ролевой и адаптационный

Задание 22 Определите предназначение самоконтроля.

Ответ: Самоконтроль – это сознательная оценка и регулирование человеком своих деятельности и поведения, своих действий и поступков с точки зрения их соответствия своим намерениям, поставленным целям, правилам или требованиям общества. Он дает ему возможность не только управлять своей деятельностью и поведением, но и корректировать их, контролировать осуществление намеченного плана, удерживать от нежелательных действий.

Задание 23 Столкновение моральных норм в индивидуальном или общественном сознании, связанное с борьбой мотивов и требующее морального выбора

Ответ: нравственный конфликт

Задание 24

Ответ: Необходимыми условиями личностной самореализации выступают: личностный, внутренний аспект, стремление личности достичь состояния, цели или результата, на который направлена деятельность индивидуума; внешний, деятельностный аспект, направленность деятельности личности на преобразование внешней среды.

Задание 25 Перечислите ресурсы самореализации.

Ответ: творчество, профессионализм, социализация

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости

Критерии оценивания

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных
средств дисциплины "Эффективный
селф-менеджмент"

Для направления подготовки "Технология транспортных процессов" (программа "Управление авиатранспортными системами") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-4. Способен организовывать и проводить разработку и внедрение средств информационной поддержки управления транспортными процессами и системами авиатранспортной и смежных отраслей
ПК**	ПК-4.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации