Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКОЕ И НЕАКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.01
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации устанавливает…

а) федеральный закон
б) уголовный кодекс
в) ГОСТ
г) пояснительная записка

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Как называется учение о научном методе вообще или о методах отдельных наук?

а) методика
б) методология
в) методичность
г) методичка

3. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.

Заметной чертой академической прозы является…

а) увеличение количества сложных предложений
б) увеличение количества простых предложений в тексте
в) одинаковое количество простых и сложных предложений
г) употребление только простых предложений

4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.

Какие предложения чаще всего встречаются в научном тексте?

а) сложносочиненные
б) простые
в) односоставные
г) сложноподчиненные

5. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.

Значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта исследования – это…

а) предмет исследования
б) цель исследования
в) задача исследования
г) актуальность исследования

6. Прочитайте текст и выберите один вариант корректного завершения предложения.

Степень важности исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы – это…

а) предмет исследования
б) цель исследования
в) задача исследования
г) актуальность исследования

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Как оформляется совокупность затекстовых библиографических ссылок?
а) как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части.
б) как перечень библиографических записей, помещенный постранично
в) как система гиперссылок
г) как примечания внизу страницы

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Стиль прозы, предназначенный для письменного общения в научной сфере деятельности – это _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Запланированные исследователем конкретные действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в научном исследовании цели – это _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Опрос, эксперимент, наблюдение, интервью, беседа, анкетирование, анализ, синтез, измерение – это _____ научного исследования.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Возникающая на базе институциональных единиц (кафедр, институтов и т.д.) группа учёных, выполняющих в долгосрочном периоде под руководством лидера («главы школы») определенную научно-исследовательскую программу, пользующихся для этого одними и теми же подходами и методами, сохраняющими единство научных принципов – это _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Научная статья, академическая рецензия, монография, диссертация – это _____ жанры академического письма.

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Аннотация, тезисы, автореферат, описание научного труда – это _____ жанры академического письма.

14. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию «терминология».

15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ
Дайте определение понятию «риторический вопрос».

Компетенция УК*.

1. Прочитайте текст и выберите один вариант, который подходит для заполнения пропуска.
Академическое красноречие в России сложилось в … веке.
а) в первой половине XX в
б) в первой половине XIX в
в) в первой половине XXI в
г) во второй половине XX в

2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.
Чем характеризуется развитие языка науки ?
а) эмоциональностью и экспрессивностью

б) снижением информативности
в) переходом на латинский язык
г) компрессией и повышением информативности

3. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
В академических жанрах, номенклатурных наименованиях, употребляя родовые стилистически нейтральные варианты, для обозначения лиц женского пола (переводчик — переводчица, лаборант — лаборантка) следует использовать существительные …
а) мужского рода
б) среднего рода
в) общего рода
г) феминитивы

4. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
Распространенными ошибками, связанными с использованием прилагательных в речи, являются…
а) образование сравнительной и превосходной степени путем соединения аналитической и синтетической форм
б) формы сравнительной степени, образованные аналитическим способом
в) формы превосходной степени, образованные аналитическим способом
г) формы сравнительной степени от относительных прилагательных

5. Прочитайте текст и выберите одно верное завершение предложения.
Библиографические справки и отсылки, а также цитация в научном тексте…
а) факультативны
б) вредны
в) чрезвычайно важны и обязательны
г) неуместны

6. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.
Чем характеризуется развитие языка науки?
а) эмоциональностью и экспрессивностью
б) снижением информативности
в) переходом на латинский язык
г) компрессией и повышением информативности

7. Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ.
Как называется краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы?
а) реферат
б) диссертация
в) эссе
г) библиография

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Используемый в международной практике для однозначной идентификации авторов незапатентованный буквенно-цифровой код, полное название которого переводится с английского как «Открытый идентификатор исследователя и участника» обозначается английской аббревиатурой _____.

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Количественная характеристика продуктивности учёного, основанная на количестве его публикаций и количестве цитирований этих публикаций – это индекс _____.

10. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.

Библиографические записи, помещенные непосредственно на каждой странице документа и имеющие обычно сквозную нумерацию – это _____.

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.
Такие академические жанровые разновидности, как реферат, аннотация и рецензия выделяют для сферы научной _____.

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное словосочетание.
Научный метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между элементами исследуемых сложных систем в сфере технических, экономических, гуманитарных или точных наук называется _____.

13. Прочитайте задание и впишите пропущенное слово.
Национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов обычно обозначается аббревиатурой _____.

14. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятию «библиография» и объясните, зачем она необходима в исследовании.

15. Прочитайте задание и дайте развернутый обоснованный ответ
Дайте описание понятие «критическое мышление» по Джону Дьюи.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания (зачет)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Список вопросов для собеседования

1) Какие цели преследует научный текст? Как эти цели определяют особенности научного стиля?

2) Какими средствами создается объективность научного текста?

3) Каковы особенности фигуры автора в научных текстах?

4) Кому адресован академический текст и как это определяет особенности текста?

5) Назовите основные жанры академической письменной речи.

6) Каким требованиям должно отвечать заглавие академического текста?

7) Основные черты эссе как академического жанра. Объем, структура, язык, стиль.

8) Структура текста: введение.

9) Структура текста: основная часть.

10) Структура текста: заключение.
11) Что такое термин и каким он должен быть? Как подобрать нужный термин?
12) Для чего служит цитирование в научном тексте?
13) Как оформить цитату?
14) Устный академический дискурс. Структура научного доклада.
15) Как организовать слайд-шоу к научному докладу?
16) Что такое handout, для чего он служит?
17) Процедура подачи тезисов на конференцию.
18) Тезисы на конференцию: объем, структура, язык, стиль.
19) Проблема популяризации науки: каким должен быть публицистический текст.
20) Деловое письмо: жанры, правила.
21) Деловая электронная коммуникация: основные ошибки и эффективные стратегии.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБОЛОЧЕК

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	обработки металлов давлением
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБОЛОЧЕК»

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

.

ПК* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Чем отличаются процессы листовой штамповки?:
1. Усилием.
2. Деформацией.
3. Напряженно –деформированным состоянием.
4. Напряженным состоянием.
5. Деформированным состоянием.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой сортамент используют в листовой штамповке?
1. Лист.
2. Профиль
3. Пруток.
4. Отливка.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что влияет на качество реза?
1. Толщина.
2. Усилие реза.
3. Механические свойства заготовки
4. Схема деформированного состояния.
5 Схема напряженного состояния.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что влияет на штампуемость листа ?
1 Форма заготовки.
2. Толщина листа.
3 Механические свойства листа.
4. Форма заготовки.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как изменяется толщина трубной заготовки при обжиме?

1. Не меняется.
2 Увеличивается.
3 Уменьшается.
4. Изменяется монотонно.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как изменяется толщина при гибке?
1. Не изменится.
2. Увеличится.
3. Уменьшится.
4. В зоне растяжения уменьшится.
5. В зоне сжатия увеличится.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как влияет толщина заготовки на момент изгиба при гибке?
1 Не влияет.
2. Увеличивает пропорционально толщине.
3. Увеличивает в квадрате толщины заготовки.
4. Уменьшает пропорционально толщине.

8. Впишите пропущенное слово.
Толщина _____при раздаче.

9. Впишите пропущенное слово.
Толщина _____при обжиме.

10. Впишите пропущенное слово.
Минимальный радиус гиба - это отношение _____радиуса гиба к толщине заготовки.

11. . Впишите пропущенное слово.
При гибке широкой полосы возможно появление трещина на
_____поверхности заготовки.

12. Впишите два пропущенных слова.
Процессы листовой штамповки отличаются схемой _____состояния.

13. . Впишите пропущенное слово.
При обжиме трубная заготовка деформируется в условиях _____схемы
напряженного состояния сжатия.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Из какого условия находятся константы степенного закона упрочнения ?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Дать понятие бесконечно малого элемента очага деформации.

Компетенция УК-* Компетенция согласно требованиям учебного плана

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сколько процессов напряженно-деформированного состояния насчитывается в листовой штамповке?
1. Пять процессов.
2 Девять процессов.
3. Восемь процессов.
4 Десять процессов.
5 Двенадцать процессов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какова обща характеристика сортамента материала в листовой штамповке?
1. Имеет высокие пластические свойства.
2. Одинаковую структуру материала.
3. Один из размеров намного меньше других.
4. Имеет одинаковый фазовый состав.
5. Имеет одинаковые свойства во всех направлениях листа.

3. Прочитайте текст и выберете один правильный ответ.
Из каких зон состоит плоскость реза по толщине?
1. Из пластической и упругой.
2. Из упругой и зоной разрушения.
3 Из упругой ,зоны разрушении и пластической.
4 Из зоны разрушения.

4. Прочитайте текст и выберете один правильный ответ.
Чем определяется штампуемость листового материала?
1. Механическими свойствами.
2. Толщиной заготовки.
3. Размерами детали.
4. Формой заготовки.

5. Прочитайте текст и выберете один правильный ответ.
Какой элемент детали получает наибольшую толщину при обжиме трубной заготовки?
1. В зоне наибольшего радиуса.
2. В зоне наименьшего радиуса.
3. В средней части детали.
4. В цилиндрической части .

6. Прочитайте текст и выберете один правильный ответ.
Как меняется срединная поверхность заготовки при гибке ?
1. Удлиняется.
2. Не меняется.
3 Укорачивается.
4. Уширяется.

7. Прочитайте текст и выберете один правильный ответ.
Какой из параметров оказывает наибольшее влияние на изгиьающий момент при гибке?
1. Предел прочности.
2. Толщина.

3. Ширина заготовки.
4. Предел текучести.
5. Радиус гиба.

8. Впишите пропущенное слово.
На относительный минимальный радиус гиба широкой полосы оказывает влияние_____материала.

9. Впишите пропущенное слово.
При раздаче трубной заготовки минимальная толшина находится на _____детали.

10. Впишите пропущенное слово.
Образующая наружной поверхности при гибке _____свою длину.

11. Впишите пропущенное слово.
При моделировании проще использовать _____условие пластичности

12. Впишите пропущенное слово.
Критерий Колмагорова используют для определения _____параметров разрушения при деформации.

13. Впишите два пропущенных слова.
Размеры заготовки при вытяжке осесимметричных деталей находят из условий _____заготовки и детали.

14. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какая схема напряженного и деформированного состояний на кромке фланца заготовки из ортотропного материала при осесимметричной вытяжке ?

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какая схема напряженного и деформированного состояний на кромке фланца заготовки из ортотропного материала при осесимметричной отбортовке ?

Компетенции ПК*,УК*,сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции; ПК*,УК*, не сформированы, если обучающийся набрал менее70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для зачета Семестр 3

1. Определение штампуемости листовых материалов по показателям механических свойств .

2. Расчет коэффициентов раскроя материалов для листа ,полосы, ленты.
3. Определение размеров заготовки для гибки.
4. Определение заготовки для вытяжки .
6. Определение размеров заготовки для обжима, раздачи, отбортовки трубной заготовки.
7. Построение эпюр напряжений ,деформаций для обжима, раздачи, отбортовки .
8. Механизм процесса вытяжки и схемы напряженно деформированного состояния по участкам заготовки .
9. Расчет числа операций при вытяжке ,отбортовке, раздачи.
10. Основные этапы проектирования технологического процесса листовой штамповки.
11. Выбор оборудования для операций листовой штамповки .
12. Критерий Колмогорова для определения предельных деформаций нанообъектов и изделий на их основе.
13. Влияние схемы напряжѐнного состояния на пластичност
14. Влияние трения на усилие раздачи.
15. Критерий Томленова. Его определение.
16. Найти Кисп полосы.
17. Механизм процесса резки.
18. Определить площадь реза.
19. Найти соотношение между Кисп полосы и Кисп листа.

Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется ,если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

«Не зачтено» выставляется ,если обучающийся набрал менее70% правильных ответов по оценочным материалам/

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Базисные предпосылки
формообразования оболочек"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.03
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	математических методов в экономике
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Инвестиционный менеджмент – это
А) наука об управлении инвестиционными процессами с целью получения дохода (прибыли) в будущем;
Б) наука об управлении инвестиционными процессами;
В) наука о получении дохода (прибыли) в будущем;
Г) учение, предложенное экономистами в 1950х годах.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Инвестиции – это
А) вложение капитала с целью его последующего увеличения;
Б) ценные бумаги, приобретенные на средства дополнительного дохода;
В) финансовые операции по управлению активами заказчика;
Г) покупка нематериальных активов.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Реальные (капиталообразующие) инвестиции – это
А) вложение капитала в средства производства и предметы потребления;
Б) вложение капитала в нематериальные активы;
В) вложение капитала, связанное с формированием инвестиционного портфеля;
Г) любые вложения капитала.

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Портфельные инвестиции – это
А) Вложение капитала в проекты, связанные с формированием инвестиционного портфеля (приобретение нематериальных активов -ценных бумаг, патентов, лицензий, ноу-хау и т.д.)
Б) вложение капитала в средства производства и предметы потребления;
В) вложение капитала в высоколиквидные активы;
Г) любые вложения капитала.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Ставка дисконтирования – это
А) процентная ставка, складывающаяся из ставки альтернативного объекта инвестирования и других факторов, требующих компенсации;
Б) ставка привлечения инвестиций;
В) процентная ставка, применяемая для операций между коммерческими банками и центральным банком
Г) то же самое, что и внутренняя норма доходности.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Период начисления процентов называется
А) периодом капитализации;
Б) периодом дисконтирования;

В) периодом компаундинга;
Г) периодом инвестирования.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Простая формула будущей стоимости денежных вложений:
А) FVn = PV0 (1+ni),
Б) PVn = FV0 (1+ni),
В) FV0 = PVn (1+ni),
Г) FV0 = PVn / (1+ni)

8. **Закончите предложение (фразу)**

В формуле будущей стоимости денежных вложений количество периодов действия проекта обозначается буквой…

9. **Закончите предложение (фразу)**

Разница между *доходами* и *издержками фирмы*, выраженная в разнице между полученными и сделанными платежами — это **_____ _____.**

10. Впишите пропущенное слово.

Инвестиции по объектам инвестирования делятся на ____ и портфельные

11. Закончите предложение словосочетанием в именительном падеже

Совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей называется _____ _____.

12. Закончите предложение (фразу)

Активы, имеющие следующие характерные черты: отсутствие материально-вещественной (физической) структуры, использование в течение длительного времени, способность приносить пользу предприятию, высокая степень неопределенности относительно размеров возможной в будущем прибыли от их использования – это _____ активы

13. Закончите предложение (фразу)

Инвестиции сроком вложения до 1 года – это ____ инвестиции

14. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Какова будущая стоимость 10000 рублей, вкладываемых на 1 год под 6% годовых?

15. **Прочитайте текст и запишите решение задачи**

Через год автомобиль будет стоить $10600. При 6% годовых сколько нужно положить на счёт сейчас?

Компетенция УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Что не является источником самофинансирования организации:
А) прибыль;
Б) амортизационные отчисления;
В) суммы, выплачиваемые страховыми организациями в виде возмещения потерь по страховым случаям;
Г) кредит.

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

К внешним источникам финансирования инвестиций не относится:
А) лизинг;

Б) кредит;
В) амортизационные отчисления;
Г) факторинг.

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Простая норма прибыли ROI (англ. - Return of Investments) рассчитывается как …
А) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат;
Б) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню;
В) средневзвешенный срок полного погашения кредита, платежи по которому осуществляются в отдельные периоды его действия.
Г) разница между суммой денежного потока и инвестициями

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формула $ROI = \frac{\Pr}{I}$ показывает значение…

А) простой нормы прибыли;

Б) периода окупаемости;

В) чистого приведенного дохода;

Г) внутренней нормы доходности.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Чистая приведённая стоимость NPV (Net Present Value) – это

А) сумма значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню, за вычетом инвестиций;

Б) отношение среднего значения чистой прибыли за весь срок проекта к общему объёму инвестиционных затрат;

В) средневзвешенный срок полного погашения кредита, платежи по которому осуществляются в отдельные периоды его действия;

Г) процентная ставка, по которой выдается кредит.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Формула $NPV = -I + \sum_{t=1}^{T} \frac{CF_t}{(1+i)^t}$ показывает значение…

А) чистого приведенного дохода;

Б) периода окупаемости;

В) простой нормы прибыли;

Г) внутренней нормы доходности.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Индекс доходности PI (Profitability Index) показывает…

А) уровень доходов на единицу затрат;

Б) сумму значений денежных потоков проекта, приведённых к сегодняшнему дню;

В) период окупаемости;

Г) внутреннюю норму доходности.

8. **Закончите предложение (фразу)**

Проект является убыточным, если NPV ___ нуля

9. **Закончите предложение (фразу)**

Показатель, представляющий собой такую ставку дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта NPV=0 - это _____ _____ _____.

10. Прочитайте текст и запишите ответ тремя буквами

Какая функция Excel возвращает значение IRR (в русскоязычной версии программы)?

11. **Закончите предложение (фразу)**

Дисконтированный период окупаемости DPP показывает время, за которое все инвестиции в проект окупаются полученными _____ _____.

12. Закончите предложение (фразу)

Наивысший рейтинг по рейтинговой шкале Standart&Poors обозначается тройной буквой __.

13. Закончите предложение (фразу)

Наихудший рейтинг по рейтинговой шкале Standart&Poors, означающий дефолт по финансовым обязательствам, обозначается буквой __.

14. Дайте ответ на вопрос.

Что называется ставкой дисконтирования?

15. Дайте ответ на вопрос.

Какой период называется периодом капитализации?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 5

1. Перечислите факторы, влияющие на изменение стоимости денег во времени.
2. Какие вы знаете принципы выбора ставки дисконтирования?
3. Как инфляция влияет на финансовый результат проекта?
4. Приведите формулы расчёта простых и сложных процентов.
5. Что такое реальная и номинальная ставки процента?
6. Приведите формулу расчёта будущей стоимости серии денежных поступлений.
7. Перечислите этапы развития инвестиционного менеджмента.
8. Какая существует взаимосвязь между ответственностью руководителя и масштабом инвестиционного проекта, по которому принимается решение? Обоснуйте свой ответ.
9. Приведите примеры субъектов и объектов инвестирования.
10. Какие существуют виды классификаций инвестиций?
11. Приведите классификацию иностранных инвестиций.
12. Какие вы знаете рейтинговые агентства, и каковы их принципы оценки инвестиционного климата в стране?
13. Что такое инвестиционный проект?

14. В чем заключается инвестиционный этап проектирования?
15. Стадии прединвестиционного этапа.
16. Чем характеризуется эксплуатационный этап инвестиционного проекта?
17. Основные источники финансирования инвестиционных проектов.
18. Дайте характеристику акционерного инвестирования.
19. Дайте характеристику проектного инвестирования.
20. Дайте характеристику кредитного инвестирования

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Инвестиционное проектирование"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.02
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	менеджмента и организации производства
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Существование риска в инновационном предпринимательстве обусловлено:
А) фактором неопределенности, как неизбежным условием хозяйствования;
Б) страхом перед неопределённостью;
В) высокой вероятностью потерь в сфере инновационного предпринимательства;
Г) социально-психологическими особенностями личности.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Риск в инновационном предпринимательстве это:
А) вероятность потерь, возникающих при вложении предпринимательской фирмой средств в производство новых товаров и услуг, в разработку новой техники и технологий;
Б) вероятность потерь, возникающих при вложении предпринимательской фирмой средств в производство товаров и услуг;
В) вероятность потерь, возникающих в ходе реализации коммерческих сделок;
Г) вероятность потерь, возникающих из-за недостаточной квалификации предпринимателя.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Как определяется понятие «инновация» в официальной терминологии?
А) инновация (нововведение) — конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке для удовлетворения существующего или создания нового спроса;
Б) инновация (нововведение) — процесс получения ранее неизвестных данных или наблюдение ранее неизвестного явления природы … ;
В) инновация (нововведение) — эффективное средство конкурентной борьбы … ;
Г) инновация (нововведение) — изобретение или полезная модель.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Продуктовая инновация – это:
А) применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих, получение принципиально новых продуктов;
Б) новые методы организации производства (новые технологии);
В) усовершенствование продукта;
Г) изобретение или полезная модель.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Процессная инновация – это:

А) применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих, получение принципиально новых продуктов;
Б) новые методы организации производства (новые технологии);
В) модернизация технологии;
Г) изобретение или полезная модель.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Источником инноваций является:
А) Товары заменители;
Б) Потребности производства - существующий или потенциальный спрос;
В) Кредитные организации;
Г) Конкуренты.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Какую функцию выполняет инновация:
А) регулятивную;
Б) воспроизводственную;
В) координирующую;
Г) организационную.

8. Впишите пропущенное слово:
Метод анализа иерархий Томаса Саати является по сути _____ методом многокритериального оценивания.

9. Впишите пропущенное слово:
Сильной отличительной стороной метода анализа иерархий Томаса Саати является возможность оценки _____ работы экспертов.

10. Закончите предложение пропущенным словом:
Критерий по которому оценивают качество экспертных суждений в методе анализа иерархий называется _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом:
Минимальное число уровней для представления задачи выбора в форме иерархии при реализации алгоритма метода анализа иерархий Томаса Саати равно _____.

12. Впишите пропущенное слово:
Результатом применения метода анализа иерархий Томаса Саати является оценка _____ объектов сравнения.

13. Закончите предложение пропущенным словом:
Сумма всех интегральных оценок значимости объектов оценивания при реализации алгоритма метода анализа иерархий Томаса Саати равна _____.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
При наличии в постановке задачи выбора трёх критериев и трёх объектов оценки в алгоритме метода анализа иерархий необходимо заполнить следующее количество матриц парных сравнений:
А) 3;
Б) 4;
В) 6;
Г) 9.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Для матрицы парных сравнений размерностью пять эксперту необходимо определить следующее число уникальных оценок значимости:

А) 5;
Б) 25;
В) 20;
Г) 10.

16. Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Рассчитайте значение отношения согласованности (ОС) для матрицы парных сравнений размерностью три, если индекс согласованности (ИС) равен 0,25. Значение случайной согласованности (СС) для матрицы парных сравнений размерностью три равно 0,9. Ответ запишите в целых процентах, округлённых по правилам. Сделайте вывод о согласованности таких экспертных оценок.

17. Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Рассчитайте значение индекса согласованности (ИС) для матрицы парных сравнений размерностью пять (n=5), если $\lambda max = 5{,}5$. Ответ запишите в целых процентах, округлённых по правилам.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Какого элемента нет в инновационном процессе?
А) инициация;
Б) маркетинг;
В) кодирование;
Г) оценка и выбор;
Д) диффузия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Источниками инновационных идей НЕ могут выступать:
А) потребители;
Б) конкуренты;
В) товары заменители;
Г) поставщики.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Какой тип инновационного поведения существует?
А) эксплерентное;
Б) наступательное;
В) демонстрационное;
Г) оборонительное.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Какой основной фактор конкурентоспособности продукта?
А) соответствие качества продукта сложившимся стандартам;
Б) высокая себестоимость;
В) высокая цена;
Г) низкое качество.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Что такое инновационный потенциал?
А) объём и источники финансовых ресурсов;
Б) степень готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели;
В) доступ к стратегическому сырью;

Г) недополученная прибыль.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Какой из перечисленных конкурентных преимуществ являются наиболее значимыми для инновационной фирмы?
А) технический уровень продукции;
Б) доступное сырье;
В) масштабы производства;
Г) репутация фирмы;
Д) связи с клиентами.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Фронитирование рынка – это:
А) операция по разделению рынка на сегменты;
Б) операция по захвату рынка другого хозяйствующего субъекта;
В) операция по сокращению рынка;
Г) анализ рынка.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:
Бенч-маркинг – это:
А) инжиниринг;
Б) сравнение с конкурентом или лидером;
В) реинжиниринг;
Г) коворкинг.

9. Закончите предложение пропущенным словом:
Первым этапом реализации алгоритма метода анализа иерархий Томаса Саати является построение _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом:
Парные сравнения в методе анализа иерархий Томаса Саати проводит _____ .

11. Закончите предложение пропущенным словом:
Заголовками строк и столбцов при формировании матриц парных сравнений в методе анализа иерархий Томаса Саати являются наименования объектов _____.

12. Впишите пропущенное слово:
Критерии оценивания находятся на _____ уровне иерархии в методе Томаса Саати.

13. Закончите предложение пропущенным словом:
Помимо целевой функции критериев – минимум, возможна целевая функция _____.

14. Впишите пропущенное слово:
Последний расчётный этап алгоритма метода анализа иерархий называется _____ глобальных приоритетов.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
По какому принципу проводится свёртка интегральной оценки в методе анализа иерархий Томаса Саати?

16. Прочитайте текст и запишите решение задачи:
Рассчитайте значение среднего геометрического по строке матрицы парных сравнений, если эта строка выглядит следующим образом: 1, 3, 5, 1/7. Ответ запишите в целых числах, округлённых по правилам.

17. Прочитайте текст и запишите решение задачи:

Рассчитайте значение индекса согласованности (ИС) для матрицы парных сравнений размерностью n=7, если значение λmax = 7. Ответ запишите в целых числах, округлённых по правилам.

Компетенции УК-2, УК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2, УК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 1

1. Инновации и национальная инновационная система: понятийный аппарат.
2. Участники инновационной деятельности.
3. Малые инновационные предприятия (МИПы).
4. Формы организации малого инновационного предпринимательства.
5. Классификация типов инновационного поведения.
6. Классификация наукоемкой продукции.
7. Области применения метода анализа иерархий Томаса Саати (МАИ).
8. Этапы метода анализа иерархий Томаса Саати (МАИ).
9. Построение иерархической структуры задачи оценивания (привести пример).
10. Правила формирования критериев оценивания.
11. Правила заполнения матриц парных сравнений.
12. Процедура парных сравнений – шкала оценивания и правила оценки (привести пример).
13. Алгоритм расчёта нормированных оценок (привести пример).
14. Алгоритм расчёта показателей качества экспертных оценок (привести пример).
15. Синтез глобальных приоритетов.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.04
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Choose the correct answer.
He is speaking too quickly. What _____ about?
A. does he talk
B. is talking
C. is he talking
D. has he talked

2. Choose the correct answer.
At first, I didn't like my job, but_____ to enjoy it now.
A. I'm beginning
B. I begin
C. I began
D. I begun

3. Choose the correct answer.
Mike _____ in art.
A. doesn’t interested
B. isn’t interest
C. isn’t interested
D. hasn’t interest

4. Choose the correct answer.
Will you be busy if I call you at six? I am sure we _____ by that time.
A. are finishing
B. will finish
C. are going to finish
D. will have finished

5. Choose the correct answer.
Which sentence uses the past tense correctly:
A. The mechanic was check the engine yesterday.
B. The mechanic were checking the engine yesterday.
C. The mechanic had checking the engine yesterday.
D. The mechanic checked the engine yesterday.

6. Choose the correct answer.
The aircraft engine _____ a strange noise during takeoff.
A. makes
B. making
C. maked
D. make

7. Choose the correct answer.
If he had worked faster, he _____ this job.
A. would got
B. would have got
C. could got
D. will have got

8. Fill in the missing word.
Verbal communication encompasses all communication using spoken words, or _____ words as in the case with sign language.

9. Fill in the missing word.
When you use _____ communication in addition to verbal, nonverbal, and written communication, you create a very effective way for your message to be heard and understood.

10. Fill in the missing word.
With _____ communication, it is important you know your audience, your purpose, and maintain consistency throughout your written message.

11. Fill in the missing word.
The main parts of a typical presentation are: an introduction, the main body, _____ and conclusion.

12. Complete the sentence.
Visual communication is delivering information, messages, and points by way of graphical representations, or visual _____ .

13. Complete the sentence.
Communication is the process of exchanging information, ideas, and thoughts between individuals or groups by speaking, writing or using some other _____ .

14. Answer the question.
What does a presentation involve?

15. Answer the question.
What are some strategies for delivering effective oral presentations in an academic setting?

Компетенция УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Choose the correct answer.
Which of the options below is the term used to describe the process of integrating individuals from diverse cultures into a larger society:
A. Cultural preservation
B. Cultural segregation
C. Cultural assimilation
D. Cultural relativism

2. Choose the correct answer.
Which of these does NOT belong to the most important competences for intercultural communication:
A. Culture awareness
B. Curiosity
C. Respect
D. Adaptability

3. Choose the correct answer.
Gaining some knowledge of intercultural communication is important in such situations as:
A. Traveling for business or pleasure
B. Carrying out a research
C. Talking to your close friend over the phone
D. Some kinds of individual study at school

4. Choose the correct answer.
Which of the following is NOT the proper way to improve cross-cultural communication in the classroom:
A. Speaking slowly and carefully
B. Avoiding the use of jargon and acronyms
C. Avoiding culturally specific reference
D. Being mindful of non-verbal language

5. Choose the correct answer.
What can cultural misunderstandings lead to in professional disputes:
A. Faster resolutions
B Wrong decision making
C. Improved negotiation outcomes
D. Better relationships

6. Choose the correct answer.
The engine design professionals can educate themselves about cultural differences:
A. By ignoring cultural factors
B. Through formal training, workshops, and continuous learning
C. By relying solely on their personal experiences
D. By avoiding clients from diverse background

7. Choose the correct answer.
Which is NOT the way of overcoming language barriers:
A. Make local as well as international students your friends
B. Watch movies and TV shows to overcome language barriers
C. Work on your vocabulary
D. Listen as much as possible

8. Fill in the missing word.
A good first step to improve intercultural communication competences it is to learn about your own _____ and realize how it influences the way you act and communicate.

9. Fill in the missing word.
Those who migrate must have an open mind to take on the challenges of starting in a different country, as well as the ability to _____ to all the cultural, social and labor changes that this implies.

10. Fill in the missing word.
Good intercultural communication is the ideal tool for breaking down cultural _____ and for developing an awareness of different cultural norms

11. Fill in the missing word.
If you cannot think critically, communication won't be as _____ as it possibly can be.

12. Complete the sentence.

Every culture has its own set of accepted behaviors, thoughts, rules, beliefs and _____ .

13. Complete the sentence.
Recognize that cultural norms regarding personal space and physical contact _____ .

14. Answer the question.
What opportunities does language proficiency open up?

15. Answer the question.
What is intercultural communication in business and professional context?

Компетенции УК-4 и УК-5 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-4 и УК-5А не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и по результатам устной беседы с преподавателем.

Примерные темы устной беседы с преподавателем:

1. How to write an abstract.
2. Writing research papers.
3. Gathering data and writing summary notes.
4. Presentation structure.
5. Presenter-audience interaction.
6. Visual aids.
7. Numbers and trends.
8. Powerful techniques.
9. Convincing language.
10. Answering strategies.
11. Cross-cultural communication.
12. Professional projects.
13. Participating in a conference.
14. Digital-to-analog conversion and its significance in electronics.
15. Key components of a fiber-optic communication system.
16. Working principle of a semiconductor laser.
17. Electro-optic effect and its applications.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.01
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	философии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Задание 1. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Отрасль философии, изучающая сущность процесса познания, пути достижения истины, – это:

А) онтология

Б) гносеология

В) методология

Г) аксиология

Задание 2. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания сущности материальных систем, закономерностей природы и общества, – это:

А) сенсуализм

Б) рационализм

В) агностицизм

Г) спиритуализм

Задание 3. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Научная революция происходит в результате:

А) накопления знаний

Б) смены научной парадигмы

В) изменения исследовательских программ

Г) классовой борьбы

Задание 4. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Учение о всеобщей обусловленности природных, общественных и психических явлений – это:

А) гилозоизм

Б) детерминизм

В) сенсуализм

Г) гедонизм

Задание 5. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Соединение чувственного восприятия и логического анализа языка, согласно манифесту Венского кружка, – это:

А) техника

Б) наука

В) искусство

Г) экология

Задание 6. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Согласно Г. Фреге, смысл знакового средства - это:

А) субъективное впечатление

Б) абстрактный объект

В) способ данности значения

Г) ноумен

Задание 7. Прочитайте незаконченное предложение и выберите один правильный вариант его завершения.

Научное допущение или предположение, истинность которого не доказана с абсолютной достоверностью, но является возможной или весьма вероятной, – это

А) теория

Б) концепция

В) факт

Г) гипотеза

Задание 8. Впишите пропущенное слово.

К.Р. Поппер выделил в качестве критерия научного знания принцип _____.

Задание 9. Впишите пропущенное слово.

Философской позиции _____ соответствует утверждение, что решающее воздействие на развитие науки оказывают социально-экономические, вненаучные факторы.

Задание 10. Впишите пропущенное слово.

В.С. Степин выделил классическую, неклассическую и _____ исторические формы научной картины мира

Задание 11. Впишите пропущенное слово.

_____ как философское учение утверждает беспричинное и безусловное развитие мира, основанное на вероятностной свободе выбора.

Задание 12. Впишите пропущенное слово.

Т. Кун в XX веке сконструировал модель научной деятельности определённого научного сообщества и назвал её _____.

Задание 13. Впишите пропущенное слово.

_____ – это направление философии, согласно которому философия должна опираться на научный метод, достоверное научное знание, освободиться от оценочной роли, исследовать только факты.

Задание 14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.

Дайте определение технике согласно работе Фр. Дессауэра «Спор о технике».

Задание 15. Прочтите вопрос и запишите развернутый ответ.

Что является предметом философии науки?

Компетенция УК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Предмет философии науки. Научные проблемы и методы их решения
2. История развития западноевропейского естествознания: донаучный период
3. История развития западноевропейского естествознания: «век прогресса»
4. История развития западноевропейского естествознания: современное состояние
5. История развития философии науки: дедукция и индукция, рационализм и эмпиризм
6. История развития философии науки: исторические формы позитивизма, проблема демаркации
7. История развития философии науки: научные революции, научные парадигмы и исследовательские программы
8. Научное понимание Венского кружка
9. Р. Карнап о логическом анализе языка как методе философии науки
10. П.К. Энгельмейер о сущности техники и творчества
11. Фр. Дессауэр о сущности техники и творчества
12. К. Поппер о целях науки и гипотетико-дедуктивном методе
13. Т. Кун о структуре научных революций и научных парадигмах
14. В.С. Степин о научной картине мира в культуре техногенной цивилизации
15. Дж. Лакофф о когнитивных моделях мышления
16. Технонаука в XXI веке: проблема соотношения искусственного и естественного

Критерии оценивания для зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.09
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	информационных систем и технологий
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

Задание 1
Впишите пропущенные слова

На этапе _____ _____ производится отчетность и документирование результатов

Задание 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Построение математической модели выполняется в случаях, когда?
а) есть желание построить математическую модель
б) должны быть получены количественные характеристики взаимосвязанных входных и выходных исследуемых параметров
в) есть свободное время
г) необходимо вычислить результат

Задание 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Необходимость обработки результатов вызвана тем, что?
а) выборочный анализ отдельных данных, вне связи с остальными результатами, или же некорректная их обработка могут не только снизить ценность практических рекомендаций, но и привести к ошибочным выводам
б) это упрощает восприятие
в) есть такая необходимость
г) есть такой пункт в техническом задании

Задание 4
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение процесса Информатизация общества.

Задание 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выполнение экспериментальных исследований может включать следующие этапы?

а) Изучение объекта исследований, сбор информации об исследуемом состоянии и параметрах состояния технической системы.
б) Выбор факторов, эффекты которых необходимо оценить, и откликов, определение мест включения измерительных приборов
в) Выбор начальной точки эксперимента, т. е. начальных уровней факторов и интервалов их варьирования
г) Построение плана эксперимента
д) все варианты

Задание 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Понятие «информационные технологии», эта среда, которая содержит компоненты?
а) • техническая среда (вид используемой техники для решения основных задач);
б) • программная среда (набор программных средств);
в) • предметная среда (содержание конкретной предметной области науки, техники, знания);
г) • технологическая среда (инструкции, порядок пользования, оценка эффективности и др.)
д) все варианты

Задание 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие из следующих направлений развития информационной техники и информационных технологий массового применения ведут к дальнейшей технологизации?
а) развитие технических средств информатизации массового применения, в том числе средств, создаваемых на новых физических принципах;
б) развитие глобальных информационно-телекоммуникационных сетей и сетевых телекоммуникационных технологий;
в) развитие новых систем глобального телевидения;
г) развитие интеллектуальных систем и технологий их массового применения непрофессиональными пользователями;
д) все варианты

Задание 8
Впишите пропущенные слова

_____ _____ - это инструмент в MS Exele, с помощью которого можно повлиять на принятие управленческого решения.

Задание 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие из предложенных признаков информационного общества выделяют в современных исследованиях?
а) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами;
б) глобальный характер информационной технологии, охватывающей все сферы социальной деятельности человека;
в) свободный доступ каждого человека к мировым информационным ресурсам
г) основа общества – использование знаний;
д) все варианты

Задание 10
Впишите пропущенные слова

_____ _____ - это организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

Задание 11
Впишите пропущенные слова

_____ _____эти переменные различают в Mathcad.

Задание 12
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите 6 типов переменных в Mathcad?

Задание 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие из предложенных типов функций присутствуют в Mathcad?
а) Алгебраическая функция
б) Аналитическая функция
в) Антиголоморфная функция
г) Арифметическая функция
д) все варианты

Задание 14
Впишите пропущенные слова

_____ _____ _____ - это оператор преобразования символьного выражения.

Задание 15
Впишите пропущенные слова
_____ _____ _____ - это особый процесс, который складывается из: познавательной деятельности людей, средств познания, его объектов и знаний.

1. **Дайте определение процесса научного познания?**

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Выполнение заданий лабораторных работ**	**48**
2.	**Решение задачи на экзамене**	**40**
3.	**Ответ на теоретические вопросы на экзамене**	**12**

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.04
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Корпорация – это (от латинского):
а) организация;
б) объединение;
в) единство;
г) союз.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Первоначальная и самая простая форма предпринимательского объединения – это
а) простое товарищество;
б) полное товарищество;
в) коммандитное товарищество;
г) полис.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Процесс формирования корпорации завершился в форме такого предпринимательского объединения как:
а) смешанное товарищество;
б) товарищество с неограниченной ответственностью;
в) акционерное общество;
г) чистая корпорация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Начало распространения предпринимательских объединений на территории России относится ко времени:
а) правления Петра I;
б)правления Александра I;
в) правления Николая I;
г) правления Ивана Грозного.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Определенное поведение корпорации в рыночной среде, обеспечивающее устойчивое положение, освоение и укрепление рыночных позиций, выбор оптимальных путей технического и технологического развития, представляет собой:
а) миссию корпорации;
б) стратегию корпорации;
в) задачу корпорации;
г) цель корпорации.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Корпоративное управление – это:
а) защита интересов владельцев – акционеров;

б) общее название юридических концепций и процедур, лежащих в основе создания и управления корпорацией, в частности, касающихся прав акционеров;
в) управление организационно-правовым оформлением бизнеса;
г) все ответы верны.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Формой объединения корпораций, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта, найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:
а) синдикат;
б) концерн;
в) картель;
г) трест.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Область взаимодействия корпорации как объекта с теми, на кого она может в силу своих возможностей оказывать влияние – это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Отношения, возникающие вследствие интеграционных процессов на базе кооперационного сотрудничества и отношений собственности, при формировании холдингов, финансово-промышленных объединений называются _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенным словом.
Объединение, созданное с целью осуществления определенной цели или реализации какого-либо проекта – это _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Высший орган Компании, обеспечивающим реализацию акционерами прав на управление Компанией, принятие решений по наиболее важным вопросам деятельности Компании в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Компании называется _____ _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенным словом.
Часть прибыли компании, распределяемая между акционерами, участниками в соответствии с количеством и видом акций (обыкновенных, привилегированных, учредительских и других), долей, находящихся в их владении – это _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.
Владелец акций, участник акционерного общества, имеющий право на получение прибыли от его деятельности (дивидендов) – это _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите основные направления корпоративного управления.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите принципы корпоративного управления.

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) – это:
а) функциональная стратегия;
б) бизнес-стратегия;

в) корпоративная стратегия;
г) стратегия.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:
а) стратегическое планирование;
б) стратегия;
в) SWOT– анализ;
г) стратегическое управление.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К какой концепции относится данное определение: Модель представляет из себя матрицу, состоящую из 9 ячеек для отображения и сравнительного анализа стратегических позиций направлений хозяйственной деятельности организации.
а) Концепция Бостонской консультативной группы;
б) Концепция Дженерал Электрик/Маккензи;
в) Концепция Артур де Литтл;
г) Концепция конкуренции Shell/DPM.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К какой концепции относится данное определение: матрица этой модели, как и матрица GE/McKinsey, является двухфакторной матрицей размерности 3х3, базирующейся на множественных оценках как качественных, так и количественных параметров бизнеса.
а) Концепция Бостонской консультативной группы;
б) Концепция Дженерал Электрик/Маккензи;
в) Концепция Артур де Литтл;
г) Концепция конкуренции Shell/DPM.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Для модели БКГ характерны четыре вида стратегий: «Звезды», «Трудные дети», «Дойные коровы», «Собаки». Определите какая стратегия соответствует данной характеристике: «Либо идти на увеличение доли бизнеса на рынке, либо довольствоваться тем, что достигнуто, либо сокращать данный бизнес».
а) «Собаки»;
б) «Дойные коровы»;
в) «Трудные дети»;
г) «Звезды».

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К корпоративным объединениям вертикального типа относятся:
а) полный товарищества;
б) холдинги;
в) коммандитные товарищества;
г) простые товарищества.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
При реализации корпоративной стратегии самой значительной проблемой является …
а)значительное рассогласование стратегических планов и фактически получаемых результатов;
б)политическая нестабильность в стране;
в)отсутствие необходимого объема стартового капитала;
г)отсутствие необходимых экономических ресурсов;
д)отсутствие желание у ключевых сотрудников осуществлять стратегические решения.

Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.
Объектом корпоративного управления является _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенными словами.
Совокупность сведений в сфере экономики, которые используются для осуществления функций управления производством и его отдельными звеньями – это _____ _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
План управления компанией, в котором прописаны деловые принципы, миссия и цели предприятия, а также средства и методы достижения поставленных задач называется _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных и других средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений – это _____ _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.
Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов; совокупности взаимодействующих объектов; совокупности сущностей и отношений – это _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенными словами.
Комплекс факторов, влияющих на конкурентную позицию и финансовые результаты компании в рамках её корпоративных границ называется _____ _____ _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите критерии, на соответствие которых исследуются свойства ресурсов и способностей корпорации в рамках VRIO**-** анализа.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите инструменты, с помощью которых осуществляется выявление проблемных ситуаций в корпорации.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Посещение занятий (1 балл за 1 полное занятие)	до **14 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 16 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 20 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**

	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 30 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*
	Обзор научных статей	*до 10 баллов*
	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Корпоративное управление"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.05
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Если Ги Эрнест Дебор характеризует современный социум как «общество спектакля», то кто в нём актёры?

1) политики
2) деятели искусства
3) медиафигуры
4) все

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Наступление визуальной эпохи, с точки зрения Умберто Эко, несёт определённые угрозы. Какие?

1) замедление индивидуального восприятия,
2) снижение творческой активности воспринимающих,
3) утрата интереса к внутренней жизни человека
4) снижение критичности восприятия

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создавая «Лабиринт отражений», Сергей Лукьяненко претендовал на создание нового литературного жанра. Какого?

1) альтернативная фантастика
2) киберпанк с человеческим лицом
3) фэнтези
4) социально-философская фантастика

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Когда Пелевин рассуждает о превращении современного человека из «хомо сапиенса» в «хомо запиенса», он рассуждает в том же ключе, что и

1) МакЛюэн
2) Бодрийяр
3) Ги Дебор

4) Эко

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Антиутопия – негативный двойник какого жанра?

1) романа
2) утопии
3) панегирика
4) комедии

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Примерами гипертекста могут служить

1) энциклопедия
2) роман
3) литература в целом
4) творчество нескольких писателей

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

мультисеквенциональный текст – это:

1) сложно организованный
2) читающийся в любой последовательности
3) состоящий из многих частей и глав
4) постмодернистский

8. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова (два слова)

По классификации Вернера Фаульштриха, самым первым орудием медиации было _____ _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Новый рывок медиальности – появление книгопечатания, наступление эры _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенные слово

Медиа стали интерактивными, когда появились _____ средства связи

11. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Текст, структура которого даёт возможность перехода между разными текстами, - это _____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово (фамилию)

Автор знаменитой книги «Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего» - это…..

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

МакЛюэн.представлял будущее человечества в виде «глобальной _____»

14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Почему Ги Дебор назвал современное общество «обществом спектакля?

15. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

В конкуренции слова и изображения визуальность имеет свои преимущества. Какие именно?

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Первый в мире компьютерный гиперроман – это
1) «Сад расходящихся тропок» Хорхе Луиса Борхеса
2) «Бледный огонь» Владимира Набокова
3) «Алиса в стране чудес» Льюиса Кэролла
4) «Полдень» («Afternoon») Майкла Джойса.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Создатели гиперроманов стремятся вовлечь в процесс творчества своих читателей
1) обращаясь к ним с просьбой о сотрудничестве
2) не дописывая свои произведения
3) умышленно допуская ошибки в тексте
4) заявляя о своей неспособности довести работу до конца

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Устная речь отличается от письменной:
1) богатством выразительных средств
2) способностью создавать более сложные смысловые конструкции
3) способностью упрощать коммуникацию
4) неприспособленностью к постановке метафизических вопросов

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Почему для современной фантастической литературы так важна проблема виртуальной реальности?
1) с нею связывается надежда на обретение новых свобод и новых возможностей
2) её образ стал для читателя привычным и «уютным»
3) это экспериментальное пространство, в котором «обкатываются» новые идеи

4) из коммерческих соображений: это гарантирует успех у читателя

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

«S.n.a.f.f.» Пелевина по своему жанру – это:
1) научно-фантастическое произведение
2) фэнтези
3) антиутопия
4) пасквиль

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Название романа Пелевина - «S.n.a.f.f.» - объясняется тем, что:
1) в нём много говорится о наркотиках
2) снафф – метафора такого социального устройства, где глянцевая обложка прикрывает чудовищное насилие
3) снафф соединяет любовь и смерть, а именно эти темы важнее всего для романа Пелевина.
4) снафф – то единственное, что соединяет обломки распавшегося социального мира

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В пьесе Карела Чапека «РУР» роботы причинили людям зло. Что именно они сделали?
1) Уничтожили человечество
2) Переселили людей на другую планету
3) Лишили людей способности радоваться
4) Казнили тех, кто заставлял роботов непрерывно трудиться

8. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Сергей Корнев сравнивает сегодняшнее интернет-общение с античным _____

9. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
«Отцом» научно-технической фантастики называют _____ _____

10. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Ги Дебор в «Обществе спектакля» развивает идеи _____ _____

11. Прочитайте текст и впишите пропущенные слова

Прародителем социально-философской фантастики принято считать _____
_____

12. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Социально-философская фантастика родилась из жанра _____

13. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Научная фантастика появилась в _____веке

14. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

Что Бодрийяр называл «исчезновением реальности»?

15. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ

В чём разница между фэнтези и мифом?

Компетенции ПК* и УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания (зачет)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Список вопросов для собеседования:

1. Что старше, фантастика или миф?
2. В каком веке появилась научная фантастика?
3. Почему научную фантастику называют «научной»?
4. Кто написал первую книгу о роботах?
5. Отразилась ли роботофобия в «Бегущем по лезвию»?
6. Какой период XX века стал временем расцвета технооптимизма?

7. Когда Пелевин рассуждает о превращении современного человека в «хомо запиенса», он рассуждает в том же ключе, что МакЛюен или Ги Дебор?
8. Какую роль играют роботы в романе Виктора Пелевина «Снафф»?
9. С чем связано частое в произведениях последнего десятилетия обращение писателей к теме снаффа?
10. Кто из предшественников Бодрийяра по сути уже размышлял об «исчезновении реальности», хотя и не пользовался этим выражением?
11. Почему М. Ямпольский считает интернет «ненадёжным хранилищем памяти»?
12. С чем Сергей Корнев сравнивает сегодняшнее интернет-общение?
13. Что сближает взгляды по-разному мысливших канадского социолога Маршалла МакЛюэна и французского интеллектуала Ги Дебора?
14. Какая медиальная революция произошла 6000 лет назад?
15. Какие новые свойства появились у медиа компьютерной эпохи?

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Литература и искусство в эпоху интернета"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.06
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	математического моделирования в механике
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1.**Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое название носит теория, позволяющая провести анализ размерностей величин, определяющих класс рассматриваемых явлений, и дающая возможность найти аналитические зависимости между параметрами задачи?

1. *теория динамических систем*
2. *теория подобия и анализ размерностей*
3. *теория катастроф*
4. *теория упругости*

2.**Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Что понимают под критерием подобия явлений?

1. *безразмерные параметры, характеризующие физическое подобие явлений*
2. *условие, при выполнении которого явления и процессы можно считать*
3. *дополнительное соотношение, связывающее параметры, определяющие класс рассматриваемых явлений*
4. *критерии разрушения*

3. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Каким уравнением описывается математическая модель тепловой диффузии?

1. *уравнением Лапласа*
2. *волновым уравнением*
3. *уравнением теплопроводности*
4. *уравнением Пуассона*

4. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какую математическую модель предложил Роберт Мальтус?

1. *модель роста численности популяции*
2. *модель идеальной жидкости*
3. *модель линейно вязкой жидкости*
4. *модель линейно упругого тела*
5. *конечно-элементную модель*

5. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какими способами может быть введен в рассмотрение малый параметр задачи?

1. *путем анализа размерностей величин рассматриваемой задачи*
2. *искусственно*
3. *естественным образом (путем анализа размерностей величин рассматриваемой задачи) и искусственным*
4. *малый параметр должен быть изначально в постановке задачи*

6. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**

Какое разложение в асимптотической теории носит название прямого разложения Пуанкаре?

1. *регулярное разложение по степеням малого параметра*
2. *сингулярное разложение по целым степеням малого параметра*
3. *сингулярное разложение по дробным степеням малого параметра*
4. *разложение по собственным функциям*

7. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из методов устранения вековых слагаемых в прямом разложении Пуанкаре предполагает введение масштабов вида $T0 = t$, $T1 = \varepsilon t$, $T2 = \varepsilon^2 t$ …?

1. *метод перенормировки*
2. *метод Линштедта - Пуанкаре*
3. *метод усреднения*
4. *метод многих масштабов*

8. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой из методов устранения вековых слагаемых в прямом разложении Пуанкаре предполагает введение замены вида $u(t) = a(t)\cos(t + b(t))$*?*

1. *метод перенормировки*
2. *метод Линштедта - Пуанкаре*
3. *метод усреднения*
4. *метод многих масштабов*

9. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Вариантом какого метода является метод Крылова-Боголюбова-Митропольского?

1. *обобщённый метод усреднения*
2. *метод перенормировки*
3. *метод Линштедта - Пуанкаре*
4. *метод многих масштабов*

10. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие существуют методы исследования задач с пограничным слоем?

1. *метод сращиваемых асимптотических разложений*
2. *методика Линштедта-Пуанкаре*
3. *метод составных разложений*
4. *метод многих масштабов*
5. *метод усреднения*

11. **Впишите пропущенное слово.**
Разложение, полученное после сращивания внешнего и внутреннего разложений, называется _____

12.**Впишите пропущенное слово.**
Уравнение колебание мембран относится к уравнениям _____ типа.

13. **Впишите пропущенное слово.**
Асимптотическое разложение данной функции не является _____ .

14. **Впишите пропущенное слово.**
Решением задачи о брахистохроне является _____ линия.

15. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение Лапласа является примером уравнений _____ типа.

16. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение Ван дер Поля допускает _____ решения.

17. **Впишите пропущенное слово.**
Порядок старшей производной уравнения Ван-дер-Поля равен ____.

18. **Впишите пропущенное слово.**
Порядок уравнения Дюффинга равен ___.

19. **Впишите пропущенное слово.**

Течение _____ - ламинарное течение линейно вязкой жидкости между двумя параллельными стенками (не обязательно плоскими), движущимися с разными скоростями.

20. **Впишите пропущенное слово.**
Условие _____ должно выполняться для того, чтобы краевая задача для линейного неоднородного дифференциального уравнения при неоднородных краевых условиях была разрешима?

21. **Дайте развернутый ответ.**
Примеры математических моделей механики.

22. **Дайте развернутый ответ.**
Что понимают под математическим моделированием?

23. **Дайте развернутый ответ.**
Обоснуйте важность математического моделирования.

24. **Дайте развернутый ответ.**
Обоснуйте актуальность и востребованность математического моделирования.

25. **Дайте развернутый ответ.**
Какие ограничения существуют в математическом моделировании?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какой порядок имеет уравнение теплопроводности?
1. *1*
2. *2*
3. *3*
4. *4*

2. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
К какому типу относится уравнение теплопроводности?
1. *гиперболический тип уравнений*
2. *эллиптический тип уравнений*
3. *параболический тип уравнений*
4. *уравнениям смешанного типа*

3. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какому уравнению удовлетворяет функция напряжений Эри плоской задачи теории упругости?
1. *уравнению Лапласа*
2. *волновому уравнению*
3. *бигармоническому уравнению*
4. *уравнению Пуассона*

4. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
К какой системе уравнений сводится решение задачи Блазиуса?
1. *системе уравнений Прандтля*
2. *системе уравнений движения идеальной жидкости*
3. *системе уравнений нелинейно вязкой жидкости*
4. *системе обыкновенных дифференциальных уравнений*

5. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какое решение допускает задача Блазиуса?

1. *автомодельное*
2. *периодическое*
3. *стационарное*
4. *типа бегущей волны*

6. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
К обыкновенному дифференциальному уравнению какого порядка сводится решение задачи Блазиуса?

1. *1*
2. *2*
3. *3*
4. *4*

7. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какому закону удовлетворяет течение линейно вязкой жидкости в трубе под действием перепада давления (течение Пуазейля)?

1. *закону первой степени зависимости секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
2. *закону второй степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
3. *закону третьей степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*
4. *закону четвертой степени секундного объемного расхода жидкости от радиуса трубы кругового поперечного сечения*

8. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Каким профилем характеризуется распределение скорости по радиусу трубки в течении Пуазейля?

1. *эллиптическим*
2. *сферическим*
3. *параболическим*
4. *гиперболическим*

9. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Течение Куэтта линейно вязкой жидкости (ламинарное течение жидкости между двумя параллельными стенками) - это течение линейно вязкой жидкости под действием …

1. *разных скоростей стенок, ограничивающих движение жидкости*
2. *перепада давления*
3. *силы тяжести*
4. *все ответы верны*

10. **Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.**
Какие решения относят к точным решениям уравнения Навье-Стокса?

1. *решение Пуазейля, Куэтта, задачи Блазиуса, решение задачи о затопленной струе*
2. *решение задачи теплопроводности*
3. *решение задачи о колебаниях мембраны*
4. *решение задачи о колебаниях струны*

11. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение _____ описывает течение несжимаемой линейно вязкой жидкости.

12. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение _____ широко применяется в механике жидкостей, нелинейной акустике, например, при моделировании образования и распада неплоской ударной волны?

13. **Впишите пропущенное слово.**
_____ анализ - статистический метод исследования влияния одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную.

14. **Впишите пропущенное слово.**

Уравнение _____, играющее важную роль в теории нелинейных волн, в основном гидродинамического происхождения, было впервые получено Жозефом Буссинеском в 1877 году, а подробный анализ был проведён уже Дидериком Кортевегом и Густавом де Врисом в 1895 году?

15. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение Ван дер Поля описывает колебания _____.

16. **Впишите пропущенное слово.**
Уравнение Ван дер Поля допускает _____ решения.

17. **Впишите пропущенное слово.**
Порядок уравнения Кортевега де Фриза равен _____ .

18. **Впишите пропущенное слово.**
Порядок уравнения Дюффинга равен _____

19. **Впишите пропущенное слово.**
Течение _____ - ламинарное течение линейно вязкой жидкости под действием перепада давления.

20. **Впишите пропущенное слово.**
Основная теорема теории размерности носит название _____ - теоремы.

21. **Дайте развернутый ответ.**
Какие процессы описывают уравнения Чаплыгина и Трикоми?

22. **Дайте развернутый ответ.**
Приведите примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы.

23. **Дайте развернутый ответ.**
Перечислите вариационные принципы, лежащие в основе построения математических моделей. Приведите формулировку принципов.

24. **Дайте развернутый ответ.**
Сформулируйте задачу о брахистохроне.

25. **Дайте развернутый ответ.**
Сформулируйте задачу о геодезических линиях. Какая кратчайшая кривая соединяет две точки на поверхности сферы?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1.Простейшие математические модели и основные понятия математического моделирования. Классификация моделей. Линейные и нелинейные математические модели. Жесткие и мягкие математические модели. Обратные и некорректно поставленные задачи.
2. Примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы. Вариационные принципы и математические модели. Иерархические цепочки моделей. Универсальность математических моделей.

3. Примеры математических моделей, получаемых из фундаментальных законов природы. Модели, основанные на вариационных принципах.
4. Модели некоторых трудноформализуемых объектов и процессов. Математические модели соперничества. Модели финансовых и экономических процессов. Динамика распределения власти в иерархии.
5. Исследование математических моделей. Применение методов подобия. Принцип максимума и теоремы сравнения. Метод осреднения. Дискретные математические модели.
6. Математическое моделирование сложных объектов. Вычислительные эксперименты.
7. Модели с использованием дифференциальных уравнений с запаздыванием. Примеры различных моделей, использующих уравнения с запаздыванием (нейродинамика, лазерная физика, математическая экология и биология, медицина). Дифференциальные уравнения с запаздыванием: свойства, решения и модели. Точные решения линейного ОДУ первого порядка с постоянным запаздыванием. Функция Ламберта и ее свойства. Нелинейные ОДУ первого порядка с постоянным запаздыванием, допускающие линеаризацию или точные решения. Линейные уравнения второго порядка с запаздыванием. Задача Коши. Точные решения. Линейные ОДУ старших порядков с запаздыванием.
8. Модели и уравнения в частных производных с запаздыванием в теории популяций. Диффузионное логистическое уравнение с запаздыванием. Диффузионное уравнение с запаздыванием, учитывающее ограниченность питательных веществ. Диффузионные логистические модели типа Лотки-Вольтерры с несколькими запаздываниями. Реакционно-диффузионная модель Николсона с запаздыванием. Модель, учитывающая влияние защитных механизмов растений на популяцию растениеядных.
9. Модели и уравнения в частных производных с запаздыванием, описывающие распространение эпидемий и развитие болезней. Двухкомпонентная модель распространения эпидемии. Модель распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции. Модели протекания гепатита. Модели взаимодействия иммунитета и опухолевых клеток.
10. Нелинейные уравнения с частными производными. Модель колебательной реакции Белоусова-Жаботинского. Модель кроветворения типа Мэкки-Гласса. Модель термической обработки металлических листов. Модель пищевой цепи. Модель искусственной нейронной сети.
11. Стохастические дифференциальные уравнения. Математические модели динамических систем, находящихся под действием случайных возмущений. Стохастическая модель тепловых флуктуаций частиц и зарядов в веществах и зарядов в проводниках. Формула Найквиста. Автоколебательная электрическая система. Чандлеровские колебания. Стохастические модели химической кинетики и модели регуляции численности конкурирующих видов.
12. Машинное обучение как метод анализа данных, который автоматизирует построение аналитической модели. Оптимизация и регуляризация. Композиция моделей. Оптимизация структуры моделей. Примеры приложений: прогноз концентрации кислорода в выхлопных газах, прогнозирование цен и объемов электроэнергии.
13. Методы исследования математических моделей. Аналитические, экспериментальные и численные методы.
14. Компьютерное имитационное моделирование. Вычислительный эксперимент. Построение прогностических моделей (машинное обучение).

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Математическое моделирование сложных систем"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕНЕДЖМЕНТ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.08
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	информационных систем и технологий
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какие три показателя являются составляющими ограничений «железного треугольника» проекта (вершинами этого треугольника)?

А) Разработка, Тестирование, Аналитика
Б) Объем работ, время, бюджет
В) Коммуникации, Лидерство, Командообразование
Г) Команда, Заказчик, Руководство

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Как называется набор проектов или программ и других работ, объединенных вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей?

А) Группа проектов
Б) Продукт
В) Программа
Г) Портфель проектов

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Сколько этапов в цикле принятия решений, известном как Цикл Деминга?

А) 2
Б) 3
В) 4
Г) 5

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Как называется документ, который формально авторизует существование проекта и предоставляет руководителю проекта полномочия использовать ресурсы организации в операциях проекта?

А) Техническое задание
Б) Устав проекта
В) Договор
Г) Акт сдачи-приемки

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Популярный тип столбчатых диаграмм (гистограмм), который используется для иллюстрации плана, графика работ по какому-либо проекту

А) Диаграмма Гантта
Б) Диаграмма переходов
В) диаграмма использования

Г) Круговая диаграмма

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Метод планирования и управления проектами, базирующийся на принципах теории ограничений, который, в дополнение к традиционной технике оценки и анализа проектов PERT, опирается на расчёты по зависимостям ресурсов, рискам, неопределённостям

А) Метод критического пути
Б) Метод критической цепи
В) Диаграмма Гантта
Г) Сетевое планирование

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Сколько стилей управления предлагает модель ситуационного лидерства Херши-Бланшара?

А) 2
Б) 3
В) 4
Г) 5

8. **Дополните вопрос.**
   Существует _____ основных психотипов в поведенческой модели DISC?

9. **Дополните формулировку.**
   В _____ модели процесса разработки программного обеспечения сам процесс выглядит как поток, последовательно проходящий все фазы без возврата на предыдущие

10. **Дополните формулировку.**
    Оптимистичная оценка, наиболее вероятная и пессимистическая оценки длительности задачи необходимо знать для расчета формулы _____

11. **Дополните вопрос.**
    Компетенции в знаниях, компетенции в исполнении, _____ - этими основными видами компетенций должен обладать руководитель проектов?

12. **Дополните формулировку.**
    Кроме безопасность и возможности профессионального роста, _____ наиболее мотивирует работников интеллектуального труда

13. **Дополните формулировку.**
    В PMBok 7 насчитывается _____ принципов управления проектами

14. **Ответьте на вопрос.**
    Как называется группа взаимосвязанных операций, которые критичны для результативной поставки конечных результатов проекта (по PMBok 7)?

15. **Ответьте на вопрос.**
    Каким термином обозначаются положительные риски?

ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   С какой активности, согласно типовому алгоритму, начинается процесс планирования?

А) Составление расписания

Б) Планирование целей
В) Оценка стоимости ресурсов
Г) Оценка бюджета

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Как называется программа или сервис, разработанная с целью учитывать и контролировать ошибки и неполадки, найденные в ПО, пожелания пользователей, а также следить за процессом устранения этих ошибок и выполнения или невыполнения пожеланий?

А) Таск Трекер (Task Tracker)
Б) Электронная таблица
В) API
Г) Баг трекер (Bug Tracker)

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Назовите наиболее популярный таск трекер на текущий момент

А) MS Excel
Б) Redmine
В) Jira
Г) Asana

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какая функциональность позволяет сравнивать различные виды планов в MS Project?

А) Базовый план
Б) Диаграмма Гантта
В) Иерархическая структура работ
Г) График работы ресурсов

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Как называется концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь?

А) Конвейер
Б) Agile
В) Эффективное производство
Г) Бережливое производство

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Какое из практических применений Теории ограничений позволяет проводить аналитику посредством построения диаграмм?

А) Барабан-буфер-канат
Б) Мыслительные процессы
В) Метод критической цепи
Г) Поиск слабого звена

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**
   Как называется популярная методология управления системами в различных видах деятельности, разработанная в 1980-е годы Элияху Голдраттом и базирующаяся на поиске и управлении ключевым ограничением системы, которое предопределяет успех и эффективность всей системы в целом?

А) Теория ограничений
Б) Принцип Форда
В) Точно вовремя
Г) Канбан

8. **Дополните формулировку.**

Практическое применение Теории ограничений Голдратта _____ позволяет проводить аналитику посредством построения диаграмм

9. **Дополните формулировку.**
   Какая наиболее распространенная Agile-методология на сегодняшний день - _____

10. **Дополните формулировку.**
    Scrum предполагает ____ ролей

11. **Дополните формулировку.**
    В инструменте MS Project имеются _____ режимы планирования задач.

12. **Дополните формулировку.**
    _____ - представление в MS Project, которое позволяет сформировать такую диаграмму Гантта, где вместо задач отображаются ресурсы

13. **Дополните формулировку.**
    Командная работа, персональная дисциплина, моральное состояние, обмен опытом, _____ - 5 основных элементов Кайзен

14. **Ответьте на вопрос.**
    Согласно Agile-манифесту разработки ПО, что важнее процессов и инструментов?

15. **Ответьте на вопрос.**
    Как называется наиболее популярный инструмент для наблюдения прогресса спринта?

Компетенции ОПК-3и ОПК-8 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-3и ОПК-8 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий**	5
2.	**Контрольные мероприятия**	35
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	32
4.	**Ответ на зачете**	28

Критерии оценивания :

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МАЛЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАКЕТ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.07
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	динамики полёта и систем управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 1
Температура в тропосфере Земли с увеличением высоты _____

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 2
Отношение скорости набегающего потока к скорости звука называется _____ ____

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 3
Принцип реактивного движения основывается на законе _____ _____

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 4
У ракеты-носителя «Протон» _____ компоновка ступеней

Инструкция по выполнению задания 5
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 5
Ракета-носитель «Союз» по массе полезной нагрузки классифицируется как _____

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 6
Для управления ракетой носителем на активном участке полёта используются _____ измерительные средства?

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
Укажите основной недостаток схемы прямого выведения при решении задачи встречи КА на орбите?

1. Жёсткие ограничения на время запуска РН
2. Жёсткие ограничения на азимут стрельбы РН

3. Данная схема требует больших энергозатрат на реализацию.
4. Данная схема не имеет недостатков

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 8
При реализации сближения КА «Союз» на этапе причаливания используются двигатели _____ _____

1. Двигатели
2. Маршевые двигатели с уменьшенной тягой
3. Специальные двигательные системы малой тяги
4. Химические импульсные двигатели

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 9
Из каких соображений выбирается нижнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 10
Из каких соображений выбирается верхнее пороговое значение угловой скорости линии визирования при сближении КА «Союз»?

1. Оно не должно превышать уровни ошибок измерения угловой скорости с учётом запаздывания
2. С учётом ограничений на расход топлива и число запусков двигателя
3. С учётом ограничений на скорость сближения на этапе причаливания
4. С учётом всех перечисленных ограничений

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 11
Запишите определение перегрузки

Инструкция по выполнению задания 12
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 12
Как вычисляется сила тяги при реактивном движении?

1. По графикам измеренной силы тяги
2. Перемножением секундного расхода массы на скорость ее отделения
3. Произведением силы тяги на уровне моря на коэффициенты высотности сопла
4. По линейной функции зависимости тяги от высоты подъема ракеты

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 13

Какой главный элемент этапа аэродинамического разворота ракеты-носителя?

1. Быстрое отклонение продольной оси ракеты до максимального угла атаки
2. Плавное изменение угла атаки до нуля
3. Поворот вектора тяги в положительном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки
4. Поворот вектора тяги в отрицательном направлении, с использованием квазиоптимального управления по углу атаки

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 14
Выберите параметр, НЕ входящие в формулу Циолковского

1. максимальная скорость, которую может развить ракета
2. скорость истечения рабочего тела
3. начальная масса ракеты
4. конечная масса ракеты
5. масса полезного груза

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 15
Опишите этап гравитационного разворота ракеты-носителя?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных
ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

Инструкция по выполнению задания 1
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 1
Сила тяги ракеты является _____

Инструкция по выполнению задания 2
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 2
Чтобы ракета начала движение, сила тяги ракеты должно быть _____ ее веса.

Инструкция по выполнению задания 3
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 3
Плотность атмосферы с увеличением высоты меняется по _____ закону

Инструкция по выполнению задания 4
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 4
Условной границей атмосферы считается линия _____

Инструкция по выполнению задания 5

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 5
Сила аэродинамического сопротивления в наибольшей степени зависит от _____ ракеты

Инструкция по выполнению задания 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 6
Значение среднего радиуса Земли равно.

1. 6371 км.
2. 6378 км.
3. 6356 км.
4. 6367 км.

Инструкция по выполнению задания 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 7
Может ли начальная тяговооружённость первой ступени быть меньше единицы?

1. Может.
2. Не может.
3. Может, если осуществляется холодное разделение ступеней.
4. Может, если осуществляется горячее разделение ступеней.

Инструкция по выполнению задания 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 8
Какой параметр при движении второй ступени оптимизируется?

1. Реактивное ускорение.
2. Скорость.
3. Высота.
4. Угол наклона траектории

Инструкция по выполнению задания 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 9
Где эффективная скорость истечения газов двигателя будет наибольшей?

1. На нулевой высоте.
2. На высоте 100 км.
3. На высоте 200 км.
4. На участке аэродинамического разворота

Инструкция по выполнению задания 10
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 10
К основным лётным характеристикам относятся?

1. Типы двигателей, компоненты топлива, реактивное ускорение.
2. Тяга, удельная тяга, перегрузка.
3. Число Циолковского, перегрузка, располагаемая характеристическая скорость.
4. Масса ступени, нагрузка на мидель, коэффициент высотности сопла

Инструкция по выполнению задания 11
Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 11
Теории реактивного движения основывается на теории движения тела _____ _____.

Инструкция по выполнению задания 12

Прочитайте текст и впишите пропущенные слова
Задание 12
Основными силами, действующими на ракету, являются _____, _____, _____.

Инструкция по выполнению задания 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Задание 13
Типичная траектория выведения ступеней ракеты-носителя состоит из следующих участков:

1. участок вертикального старта и набора скорости, поворот ракеты на 90 градусов на большой высоте
2. пологий участок выведения первой ступени в плотных слоях атмосферы, пологий участок разгона второй ступени с плавным изменением угла наклона траектории
3. короткий вертикальный участок набора скорости, быстрый аэродинамический поворот, участок набора скорости с плавным изменением угла наклона траектории
4. пологая траектория от точки старта до заданной орбиты

Инструкция по выполнению задания 14
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 14
Опишите алгоритм оценки энергетических возможностей ракеты.

Инструкция по выполнению задания 15
Прочитайте текст и запишите ответ
Задание 15
Сравните тяговооруженности первых и современных ракет

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов для собеседования на экзамене

1. На какие движения можно разделить движение летательного аппарата?
2. Какой принцип выбора системы координат при составлении уравнений движения?
3. Уравнения движения центра масс.
4. Уравнения движения относительно центра масс.
5. Модели гравитационного поля Земли.
6. Классификация возмущений для движения космического аппарата.
7. Обоснование принимаемых допущений.
8. Математические модели сил, действующие на летательный аппарат в плотных слоях атмосферы.
9. Последовательность действий при исследовании уравнений движения.
10. Методика интегрирования векторных уравнений.
11. Разделение задач движения на параметрическую и баллистическую части.
12. Параметризация решений.
13. Учет ограничений на параметры в задачах движения летательных аппаратов.

14. Влияние проектных параметров на движение летательных аппаратов.
15. Системы управления летательными аппаратами.
16. Уравнения движения в оскулирующих элементах.
17. Маневрирование космического аппарата со средней тягой.
18. Определение оптимальной ориентации вектора тяги в импульсной постановке.
19. Траектории плоского движения космического аппарата с малой трансверсальной тягой.
20. Решение краевой задачи при определении оптимального пространственного движения космического аппарата с малой трансверсальной тягой.
21. Математическая модель относительного движения космических аппаратов.
22. Определение оптимальной программы включения двигателей в задаче относительного движения космических аппаратов.
23. Оптимальная программа перелётов с эллиптической орбиты на круговую.
24. Численное интегрирование систем уравнений движения.

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся
«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Методология проектных исследований
при разработке малых экспериментальных ракет"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ И ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПРОГНОЗА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.08
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	математических методов в экономике
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое значение MAE-оценки свидетельствует о хорошем качестве модели?

1. меньше 0,8
2. меньше 1
3. больше 0
4. для MAE-оценки нет нормативных значений

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_real и модельных значений y_mod с помощью следующей команды на языке R: «(sum(abs(y_real-y_mod)))/length(y_real)»?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R2

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_real и модельных значений y_mod с помощью следующей команды на языке R: «sum(abs((y_real-y_mod)/y_real))/length(y_real)»?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R2

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой показатель считается для фактических значений временного ряда y_real и модельных значений y_mod с помощью следующей команды на языке R: «1-sum((y_real-y_mod)^2)/sum((y_real-mean(y_real))^2)»?

1. Средняя абсолютная ошибка MAE
2. Средняя ошибка аппроксимации MAPE
3. Коэффициент корреляции r
4. Коэффициент детерминации R2

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая модель по умолчанию определяется при анализе ежемесячных данных с помощью библиотеки prophet?

1. линейный тренд без структурных сдвигов, без сезонности
2. линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой аддитивной сезонностью
3. линейный тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью, тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

4. тренд со структурными сдвигами (breakpoints), годовой сезонностью; тип тренда (линейный или логистический) и тип сезонности (аддитивная или мультипликативная) определяется автоматически

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие исходные данные необходимы для получения модели с логистическим трендом с применением пакета prophet?

1. временной ряд (time series, ts)
2. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.MM.YYYY) и Values (фактические значения ряда)
3. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD) и y (фактические значения ряда)
4. таблица данных (data frame) с четырьмя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота), floor (нижняя асимптота)
5. таблица данных (data frame) со столбцами ds (даты в формате YYYY-MM-DD), y (фактические значения ряда), cap (верхняя асимптота) и, если она отлична от нуля, floor (нижняя асимптота)

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В каком виде должны быть представлены исходные данные для анализа с применением пакета prophet (по умолчанию)?

1. временной ряд (time series, ts)
2. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: Dates (даты в формате DD.MM.YYYY) и Values (фактические значения ряда)
3. массив фактических значений ряда
4. таблица данных (data frame) с двумя столбцами: ds (даты в формате YYYY-MM-DD) и y (фактические значения ряда)

8) Впишите пропущенное слово.
Метод исследования распределения статистик вероятностных распределений, основанный на многократной генерации псевдовыборок на базе имеющейся выборки, называется _____.

9) Впишите пропущенное слово.
Значение, которое заданная случайная величина не превышает с фиксированной вероятностью, называется _____.

10) Впишите пропущенное слово.
_____-функции применяются для идентификации локальных волн («всплесков»), убывающих на бесконечности.

11) Впишите пропущенное слово.
_____ функции применяются для моделирования процессов, в которых опережающий экспоненциальный рост сменяется замедляющимся ростом с асимптотическим стремлением к уровню насыщения.

12) Впишите пропущенное слово.
_____ экономики, занимающий промежуточное положение между микро- и макроуровнем, характеризует, в первую очередь, экономику регионов.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – целевая функция одной или нескольких переменных, подлежащая оптимизации в результате работы генетического алгоритма.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какие компоненты может включать в себя модель временной траектории, получаемая с помощью функции prophet?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите виды структур взаимодействия компонент в траекториях динамики.

УК*

1) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие уравнения регрессии различают по типу функциональной зависимости между переменными эконометрической модели?

1. Линейные и нелинейные.
2. Стохастические и вероятностные.
3. Линейные и парные.
4. Множественные и парные.

2) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда – это…

1. Тренд.
2. Цикличность.
3. Сезонность.
4. Автокорреляция.

3) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Если дисперсия временного ряда увеличивается с течением времени, то это ряд является…

1. Сбалансированным.
2. Стационарным.
3. Нестационарным.
4. Автокорреляционным.

4) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Если временной ряд порожден случайным процессом, который по своим характеристикам является «белым шумом», то это ряд является…

1. Сбалансированным.
2. Стационарным.
3. Нестационарным.
4. Автокорреляционным.

5) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Для регрессионной модели несмещенность оценки параметра означает, что ее выборочное математическое ожидание равно…

1. оцениваемому параметру, рассчитанному по генеральной совокупности.
2. коэффициенту парной корреляции между зависимой переменной и соответствующей независимой переменной.
3. свободному члену уравнения регрессии.
4. математическому ожиданию остатков модели.

6) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Эконометрическая модель уравнения регрессии может включать одну или несколько независимых переменных. Какие типы регрессии различают по данному классификационному признаку?

1. Множественную и многофакторную.
2. Линейную и нелинейную.
3. Простую и множественную.
4. Простую и парную.

7) Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
В модели линейной регрессии среднее изменение результата при изменении фактора на 1 ед. измерения характеризуется с помощью коэффициента…

1. детерминации.
2. автокорреляции.
3. регрессии.
4. корреляции.

8) Впишите пропущенное слово.
_____ идентификация модели означает количественную оценку параметров модели.

9) Впишите пропущенное слово.
_____ идентификация модели означает определение вида моделей.

10) Впишите пропущенное слово.
_____ структура взаимодействия компонент адекватна при их независимости.

11) Впишите пропущенное слово.
_____ структура взаимодействия компонент адекватна в случае, когда зависимы все компоненты в структуре.

12) Впишите пропущенное слово.
_____ – это очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда.

13) Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ обозначает группу технологических совокупностей, связанных друг с другом однотипными технологическими цепями и образующих воспроизводящие целостности.

14) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что определяет коэффициент корреляции?

15) Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какое максимальное значение может принимать коэффициент детерминации R^2? Может ли он иметь отрицательные значения и почему?

Компетенции ПК*, УК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК*, УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Методы и цифровая платформа
прогноза инновационного развития бизнеса"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.06
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	информационных систем и технологий
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

1. Впишите пропущенное слово.

Понятие _____ соответствует классу сложных адаптивных систем.

2. Закончите предложение.

Сложные адаптивные системы можно отличить от неадаптивных систем по параметру _____.

3. Впишите пропущенное слово.

_____ подход может стать инструментом моделирования сложных адаптивных систем.

4. Впишите пропущенное слово.

_____ агентов обозначает степень свободы в принятии решений, данную им в системе, чтобы решать, как поступать в той или иной ситуации.

5. Впишите пропущенное слово.

_____ – это появление у системы свойств, не присущих её элементам в отдельности; несводимость свойств системы к сумме свойств её компонентов.

6. Впишите пропущенное слово.

_____ – это способность сложных адаптивных систем самостоятельно изменять свою структуру и поведение, чтобы устранить или сократить влияние событий, нарушающих их состояние.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 7	Какое из перечисленных утверждений является правильным?
1	Автономность агентов не влияет на сложность системы
2	Чем выше автономность агентов, тем ниже сложность системы
3	Чем выше автономность агентов, тем выше сложность системы
4	Чем ниже автономность агентов, тем выше сложность системы

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 8	Параметр «степень связности агентов» может принимать значение
1	0.5
2	-0.5
3	2
4	3

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 9	Понятие «степень связности агентов» связано с понятием «сложность системы» следующим образом:
1	Чем выше степень связности агентов, тем выше сложность системы
2	Чем ниже степень связности агентов, тем выше сложность системы
3	Степень связности агентов не влияет на сложность системы
4	Чем выше степень связности агентов, тем ниже сложность системы

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 10	Понятие «сила связей агентов» связано с понятием «сложность системы» следующим образом:
1	Чем выше сила связей агентов, тем выше сложность системы
2	Чем ниже сила связей агентов, тем ниже сложность системы
3	Сила связей агентов является постоянной величиной для данной системы
4	Чем выше сила связей агентов, тем ниже сложность системы

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 11	Удовлетворенность агента – это величина,
1	определяемая разностью между текущим и идеальным значением по целевому критерию, заданному агенту
2	обратно пропорциональная разности между текущим и идеальным значением по целевому критерию, заданному агенту
3	прямо пропорциональная разности между текущим и идеальным значением по целевому критерию, заданному агенту
4	определяемая идеальным значением по целевому критерию, заданному агенту

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 12	Энергия агента – это
1	значение атрибута агента
2	значение функции бонусов/штрафов агента
3	условные денежные средства, хранящиеся на счетах агентов для использования на виртуальном рынке
4	значение целевой функции агента

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 13	Какое из перечисленных свойств относится к базовым свойствам программных агентов?
1	знания
2	проактивность
3	убеждения
4	обязательства

.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каким образом можно управлять целями агентов?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите требования к компьютерным моделям сложных адаптивных систем.

ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

1. Впишите пропущенное слово.

_____ _____– это некоторый набор виртуальных (цифровых) компьютерных моделей физического объекта или процесса, представленный в форме, интегрируемой с автоматизированными системами, для реализации функций управления, моделирования или прогнозирования поведения объекта в будущем.

2. Впишите пропущенное слово.

_____ – это автономный программный объект, способный достигать поставленных целей в условиях неопределенности путем выработки и анализа вариантов принятия решений и согласованного взаимодействия с другими _____.

3. Впишите пропущенное слово.

Взаимодействия агентов описываются специальными _____, которые регламентируют асинхронные или синхронные схемы развития «диалога» между агентами.

4. Впишите пропущенное слово.

_____ система состоит из одной или более групп агентов, конкурирующих или сотрудничающих друг с другом с целью выполнения общей задачи в направлении увеличения ценности принимаемых решений для всей системы.

5. Закончите предложение.

Агенты потребностей и возможностей на виртуальном рынке мультиагентной системы параллельно и асинхронно осуществляют непрерывный поиск соответствия между ними, который называется _____.

6. Впишите пропущенное слово.

_____ это элемент (частица), соединяющий в себе свойства целого и части.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 7	Определите понятие реактивности агента.
1	Агент взаимодействует с другими агентами среды для согласования решений
2	Агент воспринимает внешнюю среду и реагирует на события изменений, адаптируя свое поведение для достижения целей
3	Агент демонстрирует управляемое целями поведение, проявляя инициативу для улучшения своего текущего состояния
4	Агент способен функционировать без вмешательства других систем или человека для достижения поставленных целей, контролируя свои действия и внутреннее состояние

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 8	Определите понятие автономности агента.
1	Агент взаимодействует с другими агентами среды для согласования решений
2	Агент воспринимает внешнюю среду и реагирует на события изменений, адаптируя свое поведение для достижения целей
3	Агент демонстрирует управляемое целями поведение, проявляя инициативу для улучшения своего текущего состояния
4	Агент способен функционировать без вмешательства других систем или человека для достижения поставленных целей, контролируя свои действия и внутреннее состояние

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 9	Определите понятие проактивности агента.
1	Агент воспринимает внешнюю среду и реагирует на события изменений, адаптируя свое поведение для достижения целей
2	Агент взаимодействует с другими агентами среды для согласования решений
3	Агент демонстрирует управляемое целями поведение, проявляя инициативу для улучшения своего текущего состояния
4	Агент способен функционировать без вмешательства других систем или человека для достижения поставленных целей, контролируя свои действия и внутреннее состояние

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 10	Сколько основных типов агентов выделяется в холоническом подходе к разработке сложных систем?
1	2
2	3
3	4
4	5

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 11	Каковы функции штабного агента в мультиагентной системе?
1	Должен обеспечить максимальную загрузку ресурса для выполнения заказов с учетом знаний о его особенностях
2	Должен обеспечивать постоянный анализ ситуации в работе системы (предприятия) и вмешиваться в работу других агентов в случае возникновения критических ситуаций
3	Должен обеспечить наилучший вариант выполнения заказа на имеющихся ресурсах при наилучшем качестве проведения работ, минимальной стоимости и сроках выполнения
4	Должен обеспечить минимальное время хранения продукта на складе

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 12	Какой из типов агентов мультиагентной системы, разработанной на основе холонического подхода, выполняет функцию обеспечения наилучшего варианта выполнения заказа на имеющихся ресурсах?
1	Агент заказа
2	Агент ресурса
3	Агент продукта
4	Штабной агент

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 13	Для чего в мультиагентной системе используется метод компенсаций?
1	Для адаптивного планирования ресурсов
2	Для расчета интервалов времени между событиями
3	Для определения протокола взаимодействия агентов
4	Для расчета значений атрибутов агента

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 14	По какому принципу функционирует виртуальный «круглый стол» для проведения переговоров между агентами?
1	Один к одному
2	Один со многими
3	Многие с одним
4	Многие со многими

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается основное отличие агента от объекта?

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие этапы включает полный цикл управления ресурсами в сети потребностей – возможностей агентов (ПВ-сети)?

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите области науки и техники, достижения в которых явились базовыми для мультиагентных технологий.

ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований

1. Впишите пропущенное слово.

_____– это сведения о закономерностях окружающего мира, позволяющие моделировать окружающий мир и решать прикладные задачи.

2. Впишите пропущенное слово.

_____– это формализованные концептуальные знания о предметной области, представленные в форме, допускающей компьютерную обработку и используемые в правилах принятия решений.

3. Впишите пропущенное слово.

_____ _____ – это расширение Web, в котором информации придаётся определённый смысл, позволяя людям и компьютерам работать вместе.

4. Закончите предложение.

Триплет RDF состоит из _____, _____, _____.

5. Впишите пропущенное слово.

_____ задает универсальный базис для представления знаний.

6. Закончите предложение.

rdfs:subClassOf – это отношение _____.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 7	Для каких целей используется онтология представления?
1	для описания концептуальной модели конкретной задачи или приложения
2	для описания области представления знаний, создания языка для спецификации других онтологий более низких уровней
3	для обобщения понятий, которые повторно используются внутри одной предметной области
4	для создания единой онтологии, фиксирующей знания, общие для нескольких предметных областей, и многократного использования данной онтологии в разных предметных областях

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 8	Онтология какого вида используется для создания единой онтологии, фиксирующей знания, общие для нескольких предметных областей?
1	Онтология верхнего уровня
2	Онтология представления
3	Прикладная онтология
4	Онтология предметной области

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 9	Формальная модель онтологии описывается следующим образом.
1	(A u1 u2)
2	<C, R, F>
3	(S, P, O)
4	(A u1 p q …)

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 10	Модель простой таксономии описывается следующим образом.
1	O = T° = < C, {is_a}, F>
2	O = T° = < C, {part_of}, {}>
3	O = T° = < C, {is_a}, {}>
4	O = T° = < R, {is_a}, F>

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 11	Выберите правильное сокращение для термина «унифицированный идентификатор ресурса»?
1	URL
2	XML
3	URI
4	RDF

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 12	Как называется язык для описания ресурсов Web?
1	Unicode
2	XML
3	OWL
4	RDF

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 13	Какой из стандартов Web используется для описания онтологий?
1	OWL
2	URL
3	XMLS
4	SPARQL

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 14	Что такое метаданные?
1	отношение между двумя ресурсами
2	унифицированный идентификатор ресурса
3	машинопонятная информация о веб-ресурсах и других сущностях
4	пространство имен атрибутов ресурсов

15. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 15	Какой запрос на языке SPARQL позволяет получить описание RDF-ресурса?
1	SELECT query
2	CONSTRUCT query
3	ASK query
4	DESCRIBE query

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите содержание компонентов формальной модели онтологии O = <C, R, F> для описания предметной области.

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие виды знаний о предметной области позволяет описывать метаонтология Аристотеля?

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что описывает триала «онтология предметной области» - «модель» - «сцена»?

ОПК-6 Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования

1. Впишите пропущенное слово.

_____ определяет множество функций агента в мультиагентной системе.

2. Впишите пропущенное слово.

_____ – это динамическая среда исполнения мультиагентных приложений, в которой находятся агенты.

3. Закончите предложение.

DF – компонент агентной платформы FIPA предоставляет сервис «_____ _____».

4. Впишите пропущенное слово.

Для разработки системы, которая должна функционировать на принципах самоорганизации, следует предпочесть подход _____ проектирования.

5. Впишите пропущенное слово.

Для разработки системы, допускающей конфигурирование сверху вниз, следует предпочесть подход _____ проектирования.

6. Впишите пропущенное слово.

Диаграмма жизненного цикла агента представляется в виде _____, для которого определены состояния агента.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 7	Дайте определение AMS – компонента агентной платформы FIPA.
1	Система управления каталогами
2	Система управления агентами
3	Система транспортировки сообщений
4	Система поддержки спецификации структуры сообщений между агентами

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Задание 8	Дайте определение MTS – компонента агентной платформы FIPA.
1	Система управления каталогами
2	Служба управления агентами
3	Служба транспортировки сообщений
4	Служба поддержки спецификации структуры сообщений между агентами

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Задание 9	Дайте определение Middleware.
1	Операционная система
2	Набор программных компонентов для создания и управления системой с множеством агентов
3	Протокол обмена сообщениями между агентами
4	Приложение для работы с агентами

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Задание 10	Выберите правильное определение RMA в агентной платформе JADE.
1	Графическая консоль для управления мультиагентным приложением
2	Графическая утилита для просмотра внутреннего состояния агента
3	Графическая утилита, которая позволяет посылать и получать сообщения от имени определенного агента
4	Графическая утилита для просмотра потока сообщений между избранными агентами

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Задание 11	Какой компонент агентной платформы JADE выполняет функции просмотра внутреннего состояния агента?
1	Sniffer agent
2	Introspector agent
3	Dummy agent
4	Log Manager agent

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Задание 12	Какой метод используется для посылки сообщений между агентами платформы JADE?
1	Метод receive() класса Agent
2	Метод action() класса Agent
3	Метод responce() класса Agent
4	Метод send() класса Agent

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Задание 13	Какой метод нужно вызвать в агенте JADE, чтобы поведение агента выполнялось многократно через интервал времени 10 секунд?
1	addBehaviour(new WakerBehaviour(this, 10000);
2	ACLMessage msg = receive(); if (msg != null) { // Process the message }
3	addBehaviour(new TickerBehaviour(this, 10000);
4	blockingReceive(m3, 10000)

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Задание 14	Сообщение какого типа должен отправить агент JADE, чтобы подтвердить принятие предложение от другого агента?
1	ACCEPT_PROPOSAL
2	CFP
3	REJECT_PROPOSAL
4	QUERY_IF

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение мультиагентной платформы управления ресурсами для поддержки принятия решений в мультиагентной системе.

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие типы поведения агентов реализованы в JADE?

17. Прочитайте текст и запишите решение кейса

Определите содержание сообщения на языке JADE-ACL:

```
ACLMessage msg = new ACLMessage(ACLMessage.INFORM);
msg.addSender(new AID("Agent1", AID.ISLOCALNAME));
msg.addReceiver(new AID("Agent2", AID.ISLOCALNAME));
msg.setLanguage("English");
msg.setOntology("eBook");
msg.setContent("The order for the Book10 will be completed in 7 days");
send(msg);
```

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	24
2.	**Контрольные мероприятия** (тестирование)	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** (лабораторные работы)	40
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** (домашние задания)	16
5.	**Ответ на экзамене**	10

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.09
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
What is the most important thing to remember when making a presentation?

1) match your presentation to the needs of your audience
2) make sure to wear your best clothes
3) bring detailed handouts
4) your slides look very unusual

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
What can the audience do if you have created your presentation with them in mind?

1) not pay attention because they already know the information
2) be bored
3) follow your presentation with ease
4) have fun

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Who should you rehearse your presentation with?

1) your family
2) your colleagues
3) your friends
4) all of the above if possible

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
What should you do before you practice your presentation in front of others?

1) take photos of yourself presenting
2) record yourself presenting
3) memorize your presentation
4) read through your presentation

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
What is the most important thing about speaking?

1) speak slowly
2) speak with clear pronunciation
3) speak quickly
4) speak with conviction

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
You should:

1) never look an audience member in the eye
2) choose one person and look at him/her
3) try to make eye contact with audience members
4) wear sun glasses to make sure no one can look you in the eye

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
If possible, who should you also practice in front of?

1) your boss
2) a native speaker
3) your English teacher
4) your wife/husband

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
In which situation would jokes not be appropriate?

1) a comedy routine
2) a serious presentation
3) a mixed audience
4) handling questions

9. Впишите пропущенное слово.
If you want to invite people to ask you questions, you can say “Please feel _____ to ask questions.”

10. Впишите пропущенное слово.
_____ is giving credit to people, organizations, or sources that contributed to the presentation's content or delivery.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ are words, phrases, or sentences that signal to the audience that the speaker is changing ideas or moving to a new point.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ is a rhetoric technique used to emphasize what you are saying by using the power.

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ is about presenting new findings and knowledge.

14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
Graphs and diagrams are an example of a _____ .

15. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Which font type is recommended for presentation slides?

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Why do we need to make pauses when delivering a presentation?

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
What is the ‘hook’ of a presentation?

18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
What does the KISS principle mean?

19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
What is the purpose of ‘signposting’ in the Introduction section?

20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
Why is timing very important?

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
What do you need to do to help your audience understand and appreciate your presentation?

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
What can be the cultural pitfalls when presenting at international conferences?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
The outline of a presentation is a:

1) List of major headings or topics to be covered in the presentation
2) List of external sources used in the presentation
3) List of requirements and purpose of the presentation
4) List of technologies that will be used to deliver the presentation

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
It is generally NOT a good practice to deliver a presentation by:

1) Elaborating each bullet point on the presentation materials
2) Mentioning the highlights of what is on the screen
3) Reading the entire presentation line by line
4) Paraphrasing what is on the presentation materials

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
For better readability, the number of bullet points on a slide should be:

1) More than 7
2) Any number
3) Less than 7
4) 7 to 10

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
To prevent a graph or chart from showing a misleading trend on presentation materials, it is important to:

1) Use colors for graphs and charts
2) Use 3-D charts or graphs
3) Use stacked graphs or charts
4) Use complete scales for axes instead of partial scales

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Why should you repeat the question back to the audience?

1) So you sound more intelligent.
2) Because it is a rule of giving presentations.
3) It will allow you to make sure you fully understand the question.
4) Your boss will be impressed.
5) It is a way to make your presentation long.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Handouts are important because:

1) They have your contact information written on them
2) They contain the key takeaways of your presentation
3) They provide pictures that the audience can look at during your presentation
4) The audience can use your information for their presentations

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

The outline of a presentation should include:

1) Possible questions from the audience
2) Acknowledgments
3) References
4) A beginning, middle and an end of the presentation

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Proper eye contact with the audience when delivering a presentation involves

1) Making a sweeping glance of the audience from the left to the right and front to back of the room
2) Looking above the audience's heads
3) Staring at each audience member
4) Making a sweeping glance of the audience from left to right in the front row of the room

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

What is NOT a good strategy if you are unable to answer a question from an audience member during your presentation?

1) Ask others in the audience if they could answer the question
2) Ask the audience member to see you after the presentation so you can understand the question better and answer it
3) Acknowledge you don't know the answer and would think and get back to the questioner
4) Acknowledge you don't know the answer and say the question was irrelevant to the topic of the presentation

10. Впишите пропущенное слово.

If you want to repeat, clarify or say something in a different way (perhaps someone didn't understand when you gave an answer) you can say, "_____ another way..."

11. Впишите пропущенное слово.

_____ is when important parts are chunked in threes, which creates a satisfying sense of completeness.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

'First', 'Second', 'Then', 'Finally' are examples of _____ .

13. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ is a slide at the beginning of a presentation that outlines the topics and order in which they will be covered.

14. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ is a presentation designed to convince the audience to follow a particular course of action.

15. Впишите пропущенное слово.

_____ is a closing sentence that gives you the opportunity to reinforce your message and inspire your audience, and provides a strong takeaway from your presentation.

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What are the most common 'hooks'?

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

What is the purpose of rhetorical questions?

18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.

In which section of your presentation do you talk about what you did to find your answer?

19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
How can you involve the audience?

20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
What are the most common rhetoric techniques?

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
What is the implication of the rule "Tell the audience what you're going to say, say it; then tell them what you've said"?

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ.
What are the limitations and advantages of a scientific presentation compared to a research article?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. What is a scientific presentation? In what ways is it different from a business presentation?
2. What is the overall structure of a scientific presentation?
3. What are the indispensable parts of the Introduction section?
4. Why is creating interest so important at the very beginning of the presentation? How can a presenter create interest?
5. What are the main rhetoric techniques used in a presentation? What are their functions and features?
6. What are indispensable parts of the Body of the presentation?
7. What is the focus of Point 1 of the Body of the presentation?
8. Which vocabulary, clichés and grammar features are specific for Point 1 of the Body of the presentation?
9. What is the focus of Poin2 1 of the Body of the presentation?
10. Which vocabulary, clichés and grammar features are specific for Point 2 of the Body of the presentation?
11. What is the focus of Point 3 of the Body of the presentation?
12. Which vocabulary, clichés and grammar features are specific for Point 3 of the Body of the presentation?
13. What are the indispensable parts of the Conclusion of the presentation?
14. What can make the Questions & Answers session more efficient?
15. What are the main principles of designing slides of the presentation?
16. What are the requirements for the visual part of the presentation slides?
17. How is voiced used when delivering a presentation?
18. What factures should be taken into account when preparing a presentation for international conferences?
19. What are the rules referring to the body language and dress code?
20. What are the most useful techniques for overcoming nervousness when delivering a presentation?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Научная презентация на английском языке"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕЙРОННЫЕ СЕТИ И МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.01
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	информационных систем и технологий
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен осуществлять организацию процессов разработки программного обеспечения.

Задание 1

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая функция активации используется в нейроне Мак-Каллока - Питса ?

1. $\begin{cases} 0, \text{если } x < 0, \\ 1, \text{если } x \geq 0. \end{cases}$
2. $\begin{cases} 0, \text{если } x < 0, \\ x, \text{если } x \geq 0. \end{cases}$
3. $\frac{1}{1+e^{-kx}}$
4. $\frac{e^{kx}-e^{-kx}}{e^{kx}+e^{-kx}}$

Задание 2

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой формулой определяется функция RELU?

1. $\begin{cases} 0, \text{если } x < 0, \\ 1, \text{если } x \geq 0. \end{cases}$
2. $\begin{cases} 0, \text{если } x < 0, \\ x, \text{если } x \geq 0. \end{cases}$
3. $\begin{cases} \alpha x, & x < 0, \\ x, & x \geq 0. \end{cases}$
4. $\begin{cases} \alpha(e^x - 1), & x < 0, \\ x, & x \geq 0. \end{cases}$

Задание 3

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При обучении какой сети минимизируется целевая функция вида $E = \sum_{t=1}^{p} \left[\sum_{i=1}^{K} w_i \varphi(||x_t - c_i||) - d_t \right]^2$.?

1. Многослойного персептрона.
2. Радиально-базисной сети.
3. Сети Кохонена.
4. Сети Эльмана.

Задание 4

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Гибридная сеть Кохонена состоит из следующих слоёв:

1. Слоя нечётких нейронов и многослойного персептрона.
2. Слоя радиально-базисных нейронов и многослойного персептрона.
3. Слоя Кохонена и многослойного персептрона.
4. Многослойного персептрона и слоя Кохонена.

Задание 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В какой модели нечёткого вывода в качестве функции заключения правила используется полином первой степени?

1. Цукамото.
2. Мамдани-Заде.
3. Ларсена.
4. Такаги-Сугено-Канга.

Задание 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Если в алгоритме обучения для каждого обучающего примера *x* каждый нейрон с вероятностью *p,* либо используется в обучении, либо его выход устанавливается равным нулю, то этот метод называется:

1. L1 –регуляризация.
2. L2 -регуляризация.
3. Метод ранней остановки.
4. Дропаут.

Задание 7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

По формуле $u_t = -\frac{\eta}{\sqrt{v_t+\epsilon}} m_t$, где $m_t = \beta_1 m + (1-\beta_1) g_t$, $v_t = \beta_2 v + (1-\beta_2) {g_t}^2$, корректируются веса сети в алгоритме:

1. Adagrad.
2. Adadelta.
3. Adam.
4. RMSprop.

Задание 8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Идея использования при построении глубоких сетей остаточного обучения, предполагающего, что есть прямая связь между выходом предыдущего слоя $x^{(k)}$ и входом следующего слоя $x^{(k+1)}$, реализована в архитектуре сети:

1. AlexNet.
2. VGG.
3. Inception.
4. ResNet.

Задание 9

Закончите предложение пропущенным названием алгоритма обучения.

Корректировка весов нейронной сети производится по формуле $w_{ij}(t+1) = w_{ij}(t) - \eta \cdot \frac{\partial E(t)}{\partial w_{ij}(t)}$ в алгоритме обучения _____.

Задание 10

Закончите предложение пропущенным названием метода инициализации.

Инициализация весов по формуле $w_i \approx \mathcal{N}\left(0, \sqrt{\frac{2}{n_{in}^{(l)}}}\right)$ реализуется по методу _____.

Задание 11

Закончите предложение пропущенным названием модели нечёткого выывода.

Нечёткая сеть Ванга-Менделя реализует модель нечёткого вывода _____.

Задание 12

Закончите предложение пропущенным названием модели машинного обучения.

Модели машинного обучения бывают трёх типов: с учителем, без учителя, __ _____.

Задание 13

Закончите предложение пропущенным названием компонента стандартной свёрточной сети.

Выделяют три компонента стандартного фрагмента свёрточной сети: первый - свёртка; второй - нелинейная функция, примененная покомпонентно к результатам свёртки; третий _____.

Задание 14

Вставьте пропущенное название метода регуляризации глубоких сетей.

В методе регуляризации глубоких сетей, который называется методом _____ _____, следует прекратить обучение при ухудшении ошибки на валидационной выборке.

Задание 15

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дан многослойный персептрон: размер входного вектора X =3, скрытый слоёв два, число нейронов в первом скрытом слое =4, число нейронов во втором скрытом слое =2, число нейронов в выходном слое=3. Какое общее число весов в многослойном персептроне?

Задание 16

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дана радиально-базисная сеть: размер входного вектора X =5, число нейронов в скрытом слое =4, функция активации нейронов скрытого слоя – функция Гаусса, число нейронов в выходном слое =2, функция активации нейронов выходного слоя – сумма. Какое общее число обучаемых параметров в радиально-базисной сети?

Задание 17

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Если размерность входной матрицы равна 4x4, а размерность ядра свёртки 3x3, шаг свёртки =1, то какова размерность матрицы, полученной в результате операции свёртки?

Задание 18

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Если размерность входной матрицы равна 6x6, а размерность окна подвыборки (пулинга) 3x3, то какова размерность матрицы, полученной в результате операции подвыборки?

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	45
	Л.р.№1	20
	Л.р.№2	25
2.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	25
	Задание №1	10
	Задание №2	15
3.	**Ответ на экзамене**	30

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал

прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕЧЁТКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.10
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	организации и управления перевозками на транспорте
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое высота нечеткого множества?

А) наименьшее значение функции принадлежности

Б) разность между наибольшим и наименьшим значением функции принадлежности

В) четкое подмножество универсального множества, на котором функция принадлежности равна единице

Г) наибольшее значение функции принадлежности

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

α-уровнем нечеткого множества А называется:

А) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству А больше α

Б) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству А не меньше α

В) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству А не больше α

Г) множество всех элементов, степень принадлежности которых множеству А равна α

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечетким отношением называется…

А) нечеткое подмножество декартова произведения четких множеств

Б) подмножество декартова произведения нечетких множеств

В) композиция нечетких множеств

Г) декартово произведение нечетких множеств

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Этап дефазификации заключается в:

А) построении нечеткого множества, являющегося выходным значением данной экспертной системы

Б) вычислении нечеткой импликации для каждого правила

В) вычислении четкого значения на основании нечеткого множества

Г) определении нечеткого значения на основании четкого множества

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод дефазификации «центр максимумов» заключается в:

А) нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные степени принадлежностей

Б) нахождении максимума функции принадлежности с наименьшей абсциссой

В) нахождении центра тяжести плоской фигуры, ограниченной осями координат и графиком функции принадлежности нечеткого множества

Г) нахождении максимума функции принадлежности с наибольшей абсциссой

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пусть в задаче нечеткого математического программирования функция цели задана в виде $\tilde{f}(a,x)$. Тогда параметр *a* определяет:

А) значение функции решения, достижение которого считается достаточным для выполнения данной цели

Б) пороговое значение, определяющее значение функции решения, при котором совершено невозможно выполнение данной цели

В) функцию принадлежности, описывающую степень выполнения данной цели

Г) нечеткий параметр оптимизации

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Метод дефазификации «центр тяжести» заключается в:

А) нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные степени принадлежностей

Б) нахождении координаты центра тяжести плоской фигуры, ограниченной осями координат и графиком функции принадлежности нечеткого множества

В) нахождении максимума функции принадлежности с наименьшей абсциссой

Г) нахождении максимума функции принадлежности с наибольшей абсциссой

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечетким логическим выводом называется:

А) аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде нечеткого множества

Б) аппроксимация нечеткой базы знаний и получение заключения в виде нечеткого множества

В) аппроксимация нечеткой экспертной системы и получение заключения в виде нечеткого множества

Г) аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде четкого множества

9. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ - этап нечеткого вывода, который заключается в определении степени уверенности, что значения входных лингвистических переменных принимают данные конкретные значения.

10. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Введением дискретных α-уровней решаются задачи нечеткого _____ _____.

11. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Универсумом нечеткого числа является множество _____ _____.

12. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Множеством значений _____ _____ является терм-множество.

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Ответ:

Нечеткое число называется _____, если существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна единице.

14. Впишите в определение пропущенное слово.

_____ нечеткого множества - четкое подмножество универсального множества, на котором функция принадлежности строго больше нуля.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В каком случае нечеткое число называется числом L-R-типа?

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Чем задача нечеткого линейного программирования отличается от задачи четкого линейного программирования?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Нечеткое число называется унимодальным, если:

А) его высота равна единице

Б) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна единице

В) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу больше, чем степень принадлежности всех остальных точек

Г) его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке x=0

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Нечеткое число называется нулем, если:

А) оно является пустым нечетким множеством

Б) его носителем является множество {0}

В) его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке x=0

Г) существует единственная точка, степень принадлежности которой данному нечеткому числу равна нулю

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Трапезоидным нечетким числом называется:

А) унимодальное нечеткое число L-R-типа

Б) толерантное нечеткое число L-R-типа

В) любое нечеткое число L-R-типа

Г) нечеткое число, имеющее более одной точки, чья степень принадлежности равна 1

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**

Треугольным нечетким числом называется:

А) унимодальное нечеткое число L-R-типа

Б) толерантное нечеткое число L-R-типа

В) любое нечеткое число L-R-типа

Г) нечеткое число, имеющее ровно одну точку, чья степень принадлежности равна 1

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Нечеткое число называется отрицательным, если:
А) его носитель состоит из отрицательных чисел
Б) точки, степень принадлежности которых равна 1, являются отрицательными
В) точки, степень принадлежности которых выше 0.5, являются отрицательными
Г) оно имеет несколько точек максимума

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Нечеткое число называется положительным, если:
А) точки, степень принадлежности которых равна 1, являются положительными
Б) точки, степень принадлежности которых выше 0.5, являются положительными
В) его носитель состоит из положительных чисел
Г) оно имеет единственную точку максимума

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Какие из следующих высказываний можно формализовать нечетким треугольным числом?
А) "около 5"
Б) "не меньше 5"
В) "немного больше 5"
Г) "между 5 и 6"

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Множество точек, для которых функция принадлежности равна 1, называется?
А) носителем
Б) ядром
В) срезом
Г) универсумом

9. Впишите в определение два пропущенных слова.
Нечеткое число называется положительным, если его носитель состоит из _____ _____.

10. Впишите в определение три пропущенных слова.
_____ _____ _____ - аппроксимация зависимости каждой выходной лингвистической переменной от входных лингвистических переменных и получение заключения в виде нечеткого множества.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.
Этап _____ заключается в том, что выводы из всех правил собираются в один вывод, при этом строится нечеткое множество, которое является выходным значением данной экспертной системы.

12. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.
Нечеткое число называется _____, если его функция принадлежности принимает свое максимальное значение в точке x=0.

13. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.
В задаче нечеткого линейного программирования при переходе от интервальных ограничений к числовым число ограничений увеличивается в _____ _____.

14. Прочитайте текст и вставьте два пропущенных слова.

Метод дефазификации «центр максимумов» заключается в нахождении среднего арифметического элементов универсального множества, имеющих максимальные _____ _____.

15. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Чем характеризуется прямой метод построения функции принадлежности?

16. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какое устройство называется машиной нечеткого логического вывода?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Основные понятия теории нечетких множеств.
2. Типы функций принадлежности нечетких множеств.
3. Нечеткие числа и лингвистические переменные.
4. Нечеткая арифметика. Принцип обобщения Л.Заде.
5. Нечеткие отношения.
6. Фаззификация, нечеткий логический вывод, дефаззификация.
7. Нечеткие базы знаний.
8. Типы нечетких моделей.
9. Нечеткая модель Мамдани.
10. Нечеткая модель Такаги-Сугено.
11. Нечеткая модель с синглтонной базой знаний.
12. Основы нечеткого управления.
13. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания об объекте управления.
14. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания о модели управляющего объектом эксперта.
15. Проектирование нечетких регуляторов на основе экспертного знания о модели объекта управления.
16. Модели нечеткой оптимизации
17. Модели нечеткой регрессии.
18. Модели нечеткой классификации и кластеризации.
19. Задачи нечеткого моделирования систем воздушного транспорта.
20. Задачи нечеткой оптимизации систем воздушного транспорта.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Нечёткое моделирование и управление
в транспортных системах"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.09
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	информационных систем и технологий
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований.

Задание 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является видом тестирования?
а) Функциональное тестирование
б) Тестирование удобства
в) Документирование
г) Нагрузочное тестирование

Задание 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является частью тест-плана?
А) Состав работ
Б) Факторы успеха
В) Список разработчиков на проекте
Г) Критерии качества

Задание 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой раздел Отчета о дефекте является обязательным?
А) Заголовок
Б) Ожидаемый результат и Фактический результат
В) список сотрудников проекста
Г) Вложения

Задание 4
Впишите пропущенное слово

_____ - это значение параметра Важность в отчете о дефекте обозначает недостаток, не влияющий на качество работы

Задание 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что входит в отчет о статусе тестирования?
А) Новости
Б) Статус

В) Планы
Г) Руководство пользователя

Задание 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая рекомендация подходит для написания отчета о статусе тестирования?
А) Быть нейтральным
Б) Скрывать проблемы
В) Основывать заключения на фактах
Г) Не забывать про положительные моменты

Задание 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком десятилетии сложилось понятие тестирования как обеспечения качества:
А) 1970-е
Б) 1980-е
В) 1990-е
Г) 2000-е

Задание 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой термин используется для обозначения вида тестирования?
А) Белый ящик
Б) Черный ящик
В) Серый ящик
Г) Красный ящик

Задание 9
Впишите пропущенное слово

_____ - это жаргонное обозначение для термина Дефект

Задание 10
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятию Тестирование программного обеспечения

Задание 11
Впишите пропущенные слова

_____ _____- это план определения подхода к жизненному циклу тестирования ПО

Задание 12
Впишите пропущенное слово

_____ - это отклонение от требований или функциональной спецификации

Задание 13
Впишите пропущенные слова

_____ _____ так называется каждый пункт тест-кейса

Задание 14
Впишите пропущенные слова

Тест-кейсы можно разделить на 2 большие группы это - _____ _____?

Задание 15
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение документу Тест-план

ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем

Задание 1
Впишите пропущенное слово

_____- этот язык документации описывает поведение системы (BDD) при помощи сценариев.

Задание 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных пунктов является ключевым словом Gherkin?
А) Given
Б) When
В) Then
Г) Begin

Задание 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Из скольких стадий состоит типовой процесс автоматизированного тестирования?
А) 2
Б) 3
В) 5
Г) 7

Задание 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На какой стадии процесса автоматизированного тестирования происходит добавление новых тестов?
А) Определение функциональности для автоматизации
Б) Выбор инструмента для автоматизации
В) Планирование, тест-дизайн и разработка тестов
Г) Поддержка написанных тестов

Задание 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Использование какого из указанных инструментов написания автотестов является бесплатным?
А) Selenium

Б) Appium
В) Ranorex
Г) TestNG

Задание 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является метрикой, определяющей эффективность автоматизированного тестирования?
А) Процент найденных багов
Б) Время, затраченное на выполнение автотестов для каждого релиза
В) Охват тестами функциональности тестируемой системы
Г) Время, потраченное на написание автотестов

Задание 7
Впишите пропущенное слово

- этот термин обозначает количество выполняемых операций за период времени (N операций за M часов) в нагрузочном тестировании.

Задание 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является видом нагрузочного тестирования?
А) Тестирование производительности
Б) Стресс-тестирование
В) Объемное тестирование
Г) Тестирование удобства пользовательского интерфейса

Задание 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных инструментов используется для нагрузочного тестирования?
А) Apache JMeter
Б) Microsoft Word
В) Google Docs
Г) Skype

Задание 10
Впишите пропущенные слова

_____ _____ это вид нагрузочного тестирования задачей которого является определение масштабируемости приложения под нагрузкой.

Задание 11
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение термину Автоматизированное тестирование

Задание 12
Впишите пропущенное слово

_____ это инструмент для поддержки BDD, использующий язык Gherkin.

Задание 13
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение нагрузочному тестированию

Задание 14
Впишите пропущенное слово

_____ _____ - это программный процесс, циклически выполняющий моделируемые операции.

Задание 15
Впишите пропущенную аббревиатуру

_____ - это методология разработки программного обеспечения, являющаяся ответвлением от методологии разработки через тестирования (TDD).

ОПК-6 Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования

Задание 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является типом требований к ПО?
А) Бизнес-требования
Б) Пользовательские требования
В) Системные требования
Г) Требования к персоналу

Задание 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из перечисленных техник помогает сформулировать требование?
А) REST
Б) SMART
В) MoSCoW
Г) LEAN

Задание 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

На каком из шагов алгоритма выполнения доменного тестирования формируются классы эквивалентности?
А) Разделить пространство значений на группы
Б) Выбрать значения, представляющие каждую группу
В) Особое внимание обратить на граничные значения групп
Г) Сформировать конечный набор «наиболее показательных» значений и провести тесты с их использованием

Задание 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что из перечисленного является преимуществом доменного тестирования?
А) Быстра подготовка исходных данных

Б) Не требуется квалифицированные специалисты
В) Обнаружение ошибок при минимальном количестве тестов
Г) Низкая вероятность обнаружения ошибок НЕ на граничных условиях

Задание 5
Впишите пропущенное слово

_____-_____- это тип требований, к которому относится формулировка «Повысить прибыль путем предоставления новых каналов продаж».

Задание 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Регрессионное тестирование проводится после?
А) Исправления задокументированных дефектов;
Б) Добавления в приложение новых функций и возможностей;
В) Изменений в требованиях к программному обеспечению и приведения ПО в соответствие с новыми требованиями.
Г) Пересборка приложения без изменения кода

Задание 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является одним из элементов этапа подготовки к регрессионному тестированию?
А) Выбор и приоритезация тестов
Б) Определение количества итераций тестирования
В) Написание тест-кейсов регрессионного тестирования
Г) Планирование следующего спринта

Задание 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой параметр относятся к подготовке к регрессионному тестированию по приоритету Влияние?
А) Часто используемая функциональность
Б) Места изменения функциональности
В) Связанные с измененными места в коде
Г) Другие места

Задание 9
Впишите пропущенные слова

_____ _____- этим термином обозначается функциональное тестирование интеграции между двумя или более взаимодействующими компонентами.

Задание 10
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое требования к программному обеспечению (широко используемое определение)?

Задание 11
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение требованию по ISO/IEC 29148

Задание 12
Впишите пропущенные слова

_____ _____- это 2 основные группы на которые разделяют требования к ПО

Задание 13
Впишите пропущенные слова

_____ _____ - это множество, все элементы которого программа обрабатывает эквивалентно (исполняясь по одному пути).

Задание 14
Впишите пропущенные слова

_____ _____ - это тестирование уже протестированной программы, проводящееся после модификации для уверенности в том, что процесс модификации не внес или не активизировал ошибки в областях, не подвергавшихся изменениям.

Задание 15
Впишите пропущенные слова

_____ _____ - это проверка соответствия функциональных требований ПО его реальным характеристикам.

Компетенции ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Выполнение практических заданий**	**48**
2.	**Решение задачи на экзамене**	**40**
3.	**Ответ на теоретические вопросы на экзамене**	**12**

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КОСМИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.11
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	физиологии человека и животных
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК* Способен осуществлять выбор форм и методов сбора, охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанной с живыми системами

1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Область медицины, изучающая особенности жизнедеятельности человека в условиях космического полета с целью разработки средств и методов сохранения здоровья и работоспособности членов экипажа космических кораблей и станций:

1. Космическая медицина
2. Медицина критических состояний
3. Гигиена
4. Физиология труда

2. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В каком положении находятся космонавты при старте космического корабля?

1. Сидя
2. Стоя
3. Лежа на животе
4. Лежа на спине с согнутыми коленями

3. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Фактором космического полета является:

1. Невесомость
2. Темнота
3. Вакуум
4. Стресс

4. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Какова величина перегрузки, обычно действующей на космонавтов при старте космического корабля?

1. От 0 g до 3 g
2. От 1 g до 7 g
3. От 5 g до 10 g
4. От 8 до 15 g

5. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Какая сенсорная система организма подвергается наиболее значительному воздействию в условиях космического полета?

1. Вестибулярная система
2. Зрительная система
3. Слуховая система
4. Обонятельная система

6. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Имеющийся на МКС тренажер для упражнений с резистивной нагрузкой предназначен для:

1. Профилактики мышечной атрофии
2. Профилактики пролежней
3. Профилактики сердечной недостаточности
4. Профилактики нарушений сна

7. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Важнейшим регулятором циркадианных ритмов является:

1. Кортизол
2. Мелатонин
3. Серотонин
4. Лептин

8. Впишите пропущенное слово:

Во время космического полета происходит _____ костной массы.

9. Впишите пропущенное слово:

В условиях космического полета имеет место сенсорная депривация, заключающая в _____ привычных ощущений – визуальных, тактильных, обонятельных, вкусовых.

10. Закончите предложение пропущенным словом:

Во время посадки космического корабля на Землю при входе в атмосферу и сразу после приземления частота сердечных сокращений у космонавтов изменяется в сторону _____.

11. Впишите пропущенное слово:

Наиболее ранним объективным признаком начинающейся атрофии мышц в условиях микрогравитации является увеличение экскреции _____ с мочой.

12. Впишите пропущенное слово:

Непосредственной причиной ортостатической непереносимости, наблюдающейся у некоторых космонавтов после приземления космического корабля и выражающейся в том, что при переходе из положения лежа в положение стоя у них возникает полуобморочное состояние, является недостаточное _____ головного мозга.

13. Впишите пропущенное слово:

Основной причиной повышенного риска возможного развития мочекаменной болезни в условиях космического полета является увеличение экскреции _____ с мочой.

14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

Объясните принцип, используемый в устройстве для измерения массы тела в условиях микрогравитации (в космическом полете).

15. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

В невесомости кровь смещается из нижней части тела в верхнюю, что, в частности, приводит к удваиванию количества крови, притекающей к сердцу. Каковы ответные физиологические реакции?

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В ходе космического полета более значительной атрофии подвергаются:

1. Двуглавые мышцы плеча (бицепсы)
2. Трехглавые мышцы плеча (трицепсы)
3. Постуральные мышцы
4. Мимические мышцы

2. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Наиболее часто встречающейся физиологической реакцией сердца в заключительной фазе космического полета и после его окончания является:

1. Тахикардия (увеличение частоты сердечных сокращений)
2. Брадикардия (уменьшение частоты сердечных сокращений)
3. Аритмия (нарушение нормального ритма сердечных сокращений)
4. Остановка сердца

3. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В условиях космического полета обычно наблюдается:

1. Увеличение чувствительности к вкусу и запаху пищи
2. Снижение чувствительности к вкусу и запаху пищи
3. Отсутствие изменений чувствительности к вкусу и запаху пищи
4. Появление вкусовых и обонятельных галлюцинаций

4. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

На Земле моделирование воздействия микрогравитации на организм человека производят с помощью:

1. Длительного постельного режима
2. Прыжков на батуте
3. Прыжков с парашютом
4. Длительного подвешивания

5. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

В поддержании позы, равновесия и регуляции движений участвуют:

1. Вестибулярная система
2. Зрение
3. Кожная чувствительность
4. Проприорецепторы мышц, связок, сухожилий
5. Все перечисленное

6. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

Для позы космонавта в состоянии невесомости характерен:

1. Наклон головы вперед до 25 градусов
2. Запрокидывание головы назад до 15 градусов
3. Наклон головы в сторону до 20 градусов
4. Строго вертикальное положение головы относительно туловища

7. Прочтите текст и выберите один правильный ответ:

После запуска космического корабля, в условиях микрогравитации наблюдается перераспределение крови в сосудах таким образом, что по сравнению с нормальными земными условиями большее ее количество оказывается:

1. В верхней половине тела
2. В нижней половине тела
3. В нижних конечностях
4. В животе

8. Впишите пропущенное слово:

Типичное нарушение в визуальной оценке расстояний на Луне и при орбитальных полетах заключаются в том, что расстояние до далеко расположенных предметов субъективно оценивается **_____** , чем на Земле

9. Закончите предложение пропущенным словом:

В условиях космического полета визуальный контраст между предметами, освещенными и неосвещенными солнцем _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом:

Во время посадки космического корабля на Землю при входе в атмосферу и сразу после приземления артериальное давление космонавтов _____.

11. Закончите предложение пропущенным словом:

Наиболее популярная методика регистрации циркадианных ритмов сна/бодрствования во время космического полета носит название _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом:

В условиях космического полета острота слуха космонавтов _____.

13. Закончите предложение словосочетанием из трех слов:

На ранней стадии полета часто возникает синдром, характеризующийся недомоганием, вялостью, желудочно-кишечным дискомфортом, тошнотой, рвотой, сонливостью, неспособностью сосредоточиться. Этот синдром носит название _____ _____ _____.

14. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

В связи с предстоящей стыковкой необходимо сдвинуть суточный ритм сна/бодрствования космонавтов на 12 часов, т.е. на противоположную фазу циркадианного цикла. Как это сделать оптимальным образом?

15. Прочтите текст и запишите развернутый ответ

В условиях невесомости изменяется ментальная репрезентация вертикального размера предметов и объемов. Это, в частности, выражается в том, что вертикальный размер нарисованных от руки с закрытыми глазами фигур оказывается значительно меньше горизонтального. Как объяснить это явление?

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Понятие космической физиологии и медицины.
2. Вестибулярная система в условиях космического полета. Влияние линейного ускорения и гравитации.
3. Изменения вестибулярных рецепторов в условиях космического полета.
4. Зрительная система в условиях космического полета.
5. Слуховая система в условиях космического полета.
6. Обонятельная и вкусовая система в условиях космического полета.
7. Проприоцептивная система в условиях космического полета.
8. Поза и вестибуло-спинальные рефлексы в условиях космического полета.
9. Особенности локомоторной активности, движения тела и глаз в условиях космического полета.
10. Влияние космического полета на пространственную ориентацию.
11. Изменения в сердечно-сосудистой системе в начальной стадии космического полета.

12. Изменения в сердечно-сосудистой системе в поздней стадии космического полета.
13. Изменения в сердечно-сосудистой системе после возвращения из космического полета.
14. Изменения костной и мышечной ткани в условиях космического полета.
15. Борьба с изменениями в костно-мышечной системе в космическом полете.
16. Особенности стресса космического полета.
17. Психологический профиль космонавтов и индивидуальный отбор команды. Психологическая подготовка космонавтов.
18. Отбор и физическая тренировка космонавтов.
19. Возможные медицинские проблемы пребывания в космосе и борьба с ними. Синдром космической болезни движения.
20. Космическая радиация и борьба с ней.
21. Физиологическое обеспечение космических полетов большой продолжительности.
22. Влияние космического полета на когнитивные процессы, память, обработку информации.
23. Циркадианные ритмы в условиях космического полета.
24. Изменения распорядка сна/бодрствования в космическом полете.
25. Нарушения сна, утомляемость, нарушения работоспособности в космическом полете и борьба с ними.

Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Основы космической физиологии и медицины"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять выбор форм и методов сбора, охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанной с живыми системами
ПК**	ПК-1.3. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Магистр
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.02
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	информационных систем и технологий
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Что такое искусственный интеллект (ИИ), сильный и слабый ИИ?

2. Впишите пропущенное слово

Каждый раз, подбирая параметры, надо передавать информацию модели, плохо или хорошо она описывает поведение объекта, такой процесс называют обучением, если модель создается в компьютере, такой процесс называют _____ обучением.

3. Впишите пропущенное слово

Различают параметры модели (обучаемые параметры) – те числа, которые изменяются в процессе обучения – и другие числа, которые описывают модель, но не меняются при обучении, а задаются до его начала (размер модели, число ее элементов и др.), последние называют _____.

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое модель, математическая модель?

5. Впишите пропущенное слово

_____ шаблон – это уже придуманный способ решения какой-то задачи по проектированию программного обеспечения?

6. Впишите пропущенное слово

Имея набор примеров входов и список классов (названий, меток, номеров), нужно распределить примеры входов по этим классам. Список возможных классов известен заранее и не бесконечен. Модель, которая решает такую задачу, называется _____.

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие виды HTTP-запросов существуют?

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В каком месте шифруется HTTPS?
1) между HTTP и TCP;
2) между UDP и TCP;
3) между HTTP и UDP;
4) между FTTP и UDP.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какого способа интеграции модулей нет в микросервисных архитектурах?
1) REST API;
2) Message Broker;
3) gRPC;
4) POST API.

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чём состоит задача оптимизации?

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое ошибки I и II рода?

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие основные математические модели машинного обучения Вы знаете?

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Каких видов событий не бывает?
1) достоверных;
2) невозможных;
3) невероятных;
4) случайных.

14. Впишите пропущенное слово

Метод главных _____ – это статистическая процедура, позволяющая решить задачу оптимального уменьшения объёма исходных многомерных данных путём перехода к новым переменным, являющимся комбинациями исходных наблюдаемых переменных.

15. Впишите пропущенное слово

_____ решений – представленный в виде связного ациклического графа план, при помощи которого оценивается значение целевого атрибута объекта по набору значений независимых атрибутов.

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое глубокое обучение?

17. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что не относится к основным свойствам нейронных сетей?
1) параллельная обработка информации;
2) обучение на примерах;
3) адаптивность;
4) чувствительность к ошибкам.

18. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является одним из основных шаблонов микросервисов, который используется для обеспечения единой точки входа для внешних потребителей для доступа к сервисам?
1) API Gateway;
2) API Myway;
3) API Starway;
4) API Trekway.

19. Впишите пропущенное слово

Шаблон повторных _____ – паттерн, который используется в архитектуре микросервисов для автоматической обработки сбоев в обслуживании и включает в себя автоматический повтор неудачного вызова службы определенное количество раз с задержкой между ними.

20. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой основной недостаток вертикального шардирования?

21. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какие форматы сериализованного представления данных считаются наиболее удобными для сетевого обмена?

1) сериализованный, текстовый;
2) байтовый, текстовый;
3) JSON, XML;
4) XML, HTML.

22. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое VLAN?

1) виртуальная локальная машина;
2) виртуальная локальная сеть;
3) виртуальный локальный клиент;
4) виртуальный локальный сервер.

23. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В чем ключевое отличие TCP и UDP?

1) TCP допускает потерю данных;
2) UDP допускает потерю данных;
3) UDP требуется установленное соединение для передачи данных;
4) UDP доставляет все данные в определенном порядке.

24. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что не относится к основным компонентам Интернета вещей?

1) датчики;
2) связь;
3) обработка данных;
4) вывод сообщений об ошибках.

25. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что такое издатели Интернета вещей?

1) люди, которые его придумали;
2) люди, которые им пользуются;
3) датчики, которые отправляют данные в реальном времени;
4) датчики, которые принимают данные в реальном времени.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Контрольные мероприятия**	
	Опрос на занятии 1	8

	Опрос на занятии 2	8
	Опрос на занятии 3	8
	Опрос на занятии 4	8
	Опрос на занятии 5	8
	Опрос на занятии 6	8
	Опрос на занятии 7	8
	Опрос на занятии 8	8
2.	**Ответ на зачете**	36

Для получения зачёта необходимо набрать суммарно 71 или более баллов.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.12
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	иностранных языков и русского как иностранного
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК *

1. **Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ**

Какие навыки необходимы для успешного письменного перевода текстов по специальности?

2. **Прочитайте текст и дополните**

При переводе научных текстов по специальности с английского языка могут возникать различные сложности, такие как:_____, грамматика, стиль, культурные различия.

3. **Прочитайте текст и дополните**

На английском языке существует множество научных материалов по специальности. Некоторые из них включают:_____, учебники, онлайн ресурсы, конференции.

4. **Прочитайте текст и дополните**

В профессиональной среде перевода научных текстов по специальности устанавливаются следующие требования: точность, полнота, стиль, грамматика и правописание, _____, время выполнения, профессиональная компетентность.

5. **Прочитайте текст и дополните**

Перевод научных текстов по специальности решает следующие коммуникативные задачи: передача информации, _____, преодоление языкового барьера, обеспечение глобальной доступности, поддержание качества перевода, установление доверия.

6. **Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов**

SCIENTISTS ARE OFTEN ACCUSED OF BEING POOR COMMUNICATORS, YET THERE ARE MANY REASONS WHY SCIENTISTS, IN PARTICULAR, SHOULD BE AND OFTEN ARE GOOD COMMUNICATORS. AFTER ALL, SCIENCE CALLS _____ ENTHUSIASM AND SCIENTISTS OFTEN POSSESS THIS ENGAGING QUALITY IN LARGE QUANTITIES. ENTHUSIASM CAN BE INFECTIOUS, BUT TO COMMAND THE INTEREST OF READERS, SCIENTISTS MUST DEVELOP THEIR OTHER INNATE TALENTS: CLARITY, OBSERVATION AND KNOWLEDGE.

A ON B UP C FOR D IN

7. **Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

THOSE SCIENTISTS WHO ARE LOGICAL THINKERS CAN USUALLY WRITE CLEARLY, AND THE MORE CLEARLY THOUGHTS ARE _____, THE GREATER THEIR POTENTIAL VALUE.

A PUT ACROSS B COME OVER C GIVEN OUT D SET UP

8. **Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

IN THE SAME WAY, THOSE WHO OBSERVE MUST TAKE ACCOUNT OF SUBTLE DIFFERENCES FOR THE OBSERVATIONS THEY MAY _____ AS SIGNIFICANT.

A DOCUMENT B PREDICT C ENTER D PRONOUNCE

9. **Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

FINALLY, THOSE WHO WRITE MUST HAVE SOMETHING OF _____ VALUE TO SAY.

A BASIC B RADICAL C INTRINSIC D CENTRAL

10. **Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

A SCIENTIST WHOSE WORK NEVER SEES THE _____ OF DAY HAS ACHIEVED NOTHING OF WORTH UNTIL SOME-BODY ELSE HEARS ABOUT IT.

A LIGHT B START C DAWN D BIRTH

11. **Вставьте пропущенные слова, выбрав из предложенных вариантов**

IT IS ESSENTIAL, THEREFORE, FOR SCIENTISTS TO LAY TO _____ THE MYTH THAT THEY CANNOT COMMUNICATE, ONCE AND FOR ALL.

A SLEEP B REST C BED D GROUND

12. **Прочитайте и выберите правильный вариант ответа**

Какие особенности стиля характерны для научных текстов по специальности?

А) Научные тексты по специальности имеют свои особенности стиля, которые включают: точность и ясность, нейтральный тон, использование специальной терминологии, формализация, обширное использование сокращений, структурированность, использование ссылок и источников, избегание повторений.
Б) Существует несколько типов научных текстов, которые являются основными формами коммуникации в научном сообществе. Некоторые из них включают: научные статьи, рецензии, диссертации и тезисы, конференционные доклады, учебные пособия и учебники
В) В научных текстах по специальности можно выделить несколько уровней использования терминологии: основные термины, специализированные термины, термины, связанные с новыми технологиями.
Г) При работе над текстами по специальности переводчик может использовать различные инструменты и ресурсы, включая: специализированные словари и терминологические базы данных, электронные библиотеки, программное обеспечение для перевода, справочные материалы и руководства по стилю, стандарты форматирования.

13. Прочитайте текст и дополните

Особенностями перевода специализированной терминологии с английского языка в профессиональных целях является соответствие контексту, структура предложения, культурный контекст, _____, _____

14. Прочитайте текст и дополните

Научными текстами не являются публицистический, газетно-журнальный, рекламный, а является _____

15. Просмотрите текст и напишите аннотацию на русском языке

To Test Einstein's Equations, Poke a Black Hole

Researchers make significant progress toward proving a critical mathematical test of the theory of general relativity

In November 1915, in a lecture before the Prussian Academy of Sciences, Albert Einstein described an idea that upended humanity's view of the universe. Rather than accepting the geometry of space and time as fixed, Einstein explained that we actually inhabit a four-dimensional reality called space-time whose form fluctuates in response to matter and energy.
Einstein elaborated this dramatic insight in several equations, referred to as his "field equations," that form the core of his theory of general relativity. That theory has been vindicated by every experimental test thrown at it in the century since.

Yet even as Einstein's theory seems to describe the world we observe, the mathematics underpinning it remain largely mysterious. Mathematicians have been able to prove very little about the equations themselves. We know they work, but we can't say exactly why. Even

Einstein had to fall back on approximations, rather than exact solutions, to see the universe through the lens he'd created.

Over the last year, however, mathematicians have brought the mathematics of general relativity into sharper focus. Two groups have come up with proofs related to an important problem in general relativity called the black hole stability conjecture. Their work proves that Einstein's equations match a physical intuition for how space-time should behave: If you jolt it, it shakes like Jell-O, then settles down into a stable form like the one it began with.

УК*

1 Прочитайте и выберите один правильный ответ

You certainly couldn't call him modest because he's always blowing his own trumpet.
a) saying how fit he is
b) saying how healthy he is
c) saying how clever he is
d) saying how tall he is

2 Прочитайте и выберите один правильный ответ
You can always rely on him to throw a spanner in the works and suddenly everything stops.
a) make things go wrong
b) make things go slowly
c) make things go quickly
d) make things go right

3 Прочитайте и выберите один правильный ответ

My advice is to stop worrying about it and put your best foot forward.
a) make a step
b) make an effort
c) make a start
d) make a try

4 Прочитайте и выберите один правильный ответ

That sort of joke never makes people laugh and on this occasion it went down like a lead balloon.
a)very quickly
b)very soundly
c)very noisily
d)very badly

5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

If the decision _____ before he arrived, he would have been furious.

a)was taken
b)was being taken
c)had been taken
d)would have been taken

6 Прочитайте и выберите пропущенное слово

Women had to fight hard to gain _____ equality.
a)the
b)her
c)an
d)----

7 Прочитайте и выберите один правильный ответ

I can reassure you that everything _____ as quickly as possible.
a)will be dealt
b)will deal with
c)will deal
d)will be dealt with

8 Прочитайте текст и дополните

Совершенствование навыков письменного перевода с английского языка в профессиональной области требует постоянного обучения и практики. Некоторые методы, которые могут помочь улучшить навыки перевода, включают: чтение профессиональной литературы на английском языке, _____, использование онлайн-ресурсов, организация работы, общение с профессионалами из соответствующей области, использование компьютерных систем помощи.

9 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях переводчики могут допустить различные ошибки. Некоторые из типичных ошибок, которые делают переводчики, включают в себя: отсутствие точности, _____, неправильное понимание контекста, ошибки грамматики, неадекватный перевод культурных элементов, ошибки в орфографии и пунктуации, использование машинного перевода.

10 Прочитайте текст и напишите предпереводческий анализ текста

Multichannel vectorial holographic display and encryption

Holography is a powerful tool that can reconstruct wavefronts of light and combine the fundamental wave properties of amplitude, phase, polarization, wave vector and frequency. Smart multiplexing techniques (multiple signal integration) together with metasurface designs are currently in high demand to explore the capacity to engineer information storage systems and enhance optical encryption security using such metasurface holograms.

Holography based on metasurfaces is a promising candidate for applications in optical displays/storage with enormous information bearing capacity alongside a large field of view compared to traditional methods. To practically realize metasurface holograms, holographic profiles should be encoded on ultrathin nanostructures that possess strong light-matter interactions (plasmonic interactions) in an ultrashort distance. Metasurfaces can control light and acoustic waves in a manner not seen in nature to provide a flexible and compact platform and realize a variety of vectorial holograms, with high dimensional information that surpass the limits of liquid crystals or optical photoresists.
Among the existing techniques employed to achieve highly desired optical properties, polarization multiplexing (multiple signal integration) is an attractive method. The strong cross-talk associated with such platforms can, however, be prevented with birefringent metasurfaces (two-dimensional surfaces with two different refractive indices) composed of a single meta-atom per unit-cell for optimized polarization multiplexing.

11 Прочитайте текст и дополните

Переводчики могут выполнять переводы различных типов документов с английского языка в профессиональных целях. Некоторые из основных типов документов, которые обычно переводятся, включают в себя: деловая и юридическая документация, техническая документация, финансовая документация, маркетинговая и рекламная документация, _____.

12 Прочитайте текст и дополните

Существует ряд способов проверки качества перевода с английского языка в профессиональной области. Некоторые из них включают: проверка орфографии и грамматики, сопоставление с оригиналом, _____, использование CAT-системы, оценка отзывов клиентов, дополнительные проверки.

13 Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка на русский язык в профессиональной области необходимо учитывать множество аспектов культурной и лингвистической адаптации. Некоторые из них включают: различия в грамматике и структуре предложений, _____, адаптация к локальной культуре, стилистика и тональность, адаптация к целевой аудитории.

14. Прочитайте текст и дополните

При переводе с английского языка в профессиональных целях следует соблюдать ряд норм и стандартов, чтобы гарантировать качество перевода и соответствие требованиям заказчика. Некоторые из них включают: соблюдение прав авторства, правильность грамматики и орфографии, соответствие терминологии, консистентность, _____, использование специализированных инструментов, конфиденциальность.

15. Прочитайте текст и переведите его письменно

Advantages/disadvantages

Each type of construction method has its own advantages and disadvantages both during construction and afterwards.

Composite construction is the most controversial. There's no question that the most streamlined shapes are produced by composites and that it's far easier to bond two fuselage halves than to jig up bulkheads and drive 10,000 rivets. Composites don't rot like wood; they don't corrode like metal. And no one doubts the strength of composite aircraft.

Curiously, its very strength works against it. Controversy rages regarding the crashworthiness of composite airframes. Composites have no "give." A metal aircraft slightly deforms on impact and absorbs some of the crash forces before they can affect the occupants. Composite structures maintain their shape against high forces and then shatter, allowing those forces to be transmitted to the passengers. Yet this doesn't always seem to be true.

Компетенции ПК* и УК сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК* и УК не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования
Семестр 3

1. Назовите основные текстовые жанры письменного перевода.
2. Охарактеризуйте научный и технический тексты. Каковы особенности перевода научного и технического текстов?
3. Опишите характерные признаки инструкции. Назовите основные критерии перевода.
4. Объясните основные функции энциклопедической статьи. Какова специфика ее перевода?
5. Опишите особенности перевода делового письма.
6. Назовите основные критерии перевода документов физических и юридических лиц.
7. Дайте характеристику переводу патента как особому виду письменного перевода.
8. Назовите основные аспекты предпереводческого анализа.
9. В чем заключаются основные трудности предпереводческого анализа?
10. Что такое *аналитический вариативный поиск*?
11. Зачем необходим анализ результатов перевода?
12. Переводческие трансформации: история исследования.
13. Охарактеризуйте коммуникативную структуру английского предложения.
14. Лексические транформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
15. Грамматические транформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
16. Комплексные транформации: классификация, характеристика, особенности, примеры.
17. Назовите основные критерии реферативного перевода.
18. Опишите аннотирование как частный вид реферирования.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.04
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	информационных систем и технологий
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

Задание 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Перечислите основные принципы объектно-ориентированного программирования.
А. Декомпозиция, наследование, полиморфизм.
Б. Наследование, унификация, полиморфизм.
В. Наследование, инкапсуляция, полиморфизм.
Г. Наследование, унификация, декомпозиция.

Задание 2
Впишите пропущенное слово

_____ является абстракция совокупности реальных объектов, которые имеют общий набор свойств и обладают одинаковым поведением.

Задание 3
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Чем является объект?

Задание 4
Впишите пропущенные слова

_____ _____ является вершиной древовидной структуры диаграмм и представляет собой самое общее описание системы и ее взаимодействия с внешней средой?

Задание 5
Впишите пропущенное слово

Диаграмма _____служит для представления статической структурной модели системы в терминологии классов объектно-ориентированного проектирования

Задание 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как отображается класс на диаграмме классов?
А. В виде овала
Б. В виде человечка
В. В виде ромба
Г. В виде прямоугольника

Задание 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

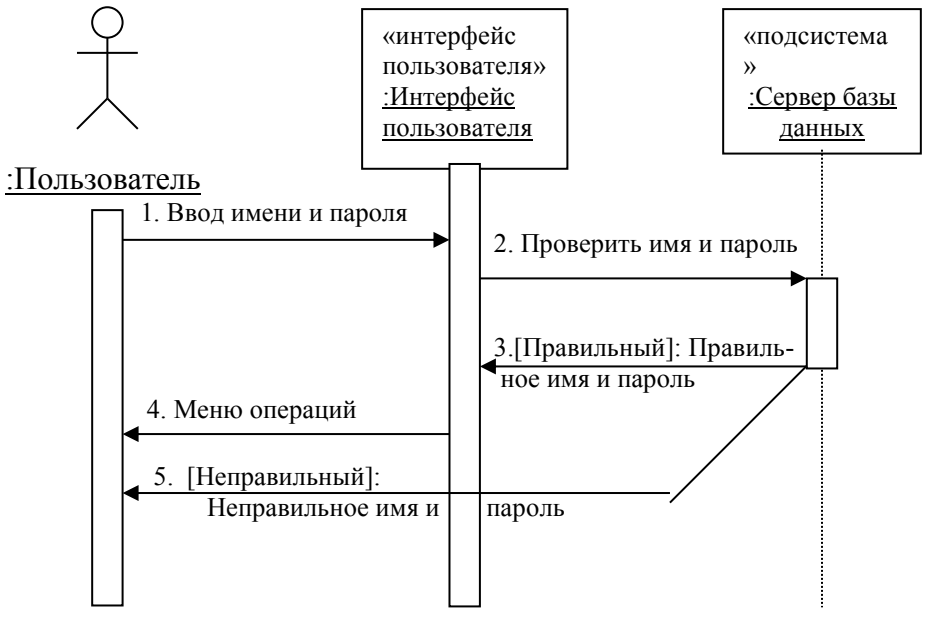
Задание 7
Что означает запись в разделе атрибутов класса «Сотрудник» в UML:
+имя_отчество [1..2]: String {addOnly}
А. Атрибут со значениями в виде строки не более, чем 2 символа, виден только в данном классе.
Б. Атрибут, видимый всем классам, имеет два варианта значений (1 или 2 строки), после инициализации объекта в множество значений могут быть внесены добавления, однако, без возможности изменений или удалений добавленных значений.
В. Атрибут имеет два варианта значений (1 или 2 строки), однако, добавление новых значений вариантов следует делать только после инициализации объекта данного класса.
Г. Атрибут со значениями в виде строки не более, чем 1 символ, виден только в данном классе.

Задание 8
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Что позволяет описать диаграмма деятельности?

Задание 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Правильно ли нарисована UML-диаграмма последовательности при входе пользователя в систему, если пользователю разрешается несколько раз набирать свое имя и пароль в случае ошибки?



А. Правильно.
Б. Нет, так как не отражены повторные действия пользователя, вначале следует отобразить все альтернативы, а затем базовую последовательность сообщений.
В. Нет, так как альтернативное сообщение 5 должно быть направлено к интерфейсу, отсутствует сообщение об ошибке и приглашение к повторному вводу имени и пароля.
Г. Нет, так как интерфейс пользователя, подсистема и линии жизни объекта отображены не верно.

Задание 10
Впишите пропущенное слово

На диаграмме _____UML ключевым моментом является динамика взаимодействия объектов во времени (вертикальная временная ось направлена сверху вниз).

Задание 11
Впишите пропущенные слова

Вертикальные линии на диаграмме последовательности – это _____ _____ _____?

Задание 12
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отношение обобщения отображается как стрелка
А. от предка к потомку
Б. от потомка к предку
В. не имеет значения
Г. стрелка не ставится

Задание 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отношение включения отображается как стрелка
А. от включающего к включаемому варианту использования
Б. от включаемого к включающему варианту использования
В. от расширяемого к расширяющему варианту использования
Г. не имеет значения

Задание 14
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Отношение расширения отображается как стрелка
А. от расширяющего к расширяемому варианту использования
Б. от расширяемого к расширяющему варианту использования
В. от включающего к включаемому варианту использования
Г. не имеет значения

Задание 15
Впишите пропущенное слово

_____это абстрактное представление системы или объекта на некотором языке или в графической форме.

ПК-2 Способен осуществлять организацию процессов разработки программного обеспечения

Задание 1
Впишите пропущенные слова

Циклические процессы, выполняемые одними и теми же сотрудниками и приносящие одни и те же результаты – это _____ _____?

Задание 2
Впишите пропущенные слова

Работа, имеющая начало и конец (время), заданные результаты (качество) и бюджет (стоимость) – это_____ _____?

Задание 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В ходе какой деятельности основное внимание уделяется построению моделей физических систем с целью более глубокого понимания процессов, происходящих в этих системах, и указания путей уточнения их моделей?
А. Анализ
Б. Синтез
В. Сравнение
Г. Конкретизация

Задание 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В ходе какой деятельности создаются новые физические структуры?
А. Анализ
Б. Синтез
В. Сравнение
Г. Конкретизация

Задание 5
Впишите пропущенные слова

_____ _____ - это особый вид деятельности, включающий постановку задач, подготовку решений, планирование, организацию и стимулирование специалистов, контроль хода работ и использования ресурсов при создании сложных систем.

Задание 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая модель предполагает строго последовательное (во времени) и однократное выполнение всех фаз проекта с жестким (детальным) предварительным планированием в контексте предопределенных или однажды и целиком определенных требований к программной системе?
А. каскадная, водопадная, последовательная
Б. гибридная, водопадная, последовательная
В. водопадная, спиральная, последовательная
Г. спиральная, каскадная, последовательная

Задание 7
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой главный навык для программиста и проектировщика АС?

Задание 8
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Что является основной целью проектирования (моделирования) АС?

Задание 9
Впишите пропущенное слово

_____- это графическое изображение функционального блока (подсистемы)?

Задание 10
Впишите пропущенные слова

_____ - это программные средства для автоматизированного проектирования и анализа систем.

Задание 11
Впишите пропущенное слово

_____- это язык, представляющий собой унифицированный язык визуального моделирования?

Задание 12
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется диаграмма, на которой изображаются варианты использования проектируемой системы, заключенные в границу субъекта, и внешние актеры, а также определенные отношения между актерами и вариантами использования?
А. Диаграмма деятельности
Б. Диаграмма вариантов использования
В. Диаграмма последовательности
Г. Диаграмма компонентов

Задание 13
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется любая сущность, взаимодействующая с системой извне на диаграмме вариантов использования?
А. Актор (Актер)
Б. Объект
В. Субъект
Г. Класс

Задание 14
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как отображается вариант использования на диаграмме вариантов использования?
А. в виде прямоугольника
Б. в виде прямоугольника со скругленными углами
В. в виде овала
Г. в виде шестиугольника

Задание 15
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое отношение на диаграмме вариантов использования служит для обозначения специфической роли актера в отдельном варианте использования?
А. ассоциации
Б. агрегации
В. композиции
Г. Обобщения

Компетенции ПК-1, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Лабораторные работы	40
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	
	Подготовка реферата и презентации по заданной теме ПАС	10
5.	**Ответ на экзамене**	30

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.07
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	информационных систем и технологий
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое понятие определяется следующим образом: «Совокупность структурированных данных, логически связанных между собой и хранящихся во внешней памяти»?
Варианты ответа:

1. База данных
2. Большие данные
3. Банк данных
4. База знаний

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая автоматизированная система используется для организации хранения и оперативной обработки данных?
Варианты ответа:

1. АИС
2. ИИС
3. САПР
4. АСНИ

3. Установите правильную последовательность этапов проектирования баз данных

1. Выбор структуры данных
2. Концептуальное проектирование базы данных
3. Анализ предметной области и определение требований к системе
4. Логическое проектирование базы данных
5. Физическое проектирование базы данных
6. Выбор средства реализации базы данных

4. Установите правильную последовательность этапов концептуального проектирования баз данных для моделирования «сущность-связь»

1. Определение класса принадлежности сущностей
2. Определение ключевых атрибутов
3. Определение сущностей, атрибутов сущностей
4. Выделение первичных ключей
5. Графическое описание модели
6. Определение мощности связей
7. Выбор графического способа описания концептуальной модели

5. Установите правильную последовательность этапов логического проектирования реляционных баз данных

1. Анализ отношений на нормальные формы. При необходимости нормализация отношений
2. Определение схем предварительных отношений по правилам Джексона
3. Выбор методологии описания информационной модели в виде совокупности взаимосвязанных отношений (IDEF1X или IE)
4. Графическое описание полученной логической модели с помощью выбранного CASE – средства проектирования базы данных.
5. Выбор CASE – средства проектирования базы данных, позволяющего описать информационную модель в терминах выбранной методологии.

6. Установите правильную последовательность этапов физического проектирования реляционных баз данных

1. Определение вида ограничений ссылочной целостности данных для связанных отношений
2. Определение ограничений на значения данных и выбор средств их реализации в языке SQL
3. Используя CASE-средство проектирования базы данных, описать физическую модель базы данных для выбранного средства реализации базы данных и выполнить автоматическую генерацию кода на языке SQL для описанной физической схемы базы данных
4. Создать физическую схему базы данных средствами выбранной СУБД
5. Указание имен отношений и их полей в соответствие с логической моделью базы данных
6. Определение типов и размерностей (доменов) полей отношений с учетом выбранного средства реализации базы данных
7. Описание всех видов ключей отношений

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Между какими сущностями устанавливается неидентифицирующая связь в методологии IDEF1X?

Варианты ответа:

1. Между независимой и зависимой сущностями
2. Между двумя независимыми сущностями
3. Между двумя зависимыми сущностями
4. Между категориальными сущностями

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое понятие на логическом уровне представления данных для реляционных баз данных соответствует понятию «сущность» на концептуальном уровне представления данных?

Варианты ответа:

1. Домен
2. Кортеж
3. Отношение
4. Поле

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой метод доступа к данным наиболее предпочтителен при поиске небольшого числа записей?

Варианты ответа:

1. Последовательный метод доступа
2. Произвольный метод доступа
3. Прямой метод доступа

4. Индексный метод доступа

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется метод проверки подлинности прав пользователя при входе в систему?
Варианты ответа:
1. Парольная защита
2. Идентификация
3. Аутентификация
4. Авторизация

11. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как в методологии IDEF1X называется уникальный ключ, не ставший первичным ключом?
Варианты ответа:
1. Внешний ключ
2. Вторичный ключ
3. Альтернативный ключ
4. Потенциальный ключ

12. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Над какими отношениями можно выполнять операции пересечения, объединения и разности?
Варианты ответа:
1. Над совместимыми отношениями
2. Над отношениями одной и той же мощности
3. Над любыми отношениями
4. Над отношениями разной степени

13. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие виды функциональных зависимостей между атрибутами устраняются в отношении при приведении отношения к третьей нормальной форме?
Варианты ответа:
1. Многозначная и частичная функциональные зависимости
2. Транзитивная и частичная функциональные зависимости
3. Взаимозависимая и многозначная функциональные зависимости
4. Полная и многозначная функциональные зависимости

14. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как часто должны создаваться резервные копии базы данных?
Варианты ответа:
1. Ежедневно
2. Еженедельно
3. В зависимости от размера базы данных и от частоты внесения в нее информации
4. Ежемесячно

15. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется индексный метод доступа к данным при поиске по вторичному ключу?
Варианты ответа:
1. Индексно-последовательный метод доступа
2. Индексно-произвольный метод доступа
3. Инвертированный метод доступа
4. Бинарное дерево

16. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какое понятие определяется следующим образом: «единовременно выполняемая, неделимая с точки зрения воздействия на базу данных последовательность операций, сохраняющая целостность данных, завершающаяся либо фиксацией, либо откатом»?

1. Сериальный план
2. Транзакция
3. Синхронизационный захват
4. Предикатный захват

17. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется объект базы данных, представляющий собой виртуальный набор данных, используемый для горизонтальной и вертикальной защиты данных, для маскировки данных и маскировки изменения данных, для упрощения кода?

1. Правило
2. Курсор
3. Представление (вид)
4. Триггер

18. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что является предпочтительным способом определения значения по умолчанию для столбца базы данных?

1. Использование ограничения DEFAULT на уровне команды CREATE TABLE
2. Использование объекта DEFAULT
3. Использование вида
4. Использование курсора

.....

19. **Прочитайте текст и впишите правильный термин.**
_____ это ненормализованная, неизменяемая, поддерживающая хронологию совокупность данных для обеспечения процесса принятия решения.

20. **Прочитайте текст и впишите правильный термин.**
По правилам Джексона для реализации связи «многие ко многим» между сущностями требуется _____ отношения.

21. **Прочитайте текст и впишите правильный термин.**
Совокупность интерфейсов, обеспечивающих доступ приложения к базе данных называется, _____.

22. **Прочитайте текст и впишите правильный термин.**
Процесс декомпозиции, разбиения исходного отношения на несколько отношений с целью устранения избыточности хранения данных и неэффективного выполнения операций по ведению данных, то есть удалению, изменению и добавлению данных в отношение называется _____.

23. **Прочитайте текст и впишите правильный термин.**
_____ является объектом базы данных, специальным видом хранимой процедуры, автоматически срабатывающей при операциях ведения данных.

24. **Прочитайте текст и впишите правильный термин.**
Структурированное, динамически формируемое отображение информации, создаваемое на основе данных, хранящихся в базе данных информационной системы, и предоставляемое по запросу пользователя системы называется _____

25. **Прочитайте текст и впишите правильный термин.**
По правилам Джексона для реализации связи «один ко многим» между сущностями, при этом класс принадлежности многосвязной сущности обязательный, требуется _____

отношения.

26. **Прочитайте текст и впишите правильный термин.**
В методологии IDEF1X связь реализующая механизм наследования, называется _____

27. **Прочитайте текст и впишите правильный термин.**

_____ является способом защиты данных в базе данных от несанкционированного просмотра данных
.....

28. **Прочитайте текст и перечислите требуемые понятия.**
Какие виды соединений отношений существуют в языке SQL?

29. **Прочитайте текст и перечислите требуемые понятия.**
Назовите типы (мощность) связей, реализуемых физически в реляционных базах данных?

30. **Прочитайте текст и перечислите требуемые понятия.**
Какие логические модели реляционных хранилищ баз данных существуют?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Письменный опрос по основным положениям лекционного материала	20
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Проектирование и реализация базы данных по описанию предметной области	30
	Выполнение запросов к базе данных, включая выполнение аналитических запросов и анализа плана работы оптимизатора запросов	10
	Разграничение прав доступа пользователей в информационной системе на уровне базы данных. Система безопасности. Шифрование, архивирование, перемещение данных при работе с данными	10
	Выбор технологии доступа к данным и реализация информационной системы на примере работы с простым справочником, запросом и отчетом	10
5.	**Ответ на зачете (экзамене)**	10

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОМЫШЛЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕТИ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.05
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	информационных систем и технологий
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется пятый уровень модели Взаимодействия Открытых Систем (BOC OSI)?
Варианты ответа:
1. Канальный уровень (Data Link)
2. Сетевой уровень (Network)
3. Транспортный уровень (Transport)
4. Сеансовый уровень (Session)

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой принцип выбора является основным при выборе промышленных компьютеров и промышленных контроллеров?
Варианты ответа:
1. Ценовой диапазон
2. Технические характеристики
3. Надежность и стабильность работы
4. Наличие дополнительных функций и возможностей

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из нижеперечисленных интерфейсов является последовательным интерфейсом RS-232?
Варианты ответа:
1. USB.
2. HDMI.
3. Ethernet.
4. UART.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой из нижеперечисленных вариантов наиболее точно описывает "Промышленные сети"?
Варианты ответа:
1. Сети, используемые в городских районах для пересылки данных,
2. Сети, обеспечивающие передачу информации между производственными устройствами и системами управления,
3. Сети, используемые для передачи данных в сфере коммерции и финансов,
4. Сети, обеспечивающие доступ к интернету в промышленных компаниях.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какая система управления предприятием интегрируется с ПЛК?
Варианты ответа:
1. ERP,
2. CRM,
3. WMS,
4. MES.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На каком уровне модели OSI работает концентратор (HUB)?
Варианты ответа:

1. 1,
2. 2,
3. 3,
4. 4.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На каком уровне модели OSI работает коммутатор (switch)?
Варианты ответа:

1. 1,
2. 2,
3. 3,
4. 4.

.....

8. **Прочитайте текст и впишите правильный термин.**
Система, состоящая из: Контроллер, панель оператора, датчики, приводы и проч. , называется _____.

9. **Прочитайте текст и впишите правильный термин.**
Наиболее распространённый стандарт локальных сетей называется _____.

10. **Прочитайте текст и впишите правильный термин.**
Модем (modem) работает в модели OSI на уровне _____.

11. **Прочитайте текст и впишите правильный термин.**
Уникальный идентификатор, присваиваемый каждой единице сетевого оборудования или некоторым их интерфейсам в компьютерных сетях Ethernet называется _____.

12. **Прочитайте текст и впишите правильный термин.**
Идентификатор, позволяющий передавать информацию между устройствами в сети, содержащий информацию о местоположении устройства и обеспечения его доступности для связи, называется _____

13. **Прочитайте текст и впишите правильный термин.**
Перечислите протоколы транспортного уровня модели взаимодействия открытых систем OSI ISO _____

.....

14. **Прочитайте текст и перечислите требуемые понятия.**
Перечислите семь уровней модели Взаимодействия Открытых Систем (ВОС OSI).

15. **Прочитайте текст и перечислите требуемые понятия.**
Перечислите элементы структуры ПЛК.

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	25
2.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** (лабораторные работы)	55
3.	**Ответ на экзамене**	20

Критерии оценивания:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«Не зачтено» *выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.13
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	теории и технологии социальной работы
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Психогигиена - это:
1) раздел психологии, изучающий основные психологические характеристики индивидуума;
2) раздел психиатрии, изучающий предотвращение психических болезней;
3) раздел гигиены, касающийся обеспечения нервно-психического здоровья человека;
4) синоним психосоматики.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Являются ли понятия совместимости и сработанности идентичными?
1) да;
2) нет;
3) и то, и другое эффект сочетания и взаимодействия людей, однако удовлетворенность либо друг другом, либо совместной деятельностью;
4) совместимость характеризуется степенью эмоциональной адекватности, а при сработанность высокой адекватностью взаимопонимания.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является синонимом остального?
1) аутогенная тренировка;
2) самовнушение;
3) аутосуггестия;
4) релаксация.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не может быть причиной профессионального выгорания?
1) общение с людьми, нуждающимися в помощи;
2) гиподинамия;
3) большое количество документации;
4) неправильный образ жизни.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что не относится к правилам организации эффективного отдыха:
1) концентрация;

2) максимальное переключение;
3) смена контекста;
4) акцент на работе

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите способы самонастройки на решение задач:
1) радость;
2) техника хронометража;
3) техника “якорения”;
4) медитация.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Укажите подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь:
1) приоритезированным;
2) мотивационным;
3) проактивным;
4) демонстративным.

8. Впишите пропущенное слово.

"Парадоксальный" сон - это сон с _____ пробуждениями.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Избирательное отношение индивида к миру профессий, являющееся важной характеристикой социально-психологической зрелости личности, её потребности в самореализации и самоактуализации называется _____ _____.

10. Впишите пропущенное слово.

Потребность в самореализации по А. Маслоу проявляется в стремлении к наиболее полному использованию своих знаний, способностей и умений для _____ в той или иной сфере жизнедеятельности общества.

11. Закончите предложение пропущенным словом.

Определение профессиональной Я-концепции представление личности о себе как _____.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Основная цель профориентационной диагностики изучение личности с целью выявления психофизиологического профиля для последующего установления уровня соответствия избранной _____.

13. Закончите предложение пропущенным словом.

Следствия эмоционального переутомления специалистов, которые по роду своей профессиональной деятельности много общаются с людьми, что приводит к излишней потери энергии называется _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется ускорение профессионального роста путем активизации потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности, в также участие в разного рода развивающих технологиях?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь?

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к временным потерям, называются:
1) рубрикаторами потерь;
2) хронотопами;
3) поглотителями времени;
4) хронометр.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Состояния душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения - это:
1) счастье;
2) душевное равновесие;
3) психическое здоровье;
4) уравновешенность.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Стресс - это:
1) психическое состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия;
2) напряжение при негативном воздействии;
3) ответная реакция организма на неприятный раздражитель;
4) случай, вызывающий страх.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из перечисленного не является предпосылкой нарушения психического здоровья?
1) изначальные психологические характеристики индивида;
2) уровень образованности;
3) физические внешние раздражители;
4) межличностные отношения.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Музыкотерапия - это:
1) отрасль психологии искусства, изучающая воздействие музыки на человека;
2) нетрадиционный метод лечения;
3) начало сеанса медитации;
4) метод арттерапии для лечения больных и профилактики здоровых людей.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Что из приведенного не относится к понятию "эмоция"?
1) форма психического отражения в форме пристрастного переживания жизненного смысла событий;
2) субъективная форма выражения потребностей;
3) субъективное отношение к результату действия, повышающее или понижающее жизнедеятельность организма;
4) субъективная причина деятельности, ведущей к удовлетворению актуальной потребности.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Состояние, характеризующееся эмоциональной пассивностью - это:
1) апатия;
2) аффект;
3) депрессия;
4) скука.

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Личностная деформация вследствие эмоционально затрудненных или напряженных отношений в системе «человек-человек», называется _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.

Один из механизмов психической защиты, снимающий напряжение в ситуации конфликта путем трансформации его в формы, более приемлемые для индивида, называется _____.

10. Закончите предложение пропущенным словом.

Двигательные, сенсорно-чувствительные и вегетативные расстройства невротического регистра, возникающие под влиянием острых психических травм и менее сильных, но длительно действующих неприятных воздействий, называется _____.

11. Впишите пропущенное слово.

Согласно принципу _____ цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, актуальной, ограниченной во времени.

12. Закончите предложение пропущенным словом.

Способ планирования, который предполагает поручение части своих дел другим людям называется _____.

13. Впишите пропущенное слово.

Б. Франклин который ввёл понятие «_____ целей».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется принцип планирования времени, согласно которому в случае наличия в плане дел, выполнение которых предполагает сотрудничество с другими людьми, необходимо согласовывать с ними данный план.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой метод управления временем позволяет видеть наиболее заполненные делами часы, дни, месяцы?

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Синдром профессионального выгорания представление в отечественной и зарубежной психологии.
2. Психогигиена: понятие, структура, основные направления.
3. Факторы эмоционального напряжения и способы их предупреждения.
4. Методы и техники эмоциональной саморегуляции.
5. Структура и этапы эмоциональной саморегуляции.
6. Возникновение и причины профессионального выгорания.
7. Определение выгорания и его структура.
8. Стадии выгорания.
9. Симптомы выгорания.
10. Диагностика уровня эмоционального уровня.
11. Внешние и внутренние факторы эмоционального выгорания.
12. Способы преодоления синдрома профессионального выгорания.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для компетенции.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Профилактика синдрома
профессионального выгорания"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И ТВОРЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.03
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Как называется небольшая группа людей, которая разделяет цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности?
а) команда, б) группа, в) коллектив, г) компания друзей

2. Назовите основные формы управления в команде
а) демократическая, б) либеральная, г) авторитарная, г) «Театр одного актера», «команда согласия» и «совет».

3. Является ли принцип добровольности вхождения в команду обязательным?
а)да, б) нет, в) не всегда, г) иногда

4. Как называется групповой эффект, связанный с усилением доминантных реакций в присутствии других?
а) эффект эмоционального заражения, б) эффект новизны, в) эффект группового эгоизма, г) социальной фасилитации

5. Являются ли пассажиры, едущие в одном транспорте, командой?
а) да, б) нет, в) иногда, г) в некоторых случаях

6. Что такое Soft skills?
а) гибкие навыки, б) жесткие навыки, в) умения, г) компетенции

7. Виды лидерства в командах?
а) неформальный лидер, б) формальный лидер, в) формальный и неформальный лидер, г) душа компании

8. Что означает принцип коллективного разделения труда в команде?

9. Что означает принцип самоуправления команды?

10. Какое понятие шире – общение или коммуникация

11. Как называется ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц?
12. Какому этапу формирования команды соответствует следующее описание: знакомство,

разъяснение целей, распределение ролей, определение процедур?

13. Как называется групповой эффект, связанный с изменением поведения или мнения человека в результате реального или воображаемого давления группы?

14. Охарактеризуйте производительность «псевдокоманды».

15. Охарактеризуйте конфронтацию, как тип поведения в конфликтной ситуации.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1. Что такое мотив?
а) то, что побуждает человека к деятельности, б) функция организма, в) психический процесс, г) интерес

2. Как называется совокупность внутренних побудительных сил, регулирующих деятельность человека?
а) мотивация, б) интерес, в) потребность, г) регулятор

3. Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности – это
а) коммуникация, б) связь, в) общение, г) все верно

4. Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме человека.
а) развитие, б) формирование, в) воспитание, г) обучение

5. Авторитет – это
а) признание со стороны других людей влияния или значимости кого-либо, б) значимость, в) уважение, г) признание

6. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных или духовных продуктов, - это
а) кративность, б) инновационность, в) творчество, г) труд

7. Как называется мотив взаимодействия, направленный на максимизацию всеобщего выигрыша?
а) конкуренция, б) альтруизм, в) кооперация, г) равенство

8. Как называется ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц?

9. Что такое внутриличностный конфликт?

10. Назовите цель коммуникативного аспекта общения

11. Как называется стадия творческого процесса, представляющая собой подсознательное

размышление над проблемой, которое идет на заднем плане, когда человек занят другими делами и не сознательно стремится к её разрешению?

12. Назовите роль в команде в концепции Р. Белбина, кто разъясняет цели и расставляет приоритеты, а также мотивирует коллег.

13. Назовите метод, который позволяет генерировать идеи и рассматривать задачу с позиции мечты, возможностей и рисков, а также принимать взвешенное решение

14. Назовите типичные проблемы в команде, связанные с ролью лидера

15. Охарактеризуйте роль лидера команды за ее пределами

Компетенции УК-3 и УК-6 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК-3 и УК-6 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.14
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-*.

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Когда говорят о состоянии наивысшей удовлетворённости человека условиями своегобытия, отражающее полноту и осмысленность жизни, подразумевают состояние:

1) материального благополучия
2) счастья
3) блаженства
4) потока

Выберите один правильный ответ.

Задание 2

К. Рифф выделила шесть основных компонентов психологического благополучия. Какой компонент НЕ относится к этому списку:

1) самопринятие
2) позитивные отношения с окружающими
3) цель в жизни
4) благодарность окружающих

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Когда говорят о состоянии удовлетворения, доставляемого глубоким погружением в процесс деятельности, подразумевают состояние:

1) радости
2) потока
3) блаженства
4) счастья

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

В античной философии выделяли несколько понятий для различных форм счастья. Душевное спокойствие и жизнерадостность назывались термином:

1) эвдемония
2) эвфимия
3) эвтихия
4) стоицизм

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Удовольствие считается единственным благом и смыслом жизни в таком философском учении как

1) схоластика
2) стоицизм
3) гедонизм
4) гностицизм

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Подчеркните лишнее. Существует три аспекта субъективного благополучия (по Д.А. Леонтьеву):

1) удовлетворенность жизнью - оценка человеком качества своей жизни в целом
2) хорошее физическое здоровье
3) наличие позитивных аффективных переживаний (по параметрам силы и интенсивности)
4) отсутствие проявлений негативных аффектов: компонентов дистресса, тревожных и депрессивных симптомов

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

Подчеркните лишнее. М. Аргайл выделил важнейшие, по его мнению, объективные источники счастья - это:

1) работа
2) досуг
3) социальные отношения
4) внимание окружающих

Впишите пропущенное слово.

Задание 8

_____(или субъективное) благополучие - баланс между двумя комплексами эмоций, накапливаемых в течении жизни - позитивным и негативным (в дословном переводе это позитивный и негативный аффект)

Впишите пропущенное слово.

Задание 9

Свойство систем в результате реакций, компенсирующих влияние внешнего воздействия, сохранять внутреннюю стабильность на определённом, относительно постоянном уровне, называется _____.

Впишите пропущенное слово.

Задание 10
Сигнал обратной связи, который информирует субъекта о том, что в его жизни сейчас все происходит именно так, как он желает, можно назвать психологическим _____.

Впишите пропущенное слово.
Задание 11
В теории мотивации А. Маслоу различаются две качественно разные формы мотивации: 1) _____ и 2) бытийная. Первая исходит из нехватки чего-то жизненно важного (питательных веществ, информации или любви), активность направляется на устранение этого факта.

Впишите пропущенную фамилию.
Задание 12
_____ мотивация не предполагает никакого изначального дефицита и возникает из стремления к актуализации внутренних возможностей, потенциалов.

Впишите пропущенное слово.
Задание 13
Переживание радости, оптимизма, счастья, хорошего расположения духа, воодушевления относится к _____аспекту психологического благополучия.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 14
Дайте понятие аутогенной тренировки как средства саморегуляции состояний.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 15
Что в профессиональной сфере является важным для психологического благополучия человека?

Компетенция УК-*.

Выберите один правильный ответ.
Задание 1
Саморегуляция это:

1) непроизвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
2) произвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
3) непроизвольное и произвольное подчинение содержания психической деятельности и поведения целям и задачам
4) реактивное поведение, обусловленное ситуативными факторами

один правильный ответ.

Задание 2

Психической саморегуляцией называется воздействие человека на самого себя с помощью (выберите два):

1) медикаментов
2) внешнего воздействия
3) диалога с другим человеком
4) мысленных образов

Выберите один правильный ответ.

Задание 3

Примеры психических состояний (убрать лишнее):

1) агрессия
2) любовь
3) бодрствование
4) психическое напряжение

Выберите один правильный ответ.

Задание 4

Какой из методов относится к методам психологической саморегуляции?

1) совместное пение
2) психотерапевтическая сессия
3) арт-терапия
4) аутогенная тренировка

Выберите один правильный ответ.

Задание 5

Соответствие жизни (действий, поступков) социальным нормам, нравственным ценностям личности в их интериоризированном виде относится к:

1) гедонистическому благополучию
2) социально-нормативному благополучию
3) эго-благополучию
4) экзистенциально-деятельностному благополучию

Выберите один правильный ответ.

Задание 6

Понятие счастья соотносится со следующими близкими понятиями (убрать лишнее):

1) удовлетворенность жизнью
2) качество жизни
3) материальная обеспеченность
4) субъективное благополучие

Выберите один правильный ответ.

Задание 7

К важным аспектам психологического благополучия не относятся характеристики:

1) экзистенциально-деятельностное благополучие
2) смысл жизни
3) экзистенциальная исполненность
4) социальный статус человека

Впишите пропущенное слово.
Задание 8
К какому аспекту психологического благополучия относится степень удовлетворения базовых потребностей – в безопасности, приемлемых жилищных условиях, доходе и экологических условиях проживания? Это _____ аспект благополучия.

Впишите пропущенное слово.
Задание 9
К одному из ключевых компонентов удовлетворенности жизнью и счастья относится _____ жизни.

Впишите пропущенное слово.
Задание 10
Одним из оснований субъективного благополучия является _____ позиция личности.

Впишите пропущенное слово.
Задание 11
Кто из философов понимает счастье как совершенную деятельность и добродетельное поведение, доставляющее человеку удовольствие и удовлетворение собой? Это _____.

Впишите пропущенную фамилию.
Задание 12
Кто из философов на вопрос о том, кого следует считать счастливым, отвечает - достойного и честного, чьи помыслы и действия не являются не справедливыми, а потому и не считаются творением зла. Это _____.

Впишите пропущенное слово.
Задание 13
Удовлетворенность собой, своим характером, внешностью, уверенность в себе и самосогласованность в рамках субъективного благополучия относится к показателю ___-благополучие.

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 14
Философско-этический анализ счастья начинается с разграничения в его содержании двух принципиально различных по происхождению компонентов:
а) того, что зависит от самого субъекта, определяется мерой его собственной активности и
б) _____ . Что это?

Дайте ответ в форме развернутого предложения.
Задание 15
Дайте понятие степени экзистенциальной исполненности.

Компетенции ПК-* и **УК-*** сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и **УК-*** не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	30
2.	**Контрольные мероприятия**	30
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	30
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	30
5.	**Ответ на зачете (экзамене)**	30

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Психология субъективного благополучия"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОЛОГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.15
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	психологии развития
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

1 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Что не относится к целям устойчивого развития:
А) борьба с изменениями климата
Б) сохранение экосистем суши
В) повышение жизнестойкости граждан
Г) ликвидация нищеты

2 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Концепция устойчивого развития появилась в процессе объединения трёх основных точек зрения:
А) экономической, экологической и социальной
Б) экономической, экологической и политической
В) экономической, социальной и политической
Г) экологической, социальной и политической

3 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
В каком году была принята современная концепция устойчивого развития?
А) 2022
Б) 2015
В) 2008
Г) 1999

4 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Кто является субъектом разработки концепции устойчивого развития?
А) ООН
Б) ЮНЕСКО
В) ВОЗ
Г) GREENPEACE

5 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Как называется явление, которое состоит в приписывании экологичности товарам и услугам в целях привлечения внимания и повышения продаж?
А) аттитюд
Б) мерчендайзинг
В) гринвошинг
Г) франчайзинг

6 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Что является задачей психологии устойчивого развития?
А) исследование экологических факторов жизнедеятельности людей
Б) исследование особенностей поведения людей в различных условиях в контексте реализации целей устойчивого развития
В) формирование социальных и экономических установок, направленных на реализацию целей устойчивого развития
Г) управление общественным сознанием людей, создание у них потребности в устойчивом развитии

7 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Кто является автором теории, описывающим влияние меньшинства на большинство?
А) Курт Левин
Б) Эрих Фромм
В) Серж Московичи
Г) Зигмунд Фрейд

8 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Как называется феномен, который показывает готовность людей объяснять неблаговидные поступки других людей и свои собственные с целью снижения психологического напряжения?
А) отчуждение моральной ответственности
Б) копинг-стратегии
В) конформизм
Г) социальная лень

9 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Кто автор данного тезиса: «Истинной средой обитания личности является не физическая реальность и не социальная среда, а лишь те их фрагменты, которые отражены в сознании человека и на которых основывается его поведение».

10 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Кто является автором типологии культурных измерений?

11 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется механизм отчуждения моральной ответственности, при котором субъект относит причины совершаемых им действий на счет социального давления более авторитетного, чем он, лица и минимизирует собственную активность

12 Прочитайте текст и дайте правильный ответ
Кто является автором эксперимента, в котором дети усваивали формы поведения при демонстрации этих форм поведения взрослыми?

13 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Какая стратегия взаимодействия людей показывает готовность воспринимать интересы других людей как более значимых, чем свои?

14 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Кто является автором парадигмы позитивных изменений, согласно которой нужно ориентироваться на будущие задачи (чего мы хотим), а не на прошлые события (почему не получилось)?

15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
В чем, по Курту Левину, разница волевого поведения и полевого поведения личности?

16 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
Перечислите 4 параметра сравнения культур в теории Хофстеде.

Компетенция УК*

1 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
В теории В. Колга есть термин, который показывает единство конкуренции и сотрудничества. Как он называется?
А) ривалитет
Б) компромисс
В) идентификация
Г) аутентичность

2 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
В экспериментах Даймонда было показано, что:
А) Если ситуация воспринимается как реальная, она становится реальной по своим последствиям
Б) Наличие контактной группы и доверия между членами способствует просоциальному поведению и альтруизму
В) Чрезмерная мотивация приводит к снижению результатов деятельности
Г) Чем выше вклад участника группы в групповую динамику, тем больше отклонений от групповых норм ему позволяет группа

3 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Как называется тип отношения человека к своей деятельности, при котором он ощущает себя ответственным и обязанным добросовестно и высоко продуктивно выполнять взятую на себя работу?
А) служение
Б) альтруизм
В) идентичность
Г) компетентность

4 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Как называется свойство системы (человека) сохранять текущее состояние при воздействии на него факторов внешнего мира:
А) устойчивость
Б) толерантность
В) готовность к изменениям
Г) ассертивность

5 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Отечественный психолог Елена Сапогова предложила термин «прекарность», который означает:
А) отсутствие эмпатии
Б) неспособность к постановке целей и задач
В) сосредоточенность на самопомощи и самоподдержке
Г) состояние неукорененности в сегодняшнем и неуверенности в завтрашнем дне

6 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Как называется способ действия, при котором человек даже не рассматривает возможность влиять на обстоятельства и способен только проявлять свою реакцию на них:
А) реактивное поведение
Б) экстернальный локус контроля
В) пассивность
Г) апатия

7 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
Мартин Селигман назвал свою теорию благополучия PERMA, в которой выделил 5 основных элементов. Какого элемента нет в этой теории:
А) положительные эмоции
Б) вовлеченность
В) автономия
Г) смысл

8 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:
В модели психологического благополучия Кэрол Рифф есть параметр, низкие баллы по которому свидетельствуют характеризуют субъекта как человека, который испытывает сложности в организации повседневной деятельности. Что это за параметр?
А) личностный рост
Б) самопринятие
В) управление окружением
Г) цель в жизни

9 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется междисциплинарное понятие, характеризующее эффективность всех сторон жизнедеятельности человека, уровень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей, уровень интеллектуального, культурного и физического развития, а также степень обеспечения безопасности жизни?

10 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется свойство личности, показывающее способность самим осознанно выбирать свою реакцию на внешние обстоятельства?

11 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется междисциплинарная область исследований, направленная на изучение влияние городов и пространств на человека?

12 Прочитайте текст и дайте правильный ответ
Как называется феномен, когда оправданий для совершения того или иного альтруистического поступка более чем достаточно, человек может приписать его внешним, а не внутренним мотивам

13 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется феномен, описанный С.К. Нартовой-Бочавер, и означающий способность человека контролировать, защищать и развивать свое психологическое пространство, основанная на обобщенном опыте успешного автономного поведения?

14 Прочитайте текст и дайте правильный ответ:
Как называется преимущественное направление мыслей человека в сторону прошлого, настоящего или будущего , которое оказывает динамическое влияние на его опыт, мотивацию, мышление и некоторые аспекты поведения?

15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
В чем состоит генеральная стратегия концепции устойчивого развития?

16 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:
В чем заключается цель психологического просвещения?

Компетенции ПК-1, УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенции ПК-1, УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет. Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости. Критерии оценивания: «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции; «не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология устойчивого развития"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.16
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	социальной психологии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
При подготовке к взаимодействию в инокультурной среде психологи обычно рекомендуют во избежание недоразумений использовать как можно меньше:
1) жесты;
2) паузу;
3) подручные средства;
4) шпаргалки;
5) легенды.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Случаи массовых перемещений, когда представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется:
1) культурным шоком;
2) миграцией;
3) аккультурацией;
4) геноцидом;
5) ассимиляцией.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Процесс, в котором одна национальная общность постепенно перенимает обычаи, традиции другой доминирующей группы, вплоть до полного растворения в ней.
1) интеграция;
2) миграция;
3) ассимиляция;
4) адаптация.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Исследователь национальной психологии народов, населявших СССР:
1) В.М. Бехтерев;
2) А.Р. Лурия;
3) Б.Ф. Поршнев;
4) Д.Н. Овсянников-Куликовский.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Устный и письменный способ выражения нацией мыслей и общения.
1) национальное самосознание;
2) национальная самооценка;
3) национальный язык;
4) национальная идентичность.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.

Сложная совокупность социальных, политических, экономических, нравственных и религиозных взглядов и убеждений нации, которая отображает определенный уровень ее духовного развития – это…
1) нация;
2) этнос;
3) раса;
4) национальное сознание.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Первый по порядку этап протекания межэтнического конфликта:
1) латентная или скрытая стадия;
2) насильственное протекание;
3) начало конфликта, открытый конфликт;
4) нарастание межэтнической напряженности;
5) равновесие или баланс сил;
6) разрешение конфликта, урегулирование.

Задание 8 Впишите пропущенное слово.
_____ – восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры, своеобразный этнокультурный фильтр.

Задание 9 Впишите пропущенное слово.
Под национальным _____ понимается совокупность эмоционально-экспрессивных характеристик, определяющих специфику поступков и деятельности людей как представителей одного этноса.

Задание 10 Впишите пропущенное слово.
Набор общих наследственных физиологических особенностей индивида, связанных с единством происхождения и определенной общностью распространения, это _____.

Задание 11 Впишите пропущенное слово.
Согласно Г. Тэджфелу, _____ – это часть самоконцепции индивида, происходящая из осознаниясобственного членства в социальных группах, вместе с ценностным и эмоциональным значением, приписываемым этому членству.

Задание 12 Впишите пропущенное слово.
Индивидуалистические культуры фокусируются на Я-идентичности, а коллективистские – на _____.

Задание 13 Впишите пропущенное слово.
Г. Хофстед выделил индивидуализм-коллективизм, дистанцию власти, избегание неопределенности, маскулинность-феминность как основания для психологического измерения _____.

Задание 14 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Как определяют этносы С.А. Арутюнов и Н.Н. Чебоксаров?

Задание 15 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Как определяет этносы Ю.В. Бромлей?

Компетенция УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Структура этнической психологии включает, за исключением:
1. национальный характер;
2. национальное самосознание;
3. национальные чувства и настроения;
4. личный опыт;
5. национальные интересы.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Одним из основных понятий этнической психологии является:
1. народность;
2. дух;
3. этнос;
4. традиции;
5. привычки.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Для измерения культур используются следующие синдромы, за исключением:
1. простота – сложность;
2. индивидуализм – коллективизм;
3. открытость – закрытость;
4. маскулинность – феминность;
5. духовность – бездуховность.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значимом для них основании, называется:
1. сегрегацией;
2. интеграцией;
3. сепарацией;
4. маргинализацией;
5. идентификацией.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Обратной стороной внутригруппового фаворитизма считается:
1. этноцентризм;
2. этническое самосознание;
3. этническая идентичность;
4. этнический автостереотип;
5. межгрупповая враждебность.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Приписывание причин поведения или результатов деятельности при восприятии людьми друг друга называют:
1. рефлексией;
2. сознание;
3. каузальной атрибуцией;
4. перцепцией;
5. иллюстрацией.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите номер правильного ответа.
Упрощенными образами этнических групп являются:
1. этнические стереотипы;
2. этнические отношения;
3. этническая идентичность;

4. этническая эндогамия;
5. родной язык и культура.

Задание 8 Впишите пропущенное слово.
Американский кросс-культурный психолог Дж. Мацумото определил _____ как совокупность установок, ценностей, верований и поведения, разделяемых группой людей, но по-разному каждым индивидом, и передаваемых от поколения к поколению.

Задание 9 Впишите пропущенное слово.
По Г. Триандису, _____ – это определенный набор ценностей, установок, верований, норм и моделей поведения, которыми одна группа культур отличается от другой.

Задание 10 Впишите пропущенное слово.
Основная _____ этнической психологии на современном этапе – выявление психологических механизмов формирования позитивной этнической и культурной идентичности.

Задание 11 Впишите пропущенное слово.
Основные _____ этнопсихологии – модель социальной идентичности Тэджфела-Тернера, кризис личностной идентичности Э. Эриксона, иерархия потребностей А. Маслоу, методический аппарат Дж. Крамбо, построенный на теории В. Франкла о поисках личностью смысла жизни и др.
Задание 12 Впишите пропущенное слово.
Основная _____ этнической психологии на современном этапе – это исследование социально-психологических проблем межэтнического взаимодействия (особенностей межэтнического восприятия; психологических механизмов межэтнической напряженности; явлений этноцентризма и этнической интолерантности в межгрупповом взаимодействии; трансформации этнической идентичности; социально-психологических особенностей этнических миграций и аккультурации) и других аспектов межгрупповых отношений.

Задание 13 Впишите пропущенное слово.
Направленность и склад мышления личности, этнической группы – это _____.

Задание 14 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Каковы четыре последствия межэтнических взаимоотношений?

Задание 15 Напишите развернутый обоснованный ответ на вопрос.
Чем определяется взаимное непонимание, возникающее между людьми и вызываемые тем, что одно и тоже явление имеет разные смысловые значения и неоднозначное толкование из-за принадлежности к разным этническим общностям?

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Компетенции ПК* и **УК*** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК* и УК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Этнические стереотипы: история изучения и основные свойства.
2. Этнические стереотипы: проблема истинности.
3. Этнические стереотипы и механизм стереотипизации.
4. Социальная каузальная атрибуция.
5. Определение и классификации этнических конфликтов. Этнические конфликты: причины возникновения и способы урегулирования.
6. Урегулирование этнических конфликтов.
7. Проблема этнического терроризма.
8. Адаптация к новой культурной среде.
9. Адаптация. Аккультурация. Приспособление.
10. Культурный шок и этапы межкультурной адаптации.
11. Факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде.
12. Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов.
13. Подготовка к межкультурному взаимодействию.
14. Феномен тоталитарности. Колониалистский генезис нацизма и расизма.
15. Общее идеологическое поле нацизма, расизма и либерализма: единство аксиологии и антропологии.
16. Общепротестантский фактор формирования европейского комплекса превосходства. Английский фактор формирования европейского комплекса превосходства.
17. Экономика нацизма и близких ему идеологий.
18. Россия и русские в периоды становления и реставрации нацизма.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Психология этнической и
межкультурной социализации и адаптации"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РАЗРАБОТКА ВЫСОКОНАГРУЖЕННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.07
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	информационных систем и технологий
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что возвращает метод HttpClient.get()?

1) Comparable;
2) Decorator;
3) Observable;
4) Runnable.

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие 2 типа ошибок и где фиксирует HttpClient?

3. Впишите пропущенное слово

Оператор _____ автоматически повторно подписывается на неудавшийся Observable заданное количество раз.

4. Закончите предложение

Метод HttpClient.post() принимает URL-адрес ресурса и два дополнительных параметра: _____.

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего нужны интерцепторы?

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что делает приведённый ниже код?

```
import { Injectable } from '@angular/core';
import {
  HttpEvent, HttpInterceptor, HttpHandler, HttpRequest
} from '@angular/common/http';
import { Observable } from 'rxjs';
/** Pass untouched request through to the next request handler. */
@Injectable()
export class NoopInterceptor implements HttpInterceptor {
  intercept(req: HttpRequest<any>, next: HttpHandler):
    Observable<HttpEvent<any>> {
```

```
    return next.handle(req);
  }
}
```

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое и для чего используется NoopInterceptor?

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое Angular?

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое SPA?

10. Впишите пропущенное слово

Angular-приложения состоят из независимых элементов, которые называются _____, и у каждого из них своё поведение.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Компоненты Angular подчиняются:

1) жизненным правилам;
2) жизненным ситуациям;
3) жизненным трудностям;
4) жизненным циклам.

12. Впишите пропущенное слово

Дополнительные _____ Angular выполняют узкую задачу, подчиняются основному и нужны для его разгрузки – отвечают за навигацию, анимацию, хранилище компонентов, взаимосвязь с браузером и прочие действия.

13. Впишите пропущенное слово

Для сложных операций вместо компонентов используют _____, они отвечают только за тот набор логических операций, для которых они предназначены.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите неверный вариант. Angular CLI облегчает выполнение следующих задач:

1) ng build – компилирует Angular-приложение в выходной каталог;
2) ng serve – собирает и запускает ваше приложение, пересобирая его при изменении файлов;
3) ng create– генерирует или изменяет файлы на основе схематиков;
4) ng test – запускает модульные тесты для заданного проекта.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего нужен файл app.component.ts, генерируемый CLI автоматически?

16. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Чего не предлагает компонентная модель Angular:

1) надежную инкапсуляцию;
2) интуитивно понятную структуру приложения;
3) надёжный полиморфизм;

4) может улучшить общую читаемость вашего кода.

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего нужны директивы в Angular? Перечислите самые популярные директивы.

18. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Декларативные шаблоны Angular позволяют четко отделить логику вашего приложения от его представления. Шаблоны основаны на стандартном:

1) HTML;
2) XML;
3) AJAX;
4) JSON.

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что позволяет Вам сделать внедрение зависимостей?

20. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая библиотека Angular содержит в себе инструменты для создания прогрессивных веб-приложений?

1) Angular Forms;
2) Angular HttpClient;
3) Angular Animations;
4) Angular PWA.

21. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основным "строительным материалом" в TypeScript является:

1) класс;
2) интерфейс;
3) тип;
4) объект.

22. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что означает запись на TypeScript:

переменная: тип1 | тип2 = значение;

а) объединение типов;
б) пересечение типов;
в) исключение типов;
г) умножение типов.

23. Впишите пропущенное слово

_____ в TypeScript – блок кода, который принимает входные значения и отдает выходные значения.

24. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Перечисления в TypeScript обозначаются:

1) transfer;
2) enum;
3) remittance;
4) count.

25. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Тип в TypeScript, который вообще не разрешает помещать в себя значения:

1) any;
2) unknown;
3) never;
4) void.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего используют ORM (Object-Relational Mapping)?

2. Впишите пропущенное слово

JPA (Java/Jakarta Persistence API) – это спецификация Java EE и Java SE, описывающая систему управления сохранением Java объектов в _____ реляционных баз данных в удобном виде.

3. Впишите пропущенное слово

Hibernate – одна из самых популярных открытых реализаций последней версии спецификации _____, которая описывает правила и API, а Hibernate реализует эти описания.

4. Впишите пропущенное слово

JDO (Java Data Objects) – более общая спецификация, чем JPA, которая описывает _____ для любых возможных баз и хранилищ.

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое Spring Data JPA (Java/Jakarta Persistence API)?

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите функции Spring Data JPA.

7. Впишите пропущенное слово

Spring Framework обладает собственной реализацией принципа инверсии _____ (IoC), который также известен как внедрение зависимостей. Это процесс, в котором объекты определяют свои зависимости (то есть другие объекты, с которыми они работают) только через аргументы конструктора, аргументы фабричного метода или свойства, которые устанавливаются для экземпляра объекта после его создания или возврата из фабричного метода.

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое ApplicationContext и для чего он используется?

9. Впишите пропущенное слово

В Spring объекты, формирующие основу вашего приложения и управляемые контейнером Spring IoC, называются _____.

10. Впишите пропущенное слово

Bean-компоненты и _____ между ними отражаются в метаданных конфигурации, используемых контейнером.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите верное утверждение.

1) ApplicationContext предоставляет структуру конфигурации и базовые функции, а BeanFactory добавляет больше функций энтерпрайз-уровня.

2) BeanFactory предоставляет структуру конфигурации и базовые функции, а ApplicationContext добавляет больше функций энтерпрайз-уровня.

3) ApplicationContext и BeanFactory предоставляют структуру конфигурации и базовые функции, а ApplicationFactory добавляет больше функций энтерпрайз-уровня.

4) BeanFactory предоставляет структуру конфигурации и базовые функции, а ApplicationContext и ApplicationFactory добавляют больше функций энтерпрайз-уровня.

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое Spring Framework и для чего он используется?

13. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какого «малого» фреймворка не существует?

1) Spring AOP;
2) Spring DAO;
3) Spring JTA;
4) Spring MVC.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какого «малого» фреймворка не существует?

1) Spring Connection;
2) Spring Security;
3) Spring Messaging;
4) Spring Testing.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какого «малого» фреймворка не существует?

а) Spring Core;
б) Spring Data;
в) Spring Remoting;
г) Spring Settings.

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите особенности Spring Boot.

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое сервер в клиент-серверной архитектуре?

18. Впишите пропущенное слово

_____ – это место для хранения и обновления файлов проекта.

19. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется директория на компьютере разработчика, в которой Maven хранит все jar-файлы отдельного проекта, библиотеки и необходимые модули (зависимости)?

1) главный репозиторий;
2) дополнительный репозиторий;
3) локальный репозиторий;
4) центральный репозиторий.

20. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Как называется общее онлайн-хранилище, здесь находятся все библиотеки, плагины и модули, созданные разработчиками сообщества Maven?

1) главный репозиторий;
2) дополнительный репозиторий;
3) локальный репозиторий;
4) центральный репозиторий.

21. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что применяет для описания структуры проектов Apache Maven?

1) BOM;
2) DOM;
3) POM;
4) SOM.

22. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая команда создаёт таблицу в PostgreSQL?

1) CREATE TABLE;
2) GENERATE TABLE;
3) DEVELOP TABLE;
4) PRODUCE TABLE.

23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Напишите команду в PostgreSQL, выбирающую из таблицы weather столбцы city и temp_lo.

24. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая команда выбирает все данные из таблицы weather?

1) SELECT + FROM weather;
2) SELECT - FROM weather;
3) SELECT * FROM weather;
4) SELECT / FROM weather.

25. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая команда удаляет таблицу в PostgreSQL?

1) CLEAR TABLE;
2) DROP TABLE;
3) ERASE TABLE;
4) REMOVE TABLE.

Компетенция ОПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ОПК-7 Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего используется Maven?

2. Впишите пропущенное слово

_____ программного обеспечения – это структура, на базе которой создается приложение, взаимодействуют модули и компоненты всей программы.

3. Впишите пропущенное слово

_____ – это пользователь сервиса (веб-приложения), который обращается к серверу для получения какой-то информации.

4. Впишите пропущенное слово

_____ передачи данных называют общепринятое соглашение, благодаря которому разработчики разных сервисов отправляют информацию в едином виде.

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите и кратко опишите составные части сообщения для протокола HTTP.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из видов HTTP-запросов запрашивает контент у сервера и не имеет тела сообщения?

1) GET;
2) POST;
3) PRINT;
4) SET.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из видов HTTP-запросов публикует информацию на сервере?

1) GET;
2) POST;
3) PRINT;
4) SET.

8. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Статус-код HTTP-ответа, означающего, что запрос получен и успешно обработан.

1) 200;
2) 301;
3) 403;
4) 501.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Статус-код HTTP-ответа, означающего, что сервер не поддерживает функциональность для ответа на этот запрос.

1) 200;
2) 301;
3) 403;
4) 501.

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Статус-код HTTP-ответа, означающего, что запрашиваемый ресурс был перемещен навсегда, и последующие запросы к нему должны происходить по новому адресу.

1) 200;
2) 301;
3) 403;
4) 501.

11. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Статус-код HTTP-ответа, означающего, что запрос понятен, но нужна авторизация.

1) 200;
2) 301;
3) 403;
4) 501.

12. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Выберите неверное утверждение.

1) HTTPS синтаксически идентичен протоколу HTTP, то есть использует те же стартовые строки и заголовки;

2) в HTTPS шифруется абсолютно вся информация, кроме хоста и порта, куда отправлен запрос;

3) шифрование происходит после того, как информация попадает на транспортный уровень;

4) для перевода сервера на использование HTTPS протокола вместо HTTP не нужно менять код сервера.

13. Закончите предложение

Проект при разработке SPA-приложений в простейшем случае при разделении функционала серверной и клиентской части состоит из двух модулей: _____.

14. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой модуль Angular приложения используют для навигации?

1) Angular Path;
2) Angular Router;
3) Angular Trek;
4) Angular Way.

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что в приведённом коде означает ../ ?

```
<h2>First Component</h2>
<nav>
  <ul>
    <li><a routerLink="../second-component">Relative Route to second component</a></li>
  </ul>
</nav>
<router-outlet></router-outlet>
```

1) переход на уровень выше;
2) переход на уровень ниже;
3) переход на самый высокий уровень;
4) переход на самый низкий уровень.

16. Впишите пропущенное слово

Метод goToItems() интерпретирует целевой _____ как относящийся к текущему маршруту и переходит к маршруту items.

17. Закончите предложение

Защита маршрутов используется для предотвращения перехода пользователей к частям приложения без авторизации. Доступные в Angular способы защиты: _____.

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите клиентский HTTP API для приложений, который предоставляет Angular.

19. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Метод HttpClient.get() является:

1) асинхронным;
2) синхронным;
3) асинхронным или синхронным, в зависимости от переданных параметров;
4) такого метода не существует.

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие аргументы имеет метод HttpClient.get()?

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите выполнение методов HttpClient.

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего нужно объявлять тип объекта ответа, структурируя свой запрос HttpClient?

23. Прочитайте текст и запишите решение задачи

Напишите код, который покажет HttpClient, что вы хотите получить полный ответ в опциях метода get().

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что делает следующий фрагмент кода:

```
getTextFile(filename: string) {
  return this.http.get(filename, {responseType: 'text'})
    .pipe(tap({
      next: (data) => this.log(filename, data),
      error: (error) => this.logError(filename, error)
    }));
}
```

25. Впишите пропущенное слово

Если запрос на сервере завершается неудачно, то HttpClient возвращает объект _____ вместо успешного ответа.

Компетенция ОПК-7 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	

	Лабораторная работа 1	15
	Лабораторная работа 2	15
	Лабораторная работа 3	15
	Лабораторная работа 4	15
3.	**Ответ на зачете (экзамене)**	30

На итоговую оценку «отлично» требуется набрать не менее 91 балла. На оценку «хорошо» требуется набрать от 81 до 90 баллов. На оценку «удовлетворительно» требуется набрать от 71 до 80 баллов. За меньшее количество баллов ставится итоговая оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАЗРАБОТКА ЧЕЛОВЕКО-МАШИННОГО ИНТЕРФЕЙСА В СИСТЕМАХ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Магистр
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.01
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	программных систем
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять организацию процессов разработки программного обеспечения

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие типы систем «человек-машина-среда» (СЧМС) определяются целевым назначением системы?
Варианты ответа:
1. Моносистемы
2. Информационные
3. Сложные
4. Инструментальные

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Метафора в разработке человеко-машинного интерфейса используется при построении _____.
Варианты ответа:
1. ментальной модели пользователя
2. концептуальной модели системы
3. системной модели пользователя
4. модели реализации

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что такое WIMP-интерфейс?
Варианты ответа:
1. интерфейс, ориентированный на работу с командной строкой
2. многодокументный интерфейс с вкладками
3. графический интерфейс, ориентированный на работу с окнами, пиктограммами, меню и указателями
4. однодокументный интерфейс

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите формулу (закон Фиттса), которая позволяет определить время, затрачиваемое на указание.
Варианты ответа:

1	$T = b \cdot \log_2\left(\frac{D}{S} + 1\right)$
2	$T = a + b \cdot \log_2\left(\frac{D}{S} + 1\right)$
3	$T = a + b \cdot \log_2\left(\frac{D}{S}\right) + 1$
4	$T = a \cdot b \cdot \log_2\left(\frac{D}{S} + 1\right)$

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Укажите формулу (закон Хика), которая позволяет определить время, время ментальной задержки.
Варианты ответа:

1	$M = a \cdot b + b \cdot \log_2 n$
2	$M = b + a \cdot \log_2 n$
3	$M = a + b \cdot \log_2 n$
4	$M = a \cdot b \cdot \log_2 n$

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие типы систем «человек-машина-среда» (СЧМС) определяются по характеристикам человека?
Варианты ответа:
1. Моносистемы
2. Информационные
3. Инструментальные
4. Сложные

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
На каких моделях базируется эффективная модель пользовательского интерфейса?
а) Когнитивной модели.
б) Ментальной модели.
в) Концептуальной модели.
г) Системной модели оператора.
Варианты ответа:
1. а), б), в)
2. а), в), г)
3. а), г)
4. а), б), в), г)

8. Прочитайте текст и впишите правильный ответ.
Кто является идеологом подхода, основанного на деятельности (ACD)? _____.

9. Прочитайте текст и впишите правильный ответ.
Какое количество предметов может храниться в буферной (оперативной) памяти человека?

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение понятия «Ментальная модель»

11. Прочитайте текст и впишите правильный ответ.
Что позволяет определить закон Хика?

12. Прочитайте текст и впишите правильный ответ.
Какое время может храниться информация в буферной (оперативной) памяти человека?

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение термина «Система «человек-машина».

14. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.
Семантическая и перцептивная составляющие входят в состав _____ интерфейса человека.

15. Прочитайте текст и впишите правильный ответ.
Как называется интерфейс, когда пользователь взаимодействует с системой или устройством с помощью голоса?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	30
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** (лабораторные работы)	60
4.	**Ответ на зачёте**	10

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «незачет» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СИСТЕМЫ И СЕТИ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.06
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	информационных систем и технологий
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Задание	Какова модель СМО для парковки автомобилей на 10 мест?
1	Одноканальная СМО с числом мест в очереди 10
2	10 канальная СМО с отказами
3	10 канальная СМО с неограниченгной очередью
4	10 канальная СМО с числом мест в очереди 10

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Задание	Простейший поток обслуживания имеет интенсивность 5 заявок в час. Каково среднее время обслуживания?
1	24 минуты
2	5 минут
3	12 минут
4	20 минут

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Задание	Что такое «поток без последействия».
1	Поток, в котором количество событий в единицу времени постоянно.
2	Поток, который изменяет только одно состояние.
3	Поток в котором последующие события зависят только от события в настоящее время.
4	Поток, в котором количество событий попадающих на определенный временной участок, не влияет на то, сколько событий попадет на другой участок.

4.. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Задание	В теории массового обслуживания для описания времени, затрачиваемого на обслуживание заявок, обычно используется распределение вероятностей
1	Нормальное
2	Экспоненциальное
3	Пуассоновское
4	Равномерное

.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Задание	Сколько состояний содержит граф состояний одноканальной СМО с отказами?
1	Одно
2	Два
3	Бесконечное число
4	n

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Задание	Ремонт вышедших из строя компьютеров на экономическом факультете осуществляют три специалиста, работающие одновременно и независимо друг от друга. Модель такой системы массового обслуживания можно охарактеризовать как:
1	Замкнутая СМО с тремя каналами и источником заявок ограниченного объема.
2	СМО с тремя каналами и бесконечным числом мест в очереди.
3	Трехканальная СМО с ограниченной очередью.
4	Многоканальная СМО с отказами.

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Задание	Сколько состояний в графе состояний двухканальной СМО с отказами?
1	2
2	3
3	4
4	Бесконечное количество.

8. **Вставьте правильные термины в предложении**
Граф состояний соответствует системе с устойчивыми предельными состояниями, если из _____ состояния можно перейти в _____ другое.

9.Вставьте правильные термины в предложении
Основные 3 вида дисциплины обслуживания очереди: _____, _____, _____.

.

10.Вставьте правильные термины в предложении
Расшифруйте вид системы массового обслуживания M/M/2 - _____ , _____ , _____.

11.Вставьте правильные термины в предложении
„Линейными называются сети массового обслуживания, в которых заявки _____ и _____.

12.Вставьте правильные термины в предложении
Свойство «ординарность» потоков в системах массового обслуживания означает, что вероятность попадания _____ событий на элементарный участок времени пренебрежимо мала по сравнению с вероятностью попадания _____ события.

.13. **Вставьте правильные термины в предложении**

В одноканальной СМО с неограниченной очередью и с интенсивностью потока заявок λ и интенсивностбю потока обслуживания μ возможен устойчивый режим работы системы при соотношении: λ _____ μ

14. **Прочитайте текст и перечислите требуемые понятия.**

Каково отличие замкнутых СМО от открытых СМО?

15.. **Прочитайте текст и перечислите требуемые понятия.**

Что такое *предельные вероятности* состояний и как их найти?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	24
2.	**Контрольные мероприятия** (тестирование)	5
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра** (лабораторные работы)	50
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** (домашние задания)	16
5.	**Ответ на экзамене**	5

Критерии оценивания :

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.08
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	информационных систем и технологий
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен осуществлять проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем

Задание 1
Впишите пропущенное слово

Управление динамической памятью в Python осуществляется _____

Задание 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Поддерживает ли python длинную арифметику?
А. Да, поддерживает "из коробки".
Б. Да, поддерживает посредством библиотек.
В. Нет, не поддерживает.
Г. Поддерживает только в версии 2.7.

Задание 3
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая типизация используется в Python?
А. Динамическая строгая типизация.
Б. Статическая типизация.
В. Динамическая типизация.
Г. Динамическая явная типизация.

Задание 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Возвращает ли функция что-то, если у нее нет в теле оператора return?
А. None
Б. ничего
В. void
Г. ()

Задание 5
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Что можно сделать с помощью следующих команд: import ... или from ... import ...

Задание 6
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Неизменяемый тип данных в Python, позволяющий хранить значения в виде

последовательности:
А. Кортеж (tuple)
Б. Список (list)
В. Цикл (for)
Г. Словарь (dict)

Задание 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какая из этих форм записи создания переменной number корректна на языке программирования Python?
А. int number = 3
Б. number = 3
В. number == 3
Г. var number = 3

Задание 8
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какое слово зарезервировано в языке программирования Python для создания функций?
А. def
Б. f
В. function
Г. func

Задание 9
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите, в каком случае можно получить дескриптор файла с помощью инструкции open()

Задание 10
Впишите пропущенное слово

_____- это операция, которая используется для пропуска текущей итерации цикла и перехода к следующей итерации.

Задание 11
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите, какой метод используется для добавления нового элемента в список
А. add()
Б. new()
В. append()
Г. extend()

Задание 12
Впишите пропущенное слово

_____- это функция, которая в качестве параметра получает функцию и в качестве результата также возвращает функцию.

Задание 13
Впишите пропущенное слово

Библиотека _____ предназначена для поддержки векторизованных вычислений.

Задание 14
Впишите пропущенное слово

_____это высокоуровневая библиотека Python для анализа данных

Задание 15
Впишите пропущенное слово

_____ это библиотека на языке программирования Python для визуализации данных двумерной и трёхмерной графикой.

ПК-5 Способен осуществлять разработку технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям

Задание 1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Код del L[::1] ...
А. удалит все элементы.
Б. удалит все четные по индексу элементы.
В. удалит все нечетные по индексу элементы.
Г. не изменит содержимое списка.

Задание 2
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что выведет следующий код: print(type(1 / 2))
А. class 'float'
Б. class 'int'
В. class 'number'
Г. class 'double'

Задание 3
Впишите пропущенное слово

_____ это метод, который удаляет элемент из списка

Задание 4
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите корректный синтаксис открытия файла
А. myFile=open('mbox.txt')
Б. myFile=open(mbox.txt)
В. myFile=open'mbox.txt'
Г. myFile=open['mbox.txt']

Задание 5
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите корректный синтаксис создания пустого списка?
А. myList = 0
Б. myList = []
В. myList =(0)
Г. myList is empty

Задание 6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите, в каком случае используется структура try ... except
А. перехват исключений
Б. ветвление условия
В. альтернативное исполнение
Г. составная конструкция

Задание 7
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Укажите корректный синтаксис открытия файла
А. myFile=open('mbox.txt')
Б. myFile.open(mbox.txt)
В. myFile.open'mbox.txt'
Г. open.myFile['mbox.txt']

Задание 8
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Что делает file = open("Countries.txt", "r") print(file.read())?

Задание 9
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Дан массив: >>> c = array([[1,2], [2,3], [4,5]]) Чему равен срез c[:,1]?
А. array([1, 2])
Б. array([2, 3])
В. array([2, 3, 5])
Г. array([1, 2, 4])

Задание 10
Впишите пропущенное слово

_____- эта конструкция служит для создания анонимной функции.

Задание 11
Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Что делает num = random.randrange(0, 100, 5)?

Задание 12
Впишите пропущенное слово

В результате вычисления следующего выражения: [" "] получится значение типа _____

Задание 13
Впишите пропущенное слово

_____-это объект, который способен возвращать элементы по одному (не обязательно по порядку)

Задание 14
Впишите пропущенные слова

_____ _____ _____ - эти три функции объединения в библиотеке Pandas.

Задание 15
Впишите пропущенное слово

_____- эта функция рисует точки, не соединяя их линиями (Отображает точечный график).

Компетенции ПК-1, ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Лабораторные работы	30
	Практические работы	10
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	
	Подготовка реферата и презентации по заданной теме СМП	10
5.	**Ответ на экзамене**	30

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОВРЕМЕННЫЕ ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И ПАТТЕРНЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.О.05
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	информационных систем и технологий
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Какой паттерн определяет интерфейс для создания объекта, но оставляет подклассам решение о том, какой класс инстанцировать?
   а) Abstract Factory (или Абстрактная фабрика).
   б) Builder (или Строитель).
   в) Factory Method (или Фабричный метод).
   г) Prototype (или Прототип).

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Какой паттерн предоставляет интерфейс для создания семейств взаимосвязанных или взаимозависимых объектов, не специфицируя их конкретных классов?
   а) Abstract Factory (или Абстрактная фабрика).
   б) Builder (или Строитель).
   в) Factory Method (или Фабричный метод).
   г) Prototype (или Прототип).

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Какой паттерн задает виды создаваемых объектов с помощью некоторого экземпляра и создает новые объекты путем копирования этого экземпляра?
   а) Abstract Factory (или Абстрактная фабрика).
   б) Builder (или Строитель).
   в) Factory Method (или Фабричный метод).
   г) Prototype (или Прототип).

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Какой паттерн отделяет конструирование сложного объекта от его представления, так что в результате одного и того же процесса конструирования могут получаться разные представления?
   а) Abstract Factory (или Абстрактная фабрика).
   б) Builder (или Строитель).
   в) Factory Method (или Фабричный метод).
   г) Prototype (или Прототип).

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Какой паттерн является суррогатом другого объекта и контролирует доступ к нему?
   а) Composite (или Компоновщик).
   б) Decorator (или Декоратор).
   в) Flyweight (или Приспособленец).
   г) Proxy (или Заместитель).

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Какой паттерн объединяет объекты в древовидные структуры для представления иерархий часть-целое и позволяет клиентам единообразно трактовать индивидуальные и составные объекты?
   а) Composite (или Компоновщик).
   б) Decorator (или Декоратор).
   в) Flyweight (или Приспособленец).
   г) Proxy (или Заместитель).

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Какой паттерн динамически добавляет объекту новые обязанности и является гибкой альтернативой порождению подклассов с целью расширения функциональности?
   а) Composite (или Компоновщик).
   б) Decorator (или Декоратор).
   в) Flyweight (или Приспособленец).
   г) Proxy (или Заместитель).

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Какой паттерн использует разделение для эффективной поддержки множества мелких объектов?
   а) Composite (или Компоновщик).
   б) Decorator (или Декоратор).
   в) Flyweight (или Приспособленец).
   г) Proxy (или Заместитель).

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Какой паттерн помогает избежать жесткой зависимости отправителя запроса от его получателя, при этом запросом начинает обрабатываться один из нескольких объектов?
   а) Chain of Responsibility (или Цепочка обязанностей).
   б) Command (или Команда).
   в) Mediator (или Медиатор).
   г) Memento (или Хранитель).

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
    Какой паттерн определяет объект, в котором инкапсулировано знание о том, как взаимодействуют объекты из некоторого множества, что способствует уменьшению числа связей между объектами, позволяя им работать без явных ссылок друг на друга?
    а) Chain of Responsibility (или Цепочка обязанностей).
    б) Command (или Команда).
    в) Mediator (или Медиатор).
    г) Memento (или Хранитель).

11. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
    Назовите группы, на которые можно разделить паттерны по их назначению.

12. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
    Назовите причины перепроектирования.

13. **Прочитайте текст и запишите решение задачи.**
    Дополните приведённый код так, чтобы с его помощью был реализован паттерн Singleton (Одиночка).
    ```
    import java.util.Properties;
    ```

```
import java.util.logging.Level;
import java.util.logging.Logger;
public class MyClass {
   private static MyClass instance;

   private Properties properties;

   MyClass () {
      FileInputStream fis = null;
      try {
         properties = new Properties();
         fis = new FileInputStream("config.properties");
         properties.load(fis);
      } catch (IOException ex) {
         Logger.getLogger(Singleton.class.getName()).log(Level.SEVERE, null, ex);
      }
   }

   public static MyClass getInstance() {
      if (instance == null) {
         instance = new MyClass ();
      }
      return instance;
   }

   public Properties getProperties() {
      return properties;
   }
```

14. **Впишите пропущенное слово**
    _____ итератор гарантирует, что ни вставки, на удаления не помешают обходу агрегата (или коллекции).

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
    Когда используется паттерн Singleton (или Одиночка)?

16. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
    Что такое каркас и паттерн?

17. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
    В чём заключаются модели проталкивания и вытягивания при реализации паттерна Observer (Наблюдатель)?

18. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
    Когда используется паттерн Command (или Команда)?

19. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
    Когда используется паттерн Interpreter (или Интерпретатор)?

20. **Закончите предложение**.
    Можно выделить следующие разновидности паттерна Proxy (Заместитель): _____, _____ и _____.

21. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Каким образом в простейшей форме представляется запрос в паттерне Chain of Responsibility (Цепочка обязанностей)?

22. **Впишите пропущенное слово.**
Для паттерна _____ характерными особенностями являются: грамматику легко изменять и расширять, простая реализация грамматики, сложные грамматики трудно сопровождать, добавление новых способов интерпретации выражений.

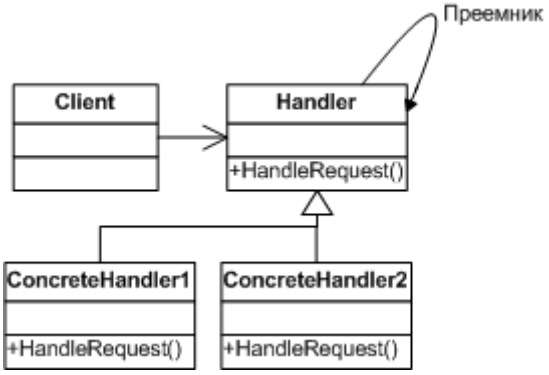
23. **Впишите пропущенное слово.**
Для паттерна _____ характерными особенностями являются: поддерживает различные виды обхода агрегата, упрощает интерфейс класса-агрегата, одновременно для данного агрегата может быть активно несколько обходов.

24. **Впишите пропущенное слово.**
Для паттерна _____ характерными особенностями являются: сохранение границ инкапсуляции, упрощение структуры хозяина, значительные издержки при использовании хранителей, определение «узкого» и «широкого» интерфейсов, скрытая плата за содержание хранителя.

25. **Впишите пропущенное слово.**
Результатами применения паттерна _____будут**:** поддержка широковещательных коммуникаций, неожиданные обновления.

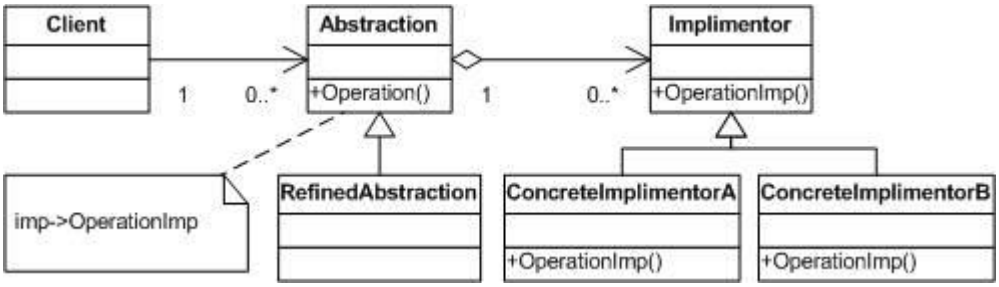
ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Структура какого паттерна приведена на рисунке?



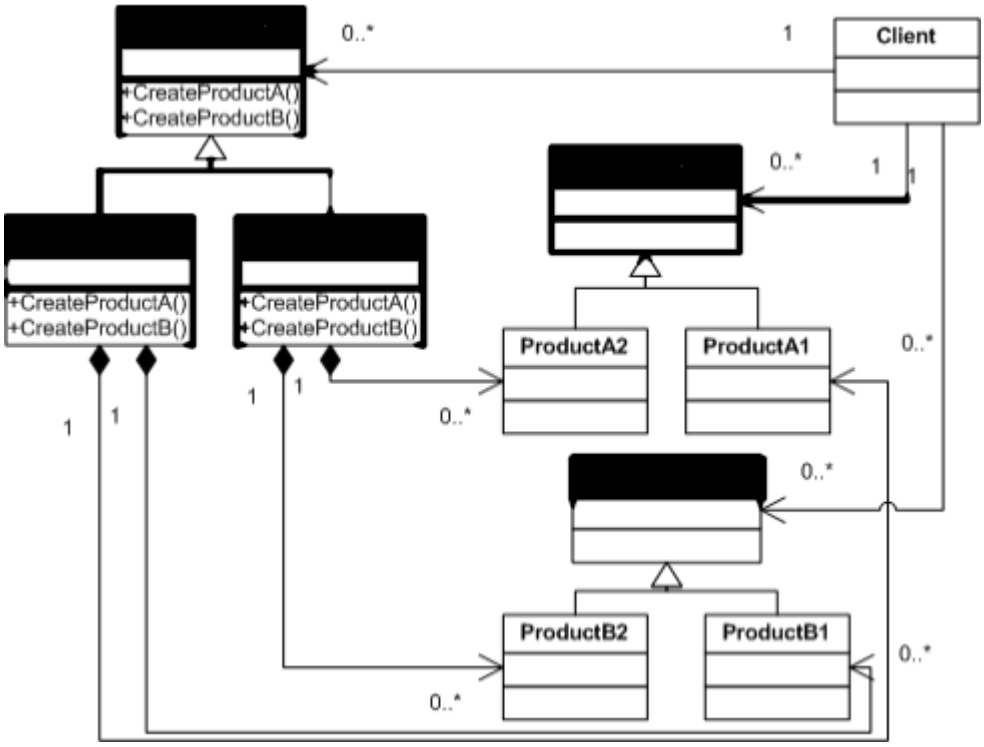
а) Abstract Factory (или Абстрактная фабрика).
б) Bridge (или Мост).
в) Chain of Responsibility (или Цепочка обязанностей).
г) Factory Method (или Фабричный метод).

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Структура какого паттерна приведена на рисунке?



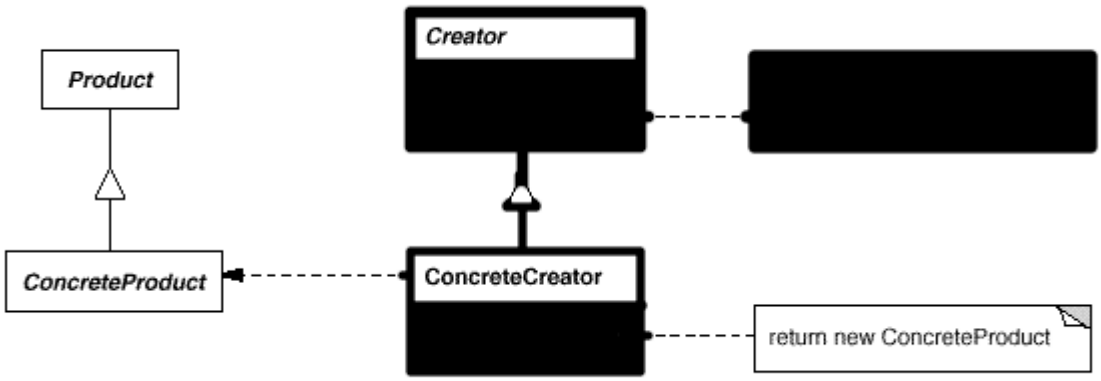
а) Abstract Factory (или Абстрактная фабрика).
б) Bridge (или Мост).
в) Chain of Responsibility (или Цепочка обязанностей).
г) Factory Method (или Фабричный метод).

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Структура какого паттерна приведена на рисунке?



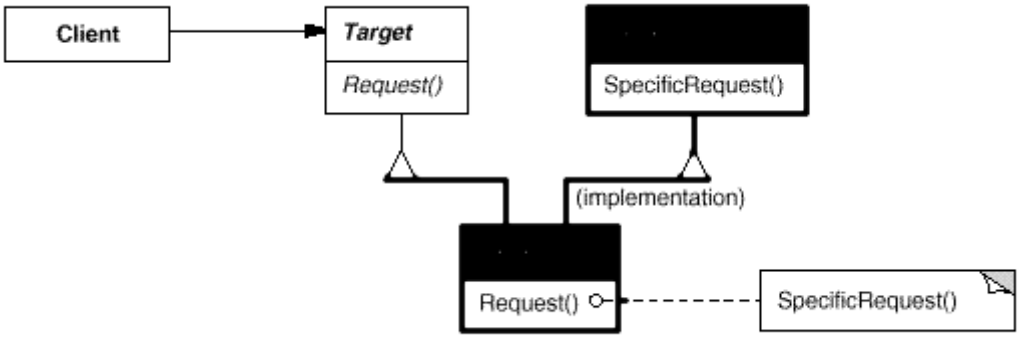
а) Abstract Factory (или Абстрактная фабрика).
б) Bridge (или Мост).
в) Chain of Responsibility (или Цепочка обязанностей).
г) Factory Method (или Фабричный метод).

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Структура какого паттерна приведена на рисунке?



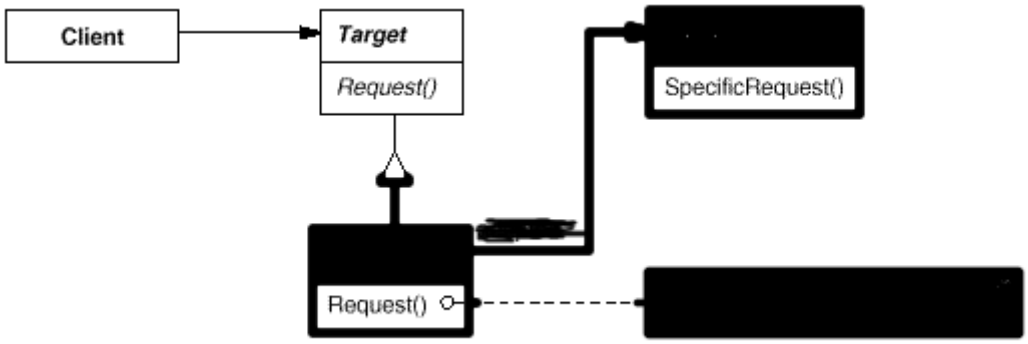
а) Abstract Factory (или Абстрактная фабрика).
б) Bridge (или Мост).
в) Chain of Responsibility (или Цепочка обязанностей).
г) Factory Method (или Фабричный метод).

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Структура какого паттерна приведена на рисунке?



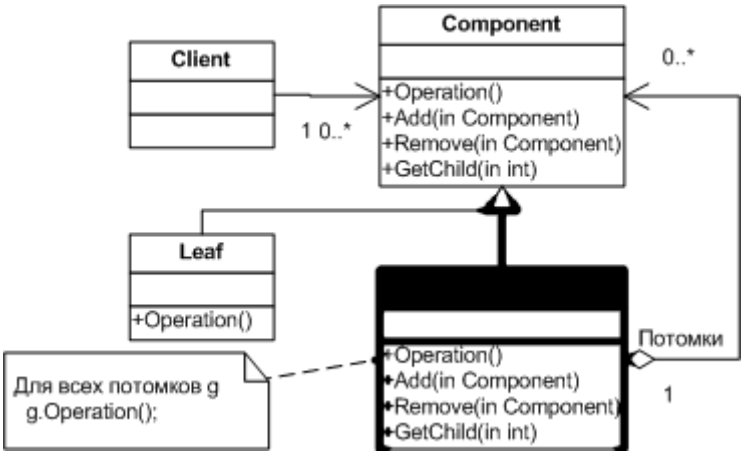
а) Адаптер объектов.
б) Адаптер классов.
в) Composite (или Компоновщик).
г) Façade (или Фасад).

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Структура какого паттерна приведена на рисунке?



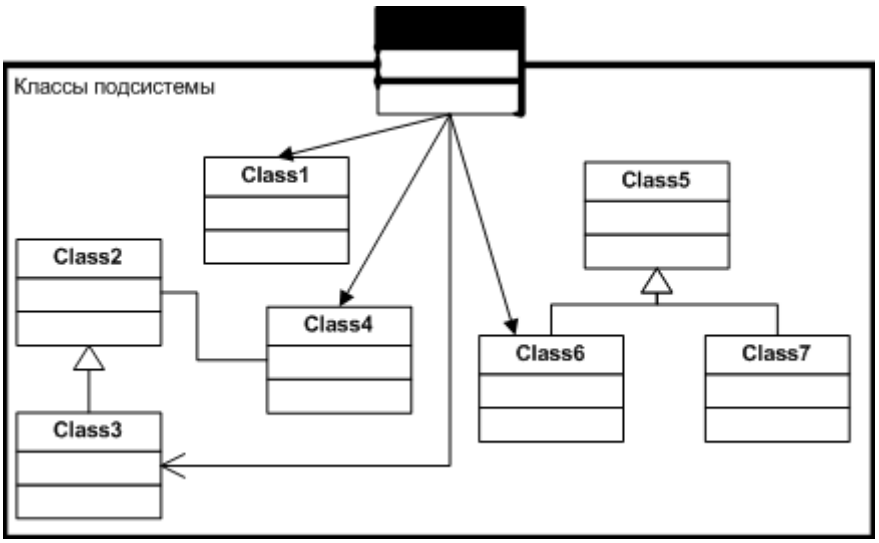
а) Адаптер объектов.
б) Адаптер классов.
в) Composite (или Компоновщик).
г) Façade (или Фасад).

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Структура какого паттерна приведена на рисунке?



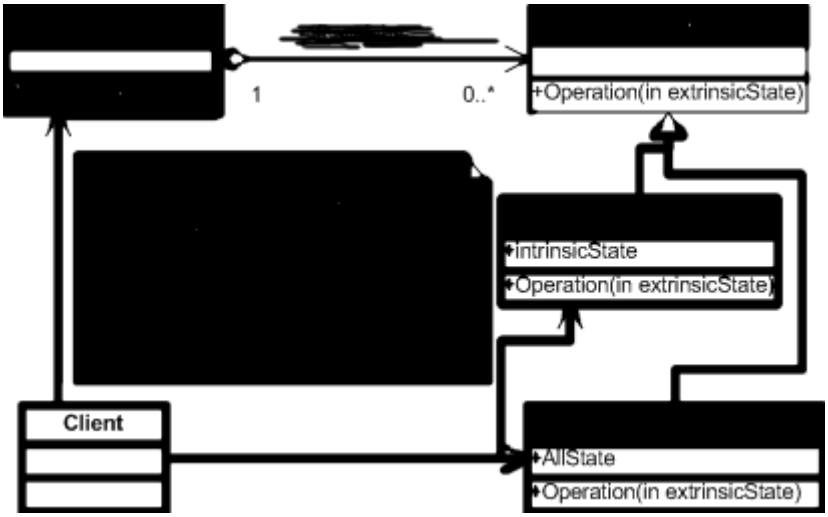
а) Адаптер объектов.
б) Адаптер классов.
в) Composite (или Компоновщик).
г) Façade (или Фасад).

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Структура какого паттерна приведена на рисунке?



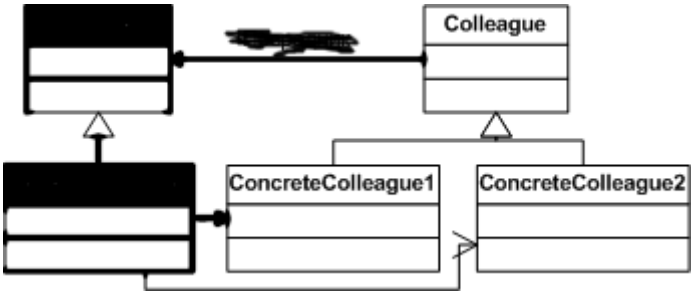
а) Адаптер объектов.
б) Адаптер классов.
в) Composite (или Компоновщик).
г) Façade (или Фасад).

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Структура какого паттерна приведена на рисунке?



а) Command (или Команда).
б) Flyweight (или Приспособленец).
в) Mediator (или Посредник).
г) State (или Состояние).

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
Структура какого паттерна приведена на рисунке?



а) Command (или Команда).
б) Flyweight (или Приспособленец).
в) Mediator (или Посредник).
г) State (или Состояние).

11. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Назовите и поясните три отличия каркасов от паттернов.

12. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Опишите, для чего нужны Model (Модель), View (Представление) и Controller(Контроллер) в паттерне MVC?

13. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Когда используется паттерн Strategy (или Стратегия)?

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Когда используется паттерн Template Method (или Шаблонный метод)?

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Когда используется паттерн Visitor (или Посетитель)?

16. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Какие варианты создания и уничтожения объектов состояния при реализации паттерна State (Состояние) возможны?

17. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Перечислите особенности реализации паттерна Strategy (Стратегия).

18. **Впишите пропущенное слово.**
Для паттерна _____ характерными особенностями являются: сокращение числа примитивных операций, использование контроля доступа в C++, соглашение об именах.

19. **Впишите пропущенное слово.**
Для паттерна _____ характерными особенностями являются: упрощение добавления новых операций, объединение родственных операций и отсечение тех, которые не имеют к ним отношения, добавление новых классов ConcreteElement (или Конкретного Элемента) затруднено, посещение различных иерархий классов, аккумулирование состояния, нарушение инкапсуляции.

20. **Впишите пропущенное слово.**
Для паттерна _____ характерным результатом применения является то, что он: разрешает прозрачность, облегчает миграцию, уменьшает сложность кода в бизнес-объектах, централизует весь доступ к данным в отдельном уровне, добавляет дополнительный уровень, требуется разработка иерархии классов.

21. **Впишите пропущенное слово.**
При реализации паттерна Factory Method (Фабричный метод) _____ может быть абстрактным классом и не содержать реализации объявленного в нем фабричного метода, либо он может быть конкретным классом, в котором по умолчанию есть реализация фабричного метода.

22. **Впишите пропущенное слово.**
При реализации одной из разновидностей фабричного метода _____ идентифицирует вид создаваемого объекта.

23. **Закончите предложение**.
Повышает «гибкость» паттерна DAO совместное использование с паттернами _____ _____ и _____ __ ____.

24. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Приведите пример паттерна Command (Команда) в Java API?

25. Прочитайте текст и запишите решение задачи.
Дополните приведённый код так, чтобы с его помощью был реализован паттерн Iterator (Итератор).

```
class MyClass implements {
    private double array [];
    private int index =0;
  @Override
```

```
    public boolean {
       return index<array.length;
    }

    @Override
    public Object {
      if (hasNext())
        return array[index++];
      else return null;
    }
    MyClass(double array []){
       this.array = array;
    }
}
```

ОПК-7. Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий.

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   К какой группе паттернов относится паттерн Iterator (Итератор)?
   а) к порождающей
   б) к структурной
   в) поведения
   г) системные (или архитектурные)

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   К какой группе паттернов относится паттерн Abstract Factory (Абстрактная фабрика)?
   а) к порождающей
   б) к структурной
   в) поведения
   г) системные (или архитектурные)

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   К какой группе паттернов относится паттерн Interpreter (Интерпретатор)?
   а) к порождающей
   б) к структурной
   в) поведения
   г) системные (или архитектурные)

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   К какой группе паттернов относится паттерн Model-View-Controller (MVC)?
   а) к порождающей
   б) к структурной
   в) поведения
   г) системные (или архитектурные)

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   К какой группе паттернов относится паттерн Singleton (Одиночка)?
   а) к порождающей

б) к структурной
в) поведения
г) системные (или архитектурные)

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К какой группе паттернов относится паттерн Decorator (Декоратор)?
а) к порождающей
б) к структурной
в) поведения
г) системные (или архитектурные)

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К какой группе паттернов относится паттерн Façade (Фасад)?
а) к порождающей
б) к структурной
в) поведения
г) системные (или архитектурные)

8. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К какой группе паттернов относится паттерн State (Состояние)?
а) к порождающей
б) к структурной
в) поведения
г) системные (или архитектурные)

9. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К какой группе паттернов относится паттерн Proxy (Заместитель)?
а) к порождающей
б) к структурной
в) поведения
г) системные (или архитектурные)

10. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
К какой группе паттернов относится паттерн Strategy (Стратегия)?
а) к порождающей
б) к структурной
в) поведения
г) системные (или архитектурные)

11. **Закончите предложение**.
В паттерне Prototype (Прототип) ассоциативное хранилище, которое возвращает прототип, соответствующий заданному ключу, называется _____ _____.

12. **Закончите предложение**.
Когда создание экземпляра Singleton (Одиночки) откладывается до первого обращения к соответствующему методу, так как экземпляр может не понадобится, это называется «_____ _____».

13. **Закончите предложение**.

Создавать абстрактный класс Implementor в паттерне Bridge (Мост) необязательно, когда есть _____ _____ _____.

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Для чего осуществляется хранение в компоненте ссылки на своего родителя в паттерне Composite (Компоновщик)?

15. **Закончите предложение**.
Связанные списки, деревья, массивы и хэш-таблицы используются для хранения в паттерне _____.

16. **Впишите пропущенное слово**.
Паттерн _____ позволяет более гибко добавлять объекту новые обязанности, чем это было бы возможно в случае статического (множественного) наследования, так как может добавлять и удалять обязанности во время выполнения программы, а при использовании наследования требуется создавать новый класс для каждой дополнительной обязанности, что ведет к увеличению числа классов и, как следствие, к возрастанию сложности системы.

17. **Впишите пропущенное слово**.
Особенностями реализации паттерна _____ является вынесение внешнего состояния и управление разделяемыми объектами.

18. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Почему отсутствует абстрактный класс для продуктов в паттерне Builder (Строитель)?

19. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Какие две разновидности паттерна Adapter (Адаптер) вы знаете? Когда применяется каждая из них?

20. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Когда используется паттерн Bridge (или Мост)?

21. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Какой Iterator (Итератор) называется внутренним, а какой - внешним?

22. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Когда используется паттерн Façade (или Фасад)?

23. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Когда используется паттерн Flyweight (или Приспособленец)?

24. **Прочитайте текст и запишите решение задачи**
Дополните приведённый код так, чтобы с его помощью был реализован паттерн Prototype (или Прототип).

```
class MyClass implements {
    private double array [];
```

```
    @Override
    public Object {
      MyClass copy;
          try {
             copy = (MyClass) super.clone();
             copy.array = array.clone();
          } catch (CloneNotSupportedException ex) {
             return null;
          }

      return copy;

    }
    MyClass(double array []){
       this.array = array;
    }
}
```

25. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**
Перечислите особенности реализации паттерна Abstract Factory (Абстрактная фабрика).

Компетенции ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Выполнение заданий практических и лабораторных работ**	**48**
2.	**Решение задачи на экзамене**	**40**
3.	**Ответ на теоретические вопросы на экзамене**	**12**

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО БИЗНЕСА

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.17
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	экономики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Основным противоречием между развитием общества и окружающей природной средой является:
1. Противоречие между прошлым и настоящим поколениями;
2. Противоречие между растущими потребностями и ограниченными ресурсами;
3. Противоречие между настоящим и будущим поколениями;
4. Противоречие между странами.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какое из этих положений имеет прямое отношения к определению предмета экологической экономики?
1. Эффективное использование природных ресурсов;
2. Минимальные затраты капитала;
3. Максимальное удовлетворение потребностей;
4. Редкость блага.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Характерной чертой техногенного типа развития является:
1. Экономия невозобновимых ресурсов;
2. Сверхэксплуатация возобновляемых ресурсов;
3. Минимизация отходов и загрязнений окружающей среды;
4. Все вышеперечисленное.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Полезные ископаемые относятся к группе природных ресурсов:
1. Исчерпаемых, возобновимых;
2. Неисчерпаемых, возобновимых;
3. Исчерпаемых, невозобновимых;
4. Неисчерпаемых.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Существуют следующие критерии выхода из кризисных экологических ситуаций:
1. Политические последствия;
2. Величина инвестиций и их эффективность;
3. Экономические последствия;
4. Социальные приоритеты.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Смысл устойчивого развития общества заключается в:
1. Предотвращении необратимых губительных для человека изменений в окружающей среде;
2. Сохранении темпов воспроизводства населения;
3. Увеличении темпов экономического роста поддержании баланса в системе «человек-природа» господстве человека над природой;
4. Увеличение темпов общественного производства.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К исчерпаемым невозобновимым природным ресурсам относятся:
1. Водные;
2. Лесные;
3. Нефтяные;
4. Биологические.

8. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это комплекс мер, нацеленных на удовлетворение текущих потребностей человека при сохранении окружающей среды и ресурсов, то есть без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

9. Впишите пропущенное слово.
_____ – это основополагающий, но не единственный принцип, определяющий функционирование системы.

10. Впишите пропущенное слово.
В модели _____ вводятся понятия уровня накопления субстанций и темпа потока, представляющего расход этой субстанции.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – это единственное вещество, которое в природе присутствует в жидком, твердом и газообразном состояниях.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это перечень тем устойчивого развития компании.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ – это существенное экономическое, экологическое и социальное влияние деятельности компании.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите основные элементы, необходимые для разработки стратегии.

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Назовите основные элементы «пяти сил» Портера.

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Антропогенное загрязнение – загрязнение, вызванное:
1. Атмосферными осадками;
2. Деятельностью человека;
3. Эрозией почвы;
4. В результате природных катаклизмов.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Плата за загрязнение окружающей среды представляет собой особый вид:
1. Отчетности;
2. Стоимостной оценки средозащитных мероприятий;
3. Управленческого учета;
4. Налогообложения.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Типы эколого-экономического развития отрасли железнодорожного транспорта:
1. Техногенный;
2. Сбалансированный;
3. Стандартный;
4. Устойчивый.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Показатели экономической ценности природы:
1. Рента;
2. Рентабельность;
3. Альтернативная стоимость;
4. Рыночная оценка.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Лесонасаждения вдоль трассы железной дороги выполняют функции:
1. Снегозащитные;
2. Эстетические;
3. Охранительные;
4. Ветроослабляющие.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Экономический результат от создания ветроослабляющих насаждений складывается из:
1. Экономии от ускорения движения поездов;
2. Экономии от предупреждения сбоев и перерывов в движении поездов;
3. Экономии в результате сокращения расходов на электроэнергию и топливо;
4. Прибыли от реализации лесной продукции.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какие три базовые функции выполняет природный капитал:
1. Ресурсная, экосистемная, эстетическая;
2. Ресурсная, экосистемная, стимулирующая;
3. Экосистемная, стимулирующая, контролирующая;
4. Экосистемная, эстетическая, информационная.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ – это внешние эффекты (или последствия) экономической деятельности, которые положительно или отрицательно воздействуют на другую сторону.

9. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это результат протекающих в течении многих тысяч лет геологических, климатических и почвообразовательных процессов.

10. Впишите пропущенную фразу из двух слов.

_____ _____ – это количественно измеряемый или расчетный показатель, который характеризует экологичность воздействия города на окружающую среду.

11. Впишите пропущенное слово.
_____ – это сочетание частоты (вероятности) и последствий определенного опасного события.

12. Впишите пропущенную фразу из двух слов.
_____ _____ – это город будущего, включающий в себя все решения по экологизации зданий и сооружений и всей деятельности в городе.

13. Впишите пропущенное слово.
_____ – это наиболее фундаментальная составляющая конкурентоспособной позиции и перспектив.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Из каких уровней состоит система индикаторов экологической эффективности?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что может служить информационной основой для разработки индикаторов устойчивого развития?

Компетенции ПК-* и УК-* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-* и УК-* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Появление понятия устойчивое развитие.
2. Естественнонаучный подход к устойчивости развития в экологическом аспекте.
3. Направления анализа устойчивого развития к определению устойчивого развития.
4. Проблемы науки и образования в переходе к устойчивому развитию.
5. Необходимость разработки новых показателей развития экономики.
6. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития.
7. Интегральные индикаторы устойчивого развития.
8. Системы индикаторов устойчивого развития.
9. Перспективы использования циркулярных бизнес-моделей в различных секторах российской экономики.
10. Передовая практика применения модели циркулярной экономики в развитых странах и зарубежных компаниях.
11. Теоретическая модель циркулярной экономики.
12. Проблемы построения зеленой экономики.
13. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию.
14. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития.
15. Оценка прогресса в международном сотрудничестве по устойчивому развитию. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне.

16. Бизнес и устойчивое развитие.
17. Факторы эволюции отношения бизнеса к стратегии устойчивого развития.
18. Международные организации предпринимателей за устойчивое развитие. Корпоративная социальная ответственность.
19. Другие добровольные инструменты экологической и социальной политики компаний.
20. Воздействие на окружающую среду, основные эколого-экономические проблемы.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Стратегии устойчивого бизнеса"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.18
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
К гибким задачам относится задача (выберите все правильные ответы):
1) встретить в аэропорту представителя заказчика, прибывающего рейсом 324 в 20.00;
2) представить новую концепцию развития отдела в понедельник, в 13.00;
3) обязательно сегодня сдать отчет в бухгалтерию до 18.00;
4) разработать регламент обработки входящих заказов;

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:
1) выполненное – вычеркнуть;
2) выделить приоритетные задачи;
3) составить список жестких задач;
4) составить список гибких задач;
5) определить бюджет времени для приоритетных задач;

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:
1) гибкость и жесткость,
2) важность и гибкость,
3) важность и срочность,
4) бюджетируемость и регулярность;
5) жесткость и срочность;

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются:
1) расхитителями собственности;
2) растратчиками финансового капитала;
3) рубрикаторами потерь;
4) поглотители времени;
5) похитителями качества

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Техника хронометража помогает:
1) определить критерии для формулирования цели;
2) выявить надцели;
3) выявить свои типовые стратегические цели;

4) определить основные ценности;
5) выявить свои типовые поглотители времени

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации – это:
1) кредитование,
2) планирование,
3) бюджетирование,
4) хронометраж,
5) хронология.

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:
1) жесткими,
2) бюджетируемыми,
3) приоритетными,
4) неважными,
5) гибкими

8. Закончите фразу пропущенным словом:
Одним из видов хронофагов является _____ _____

9. Закончите фразу пропущенным словом:
Для создания эффективного обзора задач важен принцип _____

10. Закончите фразу пропущенным словом:
Древние греки называли поглотители времени _____

11. Закончите фразу пропущенным словом:
Одна из главных пропорций в тайм-менеджменте - _____ _____

12. Вставьте пропущенное слово:
Непринятие большей ответственности является _____ в профессиональной карьере:

13. Закончите фразу пропущенным словом:
Формальное представление о пути, который нужно пройти, что бы получить необходимые знания и овладеть навыками, называется _____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
В чем смысл специальной техники тайм-менеджмента «stop doing»?

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Объясните смысл техники тайм-менеджмента «Хронометраж»

ПК-

1. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Концепция тайм-менеджмента помогает:
1) сформулировать цель управления временем;
2) овладеть новой профессией;

3) определить причину, по которой человеку необходимо научиться управлять своим временем;
4) понять основные принципы управления временем.

2. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Стратегия достижения SMART-цели (действие в задачной ситуации) называется …
1) «Веером возможностей»;
2) «Пирогом времени»;
3) «Воронкой шагов»;
4) Методом «Швейцарского сыра»;
5) Методом Шваба.

3. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Показателем для хронометража может быть:
1) Любая цель;
2) Цель соответствующая SMART-критериям;
3) Главная цель жизни;
4) Надцель;
5) Только одна цель стратегического уровня.

4. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Один из шагов техники хронометража заключается в том, чтобы …
1) Проследить изменение приоритетности показателей;
2) Отследить изменения показателей в динамике с помощью графика;
3) Отследить динамику показателей с помощью матрицы Эйзенхауэра;
4) Провести наблюдение за изменениями критериев приоритетности задач;
5) Построить двумерный график проекта для всех задач.

5. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается:
1) Только по одному самому важному критерию;
2) По всем критериям;
3) По первым трем критериям;
4) По критерию, имеющему самый большой вес;
5) По двум категориям, которым присвоен наибольший вес.

6. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:
1) контекстуальность
2) релевантность
3) хронометрированность
4) пертинентность

7. Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:
Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь, называется:
1) Смартизированным;
2) Реактивным;
3)Мотивационным;
4) Проактивным;
5) Приоритезированным

8. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
Матрица Эйзенхауэра делит дела, с одной стороны, на важные и неважные (менее важные), с другой стороны, на _____ _____

9. Закончите фразу пропущенным словом:
Принцип в тайм-менеджменте, утверждающий, что цель или задача должна быть конкретной, измеримой, достижимой за определенной период времени, актуальной или истинной, называется _____

10. Вставьте пропущенное слово:
Такие участники совещаний, как доминатор; многозадачный человек; пустослов, _____ нормальному тайм-менеджменту:

11. Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
«Бюджетные» задачи в тайм-менеджменте - Это важные, объемные задачи, требующие значительных ресурсов («бюджета») времени, не имеющие обычно привязки к началу исполнения, но имеющие _____ _____

12. Вставьте пропущенное слово:
_____ в тайм-менеджменте – это стремление отложить решение задачи на последний период, когда при определенных усилиях задание будет исполнено в срок

13 Закончите фразу пропущенным словосочетанием:
«Жесткими задачами» в тайм-менеджменте называются задачи, имеющие строгую привязку ко ____ ____

14. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Дайте определение профессиональной карьеры

15. Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ:
Назовите стороны Партнерства по планированию и развитию карьеры

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	До 18 баллов

2.	**Контрольные мероприятия**	До 7 баллов
	Тестирование	До 7 баллов
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	До 20 баллов
	Реферат	до 13 баллов
	Эссе	до 12 баллов
	Решение кейсов	До 30 баллов (до 10 баллов за каждый)
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий**	до 20 баллов
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Участие в студенческой научной конференции	до 10 баллов
	Итого:	100 баллов

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции, а также не менее 50 баллов по БРС;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции или менее 50 баллов по БРС.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.02
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	информационных систем и технологий
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Задание	Чему равна функция Лагранжа при выполнении ограничений?
1	оптимальному значению целевой функции
2	нулю
3	целевой функции.
4	-1

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Задание	В чем заключается метод проекции градиента решения задачи НЛП?
1	в переходе в точку, равную проекции предыдущей точки на область допустимых решений
2	в движении к оптимальному решению вдоль проекции градиента на координаты
3	в выборе шага, равном проекции градиента на координату
4	уменьшение величины градиента

3. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Задание	Чем определяется область допустимых параметров в системе? .
1	целевой функцией
2	совокупностью ограничений
3	множеством управляемых переменных
4	коэффициентами при переменных

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Задание	Найти Парето-оптимальные варианты лучших студентов, получивших сессионные оценки: Студент1 4 5 4 3 4 Студент2 5 4 5 5 5 Студент3 4 5 5 3 4 Студент4 4 4 5 5 4

1	Студент2 и Студент3
2	Студент2
3	Студент1, Студент2, Студент3
4	Студент 1 и Студент 2,

.

5. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Задание	В чем заключается принцип оптимальности Беллмана?
1	для оптимальности системы необходимо, чтобы каждый элемент системы независимо от других работал оптимально
2	оптимальный выигрыш ситемы в целом равен сумме оптимальных частных выигрышей, полученных на ее элементах,
3	оптимальность отдельного элемента ситемы определяется из условия оптимальности всей системы.
4	оптимальная система состоит из оптимальных ее элементов.

6. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Задание	Какие два этапа выполняются при решении задач методом динамического программирования?
1	1 этап -- нахождение допустимых решений, 2 этап - нахождение оптимальных решений.
2	1 этап – нахождение оптимальных состояний, 2 этап -- нахождение оптимальных управлений.
3	1 этап – нахождение условных оптимальных управлений, 2 этап – нахождение безусловных оптимальных управлений
4	1 – нахождение первого приближенного решения, 2 – нахождение точного решения

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.**

Задание	На что влияет выбор начальной точки в методах НЛП?
1	на точность решения
2	ни на что не влияет
3	на количество шагов до оптимального решения
4	на выбор алгоритма решения

8.**Вставьте правильные термины в предложении**

Задачей линейного программирования называется задача нахождения максимума или минимума _____ целевой функции при выполнении системы _____ неравенств.

9.**Вставьте правильные термины в предложении**

Симплекс-процедура решения задачи ЛП заключается в переходе из одной вершины области допустимых решений к другой путем _____ одной базисной переменной на свободную.

10.Вставьте правильные термины в предложении

Правильный цикл пересчета плана в транспортной таблице проходит
по клеткам - _____ свободная, а _____ занятые (базисные)

11.Вставьте правильные термины в предложении

Нельзя *округлять* оптимальное дробное решение до целого, чтобы получить оптимальное целое решение, т.к. такое решение может быть _____, или может быть _____.

12.Вставьте правильные термины в предложении

«*Оценка*» множества вариантов решения - это такое значение целевой функции, которое на допустимом множестве нельзя _____.

13. Прочитайте текст и перечислите требуемые понятия

Что является оценкой множества решений задачи ЛЦП в методе ветвей и границ?.

14. **Прочитайте текст и перечислите требуемые понятия**
В отличие от задачи ЛП в каких точках может находиться оптимальное решение задачи НЛП?.

15. Прочитайте текст и перечислите требуемые понятия.
Из каких двух процедур состоит метод ветвей и границ (МВГ)?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	24
2.	**Контрольные мероприятия** (тестирование)	5
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	50
4.	**Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий** (домашние задания)	16
5.	**Ответ на зачете**	5

Критерии оценивания :

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.19
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Система стремления к улучшениям, которое исходит как от руководства компании, так и от сотрудников – это
1. Канбан
2. Ценность
3. Кайдзен
4. Гемба

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Назовите методы измерения производительности труда.
1. стоимостный, натуральный и трудовой,
2. стоимостной, ценовой и трудовой
3. ценовой, материальный и трудовой
4. ценовой, натуральный и трудовой

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выработка – это:
1. затраты рабочего времени на производство единицы продукции
2. объем произведенной продукции в единицу времени
3. объем произведенной продукции в единицу времени с использованием средств механизации и автоматизации
4. объём материальных затрат на единицу продукции

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:
1. снижением трудоемкости единицы продукции
2. внедрением новых технологических процессов
3. внедрением нового оборудования
4. сокращением общей численности работающих
5. применением передового опыта

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Что лежит в основе бережливого подхода?
1. Оптимальное использование ресурсов
2. Эффективная логистика
3. Сокращение потерь
4. Укрепление командного духа

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Система 5S не предполагает наличие
1. Сортировки
2. Соблюдения порядка
3. Сглаживания сбыта
4. Стандартизации

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Самая опасная из потерь, влекущая за собой возникновение остальных видов потерь?
1. Перепроизводство
2. Излишние запасы
3. Переделка и брак
4. Неиспользованный человеческий потенциал

8. Напишите термин, соответствующий данному определению
Система «_____» – система регулирования объёмов выпуска продукции путём упорядочения и перераспределения рабочей силы.

9. Принцип 5S содержит 5 элементов. Впишите недостающий элемент.
Сортировка; соблюдение порядка; содержание в чистоте; _____; совершенствование.

10. Впишите пропущенное слово.
Бережливое производство способствует улучшению организации и _____ рабочих процессов.

11. Впишите пропущенное слово.
Одним из ключевых принципов бережливого производства является создание _____ ценности.

12. Впишите пропущенное слово.
Одношаговое производство – это метод производства, при котором каждая единица продукции проходит через весь _____ цикл без задержек и складирования.

13. Впишите словосочетание из двух слов.
Карта текущего состояния позволяет отразить показатели на момент _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что называют резервами роста производительности труда?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Какая роль у ТРМ (поддержание непрерывности работы оборудования) в бережливом производстве?

УК**

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Показатель комплексной оценки эффективности любой полезной деятельности путем соотношения полученных результатов с продуктивностью используемых видов ресурсов называется.
1. Производительность
2. Эффективность
3. Рентабельность
4. Все ответы верны

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Производительность труда – это показатель, отражающий степень эффективности:
1. Процесса труда

2. Выработки
3. Использования основных фондов
4. Использования предметов труда

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Скорость расходования человеческой энергии связана с
1. Производительностью труда
2. Эффективностью труда
3. Интенсивностью труда
4. Верно всё

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Интенсивность труда
1. Определяет физические нагрузки в процессе труда
2. Определяет степень нервного напряжения при выполнении работ
3. Определяет темп работы
4. Определяет монотонность труда, условия труда

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К внешним факторам, влияющим на производительность труда относятся:
1. Изменение спроса на продукцию на рынке
2. Механизация и автоматизация производства
3. разделения труда на предприятии
4. Верно всё

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К внутренним факторам, влияющим на производительность труда относятся:
1. Изменение спроса на продукцию на рынке
2. Социально-экономические условия в обществе
3. Механизация и автоматизация производства
4. Уровень кооперации с другими предприятиями

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К прямым факторам, оказывающим влияние на производительность труда, относятся:
1. Материально-технические факторы
2. Природно-климатические факторы
3. Социально-психологические факторы
4. Все ответы верны

8. Впишите пропущенное слово.
Одним из социально-экономических факторов, влияющих на производительность труда, является уровень _____ работников

9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
К косвенным факторам, оказывающим влияние на производительность труда, относятся _____-_____ факторы

10. Впишите пропущенное слово.
По характеру затрат труда выделяют Нормативную, Фактическую и Плановую _____.

11. Впишите пропущенное слово.
При трудовом методе измерения производительности труда используются _____ _____ на производство единицы продукции или продажу единицы товара.

12. Впишите пропущенное слово.
_____ – это затраты рабочего времени на производство единицы продукции.

13. Впишите пропущенное слово.
При снижении выработки трудоёмкость _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
К каким результатам приводит повышение производительности труда?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Что означает увеличение производительности труда?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Принципы функционирования производственных систем.
2. Поток создания ценностей. Виды скрытых потерь.
3. Причины появления скрытых потерь. Пути сокращения
4. Экспресс диагностика потока создания ценностей.
5. Анализ потока создания ценностей. Показатели потока.
6. Построение карты потока создание ценностей. Анализ скрытых потерь.
7. Применение базовых инструментов БП. Упорядочение 5S
8. Принципы и цели 5S. Этапы реализации методики. Повседневная деятельность в рамках 5S
9. Применение базовых инструментов БП. Всеобщее обслуживание оборудования TPM
10. Принципы и цели TPM. Расчет показателя OEE. Организация автономного обслуживания оборудования. Анализ отказов оборудования.
11. Разработка стандарта по обслуживанию оборудования.
12. Применение базовых инструментов БП. Быстрая переналадка SMED.
13. Принципы и цели SMED. Этапы реализации методики.
14. Разработка стандарта по переналадке оборудования. Визуализация рабочих мест.
15. Принципы и цели визуализации. Примеры. «Встроенное» качество. - Дзидока – встраивание качества в производственный процесс.
16. Защита от ошибок.
17. Непрерывное совершенствование КАЙДЗЕН.
18. Цикл DMAIC. Подача предложений по совершенствованию.
19. Комплексные аудиты
20. Система оперативного управления производством на принципах БП и Теории ограничения систем (ТОС). Принципы и цели ТОС.
21. Организация синхронизированного выровненного потока на принципе «вытягивание».
22. Применение методик KANBAN, JIT и ББК

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Технологии и методы повышения производительности труда"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ НА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.20
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	социальных систем и права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие из представленных объектов гражданских правоотношений относятся к группе «нематериальные»?

А) вещи
Б) работы
В) услуги
Г) товарный знак

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:

А) Законы и подзаконные акты
Б) Общие и специальные акты
В) Международные и национальные акты
Г) Общие и частные акты

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В какую группу можно объединить следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

А) средства индивидуализации
Б) объекты авторского права
В) объекты патентного права
Г) нетрадиционные объекты

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким объектом интеллектуальной собственности идентифицируется художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономическое особенности)

А) изобретение
Б) полезная модель объект правонарушения
В) промышленный образец
Г) ноу-хау

6. Прочитайте текст и сопоставьте варианты ответов

Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

А) Объекты защиты авторским правом

Б) Объекты защиты патентным правом

а) Защищаются с момента создания

б) Обязательна государственная регистрация права

в) Не зависят от способа выражения

г) Обязательным критерием является новизна

7. **Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

Каким термином идентифицируются нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования?

А) результаты интеллектуальной деятельности

Б) служебные произведения

В) объекты интеллектуальной собственности

Г) ноу-хау

8. Впишите пропущенное слово

_____ изобретение – это изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

9. Впишите пропущенное слово

Результаты интеллектуальной деятельности - результаты _____ деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования.

10. Впишите пропущенное слово

Сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам – это _____.

11. Впишите пропущенное слово

В гражданских правоотношениях преобладает _____ метод правового регулирования?

12. Впишите пропущенные слова

Исполнитель вправе использовать ____ _____ _____ полученные им результаты интеллектуальной деятельности, если иное не предусмотрено договором.

13. Впишите пропущенные слова

Ноу-хау защищается по времени __ _____ _____.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какие факторы ограничивают внедрение новых технологий в индустрию?

УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности)?

А) Авторские права
Б) Интеллектуальные права
В) Исключительные права
Г) Личные (неимущественные) права

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируется совокупность принадлежащих правообладателю (гражданину или юридическому лицу) прав на использование по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации и на запрещение или разрешение такого использования другими лицами?

А) Авторские права
Б) Интеллектуальные права
В) Исключительные права
Г) Личные (неимущественные) права

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются неотчуждаемые и непередаваемые права автора охраняемого результата интеллектуальной деятельности (в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на данный результат и при предоставлении другому лицу права использования этого результата), а также исполнителя, изготовителя фонограммы, изготовителя базы данных, публикатора, лица, организовавшего создание сложного объекта, принадлежащие им в силу факта создания (регистрации) данного результата, включая: право авторства, право на имя, право на указание своего имени или наименования, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность исполнения, право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование фонограммы?

А) Авторские права
Б) Интеллектуальные права
В) Исключительные права
Г) Личные (неимущественные) права

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каким термином идентифицируются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства

А) Авторские права
Б) Интеллектуальные права
В) Исключительные права
Г) Личные (неимущественные) права

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Чем отличается общее правило определения правообладателя при выполнении НИОКТР по договору и по государственному или муниципальному контракту?

А) По общему правилу всегда правообладателем является заказчик
Б) По общему правилу всегда правообладателем является исполнитель
В) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является исполнитель, а по государственному или муниципальному контракту – заказчик

Г) По общему правилу при выполнении НИОКТР по договору правообладателем является заказчик, а по государственному или муниципальному контракту – исполнитель

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

К какому виду тайны относится ноу-хау (секрет производства)?

А) Государственная тайна

Б) Служебная тайна

В) Коммерческая тайна

Г) Профессиональная тайна

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

А) Российская Федерация

Б) Исполнитель

В) Автор

Г) Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование

8. Впишите пропущенное слово

Авторы объектов интеллектуальной собственности относятся к _____ субъектам права.

9. Впишите пропущенное слово

Авторские права при выполнении НИОКТР принадлежат _____.

10. Впишите пропущенное слово

Научно-исследовательские работы являются объектами _____ права.

11. Впишите пропущенное слово

Опытно-конструкторские работы, как правило, являются объектами _____ права, по факту государственной регистрации.

12. Впишите пропущенное слово

Технологические работы, как правило, защищаются в качестве _____.

13. Впишите пропущенное слово

Полезная модель – это _____ решение, относящееся к устройству.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Может ли быть передано право преждепользования?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?

ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.
2. Общие положения права интеллектуальной собственности.
3. Правовая охрана объектов авторского и патентного права.
4. Правовая охрана секретов производства (ноу –хау)
5. Результаты НИОКТР как объекты интеллектуальной собственности
6. Способы защиты результатов интеллектуальной деятельности
7. Договоры о передаче интеллектуальных прав и их особенности.
8. Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности.
9. Договоры на выполнение НИОКТР.
10. Понятие и виды авторского договора.
11. Исполнение авторских договоров.
12. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора.
13. Виды и классификации лицензионных договоров.
14. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды.
15. Типовая форма лицензионного договора, его основные составляющие, порядок заключения и основные требования.
16. Договоры отчуждения исключительных прав: содержание и специфика.
17. Понятие и содержание договора об уступке патента.
18. Вознаграждение за уступку патента. Договоры об отчуждении права на секрет производства.
19. Договор между работодателем и работником о сохранении секретов производства.
20. Ноу-хау как способ защиты альтернативный патентованию.

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять самостоятельно и в составе научных коллективов научные исследования, основанные на историографическом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.21
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1. Прочитайте текст и расположите в порядке возникновения основные этапы развития механизма управления «человеческими ресурсами»:

1. бюрократическое управление;
2. школа "поведенческих наук";
3. "научное управление";
4. концепции управления человеческими ресурсами;
5. административное управление;
6. теория "человеческих отношений".

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как характеризуется организационная культура:

А. клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
Б. горизонтальная, вертикальная, нисходящая, параллельная, центростремительная;
В. законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и на наказании;
Г. классическая, неоклассическая, сетевая.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Личный состав организации, который включает наряду с кадрами временных работников, стажеров, совместителей, которые рассматриваются не только как исполнители трудовых функций, но носители социальных потребностей, называется:

А. персонал;
Б. кадры;
В. человеческий ресурс;
Г. рынок труда.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Мотив состязательности присущ:

А. всем творческим личностям;
Б. некоторым предпринимателям;
В. только руководителям;
Г. только государственным служащим;
Д. каждому человеку.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой элемент не содержится в структуре мотива:

А. благо;
Б. вознаграждение;
В. потребность;

Г. трудовое действие;
Д. цена.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Процесс мотивации поведения через потребности по теории Абрахама Маслоу – является:
А. незаконченным;
Б. одноэтапным;
В. циклическим;
Г. бесконечным;
Д. многоэтапным.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Стратегия разрешения конфликта, характеризуется высокой степенью вовлеченности и сильным желанием объединить свои усилия с другими для разрешения конфликта – именуется:
А. сотрудничество;
Б. компромисс;
В. уход от конфликта;
Г. кооперация;
Д. применение силы.

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:
«Совокупность последовательных управленческих действий по поддержанию «командного духа», укреплению взаимоотношений и смягчению конфликтных ситуаций, позволяющих сформировать сильную организационную культуру – это_____».

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:
«_____ – метод профессионального обучения, который состоит в том, что стажер, ознакомившись с описанием организационной проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими стажерами».

Задание 10. Заполните пропуск в предложении:
«_____ –мотив карьеры, при котором человеком руководит желание получить должность, связанную с высокой заработной платой или иными формами вознаграждения».

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:
«_____ карьера предполагает прохождение различных ступеней профессионального роста, обучения и развития, вплоть до ухода на пенсию в рамках одной компании или организации».

Задание 12. Заполните пропуск в предложении:
«_____– это принцип аттестации, который указывает на то, что ее прохождение должно быть обязательным для всех категорий работников, кроме тех, кто не подлежит аттестации».

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:
«_____ -это принцип аттестации, который указывает на то, что должна оцениваться вся совокупность важнейших факторов, определяющих эффективность деятельности на данном конкретном рабочем месте

Задание 14. Кратко охарактеризуйте организационно-психологические аспекты проведения собеседования?

Задание 15. Кратко охарактеризуйте понятие «рынок труда».

УК*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой компонент не включает трудовой потенциал человека:

А. здоровье человека;
Б. образование;
В. профессионализм;
Г. творческий потенциал (умение работать, мыслить по-новому);
Д. депозитные счета в банках.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Разделение труда предусматривает:

А. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия;
Б. разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям;
В. тщательный расчет расходов работы на производство продукции и услуг.
Г. выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий;

выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению комплексного изделия.

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Нормированное рабочее время включает:

А. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения конкретной задачи;
Б. общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции;
В. время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи;
Г. время обслуживания рабочего места;
Д. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения всех задач.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Норма выработки основана:

А. на установлении норм расходов времени;
Б. на определении количества продукции, которая должна быть изготовлена одним работником;
В. на установлении норм расходов работы;
Г. на времени обслуживания рабочего места;
Д. на необходимом количестве рабочих мест, размере производственных площадей и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительной дисциплины к общей численности персонала – это показатель:

А. надежности работы персонала;
Б. уровня трудовой дисциплины;
В. текучести кадров;
Г. социально-психологического климата в коллективе;
Д. коэффициента трудового вклада.

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид безработицы характеризует наилучший для экономики резерв рабочей силы, способный достаточно оперативно совершать межотраслевые перемещения в зависимости от колебания спроса и предложения рабочей силы?

А. структурная безработица;
Б. технологическая безработица;
В. естественная безработица;
Г. экономическая безработица;
Д. вынужденная безработица.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой тип власти влияет на людей через привитые культурой ценности:

А. власть, основанная на принуждении;
Б. власть, основанная на вознаграждении;
В. традиционная или законная власть;
Г. экспертная власть;
Д. власть харизмы (влияние силой примера).

Задание 8. Заполните пропуск в предложении:

«_____стиль руководства, при котором придерживаются принципов невмешательства, члены коллектива поощряются к творческому самовыражению»

Задание 9. Заполните пропуск в предложении:

«Основной причиной_____, когда в процессе производственной деятельности сталкиваются интересы разных людей или специальных групп, является различие в целях».

Задание 10. Какая организационная структура изображена на рисунке?

Задание 11. Заполните пропуски в предложении:

«Определение количественных и качественных характеристик персонала, в котором организация нуждается — это_____»

Задание 12. Заполните пропуски в предложении:

«Анализ эффективности затрат, понесенных при привлечении, оценке кандидатов и адаптации новых сотрудников организации — это_____».

Задание 13. Заполните пропуски в предложении:

«Оценка потребности в кадрах на период от нескольких месяцев до одного года — это_____.»

Задание 14. Кратко охарактеризуйте основные процедуры продвижения персонала.

Задание 15. Перечислите и охарактеризуйте два основных количественных метода кадрового планирования.

Компетенции *ПК*, УК** сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции *ПК*, УК** не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 23 баллов
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 12 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 35 баллов
	Собеседование по тематике	до 16 баллов
	Составление глоссария	до 4 баллов
	Написание реферата	до 15 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 30 баллов
	Выполнение творческого проекта	до 10 баллов
	Анализ кейса	до 10 баллов
	Участие в конференциях по учебной дисциплине	до 10 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Управление персоналом"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФОРСАЙТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.22
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	управления человеческими ресурсами
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК*[*]

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Какой характер имеют прогнозы?

1. вероятностный;
2. многовариантный;
3. однозначный;
4. альтернативный.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Устойчивый, развивающийся во времени процесс, влияющий на объект (область) анализа – это:

1. тренд;
2. стратегия;
3. движение;
4. прогресс

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется метод сбора первичной информации, применяемый форсайт-исследованиях, основанный на проведении систематических опросов группы людей на одну тему?

1. сканирование;
2. панели граждан;
3. дорожная карта;
4. сценарии.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
О каком форсайте идет речь: «Выявление круга потребностей, которые пользователи будут удовлетворять теми или иными способами, анализ способов организации среды по удовлетворению этих потребностей и прогнозирование продуктов и способов их производства?

1. форсайт компетенций;
2. форсайт рынка;
3. территориальный форсайт;
4. отраслевой форсайт.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Определение карты специальностей, необходимых для долгосрочного развития отрасли, формирование образа образовательных программ, поддерживающих развитие, - это

1. форсайт компетенций;
2. отраслевой форсайт;
3. форсайт рынка;
4. территориальный форсайт**.**

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Как называется выявление и учет интересов различных заинтересованных организаций (лиц)?

1. сканирование;

2. сценарии;
3. экспертные панели;
4. анализ стейкхолдеров.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какой современный метод форсайта был предложен в 1950-хх гг. в компании «RAND Corporation» (США)?

1. экспертные панели
2. метод «Дельфи»
3. метод построения сценариев
4. SWOT – анализ.

8. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.

Визуальное представление стратегии развития в виде маршрута, последовательно приводящего к установленной совокупности целей с акцентом на согласовании временных координат событий и действий – это _____ _____.

9. Закончите предложение одним словом.

Технология работы с будущим в форсайте, предполагающая разработку нескольких развернутых картин будущего, каждая из которых реализуется при исполнении определенных условий, и выбор альтернативных путей их достижения – это метод _____.

10. Закончите предложение словосочетанием из двух слов.

Операциональной моделью теории сложности являются сложные _____ _____.

.

11. Впишите пропущенное слово.

_____ – это внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованной рынком.

12. Впишите пропущенное слово.

Базовая методология любого форсайт-метода включает четыре уровня деятельности: настоящее; _____; планирование; нетворкинг.

13. Закончите предложение одним словом.

Реализация конкретных возможностей форсайт-технологии для определения долгосрочных перспектив развития исследуемого объекта посредством обобщения экспертных заключений сообщества ученых, представителей бизнеса, государства и активных граждан – это форсайт-_____.

14. Установите соответствие. Каждому элементу из колонки А соответствует только один элемент из колонки Б.

Установите соответствие методов форсайта и их характеристик.

А		Б	
Метод форсайта		Характеристика метода	
А	Сканирование.	1	разработка возможных картин будущего и выбор альтернативных путей их достижения
Б	Панели граждан	2	детальный анализ основных проблем по конкретной теме исследования
В	Экспертные панели	3	выявление и учет интересов различных заинтересованных организаций (лиц)
Г	Сценарии	4	выявление важнейших проблем с точки зрения различных групп общества
Д	Анализ стейкхолдеров	5	обсуждение вариантов будущего группами лиц, обладающих специальными знаниями

15. Укажите правильную последовательность.

Из представленных элементов выберите и создайте правильную последовательность тактов проведения сессии RapidForesight

А Определение объекта, предмета и границ карты будущего
Б Определение возможностей и угроз
В Построение карты будущего
Г Выявление трендов
Д Рефлексия и генерация идей изменений
Е Определение стейкхолдеров
Ж Определение неизбежного и желаемого будущего, фиксация точек разрыва

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Промежуток времени, на который ориентируется фиксация результатов предвидения или активного прогноза, – это:

1. горизонт форсайта;
2. период форсайта;
3. этап форсайта;
4. форсайт-сессия.

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какова цель метода мозгового штурма в форсайте?

1. отбор высококвалифицированных экспертов;
2. снятие всех запретов на высказывание даже «диких» идей и тем самым стимуляция креативности;
3. включение в результаты исследований сводных оценок и аналитических обзоров по важнейшим направлениям науки и технологий;
4. создание экспертных панелей по отдельным направлениям науки и технологий.

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Какие критерии составляют так называемый Форсайт-ромб?

1. креативность, экспертиза, взаимодействие;
2. креативность, экспертиза, взаимодействие, доказательность;
3. прогнозирование, программирование, планирование, экспертиза;
4. экспертиза, прогнозирование, программирование, планирование.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

В каком регионе Форсайт является ключевым методом координации научно-технологических исследований государства и корпораций, а с 1971 г. каждые пять лет публикуется список приоритетов с учетом прогнозов на 30 лет?

1. Япония;
2. Южная Корея;
3. Страны Евросоюза;
4. Российская Федерация.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

На какой стадии формирования форсайта проводится мониторинг предполагаемых изменений будущего, ведутся повторные этапы исследований, идет верификация ожидаемых событий?

1. предфорсайт;

2. сбор информации;
3. фаза собственно Форсайта;
4. фаза постфорсайта.

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
К какой группе методов форсайта относятся следующие методы: дорожное картирование, метод Дельфи, критические технологии, игровое моделирование, патентный анализ?

1. качественные;
2. количественные;
3. синтетического характера;
4. теоретические.

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.
Выберите правильную последовательность осуществления стратегии.

1. стратегический анализ – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением;
2. стратегический план – действия по ее реализации – результаты, соответствующие целям или превосходящие их;
3. определение целей – формирование бюджета – корректировка организационной структуры и культуры;
4. формирование бюджета – формулирование миссии – контроль за ее осуществлением.

8. Впишите пропущенное слово.
_____ подход **–** это подход, при котором любая система (объект) рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов (компонентов), имеющая выход (цель), вход (ресурсы), связь с внешней средой, обратную связь.

9. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
_____ – это анализ перекрестного влияния факторов на тренд.

10. Впишите пропущенное словосочетание из двух слов.
Основное поле работы участников форсайта, которое представляет собой лист большого размера, где на горизонтальной оси располагаются временные рубежи, на вертикальной – тренды, называется _____ _____.

11. Впишите пропущенное слово.
«_____ новых профессий» – проект «Форсайта компетенций», перед которым стояли задачи разработать методику определения востребованных компетенций будущего и составить карту компетенций для всех основных секторов массовой занятости граждан РФ.

12. Впишите пропущенное слово.
Промежуток времени, на который ориентируется фиксация результатов предвидения или активного прогноза, – это _____ Форсайта.

13. Впишите пропущенное слово.
Совокупность участников, которые либо непосредственно задействованы в реализации проекта, либо являются участниками процесса, который выбран в качестве предмета исследований в рамках Форсайта, и, наконец, граждане, интересы которых косвенно затрагивают измерения в данной области, называется _____ Форсайта.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите 3 возможные роли членов команды форсайт-сессии.
_____
_____

15. Установите соответствие. Каждому элементу из колонки А соответствует только один элемент из колонки Б.

Установите соответствие видов форсайта и их характеристик.

А		Б	
Виды форсайта		Характеристика	
А	Форсайт компетенций	1	выявление перечня критических технологий, форматов организации деятельности или перспективных продуктов, которые могут развивать отрасль или наоборот блокировать изменения
Б	Отраслевой форсайт	2	выявление уникальной позиции рассматриваемого региона, экспертиза и реинжиниринг существующих стратегий развития территории и размещенных на ней предприятий
В	Форсайт рынка	3	формирование образа образовательных программ, определение карты ключевых компетенций и специальностей, необходимых для долгосрочного развития отрасли
Г	Территориальный форсайт	4	выявление круга потребностей пользователей и анализ способов организации среды по удовлетворению этих потребностей

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.
Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы для собеседования

1. Форсайт – основные этапы эволюции и области распространения.
2. Теоретические основы форсайта: теория сложности, эволюции и хаоса. Концепция, понятийный аппарат и методология форсайта.
3. Базовые принципы форсайта: вовлеченность, коммуникация, координация, согласие, концентрация на долговременном периоде развития, системность.
4. Отличительные особенности форсайта по сравнению с традиционными методами прогнозирования. Форсайт-подходы типов top-down и bottomup.
5. Практика применения форсайта. Стадии форсайта.
6. Конечный продукт форсайт-проектов: прогнозы, рекомендации, сценарии, исследовательские приоритеты, прогнозы, технологические «дорожные карты».
7. Форсайт экономики знаний. Цикл знания.
8. Отраслевой форсайт.
9. Форсайт рынка.
10. Форсайт компетенций. Атлас новых профессий.
11. Территориальный форсайт.
12. Форсайт как стратегирование для компании.
13. Форсайт для сообществ.
14. Типология методов форсайта. Треугольник форсайта. Ромб форсайта.
15. Структура сессии RapidForesight: предпринимательский, организационный, технологический контуры.
16. Последовательность шагов в RapidForesight: преформсайт, формирование группы участников, генерация, действия, обновление.
17. Форсайт и разработка дорожных карт. «Карта будущего» и ее основные элементы.
18. Команда форсайт-сессии.
19. Применение форсайт-исследований на различных уровнях инновационных систем: глобальном, национальном, отраслевом, корпоративном.
20. Этапы организации форсайт-проекта на корпоративном уровне.

Критерии оценивания в случае зачета:

- **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Форсайт: теория, методология, исследования"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗОБРАЖЕНИЙ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	суперкомпьютеров и общей информатики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 1	Какой эффект позволяет биологическим системам взаимодействовать с электромагнитным излучением, а полупроводниковым матрицам регистрировать изображение?
1	Термоэлектрический эффект
2	Термодинамический эффект
3	Фотоэффект
4	Эффект Доплера

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 2	Какой характер зависимости уровня сигнала от интенсивности падающего излучения в сенсорах?
1	Постоянный
2	Линейный
3	Степенной
4	Логарифмический

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 3	Как называется модель представления света любого спектрального состава в виде трех числовых значений, полученная в результате экспериментов в 1931 году?
1	CIE1931 XYZ
2	Камера обскура
3	sRGB
4	Стандартный наблюдатель

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 4	Имя какого ученого носит закон аддитивности цветовых значений?
1	Максвелла
2	Ломоносова
3	Ньютона
4	Грассмана

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 5	Цветную мозаику перед массивом светочувствительных элементов называют «Фильтром…»
1	Байеса
2	Байера
3	Калмана
4	Прюитта

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 6	Как называется максимальное количество различных уровней яркости, регистрируемых одновременно?
1	Динамический диапазон яркости
2	Статический диапазон яркости
3	Диапазон изменения сигнала
4	Физический диапазон сенсора

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 7	Выберите лишнее
1	sRGB
2	HSV
3	CIE Lab
4	CMYK

8. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 8	Набор правил, описывающий, представление цветов конкретного устройства в универсальном цветовом пространстве.
1	Цветовой профиль
2	Цветокоррекционный профиль
3	LUT-профиль
4	XYZ-профиль

9. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 9	Обработка изображения, нацеленная на приблизительное выравнивание количества пикселей по яркости.
1	Дебайеризация
2	Замыкание контура
3	Эвкализация гистограмм
4	Коррекция экспозиции

10. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа.

Задание 10	Цвет, принимаемый в текущих условиях освещения.
1	Точка белого
2	Цветовая температура
3	Баланс белого
4	Автоконтраст

11. Закончите предложение.

Процесс приведения линейного сигнала к нелинейному с целью улучшения восприятия человеком называется _____ _____.

12. Впишите пропущенные слова.

Для операции замыкания контура сначала выполняется операция _____, а затем _____.

13. Закончите предложение.

Гипотеза, согласно которой на сбалансированном изображении усреднение цвета дает нейтральный цвет, называется гипотезой _____ _____

14. Впишите пропущенное слово.

_____ - процедура улучшения точности передачи цвета (или яркости) за счет уменьшения разрешения.

15. Впишите пропущенное слово.

Алгоритмы Кэнни, Собеля, оператор Лапласа применяются для выделения _____.

16. Впишите пропущенные слова.

Разница в ощущении цветовой разности в зависимости от области цветового пространства хорошо иллюстрируется при помощи _____ _____

17. Закончите предложение.

Разбиение изображения на области по цветам этих областей – _____ _____

18. Дополните формулировку.

_____ _____ - характеристика оптической системы, описывающая расстояние до камеры, в котором объекты регистрируются с максимальной детализацией

19. Дополните формулировку.

_____ _____ - функция, описывающая силу отклика в зависимости от длины света. Справедливо и для технических, и для биологических систем

20. Дополните формулировку.

_____ _____ _____ - сенсорное устройство, обеспечивающее получение изображений, их последующую обработку и извлечение из них определенной полезной информации.

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое цветовое пространство?

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое временной параллакс или «роллинг-шаттер» (rolling shutter)

23. Прочитайте текст и сформулируйте краткий ответ.

Сформулируйте теорию ретинекса.

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите в чем заключается подход к дебайеризации методом суперпикселей

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	**Активная познавательная работа во время занятий** (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	**Контрольные мероприятия**	
	Успешное прохождение промежуточных тестов	10
3.	**Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра**	
	Выполнение лабораторных работ в срок	40
4.	**Ответ на экзамене**	40

Критерии оценивания в случае экзамена.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания

основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.23
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	теории и методики профессионального образования
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

Задания должны быть сформированы на проверку и знаний, и умений, и навыков.После каждого задания необходимо указать правильный вариант ответа.

Задание 1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведениепедагога оказывают:

1. внешние обстоятельства и требования
2. внутренние мотивы
3. социальное сравнение
4. требования

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является:

1. одной из подверженных сильным стрессам
2. одной из менее подверженных сильным стрессам
3. стоит в условной середине по уровню стрессогенных факторов
4. не подверженных стрессогенных факторов

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обусловливая типичные индивидуальные способы поведения, называется:

1. характером
2. •темпераментом
3. индивидуальностью
4. бытностью

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется:

1. «Энтузиаст»
2. «Эмпат»
3. «Креативщик»
4. «Исследователь»

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Из перечисленного, к причинам педагогических кризисов относятся:

1. возникновение “механизма мастерства”
2. отъединенность учителя от педагогического коллектива
3. противоречие между непрерывно растущей научной информацией и сжатыми сроками обучения, а также рамками, установленными программой
4. все из перечисленного

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности ибиографии является:

1. способность к совершению личностных выборов
2. самопознание
3. жизненная активность

4. осознанность деятельности
5. инерция

Задание 7. Человек как единичное природное существо, представитель Homo Sapiens, единство врожденного и приобретенного — это:

1. социум
2. индивид
3. личность
4. субъект

Задание 8. **Впишите пропущенное слово**

В рефлексивно-аналитическом диалоге выделяют следующий этап - установление доверительной _____

Задание 9. **З а к о н ч и т е п р е д л о ж е н и е**

Волевое усилие, предполагающее мобилизацию всех душевных сил человека всложной ситуации, характерно для метода _____.

Задание 10. **Впишите пропущенное слово**

Рефлекторная деятельность человека осуществляется в двух режимах: _____ самой природой и выработанном в процессе жизни человека

Задание 11. **Впишите пропущенное слово**

Основной задачей личностно-ориентированных тренингов является глобальная перестройка _____как субъекта общения

Задание 12. **Впишите пропущенное слово**

_____кризис - рассогласование между жизненными планами человека и реальной возможностьюосуществления задуманного

Задание 13. **Впишите пропущенное слово**

В ходе аутогенной тренировки происходит: релаксация, самовнушение, концентрация _____, развитие умения контролироватьнепроизвольную умственную активность

Задание 14**. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**

Глобальные тенденции мирового образовательного процесса

Задание 15. **Дайте определение понятию.**

Социальная активность - это

УК-*

Задание 1. **П р о ч и т а й т е т е к с т и в ы б е р и т е о д и н п р а в и л ь н ы й о т в е т**

Отражение предметов и явлений в целом при непосредственном воздействии наорганы чувств называется:

1. восприятием
2. мышлением
3. •памятью
4. •ощущением

Задание 2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Способность педагога к самоорганизации изменений в педагогической деятельности и в своей личности называется:

1. инновационным потенциалом
2. социальной установкой
3. коммуникативностью
4. идентичностью

Задание 3. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Способность в более короткий срок достигать более высокого уровня усвоения —это:

1. обучаемость

2. работоспособность
3. •способность
4. лабильность

Задание 4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Если индивид останавливается в своем развитии, живет за счет эксплуатациистеретипов, можно о говорить о пути

1. стагнации
2. фрустрации
3. апатии
4. прокрастинации

Задание 5. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Выработанный в процессе жизни человека режим рефлекторной деятельностиуправляется:

1. сознанием
2. волей
3. знанием
4. эмоциями

Задание 6. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Верно ли данное утверждение "Основное правило мозгового штурма заключается в том, что запрещается критиковать чужие идеи"?

(один ответ)

1) Неверно
2) Верно
3) Верно все
4) Верно частично

Задание 7. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ**

Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления,проведение международной конференции и т.п. - это проект.....

(один ответ)

1) технический
2) социальный
3) организационный
4) смешанный
5) экономический

Задание **8. Впишите пропущенное слово**

Со слова какой части речи формулируется цель проекта - _____

Задание **9. Впишите пропущенное слово**

В условиях адаптационной модели саморазвития основное влияние на поведение педагога оказывают _____ обстоятельства и требования

Задание 10. **Впишите пропущенное слово**

Сравнительные исследования показывают, что профессия педагога является одной из подверженных _____ стрессам

Задание 11. **Впишите пропущенное слово**

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обусловливая типичные индивидуальные способы поведения, называется _____

Задание 12**. Впишите пропущенное слово**

Тип творческого поведения педагога в коллективе, при котором педагог, увлеченный своей деятельностью, не знает ни начала, ни конца рабочего дня, захвачен своим поиском и увлекает им ребят, называется _____

Задание 13. **Впишите пропущенное слово**

Признаком субъективности индивида как автора своей жизнедеятельности и биографии является способность к совершению _____выборов

Задание 14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

Перечислите причины педагогических кризисов.

Задание 15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**
В каких двух режимах осуществляется рефлекторная деятельность человека

Компетенция ПК*, УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильныхответов по оценочным материалам.
Компетенция ПК*, УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильныхответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и (или) с учетом балльно-рейтинговой системы [1].

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 20 баллов
2.	Контрольные мероприятия	**до 20 баллов**
	Тест	до 10 баллов
	КСР	до 10 баллов
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Подготовка доклада и выступление	до 5 баллов
	Подготовка глоссария дисциплины	до 5 баллов
	Подготовка контрольной работы	до 10 баллов
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов**
	Публикация научной статьи	до 10 баллов
	Участие в научной конференции	до 10 баллов
	Участие во внеучебном мероприятии по тематике дисциплины	**до 20 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровые компетенции
профессионального самообразования"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.25
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	дифференциальных уравнений и теории управления
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК*

1. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Каким образом подразделяются модели по учету фактора времени?

А детерминированные и стохастические

Б статические и динамические

В открытые и замкнутые

Г макроэкономические и микроэкономические

2. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Как называются модели, учитывающие влияние случайных величин на исследуемый объект?

А Детерминированные модели

Б Стохастические модели

В Динамические модели

Г Устойчивые модели

3. **Установите соответствие, указав противоположный классификационный признак. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:**

А	динамические	1	стохастические
Б	открытые	2	теоретико-аналитические
В	детерминированные	3	статические
Г	прикладные	4	замкнутые

4. **Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.**
   Как называется экономический показатель, на основании которого осуществляется выбор наилучшего управленческого решения?

А целевая функция

Б выборочная статистика

В допустимое управление

Г допустимая траектория

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Поведение решений в модели Гудвина, предназначенной для изучения коньюнктурных циклов в экономике аналогично

А колебаниям в модели популяционной динамики типа «хищник-жертва»

Б установлению равновесия в модели борьбы двух биологических видов за ограниченные ресурсы

В модели Мальтуса

Г модели экономического роста Харрода-Домара

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид имеют интегральные кривые в динамической модели Мальтуса изменения экономической величины с постоянным темпом

$$\frac{dx}{dt} = qx$$

А прямые

Б экспоненты

В гиперболы

Г параболы

7. Установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

А	цель	1	мгновенная «фотография», срез функционирования системы
Б	состояние	2	конечный результат, на который направлен процесс
В	равновесие	3	ограничение свободы элементов
Г	связь	4	способность системы при отсутствии внешних воздействий или при постоянном воздействии оставаться в данном положении сколь угодно долго

8. Закончите предложение пропущенным словом.

Задача, состоящая в изучении различного рода свойств экономической системы или среды, окружающей систему называется задачей _____.

9. Впишите пропущенное слово.

Динамические экономические системы с непрерывным временем описываются _____ уравнениями.

10. Впишите пропущенное слово.

Процесс разделение системы на независимые подсистемы называется _____ системы.

11. Впишите пропущенное слово.

Математическая модель динамики национального дохода

$Y(t+2) = \nu(Y(t+1) - Y(t)) + A$,

описывающая экономические циклы, является дискретным уравнением _____ порядка.

12. Впишите пропущенное слово.

Объект - заместитель, который учитывает свойства объекта, необходимые для достижения цели исследования, называется _____ объекта.

13. Впишите пропущенное слово.

Соответствие модели исследуемым чертам и свойствам исходного объекта называется _____ модели.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Как называется приближенное представление реального объекта, процесса или системы, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите основной метод исследования экономических систем.

Компетенция УК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что собой представляет процесс декомпозиции системы?

А замена нелинейной системы линейной

Б понижение размерности системы без существенной утраты информативности

В проверка адекватности модели

Г разделение системы на независимые подсистемы

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Интегральные кривые в модели популяционной динамики Ферхюльста и модели рекламной кампании имеют вид

А экспонент

Б логарифмических функций

В логистических кривых, особенностью которых является свойство «насыщения» (наличие горизонтальной асимптоты)

Г периодических функций

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Модель Мальтуса, описывающая динамические процессы с постоянным темпом роста, демонстрирует

А экспоненциальный рост

Б гиперболический рост (режим с обострением)

В наличие устойчивого равновесия

Г существование предельного цикла

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Чему равна сумма эластичностей выпуска по труду и по фондам $\alpha + \beta$ в производственной функции Кобба-Дугласа $X = AK^{\alpha}L^{\beta}$?

А 1

Б -1

В 0

Г 10

5. Установите соответствие между видом модели и характером изменения изучаемой величины. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

А	$\frac{dx}{dt} = qx$	1	с постоянным темпом роста
Б	$\frac{dx}{dt} = a$	2	с линейно изменяющейся скоростью
В	$\frac{dx}{dt} = a - bx$	3	с постоянной скоростью роста
Г	$\frac{dx}{dt} = 0$	4	постоянная

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой вид имеют графики решений в динамической модели изменения экономической величины с постоянной скоростью $\frac{dx}{dt} = a$?

А прямые

Б экспоненты

В гиперболы

Г параболы

7. Установите соответствие между видом и типом модели. Ответ запишите в формате «Буква цифра, Буква цифра, ...»:

А	$\frac{dx}{dt} = \alpha x$	1	Одномерная, дискретная, нелинейная
Б	$y_{t+1} = \gamma y_t^{\alpha+\beta}, \alpha+\beta<1$	2	Многомерная, дискретная, линейная
В	$\frac{dx}{dt} = -\alpha y + \gamma x$ $\frac{dy}{dt} = \beta x - \delta y - \varepsilon y^2$	3	Одномерная, непрерывная, линейная
Г	$x_{t+1} = \alpha x_t - \beta y_t$ $y_{t+1} = \gamma x_t + \delta y_t$	4	Многомерная, непрерывная, нелинейная

8. Закончите предложение пропущенным словом.
Моделирование - это исследование какого-либо реального объекта, процесса или системы путем построения и изучения их _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом.
Важнейшим свойством, которым обладают решения в модели Гудвина, предназначенной для изучения коньюнктурных циклов в экономике, является _____.

10. Впишите пропущенное слово.
Динамические экономические системы с дискретным временем описываются _____ уравнениями.

11. Впишите пропущенное слово.
Модель динамики экономического роста Харрода, основанная на принципе акселератора и на ожиданиях предпринимателей,

$$Y(t+1) = (1+\frac{s}{v-s})Y(t),$$

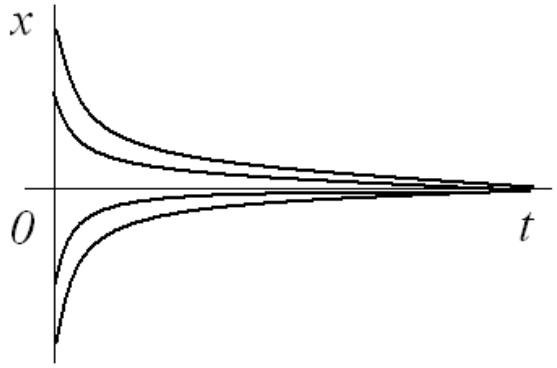
является дискретной моделью _____ порядка.

12. Впишите пропущенное слово.
Модель делового цикла Самуэльсона с точки зрения учета фактора времени представляет собой _____ модель.

13. Закончите предложение пропущенным словом.
Непрерывная экономическая величина L(t), изменяющаяся с постоянным темпом r по экспоненциальному закону $L(t) = L_0 e^{rt},\ L_0 > 0,\ r > 0$
является монотонно _____ .

14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Как называется допустимая траектория системы, которая соответствует оптимальному закону управления?

15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
На рисунке изображено поведение решений дифференциального уравнения, первого порядка, описывающего некоторый экономический процесс.



Исследуйте на устойчивость и асимптотическую устойчивость нулевое решение.

Компетенция ПК* сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК* не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Список вопросов для собеседования

1. Каковы условия равновесия на товарном и денежном рынках в кейнсианской макроэкономической модели?
2. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели Леонтьева «затраты-выпуск»?
3. Какой системой уравнений описывается модель мультирыночного равновесия?
4. Каковы основные предпосылки и выводы модели Вальраса-Касселя_Леонтьева общего равновесия?
5. Какой системой уравнений описывается многосекторная модель «мультипликатор-ускоритель»?
6. Каковы основные предпосылки и выводы модели адаптации капитала к изменению конъюнктуры?
7. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели «затраты-выпуск»?
8. Каким уравнением описывется процесс достижения равенства между спросом и предложением на рынке за короткий срок по Вальрасу?
9. Каковы основные предпосылки и выводы кейнсианской модели?
10. Каковы основные предпосылки и выводы модели экономического роста Харрода-Домара? Модели Домара?
11. Каковы основные предпосылки и выводы неоклассической модели экономического роста?
12. Каким уравнением описывается неокейнсианская макроэкономическая модель равновесия на товарном и денежном рынках?
13. Каким уравнением описывается модель мультипликатора-ускорителя?
14. Каковы основные предпосылки и выводы модели стабилизационной политики?

15. Какие модели равновесия с учетом фондового рынка Вам известны?
16. Каким уравнением описывается паутинообразная модель рыночного равновесия?
17. Каковы основные предпосылки и выводы динамической модели мультипликатора?
18. Каковы основные предпосылки и выводы модели пересекающихся поколений?
19. Каким уравнением описывается Модель Самуэльсона делового цикла?
20. Какие модели торговых циклов вам известны?

Критерии оценивания

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Экономическая динамика"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.26
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	теории и методики профессионального образования
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Психические процессы, протекающие в форме переживаний и отражающие личную значимость и оценку внешних и внутренних ситуаций для жизнедеятельности человека называются

1) волей;
2) эмоциями;
3) стрессоустойчивостью;
4) мотивами.

Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В какой из теорий эмоций возникновение эмоциональных переживаний связывается с характером получаемой из внешней среды информации

1) теория эмоций Д.О. Хебба
2) Джеймса-Ланге
3) Кеннона-Барда
4) теория эмоций П.В. Симонова

Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Умение сдерживать свои чувства, недопущение импульсивных действий, умение владеть собой и заставлять себя выполнять задуманное действие являются проявлением

1) выдержки и самообладания;
2) инициативности;
3) настойчивости;
4) самостоятельности.

Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Эмоциональная реакция на помеху при достижении осознанной цели называется

1) фрустрация;
2) тревожность;
3) стресс;
4) депрессия.

Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Основные эмоциональные компетенции включает в себя эмоциональный интеллект, согласно Д. Гоулману

1) самосознание, саморегуляция, мотивация, восприятие и выражение эмоций
2) саморегуляция, мотивация, эмпатия
3) самопознание, саморегуляция, мотивация, эмпатия, социальные навыки
4) самопознание, саморегуляция

Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Реакция на грозящую опасность, реальную или воображаемую, эмоциональное состояние диффузного безобъектного страха, характеризующееся неопределённым ощущением угрозы называется

1) тревогой;
2) страхом;
3) фобией;
4) стрессом.

Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

В экспериментах Т. Дембо были обнаружены следующие реакции на фрустрацию

1) агрессия, депрессия, стресс;
2) агрессия, регрессия, фантазирование, уход;
3) агрессия, раздражение, замещение, отрицание;
4) отрицание, фантазирование, агрессия.

Задание 8. Закончите предложение одним словом

Совокупность стереотипных, филогенетически запрограммированных неспецифических реакций организма, первично подготавливающих к физической активности, т. е. к сопротивлению, борьбе или бегству называется _____.

Задание 9. Вставьте пропущенное слово

Согласно теорий _____эмоций психологическое переживание и физиологические реакции возникают одновременно

Задание 10. Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ - способность отслеживать собственные и чужие чувства и эмоции, различать их и использовать эту информацию для направления мышления и действий?

Задание 11. Вставьте пропущенную фразу из двух слов

_____ _____ - совокупность способностей распознавать эмоции у себя и у других людей по мимике, жестам, внешнему виду, походке, поведению, голосу; воспринимать эмоциональный контент в среде, изобразительном искусстве и музыке; точно выражать свои эмоции и потребности, связанные с данными эмоциями; дифференцировать истинные и ложные выражения эмоций; определять, как проявляются эмоции в зависимости от контекста и культуры.

Задание 12. Вставьте пропущенное слово

Виталия недавно повысили до перспективной должности. Спустя время, до него начали доходить слухи, что грядет сокращение штата и, вероятнее всего, Виталий попадет под удар. Чтобы снизить тревогу Виталий может _____ со своим руководителем об обстановке в организации и поделиться опасениями.

Задание 13. Вставьте пропущенное слово

Михаил должен выступить с презентацией нового проекта на собрании перед всем начальством. Перед ним выступал начальник маркетингового отдела и своими словами разозлил Михаила. Чтобы снизить злость и выступить с презентацией Михаил может сделать несколько _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Яне поручили задание выступить с докладом перед большой аудиторией. До выступления осталось 10 минут, а Яна чувствует тревогу и отсутствие сил, не может собраться с мыслями. Что может сделать Яна, чтобы снизить уровень тревоги?

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Виктор последние недели часто задерживался на работе из-за проекта, который скоро должен завершиться. Жена постоянно ходит хмурая, ведет себя так, будто подозревает Виктора в чем-то. Что может сделать Виктор, чтобы наладить отношения с женой?

УК-*

Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
В какой из теорий эмоций возникновение эмоциональных переживаний рассматриваются как нервно-мышечная реакция организма
1) теория эмоций Д.О. Хебба
2) Джеймса-Ланге
3) Кеннона-Барда
4) теория эмоций П.В. Симонова
Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Человек, испытывающий постоянную тревогу, называется
1) невротик;
2) параноик;
3) шизофреник;
4) интроверт.
Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
К фазам стресса относятся
1) тревога, раздражение, снижение активности;
2) тревога, стабилизация, истощение;
3) плохое настроение, снижение мотивации, агрессия;
4) тревога, снижение активности, депрессия.
Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Понятие эмоционального интеллекта ввели
1) П. Майер, Дж. Саловей;
2) Р. Йеркс и Дж. Додсон;
3) У. Джемс и К. Ланге;
4) Дэниел Гоулман
Задание 5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Марию охватило чувство стыда, и она начала ощущать свою никчемность. Затем она почувствовала себя ...
1) угнетенной;
2) подавленной;
3) пристыженной;
4) застенчивой;
Задание 6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Когда Степан увидел, что несколько одноклассников списывают на экзаменах, он подумал, что это нечестно. Когда он сказал об этом учителю, то тот ответил, что ничего не может с этим поделать. Степан планировал продолжить обсуждение этого вопроса со школьным завучем, потому что он чувствовал ... оттого, что случилось.
1) воодушевление;
2) бешенство;
3) отвращение;
4) подавленность.
Задание 7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Завершите предложение, выбрав наиболее подходящее слово из списка. Ренат был вполне счастлив на работе, и дома у него тоже все складывалось хорошо. Он думал, что он и его коллеги получают справедливую зарплату и с ними хорошо обращаются. Сегодня все сотрудники его отдела получили небольшую прибавку в рамках общей корректировки зарплаты. Ренат почувствовал...
1) удивление и потрясение;
2) умиротворение и спокойствие;
3) удовлетворение и ликование;
4) унижение и чувство вины;

Задание 8. Впишите пропущенное слово

Если вы инициатор коммуникации и хотите реализовать какие-то свои цели, помните, что для другого человека значение имеют не ваши намерения, а ваши _____

Задание 9. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Заполните пропуски в предложении: эмоциональное состояние другого проявляется на уровне «организма», то есть через _____ _____

Задание 10. Впишите пропущенное слово

Способность — непосредственно «вчувствовываться» в другого, то есть испытывать самому те же эмоции, что и другой человек, — называется _____

Задание 11. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Как называется эффект, который заключается в следующем: при первом знакомстве человек всего на 7% доверяет тому, *что* говорит другой (вербальная коммуникация), на 38% тому, *как* он это произносит (паралингвистическая), и на 55% тому, *как* он при этом *выглядит* и где он *расположен* (невербальная коммуникация) - _____ _____.

Задание 12. Впишите пропущенное слово

_____ обычно делятся на более высоких тонах и быстрым темпом

Задание 13. Впишите пропущенную фразу из двух слов

Как называется способность по речи человека опознавать эмоции человека - _____ _____.

Задание 14. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные этапы управления своими эмоциями.

Задание 15. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

На какие вопросы необходимо ответить, чтобы понять какой эмоциональный эффект произведут наши слова или действия на другого человека.

Компетенции **ПК-*,УК -*** сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильныхответов по оценочным материалам.

Компетенция **ПК-*,УК -*** не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильныхответов по оценочным материалам.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

1. Развитие научных представлений об эмоциональном интеллекте.
2. Модели эмоционального интеллекта.
3. Периферическая теория эмоций Джемса-Ланге.
4. Когнитивные теории эмоций (С. Шехтер, Л. Фестингер, Р. Лазарус).
5. Теории базовых и дифференциальных эмоций (К. Изарда, У. Мак-Дауголл, Р. Плутчик).
6. Изучение проблемы эмоций в отечественной психологии (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, В.К. Вилюнас).
7. Информационная концепция эмоций П.В. Симонова.
8. Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих.
9. Мимические коды эмоциональных состояний.
10. Особенности взаимосвязи эмоций и мышления.
11. Роль эмоций в процессе генерирования идей.
12. Механизмы влияния эмоций на мышление.
13. Приемы и методы вызывания эмоций, способствующих процессу генерирования новых идей в профессиональной деятельности
14. Принципы управления эмоциями других людей.
15. Методики диагностики эмоционального интеллекта.
16. Эмоциональная компетентность.
17. Влияние эмоционального интеллекта на профессионально-личностное развитие.

18. Приемы и методы управления своими и чужими эмоциями в целях решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.
19. Основы эмоциональной регуляции делового поведения.
20. Подходы к развитию эмоционального интеллекта.
21. Эмоциональный интеллект в управлении конфликтами.
22. Эмоции как информация. Эмоции как ценность. Эмоции как энергия.
23. Техники регуляции эмоционального состояния.
24. Управление эмоциями в стрессовом состоянии.
25. Управление эмоциями в ситуациях взаимодействия с другими людьми.
26. Эмоциональная гибкость.

Критерии оценивания на зачете

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Эмоциональный интеллект в цифровой среде"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.27
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	теплотехники и тепловых двигателей
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какие источники тепла могут использоваться в энергопроизводящих энергетических космических системах?

1. тепло от сгорания бортовых запасов компонентов топлива
2. тепло ядерного реактора
3. лучистая энергия Солнца
4. любой из этих вариантов или их комбинация

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какими способами и устройствами можно отвести тепло от энергопроизводящей системы в космосе?

1. бортовых запасов вещества
2. космическим вакуумом
3. радиатором – излучателем
4. парокомпрессионной холодильной машиной

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что может служить источником тепла для ТЭЛП?

1. тепло сгорания топлива
2. тепло радиоизотопного источника
3. солнечное излучение
4. любой из этих вариантов или их комбинация

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

В чем суть каскадирования термобатарей ТЭЛП?

1. каждый участок каскада работает на своем температурном уровне, соответствующем максимальной эффективности
2. выровнять температурный градиент для повышения КПД
3. повышение КПД за счет уменьшения теплопритоков по ветвям термобатареи
4. повышение КПД за счет увеличения теплопритоков по ветвям термобатареи

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому циклу работает паротурбинная энергетическая установка?

1. Брайтона
2. Ренкина
3. Стирлинга
4. Карно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каков источник электродвижущей силы в топливных элементах?

1. Выход электронов в химической реакции
2. Разность концентраций электролита у анода и катода
3. Воздействие магнитного поля
4. Воздействие электрического поля

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Что такое удельная энергия ЭХГ?

1. Энергия, отнесенная к единице массы или объема элемента
2. Энергия в единицу времени
3. Энергия, отнесенная к 1 кг компонентов
4. Энергия, отнесенная к единице площади

8. Впишите пропущенное словосочетание

Любой тип энергетической установки космического аппарата включает в себя следующие три основных элемента:_____ _____ _____, преобразователь первичной энергии в электрическую и устройство для отвода неиспользованной в процессе преобразования теплоты в окружающее пространство.

9. Впишите пропущенное слово

Все виды первичных источников энергии могут быть разделены на две группы: бортовые и_____.

10. Впишите пропущенное слово

Энергия химических связей может быть использована двумя основными путями: _____и тепловыми.

11. Впишите пропущенное слово

Три возможных пути использования ядерной энергии в виде:

1) _____ энергии частиц
2) Электрической энергии путем создания разности потенциалов в определенных точках активной зоны при разлете заряженных частиц
3) Теплоты, выделяющейся при торможении элементарных частиц и осколков деления в среде активной зоны.

12. Впишите пропущенное слово

К машинным преобразователям теплоты относятся _____и газотурбинные установки.

13. Впишите пропущенное слово

Основными типами прямых преобразователей теплоты, имеющих особенно большое значение для космической энергетики, являются термоэлектрические, _____и магнитогидродинамические.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите особенности применения преобразователей тепла различных типов в космической энергетике.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе водородно-кислородных ЭХГ.

Компетенция ПК*

1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое рабочее тело можно применить в бортовой ГТУ цикла Брайтона?

1. воду
2. ртуть
3. газовую смесь
4. органическое рабочее тело

2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какое рабочее тело МГД-генератора обладает наибольшей электропроводимостью?

1. продукты сгорания компонентов топлива
2. гелий
3. вода
4. жидкие металлы

3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

За счет какого эффекта возникает электрический ток в термоэмиссионном преобразователе энергии?

1. за счет вакуума
2. за счет температурного фактора
3. за счет наличия ионов цезия
4. за счет температурного градиента

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как влияет степень повышения давления на КПД ГТУ?

1. С увеличением степени повышения давления КПД увеличивается
2. С увеличением степени повышения давления КПД уменьшается
3. Не влияет
4. Нет правильного ответа

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

По какому циклу работает газотурбинная энергетическая установка?

1. Брайтона
2. Ренкина
3. Стирлинга
4. Карно

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Каково назначение поршня-вытеснителя в машинах Стирлинга?

1. Осуществлять работу сжатия
2. Осуществлять работу расширения
3. Перемещать рабочее тело из одной рабочей полости в другую
4. В машинах Стирлинга нет поршня-вытеснителя

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой базовый цикл лежит в основе цикла Стирлинга?

1. Обобщенный цикл Карно
2. Идеальный цикл Карно
3. Цикл Отто
4. Цикл Ренкина

8. Впишите пропущенное словосочетание

Применение преобразователей тепла различных типов в космической энергетике связано с рядом особенностей, накладывающих определенные ограничения как на выбор основных параметров рабочего процесса, так и на _____ _____ самих энергетических установок.

9. Впишите пропущенное слово

К числу особенностей предъявляемых требований к энергетическим установкам космических летательных аппаратов является то, что единственной возможностью отвода теплоты в космическом пространстве без выброса массы является_____.

10. Впишите пропущенные слова

Холодильники-излучатели являются одним из самых значительных по _____ и _____элементов энергетических установок (ЭУ) космических летательных аппаратов. Доля их массы по отношению к массе всей ЭУ в зависимости от её типа и мощности может составлять от 0,3 до 0,7.

11. Впишите пропущенное слово

Механические КЭУ используют для выработки электроэнергии запас _____ энергии. Они могут быть выполнены в виде турбогенератора открытого цикла, приводимого во вращение с помощью сжатого газа, запасенного в баллонах высокого давления, или в виде маховика с электромашинным генератором на газодинамических или электромагнитных подшипниках, который перед запуском КА раскручен на Земле до нескольких сот тысяч оборотов в минуту и таким образом имеет запас кинетической (механической) энергии.

12. Впишите пропущенное слово

Химические КЭУ используют для выработки электроэнергии запас _____ энергии, который может быть получен при взаимодействии двух химических компонентов – горючего и окислителя (например, керосина и кислорода, водорода и кислорода и т. д.). Химические КЭУ можно разбить на две основные группы – тепловые и электрохимические.

13. Впишите пропущенное слово

Солнечные КЭУ используют для выработки электроэнергии световой солнечный поток и могут быть разбиты на две основные группы – тепловые и_____.

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе солнечных батарей.

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Назовите основные направления развития и совершенствования КЭУ на основе радиоизотопных генераторов.

Компетенции УК*, ПК* сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК*, ПК* не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования

Семестр 3

1. Энергосиловые установки космических аппаратов. Основные требования к энергосиловым установкам. Схемы энергосиловых установок.
2. Перечислите условия эксплуатации энергосиловых установок в космосе.
3. Для выбора каких параметров ЭСУ необходимо учитывать внешние параметры?
4. Назовите основные параметры теплового режима ЭСУ на околоземной орбите.
5. Дайте определения основным требованиям к ЭСУ: надежности, автономности, цикличности энергопотребления, энерговооруженности, влиянию транспортной задачи и др.)
6. Приведите примеры компоновочных схем энергоустановок
7. Перечислите источники массы рабочего тела и энергии на борту космического аппарата.
8. Формула равновесной температуры приемника лучистой энергии, анализ формулы для определения получаемой плотности светового потока.
9. Расчет параболического концентратора лучистой энергии.
10. Радиоизотопные источники энергии. Возможности использования энергии ядерного синтеза.
11. Физическое явление фотоэффекта, схема внутреннего фотоэффекта.
12. Влияние числа каскадов и температуры на КПД ФЭП.
13. Расчет параметров и вольт-амперной характеристики ФЭП.
14. Зависимость характеристик ФЭП от условий эксплуатации.
15. Энергетические установки с фотоэлектрическими преобразователями энергии.
16. Разработка энергетических установок с термоэлектрическими преобразователями энергии.
17. Приведите тепловую схему и проанализируйте возможности оптимизации блока ТЭЛП установки.
18. Расчет количества тепловых труб для фотоэлектрической установки.
19. Перечислите типы ЭУ с электрохимическими преобразователями энергии.
20. Основные уравнения термодинамические свойства рабочих компонентов ХИТ. Температурный коэффициент ЭДС.

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств дисциплины "Энергетические системы космических аппаратов"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
27 сентября 2024 года, протокол ученого совета университета №2
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНЫЙ СЕЛФ-МЕНЕДЖМЕНТ

Код плана	090401-2024-О-ПП-2г00м-01
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (программа)	Информационные системы и технологии
Квалификация (степень)	Магистр
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.28
Институт (факультет)	Институт информатики и кибернетики
Кафедра	общего и стратегического менеджмента
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Укажите одну из целей самоменеджмента:
а) получение прибыли организацией;
б) сознательное управление течением своей жизни;
в) эффективное управление организацией;
г) оперативное выполнение поставленных задач.

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Основной принцип равновесия между личной жизнью и работой:
а) важно количество времени дома и качество времени на работе;
б) важно количество времени дома и на работе;
в) важно качество времени дома и на работе;
г) в каждом периоде жизни что-то будет важнее.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Правило планирования личного времени:
а) устанавливать соотношение (60:40);
б) устанавливать соотношение (40:60);
в) устанавливать соотношение (80:20);
г) устанавливать соотношение (50:50).

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберете аналитический метод поиск решений?
а) SWOT-анализ;
б) воронка идей;
в) общее – разное;
г) метод персонажей.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этап карьеры, когда менеджер достигает максимального уровня совершенствования квалификации, вершин независимости и самовыражения, принято называть этапом.
а) продвижение;
б) становления;
в) заключительным;
г)сохранения.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В чем специфика управления как особого вида человеческой деятельности?
а) это умственный труд, с помощью которого выполняется труд физический;
б) один человек (руководитель, субъект управления) воздействует на других людей (объект управления) для достижения поставленных целей;
в) труд, при котором руководитель с помощью психологических методов воздействует на своего подчиненного;

г) когда руководитель создает свою команду для достижения поставленных целей.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Ключевых областей рабочей деятельности должно быть
а) одна;
б) две;
в) от 5 до 7;
г) до 10.

Задание 8 Закончите предложение пропущенным словом.
Вид социальной активности, связанный с выдвижением новых идей или форм деятельности — это _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Последовательное и целенаправленное применение испытанных наукой и практикой методов и приемов менеджмента в повседневной жизнедеятельности для того, чтобы наилучшим образом использовать свое время и собственные способности, сознательно управлять течением своей жизни, умело преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни — это _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенным словом.
Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время — это _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.
Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.
Стремление специалиста при выполнении работы получить идеальный результат – это _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите принципы селф-менеджмента.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Какие требования, необходимо предъявлять к цели, согласно методу SMART?

УК*

Задание 1 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В каком возрасте наиболее часто встречается синдром эмоционального выгорания?
а) в возрасте 40-50 лет;
б) в любом возрасте;
в) до 30 лет;
г) после 50 лет

Задание 2 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Для защиты от эмоционального выгорания нужно научиться:
а) активно выражать свои эмоции;
б) обижаться;
в) правильно определять свои возможности и границы;

г) увеличить производственную нагрузку.

Задание 3 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Влияние на поведение человека предыдущего опыта связано со следующей функцией эмоции:
а) мобилизующая;
б) оценочная;
в) побудительная;
г) регулирующая;
д) экспрессивная.

Задание 4 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Идея, что эмоции являются следствием характерных изменений в организме, принадлежит теории:
а) В. Вундта;
б) К. Изарда;
в) П.В. Симонова;
г) У. Джемса и Г. Ланге;
д) Ч. Дарвина.

Задание 5 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Предельное по интенсивности и неконтролируемое психологическое состояние:
а) апатия;
б) аффект;
в) настроение;
г) страсть;
д) эйфория.

Задание 6 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что подразумевают под понятием «повышенное ожидания от себя»?
а) быть профессионалом, надеяться справиться с любым делом;
б) ожидания, совместимые с реальностью;
в) чрезмерная самовлюбленность и завышенная самооценка;
г) чрезмерное ощущение загруженности.

Задание 7 Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Как называется техника, которая позволяет определить составляющие вашей жизни, их важность?
а) матрица Эйзенхауэра;
б) колесо баланса;
в) рефрейминг;
г) SWOT-анализ.

Задание 8 Закончите предложение пропущенными словами.
Элементы внутренней (диспозиционной) структуры личности, сформированные и закрепленные жизненным опытом индивида в ходе процессов социализации и социальной адаптации — это _____ _____

Задание 9 Закончите предложение пропущенным словом.
Ситуация невозможности достичь какой-либо насущной цели с использованием наличных ресурсов и с учётом существующих ограничений (временных, материальных, индивидуально-психологических, законодательных, интеллектуальных и др.) называется _____

Задание 10 Закончите предложение пропущенными словами.
Метод аналитического поиска решений проблемы, суть которого заключается в установлении причинно-следственных связей – это _____ _____

Задание 11 Закончите предложение пропущенными словами.
Область жизненного пространства, в которой человек чувствует себя безопасно, в которой поведение и виды деятельности человека привычны, а уровень риска и стресса минимален – это _____ _____

Задание 12 Закончите предложение пропущенными словами.
Столкновение моральных норм в индивидуальном или общественном сознании, связанное с борьбой мотивов и требующее морального выбора – это _____ _____

Задание 13 Закончите предложение пропущенным словом.
Умения правильно «разряжаться», справляться со стрессами, полностью использовать свои личные ресурсы относятся к _____

Задание 14 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите виды внутриличностных конфликтов.

Задание 15 Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.
Перечислите ресурсы самореализации.

Компетенции ПК*, УК* сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК*, УК* не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до **24 баллов**
2.	Контрольные мероприятия	до **36 баллов**
	Тестирование	*до 6 баллов*
	Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)	*Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)*
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	**до 20 баллов**
	Реферат	*до 10 баллов*
	Эссе	*до 10 баллов*
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	**до 20 баллов (дополнительно)**
	Выполнение творческого проекта	*до 10 баллов*
	Участие в студенческой научной конференции	*до 10 баллов*

	Итого:	**100 баллов**

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответовпо оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Эффективный селф-менеджмент"

Для направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" (программа "Информационные системы и технологии") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-1. Способен осуществлять управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК**	ПК-1.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК**	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации