Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) АСТРОНОМИЯ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.06
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Астрономия** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Астрономия**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, письменный опрос.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «5» (отлично)	Студент имеет глубокие знания учебного материала по темам тестовых вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых на занятии. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам. Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил 90-100% вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо)	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные тестовые вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, допуская незначительные неточности при ответах, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе

	ответа. Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 80-89% вопросов теста.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент в целом освоил материал по темам тестовых вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70-79% вопросов теста.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала тестовых вопросов, даёт неверные ответы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69 и менее % вопросов теста.

Критерии письменного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся глубоко и полно овладел содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ выполнять задание.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение письменной проверочной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **астрономия** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3.3. Структура письменной проверочной работы

Формой промежуточной аттестации является письменная проверочная работа. Работа проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть 1
Вопросы с выбором одного ответа.

1. Самая большая по диаметру планета Солнечной системы:

а) Юпитер;

б) Нептун;

в) Меркурий.

2. Какая планета Солнечной системы не испытывает суточных колебаний температуры из-за «парникового эффекта»?

а) Земля;

б) Венера;

в) Сатурн.

3. Главный пояс астероидов Солнечной системы расположен:

а) между орбитами Марса и Юпитера;

б) за орбитой Плутона;

в) между Солнцем и Меркурием.

4. Самый большой спутник в Солнечной системе, превышающий по диаметру планету Меркурий:

а) Луна;

б) Ганимед;

в) Европа.

5. Назовите небольшое небесное тело, обращающееся вокруг Солнца по вытянутой орбите в виде конического сечения. При приближении к Солнцу она образует кому и хвост из газа и пыли.

а) астероид;

б) планета;

в) комета.

Часть 2
Задания на дополнение.

6. Назовите небесное тело, имеющее форму близкую к сферической, движущееся вокруг звезды в ее гравитационном поле, светящееся отраженным от звезды светом и расчистившее область своей орбиты от других мелких объектов:

7. Назовите основной научный метод астрономии.

8. В 1922 году Международный астрономический союз официально закрепил на небесной сфере количество созвездий. Оно по сей день остается неизменным. Назовите общее количество созвездий.

9. Назовите фамилию крупного русского учёного-естествоиспытателя, основоположника научного мореплавания и физической химии, открывшего атмосферу Венеры.

10. Как называют воображаемую сферу произвольного радиуса, центр которой условно совмещен с глазом наблюдателя?

11. Назовите галактику, в которую входит Солнечная система:

12. Что в телескопе–рефлекторе используется в качестве объектива? Ответ дайте одним словом.

13. Поясните, как меняется продолжительность дня от 21 марта к 22 июня – увеличивается или уменьшается?

14. В 1990 году на орбиту Земли был выведен космический телескоп, названный в честь ученого-астрофизика. Назовите его.

Часть 3
Задания с развернутым ответом

15.

На старом флаге Турции имеется изображение лунного серпа и звезды. Серп какого месяца изображен на флаге — молодого или старого? Могут ли звезда и серп Луны наблюдаться на небе в том виде, в каком они показаны на флаге?

16. Во сколько раз звезда Капелла (звездная величина $0{,}21^{m}$) ярче звезды Поллукс (звездная величина $1{,}21^{m}$)?

Вариант 2

Часть 1
Вопросы с выбором одного ответа

1. Самый большой спутник в Солнечной системе, превышающий по диаметру планету Меркурий:

а) Луна;

б) Европа;

в) Ганимед.

2. Небесное тело, на котором расположены кратеры Ломоносов, Ньютон, Дарвин, Кюри, Резерфорд:

а) Луна;

б) Венера;

в) Марс.

3. Тела, имеющие форму близкую к сферической, движущиеся вокруг звезды в ее гравитационном поле, светящиеся отраженным от звезды светом и расчистившие область своей орбиты от других мелких объектов:

а) кометы;

б) планеты;

в) метеориты.

4. Самая маленькая по диаметру планета Солнечной системы:

а) Юпитер;

б) Нептун;

в) Меркурий**.**

5. Все космическое пространство и вся материя, находящаяся в сфере притяжения Солнца:

а) Солнечная система;

б) Млечный путь;

в) Туманность Андромеды.

Часть 2
Задания на дополнение

6. Как называют небольшие небесные тела неправильной формы, обращающиеся вокруг Солнца, между орбитами Марса и Юпитера:

7. Назовите видимый годовой путь Солнца среди звезд:

8. Назовите количество эклиптических созвездий:

9. Назовите фамилию космонавта, первым вышедшего в открытый космос:

10. Как называют определенные участки звездного неба, разделенные строго установленными границами, число которых на небесной сфере не изменяется с 1922 года.

11. Назовите наиболее изученную (не считая Землю) планету Солнечной системы, на поверхности которой в данное время находятся два планетохода:

12. Что в телескопе–рефракторе используется в качестве объектива? Ответ дайте одним словом.

13. Поясните, как меняется продолжительность дня от 22 июня к 23 сентября – увеличивается или уменьшается?

14. Буквы какого алфавита используются для наименования наиболее ярких звезд в созвездиях?

Часть 3
Задания с развернутым ответом

15. Известно, что на ряде планет Солнечной системы образуются ударные кратеры от падения метеоритов. Запишите названия планет, на которых появление кратеров абсолютно невозможно. Обоснуйте это утверждение.

16. Во сколько раз звезда Ригель (звездная величина $0{,}34^m$) ярче звезды Регул (звездная величина $1{,}34^m$)?

Ответы на задания проверочной работы:

Вариант 1

Часть 1

1. Ответ: а) Юпитер
2. Ответ: б) Венера
3. Ответ: а) между орбитами Марса и Юпитера
4. Ответ: б) Ганимед
5. Ответ: в) комета

Часть 2

6. Ответ: планета
7. Ответ: наблюдение
8. Ответ: восемьдесят восемь (88)
9. Ответ: Ломоносов
10. Ответ: небесная сфера
11. Ответ: Млечный путь
12. Ответ: зеркало
13. Ответ: увеличивается
14. Ответ: Хаббл

Часть 3

15. Серпы молодого и старого месяцев различаются тем, что обращены выпуклостью в противоположные стороны. В Северном полушарии, где расположена Турция, молодой месяц всегда направлен выпуклой стороной вправо, старый — влево. Следовательно, на флаге месяц старый. Звезда не может быть видна внутри диска Луны, дополненного до круга. Все небесные светила гораздо дальше Луны и, следовательно, должны ею заслоняться. Их можно видеть только за краем неосвещенной части Луны (за пунктирной линией).

16. В этой паре видимые звездные величины отличаются на 1 единицу – значит, звезда Капелла (звездная величина $0{,}21^m$) ярче звезды Поллукс (звездная величина $1{,}21^m$) на $2{,}512^{\,1}$, т.е. на 2,512. Эта цифра соответствует корню пятой степени из 100 и известна как коэффициент Погсона.

Вариант 2

Часть 1

1. Ответ: в) Ганимед
2. Ответ: в) Марс
3. Ответ: б) планеты
4. Ответ: в) Меркурий
5. Ответ: а) Солнечная система

Часть 2

6. Ответ: астероиды
7. Ответ: эклиптика
8. Ответ: тринадцать (13)
9. Ответ: Леонов
10. Ответ: созвездия
11. Ответ: Марс
12. Ответ: линза
13. Ответ: уменьшается
14. Ответ: греческого

Часть 3

15. В группу планет-гигантов Солнечной системы входят Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. Все они состоят в основном из водорода и гелия в разных агрегатных состояниях (газообразном и жидком). Ударные кратеры могут образоваться только на твердой поверхности, которой у этих планет нет.

16. В этой паре видимые звездные величины отличаются на 1 единицу – значит, звезда Ригель (звездная величина $0{,}34^{m}$) ярче звезды Регул (звездная величина $1{,}34^{m}$) на $2{,}512^{1}$, т.е. на 2,512. Эта цифра соответствует корню пятой степени из 100 и известна как коэффициент Погсона.

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

За правильный ответ на задания ставится 2 балла; за неполный ответ 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за всю проверочную работу – **18** баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	9-12	12,5-14	14,5-16	16,5-18

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.10
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: основы военной службы и обороны государства; Уметь: применять первичные средства пожаротушения;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: способы защиты населения от оружия массового поражения; Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности	Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации	Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Задание 1. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте…
Ответ: *от 18 до 27*

Задание 2. Срок военной службы для военнослужащих по призыву, не имеющих воинского звания офицера, составляет …
Ответ: *12 месяцев*

Задание 3. Что вручают призывнику, в отношении которого принято решение о призыве на военную службу?
Ответ: *повестку*

Задание 4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу по призыву и в _____порядке. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *добровольном*

Задание 5. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:
Ответ: *годен к военной службе*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Задание 1. Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей называется
Ответ: *пожар*

Задание 2. Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений.
Ответ: *2.*

Задание 3. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?
Ответ: *красный*

Задание 4. Для оказания первой помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать
Ответ: *перевязочный пакет медицинский (ППМ)*

Задание 5. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в техникуме?
Ответ: *директор техникума*

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**.**

Знать: основы военной службы обороны государства
Уметь: применять первичные средства пожаротушения;

Задание 1. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?
Ответ: *на три года*

Задание 2. Боевая скорострельность автомата Калашникова при стрельбе в автоматическом режиме составляет
Ответ: *100 выстрелов в мин.*

Задание 3. Вес автомата Калашникова (АКМ) без патронов
Ответ: *3,14 кг*

Задание 4. Распространяющееся пламя по верхушкам деревьев называется _____ пожаром. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *верховым*
Задание 5. Средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития (а именно переносные и передвижные огнетушители, пожарные

краны и средства для их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага пожара) называются
Ответ: *первичными средствами пожаротушения*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для использования профессиональных задач профессионального и личностного развития

Знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Задание 1. В случае внезапного наводнения в первую очередь необходимо …
Ответ: *выслушать информацию по телевизору или радио.*

Задание 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС), распространяющиеся на несколько областей, республик, крупный регион, называются …
Ответ: *региональными.*

Задание 3. Взрывы относятся к _____ чрезвычайным ситуациям. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *техногенным*

Задание 4. Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?
Ответ: *внимание всем*

Задание 5. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?
Ответ: *следует принять военную присягу*

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать: способы защиты населения от оружия массового поражения;
Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Задание 1. Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками называется:
Ответ: *зона радиоактивного заражения*

Задание 2. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли называется
Ответ: *убежище*

Задание 3. Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:
Ответ: *дезактивация.*

Задание 4. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:
Ответ: *очаг химического поражения*

Задание 5. Система оборонных и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в чрезвычайных ситуациях, называется …
Ответ: *гражданской обороной*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.
Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим
Знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Задание 1. Для оказания самопомощи и взаимопомощи в целях предотвращения тяжелых последствий воздействия оружия массового поражения а так же для предупреждения и ослабления инфекционных заболеваний предназначена
Ответ: *индивидуальная аптечка*

Задание 2. Истечение крови из кровеносного сосуда в ткани или полости организма или в окружающую среду называется
Ответ: *кровотечением*

Задание 3. Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой) …
Ответ: *предельно допустимой концентрацией (ПДК).*

Задание 4. Перелом кости не вызывающий нарушение кожного покрова называется:
Ответ: *закрытым*

Задание 5. При переломе конечности необходимо наложить
Ответ: *шину*

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий**.**

Знать: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО**;**
Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Задание 1. Фамилия конструктора автомата АК-47?
Ответ: *Калашников*

Задание 2. Калибр автомата Калашникова (акм) равен
Ответ: *7.62 мм.*

Задание 3. Скорострельность автомата Калашникова составляет… выстрелов в минуту. Ответ дайте числом
Ответ: *600*

Задание 4. Когда в соответствии с указом президента Российской Федерации была создана Российская армия?
Ответ: *7 мая 1992 года*

Задание 5. Каков принцип действия противогазов (ГП-5,ГП-5М, ГП-4У,ПДФ-Ш)?
Ответ: *очищение вдыхаемого воздуха человеком от вредных примесей*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Задание 1. Что учитывается при отборе граждан на подготовку по военно-учетным специальностям?
Ответ: *гражданская специальность*

Задание 2. Все ВУС условно можно поделить на несколько групп. Первые 2-3 цифры номера ВУС обозначают род войск, а 3 последние –…
Ответ: *вид деятельности.*

Задание 3. Срок воинской службы по призыву составляет…
Ответ: *12 месяцев*

Задание 4. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдата, сержант и им равных?
Ответ: *на 3 года*

Задание 5. Система мероприятий по обучению и воспитанию военнослужащих, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению совместных боевых действий или выполнению других задач называется …
Ответ: *учебно-боевой подготовкой*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозированния развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России
Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Задание 1. Особый правовой режим в стране или отдельной её части, устанавливаемый решением высшего ордена власти при исключительных обстоятельствах и выражающийся в расширение полномочий военных властей возложении на граждан дополнительных обязанностей и определенных ограничений, называется…
Ответ: *Военным положением*

Задание 2. Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека называются
Ответ: *антропогенные изменения*

Задание 3. Какова скорость ветра у земной поверхности у бури
Ответ: *может превышать 20 метров в секунду*

Задание 4. Мощные проявления внутренних сил земли, вызывающие подземные удары и колебания земной поверхности и освобождающее огромное количество энергии называется
Ответ: *землетрясение*

Задание 5. Что способно вызвать биологическое оружие?
Ответ: *массовые опасные заболевания людей и животных*

ПК 1.4 Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности**.**

Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Задание 1. Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности?

a) отсутствие опасностей;
b) развитие цивилизации, прогресс науки;
c) продолжительность жизни;
d) создание средств защиты от опасных и вредных факторов;

Ответ: *d)*

Задание 2. Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека?

a) 20 часов;
b) 7-8 часов;
c) 10-11 часов;
d) 2-3 часа;

Ответ: *b)*

Задание 3. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

a) Биологическое;
b) Массовое;
c) Ядерное;

Ответ: *a)*

Задание 4. Какие помещения можно приспособить под ПРУ:
1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

a) все
b) 1, 2, 4
c) 1, 5

Ответ: *b)*

Задание 5. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с средствами индивидуальной защиты, кожи и одежды:

a) дезинфекция
b) чистка
c) санитарная обработка

Ответ: *c)*

Задание 6. Аварии связанные с незначительной утечкой аварийных химических опасных веществ, являются…
Ответ: *частными*

Задание 7. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов называется
Ответ: *биологическое*

Задание 8. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с средствами индивидуальной защиты, кожи и одежды называется
Ответ: *санитарная обработка*

Задание 9. Из чего состоит очковый узел противогаза?
Ответ: *из смотрового стекла, внутренней и внешней обойм, прижимного кольца*

Задание 10. Восстановление жизненно важных функций организма прежде всего дыхания и кровообращения, называется…
Ответ: *реанимация*

Задание 11. Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале …
Ответ: *Рихтера*

Задание 12. Какой риск является не приемлемым?
Ответ: 10^{-3}

Задание 13. Малые планеты, представляющие угрозу человечеству, называются …
Ответ: *астероидами*

Задание 14. Из чего состоит лицевая часть противогаза?
Ответ: *резиновая шлем-маска(пяти ростов) с очковыми узлами и обтекателями, клапанной коробки и соединительной трубки.*

Задание 15. Какова дальность прямого выстрела из АКМ по грудной мишени?
Ответ: *400 м*

Задание 16. Назвать боевую технику, где применяется и устанавливается компьютерная техника
Ответ: *БТР, танки, САУ, бронеавтомобили.*

Задание 17. Устройство или предмет, конструктивно предназначенный для поражения живой или иной цели, а так же подачи сигналов называется
Ответ: *оружием*

Задание 18. Что такое проникающая радиация?
Ответ: *это поток гамма лучей и нейтронов*

Задание 19. Смещение суставных поверхностей костей одна относительно другой, сопровождающееся появлением отека, припухлостью, сильными болями, называется …
Ответ: *вывихом сустава*

Задание 20 Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности называется
Ответ: *ураган*

Задание 21. Мощные проявления внутренних сил земли, вызывающие подземные удары и колебания земной поверхности и освобождающее огромное количество энергии называется
Ответ: *землетрясение*

Задание 22. Что такое приемлемый риск?
Ответ: *риск, не представляющий непосредственной угрозы жизни человека*

Задание 23. Какова средняя скорость селя?
Ответ: *2 – 10 метров в секунду*

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Задание 1. Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками, называется
a) радиоактивное заражение;
b) очаг радиоактивного заражения;

c) зона радиоактивного заражения.

Ответ: *c)*

Задание 2. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли, называется

a) ПРУ
b) убежище
c) укрытие

Ответ: *b)*

Задание 3. Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

a) дезактивация
b) дератизация
c) дегазация

Ответ: *a)*

Задание 4. Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы, называется

a) современное средство поражения
b) ударная волна
c) электро- магнитный импульс

Ответ: *c)*

Задание 5. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

a) очаг химического поражения
b) зона заражения
c) химический сектор

Ответ: *a)*

Задание 6. Что такое средства коллективной защиты?

Ответ: *защитные инженерные сооружения гражданской обороны*

Задание 7. Система наиболее строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний из очага поражения и для ликвидации самого очага, называется

Ответ: *карантин*

Задание 8. Аварии, связанные с незначительной утечкой аварийных химических опасных веществ, являются…

Ответ: *частными*

Задание 9. В случае внезапного наводнения в первую очередь необходимо …

Ответ: *выслушать информацию по телевизору или радио.*

Задание 10. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называют …

Ответ: *спорадией*

Задание 11. Чрезвычайные ситуации (ЧС), распространяющиеся на несколько областей, республик, крупных регионов, называются …

Ответ: *региональными.*

Задание 12. Для чего предназначен дульный тормоз-компенсатор у АКМ?

Ответ: *снижает отдачу при выстреле*

Задание 13. Руководство единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) осуществляет …
Ответ: *МЧС России*

Задание 14. Как называется применяемая при переломе шина?
Ответ: *шина Кремера*

Задание 15. Как называется медицинская индивидуальная аптечка?
Ответ: АИ-2

Задание 16. Восстановление жизненно важных функций организма прежде всего дыхания и кровообращения, называется…
Ответ: реанимация

Задание 17. Что является фильтрующим элементом в противогазе?
Ответ: *активированный уголь*

Задание 18. Как классифицируется чрезвычайная ситуация произошедшая в масштабе города?
Ответ: *местная*

Задание 19. К вирусным инфекционным заболеваниям дыхательных путей относится
Ответ: *грипп*

Задание 20. Лесной пожар относится к ЧС
Ответ: *природным*

Задание 21. Освещение, используемое для продолжения работы при внезапном отключении рабочего освещения, называется …
Ответ: *аварийным*

Задание 22. Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил РФ является:
Ответ: *Президент РФ*

Задание 23. Каким федеральным законом регламентируется призыв на военную службу?
Ответ: *Законом «О воинской обязанности и военной службе»*

Задание 24. Вид кровотечения, проявляющийся в виде мелких капель, выступающих на поверхности кожи, называется
Ответ: *капелярное*

Задание 25. При встрече старшего и младшего по воинскому званию, кто из них первым отдает воинское приветствие при встрече?
Ответ: *младший по званию старшему*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка «хорошо»
Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоило сновную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка «удовлетворительно»
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

-оценка «неудовлетворительно»
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.08
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательнойпрограммы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: - основные понятия и приемы дискретной математики; метод математической индукции; Умения: - формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: - логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; Умения: - применять законы алгебры логики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: - основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста; Умения: - применять законы алгебры логики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания: - основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями; Умения: - формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: - логика предикатов, бинарные отношения и их виды; Умения: - формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: - элементы теории отображений и алгебры подстановок; Умения: - формулировать задачи логического характера и

	применять средства математической логики для их решения;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знания: - алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов; Умения: - формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: - основные понятия теории графов, характеристики и виды графов; Умения: - определять типы графов и давать их характеристики;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: - элементы теории автоматов; Умения: - строить простейшие автоматы;
ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	Знания: - логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; Умения: - строить простейшие автоматы;
ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.	Знания: - элементы теории автоматов; Умения: - строить простейшие автоматы;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знания: - основные понятия и приемы дискретной математики; метод математической индукции;
Умения: - формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

Задание 1. Метод получения общего вывода на основе частных называется математической
Ответ: *индукцией*

Задание 2. Каким числом кодируется логическая переменная, принимающая значение «ЛОЖЬ»?
Ответ: *0 (ноль, нулем)*

Задание 3. Некоторое повествовательное предложение, которое может быть истинным или ложным, называется
Ответ: *высказыванием*

Задание 4. Если высказывание рассматривается как одно неделимое целое или является элементарным, то оно называется
Ответ: *простым высказыванием (Простым)*

Задание 5. Высказывание, составленное из простых высказываний, и установленных логических связок называется
Ответ: *сложным высказыванием (Сложным)*

Задание 6.Объекты, имеющие прерывный характер называются
Ответ: *дискретными*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знания: - логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
Умения: - применять законы алгебры логики;

Задание 1. Логическая операция с использованием связки «ИЛИ» называется
Ответ: *дизъюнкция (дизъюнкцией)*

Задание 2. Сколько строк содержит таблица истинности, если функция состоит из двух переменных
Ответ: *4(Четыре)*

Задание 3. Знаком $\wedge$ обозначатся
Ответ: *конъюнкция (логическое умножение)*

Задание 4. Как называется булева функция, если ее результат равен 1
Ответ: *тождественно истинной*

Задание 5. Запишите чему равно выражение $x \vee 1$.
Ответ:*1 (единица)*

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания: - основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста;
Умения: - применять законы алгебры логики;

Задание 1. Как называется класс функций T_0
Ответ: *сохраняющих константу 0 (сохраняющих константу ноль)*

Задание 2. Как называется класс функций T_1
Ответ: *сохраняющих константу 1 (сохраняющих константу один)*

Задание 3.Как называются классы функций T_0 , T_1 , S , L , M
Ответ: *классами Поста (Поста)*

Задание 4. Если значение функции равно нулю при нулевых значениях переменных, то говорят, что эта функция относится к классам Поста …
Ответ: *сохраняющих константу ноль*

Задание 5. Как обозначают класс линейных функций?
Ответ: *L*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знания: - основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;
Умения: - формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

Задание 1.Множество, которое не содержит не одного элемента называется
Ответ: *пустое множество (пустое, пустым, пустым множеством)*

Задание 2.Множество, содержащее конечное число элементов называется
Ответ: *конечное множество (конечное, конечным, конечным множеством)*

Задание 3. Что обозначает символ $\in$?
Ответ: *принадлежность (принадлежит)*

Задание 4. Отдельные объекты, из которых состоит множество, называются
Ответ: *элементами множества*

Задание 5. Какое множество обозначают знаком $\varnothing$?
Ответ: *пустое множество*

Задание 6. Какой логической операции булевой алгебры эквивалентна операция объединения множеств?
Ответ: *дизъюнкции*

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знания: - логика предикатов, бинарные отношения и их виды;
Умения: - формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

Задание 1. Как называется символ $\forall$?
Ответ: *квантор общности (квантор всеобщности, любой)*

Задание 2. Как называется символ $\exists$?
Ответ: *квантор существования (существует)*

Задание 3. В предикате при замене переменных конкретными значениями предикат обращается в
Ответ: *высказывание*

Задание 4. Предикат с одной переменной называется
Ответ: *одноместным предикатом*

Задание 5.Установите истинность или ложность высказывания $\forall x\ (x+5=0)$
Ответ: *высказывание ложно (ложно)*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знания: - элементы теории отображений и алгебры подстановок;
Умения: - формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

Задание 1. Задано отображение f: A→B. Тогда множество A называют
Ответ: *областью определения отображения (Областью определения)*

Задание 2. Задано отображение f: A→B. Тогда множество B называют
Ответ: *областью значения отображения (Областью значения)*

Задание 3. Найдите значение 3!
Ответ: *6*

Задание 4. Пусть отображение f: R → [-1, 1] задано равенством f(x) = sin(x). Найти:f(0);
Ответ: *0*

Задание 5. Правило в дискретной математике, по которому каждому элементу множества X сопоставляется один или несколько элементов множества Y называется
Ответ: *отображением*

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знания: - алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;
Умения: - формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

Задание 1. Раздел математики, посвященный решению задач, связанных с выбором и расположением элементов называется
Ответ: *комбинаторикой*

Задание 2. Чему равен1! Ответ дайте числом.
Ответ: *1*

Задание 3. Как называются комбинации отличающиеся друг от друга только порядком следования элементов
Ответ: *перестановки (перестановками)*

Задание 4. Даны три элемента 1,2,3. Сколько существует перестановок из этих элементов
Ответ: *6 (шесть)*

Задание 5. Даны три элемента 1,2,3. Сколько существует сочетаний из этих элементов, взятых по два
Ответ: *3 (три)*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знания:- основные понятия теории графов, характеристики и виды графов;
Умения:-определять типы графов и давать их характеристики;

Задание 1. В дискретной математике множество точек (вершин), соединенных отрезками (ребрами, дугами) называют
Ответ: *граф (графом)*

Задание 2. Точки графа называются
Ответ: *вершинами*

Задание 3. Линии графа называются
Ответ: *ребрами*

Задание 4. Ребро, имеющее совпадающее начало и конец, называется…

Ответ: *петлей*

Задание 5. Ориентированные ребра в графе называются
Ответ: *дугами*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знания:- элементы теории автоматов;
Умения:- строить простейшие автоматы;

Задание 1. В дискретной математике преобразователь информации, реакция которого на входные сигналы зависит от состояния входа и входной истории называется
Ответ: *автоматом*

Задание 2. Если автомат имеет бесконечное число состояний, то он называется
Ответ: *бесконечным*

Задание 3. Если автомат преобразует цифровую информацию, то он называется
Ответ: *цифровым (цифровым автоматом)*

Задание 4. Конечный автомат, в котором выходной символ не зависит от его состояния и определяется лишь текущими входными сигналами, называется
Ответ: *комбинационный*

Задание 5. Даны два конечных автомата. Если совпадают их входные алфавиты и совпадают их реакции из исходного состояния на любое входное слово, то такие автоматы называются
Ответ: *эквивалентными*

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

Знания: - логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
Умения: - строить простейшие автоматы;

Задание 1. Логической операцией не является:
a) логическое деление;
b) логическое сложение;
c) логическое умножение;
d) логическое отрицание;

Ответ: *a)*

Задание 2. Выберите чему эквивалентно выражение $x \vee y$
a) $x \oplus y$;
b) 1;
c) $y \vee x$;
d) 0;

Ответ: *c)*

Задание 3. Какой из операций приведенных ниже эквивалента формула $x \wedge y$
a) сумма по модулю два
b) конъюнкция
c) отрицание эквиваленции
d) отрицание импликации

Ответ: *b)*

Задание 4. Двойное отрицание переменной X будет равно....

a) x;
b) 0;
c) 1;
d) 2x;

Ответ: *a)*

Задание 5. Математический аппарат, с помощью которого записывают, вычисляют, упрощают и преобразовывают логические высказывания, называется

a) теория множеств;
b) алгебра логики;
c) комбинаторика;
d) нет верного варианта ответа;

Ответ: *b)*

Задание 6. Таблица, в которой представлены все возможные комбинации значений истинности входных переменных булевой функции и соответствующих им выходных значений, называется

Ответ: *таблицей истинности*

Задание 7. Логическая операция с использованием связки «ИЛИ» называется

Ответ: *дизъюнкция*

Задание 8. Логическая операция с использованием связки «НЕ» называется

Ответ: *инверсия (отрицание)*

Задание 9. Задача, которая заключается в построении функциональной схемы по исходному математическому описанию, называется задачей

Ответ: *синтеза*

Задание 10. Основной теоремой для нахождения базиса из булевых функций является теорема

Ответ: *Поста*

Задание 11. Какой из базисов булевых функций является основным. Ответ запишите при помощи логических союзов

Ответ: *И, ИЛИ, НЕ (и, или, не)*

Задание 12. Дан результат таблицы истинности

x	y	Результат функции
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	0

Какая логическая функция соответствует этому результату.

Ответ: *конъюнкция (логическое умножение)*

Задание 13.Дан результат таблицы истинности.

x	y	Результат функции
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

Какая логическая функция соответствует этому результату.

Ответ: *дизъюнкция (логическое сложение)*

Задание 14. Каким числом кодируется логическая переменная, принимающая значение «ИСТИНА»?
Ответ: *1 (единицей, единица)*

Задание 15. Сколько строк содержит таблица истинности, если булева функция состоит из трех переменных
Ответ: *8*

Задание 16. Запишите чему эквивалентно выражение $x \wedge x$
Ответ: *x*

Задание 17.Запишите чему эквивалентно выражение $x \wedge 0$
Ответ:*0 (ноль)*

Задание 18.Укажите, при каких значениях переменных, функция $f(x,y)=x \wedge y$ принимает значение равное единица. Ответ запишите в виде чисел без пробелов и запятых
Ответ: *11*

Задание 19. Вычислить значение функции $f(x,y)= x \leftrightarrow y$ при значениях x=1 и y=1. Ответ запишите числом
Ответ: *1*

Задание 20. Вычислить значение функции $f(x,y)=\bar{x}$ при значениях x=1. Ответ запишите числом
Ответ: *0*

Задание 21. Если на любом наборе аргументов значения булевых функций совпадают, то такие функции называются
Ответ: *эквивалентными*

Задание 22. Если результат таблицы истинности булевой функции при всех значениях переменных равен 0, то такая булева функция называется
Ответ: *тождественно ложной*

Задание 23. Как называется логическая операция, устанавливающая равенство высказываний
Ответ: *эквиваленция*

Задание 24. Функция, аргументы которой, как и сама функция, принимают значения из двухэлементного множества ({истина, ложь} или {0,1}) называется
Ответ: *булевой функцией*

Задание 25. Дан двоичный вектор 0011. Записать вектор, который является инверсией к данному вектору.
Ответ: *1100*

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

Знания:- элементы теории автоматов;
Умения:- строить простейшие автоматы;

Задание 1. Автоматы, которые одинаковым образом преобразуют входные слова в выходные называются

a) эквивалентными;
b) гомоморфными;
c) изоморфными;

d) нет правильного варианта;

Ответ: *a)*

Задание 2. Какими способами можно задать автомат

a) табличным, графическим, аналитическим;
b) только аналитическим;
c) только графическим;
d) нет правильного ответа;

Ответ: *a)*

Задание 3. Теорией автоматов называется

a) некоторые из законов, носящие наиболее общий характер;
b) форма организации научного труда;
c) раздел дискретной математики, изучающий математические модели преобразователей дискретной информации;
d) развернутое учение;

Ответ: *c)*

Задание 4. В дискретной математике теория автоматов изучает

a) абстрактные автоматы в виде математических моделей и задачи, которые они могут решать;
b) математическое понятие, описывающее взаимодействие автомата с исходной функцией;
c) способы получения информации;
d) нет правильного ответа;

Ответ: *a)*

Задание 5. При составлении таблиц истинности выберите правильный порядок выполнения логических операций

a) отрицание, логическое умножение, логическое сложение;
b) при упрощении не учитывается порядок выполнения операций;
c) стрелка пирса, отрицание, логическое сложение;
d) нет правильного ответа;

Ответ: *a)*

Задание 6. Дана карта Карно.

x\y	y	$\bar{y}$
x	1	1
$\bar{x}$		

Минимизировать функцию. Записать результат минимизации

Ответ:*x*

Задание 7. Для любых формул булевых функций справедлива следующая формула $x \to y$

a) $(x \to y) \vee (y \to x)$;
b) $\bar{x} \vee y$;
c) $x|x$;
d) нет верного варианта ответа;

Ответ:*b*

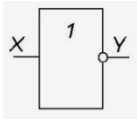
Задание 8. Этот элемент называется $\downarrow$

Ответ:*стрелка Пирса*

Задание 9. Этот элемент называется $|$

Ответ:*штрих Шеффера*

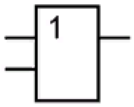
Задание 10. Запишите название элемента, приведенного на рисунке



Ответ: *отрицание(инверсия)*

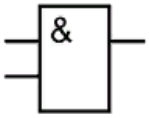
Задание 11. Запишите количество строк таблицы истинности для булевых функций от 4-х переменных
Ответ: 16

Задание 12. Запишите название элемента, приведенного на рисунке



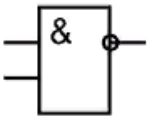
Ответ: *дизъюнкция (логическое сложение)*

Задание 13. Запишите название элемента, приведенного на рисунке



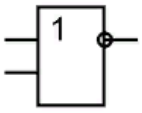
Ответ: *конъюнкция (логическое умножение)*

Задание 14. Запишите название элемента, приведенного на рисунке



Ответ: *И-НЕ (отрицание логического умножения, штрих Шеффера)*

Задание 15. Запишите название элемента, приведенного на рисунке



Ответ: *ИЛИ-НЕ (отрицание логического сложения, стрелка Пирса)*

Задание 16. Раздел дискретной математики, изучающий математические модели преобразователей дискретной информации называется
Ответ: *теорией автоматов*

Задание 17. Является ли триггер простейшим автоматом?
Ответ: *является (да)*

Задание 18. Является ли комбинационная схема цифровым автоматом?
Ответ: *не является (нет)*

Задание 19. Математическая модель дискретного устройства с одним входом и одним выходом, который в каждый момент времени находится в одном из множества возможных состояний называется
Ответ: *абстрактным автоматом (автоматом)*

Задание 20. Как называется задача, которая заключается в построении автомата
Ответ: *синтеза*

Задание 21. Цифровые устройства какого типа могут быть отнесены к автоматам?
Ответ: *последовательностные*

Задание 22. Последовательность выходных сигналов автомата, полученная под воздействием некоторой последовательности входных сигналов, называется
Ответ: *реакцией автомата*

Задание 23. Возможен ли переход от автомата Мили к автомату Мура
Ответ: *возможен (да, возможен)*

Задание 24. Конечный автомат, в котором выходной сигнал зависит от состояния автомата и входных сигналов, называется автоматом
Ответ: *Мили*

Задание 25. Конечный автомат, в котором выходной сигнал зависит лишь от текущего состояния данного автомата, называется автоматом
Ответ: *Мура*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоилосновную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные иуточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практическогоматериала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполноепонимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материализучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студентзатрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующийнаводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен принаводящих вопросах преподавателя.

-оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелыв знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	***Умения:*** оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой ***Знания:*** правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	***Умения:*** оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой ***Знания:*** пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	***Умения:*** оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой ***Знания:*** правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	***Умения:*** оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой ***Знания:*** правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	***Умения:*** оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой ***Знания:*** пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	***Умения:*** оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой ***Знания:*** правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	***Умения:*** оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой ***Знания:*** правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	***Умения:*** оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой ***Знания:*** правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	***Умения:*** оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой ***Знания:*** пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации
ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств..	***Умения:*** оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой ***Знания:*** пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	***Умения:*** оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой ***Знания:*** правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Умения: оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
Знания: правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем

Задание 1. Как обозначается формат чертежа
Ответ: буквой и цифрой

Задание 2. Какой из форматов является наименьшим А4 или А0
Ответ: А4

Задание 3. Какими размерами определяются форматы чертежных листов

Ответ: размерами внешней рамки

Задание 4. Масштаб увеличения изображения — это 5:1 или 1:5
Ответ: 5: 1

Задание 5. Масштаб уменьшения изображения — это: 1: 2 или 2: 1
Ответ: 1: 2

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Умения: оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
Знания: пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации

Задание 1. На чертеже длина детали равна 100 мм, а при принятом масштабе 1 :2 проставляется размер
Ответ: 50

Задание 2. Какие размеры проставляются при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1
Ответ: независимо от масштаба изображения ставятся реальные размеры изделия

Задание 3. Масштабы увеличения изображения
Ответ: 2: 1; 2.5: 1; 4: 1; 5: 1

Задание 4 Масштабы уменьшения изображения
Ответ: 1 : 2 ; 1:2.5; 1:4; 1 : 5

Задание 5 Штрих-пунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий
Ответ: осевых и центровых линий

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Умения: оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
Знания: правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем

Задание 1. Относительно толщины какой линии задается толщина всех других линий чертежа
Ответ: сплошной толстой, основной

Задание 2. Для изображения невидимого контура применяется

Ответ: штриховая линия

Задание 3. Размер шрифта h определяется следующими элементами
Ответ: высотой прописных букв в миллиметрах

Задание 4. Как проводят размерную линию для указания размера отрезка
Ответ: параллельно отрезку

Задание 5. Надпись 3 х 45° — это
Ответ: высота фаски и величина угла

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Умения: оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
Знания: правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем

Задание 1. Какое место должно занимать размерное число относительно размерной линии
Ответ: над размерной линией

Задание 2. Формат А4 имеет размеры
Ответ: 210*297

Задание 3. В зависимости от чего выбирается формат чертежного листа
Ответ: от внешней рамки

Задание 4. Какие линии используются в качестве размерных
Ответ: сплошные тонкие линии

Задание 5. В каких единицах указываются линейные размеры на чертежах
Ответ: в миллиметрах

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Умения: оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
Знания: пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации

Задание 1. В каких единицах указываются угловые размеры на чертежах
Ответ: в градусах, минутах и секундах

Задание 2. Линия для изображения осевых и центровых линий
Ответ: штрих – пунктирная тонкая

Задание 3. Расстояние между размерной линией и линией контура изображения на чертеже
Ответ: 7- 10 мм

Задание 4. Угол линий штриховки изображения разреза
Ответ: 45

Задание 5. Графическое поле чертежа должно быть заполнено на
Ответ: 75 %

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Умения: оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
Знания: правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем

Задание 1. Формат А2
Ответ: 420х 594

Задание 2. Формат А3
Ответ: 297 х 420

Задание 3. Формат А1
Ответ: 594 х 841

Задание 4. Чертежом называется
Ответ: графическое изображение изделия или его части на плоскости, передающее с определенными условностями в выбранном масштабе его геометрическую форму и размеры

Задание 5. Перечислить факторы, от которых зависит задание размеров
Ответ: конструкция изделия, технология изготовления изделия

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Умения: оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
Знания: правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем

Задание 1 Что называется масштабом
Ответ: Масштаб представляет собой степень уменьшения или увеличения изображения

Задание 2. Какие масштабы изображении устанавливает стандарт
Ответ: Масштаб увеличения, масштаб уменьшения, натуральный размер

Задание 3. Каково назначение и начертание сплошной тонкой линии с изломами
Ответ: Назначение: длинные линии обрыва. Толщина по отношению к толщине сплошной основной линии: от S/3 до S/2.

Задание 4. Каково назначение и начертание сплошной основной толстой линии
Ответ: Линии видимого контура, видимые линии перехода, линии контура сечения

Задание 5. Каково назначение и начертание сплошной тонкой линии
Ответ: выносные, размерные линии, линии штриховки, полки линий-выносок

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Умения: оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
Знания: правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем

Задание 1. Каково назначение штриховой линии
Ответ: невидимый контур

Задание 2. Каково назначение штрих-пунктирной линии
Ответ: Осевые и центровые линии, линии сечений, являющиеся осями симметрии для наложенных или вынесенных сечений

Задание 3. Каково назначение сплошной волнистой линии
Ответ: Линии обрыва; Линии разграничения вида и разреза

Задание 4. Каково назначение разомкнутой линии
Ответ: Линии сечений

Задание 5. Какими линиями оформляют внешнюю и внутреннюю рамки формата
Ответ: Основную надпись, дополнительные графы к ней и рамки выполняют сплошными основными и сплошными тонкими линиями

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Умения: оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
Знания: пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации

Задание 1. В зависимости от чего выбирают длину штрихов в штриховых и штрих-пунктирных линиях
Ответ: В зависимости от величины изображения

Задание 2. Какое изображение предмета на чертеже принимают в качестве главного
Ответ: вид спереди

Задание 3. Какое изображение называют видом
Ответ: Изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета

Задание 4. Как называют виды, получаемые на основных плоскостях проекций
Ответ: Вид спереди, вид сверху, вид слева.

Задание 5. Какое изображение называют разрезом
Ответ: Разрезом называется изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями

ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.
Умения: оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
Знания: пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации

Задание 1. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций
Ответ: На горизонтальные, вертикальные и наклонные

Задание 2. В каком случае вертикальный разрез называют фронтальным, а в каком случае - профильным
Ответ: Вертикальный разрез называется фронтальным, если секущая плоскость параллельна плоскости П2; профильным- если секущая плоскость параллельна ПЗ.

Задание 3. Основные плоскости проекций
Ответ: фронтальная, профильная , горизонтальная

Задание 4. На месте каких видов принято располагать горизонтальные, фронтальные и профильные разрезы
Ответ: На месте соответствующих видов

Задание 5. Проекцией точки является
Ответ: точка

Задание 6. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей
Ответ: На простые- при одной секущей плоскости и сложные- при двух и более секущих плоскостях

Задание 7. Какие бывают сложные разрезы
Ответ: Сложные разрезы бывают ступенчатыми и ломаными

Задание 8. Отличительная особенность сложного ступенчатого разреза
Ответ: секущие плоскости параллельны между собой,

Задание 9. Отличительная особенность сложного ломаного разреза
Ответ: секущие плоскости взаимно пересекаются

Задание 10. Какой разрез называется местным
Ответ: Местным разрезом называется изображение, выявляющее внутреннее строение предмета лишь в его отдельном ограниченном месте

Задание 11. Как местный разрез отделяется от вида
Ответ: Местный разрез выделяют на виде сплошной волнистой линией. Эта линия не должна совпадать с какими-либо линиями изображения

Задание 12. В каком случае для горизонтальных, фронтальных и профильных разрезов не отмечают положение секущей плоскости и разрез надписью не сопровождается
Ответ: Когда секущая плоскость совпадает с плоскостью симметрии предмета в целом, а соответствующие изображения расположены в непосредственной проекционной связи.

Задание 13. Какие линии являются разделяющими при соединении части вида и части соответствующего разреза
Ответ: Сплошная волнистая

Задание 14. Какое изображение называют сечением
Ответ: Сечением называют изображение, полученное при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями. То, что попадает при рассечении
предмета непосредственно в секущую плоскость, называется сечением

Задание 15. Как разделяют сечения, не входящие в состав разреза
Ответ: Сечения, не входящие в состав разреза, разделяют на вынесенные и наложенные

Задание 16. Какими линиями изображают контур наложенного сечения
Ответ: Сплошными тонкими

Задание 17. Как обозначают вынесенное сечение
Ответ: Для обозначения вынесенного сечения применяют разомкнутую линию, указывая стрелками направление взгляда и обозначая её одинаковыми прописными буквами русского алфавита.

Задание 18. Под каким углом проводят наклонные параллельные линии штриховки к оси изображения или к линиям рамки чертежа
Ответ: Под углом 45 градусов, если предмет сделан из металла или твердых сплавов (параллельные сплошные тонкие линии). Если направление штриховки совпадает с направлением линий контура, то разрешается выполнять штриховку под углом 30 или 60 градусов.

Задание 19. Как следует наносить размерные и выносные линии при указании размеров прямолинейного отрезка
Ответ: размерную линию проводят параллельно этому отрезку, а выносные линии — перпендикулярно размерным.

Задание 20. Можно ли использовать линии контура, осевые, центровые и выносные линии в качестве размерных

Ответ: нет

Задание 21. Какой вид называется дополнительным видом

Ответ: вид получаемый проецированием предмета на плоскость, не параллельную ни одной из основных плоскостей проекций.

Задание 22. Какие размеры не проставляют на сборочном чертеже

Ответ: размеры элементов деталей, которые не выдерживают в процессе сборки.

Задание 23 Какие требования не должен содержать сборочный чертеж

Ответ: шероховатость поверхностей изделия

Задание 24. Какой из перечисленных разделов не входит в конструкторский документ – спецификацию

а) комплексы;
б) степень точности.
в) документация;
г) сборочные единицы.

Ответ: б) степень точности

Задание 25. Какая резьба служит для передачи движения с большими осевыми нагрузками

Ответ: упорная

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.

Умения: оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой

Знания: правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем

Задание 1. Какая из крепежных деталей представляет собой цилиндрический стержень с резьбой на обоих концах

Ответ: шпилька

Задание 2. Соединение резьбовое, шпоночное, заклепочное. Какое соединение не является разъемным

Ответ: заклепочное

Задание 3. Какой линией обозначается невидимый сварной шов

Ответ: штриховой линией

Задание 4 На какие виды в машиностроении подразделяются конструкторские базы

Ответ: основные и вспомогательные базы

Задание 5. Какой линией вычерчивают делительную окружность зубчатого колеса
Ответ: штрихпунктирной

Задание 6. Что при выполнении эскиза детали не проставляется на чертеже по ГОСТу
Ответ: масштаб

Задание 7. Какие бывают шпонки по ГОСТу
Ответ: призматическая, клиновая, сегментная, трапецеидальная, цилиндрическая

Задание 8. Какой линией условно на чертеже изображается резьба?
Ответ: сплошной тонкой

Задание 9. Что такое ЕСКД
Ответ: единая система конструкторской документации

Задание 10 Спецификация это графический или текстовый документ
Ответ: текстовый

Задание11. Основной конструкторский документ определяющий состав сборочной единицы, комплекса и комплекта
Ответ: спецификация

Задание 12. При изучении какого документа из конструкторской документации можно получить полную информацию о деталях и их технических характеристиках входящих в данное изделие
Ответ: сборочный чертеж

Задание 13. Изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии-изготовителе
Ответ: сборочная единица

Задание14. Сварка, клепка, склейка, пайка относятся к …
Ответ: неразъемным соединениям

Задание 15. Резьбовое, шпоночное, штифтовое, шлицевое соединения относятся к…
Ответ: разъемным соединениям

Задание 16. Чертеж, на котором составные части изделия и связи между ними показаны в виде условных графический изображений
Ответ: схема

Задание 17 Чертеж содержащий изображение детали и данные необходимые для ее изготовления и контроля
Ответ: чертеж детали

Задание 18. Чертеж содержащий изображение сборочной единицы и данные для ее сборки и контроля

Ответ: сборочный чертеж

Задание 19. Совокупность неровностей , образующих рельефную поверхность на определенной базовой длине это…
Ответ: Шероховатость

Задание 20. Как изображают на чертежах детали ограниченные поверхностями вращения (валы, оси…) изготовляемые на металлорежущих станках
Ответ : ось детали должна быть параллельна основной надписи чертежа

Задание 21. Как записываются стандартные изделия в спецификации
Ответ: по алфавиту, от меньшего к большему

Задание 22. Как указывают номера позиций на сборочных чертежах
Ответ: на полке линии-выноски, параллельно основной надписи, группируя в колонку или строку

Задание 23. Как обозначают дополнительные виды
Ответ: направление взгляда указывают стрелкой и подписывают одной буквой, само изображение вида подписывают этой же буквой, слово «вид» не пишется

Задание 24. На каком формате стандарт допускает совместное размещение чертежа и спецификации
Ответ: А4

Задание 25. Разрез здания горизонтальной плоскостью проведенной через дверные и оконные проемы называют
Ответ: планом здания

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по темам изучаемой дисциплины, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий , смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное

понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 3, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине иностранный язык, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**знания:** - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **умения:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**знания:** - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **умения:** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**знания:** - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **умения:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**знания:** - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **умения:** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**знания:** - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **умения:** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
ОК 6. Работать в коллективе и	**знания:**

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **умения:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	**знания:** - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **умения:** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**знания:** - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **умения:** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**знания:** - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **умения:** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

знания:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Задание 1

К какому слову дано определение: «…is an electronic machine which can accept data in a certain form, process the data and give the results.»

Ответ: a computer/computer

Задание 2

К какому слову дано определение: «…is a set of instructions called a program, which tells the computer what to do.»

Ответ: software

Задание 3
What is it: magnetic device used to store information?
Ответ: hard drive/hard disk

Задание 4
What is it: the nerve centre of a PC?
Ответ: a processor/processor

Задание 5
К какому слову дано определение: «…is the main circuit board inside your system.»
Ответ: a motherboard/motherboard

Задание 6
What two parts does a computer system consist of?
Ответ: hardware, software

Задание 7
How can we call a code that is made of 0 and 1?
Ответ: binary code

Задание 8
Продолжите предложение: Eight bits together are called … .
Ответ: a byte

Задание 9
Напишите, какое из представленных слов относится к понятию «input device»: a printer, a mouse, a monitor, headphones?
Ответ: a mouse

Задание 10
Напишите, какое из представленных слов относится к понятию «output device»: a mouse, a keyboard, a light pen, a printer?
Ответ: a printer

Задание 11
В каком времени употреблено предложение: I had bought a kettle.
Ответ: Past Perfect

Задание 12
Задайте общий тип вопроса к предложению: He has asked a question.
Ответ: Has he asked a question?

Задание 13
Образуйте отрицательное предложение от предложения: They will have read a book.
Ответ: They will not have read a book/ They won't have read a book

Задание 14
Образуйте превосходную степень сравнения прилагательного "beautiful"
Ответ: the most beautiful

Задание 15
Могут ли употребляться модальные глаголы в форме будущего времени?
Ответ: нет

Задание 16
Задайте общий тип вопроса к предложению: We have to run now.

Ответ: Do we have to run now?

Задание 17
Замените выделенную форму модального глагола на соответствующую конструкцию, заменяющую данный модальный глагол: They **could** escape the punishment.
Ответ: were able to

Задание 18
Образуйте от имени существительного «beauty» имя прилагательное при помощи аффиксации.
Ответ: beautiful

Задание 19
Преобразуйте предложение из действительного залога в страдательный: We built the house.
Ответ: The house was built by us

Задание 20
Дополните предложение верной формой глагола to write: He made me … this letter.
Ответ: to write

Задание 21
Дополните предложение верной формой глагола to be: If I … you I would do homework.
Ответ: were

Задание 22
Переведите на русский язык слово «laptop».
Ответ: ноутбук

Задание 23
Переведите на русский язык слово «tablet».
Ответ: планшет

Задание 24
Сформируйте два устойчивых словосочетания из слов: access, carry out, transactions, the Internet.
Ответ: access the Internet, carry out transactions

Задание 25
Расшифруйте аббревиатуру CPU на английском языке.
Ответ: central processing unit

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
знания:
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

умения:
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

Задание 1
К какому слову дано определение: «…are the pieces of hardware which allow us to enter information into the computer.»
Ответ: input devices

Задание 2
К какому слову дано определение: «…is the smallest unit on a display screen or bitmapped image (usually a coloured dot).»

Ответ: pixel

Задание 3
К какому понятию дано определение: «…is the width of the screen in proportion to its height.»
Ответ: aspect ratio

Задание 4
К какому слову дано определение: «…is an interdisciplinary field aimed at improving the comfort and safety of products and workspaces.»
Ответ: ergonomics

Задание 5
К какому понятию дано определение: «…is a type of non-volatile memory that can be electronically erased and reprogrammed.»
Ответ: flash memory

Задание 6
How can we call a long key at the bottom of the keyboard? Each time it is pressed, it produces a blank space.
Ответ: space bar

Задание 7
What key is it: it produces UPPER CASE letters, but it does not affect numbers and symbols?
Ответ: shift

Задание 8
Can we watch TV on the PC monitor?
Ответ: yes

Задание 9
What device do these types have: dot-matrix, inkjet, laser, thermal transfer?
Ответ: printer/a printer

Задание 10
CD-RW means Compact Disk … .
Ответ: rewritable

Задание 11
В каком времени употреблено предложение: Children have just eaten.
Ответ: Present Perfect

Задание 12
К какому времени относится слово-маркер by the end of the last year?
Ответ: Past Perfect

Задание 13
Образуйте общий вопрос к предложению: A cat will have caught the mouse.
Ответ: Will a cat have caught the mouse?

Задание 14
Образуйте превосходную степень сравнения прилагательного “noisy”
Ответ: the noisiest

Задание 15
Дополните предложение глаголом «can» во времени Past Simple: He … sing.
Ответ: He could sing.

Задание 16
Образуйте отрицательное предложение от предложения: We are able to run.
Ответ: We are not able to run/We aren't able to run

Задание 17
К какой части речи относится слово «simplify».
Ответ: глагол

Задание 18
Образуйте имя существительное от глагола «scan» при помощи суффикса -er.
Ответ: scanner

Задание 19
Существует ли форма страдательного залога во времени Future Continuous?.
Ответ: нет

Задание 20
Дополните предложение местоимением в объектном падеже, образованном от личного местоимения «we»: They want … to help them.
Ответ: They want us to help them

Задание 21
Переведите на русский язык словосочетание «screen magnifier».
Ответ: экранная лупа

Задание 22
Переведите на русский язык словосочетание «voice recognition system».
Ответ: система распознавания голоса

Задание 23
Переведите на русский язык словосочетание «pneumatic switch».
Ответ: пневматический переключатель

Задание 24
Переведите на русский язык выделенное слово в предложении: **Buses** are electrical channels which allow devices inside the computer to communicate with each other.
Ответ: информационные шины

Задание 25
Расшифруйте аббревиатуру ROM на английском языке.
Ответ: read only memory

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
знания:
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

умения:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Задание 1
К какому слову дано определение: «…is the background of the screen.»
Ответ: desktop

Задание 2

What is it: a picture representing an object; for example, a document, a program, a folder?
Ответ: icon

Задание 3
What is it: a row of words that open up menus when selected?
Ответ: menu bar

Задание 4
What is it: a set of icons at the bottom of the screen that give access to the things you use most?
Ответ: dock

Задание 5
К какому слову дано определение: «…is a collection of related data.»
Ответ: database

Задание 6
It works in combination with other keys. For example, you press this key and C to copy the selected text. What key is it?
Ответ: ctrl

Задание 7
CD-R means Compact Disk … .
Ответ: recordable

Задание 8
Does the power-line Internet provide broadband access through telephone lines?
Ответ: yes/yes, it does

Задание 9
Can we use the mobile phone to access the Internet?
Ответ: yes/yes, we can

Задание 10
What's the name of the world online encyclopedia?
Ответ: Wikipedia

Задание 11
В каком времени употреблено предложение: We have already finished this project.
Ответ: Present Perfect

Задание 12
К какому времени относится слово-маркер by the end of the next year?
Ответ: Future Perfect

Задание 13
Образуйте общий вопрос к предложению: They had missed the train.
Ответ: Had they missed the train?

Задание 14
Образуйте превосходную степень сравнения прилагательного "clever"
Ответ: the cleverest

Задание 15
Дополните предложение глаголом «may» во времени Past Simple: She … tell the story.
Ответ: She might tell the story.

Задание 16

Образуйте отрицательное предложение от предложения: They are able to go to the cinema.
Ответ: They are not able to go to the cinema/They aren't able to go to the cinema

Задание 17
К какой части речи относится слово «separate».
Ответ: глагол

Задание 18
Образуйте имя существительное от глагола «innovate» при помощи суффикса -ion.
Ответ: innovation

Задание 19
Существует ли форма страдательного залога во времени Past Simple?
Ответ: да

Задание 20
Дополните предложение местоимением в объектном падеже, образованном от личного местоимения «I»: They want … to help them.
Ответ: They want me to help them

Задание 21
Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: A screen … makes the computer screen more readable for users with poor vision.
Ответ: magnifier

Задание 22
Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: A Braille … is an impact printer that prints text as Braille, by launching dots onto paper.
Ответ: printer

Задание 23
К какой части речи относится слово «magnetic»?
Ответ: прилагательное

Задание 24
Переведите словосочетание «to launch a program» на русский язык
Ответ: запустить программу

Задание 25
Расшифруйте аббревиатуру BIOS на английском языке.
Ответ: basic input/output system

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
знания:
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

умения:
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

Задание 1
К какому понятию дано определение: «…is a general code of behavior for communicating online.»
Ответ: netiquette/net etiquette

Задание 2
К какому слову дано определение: «…are programs designed to infiltrate or damage your computer, for example viruses, worms, Trojans and spyware.»
Ответ: malware/malicious software

Задание 3
К какому понятию дано определение: «…is the illegal copy and distribution of copyrighted software, games or music files.»
Ответ: piracy

Задание 4
Переведите предложение: «Я уже ответил на этот вопрос.»
Ответ: I have already answered this question

Задание 5
Заполните пропуск предлогом since или for: «I haven't seen my friend … Sunday»
Ответ: since

Задание 6
They are used to move the cursor, as an alternative to the mouse. What keys are these?
Ответ: arrow keys

Задание 7
What 3 types of scanner exist?
Ответ: flatbed, slide, handheld

Задание 8
How can we call the standard protocol that allows computers to communicate over the Internet?
Ответ: ICP – transmission control protocol/IP – Internet protocol

Задание 9
Какое значение имеет префикс e- в словах e-business, e-communicate, e-book?
Ответ: electronic/электронный

Задание 10
Перепишите предложение, используя полные формы слов: BTW, where r u going for ur holiday?
Ответ: By the way, where are you going for your holiday?

Задание 11
Заполните пропуск глаголов to have в отрицательной форе настоящего совершенного времени: «I … … tea this morning»
Ответ: I have not had tea this morning/I haven't had tea this morning

Задание 12
Заполните пропуск одним из производных местоимений somebody/everybody/something/somewhere: «… has hacked my Facebook account»
Ответ: somebody

Задание 13
Переведите предложения двумя способами, используя производные неопределенные и отрицательные местоимения: «Я ничего не знаю»
Ответ: I don't know anything. I know nothing.

Задание 14
Образуйте превосходную степень сравнения прилагательного "good"

Ответ: the best

Задание 15
В каком времени употреблено предложение: I haven't seen my cousin for a long time.
Ответ: Present Perfect

Задание 16
Заполните пропуск прилагательным large в сравнительной степени: This room is … than that one.
Ответ: larger

Задание 17
Заполните пропуск прилагательным happy в превосходной степени: It's … day I've ever had.
Ответ: the happiest

Задание 18
Образуйте имя прилагательное от глагола «innovate» при помощи суффикса -ive.
Ответ: innovative

Задание 19
Заполните пропуск глаголом to buy в форме прошедшего совершенного времени: Our neighbours … a new car by the end of the year.
Ответ: had bought

Задание 20
В каком времени употреблено предложение: Our colleague will have finished his work by 6 p.m.
Ответ: Future Perfect

Задание 21
К какой части речи относится слово «magnetize».
Ответ: глагол

Задание 22
Сформируйте три устойчивых словосочетания из слов: surf, hack, download, the Web, into, music.
Ответ: surf the Web, hack into, download music

Задание 23
Переведите на русский язык предлог «via».
Ответ: через

Задание 24
Образуйте от глагола to sell форму будущего совершенного времени для местоимения he.
Ответ: will have sold

Задание 25
Расшифруйте аббревиатуру RAM на английском языке.
Ответ: random access memory

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

знания:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

умения:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

Задание 1
Who breaks into computer system just for fun, to steal information, or to spread viruses?
Ответ: hacker

Задание 2
What are these: piracy, plagiarism, malware, cyber stalking?
Ответ: cybercrimes

Задание 3
What types of graphics are there?
Ответ: raster, vector

Задание 4
How can we name special effects that can be applied to pictures?
Ответ: filters

Задание 5
Перепишите предложение, используя полные формы слов: I'll send u a msg ASAP.
Ответ: I will send you a message as soon as possible

Задание 6
Задайте общий вопрос к предложению: Children will have read these books by the weekend.
Ответ: Will children have read these books by the weekend

Задание 7
What key is it: it produces UPPER CASE letters, but it does not affect numbers and symbols?
Ответ: shift

Задание 8
Can we watch TV on the PC monitor?
Ответ: yes

Задание 9
What device do these types have: dot-matrix, inkjet, laser, thermal transfer?
Ответ: printer/a printer

Задание 10
CD-RW means Compact Disk … .
Ответ: rewritable

Задание 11
В каком времени употреблено предложение: Children have just eaten.
Ответ: Present Perfect

Задание 12
К какому времени относится слово-маркер by the end of the last year?
Ответ: Past Perfect

Задание 13
Образуйте общий вопрос к предложению: A cat will have caught the mouse.
Ответ: Will a cat have caught the mouse?

Задание 14
Образуйте сравнительную степень сравнения прилагательного "fantastic"
Ответ: more fantastic

Задание 15

Дополните предложение глаголом «can» во времени Past Simple: He … sing.
Ответ: He could sing.

Задание 16
Образуйте отрицательное предложение от предложения: We are able to run.
Ответ: We are not able to run/We aren't able to run

Задание 17
К какой части речи относится слово «simplify».
Ответ: глагол

Задание 18
Образуйте имя прилагательное от имени существительного «wire» при помощи суффикса -less.
Ответ: wireless

Задание 19
Существует ли форма страдательного залога во времени Future Continuous?
Ответ: нет

Задание 20
Дополните предложение местоимением в объектном падеже, образованном от личного местоимения «we»: They want … to help them.
Ответ: They want us to help them

Задание 21
К какой части речи относится слово «magnetically».
Ответ: наречие

Задание 22
Переведите на русский язык словосочетание «voice recognition system».
Ответ: система распознавания голоса

Задание 23
Переведите на русский язык словосочетание «pneumatic switch».
Ответ: пневматический переключатель

Задание 24
Переведите на русский язык выделенное слово в предложении: **Buses** are electrical channels which allow devices inside the computer to communicate with each other.
Ответ: информационные шины

Задание 25
Расшифруйте аббревиатуру LCD на английском языке.
Ответ: Liquid Crystal Display

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

знания:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Задание 1

К какому слову дано определение: «…is a person who uses his/her computer skills to enter computers and networks illegally.»
Ответ: hacker

Задание 2
What is it: the number of pixels in an image?
Ответ: resolution

Задание 3
What is it: a text with links which take you to other pages?
Ответ: hypertext

Задание 4
Укажите, какое из представленных слов не относится к понятию «web page elements»: text, background, tables, frames, hyperlinks, mouse.
Ответ: mouse

Задание 5
К какому понятию дано определение: «…is a type of non-volatile memory that can be electronically erased and reprogrammed.»
Ответ: flash memory

Задание 6
How can we call a long key at the bottom of the keyboard? Each time it is pressed, it produces a blank space.
Ответ: space bar

Задание 7
What key is it: it produces UPPER CASE letters, but it does not affect numbers and symbols?
Ответ: shift

Задание 8
Can we watch TV on the PC monitor?
Ответ: yes

Задание 9
What device do these types have: dot-matrix, inkjet, laser, thermal transfer?
Ответ: printer/a printer

Задание 10
CD-RW means Compact Disk … .
Ответ: rewritable

Задание 11
В каком времени употреблено предложение: Children have just eaten.
Ответ: Present Perfect

Задание 12
К какому времени относится слово-маркер by the end of the last year?
Ответ: Past Perfect

Задание 13
Образуйте общий вопрос к предложению: A cat will have caught the mouse.
Ответ: Will a cat have caught the mouse?

Задание 14

Образуйте сравнительную степень прилагательного “long”
Ответ: longer

Задание 15
Дополните предложение глаголом «can» во времени Past Simple: He … sing.
Ответ: He could sing.

Задание 16
Образуйте отрицательное предложение от предложения: We are able to run.
Ответ: We are not able to run/We aren’t able to run

Задание 17
К какой части речи относится слово «simplify».
Ответ: глагол

Задание 18
Образуйте имя прилагательное от имени существительного «profession» при помощи суффикса -al.
Ответ: professional

Задание 19
Существует ли форма страдательного залога во времени Future Continuous?
Ответ: нет

Задание 20
Дополните предложение местоимением в объектном падеже, образованном от личного местоимения «we»: They want … to help them.
Ответ: They want us to help them

Задание 21
К какой части речи относится слово «fragmentation»?
Ответ: имя существительное/существительное

Задание 22
Переведите на русский язык словосочетание «voice recognition system».
Ответ: система распознавания голоса

Задание 23
Переведите на русский язык словосочетание «pneumatic switch».
Ответ: пневматический переключатель

Задание 24
Переведите на русский язык выделенное слово в предложении: **Buses** are electrical channels which allow devices inside the computer to communicate with each other.
Ответ: информационные шины

Задание 25
Расшифруйте аббревиатуру единицы измерения rpm на английском языке.
Ответ: resolution per minute

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
знания:
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Задание 1
What is it: a live event broadcast over the Internet?
Ответ: webcast

Задание 2
К какому слову дано определение: «…is the smallest unit on a display screen or bitmapped image (usually a coloured dot).»
Ответ: pixel

Задание 3
К какому понятию дано определение: «…is the width of the screen in proportion to its height.»
Ответ: aspect ratio

Задание 4
К какому слову дано определение: «…is an interdisciplinary field aimed at improving the comfort and safety of products and workspaces.»
Ответ: ergonomics

Задание 5
К какому понятию дано определение: «…is a type of non-volatile memory that can be electronically erased and reprogrammed.»
Ответ: flash memory

Задание 6
How can we call a long key at the bottom of the keyboard? Each time it is pressed, it produces a blank space.
Ответ: space bar

Задание 7
What key is it: it produces UPPER CASE letters, but it does not affect numbers and symbols?
Ответ: shift

Задание 8
Can we watch TV on the PC monitor?
Ответ: yes

Задание 9
What device do these types have: dot-matrix, inkjet, laser, thermal transfer?
Ответ: printer/a printer

Задание 10
CD-RW means Compact Disk … .
Ответ: rewritable

Задание 11
В каком времени употреблено предложение: Children have just eaten.
Ответ: Present Perfect

Задание 12
К какому времени относится слово-маркер by the end of the last year?
Ответ: Past Perfect

Задание 13

Образуйте общий вопрос к предложению: A cat will have caught the mouse.
Ответ: Will a cat have caught the mouse?

Задание 14
Образуйте сравнительную степень прилагательного “happy”
Ответ: happier

Задание 15
Дополните предложение глаголом «can» во времени Past Simple: He … sing.
Ответ: He could sing.

Задание 16
Образуйте отрицательное предложение от предложения: We are able to run.
Ответ: We are not able to run/We aren’t able to run

Задание 17
К какой части речи относится слово «simplify».
Ответ: глагол

Задание 18
К какой части речи относятся суффиксы –y, -able, -ible, -ive, -al, -ful, -less. Ответ запишите на русском языке.
Ответ: имя прилагательное/прилагательное

Задание 19
Существует ли форма страдательного залога во времени Future Continuous?
Ответ: нет

Задание 20
Дополните предложение местоимением в объектном падеже, образованном от личного местоимения «we»: They want … to help them.
Ответ: They want us to help them

Задание 21
Переведите на русский язык словосочетание «screen magnifier».
Ответ: экранная лупа

Задание 22
Переведите на русский язык словосочетание «voice recognition system».
Ответ: система распознавания голоса

Задание 23
Переведите на русский язык словосочетание «pneumatic switch».
Ответ: пневматический переключатель

Задание 24
Переведите на русский язык выделенное слово в предложении: **Buses** are electrical channels which allow devices inside the computer to communicate with each other.
Ответ: информационные шины

Задание 25
Расшифруйте аббревиатуру URL на английском языке.
Ответ: uniform resource locator

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

знания:
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

умения:
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Задание 1
What is it: the process of manipulating video images?
Ответ: video editing

Задание 2
К какому слову дано определение: «…is the smallest unit on a display screen or bitmapped image (usually a coloured dot).»
Ответ: pixel

Задание 3
К какому понятию дано определение: «…is the width of the screen in proportion to its height.»
Ответ: aspect ratio

Задание 4
К какому слову дано определение: «…is an interdisciplinary field aimed at improving the comfort and safety of products and workspaces.»
Ответ: ergonomics

Задание 5
К какому понятию дано определение: «…is a type of non-volatile memory that can be electronically erased and reprogrammed.»
Ответ: flash memory

Задание 6
How can we call a long key at the bottom of the keyboard? Each time it is pressed, it produces a blank space.
Ответ: space bar

Задание 7
What key is it: it produces UPPER CASE letters, but it does not affect numbers and symbols?
Ответ: shift

Задание 8
Can we watch TV on the PC monitor?
Ответ: yes

Задание 9
What device do these types have: dot-matrix, inkjet, laser, thermal transfer?
Ответ: printer/a printer

Задание 10
CD-RW means Compact Disk … .
Ответ: rewritable

Задание 11
В каком времени употреблено предложение: Children have just eaten.
Ответ: Present Perfect

Задание 12
К какому времени относится слово-маркер by the end of the last year?

Ответ: Past Perfect

Задание 13
Образуйте общий вопрос к предложению: A cat will have caught the mouse.
Ответ: Will a cat have caught the mouse?

Задание 14
Образуйте превосходную степень сравнения прилагательного “bad”
Ответ: the worst

Задание 15
Дополните предложение глаголом «can» во времени Past Simple: He … sing.
Ответ: He could sing.

Задание 16
Образуйте отрицательное предложение от предложения: We are able to run.
Ответ: We are not able to run/We aren’t able to run

Задание 17
К какой части речи относится слово «simplify».
Ответ: глагол

Задание 18
К какой части речи относятся суффиксы –er, -or, -ion, -tion, -ment. Ответ запишите на русском языке.
Ответ: имя существительное/существительное

Задание 19
Существует ли форма страдательного залога во времени Future Continuous?
Ответ: нет

Задание 20
Дополните предложение местоимением в объектном падеже, образованном от личного местоимения «we»: They want … to help them.
Ответ: They want us to help them

Задание 21
Переведите на русский язык словосочетание «screen magnifier».
Ответ: экранная лупа

Задание 22
Переведите на русский язык словосочетание «voice recognition system».
Ответ: система распознавания голоса

Задание 23
Переведите на русский язык словосочетание «pneumatic switch».
Ответ: пневматический переключатель

Задание 24
Переведите на русский язык выделенное слово в предложении: **Buses** are electrical channels which allow devices inside the computer to communicate with each other.
Ответ: информационные шины

Задание 25
Расшифруйте аббревиатуру http на английском языке.
Ответ: hyper text transfer protocol

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

знания:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

умения:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

Задание 1

К какому слову дано определение: «…are the pieces of hardware which allow us to enter information into the computer.»

Ответ: input devices

Задание 2

К какому слову дано определение: «…is the smallest unit on a display screen or bitmapped image (usually a coloured dot).»

Ответ: pixel

Задание 3

К какому понятию дано определение: «…is the width of the screen in proportion to its height.»

Ответ: aspect ratio

Задание 4

К какому слову дано определение: «…is an interdisciplinary field aimed at improving the comfort and safety of products and workspaces.»

Ответ: ergonomics

Задание 5

К какому понятию дано определение: «…is a type of non-volatile memory that can be electronically erased and reprogrammed.»

Ответ: flash memory

Задание 6

How can we call a long key at the bottom of the keyboard? Each time it is pressed, it produces a blank space.

Ответ: space bar

Задание 7

What key is it: it produces UPPER CASE letters, but it does not affect numbers and symbols?

Ответ: shift

Задание 8

Can we watch TV on the PC monitor?

Ответ: yes

Задание 9

What device do these types have: dot-matrix, inkjet, laser, thermal transfer?

Ответ: printer/a printer

Задание 10

CD-RW means Compact Disk … .

Ответ: rewritable

Задание 11

В каком времени употреблено предложение: Children have just eaten.

Ответ: Present Perfect

Задание 12
К какому времени относится слово-маркер by the end of the last year?
Ответ: Past Perfect

Задание 13
Образуйте общий вопрос к предложению: A cat will have caught the mouse.
Ответ: Will a cat have caught the mouse?

Задание 14
Образуйте сравнительную степень прилагательного “powerful”
Ответ: more powerful

Задание 15
Дополните предложение глаголом «can» во времени Past Simple: He … sing.
Ответ: He could sing.

Задание 16
Образуйте отрицательное предложение от предложения: We are able to run.
Ответ: We are not able to run/We aren’t able to run

Задание 17
К какой части речи относится слово «simplify».
Ответ: глагол

Задание 18
К какой части речи относится суффикс –ly? Ответ запишите на русском языке.
Ответ: наречие

Задание 19
Существует ли форма страдательного залога во времени Future Continuous?
Ответ: нет

Задание 20
Дополните предложение местоимением в объектном падеже, образованном от личного местоимения «we»: They want … to help them.
Ответ: They want us to help them

Задание 21
Переведите на русский язык словосочетание «screen magnifier».
Ответ: экранная лупа

Задание 22
Переведите на русский язык словосочетание «voice recognition system».
Ответ: система распознавания голоса

Задание 23
Переведите на русский язык словосочетание «pneumatic switch».
Ответ: пневматический переключатель

Задание 24
Переведите на русский язык выделенное слово в предложении: **Buses** are electrical channels which allow devices inside the computer to communicate with each other.
Ответ: информационные шины

Задание 25
Расшифруйте аббревиатуру www на английском языке.

Ответ: world wide web

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100% (22-25 верных ответов)	5	отлично
80 – 89% (20-21 правильных ответов)	4	хорошо
70 – 79% (17-19 правильных ответов)	3	удовлетворительно
менее70 (менее 17 правильных ответов)	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.04
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПАСПОРТКОМПЛЕКТАОЦЕНОЧНЫХМАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Иностранный язык предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: лексический опрос, подготовка сообщения по теме, контрольная работа.

Критерии оценивания лексического опроса:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за перевод всех слов с английского на русский и с русского на английский языки (40 слов).
Оценка «4» (хорошо)	Допускаются до двух ошибок при переводе с английского на русский язык и до двух ошибок при переводе с русского на английский язык. Ошибкой является неверно написанное слово грамматически или подобран неверный перевод.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Допускаются до четырех ошибок при переводе с английского на русский язык и до четырех ошибок при переводе с русского на английский язык. Ошибкой является неверно написанное слово грамматически или подобран неверный перевод.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Допущено более пяти ошибок при переводе с английского на русский язык и более пяти ошибок при переводе с русского на английский язык. Ошибкой является неверно написанное слово грамматически или подобран неверный перевод. В случае если перевод слов отсутствует.

Критерии оценивания сообщения по теме:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за свободное владение студентом устной иноязычной речи, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических, стилистических ошибок. Сообщение структурировано. Прослеживаются плавные переходы от одного пункта к другому. Информация по каждому пункту развернута.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится за достаточно высокую степень владения формами устной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок. Как правило, данные ошибки не приводят к сбоям в процессе общения. Сообщение структурировано. Допускаются отсутствие переходов от одного пункта к другому. Информация по каждому из пунктов не полная.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится за посредственное владение большинства умений иноязычной речи. Студент допускает значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации. Отсутствие структурированности, переходов. Каждый пункт освещен частично.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится за такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Студент не понимает суть поставленного вопроса, либо искажает смысл. Отсутствует структурированность, переходы. Не все пункты плана освещены.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за выполнение студентом пяти заданий из пяти в контрольной работе.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится за выполнение пяти заданий из пяти в контрольной работе. Допускаются ошибки в написании слов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится за выполнение 70% в каждом пункте контрольной работы.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится за выполнение 60% и менее. Если студент не сдал работу. Если студент сдал чистый лист.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

3.1. Назначение дифференцированного зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине иностранный язык с помощью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:
«Иностранный язык». «Второй иностранный язык» (базовый уровень) – Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:
1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из устного опроса и письменной работы. Время для выполнения письменной работы составляет 30 минут. Время для устного опроса – по 5 минут на каждого студента.

3.4. Текст заданий

Устный опрос:
Вариант 1

1. Represent yourself.
2. What can you say about your family?
3. What’s the ideal working day for you?
4. Where do you want to live in a flat or in the house? Why?
5. Do you like to study in the college? Why?

Вариант 2

1. What parts of Russia have you been to?
2. When was Moscow founded and who by?
3. What sightseeing in Samara do you recommend to visit?
4. Should people travel? Why?
5. What polite phrases do you know?

Письменная работа:

Вариант 1

1. **Выберите правильный перевод предложения " I will make this task myself":**
   a) Я сделаю мое задание.
   b) Я буду делать все сам.
   c) Я сделаю это задание сам.
   d) Я делал это задание сам.
2. **Заполните пропуск подходящей формой глагола to be "Yesterday she … in the country."**
3. **Выберите предложение, в котором употребляется порядковое числительное:**
   a) I'm 16 years old;
   b) She is in the 7th form;
   c) There are 8 chairs in my room.
   d) I have two brothers.
4. **Напишите верный вариант чтения для числительного** 4/5.
5. **Заполните пропуск в предложении верной формой глагола to be "There … an armchair, two beds and a carpet in his room."**
6. **Выберите слово, которое не является интернациональным:**
   a) doctor;
   b) legal;
   c) element;
   d) plain.
7. **Напишите общий вопрос к предложению "She reads the poem."**
8. **Напишите вторую форму неправильного глагола "to have".**
9. **Напишите, к какому типу слога относится односложное слово "long".**
10. **Образуйте отрицание к предложению "We will buy a new car tomorrow."**
11. **Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.**

My name is Alex. I am 1_____. I have a large family. It 2_____ of my mother, my father, my sister, my brother and my grandmother. There are 3_____ of us in my family. My mother is a teacher of biology. My father is a computer programmer. My grandmother is 4_____ and she lives with us. Also we have got a lot of relatives.

   a) six;
   b) sixteen;
   c) consists;
   d) a pensioner.

12. **Озаглавьте текст.**

We live in a new 9-stored block of flats in Samara. Our flat is on the fifth floor. It's very comfortable and well-planned. We have all modern conveniences, such as central heating, running water, gas and electricity. There are three rooms in our flat. My room is the smallest room in our flat, but it's very cosy and light. There is a bed, a wardrobe, a desk and three bookshelves in my room.

13. **Прочитайте текст и ответьте кратко на вопрос.**

Does Alex like to get up early?

My name is Alex. On weekdays the alarm clock wakes me up at 6.30 and my working day begins.

I'm not an early riser, that is why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. I do my morning exercises. Then I go to the bathroom, take a shower and clean my teeth. After that I go to my room to get dressed.

14. Прочитайте текст и закончите предложение.

People travel by train, by plane, by boat and by car. All means of travel have their advantages and _____. And people choose one according to their plans and destinations.

15. Расположите предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

The Russian Federation is the largest country in the world. 1_____. It covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia. 2_____. The country is washed by 12 seas of 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. There are over two million rivers in Russia. 3_____. Russia is rich in beautiful lakes. 4_____. The water in the lake is so clear that if you look down you can count the stones on the bottom.

a) It occupies about one-seventh of the earth's surface.
b) It's total area is about 17 million square kilometers.
c) Europe's biggest river, the Volga, flows into the Caspian Sea.
d) The world's deepest lake is Lake Baikal.

16. Заполните пропуск необходимой формой глагола to play "He … football from 3.00 till 5.00 p.m. yesterday."

17. Заполните пропуск необходимой формой глагола to sing "Sometimes he … this song."

18. Образуйте от слова "goose" верную форму множественного числа.

19. Дополните предложение верным по смыслу личным местоимением "… am a beautiful girl."

20. Напишите к какому слову на английском языке дано определение "… is a system of rules and conventions that regulate social and professional behavior."

Вариант 2

1. Выберите наиболее подходящий вариант "I don't have … in my bag":

a) something;
b) anything;
c) somewhere;
d) anyone.

2. Напишите верный вариант образования множественного числа от слова "a child".

3. Подставьте необходимое по смыслу местоимение в предложение "… is a smart boy".

4. Выберите необходимое по смыслу притяжательное местоимение, выражающее принадлежность к подлежащему "She loves … mother".

5. Употребите данное словосочетание в притяжательном падеже "the desk of my cousin".

6. Образуйте отрицание в данном предложении "These children bought a ball last week".

7. В каком времени написано предложение "He often washes the dishes"

8. Образуйте общий вопрос к предложению "We are playing golf now".

9. К какому типу слога относится односложное слово "go".

10. К какому типу вопросов относится данная конструкция "Every day he eats an apple, doesn't he?"

11. Прочитайте и напишите соответствующий перевод подчеркнутого слова.

In the past it was never admitted that professional sport existed in our country. The official point of view was that our sport was totally amateur. Now everybody knows that sport can be a profession and a business.

12. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

We live in a new 9-stored 1_____in Samara. Our flat is on the fifth floor. It's very

comfortable and well-planned. We have all 2_____, such as central heating, running water, gas and electricity. There are three rooms in our flat. My room is the smallest 3_____in our flat, but it's very cosy and light. There is a bed, 4_____, a desk and three bookshelves in my room.

a) room;
b) modern conveniences;
c) block of flats;
d) a wardrobe.

13. Озаглавьте текст.

My name is Alex. On weekdays the alarm clock wakes me up at 6.30 and my working day begins. I'm not an early riser, that is why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. I do my morning exercises. Then I go to the bathroom, take a shower and clean my teeth. After that I go to my room to get dressed.

14. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

According to what do people choose the way of travel?

People travel by train, by plane, by boat and by car. All means of travel have their advantages and disadvantages. And people choose one according to their plans and destinations.

15. Прочитайте текст и закончите предложение.

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about one-seventh of the earth's surface. It covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia. It's total area is about 17 million square kilometers. The country is washed by 12 seas of 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. There are over two million rivers in Russia. Europe's biggest river, the Volga, flows into the Caspian Sea. Russia is rich in _____. The world's deepest lake is Lake Baikal. The water in the lake is so clear that if you look down you can count the stones on the bottom.

a) forests;
b) seas;
c) beautiful lakes;
d) mountains.

16. Образуйте порядковое числительное от количественного числительного "one".

17. Напишите, к какому слову дано определение «… - это заимствованное слово, которое встречается в нескольких языках с одинаковым или, по крайней мере, сходным значением и этимологией.»

18. К какому времени относятся слова-маркеры "sometimes, usually, every, often".

19. Переведите слово "Behavior"

20. Верно ли оформлен почтовый адрес на английском языке:
"443111, Russia, Samara, Pobeda St, h.45, fl.4"

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Устный опрос (примерный вариант ответа):

Вариант 1

1. I am Alex Sidorov. I am fifteen years old.
2. I want to tell you a few words about my family. My family is large. I've got a mother, a father, a sister, a brother and a grandmother. There are six of us in my family. My mother is a teacher of biology. She works in a college. She likes her profession. She is a good-looking woman with brown hair and green eyes. She is forty-four but she looks younger. She is tall and slim. My father is a computer programmer. He is very experienced. He is a broad-shouldered, tall man with fair hair and grey eyes. He is forty-six. My grandmother is a pensioner. She lives with us and helps to run the house. She is fond of knitting. My sister Helen is twenty-five. She is married and has her own family. My brother Boris is eleven. He is a schoolboy.
3. The ideal working day for me is following: I wake up at 7 o'clock. I'm not an early riser, that's why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. Then I go to the bathroom,

take a warm shower, clean my teeth and shave. After that I go to my bedroom to get dressed. I have breakfast and go to the college. After studying I prefer to have a walk with my friends. Before sleeping I like to read a book. About 11 p.m. I go to sleep.

4. I want to live in a new block of flats in Samara. It should be situated in a very picturesque place not far from the park. There will be a big supermarket on the ground floor and it will be very convenient to do everyday shopping. My flat will be on the fifth floor. It will be very comfortable and well-planned. We will have all modern conveniences, such as central heating, electricity, gas, cold and hot running water and a telephone. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a hall in our flat. There will be also a balcony and we can enjoy a lovely view of the park.
5. I like to study in the college because there are kind teachers, they explain everything I need. I think there is more convenient schedule and I have more time for walking and training.

Вариант 2

1. The Russian Federation is the largest country in the world. There's hardly a country in the world where such a variety of scenery and vegetation can be found. We have steppes in the south, plains and forests in the midland, tundra and taiga in the north, highlands and deserts in the east. I was in different cities of our country: Ulyanovsk, Saint Petersburg, Omsk, of course, Moscow. Visiting these cities I meet different people, find out interesting historical facts about cities. Now I know what sightseeing can we visit in these cities.
2. Moscow is the capital of Russia, its political, economic, commercial and cultural centre. It was founded in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky.
3. I recommend to visit the Samara embankment because it is the longest embankment on the Volga river. There is the most beautiful view. Also you can laze in the sun on the beach and bathe in the river.
4. People should travel because they could see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns, they should travel to enjoy picturesque places, or just for a change of scene. It's always interesting to discover new things, different ways of life, to meet different people, to try different food, to listen to different musical rhythms.
5. Polite phrases we use to show our correct behavior. We should be polite every day, use “please”, “good day/afternoon/evening”, “you are welcome”. It is an etiquette, but except phrases we should know how to behave, for example, during greeting two men shake each other’s hand with a firm grip. We shouldn’t whistle in public. Never put your leg on your ankle while you are sitting and so on.

Критерии оценки устного опроса	
Оценка «5» (отлично)	Ставится за свободное владение студентом устной иноязычной речи, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических, стилистических ошибок.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится за достаточно высокую степень владения формами устной, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок. Как правило, данные ошибки не приводят к сбоям в процессе общения.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится за посредственное владение большинства умений иноязычной речи. Студент допускает значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится за такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Студент не понимает суть поставленного вопроса, либо искажает смысл.

Письменная работа

Вариант 1

1. c
2. was
3. b

4. four fifths
5. is
6. d
7. Does he read the poem?
8. had
9. закрытый
10. We will not buy a new car tomorrow/ We won't buy a new car tomorrow.
11. 1-b, 2-c, 3-a, 4-d
12. My flat
13. No, he doesn't
14. disadvantages
15. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d
16. was playing
17. songs
18. geese
19. I
20. etiquette

Вариант 2

1. b
2. children
3. he
4. her
5. my cousin's desk
6. These children did not buy a ball last week/These children didn't buy a ball last week.
7. Present Simple
8. Are we playing golf now?
9. открытый
10. разделительный
11. любительский
12. 1-c, 2-b, 3-a, 4-d
13. According to their plans and destinations
14. c
15. the first
16. интернациональное слово/ интернационализм
17. Present Simple
18. поведение
19. нет

Шкала оценки письменной работы

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100 (18-20 верных	5	отлично

ответов)		
80 – 89 (16-17 правильных ответов)	4	хорошо
70 – 79 (14-15 правильных ответов)	3	удовлетворительно
менее70 (менее 14 правильных ответов)	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАТИКА

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.ПД.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Информатика** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Информатика**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: практические задания; устный опрос; контрольная работа; тестирование; реферат, доклад; компьютерные презентации.

Критерии оценивания практических занятий

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся. В процессе выполнения задания, обучающийся демонстрирует умение использовать теоретические основы предметной области.	Сформированное умение решения практических заданий; достаточные знания, явно демонстрирующие умение обучающегося использовать теоретические основы предметной области.	Отсутствие умений решения практических заданий; не достаточные знания, явно демонстрирующие неспособность обучающегося использовать теоретические основы предметной области

Критерий оценивания устного ответа

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание рассматриваемых вопросов, знание теории, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий; – технически грамотно выполняет схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными примерами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
Оценка «4» (хорошо)	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправит самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
Оценка «3» (удовлетворительно)	При ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные

	положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; - проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
Оценка «4» (хорошо)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы; - умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более однойнегрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	- контрольная работа представлена в установленный срок; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; - выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	- число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; - если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Ставится, если правильно выполнено 90 – 100% вопросов теста
Оценка «4» (хорошо)	Ставится, если правильно выполнено 80 –89% вопросов теста
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено 70 – 79 % вопросов теста
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено менее 70% вопросов теста

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме,

	научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Критерий оценивания компьютерной презентации

Оценка «5» (отлично)	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами
Оценка «4» (хорошо)	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты
Оценка «3» (удовлетворительно)	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение дифференцированного зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Информатика** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых компьютерных программ и работы в Интернете.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 90 минут.

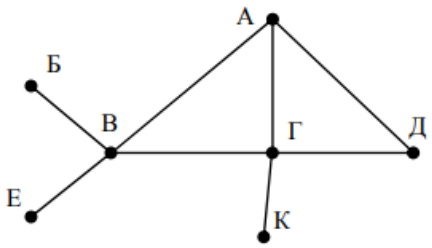
3.4. Текст заданий к дифференцированному зачету

Вариант 1

1. Вычислите значение выражения $9E_{16} – 99_{16}$. В ответе запишите вычисленное значение в десятичной системе счисления.

2. На рисунке слева изображена схема дорог N-ского района, в таблице звёздочкой обозначено наличие дороги из одного населённого пункта в другой. Отсутствие звёздочки означает, что такой дороги нет.

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		24				22	20
	2	24					12	
	3						11	
	4							13
	5							19
	6	22	12	11				10
	7	20			13	19	10	



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта А в пункт В. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице

3. Ниже представлены два фрагмента таблиц из базы данных о жителях микрорайона. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей.Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы 1.

Определите на основании приведённых данных ID женщины, ставшей матерью в наиболеемолодом возрасте. При вычислении ответа учитывайте только информацию из приведённыхфрагментов таблиц.

Таблица 1

ID	Фамилия_И.О.	Пол	Год_рождения
16	Котий И.М.	М	1922
26	Котий А.В.	М	1946
27	Котий В.А.	М	1970
28	Котий В.В.	М	1999
36	Брамс Т.А.	Ж	1968
37	Брамс Б.Г.	Ж	1992
38	Ващенко Г.Г.	М	1965
46	Щука А.И.	Ж	1947
47	Щука В.А.	М	1955
48	Ващенко К.Г.	М	1992
49	Ващенко И.К.	М	2010
56	Рисс Н.В.	Ж	1991
66	Мирон Г.В.	Ж	1965
…	…	…	…

Таблица 2

ID_Родителя	ID_Ребёнка
26	27
46	27
27	28
66	28
26	36
46	36
36	37
38	37
16	46
36	48
38	48
27	56
66	56
…	…

4. По каналу связи передаются шифрованные сообщения, содержащие только пять букв: А, Б, В, Г, Д. Для передачи используется неравномерный двоичный код. Для букв А, Б и В используются кодовые слова 101, 110, 1000 соответственно. Укажите минимальную сумму длин кодовых слов для букв Г и Д, при котором код будет удовлетворять условию Фано. Примечание. Условие Фано означает, что никакое кодовое слово не является началом другого кодового слова. Это обеспечивает возможность однозначной расшифровки закодированных сообщений.

5. На вход алгоритма подаётся натуральное число N. Алгоритм строит по нему новое число R следующим образом. 1) Строится двоичная запись числа N. 2) К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу: а) складываются все цифры двоичной записи, и остаток от деления суммы на 2 дописывается в конец числа (справа). Например, запись 11100 преобразуется в запись 111001; б) над этой записью производятся те же действия – справа дописывается остаток от деления суммы цифр на 2. Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа N) является двоичной записью искомого числа R. Укажите такое наименьшее число N, для которого результат работы алгоритма больше 129. В ответе это число запишите в десятичной системе счисления.

6. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки D2 в ячейку E1 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке E1?

	A	B	C	D	E
1	1	10	100	1000	
2	2	20	200	= B$2 + $C3	20000
3	3	30	300	3000	30000
4	4	40	400	4000	40000

7. Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы.

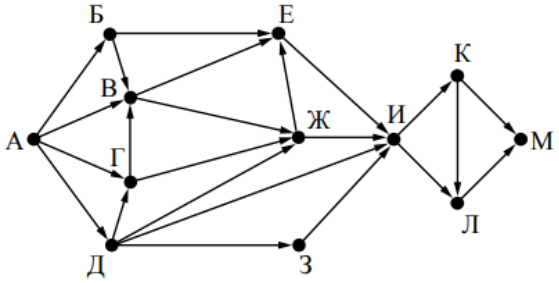
```
var s, n: integer;
begin
s := 165;
n := 0;
        while s - n > 0 do
        begin
        s := s - 10;
        n := n + 15
        end;
writeln(s)
end.
```

8. В терминологии сетей TCP/IP маской сети называется двоичное число, определяющее, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес, – в виде четырёх байтов, причём каждый байт записывается в виде десятичного числа. При этом в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого разряда – нули. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске. Например, если IP-адрес узла равен 231.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 231.32.240.0. Для узла с IP-адресом 208.240.84.112 адрес сети равен 208.240.80.0. Чему равно наименьшее возможное значение третьего слева байта маски? Ответ запишите в виде десятичного числа.

9. При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдаётся пароль, состоящий из 9 символов. Из соображений информационной безопасности каждый пароль должен содержать хотя бы одну десятичную цифру, как прописные, так и строчные латинские буквы, а также не менее одного символа из 6-символьного набора: «&», «#», «$», «*», «!», «@». В базе данных для хранения сведений о каждом пользователе отведено одинаковое и минимально возможное целое число байт. При этом

используют посимвольное кодирование паролей, все символы кодируют одинаковым и минимально возможным количеством бит. Кроме собственно пароля, для каждого пользователя в системе хранятся дополнительные сведения, для чего выделено целое число байт; это число одно и то же для всех пользователей. Для хранения сведений о 20 пользователях потребовалось 500 байт. Сколько байт выделено для хранения дополнительных сведений об одном пользователе? В ответе запишите только целое число – количество байт. Примечание. В латинском алфавите 26 букв.

10. На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Какова длина самого длинного пути из города А в город М? Длиной пути считать количество дорог, составляющих этот путь



11. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	**Найдено страниц (в сотнях тысяч)**
Слон	51
Хобот	26
Ладья	29
Слон & Хобот	18
Ладья & Слон	16
Ладья & Хобот	0

Какое количество страниц (в сотнях тысяч) будет найдено по запросу Ладья | Слон | Хобот? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

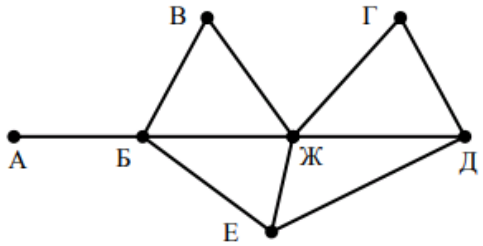
12. Исполнитель Вычислитель преобразует число, записанное на экране. У исполнителя есть три команды, которым присвоены номера: 1. Умножить на 3 2. Прибавить 2 3. Прибавить 3 Первая из них умножает число на экране на 3, вторая увеличивает его на 2, третья увеличивает его на 3. Программа для Вычислителя – это последовательность команд. Сколько существует таких программ, которые преобразуют исходное число 2 в число 21 и при этом траектория вычислений программы содержит число 12? Траектория вычислений программы – это последовательность результатов выполнения всех команд программы. Например, для программы 123 при исходном числе 7 траектория будет состоять из чисел 21, 23, 26.

Вариант 2

1. Сколько существует натуральных чисел x, для которых выполняется неравенство $101101112 < x < 101111112$? В ответе укажите только количество чисел, сами числа писать не нужно.

2. На рисунке справа схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах).

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7
П1		20		15	10	8	9
П2	20			11		25	
П3					5		
П4	15	11					
П5	10		5			7	6
П6	8	25			7		
П7	9				6		



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта Д в пункт Е. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице.

3. Ниже представлены два фрагмента таблиц из базы данных о жителях микрорайона. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей. Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы 1. Определите на основании приведённых данных, для скольких жителей выполнено условие, что она (он) родилась(-лся) в том же городе, что и её (его) бабушка или дедушка. При вычислении ответа учитывайте только информацию из приведённых фрагментов таблиц.

Таблица 1

ID	Фамилия_И.О.	Пол	Место_рождения
131	Данелия А.Г.	Ж	Бийск
134	Данелия В.И.	Ж	Новокузнецк
137	Данелия И.С.	М	Иркутск
139	Данелия С.С.	М	Новосибирск
143	Ромм В.А.	Ж	Бийск
145	Ромм М.Г.	Ж	Бийск
146	Ромм О.А.	Ж	Новосибирск
147	Ромм О.А.	М	Новосибирск
148	Роу Г.Е.	М	Бийск
150	Роу И.И.	Ж	Новокузнецк
151	Эйзенштейн А.Н.	М	Кемерово
153	Эйзенштейн А.С.	Ж	Новосибирск
156	Эйзенштейн Н.Н.	Ж	Новосибирск
158	Эйзенштейн С.Н.	М	Кемерово
…	…	…	…

Таблица 2

ID_Родителя	ID_Ребёнка
148	131
150	131
131	134
137	134
139	137
145	143
148	145
150	145
145	146
145	147
153	151
139	153
153	156
153	158
…	…

4. По каналу связи передаются шифрованные сообщения, содержащие только пять букв: А, Б, В, Г, Д. Для передачи используется неравномерный двоичный код. Для букв А, Б и В используются кодовые слова 001, 010, 0111 соответственно. Укажите минимальную сумму длин кодовых слов для букв Г и Д, при которых код будет удовлетворять условию Фано. Примечание. Условие Фано означает, что никакое кодовое слово не является началом другого кодового слова. Это обеспечивает возможность однозначной расшифровки закодированных сообщений.

5. На вход алгоритма подаётся натуральное число N. Алгоритм строит по нему новое число следующим образом. 1) Строится двоичная запись числа N. 2) К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу: если N чётное, в конец числа (справа) дописываются два нуля, в противном случае справа дописываются две единицы. Например, двоичная запись 1001 числа 9 будет преобразована в 100111. Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа N) является двоичной записью числа – результата работы данного алгоритма. Укажите максимальное число N, для которого результат работы алгоритма будет меньше 134. В ответе это число запишите в десятичной системе счисления.

6. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки С3 в ячейку А4 была скопирована формула. При

копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Какова сумма числовых значений формул в ячейках C3 и A4?

	A	B	C	D	E
1	1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10
3	11	12	=$A1+C$1	14	15
4		17	18	19	20

Примечание. Знак $ обозначает абсолютную адресацию.

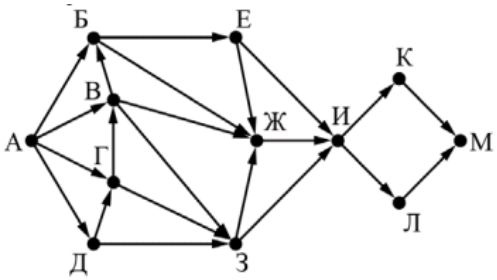
7. Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы.

```
var s, n: integer;
begin
s := 0;
n := 90;
    while s + n < 145 do
      begin
              s := s + 20;
              n := n - 10
      end;
writeln(s)
end.
```

8. В терминологии сетей TCP/IP маской сети называется двоичное число, определяющее, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес, – в виде четырёх байтов, причём каждый байт записывается в виде десятичного числа. При этом в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого разряда – нули. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске. Например, если IP-адрес узла равен 231.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 231.32.240.0. Для узла с IP-адресом 57.179.85.95 адрес сети равен 57.179.84.0. Каково наименьшее возможное количество единиц в разрядах маски?

9. При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдаётся пароль, состоящий из 10 символов и содержащий только символы из 26-символьного набора прописных латинских букв. В базе данных для хранения сведений о каждом пользователе отведено одинаковое и минимально возможное целое число байт. При этом используют посимвольное кодирование паролей, все символы кодируют одинаковым и минимально возможным количеством бит. Кроме собственно пароля, для каждого пользователя в системе хранятся дополнительные сведения, для чего выделено целое число байт; это число одно и то же для всех пользователей. Для хранения сведений о 20 пользователях потребовалось 400 байт. Сколько байт выделено для хранения дополнительных сведений об одном пользователе? В ответе запишите только целое число – количество байт.

10. На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Какова длина самого длинного пути из города А в город М? Длиной пути считать количество дорог, составляющих этот путь.



11.В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в сотнях тысяч)
Физика	46
Квант	34
Ньютон	34
Ньютон | Физика | Квант	90
Ньютон & Физика	12
Ньютон & Квант	0

Какое количество страниц (в сотнях тысяч) будет найдено по запросу Физика & Квант? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

12. Исполнитель преобразует число на экране. У исполнителя есть две команды, которым присвоены номера: 1. Прибавить 1 2. Умножить на 2 Первая команда увеличивает число на экране на 1, вторая умножает его на 2. Программа для исполнителя – это последовательность команд. Сколько существует программ, для которых при исходном числе 2 результатом является число 31 и при этом траектория вычислений содержит число 14? Траектория вычислений программы – это последовательность результатов выполнения всех команд программы. Например, для программы 121 при исходном числе 7 траектория будет состоять из чисел 8, 16, 17.

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

За правильный ответ на задания ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ
1	5
2	20
3	46
4	4
5	32
6	400
7	95
8	240
9	17
10	9
11	72
12	50

Вариант 2

Номер задания	Правильный ответ
1	7
2	25
3	3
4	4
5	32
6	11
7	120
8	22
9	13
10	9
11	12
12	39

Критерий оценивания выполнения дифференцированного зачета
Максимальный балл за выполнение работы − 12.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	7-8	9-10	10-11	12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.05
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: Знания: назначение и виды информационных технологий; Умения: обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;Умения: обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; Умения:применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; Умения:обрабатывать текстовую и числовую информацию;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания: базовые и прикладные информационные технологии; Умения: обрабатывать текстовую и числовую информацию;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: инструментальные средства информационных технологий; Умения:применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; Умения: обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знания: базовые и прикладные информационные технологии; Умения:обрабатывать текстовую и числовую информацию
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Знания: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; Умения: обрабатывать экономическую и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания:базовые и прикладные информационные технологии; Умения: применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	Знания: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; Умения: применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.	Знания:инструментальные средства информационных технологий; Умения:применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.	Знания: базовые и прикладные информационные технологии; Умения: обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬСФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знания: - Знания: назначение и виды информационных технологий;

Умения: - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

Задание 1. Продолжите фразу...
Ответ: *информационных технологий*

Задание 2. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:
Ответ: *достоверной*

Задание 3. К информационным моделям, описывающим организацию учебного процесса в школе, можно отнести:

Ответ: *расписание занятий*

Задание 4. Компьютер это :
Ответ: *многофункциональное электронное устройство для работы с информацией*

Задание 5. Приведите примеры прикладных программ и области их использования (2-3 примера):
Ответ: *текстовые редакторы, графические редакторы, САПР, электронные таблицы, СУБД, издательские программы, бухгалтерские программы*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знания: технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

Умения: применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

Задание 1. Продолжите фразу " Текстовый редактор - программа, предназначенная для..."
Ответ: *создания, редактирования и форматирования текстовой информации*

Задание 2. К какой группе программ относится MS Word
Ответ: *текстовые редакторы*

Задание 3. К какой группе программ относится MS Excel
Ответ: *электронные таблицы*

Задание 4. Как называется прикладная программа для обработки большого объема числовой информации с использованием формул и функций

Ответ: *электронные таблицы*

Задание 5. Lexicon, Writer, Word, Блокнот – это…
Ответ: *текстовые редакторы (программы для работы с текстами)*

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания: состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

Умения: обрабатывать текстовую и числовую информацию;

Задание 1. Текстовый редактор и электронные таблицы - это…
Ответ: *прикладное программное обеспечение*

Задание 2. Каким способом можно перенести фрагмент текста в текстовом редакторе Word
***Ответ*:** *Пометить нужный фрагмент; вызвать команду "вырезать"; встать в нужное место текста; вызвать команду "вставить"*

Задание 3. Текст, повторяющийся вверху или внизу страницы в текстовом редакторе Word, называется…
Ответ: *колонтитул*

Задание 4. Следующая последовательность действий: "установить указатель мышки на начало текста; Нажать левую кнопку мышки и удерживая ее, передвигать мышку в нужном направлении"в текстовом редакторе Word приведет…
Ответ: *перемещению текста, т.е. это буксировка текста*

Задание 5. формула в Excel должна начинаться со знака...
Ответ: *равно*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знания: базовые и прикладные информационные технологии;

Умения: обрабатывать текстовую и числовую информацию;

Задание 1. верна ли запись в ячейке Excel A1+D1=
Ответ: *нет, знак равенства устанавливается перед формулой*

Задание 2. Выражение 3(A1+B1) : 5 (2B1–3A2), записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид**:**
Ответ: 3*(A1+B1)/(5*(2*B1–3*A2))

Задание 3. При перемещении или копировании формулы в электронной таблице абсолютные ссылки:
Ответ: *не изменяются адреса ячеек*

Задание 4. Абзац в текстовом редакторе заканчивается клавишей ....
Ответ: *возврат каретки - ENTER*

Задание 5. Что происходит при копировании формулы с относительной ячейкой
Ответ: *адрес ячейки меняется*

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знания: инструментальные средства информационных технологий;

Умения: применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

Задание 1. Какой элемент компьютера преображает звук из непрерывной формы в дискретную и наоборот:
Ответ: *звуковая карта*

Задание 2. Иное название аудиоадаптера
Ответ: *звуковая карта*

Задание 3. Как называется одна страница презентации:
Ответ: *слайд*

Задание 4. Программа для создания презентаций в офисном пакете MS Office - это

Ответ: *PowerPoint*

Задание 5. Как называется процесс изменения текста в документе
Ответ: *редактирование*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знания: - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
Умения: - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

Задание 1. Какие форматы данных Вы знаете, назовите 3-4 варианта
Ответ: *числовые, текстовые, дата, время, денежный, логический, общий, финансовый, процентный*

Задание 2. Из чего могут состоять формулы в Excel
Ответ: *аормулы могут состоять не только из арифметических операторов и адресов ячеек, но и из формул, содержащих функции*

Задание 3. В электронной таблице выделена группа ячеек A1:B3 сколько ячеек входит в эту группу
Ответ: *6*

Задание 4. Прикладные программы для обработки экономической информации - это ...
Ответ: Excel

Задание 5. Гипертекст - это ...
Ответ: с*труктурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам*

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знания: - базовые и прикладные информационные технологии;
Умения: - обрабатывать текстовую и числовую информацию;

Задание 1. Назовите пример прикладной программы для работы сбухгалтерскими документами
Ответ: *1С:Бухгалтерия*

Задание 2. Что такое путь к файлу
Ответ: *последовательность каталогов, которые необходимо открыть для того, чтобы загрузить файл*

Задание 3. При нажатии на кнопку с изображением ножниц на панели инструментов…
Ответ: *фрагмент текста удаляется с указанного места и помещается в буфер обмена*

Задание 4. Как долго может храниться информация в буфере обмена
Ответ: *до удаления пользователем (очистить буфер), после отключения ПК или при "переполнении" буфера*

Задание 5. Можно ли одновременно работать нескольким пользователям в одном программном продукте
Ответ: *да, если программа находится на сервере или есть удаленный доступ к "чужому" рабочему столу*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знания: - технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения

информации;
Умения: - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

Задание 1. Когда можно изменять размеры рисунка в текстовом редакторе Word?
Ответ: *если он "выделен" на странице документа*

Задание 2. В текстовом редакторе Word можно работать с таблицами. Какие операции можно производить с ячейками таблицы?
Ответ: *разбивать на несколько ячеек, объединять*

Задание 3. С помощью нажатия на какую клавишу можно удалить символ над курсором в тексте
Ответ: *DEL*

Задание 4. Как определить активную ячейку на рабочем листе электронной таблицы
Ответ: *она выделена утолщенной линией*

Задание 5. Варианты внесения изменений в содержимое ячейки электронной таблицы
Ответ: *через строку формул и подтверждения произведенного изменения*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знания: - базовые и прикладные информационные технологии;
Умения: - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

Задание 1. какой формат документа WORD является универсальным и открывается в любой версии редактора
Ответ: *RTF*

Задание 2. Где расположены функции настройки Word
Ответ: *параметры Word*

Задание 3. Если пользователь затрудняется в работе с программой, то где он может получить информации по интересующему его вопросу
Ответ: *правый верхний угол - справка Word*

Задание 4. Если ШРИФТ отсутствует в программе, то можно ли его "получить" ? Каким образом
Ответ: *на сайте разработчика программы*

Задание 5. Различаются ли стоимости приобретенных пакетов MS Office. От чего зависит его цена.
Ответ: *от количества программ, которые входят в его состав*

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

Знания: - технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
Умения: - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
Задание 1. Электронная таблица — это:

a) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
c) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
d) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

Ответ:*a*

Задание 2. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 — формула =A1*2, в C1 формула =A1+B1. Чему равно значение C1:

a) 15;
a. 10;
b. 20;
c. 25.

Ответ: **a**

Задание 3. В электронной таблице в ячейке B1 записано число 2, в C1 — формула =B1*3, в E1 формула =B1*C1. Чему равно значение E1

a) 6
b) 36
c) 12
d) 18

Ответ: *b*

Задание 4. Основным элементом злектронной таблицы является:

a) ячейка
b) строка
c) столбец
d) таблица

Ответ: *a*

Задание 5. Для чего используется абсолютная ссылка?

a) для указания фиксированного адреса ячейки
b) для указания адреса ячейки справа
c) для указания адреса ячейки слева
d) 4) для указания относительного адреса ячейки

Ответ: *a*

Задание 6. Самый распространенный режим просмотра документа WORD на экране монитора

Ответ: *разметка страницы*

Задание 7. В каком режиме просмотра документа WORD формируется автоматическое ОГЛАВЛЕНИЕ гипердокумента 9большого документа)

Ответ: *структура*

Задание 8. Перечислите режимы просмотра документа WORD на экране монитора

Ответ: *разметка страницы, структура, режим чтения, WEB документ, черновик*

Задание 9. В каком меню расположена ЛИНЕЙКА в WORD

Ответ: *меню ВИД*

Задание 10. Для чего просматривают документ Word перед печатью?

Ответ: *просмотр документа перед печатью позволяет визуально оценить будущее расположение текста на странице после печати, если необходимо, то произвести его корректировку*

Задание 11. какой вид шрифта самый популярный и используется при создании документа в Word

Ответ: *Times New Roman*

Задание 12 Можно ли сформировать новый стиль списка в Word
Записать совершенную конъюнктивную нормальную форму

Ответ: *да, меню Главная - Абзац*

Задание 13. В каком меню можно поменять ориентацию страницы документа в Word

Ответ: *Разметка страницы - Ориентация*

Задание 14.Какие варианты выравнивания текста на странице в Word существуют
Ответ: *по левому краю, по центру, по правому краю, по ширине*

Задание 15. Можно ли произвести сортировку выделенного текста в Word
Ответ: *да, меню Главная - сортировка*

Задание 16. Можно ли создать новый стильв Word
Ответ: *lда, меню Главная - стили*

Задание 17. Правило записи имени ячейки в Excel
Ответ: *сначала указывается имя столбца, затем - номер строка,например, Z4. Имя столбца - используется латинский алфавит*

Задание 18. Можно ли на лист Excel поместить рисунок из библиотеки MS Office
Ответ: *да, Вставка - рисунок*

Задание 19. Какие виды Фильтров существуют в Excel
Ответ: *простой и расширенный*

Задание 20. Чем отделяется одно слово от другого при наборе текста
Ответ: *пробелом*

Задание 21. Где указывается Имя листа в Excel
Ответ: *левый нижний угол экрана (Лист1, Лист2, Лист 3)*
Задание 22. Можно ли добавить новый лист в книгу Excel
Ответ: *да, за записью Лист 3 нажать на пиктограмму Вставить лист*

Задание 23. Как переименовать название листа в Excel
Ответ: *активировать двумя щесчками мыши старое название листа, оно выделится, внести новое название*

Задание 24. С какой целью просматривают документ Excel перед печатью
Ответ: *чтобы проверить расположение документа на листе после печати, посмотреть границы листа*

Задание 25. Какое расширение имеет документ Word
Ответ: *docx*

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

Знания: - инструментальные средства информационных технологий;
Умения: - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
Задание 1. Какой компонент ППП MicrosoftOffice, предназначен для создания презентаций?

a) PowerPoint
b) Word
c) Excel

Ответ: *a*

Задание 2. Что представляет собой понятие Информационная технология (ИТ)?

a) система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации.;
b) система поддержки принятия решений;
c) способ представления информации клиенту;
d) система, основанная на использовании искусственного интеллекта.

Ответ: *a*

Задание 3. Какой из компонентов не имеет отношения к производству информационного продукта?

a) сбыт произведенных материальных продуктов потребителю;
b) сбор данных и первичной информации;
c) обработка данных и получение результатов;
d) передача результатов информации пользователю для принятия на его основе решения.

Ответ: *d*

Задание 4. Обслуживают информационные потребности специалистов в различных областях знаний....

a) системы поддержки принятия решений (СППР).;
b) автоматизированные системы управления (АСУ):
c) экспертные системы, автоматизированные системы проектирования (САПР):
d) профессиональные и офисные системы.

Ответ: *d*

Задание 5. Что представляет собой инструментарий ИТ?

a) один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера;
b) Станки, оборудование, инструменты и т. д;
c) целостная технологическая система;
d) система, использующая компьютерную информационную технологию.

Ответ: *d*

Задание 6. Диалоговое окно -
Ответ: служит для ввода дополнительных параметров, необходимых для выполнения какой – либо команды.

Задание 7. Рабочий стол -
Ответ: рабочее поле, на котором отображаются объекты программы и элементы управления

Задание 8. Для копирования выделенного фрагмента в буфер памяти необходимо выполнить следующие действия.....
Ответ: *выделить объект, выбрать функцию копировать*

Задание 9. С какой целью используют функцию СОХРАНИТЬ КАК

Ответ: *чтобы сохранить новый вариант документа, а предыдущая версия документа останется неизменной*

Задание 10. Как в текстовом редакторе напечатать символ которого нет на клавиатуре?
Ответ: воспользоваться вставкой символа

Задание 11. Чем различаются автоматизированная система и автоматическая система друг от друга
Ответ: *автоматическая система выполняет все функции без участия человека, а в автоматизированной системе предполагается участие человека для выполнения некоторых действий*

Задание 12. АС – означает…
Ответ: *автоматизированная система*

Задание 14. Гипертекст - это:

Ответ: ***с****труктурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам*

Задание 15. Можно ли разгруппировать рисунок из библиотеки MS Word
Ответ: не все рисунки можно разгруппировать, но большинство можно разложить на составляющие выполнив команды : выделить объект - вызвать контекстное меню - команда разгруппировать

Задание 16. Курсор – это…

Ответ: о*тметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ*

Задание 17. При нажатии на кнопку с изображением изогнутой влево стрелки на панели инструментов…

Ответ: *отмена последней операции*

Задание 18.Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется ....

Ответ: *векторная графика*

Задание 19. Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи называется ...

Ответ: *программой*

Задание 20. Что относится к средствам мультимедиа, приведите 3-4 средства

Ответ: *звук, графика, текст, анимация, видео*

Задание 21. Область памяти, которая служит для временного хранения данных, для обмена, называется

Ответ: *буферной памятью*

Задание 22. Определить полноту системы булевых функций $\{xy , x \oplus x , 1\}$

Ответ: *система полная (полная)*

Задание 23. Примеры программ, которые позволяют выполнять проектирование электронных устройств - (1-2 примера)

Ответ: Компас, Компас - электрик, P-CAD.

Задание 24. Что такое печатная плата?

Ответ: *пластина из диэлектрика, на поверхности или в объёме которой сформированы электропроводящие цепи электронной схемы****.***

Задание 25. Что такое конструкторская документация

Ответ: *графические и текстовые документы, которые, определяют состав и устройство изделия, содержат необходимые данные для его изготовления, контроля, эксплуатации.*

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

Знания: базовые и прикладные информационные технологии;

Умения: обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ

Задание 1. Что из перечисленного является примером использования мультимедийных технологий в культуре:

a) покупка билета в музей через интернет;
b) виртуальные экскурсии по музеям;
c) цифровые репродукции картин;
d) контроль входных билетов

Ответ: *b*

Задание 2. Особенность технологии-мультимедиа:

a) одновременная работа со звуком, анимацией, видео, статичными объектами ;
b) возможность обработки графических изображений;
c) возможность обработки графики и текста;
d) возможность обработки графики

Ответ: a

Задание 3. Где используются мультимедийные технологии?

a) техника - конструирование сложной техники и проверка ее характеристик посредством компьютерного моделирования
b) при продаже товаров
c) при работе над документами
d) в электронных таблицах

Ответ: *a*

Задание 4. Область информатики, изучающая методы и свойства обработки изображений с помощью программно-аппаратных средств - ...

e) компьютерная графика;
f) компьютерная анимация;
g) компьютерная презентация;
h) компьютерная мультимедиа

Ответ: *d*

Задание 5. Чтобы удалить текст, рисунок со слайда, необходимо...

a) Выделить его и нажать клавишу ESC;
b) Щелкнуть по объекту;
c) Выделить его и нажать клавишу DELETE;
d) Стереть

Ответ: *c*

Задание 6. Как ещё можно назвать интерактивный режим работы:

Ответ: интерактивный

Задание 7. Что обозначает запись ППП?
Ответ: *пакет прикладных программ*

Задание 8. Прикладные программы называют.....
Ответ: *приложениями*

Задание 9. Прикладное программное обеспечение – это

Ответ: *комплекс программ, с помощью которых пользователь может решать свои информационные задачи из самых разных предметных областей, не прибегая к программированию*

Задание 10. Где используются методы статистической обработки и анализа данных.
Ответ: *табличный процессор (Excel)*

Задание 11. Расшифруйте аббревиатуру СУБД
Ответ: *система управления базами данных*

Задание 12. Дайте определение интегрированным пакетам
Ответ: *набор нескольких программных продуктов, функционально дополняющих друг друга, поддерживающих единые информационные технологии*

Задание 14. На какие типы делится весь комплекс программного обеспечения

Ответ: системные, прикладные, системы программирования

Задание 15 Где используются настольные издательские системы?
Ответ: *при формировании текстов учебников, журналов, газет, т.е. в полиграфической промышленности*

Задание 16. Назовите причину разработки значительного числа ППП одинакового функционального назначения

Ответ: *попытка написать ППП одинаковой направленности типизация функций управления, структуры данных и алгоритмов обработки*

Задание 17. Дайте определение Табличным процессорам.

Ответ*: встроенные функции, работа с базами данных, статистическая обработка данных и др.*

Задание 18. Для чего предназначены ППП автоматизированного проектирования.

Ответ: *для поддержания работы конструкторов и технологов, занимающихся построением чертежей, схем, диаграмм, конструированием;*

Задание 19. Что в себя включают Генераторы отчетов.

Ответ: *программа или библиотека, позволяющая представить информацию в удобочитаемом структурированном виде*

Задание 20. Как называется изменение внешнего вида текста

Ответ: *форматирование*

Задание 21. Как называют набор программ для подготовки электронных документов

Ответ: *офисный пакет*

Задание 22. Для разработки прикладных компьютерных программ на языке программирования используют

Ответ: системы программирования

Задание 23. Слово интерфейс обозначает..

Ответ: *способ обмена данными между пользователем и прикладными программами*

Задание 24. Основная задача системных администраторов...

Ответ: *настройка системного и прикладного ПО*

Задание 25. Отличительная черта открытого программного обеспечения..

Ответ: *исходный код программ доступен для просмотра и изменения*.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные иуточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практическогоматериала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея

неполноепонимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материализучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студентзатрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующийнаводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен принаводящих вопросах преподавателя.

-оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелыв знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.05
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **История** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **История**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, письменный опрос, проверка конспекта.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «5» (отлично)	более 90% выполненных заданий
Оценка «4» (хорошо)	89-80% выполненных заданий
Оценка «3» (удовлетворительно)	79-70% выполненных з аданий
Оценка «2» (неудовлетворительно)	менее 70% выполненных заданий

Критерии письменного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
Оценка «4» (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика

	изложения.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

Оценка «5» (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, отсутствие логики изложения.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение письменной проверочной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **история** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3.3. Структура письменной проверочной работы

Формой промежуточной аттестации является письменная проверочная работа. Работа проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I

Задание 1

Путь «из варяг в греки» - это:

А торговый путь;

Б название военного похода Олега;

В языческий обряд;

Г славянская территория.

Ответ: название военного похода Олега

Задание 2

Крещение Руси осуществил(а):

А Ярослав мудрый;

Б княгиня Ольга;

В Владимир Святославич;

Г Святослав.

Ответ: Владимир Святославич

Задание 3

«Этот человек сделал головокружительную карьеру, став светлейшим князем, полу державным властелином» (А.С. Пушкин), после смерти царя был лишен чинов и наград и отправлен в ссылку:

А Меншиков;

Б Апраксин;

В Ромодановский;

Г Лефорт

Ответ: Меншиков

Задание 4

«Счисления лет производить не от сотворения мира, а от рождения Христова, а новолетие начинать не с 1 сентября, а с 1 января» было велено указом:

А Петр I

Б Екатерина III

В Алексея Михайловича

Г Анны Иоанновны

Ответ: Петр I

Задание 5

В каком веке появилось название «Российская империя»:

А в XVIII веке

Б в XVII веке

В в XV веке

Г в XIV веке

Ответ: в XVIII веке

Часть II

Задание 6

Назовите первое объединение древних людей.

Ответ: первобытное стадо

Задание 7

Назовите завоевателя, который стал царем в 20 лет, и в его империю вошли завоеванные Фригия, Лидия, Финикия, Сирия, Египет, Мидия, Парфия, Вавилон, Персия, Бактрия, Согдиана, Гандхара, а также северная Индия до реки Инд.

Ответ: Александр Македонский

Задание 8

Назовите государственные символы Российской Федерации.

Ответ: Государственный флаг, герб, гимн.

Задание 9

В июле 1943 года состоялось крупнейшее танковое сражение, которое завершило коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Назовите его.

Ответ: Курская битва

Задание 10

Назовите город, в котором состоялась встреча И.В. Сталина, У. Черчилля и Ф.Д. Рузвельта в феврале 1945 г.

Ответ: Ялта

Задание 11

Какое произведение было создано в блокадном Ленинграде?

Ответ: Седьмая симфония Д. Д. Шостаковича

Задание 12

В 1961 году СССР первым запустил в космос космический корабль на борту, которого находился человек. Назовите ФИО космонавта.

Ответ: Юрий Алексеевич Гагарин.

Задание 13

Назовите объект, который был снесён в Германии 9 ноября 1989 года?

Ответ: Берлинская стена.

Задание 14

Как называют глобальное геополитическое противостояние между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками — с другой, длившееся с середины 1940-х до начала 1990-х годов?

Ответ: Холодная война

Задание 15

Чем закончилась перестройка, начатая М.С. Горбачевым?

Ответ: распадом СССР

Часть III

Задание 16

Назовите фамилии ученых, которые были создателями новых видов оружия в годы Великой Отечественной Войны (не менее трех).

Ответ: С. В. Ильюшин, С. П. Королев, М. И. Кошкин

Вариант 2

Часть I

Задание 1

Древнейшая русская летопись называлась:

А «Повесть о земле русской»

Б «Русская правда»

В «Повесть временных лет»

Г «Слово о полку Игореве»

Ответ: «Повесть временных лет»

Задание 2

Назовите высшее правительственное учреждение, созданное указом Петра I в 1711 году, назывались:

А сенат

Б верховный тайный совет

В синод

Г государственный совет

Ответ: сенат

Задание 3

От чего зависело продвижение по службе, согласно принятой в 1722г. табели о рангах:

А от знатного рода

Б от личных заслуг

В от богатства

Г от выслуги лет

Ответ: от личных заслуг

Задание 4

Кто во время Отечественной войны 1812 года был на посту главнокомандующего русской армией до назначения князя М.И. Кутузова?

А Раевский

Б Ермолов

В Багратион

Г Барклай-де-Толли

Ответ: Барклай-де-Толли

Задание 5

«Тогда за благо рассудил старинное российское платье отменить, а повелел всем своим подданным носить по обычаю европейских христианских государств, а также и бороды велел сбрить». Этот указ принадлежал царю:

А Ивану IV

Б Борису Годунову

В Петру I

Г Алексею Михайловичу

Ответ: Петру I

Часть II

Задание 6

Назовите орудия труда первых первобытных людей (не менее двух).

Ответ: рубило, палка-копалка

Задание 7

Колонией какого государства была Индия?

Ответ: Великобритания

Задание 8

Назовите императора-завоевателя, произнесшего после поражения своей армии в России: «От великого до смешного – один шаг»

Ответ: Наполеон

Задание 9

Кто из советских военачальников командовал фронтами во всех названных операциях - сражение за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, берлинской операции?

Ответ: Г. К. Жуков

Задание 10

Что было следствием Смоленского сражения в годы Великой Отечественной войны?

Ответ: приостановление на месяц немецкого наступления на Москву

Задание 11

С защитой и сопротивлением врагу какого города связано название «Дорога жизни»?

Ответ: Ленинграда

Задание 12

Какой город-крепость был удостоен звания города-героя за мужество его защитников в первые дни Великой Отечественной войны?

Ответ: Брест

Задание 13

Какая из битв послужила началом коренного перелома в Великой Отечественной войне?

Ответ: Сталинградская битва

Задание 14

С какого вида промышленности решено было начать восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны?

Ответ: с тяжелой промышленности

Задание 15

Кто был генеральным конструктором под руководством, которого был собран корабль «Восток» и осуществлен пилотируемый полёт с человеком на борту?

Ответ: С.П. Королёв.

Часть III

Задание 16

Назовите фамилии руководителей союзных держав, которые в феврале 1945 года приняли участие в Ялтинской (Крымской) конференции (не менее трех).

Ответ: И.В. Сталин, У. Черчилль, Ф.Д. Рузвельт.

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения заданий

Часть I содержит пять тестовых заданий. За правильный ответ на задания части I ставится 1 балл. Максимально за данный блок заданий – 5 баллов.
Часть II содержит десять заданий, на которые надо дать собственный краткий ответ (слово или сочетание слов). За правильный ответ на задания части II ставится 2 балла. Максимально за данный блок заданий – 20 баллов.
Часть III состоит из одного задания повышенной сложности, на которое надо дать собственный краткий ответ (сочетание слов). За правильный ответ на задания части III ставится 3 балла; за неполный ответ 1-2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Максимально за данный блок заданий – 3 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – **28** баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	Менее 19	19 - 21	22 - 25	26 - 28

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Уметь:- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 5 Использовать информационно-коммуника-ционные технологии в профессиональной деятель-ности	Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Уметь:-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональ-ной деятельности	Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

Назовите государственные символы Российской Федерации.
Ответ: Государственный флаг, герб и гимн.

Задание 2

Назовите цвета флага Российской Федерации.
Ответ: Белый, синий, красный.

Задание 3

Назовите главный законодательный документ Российской Федерации.
Ответ: Конституция РФ.

Задание 4

Как назывался космический корабль, пилотируемый человеком, запущенный СССР в 1961 году?
Ответ: «Восток».

Задание 5

В 1961 году СССР первым запустил в космос космический корабль на борту, которого находился человек. Назовите ФИО космонавта.
Ответ: Юрий Алексеевич Гагарин.

Задание 6

Кто был генеральным конструктором под руководством, которого был собран корабль «Восток» и осуществлен пилотируемый полёт с человеком на борту?
Ответ: С.П. Королёв.

Задание 7

В СССР в 1959 году был произведен первый атомный ледокол. Как он называется?
Ответ: Ледокол «Ленин».

Задание 8

На какую планету в 1961 году был совершён пилотируемый полёт с высадкой на её поверхность?
Ответ: Луна.

Задание 9

Какие слова произнес первый космонавт СССР Ю.А. Гагарин после старта космического корабля.
Ответ: «Поехали».

Задание 10

В 1969 году запустилось в Самарской области крупное предприятие по выпуску автомобилей. Как называется это предприятие?
Ответ: Волжский автомобильный завод.

Задание 11

Какое крупное спортивное международное соревнование было проведено летом 1980 года в Москве?
Ответ: Олимпийские игры.

Задание 12

Как называются международные процессы, охватывающие весь мир?
Ответ: Глобализация.

Задание 13

С какой целью в августе 1991 года в Москве было создано ГКЧП?
Ответ: Восстановление порядков, существовавших в СССР до 1985 года.

Задание 14.

Какой Указ Б.Н. Ельцин издал первым после арестов членов ГКЧП?
Ответ: Запрет деятельности КПСС.

Задание 15

В СССР в 1974 году началась комсомольская стройка, получившая название БАМ. Как расшифровывается эта аббревиатура?
Ответ: Байкало-Амурская магистраль.

Задание 16

Под каким лозунгом проходил период правления М.С. Горбачева?
Ответ: «Перестройка, гласность, социализм».

Задание 17

Чем закончилась перестройка начатая М.С. Горбачевым?
Ответ: Распадом СССР.

Задание 18

В 1956 году в СССР в политическом лексиконе появилось словосочетание «культ личности». Что это такое и с именем, какого человека его связывают?
Ответ: Возвеличивание роли одного человека, связано с именем И.В. Сталина.

Задание 19

Какое государство первым в 1953 году испытало водородную бомбу?
Ответ: СССР.

Задание 20

Кто был первым президентом в Российской Федерации?
Ответ: Б.Н. Ельцин.

Задание 21

Назовите событие относящееся к периоду 1945-1947гг.
1) Корейская война
2) Испытание СССР первого ядерного устройства
3) Начало «холодной войны»
4) Карибский кризис
Ответ: Начало «холодной войны».

Задание 22

В период руководства Л.И. Брежнева советские войска были введены в:
1) Иран
2) Афганистан
3) Югославию

4) Румынию
Ответ: Афганистан.

Задание 23

Какая страна стала третьей после СССР и США космической державой:
1) Канада
2) Япония
3) Франция
4) Китай.
Ответ: Китай.

Задание 24

Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны было решено начать:
1) с тяжелой промышленности
2) с сельского хозяйства
3) с легкой промышленности
4) с оборонной промышленности
Ответ: С тяжелой промышленности.

Задание 25

Какое понятие получило широкое распространение в нашей стране в 1990 году?
1) ускорение
2) дефолт
3) космополитизм
4) совнархозы
Ответ: Дефолт.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

Как называется событие, приведшее к обострению отношений в 1962 году между СССР и США после размещения на Кубе Советским Союзом ядерного оружия.
Ответ: Карибский кризис.

Задание 2

Символом чего стала Берлинская стена?
Ответ: «Железный занавес» и раскол Европы.

Задание 3

В 1947 году представители 23-х западноевропейских стран с одобрения США и ООН заключили соглашение, получившее название ГАТТ. Расшифруйте аббревиатуру этого соглашения.
Ответ: Генеральное соглашение о тарифах и торговле.

Задание 4

Как называется организация, созданная в 1949 году в Москве для регулирования товарообмена между странами социалистического лагеря?
Ответ: Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

Задание 5

В апреле - июне 1945 года состоялась конференция в американском городе Сан-Франциско. На ней присутствовали делегации 50 государств. Было принято решение о создании организации, целью которой было обеспечение мира и международной безопасности. Какая организация была создана?
Ответ: Организация Объединенных Наций (ООН).

Задание 6

Какой объект снесли в Германии 9 ноября 1989 года?
Ответ: Берлинская стена.

Задание 7

В 2010 году три государства ранее входившие в состав СССР создали таможенный союз. Назовите эти государства.
Ответ: Россия, Белоруссия, Казахстан.

Задание 8

Назовите президента Российской Федерации ушедшего в отставку 31 декабря 1999 года.
Ответ: Б.Н. Ельцин.

Задание 9

С какой целью в 1987 году ЕЭС был переименован в Европейский союз (ЕС)?
Ответ: Западная Европа становилась пространством без внутренних границ.

Задание 10

В 1960 году ОЕЭС была переименована ОЭСР. Расшифруйте аббревиатуру этой организации.
Ответ: Организация экономического сотрудничества и развития.

Задание 11

В 1997 году Украина подписала Хартию об особых отношениях с НАТО. Что разрешала делать Хартия НАТО на территории Украины?
Ответ: Проводить военные учения НАТО.

Задание 12

В рамках расширения интеграции в 1999 году Россия и Белоруссия подписали договор. Как называется этот договор?
Ответ: Договор об образовании Союзного Государства.

Задание 13

В 2002 году государства входящие в состав СНГ подписали Устав и соглашение о правовом статусе структуры ОДКБ. Расшифруйте аббревиатуру ОДКБ.
Ответ: Организация Договора о коллективной безопасности.

Задание 14

Из - за какой территории между Арменией и Азербайджаном с 1991 года происходят военные столкновения?
Ответ: Нагорно-Карабахская республика.

Задание 15

Какая территория вернулась в результате проведённого референдума в марте 2014 года в состав России?
Ответ: Крым.

Задание 16

В первое послевоенное десятилетие образовывается двухполюсная (биполярная) система международных отношений. Что это означает?
Ответ: Это система двух сверхдержав СССР и США, создавших военно- политические блоки Организация Варшавского договора и НАТО.

Задание 17

Представители какого государства и на каком корабле совершили полёт на Луну?
Ответ: США, корабль «Аполлон».

Задание 18

В 1975 году был совершён совместный пилотируемый полёт советского и американского космического корабля. Была произведена стыковка в космосе этих кораблей. Как назывались эти корабли?
Ответ: «Союз – 19» и «Аполлон».

Задание 19

Какие республики первыми вышли из состава СССР и провозгласили свою независимость?
Ответ: Литва, Латвия, Эстония.

Задание 20

В 1995 году генеральное соглашение о тарифах и торговле было заменено на ВТО. Расшифруйте эту аббревиатуру.
Ответ: Всемирная торговая организация.

Задание 21

Назовите имя президента США, являющего сторонником программы «Звёздные войны»?

1) Р. Рейган
2) Дж. Кеннеди
3) Р. Никсон
4) Д. Рузвельт
Ответ: Р. Рейган.

Задание 22

«Холодная война» — это:
1) атомная война
2) война без применения оружия
3) война в зимний период времени
4) название Второй Мировой войны
Ответ: Война без применения оружия.

Задание 23

Крупная военная операция НАТО по урегулированию межэтнического конфликта в 1999 году была проведена:
1) в Турции
2) в Ираке
3) в Югославии
4) в Афганистане
Ответ: В Югославии.

Задание 24

После, каких событий в Ираке была дестабилизирована внутренняя обстановка?
1) государственный переворот в феврале 2014 года
2) свержения режима Саддама Хусейна в 2003 году
3) казнь Муаммара Каддафи в 2011 году
4) попытка свержение режима Башара Асада в 2011 году
Ответ: Свержения режима Саддама Хусейна в 2003 году.

Задание 25

Из-за чего у России ухудшились отношения с Грузией?
1) вступление Грузии в НАТО
2) армяно-азербайджанский конфликт в Нагорном Карабахе
3) арабо-израильского конфликт
4) грузино-абхазский и грузино-осетинский конфликты
Ответ: Грузино-абхазский и грузино-осетинский конфликты.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

В Российской Федерации в 1992 году началась выдача ваучеров гражданам. Что такое ваучер?
Ответ: Именной приватизационный чек, позволяющий получить какую-то прибыль.

Задание 2

Кто из генеральных секретарей ЦК КПСС ввел традицию брать с собой на все официальные приемы супругу?
Ответ: М.С. Горбачев.

Задание 3

С какой целью государства, входящие в НАТО, оказывают военную поддержку Украине в ходе СВО?
Ответ: Расширение и усиление военного блока НАТО около границ Российской Федерации.

Задание 4

Как называется страна, в которой проводилась реформа, получившая название «Большого скачка и культурной революцией»?
Ответ: Китай.

Задание 5

Колонией какого государства была Индия?
Ответ: Великобритания.

Задание 6

Как назывался в мире союз СССР и стран Восточной Европы?
Ответ: Социалистический лагерь.

Задание 7

Как выражался протест жителей Восточной Германии против существующего строя?
Ответ: Бегство в Западную Германию.

Задание 8

В 2016 году состоялся первый визит американского президента на Кубу. Кто из президентов США совершил визит на Кубу?
Ответ: Б. Обама.

Задание 9

В ноябре 2001 года в Вашингтоне президент США Дж. Буш-младший и президент РФ В.В. Путин подписали договор, получивший название СНП, который должен был обеспечить уменьшение численности ракет. Расшифруйте аббревиатуру СНП.
Ответ: Сокращение Наступательных Потенциалов.

Задание 10

Период правления Н.С. Хрущева называют волюнтаризмом. Что такое волюнтаризм?
Ответ: Игнорирование объективных закономерностей общественного развития и отношений, складывающихся в коллективе.

Задание 11

Как стали называть в мире Кубу после революции?
Ответ: Остров Свободы.

Задание 12

Какое название в 80-х годах получили экономические реформы в Польше?
Ответ: Шоковая терапия.

Задание 13

На территории какого бывшего государства образовались суверенные государства Словения, Босния, Герцеговина, Македония, Хорватия?
Ответ: Югославия.

Задание 14

Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона?
Ответ: ЕС- Европейский Союз.

Задание 15

К каким последствиям привела политика «Третьего» пути в странах Европы?
Ответ: Снижение инфляции, безработицы, экономический рост.

Задание 16

Президент США Б. Обама выступил за обновления отношений с Россией. Какое название получил этот процесс обновления?
Ответ: «Перезагрузка».

Задание 17

Какой орган в Российской Федерации предоставляет законодательную власть?
Ответ: Федеральное собрание.

Задание 18

Какая республика Российской Федерации была базой терроризма в конце 20 века?
Ответ: Чечня.

Задание 19

Во время революции на Кубе бойцов повстанческой армии Э. Че Гевары называли «Барбудос». Что это означает?
Ответ: Бородачи.

Задание 20

В 1989 году в ГДР началась «бархатная революция». Объясните смысл этого термина.
Ответ: Мирная революция, власть менялась через институт выборов.

Задание 21

Какие событие относится к периоду руководства М.С. Горбачева?
1) подписание США договора по ПРО
2) объединение Германии
3) ввод войск в Чехословакии
4) война во Вьетнаме
Ответ: Объединение Германии.

Задание 22

В 1966 году в Китае были созданы отряды, членов которых называли хунвейбинами. Это переводится как:
1) чёрные охранники
2) белые охранники
3) жёлтые охранники
4) красные охранники
Ответ: Красные охранники.

Задание 23

В 1980 году появляются новые индустриальные страны Гонконг, Тайвань, Сингапур. Эти страны называли Восточно-Азиатскими…:
1) львами
2) тиграми
3) леопардами
4) ягуарами
Ответ: Тиграми.

Задание 24

В начале 21 века на территории бывшего СССР прокатилась волна изменений политических режимов, которая получила название:
1) «цветные революции»
2) «бархатные революции»
3) «октябрьские революции»
4) «демократические перевороты»
Ответ: «Цветные революции».

Задание 25

Китайский лидер, сказавший: «Коммуна – это хорошо»:
1) Мао Цзэдун
2) Дэн Сяопин
3) Си Цзиньпин
4) Чан Кайши
Ответ: Мао Цзэдун.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Уметь:- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

В 1995 году генеральное соглашение о тарифах и торговле было заменено на ВТО. Расшифруйте эту аббревиатуру.
Ответ: Всемирная торговая организация.

Задание 2

В 2010 году между США и Российской Федерацией был подписан договор СНВ-3. Назовите полное название этого договора.
Ответ: Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений.

Задание 3

В 1972 году произошел визит президента США Р. Никсона в г. Москву, были подписаны важные документы, ограничивающие гонку вооружений. Назовите их.
Ответ: Соглашение об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) и договор о противоракетной обороне (ПРО).

Задание 4

В 1984 году с целью оказания экономического и военного давления США разработало программу вывода вооружения в открытый космос. Как называется эта программа?
Ответ: «Звёздные войны».

Задание 5

Великобритания в 1960 году учредила региональную торговую организацию, получившую название EACT. Расшифруйте название этой аббревиатуры.
Ответ: Европейская ассоциация свободной торговли.

Задание 6

Как называется тип государства, использующее модель смешанной экономики и государственной социальной политики?
Ответ: Государство благосостояния («Общество потребления»).

Задание 7

Как называлась программа преодоления экономического кризиса в СССР, разработанная в 1990 году Г. Явлинским и С. Шаталиным?
Ответ: Программа 500 дней.

Задание 8

Назовите авторов приватизации в Российской Федерации.
Ответ: Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс.

Задание 9

В процессе формирования общества благосостояния во Франции появился закон, к которому очень негативно относились работодатели. Объясните почему?
Ответ: Увольнение работника стало невыгодным и очень сложным процессом.

Задание 10

В 1980 году в СССР начинаются проблемы с экономикой. В связи с этим Л.И. Брежнев для улучшения ситуации провозгласил лозунг. Назовите этот лозунг.
Ответ: «Экономика должна быть экономной».

Задание 11

Про какую страну говорят «экономическое чудо»?
Ответ: Япония.

Задание 12

В 1948 году в Европе возникает организация, занимающаяся распределением материальной помощи, предоставленной США по плану «Маршалла». Организация получила название ОЕЭС. Расшифруйте название этой аббревиатуры.
Ответ: Организация европейского экономического сотрудничества.

Задание 13

В 2003-2004 гг. был разработан главный законодательный документ, расширяющий полномочия руководящих органов Евросоюза. Как называется этот документ?
Ответ: Европейская Конституция.

Задание 14

Почему на территории Приднестровской Молдавской Республики находятся вооруженные силы РФ?
Ответ: 14 армия РФ является миротворческой силой, обеспечивает безопасность между двумя конфликтующими странами: Республикой Молдова и ПМР.

Задание 15

В 2000 году Казахстан, Россия, Беларусь и Таджикистан подписали в Астане договор о создании ЕврАзЭС. Расшифруйте эту аббревиатуру.
Ответ: Евразийское экономическое сообщество.

Задание 16

Как называли в странах Запада право СССР на военное вмешательство во внутренние дела союзников по Варшавскому договору?
Ответ: «Доктрина Брежнева».

Задание 17

Как называется общая валюта для стран Европейского союза?
Ответ: Евро.

Задание 18

Какой орган оформил в 1949 году экономические взаимоотношения в социалистическом лагере?
Ответ: Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

Задание 19

В 1963 году был подписан Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах. Назовите их.
Ответ: В атмосфере, в космосе, под водой.

Задание 20

Чем знаменателен 1976 год для Вьетнама?
Ответ: Объединение Вьетнама и создание единого государства – Социалистическая Республика Вьетнам.

Задание 21

Автор проведения ваучерной приватизации, проводимой в России 1992-1994гг, народ дал этому человеку прозвище «Рыжий»:
1) В.С. Черномырдин
2) А.Б. Чубайс
3) А.Н. Косыгин
4) Н.И. Рыжков
Ответ: А.Б. Чубайс.

Задание 22

Членом какого объединения государств стала Россия в 1991 году?
1) Содружество Независимых Государств
2) Содружество Наций
3) Союз Европейских Государств
4) Европейский Союз
Ответ: Содружество Независимых Государств.

Задание 23

Снятие цензурных запретов характерно для:
1) первое послевоенное десятилетие
2) период «оттепели»
3) период «застоя»
4) период перестройки
Ответ: Период перестройки.

Задание 24

Кто организовал на Кубе государственный переворот 10 марта 1952 года?
1) Гарсия Монтес
2) Рамон Сан-Мартин
3) Освальдо Дортикос
4) Фульхенсио Батиста
Ответ: Фульхенсио Батиста.

Задание 25

Президентом США в 1961-1963 гг. являлся:
1) К. Аденауэр
2) Д. Эйзенхауэр
3) Дж. Кеннеди
4) К. Эттли
Ответ: Дж. Кеннеди.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Уметь:-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

Как расшифровывается аббревиатура ХДС?
Ответ: Христианско-демократический союз— ведущая политическая партия Германии.

Задание 2

Назовите лозунг партии христианских демократов в Германии, взятый из Библии.
Ответ: «Люби ближнего своего».

Задание 3

В 1992 году на территории Боснии и Герцеговины начался вооруженный конфликт между представителями трёх религиозно-этнических групп. Назовите эти группы.
Ответ: Сербы – православные, хорваты – католики, боснийцы – мусульмане.

Задание 4

В 1997 году представители Грузии, Украины, Азербайджана и Молдовы создали Союз для расширения сотрудничества с ЕС и НАТО. Как называется этот Союз?
Ответ: ГУАМ.

Задание 5

В каком государстве Восточной Европы в 1956 году произошли волнения по причине несогласия с политикой СССР?
Ответ: Венгрия.

Задание 6

В каких странах Восточной Европы в 1953 году произошли восстания по причине несогласия с политикой СССР?
Ответ: Польша и ГДР.

Задание 7

Какие государства подписали первый договор о создании СНГ?
Ответ: РСФСР, Украина, Белоруссия.

Задание 8

Какие наиболее развитые страны Латинской Армии первыми встали на путь коммунизма?
Ответ: Аргентина; Уругвай; Чили; Бразилия.

Задание 9

Кто был автором «культурной революции» в Китае?
Ответ: Мао Цзэдун.

Задание 10

Как называлась аграрная реформа, проведенная в Индии Индирой Ганди?
Ответ: «Зеленая революция».

Задание 11

Диктатура какого политического лидера была свергнута в 1990 году в Чили?
Ответ: А. Пиночета.

Задание 12

Назовите политического лидера, с именем которого связано начало перестройки в СССР.
Ответ: М.С. Горбачев.

Задание 13

В 1961 году в Белграде состоялась конференция государств положившим начало Движению неприсоединения, объединяющая 120 государств мира на принципах неучастия в военных блоках. К каким государствам призывало Движение не присоединятся?
Ответ: США и СССР.

Задание 14

Назовите лозунг «общества потребления» автором которого является французский социолог Ж. Бодрияр (1970 год).
Ответ: Покупайте теперь, заплатите позже!

Задание 15

Назовите главные причины появления «общества потребления» в странах Западной Европы и США.
Ответ: Дешёвое природное сырьё и дешёвая иностранная рабочая сила, поступающая из стран Ближнего Востока, Северной Африки.

Задание 16

По какой причине многие Западные государства Европы и США объявили бойкот летним олимпийским играм в Москве 1980 года?
Ответ: Ввод в Афганистан советских войск.

Задание 17

Ф. Кастро объявил всему миру 16 апреля 1961 года, что на Кубе произошла революция. Какая революция произошла на Кубе?
Ответ: Социалистическая революция.

Задание 18

В какой стране существует партия ХДС?
Ответ: ФРГ.

Задание 19

Символом какой партии США является слон?
Ответ: Республиканская партия.

Задание 20

Символом какой партии США является осел?
Ответ: Демократическая партия.

Задание 21

Кто в СССР провозгласил курс на ускорение научно-технического прогресса:
1) И.В. Сталин
2) Н.С. Хрущёв
3)Л.И. Брежнев
4) М.С. Горбачев
Ответ: М.С. Горбачев.

Задание 22

В 1957 году в Китае был популярен лозунг «Пусть расцветают 100 цветов. Пусть соперничают 100 школ». Назовите автора лозунга:

1)Мао Цзэдун
2) Дэн Сяопин
3) Си Цзиньпин
4) Чан Кайши
Ответ: Мао Цзэдун

Задание 23

Какому государству принадлежит инициатива «один пояс, один путь»?
1) Индия
2) Китай
3) Иран
4) Ирак
Ответ: Китай.

Задание 24

Какая страна, на основе «скупки передовых технологий» сделала прорыв в научно-техническом развитии?
1) СССР
2) Япония
3) Кения

4) Франция
Ответ: Япония.

Задание 25

Кто из перечисленных деятелей культуры был выдающимся музыкантом, эмигрировавшим в период застоя» за рубеж?
1) Л.И. Гайдай
2) М.С. Ростропович
3) В.Г. Распутин
4) Е.А. Евстигнеев
Ответ: М.С. Ростропович.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: - - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

В каком году в СССР был запущен первый искусственный спутник Земли?
Ответ: В 1957 году.

Задание 2

СССР первым запустил в космос космический корабль на борту, которого находился космонавт Ю.А. Гагарин. Назовите число, месяц, год, когда это произошло.
Ответ: 12.04.1961 год.

Задание 3

В каком году были восстановлены дипломатические отношения Кубы и США?
Ответ: 2015 год.

Задание 4

2 января 1959 года войска кубинских повстанцев вошли в Гавану. Кто возглавлял войска повстанцев?
Ответ: Э. Че Гевара.

Задание 5

Как называлась революция, произошедшая в Чехословакии в 1968 году?
Ответ: «Пражская Весна».

Задание 6

Какое государство в 1991 году прекратило свое существование?
Ответ: СССР.

Задание 7

Что произошло в США 11 сентября 2001 года?
Ответ: Террористическая атака на башни- близнецы ВТЦ.

Задание 8

На какие два государства распалась Чехословакия в 1993 году?
Ответ: Чехия и Словакия.

Задание 9

В каком Балканском государстве в 1991 году начался процесс распада территории на самостоятельные государства?
Ответ: Югославия.

Задание 10

С появлением в 1961 году Движения неприсоединения появляется в мировой политике три группы стран. Назовите эти группы.
Ответ: Социалистические, капиталистические и нейтральные (неприсоединившиеся).

Задание 11

Модель какого государства была для стран Восточной Европы исходной моделью социально-экономического и политического развития?
Ответ: СССР.

Задание 12

Какая страна является инициатором Движения Неприсоединения?
Ответ: Индия.

Задание 13

В начале декабря 1991 года руководители России, Украины и Белоруссии подписали документ о роспуске СССР. Назовите этот документ.
Ответ: Беловежское соглашение.

Задание 14

Назовите шесть государств входящих в состав Организации Договора о коллективной безопасности.
Ответ: Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Беларусь, Таджикистан.

Задание 15

Л.И. Брежнев неоднократно награждался Звездой Героя СССР и Звездой Героя Социалистического труда. Назовите общее количество звезд.
Ответ: Пять звёзд.

Задание 16

Как называются книги, написанные Л.И. Брежневым?

Ответ: «Целина», «Малая земля», «Возрождение».

Задание 17

В каких республиках бывшего СССР население было поделено на граждан и неграждан?
Ответ: Литва, Латвия, Эстония.

Задание 18

Какие две партии являются главными политическими силами в США?
Ответ: Республиканская партия, демократическая партия.

Задание 19

Кто возглавил на Кубе первое коалиционное правительство?
Ответ: Фидель Кастро.

Задание 20

Как называли кубинских эмигрантов, высаженных на остров, при поддержке США, с целью свержения революционного правительства Кубы?
Ответ: «Контрас».

Задание 21

Главным событием политической жизни России в 1990-е годы стало:
1) создание партии «Единая Россия»
2) ликвидация всевластия Советов
3) возникновение правозащитного движения
4) создание Общественной палаты
Ответ: Ликвидация всевластия Советов.

Задание 22

Какое событие относится к периоду руководства Генерального секретаря ЦК КПСС Л.И. Брежнева (1964-1982гг.)?
1) Карибский кризис
2) Потсдамская конференция
3) Участие СССР в совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
4) Строительство Берлинской стены
Ответ: Участие СССР в совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Задание 23

Какая черта характеризовала экономику России в середине 1990-х гг.?
1) ликвидация коррупции в сфере экономики
2) отсутствие банковской системы
3) вывоз капиталов за границу
4) отсутствие внешнего долга у России
Ответ: Вывоз капиталов за границу.

Задание 24

Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:
1) национализацией
2) приватизацией
3) секуляризацией
4) репарацией
Ответ: Приватизацией.

Задание 25

Поддержка какой страны со стороны СССР стала причиной Карибского кризиса 1962 года?
1) Никарагуа
2) Куба
3) Мексика
4) Гаити
Ответ: Куба.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать:- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

Кто стал первым канцлером объединенной Германии в 1990 году?
Ответ: Г. Коль.

Задание 2

Кто был первым и единственным президентом СССР?
Ответ: М.С. Горбачев.

Задание 3

Руководство какой социалистической страны вышло в открытой конфликт с И.В. Сталиным во второй половине 40-х гг.?
Ответ: Югославия.

Задание 4

Период правления Л.И. Брежнева называют «застоем». Чем характеризуется этот период?
Ответ: Длительными сроками нахождения партийными работниками на своих постах.

Задание 5

Какого президента США убили 22 ноября 1963 года в Далласе?
Ответ: Джон Кеннеди.

Задание 6

В период правления президента США Р. Никсона разгорелся «уотергейтский скандал». Что стало причиной этого скандала?
Ответ: Сотрудники президента были уличены в установке прослушивающей аппаратуры в штаб-квартире Демократической партии США.

Задание 7

Каковы были последствия «уотергейтского скандала» для президента США Р. Никсона?
Ответ: Уход в отставку.

Задание 8

Что такое ОКЧН? Кто его возглавлял?
Ответ: Общественный конгресс чеченского народа (ОКЧН), ставивший своей целью выход Чечни из состава СССР и создание независимого чеченского государства. Его возглавил бывший генерал советских военно-воздушных сил Джохар Дудаев.

Задание 9

Кто был предводителем партизанского движения на Кубе?
Ответ: Фидель Кастро.

Задание 10

За какую деятельность руководство ФРГ присвоило М.С. Горбачеву звание «Почетный гражданин Германии»?
Ответ: Активный вклад в объединение ГДР и ФРГ.

Задание 11

Кто явился инициатором выпуска и раздачи населению ваучеров в Российской Федерации?
Ответ: А.Б. Чубайс.

Задание 12

Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
Ответ: В 1964 году стал одним из руководителей заговора против Н.С. Хрущёва, результатом которого стала отправка руководителя страны в отставку. Новым первым секретарём ЦК КПСС был избран Леонид Ильич Брежнев.

Задание 13

Какие президенты сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей»?
Ответ: М.С. Горбачев и Р. Рейган.

Задание 14

Какого президента США называют «Отцом разрядки»?
Ответ: Дж. Картера.

Задание 15

Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?

Ответ: М.С. Горбачев выступил с инициативой «обновления социализма».

Задание 16

Какая партия является правящей в Российской Федерации в 2000-х годах 21 века?
Ответ: Партия «Единая Россия».

Задание 17

Какое государство получило экономическую выгоду от подрыва газопроводов «Северный поток-1» и «Северный поток-2»?
Ответ: США.

Задание 18

Какое историческое событие произошло 22 февраля 2022 года, изменившая судьбу Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики?
Ответ: Юридическое признание республик.

Задание 19

У какого органа Российской Федерации запросил разрешение на ввод российских вооруженных сил Президент РФ на территории Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики?
Ответ: Законодательный орган - Совет Федерации.

Задание 20

С какой целью Российская Федерация 24 февраля 2022 года начала специальную военную операцию на территории Украины?
Ответ: Спасение от уничтожения населения ДНР и ЛНР от украинских нацистов.

Задание 21

Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М.С. Горбачевым?
1) ускорение социального экономического развития
2). переход к регулируемому рынку
3) переход к свободной рыночной экономике
4) увеличение государственных расходов на развитие науки
Ответ: Ускорение социального экономического развития.

Задание 22

Определите, что включала программа Б. Ельцина о переходе России к рынку:
1) либерализация цен и торговли
2) приватизация
3) земельная реформа
4) внеэкономическое принуждение
Ответ: Внеэкономическое принуждение.

Задание 23

Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»?

1) В. Черномырдин
2) Г. Зюганов
3) М. Прохоров
4) Г. Явлинский
Ответ: Г. Явлинский.

Задание 24

Что произошло в период президентства Д.А. Медведева?
1) внесены изменения в Конституцию Российской Федерации
2) произошёл дефолт
3) проведён референдум по вопросу о сохранении СССР
4) принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР
Ответ: Внесены изменения в Конституцию Российской Федерации.

Задание 25

Авторами современного гимна России являются:
1) С. Михалков и А. Александров
2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
3) М. Таривердиев и Н. Добронравов
4) М. Блантер и М. Исаковский
Ответ: С. Михалков и А. Александров.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Задание 1

В чём проявляются военные угрозы в отношении России?
Ответ: Расширение НАТО, наличие крупных группировок войск у границ, территориальные претензии к России и конфликты близ ее границ, обострение межнациональных и межэтнических отношений.

Задание 2

Как называется политика, направленная на поддержку частно - предпринимательской инициативы государством?
Ответ: Политика «Третьего» пути.

Задание 3

Как называется программа, разработанная в США, направленная на оказание помощи низкодоходным семьям, строительство дешевого жилья, введение медицинского страхования?
Ответ: «Борьба с бедностью».

Задание 4

Как называется вид экономики, сформировавшийся на Западе, основанный на сочетании государственной собственности и государственного регулирования с частной собственностью и рынка?
Ответ: Смешанная экономика.

Задание 5

Как стал называться в 1970-х годах появившийся в Европе и Америки социальный слой обеспеченных людей?
Ответ: Средний класс.

Задание 6

Партия либералов на первое место ставит индивида, партия социал-демократов – общество. А что ставит на первое место партия христианских демократов в Германии?
Ответ: Отношения между людьми.

Задание 7

Какие цели преследует Российской Федерации в ходе проведения СВО на территории Украины?
Ответ: Денацификация и демилитаризация Украины.

Задание 8

Какое государство напало на Вьетнам в 1965 году?
Ответ: США.

Задание 9

В 1975 году 33 европейских государства, США и Канада подписали Хельсинский акт, появляется орган, ставший основой укрепления безопасности в Европе, получивший название ОБСЕ. Как расшифровывается данная аббревиатура?
Ответ: Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Задание 10

В 1950-1960гг. в странах Запада сложилась новое общество, особенностью которого является высокий уровень жизни. Какое название носит это общество?
Ответ: «Общество потребления» или государство благосостояния.

Задание 11

Какие государства считаются странами Восточной Европы?
Ответ: Польша, ГДР, Венгрия, Болгария, Румыния.

Задание 12

После развала СССР образовалась СНГ. Как расшифровывается эта аббревиатура?
Ответ: Содружество Независимых Государств.

Задание 13

В каком городе был подписан первый договор о создании СНГ?

Ответ: Минск.

Задание 14

Как называется экологическая движение?
Ответ: Движение «зеленых».

Задание 15

Какой лозунг в начале 1990годах был ключевым для большинства стран Центральной и Восточной Европы?
Ответ: «Назад в Европу».

Задание 16

Что является символом противостояния между ГДР и ФРГ?
Ответ: Берлинская стена.

Задание 17

В 1981 году в Польше произошли выступления рабочих. Что было предпринято для пресечения беспорядков в стране?
Ответ: Введение военного положения.

Задание 18

Как называлось движение, возникшее в конце 80-х годов за выход из состава СССР и самостоятельное существование республик?
Ответ: Парад суверенитетов.

Задание 19

Назовите главное положение, содержащееся в Конституции СССР, принятой 7 октября 1977 года.
Ответ: В статье 6 Конституции закреплялась руководящая роль КПСС.

Задание 20

В августе 2008 года Грузия совершила вооружённое нападение на Южную Осетию. Российские войска провели операцию по вытеснению грузинских войск. Как называлась эта военная операция?
Ответ: «Операция по принуждению к миру».

Задание 21

Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:
1) модернизация промышленности
2) реформы в сельском хозяйстве
3) увеличение государственных расходов на развитие науки
4) высокие мировые цены на нефть.
Ответ: Высокие мировые цены на нефть.

Задание 22

Гарантом соблюдения Конституции РФ является:
1) Государственная Дума РФ
2) Правительство РФ
3) Президент РФ
4) Счётная палата РФ
Ответ: Президент РФ.

Задание 23

Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?
1) вывод советских войск из Афганистана
2) присоединение к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
3) конфликт с Китаем
4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и в Афганистане
Ответ: Присоединение к программе НАТО «Партнёрство во имя мира».

Задание 24

Какие события объединяют даты 1977 г. и 1993 г. в истории СССР и России?
1) введение чрезвычайного положения в стране
2) разоружение незаконных военных формирований в Чечне
3) активизация военных действий в Афганистане
4) принятие Конституции страны
Ответ: Принятие Конституции страны.

Задание 25

25 декабря 1991 года М. Горбачев объявил об уходе с поста Президента СССР в связи с:
1) уходом на пенсию
2) тяжелой болезнью
3) процедурой импичмента
4) прекращением существования СССР
Ответ: Прекращением существования СССР.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.
Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Задание 1

Что стало причиной нападения в 1956 году англо-французско-израильских войск на Египет?
Ответ: Потеря контроля над Суэцким каналом (Суэцкий кризис).

Задание 2

На какие два государства раскололся Вьетнам в 1954 году?
Ответ: Северный Вьетнам и Южный Вьетнам.

Задание 3

Какой повод использовал США для начала войны во Вьетнаме?
Ответ: Торпедная атака корабля США, которая не подтвердилась.

Задание 4

Какое Вьетнамское государство подверглось бомбардировке в феврале 1965 года со стороны США?
Ответ: Северный Вьетнам.

Задание 5

В 2022 году по результатам проведённых референдумов в состав России вошли 4 территориальных субъекта. Назовите их.
Ответ: Донецкая народная республика, Луганская народная республика, Херсонская область, Запорожская область.

Задание 6

Есть ли девиз у современного российского герба?
Ответ: Нет.

Задание 7

В какой стране лейбористская партия является ведомой политической силой?
Ответ: Великобритания.

Задание 8

Назовите итоги Корейской войны (1950-1953гг.).
Ответ: Раздел Кореи на два государства - Северную Корею и Южную Корею.

Задание 9

Цель международной политики стран мира?
Ответ: Стремление к гегемонии.

Задание 10

Что такое ЮНЕСКО и чем эта организация занимается?
Ответ: ЮНЕСКО – Специализированное учреждение Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, организация в обязанности которой входит сохранение культурного наследия человечества.

Задание 11

Что означает понятие - сокровища ЮНЕСКО?
Ответ: Сокровищами ЮНЕСКО являются природные или созданные человеком объекты, подлежащие сохранению и популяризации в силу особой культурной, исторической или экологической значимости.

Задание 12

Какие задачи выполняет Генеральная Ассамблея ООН?
Ответ: Определяет общие направления деятельности ООН.

Задание 13

Цель создания ООН?
Ответ: Развитие сотрудничество между народами и обеспечивать мир и безопасность.

Задание 14

В чём выразилось изменение геополитического положения Российской Федерации после распада СССР?
Ответ: Приближение НАТО к границам России.

Задание 15

Что стало одним из проявлений социальных трансформаций в России 1990-х гг.?
Ответ: Социальное расслоение между бедными и богатыми.

Задание 16

В чем заключался политический кризис в России в октябре 1993 года?
Ответ: Противостояние президентской власти и Верховного Совета Российской Федерации.

Задание 17

Чем отличается специальная военная операция от войны?
Ответ: Масштабом деятельности, в ходе СВО уничтожаются только военные объекты.

Задание 18

Какие цели преследует Российской Федерации в ходе проведения СВО на территории Украины?
Ответ: Денацификация и демилитаризация Украины.

Задание 19

С какой целью государства, входящие в НАТО, объявляют многочисленные пакеты санкций против Российской Федерации?
Ответ: Уничтожение экономики Российской Федерации.

Задание 20

С какой целью был совершен террористический акт 26 сентября 2022 в Балтийском море против газопроводов «Северный поток-1» и «Северный поток -2»?
Ответ: Прекращения поставок газа из РФ в Европу.

Задание 21

Какое из названных событий относится ко времени президентства Б.Н. Ельцина?
1) создание федеральных округов
2) принятие Конституции РФ
3) реализация национального проекта «Здравоохранение»
4) создание Государственного совета
Ответ: Принятие Конституции РФ.

Задание 22

Идею «совершенствования развитого социализма» в 60-х годах XX в. выдвинул:
1) В.М. Молотов
2) Ю.В. Андропов
3) К.У. Черненко
4) Л.И. Брежнев
Ответ: Л.И. Брежнев.

Задание 23

В середине 80-х годов XX века в СССР произошла техногенная катастрофа, взорвалась:
1) Минская АЭС
2) Чернобыльская АЭС
3) Курская АЭС
4) Белгородская АЭС
Ответ: Чернобыльская АЭС.

Задание 24

Распад СССР произошел:
1) 1985 год
2) 1989 год
3) 1991 год
4) 1993 год
Ответ: 1991 год.

Задание 25

ООН организация:
1) экономическая
2) культурная
3) политическая
4) военная
Ответ: Политическая.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

-оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.14
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: - назначение и возможности систем автоматизированного проектирования Умения: - использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: - назначение и возможности систем автоматизированного проектирования Умения: - использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: - назначение и возможности систем автоматизированного проектирования Умения: - использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания: - назначение и возможности систем автоматизированного проектирования Умения: - использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: - назначение и возможности систем автоматизированного проектирования Умения: - использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: - назначение и возможности систем автоматизированного проектирования систем Умения: - использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знания: - назначение и возможности систем автоматизированного проектирования Умения: - использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: - назначение и возможности систем автоматизированного проектирования Умения: - использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: - назначение и возможности систем автоматизированного проектирования. Умения: - использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации
ПК1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств	Знания: - назначение и возможности систем автоматизированного проектирования систем Умения: - использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации	Знания: - назначение и возможности систем автоматизированного проектирования систем Умения: - использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знания:
- назначение и возможности систем автоматизированного проектирования

Умения:
- использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации

Задание 1. Где располагается основная надпись на формате А3 и А4
Ответ *Основная надпись расположена в правом нижнем углу формата. Для формата А4 основная надпись по ширине занимает все внутреннее поле.*
Задание 2. Расширения, присваиваемые системой КОМПАС автоматически, фрагментам
Ответ *.frv*
Задание 3. Расширения, присваиваемые системой КОМПАС автоматически, чертежам
Ответ *.cdw*
Задание 4. Расширения, присваиваемые системой КОМПАС автоматически, деталям
Ответ *.m3d*
Задание 5 В каких форматах возможно сохранение чертежа в КОМПАС
Ответ *Возможна запись графических и текстовых документов КОМПАС-3D в следующие форматы:*
форматы предыдущих версий КОМПАС-3D, в частности КОМПАС 5.11 R03
растровые форматы (PNG, JPEG и др.),
Portable Document Format (.pdf).*

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знания:
- назначение и возможности систем автоматизированного проектирования

Умения:
- использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации

Задание 1. Каким символом целая часть отделяется от дробной в КОМПАС?

Ответ *точкой*
Задание 2. Расстояния между точками на плоскости в графических документах и между точками в пространстве вычисляются и отображаются в каких единицах
Ответ *в мм*
Задание 3. Направление осей в системе координат КОМПАС
Ответ *декартовы правые координаты*
Задание 4. Перечислить инструменты компактной панели КОМПАС
Ответ *Геометрия, Размеры, Обозначения, Обозначения для ПСП, Редактирование, Параметризация, Измерения (2D), Выделение, Ассоциативные виды, Спецификация,*
Задание 5. Состав инструментальной панели Редактирование в КОМПАС
Ответ *Усечь кривую, Переместить по координатам, Копия указанием, Удлинить до ближайшего объекта, Повернуть, Масштабирование, Разбить кривую, Зеркально отразить, Деформация перемещением*

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания:
- назначение и возможности систем автоматизированного проектирования

Умения:
- использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации

Задание 1. Какой символ используется для указания относительных координат положения курсора в КОМПАС
Ответ *символ ^*
Задание 2. Возможно ли создание трехмерных сборок в учебной версии КОМПАС
Ответ *нет*
Задание 3. Что такое глобальные привязки
Ответ *Глобальные привязки — механизм, позволяющий точно задать положение курсора, выбрав условие его позиционирования (например, в ближайшей характерной точке объекта, в его середине, на пересечении двух объектов и т.д.).*
Задание 4. Как изменить формат чертежа в КОМПАС
Ответ *С помощью менеджера документа*
Задание 5. Как изменить оформление чертежа в КОМПАС
Ответ *С помощью менеджера документа или меню Сервис – Параметры*

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знания:
- назначение и возможности систем автоматизированного проектирования

Умения:
- использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации

Задание 1. Где находится строка сообщений в КОМПАС
Ответ *В нижней части экрана*
Задание 2. Для чего используется КОМПАС-ЭЛЕКТРИК
Ответ *Для создания схем электрических принципиальных, перечней элементов, схем соединений и т.д. В системе КОМПАС-Электрик автоматизирован выпуск проектной документации на электрооборудование и эксплуатационной документации на программируемые контроллеры.*

Задание 3. Что отображается в Дереве модели КОМПАС 3D

Ответ *Дерево модели — это графическое представление набора объектов, составляющих модель. Корневой объект Дерева — сама модель, т.е. деталь или сборка. Пиктограммы объектов автоматически возникают в Дереве модели сразу после создания этих объектов в модели. В окне Дерева отображается либо последовательность построения модели (слева), либо ее структура (справа).*

Задание 4. Основные типы документов в КОМПАС LT

Ответ *фрагмент, чертеж, деталь*

Задание 5 Общие принципы моделирования

Ответ *Построение твердотельной модели заключается в последовательном выполнении операций объединения, вычитания и пересечения над простыми объемными элементами (призмами, цилиндрами, пирамидами, конусами и т.д.). Многократно выполняя эти простые операции над различными объемными элементами, можно построить самую сложную модель.*

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знания:

- назначение и возможности систем автоматизированного проектирования

Умения:

- использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации

Задание 1. Где находится начало абсолютной системы координат

Ответ *Начало абсолютной системы координат чертежа всегда находится в левой нижней точке габаритной рамки формата и представлено специальным системным символом начала координат*

Задание 2. Какая система мер используется в КОМПАС-ГРАФИК

Ответ *В КОМПАС-ГРАФИК используется метрическая система мер. Расстояния между точками на чертежах и фрагментах вычисляются и отображаются в миллиметрах. Размеры линейных величин также всегда вводятся в миллиметрах. В профессиональной версии можно выбирать единицы измерения (миллиметры, сантиметры или метры) Угловые величины вводятся в градусах.*

Задание 3. Что такое Панель расширенных команд, как ее вызвать

Ответ *Кнопки на страницах Инструментальной панели, имеющие Панели расширенных команд, помечены черным треугольником. Для вызова Панели расширенных команд необходимо*:

- *Щелкнуть на кнопке основной команды левой клавишей мыши и не отпускать ее. Через непродолжительное время на экране появится связанная с данной кнопкой Панель расширенных команд.*
- *После появления панели для выбора необходимого варианта команды нужно установить курсор на соответствующую кнопку панели и отпустить клавишу*

Задание 4. Что такое Панель специального управления

Ответ *Панель специального управления автоматически появляется на экране только после вызова какой-либо команды из Инструментальной панели или в режиме редактирования объектов . На ней находятся кнопки, позволяющие управлять ходом выполнения этой команд. Некоторые кнопки встречаются чаще остальных. Так, практически постоянно на панели присутствуют кнопки Прервать команду и Создать объект .*

Задание 5. Назначение кнопки Автосоздание объекта

Ответ *Кнопка Автосоздание объекта находится на Панели специального управления. Если она включена, то в этом режиме система автоматически создает объект после ввода минимального набора его параметров.*

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знания:

- назначение и возможности систем автоматизированного проектирования

Умения:

- использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации

Задание 1. Где находится строка параметров объекта

Ответ *Как и Панель специального управления, она автоматически появляется на экране только после вызова какой-либо команды на Инструментальной панели или в режиме редактирования объектов и располагается сразу под окном документа . У каждой команды свой набор параметров.*

Задание 2. Ввод параметров с использованием Геометрического калькулятора

Ответ *Задавать параметры объекта можно еще одним способом: непосредственно снимать их значения с других, ранее построенных объектов на чертеже. Для этого используется Геометрический калькулятор, который вызывается щелчком правой клавиши мыши на соответствующем поле.*

Задание 3. Где отображаются текущие координаты курсора

Ответ *Текущие координаты курсора отображаются в специальных полях в правой части Строки текущего состояния. Это абсолютные координаты курсора, отсчитываемые от начала текущей системы координат. Точка начала текущей системы координат отображается на экране специальным системным значком и всегда имеет абсолютные координаты X=0; Y=0.*

Задание 4. Быстрое перемещение курсора в начало координат

Ответ. *Для этого используется клавиатурная команда Ctrl+0. Клавишу нужно нажимать на цифровой клавиатуре.*

Задание 5. Как в КОМПАС-ГРАФИК можно задавать координаты точек относительно текущего положения курсора.

Ответ *Признаком ввода относительных координат является наличие символа ^ перед значением координаты.*

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знания:

- назначение и возможности систем автоматизированного проектирования

Умения:

- использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации

Задание 1. Что такое масштаб

Ответ *Масштаб – это отношение линейного размера отрезка на чертеже к соответствующему линейному размеру того же отрезка в натуре*

Задание 2. Чем отличается локальная привязка от глобальной

Ответ *Локальная привязка является более приоритетной, чем глобальная, т.е. при вызове какой-либо ее команды она подавляет установленные глобальные привязки на время своего действия (до ввода точки или отказа от ввода).. Любая из них выполняется только для одного (текущего) запроса точки. После ввода текущей точки*

активизированная локальная привязка отключается, и система возвращается к выполнению глобальных привязок. Если необходимо выполнить еще одну локальную привязку для очередной точки, придется вызывать меню локальных привязок заново.
Задание 3 Что такое клавиатурные привязки
Ответ *Клавиатурные привязки представляют собой команды точного позиционирования курсора и выполняются с помощью клавиатуры при нажатии определенных клавиш или их комбинаций. Клавиатурные привязки имеют две важные особенности: 1. Локальные и глобальные привязки можно использовать только в тот момент, когда система запрашивает указания какой-либо точки, т.е. после того, как активизирована какая-либо команда. Клавиатурные привязки можно применять практически в любом режиме работы редактора. 2. Использование локальной или глобальной привязки совмещено с вводом точки, а использование клавиатурной привязки приводит лишь к простому перемещению курсора в нужную точку. Процедуру ввода или фиксации точки нужно выполнять отдельно нажатием клавиши на клавиатуре. Это разделение придает дополнительную гибкость управлению курсором и ввод*
Задание 4. Что такое грань в трехмерном моделировании
Ответ *Грань — гладкая (необязательно плоская) часть поверхности детали. Гладкая поверхность детали может состоять из нескольких граней*
Задание 5. Что такое ребро в трехмерном моделировании
Ответ *Ребро — прямая или кривая, разделяющая две смежные грани*

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знания:
- назначение и возможности систем автоматизированного проектирования
Умения:
- использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации

Задание 1. Ассоциативные связи
Ответ *Между чертежом и моделью система формирует ассоциативную связь: любое изменение модели будет автоматически отображено на чертеже. Необходимо, чтобы при изменении модели автоматически изменялись значения размеров и их положение на чертеже, а также положение технологических обозначений. Для этого оформление чертежа нужно выполнять в параметрическом режиме. Это позволит сформировать ассоциативные связи между геометрическими объектами и элементами оформления*
Задание 2. Оформление технических требований на чертежах
Ответ *Надо вызвать команду Вставка — Технические требования — Ввод*
Задание 3.Что такое сопряжение компонентов.
Ответ *Сопряжение компонентов — параметрическая связь между гранями, ребрами, вершинами, плоскостями или осями разных компонентов сборки*
Задание 4. Приведите пример из лабораторных работ сопряжения компонентов
Ответ *Соосность и совпадение объектов*
Задание 5. Тип документа в КОМПАС – текстовый документ
Ответ *Текстовый документ — документ, содержащий преимущественно текстовую информацию. Текстовый документ оформляется рамкой и основной надписью. Он часто бывает многостраничным. В текстовом документе могут быть созданы пояснительные записки, извещения, технические условия и т.п. Файл текстового документа имеет расширение kdw и в списках документов представлен значком текстового документа*

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания:
- назначение и возможности систем автоматизированного проектирования

Умения:
- использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации

Задание 1. Что такое вершина?
Ответ *Вершина — точка на конце ребра*
Задание 2. Что такое эскиз?
Ответ *Эскиз может располагаться на одной из стандартных плоскостей проекций, на плоской грани созданного ранее элемента, или на вспомогательной плоскости. Эскизы создаются средствами модуля плоского черчения и состоят из одного или нескольких контуров*
Задание 3 Операция выдавливания
Ответ. *Выдавливание эскиза перпендикулярно его плоскости*
Задание 4. Операция вращения
Ответ *Вращение эскиза вокруг оси, лежащей в его плоскости. Эскиз тела вращения состоит из контура со стилем линии Основная и оси вращения в виде отрезка со стилем линии Осевая. Контур должен располагаться с одной стороны от оси вращения*
Задание 5. Тип документа - Спецификация
Ответ *Спецификация — документ, содержащий информацию о составе детали, сборки, представленную в виде таблицы. Спецификация оформляется рамкой и основной надписью. Она часто бывает многостраничной. Файл спецификации имеет расширение spw и в списках документов представлен значком спецификации.*

ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

Знания:
- назначение и возможности систем автоматизированного проектирования систем

Умения:
- использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации

Задание 1.
Расширения, присваиваемые системой КОМПАС автоматически, фрагментам
а) cdw
б) m3d
в) frw
Ответ *в)*
Задание 2.
Расстояния между точками на плоскости в графических документах и между точками в пространстве вычисляются и отображаются по умолчанию
а) в миллиметрах
б) в сантиметрах
Ответ *а)*
Задание 3.
Направление осей в система координат КОМПАС
а) x- вправо, y – вверх
б) x – вправо, y – вниз
Ответ *а)*

Задание 4.
Каким символом целая часть отделяется от дробной в КОМПАС?
а) точка
б) запятая
Ответ *а)*
Задание 5. К какому типу САПР относится КОМПАС 3D:
а) CAD
б) CAM
в) CAE
Ответ *а) CAD*
Задание 6. Тип графического документа Фрагмент
Ответ *Фрагмент — вспомогательный тип графического документа в КОМПАС3D. Фрагмент отличается от чертежа отсутствием рамки, основной надписи и других объектов оформления. Он используется для хранения изображений, которые не нужно оформлять как отдельный лист (эскизные прорисовки, разработки и т.д.). Кроме того, во фрагментах можно хранить созданные типовые решения для последующего использования в других документах. Файл фрагмента имеет расширение frw и в списках документов представлен значком фрагмента*
Задание 7. Тип графического документа Деталь
Ответ *Деталь — трехмерная модель изделия, изготавливаемого из однородного материала, без применения сборочных операций. Файл детали имеет расширение m3d и в списках документов представлен значком детали*
Задание 8. Тип документа - Сборка
Ответ *Сборка — модель изделия, состоящего из нескольких деталей с заданным взаимным положением. В состав сборки могут также входить другие сборки (подсборки) и стандартные изделия. Файл сборки имеет расширение a3d и в списках документов представлен значком сборки*
Задание 9. Характеристика вида в КОМПАС
Ответ *Вид чертежа — составная часть чертежа системы КОМПАС3D, «контейнер» для объектов чертежа, а также сами объекты, находящиеся в этом «контейнере». Основными характеристиками вида являются масштаб и положение. Масштаб может быть выбран из стандартного ряда или задан как соотношение произвольных чисел. Положение вида определяется координатами его точки привязки в абсолютной системе координат и углом поворота относительно этой точки. В каждом виде можно создавать слои для удобного размещения и обработки изображения. Основное назначение видов — черчение в масштабе*
Задание 10. Состав панели Геометрия
Ответ *Точка, вспомогательная прямая, отрезок, окружность, дуга, фаска, скругление, штриховка, прямоугольник, непрерывный ввод.*
Задание 11. Что такое Кинематическая операция
Ответ *Кинематическая операция — перемещение эскиза вдоль направляющей*
Задание 12. Что такое операция по сечениям
Ответ *Операция по сечениям — построение объемного элемента по нескольким эскизам (сечениям)*
Задание 13. С чего начинается построение детали
Ответ *Построение детали начинается с создания основания. Основание — первый формообразующий элемент детали. В качестве основания можно использовать любой из базовых элементов: выдавливания, вращения, кинематический или по сечениям. За основание детали чаще всего принимают тот ее элемент, к которому удобнее добавлять все прочие элементы. Часто такой подход повторяет технологический процесс изготовления детали.*
Задание 14 Требования к эскизам

Ответ *Изображение в эскизе должно подчиняться определенным правилам: контур в эскизе всегда отображается стилем линии Основная (синие линии).*
Контуры в эскизе не должны пересекаться и не должны иметь общих точек.
Задание 15. Какой тип шрифта рекомендуется использовать на чертежах
Ответ *На учебных чертежах рекомендуется использовать шрифт типа Б с наклоном (для размерных чисел и всех надписей, за исключением обозначения чертежей) и шрифт типа Б без наклона (только для обозначения чертежей)*
Задание 16. Локальные привязки
Ответ *Локальные привязки выполняются во время черчения пользователем из контекстного меню, вызываемого щелчком правой кнопки мыши. Их приоритет выше, чем приоритет глобальных привязок, и выполняются они лишь при указании одной (текущей) точки или геометрического объекта.*
Задание 17. МЦХ модели
Ответ *МЦХ модели — массовые и инерционные характеристики отдельных деталей и сборок. Поддерживаются расчеты массы, площади поверхности, объема, координат центра масс, плоскостных, осевых и центробежных моментов инерции*
Задание 18. Что из себя представляет схема функциональная
Ответ *Документ, разъясняющий процессы, протекающие в отдельных функциональных цепях изделия или изделия в целом*
Задание 19. Компания – разработчик программы КОМПС
Ответ *Аскон*
Задание 20. Какую программу запускает Редактор схем и отчетов
Ответ *Компас-Электрик Express*
Задание 21. С чего начинается работа в Компас-Электрик
Ответ *С запуска Менеджера проектов*
Задание 22. Что требуется для работы Компас-Электрик
Ответ *Требуется лицензия*
Задание 23. Как создать спецификацию в учебной версии КОМПАС 3D LT, в рабочей версии КОМПАС 3D V13
Ответ *В учебной версии создать чертеж и применить к нему стиль оформления нужной спецификации. В рабочей версии можно сразу создать спецификацию в автоматическом или полуавтоматическом режиме.*
Задание 24. ЕСКД
Ответ *ЕСКД – единая система конструкторской документации*
Задание 25. САПР ТП. Пример ПО для САПР ТП
Ответ *САПР ТП – система автоматизированного проектирования технологических процессов. САПР ТП Вертикаль*

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.
Знания:
- назначение и возможности систем автоматизированного проектирования систем
Умения:
- использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке и оформлении технической документации

Задание 1. Обозначения схем электрических структурных
a. Э1
b. Э3
c. Э7
Ответ *а*
Задание 2. Обозначения схем электрических принципиальных
a. Э1
b. Э3

c. Э7

Ответ *b*

Задание 3. Обозначения схем электрических расположения

a. Э1
b. Э3
c. Э7

Ответ c

Задание 4. Где находится строка сообщений в КОМПАС

а) в правом верхнем углу экрана

б) в нижней части экрана

в) в строке верхнего меню

Ответ *б*

Задание 5. В какой версии КОМПАС можно создать фрагменты, чертежи, детали, сборочные чертежи, трехмерные сборки

а) КОМПАС 3D LT V12

б) КОМПАС 3D V13

в) КОМПАС 3D V18

Ответ *б), в)*

Задание 6. Основные требования к выполнению чертежа схемы электрической расположения Э7

Ответ

Элементы и устройства вычерчиваются упрощенными внешними очертаниями или прямоугольниками основной сплошной линией

Обозначения элемента по спецификации проставляют на полке-выноске шрифтом на размер больше размерных чисел

Наименование элемента проставляют либо внутри прямоугольника, либо на полке-выноске под обозначением

Задание 7. Требования к выполнению линий взаимосвязи чертежа схемы электрической расположения Э7

Ответ *прямые линии вертикально или горизонтально расположенные, расстояния между линиями минимум 3мм*

Задание 8. Требования к выполнению схемы на плане здания чертежа схемы электрической расположения Э7

Ответ

Контуры конструкций здания выполняются сплошной тонкой линией

С плана на схему переносят следующие размеры:

Размеры помещений

Размеры между соседними координационными осями

Задание 9. Основные требования к выполнению чертежа схемы электрической принципиальной Э3

Ответ *Элементы и устройства вычерчивают согласно ГОСТ 2.702-75, наименование латинскими буквами, порядковый номер элемента присваивается согласно положению элемента на схеме – сверху вниз в направлении слева направо, обозначение наименования элемента проставляется сверху или справа от УГО*

Задание 10. Основные требования к выполнению схемы электрической структурной Э1

Ответ *Выполняются без соблюдения масштаба, элементы и устройства вычерчивают геометрическими – плоскими фигурами (прямоугольниками и т.п.), толщина линии – сплошная основная, наименование устройства вписывают шрифтом ГОСТ 2.304-68 во внутрь прямоугольника, линии взаимосвязи прямые вертикально или горизонтально расположенные, оканчиваются стрелочкой (раствор «усиков» 60 градусов)*

Задание 11. Какие способы выделения объектов вы знаете

Ответ *Объект**,** рамкой, вне рамки, секущей рамкой, секущей ломаной, прежний список, слой, по типу, по стилю кривой*

Задание 12. Что такое УГО

Ответ *Условное графическое обозначение*

Задание 13. Какие типы размеров поддерживает КОМПАС

Ответ *Авторазмер, линейный размер, линейный с обрывом, диаметральный, радиальный, угловой*

Задание 14. Назовите возможные варианты задания параметров построения фаски

Ответ *По двум катетам, по катету и углу*

Задание 15. На какой странице находится команда симметрия? Когда команда недоступна?

Ответ *На странице Редактирование, недоступна, когда нет выделенного объекта*

Задание 16. Как изменить масштаб вида?

Ответ *Меню Вставка – Вид, в строке параметров указать масштаб и привязать локальную систему координат на чертеже*

Задание 17. Какие существуют способы редактирования объектов?

Ответ *Усечь кривую, выровнять по прямой, разбить кривую, сдвиг, повернуть, симметрия, деформация сдвигом, масштабирование*

Задание 18. Как изменить параметры новых размеров?

Ответ *С помощью меню Сервис – Параметры – Текущий чертеж - Размеры*

Задание 19. С чего начинается построение 3-х мерной детали

Ответ *С построения эскиза*

Задание 20. Как изменить форму представления курсора со стандартной на увеличенную и обратно?

Ответ *Сервис – Параметры – Графический редактор - Курсор*

Задание 21. Клавиатурная привязка в ближайшую характерную точку ближайшего элемента

Ответ *<5>*

Задание 22. Клавиатурная привязка перемещения курсора в середину ближайшего к положению курсора примитива

Ответ *<Shift> + <5>*

Задание 23. Что такое Сечение

Ответ *Сечение – это изображение фигуры, получающейся при мысленном рассечении предмета плоскостью. На сечении показывают только то, что находится непосредственно в секущей плоскости. По расположению на чертеже сечения разделяются на вынесенные и наложенные.*

Задание 24. Что такое Разрез

Ответ *Разрез – это изображение предмета, мысленно рассеченного плоскостью (или несколькими плоскостями). При этом часть предмета, расположенная между наблюдателем и секущей плоскостью (или несколькими плоскостями) как бы удаляется.*

Задание 25 Чем отличается разрез от сечения

Ответ *Разрез отличается от сечения тем, что на нем показывают не только то, что находится в секущей плоскости, но и то, что находится за ней.*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания

теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоилосновную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные иуточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практическогоматериала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполноепонимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материализучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующийнаводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен принаводящих вопросах преподавателя.

-оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелыв знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СЕТИ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.3.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов

(подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации
ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов	Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации
ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации
ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения	Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬСФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов

Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации

Задание 1. Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:
Ответ: *сервер*

Задание 2. Центральная машина компьютерной сети называется::
Ответ: *сервером*

Задание 3. Геометрическая характеристика компьютерной сети - это:

Ответ: *топология*

Задание 4. Наибольшее преимущество наличия компьютерной сети в организации :
Ответ: *ускорение документооборота*

Задание 5. Глобальной компьютерной мировой сетью является:
Ответ: *интернет*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов

Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации

Задание 1. Целесообразно ли использование офисного пакета программ при составлении отчета по лабораторным работам:
Ответ: *да, упрощаются вычисления и уменьшается время составления отчета*

Задание 2. Что такое протокол компьютерной сети?
Ответ: *набор правил, которые должны соблюдать все участники сети*

Задание 3. Сервер сети предназначен для:
Ответ: *хранения базы сетевых данных и программ*

Задание 4. Какие компоненты необходимы для организации компьютерной сети?

Ответ: *сетевой адаптер, сервер, пользовательские ПК и коммутирующее устройство*

Задание 5. Передачу данных в компьютерной сети осуществляют по:
Ответ: *сетевым средам (витая пра, оптоволоконный кабель, WI-FI).*

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов

Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации

Задание 1. Самый высокоскоростной канал связи в компьютерных сетях обеспечивает проводник -
Ответ: *оптоволокно*

Задание 2. Сколько и какие версии IP адресов существует на данный момент?
***Ответ*:** *Две, четвертая и шестая версии*

Задание 3. Если принтер доступен всем участникам компьютерной сети, то он называется...
Ответ: *сетевым принтером*

Задание 4. Что необходимо иметь для того, чтобы подключить ПК к компьютерной сети?
Ответ: *кабель и сетевой адаптер*

Задание 5. Если сеть действует в пределах одного помещения, то в соответствии с классификацией она называется...
Ответ: *локальной*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов
Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации

Задание 1. RJ 45 это...
Ответ: *коннектор, который используется витой парой 3 и более старшей категорий*

Задание 2. Перечислите все категории витой пары, которые используются в локальных сетях**:**
Ответ: UTP 3, UTP 4, UTP 5

Задание 3. К акая утилита позволяет проверить качество связи в локальной сети?
Ответ: *PING*

Задание 4. Сколько уровней протокола в стеке OSI?
Ответ: *7*

Задание 5. Перечислите все уровни OSI
Ответ: *физический, канальный, сетевой, транспортный, сеансовый, представительский, прикладной*

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов
Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации

Задание 1. Перечислите все кабельные системы, которые используются и использовались ранее в локальных сетях
Ответ: *витая пара, оптоволокно, коаксиальный кабель*

Задание 2. Перечислите все известные вам коммутирующие устройства
Ответ: *концентратор, коммутатор, мост, маршрутизатор*

Задание 3. На каком уровне OSI работает концентратор?
Ответ: *физический*

Задание 4. На каком уровне OSI работает коммутатор?
Ответ: *канальный*

Задание 5. На каком уровне OSI работает маршрутизатор?
Ответ: *сетевой*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов

Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации

Задание 1. Что представляет собой заголовок протокола?
Ответ: *это служебная информация для обеспечения продвижения пакета по сети*

Задание 2. Какие два вида витой пары вы знаете?

Ответ: *неэкранированная и экранированная*

Задание 3. Какие два вида коаксиального кабеля вы знаете?
Ответ: *толстый и тонкий*

Задание 4. Какие два вида оптоволокна вы знаете?
Ответ: *Одномодовый и многомодовый*

Задание 5. Можно ли организовать сеть между двумя ПК без коммутирующего устройства?
Ответ: *да, используется кроссовый кабель*

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов

Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации

Задание 1. Уровень OSI, который имеет самое большое количество протоколов?
Ответ: *прикладной*

Задание 2. Самый распространенный протокол канального уровня?
Ответ: *Ethernet*

Задание 3. Какой протокол работает на сетевом уровне?
Ответ: *IP*

Задание 4. Всегда ли сетевой адаптер должен быть представлен как дополнительная карта расширения?
Ответ: *нет, часто сетевой адаптер интегрирован в южный мост*

Задание 5. С какими адресами работает коммутатор?
Ответ: *MAC - адреса сетевых адаптеров*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов

Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации

Задание 1. Где в современных условиях применяется тонкий коаксиальный кабель, если в локальных сетях его не используют
Ответ: спутниковое телевидение

Задание 2. Что такое кроссовый кабель??
Ответ: *кабель, который обжат по разным схемам на концах. С одной сторона по прямой,*

на другом конце - по обратной.

Задание 3. Что такое UTP 5e?
Ответ: *Неэкранированная витая пара пятой категории*

Задание 4. Что такое "терминатор"?
Ответ: *элемент, который устанавливают на концах топологии "шина", который "гасит" избыток импульса на концах линии, чтобы не было отражения от концов кабеля*

Задание 5. Почему параметры сети измеряются в Мбит/ сек?
Ответ: *интерфейс передачи в сетях - последовательный*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов
Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации

Задание 1. Перечислите топологии сетей
Ответ: *шина, кольцо звезда*

Задание 2. Какая топология чаще всего используется в локальных сетях?
Ответ: *звезда*

Задание 3. Какая топология не имеет коллизий?
Ответ: *кольцо*

Задание 4.Что такое коллизия?

Ответ: *столкновение пакетов в сети*

Задание 5. Самая простая топология сети без коммутирующего устройства?
Ответ: *шина*

ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов
Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов
Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации

Задание 1. Коммутация пакетов это:

a) образование непрерывного составного физического канала из последовательно соединенных отдельных канальных участков для прямой передачи данных между узлами;
b) передача единого блока данных между транзитными компьютерами сети с временной буферизацией этого блока на диске каждого компьютера;
c) техника коммутации абонентов, которая была специально разработана для эффективной передачи компьютерного трафика;
d) сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим.

Ответ:*в*

Задание 2. Брандмауэр – это:

a) встроенный межсетевой экран;
b) устройство подключения компьютера к телефонной сети;
c) устройство внешней памяти;
d) компьютер-сервер.

Ответ: **a**

Задание 3 Как называется узловой компьютер в сети:

a) терминал
b) модем
c) хост-компьютер
d) браузер.

Ответ: **c**

Задание 4. Информация в компьютерных сетях передается по каналам связи в виде отдельных:

a) сообщений;
b) данных;
c) посланий;
d) пакетов.

Ответ: **d**

Задание 5. Программа, взаимодействующая с сетевым адаптером называется:

a) сетевой драйвер
b) передающая среда
c) мультиплексор
d) сетевой адаптер

Ответ: **a**

Задание 6. Замкнутую цепочку представляет схема соединения компьютеров:

Ответ: кольцо

Задание 7. Скоростью передачи данных до 10 Мбит/с обеспечивает кабель неэкранированной витой пары
Ответ: *3 категории*

Задание 8. Скоростью передачи данных 100 Мбит/с обеспечивает кабель неэкранированной витой пары

Ответ: *4 категории*

Задание 9. Скоростью передачи данных 1000 Мбит/с обеспечивает кабель неэкранированной витой пары
Ответ: *5 категории*

Задание 10. Локальная сеть топологии звезда на неэкранированной витой паре. Каково максимальное расстояние между двумя ПК ?
Ответ: *200 метров*

Задание 11. Какой длины может быть сегмент неэкранированной витой пары?

Ответ: *100 метров*

Задание 12 Сколько максимально пар проводов в витой паре?
Ответ: *4*

Задание 13. Что такое трейлер в протоколе Ethernet?
Ответ: *служебная информация, обеспечивающая контроль целостности данных при передачи пакета по сети*

Задание 14.Что такое топология логическая?
Ответ: *схема передачи пакетов в сети*

Задание 15. Совместимы ли в сети ПК разной производительности?
Ответ: *да, ПК могут быть с разными процессорами, HDD, ОЗУ*

Задание 16. Что характерно для одноранговой ЛВС?
Ответ: *все ПК равны по статусу, сервера нет.*

Задание 17. Все ли ПК равноправны в топологии с выделенным сервером?
Ответ: *рабочие станции - да, но сервер - управляющий ПК*

Задание 18. Главной функцией сетевого адаптера является:
Ответ: *обеспечение приема - передачи пакетов в сети*

Задание 19. К каких случаях в сети используют экранированную витую пару?
Ответ: *если имеются источники электромагнитных воздействий*

Задание 20. Веб-страницы передаются по этому протоколу:
Ответ: *Http*

Задание 21. Интернет — браузеры предназначены:
Ответ*: для просмотра HTML — документов*
Задание 22. Какую скорость имеет сеть Fast Ethernet?
Ответ: *100 Мбит/сек*

Задание 23. Какую скорость имеет сеть Ethernet?
Ответ: *10 МБит/сек*

Задание 24. Какую скорость имеет сеть Giga Ethernet?
Ответ: *1000Мбит/сек*

Задание 25. Что такое дуплексный способ передачи данных?
Ответ: *Передача по двум каналам одновременно в противоположных направлениях*

ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов
Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации

Задание 1. Какой базовый компонент сетевого оборудования подключается к компьютеру??

a) маршрутизатор;
b) кабель;
c) сетевой адаптер;
d) концентратор.

Ответ: *c*

Задание 2. Как называется утечка сигнала с одного провода на другой, которую можно уменьшить путем скручивания проводов?

a) электромагнитные помехи;
b) затухание;
c) искажение;

d) перекрестные помехи.

Ответ: *a*

Задание 3. Для передачи файлов по сети используется протокол...?

a) POP3
b) HTTP
c) CMPT
d) FTP

Ответ: *d*

Задание 4. Почтовый адрес включает в себя:

a) имя пользователя и пароль;
b) имя сервера и пароль;
c) имя пользователя, имя сервера, пароль;
d) имя пользователя и имя сервера

Ответ: *d*

Задание 5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции последовательно соединены друг с другом, называется:

a) сетевой;
b) кольцевой;
c) древовидной;
d) логической

Ответ: *b*

Задание 6. Перечислите протоколы получения электронной почты
Ответ: *POP3, iMap4.*

Задание 7. Каким протоколом отправляется электронная почта?
Ответ: *Smtp*

Задание 8. Протоколы преобразования MAC адреса в IP и наоборот..
Ответ: *RARP, ARP*

Задание 9. Какая версия IP протокола представлена в шестнадцатеричной системе счисления?

Ответ: *IP v6*

Задание 10. К какому виду кабеля относится одномодовые кабели?
Ответ: оптоволоконный

Задание 11. Какие линии связи используют беспроводные каналы

Ответ: *радиоканалы*

Задание 12. Какой уровень гарантирует доставку пакетов без ошибок
Ответ: *канальный*

Задание 14. Основной функцией какого устройства является повторение кадра на всех портах?

Ответ: концентратор

Задание 15. На какое количество портов передает пакет коммутатор?
Ответ: *на один - порт получателя*

Задание 16. Протокол TCP - это протокол, работающий на каком уровне?

Ответ: транспортный

Задание 17. Протокол UDP работает на уровне ....

Ответ: *транспортный*

Задание 18.Протокол Smtp работает на уровне ...

Ответ: *прикладном*

Задание 19. Протокол POP3 работает на уровне ...

Ответ: *прикладном*

Задание 20. Стандарт IEEE 802.11 - что это такое?

Ответ: *стандарт обеспечения беспроводной передачи данных, использует радиочастоты*

Задание 21. Какие частоты используются в беспроводных сетях?

Ответ: *2,4 ГГц и 5ГГц*

Задание 22. WI-FI -это передача данных по стандарту....

Ответ: *IEEE 80.,11*

Задание 23. Современные стандарты обеспечения передачи данных в IEEE 801.11

Ответ: IEEE 802.11n, IEEE 802.11ac

Задание 24. Поддерживает ли современный стандарт IEEE 802.11ac устройства, работающие на частоте 2,4 ГГц?

Ответ: *да.*

Задание 25. Что такое RJ 11?

Ответ: *разъем телефонного кабеля стационарного телефона*

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения

Знания: типы сетей, сетевую топологию, типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационной передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов

Умения: использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации

Задание 1. Для просмотра WEB-страниц предназначены::

a) поисковые серверы
b) браузеры
c) телеконференции
d) провайдеры

Ответ: *b*

Задание 2. Скорость передачи данных равна 6000Мбит/мин. Это составляет... Мбит/с:

a) 10 ;
b) 100;
c) 3600;
d) 36000

Ответ: *b*

Задание 3. Сетевой протокол - это:

a) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
b) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
c) правила интерпретации данных, передаваемых по сети
d) передаваемые данные потребителю

Ответ: *b*

Задание 4. Какой уровень модели OSI является самым низким.

а) канальный
б) физический
в) прикладной
е) транспортный

Ответ: *b*

Задание 5. Стандартный протокол сети Интернет.

a) PPP.
b) SLIP.
c) TCP/IP.
d) Smtp

Ответ: *c*

Задание 6. Что означает VLAN?
Ответ: *это виртуальная локальная сеть*

Задание 7. Как расшифровать сокращенную запись ЛВС?
Ответ: *локальная вычислительная сеть*

Задание 8. Имеют ли VLAN номера?
Ответ: *да, за VLAN без пробела указывается номер виртуальной сети*

Задание 9. На каком уровне осуществляется работа с VLAN?

Ответ: *сеть работает на канальном уровне, но при выходе из локального сегмента получает маркер номера VLAN*

Задание 10. Что означает запись 10 BASE 2
Ответ: *используется кабель толстый коаксиал с пропускной способностью 10Мбит/сек*

Задание 11. Что означает запись 10 BASE 5
Ответ: *используется кабель тонкий коаксиал с пропускной способностью 10Мбит/сек*

Задание 12. Что означает запись 100 BASE T
Ответ: *используется неэкранированная витая пара с пропускной способностью 100Мбит/сек*

Задание 14. Что означает запись 10 BASE T
Ответ: *используется неэкранированная витая пара с пропускной способностью 10Мбит/сек*

Задание 15. . Что означает запись 1000 BASE T4
Ответ: *используется неэкранированная витая пара с пропускной способностью 1Гбит/сек,* причем, задействованы все 4 пары

Задание 16. Какая сетевая среда обеспечивает большую пропускную способность UTP 4 или UTP5?
Ответ: *сетевой кабель 5 категории обеспечивает большую пропускную способность, до 1Гбит/сек*

Задание 17. Коммутаторы какого уровня позволяют организовывать виртуальные локальные сети?
Ответ: *2 уровня, или поддерживающие протокол IEEE 802.1Q*

Задание 18. Какие дополнительные возможности по настройке ЛВС предоставляет коммутатор 2 уровня?
Ответ: *настройка VLAN*

Задание 19. Если коммутатор поддерживает протокол IEEE 802.1Q, то ...

Ответ: *можно настроить виртуальные локальные сети (VLAN).*

Задание 20. Что такое пропускная способность сети?
Ответ: *это количество информации (бит), которое способно обеспечить выбранная сетевая среда*

Задание 21. Что такое метрика у маршрутизатора
Ответ: *число маршрутизаторов, которое должен пройти пакет до получателя (число hop)*

Задание 22. Всегда ли самый короткий путь до получателя – самый быстрый?
Ответ: *нет, так как некоторые промежуточные маршрутизаторы могут «отбросить» пакет*

Задание 23. На каком уровне работает управляемый коммутатор?
Ответ: *на канальном*

Задание 24. Каково назначение повторителя?
Ответ: *предотвращает затухание сигнала, усиливая его*

Задание 25. Что такое сеть отдела?

Ответ: *это локальная сеть предприятия (фирмы), в которой количество ПК составляет до нескольких десятков (обычно 10-20), все сотрудники которого относятся к одному направлению деятельности. Конструкторский отдел, отдел экономики, финансовый отдел и т.д.*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

-оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИТЕРАТУРА

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, другие формы контроля

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Литература предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Литература.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, конспект, реферат / доклад, сочинение / эссе, рецензия / отзыв, контрольная работа (тестирование).

Критерии оценивания устного ответа:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания письменного ответа:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
4 (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика изложения.
3 (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности, объем — 4 тетрадные страницы.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, при передаче материала допущены неточности объем менее 4 страниц.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, объем менее 2 страниц.

Критерии оценивания реферата / доклада:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата / доклада; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и список использованной литературы в тексте реферата / доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ материала, отсутствуют факты плагиата.
4 (хорошо)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы в тексте реферата / доклада, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
3 (удовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список

	использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические или иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
2 (неудовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в реферате / докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата / доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; неверно оформлен список использованной литературы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата / доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании реферата / доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов / докладов.

Критерии оценивания сочинения / эссе:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	может быть выставлена за сочинение / эссе, если есть прямой и исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание текста художественного произведения, а также умение пользоваться литературным материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным литературным языком.
4 (хорошо)	ставится за сочинение / эссе, дающее в целом правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание текста, умение пользоваться литературным материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей.
3 (удовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором дан в основном правильный, но схематичный ответ на тему или допущены отдельные отклонения от темы, неточности в изложении фактического материала, нарушения последовательности изложения мыслей.
2 (неудовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором не понята и не раскрыта тема, налицо плохое знание текста произведения, преобладают общие фразы, не подтвержденные литературным материалом; изложение носит трафаретный характер или сводится к простому пересказу произведения или учебника, имеются серьезные нарушения последовательности в выражении мыслей, отсутствуют выводы и обобщения.

Критерии оценивания рецензии / отзыва:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, проблемные

	вопросы. Четко выделены критерии, по которым производится рецензирование. Текст рецензии / отзыва развернут, логически структурирован. Рецензия / отзыв завершается критической оценкой с аргументацией собственной позиции по отношению к прочитанному.
4 (хорошо)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но не структурированы. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, недостаточно четкая аргументация.
3 (удовлетворительно)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, но они отрывочны, бессистемны, ориентированы на внешнюю сторону прочитанного. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но структурированы в недостаточной степени. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, нет четкой аргументации.
2 (неудовлетворительно)	Рецензия / отзыв не содержит критических суждений, проблемных вопросов. Критерии, по которым производится рецензирование, не выделены. Логическая последовательность изложения отсутствует, отсутствуют структурные компоненты. Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному отсутствует.

Критерии оценивания тестирования:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	более 90% выполненных заданий
4 (хорошо)	75-89% выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	60-74% выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	менее 60% выполненных заданий

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации Другие формы контроля.

3.1. Назначение экзаменационной работы
Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине Литература с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины
Предметные результаты:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3.3. Структура экзаменационной работы
Формой промежуточной аттестации является Другие формы контроля.
Другие формы контроля по дисциплине Литература предназначены для проверки степени полноты, прочности и осознанности усвоения обучающимися знаний по предмету в объёме обязательного минимума содержания программы.
Другие формы контроля по дисциплине Литература проводятся в письменном виде и представляют собой тест, который состоит из 2-х частей. Работа содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание текста, на знание литературных течений и терминов.

Часть I состоит из 20 заданий базового уровня. К каждому заданию дано 3 варианта ответа, один из которых является правильным. Обучающиеся внимательно читают каждое задание и анализируют варианты ответа. Выбранный ответ указывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (1-20).
Часть II состоит из 2 заданий повышенной сложности, в которых необходимо выполнить задание по тексту, соотнести фамилии писателей с их именами и названиями произведений.
Тест составлен в двух вариантах. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный первичный балл за часть I равен 20, за часть II – 10.
Время на выполнение заданий ограничено и составляет 90 минут (для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут, для заданий повышенной сложности – от 5 до 15 минут).

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I
Выберите верный вариант:

1. Кто из следующих писателей относится ко второй половине XX века?

А) Твардовский	Б) Гоголь	В) Лермонтов

2. Какую повесть написал А.П. Платонов?

А) «Капитанская дочка»	Б) «Тарас Бульба»	В) «Котлован»

3. Кто написал рассказ «Старуха Изергиль»?

А) Пушкин	Б) Горький	В) Ахматова

4. «Серебряный век» русской поэзии – это…

А) начало 19 века	Б) середина 20 века	В) конец 19 – начало 20 века

5. Кто писал про Василия Тёркина?

А) Твардовский	Б) Чехов	В) Тургенев

6. Прекрасная Дама, Незнакомка, Снежная маска… Это образы лирических героинь какого поэта?

А) Пушкина	Б) Фета	В) Блока

7. Какое средство художественной изобразительности использует Ахматова в следующих строчках стихотворения «Заплаканная осень, как вдова»:
Заплаканная осень, как вдова
В одеждах чёрных, все сердца туманит…

А) ирония	Б) сравнение	В) гипербола

8. Как называется художественный приём, к которому прибегает Есенин:
Улыбнулись сонные берёзки,
Растрепали шёлковые косы…

А) олицетворение	Б) обращение	В) антитеза

9. О каком событии Ахматова в поэме «Реквием» писала: «Перед этим горем гнутся горы, не течёт великая река…»

А) эмиграция друзей-поэтов	Б) ураган	В) арест сына и мужа

10. Каким наречием озаглавил свою поэму Маяковский?

А) «Быстро!»	Б) «Хорошо!»	В) «Ещё!»

11. «Книга про бойца» является подзаголовком:

А) стихотворения «Бородино»	Б) романа «Война и мир»	В) поэмы «Василий Тёркин»

12. Какое средство художественной изобразительности использует Твардовский в стихотворении «Слово о словах»: «Да, есть слова, что жгут, как пламя»?

А) сравнение	Б) антитеза	В) эпитет

13. Кто из этих поэтов был женат на Анне Ахматовой?

А) Н.А. Некрасов	Б) А.А. Фет	В) Н.С. Гумилев

14. Под каким псевдонимом писал Алексей Максимович Пешков?

А) Фет	Б) Горький	В) Островский

15. Назовите любимое дерево Есенина, которое благодаря ему стало национальным поэтическим символом России:

А) пальма	Б) кедр	В) берёза

16. Какой изобразительный приём помогает Горькому в «Старухе Изергиль» нарисовать природу как живое существо («*листва вздыхала и шепталась*»)?

А) ирония	Б) олицетворение	В) гипербола

17. Какую проблему раскрывает Куприн в рассказе «Гранатовый браслет»?

А) «маленького человека» в обществе именитых и власть имущих	Б) «отцов и детей»	В) уничтожения природных богатств

18. Какой литературный прием использовал Маяковский при написании следующих строк?
Скрипка издергалась, упрашивая,
и вдруг разрыдалась
так по-детски…

А) ирония	Б) олицетворение	В) обращение

19. Кто из поэтов писал свои произведения в эпоху, названную Серебряным веком русской литературы?

А) Блок	Б) Пушкин	В) Лермонтов

20. Кто написал повесть "Собачье сердце"?

А) Тургенев	Б) Гоголь	В) Булгаков

Часть II

21. Прочитайте отрывок из рассказа Бунина «Чистый понедельник»:
Так прошел январь, февраль, пришла и прошла масленица. В прощеное воскресенье она приказала мне приехать к ней в пятом часу вечера. Я приехал, и она встретила меня уже одетая, в короткой каракулевой шубке, в каракулевой шляпке, в черных фетровых ботиках. — Все черное! — сказал я, входя, как всегда, радостно.

Глаза ее были ласковы и тихи.

— Ведь завтра уже чистый понедельник, — ответила она, вынув из каракулевой муфты и давая мне руку в черной лайковой перчатке. — «Господи владыко живота моего…» Хотите поехать в Новодевичий монастырь?

Я удивился, но поспешил сказать:

— Хочу!

— Что ж все кабаки да кабаки, — прибавила она. — Вот вчера утром я была на Рогожском кладбище…
Я удивился еще больше:

— На кладбище? Зачем? Это знаменитое раскольничье?

— Да, раскольничье. Допетровская Русь! Хоронили ихнего архиепископа. И вот представьте себе: гроб — дубовая колода, как в древности, золотая парча будто кованая, лик усопшего закрыт белым «воздухом», шитым крупной черной вязью — красота и ужас. А у гроба диаконы с рипидами и трикириями…

— Откуда вы это знаете? Рипиды, трикирии!

— Это вы меня не знаете.

— Не знал, что вы так религиозны.

— Это не религиозность. Я не знаю что… Но я, например, часто хожу по утрам или по вечерам, когда вы не таскаете меня по ресторанам, в кремлевские соборы, а вы даже и не подозреваете этого… Так вот: диаконы — да какие! Пересвет и Ослябя! И на двух клиросах два хора, тоже все Пересветы: высокие, могучие, в длинных черных кафтанах, поют,

перекликаясь, — то один хор, то другой, — и все в унисон, и не по нотам, а по «крюкам». А могила была внутри выложена блестящими еловыми ветвями, а на дворе мороз, солнце, слепит снег… Да нет, вы этого не понимаете! Идем…

Вечер был мирный, солнечный, с инеем на деревьях; на кирпично-кровавых стенах монастыря болтали в тишине галки, похожие на монашенок, куранты то и дело тонко и грустно играли на колокольне. Скрипя в тишине по снегу, мы вошли в ворота, пошли по снежным дорожкам по кладбищу, — солнце только что село, еще совсем было светло, дивно рисовались на золотой эмали заката серым кораллом сучья в инее, и таинственно теплились вокруг нас спокойными, грустными огоньками неугасимые лампадки, рассеянные над могилами. Я шел за ней, с умилением глядел на ее маленький след, на звездочки, которые оставляли на снегу новые черные ботики, — она вдруг обернулась, почувствовав это:

— Правда, как вы меня любите! — сказала она с тихим недоумением, покачав головой. Мы постояли возле могил Эртеля, Чехова. Держа руки в опущенной муфте, она долго глядела на чеховский могильный памятник, потом пожала плечом:
— Какая противная смесь сусального русского стиля и Художественного театра! Стало темнеть, морозило, мы медленно вышли из ворот, возле которых покорно сидел на козлах мой Федор.

— Поездим еще немножко, — сказала она, — потом поедем есть последние блины к Егорову… Только не шибко, Федор, — правда?

— Слушаю-с.

— Где-то на Ордынке есть дом, где жил Грибоедов. Поедем его искать…

И мы зачем-то поехали на Ордынку, долго ездили по каким-то переулкам в садах, были в Грибоедовском переулке; но кто ж мог указать нам, в каком доме жил Грибоедов, — прохожих не было ни души, да и кому из них мог быть нужен Грибоедов? Уже давно стемнело, розовели за деревьями в инее освещенные окна…

— Тут есть еще Марфо-Мариинская обитель, — сказала она.

Я засмеялся:

— Опять в обитель?

— Нет, это я так…

Установите соответствие между персонажами и цитатами, которые к ним относятся:

1. Он	А. *…на дворе мороз, солнце, слепит снег…*
2. Она	Б. *…в каком доме жил Грибоедов*
3. Фёдор	В. *Извините, господин…*
4. Автор	Г. *Откуда вы это знаете?*
5. Никто	Д. *Слушаю-с.*

22. Соедините фамилию писателя с его именем и отчеством, а также с названием произведения:

1. Бунин	А. Александр Исаевич	а. «Собачье сердце»
2. Булгаков	Б. Алексей Максимович	б. «Двенадцать»
3. Солженицын	В. Михаил Афанасьевич	в. «Господин из Сан-Франциско»
4. Горький	Г. Александр Александрович	г. «Один день Ивана Денисовича»
5. Блок	Д. Иван Алексеевич	д. «На дне»

Вариант 2

Часть I

Выберите верный вариант:

1. Укажите жанр литературы, к которому относится произведение Горького «На дне».

А) Драма	Б) Комедия	В) Сказка

2. Тема, которой посвящена повесть Платонова «Котлован» - …

А) бунт и участие народа в крестьянской войне	Б) борьба запорожского казачества за независимость Родины	В) строительство нового «идеального» общества, коллективизация

3. Как называется художественный приём следующих стихотворных строк из поэмы «Двенадцать»:
Стоит буржуй, как пёс голодный,
Стоит безмолвный, как вопрос.

А) ирония	Б) сравнение	В) гипербола

4. Антитеза (от греч. anti — против и thesis — положение) — противопоставление характеров, обстоятельств, образов, композиционных элементов, создающее эффект резкого контраста образов. Найдите её пример в поэме «Двенадцать»:

А) *Старушка убивается — плачет,* *Никак не поймет, что значит…*	Б) *Гуляет ветер, порхает снег.* *Идут двенадцать человек.*	В) *Чёрный вечер.* *Белый снег.*

5. Автором поэмы «Двенадцать» является поэт:

А) Блок	Б) Есенин	В) Маяковский

6. От чего умерла Марина Цветаева?

А) от болезни	Б) от старости	В) покончила жизнь самоубийством

7. В.М. Шукшин является писателем

А) интеллектуальной прозы	Б) деревенской прозы	В) городской прозы

8. Какое произведение является гимном возвышенной любви?

А) «Гранатовый браслет»	Б) «Собачье сердце»	В) «Детство Тёмы»

9. Какое средство художественной выразительности речи использовано Горьким в следующем отрывке из «Песни о Соколе» *«Море огромное, лениво вздыхающее у берега, – уснуло…»*:

А) антитеза	Б) обращение	В) олицетворение

10. Кто из перечисленных русских писателей стал первым лауреатом Нобелевской премии?

А) Пушкин	Б) Бунин	В) Гоголь

11. Какое из перечисленных произведений было написано в годы Великой Отечественной войны?

А) «Вишнёвый сад»	Б) «На дне»	В) «Василий Тёркин»

12. Какое название в литературоведении получило начало 20 века?

А) Серебряный век	Б) Золотой век	В) Каменный век

14. Назовите фамилию профессора, сделавшего операцию дворняге Шарику в повести «Собачье сердце»?

А) Иванов	Б) Преображенский	В) Борменталь

15. С кем (чем) вступил в поединок герой повести Куприна «Поединок»?

А) с Николаевым	Б) с царской армией	В) с самим собой

16. К какому мотиву творчества Блока можно отнести приведенный отрывок:
«Но к цели движется поэт,
Стремится, истиной влекомый,
И вдруг провидит новый свет
За далью, прежде незнакомой»

А) тема Родины	Б) тема поэта и поэзии	В) тема дружбы

17. Какой термин определяют тонкую, неявную насмешку над человеком или ситуацией?

А) ирония	Б) сравнение	В) олицетворение

18. Какая главная стихия творчества Есенина?

А) семья	Б) природа	В) путешествия

19. Метафора — это скрытое сравнение, которое построено на сходстве или контрасте явлений. Маяковского называют «королём метафор». Найдите метафору в следующем отрывке из стихотворения Маяковского «А вы могли бы»:
А вы
ноктюрн сыграть
могли бы
на флейте водосточных труб?

А) флейте водосточных труб	Б) водосточных труб	В) ноктюрн сыграть

20. К какому литературному жанру принадлежит произведение «Поднятая целина»:

А) Стихотворение	Б) Комедия	В) Роман

Часть II

21. Прочитайте отрывок из рассказа Солженицына «Один день Ивана Денисовича»:

Кого ж нет? Пантелеева нет. Да разве он болен?

И сразу шу-шу-шу по бригаде: Пантелеев, сука, опять в зоне остался. Ничего он не болен, опер его оставил. Опять будет стучать на кого-то.

Днем его вызовут без помех, хоть три часа держи, никто не видел, не слышал.

А проводят по санчасти…

Вся линейка чернела от бушлатов — и вдоль ее медленно переталкивались бригады вперед, к шмону. Вспомнил Шухов, что хотел обновить номерок на телогрейке, протискался через линейку на тот бок. Там к художнику два-три зэка в очереди стояли. И Шухов стал. Номер нашему брату — один вред, по нему издали надзиратель тебя заметит, и конвой запишет, а не обновишь номера впору — тебе же и кондей: зачем об номере не заботишься?

Художников в лагере трое, пишут для начальства картины бесплатные, а еще в черед ходят на развод номера писать. Сегодня старик с бородкой седенькой. Когда на шапке номер пишет кисточкой — ну, точно как поп миром лбы мажет.

Помалюет, помалюет и в перчатку дышит. Перчатка вязаная, тонкая, рука окостеневает, чисел не выводит.

Художник обновил Шухову «Щ-854» на телогрейке, и Шухов, уже не запахивая бушлата, потому что до шмона оставалось недалеко, с веревочкой в руке догнал бригаду. И сразу

разглядел: однобригадник его Цезарь курил, и курил не трубку, а сигарету — значит, подстрельнуть можно. Но Шухов не стал прямо просить, а остановился совсем рядом с Цезарем и вполоборота глядел мимо него.

Он глядел мимо и как будто равнодушно, но видел, как после каждой затяжки (Цезарь затягивался редко, в задумчивости) ободок красного пепла передвигался по сигарете, убавляя ее и подбираясь к мундштуку.

Тут же и Фетюков, шакал, подсосался, стал прямо против Цезаря и в рот ему засматривает, и глаза горят.

У Шухова ни табачинки не осталось, и не предвидел он сегодня прежде вечера раздобыть — он весь напрягся в ожидании, и желанней ему сейчас был этот хвостик сигареты, чем, кажется, воля сама, — но он бы себя не уронил и так, как Фетюков, в рот бы не смотрел.

В Цезаре всех наций намешано: не то он грек, не то еврей, не то цыган — не поймешь. Молодой еще. Картины снимал для кино. Но и первой не доснял, как его посадили. У него усы черные, слитые, густые. Потому не сбрили здесь, что на деле так снят, на карточке.

— Цезарь Маркович! — не выдержав, прослюнявил Фетюков. — Да-айте разок потянуть!

И лицо его передергивалось от жадности и желания.

...Цезарь приоткрыл веки, полуспущенные над черными глазами, и посмотрел на Фетюкова. Из-за того он и стал курить чаще трубку, чтоб не перебивали его, когда он курит, не просили дотянуть. Не табака ему было жалко, а прерванной мысли. Он курил, чтобы возбудить в себе сильную мысль и дать ей найти что-то. Но едва он поджигал сигарету, как сразу в нескольких глазах видел: «Оставь докурить!»

...Цезарь повернулся к Шухову и сказал:

— Возьми, Иван Денисыч!

И большим пальцем вывернул горящий недокурок из янтарного короткого мундштука.

Шухов встрепенулся (он и ждал так, что Цезарь сам ему предложит), одной рукой поспешно благодарно брал недокурок, а второю страховал снизу, чтоб не обронить. Он не обижался, что Цезарь брезговал дать ему докурить в мундштуке (у кого рот чистый, а у кого и гунявый), и пальцы его закалелые не обжигались, держась за самый огонь. Главное, он Фетюкова-шакала пересек и вот теперь тянул дым, пока губы стали гореть от огня. М-м-м-м! Дым разошелся по голодному телу, и в ногах отдалось и в голове.

И только эта благость по телу разлилась, как услышал Иван Денисович гул:

— Рубахи нижние отбирают!...

Так и вся жизнь у зэка, Шухов привык: только и высматривай, чтоб на горло тебе не кинулись.

Почему — рубахи? Рубахи ж сам начальник выдавал?!... Не, не так...

Уж до шмона оставалось две бригады впереди, и вся 104-я разглядела: подошел от штабного барака начальник режима лейтенант Волковой и крикнул что-то надзирателям. И надзиратели, без Волкового шмонявшие кое-как, тут зарьялись, кинулись, как звери, а старшина их крикнул:

— Ра-асстегнуть рубахи!

Волкового не то что зэки и не то что надзиратели — сам начальник лагеря, говорят, боится. Вот Бог шельму метит, фамильицу дал! — иначе, как волк, Волковой не смотрит. Темный, да длинный, да насупленный — и носится быстро. Вынырнет из-за барака: «А тут что собрались?» Не ухоронишься.

Установите соответствие между персонажами и цитатами, которые к ним относятся:

1. Шухов	А. … *шакал, подсосался, стал прямо против…*
2. Фетюков	Б. *Темный, да длинный, да насупленный…*
3. Пантелеев	В. *У него усы черные, слитые, густые.*
4. Волковой	Г. *…не стал прямо просить, а остановился совсем рядом…*
5. Цезарь	Д. *Опять будет стучать на кого-то.*

22. Соотнесите фамилии и имена авторов, а также названия произведений:

1. Куприн	А. Александр Трифонович	а. «Хорошо!»
2. Маяковский	Б. Михаил Александрович	б. «Берёза»
3. Твардовский	В. Владимир Владимирович	в. «Гранатовый браслет»
4. Шолохов	Г. Сергей Александрович	г. «Василий Тёркин»
5. Есенин	Д. Александр Иванович	д. «Поднятая целина»

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ключ к заданиям:

Часть I:
1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – Б, 11 – В, 12 – А, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б, 17 – А, 18 – Б, 19 – А, 20 – В.

Часть II:
21. 1 – Г, 2 – А, 3 – Д, 4 – Б, 5 – В.
22. 1 – Д – в, 2 – В – а, 3 – А – г, 4 – Б – д, 5 – Г – б.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание из Части II считается выполненным, если верно составлена параллель. Каждая верно составленная параллель оценивается в 1 балл.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение данной работы — 30 баллов.

Если студент получает за выполнение заданий 20 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой дисциплине и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 21 до 23 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных разделов проверяемой дисциплины. Студент нуждается в серьёзной коррекционной работе по проверяемой дисциплине. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 24 до 26 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой дисциплины и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 27 баллов и выше студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Сумма баллов за выполненные задания (правильные ответы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 27	5	отлично
24-26	4	хорошо
21-23	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАРКЕТИНГ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.12
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка. Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марк Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка. Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка. Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка. Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка. Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка. Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая

выполнения заданий.	марка, ценообразование в маркетинге;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка. Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка. Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;
ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка. Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;
ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка. Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;
ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка. Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка.
Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;

Задание 1
Как называется цена товара, работы или услуги, которая формируется под влиянием спроса и предложения?
Ответ: *рыночная*

Задание 2
Как определить стоимость товара?
Ответ: *цену умножить на количество*

Задание 3
Как называется действительная (остаточная) стоимость с учетом коэффициентов рыночного фактора?
Ответ: *оценочная*

Задание 4
Как называется расчётная научно обоснованная, нормализованная величина обменной (меновой) экономической ценности объекта оценки на дату её определения?
Ответ: *стоимость*

Задание 5
Как узнать стоимость товара если известна общая цена?
Ответ: *стоимость разделить на количество*

Компетенция ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка.
Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;

Задание 1
Как называется максимальная цена, которую может уплатить потребитель при покупке данного количества товара?
Ответ: *цена спроса*

Задание 2
Как называется полезность товара, то есть способность товара удовлетворять определенные человеческие потребности?
Ответ: *потребительская стоимость*

Задание 3
Чем определяется максимальная цена на монополизированном рынке?
Ответ: *издержками и прибылью*

Задание 4
Как называется зависимость между ценой и количеством товара, которое потребители могут и хотят купить по строго определенной стоимости в конкретный промежуток времени?
Ответ: *спрос*

Задание 5
Кто составляет начальную максимальную цену на товар?
Ответ: *заказчик*

Компетенция ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка.
Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;

Задание 1
Как называется среднее арифметическое всех оценок, которые оставили покупатели на карточках товаров?
Ответ: *оценка товара*

Задание 2
Как называется цена, складывающаяся из фабричной цены изделия, цены производства, производителя плюс издержки на его реализацию и плюс прибыль участников процесса обращения?
Ответ: *покупная*

Задание 3
Как называется сумма денег, которую нужно заплатить за товар, включая все налоги, сборы и скидки?
Ответ: *общая стоимость товара*

Задание 4
Как называется доход, выпадающий на долю каждого собственника земли или других природных ресурсов, предложение которых строго фиксировано?
Ответ: *чистая земельная рента*

Задание 5
Как называется рыночная цена земли, равная дисконтированной стоимости будущих арендных платежей, которые мог бы получить владелец земельного участка, сдавая его в аренду?
Ответ: *цена земли*

Компетенция ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка.
Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;

Задание 1
Как называется сумма, которую отдает клиент, покупая товар?
Ответ: *цена продажи*

Задание 2
Как называется количество денег, в обмен на которые продавец готов продать единицу товара?
Ответ: *цена товара*

Задание 3
Как называется результат деления общей выручки от продаж продукта на общее количество проданных единиц?
Ответ: *средняя цена продукта*

Задание 4
Как называется минимальная цена, по которой продавцы готовы продать некоторое количество данного товара за определённый период времени?

Ответ: *цена предложения*

Задание 5
Какая у компании должна быть доля рынка, чтоб её считали монополистом?
Ответ: *превышать 50%*

Компетенция ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка.
Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;

Задание 1
Какой размер максимально возможной наценки на товар в России составляет?
Ответ: *не более 30%*

Задание 2
Как называется комплекс мероприятий по выбору номенклатуры характеристик качества, определению их значений и сравнения полученных показателей с базовыми?
Ответ: *оценка качества продукции*

Задание 3
Как называются товары, приобретенные с целью их дальнейшей перепродажи (если для своих нужд - то это материалы)?
Ответ: *покупные товары*

Задание 4
Как называется доход, который приносит капитал его владельцу?
Ответ: *процент*

Задание 5
Как называется совокупность природных ресурсов, которые используются для производства экономических благ?
Ответ: *земля*

Компетенция ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка.
Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;

Задание 1
Как называется некий зарегистрированный законным порядком символ?
Ответ: *товарный знак*

Задание 2
Можно ли, нам использовать название бренда компании у кого есть товарный знак?
Ответ: *нельзя*

Задание 3

Кто может быть обладателем товарного знака?
Ответ: *юридическое лицо, индивидуальный предприниматель*

Задание 4
Как называется обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей?
Ответ: *товарный знак*

Задание 5
Как называется широкое понятие, которое включает в себя всю айдентику, а также отношение потребителей к продукту, долю на рынке и много, что еще. Его можно разбить на отдельные составляющие: индекс доверия потребителей, название, логотипы и другие?
Ответ: *бренд*

Компетенция ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка.
Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;

Задание 1
Как называется то же, что и товарный знак, либо знак в процессе регистрации в других странах?
Ответ: *торговая марка*

Задание 2
Может ли аббревиатура быть товарным знаком?
Ответ: *не может*

Задание 3
Что выдается на товарный знак?
Ответ: *свидетельство*

Задание 4
Может ли товарный знак иметь автора?
Ответ: *не может*

Задание 5
Какой орган осуществляет регистрацию товарных знаков документом подтверждающим регистрацию товарного знака является?
Ответ: *Роспатент*

Компетенция ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка.
Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;

Задание 1
По какому договору могут передаваться права на товарный знак?
Ответ: *специальный лицензионный*

Задание 2
Могут ли права на товарный знак принадлежать нескольким лицам?
Ответ: *могут*

Задание 3
Какие бренды, предназначенные для идентификации ассортиментной принадлежности товаров на марочном уровне?
Ответ: *товарные*

Задание 4
Как называется рисунок, разрабатываемый вместе с логотипом для создания фирменного стиля компании, торговой марки?
Ответ: *фирменный знак*

Задание 5
Как называется разработанный в фирменном стиле вариант написания названия торговой марки?
Ответ: *логотип*

Компетенция ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка.
Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;

Задание 1
Сколько лет можно использовать товарный знак?
Ответ: *десять*

Задание 2
Как называется платеж за использование интеллектуальной собственности, такой как патенты, авторские права, торговые марки и другие права, которые позволяют владельцу защищать свои продукты и бизнес?
Ответ: *роялти*

Задание 3
Возможно ли, использовать схожий товарный знак?
Ответ: *запрещено*

Задание 4
Какое право, дает возможность владельцу бренда размещать знак там, где он захочет – то есть использовать ТЗ так, как он посчитает нужным?
Ответ: *исключительное право на товарный знак*

Задание 5
Какой документ подтверждает право на товарный знак?
Ответ: *свидетельство*

Компетенция ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка.
Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;

Задание 1
Как называется передача прав на использование зарегистрированного обозначения другому юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю?
Ответ: *отчуждение товарного знака*

Задание 2
Как называется уровень похожести средств индивидуализации услуг или товаров, при котором, потребители не обнаруживают различий между ними, либо уверены в принадлежности сравниваемых товаров или услуг одному производителю?
Ответ: *сходство*

Задание 3
Как называется завод, который производит под твоей торговой маркой продукцию?
Ответ: *вендор*

Задание 4
Можно ли не регистрировать товарный знак?
Ответ: *можно*

Задание 5
С какого момента можно пользоваться новым товарным знаком?
Ответ: *с момента регистрации*

Задание 6
Как называется лицо, которое приобретает у лицензиара право на использование товарного знака?
Ответ: *лицензиат*

Задание 7
Как называется неправомочное применение товарного знака в гражданском обороте без разрешения правообладателя?
Ответ: *незаконное использование*

Задание 8
Как называется товарный знак, в состав которого входят в различных комбинациях словесные и изобразительные составляющие?
Ответ: *комбинированный*

Задание 9
Как называется рекламная концепция не какого-либо конкретного продукта или компании, а человека?
Ответ: *«Я-бренд»*

Задание 10

Как называется в современном маркетинге комплекс мероприятий и действий, направленных на создание устойчивого имиджа — ассоциаций, образа товара, смысла и эмоционального подтекста продукта, услуги или компании в целом?
Ответ: *брендинг*

Задание 11
Как называется формирование идеи конкретного продукта, его упаковка и передача в руки публики (изучение рынка)?
Ответ: *маркетинг*

Задание 12
Как называется система ценностей и маркетинговых характеристик бренда, позволяющая наиболее эффективным способом позиционировать бренд на рынке?
Ответ: *концепция бренда*

Задание 13
Сколько длится изменение товарного знака?
Ответ: *около двух месяцев*

Задание 14
Как называется набор логотипов компании?
Ответ: *айдентика*

Задание 15
Как называется набор уникальных приемов, которые делают бренд узнаваемым, отличают его от других, соответствуют ценностям и выражают основные идеи?
Ответ: *айдентика*

Задание 16
Кто занимается созданием логотипа и фирменного стиля?
Ответ: *бренд - дизайнер*

Задание 17
Как называется заказчик рекламы, т.е. то лицо, в чьих интересах осуществляется распространение и размещение рекламы?
Ответ*: рекламодатель*

Задание 18
Кто регулирует закон о рекламе?
Ответ: *Федеральная антимонопольная служба (ФАС)*

Задание 19
Кто контролирует цены в магазинах России?
Ответ: *Федеральная антимонопольная служба (ФАС)*

Задание 20
Как называется информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке?
Ответ: *реклама*

Задание 21
Кто контролирует торговлю в России?
Ответ: *Федеральная антимонопольная служба (ФАС)*

Задание 22
Кто контролирует международную торговлю?
Ответ: *Всемирная торговая организация (ВТО)*

Задание 23
Кто выдает разрешение на торговлю на улице?
Ответ: *органы местной администрации*

Задание 24
Кто контролирует маркировку товаров?
Ответ: *Роспотребнадзор*

Задание 25
Как называется контрольный орган, представляющий интересы государства и потребителей?
Ответ: *Роспотребнадзор*

Компетенция ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.
Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка.
Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;

Задание 1
Как называется запрет на торговлю с одной или несколькими странами?
Ответ: э*кономическое (торговое) эмбарго.*

Задание 2
Какие органы осуществляют контроль организации?
Ответ: *инспекция*

Задание 3
Как называется форма розничной продажи товаров, отличием которой от традиционной магазинной торговли, является наличие между продавцом и потребителем расстояния?
Ответ: *дистанционная торговля*

Задание 4
Кто может маркировать товар?
Ответ: *только производители*

Задание 5
Как называется официальный запрет на торговлю или осуществление другой коммерческой деятельности с определенной страной.
Ответ: *эмбарго*

Задание 6

Как называется рынок, на котором только одна компания предоставляет конкретный продукт или услугу?
Ответ: *монополистический*

Задание 7
Как называется торговля без конкуренции?
Ответ: *монополия*

Задание 8
Как называется уникальный код на упаковке, который помогает отследить путь товара от производителя до покупателя?
Ответ: *маркировка*

Задание 9
Как называется государственный стандарт, который включает в себя требования государства к качеству продукции, его геометрические размеры, отклонения от эталона и т.д.?
Ответ: *ГОСТ*

Задание 10
Что такое ост?
Ответ: *Общесоюзный стандарт*

Задание 11
В чем заключается современная концепция маркетинга?
Ответ: *ориентации предпринимателя на потребителя*

Задание 12
Сколько основных комплексных функции маркетинга выделяют?
Ответ: *четыре*

Задание 13
Как называется система производственных возможностей и целей, рекламных методов, этических взглядов, направленных на удовлетворение нужд потребителей?
Ответ: *концепция маркетинга*

Задание 14
Как называется забота о нуждах продавца по превращению его товара в наличные деньги?
Ответ: *сбытовая концепция маркетинга*

Задание 15
В каких условиях наиболее целесообразно применение концепции маркетинга?
Ответ: *в условиях рынка покупателя*

Задание 16
Как называется одна из базовых концепций маркетинга, основанная не предположении о том, что потребители отдают предпочтение высококачественным товарам, которые обладают наилучшими эксплуатационными характеристиками или инновационными свойствами?
Ответ: *товарная*

Задание 17

Как называется организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации?
Ответ: *маркетинг*

Задание 18
Какие существуют основные факторы в маркетинге?
Ответ: *продукт, цена, продвижение, место*

Задание 19
Какой маркетинг используют для превращения потенциального спроса в реальный? Маркетологи изучают потребности аудитории и создают под них новый продукт.
Ответ: *развивающий*

Задание 20
Какой маркетинг нужен, чтобы повысить текущий спрос на продукт? Для этого используют акции, бонусы, скидки.
Ответ: *конверсионный*

Задание 21
Какой маркетинг применяют при отсутствии спроса? Стимулирующий маркетинг помогает найти причины и выбрать пути решения проблемы.
Ответ: *стимулирующий*

Задание 22
Как называется совокупность основных видов и темпов маркетинга присущей конкретной области социально-экономических процессов проходящих в обществе?
Ответ: *форма маркетинга*

Задание 23
Как называется описание мероприятий, которые должны исполнять маркетинговая и другие службы организации для осуществления выбранных стратегий?
Ответ: *программа маркетинга*

Задание 24
Как называется вид маркетинга, направленный на построение длительных и прочных взаимоотношений бренда с клиентами?
Ответ: *маркетинг взаимоотношений*

Задание 25
Что является объектом территориального маркетинга?
Ответ: *территория*

Компетенция ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
Уметь: рассчитывать рыночную цену товара, различать понятия товарный знак и торговая марка.
Знать: сущность понятия маркетинга, функции цели и задачи маркетинга, понятия товарный знак и торговая марка, ценообразование в маркетинге;

Задание 1

Как нбазывается метод определения стоимости, которую производитель получит при продаже товаров и услуг, устраивающей продавца и потребителя?
Ответ: *ценообразование*

Задание 2
Какова основная цель бизнеса?
Ответ: *получение прибыли*

Задание 3
Какой главный фактор ценообразования?
Ответ: *себестоимость производства*

Задание 4
Как называются принципы и методики определения цен на товары и услуги?
Ответ: *ценовая политика*

Задание 5
Как называется способ образования цены, базирующийся на временном понижении отпускной стоимости товара с целью повышения количества продаж продукции в ближайший временной отрезок?
Ответ: *стимулирующее ценообразование*

Задание 6
Как называется польза, которую пользователь обменивает на деньги, приобретая наш продукт?
Ответ: *ценность*

Задание 7
Какое бывает ценообразование?
Ответ: *рыночное, централизованное*

Задание 8
Как называется инструмент, который помогает выяснить, как макросреда влияет на компанию, что нужно для дальнейшего роста, что думают, потребители, и какое место компания занимает относительно конкурентов?
Ответ: *анализ рынка*

Задание 9
Как называется совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен отдельными товарами и услугами между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками)?
Ответ: *рынок*

Задание 10
Какие бывают виды торговых рынков?
Ответ: *розничные, оптовые, оптово- розничные*

Задание 11
Как называется сфера обращения или совокупность актов купли-продажи различных видов деятельности, удовлетворяющие потребности отдельного человека, группы людей, организаций?
Ответ: *рынок услуг*

Задание 12
Как называется последовательные действия по сбору информации о рынках или потребителях?
Ответ: *исследование рынка*

Задание 13
Как называется процесс настройки программного обеспечения или системы для достижения определенной функциональности или предоставления требуемых услуг?
Ответ: *конфигурирование*

Задание 14
Как называется процесс настройки программного обеспечения под определенные условия использования, а также обучения пользователей работе с программным продуктом?
Ответ: *внедрение*

Задание 15
Сколько всего конфигураций программы «1 с »?
Ответ: *три*

Задание 16
Какое полное название программного обеспечения «1 с »?
Ответ: *«1С: Предприятие»*

Задание 17
Как называется совокупность различных компонентов, используемых для совместной обработки данных?
Ответ: *компьютерная система*

Задание 18
Как называется любое устройство или группа взаимосвязанных или смежных устройств, одно или более из которых, действуя в соответствии с программой, осуществляет автоматизированную обработку данных?
Ответ: *компьютерная система*

Задание 19
Какие основные часть выделяют у компьютера?
Ответ: *процессор, оперативная память и жесткий диск*

Задание 20
Как называется специалист среднего звена, который занимается эксплуатацией и поддержкой работоспособности компьютерных сетей, комплексов и систем на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий?
Ответ: *техник*

Задание 21
Как называется устройство, предназначенное для автоматизации процессов обработки информации, в котором аппаратура работает под управлением определяющих её действия программ?
Ответ: *компьютер*

Задание 22

Как называется специалист по решению сложных организационно-технических проблем, имеющих междисциплинарную природу, использующий принципы общей теории систем и методы системного анализа?
Ответ: *системный аналитик*

Задание 23
Как называется группа индивидуумов (людей), работающих вместе для достижения своей цели?
Ответ: *команда*

Задание 24
Как называется группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи?
Ответ: *коллектив*

Задание 25
Как называется любая сложная деятельность, которая предстаёт перед человеком как конституированный способ выполнения чего-либо, имеющий нормативно установленный характер?
Ответ: *профессиональная деятельность*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задания, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности, имея неполное понимание междисциплинарных связей.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МАТЕМАТИКА

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.ПД.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Математика** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Математика**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: контрольная работа; устный опрос; тестирование; реферат, доклад.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	Работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).
Оценка «4» (хорошо)	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но студент владеет обязательными умениями по учебной дисциплине.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по учебной дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерий оценивания устного ответа

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание рассматриваемых вопросов, знание теории, умеет подтвердить их конкретными примерами; – дает точное определение и истолкование основных понятий; – технически грамотно выполняет построение графиков и таблиц, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу математики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными примерами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.
Оценка «4» (хорошо)	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Оценка «3» (удовлетворительно)	При ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса математики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Ставится, если правильно выполнено 90 – 100% вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится, если правильно выполнено 80 –89% вопросов теста.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено 70 – 79 % вопросов теста.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено менее 70% вопросов теста.

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме,при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрытанедостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работыизложено не научным стилем.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **экзамен**

3.1. Назначение экзаменационной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Математика** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3.3. Структура экзаменационной работы

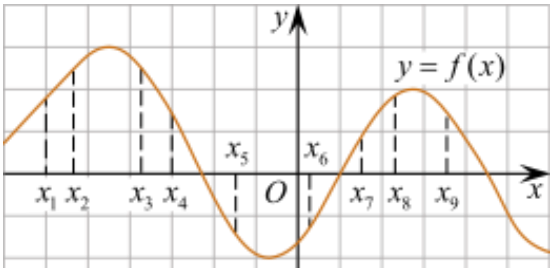
Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проходит в письменной форме. Время на выполнения заданий составляет 3 часа.

3.4. Текст заданий к экзамену

Вариант 1

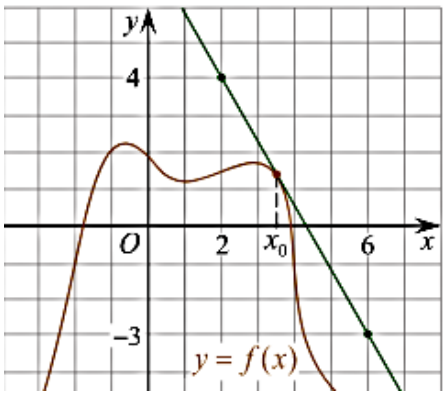
1. Треугольник *ABC* вписан в окружность с центром *O*. Найдите угол *BOC*, если угол *BAC* равен 32°.
2. Стороны параллелограмма равны 24 и 27. Высота, опущенная на меньшую из этих сторон, равна 18. Найдите высоту, опущенную на большую сторону параллелограмма.
3. В цилиндрическом сосуде уровень жидкости достигает 16 см. На какой высоте будет находиться уровень жидкости, если ее перелить во второй сосуд, диаметр которого в 2 раза больше первого? Ответ дайте в сантиметрах.
4. Площадь боковой поверхности треугольной призмы равна 24. Через среднюю линию основания призмы проведена плоскость, параллельная боковому ребру. Найдите площадь боковой поверхности отсечённой треугольной призмы.
5. Найдите корень уравнения $3^{x-5} = 81$.
6. Решите уравнение $\sqrt{3+2x} = x$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.
7. Найдите $\sin 2\alpha$, если $\cos\alpha = 0{,}6$ и $\pi < \alpha < 2\pi$.
8. На рисунке изображён график дифференцируемой функции $y = f(x)$. На оси абсцисс отмечены девять точек: x_1, x_2, ..., x_9. Среди этих точек найдите все точки, в которых производная функции $y = f(x)$ отрицательна. В ответе укажите количество найденных точек.



9. Найдите точку максимума функции $y = (x + 8)^2 \cdot e^{3-x}$
10. Решите уравнение: $2\sin\left(x + \frac{\pi}{3}\right) + \cos 2x = \sqrt{3}\cos x + 1$.
11. Решите неравенство $\log_{11}(8x^2 + 7) - \log_{11}(x^2 + x + 1) \geq \log_{11}\left(\frac{x}{x+5} + 7\right)$

Вариант 2

1. Площадь треугольника *ABC* равна 24, *DE* - средняя линия, параллельная стороне *AB*. Найдите площадь треугольника *CDE*.
2. В ромбе *ABCD* угол *DBA* равен 13°. Найдите угол *BCD*. Ответ дайте в градусах.
3. Через точку, лежащую на высоте прямого кругового конуса и делящую её в отношении 1:2, считая от вершины конуса, проведена плоскость, параллельная его основанию и делящая конус на две части. Каков объём той части конуса, которая примыкает к его основанию, если объём всего конуса равен 54?
4. В цилиндрический сосуд налили 2000 см^3 воды. Уровень воды при этом достигает высоты 12 см. В жидкость полностью погрузили деталь. При этом уровень жидкости в сосуде поднялся на 9 см. Чему равен объем детали? Ответ выразите в см^3.
5. Найдите корень уравнения $\sqrt{3x + 49} = 10$.
6. Найдите корень уравнения $\log_8(5x + 47) = 3$.
7. Найдите значение выражения: $16\log_7 \sqrt[4]{7}$.
8. На рисунке изображены график функции *y*=*f*(*x*) и касательная к нему в точке с абсциссой x_0. Найдите значение производной функции *f*(*x*) в точке x_0.



9. Найдите точку минимума функции $y = -\frac{x}{x^2+256}$.
10. Решите уравнение: $\cos 2x = 1 - \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$.
11. Решите неравенство $\frac{9^x - 2\cdot 3^{x+1} + 4}{3^x - 5} + \frac{2\cdot 3^{x+1} - 51}{3^x - 9} \leq 3^x + 5$.

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения заданий

Ответы с решением на задания 1 варианта:

1. Ответ: 64

Решение: Вписанный угол равен половине центрального угла, опирающегося на ту же хорду.

$\angle BAC$ равен половине $\angle BOC$. Значит $\angle BOC$ равен 64^0 ($2\cdot 32^0$).

2. Ответ: 16

Решение: пусть x - искомая высота. Площадь параллелограмма равна произведению его основания на высоту, опущенную на это основание. Вычислим площадь параллелограмма двумя способами:

$$S = 18 \cdot 24 = 27 \cdot x.$$

3. Ответ: 4

Решение: Объем цилиндрического сосуда выражается через его диаметр и высоту как $V = H\frac{\pi d^2}{4}$. При увеличении диаметра сосуда в 2 раза высота равного объема жидкости $H = \frac{4V}{\pi d^2}$ уменьшится в 4 раза и станет равна 4.

4. Ответ: 12

Решение: Площадь боковых граней отсеченной призмы вдвое меньше соответствующих площадей боковых граней исходной призмы. Поэтому площадь боковой поверхности отсеченной призмы вдвое меньше площади боковой поверхности исходной.

5. Ответ: 9

Решение:

Перейдем к одному основанию степени: $3^{x-5} = 3^4 \Leftrightarrow x - 5 = 4 \Leftrightarrow x = 9$

6. Ответ: 3

Решение:

Возведем в квадрат: $\begin{cases} 3 + 2x = x^2 \\ x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \left[\begin{array}{l} x = 3 \\ x = -1 \end{array}\right. \\ x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow x = 3$

7. Ответ: -0,96

Решение:

Воспользуемся формулой $\sin 2\alpha = 2\sin\alpha\cos\alpha$. Так как угол лежит в третьей и четвёртой четверти, значения синуса отрицательные. Таким образом, $\sin\alpha = -\sqrt{1 - 0{,}6^2} = -0{,}8$. Следовательно, $\sin 2\alpha = 2 \cdot 0{,}6 \cdot (-0{,}8) = -0{,}96$

8. Ответ: 4

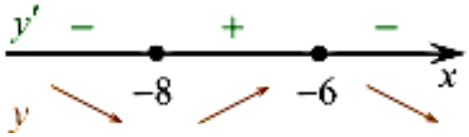
Решение: Отрицательным значениям производной соответствуют интервалы, на которых функция $f(x)$ убывает. В этих интервалах лежат точки x_3, x_4, x_5, x_9. Таких точек

9. Ответ: -6

Решение:

Найдем производную функции: $y' = -(x + 8)(x + 6)e^{3-x}$.

Найдём нули производной: $-(x + 8)(x + 6)e^{3-x} = 0 \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x = -8 \\ x = -6 \end{array}\right.$



10. Ответ:

$x = \pi k$

$x = \frac{\pi}{6} + 2\pi k$

$x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi k, k \in Z$

Решение:

Запишем исходное уравнение в виде:

$\sin x + \sqrt{3}\cos x + 1 - 2\sin^2 x = \sqrt{3}\cos x + 1 \Leftrightarrow \sin x - 2\sin^2 x = 0 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \sin x \cdot (2\sin x - 1) = 0 \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} \sin x = 0 \\ \sin x = \frac{1}{2} \end{array}\right. \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x = \pi k \\ x = \frac{\pi}{6} + 2\pi k \\ x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi k, k \in Z \end{array}\right.$$

11. Ответ:$(-\infty; -12] \cup (-\frac{35}{8}; 0]$

Решение: неравенство определено при $x < -5$ или $x > -\frac{35}{8}$

Воспользуемся логарифмическими тождествами с последующим их отбрасыванием

$$\frac{8x^2+7}{x^2+x+1} \geq \frac{8x+35}{x+5} \Leftrightarrow \frac{8x^3+40x^2+7x+35}{(x+5)(x^2+x+1)} \geq \frac{8x^3+43x^2+43x+35}{(x+5)(x^2+x+1)} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{3x^2+36x}{(x+5)(x^2+x+1)} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{3x(x+12)}{(x+5)(x^2+x+1)} \leq 0$$

Ответы с решением на задания 2 варианта:

1. Ответ: 6

Решение: Треугольник *DEC* подобен треугольнику *ABC* с коэффициентом 0,5. Площади подобных фигур относятся как квадрат коэффициента подобия, следовательно 24:4=6

2. Ответ: 154°

Решение: Диагональ ромба *BD* является биссектрисой угла *D*, поэтому угол *ADC* равен 26°. Сумма углов *C* и *D* равна 180°, поэтому угол *BCD* равен 154°.

3. Ответ: 52

Решение:

Плоскость, параллельная основанию конуса, отсекает от него конус подобный данному. Точка делит высоту в отношении 1:2, поэтому высоты отсеченного и исходного конусов относятся как 1:3. Объёмы подобных тел относятся как куб коэффициента подобия, поэтому объем отсеченного конуса в 27 раз меньше исходного. Следовательно, он равен 54:27 = 2. Поэтому объем оставшейся части конуса, которая примыкает к его основанию, равен 54−2 = 52.

4. Ответ: 1500

Решение:

Объём детали равен объёму вытесненной ею жидкости. Объём вытесненной жидкости равен 9/12 исходного объёма:

$$V_{\text{дет}} = \frac{9}{12} \cdot 2000 = 1500 \text{ см}^3$$

5. Ответ: 17

Решение:

Возведем в квадрат: $\sqrt{3x+49} = 10 \Leftrightarrow 3x + 49 = 100 \Leftrightarrow x = 17$

6. Ответ: 93

Решение:

Последовательно получаем: $\log_8(5x+47) = 3 \Leftrightarrow 5x + 47 = 512 \Leftrightarrow x = 93$

7. Ответ: 4

Решение:

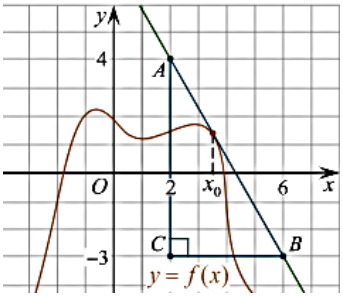
Найдем значение выражения:

$$16\log_7 \sqrt[4]{7} = 16 \cdot \frac{1}{4}\log_7 7 = 4$$

8. Ответ: -1,75

Решение:

Значение производной в точке касания равно угловому коэффициенту касательной, который в свою очередь равен тангенсу угла наклона данной касательной к оси абсцисс. Построим треугольник с вершинами в точках *A* (2; 4), *C* (2; −3), *B* (6; −3). Угол наклона касательной к оси абсцисс будет равен углу, смежному с углом *ABC*:



$y'(x_0) = tg(180^0 - \angle ABC) = -\frac{7}{4} = -1{,}75$

9. Ответ: 16

Решение:

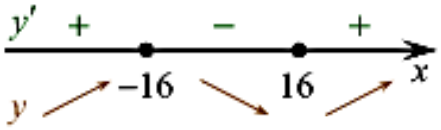
Найдем производную заданной функции:

$y' = -\left(\frac{x}{x^2+256}\right)' = \frac{x^2-256}{(x^2+256)^2}$

Найдем нули производной:

$x^2 + 256 = 0 \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} x = 16 \\ x = -16 \end{array}\right.$

Определим знаки производной функции и изобразим на рисунке поведение функции:



Точка минимума - 16

10. Ответ:

$x = \pi k$

$x = (-1)^k \cdot \frac{\pi}{6} + \pi k, k \in Z$

Решение:

Преобразуем обе части уравнения:

$1 - 2\sin^2 x = 1 - \sin x \Leftrightarrow 2\sin^2 x - \sin x = 0 \Leftrightarrow \sin x\,(2\sin x - 1) = 0,$

откуда $\sin x = 0$ или $\sin x = \frac{1}{2} \Rightarrow$

$x = \pi k$

$x = (-1)^k \cdot \frac{\pi}{6} + \pi k, k \in Z$

11. Ответ: $(-\infty; 1] \cup (\log_3 5\,; 2]$

Решение:

Пусть t=3^x, тогда неравенство принимает вид:

$\frac{t^2-6t+4}{t-5} + \frac{6t-51}{t-9} \le t+5 \Leftrightarrow \frac{(t-1)(t-5)}{t-5} - \frac{1}{t-5} + \frac{6(t-9)}{t-9} + \frac{3}{t-9} \le t+5 \Leftrightarrow$

$-\frac{1}{t-5} + \frac{3}{t-9} \le 0 \Leftrightarrow \frac{t-3}{(t-5)(t-9)} \le 0$, откуда $t \le 3;\ 5 < t < 9 \Rightarrow$ при $5 < t < 9$ получаем

$5 < 3^x < 9 \Rightarrow \log_3 5 < x < 2$, а при $t \le 3$ получаем $3^x \le 3$, откуда $x \le 1$.

За правильный ответ на задания с 1 по 7 ставится 1 балл, с 8 по 11 ставится 2 балла.
За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Максимальный балл за выполнения работы – 15.
Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	< 8	8-12	13-14	15

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.3.04
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.
ПК 3.1 Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.
ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.
ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.

Задание 1. Назовите кем и когда была впервые разработана модель безопасности для операций, производимых на компьютере?

Ответ: - это Дэвид Белл и Леонард Ла Падула, начало 70-х гг. XX века.

Задание 2. Как назывался один из первых стандартов, содержаший критерии оценки безопасности компьютерных систем?

Ответ: это стандарт "Оранжевая книга".

Задание 3. Укажите какой из стандартов безопасности "Оранжевая книга" или "Красная книга" содержит концепции сетевой безопасности.

Ответ: это стандарт "Красная книга".

Задание 4. Укажите параметр, который не относится к базовым требованиям безопасности информационной системы:

a) -идентификация и аутенфикация
b) -регистрация и учет
c) -непрерывность защиты
d) - включение системы защиты только в момент атаки на систему

Ответ: d.

Задание 5. Назовите к какой модели типовых политик безопасности относится модель Адепт-50:

a) - модели на основе дискретных систем
b) - модели на основе анализа угроз системе
c) - модели конечных состояний
d) - модели математические

Ответ: a.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.

Задание 1. Укажите эффективный способ защиты конфиденциальных данных, передаваемых по компьютерной сети.

Ответ: шифрование данных.

Задание 2. В каких сетях: одноранговых или многоранговых, защита информации более надежна?

Ответ: многоранговые сети.

Задание 3. Назовите источники угроз для компьютерной системы.

Ответ:- технические средства, люди, программы, внешняя среда.

Задание 4. Назовите устройство, которое защитит компьютер от помех и перепадов напряжения электрической сети.

a) - генератор тактовых импульсов
b) - кабели, закрытые в короба
c) - материнская плата
d) - источник бесперебойного питания

Ответ: d.

Задание 5. Назовите крупные объекты автоматизированной системы (АС), на которые направлены атаки на АС.

Ответ: СУБД (системы управления базами данных), ОС (операционная система), сетевое ПО (программное обеспечение).

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.

Задание 1. Укажите классификацию угроз безопасности.

Ответ: это естественные и искусственные угрозы.

Задание 2. Укажите наиболее распространенные угрозы.

Ответ: отказ аппаратуры, сбой ПО, действия недобросовестных сотрудников.

Задание 3. Укажите источники угроз безопасности:

a) -технические средства
b) -программы
c) -внешняя среда
d) - курьерская служба

Ответ: a,b,c.

Задание 4. Что относится к мерам физической защиты информационной системы?

a) - защита от электромагнитного излучения
b) -защита от взрыва
c) - защита от несанкционированного доступа в помещение
d) - использование антивирусных программ

Ответ: a,b,c.

Задание 5. Назовите известное вам антивирусное ПО.

Ответ: Kaspersky Free, "Защитник Windows", Dr.Web.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.

Задание 1. Укажите документы , определяющие стандарты безопасности КС, действующие в России.

a) - стандарт "Оранжевая книга"
b) - "Критерии оценки безопасности компьютерных систем"
c) - стандарт "Зеленая книга"
d) - Руководящие документы Гостехкомиссии при Президенте Российской Федерации

Ответ: d.

Задание 2. Укажите организационные меры ограничения доступа к информации в КС.

a) - классификация информации по месту ее возникновения

b) - указание ограничений к информационным объектам КС

c) - определение набора программ, предоставляемых конкретным пользователям

d) - пропускная система на объектах КС

Ответ: d.

3. Назовите современное бесплатно распространяемое антивирусное ПО.

Ответ: Avira Free Security, Microsoft Defender, Kaspersky Free.

4. Укажите источники информации, содержащие элементы по теме правовой защиты информации.

Ответ: система Консультант Плюс.

Задание 5. Приведите примеры правовой защиты информации.

Ответ: Закон о Государственной тайне.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.

Задание 1. Дайте определение понятию шифрование.

Ответ: это преобразование открытых данных при помощи шифра.

Задание 2. Дайте определение понятию криптография:

a) - это наука, изучающая методы, преобразования информации, которые обеспечивают ее конфиденциальность и аутентичность

b) - это наука, изучающая математические методы защиты информации

c) - это наука – объединяет математические методы нарушения конфиденциальности и аутентичности информации без знания ключей

d) - это раздел высшей математики

Ответ: a.

Задание 3. В каких случаях применяется криптографическое преобразование информации?

Ответ: при передаче данных по каналу связи.

Задание 4. Укажите разделы криптографии:

a) - симметричные криптосистемы
b) - асимметричные криптосистемы
c) - криптоаналитические системы
d) - криптологические системы

Ответ: a,b.

Задание 5. Сколько ключей содержит симметричная система шифрования?

a) - один
b) - два
c) - работает без ключей
d) - несколько, в зависимости от объема шифруемых данных

Ответ: a.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.

Задание 1. Дайте определение понятию - аутентификация пользователя.

Ответ: - это проверка подлинности пользователя по предъявленному им идентификатору при входе в систему.

Задание 2. Что означает понятие идентификация пользователя?

Ответ: – это присвоение субъектам и объектам доступа уникального идентификатора в виде шифра, кода.

Задание 3. Что означает понятие Пароль?

Ответ: - средство идентификации доступа,т.е. кодовое слово, в буквенно-цифровой форме.

Задание 4. Укажите верное понятие:

a) - авторизация – предоставление легальным пользователям прав доступа к системным ресурсам

b) - нелегальный пользователь – субъект, способный сообщить системе имя и пароль

c) - идентификация пользователя это проверка подлинности пользователя по предъявленному им идентификатору при входе в систему

d) - аутентификация пользователя это присвоение субъектам и объектам доступа уникального идентификатора в виде шифра, кода.

Ответ: a.

Задание 5. Укажите специалиста, который имеет наивысший приоритет прав доступа к объектам КС:

a) - руководитель подразделения

b) - системный администратор

c) - начальник охраны

d) - менеджер

Ответ: b.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.

Задание 1. Назовите состав административной групы управления защитой КС.

Ответ: администратор и сотрудники группы безопасности.

Задание 2. Укажите специалиста, который в организации отвечает за сопровождение и поддержку СЗИ (системы защиты информации).

Ответ: администратор группы безопасности.

Задание 3. Выберите несуществующие флаги доступа к файлу:

a) - чтение

b) - запись

c) - выполнение

d) - переименование

Ответ:d.

Задание 4. Что означают флаги доступа к файлу, отмеченные знаками R и W, в модели доменов объектов КС?

Ответ: чтение и запись в файл разрешены.

Задание 5. Что означает электронная цифровая подпись?

a) – это присоединяемое к тексту его криптографическое преобразование, которое позволяет другому пользователю проверить авторство и подлинность сообщения.
b) - это семейство Т-обратимых преобразований открытого текста в шифрованный, члены этого семейства индексируются символом К т.е. ключом
c) - упорядоченный набор элементов алфавита
d) - конкретное значение некоторых параметров алгоритма криптографического преобразования, обеспечивающее выбор одного преобразования из семейства.

Ответ: a.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.

Задание 1. Укажите назначение модели OSI (Базовая модель взаимодействия открытых систем).

Ответ: обеспечивает сервисы безопасности компьютерных систем и сетей.

Задание 2. Для чего необходимо проводить мониторинг системы?

Ответ: для получения и анализа информации о состоянии защищенности ресурсов системы.

Задание 3. Что означает принцип минимума привилегий?

Ответ: каждый субъект системы, должен иметь минимальный набор привилегий, необходимый для решения его задач.

Задание 4. Дайте определению понятию программная закладка.

Ответ: это несанкционированно внедренная программа, представляюшая угрозу информации.

5. Укажите версию ОС Windows, начинаю с которой, в ее составе появился "Защитник Windows ":

a) Windows 95
b) Windows XP
c) Windows 7
d) Windows 10

Ответ: d.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.

Задание 1. Укажите, известные вам, интернет-ресурсы по теме - безопасность ОС Windows.

Ответ: сайт Служба поддержки Microsoft.

Задание 2. Назовите непреднамеренную угрозу безопасности КС:

a) - вредоносное ПО
b) - кража паролей
c) - несанкционированное проникновение в серверное помещение
d) - наводнение

Ответ: d.

Задание 3. Укажите отличие понятий- угроза и атака на КС.

Ответ: атака- это реализованная угроза.

Задание 4. Укажите надежное средство защиты от НСД (несанкционированный доступ) при работе в сети:

a) - использование антивирусного ПО
b) - использование защищенных браузеров
c) - правовые формы защиты
d) - применение сетевых экранов (firewall)

Ответ: d.

Задание 5. Укажите средство безопасного доступа к файлам системы.

Ответ: система разграничения прав доступа.

ПК 3.1 Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.

Задание 1. Что понимают под угрозой безопасности информации в компьютерной сети?

a) - событие или действие, которое может вызвать изменение функционирования КС (компьютерной системы), связанное с нарушением защищенности обрабатываемой в ней информации
b) - возможность возникновения такого состояния, при котором создаются условия для реализации угроз безопасности информации.
c) - действие, предпринимаемое нарушителем, которое заключается в поиске и использовании той или иной уязвимости КС
d) - реализованную угрозу

Ответ: a.

Задание 2. Укажите свойства, которыми обладает безопасная компьютерная система:

a) - конфидециальность и целостность
b) - недоступность информации
c) - немодифицируемость информации
d) - открытый доступ

Ответ: a.

Задание 3. Что такое понятие - атака на КС?

a) - реализованная угроза
b) - качественная недостаточность КС
c) - сбой
d) - отказ

Ответ: а.

Задание 4. Укажите виды политики безопасности:

a) - избирательная

b) - мандатная

c) - международная

d) - организационная

Ответ: а,б.

Задание 5. Укажите к какому типу относится модель политики безопасности Белла Ла Падула?

a) - модели конечных состояний

b) - модели на основе дискретных систем

c) - модели на основе анализа угроз системе

d) - модели конфиденциальности

Ответ: а.

Задание 6. Назовите классификацию программных закладок.

Ответ: загрузочные, драйверные, прикладные, закладки-имитаторы.

Задание 7. Назовите модели воздействия программных закладок на компьютеры.

Ответ: Перехват, Искажение, Уборка "мусора", Наблюдение и компрометация.

Задание 8. Назовите вид вредоносного ПО: вирусы или "черви", которое активно распространяется через сети.

Ответ: "черви".

Задание 9. Назовите объекты КС, которые активно заражаются через вредоносное ПО типа вирусы.

Ответ: файлы компьютера.

Задание 10. Назовите принцип работы закладок-имитаторов.

Ответ: их интерфейс совпадает с интерфейсом служебных программ, требующих ввода паролей, ключей.

Задание 11. Какой тип вредоносного ПО связан с прикладным программным обеспечением?

Ответ: прикладные закладки.

Задание 12. Что такое троянская программа?

Ответ: - программа, которая внедряется в другую программу и втайне причиняет ей ущерб.

Задание 13. Назовите антивирусное ПО для борьбы с троянскими программами.

Ответ: Kaspersky Total Security.

Задание 14. Укажите состав Рабочей группы специалистов, анализирующих возможные опасные ситуации КС.

Ответ: аналитик по опасным ситуациям, пользователи, работающие с приложениями, служащие отдела кадров, охрана, персонал сети.

Задание 15. В чем заключается реализация политики безопасности КС?

Ответ: настройка средств защиты, управление системой защиты и контроль.

Задание 16. В чем заключается контроль за функционированием ИС?

Ответ: слежение за опасными событиями, анализ их причин и устранение последствий.

Задание 17. Укажите специалистов, проводящих контроль за функционированием ИС.

Ответ: администратор безопасности, менеджер безопасности и операторы.

Задание 18. В чем состоит управление системой защиты ИС?

Ответ: внесение изменений в базу данных защиты, содержащую сведения о пользователях, допущенных к работе и их правах доступа к объектам системы.

Задание 19. Что означает документированность изменений в БД (база данных) защиты?

Ответ: система заявок от руководства организации на разрешение доступа сотрудникам организации к ресурсам системы.

Задание 20. Почему надо выполнять периодическое резервное копирование базы данных защиты?

Ответ: не потерять актуальные копии в случае сбоя оборудования.

Задание 21. Как называется действие: **в**ременное нарушение работоспособности какого-либо элемента системы, результатом чего может быть неправильное выполнение им в этот момент своей функции?

Ответ: сбой.

Задание 22. Что является задачей анализа модели политики безопасности на основе анализа угроз системе?

Ответ: является минимизация вероятности преодоления системы защиты.

Задание 23. Что такое конфиденциальность?

Ответ: **-** это гарантия того, что секретные данные будут доступны только тем пользователям, которым этот доступ разрешен

Задание 24. Укажите три критерия классификации угроз безопасности информации в КС.

Ответ: природа происхождения, предпосылки появления, источники угроз.

Задание 25. Что означает нарушение работоспособности какого-либо элемента системы, приводящее к невозможности выполнения им основных своих функций?

Ответ: отказ.

ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.

Задание 1. Укажите стандарты безопасности Российской Федерации:

a) - Руководящие документы Гостехкомиссии при Президенте Российской Федерации
b) - Показатели защищенности средств вычислительной техники
c) - стандарт "Оранжевая книга"
d) - стандарт "Зеленая книга"

Ответ: а,б.

Задание 2. Сколько уровней содержит модель безопасности OSI:

a) - 7
b) - 6
c) - 4 основных и 2 дополнительных
d) - это зависит от сложности КС (компьютерной сети)

Ответ: а.

Задание 3. Дайте определение понятию - Домен КС (компьютерной системы):

a) - множество пар “объект – права доступа”
b) - набор правил
c) - сектор защиты КС
d) - выполняемый процесс

Ответ: a.

Задание 4. Что такое криптография:

a) - наука, изучающая методы, преобразования информации, которые обеспечивают ее конфиденциальность и аутентичность
b) - наука, объединяет математические методы нарушения конфиденциальности информации без знания ключей
c) - наука о классификации информации по месту ее возникновения
d) - наука о кодах

Ответ: a.

Задание 5. Сколько ключей используют асимметричные системы шифрования:

a) - два
b) - один
c) - три
d) - несколько

Ответ: a.

Задание 6. В чем разница между симметричными системами шифрования и асимметричными?

Ответ: в количестве ключей шифрования- один и два ключа.

Задание 7. Гаммирование это способ симметричного или асимметричного шифрования?

Ответ: способ симметричного шифрования.

Задание 8. Назовите стандарт шифрования данных в США.

Ответ: алгоритм DES.

Задание 9. Назовите стандарт шифрования данных в России.

Ответ: алгоритм ГОСТ 34.12-2018 .

Задание 10. Назовите подвиды Российского алгоритма шифрования.

Ответ: алгоритмы "Кузнечик" и "Магма".

Задание 11. Дайте определение понятию криптоанализ.

Ответ: метод расшифровки сообщения без знания ключей.

Задание 12. Укажите подразделы науки криптологии.

Ответ: -криптография и криптоанализ.

Задание 13. Назовите уровни модели взаимодействия открытых систем (OSI).

Ответ: физический, канальный, сетевой, транспортный, сеансовый, уровень представления данных, прикладной.

Задание 14. На каком уровне модели OSI происходит формирование пакетов данных, управление доступом к среде - на физическом или канальном?

Ответ: канальный уровень.

Задание 15. Какой уровень модели OSI обеспечивает взаимодействие удаленных процессов - транспортный или сеансовый?

Ответ: транспортный уровень.

Задание 16. Какой уровень модели OSI обеспечивает маршрутизация и управление потоками данных - сетевой или прикладной?

Ответ: сетевой уровень.

Задание 17. Услуги безопасности используются для характеристики требований безопасности, а для чего используются механизмы безопасности?

Ответ: предлагают конкретные меры для реализации услуг безопасности.

Задание 18. Укажите пять базовых услуг для обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей.

Ответ: конфиденциальность, аутентификация, целостность, контроль доступа, причастность.

Задание 19. Механизм обеспечения безопасности управляет маршрутизацией в сети, что требуется от рабочих станций сети?

Ответ: промежуточные рабочие станции сети должны обладать специальной надежностью.

Задание 20. Что обеспечивает механизм аутентификации в сети?

Ответ: истинность источника данных.

Задание 21. Чем определяется надежность систем защиты информации КС?

Ответ: определяется самым слабым звеном в системе.

Задание 22. Что означает поддержка на заданном уровне тех параметров информации в автоматизированной системе, которые обеспечивают установленный статус ее хранения, обработки и использования?

Ответ: защищенность информации.

Задание 23. Укажите функции, которые должна выполнять подсистема управления доступом системы защиты информации.

Ответ: идентификация, аутентификация, управление потоками информации.

Задание 24. Что указывается в матрице доступа на пересечении столбца и строки при избирательной политике безопасности?

Ответ: тип разрешенного доступа к объекту КС.

Задание 25. Что такое программная закладка?

Ответ: - это программа, осуществляющая угрозу информации в КС.

ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

Знать - основные принципы безопасности компьютерных систем, аппаратные и программные средства защиты. Уметь - применять методы и средства защиты информации.

Задание 1. Укажите название атаки типа удаленного потребления ресурсов КС:

a) - атака "SYN-наводнение", сервер выглядит как недоступный
b) - атака "Papa Smurf", пакеты данных "съедают" полосу пропускания сети
c) - атаки, распределенные в сети
d) - атаки смешанного характера

Ответ: a.

Задание 2. Укажите меру программной защиты КС:

a) - защита от электромагнитного излучения
b) - защита от несанкционированного доступа в помещение
c) - защита от воды и пожаротушащей жидкости
d) - антивирусная защита ПО

Ответ: d.

Задание 3. Укажите меру аппаратной защиты КС:

a) - ПО антивирусная защита
b) - технические средства для защиты от пыли
c) - применение закона о защите персональных данных
d) - электронный замок типа "Соболь"

Ответ: d.

Задание 4. Что такое аудит событий в КС?

a) - проверка подлинности пароля
b) - запись определенных событий в журнал безопасности (security log)
c) - угроза безопасности системы
d) - система шифрования данных

Ответ: b.

Задание 5. Укажите назначение системы брандмауэр:

a) - это аппаратная защита сети
b) - это щифрование данных
c) - это проверка подлинности идентификаторов пользователей КС
d) - это организационная мера защиты КС

Ответ: a.

Задание 6. Укажите процедуры, направленные на защиту целостности СУБД (система управления базами данных).

Ответ: это ограничения и правила.

Задание 7. Поле в таблице базы данных отмечено как UNIQUE, это ограничение или правило?

Ответ: это ограничение.

Задание 8. Поле в таблице базы данных отмечено маской - чч.мм.гг.(дата), это ограничение или правило?

Ответ: это правило.

Задание 9. Что облегчает администрирование баз данных?

Ответ: объединение пользователей в группы с определенными правами доступа.

Задание 10. Что означает понятие - роль в теме защиты СУБД?

Ответ: роль - набор привилегий, который защищают паролями.

Задание 11. Что означает кластерная организация сервера баз данных?

Ответ: конфигурация из нескольких компьютеров, выполняющих общее приложение.

Задание 12. К какому поколению относятся брандмауэры - маршрутизаторы с фильтрацией пакетов?

Ответ: к первому поколению.

Задание 13. К какому поколению относятся брандмауэры - (proxy servers)?

Ответ: ко второму поколению.

Задание 14. У какого типа брандмауэров выше быстродействие - proxy servers(“уполномоченные серверы”) или SMLT (Stateful Multi-Layer Technique)?

Ответ: быстродействие выше у SMLT-брандмауэров.

Задание 15. Какой из способов обеспечивает более высокую степень защиты от модификаций сообщений при передаче по каналам связи КС - побитовое шифрование потока данных или поблочное шифрование потока данных?

Ответ: поблочное шифрование потока данных.

Задание 16. Что такое ядро безопасности ОС (операционная система)?

Ответ: набор программ, управляющих частями ОС, ответственными за безопасность.

Задание 17. Что содержит матрица защиты в ОС?

Ответ: домены защиты и права доступа к ним.

Задание 18. Укажите назначение ACL-списков.

Ответ: ACL-списки служат для управления доступом к файлам.

Задание 19. Что означает понятие несанкционированный доступ к информации?

Ответ: это обращение пользователя к данным, доступ к которым ему запрещен.

Задание 20. Как называется избыточный массив независимых дисков, обеспечивающий отказоустойчивость и повышение производительности системы?

Ответ: массив RAID.

Задание 21. Укажите к каким средствам относится экранирование помещений для защиты от электромагнитного излучения.

Ответ: к физическим средствам защиты.

Задание 22. Укажите самый высокий класс защищенности средств вычислительной техники от несанкционированного доступа к информации по документам Гостехкомиссии России.

Ответ: первый.

Задание 23. Как называется наука, которая занимается обеспечением скрытности информации в информационных массивах: стеганография или стенография?

Ответ: стеганография.

Задание 24. Как называется метод криптографического преобразования, заключающийся в перестановке местами символов текста по некоторому правилу?

Ответ: перестановка.

Задание 25. Каким методом маршрутизаторы с фильтрацией пакетов осуществляют управление доступом?

Ответ: методом проверки адресов отправителя и получателя.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

– оценка «отлично» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать лабораторные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

–оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

–оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

–оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.06
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; уметь: применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. уметь: применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. уметь: применять документацию систем качества;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать: системы качества. уметь: применять документацию систем качества.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; уметь: применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знать: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. уметь: применять документацию систем качества;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	знать: системы и схемы сертификации; уметь: применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. уметь: применять документацию систем качества;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	знать: основные термины и определения в области сертификации. уметь: применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.	знать: показатели качества и методы их оценки; уметь: применять документацию систем качества;
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	знать: организационную структуру сертификации; уметь: применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;;
ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. уметь: применять документацию систем качества;;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.
уметь: применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Задание 1. Деятельность, направленная на разработку нормативных документов?

Ответ; стандартизация.

Задание 2. Наука об измерениях, средствах и методах измерений, обеспечения единства измерений?

Ответ: метрология

Задание 3. Деятельность, направленная на подтверждение соответствия качества продукции требованиям стандартов?

Ответ: сертификация.

Задание 4. Продукция, процесс или услуга, на которую разработан стандарт?

Ответ: объект стандартизации.

Задание 5. Совокупность взаимосвязанных объектов стандартизации?

Ответ: область стандартизации.

Компетенция ОК. 02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

знать: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации**.**

уметь: применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

Задание 1. Какие организации разрабатывают стандарты на международном уровне?

Ответ; ИСО и МЭК.

Задание 2. Кто может принимать участие в разработке стандартов на международном уровне?

Ответ: соответствующие органы всех стран мира.

Задание 3. Кто может принимать участие в разработке стандартов на региональном уровне?

Ответ: соответствующие органы стран одного географического региона мира.

Задание 4. Стандартизация, которая проводится на уровне одной конкретной страны?

Ответ: Национальная стандартизация.

Задание 5. Какая организация руководит разработкой нормативных документов в РФ??

Ответ: РОССТАНДАРТ.

Компетенция ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

уметь: применять документацию систем качества;

Задание 1. Документ, в котором сдержаться обязательные правовые нормы?

Ответ; регламент.

Задание 2. Документ, разработанный на основе соглашения в котором устанавливаются различные правила и нормы?

Ответ: стандарт.

Задание 3. Документ, устанавливающий технические требования к продукции?

Ответ: технические условия (ТУ).

Задание 4. Документ, разрабатываемый для технического обслуживания и эксплуатации объектов стандартизации?

Ответ: Свод правил.

Задание 5. Стандарты, разрабатываемые для взаимопонимания и технического единства в науке, технике и производстве?

Ответ: основополагающие стандарты.

Компетенция ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

знать: системы качества.
уметь: применять документацию систем качества.

Задание 1. Стандарты, устанавливающие требования к конкретному виду продукции?

Ответ: стандарты технических условий (ТУ).

Задание 2. Стандарты, которые устанавливают требования безопасности для жизни и здоровья людей на производстве?

Ответ: стандарты на работы.

Задание 3. Какие документы разработала ИСО в области менеджмента качества?

Ответ: ИСО 9000.

Задание 4. В каком году были разработаны стандарты ИСО 9000?

Ответ: 1987г.

Задание 5.В каком году стандарты ИСО 9000 были приняты в РФ?

Ответ: 2001г.

Компетенция ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

уметь: применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

Задание 1. Какие документы разработала ИСО в области экологии?

Ответ: ИСО 14000.

Задание 2. В каком году были разработаны стандарты ИСО 14000?

Ответ: 1993г.

Задание 3. Комплекс научных и технических средств доя достижения единства и требуемой точности измерений?

Ответ: метрологическое обеспечение.

Задание 4. Анализ и оценка принятых технических решений по выбору параметров, подлежащих измерению?

Ответ: метрологическая экспертиза.

Задание 5. Проверка технической документации на соответствие конкретным метрологическим требованиям?

Ответ: метрологический контроль.

Компетенция ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

знать: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.
уметь: применять документацию систем качества;

Задание 1. В каком году была создана организация ИСО?

Ответ: 1946г.

Задание 2. Кто стоит во главе организации ИСО?

Ответ: Генеральная Ассамблея.

Задание 3. Какая организация занимается разработкой стандартов в области электроники и электротехники?

Ответ: МЭК (международная электротехническая комиссия).

Задание 4. Высший руководящий орган МЭК?

Ответ: Совет национальных комитетов всех стран.

Задание 5. Основной координирующий орган МЭК?

Ответ: Комитет действий.

Компетенция ОК07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

знать: системы и схемы сертификации;

уметь: применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

Задание 1. Какой закон устанавливает правовые основы стандартизации в РФ?

Ответ: Закон «О стандартизации».

Задание 2. Что определяет Закон «О стандартизации»?

Ответ: меры государственной защиты интересов потребителей и государства.

Задание 3. Что регламентирует Закон «О стандартизации»?

Ответ содержание и применение нормативных документов.

Задание 4. В каком году был принят Закон «О стандартизации»?

Ответ: 1993г.

Задание 5. Какой Закон также устанавливает правовые основы стандартизации в РФ?

Ответ: Закон «О защите прав потребителя».

Компетенция ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.
уметь: применять документацию систем качества;

Задание 1. Национальный орган по стандартизации в РФ?

Ответ: РОССТАНДАРТ.

Задание 2. Рабочие органы по стандартизации в РФ?

Ответ: ТК – технические комитеты.

Задание 3. Как специализируются технические комитеты (ТК)?

Ответ: по объектам стандартизации.

Задание 4. Кто может быть заявителем на разработку стандарта?

Ответ: государственные организации, предприятия.

Задание 5. Что служит причиной отмены стандарта?

Ответ: Прекращение выпуска продукции.

Компетенция ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

знать: основные термины и определения в области сертификации.
уметь: применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

Задание 1. Основная форма госконтроля и надзора?

Ответ: выборочная проверка.

Задание 2. Какие мероприятия проводят в процессе проверки?

Ответ: испытания, измерительный контроль и технический осмотр.

Задание 3. Обязательная форма проверки всех видов чертежей и технической документации?

Ответ: нормоконтроль.

Задание 4. Что оформляется по результатам испытаний?

Ответ: протокол испытаний.

Задание 5. Кто проводит Госнадзор?

Ответ: должностные лица РОССТАНДАРТА – Государственные инспекторы.

Компетенция ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.

знать: показатели качества и методы их оценки;

уметь: применять документацию систем качества;

Задание 1. Какая организация занимается информационным обеспечением работ по стандартизации на международном уровне?

Ответ: ИНФКО – Комитет по информационным системам и услугам.

Задание 2. Какая организация занимается информационным обеспечением работ по стандартизации в РФ?

Ответ: ВНИИКИ РФ – всероссийский научно-исследовательский институт классификации и кодирования информации Российской Федерации.

Задание 3. Материализованный результат процесса трудовой деятельности, обладающий полезными свойствами?

Ответ: промышленная продукция.

Задание 4. К какому классу промышленной продукции относится сырье и топливо?

Ответ: 1 класс – продукция, расходуемая при использовании.

Задание 5. К какому классу промышленной продукции относится ремонтируемые изделия?

Ответ: 2 класс – продукция, расходующая свой ресурс.

Задание 6. Единица промышленной продукции?

Ответ: изделие.

Задание 7. Количественные характеристики основных свойств продукцуии?

Ответ: показатели качества изделия.

Задание 8. Свойства изделия максимально удовлетворять запросы потребителя?

Ответ: качество.

Задание 9. Наука, изучающая количественные методы оценки качества?

Ответ: квалиметрия.

Задание 10. Свойство изделия использоваться вместо другого в целях выполнения одних и тех же функций, без дополнительной обработки при сборке?

Ответ: взаимозаменяемость.

Задание 11. Степень приближения полученного размера к заданному?

Ответ: точность.

Задание 12. Когда рассматривается конструкторская точность?

Ответ: в период проектных работ.

Задание 13. Когда рассматривается технологическая точность?

Ответ: в процессе производства изделий.

Задание 14. От чего зависит эксплуатационная точность?

Ответ: от времени и износа изделия.

Задание 15. Вероятность того, что изделие будет выполнять свои функции в намеченный период времени в соответствии с заданными функциями?

Ответ: надежность изделия.

Задание 16. Кто несёт главную ответственность за надёжность изделия?

Ответ: конструктор.

Задание 17. Достижение полезных результатов с учётом затрат?

Ответ: эффективность.

Задание 18. Выполняемая изделием работа за определённый период времени?

Ответ: полезный эффект.

Задание 19. Полные затраты на создание и эксплуатацию изделия?

Ответ: отрицательный экономический эффект.

Задание 20. Состояние изделия, при котором оно способно выполнять заданные функции?

Ответ: работоспособность.

Задание 21. Нарушение работоспособности изделия?

Ответ: отказ.

Задание 22. Совокупность размеров, образующих замкнутый контур?

Ответ: размерная цепь (РЦ).

Задание 22. Один из размеров, образующих размерную цепь (РЦ)?

Ответ: звено РЦ.

Задание 23. Графическое изображение размерной цепи (РЦ)?

Ответ: схема РЦ.

Задание 24. Звено РЦ, которое получается последним в результате решения задачи?

Ответ: Замыкающее звено РЦ.

Задание 25. Составляющее звено РЦ, с увеличением которого замыкающее звено увеличивается?

Ответ: увеличивающее звено РЦ.

Компетенция ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

знать: организационную структуру сертификации**.**

уметь: применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

Задание 1. Составляющее звено РЦ, с увеличением которого замыкающее звено уменьшается?

Ответ: уменьшающее звено РЦ.

Задание 2. Составляющее звено РЦ, с изменением значения которого достигается требуемая точность замыкающего звена?

Ответ: компенсирующее звено РЦ.

Задание 3. Звено РЦ, которое одновременно принадлежит нескольким размерным цепям?

Ответ: общее звено РЦ.

Задание 4. На какие виды делятся размерные цепи по объектам расчёта?

Ответ: подетальные РЦ и сборочные РЦ.

Задание 5. На какие виды делятся размерные цепи по сфере приложения?

Ответ: конструкторские РЦ, технологические РЦ, измерительные РЦ.

Задание 6. . На какие виды делятся размерные цепи по размерной величине звеньев?

Ответ: линейная РЦ и угловая РЦ.

Задание 7. На какие виды делятся размерные цепи по расположению звеньев?

Ответ: плоские РЦ, пространственные РЦ, параллельно-связанные РЦ..

Задание 8. Размерная цепь, звенья которой расположены в параллельных плоскостях?

Ответ: плоская РЦ.

Задание 9. Размерная цепь, звенья которой расположены в непараллельных плоскостях?

Ответ: пространственная РЦ.

Задание 10. Размерные цепи, звенья которые имеют общие звенья?

Ответ: параллельно-связанные РЦ.

Задание 11. По какой схеме проходит современный процесс создания изделий?

Ответ: по замкнутой схеме с выходом и входом на рынок сбыта.

Задание 12. Необходимая составляющая обеспечения качества продукции?

Ответ: маркетинговые исследования.

Задание 13. Рыночная концепция управления производством и сбытом продукции?

Ответ: маркетинг.

Задание 14. Что такое САПР?

Ответ: система автоматизированного проектирования.

Задание 15. Научно-технический метод отбора оптимальной и сокращенной номенклатуры объектов одинакового назначения?

Ответ: унификация.

Задание 16. Чем должны обладать унифицированные изделия?

Ответ: полной взаимозаменяемостью.

Задание 17. Метод создания машин из унифицированных агрегатов?

Ответ: агрегатирование.

Задание 18. Составляющая метрологии, которая включает в себя правила, направленные на единство измерения?

Ответ: законодательная метрология.

Задание 19. Составляющая метрологии, которая включает в себя научную деятельность?

Ответ: фундаментальная метрология.

Задание 20. Составляющая метрологии, которая включает в себя технические измерения?

Ответ: практическая метрология.

Задание 21. Главная задача метрологии?

Ответ: обеспечение единства измерений.

Задание 22. Основная задача метрологии?

Ответ: установление единиц физических величин и эталонов.

Задание 23. Что применяют для воспроизведения и хранения единиц физических величин?

Ответ: эталоны.

Задание 24. Как обеспечивается единство измерений на производстве?

Ответ: путём проведения поверки, ревизии и экспертизы средств измерений.

Задание 25. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения?

Ответ: ГСИ – Государственная система обеспечения единства измерений

Компетенция ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

уметь: применять документацию систем качества;

Задание 1. Единица длины в Государственной системе измерений (ГСИ)?

Ответ: метр.

Задание 2. Единица массы в Государственной системе измерений (ГСИ)?

Ответ: килограмм.

Задание 3. Единица времени в Государственной системе измерений (ГСИ)?

Ответ: секунда.

Задание 4. Единица температуры в Государственной системе измерений (ГСИ)?

Ответ: градус Кельвина.

Задание 5. Единица силы тока в Государственной системе измерений (ГСИ)?

Ответ: ампер.

Задание 6. Единица силы света в Государственной системе измерений (ГСИ)?

Ответ: кандела.

Задание 7. Единица количества вещества в Государственной системе измерений (ГСИ)?

Ответ: моль.

Задание 8. Нахождение значения физической величины опытным путём с помощью средств?

Ответ: измерение.

Задание 9. Отклонение результата измерения от действительного значения измеряемой величины?

Ответ: погрешность измерения.

Задание 10. Степень приближения погрешности измерений к 0?

Ответ: точность измерения.

Задание 11. Средство измерения, предназначенное для воспроизведения физической величины заданного размера?

Ответ: мера.

Задание 12. Средство измерения, предназначенное для контроля нахождения в заданных границах размеров деталей?

Ответ: калибры.

Задание 13. Средства измерения, предназначенное для определения действительного размера?

Ответ: универсальные средства измерений.

Задание 14. Совокупность средств измерений, соединённых между собой каналами связи?

Ответ: измерительная система.

Задание 15. Метод измерения, при котором искомое значение получают непосредственно из опытных данных?

Ответ: прямое измерение.

Задание 16. Метод измерения, при котором искомое значение получают на основании зависимости между искомой и полученной при прямом измерении величинами?

Ответ: косвенное измерение.

Задание 17. Бесшкальные инструменты, предназначенные для контроля отклонений от прямолинейности?

Ответ: лекальные и поверочные линейки.

Задание 18. Бесшкальные инструменты, предназначенные для косвенных измерений наружных углов?

Ответ: синусные линейки.

Задание 19. Бесшкальные инструменты, предназначенные для контроля отклонений от плоскостности?

Ответ: поверочные плиты.

Задание 20. Основная цель сертификации?

Ответ: подтверждение показателей качества продукции, заявленных изготовителем.

Задание 21. Какая сертификация является средством государственного контроля за безопасностью продукции?

Ответ: обязательная сертификация.

Задание 22. Какая сертификация способствует повышению конкурентоспособности продукции?

Ответ: добровольная сертификация.

Задание 23. Какая сертификация осуществляется системой независимых органов?

Ответ: сертификация третьей стороной.

Задание 24. Какая сертификация осуществляется самим предприятием и заявляется специальным документом?

Ответ: самосертификация.

Задание 25. Какой документ подтверждает, что продукция соответствует требованиям стандартов?

Ответ: сертификат.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «**отлично**»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий

используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме

практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил

основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и

уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического

материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка «**удовлетворительно**»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал

практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «**неудовлетворительно**»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МИКРОПРОЦЕССОРНЫЕ СИСТЕМЫ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.2.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 5, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, другие формы контроля, курсовой проект

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Знания: базовую функциональную схему МПС; Умения: составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать программное обеспечение микропроцессорных систем. уметь: выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	знать структуру типовой системы управления (контроллер) и организацию микропроцессорных систем. Уметь выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать методы тестирования и способы отладки МПС. Уметь производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (МПС);
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: информационное взаимодействие различных устройств через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет); Умения: выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: состояние производства и использование МПС; Умения: осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знания: программное обеспечение микропроцессорных систем; Умения: производить тестирование и отладку микропроцессорных систем
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Знания: программное обеспечение микропроцессорных систем;

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: подготавливать компьютерную систему к работе
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: методы тестирования и способы отладки МПС; Умения: выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления
ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.	Знания: программное обеспечение микропроцессорных систем; Умения: составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем; Практический опыт: создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.	Знания: причины неисправностей и возможных сбоев Умения: выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению; Практический опыт**:** тестирования и отладки микропро-цессорных систем;
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Знания: способы конфигурирования и установки персональных компьютеров, программную поддержку их работы; Умения: производить тестирование и отладку микропроцессорных систем; Практический опыт**:** применения микропроцессорных систем;
ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.	Знания: причины неисправностей и возможных сбоев; Умения: подготавливать компьютерную систему к работе; Практический опыт**:** выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯАТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

знать базовую функциональную схему МПС.

Уметь составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем

Задание 1. На базе какой дисциплины, изученной ранее, изучается «Микропроцессорная система»
Ответ: «*Цифровая* ***с****хемотехника», «Прикладная электроника»*

Задание 2. В каких сферах деятельности используются микропроцессорные системы?
Ответ: *в промышленности, в быту, в обучении (нет сферы деятельности, в которой не задействованы микропроцессоры)*

Задание 3. Преимущество устройств с «жесткой логикой»?
Ответ: *высокое быстродействие*

Задание 4. Недостаток устройств с «жесткой логикой»?
Ответ: *можно реализовать только один алгоритм, если потребуется работа с другой программой, то необходимо физически изменить схему устройства*

Задание 5. Преимущество устройств с «универсальной логикой»?
Ответ: *возможность реализации задач разного типа*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

знать программное обеспечение микропроцессорных

систем. уметь: выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;

Задание 1Недостаток устройств с «универсальной логикой»?
Ответ: *избыточность элементов, входящих в систему, что увеличивает стоимость системы*

Задание 2. Функции АЛУ….
Ответ: *выполнение как арифметических, так и логических операций*

Задание 3. Как расшифровывается АЛУ?
Ответ: *арифметическо- логическое устройство*

Задание 4. Функции регистров, которые входят в состав микропроцессора…
Ответ: *временное хранение информации*

Задание 5. Иное название регистров процессора - это
Ответ: *кэш-память*.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

знать структуру типовой системы управления (контроллер) и организацию микропроцессорных систем. Уметь выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;

Задание 1. Что означает IRQ?
Ответ: *запрос на прерывание*

Задание 2. Что означает DMA?
***Ответ*:** *режим прямого обмена в памятью*

Задание 3. В режиме прямого обмена с памятью (DMA) осуществляется обмен информацией между...
Ответ: *ОЗУ и жестким диском (иные внешние носители информации)*

Задание 4. Какую функцию выполняет блок выборки команд, входящий в состав микропроцессора?
Ответ: *выбор команд из памяти для дальнейшей обработки*

Задание 5. Какую функцию выполняет «регистр состояния», входящий в состав микропроцессора?
Ответ: *отображает состояние микропроцессора после последней выполненной команды*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

знать методы тестирования и способы отладки МПС.

уметь: производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (МПС);
Задание 1. Иное название регистра состояния…
Ответ: *регистр признаков*

Задание 2. Перечислите все шины, входящие в состав микропроцессорной системы**:**
Ответ: шина данных, шина адреса, шина управления, шина питания

Задание 3. Что означает ША?
Ответ: *шина адреса*

Задание 4. Что означает ШД?
Ответ: *шина данных*

Задание 5. Что означает ШУ
Ответ: *шина управления*

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

знать информационное взаимодействие различных устройств через интформационно-телекоммукационную сеть "Интернет";

уметь выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;Задание 1. Какова разрядность шины данных?
Ответ: *64 бит*

Задание 2. Какова разрядность шины адреса?
Ответ: *36 бит*

Задание 3. Какое адресное пространство доступно процессору при разрядности шины адреса в 36 бит?
Ответ: *около 64 ГБайт*

Задание 4. Если процессору доступно 64Гбайт ОЗУ, то какова разрядность шины адреса?
Ответ: *36 бит*

Задание 5.*Блок процессора «логика управления» предназначен для …*
Ответ: *определения наиболее рациональной последовательности выполнения команд программы (спекулятивное выполнение)*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.
Знания: состояние производства и использование МПС;
Умения: осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств

Задание 1. Какое напряжение присутствует на плате Arduino UNO?
Ответ: *5 и 3,3*

Задание 2 . Что такое библиотека для периферийного устройства?
Ответ: *набор команд на языке C/C++ для связи микроконтроллера и присоединяемого устройства*

Задание 3. Какие микроконтроллеры используются на платах Arduino UNO?
Ответ: *atmega 16u2, atmega 328p*

Задание 4 Какие входы на микроконтроллере Atmega 328P предназначены для аналоговых сигналов?
Ответ: *PB0 по PB5*

Задание 5. Платформа Arduino имеет 14 цифровых вход/выходов. Сколько из них могут использоваться как выходы ШИМ?
Ответ: *6*

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
Знания: программное обеспечение микропроцессорных систем;
Умения: производить тестирование и отладку микропроцессорных систем

Задание 1. Для считывания значения с аналогового входа микроконтроллера используется команда:
Ответ: *analogRead()*

Задание 2. Что выполняет Функция delay():
Ответ: *останавливает выполнение программы на заданное количество миллисекунд*

Задание 3. Для считывания значения с цифрового входа используется команда:
Ответ: *digitalRead()*

Задание 4. Чем необходимо обязательно убедиться перед загрузкой программы в контроллер Arduino?
Ответ:
Выбран тип платы
Плата физически подключена к компьютеру
Выбран порт, к которому подключена плата

Задание 5. С каким расширением формируется файл прошивки микроконтроллера?
Ответ: *hex*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знания: программное обеспечение микропроцессорных систем;
Умения: подготавливать компьютерную систему к работе

Задание 1. Как называется документ, в котором можно посмотреть всю информацию о микроконтроллере?
Ответ: *Datasheet*

Задание 2. Какой оператор отвечает за условие?
Ответ: *if, else*

Задание 3. Как называется одна из программ для загрузки кода прошивки в микроконтроллер на плате Arduino?

Ответ: *Xloader*

Задание 4. Какая библиотека используется для работы с ЖК дисплеями в редакторе Arduino IDE?
Ответ: *liquidCrital.h*

Задание 5. Какая функция используется для назначения режима работы пинов Arduino
Ответ: *Функция pinMode()*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знания: методы тестирования и способы отладки МПС;
Умения: выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления

Задание 1. Процедура void setup() когда выполняется?
Ответ: *Один раз при включении платы Arduino*

Задание 2. Как работает «=»?
Ответ: *Это оператор присваивания, он помещает значение, расположенное справа от него, в переменную, стоящую слева*

Задание 3. Что означает появившаяся после компиляции программы ошибка «'PIN_1' was not declared in this scope»?
Ответ: *В скетче не объявлена переменная PIN_1*

Задание 4. Каким устройством предоставляет удобный интерфейс управления Библиотека Stepper ?
Ответ: *Шаговыми двигателями*

Задание 5. Язык программирования Arduino основан на
Ответ: *Wiring, Processing, C/C++*

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
Знания: программное обеспечение микропроцессорных систем;
Умения: составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
Практический опыт: создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;

Задание 1. Из чего состоят предложения языка ассемблера
Ответ: *Команда и операнды*

Задание 2. Какие существуют сегменты в ассемблере
Ответ *Сегмент команд, сегмент данных, сегмент стека*

Задание 3. Какие вы знаете директивы описания данных в ассемблере
Ответ: dd,db,dw

Задание 4. Какие аттрибуты у переменной, объявленной с помощью директив описания данных
Ответ: Offset,type,adr

Задание 5 . Регистры микропроцессора
Ответ: Флаговый регистр, Сегментные регистры

Задание 6.Назовите инструкции процессора: команды пересылки данных
Ответ: mov

Задание 7. Инструкции процессора: команды ввода
Ответ:*in*
Задание 8 Какой регистр используется в командах ввода/вывода

Ответ:*Ax*

Задание 9 Инструкции процессора: команда сложения
Ответ:*add*

Задание 10 Инструкции процессора: инструкции обработки бит
Ответ:*And, xor, or*

Задание 11 Инструкции процессора: команды прерывания
Ответ: *int*

Задание 12 Что такое обработчики аппаратных прерываний
Ответ: *процедура*

Задание 13 Для чего предназначена программно-аппаратная платформа Arduino
Ответ: *для разработки электронных устройств*

Задание 14 Что входит в состав программной части платформы Arduino
Ответ: *среда разработки*

Задание 15 Что входит в состав аппаратной части платформы Arduino
Ответ: *микроконтроллеры, датчики, дисплей*

Задание 16 Перечислите основные преимущества платформы Arduino
Ответ: *открытый код*

Задание 17 Какие платы Arduino самые распространенные?
Ответ: *nano, uno*

Задание 18 Перечислите основные элементы платы Arduino
Ответ: *микроконтроллер, память*

Задание 19 Инструкции процессора: команды вывода
Ответ:out

Задание 20 Какая функция выполняется циклически
Ответ:*функция loop()*

Задание 21 Как называется программа, написанная для микроконтроллера
Ответ: скетч

Задание 22 На каком языке пишутся программы для современного микроконтроллера
Ответ: *C/C+*

Задание 23 Существуют аналоговые порты ввода и вывода в микроконтроллере Arduino
Ответ: да

Задание 24. Для чего предназначена программно-аппаратная платформа Arduino?
Ответ *Для создания электронных устройств*

Задание 25 Что входит в состав программной части платформы Arduino?
Ответ *Среда разработки Arduino IDE*

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

Знания: причины неисправностей и возможных сбоев

Умения: выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;
Практический опыт**:** тестирования и отладки микропроцессорных систем;

Задание 1 Каждый из 14 цифровых выводов платы Uno может настроен как вход или выход.
Ответ: Да

Задание 2 Какие циклы применяются при программировании микроконтроллера
Ответ: for и while

Задание 3 Что входит в состав аппаратной части платформы Arduino?
Ответ: различные платы, макетная плата, электнонные устройства

Задание 4. Перечислите основные преимущества платформы Arduino.
Ответ: Открытый исходный код

Задание 5. Какие платы Ардуино самые распространенные?
Ответ: Nano, Uno,Mega

Задание 6. Как называется программа, написанная для платформы Arduino?
Ответ: Скетч

Задание 7. Чем необходимо обязательно убедиться перед загрузкой программы в контроллер Arduino?
Ответ:
Выбран тип платы
Плата физически подключена к компьютеру
Выбран порт, к которому подключена плата

Задание 8. Каждый из 14 цифровых выводов Uno может настроен как вход или выход. 29 29 из 35
Ответ:Да

Задание 9. Какую флеш-память имеет микроконтроллер ATmega168
Ответ: 16 Кб

Задание 10. Блок кода, имеющий строго заданное имя с возможностью вызова её по этому имени называется
Ответ: Функция

Задание 11. Скетч обязательно содержит 2 функции, назовите какие:
Ответ: *функцию setup() и функцию loop().*

Задание 12 Какая Функция вызывается лишь раз, при каждом запуске платы.
Ответ: *setup()*

Задание13 Подключение и использование периферийного устройства возможно только
Ответ: *С добавлением библиотек в скетч*

Задание 14 Как подключить библиотеку в скетч
Ответ: *с помощью директивы #include*

Задание 15 Чтобы сконфигурировать порт номер 13 (D13) как порт вывода, в программе необходимо написать (вызвать функцию)
Ответ: *pinMode (13, OUTPUT);*

Задание 16. Чтобы сконфигурировать порт номер 13 (D13) как порт ввода, необходимо вызвать функцию
Ответ: *pinMode (13, INPUT);*

Задание 17 Чтобы подать на вывод номер 13(D13) напряжение 5 вольт, нужно вызвать функцию
Ответ: *digitalWrite (13, HIGH);*

Задание 18 Чтобы убрать на выводе номер 13 напряжение, нужно вызвать функцию
Ответ: *digitalWrite (13, LOW);*

Задание 19. После выполнения функции setup идет циклический вызов функции
Ответ: *loop()*

Задание 20 На вход платы Ардуино можно подавать напряжение больше 5 вольт?
Ответ: *нет, это приведет к выходу из строя микроконтроллера*

Задание 21 Процесс преобразования программного кода с языка верхнего уровня, в бинарный код, который будет выполнять микроконтроллер- это..
Ответ: *Компиляция*

Задание 22 Перед заливкой нового скетча старый скетч внутри микроконтроллера очищается
Ответ: *да*

Задание 23 Процесс обнаружения ошибок и определение источников их появления по результатам тестирования при проектировании микропроцессорных систем.
Ответ*: Отладка*

Задание 25 Процесс определения причины появления ошибки по результатам тестирования
Ответ: *Диагностика неисправности*

Задание 26 Существует два способа начального тестирования программ
Ответ: *пошаговый режим и трассировка программ.*

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

Знания: способы конфигурирования и установки персональных компьютеров, программную поддержку их работы;

Умения: производить тестирование и отладку микропроцессорных систем;

Практический опыт**:** применения микропроцессорных систем;

Задание 1. Сколько разрядные процессоры имеют историческое значение и нигде не используются?

a) 16 разрядные
b) 8 разрядные
c) 64 разрядные
d) 32 разрядные

Ответ:*в*

Задание 2. Изменение текущей последовательности команд– это:

a) прерывание;
b) алгоритм;
c) синхронизация;
d) DMA.

Ответ: **а**

Задание 3 С помощью чего микропроцессор координирует работу всех устройств цифровой системы??

a) с помощью шины данных
b) с помощью шины адреса
c) с помощью шины управления
d) с помощью постоянного запоминающего устройства (ПЗУ)

Ответ: с

Задание 4. Одним из способов обмена памяти к внешним устройствам является:

a) режим прямого доступа к памяти;

b) режим формирования сигналов прерываний в памяти;

c) режим программного управления памятью;

d) режим обслуживания памяти.

Ответ: **a**

Задание 5. С увеличением тактовой частоты микропроцессора:…

a) быстродействие компьютера не изменяется

b) быстродействие понижается

c) быстродействие повышается

d) правильного ответа нет

Ответ: **d**

Задание 6. Каким образом система распределяет номера прерываний устройствам (автоматически или пользователем):

Ответ: *автоматически, при загрузке BIOS.*

Задание 7. Каким образом система распределяет номера DMA (автоматически или пользователем)
Ответ: *автоматически*

Задание 8. Какие циклы обмена информацией вы знаете?

Ответ: *цикл чтения, цикл записи, цикл обмена по прерываниям, цикл обмена по DMA*

Задание 9. Как называется прямоугольный разъем в который устанавливается микропроцессор?
Ответ: *сокет*

Задание 10. Любой ли процессор можно установить в любой сокет на материнской плате?
Ответ: *нет, только в тот, который предусмотрен для его установки*

Задание 11. Перечислите те адаптеры, которые чаще всего интегрируются в чипсет (южный мост)?

Ответ: *звуковая карта, сетевая карте*

Задание 12 Видео адаптер иногда интегрируют в ….
Ответ: *процессор*

Задание 13. Регистры AX, BX, CX и DX являются ... (их часто называют регистрами общего назначения - РОН); каждый из них может использоваться для временного хранения любых данных, при этом позволено работать с каждым регистром целиком, а можно отдельно и с каждой его половиной .?
Ответ: *универсальными*

Задание 14. Как называется функционально наиболее сложное устройство ПК , вырабатывающее управляющие сигналы, поступающие по кодовым шинам инструкций во все блоки машины?
Ответ: *блок управления*

Задание 15. Результат выполненной операции (в АЛУ) обычно остается в специальном регистре -...?
Ответ: *аккумулятор(AX)*

Задание 16. Количество элементарных операций (тактов), которые процессор может выполнить в течение секунды - это...?
Ответ: *тактовая частота (частота).*

Задание 17. Конвейерная архитектура была введена в центральный процессор с целью

повышения
Ответ: *производительности*

Задание 18. Минимальное количество ступеней в конвейере….
Ответ: *5*

Задание 19 Перечислите обязательные ступени конвейера…
Ответ: *чтение кода команды, дешифрация кода, чтение данных из кэш, выполнение операции и запись результата в кэш память*

Задание 20. Для теплоотвода от микропроцессоров применяются:
Ответ: *активные системы охлаждения (радиатор + вентилятор; водяное охлаждение)*

Задание 21. Процессор, содержащий несколько ядер в одном корпусе, называется…
Ответ: *многоядерным*

Задание 22. В каком случае используется многопроцессорная система (несколько процессоров на материнской плате)?
Ответ: *серверные системы*

Задание 23. К какой арифметической операции сводятся в процессоре все вычислительные процессы (вычитание, умножение, деление)
Ответ: *сложение (сумматор)*

Задание 24. Можно ли регистры микропроцессора использовать для временного хранения данных?
Ответ: *да, это кэш-память*

Задание 25. Из чего состоит команда микропроцессора?
Ответ: *кода операции и адреса (адресов)*

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.
знать причины неисправностей и возможных сбоев.
уметь подготавливать компьютерную систему к работе;
иметь практический опыт выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования;

Задание 1.Как обозначается регистр «аккумулятор»?

a) BX;
b) DX;
c) AX;
d) CX.

Ответ: *c*

Задание 2. Укажите последовательность выполнения команды в конвейере

a) чтение кода команды, декодирование, выполнение операции ;
b) декодирование, выполнение операции, сохранение результата;
c) чтение кода команды, декодирование, чтение данных из памяти, выполнение операции, запись результата;
d) чтение кода команды, декодирование выполнение операции, запись результата.

Ответ: *c*

Задание 3. К какому типу микропроцессорных систем относится бортовой компьютер автомобиля?

a) микроконтроллер;
b) Контроллер;
c) Компьютер;

d) микрокомпьютер

Ответ: *d*

Задание 4. Какого метода адресации не существует:

a) непосредственная ;

b) прямая;

c) регистровая;

d) числовая

Ответ: *d*

Задание 5. Какого регистра не существует:

a) аккумулятор;

b) кольцевой;

c) числовой;

d) сегментный

Ответ: *b*

Задание 6. Результат операции с выхода АЛУ через внутреннюю шину засылается в

Ответ: *регистр АХ (аккумулятор)*

Задание 7. Стековая память – это память в которой отсутствует…..

Ответ: *адрес*

Задание 8. Если объем информации больше, чем объем стека, то что происходит с «первой» записанной информацией?

Ответ: *удаляется*

Задание 9. Сигнал начальной загрузки ПК …

Ответ: *RESET*

Задание 10. Когда формируется таблица векторов прерывания?

Ответ: при загрузки BIOS

Задание 11. Перечислите наиболее распространенные методы адресации

Ответ: *непосредственная, прямая, регистровая, относительная*

Задание 12. Где в программе прописывается операнд при непосредственной адресации?

Ответ: *за командой*

Задание 14. Как организована прямая адресация?

Ответ: *в программе за командой прописывается адрес ячейки ОЗУ, в которой хранится операнд*

Задание 15. Где находится операнд при регистровой адресации?

Ответ: *в регистре процессора*

Задание 16. Что такое физический адрес ячейки?

Ответ: *это номер ячейки в оперативной памяти*

Задание 17. Что такое логический адрес?

Ответ: *это адрес ячейки памяти с точки зрения программиста, состоит из двух компонентов – адрес сегмента и адрес смещения*

Задание 18.Можно ли по адресу сегмента определить адрес ячейки памяти?

Ответ: *нет, необходим еще и данные регистра смещения*

Задание 19. Протокол POP3 работает на уровне ...

Ответ: *прикладном*

Задание 20. Что такое кварцевый резонатор и какова его роль?

Ответ: *генератором импульсов является тактовый генератор, эти сигналы синхронизируют выполнение команд в системе*

Задание 21. Если технология изготовления процессора уменьшается, то как меняется тактовая частота процессора?

Ответ: *увеличивается*

Задание 22. Перечислите базовые ресурсы микропроцессорной системы…

Ответ: *IRQ, DMA, I/O*

Задание 23. Какие производители микропроцессоров вам известны?

Ответ: *intel, AMD, байкал*

Задание 24. Для чего переводят микропроцессор в «спящий» режим?

Ответ: *чтобы снизить потребление э/э, а ,следовательно, снизить тепловыделение процессором.*

Задание 25. Есть ли смысл использовать многоядерную систему при работе с офисными программами?

Ответ: *нет, команды обрабатываются последовательно и нет выполнения параллельно нескольких процессов*

Курсовое проектирование – это завершающий этап в изучении дисциплины «Микропроцессорные системы», который направлен на закрепление и систематизацию полученных студентом знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций. Курсовой проект выполняется на тему: «Разработка программы для микроконтроллера по заданию»

Задание	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
Этап 1 Проектирование микропроцессорной системы Этап 2 Выбор основных компонентов МПС Этап 3 Программирование микропроцессора Этап 4 Стадия технического проекта	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Знания: базовую функциональную схему МПС; Умения: составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать программное обеспечение микропроцессорных систем. уметь: выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	знать структуру типовой системы управления (контроллер) и организацию микропроцессорных систем. Уметь выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	знать методы тестирования и способы отладки МПС. Уметь производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (МПС); ;

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: информационное взаимодействие различных устройств через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет); Умения: выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: состояние производства и использование МПС; Умения: осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знания: программное обеспечение микропроцессорных систем; Умения: производить тестирование и отладку микропроцессорных систем
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: программное обеспечение микропроцессорных систем; Умения: подготавливать компьютерную систему к работе
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: состояние производства и использование МПС; Умения: осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств
	ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.	Знания: программное обеспечение микропроцессорных систем; Умения: составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем; Практический опыт: создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
	ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.	Знания: причины неисправностей и возможных сбоев Умения: выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению; Практический опыт**:** тестирования и отладки микропро-цессорных систем;
	ПК 2.3. Осуществлять установку и	Знания: способы конфигурирования и установки персональных компьютеров,

	конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	программную поддержку их работы; Умения: производить тестирование и отладку микропроцессорных систем; Практический опыт**:** применения микропроцессорных систем;
	ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.	Знания: причины неисправностей и возможных сбоев; Умения: подготавливать компьютерную систему к работе; Практический опыт**:** выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

-оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Промежуточная аттестация в 7 семестре предусматривает выполнение курсового проекта на тему «Разработка программы для микроконтроллера (задан конкретный) ».

Защита курсового проекта предусматривает проверку знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал знание теоретического

материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты проектирования, адекватно отвечал на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнял расчеты самостоятельно, показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно.

Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов расчетов и ответах на поставленные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% требований к курсовому проекту (см. оценку «5») и не допущен к защите.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.07
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: - сопровождение операционных систем; Умения: - устанавливать различные операционные системы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: - основные функции операционных систем. Умения: - использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: - принципы построения операционных систем. Умения: - использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания: - машинно-независимые свойства операционных систем Умения: -подключать к операционным системам новые сервисные средства;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: - основные функции операционных систем Умения: - решать задачи обеспечения защиты операционных систем

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: - основные функции операционных систем Умения: - устанавливать различные операционные системы;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знания: - сопровождение операционных систем Умения: - использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: - принципы построения операционных систем Умения: - использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: - сопровождение операционных систем. Умения: - использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач
ПК2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Знания: - принципы построения операционных систем Умения: - устанавливать различные операционные системы;
ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	Знания: - сопровождение операционных систем Умения: - устанавливать различные операционные системы

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знания:
- сопровождение операционных систем;

Умения:
- устанавливать различные операционные системы.

Задание 1. Назовите дополнительные варианты загрузки Windows XP Professional.
Ответ *Безопасный режим, Безопасный режим с загрузкой сетевых драйверов, Безопасный режим с поддержкой командной строки, Использование последней удачной конфигурации*
Задание 2. Как запустить Windows XP Professional в безопасном режиме.
Что такое безопасный режим?
Ответ *Windows XP Professional запускается с ограниченным набором драйверов устройств и системных служб. Эти базовые драйверы устройств и системные службы включают мышь, стандартный VGA-монитор, клавиатуру, устройства хранения данных, заданные по умолчанию системные службы, но не включают сетевые подключения.*
Задание 3.
Может ли процесс в мультипрограммном режиме выполняться быстрее, чем в монопольном
Ответ *Нет*
Задание 4.
Что в себя включает понятие процесса
Ответ *Программу, данные, стек, регистры*
Задание 5.
Регистры процессора, доступные пользователю
Ответ *Адресные регистры, регистры данных*

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знания:
- основные функции операционных систем.

Умения:
- использовать средства операционных систем и сред для решения практических **задач**

Задание 1. Основные функции операционных систем
Ответ *Обеспечивать загрузку пользовательских программ в оперативную память и их исполнение, обеспечивать управление памятью, управление процессами, управление устройствами ввода-вывода, предоставлять пользовательский интерфейс.*
Задание 2. Архитектура компьютера Фон-Неймана
Ответ *По Фон-Нейману компьютер должен состоять из процессора, ОЗУ, устройств ввода-вывода, системной шины.*
Задание 3. К какому классу прерываний относятся прерывания, которое генерируются в некоторых ситуациях, возникающих в результате выполнения команд (арифметическое переполнение, деление на ноль, попытка выполнить некорректную команду)
Ответ *Относятся к классу программируемых прерываний*
Задание 4. Где сохраняется состояние прерванной программы
Ответ *В системном стеке*
Задание 5. Назовите регистры состояния и управления

Ответ *PC, IR, PSW*

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания:
- принципы построения операционных систем.

Умения:
- использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;

Задание 1. Какой метод выполнения операций ввода-вывода используется для передачи больших объемов данных
Ответ *Прямой доступ к памяти*
Задание 2.Какие процессы выполняются в режиме ядра
Ответ *Управление процессами, памятью, вводом – выводом, обработка прерываний*
Задание 3. Назовите минимальный программный объект, обладающий собственными системными ресурсами
Ответ *процесс*
Задание 4. Для чего нужен Диспетчер устройств
Ответ *Диспетчер устройств предназначен для управления и устранения неполадок, возникающих при работе устройств*
Задание 5. Для чего предназначена утилита Дефрагментация диска
Ответ *Утилита Дефрагментация диска обнаруживает фрагментированные файлы и папки и дефрагментирует их, перемещая части каждого файла или папки в одно место, чтобы каждый файл занимал единое, непрерывное пространство на жестком диске*

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знания:
- машинно-независимые свойства операционных систем.

Умения:
-подключать к операционным системам новые сервисные средства.

Задание 1. Основное назначение файловой системы. Какие файловые системы вы знаете?
Ответ *Обеспечение доступа к информации, хранящейся на диске, и выделение свободного места для вновь записываемых файлов. FAT16, FAT32, NTFS, FFS*
Задание 2. Что относится к машинно-независимым свойствам ОС
Ответ *Работа с файлами, управление заданиями, распределение ресурсов, защита*
Задание 3. Для чего служит Windows API (Application Programming Interface – Интерфейс программирования приложений)
Ответ *Этот слой позволяет приложениям осуществлять взаимодействия с внутренними компонентами Windows.*
Задание 4. Какое расширение имеют библиотеки динамической компоновки
Ответ dll
Задание 5 Дата выхода MS DOS
Ответ *1981*

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знания:
- основные функции операционных систем.

Умения:
- решать задачи обеспечения защиты операционных систем.

Задание 1. За что отвечает компонент ядра, называемый Hardware Abstraction Layer (HAL),
Ответ *Hardware Abstraction Layer (HAL) - это уровень кода, стоящий между операционной системой и устройствами, подключенными к компьютеру, такими как сетевая карта, дисковый накопитель, и позволяющий операционной системе контролировать эти устройства. Это позволяет избежать зависания системы из-за нестабильно работающих устройств. Абстрактный уровень - уровень программирования, который позволяет операционной системе взаимодействовать с объектом на общем или абстрактном уровне надежнее, чем на детальном (аппаратном) уровне.*
Задание 2. Что такое ошибки страниц? Как вы думаете, большее или меньшее число ошибок страниц свидетельствует о лучшем быстродействии системы? С помощью какой служебной программы можно посмотреть этот показатель.
Ответ *Ошибки страниц показывают, сколько раз данные требовалось получать из файла подкачки на жестком диске, потому что они были выгружены из памяти компьютера. Меньшее число ошибок страницы свидетельствует о лучшем быстродействии системы. С помощью Диспетчера задач- вкладка Процессы.*
Задание 3. Наиболее машиннозависимый вид программного обеспечения
Ответ *Операционные системы*
Задание 4. Перечислите основные требования, которыми должна удовлетворять ОС с использованием понятия процесса.
Ответ
– *ОС должна чередовать выполнение нескольких процессов, чтобы повысить степень использования процессора при обеспечении разумного времени отклика;*
– *ОС должна распределять ресурсы между процессами в соответствии с заданной стратегией, избегая при этом взаимоблокировки.*
– *От ОС может потребоваться поддержка обмена информаций между процессами, а также обеспечение возможности создания процессов пользователями.*
Задание 5. Модель процесса с пятью состояниями
Ответ *Новый (процесс только что создан), ещё не загружен в основную память;*
выполняемый (команды, программы выполняются в CPU);
ожидающий (процесс ожидает завершения некоторого события или блокированный, чаще всего операции ввода-вывода);
готовый (процесс ожидает освобождения CPU);
завершенный (процесс завершил свою работу).

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знания:
- основные функции операционных систем.
Умения:
- устанавливать различные операционные системы.
Задание 1. Какая информация находится в управляющем блоке процесса PCB
Ответ *Идентификация процессов, Информация о состоянии процесса, Управляющая информация процесса.*
Задание 2. Для чего используется виртуализация в учебном процессе
Ответ *Для знакомство с другими операционными системами. В независимости от того, какая операционная система установлена на компьютере, в VirtualBox можно установить любую из поддерживаемых ею, а это: множество дистрибутивов Linux,*

FreeBSD, MacOS, любая из версий Windows, Android и другие. Такой установкой невозможно сломать реальную систему, или удалить важные данные – виртуальная машина работает изолированно, есть возможность экспериментировать с ней.

Задание 3. Назовите многозадачные и однозадачные ОС

Ответ *Многозадачные Windows. Unix. Однозадачные MS DOS*

Задание 4. С помощью какой служебной программы Windows можно осуществить контроль быстродействия системы

Ответ *С помощью диалогового окна Диспетчер задач - вкладка Быстродействие можно просмотреть динамическую информацию о производительности системы.*

Задание 5. Основные объекты Системного монитора. Назовите счетчики для одного из объектов

Ответ *Основные объекты Системного монитора: Логический диск, Физический диск, Память, Файл подкачки, Процессор.*

Физический диск имеет счетчики Обращений чтения с диска/сек, Обращений записи на диск/сек

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знания:

- сопровождение операционных систем.

Умения:

- использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач.

Задание 1. Назовите этапы загрузки WINDOWS

Ответ *Загрузка WINDOWS включает пять этапов: Стадия подготовки к загрузке; Стадия загрузки; Загрузка ядра; Инициализация ядра; Регистрация пользователя в системе.*

Задание 2. Перечислите файлы, используемые в процессе загрузки

Ответ *NTLDR, BOOT.INI, BOOTSECT.DOS (не обязательно), NTDETECT.COM, NTOSKRNL.EXE, HAL.DLL, Раздел реестра SYSTEM, Драйверы устройств (.sys)*

Задание 3.Что такое PowerShell, как запустить

Ответ *PowerShell — это кроссплатформенное решение для автоматизации задач, которое включает оболочку командной строки, скриптовый язык и платформу управления конфигурацией. PowerShell поддерживается в Windows, Linux и macOS.*

Пуск – Windows PowerShell

Задание 4. Назовите механизмы взаимодействия процессов.

Ответ *транспортеры, очереди, сигналы, семафоры*

Задание 5. Для чего используется утилита Проверка диска

Ответ *Утилита Проверка диска пытается исправить ошибки файловой системы, определяет дефектные сектора и восстанавливает информацию из этих секторов.*

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знания:

принципы построения операционных систем.

Умения:

- использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами.

Задание 1. Для чего используется служебная утилита Очистка диска

Ответ *Для освобождения дискового пространства путем удаления временных файлов и неиспользуемых программ.*

Задание 2.Для чего используется Диспетчер задач

Ответ *Диспетчер задач позволяет контролировать приложения и процессы, выполняемые в данный момент на вашем компьютере. Он располагает информацией о*

процессах, включая выделенную каждому из них память. Также он предоставляет статистику производительности памяти, процессора и использования сети.
Задание 3. Для чего используется Учетная запись администратора
Ответ *Встроенная учетная запись администратора используется для полного управления компьютером. Она позволяет выполнять задачи по созданию и изменению учетных записей пользователей и групп, управлять политиками безопасности, создавать ресурсы печати и предоставлять пользовательским учетным записям разрешения и права на доступ к ресурсам*
Задание 4. Если пользователи создают свои собственные пароли, каких рекомендаций они должны придерживаться?
Ответ *Используйте пароли, которые трудно угадать. Используйте хотя бы одну прописную букву, один символ нижнего регистра, одну цифру и один допустимый не алфавитно-цифровой символ.*
Задание 5. Общие черты UNIX-систем
Ответ *Мультипрограммная обработка в режиме разделения времени, основанная на вытесняющей многозадачности; поддержка многопользовательского режима; использование механизмов виртуальной памяти и свопинга; иерархическая файловая система; унификация операций ввода/вывода на основе расширенного использования понятия файл; переносимость системы; наличие сетевых средств взаимодействия.*

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знания:
- сопровождение операционных систем.
Умения:
- использовать средства операционных систем и сред для решения практических **задач.**

Задание 1. Какая операция используется при преобразовании виртуального адреса в физический при страничном распределении памяти
Ответ *Конкатенация номера физической страницы и смещения внутри виртуальной страницы*
Задание 2. Какие инструментальные средства контроля входят в консоль Производительность
Ответ *Оснастка Системный монитор и оснастка Журналы и оповещения производительности*
Задание 3Для чего служит инструмент сведения о системе (Msinfo32.exe)
Ответ. *Этот инструмент собирает сведения о компьютере и отображает полный набор оборудования, компоненты системы и программной среде, которую можно использовать для диагностики неполадок компьютера.*
Задание 4. Где находится выполняющийся процесс
Ответ *Обрабатывается в процессоре*
Задание 5. Перемещение избыточной информации – это недостаток, характерный для виртуальной памяти или свопинга
Ответ *Свопинга*

ПК 2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
Знания:
- принципы построения операционных систем.
Умения:
- устанавливать различные операционные системы;

Задание 1.

К какому алгоритму планирования следует отнести алгоритм, при котором каждому процессу предоставляется квант времени. Выберите правильный ответ
а) приоритетное планирование;
б) циклическое планирование;
в) трёхуровневое планирование;
г) первым пришёл – первым обслужен.
Ответ *Циклическое планирование*
Задание 2.
Известно, что программа А выполняется в монопольном режиме за 10 минут, а программа В – за 20 минут, т.е. при последовательном выполнении они требуют 30 минут. Если Т – время выполнения обеих задач в режиме мультипрограммирования, то какое из неравенств справедливо
T<10
10<T<20
20<T<30
>30
Ответ 20<T<30
Задание 3.
Выберите элементы образа процесса:
а) данные пользователя
б) пользовательская программа
в) системный стек
г)управляющий блок процесса
д) файловая таблица
е) таблица памяти
Ответ *а, б, в, г*
Задание 4.
2. Выберите правильный ответ. В системах пакетной обработки, решающих счётные задачи, скапливается большее число процессов
а) ожидающих
б) готовых
Ответ *готовых*
Задание 5. Выберите правильные ответы. Библиотеки динамической компоновки имеют расширение
а) sys
б) dll
Ответ *б*
Задание 6. Кем был разработан первый вариант Linux
Ответ *Линусом Торвальдсом*
Задание 7. MAC OS устанавливается на любые компьютеры?
Ответ *Нет, только Макинтош*
Задание 8. Каким инструментом следует воспользоваться для запрета установки не подписанных файлов?
Ответ Параметры подписывания драйверов, расположенные в компоненте Система на Панели управления
Задание 9. Как можно запустить Диспетчер задач
Ответ *Ctrl+Alt+Delete*
Задание 10. Когда в системе присутствует «бутылочное горло»
Ответ *Если отдельный компонент замедляет быстродействие системы в целом*
Задание 11. Два основных раздела в реестре
Ответ *HKEY_LOCAL_MACHINE, HKEY_USERS*

Задание 12. В какой версии появилось первое значительное усовершенствование системы NT

Ответ Windows NT 4/0

Задание 13. Основатели компании Apple

Ответ Стив Джобс и Стив Возняк

Задание 14 Компьютеры на базе каких процессоров поддерживает Mac OS X, начиная с версии 10.6

Ответ *Intel*

Задание 15. В Mac OS X используется ядро

Ответ *В Mac OS X используется ядро Darwin, основанное на микроядре Mach*

Задание 16. Какие типы данных использует реестр

Ответ *REG_SZ (строковое значение). REG_BINARY (двоичное значение). REG_DWORD (значение DWORD), REG__MULTI_SZ (Многострочное значение). REG_EXPAND_SZ (Расширяемое строковое значение)*

Задание 17. Как запустить редактор реестра

Ответ *REGEDT32.EXE*

Задание 18. Почему редактор реестра называют закрытым интерфейсом

Ответ *Неправильное использование Редактора реестра может вызвать серьезные неисправности системы, в результате которых придется переустанавливать Windows, у большинства пользователей нет необходимости использовать Редактор реестра, он недоступен через меню Пуск. Для запуска Редактора реестра необходимо выбрать команду Выполнить в меню Пуск.*

Задание 19. Сколько корневых разделов в реестре. Перечислите

Ответ *5 HKEY_LOCAL_MACHINE HKEY_USERS HKEY_CURRENT_USER HKEY_CLASSES_ROOT HKEY_CURRENT_CONFIG*

Задание 20. В каком подразделе реестра находятся программные настройки

Ответ *В корневом разделе HKEY_LOCAL_MACHINE, подразделе SOFTWARE*

Задание 21. Какие из компонентов Windows используют реестр

Ответ *Ядро Windows, Драйверы устройств, Профили пользователей, Программы установки, Профили оборудования, NTDETECT.COM*

Задание 22. Методы распределения памяти без использования внешней памяти

Ответ *фиксированными разделам, перемещаемыми разделами, динамическими разделами*

Задание 23.Многозадачные ОС

Ответ *Windows. Unix*

Задание 24. Методы распределение памяти с использованием внешней памяти

Ответ *Страничное распределение, сегментное распределение, сегментно-страничное распределение*

Задание 25. Базисные свойства страничной организации памяти

Ответ *объем страницы выбирается кратным степени 2, смещение в виртуальном и физическом адресах равны*

ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

Знания:

- сопровождение операционных систем

Умения:

- устанавливать различные операционные системы

Задание 1. Виртуальные адреса – адреса, присваиваемые

a. пользователем при написании программы

b. транслятором
c. перемещаемым загрузчиком

Ответ *b*

Задание 2. К какому алгоритму планирования следует отнести алгоритм, при котором каждому процессу предоставляется квант времени

a. приоритетное планирование
b. циклическое планирование
c. трёхуровневое планирование
d. первым пришёл – первым обслужен

Ответ *b*

Задание 3. Элементы образа процесса

a. данные пользователя
b. пользовательская программа
c. системный стек
d. управляющий блок процесса
e. файловая таблица
f. таблица памяти

Ответ a, b, c,d

Задание 4. Ресурс - процессорное время распределяется операционной системой, оперирующей понятиями процесс и поток, между единицами работы -

а) потоками
b) процессами

Ответ *а*

Задание 5. Состояние прерванной программы сохраняется в

а) буферах ввода – вывода
б) системном стеке
в) регистре слова состояния программы

Ответ *б*

Задание 6.Назовите состояния процесса в модели с двумя состояниями

Ответ *Выполняется, не выполняется*

Задание 7.Причины создания процессов

Ответ Вход в систему в интерактивном режиме, Создание операционной системой процесса, необходимого для работы каких-либо служб, Порождение одного процесса другим,

Задание 8. Методы выполнения операций ввода – вывода

Ответ *Программируемый ввод – вывод; ввод – вывод с использованием прерывания; прямой доступ к памяти (direct memory access – DMA).*

Задание 9. Функции ОС по управлению оперативной памятью

Ответ *Отслеживание наличия свободной и занятой памяти; контроль доступа к адресным пространствам процессов; вытеснение кодов и данных из оперативной памяти на диск, когда размеров памяти недостаточно для размещения всех процессов, и возвращение их обратно; настройка адресов программы на конкретную область физической памяти; защита выделенных областей памяти процессов от взаимного вмешательства.*

Задание 10. Алгоритмы распределения памяти без использования внешней памяти

Ответ *Фиксированными разделами, перемещаемыми разделами, динамическими разделами*

Задание 11. Чем определяется максимальный размер виртуального адресного пространства

Ответ *Разрядностью адреса, присущей данной архитектуре компьютера*

Задание 12 Чем определяется назначенное процессу виртуальное адресное пространство

Ответ *набором виртуальных адресов, которые присваивает транслятор на основании текста программы*

Задание 13. Дайте определение файла

Ответ *Именованный организованный набор данных*

Задание 14. Распределение памяти фиксированными разделами.

Ответ *Память разбивается на несколько областей фиксированной величины, называемых разделами. Такое разбиение может быть выполнено вручную операторам во время старта системы или во время её установки. После этого границы разделов не изменяются. Недостаток - жесткость*

Задание 15. Недостаток метода распределения памяти динамическими разделами

Ответ *Фрагментация памяти*

Задание 16. Перемещаемые разделы

Ответ *Все занятые участки памяти перемещаются в сторону старших или младших адресов так, чтобы вся свободная память образовала единую свободную область*.

Задание 17. Чем отличаются свопинг и виртуальная память

Ответ *При свопинге образы процессов выгружаются на диск и возвращаются в ОП целиком; при использовании механизма виртуальной памяти между ОП и диском перемещаются части (сегменты, страницы) образов процессов. Свопингу присущи следующие недостатки: избыточное перемещение информации, а также неспособность загрузить для выполнения процесс, виртуальное адресное пространство которого превышает имеющуюся в наличии свободную память*

Задание 18. Страничное распределение памяти. Основные принципы

Ответ *Виртуальное адресное пространство, каждого процесса делится на части одинакового, фиксированного для данной системы размера, называемой виртуальными страницами. Вся оперативная память машины так же делится на части такого же размера, называемой физическими страницами.*

Размер страницы выбирается равным степени двойки (512, 1024, 4096 Байт и тд.). Это позволяет упростить механизм преобразования адресов

Задание 19. Функции ОС по управлению памятью в мультипрограммной системе

Ответ

- *отслеживание свободной и занятой памяти;*

-выделение памяти процессам и освобождение памяти по завершении процессов;

-вытеснение кодов и данных процессов из оперативной памяти на диск (полное или частичное), когда размеры основной памяти не достаточны для размещения в ней всех процессов, и возвращение их в оперативную память, когда в ней освобождается место;

-настройка адресов программы на конкретную область физической памяти.

Задание 20. В чем различие между бинарными и общими семафорами?

Ответ Бинарные семафоры принимают только два значения {0,1}, а общие принимают все множество целых значений

Задание 21. Назовите три типичные задачи, для решения которых удобно применять семафоры

Ответ *Взаимное исключение, синхронизация и выделение однотипных ресурсов из пула*

Задание 22. В какой файловой системе доступно шифрование

Ответ *NTFS*

Задание 23. Какая информация хранится в FAT таблице

Ответ *Имя файла или каталога, Время создания, Дата создания, Дата последнего доступа, Время последней модификации, Дата последней модификации, Номер начального кластера в FAT, Размер файла*

Задание 24. Где хранятся Метаданные, используемые NTFS для реализации файловой структуры.

Ответ *Master File Table (MFT)*

Задание 25. Преимущества NTFS

Ответ

- *возможность восстановления, эта возможность «встроена» в файловую систему, NTFS гарантирует сохранность данных за счет того, что использует протокол и некоторые алгоритмы восстановления информации;*
- *сжатие информации;*
- *скорость доступа намного выше;*
- *защита файлов и каталогов;*
- *система поддерживает резервную копию загрузочного сектора;*
- *поддерживает систему шифрования Encrypted File System;*
- *при использовании квот можно ограничить объем дискового пространства, занимаемого пользователями.*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоилосновную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные иуточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практическогоматериала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполноепонимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материализучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующийнаводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен принаводящих вопросах преподавателя.

-оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелыв знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.09
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, другие формы контроля

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию; Умения: применять полученные знания к различным предметным областям
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию. Умения: формализовать поставленную задачу.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: процесс создания программ. Умения: применять полученные знания к различным предметным областям:
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания: общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию. Умения: составлять и оформлять программы на языках программирования
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: стандарты языков программирования. Умения: применять полученные знания к различным предметным областям.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: процесс создания программ. Умения: формализовать поставленную задачу
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знания: стандарты языков программирования. Умения: применять полученные знания к различным предметным областям
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: применять полученные знания к различным предметным областям. Знания:современные интегрированные среды разработки программ

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: современные интегрированные среды разработки программ. Умения: составлять и оформлять программы на языках программирования
ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.	Знания: общую характеристику языков ассемблера: назначение, принципы построения и использования; Умения: составлять и оформлять программы на языках программирования,
ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.	Знания: современные интегрированные среды разработки программ Умения: тестировать и отлаживать программы;
ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	Умения: тестировать и отлаживать программы; Знания: современные интегрированные среды разработки программ

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знания: общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию;
Умения: применять полученные знания к различным предметным областям

Задание 1. Как называется процесс выполнения вычислений, приводящих к решению задачи.
Ответ: Алгоритмом

Задание 2. Как называется последовательность команд, реализующая алгоритм решения задачи.
Ответ: программа

Задание 3. Что выполняет интерпретатор?
Ответ пооператорное выполнение программы

Задание 4 Что выполняет программа-компилятор ?
Ответ записывает машинный код в форме загрузочного файла

Задание 5. Запись числа в форме с плавающей точкой — это экспоненциальная форма записи:
Ответ верно
Задание 6. Если тип данных несет текстовую информацию, то он должен быть заключен в кавычки:
Ответ верно

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знания: общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию.
Умения: формализовать поставленную задачу.

Задание 1. Перечислите этапы решения задач в правильной последовательности
Ответ: постановка задачи ,математическая формализация, построение алгоритма , перевод алгоритма на язык программирования , отладка и тестирование программы

Задание 2. Как называется понятное и точное предписание выполнять конечную последовательность команд, приводящую от исходных данных к искомому результату?
Ответ: алгоритмом;

Задание 3. Как называется представление алгоритма с помощью схем алгоритмов?
Ответ: графическим представлением;

Задание 4. Когда некоторые этапы алгоритма повторяются многократно, алгоритмическая конструкция называется:
Ответ: циклическая конструкция

Задание 5. Величина, к которой обращаются по имени, принимающая различные значения в ходе выполнения программы, называется:
Ответ: переменной

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знания: процесс создания программ.
Умения: применять полученные знания к различным предметным областям. :

Задание 1. Графический способ описания алгоритма - это ...
Ответ: Блок-схема

Задание 2. Программы, которые содержат команду повторения, называются ...
Ответ: циклическими программами

Задание 3. Как называются двумерные массивы, у которых число строк и столбцов совпадает
Ответ: матрицами

Задание 4. Как называется оператор, который позволяет проверить некоторые условия и в зависимости от результатов проверки выполнить то или иное действие.
Ответ : условный оператор

Задание 5. Специальные конструкции языка, которые рассматриваются компилятором как образцы для создания других элементов программы
Ответ: типы данных

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знания: общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию.
Умения: составлять и оформлять программы на языках программирования.

Задание 1. Какое выражение имеет одно из двух возможных значений
Ответ: Логическое

Задание 2. Программы, в которых команды выполняются последовательно друг за другом, называются ...
Ответ: Линейными

Задание 3. Как называется набор однотипных данных, имеющий общее для всех своих элементов имя
Ответ: Массив

Задание 4 .Геометрическая фигура прямоугольник используется в блок-схемах для обозначения
Ответ: Выполнения действия

Задание 5.Геометрическая фигура ромб используется в блок-схемах для обозначения
Ответ: принятия решения

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знания: стандарты языков программирования.
Умения: применять полученные знания к различным предметным областям.

Задание 1. Как называется свойство алгоритма, означающее, что он всегда приводит к результату через конечное, возможно, очень большое, число шагов
Ответ: результативность

Задание 2.Алгоритм, в котором все действия выполняются последовательно друг за другом и только один раз
Ответ: линейный алгоритм

Задание 3. Перевод программ с языка высокого уровня на язык более низкого уровня обеспечивает программа
Ответ: компилятор

Задание 4. Как называется свойство алгоритма, означающее, что данный алгоритм применим к решению целого класса задач?
Ответ: Массовость

Задание 5. Какие формы записи алгоритмов обладают наибольшей наглядностью:
***Ответ*:** Графические

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знания: процесс создания программ.

Умения: формализовать поставленную задачу

Задание 1. Укажите выражение, корректно соответствующее понятию "инкремент"
Ответ: x = x + 1

Задание 2. Дайте корректное определение строки.
Ответ: строка - это последовательность символов.

Задание 3. Укажите корректный синтаксис открытия файла
Ответ: myFile=open('mbox.txt')

Задание 4. Укажите корректный синтаксис создания пустого списка
Ответ: myList = []

Задание 5. Укажите корректный синтаксис создания пустого словаря
Ответ: myDict = dict()

Задание 6. Укажите, какое слово НЕ является зарезервированным в языке программирования Python
Ответ: begin

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знания: стандарты языков программирования.
Умения: применять полученные знания к различным предметным областям

Задание 1. Выберите правильный результат выполнения инструкции конкатенации 'Hello' + 'world'
Ответ: "Helloworld"

Задание 2. Укажите причину синтаксической ошибки инструкции
if (x >0) y=2
Ответ: отсутствует двоеточие после условия

Задание 3. Укажите корректное определение заголовка новой функции
Ответ: def myFunc():

Задание 4. Укажите, какой элемент является первым в шаблоне цикла
Ответ: инициализация переменных

Задание 5. Укажите, какой оператор следует использовать для ввода с клавиатуры
Ответ: raw_input()

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Умения: применять полученные знания к различным предметным областям.
Знания: современные интегрированные среды разработки программ

Задание 1. Что можно считать алгоритмом? **(**Расписание уроков в школе, технический паспорт автомобиля**,** список класса в журнале, описание решения квадратного уравнения)

Ответ: описание решения квадратного уравнения

Задание 2. Как называется свойство алгоритма, означающее, что путь решения задачи разделён на отдельные шаги?
Ответ: Дискретность

Задание 3. Алгоритм включает в себя ветвление, если..
Ответ: Ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий

Задание 4. Геометрическая фигура ромб используется в блок-схемах для обозначения …
Ответ: принятия решения

Задание 5. Укажите, чем считается переменная x в коде

```
x=0
for item in myList: x=x+1
```

Ответ: счетчик

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знания: современные интегрированные среды разработки программ.
Умения: составлять и оформлять программы на языках программирования

Задание 1. Укажите, какое расширение соответствует программе , написанное на Python
Ответ: py

Задание 2. Укажите корректный синтаксис использования оператора ввода
Ответ: input()

Задание 3. Укажите, в каком случае используется оператор elif
Ответ: сцепленные условия

Задание 4. Определите причину синтаксической ошибки определения функции
>>>new myFunc() pass
Ответ: пропущено двоеточие

Задание 5. Укажите правильный ответ выполнения инструкции
min(2,3,7,0,8,33,12,51,5)
Ответ: 0

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
Знания: общую характеристику языков ассемблера: назначение, принципы построения и использования;
Умения: составлять и оформлять программы на языках программирования,
Задание 1 Как получить данные от пользователя?

Ответ: Использовать метод read()

Задание 2 Какая функция выводит что-либо в консоль (на экран монитора)?
Ответ: write()

3 Какие существуют типы переменных у чисел(выбрать несколько вариантов):
ответ: float, int

4 Переменная int какое может принимать значение

Ответ: целая переменная

5 Переменная float какое может принимать значение?
ответ: вещественная переменная

6 Имена переменных не могут включать:
Ответ: Русские буквы и Пробелы

7 Что будет в результате выполнения следующего действия print (23 % 2)
Ответ 1
8 Результатом вычисления print (25 // 3) будет число:
Ответ 8
9 Тело цикла - это...
ответ :группа команд, повторяющихся некоторое число раз

10. Какую последовательность чисел даст вам вызов функции
range(3, 11, 2)?
Ответ 3, 5, 7, 9

11 Какую последовательность чисел даст вам вызов функции
range(10, 0, -2)?
Ответ 10, 8, 6, 4, 2

12 Какую последовательность чисел даст вам вызов функции range(8)?
ответ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

13. Что такое подпрограмма?
Ответ: Подпрограмма – это независимая от основной программы группа операторов, оформленная в виде самостоятельной программной единицы. Она записывается однократно, обращение к ней из основной программы не происходит.

14. При работе с процедурами какие параметры называются фактическими?
Ответ: наименования переменных, которые передаются вызывающей процедуре
15. Какие переменные называются глобальными?
Ответ:
Переменные, которые объявлены в основной программе и их могут использовать любые процедуры и функции данной программы.
16. Чем характеризуется переменная?
Ответ: именем, типом, значением

17. В результате выполнения команд переменная bytA получит значение:
bytA = LEN (“Язык программирования”)
Print bytA
Ответ 21

18. Индекс числового массива указывает на :

Ответ: количество элементов в массиве ;

19 Каковы отличия функции от процедуры?

Ответ: Процедура может иметь несколько значений, а функция только одно (оно и будет ее результатом).

20. При работе с процедурами как связаны между собой формальные и фактические параметры?

Ответ: Количество формальных и фактических параметров могут не совпадать

21. Какие переменные называются локальными?

Ответ: Переменные, которые объявлены внутри подпрограммы и они могут быть использованы как внутри данной подпрограммы, так и в основной программе

22. Выберите операцию, которая завершает иттерацию

Ответ: continue

23.Выберитете корректный результат выполнения инструкции >>>6%2 + 8/4

Ответ: 2

Задание 24. Укажите, чем является выражение в круглых скобках конструкции

if (x==0): y=2

Ответ: условием

Задание 25 Укажите корректный синтаксис в ычисления косинуса

1) x=math.cos(2)
2) x=cosin(2)
3) x=math(cosinus(2))
4) x=math.cosinus(2)

Ответ: (1) x=math.cos(2)

ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.

Знания: современные интегрированные среды разработки программ

Умения: тестировать и отлаживать программы;

Задание 1. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
s = 0
for k in range(3,11):
        s = s + k
print(s)
```

ответ 52

Задание 2. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
s = 1
for k in range(1,30):
        s = (k – 5)* s
```

```
print(s)
```
ответ 0

Задание 3. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
z = 30
for n in range(30):
        if n > 10:      z = z - n
else:           z = z + n
print(z)
```
ответ - 321

Задание 4. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
a = 23
b = 4
while a > b:
        if a % 2 == 0:  b = b + a
else:   a = a – 2 * b + 1
print(b)
```
ответ 4

Задание 5. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
c = 1
m = 123
while m >1:
        d = m % 10
        c = c * d
m = m // 10

print(c)
```
ответ 3

Задание 6. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
s = 0
for k in range(-5,11):
        s = s + 2 * k
print(s)
```
ответ 80

Задание 7. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
s = 1
for k in range(30):
        s = (–1)* s
print(s)
```
ответ 1

Задание 8. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
z = 30
for n in range(10):
        if n < 0:       z = z – 2 * n
else:           z = n - z
print(z)
```
ответ 30

Задание 9. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
a = 4
b = 24
while a < b:
        if b % 2 == 0: b = b -2* a – 1
else:    a =  2 * b + a
print(a)
```

ответ 4

Задание 10. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
s = 0
m = 251
while m > 0:
        d = m % 10
        s = s + d
m = m // 10
print(s)
```

ответ 1

Задание 11. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
s = 0
for k in range(-2,17):
        s = s + k
print(s)
```

ответ 133

Задание 12. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
s = 1
for k in range(1,4):
        s = (k – 8)* s
print (s)
```

ответ -210

Задание 13. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
z = 30
for n in range(30):
        if n > 10:        z = z + n
else:              z = z – n
print(z)
```

ответ 381

Задание 14. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
a = 10
b = 1
while a > b:
        if a % 2 == 0:  b = b + a
else:    a = a – 2 * b + 1
print(b)
```

ответ 15

Задание 15. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
c = 1
m = 516
while m >1:
        d = m % 10
        c = c * d
m = m // 10
       print(c)
```

ответ 6

Задание 16. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
s = 0
for k in range(3,15):
        s = s + 2 * k
print(s)
```

ответ 204

Задание 17. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
s = 2
for k in range(3):
        s = s* s
print(s)
```

ответ 256

Задание 18. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
z = 20
for n in range(10):
        if n < 0:          z = z – 3 * n
else:              z = n - z
print(z)
```

ответ 36

Задание 19. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
a = 1
b = 10
while a < b:
        if b % 2 == 0: b = b -2* a – 1
else:    a =  2 * b + a
print(a)
```

ответ 1

Задание 20. Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего скрипта:

```
c = 0
m = 123
while m >1:
        d = m % 10
        c = (c + d) * 10
m = m // 10
       print(c)
```

ответ 3: 0

Задание 21. Укажите на выражение, корректно использующее оператор присваивания

(1) x=7

(2) x==7
(3) x:=7
(4) x equal 7
Ответ 1

Задание 22. Укажите, какой из нижеприведенных операторов НЕ является оператором сравнения
(1) not
(2) >
(3) =
(4) is
Ответ 3

Задание 23. Какое значение НЕ может быть получено в результате выполнения инструкции >>>print random.randint(0,10)
(1) 0
(2) 10
(3) 2
(4) 5
Ответ 2

Задание 24. Укажите правильную характеристику нижеследующего кода

```
x=10
 while x >= 0 :
   x=x+1
   print x
```

Ответ бесконечный цикл

Задании 25. Укажите, что НЕ является выходными данными
(1) внешний файл
(2) ввод с клавиатуры
(3) полученное значение на экране
(4) перемещение объекта на экране
Ответ 2

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
Умения: тестировать и отлаживать программы;
Знания: современные интегрированные среды разработки программ

Задание 1. Укажите корректный вариант задания кортежа, соответствующего координатам точки А
(1) A=(2,3)
(2) A=[2,3]
(3) A={2,3}
(4) A=[2],[3]
Ответ: 1

Задание 2. Укажите, как правильно подключать внешний модуль для работы с регулярными выражениями
Ответ: import re

Задание 3. Укажите, как правильно подключать внешний модуль для работы с сокетом
Ответ: import socket

Задание 4. Укажите, как правильно подключать внешний модуль для работы с XML-документами

Ответ: import xml.etree.ElementTree as ET

Задание 5. Укажите, как правильно подключать внешний модуль для работы с базой данных SQLite

Ответ: import sqlite3

Задание 6. Укажите на синтаксически правильное имя переменной, обозначающей, например, "второе имя"

1) 2name
2) 2 name
3) name2
4) name.2

Ответ: 3

Задание 7. Укажите, какое слово соответствует в Python булевскому значению 'истина"

Ответ: True

Задание 8. Укажите на правильный результат выполнения инструкции

```
>>>max('Python is great')
```

Ответ: 'P'

Задание 9. Укажите выражение , корректно соответствующее понятию "декремент"

Ответ: x = x – 1

Задание 10. Укажите корректный результат выполнения кода

```
>>>language="Python 3,3"
>>>language[3]
```

Ответ: h

Задание11. Укажите, в каком случае можно получить дескриптор файла с помощью инструкции open()

Ответ: файл существует по указанному адресу и имеет права на чтение

Задание 12. Укажите корректный способ задания списка из трех целых чисел

(1) myList=(1,2,8)
(2) myList=[1,2,8]
(3) myList={1,2,8}
(4) myList=1,2,8

Ответ: 2

Задание 13. Укажите корректный синтаксис создания словаря с двумя записями

Ответ: myDict = {0:'zero',1:'one'}

Задание 14. Укажите, какая команда завершает работу Python:

Ответ: quit()

Задание 15. Выберите правильный результат работы кода
myTuple=(0,1,2,3,4)
myTuple[1]=9
print myTuple

Ответ: TypeError: object doesn't support item assignment

Задание 16. Укажите, какой символ соответствует началу строки
Ответ: ^

Задание 17. Укажите, какой порт необходимо выбрать для работы с веб-сервером
Ответ: 80

Задание 18. Укажите на имя переменной, корректной с точки зрения "хорошего тона программирования" языка Python
(1) finalresult
(2) FINALRESULT
(3) finalResult
(4) final_result
Ответ: 4

Задание 19. Укажите, какое слово соответствует в Python булевскому значению "ложь"
Ответ6 False

Задание 20. Укажите корректный синтаксис преобразования типов
Ответ: int(1.102)

Задание 21. Укажите корректный синтаксис использование инструкции while
(1) >>>while (x=2):
(2) >>>while (x==2):
(3) >>>while (x+2):
(4) >>>while (x>2)
Ответ: 2

Задание 22. Укажите корректный синтаксис, myString="Wellcome!"
Ответ: firstLetter=myString[0]

Задание 23. Укажите, как корректно отображается спецсимвол "конец строки"

Ответ: '\n'

Задание 24. Укажите правильное значение выполнения кода
myList = ['one','two','three','four','five']

print myList[0]

Ответ: 'one'

Задание 25. Укажите правильный синтаксис присвоения переменной x значения 8

Ответ: x = 8

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.08
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: практические задания; устный опрос; контрольная работа; тестирование; решение ситуационных задач, реферат; доклад; компьютерные презентации.

Критерии оценивания практических занятий

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся. В процессе выполнения задания, обучающийся демонстрирует умения использовать теоретические основы предметной области.	Сформированное умение решения практических заданий, достаточные знания, явно демонстрирующие умение обучающегося использовать теоретические основы предметной области.	Отсутствие умений решения практических заданий; не достаточные знания, явно демонстрирующие не способность обучающегося использовать теоретические основы предметной области.

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание сущности поставленных вопросов. Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа , качественное внешнее оформление. Не менее 80% ответов на вопросы - «отлично», остальные не ниже «хорошо»
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности. Не менее 80% ответов на вопросы - «хорошо», остальные не ниже «удовлетворительно»
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения. 80% ответов и более - «удовлетворительно»,
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и

	неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать. 50% и более ответов на вопросы «неудовлетворительно»

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	Отличная оценка предполагает правильные ответы на вопросы их грамотное и логичное изложение. Не менее 80% ответов на вопросы - «отлично», остальные не ниже «хорошо»
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности. Не менее 80% ответов на вопросы - «хорошо», остальные не ниже «удовлетворительно»
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. 80% ответов и более - «удовлетворительно»,
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в ответах искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать. 50% и более ответов на вопросы «неудовлетворительно»

Критерии оценивания тестирования

Контрольные тесты для студентов всех специальностей по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» составлены с целью проверки промежуточных знаний студентов.

Контрольное тестирование состоит из 5 вариантов, в каждом из которых содержится 14 вопросов.

Оценка результатов контрольного тестирования проводится следующим образом

«5» отлично	13-14 правильных ответов
«4» хорошо	11-12 правильных ответов
«3» удовлетворительно	9-10 правильных ответов
«2» неудовлетворительно	менее 9 правильных ответов

Критерии оценивания ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	100% правильных ответов из предлагаемых вопросов
Оценка «хорошо»	80% правильных ответов из предлагаемых вопросов
Оценка «удовлетворительно	50% правильных ответов из предлагаемых вопросов
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 50% правильных ответов из предлагаемых вопросов

Критерии оценивания реферата

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием темы реферата, подробно раскрывает цели и актуальные вопросы поставленные в реферате, умение связывать теорию с практикой, грамотный и логический доклад, убедительно высказывать и обосновывать свои суждения. владение понятийным аппаратом Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа на вопросы преподавателя и студентов по теме реферата, качественное внешнее оформление работы
Оценка «хорошо»	Студент полно раскрыл тему реферата, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изложенном материале, осознанно применяет теоретические вопросы для решения практических задач, грамотно излагает ответ на поставленные вопросы , но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы и вопросов реферата , но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «неудовлетворительно»	Студентраскрывает тему реферата не точно, с грубыми ошибками, показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять теоретические знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания доклада

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием темы доклада, подробно раскрывает цели и актуальные вопросы поставленные в докладе, умение связывать теорию с практикой, грамотный и логический доклад, убедительно высказывать и обосновывать свои суждения. владение понятийным аппаратом Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа на вопросы преподавателя и студентов по теме доклада, качественное и доказательные наглядные пособия, использование мультимедийного проектора.
Оценка «хорошо»	Докладчик полно раскрыл тему доклада, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изложенном

	материале, ставит проблемные вопросы, грамотно отвечает на них, осознанно применяет теоретические вопросы для решения практических задач, грамотно излагает ответ на поставленные вопросы , но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «удовлетворительно	Докладчик обнаруживает знание и понимание основных положений темы и вопросов доклада , но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, проблемные вопросы темы ставит не точно, допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы аудитории, не применяет теоретические знания для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «неудовлетворительно»	Докладчик раскрывает тему доклада не точно, с грубыми ошибками, показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет сформулировать актуальность темы доклада и его цель, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять теоретические знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания компьютерной презентации

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Разработчик презентации хорошо владеет компьютерной программой PowerPoint., грамотно и логически последовательно построил слайды, оптимально разместил текстовой и видовой материал, хорошо владеет темой презентации, проявляет знания в представленной теме, красочно и интересно оформил презентацию. Доказательно и логично отвечает на поставленные аудиторией вопросы. Показывает глубокие знания по теме реферата.
Оценка «хорошо»	Ставится за подготовленную, красочно оформленную, логически последовательную презентацию. На слайдах отражены доказательные материалы с подтверждением изображенных схем, графиков. фотографий, видеокадров по представленной теме. Разработчик презентации грамотно коментирует представленный материал, логически переходя от одного слайда к другому, раскрывая актуальность темы. но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «удовлетворительно	Разработчик презентации обнаруживает знание и понимание основных положений раскрываемой темы и вопросов., но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, проблемные вопросы презентации ставит не точно, допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы аудитории, не применяет теоретические знания для решения практических задач,
Оценка «неудовлетворительно»	Разработчик презентации раскрывает тему доклада не точно, с грубыми ошибками, показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет сформулировать актуальность темы доклада и его цель, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении

	понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Не умеет доказательно обосновать свои суждения. Слайды презентации построены с нарушением последовательности, отсутствуют доказательные схемы, рисунки, графика, фотографии и видеофрагменты. За полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет.**

3.1. Назначение дифференцированного зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

должны отражать:
1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проходит в письменном виде. Студентам выдаются задания в виде билетов с вопросами. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий к дифференцированному зачету

Форма проведения зачета определена через устные ответы на вопросы:

Вариант 1

Вопрос 1. Дать определение: «ЧС социального характера»

Вопрос 2. Организация Вооруженных сил РФ .

Вопрос 3. Какие задачи решает «Безопасность жизнедеятельности»?

Вопрос 4. Основные части автомата Калашникова.

Вопрос 5. Дать определение: «Опасность»

Вопрос 6, Цель создания РСЧС

Вопрос 7 .Основные положения ФЗ РФ «О статусе военнослужащих»

Вопрос 8. Безопасность жизнедеятельности в быту.

Вопрос 9. Тактико-технические характеристики А К-74

Вопрос 10. Медицинская помощь при ожогах

Вопрос 11. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Вопрос 12.Безопасность жизнедеятельности в городе.

Вариант 2

Вопрос 1. Организационная структура Сухопутных войск ВС РФ

Вопрос 2. Порядок надевания противогаза ГП-5

Вопрос 3. Воинские звания в ВС РФ

Вопрос 4. Медицинская помощь при кровотечениях

Вопрос 5. Размеры одиночного окопа для стрельбы лёжа

Вопрос 6. Устройство ручной гранаты Ф-1

Вопрос 7. Выполнить норматив по разборке и сборке АК-74

Вопрос 8. Причины ЧС техногенного характера

Вопрос 9. Безопасность на транспорте

Вопрос 10. Требования ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Вопрос 11. Порядок призыва на военную службу

Вопрос 12. Воинская дисциплина и к чему она обязывает?

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ответы на вопросы заданий.

Вариант 1

Задание 1

Ответ: ЧС социального характера – это социального явления, которое повлекло или может повлечь обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей

Задание 2

Ответ: ВС РФ состоит: Верховый Главнокомандующий ВС РФ, Министерство обороны, Генеральный штаб, Сухопутные войска, ВКС, ВМФ, РВСН, ВДВ, Тыл, Строительные части, части не входящие в виды и рода войск.

Задание 3

Ответ: 1. Распознавание и оценка негативных воздействий среды обитания.
2 .Защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека.
3. Ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.
4. Создание нормального, комфортного состояния среды обитания человека.

Задание 4

Ответ: ствол со ствольной коробкой и прицельным приспособлением, газовый поршень с затворной рамой, затвор, газовая трубка со ствольной накладкой., цевьё, ударно-спусковой механизм, приклад, магазин.

Задание 5

Ответ: Опасность – это явления, процессы, объекты, свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека.

Задание 6

Ответ: Объединения усилий сил и средств центральных органов федеральной исполнительной власти, органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, городов. Районов, организаций, учреждений и предприятий, для предупреждения и ликвидации ЧС

Задание 7

Ответ: ФЗ раскрывает правовые положения военнослужащего и членов их семей.,

Задание 8

Ответ: соблюдение мер безопасности при обращении с газом, электричеством, режущими предметами, ядами, кислотами, щелочами, огнем.

Задание 9

Ответ:

Калибр ствола, мм . -.....	7,62
Дальность действительного огня, м . - .	До 400
Прицельная дальность стрельбы, м ■ . . . Дальность прямого выстрела, м:	1000
по грудной фигуре *:*	350
по бегущей фигуре.....	525
Дальность сосредоточенного огня, м:	
по наземным целям.....	До 800
по самолетам и парашютистам	Д о 5 0 0
Темп отрельбы, выетр./мин.....	
Боевая скорострельность, выстр./мин: при'стрельбе	
очередями.....	
при стрельбе одиночными выстрелами . .	До 100 До 40
Масса со снаряженным магазином, кг . . .	3,6
Масса штыка-ножа, г.....	450 30
Вместимость магазина, патронов.....	
Предельная дальность полета пули, м . , . Дальность, на которой сохраняется убойное	3000
действие пули, м.....	1500
	7 1 5

Задание 10

Ответ: обработать место ожога спиртосодержащим раствором, наложить стерильную повязку, отправить в мед учреждение.

Задание 11

Ответ: Курение, алкоголь, наркотики, Вредно влияет на внутренние органы человека вплоть до летального исхода.

Задание 12

Ответ: транспорт, скопление людей, дорога, преступность,

Вариант 2

Задание 1

Ответ: Мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, ПВО.

Задание 2

Ответ: после команды «ГАЗЫ», закрыть глаза, затаить дыхание, достать шлем-маску, надеть на голову, сделать выдох.

Задание 3

Ответ: рядовой, ефрейтор, мл. сержант, сержант, , сташий сержант, прапорщик, мл. лейтенант, лейтенант, ст, лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал, лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал.

Задание 4

Ответ: наложить жгут, наложить тугую повязку. забинтовать, направить в мед учреждение.

Задание 5

Ответ: длина- 170 см; ширина, 60 см. глубина – 30 см.

Задание 6

Ответ: рубашка с насечками, УЗРГМ, тротил.

Задание 7

Ответ: время разборки: «отл.» -15 сек.; «хор» - 17 сек.; «3» - 19 сек.

Сборка – «отл» -25 сек»; «хор»- 27 сек; «уд» - 32 сек.

Задание 8

Ответ: внутренние, внешние.

Задание 9

Ответ: соблюдение ПДД, пешеходами, водителями, исправность транспорта, исправность дорог, дорожных знаков, дорожной разметки

Задание 10

Ответ:
-воинский учет;
-обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Задание 11

Ответ: порядок призыва и увольнения с военной службы, порядок военной службы в воинской части.

Задание 12

Ответ: Воинская дисциплина строгое и беспрекословное исполнения всеми военнослужащими порядка и правил установленными законами и воинскими Уставам

Задание считается выполненным верно, если дан правильный ответ. Ответ на задание должен быть четким и лаконичным.

Задания под номерами 1,4,5, 7, 8, 9 оцениваются в 1 балл.

Задания под номерами 2, 3, 6, 10 оцениваются в 2 балла

Задание под номерами 11, 12 оцениваются в 3 балла

Максимальное количество баллов за весь дифференцированный зачет – **20** баллов.

Оценка выполнения задания

Оценка	Количество баллов
Оценка «5» (отлично)	От 18 до 20 баллов
Оценка «4» (хорошо)	От 15 до 17 баллов
Оценка «3» (удовлетворительно)	От 11 до 14 баллов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	10 баллов и менее

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: – роль философии в жизни человека и общества. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: – основы научной, философской и религиозной картин мира. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: – основные категории и понятия философии. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: – основы философского учения о бытии. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знать: – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: – сущность процесса познания. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать: – роль философии в жизни человека и общества.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Кто впервые назвал себя философом?
Ответ: Пифагор.

Задание 2

Какие функции существуют у философии?
Ответ: Мировоззренческая, гуманистическая, методологическая.

Задание 3

В каких двух качествах выступает философия?
Ответ: Форма мировоззрения и особая наука.

Задание 4

Автор высказывания: «Философия – это дисциплина, состоящая в творении концептов».
Ответ: Ж. Делёз.

Задание 5

Назовите тип мировоззрения, если оно опирается на научные знания.
Ответ: Философское.

Задание 6

В какой раздел философии входит учение о человеке?
Ответ: Философская антропология.

Задание 7

Как называется философская наука о красоте?
Ответ: Эстетика.

Задание 8

Назовите главную идею философии Лао-цзы.
Ответ: Жизнь в гармонии с природой.

Задание 9

Что является первоначалом мира по мнению философа Фалеса?
Ответ: Вода.

Задание 10

Что является первоначалом мира по мнению Пифагора?
Ответ: Цифра.

Задание 11

Какому философы принадлежит девиз: «Познай самого себя»?
Ответ: Сократ.

Задание 12

Назовите самого известного средневекового философа, представителя патристики, автора работ «Исповедь» и «О граде Божьем».
Ответ: Августин Аврелий.

Задание 13

Какому философу Возрождения принадлежит фраза: «И всё-таки она вертится»?
Ответ: Г. Галилей.

Задание 14

Ф. Бэкон с уважением относился к учёным за их трудолюбие. С кем он их сравнивал?
Ответ: Пчела.

Задание 15

Как называется работа А. Н. Радищева в которой он изображает рабское состояние российских крестьян?
Ответ: Путешествие из Петербурга в Москву.

Задание 16

В своих исследованиях К.Э. Циолковский указывает цель эволюции человечества. Назовите её.
Ответ: Установление «космического содружества».

Задание 17

Кому из философов принадлежит высказывание: «Всё течёт, всё изменяется»?
Ответ: Гераклит.

Задание 18

Назовите автора трёх форм бытия, называющихся миром: мир физических явлений, мир психических явлений, мир объективного содержания явлений.
Ответ: Карл Поппер.

Задание 19

В каких трёх формах проявляется сознание?
Ответ: Раздражительность, чувствительность, психическое отражение.

Задание 20

Кто из философов впервые изложил учение о философских категориях?
Ответ: Аристотель.

Задание 21

Наиболее ранний тип мировоззрения:
- обыденное сознание
- религия
- мифология
- сказка

Ответ: Мифология.

Задание 22

К разделам философского знания не относится:
- онтология
- гносеология
- теология
- аксиология
Ответ: Теология.

Задание 23

Всеобщими формами существования материи являются:
- температура
- цвет
- пространство и время
- покой
Ответ: Пространство и время.

Задание 24

Раздел философии изучающей вопрос: «Что есть человек?»:
- онтология
- гносеология
- антропология
- аксиология
Ответ: Антропология.

Задание 25

Функция философии, способствующая восприятию картины в целом:
- мировоззренческая
- методологическая
- гуманистическая
- практическая
Ответ: Мировоззренческая.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать: – основы научной, философской и религиозной картин мира.

Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это стремление к совершенству».
Ответ: Платон.

Задание 2

Что такое целостная система взглядов человека на мир и своё место в нём?

Ответ: Мировоззрение.

Задание 3

Какие 4 компонента есть у мировоззрения?
Ответ: Знания, чувства, ценности, поступки.

Задание 4

Что является первоначалом мира по мнению Гераклита?
Ответ: Огонь.

Задание 5

Какое философское открытие сделали Левкипп и Демокрид?
Ответ: Бытие состоит из атомов.

Задание 6

Как называется учение датского мыслители Серена Кьеркегора, в котором говорится, что существовать–значит быть вне толпы?
Ответ: Экзистенциализм.

Задание 7

В.И. Ленин в своей работе «Материализм и эмпириокритицизм» даёт определение материи. Назовите его.
Ответ: Материя – это объективная реальность, данная человеку в его ощущениях, она копируется и фотографируется.

Задание 8

Что такое порядок?
Ответ: Организованное расположение чего-либо.

Задание 9

Как называется творческая деятельность человека, направленная на получение знаний о мире?
Ответ: Познание.

Задание 10

К какому познанию относятся: понятие, суждение, умозаключение?
Ответ: Рациональное познание.

Задание 11

Чем отличается ложь от заблуждения?
Ответ: Заблуждение-непреднамеренное несоответствие существующей действительности. Ложь-преднамеренное введение неверных представлений в истину.

Задание 12

Как называется субъективная сторона жизни общества?
Ответ: Общественное сознание.

Задание 13

Человеческие ценности основываются на потребностях. Назовите виды этих потребностей.
Ответ: Первичные и вторичные.

Задание 14

Что такое добро?
Ответ: Стремление к гармоничной целостности как в отношениях между людьми, так и во внутреннем мире личности.

Задание 15

Как называется любовь, в которой присутствует пылкое чувство, страстное желание полного обладания своим объектом?
Ответ: Эрос.

Задание 16

Как называется разрыв между экономической деятельностью человека и равновесием среды его обитания?
Ответ: Экологическая проблема.

Задание 17

О ком это сказано: индивид в аспекте его социальных качеств?
Ответ: Личность.

Задание 18

Какие сферы общественной жизни существуют?
Ответ: Социальная, экономическая, политическая, духовная.

Задание 19

Что такое случайное?
Ответ: То, что может как произойти, так и не произойти.

Задание 20

Какие философские категории открыл И. Кант?
Ответ: Количество, качество, отношение, модальность.

Задание 21

Августина Аврелия называли:
- Блаженный

- Преподобный
- Первоверховный
- Мученик

Ответ: Блаженный.

Задание 22

Автор произведения «Опыты»:
- Макиавелли
- Роттердамский
- Монтень
- Кузанский

Ответ: Монтень.

Задание 23

Автор высказывания - «Знание - сила»:
- Ф. Бэкон
- Т. Мор
- Р. Декарт
- Т. Гоббс

Ответ: Ф. Бэкон.

Задание 24

Поведение человека в пограничной ситуации изучал:
- Хайдеггер
- Ницше
- Фрейд
- Шопенгауэр

Ответ: Хайдеггер.

Задание 25

Автор работы - «Философические письма»:
- М. В. Ломоносов
- А. Н. Радищев
- П. И. Пестель
- П. Я. Чаадаев

Ответ: П. Я. Чаадаев.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: – основные категории и понятия философии.

Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

В какой раздел философии входит учение о бытии?

Ответ: Онтология.

Задание 2

Кроме трёх миров, открытых Карлом Поппером, часто выделяют ещё два вида бытия. Назовите их.
Ответ: Человеческое бытие, социальное бытие.

Задание 3

Как называется идея, согласно которой война должна быть навечно устранена?
Ответ: Пацифизм.

Задание 4

Как называется глобальная проблема человечества, основанная на противозаконных публичных действиях, направленная на устранение населения ради достижения политических идей?
Ответ: Терроризм.

Задание 5

Что является субъектом познания?
Ответ: Человек или общество.

Задание 6

Что является объектом познания?
Ответ: Бытие.

Задание 7

В гносеологии выделяют 2 основных уровня познания. Назовите их.
Ответ: Чувственный и рациональный.

Задание 8

К какому познанию относятся: ощущение, восприятие, представление?
Ответ: Чувственное познание.

Задание 9

Какой вопрос для теории познания является исходным?
Ответ: Познаваем ли мир?

Задание 10

Назовите философскую категорию, обозначающую разнообразные формы и проявления духовной реальности в жизни человека.
Ответ: Сознание.

Задание 11

Кому принадлежит открытие закона перехода количественных изменений в качественное?
Ответ: Г. Гегель.

Задание 12

Как называется работа Артура Шопенгауэра, в которой говорится, что мир неразумен, не упорядочен, нелогичен?
Ответ: Мир как воля и представление.

Задание 13

Назовите самую известную фразу французского философа Рене Декарта?
Ответ: Мыслю, следовательно, существую.

Задание 14

У известного французского мыслителя Франсуа-Мари Аруэ был псевдоним. Назовите его.
Ответ: Вольтер.

Задание 15

Какие три вопроса разработал немецкий философ И. Кант, ответив на которые можно узнать о происхождении человечества?
Ответ: 1. Что я должен знать? 2. Что я должен делать? 3. На что я могу надеяться?

Задание 16

Назовите самый яркий афоризм М. Монтеня из работы «Опыты».
Ответ: Я считаю, что почти на каждый вопрос надо отвечать - не знаю.

Задание 17

Назовите произведение философа Возрождения Томаса Мора, в котором говорится о несуществующем острове и обществе.
Ответ: Утопия.

Задание 18

Как называлась работа философа Николы Макиавелли, в которой он даёт советы правителям какие совершать поступки с целью удержания власти?
Ответ: Государь.

Задание 19

Философ Макс Вебер указывает на основные черты периода Нового времени. Назовите их.
Ответ: Эмпиризм и рационализм.

Задание 20

Кто из представителей киренской школы считал, что «наслаждение – это добро, страдание – зло»?
Ответ: Аристипп.

Задание 21

Пространство и время – это всеобщие формы существования:
- материи
- философии
- человечества
- жизни на земле
Ответ: Материи.

Задание 22

Атрибут материи – это:
- движение
- время
- сознание
- системность
Ответ: Движение.

Задание 23

Форма рационального познания:
- суждение
- восприятие
- гипотеза
- представление
Ответ: Суждение.

Задание 24

Форма чувственного познания:
- восприятие
- понятие
- суждение
- гипотеза
Ответ: Восприятие.

Задание 25

В информационном обществе работа – это:
- игра человека с человеком
- игра между человеком и искусственной средой
- игра между человеком и природой
- игра между природой и искусственной средой
Ответ: Игра между человеком и искусственной средой.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: –основы философского учения о бытии.

Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это наука о наиболее общих законах природы, общества и мышления»?
Ответ: Ф. Энгельс.

Задание 2

Кому принадлежит высказывание: «Наука – это то, что мы знаем, а философия – то, чего мы не знаем»?
Ответ: Б. Рассел.

Задание 3

В какой раздел философии входит теория познания?
Ответ: Гносеология.

Задание 4

Как называется философская наука о морали?
Ответ: Этика.

Задание 5

Как называется философская наука о законах мышления?
Ответ: Логика.

Задание 6

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть бытие?»
Ответ: Онтология.

Задание 7

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть познание?»
Ответ: Гносеология.

Задание 8

Назовите средневекового философа, носящего прозвище «Бритва», считающего, что всё ненаучное надо удалять из науки.
Ответ: Уильям Оккам.

Задание 9

Какой проблемой занимался С.Л. Франк, если без нее наука становится сухой и неинтересной?
Ответ: Действительность.

Задание 10

Какой вопрос в современной науке является самым спорным?
Ответ: Происхождение человека.

Задание 11

Автор высказывания: «Философия – наука об отношении всякого знания к последним целям человеческого разума».
Ответ: И. Кант.

Задание 12

Из каких двух видов знаний формируется мировоззрение?
Ответ: Житейские знания и научные знания.

Задание 13

Назовите типы мировоззрения.
Ответ: Мифологическое, религиозное, философское.

Задание 14

Назовите тип мировоззрения, если оно основано на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру.
Ответ: Мифологическое.

Задание 15

Назовите тип мировоззрения, если оно основано на вере в сверхъестественное.
Ответ: Религиозное.

Задание 16

Кому принадлежит высказывание: «Мудрый, насколько это возможно знает всё, хотя он и не имеет знания о каждом предмете в отдельности»?
Ответ: Аристотель.

Задание 17

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть человек?»
Ответ: Антропология.

Задание 18

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть общество?»
Ответ: Социальная философия.

Задание 19

Автором какой книги является Конфуций?

Ответ: Лунь юй (Беседы и суждения).

Задание 20

Что обозначает в философии Индии понятие «Сансара»?
Ответ: Учение о переселении душ.

Задание 21

Учение о ценностях называется:
- аксиология
- антропология
- гносеология
- онтология
Ответ: Аксиология.

Задание 22

Добро и зло-это:
- этические категории
- диалектические категории
- нормативно-оценочные категории
- регуляторные категории
Ответ: Этические категории.

Задание 23

Наука о морали – это:
- этика
- нравственность
- аксиология
- эстетика
Ответ: Этика.

Задание 24

Ценности – это:
- представление человека о целях жизнедеятельности и средствах их достижения
- результат оценки
- совершенный образец чего-либо
- средства существования
Ответ: Представление человека о целях жизнедеятельности и средствах их достижения.

Задание 25

Найдите определение ценности как элемента мировоззрения:
- ценность – это духовная опора, помогающая человеку выстоять в жизненных испытаниях
- ценность – это то, что имеет цену
- ценность – это все, что имеет человек
- ценность – это все, что можно продать
Ответ: Ценность – это духовная опора, помогающая человеку выстоять в жизненных испытаниях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это любовь к мудрости»
Ответ: Пифагор.

Задание 2

Какой раздел философии даёт ответ на вопрос: «Что есть ценность?»
Ответ: Аксиология.

Задание 3

Какое учение сформировал китайский философ Кун Фу-цзы?
Ответ: Конфуцианство.

Задание 4

Какому китайскому философу принадлежит мысль: «Человек не рождается злым. Необходимо развивать лучшие качества человека через воспитание»?
Ответ: Конфуций.

Задание 5

Назовите китайского философа, основателя даосизма (школы пути)?
Ответ: Лао-цзы.

Задание 6

Как называется сборник древних индийских религиозных текстов?
Ответ: Веды.

Задание 7

Как называется философский раздел Вед?
Ответ: Упанишады.

Задание 8

Назовите три древнеиндийские философские школы, отступающие от авторитета Вед.
Ответ: Локаята, джайнизм, буддизм.

Задание 9

Наиболее почитаемым учением в Индии считается буддизм. Назовите настоящее имя основателя буддизма.
Ответ: Сиддхартха Гаутама.

Задание 10

Что является первоначалом мира по мнению греческого философа Анаксимена?
Ответ: Воздух.

Задание 11

Кому принадлежит высказывание: «Человек есть мера всех вещей существующих и несуществующих»?
Ответ: Протагор.

Задание 12

Кому принадлежат слова: «Я знаю, что ничего не знаю»?
Ответ: Сократ.

Задание 13

Кому из греческих философов принадлежит фраза: «Платон мне друг, но истина дороже»?
Ответ: Аристотель.

Задание 14

Назовите философа Средневековья, представителя схоластики, автора 5 доказательств существования Бога.
Ответ: Фома Аквинский.

Задание 15

Какого философа Возрождения за его открытие о том, что Земля вращается вокруг Солнца, сожгли на костре?
Ответ: Джордано Бруно.

Задание 16

Какому философу Возрождения принадлежит девиз: «Точно известно, что ничего точно не известно»?
Ответ: М. Монтень.

Задание 17

Ф. Бэкон разработал метод обобщения от частного к общему. Как называется этот метод?
Ответ: Индукция.

Задание 18

Назовите философа, автора лозунга французской революции: «Свобода, равенство, братство».
Ответ: Жан Жак Руссо.

Задание 19

Автор работы «Феноменология духа» Г. Гегель считал, что духовная культура проявляется в трех формах духа. Назовите их.
Ответ: 1. Субъективный дух. 2. Абсолютный дух. 3. Объективный дух.

Задание 20

К. Маркс и Ф. Энгельс разработали этапы развития общества, получившие название ОЭФ. Расшифруйте эту аббревиатуру.
Ответ: Общественно-экономические формации.

Задание 21

Советская философия развивалась в рамках:
- марксизма
- агностицизма
- идеализма
- аскетизма
Ответ: Марксизма.

Задание 22

Древнегреческий мыслитель Фалес основал школу:
- милетская;
- эфесская
- атомистов
- киников
Ответ: Милетская.

Задание 23

Древнегреческий мыслитель Гераклит основал школу:
- милетская
- эфесская
- атомистов
- киников
Ответ: Эфесская.

Задание 24

Древнегреческий мыслитель Пифагор основал:
- пифагорейское братство
- пифагорейское общество
- пифагорейскую семью
- пифагорейский союз
Ответ: Пифагорейское братство.

Задание 25

Древнегреческий мыслитель Диоген являлся представителем школы:
- киренаиков
- скептиков
- стоиков
- киников
Ответ: Киников.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать: – о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Назовите автора высказывания: «Философия – это эпоха, схваченная в мысли».
Ответ: Г. Гегель.

Задание 2

Кому принадлежит фраза: «Польза от философии сомнительная, а вред весьма очевиден»?
Ответ: П.А. Ширинский-Шихматов.

Задание 3

В какой раздел философии входит учение о закономерностях развития общества?
Ответ: Социальная философия.

Задание 4

В какой раздел философии входит учение о развитии философского знания?
Ответ: История философии.

Задание 5

Автором какой книги является Лао-цзы?
Ответ: Дао дэ цзин (Книга пути и достоинства).

Задание 6

Что обозначает в философии Индии понятие «карма»?
Ответ: Закон воздаяния.

Задание 7

Что обозначает в философии Индии понятие «ахимса»?
Ответ: Не причинение вреда всему живому.

Задание 8

В чём кроется секрет страданий человека по мнению Будды?
Ответ: В желаниях человека.

Задание 9

Что является первоначалом мира по мнению философа Анаксимандра?
Ответ: Апейрон.

Задание 10

Какое философское онтологическое понятие открыл Парменид?
Ответ: Бытие.

Задание 11

Кто из греческих философов открыл диалектику и майевтику?
Ответ: Сократ.

Задание 12
Кому из греческих философов принадлежит идея о двух мирах?
Ответ: Платон.

Задание 13

Кто из греческих философов-киников при разговоре с Александром Македонским сказал: «Не заслоняй мне солнце»?
Ответ: Диоген Синопский.

Задание 14

Над школой какого греческого философа висела надпись: «Странник, тебе здесь будет хорошо: здесь удовольствие высшее благо»?
Ответ: Эпикур.

Задание 15

Кто из греческих философов является основателем школы скептиков?
Ответ: Пиррон.

Задание 16

Кто из греческих философов считал, что душа человека томится в теле как в темнице и выйти из тела душа может только через экстаз?
Ответ: Плотин.

Задание 17

Назовите трех философов периода Возрождения, считавших, что Земля вращается вокруг Солнца.
Ответ: Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей.

Задание 18

Кто из философов Возрождения является автором книги «Похвала глупости»?
Ответ: Эразм Роттердамский.

Задание 19

Как называется идея философа Николая Кузанского о том, что природа и Бог – это одно и тоже?
Ответ: Пантеизм.

Задание 20

Какую работу написал философ М. Монтень?
Ответ: Опыты.

Задание 21

Автор высказывания: «Философия – это любовь к мудрости»:
- Платон
- Сократ
- Протагор
- Пифагор
Ответ: Пифагор.

Задание 22

Автор теории о двух мирах - «мир теней и мир идей»:
- Платон
- Сократ
- Протагор
- Аристотель
Ответ: Платон.

Задание 23

«Домострой» - памятник этической мысли:
- Древнего Рима
- Древней Греции
- Индии
- России
Ответ: России.

Задание 24

«Любовь к ближнему» - моральная норма этики:
- античной
- конфуцианской
- христианской
- языческой
Ответ: Христианской.

Задание 25

Этикет — это:
- религиозное учение
- памятник древней этической мысли
- культура поведения
- ритуал
Ответ: Культура поведения.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Знать: - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Как называется работа митрополита Иллариона, в которой говорится о двух принципах общественного устройства?
Ответ: Слово о законе и благодати.

Задание 2

Как называется работа Филофея, в которой есть слова: «Два Рима подоша, третий стоит, а четвертому не бывати»?
Ответ: Москва - третий Рим.

Задание 3

Кем был по своим взглядам М. В. Ломоносов?
Ответ: Деистом.

Задание 4

Назовите автора 8 «философических писем».
Ответ: П.Я. Чаадаев.

Задание 5

В философии Н. А. Бердяева противопоставляются два мира. Назовите их.
Ответ: Мир свободы и мир необходимости.

Задание 6

Назовите философские категории, изложенные Г. Гегелем.
Ответ: Бытие, причина, необходимость.

Задание 7

Что такое целое?
Ответ: Нечто единое.

Задание 8

Что такое часть?
Ответ: Составной компонент чего-либо.

Задание 9

Что такое необходимость?
Ответ: То, что обязательно должно произойти.

Задание 10

Как называется течение, которое отрицает познаваемость объективного мира?
Ответ: Агностицизм.

Задание 11

Назовите ненаучные способы познания.
Ответ: Интуиция, остроумие, вера, мистическое озарение.

Задание 12

Как называется соответствие мыслей и высказываний действительности?
Ответ: Истина.

Задание 13

Как называется несоответствие между суждением и действительностью?
Ответ: Ложь и заблуждение.

Задание 14

В каком направлении движется познание?
Ответ: От незнания к знанию.

Задание 15

Как называется сложный и противоречивый вопрос, требующий разрешения?
Ответ: Проблема.

Задание 16

Как называется система знаний, объясняющая определенные явления?
Ответ: Теория.

Задание 17

Как называется научное обоснование предмета, требующее проверки?
Ответ: Гипотеза.

Задание 18

Как называют любого представителя человеческого рода?
Ответ: Индивид.

Задание 19

О чём идёт речь: неповторимая совокупность свойств, отличающих одного человека о другого?
Ответ: Индивидуальность.

Задание 20

Как называется принятая в обществе система норм, идеалов, предписаний?
Ответ: Мораль.

Задание 21

Наиболее правильный подход к изучению действительности Ф. Бэкон образно называл:
- путь паука
- путь гусеницы
- путь муравья
- путь пчелы
Ответ: Путь пчелы.

Задание 22

Состояние общества до возникновения государства Дж. Локк определял формулой:
- человек человеку – волк
- человек человеку – брат
- человек человеку – друг
- человек человеку– враг
Ответ: Человек человеку – друг.

Задание 23

Что считал первоосновой мира греческий философ Фалес?
- воздух
- воду
- огонь
- земля
Ответ: Огонь.

Задание 24

Особый вид познавательной деятельности, направлений на формирование системы объективных рационально обоснованных знаний о мире:
- искусство
- религия
- атеизм
- наука

Ответ: Наука.

Задание 25

Какие механизмы психики не проявляют себя на уровне души:
- любовь
- воля
- память
- вера
Ответ: Любовь.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать: – сущность процесса познания.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Как называется отвлечённое понятие, полностью оторванное от реальности?
Ответ: Абстракт.

Задание 2

Как называется самостоятельно действующее устройство, выполняющее задачи по заданной программе без участия человека?
Ответ: Автомат.

Задание 3

Как называются коренные изменения в сельском хозяйстве?
Ответ: Аграрная революция.

Задание 4

Как называется теория ценностей, дающая представления о благах значимых для человека, являющихся предметом его желания, стремления, интереса?
Ответ: Аксиология.

Задание 5

Назовите синоним слова - самостоятельный, независимый.
Ответ: Автономный.

Задание 6

Как называется бескорыстная забота о благе других?
Ответ: Альтруизм.

Задание 7

Что обозначает термин антропогенез?
Ответ: Происхождение человека.

Задание 8

Что обозначает термин амбивалентный?
Ответ: Двойственный.

Задание 9

Что обозначает термин антропосоциогенез?
Ответ: Происхождение человека и общества.

Задание 10

Как называется положительное нравственное качество?
Ответ: Добродетель.

Задание 11

Как называется сходство между явлениями, предметами или понятиями?
Ответ: Аналогия.

Задание 12

Что обозначает термин апология?
Ответ: Защита, оправдание.

Задание 13

Как называется отказ человека от жизненных благ ради духовного совершенствования?
Ответ: Аскетизм.

Задание 14

Как называется искусственно созданный предмет?
Ответ: Артефакт.

Задание 15

Как называется область распространения жизни на Земле?
Ответ: Биосфера.

Задание 16

Как называется подтверждение истинности теорий опытным путем?
Ответ: Верификация.

Задание 17

Как называется принцип, сводящий добро к наслаждению?
Ответ: Гедонизм.

Задание 18

Как называется совокупность генов в одинарном наборе хромосом живой клетки?
Ответ: Геном.

Задание 19

Что обозначает термин гидросфера?
Ответ: Водная оболочка Земли.

Задание 20

Что обозначает термин гуманный?
Ответ: Человечный, человеколюбивый.

Задание 21

Как называется отклонение от нормы?
Ответ: Девиация.

Задание 22

Как называется потеря важных человеческих качеств?
Ответ: Дегуманизация.

Задание 23

Как называется наука о народонаселении?
Ответ: Демография.

Задание 24

Что обозначает термин деструктивный?
Ответ: Разрушительный.

Задание 25

Что обозначает термин дилемма?
Ответ: Необходимость.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задание 1

Как называется объединение различных природоохранных мер в единую функциональную систему?
Ответ: Конвергенция.

Задание 2

Как называется реальность, непосредственно воспринимаемая нашими чувствами?
Ответ: Макромир.

Задание 3

Как называется философия природы?
Ответ: Натурфилософия.

Задание 4

Как называется жизнерадостное, бодрое мироощущение, вера в будущее, склонность замечать только хорошее?
Ответ: Оптимизм.

Задание 5

Что обозначает понятие пантеизм?
Ответ: Единство Бога и мира.

Задание 6

Как называется модель, принятая в качестве образца?
Ответ: Парадигма.

Задание 7

Как называется мироощущение, проникнутое унынием, неверием в будущее, склонность замечать только плохое?
Ответ: Пессимизм.

Задание 8

Как назывался город-государство в античном мире?
Ответ: Полис.

Задание 9

Как в философии называют учение, утверждающее, что в основе бытия лежит множество начал?
Ответ: Плюрализм.

Задание 10

Как называется негативное моральное качество, предосудительный недостаток?
Ответ: Порок.

Задание 11

Как называется в философии учение строго придерживающегося какого-либо направления?
Ответ: Ортодоксальное.

Задание 12
Как называется сознательно совершаемое, рационально мотивированное действие?
Ответ: Поступок.

Задание 13

Как называется духовная организация человека?
Ответ: Психика.

Задание 14

Как называется умозаключение, состоящее из двух суждений (посылок), из которых логически выводится третье суждение (вывод)?
Ответ: Силлогизм.

Задание 15

Как называется ложное умозаключение, формально кажущееся правильным, основанное на сознательном нарушении правил логики?
Ответ: Софизм.

Задание 16

Как называется процесс перевода мыслительных структур в предметы?
Ответ: Опредмечивание.

Задание 17

Как называется способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к действительности?
Ответ: Сознание.

Задание 18

Как называется процесс становления личности, усвоения знаний, ценностей, норм, присущих данному обществу или группе людей?
Ответ: Социализация.

Задание 19

Как называется процесс переселение души из одного тела в другое?
Ответ: Реинкарнация.

Задание 20

Как называется принцип, признающий относительность, изменчивость и условность истины?

Ответ: Релятивизм.

Задание 21

Как называется отвлеченное философское построение, оторванное от реальной практики и опыта?
Ответ: Спекуляция.

Задание 22

Что обозначает понятие табу?
Ответ: Строгий запрет.

Задание 23

Как называется принцип ответственности, когда наказание строго соответствует причиненному вреду («око за око, зуб за зуб»)?
Ответ: Талион.

Задание 24

Что обозначает термин теология?
Ответ: Богословие.

Задание 25

Как называется позиция человека в социальной системе?
Ответ: Социальный статус.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

-оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: применять основные определения и законы теории электрических цепей Знания: основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей Знания: свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: применять основные определения и законы теории электрических цепей; Знания: трехфазные электрические цепи;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: применять основные определения и законы теории электрических цепей Знания: основные свойства фильтров;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры Знания: непрерывные и дискретные сигналы: методы расчета электрических цепей
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: учитывать на практике свойства цепей с нелинейных электрических распределенными параметрами и цепей; Знания: трехфазные электрические цепи
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей Знания: свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и	Умения: применять основные определения и законы теории электрических цепей Знания: основные характеристики, параметры и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры Знания: непрерывные и дискретные сигналы: методы расчета электрических цепей
ПК 1.1 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	Умения: различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры Знания: спектр дискретного сигнала и его анализ
ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	Умения: различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры Знания: цифровые фильтры

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Умения: применять основные определения и законы теории электрических цепей

Знания: основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме.

Задание 1. Как называется электрическая величина , характеризующая способность электротехнических материалов противодействовать прохождению тока ?
Ответ: Электрическое сопротивление

Задание 2. Как называется электрическая величина, характеризующая способность электротехнических материалов проводить электрический ток?
Ответ: Электропроводность (проводимость)

Задание 3. Единица измерения электрического сопротивления
Ответ: Ом

Задание 4. Единица измерения напряжения
Ответ: Вольт

Задание 5. Единица измерения силы тока
Ответ: Ампер

Задание 6. Единица измерения мощности электроприемников
Ответ: Ватт

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Умения: учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей

Знания: свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией.

Задание 1. Из каких элементов состоит простая электрическая цепь ?
Ответ: Источник тока, потребитель, соединяющий провод

Задание 2. Напишите формулу закона Ома для участка цепи переменного тока
Ответ: I = U/R

Задание 3. Какой вид сопротивления в цепи переменного тока обозначается буквой С?
Ответ: Емкостное

Задание 4. Какой вид сопротивления в цепи переменного тока обозначается буквой R?
Ответ: Активное

Задание 5. Какой вид сопротивления в цепи переменного тока обозначается буквой L?
Ответ: Индуктивное

Задание 6. Как называется RC цепь?
Ответ: Активно-емкостная цепь

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания: трехфазные электрические цепи.

Умения: применять основные определения и законы теории электрических цепей;

Задание 1. Какое напряжение используется для подключения бытовых потребителей переменного тока?
Ответ:220 (230)В

Задание 2. На какое напряжение подключаются трехфазные электрические двигатели?
Ответ: 380 В

Задание 3.Что называется Амплитудой переменного тока?
Ответ: Наибольшее значение тока

Задание 4. Как изображается график изменения переменного тока ?
Ответ: Синусоида

Задание 5. Обмотки трехфазного генератора соединены последовательно друг за другом. Как называется такое соединение обмоток?
Ответ: Треугольник

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Умения: применять основные определения и законы теории электрических цепей

Знания: основные свойства фильтров

Задание 1. Устройство для пропускания токов одних частот и задержки (или пропускания с большим затуханием) токов других частот.
Ответ: Электрический фильтр (фильтр)

Задание 2. В каких элементах электрической цепи есть индуктивное сопротивление?
Ответ: Электромагнитные катушки (обмотки двигателей, трансформаторов)

Задание 3. В каких элементах электрической цепи есть емкостное сопротивление?
Ответ: В конденсаторах

Задание 4 . В каких элементах электрической цепи есть активное сопротивление?
Ответ: Во всех элементах

Задание 5. Во что превращается энергия в цепи переменного тока с активным сопротивлением?
Ответ: В свет и (или) тепло

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Умения: различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры

Знания: непрерывные и дискретные сигналы: методы расчета электрических цепей

Задание1. Как называется электрический
сигнал , параметр которого непрерывно меняется вслед за изменениями соответствующей физической величины?
Ответ: Непрерывный

Задание 2. Как называется сигнал, который является прерывистым и который изменяется во времени и принимает любое значение из списка возможных значений.
Ответ: Дискретный (прерывистый)

Задание 3. Какое сопротивление в цепи переменного тока обозначается буквой Z?
Ответ: Полное сопротивление

Задание 4. Какое сопротивление в цепи переменного тока обозначается буквой X_L ?
Ответ: Индуктивное

Задание 5. Какое сопротивление в цепи переменного тока обозначается буквой Xc?.
Ответ: Емкостное

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Умения: учитывать на практике свойства цепей с нелинейных электрических распределенными параметрами и цепей;

Знания: трехфазные электрические цепи

Задание 1. Какую величину определяют из соотношения R/Z или P/S?
Ответ: Коэффициент мощности

Задание 2. Что определяет коэффициент мощности в электроустановках?
Ответ: Эффективность работы электроустановки (соотношение между активной и реактивной энергией)

Задание 3. Сколько соединительных проводов отходит от генератора, если обмотки соединены в звезду?
Ответ: 3

Задание 4. Обмотки трехфазного генератора соединены в треугольник. С чем соединяется начало первой обмотки?
Ответ: С концом третьей обмотки

Задание 5. Провод, отходящий от нулевой точки «звезды» обмоток трансформатора, будет называться каким проводом?
Ответ: Нулевой провод (или нейтральный)

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Умения: учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей

Знания: свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией

Задание 1. Чему равна стандартная частота переменного тока?
Ответ: 50 Гц

Задание 2. Как называется наибольшее значение тока в одном периоде?
Ответ: Амплитуда

Задание 3. Выберите формулу расчета индуктивного сопротивления: Xc =1/2πf C или $X_L = 2\pi f L$
Ответ: $X L = 2\pi f L$

Задание 4. Выберите формулу расчета емкостного сопротивления: Xc =1/2πf C или $X_L = 2\pi f L$
Ответ: $Xc = 1/2\pi f C$

Задание 5. Цель RLC/, Напишите формулу расчета полной цепи
Ответ: $Z = \sqrt{R^2} + (XL - Xc^2)$

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Умения: применять основные определения и законы теории электрических цепей

Знания: основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме

Задание 1. Способность вещества пропускать через себя электромагнитные линии называется:

Ответ: Магнитная проницаемость

Задание 2. По какому правилу определяется направление силовых магнитных линий , возникающих вокруг проводника с током?
Ответ: Правило буравчика

Задание 3. Как называются вещества, не пропускающие через себя магнитные поля и не способные намагничиваться?
Ответ: Диамагнетики

Задание 4.Какие вещества называются диамагнетиками?
Ответ: Вещества, не пропускающие магнитные поля (линии) и не способные магнититься

Задание 5. Как называются вещества, пропускающие через себя магнитные поля, но способные намагничиваться?
Ответ: Парамагнетики

Задание 6.. Как называются вещества, пропускающие через себя магнитные поля и обладающие магнитными свойствами?
Ответ: Ферромагнетики

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Умения: различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры

Знания: непрерывные и дискретные сигналы: методы расчета электрических цепей

Задание 1. Каково сопротивление потребителя, если при напряжении источника 220 Вольт, по цепи проходит ток 10А
Ответ: 22 Ома

Задание 2. Сопротивление двух резисторов одинаково по 4 Ома. Определите общее сопротивление данной цепи, если они включены последовательно.
Ответ: 8 Ом

Задание 3. Что покажет амперметр при измерении в цепи, если напряжение 24 Вольта, а сопротивление 6 Ом?
Ответ: 4 А

Задание 4. Чему равна амплитуда переменного тока, если амперметр показывает 10 Ампер?
Ответ: 14,1 А

Задание 5. Какой аппарат служит для защиты электрических сетей от перегрузок и коротких замыканий ?
Ответ: Предохранитель

ПК 1.1 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

Умения: различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры

Знания: спектр дискретного сигнала и его анализ

Задание 1. Материалы, применяемые для конструкции электрооборудования называются
Ответ: Электротехнические

Задание 2. Какой электротехнический материал называется диэлектриком ?
Ответ: Не проводящий электрический ток

Задание 3.Какой электротехнический материал называется проводником?
Ответ: Проводящий электрический ток

Задание 4.
Способность материала выдерживать приложенное напряжение называется:
Ответ: Электрическая прочность

Задание 5. Какой электротехнический материал называется магнитным?
Ответ: Создающий вокруг себя магнитное поле

Задание 6. Какой электротехнический материал называется полупроводником?
Ответ: Материал, который моет проводить или не проводить электрический ток в зависимости от внешних условий

Задание 7. Назовите основные проводниковые материалы, применяемые для изготовления токоведущих жил проводов и кабелей
Ответ: Медь, алюминий

Задание 8. К какому виду электротехнических материалов относятся пластмассы?
Ответ: Диэлектрик(изоляционный материа)

Задание 9. Обладает ли электротехническая сталь магнитным материалом?
Ответ: Является

Задание 10. Какое вещество относится к группе жидких диэлектриков?
Ответ: Трансформаторное масло(масло)

Задание 11. Как называется электрическая величина , характеризующая способность электротехнических материалов противодействовать прохождению тока ?
Ответ: Электрическое сопротивление

Задание 12. Как называется электрическая величина, характеризующая способность электротехнических материалов проводить электрический ток?
Ответ: Электропроводность (проводимость)

Задание 13. Единица измерения электрического сопротивления
Ответ: Ом

Задание 14. Единица измерения напряжения
Ответ: Вольт

Задание 15. Единица измерения силы тока
Ответ: Ампер

Задание 16. Единица измерения мощности электроприемников
Ответ: Ватт

Задание 17. Для каких целей применяются диэлектрики?
Ответ: Для изоляции токоведущих частей

Задание 18.Выберите какой из материалов относится к диэлектрикам – воздух, медь или вода?
Ответ: ***Воздух***

Задание 19. В каком силовом устройстве применяются жидкие диэлектрики?
Ответ: Трансформатор

Задание 20. В каких осветительных устройствах применяются полупроводниковые
Задание 21. Как называется разность потенциалов между двумя точками электрического поля ?
Ответ: Напряжение

Задание 22.Как называется электроизмерительный прибор для измерения силы тока в электрической цепи?
Ответ: Амперметр

Задание 23. Электроизмерительный прибор, применяемый для измерения напряжения
Ответ: Вольтметр

Задание 24. Какой измерительный прибор применяют для измерения частоты переменного тока?
Ответ: Частотомер

Задание 25. При измерении кокой величины применяют Омметр?
Ответ: Сопротивление

ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

Умения: различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры

Знания: цифровые фильтры

Задание 1. Для какой цели применяют ваттметр?
Ответ: Измерение мощности

Задание 2. Из каких элементов состоит простая электрическая цепь ?
Ответ: Источник тока, потребитель, соединяющий провод

Задание 3. Напишите формулу закона Ома для участка цепи
Ответ: $I = U/R$

Задание 4. Что называется удельным электрическим сопротивлением
Ответ: Сопротивление проводника длинной 1м и сечением 1мм² называется

Задание 5. Как называется соединение элементов электрической цепи, при котором они включатся друг за другом и по ним проходит один и тот же ток?
Ответ: Последовательное соединение

Задание 6.Что называется электропроводностью?
Ответ: Способность проводить электрический ток

Задание 7. Как называется место соединения трех и более электрических ветвей?
Ответ: Электрический узел

Задание 8.Три резистора, сопротивлением по 10 Ом каждый включены последовательно. Чему равно полное сопротивление данной цепи?
Ответ: 30 Ом

Задание 9. Как соединяются потребители электрической цепи при последовательном соединении?
Ответ: Друг за другом

Задание 10.Какой величиной определяется работа электрического тока, выполненная за единицу времени?
Ответ: Мощность

Задание 11. Какую величину можно определить формулой $Q = I^2Rt$?
Ответ: Количество тепла в проводнике с током

Задание 12. Какую электрическую величину можно определить по формуле $P = UI$?
Ответ: Мощность

Задание 13. Какую электрическую величину можно определить по формуле $\boldsymbol{I = U/R?}$
Ответ: Силу тока

Задание 14. Чему равна сумма токов в электрическом узле?
Ответ: 0 (нолю)

Задание 15. Какое электротехническое статическое устройство, предназначено для изменения величины напряжения в цепях переменного тока?
Ответ: Трансформатор

Задание 16. Действие трансформатора основано на каком явлении?
Ответ: Электромагнитная индукция (взаимоиндукция)

Задание 17. Как называется обмотка трансформатора, включенная в сеть источника электрической энергии
Ответ: Первичная

Задание 18. Как называется обмотка трансформатора, от которой энергия передается к потребителю?
Ответ: Вторичная

Задание 19. Как называется коэффициент, выражающий отношение первичного напряжения ко вторичному в трансформаторе?
Ответ: Коэффициент трансформации

Задание 20. Как называется режим работы трансформатора, при котором первичная обмотка подключена к источнику, а вторичная -к потребителю?
Ответ: Режим нагрузки или рабочий режим

Задание 21. Если вторичная обмотка трансформатора разомкнута, а первичная подключена к источнику переменного тока, то как называется такой режим работы?
Ответ: Холостой ход

Задание 22. В трансформаторе концы вторичной обмотки замкнуты между собой накоротко, какой режим возникает при такой ситуации?
Ответ: Режим короткого замыкания

Задание 23. Определите силу тока в цепи, если при напряжении 12 Вольт, подключен потребитель с сопротивлением 3 Ома
Ответ: 4 А

Задание 24. Каково сопротивление потребителя, если при напряжении источника 220 Вольт, по цепи проходит ток 10А
Ответ: 22 Ома

Задание 25. Что покажет амперметр при измерении в цепи, если напряжение 24 Вольта, а сопротивление 6 Ом?
Ответ: 4 А

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.15
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе; Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе; Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе; Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе; Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе; Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и

потребителями.	программирования в системе; Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе; Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе; Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе; Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе;
Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;

Задание 1. Программа «1С:Предприятие» позволяет вести учет...

a) на одном предприятии
b) на нескольких предприятиях
c) на двух взаимосвязанных предприятиях
d) только в филиалах одного предприятия

Ответ: b)

Задание 2. Что является главным инструментом разработчика информационной системы на базе «1С»?

a) прикладное решение;
b) конфигуратор;
c) нет правильного ответа;

Ответ: *b)*

Задание 3. Логические единицы, составляющие конфигурацию системы «1С:Предприятие», называются:

a) объекты конфигурации;
b) элементы формы приложения;
c) составляющие части платформы;
d) нет правильного ответа;

Ответ: *a)*

Задание 4. Как открыть дерево конфигурации на платформе «1С:Предприятие»?

a) выбрать в меню «Конфигурация» пункт «Открыть конфигурацию»;
b) окно «Конфигурация» открыто постоянно;
c) выбрать в меню «Файл» пункт «Открыть»;

Ответ: *a)*

Задание 5. Инструмент «1С», созданный для помощи разработчику, содержащий описание всех программных объектов, которые использует система, их методов, свойств, событий и прочее- это

a) учитель;
b) синтаксис-учитель;
c) синтаксис- помощник;
d) нет верных вариантов;

Ответ: *c)*

Задание 6. К какому типу программного обеспечения (системному или прикладному) относится платформа «1С:Предприятие»?
Ответ: *прикладному*

Задание 7. Программа, способствующая решению какой-либо задачи в пределах данной проблемной области, называется _____ программой. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *прикладной*

Задание 8. Как называются объекты, из которых составляется прикладное решение «1С:Предприятие»
Ответ: *объекты конфигурации*

Задание 9. В каком режиме может быть вызвано окно Синтаксис-помощника?
Ответ: *Конфигуратор (в режиме Конфигуратор)*

Задание 10. В каком режиме определяется и разрабатывается структура создаваемого приложения в системе «1С:Предприятие 8»?
Ответ: *Конфигуратор*

Задание 11. С помощью чего осуществляется разработка приложений в системе «1С:Предприятие»?
Ответ: *технологической платформы (технологическая платформа)*

Задание 12. Сколько информационных баз может быть связано с одной и той же конфигурацией?
Ответ: *неограниченно*

Задание 13. Какое действие в программе «1С:Предприятие» реализует пиктограмма
Ответ: *отладка (исполнение)*

Задание 14. При помощи какого оператора в «1С» объявляются переменные?
Ответ: *перем*

Задание 15. При создании объекта конфигурации внутренняя идентификация его в системе задается при помощи
Ответ: *имени (имя)*

Задание 16. Величина, которая в ходе выполнения программного модуля может принимать различные значения, называется
Ответ: *переменная*

Задание 17. Какое ключевое слово, означает, что переменная, помещенная в глобальный модуль, будет доступна всем основным модулям конфигурации
Ответ: *экспорт*

Задание 18. Как называются специальные типы данных, которые соответствуют типам объектов дерева конфигурации системы «1С»?
Ответ: *агрегатные (агрегатные типы данных, агрегатные переменные)*

Задание 19. Какая команда выводит сообщение в нижней части экрана?
Ответ: *Сообщить*

Задание 20. Команды языка «1С» должны отделятся друг от друга символом…
Ответ: *точка с запятой*

Задание 21. Параметры команды передаются в _____ скобках. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *круглых*

Задание 22. На встроенном языке системы прописана команда:

Сообщить ((2+2)*(9/3));

Какой ответ будет выведен в служебные сообщения на экране?
Ответ: *12*

Задание 23. На встроенном языке системы прописана команда

Сообщить (“Юрий”+” ”+”Гагарин ”);

Какой ответ будет выведен в служебные сообщения на экране?
Ответ: *Юрий Гагарин*

Задание 24. Для чего предназначены символы // в «1С:Предприятие 8.3»?
Ответ: *комментарий (для комментария)*

Задание 25. Может ли быть комментарий многострочным?
Ответ: *может (да, может)*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе;
Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;

Задание 1. Для каких целей используется режим запуска системы «1С:Предприятие» Конфигуратор?

a) для разработки прикладного решения;
b) для модификации прикладного решения;
c) Для разработки, модификации и администрирования прикладного решения;

d) Для ввода данных в информационную базу, формирования отчетов, печати документов;

Ответ: *c)*

Задание 2. Объект конфигурации «1С:Предприятие», предназначенный для работы со списками данных называется

a) Справочник;
b) Документ;
c) Регистр накопления;
d) Перечисление;
e) Отчет;

Ответ: *a)*

Задание 3. Какой объект конфигурации системы «1С:Предприятие» является прикладным и предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации?

a) Справочник;
b) Документ;
c) Регистр накопления;
d) Перечисление;
e) Отчет;

Ответ: *b)*

Задание 4. Чтобы создать объект конфигурации «Справочник» выделяют на дереве объектов конфигурации ветвь «Справочники» и нажимают кнопку

a) Сохранить;
b) Удалить;
c) Копировать;
d) Добавить;

Ответ: *d)*

Задание 5. Какие основные элементы формы существуют у объекта конфигурации «Справочник»

a) форма элемента;
b) форма списка;
c) первые два варианта верны;
d) у этого объекта конфигурации нет форм;

Ответ: *c)*

Задание 6. Какое действие в программе «1С:Предприятие» реализует пиктограмма

Ответ: *добавление (добавление объектов)*

Задание 7.Какое действие в программе «1С:Предприятие» реализует пиктограмма

Ответ: *добавить копированием (скопировать объект)*

Задание 8. Какое действие в программе «1С:Предприятие» реализует пиктограмма

Ответ: *пометить на удаление*

Задание 9. Какое действие в программе «1С:Предприятие» реализует пиктограмма

Ответ: *переместить вверх*

Задание 10. Какое действие в программе «1С:Предприятие» реализует пиктограмма

Ответ: *переместить вниз*

Задание 11. Какое действие в программе «1С:Предприятие» реализует пиктограмма

Ответ: *упорядочить список*

Задание 12. Какое действие в программе «1С:Предприятие» реализует пиктограмма

Ответ: *по подсистемам*

Задание 13. Какое действие в программе «1С:Предприятие» реализует пиктограмма
Ответ: *процедуры и функции*

Задание 14. Какое действие в программе «1С:Предприятие» реализует пиктограмма
Ответ: *установить комментарий*

Задание 15. Какое действие в программе «1С:Предприятие» реализует пиктограмма
Ответ: *удалить комментарий*

Задание 16. К какому типу данных относится запись ‘20211201’?
Ответ: *дата*

Задание 17. Какой дате соответствует запись ‘20211201’ на платформе «1С»?
Ответ: *01.12.2021*

Задание 18. «1С:Предприятие». Определена переменная типа Дата: Дата = ‘20200101’. Запишите, что будет выведено в результате выполнения команды: Сообщить(ДеньГода(Дата));
Ответ: *01*

Задание 19. «1С:Предприятие»: определена переменная типа Дата: Дата = ‘20200110’. Запишите, что будет выведено в результате выполнения команды: Сообщить(Месяц(Дата));
Ответ: *01 (январь)*

Задание 20. «1С:Предприятие». Определена переменная типа Дата: Дата = ‘20200110’. Запишите, что будет выведено в результате выполнения команды: Сообщить(День(Дата));
Ответ: *10*

Задание 21. «1С:Предприятие». Запишите, что будет выведено в результате выполнения команды Сообщить (Окр(321.123, 2);
Ответ: *321.12*

Задание 22. «1С:Предприятие». Запишите, что будет в результате выполнения команды Сообщить (Цел(12.654))
Ответ: *12*

Задание 23. «1С:Предприятие». Запишите, что будет выведено в результате выполнения команды: Сообщить (Макс(1, 2, 3);
Ответ: *3*

Задание 24. «1С:Предприятие». Запишите, что будет выведено в результате выполнения команды: Сообщить(Мин(1, 2, 3));
Ответ:*1*

Задание 25. Для чего в «1С» предназначена операция Конкатенации?
Ответ: *для присоединения строк*

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе;
Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;

Задание 1. Виды числовой информации, накапливаемой регистром накопления в «1С», называются

a) элементами макета;
b) элементами справочника;
c) ресурсами;
d) реквизитами;

Ответ: *c)*

Задание 2. Объект конфигурации «1С», являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные, называется

a) Справочник;
b) Документ;
c) Регистр накопления;
d) Отчет;

Ответ: *d)*

Задание 3. Иерархические справочники нужны для_____. Выберите пропущенное слово.

a) удобства использования;
b) быстродействия системы;
c) у справочников нет иерархии;
d) нет верных вариантов;

Ответ: *a)*

Задание 4. Какими обязательными реквизитами обладает Документ, созданный на платформе «1С:Предприятие»?

a) дата и номер;
b) длина кода;
c) дата;
d) видимость;

Ответ: *a)*

Задание 5. «1С:Предприятие».Что означает проведение документа?

a) событие повлияло на состояние учета;
b) событие повлияло на состояние конфигурации;
c) событие повлияло на документ;
d) нет верного варианта;

Ответ: *a)*

Задание 6. Какие объекты используются при описании алгоритма в «1С»?
Ответ: *объекты встроенного языка*

Задание 7. В «1С» для присоединения нескольких строк друг к другу используется операция…
Ответ: *конкатенации*

Задание 8. В «1С» операция конкатенации – это присоединение двух переменных _____типа. Вставьте пропущенное слово
Ответ: *текстового*

Задание 9. В выражении использована конструкция:

(Сумма<=120, Сумма*0.12, Сумма*0.2)

Каким будет результат выражения, если переменная Сумма имеет значение 100?
Ответ: *12*

Задание 10. Оператор Сообщить() предназначен для _____ информации. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *вывода*

Задание 11. Какой оператор можно использовать для вывода сообщений в «1С»?
Ответ: *Сообщить()*

Задание 12. Оператор ОткрытьЗначение() предназначен для вывода _____информации. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *числовой*

Задание 13. В «1С:Предриятии» оператор if - это оператор
Ответ: *условия*

Задание 14. В «1С:Предриятии» оператор Если - это оператор
Ответ: *условия*

Задание 15. В «1С:Предриятии» оператор For – это оператор
Ответ: *цикла*

Задание 16. Какой оператор циклически выполняет программный код до тех пор, пока значение переменной не превысит заданных граничных условий?
Ответ: *Для*

Задание 17. Какой оператор предназначен для циклического обхода коллекции значений
Ответ: *Для каждого*

Задание 18. Какой оператор предназначен для циклического повторения операторов, находящихся внутри языковой конструкции Цикл…КонецЦикла
Ответ: *Пока*

Задание 19. Какая команда служит для прерывания выполнения программного кода
Ответ: *Прервать*

Задание 20. Дан фрагмент программного кода, записанного на встроенном языке 1С:

```
Стр= ”Это  строка”;
Сообщить(СтрДлина(Стр))
```

Что будет выведено в результате выполнения команды?
Ответ: *10*

Задание 21. Что будет выведено в результате выполнения команды: ТекущаяДата()?
Ответ: *текущая дата*

Задание 22. Дан фрагмент программного кода, записанного на встроенном языке программирования 1С:

```
Процедура Перемножить()
A=1;
B=2:
C=A*B;
Сообщить (C);
КонецПроцедуры
```

Что выдаст программа 1С в результате выполнения этого кода?
Ответ: *2*

Задание 23. Дан фрагмент программного кода, записанного на встроенном языке программирования 1С:

```
перем Первая;
перем Вторая;
Функция Сложение (A,B)
```

```
С=А+В;
Возврат С;
Конец Функции
Первая=2; Вторая=3;
Сообщить (Сложение(Первая, Вторая));
```

Что выдаст программа 1С в результате выполнения этого кода?
Ответ: *5*

Задание 24. Дан фрагмент программного кода, записанного на встроенном языке программирования «1С»:

```
Фамилия=”Иванов”;
Имя=”Иван”;
С=Фамилия+”  “ +Имя;
Сообщить (С);
```

Что выдаст программа «1С» в результате выполнения этого кода?
Ответ: *Иванов Иван*

Задание 25. Что выведет «1С» в результате выполнения оператора Сообщить(2*(10+10)>50);
Ответ: *Ложь*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе;
Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;

Задание 1. Объект конфигурации «1С», являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений, называется

a) Регистр сведений;
b) Регистр накоплений;
c) Макет;
d) Отчет;

Ответ: *a)*

Задание 2. Какие из перечисленных объектов «1С:Предприятия» являются основными элементами интерфейса, т.к. образуют разделы прикладного решения

a) Подсистемы;
b) Макеты;
c) Меню конфигурации;
d) Панель навигации;

Ответ: *a)*

Задание 3. «1С:Предприятие». Данные типа «Строка» заключаются в

a) тройные кавычки;
b) двойные кавычки;
c) в скобки;
d) в символы *;

Ответ: *b)*

Задание 4. В каком режиме запуска системы 1С:Предприятие следует добавлять новый контакт (например, Сидоров Алексей Иванович) в справочник «Контакты»?

a) Конфигуратор
b) 1С:Предприятие

Ответ: *b)*

Задание 5. На основе этого объекта платформа «1С:Предприятие» создает в базе данных таблицу, в которой хранится набор некоторых постоянных (условно-постоянных) значений

a) Перечисление
b) Справочник
c) Документ
d) Регистр сведений

Ответ: *a)*

Задание 6. Какие объекты «1С:Предприятие» предназначены для хронологического отражения в системе событий предметной области, например, хозяйственных операций предприятия, контактов с покупателями и так далее

Ответ: *документы (документ)*

Задание 7. Пронумерованная коллекция значений произвольного типа в «1С:Предприятии» называется

Ответ: *массив*

Задание 8. Какая команда в «1С:Предприятии» определяет количество элементов в массиве?

Ответ: *Количество*

Задание 9. Какая команда в «1С:Предприятии» выполняет поиск новых элементов в массиве?

Ответ: *Найти*

Задание 10. Какая команда в «1С:Предприятии» удаляет все значения из массива?

Ответ: *Очистить*

Задание 11. Какая команда в «1С:Предприятии» удаляет из массива значение с указанным индексом?

Ответ: *Удалить*

Задание 12. Как называется в «1С:Предприятии» не сохраняемый в базе данных объект, который позволяет строить динамически изменяемые наборы значений и манипулировать ими (добавлять, удалять и т.д.), причем ограничений на типы хранимых значений нет

Ответ: *список значений*

Задание 13. Что выведет на экран «1С» в результате выполнения оператора
Сообщить((1=1) И (2=2));?

Ответ: *Истина*

Задание 14. Для чего в «1С:Предприятии» предназначена команда ВвестиЧисло()

Ответ: *для ввода числового значения (для ввода числа)*

Задание 15. Дан фрагмент программного кода:

```
Для Шаг =2 По 5 Цикл
Сообщить(Шаг);
КонецЦикла;
```

Что выдаст программа «1С» в результате выполнения этого кода. Ответ задайте последовательностью цифр.

Ответ: *2,3,4,5 (2345)*

Задание 16. «1С:Предприятие». Запишите, что будет выведено в результате выполнения команды: Сообщить(ДатаВремя + 3);
Ответ: *Прибавляет к дате 3 секунды*

Задание 17. «1С:Предприятие». Запишите, что будет выведено в результате выполнения команды: Сообщить(ТекущаяДата());
Ответ: *текущая дата*

Задание 18. «1С:Предприятие». Запишите, что будет выведено в результате выполнения команды: ФормулаОстатка = 50 % 8;
Ответ: *6*

Задание 19. Дан фрагмент программного кода, записанного на встроенном языке программирования «1С»:

```
А=22;
Если (А > 5) Тогда  Сообщить(“Данное  число больше 5”) ИНАЧЕ
Сообщить(“Данное  число меньше 5”);
КонецЕсли;
```

Что выдаст программа «1С» в результате выполнения этого кода?
Ответ: *данное число больше 5*

Задание 20. Дан фрагмент программного кода, записанного на встроенном языке программирования «1С»:

```
Процедура ДлинаСтроки()
ДлинаСтроки=СтрДлина("АБВГД");
КонецПроцедуры
```

Что выдаст программа «1С» в результате выполнения этого кода?
Ответ: *5*

Задание 21. Дан фрагмент программного кода, записанного на встроенном языке программирования «1С»:

```
Процедура ЧастьСтроки()
   ВычисляемаяСтрока = "1С Предприятие 8.3";
   ПервыеДва=Лев(ВычисляемаяСтрока, 2);
Сообщить (ПервыеДва);
КонецПроцедуры
```

Что выдаст программа «1С» в результате выполнения этого кода
Ответ: *1С*

Задание 22. Дан фрагмент программного кода, записанного на встроенном языке программирования «1С»:

```
Процедура ЧастьСтроки()
   ВычисляемаяСтрока = "1С Предприятие 8.3";
   ПоследниеТри=Прав(ВычисляемаяСтрока, 3);
Сообщить (ПоследниеТри);
КонецПроцедуры
```

Что выдаст программа «1С» в результате выполнения этого кода
Ответ: *8.3*

Задание 23. Дан фрагмент программного кода, записанного на встроенном языке программирования «1С»:

```
Процедура СозданиеЦиклаДляКаждогоИз(Команда)
   Месяцы = Новый Массив();
   Месяцы.Добавить("Март");
   Месяцы.Добавить("Апрель");
```

```
    Для Каждого Месяц Из Месяцы Цикл
      Сообщить(Месяц);
    КонецЦикла;
КонецПроцедуры
```

Что выдаст программа «1С» в результате выполнения этого кода?
Ответ: *Март, Апрель*

Задание 24. Дан фрагмент программного кода, записанного на встроенном языке программирования «1С»:

```
Шаг=10;
Пока шаг<=12 Цикл Сообщить (Шаг);
Шаг=Шаг+1;
КонецЦикла;
```

Что выдаст программа «1С» в результате выполнения этого кода?
Ответ: *10, 11, 12*

Задание 25. Может ли Имя объекта созданного в режиме конфигурирования 1С содержать пробелы.
Ответ: *не может (нет, не может)*

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе;
Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;

Задание 1. Объект конфигурации 1С:Предприятие, предназначенный для хранения различных форм представления данных, которые могут потребоваться каким-либо объектам конфигурации, называется

a) Регистр сведений;
b) Регистр накоплений;
c) Макет;

Ответ: *c)*

Задание 2. Виды числовой информации, накапливаемой регистром накопления, называются

a) Элементами макета;
b) Элементами справочника;
c) Ресурсами;
d) Реквизитами;

Ответ: *c)*

Задание 3. В «1С: Предприятие» данные типа Дата заключаются в

a) тройные кавычки;
b) одинарные кавычки;
c) в фигурные скобки;
d) в круглые скобки;

Ответ: *b)*

Задание 4. В каком режиме запуска системы следует добавлять в справочник Контакты новый вид контакта (у нас есть 2 вида контакта: личный и деловой)?

a) Конфигуратор;

b) 1С:Предприятие;

Ответ: *b)*

Задание 5. Чем отличается отчет и обработка в 1С

a) отчет только выводит данные, а обработка может их изменять;
b) обработка только выводит данные, а отчет может и изменять данные;
c) отчет и обработка ничем не отличаются;

Ответ: *a)*

Задание 6. Какой объект «1С:Предприятие» предназначен для регистрации в единой таблице документов различных видов, собранных по принципу общности отражаемых событий предметной области и предоставляемых пользователю в едином, упорядоченном по хронологии списке

Ответ: *журнал документов*

Задание 7. «1С:Предприятие». В числовых переменных целая часть от дробной отделяется

Ответ: *точкой*

Задание 8. Можно ли в «1С:Предприятие» создать общий реквизит?

Ответ: *можно (да, можно)*

Задание 9. С помощью какого свойства можно определить, какому документу принадлежит запись регистра в программе «1С:Предприятие»?

Ответ: *Регистратор*

Задание 10. С помощью чего система «1С:Предприятие» работает с данными информационной базы?

Ответ: *СУБД*

Задание 11. В окне «Конфигурация» отбор объектов конфигурации возможно сделать по...

Ответ: *подсистемам*

Задание 12 . В каком свойстве в «1С:Предприятие» хранится время документа?

Ответ: *Дата*

Задание 13. На основе этого объекта платформа создает в базе данных таблицу, в которой хранится набор некоторых постоянных значений

Ответ: *перечисление*

Задание 14. «1С:Предприятие». Информация, хранящаяся в регистре накопления всегда привязана ко...

Ответ: *времени*

Задание 15. Чем определяется набор записей регистра накопления в «1С:Предприятие»?

Ответ: *регистратором*

Задание 16. «1С:Предприятие». Для описания печатных форм различных объектов применяют

Ответ: *макет*

Задание 17. Дан фрагмент программного кода, записанного на строенном языке 1С:
Текущая дата=’20201010’;
Сообщить (Добавить Месяц(ТекущаяДата(), 2).
Что будет выведено в строке сообщений. Ответ дайте датой

Ответ: *10.12.2020*

Задание18. Главным инструментом разработчика информационной базы является режим

Ответ: *Конфигуратора (Конфигуратор)*

Задание 19. Что выведет «1С» в результате выполнения оператора

Сообщить ((1=1) И (2=3));
Ответ: *Нет (Ложь)*

Задание 20. Дан фрагмент программного кода

```
Для Шаг =-1 По 1 Цикл
Сообщить(Шаг);
КонецЦикла;
```

Что выдаст программа «1С» в результате выполнения этого кода. Ответ задайте последовательностью цифр
Ответ: *-1,0,1*

Задание 21. Дан фрагмент программного кода

```
Процедура Расчет ()
A=10;
B=20;
C=A+B;
Сообщить (C);
КонецПроцедуры
```

Что выдаст программа 1С в результате выполнения этого кода?
Ответ: *30*

Задание 22. Дан фрагмент программного кода

```
Процедура ПолучениеЧастиСтроки(Команда)
   ВычисляемаяСтрока = "Иванов Иван Иванович";
   ПоследниеСимволы=Прав(ВычисляемаяСтрока, 8);
Сообщить (ПоследниеСимволы);
КонецПроцедуры
```

Что выдаст программа 1С в результате выполнения этого кода?
Ответ: *Иванович*

Задание 23. Дан фрагмент программного кода

```
Процедура ПолучениеЧастиСтроки(Команда)
   ВычисляемаяСтрока = "Петров Петр";
   ПервыеСимволы=Лев(ВычисляемаяСтрока, 6);
Сообщить (ПервыеСимволы);
КонецПроцедуры
```

Что выдаст программа 1С в результате выполнения этого кода?
Ответ: *Петров*

Задание 24. Можно ли создать у документа реквизиты?
Ответ: *можно (да, можно)*

Задание 25. Дан фрагмент программного кода

```
ТекущаяДата= ‘20201231’;
Сообщить(ТекущаяДата());
```

Что выдаст программа 1С в результате выполнения этого кода
Ответ: *31.12.2020*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе;

Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;

Задание 1. Объект конфигурации 1С:Предприятие, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации, называется

a) Макет;
b) Перечисление;
c) Отчет;
d) Документ;

Ответ: *b)*

Задание 2. К какой группе объектов конфигурации 1С:Предприятие относится объект «Интерфейсы»?

a) общие;
b) планы видов характеристик;
c) документы;

Ответ: *a)*

Задание 3. Объект конфигурации 1С:Предприятие предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные, называется

a) Таблица
b) Запрос
c) Справочник
d) Отчет

Ответ: *d)*

Задание 4. В числовых переменных 1С:Предприятие дробная часть от целой отделяется

a) запятой;
b) точкой;
c) точкой с запятой;
d) всеми выше перечисленными способами;

Ответ: *b)*

Задание 6. Какое максимальное количество табличных частей документа позволяет определить система 1С:Предприятие 8?

Ответ: *не ограниченное*

Задание 7. Какое максимальное количество видов документов позволяет создать система 1С:Предприятие 8 в процессе конфигурирования?

Ответ: *не ограниченное*

Задание 8. Какое максимальное количество реквизитов документа позволяет определить система 1С:Предприятие 8?

Ответ: *не ограничено*

Задание 9. Дан фрагмент программного кода, записанного на встроенном языке системы «1С»:

Текущая дата=’20200510’;
Сообщить (Добавить Месяц(ТекущаяДата(), 4);

Запишите, что выведет программа в служебные сообщения при выполнении этого кода. Ответ дайте датой.

Ответ: *10.09.2020*

Задание 10. Что выведет «1С» в результате выполнения оператора

Сообщить ((1=1) ИЛИ (12=3));

Ответ: *Да (Истина)*

Задание 11. Что выведет «1С» в результате выполнения оператора Сообщить ((11=1) ИЛИ (22=3));?
Ответ: *Нет (Ложь)*

Задание 12. Что выведет программа «1С» в результате выполнения оператора Сообщить(cos(0))?
Ответ: *1*

Задание 13. Что выведет программа «1С» в результате выполнения оператора Сообщить(Мин(Истина, Ложь))?
Ответ: *Ложь*

Задание 14. Что выведет программа «1С» в результате выполнения оператора Сообщить (Окр(1.5, 0,0))?
Ответ: *1*

Задание 15. Что выведет программа «1С» в результате выполнения оператора Сообщить (Окр(1.5, 0))?
Ответ: *2*

Задание 16. Что выведет программа «1С» в результате выполнения оператора Сообщить (Pow(10,2));?
Ответ: *100*

Задание 17. Что выведет платформа «1С» в результате выполнения оператора Сообщить (Sqrt(25))?
Ответ: *5*

Задание 18. Каким оператором заканчивается Функция в «1С»?
Ответ: *возврат*

Задание 19. Для записи дополнительной информации об объекте служат…
Ответ: *комментарии*

Задание 20. Какой оператор в «1С:Предприятии» возвращает количество символов в строке?
Ответ: *СтрДлина*

Задание 21. Какой оператор в «1С:Предприятии» возвращает округленное число, до указанного количества знаков?
Ответ: *Окр*

Задание 22. Какой оператор в «1С:Предприятии» возвращает целую часть числа без дробной части
Ответ: *Цел*

Задание 23. «1С:Предприятие». Какой оператор выбирает указанное количество символов в левой части строки?
Ответ: *Лев*

Задание 24. «1С:Предприятие». Какой оператор выбирает указанное количество символов в правой части строки
Ответ: *Прав*

Задание 25. «1С:Предприятие». Какой оператор выбирает указанное количество символов, начиная с указанного символа строки
Ответ: *Сред*

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе;
Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;

Задание 1. В каком из указанных режимах может работать система 1С:Предприятие?
a) Предприятие;
b) Отладчик;
c) Монитор;
d) Нет правильного режима;
Ответ: *a)*

Задание 2. Какое из основных свойств объекта конфигурации позволяет представлять название объекта в окнах 1С:Предприятия в удобно читаемом виде (с использованием пробелов)?
a) Имя;
b) Синоним;
c) Комментарий;
Ответ: *b)*

Задание 3. 31 декабря 2020 года на языке 1С будет
a) ‘20202131’
b) ‘20201231’
c) ‘31122020’
d) ‘12312020’
Ответ: *b)*

Задание 4. Какого вида клиентского приложения не существует в системе «1С:Предприятие»? Выберите один ответ:
a) Веб-клиент;
b) Тонкий клиент;
c) Толстый клиент;
d) Отладочный клиент;
Ответ: *d)*

Задание 5. Можно ли разрабатывать прикладные решения для мобильных устройств?
Ответ: Да, можно

Задание 6. На встроенном языке системы прописана команда Сообщить (3*4);
Какой ответ выведен на экран платформа 1С?
Ответ: *12*

Задание 7. Какой оператор в «1С:Предприятии» возвращает текущую дату
Ответ: *ТекущаяДата()*

Задание 8. Какой оператор в «1С:Предприятии» добавляет к указанной дате указанное количество месяцев?
Ответ: *ДобавитьМесяц()*

Задание 9. Какой оператор в «1С» определяет номер дня недели для указанной даты?
Ответ: *ДеньНедели()*

Задание 10. Какой оператор в «1С:Предприятии» определяет номер дня в году для указанной даты?
Ответ: *ДеньГода()*

Задание 11. Какой оператор в «1С:Предприятии» определяет год в указанной дате?
Ответ: *Год()*

Задание 12. Какой оператор в «1С:Предприятии» определяет номер недели в году для указанной даты?
Ответ: *НеделяГода()*

Задание 13. Какой оператор в «1С:Предприятии» определяет месяц в указанной дате?
Ответ: *Месяц()*

Задание 14. Какой оператор в «1С:Предприятии» определяет календарный день в указанной дате?
Ответ: *День()*

Задание 15. Какой оператор в «1С:Предприятии» определяет час в указанной дате?
Ответ: *Час()*

Задание 16. Какой оператор в «1С:Предприятии» определяет минуту в указанной дате?
Ответ: *Минута()*

Задание 17. Какой оператор в «1С:Предприятии» определяет секунду в указанной дате
Ответ: *Секунда()*

Задание 18. Какой оператор в «1С:Предприятии» определяет дату и время начала года для указанной даты
Ответ: *НачалоГода()*

Задание 19. Какой оператор в «1С:Предприятии» Определяет дату и время начала месяца для указанной даны
Ответ:*НачалоМесяца()*

Задание 20. Запишите оператор при выполнении которого в служебные сообщения «1С:Предприятие» будет выведена фраза: “Самарский университет”
Ответ: *Сообщить(“Самарский университет”)*

Задание 21. Запишите оператор при выполнении которого в служебные сообщения «1С:Предприятие» будет выведена дата 12.04.2020
Ответ: *Сообщить(‘20200412’)*

Задание 22. Запишите оператор при выполнении которого в служебные сообщения «1С:Предприятие» будет выведена запись: Привет, Мир!
Ответ: *Сообщить(“Привет, Мир!”)*

Задание 23. Дан фрагмент программного кода

```
Для Шаг =-1 По 1 Цикл
Сообщить(Шаг+2);
КонецЦикла;
```

Что выдаст программа 1С в результате выполнения этого кода. Ответ задайте последовательностью цифр
Ответ: *1,2,3*

Задание 24. Дан фрагмент программного кода

```
А=0;
Для Шаг =1 По 2 Цикл
Сообщить(А=А+Шаг);
```

КонецЦикла;

Что выдаст программа 1С в результате выполнения этого кода? Ответ задайте последовательностью цифр.

Ответ: *1, 3*

Задание 25. Может ли имя переменной содержать зарезервированные знаки?

Ответ: *не может(нет, не может)*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе;

Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;

Задание 1. В каком из указанных режимов может работать система 1С:Предприятие?

a) Пользовательский;
b) Конфигуратор;
c) Отладчик;
d) Монитор;

Ответ: *b)*

Задание 2. Для чего предназначен объект Подсистемы?

a) для разделения конфигурации на отдельные блоки;
b) для создания справочников;
c) для создания документов;

Ответ: *a)*

Задание 3. У каких объектов системы может быть табличная часть?

a) Справочники;
b) Перечисление;
c) Подсистемы;
d) Все перечисленные выше;

Ответ: *a)*

Задание 4. Какой из объектов конфигурации, представленных ниже, использует виртуальную таблицу оборотов

a) регистр накопления;
b) документ;
c) справочник;
d) отчет;

Ответ: *a)*

Задание 5. Какая из конфигураций «1С:Предприятие» не является стандартной

a) Склад
b) Зарплата и кадры
c) Бухгалтерия
d) Моя созданная конфигурация

Ответ: d)

Задание 6. Какой оператор в «1С:Предприятии» преобразует заданное значение в число

Ответ: *Число()*

Задание 7. Какой оператор в «1С:Предприятии» преобразует заданное значение в строку
Ответ: *Строка()*

Задание 8. Какой оператор в «1С:Предприятии» преобразует переданное значение в дату
Ответ: *Дата()*

Задание 9. Дан фрагмент программного кода, записанного на встроенном языке системы «1С»:

```
Преобразование=Дата(”2020,03,13”);
Сообщить(Преобразование);
```

Запишите, что выведет программа в служебные сообщения при выполнении этого кода.
Ответ: *13.03.2020*

Задание10. Что выведет в служебных сообщениях «1С» в результате выполнения оператора: Сообщить(Мин(“А”, “Б”, “И”, “Я”);
Ответ: *А*

Задание 11. Дан фрагмент программного кода

```
Процедура Расчет ()
A=0;
B=sin(A);
Сообщить (B);
КонецПроцедуры
```

Что выдаст программа 1С в результате выполнения этого кода
Ответ: *1*

Задание 12. Дан фрагмент программного кода

```
Переменная=5;
ВтораяПеременная=?(Переменная>10,”Да, больше или равно 10”, ”Нет, меньше 10”);
Сообщить(ВтораяПеременная);
```

Что выдаст программа 1С в результате выполнения этого кода
Ответ: *Нет, меньше 10*

Задание 13. Дан фрагмент программного кода

```
A=7;
Если A>10 тогда
Сообщить(Истина);
Иначе Сообщить(Ложь);
КонецЕсли;
```

Что выдаст программа 1С в результате выполнения этого кода
Ответ: *Ложь*

Задание14. Дан фрагмент программного кода

```
Счетчик=1:
Пока Счетчик <3 Цикл
Сообщить (Счетчик)
Счетчик=Счетчик+1;
КонецЦикла;
```

Что выдаст программа 1С в результате выполнения этого кода
Ответ: *1, 2, 3*

Задание 15. В 1С:Предприятии в числовых значениях целая часть от дробной отделяется символом …
Ответ: *точка*

Задание 16. Что является главным инструментом разработчика информационной системы на базе «1С»?
Ответ: *Конфигуратор*

Задание 17. Заполнение информационных баз данными происходит в режиме
Ответ: *Предприятие*

Задание 18. Как записывается в 1С квадратный корень числового значения?
Ответ: *Sqrt()*

Задание 19 Как записывается в 1С возведение в степень?
Ответ: *Pow()*

Задание 20. Может ли имя переменной содержать прописные буквы латинского алфавита
Ответ: *может (да, может)*

Задание 21. Запишите оператор при выполнении которого в служебные сообщения «1С:Предприятие» будет выведена текущая дата
Ответ: *Сообщить(ТекущаяДата())*

Задание 22. Как записывается в 1С остаток от деления
Ответ: *%*

Задание 23. Команда Прервать служит для _____ выполнения программного кода. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *прерывания*

Задание 24. Может ли имя переменной содержать пробелы
Ответ: *нет, не может*

Задание 25. Какое действие в 1С:Предприятие выполняет оператор Перем
Ответ: *объявление переменных*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания: - технологическую платформу и основные объекты системы «1С:Предприятие 8.3», основы встроенного языка, методику конфигурирования и программирования в системе;
Умения: - создавать простейшие конфигурации под конкретные задачи, программировать на встроенном языке;

Задание 1. Объект конфигурации 1С:Предприятие, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумулирования данных, называется
a) Справочник;
b) Регистр накопления;
c) Перечисление;
d) Отчет;

Ответ: *b)*

Задание 2. Изменение состояние регистра накопления происходит, как правило, при проведении документа и заключается в.....
a) добавлении в него нескольких записей
b) сохранении дополнительной информации, описывающей каждое движение
c) сохранении ссылки на регистратор

Ответ: *a)*

Задание 3. Необходимо создать запрос, в результате выполнения которого выводится количество клиентов, купивших хоть что-нибудь за определенный период. Какая агрегатная функция запроса позволит подсчитать количество клиентов?

a) Максимум
b) Количество
c) Сколько
d) Среднее

Ответ: *b)*

Задание 4. Чтобы создать новый Регистр накопления в 1С:Предприятие выделяют в дереве объектов конфигурации ветвь регистры накопления и нажимают кнопку _____в командной панели окна конфигурации. Вставьте пропущенное слово

a) Добавить
b) Удалить
c) Вырезать
d) Импортировать

Ответ: *a)*

Задание 5.
Для чего используется синтаксический контроль?

a) Для проверки программных модулей на правильность использования синтаксических конструкций встроенного языка;
b) Для проверки объектов на правильность создания;
c) Нет правильного ответа;

Ответ: *a)*

Задание 6. В каком из режимов 1С:Предприятие разрабатывается новая конфигурация
Ответ: *конфигуратор (конфигуратора)*

Задание 7. Как называется объект конфигурации, который работает со списками данных
Ответ: *справочник*

Задание 8. Для чего в «1С:Предприятии» предназначена команда ВвестиСтроку()
Ответ: *для ввода текста*

Задание 9. Для чего в «1С:Предприятии» предназначена команда ВвестиДату()
Ответ: *для ввода даты*

Задание 10. 1С:Предприятие –программный продукт компании «1С» предназначенный для _____ деятельности предприятия. Вставьте пропущенное слово
Ответ: *автоматизации*

Задание 11. Дан фрагмент программного кода

```
Процедура Расчет()
A=50;
B=5;
Сообщить(A%B);
КонецПроцедуры
```

Что выдаст в служебных сообщениях программа «1С»
Ответ: *0*

Задание 12. Дан фрагмент программного кода

```
Процедура Расчет()
A=5;
B=2;
Сообщить(A+B*2);
```

КонецПроцедуры;
Что выдаст в служебных сообщениях программа «1С»
Ответ: *9*

Задание 13. «1С:Предприятие». Для создания отчета в режиме конфигуратора используется основная схема…. Закончите предложение
Ответ: *компоновки данных*

Задание 14. «Основная схема компоновки данных» в режиме конфигуратора нужна при создании объекта конфигурации…
Ответ: *Отчет*

Задание 15. Что выведет платформа «1С» в результате выполнения оператора Сообщить (Sqrt(49))?
Ответ: *7*

Задание 16. Что выведет на экран «1С» в результате выполнения оператора Сообщить((5=5) И (15=15));?
Ответ: *Истина*

Задание 17. В режиме Конфигурирования движение документа задается на вкладке
Ответ: *Движения*

Задание 18. В режиме конфигурирования имя и синоним объекта задаются на вкладке
Ответ: *Основные*

Задание 19. В режиме конфигурирования реквизиты объектов задаются на вкладке
Ответ: *Данные*

Задание 20. В режиме конфигурирования наличие иерархии в объекте задается на вкладке
Ответ: *Иерархия*

Задание 21. Какие виды движения существуют в объекте конфигурации Документ?
Ответ: *Приход и расход*

Задание 23. Является ли команда Возврат обязательной при написании Функции
Ответ: *Да (является обязательной)*

Задание 24. Дано число А=3,25. Какая команда в 1С предназначена для округления числа А?
Ответ: Окр(А)

Задание 25. Может ли синоним содержать пробелы
Ответ: *может(да, может)*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

-оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.13
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ; Знать: основные положения конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ; Знать: основные положения конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ; Знать: основные положения конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ; Знать: основные положения конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ; Знать: основные положения конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ; Знать: основные положения конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ; Знать: основные положения конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ; Знать: основные положения конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения

повышение квалификации.	в процессе профессиональной деятельности;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать: основные положения конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ;

Задание 1
Кто обладает гражданской правоспособностью?
Ответ: *все граждане*

Задание 2
Как называется обязательство субъекта перед кредитором за то, что порученный исполнит своё обязательство перед этим кредитором?
Ответ: *поручительство*

Задание 3
Кто является гарантом Конституции в РФ?
Ответ: *президент РФ*

Задание 4
Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и источником власти?
Ответ: народ

Задание 5
Под чьим контролем в РФ находится охрана труда?
Ответ: *государства*

Задание 6
Когда наступает Трудовая дееспособность человека?
Ответ: *с шестнадцати лет (16)*

Задание 7
Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав или законных интересов?
Ответ: *жалоба*

Задание 8
Когда составляется протокол об административном правонарушении?
Ответ: *немедленно*

Задание 9
Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности?
Ответ: *лицензия*

Задание 10
Что является дисциплинарным взысканием?

Ответ: *замечание*

Задание 11
Когда возникает правоспособность физических лиц?
Ответ: *с рождения*

Задание 12
Как называется Трудовой договор, заключаемый на определенный срок?
Ответ: *срочный*

Задание 13
Как называется физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем?
Ответ: *работник*

Задание 14
Какой орган в РФ осуществляет государственную регистрацию коммерческих организаций?
Ответ: *федеральная налоговая служба*

Задание 15
С какого возраста возникает полная гражданская дееспособность?
Ответ: *с совершеннолетия (с 18 лет)*

Задание 16
Заносится ли запись в трудовую книжку о дисциплинарных взысканиях работника?
Ответ: *не заносятся*

Задание 17
Как называется нормативный акт, специализированно и систематизировано регулирующий трудовые отношения?
Ответ: *трудовой кодекс РФ*

Задание 18
Как называется система мер сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности?
Ответ: *охрана труда*

Задание 19
В каком нормативном акте сформулированы обязанности администрации предприятия?
Ответ*: в трудовом кодексе РФ*

Задание 20
Какие акты вправе издавать Президент РФ?
Ответ: *указы и распоряжения*

Задание 21
Какая форма правления в РФ?
Ответ: *республиканская*

Задание 22
При приеме на работу какие документы работодатель имеет право потребовать?
Предлагаемые варианты: справку о семейном положении; характеристику; снилс; справку с места жительства.
Ответ: *снилс*

Задание 23
Обязанности работников по соблюдению трудовой дисциплины в каком документе зафиксированы?
Предлагаемые варианты: в ТК РФ; в трудовом договоре; в коллективном договоре; в уставе предприятия.
Ответ: *в ТК РФ*

Задание 24
Как называется способность своими личными действиями вступать в правоотношения, осуществлять субъективные права, исполнять юридические обязанности?
Предлагаемые варианты: правоспособность; правопричастность; дееспособность; правосубъектность.
Ответ: *дееспособность;*

Задание 25
Что такое «Трудовое право»?
Предлагаемые варианты: раздел науки; институт права; учебная дисциплина; отрасль права.
Ответ: *отрасль права*

Компетенция ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать: основные положения конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ;

Задание 1
Как называются организации, основной целью деятельности которых является извлечение прибыли?
Ответ: *коммерческими*

Задание 2
Как называется действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей?
Ответ: *сделка*

Задание 3
Как называется соглашение двух или нескольких лиц об установлении изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей?
Ответ: *договор*

Задание 4
Что не относятся к основным правам профсоюзов?
Ответ: *прием и увольнение работников*

Задание 5
Как называется деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, трудовой доход?
Ответ: *занятость*

Задание 6

Как называется время для защиты права или охраняемого законом интереса по иску лица, право которого нарушено?
Ответ: *исковая давность*

Задание 7
Как называется совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работников?
Ответ: *условия труда*

Задание 8
Какими являются инвестиции, которые обеспечивают полный контроль над объектами капиталовложений?
Ответ: *прямыми*

Задание 9
Как называется организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом?
Ответ: *юридическое лицо*

Задание 10
Верно ли, что направление в служебные командировки лиц не достигших 18 лет не допускается?
Ответ: *верно*

Задание 11
С какими работниками проводится вводный инструктаж при приеме на работу?
Ответ: *со всеми*

Задание 12
Как называется официальный документ, в котором зафиксировано, что продукция (объект сертификации) соответствует определенным требованиям (качества, безопасности и т.д.) ?
Ответ: *сертификат*

Задание 13
За какое количество прогулов, работодатель может уволить работника?
Ответ: *за один*

Задание 14
Кто должен создать безопасных условий труда на предприятии (организации)?
Ответ: *работодатель*

Задание 15
Как называется система обязательных правил и норм поведения, в обществе закрепленных законодательно?
Ответ: *право*

Задание 16
За счет, чьих средств осуществляется приобретение, хранение дезинфекция и обеззараживание средств индивидуальной защиты?
Ответ: *работодателя*

Задание 17
К кому может применяться лишение специального права?

Ответ: *к физическому лицу*

Задание 18
Как называется недопущение работника к исполнению его трудовой функции до устранения причин недопущения?
Ответ: *отстранение (от работы)*

Задание 19
Какая обязательная форма трудового договора существует?
Ответ: *письменная (форма)*

Задание 20
Кто хранит трудовую книжку и имеет право делать в ней записи?
Ответ: *работодатель*

Задание 21
Что такое «Денежная эмиссия»?
Предлагаемые варианты: сокращение объема денежной массы; выпуск в обращение денежной массы; вынужденная замена денежных знаков; одна из разновидностей деноминации.
Ответ: *выпуск в обращение денежной массы*

Задание 22
В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника?
Предлагаемые варианты: предусмотренных трудовым договором; предусмотренных коллективным договором; если ущерб наступил по халатности работника; прямого умысла со стороны работника
Ответ: *прямого умысла со стороны работника*

Задание 23
Каков испытательный срок при приеме на работу по ТК РФ?
Предлагаемые варианты: от 2 до 3 месяцев; от 2 до 4 недель; от 4 до 5 месяцев; от 3 до 6 месяцев.
Ответ: *от 3 до 6 месяцев*

Задание 24
Какие органы контролируют охрану труда на предприятии?
Предлагаемые варианты: администрации предприятия; государство; работодатель; органы местного самоуправления.
Ответ: *государство*

Задание 25
С какого возраста наступает трудовая дееспособность в РФ?
Предлагаемые варианты: с 18 лет; с 16 лет; с 14 лет; с 20 лет
Ответ: *с 16 лет*

Компетенция ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать: основные положения конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ;

Задание 1
Какими органами или организациями назначается Административный арест?
Ответ: *судом*

Задание 2
Какими являются отношения по поводу материальных предметов и других ценностей?
Ответ: *имущественными*

Задание 3
Каким органом может быть обжалован отказ в заключение трудового договора?
Ответ: *судом*

Задание 4
Как называется способность своими личными действиями вступать в правоотношения, осуществлять субъективные права, исполнять юридические обязанности?
Ответ: *дееспособность*

Задание 5
Где зафиксированы обязанности работников по соблюдению трудовой дисциплины?
Ответ: *в трудовом кодексе (в ТК РФ)*

Задание 6
На какое время может вводиться режим неполного рабочего дня?
Ответ: *до полугода (до 6 месяцев)*

Задание 7
Как называется вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты?
Ответ: *заработная плата (ЗП)*

Задание 8
На какое время допускается временный перевод на другую работу по инициативе работодателя в случае производственной необходимости?
Ответ: *до одного месяца (до 1 месяца)*

Задание 9
Как называется регулярный (ежемесячный или еженедельный) денежный доход, выплачиваемый лицам, которые: достигли пенсионного возраста (пенсии по старости), имеют инвалидность, потеряли кормильца?
Ответ: *пенсия*

Задание 10
Допускается ли, отзыв работника из отпуска?
Ответ: *только с его согласия*

Задание 11
Когда по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении?
Ответ: *немедленно*

Задание 12
Как называется государственная деятельность, в процессе которой реализуется исполнительная государственная власть?
Ответ: *государственное управление*

Задание 13
Разновидностью, какого управления является Государственное управление?
Ответ: *социального*

Задание 14
Как называется лицо, которому правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред?
Ответ: *потерпевший*

Задание 15
Какой документ не признается документом, удостоверяющим личность, при выезде из РФ?
Ответ: *водительское удостоверение*

Задание 16
Сколько по времени, по общему правилу срок административного задержания не должен превышать?
Ответ: *три часа*

Задание 17
Чье присутствие должно быть обязательным, при опросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего 14 лет?
Ответ: *педагог (психолог)*

Задание 18
Что может применяться, только в качестве основного административного наказания?
Ответ: *административный штраф*

Задание 19
Какой орган Федеральной исполнительной власти, осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования?
Ответ: *министерство образования и науки РФ*

Задание 20
Каков срок давности по общему правилу назначения административного наказания?
Ответ: *один год*

Задание 21
Что не входит в структуру правонарушения?
Предлагаемые варианты: субъективная сторона; объективная сторона; виновность; субъект.
Ответ: *виновность*

Задание 22
Что не является административным наказанием?
Предлагаемые варианты: обязательные работы; административный арест; предупреждение; административный штраф.
Ответ: *обязательные работы*

Задание 23
К какому лицу может применяться лишение специального права?
Предлагаемые варианты: юридическому лицу; физическому лицу; должностному лицу.
Ответ: *физическому лицу*

Задание 24

На какой срок, может назначаться лишение специального права?
Предлагаемые варианты: до 2 лет; до 3 лет; от 1 месяца до 3 лет; от 6 месяцев до 3 лет.
Ответ: *от 1 месяца до 3 лет*

Задание 25
Какими способами замещаются государственные должности?
Предлагаемые варианты: назначение; конкурс; обоими способами.
Ответ: *обоими способами*

Компетенция ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать: основные положения конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ;

Задание 1
Кто осуществляет защиту прав и законных интересов юридического лица, являющегося потерпевшим?
Ответ: *законные представители*

Задание 2
Кто является законным представителем физического лица?
Ответ: *родители, усыновители, опекуны и попечители*

Задание 3
Исходя из классификации государственных органов, Правительство РФ, каким является органом?
Ответ: *коллегиальным*

Задание 4
На какое время может назначаться дисквалификация?
Ответ: *от 6 месяцев до 3 лет*

Задание 5
Судьи, каких судов рассматривают дела об административных правонарушениях, влекущие административное выдворение за пределы РФ?
Ответ: *районных судов*

Задание 6
Административный штраф, как мера административного наказания к какому виду (мере) наказания относится?
Ответ: *имущественный вид (мера)*

Задание 7
Как называется целенаправленная деятельность человека, реализация его физических и умственных способностей для получения определенных материальных или духовных благ?
Ответ: *труд*

Задание 8
Верно ли, что в обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя?

Ответ: *верно*

Задание 9
В предмете «Трудовое право» центральное место отдается каким отношениям?
Ответ: *трудовым*

Задание 10
Возможно ли непредставление ежегодного оплачиваемого отпуска в течение двух лет подряд работнику, не достигшему 18- летнего возраста?
Ответ: *не возможно*

Задание 11
Как называется юридический документ, имеющий силу международного договора, правовой статус которого определяет порядок заключения, действия, изменения и прекращения международных обязательств, условия их действительности?
Ответ: *конвенция*

Задание 12
В какой срок комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть трудовой спор (требования)?
Ответ: *пять дней*

Задание 13
Если одно из подразделений организации расположено в другой местности, перевод туда работника этой организации возможен ли?
Ответ: *возможен, только с его согласия*

Задание 14
В течение, какого времени действует дисциплинарное взыскание?
Ответ: *не более 1 года*

Задание 15
Какие документы обязательны при поступлении на работу?
Предлагаемые варианты: трудовая книжка; паспорт; документ об образовании; военный билет, для военнообязанных; справка об отсутствии судимости; медицинские документы; СНИЛС; все перечисленные.
Ответ: *все перечисленные*

Задание 16
В случае заключения брака, рождении ребенка, смерти близких родственников, работник имеет право на отпуск без сохранения ЗП продолжительностью до какого времени?
Ответ: *пять дней*

Задание 17
Безработными не могут быть признаны граждане, не достигшие, какого возраста?
Ответ: *16 лет*

Задание 18
Время простоя не по вине работника, если работник предупредил администрацию о начале простоя, оплачивается из расчета не ниже какой тарифной ставки установленного работнику разряда?
Ответ: *2/3*

Задание 19

Как называется совокупность прав, обязанностей и ответственности физических и юридических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью?
Ответ: *правовой статус предпринимателя*

Задание 20
Физические лица подлежат административной ответственности, если к моменту совершения административного правонарушения, они достигли какого возраста?
Ответ: *16 лет*

Задание 21
В Российской Федерации кто является гарантированным лицом выполнения Конституции РФ?
Ответ: *президент РФ*

Задание 22
Какая обязанность является Конституционной в РФ?
Предлагаемые варианты: соблюдать трудовую дисциплину; платить заработную плату; платить налоги; возмещать кредитные убытки
Ответ: *платить налоги*

Задание 23
Какие граждане РФ обладают Гражданской правоспособностью?
Предлагаемые варианты: только опекуны и попечители; только дееспособные граждане; все граждане; только совершеннолетние граждане
Ответ: *все граждане*

Задание 24
Как называется организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально – культурных и иных функций некоммерческого характера и финансируется им полностью или частично?
Предлагаемые варианты: ассоциация; товарищество собственников жилья; фонд; учреждение
Ответ: *учреждение*

Задание 25
Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях?
Предлагаемые варианты: один день; пять лет; год; двадцать лет.
Ответ: *пять лет*

Компетенция ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать: основные положения конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ;

Задание 1
Какой размер среднемесячного заработка, не может превышать, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет?
Ответ: *1,8 должностного оклада*

Задание 2
Какой день считается днем полного увольнения работника с работы?

Ответ: *день выдачи трудовой книжки*

Задание 3
Обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа?
Ответ: *обязан (если это надо работнику)*

Задание 4
На кого распространяется действие коллективного договора предприятия?
Ответ: *на всех (членов предприятия)*

Задание 5
На основании, какого документа возникает, изменения и прекращение трудовых правоотношений?
Ответ: *трудового договора*

Задание 6
Какие трудовые договора бывают по срокам исполнения?
Ответ: *срочный, бессрочный*

Задание 7
Начало и окончание рабочего дня, в каких документах регламентируется?
Ответ: *в правилах внутреннего трудового распорядка*

Задание 8
Входят ли перерывы для обогрева в холодное время года в рабочее время?
Ответ: *входят (обязательно)*

Задание 9
Как называется место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя?
Ответ: *рабочее*

Задание 10
Какова продолжительность еженедельного междусменного отдыха при 8 часовом рабочем дне?
Ответ: *не менее 42 часов*

Задание 11
Какова норма минимального ежедневного периода отдыха?
Ответ: *11 часов*

Задание 12
Какова минимальная длительность перемен, в минутах установленная САНПИН?
Ответ: *не менее 10 минут*

Задание 13
Кто определяет длительность непрерывной работы на открытом воздухе в холодный период года?
Ответ: *руководитель работ*

Задание 14
Какова продолжительность непрерывной работы на компьютере без регламентированных перерывов?

Ответ: *два часа*

Задание 15
Как называется часовая продолжительность работы в сутках?
Ответ: *рабочий день*

Задание 16
Как называется время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению?
Ответ: *время отдыха*

Задание 17
Какова длительность обеденного перерыва должна быть у каждого работника?
Ответ: *не меньше 30 минут и не больше двух часов.*

Задание 18
Каким документом регламентируются перерывы в работе?
Ответ: *трудовым кодексом РФ*

Задание 19
Какова продолжительность рабочего времени у работников при сменной работе?
Ответ: *40 часов*

Задание 20
Сколько времени в день ребенок может безопасно проводить за компьютером телефоном?
Ответ: *не больше 2 – х часов*

Задание 21
Входит ли проезд до работы в рабочее время?
Ответ: *не входит*

Задание 22
Что считается прогулом?
Предлагаемые варианты: отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов; отсутствие на рабочем месте в течение дня; неявка на работу более 2х дней; отсутствие на работе свыше 3х часов?
Ответ: *отсутствие на работе свыше 3х часов*

Задание 23
Как оплачиваются первые два часа сверхурочной работы?
Предлагаемые варианты: не менее чем в полуторном размере; не менее чем в двойном размере; так же, как и основное время.
Ответ: *не менее чем в полуторном размере*

Задание 24
Как устанавливается неполное рабочее время на предприятиях?
Предлагаемые варианты: по соглашению сторон; законом; коллективным договором; постановлением правительства.
Ответ: *по соглашению сторон*

Задание 25
Какие существуют методы обеспечения дисциплины труда на предприятиях?
Предлагаемые варианты: меры убеждения; меры принуждения; меры поощрения и принуждения

Ответ: *меры поощрения и принуждения*

Компетенция ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать: основные положения конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ;

Задание 1
В каком году была последняя редакция Конституции РФ?
Ответ: *1993 году*

Задание 2
Из скольких частей состоит Конституция РФ?
Ответ: *из Преамбулы и двух разделов*

Задание 3
Как называется вводная, вступительная часть нормативного акта?
Ответ: *преамбула*

Задание 4
Допускается ли, применение материальной ответственности одновременного с дисциплинарной?
Ответ: *допускается*

Задание 5
По чьему распоряжению производится взыскание ущерба, не превышающего средней зарплаты?
Ответ: *работодателя*

Задание 6
Работающим женщинам с детьми до 1, 5 лет предоставляется дополнительный перерыв, через каждые 3 часа работы, какова его длительность?
Ответ: *30 минут*

Задание 7
Указы Президента нормативного характера публикуются в СМИ после подписания их Президентом, в течение какого времени?
Ответ: *десяти дней (10 дней)*

Задание 8
Кто разрабатывает Конституцию РФ?
Ответ: *Конституционное собрание*

Задание 9
Сколько глав в Конституции РФ?
Ответ: *девять*

Задание 10
Законы публикуются в СМИ после их подписания Президентом РФ в течение какого времени?
Ответ: *семи дней*

Задание 11
Какова минимальная часть заработной платы, которая должна оставаться у работника после всех удержаний, включая удержания по исполнительным листам и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей?
Ответ: *30%*

Задание 12
Какой основополагающий принцип трудового права?
Ответ: *содействие в трудоустройстве*

Задание 13
Кто не является субъектом трудового права?
Предлагаемые варианты: подрядчик; акционерное общество; производственный кооператив; физическое лицо
Ответ: *подрядчик*

Задание 14
Если лицо, совершившее противоправное действие, сознавало противоправный характер своего действия, то каким такое действие считается?
Ответ: *совершенным умышленно*

Задание 15
Какая доля ЗП, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать от начисленной месячной ЗП?
Ответ: *20% ЗП*

Задание 16
Какое наказание не является Дисциплинарным взысканием?
Ответ: *замечание*

Задание 17
С какого возраста разрешено заключать трудовой договор в РФ?
Ответ: *с 16 лет*

Задание 18
Как называется совокупность норм различных отраслей российского права, регулирующих общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности?
Ответ: *предпринимательское право*

Задание 19
Как называется система мер сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности?
Ответ: *охрана труда*

Задание 20
Гражданское право регулирует имущественные и некоторые другие отношения, какие?
Ответ: *личные неимущественные*

Задание 21
Какой судебный орган, который рассматривает юридические дела между гражданами?
Предлагаемые варианты: Конституционный суд РФ; мировой: арбитражный; суд общей юрисдикции
Ответ: *суд общей юрисдикции*

Задание 22
В какой срок работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права?
Предлагаемые варианты: в месячный срок; в течение одной недели; в течение трех лет; в трехмесячный срок.
Ответ: *в трехмесячный срок*

Задание 23
Продолжительность рабочего времени в сутки, установленная правилами внутреннего трудового распорядка с соблюдением установленной продолжительности рабочей недели это…
Предлагаемые варианты: рабочая смена; рабочий день; рабочая неделя; режим рабочего времени
Ответ: *рабочий день*

Задание 24
Где закреплены основные принципы социального партнерства?
Предлагаемые варианты: в конституции РФ; в КОАП РФ; в ТК РФ; в указе президента
Ответ: *в ТК РФ*

Задание 25
Как называются отношения по поводу материальных предметов и других ценностей?
Предлагаемые варианты: неимущественными; имущественными; трудовыми; семейными
Ответ: *имущественными*

Компетенция ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знать: основные положения конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ;

Задание 1
Какими способом гражданин вправе защищать свои права и свободы?
Ответ: *не запрещенными законом*

Задание 2
Кто регулирует и защищает права и свободы человека и гражданина в РФ?
Ответ: *уполномоченный по правам человека в РФ*

Задание 3
Каким документом гарантируется государственная защита прав и свобод человека и гражданина в России?
Ответ: *Конституцией РФ*

Задание 4
Кто выбирает способ защиты нарушенного права?
Ответ: *истец*

Задание 5
Как называется, восстановление нарушенных прав и свобод, а также преодоление препятствий в реализации прав физических и юридических лиц с помощью суда?
Ответ: *судебная защита*

Задание 6
Какой характер имеет право на судебную защиту?
Ответ: *универсальный*

Задание 7
Может ли быть ограничено право гражданина на выбор места жительства в РФ?
Ответ: *не может*

Задание 8
Как подразделяются права и свободы гражданина?
Ответ: *личные, политические и социально-экономические*

Задание 9
Где закреплено право на судебную защиту лица?
Ответ: *в Конституции*

Задание 10
Является ли проживание гражданина за рубежом основанием для автоматического прекращения гражданства?
Ответ: *не является*

Задание 11
С какими работниками проводится вводный инструктаж при приеме на работу?
Ответ: *со всеми*

Задание 12
Как называется совокупность прав, свобод и обязанностей гражданина, закрепленных конституцией РФ?
Ответ: *Конституционным статусом*

Задание 13
Где может быть рассмотрен отказ в заключение трудового договора?
Ответ: *в суде*

Задание 14
Как называется принцип, согласно которому лицо подлежит ответственности только за те правонарушения, в отношении которых установлена его вина?
Ответ: *презумпция невиновности*

Задание 15
Что является объективной стороной правонарушения?
Ответ: *общественные отношения*

Задание 16
Кем организуются районные общественные работы?
Ответ: *органами местного самоуправления*

Задание 17
Какие отношения складываются в связи с рассмотрением трудовых споров, возникающих между сторонами трудовых правоотношений?
Ответ: *процессуально — трудовые*

Задание 18

Сколько стадий включает в себя процедура разработки и принятия коллективного договора?
Ответ: *четыре*

Задание 19
Как называется добровольное общественное объединение граждан, связанных общими интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов?
Ответ: *профсоюз (профессиональный союз)*

Задание 20
Допускается ли увольнение работника в момент нахождения его в отпуске или на больничном листе, в момент ликвидации предприятия?
Ответ: *допускается*

Задание 21
Как называется способ обеспечения обязательства, при котором кредитор приобретает право в случае неисполнения должником обязательства получить удовлетворение за счет заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами за изъятиями, предусмотренными законом?
Предлагаемые варианты: поручительство; задаток; залог; неустойка
Ответ: *залог*

Задание 22
Какая наступает ответственность за нарушение норм трудового законодательства?
Предлагаемые варианты: гражданская; дисциплинарная; административная; материальная
Ответ: *административная*

Задание 23
Как называется выполнение работником, помимо своей основной деятельности, другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное время?
Предлагаемые варианты: совместительство; совмещение профессий; совмещение должностей;
Ответ: *совместительство*

Задание 24
Как называется договор, когда одна сторона обязуется передать товар в собственность другой стороне, уплатившей за него определенную денежную сумму?
Предлагаемые варианты: поставки; купли-продажи; аренды; мены
Ответ: *купли – продажи*

Задание 25
Каким может быть основным и дополнительным отпуск?
Предлагаемые варианты: учебный; социальный; творческий; ежегодный
Ответ: *ежегодный*

Компетенция ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать: основные положения конституции РФ, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством РФ;

Задание 1
Допускается ли замена отпуска денежной компенсацией?
Ответ: *да, только в части, превышающей 28 дней*

Задание 2
Как называется хозяйственная деятельность людей, в которой создаются материальные и духовные ценности для удовлетворения разнообразных потребностей человека?
Ответ: *экономика*

Задание 3
В каком нормативном акте сформулированы обязанности администрации предприятия?
Ответ: *в трудовом кодексе РФ*

Задание 4
В течение, какого времени КТС обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор, со дня подачи работником заявления?
Ответ: *десяти календарных дней*

Задание 5
Для кого устанавливается квота при приеме на работу?
Ответ: *инвалидов*

Задание 6
Какова норма подъема тяжести для женщин при постоянном подъеме и перемещении?
Ответ: *до семи килограмм*

Задание 7
Регулируется ли индивидуальный труд на дачном участке, отраслью трудового права?
Ответ: *не регулируется*

Задание 8
Какие нормативные акты принимаются в объединениях, на предприятиях, в учреждениях, организациях для регулирования своих внутренних вопросов, связанных с процессом производства?
Ответ: *локальные*

Задание 9
Кто постоянно выступают участниками (субъектами) трудовых отношений?
Ответ: *работник и работодатель*

Задание 10
Каков срок трудоустройства?
Ответ: *законодательно не установлен*

Задание 11
На обеспечение, чьих прав и свобод нацелены основные принципы трудового права?
Ответ: *работников*

Задание 12
Кто может быть работодателями?
Ответ: *физические и юридические лица*

Задание 13
Какие трудовые споры бывают по субъективному составу и характеру содержания?

Ответ: *индивидуальные, коллективные*

Задание 14
Как называется правовой акт, регулирующий правовые отношения между работниками и работодателем?
Ответ: *коллективный договор*

Задание 15
Как называется деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, трудовой доход?
Ответ: *занятость*

Задание 16
Что является документом, удостоверяющим личность гражданина на территории РФ?
Ответ: *паспорт гражданина РФ*

Задание 17
Что происходит с работниками, не прошедшими инструктаж по ТБ?
Ответ: *отстраняются от работы*

Задание 18
Какова сокращенная продолжительность рабочего времени для работника в возрасте до 16 лет устанавливается в неделю?
Ответ: *не более 24 часов*

Задание 19
Как называется совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий?
Ответ: *тарифная система*

Задание 20
Сколько часов в год не должны превышать сверхурочные работы для каждого работника?
Ответ: *120 часов*

Задание 21
Заработная плата выплачивается не чаще чем…?
Предлагаемые варианты: один раз в квартал; один раз в месяц; два раза в квартал; два раза в месяц
Ответ: *два раза в месяц*

Задание 22
Лица, виновные в нарушении норм, регулирующих получение, обработку и защиту персональных данных работника, не несут какую ответственность?
Предлагаемые варианты: дисциплинарную; материальную; административную; уголовную
Ответ: *материальную*

Задание 23
Ученический договор заключается в письменной форме, в сколько экземплярах?
Предлагаемые варианты: в одном; в двух; в трех; в четырех
Ответ: *в двух*

Задание 24
За чей счет осуществляется финансирование органов службы занятости?

Предлагаемые варианты: счет работодателя; за счет пожертвований; из средств профсоюзов; из средств федерального бюджета
Ответ: *из средств федерального бюджета*

Задание 25
За счет, каких средств осуществляется приобретение, хранение дезинфекция и обеззараживание средств индивидуальной защиты?
Предлагаемые варианты: **з**а счет работника; за счет местного бюджета; за счет профсоюзной организации; за счет работодателя
Ответ: *за счет работодателя*

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРИКЛАДНАЯ ЭЛЕКТРОНИКА

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - технологию изготовления и принципы функционирования полупроводниковых диодов и транзисторов, тиристора, аналоговых электронных устройств; Уметь: - различать полупроводниковые диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры на схемах и в изделиях;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - принципы действия генераторов прямоугольных импульсов, мультивибраторов; Уметь: - определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники: усилителей, генераторов в схемах;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - принципы функционирования интегрирующих и дифференцирующих RC-цепей; Уметь: - определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники: усилителей, генераторов в схемах;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - технологию изготовления и принципы функционирования полупроводниковых диодов и транзисторов, тиристора, аналоговых электронных устройств; Уметь: - различать полупроводниковые диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры на схемах и в изделиях;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - принципы действия генераторов прямоугольных импульсов, мультивибраторов; Уметь: - определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники: усилителей, генераторов в схемах;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - технологию изготовления и принципы функционирования полупроводниковых диодов и транзисторов, тиристора, аналоговых электронных устройств; Уметь: - различать полупроводниковые диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры на схемах и в изделиях;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: - свойства идеального операционного усилителя; Уметь: - применять логические элементы, для построения логических схем, грамотно выбирать их параметры и схемы включения;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - принципы действия генераторов прямоугольных импульсов, мультивибраторов; Уметь: - определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники: усилителей, генераторов в схемах;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - особенности построения диодно-резистивных, диодно-транзисторных и транзисторно-транзисторных схем реализации булевых функций; Уметь: - применять логические элементы, для построения логических схем, грамотно выбирать их параметры и схемы включения;
ПК 1.1 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	Знать: - цифровые интегральные схемы: режимы работы, параметры и характеристики, особенности применения при разработке цифровых устройств; Уметь: - использовать операционные усилители для построения различных схем;
ПК 2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Знать: - этапы эволюционного развития интегральных схем: большие интегральные схемы, сверхбольшие интегральные схемы, микропроцессоры в виде одной или нескольких сверхбольших интегральных схем, переход к нанотехнологиям производства интегральных схем, тенденции развития Уметь: - применять логические элементы, для построения логических схем, грамотно выбирать их параметры и схемы включения;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

- технологию изготовления и принципы функционирования полупроводниковых диодов и транзисторов, тиристора, аналоговых электронных устройств;

Уметь:

- различать полупроводниковые диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры на схемах и в изделиях;

Задание 1. Сколько выводов имеет транзистор?

Ответ: 3

Задание 2. Неуказанным на рисунке химическим элементом является:

Ответ: Si (кремний)

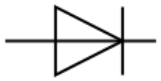
Задание 3. Какая проводимость образуется в результате перемещения электронов?

Ответ: электронная

Задание 4. Электрод, соединенный с р-областью, называют

Ответ: анод

Задание 5. Условное обозначение какого прибора представлено на рисунке?



Ответ: диод

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

- принципы действия генераторов прямоугольных импульсов, мультивибраторов;

Уметь:

- определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники: усилителей, генераторов в схемах;

Задание 1. Важнейшим параметром усилителя является коэффициент усиления по

Ответ: мощности

Задание 2. Усилитель, имеющий большой коэффициент усиления по напряжению, два входа и, как правило, один выход, называется

Ответ: операционным

Задание 3. Электронное устройство, вырабатывающее электрические колебания определенной частоты и формы, используя энергию источника постоянного напряжения (тока) называется

Ответ: электронный генератор

Задание 4. Как называется промежуток времени повторяющейся через равные промежутки времени в периодических последовательностях прямоугольных импульсов?
Ответ: период

Задание 5. Какое устройство сравнивает два входных напряжения и выдает выходной сигнал, указывающий на большее
Ответ: компаратор

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать:
- принципы функционирования интегрирующих и дифференцирующих RC-цепей;
Уметь:
- определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники: усилителей, генераторов в схемах;
Задание 1. Перечислите виды сигналов
Ответ: аналоговые, дискретные, цифровые

Задание 2. Какой генератор содержит колебательную систему и усилительный элемент, связанные положительной обратной связью
Ответ: любой автогенератор

Задание 3. Устройство, предназначенное для преобразования непрерывных (аналоговых) сигналов в цифровые
Ответ: АЦП – аналого-цифровой преобразователь

Задание 4. Напряжение между входами операционного усилителя равно
Ответ: 0

Задание 5. Как называется устройство которое генерирует повторяющиеся импульсы с заданной частотой и длительностью?
Ответ: мультивибратор

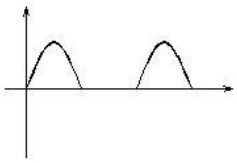
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:
- технологию изготовления и принципы функционирования полупроводниковых диодов и транзисторов, тиристора, аналоговых электронных устройств;
Уметь:
- различать полупроводниковые диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры на схемах и в изделиях;

Задание 1. Укажите полярность напряжения на эмиттере и коллекторе транзистора типа p-n-p
Ответ: +, +

Задание 2. При использовании какого выпрямителя временная диаграмма выходного напряжения будет иметь вид

Ответ: однополупериодного



Задание 3. Режим работы транзистора, когда оба p-n перехода открыты называется
Ответ: режимом насыщения

Задание 4. Как называется тиристор с управляющим электродом
Ответ: тринистор

Задание 5. Полупроводниковые диоды, работающие в режиме электрического пробоя называются?
Ответ: стабилитрон

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
- принципы действия генераторов прямоугольных импульсов, мультивибраторов;
Уметь:
- определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники: усилителей, генераторов в схемах

Задание 1. Для разгона электронов в пучке электронно-лучевой трубки служит
Ответ: анод

Задание 2. Как называют усилитель, в котором приращение выходного сигнала противоположно по знаку приращения входного
Ответ: Инвертирующим

Задание 3. Усилитель с большим коэффициентом усиления, имеющих два высокоомных входа и один низкоомный выход, с глубокой обратной связью называется
Ответ: операционным

Задание 4. Отклонение напряжения (тока) от первоначального значения в течение короткого промежутка времени, соизмеряемого с длительностью переходных процессов в импульсном устройстве. При этом предполагается автовозврат в исходное состояние. Называется
Ответ: электрическим импульсом

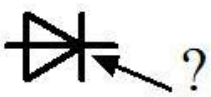
Задание 5. Как подразделяются автогенераторы частотой от долей Гц до 10 Гц
Ответ: инфранизкой частоты

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
- технологию изготовления и принципы функционирования полупроводниковых диодов и транзисторов, тиристора, аналоговых электронных устройств;
Уметь:
- различать полупроводниковые диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры на схемах и в изделиях;

Задание 1. Особая область возникающая на границе двух полупроводников с различным типом проводимости полупроводника, которая не пропускает электрический ток называется
Ответ: p-n переходом

Задание 2. Какой из диодов изготавливают из полупроводниковых материалов с высокой концентрацией примесей?
Ответ: Фотодиод

Задание 3. Как называется данный вывод полупроводникового диода?



Ответ: катод

Задание 4. Какой ток через p-n переход обусловлен разностью концентраций основных носителей заряда в p и n областях

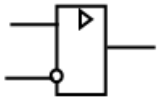
Ответ: Диффузионный

Задание 5. Процесс образования пары электрон-дырка называется
Ответ: генерацией

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
Знать:
- свойства идеального операционного усилителя;
Уметь:
- применять логические элементы, для построения логических схем, грамотно выбирать их параметры и схемы включения;

Задание 1. Сигнал, который может принимать лишь два значения
Ответ: цифровой

Задание 2. Условное обозначение какого элемента схемы изображено на рисунке?



Ответ: операционный усилитель

Задание 3. Электронная схема, имеющая два устойчивых состояния; переходы из одного состояния в другое и обратно совершаются под действием специальных запускающих импульсов называется
Ответ: триггер

Задание 4. У операционного усилителя не инвертирующий вход обозначенный знаком называется, а знаком
Ответ: +(плюс)

Задание 5. Для реализации логической операции НЕ требуется
Ответ: инвертор

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
- принципы действия генераторов прямоугольных импульсов, мультивибраторов;
Уметь:

- определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники: усилителей, генераторов в схемах;

Задание 1. Как называются выводы биполярного транзистора называются
Ответ: коллектор, база, эмиттер

Задание 2. Отношение периода к длительности импульса называют
Ответ: скважность импульса

Задание 3. Релаксационный генератор, представляющий собой двухэлементный усилитель с ёмкостной связью, выход которого соединен с входом. При этом образуется замкнутая цепь с положительной обратной связью
Ответ: Мультивибратор

Задание 4. Какие генераторы бывают?
Ответ: автогенераторы и с внешним возбуждением

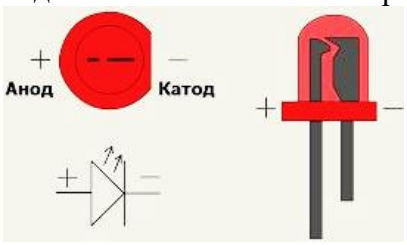
Задание 5. Как называется переход на другой уровень. Возврат в исходное состояние происходит только после подачи дополнительного сигнала.
Ответ: Перепад напряжения (тока)

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
- особенности построения диодно-резистивных, диодно-транзисторных и транзисторно-транзисторных схем реализации булевых функций;
Уметь:
- применять логические элементы, для построения логических схем, грамотно выбирать их параметры и схемы включения;

Задание 1. Электронное устройство, состоящее из большого количества транзисторов и других активных и пассивных элементов, которые выполнены на одном кристалле полупроводника
Ответ: интегральная микросхема (ИМС)

Задание 2. Устройство, предназначенное для преобразования дискретного (цифрового) сигнала в непрерывный (аналоговый) сигнал называется
Ответ: ЦАП – цифро-аналоговый преобразователь

Задание 3. Какой оптоэлектронный прибор представлен на рисунке?



Ответ: светодиод

Задание 4. Какая схема включения биполярного транзистора одновременно дает усиление по току и по напряжению
Ответ: с общим эмиттером

Задание 5. У операционного усилителя инвертирующий вход обозначенный знаком называется, а знаком
Ответ: -(минус)

ПК 1.1 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.
Знать:
- цифровые интегральные схемы: режимы работы, параметры и характеристики, особенности применения при разработке цифровых устройств;
Уметь:
- использовать операционные усилители для построения различных схем;

Задание 1. Сколько p-n переходов имеет транзистор?
Ответ: 2

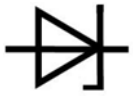
Задание 2. Какой вид пробоя является необратимым?
Ответ: тепловой

Задание 3. Двухслойный полупроводниковый прибор электрической цепи, обладающий односторонней проводимостью тока, называется?
Ответ: диод

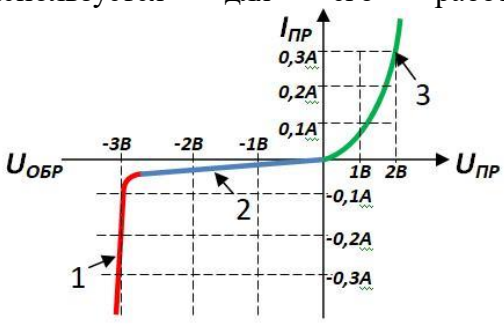
Задание 4. Как называется операция введения необходимых примесей в монокристаллический полупроводник
Ответ: легирование

Задание 5. В каких единицах измеряется напряжение пробоя диода?
Ответ: вольт

Задание 6. Условное обозначение какого элемента схемы изображено на рисунке?
Ответ: стабилитрон



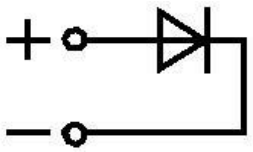
Задание 7. Укажите, какой участок вольтамперной характеристики стабилитрона используется для его работы в схемах стабилизации напряжения



Ответ: 1 (выделенный красным цветом)

Задание 8. Сколько всего насчитывается этапов развития электроники?
Ответ: 5

Задание 9. Какое включение полупроводникового диода изображено на рисунке?



Ответ: прямое

Задание 10. Источником оптического излучения является
Ответ: светодиод

Задание 11. Какой прибор представлен на рисунке

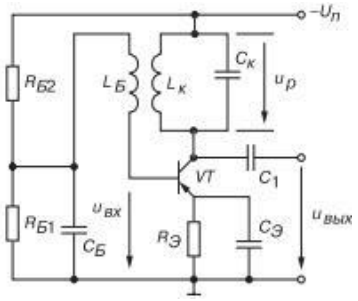
Ответ: Тиристор

Задание 12. Полупроводниковый прибор изменяющий величину своего сопротивления, при облучении светом носит название?
Ответ: фоторезистор

Задание 13. Число элементов в ИМС характеризуется
Ответ: степенью интеграции

Задание 14. По какому признаку ИМС классифицируются на полупроводниковые, гибридные, пленочные
Ответ: по конструктивно-технологическому

Задание 15. Как называется схема представленная на рисунке



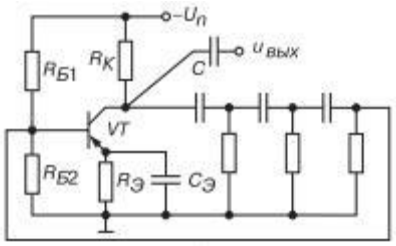
Ответ: LC - автогенератор

Задание 16. Как подразделяются автогенераторы частотой от 100 кГц до 10 МГц
Ответ: высокой частоты

Задание 17. Микросхема, все элементы и межэлементные соединения которой выполнены только в виде пленок проводящих и диэлектрических материалов называется
Ответ: пленочная

Задание 18. Как называется сигнал, который может принимать любые значения в определенных пределах
Ответ: аналоговый

Задание 19. Как называется схема представленная на рисунке



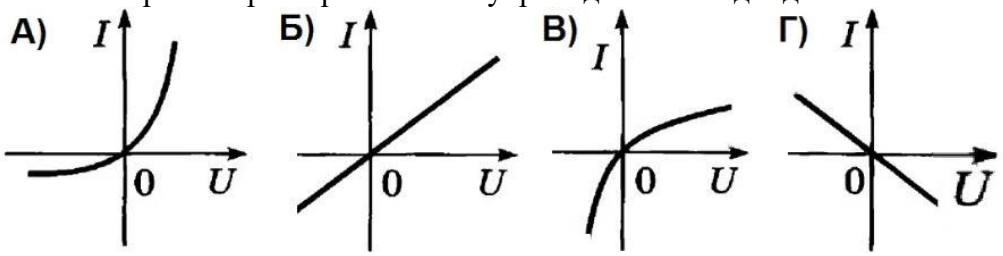
Ответ: RC- автогенератор

Задание 20. Микросхема, все элементы и межэлементные соединения которой выполнены в объеме и на поверхности полупроводника
Ответ: полупроводниковая

Задание 21. Сколько диодов требуется для построения однофазной двухполупериодной схемы выпрямления со средней точкой
Ответ: 2

Задание 22. Какой из оптоэлектронных приборов может использоваться в качестве приёмника оптического излучения?
Ответ: Фотодиод

Задание 23. Какой из графиков зависимости силы тока от напряжения соответствует вольт-амперной характеристике полупроводникового диода?



Ответ: А
Задание 24. Область полупроводника, расположенная вблизи металлургической границы между p и n слоями называется:
Ответ: p-n переход

Задание 25. Процесс при котором электрон восстанавливает ковалентную связь называется?
Ответ: рекомбинация

ПК 2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
Знать:
- этапы эволюционного развития интегральных схем: большие интегральные схемы, сверхбольшие интегральные схемы, микропроцессоры в виде одной или нескольких сверхбольших интегральных схем, переход к нанотехнологиям производства интегральных схем, тенденции развития

Уметь:
- применять логические элементы, для построения логических схем, грамотно выбирать их параметры и схемы включения;

Задание 1. Сколько p-n переходов имеет диод?
Ответ: 1

Задание 2. Примеси, благодаря добавлению которых возникает недостаток электронов для образования ковалентных связей между атомами полупроводника и атомами примеси называются?
Ответ: акцепторными

Задание 3. Какая проводимость образуется в результате перемещения дырок?
Ответ: дырочная

Задание 4. Электрод, соединенный с n-областью, называют
Ответ: катод

Задание 5. Как называется обратимый пробой?
Ответ: Электрический

Задание 6. Какие есть виды электрического пробоя?
Ответ: лавинный, туннельный

Задание 7. Как называется разрешенная энергетическая зона, расположенная непосредственно над валентной зоной
Ответ: Зона проводимости

Задание 8. Для создания каких полупроводников используется донорная примесь?
Ответ: n-типа

Задание 9. Для создания каких полупроводников используется донорная примесь?
Ответ: p-типа

Задание 10. Сколько выводов у полупроводникового диода?
Ответ:2

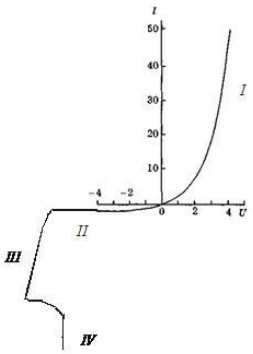
Задание 11. При каком включении полупроводникового p-n перехода положительный полюс источника соединяют с выводом от p-области, а отрицательный - с выводом от n-области
Ответ: прямом

Задание 12. Если в качестве примесей к кристаллам германия или кремния применяют трехвалентные элементы, то такой полупроводник называется
Ответ: p-типа или дырочной проводимостью

Задание 13. Введение в полупроводник атомов соответствующей примеси способствует повышению
Ответ: электропроводности

Задание 14. Какие полупроводниковые приборы предназначены для преобразования сигнала, стабилизации напряжения, коммутации электрических цепей
Ответ: диоды

Задание 15. Свойство p-n перехода пропускать ток, описывается следующим участком его ВАХ:



Ответ: I(первым)

Задание 16. Напряжение, при котором ток через p-n-переход быстро увеличивается, а сопротивление p-n перехода уменьшается, называется?
Ответ: прямым (открывающим) напряжением

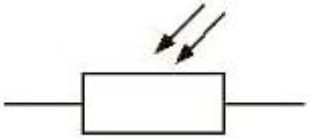
Задание 17. Какой из оптоэлектронных приборов может использоваться в качестве приёмника оптического излучения?
Ответ: Фототранзистор

Задание 18. Какой оптоэлектронный прибор представлен на рисунке?

Ответ: фотодиод

Задание 19. Какой фотоприбор состоит из химически чистого полупроводника?
Ответ: фоторезистор

Задание 20. Какой оптоэлектронный прибор представлен на рисунке?

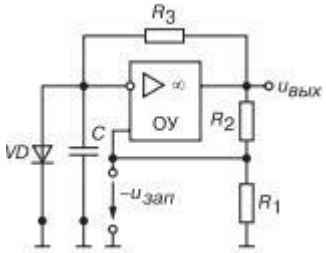


Ответ: Фоторезистор

Задание 21. Как называются материалы, которые по своим свойствам занимают промежуточное положение между проводниками и диэлектриками
Ответ: полупроводники

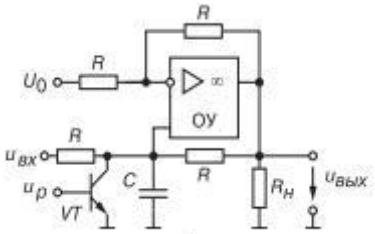
Задание 22. Электроны в электронно-лучевой трубке генерируются
Ответ: катодом

Задание 23. Как называется схема представленная на рисунке



Ответ: ждущий мультивибратор

Задание 24. Как называется схема представленная на рисунке



Ответ: генератор пилообразного напряжения

Задание 25. По технологии изготовления ИМС делятся на три вида
Ответ: полупроводниковые; пленочные; гибридные

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ УСТРОЙСТВ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, курсовой проект

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств; Уметь: - выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - конструкторскую документацию, используемую при проектировании; Уметь: - выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - методы оценки качества и надежности цифровых устройств; Уметь: - определять показатели надежности и давать оценку качества средств вычислительной техники (далее - СВТ);
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - основы технологических процессов производства СВТ; Уметь: - выполнять требования нормативно-технической документации;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды; Уметь: - разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - регламенты, процедуры, технические условия и нормативы; Уметь: - проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: - особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ; Уметь: - выполнять требования нормативно-технической документации;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств; Уметь: - выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств; Уметь: - выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
ПК 1.1 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	Знать: - основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств; Уметь: - выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств; Иметь практический опыт: - применения нормативно-технической документации;
ПК 1.2 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	Знать: - условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды; Уметь: - выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств; Иметь практический опыт: – проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;

ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.	Знать: - особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ; Уметь: - проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ; Иметь практический опыт: - проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;
ПК 1.4 Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.	Знать: - методы оценки качества и надежности цифровых устройств; Уметь: - определять показатели надежности и давать оценку качества средств вычислительной техники (далее - СВТ); Иметь практический опыт: - оценки качества и надежности цифровых устройств;
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Знать: - конструкторскую документацию, используемую при проектировании Уметь: - выполнять требования нормативно-технической документации; Иметь практический опыт: - применения нормативно-технической документации;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать: - основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;
Уметь: - выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;

Задание 1. Исходными данными для конструктора являются
Ответ: Электрическая схема ЭВМ и техническое задание на разработку.
Задание 2. *З*адачи, которые последовательно выполняются в конструировании:
Ответ: определение формы, размеров конструктивного узла, выбор материалов, способов механического и электрического соединения элементов, обеспечение помехоустойчивости, схемная компоновка, размещение, трассировка, выпуск технической документации.
Задание 3. Компоновка- это?
Ответ: множество сложных взаимных связей между элементами, определяемых размещением их в пространстве или на плоскости
Задание 4. Задачи геометрической компоновки это:
Ответ: обеспечение эксплуатационных, конструктивно-технологических требований и технических характеристик устройства.
Задание 5. Принципиальная электрическая схема …..
Ответ: дает представление о принципе работы устройства

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать: - конструкторскую документацию, используемую при проектировании;
Уметь: - выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;

Задание 1. Основной целью геометрической компоновки является
Ответ: Сокращение линий межэлементных связей
Задание 2. В чем заключается одноуровневый принцип конструирования?
Ответ: Вся принципиальная электрическая схема реализуется на одной плате. Выход из строя одного элемента приводит к отказу всей машины.
Задание 3. Основные достоинства одноуровневой конструкции?
Ответ: Обеспечение максимальной надежности (отсутствие или минимальное количество соединений) и минимальных потерь быстродействия из-за задержек сигналов в линиях связи.
Задание 4. В чем заключается многоуровневый принцип?
Ответ: Конструкция ЭВМ состоит из типовых сборочных единиц, разбитых на несколько уровней.
Задание 5. Что такое типовая сборочная единица (ТСЕ)?
Ответ: Любой узел ЭВМ, который является самостоятельным и имеет стандартные средства электрического и механического сопряжения.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать: - методы оценки качества и надежности цифровых устройств;

Уметь: - определять показатели надежности и давать оценку качества средств вычислительной техники (далее - СВТ);

Задание 1. Сколько всего уровней иерархии конструкций?
Ответ: 5
Задание 2. Монтажная плата предназначена для:
Ответ: Установки схемотехнических компонентов и их электросоединения.
Задание 3. Микросхема со штырьковыми выводами должны устанавливаться...
Ответ: С одной стороны печатной платы.
Задание 4. Микросхемы с планарными выводами, безкорпусные микросхемы и электрорадио элементы допускается устанавливать...
Ответ: С двух сторон монтажной платы.
Задание 5. Назовите основной метод геометрической компоновки микросхем и электрорадиоэлементов (ЭРЭ)...
Ответ: плоскостный многорядный

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать: - основы технологических процессов производства СВТ;
Уметь: - выполнять требования нормативно-технической документации;

Задание 1. **Шаг установки микросхем на печатной платы зависит от:**
Ответ: От размеров их корпусов, требуемой площади компоновки, температурного режима.
Задание 2. С**пособ установки микросхем определяется:**
Ответ: Формой и расположением выводов.
Задание 3. М**икросхемы типа DIP монтируются:**
Ответ: В сквозные металлизированные отверстия.
Задание 4. **Корпус PGA вставляется в гнездо типа:**
Ответ: ZIF.
Задание 5. **Замену микросхем можно производить благодаря:**
Ответ: Их установке через переходные платы.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать: - условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды;
Уметь: - разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования;

Задание 1. **Штырьки для слота PGA-SPGA расположены:**
Ответ: В шахматном порядке
Задание 2. Первые логические микросхемы выпускались с планарными выводами – это микросхемы серии ... и ...
Ответ: 103 и 103
Задание 3. Безкорпусные и безвыводные элементы устанавливают с помощью:
Ответ: Поверхностного монтажа.
Задание 4. **Размеры элементов компонуемых на поверхности:**
Ответ: В несколько раз меньше традиционных аналогов.
Задание 5. Элементная база для поверхностного монтажа включает в себя:
Ответ: Обширный набор дискретных элементов разного назначения.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать: - регламенты, процедуры, технические условия и нормативы;
Уметь: - проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ;

Задание 1. При поверхностном монтаже применяются только:
Ответ: Плоские контактные площадки без переходных отверстий.
Задание 2. Односторонние печатные платы (ОПП) используются для...
Ответ: Одностороннего монтажа элементов в гладкие отверстия.
Задание 3. *В*ыберите достоинства односторонних печатных плат:
Ответ: Большая точность выполнения проводящего рисунка, высокая надежность.
Задание 4. Разновидности двусторонних печатных плат
Ответ: Без металлизации и с металлизацией сквозных отверстий.
Задание 5. Для чего используются перемычки в односторонних печатных платах?
Ответ: Для трассировки пересекающихся цепей, выполненные из проволоки (обычно из медной, луженой одножильной).

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знать: - особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ;
Уметь: - выполнять требования нормативно-технической документации;

Задание 1. В двусторонних печатных платах для связи между слоями используются:
Ответ: Заклепки, проволочные перемычки или пайка выводов элементов с двух сторон печатной платы и сами металлизированные отверстия.
Задание 2. *М*ногослойные печатные платы характеризуются?
Ответ: Отличаются высокой трассировочной способность и плотностью монтажа.
Задание 3. *У* четырехслойных печатных плат по парного прессования трассировочная способность ... по сравнению с двухслойными печатными платами
Ответ: Выше.
Задание 4. На какие типы делятся многослойные печатные платы?
Ответ: Четырехслойные по парного прессования, многослойные с металлизацией сквозных отверстий: с внутренними межслойными переходами и без них.
Задание 5. Многослойные печатные платы с металлизацией сквозных отверстий имеют ... разновидность(и)
Ответ: Две.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать: - основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;
Уметь: - выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;

Задание 1. Стоимость многослойных печатных плат зависит от:
Ответ: Количества слоев.
Задание 2. ГОСТ 23751-86 предусматривает ... класса(ов) точности печатных плат.
Ответ: Пять

Задание 3. *Ч*то определяет точность печатной платы?
Ответ: Минимальную ширину проводников и минимальный зазор между элементами проводящего рисунка.
Задание 4. Чем определяется точность печатных плат?
Ответ: Возможностями производственного оборудования
Задание 5. Печатные платы какого класса являются наиболее распространенными:
Ответ: 3

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать: - основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;
Уметь: - выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;

Задание 1. К какому классу относятся платы любительского монтажа?
Ответ: 1-2
Задание 2. Какие стандарты на размеры ПП используются в настоящее время?
Ответ: Стандарт МЭК 297 на 19 дюймовые конструкции; метрический МЭК 917; ГОСТ 28601.3-90
Задание 3. *Че*м ограничиваются максимальные размеры печатных плат?
Ответ: Гальваническими ваннами, габаритами фотошаблонов, возможностями сверлильных станков, прессовым оборудованием.
Задание 4. Чему равен 1 дюйм?
Ответ: 2.54 см
Задание 5. **Чему кратна высота передних панелей?**
Ответ: 2U

ПК 1.1 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

Знать: - основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;
Уметь: - выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
Иметь практический опыт: - применения нормативно-технической документации;

Задание 1. Понятие комбинационной схемы?
Ответ: Это схема с одним дополнительным свойством: значение выходных сигналов зависит только от входных, в ней нет запоминающих устройств.
Задание 2. Понятие последовательностной схемы?
Ответ: Выходные сигналы схем определяются не только действующей в данный момент времени комбинации входных сигналов, но и всей последовательностью значений входных сигналов, действовавших в предшедствующие моменты времени.
Задание 3. *Ч*ему равен коэффициент запаса при определении размеров платы?
Ответ: 1.5
Задание 4. Сумма установочных объемов...
Ответ:
1) Меньше полного объема устройства.
2) Больше полного объема устройства.
3) Равна полномуу объему устройства.
4) Ничего из этого не верно.
Задание 5. От чего зависит толщина многослойных печатных плат?

Ответ:
1) От количества слоев, числа прокладок, материала платы.
2) От числа прокладок, толщины используемых материалов и структуры платы.
3) От количества слоев, числа прокладок, структуры платы.
4) От количества слоев, числа прокладок, толщины используемых материалов и структуры платы.
Задание 6. От чего зависит установочный параметр элемента?
Ответ:
1) Диаметра, ширины выводов элемента.
2) Ширины, длины, высоты.
3) Ширины, длины, высоты и коэффициента запаса.
4) Диаметра, длины и коэффициента запаса.
Задание 7. *Д*ля чего нужен гарантированный зазор?
Ответ:
1) Для создания люфта.
2) Для заполнения припоем.
3) На случай если элемент не влезает.
4) Для быстрой замены элемента.
Задание 8. *Ш*ирина проводников влияет на:
Ответ:
1) Размер печатной платы.
2) Шаг трассировки.
3) Пропускную способность.
4)Нагрузочную способность.
Задание 9. Какой метод пайки используется в России?
Ответ: двойной волной припоя
Задание 10. Жизненный цикл промышленных изделий состоит из последовательности:
Ответ: проектирование, технологическая подготовка производства, производство изделия, реализация продукта, эксплуатация, утилизация.
Задание 11. Понятие эффективности включает в себя:
Ответ: снижение себестоимости продукции.
Задание 12. *У*правление технологическим оборудованием осуществляется с помощью системы:
Ответ: АСУ ТП
Задание 13. *К* системам функционального проектирования относят
Ответ: CAE.
Задание 14. На какую систему возлагаются маркетинговые задачи?
Ответ: CRM.
Задание 15. **Сколько видов САПР по характеру базовой подсистемы?**
Ответ: 4
Задание 16. **САПР на базе конкретного прикладного пакета- это :**
Ответ: системы математического расчета
Задание 17. *П*о масштабам САПР различают:
Ответ: программно-методические комплексы.
Задание 18. По **целевому назначению САПР различают :**
Ответ: САПР обеспечивающие разные аспекты проектирования.
Задание 19. Проектирование – это процесс создания конструкции
Ответ: прототип
Задание 20. Сборочная единица – это изделие, составные части которого соединяются между собой…
Ответ: при эксплуатации изделия
Задание 21. Комплексный коэффициент учитывает

Ответ: минимальное значение из всех расчетных коэффициентов
Задание 22.Маршрутная карта предназначена
Ответ: для описания технологического процесса по всем операциям
Задание 23. Трудоемкость изготовления печатной платы зависит от
Ответ: класса точности
Задание 24. Печатная плата в ЭВМ применяется
Ответ: для монтажа и обьединения печатных узлов
Задание 25. Если под ЭРЭ проходит печатный монтаж то их устанавливают на
Ответ: изоляционные прокладки

ПК 1.2 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

Знать: - условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды;
Уметь: - выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
Иметь практический опыт: – проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;

Задание 1. КПМ- это?
Ответ:
1)Те же проводники, только иной формы и размеров.
2)Зазоры между отверстием и элементом.
3)Планарные выводы.
4)Вид пайки.
Задание 2. Минимальный диаметр КП зависит от:
Ответ:
1) Длины и ширины элемента.
2) Пропускной способности элемента и его размера
3)Номинального значения металлизированного отверстия и величины зависящей от класса точности.
4) От диаметра и высоты элемента.
Задание 3. У металлизированных отверстий контактные площадки должны находиться:
Ответ:
1) Только сверху.
2) Только снизу
3) По бокам.
Задание 4. Краски, используемые при маркировке, это:
Ответ:
1) ПФ 115, ЭП-572, ТНПФ-58, УР-23.
2) ТПФ 102, ЭП-7312, ПФ-58, СУР-23.
3) УПФ 117, ТЭП-712, ЕПФ-71, СРО-2.
4) ПФ 513, СЭП-51, ПЭФ-91, СОР-9.
Задание 5. Какие материалы используются для гальванического покрытия?
Ответ:
1) Алюминий, висмут, золото, палладий
2) Олово, висмут, палладий, никель.
3) Олово, висмут, золото, палладий.
4) Олово, золото, палладий, железо.
Задание 6. Самым низким иерархическим уровнем является:
Ответ: электрорадиоэлемент

Задание 7. Амортизация конструкции ЭВМ предусматривается с целью
Ответ: защиты от механических перегрузок
Задание 8. За основной конструкторский документ для сборочной единицы принимают:
Ответ: сборочный чертеж
Задание 9. Роль подрядчика при проектировании играет :
Ответ: головной институт
Задание 10. Качественный анализ технологичности:
Ответ: сравнение конструкций с помощью показателей технологичности
Задание 11. Единая система обозначения технологических документов изложена в ГОСТах:
Ответ: ЕСКД
Задание 12. Нарушение работоспособности объекта - это
Ответ: отказ
Задание 13. Количество различных диаметров монтажных отверстий на печатной плате:
Ответ: не должно быть более трех типоразмеров
Задание 14. Металлическая накладка установленная вдоль ребра платы может служить:
Ответ: экраном
Задание 15. ЭВМ компонуется по принципу:
Ответ: более низкий уровень используется при компоновке более высокого
Задание 16. Реализация более коротких проводников ведет к:
Ответ: уменьшению времени задержки сигналов
Задание 17. База данных является составляющей обеспечения:
Ответ: лингвистическим
Задание 18. За основной конструкторский документ для сборочной единицы принимают:
Ответ: сборочный чертеж
Задание 19. Разработку специальной оснастки и оборудования выполняют:
Ответ: конструкторы
Задание 20. На каком этапе разрабатывают полный комплект конструкторской документации:
Ответ: технический проект
Задание 21. В ГОСТах ЕСКД изложены правила:
Ответ: выполнения и оформления чертежей
Задание 22. Работоспособность - это
Ответ: способность выполнения работы объекта
Задание 23. Центры монтажных отверстий следует располагать:
Ответ: в узлах координатной сетки
Задание 24. При использовании накладной шины выводы цепей “земли” и “питания” ИМС припаивают к :
Ответ: непосредственно к накладной шине
Задание 25. Обеспечение САПР, которое объединяет все остальные части САПР:
Ответ: программное

ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

Знать: - особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ;
Уметь: - проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ;
Иметь практический опыт: - проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;

Задание 1. Защитное покрытие служит для...
Ответ:
1) защиты платы при пайке.
2) защиты слоев от короткого замыкания.
3) электрической изоляции и защиты от пыли.
4) защиты от влияния окружающей среды и электрической изоляции.
Задание 2. *В* качестве материала защитного покрытия используются:
Ответ:
1)различные электрические покрытия на основе холодных эмалей и диоксидных пленок.
2) различные магнитные материалы, на основе токсических смол, сухого пленочного резиста (СПФ - защита), холодные эмали, оксидные пленки.
3) различные проводниковые покрытия на основе токсических смол, сухого пленочного резиста (СПФ - защита), холодные эмали, оксидные пленки.
4) различные диэлектрические покрытия на основе токсических смол, сухого пленочного резиста (СПФ - защита), холодные эмали, оксидные пленки.
Задание 3. Какие требования предъявляются к соединителям непосредственного контактирования (холодный контакт)?
Ответ:
1) Стабильное низкое переходное сопротивление и невысокая износоустойчивость.
2) Стабильное высокое переходное сопротивление и высокая износоустойчивость.
3) Стабильное низкое переходное сопротивление и высокая износоустойчивость.
4) Стабильное низкое переходное сопротивление и низкая износоустойчивость.
Задание 4. На что влияет температурный или тепловой режим?
Ответ:
1) На помехоустойчивость.
2) Интенсивность отказов элементов.
3) На помехоустойчивость и интенсивность отказов элементв.
4) На пропускную способность и интенсивность отказов элементов.
Задание 5. От чего не зависит тепловой режим конструкции ЭВМ?
Ответ:
1) От размера конструкции.
2) От температуры окружающей среды.
3) Мощности источников и стоков тепловой энергии.
4) От системы охлаждения.
Задание 6. Конструирование – процесс отражения в чертежах:
Ответ: размеров, формы изделия
Задание 7. Комплект – это два или более изделия:
Ответ: предназначенных для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций
Задание 8. Предварительный расчет надежности производится на этапе:
Ответ: эскизного проекта
Задание 9. Комплексный коэффициент сравнивается:
Ответ: с качественным показателем технологичности
Задание 10. При увеличении коэффициента нагрузки интенсивность отказов:
Ответ: увеличивается
Задание 11. Печатные платы первого класса точности:
Ответ: имеют минимальную стоимость
Задание 12. Монтажное отверстие печатной платы используется для:
Ответ: механического крепления конструктивных элементов
Задание 13. Конструктивной основой блока с врубными ячейками служит:
Ответ: металлический каркас

Задание 14. Уровень, на котором объединены модули с печатным монтажом называется:
Ответ: блоком
Задание 15. Сократить трудоемкость и сроки разработки конструкции ЭВМ возможно:
Ответ: автоматизацией процесса конструирования
Задание 16. Какая толщина фольги материала печатных плат
Ответ: **Толщина фольги 35, 50 мкн**
Задание 17. Плотность тока в печатном проводнике не должна превышать
Ответ: Плотность тока в печатном проводнике не должна превышать 20 А/мм^2 для наружных слоев и 15 А/мм^2 для внутренних слоев
Задание 18. Сколько классов (ЭА) по объектов установки различают
Ответ: различают 3 класса ЭА: наземная морская бортовая
Задание 19. Класс наземной ЭА включает в себя следующие группы…
Ответ: стационарная ,возимая, носимая и бытовая ЭА
Задание 20. Характеристика стационарной ЭА
Ответ: характерная работа в помещении с нормальным климатическим условием
Задание 21. Для возимой ЭА характерно….
Ответ: работа в условиях вибраций, ударов, пыли, избыточной влажности
Задание 22. Требования к носимой ЭА….
Ответ: миниатюризация, устойчивость к значительным ударам, изменению температуры к воздействию осадков
Задание 23. Требования к бытовой ЭА….
Ответ: технологичность, снижение габаритов и массы, модульный принцип конструирования, массовый характер производства
Задание 24. Характеристики морской ЭА…
Ответ: влажность 100% , окустические, магнитные
Задание 25. Какие группы включает в себя класс бортовой ЭА
Ответ: самолетная, космическая и ракетная

ПК 1.4 Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств

Знать: - методы оценки качества и надежности цифровых устройств;
Уметь: - определять показатели надежности и давать оценку качества средств вычислительной техники (далее - СВТ);
Иметь практический опыт: - оценки качества и надежности цифровых устройств;

Задание 1. **Для термоизоляции используется:**
Ответ:
1) материал не имеющий теплового сопротивления.
2) материал с средним тепловым сопротивлением.
3) материал с низки тепловым сопротивлением.
4) материал с большим тепловым сопротивлением.
Задание 2. Сколько **существует методов отвода тепла?**
Ответ:
1) один
2) три
3) пять
4) восемь
Задание 3. К**аким материалом заполняется прослойка между двумя поверхностями для повышения теплообмена?**

Ответ:
1)Термопаста.
2)Бумага
3)Стекловата.
4)Олово.
Задание 4. **Сопоставьте тепловой термин и электрический термин. ИСТОЧНИК ТЕПЛА -**
Ответ:
1) Напряжение.
2)Ток.
3)*Конденсатор*
4) Генератор Тока.
Задание 5. **Сопоставьте тепловой термин и электрический термин. ТЕПЛОВОЙ ПОТОК -**
Ответ:
1) генератор тока
2) напряжение
3) ток
4) конденсатор.
Задание 6. Какое соотношения сторон рекомендуется для печатных плат
Ответ: Рекомендуемые соотношения сторон 1:1; 1:2; 2:3; 2:5.
Задание 7. Какую следует выбирать толщину печатной платы
Ответ: Рекомендуются платы толщиной 0,8; 1,0; 1,5; 2,0; 2,5; 3,0 мм.
Задание 8. Что необходимо определить при анализе условий эксплуатаций устройства
Ответ: какие дестабилизирующие факторы влияют на ЭА, какие необходимо применить способы защиты печатного узла от этого влияния
Задание 9. По конструктивнотехнологическому признаку различают корпуса ЭРЭ и ИС…
Ответ: металлостеклянные, керамические, пластмассовые, металлополимерные
Задание 10. Для чего используются металлические рамки (каркасы), окамляющие плату по периметру
Ответ: для увеличения вибро и ударопрочности конструкции
Задание 11. Основные типы сборок
Ответ: тип1, тип2
Задание 12. Тип 1 сборки характеризуется…
Ответ: ЭРЭ и/ или ПМК установленные на верхнюю сторону печатной платы
Задание 13. Тип 2 сборки характеризуется…
Ответ: ЭРЭ и/ или ПМК установленные на обе стороны печатной платы
Задание 14 чем характеризуется класс А сборки
Ответ: ЭРИ монтируются в отверстия
Задание 15. Чем характеризуется класс В сборки
Ответ: монтируется ПМК
Задание 16. Чем характеризуется класс С сборки
Ответ: смешанная сборка (монтируется ЭРИ в отверстия и ПМК)
Задание 17. Какие параметры проводников и зазоров определяет класс точности
Ответ: ширина проводника, расстояние между проводниками, гарантированный поясок
Задание 18. Какой формы бывает контактная площадка
Ответ: прямоугольной, в форме элипса
Задание 19. Типы трассировки проводников в программах проектирования печатных плат
Ответ: ручная, интерактивная, автоматическая
Задание 20. Спецификация на сборочный чертеж ПУ

Ответ: представляет собой таблицу содержащую перечень всех составных частей входящих в данное изделие и конструкторских документов
Задание 21. На каком формате выполняют лист спецификации
Ответ: А4
Задание 22. Линии сетки нумеруются за начало отсчета в прямоугольной системе координат принимают…
Ответ: левый или правый нижний угол пп
Задание 23. Понятие надежности изделия связано с отказами. Отказ – это…
Ответ: событие заключающееся в нарушении работоспособностей
Задание 24. Назовите уровень иерархии конструкций объединительной платы
Ответ: второй уровень
Задание 25. Метод упаковки чип элементов
Ответ: блистерные ленты

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.

Знать: - конструкторскую документацию, используемую при проектировании
Уметь: - выполнять требования нормативно-технической документации;
Иметь практический опыт: - применения нормативно-технической документации;

Задание 1. Сопоставьте тепловой термин и электрический термин. Разность температур -
Ответ:
1) Напряжение
2) Конденсатор
3) Генератор тока
4) Ток
Задание 2. Сопоставьте тепловой термин и электрический термин. ТЕПЛОЕМКОСТЬ -
Ответ:
1) конденсатор
2) ток
3) генератор тока
4) напряжение
Задание 3. Первым этапом создания микросхемы является:
Ответ:
1) Формирование фоторезистора.
2) Формирование слоя диоксида кремния.
3) Фотолиграфия
4) Травление.
Задание 4. Шестым этапом создания микросхем является:
Ответ:
1) формирование фоторезистора.
2) травление.
3) формирование слоя диоксида кремния.
4) химическая обработка для удаления остатков фоторезиста.
Задание 5. Вторым этапом создания микросхем является :
Ответ:
1) химическая обработка для удаления остатков фоторезиста.
2) формирование слоя диоксида кремния..
3) формирование фоторезистора.
4) травление.
Задание 6. Третим этапом создания микросхем является …
Ответ: фотолиграфия.
Задание 7. Пятым этапом создания микросхем является …

Ответ: травление.
Задание 8. *П*ервый этап изготовления печатной платы - это …
Ответ: сверление отверстий.
Задание 9. Второй этап изготовления печатной платы - это
Ответ: нанесение на стеклотекселит слоя фоторезиста.
Задание 10. *Т*ретий этап изготовления печатной платы - это …
Ответ: нанесение шаблона любым методом
Задание 11. Четвертый этап изготовления печатной платы - это ..
Ответ: травление
Задание 12. *К*акой метод пайки используется в России?
Ответ: двойной волной припоя
Задание 13. Какая пайка используется при поверхностном монтаже
Ответ: групповая
Задание 14. Какой вид сборки используется при использовании smd элементов
Ответ: автоматизированная
Задание 15. Назовите программы для проектирования печатных плат
Ответ: Альтиум дизайнер, P-CAD
Задание 16. Какие недостатки ЛУТ при изготовлении печатных плат?
Ответ: Тонер может плохо прилипать к плате, отходить при снятии бумаги, плохо держаться на плате.
Задание 17. Отраслевой стандарт платы печатные…
Ответ: Настоящий стандарт устанавливает основные нормы, требования и рекомендации по конструированию вновь разрабатываемых печатных плат, в том числе многослойных (МПП).
Задание 18. Преимущества печатного монтажа
Ответ: Применение печатного монтажа в радиоаппаратуре повышает ее надежность и обеспечивает повторяемость параметров от образца к образцу, способствует механизации и автоматизации производственных процессов.
Задание 19. Выбор метода изготовления печатных плат выполняется на этапе…
Ответ: Выбор метода изготовления плат необходимо производить при эскизной компоновке аппаратуры
Задание 20. При эскизной компоновке аппаратуры какие параметры определяются
Ответ: В процессе эскизной компоновки определяются основные габариты и типоразмеры плат и требуемая для данного изделия плотность монтажа.
Задание 21. При создании новых изделий радиоэлектронной аппаратуры рекомендуются следующие методы изготовления печатных плат…
Ответ: -комбинированный (позитивный и негативный) для изготовления двусторонних и односторонних печатных плат по нормам класса Б, предназначенных для использования в наиболее ответственной аппаратуре;
- химический — для изготовления односторонних печатных плат, предназначенных для использования в широковещательной аппаратуре;
- металлизация сквозных отверстий — для изготовления многослойных печатных
Задание 22. Материалы, рекомендуемые для изготовления печатных плат,
Ответ: Гетинакс фольгированный, стеклотекстолит фольгированный
Задание 23. Какой формы требуется выполнять печатные платы
Ответ: Разрабатываемые печатные платы рекомендуется выполнять прямоугольной формы. Конфигурацию плат, отличную от прямоугольной, следует использовать только при необходимости.
Задание 24. Размеры разрабатываемых плат не должны превышать для однослойных, двухслойных плат:
Ответ: 240×360 мм (крупногабаритные);

Задание 25. Размеры разрабатываемых плат не должны превышать для многослойных плат:
Ответ: для многослойных плат 200×240 мм (среднегабаритные).

Курсовое проектирование – это завершающий этап в изучении дисциплины «Проектирование цифровых устройств», который направлен на закрепление и систематизацию полученных студентом знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций. Курсовой проект выполняется на тему: «Разработка печатной платы устройства»

Задание	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
1Этап Анализ технического задания на проектирование 2 Этап Выбор элементной базы 3 Этап Разработка печатной платы 4 Этап Расчет надежности печатной платы 5 Этап Выпуск конструкторской документации	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств; Уметь: - выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - конструкторскую документацию, используемую при проектировании; Уметь: - выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - методы оценки качества и надежности цифровых устройств; Уметь: - определять показатели надежности и давать оценку качества средств вычислительной техники (далее - СВТ);
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Знать: - основы технологических процессов производства СВТ; Уметь: - выполнять требования нормативно-технической документации;

	личностного развития.	
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды; Уметь: - разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования;
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - регламенты, процедуры, технические условия и нормативы; Уметь: - проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ;
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: - особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ; Уметь: - выполнять требования нормативно-технической

		документации;
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств; Уметь: - выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств; Уметь: - выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
	ПК 1.1 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	Знать: - основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств; Уметь: - выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств; Иметь практический опыт: - применения нормативно-технической документации;
	ПК 1.2 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	Знать: - условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических

		воздействий и агрессивной среды; Уметь: - выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств; Иметь практический опыт: – проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;
	ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.	Знать: - особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ; Уметь: - проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ; Иметь практический опыт: - проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;
	ПК 1.4 Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.	Знать: - методы оценки качества и надежности цифровых устройств; Уметь: -

		определять показатели надежности и давать оценку качества средств вычислительной техники (далее - СВТ); Иметь практический опыт: - оценки качества и надежности цифровых устройств;
	ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.	Знать: - конструкторскую документацию, используемую при проектировании Уметь: - выполнять требования нормативно-технической документации; Иметь практический опыт: - применения нормативно-технической документации;

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоилосновную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные иуточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практическогоматериала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея

неполноепонимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материализучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студентзатрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующийнаводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен принаводящих вопросах преподавателя.

-оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелыв знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Промежуточная аттестация в 6 семестре предусматривает выполнение курсового проекта на тему «Разработка печатной платы устройства ».

Защита курсового проекта предусматривает проверку знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»**

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты проектирования, адекватно отвечал на поставленные вопросы;

оценка **«хорошо»**

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнял расчеты самостоятельно, показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;

оценка **«удовлетворительно»**

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов расчетов и ответах на поставленные вопросы;

оценка **«неудовлетворительно»**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% требований к курсовому проекту (см. оценку «5») и не допущен к защите.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.05
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности;

Задание 1

Назовите вид общения, который происходит с помощью слов, речи.
Ответ: Вербальное

Задание 2
Назовите тип темперамента, для которого характерны повышенная возбудимость, импульсивность, активность, агрессивность, нетерпеливость, конфликтность.
Ответ: Холерик

Задание 3

Назовите тип темперамента, для которого характерны пассивность, миролюбие, надежность, уравновешенность, осмотрительность, спокойствие, планомерность.

Ответ: Флегматик

Задание 4

Для разрешения конфликта обе стороны идут на уступки друг другу, частично отказываясь от своих условий и претензий. Какая это из стратегий выхода из конфликта – компромисс или соперничество?
Ответ: Компромисс

Задание 5
Австрийский ученый, основатель психоанализа, раскрывший биопсихологический и биосоциальный характер внутриличностного конфликта.
Ответ: Зигмунд Фрейд

Задание 6

Индивидуально-своеобразная, природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психики, которые одинаково проявляются в разнообразной деятельности независимо от ее содержания, целей, мотивов, они остаются постоянными на протяжении жизни человека.
Ответ: Темперамент

Задание 7

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.
Ответ: Аффект

Задание 8

Верно или неверно, что такие способы саморегуляции, как прогулки на природе, чтение, приятное общение с близкими людьми, доступны любому человеку и не требуют специфических знаний и техник?
Ответ: Верно

Задание 9

Какой вид общения учитывает особенности личности, характера, возраста, настроения собеседника, но интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения?
Ответ: деловое общение

Задание 10

Назовите американского лектора, писателя, оратора-мотиватора, который основал курсы по самосовершенствованию, навыкам эффективного общения и стал популярен благодаря книге «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей»?
Ответ: Дейл Карнеги

Задание 11

Ваш одногруппник активен, инициативен, доброжелателен, часто берет на себя ответственность за общественные дела группы, заботится о других членах коллектива. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?
Ответ: Высокой

Задание 12

При контакте с вами собеседник не прибегает к помощи речи, а сообщает вам информацию выражением лица, жестами, положением тела и т.п. Назовите вид общения, который использовал ваш собеседник.
Ответ: Невербальное

Задание 13

Верно или неверно утверждение, что при благоприятном психологическом климате коллектива учебная группа заметно разделяется на «привилегированных» и «пренебрегаемых», проявляется пренебрежительное отношение к слабым, а «новички» чувствуют себя чужими?
Ответ: Неверно

Задание 14.

Верно или неверно утверждение, что что в пирамиде потребностей А. Маслоу к базовым физиологическим потребностям относят аспекты, связанные с личными ценностями, уважением и признанием в обществе (образование, карьеру, имидж, статус в обществе)?

Ответ: Неверно

Задание 15

Верно или неверно утверждение, что что в пирамиде потребностей А. Маслоу аспекты, связанные с личными ценностями, уважением и признанием в обществе (образование, карьера, имидж, статус в обществе) должны быть реализованы для личности раньше, чем базовые физиологические потребности (вода, тепло, еда, отдых)?
Ответ: Неверно

Задание 16

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган автомобиля КАМАЗ «Танки грязи не боятся!» - социализации или безопасности?
Ответ: Безопасности

Задание 17

Родители воздействуют на ребенка своим примером с целью воспитать его человеком с определенными моральными или нравственными убеждениями. Это проявляется прагматическая или формирующая функция общения? Дайте ответ одним словом.
Ответ: Формирующая

Задание 18
Общение, при котором воздействие на партнера осуществляется скрытно с целью достижения своих намерений. Предполагает стремление добиться контроля над поведением и мыслями другого человека. Это манипулятивное или деловое общение? Дайте ответ одним словом.
Ответ: Манипулятивное

Задание 19

Какой вид слушания – активное или пассивное – верно будет применить в ситуации резкой критики руководителем вашего нарушения трудовой дисциплины? Дайте ответ одним словом.
Ответ: Пассивное

Задание 20

Определите тип темперамента хозяина шляпы:

Ответ: Сангвиник

Задание 21

На какую человеческую потребность пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган напитка Sprite «Имидж — ничто, жажда — все. Не дай себе засохнуть»:
1) физиологические потребности
2) потребность в самоактуализации
3) потребность в безопасности
4) эстетические потребности
Ответ: физиологические потребности

Задание 22

Какая из сторон общения предполагает восприятие и понимание другого человека, и установление на этой основе взаимопонимания?
1) коммуникация
2) интеракция
3) перцепция
4) манипуляция
Ответ: Перцепция

Задание 23

Постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это:
1) эмпатия
2) рефлексия
3) экспрессивность
4) аффективность
Ответ: Эмпатия

Задание 24

Чем характеризуется человеческая речь?
1) возможностью передавать информацию о прошлых и будущих событиях
2) определенной логикой построения фраз
3) наличием сигналов, запускающих те или иные поведенческие реакции
4) все ответы верны
Ответ: Все ответы верны

Задание 25

Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу – это … барьеры.
1) смысловые
2) эмоциональные
3) физические
4) физиологические
Ответ: Смысловые

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Назовите вид общения, который происходит с помощью сигналов тела – мимики, позы, жестов, походки и других телесных проявлений.
Ответ: Невербальное

Задание 2

Назовите тип темперамента, для которого характерны повышенная общительность, энергичность, беспечность, словоохотливость, лидерство, отзывчивость, смешливость.
Ответ: Сангвиник

Задание 3
Назовите тип темперамента, для которого характерны чуткость, тревожность, робость, пессимистичность, обидчивость.
Ответ: Меланхолик

Задание 4

Конструктивный разбор проблемы, отношение ко второй стороне не как к сопернику, а как к коллеге, совместный поиск лучшего решения. Какая это из стратегий выхода из конфликта – соперничество или сотрудничество?
Ответ: Сотрудничество

Задание 5

Совокупность наиболее выраженных и относительно устойчивых черт личности, которые являются типичными для конкретного человека и систематически проявляются в его действиях и поступках.
Ответ: Характер

Задание 6
Взаимодействие двух и более людей, состоящее в обмене информацией познавательного или эмоционально-оценочного характера.
Ответ: Общение

Задание 7

Стиль управления, при котором руководитель единолично принимает решения и жестко контролирует каждый этап работы команды. Руководитель общается с подчиненными только в рамках задач, не спрашивает мнения работников и его решение не подлежит обсуждению.
Ответ: Авторитарный

Задание 8

Ваш одногруппник высказывает антиколлективные взгляды, конфликтен, погружен в себя, безразличен к общим делам группы, к похвалам или поощрениям относится равнодушно. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?
Ответ: Низкой

Задание 9

Верно или неверно утверждение, что при благоприятном психологическом климате коллектива совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно, а успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов группы?
Ответ: Верно

Задание 10

Верно или неверно утверждение, что в пирамиде потребностей А. Маслоу к базовым физиологическим потребностям относят воздух, воду, тепло, еду, отдых?
Ответ: Верно

Задание 11

Верно или неверно утверждение, что в пирамиде потребностей А. Маслоу потребность в безопасности и комфорте должна быть реализована для личности раньше, чем потребность в самовыражении?
Ответ: Верно

Задание 12

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган шоколадного батончика «Ты не ты, когда голоден!» - на физиологический или уровень самоактуализации?
Ответ: Физиологический

Задание 13

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган автомобиля КАМАЗ «Танки грязи не боятся!» - социализации или безопасности?
Ответ: Безопасности.

Задание 14

При контакте один собеседник извлекает выгоду из общения, используя разные приемы (лесть, запугивание, "пускание пыли в глаза", обман, демонстрация доброты). Это деловое или манипулятивное общение?
Ответ: Манипулятивное

Задание 15

Какой из видов общения используется в случае применения технических средств передачи информации (телефон, компьютер и т.п.) – непосредственное или опосредованное?
Ответ: Опосредованное

Задание 16

Учитель - ученик, начальник - подчиненный, врач – пациент. Какое это общение - ролевое или межперсональное?
Ответ: Ролевое

Задание 17

В поведении появляются аффективные вспышки и агрессия: ребенок плачет и падает на пол, требуя что-то, обижается, может кидать во взрослого игрушками и т.д. Проявляются первые стремления все делать самостоятельно. Это кризис новорожденности или кризис трех лет?
Ответ: Кризис трех лет

Задание 18

Отсутствие мимических и физических реакций на слова собеседника, ощущение отсутствия включенности в процесс общения – это активное или пассивное слушание?
Ответ: Пассивное

Задание 19

Произошел конфликт между работниками какого-либо подразделения организации и её администрацией по причине внезапного и значительного сокращения штата сотрудников. Вы определите это как межгрупповой или межличностный конфликт?
Ответ: Межгрупповой

Задание 20

Определите тип темперамента хозяина шляпы:

Ответ: Холерик

Задание 21

Преодоление всех без исключения барьеров общения – это соблюдение следующих условий:
1) понимание целей партнера
2) знание индивидуальных особенностей партнера
3) адекватное представление о точке зрения партнера
4) все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения
Ответ: все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения

Задание 22

Французская пословица гласит, что умение сказать человеку то, что он сам о себе думает – это …
1) лесть
2) критика
3) внушение
4) комплимент
Ответ: Комплимент

Задание 23

К вербальным средствам общения относят:
1) мимика
2) слова
3) жесты
4) поза
Ответ: Слова

Задание 24

Какой тип темперамента у собеседника, если он трудно устанавливает контакты, нерешителей, робок, пассивен.
1) сангвиник
2) флегматик
3) холерик
4) меланхолик
Ответ: Меланхолик

Задание 25

Вид слушания, в ходе которого слушающий не просто воспринимает от собеседника информацию, но и использует уточнение, пересказ (перефразирование), повторение, резюмирование:

1) пассивное
2) активное
3) эмпатическое

Ответ: активное

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1
Назовите вид слушания, при котором слушающий не вмешивается в речь собеседника, а обратная связь часто дается с помощью «угу-реакции».
Ответ: Пассивное слушание

Задание 2

Общее моторное возбуждение при приближении взрослого, использование крика, плача для привлечения к себе внимания – всё это признаки, характерные для подросткового кризиса или кризиса новорожденности?
Ответ: Кризиса новорожденности

Задание 3
Назовите одну из сторон общения, которая состоит в обмене информации между людьми.
Ответ: Коммуникация

Задание 4

Назовите процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.
Ответ: Общение

Задание 5

Жесты, мимика, взгляды, прикосновения – назовите вид общения, при котором используются эти средства.
Ответ: Невербальное общение

Задание 6

В эту зону допускаются лишь близкие, хорошо знакомые люди. Она составляет от 15 до 45 сантиметров. Вторжение в эту зону воспринимается собеседником как покушение на его неприкосновенность. Назовите её.
Ответ: Интимная зона

Задание 7

Часть невербального общения, которая затрагивает выразительные движения лицевых мышц, выражение лицом своего эмоционального состояния.
Ответ: Мимика

Задание 8

Древнегреческий врач Гиппократ считал, что различия между людьми объясняются определенным соотношением различных жидкостей в их теле или преобладанием в организме одной из этих жидкостей: кровь, флегма (слизь), желчь и черная желчь. На основании этих представлений возникло учение о…
Ответ: Темпераментах

Задание 9

Какое из понятий является более узким: «коммуникация» или «общение»?
Ответ: Коммуникация

Задание 10

Неповторимое, индивидуальное сочетание особенностей личности, которое в переводе с древнегреческого означает чеканка, печать, особенность. Что это за особенность личности?
Ответ: Характер

Задание 11

Поговорка «Семь раз отмерь, один отрежь» — это про него, так как он долго колеблется, прежде чем принять решение, взвешивает все «за» и «против». Склонен к безразличию и лени, вялости и инертности при неблагоприятных обстоятельствах. Назовите тип темперамента.
Ответ: Флегматик

Задание 12

Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков. Назовите это качество, основу характера.
Ответ: Воля

Задание 13

Явления, которые выражаются в переживании человеком своего отношения к окружающей действительности и к самому себе, причем для них характерна субъективность. В переводе на русский язык это душевное волнение, душевное движение.
Ответ: Эмоции

Задание 14

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.

Ответ: Аффект

Задание 15

Назовите вид общения, который происходит с помощью слов, речи.
Ответ: Вербальное

Задание 16

Назовите тип темперамента, для которого характерны повышенная возбудимость, импульсивность, активность, агрессивность, нетерпеливость, конфликтность.
Ответ: Холерик

Задание 17

Назовите тип темперамента, для которого характерны пассивность, миролюбие, надежность, уравновешенность, осмотрительность, спокойствие, планомерность.
Ответ: Флегматик

Задание 18

Для разрешения конфликта обе стороны идут на уступки друг другу, частично отказываясь от своих условий и претензий. Какая это из стратегий выхода из конфликта – компромисс или соперничество?
Ответ: Компромисс

Задание 19

Австрийский ученый, основатель психоанализа, раскрывший биопсихологический и биосоциальный характер внутриличностного конфликта.
Ответ: Зигмунд Фрейд

Задание 20

Определите тип темперамента хозяина шляпы:

Ответ: Флегматик

Задание 21

Что относят к волевым качествам человека?
1) целеустремленность

2) самостоятельность
3) решительность
4) все ответы верны
Ответ: все ответы верны

Задание 22

Основные качества манипулятора:
1) примитивность чувств
2) все ответы верны
3) недоверие к себе и другим
4) лживость
Ответ: Все ответы верны

Задание 23
Какая из сторон общения предполагает восприятие и понимание другого человека, и установление на этой основе взаимопонимания?
1) коммуникация
2) интеракция
3) перцепция
4) манипуляция
Ответ: Перцепция

Задание 24

Постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это:
1) эмпатия
2) рефлексия
3) экспрессивность
4) аффективность
Ответ: Эмпатия

Задание 25

Учение о морали и нравственности – это:
1) этика
2) конфликт
3) дискуссия
4) речевой жаргон
Ответ: Этика

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.

Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Волевое качество человека, направленное на активное, старательное и систематическое исполнение принятых решений. Человек, обладающий этим качеством, стремится полностью завершить начатое им или порученное ему дело.
Ответ: Исполнительность

Задание 2

Индивидуально-своеобразная, природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психики, которые одинаково проявляются в разнообразной деятельности независимо от ее содержания, целей, мотивов, они остаются постоянными на протяжении жизни человека.
Ответ: Темперамент

Задание 3

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.
Ответ: Аффект

Задание 4

Психические процессы, в которых отражается субъективная оценка ситуации. Они кратковременны и быстро сменяют друг друга, сопровождаются телесными реакциями, их могут испытывать и люди, и животные. К базовым относятся радость, интерес, удивление, печаль, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд, вина.
Ответ: Эмоции

Задание 5

Какой вид общения учитывает особенности личности, характера, возраста, настроения собеседника, но интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения?
Ответ: деловое общение

Задание 6

Назовите американского лектора, писателя, оратора-мотиватора, который основал курсы по самосовершенствованию, навыкам эффективного общения и стал популярен благодаря книге «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей»?
Ответ: Дейл Карнеги

Задание 7

Ваш одногруппник активен, инициативен, доброжелателен, часто берет на себя ответственность за общественные дела группы, заботится о других членах коллектива. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?

Ответ: Высокой

Задание 8

При контакте с вами собеседник не прибегает к помощи речи, а сообщает вам информацию выражением лица, жестами, положением тела и т.п. Назовите вид общения, который использовал ваш собеседник.

Ответ: Невербальное

Задание 9

Верно или неверно утверждение, что при благоприятном психологическом климате коллектива учебная группа заметно разделяется на «привилегированных» и «пренебрегаемых», проявляется пренебрежительное отношение к слабым, а «новички» чувствуют себя чужими?

Ответ: Неверно

Задание 10

Верно или неверно утверждение, что что в пирамиде потребностей А. Маслоу к базовым физиологическим потребностям относят потребность в воздухе, воде, еде, одежде, жилье?

Ответ: Верно

Задание 11

Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков. Назовите это качество, основу характера.

Ответ: Воля

Задание 12

Явления, которые выражаются в переживании человеком своего отношения к окружающей действительности и к самому себе, причем для них характерна субъективность. В переводе на русский язык это душевное волнение, душевное движение.

Ответ: Эмоции

Задание 13

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.

Ответ: Аффект

Задание 14

Неповторимое, индивидуальное сочетание особенностей личности, которое в переводе с древнегреческого означает чеканка, печать, особенность. Что это за особенность личности?
Ответ: Характер

Задание 15

Какое из понятий является более общим: «коммуникация» или «общение»?
Ответ: Общение

Задание 16

Часть невербального общения, которая затрагивает выразительные движения лицевых мышц, выражение лицом своего эмоционального состояния.
Ответ: Мимика

Задание 17

Эта зона составляет от 120 до 400 см. Она соблюдается во время официальных встреч в кабинетах и других служебных помещениях с людьми, которых не очень хорошо знают. Назовите эту зону.
Ответ: Социальная зона

Задание 18

Жесты, мимика, взгляды, прикосновения – назовите вид общения, при котором используются эти средства.
Ответ: Невербальное общение

Задание 19

Поучает и наставляет, хочет, чтобы все делалось так, как он считает правильным, опекает или заботится – перечислены признаки одного из эго-состояний (дитя-родитель-взрослый), согласно работам Эрика Берна. Назовите эго-состояние.
Ответ: Родитель

Задание 20

Определите тип темперамента хозяина шляпы:

Ответ: Меланхолик

Задание 21

Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

1) член семьи
2) директор предприятия
3) опекун
4) учащийся школы
Ответ: член семьи

Задание 22

Человек руководит отделом крупного предприятия, в его подчинении 30 сотрудников. Но рано утром он отвозит детей в школу, после работы покупает продукты, иногда посещает врача. Это примеры:
1) социальных ролей
2) социальных норм
3) социальной политики
4) социальной мобильности
Ответ: Социальных ролей

Задание 23

Преодоление всех без исключения барьеров общения – это соблюдение следующих условий:
5) понимание целей партнера
6) знание индивидуальных особенностей партнера
7) адекватное представление о точке зрения партнера
8) все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения
Ответ: все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения

Задание 24

К вербальным средствам общения относят:
1) слова
2) мимика
3) жесты
4) поза
Ответ: Слова

Задание 25

Вид слушания, в ходе которого слушающий не просто воспринимает от собеседника информацию, но и использует уточнение, пересказ (перефразирование), повторение, резюмирование:

1) активное
2) пассивное
3) эмпатическое

Ответ: Активное

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Ваш одногруппник активен, инициативен, доброжелателен, часто берет на себя ответственность за общественные дела группы, заботится о других членах коллектива. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?

Ответ: Высокой

Задание 2

При контакте с вами собеседник не прибегает к помощи речи, а сообщает вам информацию выражением лица, жестами, положением тела и т.п. Назовите вид общения, который использовал ваш собеседник.

Ответ: Невербальное

Задание 3

Верно или неверно утверждение, что при благоприятном психологическом климате коллектива учебная группа заметно разделяется на «привилегированных» и «пренебрегаемых», проявляется пренебрежительное отношение к слабым, а «новички» чувствуют себя чужими?

Ответ: Неверно

Задание 4

При контакте один собеседник извлекает выгоду из общения, используя разные приемы (лесть, запугивание, "пускание пыли в глаза", обман, демонстрация доброты). Это деловое или манипулятивное общение?

Ответ: Манипулятивное общение

Задание 5

Родители воздействуют на ребенка своим примером с целью воспитать его человеком с определенными моральными или нравственными убеждениями. Это проявляется прагматическая или формирующая функция общения?

Ответ: Формирующая

Задание 6

Какой из видов общения используется в случае применения технических средств передачи информации (телефон, компьютер и т.п.) – непосредственное или опосредованное?

Ответ: Опосредованное

Задание 7

Учитель - ученик, начальник - подчиненный, врач – пациент. Какое это общение - ролевое или массовое?

Ответ: Ролевое

Задание 8

Какой вид слушания – активное или пассивное – верно будет применить в ситуации резкой критики руководителем вашего нарушения трудовой дисциплины?

Ответ: Пассивное

Задание 9

В поведении ребенка довольно бедный набор врожденных безусловных рефлексов, все его потребности удовлетворяются через взрослого. Потребности в общении и средств общения нет. Это кризис новорожденности или кризис трех лет?
Ответ: Кризис новорожденности

Задание 10

Перефразирование, уточнение, резюмирование – всё это приемы активного или пассивного слушания?

Ответ: Активного

Задание 11

Произошел конфликт между работниками какого-либо подразделения организации и её администрацией по причине внезапного и значительного сокращения штата сотрудников. Вы определите это как межгрупповой или межличностный конфликт?

Ответ: Межгрупповой

Задание 12

Отсутствие мимических и физических реакций на слова собеседника, ощущение отсутствия включенности в процесс общения – это активное или пассивное слушание?
Ответ: Пассивное

Задание 13

Преподаватель – студент, руководитель - подчиненный, доктор – пациент. Какое это общение - ролевое или светское?

Ответ: Ролевое

Задание 14

Какой из видов общения используется в случае применения технических средств передачи информации (смартфон, ноутбук и т.п.) – непосредственное или опосредованное?

Ответ: Опосредованное

Задание 15

Родители воздействуют на ребенка своим примером с целью воспитать его человеком с определенными моральными или нравственными убеждениями. Это проявляется прагматическая или формирующая функция общения?

Ответ: Формирующая

Задание 16

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган куриных котлет «Так вкусно, что пальчики оближешь» - на физиологический или уровень самоактуализации?
Ответ: Физиологический

Задание 17

Какой вид общения учитывает особенности личности, характера, возраста, настроения собеседника, но интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения?
Ответ: деловое общение

Задание 18

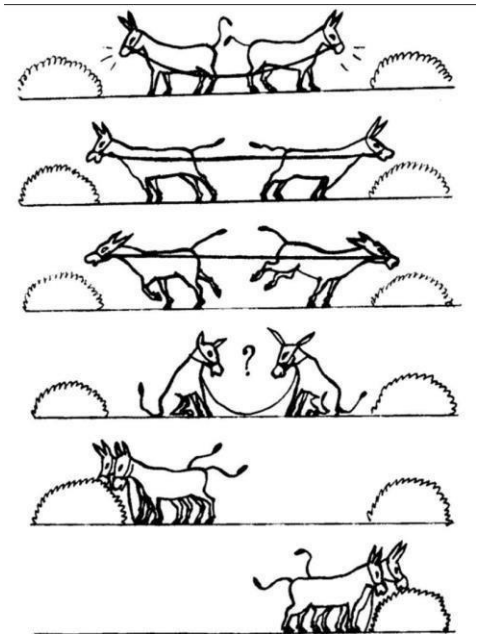
Стиль управления, при котором руководитель единолично принимает решения и жестко контролирует каждый этап работы команды. Руководитель общается с подчиненными только в рамках задач, не спрашивает мнения работников и его решение не подлежит обсуждению.
Ответ: Авторитарный

Задание 19

Ваш одногруппник заботится о других членах коллектива, заинтересован в результатах общей работы, проявляет инициативу и ответственность. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?

Ответ: Высокой

Задание 20



Какую из стратегий поведения в конфликтной ситуации демонстрируют ослики на рисунке: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество?

Ответ: Сотрудничество

Задание 21

Основные качества манипулятора:
1) примитивность чувств
2) все ответы верны
3) недоверие к себе и другим
4) лживость
Ответ: Все ответы верны

Задание 22

Какая из сторон общения предполагает организацию взаимодействия между людьми?
1) коммуникация
2) интеракция
3) перцепция
Ответ: Интеракция

Задание 23

Артистичность и склонность к театральным эффектам. Высокая степень эмоциональности. Тенденция рассматривать всё через призму собственной личности, собственной значимости. Все это признаки:
1) аффекта
2) демонстративности
3) манипуляции
Ответ: демонстративности

Задание 24

Постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении – это:
1) эмпатия
2) рефлексия
3) экспрессивность
4) аффективность
Ответ: Эмпатия

Задание 25

Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

1) избиратель
2) военнослужащий
3) футбольный болельщик
4) отец семейства
Ответ: футбольный болельщик

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Согласно Д. Б. Эльконину всё детство разделяется на эпохи. В результате чего происходит переход от одной эпохи к другой?
Ответ: В результате возрастного кризиса

Задание 2

Какой звук самый важный, самый желанный для любого человека, согласно мнению специалистов в области общения?
Ответ: Имя

Задание 3

Известно высказывание писателя Антуана де Сент-Экзюпери «Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого …». Закончите цитату.
Ответ: Роскошь человеческого общения

Задание 4

Из перечня человеческих качеств выберите то, которое помогает эффективному общению: дружелюбие, скрытность, высокомерие, тревожность.

Ответ: Дружелюбие

Задание 5

Какое из перечисленных качеств присуще эмпатическому общению: активность, высокомерие, сочувствие, прагматичность?
Ответ: Сочувствие

Задание 6

При какой из стратегий поведения в конфликтной ситуации человек настаивает на своем, стремиться добиваться удовлетворения своих интересов в ущерб интересам другого: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество
Ответ: Конкуренция

Задание 7

Пантомимика - совокупность выразительных движений лица, головы, конечностей и туловища, сопровождающих речь и эмоции. Пример: «Александр Иванович решительно рубил воздух ладонью, слова его казались убедительными, проект был верным и выгодным» И.Ильф, Е.Петров «Золотой теленок». Назовите вид общения, частью которого является пантомимика.
Ответ: Невербальное

Задание 8

Ерзание на стуле, щелканье авторучкой, ритмические движения руками и ногами – все это говорит об спокойном или нервном состоянии собеседника?
Ответ: О нервном

Задание 9

На какой канал восприятия информации больше опираются родители, а в особенности матери, при общении с ребенком – на вербальный или невербальный?
Ответ: Невербальный

Задание 10

Предст
возрастную одоманды совпадают; 2 – к иногда противоположные. В какой

Степень активности и заинтересованности сотрудника или членов команды в работе, а также их желание идти вперед – это…
Ответ: Мотивация

Задание 12

Существуют разные виды культуры. Нормы и образцы поведения, которые определяют деятельность всех сотрудников в определенной компании и отношения между ними – назовите этот вид культуры.
Ответ: Корпоративная культура

Задание 13

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган компании Додо-пицца «Мы не спасаем мир, но, когда все совершенно неясно – важно хотя бы, чтобы соус приехал вовремя.» - физиологический уровень или уровень безопасности?
Ответ: Безопасности

Задание 14

Течение речи человека равномерно, яркое и четкое произнесение слов, четкие движения нижней челюсти – эти признаки выдают страх, волнение или спокойствие?
Ответ: Спокойствие

Задание 15

Римский сенатор Катон, живший во II веке до н.э., пользовался огромным авторитетом и восхищал сограждан своим искусством оратора. Во времена вражды Рима и Карфагена подводя итог любой своей речи в сенате он говорил: «А в остальном, я думаю, Карфаген должен быть разрушен». Какой прием речи использовал Катон?
Ответ: Резюмирование

Задание 16

В ходе конфликта люди не проявляют открытую неприязнь друг к другу. Кто-то боится своего оппонента, либо не может вступить с ним в открытую конфронтацию. Какой это тип конфликта – открытый или скрытый?
Ответ: Скрытый

Задание 17

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. При восприятии знакомого человека последняя, то есть более новая информация, оказывается более значимой, чем вся предыдущая. Какой эффект действует в данном случае?
Ответ: Эффект новизны

Задание 18

Продуманные рациональные действия, логическое мышление, отсутствие лишних эмоций – перечислены признаки одного из эго-состояний (дитя-родитель-взрослый), согласно работам Эрика Берна. Назовите эго-состояние.
Ответ: Взрослый

Задание 19

Человек, собирающий несуществующие ворсинки, обычно сидит немного вдалеке от остальных или отвернувшись от них, взгляд его направлен в пол. На словах он со всем согласен. Данный жест скорее показывает эмоциональную открытость человека, или он старается сдерживать свои чувства и эмоции?

Ответ: старается сдерживать свои чувства и эмоции

Задание 20

Жест выполняется путём соединения большого и указательного пальцев и удерживания других пальцев прямыми или расслабленными вдали от ладони. Известен с времен Древней Греции. Использовался в буддизме и индуизме. В культуре глухих используется в дактильном алфавите. Часто используется подводниками, дайверами в качестве и вопроса и ответа. Что означает этот жест?

Ответ: Все хорошо.

Задание 21

Ребенок, родившись в неблагополучной семье, за счет сильного характера и развитых волевых качеств смог получить хорошее образование и работу с высоким доходом. Это пример…
1) социальных ролей
2) социальных норм
3) социальной политики
4) социальной мобильности

Ответ: социальной мобильности

Задание 22

Какая социальная роль характерна для старшеклассника:
1) избиратель
2) потребитель
3) труженик
4) военнослужащий
Ответ: потребитель

Задание 23

Сотрудники спорят и ссорятся между собой, так как отказываются выходить на работу в вечернюю смену, которая оплачивается так же, как и дневная. Какой это вид конфликта:
1) политический
2) экономический
3) организационный
Ответ: организационный

Задание 24

Социальная роль, которую способен исполнять только совершеннолетний дееспособный гражданин:
1) пользователь Интернет
2) покупатель
3) опекун
4) пациент врача
Ответ: Опекун

Задание 25

Неумеренное, неискреннее восхваление с целью заслужить благорасположение:
1) лесть
2) похвала
3) комплимент
Ответ: Лесть

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Назовите вид социального взаимодействия, при котором существует скрытая или открытая борьба двух сторон, каждая из которых пытается защитить свои интересы:
Ответ: Конфликт

Задание 2

Верно или неверно, что такие способы саморегуляции, как прогулки на природе, чтение, приятное общение с близкими людьми, доступны любому человеку и не требуют специфических знаний и техник?
Ответ: Верно

Задание 3

Психические процессы, в которых отражается субъективная оценка ситуации. Они кратковременны и быстро сменяют друг друга, сопровождаются телесными реакциями, их могут испытывать и люди, и животные. К базовым относятся радость, интерес, удивление, печаль, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд, вина.
Ответ: Эмоции

Задание 4

Какая наука изучает причины, условия, механизмы, закономерности возникновения, протекания, разрешения, регулирование конфликтов?
Ответ: Конфликтология

Задание 5

При каком виде конфликта - конструктивном или деструктивном - разногласия разрешаются способом, который всецело устраивает всех участников. Каждая из сторон чувствует свою заслугу в урегулировании возникшего конфликта.
Ответ: При конструктивном

Задание 6

Назовите процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности.
Ответ: Общение

Задание 7

Если человек не имеет своего определенного мнения чем-либо, то чаще всего он готов идти в направлении, которое подскажет кто-то другой. В психологии это явление называется психологическая …
Ответ: Установка

Задание 8

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. Приятному для нас собеседнику мы склонны приписывать свои собственные достоинства, а неприятному – свои недостатки. Какой эффект действует в данном случае?
Ответ: Эффект новизны

Задание 9

Из перечня человеческих качеств выберите то, которое мешает эффективному общению: дружелюбие, любознательность, подлость, терпимость.
Ответ: Подлость

Задание 10

При какой из стратегий поведения в конфликтной ситуации участник готов поступиться своими интересами ради того, чтобы избежать противостояния: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество?
Ответ: Приспособление

Задание 11

Скрещенные лодыжки ног, тесно сцепленные в замок или скрещенные на груди руки - это открытые или закрытые жесты (по А.Пизу)?
Ответ: Закрытые жесты

Задание 12

При каком виде конфликта - конструктивном или деструктивном - выигрыш в споре важнее, чем нахождение общих точек соприкосновения, соперники не желают идти на контакт, враждуют, выражают отрицательные эмоции?
Ответ: При деструктивном

Задание 13

В организации существует дефицит каких-либо ресурсов (денег, различных благ). Один сотрудник уверен, что он нуждается в чем-то больше, чем его коллеги, тогда как его сослуживцы думают иначе. Это межличностный ли внутриличностный конфликт?
Ответ: Межличностный

Задание 14

Студенты спорят и ссорятся между собой, так как отказываются делиться на подгруппы и выходить на практику посменно (все хотят приходить в первую смену, и никто не хочет во вторую). Это социальный, экономический или организационный конфликт?
Ответ: Организационный

Задание 15

Перефразирование/парафраз – передача точного смысла слова или фразы без изменения их первоначальной формы. Этот прием можно начать со слов «Если я Вас правильно понял, то…», «Другими словами, Вы считаете…». Для какого вида слушания характерен этот прием?
Ответ: Активное, рефлексивное слушание

Задание 16

Каждая из сторон конфликта пытается убедить своего оппонента в том, что только его взгляды единственно верные, происходят споры, в ходе которых субъекты стараются навязать людям свои взгляды или идеи. Какой это тип конфликта – когнитивный конфликт или конфликт интересов?
Ответ: Когнитивный конфликт

Задание 17

Какое из перечисленных качеств не присуще эмпатическому общению: терпение, грубость, сочувствие, понимание?
Ответ: Грубость

Задание 18

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. В случаях, когда отсутствует доверие к источнику, информация, преподносимая аудитории или отдельным лицам, вызывает результат, обратный ожидаемому. Какой эффект действует в данном случае?
Ответ: Эффект бумеранга

Задание 19

Продуманные рациональные действия, логическое мышление, отсутствие лишних эмоций – перечислены признаки одного из эго-состояний (дитя-родитель-взрослый), согласно работам Эрика Берна. Назовите эго-состояние.
Ответ: Взрослый

Задание 20

На рисунке вы видите жест «подпирание щеки указательным пальцем», в то время как другой палец прикрывает рот, а большой палец лежит под подбородком. Ноги крепко скрещены, а вторая рука лежит поперек тела, как бы защищая его. Этот комплекс жестов говорит вам: «Я с вами полностью согласен» или «Мне не нравится, что вы говорите, и я с вами не согласен».

Ответ: «Мне не нравится, что вы говорите, и я с вами не согласен».

Задание 21

Какую социальную роль могут исполнять как взрослые, так и подростки:
1) ученик средней школы
2) водитель автобуса
3) покупатель
4) избиратель
Ответ: Покупатель

Задание 22

На какую человеческую потребность пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган налоговой службы «Заплати налоги и спи спокойно»:
4) физиологические нужды
5) потребность в самоактуализации
6) потребность в безопасности
4) эстетические потребности
Ответ: потребность в безопасности

Задание 23

Какой из типов темперамента характеризуется слабой нервной системой?
1) холерик
2) сангвиник
3) флегматик
4) меланхолик
Ответ: меланхолик

Задание 24

Признаки психологического стресса:
1) повышенная раздражительность
2) хроническая усталость, вялость, отсутствие мотивации
3) проблемы со сном, переедание или нежелание принимать пищу, ипохондрия
4) все вышеперечисленные признаки
Ответ: все вышеперечисленные признаки

Задание 25

Девушка в транспорте чувствует необходимость уступить место пожилой женщине, но в то же время и сама желает ехать сидя, так как провела долгий рабочий день на ногах. Определите тип конфликта:
1) межличностный
2) межгрупповой
3) внутриличностный
4) между личностью и группой
Ответ: Внутриличностный

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. В экранизации романа Ю. Семенова «Семнадцать мгновений весны» Штирлиц после основного разговора попросил у Мюллера лекарство от головной боли. Какой эффект был использован разведчиком?
Ответ: Эффект края

Задание 2

Из перечня человеческих качеств выберите то, которое мешает эффективному общению: подлость, внимательность, высокомерие, равнодушие
Ответ: Внимательность

Задание 3

В конфликте участвуют люди, между которыми происходят разногласия на почве каких-либо интересов (двое детей не могут поделить игрушку; супруги, имея в доме один планшет или один компьютер, хотят пользоваться им в один и тот же момент). Какой это тип конфликта – когнитивный конфликт или конфликт интересов?
Ответ: Конфликт интересов
Задание 4

Вертикальная жестикуляция руками – поднятая рука с помахиванием указательного пальца, потрясание сжатым кулаком, высоко поднятая голова – эти жесты являются признаком робкой, застенчивой или авторитарной внутренней позиции выступающего?
Ответ: Авторитарной

Задание 5

Человек закрывается портфелем или другим предметом, как щитом, опирается на стол или вертит в руках мелкий предмет (скрепку, карандаш и т.п.) – это признаки уверенности или неуверенности человека?
Ответ: Неуверенности

Задание 6

«Подхлестнутый её словами, как бичом, он уже подошел ко мне своей кривой, шаткой походкой» Стефан Цвейг «Улица в лунном свете». Нарушения в ритмичности шага

(спотыкания, заминки, прерывистые движения) говорят скорее о беззаботности и удовольствии или неуверенности и замешательстве?
Ответ: О неуверенности и замешательстве

Задание 7

Высокий, пронзительный голос, сбивчивый ритм речи – эти признаки выдают страх, волнение или спокойствие?
Ответ: Страх, волнение

Задание 8

Существуют разные виды культуры. Традиции, ценности, миссия, стратегия компании, её фирменный стиль, вид взаимоотношений с сотрудниками, правила поведения, способы мотивации команды, инструкции, рабочая среда – все это части какой культуры?
Ответ: Корпоративной культуры

Задание 9

Из перечисленных качеств выберите то, которое не является качеством лидера: решительность, вдумчивость, застенчивость, сосредоточенность, справедливость.
Ответ: Застенчивость

Задание 10

Среди социальных статусов выделяют достигаемые и предписанные. Какой из перечисленных статусов достигаемый: татарин, житель города, дворянин, руководитель.
Ответ: Руководитель.

Задание 11

Какое из перечисленных качеств не присуще эмпатическому общению: понимание, агрессивность, сочувствие, сопереживание?
Ответ: Агрессивность

Задание 12

Человек говорит с вами елейным, масляным, жирно-мягким голосом, на губах полуулыбка – вероятнее всего он с вами искренен или подхалим?
Ответ: Подхалим

Задание 13

Рука для рукопожатия подается согнутая в локте и опущенная вниз, в рукопожатии участвуют только пальцы, а ладонь – нет. Этот человек обладает сильным, волевым характером или вялый, безвольный, робкий?
Ответ: Вялый, безвольный, робкий

Задание 14

Беззаботно-откинутая посадка, ноги расставлены, спина откинута на спинку кресла, руки заведены за голову – сидящий напряжен или расслаблен?
Ответ: Расслаблен

Задание 15

Главный принцип этого вида слушания – минимум ответов. Оно наиболее эффективно в напряженных ситуациях, когда собеседник хочет выговориться. Обратная связь минимальная: кивком головы, репликами «Да-да…», «Понимаю вас». Назовите вид слушания.
Ответ: Пассивное или нерефлексивное слушание

Задание 16

Американский специалист по проблемам общения давал следующие советы: «Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинств собеседника», «Сначала поговорите о собственных ошибках, а затем уже критикуйте собеседника». Назовите фамилию этого человека.
Ответ: Дейл Карнеги

Задание 17

Такие конфликты происходят при взаимодействии противоположностей, относящихся к различным объектам (борьба человека со стихийными бедствиями или эпидемиями). Какой это тип конфликта – внутренний или внешний?
Ответ: Внешний

Задание 18

При какой из стратегий поведения в конфликтной ситуации человек готов отложить принятие сложного решения «на потом». Он не отстаивает собственные интересы, но при этом не учитывает и интересы других: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество?
Ответ: Избегание

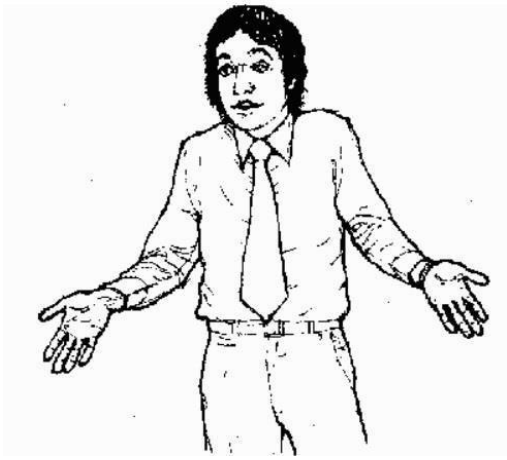
Задание 19

Жест «закладывание рук за голову» в сочетании с закладыванием ноги на ногу в форме цифры 4 говорит нам о том, что этот человек чувствует свое превосходство или робость и угнетение?

Ответ: Превосходство

Задание 20

На рисунке вы видите комплексный жест, состоящий из трех компонентов: развернутые ладони, поднятые плечи поднятые брови, то есть жест «пожимание плечами». Он скорее свидетельствует о полном понимании, о чем идет речь или о непонимании информации?



Ответ: О непонимании

Задание 21

Подростку 12 лет. В какой социальной роли он может выступать:
1) избиратель
2) работник по найму
3) студент ВУЗа
4) пациент
Ответ: Пациент

Задание 22

Э. Берн различал в структуре личности три эго-состояния. Студент вошел в кабинет хлопнув дверью, громко смеялся, передразнивал учителя. Какое состояние в этот момент было задействовано:
1) родитель
2) ребенок
3) взрослый
Ответ: Ребенок

Задание 23

При выборе этой стратегии участник стремиться разрешить конфликт таким образом, чтобы в выигрыше оказались все. Он не просто учитывает позицию другого участника, но и стремится добиться, чтобы другая сторона тоже была бы удовлетворена.
1) кооперация
2) приспособление
3) избегание
4) компромисс
5) сотрудничество
Ответ: Сотрудничество

Задание 24

Каждые выходные Андрей и Светлана вместе со своими детьми посещают музей, выставку, театр или парк отдыха. Какую роль семьи иллюстрирует этот пример?

1) организация досуга
2) ведение домашнего хозяйства
3) первичный социальный контроль
4) продолжение рода
Ответ: Организация досуга

Задание 25

Положительная оценка действий человека, оценивающее высказывание, с целью подкрепить желаемое поведение:
1) лесть
2) похвала
3) комплимент
Ответ: Похвала

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов.
Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе общения с различными по характеру и типу темперамента собеседниками, применять их для эффективного общения в учебной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Конструктивный разбор проблемы, отношение ко второй стороне не как к сопернику, а как к коллеге, совместный поиск лучшего решения. Какая это из стратегий выхода из конфликта – соперничество или сотрудничество?
Ответ: Сотрудничество

Задание 2

Этот вид конфликта хорошо прослеживается в желании занять лидирующие позиции в чем-либо: например, два студента претендуют на статус старосты учебной группы. Какой это тип конфликта – внутренний или внешний?
Ответ: Внутренний

Задание 3

Обе руки спрятаны в карманы, скованная, выпрямленная поза. Руки, ухватившись одна за другую образуют один большой кулак. Этот человек уверен или не уверен в себе?
Ответ: Не уверен в себе

Задание 4

Так называемое «рукопожатие политика» - взяв руку собеседника правой накрыть сверху еще и левой. Вариант – похлопывание сверху левой рукой или левая рука при рукопожатии

захватывает локоть собеседника. Это говорит о желании человека уклониться от контроля или о желании контролировать ситуацию?
Ответ: Желание контролировать ситуацию

Задание 5

Дистанция до собеседников составляет более четырех метров. Это личная или публичная дистанция?
Ответ: Публичная

Задание 6

Шумное, прерывистое, почти судорожное дыхание свидетельствуют о волнении или спокойствии?
Ответ: О волнении

Задание 7

Человек склонен к самобичеванию и обвинению окружающих, стремиться быть хорошим, угодить, понравиться, подстроиться под другого человека в ущерб себе и своим личным желаниям, иногда испытывает апатию, депрессию от случившейся неудачи, критики со стороны. Какой уровень самооценки у этого человека: завышенный, заниженный или адекватный?
Ответ: Заниженный

Задание 8

Расшифруйте аббревиатуру психологического понятия НЛП.
Ответ: Нейролингвистическое программирование

Задание 9

К профессиям типа Человек-Техника не относятся: механик, технолог, слесарь, инженер, страховой агент.
Ответ: Страховой агент

Задание 10

Данная отрасль науки изучает психологические закономерности, психические процессы и свойства личности в их взаимосвязи с предметом и орудиями труда, с физической и социальной средой. Назовите ее.
Ответ: Психология труда

Задание 11

Человек имеет твердый взгляд, спокойную мимику, движения широкие, направлены вверх, у него удобная посадка, при ходьбе походка равномерная, широкие шаги, речь оживленная,

непринужденная осанка. Какой уровень самооценки, вероятнее всего, у этого человека: завышенный, заниженный или адекватный?
Ответ: Адекватный

Задание 12

Это первое официальное совместное фото юной Дианы Спенсер и ее жениха, наследника британского престола Принца Чарльза. Оно станет историческим и будет напечатано в газетах, на открытках, на кружках и т.п. Какой жест на этом фото выдает, что один из этой пары хочет казаться более значительным, показывает желание лидировать в паре, указывает на собственность?
Ответ: Рука на плече.

Задание 13

Человек всегда уверен в собственной правоте и постоянное доказывает это, не умеет признавать свои ошибки, извиняться, просить прощение, стремится контролировать ситуацию, учит жизни окружающих. Какой уровень самооценки у этого человека: завышенный, заниженный или адекватный?
Ответ: Завышенный

Задание 14

Высота, мелодичность голоса у первого человека меняются в широких пределах. У второго речь монотонная, голос тихий, зажатый, почти бубнение. Какой человек в данный момент обладает внутренней свободой и открытостью, первый или второй??
Ответ: Первый

Задание 15

Человек бредёт, волоча ноги, голова опущена, спина ссутулена - вероятно, он в приподнятом или в угнетенном настроении?
Ответ: В угнетенном

Задание 16

Враждующие стороны не скрывают взаимной враждебности. Они могут скандалить, спорить или прибегать к оскорблениям. Это могут быть войны, ссоры, драки. Какой это тип конфликта – открытый или скрытый?
Ответ: Открытый

Задание 17

Известен ряд эффектов межличностного восприятия: эффект первого впечатления, эффект новизны, эффект бумеранга, эффект края, эффект проекции и другие. Мнение о человеке, которое сформировалось у субъекта в первые минуты встречи, оно влияет на дальнейшую оценку деятельности и личности этого человека. Какой эффект действует в данном случае?
Ответ: Эффект первого впечатления

Задание 18

При какой из стратегий поведения в конфликтной ситуации учитываются интересы всех конфликтующих сторон, но этот исход можно рассматривать только как промежуточный этап разрешения конфликта перед поиском такого решения, в котором обе стороны были бы удовлетворены полностью: конкуренция, приспособление, избегание, компромисс, сотрудничество?
Ответ: Компромисс

Задание 19

Из перечня человеческих качеств выберите то, которое мешает эффективному общению: дружелюбие, внимательность, высокомерие, уважение.
Ответ: Высокомерие

Задание 20

На рисунке вы видите жест «прикрывание рта рукой» у ребенка, женщины и мужчины. Такой жест в разговоре скорее свидетельствует о правдивости говорящего или о возможной неправде?

Ответ: О возможной неправде

Задание 21

Социальная роль, которую способен исполнять и подросток, и взрослый:
5) пользователь Интернет
6) заемщик в банке
7) опекун
8) военнослужащий
Ответ: пользователь Интернет

Задание 22

Американский психолог, представивший потребности человека в виде иерархической пирамиды:
1) А. Маслоу
2) К. Юнг
3) З. Фрейд
Ответ: А. Маслоу

Задание 23

Искренне высказанное небольшое преувеличение какого-либо из достоинств человека, о котором ему приятно услышать:
1) лесть
2) похвала
3) комплимент
Ответ: Комплимент

Задание 24

Человек склонный ко лжи убежден, что все люди обманывают его. Какой из эффектов межличностного восприятия действует в данном случае?
1) эффект новизны
2) эффект проекции
3) эффект бумеранга
4) эффект первого впечатления
Ответ: Эффект проекции

Задание 25

Какой социальный факт иллюстрирует политическую роль гражданина:
1) Ольга Ивановна поработала на заводе 25 лет
2) легкоатлеты завоевали медаль на Олимпийских играх
3) Александр Анатольевич голосовал на выборах
4) Иван Андреевич приобрел автомобиль
Ответ: Александр Анатольевич голосовал на выборах

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает другие формы контроля. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- **оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 90 - 100% заданий;
- **оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 80 - 89% заданий;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы на 70 - 79% заданий;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся решает менее 70% заданий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Родная литература предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Родная литература.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, конспект, реферат / доклад, сочинение / эссе, рецензия / отзыв, контрольная работа (тестирование).

Критерии оценивания устного ответа:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания письменного ответа:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
4 (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика изложения.
3 (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять

	теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности, объем — 4 тетрадные страницы.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, при передаче материала допущены неточности объем менее 4 страниц.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, объем менее 2 страниц.

Критерии оценивания реферата / доклада:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата / доклада; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и список использованной литературы в тексте реферата / доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ материала, отсутствуют факты плагиата.
4 (хорошо)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы в тексте реферата / доклада, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
3 (удовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат / доклад оформлен в соответствии с

	общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
2 (неудовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в реферате / докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата / доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; неверно оформлен список использованной литературы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата / доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании реферата / доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов / докладов.

Критерии оценивания сочинения / эссе:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	может быть выставлена за сочинение / эссе, если есть прямой и исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание текста художественного произведения, а также умение пользоваться литературным материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным литературным языком.
4 (хорошо)	ставится за сочинение / эссе, дающее в целом правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание текста, умение пользоваться литературным материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей.
3 (удовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором дан в основном правильный, но схематичный ответ на тему или допущены отдельные отклонения от темы, неточности в изложении фактического материала, нарушения последовательности изложения мыслей.
2 (неудовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором не понята и не раскрыта тема, налицо плохое знание текста произведения, преобладают общие фразы, не подтвержденные литературным материалом; изложение носит трафаретный характер или сводится к простому пересказу произведения или учебника, имеются серьезные нарушения последовательности в выражении мыслей, отсутствуют выводы и обобщения.

Критерии оценивания рецензии / отзыва:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, проблемные вопросы. Четко выделены критерии, по которым производится рецензирование. Текст рецензии / отзыва развернут, логически структурирован. Рецензия / отзыв завершается критической оценкой с аргументацией собственной позиции по отношению к прочитанному.
4 (хорошо)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но не структурированы. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, недостаточно четкая аргументация.
3 (удовлетворительно)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, но они отрывочны, бессистемны, ориентированы на внешнюю сторону прочитанного. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но структурированы в недостаточной степени. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, нет четкой аргументации.
2 (неудовлетворительно)	Рецензия / отзыв не содержит критических суждений, проблемных вопросов. Критерии, по которым производится рецензирование, не выделены. Логическая последовательность изложения отсутствует, отсутствуют структурные компоненты. Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному отсутствует.

Критерии оценивания тестирования:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	более 90% выполненных заданий
4 (хорошо)	75-89% выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	60-74% выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	менее 60% выполненных заданий

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации Другие формы контроля.

3.1. Назначение экзаменационной работы
Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине Родная литература с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины
Предметные результаты:
1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

3.3. Структура экзаменационной работы
Формой промежуточной аттестации является Другие формы контроля.
Другие формы контроля по дисциплине Родная литература предназначены для проверки степени полноты, прочности и осознанности усвоения обучающимися знаний по предмету в объёме обязательного минимума содержания программы.
Другие формы контроля по дисциплине Родная литература проводятся в письменном виде и представляют собой тест, который состоит из 2-х частей. Работа содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание текста, на знание литературных течений и терминов.

Часть I состоит из 20 заданий базового уровня. К каждому заданию дано 3 варианта ответа,

один из которых является правильным. Обучающиеся внимательно читают каждое задание и анализируют варианты ответа. Выбранный ответ указывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (1-20).
Часть II состоит из 5 заданий повышенной сложности, на которые надо дать собственный краткий ответ (слово или сочетание слов, не менее двух вариантов). Ответ записывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (21-25).
Тест составлен в двух вариантах. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный первичный балл за часть I равен 20, за часть II – от 10.
Время на выполнение заданий ограничено и составляет 90 минут (для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут, для заданий повышенной сложности – от 4 до 6 минут).

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I
Выберите верный вариант:

1. Фольклор - это …

А) устное народное творчество	Б) небольшое произведение для детей	В) сказки, придуманные народом

2. Кто из писателей был главным редактором «Самарской газеты» и за 82 дня в этой должности подготовил 63 выпуска?

А) А.С. Пушкин	Б) Л.Н. Толстой	В) М. Горький

3. Кто является составителем сборника «Сказки и предания Самарского края»?

А) С.Т. Аксаков	Б) Д.Н. Садовников	В) Н.Г. Гарин-Михайловский

4. В каком художественном произведении Пушкина отражены события пугачёвского бунта?

А) «Станционный смотритель»	Б) «Дубровский»	В) «Капитанская дочка»

5. Кого из этих писателей называют «советским» или «красным графом»?

А) А.Н. Толстой	Б) Л.Н. Толстой	В) С.Т. Аксаков

6. Писатель, внесший своей инженерной деятельностью значительный вклад в развитие железных дорог России:

А) А.В. Ширяевец	Б) И.И. Дмитриев	В) Н.Г. Гарин-Михайловский

7. С какой целью А.С. Пушкин проехал по Поволжью осенью 1833 г.?

А) навестить друзей	Б) сбор сведений о восстании Е. Пугачёва	В) сбор материала для сборника стихов о природе

8. «Корейские сказки» собраны в путешествии по Северной Корее...

А) Н.Г. Гариным-Михайловским	Б) братьями Бондаренко	В) А.С. Пушкиным

9. Во время Первой мировой войны кем был на фронте А.Н. Толстой?

А) солдатом	Б) офицером	В) корреспондентом

10. Какой город основал Н.Г. Гарин-Михайловский?

А) Самара	Б) Новосибирск	В) Томск

11. Какой писатель сказал о себе: «Как писатель я родился в Самаре»?

А) С.Т. Аксаков	Б) А.Н. Толстой	В) М. Горький

12. Какой старейший Всероссийский песенный фестиваль проводится в Самарской губернии?

А) Грушинский фестиваль	Б) Рок над Волгой	В) ВолгаФест

13. Место в Самарской губернии, о котором сложены легенды, мифы и сказки.

А) Замок Гарибальди	Б) Бузулукский бор	В) Жигули

14. В 1895-96 гг. в «Самарской газете» М. Горький писал фельетоны под псевдонимом:

А) Человек без селезёнки	Б) Иегудиил Хламида	В) Бедный

15. В каком примере использовано олицетворение – изображение неживых предметов в виде живых существ?

А) «Ты прости меня, милая мама, Что к тебе не вернулся с войны …» В.В. Денисов	Б) «Вдруг ворвались медведь и лев, Ревут, свои раскрывши пасти …» С.Г. Скиталец	В) «Рядом Волга … плещет, льнёт, Про бывалое поёт…» А.В. Ширяевец

16. Какое средство выразительности использовано В.П. Бурыгиным в стихотворении «Краса России»?

Приволжские просторы,
Широкие поля
И Волга, словно море,
Красавица моя.

А) ирония	Б) сравнение	В) гипербола

17. Самые известные сказочники Поволжья – это …

А) Братья Бондаренко	Б) Братья Греве	В) Братья Коростелёвы

18. Псевдоним Ширяевец взят Александром Васильевичем Абрамовым в память о(б):

А) оперной певице Е.П. Ширяевой	Б) селе Ширяево в Самарской области	В) артисте русского балета А.В. Ширяеве

19. Какой общей темой объединены стихотворения Б.С. Соколова «На Волге живу» и И.И. Дмитриева «К Волге»?

А) темой любви к Родине	Б) темой жизни и смерти	В) темой дружбы

20. Произведение А.Н. Толстого, посвященное его сыну Никите – это …

А) Рассказ	Б) Сказка	В) Автобиографическая повесть

Часть II
Дайте ответ на следующие вопросы:

21. Назовите не менее двух самарских авторов, участвовавших в ВОВ.
22. Назовите не менее двух достопримечательностей Самары, связанных с именами известных поэтов, писателей.
23. Назовите не менее двух самарских поэтов, писавших о Волге.
24. Кто из писателей, связанных с Самарским краем, писал о детстве, детях или для детей?

Назовите не менее двух.
25. Кого из современных самарских поэтов, писателей, драматургов вы знаете? Назовите не менее двух.

Вариант 2

Часть I
Выберите верный вариант:

1. Назовите литературную фольклорную форму, традиционно начинающуюся словами «Жили-были…»:

А) Сказка	Б) Притча	В) Миф

2. Что такое автобиографическое произведение?

А) Произведение, сюжет которого охватывает масштабные исторические события	Б) Эпическое, обычно прозаическое произведение с волшебным, героическим или бытовым сюжетом	В) Произведение, в котором автор описывает собственную жизнь

3. Имя М. Горького присвоено самарскому …

А) цирку	Б) театру драмы	В) училищу

4. Куда направлялся А.С. Пушкин, когда в 1833 году проезжал по территории Самарского края?

А) в Индию, по Шёлковому пути	Б) из Петербурга в Москву, по следам А. Радищева	В) на Урал, по местам пугачёвского восстания

5. Кто из этих писателей занимался сбором фольклора в Самарском крае?

А) Д.Н. Садовников	Б) М. Горький	В) Ю.И. Визбор

6. Кто из писателей в своё время занимал в Самаре сразу три должности (уездного судьи, городничего и уездного предводителя дворянства)?

А) Л.Н. Толстой	Б) А.В. Ширяевец	В) И.А. Второв

7. Какой писатель был одним из любимых у И.В. Сталина и получил три Сталинские премии за свои произведения «Пётр I», «Хождение по мукам» и «Иван Грозный»?

А) А. Весёлый	Б) А.Н. Толстой	В) И.Е. Никульшин

8. Почему критика назвала Д.Н. Садовникова «певцом Волги, воли и Степана Разина»?

А) Волга, **вол**ьные люди, Степан Разин – главные темы его поэзии	Б) на ярмарках в Поволжье пел песни о Стеньке Разине, который хотел дать крестьянам волю	В) в Поволжье призывал к уничтожению свое**вол**ьного бунтовщика Стеньки Разина

9. Как называется автобиографическая повесть Н.Г. Гарина-Михайловского?

А) Детство Коли	Б) Детство Гари	В) Детство Темы

10. Назовите самое известное произведение А.Н. Толстого:

А) «Капитанская дочка»	Б) «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	В) «Преступление и наказание»

11. В произведении «Песня о Соколе» М. Горький в предложении: "Море огромное, лениво вздыхающее у берега, - уснуло…" – прибегает к …

А) сравнению	Б) противопоставлению	В) олицетворению

12. Кем был по профессии Н.Г. Гарин-Михайловский?

А) инженером	Б) Врачом	В) Переводчиком

13. Какой общей темой объединены стихотворения В. Осипова «Безымянка» и А. Ширяевца «Ширяево»?

А) темой дружбы	Б) темой жизни и смерти	В) темой любви к Родине

14. Какое средство выразительности использовано В.П. Бурыгиным в стихотворении «Краса России»?

Ой, Волга, Волга – синь морская,
Скажу тебе, я не тая:
Душа России, даль степная,
Ты – песня русская моя!

А) ирония	Б) обращение	В) гипербола

15. Музей-усадьба какого писателя находится в исторической части Самары?

А) Г.Р. Державина	Б) И.А. Второва	В) А.Н. Толстого

16. Кого называют первым самарским литератором?

А) Г.Р. Державина	Б) И.А. Второва	В) Д.Н. Садовникова

17. Что такое олицетворение?

А) Наделение неживых предметов свойствами и качествами живых существ	Б) Совмещение несовместимых понятий	В) Сопоставление, сравнение предметов

18. С какой целью Л.Н. Толстой написал открытое письмо в газету «Московские ведомости» (17 августа 1873 года, № 207) – одно из первых обращений к русскому обществу?

А) анонсировать, что осенью выйдет в свет третье издание Собрания его сочинений в 8 томах	Б) описать бедственное положение крестьян в связи с голодом в Самарской губернии	В) сообщить о том, что работает над новым романом «Анна Каренина»

19. Что означает устаревшее русское слово «супротив» в стихотворении «Ширяево» А.В. Ширяевца?

Супротив Царёв курган -
Память сделал царь Иван...

А) напротив	Б) рядом	В) посередине

20. В следующем отрывке из стихотворения «На чужбине невесёлой...» А.В. Ширяевца найдите эпитет:

На чужбине невесёлой
Эти песни я пою.
Через горы, через долы
Вижу родину свою…

А) чужбине	Б) долы	В) невесёлой

Часть II
Дайте ответ на следующие вопросы:

21. Назовите не менее двух авторов, связанных с Самарским краем, которые писали о событиях 1905 – 1930 гг. (о I Мировой войне, революции, Гражданской войне, голоде и т.п.).
22. Назовите не менее двух литературных музеев Самарского края.
23. Назовите не менее двух самарских поэтов, главной темой творчества которых была Родина (малая и / или большая).
24. Назовите не менее двух известных поэтов-участников Грушинского фестиваля.
25. Назовите имена видных русских писателей XIX века, которые были связаны с Самарским краем? (не менее двух)

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ключ к заданиям:

Вариант 1.
Часть I: 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – Б, 11 – В, 12 – А, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б, 17 – А, 18 – Б, 19 – А, 20 – В.

Часть II: возможные варианты ответов:
21. З. Городисский, И. Булкин, Л. Кацнельсон, В. Глебов, Р. Тимофеев, Е. Астахов, Н. Штанов, И. Бондаренко, Г. Глушко и др.
22. Самарский академический театр драмы имени М. Горького, Музей поэта Ширяевца, Музей-усадьба А.Н. Толстого, Самарский литературно-мемориальный музей имени М. Горького, Горький центр, Музей В. Высоцкого, Музей А. Пушкина, Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В. Алабина, памятники В. Высоцкому, В. Маяковскому, бюст А. Пушкина, стела М. Горькому, скверы имени В. Высоцкого, В. Маяковского, Пушкинский сквер, улицы А. Пушкина, А.Н. Толстого, Л.Н. Толстого, М. Горького, В. Маяковского, В. Высоцкого, И. Булкина и др.
23. А. Ширяевец, Д. Садовников, В. Бурыгин, И. Дмитриев, Б. Сиротин, Д. Окунев, Д. Кан, В. Шостко, Б. Соколов и др.
24. А.Н. Толстой («Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино», «Детство Никиты» и др.), Л.Н. Толстой («Детство», рассказы «Филипок», «Лев и собачка» и др.), Н.Г. Гарин-Михайловский («Детство Темы», «Гимназисты», «Корейские сказки»), Д.Н. Садовников («Сказки и предания Самарского края»), Братья Бондаренко («Сказки дедушки Матвея», «Сказки черепахи Кири-Бум» и др.), С.Т. Григорьев («Кругосветка», «Мальчий бунт», «Малахов курган»), С.Т. Аксаков «Аленький цветочек») и др.
25. А. Солоницын, С. Палий, В. Ледерман, А. Олех, Т. Губанова, А. Громов, С. Лейбград, Л. Немцев, О. Портнягин, Ю. Сизов, Е. Семичев, Т. Кижайкина, Т. Шишкина, Я. Фиш, Л. Калязина, С. Сыромятникова, Д. Ревякин, Е. Цибер, О. Скальд, А. Зиборов и др.

Вариант 2.
Часть I: 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – Б, 11 – В, 12 – А, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б, 17 – А, 18 – Б, 19 – А, 20 – В.

Часть II: возможные варианты ответов:
21. А. Весёлый (Н.И. Кочкуров) («Россия кровью умытая»), М. Герасимов («Черная пена», «Монна Лиза», «Алюминий» и др.), В.А. Багров (лирика), А. Дорогойченко («Большая Каменка», «Степановна»), П.Ф. Нилин («Человек идет в гору», «Жестокость»), А.Н. Толстой («Хождение по мукам»), А.Н. Островский («Как закалялась сталь»), С.Т. Григорьев («Красный бакен», «С мешком за смертью», «Тайна Ани Гай»), В.А. Сокольников («Нам здесь жить», «Тревожные ночи в Самаре»), Э.М. Кондратов («Жестокий год», «Тревожные ночи в Самаре»),

А.С. Неверов («Ташкент – город хлебный») и др.
22. Музей поэта Ширяевца, Музей-усадьба А.Н. Толстого, Самарский литературно-мемориальный музей имени М. Горького, Горький центр, Музей В. Высоцкого, Музей А. Пушкина.
23. Б.З. Сиротин, В.И. Осипов, Ю.А. Сизов, В.Н. Бондаренко, Д.Е. Кан, В.В. Шумейко и др.
24. В. Высоцкий, Е. Евтушенко, Ю. Визбор, А. Городницкий, С. Никитин, О. Митяев, Ю. Кукин, Г. Хомчик, А. Розенбаум, Б. Окуджава и др.
25. Г.Р. Державин, С.Т. Аксаков, А.С. Пушкин, Д.В. Давыдов, А.Н. Островский, Л.Н. Толстой, М. Горький, Н.Г. Гарин-Михайловский, И.И. Дмитриев, Д.Н. Садовников, И.А. Второв и др.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание с написанием ответа считается выполненным, если записанный в ответ совпадает с одним из возможных вариантов ответа. Каждый верный вариант ответа оценивается в 1 балл. Если студент написал более 2 верных вариантов на вопрос, каждый вариант дает ему дополнительный 1 балл.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение экзаменационной работы — 30 баллов и более.

Если студент получает за выполнение заданий 20 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой дисциплине и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 21 до 23 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных разделов проверяемой дисциплины. Студент нуждается в серьезной коррекционной работе по проверяемой дисциплине. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 24 до 26 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой дисциплины и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 27 баллов и выше студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Сумма баллов за выполненные задания (правильные ответы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 27	5	отлично
24-26	4	хорошо
21-23	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Русский язык предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Русский язык.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, конспект, сообщение / доклад, сочинение / эссе, диктант, контрольная работа (тестирование).

Критерии оценивания устного ответа:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания письменного ответа:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
4 (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика изложения.
3 (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности, объем — 4 тетрадные страницы.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, при передаче материала допущены неточности объем менее 4 страниц.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, объем менее 2 страниц.

Критерии оценивания сообщения / доклада:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; сообщение / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления сообщения / доклада; сообщение / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и список использованной литературы в тексте сообщения / доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ материала, отсутствуют факты плагиата.
4 (хорошо)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; сообщение / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания сообщения / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; сообщение / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы в тексте сообщения / доклада, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
3 (удовлетворительно)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания сообщения / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение / доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения / доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть

	единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические или иные ошибки в авторском тексте; в целом сообщение / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
2 (неудовлетворительно)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в сообщении / докладе отмечены нарушения общих требований написания сообщения / доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте сообщения / доклада есть логические нарушения в представлении материала; неверно оформлен список использованной литературы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение / доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст сообщения / доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании сообщения / доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма сообщений / докладов.

Критерии оценивания сочинения / эссе:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	может быть выставлена за сочинение / эссе, если есть прямой и исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание текста художественного произведения, а также умение пользоваться литературным материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным литературным языком.
4 (хорошо)	ставится за сочинение / эссе, дающее в целом правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание текста, умение пользоваться литературным материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей.
3 (удовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором дан в основном правильный, но схематичный ответ на тему или допущены отдельные отклонения от темы, неточности в изложении фактического материала, нарушения последовательности изложения мыслей.
2 (неудовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором не понята и не раскрыта тема, налицо плохое знание текста произведения, преобладают общие фразы, не подтвержденные литературным материалом; изложение носит трафаретный характер или сводится к простому пересказу произведения или учебника, имеются серьезные нарушения последовательности в выражении мыслей, отсутствуют выводы и обобщения.

Критерии оценивания диктанта:

ОЦЕНКА	**РЕЗУЛЬТАТ**
5 (отлично)	ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

4 (хорошо)	ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.
3 (удовлетворительно)	ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.
2 (неудовлетворительно)	ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок. Работа написана неряшливо.

Критерии оценивания тестирования:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	более 90% выполненных заданий
4 (хорошо)	75-89% выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	60-74% выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	менее 60% выполненных заданий

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации в первом семестре - Другие формы контроля, во втором семестре - Экзамен.

3.1. Назначение экзаменационной работы
Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине Русский язык с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины
Предметные результаты:
1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3.3. Структура экзаменационной работы
Формой промежуточной аттестации является в первом семестре - Другие формы контроля, во втором семестре - Экзамен.

Другие формы контроля и Экзамен по дисциплине Русский язык предназначены для проверки степени полноты, прочности и осознанности усвоения обучающимися знаний по предмету в объёме обязательного минимума содержания программы.

Экзамен во втором семестре по дисциплине Русский язык проводится в письменном виде и представляет собой сочинение по заданной теме, который имеет критерии оценивания, указанные выше. Время на написание сочинения ограничено и составляет 90 минут. Примерные темы сочинений:

1. Характеристика образа персонажа (на примере одного-двух героев драмы А.Н. Островского "Гроза").
2. Мой любимый герой в романе Л.Н. Толстого "Война и мир".
3. "Великий дар жизни – любовь!" (по творчеству И.А. Бунина и А.И. Куприна).
4. "Его врагом была пошлость" (по произведениям А.П. Чехова).
5. "Превосходная должность – быть на земле Человеком!" (по творчеству М. Горького).
6. Тема Родины в творчестве русских поэтов (на выбор С.А. Есенин или Н.М. Рубцов).
7. "Велик и бессмертен твой подвиг, народ!" (по произведениям о Великой Отечественной войне).
8. Духовный поиск героев В.М. Шукшина (по одному-двум рассказам).

Другие формы контроля в первом семестре по дисциплине Русский язык проводятся в письменном виде и представляют собой тест, который состоит из 2-х частей. Работа содержит вопросы на знание терминов, фонетики, лексики, состава слов и частей речи.

Часть I состоит из 20 заданий базового уровня. К каждому заданию дано 4 варианта ответа, один из которых является правильным. Обучающиеся внимательно читают каждое задание и анализируют варианты ответа. Выбранный ответ указывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (1-20).

Часть II состоит из 5 заданий повышенной сложности, в которых необходимо выполнить задание по тексту.

Тест составлен в двух вариантах. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный первичный балл за часть I равен 20, за часть II – 10.

Время на выполнение заданий ограничено и составляет 90 минут (для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут, для заданий повышенной сложности – от 5 до 15 минут).

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I

Выполните тестовые задания:

1. В каком(их) слове(ах) третий звук мягкий согласный?

А) лыжи	Б) зацепить	В) поляна	Г) огоньки

2. Какое утверждение верное?

А) В слове **морозный** четыре слога	Б) В слове **морозный** все согласные звонкие	В) В слове **морозный** букв больше, чем звуков	Г) В слове **морозный** звуков больше, чем букв

3. В каком варианте только родственные слова, т.е. нет форм одного из слов?

А) город, пригород, городок, городить, городничий, горожанин, загородный, городской, огород	Б) снежок, снежинка, снег, снежный, снегопад, снежки, подснежник, снегурочка, снеговик	В) лес, лесной, лесопилка, лесник, лесоруб, лесом, лесничий, перелесок, лесостепь	Г) молчание, молчок, молчи, молчанка, молчун, молчать, неумолкающий, молчаливый, молча

4. В каком варианте только родственные слова?

А) листик, ластик, листок, листочек	Б) шутник, шутка, утка, шуточный	В) добро, доброта, добрый, подобреть	Г) гриб, грибник, грибок, грипп

5. Какие части слова есть в слове **раскраска**?

А) приставка, корень, окончание	Б) приставка, корень, суффикс, окончание	В) корень, суффикс, окончание	Г) корень, окончание

6. В каком варианте все прилагательные употреблены в прямом значении?

А) глухой стук, жаркий климат, железный характер, прямой эфир	Б) глухая деревня, жаркие дебаты, железная логика, прямой человек	В) глухая улица, жаркий бой, железная воля, прямой вопрос	Г) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия

7. В каком предложении слово употреблено в переносном значении?

А) Прибыль компании медленно падала.	Б) Мы добываем каменный уголь.	В) В заборе большой ржавый гвоздь.	Г) Белые акулы плывут к берегу.

8. В каком варианте все слова – синонимы?

А) историк, учитель, преподаватель, педагог	Б) время, период, эпоха, эра	В) бесхитростный, бессердечный, бесчеловечный, бесстрашный	Г) худосочный, тощий, щуплый, тучный

9. Что изучает морфология?

А) историю слова	Б) слова и их значения	В) части речи и их формы	Г) правила написания слов

10. В каком(их) варианте(ах) все слова – имена существительные 2 склонения?

А) сирень, окно, лось, право	Б) парень, поле, степь, серебро	В) ясень, небо, конь, добро	Г) лень, солнце, очень, зерно

11. В каком(их) варианте(ах) все слова являются глаголами?

А) кричать, шить, обжечь, глушь	Б) бежать, беречь, ночь, ходить	В) испечь, грусть, помочь, нести	Г) плыть, мечтать, расцвести, ходить

12. Найдите предложение(я) с существительным **вести:**

А) У меня для Вас хорошие вести.	Б) Я не могу вести автомобиль.	В) В такую жару очень тяжело вести бой.	Г) Ученики обязаны вести дневник аккуратно.

13. Найдите предложение(я), в котором(ых) есть глагол в форме настоящего времени, единственного числа, третьего лица:

А) Ты встретишь маму на вокзале?	Б) Осенью птицы улетают на юг.	В) Рано утром выпала роса.	Г) Даже солнце светит теперь ярче.

14. В каком слове нужно поставить букву «**Т**»?

А) наспрас_но	Б) прелес_но	В) ужас_но	Г) опас_но

15. В каком варианте все слова пишутся с **разделительным твердым знаком**?

А) в…юга, об…явление	Б) под…езд, варен…е	В) с…едобный, об…ём	Г) с…ёмка, л…динка

16. Найдите неверный(ые) вариант(ы) написания:

А) сбить	Б) сдача	В) сгореть	Г) сдание

17. Выберите прилагательное(ые) с одной буквой **н**:

А) песча…ый	Б) лимо…ый	В) дли…ый	Г) осе…ий

18. Что значит «**бить баклуши**»?

А) чинить обувь	Б) низко кланяться	В) бездельничать	Г) рассказывать небылицы

19. Закончите пословицу: «Работа не волк, …»

А) за бочок не укусит	Б) в лес не убежит	В) серой не бывает	Г) зубы не скалит

20. Какой частью речи является слово «**организация**»?

А) глаголом	Б) существительным	В) причастием	Г) прилагательным

Часть II

Прочитайте рассказ Г. Скребицкого «*На лесной полянке*»:

На лесной полянке

Пригрело весеннее солнце. На лесной полянке начал таять снег. А прошол ещё день, другой — и его уж вовсе не осталось.

С пригорка по ложбинке побежал весёлый ручеёк, наполнил до краёв большую, глубокую лужу, перелился через край и дальше в лес побежал.

Опустели зимние квартиры в старом пне. Выбрались из-под коры жучки и букашки, расправили крылышки и полетели кто куда. Выполз из трухи длиннохвостый тритон. Проснулась ящерица, выбралась из норки на самый пенёк, уселась на солнышко погреться. И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали к луже — и бултых прямо в воду.

Вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало, завозилось, и вылез оттуда ёжик. Вылез сонный, взъерошенный. На иголках — сухая трава, листья. Выбрался ёжик на пригорочек, зевнул, потянулся и начал лапкой с калючек сор очищать. Трудно ему это сделать: лапки у него коротенькие, до спинки никак не достанет. Обчистился немножко, потом уселся поудобнее и принялся языком брюшко вылизывать. Помылся, почистился ёжик, да и побежал по полянке искать себе еду. Теперь ему, жуки, червяки и лягушки, лучше не попадайтесь: теперь ёжик голодный, сразу поймает и съест.

Ожил под тёплым весенним солнцем и огромный лесной дом — муравейник. С рассвета и дотемна хлопочут муравьи, тащат в муравейник то травинку, то сосновую иголочку.

Вместо зимних квартир теперь на полянке появились новые — весенние. Прилетели к старому пню две маленькие серые птички. Стали всё кругом оглядывать. Потом одна из них слетела вниз на землю, схватила в клюф сухую травинку и положила в ямочку возле пня. И другая птичка тоже к ней подлетела, и стали они вместе строить гнездо.

1. Найдите в тексте три орфографические ошибки, напишите слова верно.
2. В предложении «***Пригрело весеннее солнце.***» подпишите части речи.
3. В предложении «***Стали всё кругом оглядывать.***» найдите слово, в котором количество звуков не соответствует количеству букв.
4. Выполните морфемный (по составу) разбор прилагательного ***голодный***.
5. Выпишите все глаголы из предложения «***И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали к луже — и бултых прямо в воду.***»

Вариант 2

Часть I

Выполните тестовые задания:

1. В каком(их) слове(ах) все согласные звуки твердые?

А) тройка	Б) роща	В) живот	Г) кочан

2. В каком варианте все слова начинаются с мягкого согласного звука?

А) ветка, нитки, вулкан, петух	Б) щавель, герой, диван, секунда	В) речка, мелок, туфли, фикус	Г) лимон, цепочка, береза, тюлень

3. В каком варианте только родственные слова?

А) силач, сила, сильный, усилие	Б) снег, снежинка, неженка, снеговик	В) осина, осинка, синий, осиновый	Г) молчание, молчун молчать, молочный,

4. В каком варианте только родственные слова, т.е. нет форм одного из слов?

А) листать, листопад, листовка, листик, лист, листва, листы лиственный, листок,	Б) бегун, беговой, бежать, бег, беготня, бега, автопробег, бегущий, беглянка,	В) лукоморье, моряк, морепродукт, море, мореходка, морской, черноморец, приморский, мореплаватель	Г) грибной, грибник, грибочек, грибы, гриб, грибковый, грибок, грибница, грибоед

5. Какие части слова есть в слове **дошкольный**?

А) приставка, корень, окончание	Б) приставка, корень, суффикс, окончание	В) корень, суффикс, окончание	Г) корень, окончание

6. В каком предложении слово употреблено в переносном значении?

А) Листья медленно падали на землю.	Б) Мы живем в каменном доме.	В) Возьми большой гвоздь.	Г) По небу плывут белые облака.

7. В каком варианте все прилагательные употреблены в прямом значении?

А) чистое белье, черное платье, золотой прииск, кислое яблоко	Б) чистый четверг, черный вторник, золотое кольцо, кислое лицо	В) чистый пол, черная душа, золотой ребенок, кислая почва	Г) чистая вода, черные мысли, золотой теленок, кислый соус

8. Что изучает лексика?

А) историю слова	Б) слова и их значения	В) части речи и их формы	Г) правила написания слов

9. В каком варианте все слова – синонимы?

А) насекомое, овод муравей, букашка	Б) Рабочий, работяга, работник, работодатель	В) обманывать, врать, жульничать, хитрить	Г) Тиран, деспот, изверг, мученик

10. В каком(их) варианте(ах) все слова являются глаголами?

А) свистеть, лететь, путь, везти	Б) дичь, стеречь, зажечь, расти	В) грести, мести, найти, перейти	Г) весть, быть, стелить, брить

11. В каком(их) варианте(ах) все слова – имена существительные 2 склонения?

А) картофель, овощ, морковь, помидор	Б) писатель, учитель, водитель, фотомодель	В) утро, день, вечер, ночь	Г) море, озеро, океан, ручей

12. Найдите предложение(я) с глаголом **берегу**:

А) Я берегу орден деда как память о нем.	Б) Его одежду обнаружили на берегу.	В) Я иду по берегу.	Г) Он увидел, что трое мужчин бегут к берегу.

13. Найдите словосочетание(я), в котором(ых) есть имя существительное женского рода, 1 склонения, в форме предложного падежа:

А) жить в степи	Б) писать о жизни	В) подошли к реке	Г) висит на стене

14. Закончите пословицу «**Семеро одного …»**

А) не обижают	Б) не ждут	В) не кормят	Г) не понимают

15. В каком варианте все слова пишутся с **разделительным мягким знаком**?

А) жил…ё, с…езд	Б) необ…ятный, сем…я	В) обез…яна, п…еса	Г) об…яснение, комп…ютер

16. Какой частью речи является слово «**красивый**»?

А) глаголом	Б) существительным	В) причастием	Г) прилагательным

17. Выберите прилагательное(ые) с двумя буквами **нн**:

А) деревя…ый	Б) румя…ый	В) зелё…ый	Г) кури…ый

18. Какое выражение синонимично обороту «**стреляный воробей**»?

А) белая ворона	Б) божий одуванчик	В) тёртый калач	Г) писаная красавица

19. Найдите **не**верный(ые) вариант(ы) написания:

А) не люблю	Б) не навижу	В) не знаю	Г) не вижу

20. В каком слове вместо пропуска НЕ нужно вставлять букву?

А) поз_ний	Б) чудес_ный	В) здра_ствовать	Г) сер_це

Часть II

Прочитайте рассказ Михаила Пришвина «***Золотой луг***»:

Золотой луг

У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ними постоянная забава. Бывало, идём куда-нибудь на свой промысел — он впереди, я в пяту.

«Серёжа!» — пазову я его деловито. Он оглянется, а я фукну ему одуванчиком прямо в лицо. За это он начинает меня подкарауливать и тоже, как зазеваешься, фукнет. И так мы эти неинтересные цветы срывали только для забавы. Но раз мне удалось сделать открытие. Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг золотой». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошол, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как все равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда сонце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.

С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

1. Найдите в тексте три орфографические ошибки, напишите слова верно.
2. В предложении «***Я стал наблюдать.»*** подпишите части речи.
3. В предложении «***Это было очень красиво.»*** найдите слово, в котором количество звуков не соответствует количеству букв.
4. Выполните морфемный (по составу) разбор прилагательного ***неинтересные***.
5. Выпишите все глаголы из предложения «***Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков.***»

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ключ к заданиям:

Часть I:

Вариант 1/2:
1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – В, 5 – Б, 6 – Г, 7 – А, 8 – Б, 9 – В, 10 – В, 11 – Г, 12 – А, 13 – Г, 14 – Б, 15 – В, 16 – Г, 17 – А, 18 – В, 19 – Б, 20 – Б.

Часть II:
Вариант 1:

1. прошёл, к**о**лючек, клю**в**
2. **пригрело** – глагол, **весеннее** – прилагательное, **солнце** существительное
3. **оглядывать**
4. **голод** – корень, **н** – суффикс, **ый** – окончание /
5. **очнулись, запрыгали**

Вариант 2:

1. п**о**зову, пош**ё**л, со**л**нце
2. **я** – местоимение, **стал** – глагол, **наблюдать** – глагол
3. **очень**
4. **не** – приставка, **интерес** – корень, **н** – суффикс, **ые** – окончание /
5. **жили, был**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание из Части II считается выполненным, если верно дан ответ. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение данной работы — 30 баллов.

Если студент получает за выполнение заданий 20 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой дисциплине и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 21 до 23 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных разделов проверяемой дисциплины. Студент нуждается в серьёзной коррекционной работе по проверяемой дисциплине. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 24 до 26 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой дисциплины и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 27 баллов и выше студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Сумма баллов за выполненные задания (правильные ответы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 27	5	отлично
24-26	4	хорошо
21-23	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.3.03
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: -назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных Умения: - разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: - назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: - назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных Умения: - разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания: - назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных Умения: - разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: - назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных Умения: - разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: - назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных Умения: - разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знания: - назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных Умения: - разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: - назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных Умения: - разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: - назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных Умения: - разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных
ПК 3.1 Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	Знания: - назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных Умения: - разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных
ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Знания: - назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных Умения: - разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных

ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	Знания: - назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных Умения: - разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знания:
-назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных
Умения:
- разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных

Задание 1. Перечислить три вида баз данных
Ответ *Сетевые, иерархические, реляционные*
Задание 2. Дать определение третьей нормальной форме.
Ответ *Отношение будет находиться в 3 нормальной форме, если оно находится во второй нормальной форме, и каждый неключевой атрибут нетранзитивно зависит от первичного ключа.*
Задание 3. Существует ли в ACCESS возможность использования OLE – технологии, что позволяет установить связь с объектами другого приложения или внедрить какие-либо объекты в базу данных Access
Ответ *Да*
Задание 4. Что является простейшей структурной единицей информации, неделимой на смысловом уровне, отражающей количественную или качественную характеристику сущностей предметной области. Приведите примеры сущностей предметной области.
Ответ *Реквизит. Сущности предметной области: СТУДЕНТ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, КАФЕДРА и прочие.*
Задание 5. Назовите формальный аппарат ограничений на формирование таблиц, который позволяет устранить дублирование, обеспечивает непротиворечивость хранимых данных и уменьшает трудозатраты на ведение базы данных.
Ответ *Нормализация*

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Знания:
- назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных

Задание 1. Дать определение первой нормальной форме

Ответ Отношение приведено к ПНФ, если все его атрибуты – простые (неделимые).
Задание 2. Дать определение второй нормальной форме
Ответ Отношение приведено к ВНФ, если оно приведено к ПНФ, и каждый неключевой атрибут функционально полно зависит от составного ключа.
Полная функциональная зависимость в том случае, если каждый неключевой атрибут функционально зависим от составного ключа, но не от какой-то части составного ключа.
Задание 3. Какая нормальная форма является наиболее совершенной?
Ответ *Третья нормальная форма*
Задание 4. Основные объекты Access.
Ответ *Таблицы, запросы, отчёты, формы, модули, макросы.*
Задание 5. Какие типы отношений между таблицами поддерживает ACCESS?
Ответ *Один-к-одному, один-ко-многим, многие-ко-многим.*

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания:
- назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных

Умения:
- разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных

Задание 1. Что такое информационно-логическая модель базы данных
Ответ *ИЛМ отображает данные предметной области в виде совокупности информационных объектов и связей между ними. Эта модель представляет данные, подлежащие хранению в базе данных.*
Задание 2. В каких двух основных режимах можно работать с таблицами
Ответ *В режиме конструктора и таблицы*
Задание 3. Функция подсчета количества записей, используемая при построении выражений в запросах,
Ответ *. Count ( )*
Задание 4. Могут ли быть повторяющиеся значения в Ключевом поле в таблицах Access
Ответ *Нет*
Задание 5. Виды запросов
Ответ
- *запрос на выборку;*
- *запрос с параметром (критерий задаёт сам пользователь);*
- *итоговые запросы (производят вычисления по заданному полю и выдают результат);*
- *запросы на изменение (позволяют автоматизировать заполнение полей таблиц);*
- *перекрёстные запросы (позволяют создавать результирующие таблицы на основе результатов расчётов, полученных при анализе группы таблиц);*
- *специфические запросы - запросы к серверу БД, написанные на языке запросов SQL.*

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знания:
- назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных

Умения:
- разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных

Задание 1. Кратко охарактеризовать технологию создания запроса «записи без подчиненных»
Ответ *Запросы – создать – записи без подчиненных – выбрать главную и подчиненную таблицы – поля соответствия*
Задание 2. Для чего нужен построитель выражений
Ответ *Создает выражения для макросов, запросов и окон свойств.*
Задание 3. Позволяет ли Access экспортировать данные?
Ответ *Да, в любое приложение MS Office, dBase, Paradox, FoxPro, SQL Server и Oracl*
Задание 4. Типы данных Access
Ответ *Текстовый, Поле МЕМО. Числовой. Дата/время, денежный. Счетчик, логический, поле объекта OLE. Гиперссылка. Вложение, Мастер подстановок.*
Задание 5 Какое расширение имеют файлы, созданные в ACCESS
Ответ *ACCDB, mdb (для старых версий), ACCDE (доступна лишь для выполнения, не доступна для изменений), accdr (позволяет выполнять открытие базы данных в режиме выполнения).*

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знания:
- назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных
Умения:
- разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных

Задание 1. Для чего используется мастер подстановок
Ответ *Создает поле, в котором предлагается выбор значений из списка, или из поля со списком, содержащего набор постоянных значений или значений из другой таблицы. Выбор этого параметра в списке в ячейке запускает мастер подстановок, который определяет тип поля.*
Задание 2. Дайте определение информационной системы.
Ответ *Это совокупность программно-аппаратных средств, предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации.*
Задание 3. Дайте определение базы данных.
Ответ *База данных представляет собой поименованную совокупность данных, организованных по определенным правилам с общими принципами описания, хранения и манипулирования данными*
Задание 4. Дайте определение СУБД
Ответ *Система управления базами данных включает в себя пакет прикладных программ и языковые средства для создания, сопровождения и использования баз данных. Они позволяют структурировать, хранить и извлекать информацию оптимальным для пользователя способом.*
Задание 5 Ограничители для литерала типа дата в условиях отбора
Ответ **#**

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знания:
- назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных
Умения:
- разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных

Задание 1 К какому типу объединения относятся связи, когда связываемые записи в обеих таблицах совпадают

Ответ *первому*

Задание 2. Если изменить номер группы в главной таблице, что случится в связанных таблицах, если установлено «обеспечение целостности данных»

Ответ *Изменится во всех связанных таблицах*

Задание 3. Охарактеризуйте Иерархическую СУБД

Ответ Иерархические системы управления базами данных (ИСУБД) - это СУБД, в которых информация организуется в виде дерева. Это означает, что каждый элемент данных может ссылаться на несколько элементов нижнего уровня, но ссылаться на элементы более высокого уровня нельзя

Задание 4. Оператор, позволяющий вывести информацию из указанного диапазона

Ответ *BETWEEN*

Задание 5. Охарактеризуйте сетевую СУБД

Ответ *В сетевых СУБД данные хранятся в виде множества связанных записей, в которых каждая запись содержит два поля: идентификатор и тип связи. Таким образом, различные записи могут быть связаны друг с другом через определенные связи.*

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знания:

- назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных

Умения:

- разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных

Задание 1. Охарактеризуйте назначение макроса в СУБД

Ответ *Макрос - это набор инструкций, которые используются для автоматизации повторяющихся задач или выполнения сложных процедур.*

Задание 2. 5 Язык запросов SQL

Ответ *SQL (StructuredQueryLanguage) - это язык запросов для управления данными в СУБД (системе управления базами данных). SQL используется для создания, изменения и управления данными в реляционных базах данных.*

Задание 3.Реляционная модель базы данных

Ответ *Реляционная модель базы данных ориентирована на организацию данных в виде двумерных таблиц, называемых еще реляционными таблицами. Информация, введенная в одну таблицу, может быть связана с одной или несколькими записями другой таблицы.*

Задание 4. Что такое первичный ключ

Ответ *Первичный ключ (ПК) - это одно или несколько полей, однозначно идентифицирующих запись. Если первичный ключ состоит из одного поля, он называется простым, если из нескольких полей - составным ключом.*

Задание 5. Правила выделения информационных объектов средства СУБД

Ответ

- *определяются функциональные зависимости между реквизитами документов;*
- *по результатам просмотра выявленных функциональных зависимостей выбираются все зависимые реквизиты и для каждого из них устанавливаются его ключевые реквизиты;*
- *группируют реквизиты, одинаково зависимые от ключевых реквизитов.*

Полученные группы зависимых реквизитов вместе с их ключевыми реквизитами образуют реквизитный состав соответствующих объектов. Если в группе несколько ключевых реквизитов, то они являются составным ключом информационного объекта.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знания:

- назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных

Умения:

- разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных

Задание 1. *К какому типу объединения относятся связи, когда для всех записей второй таблицы, для которых отсутствуют связи с первой таблицей, устанавливаются связи с пустой записью первой таблицы*

Ответ *третьему*

Задание 2. Назначение групповых операций

Ответ *Групповые операции позволяют выделить группы записей с одинаковыми значениями в указанных полях и использовать для этих групп одну из статистических функций.*

Задание 3. Сколько статистических функций предусмотрено в Access для групповых операций

Ответ *девять*

Задание 4. Что означает функция Sum?

Ответ *Sum – сумма значений некоторого поля для группы;*

Задание 5. Что означает функция *Avg*?

Ответ *Avg – среднее от всех значений поля в группе;*

.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания:

- назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных

Умения:

- разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных

Задание 1. Для чего предназначен перекрестный запрос

Ответ *В перекрёстном запросе мастер формирует таблицу, в которой левый столбец образует заголовки строк из значений одного поля, верхняя строка образует заголовки столбцов из значений другого поля, а на пересечении строк и столбцов размещаются итоговые значения, вычисленные по значениям третьего поля. Для получения итоговых значений записи группируются по полям, используемым в качестве заголовков строк и столбцов, и для значений третьего в полученных группах записей применяется одна из выбранных статистических функций.*

Задание 2. С помощью каких инструментов можно создавать пользовательский интерфейс базы данных

Ответ *Для группировки объектов по функциональному назначению и доступа ним могут быть созданы кнопочные формы. Кнопочная форма позволяет пользователю управлять приложением. Кнопки такой формы обеспечивают вызов других кнопочных форм, а также отдельных объектов – отчетов, форм, макросов, модулей, которые входят в тот или другой компонент приложения. Сюда же помещаются кнопки для возврата к кнопочным формам предыдущих уровней, выхода из Access. Обычно также предусматривается кнопка для изменений самой кнопочной формы. Таким образом, приложение структурируется.*

Задание 3. Какие действия нужно выполнить для того, чтобы при открытии базы данных открывалась кнопочная форма

Ответ *Для задания такого режима нужно при открытой базе в левом верхнем углу нажать кнопку «Office» и выбрать « параметры Access» В открывшемся окне выбрать «Текущая база данных» и в строчке « Форма просмотра» выбрать кнопочную форму.*

Задание 4. Перечислите элементы кнопочных форм

Ответ *Элементы, создаваемые в кнопочной форме, могут быть подразделены два основных типа:*

- *элементы, предназначенные для вызова других кнопочных форм;*
- *элементы, обеспечивающие открытие формы, отчета, запуск макроса, программы, выход из приложения с закрытием базы данных или переход в режим продолжения разработки кнопочной формы с помощью диспетчера кнопочных форм.*

Задание 5. Возможно ли создание вычисляемых полей в Access

Ответ *Да*

ПК 3.1 Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

Знания:

- назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных

Умения:

- разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных

Задание 1.

Ключевое поле в таблицах Access не может содержать

1. Уникальное значение
2. Повторяющееся значение

Выберите правильный ответ.

Ответ *2*

Задание 2.

Выберите правильный ответ

Генеалогическое дерево семьи является:

1. Табличной информационной моделью
2. Иерархической информационной моделью
3. Сетевой информационной моделью
4. Предметной информационной моделью

Ответ 2

Задание 3.Нормализация отношений необходима для:

1. Защиты данных
2. Минимизации дублирования данных
2. Более наглядного представления данных в таблицах

Ответ *2*

Задание 4. Какие из приведенных программных продуктов относятся к СУБД

1. Oracle
2. FoxPro
3. Excel
4. Access
5. SQL

Ответ *1, 2, 4, 5*

Задание 5 Функционально полная зависимость реквизитов неключевых атрибутов заключается в том:

1. что каждый неключевой атрибут функционально зависит от одной из частей составного ключа
2. каждый неключевой атрибут функционально зависит от ключа и находится в функциональной зависимости от одной из частей составного ключа
3. каждый неключевой атрибут функционально зависит от ключа, но не находится в функциональной зависимости ни от какой части составного ключа

***Ответ** 3*

Задание 6. Автоматизированная информационная система (АИС)

***Ответ** Автоматизированная информационная система (АИС) — это совокупность программно–аппаратных средств, предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации.*

Задание 7. Функция поиска среднего арифметического значения, используемая при построении выражений в запросах

***Ответ** . Avg ( )*

Задание 8. Верно ли утверждение: Обеспечение целостности данных означает выполнение для взаимосвязанных таблиц следующих условий корректировки базы данных:
в подчиненную таблицу не может быть добавлена запись, для которой не существует в главной таблице ключа связи

***Ответ** Да*

Задание 9. Верно ли утверждение: Обеспечение целостности данных означает выполнение для взаимосвязанных таблиц следующих условий корректировки базы данных:
в подчиненную таблицу может быть добавлена запись, для которой не существует в главной таблице ключа связи

***Ответ** Нет*

Задание 10. Какая функция возвращает сумму значений в заданном поле запроса

***Ответ** Sum*

Задание 11. Является классическим языком запросов при работе с реляционными базами данных

***Ответ** SQL*

Задание 12. Назовите операторы «и» и «или», используемые в качестве логических условий для построения условий выборки

***Ответ** AND и OR*

Задание 13. Какой тип данных должен быть в таблице при выполнении над данными математических операций

***Ответ** числовой*

Задание 14 Инструкция SELECT в запросах

Ответ SELECT - предназначается для выборки из базы данных набора записей, соответствующих указанному критерию. В качестве входных параметров инструкции передаются названия полей таблиц, которые должны быть внесены в результирующий набор.

Задание 15. Вставьте пропущенные слова
Если для выбранной связи обеспечивается поддержание целостности, то можно задать режимы каскадного … и … связанных записей.

***Ответ** обновления и удаления*

Задание 16. Для чего создается поле подстановки в таблицах

***Ответ** Поле подстановки позволяет воспользоваться списком, в котором отобразятся все значения выбранного поля, содержащиеся в таблице. Ввод значения в поле подстановки осуществляется путём выбора нужного значения из списка.*

Задание 17. К какому типу объединения относятся связи, когда для всех записей второй таблицы, для которых отсутствуют связи с первой таблицей, устанавливаются связи с пустой записью первой таблицы.

***Ответ** третьему*

Задание 18. Как установить защиту паролем базы данных
Ответ *Открыть базу данных в режиме монопольного доступа, выбрать меню Работа с базами данных – зашифровать паролем.*
Задание 19. Назначение типа данных - вложение
Ответ *Используется в поле, которое позволяет вкладывать файлы и изображения в запись. В запись можно вложить файлы разных типов. Однако некоторые типы файлов, которые могут представлять угрозу безопасности, блокируются. Как правило, можно вложите любой файл, созданный в одной из Microsoft Office программ. Кроме того, можно вкладывать файлы журнала (LOG), текстовые файлы (TEXT, TXT) и сжатые ZIP-файлы. Тип данных "Вложение" доступен только в базах данных формата ACCDB.*
Задание 20. Назначение типа данных Счетчик
Ответ *Поле счетчика позволяет указать уникальное значение, то есть оно используется только для одной цели — сделать каждую запись уникальной. Чаще всего это поле используется в качестве первичного ключа, особенно если нет подходящего естественного ключа (ключа на основе поля данных).*
Значение в поле счетчика занимает от 4 до 16 байт в зависимости от значения свойства Размер поля.
Задание 21. Что означает свойство полей Обязательное поле
Ответ *Требует обязательного ввода данных в поле.*
Задание 22. Для чего используется маска ввода
Ответ *Маска ввода — это строка символов, указывающая формат допустимых значений входных данных. Маски ввода можно использовать в полях таблиц или запросов, а также в элементах управления форм и отчетов. Маска ввода хранится в свойствах объекта.*
Задание 23. Когда следует избегать использования масок ввода в Access
Ответ *Не пользуйте маски ввода, если может потребоваться ввести данные в формате, не соответствующему маске. Маска ввода не допускает исключений.*
Задание 24. Добавление маски ввода в запрос
Ответ *В области переходов щелкните правой кнопкой мыши запрос, который требуется изменить, и выберите в контекстном меню команду Конструктор.*
В бланке запроса установите курсор в столбец поля, которое требуется изменить. Курсор можно поместить в любую строку для этого поля.
Нажмите клавишу F4, чтобы открыть окно свойств поля.
В разделе Свойства поля на вкладке Общие щелкните поле свойства Маска ввода.
Чтобы запустить мастер масок ввода, нажмите кнопку Построить *. Следуйте инструкциям мастера.*
Задание 25. Виды структурных единиц информации
Ответ *Реквизит и составная единица информации*

ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

Знания:
- назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных

Умения:
- разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных

Задание 1. Оператор, позволяющий вывести информацию из указанного диапазона
a) LIKE
b) BETWEEN
c) SELECT

Ответ *b*

Задание 2. Выберите правильный ответ. Какие типы данных используются в базе данных Access

a) текстовые
b) валютные
c) счетчик
d) случайные
e) числовые

Ответ *a), c), e*

Задание 3. Выберите правильный ответ. Дерево каталогов является:

a) Иерархической информационной моделью
b) Сетевой информационной моделью
c) Реляционной информационной моделью

Ответ *a)*

Задание 4. Выберите правильный ответ. Какие основные средства поиска и отбора информации в базе данных имеются в ACCESS

a) найти
b) фильтр
c) сортировка
d) кнопка «бинокль»

Ответ *a), b, c, d*

Задание 5. Установите соответствие между имеющимися в Access средствами и их назначением:

1.фильтр
2. поиск
3 .сортировка
4. запрос

Предназначены для:

а) для поиска информации в базе данных
б) для вывода записей в удобном для пользователя порядке
в) для поиска и отбора нужной информации
г) для вывода только определенных записей

Ответ 1- г, 2-а, 3- б, 4- в

Задание 6. Как выполнить просмотр запроса в режиме SQL

Ответ *Для перехода в режим SQL нажмите кнопку Вид панели инструментов и выберите из контекстного меню соответствующую команду*

Задание 7. Назначение многотабличных запросов

Ответ *Многотабличный запрос позволяет сформировать записи результата путём объединения взаимосвязанных записей из таблиц базы данных и выбора из них нужных полей и записей. Многотабличный запрос часто осуществляет объединение данных, которые на этапе проектирования были разделены на множество объектов в соответствии с требованиями нормализации.*

Задание 8. Как указать в условии отбора ФИО, если неизвестны инициалы

Ответ *Поскольку инициалы неизвестны, зададим фамилию с использованием символа шаблона – звёздочки (*). Фамилия с инициалами содержит точки, поэтому её необходимо взять в кавычки. После ввода фамилии с символом шаблона система сама вставляет оператор Like, определяющий поиск по образцу.*

Задание 9. Что означают следующие параметры объединения записей таблиц в инструкциях SQL: INNER JOIN

Ответ *Операция INNER JOIN используется для определения симметричного объединения, задаваемого первым способом объединения.*

Задание 10. Что означают следующие параметры объединения записей таблиц в инструкциях SQL: LEFT JOIN

Ответ *Операция LEFT JOIN используется для определения левого внешнего объединения, задаваемого вторым способом. При этом в результат включаются все записи из первой (левой) таблицы, даже если для записей из второй (правой) таблицы отсутствуют совпадающие значения.*

Задание 11. Что означают следующие параметры объединения записей таблиц в инструкциях SQL: RIGHT JOIN

Ответ *Операция RIGHT JOIN используется для определения правого внешнего объединения, задаваемого третьим способом. При этом в результат включаются все записи из второй (правой) таблицы, даже если отсутствуют совпадающие значения для записей из первой (левой) таблицы.*

Задание 12. Что означает инструкция *TRANSFORM в перекрестном запросе*

Ответ *Инструкция TRANSFORM указывает, по какому полю и с помощью какой статистической функции рассчитываются значения перекрёстной таблицы*

Задание 13. Как преобразовать запрос на выборку в запрос на создание таблицы.

Ответ *Открыть Запрос в режиме конструктора, в верхней ленте выбрать Создание таблицы, ввести имя таблицы. Закрыть запрос. Значок запроса изменит форму. При запуске запроса появляется окно подтверждения создания таблицы.*

Задание 14. Какое средство можно использовать для автоматизированного решения задачи, требующей выполнения нескольких запросов

Ответ *Необходимо использовать средства разработки приложения пользователя, например, написать макрос.*

Задание 15. Графические кнопки, имеющиеся в формах, позволяют автоматизировать следующие операции (перечислить) :

Ответ *Графические кнопки, имеющиеся в формах, позволяют автоматизировать следующие операции:*

- *переходы по записям источника формы, обработку записей (добавление, удаление, печать, восстановление);*
- *работу с формой (закрытие, открытие, изменение фильтра, обновление данных, печать формы);*
- *работу с отчетом (печать, просмотр, отправка, вывод в файл), с приложением (запуск приложения, выход из приложения, запуск Word, Excel, Блокнота);*
- *запуск запроса, макроса, печать таблицы, автонабор номера.*

Задание 16. Проектные действия по разработке технологии загрузки базы данных и проектированию форм

Ответ *В процессе разработки технологии загрузки базы данных и проектирования форм следует выполнить приведенную ниже последовательность действий:*

- *Определение документов-источников внемашинной сферы, содержащих необходимые данные для загрузки таблиц базы данных.*
- *Определение таблиц-объектов загрузки на отдельных этапах ввода данных и соответствующего документа-источника.*
- *Определение содержания и последовательности этапов загрузки.*
- *Определение подсхемы данных для каждого этапа загрузки (фрагмента схемы данных), обеспечивающей построение экранной формы для ввода данных из документа.*
- *В подсхему данных для загрузки одной подчиненной таблицы могут быть включены: таблица-объект загрузки; главная (относительно загружаемой) таблица, содержащая справочные данные только для отображения в форме и группировки вводимых (выводимых) записей.*
- *Определение общей структуры экранной формы, т. е. ее макета в соответствии со структурой входного документа и полученной подсхемой данных.*

- *После выполнения перечисленных пунктов и получения проекта формы можно приступить к конструированию экранной формы средствами Access.*

Задание 17. Особенности проектирования составных форм

Ответ

- *Для составной формы выбирается таблица, которая будет источником записей основной части этой формы, и задается название формы;*
- *выбираются таблицы, которые будут источником записей подчиненных форм, включаемых в составную форму, и определяется название каждой подчиненной формы;*
- *распределяется пространство формы для размещения основной части формы и включаемых подчиненных форм.*
- *определяются состав и размещение реквизитов (полей и надписей) для каждой из частей составной формы.*
- *ключевые поля таблицы-источника основной части составной формы необходимо размещать в основной части формы;*
- *в подчиненной форме следует предусмотреть только те ключевые поля таблицы-источника подчиненной формы, которых нет в таблице- источнике основной части.*

Задание 18. Использование мастера для включения подчиненной формы

Ответ *Для того, чтобы при нажатии кнопки Подчиненная форма/отчет на панели элементов запускался мастер, необходимо предварительно на этой панели нажать кнопку Мастера. В диалоговом окне мастера можно выбрать таблицу (или запрос), на основе которой должна быть создана подчиненная форма, или существующую форму и далее указать поля связи с подчиненной формой.*

Задание 19.Что означает выражение : Iif ([ВИДЗ]= "лек"; "Экзамен";"Зачет")

Ответ В соответствии с форматом этой функции, если выполнится условие [видз] = "лек" (т. е. в поле видз находится значение лек), то результатом функции будет значение экзамен. В противном случае, т. е. при [видз] = "пр" результатом функции будет значение Зачет.

Задание 20. Что такое макрос

Ответ *Макрос – программа, состоящая из последовательности макрокоманд (макрос – сокращение от слова макрокоманда).*

Задание 21. Что такое макрокоманда

Ответ *Макрокоманда – это инструкция, ориентированная на выполнение определённого действия над объектами ACCESS и их элементами*

Задание 22. Что такое повторяющиеся данные

Ответ *Одной из основных причин применения реляционных баз данных является стремление избежать повторения данных. Однако с течением времени в базах данных неизбежно накапливаются повторяющиеся данные, особенно при совместной работе нескольких пользователей. Обычно устранение повторяющихся данных позволяет сэкономить на стоимости хранения информации и уменьшить количество ошибок. Уменьшение ошибок в данных, в свою очередь, позволяет повысить качество принимаемых решений.*

Задание 23. Как удалить повторяющиеся данные в Access

Ответ

На вкладке Создание щелкните Мастер запросов.

В диалоговом окне Новый запрос выберите в списке строку Повторяющиеся записи и нажмите кнопку ОК.

В списке таблиц выберите ту, которая содержит повторяющиеся данные, и нажмите кнопку Далее.

В списке имеющихся полей выберите только те, которые содержат повторяющиеся данные. Нажмите кнопку Далее.

В следующем списке имеющихся полей выберите поля, содержащие данные, которые требуется проверить или обновить, или данные, позволяющие отличить повторяющиеся записи от неповторяющихся. Нажмите кнопку Далее.
Оставьте предложенное имя (Поиск повторений для таблицы «Клиенты») или введите другое, а затем нажмите кнопку Готово. Запрос будет выполнен
Задание 24. Что такое элемент управления ActiveX и в чем заключается угроза безопасности?
Ответ
Элемент управления ActiveX может быть простым текстовым полем или более сложным элементом, например специальной панелью, целым диалоговым окном или небольшим приложением. Элементы управления ActiveX используются на веб-узлах и в приложениях, установленных на компьютере. Эти элементы не являются самостоятельными программами. Их можно запустить только из главной программы, например из обозревателя Internet Explorer или из приложений Microsoft Office. Однако элементы управления ActiveX обладают большими возможностями, так как они являются COM (Модель COM. Модель компонентных объектов. Спецификация, разработанная корпорацией Майкрософт для разработки компонентов программного обеспечения, которые можно собирать в программы или использовать для расширения возможностей существующих программ, для операционных систем Microsoft Windows.)-объектами, которые имеют неограниченный доступ к компьютеру. Элементы ActiveX могут иметь доступ к локальной файловой системе и изменять настройки реестра операционной системы.
Задание 25. Что следует делать, если при открытии базы данных появляется сообщение системы безопасности, предлагающее включить или отключить элементы управления ActiveX?
Ответ *Если в документе содержится проект Visual Basic для приложений (VBA) — например макросы, то при открытии будет появляться окно оповещения системы безопасности. Выбрать «включить это содержимое». Если включить элемент управления ActiveX, он будет включен только для текущего документа в данном сеансе работы приложения Office и в соответствии с текущими настройками Центра обеспечения безопасности для элементов управления ActiveX.*

ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
Знания:
- назначение, технологии, инструментальные средства и методы разработки и эксплуатации баз данных
Умения:
- разрабатывать и эксплуатировать реляционные базы данных

Задание 1. Выберите правильный ответ
Функционально полная зависимость реквизитов неключевых атрибутов заключается в том:
a) что каждый неключевой атрибут функционально зависит от одной из частей составного ключа
b) каждый неключевой атрибут функционально зависит от ключа и находится в функциональной зависимости от одной из частей составного ключа
c) каждый неключевой атрибут функционально зависит от ключа, но не находится в функциональной зависимости ни от какой части составного ключа
Ответ *c*
Задание 2. Выберите правильный ответ

Установление между двумя таблицами связи типа 1:1 или 1:М и задание параметров целостности данных возможно только при следующих условиях:

a) связываемые поля имеют одинаковый тип данных
b) имена полей могут отличаться
c) имена полей должны быть одинаковыми
d) обе таблицы сохраняются в одной базе данных Access
e) таблицы сохраняются в разных базах Access
f) главная таблица связывается с подчиненной по первичному простому или составному ключу

Ответ *a), c). d), f*

Задание 3. Вставьте пропущенное слово

Для устранения транзитивной зависимости описательных реквизитов необходимо провести ... исходного информационного объекта

Ответ *расщепление*

Задание 4. Какие базы данных являются наиболее распространенными

a) сетевые
b) реляционные
c) иерархические

Ответ *b) реляционные*

Задание 5.

К какому типу объединения относятся связи, когда связываемые записи в обеих таблицах совпадают:

1. первому
2. второму
3. третьему

Ответ *1. первому*

Задание 6. Что такое Реквизит

Ответ *Реквизит – простейшая структурная единица информации, неделимая на смысловом уровне, отражающая количественную (реквизит-основание) или качественную (реквизит-признак) характеристику сущности предметной области.*

Задание 7. Что такое Составная единица информации

Ответ *Составная единица информации – логически взаимосвязанная совокупность реквизитов*

Задание 8. Методы разработки ИЛМ

Ответ *Два метода:*

- аналитический. При аналитическом подходе в ходе обследования предметной области сначала необходимо выявить совокупность данных и различных сведений о различных объектах и процессах, характеризующих данную область, перечень документов, содержащих эти данные, а также комплекс задач и запросов;

- процессный подход. Сначала определяются основные задачи, для решения которых строится база данных, затем выявляются информационные потребности этих задач.

Задание 9. Как называется модель базы данных, для которой характерна подчиненность объектов нижнего уровня объектам верхнего уровня, называется:

Ответ *иерархическая*

Задание 10. Кто является основоположник реляционного подхода

Ответ *Эдгар Кодд*

Задание 11. Перечислить основные функции СУБД

Ответ *Непосредственное управление данными во внешней памяти, управление буферами оперативной памяти, управление транзакциями, ведение журналов баз данных, поддержка языков БД,*

Задание 12 Что такое транзакция

Ответ *Транзакция – это логическая единица работы, которая может объединять последовательность операций над БД, рассматриваемых СУБД как единое целое. Транзакция начинается с первой выполняемой команды пользователя. Транзакция либо успешно выполняется, и СУБД фиксирует изменения БД, произведенные этой транзакцией, либо при сбое транзакций БД возвращается в исходное состояние.*

Задание 13. Пусть необходимо найти записи о предметах, в которых общее число часов по предмету не совпадает с суммой часов лекций и практики. Для решения этой задачи рассчитаем разность между общим числом часов по предмету (поле ЧАСЫ) и суммой часов лекций (поле ЛЕК) и практики (поле ПР). В отчёт включим только те записи, для которых эта разность не равна нулю.

Ответ *Для получения разности создадим вычисляемое поле в пустом поле строки Поле , записав туда выражение:*

[ЧАСЫ]-[ПР]-[ЛЕК]

Для отбора записей с ненулевым значением разности в вычисляемом поле в строку Условие отбора введём <>0

Задание 14. Базовые понятия реляционных баз данных

Ответ *Тип данных, домен, атрибут, кортеж, первичный ключ и отношение.*

Задание 15. Использование построителя выражений

Ответ *Построитель позволяет выбрать необходимые в выражении имена полей из таблиц, запросов, форм, знаки операций, функции.*

Вызовем построитель выражений, нажав кнопку Построить на панели конструктора запросов или выбрав команду Построить в контекстно-зависимом меню (курсор мыши должен быть установлен в вычисляемом поле).

Задание 16. Описание предложения SQL: SELECT

Ответ *Определяет поля, которые содержат нужные данные, удовлетворяющие заданным условиям*

Задание 17. Описание предложения SQL: FROM

Ответ *Предложение FROM определяет таблицы или запросы, которые служат источником данных для данного запроса*

Задание 18. Как создать Запрос с параметром

Ответ *Перед выполнением запроса Access через диалоговое окно будет запрашивать у пользователя конкретные значения параметров и введёт их в условия отбора. В условие отбора поля введём название параметра, которое будет запрашиваться при выполнении запроса. Название параметра введём как текст, заключённый в квадратные скобки: []*

Задание 19. Описание предложения SQL: ORDER BY

Ответ *Определяет порядок сортировки результатов*

Задание 20. Перечислите статистические функции, которые используются в групповых операциях:

Ответ

Sum – сумма значений некоторого поля для группы;
Avg – среднее от всех значений поля в группе;
Max, Min – максимальное, минимальное значение поля в группе;
Count – число значений поля в группе без учета пустых значений;
StDev – среднеквадратичное отклонение от среднего значения поля в группе;
Var – дисперсия значений поля в группе;
First и Last – значение поля из первой или последней записи в группе.

Задание 21. Подмножества команд SQL

Ответ

DDL- язык определения данных
DML- язык манипулирования данными
TCL- язык управления транзакциями

DCL- язык управления данными

Задание 22. Назначение групповых операций

Ответ *Групповые операции позволяют выделить группы записей с одинаковыми значениями в указанных полях и использовать для этих групп одну из статистических функций.*

Задание 23. Опишите создание таблицы перекрёстного запроса на примере таблицы ИЗУЧЕНИЕ. Пусть необходимо для каждой группы определить суммарное число часов по каждому изучаемому предмету. Заголовки строк перекрёстной таблицы будут определять номера групп, заголовки столбцов – коды изучаемых предметов, данные в ячейках таблицы – суммарное число часов, в течение которых группа изучает предмет.

Ответ *Для создания такого перекрёстного выберем мастер Перекрёстный запрос.*

В первом диалоговом окне Создание перекрёстных таблиц выберем таблицу ИЗУЧЕНИЕ, на которой необходимо построить запрос. В следующих диалоговых окнах выберем перечисленные ниже поля.

НГ, которое применяется для заголовков строк.

КП, значение которого предполагается использовать в качестве заголовков столбцов.

ЧАСЫ, на основе которого будут определяться значения на пересечении строк и столбцов.

Выполним следующие действия:

Применим к полю ЧАСЫ функцию Сумма (Sum), чтобы подсчитать сумму лекционных и практических часов для каждой образовавшейся группы;

Выберем операцию Вычислить итоговые значения для каждой строки.

Введём имя запроса Изучение предметов группами и нажмём кнопку Готово.

Задание 24. Что означает обеспечение связной целостности данных

Ответ *Обеспечение связной целостности данных означает, что при корректировке базы данных обеспечивается для связанных таблиц контроль за соблюдением следующих условий:*

- *в подчинённую таблицу не может быть добавлена запись с несуществующим в главной таблице значением ключа связи;*
- *в главной таблице нельзя удалить запись, если не удалены связанные с ней записи в подчинённой таблице;*
- *нельзя изменить значения ключа связи главной таблицы, если в подчинённой таблице имеются связанные с ней записи.*

Задание 25. Установление между двумя таблицами связи типа 1:M или 1:1 и задание для неё параметров целостности данных возможно только при следующих условиях (перечислить эти условия):

Ответ

- *связываемые поля имеют одинаковый тип данных, причём имена полей могут быть различными;*
- *обе таблицы сохраняются в одной базе данных Access;*
- *главная таблица связывается с подчинённой по первичному простому или составному ключу (уникальному индексу) главной таблицы*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет

взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоилосновную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные иуточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практическогоматериала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполноепонимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материализучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующийнаводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен принаводящих вопросах преподавателя.

-оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелыв знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО "ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН"

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.4.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: расширенные возможности офисных программ; Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: расширенные возможности офисных программ; Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: расширенные возможности офисных программ; Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания: расширенные возможности офисных программ; Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: расширенные возможности офисных программ; Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: расширенные возможности офисных программ; Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знания: расширенные возможности офисных программ; Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Знания: расширенные возможности офисных программ; Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;

осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: расширенные возможности офисных программ; Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации	Знания: расширенные возможности офисных программ; Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA; Практический опыт: применения нормативно-технической документации;
ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем	Знания: расширенные возможности офисных программ; Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA; Практический опыт: тестирования и отладки микропроцессорных систем;
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств	Знания: расширенные возможности офисных программ; Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA; Практический опыт: применения микропроцессорных систем;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знания: расширенные возможности офисных программ;
Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;

Задание 1. Диалект языка Visual Basic, расширяющий его возможности и предназначенный для работы с приложениями Microsoft Office и другими приложениями, в том числе и от третьих фирм называется языком
Ответ: *VBA*

Задание 2. Слово Visual «визуальный» (наглядный) означает способ разработки пользовательского _____ программы. Вставьте пропущенное слово
Ответ: *интерфейса*

Задание 3. Совокупность средств, обеспечивающих физическое или логическое взаимодействие устройств и программ вычислительной системы, называется
Ответ: *интерфейсом (интерфейс)*

Задание 4. Создание экранной формы (окна приложения) со всеми находящимися на этой форме объектами и свойствами этих объектов называется
Ответ: *разработкой интерфейса*

Задание 5. Устранение логических ошибок в процедурах и достижение того, чтобы приложение удовлетворительно работало в среде проектирования, называется
Ответ: *отладкой (отладка)*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знания: расширенные возможности офисных программ;
Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;

Задание 1. Если к имени переменной приписывается суффикс «%», то это означает, что переменная имеет тип
Ответ: *Integer*

Задание 2. Если к имени переменной приписывается суффикс «!», то это означает, что переменная имеет тип
Ответ: *Single*

Задание 3. Если к имени переменной приписывается суффикс «&», то это означает, что переменная имеет тип
Ответ: *Long*

Задание 4. Если к имени переменной приписывается суффикс «$», то это означает, что переменная имеет тип
Ответ: *String*

Задание 5. Для данных типа Boolean допустимы значения…
Ответ: *истина и ложь (True и False)*

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания: расширенные возможности офисных программ;
Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;

Задание 1. Имя области в памяти компьютера, используемое для хранения данных любого типа, называется
Ответ: *переменная*

Задание 2. Переменные, используемые во всех модулях данного проекта, описывающиеся при помощи инструкции Public, размещенной в области описания модуля, называются _____переменные. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *общие*

Задание 3. Данные, вводимые пользователем, называются _____данными. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *входными*

Задание 4. Набор файлов, используемых для построения приложения VBA, называется
Ответ: *проект*

Задание 5. С помощью какого меню можно запустить проект на выполнение
Ответ: *RUN*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знания: расширенные возможности офисных программ;
Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;

Задание 1. Переменные могут быть объявлены _____ образом. Вставьте пропущенные слова.
Ответ: *явным и неявным*

Задание 2. Класс объектов, имеющих общее имя и состоящих из элементов одного и того же типа, различающиеся по порядковым номерам, называется
Ответ: *массив*

Задание 3. Операторы /, \, Mod, ^ - это операторы, предназначенные для выполнения _____действий. Вставьте пропущенное слово
Ответ: *арифметических*

Задание 4. Служебные слова языка программирования VBA DIM ….AS используются для _____ задания переменной. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *явного*

Задание 5. Для неявного задания типа данных Integer используют символ
Ответ: *%*

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знания: расширенные возможности офисных программ;
Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;

Задание 1. Пиктограмма , образующая экранную область, в которую можно вводить текст, называется
Ответ: *текстовое окно (TextBox)*

Задание 2. Пиктограмма , применяемая для отображения текста, который пользователь не может редактировать, называется
Ответ: *метка (Label)*

Задание 3 Пиктограмма , применяемая для организации выбора одного из нескольких возможных, называется
Ответ: *переключатель*

Задание 4 Пиктограмма , предоставляющая список возможных вариантов выбора и позволяющая ограничить ввод элементами списка, называется
Ответ: *список (ListBox)*

Задание 5. Пиктограмма , предназначенная для организации выбора типа да/нет, называется
Ответ: *флажок*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знания: расширенные возможности офисных программ;
Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;

Задание 1. Для неявного задания типа данных Single используют символ
Ответ: *!*

Задание 2. С помощью какой функциональной клавиши можно запустить проект на выполнение.
Ответ: *F5*

Задание 3. Для чего предназначена пиктограмма на панели инструментов
Ответ: *для запуска на выполнение (выполнение, для запуска проекта на выполнение)*

Задание 4. Характеристика класса объектов, описывающая внешнее воздействие, на которое реагирует объект этого класса во время работы приложения, называется
Ответ: *событием*

Задание 5. В языке программирования VBA внутренние (системные) константы имеют префикс
Ответ: *vb*

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знания: расширенные возможности офисных программ;
Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;

Задание 1. Многократно повторяемая часть программы называется
Ответ: *циклом (цикл)*

Задание 2. Массив, размер которого можно менять в процессе работы программы, называется
Ответ: *динамическим*

Задание 3. Дан условный оператор: If A>0 Then S= A^2 Else S=A^3.
Чему будет равно значение S, если A= 5.
Ответ: *25*

Задание 4. Какое значение примет выражение y = 7 mod 2
Ответ: *0,5*

Задание 5. Операторы <>, Is, Like - это операторы…
Ответ: *сравнения*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знания: расширенные возможности офисных программ;
Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;

Задание 1. Ввод данных с помощью функции MsgBox осуществляется в _____окно.
Вставьте пропущенное слово.

Ответ: *диалоговое*

Задание 2. Имя (идентификатор) переменной должен начинаться с …
Ответ: *буквы*

Задание 3. Может ли имя переменной дублировать ключевые слова языка программирования?
Ответ: *не может*

Задание 4. При задании имени константы, необходимо всегда явно объявлять именованные константы, используя ключевое слово …
Ответ: *const*

Задание 5. Объектное выражение (object expression) **-** это любое выражение, которое имеет результатом ссылку на …
Ответ: *объект*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания: расширенные возможности офисных программ;
Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;

Задание 1. Пиктограмма предназначена для _____ проекта. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *сохранения*

Задание 2. Пиктограмма предназначена для _____ проекта. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *открытия*

Задание 3. Допускается ли использование нескольких переменных с одинаковыми именами
Ответ: нет (не допускается)

Задание 4. Операторы в выражении, записанном на языке программирование VBA, имеющие равный уровень приоритета вычисляются в порядке ….
Ответ: *слева направо*

Задание 5. Для отображения и изменения свойств выделенного объекта предназначено окно ...
Ответ: *свойств*

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации

Знания: расширенные возможности офисных программ;
Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;
Практический опыт: применения нормативно-технической документации;

Задание 1. Каждый объект в Visual Basic имеет: …

a) свойства;
b) методы;
c) события;
d) верно все перечисленное;

Ответ: *d)*

Задание 2. Основой языка Visual Basic являются ...

a) Методы.
b) Операции.
c) Объекты.
d) Верно все перечисленное.

Ответ: *c)*

Задание 3. Показатели, характеризующие объект – это …

a) свойства;
b) события;
c) характеристика;
d) описания;

Ответ: *a)*

Задание 4. При запуске программы Visual Basic, какой проект можно открыть?

a) только создать новый;
b) открыть существующий;
c) открыть объект, который ранее открывали на данном компьютере;
d) верно все перечисленное;

Ответ: *d)*

Задание 5. Добавить новый объект можно с помощью меню …

a) свойства;
b) проект;
c) новый объект;
d) добавить форму;

Ответ: *b)*

Задание 6. Основой языка Visual Basic являются ...

Ответ: *объекты*

Задание 7. Показателями, характеризующими объекты, являются

Ответ: *свойства*

Задание 8. Добавить новый объект можно с помощью меню …

Ответ: *проект*

Задание 9. Отображает свойства текущего объекта (формы или элементов управления: кнопок, списков, переключателей) окно …

Ответ: *свойств*

Задание 10. Если необходимо сохранить проект в другом файле, то используют команду…

Ответ: *Сохранить как*

Задание 11. Действие, которое может быть выполнено называется

Ответ: *метод*

Задание 12. Совокупность методов и свойств называется

Ответ: *объектом (объект)*

Задание 13. Совокупность, характеризующаяся общностью методов или свойств, называется

Ответ: *классом (класс)*

Задание 14. Что отображается в окне проекта?

Ответ: *структура проекта*

Задание 15. Имеет ли объект в Visual Basic методы

Ответ: *имеет (да, имеет)*

Задание 16. Что означает команда Toolbox?
Ответ: *панель инструментов*

Задание 17. Для чего используются команды меню Run?
Ответ: *запуском приложения (запуском на выполнение)*

Задание 18. Компонент меню Edit содержит команды, предназначенные для…
Ответ: *редактирования*

Задание 19. Сколько форм может содержать проект?
Ответ: *неограниченное*

Задание 20. Какое расширение имеет файл стандартных модулей?
Ответ: *.bas*

Задание 21. Определить значения следующего арифметического выражения на VBA:
26 / 4 * 2 + 19 mod 3
Ответ: *14*

Задание 22. Дана последовательность операторов VBA:
x = 12 mod 5
If x = 0 Then y = 2 ^ x - 1
If x > 1 Then y = x ^ 2
If x > 2 Then y = x + 2 / x – 1.
Что будет выведено в результате выполнения этих операторов
Ответ: *4*

Задание 23. Если значение переменной a равно 6, то какое значение получит переменная b при выполнении оператора:
Select Case a
Case 5
b = 1
Case 3 to 15
b = 2
Case Is > 5
b = 3
Case 2, 4, 6, 8, 10
b = 4
End Select
Ответ: *2*

Задание 24. Какое значение получит переменная S после выполнения группы операторов VBA:
S = 1
For i = 2 To 5 Step -2
S = S - i
Next i
Ответ: *1*

Задание 25. Дана последовательность операторов VBA:
x = 2
While x > 4
x = x + 1
Wend
Определить значение переменной x после их выполнения
Ответ: *2*

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем

Знания: расширенные возможности офисных программ;
Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;
Практический опыт: тестирования и отладки микропроцессорных систем;

Задание 1. Что означает Remove Project?

a) Удаление проекта из группы проектов
b) Управление запуском приложения
c) Соединение двух проектов
d) Создание группы проектов

Ответ: *a)*

Задание 2. Отображает свойства текущего объекта (формы или элементов управления: кнопок, списков, переключателей)…

a) Окно свойств.
b) Окно команд.
c) Меню проекта.
d) Окно заголовка.

Ответ: *a)*

Задание 3. Если необходимо сохранить проект в другом файле, то используют команду…

a) Сохранить.
b) Сохранить как.
c) Сохранить форму.
d) Сохранить проект.

Ответ: *b)*

Задание 4. Какой из компонентов меню содержит команды, предназначенные для редактирования?

a) Edit
b) File
c) Run
d) Debug

Ответ: *a)*

Задание 5. Что такое объект?

A) совокупность методов и свойств.
B) Действие, которое может быть выполнено
C) Изменение состояния в ответ на какое - нибудь действие
D) Совокупность, характеризующаяся общностью методов или свойств

Ответ: *a)*

Задание 6. Какое расширение получает файл проекта при сохранении его на диске?
Ответ: *.vbp*

Задание 7. Какой элемент можно использовать для отображения на форме растровых графических изображений?
Ответ: *Image*

Задание 8. В каком окне отображается структура проекта
Ответ: *в окне проекта*

Задание 9. Какое расширение получает файл формы при сохранении его на диске?
Ответ: *.frm*

Задание 10. Назначение элемента Label
Ответ: *для вывода подписей и текста*

Задание 11. Какой объект лучше использовать, чтобы сделать пояснение к рисунку?
Ответ: *метка (Label)*

Задание 12. Для активизации какой-либо операции (выполнения команды) лучше использовать:
Ответ: *командные кнопки* (*CommandButton)*

Задание 13. Какое свойство необходимо изменить для изменения заголовка окна?
Ответ: *надпись (Caption)*

Задание 14. В каких единицах измеряется высота и ширина формы?
Ответ: *твип*

Задание 15. В каких единицах измеряется размер шрифта?
Ответ: *пункт*

Задание 16. Какое расширение получает файл проекта после компиляции с целью получения исполняемого файла программы?
Ответ: *.exe*

Задание 17. Какое расширение имеет файл стандартных модулей?
Ответ: *.bas*

Задание 18. Величина, которая может меняться при выполнении программы, называется
Ответ: *переменная*

Задание 19. Какое служебное слово открывает раздел объявления переменной VBA
Ответ: *dim*

Задание 20. Величина, не меняющаяся в процессе работы, называется
Ответ: *константа*

Задание 21. Определить значения следующего арифметического выражения на VBA:
2 /4* 2 + 15 mod 3
Ответ: *0*

Задание 22. Дана последовательность операторов VBA:
x = 12 mod 4
If x = 0 Then y = 2 ^ x - 1
If x > 1 Then y = x ^ 2
If x > 2 Then y = x + 2 / x – 1
Что будет выведено в результате выполнения этих операторов
Ответ: *-1*

Задание 23. Если исходное значение переменной a было равно 5, а переменной b =3, то какое значение будет иметь переменная a после выполнения оператора:
If (a - b) > 0 Then a = a - b Else a = a + b
Ответ: *2*

Задание 24. Какое значение получит переменная S после выполнения группы операторов VBA:
S = 1
For i = 5 To 2 Step 2
S = S + i
Next i
Ответ: *1*

Задание 25. Дана последовательность операторов VBA:
x = 2
While x < 4
x = x + 1
Wend
Определить значение переменной x после их выполнения
Ответ: *4*

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств

Знания: расширенные возможности офисных программ;
Умения: использовать расширенные возможности офисных программ, программировать на языке VBA;
Практический опыт: применения микропроцессорных систем;

Задание 1. Как сохранить новый проект?
a) Меню "File" - " Save Forml As";
b) Меню "File" - " Save Project As";
c) Меню "Project" - "Save Project As";
Ответ: *b)*

Задание 2. Как отобразить окно свойств, если оно не видно в рабочей среде?
a) Меню "View" - "Toolbox";
b) Меню "View" - "Properties Window";
c) Меню "View" - "Form Layout Window";
d) Меню "View" - "Project Explorer";
Ответ: *b)*

Задание 3. Какой спецификации командной кнопки не существует?
a) фигурная кнопка с надписью;
b) обычная кнопка с надписью;
c) квадратная кнопка с внешней надписью, иногда с надписью;
d) круглая кнопка с внешней надписью;
Ответ: *a)*

Задание 4. Что из перечисленного не является объектом?
a) Форма;
b) Кнопка;
c) Процедура;
d) Любой элемент из окна инструментов;
Ответ: *c)*

Задание 5. Как сохранить форму в проекте?
a) Меню "File" - "Save Project As";
b) Меню "File" - "Save Forml As";
c) Кнопка "Save Project" на панели инструментов;
d) Меню "Project" - "Save Project 1 As";
Ответ: *b)*

Задание 6. Записанная последовательность команд и действий пользователя, сохраненная под уникальным именем, которую может выполнить приложение MS Microsoft, называется
Ответ: *макросом*

Задание 7. В языке программирования VBA константы подразделяются на
Ответ: *именованные и литерные*

Задание 8. Каким символом обозначается оператор деления, который делит одно число на другое, сохраняя целую и дробную часть результата
Ответ: /

Задание 9. Каким символом обозначается оператор целочисленного деления, который делит одно число на другое, отбрасывая любую дробную часть так, чтобы результат был целым числом
Ответ: \

Задание 10. Оператор деления по модулю, который делит одно число на другое, возвращая только остаток операции деления
Ответ: *Mod*

Задание 11. Операторы <>, Is, Like – это операторы…
Ответ: *сравнения*

Задание 12. Математическая функция, которая возвращает абсолютное значение
Ответ: *Abs()*

Задание 13. Математическая функция возвращает целую часть числа
Ответ: *Int()*

Задание 14. Математическая функция возвращает случайное число
Ответ: *Rnd()*

Задание 15. Математическая функция VBA возвращает корень квадратный из числа
Ответ: *Sqr(N)*

Задание 16. Функция возвращает системную дату
Ответ: *Date()*

Задание 17. Какое значение примет выражение y = 7 \ 2
Ответ: *0,5*

Задание 18. Какое значение примет выражение y = 7 / 2
Ответ: *3,5*

Задание 19. Оператор Select Case – это оператор единичного или множественного выбора?
Ответ: *множественного*

Задание 20. Какое значение примет выражение y = sqr (x^2)
Ответ: *x*

Задание 23. Какой символ в языке программирования VBA используют для неявного задания типа данных Double?
Ответ: #

Задание 24. Какой символ в языке программирования VBA используют для неявного задания типа данных Long?
Ответ: &

Задание 25. Какой символ в языке программирования VBA используют для неявного задания типа данных Currency?
Ответ: @

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

-оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ЕН.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики; Умения: - вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики; Умения: - вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: - основные понятия теории графов; Умения: - использовать методы математической статистики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания: - основные понятия теории графов; Умения: - вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики; Умения: - вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики; Умения: - вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики; Умения: - вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Знания: - основные понятия теории графов; Умения: - использовать методы математической статистики;

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики; Умения: - использовать методы математической статистики;
ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики; Умения: - вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.	Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики; Умения: - использовать методы математической статистики;
ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем	Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики; Умения: - использовать методы математической статистики;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики;
Умения: - вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;

Задание 1. Раздел математики, который изучает закономерности случайных явлений: случайные события, случайные величины, их свойства и операции над ними называется
Ответ: *теорией вероятности (теорией вероятности)*

Задание 2. Раздел математики, изучающий методы сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей, называется
Ответ: *математическая статистика (статистика)*

Задание 3. В теории вероятности событие, которое при осуществлении некоторых условий может произойти или не произойти, называется
Ответ: *случайное событие (случайным событием)*

Задание 4. В теории вероятности число, которое обозначает шанс возникновения события, называется
Ответ: *вероятностью события (вероятностью)*

Задание 5. В теории вероятности два события, которые исключают появление друг друга, называются
Ответ: *несовместными*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики;
Умения: - вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;

Задание 1. Раздел математики, который изучает задачи выбора, и расположения элементов из некоторого основного множества в соответствии с заданными правилами называется
Ответ: *комбинаторика*

Задание 2. В теории вероятности комбинация из всех элементов заданного набора, с их последовательным расположением с учётом порядка называется
Ответ: *перестановка*

Задание 3. В теории вероятности неупорядоченный набор из k различных элементов, взятых из некоторого множества n элементов, где $k \leq n$ (то есть набор, для которого порядок выбора не имеет значения) называется
Ответ: *размещением (размещениями)*

Задание 4. Чему равна вероятность достоверного события. Ответ дайте числом.
Ответ: *1*

Задание 5. Сколькими способами можно расставить 3 различные книги на книжной полке? Ответ задайте числом.
Ответ: *6*

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания: - основные понятия теории графов;
Умения: - использовать методы математической статистики;

Задание 1. Геометрическая фигура, состоящая из множества точек (вершин), соединенных отрезками (ребрами, дугами) называется
Ответ: *графом (граф)*

Задание 2. Точки графа называются
Ответ: *вершинами*

Задание 3. Вершина графа, имеющая степень равную нулю, называется
Ответ: *изолированной*

Задание 4. Граф, состоящий из изолированных вершин называется
Ответ: *нуль-граф*

Задание 5. В математической статистике варианты, записанные в возрастающем порядке, называются
Ответ: *вариационным рядом*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знания: - основные понятия теории графов;
Умения: - вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;

Задание 1. Вершина, имеющая степень, равную 1, называется
Ответ: *висячей*

Задание 2. Если два ребра в неориентированном графе имеют общую вершину, то такие ребра называются
Ответ: смежными

Задание 3. Последовательность ребер, в которой каждые два соседних ребра имеют общую вершину, и никакое ребро не встречается более одного раза – это
Ответ: *путь*

Задание 4. Если все ребра в графе являются ориентированными, то этот граф называется
Ответ: *ориентированным графом (орграфом)*

Задание 5. Из 100 собранных на заводе телевизоров 10 штук бракованных. Эксперт проверяет один наугад выбранный телевизор из этих 100. Найдите вероятность того, что проверяемый телевизор окажется бракованным.
Ответ: *0,1(1/10, 10/100)*

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики;
Умения: - вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;

Задание 1. Если событие заведомо произойдет, то его называют _____событием. Вставьте пропущенное слово
Ответ: *достоверным*

Задание 2. Если в опыте наступление одного события не исключает наступления другого, то такие события называются
Ответ: *совместные (совместными)*

Задание 3. Какой буквой обозначаются Перестановки?
Ответ: *P*

Задание 4. Даны три элемента 1,2,3. Сколько существует размещений этих элементов взятых по два
Ответ: *6*

Задание 5. В урне 10 красных, 5 зелёных шаров. Из урны наугад достают один шар. Какова вероятность того, что этот шар окажется зелёным?
Ответ: *0,5 (5/10)*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики;
Умения: - вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;

Задание 1. Если в опыте наступление одного из событий не изменяет вероятность наступления другого события, то такие события называются
Ответ: *независимыми*

Задание 2. Всякое соотношение, устанавливающие связь между возможными значениями случайной величины и соответствующими им вероятностями, называется законом …
Ответ: *распределения*

Задание 3. Величина, принимающая в результате испытания одно из возможных значений, при этом появление того или иного значения является случайным событием называется
Ответ: *случайной величиной*

Задание 4. Сколькими способами можно разложить 4 разных писем по 4 разным конвертам, если в каждый конверт кладется только одно письмо?
Ответ: *24*

Задание 5. Какой буквой обозначаются Сочетания?
Ответ: *C*

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики;
Умения: - вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;

Задание 1. Если в опыте наступление одного из событий изменяет вероятность наступления другого события, то такие события называются
Ответ: зависимыми

Задание 2. Степень возможности, что какое-то событие произойдет называется
Ответ: вероятностью (вероятность)

Задание 3. Если событие заведомо не произойдет, то его называют _____событием. Вставьте пропущенное слово
Ответ: невозможным

Задание 4. Сколькими способами может взойти 1 зерно пшеницы, если посажено 5 зерен? Ответ дайте числом.
Ответ: *5*

Задание 5. В игральной колоде 36 карт. Наугад выбирается одна карта. Какова вероятность, что эта карта – туз?
Ответ: *1/36*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знания: - основные понятия теории графов;
Умения: - использовать методы математической статистики;

Задание 1. Линии графа называются
Ответ: *ребрами*

Задание 2. Ребро, имеющее совпадающее начало и конец, называется…
Ответ: *петлей*

Задание 3. Ориентированные ребра в графе называются
Ответ: *дугами*

Задание 4. В математической статистике, перечень вариант и соответствующих им частот (или относительных частот), называется
Ответ: *вариационным рядом*

Задание 5. В математической статистике, разность между максимальным и минимальным элементами выборки, называется
Ответ: *размахом выборки*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики;
Умения: - использовать методы математической статистики;

Задание 1. В теории вероятностей, какой буквой обозначаются Размещения?
Ответ: *A*

Задание 2. Чему равна вероятность невозможного события? Ответ дайте числом
Ответ: *0*

Задание 3. Как в математической статистике называется варианта, имеющая наибольшую частоту?
Ответ: *модой*

Задание 4. Как в математической статистике называется варианта, которая делит вариационный ряд на две части с одинаковым числом вариант в каждой.
Ответ: *медианой (медиана)*

Задание 5. Выборка задана в виде распределения частот:

x_i	1	3	6
n_i	4	6	9

Найдите медиану выборки.
Ответ: *3*

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики;
Умения: - вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;

Задание 1. Теория вероятностей - это ...
a) наука, изучающая закономерности в массовых случайных явлениях/событиях;
b) наука, изучающая случайные события;
c) наука, изучающая закономерности в массовых явлениях;
d) все ответы подходят.;

Ответ: *d)*

Задание 2. Событие, которое может произойти или не произойти в результате некоторого испытания/опыта, называется...
a) случайным;
b) возможным;
c) невозможным;
d) нет правильного ответа;

Ответ: *a)*

Задание 3. В непрозрачной коробке лежат одинаковые на ощупь шары: 8 белых и 12 чёрных. Какова вероятность того, что вынутый наугад шар окажется белым?
a) 0,4;
b) 0,6;
c) 0,5;
d) 0,45;

Ответ: *a)*

Задание 4. Укажите несовместное событие
a) Получить за один экзамен удовлетворительно и хорошо;

b) повышение температуры воздуха днем и появление ветра;
c) встреча знакомого во время прогулки и начало дождя;
d) возникновение лесного пожара и сильный ветер;

Ответ: *a)*

Задание 5. Выберите случайные события А:
a) А – выбор черного шара из урны с зелеными шарами;
b) А – выбор белого шара из урны с белыми шарами;
c) А – выпадение 6 очков при выбрасывании игральной кости;
d) Все ответы подходят.

Ответ: *c)*

Задание 6.Сколькими способами могут встать в очередь в билетную кассу 5 человек?
Ответ: *120*

Задание 7. На конференцию приехали 5 ученых из Польши, 2 из Финляндии и 3 из Голландии. Каждый из них делает на конференции один доклад. Порядок докладов определяется жеребьёвкой. Найдите вероятность того, что первым окажется доклад ученого из Голландии.
Ответ: *0,3*

Задание 8. Вычислить: 4!
Ответ: *24*

Задание 9. В футбольной команде 11 человек. Необходимо выбрать капитана и его заместителя. Сколькими способами это можно сделать?
Ответ: *110*

Задание 10. На карточках выписаны числа от 1 до 10 (на одной карточке – одно число). Карточки положили на стол и перемешали. Какова вероятность того, что на вытащенной карточке окажется число 3?
Ответ: *0,3*

Задание 11. Какова вероятность, что при одном броске игрального кубика выпадает число очков, равное четному числу?
Ответ: *0,5*

Задание 12. В фирме такси в данный момент свободно 20 машин: 2 чёрных, 2 жёлтых и 16 зелёных. По вызову выехала одна из машин, случайно оказавшаяся ближе всего к заказчику. Найдите вероятность того, что к нему приедет жёлтое такси.
Ответ: *0,1 (2/20)*

Задание 13. В каждой двадцать пятой банке кофе (из ста банок) согласно условиям акции есть приз. Призы распределены по банкам случайно. Коля покупает банку кофе в надежде выиграть приз. Найдите вероятность того, что Коля не найдёт приз в своей банке.
Ответ: *0,75 (75/100)*

Задание 14. Из 100 клавиатур для компьютера в среднем 12 неисправны. Какова вероятность того, что случайно выбранная клавиатура исправна?
Ответ: *0,88 (88/100)*

Задание 15. На тарелке 15 пирожков: 4 с мясом, 8 с капустой и 3 с вишней. Дима наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что он окажется с вишней.
Ответ: *3/15 (1/5, 0,2)*

Задание 16. В среднем из каждых 50 поступивших в продажу аккумуляторов 49 аккумуляторов заряжены. Найдите вероятность того, что купленный аккумулятор не заряжен.

Ответ: *1/50 (0,2, 2/100)*

Задание 17. Сколько существует вариантов рассаживания 5 гостей на 5 стульях?
Ответ: *120*

Задание 18. Подбросили игральный кубик. Какова вероятность, что выпадет 5 очков
Ответ: *1/6*

Задание 19. В среднем из 100 карманных фонариков, поступивших в продажу, четыре неисправны. Найдите вероятность того, что выбранный наудачу в магазине фонарик окажется неисправен.
Ответ: *0,04*

Задание 20. Может ли вероятность случайного события быть больше единицы?
Ответ: *нет (не может)*

Задание 21. Дан закон распределения дискретной случайной величины

X	1	2	3	4
P	0,2	a	0,4	0,1

Чему равно значение a?
Ответ: *0,3*

Задание 22. Пусть X – дискретная случайная величина, заданная законом распределения вероятностей:

x	2	4
p	0,4	0,6

Тогда математическое ожидание этой случайной величины равно…
Ответ: *3,2*

Задание 23. Сочетаниями из n элементов по m, называются такие соединения, которые отличаются друг от друга
Ответ: *порядком следования элементов (порядком следования)*

Задание 24. Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет не менее четырех очков, равна…
Ответ: *1/2*

Задание 25. По оценкам экспертов вероятности банкротства для двух предприятий, производящих разнотипную продукцию, равны 0,3 и 0,2, соответственно. Тогда вероятность банкротства обоих предприятий равна…
Ответ: *0,06*

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики;
Умения: - использовать методы математической статистики;

Задание 1. Раздел математики, изучающий случайные события, случайные величины, их свойства и операции над ними:

a) теория случайных цифр;
b) теория величин;
c) теория вероятностей;
d) нет правильного ответа;

Ответ: *b)*

Задание 2. Чему равна вероятность невозможного события

a) меньше нуля;

b) равно единице;
c) равно нулю;
d) больше нуля и меньше единицы

Ответ: *b)*

Задание 3. Событие, которое обязательно произойдёт в результате некоторого опыта, испытания, называется...

a) достоверным;
b) возможным;
c) вероятным;
d) все варианты подходят;

Ответ: *a)*

Задание 4. Выберите невозможные события:

a) А – «замерзание воды в реке при температуре $+30^0$С»;
b) А – «выпадение 6 очков при подбрасывании игральной кости»;
c) А – «наступление лета после весны»;
d) А – «выбор черного шара из урны с белыми шарами»;

Ответ: *a)*

Задание 5. События называют несовместными, если

a) в результате одного испытания может наступить одно из этих событий;
b) вероятности наступления каждого из событий невозможно определить;
c) события относятся к разным видам человеческой деятельности;
d) установлено, что ни одно из них не может наступить;

Ответ: *c)*

Задание 6. Наука, занимающаяся методами обработки результатов опытов или наблюдений над случайными явлениями называется

Ответ: *математическая статистика*

Задание 7. Событие $\overline{A}$, состоящее в не появлении события A, называется ему

Ответ: *противоположным (противоположное)*

Задание 8. Сумма вероятностей событий, образующих полную систему, равна…

Ответ: *1 (единице).*

Задание 9. Вероятность суммы двух несовместных событий равна _____ вероятностей этих событий. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: *сумме*

Задание 10. Группы, составленные из каких-либо элементов, называются

Ответ: *Соединениями*

Задание 11. Вычислить: 5!

Ответ: *120*

Задание 12. В магазине канцтоваров продаётся 100 ручек: 30 красных, 20 зелёных, 50 фиолетовых. Найдите вероятность того, что случайно выбранная в этом магазине ручка будет красной.

Ответ: *0,3*

Задание 13. Дискретная случайная величина X задана законом распределения вероятностей:

X	-10	2	5
P	0,1	0,5	0,4

Чему равно ее математическое ожидание?

Ответ: *2*

Задание 14. Выборка задана в виде распределения частот:

x_i	1	3	6
n_i	4	6	5

Перечислите через запятую все варианты выборки
Ответ: *1,3,6*

Задание 15. Выборка задана в виде распределения частот:

x_i	1	3	6
n_i	4	6	5

Чему равна мода выборки?
Ответ: *3*

Задание 16. Выборка задана в виде распределения частот:

x_i	1	3	6
n_i	4	6	5

Перечислите через запятую все частоты выборки
Ответ: *4, 6, 5*

Задание 17. Выборка задана в виде распределения частот:

x_i	1	3	6
n_i	4	6	5

Чему равен размах выборки?
Ответ: *5*

Задание 18. Выборка задана в виде распределения частот:

x_i	1	3	6
n_i	4	6	10

Чему равно среднее значение выборки?
Ответ: *82/20 (4,1)*

Задание 19. Дана выборка 1, 2, 2, 4, 5, 5, 5. Определите моду выборки
Ответ: *5*

Задание 20. Дана выборка 1, 2, 2, 5, 5, 5. Определите медиану выборки
Ответ: *2*

Задание 21. Дана выборка 1, 2, 2, 4, 5, 5, 5. Определите размах выборки
Ответ: *4*

Задание 22. Если объекты извлекаются по одному из генеральной совокупности, то такой отбор называется
Ответ: *простой (случайный)*

Задание 23. Если объекты отбирают не по одному, а сериями и исследуемый признак колеблется незначительно между сериями, то такой отбор называют
Ответ: *серийным (серийный)*

Задание 24. Объекты отбирают из каждой «Типической» части генеральной совокупности, то такой отбор называют
Ответ: *типическим*

Задание 25. Если генеральную совокупность «механически делят на группы», затем из каждой группы отбирают по одному объекту для наблюдения, то такой отбор называется
Ответ: *механическим*

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем

Знания: - основы теории вероятностей и математической статистики;
Умения: - использовать методы математической статистики;

Задание 1. Событие, которое не может произойти в результате некоторого опыта/испытания, называется...

a) невозможным;
b) невероятным;
c) абсурдным;
d) не исполненным;

Ответ: *a)*

Задание 2. Среднее значение генеральной совокупности это

a) среднее арифметическое;
b) среднее геометрическое;
c) среднее гармоническое;
d) среднее взвешенное;

Ответ: *a)*

Задание 3. Указать верное утверждение. Вероятность невозможного события:

a) больше нуля и меньше единицы;
b) равна нулю;
c) равна единице;
d) нет верного ответа;

Ответ: *b)*

Задание 4. Указать верное свойство. Вероятность случайного события:

a) больше нуля и меньше единицы;
b) равна нулю;
c) равна единице;
d) нет верного ответа

Ответ: *a)*

Задание 5. В коробке находится 30 пронумерованных шаров. Установить, какие из следующих событий являются противоположными:

a) достали пронумерованный шар*;*
b) достали шар с четным номером*;*
c) достали шар с нечетным номером*;*
d) достали шар без номера;

Ответ: *b) и c)*

Задание 6. Вероятность события В, вычисленную в предположении, что событие А уже наступило, называют…

Ответ: *условной (условной вероятностью)*

Задание 7. Совокупность всех несовместных и единственно возможных событий называется

Ответ: *полной системой событий (полной группой событий)*

Задание 8. Вероятность одновременного появления двух независимых событий равна _____ вероятностей этих событий. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: *произведению*

Задание 9. Отношение числа благоприятствующих данному событию исходов к общему числу всех возможных и равновозможных исходов испытания.
Ответ: *вероятностью (вероятностью события)*

Задание 10. Сколько различных трехзначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3?
Ответ: *6*

Задание 11. В корзине лежат фрукты, среди которых 40% бананов и 60% яблок. Какова вероятность того, что выбранный наугад фрукт будет бананом
Ответ: *0,4*

Задание 12. У бабушки 10 чашек: 7 с красными цветами, остальные с синими. Бабушка наливает чай в случайно выбранную чашку. Найдите вероятность того, что это будет чашка с синими цветами.
Ответ: *0,3 (3/10)*

Задание 13. На экзамене 100 билетов, Олег не выучил 12 из них. Найдите вероятность того, что ему попадётся выученный билет.
Ответ: *88/100 (0,88)*

Задание 14. В колоде 52 карты. Мы решили вытащить из неё одну. Найдите вероятность того, что это будет туз.
Ответ: *4/52*

Задание 15. В корзине лежит: яблоко, апельсин, грейпфрут и манго. Сколькими способами 4 девочки могут поделить фрукты? (одной девочке один фрукт).
Ответ: *24*

Задание 16. Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет ***не более двух очков***, равна…
Ответ: *1/3*

Задание 17. Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет ***не менее двух очков***, равна…
Ответ: 5/6

Задание 18. Дискретная случайная величина X задана законом распределения вероятностей:

X	-1	3	6	7	8
P	0,1	0,4	0,3	0,1	0,1

Тогда вероятность P(X= 7) равна
Ответ: *0,1*

Задание 19. Дан закон распределения дискретной случайной величины

X	1	2	3	4
P	0,2	0,3	0,4	a

Чему равно значение a?
Ответ: *0,1*

Задание 20. Контролер ОТК анализировал отклонение длины деталей в мм от Госстандарта на основе выборки

X	-2	1	3	5	8
P	8	11	16	4	6

Чему равен объем выборки?
Ответ: *45*

Задание 21. Даны результаты изменения напряжения (в вольтах) в электросети: 227, 229, 215, 230, 222. Составить вариационный ряд
Ответ: *215, 222, 227, 229, 230*

Задание 22. Даны результаты изменения напряжения (в вольтах) в электросети: 227, 229, 215, 230, 222. Найти размах выборки.
Ответ: *5*

Задание 23. Собранные и упорядоченные данные представляют в виде таблицы.

X_i	11	12	13	14
n_i	4	4	16	12

С какой частотой встречается варианта 12?
Ответ: *4*

Задание 24. Выборка задана в виде распределения частот:

x_i	1	3	6	7	8
n_i	4	6	4	3	3

Чему равна относительная частота варианты x=3
Ответ: *6/20 (3/10: 0,3)*

Задание 25. Ежедневное количество студентов, посещающих методический кабинет на протяжении ряда дней, следующее: 15, 17, 16, 18, 20, 21, 17, 16. Найти размах выборки.
Ответ: *6*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоилосновную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные иуточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практическогоматериала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполноепонимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материализучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студентзатрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующийнаводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен принаводящих вопросах преподавателя.

-оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.3.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), экзамен

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ; Уметь: проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов; Уметь: проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты; Уметь: выполнять регламенты техники безопасности;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; Уметь: инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов; Уметь: проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты; Уметь: выполнять регламенты техники безопасности;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты; Уметь: выполнять регламенты техники безопасности;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов; Уметь: проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем; основные методы диагностики; Уметь: проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
ПК 3.1 Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	Знать: основные методы диагностики; Уметь: проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов; Иметь практический опыт: для проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;

ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Знать: применение сервисных средств и встроенных тест-программ; Уметь: принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; Иметь практический опыт: системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;
ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	Знать: аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов; Уметь: принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; Иметь практический опыт: отладки аппаратно-программных систем и комплексов; инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ;

Уметь:

проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;

Задание 1.Метод диагностирования, при котором объектом элементарных проверок являются компоненты СВТ, используемых на одном и нескольких тактах выполнения рабочего алгоритма функционирования, реализуемого в режиме диагностирования

Ответ Метод эталонных состояний

Задание 2.Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени или наработки

Ответ Безотказность

Задание 3.Какое устройство обеспечивает выделение постоянной составляющей однонаправленного пульсирующего напряжения и подавление (ослабление) до заданного уровня переменной составляющей

Ответ Фильтр

Задание 4. Какая программа предназначена для диагностики и инициализации аппаратных средств компьютерных систем?

Ответ Процедура POST

Задание 5. В какой программе производится конфигурирование системы?

Ответ BIOS SETUP

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;

Уметь:

проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;

Задание 1. Какой метод технического обслуживания (ремонта) заключается в обеспечении работоспособного состояния СВТ предприятием сервиса, проводящим работы по техническому обслуживанию и ремонту СВТ

Ответ Специализированный

Задание 2.Вольтметры по конструкции и способу применения различают на

Ответ Щитовые,переносные, стационарные

Задание 3. Какие программы предназначены для профилактического обслуживания компьютерных систем

Ответ Служебные

Задание 4. Как установить или обновить драйверы устройств

Ответ Диспетчер устройств /установка, удаление, обновление

Задание 5. Зависло окно программы, какие действия

ОтветДиспетчер задач/снять задачу

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

Уметь:

выполнять регламенты техники безопасности

Задание 1.Свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонта, хранения и транспортирования

Ответ надежность

Задание 2.Какое устройствопреобразует поступающее на вход переменное напряжение частотой 50Гц в однонаправленное пульсирующее напряжение, которое уже содержит как переменную так и постоянную составляющую

Ответ выпрямитель

Задание 3.Напряжение между двумя фазными (L) проводниками называется

Ответ линейным

Задание 4. В каком компьютерном узле сохраняется опасное напряжение, даже после выключения

Ответ В блоке питания
Задание 5. Как обеспечивается заземление в компьютерных классах
Ответ Использование евророзеток

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;
Уметь:
инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;

Задание 1.Какие средства автоматического диагностирования делятся на ВНЕШНИЕ И ВСТРОЕННЫЕ
Ответ аппаратные
Задание 2.Свойство объекта сохранять работоспособное состояние при установленной системе технического обслуживания и ремонта
Ответ Долговечность
Задание 3.Методы активации операционных систем
Ответ С помощью телефона, интернет
Задание 4. Когда создается логическая структура жесткого диска
Ответ Во время инсталляции ОС
Задание 5. При установке операционных систем чем следует руководствоваться
ОтветТребованиями, предьявляемыми к оборудованию

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;
Уметь:
проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;

Задание 1.Система автоматического диагностирования представляет собой
Ответ Комплекс программных, микропрограммных, аппаратных средств и справочной документации
Задание 2.Свойство объекта, заключающееся в приспособленности к поддержанию и восстановлению работоспособного состояния путем технического обслуживания и ремонта
Ответ Ремонтопригодность
Задание 3.Какое устройство обеспечивает преобразование сетевого напряжения (~220В, 50Гц) до нужной величины, обеспечивает гальваническую развязку сети и оборудования СВТ, обеспечивая тем самым выполнение требований электробезопасности
Ответ трансформатор
Задание 4. На какой параметр системы влияет фрагментация файлов на диске
Ответ Быстродействие
Задание 5. Для чего предназначены POST платы
Ответ Определение неисправностей системной платы

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

Уметь:

выполнять регламенты техники безопасности;

Задание 1. Какой прибор позволяет измерять напряжение тока, проходящего через резистор, и определять целостность сетевых кабелей

Ответ Цифровой вольтметр

Задание 2.Какие проводники используют в трехфазной сети:

Ответ линейный, нейтральный и защитное заземление

Задание 3. Как должны располагаться рабочие места с ПК по отношению к световым проемам

Ответ Чтобы естественный свет падал сбоку, преимущественно слева

Задание 4. Какое расстояние должно быть между боковыми поверхностями мониторов

Ответ Не менее 1.2 метра

Задание 5. Чем опасно статическое электричество

Ответ Повреждением микросхем

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знать:

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

Уметь:

выполнять регламенты техники безопасности;

Задание 1.Приборы используемые для контроля параметров заземления СВТ

Ответ Тестеры заземления

Задание 2.С помощьюскольких проводов электроэнергия передается в трехфазная система переменного тока

Ответ 4

Задание 3.Дополнительная защита персонала от поражения электрическим током в случае аварийных режимов работы блоков питания СВТ обеспечивается применением

Ответ устройства защитного отключения (УЗО)

Задание 4. Какие помещения используются для установки компьютеров

Ответ Помещения для эксплуатации компьютеров должны быть оборудованы защитным заземлением и иметь естественное и искусственное освещение, оконные проемы должны быть оборудованы регулируемыми жалюзи

Задание 5. На каком расстоянии должен находиться экран монитора

ОтветНа расстоянии 600-700 мм

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:

приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;

Уметь:

проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;

Задание 1. С помощью какого прибора можно проверить сопротивление изоляции
Ответ Клещи токоизмерительные
Задание 2.Свойство объекта сохранять в заданных пределах значения параметров, характеризующих способность объекта выполнять требуемые функции, в течение и после хранения и (или) транспортирования
Ответ Сохраняемость
Задание 3. Периодические зависания системы, как исправить
Ответ Переустановка операционной системы
Задание 4. Как определить неисправность блока питания
Ответ Тестером замерить аыходные напряжения и сравнить с допусками
Задание 5. Назначение безопасного режима ОС
Ответ Чтобы устранить неисправности, откатить драйверы

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем; основные методы диагностики;
Уметь:
проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;

Задание 1.Приборы предназначенные для высокоточного и надежного измерения сопротивления изоляции, а также для определения тока утечки в результате повреждения или старения изоляции.
Ответ Тестеры изоляции
Задание 2.Метод диагностирования, при котором объектом элементарной проверки являются компоненты СВТ, участвующие в процессе микроопераций
Ответ Метод микродиагностирования
Задание 3.Дефрагментация файлов ипроверка ПК на вирусы к какому методу профилактического обслуживания относится?
Ответ пассивному
Задание 4. Какие интерфейсы допускают «горячее подключение»
Ответ USB
Задание 5. Какие интерфейсы по типу сигналов различают для подключения мониторов
Ответ Аналоговые и цифровые

ПК 3.1 Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.
Знать:
основные методы диагностики;
Уметь:
проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
Иметь практический опыт:
для проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;

Задание 1.Как называется алгоритм, который задаёт НЕСКОЛЬКО различных последовательностей реализации элементарных проверок
Ответ Условный

Задание 2.Метод диагностирования, при котором схемы с памятью (триггеры и регистры) превращаются в один сдвигающий регистр с возможностью его установки в произвольное состояние

Ответ Метод последовательного сканирования

Задание 3.При каком типе профилактического обслуживания выполняются меры,направленные на защиту компьютера от внешних неблагоприятных воздействий(установка защитных устройств в сети электропитания, поддержании чистоты и приемлемой температуры в помещении, где установлен компьютер,уменьшении уровня вибрации и т.п.)

Ответ При пассивном профилактическом обслуживании

Задание 4.Какой ремонт должен проводиться для восстановления работоспособности СВТ без использования стационарных средств технологического оснащения на месте эксплуатации СВТ?

Ответ Текущий

Задание 5.Какое устройство обеспечивает поддержание постоянного напряжения на выходе источника питания в заданных пределах при изменении уровня входного напряжения и величины тока нагрузки источника питания

Ответ Стабилизатор

Задание 6.В каких источниках питания осуществляется преобразование неэлектрических видов энергии (химической, механической, световой и т.д.) в электрическую энергию

Ответ в первичных

Задание 7.Кратковременное очень сильное увеличение напряжения, связанное с близким грозовым разрядом или включением напряжения на подстанции после аварии называется

Ответ Высоковольтные импульсы

Задание 8.Напряжение между фазным (L) и рабочим нулевым (N) проводниками называется

Ответфазным

Задание 9.Защитные устройства сети питания предохраняют компьютерные системы от повреждений при резком возрастании, выбросах и провалах напряжения сети

Ответ да

Задание 10.В устройствах этого типа выполняется фильтрация и стабилизация напряжения питания, подавляются перепады тока и напряжения. Будучи включенными, они постоянно находятся в активном состоянии

Ответ сетевыефильры-стабилизаторы

Задание 11.Преднамеренное соединение нетоковедущих элементов оборудования, которые в результате пробоя изоляции могут оказаться под напряжением, с землёй

Ответ Заземление

Задание 12.По количеству фильтрующих звеньев фильтров различают

Ответ однозвенные и многозвенные

Задание 13.Блок питания СБ преобразует сетевое переменное напряжение 220 В, 50 ГЦ в напряжения

Ответ в постоянные напряжения +5В и +12 В,-5 В и -12 В

Задание 14. Какая программа используется для резервного копирования и восстановления данных

Ответ Встроенная утилита Backup

Задание 15. Какое максимальное количество устройств можно подключить через универсальный последовательный порт

Ответ 127

Задание 16. Какие типы разъемов служат для подключения устройства компьютерная мышь

Ответ USB DIN PS/2

Задание 17. Какие карты расширения содержат ROM BIOS

Ответ Звуковая, сетевая, видеокарта

Задание 18. Какие звуковые сигналы сигнализируют о неисправности оперативной памяти

Ответ 3 коротких сигнала

Задание 19. В какой программе можно изменить время самотестирования памяти

Ответ SETUP

Задание 20. Можно ли распечатать текстовый файл в безопасном режиме на принтере

Ответ Нет

Задание 21. Для выполнения режима последней удачной конфигурации, какие шаги необходимо выполнить

Ответ Войти в режимы вариантов загрузки и выбрать режим последней удачной конфигурации

Задание 22. Назначение драйверов

Ответ Управление аппаратными средствами

Задание 23. Определение драйвера

Ответ Комплекс программ, выполняющих интерфейсные и управляющие функции между устройством и операционной системой

Задание 24. Какой оббьем виртуальной памяти рекомендуется устанавливать

Ответ 2-3 обьема ОЗУ

Задание 25. С помощью каких параметров можно сократить энергопотребление компьютера

Ответ Энергосбережение

ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

Знать:

применение сервисных средств и встроенных тест-программ;

Уметь:

принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;

Иметь практический опыт:

системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;

Задание 1.Как называется алгоритм, который задаёт ОДНУ фиксированную последовательность реализации элементарных проверок

Ответ Безусловный

Задание 2.Состояние объекта, при котором он не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации

Ответ Неисправное состояние

Задание 3.Показателямикакого свойства объекта являются**:**вероятность безотказной работы,средней наработкой до отказа,среднее время восстановления

Ответ надежности

Задание 4.В соответствии с ГОСТ 28470-90 «Система технического обслуживания и ремонта технических средств вычислительной техники и информатики» определяются следующие виды ТО

Ответ регламентированное, периодическое, с периодическим контролем, с непрерывным контролем

Задание 5.В каких источниках питания осуществляется преобразование электрической энергии с одними характеристиками в электрическую энергию с другими характеристиками

Ответ во вторичных

Задание 6.Кратковременные понижения напряжения, связанные с резким увеличением нагрузки в сети в связи с включением мощных потребителей называется

Ответ Провалы напряжения

Задание 7.Для уменьшения потерь при передаче электроэнергии в линиях электропередач применяют

Ответ высокое напряжение

Задание 8.По месту создания все помехи можно разделить на

Ответвнутренние и внешние

Задание 9.Уменьшение воздействия внешних излучаемых помех достигается за счет

Ответ экранирования

Задание 10. Какие ИБПрекомендуется использовать в устройствах защиты нагрузки с импульсным блоком питания с редкими отклонениями питающей сети

Ответ Off-Line

Задание 11.Устройство предназначенное для подавления высокочастотных помех (частотой 100 Гц - 100 МГц), которые искажают синусоиду переменного напряжения в сети и отрицательно сказываются на работе электрооборудования

Ответ LC-фильтр

Задание 12.Качество заземления определяется значением

Ответ электрического сопротивления цепи заземления

Задание 13. Назначение программы очистка диска

Ответ Помогает очистить пространство на жестком диске

Задание 14.Каким способом можно удалять программы, инсталлированные на компьютер

Ответ Через программу установка, удаление программ

Задание 15. В каком устройстве компьютера записана программа первоначальной диагностики компьютера

Ответ ПЗУ

Задание 16. Для чего создается образ диска

Ответ Способствует ускорению развертывания программного обеспечения или системной конфигурации по всей сети учреждения

Задание 17. Какие типы ресурсов используются оборудованием

Ответ Память, ввод-вывод, DMA, IRQ

Задание 18. Технологии iChcker, iSwift

Ответ Используются для уменьшения времени проверки файлов на наличие вредоносного кода,без снижения эффективности проверки

Задание 19. Программа Антивирус Касперского предназначена

Ответ Для комплексной защиты компьютеров от угроз, связанных с работой в ЛВС и интернет

Задание 20. Что входит в понятие базовый модуль антивирус Касперского

Ответ Антивирусный сканер

Задание 21.Какие компоненты включает в себя набор опционных компонентов AVK

Ответ Файловый антивирус, почтовый антивирус, веб антивирус, проактивная защита, анти шпион, анти хакер, анти спам

Задание 22. За счет чего можно расширить функциональные возможности компьютера

Ответ модернизации , путем добавления ПУ

Задание 23.Технология Plug and Play

Ответ буквально, установил и работай

Задание 24. Где физическое расположении е виртуальной памяти

Ответ На жестком диске

Задание 25. Где записана программа BIOS SETUP

Ответ В ПЗУ

ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

Знать:

аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;

Уметь:

принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;

Иметь практический опыт:

отладки аппаратно-программных систем и комплексов;

инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;

Задание 1. Данные функции: загрузку диагностической информации, подачу тестовых воздействий на вход проверяемого блока, опрос ответов с выхода проверяемого блока, сравнение полученных ответов с ожидаемыми, анализ и индикацию результатов, реализуются

Ответ диагностическим ядром

Задание 2.Метод диагностирования, при котором объектами элементарных проверок на разных этапах диагностирования являются схемы с памятью (триггеры и регистры)

Ответ Метод двухэтапного диагностирования

Задание 3.При каком типе профилактического обслуживания выполняются операции, основная цель которых — продлить срок безотказной службы компьютера. Они сводятся главным образом к периодической чистке как всей системы, так и отдельных ее компонентов.

ОтветПри активном профилактическом обслуживании

Задание 4.Состояние объекта, при котором его дальнейшая эксплуатация недопустима или нецелесообразна, либо восстановление его работоспособного состояния невозможно или нецелесообразно

Ответ Предельное состояние

Задание 5.Кратковременное увеличение напряжения в сети, связанное с отключением мощных потребителей называется

ОтветСлишком большое напряжение

Задание 6.Номинальное стандартное значение частоты в России равно

Ответ 50 Гц

Задание 7.Допустимое стандартом отклонение сетевого напряжения составляет

Ответ +10...-15%

Задание 8.Эти устройства включаются между компьютером и сетевой розеткой и предназначены для поглощения высоковольтных выбросов напряжения, возникающих в сети в результате ударов молний или при работе мощных электрических машин.

Ответ ограничители выбросов

Задание 9.Источником внутренних помех, могущих привести к сбою в работе ПК является

Ответ импульсный блок питания

Задание 10.Устройство предназначенное для повышения безопасности электросетей при случайных одновременных прикасаниях к земле и токоведущим частям или нетоковедущим частям, которые могут оказаться под напряжением в случае повреждения изоляции

Ответ трансформатор

Задание 11.Заземление наиболее эффективно только в комплексе с использованием

Ответ устройств защитного отключения

Задание 12.По способу стабилизации стабилизаторы классифицируются на

Ответ параметрические и компенсационные

Задание 13.Как называется устройство - преобразователь постоянного напряжения одного значения напряжения в другое.

Ответ конвертор

Задание 14. Сколько контактов и какой вид имеет разьем последовательного порта на задней панели компьютера

Ответ 9 и 15, тип вилка

Задание 15. Сколько контактов имеет параллельный порт и тип

Ответ 25, тип розетка

Задание 16. Если на системной плате находится стандартный двухканальный контроллер, сколько накопителей можно установить

Ответ 4

Задание 17. ***количество контактов шлейфов подключения жесткого диска интерфейса IDE***

Ответ 40

Задание 18. ***количество контактов шлейфов подключения гибкого диска***

Ответ 34

Задание 19. Какие способы завершения программы setup

Ответ Выход без сохранения настроек, выход с сохранением настроек, выход с сохранением настроек по умолчанию

Задание 20. Как создать точку восстановления системы

Ответ Программы, стандартные, служебные, восстановление системы, создать точку восстановления

Задание 21. В диспетчере задач на вкладке процессы есть запись, explorer.exe, что это за процесс

Ответ Отображение рабочего стола

Задание 22. Какая команда командной строки производит поиск и обьединение фрагментированных файлов загрузки, файлов данных и папок на локальных томах

Ответ defrag

Задание 23.Физическая структура есткого диска

Ответ Набор магнитных дисков, магнитные дорожки, головки, сектора

Задание 24. Как называется минимальный физический элемент хранения данных на диске

Ответ Сектор

Задание 25. Логическая структура жесткого диска

Ответ таблицы FAT, служебная область MBR ,BR, корневой каталог

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоилосновную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные иуточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и

практическогоматериала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполноепонимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материализучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студентзатрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующийнаводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен принаводящих вопросах преподавателя.

-оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелыв знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕРНЕТ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.11
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - технологии Интернет. Уметь: - разрабатывать простые сайты.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - технологии Интернет. Уметь: - разрабатывать простые сайты.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - технологии Интернет. Уметь: - разрабатывать простые сайты.
ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.	Знать: - технологии Интернет. Уметь: - разрабатывать простые сайты.
ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.	Знать: - технологии Интернет. Уметь: - разрабатывать простые сайты.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать: - технологии Интернет.
Уметь: - разрабатывать простые сайты.

Задание 1. Какие линии связи интернет существуют?
Ответ: Коммутируемые и выделенные.
Задание 2. Какие бывают сети?

Ответ: Локальные и распределенные.
Задание 3. Что такое интернет?
Ответ: Глобальная сеть.
Задание 4. Какие два основных понятия использует интернет?
Ответ: Адрес, протокол.
Задание 5. Дайте определение протокола интернет?
Ответ: Протокол – это правила взаимодействия ПК.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать: - технологии Интернет.
Уметь: - разрабатывать простые сайты.

Задание 1. Какой основной протокол нижнего уровня используется в интернет?
Ответ: TCP/IP.
Задание 2. Какая система адресов используется в интернет?
Ответ: Доменная.
Задание 3. Как домены различных уровней в адресе отделяются друг от друга?
Ответ: Точками.
Задание 4. Где располагается домен верхнего уровня в адресе?
Ответ: Правее.
Задание 5. Как называется домен верхнего уровня России?
Ответ: Ru.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать: - технологии Интернет.
Уметь: - разрабатывать простые сайты.

Задание 1. Как называется домен верхнего уровня сетевых организаций?
Ответ: Net.
Задание 2. Как называется домен верхнего уровня правительственных организаций?
Ответ: Gov.
Задание 3. Как называется домен верхнего уровня образовательных организаций?
Ответ: Edu.
Задание 4. Как называется домен верхнего уровня военных организаций?
Ответ: Mil.
Задание 5. Что такое DNS?
Ответ: Доменная система имен.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.
Знать: - технологии Интернет.
Уметь: - разрабатывать простые сайты.

Задание 1. URL что это?
Ответ: Адрес любого ресурса в интернете вместе с указанием того, к какому протоколу следует обратиться.
Задание 2. Назовите сервисы интернет?
Ответ: Электронная почта, Поисковые системы, сервис www ,ftp, социальные сети, электронная коммерция.
Задание 3. Назначение поисковых систем?

Ответ: Структурировать информацию, накопленную в сети и обеспечить пользователей удобными средствами поиска необходимых данных.

Задание 4. Механизм работы поисковых систем?

Ответ: Поисковые системы состоят из 3 частей, агент(паук, робот) перемещается по сети и собирает информацию, база данных содержит всю информацию, поисковый механизм используется как инструмент взаимодействия с базой данных.

Задание 5. Каким критериям должна соответствовать поисковая система?

Ответ: Должна иметь полную и постоянно обновляющуюся базу данных, точно определять релевантность сайта по запросу пользователя.

Задание 6. Как индексируются документы интернет?

Ответ: В форматах Pdf, doc, xls и тд.

Задание 7. Какие составляющие входят в понятие электронная коммерция?

Ответ: Электронный обмен информацией, Электронное движение капитала, Электронная торговля, Электронные деньги, электронный маркетинг, Электронные банки, Электронные страховые услуги.

Задание 8. Что такое html?

Ответ: Язык разметки гипертекста, используется для разработки веб документов.

Задание 9. Понятие гипертекста?

Ответ: Гипертекст это расширенный текст, включающий дополнительные элементы иллюстрации, ссылки, вставные обьекты.

Задание 10. понятие разметка текста?

Ответ: Понимается использование специальных кодов, легко отделяемых от смыслового содержания документа и используемых для реализации гипертекста.

Задание 11. Понятие html документа?

Ответ: Это файл, содержащий обыкновенный текст со специальными командами.

Задание 12. В какой программе разрабатывается html файл?

Ответ: Подготавливается в произвольном текстовом редакторе (блокнот).

Задание 13. Структура html документа?

Ответ:

<***html***>
<head>
<title> </title>
</head>
<body>
</body>
</html>

Задание 14. Технологии доступа в Интернет?

Ответ: Широкополосный и коммутируемый.

Задание 15. Технологии беспроводного соединения с Интернет?

Ответ: Блютус WF.

Задание 16. Назовите интернет браузеры , примеры?

Ответ Яндекс, гугл и тд.

Задание 17. Понятие провайдера интернет?

Ответ: Организация, оказывающая услугу по доступу в интернет.

Задание 18. Когда появился прообраз сети Интернет?

Ответ: В середине 60.

Задание 19. Когда начался рост Интернета в России?

Ответ: В середине 90х.

Задание 20. Что является отличительной особенностью Интернет?

Ответ:

1) Простота

2) Скромность

3) Надёжность
4) Скорость
5) Цена
Задание 21. Протоколы электронной почты?
Ответ:
1)POP 3
2)TCP/IP
3)SMTP
4)HTML
5)SMTR
Задание 22. Что не является поисковой системой?
Ответ:
1) Rambler
2) Anopm
3) Alta Vista
4) Yandex
5) Webalta
6) Cabis
Задание 23. Какой сайт написан неверно?
Ответ:
1)www.tegos.ru/game
2)http://onlainfilm.ucoz.ua/load
3)http://xstatus.org/index.php/component
4)http:/adla.tankionline.com\battle-ru10.html#\battle
5) http:/www.myguitarl.narod.ru/index/lesson/urok_arpedjio.htm
Задание 24. Какие форматы документов индексируются в базе данных поисковой системы?
Ответ:
1)HTML
2)XLS
3)PDF
4)RTF
5)DOC
Задание 25. Перечислите теги для форматирования шрифта**.**
Ответ: H1, Font , b

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
Знать: - технологии Интернет.
Уметь: - разрабатывать простые сайты.

Задание 1. Какие теги используют для выравнивания текста? Атрибуты и значение?
Ответ: P, br, align, left, right, center, justify.
Задание 2. Какие теги используют для создания списков средствами HTML?
Ответ: Парные теги ul , ol .
Задание 3. Для описания внешнего вида веб документа какой используется язык ?
Ответ: Язык стилей css.
Задание 4. Для описания поведения документа, его реакции на действия пользователя какой язык используется?
Ответ: Язык сценариев javascript
Задание 5. Сколько способов определения момента запуска сценария ?
Ответ: Три

Задание 6. Зависит ли описание языка javascript от регистра?
Ответ: Зависит
Задание 7. Какие три функции javascript позволяют пользователю выводить диалоговые окна?
Ответ: Alert confirm prompt.
Задание 8. Что такое гиперссылка?
Ответ: Это ссылка на веб страничку во всемирной паутине.
Задание 9. Что такое фреймы в HTMLдокументе?
Ответ: Это окна независимого просмотра HTMLдокумента.
Задание 10. Базовая часть интернет или хребет что это?
Ответ: Все организации, соединенные друг с другом самыми скоростными линиями связи.
Задание 11. Узлы или сайты интернет ?
Ответ: ПК, подключенные к интернет называют узлами интернет или сайтами .
Задание 12. Что указывает в адресе ftp?
Ответ: Указывает, что это хранилище данных
Задание 13. Цифровые адреса в интернет, состав?
Ответ: Состоят из целых чисел, каждое не более 256, отделяются точками.
Задание 14. Символьный адрес предназначен для…
Ответ: Пользователей.
Задание 15. Как преобразуются символьные в цифровые?
Ответ: Автоматически с сервера dns.
Задание 16. Доменное имя сервера Интернета состоит из последовательности имен справа налево?
Ответ: Домен верхнего уровня, домен второго уровня, имя сервера.
Задание 17. Название сайта /Dogins.my1.ru/ является доменным именем... уровня.
Ответ: Четвертого.
Задание 18. Маршрутизация и транспортировка данных в Интернете производится на основе протокола …
Ответ: TCP/IP
Задание 19. Расшифруйте составляющие адреса: http://www.yandex.ru.
Ответ:

1)		ru	1)	сервер находится на WWW
2)		yandex	2)	название сервера
3)		www	3)	сервер находится в России
4)		http://	4)	протокол передачи данных

Задание 20.

Компьютерная программа, предназначенная для загрузки файлов из Интернет или локальной сети, выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Браузер
2)		Менеджер закачек

3)		Поисковая система
4)		Торренты

Задание 21

Фрагмент текста, который является указателем на другой текст или объект? Называется …

1)		Фрейм
2)		web-страница
3)		Сайт
4)		Гиперссылка

Задание 22.

Определите, к каким классам адресов относится IP-адреса: Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	128.250.33.199	1)	A
2)	246.360.25.55	2)	B
3)	192.22.35.44	3)	C
4)	126.25.33.48	4)	Д
5)	230.25.25.25	5)	E

Задание 23.

К адресам электронной почты относятся: Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)		kkk46@ru
2)		obbibkol2014@yandex.ru
3)		kkk46.ru
4)		obbibkol_mail.ru
5)		obbibkol@ru
6)		obbibkol@gmail.com
7)		obbibkol@gmail.ru

Задание 24. В символьных именах какие числа и буквы используют?
Ответ: В доменном имени могут быть только латинские символы и числа.
Задание 25. Компьютерная программа, предназначенная для загрузки файлов из Интернет или локальной сети?
Ответ: Торренты .

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоилосновную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные иуточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практическогоматериала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполноепонимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материализучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студентзатрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующийнаводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен принаводящих вопросах преподавателя.

-оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелыв знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УСТАНОВКА И КОНФИГУРИРОВАНИЕ ПЕРИФЕРИЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.2.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: - классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств; Умения: - выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: - состояние производства и использование МПС, Умения: - выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: - классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств; Умения: - осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключения периферийных устройств;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания: - классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств; Умения: - выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: - классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств; Умения: - осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключения периферийных устройств;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: - способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит; Умения: - осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Знания: - способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит;

членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: - осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: - способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит; Умения: - осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: - способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит; Умения: - осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;
ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.	Знания: - классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств; Умения: осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств; Практический опыт -установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств;
ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.	Знания: - методы тестирования и способы отладки МПС; Умения: - выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению; Практический опыт - тестирования и отладки микропроцессорных систем;
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	Практический опыт - установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств; Умения- проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем; Знания - способы конфигурирования и установки персональных компьютеров, программную поддержку их работы;
ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.	Практический опыт: выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования; умения - выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению; знания причины неисправностей и возможных сбоев;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знания: - классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;

Умения: - выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;

Задание 1.Перед установкой и переконфигурацией адаптеров нужно учесть…
Ответ: слоты расширения материнской платы

Задание 2. Разрешение видеокарты должно быть
Ответ: не выше разрешения монитора

Задание 3. Для обновления BIOS нужно знать
Ответ: модель материнской карты, версию BIOS

Задание 4. Существуют внешние звуковые карты?
Ответ: да

Задание 5. К основным характеристикам принтера относятся:
Ответ: скорость печати, цветность, объем памяти принтера

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знания: - состояние производства и использование МПС,

Умения: - выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;

Задание 1. Электронный блок, управляющий работой внешнего устройства, называется
Ответ: адаптер (контроллер)

Задание 2. Какие функции выполняет звуковая карта.
Ответ: Преобразовывает цифровые сигналы, сформированные в компьютере, в аналоговые сигналы, пригодные для воспроизведения в акустических системах. Преобразовывает звуковые сигналы (аналоговые), поступающие с микрофона, магнитофона и других внешних аудиоустройств в цифровую форму, что необходимо для дальнейшей обработки в компьютере

Задание 3. Стандартный форм фактор жесткого диска для настольного персонального компьютера
Ответ: 3.5'

Задание 4. Разъем для подключения принтера?
Ответ: USB, LPT

Задание 5. Основные функции модема …
Ответ: передаёт информацию между компьютерами через телефонную сеть

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания: - классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;

Умения: - осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключения периферийных устройств;

Задание 1. Разрешающая способность монитора - это …

Ответ: количество точек на всем экране

Задание 2. Основные типы принтеров:

Ответ: матричный ,струйный ,лазерный

Задание 3. Интерфейсы для подключения внутреннего жёсткого диска:

Ответ: IDE, SATA, SATA2, SCSI

Задание 4. Будет ли работать внешняя звуковая карта, при наличии встроенной ?

Ответ: да

Задание 5 Типы оптических накопителей информации:

Ответ: CD-ROM,DVD-R, CD-RW

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знания: - классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;

Умения: - выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;

Задание 1 Существуют следующие типы мониторов:

Ответ: с электронно-лучевой трубкой, жидкокристаллические

Задание 2. Минимальный элемент растрового изображения называется

Ответ: пиксель

Задание 3. В состав ЖК-монитора входит:

Ответ: жидкие кристаллы, поляризационные фильтры

Задание 4. Характеристики монитора:

Ответ: потребляемая мощность , разрешающая способность , размер зерна экрана

Задание 5 Стандарт, регламентирующий безопасность монитора для человека,

Ответ: ТСО

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: - классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;

Умения: - осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключения периферийных устройств;

Задание 1. Существуют следующие режимы работы видеоадаптера:

Ответ: графический , текстовый

Задание 2. Цифроаналоговый преобразователь, выполняющий преобразование цифровых сигналов ПК в сигналы, формирующие изображение на мониторе, называется
Ответ: Ramdac

Задание 3. Методы печати, использующиеся в струйных принтерах,
Ответ: пьезоэлектрический метод

Задание 4 Контроллер USB обеспечивает работоспособность..
Ответ: 127 устройств

Задание 5. Протокол передачи данных, который позволяет связывать между собой различное музыкальное оборудование. Это могут быть синтезаторы, драм-машины, семплеры, DJ-контроллеры и т.д. Однако важно понимать, что данный протокол не передает между устройствами аудио сигналы. Вместо этого он передает цифровые данные — миди-сообщения, которые представляют собой двоичный код
Ответ: MIDI

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знания: - способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит;
Умения: - осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств
Задание 1. Скорость сканирования может зависеть от..
Ответ: размера изображения и интерфейса

Задание 2. Главное достоинство струйного принтера
Ответ: хорошее качество при фотопечати

Задание 3. Разрешающая способность сканера=600. Это означает чтоСканер способен считать изображение с качеством
Ответ: 600 пикселей на квадратный дюйм

Задание 4. Как называется минимальная единица хранения данных на жестких магнитных дисках?
Ответ: сектор

Задание 5. Модем, передающий информацию со скоростью 28,125 Мбит/с, может предать страницу текста объемом 3600 байт в течении...
Ответ: 1 секунды

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знания: - способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит;
Умения: - осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;
Задание 1. Струйные принтеры предназначены для обработки векторной графики
Ответ: нет

Задание 2. Объем файла = 7Кбайт, размер кластера = 2 Кбайта. Сколько будет занимать этот файл места на жестком диске?

Ответ: 8 Кбайт

Задание 3. В каких принтерах применяется пьезоэлектрическая технология печати

Ответ: в струйных

Задание 4. Разрешение принтера измеряется в

Ответ: dpi

Задание 5. Разрешение сканера измеряется в

Ответ: ppi

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

Знания: - способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит;

Умения: - осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств

Задание 1. Разрешение у сканера бывает

Ответ: механическое, оптическое, интерполяционное

Задание 2. Характеристиками принтерами не является

Ответ: тактовая частота

Задание 3. Сколько оттенков способен распознать сканер, если его разрядность=4

Ответ:16

Задание 4. Какая топология используется в стандарте USB для соединения приемника и передатчика?

Ответ: звезда

Задание 5. Примеры последовательных интерфейсов

Ответ: PS/2, USB,SATA

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания: - способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит;

Умения: - осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;

Задание 1 Какой элемент системы USB управляет работой ее работой

Ответ: Хост-контроллер

Задание 2. Из каких составляющих состоит аппаратный интерфейс □

Ответ: среда передачи данных, разъем и контроллер

Задание 3. Для чего нужен фотобарабан?

Ответ: Он необходим для генерирования заряда, а его принцип работы похож на фотодиод. Под воздействием лазерного луча он приобретает электропроводящие свойства, а поверхность барабана получает возможность разряжаться

Задание 4. На что воздействует световой поток в цифровом фотоаппарате после объектива?

Ответ: На светочувствительную матрицу

Задание 5. Контроллер представляет собой устройство для

Ответ: управления работой периферийных устройств компьютера

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

Знания: - классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;

Умения: осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;

Практический опыт -установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств

Задание 1. Сколько портов имеет промежуточный хаб в интерфейс USB ?

Ответ: Промежуточные хабы имеют три порта.

Задание 2. Каково максимальное расстояние в сети USB между 2 крайними устройствами при использовании хабов?

Ответ: Для экранированного кабеля 5 м., для неэкранированного 3м

Задание 3. Что является единственным ведущим (активным) устройством в стандарте USB?

Ответ:Единственным ведущим устройством, которое управляет обменом, является компьютер

Задание 4. Каково напряжение питания USB-устройств?

Ответ: 5В при силе тока до 500мА

Задание 5. Какой способ передачи данных используется в USB?

Ответ: Деффиренциальный

Задание 6. Как (чем) представлены все устройства USB в модели передачи данных?

Ответ:

• Передача состоит из фремов(кадров):
• Каждый кадр – 2-3 пакета
• Начало кадра – SOF
• Конец кадра – EOF

Задание 7. Как называется сигнал, с которого начинается frame?

Ответ:SOF

Задание 8. Сколько каналов можно установить в режиме передачи FS, если каждый канал имеет пропускную способность - 1 Мбит/с?

Ответ: Изначально любое устройство, даже то которое поддерживает режим HS(480Mbps) подключается как FS (12Mbps),от сюда следует что 12 каналов.

Задание 9. Что такое канал?

Ответ: Канал передачи данных - средства двустороннего обмена данными, включающие АКД и линию передачи данных.

Задание 10.Какая часть системы USB управляет подключением/отключением устройств?

Ответ: Хост контроллер (шина)

Задание 11.Как называется 1-й и последний пакет в кадре?

Ответ:

• SOF

• EOF

Задание 12.Какой алгоритм передачи используется в USB?

Ответ: при передаче данных по шине USB используется принцип кодирования NRZI

Задание 13.Какие разъемы определены в USB?

Ответ:

• type-A — клавиатуры, флешки, мышии т. п.

• type-B — офисная техника (принтеры, сканеры) и т. п.

• mini type-B — кардридеры, модемы, цифровые камеры и т. п.

• micro type-B — была наиболее распространенной в последние годы .

Задание 14.Имеет ли hub адрес?

Ответ: Нет отдельных линий для данных адреса и управления(адреса не имеет).

Задание 15.Какая используется технология обмена между USB и компьютером?

Ответ: Технологии транзакции , по инициативе контроля

Задание 16. Контроллер USB обеспечивает работоспособность ..... устройств

1. 16
2. 32
3. 64
4. 8
5. 127
6. 256

Задание 17. Какая топология используется в стандарте USB для соединения приемника и передатчика?

1. кольцо
2. шина
3. звезда
4. точка-точка

Задание 18 .Примеры последовательных интерфейсов

1. PS/2, USB,SATA
2. USB,LPT,Ethernet
3. USB,IDE,SATA,PS/2
4. USB,PCI,FireWire

Задание 19. Какой элемент системы USB управляет работой ее работой

1. Корневой хаб
2. Драйвер USB
3. Хост-контроллер

4. Промежуточный хаб

Задание 20. Из каких составляющих состоит аппаратный интерфейс

1. среда передачи данных, разъем и контроллер
2. разъем и драйвер
3. драйвер и шина
4. контроллер и разъем

Задание 21 Периферийными являются устройства компьютера, осуществляющие связь

Ответ: С различными источниками и получателями информации

Задание 22 Кластер – это

Ответ: единица измерения объема памяти магнитного диска

задание 23 В лазерных принтерах лазерный луч используется для

Ответ: электризации участков светочувствительного барабана

Задание 24 В персональных компьютерах для ввода графической информации используется

Ответ: сканер

Задание 25 Основной характеристикой видеосистемы компьютера является

Ответ: быстродействие видеоконтроллера

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

Знания: - методы тестирования и способы отладки МПС;

Умения: - выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;

Практический опыт - тестирования и отладки микропроцессорных систем;

Задание 1 Укажите возможные причины перекоса изображения при печати лазерного принтера,

Ответ Неправильно установлена бумага, Направляющие для бумаги отсутствуют или неправильно отрегулированы, Повреждение или износ роликов захвата и регистрации.

Задание 2. Сформулируйте последовательность диагностики и устранения неисправности перекоса изображения при печати лазерного принтера.

Ответ:

Повторная установка бумаги

Регулировка положения направляющих для бумаги.

Осмотр роликов тракта подачи бумаги, замена поврежденных или изношенных роликов.

Задание 3 Каковы основные причины бледной печати лазерного принтера

Ответ: закончился тонер

Задание 4 Поясните дефект лазерного принтера, проявляющегося в виде рассыпания тонера после выхода листа.

Ответ: требуется замена узла термического закрепления тонера

Задание 5 Какие узлы лазерного принтера могут обслуживаться пользователем?

Ответ картридж

Задание 6 Перечислите основные узлы лазерного принтера.

Ответ Картридж с тонером, фотобарабан

Задание 7 Какова роль лазера в лазерном принтере?

Ответ: лазером наносится невидимое электрографическое изображение

Задание 8: Какие альтернативные элементы могут использоваться для ксерографической печати в принтерах вместо лазера?

Ответ светодиодная линейка

Задание 9. Как называется микросхема, являющаяся составной частью чипсета, которая реализует возможности последовательного порта

- LIFO
- FILO
- FIFO
- UART

Задание 10. Контроллер представляет собой устройство для

- Тестирования аппаратуры компьютера при его включении
- Управление работой периферийных устройств компьютера
- Поиска и загрузки в память компьютера операционной системы
- Связи между собой микропроцессора и оперативной памяти

Задание 11. Перед установкой и переконфигурацией адаптеров нужно учесть…

- частоту системной шины
- слоты расширения материнской платы
- срок годности адаптера

Задание 12.Для обновления BIOS нужно знать

- объем памяти
- размер чипсета
- модель материнской карты
- версию BIOS

Задание 13 . Электронный блок, управляющий работой внешнего устройства, называется:

- общая шина
- драйвер
- адаптер (контроллер)
- регистр процессора
- интерфейс

Задание 14 Может ли неисправность фьюзера быть причиной пропусков изображения на бумаге при печати?

Ответ: да

Задание 15. Модем, передающий информацию со скоростью 28,125 Мбит/с, может предать страницу текста объемом 3600 байт в течении...

- 2 секунды
- 8 секунд
- 1 секунды
- 1 минуты

Задание 16 . Интерфейсы для подключения внутреннего жёсткого диска: …

- SATA
- SATA2
- USB

- LPT
- IDE
- SCSI

Задание 17. Печать распылением краски соплом применяется:
Ответ: в струйном принтере

Задание 18. Маркировка на компакт-диске CD-R(DVD-R) означает
Ответ: диск для однократной записи

Задание 19. Маркировка на компакт-диске CD-RW(DVD-RW) означает
Ответ: диск для многократной перезаписи

Задание 20. Файл на магнитных дисках хранится
Ответ: в виде последовательности кластеров.

Задание 21 Информация на оптический диск записывается:
Ответ: по спиральной дорожке

Задание 22. Чем отличаются приводы CD и DVD?
Ответ: длиной волны лазерного луча

Задание 23 Для какого устройства основной характеристикой является значение измеряемое в dpi?
Ответ: для принтера

Задание 24. Для какого устройства основной характеристикой является значение измеряемое в ppi?
Ответ: сканер

Задание 25. Какова роль фоторецептора в лазерном принтере?
Ответ: проявление изображения

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

Практический опыт - установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств;

Умения- проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем;

Знания - способы конфигурирования и установки персональных компьютеров, программную поддержку их работы;

Задание 1. Маркировка на компакт-диске CD-RW(DVD-RW) означает
- диск только для считывания
- диск для многократной перезаписи
- диск для однократной записи

Задание 2. Файл на магнитных дисках хранится
- в виде последовательности кластеров.
- на отдельном цилиндре
- на секторе

Задание 3 Информация на оптический диск записывается:
- на спиральной дорожке
- на всей поверхности диска

- по концентрическим дорожкам.

Задание 4. Чем отличаются приводы CD и DVD?
- объемом хранимой информации
- геометрическим размером
- длиной волны лазерного луча
- принципом работы

Задание 5. Основные функции модема …
- передаёт информацию между компьютерами через телефонную сеть
- управляет работой персонального компьютера
- копирует информацию
- выводит информацию на бумагу
- вводит информацию в память компьютер

Задание 6. Как изменяется удельная стоимость при увеличении емкости?
Ответ: снижается

Задание 7. Какие устройства обладают минимальной стоимостью хранения данных?
Ответ: накопители большого объема

Задание 8 Какие устройства обладают максимальной стоимостью хранения данных?
Ответ: накопители небольшой емкости

Задание 9. Основные типы принтеров:
Ответ: матричный ,струйный ,лазерный

Задание 10. Интерфейсы для подключения внутреннего жёсткого диска:
Ответ: IDE, SATA, SATA2, SCSI

Задание 11. Будет ли работать внешняя звуковая карта, при наличии встроенной ?
Ответ: да

Задание 12. Файл на магнитных дисках хранится
Ответ: в виде последовательности кластеров.

Задание 13 Информация на оптический диск записывается:
Ответ: по спиральной дорожке

Задание 14. Чем отличаются приводы CD и DVD?
Ответ: длиной волны лазерного луча

Задание 15 . Характеристики монитора:
Ответ: потребляемая мощность , разрешающая способность , размер зерна экрана

Задание 16. Методы печати, использующиеся в струйных принтерах,
Ответ: пьезоэлектрический метод

Задание 17. Контроллер USB обеспечивает работоспособность..
Ответ: 127 устройств

Задание 18. В каких принтерах применяется пьезоэлектрическая технология печати
Ответ: в струйных

Задание 19. Разрешение принтера измеряется в

Ответ: dpi

Задание 20. Разрешение сканера измеряется в
Ответ: ppi

Задание 21 Неисправность лазерного принтера - Ограничитель подачи сильно прижимает бумагу, как исправить

Ответ: сдвинуть его в сторону, чтобы листы лежали ровно с минимальным зазором, не были согнутыми.

Задание22 Неисправность лазерного принтера - Вертикальная белая полоса. Какие причины

Ответ: износ /засорение ленты переноса изображения. При неправильной работе последней, тонер может накапливаться на блоках оптопары, а значит – не переноситься на бумагу. В итоге лист или его часть остаётся чистой.

Задание23 Неисправность лазерного принтера - Вертикальная белая полосаКак исправить

Ответ: Устранит неполадку очистка, если не поможет – замена ремня переноса изображения.

Задание 24. Разрешение у сканера бывает
Ответ: механическое, оптическое, интерполяционное

Задание 25 Характеристиками принтерами не является
Ответ: тактовая частота

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

Практический опыт: выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования;

умения - выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;

знания причины неисправностей и возможных сбоев;

Задание 13 Типы оптических накопителей информации: …

1. DVD-R
2. CD-RW
3. CD-ROM
4. CD – DVD
5. CD – RIM

Задание 14. Как называется минимальная единица хранения данных на жестких магнитных дисках?

6. сектор
7. бит
8. кластер
9. дорожка
10. байт
11. цилиндр

Задание 15. Объем файла = 7Кбайт, размер кластера = 2 Кбайта. Сколько будет занимать этот файл места на жестком диске?

1. 9 Кбайт
2. 8 Кбайт

3. 3,5 Кбайта
4. 14 Кбайт
5. 7 Кбайт

Задание 16. Кластер – это

1. системная программа для обслуживания аппаратной части
2. разъем на материнской плате для подключения контроллера
3. устройство для считывания графической информации
4. единица измерения объема памяти магнитного диска

Задание 17. Маркировка накомпакт-диске CD-R(DVD-R) означает

1. диск только для считывания
2. диск для многократной записи
3. диск для однократной записи

Задание 18 Перед установкой и переконфигурацией адаптеров нужно учесть…
Ответ слоты расширения материнской платы

Задание 19. Разрешение видеокарты должно быть
Ответ не выше разрешения монитора
Задание 20 Назовите основные поломки лазерной печати :
Ответ: Износ ролика подачи бумаги или втулок, обеспечивающих его вращение.
Нештатная работа печки.
Дефекты термоплёнки.
Поломка фотобарабана.
Изношенные шестерёнки.
Выход из строя электронных компонентов плат.
Неверно выставлен разрыв дозирующего лезвия, его износ.
Использование некачественного или неподходящего тонера.

Задание 21. Назовите причину неисправности - Вертикальная черная полоса лазерной печати

Ответ: периодическое исчезновение контакта светочувствительного барабана. Поломка заключается в налипшей на контакт грязи, мусоре или излишках тонера.

Задание 22 Как устранить несправность - Вертикальная черная полоса лазерной печати

Ответ: Очистить контакты от загрязнений,

Задание 21. Назовите причину неисправности- Принтер не видит находящуюся в лотке бумагу или оставлять внутри механизма захваченные листы

Ответ: из-за засорившегося датчика.

Задание 22. Как исправить причину – Принтер не видит бумагу
Ответ: Извлечь застрявший лист и очистите сенсор от загрязнений.

Задание 23. Что может быть причиной неисправности - Принтер не включается

Ответ: Проверить работоспособности сетевого кабеля и розетки, проверьте надёжность соединения всех штекеров и шлейфов, осмотрите платы устройства на предмет повреждений – к ним мог «прикипеть» рассыпанный тонер.

Задание 24 Причина неисправности – мнется бумага в лазерном принтере

Ответ Неверно подобрана плотность бумаги, подобрать другую и выставить её плотность в настройках печати.

Задание 25 Неисправность -Неровная подача листов по причине неправильной регулировки зажимов подающего лотка. Как исправить?

Ответ: отрегулируйте их в соответствии с инструкцией по эксплуатации

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИКА

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.ПД.02
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, экзамен

Самара, 2022

1. ПАСПОРТКОМПЛЕКТАОЦЕНОЧНЫХМАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Физика** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Физика.**

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: лабораторные работы; устный опрос; контрольная работа; тестирование; реферат, доклад.

Критерии оценивания лабораторных работ:

Критерии	Зачтено	Незачтено
Правильное и своевременное решение лабораторных работ, нацеленных на оценку умений обучающихся. В процессе выполнения работ, обучающийся демонстрирует умение использовать теоретические основы предметной области.	Сформированное умение Выполнять лабораторные работы; достаточные знания, явно демонстрирующие умение обучающегося использовать теоретические основы предметной области.	Отсутствие умений выполнения лабораторных работ; не достаточные знания, явно демонстрирующие Неспособность обучающегося использовать теоретические основы предметной области

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание рассматриваемых вопросов, знание теории, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении лабораторных работ и при решении задач; – дает точное определение и истолкование основных понятий; – технически грамотно выполняет схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными примерами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
Оценка «4» (хорошо)	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправит самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя;

	– не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
Оценка «3» (удовлетворительно)	При ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; - проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
Оценка «4» (хорошо)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы; - умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	- контрольная работа представлена в установленный срок; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; - выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	- число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; - если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной

	теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Студент имеет глубокие знания учебного материала по темам тестовых вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам.
Оценка «4» (хорошо)	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные тестовые вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, допуская незначительные неточности при ответах, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе ответа.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент в целом освоил материал по темам тестовых вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала тестовых вопросов, не смог ответить на половину вопросов. Студент даёт неверные ответы.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

3.1. Назначение экзаменационной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **физика** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
4) сформированность умения решать физические задачи;
5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3.3. Структура экзаменационной работы

Формой промежуточной аттестации является экзамен.
Экзамен проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут

3.4. Текст заданий к экзамену

Вариант 1

1. Прочитайте перечень понятий, с которыми Вы встречались в курсе физики:

бета-распад, период колебаний, удельная теплоёмкость,
теплопроводность, импульс тела, тепловое движение
Разделите эти понятия на две группы по выбранному Вами признаку. Запишите в таблицу название каждой группы и понятия, входящие в эту группу.

Название группы понятий	Перечень понятий

2. Выберите **два** верных утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях. Запишите в ответе их номера.
1) Ускорение тела является скалярной величиной и показывает, как быстро тело меняет свою скорость.
2) Все макроскопические тела состоят из микроскопических частиц: атомов, молекул, ионов и т.п.
3) При отвердевании аморфных тел поглощается большое количество теплоты.
4) В растворах или расплавах электролитов электрический ток представляет собой упорядоченное движение ионов, происходящее на фоне их теплового хаотического движения.
5) Явления интерференции и дифракции могут наблюдаться только для видимого света.

3. Четыре тела двигались по оси О*x*. В таблице представлена зависимость их координат от времени.

t, с	0	1	2	3	4	5
$x1$, м	0	1,0	4,0	9,0	16,0	25,0
$x2$, м	0	4,0	6,0	9,0	12,0	15,0
$x3$, м	0	2,3	0	-2,3	0	2,3
$x4$, м	0	1,5	3,0	4,5	6,0	7,5

Какое из тел двигалось равноускоренно?

4. В термос с водой комнатной температуры положили несколько кубиков льда (tльда = 0 °С), после чего термос плотно закрыли. Считая термос идеальным теплоизолятором, укажите, как в пределах нескольких минут изменяются температура льда и внутренняя энергия смеси воды со льдом.

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:
1) увеличивается
2) уменьшается
3) не изменяется
Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Температура льда	Внутренняя энергия смеси воды со льдом

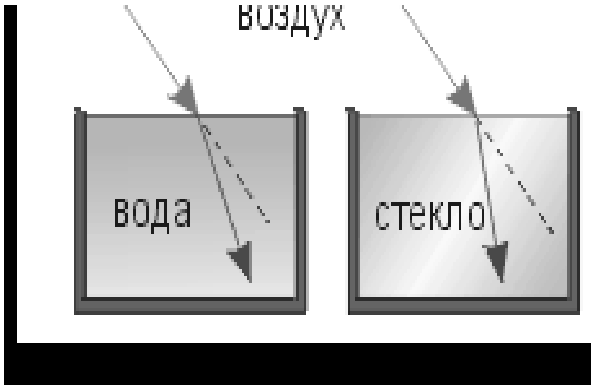
5. В мастерской Ивана Петровича электрическая линия для розеток оснащена автоматическим выключателем, который размыкает линию, если потребляемая включенными приборами суммарная электрическая мощность превышает 5,5 кВт. Напряжение электрической сети 220 В.

В таблице представлены электрические приборы, используемые в мастерской, и потребляемый ими электрический ток при напряжении 220 В.

Электрические приборы	Потребляемый электрический ток, А (при напряжении сети 220 В)
Электрический рубанок	3,6
Электрическая ударная дрель	6,0
Электрический лобзик	2,8
Шлифовальная машина	8,8
Циркулярная пила	7,3
Торцовочная пила	10,0

В мастерской работает торцовочная пила и шлифовальная машина. Какой(-ие) из указанных выше приборов можно включить в сеть дополнительно к торцовочной пиле и шлифовальной машине? Запишите решение и ответ.

6. Учитель на уроке провёл серию опытов по преломлению светового луча на границе различных прозрачных сред: воздух–вода и воздух–стекло (см. рисунок).
Какой вывод можно сделать на основании проведённых опытов?



7. Установите соответствие между примерами проявления физических явлений и физическими явлениями. Для каждого примера из первого столбца подберите соответствующее физическое явление из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ:

А) при поднесении заряженной эбонитовой палочки бумажные лепестки султанчика притягиваются к ней
Б) железные опилки ориентируются вблизи постоянного магнита

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ:
1) электризация проводника через влияние
2) поляризация диэлектрика в электрическом поле
3) намагничивание вещества в магнитном поле
4) взаимодействие постоянного магнита и проводника с током

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	В

8. Мяч, неподвижно лежавший на полу автобуса, движущегося относительно Земли, покатился вперёд по ходу движения автобуса. Как при этом изменилась скорость автобуса относительно Земли?

9. В таблице приведены температуры плавления и кипения некоторых веществ при нормальном атмосферном давлении.

Вещество	Температура плавления	Температура кипения
Хлор	171К	-34^0 С
Спирт	159К	78^0 С
Ртуть	234К	357^0 С
Нафталин	353К	217^0 С

Какое(-ие) из данных веществ будет(-ут) находиться в жидком состоянии при температуре 250 К и нормальном атмосферном давлении?

10. Установите соответствие между научными открытиями и именами учёных, которым эти открытия принадлежат. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую

позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ:
А) открытие линий в солнечном спектре
Б) открытие инфракрасного излучения
ИМЕНА УЧЁНЫХ
1) У. Гершель
2) А. Беккерель
3) Й. Фраунгофер
4) Э. Резерфорд

А	В

11. Как называется расстояние, которое проходит электромагнитная волна в пространстве за один период?
А) амплитуда волны
Б) частота волны
В) длина волны
Г) фаза волны

Вариант 2

1. Прочитайте перечень понятий, с которыми Вы встречались в курсе физики: ***сантиметр, теплопроводность, герц, взаимодействие магнитов, градус Цельсия, электромагнитные колебания.***
Разделите эти понятия на две группы по выбранному Вами признаку. Запишите в таблицу название каждой группы и понятия, входящие в эту группу.

Название группы понятий	Перечень понятий

2. Выберите **два** верных утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях. Запишите в ответе их номера.
1) Тело в инерциальной системе отсчёта находится в равновесии, если геометрическая сумма внешних сил, действующих на тело, отлична от нуля и не меняется с течением времени.
2) Период колебаний пружинного маятника увеличивается с уменьшением жёсткости пружины маятника.
3) Скорость диффузии жидкостей уменьшается с повышением температуры.
4) Одноимённые полюса постоянных магнитов отталкиваются друг от друга.
5) Удельное сопротивление материала металлического проводника зависит от геометрических размеров проводника и уменьшается с ростом температуры.

3. В дачном домике электрическая линия для розеток оснащена автоматическим выключателем, который размыкает линию, если потребляемая включёнными приборами суммарная электрическая мощность превышает 3,5 кВт. Напряжение электрической сети –220 В.
В таблице представлены электрические приборы, используемые в доме, и потребляемый ими электрический ток при напряжении 220 В.

Электрические приборы	Потребляемый электрический ток, А (при напряжении сети 220 В)
Телевизор	1,8

Электрический обогреватель	9,0
Пылесос	2,9
СВЧ – печь	3,6
Электрический чайник	6,8
Электрический утюг	9,0
Холодильник	0,8

Можно ли при включённом электрическом чайнике и холодильнике дополнительно включить электрический обогреватель?
Запишите решение и ответ.

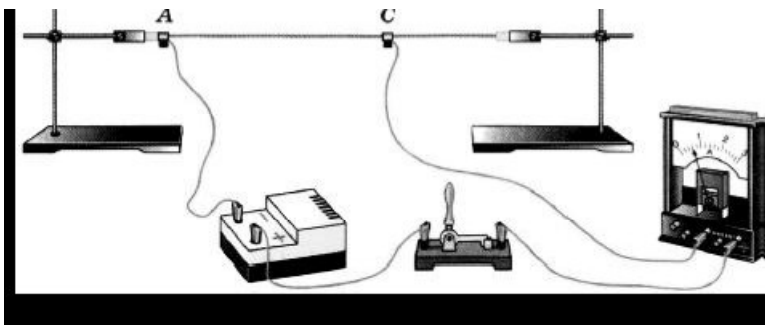
4. Ученик исследовал зависимость силы Архимеда от объёма погружённой в жидкость части тела. В таблице представлены результаты измерений объёма погружённой части тела и силы Архимеда с учётом погрешностей измерений.

№ опыта	Объём погружённой части тела, см3	Сила Архимеда, Н
1	50,0 ±	0,60 ±0,05
2	80,0 ±	0,95±0,05
3	100,0 ±	1,20±0,05

Какова приблизительно плотность жидкости, в которую опускали тело?

5. Вам необходимо продемонстрировать, что электрическое сопротивление проводника зависит от площади его поперечного сечения. Имеется следующее оборудование (см. рисунок):
− источник тока;
− амперметр;
− ключ;
− соединительные провода;
− штативы для закрепления проводника и скользящие контакты, при помощи которых можно изменять длину проводника, включённого в электрическую цепь;
− набор из пяти проводников одинаковой длины (100 см), характеристики приведены в таблице.

№ проводника	Длина проводника	Площадь поперечного сечения проводника	Материал из которого изготовлен проводник
1	100 см	1,5 мм^2	Нихром
2	100 см	1,2 мм^2	медь
3	100 см	0,5 мм^2	сталь
4	100 см	0,8 мм^2	медь
5	100 см	0,5 мм^2	медь



В ответе:
1. Укажите номера используемых проводников (см. таблицу).

2. Опишите порядок действий при проведении исследования.

6. Установите соответствие между техническими устройствами и физическими явлениями, лежащими в основе принципа их действия. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА

А) ванна для получения чистых металлов путем электролиза

Б) электрический кипятильник

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

1) взаимодействие постоянных магнитов

2) действие магнитного поля на проводник с током

3) тепловое действие тока

4) химическое действие тока

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

7. Прочитайте текст и выполните это задание и следующее:

Рентгеновские лучи

Рентгеновское излучение − это электромагнитные волны, энергия фотонов которых лежит на шкале электромагнитных волн между ультрафиолетовым излучением и гамма-излучением.

Рентгеновские лучи возникают всегда, когда движущиеся с высокой скоростью электроны тормозятся материалом анода (например, в газоразрядной трубке низкого давления). Часть энергии, не рассеивающаяся в форме тепла, превращается в энергию электромагнитных волн (рентгеновские лучи).

Есть два типа рентгеновского излучения: тормозное и характеристическое. Тормозное рентгеновское излучение не является монохроматическим, оно характеризуется разнообразием длин волн, которое может быть представлено сплошным (непрерывным) спектром.

Характеристическое рентгеновское излучение имеет не сплошной, а линейчатый спектр. Этот тип излучения возникает, когда быстрый электрон, достигая анода, выбивает электроны из внутренних электронных оболочек атомов анода. Пустые места в оболочках занимаются другими электронами атома. При этом испускается рентгеновское излучение с характерным для материала анода спектром энергий.

Монохроматическое рентгеновское излучение, длины волн которого сопоставимы с размерами атомов, широко используется для исследования структуры веществ. В основе данного метода лежит явление дифракции рентгеновских лучей на трёхмерной кристаллической решётке. Дифракция рентгеновских лучей на монокристаллах была открыта в 1912 г. М. Лауэ. Направив узкий пучок рентгеновских лучей на неподвижный кристалл, он

наблюдал на помещённой за кристаллом пластинке дифракционную картину, которая состояла из большого количества расположенных в определённом порядке пятен.

Дифракционная картина, получаемая от поликристаллического материала (например, металлов), представляет собой набор чётко обозначенных колец. От аморфных материалов (или жидкостей) получают дифракционную картину с размытыми кольцами.

Какой из типов рентгеновского излучения имеет непрерывный спектр?

8. Меняется ли, и если меняется, то как максимальная частота излучения при торможении электронов на аноде газоразрядной трубки, если увеличить напряжение между катодом и анодом?

Ответ поясните

9. В калориметр с холодной водой температурой 15 °С погрузили медный цилиндр, нагретый до температуры 60 °С. В результате в калориметре установилась температура 30 °С. Затем вместо медного цилиндра в калориметр с той же массой холодной воды той же температуры погрузили

цинковый цилиндр такой же массы, нагретый до температуры 60 °С. Удельная теплоёмкость меди равна удельной теплоёмкости цинка. Какая температура установится в калориметре с цинковым цилиндром (выше, ниже или равная 30 °С)?

10. В колебательном контуре раздвинули пластины конденсатора.
Как при этом изменятся электроёмкость конденсатора и период собственных колебаний контура?
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:
1) увеличится
2) уменьшится
3) не изменится
Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Электроемкость конденсатора	Период колебания контура

11. Как изменяется период колебаний математического маятника, если увеличить его длину?
А) увеличится
Б) не изменится
В) уменьшится
Г) будет равна нулю

Ответы на задания к экзамену:

1 вариант

1. Ответ:

Название группы понятий	Перечень понятий
Физические величины	Период колебаний, импульс тела, удельная теплоемкость
Физические явления	Бета-распад, теплопроводность, тепловое движение

2. Ответ:

2	4

3. Ответ: тело 1.

4. Ответ:

Температура льда	Внутренняя энергия смеси воды со льдом
3	3

5. Решение:

Максимальная сила тока, на которую рассчитана проводка, $I = P/U$ = 5500:220 = 25 А. Общая сила тока всех параллельно включенных в сеть электроприборов не должна превышать 25 А.

Ответ:

Торцовочная пила и шлифовальная машина при одновременном параллельном включении потребляют ток 18,8 А. Значит, одновременно с ними можно включить в сеть либо электрический рубанок, либо электрический лобзик, либо электрическую ударную дрель.

6. Ответ:

Абсолютный показатель преломления у стекла больше, чем у воды. / Преломление зависит от оптических свойств среды

7. Ответ:

A	B
2	3

8. Ответ:
Скорость уменьшилась (автобус затормозил)

9. Ответ:
Спирт и ртуть

10. Ответ:

A	B
3	1

11. Ответ:
В) длина волны

2 вариант

1. Ответ:

Название группы понятий	Перечень понятий
Физические явления	Теплопроводность, взаимодействие магнитов, электромагнитные колебания
Единицы физических величин	Сантиметр, герц, градус Цельсия

2. Ответ:

2	4

3. Решение:
Максимальная сила тока, на которую рассчитана проводка, $I = P/U$= 3500 /220 ≈ 16 А
Общая сила тока всех параллельно включённых в сеть электроприборов не должна превышать 16 А.
Ответ:
Электрический обогреватель включить нельзя, так как общий ток при включении электрического обогревателя, холодильника и электрического чайника составляет 18,8 А (превышает максимально допустимое значение).

4. Ответ:
В диапазоне от 1050 до 1250 кг/м3.

5. Ответ:
1. Изменение сопротивления проводника фиксируется по изменению силы тока в цепи (по закону Ома для участка цепи при увеличении сопротивления сила тока в цепи уменьшается).
2. Используются проводники с различной площадью поперечного сечения, но сделанные из одного и того же материала (номера проводников: 2, 4 и 5). В цепь включаются проводники одинаковой длины.
3. Сравниваются значения силы тока при подключении проводников с различной площадью поперечного сечения

6. Ответ:

A	B
4	3

7. Ответ:
Тормозное излучение

8.Ответ:
Максимальная частота излучения увеличивается. При увеличении напряжения между катодом и анодом увеличивается кинетическая энергия электронов, движущихся к аноду

9. Ответ: $30\ ^0C$

10. Ответ:

Электроемкость конденсатора	Период колебания контура
2	2

11. Ответ:
А) увеличится

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

За правильный ответ на задания ставится 1 балл; за неполный ответ 0,5 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за всю экзаменационную работу – **11** баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	5-6,5	7-8,5	8-9,5	10-11

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ОГСЭ.04
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3, 4 курсы, 3, 4, 5, 6, 7 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, зачет, зачет

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: - основы здорового образа жизни
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей . Знания: - основы здорового образа жизни.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Знания: - основы здорового образа жизни.

Задание 1

Основные виды жестов в игре баскетбол?

Ответ: Пробежка, прыжок с мячом, штрафные, персональные замечания

Задание 2

Что такое поход?

Ответ: Передвижение с рюкзаком, остановка на ночлег с палаткой

Задание 3

Сколько партий проводится в волейболе?

Ответ: 5 партий

Задание 4

Какие олимпиады проводились в Москве и Сочи в каком году?

Ответ: 1980- летом, 2014- зимой.

Задание 5

Какие виды спорта развивают ловкость, выносливость, быстроту?

Ответ: волейбол, баскетбол, футбол.

Задание 6

Какие Вы знаете олимпийские зимние виды спорта?

Ответ: Лыжи, керлинг, фигурное катание, биатлон, горные лыжи, фристайл, шор-трек

Задание 7

Виды передач мяча в баскетболе ?

Ответ: От груди, от пола, из-за головы.

Задание 8

Виды спорта для развития гибкости, ловкости, силы?

Ответ: Акробатика, гимнастика.

Задание 9

Что такое скандинавская ходьба?

Ответ: Ходьба с палками.

Задание 10

Какие виды спорта на лыжах?

Ответ: Биатлон, прыжки с трамплина, горные лыжи .

Задание 11

Основные требования при занятиях физкультурой?

Ответ: Форма спортсмена, выполнение упражнений, дозировка.

Задание 12

Виды приема и передачи мяча в волейболе?

Ответ: Прием снизу и сверху, передача сверху и снизу.

Задание 13

Сколько очков приносит штрафной бросок в баскетболе?

Ответ: 1 очко.

Задание 14

Какие дистанции считаются короткими?

Ответ: 60;100;200 м

Задание 15

С какого старта бегут короткие дистанции ?

Ответ: С низкого.

Задание 16

Какие значки вручают при сдаче нормативов комплексов ГТО?

Ответ: Золотой и серебряный.

Задание 17

Сколько игроков находятся на площадке при игре в волейбол?

Ответ: Шесть

Задание 18

Какие соревнования проводятся 1 раз в 4 года?

Ответ: Олимпийские игры.

Задание 19

Какое максимальное количество очков надо набрать при игре в баскетбол?

Ответ: До окончания времени.

Задание 20

Назовите 3 вида бега на лыжах?

Ответ: Прямой, елочкой, коньковый

Задание 21

Основополагающие принципы современного олимпизма изложены в....

а. ...Положение об Олимпийской солидарности.

б. ... Олимпийской клятве.

в. ... Олимпийской хартии.

г. ... Официальных разъяснениях МОК.

Задание 22

Термин «Олимпиада» в древней Греции означало....

а. Соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.

б. первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры.

в. четырехлетний период между Олимпийскими играми.

Задание 23

Атлетов, нанесших смертельные раны сопернику во время Игр Олимпиады, судьи Эллады:

а. признавали победителем.

б. секли лавровым веником.

в. объявляли героем.

г. изгоняли со стадиона.

Задание 24

В какой стране зародились Олимпийские игры

а. в Древней Греции.

б. в Риме.

в. в Олимпии.

г. во Франции.

Задание 25

5. Функциональные особенности профессионально-прикладной физической культуры как особого вида физической деятельности заключается в :

а. обеспечении специализированной физической подготовленности .

б. содействии оптимизации оперативной работоспособности.

в. профилактике профессиональных заболеваний.

г. развитие физических качеств

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Знания: - основы здорового образа жизни.

Задание 1

Сколько игроков от команды находятся на площадке в баскетболе?

Ответ: 5 игроков

Задание 2

В каких командных играх нет вратаря ?

Ответ: Баскетбол, волейбол

Задание 3

Как называется баскетбольное кольцо ?

Ответ: корзина.

Задание 4

Максимальное количество очков при броске игрока в корзину ?

Ответ: Три

Задание 5

Сколько колец на площадке при игре в баскетбол, и стритбол?

Ответ: 2 кольца- баскетбол, 1 кольцо- стритбол.

Задание 6

Сколько игроков от команды находится на поле при игре в футбол?

Ответ: 11 игроков.

Задание 7

Что такое футзал ?

Ответ: Игра в футбол в спортзале.

Задание 8

Сколько попыток дается при подаче в волейболе?

Ответ: 1 попытка.

Задание 9

Сколько передач в волейболе можно сделать в игре, после подачи мяча?

Ответ: 3 подачи.

Задание 10

Чем играют в бадминтон?

Ответ: Ракетка и воланчик

Задание 11

Какие упражнения развивают силу?

Ответ: Подтягивание, отжимание .

Задание 12

Упражнения для развития гибкости, ловкости, силы.

Ответ: Акробатика, гимнастика.

Задание 13

Можно заниматься физическими упражнениями после приема пищи?

Ответ: Физической культурой можно заниматься после 2-3ч. после еды.

Задание 14

Как называется ходьба с палками?

Ответ: Скандинавская ходьба

Задание 15

Какой мяч тяжелее волейбольный или баскетбольный?

Ответ: Баскетбольный тяжелее

Задание 16

Как определить утомление организма ?

Ответ: По ЧСС частоте сердечных сокращений, внешнему виду, общему состоянию организма.

Задание 17

Что такое марафон?

Ответ: Бег на дистанцию 42 км 195м.

Задание 18

Какие виды дистанций бега вы знаете ?

Ответ: Короткие, средние , длинные

Задание 19

Как называется вид спорта гандбол иначе?

Ответ: Ручной мяч

Задание 20

Как развивается выносливость?

Ответ: Непрерывный равномерный бег.

Задание 21

Гимнастическая аэробика становится развивающе-аэробной, если серийно-поточное выполнение упражнений обуславливает повышение частоты сердечных сокращений до каких значений:

а. 130 уд./мин.

б. 150уд./мин.

в. 170 уд./мин.

г. 160 уд./мин.

Задание 22

Передвижение в висе по горизонтальной и наклонной лестнице (м), выпрыгивание вверх из приседа(число раз за 30 сек.), в висе поднимание ног к перекладине (число раз), лежа на спине, поднимание туловища в сед (число раз) рекомендуется использовать для оценки:

а. физической подготовки.

б. силовой выносливости.

в. волевых качеств.

г. сопряженности воздействия.

Задание 23

Величина нагрузки при выполнении физических упражнений регулируется посредством регламентации:

а. продолжительности двигательной активности

б. интенсивности двигательной активности.

в. избирательности воздействия.

г. сопряженности воздействия.

Задание 24

Здоровый образ жизни- это способ жизнедеятельности, направленный на:

а. развитие физических качеств людей.

б. сохранение и улучшение здоровья людей.

в. подготовку к профессиональной деятельности.

г. поддерживание высокой работоспособности.

Задание 25

Стремление к достижению индивидуального максимума развития определенных качеств характерно для:

а. профессионально- прикладного физического воспитания.

б. кондиционной физической подготовки .

в. базовой физической культуры.

г. спортивной тренировки

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задание 1

Какие виды упражнений проводится в разминке?

Ответ: Общеразвивающие упражнения (ОРУ).

Задание 2

Сколько повторений применяется при выполнение ОРУ?

Ответ: от 10-15 .

Задание 3

Как расшифровать аббревиатуру ГТО ?

Ответ: Готов к труду и обороне.

Задание 4

Что такое спринтерский бег?

Ответ: Бег на короткой дистанции.

Задание 5

Круг определенной массы, одеваемый на штангу называется?

Ответ: Блин

Задание 6

Что требует зритель в хоккее?

Ответ: Шайбу.

Задание 7

Кто был основателем современных олимпийских игр?

Ответ : Пьер де Кубертен

Задание 8

Вспомните девиз олимпийских игр

Ответ: Быстрее, выше, сильнее

Задание 9

Самый титулованный олимпийский чемпион, пловец ?

Ответ: Майкл Фелпс

Задание 10

Как называются соревнования, где спортсмены выполняют без отдыха плавание, езду на велосипеде, бег?

Ответ: Триатлон

Задание 11

Какие командные виды спорта существуют?

Ответ: Хоккей, футбол, баскетбол, волейбол.

Задание 12

В какой игре пользуются самым лёгким мячом.

Ответ: Настольный теннис

Задание 13

Как по другому называется игра в баскетбол 3 на 3?

Ответ: Стритбол.

Задание 14

Спортивная игра с мячом и битой.

Ответ: Бейсбол

Задание 15

Назовите общее количество фигур в шахматах.

Ответ: 32 штуки

Задание 16

Чему равна длина марафонской дистанции

Ответ: 42195 метров

Задание 17

Сколько минут без добавленного времени длится 1 тайм футбольного матча?

Ответ: 45 минут

Задание 18

Что означает спринт в легкой атлетике?

Ответ: Бег на короткие дистанции

Задание 19

Способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени?

Ответ: Быстрота

Задание 20

Сколько попыток дается участнику соревнований по прыжкам в высоту?

Ответ: Три попытки на каждой высоте

Задание 21

Обучение двигательными действиями с такими:

а. ... закономерностями формирования двигательных навыков.

б. ... задачами физического образования.

в. ... целевыми установками обучения.

г. ... пожеланиями обучающихся .

Задание 22

Волейболист, пасующий мяч партнерам и выбирающий для них направления атаки, обозначается как:

а. ... ведущий.

б. ... принимающий.

в. ... свободный .

г. ... разводящий .

Задание 23

Физические упражнения от других двигательных действий отличается тем, что они:

а. ... строго регламентированы.

б. ... создают развивающий эффект.

в. ... представляют собой игровую деятельность .

г. ... не ориентированы на производство материальных ценностей .

Задание 24

Что символизирует пять олимпийских колец:

а. гармонию воспитания основных физических качеств: выносливости, гибкости, силы, быстроты, ловкости.

б. единство спортсменов пяти континентов.

в. основные цвет, входящие во флаги всех стран- участниц Олимпийских игр.

г. основные цвета пяти континентов .

Задание 25

Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому что:

а. ... обеспечивает ритмичность работы организма.

б. ... позволяет правильно планировать дела в течении дня.

в. ... изменяется направленность нагрузки на центральную нервную систему.

г. ... позволяет избегать неоправданных физических напряжений.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации :
«зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;
«не зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.БД.07
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Физическая культура** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Физическая культура**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются:

– практические занятия по разделам: Кроссовая подготовка, Легкая атлетика, Настольный теннис, Волейбол;

– тестирование;

– реферат, доклад.

Критерии оценивания практических занятий по разделу «Кроссовая подготовка»:

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	Девушки: бег 3000м (без учета времени Юноши : бег 5000м (без учета времени)	Девушки: бег менее 3000м (без учета времени) Юноши: бег менее 5000м (без учета времени)

Критерии оценивания практических занятий по разделу «Легкая атлетика»:

1. Бег 100 м

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных наоценку умений обучающихся.	Девушки: время прохождения дистанции в секундах: 16,4 - 17,8 Юноши: время прохождения дистанции в секундах 13,1-14,4	Девушки: время прохождения дистанции более 17,8 секунд Юноши: время прохождения дистанции более 14,4 секунд.

2. Прыжок в длину с места

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	Девушки: длина прыжка в см 170-195 Юноши: длина прыжка в см 210-240	Девушки: длина прыжка в см менее 170 Юноши: длина прыжка в см менее 210.

3. Подтягивание

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	Юноши: количество раз 10-15	Юноши:: количество раз менее 10

4. Отжимание от пола

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	Девушки: количество раз 10-17 Юноши: количество раз 28-44	Девушки: количество раз менее 10 Юноши:: количество раз менее 28

Критерии оценивания практических занятий по разделу «Настольный теннис»:

1. Игра накатами справа по диагонали

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	19-30 раз	менее 19 раз

2. Игра накатами слева по диагонали

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	19-30 раз	менее 19 раз

3. Выполнение подачи справа откидкой в левую половину стола:

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	5-10 попыток из 10 попыток	менее 5 раз из 10 попыток

Критерии оценивания практических занятий по разделу «Волейбол»:

1. Прием и передача мяча в парах сверху

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	15-25 раз	менее 15 раз

2. Прием и передача мяча снизу

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся.	15-25 раз	менее 15 раз

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Ставится, если правильно выполнено 90 – 100% вопросов теста
Оценка «4» (хорошо)	Ставится, если правильно выполнено 80 –89% вопросов теста
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено 70 – 79 % вопросов теста
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено менее 70% вопросов теста

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта

	недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

3.1. Назначение зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Физическая культура** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требованиякрезультатамосвоениядисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
4) владение физическими упражнениями разной функциональной н аправленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Формой промежуточной аттестации является зачет

Зачет проходит в письменном виде. Время на выполнения задания составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий к дифференцированному зачету

Вариант 1

1) Круг определенной массы, одеваемый на штангу
2) Что требует зритель в хоккее
3) Кто был основателем современных олимпийских игр
4) На открытии Олимпийских игр команды идут в порядке алфавита страны-организатора.
5) Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой
6) Вспомните девиз олимпийских игр
7) Самый титулованный олимпийский чемпион, пловец
8) Как называются соревнования, где спортсмены выполняют без отдыха плавание, езду на велосипеде, бег
9) Спортивная игра с мячом и битой.
10) Назовите общее количество фигур в шахматах.
11) Чему равна длина марафонской дистанции

12) Сколько минут без добавленного времени длится 1 тайм футбольного матча

13) Что означает спринт в легкой атлетике

14) Способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени

15) Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой

16) Способность человека успешно выполнять целенаправленные действия, в условиях естественного психофизиологического утомления

17) Нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц

Вариант 2

1) Какой мяч тяжелее: футбольный, волейбольный, гандбольный или баскетбольный)

2) Летающий участник бадминтона

3) Что означает «баскет» и «бол»

4) Где и когда проходили игры XXII Олимпиады

5) Что означает переплетение разноцветных колец в эмблеме олимпийских игр

6) За какую команду выступал прославленный советский вратарь Лев Яшин

7) Самый быстрый бегун на планете, «человек-молния»

8) Как называются соревнования, куда входят лыжные гонки со стрельбой на огневом рубеже

9) Ручное единоборство.

10) Королева спорта

11) Какой мяч тяжелее: футбольный, волейбольный, гандбольный или баскетбольный

12) Какова высота волейбольной сетки для мужских команд

13) Через сколько лет проводятся чемпионаты мира по футболу

14) Какая длина беговой дрожки на спортивном стадионе

15) Сколько игроков одной команды может находиться одновременно на площадке во время

16) Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий (напряжений)

17) Способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела

18) Врождённые качества, которые помогают нам двигаться. В разряд таких качеств входят быстрота, выносливость, сила, ловкость, гибкость. Это

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

За правильный ответ на задания ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ
1	Блин
2	Шайбу
3	Фр.Педагог Пьер де Кубертэн
4	Греция
5	«Быстрее, выше, сильнее»
6	Майкл Фелпс
7	Триатлон
8	Настольный теннис
9	Бейсбол
10	32 шт

Вариант 2

Номер задания	Правильный ответ
1	Баскетбольный
2	Воланчик
3	Корзина и мяч
4	В Москве, 1980 г
5	Символ дружбы 5
6	Московское «Динамо»
7	Усейн Болт
8	Биатлон
9	Армрестлинг
10	Легкая атлетика

11	42195 м.
12	45 мин.
13	Бег на короткие дистанции
14	Быстрота
15	Гибкость
16	Выносливость
17	Гиподинамия

11	2,43 м
12	Через 4 года
13	400 м
14	6
15	Сила
16	Ловкость
17	Физические качества

Критерий оценивания выполнения зачета
Максимальный балл за выполнение работы − 17.
Рекомендации по переводу первичных баллов:

	Зачтено	Не зачтено
Первичные баллы	11-17	8-10

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ХИМИЯ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ОП
Шифр дисциплины (модуля)	СО.ПОО.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Химия** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Химия**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, письменный опрос.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «5» (отлично)	Студент имеет глубокие знания учебного материала по темам тестовых вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых на занятии. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам. Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил 90-100% вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо)	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные тестовые вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, допуская

	незначительные неточности при ответах, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе ответа. Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 80-89% вопросов теста.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент в целом освоил материал по темам тестовых вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70-79% вопросов теста.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала тестовых вопросов, даёт неверные ответы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69 и менее % вопросов теста.

Критерии письменного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся глубоко и полно овладел содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ выполнять задание.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение письменной проверочной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **химия** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

3.3. Структура письменной проверочной работы

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Работа проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий

Вариант 1

№ п\п	**Задание (вопрос)**	**Эталон ответа**
Блок А		
Инструкция по выполнению заданий № 1 – 15: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов		
1	Гомологами являются: а) метан и бутан б) метан и этен в) метан и пропин г) бутан и циклобутан	а
2	Назовите по систематической номенклатуре алкан строения: CH_3-CH-CH_2-CH_3 | CH_3 а) 2- метил-пропан б) 3-метил-бутан в) 2-метил-бутан г) 2-этил-пропан	в
3	Между атомами углерода одна двойная связь встречается в молекуле а) метана б) пропана в) бутена г) пропина	в

4	Основным компонентом природного газа является: а) этан б) метан в) пропан г) бензол	б
5	Гидроксильная группа -ОН является функциональной для а) альдегидов б) спиртов в) карбоновых кислот г) сложных эфиров	б
6	Крахмал относится к: а) полисахаридам б) моносахаридам в) дисахаридам г) олигосахаридам	а
7	Фиолетовое окрашивание возникает при действии на белок: а) щелочи б) $HSO_{4(конц)}$ в) $HNO_{3(конц)}$ г) $Cu(OH)_2$	г
8	В состав молекулы РНК входит углевод: а) сахароза б) дезоксирибоза в) глюкоза г) рибоза	г
9	Укажите формулу сложного вещества: а) азот б) вода в) кислород г) сера	б
10	Атому углерода соответствует электронная формула: а) $1s^2 2s^2 2p^2$ б) $1s^2 2s^1$ в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2\ 3p^1$ г) $1s^2 2s^2 2p^4$	а
11	Молекула целлюлозы в пространстве имеет следующую структуру: а) линейную б) разветвленную в) пространственную г) модифицированную	а
12	Реакция $CaCO_3 = CaO + CO_2$ относится к реакциям а) ионного обмена б) соединения в) замещения г) разложения	г

13	При электролитической диссоциации кислот образуются а) катионы металла и анионы кислотного остатка б) катионы водорода и анионы кислотного остатка в) катионы металла и гидроксид ионы г) катионы водорода и гидроксид ионы	б
14	Основаниям соответствуют следующие соединения: а) NaOH; $Ba(OH)_2$ б) HNO_3 ; H_2SO_4 в) H_2O ; NaCl г) $CaSO_4$; $FeCl_3$	а
15	В азотной кислоте $H NO_3$ степень окисления азота равна: а) -5 б) +5 в) -3 г) +3	б

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 16 – 27: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова, или соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. В результате Вы получите последовательность букв. Например: а-1,б-2, в-3.

16	Всякое чистое вещество независимо от способа его получения имеет постоянный качественный и количественный…	состав
17	Горизонтальный ряд химических элементов в Периодической таблице Д.И. Менделеева, расположенных в порядке возрастания их относительных атомных масс, который начинается щелочным металлом и заканчивается благородным газом называется…	периодом
18	Вещества образованные одним химическим элементом называются…	простыми
19	Сопоставьте названия кислот и их формулы а. H_2SO_4 — 1 — соляная б. H_3PO_4 — 2 — серная в. HCl — 3 — азотная г. HNO_3 — 4 — фосфорная	а - 2 б - 4 в - 1 г - 3
20	Сопоставьте формулы и классы неорганических соединений, к которым они относятся а. H_2SO_4 — 1 — оксид б. Na_3PO_4 — 2 — основание в. KOH — 3 — соль г. CaO — 4 — кислота	а - 4 б – 3 в -2 г -1
21	Сопоставьте уравнение реакции и тип реакций к которому оно относится а. соединения — 1 — $Cu(OH)_2 = CuO + H_2O$ б. обмена — 2 — $3Fe + 2O_2 = Fe_3O_4$ в. разложения — 3 — HCl + NaOH = NaCl + HO г. замещения — 4 — $Ca + 2HCl = CaCl_2 + H_2$	а – 2 б – 3 в – 1 г - 4
22	Органическая химия изучает соединения атомов…	углерода
23	Атомы в молекулах располагаются в определенной последовательности согласно их …	валентности
24	Вещества, имеющие одинаковый состав молекулы, но разное строение и поэтому обладающие разными химическими свойствами называются…	изомерами
25	Сопоставьте формулы и названия органических соединений а. CH_4 — 1 — пентан	а – 2 б – 4

	б. C_2H_6	2	метан	в – 1 г - 3
	в. C_5H_{12}	3	гексан	
	г. C_6H_{14}	4	этан	
26	Допишите уравнение реакции: $HCOOH + KOH \rightarrow$			$HCOOK + H_2O$
27	Допишите уравнение реакции: $C_{12}H_{22}O_{11} + H_2O \rightarrow$			$C_6H_{12}O_6 + C_6H_{12}O_6$
28	Молярная масса H_2SO_4 равна			98г/моль

	Блок С	
	Решите задачи	
29	Рассчитайте молярную массу серной кислоты.	98г/моль
30	Рассчитайте относительную плотность по водороду газа метана.	8

Вариант 2

№ п\п	**Задание (вопрос)**	**Эталон ответа**
Блок А		
Инструкция по выполнению заданий № 1 – 15: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов		
1	Гомологами являются: а) метан и бутен б) бутен и пентен в) метан и пропин г) бутан и циклобутан	б
2	Назовите по систематической номенклатуре алкан строения: CH_3-CH-CH_3 | CH_3 а) 2- метил-пропан б) 3-метил-бутан в) 2-метил-бутан г) 2-этил-пропан	а
3	Укажите тип реакции, в которую может вступать этилен: а) замещения б) присоединения в) окисления г) дегидрирования	2
4	Между атомами углерода одна тройная связь встречается в молекуле а) метана б) пропана в) бутена г) пропина	г
5	Формулой этилового спирта является:	а

	а) C_2H_5OH б) CH_3OH в) C_6H_5OH г) C_3H_7OH	
6	Карбоксильная группа -COOH является функциональной для а) альдегидов б) спиртов в) карбоновых кислот г) сложных эфиров	в
7	Глюкоза относится к: а) полисахаридам б) моносахаридам в) дисахаридам г) олигосахаридам	б
8	Желтое окрашивание возникает при действии на белок: а) щелочи б) $HSO_{4(конц)}$ в) $HNO_{3(конц)}$ г) $Cu(OH)_2$	в
9	В состав молекулы ДНК входит углевод: а) сахароза б) дезоксирибоза в) глюкоза г) рибоза	б
10	Укажите формулу сложного вещества: а) хлор б) фосфор в) сода г) сера	в
11	Атому кислорода соответствует электронная формула: а) $1s^2 2s^2 2p^2$ б) $1s^2 2s^1$ в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2\ 3p^1$ г) $1s^2 2s^2 2p^4$	г
12	Молекула крахмала в пространстве имеет следующую структуру: а) линейную б) разветвленную в) пространственную г) модифицированную	г
13	Реакция $CaCl_2 + Na_2CO_3 = 2\ NaCl + CaCO_3$ относится к реакциям а) ионного обмена б) соединения в) замещения г) разложения	а
14	При электролитической диссоциации солей образуются а) катионы металла и анионы кислотного остатка б) катионы водорода и анионы кислотного остатка в) катионы металла и гидроксид-ионы г) катионы водорода и гидроксид ионы	а

<table>
<tr><td>15</td><td>Кислотам соответствуют следующие соединения:
а) NaOH; $Ba(OH)_2$
б) HNO_3 ; H_2SO_4
в) H_2O ; NaCl
г) $CaSO_4$; $FeCl_3$</td><td>б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Блок Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция по выполнению заданий № 16– 28: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова, или соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. В результате Вы получите последовательность букв. Например: а-1,б-2, в-3.</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Масса веществ, вступивших в реакцию, равна … веществ, образовавшихся в результате реакции</td><td>массе</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Вертикальный ряд химических элементов в Периодической таблице Д.И. Менделеева, сходных по свойствам образованных ими соединений называется…</td><td>группой</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Вещества образованные несколькими химическими элементами называются…</td><td>сложными</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Сопоставьте названия солей и их формулы
<table>
<tr><td>а. Na_2SO_4</td><td>1</td><td>хлорид натрия</td></tr>
<tr><td>б. K_3PO_4</td><td>2</td><td>сульфат натрия</td></tr>
<tr><td>в. NaCl</td><td>3</td><td>нитрат натрия</td></tr>
<tr><td>г. $NaNO_3$</td><td>4</td><td>фосфат калия</td></tr>
</table></td><td>а - 2
б - 4
в - 1
г - 3</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Сопоставьте формулы и классы неорганических соединений, к которым они относятся
<table>
<tr><td>а. H_2SO_3</td><td>1</td><td>оксид</td></tr>
<tr><td>б. K_3PO_4</td><td>2</td><td>основание</td></tr>
<tr><td>в. KOH</td><td>3</td><td>соль</td></tr>
<tr><td>г. BaO</td><td>4</td><td>кислота</td></tr>
</table></td><td>а - 4
б – 3
в -2
г -1</td></tr>
<tr><td>21</td><td>Сопоставьте уравнение реакции и тип реакций к которому оно относится
<table>
<tr><td>а. соединения</td><td>1</td><td>$Fe(OH)_2 = FeO + H_2O$</td></tr>
<tr><td>б. обмена</td><td>2</td><td>$3Fe + 2O_2 = Fe_3O_4$</td></tr>
<tr><td>в. разложения</td><td>3</td><td>$HCl + KOH = KCl + H_2O$</td></tr>
<tr><td>г. замещения</td><td>4</td><td>$Ba + 2HCl = BaCl_2 + H_2$</td></tr>
</table></td><td>а – 2
б – 3
в – 1
г - 4</td></tr>
<tr><td>22</td><td>Валентность углерода в органических соединениях равна…</td><td>4</td></tr>
<tr><td>23</td><td>Химические свойства органических веществ зависят не только от состава молекулы, но и от её…</td><td>строения</td></tr>
<tr><td>24</td><td>Вещества, имеющие одинаковый состав молекулы, но разное строение и поэтому обладающие разными химическими свойствами называются…</td><td>изомерами</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Сопоставьте формулы и названия органических соединений
<table>
<tr><td>а. C_3H_8</td><td>1</td><td>пентан</td></tr>
<tr><td>б. C_2H_6</td><td>2</td><td>пропан</td></tr>
<tr><td>в. C_5H_{12}</td><td>3</td><td>гептан</td></tr>
<tr><td>г. C_7H_{16}</td><td>4</td><td>этан</td></tr>
</table></td><td>а – 2
б – 4
в – 1
г - 3</td></tr>
<tr><td>26</td><td>В состав альдегидов входит функциональная группа…</td><td>CHO</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Допишите уравнения реакций:
$CH_3COOH + NaOH \rightarrow$</td><td>$CH_3COONa + H_2O$</td></tr>
<tr><td>28</td><td>Допишите уравнения реакций:
$(C_6H_{10}O_5)_n + H_2O \rightarrow$</td><td>$nC_6H_{12}O_6$</td></tr>
<tr><td colspan="3">Блок С</td></tr>
</table>

Решите задачи		
29	Рассчитайте молярную массу азотной кислоты.	63г/моль
30	Рассчитайте относительную плотность по водороду газа хлора.	35,5

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания

Блок А: 1 балл за правильный ответ — 15 баллов;
Блок Б: 2 балла за правильный ответ — 26 баллов;
Блок С: 3 балла за правильный ответ — 6 баллов.
Максимальное количество баллов за всю проверочную работу – 47 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	Менее 33	33-37	38-41	42-47

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЦИФРОВАЯ СХЕМОТЕХНИКА

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ПМ.1.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 3, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), экзамен

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: - арифметические и логические основы цифровой техники; Умения: - выполнять анализ и синтез комбинационных схем;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: - арифметические и логические основы цифровой техники; Умения: - выполнять анализ и синтез комбинационных схем;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: - правила оформления схем цифровых устройств; Умения: - проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания: - основы микропроцессорной техники; Умения: - выполнять анализ и синтез комбинационных схем;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: - особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ; Умения: - разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: - арифметические и логические основы цифровой техники; Умения: - проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Знания: - принципы построения цифровых устройств;

членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: - разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: - принципы построения цифровых устройств; Умения: - разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: - правила оформления схем цифровых устройств; Умения: - проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность;
ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	Знания: - арифметические и логические основы цифровой техники; Умения: - выполнять анализ и синтез комбинационных схем; Практический опыт: - применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность;
ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	Знания: - принципы построения цифровых устройств; Умения: - разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции; Практический опыт: - проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;
ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.	Знания: - особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ; Умения: - проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ; Практический опыт: - проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;
ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.	Знания: - основы микропроцессорной техники; Умения: - проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность; Практический опыт: - применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность;

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.	Знания: - правила оформления схем цифровых устройств; Умения: - разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции; Практический опыт: - применения нормативно-технической документации;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬСФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знания: - арифметические и логические основы цифровой техники;
Умения:- выполнять анализ и синтез комбинационных схем;

Задание 1. Представление чисел с помощью заданного набора специальных знаков (цифр) называется
Ответ: *системой счисления*

Задание 2. Устройства, работающие только с аналоговыми сигналами, называются
Ответ: *аналоговыми*

Задание 3. Устройства, работающие только с цифровыми сигналами, называются
Ответ: *цифровыми*

Задание 4. Если логическому нулю соответствует высокий уровень напряжения, а логической единице - низкий уровень, то говорят, что принята _____ логика. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *отрицательная*

Задание 5. Если логическому нулю соответствует низкий уровень напряжения, а логической единице - высокий уровень, то говорят, что принята _____ логика. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *положительная*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знания:- арифметические и логические основы цифровой техники;
Умения: - выполнять анализ и синтез комбинационных схем;

Задание 1. Система счисления, в которой значение символа зависит от его позиции в ряду цифр, обозначающих число называется _____ системой счисления.
Ответ: *позиционной*

Задание 2. Система счисления, в которой значение символа не зависит от его положения в числе называется_____ системой счисления
Ответ: *непозиционной*

Задание 3. К какой системе счисления принадлежит число 10101?
Ответ: *двоичной*

Задание 4. Вычислить 0.010+0.001. Ответ дайте в десятичной системе счисления
Ответ: *3*

Задание 5. Базис из логических элементов И, ИЛИ, НЕ называется
Ответ: *основным*

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания: - правила оформления схем цифровых устройств;
Умения: - проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность;

Задание 1. С какой стороны в УГО изображаются выходы элементов цифровых устройств
Ответ: *справа*

Задание 2. С какой стороны в УГО изображаются входы элементов цифровых устройств
Ответ: *слева*

Задание 3. Какой логический элемент имеет один вход и один выход
Ответ: *не (инверсия)*

Задание 4. В каких двух режимах могут работать цифровые устройства, построенные при помощи логических элементов
Ответ: *статическом и динамическом*

Задание 5. Как называется режим работы цифровых устройств, построенных с помощью логических элементов, когда сигналы на входах и выходах элементов меняются в процессе работы
Ответ: *динамический*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знания: - основы микропроцессорной техники;
Умения: - выполнять анализ и синтез комбинационных схем;

Задание 1. График зависимости значений сигнала на входе или на выходе элемента или устройства от времени называется
Ответ: *временной диаграммой*

Задание 2. По каким двум параметрам проводится оценка качества
Ответ: *аппаратурным затратам и задержке (W и T)*

Задание 3. Наиболее распространенным и эффективным способом борьбы с помехами, которые вызываются гонками сигналов, является
Ответ: *синхронизация*

Задание 4. Сигнал, который при подаче его на вход ЦУ способен изменить состояние этого устройства, то есть изменить значения сигналов на выходах называется
Ответ: *активным*

Задание 5. Сигнал, который при подаче его на вход ЦУ не способен изменить состояние этого устройства, то есть не меняет значения сигналов на выходах называется
Ответ: *пассивным*

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знания: - особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ;
Умения: - разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;

Задание 1. Функционально полный набор элементов, с помощью которого можно реализовать сколь угодно сложную функцию называется
Ответ: *базисом*

Задание 2. Совокупность запоминающих элементов, используемых для хранения многоразрядных чисел, называется
Ответ: *ячейкой памяти*

Задание 3. Для борьбы с информационными помехами, вызванными гонками, наиболее часто используется метод
Ответ: *стробирования*

Задание 4. У каких чисел (положительных или отрицательных) прямой, обратный и дополнительный код совпадают
Ответ: *у положительных (положительных)*

Задание 5. Запишите прямой четырехразрядный код числа 7
Ответ: *0111*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знания: - арифметические и логические основы цифровой техники
Умения: - проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность;

Задание 1. Запишите обратный четырехразрядный код числа -7
Ответ: *1000*

Задание 2. Перевести число 12 в двоичную четырехразрядную систему счисления
Ответ: *1100*

Задание 3. Перевести число 12 в двоично-десятичный код. Каждая из цифр содержит 4 разряда
Ответ: *00010010*

Задание 4. Сложите два числа в формате чисел с фиксированной запятой: 0.001+0.100
Ответ: *0.101*

Задание 5. Если сложить два числа в дополнительных кодах, то результат будет выдан в _____ коде. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *дополнительном коде*

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знания: - принципы построения цифровых устройств;
Умения:- разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;

Задание 1. Число с плавающей запятой состоит из _____ и порядка. Вставьте пропущенное слово
Ответ: *мантиссы*

Задание 2. При сложении чисел с плавающей запятой нужно сначала выровнять их…
Ответ: *порядки*

Задание 3. При умножении числе с плавающей запятой их порядки….
Ответ: *складываются*

Задание 4. К какому типу систем счисления (позиционные или не позиционные) относится двоичная система счисления
Ответ: *позиционные*

Задание 5. Если сложить два числа в обратных кодах, то результат будут выдан в _____коде. Вставьте пропущенное слово
Ответ: *обратном*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знания: - принципы построения цифровых устройств;
Умения: - разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;

Задание 1. Основанием двоичной системы счисления являются цифры
Ответ: *0 и 1 (0,1)*

Задание 2. Любые узлы цифровой аппаратуры строятся с помощью устройств, которые называются
Ответ: *логическими элементами*

Задание 3. Какое напряжение соответствует сигналу логического нуля?
Ответ: *не более 0,8 В*

Задание 4. Какое напряжение соответствует сигналу логической единицы?
Ответ: *не менее 2В*

Задание 5. Как называется режим работы цифровых устройств, построенных с помощью логических элементов, когда сигналы на входах и выходах элементов удерживаются неизменными достаточно длительное время
Ответ: *статический*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания:- правила оформления схем цифровых устройств;
Умения:- проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность;

Задание 1. Сколько полей может содержать УГО микросхемы
Ответ: *3*

Задание 2. В каком из полей в УГО располагают обозначение функции, выполняемой элементом
Ответ: *в основном поле*

Задание 3. В каких полях в УГО располагают информацию о функциональном назначении выводов
Ответ: *в дополнительных*

Задание 4. Чему равно расстояние между выводами в мм при построении УГО в ручную. Ответ дайте числом.
Ответ: *5*

Задание 5. Дополнительный код числа образуется из _____ путем прибавления единицы. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *обратного*

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

Знания:- арифметические и логические основы цифровой техники;
Умения:- выполнять анализ и синтез комбинационных схем;
Практический опыт: - применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность;

Задание 1. Какой из операций приведенных ниже эквивалента формула $x \vee y$
a) дизъюнкции
b) отрицание конъюнкции
c) отрицание импликации
d) эквиваленции
Ответ: *a)*

Задание 2. Какой из операций приведенных ниже эквивалента формула $x \wedge y$
a) отрицание дизъюнкции
b) конъюнкции
c) альтернативная дизъюнкция
d) отрицание импликации
Ответ: *b)*

Задание 3. Какой из операций приведенных ниже эквивалента формула $x \rightarrow y$
a) отрицание дизъюнкции
b) отрицание конъюнкции
c) импликации
d) отрицание эквиваленции
Ответ: *c)*

Задание 4. В каком случае принята «положительная логика»?
a) логическому нулю соответствует низкий уровень напряжения, а логической единице - высокий уровень;
b) логическому нулю соответствует высокий уровень напряжения, а логической единице - низкий уровень;
c) логический нуль кодируется положительным уровнем напряжения, а логическая единица - отрицательным уровнем напряжения;
Ответ: *a)*

Задание 5. В каком случае принята «отрицательная логика»?
a) логическому нулю соответствует низкий уровень напряжения, а логической единице - высокий уровень;
b) логический нуль кодируется отрицательным уровнем напряжения, а логическая единица - положительным уровнем напряжения;

c) логическому нулю соответствует высокий уровень напряжения, а логической единице - низкий уровень;

Ответ: *c)*

Задание 6. Таблица, полностью описывающая работу логического элемента или любого другого ЦУ, называется таблицей
Ответ: *истинности*

Задание 7. Процесс упрощения логических выражений любой совершенной нормальной формы записи получил название
Ответ: *минимизация*

Задание 8. Минимизацию булевой функции можно проводить при помощи карты …
Ответ: *Карно*

Задание 9. Каким числом кодируется логическая переменная, принимающая значение «ИСТИНА»?
Ответ: *1 (единицей, единица)*

Задание 10. Сколько строк содержит таблица истинности, если булева функция состоит из трех переменных? Ответ дайте числом
Ответ: *8*

Задание 11.Запишите чему эквивалентно выражение $x \wedge 0$
Ответ: *0 (ноль)*

Задание 12.Вычислить значение функции $f(x,y)=\bar{x}$ при значениях x=1. Ответ запишите числом.
Ответ: *0*

Задание 13. Присоединение частицы **НЕ** к высказыванию – это…
Ответ: *отрицание*

Задание 14. Как называется логическая операция, объединяющая несколько высказываний
Ответ: *дизъюнкция*

Задание 15.Как называется логическая операция, пересекающая несколько высказываний
Ответ: *конъюнкция*

Задание 16. Как называется логическая операция, устанавливающая равенство высказываний
Ответ: *эквиваленция*

Задание 17. Знаком $\wedge$ обозначатся
Ответ: *конъюнкция*

Задание 18. Знаком $\vee$ обозначается
Ответ: *дизъюнкция*

Задание 19. Задачи, связанные с изучением свойств и поведения цифровых устройств в зависимости от их структуры и значений параметров, называются задачами
Ответ: *анализа*

Задание 20. Задачи, сводящиеся к выбору структуры цифровых устройств и значений параметров, исходя из заданных свойств системы, называются задачами
Ответ: *синтеза*

Задание 21. Вычислить значение функции $f(x,y)=x \vee y$ при значениях x=0 и y=0. Ответ запишите числом
Ответ:*1*

Задание 22. Вычислить значение функции f(x,y)=x∧y при значениях x=1 иу=1. Ответ запишите числом
Ответ: *1*

Задание 23. Карта Карно предназначена для _____булевых функций
Ответ: *минимизации*

Задание 24. Вычислить значение функции f(x,y)=$\bar{x}$ при x=0
Ответ: *1*

Задание 25. Найдите значение функции f(x)=$\bar{x}$∨x
Ответ: *1*

ПК 1.2.Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

Знания:- принципы построения цифровых устройств;
Умения:- разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;
Практический опыт: - проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;

Задание 1. Выберите чему эквивалентно выражение x∨x
a) x⊕y;
b) 1;
c) x;
d) 0;

Ответ: *c)*

Задание 2. Какой триггер называют счетным?
a) RS-триггер;
b) D-триггер;
c) T-триггер;
d) JK-триггер;

Ответ: *c)*

Задание 3. Какой из триггеров может иметь состояние неопределенности?
a) RS-триггер;
b) D-триггер;
c) T-триггер;
d) JK-триггер;

Ответ: *a)*

Задание 4. Дайте определение триггеру?
a) устройство, предназначенное для записи, хранения цифровой информации;
b) устройство, для изменения токов в цепи;
c) устройство, необходимое для включения и выключения вычислительной техники;
d) устройство, регулирующее мощность;

Ответ: *a)*

Задание 5. Что такое регистр?
a) Совокупность триггеров;
b) Устройство для визуального контроля;
c) Манипулятор для ПК;
d) Устройство, позволяющее осуществлять контроль операций;

Ответ: *а)*

Задание 6. Запишите чему равно выражение x∨1.
Ответ: *1 (единица)*

Задание 7. Логическая операция с использованием связки «ИЛИ» называется
Ответ: *дизъюнкция (логическое сложение)*

Задание 8. Логическая операция с использованием связки «Н» называется
Ответ: *конъюнкция (логическое умножение)*

Задание 9. Какой триггер называют счетным?
Ответ: *Т-триггер*

Задание 10. Цифровое устройство, выполняющее двоичное кодирование числовой информации, то есть преобразование десятичных чисел в кодовые слова называется
Ответ: *шифратор (кодер)*

Задание 11. Цифровое устройство, выполняющее функцию, обратную функции шифратора: преобразование кодовых слов в десятичные числа
Ответ: *дешифратор (декодер)*

Задание 12. Простейший элемент памяти, способный запомнить и сохранить 1 бит информации - один 0 или одну 1 называется:
Ответ: *триггер*

Задание 13. Цифровое устройство, основным назначением которого является хранение информации называется
Ответ: *регистром (регистр)*

Задание 14. Цифровое устройство, выполняющее подсчет поступающих на его счетный вход цифровых сигналов (практически всегда – импульсов) называется
Ответ: *счетчиком (счетчик)*

Задание 15. Устройства, использующиеся для хранения информации, которая в процессе работы (в оперативном режиме) должна непрерывно обновляться, причем в основном с очень большой частотой называются
Ответ: *оперативными запоминающими устройствами (ОЗУ)*

Задание 16. Устройства, в которых хранение информации реализуется с помощью диодов или транзисторов и эти микросхемы применяются для хранения информации, которая либо вообще никогда не требует обновления, либо меняется, но крайне редко и не в процессе работы называются
Ответ: *постоянные запоминающие устройства (ПЗУ)*

Задание 17. Устройство для преобразования цифрового (обычно двоичного) кода в аналоговый сигнал (ток, напряжение или заряд) называется
Ответ: *ЦАП (цифро-аналоговым преобразователем)*

Задание 18. Устройство, преобразующее входной аналоговый сигнал в дискретный код (цифровой сигнал), называется
Ответ: *аналого-цифровой преобразователь (АЦП)*

Задание 19. Какой из триггеров может иметь состояние неопределенности
Ответ: *RS –триггер*

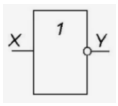
Задание 20. Сколько строк содержит таблица истинности, если используются два входных сигнала
Ответ: *4*

Задание 21. Можно ли использовать карту Карно для минимизации булевой функции от трех переменных
Ответ: *можно (да, можно)*

Задание 22. Конечное число элементарных конъюнкций, соединенных операцией дизъюнкции, причем в каждую из элементарных конъюнкций входят все переменные с отрицанием или без, называется….. В ответе запишите аббревиатуру названия
Ответ: *СДНФ.*

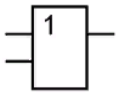
Задание 23. Если результат таблицы истинности содержит 5 единиц, то, сколько элементарных конъюнкций будет содержать совершенная дизъюнктивная нормальная форма. Ответ дайте числом.
Ответ: *5*

Задание 24. Дан логический элемент



При каком значении входа, через логический элемент, будет проходить сигнал. Ответ дайте числом.
Ответ: *0*

Задание 25. Дан логический элемент



При каких значения на входах, на выходе этого элемента установится значение равное 0. Ответ дайте двумя числами через запятую.
Ответ: *0,0*

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

Знания: - особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ;
Умения: - проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ;
Практический опыт: - проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;

Задание 1. К какому типу программного обеспечения относятся системы автоматизированного проектирования
a) Системному ПО;
b) Прикладному ПО;
c) Добавочному ПО;

Ответ: *b)*

Задание 2. Как расшифровывается аббревиатура САПР?
a) Системы автоматизированного проектирования;
b) Системы автономного проектирования;
c) Системы актуального проектирования;

Ответ: *a)*

Задание 3. Функциональное описание комбинационной схемы может быть задано логическим выражением или таблицей ….Закончите фразу.
Ответ: истинности

Задание 4. Сколько полубайт в 32 битном слове?
Ответ: *8*

Задание 5. Сколько байт в 32 битном слове?
Ответ: *4*

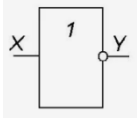
Задание 6. Программный пакет, предназначенный для создания чертежей, конструкторской и/или технологической документации и/или 3D моделей называется
Ответ: *Система автоматизированного проектирования*

Задание 7. Как расшифровывается САПР
Ответ: *Система автоматизированного проектирования*

Задание 8. К какому типу программного обеспечения (системному или прикладному) относится система автоматизированного проектирования
Ответ: *прикладному*

Задание 9. Какие существуют методы автоматизированного проектирования
Ответ: *прямое проектирование, анализ, синтез*

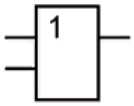
Задание 10. Запишите название элемента, приведенного на рисунке



Ответ: *отрицание(инверсия)*

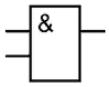
Задание 11. Запишите количество строк таблицы истинности для булевых функций от 4-х переменных
Ответ: *16*

Задание 12. Запишите название элемента, приведенного на рисунке



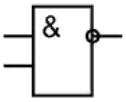
Ответ: *ИЛИ (дизъюнкция, логическое сложение)*

Задание 13. Запишите название элемента, приведенного на рисунке



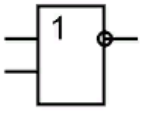
Ответ: *И (конъюнкция, логическое умножение)*

Задание 14. Запишите название элемента, приведенного на рисунке



Ответ: *И-НЕ(отрицание логического умножения, штрих Шеффера)*

Задание 15. Запишите название элемента, приведенного на рисунке

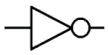


Ответ: *ИЛИ-НЕ(отрицание логического сложения, стрелка Пирса)*

Задание 16. Как расшифровывается аббревиатура УГО элемента
Ответ: *условно-графическое изображение*

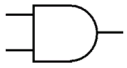
Задание 17. Нумерация выводов интегральных микросхем производится от «ключа» _____ часовой стрелки. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: *против*

Задание 18. Запишите название элемента, приведенного на рисунке



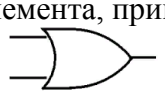
Ответ: *отрицание(инверсия)*

Задание 19. Запишите название элемента, приведенного на рисунке



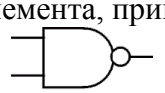
Ответ: *И (конъюнкция, логическое умножение)*

Задание 20. Запишите название элемента, приведенного на рисунке



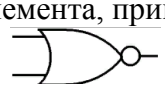
Ответ: *ИЛИ (дизъюнкция, логическое сложение)*

Задание 21. Запишите название элемента, приведенного на рисунке



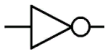
Ответ: *И-НЕ(отрицание логического умножения, штрих Шеффера)*

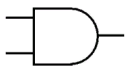
Задание 22. Запишите название элемента, приведенного на рисунке



Ответ: *ИЛИ-НЕ(отрицание логического сложения, стрелка Пирса)*

Задание 23. Можно ли применять триггеры для построения регистров?
Ответ: *можно (да, можно)*

Задание 24. Дан логический элемент  . Какой сигнал нужно подать на вход элемента, чтобы на выходе установился 0. Ответ дайте числом.
Ответ: *1*

Задание 25. Дан логический элемент  . При каких сигналах на входе этого элемента, на выходе будет высокий уровень напряжения. Принята положительная логика. В ответе укажите два числа через запятую
Ответ: *1,1*

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

Знания: - основы микропроцессорной техники;
Умения: - проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность;
Практический опыт: - применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность;

Задание 1. Какие из приведенных параметров не относятся к основным техническим параметрам цифровых микросхем:

a) напряжение источника питания;
b) уровни напряжений, соответствующие логическим 0 и 1;
c) помехоустойчивость (приводится наименьшее значение);
d) ударо устойчивость

Ответ: *d)*

Задание 2. Какие из приведенных параметров не относятся к основным техническим параметрам цифровых микросхем:

a) потребляемая мощность (потребляемый ток);
b) нагрузочная способность (величины входных и выходных токов для уровней логического 0 и 1);
c) быстродействие (время задержки распространения сигнала);
d) нет верного ответа

Ответ: *d)*

Задание 3. Какой триггер называют дата-триггером?

a) RS-триггер;
b) D-триггер;
c) T-триггер;
d) JK-триггер;

Ответ: *b)*

Задание 4. Устройства, использующиеся для хранения информации, которая в процессе работы (в оперативном режиме) должна непрерывно обновляться, причем в основном с очень большой частотой называются

a) ПЗУ
b) ОЗУ
c) ЦАП
d) АЦП

Ответ: *b)*

Задание 5. Устройство, преобразующее входной аналоговый сигнал в дискретный код (цифровой сигнал), называется

a) ПЗУ
b) ОЗУ
c) ЦАП
d) АЦП

Ответ: *d)*

Задание 6. Комбинационные устройства, выполняющие функцию сложения чисел, называются

Ответ: *сумматоры*

Задание 7. В цифровой схемотехнике, устройства осуществляющие сравнение двух чисел в двоичном коде называются

Ответ: *компараторы (цифровые компараторы)*

Задание 8. В цифровой схемотехнике, устройства осуществляющие вычитание двух чисел в двоичном коде называются

Ответ: *субтракторы*

Задание 9. В цифровой схемотехнике комбинационное устройство, производящее подключение (коммутацию) одного информационного входа на один из выходов в заданной последовательности, заданной на адресных входах называется

Ответ: *демультиплексор*

Задание 10. В цифровой схемотехнике комбинационное устройство, осуществляющее коммутацию (подключение) информационных сигналов, присутствующих на его входах на один выход называется

Ответ: *Мультиплексор (или селектор)*

Задание 11. Цифровое устройство, способное хранить на своих выходах либо 0, либо 1 называется
Ответ: *триггером (триггер)*

Задание 12. К какому типу устройств (комбинационные или последовательностные) относятся триггеры
Ответ: *последовательностные*

Задание 14. К какому типу устройств (комбинационные или последовательностные) относятся шифраторы
Ответ: *комбинационные*
Задание 15. К какому типу устройств (комбинационные или последовательностные) относятся счетчики
Ответ: *последовательностные*

Задание 16. Устройство, состоящее из D-триггеров предназначенное для записи, хранения и выдачи информации называется
Ответ: *регистром*

Задание 17. В параллельном регистре все триггеры соединены
Ответ: *параллельно*

Задание 18. В последовательном регистре все триггеры соединены
Ответ: *последовательно*

Задание 19. К какому типу устройств (комбинационные или последовательностные) относятся мультиплексоры
Ответ: *комбинационные*

Задание 20. Устройства, предназначенные для записи, хранения и считывания цифровой информации в процессе ее обработки называются
Ответ: *запоминающие устройства (ЗУ)*

Задание 21. Набор ячеек для хранения данных, каждая из которых имеет определенный адрес называется
Ответ: *запоминающим устройством*

Задание 22. Комбинационные цифровые устройства - это устройства не обладающие
Ответ: *памятью*

Задание 23. Последовательностные цифровые устройства - это устройства обладающие
Ответ: *памятью*

Задание 24. Схема, компоненты которой нераздельно связаны и электрически соединены между собой так, что все устройство рассматривается, как единое целое называется
Ответ: *интегральная микросхема (микросхема, ИМС)*

Задание 25. Как расшифровывается аббревиатура ИМС?
Ответ: интегральная микросхема

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

Знания: - правила оформления схем цифровых устройств;
Умения:- разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;
Практический опыт: - применения нормативно-технической документации;

Задание 1. Если в УГО интегральной микросхемы указан прямой статический вход, то какой сигнал в данном случае будет активным?

a) 0;
b) 1;
c) 2;
d) Нет правильного ответа;

Ответ: *b)*

Задание 2. Если в УГО элемента вход указан инверсный статический вход, то какой сигнал в данном случае будет активным?

a) 0;
b) 1;
c) 2;
d) Нет правильного ответа;

Ответ: *a)*

Задание 3. УГО элемента имеет форму _____, к которому подводят линии выводов. Вставьте пропущенное слово

Ответ: *прямоугольника*

Задание 4. Что записано в основном поле УГО интегральной микросхемы

Ответ: *функция, которая реализуется*

Задание 5. Схема с дискретными значениями входов и выходов и спецификацией, описывающей его функциональные и временные характеристики, называется

Ответ: *цифровой схемой*

Задание 6. Как в цифровой схемотехнике сокращается условно графическое изображение цифрового устройства

Ответ: УГО

Задание 7. В УГО логического элемента расстояние между двумя соседними выводами должно быть одинаково у всех элементов и равно

Ответ: 5 мм (5)

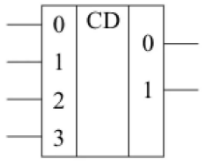
Задание 8. В УГО логического элемента расстояние между последним выводом и краем элемента должно составлять ____ мм. Вставьте пропущенное значение

Ответ: *2,5*

Задание 9. В УГО логического элемента ширина элемента должна быть кратной

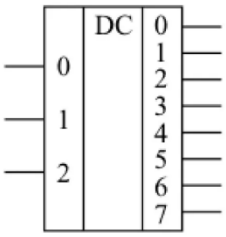
Ответ: *5 мм*

Задание 10. УГО какого цифрового устройства приведено на рисунке



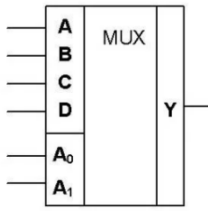
Ответ: *шифратор (кодер)*

Задание 11. УГО какого цифрового устройства приведено на рисунке ниже



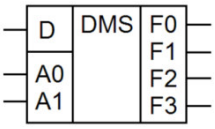
Ответ: *дешифратор*

Задание 12. УГО какого цифрового устройства приведено на рисунке ниже



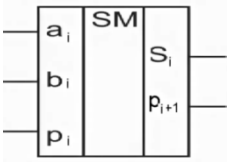
Ответ: *мультиплексор*

Задание 13. УГО какого цифрового устройства приведено на рисунке ниже



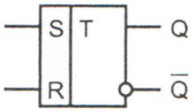
Ответ: *демультиплексор*

Задание 14. УГО какого цифрового устройства приведено на рисунке



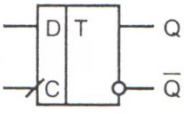
Ответ: *сумматор*

Задание 15. УГО какого цифрового устройства приведено на рисунке ниже



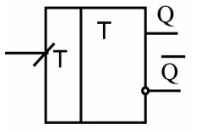
Ответ: *RS -триггер*

Задание 16. УГО какого цифрового устройства приведено на рисунке



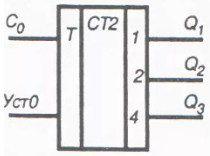
Ответ: *D-триггер (дата триггер)*

Задание 17. УГО какого цифрового устройства приведено на рисунке



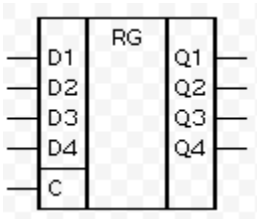
Ответ: *T-триггер (счетный триггер)*

Задание 18. УГО какого цифрового устройства приведено на рисунке



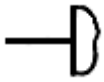
Ответ: *счетчик*

Задание 19. УГО какого цифрового устройства приведено на рисунке



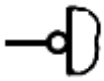
Ответ: *регистр*

Задание 20. Какой вход изображен на рисунке



Ответ: *прямой статический*

Задание 21. Какой вход изображен на рисунке



Ответ: *инверсный статический*

Задание 22. Какой вход изображен на рисунке

Ответ: *прямой динамический*

Задание 23. Какой вход изображен на рисунке

Ответ: *инверсный динамический*

Задание 24. Может ли JK-триггер работать как счетный?
Ответ: *может (да, может)*

Задание 25. Полный комплект документации, который содержит сведения, достаточные для изготовления объекта называется
Ответ: *результатом проектирования*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

-оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоилосновную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического

материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.

-оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

-оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭКОНОМИКА

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.16
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	курсовая работа

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности структурного подразделения; Знать: сущность основных экономических понятий и порядок расчета основных экономических показателей деятельности структурного подразделения;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности структурного подразделения; Знать: сущность основных экономических понятий и порядок расчета основных экономических показателей деятельности структурного подразделения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности структурного подразделения; Знать: сущность основных экономических понятий и порядок расчета основных экономических показателей деятельности структурного подразделения
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности структурного подразделения Знать: сущность основных экономических понятий и порядок расчета основных экономических показателей деятельности структурного подразделения
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.	Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности структурного подразделения; Знать: сущность основных экономических понятий и порядок расчета основных экономических показателей деятельности структурного подразделения;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности структурного подразделения;

Знать: сущность основных экономических понятий и порядок расчета основных экономических показателей деятельности структурного подразделения;

Задание 1
Время необходимое для выполнения определённого объёма работы
Ответ: Трудоёмкость

Задание 2
Что показывает часовая тарифная ставка
Ответ: *Показывает сколько стоит один час работника, выполняющие работы соответствующего разряда*

Задание 3
Документ, который организует, направляет и стимулирует деятельность структурного подразделения
Ответ: *Приказ распоряжении вышестоящего руководителя*

Задание 4
Сумма всех производственно-хозяйственных средств предприятия и фондов обращения
Ответ: *Уставной фонд предприятия*

Задание 5
Сумма всех основных и оборотных фондах предприятия
Ответ: *производственно-хозяйственные средства предприятия*

Задание 6
Сумма оборотных фондах и фондов обращения
Ответ: *Оборотные средства предприятия*

Задание 7
Перечислить различные формы денежных средств предприятия
Ответ: *наличные деньги, деньги на расчетном счете предприятия, ценные бумаги, готовая продукция на складе, расчетные документы за разгруженную продукцию*

Задание 8
Как называется различные формы денег предприятия
Ответ: *Фонды обращения*

Задание 9
Механизм или модель принятия решения о поведении предприятия на основных типах рынков для достижения поставленных целей хозяйственной деятельности предприятия, получение экономической выгоды
Ответ: *Ценовая политика предприятия*

Задание 10
Содержание концепций предприятия в определение цен на свою продукцию, планирование выручки и прибыли предприятии от продажи товаров
Ответ: *Ценовая стратегия предприятия*

Задание 11

Средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе предприятия сохраняя при этом натурально вещественную форму, а их стоимость переносится на готовую продукцию частями по мере их изнашивания
Ответ: *Основные средства предприятия*

Задание 12
Основные фонды предприятия, которые в процессе производства непосредственно воздействуют на предмет труда видоизменяя его
Ответ: *Активные основные фонды*

Задание 13
Основные фонды, которые создают необходимые условия превращения предметов труда в готовую продукцию
Ответ: *пассивные основные фонды*

Задание 14
Сумма затрат на приобретение основных средств и их транспортировку, установку и монтаж на месте эксплуатации
Ответ: *Полная первоначальная стоимость основных средств*

Задание 15
Полная первоначальная стоимость основных средств за вычетом их износа
Ответ: *Остаточная стоимость*

Задание 16
Стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных производственных фондах
Ответ: *Ликвидационная стоимость основных средств*

Задание 17
Стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях
Ответ: *Восстановительная стоимость основных средств*

Задание 18
Утрата первоначальных технико-экономических характеристик основных средств
Ответ: *Износ основных средств*

Задание 19
Отношение объёма выпускаемой продукции к среднегодовой стоимости основных средств
Ответ: *Показатель фондоотдачи*

Задание 20
Отношение среднегодовой стоимости основных средств к численности работников предприятия
Ответ *Показатель фонда вооружённости*

Задание 21
Показатель, который показывает сколько основных средств приходится на 1 рубль произведенной продукции
Ответ: *Показатель фонда емкости*

Задание 22

Процесс перенесения стоимости основных средств н стоимость продукции, изготовленной с помощью этих основных средств
Ответ: *Амортизация основных средств*

Задание 23
Часть стоимости основных средств, перенесённая на стоимость продукции, изготовлены с помощью этих основных средств
Ответ: *Амортизационные отчисления*

Задние 24
Процесс формирования у работника необходимых стимулов являющихся внешний побуждений к труду
Ответ: *Мотивация труда*

Задание 25
Все затраты в денежном выражении, связанны с производством или реализации продукции
Ответ: *Полная себестоимость продукции*

Компетенция ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности структурного подразделения;
Знать: сущность основных экономических понятий и порядок расчета основных экономических показателей деятельности структурного подразделения

Задание 1
Перечислить виды себестоимости продукции
Ответ: *Цеховая, производственная, полная, технологическая*

Задание 2
Сколько элементов затрат содержится в цеховой себестоимости?
Ответ:*6 элементов*

Задание 3
Какие элементы затрат в цеховой себестоимости являются укрупнёнными
Ответ: *Расходы на содержании эксплуатации оборудования и цеховые накладные расходы*

Задние 4
Все затраты в денежном выражении, связаны с производством продукции как называются?
Ответ: *Производственная себестоимость*

Задание 5
Все затраты в денежном выражении, связанные с изготовлением продукции по определенной технологии как называются?
Ответ: *Технологическая себестоимость*

Задание 6
Процесс расчета затрат на производство и реализацию одной единицы продукции как называется?

Ответ: *Калькулирование себестоимости продукции*

Задание 7
Оформленной в виде таблицы расчет затрат на производство и реализацию одной единицы продукции
Ответ: *Калькуляция себестоимости продукции*

Задание 8
Как называются затраты непосредственно связанные с производством отдельных изделий и включенные в их себестоимость прямым путем?
Ответ: *Прямые затраты*

Задание 9
Затраты связанные с организацией управления производства и относятся на себестоимость косвенным путем?
Ответ: *Косвенные затраты*

Задание 10
Нормативный документ, который используется при начислении заработанной платы работникам предприятия, в котором указано сколько стоит один час, один день и один месяц работы, работника выполняющего работы соответствующего разряда.
Ответ: *Единая тарифная сетка(ЕТС)*

Задание 11
Специфический плановый документ для создания и развития промышленных объектов
Ответ: *Техника-экономическое обоснование*

Задание 12
Какой размер среднемесячного заработка, не может превышать, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет?
Ответ: *1,8 должностного оклада*

Задание 13
Что является главным продуктом труда управленческого персонала
Ответ: *Управленческое решение*

Задание 14
Совокупность способов и методов воздействия руководителя на своих подчинённых
Ответ: *Стиль управления*

Задание 15
Состав производственных подразделений предприятия и формы их производственных взаимосвязей
Ответ: *Производственная структура предприятия*

Задание 16
Совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координации функционирования системы управления, разработкой и реализации управленческих решений
Ответ: *Организационная структура управления предприятия*

Задание 17

Денежное выражение стоимости товара, то есть то количество денег которое покупатель платит за товар
Ответ: *Цена*

Задание 18
Цены устанавливаемые под контролем государства или отдельных субъектов федерации
Ответ: *Регулируемые цены*

Задание 19
Износ основных средств в результате окончания срока их службы или поломки
Ответ: *Физический износ*

Задание 20
Куда расходуют денежные средства из амортизационного фонда?
Ответ: *На капитальный ремонт и модернизацию основных средств, а также на их восстановление*

Задание 21
Процесс разработки экономически обоснованных величин, необходимых для организации эффективной работы предприятия
Ответ: *Нормирование оборотных средств*

Задание 22
Отношения объёма реализованной продукции к среднегодовой стоимости оборотных средств
Ответ: *Коэффициент оборачиваемости оборотных средств*

Задание 23
Устойчивые системы внутренних связей, которые проявляются в эмоциональном настрое коллектива результата его хозяйственной деятельности
Ответ: *Морально психологический климат коллектива*

Задние 24
Регулирование процессов вложения и обработки ресурсов, производства и реализации продукции
Ответ: *Процесс управления*

Задние 25 отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижении которых направлена ее деятельность
Ответ: *Цели предприятия*

Компетенция ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности структурного подразделения;
Знать: сущность основных экономических понятий и порядок расчета основных экономических показателей деятельности структурного подразделения

Задание 1
Группа людей объединённых единой целью, совместной трудовой деятельностью конечного результата которой должно стать создание материальных ценностей в виде товаров и услуг и получение экономической выгоды

Ответ: *Трудовой коллектив*

Задание 2
Перечислите факторы, которые влияют на морально психологический климат коллектива
Ответ: *Социально производственный, экономический, идеологический, образовательный, культурный, нравственный, психологической и бытовой среды*

Задание 3
Какие существуют типы руководителей в зависимости от стиля управления
Ответ: *Руководитель автократ, демократ, либерал*

Задание 4
Противоречия, которые могут возникнуть между руководителем и подчинённым по различным причинам
Ответ: *Конфликтные ситуации*

Задание 5
Какие существуют методы обеспечения дисциплины труда на предприятиях?
Предлагаемые варианты: меры убеждения; меры принуждения; меры поощрения и принуждения
Ответ: *меры поощрения и принуждения*

Задание 6
Как называется время необходимое для выполнения определённого объёма работы?
Ответ: *Трудоемкеость*

Задание 7
Что показывает часовая тарифная ставка?
Ответ: *сколько стоит один час работника,*

Задание 8
Сколько принципов рациональной организации коллективов?
Ответ: *пять*

Задание 9
Какие существуют методы обеспечения дисциплины труда на предприятиях?
Предлагаемые варианты: меры убеждения; меры принуждения; меры поощрения и принуждения
Ответ: *меры поощрения и принуждения*

Задание 10
Как называется социальная среда, в которой взаимодействует множество разных людей с разными способностями и взглядами на жизнь, воспитанием и целями?
Ответ: *рабочий коллектив*

Задание 11
Как называется вид трудовой деятельности, которую выполняют сразу несколько человек?
Ответ: *коллективный труд*

Задание 12
Как называется совокупность способов и методов воздействия руководителя на своих подчиненных?

Ответ: *Стиль управления*

Задание 13
Какая структура коллектива основана на разделении труда и определении производственных задач каждого?
Ответ: *функциональная*

Задание 14
Какая структура коллектива образовывается по полу, возрасту, образованию, квалификации? ***Ответ:*** *социально - демографическая*

Задание 15
На чем основывается деловое общение?
Ответ: *на наборе знаний и способностей его участников*

Задание 16
Как называются отношения, строящиеся на выработке взаимопонимания, уважении и доверии между людьми?
Ответ: *личные*

Задание 17
Как называются отношения, которые строятся на выработке взаимопонимания, уважении и доверии между людьми?
Ответ: *деловой этикет*

Задание 18
Как называются многочисленные служебные документы: деловое письмо, указание, приказ, доверенность, протокол, отчет, справка, докладная и объяснительная записка, акт, заявление, договор, устав, положение, инструкция, решение, распоряжение и др.?
Ответ: *письменные виды делового общения*

Задание 19
Как называется хозяйственная деятельность людей, в которой создаются материальные и духовные ценности для удовлетворения разнообразных потребностей человека?
Ответ: *экономика*

Задание 20
Какие нормативные акты принимаются в объединениях, на предприятиях, в учреждениях, организациях для регулирования своих внутренних вопросов, связанных с процессом производства?
Ответ: *локальные*

Задание 21
Перечислите различные формы денежных средств предприятия
Ответ: *наличные деньги, деньги на расчетном счете предприятия, ценные бумаги, готовая продукция на складе, расчетные документы за разгруженную продукцию*

Задание 22
Какая экономическая система лучшая?
Ответ: *смешанная*

Задание 23

Какая страна лидирует по экономике в Европе?
Ответ: *Германия*

Задание 24
Какие основные субъекты экономики?
Ответ: д*омашние хозяйства, компании и правительство*

Задание 25
Кто составляет начальную максимальную цену на товар?
Ответ: *заказчик*

Компетенция ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности структурного подразделения
Знать: сущность основных экономических понятий и порядок расчета основных экономических показателей деятельности структурного подразделения

Задание 1
При каком методе расчета оптимальной численности персонала, численность определяется количеством и загрузкой обслуживаемых машин, агрегатов, либо как вариант – необходимое количество работников (нормативы численности) определяется на основе норм обслуживания?
Ответ: *прямого нормирования*

Задание 2
Какой тип экономики в России?
Ответ: *смешанный*

Задание 3
Как называется хозяйственная деятельность людей, в которой создаются материальные и духовные ценности для удовлетворения разнообразных потребностей человека?
Ответ: *экономика*

Задание 4
Для кого устанавливается квота при приеме на работу?
Ответ: *инвалидов*

Задание 5
Как называется совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий?
Ответ: *тарифная система*

Задание 6
Заработная плата выплачивается не чаще чем…?
Ответ: *два раза в месяц*

Задание 7
Как называется вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты?
Ответ: *заработная плата (ЗП)*

Задание 8
Как называется регулярный (ежемесячный или еженедельный) денежный доход, выплачиваемый лицам, которые: достигли пенсионного возраста (пенсии по старости), имеют инвалидность, потеряли кормильца?
Ответ: *пенсия*

Задание 9
Кто является основоположником развития теории менеджмента?
Ответ: *Фредэрик Уинслоу Тэйлор*

Задание 10
Вид экономической деятельности направленный на эффективный сбыт продукции
Ответ: м*аркетинг*

Задание 11
Какие органы осуществляют контроль организации?
Ответ: *инспекция*

Задание 12
Как называется совокупность документов, в которых предоставляется информация, обосновывающая экономическую целесообразность создания услуги, продукта или промышленного объекта?
Ответ: *технико – экономические расчеты*

Задание 13
Как называется превышение расходов бюджета над его доходами?
Ответ: *дефицит*

Задание 14
Какие расчеты возникают между организациями, производимые путем перечисления банком суммы со счета организации должника на счет организации-кредитора по расчетным документам в безналичном порядке?
Ответ: *безналичные*

Задание 15
Как называется регулярная выплата, которую государство взимает с организаций и граждан безвозмездно в принудительном порядке?
Ответ: *налоги*

Задание 16
Как называется денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги?
Ответ: *аванс*

Задание 17
Как классифицируются трудовые коллективы по численности работающих в коллективе?
Ответ*: малые, средние, большие*

Задание 18
Как называется сумма всех основных и оборотных фондах предприятия?
Ответ: *производственно-хозяйственные средства*

Задание 19
Как называется сумма оборотных фондах и фондов обращения?
Ответ*: оборотные средства предприятия*

Задание 20
Как называются различные формы денег предприятия?
Ответ: *Фонды обращения*

Задание 21
Как называется процесс, который позволяет проверить соответствие заданных критериев, стандартов и требований достигнутому результату?
Ответ: *контроль*

Задание 22
Как называется совокупность документов, определяющих объем, содержание работ и другие предъявляемые к ним требования, в соответствии с которыми подрядчик обязан выполнить работу?
Ответ: *техническая документация*

Задание 23
Как называется метод, с помощью которого группа людей, собравшись вместе, пытается найти решение какой-либо проблемы?
Ответ: *мозговой штурм*

Задание 24
Как называется стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности?
Ответ: *валовая продукция*

Задание25
Как называется временная приостановка работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера?
Ответ: *простой*

Компетенция ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.
Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности структурного подразделения;
Знать: сущность основных экономических понятий и порядок расчета основных экономических показателей деятельности структурного подразделения;

Задание 1
Как называется умение разумно распоряжаться своими деньгами, выгодно покупая необходимые вещи и не совершая необдуманных приобретений?
Ответ: *экономия*

Задание 2
Как называется совокупность правовых актов, которые регулируют деятельность государственных органов, предприятий и организаций, а также поведение граждан?
Ответ: *нормативно – правовая документация*

Задание 3

Какой основной нормативный документ существует в РФ?
Ответ: *конституция*

Задание 4
Как называется официальный документ, в котором зафиксировано, что продукция (объект сертификации) соответствует определенным требованиям (качества, безопасности и т.д.) ?
Ответ: *сертификат*

Задание 5
Как называется юридический документ, имеющий силу международного договора, правовой статус которого определяет порядок заключения, действия, изменения и прекращения международных обязательств, условия их действительности?
Ответ: *конвенция*

Задание 6
Как называется организационно-правовой документ, определяющий место подразделения в общей структуре организации, регламентирующий порядок его повседневного функционирования, а также вопросы его подчиненности и взаимодействия с другими подразделениями, организациями и должностными лицами?
Ответ: *положение о структурном подразделении*

Задание 7
Кем согласовывается и утверждается положение о структурном подразделении?
Ответ: *руководителем структурного подразделения*

Задание 8
Как называется выделенный в организационной структуре элемент, например, отдел, управление, цех, участок, отдел, сектор и т.п.?
Ответ: *структурное подразделение*

Задание 9
Как называется распорядительный документ по вопросам, связанным с организацией исполнения приказов, инструкций, поручений и т.п.?
Ответ: *указание*

Задание 10
Какие бывают виды документов по месту составления?
Ответ: *внутренние, внешние*

Задание 11
Как называется повторный экземпляр подлинной версии документа, имеющий юридическую силу?
Ответ: *дубликат*

Задание 12
Как называются работники, осуществляющие подготовку и оформление документов, хозяйственное обслуживание (делопроизводители, табельщики, чертежники, и др.)?
Ответ: *служащие*

Задание 13
Как называются работники, выполняющие инженерно-технические, экономические и другие функции. К ним относятся инженеры, экономисты, бухгалтеры, юрисконсульты, нормировщики, техники и др.
Ответ: *специалисты*

Задание 14
Как называется документ, удостоверяющий, с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении?
Ответ: *ценная бумага*

Задание 15
Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности?
Ответ: *лицензия*

Задание 16
Как называется совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работников?
Ответ: *условия труда*

Задание 17
Какие органы контролируют охрану труда на предприятии?
Предлагаемые варианты: администрации предприятия; государство; работодатель; органы местного самоуправления.
Ответ: *государство*

Задание 18
Как называется целенаправленная деятельность человека, реализация его физических и умственных способностей для получения определенных материальных или духовных благ?
Ответ: *труд*

Задание 19
Начало и окончание рабочего дня, в каких документах регламентируется?
Ответ: *в правилах внутреннего трудового распорядка*

Задание 20
Как называется добровольное общественное объединение граждан, связанных общими интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов?
Ответ: *профсоюз (профессиональный союз)*

Задание 21
Как расшифровывается аббревиатура ВТО?
Ответ: *Всемирная торговая организация*

Задание 22
Про какую страну говорят «экономическое чудо»?
Ответ*: про Японию*

Задание 23
Как называется вид экономики, сформировавшийся на Западе, основанный на сочетании государственной собственности и государственного регулирования с частной собственностью
и рынка?
Ответ: *смешанная экономика*

Задание 24
Как называется территория, на которой создаются льготные условия для деятельности предпринимателя?
Ответ: *свободная экономическая зона.*

Задание 25
Как называется процесс в экономике перевода военно-промышленных предприятий на выпуск
мирной продукции?
Ответ: *конверсия.*

Курсовое проектирование – это завершающий этап в изучении дисциплины ≪ Экономика ≫, который направлен на закрепление и систематизацию полученных студентом знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций. Курсовой проект выполняется на тему: ≪Расчет затрат на разработку проекта печатной платы и создание опытного образца устройства≫.

№	Задание	Код и наименование компетенции	Результаты обучения
1	Составление содержания курсового проекта. Поиск материалов к выполнению введения. Планирование и организация процесса разработки и внедрения проекта печатной платы. Расчет затрат на разработку проекта печатной платы. Расчет годового фонда и средней месячной заработной платы исполнения работ. Организация рабочего места оператора и техника – монтажника. Мероприятия по охране труда. Сводная ведомость технико – экономических показателей. Подготовка к выполнению заключения. Формирование всей курсовой работы и списки использованных источников.	ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.	Уметь: рассчитывать основные экономические показатели деятельности структурного подразделения; Знать: сущность основных экономических понятий и порядок расчета основных экономических показателей деятельности структурного подразделения;

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 7 семестре предусматривает выполнение курсового проекта на тему ≪ Расчет затрат на разработку проекта печатной платы и создание опытного образца устройства ≫.

Защита курсового проекта предусматривает проверку знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты проектирования, адекватно отвечал на поставленные вопросы;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся выполнял расчеты самостоятельно, показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов расчетов и ответах на поставленные вопросы;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% требований к курсовому проекту (см. оценку ≪5≫) и не допущен к защите.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	П.ОП.04
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания : основные понятия об измерениях и единицах физических величин; Умения: классифицировать основные виды средств измерений
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания : основные виды средств измерений и их классификацию; Умения: классифицировать основные виды средств измерений
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания : методы измерений Умения: применять основные методы и принципы измерений
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания : метрологические показатели средств измерений Умения: применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания : методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности Умения: применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания : виды и способы определения погрешностей измерений Умения: применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знания : виды и способы определения погрешностей измерений Умения: применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знания: принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов Умения: применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов Умения: применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы

ПК 1.4 Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.	Знания: виды и способы определения погрешностей измерений Умения: применять основные методы и принципы измерений
ПК 2.2 Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.	Знания : влияние измерительных приборов на точность измерений; Умения: применять методические оценки защищенности информационных объектов
ПК 3.1 Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	Знания : методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности Умения: применять методические оценки защищенности информационных объектов

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знания : основные понятия об измерениях и единицах физических величин;
Умения: классифицировать основные виды средств измерений

Задание 1. Как называется процесс сравнения электрической величины с эталоном, принятым за единицу измерения

Ответ: Электрическое измерение

Задание 2. Как называются электрические устройства, применяемые для определения электрической величины в электрических цепях?

Ответ: Измерительные приборы

Задание 3. Как называется неточность измерительного прибора, допустимая при измерениях электрических величин

Ответ: Погрешность

Задание 4 Погрешность электроизмерительного прибора, выраженная в процентах и обозначенная на приборе, называется

Ответ: Класс точности

Задание 5. Перечислите виды погрешностей электроизмерительных приборов

Ответ: Абсолютная, относительная, приведенная

Задание 6. Какое название носит техническое средство, используемое при измерениях и имеющее нормированные метрологические характеристики

Ответ: Средство измерения

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знания : основные виды средств измерений и их классификацию;
Умения: классифицировать основные виды средств измерений

Задание1. Какой измерительный прибор служит для измерения силы тока?

Ответ: Амперметр (мультиметр)

Задание 2. Каким измерительным прибором можно измерить напряжение?

Ответ: Вольтметр (мультиметр)

Задание 3. Для измерения какой величины применяется Омметр?

Ответ: Сопротивление

Задание 4. Электрический измерительный прибор служит для измерения мощности в

электрической цепи. Как называется прибор?

Ответ: Ваттметр

Задание 5. Как называется средство измерения, предназначенное для выработки сигнала измерительной информации в форме, удобной для дальнейшего преобразования, передачи, обработки, хранения информации, но не предназначенной для непосредственного восприятия наблюдателем.

Ответ: Измерительный преобразователь

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания : методы измерений

Умения: применять основные методы и принципы измерений

Задание 1. Укажите вид измерения, при которых значение измеряемой величины определяют непосредственно из опытных данных. Например измерение действующего значения напряжения электрической сети с помощью вольтметра.

Ответ: Прямое измерение

Задание 2. Укажите вид измерений, при которых значение величины находят на основании известной функциональной зависимости между этой величиной и исходными величинами, оцениваемыми прямыми измерениями. Пример: определение мощности на основании измеренных значений тока и напряжения

Ответ: Косвенное измерение

Задание 3 Укажите метод измерения, при котором измерение температуры производится цифровым термометром.

Ответ. Метод непосредственной оценки

Задание 4. Метод измерения основан на сравнении измеряемой величины с мерой (например измерение веса с помощью весов и гири)

Ответ: Метод сравнения

Задание 5. Производится прямое измерение напряжения. Какой измерительный прибор необходим для такого вида измерения?

Ответ: Амперметр (мультиметр)

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знания : метрологические показатели средств измерений

Умения: применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений

Задание 1. Это нормативно-технический документ, устанавливающий перечень норм, правил, требований к объекту (стандартизации) и утвержденный уполномоченным органом (например, Госстандартом России).

Ответ: Стандарт

Задание 2. Как называется процесс определения метрологическим органом погрешностей средств измерений , установление соответствия значений погрешностей классу точности СИ и определение его пригодности к применению.

Ответ : ***Поверка средств измерения (Поверка)***

Задание 3.Как называется способ уменьшения систематических погрешностей измерительного прибора, т.е. коррекция (исправление) его характеристик?

Ответ :***Калибровка***

Задание 4. Какие средства измерений служат для поверки по ним всех остальных средств измерений ?

Ответ: Образцовые (контрольные)

Задание 5.Средства измерения (измерительные приборы), которые применяются для измерений, в действующих электроустановках, не связанных с поверкой. Назовите вид приборов

Ответ: Рабочие(технические)

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знания : методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности

Умения: применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы

Задание 1. Какой прибор является основным прибором при исследовании, настройке и ремонте сложной радиоэлектронной аппаратуры и позволяет визуально наблюдать, измерять и анализировать сигналы

Ответ: Осциллограф

Задание 2. Какое средство измерения характеризуется следующими параметрами: полоса пропускания частот, частота дискретизации, число каналов, глубина памяти

Ответ: Осциллограф

Задание 3.Для каких целей при измерениях используются трансформаторы тока и трансформаторы напряжения?

Ответ: Расширение пределов измерения

Задание 4. Каким прибором производится измерение магнитного потока?

Ответ: Флюксметром

Задание 5.Какие электрические параметры можно измерить мультиметром?

Ответ: Силу тока, напряжение, сопротивление, мощность

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знания : виды и способы определения погрешностей измерений

Умения: применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений

Задание 1. Качество измерений, отражающее близость их результатов к истинному значению измеряемой величины.

Ответ :***Точность измерений***

Задание 2. Как называется неточность (ошибки) измерительных приборов

Ответ: Погрешность

Задание 3.Какая погрешность определяется по данной формуле: Δ=Х-Хд

Ответ: Абсолютная

Задание 4. Какая погрешность определяется по заданной формуле: $\delta=\frac{\Delta}{\text{Хд}}\text{x}100\%$

Ответ: Относительная

Задание 5. Как называется отношение абсолютной погрешности к нормирующему значению предела измерений

Ответ: Приведенная погрешность

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знания : виды и способы определения погрешностей измерений

Умения: применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений

Задание 1. Как называется разность между измеренным и действительным значением

измеряемой величины ?

Ответ: Погрешность:

Задание 2. Принцип действия механизма основан на взаимодействии магнитных полей постоянного магнита и катушки (рамки), по которой протекает ток. Назовите измерительную систему такого прибора.

Ответ: Магнитоэлектрический

Задание 3.Для измерения каких величин применяются измерительные мосты?

Ответ: Сопротивление

Задание 4.Класс точности измерительного прибора 0,05. К какому виду относится прибор?

Ответ: Контрольный

Задание 5. Как называется предельное максимальное значение измеряемой величины, которое можно измерить выбранным прибором?

Ответ: Предел измерения

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знания: принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов

Умения: применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы

Задание 1. К какой группе относятся измерительные приборы, показания которых являются непрерывной функцией изменения входной измеряемой величины?

Ответ: Аналоговые

Задание 2. Электроизмерительные приборы (ИП) основаны на преобразовании электрической энергии входного сигнала в механическую энергию углового перемещения подвижной части - стрелки. Как называются такие приборы?

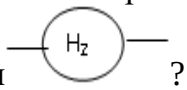
Ответ: Электромеханические (динамические)

Задание 3.Выберите электромеханические стрелочные измерительные системы приборов из предложенных: индукционные, электронные, электромагнитные, магнитоэлектрические.

Ответ: индукционные, электромагнитные, магнитоэлектрические.

Задание 4. В приборе измерительная цепь изолирована, и прибор испытан на напряжение 2кВ. Какой из знаков на ИП сообщает об этом- , ⊥ , **?**

Ответ

Задание 5.Для измерения какой величины применяется прибор с данным условным обозначением 

?

Ответ: Для измерения частоты переменного тока

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания: принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов

Умения: применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы

Задание 1. Как называется устройство , предназначенное для выработки сигнала

измерительной информации и её дальнейшего преобразования, обработки и (или) хранения.

Ответ : ***Измерительный преобразователь***

Задание 2. Измерительный прибор, производящий только отсчитывание показаний является показывающим или регистрирующим?

Ответ: Показывающим

Задание 3. Измерительный прибор содержит механизм регистрации показаний. В данном приборе предусмотрена запись показаний в форме диаграмм. Такой прибор является показывающим или регистрирующим?

Ответ: Регистрирующим

Задание 4. Как называются измерительные устройства, вырабатывающие самостоятельно электрические сигналы?

Ответ: Измерительные генераторы

Задание5. Как классифицируются измерительные генераторы по величине частоты?

Ответ: Высокочастотные и низкочастотные

ПК 1.4 Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

Знания: виды и способы определения погрешностей измерений

Умения: применять основные методы и принципы измерений;

Задание 1. Какие средства измерений предназначены для поверки по ним других средств измерений - как рабочих, так и образцовых более низкой точности?

Ответ: Образцовые средства (контрольные)

Задание 2.Допускается ли применение образцовых СИ в ходе текущей эксплуатации электроустановок и компьютерных систем?

Ответ: нет (не допускается)

Задание 3. Допускается ли применение технических СИ в ходе текущей эксплуатации электроустановок и компьютерных систем?

Ответ: Да (допускается)

Задание 4. Как называется совокупность функционально объединенных средств измерений (мер, измерительных приборов, измерительных преобразователей) и вспомогательных устройств, предназначенных для выработки сигналов измерительной информации , расположенных в одном месте.

Ответ: Измерительная установка

Задание 5. Как называется измерительная установка, если она предназначена для выработки сигналов измерительной информации в форме, удобной для автоматической обработки, передачи и использования в автоматической системе управления.

Ответ: Измерительная система

Задание 6. Какие единицы измерения применяются в международной системе СИ для измерения величины силы тока?

Ответ: Ампер

Задание 7. Какие единицы измерения применяются в международной системе СИ для измерения величины ЭДС?

Ответ: Вольт

Задание 8. Какие единицы измерения применяются в международной системе СИ для измерения величины напряжения?

Ответ: Вольт

Задание 9. Какие единицы измерения применяются в международной системе СИ для измерения величины сопротивления?

Ответ: Ом

Задание 10. Какие единицы измерения применяются в международной системе СИ для

измерения величины активной мощности?

Ответ: Ватт

Задание 11. Какие единицы измерения применяются в международной системе СИ для измерения величины реактивной мощности?

Ответ: Вольт Ампер реактивный (ВАр)

Задание 12. Какие единицы измерения применяются в международной системе СИ для измерения величины полной мощности в цепи переменного тока?

Ответ: Вольт Ампер (ВА)

Задание 13. Какие единицы измерения применяются в международной системе СИ для измерения величины частоты переменного тока?

Ответ: Герц

Задание 14. Что включают в электрическую цепь для расширения пределов измерения амперметра ?

Ответ: Шунт

Задание 15. Что включают в цепь для расширения пределов измерения вольтметра?

Ответ: Добавочные сопротивления

Задание 16. Как называется разность значений величин, соответствующих двум соседним отметкам шкалы?

Ответ: Цена деления

Задание 17. Область значений шкалы, ограниченная конечным и начальным значениями шкалы

Ответ: Диапазон показаний

Задание 18. Какая погрешность определяется при повторных измерениях?

Ответ: Случайная

Задание 19. Какая погрешность остается постоянной или закономерно изменяется при повторных измерениях одной и той же величины?

Ответ: Систематическая

Задание 20. Какая погрешность возникает при увеличении и уменьшении измеряемой величины?

Ответ: Прогрессивная

Задание 21. Наименьшее значение входного сигнала, которое вызывает уверенно фиксированное изменение выходного сигнала

Ответ: Порог чувствительности

Задание 22. Функциональная зависимость между значениями величин на выходе и входе средства измерений, составленную в виде графика, таблицы или формулы

Ответ: Градуированная характеристика

Задание 23. Какую погрешность можно определить в установившемся режиме?

Ответ: Постоянную

Задание 24. Какая погрешность остается постоянной при всех значениях измеряемой величины?

Ответ: Аддитивная

Задание 25. Электроизмерительные приборы какой системы используются в качестве частотомеров?

Ответ: Вибрационная

ПК 2.2 Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

Знания : влияние измерительных приборов на точность измерений

Умения: применять методические оценки защищенности информационных объектов

Задание 1. Как называют испытание микропроцессоров и микропроцессорных систем?

Ответ: Тестирование

Задание 2.Что проводят для проверки качества функционирования системы, диагностики и отыскания неисправностей?

Ответ: Тестирование

Задание 3. Как называются устройства со сложной внутренней структурой и многочисленными внутренними .путями передачи информации, данных?

Ответ: Микропроцессоры

Задание 4. Чем определяется последовательность передачи информации внутри микропроцессора?

Ответ: Программой

Задание 5.Выберите факторы, которые оказывают влияние на точность электроизмерений: класс точности ИП, габариты ИП, равномерность шкалы ИП, цвет корпуса прибора

Ответ: класс точности ИП, равномерность шкалы ИП

Задание 6. При выборе приборов для измерений необходимо ли учитывать их внутреннее сопротивление?

Ответ: Да (необходимо)

Задание 7.Возможно ли использовать измерительные приборы с незначительными дефектами измерительной системы?

Ответ: Нет

Задание 8. На панели прибора стоят знаки: + * ⊥ . Какой знак из знаков на панели измерительного прибора показывает способ установки шкалы прибора-вертикальное?

Ответ: ⊥

Задание 9. Какой амперметр можно считать идеальным?

Ответ: Амперметр с нулевым сопротивлением

Задание 10.Какое сопротивление должно быть у идеального вольтметра

Ответ: Большое (максимальное)

Задание 11. Как называется отклонение результата от истинного значения измеряемой величины?

Ответ: Погрешность

Задание 12.Назовие вид погрешности: разность между показанием прибора и истинным значением величины.

Ответ: Абсолютная

Задание 13. Как называется значение измеряемой величины на одном делении шкалы?

Ответ: Цена деления

Задание 14. Укажите вид поверки, если она выполняется при выпуске из производства или ремонта .

Ответ: Первичная

Задание 15. Какой поверке подлежат средства измерений, подлежат средства измерений, находящиеся в эксплуатации или на хранении через определенный период времени ?

Ответ: Периодической

Задание 16. Какая поверка проводится для подтверждения соответствия требованиям технической документации?

Ответ: Инспекционная

Задание 17. Какая поверка выполняется в период эксплуатации или хранения, при необходимости убедиться в исправности, сомнении в точности, нарушении пломбы?

Ответ: Внеочередная

Задание 18. Для чего предназначены нормирующие измерительные преобразователи?

Ответ: Для преобразования нестандартного сигнала в стандартный сигнал

Задание 19. Выберите причины, понижающие точность измерения:

1) неудовлетворительное состояние прибора

2) бережное обращение к прибору

3) неточность установки инструмента или измеряемой детали относительно инструмента;

4) правильное и бережное использование измерительного прибора

Ответ: 1 и 3

Задание 20. Укажите виды измерений по способу получения информации

Ответ: Прямые и косвенные

Задание 21. Укажите виды измерений по количеству измерительной информации

Ответ: Однократные и многократные

Задание 22. Укажите виды измерений по отношению к основным единицам

Ответ: Абсолютные и относительные

Задание 23. Укажите средства поверки технических устройств

Ответ: Эталоны

Задание 24. Какой документ подтверждает пригодность средства измерения к применению?

Ответ: Свидетельство (паспорт) поверки

Задание 25. Какая погрешность является наиболее предпочтительным критерием оценки точности измерительного прибора?

Ответ: Средняя квадратическая погрешность.

ПК 3.1 Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

Знания : методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности

Умения: применять методические оценки защищенности информационных объектов

Задание 1. Какое сопротивление должен иметь амперметр по сравнению с сопротивлением измеряемого участка цепи- малое или большое?

Ответ: Малое

Задание 2. Приборы какой измерительной системы используются для измерения силы постоянного тока ?

Ответ: Магнитоэлектрические

Задание 3. Амперметры какой измерительной системы используют для измерения переменного тока частотой 50 Гц ?

Ответ: Электромагнитные

Задание 4.Как включается амперметр в электрической цепи?

Ответ: Последовательно нагрузке (последовательно)

Задание 5.Для измерения какой электрической величины используют Амперметр?

Ответ: Силы тока

Задание 6.Для измерения какой величины в электрическую цепь включается вольтметр?

Ответ: Напряжение

Задание 7. $R_{ш} = \frac{I_{ан} R_{а}}{I_{ш}}$ Что определяют по данной формуле?

Ответ: Сопротивление шунта

Задание 8.Как включается в электрическую цепь вольтметры?

Ответ: Параллельно участку цепи, на котором измеряют напряжение

Задание9. Каким сопротивлением (малым или большим) должен обладать вольтметр по сравнению с измеряемым участком цепи?

Ответ: Большим

Задание 10. Что применяют для расширения пределов измерений вольтметров в цепях постоянного тока до 4500 В ?

Ответ : Добавочные резисторы (сопротивления).

Задание 11. $R_{д} = \frac{(U_{max} - U_{н}) R_{V}}{U_{н}},$ Что определяют по данной формуле?

Ответ: Сопротивление добавочных резисторов

Задание 12. Как называются измерительные приборы, в которых процесс измерения происходит автоматически, без участия операторов.

Ответ: Автоматическими

Задание 13. Как называется устройство сопряжения компьютера со средствами измерений ?

Ответ: Интерфейс

Задание 14. Эти системы объединяют средства измерений, обработки, вычислений и управления на собственной шине персонального компьютера. Назовите вид систем.

Ответ: Компьютерно-измерительные

Задание 15. Контроль работоспособности компьютеров и КС подразумевает:

Ответ : ***Проверку работоспособности***

Задание 16. Выберите основную задачу контроля работоспособности КС- определение технического состояния, ремонт компьютера, выбор программ,

Ответ: определение технического состояния

Задание 17. Верно ли утверждение, что в процессе контроля выполняют настройку и регулировку?

Ответ: Верно

Задание 18. Какой вид контроля необходим для отыскания неисправностей КС и установления причин их возникновения?

Ответ: Диагностический контроль

Задание 19. Какие виды измерительных приборов представляют сигналы в цифровой форме?

Ответ : ***Цифровые измерительные приборы***

Задание 20. Какие виды измерительных приборов выполняют отсчитывание показаний с помощью отсчётных устройств?

Ответ: Показывающие

Задание 21 К какому виду относятся измерительные приборы величины которых фиксируются на специальной диаграммной бумаге

Ответ: Регистрирующие

Задание 22.Как называется сигнал, передаваемый от преобразователя к вторичному прибору?

Ответ: Переходной сигнал

Задание 23. Какие технические средства на структурных схемах обозначаются буквой Д?

Ответ: Датчики

Задание 24. Какие технические средства на структурных схемах обозначаются сочетанием букв ИА?

Ответ: Индикатор аналоговый

Задание 25. Какие технические средства на структурных схемах обозначаются сочетанием букв РА?

Ответ: Регистратор аналоговый

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.-

оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Код плана	090201.51-2022-О-ПП-3г10м-00
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	Техник по компьютерным системам
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	ПП
Шифр дисциплины (модуля)	ЕН.01
Институт (факультет)	Авиационный техникум
Кафедра	Авиационного техникума
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Уметь: - выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: - основы дифференциального и интегрального исчисления; Уметь: - применять методы дифференциального и интегрального исчисления.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Уметь: - решать дифференциальные уравнения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: - основы дифференциального и интегрального исчисления; Уметь: - выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - основы дифференциального и интегрального исчисления; Уметь: - применять методы дифференциального и интегрального исчисления.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Уметь: - решать дифференциальные уравнения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Уметь: - выполнять операции над матрицами и решать

	системы линейных уравнений.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - основы дифференциального и интегрального исчисления; Уметь: - применять методы дифференциального и интегрального исчисления.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - основы дифференциального и интегрального исчисления; Уметь: - решать дифференциальные уравнения.
ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Уметь: - выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.
ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств	Знать: - основы дифференциального и интегрального исчисления; Уметь: - применять методы дифференциального и интегрального исчисления.
ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем	Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Уметь: - решать дифференциальные уравнения.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать:
- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;

Уметь:
- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.

Задание 1

Найти действительные числа *x* и *y* из условия равенства двух комплексных чисел: *3 + 4ix + 5yi = 12i + 5x - 2y*

Ответ: $x = 1\frac{2}{11}$; $y = 1\frac{5}{11}$

Задание 2

Вычислить $\lim\limits_{x\to 4}\frac{\sqrt{1+2x}-3}{\sqrt{x}-2}$

Ответ: $\frac{4}{3}$

Задание 3

Решить дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными $4x^3dx + 3y^2dy = 0$ (общий интеграл)

Ответ: $x^4 + y^3 = C$

Задание 4

Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 2 & 7 \\ 1 & -4 \end{pmatrix}$. Найти $3A - B =$ …

Ответ: $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$

Задание 5

Геометрическое место точек, расстояние от каждой из которых до данной точки О, называемой центром, есть величина постоянная, называется …

Ответ: Окружность.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать:

- основы дифференциального и интегрального исчисления;

Уметь:

- применять методы дифференциального и интегрального исчисления.

Задание 1

Найти производную функции $y = \cos\left(x^2 + 7x + 1\right)$

Ответ: $-\sin\left(x^2 + 7x + 1\right) \cdot (2x + 7)$

Задание 2

Вычислите интеграл методом подстановки $\int \frac{xdx}{(2x^2 + 3)^4}$;

Ответ: $-\frac{1}{12\left(2x^2 + 3\right)^3} + C$

Задание 3

Дан числовой ряд $\sum_{n=1}^{\infty}\left(1 + \frac{6}{n}\right)$. Его частичная сумма S_3 равна …

Ответ: 14

Задание 4

Составить уравнение прямой, проходящей через точку (– 2; – 5) и образующей угол в 45^0 с осью ОХ.
Ответ: y–5=x–2

Задание 5
Геометрическое место точек, равноудаленных от данной точки, называемой фокусом, и данной прямой, называемой директрисой, именуется …
Ответ: Парабола.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать:
- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;

Уметь:
- решать дифференциальные уравнения.

Задание 1
Выполнить деление комплексных чисел $\frac{17i}{3+5i}$

Ответ: $\frac{1}{2}(5+3i)$

Задание 2
Решение дифференциального уравнения *n*-го порядка, содержащее *n* произвольных постоянных, называется …
Ответ: Общее решение дифференциального уравнения

Задание 3
Найти производную функции $y=\left(x^2+3x+5\right)^5$

Ответ: $5\cdot\left(x^2+3x+5\right)^4\cdot(2x+3)$

Задание 4
Функция, заданная на множестве натуральных чисел со значениями во множестве действительных чисел, называется …
Ответ: числовая последовательность

Задание 5
Даны матрицы $A=\begin{pmatrix}1 & 1\\ 3 & 2\end{pmatrix}$ и $B=\begin{pmatrix}2 & -1\\ 2 & 0\end{pmatrix}$. Найти $A\times B$

Ответ: $\begin{pmatrix}4 & -1\\ 10 & -3\end{pmatrix}$

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать:
- основы дифференциального и интегрального исчисления;

Уметь:
- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.

Задание 1

Вычислить $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{x-4x^3}{x^3+2}$

Ответ: -4

Задание 2

Найти общее решение линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами $y''+5y'+6y=0$

Ответ: $y=C_1e^{-2x}+C_2e^{-3x}$

Задание 3

Совокупность из n чисел c_1, c_2, …, c_n, при подстановке которой в систему вместо неизвестных будет получено m числовых тождеств, называется …

Ответ: решение системы

Задание 4

Записать уравнение прямой, параллельной оси OX и проходящее через точку (2; –4).

Ответ: x=2

Задание 5

Точки, в которой график функции меняет направление выпуклости, называют …

Ответ: точками перегиба графика функции

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:
- основы дифференциального и интегрального исчисления;

Уметь:
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления.

Задание 1

Вычислите интеграл методом подстановки $\int\sqrt{2x+3}dx$;

Ответ: $\dfrac{1}{3}\sqrt{(2x+3)^3}+C$

Задание 2

Производная функции $y=\sin\left(x^2+x+1\right)$ равна …

Ответ: $(2x+1)\cdot\cos\left(x^2+x+1\right)$

Задание 3

Если определитель второго порядка $\begin{vmatrix}1 & 2\\ 4 & -x\end{vmatrix}=-15$, то $x=$ …

Ответ: 7

Задание 4

Уравнение, содержащее независимую переменную, функцию от этой независимой переменной и ее производные различных порядков, называется …

Ответ: дифференциальное уравнение

Задание 5

Найти производную функции $y=\sqrt{x^2+4}\cdot\ln(\sin\ x)$

Ответ: $y'=\dfrac{x\ln(\sin\ x)}{\sqrt{x^2+4}}+\dfrac{\sqrt{x^2+4}\cdot\cos x}{\sin\ x}$

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;

Уметь:

- решать дифференциальные уравнения.

Задание 1

Определите для функции $y=4x^3-3x^2-36x-5$ интервалы возрастания (убывания)

Ответ: $\left(-\frac{3}{2};2\right)$ - *убывает;* $\left(-\infty;-\frac{3}{2}\right)\cup(2;+\infty)$ - *возрастает*

Задание 2

Вычислите интеграл методом подстановки $\int_1^2 \dfrac{e^x dx}{e^x-1}$

Ответ: $\ln(e+1)$

Задание 3

Точки, в которых первая производная равна нулю или не существует, называют …

Ответ: критическая точка

Задание 4

Найти общее решение дифференциального уравнения $y''-7y'+12y=0$

Ответ: $y=C_1e^{3x}+C_2e^{-4x}$

Задание 5

Даны матрицы $A=\begin{pmatrix}2 & 1\\ 4 & 3\end{pmatrix}$ и $B=\begin{pmatrix}3 & 6\\ -9 & -6\end{pmatrix}$. Найти $A+\frac{1}{3}B=$ …

Ответ: $\begin{pmatrix}3 & 3\\ 1 & 1\end{pmatrix}$

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать:
- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;

Уметь:
- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.

Задание 1

Геометрическое место точек, сумма расстояний от каждой из которых до двух данных точек, называемых фокусами, есть величина постоянная, называется …

Ответ: эллипс

Задание 2

$$\int_{\frac{\pi}{8}}^{\frac{\pi}{6}}\frac{dx}{\cos^2 2x}$$

Вычислите интеграл методом подстановки

Ответ: $\frac{1}{2}\left(\sqrt{3}-1\right)$

Задание 3

Решить дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными

$3x^2dx+\cos ydy=0$ (общий интеграл)

Ответ: $x^4+y^3=C$

Задание 4

Вычислить $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{3-x^6}{x+2x^6}$

Ответ: $-\frac{1}{2}$

Задание 5

Производная функции $y=(\sin x)^6$ равна …

Ответ: $6\cdot(\sin x)^5\cdot\cos x$

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать:
- основы дифференциального и интегрального исчисления;

Уметь:
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления.

Задание 1

Найти производную функции $y = \ln^2(2x-1)$

Ответ: $y' = \frac{4\ln(2x-1)}{2x-1}$

Задание 2

Решением квадратного уравнения $x^2 - 6x + 18 = 0$ является …

Ответ: 3±3i

Задание 3

Точки, в которых нарушается условие непрерывности, называют

Ответ: точками разрыва функции.

Задание 4

Выяснить, сходится или расходится несобственный интеграл $\int_0^{+\infty} \text{å}^{-\tilde{o}}\,dx$

Ответ: Сходится

Задание 5

Производная функции $y = \sin\left(x^2 - 5x + 2\right)$ равна …

Ответ: $(2x-5)\cdot\cos\left(x^2 - 5x + 2\right)$

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать:
- основы дифференциального и интегрального исчисления;

Уметь:
- решать дифференциальные уравнения.

Задание 1

Выполнить действие в алгебраической форме над комплексными числами: $\frac{2i}{1+i}$

Ответ: 1+i

Задание 2

Составить уравнение прямой, проходящей через точку (–1;3) перпендикулярной прямой x+2y–3=0.

Ответ: y–3= $-\frac{1}{2}$ (x+1)

Задание 3

Решить дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными $3x^2dx - 5y^4dy = 0$ (общий интеграл)

Ответ: $x^3 - y^5 = C$

Задание 4

Найти радиус окружности $x^2 + y^2 + 8x + 7 = 0$

Ответ: 3

Задание 5

Если система уравнений имеет хотя бы одно решение, то она называется…

Ответ: совместная система уравнений

ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств

Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;

Уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.

Задание 1

Как называются числа вида Z=a+ b_i, где a и b – действительные числа, а число i – определяется равенством $i^2 = -1$

Ответ: комплексными

Задание 2

Найти координаты точек пересечения окружности $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{4} = 1$ и прямой $y = 2x + 3$

Ответ: нет

Задание 3

Дан треугольник ABC. A(3;-5) B(-1;2) C(7;3). Составить уравнение стороны AC.

Ответ: 2x–y–11=0

Задание 4

Определенный интеграл – это …

1) Число;
2) Совокупность первообразных функций;
3) Первообразная функция;
4) Формула.

Ответ: 1

Задание 5

Вычислить предел $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{(x-3)(x-2)}{2x^2-5x+3}$

Ответ: $\dfrac{1}{2}$

Задание 6

Найти производную функции $y=\dfrac{1}{(x^2-1)^7}$

Ответ: $y'=-\dfrac{14x}{(x^2-1)^8}$

Задание 7

Определите для функции $y=4x^3-3x^2-36x-5$ точки экстремума

Ответ: *min* - $(2;-57)$; *max* - $\left(-\dfrac{3}{2};28\dfrac{3}{4}\right)$

Задание 8

Вычислите интеграл методом подстановки $\int\dfrac{dx}{\sqrt[3]{(4x+5)^2}}$

Ответ: $\dfrac{3}{4}\sqrt[3]{4x+5}+C$

Задание 9

Вычислите интеграл (по частям) $\int\limits_e^4 x\ln x dx$

а) $4-8\ln 4-\dfrac{3e^2}{4}$.

б) $8\ln 4-4-\dfrac{3e^2}{4}$.

в) $4+8\ln 4-\dfrac{3e^2}{4}$.

г) $4+8\ln 4+\dfrac{3e^2}{4}$.

Ответ: *б*

Задание 10

Составить уравнение прямой, проходящей через точку (2; –1) параллельной прямой 2x+2y+5=0.

Ответ: y+1=(x–2)

Задание 11

Значение определителя третьего порядка $\begin{vmatrix}0&-1&2\\-1&1&0\\2&0&1\end{vmatrix}$ равно …

Ответ: -5

Задание 12
Функция, аргументом которой служит функция называется …
Ответ: сложной функцией

Задание 13
Функция, производная которой равна исходной функции $(F(x))' = f(x)$, есть …
Ответ: первообразная функции

Задание 14

Выполните действие над комплексными числами $\dfrac{5+i}{2+i\cdot 3}$ и запишите результат в тригонометрической форме

Ответ: $\sqrt{2}\left(\cos\dfrac{7\pi}{4}+i\sin\dfrac{7\pi}{4}\right)$

Задание 15

Выяснить, сходится или расходится несобственный интеграл $\int\limits_{-\infty}^{0} 3^x\,dx$

Ответ: Сходится

Задание 16
Решением (общим интегралом) дифференциального уравнения с разделяющимися переменными $2xdx-\sin ydy=0$ является …

Ответ: $x^2+\cos y=C$

Задание 17

Общим решением дифференциального уравнения $y''+y'-6y=0$ является …

Ответ: $y=C_1e^{2x}+C_2e^{-3x}$

Задание 18

Производная функции $y=(\sin x+\cos x)^3$ равна …

а) $3\cdot(\sin x+\cos x)^2$

б) $3\cdot(\sin x+\cos x)^2\cdot(\cos x-\sin x)$

в) $3\cdot(\sin x+\cos x)^2+(\cos x+\sin x)$

г) $(\sin x+\cos x)^3\cdot(\cos x-\sin x)$

Ответ: *б*

Задание 19

Вычислить $\iint xy^2dxdy$ по области D: $0\le x\le 1$, $-2\le y\le 3$.

Ответ: $\dfrac{35}{6}$

Задание 20

Даны матрицы $A=\begin{pmatrix}2 & 1\\ 2 & 4\end{pmatrix}$ и $B=\begin{pmatrix}-3 & 6\\ 6 & -9\end{pmatrix}$, тогда $A-\frac{1}{3}B=$ …

Ответ: $\begin{pmatrix}3 & -1\\ 0 & 7\end{pmatrix}$

Задание 21

Систему $\begin{cases}x+y=7,\\ 2x+y=10\end{cases}$ решают по правилу Крамера.
Установите соответствие между названиями величин и их значениями.

1) Δ
2) Δy
3) x
4) y

а) –4
б) 3
в) 4
г) –1
д) 2

Ответ: 1) г; 2) а; 3) б; 4) в

Задание 22

Длина вектора, соответствующего заданному комплексному числу называется …

Ответ: модулем комплексного числа

Задание 23

Величина угла φ между положительным направлением действительной оси и вектором, соответствующим заданному комплексному числу называется …

Ответ: аргументом комплексного числа

Задание 24

Совокупность всех первообразных данной непрерывной функции называется …

Ответ: неопределенным интегралом

Задание 25

Дифференциал функции равен:
1) Произведению производной этой функции на дифференциал аргумента.
2) Дифференциалу аргумента.
3) Произведению предела этой функции на дифференциал аргумента.
4) Произведению этой функции на приращение аргумента.

Ответ: Произведению производной этой функции на дифференциал аргумента

ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств

Знать:

- основы дифференциального и интегрального исчисления;

Уметь:

- применять методы дифференциального и интегрального исчисления.

Задание 1

Решением квадратного уравнения $x^2 - 10x + 41 = 0$ является

а) 5±4i

б) 3±4i

в) 10±4i

г) 5±6i

Ответ: *а*

Задание 2

Найти производную функции $y = (2x+1)^5$

Ответ: $y' = 10 \cdot (2x+1)^4$

Задание 3

Определите для функции $y = 4x^3 - 3x^2 - 36x - 5$ интервалы выпуклости (вогнутости)

Ответ: $\left(-\infty; \frac{1}{4}\right)$ - *выпуклый;* $\left(\frac{1}{4}; +\infty\right)$ - *вогнутый*

Задание 4

Определите для функции $y = 2x^3 - 9x^2 + 12x + 1$ точки перегиба функции.

Ответ: $\left(\frac{3}{2}; 5\frac{1}{2}\right)$.

Задание 5

Вычислите интеграл методом подстановки $\int (2x+1)^5 dx$;

Ответ: $\frac{1}{12}(2X+1)^6 + C$

Задание 6

Вычислите интеграл (по частям) $\int x \sin x dx$

Ответ: $-x\cos x + \sin x + c$

Задание 7

Выяснить, сходится или расходится несобственный интеграл $\int_{-\infty}^{2} 3^x dx$

Ответ: Сходится

Задание 8

Если величина *x* – бесконечно большая, то какой будет ей обратная величина

Ответ: бесконечно малой

Задание 9

Если величина *x* – бесконечно малая , то какой будет ей обратная величина

Ответ: бесконечно большой

Задание 10

Общим решением дифференциального уравнения $y'' - y' - 12y = 0$ является …

а) $y = C_1 e^{-3x} + C_2 e^{4x}$

б) $y = C_1 e^{3x} + C_2 e^{-4x}$

в) $y = C_1 e^{3x} + C_2 e^{4x}$

г) $y = C_1 e^{-3x} + C_2 e^{-4x}$

Ответ: *а*

Задание 11

Частными решениями дифференциального уравнения $y'' - 4y' + 4y = 0$ являются … (укажите два верных ответа)

а) $y = xe^{2x}$

б) $y = x$

в) $y = \sin 2x$

г) $y = e^{2x}$

Ответ: *а, в*

Задание 12

Производная функции $y = \left(x^2 - 4x + 7\right)^3$ равна …

Ответ: $6 \cdot \left(x^2 - 4x + 7\right)^2 \cdot (x - 2)$

Задание 13

Вычислить $\int_0^2 x^2 dx \int_0^{x/2} y dy$

Ответ: $\frac{4}{5}$

Задание 14

Угловой коэффициент касательной, проведенной к графику функции в некоторой точке, равен:

а) отношению значения функции к значению аргумента в этой точке;

б) значению производной функции в этой точке;

в) значению дифференциала функции в этой точке;

г) значению функции в этой точке;

д) значению тангенса производной функции в этой точке.

Ответ: значению производной функции в этой точке.

Задание 15

Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$. Тогда матрица $A \times B$ равна …

Ответ: $\begin{pmatrix} 5 & -2 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$

Задание 16

Если определитель второго порядка $\begin{vmatrix} -2 & 5 \\ -3 & x \end{vmatrix} = 1$, то $x =$ …

Ответ: 7

Задание 17

Систему $\begin{cases} x + 6y = 10, \\ -x + y = 4 \end{cases}$ решают по правилу Крамера.

Установите соответствие между названиями величин и их значениями.

1) Δx

2) Δy

3) x

4) y

а) 14

б) –2

в) –14

г) 1

д) 2

Ответ: 1) в; 2) а; 3) б; 4) д

Задание 18

Записать уравнение прямой, параллельной оси ОУ и проходящей через точку (4; –3).

Ответ: y = –3

Задание 19

Написать уравнение равносторонней гиперболы, если фокусное расстояние равно 10.

Ответ: $x^2 - y^2 = 12{,}5$

Задание 20

Выполните действие над комплексными числами $\left(2\left(\cos\frac{11\pi}{12} + i\sin\frac{11\pi}{12}\right)\right)^2$ и запишите результат в показательной форме

Ответ: $4e^{\frac{11\pi i}{6}}$

Задание 21

Число, определяемое равенством $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix} = a_1 b_2 - a_2 b_1$, называется…

Ответ: определитель квадратной матрицы второго порядка

Задание 22

Запись вида $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{vmatrix}$ называется …

Ответ: определителем третьего порядка

Задание 23

Уравнения, которые содержат неизвестную функцию и её производную в первой степени, называются …

Ответ: линейными дифференциальными уравнениями

Задание 24

Функция, которая обращает заданное дифференциальное уравнение в тождество, называются …

Ответ: решением дифференциального уравнения

Задание 25

Как называется формула $\int_a^b f(x)dx = F(x)\Big|_a^b = F(b) - F(a)$, которая используется для вычисления определенного интеграла от функции $f(x)$

Ответ: формула Ньютона - Лейбница

ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем

Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;

Уметь:

- решать дифференциальные уравнения.

Задание 1

Найти производную функции $y = arctg\sqrt{x}$

Ответ: $y' = \frac{1}{2\sqrt{x}(1+x)}$

Задание 2

Найти действительные числа *x* и *y* из условия равенства двух комплексных чисел:

9 + 2xi + 4yi = 10i + 5x - 6y

Ответ: x = 3; y = 1

Задание 3

Определите для функции $y = 2x^3 - 9x^2 + 12x + 1$ интервалы возрастания (убывания);

Ответ: $(1;2)$ - *убывает;* $(-\infty;1)\cup(2;+\infty)$ - *возрастает*

Задание 4

Вычислите интеграл методом подстановки $\int_0^1 \frac{3x^2 dx}{1+x^3}$

Ответ: $\ln 2$

Задание 5

Выяснить, сходится или расходится несобственный интеграл $\int_1^{+\infty} \frac{dx}{x}$

Ответ: Расходится

Задание 6

Решить дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными $e^{-y}dx + e^{-x}dy = 0$ (общий интеграл)

Ответ: $e^x + e^y = c$

Задание 7

Общим решением уравнения $y' - 3y + 3 = 0$ является

а) $y = Ce^{-3x}$

б) $y = Ce^{3x}$

в) $y = 1 + Ce^{-3x}$

г) $y = 1 + Ce^{3x}$

Ответ: *г*

Задание 8

Как называется форма записи комплексного числа в виде z=r(cosφ+ i×sinφ)

Ответ: тригонометрическая

Задание 9

Приращением аргумента называется:

1) Разность между значением функции и значением аргумента.
2) Дифференциал аргумента.
3) Разность между двумя значениями функции.
4) Разность между двумя значениями аргумента.

Ответ: 4

Задание 10

Общим решением линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами $y'' - 2y' - 15y = 0$ является …

Ответ: $y = C_1e^{-3x} + C_2e^{5x}$

Задание 11

Частными решениями дифференциального уравнения $y'' - 9y = 0$ являются … (укажите два верных ответа)

а) $y = \sin 3x$

б) $y = 5e^{-3x}$

в) $y = e^{3x} + e^{-3x}$

г) $y = e^x$

Ответ: *б; в*

Задание 12

Найти производную функции $y = \cos\left(x^3 + x + 1\right)$

Ответ: $-\left(3x^2 + 1\right)\cdot \sin\left(x^3 + x + 1\right)$

Задание 13

Вычислить $\int\limits_0^1 dy \int\limits_{-y}^{\sqrt{y}} x dx$

Ответ: $\frac{1}{12}$

Задание 14

Какой из методов не является методом интегрирования?

1) Интегрирование по частям;
2) Непосредственное интегрирование;
3) Разложение на множители;
4) Замена переменной.

Ответ: 3

Задание 15

Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$, тогда $A - 2B =$ …

Ответ: $\begin{pmatrix} 0 & -5 \\ -7 & 3 \end{pmatrix}$

Задание 16

Значение определителя третьего порядка $\begin{vmatrix} 2 & -2 & 1 \\ 0 & 3 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{vmatrix}$ равно …

Ответ: 3

Задание 17

Дан треугольник ABC. A(1;3) B(–3;5) C(2; –2). Составить уравнение стороны BC.

Ответ: 7x–5y–2=0

Задание 18

Найти координаты точек пересечения окружности $4x^2 + 9y^2 = 36$ и прямой $y = x - 6$

Ответ: нет

Задание 19

Найти длины осей эллипса, уравнение которого $9x^2 - 16y^2 = 144$

Ответ: a= 4; b= 3

Задание 20

Выполните действие над комплексными числами $\frac{1-2i}{1+3i}$ и запишите результат в тригонометрической форме

Ответ: $\frac{\sqrt{2}}{2}\left(\cos\frac{5\pi}{4}+i\sin\frac{5\pi}{4}\right)$

Задание 21

Вычислите предел с неопределенностью $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{x-4x^3}{x^3+2}$

а) -10

б) $\frac{1}{2}$

в) -4

г) $\frac{1}{8}$

Ответ: *в*

Задание 22

Как называется функция в точке $x=a$, если $\lim\limits_{x\to a} f(x)=0$.

Ответ: бесконечно малой

Задание 23

Переменная величина, неограниченно возрастающая по абсолютному значению, называется …

Ответ: бесконечно большой

Задание 24

Функция, заданная на множестве натуральных чисел со значениями во множестве действительных чисел, называется …

Ответ: числовая последовательность

Задание 25

Функция, производная которой равна исходной функции $(F(x))' = f(x)$, есть …

Ответ: первообразная функции

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

- оценка **«удовлетворительно»**
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

- оценка **«неудовлетворительно»**
Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.