



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АСТРОНОМИЯ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ОП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>СО.БД.06</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ С УКАЗАНИЕМ
ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Способы формирования планируемых образовательных результатов*	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Личностные: (ЛР01) - сформированность основ целостной научной картины мира; (ЛР02) - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; (ЛР03) - сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; (ЛР04) - сформированность навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивация обучающихся к саморазвитию; (ЛР05) - сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; (ЛР06) - сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	Лекции Тема 1. Введение. Роль наблюдений в астрономии. Тема 2. Практические основы астрономии. Тема 3. Строение Солнечной системы. Тема 4. Природа тел Солнечной системы. Тема 5. Солнце и звезды. Тема 6. Строение и эволюция Вселенной.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, письменное сообщение, устное выступление.	1 семестр – письменный опрос, 2 семестр – устный опрос по вопросам
Метапредметные (МР01) - умение самостоятельно планировать, контролировать, корректировать собственную деятельность; (МР02) - умение продуктивно общаться, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; (МР03) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; (МР04) - готовность и способность к самостоятельной информационно-			

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию; (МР05) - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; (МР06) - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; (МР07) - владение навыками познавательной рефлексии.			
Предметные (ПР01) - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; (ПР02) - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; (ПР03) - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; (ПР04) - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; (ПР05) - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.			

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Пример задания 1

Письменный опрос. Тема: Практические основы астрономии.

1. Почему в качестве единицы времени используется атомная секунда?
2. Утром, перед восходом Солнца, виден серп Луны. Увеличится или уменьшится его ширина на следующие сутки?
3. На какую величину отличается время на ваших часах от всемирного времени?
4. Дата рождения Исаака Ньютона по новому стилю – 4 января 1643 г. Определите дату его

рождения по старому стилю.

5. Определите по карте географическую долготу вашего учебного дома. На сколько оно отличается от времени по которому вы живете?

Шкала и критерии оценивания задания 1

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся глубоко и полно овладел содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Пример задания 2

Тестирование. Тема: Малые тела Солнечной системы.

-
1. Укажите виды метеоритов (*выберите несколько вариантов ответа*):
 - 1) Пузыриты
 - 2) Железные
 - 3) Хондриты
 - 4) Железно-каменные
 - 5) Квадратиты
 2. Яркий огненный шар на небе, образовавшийся в результате вторжения метеоритного тела в атмосферу Земли называют ...
 3. Тело космического происхождения, упавшее на поверхность крупного небесного объекта, называют ...
 4. Сопоставьте определения и понятия:
 - 1) Кометы
 - 2) Метеориты
 - 3) Метеоритное тело
 - 4) Астероид
 - 5) Метеорный поток

- Каменное или железное небесное тело разнообразных размеров, форм и составов.
- Небольшое небесное тело Солнечной системы, имеющее неправильную форму и движущееся по орбите вокруг Солнца.
- Тела космического происхождения, упавшие на поверхность крупного небесного объекта.
- Непрочные тела, представляющие сгустки замёрзшего газа и пыли, которые вращаются вокруг Солнца по сильно вытянутым эллиптическим орбитам.
- Постоянные массы метеоров, появляющиеся в определённое время года, в определённой стороне неба.

5. Как называют космические объекты, кроме карликовых планет, которые обращаются вокруг Солнца и не являются спутниками.

- 1) Малые тела Солнечной системы
- 2) Пыльные тела Солнечной системы
- 3) Средние тела Солнечной системы
- 4) Астероиды

6. Открытие каких небесных тел привело к открытию главного пояса астероидов (*укажите истинность или ложность вариантов ответа*):

- Кербер
- Юнона
- Авось
- Паллада
- Церера
- Веста

7. В августе 2014 года КА «Филлы» стал первым космическим аппаратом, который высадился на поверхность кометы. Как называлась эта комета?

- 1) Хейла-Боппа
- 2) Чурюмова-Герасименко
- 3) Шумейкера-Леви
- 4) Галилея

8. Иногда кажется, что метеоры вылетают из какой-либо области небесной сферы. Эту область сферы называют ...

9. Как называется область пространства, расположенная между орбитами Марса и Юпитера? (*выберите несколько вариантов ответа*):

- 1) Главный пояс астероидов
- 2) Пояс Койпера
- 3) Облако Оорта
- 4) Пояс астероидов

10. Небесное тело, которое в древности рисовали в виде отрубленной головы, летящей по небу с развивающимися волосами сейчас называют ...

Шкала и критерии оценивания задания 2

Оценка «5» (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 10 вопросов.
Оценка «4» (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 8-9 вопросов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 6-7 вопросов.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 5 и менее вопросов.

Оценочные материалы для оценки уровня сформированности планируемых образовательных результатов

Личностные образовательные результаты:

- (ЛР01) - сформированность основ целостной научной картины мира;
- (ЛР02) - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- (ЛР03) - сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека
- (ЛР04) - создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- (ЛР05) - сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- (ЛР06) - сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

Оценочные материалы, нацеленные на проверку личностных образовательных результатов

Пример задания

1. Найдите и прочитайте об истории и видах календаря. Подготовьте письменное сообщение по плану:
- 1) Происхождение термина.
 - 2) Лунный календарь.
 - 3) Солнечный календарь.
 - 4) Юлианский календарь.
 - 5) Григорианский календарь.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся глубоко и полно овладел содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное
----------------------	--

	изложение ответа, качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Метапредметные образовательные результаты:

(МР01) - умение самостоятельно планировать, контролировать, корректировать собственную деятельность;

(МР02) - умение продуктивно общаться, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

(МР03) - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

(МР04) - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию; (МР05) - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

(МР06) - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

(МР07) - владение навыками познавательной рефлексии.

Оценочные материалы, нацеленные на проверку метапредметных образовательных результатов

Пример задания

1. Подготовьте устное выступление по теме: «Происхождение названий планет и объектов на поверхности Луны, планет и других тел Солнечной системы». Самостоятельно оцените свое выступление, назовите его сильные и слабые стороны.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Оценка «3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных

(удовлетворительно)	положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.

Предметные образовательные результаты:

(ПР01) - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

(ПР02) - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

(ПР03) - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

(ПР04) - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

(ПР05) - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Оценочные материалы, нацеленные на проверку предметных образовательных результатов

Пример задания

Устный опрос. Тема: Солнце и звезды.

1. Перечислите известные вам типы переменных звезд.
2. Перечислите возможные конечные стадии эволюции звезд.
3. Объясните, в чем причина изменения блеска цефеид?
4. Объясните, почему цефеиды называют «маяками Вселенной»?
5. Поясните, может ли Солнце вспыхнуть, как новая или сверхновая звезда?

Шкала и критерии оценивания

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и/или 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Оценка «2»	Обучающийся обнаруживает незнание большей части

(неудовлетворительно)	соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.
-----------------------	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дифференцированный зачет

Список вопросов устного опроса

1. Звёздные карты и координаты.
2. Суточное движение светил на различных широтах.
3. Определение географической широты по астрономическим наблюдениям.
4. Эклиптика. Видимое движение Солнца.
5. Движение Луны. Солнечные и лунные затмения.
6. Время и календарь.
7. Состав и масштабы Солнечной системы.
8. Конфигурации и условия видимости планет.
9. Законы Кеплера.
10. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.
11. Движение небесных тел под действием сил тяготения.
12. Космические скорости и форма орбит.
13. Возмущения в движении планет. Приливы. Определение масс небесных тел.
14. Исследование электромагнитного излучения небесных тел.
15. Определение физических свойств и скорости движения небесных тел по их спектрам.
16. Общие характеристики планет. Физическая обусловленность их природы.
17. Планета Земля.
18. Луна – естественный спутник Земли.
19. Планеты земной группы: Меркурий, Венера. Марс.
20. Планеты – гиганты: Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.
21. Малые тела Солнечной системы (астероиды, болиды, метеориты, кометы, метеоры и метеорные потоки).
22. Солнце – ближайшая звезда.
23. Определение расстояний до звёзд.
24. Видимая и абсолютная звёздная величина.
25. Светимость звёзд. Цвет, спектры и температура звёзд.
26. Двойные звезды. Массы звёзд.
27. Размеры звёзд. Плотность их вещества.
28. Цефеиды. Новые и сверхновые звезды.
29. Важнейшие закономерности в мире звёзд. Эволюция звёзд.
30. Наша Галактика.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «5» (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач,

	грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

4. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые образовательные результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	не удовлетворительно
Личностные ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06	Сформированы личностные образовательные результаты	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы личностные образовательные результаты	Частично сформированы личностные образовательные результаты	Не сформированы личностные образовательные результаты
Метапредметные МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07	Сформированы метапредметные образовательные результаты	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы метапредметные образовательные результаты	Частично сформированы метапредметные образовательные результаты	Не сформированы метапредметные образовательные результаты
Предметные ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05	Сформированы предметные образовательные результаты	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы предметные образовательные результаты	Частично сформированы предметные образовательные результаты	Не сформированы предметные образовательные результаты

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Процедура промежуточной аттестации предполагает проведение дифференцированного зачета. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию:

– оценка «отлично» выставляется, если студент показал полный объем, высокий уровень и качество знаний по данным вопросам, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности: ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.

– оценка «хорошо» выставляется, если студент логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний: не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы.

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнёс теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.

– оценка «не удовлетворительно» выставляется, если студент показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные наводящие вопросы, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.10</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения Уметь: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; - соблюдать нормы экологической безопасности;

Задание 1

Принцип защиты расстоянием относится к _____ принципам обеспечения безопасности.

Ответ:

- техническим
- математическим
- дистанционным

-безопасным

Задание 2

Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой) ...

Ответ:.

- предельно допустимой концентрацией .
- предельно допустимой дозой
- предельно допустимым уровнем
- предельно допустимой защитой.

Задание 3

Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются ...

Ответ:

- чрезвычайным
- антропогенными.
- природным
- безопасным

Задание 4

Лесной пожар, распространяющийся по нижним ярусам лесной растительности, лесной подстилке, называется ...

Ответ:

- верховым
- средним
- земляным
- низовым.

Задание: 5

Шкалу силы ветра создал.....

Ответ:

- Л.Кремер
- В.Келдыш
- Ф. Бофорт
- А Ломоносов,

Задание 6.

В случае внезапного наводнения в первую очередь необходимо ...

Ответ: выслушать информацию по телевизору или радио.

Задание 7

Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называют ...

Ответ: спорадией

Задание 8

Малые планеты, представляющие угрозу человечеству, называются ...

Ответ: астероидами

Задание 9

Чрезвычайные ситуации (ЧС), распространяющиеся на несколько областей, республик, крупный регион, называются ...

Ответ: региональными.

Задание 10

Количество аварийно - химически опасного вещества (АХОВ), вызывающее при ингаляционном поступлении смертельный исход у 50% пораженных, называется ...

Ответ: смертельной токсодозой

Задание 11

Обеспечение защищенности военнослужащих, населения и окружающей природной среды от угроз, возникающих в ходе деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации, называется

Ответ: безопасностью военной службы.

Задание 12

Система мероприятий по обучению и воспитанию военнослужащих, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению совместных боевых действий или выполнению других задач называется ...

Ответ: учебно-боевой подготовкой

Задание 13

На рисунке изображено Флаг...



Ответ: на рисунке изображено Знамя Военно-воздушных сил.

Задание 14

На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

Ответ: на три года

Задание 15

Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

Ответ: следует принять военную присягу

Задание 16

Какова дальность прямого выстрела из АКМ по грудной мишени?

Ответ: 400 м.

Задание 17

Для чего предназначен дульный тормоз-компенсатор у АКМ?

Ответ: снижает отдачу при выстреле

Задание 18

К вирусным инфекционным заболеваниям дыхательных путей относится

Ответ: грипп

Задание 19

Восстановление жизненно важных функций организма, прежде всего дыхания и кровообращения, называется ...

Ответ: реанимацией (оживление).

Задание 20

Руководство единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) осуществляет ...

Ответ: МЧС России

Задание 21

Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?

Ответ: для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и биологических средств

Задание 22

Что относится к средствам индивидуальной защиты?

Ответ: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, защитная одежда, подручные средства защиты кожи

Задание 23

Скорострельность автомата Калашникова составляет...

Ответ: 600 выстрелов в минуту

Задание 24

Когда в соответствии с указом президента Российской Федерации была создана Российская армия?

Ответ: 7 мая 1992 года

Задание 25

Что является средством защиты органов дыхания и кожи?

Ответ: Противогаз, респираторы, ватно-марлевые повязки, противопылевые тканевые маски

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Знать: Знать: основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

Уметь: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

Задание 1

Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале ...

Ответ:

- А.Энштейна
- М.Гельфанда
- Ч.Рихтера
- М.Келдыша

Задание 2

Гравитационные волны в океане очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных землетрясениях, называются ...

Ответ:

- цунами
- нагонами
- штормами
- центаврами

Задание 3

Небольшое небесное тело, движущееся в межпланетном пространстве и обильно выделяющее газ при сближении с Солнцем, называется ...

Ответ:

- астероидом
- планетой
- кометой
- спутником

Задание 4

Взрывы относятся к _____ чрезвычайным ситуациям

Ответ:

- внезапным
- скоротечным,
- взрывным
- быстрым

Задание 5

Обеспечение защищенности военнослужащих, населения и окружающей природной среды от угроз, возникающих в ходе деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации, называется ...

Ответ:

- безопасностью воинской службы
- безопасностью жизнедеятельности
- безопасностью природной среды
- безопасностью человека.

Задание 6

Боевая скорострельность автомата Калашникова при стрельбе в автоматическом режиме составляет
Ответ: 100 выстрелов в мин.

Задание 7

Особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах и выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений, называется ...

Ответ: военным положением

Задание 8

На рисунке изображено Знамя ...



Ответ Вооруженных Сил РФ

Задание 9

Какова дальность прямого выстрела из АКМ по грудной мишени?

Ответ: . 400 м.

Задание 10

Вес автомата Калашникова (АКМ) без патронов

Ответ: 3,14 кг

Задание 11

Фамилия конструктора автомата АК-47

Ответ: Калашников М.Т.

Задание 12

Система мероприятий по обучению и воспитанию военнослужащих, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению совместных боевых действий или выполнению других задач называется ...

Ответ: учебно-боевой подготовкой

Задание 13

Смещение суставных поверхностей костей одна относительно другой, сопровождающееся появлением отека, припухлостью, сильными болями, называется ...

Ответ: вывихом сустава

Задание 14

Система оборонных и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в чрезвычайных ситуациях, называется ...

Ответ: гражданской обороной

Задание 15

Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви называется ...

Ответ: дезактивацией

Задание 16

Перелом кости не вызывающий нарушение кожного покрова называется:

Ответ: закрытым

Задание 17

При переломе конечности необходимо наложить

Ответ: шину

Задание 18

Какой риск является не приемлемым?

Ответ: 10^{-3}

Задание 19

Авария на электроподстанции является

Ответ: техногенной

Задание 20

Лесной пожар относится к ЧС

Ответ: природным

Задание 21

Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в техникуме?

Ответ: директор техникума

Задание 22

Освещение, используемое для продолжения работы при внезапном отключении рабочего освещения, называется ...

Ответ: аварийным

Задание 23

Что является фильтрующим элементом в противогазе?

Ответ: активированный уголь

Задание 24

Единый предварительный сигнал оповещения о чрезвычайной ситуации является:

Ответ «Внимание всем!»

Задание 25

Распространяющееся пламя по верхушкам деревьев называется _____ пожаром:

Ответ: верховым

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 4 семестре предусматривает дифференцированный зачет в виде выполнения письменных контрольных заданий для проверки знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка «**отлично**» выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся допускает 3—4 ошибки;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТ В ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ / АДАПТАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТ В
ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.08</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	Знать: методы контроля качества электромонтажных работ Уметь: оценивать качество выполненных электромонтажных работ
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Знать: правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей. Уметь: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ

Знать: методы контроля качества электромонтажных работ

Уметь: оценивать качество выполненных электромонтажных работ

Задание 1. В каких Правилах устанавливаются требования по охране труда при эксплуатации в электроустановках?

Ответ: ПОТ ЭУ

Задание 2. Лица какого возраста могут быть допущены к самостоятельным работам в электроустановках?

Ответ: 18 лет и старше

Задание 3. Какое подразделение производит испытание электрооборудования, определение места повреждения линий?

Ответ: Электротехническая лаборатория

Задание 4. Как называется помещение или часть помещения, в которых расположено электрооборудование, доступное только для квалифицированного электротехнического персонала ?

Ответ: Электропомещение

Задание 5. На какое напряжение допускается подключать электрооборудование в опасных помещениях ?

Ответ: до 42 Вольт

Задание 6. На какое напряжение допускается подключать электрооборудование в особо опасных помещениях?

Ответ: 12 Вольт

Задание 7. Как делятся электроустановки по напряжению по условиям электробезопасности?

Ответ: Электроустановки напряжением до 1000 В и выше 1000 В

Задание 8. Что должен сделать работник, заметивший неисправности электроустановки или средств защиты?

Ответ: Сообщить об этом своему непосредственному руководителю, в его отсутствие – вышестоящему руководителю

Задание 9. Как называются помещения, в которых относительная влажность воздуха превышает 75%, согласно правилам электробезопасности?

Ответ: Сырые

Задание 10. Помещения, в которых относительная влажность воздуха больше 60 %, но не превышает 75% по условиям электробезопасности будут называться

Ответ: Влажные

Задание 11. Каким является помещение по условиям электробезопасности, если влажность воздуха не превышает 60 %?

Ответ: Сухое

Задание 12. Зависит ли выбор электрооборудования и проводов при выполнении монтажа электрооборудования от вида помещения по степени влажности?

Ответ: Да, зависит

Задание 13. Какие полы в помещениях являются непроводящими электрический ток?

Ответ: Деревянные, кафельные

Задание 14. Металлические и земляные полы в помещениях являются токопроводящими?

Ответ: Да

Задание 15. Как называется замыкание токоведущих частей на нетоковедущие части конструкции?

Ответ: Замыкание на корпус

Задание 16. Каково назначение защитного заземления?

Ответ: Защита человека от действия тока

Задание 17. Как называется электротехническое устройство, защищающее человека от действия тока путем отвода тока в землю

Ответ: Защитное заземление

Задание 18. Как называется персонал, который проводит обслуживание электротехнологических установок, и использует в работе электрические машины, переносной электроинструмент и светильники

Ответ: Электротехнологический персонал

Задание 19. К какому персоналу относится электротехнический персонал, обеспечивающий техническое обслуживание, ремонт и испытание электрооборудования?

Ответ: Ремонтный

Задание 20. На какой срок выдается наряд на производство работ в электроустановках?

Ответ: 15 суток

Задание 21. Как называется напряжение между двумя точками на расстоянии 1 м одна от другой, которое принимается равным длине шага человека

Ответ: Шаговое напряжение

Задание 22. В каком максимальном радиусе от места касания земли электрическим проводом можно попасть под “шаговое” напряжение?

Ответ: В радиусе 8 м от места касания

Задание 23. Какие части электроустановок необходимо заземлять?

Ответ: Металлические корпуса электроустановок

Задание 24. Какой документ, выдается в письменной форме перед началом работы на электротехнических установках?

Ответ: Наряд

Задание 25. Рабочее напряжение электроустановок не может превышать номинальное напряжение более чем на величину

Ответ: 10 %

Задание 26. Разрешается ли во время осмотра электроустановок выполнять ремонтные работы?

Ответ: Нет

Задание 27. Как называется письменное разрешение на выполнение электротехнических работ с указанием времени, состава бригады и условий работы?

Ответ: Наряд-допуск(Наряд)

Задание 28. Как называется вид работы в электроустановке, где со всех частей оборудования отключено напряжение ?

Ответ: Работа со снятым напряжением (Без напряжения)

Задание 29. Когда выдается наряд на электротехнические работы

Ответ: Перед началом работы

Задание 30. Электротехнический персонал какого возраста допускается к работе на высоте?

Ответ: С 18 лет

Задание 31. Каким измерительным прибором производится измерение сопротивления изоляции электроустановок?

Ответ: Мегомметром

Задание 32. Как часто с целью электробезопасности необходимо проводить измерение сопротивления изоляции?

Ответ: 1 раз в год

Задание 33. Каким электрическим прибором проверяют отсутствие или наличие напряжения на токоведущих частях, напряжением выше 1000 Вольт?

Ответ: УВН (указатель высокого напряжения)

Задание 34. Каким электрическим прибором проверяют отсутствие или наличие напряжения на токоведущих частях, напряжением до 1000 Вольт?

Ответ: УНН (указатель низкого напряжения), мультиметр

Задание 35. Разрешается ли использовать для проверки отсутствия напряжения контрольную лампу?

Ответ: Нет

Задание 36. Как называются помещения, в которых в процессе работы выделяется технологическая проводящая и не проводящая пыль

Ответ: Пыльные

Задание 37. Как называются помещения, в которых температура воздуха длительное время превышает 30⁰ С

Ответ: Жаркие

Задание 38. Какой инструктаж должен пройти электротехнический персонал перед началом работ по распоряжению?

Ответ: Текущий

Задание 39. Как классифицируются помещения с повышенной опасностью ?

Ответ: Сырые, жаркие и пыльные

Задание 40. Выберите наиболее опасную "петлю тока" - путь для прохождения электрического тока через тело человека : нога-нога, правая рука – нога, голова - левая рука

Ответ: Голова - левая рука

Задание 41. Назовите цветовые обозначения шин переменного трехфазного тока

Ответ: Фаза А- желтый, Фаза В – зеленый, Фаза С- красный

Задание 42. Как часто проводится периодический повторный инструктаж ?

Ответ: Один раз в 6 месяцев

Задание 43. Какой коммутационный аппарат служит для автоматического отключения электрических цепей при коротких замыканиях или перегрузках?

Ответ: Автоматический выключатель

Задание 44. Какой электрический аппарат служит для защиты в силовых и осветительных сетях от электрических перегрузок путем расплавления плавкой вставки?

Ответ: Предохранитель

Задание 45. Какое устройство или приспособление применяется для исключения возможности приближения к токоведущим частям ?

Ответ: Защитное ограждение

Задание 46. Что такое УЗО ?

Ответ: Устройство защитного отключения

Задание 47. Можно ли использовать металлические трубы и металлические конструкции , расположенные в земле в качестве естественных заземлителей защитного заземления электроустановок?

Ответ: Можно

Задание 48. Как называются работы , которые проводятся на высоте более 5 метров от поверхности земли.

Ответ: Верхолазные

Задание 49. Обязательно ли ограждать вращающиеся части электродвигателей (кожухи) во время их монтажа и эксплуатации?

Ответ: Обязательно

Задание 50. В каких электроустановках при пользовании указателем напряжения необходимо надевать диэлектрические перчатки?

Ответ: В электроустановках напряжением выше 1000 В

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ

Знать: правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей.

Уметь: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках

Задание 1. Сколько существует групп допуска по электробезопасности?

Ответ: 5

Задание 2. Какая группа по электробезопасности дает право самостоятельно обслуживать электроустановки напряжением до 1000 В ?

Ответ: Третья группа

Задание 3. Электрики с какой группой электробезопасности могут самостоятельно обслуживать в электроустановки напряжением выше 1000 В

Ответ: 4 и 5 группа

Задание 4. Какой документ выдаётся по результату успешной сдачи экзамена на группу по электробезопасности?

Ответ: Удостоверение о проверке знаний (Удостоверение)

Задание 5. Каким образом диэлектрические перчатки проверяются на наличие проколов?

Ответ: осмотр и скручивание

Задание 6. Какая обувь применяется для защиты от шагового напряжения при работе в электроустановках?

Ответ: Диэлектрические боты и галоши

Задание 7. В электроустановках с каким напряжением диэлектрические перчатки применяются в качестве дополнительного изолирующего электрозащитного средства?

Ответ: В установках выше 1000 В

Задание 8. В электроустановках какого напряжения диэлектрические перчатки применяются в качестве основного изолирующего электрозащитного средства?

Ответ: В установках до 1000 В

Задание 9. Какой вид проверки знаний электротехнического персонала проводится в случае грубого нарушения работником правил ТБ или отсутствия работника на рабочем месте более 30 суток ?

Ответ: Внеочередная

Задание 10. Как часто проводится очередная проверка знаний электротехнического персонала на группу допуска по электробезопасности ?

Ответ: Один раз в год

Задание 11. Какое устройство используется для определения контактным или бесконтактным способом наличия или отсутствия напряжения в электроустановках с напряжением выше 1000 В

Ответ: Указатель высокого напряжения

Задание 12 . От какого вида электрического поражения могут защитить изолирующие коврики и диэлектрические подставки ?

Ответ: Шаговое напряжение

Задание 13. Укажите срок испытания диэлектрических перчаток

Ответ: 2 раза в год (1 раз в 6 месяцев)

Задание 13. Допускается ли пользоваться средствами защиты с истекшим сроком периода испытания ?

Ответ: Не допускается

Задание 14. Диэлектрические боты являются основным или дополнительным защитным средством в установках до и выше 1000 Вольт?

Ответ: Дополнительным

Задание 15. Защитные очки и маски являются основным или дополнительным защитным средством?

Ответ: Дополнительным

Задание 16. Как называются устройства, приспособления, измерительные приборы и элементы одежды, применяемые для защиты персонала от действия электрического тока

Ответ: Защитные средства

Задание 17. На какие группы по назначению делятся защитные средства?

Ответ: Основные и дополнительные

Задание 18. На какие группы по напряжению электроустановок делятся защитные средства?

Ответ: до 1000 Вольт и выше 1000 Вольт

Задание 19. Какой периодической проверке подвергаются защитные средства

Ответ: Периодические испытания

Задание 20. Какое защитное устройство предназначено для автоматического отключения электроустановок при прикосновении к частям, оказавшимся под напряжением, или при возникновении в электроустановке тока утечки ?

Ответ: УЗО

Задание 21. К какому типу относятся плакаты, применяющиеся для установки на привода разъединителей, отделителей, выключателей, и служащие для запрета их включения .

Ответ: Запрещающие

Задание 22. Какой плакат устанавливается на привода разъединителей, выключателей и служит для запрещения включения электроустановок?

Ответ: Не включать, работают люди

Задание 23. Какой плакат устанавливается на привода разъединителей, выключателей и служит для запрещения включения кабельных или воздушных линий ?

Ответ: Не включать, работа на линии

Задание 24. Какой вид плакатов применяется для установки на лестницах или местах подъема к месту выполнения работы.

Ответ: Разрешающие

Задание 25. Какой плакат, определяющий место работы, относится к разрешающим?

Ответ: Работать здесь

Задание 26. К какой группе относится плакат, назначение которого дать информацию о том , что заземление в данной установке уже имеется

Ответ: Напоминающий

Задание 27. Напоминающий плакат, назначение которого дать информацию о то , что заземление в данной установке уже имеется, имеет надпись :

Ответ: Заземлено

Задание 28. Какое название носит группа защитных средств, назначение которых предупредить обслуживающий персонал и население о возможной опасности при прикосновении к токоведущим частям или при проникновении в электропомещение

Ответ: Предупредительный плакат

Задание 29. Стационарные плакаты применяются для установки на ворота или двери электропомещений, трансформаторных подстанций, распределительных устройств, а также на опоры высоковольтных линий электропередач и предостерегающие от опасности поражения электрическим током. К какому виду они относятся?

Ответ: Предостерегающие

Задание 30. Перечислите виды предупредительных плакатов

Ответ: Предостерегающие, запрещающие, разрешающие, напоминающие

Задание 31. Какой предостерегающий плакат устанавливают на опорах ЛЭП?

Ответ: Не влезай. Убьет.

Задание 32. Выберите, какой плакат является переносным - «Стой. Высокое напряжение» или «Не включать работают люди»?

Ответ: «Не включать работают люди»?

Задание 33. Где устанавливается предостерегающий плакат «Не влезай. Убьет»

Ответ: На опорах ЛЭП (на линиях электропередач)

Задание 34. По способу применения защитные средства делятся на коллективные и индивидуальные. Выберите индивидуальное защитное средство из перечисленных: диэлектрические перчатки или защитные коврики.

Ответ: Диэлектрические перчатки

Задание 35. По способу применения защитные средства делятся на коллективные и индивидуальные. Выберите коллективное защитное средство из перечисленных- защитные очки, диэлектрические перчатки, диэлектрические коврики.

Ответ: Диэлектрические коврики

Задание 36. К какому виду относятся защитные средства, непосредственно выдерживающие приложенное напряжение и защищающие от ударов тока

Ответ: Основные

Задание 37. Какое защитное средство защитит электротехнический персонал от электрической искры или дуги?

Ответ: Защитные очки (маска)

Задание 38. Как называется вид электрической травмы, наступившей в момент прикосновения персонала к токоведущим частям под напряжением и характеризующийся поражением внутренних органов.

Ответ: Электрический удар

Задание 39. Поражение глаз наступило в результате электрической искры или дуги. Назовите вид электротравмы.

Ответ: Электроофтальмия

Задание 40. К какой электрической травме относится поражение кожных покровов или разрывы кожи в местах входа и выхода электрического тока.

Ответ: Электрический знак

Задание 41. При эксплуатации электроустановки возникло термическое поражение кожных покровов. Назовите вид травмы.

Ответ: Электрический ожог.

Задание 42. Какое действие должно быть первым для оказания помощи человеку, оказавшемуся под напряжением?

Ответ: Освободить от действия тока

Задание 43. Выберите защитное средство, защищающее от шагового напряжения: диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, защитные очки

Ответ: Диэлектрические галоши

Задание 44. Пропитывание кожи мельчайшими парообразными или расплавленными частицами металла под влиянием воздействия тока.

Ответ: Металлизация

Задание 45. Какие действия необходимо предпринять для оценки состояния пострадавшего от удара электрического тока и находящегося без сознания?

Ответ: Проверить дыхание и пульс

Задание 46. К какому виду относятся защитные средства, защищающие от искры, дуги и шагового напряжения

Ответ: Дополнительные (вспомогательные)

Задание 47. Электротехнический персонал обнаружил повреждение средств защиты. Может ли он их применять?

Ответ: Нет

Задание 48. Можно ли пользоваться средствами защиты с истекшим сроком испытания?

Ответ: Нельзя

Задание 49. Для чего используются диэлектрические перчатки?

Ответ: Защита рук от поражения электрическим током.

Задание 50. Нуждается ли в медицинской помощи человек, попавший под воздействие электрического тока и находящийся в сознании?

Ответ: Нуждается

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.-

оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВНЕШНЕЕ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПП.3.01</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы
ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей	Знать: основные методы расчета и условия выбора электрических сетей. выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; Уметь: выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера. Иметь практический опыт в: проектировании электрических сетей.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы

Задание 1. Как называется процесс поставки электроэнергии для электрифицированной жизнедеятельности человека?

Ответ: Электроснабжение

Задание 2. Что включает в себя система электроснабжения?

Ответ: ТП, РУКЛ, ВЛЭП

Задание 3. Что такое ТП в системе электроснабжения?

Ответ: Трансформаторная подстанция

Задание 4. Как расшифровать РУ?

Ответ: Распределительное устройство

Задание 5. На какие виды делится электроснабжение?

Ответ: Централизованное и децентрализованное

Задание 6. Как делятся электрические сети по напряжению?

Ответ: Высокого напряжения и низкого напряжения (высоковольтные и низковольтные)

Задание 7. Укажите вид трансформаторной подстанции КТП

Ответ: Комплектная трансформаторная подстанция

Задание 8. Укажите вид распределительного устройства ОРУ

Ответ: Открытое

Задание 9. Укажите вид распределительного устройства КРУ?

Ответ: Комплектное

Задание 10. Назовите назначение силового трансформатора

Ответ: Понижение напряжения

Задание 11. Расшифруйте марку силового кабеля АСБ 3*95

Ответ: Кабель трехжильный со свинцовой оболочкой с алюминиевыми жилами, площадью сечения 95 мм²

Задание 12. Определите, к какой категории электроприемников относятся согласно ПУЭ: «Электроприемники, нарушение электроснабжения которых, может быть опасным для жизни людей, привести к повреждению оборудования, массовому браку продукции или работе особо важных элементов государственного хозяйства».

Ответ: I категория

Задание 13. Определите, к какой категории электроприемников согласно ПУЭ относятся потребители, перерыв электроснабжения которых приводит к массовому недоотпуску продукции, массовым простоям рабочих, механизмов и промышленного транспорта, нарушению нормальной деятельности значительного количества городских и сельских жителей.

Ответ: II категория

Задание 14. К какой категории относятся населенные пункты, городские учреждения, системы, перерыв в электроснабжении которых не влечет за собой последствий?

Ответ: К III категории

Задание 15. Какое количество источников электроснабжения должны иметь потребители I категории?

Ответ: Два независимых источника

Задание 16. Какое количество источников электроснабжения должны иметь потребители II категории?

Ответ: Два независимых источника

Задание 17. Какое количество источников электроснабжения должны иметь потребители III категории?

Ответ: Один

Задание 18. Сколько трансформаторов необходимо выбрать для обеспечения надежности электроснабжения подстанции, которая имеет потребителей первой и второй категорий.

Ответ: Два

Задание 19. Поясните назначение установки конденсаторных батарей на цеховых трансформаторных подстанциях

Ответ: Компенсация реактивной мощности

Задание 20. Выберите стандартное напряжение силового трехобмоточного понижающего трансформатора: 110/0,4 кВ, 10/35 кВ, 110/35/10 кВ, 220/42/12 В

Ответ: 110/35/10 кВ

Задание 21. К какому типу схем - радиальному, магистральному или смешанному относятся схемы электроснабжения, в которых электроэнергию от центра питания (электростанции предприятия, подстанции или распределительного пункта) передают прямо к цеховой подстанции без ответвлений на пути для питания других потребителей.

Ответ: Радиальные

Задание 22. К какому типу относится схема электроснабжения распределительных сетей, при которой несколько электропотребителей получают питание от одной магистрали?

Ответ: Магистральная

Задание 23. Выберите 2 марки проводов, применяемых на воздушных линиях электропередач - А, АС, ПГВ, АПВ

Ответ: А, АС

Задание 24. Что называется электрической нагрузкой?

Ответ: Мощность, потребляемая электрической установкой.

Задание 25. Какие существуют виды электрических нагрузок?

Ответ: Активные и реактивные

ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей

Знать: основные методы расчета и условия выбора электрических сетей. выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения

Уметь: выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера.

Иметь практический опыт в: проектировании электрических сетей.

Задание 1. По величине какого расчетного коэффициента можно определить эффективность работы электроустановки?

Ответ: Коэффициент мощности ($\cos \varphi$)

Задание 2. Чему равен коэффициент мощности потребителей, имеющих активную нагрузку?

Ответ: 1

Задание 3. Назовите показатель эффективности использования производственного оборудования, позволяющий оценить, насколько полно и эффективно оно используется

Ответ: Коэффициент использования

Задание 4. Как называются токи, возникающие в момент пуска электроустановки?

Ответ: Пусковые

Задание 5. Из каких видов мощности потребителей складывается полная мощность?

Ответ: Активная и реактивная

Задание 6. Как называется мощность, расходуемая на выполнение работы, нагрев и осветительную нагрузку?

Ответ: Активная

Задание 7. Укажите обозначение и единицу измерения активной мощности

Ответ: P , Вт (кВт)

Задание 8. Укажите обозначение и единицу измерения реактивной мощности

Ответ: Q , Вар, (кВАр)

Задание 9. Укажите обозначение и единицу измерения полной мощности

Ответ: S , ВА (кВА)

Задание 10. Как называется мощность, расходуемая на создание электромагнитных полей?

Ответ: Реактивная

Задание 11. По какой расчетной нагрузке, активной или реактивной, производится выбор силового трансформатора?

Ответ: Активной

Задание 12. Какой параметр силового трансформатора определяется по данной формуле: $K_z = S_p / S_n$?

Ответ: Коэффициент загрузки

Задание 13. Укажите вид трансформатора и его мощность по маркировке ТМ-630

Ответ: Трансформатор масляный, 630 кВА

Задание 14. Какой метод применим для расчета осветительной нагрузки?

Ответ: Метод коэффициента спроса

Задание 15. В каком случае следует выбирать двухтрансформаторную ТП?

Ответ: При наличии электроприемников 1-й или 2 категории надежности

Задание 16. Что такое АВР в системе электроснабжения?

Ответ: Автоматическое включение резерва

Задание 17. Как называются сверхтоки, возникающие в результате повреждений, изоляции каких-либо проводящих частей, находящихся под разными электрическими потенциалами?

Ответ: Токи короткого замыкания

Задание 18. Из каких конструктивных элементов состоит кабель?

Ответ: Токоведущая жила и изоляция

Задание 19. От какого конструктивного элемента кабеля зависит его термическая стойкость?

Ответ: От изоляции

Задание 20. Для каких линий электропередач (воздушных или кабельных) используется провод марки А?

Ответ: Воздушных

Задание 21. Выберите стандартное сечение токоведущих жил провода или кабеля - 8 мм, 16 мм², 20 мм³

Ответ: 16 мм²

Задание 22. До какого уровня напряжения допускается применять кабели с ПВХ изоляцией?

Ответ: до 6 кВ

Задание 23. Какого из перечисленных классов напряжения не существует в промышленности – 110 кВ, 220 кВ, 470 кВ?

Ответ: 470 кВ

Задание 24. Что является рабочим элементом предохранителя?

Ответ: Плавкая вставка

Задание 25. Для чего необходимо производить расчет электрических нагрузок?

Ответ: Для выбора трансформатора

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по , показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задания, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности, имея неполное понимание междисциплинарных связей.

оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВНУТРЕННЕЕ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПП.2.02</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, курсовой проект</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	Знать: - отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; - номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий. Уметь: - составлять отдельные разделы проекта производства работ; - анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования.
ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования	Знать: - перечень документов, входящих в проектную документацию; - основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; - правила оформления текстовых и графических документов. Уметь: - выполнять расчет электрических нагрузок; осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения. Иметь практический опыт в: - проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности

Знать:

- отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;
- номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий.

Уметь:

- составлять отдельные разделы проекта производства работ;
- анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования.

Задание 1

Что означает первая буква в маркировке проводов и кабелей?

Ответ: материал жилы

Задание 2

Как расшифровывается аббревиатура ПУЭ?

Ответ: правила устройства электроустановок

Задание 3

Как называется комплекс сетей и подстанций, расположенных, как правило, на территории предприятия и в его цехах?

Ответ: внутреннее электроснабжение

Задание 4

Какой проводник прокладывают несколькими способами: в траншеях, каналах, туннелях, блоках, эстакадах?

Ответ: кабель

Задание 5

Дано: провод ПВС 3×6. Какова площадь сечения жилы провода?

Ответ: 6

Задание 6

Дано: силовой кабель ВВГнг 3×6+1×4. Какова площадь сечения жилы для заземления?

Ответ: 4

Задание 7

Как расшифровывается аббревиатура ШРА?

Ответ: шинопровод распределительный

Задание 8

Как расшифровывается аббревиатура ШМА?

Ответ: шинопровод магистральный

Задание 9

Дано: силовой кабель ВВГнг 4×16. Укажите количество жил.

Ответ: 4

Задание 10

Дано: силовой кабель АВВГ. Укажите материал жилы.

Ответ: алюминиевый

Задание 11

Как называется электропроводка, проложенная по поверхностям стен и потолков, по конструкциям и сооружениям?

Ответ: открытая

Задание 12

Как называется электропроводка, проложенная в конструктивных элементах зданий, стенах и потолках, полах и перекрытиях, фундаментах оборудования и т.п., выполненная в различных трубах, специальных каналах?

Ответ: закрытая

Задание 13

Как расшифровывается аббревиатура ШОС?

Ответ: шинопровод осветительный

Задание 14

У какой категории электроприемников допустимый интервал продолжительности нарушения электроснабжения не более 1 мин?

Ответ: первая

Задание 15

У какой категории электроприемников допустимый интервал продолжительности нарушения электроснабжения не более 30 мин?

Ответ: вторая

Задание 16

У какой категории электроприемников допустимый интервал продолжительности нарушения электроснабжения не превышает одни сутки?

Ответ: третья

Задание 17

Электроснабжение электроприемников какой категории может выполняться от одного источника?

Ответ: третья

Задание 18

Какой аппарат защиты обеспечивает одновременно функции коммутации силовых цепей и защиты от перегрузки и коротких замыканий?

Ответ: автоматический выключатель

Задание 19

Допустимая потеря напряжения в линии.

Ответ: 5%

Задание 20

Верно ли утверждение, что номинальный ток автоматического выключателя должен быть больше тока защищаемой цепи в рабочем режиме?

Ответ: верно

Задание 21

Какие провода применяются для подключения крановых установок, тележки, моста?

Ответ: троллейные

Задание 22

Какое устройство устанавливают между секциями НН в подстанции?

Ответ: АВР (автоматический ввод резерва)

Задание 23

Как обозначается коэффициент мощности?

Ответ: $\cos \varphi$

Задание 24

Какие установки применяют для компенсации реактивной мощности?

Ответ: компенсирующие устройства

Задание 25

Определите оборудование по условному обозначению: ТМ-250-10/0,4

Ответ: силовой трансформатор

Задание 26

Определите мощность трансформатора по условному обозначению: ТМ-250-10/0,4

Ответ: 250 кВА

Задание 27

Определите вторичное напряжение трансформатора по условному обозначению: ТМ-630-10/0,4

Ответ: 0,4 кВ

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования

Знать:

- перечень документов, входящих в проектную документацию;
- основные методы расчета и условия выбора электрооборудования;
- правила оформления текстовых и графических документов.

Уметь:

- выполнять расчет электрических нагрузок;
- осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения.

Иметь практический опыт в:

- проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Задание 1

Как называется система взаимосвязанных документов, разработанных в соответствии с установленными правилами, нормативной документацией, служащая основой для строительства? Она состоит из графических, текстовых или машинно-ориентированных документов, определяющих устройство, технологию создания и порядок сдачи в эксплуатацию строительных объектов.

Ответ: проектная документация

Задание 2

К расчетной или графической части можно отнести расчет токов короткого замыкания?

Ответ: к расчетной

Задание 3

К расчетной или графической части можно отнести поэтажный план с нанесенными на них элементами системы электроснабжения?

Ответ: к графической

Задание 4

Верно ли утверждение, что спецификация на электрооборудование относится к проектной документации?

Ответ: верно

Задание 5

К расчетной или графической части проектной документации можно отнести поэтажное расположение трасс силовых линий?

Ответ: к графической

Задание 6

К расчетной или графической части проектной документации можно отнести определение допустимой потери напряжения электрической сети?

Ответ: к расчетной

Задание 7

К расчетной или графической части проектной документации можно отнести проверку автоматических выключателей по условию отключения токов однофазного короткого замыкания?

Ответ: к расчетной

Задание 8

К расчетной или графической части проектной документации можно отнести поэтажное расположение трасс линий электроосвещения?

Ответ: к графической

Задание 9

К расчетной или графической части проектной документации можно отнести ситуационный план размещения объекта?

Ответ: к графической

Задание 10

К расчетной или графической части проектной документации можно отнести описание основных показателей проекта (установленная и расчетная мощности, расчетный ток)?

Ответ: к расчетной

Задание 11

К расчетной или графической части проектной документации можно отнести обоснование выбора схемы электроснабжения?

Ответ: к расчетной

Задание 12

Метод коэффициента максимума сводится к определению максимальных расчетных нагрузок группы электроприемников. Как обозначается максимальная активная нагрузка?

Ответ: P_M

Задание 13

Метод коэффициента максимума сводится к определению максимальных расчетных нагрузок группы электроприемников. Как обозначается максимальная реактивная нагрузка?

Ответ: Q_M

Задание 14

Метод коэффициента максимума сводится к определению максимальных расчетных нагрузок группы электроприемников. Как обозначается максимальная полная нагрузка?

Ответ: S_M

Задание 15

Метод коэффициента максимума сводится к определению максимальных расчетных нагрузок группы электроприемников. Как обозначается коэффициент реактивной мощности?

Ответ: $\operatorname{tg} \varphi$

Задание 16

Для чего при проектировании системы электроснабжения рассчитывают и выбирают компенсирующие устройства?

Ответ: для компенсации реактивной мощности

Задание 17

Верно ли утверждение, что при включении однофазного электроприемника на фазное напряжение он учитывается как эквивалентный трехфазный электроприемник номинальной мощностью?

Ответ: верно

Задание 18

От чего зависит минимальное число цеховых трансформаторов?

Ответ: от категории электроприемников

Задание 19

Укажите минимальное количество цеховых трансформаторов у потребителей первой категории надежности?

Ответ: 2

Задание 20

Укажите минимальное количество трансформаторов у потребителей третьей категории надежности?

Ответ: 1

Задание 21

Определите оборудование по условному обозначению: ВА 51-31-1

Ответ: автоматический выключатель

Задание 22

Определите оборудование по условному обозначению: ПР-2

Ответ: предохранитель

Задание 23

Какова частота промышленной сети?

Ответ: 50 Гц

Задание 24

Определите мощность оборудования по условному обозначению: АУКРМ-0,4-50-10-УХЛ4

Ответ: 50 квар

Задание 25

Дано: силовой кабель ВВГнг 4×35. Укажите материал токопроводящей жилы

Ответ: медь

Курсовое проектирование – это завершающий этап в изучении междисциплинарного курса «Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий», который направлен на закрепление и систематизацию полученных студентом знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций. Курсовой проект выполняется на тему: «Электроснабжение и электрооборудование промышленного объекта»

№	Задание	Код и наименование компетенции	Результаты обучения
1	Расчетная часть Выбор схемы и конструктивных элементов силовой сети. Характеристика объекта энергосбережения с исходными данными. Расчет электрических нагрузок в электроустановках до 1 кВ. Выбор сечений питающей сети и аппаратов защиты. Выбор силового трансформатора. Выбор компенсирующего устройства. Расчет токов короткого замыкания.	ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования	Знать: - отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; - перечень документов, входящих в проектную документацию; - основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; - правила оформления текстовых и графических документов. Уметь: - составлять отдельные разделы проекта производства работ; - анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; - выполнять расчет электрических нагрузок; осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения. Иметь практический опыт в: - проектировании электрооборудования

			промышленных и гражданских зданий.
2	Графическая часть Позэтажный план с нанесенными на них элементами системы электроснабжения. Составление однолинейной схемы электроснабжения объекта	ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования	Знать: - перечень документов, входящих в проектную документацию; - правила оформления текстовых и графических документов. Уметь: - составлять отдельные разделы проекта производства работ. Иметь практический опыт в: - проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 5 семестре предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 3—4 ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Промежуточная аттестация в 6 семестре предусматривает выполнение курсового проекта на тему «Электроснабжение и электрооборудование промышленного объекта». Защита курсового проекта предусматривает проверку знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты проектирования, адекватно отвечал на поставленные вопросы;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся выполнял расчеты самостоятельно, показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов расчетов и ответах на поставленные вопросы;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и не допущен к защите.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВТОРИЧНЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.07</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок Уметь: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Знать: правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ Уметь: организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция 1.1 . Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий

Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок

Уметь: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок

Задание 1. На какие две группы делятся электрические аппараты по величине напряжения ?

Ответ: *Низковольтные и высоковольтные*

Задание 2. Как называется электротехнический аппарат, предназначенный для включения и отключения электрических цепей и оборудования?

Ответ: *Коммутационный*

Задание 3. Какой из перечисленных электрических аппаратов относится к группе защитных аппаратов- предохранитель или рубильник?

Ответ: *Предохранитель*

Задание 4. Какой электромагнитный аппарат применяется для управления и реверсирования электрическими двигателями?

Ответ: *Контактор (пускатель)*

Задание 5. Какие аппараты, предназначены для защиты электрических цепей от ненормальных режимов работы, таких как, например, перегрузка или короткое замыкание, нарушение последовательности фаз, обрыв фазы?

Ответ: *Защитные*

Задание 6. Какие аппараты служат для различного рода коммутаций (включений, отключений)?

Ответ: Коммутационные

Задание 7. Назовите основную рабочую деталь предохранителя

Ответ: Плавкая вставка

Задание 8. По какой электрической величине выбирается предохранитель?

Ответ: По току

Задание 9. От каких видов повреждений защищает автоматический выключатель?

Ответ: От перегрузки и короткого замыкания

Задание 10. Как называется элемент автоматического выключателя, защищающий цепь от токовой перегрузки?

Ответ: Тепловой расцепитель

Задание 12. Как называется элемент автоматического выключателя, защищающий цепь от короткого замыкания?

Ответ: Электромагнитный расцепитель (катушка)

Задание 13. Как называется элемент, предназначенный для гашения электрической дуги в магнитной пускателе?

Ответ: Дугогасительный

Задание 14. Как называется основная рабочая деталь коммутационного аппарата?

Ответ: Контакт

Задание 15. Какое реле подключается к электромагнитному пускателю?

Ответ: Тепловое

Задание 16. Назовите рабочий элемент теплового реле

Ответ: Биметаллическая пластина

Задание 17. На какие две группы делятся электрические коммутационные аппараты по способу управления?

Ответ: Ручные и автоматические

Задание 18. Назовите аппараты ручного управления

Ответ: Рубильник, пакетный выключатель

Задание 19. Каково назначение электромагнитной катушки в пускателе?

Ответ: Создание электромагнитного поля

Задание 20. Для каких действий предназначен двухкнопочный пост?

Ответ: Пуск и Стоп

Задание 21. Для каких действий предназначен трехкнопочный пост?

Ответ: Пуск, Пуск, Стоп

Задание 22. Какой цвет предусмотрен для кнопки Стоп?

Ответ: Красный

Задание 23. Что такое УЗО?

Ответ: *Устройство защитного отключения*

Задание 24. Для каких целей устанавливают УЗО в электрическую цепь?

Ответ: *Для отключения электрической цепи и защиты человека*

Задание 25. Электрические цепи, в которые подключены коммутационные аппараты, измерительные приборы и датчики будут называться силовыми или вторичными?

Ответ: *Вторичными*

Компетенция 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ

Знать: правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ

Уметь: организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.

Задание 1. Как называются Правила, регламентирующие обслуживание электроустановок?

Ответ: *ПТЭ – правила технической эксплуатации*

Задание 2. Как называются Правила, регламентирующие порядок устройства электроустановок?

Ответ: *ПУЭ- Правила устройства электроустановок*

Задание 3. Как называются Правила, регламентирующие меры безопасности при эксплуатации электроустановок?

Ответ: *ПОТ ЭЭ- Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок*

Задание 4. Как называется электроустановка или ее часть, которая находится под напряжением, либо на которую напряжение может быть подано включением коммутационных аппаратов?

Ответ: *Действующая*

Задание 5. Электромонтер с какой группой по электробезопасности имеет право самостоятельно обслуживать электрические аппараты, напряжением до 1000 Вольт?

Ответ: *Не ниже 3 группы*

Задание 6. Электромонтёр с какой группой по электробезопасности имеет право самостоятельно обслуживать электрические аппараты, напряжением выше 1000 Вольт?

Ответ: *Не ниже 4 группы*

Задание 7. Какой измерительный прибор используется при эксплуатации электрооборудования для проверки отсутствия напряжения в электроустановках до 1000 В ?

Ответ: *Мультиметр*

Задание 8. Какой провод, фазный ли нулевой, должен разрываться контактом электрического аппарата?

Ответ: *Фазный*

Задание 9. Разрешается ли снятие предохранителей под электрической нагрузкой?

Ответ: *Нет*

Задание 10. Что возникает в электрической цепи в момент соединения и разрыва электрических контактов?

Ответ: *Искра (дуга)*

Задание 12. Что необходимо применять для защиты персонала от действия искры или дуги при работах на коммутационных аппаратах?

Ответ: *Защитные очки (маску)*

Задание 13. В каком случае корпус электрического аппарата необходимо заземлять?

Ответ: *Если корпус металлический*

Задание 14. Какой цвет установлен в изоляции электропроводки для обозначения проводников защитного заземления?

Ответ: *желто зеленые полосы*

Задание 15. Какое цветовое обозначение установлено для фаз переменного трехфазного тока?

Ответ: *ЖЗК (Желтый, зеленый, красный)*

Задание 16. Чем опасна вибрация контактов в момент включения

Ответ: *Возникает дуга*

Задание 17. Контакты из какого материала- меди или алюминия, более надежны в электрических аппаратах ?

Ответ: *Медь*

Задание 18. Как называется расстояние между подвижными и неподвижными контактами в отключенном состоянии ?

Ответ: *Раствор*

Задание 19. Как называется деталь электрического аппарата, создающая электромагнитное поле?

Ответ: *Электромагнитная катушка*

Задание 20. Назовите наиболее распространенные марки пускателей

Ответ: *ПМЕ, ПМА*

Задание 21. Как называется режим работы электрооборудования, если отсутствует нагрузка?

Ответ: *Холостой ход*

Задание 22. Какой диэлектрик применяется для гашения образовавшейся дуги в насыпном предохранителе ?

Ответ: *Песок*

Задание 23. Какой диэлектрик применяется для гашения образовавшейся дуги в воздушном предохранителе?

Ответ: *Воздух*

Задание 24. Какие устройства применяют для изменения величины сопротивления в электрической цепи ?

Ответ: *Резисторы (реостаты)*

Задание 25. Что обозначает значок IP на аппаратах управления ?

Ответ: *Степень защиты*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания материала, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.-

оценка **«удовлетворительно»**

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил изучаемый материал, но ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.02</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования	Уметь: подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера. Знать: правила оформления текстовых и графических документов.
ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей	Иметь практический опыт в: проектировании электрических сетей. Уметь: выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования

Уметь: подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера.

Знать: правила оформления текстовых и графических документов.

Задание 1. Как обозначается формат чертежа,

Ответ: буквой и цифрой

Задание 2. Какой из форматов является наименьшим А4 или А0

Ответ: А4

Задание 3. Штрих-пунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий

Ответ: осевых и центровых линий

Задание 4. Для изображения невидимого контура применяется

Ответ: штриховая линия

Задание 5. Как проводят размерную линию для указания размера отрезка

Ответ: параллельно отрезку

Задание 6. В каких единицах указываются линейные размеры на чертежах

Ответ: в мм

Задание 7. В каких единицах указываются угловые размеры на чертежах

Ответ: в градусах, минутах и секундах

Задание 8. Что называется масштабом

Ответ: Масштаб представляет собой степень уменьшения или увеличения изображения

Задание 9. Каково назначение сплошной основной толстой линии

Ответ: Линии видимого контура, видимые линии перехода, линии контура сечения

Задание 10. Какое изображение предмета на чертеже принимают в качестве главного

Ответ: Вид спереди

Задание 11. Как называют виды, получаемые на основных плоскостях проекций

Ответ: Вид спереди, вид сверху, вид слева.

Задание 12. Какое изображение называют разрезом

Ответ: Разрезом называется изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями.

Задание 13. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей

Ответ: На простые- при одной секущей плоскости и сложные- при двух и более секущих плоскостях.

Задание 14. Какие бывают сложные разрезы

Ответ: Сложные разрезы бывают ступенчатыми и ломаными

Задание 15. Дать определение сложных разрезов.

Ответ: Сложные разрезы бывают ступенчатыми, если секущие плоскости параллельны между собой, и ломаными, если секущие плоскости взаимно пересекаются

Задание 16. Какие линии являются разделяющими при соединении части вида и части соответствующего разреза

Ответ: Сплошная волнистая

Задание 17. Какое изображение называют сечением

Ответ: Сечением называют изображение, полученное при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями. То, что попадает при рассечении предмета непосредственно в секущую плоскость, называется сечением.

Задание 18. Какие детали при продольном разрезе показывают не рассеченными

Ответ: Тонкие стенки типа ребер жесткости.

Задание 19. Какие знаки наносят перед размерным числом радиуса, диаметра

Ответ: R, Φ

Задание 20. Можно ли использовать линии контура, осевые, центровые и выносные линии в качестве размерных

Ответ: нет

Задание 21. Что называется разрезом

Ответ: изображение предмета, полученное при мысленном рассечении его одной или несколькими секущими плоскостями

Задание 22. Какие требования не должен содержать сборочный чертеж

Ответ: шероховатость поверхностей изделия

Задание 23 Какой из перечисленных разделов не входит в конструкторский документ – спецификацию?

- а) комплексы;
- б) степень точности.
- в) документация;
- г) сборочные единицы.

Ответ: б) степень точности

Задание 24. Какое соединение применяют в конструкциях, подверженным ударным и вибрационным нагрузкам и в соединениях деталей, плохо поддающихся сварке

Ответ: клепка

Задание 25 Что при выполнении эскиза детали не проставляется на чертеже по ГОСТу

Ответ: масштаб

ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей

Иметь практический опыт в: проектировании электрических сетей.

Уметь: выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера.

Задание 1. Как изображается электрооборудование (станки) на чертежах схем

Ответ: внешними очертаниями, либо берется из библиотеки проектной компьютерной программы

Задание 2. Учитывается ли на чертежах схем действительное пространственное расположение элементов

Ответ: нет

Задание 3. Соединение деталей пайкой относится к разъёмным или неразъёмным соединениям

Ответ: неразъёмным

Задание 4. Какая основная надпись изображается на схемах электроосвещения помещения

Ответ: основная надпись для строительных чертежей

Задание 5. Назовите виды изображений на чертежах

Ответ: Виды, разрезы, сечения, выносные элементы

Задание 6. Какие бывают разрезы

Ответ: простые и сложные

Задание 7. Как показывают элементы схемы на чертеже

Ответ: условными графическими обозначениями

Задание 8. Как записывают элементы в перечень элементов

Ответ: в алфавитном порядке буквенных позиционных обозначений

Задание 10. Позиционное обозначение проставляют на схемах...

Ответ: справа или над изображением элемента

Задание 11. Каждый элемент на схеме имеет позиционное обозначение состоящее из...

Ответ: буквы и цифры

Задание 12. Разрез здания горизонтальной плоскостью, проведенной через дверные и оконные проемы называется...

Ответ: План здания (цеха)

Задание 13. При изображении схемы электроснабжения помещения (цеха), каким типом линий вычерчивается план помещения

Ответ: сплошными тонкими

Задание 14. Какой код присваивается схеме электроосвещения

Ответ: ЭО

Задание 15. На каком формате вычерчивают перечень элементов

Ответ: А4

Задание 16. Можно ли размещать чертеж схемы и перечень элементов на одном листе

Ответ: да

Задание 17. На каких форматах можно выполнять чертежи схем

Ответ: стандартных

Задание 18. Отрезок линии, указывающий на наличие связей между функциональными частями изделия это...

Ответ: линия взаимосвязи

Задание 19. Соблюдается ли масштаб на чертежах схем

Ответ: нет

Задание 20. Какой линией вычерчивают линии связи на схемах

Ответ: основной сплошной

Задание 21. Текстовый документ выполняемый к чертежам схем

Ответ: *перечень элементов*

Задание 22. Расшифруйте буквенно-цифровой код схемы ЭЗ

Ответ: *электрическая принципиальная*

Задание 23. Как обозначается вид схемы по ГОСТ 2.701-2008

Ответ: *буквой*

Задание 24. Как обозначается тип схемы по ГОСТ 2.701-2008

Ответ: *цифрой*

Задание 25. Расстояние между параллельными линиями связи в электрических схемах минимум...

Ответ: *3мм*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «**отлично**»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по темам изучаемой дисциплины, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка «**хорошо**»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
оценка «**удовлетворительно**»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «**неудовлетворительно**»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не

раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.
Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ОП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>СО.БД.04</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Иностранный язык предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: лексический опрос, подготовка сообщения по теме, контрольная работа.

Критерии оценивания лексического опроса:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за перевод всех слов с английского на русский и с русского на английский языки (40 слов).
Оценка «4» (хорошо)	Допускаются до двух ошибок при переводе с английского на русский язык и до двух ошибок при переводе с русского на английский язык. Ошибкой является неверно написанное слово грамматически или подобран неверный перевод.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Допускаются до четырех ошибок при переводе с английского на русский язык и до четырех ошибок при переводе с русского на английский язык. Ошибкой является неверно написанное слово грамматически или подобран неверный перевод.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Допущено более пяти ошибок при переводе с английского на русский язык и более пяти ошибок при переводе с русского на английский язык. Ошибкой является неверно написанное слово грамматически или подобран неверный перевод. В случае если перевод слов отсутствует.

Критерии оценивания сообщения по теме:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за свободное владение студентом устной иноязычной речи, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических, стилистических ошибок. Сообщение структурировано. Прослеживаются плавные переходы от одного пункта к другому. Информация по каждому пункту развернута.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится за достаточно высокую степень владения формами устной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок. Как правило, данные ошибки не приводят к сбоям в процессе общения. Сообщение структурировано. Допускаются отсутствие переходов от одного пункта к другому. Информация по каждому из пунктов не полная.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится за посредственное владение большинства умений иноязычной речи. Студент допускает значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации. Отсутствие структурированности, переходов. Каждый пункт освещен частично.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится за такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Студент не понимает суть поставленного вопроса, либо искажает смысл. Отсутствует структурированность, переходы. Не все пункты плана освещены.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за выполнение студентом пяти заданий из пяти в контрольной работе.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится за выполнение пяти заданий из пяти в контрольной работе. Допускаются ошибки в написании слов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится за выполнение 70% в каждом пункте контрольной работы.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится за выполнение 60% и менее. Если студент не сдал работу. Если студент сдал чистый лист.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

3.1. Назначение дифференцированного зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине иностранный язык с помощью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Иностранный язык». «Второй иностранный язык» (базовый уровень) – Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из устного опроса и письменной работы. Время для выполнения письменной работы составляет 30 минут. Время для устного опроса – по 5 минут на каждого студента.

3.4. Текст заданий

Устный опрос:

Вариант 1

1. Represent yourself.
2. What can you say about your family?
3. What's the ideal working day for you?
4. Where do you want to live in a flat or in the house? Why?
5. Do you like to study in the college? Why?

Вариант 2

1. What parts of Russia have you been to?
2. When was Moscow founded and who by?
3. What sightseeing in Samara do you recommend to visit?
4. Should people travel? Why?
5. What polite phrases do you know?

Письменная работа:

Вариант 1

1. Выберите правильный перевод предложения “ I will make this task myself”:
a) Я сделаю мое задание.
b) Я буду делать все сам.
c) Я сделаю это задание сам.
d) Я делал это задание сам.
2. Заполните пропуск подходящей формой глагола to be “Yesterday she ... in the country.”
3. Выберите предложение, в котором употребляется порядковое числительное:
a) I’m 16 years old;
b) She is in the 7th form;
c) There are 8 chairs in my room.
d) I have two brothers.
4. Напишите верный вариант чтения для числительного 4/5.
5. Заполните пропуск в предложении верной формой глагола to be “There ... an armchair, two beds and a carpet in his room.”
6. Выберите слово, которое не является интернациональным:
a) doctor;
b) legal;
c) element;
d) plain.
7. Напишите общий вопрос к предложению “She reads the poem.”
8. Напишите вторую форму неправильного глагола “to have”.
9. Напишите, к какому типу слога относится односложное слово “long”.
10. Образуйте отрицание к предложению “We will buy a new car tomorrow.”
11. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

My name is Alex. I am 1 _____. I have a large family. It 2 _____ of my mother, my father, my sister, my brother and my grandmother. There are 3 _____ of us in my family. My mother is a teacher of biology. My father is a computer programmer. My grandmother is 4 _____ and she lives with us. Also we have got a lot of relatives.

- a) six;
- b) sixteen;
- c) consists;
- d) a pensioner.

12. Озаглавьте текст.

We live in a new 9-stored block of flats in Samara. Our flat is on the fifth floor. It’s very comfortable and well-planned. We have all modern conveniences, such as central heating, running water, gas and electricity. There are three rooms in our flat. My room is the smallest room in our flat, but it’s very cosy and light. There is a bed, a wardrobe, a desk and three bookshelves in my room.

13. Прочитайте текст и ответьте кратко на вопрос.

Does Alex like to get up early?

My name is Alex. On weekdays the alarm clock wakes me up at 6.30 and my working day begins.

I'm not an early riser, that is why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. I do my morning exercises. Then I go to the bathroom, take a shower and clean my teeth. After that I go to my room to get dressed.

14. Прочитайте текст и закончите предложение.

People travel by train, by plane, by boat and by car. All means of travel have their advantages and _____. And people choose one according to their plans and destinations.

15. Расположите предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

The Russian Federation is the largest country in the world. 1 _____. It covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia. 2 _____. The country is washed by 12 seas of 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. There are over two million rivers in Russia. 3 _____. Russia is rich in beautiful lakes. 4 _____. The water in the lake is so clear that if you look down you can count the stones on the bottom.

- a) It occupies about one-seventh of the earth's surface.
- b) It's total area is about 17 million square kilometers.
- c) Europe's biggest river, the Volga, flows into the Caspian Sea.
- d) The world's deepest lake is Lake Baikal.

16. Заполните пропуск необходимой формой глагола to play "He ... football from 3.00 till 5.00 p.m. yesterday."

17. Заполните пропуск необходимой формой глагола to sing "Sometimes he ... this song."

18. Образуйте от слова "goose" верную форму множественного числа.

19. Дополните предложение верным по смыслу личным местоимением "... am a beautiful girl."

20. Напишите к какому слову на английском языке дано определение "... is a system of rules and conventions that regulate social and professional behavior."

Вариант 2

1. Выберите наиболее подходящий вариант "I don't have ... in my bag":

- a) something;
- b) anything;
- c) somewhere;
- d) anyone.

2. Напишите верный вариант образования множественного числа от слова "a child".

3. Подставьте необходимое по смыслу местоимение в предложение "... is a smart boy".

4. Выберите необходимое по смыслу притяжательное местоимение, выражающее принадлежность к подлежащему "She loves ... mother".

5. Употребите данное словосочетание в притяжательном падеже "the desk of my cousin".

6. Образуйте отрицание в данном предложении "These children bought a ball last week".

7. В каком времени написано предложение "He often washes the dishes"

8. Образуйте общий вопрос к предложению "We are playing golf now".

9. К какому типу слога относится односложное слово "go".

10. К какому типу вопросов относится данная конструкция "Every day he eats an apple, doesn't he?"

11. Прочитайте и напишите соответствующий перевод подчеркнутого слова.

In the past it was never admitted that professional sport existed in our country. The official point of view was that our sport was totally amateur. Now everybody knows that sport can be a profession and a business.

12. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

We live in a new 9-stored 1 _____ in Samara. Our flat is on the fifth floor. It's very

comfortable and well-planned. We have all 2 _____, such as central heating, running water, gas and electricity. There are three rooms in our flat. My room is the smallest 3 _____ in our flat, but it's very cosy and light. There is a bed, 4 _____, a desk and three bookshelves in my room.

- a) room;
- b) modern conveniences;
- c) block of flats;
- d) a wardrobe.

13. Озаглавьте текст.

My name is Alex. On weekdays the alarm clock wakes me up at 6.30 and my working day begins. I'm not an early riser, that is why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. I do my morning exercises. Then I go to the bathroom, take a shower and clean my teeth. After that I go to my room to get dressed.

14. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

According to what do people choose the way of travel?

People travel by train, by plane, by boat and by car. All means of travel have their advantages and disadvantages. And people choose one according to their plans and destinations.

15. Прочитайте текст и закончите предложение.

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about one-seventh of the earth's surface. It covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia. It's total area is about 17 million square kilometers. The country is washed by 12 seas of 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. There are over two million rivers in Russia. Europe's biggest river, the Volga, flows into the Caspian Sea. Russia is rich in _____. The world's deepest lake is Lake Baikal. The water in the lake is so clear that if you look down you can count the stones on the bottom.

- a) forests;
- b) seas;
- c) beautiful lakes;
- d) mountains.

16. Образуйте порядковое числительное от количественного числительного "one".

17. Напишите, к какому слову дано определение «... - это заимствованное слово, которое встречается в нескольких языках с одинаковым или, по крайней мере, сходным значением и этимологией.»

18. К какому времени относятся слова-маркеры "sometimes, usually, every, often".

19. Переведите слово "Behavior"

20. Верно ли оформлен почтовый адрес на английском языке:

"443111, Russia, Samara, Pobeda St, h.45, fl.4"

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Устный опрос (примерный вариант ответа):

Вариант 1

1. I am Alex Sidorov. I am fifteen years old.
2. I want to tell you a few words about my family. My family is large. I've got a mother, a father, a sister, a brother and a grandmother. There are six of us in my family. My mother is a teacher of biology. She works in a college. She likes her profession. She is a good-looking woman with brown hair and green eyes. She is forty-four but she looks younger. She is tall and slim. My father is a computer programmer. He is very experienced. He is a broad-shouldered, tall man with fair hair and grey eyes. He is forty-six. My grandmother is a pensioner. She lives with us and helps to run the house. She is fond of knitting. My sister Helen is twenty-five. She is married and has her own family. My brother Boris is eleven. He is a schoolboy.
3. The ideal working day for me is following: I wake up at 7 o'clock. I'm not an early riser, that's why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. Then I go to the bathroom,

take a warm shower, clean my teeth and shave. After that I go to my bedroom to get dressed. I have breakfast and go to the college. After studying I prefer to have a walk with my friends. Before sleeping I like to read a book. About 11 p.m. I go to sleep.

4. I want to live in a new block of flats in Samara. It should be situated in a very picturesque place not far from the park. There will be a big supermarket on the ground floor and it will be very convenient to do everyday shopping. My flat will be on the fifth floor. It will be very comfortable and well-planned. We will have all modern conveniences, such as central heating, electricity, gas, cold and hot running water and a telephone. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a hall in our flat. There will be also a balcony and we can enjoy a lovely view of the park.
5. I like to study in the college because there are kind teachers, they explain everything I need. I think there is more convenient schedule and I have more time for walking and training.

Вариант 2

1. The Russian Federation is the largest country in the world. There's hardly a country in the world where such a variety of scenery and vegetation can be found. We have steppes in the south, plains and forests in the midland, tundra and taiga in the north, highlands and deserts in the east. I was in different cities of our country: Ulyanovsk, Saint Petersburg, Omsk, of course, Moscow. Visiting these cities I meet different people, find out interesting historical facts about cities. Now I know what sightseeing can we visit in these cities.
2. Moscow is the capital of Russia, its political, economic, commercial and cultural centre. It was founded in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky.
3. I recommend to visit the Samara embankment because it is the longest embankment on the Volga river. There is the most beautiful view. Also you can laze in the sun on the beach and bathe in the river.
4. People should travel because they could see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns, they should travel to enjoy picturesque places, or just for a change of scene. It's always interesting to discover new things, different ways of life, to meet different people, to try different food, to listen to different musical rhythms.
5. Polite phrases we use to show our correct behavior. We should be polite every day, use "please", "good day/afternoon/evening", "you are welcome". It is an etiquette, but except phrases we should know how to behave, for example, during greeting two men shake each other's hand with a firm grip. We shouldn't whistle in public. Never put your leg on your ankle while you are sitting and so on.

Критерии оценки устного опроса	
Оценка «5» (отлично)	Ставится за свободное владение студентом устной иноязычной речи, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических, стилистических ошибок.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится за достаточно высокую степень владения формами устной, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок. Как правило, данные ошибки не приводят к сбоям в процессе общения.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится за посредственное владение большинством умений иноязычной речи. Студент допускает значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится за такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Студент не понимает суть поставленного вопроса, либо искажает смысл.

Письменная работа

Вариант 1

1. c
2. was
3. b

4. four fifths
5. is
6. d
7. Does he read the poem?
8. had
9. закрытый
10. We will not buy a new car tomorrow/ We won't buy a new car tomorrow.
11. 1-b, 2-c, 3-a, 4-d
12. My flat
13. No, he doesn't
14. disadvantages
15. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d
16. was playing
17. songs
18. geese
19. I
20. etiquette

Вариант 2

1. b
2. children
3. he
4. her
5. my cousin's desk
6. These children did not buy a ball last week/These children didn't buy a ball last week.
7. Present Simple
8. Are we playing golf now?
9. открытый
10. разделительный
11. любительский
12. 1-c, 2-b, 3-a, 4-d
13. According to their plans and destinations
14. c
15. the first
16. интернациональное слово/ интернационализм
17. Present Simple
18. поведение
19. нет

Шкала оценки письменной работы

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100 (18-20 верных)	5	отлично

ответов)		
80 – 89 (16-17 правиль ных ответов)	4	хорошо
70 – 79 (14-15 правиль ных ответов)	3	удовлетворительно
менее70 (менее 14 правиль ных ответов)	2	неудовлетворительно



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОГСЭ.04</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 3, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать:

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

Задание 1

Прочитайте текст:

Electric Circuit

This is a circuit. Its elements are a voltage source, a resistor and a conductor. The circuit consists of a voltage source, a resistor and a conductor. A voltage source supplies current. A resistor reduces current. A conductor connects the elements of the circuit.

Закончите предложение, опираясь на прочитанный отрывок:

A resistor ...

Ответ: reduces current.

Задание 2

Прочитайте текст:

Meters

Among the most common meters used there are the ohmmeter, the ammeter and the voltmeter. The ohmmeter is used to measure the value of resistance. It consists of a milliammeter calibrated to read in ohms, a battery and resistors. The ammeter is used to measure the value of current.

Закончите предложение, опираясь на прочитанный отрывок:

The ammeter is used to measure ...

Ответ: the value of current.

Задание 3

Прочитайте текст:

A resistor is rated as a 1-W resistor if its resistance equals 1,000,000 ohms and its current-carrying capacity equals 1/1,000,000 amp, since $P = E \times I = IR \times I = I^2R$ where P – power is given in watts, R – resistance is given in ohms and I – current is given in amperes.

Закончите предложение, опираясь на прочитанный отрывок:

Resistance is given ...

Ответ: in ohms.

Задание 4

Прочитайте текст:

The energy meter

The basic construction of an electrical energy meter is known as an induction meter. This type of meter is used to measure the energy consumed in houses, schools, factories, etc.

Закончите предложение, опираясь на прочитанный отрывок:

An energy meter is known as ...

Ответ: an induction meter

Задание 5

Прочитайте текст:

Tools Needed

All employees of Talbot Electrical Services will bring their own tool kits. Tool kits need to contain the basic tools needed for electrical jobs. Pliers are needed for pulling and cutting wires. You must have wire strippers in your kit. You will also need several types of screwdrivers on the job. A flashlight, measuring tape and utility knife will round out your kit.

Ответьте на вопрос одним словом, опираясь на прочитанный текст:

What is needed for pulling and cutting wires?

Ответ: pliers

Задание 6

Найдите в группе следующих слов две пары антонимов:

positive, series, to use, parallel, negative

Ответ: positive – negative, series – parallel

Задание 7

Найдите в группе следующих слов две пары антонимов:

low, variable, temperature, high, fixed

Ответ: low – high, variable - fixed

Задание 8

Найдите в группе следующих слов две пары антонимов:

decrease, easy, difficult, to apply, increase

Ответ: decrease – increase, easy – difficult

Задание 9

Найдите в группе следующих слов две пары антонимов:

to step up, transformer, to open, to step down, to close

Ответ: to step up – to step down, to open – to close

Задание 10

Соедините следующие слова / выражения с их русскими эквивалентами:

1. current	a) включить
2. to switch on	b) полупроводниковые материалы
3. semiconductor materials	c) ток

Ответ: 1 – c, 2 – a, 3 – b

Задание 11

Соедините следующие слова / выражения с их русскими эквивалентами:

1. conductor	a) источник питания
2. energy	b) проводник
3. supply source	c) энергия

Ответ: 1 – b, 2 – c, 3 – a

Задание 12

Соедините следующие слова / выражения с их русскими эквивалентами:

1. transistor	a) снабжать
2. network	b) сеть
3. to supply	c) транзистор

Ответ: 1 – c, 2 – b, 3 – a

Задание 13

Соедините следующие слова / выражения с их русскими эквивалентами:

1. voltage	a) цепь, схема
2. circuit	b) напряжение
3. parallel connection	c) параллельное соединение

Ответ: 1 – b, 2 – a, 3 – c

Задание 14

Соедините следующие слова / выражения с их русскими эквивалентами:

1. to measure	a) измерять
2. battery	b) заряд
3. charge	c) батарейка

Ответ: 1 – a, 2- c, 3 – b

Задание 15

Соедините начало предложения с его концом:

1. Battery is the simplest ...	a) ... electrical energy
2. Electrical generator produces ...	b) ... a conductor
3. Metal is a ...	c) ... supply source

Ответ: 1 – c, 2 – a, 3 – b

Задание 16

Соедините начало предложения с его концом:

1. Lightning is ...	a) ... for producing electrical energy
2. A battery can be ...	b) ... a discharge of electricity.
3. The generator is used ...	c) ... recharged.

Ответ: 1 – b, 2 – c, 3 – a

Задание 17

Переведите слово, образованное от слова, имеющего перевод:

to radiate – излучать, radiation – _____

Ответ: излучение

Задание 18

Переведите слово, образованное от слова, имеющего перевод:

to conduct – проводить, conduction – _____

Ответ: проведение

Задание 19

Переведите слово, образованное от слова, имеющего перевод:

to convert – преобразовывать, conversion – _____

Ответ: преобразование

Задание 20

Найдите существительное в группе слов. Переведите его.

chemical, normal, electrical, thermal, energy

Ответ: energy – энергия

Задание 21

Найдите существительное в группе слов. Переведите его.

to classify, to modify, to destroy, battery, to multiply

Ответ: battery – батарейка / батарея / аккумулятор

Задание 22

Найдите в словосочетании high voltage прилагательное, образуйте его сравнительную степень.

Ответ: high - higher

Задание 23

Найдите в словосочетании powerful generator прилагательное, образуйте его сравнительную степень.

Ответ: powerful – more powerful

Задание 24

Образуйте наречие от прилагательного, ориентируясь на образец:

Model: wide – widely

negative – _____

Ответ: negatively

Задание 25

От прилагательного образуйте его антоним, ориентируясь на образец:

Model: inconstant – constant

incompetent – _____

Ответ: competent

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знать:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Задание 1

Как по-английски называется специалист, работающий в отрасли, связанной с применением электричества в промышленности?

Ответ: electrical engineer

Задание 2

Как по-английски называется специалист, который совершает ремонт устройств электроснабжения?

Ответ: electrician

Задание 3

Напишите по-английски название единицы измерения силы электрического тока.

Ответ: ampere

Задание 4

Напишите по-английски название единицы измерения напряжения.

Ответ: volt

Задание 5

Образуйте от глагола to resist – существительное, обозначающее название пассивного элемента электроцепей.

Ответ: resistor

Задание 6

Образуйте от глагола to generate – существительное, обозначающее название устройства, вырабатывающего электроэнергию или преобразующее один вид энергии в другой.

Ответ: generator

Задание 7

Образуйте от глагола to accumulate – существительное, обозначающее устройство для накопления энергии с целью её последующего использования.

Ответ: accumulator

Задание 8

Образуйте от глагола to transform – существительное, обозначающее электромагнитное устройство, предназначенное для преобразования электрической энергии из одной формы в другую.

Ответ: transformer

Задание 9

Подберите эквиваленты в русском языке к следующим словам:

electrode, electrolyte, electron

Ответ: electrode - электрод, electrolyte - электролит, electron - электрон

Задание 10

Подберите эквиваленты в русском языке к следующим словам:

diagram, coefficient, function

Ответ: diagram - диаграмма, coefficient - коэффициент, function – функция

Задание 11

Подберите эквиваленты в русском языке к следующим словам:

cathode, metal, diode

Ответ: cathode – катод, metal – металл, diode - диод

Задание 12

Как называется инструмент для зачистки проводов?

Ответ: (a) wire stripper (клещи для зачистки проводов)

Задание 13

Как называется инструмент для резки кабеля, провода?

Ответ: (a) wire cutter (кабелерез, кусачки, ножницы для проволоки)

Задание 14

Какой ключ понадобится электрику для демонтажа и установки различного оборудования?

Ответ: (a) wrench (гаечный ключ)

Задание 15

Образуйте наречие от прилагательного, ориентируясь на образец:

Model: wide – widely

cheap – _____

Ответ: cheaply

Задание 16

Образуйте наречие от прилагательного, ориентируясь на образец:

Model: wide – widely

positive – _____

Ответ: positively

Задание 17

Образуйте наречие от прилагательного, ориентируясь на образец:

Model: wide – widely

high – _____

Ответ: highly

Задание 18

Какой артикль употребляется перед прилагательным в превосходной степени?

Ответ: the (определенный артикль)

Задание 19

Заполните пропуск соответствующей формой прилагательного:

Our chief's work is (difficult) than mine.

a) diffculter	b) the most difficult	c) more difficult
---------------	-----------------------	-------------------

Ответ: c

Задание 20

От прилагательного образуйте его антоним, ориентируясь на образец:

Model: inconstant – constant

incorrect – _____

Ответ: correct

Задание 21

От прилагательного образуйте его антоним, ориентируясь на образец:

Model: inconstant – constant

inconsistent – _____

Ответ: consistent

Задание 22

От прилагательного образуйте его антоним, ориентируясь на образец:

Model: inconstant – constant

indirect – _____

Ответ: direct

Задание 23

Соедините следующие слова / выражения с их русскими эквивалентами:

1. potential difference	a) показатель
2. indicator	b) электрический
3. electrical	c) разность потенциалов

Ответ: 1 – c, 2 – a, 3 – b

Задание 24

Соедините следующие слова / выражения с их русскими эквивалентами:

1. to pass through	a) фаза
2. electrode	b) проходить через
3. phase	c) электрод

Ответ: 1 – b, 2 – c, 3 – a

Задание 25

Соедините следующие слова / выражения с их русскими эквивалентами:

1. illumination	a) эффективность
2. principle of operation	b) принцип действия
3. efficiency	c) иллюминация

Ответ: 1 – c, 2 – b, 3 – a

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 3, 4, 5 семестрах предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся даёт правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- оценка «удовлетворительно», если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАТИКА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ЕН.02</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЗНАТЬ: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. УМЕТЬ: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЗНАТЬ: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. УМЕТЬ: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА,

ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Задание 1. Укажите название программы в составе пакета Microsoft Office, которая позволяет создавать и редактировать текстовые документы.

Ответ: текстовый редактор Microsoft Word

Задание 2. Назовите средство текстового редактора Microsoft Word, с помощью которого можно создать стандартное Деловое письмо.

Ответ: с помощью Шаблона.

Задание 3. Щелчком какой кнопки мыши можно вызвать контекстное (всплывающее) меню объекта в Windows?

Ответ: щелчок правой кнопки мыши по объекту.

Задание 4. Какой программный продукт серии Microsoft Office, предлагает веб-сервисы для одновременной работы команды сотрудников над одним документом?

Ответ: пакет Microsoft Office 365.

Задание 5. Как называется программа в составе пакета Microsoft Office, которая позволяет применять математические формулы и функции для различных расчетов.

Ответ: Microsoft Excel.

Задание 6. Какую клавишу надо нажать, чтобы завершить ввод данных в ячейку электронной таблицы?

Ответ: клавишу Enter.

Задание 7. Какой знак является признаком начала формулы в ячейке электронной таблицы Microsoft Excel?

Ответ: знак равенства.

Задание 8. Какая вкладка на панели инструментов электронной таблицы Microsoft Excel позволяет создать Объемную круговую диаграмму?

Ответ: вкладка Вставка - кнопка Круговая.

Задание 9. Что означают буква и цифра в адресе ячейки таблицы - A5?

Ответ: буква A- имя столбца электронной таблицы, цифра 5- номер строки.

Задание 10. Сколько минимально рабочих листов содержит файл электронной книги Microsoft Excel ?

Ответ: минимально 3 листа.

Задание 11. Дайте определение понятию - Базы данных.

Ответ: это набор структурированной информации, который хранится в электронном виде.

Задание 12. Какая программа пакета Microsoft Office относится к СУБД (системы управления базами данных) ?

Ответ: Microsoft Access.

Задание 13. С помощью какого средства в СУБД Microsoft Access можно создавать таблицы базы данных?

Ответ: средство Конструктор.

Задание 14. Укажите основные объекты Базы данных.

Ответ: таблицы, формы, отчеты, запросы.

Задание 15. Для чего нужна Форма в СУБД Microsoft Access ?

Ответ: для удобного ввода данных в таблицы БД.

Задание 16. Расшифруйте слова - ИСР приложений это -

- а. интегрированная среда разработки приложений
- б. интегрированная система работы
- в. интеллектуальная среда разработок
- г. игровая система решений

Ответ: а.

Задание 17. Укажите назначение компонента Button на палитре стандартных компонентов ИСР приложений:

- а. кнопка
- б. команда меню
- в. полоса прокрутки
- с. список

Ответ: а.

Задание 18. Для чего нужны точки останова в коде программы?

- а. для отладки программы
- б. для задержки по времени выполнения программы
- в. для работы пунктов меню
- г. для подключения других программных модулей

Ответ: а.

Задание 19. Что такое "каркас" кода программы?

- а. минимальный набор команд кода , который создается автоматически в ИСР приложений при создании проекта.
- б. набор точек останова программы
- в. набор стандартных компонентов
- г. точки входа программных модулей

Ответ: а.

Задание 20. Укажите язык программирования "низкого" уровня:

- а. Ассемблер
- б. Фортран
- в. Паскаль
- г. СИ

Ответ: а.

Задание 21. Приведите пример системы автоматизированного проектирования.

Ответ: КОМПАС-3D.

Задание 22. Дайте определение Реляционной базы данных.

Ответ: это набор взаимосвязанных таблиц.

Задание 23. Укажите модели Баз данных.

Ответ: иерархическая, сетевая, реляционная, объектно-ориентированная.

Задание 24. К каким системам относится нейронная сеть?

Ответ: к системам искусственного интеллекта.

Задание 25. Что предложил английский математик Алан Тьюринг в статье «Вычислительные машины и разум», опубликованной в 1950 году?
Ответ: тест Тьюринга - может ли машина мыслить.

Компетенция ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Задание 1. Укажите название программы в составе пакета Microsoft Office, которая позволяет форматировать текстовые документы.

Ответ: текстовый редактор Microsoft Word

Задание 2. Назовите средство текстового редактора Microsoft Word, с помощью которого можно создать стандартное Резюме.

Ответ: с помощью Шаблона.

Задание 3. Укажите название вкладки текстового редактора Microsoft Word для вставки таблицы в документ.

Ответ: вкладка Вставка - кнопка Таблица.

Задание 4. Укажите название вкладки текстового редактора Microsoft Word для проверки правописания текста.

Ответ: вкладка Рецензирование - кнопка Правописание.

Задание 5. С помощью какой кнопки текстового редактора Microsoft Word можно создать нумерованный список.

Ответ: кнопка Нумерация.

Задание 6. В тексте была допущена ошибка в формуле закона Ома для участка цепи: $I = U * R$. Как это исправить в редакторе Microsoft Word?

Ответ: вкладка Главная- кнопка Найти $I = U * R$ и Заменить $I = U / R$.

Задание 7. С помощью какой вкладки текстового редактора Microsoft Word можно выполнить перевод текста на другой язык?

Ответ: вкладка Рецензирование - кнопка Перевод.

Задание 8. Как добавить примечание к выделенному фрагменту текста в Microsoft Word?

Ответ: вкладка Рецензирование - кнопка Создать примечание.

Задание 9. Как защитить текстовый документ от постороннего доступа в Microsoft Word?

Ответ: вкладка Рецензирование - кнопка Защитить документ.

Задание 10. Как отформатировать абзац текста в Microsoft Word?

Ответ: Вкладка Главная- диалоговые окна Шрифт и Абзац.

Задание 11. Укажите название элемента через который вносятся данные в электронную таблицу Microsoft Excel.

Ответ: ячейка.

Задание 12. Приведите пример имени адреса ячейки таблицы Microsoft Excel.

Ответ: например - D12.

Задание 13. Как сделать надпись текста на листе Microsoft Excel?

Ответ: Вкладка Вставка - кнопка Надпись.

Задание 14. Как в электронной таблице Microsoft Excel указать ссылку на веб-страницу?

Ответ: Вкладка Вставка - кнопка Гиперссылка.

Задание 15. Что в Microsoft Excel означает формула: =СУММ(A3+B3)?

Ответ: сложение содержимого ячеек A3 и B3.

Задание 16. Какой объект СУБД Microsoft Access выводит данные по запросу?
а. запрос

- б. таблица
- в. форма
- г. отчет

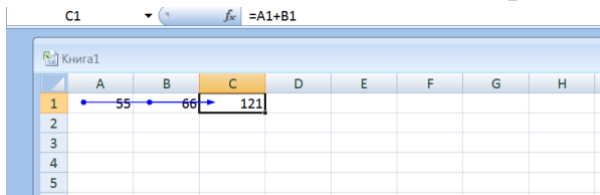
Ответ: а.

Задание 17. Что показывает схема данных в СУБД Microsoft Access?

- а. таблицы и их связи
- б. различные формы
- г. запросы и таблицы
- д. отчеты и их связи

Ответ: а.

Задание 18. Что показывают стрелки в Microsoft Excel?



- а. влияющие ячейки на выделенную ячейку
- б. зависимые ячейки от выделенной ячейки
- в. указывают на окно контрольного значения
- г. указывают на формулу

Ответ: а.

Задание 19. В Microsoft Excel на вкладке Рецензирование есть кнопка Тезаурус. Укажите ее назначение.

- а. подбор синонимов для выделенного слова в ячейке
- б. перевод слова на другой язык
- в. поиск термина в техническом словаре
- г. проверка слова на орфографию

Ответ: а.

Задание 20. Пакет КОМПАС-3D относится к системам:

- а. автоматизированного проектирования
- б. управления технологическими процессами
- в. управления финансами
- г. автоматического управления

Ответ: а.

Задание 21. Расшифруйте аббревиатуру - САПР.

Ответ:- системы автоматизированного проектирования.

Задание 22. Назовите ученого, который сыграл большую роль в становлении Систем искусственного интеллекта.

Ответ: - Алан Тьюринг.

Задание 23. Укажите сферу науки, к которой принадлежат Базы знаний.

Ответ: - Системы искусственного интеллекта.

Задание 24. Укажите главное отличие электронных таблиц от текстовых редакторов.

Ответ: удобная работа с формулами.

Задание 25. Как защитить лист в электронной таблице?

Ответ: вкладка Рецензирование - кнопка Защитить лист.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»**

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея

неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

- оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАТИКА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ОП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>СО.ПД.02</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Информатика** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Информатика**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: практические задания; устный опрос; контрольная работа; тестирование; реферат, доклад; компьютерные презентации.

Критерии оценивания практических занятий

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся. В процессе выполнения задания, обучающийся демонстрирует умение использовать теоретические основы предметной области.	Сформированное умение решения практических заданий; достаточные знания, явно демонстрирующие умение обучающегося использовать теоретические основы предметной области.	Отсутствие умений решения практических заданий; не достаточные знания, явно демонстрирующие неспособность обучающегося использовать теоретические основы предметной области

Критерий оценивания устного ответа

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание рассматриваемых вопросов, знание теории, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; – дает точное определение и истолкование основных понятий; – технически грамотно выполняет схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными примерами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
Оценка «4» (хорошо)	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
Оценка «3» (удовлетворительно)	При ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные

	положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; - проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
Оценка «4» (хорошо)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы; - умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	- контрольная работа представлена в установленный срок; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; - выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	- число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; - если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Ставится, если правильно выполнено 90 – 100% вопросов теста
Оценка «4» (хорошо)	Ставится, если правильно выполнено 80 – 89% вопросов теста
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено 70 – 79 % вопросов теста
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено менее 70% вопросов теста

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме,

	научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Критерий оценивания компьютерной презентации

Оценка «5» (отлично)	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами
Оценка «4» (хорошо)	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты
Оценка «3» (удовлетворительно)	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

3.1. Назначение дифференцированного зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Информатика** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых компьютерных программ и работы в Интернете.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 90 минут.

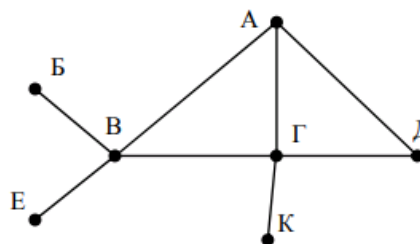
3.4. Текст заданий к дифференцированному зачету

Вариант 1

1. Вычислите значение выражения $9E_{16} - 99_{16}$. В ответе запишите вычисленное значение в десятичной системе счисления.

2. На рисунке слева изображена схема дорог N-ского района, в таблице звёздочкой обозначено наличие дороги из одного населённого пункта в другой. Отсутствие звёздочки означает, что такой дороги нет.

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		24				22	20
	2	24					12	
	3						11	
	4							13
	5							19
	6	22	12	11				10
	7	20			13	19	10	



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта А в пункт В. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице

3. Ниже представлены два фрагмента таблиц из базы данных о жителях микрорайона. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей. Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы 1.

Определите на основании приведённых данных ID женщины, ставшей матерью в наиболее молодом возрасте. При вычислении ответа учитывайте только информацию из приведённых фрагментов таблиц.

Таблица 1			
ID	Фамилия_И.О.	Пол	Год_рождения
16	Котий И.М.	М	1922
26	Котий А.В.	М	1946
27	Котий В.А.	М	1970
28	Котий В.В.	М	1999
36	Брамс Т.А.	Ж	1968
37	Брамс Б.Г.	Ж	1992
38	Вашенко Г.Г.	М	1965
46	Щука А.И.	Ж	1947
47	Щука В.А.	М	1955
48	Вашенко К.Г.	М	1992
49	Вашенко И.К.	М	2010
56	Рисс Н.В.	Ж	1991
66	Мирон Г.В.	Ж	1965
...	...	...	...

Таблица 2	
ID_Родителя	ID_Ребёнка
26	27
46	27
27	28
66	28
26	36
46	36
36	37
38	37
16	46
36	48
38	48
27	56
66	56
...	...

4. По каналу связи передаются шифрованные сообщения, содержащие только пять букв: А, Б, В, Г, Д. Для передачи используется неравномерный двоичный код. Для букв А, Б и В используются кодовые слова 101, 110, 1000 соответственно. Укажите минимальную сумму длин кодовых слов для букв Г и Д, при котором код будет удовлетворять условию Фано. Примечание. Условие Фано означает, что никакое кодовое слово не является началом другого кодового слова. Это обеспечивает возможность однозначной расшифровки закодированных сообщений.

5. На вход алгоритма подаётся натуральное число N. Алгоритм строит по нему новое число R следующим образом. 1) Строится двоичная запись числа N. 2) К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу: а) складываются все цифры двоичной записи, и остаток от деления суммы на 2 дописывается в конец числа (справа). Например, запись 11100 преобразуется в запись 111001; б) над этой записью производятся те же действия – справа дописывается остаток от деления суммы цифр на 2. Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа N) является двоичной записью искомого числа R. Укажите такое наименьшее число N, для которого результат работы алгоритма больше 129. В ответе это число запишите в десятичной системе счисления.

6. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки D2 в ячейку E1 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Каким стало числовое значение формулы в ячейке E1?

	A	B	C	D	E
1	1	10	100	1000	
2	2	20	200	= B\$2 + \$C3	20000
3	3	30	300	3000	30000
4	4	40	400	4000	40000

7. Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы.

```

var s, n: integer;
begin
  s := 165;
  n := 0;
  while s - n > 0 do
    begin
      s := s - 10;
      n := n + 15
    end;
  writeln(s)
end.

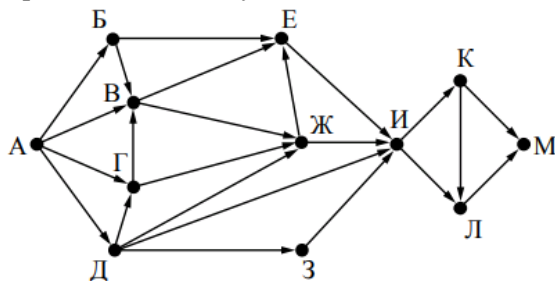
```

8. В терминологии сетей TCP/IP маской сети называется двоичное число, определяющее, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес, – в виде четырёх байтов, причём каждый байт записывается в виде десятичного числа. При этом в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого разряда – нули. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске. Например, если IP-адрес узла равен 231.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 231.32.240.0. Для узла с IP-адресом 208.240.84.112 адрес сети равен 208.240.80.0. Чему равно наименьшее возможное значение третьего слева байта маски? Ответ запишите в виде десятичного числа.

9. При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдаётся пароль, состоящий из 9 символов. Из соображений информационной безопасности каждый пароль должен содержать хотя бы одну десятичную цифру, как прописные, так и строчные латинские буквы, а также не менее одного символа из 6-символьного набора: «&», «#», «\$», «*», «!», «@». В базе данных для хранения сведений о каждом пользователе отведено одинаковое и минимально возможное целое число байт. При этом

используют посимвольное кодирование паролей, все символы кодируют одинаковым и минимально возможным количеством бит. Кроме собственно пароля, для каждого пользователя в системе хранятся дополнительные сведения, для чего выделено целое число байт; это число одно и то же для всех пользователей. Для хранения сведений о 20 пользователях потребовалось 500 байт. Сколько байт выделено для хранения дополнительных сведений об одном пользователе? В ответе запишите только целое число – количество байт. Примечание. В латинском алфавите 26 букв.

10. На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Какова длина самого длинного пути из города А в город М? Длиной пути считать количество дорог, составляющих этот путь



11. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в сотнях тысяч)
Слон	51
Хобот	26
Ладья	29
Слон & Хобот	18
Ладья & Слон	16
Ладья & Хобот	0

Какое количество страниц (в сотнях тысяч) будет найдено по запросу Ладья | Слон | Хобот? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

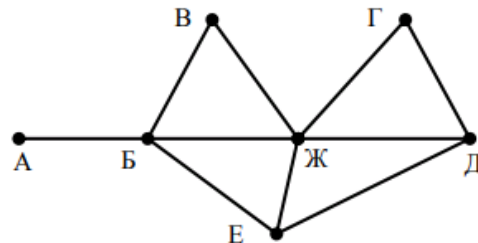
12. Исполнитель Вычислитель преобразует число, записанное на экране. У исполнителя есть три команды, которым присвоены номера: 1. Умножить на 3 2. Прибавить 2 3. Прибавить 3 Первая из них умножает число на экране на 3, вторая увеличивает его на 2, третья увеличивает его на 3. Программа для Вычислителя – это последовательность команд. Сколько существует таких программ, которые преобразуют исходное число 2 в число 21 и при этом траектория вычислений программы содержит число 12? Траектория вычислений программы – это последовательность результатов выполнения всех команд программы. Например, для программы 123 при исходном числе 7 траектория будет состоять из чисел 21, 23, 26.

Вариант 2

1. Сколько существует натуральных чисел x , для которых выполняется неравенство $101101112 < x < 101111112$? В ответе укажите только количество чисел, сами числа писать не нужно.

2. На рисунке справа схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах).

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7
П1		20		15	10	8	9
П2	20			11		25	
П3					5		
П4	15	11					
П5	10		5			7	6
П6	8	25			7		
П7	9				6		



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта Д в пункт Е. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице.

3. Ниже представлены два фрагмента таблиц из базы данных о жителях микрорайона. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей. Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы 1. Определите на основании приведённых данных, для скольких жителей выполнено условие, что она (он) родилась(-лся) в том же городе, что и её (его) бабушка или дедушка. При вычислении ответа учитывайте только информацию из приведённых фрагментов таблиц.

Таблица 1				Таблица 2	
ID	Фамилия И.О.	Пол	Место рождения	ID Родителя	ID Ребёнка
131	Данелия А.Г.	Ж	Бийск	148	131
134	Данелия В.И.	Ж	Новокузнецк	150	131
137	Данелия И.С.	М	Иркутск	131	134
139	Данелия С.С.	М	Новосибирск	137	134
143	Ромм В.А.	Ж	Бийск	139	137
145	Ромм М.Г.	Ж	Бийск	145	143
146	Ромм О.А.	Ж	Новосибирск	148	145
147	Ромм О.А.	М	Новосибирск	150	145
148	Роу Г.Е.	М	Бийск	145	146
150	Роу И.И.	Ж	Новокузнецк	145	147
151	Эйзенштейн А.Н.	М	Кемерово	153	151
153	Эйзенштейн А.С.	Ж	Новосибирск	139	153
156	Эйзенштейн Н.Н.	Ж	Новосибирск	153	156
158	Эйзенштейн С.Н.	М	Кемерово	153	158
...	...	...	...	...	...

4. По каналу связи передаются шифрованные сообщения, содержащие только пять букв: А, Б, В, Г, Д. Для передачи используется неравномерный двоичный код. Для букв А, Б и В используются кодовые слова 001, 010, 0111 соответственно. Укажите минимальную сумму длин кодовых слов для букв Г и Д, при которых код будет удовлетворять условию Фано. Примечание. Условие Фано означает, что никакое кодовое слово не является началом другого кодового слова. Это обеспечивает возможность однозначной расшифровки закодированных сообщений.

5. На вход алгоритма подаётся натуральное число N. Алгоритм строит по нему новое число следующим образом. 1) Строится двоичная запись числа N. 2) К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу: если N чётное, в конец числа (справа) дописываются два нуля, в противном случае справа дописываются две единицы. Например, двоичная запись 1001 числа 9 будет преобразована в 100111. Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа N) является двоичной записью числа – результата работы данного алгоритма. Укажите максимальное число N, для которого результат работы алгоритма будет меньше 134. В ответе это число запишите в десятичной системе счисления.

6. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки С3 в ячейку А4 была скопирована формула. При

копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились. Какова сумма числовых значений формул в ячейках C3 и A4?

	A	B	C	D	E
1	1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10
3	11	12	=A1+C\$1	14	15
4		17	18	19	20

Примечание. Знак \$ обозначает абсолютную адресацию.

7. Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы.

```

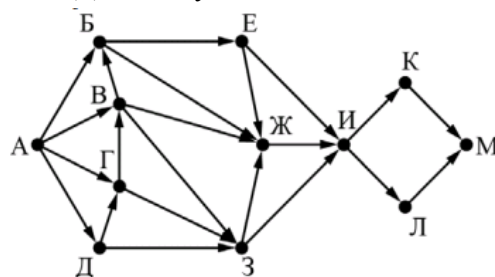
var s, n: integer;
begin
  s := 0;
  n := 90;
  while s + n < 145 do
    begin
      s := s + 20;
      n := n - 10
    end;
  writeln(s)
end.

```

8. В терминологии сетей TCP/IP маской сети называется двоичное число, определяющее, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая – к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес, – в виде четырёх байтов, причём каждый байт записывается в виде десятичного числа. При этом в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого разряда – нули. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске. Например, если IP-адрес узла равен 231.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 231.32.240.0. Для узла с IP-адресом 57.179.85.95 адрес сети равен 57.179.84.0. Каково наименьшее возможное количество единиц в разрядах маски?

9. При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдаётся пароль, состоящий из 10 символов и содержащий только символы из 26-символьного набора прописных латинских букв. В базе данных для хранения сведений о каждом пользователе отведено одинаковое и минимально возможное целое число байт. При этом используют посимвольное кодирование паролей, все символы кодируют одинаковым и минимально возможным количеством бит. Кроме собственно пароля, для каждого пользователя в системе хранятся дополнительные сведения, для чего выделено целое число байт; это число одно и то же для всех пользователей. Для хранения сведений о 20 пользователях потребовалось 400 байт. Сколько байт выделено для хранения дополнительных сведений об одном пользователе? В ответе запишите только целое число – количество байт.

10. На рисунке представлена схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Какова длина самого длинного пути из города А в город М? Длиной пути считать количество дорог, составляющих этот путь.



11. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в сотнях тысяч)
<i>Физика</i>	46
<i>Квант</i>	34
<i>Ньютон</i>	34
<i>Ньютон Физика Квант</i>	90
<i>Ньютон & Физика</i>	12
<i>Ньютон & Квант</i>	0

Какое количество страниц (в сотнях тысяч) будет найдено по запросу Физика & Квант? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

12. Исполнитель преобразует число на экране. У исполнителя есть две команды, которым присвоены номера: 1. Прибавить 1 2. Умножить на 2 Первая команда увеличивает число на экране на 1, вторая умножает его на 2. Программа для исполнителя – это последовательность команд. Сколько существует программ, для которых при исходном числе 2 результатом является число 31 и при этом траектория вычислений содержит число 14? Траектория вычислений программы – это последовательность результатов выполнения всех команд программы. Например, для программы 121 при исходном числе 7 траектория будет состоять из чисел 8, 16, 17.

3.5.Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

За правильный ответ на задания ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ
1	5
2	20
3	46
4	4
5	32
6	400
7	95
8	240
9	17
10	9
11	72
12	50

Вариант 2

Номер задания	Правильный ответ
1	7
2	25
3	3
4	4
5	32
6	11
7	120
8	22
9	13
10	9
11	12
12	39

Критерий оценивания выполнения дифференцированного зачета

Максимальный балл за выполнение работы – 12.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	7-8	9-10	10-11	12



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / АДАПТАЦИОННЫЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.11</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.	Знать: перечень документов, входящих в проектную документацию; основные методы расчета и условия выбора электрооборудования. Уметь: подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера.
ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей.	Знать: основные методы расчета и условия выбора электрических сетей. Уметь: выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера. Иметь практический опыт в: проектировании электрических сетей.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

Умения: подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера.

Знания: перечень документов, входящих в проектную документацию; основные методы расчета и условия выбора электрооборудования.

Задание 1. Как называется совокупность аппаратных, программных, методических и языковых средств, обеспечивающих автоматизацию функций пользователя и позволяющих удовлетворить информационно-вычислительные потребности?

Ответ: Автоматизированными рабочими местами.

Задание 2. Как называют совокупность ПК и терминалов, соединяющихся с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных?

Ответ: Компьютерная вычислительная сеть.

Задание 3. Как называется обработка данных, выполняемая на независимых, но связанных между собой компьютерах, представляющих распределительную систему?

Ответ: Распределенная обработка данных.

Задание 4. Как называются объекты, генерирующие или потребляющие информацию в сети?

Ответ: *Абоненты сети.*

Задание 5. На какие классы подразделяются вычислительные сети, в зависимости от территориального расположения абонентов сети?

Ответ: *Глобальные сети, региональные сети, локальные сети.*

Задание 6. Как называют электронные и механические части вычислительного устройства, входящие в состав системы или сети?

Ответ: *Аппаратное обеспечение.*

Задание 7. Какие системы в прикладном программном обеспечении предназначены для комплексной автоматизации процессов проектирования, анализа и производства продукции машиностроения?

Ответ: *Универсальные системы.*

Задание 8. Какие существуют универсальные системы в прикладном программном обеспечении в зависимости от функциональных возможностей?

Ответ: *Низкого уровня, среднего уровня, полномасштабные.*

Задание 9. Что представляет собой описание элементов (аппаратов), используемых при создании схем в проектах оборудования в программе КОМПАС-Электрик?

Ответ: *УГО.*

Задание 10. Что такое УГО?

Ответ: *Условно графические обозначения.*

Задание 11. Из каких компонентов состоит КОМПАС-Электрик?

Ответ: *База данных, редактор схем и отчетов.*

Задание 12. Что является основой для проектирования документации в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *База данных.*

Задание 13. Где проходит процесс создания и выпуска документов проекта в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *В редакторе схем и отчетов.*

Задание 14. Что содержит база данных в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Библиотеку условных графических обозначений (УГО).*

Задание 15. Что используют при создании схем различного типа в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Библиотеку условных графических обозначений.*

Задание 16. Кем при создании проектов электрооборудования используются данные об условных графических обозначениях объектов схем в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Редактором схем и отчетов.*

Задание 17. Какие компоненты включает редактор схем и отчетов в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Менеджер проектов, Мастер сохранения УГО, Набор команд для заполнения чертежей схем.*

Задание 18. Где проводится вся работа с проектом в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *В менеджере проектор.*

Задание 19. Где хранятся УГО для схем различного типа в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *В базе данных.*

Задание 20. Что представляет собой совокупность всех условных графических обозначений, хранимых в базе данных в программе КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Библиотеку УГО.*

Задание 21. Из чего состоит каждое УГО?

Ответ: *Из графической части и текстовых полей.*

Задание 22. Что включает в себя первый этап при создании графической части УГО в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Запуск системы КОМПАС-График.*

Задание 23. Каким рекомендациям должен соответствовать размер УГО в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *ГОСТ (М 1:1).*

Задание 24. Как называется нулевая точка системы координат фрагмента или вида на листе чертежа в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Точка привязки*

Задание 25. Как отображаются оси системы координат во фрагменте (на виде чертежа) в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Автоматически.*

ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей.

Умения: выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера. Иметь практический опыт в: проектировании электрических сетей.

Знания: основные методы расчета и условия выбора электрических сетей.

Задание 1. Что не рекомендуется применять для создаваемого условного графического обозначения аппарата или его внешнего вида в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Слои и более одного вида чертежа.*

Задание 2. В какой ориентации рекомендуется создавать все УГО в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *В вертикальной.*

Задание 3. Как называется обычный текст на чертеже, введенный с помощью команды «Ввод текста» в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Текстовое поле.*

Задание 4. Что определяет точка вставки текста на чертеже в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Место расположения текстовой информации об аппарате.*

Задание 5. Что используется для сохранения созданного УГО в Библиотеку в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Мастер сохранения.*

Задание 6. Из чего состоит мастер сохранения в программе КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Из нескольких диалоговых окон, последовательно раскрывающихся друг за другом.*

Задание 7. Что содержится в каждом окне мастера сохранения в программе КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Описание ожидаемых от пользователя действий.*

Задание 8. Куда нужно обращаться в случае затруднений, а также для получения более подробной информации о выполняемых действиях в программе КОМПАС-Электрик?

Ответ: *К справочной системе.*

Задание 9. Что содержит большинство окон Мастера сохранения в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Графические иллюстрации.*

Задание 10. К какому типу текстового поля относится текст, который наносится на поверхность рядом с аппаратом в программе КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Надпись на поверхности.*

Задание 11. Какой тип текстового документа показывает, с чем соединяется вывод элемента, устройства или функциональной части в программе КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Адресная ссылка.*

Задание 12. Какой текст заполняется и обрабатывается системой КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Системный текст.*

Задание 13. Значение какого текста является статичным и определяется знаками, введенными на стадии создания условного графического обозначения в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Фиксированный текст.*

Задание 14. Какая команда устанавливает точку привязки текста к левому краю текстового поля в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Выровнять влево.*

Задание 15. Какая команда возвращает к мастеру сохранения в программе КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Возврат в окно Мастера сохранения.*

Задание 16. Какими командами можно изменить расположение характерной точки текстового поля в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Командами выравнивания.*

Задание 17. . Какими командами можно изменить угол поворота текстового поля в программе КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Командами поворота.*

Задание 18. С чего нужно начинать работу над проектом в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *С создания нового документа проекта.*

Задание 19. Что относится к объектам Менеджера в программе КОМПАС-Электрик ?

Ответ: *Проект, Документ, Лист документа.*

Задание 20. Какой символ вставляется на группу линий связи, которые объединяются в

кабель?

Ответ: *Объединение в кабель.*

Задание 21. Какие соединители используются в системе КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Линия электрической связи, групповая линия связи, электрическая шина.*

Задание 22. Какие свойства относятся к схеме для соединителей в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Маркировка провода потенциального узла, имя электрической шины, номер линии в группе.*

Задание 23. Как называется конструкция соединителя, выполненная в виде пластины токопроводящего металла?

Ответ: *Электрическая шина*

Задание 24. Какой символ используется, чтобы объединить графически несвязанные линии электрической связи, электрические шины, групповые линии связи в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *Символ обрыва линии связи.*

Задание 25. Во что символ заземления объединяет вставленный на разные графически несвязанные линии электрической связи в КОМПАС-Электрик?

Ответ: *В один потенциальный узел.*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по темам изучаемой дисциплины, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОГСЭ.02</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Уметь: - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

Задание 1

Назовите государственные символы Российской Федерации.

Ответ: Государственный флаг, герб и гимн.

Задание 2

Назовите цвета флага Российской Федерации.

Ответ: Белый, синий, красный.

Задание 3

Назовите главный законодательный документ Российской Федерации.

Ответ: Конституция РФ.

Задание 4

Как назывался космический корабль, пилотируемый человеком, запущенный СССР в 1961 году?

Ответ: «Восток».

Задание 5

В 1961 году СССР первым запустил в космос космический корабль на борту, которого находился человек. Назовите ФИО.

Ответ: Юрий Алексеевич Гагарин.

Задание 6

Кто был генеральным конструктором под руководством, которого был собран корабль «Восток» и осуществлен пилотируемый полёт с человеком на борту?

Ответ: С.П. Королёв.

Задание 7

В СССР в 1959 году был произведен атомный ледокол. Как он называется?

Ответ: Ледокол «Ленин».

Задание 8

На какую планету в 1961 году был совершён пилотируемый полёт с высадкой на её поверхность?

Ответ: Луна.

Задание 9

Какие слова произнес первый космонавт СССР Ю.А. Гагарин после старта космического корабля.

Ответ: Ю.А. Гагарин сказал: «Поехали».

Задание 10

В 1969 году запустилось в Самарской области крупное предприятие по выпуску автомобилей. Назовите название этого предприятия.

Ответ: Волжский автомобильный завод.

Задание 11

Какое крупное спортивное международное соревнование было проведено летом 1980 года в Москве?

Ответ: Олимпийские игры.

Задание 12

Как называются международные процессы, охватывающие весь мир?

Ответ: Глобализация.

Задание 13

С какой целью в августе 1991 года в Москве было создано ГКЧП?

Ответ: Восстановление порядков, существовавших в СССР до 1985 года.

Задание 14.

Какой Указ Б.Н. Ельцин издал первым после арестов членов ГКЧП?

Ответ: Запрет деятельности КПСС.

Задание 15

Авторы приватизации в Российской Федерации?

Ответ: Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс.

Задание 16

Под каким лозунгом проходил период правления М.С. Горбачева?

Ответ: «Перестройка, гласность, социализм».

Задание 17

Чем закончилась перестройка начатая М.С. Горбачевым?

Ответ: Распадом СССР.

Задание 18

1956 году в СССР в политическом лексиконе появилось словосочетание «культ личности». Что это такое и с именем, какого человека его связывает?

Ответ: Возвеличивание роли одного человека, связано с именем И.В. Сталина.

Задание 19

Какое государство первым в 1953 году испытало водородную бомбу?

Ответ: СССР.

Задание 20

Кто был первым президентом в Российской Федерации?

Ответ: Б.Н. Ельцин.

Задание 21

Назовите событие относящееся к периоду 1945-1947гг.

- 1) Корейская война
- 2) Испытание СССР первого ядерного устройства
- 3) Начало «холодной войны»
- 4) Карибский кризис

Ответ: Начало «холодной войны».

Задание 22

В период руководства Л.И. Брежнева советские войска были введены в:

- 1) Иран
- 2) Афганистан
- 3) Югославию
- 4) Румынию

Ответ: Афганистан.

Задание 23

Какая страна стала третьей после СССР и США космической державой:

- 1) Канада
- 2) Япония
- 3) Франция
- 4) Китай.

Ответ: Китай.

Задание 24

Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны было решено начать:

- 1) с тяжелой промышленности
- 2) с сельского хозяйства
- 3) с легкой промышленности
- 4) с оборонной промышленности

Ответ: С тяжелой промышленности.

Задание 25

Какое понятие получило широкое распространение в нашей стране в 1990 году?

- 1) ускорение
- 2) дефолт
- 3) космополитизм
- 4) совнархозы

Ответ: Дефолт.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Уметь: - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1

Как называется событие, приведшее к обострению отношений в 1962 году между СССР и США после размещения на Кубе Советским Союзом ядерного оружия.

Ответ: Карибский кризис.

Задание 2

Символом чего стала Берлинская стена?

Ответ: «Железный занавес» и раскол Европы.

Задание 3

Какой итог Вьетнамской войны 1965-1973 гг.?

Ответ: Вывод американских войск и прекращение войны.

Задание 4

Как называется организация, созданная в 1949 году в Москве для регулирования товарообмена между странами социалистического лагеря?

Ответ: Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

Задание 5

По какой причине в 1957 году появилась «доктрина Эйзенхауэра»?

Ответ: Вмешательство СССР в Суэцкий кризис.

Задание 6

Какой объект снесли в Германии 9 ноября 1989 года?

Ответ: Берлинская стена.

Задание 7

В 2010 году три государства ранее входившие в состав СССР создали таможенный союз. Назовите эти государства.

Ответ: Россия, Белоруссия, Казахстан.

Задание 8

Назовите президента Российской Федерации ушедшего в отставку 31 декабря 1999 года.

Ответ: Б.Н. Ельцин.

Задание 9

Назовите ключевые слова произнесенные Б.Н. Ельциным объясняющие его уход в отставку.

Ответ: «Я устал, я ухожу».

Задание 10

В 1954 году в СССР началось освоение целины. Что такое целина?

Ответ: Нераспаханные земли (Северный Казахстан).

Задание 11

В 1997 году Украина подписала Хартию об особых отношениях с НАТО. Что разрешала делать Хартия НАТО на территории Украины?

Ответ: Проводить военные учения НАТО.

Задание 12

В рамках расширения интеграции в 1999 году Россия и Белоруссия подписали договор. Как называется этот договор?

Ответ: Договор об образовании Союзного Государства.

Задание 13

В 2002 году государства входящие в состав СНГ подписали Устав и соглашение о правовом статусе структуры ОДКБ. Расшифруйте эту аббревиатуру ОДКБ.

Ответ: Организация Договора о коллективной безопасности.

Задание 14

Из - за какой территории между Арменией и Азербайджаном с 1991 года происходят военные столкновения?

Ответ: Нагорно-Карабахская республика.

Задание 15

Какая территория вернулась в результате проведённого референдума в марте 2014 года в состав России?

Ответ: Крым.

Задание 16

В 2022 году по результатам проведённых референдумов в состав России вошли 4 территориальных субъекта. Назовите их.

Ответ: Донецкая народная республика, Луганская народная республика, Херсонская область, Запорожская область.

Задание 17

Представители какого государства и на каком корабле совершили полёт на Луну?

Ответ: США, «Аполлон».

Задание 18

В 1975 году был совершён совместный пилотируемый полёт советского и американского космического корабля. Была произведена стыковка в космосе этих кораблей. Как назывались эти корабли?

Ответ: «Союз – 19» и «Аполлон».

Задание 19

Какие республики первыми вышли из состава СССР и провозгласили свою независимость?

Ответ: Литва, Латвия, Эстония.

Задание 20

В 1995 году генеральное соглашение о тарифах и торговле было заменено на ВТО. Расшифруйте эту аббревиатуру.

Ответ: Всемирная торговая организация.

Задание 21

Кто был вторым Президентом РФ?

- 1) В. И. Ленин
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) В. В. Путин
- 4) Д. А. Медведев

Ответ: в) В. В. Путин.

Задание 22

«Холодная война» — это:

- 1) атомная война
- 2) война без применения оружия
- 3) война в зимний период времени
- 4) название Второй Мировой войны

Ответ: Война без применения оружия.

Задание 23

Для культурной жизни СССР в период оттепели характерно:

- 1) создание Союза писателей
- 2) полное отсутствие цензуры
- 3) начало издания произведений о жизни заключенных ГУЛага
- 4) господство авангардного направления в живописи

Ответ: Начало издания произведений о жизни заключенных ГУЛага.

Задание 24

В каком городе при Н.С. Хрущеве в 1962 году вспыхнуло крупное волнение, подавленное с помощью войск?

- 1) Красноярск
- 2) Севастополь
- 3) Новочеркасск
- 4) Киев

Ответ: Новочеркасск.

Задание 25

Назовите события относящиеся к периоду 1945-1947гг.

- 1) Корейская война;
- 2) Испытание СССР первого ядерного устройства;
- 3) Начало «холодной войны»;
- 4) Карибский кризис.

Ответ: Начало «холодной войны».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- **оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- **оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 3—4 ошибки;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ОП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>СО.БД.05</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **История** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **История**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, письменный опрос, проверка конспекта.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «5» (отлично)	более 90% выполненных заданий
Оценка «4» (хорошо)	89-80% выполненных заданий
Оценка «3» (удовлетворительно)	79-70% выполненных заданий
Оценка «2» (неудовлетворительно)	менее 70% выполненных заданий

Критерии письменного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
Оценка «4» (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика

	изложения.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

Оценка «5» (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, отсутствие логики изложения.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение письменной проверочной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **история** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3.3. Структура письменной проверочной работы

Формой промежуточной аттестации является письменная проверочная работа. Работа проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I

Задание 1

Путь «из варяг в греки» - это:

- А торговый путь;
- Б название военного похода Олега;
- В языческий обряд;
- Г славянская территория.

Задание 2

Крещение Руси осуществил(а):

- А Ярослав мудрый;
- Б княгиня Ольга;
- В Владимир Святославич;
- Г Святослав.

Задание 3

«Этот человек сделал головокружительную карьеру, став светлейшим князем, полу державным властелином» (А.С. Пушкин), после смерти царя был лишен чинов и наград и отправлен в ссылку:

- А Меншиков;
- Б Апраксин;
- В Ромодановский;
- Г Лефорт

Задание 4

«Счисления лет производить не от сотворения мира, а от рождения Христова, а новолетие начинать не с 1 сентября, а с 1 января» было велено указом:

- А Петр I
- Б Екатерина III
- В Алексея Михайловича
- Г Анны Иоанновны

Задание 5

В каком веке появилось название «Российская империя»:

А в XVIII веке

Б в XVII веке

В в XV веке

Г в XIV веке

Часть II

Задание 6

Назовите первое объединение древних людей.

Задание 7

Назовите завоевателя, который стал царем в 20 лет, и в его империю вошли завоеванные Фригия, Лидия, Финикия, Сирия, Египет, Мидия, Парфия, Вавилон, Персия, Бактрия, Согдиана, Гандхара, а также северная Индия до реки Инд.

Задание 8

Назовите государственные символы Российской Федерации.

Задание 9

В июле 1943 года состоялось крупнейшее танковое сражение, которое завершило коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Назовите его.

Задание 10

Назовите город, в котором состоялась встреча И.В. Сталина, У. Черчилля и Ф.Д. Рузвельта в феврале 1945 г.

Задание 11

Какое произведение было создано в блокадном Ленинграде?

Задание 12

В 1961 году СССР первым запустил в космос космический корабль на борту, которого находился человек. Назовите ФИО космонавта.

Задание 13

Назовите объект, который был снесён в Германии 9 ноября 1989 года?

Задание 14

Как называют глобальное геополитическое противостояние между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками — с другой, длившееся с середины 1940-х до начала 1990-х годов?

Задание 15

Чем закончилась перестройка, начатая М.С. Горбачевым?

Часть III

Задание 16

Назовите фамилии ученых, которые были создателями новых видов оружия в годы Великой

Отечественной Войны (не менее трех).

Вариант 2

Часть I

Задание 1

Древнейшая русская летопись называлась:

- А «Повесть о земле русской»
- Б «Русская правда»
- В «Повесть временных лет»
- Г «Слово о полку Игореве»

Задание 2

Назовите высшее правительственное учреждение, созданное указом Петра I в 1711 году, назывались:

- А сенат
- Б верховный тайный совет
- В синод
- Г государственный совет

Задание 3

От чего зависело продвижение по службе, согласно принятой в 1722г. табели о рангах:

- А от знатного рода
- Б от личных заслуг
- В от богатства
- Г от выслуги лет

Задание 4

Кто во время Отечественной войны 1812 года был на посту главнокомандующего русской армией до назначения князя М.И. Кутузова?

- А Раевский
- Б Ермолов
- В Багратион
- Г Барклай-де-Толли

Задание 5

«Тогда за благо рассудил старинное российское платье отменить, а повелел всем своим подданным носить по обычаю европейских христианских государств, а также и бороды велел сбрить». Этот указ принадлежал царю:

- А Ивану IV

Б Борису Годунову

В Петру I

Г Алексею Михайловичу

Часть II

Задание 6

Назовите орудия труда первых первобытных людей (не менее двух).

Задание 7

Колонией какого государства была Индия?

Задание 8

Назовите императора-завоевателя, произнесшего после поражения своей армии в России: «От великого до смешного – один шаг»

Задание 9

Кто из советских военачальников командовал фронтами во всех названных операциях - сражение за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, берлинской операции?

Задание 10

Что было следствием Смоленского сражения в годы Великой Отечественной войны?

Задание 11

С защитой и сопротивлением врагу какого города связано название «Дорога жизни»?

Задание 12

Какой город-крепость был удостоен звания города-героя за мужество его защитников в первые дни Великой Отечественной войны?

Задание 13

Какая из битв послужила началом коренного перелома в Великой Отечественной войне?

Задание 14

С какого вида промышленности решено было начать восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны?

Задание 15

Кто был генеральным конструктором под руководством, которого был собран корабль «Восток» и осуществлен пилотируемый полёт с человеком на борту?

Часть III

Задание 16

Назовите фамилии руководителей союзных держав, которые в феврале 1945 года приняли участие в Ялтинской (Крымской) конференции (не менее трех).

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Часть I

Задание 1 Ответ: название военного похода Олега

Задание 2 Ответ: Владимир Святославич

Задание 3 Ответ: Меншиков

Задание 4 Ответ: Петр I

Задание 5 Ответ: в XVIII веке

Часть II

Задание 6 Ответ: первобытное стадо

Задание 7 Ответ: Александр Македонский

Задание 8 Ответ: Государственный флаг, герб, гимн

Задание 9 Ответ: Курская битва

Задание 10 Ответ: Ялта

Задание 11 Ответ: Седьмая симфония Д. Д. Шостаковича

Задание 12 Ответ: Юрий Алексеевич Гагарин

Задание 13 Ответ: Берлинская стена

Задание 14 Ответ: Холодная война

Задание 15 Ответ: распадом СССР

Часть III

Задание 16 Ответ: С. В. Ильюшин, С. П. Королев, М. И. Кошкин

Вариант 2

Часть I

Задание 1 Ответ: «Повесть временных лет»

Задание 2 Ответ: сенат

Задание 3 Ответ: от личных заслуг

Задание 4 Ответ: Барклай-де-Толли

Задание 5 Ответ: Петру I

Часть II

Задание 6 Ответ: рубило, палка-копалка

Задание 7 Ответ: Великобритания

Задание 8 Ответ: Наполеон

Задание 9 Ответ: Г. К. Жуков

Задание 10 Ответ: приостановление на месяц немецкого наступления на Москву

Задание 11 Ответ: Ленинграда

Задание 12 Ответ: Брест

Задание 13 Ответ: Сталинградская битва

Задание 14 Ответ: с тяжелой промышленности

Задание 15 Ответ: С.П. Королёв

Часть III

Задание 16 Ответ: И.В. Сталин, У. Черчилль, Ф.Д. Рузвельт

Часть I содержит пять тестовых заданий. За правильный ответ на задания части I ставится 1 балл. Максимально за данный блок заданий – 5 баллов.

Часть II содержит десять заданий, на которые надо дать собственный краткий ответ (слово или сочетание слов). За правильный ответ на задания части II ставится 2 балла. Максимально за данный блок заданий – 20 баллов.

Часть III состоит из одного задания повышенной сложности, на которое надо дать собственный краткий ответ (сочетание слов). За правильный ответ на задания части III ставится 3 балла; за

неполный ответ 1-2 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Максимально за данный блок заданий – 3 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – **28** баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетвори тельно)	«3» (удовлетворитель но)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	Менее 19	19 - 21	22 - 25	26 - 28



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИТЕРАТУРА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ОП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>СО.БД.02</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Литература предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Литература.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, конспект, реферат / доклад, сочинение / эссе, рецензия / отзыв, контрольная работа (тестирование).

Критерии оценивания устного ответа:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания письменного ответа:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
4 (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика изложения.
3 (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности, объем — 4 тетрадные страницы.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, при передаче материала допущены неточности, объем менее 4 страниц.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, объем менее 2 страниц.

Критерии оценивания реферата / доклада:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата / доклада; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и список использованной литературы в тексте реферата / доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ материала, отсутствуют факты плагиата.
4 (хорошо)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы в тексте реферата / доклада, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
3 (удовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список

	использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические или иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
2 (неудовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в реферате / докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата / доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; неверно оформлен список использованной литературы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата / доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании реферата / доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов / докладов.

Критерии оценивания сочинения / эссе:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	может быть выставлена за сочинение / эссе, если есть прямой и исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание текста художественного произведения, а также умение пользоваться литературным материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным литературным языком.
4 (хорошо)	ставится за сочинение / эссе, дающее в целом правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание текста, умение пользоваться литературным материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей.
3 (удовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором дан в основном правильный, но схематичный ответ на тему или допущены отдельные отклонения от темы, неточности в изложении фактического материала, нарушения последовательности изложения мыслей.
2 (неудовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором не понята и не раскрыта тема, налицо плохое знание текста произведения, преобладают общие фразы, не подтвержденные литературным материалом; изложение носит трафаретный характер или сводится к простому пересказу произведения или учебника, имеются серьезные нарушения последовательности в выражении мыслей, отсутствуют выводы и обобщения.

Критерии оценивания рецензии / отзыва:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, проблемные

	вопросы. Четко выделены критерии, по которым производится рецензирование. Текст рецензии / отзыва развернут, логически структурирован. Рецензия / отзыв завершается критической оценкой с аргументацией собственной позиции по отношению к прочитанному.
4 (хорошо)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но не структурированы. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, недостаточно четкая аргументация.
3 (удовлетворительно)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, но они отрывочны, бессистемны, ориентированы на внешнюю сторону прочитанного. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но структурированы в недостаточной степени. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, нет четкой аргументации.
2 (неудовлетворительно)	Рецензия / отзыв не содержит критических суждений, проблемных вопросов. Критерии, по которым производится рецензирование, не выделены. Логическая последовательность изложения отсутствует, отсутствуют структурные компоненты. Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному отсутствует.

Критерии оценивания тестирования:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	более 90% выполненных заданий
4 (хорошо)	75-89% выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	60-74% выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	менее 60% выполненных заданий

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации Другие формы контроля.

3.1. Назначение экзаменационной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине Литература с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные результаты:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3.3. Структура экзаменационной работы

Формой промежуточной аттестации является Другие формы контроля.

Другие формы контроля по дисциплине Литература предназначены для проверки степени полноты, прочности и осознанности усвоения обучающимися знаний по предмету в объёме обязательного минимума содержания программы.

Другие формы контроля по дисциплине Литература проводятся в письменном виде и представляют собой тест, который состоит из 2-х частей. Работа содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание текста, на знание литературных течений и терминов.

Часть I состоит из 20 заданий базового уровня. К каждому заданию дано 3 варианта ответа, один из которых является правильным. Обучающиеся внимательно читают каждое задание и анализируют варианты ответа. Выбранный ответ указывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (1-20).

Часть II состоит из 2 заданий повышенной сложности, в которых необходимо выполнить задание по тексту, соотнести фамилии писателей с их именами и названиями произведений.

Тест составлен в двух вариантах. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный первичный балл за часть I равен 20, за часть II – 10.

Время на выполнение заданий ограничено и составляет 90 минут (для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут, для заданий повышенной сложности – от 5 до 15 минут).

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I

Выберите верный вариант:

1. Кто из следующих писателей относится ко второй половине XX века?

А) Твардовский	Б) Гоголь	В) Лермонтов
----------------	-----------	--------------

2. Какую повесть написал А.П. Платонов?		
А) «Капитанская дочка»	Б) «Тарас Бульба»	В) «Котлован»
3. Кто написал рассказ «Старуха Изергиль»?		
А) Пушкин	Б) Горький	В) Ахматова
4. «Серебряный век» русской поэзии – это...		
А) начало 19 века	Б) середина 20 века	В) конец 19 – начало 20 века
5. Кто писал про Василия Тёркина?		
А) Твардовский	Б) Чехов	В) Тургенев
6. Прекрасная Дама, Незнакомка, Снежная маска... Это образы лирических героинь какого поэта?		
А) Пушкина	Б) Фета	В) Блока
7. Какое средство художественной изобразительности использует Ахматова в следующих строчках стихотворения «Заплаканная осень, как вдова»: <i>Заплаканная осень, как вдова В одеждах чёрных, все сердца туманит...</i>		
А) ирония	Б) сравнение	В) гипербола
8. Как называется художественный приём, к которому прибегает Есенин: <i>Улыбнулись сонные берёзки, Растрепали шёлковые косы...</i>		
А) олицетворение	Б) обращение	В) антитеза
9. О каком событии Ахматова в поэме «Реквием» писала: «Перед этим горем гнутся горы, не течёт великая река...»		
А) эмиграция друзей-поэтов	Б) ураган	В) арест сына и мужа
10. Каким наречием озаглавил свою поэму Маяковский?		
А) «Быстро!»	Б) «Хорошо!»	В) «Ещё!»
11. «Книга про бойца» является подзаголовком:		
А) стихотворения «Бородино»	Б) романа «Война и мир»	В) поэмы «Василий Тёркин»
12. Какое средство художественной изобразительности использует Твардовский в стихотворении «Слово о словах»: «Да, есть слова, что жгут, как пламя»?		
А) сравнение	Б) антитеза	В) эпитет
13. Кто из этих поэтов был женат на Анне Ахматовой?		
А) Н.А. Некрасов	Б) А.А. Фет	В) Н.С. Гумилев
14. Под каким псевдонимом писал Алексей Максимович Пешков?		
А) Фет	Б) Горький	В) Островский
15. Назовите любимое дерево Есенина, которое благодаря ему стало национальным поэтическим символом России:		
А) пальма	Б) кедр	В) берёза
16. Какой изобразительный приём помогает Горькому в «Старухе Изергиль» нарисовать природу как живое существо («листва вздыхала и шепталась»)?		

А) ирония	Б) олицетворение	В) гипербола
-----------	------------------	--------------

17. Какую проблему раскрывает Куприн в рассказе «Гранатовый браслет»?

А) «маленького человека» в обществе именитых и власть имущих	Б) «отцов и детей»	В) уничтожения природных богатств
--	--------------------	-----------------------------------

18. Какой литературный прием использовал Маяковский при написании следующих строк?

*Скрипка издергалась, упрямивая,
и вдруг разрыдалась
так по-детски...*

А) ирония	Б) олицетворение	В) обращение
-----------	------------------	--------------

19. Кто из поэтов писал свои произведения в эпоху, названную Серебряным веком русской литературы?

А) Блок	Б) Пушкин	В) Лермонтов
---------	-----------	--------------

20. Кто написал повесть "Собачье сердце"?

А) Тургенев	Б) Гоголь	В) Булгаков
-------------	-----------	-------------

Часть II

21. Прочитайте отрывок из рассказа Бунина «Чистый понедельник»:

Так прошел январь, февраль, пришла и прошла масленица. В прощенное воскресенье она приказала мне приехать к ней в пятом часу вечера. Я приехал, и она встретила меня уже одетая, в короткой каракулевой шубке, в каракулевой шляпке, в черных фетровых ботиках. — Все черное! — сказал я, входя, как всегда, радостно.

Глаза ее были ласковы и тихи.

— Ведь завтра уже чистый понедельник, — ответила она, вынув из каракулевой муфты и давая мне руку в черной лайковой перчатке. — «Господи владыко живота моего...» Хотите поехать в Новодевичий монастырь?

Я удивился, но поспешил сказать:

— Хочу!

— Что ж все кабаки да кабаки, — прибавила она. — Вот вчера утром я была на Рогожском кладбище...

Я удивился еще больше:

— На кладбище? Зачем? Это знаменитое раскольничье?

— Да, раскольничье. Донетровская Русь! Хоронили ихнего архиепископа. И вот представьте себе: гроб — дубовая колода, как в древности, золотая парча будто ковкая, лик усопшего закрыт белым «воздухом», шитым крупной черной вязью — красота и ужас. А у гроба диаконы с рипидами и трикириями...

— Откуда вы это знаете? Рипиды, трикирии!

— Это вы меня не знаете.

— Не знал, что вы так религиозны.

— Это не религиозность. Я не знаю что... Но я, например, часто хожу по утрам или по вечерам, когда вы не таскаете меня по ресторанам, в кремлевские соборы, а вы даже и не подозреваете этого... Так вот: диаконы — да какие! Пересвет и Ослябя! И на двух клиросах два хора, тоже все Пересветы: высокие, могучие, в длинных черных кафтанах, поют,

перекликаясь, — то один хор, то другой, — и все в унисон, и не по нотам, а по «крюкам». А могила была внутри выложена блестящими еловыми ветвями, а на дворе мороз, солнце, слепит снег... Да нет, вы этого не понимаете! Идем...

Вечер был мирный, солнечный, с инеем на деревьях; на кирпично-красных стенах монастыря болтали в тишине галки, похожие на монашенок, куранты то и дело тонко и грустно играли на колокольне. Скрипя в тишине по снегу, мы вошли в ворота, пошли по снежным дорожкам по кладбищу, — солнце только что село, еще совсем было светло, дивно рисовались на золотой эмали заката серым кораллом сучья в инее, и таинственно теплились вокруг нас спокойными, грустными огоньками неугасимые лампадки, рассеянные над могилами. Я шел за ней, с умилением глядел на ее маленький след, на звездочки, которые оставляли на снегу новые черные ботинки, — она вдруг обернулась, почувствовав это:

— Правда, как вы меня любите! — сказала она с тихим недоумением, покачивая головой. Мы постояли возле могил Эртеля, Чехова. Держа руки в опущенной муфте, она долго глядела на чеховский могильный памятник, потом пожала плечом:

— Какая противная смесь сусального русского стиля и Художественного театра! Стало темнеть, морозило, мы медленно вышли из ворот, возле которых покорно сидел на козлах мой Федор.

— Поездим еще немножко, — сказала она, — потом поедем есть последние блины к Егорову... Только не шибко, Федор, — правда?

— Слушаю-с.

— Где-то на Ордынке есть дом, где жил Грибоедов. Поедем его искать...

И мы зачем-то поехали на Ордынку, долго ездили по каким-то переулкам в садах, были в Грибоедовском переулке; но кто ж мог указать нам, в каком доме жил Грибоедов, — прохожих не было ни души, да и кому из них мог быть нужен Грибоедов? Уже давно стемнело, розовели за деревьями в инее освещенные окна...

— Тут есть еще Марфо-Мариинская обитель, — сказала она.

Я засмеялся:

— Опять в обитель?

— Нет, это я так...

Установите соответствие между персонажами и цитатами, которые к ним относятся:

1. Он	А. ...на дворе мороз, солнце, слепит снег...
2. Она	Б. ...в каком доме жил Грибоедов
3. Фёдор	В. Извините, господин...
4. Автор	Г. Откуда вы это знаете?
5. Никто	Д. Слушаю-с.

22. Соедините фамилию писателя с его именем и отчеством, а также с названием произведения:

1. Бунин	А. Александр Исаевич	а. «Собачье сердце»
2. Булгаков	Б. Алексей Максимович	б. «Двенадцать»
3. Солженицын	В. Михаил Афанасьевич	в. «Господин из Сан-Франциско»
4. Горький	Г. Александр Александрович	г. «Один день Ивана Денисовича»
5. Блок	Д. Иван Алексеевич	д. «На дне»

Вариант 2

Часть I

Выберите верный вариант:

1. Укажите жанр литературы, к которому относится произведение Горького «На дне».

А) Драма	Б) Комедия	В) Сказка
----------	------------	-----------

2. Тема, которой посвящена повесть Платонова «Котлован» - ...

А) бунт и участие народа в крестьянской войне	Б) борьба запорожского казачества за независимость Родины	В) строительство нового «идеального» общества, коллективизация
---	---	--

3. Как называется художественный приём следующих стихотворных строк из поэмы «Двенадцать»:

Стоит буржуй, как пёс голодный,

Стоит безмолвный, как вопрос.

А) ирония	Б) сравнение	В) гипербола
-----------	--------------	--------------

4. Антитеза (от греч. anti — против и thesis — положение) — противопоставление характеров, обстоятельств, образов, композиционных элементов, создающее эффект резкого контраста образов. Найдите её пример в поэме «Двенадцать»:

А) <i>Старушка убивается — плачет, Никак не поймет, что значит...</i>	Б) <i>Гуляет ветер, порхает снег. Идут двенадцать человек.</i>	В) <i>Чёрный вечер. Белый снег.</i>
---	--	---

5. Автором поэмы «Двенадцать» является поэт:

А) Блок	Б) Есенин	В) Маяковский
---------	-----------	---------------

6. От чего умерла Марина Цветаева?

А) от болезни	Б) от старости	В) покончила жизнь самоубийством
---------------	----------------	----------------------------------

7. В.М. Шукшин является писателем

А) интеллектуальной прозы	Б) деревенской прозы	В) городской прозы
---------------------------	----------------------	--------------------

8. Какое произведение является гимном возвышенной любви?

А) «Гранатовый браслет»	Б) «Собачье сердце»	В) «Детство Тёмы»
-------------------------	---------------------	-------------------

9. Какое средство художественной выразительности речи использовано Горьким в следующем отрывке из «Песни о Соколе» *«Море огромное, лениво вздыхающее у берега, — уснуло...»*:

А) антитеза	Б) обращение	В) олицетворение
-------------	--------------	------------------

10. Кто из перечисленных русских писателей стал первым лауреатом Нобелевской премии?

А) Пушкин	Б) Бунин	В) Гоголь
-----------	----------	-----------

11. Какое из перечисленных произведений было написано в годы Великой Отечественной войны?

А) «Вишнёвый сад»	Б) «На дне»	В) «Василий Тёркин»
-------------------	-------------	---------------------

12. Какое название в литературоведении получило начало 20 века?

А) Серебряный век	Б) Золотой век	В) Каменный век
-------------------	----------------	-----------------

14. Назовите фамилию профессора, сделавшего операцию дворняге Шарику в повести «Собачье сердце»?

А) Иванов	Б) Преображенский	В) Борменталь
-----------	-------------------	---------------

15. С кем (чем) вступил в поединок герой повести Куприна «Поединок»?

А) с Николаевым	Б) с царской армией	В) с самим собой
-----------------	---------------------	------------------

16. К какому мотиву творчества Блока можно отнести приведенный отрывок:

*«Но к цели движется поэт,
Стремится, истиной влекомый,
И вдруг провидит новый свет
За далью, прежде незнакомой»*

А) тема Родины	Б) тема поэта и поэзии	В) тема дружбы
----------------	------------------------	----------------

17. Какой термин определяют тонкую, неявную насмешку над человеком или ситуацией?

А) ирония	Б) сравнение	В) олицетворение
-----------	--------------	------------------

18. Какая главная стихия творчества Есенина?

А) семья	Б) природа	В) путешествия
----------	------------	----------------

19. Метафора — это скрытое сравнение, которое построено на сходстве или контрасте явлений. Маяковского называют «королём метафор». Найдите метафору в следующем отрывке из стихотворения Маяковского «А вы могли бы»:

*А вы
ноктюрн сыграть
могли бы
на флейте водосточных труб?*

А) флейте водосточных труб	Б) водосточных труб	В) ноктюрн сыграть
----------------------------	---------------------	--------------------

20. К какому литературному жанру принадлежит произведение «Поднятая целина»:

А) Стихотворение	Б) Комедия	В) Роман
------------------	------------	----------

Часть II

21. Прочитайте отрывок из рассказа Солженицына «Один день Ивана Денисовича»:

Кого ж нет? Пантелеева нет. Да разве он болен?

И сразу шу-шу-шу по бригаде: Пантелеев, сука, опять в зоне остался. Ничего он не болен, опер его оставил. Опять будет стучать на кого-то.

Днем его вызовут без помех, хоть три часа держи, никто не видел, не слышал.

А проводят по санчасти...

Вся линейка чернела от бушлатов — и вдоль ее медленно переталкивались бригады вперед, к шмону. Вспомнил Шухов, что хотел обновить номерок на телогрейке, протискался через линейку на тот бок. Там к художнику два-три зэка в очереди стояли. И Шухов стал. Номер нашему брату — один вред, по нему издали надзиратель тебя заметит, и конвой запишет, а не обновишь номера впору — тебе же и кондей: зачем об номере не заботишься?

Художников в лагере трое, пишут для начальства картины бесплатные, а еще в черед ходят на развод номера писать. Сегодня старик с бородкой седенькой. Когда на шапке номер пишет кисточкой — ну, точно как поп миром лбы мажет.

Помалюет, помалюет и в перчатку дышит. Перчатка вязаная, тонкая, рука окостеневает, чисел не выводит.

Художник обновил Шухову «Щ-854» на телогрейке, и Шухов, уже не запахивая бушлата, потому что до шмона оставалось недалеко, с веревочкой в руке догнал бригаду. И сразу

разглядел: однобригадник его Цезарь курил, и курил не трубку, а сигарету — значит, подстрельнуть можно. Но Шухов не стал прямо просить, а остановился совсем рядом с Цезарем и вполоборота глядел мимо него.

Он глядел мимо и как будто равнодушно, но видел, как после каждой затяжки (Цезарь затягивался редко, в задумчивости) ободок красного пепла передвигался по сигарете, убавляя ее и подбираясь к мундштуку.

Тут же и Фетюков, шакал, подсосался, стал прямо против Цезаря и в рот ему засматривает, и глаза горят.

У Шухова ни табачинки не осталось, и не предвидел он сегодня прежде вечера раздобыть — он весь напрягся в ожидании, и желанней ему сейчас был этот хвостик сигареты, чем, кажется, воля сама, — но он бы себя не уронил и так, как Фетюков, в рот бы не смотрел.

В Цезаре всех наций намешано: не то он грек, не то еврей, не то цыган — не поймешь. Молодой еще. Картины снимал для кино. Но и первой не доснял, как его посадили. У него усы черные, слитые, густые. Потому не сбрили здесь, что на деле так снят, на карточке.

— Цезарь Маркович! — не выдержав, прослунявил Фетюков. — Да-айте разок потянуть!

И лицо его передергивалось от жадности и желания.

...Цезарь приоткрыл веки, полуспушенные над черными глазами, и посмотрел на Фетюкова. Из-за того он и стал курить чаще трубку, чтоб не перебивали его, когда он курит, не просили дотянуть. Не табака ему было жалко, а прерванной мысли. Он курил, чтобы возбудить в себе сильную мысль и дать ей найти что-то. Но едва он поджигал сигарету, как сразу в нескольких глазах видел: «Оставь докурить!»

...Цезарь повернулся к Шухову и сказал:

— Возьми, Иван Денисыч!

И большим пальцем вывернул горящий недокурочек из янтарного короткого мундштука.

Шухов встрепенулся (он и ждал так, что Цезарь сам ему предложит), одной рукой поспешно благодарно брал недокурочек, а вторую страховал снизу, чтоб не обронить. Он не обижался, что Цезарь брезговал дать ему докурить в мундштуке (у кого рот чистый, а у кого и гунявый), и пальцы его закалились не обжигались, держась за самый огонь. Главное, он Фетюкова-шакала пересек и вот теперь тянул дым, пока губы стали гореть от огня. М-м-м-м! Дым разошелся по голодному телу, и в ногах отдалось и в голове.

И только эта благодать по телу разлилась, как услышал Иван Денисович гул:

— Рубахи нижние отбирают!...

Так и вся жизнь у эка, Шухов привык: только и высматривай, чтоб на горло тебе не кинулись.

Почему — рубахи? Рубахи ж сам начальник выдавал?!... Не, не так...

Уж до имона оставалось две бригады впереди, и вся 104-я разглядела: подошел от штабного барака начальник режима лейтенант Волковой и крикнул что-то надзирателям. И надзиратели, без Волкового имонявшие кое-как, тут зарьялись, кинулись, как звери, а старшина их крикнул:

— Ра-асстегнуть рубахи!

Волкового не то что эки и не то что надзиратели — сам начальник лагеря, говорят, боится. Вот Бог шельму метит, фамильицу дал! — иначе, как волк, Волковой не смотрит. Темный, да длинный, да насупленный — и носится быстро. Вынырнет из-за барака: «А тут что собрались?» Не ухоронишься.

Установите соответствие между персонажами и цитатами, которые к ним относятся:

1. Шухов	А. ... шакал, подсосался, стал прямо против...
2. Фетюков	Б. Темный, да длинный, да насупленный...
3. Пантелеев	В. У него усы черные, слитые, густые.
4. Волковой	Г. ...не стал прямо просить, а остановился совсем рядом...
5. Цезарь	Д. Опять будет стучать на кого-то.

22. Соотнесите фамилии и имена авторов, а также названия произведений:

1. Куприн	А. Александр Трифонович	а. «Хорошо!»
2. Маяковский	Б. Михаил Александрович	б. «Берёза»
3. Твардовский	В. Владимир Владимирович	в. «Гранатовый браслет»
4. Шолохов	Г. Сергей Александрович	г. «Василий Тёркин»
5. Есенин	Д. Александр Иванович	д. «Поднятая целина»

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ключ к заданиям:

Часть I:

1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – Б, 11 – В, 12 – А, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б, 17 – А, 18 – Б, 19 – А, 20 – В.

Часть II:

21. 1 – Г, 2 – А, 3 – Д, 4 – Б, 5 – В.

22. 1 – Д – в, 2 – В – а, 3 – А – г, 4 – Б – д, 5 – Г – б.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание из Части II считается выполненным, если верно составлена параллель. Каждая верно составленная параллель оценивается в 1 балл.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение данной работы — 30 баллов.

Если студент получает за выполнение заданий 20 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой дисциплине и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 21 до 23 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных разделов проверяемой дисциплины. Студент нуждается в серьезной коррекционной работе по проверяемой дисциплине. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 24 до 26 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой дисциплины и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 27 баллов и выше студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Сумма баллов за выполненные задания (правильные ответы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 27	5	отлично
24-26	4	хорошо
21-23	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИКА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ОП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>СО.ПД.01</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Математика** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Математика**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: контрольная работа; устный опрос; тестирование; реферат, доклад.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	Работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).
Оценка «4» (хорошо)	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны; допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но студент владеет обязательными умениями по учебной дисциплине.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по учебной дисциплине в полной мере; работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерий оценивания устного ответа

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание рассматриваемых вопросов, знание теории, умеет подтвердить их конкретными примерами; – дает точное определение и истолкование основных понятий; – технически грамотно выполняет построение графиков и таблиц, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу математики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными примерами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.
Оценка «4» (хорошо)	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; – не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Оценка «3» (удовлетворительно)	При ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса математики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Ставится, если правильно выполнено 90 – 100% вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо)	Ставится, если правильно выполнено 80 – 89% вопросов теста.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено 70 – 79 % вопросов теста.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено менее 70% вопросов теста.

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - экзамен

3.1. Назначение экзаменационной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Математика** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3.3. Структура экзаменационной работы

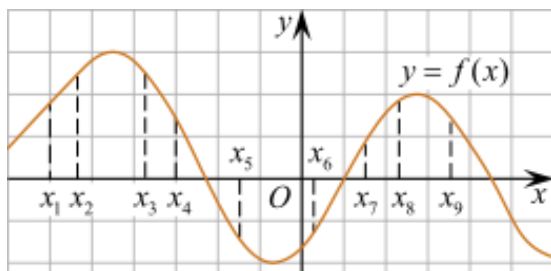
Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проходит в письменной форме. Время на выполнения заданий составляет 3 часа.

3.4. Текст заданий к экзамену

Вариант 1

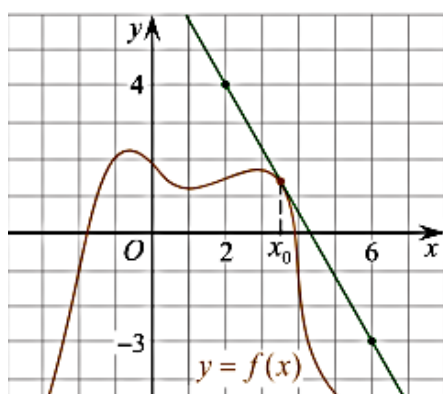
1. Треугольник ABC вписан в окружность с центром O . Найдите угол BOC , если угол BAC равен 32° .
2. Стороны параллелограмма равны 24 и 27. Высота, опущенная на меньшую из этих сторон, равна 18. Найдите высоту, опущенную на большую сторону параллелограмма.
3. В цилиндрическом сосуде уровень жидкости достигает 16 см. На какой высоте будет находиться уровень жидкости, если ее перелить во второй сосуд, диаметр которого в 2 раза больше первого? Ответ дайте в сантиметрах.
4. Площадь боковой поверхности треугольной призмы равна 24. Через среднюю линию основания призмы проведена плоскость, параллельная боковому ребру. Найдите площадь боковой поверхности отсечённой треугольной призмы.
5. Найдите корень уравнения $3^{x-5} = 81$.
6. Решите уравнение $\sqrt{3+2x} = x$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из корней.
7. Найдите $\sin 2\alpha$, если $\cos \alpha = 0,6$ и $\pi < \alpha < 2\pi$.
8. На рисунке изображён график дифференцируемой функции $y = f(x)$. На оси абсцисс отмечены девять точек: $x_1, x_2, \dots, x_9$. Среди этих точек найдите все точки, в которых производная функции $y = f(x)$ отрицательна. В ответе укажите количество найденных точек.



9. Найдите точку максимума функции $y = (x + 8)^2 \cdot e^{3-x}$
10. Решите уравнение: $2 \sin\left(x + \frac{\pi}{3}\right) + \cos 2x = \sqrt{3} \cos x + 1$.
11. Решите неравенство $\log_{11}(8x^2 + 7) - \log_{11}(x^2 + x + 1) \geq \log_{11}\left(\frac{x}{x+5} + 7\right)$

Вариант 2

1. Площадь треугольника ABC равна 24, DE - средняя линия, параллельная стороне AB . Найдите площадь треугольника CDE .
2. В ромбе $ABCD$ угол DBA равен 13° . Найдите угол BCD . Ответ дайте в градусах.
3. Через точку, лежащую на высоте прямого кругового конуса и делящую её в отношении 1:2, считая от вершины конуса, проведена плоскость, параллельная его основанию и делящая конус на две части. Каков объём той части конуса, которая примыкает к его основанию, если объём всего конуса равен 54?
4. В цилиндрический сосуд налили 2000 см^3 воды. Уровень воды при этом достигает высоты 12 см. В жидкость полностью погрузили деталь. При этом уровень жидкости в сосуде поднялся на 9 см. Чему равен объём детали? Ответ выразите в см^3 .
5. Найдите корень уравнения $\sqrt{3x + 49} = 10$.
6. Найдите корень уравнения $\log_8(5x + 47) = 3$.
7. Найдите значение выражения: $16 \log_7 \sqrt[4]{7}$.
8. На рисунке изображены график функции $y = f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .



9. Найдите точку минимума функции $y = -\frac{x}{x^2 + 256}$.
10. Решите уравнение: $\cos 2x = 1 - \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$.
11. Решите неравенство $\frac{9^x - 2 \cdot 3^{x+1} + 4}{3^x - 5} + \frac{2 \cdot 3^{x+1} - 51}{3^x - 9} \leq 3^x + 5$.

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения заданий

Ответы с решением на задания 1 варианта:

1. Ответ: 64

Решение: Вписанный угол равен половине центрального угла, опирающегося на ту же хорду.

$\angle BAC$ равен половине $\angle BOC$. Значит $\angle BOC$ равен 64° ($2 \cdot 32^\circ$).

2. Ответ: 16

Решение: пусть x - искомая высота. Площадь параллелограмма равна произведению его основания на высоту, опущенную на это основание. Вычислим площадь параллелограмма двумя способами:

$$S = 18 \cdot 24 = 27 \cdot x.$$

3. Ответ: 4

Решение: Объем цилиндрического сосуда выражается через его диаметр и высоту как $V = H \frac{\pi d^2}{4}$. При увеличении диаметра сосуда в 2 раза высота равного объема жидкости $H = \frac{4V}{\pi d^2}$ уменьшится в 4 раза и станет равна 4.

4. Ответ: 12

Решение: Площадь боковых граней отсеченной призмы вдвое меньше соответствующих площадей боковых граней исходной призмы. Поэтому площадь боковой поверхности отсеченной призмы вдвое меньше площади боковой поверхности исходной.

5. Ответ: 9

Решение:

Перейдем к одному основанию степени: $3^{x-5} = 3^4 \Leftrightarrow x - 5 = 4 \Leftrightarrow x = 9$

6. Ответ: 3

Решение:

Возведем в квадрат: $\begin{cases} 3 + 2x = x^2 \\ x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 3 \\ x = -1 \\ x \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow x = 3$

7. Ответ: -0,96

Решение:

Воспользуемся формулой $\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$. Так как угол лежит в третьей и четвертой четверти, значения синуса отрицательные. Таким образом, $\sin \alpha = -\sqrt{1 - 0,6^2} = -0,8$. Следовательно, $\sin 2\alpha = 2 \cdot 0,6 \cdot (-0,8) = -0,96$

8. Ответ: 4

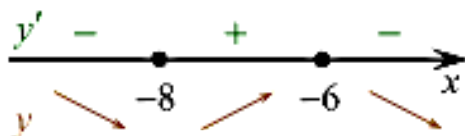
Решение: Отрицательным значениям производной соответствуют интервалы, на которых функция $f(x)$ убывает. В этих интервалах лежат точки x_3, x_4, x_5, x_9 . Таких точек

9. Ответ: -6

Решение:

Найдем производную функции: $y' = -(x + 8)(x + 6)e^{3-x}$.

Найдём нули производной: $-(x + 8)(x + 6)e^{3-x} = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = -8 \\ x = -6 \end{cases}$



10. Ответ:

$$x = \pi k$$

$$x = \frac{\pi}{6} + 2\pi k$$

$$x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$$

Решение:

Запишем исходное уравнение в виде:

$$\sin x + \sqrt{3} \cos x + 1 - 2 \sin^2 x = \sqrt{3} \cos x + 1 \Leftrightarrow \sin x - 2 \sin^2 x = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \sin x \cdot (2 \sin x - 1) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} \sin x = 0 \\ \sin x = \frac{1}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \pi k \\ x = \frac{\pi}{6} + 2\pi k \\ x = \frac{5\pi}{6} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

11. Ответ: $(-\infty; -12] \cup (-\frac{35}{8}; 0]$

Решение: неравенство определено при $x < -5$ или $x > -\frac{35}{8}$

Воспользуемся логарифмическими тождествами с последующим их отбрасыванием

$$\frac{8x^2 + 7}{x^2 + x + 1} \geq \frac{8x + 35}{x + 5} \Leftrightarrow \frac{8x^3 + 40x^2 + 7x + 35}{(x + 5)(x^2 + x + 1)} \geq \frac{8x^3 + 43x^2 + 43x + 35}{(x + 5)(x^2 + x + 1)} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{3x^2 + 36x}{(x + 5)(x^2 + x + 1)} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{3x(x + 12)}{(x + 5)(x^2 + x + 1)} \leq 0$$

Ответы с решением на задания 2 варианта:

1. Ответ: 6

Решение: Треугольник DEC подобен треугольнику ABC с коэффициентом 0,5. Площади подобных фигур относятся как квадрат коэффициента подобия, следовательно $24:4=6$

2. Ответ: 154°

Решение: Диагональ ромба BD является биссектрисой угла D , поэтому угол ADC равен 26° . Сумма углов C и D равна 180° , поэтому угол BCD равен 154° .

3. Ответ: 52

Решение:

Плоскость, параллельная основанию конуса, отсекает от него конус подобный данному. Точка делит высоту в отношении 1:2, поэтому высоты отсеченного и исходного конусов относятся как 1:3. Объёмы подобных тел относятся как куб коэффициента подобия, поэтому объем отсеченного конуса в 27 раз меньше исходного. Следовательно, он равен $54:27 = 2$. Поэтому объем оставшейся части конуса, которая примыкает к его основанию, равен $54 - 2 = 52$.

4. Ответ: 1500

Решение:

Объём детали равен объёму вытесненной ею жидкости. Объём вытесненной жидкости равен $9/12$ исходного объёма:

$$V_{\text{дет}} = \frac{9}{12} \cdot 2000 = 1500 \text{ см}^3$$

5. Ответ: 17

Решение:

$$\text{Возведем в квадрат: } \sqrt{3x + 49} = 10 \Leftrightarrow 3x + 49 = 100 \Leftrightarrow x = 17$$

6. Ответ: 93

Решение:

$$\text{Последовательно получаем: } \log_8(5x + 47) = 3 \Leftrightarrow 5x + 47 = 512 \Leftrightarrow x = 93$$

7. Ответ: 4

Решение:

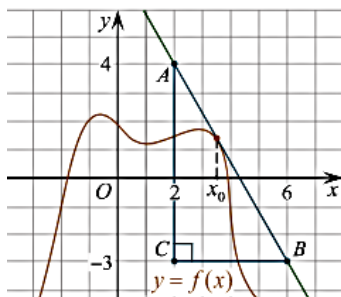
Найдем значение выражения:

$$16 \log_7 \sqrt[4]{7} = 16 \cdot \frac{1}{4} \log_7 7 = 4$$

8. Ответ: -1,75

Решение:

Значение производной в точке касания равно угловому коэффициенту касательной, который в свою очередь равен тангенсу угла наклона данной касательной к оси абсцисс. Построим треугольник с вершинами в точках $A(2; 4)$, $C(2; -3)$, $B(6; -3)$. Угол наклона касательной к оси абсцисс будет равен углу, смежному с углом ABC :



$$y'(x_0) = \operatorname{tg}(180^\circ - \angle ABC) = -\frac{7}{4} = -1,75$$

9. Ответ: 16

Решение:

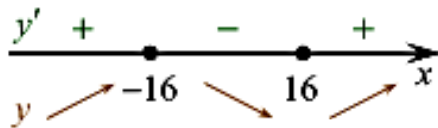
Найдем производную заданной функции:

$$y' = -\left(\frac{x}{x^2 + 256}\right)' = \frac{x^2 - 256}{(x^2 + 256)^2}$$

Найдем нули производной:

$$x^2 + 256 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 16 \\ x = -16 \end{cases}$$

Определим знаки производной функции и изобразим на рисунке поведение функции:



Точка минимума - 16

10. Ответ:

$$x = \pi k$$

$$x = (-1)^k \cdot \frac{\pi}{6} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$$

Решение:

Преобразуем обе части уравнения:

$$1 - 2 \sin^2 x = 1 - \sin x \Leftrightarrow 2 \sin^2 x - \sin x = 0 \Leftrightarrow \sin x (2 \sin x - 1) = 0,$$

$$\text{откуда } \sin x = 0 \text{ или } \sin x = \frac{1}{2} \Rightarrow$$

$$x = \pi k$$

$$x = (-1)^k \cdot \frac{\pi}{6} + \pi k, k \in \mathbb{Z}$$

11. Ответ: $(-\infty; 1] \cup (\log_3 5; 2]$

Решение:

Пусть $t = 3^x$, тогда неравенство принимает вид:

$$\frac{t^2 - 6t + 4}{t - 5} + \frac{6t - 51}{t - 9} \leq t + 5 \Leftrightarrow \frac{(t - 1)(t - 5)}{t - 5} - \frac{1}{t - 5} + \frac{6(t - 9)}{t - 9} + \frac{3}{t - 9} \leq t + 5 \Leftrightarrow$$

$$-\frac{1}{t - 5} + \frac{3}{t - 9} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{t - 3}{(t - 5)(t - 9)} \leq 0, \text{ откуда } t \leq 3; 5 < t < 9 \Rightarrow \text{при } 5 < t < 9 \text{ получаем}$$

$$5 < 3^x < 9 \Rightarrow \log_3 5 < x < 2, \text{ а при } t \leq 3 \text{ получаем } 3^x \leq 3, \text{ откуда } x \leq 1.$$

За правильный ответ на задания с 1 по 7 ставится 1 балл, с 8 по 11 ставится 2 балла.

За неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнения работы – 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	< 8	8-12	13-14	15



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИКА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ЕН.01</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: алгоритмы выполнения работ, порядок оценки результатов решения задач профессиональной направленности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативной документации в профессиональной деятельности Знания: содержание актуальной нормативной документации; современная научная и профессиональная терминология;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Знания: алгоритмы выполнения работ, порядок оценки результатов решения задач профессиональной направленности

Задание 1. Какие формы записи комплексных чисел применяются в математике?

Ответ: Алгебраическая, показательная, тригонометрическая

Задание 2. Напишите форму записи комплексных чисел в алгебраической форме

Ответ: $z=a+ib$

Задание 3. Напишите форму записи комплексных чисел в показательной форме

Ответ: Показательная $Z = |Z|e^{i\varphi}$

Задание 4. Напишите форму записи комплексных чисел в тригонометрической форме

Ответ: Тригонометрическая $z = |z| \cdot (\cos(\varphi) + i\sin(\varphi))$

Задание 5. Какие операции можно производить над комплексными числами?

Ответ: Складывать и вычитать, умножать и делить, извлекать корни и возводить в степень, переводить из одной формы в другую

Задание 6. Вычислить сумму заданных комплексных чисел: $z_1 = 3 + i$, $z_2 = 5 - 2i$

Ответ: $Z_1 + Z_2 = 8 - i$

Задание 7. Выполнить умножение комплексных чисел: $Z_1 = 3 + i$, $Z_2 = 5 - 2i$

Ответ: $Z_1 \cdot Z_2 = 17 - i$

Задание 8. Вычислить разность заданных комплексных чисел: $z_1 = 3 + i$, $z_2 = 5 - 2i$

Ответ: $Z_1 - Z_2 = -2 + 3i$

Задание 9. Являются ли функции $y_1 = e^{2x}$ и $y_2 = x + 2$ решениями дифференциального уравнения $y'' - 5y' + 6y = 0$?

Ответ: y_1 является

Задание 10. Решить квадратное уравнение $x^2 + 2x + 2 = 0$ Записать ответ.

Ответ: $x_1 = -1 - i$; $x_2 = -1 + i$

Задание 11. Записать комплексное число $z_1 = 1 + i$ в тригонометрической и показательной формах

Ответ: $z = 1 + i = \sqrt{2}(\cos \frac{\pi}{4} + i\sin \frac{\pi}{4}) = \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}$

Задание 12. Вычислить приближенно значение функции $f(x) = x^3 + x^2 - 3$ при $x = 2,03$.

Ответ: $f(2,03) = 9,48$

Задание 13. Найти дифференциалы функций: $y = x^2$ $y = \sin x$

Ответ: $dy = (x^2)'dx = 2xdx$ и $dy = (\sin x)'dx = \cos x dx$

Задание 14. Вычислить интеграл $\int (2x^3 - 3e^x + 1)dx$

Ответ: $\frac{x^4}{2} - 3e^x + x + c$

Задание 15. Вычислить $\int \sin 2x dx$

Ответ: $-\frac{1}{2} \cos 2x + c$

Задание 16. Вычислить $\int \frac{dx}{\sqrt{4-x^2}}$

Ответ: $\arcsin \frac{x}{2} + c$

Задание 17. Вычислить $\int \frac{\ln x dx}{x}$

Ответ: $\frac{\ln^2 x}{2} + c$

Задание 18. Вычислить $\int x \sin x dx$

Ответ: $-x \cos x + \sin x + c$

Задание 19. Решить дифференциальное уравнение $x \frac{dy}{dx} = y$

Ответ: $y=Cx$, где $C=const$

Задание 20. Найти частное решение дифференциального уравнения $\frac{dy}{dx} = -2y$,

удовлетворяющее начальному условию $y(0) = 2$

Ответ: $y=2e^{-2x}$

Задание 21. Решить дифференциальное уравнение $y' = x$

Ответ: $y = \frac{x^2}{2} + c$

Задание 22. Найти общее решение уравнения $y'' + 9y = 0$.

Ответ: $y = c_1 \cos 3x + c_2 \sin 3x$

Задание 23. Записать формулы Крамера для решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными.

Ответ: $x = \frac{\Delta x}{\Delta}$, $y = \frac{\Delta y}{\Delta}$

Задание 24. Найти общее решение $y'' - 6y' = 0$.

Ответ: $y = c_1 + c_2 e^{6x}$

Задание 25. Какие из приведенных ниже уравнений являются дифференциальными:

а) $y'' + x = 1,2$ б) $\ln y = x^2$, в) $dy = xe^x dx$, г) $\sin(x+y) = 0$, д) $y''' = 0$.

Ответ: а, в, д

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Умения: определять актуальность нормативной документации в профессиональной деятельности

Знания: содержание актуальной нормативной документации; современная научная и профессиональная терминология;

Задание 1. Какое уравнение называется дифференциальным?

Ответ: уравнение, которое помимо функции содержит её производные.

Задание 2. Что называется порядком дифференциального уравнения?

Ответ: наивысший порядок производной (или дифференциала) неизвестной функции, входящей в уравнение.

Задание 3. Что значит решить дифференциальное уравнение?

Ответ: значит найти множество всех функций, которые удовлетворяют данному уравнению.

Задание 4. Решить дифференциальное уравнение $y'' + y' - 2y = 0$.

Ответ: $y=c_1e^x+c_2e^{-2x}$

Задание 5. Что называется определителем системы линейных уравнений?

Ответ: запись чисел в квадратной таблице, в соответствие которой ставится число по правилу.

Задание 6. Найти главный определитель системы

$$\begin{cases} 3x - 2y = 6 \\ 5x + 4y = 32 \end{cases}$$

Ответ: $\Delta=22$

Задание 7. Решить систему уравнений . Определить x, y, z

$$\begin{cases} x + 2y - z = 2 \\ 2x - 3y + 2z = 2 \\ 3x + y + z = 8 \end{cases}$$

Ответ: $x=1; y=2; z=3$ (1.2.3)

Задание 8. Что называется матрицей?

Ответ: Матрица — математический объект, записываемый в виде прямоугольной таблицы элементов

Задание 9. Какая система линейных уравнений называется совместной (разрешимой)?

Ответ: Система ,которая имеет по крайней мере одно частное решение

Задание 10. Какая совместная система называется определенной?

Ответ: Совместная система с одним решением называется определённой

Задание 11. Какая совместная система называется неопределенной?

Ответ: Совместная система, у которой несколько решений называется неопределённой

Задание 12. Какая система линейных уравнений называется несовместной (неразрешимой)?

Ответ: Система ,которая не имеет решения

Задание13. Относится ли к элементарным преобразованиям системы линейных уравнений (СЛУ) перемена местами двух любых уравнений?

Ответ: Относится

Задание14. Относится ли к элементарным преобразованиям системы линейных уравнений (СЛУ) умножение обеих частей любого из уравнений на произвольное число, отличное от нуля?

Ответ: Относится

Задание15. Относится ли к элементарным преобразованиям системы линейных уравнений (СЛУ) прибавление к обеим частям одного из уравнений системы соответствующих частей другого уравнения, умноженных на любое действительное число?

Ответ: Относится

Задание16. Относится ли к элементарным преобразованиям системы линейных уравнений (СЛУ) умножение обеих или одной из частей любого из уравнений на ноль?

Ответ: Не относится

Задание 17. Какие действия можно производить над матрицами?

Ответ: Сложение матриц , умножение матрицы на число, вычитание

Задание 18. Какой раздел математики называется комбинаторикой?

Ответ: *раздел, который изучает задачи выбора и расположения элементов из некоторого основного множества в соответствии с заданными правилами.*

Задание 19. Перечислите основные понятия комбинаторики.

Ответ: *Размещение, перестановки, сочетания*

Задание 20. В электроцехе работает 16 мужчин и 10 женщин. Сколькими способами можно назначить одного дежурного электрика?

Ответ: *26 способов*

Задание 21. В электроцехе работает 16 мужчин и 10 женщин. Сколькими способами можно назначить двух дежурных?

Ответ: *$26 \cdot 25 = 650$ способами.*

Задание 22. Что называется событием в математической теории вероятности?

Ответ: *Событие – это любой факт, который может произойти в результате действия*

Задание 23. Перечислите типы событий в математической теории вероятности

Ответ: *Достоверные, невозможные, случайные, несовместимые*

Задание 24. В кабеле 52 токоведущие жилы, четыре из них – жилы заземления. В результате аварии повреждена одна жила. Найдите вероятность того, что это будет жила заземления.

Ответ: *$4/52$, или $1/13$.*

Задание 25. В электрическом шкафу установлены два одинаковых по току предохранителя. Какова вероятность того, что при перенапряжениях, которые произошли 2 раза подряд, сгорит один и тот же предохранитель?

Ответ: *$1/4$ или $(0,25)$*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания материала, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.-

оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил изучаемый материал, но ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОНТАЖ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПП.2.01</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	Знать: отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами. Уметь: выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности.
ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	Знать: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; Уметь: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; Иметь практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности

Знать: отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами.

Уметь: выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности.

Задание 1

Как называется проводящий экран, применяемый для отделения электрической цепи и (или) проводников от опасных частей, находящихся под напряжением?

Ответ: защитный

Задание 2

Как называется электрическое оборудование, предназначенное для производства, аккумулирования электрической энергии или изменения ее характеристик?

Ответ: источник питания

Задание 3

Как называется напряжение, не превышающее 1000 В переменного тока и 1500 В постоянного тока?

Ответ: низкое

Задание 4

Как расшифровывается, аббревиатура ВРУ?

Ответ: вводное распределительное устройство

Задание 5

Какой пластический материал, используемый для производства розеточных колодок и оболочек кабельных сжимов, термостойкий, но хрупкий?

Ответ: карболит

Задание 6

Как называется устройство, предназначенное для соединения электрических и оптических кабелей в кабельную линию и для их подвода к электрическим установкам, станционным сооружениям, воздушным линиям электропередачи и связи?

Ответ: кабельная муфта

Задание 7

Как называется, расстояние по вертикали от низшей точки провисания провода в пролете, до прямой линии между точками крепления провода на опорах?

Ответ: стрела провеса

Задание 8

Во сколько этапов выполняется монтаж комплектных распределительных устройств?

Ответ: в два

Задание 9

Кем проводится подключение смонтированных электрических цепей и электрооборудования к действующим электросетям?

Ответ: службой эксплуатации этих сетей

Задание 10

Как часто производится замер сопротивления заземления и изоляции проводов?

Ответ: не реже одного раза в год.

Задание 11

С чего начинаются электромонтажные работы?

Ответ: с планирования

Задание 12

Как называются замкнутые короба различной ширины, применяемые для прокладки проводки и создания сетей внутри жилых, офисных и прочих помещений?

Ответ: кабель - каналы

Задание 13

Как называется самый простой и старый способ соединения проводов, не потерявший надежности в настоящее время?

Ответ: скрутка

Задание 14

Как называется освещение, которое предусмотрено на случай внезапного погасания рабочего освещения?

Ответ: аварийное

Задание 15

Как называются электропроводки, у которых провода или кабели укреплены на натянутом несущем стальном тросе?

Ответ: тросовые

Задание 16

Как называются конструкционные материалы и среды, служащие для изолирования проводников, то есть их электрического разъединения и защиты от внешних воздействий?

Ответ: диэлектрики (электроизоляционные материалы)

Задание 17

Как называются петли электрического тока, индуцируемые внутри проводников изменяющимся магнитным полем в проводнике в соответствии с законом индукции Фарадея?

Ответ: вихревые токи

Задание 18

Должен ли греться электродвигатель при работе?

Ответ: должен

Задание 19

Какие бывают виды охлаждения генераторов?

Ответ: воздушные, водяные

Задание 20

Верно ли, что процесс сушки электродвигателя можно считать законченным, если при температуре жаркого воздуха 50 – 60°C сопротивление изоляции будет оставаться постоянным в течение 3 – 5 ч.?

Ответ: верно

Задание 21

Как называется движущийся компонент электромагнитной системы в электродвигателе, электрогенераторе или генераторе переменного тока?

Ответ: ротор

Задание 22

Как называется стационарный или неподвижный блок электродвигателя?

Ответ: статор

Задание 23

Верно ли, что при обнаружении нарушения лакового покрытия или других неисправностей изолирующих частей средств защиты пользование ими должно быть прекращено?

Ответ: верно

Задание 24

Чем должны быть снабжены при сдаче в эксплуатацию электроустановки?

Ответ: противопожарными средствами и инвентарем

Задание 25

Допускается ли, приемка в эксплуатацию электроустановок с дефектами и недоделками?

Ответ: не допускается

Компетенция ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности

Знать: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;

Уметь: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;

Иметь практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования.

Задание 1

Верно ли, что самый распространенный инструмент, применяемый при электромонтажных работах - комплекты гаечных ключей?

Ответ: верно

Задание 2

Относится ли, к электромонтажным работам - установка оборудования и самой электрической проводки?

Ответ: относится

Задание 3

Бывает ли, кабельный с радиочастотными и низкочастотными разъемами электрический монтаж электрооборудования?

Ответ: бывает

Задание 4

Как называется электрический разъем, в который включаются бытовые и промышленные электроприборы?

Ответ: розетка

Задание 5

Сколько возможных видов состояния электрооборудования бывает?

Ответ: четыре

Задание 6

Кем должно обслуживаться электрооборудование установки?

Ответ: электротехническим персоналом

Задание 7

Какие существуют виды генераторов переменного тока?

Ответ: синхронные, асинхронные

Задание 8

На какие виды электрические машины делятся?

Ответ: бесколлекторные, коллекторные

Задание 9

Какие испытания, проводят на заводах-изготовителях по программам и с объемами, указанными в стандартах и технических условиях, но частично их можно проводить на месте монтажа электроустановок?

Ответ: типовые

Задание 10

Какие испытания, проводят в процессе эксплуатации оборудования, что позволяет расширить возможности обнаружения дефектов с целью своевременного ремонта или замены оборудования?

Ответ: профилактические

Задание 11

Какой документ содержит заключение, в котором даются общая оценка состояния оборудования, все результаты измерений, проверок, испытаний и опробований?

Ответ: протокол (отчет)

Задание 12

Во сколько этапов производится выполнение пусконаладочных работ?

Ответ: восемь

Задание 13

Как называется комплекс мер по предупреждению аварийных ситуаций на объекте и приведению данного оборудования в технически исправное состояние?

Ответ: ревизия

Задание 14

Какие бывают электрические розетки?

Ответ: встроены, накладные

Задание 15

Относятся ли, рубильники, автоматические выключатели, пускорегулирующие изделия, трансформаторы к электротехническому оборудованию?

Ответ: относятся

Задание 16

Как называется графическое изображение электрической цепи, содержащее условные обозначения всех элементов цепи и отображающее электрические связи между ними?

Ответ: схема

Задание 17

Как называется свойство электроустановки, участка электрической сети или энергосистемы в целом обеспечить бесперебойное электроснабжение потребителей электроэнергией нормированного качества?

Ответ: надежность

Задание 18

Какой самый распространенный тип электрических схем применяется при подключении электрооборудования?

Ответ: принципиальный

Задание 19

Что является электроустановочным изделием?

Ответ: розетки, выключатели, светорегуляторы

Задание 20

Прокладка слаботочек и электрической проводки как открытого, так и скрытого типа, относится ли к электротехническим работам?

Ответ: *относится*

Задание 21

Какие виды оперативного обслуживания электроустановок бывают?

Ответ: *техническое, текущее, капитальное*

Задание 22

Кем разрабатывается типовая технологическая карта на монтаж электрооборудования?

Ответ: *проектно-технологической организацией*

Задание 23

Каков срок действия типовой технологической карты?

Ответ: *до пяти лет*

Задание 24

Как оформляется технологическая карта?

Ответ: *в виде таблицы*

Задание 25

Как называется специалист высокой квалификации, отвечающий за установку промежуточных систем, проводящих электроэнергию от генераторов до финишного потребителя?

Ответ: *электромонтажник*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задания, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности, имея неполное понимание междисциплинарных связей.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПП.3.02</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. Уметь: планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации
ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности	Знать: номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями. Уметь: анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;
ПК 3.2 Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий	Знать: методы наладки устройств воздушных и кабельных линий. Уметь: оформлять протоколы по завершении испытаний; контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе;
ПК 3.3 Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций; технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; Уметь: составлять акты и дефектные ведомости; составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

Уметь: планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации

Задание 1

Как называется непериодическое издание в виде нескольких сброшюрованных листов печатного материала, объемом более 48 страниц, как правило, в обложке или переплете, прошедшее редакционно-издательскую обработку?

Ответ: книга

Задание 2

Как называется набор правил, согласно которому должна происходить передача данных?

Ответ: протокол

Задание 3

Как называется специалист, работающий в области электротехники?

Ответ: электрик

Задание 4

Как называется материал, по удельной проводимости занимающий промежуточное место между проводниками и диэлектриками, и отличающийся от проводников?

Ответ: полупроводник

Задание 5

Как называется объект или субъект, порождающий информацию и представляющий ее в виде сообщения?

Ответ: источник информации

Задание 6

Что относится к средствам связи передающим информацию?

Ответ: телефон, телеграф, почта

Задание 7

Как называется формализованный способ выражения информационных потребностей пользователем системы?

Ответ: запрос

Задание 8

С чего начинается поиск информации по заданию?

Ответ: с анализа

Задание 9

Как называется совокупность сведений, зафиксированных на определённом носителе в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки?

Ответ: данные

Задание 10

Как называется систематическая, логически связанная, краткая запись, объединяющая основные мысли текста?

Ответ: конспект (конспектирование)

Задание 11

Что раскрывает структуру издания, позволяет получить информацию о поставленных проблемах?

Ответ: оглавление (содержание)

Задание 12

Как называется критерий, показывающий реальную пользу от применения результатов исследования в практической деятельности, их прикладную ценность?

Ответ: практическая значимость

Задание 13

Как называется схематически записанная совокупность коротко сформулированных мыслей-заголовков?

Ответ: план

Задание 14

Какие электрические сети могут быть расположенные вне помещений?

Ответ: открытые

Задание 15

Как называются вещества (материалы), относительно плохо проводящие электрический ток?

Ответ: диэлектрики

Задание 16

Как называется специалист рабочей специальности, который занимается монтажом, обслуживанием, ремонтом и наладкой электрического оборудования и сетей?

Ответ: электромонтер

Задание 17

Какой принтер наносит на бумагу микроскопические капельки краски?

Ответ: струйный

Задание 18

Какие электрические сети могут быть расположенные внутри помещений?

Ответ: закрытые

Задание 19

Верно ли, что все источники научно-технической информации можно подразделить на два вида: документальные и электронные?

Ответ: верно

Задание 20

Как называются материалы с сильно выраженной электропроводностью и низким удельным сопротивлением при нормальной температуре?

Ответ: проводники

Задание 21

Верно ли, что основными элементами электрической сети являются провода, кабели, шинопроводы, распределительные устройства?

Ответ: верно

Задание 22

Как называется процесс поставки электроэнергии для электрифицированной жизнедеятельности человека?

Ответ: электроснабжение

Задание 23

Какие бывают радиальные схемы электроснабжения?

Ответ: одноступенчатые, двухступенчатые

Задание 24

Как называется произведение печати, объемом от 5 до 48 страниц?

Ответ: брошюра

Задание 25

Как называется сокращенное изложение содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами?

Ответ: реферат

Компетенция ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности

Знать: номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями.

Уметь: анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;

Задание 1

Как называется линия для передачи электроэнергии или отдельных импульсов её, состоящая из одного или нескольких параллельных кабелей с соединительными, стопорными и концевыми муфтами и крепёжными деталями?

Ответ: кабельная линия

Задание 2

Какие кабели должны применяться для прокладки кабельных линий в кабельных блоках и трубах?

Ответ: не бронированные

Задание 3

Как подразделяются кабельные линии на виды в зависимости от способа прокладки?

Ответ: подземные, воздушные и подводные

Задание 4

Какими выполняют кабели по типу жил?

Ответ: одножильными, многожильными

Задание 5

Из какого материала должны применяться жилы проводов и кабелей для открытой проводки?

Ответ: медные, алюминиевые

Задание 6

Может ли высоковольтная линия проходит по частному участку?

Ответ: может

Задание 7

Верно ли, что электрические щиты должны размещаться в хорошо проветриваемых помещениях с хорошим освещением, желательно недалеко от входа в дом или квартиру?

Ответ: верно

Задание 8

К какому виду документации относится проект производства работ?

Ответ: организационно – технологической

Задание 9

Как называются деловые бумаги, которые определяют функцию, задачи и общую структуру организации, которые регламентируют ее деятельность?

Ответ: нормативные документы

Задание 10

Верно ли, что с начало работ разрабатываются Рабочие Технологические Карты (РТК) на выполнение отдельных видов работ по монтажу внутреннего и наружного освещения?

Ответ: верно

Задание 11

Кем осуществляется разработка проекта производства работ?

Ответ: генеральной подрядной организацией

Задание 12

Как называется особый способ укладки кабеля (троса, верёвки) в виде колец или витков?

Ответ: бухта

Задание 13

В какой трубе проложить кабель под землей?

Ответ: в металлической

Задание 14

Каков срок хранения кабелей на открытых площадках по ГОСТу?

Ответ: не более двух лет

Задание 15

Каким проводом выполняются воздушные линии электропередачи?

Ответ: алюминием и его сплавами

Задание 16

Как называется совокупность проводов и кабелей с относящимися к ним креплениями, поддерживающими защитными конструкциями и деталями, установленными в соответствии с правилами?

Ответ: электропроводка

Задание 17

Какие виды изоляции проводов бывают?

Ответ: бумажная, маслопропитанная, пластмассовая

Задание 18

Как называется площадь поперечного среза провода или кабеля, которая определяет мощность тока, который может по ним пройти?

Ответ: сечение

Задание 19

Как называется кабель для контроля состояния объектов, управления оборудованием и устройствами релейной защиты и автоматики, а также устройствами сигнализации?

Ответ: *контрольный*

Задание 20

Из чего состоит провод?

Ответ: *одной или нескольких жил*

Задание 21

Как называется провод с особо гибкими изолированными жилами, заключенными в хлопчатобумажную или лавсановую оплётку?

Ответ: *шнур*

Задание 22

Как называются изделия, позволяющие произвести монтаж электропроводки?

Ответ: *электромонтажные*

Задание 23

Как называются вводные устройства для защиты электроприемников и распределения электрической энергии, а также для оперативных отключений?

Ответ: *силовые ящики*

Задание 24

Как называются устройства, предназначены для защиты однофазных осветительных сетей от токов перегрузки и короткого замыкания, а также для включения и отключения этих цепей вручную?

Ответ: *автоматические выключатели*

Задание 25

Каким инструментом производят оконцевание наконечников токопроводящих проводов и кабелей, а также соединения их в гильзах путем опрессовки?

Ответ: *клещами*

Компетенция ПК 3.2 Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий

Знать: методы наладки устройств воздушных и кабельных линий.

Уметь: оформлять протоколы по завершении испытаний; контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе;

Задание 1

Какой метод основан на прослушивании над местом повреждения звуковых колебаний, возникающих в месте повреждения по причине искрового разряда от электрических импульсов, посылаемых в кабельную линию?

Ответ: *акустический*

Задание 2

Какой метод относится к топографическим методам и основан на принципе прослушивания с поверхности земли звука, который создается электромагнитными колебаниями при прохождении по жилам КЛ тока звуковой частоты (800 - 1200 Гц)?

Ответ: *индукционный*

Задание 3

Какой метод предусматривает использование измерительных мостов постоянного или переменного тока?

Ответ: мостовой

Задание 4

Какой метод базируется на измерении периода (полупериода) собственных электрических колебаний, которые возникают в КЛ в момент ее пробоя, т.е. при разряде электрической дуги в месте повреждения?

Ответ: колебательного разряда

Задание 5

Для диагностирования кабелей с пластмассовым покрытием, какие методы применяются?

Ответ: потенциальные

Задание 6

Как называется устройство для передачи и распределения электрической энергии по проводам, расположенным на открытом воздухе и прикрепленным к опорам или кронштейнам и стойкам на инженерных сооружениях при помощи изоляторов и арматуры?

Ответ: воздушная линия

Задание 7

Какое измерительное средство используется в качестве основного при контроле опор ВЛ?

Ответ: ультразвуковой тестер

Задание 8

Является ли, замыкание одной и более фаз на землю видами повреждений в кабельных линиях?

Ответ: является

Задание 9

Как называется, явление резкого возрастания тока в твёрдом, жидком или газообразном диэлектрике (или полупроводнике) или воздухе, возникающее при приложении напряжения выше критического?

Ответ: электрический пробой

Задание 10

Как называется электрический разряд, возникающий между двумя проводниками, при резком разрыве, коротком контакте проводов между собой или с заземлённой поверхностью?

Ответ: электродуга

Задание 11

Как называется электрическое соединение двух точек электрической цепи с различными значениями потенциала, не предусмотренное конструкцией устройства и нарушающее его нормальную работу?

Ответ: короткое замыкание

Задание 12

Где прокладывается открытая электропроводка?

Ответ: поверх стен, потолка или пола

Задание 13

При эксплуатации ВЛ какие осмотры должны производиться?

Ответ: периодические, внеочередные

Задание 14

Кем утверждаются графики периодических осмотров ВЛ?

Ответ: *главным инженером ПЭС*

Задание 15

Каким осмотром проводят проверку заземляющих устройств опор, трубчатых разрядников, защитных промежутков?

Ответ: *внешним*

Задание 16

Куда должны быть записаны неисправности, обнаруженные при осмотре ВЛ, включая и выявленные предыдущими осмотрами, но не устраненные?

Ответ: *листок осмотра*

Задание 17

Как принимается высота засыпки котлованов после установки сборных фундаментов?

Ответ: *с учетом возможной осадки грунта.*

Задание 18

Чему соответствует глубина заложения фундаментов под анкерные плиты?

Ответ: *проекту*

Задание 20

Как называются установки, обеспечивающие электроэнергией оборудование, с помощью которого проводятся работы на удаленных объектах?

Ответ: *передвижные электростанции (ПЭС)*

Задание 21

Как расшифровывается в энергетике ВЛ?

Ответ: *воздушная линия*

Задание 22

Как называется подстанция, предназначенная для преобразования электрической энергии одного напряжения в энергию другого напряжения при помощи трансформаторов?

Ответ: *трансформаторная*

Задание 23

Как расшифровывается «УРОВ» в энергетике?

Ответ: *устройство резервирования при отказе выключателя*

Задание 24

Как расшифровывается аббревиатура «СВ» в энергетике?

Ответ: *секционный выключатель.*

Задание 25

Как расшифровывается «ЦУС» в энергетике?

Ответ: *центр управления сетями*

Компетенция ПК 3.3 Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей

Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; методы устранения неисправностей в работе линий

электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций; технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи;

Уметь: составлять акты и дефектные ведомости; составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи

Задание 1

В каком состоянии должны содержаться резервные трансформаторы?

Ответ: в состоянии готовности

Задание 2

В каких режимах должна обеспечивать работу трансформаторов вентиляция трансформаторных подстанций и камер?

Ответ: во всех режимах

Задание 3

Кем должны определяться сроки проведения работ при ремонте ВЛ по техническому состоянию?

Ответ: владельцем объекта

Задание 4

Являются ли, элементами электрической сети: провода, кабели, шинопроводы, распределительные устройства?

Ответ: являются

Задание 5

Как называется ток, который повторяет свои мгновенные значения через определенные временные промежутки в одинаковой последовательности?

Ответ: периодический

Задание 6

Когда составляется дефектная ведомость?

Ответ: при поломке или повреждении

Задание 7

Кто составляет дефектную ведомость на ремонт?

Ответ: специальная комиссия

Задание 8

Какую форму имеет акт о выявленных дефектах оборудования?

Ответ: унифицированную

Задание 9

Кто составляет дефектный акт?

Ответ: прораб (технадзор)

Задание 10

Нужно ли в актах скрытых работ указывать объемы выполненных работ?

Ответ: обязательно

Задание 11

Как называется комплекс мер по восстановлению конструкций путем выполнения работ по устранению дефектов, влияющие на долговечность сооружений, по замене отдельных элементов, влияющих на безопасность движения, по замене и восстановлению оборудования инженерных систем?

Ответ: ППР (планово - предупредительные работы)

Задание 12

Как называется документ, в котором указывают выявленные неисправности (повреждения) имущества, возникшие, как правило, в процессе его эксплуатации?

Ответ: дефектная ведомость

Задание 13

Какие два вида ремонта предусматривает система ППР?

Ответ: плановый, неплановый

Задание 14

Как оформляется технологическая карта?

Ответ: в виде таблицы

Задание 15

Как называется графическое изображение электрической цепи, содержащее условные обозначения всех элементов цепи и отображающее электрические связи между ними?

Ответ: схема

Задание 16

Какие испытания, проводят в процессе эксплуатации оборудования, что позволяет расширить возможности обнаружения дефектов с целью своевременного ремонта или замены оборудования?

Ответ: профилактические

Задание 17

Как часто должен проводиться контроль качества электромонтажных работ представителями заказчика?

Ответ: периодически

Задание 18

Кто определяет категорию электроприемников по надежности электроснабжения?

Ответ: проектировщик

Задание 19

Почему оформляются работы в действующих электроустановках?

Ответ: по наряду – допуску

Задание 20

Разрешается ли в электроустановках выше 1000 В производителю работ наблюдающему оставаться одному?

Ответ: не разрешается

Задание 21

Какой измерительный прибор используется для измерения расхода электрической энергии?

Ответ: электрический счетчик

Задание 22

Какой многофункциональный измерительный прибор используют для измерений силы тока, напряжения, сопротивления, и мощности в осветительных электрических цепях?

Ответ: мультиметр

Задание 23

Какой комплект документов необходим для выполнения ЭМР?

Ответ: проектная документация

Задание 24

Как подключается вольтметр в электрической цепи?

Ответ: параллельно нагрузке

Задание 25

Как называется производитель работ, который имеет право, выдавать наряд в электроустановки с простой и наглядной схемой?

Ответ: допускающий

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задания, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности, имея неполное понимание междисциплинарных связей.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЛАДКА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПП.2.03</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Знать: методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования. Уметь: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования. Иметь практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Знать: методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования.

Уметь: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования.

Иметь практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования.

Задание 1. Как называется технический процесс испытаний и настроек электрооборудования, в результате которых делается заключение о пригодности электроустановки к эксплуатации?

Ответ: *Наладка*

Задание 2. Какой документ подписывается после проведения пусконаладочных работ?

Ответ: *Акт приемки(протокол)*

Задание 3. Когда, по окончании каких работ проводятся пусконаладочные работы?

Ответ: *По окончании монтажных работ*

Задание 4. Какой измерительный прибор применяют при испытаниях осветительных электропроводок для измерения сопротивления изоляции?

Ответ: *Мегаомметр*

Задание 5. Каким измерительным прибором проверяют уровень освещенности на рабочих местах?

Ответ: *Люксметром*

Задание 6. Какую величину необходимо проверять в контактной системе пускателей с помощью щупов, шаблонов или штангенциркулем?

Ответ: *Раствор контактов*

Задание 7. Какое должно быть сопротивление изоляции обмоток электрических машин?

Ответ: *Не менее 0,5 Мом*

Задание 8. Что должен сделать электротехнический персонал перед началом испытания электрооборудования?

Ответ: *Внешний осмотр (осмотреть оборудование)*

Задание 9. С какой целью в порядке испытания силового трансформатора производят отбор масла?

Ответ: *Для проверки на отсутствия влаги и примесей*

Задание 10. Преднамеренное соединение нетоковедущих металлических частей электроустановки с землей носит название

Ответ: *Заземление*

Задание 11. Для какой цели металлические корпуса электроустановок должны быть заземлены?

Ответ: *Для защиты персонал от действия тока*

Задание 12. Во сколько раз пусковой ток асинхронного двигателя может превышать рабочий ток?

Ответ: *В 5-7 раз*

Задание 13. Назовите схемы соединения обмоток в трехфазном электрическом двигателе переменного тока

Ответ: *Звезда и треугольник*

Задание 14. Перед пуском двигателя необходимо проверить наличие вращения ротора. Каким образом это выполняется?

Ответ: *Прокручивают рукой*

Задание 15. Для какой цели перед включением электродвигателя в электрическую цепь, ротор прокручивают рукой?

Ответ: *Для проверки работы подшипников*

Задание 16. Для какой цели в цепь включения однофазного синхронного двигателя устанавливают конденсатор?

Ответ: *Для запуска (обеспечить пусковой ток)*

Задание 17. Выберите из предложенных вариантов и укажите причину вибрации электрического двигателя: повышенное напряжение сети или слабое крепление двигателя к основанию?

Ответ: *Слабое крепление двигателя к основанию?*

Задание 18. Для какой цели в силовой электрической цепи устанавливается трансформатор тока?

Ответ: *Уменьшение величины тока*

Задание 19. Чему равен ток вторичной обмотки измерительного трансформатора тока?

Ответ: *5 Ампер*

Задание 20. Трансформатор напряжения имеет величины напряжений на обмотках 1000/100 Вольт. Чему равен коэффициент трансформации?

Ответ: *10*

Задание 21. Какое название носит кратчайшее расстояние между контактными поверхностями подвижного и неподвижного контактов пускорегулирующих аппаратов в разомкнутом состоянии?

Ответ: *Раствор контактов*

Задание 22. Каким измерительным прибором проверяют частоту вращения ротора электрического

двигателя?

Ответ: Тахометр

Задание 23. Сколько работников должны проверять отсутствие напряжения на электроустановках выше 1000 В ?

Ответ: Два работника

Задание 24. Каким образом должно выполняться присоединение заземляющих проводников к заземлителю?

Ответ: Сваркой или болтами

Задание 25. Как называется разрушение диэлектрика при определенной величине напряженности электрического поля?

Ответ: Пробой

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятиях, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

- оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.-

оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОРМЫ И ПРАВИЛА РАБОТЫ В ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПП.4.03</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	Знать: методы контроля качества электромонтажных работ. Уметь: оценивать качество выполненных электромонтажных работ;
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Знать: правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; Уметь: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ

Знать: методы контроля качества электромонтажных работ.

Уметь: оценивать качество выполненных электромонтажных работ;

Задание 1

К какому типу электротехнического оборудования относятся следующие приборы: рубильники, автоматические выключатели, пускорегулирующие изделия?

Ответ: *низковольтные*

Задание 2

Как часто должен проводиться контроль качества электромонтажных работ персоналом субподрядных организаций?

Ответ: *ежедневно*

Задание 3

Как часто должен проводиться контроль качества электромонтажных работ представителями заказчика?

Ответ: *периодически*

Задание 4

Для обозначения нулевого рабочего или среднего проводника электрической сети какого цвета должна применяться расцветка провода?

Ответ: *голубого*

Задание 5

Для обозначения защитного или нулевого защитного РЕ проводника, какой цвет проводника применим?

Ответ: *двухцветная комбинация зелено-желтого цвета*

Задание 6

Из какого материала должны жилы быть у кабелей и проводов в питающих и распределительных сетях?

Ответ: алюминий

Задание 7

Как называются мероприятия по выявлению качества электротехнических материалов и изделий, их соответствие условиям окружающей среды и уровню напряжения?

Ответ: входной контроль

Задание 8

Сколько стадий предусмотрено при выполнении электромонтажных работ?

Ответ: две

Задание 9

На каком уровне от пола должны устанавливаться выключатели и розетки в школах и детских школьных учреждениях в помещениях для пребывания детей на высоте?

Ответ: 1,8 м от пола.

Задание 10

Верно ли, что выключатели для светильников общего освещения устанавливаются на высоте от 0,8 до 1,7 м от пола?

Ответ: верно

Задание 11

Где по правилам должны быть размещены выключатели для туалетов и ванных комнат?

Ответ: вне этих помещений

Задание 12

Каким должно быть соединение приборов с линиями питания?

Ответ: неразъемным

Задание 13

Где преимущественно располагаются отопительные нагревательные приборы?

Ответ: под оконными проемами

Задание 14

Верно ли, что датчики температуры, используемые в системе регулирования приборов электротеплоснабжения, должны располагаться на негорючем основании на высоте не менее 1,8 м от пола?

Ответ: верно

Задание 15

На каком токе между токоведущими проводниками, относительно друг друга должно быть измерено сопротивление изоляции?

Ответ: на постоянном

Задание 16

Сколько должно быть произведено измерений при проверке сопротивления изоляции пола и стен для изолирующих (непроводящих) помещений, зон, площадок?

Ответ: не менее трех

Задание 17

Кто определяет категорию электроприемников по надежности электроснабжения?

Ответ: проектировщик

Задание 18

К какой категории надежности электроснабжения относятся объекты, которые без электроснабжения начинают простаивать, вырабатывают брак или очень медленно работают, несут убытки?

Ответ: ко второй

Задание 19

К какой категории относятся электроприемники, перерыв электроснабжения которых может повлечь за собой опасность для жизни людей, угрозу для безопасности государства, значительный материальный ущерб, расстройство сложного технологического процесса, нарушение функционирования особо важных элементов коммунального хозяйства, объектов связи и телевидения?

Ответ: к первой

Задание 20

Сколько категорий надежности электроприемников существует?

Ответ: три

Задание 21

На сколько классов делится электроприемники в зависимости от степени надежности электроснабжения?

Ответ: четыре

Задание 22

Как называется устройство, оборудование, механизм, предназначенный для преобразования электрической энергии в другой вид энергии?

Ответ: электроприемник

Задание 23

Как называется физическое или юридическое лицо, приобретающее электроэнергию для своих нужд (или нужд организации)?

Ответ: потребитель электроэнергии

Задание 24

Какие электроустановки бывают по назначению?

Ответ: генерирующие, потребительские и преобразовательно-распределительные

Задание 25

Какие электроустановки бывают роду тока?

Ответ: постоянные и переменные

Компетенция ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ

Знать: правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;

Уметь: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;

Задание 1

Как называется совокупность всех фаз существования электрооборудования после изготовления, включая транспортировку к месту применения, подготовку к использованию по назначению, техническое обслуживание, ремонт и хранение?

Ответ: эксплуатация

Задание 2

Какой документ должен быть оформлен для проведения пусконаладочных работ и опробования электрооборудования, включения электроустановок по проектной схеме?

Ответ: временное разрешение, выданное Ростехнадзором

Задание 3

Как называется совокупность компонентов, использующих электромагнитную энергию для выполнения определенной функции?

Ответ: электротехническое устройство

Задание 4

Какие два типа заземляющих устройств применяются при выполнении электромонтажных работ?

Ответ: выносное, контурное

Задание 5

На сколько категорий разделяют электроустановки потребителей электроэнергии согласно ПУЭ?

Ответ: на три

Задание 6

Почему оформляются работы в действующих электроустановках?

Ответ: по наряду - допуску

Задание 7

В каком случае работать в электроустановках не допускается?

Ответ: при отсутствии заземления

Задание 8

С какой минимальной группой по электробезопасности работник может быть допущен к дублированию в электроустановках до 1000 В?

Ответ: не ниже третьей

Задание 9

Разрешается ли обучаемому производить оперативные переключения осмотры и другие работы в электроустановках?

Ответ: только с разрешения и под надзором

Задание 10

Верно ли, что к техническим мероприятиям обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения относятся: производство отключений; вывешивание плакатов и ограждение рабочего места; проверка отсутствия напряжения; наложение заземлений.

Ответ: верно

Задание 11

Как называется комплекс мероприятий, призванных сохранить жизнь и здоровье сотрудника, уменьшить уровень травматизма и недопущение профзаболеваний?

Ответ: инструктаж по технике безопасности

Задание 12

Как часто проводится вводный и первичный инструктажи по технике безопасности?

Ответ: однократно

Задание 13

Как часто проводится повторный инструктаж по технике безопасности?

Ответ: раз в шесть месяцев

Задание 14

Сколько раз в год проводится инструктаж по технике безопасности?

Ответ: один раз в три года

Задание 15

Какую группу по электробезопасности должны иметь работники из числа оперативного персонала единолично обслуживающие электроустановки?

Ответ: не ниже четвертой

Задание 16

Разрешается ли в электроустановках выше 1000 В производителю работ наблюдающему оставаться одному?

Ответ: не разрешается

Задание 17

На кого возлагается обязанность по организации эксплуатации электроустановок, организации проведения всех видов работ в электроустановках?

Ответ: на физическое лицо

Задание 18

К какой квалификационной группе по безопасности при эксплуатации электроустановок относятся лица, имеющие элементарное представление об опасности электрического тока?

Ответ: с первой группой

Задание 19

Верно ли, что электрическая безопасность включает в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия?

Ответ: верно

Задание 20

Какой документ подтверждает группу допуска электробезопасности?

Ответ: удостоверение

Задание 21

Какая может быть проверка знаний правил по электробезопасности?

Ответ: первичная и периодическая?

Задание 22

К каким помещениям по степени опасности поражения электрическим током относятся сухие не запыленные помещения с нормальной температурой воздуха и изолирующим полом?

Ответ: без повышенной опасности

Задание 23

Работы в зоне высоковольтных линий электропередач, к каким видам работ относятся?

Ответ: к работам с повышенной опасностью

Задание 24

В каком документе приводится примерный перечень работ повышенной опасности?

Ответ: в правилах по охране труда

Задание 25

Кем утверждается перечень обязательных инструкций и перечень работ повышенной опасности на предприятиях?

Ответ: работодателем

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по темам вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по вопросам, допуская незначительные неточности при ответах, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе ответа
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал по темам вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала вопросов, не смог ответить на половину вопросов. Студент даёт неверные ответы.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПП.4.01</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты Уметь: презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею
ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения	Знать: структуру и функционирование электромонтажной организации; методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями Уметь: составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	Знать: методы контроля качества электромонтажных работ Уметь: оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия. Иметь практический опыт в: контроле качества электромонтажных работ.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать: основы предпринимательской деятельности;
правила разработки бизнес-планов;

порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Уметь: презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
оформлять бизнес-план;
презентовать бизнес-идею

Задание 1. Как называется особый вид деятельности, цель которой - систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ?

Ответ: Предпринимательство

Задание 2. Верно ли утверждение: «Предпринимательская деятельность может осуществляться только лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке»?

Ответ: Верно

Задание 3. Как называется документ, в котором описаны цели и планы бизнеса и способы их достижения, предназначенный, в первую очередь, для инвесторов или потенциальных партнёров?

Ответ: Бизнес-план

Задание 4. Как называются доходы, уменьшенные на величину расходов и являющиеся целью предпринимательской деятельности?

Ответ: Прибыль

Задание 5. Как называется признак, предполагающий наличие у предпринимателя определенных знаний и навыков?

Ответ: Профессионализм

Задание 6. Назовите виды предпринимательской деятельности в зависимости от количества участников?

Ответ: Индивидуальная и коллективная

Задание 7. Верно ли, что участники партнерства объединяют денежные средства в так называемый складочный капитал?

Ответ: Верно

Задание 8. Как называется бизнес, в котором собственником и предпринимателем является одно и то же лицо, которое несет полную ответственность за результаты деятельности?

Ответ: Единоличная фирма

Задание 9. Как называется форма предпринимательства, при которой фирма, существует как юридическое лицо, и ее собственность разделена на доли, пай (в основном акционерная форма бизнеса).

Ответ: Корпорация

Задание 10. Как называется вид предпринимательства, которое включает выпуск промышленной продукции производственно-технического назначения, потребительских товаров, строительных работ и др.?

Ответ: Производственное

Задание 11. Как называются причины рисков, на которые предприниматель может повлиять в рамках своей организации (применение нового оборудования и технологий; охрана труда и др.)?

Ответ: Внутренние

Задание 12. Как называются причины рисков, на которые предприниматель повлиять не может, такие как нововведения в законодательстве страны, сильная конкуренция; ненадежные партнеры и т.д.?

Ответ: Внешние

Задание 13. Как называются риски, связанные с выходом новых законодательных и нормативных актов, например, ухудшающих положение компании (отмена налоговых льгот, повышение налоговых ставок и др.).

Ответ: Законодательные

Задание 14. Как называется это совокупность всех поступлений, которые бизнес получил в отчётном периоде (выручка + прочие доходы)

Ответ: Совокупный доход

Задание 15. Как называются стандарты, на которых основано большинство требований к бизнес-плану и которые позволяют получить более или менее универсальный документ?

Ответ: стандарты UNIDO

Задание 16. Как называется раздел в начале бизнес-плана, который позволяет донести самую важную информацию о проекте (суть и перспективы бизнеса)?

Ответ: Резюме

Задание 17. Как называется раздел бизнес-плана, содержащий финансовые расчеты, прогноз выручки и себестоимости реализации продукции?

Ответ: Финансовый план

Задание 18. Что позволяют оценить такие показатели, как рентабельность бизнеса; срок окупаемости инвестиций; чистый доход (прибыль); расчет точки безубыточности?

Ответ: Эффективность проекта

Задание 19. Как называется официальное, торжественное представление проекта, продукции перед СМИ, общественностью или инвесторами?

Ответ: Презентация

Задание 20. Впишите пропущенное слово: «Цель презентации бизнес-плана – убедить (...) в том, что Вы сможете реализовать предложенный Вами проект».

Ответ: 1. Инвестор (или кредитор)

Задание 21. Является ли обязательной для презентации информация о предприятии и его продукции; о рынке; о маркетинговой стратегии и первоочередных финансовых задачах?

Ответ: 1. Является

Задание 22. Как называется ситуация, когда бизнес прибыльный, но компании временно не хватает денег (они появятся завтра или через неделю, но платить налоги или за аренду нужно сейчас).

Ответ: Кассовый разрыв

Задание 23. Как называется кредит для закрытия кассового разрыва (которым можно пользоваться, когда у предприятия закончились свои деньги на счету).

Ответ: Овердрафт

Задание 24. Как называется кредит, который нужен для пополнения оборотного капитала (деньги, которые предприниматель берет у банка и сразу вкладывает в дело)?

Ответ: Оборотный

Задание 25. Как называется кредит, который бизнес планирует потратить на пополнение основного капитала: купить складское здание, грузовую машину, оборудование и т.д.

Ответ: Инвестиционный

Компетенция ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения

- Знать:** структуру и функционирование электромонтажной организации; методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями
- Уметь:** составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ

Задание 1. Как называются мероприятия, которые выполняются при строительстве, реконструкции и ремонте зданий и относятся к монтажу электросетей, устройству и запуску электрооборудования?

Ответ: Электромонтажные работы (ЭМР)

Задание 2. Верно ли утверждение: «Электромонтажные работы — завершающий этап строительства, определяющий сроки ввода объектов в эксплуатацию»?

Ответ: Верно

Задание 3. На какие два вида делятся все виды электромонтажных работ?

Ответ: Наружные и внутренние

Задание 4. Как называется способ ведения строительных и монтажных работ, при котором работы выполняются постоянными строительными-монтажными организациями по заказу предприятия?

Ответ: Подрядный

Задание 5. Как называется способ ведения строительных и монтажных работ, при котором предприятие выполняет строительные и монтажные работы собственными силами?

Ответ: Хозяйственный

Задание 6. Основной способ выполнения ЭМР в настоящее время, при котором ЭМР выполняются в рамках Договора строительного подряда (контракта).

Ответ: Подрядный

Задание 7. Как называется предприятие, для которого выполняется строительство?

Ответ: Заказчик

Задание 8. Кто из субъектов – Генеральный подрядчик или Подрядчик - исполняет обязательства по строительному контракту не один, а с привлечением других фирм — субподрядчиков

Ответ: Генеральный подрядчик (или Генподрядчик)

Задание 9. Как называются основные производственные подразделения организации, включающими монтажные участки, монтажно-заготовительные участки, участки подготовки производства с группой комплектации?

Ответ: Электромонтажные управления

Задание 10. Дайте расшифровку следующих аббревиатур: МЗУ, УПП?

Ответ: монтажно-заготовительные участки (МЗУ), участки подготовки производства (УПП)

Задание 11. Кто возглавляет монтажные участки?

Ответ: Начальник участка

Задание 12. Кто подчиняется начальнику участка?

Ответ: Производители работ и мастера

Задание 13. Как называются электромонтажные участки, которые специализируются на выполнении работ по монтажу воздушных линий?

Ответ: Линейные участки

Задание 14. Как называется коэффициент, который позволяет оценить достижение каждого отдельного сотрудника при коллективном выполнении работ и на этой основе начислить вознаграждение?

Ответ: *Коэффициент трудового участия*

Задание 15. Как называется стимулирование работника или группы работников к деятельности по достижению целей предприятия через удовлетворение их собственных потребностей?

Ответ: *Мотивация*

Задание 16. К каким методам мотивации относят: повышение привлекательности труда, продвижение по службе, участие в принятии решений на более высоком уровне и др?

Ответ: *Неденежные*

Задание 17. Верно ли утверждение: «Система мотивации на уровне предприятия должна гарантировать предоставление равных возможностей для профессионального и служебного роста и согласованность уровня оплаты с результатами труда»?

Ответ: *Верно*

Задание 18. Верно ли утверждение: «Предоставление льгот в оплате жилья, транспортного обслуживания, питания на предприятии являются экономическими (непрямыми) методами мотивации работников»?

Ответ: *Верно*

Задание 19. Как называются документ, регламентирующий поставку во времени оборудования и комплектующих изделий, потребность в механизмах, машинах, трудовых и энергетических ресурсах, распределение объемов электромонтажных работ?

Ответ: *План-график работ*

Задание 20. Как называются графики, отражающие только одну возможную ситуацию хода работ, и при возникающих отклонениях они должны быть скорректированы или построены заново?

Ответ: *Линейные календарные графики*

Задание 21. Как называется работа, не требующая временных затрат, но указывающая на возможность начала данной работы только после завершения другой, например, установка трансформатора возможна только после затвердевания железобетонного фундамента?

Ответ: *Фиктивная*

Задание 22. Как называется на сетевом графике цепь последовательных работ, соединяющая исходное и завершающее события?

Ответ: *Полный путь*

Задание 23. Как называется полный путь сетевого графика, имеющий наибольшую продолжительность?

Ответ: *Критический путь*

Задание 24. Как называется график, основной целью составления которого является определение трудоемкости осмотров и трудоемкости текущих ремонтов электрооборудования цеха или производственного участка?

Ответ: *График планово-предупредительных ремонтов (ППР)*

Задание 25. Какие главные показатели позволяет рассчитать график планово-предупредительных ремонтов?

Ответ: *Трудоемкость осмотра и ремонта*

ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ

Знать: методы контроля качества электромонтажных работ.

Уметь: оценивать качество выполненных электромонтажных работ;
проводить корректирующие действия.

Иметь практический

опыт в: контроле качества электромонтажных работ.

Задание 1. К какому виду контроля относится проверка проектно-сметной документации на ее комплектность и достаточность содержащихся в ней технической информации для производства работ?

Ответ: *Входной*

Задание 2. Должны ли проходить электротехнические материалы, конструкции, изделия и оборудование, поступающие на стройку, входной контроль на соответствие их ГОСТам, ТУ, требованиям проекта, паспортам, сертификатам?

Ответ: *Да*

Задание 3. Верно ли утверждение: «Входной контроль может осуществляться службой производственно-технической комплектации на базах»?

Ответ: *Верно*

Задание 4. Как называется контроль со стороны заказчика за соблюдением проектных решений, сроков строительства, требований нормативных документов, в том числе качества ЭМР, который осуществляется в течение всего периода строительства объекта?

Ответ: *Технический надзор*

Задание 5. Верно ли, что представитель технического надзора заказчика несет персональную ответственность за принятие от подрядной организации по акту освидетельствования скрытых работ?

Ответ: *Верно*

Задание 6. Каким способом Линейный персонал обязан проверять соответствие материалов, конструкций, изделий требованиям нормативных документов и проекта, а также наличие и содержание паспортов, сертификатов и других сопроводительных документов?

Ответ: *Внешний осмотр*

Задание 7. Назовите вид контроля, задачей которого является своевременное выявление дефектов, причин их возникновения и принятие мер по их устранению?

Ответ: *Операционный*

Задание 8. Что должны устранять мероприятия, которые разрабатываются по результатам производственного и инспекторского контроля качества ЭМР?

Ответ: *Выявленные дефекты*

Задание 9. Верно ли, что выполнение последующих операций при производстве ЭМР должно осуществляться только после устранения всех дефектов, допущенных в предыдущих процессах?

Ответ: *Верно*

Задание 10. Имеет ли право представитель технического надзора заказчика в рабочее время проверять ход и качество выполняемых работ, качество материалов, деталей, полноту ведения журналов работ?

Ответ: Да

Задание 11. Является ли задачей операционного контроля повышение ответственности непосредственных исполнителей за качество выполняемых ими работ?

Ответ: Да

Задание 12. Имеет ли право представитель технического надзора заказчика приостанавливать производство ЭМР, если они выполняются с нарушениями требований проекта, ПУЭ и СНиП, произведя соответствующую запись об этом в общем журнале работ?

Ответ: Да

Задание 13. Является ли наличие лицензии на выполнение пусконаладочных работ обязательным условием для производства этих работ специализированными организациями или фирмами?

Ответ: Да

Задание 14. Как называется журнал, обязательный к предъявлению при приемочном контроле, в котором ведется учет выполнения работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объекта капитального строительства.

Ответ: Общий журнал работ

Задание 15. Кто осуществляет приемку в эксплуатацию жилых домов, объектов соцкультбыта, а также всех объектов непроизводственного назначения, независимо от их ведомственной принадлежности,

Ответ: Государственная приемочная комиссия

Задание 16. Как называется вид производственного контроля качества, который должен осуществляться на строительной площадке в ходе выполнения строительных процессов или производственных операций?

Ответ: Операционный

Задание 17. Верно ли, что операционный контроль осуществляют производители работ и мастера?

Ответ: Верно

Задание 18. Как называется вид производственного контроля качества, при котором должна производиться проверка качества выполненных ЭМР, а также скрытых работ и отдельных конструктивных элементов?

Ответ: Приемочный

Задание 19. Входят ли схемы операционного контроля качества в состав технологических карт?

Ответ: Да

Задание 20. Как называется документ, который составляется при освидетельствовании скрытых работ?

Ответ: Акт

Задание 21. Как называется подразделение в структуре электромонтажной организации, которое занимается мониторингом технического состояния электросети и электрооборудования, проверкой качества работ на объектах?

Ответ: *Электротехническая лаборатория*

Задание 22. Среди нормативных документов, устанавливающих требования к качеству ЭМР: ПУЭ, СНиП. Приведите расшифровку данных аббревиатур?

Ответ: *Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Строительные нормы и правила (СНиП)*

Задание 23. Может ли работа технического надзора на объекте завершиться до момента полного решения всех вопросов по вводу его в эксплуатацию и закрытию финансирования?

Ответ: *Нет*

Задание 24. Верно ли утверждение: «Качество строительной продукции создается на всех этапах ее жизненного цикла: в процессе научного исследования и проектирования, на стадиях изготовления материалов, конструкций и изделий, производства СМР, в период эксплуатации построенных объектов».

Ответ: *Верно*

Задание 25. Верно ли утверждение: «Безопасность эксплуатации объекта не зависит от качества выполнения ЭМР»?

Ответ: *Неверно*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме изучаемой дисциплины, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме изучаемой дисциплины, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка **«неудовлетворительно»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ОП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>СО.БД.08</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: практические задания; устный опрос; контрольная работа; тестирование; решение ситуационных задач, реферат; доклад; компьютерные презентации.

Критерии оценивания практических занятий

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся. В процессе выполнения задания, обучающийся демонстрирует умения использовать теоретические основы предметной области.	Сформированное умение решения практических заданий, достаточные знания, явно демонстрирующие умение обучающегося использовать теоретические основы предметной области.	Отсутствие умений решения практических заданий; не достаточные знания, явно демонстрирующие не способность обучающегося использовать теоретические основы предметной области.

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание сущности поставленных вопросов. Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление. Не менее 80% ответов на вопросы - «отлично», остальные не ниже «хорошо»
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности. Не менее 80% ответов на вопросы - «хорошо», остальные не ниже «удовлетворительно»
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения. 80% ответов и более - «удовлетворительно»,
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и

	неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать. 50% и более ответов на вопросы «неудовлетворительно»
--	---

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	Отличная оценка предполагает правильные ответы на вопросы их грамотное и логичное изложение. Не менее 80% ответов на вопросы - «отлично», остальные не ниже «хорошо»
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности. Не менее 80% ответов на вопросы - «хорошо», остальные не ниже «удовлетворительно»
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения. 80% ответов и более - «удовлетворительно»,
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в ответах искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать. 50% и более ответов на вопросы «неудовлетворительно»

Критерии оценивания тестирования

Контрольные тесты для студентов всех специальностей по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» составлены с целью проверки промежуточных знаний студентов.

Контрольное тестирование состоит из 5 вариантов, в каждом из которых содержится 14 вопросов.

Оценка результатов контрольного тестирования проводится следующим образом

«5» отлично	13-14 правильных ответов
«4» хорошо	11-12 правильных ответов
«3» удовлетворительно	9-10 правильных ответов
«2» неудовлетворительно	менее 9 правильных ответов

Критерии оценивания ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	100% правильных ответов из предлагаемых вопросов
Оценка «хорошо»	80% правильных ответов из предлагаемых вопросов
Оценка «удовлетворительно»	50% правильных ответов из предлагаемых вопросов
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 50% правильных ответов из предлагаемых вопросов

Критерии оценивания реферата

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием темы реферата, подробно раскрывает цели и актуальные вопросы поставленные в реферате, умение связывать теорию с практикой, грамотный и логический доклад, убедительно высказывать и обосновывать свои суждения. владение понятийным аппаратом Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа на вопросы преподавателя и студентов по теме реферата, качественное внешнее оформление работы
Оценка «хорошо»	Студент полно раскрыл тему реферата, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изложенном материале, осознанно применяет теоретические вопросы для решения практических задач, грамотно излагает ответ на поставленные вопросы , но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы и вопросов реферата , но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «неудовлетворительно»	Студентраскрывает тему реферата не точно, с грубыми ошибками, показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять теоретические знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания доклада

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием темы доклада, подробно раскрывает цели и актуальные вопросы поставленные в докладе, умение связывать теорию с практикой, грамотный и логический доклад, убедительно высказывать и обосновывать свои суждения. владение понятийным аппаратом Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа на вопросы преподавателя и студентов по теме доклада, качественное и доказательные наглядные пособия, использование мультимедийного проектора.
Оценка «хорошо»	Докладчик полно раскрыл тему доклада, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изложенном

	материале, ставит проблемные вопросы, грамотно отвечает на них, осознанно применяет теоретические вопросы для решения практических задач, грамотно излагает ответ на поставленные вопросы, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Докладчик обнаруживает знание и понимание основных положений темы и вопросов доклада, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, проблемные вопросы темы ставит не точно, допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы аудитории, не применяет теоретические знания для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «неудовлетворительно»	Докладчик раскрывает тему доклада не точно, с грубыми ошибками, показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет сформулировать актуальность темы доклада и его цель, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять теоретические знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания компьютерной презентации

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Разработчик презентации хорошо владеет компьютерной программой PowerPoint., грамотно и логически последовательно построил слайды, оптимально разместил текстовый и видовой материал, хорошо владеет темой презентации, проявляет знания в представленной теме, красочно и интересно оформил презентацию. Доказательно и логично отвечает на поставленные аудиторией вопросы. Показывает глубокие знания по теме реферата.
Оценка «хорошо»	Ставится за подготовленную, красочно оформленную, логически последовательную презентацию. На слайдах отражены доказательные материалы с подтверждением изображенных схем, графиков, фотографий, видеок кадров по представленной теме. Разработчик презентации грамотно комментирует представленный материал, логически переходя от одного слайда к другому, раскрывая актуальность темы. но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Разработчик презентации обнаруживает знание и понимание основных положений раскрываемой темы и вопросов., но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, проблемные вопросы презентации ставит не точно, допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы аудитории, не применяет теоретические знания для решения практических задач,
Оценка «неудовлетворительно»	Разработчик презентации раскрывает тему доклада не точно, с грубыми ошибками, показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет сформулировать актуальность темы доклада и его цель, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении

	понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Не умеет доказательно обосновать свои суждения. Слайды презентации построены с нарушением последовательности, отсутствуют доказательные схемы, рисунки, графика, фотографии и видеофрагменты. За полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.
--	--

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**.

3.1. Назначение дифференцированного зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3.3. Структура дифференцированного зачета

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проходит в письменном виде. Студентам выдаются задания в виде билетов с вопросами. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий к дифференцированному зачету

Форма проведения зачета определена через устные ответы на вопросы:

Вариант 1

Вопрос 1. Дать определение: «ЧС социального характера»

Вопрос 2. Организация Вооруженных сил РФ .

Вопрос 3. Какие задачи решает «Безопасность жизнедеятельности»?

Вопрос 4. Основные части автомата Калашникова.

Вопрос 5. Дать определение: «Опасность»

Вопрос 6, Цель создания РСЧС

Вопрос 7 .Основные положения ФЗ РФ «О статусе военнослужащих»

Вопрос 8. Безопасность жизнедеятельности в быту.

Вопрос 9. Тактико-технические характеристики А К-74

Вопрос 10. Медицинская помощь при ожогах

Вопрос 11. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Вопрос 12.Безопасность жизнедеятельности в городе.

Вариант 2

Вопрос 1. Организационная структура Сухопутных войск ВС РФ

Вопрос 2. Порядок надевания противогаза ГП-5

Вопрос 3. Воинские звания в ВС РФ

Вопрос 4. Медицинская помощь при кровотечениях

Вопрос 5. Размеры одиночного окопа для стрельбы лёжа

Вопрос 6. Устройство ручной гранаты Ф-1

Вопрос 7. Выполнить норматив по разборке и сборке АК-74

Вопрос 8. Причины ЧС техногенного характера

Вопрос 9. Безопасность на транспорте

Вопрос 10. Требования ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Вопрос 11. Порядок призыва на военную службу

Вопрос 12. Воинская дисциплина и к чему она обязывает?

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ответы на вопросы заданий.

Вариант 1

Задание 1

Ответ: ЧС социального характера – это социального явления, которое повлекло или может повлечь обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей

Задание 2

Ответ: ВС РФ состоит: Верховый Главнокомандующий ВС РФ, Министерство обороны, Генеральный штаб, Сухопутные войска, ВКС, ВМФ, РВСН, ВДВ, Тыл, Строительные части, части не входящие в виды и рода войск.

Задание 3

Ответ: 1. Распознавание и оценка негативных воздействий среды обитания.
2. Защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека.
3. Ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.
4. Создание нормального, комфортного состояния среды обитания человека.

Задание 4

Ответ: ствол со ствольной коробкой и прицельным приспособлением, газовый поршень с затворной рамой, затвор, газовая трубка со ствольной накладкой., цевьё, ударно-спусковой механизм, приклад, магазин.

Задание 5

Ответ: Опасность – это явления, процессы, объекты, свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека.

Задание 6

Ответ: Объединения усилий сил и средств центральных органов федеральной исполнительной власти, органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, городов. Районов, организаций, учреждений и предприятий, для предупреждения и ликвидации ЧС

Задание 7

Ответ: ФЗ раскрывает правовые положения военнослужащего и членов их семей.,

Задание 8

Ответ: соблюдение мер безопасности при обращении с газом, электричеством, режущими предметами, ядами, кислотами, щелочами, огнем.

Задание 9

Ответ:

Калибр ствола, мм . -.....	7,62
Дальность действительного огня, м . - .	До 400
Прицельная дальность стрельбы, м ■ . . . Дальность прямого выстрела, м:	1000
по грудной фигуре :	350
по бегущей фигуре.....	525
Дальность сосредоточенного огня, м:	
по наземным целям.....	До 800
по самолетам и парашютистам	До 500
Темп отстрелы, выстр./мин.....	
Боевая скорострельность, выстр./мин: при стрельбе очередями.....	
при стрельбе одиночными выстрелами . .	До 100 До 40
Масса со снаряженным магазином, кг . . .	3,6
Масса штыка-ножа, г.....	450 30
Вместимость магазина, патронов.....	
Предельная дальность полета пули, м . , . Дальность, на которой сохраняется убойное действие пули, м.....	3000
	1500
	715

Задание 10

Ответ: обработать место ожога спиртосодержащим раствором, наложить стерильную повязку, отправить в мед учреждение.

Задание 11

Ответ: Курение, алкоголь, наркотики, Вредно влияет на внутренние органы человека вплоть до летального исхода.

Задание 12

Ответ: транспорт, скопление людей, дорога, преступность,

Вариант 2

Задание 1

Ответ: Мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, ПВО.

Задание 2

Ответ: после команды «ГАЗЫ», закрыть глаза, затаить дыхание, достать шлем-маску, надеть на голову, сделать выдох.

Задание 3

Ответ: рядовой, ефрейтор, мл. сержант, сержант, , старший сержант, прапорщик, мл. лейтенант, лейтенант, ст. лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал, лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал.

Задание 4

Ответ: наложить жгут, наложить тугую повязку. забинтовать, направить в мед учреждение.

Задание 5

Ответ: длина- 170 см; ширина, 60 см. глубина – 30 см.

Задание 6

Ответ: рубашка с насечками, УЗРГМ, тротил.

Задание 7

Ответ: время разборки: «отл.» -15 сек.; «хор» - 17 сек.; «3» - 19 сек.

Сборка – «отл» -25 сек»; «хор»- 27 сек; «уд» - 32 сек.

Задание 8

Ответ: внутренние, внешние.

Задание 9

Ответ: соблюдение ПДД, пешеходами, водителями, исправность транспорта, исправность дорог, дорожных знаков, дорожной разметки

Задание 10

Ответ:

- воинский учет;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Задание 11

Ответ: порядок призыва и увольнения с военной службы, порядок военной службы в воинской части.

Задание 12

Ответ: Воинская дисциплина строгое и беспрекословное исполнения всеми военнослужащими порядка и правил установленными законами и воинскими Уставам

Задание считается выполненным верно, если дан правильный ответ. Ответ на задание должен быть четким и лаконичным.

Задания под номерами 1,4,5, 7, 8, 9 оцениваются в 1 балл.

Задания под номерами 2, 3, 6, 10 оцениваются в 2 балла

Задание под номерами 11, 12 оцениваются в 3 балла

Максимальное количество баллов за весь дифференцированный зачет – **20** баллов.

Оценка выполнения задания

Оценка	Количество баллов
Оценка «5» (отлично)	От 18 до 20 баллов
Оценка «4» (хорошо)	От 15 до 17 баллов
Оценка «3» (удовлетворительно)	От 11 до 14 баллов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	10 баллов и менее



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.09</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения	Знать: методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады. Уметь: составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ.
ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных техничко-экономических показателей	Знать: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; виды износа основных фондов и их оценка; основы организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции. Уметь: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда Иметь практический опыт в: составлении смет.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения

Знать: методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;
способы стимулирования работы членов бригады.

Уметь: составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ.

Задание 1. Как называется совокупность функций менеджмента – планирование, организация, мотивация и контроль, обеспечивающих процесс управления?

Ответ: *Цикл менеджмента*

Задание 2. Как называется подфункция управления, обеспечивающая согласование действий между органами управления и всеми сотрудниками?

Ответ: *Координация*

Задание 3. Как называется организационная структура, подразумевающая возложение всех полномочий руководителя на одного человека?

Ответ: Линейная

Задание 4. Как называется способ ведения строительных и монтажных работ, при котором работы выполняются постоянными строительно-монтажными организациями по заказу предприятия?

Ответ: Подрядный

Задание 5. Как называется стиль руководства, который предполагает склонность к излишней терпимости, снисходительности, нетребовательности?

Ответ: Либеральный

Задание 6. Основной способ выполнения ЭМР в настоящее время, при котором ЭМР выполняются в рамках Договора строительного подряда (контракта).

Ответ: Подрядный

Задание 7. Как называется способ ведения строительных и монтажных работ, при котором предприятие выполняет строительные и монтажные работы собственными силами – хозяйственный или подрядный?

Ответ: Хозяйственный

Задание 8. Кто из субъектов – Генеральный подрядчик или Подрядчик - исполняет обязательства по строительному контракту не один, а с привлечением других фирм — субподрядчиков

Ответ: Генеральный подрядчик (или Генподрядчик)

Задание 9. Как называется структура организации, в которой используется система функционального разделения управленческого труда?

Ответ: Функциональная

Задание 10. Недостатками какой из организационных структур – линейной или функциональной – является отсутствие функций специализации?

Ответ: Линейная

Задание 11. Как называется власть лидера, основанная на знании и опыте, относящимися к заданию?

Ответ: Экспертная

Задание 12. Как можно определить характерные черты поведения, приемов, действий, используемых руководителем в процессе управления?

Ответ: Стиль руководства

Задание 13. Как называется властный стиль руководства, основанный на стремлении утвердить свое влияние, авторитет?

Ответ: Авторитарный

Задание 14. Как называется коэффициент, который позволяет оценить достижение каждого отдельного сотрудника при коллективном выполнении работ и на этой основе начислить вознаграждение?

Ответ: Коэффициент трудового участия

Задание 15. Как называется процесс, с помощью которого руководитель побуждает других людей работать для достижения организационных целей, тем самым удовлетворяя их личные желания и потребности?

Ответ: Мотивация

Задание 16. К каким методам мотивации относят: выплаты сотрудникам заработной платы, премий и других видов материального вознаграждения?

Ответ: Материальная (или денежная)

Задание 17. Верно ли утверждение: «Система мотивации на уровне предприятия должна гарантировать предоставление равных возможностей для профессионального и служебного роста и согласованность уровня оплаты с результатами труда»?

Ответ: Верно

Задание 18. Верно ли утверждение: «Благодарность, грамота, фото на доске почета являются примерами моральной мотивации»?

Ответ: Верно

Задание 19. Как называются документ, регламентирующий определенную последовательность этапов работ и сроки их выполнения?

Ответ: План-график работ

Задание 20. Как называется план производства работ, отражающий этапы производственных процессов (начало, конец), положенных на временную шкалу?

Ответ: Линейный график

Задание 21. Как называется работа, не требующая временных затрат, но указывающая на возможность начала данной работы только после завершения другой, например, установка трансформатора возможна только после затвердевания железобетонного фундамента?

Ответ: Фиктивная

Задание 22. Как называется на сетевом графике цепь последовательных работ, соединяющая исходное и завершающее события?

Ответ: Полный путь

Задание 23. Как называется полный путь сетевого графика, состоящий из последовательности операций, имеющих нулевой временной резерв?

Ответ: Критический путь

Задание 24. Как называется график, основной целью составления которого является определение трудоемкости осмотров и трудоемкости текущих ремонтов электрооборудования производственного участка?

Ответ: График планово-предупредительных ремонтов (ППР)

Задание 25. Какие главные показатели позволяет рассчитать график планово-предупредительных ремонтов?

Ответ: Трудоемкость осмотра и ремонта

ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей

Знать: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
виды износа основных фондов и их оценка;
основы организации, нормирования и оплаты труда;
издержки производства и себестоимость продукции.

Уметь: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;
составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда

Иметь составлении смет.
практический
опыт в:

Задание 1. Согласно требованиям какого кодекса РФ производится согласование проектно-сметной документации на строительство?

Ответ: *Градостроительного*

Задание 2. Проверяется ли в процессе согласования соответствие проекта требованиям действующих нормативов в сфере пожарной безопасности, чрезвычайных ситуаций, экологической безопасности и т.п.?

Ответ: *Да*

Задание 3. Верно ли утверждение: «Проектная документация согласовывается в разных государственных органах в зависимости от вида и характера выполняемых работ, населенного пункта или региона, где ведется строительство»?

Ответ: *Верно*

Задание 4. Как называется госорган, который проводит проверку на соответствие особым требованиям безопасности зданий, которые относятся к опасным производственным объектам?

Ответ: *Ростехнадзор*

Задание 5. Верно ли утверждение: СЭС — это орган, проверяющий соблюдение санитарно-эпидемиологических правил при проведении строительных работ, реконструкции или модернизации.

Ответ: *Верно*

Задание 6. На каком этапе производится разработка и согласование проектно-сметной документации - перед началом строительства, реконструкции или капитального ремонта объекта, или на этапе завершения строительства?

Ответ: *Перед началом строительства*

Задание 7. Приведите расшифровку аббревиатуры - СРО

Ответ: *Саморегулируемая организация*

Задание 8. Как называется документ, который разрабатывается для определения стоимости строительства или ремонта объекта?

Ответ: *Смета*

Задание 9. Дайте расшифровку аббревиатуры ФЕР?

Ответ: *Федеральные единичные расценки*

Задание 10. Как называется совокупность факторов внешней среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека в процессе труда?

Ответ: Условия труда

Задание 11. Какая из смет – локальная или сводная – составляется на отдельные виды работ?

Ответ: Локальная

Задание 12. Как называется элемент управления, обеспечивающий определение плановой трудоемкости изготовления продукции?

Ответ: Нормирование

Задание 13. Как называются сборники, содержащие полный набор расценок по видам работ, выполняемых на территории РФ?

Ответ: ФЕР-2001

Задание 14. Временные затраты на загрузку сырья, управление оборудованием, установку и снятие детали, управление станком – относятся к основному или вспомогательному времени?

Ответ: Вспомогательное

Задание 15. Составляющими какого времени являются основное время + вспомогательное время?

Ответ: Оперативное

Задание 16. Назовите два основных показателя производительности труда?

Ответ: Выработка и трудоемкость

Задание 17. Как называется продолжительность рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения определенного объема работ?

Ответ: Норма времени

Задание 18. Как называется главный источник средств для выплат работникам предприятия заработной платы и выплат социального характера?

Ответ: Фонд оплаты труда

Задание 19. Как называется форма оплаты за каждую единицу продукции или выполненной объем работ?

Ответ: Сдельная

Задание 20. К какой форме относятся способы начисления заработной платы: почасовая, поденная, понедельная, помесечная?

Ответ: Повременная

Задание 21. Как называется стоимостная оценка потребляемых в процессе производства продукции факторов (материалы, сырье, полуфабрикаты, энергия, трудовые ресурсы и пр.)?

Ответ: Себестоимость

Задание 22. Арендная плата, расходы на освещение и отопление, проценты за пользование кредитами являются постоянными или переменными затратами?

Ответ: Постоянные

Задание 23. Как называется частичная или полная утрата потребительских свойств и стоимости основными фондами?

Ответ: Износ

Задание 24. Как называется способ равномерного начисления амортизации в течение срока полезного использования основных фондов?

Ответ: Линейный

Задание 25. Как называется совершенствование действующих объектов основных фондов, обеспечивающих повышение их технического уровня?

Ответ: Модернизация

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме изучаемой дисциплины, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме изучаемой дисциплины, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОГСЭ.01</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Уметь: – описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать: – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

Уметь: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.

Задание 1

Кто впервые назвал себя философом?

Ответ: Пифагор.

Задание 2

Какие функции существуют у философии?

Ответ: Мировоззренческая, гуманистическая, методологическая.

Задание 3

В каких двух качествах выступает философия?

Ответ: Форма мировоззрения и особая наука.

Задание 4

Автор высказывания: «Философия – это дисциплина, состоящая в творении концептов».

Ответ: Ж. Делёз.

Задание 5

Назовите тип мировоззрения, если оно опирается на научные знания.

Ответ: Философское.

Задание 6

В какой раздел философии входит учение о человеке?

Ответ: Философская антропология.

Задание 7

Как называется философская наука о красоте?

Ответ: Эстетика.

Задание 8

Назовите главную идею философии Лао-цзы.

Ответ: Жизнь в гармонии с природой.

Задание 9

Что является первоначалом мира по мнению философа Фалеса?

Ответ: Вода.

Задание 10

Что является первоначалом мира по мнению Пифагора?

Ответ: Цифра.

Задание 11

Какому философу принадлежит девиз: «Познай самого себя»?

Ответ: Сократ.

Задание 12

Назовите известного средневекового философа, представителя патристики, автора работ «Исповедь» и «О граде Божьем»?

Ответ: Августин Аврелий.

Задание 13

Какому философу Возрождения принадлежит фраза: «И всё-таки она вертится»?

Ответ: Г. Галилей.

Задание 14

Ф. Бэкон с уважением относился к учёным за их трудолюбие. С кем он их сравнивал?

Ответ: Пчела.

Задание 15

Как называется работа А. Н. Радищева в которой он изображает рабское состояние российских крестьян?

Ответ: Путешествие из Петербурга в Москву.

Задание 16

В своих исследованиях К.Э. Циолковский указывает цель эволюции человечества. Назовите её.

Ответ: Установление «космического содружества».

Задание 17

Кому из философов принадлежит высказывание: «Всё течёт, всё изменяется»?

Ответ: Гераклит.

Задание 18

Назовите произведение философа Возрождения Томаса Мора, в котором говорится о несуществующем острове и обществе.

Ответ: Утопия.

Задание 19

В каких трёх формах проявляется сознание?

Ответ: Раздражительность, чувствительность, психическое отражение.

Задание 20

Кто из философов впервые изложил учение о философских категориях?

Ответ: Аристотель.

Задание 21

Автор высказывания: «Философия – это любовь к мудрости»

Ответ: Пифагор.

Задание 22

Кому из греческих философов принадлежит идея о двух мирах?

Ответ: Платон.

Задание 23

Назовите автора 8 «философических писем».

Ответ: П.Я. Чаадаев.

Задание 24

Что является первоначалом мира по мнению греческого философа Анаксимена?

Ответ: Воздух.

Задание 25

Назовите трех философов периода Возрождения, считавших, что Земля вращается вокруг Солнца.

Ответ: Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Уметь: – описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задание 1

Автор высказывания: «Философия – это стремление к совершенству».

Ответ: Платон.

Задание 2

Что такое целостная система взглядов человека на мир и своё место в нём?

Ответ: Мировоззрение.

Задание 3

Какие 4 компонента есть у мировоззрения?

Ответ: Знания, чувства, ценности, поступки.

Задание 4

Что является первоначалом мира по мнению Гераклита?

Ответ: Огонь.

Задание 5

Какое философское открытие сделали Левкипп и Демокрид?

Ответ: Бытие состоит из атомов.

Задание 6

Как называется учение датского мыслителя Серена Кьеркегора, в котором говорится, что существовать — значит быть вне толпы?

Ответ: Экзистенциализм.

Задание 7

В.И. Ленин в своей работе «Материализм и эмпириокритицизм» даёт определение материи. Назовите его.

Ответ: Материя — это объективная реальность, данная человеку в его ощущениях, она копируется и фотографируется.

Задание 8

Что такое порядок?

Ответ: Организованное расположение чего-либо.

Задание 9

Как называется творческая деятельность человека, направленная на получение знаний о мире?

Ответ: Познание.

Задание 10

К какому познанию относятся: понятие, суждение, умозаключение?

Ответ: Рациональное познание.

Задание 11

Чем отличается ложь от заблуждения?

Ответ: Заблуждение-непреднамеренное несоответствие существующей действительности. Ложь-преднамеренное введение неверных представлений в истину.

Задание 12

Как называется субъективная сторона жизни общества?

Ответ: Общественное сознание.

Задание 13

Человеческие ценности основываются на потребностях. Назовите виды этих потребностей.

Ответ: Первичные и вторичные.

Задание 14

Что такое добро?

Ответ: Стремление к гармоничной целостности как в отношениях между людьми, так и во внутреннем мире личности.

Задание 15

Как называется любовь, в которой присутствует пылкое чувство, страстное желание полного обладания своим объектом?

Ответ: Эрос.

Задание 16

Как называется разрыв между экономической деятельностью человека и равновесием среды его обитания?

Ответ: Экологическая проблема.

Задание 17

О ком это сказано: индивид в аспекте его социальных качеств?

Ответ: Личность.

Задание 18

Какие сферы общественной жизни существуют?

Ответ: Социальная, экономическая, политическая, духовная.

Задание 19

Что такое случайное?

Ответ: То, что может как произойти, так и не произойти.

Задание 20

Какие философские категории открыл И. Кант?

Ответ: Количество, качество, отношение, модальность.

Задание 21

Как называется философская наука о морали?

Ответ: Этика.

Задание 22

Что такое целое?

Ответ: Нечто единое.

Задание 23

Как называется идея, согласно которой война должна быть навечно устранена?

Ответ: Пацифизм.

Задание 24

Какое учение сформировал китайский философ Кун Фу-цзы?

Ответ: Конфуцианство.

Задание 25

Что является субъектом познания?

Ответ: Человек и общество.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- **оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- **оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 3-4 ошибки;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.04</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценка результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок Уметь: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Знать: правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках Уметь: организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Задание 1. Назовите материал, на основе которого изготавливаются основные элементы электронной техники.

Ответ: Полупроводники: кремний и германий.

Задание 2. Назовите свойство полупроводника, на основе которого работают полупроводниковые элементы приборов и устройств.

Ответ: Односторонняя проводимость

Задание 3. Перечислите основные полупроводниковые элементы, на основе которых разрабатываются приборы и устройства электронной техники.

Ответ: Диоды, транзисторы, микросхемы

Задание 4. Назовите виды зарядов в полупроводнике.

Ответ: Электроны и дырки

Задание 5. Как называются выводы биполярного транзистора?

Ответ: Эмиттер, база, коллектор

Компетенция ПК 1.1 . Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий

Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок

Уметь: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок;
производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок

Задание 1. С помощью каких внешних факторов можно увеличить проводимость собственного полупроводника

Ответ: Энергия источника питания и световое облучение.

Задание 2. В чем заключается вентильное свойство полупроводника?

Ответ: Односторонняя проводимость

Задание 3. У транзистора из какого материала выше рабочая температура, при которой сохраняются без изменения его параметры, из кремния или из германия?

Ответ: Из кремния

Задание 4. Перечислите виды транзисторов

Ответ: Биполярные, полевые, однопереходные

Задание 5. Как называются выводы диодов

Ответ: Анод, катод

Задание 6. Основное свойство транзистора?

Ответ: Усиление электрического сигнала.

Задание 7. Назовите виды проводимостей биполярных транзисторов

Ответ: p-n-p, n-p-n

Задание 8. Какой из режимов работы транзистора исключается при работе транзистора в качестве ключа?

Ответ: Активный (усиление)

Задание 9. Назовите разновидности тиристора.

Ответ: Тринистор, динистор

Задание 10. Сколько выводов у динистора?

Ответ: 2

Задание 11. Какой диод на участке ВАХ имеет отрицательное сопротивление?

Ответ: Туннельный и обращенный

Задание 12. Какой диод имеет большее быстродействие при переключении туннельный или обращенный?

Ответ: Обращенный

Задание 13. Как называется примесь в полупроводнике, которая увеличивает дырочную проводимость?

Ответ: Акцепторная примесь

Задание 14. Работа каких полупроводниковых элементов основана на взаимодействии со световым полем?

Ответ: Светодиоды, фотодиоды, фототранзисторы

Задание 15. Назовите виды проводимостей в полупроводнике

Ответ: Собственная и примесная

Задание 16. Какая из схем включения транзистора дает наибольшее усиление по мощности: с общим эмиттером, с общим коллектором, с общей базой?

Ответ: С общим эмиттером

Задание 17. Какая из схем включения транзистора не дает большое усиление по мощности, а используется для согласования каскадов между собой: с общим эмиттером, с общим коллектором, с общей базой?

Ответ: С общим коллектором

Задание 18. Поясните структуру полевого транзистора типа МДП

Ответ: Металл-диэлектрик-полупроводник

Задание 19. Какой диод поглощает фотоны света в ходе своей работы?

Ответ: Фотодиод

Задание 20. Какой вид пробоя полупроводника приводит к его выходу из строя?

Ответ: Тепловой пробой

Задание 21. На каком участке ВАХ туннельного диода его сопротивление имеет отрицательное значение?

Ответ: Участок электрического туннельного пробоя

Задание 22. Сколько диодов в однополупериодной схеме выпрямления?

Ответ: 1

Задание 23. Какой пробой полупроводника является обратимым электрический или тепловой?

Ответ: Электрический

Задание 24. Какие носители заряда участвуют в проводимости, если в р-п переходе к кристаллу р-типа подключен «-» источника питания, а к п-типа «+».

Ответ: Неосновные

Задание 25. Как называется примесь полупроводника, которая не изменяет его проводимость, а улучшает механические свойства?

Ответ: Нейтральная

Компетенция ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ

Знать: правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках

Уметь: организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.

Задание 1. С помощью какого полупроводникового элемента можно выпрямлять ток

Ответ: Выпрямительный диод

Задание 2. Какой диод можно применять для усиления и генерирования электрического сигнала

Ответ: Туннельный диод

Задание 3. Какой из элементов позволяет коммутировать токи большей величины, транзистор или тиристор?

Ответ: Тиристор

Задание 4. Контакт каких материалов называют диодом Шоттки?

Ответ: Контакт металл-полупроводник.

Задание 5. Как называются выводы полевого транзистора?

Ответ: Исток, затвор, сток

Задание 6. Перечислите режимы работы транзистора.

Ответ: Насыщение, отсечка, усиление (активный), инверсный.

Задание 7. Какие режимы работы биполярного транзистора используются, при работе транзистора в качестве ключа?

Ответ: Насыщение, отсечка

Задание 8. В каком элементе имеется управляющий электрод у динистора или тринистора?

Ответ: У тринистора.

Задание 9. Сколько выводов у тринистора?

Ответ: 3

Задание 10. За счет чего обращенный диод имеет большее быстродействие, чем туннельный?

Ответ: В обращенном диоде больше примеси

Задание 11. Как называется примесь в полупроводнике, которая увеличивает электронную проводимость?

Ответ: Донорная примесь

Задание 12. Как называется диод, который применяют для стабилизации напряжения

Ответ: Стабилитрон

Задание 13. Какой переход биполярного транзистора является управляющим?

Ответ: Переход эмиттер-база

Задание 14. Перечислите схемы включения биполярного транзистора

Ответ: С общим эмиттером, с общим коллектором, с общей базой

Задание 15. Какая из схем включения транзистора дает наименьшие искажения сигнала: с общим эмиттером, с общим коллектором, с общей базой?

Ответ: С общей базой

Задание 16. Поясните структуру полевого транзистора типа МОП.

Ответ: *Металл-окисел-полупроводник*

Задание 17. Какой диод излучает фотоны света в ходе своей работы?

Ответ: *Светодиод*

Задание 18. Какой вид пробоя полупроводника используется как рабочий режим при стабилизации напряжения?

Ответ: *Электрический лавинный пробой.*

Задание 19. Как изменяется проводимость полупроводника при увеличении его температуры?

Ответ: *Увеличивается*

Задание 20. Зачем мощные диоды изготавливают в металлических корпусах?

Ответ: *Для увеличения теплоотвода от кристалла полупроводника*

Задание 21. Какие носители заряда участвуют в проводимости, если в р-п переходе к кристаллу р-типа подключен «+» источника питания, а к п-типа «-».

Ответ: *Основные*

Задание 22. Сколько диодов в однофазной мостовой схеме выпрямления

Ответ: *4*

Задание 23. Какой пробой полупроводника является необратимым электрический или тепловой?

Ответ: *Тепловой*

Задание 24. Перечислите виды пробоев, которые являются рабочим режимом для диодов

Ответ: *Лавинный и туннельный*

Задание 25. В каких диодах используют свойство электрически управляемой емкости ?

Ответ: *Варикап*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «**отлично**»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка «**хорошо**»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении

задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.-

оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПП.3.03</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности	Знать: отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями. Уметь: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;
ПК3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей	Знать: основные методы расчета и условия выбора электрических сетей. Уметь: выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности

Знать: отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями.

Уметь: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;

Задание 1

Какие должны проводиться испытания при изменении конструкций или технологического процесса изготовления изделий, если эти изменения могут повлиять на технические характеристики изделий?

Ответ: типовые

Задание 2

Какие испытания проводятся перед запуском электрооборудования?

Ответ: приемо-сдаточные

Задание 3

Какие испытания электрооборудования проводятся в исследовательских целях?

Ответ: специальные

Задание 4

Кто утверждает перечень групп по электробезопасности в организации?

Ответ: директор

Задание 5

Какие кабели должны применяться для прокладки кабельных линий в кабельных блоках и трубах?

Ответ: не бронированные

Задание 6

Какое расстояние должно быть кабельной линии от земли?

Ответ: метр

Задание 7

Какая глубина должна быть при прокладке кабеля под землей 0,4 кВ?

Ответ: не менее 70 см

Задание 8

Какое максимальное количество силовых кабелей рекомендуется прокладывать в траншее?

Ответ: не более четырех

Задание 9

Сколько метров составляет границы охранной зоны при напряжении воздушной линии 100 кВ?

Ответ: десять

Задание 10

В какой трубе проложить кабель под землей?

Ответ: в металлической

Задание 11

Как называется совокупность проводов и кабелей с относящимися к ним креплениями, поддерживающими защитными конструкциями и деталями, установленными в соответствии с правилами?

Ответ: электропроводка

Задание 12

Каков срок хранения кабелей на открытых площадках по ГОСТу?

Ответ: не более двух лет

Задание 13

Может ли высоковольтная линия проходить по частному участку?

Ответ: может

Задание 14

Как называется особый способ укладки кабеля (троса, верёвки) в виде колец или витков?

Ответ: бухта

Задание 15

Верно ли, что электрические щиты должны размещаться в хорошо проветриваемых помещениях с хорошим освещением, желательно недалеко от входа в дом или квартиру?

Ответ: верно

Задание 16

Какой материал в проводке лучше использовать в квартире?

Ответ: медь

Задание 17

Какая форма у обычной лампочки?

Ответ: грушевидная

Задание 18

Какой вид ламп для школьника лучше?

Ответ: люминесцентная (энергосберегающая)

Задание 19

Как называется компонент электрических ламп, обеспечивающий электрический контакт в месте крепления лампы и возможность безопасной замены лампы?

Ответ: цоколь

Задание 20

Кем осуществляется разработка проекта производства работ?

Ответ: генеральной подрядной организацией

Задание 21

К какому виду документации относится проект производства работ?

Ответ: организационно – технологической

Задание 22

Как называются деловые бумаги, которые определяют функцию, задачи и общую структуру организации, которые регламентируют ее деятельность?

Ответ: нормативные документы

Задание 23

Как называется применение света к месту, объекту и окружающему их пространству так, чтобы они могли быть видимыми людьми?

Ответ: освещение

Задание 24

Какое бывает освещение?

Ответ: искусственное и естественное

Задание 25

Верно ли, что с начала работ разрабатываются Рабочие технологические карты (РТК) на выполнение отдельных видов работ по монтажу внутреннего и наружного освещения?

Ответ: верно

Компетенция ПК3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей

Знать: основные методы расчета и условия выбора электрических сетей.

Уметь: выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера.

Задание 1

Какими могут быть внутренние электрические сети?

Ответ: открытыми, скрытыми

Задание 2

Каково назначение электрических сетей?

Ответ: электроснабжение потребителей

Задание 3

Как называются элементы электроэнергетической системы, предназначенные для передачи и распределения электрической энергии?

Ответ: электрические сети

Задание 4

Как называются нагрузки, отвечающие предельным значениям, появление которых возможно в результате влияния достаточно редких явлений?

Ответ: расчетные

Задание 5

Сколько видов электроустановок существует наиболее часто встречающихся на практике?

Ответ: пять

Задание 6

Как называется электрический компонент или часть цепи, которая потребляет (активную) электроэнергию, такую как электроприборы и освещение внутри дома?

Ответ: электрическая нагрузка

Задание 7

Как называется совокупность источников и приёмников электрической энергии, соединённых проводниками, которые обеспечивают протекание тока?

Ответ: электрическая цепь

Задание 8

Как называется точка электрической цепи, где сходится не менее трех ветвей?

Ответ: узел

Задание 9

Из какого материала делают нить накаливания в лампочках?

Ответ: вольфрам

Задание 10

Во сколько раз светодиодная лампа эффективней лампы накаливания?

Ответ: в два

Задание 11

Как называется деталь, в которую помещены светоизлучающие элементы лампочки?

Ответ: колба

Задание 12

Какие материалы применяются для жил проводов в проводке?

Ответ: алюминиевые, медные

Задание 13

Как называется провод с особо гибкими изолированными жилами, заключенными в хлопчатобумажную или лавсановую оплётку?

Ответ: шнур

Задание 14

Какие жилы бывают у проводов?

Ответ: однопроволочные, многопроволочные

Задание 15

Какие провода применяются для монтажа проводки внутри зданий?

Ответ: установочные

Задание 16

Какие провода предназначаются для сборки электрических схем в радиоаппаратуре, бытовой технике, щитках?

Ответ: монтажные

Задание 17

На сколько классов подразделяются жилы проводов?

Ответ: на шесть

Задание 18

Как называются несколько жил и проводов, каждый из которых изолирован по отдельности, а также вместе с другими металлической, бумажной или пластиковой общей оболочкой?

Ответ: кабель

Задание 19

Кто подписывает рабочую документацию?

Ответ: инженер-проектировщик

Задание 20

Верно ли, что необходимыми инструментами, применяемыми при электромонтажных работах, являются: комплекты гаечных ключей, отверток и сверл, пассатижи, бокорезы, плашки с плашкодержателями, метчики, напильники, зубило?

Ответ: верно

Задание 21

Какой максимальный разряд у электромонтёра?

Ответ: восьмой

Задание 22

Сколько методов расчета осветительных установок применяется на практике?

Ответ: три

Задание 23

Какой метод расчета освещения применяется для расчета общего равномерного и локализованного освещения, местного освещения независимо от расположения освещаемой поверхности при светильниках прямого света?

Ответ: точечный

Задание 24

В чем измеряется количество света, излучаемое лампой?

Ответ: в люменах

Задание 25

Как называется фотометрическая мера интенсивности света на единицу площади света, движущегося в заданном направлении?

Ответ: яркость

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задания, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности, имея неполное понимание междисциплинарных связей.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОГСЭ.03</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Задание 1

Назовите вид общения, который происходит с помощью слов, речи.

Ответ: Вербальное

Задание 2

Назовите тип темперамента, для которого характерны повышенная возбудимость, импульсивность, активность, агрессивность, нетерпеливость, конфликтность.

Ответ: Холерик

Задание 3

Назовите тип темперамента, для которого характерны пассивность, миролюбие, надежность, уравновешенность, осмотрительность, спокойствие, планомерность.

Ответ: Флегматик

Задание 4

Для разрешения конфликта обе стороны идут на уступки друг другу, частично отказываясь от своих условий и претензий. Какая это из стратегий выхода из конфликта – компромисс или соперничество?

Ответ: Компромисс

Задание 5

Австрийский ученый, основатель психоанализа, раскрывший биопсихологический и биосоциальный характер внутриличностного конфликта.

Ответ: Зигмунд Фрейд

Задание 6

Индивидуально-своеобразная, природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психики, которые одинаково проявляются в разнообразной деятельности независимо от ее содержания, целей, мотивов, они остаются постоянными на протяжении жизни человека.

Ответ: Темперамент

Задание 7

Сильное, кратковременное эмоциональное состояние, напоминающее бурю, шквал. Возникает внезапно, резко, и в этот момент человек теряет самоконтроль, весь отдается переживанию.

Ответ: Аффект

Задание 8

Верно или неверно, что такие способы саморегуляции, как прогулки на природе, чтение, приятное общение с близкими людьми, доступны любому человеку и не требуют специфических знаний и техник?

Ответ: Верно

Задание 9

Какой вид общения учитывает особенности личности, характера, возраста, настроения собеседника, но интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения?

Ответ: деловое общение

Задание 10

Назовите американского лектора, писателя, оратора-мотиватора, который основал курсы по самосовершенствованию, навыкам эффективного общения и стал популярен благодаря книге «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей»?

Ответ: Дейл Карнеги

Задание 11

Ваш одноклассник активен, инициативен, доброжелателен, часто берет на себя ответственность за общественные дела группы, заботится о других членах коллектива. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?

Ответ: Высокой

Задание 12

При контакте с вами собеседник не прибегает к помощи речи, а сообщает вам информацию выражением лица, жестами, положением тела и т.п. Назовите вид общения, который использовал ваш собеседник.

Ответ: Невербальное

Задание 13

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган автомобиля КАМАЗ «Танки грязи не боятся!» - социализации или безопасности?

Ответ: Безопасности

Задание 14

Общение, при котором воздействие на партнера осуществляется скрытно с целью достижения своих намерений. Предполагает стремление добиться контроля над поведением и мыслями другого человека. Это манипулятивное или деловое общение? Дайте ответ одним словом.

Ответ: Манипулятивное

Задание 15

Какой вид слушания – активное или пассивное – верно будет применить в ситуации резкой критики руководителем вашего нарушения трудовой дисциплины? Дайте ответ одним словом.

Ответ: Пассивное

Задание 16

Определите тип темперамента хозяина шляпы:



Ответ: Сангвиник

Задание 17

На какую человеческую потребность пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган напитка Sprite «Имидж — ничто, жажда — все. Не дай себе засохнуть»:

- 1) физиологические потребности
- 2) потребность в самоактуализации
- 3) потребность в безопасности
- 4) эстетические потребности

Ответ: физиологические потребности

Задание 18

Какая из сторон общения предполагает восприятие и понимание другого человека, и установление на этой основе взаимопонимания?

- 1) коммуникация
- 2) интеракция
- 3) перцепция
- 4) манипуляция

Ответ: Перцепция

Задание 19

Постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении — это:

- 1) эмпатия
- 2) рефлексия
- 3) экспрессивность
- 4) аффективность

Ответ: Эмпатия

Задание 20

Чем характеризуется человеческая речь?

- 1) возможностью передавать информацию о прошлых и будущих событиях
- 2) определенной логикой построения фраз
- 3) наличием сигналов, запускающих те или иные поведенческие реакции
- 4) все ответы верны

Ответ: Все ответы верны

Задание 21

Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу – это ... барьеры.

- 1) смысловые
- 2) эмоциональные
- 3) физические
- 4) физиологические

Ответ: Смысловые

Задание 22

Подростку 12 лет. В какой социальной роли он может выступать:

- 1) избиратель
- 2) работник по найму
- 3) студент ВУЗа
- 4) пациент

Ответ: Пациент

Задание 23

Э. Берн различал в структуре личности три эго-состояния. Студент вошел в кабинет хлопнув дверью, громко смеялся, передразнивал учителя. Какое состояние в этот момент было задействовано:

- 1) родитель
- 2) ребенок
- 3) взрослый

Ответ: Ребенок

Задание 24

При выборе этой стратегии участник стремиться разрешить конфликт таким образом, чтобы в выигрыше оказались все. Он не просто учитывает позицию другого участника, но и стремится добиться, чтобы другая сторона тоже была бы удовлетворена.

- 1) кооперация
- 2) приспособление
- 3) избегание
- 4) компромисс
- 5) сотрудничество

Ответ: Сотрудничество



Задание 25

Жест «закладывание рук за голову» в сочетании с закладыванием ноги на ногу в форме цифры 4

говорит нам о том, что этот человек чувствует свое превосходство или робость и угнетение?

Ответ: Превосходство

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Задание 1

Назовите вид общения, который происходит с помощью сигналов тела – мимики, позы, жестов, походки и других телесных проявлений.

Ответ: Невербальное

Задание 2

Назовите тип темперамента, для которого характерны повышенная общительность, энергичность, беспечность, словоохотливость, лидерство, отзывчивость, смешливость.

Ответ: Сангвиник

Задание 3

Назовите тип темперамента, для которого характерны чуткость, тревожность, робость, пессимистичность, обидчивость.

Ответ: Меланхолик

Задание 4

Конструктивный разбор проблемы, отношение ко второй стороне не как к сопернику, а как к коллеге, совместный поиск лучшего решения. Какая это из стратегий выхода из конфликта – соперничество или сотрудничество?

Ответ: Сотрудничество

Задание 5

Совокупность наиболее выраженных и относительно устойчивых черт личности, которые являются типичными для конкретного человека и систематически проявляются в его действиях и поступках.

Ответ: Характер

Задание 6

Назовите одну из сторон общения, которая состоит в обмене информации между людьми.

Ответ: Коммуникация

Задание 7

Ваш одноклассник высказывает антиколлективные взгляды, конфликтен, погружен в себя, безразличен к общим делам группы, к похвалам или поощрениям относится равнодушно. Определите – он обладает высокой или низкой степенью развития лидерских качеств?

Ответ: Низкой

Задание 8

Вертикальная жестикация руками – поднятая рука с помахиванием указательного пальца, потрясание сжатым кулаком, высоко поднятая голова – эти жесты являются признаком робкой, застенчивой или авторитарной внутренней позиции выступающего?

Ответ: Авторитарной

Задание 9

Верно или неверно утверждение, что в пирамиде потребностей А. Маслоу к базовым физиологическим потребностям относят воздух, воду, тепло, еду, отдых?

Ответ: Верно

Задание 10

Верно или неверно утверждение, что в пирамиде потребностей А. Маслоу потребность в безопасности и комфорте должна быть реализована для личности раньше, чем потребность в самовыражении?

Ответ: Верно

Задание 11

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган шоколадного батончика «Ты не ты, когда голоден!» - на физиологический или уровень самоактуализации?

Ответ: Физиологический

Задание 12

На какой уровень человеческих потребностей пирамиды А. Маслоу воздействует рекламный слоган автомобиля КАМАЗ «Танки грязи не боятся!» - социализации или безопасности?

Ответ: Безопасности.

Задание 13

При контакте один собеседник извлекает выгоду из общения, используя разные приемы (лесть, запугивание, "пускание пыли в глаза", обман, демонстрация доброты). Это деловое или манипулятивное общение?

Ответ: Манипулятивное

Задание 14

Какой из видов общения используется в случае применения технических средств передачи информации (телефон, компьютер и т.п.) – непосредственное или опосредованное?

Ответ: Опосредованное

Задание 15

Учитель - ученик, начальник - подчиненный, врач – пациент. Какое это общение - ролевое или межперсональное?

Ответ: Ролевое

Задание 16

В поведении появляются аффективные вспышки и агрессия: ребенок плачет и падает на пол, требуя что-то, обижается, может кидать во взрослого игрушками и т.д. Проявляются первые стремления все делать самостоятельно. Это кризис новорожденности или кризис трех лет?

Ответ: Кризис трех лет

Задание 17

Отсутствие мимических и физических реакций на слова собеседника, ощущение отсутствия включенности в процесс общения – это активное или пассивное слушание?

Ответ: Пассивное

Задание 18

Произошел конфликт между работниками какого-либо подразделения организации и её администрацией по причине внезапного и значительного сокращения штата сотрудников. Вы определите это как межгрупповой или межличностный конфликт?

Ответ: Межгрупповой

Задание 19

Определите тип темперамента хозяина шляпы:



Ответ: Холерик

Задание 20

Преодоление всех без исключения барьеров общения – это соблюдение следующих условий:

- 1) понимание целей партнера
- 2) знание индивидуальных особенностей партнера
- 3) адекватное представление о точке зрения партнера
- 4) все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения

Ответ: все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения

Задание 21

Французская пословица гласит, что умение сказать человеку то, что он сам о себе думает – это ...

- 1) лесть
- 2) критика
- 3) внушение
- 4) комплимент

Ответ: Комплимент

Задание 22

К вербальным средствам общения относят:

- 1) мимика
- 2) слова
- 3) жесты
- 4) поза

Ответ: Слова

Задание 23

Какой тип темперамента у собеседника, если он трудно устанавливает контакты, нерешителей, робок, пассивен.

- 1) сангвиник
- 2) флегматик
- 3) холерик
- 4) меланхолик

Ответ: Меланхолик



Задание 24

Это первое официальное совместное фото юной Дианы Спенсер и ее жениха, наследника британского престола Принца Чарльза. Оно станет историческим и будет напечатано в газетах, на открытках, на кружках и т.п. Какой жест на этом фото выдает, что один из этой пары хочет казаться более значительным, показывает желание лидировать в паре, указывает на собственность?

Ответ: Рука на плече.

Задание 25

Вид слушания, в ходе которого слушающий не просто воспринимает от собеседника информацию, но и использует уточнение, пересказ (перефразирование), повторение, резюмирование:

- 1) пассивное
- 2) активное
- 3) эмпатическое

Ответ: Активное

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает другие формы контроля. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций. За правильный ответ на задание ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за все задания одного блока – 25 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетвори тельно)	«3» (удовлетворительн о)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	Менее 17	17-19	20-22	23-25



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ОП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>СО.БД.03</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Родная литература предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Родная литература.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, конспект, реферат / доклад, сочинение / эссе, рецензия / отзыв, контрольная работа (тестирование).

Критерии оценивания устного ответа:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания письменного ответа:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
4 (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика изложения.
3 (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять

	теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.
--	---

Критерии оценивания конспекта:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности, объем — 4 тетрадные страницы.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, при передаче материала допущены неточности, объем менее 4 страниц.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, объем менее 2 страниц.

Критерии оценивания реферата / доклада:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата / доклада; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и список использованной литературы в тексте реферата / доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ материала, отсутствуют факты плагиата.
4 (хорошо)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы в тексте реферата / доклада, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
3 (удовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат / доклад оформлен в соответствии с

	общими требованиями написания реферата / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат / доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
2 (неудовлетворительно)	содержание реферата / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в реферате / докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата / доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте реферата / доклада есть логические нарушения в представлении материала; неверно оформлен список использованной литературы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат / доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата / доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании реферата / доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов / докладов.

Критерии оценивания сочинения / эссе:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	может быть выставлена за сочинение / эссе, если есть прямой и исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание текста художественного произведения, а также умение пользоваться литературным материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным литературным языком.
4 (хорошо)	ставится за сочинение / эссе, дающее в целом правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание текста, умение пользоваться литературным материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей.
3 (удовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором дан в основном правильный, но схематичный ответ на тему или допущены отдельные отклонения от темы, неточности в изложении фактического материала, нарушения последовательности изложения мыслей.
2 (неудовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором не понята и не раскрыта тема, налицо плохое знание текста произведения, преобладают общие фразы, не подтвержденные литературным материалом; изложение носит трафаретный характер или сводится к простому пересказу произведения или учебника, имеются серьезные нарушения последовательности в выражении мыслей, отсутствуют выводы и обобщения.

Критерии оценивания рецензии / отзыва:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, проблемные вопросы. Четко выделены критерии, по которым производится рецензирование. Текст рецензии / отзыва развернут, логически структурирован. Рецензия / отзыв завершается критической оценкой с аргументацией собственной позиции по отношению к прочитанному.
4 (хорошо)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но не структурированы. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, недостаточно четкая аргументация.
3 (удовлетворительно)	Рецензия / отзыв содержит критические суждения, но они отрывочны, бессистемны, ориентированы на внешнюю сторону прочитанного. Критерии, по которым производится рецензирование, выделены, но структурированы в недостаточной степени. Логическая последовательность изложения немного нарушена, отсутствуют некоторые структурные компоненты (обоснование критериев, резюмирующая часть и т.д.). Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному выражена слабо, нет четкой аргументации.
2 (неудовлетворительно)	Рецензия / отзыв не содержит критических суждений, проблемных вопросов. Критерии, по которым производится рецензирование, не выделены. Логическая последовательность изложения отсутствует, отсутствуют структурные компоненты. Критическая оценка собственной позиции по отношению к прочитанному отсутствует.

Критерии оценивания тестирования:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	более 90% выполненных заданий
4 (хорошо)	75-89% выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	60-74% выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	менее 60% выполненных заданий

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации Другие формы контроля.

3.1. Назначение экзаменационной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине Родная литература с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные результаты:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

3.3. Структура экзаменационной работы

Формой промежуточной аттестации является Другие формы контроля.

Другие формы контроля по дисциплине Родная литература предназначены для проверки степени полноты, прочности и осознанности усвоения обучающимися знаний по предмету в объёме обязательного минимума содержания программы.

Другие формы контроля по дисциплине Родная литература проводятся в письменном виде и представляют собой тест, который состоит из 2-х частей. Работа содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание текста, на знание литературных течений и терминов.

Часть I состоит из 20 заданий базового уровня. К каждому заданию дано 3 варианта ответа,

один из которых является правильным. Обучающиеся внимательно читают каждое задание и анализируют варианты ответа. Выбранный ответ указывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (1-20).

Часть II состоит из 5 заданий повышенной сложности, на которые надо дать собственный краткий ответ (слово или сочетание слов, не менее двух вариантов). Ответ записывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (21-25).

Тест составлен в двух вариантах. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный первичный балл за часть I равен 20, за часть II – от 10.

Время на выполнение заданий ограничено и составляет 90 минут (для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут, для заданий повышенной сложности – от 4 до 6 минут).

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I

Выберите верный вариант:

1. Фольклор - это ...

А) устное народное творчество	Б) небольшое произведение для детей	В) сказки, придуманные народом
-------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

2. Кто из писателей был главным редактором «Самарской газеты» и за 82 дня в этой должности подготовил 63 выпуска?

А) А.С. Пушкин	Б) Л.Н. Толстой	В) М. Горький
----------------	-----------------	---------------

3. Кто является составителем сборника «Сказки и предания Самарского края»?

А) С.Т. Аксаков	Б) Д.Н. Садовников	В) Н.Г. Гарин-Михайловский
-----------------	--------------------	----------------------------

4. В каком художественном произведении Пушкина отражены события пугачёвского бунта?

А) «Станционный смотритель»	Б) «Дубровский»	В) «Капитанская дочка»
-----------------------------	-----------------	------------------------

5. Кого из этих писателей называют «советским» или «красным графом»?

А) А.Н. Толстой	Б) Л.Н. Толстой	В) С.Т. Аксаков
-----------------	-----------------	-----------------

6. Писатель, внесший своей инженерной деятельностью значительный вклад в развитие железных дорог России:

А) А.В. Ширяевец	Б) И.И. Дмитриев	В) Н.Г. Гарин-Михайловский
------------------	------------------	----------------------------

7. С какой целью А.С. Пушкин проехал по Поволжью осенью 1833 г.?

А) навестить друзей	Б) сбор сведений о восстании Е. Пугачёва	В) сбор материала для сборника стихов о природе
---------------------	--	---

8. «Корейские сказки» собраны в путешествии по Северной Корее...

А) Н.Г. Гарин-Михайловским	Б) братьями Бондаренко	В) А.С. Пушкиным
----------------------------	------------------------	------------------

9. Во время Первой мировой войны кем был на фронте А.Н. Толстой?

А) солдатом	Б) офицером	В) корреспондентом
-------------	-------------	--------------------

10. Какой город основал Н.Г. Гарин-Михайловский?

А) Самара	Б) Новосибирск	В) Томск
-----------	----------------	----------

11. Какой писатель сказал о себе: «Как писатель я родился в Самаре»?

А) С.Т. Аксаков	Б) А.Н. Толстой	В) М. Горький
-----------------	-----------------	---------------

12. Какой старейший Всероссийский песенный фестиваль проводится в Самарской губернии?

А) Грушинский фестиваль	Б) Рок над Волгой	В) ВолгаФест
-------------------------	-------------------	--------------

13. Место в Самарской губернии, о котором сложены легенды, мифы и сказки.

А) Замок Гарибальди	Б) Бузулукский бор	В) Жигули
---------------------	--------------------	-----------

14. В 1895-96 гг. в «Самарской газете» М. Горький писал фельетоны под псевдонимом:

А) Человек без селезёнки	Б) Иегудиил Хламида	В) Бедный
--------------------------	---------------------	-----------

15. В каком примере использовано олицетворение – изображение неживых предметов в виде живых существ?

А) «Ты прости меня, милая мама, Что к тебе не вернулся с войны ...» В.В. Денисов	Б) «Вдруг ворвались медведь и лев, Ревут, свои раскрывши пасти ...» С.Г. Скиталец	В) «Рядом Волга ... плещет, льнёт, Про бывалое поёт...» А.В. Ширяевец
---	--	--

16. Какое средство выразительности использовано В.П. Бурыгиным в стихотворении «Краса России»?

*Приволжские просторы,
Широкие поля
И Волга, словно море,
Красавица моя.*

А) ирония	Б) сравнение	В) гипербола
-----------	--------------	--------------

17. Самые известные сказочники Поволжья – это ...

А) Братья Бондаренко	Б) Братья Грече	В) Братья Коростелёвы
----------------------	-----------------	-----------------------

18. Псевдоним Ширяевец взят Александром Васильевичем Абрамовым в память о(б):

А) оперной певице Е.П. Ширяевой	Б) селе Ширяево в Самарской области	В) артисте русского балета А.В. Ширяеве
---------------------------------	-------------------------------------	---

19. Какой общей темой объединены стихотворения Б.С. Соколова «На Волге живу» и И.И. Дмитриева «К Волге»?

А) темой любви к Родине	Б) темой жизни и смерти	В) темой дружбы
-------------------------	-------------------------	-----------------

20. Произведение А.Н. Толстого, посвященное его сыну Никите – это ...

А) Рассказ	Б) Сказка	В) Автобиографическая повесть
------------	-----------	-------------------------------

Часть II

Дайте ответ на следующие вопросы:

21. Назовите не менее двух самарских авторов, участвовавших в ВОВ.

22. Назовите не менее двух достопримечательностей Самары, связанных с именами известных поэтов, писателей.

23. Назовите не менее двух самарских поэтов, писавших о Волге.

24. Кто из писателей, связанных с Самарским краем, писал о детстве, детях или для детей?

Назовите не менее двух.

25. Кого из современных самарских поэтов, писателей, драматургов вы знаете? Назовите не менее двух.

Вариант 2

Часть I

Выберите верный вариант:

1. Назовите литературную фольклорную форму, традиционно начинающуюся словами «Жили-были...»:

А) Сказка	Б) Притча	В) Миф
-----------	-----------	--------

2. Что такое автобиографическое произведение?

А) Произведение, сюжет которого охватывает масштабные исторические события	Б) Эпическое, обычно прозаическое произведение с волшебным, героическим или бытовым сюжетом	В) Произведение, в котором автор описывает собственную жизнь
--	---	--

3. Имя М. Горького присвоено самарскому ...

А) цирку	Б) театру драмы	В) училищу
----------	-----------------	------------

4. Куда направлялся А.С. Пушкин, когда в 1833 году проезжал по территории Самарского края?

А) в Индию, по Шёлковому пути	Б) из Петербурга в Москву, по следам А. Радищева	В) на Урал, по местам пугачёвского восстания
-------------------------------	--	--

5. Кто из этих писателей занимался сбором фольклора в Самарском крае?

А) Д.Н. Садовников	Б) М. Горький	В) Ю.И. Визбор
--------------------	---------------	----------------

6. Кто из писателей в своё время занимал в Самаре сразу три должности (уездного судьи, городничего и уездного предводителя дворянства)?

А) Л.Н. Толстой	Б) А.В. Ширяевец	В) И.А. Второв
-----------------	------------------	----------------

7. Какой писатель был одним из любимых у И.В. Сталина и получил три Сталинские премии за свои произведения «Пётр I», «Хождение по мукам» и «Иван Грозный»?

А) А. Весёлый	Б) А.Н. Толстой	В) И.Е. Никульшин
---------------	-----------------	-------------------

8. Почему критика назвала Д.Н. Садовникова «певцом Волги, воли и Степана Разина»?

А) Волга, вольные люди, Степан Разин – главные темы его поэзии	Б) на ярмарках в Поволжье пел песни о Стеньке Разине, который хотел дать крестьянам волю	В) в Поволжье призывал к уничтожению своевольного бунтовщика Стеньки Разина
---	--	--

9. Как называется автобиографическая повесть Н.Г. Гарина-Михайловского?

А) Детство Коли	Б) Детство Гари	В) Детство Темы
-----------------	-----------------	-----------------

10. Назовите самое известное произведение А.Н. Толстого:

А) «Капитанская дочка»	Б) «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	В) «Преступление и наказание»
------------------------	---	-------------------------------

11. В произведении «Песня о Соколе» М. Горький в предложении: "Море огромное, лениво вздыхающее у берега, - уснуло..." – прибегает к ...

А) сравнению	Б) противопоставлению	В) олицетворению
--------------	-----------------------	------------------

12. Кем был по профессии Н.Г. Гарин-Михайловский?

А) инженером	Б) Врачом	В) Переводчиком
--------------	-----------	-----------------

13. Какой общей темой объединены стихотворения В. Осипова «Безымянка» и А. Ширяевца «Ширяево»?

А) темой дружбы	Б) темой жизни и смерти	В) темой любви к Родине
-----------------	-------------------------	-------------------------

14. Какое средство выразительности использовано В.П. Бурьгиным в стихотворении «Краса России»?

*Ой, Волга, Волга – синь морская,
Скажу тебе, я не тая:
Душа России, даль степная,
Ты – песня русская моя!*

А) ирония	Б) обращение	В) гипербола
-----------	--------------	--------------

15. Музей-усадьба какого писателя находится в исторической части Самары?

А) Г.Р. Державина	Б) И.А. Второва	В) А.Н. Толстого
-------------------	-----------------	------------------

16. Кого называют первым самарским литератором?

А) Г.Р. Державина	Б) И.А. Второва	В) Д.Н. Садовникова
-------------------	-----------------	---------------------

17. Что такое олицетворение?

А) Наделение неживых предметов свойствами и качествами живых существ	Б) Совмещение несовместимых понятий	В) Сопоставление, сравнение предметов
--	-------------------------------------	---------------------------------------

18. С какой целью Л.Н. Толстой написал открытое письмо в газету «Московские ведомости» (17 августа 1873 года, № 207) – одно из первых обращений к русскому обществу?

А) анонсировать, что осенью выйдет в свет третье издание Собрания его сочинений в 8 томах	Б) описать бедственное положение крестьян в связи с голодом в Самарской губернии	В) сообщить о том, что работает над новым романом «Анна Каренина»
---	--	---

19. Что означает устаревшее русское слово «супротив» в стихотворении «Ширяево» А.В. Ширяевца?

*Супротив Царёв курган -
Память сделал царь Иван...*

А) напротив	Б) рядом	В) посередине
-------------	----------	---------------

20. В следующем отрывке из стихотворения «На чужбине невесёлой...» А.В. Ширяевца найдите эпитет:

*На чужбине невесёлой
Эти песни я пою.
Через горы, через доли
Вижу родину свою...*

А) чужбине	Б) доли	В) невесёлой
------------	---------	--------------

Часть II

Дайте ответ на следующие вопросы:

21. Назовите не менее двух авторов, связанных с Самарским краем, которые писали о событиях 1905 – 1930 гг. (о I Мировой войне, революции, Гражданской войне, голоде и т.п.).
22. Назовите не менее двух литературных музеев Самарского края.
23. Назовите не менее двух самарских поэтов, главной темой творчества которых была Родина (малая и / или большая).
24. Назовите не менее двух известных поэтов-участников Грушинского фестиваля.
25. Назовите имена видных русских писателей XIX века, которые были связаны с Самарским краем? (не менее двух)

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ключ к заданиям:

Вариант 1.

Часть I: 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – Б, 11 – В, 12 – А, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б, 17 – А, 18 – Б, 19 – А, 20 – В.

Часть II: возможные варианты ответов:

21. З. Городисский, И. Булкин, Л. Кацнельсон, В. Глебов, Р. Тимофеев, Е. Астахов, Н. Штанов, И. Бондаренко, Г. Глушко и др.
22. Самарский академический театр драмы имени М. Горького, Музей поэта Ширяевца, Музей-усадьба А.Н. Толстого, Самарский литературно-мемориальный музей имени М. Горького, Горький центр, Музей В. Высоцкого, Музей А. Пушкина, Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В. Алабина, памятники В. Высоцкому, В. Маяковскому, бюст А. Пушкина, стела М. Горькому, скверы имени В. Высоцкого, В. Маяковского, Пушкинский сквер, улицы А. Пушкина, А.Н. Толстого, Л.Н. Толстого, М. Горького, В. Маяковского, В. Высоцкого, И. Булкина и др.
23. А. Ширяевец, Д. Садовников, В. Бурегин, И. Дмитриев, Б. Сиротин, Д. Окунев, Д. Кан, В. Шостко, Б. Соколов и др.
24. А.Н. Толстой («Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино», «Детство Никиты» и др.), Л.Н. Толстой («Детство», рассказы «Филипок», «Лев и собачка» и др.), Н.Г. Гарин-Михайловский («Детство Темы», «Гимназисты», «Корейские сказки»), Д.Н. Садовников («Сказки и предания Самарского края»), Братья Бондаренко («Сказки дедушки Матвея», «Сказки черепахи Кири-Бум» и др.), С.Т. Григорьев («Кругосветка», «Мальчий бунт», «Малахов курган»), С.Т. Аксаков «Аленький цветочек») и др.
25. А. Солоницын, С. Палий, В. Ледерман, А. Олех, Т. Губанова, А. Громов, С. Лейбград, Л. Немцев, О. Портнягин, Ю. Сизов, Е. Семичев, Т. Кижайкина, Т. Шишкина, Я. Фиш, Л. Калязина, С. Сыромятникова, Д. Ревякин, Е. Цибер, О. Скальд, А. Зиборов и др.

Вариант 2.

Часть I: 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – Б, 11 – В, 12 – А, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б, 17 – А, 18 – Б, 19 – А, 20 – В.

Часть II: возможные варианты ответов:

21. А. Весёлый (Н.И. Кочуров) («Россия кровью умытая»), М. Герасимов («Черная пена», «Монна Лиза», «Алюминий» и др.), В.А. Багров (лирика), А. Дорогойченко («Большая Каменка», «Степановна»), П.Ф. Нилин («Человек идет в гору», «Жестокость»), А.Н. Толстой («Хождение по мукам»), А.Н. Островский («Как закалялась сталь»), С.Т. Григорьев («Красный бакен», «С мешком за смертью», «Тайна Ани Гай»), В.А. Сокольников («Нам здесь жить», «Тревожные ночи в Самаре»), Э.М. Кондратов («Жестокий год», «Тревожные ночи в Самаре»),

А.С. Неверов («Ташкент – город хлебный») и др.

22. Музей поэта Ширяевца, Музей-усадьба А.Н. Толстого, Самарский литературно-мемориальный музей имени М. Горького, Горький центр, Музей В. Высоцкого, Музей А. Пушкина.

23. Б.З. Сиротин, В.И. Осипов, Ю.А. Сизов, В.Н. Бондаренко, Д.Е. Кан, В.В. Шумейко и др.

24. В. Высоцкий, Е. Евтушенко, Ю. Визбор, А. Городницкий, С. Никитин, О. Митяев, Ю. Кукин, Г. Хомчик, А. Розенбаум, Б. Окуджава и др.

25. Г.Р. Державин, С.Т. Аксаков, А.С. Пушкин, Д.В. Давыдов, А.Н. Островский, Л.Н. Толстой, М. Горький, Н.Г. Гарин-Михайловский, И.И. Дмитриев, Д.Н. Садовников, И.А. Второв и др.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание с написанием ответа считается выполненным, если записанный в ответ совпадает с одним из возможных вариантов ответа. Каждый верный вариант ответа оценивается в 1 балл. Если студент написал более 2 верных вариантов на вопрос, каждый вариант дает ему дополнительный 1 балл.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение экзаменационной работы — 30 баллов и более.

Если студент получает за выполнение заданий 20 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой дисциплине и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 21 до 23 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных разделов проверяемой дисциплины. Студент нуждается в серьезной коррекционной работе по проверяемой дисциплине. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 24 до 26 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой дисциплины и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 27 баллов и выше студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Сумма баллов за выполненные задания (правильные ответы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 27	5	отлично
24-26	4	хорошо
21-23	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ОП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>СО.БД.01</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине Русский язык предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Русский язык.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, конспект, сообщение / доклад, сочинение / эссе, диктант, контрольная работа (тестирование).

Критерии оценивания устного ответа:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.
4 (хорошо)	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания письменного ответа:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Выставляется, если полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
4 (хорошо)	Выставляется за ответ, содержащий верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота раскрытия; соблюдена логика изложения.
3 (удовлетворительно)	Выставляется за ответ, содержащий отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания конспекта:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется, если конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты, при передаче материала допущены неточности, объем — 4 тетрадные страницы.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, при передаче материала допущены неточности, объем менее 4 страниц.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, неграмотная передача материала, объем менее 2 страниц.

Критерии оценивания сообщения / доклада:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; сообщение / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления сообщения / доклада; сообщение / доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте сообщения / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлен и список использованной литературы в тексте сообщения / доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ материала, отсутствуют факты плагиата.
4 (хорошо)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; сообщение / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания сообщения / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; сообщение / доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте сообщения / доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы в тексте сообщения / доклада, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
3 (удовлетворительно)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение / доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания сообщения / доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение / доклад имеет четкую композицию и структуру, но в тексте сообщения / доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть

	единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические или иные ошибки в авторском тексте; в целом сообщение / доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
2 (неудовлетворительно)	содержание сообщения / доклада соответствует заявленной в названии тематике; в сообщении / докладе отмечены нарушения общих требований написания сообщения / доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте сообщения / доклада есть логические нарушения в представлении материала; неверно оформлен список использованной литературы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение / доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст сообщения / доклада представляет собой переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании сообщения / доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма сообщений / докладов.

Критерии оценивания сочинения / эссе:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	может быть выставлена за сочинение / эссе, если есть прямой и исчерпывающий ответ по теме, обнаружено отличное знание и глубокое понимание текста художественного произведения, а также умение пользоваться литературным материалом для раскрытия темы, давать оценку излагаемым фактам, логически последовательно и аргументировано излагать свои мысли, писать правильным и выразительным литературным языком.
4 (хорошо)	ставится за сочинение / эссе, дающее в целом правильный и достаточно полный ответ на тему, обнаруживая хорошее знание текста, умение пользоваться литературным материалом, делать необходимые выводы и обобщения, писать правильным литературным языком, но содержащее отдельные неточности в выражении мыслей.
3 (удовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором дан в основном правильный, но схематичный ответ на тему или допущены отдельные отклонения от темы, неточности в изложении фактического материала, нарушения последовательности изложения мыслей.
2 (неудовлетворительно)	ставится за сочинение / эссе, в котором не понята и не раскрыта тема, налицо плохое знание текста произведения, преобладают общие фразы, не подтвержденные литературным материалом; изложение носит трафаретный характер или сводится к простому пересказу произведения или учебника, имеются серьезные нарушения последовательности в выражении мыслей, отсутствуют выводы и обобщения.

Критерии оценивания диктанта:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

4 (хорошо)	ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.
3 (удовлетворительно)	ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.
2 (неудовлетворительно)	ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок. Работа написана неряшливо.

Критерии оценивания тестирования:

ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТ
5 (отлично)	более 90% выполненных заданий
4 (хорошо)	75-89% выполненных заданий
3 (удовлетворительно)	60-74% выполненных заданий
2 (неудовлетворительно)	менее 60% выполненных заданий

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации в первом семестре - Другие формы контроля, во втором семестре - Экзамен.

3.1. Назначение экзаменационной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине Русский язык с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные результаты:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3.3. Структура экзаменационной работы

Формой промежуточной аттестации является в первом семестре - Другие формы контроля, во втором семестре - Экзамен.

Другие формы контроля и Экзамен по дисциплине Русский язык предназначены для проверки степени полноты, прочности и осознанности усвоения обучающимися знаний по предмету в объёме обязательного минимума содержания программы.

Экзамен во втором семестре по дисциплине Русский язык проводится в письменном виде и представляет собой сочинение по заданной теме, который имеет критерии оценивания, указанные выше. Время на написание сочинения ограничено и составляет 90 минут. Примерные темы сочинений:

1. Характеристика образа персонажа (на примере одного-двух героев драмы А.Н. Островского "Гроза").
2. Мой любимый герой в романе Л.Н. Толстого "Война и мир".
3. "Великий дар жизни – любовь!" (по творчеству И.А. Бунина и А.И. Куприна).
4. "Его врагом была пошлость" (по произведениям А.П. Чехова).
5. "Превосходная должность – быть на земле Человеком!" (по творчеству М. Горького).
6. Тема Родины в творчестве русских поэтов (на выбор С.А. Есенин или Н.М. Рубцов).
7. "Велик и бессмертен твой подвиг, народ!" (по произведениям о Великой Отечественной войне).
8. Духовный поиск героев В.М. Шукшина (по одному-двум рассказам).

Другие формы контроля в первом семестре по дисциплине Русский язык проводятся в письменном виде и представляют собой тест, который состоит из 2-х частей. Работа содержит вопросы на знание терминов, фонетики, лексики, состава слов и частей речи.

Часть I состоит из 20 заданий базового уровня. К каждому заданию дано 4 варианта ответа, один из которых является правильным. Обучающиеся внимательно читают каждое задание и анализируют варианты ответа. Выбранный ответ указывается в бланке ответов в соответствии с номером задания (1-20).

Часть II состоит из 5 заданий повышенной сложности, в которых необходимо выполнить задание по тексту.

Тест составлен в двух вариантах. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимальный первичный балл за часть I равен 20, за часть II – 10.

Время на выполнение заданий ограничено и составляет 90 минут (для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут, для заданий повышенной сложности – от 5 до 15 минут).

3.4. Текст заданий

Вариант 1

Часть I

Выполните тестовые задания:

1. В каком(их) слове(ах) третий звук мягкий согласный?

А) лыжи	Б) зацепить	В) поляна	Г) огоньки
---------	-------------	-----------	------------

2. Какое утверждение верное?

А) В слове морозный четыре слога	Б) В слове морозный все согласные звонкие	В) В слове морозный букв больше, чем звуков	Г) В слове морозный звуков больше, чем букв
---	--	--	--

3. В каком варианте только родственные слова, т.е. нет форм одного из слов?

А) город, пригород, городок, городить, городничий, горожанин, загородный, городской, огород	Б) снежок, снежинка, снег, снежный, снегопад, снежки, подснежник, снегурочка, снеговик	В) лес, лесной, лесопилка, лесник, лесоруб, лесом, лесничий, перелесок, лесостепь	Г) молчание, молчок, молчи, молчанка, молчун, молчать, неумолкающий, молчаливый, молча
---	--	---	--

4. В каком варианте только родственные слова?

А) листик, ластик, листок, листочек	Б) шутник, шутка, утка, шуточный	В) добро, доброта, добрый, подобрать	Г) гриб, грибок, грибок, грипп
-------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

5. Какие части слова есть в слове **раскраска**?

А) приставка, корень, окончание	Б) приставка, корень, суффикс, окончание	В) корень, суффикс, окончание	Г) корень, окончание
---------------------------------	--	-------------------------------	----------------------

6. В каком варианте все прилагательные употреблены в прямом значении?

А) глухой стук, жаркий климат, железный характер, прямой эфир	Б) глухая деревня, жаркие дебаты, железная логика, прямой человек	В) глухая улица, жаркий бой, железная воля, прямой вопрос	Г) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия
---	---	---	--

7. В каком предложении слово употреблено в переносном значении?

А) Прибыль компании медленно падала.	Б) Мы добываем каменный уголь.	В) В заборе большой ржавый гвоздь.	Г) Белые акулы плывут к берегу.
--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

8. В каком варианте все слова – синонимы?

А) историк, учитель, преподаватель, педагог	Б) время, период, эпоха, эра	В) бесхитростный, бессердечный, бесчеловечный, бесстрашный	Г) худосочный, тощий, щуплый, тучный
---	------------------------------	--	--------------------------------------

9. Что изучает морфология?

А) историю слова	Б) слова и их значения	В) части речи и их формы	Г) правила написания слов
------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------

10. В каком(их) варианте(ах) все слова – имена существительные 2 склонения?

А) сирень, окно, лось, право	Б) парень, поле, степь, серебро	В) ясень, небо, конь, добро	Г) лень, солнце, очень, зерно
------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

11. В каком(их) варианте(ах) все слова являются глаголами?

А) кричать, шить, обжечь, глушь	Б) бежать, беречь, ночь, ходить	В) испечь, грусть, помочь, нести	Г) плыть, мечтать, расцвести, ходить
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

12. Найдите предложение(я) с существительным **вести**:

А) У меня для Вас хорошие вести.	Б) Я не могу вести автомобиль.	В) В такую жару очень тяжело вести бой.	Г) Ученики обязаны вести дневник аккуратно.
----------------------------------	--------------------------------	---	---

13. Найдите предложение(я), в котором(ых) есть глагол в форме настоящего времени, единственного числа, третьего лица:

А) Ты встретишь маму на вокзале?	Б) Осенью птицы улетаю на юг.	В) Рано утром выпала роса.	Г) Даже солнце светит теперь ярче.
----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	------------------------------------

14. В каком слове нужно поставить букву «Т»?

А) напрас_но	Б) прелес_но	В) ужас_но	Г) опас_но
--------------	--------------	------------	------------

15. В каком варианте все слова пишутся с **разделительным твердым знаком**?

А) в...юга, об...явление	Б) под...езд, варен...е	В) с...едобный, об...ём	Г) с...ёмка, л...динка
--------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------

16. Найдите неверный(ые) вариант(ы) написания:

А) сбить	Б) сдача	В) сгореть	Г) сдание
----------	----------	------------	-----------

17. Выберите прилагательное(ые) с одной буквой **н**:

А) песча...ый	Б) лимо...ый	В) дли...ый	Г) осе...ий
---------------	--------------	-------------	-------------

18. Что значит «**бить баклуши**»?

А) чинить обувь	Б) низко кланяться	В) бездельничать	Г) рассказывать небылицы
-----------------	--------------------	------------------	-----------------------------

19. Закончите пословицу: «Работа не волк, ...»

А) за бочок не укусит	Б) в лес не убежит	В) серой не бывает	Г) зубы не скалит
-----------------------	--------------------	--------------------	-------------------

20. Какой частью речи является слово «**организация**»?

А) глаголом	Б) существительным	В) причастием	Г) прилагательным
-------------	--------------------	---------------	-------------------

Часть II

Прочитайте рассказ Г. Скребицкого «На лесной полянке»:

На лесной полянке

Пригрело весеннее солнце. На лесной полянке начал таять снег. А прошол ещё день, другой — и его уж вовсе не осталось.

С пригорка по ложбинке побежал весёлый ручеёк, наполнил до краёв большую, глубокую лужу, перелился через край и дальше в лес побежал.

Опустели зимние квартиры в старом пне. Выбрались из-под коры жучки и букашки, расправили крылышки и полетели кто куда. Выполз из трухи длиннохвостый тритон. Проснулась ящерица, выбралась из норки на самый пенёк, уселась на солнышко погреться. И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали к луже — и бултых прямо в воду.

Вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало, завожилось, и вылез оттуда ёжик. Вылез сонный, взъерошенный. На иголках — сухая трава, листья. Выбрался ёжик на пригорочек, зевнул, потянулся и начал лапкой с калючек сор очищать. Трудно ему это сделать: лапки у него коротенькие, до спинки никак не достанет. Обчистился немножко, потом уселся поудобнее и принялся языком брюшко вылизывать. Помылся, почистился ёжик, да и побежал по полянке искать себе еду. Теперь ему, жуки, червяки и лягушки, лучше не попадайтесь: теперь ёжик голодный, сразу поймает и съест.

Ожил под тёплым весенним солнцем и огромный лесной дом — муравейник. С рассвета и дотемна хлопочут муравьи, тащат в муравейник то травинку, то сосновую иголочку.

Вместо зимних квартир теперь на полянке появились новые — весенние. Прилетели к старому пню две маленькие серые птички. Стали всё кругом оглядывать. Потом одна из них слетела вниз на землю, схватила в клюф сухую травинку и положила в ямочку возле пня. И другая птичка тоже к ней подлетела, и стали они вместе строить гнездо.

1. Найдите в тексте три орфографические ошибки, напишите слова верно.
2. В предложении «**Пригрело весеннее солнце.**» подпишите части речи.
3. В предложении «**Стали всё кругом оглядывать.**» найдите слово, в котором количество звуков не соответствует количеству букв.
4. Выполните морфемный (по составу) разбор прилагательного **голодный**.
5. Выпишите все глаголы из предложения «**И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали к луже — и бултых прямо в воду.**»

Вариант 2

Часть I

Выполните тестовые задания:

1. В каком(их) слове(ах) все согласные звуки твердые?

А) тройка	Б) роща	В) живот	Г) кочан
-----------	---------	----------	----------

2. В каком варианте все слова начинаются с мягкого согласного звука?

А) ветка, нитки, вулкан, петух	Б) щавель, герой, диван, секунда	В) речка, мелок, туфли, фикус	Г) лимон, цепочка, береза, тюлень
--------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

3. В каком варианте только родственные слова?

А) силач, сила, сильный, усилие	Б) снег, снежинка, неженка, снеговик	В) осина, осинка, синий, осиновый	Г) молчание, молчун молчать, молочный,
---------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--

4. В каком варианте только родственные слова, т.е. нет форм одного из слов?

А) листать, листопад, листовка, листик, лист, листва, листы лиственный, листок,	Б) бегун, беговой, бежать, бег, беготня, бега, автопробег, бегущий, беглянка,	В) лукоморье, моряк, морепродукт, море, мореходка, морской, черноморец, приморский, мореплаватель	Г) грибной, грибник, грибочек, грибы, гриб, грибовый, грибок, грибница, грибоед
---	---	---	---

5. Какие части слова есть в слове **дошкольный**?

А) приставка, корень, окончание	Б) приставка, корень, суффикс, окончание	В) корень, суффикс, окончание	Г) корень, окончание
---------------------------------	--	-------------------------------	----------------------

6. В каком предложении слово употреблено в переносном значении?

А) Листья медленно падали на землю.	Б) Мы живем в каменном доме.	В) Возьми большой гвоздь.	Г) По небу плывут белые облака.
-------------------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------------

7. В каком варианте все прилагательные употреблены в прямом значении?

А) чистое белье, черное платье, золотой прииск, кислое яблоко	Б) чистый четверг, черный вторник, золотое кольцо, кислое лицо	В) чистый пол, черная душа, золотой ребенок, кислая почва	Г) чистая вода, черные мысли, золотой теленок, кислый соус
---	--	---	--

8. Что изучает лексика?

А) историю слова	Б) слова и их значения	В) части речи и их формы	Г) правила написания слов
------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------

9. В каком варианте все слова – синонимы?

А) насекомое, овод муравей, букашка	Б) Рабочий, работага, работник, работодатель	В) обманывать, врать, жульничать, хитрить	Г) Тиран, деспот, изверг, мученик
-------------------------------------	--	---	-----------------------------------

10. В каком(их) варианте(ах) все слова являются глаголами?

А) свистеть, лететь, путь, везти	Б) дичь, стеречь, зажечь, расти	В) грести, мести, найти, перейти	Г) весть, быть, стелить, брить
----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

11. В каком(их) варианте(ах) все слова – имена существительные 2 склонения?

А) картофель, овощ, морковь, помидор	Б) писатель, учитель, водитель, фотомодель	В) утро, день, вечер, ночь	Г) море, озеро, океан, ручей
--------------------------------------	--	----------------------------	------------------------------

12. Найдите предложение(я) с глаголом **берегу**:

А) Я берегу орден деда как память о нем.	Б) Его одежду обнаружили на берегу.	В) Я иду по берегу.	Г) Он увидел, что трое мужчин бегут к берегу.
--	-------------------------------------	---------------------	---

13. Найдите словосочетание(я), в котором(ых) есть имя существительное женского рода, 1 склонения, в форме предложного падежа:

А) жить в степи	Б) писать о жизни	В) подошли к реке	Г) висит на стене
-----------------	-------------------	-------------------	-------------------

14. Закончите пословицу «**Семеро одного ...**»

А) не обижают	Б) не ждут	В) не кормят	Г) не понимают
---------------	------------	--------------	----------------

15. В каком варианте все слова пишутся с **разделительным мягким знаком**?

А) жил...ё, с...езд	Б) необ...ятный, сем...я	В) обез...яна, п...еса	Г) об...яснение, комп...ютер
------------------------	-----------------------------	---------------------------	---------------------------------

16. Какой частью речи является слово «**красивый**»?

А) глаголом	Б) существительным	В) причастием	Г) прилагательным
-------------	--------------------	---------------	-------------------

17. Выберите прилагательное(ые) с двумя буквами **нн**:

А) деревя...ый	Б) румя...ый	В) зелё...ый	Г) кури...ый
----------------	--------------	--------------	--------------

18. Какое выражение синонимично обороту «**стреляный воробей**»?

А) белая ворона	Б) божий одуванчик	В) тёртый калач	Г) писаная красавица
-----------------	--------------------	-----------------	----------------------

19. Найдите **неверный(ые)** вариант(ы) написания:

А) не люблю	Б) не навiju	В) не знаю	Г) не вижу
-------------	--------------	------------	------------

20. В каком слове вместо пропуска **НЕ** нужно вставлять букву?

А) поз_ний	Б) чудес_ный	В) здра_ствовать	Г) сер_це
------------	--------------	------------------	-----------

Часть II

Прочитайте рассказ Михаила Пришвина «**Золотой луг**»:

Золотой луг

У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ними постоянная забава. Бывало, идём куда-нибудь на свой промысел — он впереди, я в пятах.

«Серёжа!» — пазову я его деловито. Он оглянется, а я фукну ему одуванчиком прямо в лицо. За это он начинает меня подкарауливать и тоже, как зазеваешься, фукнет. И так мы эти неинтересные цветы срывали только для забавы. Но раз мне удалось сделать открытие. Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг золотой». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошел, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как все равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.

С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

1. Найдите в тексте три орфографические ошибки, напишите слова верно.
2. В предложении «**Я стал наблюдать.**» подпишите части речи.
3. В предложении «**Это было очень красиво.**» найдите слово, в котором количество звуков не соответствует количеству букв.
4. Выполните морфемный (по составу) разбор прилагательного **неинтересные**.
5. Выпишите все глаголы из предложения «**Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков.**»

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

Ключ к заданиям:

Часть I:

Вариант 1/2:

1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – В, 5 – Б, 6 – Г, 7 – А, 8 – Б, 9 – В, 10 – В, 11 – Г, 12 – А, 13 – Г, 14 – Б, 15 – В, 16 – Г, 17 – А, 18 – В, 19 – Б, 20 – Б.

Часть II:

Вариант 1:

1. прошёл, колючек, клюв
2. **пригрело** – глагол, **весеннее** – прилагательное, **солнце** существительное
3. **оглядывать**
4. **голод** – корень, **н** – суффикс, **ый** – окончание / 
5. **очнулись, запрыгали**

Вариант 2:

1. позову, пошёл, солнце
2. **я** – местоимение, **стал** – глагол, **наблюдать** – глагол
3. **очень**
4. **не** – приставка, **интерес** – корень, **н** – суффикс, **ые** – окончание / 
5. **жили, был**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если студент выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание из Части II считается выполненным, если верно дан ответ. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Выполнение студентом работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение данной работы — 30 баллов.

Если студент получает за выполнение заданий 20 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой дисциплине и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат студента, лежащий в пределах от 21 до 23 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных разделов проверяемой дисциплины. Студент нуждается в серьёзной коррекционной работе по проверяемой дисциплине. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении от 24 до 26 баллов студент показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой дисциплины и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении от 27 баллов и выше студент демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Сумма баллов за выполненные задания (правильные ответы)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
более 27	5	отлично
24-26	4	хорошо
21-23	3	удовлетворительно
менее 20	2	неудовлетворительно



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО "ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ПО
ОСВЕЩЕНИЮ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫМ СЕТЯМ"

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПЦ.5.01</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения. Уметь: планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности
ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	Знать: отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий Уметь: составлять отдельные разделы проекта производства работ
ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	Знать: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами. Уметь: анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	Знать: методы контроля качества электромонтажных работ. Уметь: оценивать качество выполненных электромонтажных работ
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Знать: правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках Уметь: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий

Знать: устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения.

Уметь: планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности

Задание 1. Каким прибором можно определить целостность проводов осветительной электропроводки?

Ответ: Мегомметром или мультиметром

Задание 2 Какой прибор служит для измерения силы тока в электрических цепях?

Ответ: Амперметр

Задание 3 Какой прибор служит для измерения напряжения в электрических цепях?

Ответ: Вольтметр

Задание 4 Как подключается амперметр в электрической цепи?

Ответ: Последовательно нагрузке (в разрыв электрической цепи)

Задание 5 Как подключается вольтметр в электрической цепи?

Ответ: Параллельно нагрузке

Задание 6 Каким прибором измеряется сопротивление электрической цепи?

Ответ: Омметром

Задание 7 Для каких целей применяется ваттметр ?

Ответ: Измерение мощности

Задание 8 Какую электрическую величину измеряют частотомеру?

Ответ: Частоту переменного тока

Задание 9 Как называется измерительный прибор, применяемый для измерения частоты переменного тока?

Ответ: Частотомер

Задание 10 Для каких целей необходимо измерять электрические параметры в электрических осветительных сетях?

Ответ: Для определения отсутствия (или наличия) повреждений

Задание 11 Для чего в цепь переменного тока подключают реактивный счетчик?

Ответ: Для определения реактивной мощности

Задание 12 Какой вид электрического счетчика (активный или реактивный) используется для определения расхода мощности в бытовых осветительных сетях?

Ответ: Активный счетчик

Задание 13 Клавиша выключателя осветительной сети срабатывает, но цепь не замыкается. Освещение не включается. Выберите возможные причины: контакты выключателя повреждены, лампа вышла из строя, счетчик не работает, отсутствует напряжение в сети, малое сопротивление сети.

Ответ: Контакты выключателя повреждены, лампа вышла из строя, отсутствует напряжение в сети.

Задание 14 В розетке отсутствует напряжение. Выберите возможные причины: повреждение контактов розетки, наличие напряжения на вводе, отсутствие напряжения на вводе, вышли из строя осветительные приборы.

Ответ: *Повреждение контактов розетки, отсутствие напряжения на вводе.*

Задание 15 Как могут быть подключены лампы в осветительной сети, если количество ламп больше трех?

Ответ: *Последовательно, параллельно, смешано*

Задание 16 Выберите причины, по которым лампы накаливания ЛОН выходят из массовой эксплуатации: экономичность, высокая потребляемая мощность, низкий КПД, высокая продолжительность работы.

Ответ: *Высокая потребляемая мощность, низкий КПД*

Задание 17 Укажите один наиболее экономичный вид источников освещения (ламп) из предложенных вариантов: ЛОН, LED ДРЛ, ЛХБ

Ответ: *LED*

Задание 18 Для какого типа ламп применяется стартер - для ламп ЛОН или люминесцентных ламп?

Ответ: *Для люминесцентных ламп*

Задание 19 Укажите достоинства лампы LED

Ответ: *Экономичность, долговечность*

Задание 20 Укажите основной недостаток лампы LED

Ответ: *Высокая стоимость*

Задание 21 Что является основным рабочим элементом лампы LED?

Ответ: *Светодиоды (полупроводники)*

Задание 22 Что является основным рабочим элементом в лампе накаливания?

Ответ: *Нить накала (вольфрамовая нить)*

Задание 23 По какому принципу работает люминесцентная лампа?

Ответ: *Дуговой разряд (электрический разряд)*

Задание 24 Тип лампы ДРЛ. Расшифруйте название

Ответ: *Дуговая ртутная лампа*

Задание 25 В чем опасность ламп люминесцентных и ДРЛ

Ответ: *Наличие ртути в лампе*

ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности

Знать: отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий

Уметь: составлять отдельные разделы проекта производства работ

Задание 1 Укажите вид работ ЭМР в электроустановках

Ответ: *Электромонтажные работы*

Задание 2 На какие виды делятся электромонтажные работы?

Ответ: Основные и вспомогательные (дополнительные)

Задание 3 К какому виду ЭМР относятся разметка, подготовительные, пробивные и установочные работы

Ответ: К дополнительным (вспомогательным)

Задание 4 Относятся ли к основным работам электромонтажные работы по выполнению подключения осветительных проводов к питающей сети ?

Ответ: Относятся

Задание 5 Выберите из списка инструмент, применяемый для выполнения основных электромонтажных работ в осветительных сетях: пассатижи, кусачки, круглогубцы, бокорезы, отвертка, молоток, кувалда, ножовка, топор.

Ответ: Пассатижи, кусачки, круглогубцы, бокорезы, отвертка

Задание 6 Какой комплект документов необходим для выполнения ЭМР

Ответ: Проектная документация

Задание 7 С чего начинаются ЭМР?

Ответ: С разметки

Задание 8 Как называются вид работ по нанесению рисок на поверхности стен, где будут устанавливаться провода, распределкоробки, розетки и выключатели?

Ответ: Разметка

Задание 9 Выберите из списка инструмент , применяемый для выполнения пробивных электромонтажных работ: пассатижи, отвертки, гаечный ключ, бороздофрез, перфоратор, пробойник, штроборез.

Ответ: Бороздофрез, перфоратор, пробойник, штроборез.

Задание 10 Как называется инструмент с длинными закругленными губками, применяемый для фигурного выгибания проволоки?

Ответ: Круглогубцы

Задание 11 Какой многофункциональный измерительный прибор используют для измерений силы тока, напряжения, сопротивления, и мощности в осветительных электрических цепях?

Ответ: Мультиметр

Задание 12 Какой электроизмерительный прибор используют для измерения сопротивления цепи и сопротивления изоляции проводов?

Ответ: Омметр (Мегаомметр)

Задание 13 Как называется проводник с одной или несколькими токоведущими жилами, с изоляцией или без нее и служащий для подключения электроустановок?

Ответ: Провод (электрический провод)

Задание 14 Какой провод называется голым?

Ответ: Провод без изоляции

Задание 15 Что такое ТВЖ в проводе или кабеле?

Ответ: Токоведущая жила

Задание 16 Из какого материала выполняется токоведущая жила осветительных проводов?

Ответ: Медь, алюминий

Задание 17 как называется материал вокруг токоведущей жилы в проводе ?

Ответ: Изоляция

Задание 18 Чем отличается провод от кабеля?

Ответ: Количеством слоев изоляции

Задание 19 Выберите из какого материала выполняется изоляция проводов: резина, ПВХ, полиэтилен, медь, алюминий, дерево, свинец.

Ответ: Резина, ПВХ, полиэтилен

Задание 20 Расшифруйте марку кабеля КГ

Ответ: Кабель гибкий

Задание 21 Из какого материала изготовлена токоведущая жила провода АПВ?

Ответ: Алюминий

Задание 22 Из какого материала изготовлена токоведущая жила провода ПВС?

Ответ: Медь

Задание 23 Укажите сечение ТВЖ в проводе марки ППВ-2х2,5

Ответ: 2,5мм²

Задание 24 Укажите количество токоведущих жил в проводе марки АППВ-2х2,5

Ответ: 2 (две)

Задание 25 Укажите сечение нулевой жилы в трехфазном кабеле АСБ 3х16+1х10

Ответ: 10мм²

ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности

Знать: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами.

Уметь: анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования

Задание 1 Назовите цветовые обозначения шин (фаз) переменного трехфазного тока, согласно ПУЭ

Ответ: Фаза А- желтый, Фаза В – зеленый, Фаза С- красный

Задание 2 Выберите наиболее применяемые способы соединения токоведущих жил проводов в осветительных электропроводках: скрутка, сварка, опрессовка, пайка, соединение в клеммной коробке

Ответ: скрутка, опрессовка, соединение в клеммной коробке

Задание 3 Какой инструмент используется электромонтажниками для снятия изоляции с провода?

Ответ: Монтерский нож, клещи для снятия изоляции

Задание 4 Выберите из списка инструмент применяемый для опрессовки проводов и кабельных наконечников : монтерский нож, бокорезы, обжимные клещи, пассатижи

Ответ: обжимные клещи, пассатижи

Задание 5 Какое приспособление применяется для высверливания круглых отверстий под розетки и выключатели в бетонных стенах при монтаже осветительных сетей?

Ответ: Коронка по бетону (Коронка)

Задание 6 Какое автоматическое защитное устройство должно сработать и отключить электроустановку при прикосновении человека к нетоковедущим частям электроустановки, оказавшимся под напряжением, при возникновении в электроустановке тока утечки ?

Ответ: УЗО

Задание 7 Укажите назначение термоусаживающей трубки ТУТ

Ответ: Изоляция места соединения жил

Задание 8 Выберите из списка материалы для изоляции мест соединения жил проводов осветительной сети : изолента, трубка ТУТ, кабельная муфта, скотч, лейкопластырь

Ответ: изолента, трубка ТУТ

Задание 9 Что такое УЗО ?

Ответ: Устройство защитного отключения

Задание 10 Каково Назначение УЗО в осветительных сетях?

Ответ: Защита человека от поражения током

Задание 11 Выберите виды осветительных электропроводок: открытая, скрытая, струнная, тросовая, навесная, закрепленная, винтовая.

Ответ: открытая, скрытая, струнная, тросовая

Задание 12 Как называется электропроводка, трасса которой не видна и находится под штукатуркой?

Ответ: Скрытая

Задание 13 Как называется электропроводка, находящаяся внутри здания или помещения?

Ответ: Внутренняя

Задание 14 Как называется электропроводка, проходящая по внешним стенам здания?

Ответ: Наружная

Задание 15 Электропроводка размещается на поверхности стен в кабель-канале. Данная проводка скрытая или открытая?

Ответ: Открытая

Задание 16 Под каким углом производится изгиб (поворот или ответвление) проводов при скрытой электропроводке?

Ответ: 90 градусов

Задание 17 На каком расстоянии от электроприборов и газовых труб должна располагаться силовая розетка с заземлением?

Ответ: не менее 50 см

Задание 18 На каком расстоянии от пола должна располагаться розетка по Евростандарту?

Ответ: 30 см

Задание 19 Какое расстояние от окна по вертикали и горизонтали должно быть до электрических осветительных проводов?

Ответ: 10 см и более

Задание 20 На какой высоте от пола должен располагаться выключатель осветительной сети по Евростандарту?

Ответ: 90 см

Задание 21 Как называется короб для соединения и ответвления проводов осветительной сети?

Ответ: Распределительная коробка (Ответвительная или распаячная)

Задание 22 Какой измерительный прибор используется для измерения расхода электрической энергии ?

Ответ: Электрический счетчик

Задание 23. Какой коммутационный аппарат устанавливается для включения, отключения и защиты осветительной сети?

Ответ: Автоматический выключатель

Задание 24 От чего защищает электрические цепи автоматический выключатель?

Ответ: От токов короткого замыкания и перегрузки

Задание 25 Где должен устанавливаться вводной автомат АВ перед счетчиком или после него?

Ответ: Перед счетчиком

ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ

Знать: методы контроля качества электромонтажных работ.

Уметь: оценивать качество выполненных электромонтажных работ

Задание 1 Какие испытания проводятся после завершения электромонтажных работ?

Ответ: Приемосдаточные испытания

Задание 2 С какого возраста могут быть допущены работники к самостоятельным электромонтажным работам в электроустановках?

Ответ: с 18 лет

Задание 3 Какое устройство используется при выполнении электромонтажных работ для определения наличия или отсутствия напряжения в электроустановках с напряжением до 1000 В

Ответ: Указатель низкого напряжения(Индикатор)

Задание 4 К какой группе относятся приборы (устройства), применяемые для контроля, измерения и сигнализации?

Ответ: Контрольно-измерительные (КИП)

Задание 5 Какое установочное изделие служит для подключения электроприборов и переносных светильников к электрической сети?

Ответ: Штепсельная розетка (розетка)

Задание 6. Назовите основной рабочий элемент штепсельной розетки

Ответ: Контакт (электрический контакт)

Задание 7 На какое напряжение подключаются бытовые штепсельные розетки?

Ответ: 220-230 Вольт

Задание 8 На какую стандартную величину тока рассчитаны контакты бытовой розетки?

Ответ: 10-16 А

Задание 9 К розетке подключены три провода. Назовите их.

Ответ: Фазный, нулевой, заземляющий

Задание 10 Какие устройства применяют для отключения осветительной сети путем разрыва электрических контактов?

Ответ: Выключатели

Задание 11 Разрыв фазного или нулевого провода происходит в выключателях?

Ответ: Фазного

Задание 12 Разрешается ли отключать осветительную сеть путем разрыва нулевого провода в выключателе?

Ответ: Нет

Задание 13 Выберите размеры резьбового цоколя патронов для бытовых осветительных сетей: Е 14, Ц 1, Е 27, Е 40, Ц 15, G8

Ответ: Е 14, Е27, Е40

Задание 14 Выберите размеры штыревого цоколя патронов для бытовых осветительных сетей: Ц 10, G5, Е 27, Ц 40, G 23, G9

Ответ: G5, G 23, G9

Задание 15 Что обозначат буквы на лампе ЛХБ

Ответ: Лампа люминесцентная холодного белого цвета

Задание 16 Что обозначат буквы на лампе ЛД

Ответ: Лампа люминесцентная дневного цвета

Задание 17 Выберите виды ламп, применяемых для внутреннего освещения жилых помещений: ЛБ, ДНАТ, LED, ДРЛ, ЛОН

Ответ: ЛБ, LED, ЛОН

Задание 18 Каково время срабатывания автоматического выключателя?

Ответ: 0,02-1 сек

Задание 19 Какой элемент АВ отвечает за защиту электрической сети от тепловой токовой перегрузки?

Ответ: Тепловой расцепитель (биметаллическая пластина)

Задание 20 Какой элемент АВ отвечает за защиту электрической сети от короткого замыкания?

Ответ: Электромагнитный расцепитель

Задание 21 Выберите четыре стандартных номинальных значений тока в автоматических выключателях ВА: 10А, 16 А, 25А, 28А, 30 А, 100А, 105 А

Ответ: 10А, 16 А, 25А, 100А

Задание 22 К какой клемме однофазного счетчика подключают питающий фазный входящий провод?

Ответ: К первой клемме

Задание 23 К какой клемме однофазного счетчика подключают нулевой входящий провод?

Ответ: К третьей клемме

Задание 24. Как называется преднамеренное соединение всех нетоковедущих металлических частей с землей с целью защиты человека от поражения током?

Ответ: Защитное заземление (заземление)

Задание 25. Как называется преднамеренное соединение всех нетоковедущих металлических частей электрической цепи с нулевым проводом с целью защиты электрооборудования от КЗ?

Ответ: Зануление

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ

Знать: правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках

Уметь: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности

Задание 1. Что сначала проводится вводный инструктаж или первичный?

Ответ: Вводный

Задание 2. Кем проводится подключение смонтированных электрических цепей и электрооборудования к действующим электросетям?

Ответ: Службой эксплуатации этих сетей

Задание 3. Кому проводится вводный инструктаж?

Ответ: Всем новым работникам

Задание 4. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?

Ответ: Специалист по охране труда

Задание 5. Как часто необходимо проходить обучение по пользованию электроустановками до 1000 вольт?

Ответ: 1 раз в год

Задание 6. Какая группа по электробезопасности должна быть у электротехнического персонала потребителя?

Ответ: Не ниже третьей

Задание 7. Кто может проводить инструктаж по электробезопасности?

Ответ: Руководитель

Задание 8. Какие части электрооборудования и электроустановок должны быть заземлены и занулены?

Ответ: Все металлические части

Задание 9. Как присоединяется часть электроустановки к заземлению или занулению?

Ответ: *При помощи отдельного ответвления*

Задание 10. Какие заземлители могут быть использованы для заземления электроустановок ПУЭ?

Ответ: *Искусственные и естественные*

Задание 11. Как называется проводящая часть или совокупность соединенных между собой проводящих частей, находящихся в электрическом контакте с грунтом?

Ответ: *Заземлитель*

Задание 12. Сколько «Ом» не должно превышать заземление?

Ответ: *Не более 30 Ом*

Задание 13. Какой документ регламентирует проведение работ в действующих электроустановках ответ?

Ответ: *Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок*

Задание 14. В каком документе отражается вводный и первичный инструктаж по технике безопасности?

Ответ: *В специальном журнале*

Задание 15. Для каких целей составляется инструкция по технике безопасности?

Ответ: *Обеспечение безопасности*

Задание 16. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ?

Ответ: *Целевой*

Задание 17. Какой инструктаж проводится непосредственно перед подписанием трудового соглашения?

Ответ: *Вводный*

Задание 18. Как часто нужно инструктировать электрика по технике безопасности?

Ответ: *Один раз в 3-6 месяцев*

Задание 19. Какой инструктаж проводится при перерыве в работе более 30 дней?

Ответ: *Внеплановый*

Задание 20. Кто утверждает инструкции по технике безопасности для работников?

Ответ: *Работодатель*

Задание 21. На сколько лет разрабатывается инструкция по технике безопасности и охране труда?

Ответ: *Не более 5 лет*

Задание 22. Где проводится повторный инструктаж по охране труда и технике безопасности?

Ответ: *На рабочем месте*

Задание 23. При смене технологического процесса, обновления или замене оборудования, инструментов, сырья и материалов, какой инструктаж проводится?

Ответ: Повторный

Задание 24. Нужно ли проводить повторный инструктаж при перерыве в работе более 30 дней?

Ответ: Нужно

Задание 25. С какой периодичностью проводится повторный инструктаж повышенной опасности?

Ответ: Один раз в 3 месяца

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задания, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности, имея неполное понимание междисциплинарных связей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.01</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Умения: определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умения: определять задачи для поиска информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

*Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;*

Уметь: определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.

Задание 1. Материальное тело находится в равновесии если:

- 1) На него действуют другие материальные тела;
- 2) На него действуют тела малой массы;
- 3) Система сил, действующая на тело эквивалентна нулю;
- 4) Система сил, действующая на тело не эквивалентна нулю;

Ответ: Система сил, действующая на тело эквивалентна нулю

Задание 2. Выберите неверное утверждение:

- 1) Пара сил имеет равнодействующую;
- 2) Пара сил не имеет равнодействующую;
- 3) Алгебраическая сумма моментов сил составляющих пару, относительно любой точки плоскости пары есть величина постоянная;
- 4) Алгебраическая сумма проекций сил пары на ось всегда равно нулю.

Ответ: Пара сил имеет равнодействующую

Задание 3. Выберите неверное свойство пар сил:

- 1) Пару сил нельзя перемещать в плоскости действия пары;
- 2) Пару сил можно перемещать в плоскости действия пары;
- 3) Пару сил можно перемещать в параллельные плоскости действия данной пары;
- 4) Можно изменять плечо пары и ее модуль, но так чтобы ее момент и направление вращения оставались неизменными.

Ответ: Пару сил нельзя перемещать в плоскости действия пары

Задание 4. Если главный вектор плоской системы произвольно расположенных сил равен нулю и главный момент системы равен нулю, то:

- 1) Система находится в равновесии;
- 2) Система вращается;
- 3) Система движется в плоскости;
- 4) Система движется в пространстве.

Ответ: Система находится в равновесии

Задание 5. Если главный вектор плоской системы произвольно расположенных сил не равен нулю и главный момент системы равен нулю, то:

- 1) Система находится в равновесии;
- 2) Система вращается;
- 3) Система движется в плоскости;
- 4) Система движется в пространстве.

Ответ: Система движется в плоскости

Задание 6. Где находится центр тяжести прямоугольника?

Ответ: В точке пересечения диагоналей прямоугольника

Задание 7. Где находится центр тяжести треугольника?

Ответ: В точке пересечения медиан треугольника

Задание 8. Как называют систему двух равных по модулю параллельных сил, направленных в противоположную сторону и не лежащих на одной прямой?

Ответ: Пара сил

Задание 9. Как называется раздел технической механики изучающий движение тел, без учета сил?

Ответ: Кинематика

Задание 10. Как называется быстрота изменения положения точки

Ответ: Скорость

Задание 11. Единица измерения Скорости в СИ?

Ответ: м/с

Задание 12. Единица измерения Ускорения в СИ?

Ответ: м/с²

Задание 13. Единица измерения Пути в СИ?

Ответ: м

Задание 14. Как называется движение точки, если она в равные произвольно взятые промежутки времени проходит пути одинаковой длины?

Ответ: Равномерное

Задание 15. Как называется движение точки, если она в равные произвольно взятые промежутки времени проходит пути разной длины?

Ответ: Неравномерное

Задание 16. Если ускорение тела положительная величина, то какое это движение?

Ответ: Ускоренное (равноускоренное)

Задание 17. Если ускорение тела отрицательная величина, то какое это движение?

Ответ: Замедленное (равнозамедленное)

Задание 18. Если ускорение тела равно нулю, то какое это движение?

Ответ: Равномерное

Задание 19. Если ускорение тела положительное число, то какое это движение?

Ответ: Ускоренное

Задание 20. Единица измерения силы?

Ответ: Ньютон

Задание 21. Как называется сумма сил действующих на тело?

Ответ: Равнодействующая

Задание 22. Как называется точка в которой приложена равнодействующая сил?

Ответ: Центр тяжести

Задание 23. Как называется векторная величина показывающая изменение скорости тела с течением времени?

Ответ: Ускорение

Задание 24. Как называют систему двух равных по модулю параллельных сил, направленных в противоположную сторону и не лежащих на одной прямой:

Ответ: Парой сил

Задание 25. Как называется раздел механики, занимающийся созданием основ расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость?

Ответ: Сопротивление материалов

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать: приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь: определять задачи для поиска информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

Задание 1. Выберите верное утверждение:

- 1) Если нормальное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное;
- 2) Если нормальное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение непрочное;
- 3) Если нормальное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное;
- 4) Если нормальное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение непрочное.

Ответ: Если нормальное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное

Задание 2. Выберите верное утверждение:

- 1) Если касательное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное;
- 2) Если касательное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение непрочное;
- 3) Если касательное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное;
- 4) Если касательное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации

растяжение, превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение непрочное.

Ответ: Если касательное напряжение, возникающее в сечении бруса при деформации растяжение, не превышает допустимого (табличного) напряжения, то соединение прочное

Задание 3. Определить внутренние силы в сечении бруса можно:

- 1) Методом сечений;
- 2) Методом Бринеля;
- 3) Методом сложения сил;
- 4) Методом перемещений.

Ответ: Методом сечений

Задание 4. Если главный вектор плоской системы произвольно расположенных сил равен нулю, а главный момент системы не равен нулю, то:

- 1) Система находится в равновесии;
- 2) Система вращается;
- 3) Система движется в плоскости;
- 4) Система движется в пространстве.

Ответ: Система вращается

Задание 5. Сложная деформация это:

- 1) Сочетание нескольких простых видов деформаций;
- 2) Деформация доведенная до разрушения;
- 3) Предельная деформация;
- 4) Любой вид деформации.

Ответ: Сочетание нескольких простых видов деформаций

Задание 6. Как называется изменение размеров и формы тела?

Ответ: Деформация

Задание 7. Как называется деформация при которой длина образца увеличивается, а площадь поперечного сечения уменьшается?

Ответ: Растяжение

Задание 8. Как называется деформация при которой длина образца уменьшается, а площадь поперечного сечения увеличивается?

Ответ: Сжатие

Задание 9. Как называется величина изменения длины бруса при растяжении?

Ответ: Абсолютное удлинение

Задание 10. Как называется величина изменения длины бруса при сжатии?

Ответ: Абсолютное сжатие

Задание 11. Как называется наука о механическом движении и взаимодействии материальных тел?

Ответ: Механика

Задание 12. Как называется раздел технической механики изучающий равновесие тел, находящихся под действием сил?

Ответ: Статика

Задание 13. Когда изгибающий момент отрицателен?

Ответ: Если балка изгибается выпуклостью вниз

Задание 14. Укажите единицу измерения касательного напряжения.

Ответ: Н/м²

Задание 15. Укажите единицу измерения нормального напряжения.

Ответ: Н/м²

Задание 16. Укажите единицу измерения крутящего момента.

Ответ: Нм

Задание 17. Укажите единицу измерения изгибающего момента?

Ответ: Нм

Задание 18. Укажите единицу измерения продольной силы?

Ответ: Н

Задание 19. Укажите единицу измерения поперечной силы.

Ответ: Н

Задание 20. Какие напряжения возникают в сечении бруса при растяжении?

Ответ: Нормальные

Задание 21. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации сдвиг?

Ответ: Касательные

Задание 22. Какие напряжения возникают в сечении бруса при деформации смятие?

Ответ: Нормальные

Задание 23. Когда поперечная сила в сечении считается положительной?

Ответ: Равнодействующая левых внешних сил направлена снизу вверх

Задание 24. Когда поперечная сила в сечении считается отрицательной?

Ответ: Равнодействующая левых внешних сил направлена сверху вниз

Задание 25. Когда изгибающий момент положителен?

Ответ: Если балка изгибается выпуклостью вверх

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных используемых понятий, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

- оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.-

- оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИКА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ОП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>СО.ПД.03</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Физика** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Физика**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: лабораторные работы; устный опрос; контрольная работа; тестирование; реферат, доклад.

Критерии оценивания лабораторных работ:

Критерии	Зачтено	Незачтено
Правильное и своевременное решение лабораторных работ, нацеленных на оценку умений обучающихся. В процессе выполнения работ, обучающийся демонстрирует умение использовать теоретические основы предметной области.	Сформированное умение выполнять лабораторные работы; достаточные знания, явно демонстрирующие умение обучающегося использовать теоретические основы предметной области.	Отсутствие умений выполнения лабораторных работ; не достаточные знания, явно демонстрирующие Неспособность обучающегося использовать теоретические основы предметной области

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обнаруживает полное понимание рассматриваемых вопросов, знание теории, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении лабораторных работ и при решении задач; – дает точное определение и истолкование основных понятий; – технически грамотно выполняет схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; – при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; – умеет подкрепить ответ несложными примерами; – умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отмечаемому вопросу; – умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками
Оценка «4» (хорошо)	Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: – допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя;

	– не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)
Оценка «3» (удовлетворительно)	При ответе: – обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; – испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов; – отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; – обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» (отлично)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; - проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета
Оценка «4» (хорошо)	- контрольная работа представлена в установленный срок; - показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы; - умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; - работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	- контрольная работа представлена в установленный срок; показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; - выполнено не менее половины работы или допущены в ней: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов
Оценка «2» (неудовлетворительно)	- число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; - если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной
----------------------	--

	теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Студент имеет глубокие знания учебного материала по темам тестовых вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам.
Оценка «4» (хорошо)	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные тестовые вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, допуская незначительные неточности при ответах, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе ответа.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент в целом освоил материал по темам тестовых вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала тестовых вопросов, не смог ответить на половину вопросов. Студент даёт неверные ответы.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **экзамен**

Назначение экзаменационной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **физика** с целью промежуточной аттестации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Структура экзаменационной работы

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут

Текст заданий к экзамену

Вариант 1

1. Прочитайте перечень понятий, с которыми Вы встречались в курсе физики:

бета-распад, период колебаний, удельная теплоёмкость, теплопроводность, импульс тела, тепловое движение

Разделите эти понятия на две группы по выбранному Вами признаку. Запишите в таблицу название каждой группы и понятия, входящие в эту группу.

Название группы понятий	Перечень понятий

2. Выберите **два** верных утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях. Запишите в ответе их номера.

- 1) Ускорение тела является скалярной величиной и показывает, как быстро тело меняет свою скорость.
- 2) Все макроскопические тела состоят из микроскопических частиц: атомов, молекул, ионов и т.п.
- 3) При отвердевании аморфных тел поглощается большое количество теплоты.
- 4) В растворах или расплавах электролитов электрический ток представляет собой упорядоченное движение ионов, происходящее на фоне их теплового хаотического движения.
- 5) Явления интерференции и дифракции могут наблюдаться только для видимого света.

3. Четыре тела двигались по оси Ох. В таблице представлена зависимость их координат от времени.

$t, \text{ с}$	0	1	2	3	4	5
$x_1, \text{ м}$	0	1,0	4,0	9,0	16,0	25,0
$x_2, \text{ м}$	0	4,0	6,0	9,0	12,0	15,0
$x_3, \text{ м}$	0	2,3	0	-2,3	0	2,3
$x_4, \text{ м}$	0	1,5	3,0	4,5	6,0	7,5

Какое из тел двигалось равноускоренно?

4. В термос с водой комнатной температуры положили несколько кубиков льда ($t_{\text{льда}} = 0 \text{ }^{\circ}\text{C}$), после чего термос плотно закрыли. Считая термос идеальным теплоизолятором, укажите, как в пределах нескольких минут изменяются температура льда и внутренняя энергия смеси воды со льдом.

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) не изменяется

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Температура льда	Внутренняя энергия смеси воды со льдом

5. В мастерской Ивана Петровича электрическая линия для розеток оснащена автоматическим выключателем, который размыкает линию, если потребляемая включенными приборами суммарная электрическая мощность превышает 5,5 кВт. Напряжение электрической сети 220 В.

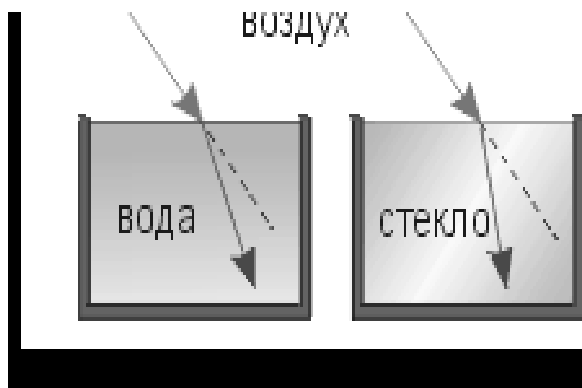
В таблице представлены электрические приборы, используемые в мастерской, и потребляемый ими электрический ток при напряжении 220 В.

Электрические приборы	Потребляемый электрический ток, А (при напряжении сети 220 В)
Электрический рубанок	3,6
Электрическая ударная дрель	6,0
Электрический лобзик	2,8
Шлифовальная машина	8,8
Циркулярная пила	7,3
Торцовочная пила	10,0

В мастерской работает торцовочная пила и шлифовальная машина. Какой(-ие) из указанных выше приборов можно включить в сеть дополнительно к торцовочной пиле и шлифовальной машине? Запишите решение и ответ.

6. Учитель на уроке провёл серию опытов по преломлению светового луча на границе различных прозрачных сред: воздух–вода и воздух–стекло (см. рисунок).

Какой вывод можно сделать на основании проведённых опытов?



7. Установите соответствие между примерами проявления физических явлений и физическими явлениями. Для каждого примера из первого столбца подберите соответствующее физическое явление из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ:

- А) при поднесении заряженной эбонитовой палочки бумажные лепестки султанчика притягиваются к ней
 Б) железные опилки ориентируются вблизи постоянного магнита

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ:

- 1) электризация проводника через влияние
- 2) поляризация диэлектрика в электрическом поле
- 3) намагничивание вещества в магнитном поле
- 4) взаимодействие постоянного магнита и проводника с током

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	В

8. Мяч, неподвижно лежавший на полу автобуса, движущегося относительно Земли, покатился вперёд по ходу движения автобуса. Как при этом изменилась скорость автобуса относительно Земли?

9. В таблице приведены температуры плавления и кипения некоторых веществ при нормальном атмосферном давлении.

Вещество	Температура плавления	Температура кипения
Хлор	171К	-34 ⁰ С
Спирт	159К	78 ⁰ С
Ртуть	234К	357 ⁰ С
Нафталин	353К	217 ⁰ С

Какое(-ие) из данных веществ будет(-ут) находиться в жидком состоянии при температуре 250 К и нормальном атмосферном давлении?

10. Установите соответствие между научными открытиями и именами учёных, которым эти открытия принадлежат. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую

позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ:

А) открытие линий в солнечном спектре

Б) открытие инфракрасного излучения

ИМЕНА УЧЁНЫХ

1) У. Гершель

2) А. Беккерель

3) Й. Фраунгофер

4) Э. Резерфорд

А	В

11. Как называется расстояние, которое проходит электромагнитная волна в пространстве за один период?

А) амплитуда волны

Б) частота волны

В) длина волны

Г) фаза волны

Вариант 2

1. Прочитайте перечень понятий, с которыми Вы встречались в курсе физики: *сантиметр, теплопроводность, герц, взаимодействие магнитов, градус Цельсия, электромагнитные колебания*.

Разделите эти понятия на две группы по выбранному Вами признаку. Запишите в таблицу название каждой группы и понятия, входящие в эту группу.

Название группы понятий	Перечень понятий

2. Выберите **два** верных утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях. Запишите в ответе их номера.

1) Тело в инерциальной системе отсчёта находится в равновесии, если геометрическая сумма внешних сил, действующих на тело, отлична от нуля и не меняется с течением времени.

2) Период колебаний пружинного маятника увеличивается с уменьшением жёсткости пружины маятника.

3) Скорость диффузии жидкостей уменьшается с повышением температуры.

4) Одноимённые полюса постоянных магнитов отталкиваются друг от друга.

5) Удельное сопротивление материала металлического проводника зависит от геометрических размеров проводника и уменьшается с ростом температуры.

3. В дачном домике электрическая линия для розеток оснащена автоматическим выключателем, который размыкает линию, если потребляемая включёнными приборами суммарная электрическая мощность превышает 3,5 кВт. Напряжение электрической сети – 220 В.

В таблице представлены электрические приборы, используемые в доме, и потребляемый ими электрический ток при напряжении 220 В.

Электрические приборы	Потребляемый электрический ток, А (при напряжении сети 220 В)
Телевизор	1,8

Электрический обогреватель	9,0
Пылесос	2,9
СВЧ – печь	3,6
Электрический чайник	6,8
Электрический утюг	9,0
Холодильник	0,8

Можно ли при включённом электрическом чайнике и холодильнике дополнительно включить электрический обогреватель?

Запишите решение и ответ.

4. Ученик исследовал зависимость силы Архимеда от объёма погружённой в жидкость части тела. В таблице представлены результаты измерений объёма погружённой части тела и силы Архимеда с учётом погрешностей измерений.

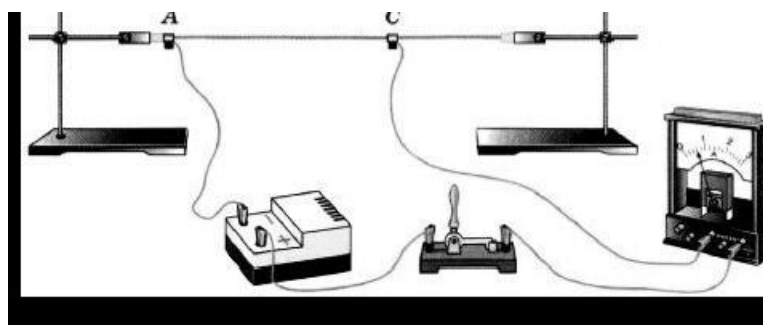
№ опыта	Объём погружённой части тела, см ³	Сила Архимеда, Н
1	50,0 ±	0,60 ±0,05
2	80,0 ±	0,95±0,05
3	100,0 ±	1,20±0,05

Какова приблизительно плотность жидкости, в которую опускали тело?

5. Вам необходимо продемонстрировать, что электрическое сопротивление проводника зависит от площади его поперечного сечения. Имеется следующее оборудование (см. рисунок):

- источник тока;
- амперметр;
- ключ;
- соединительные провода;
- штативы для закрепления проводника и скользящие контакты, при помощи которых можно изменять длину проводника, включённого в электрическую цепь;
- набор из пяти проводников одинаковой длины (100 см), характеристики приведены в таблице.

№ проводника	Длина проводника	Площадь поперечного сечения проводника	Материал из которого изготовлен проводник
1	100 см	1,5 мм ²	Нихром
2	100 см	1,2 мм ²	медь
3	100 см	0,5 мм ²	сталь
4	100 см	0,8 мм ²	медь
5	100 см	0,5 мм ²	медь



В ответе:

1. Укажите номера используемых проводников (см. таблицу).

2. Опишите порядок действий при проведении исследования.

6. Установите соответствие между техническими устройствами и физическими явлениями, лежащими в основе принципа их действия. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА

А) ванна для получения чистых металлов путем электролиза

Б) электрический кипятильник

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

1) взаимодействие постоянных магнитов

2) действие магнитного поля на проводник с током

3) тепловое действие тока

4) химическое действие тока

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

7. Прочитайте текст и выполните это задание и следующее:

Рентгеновские лучи

Рентгеновское излучение – это электромагнитные волны, энергия фотонов которых лежит на шкале электромагнитных волн между ультрафиолетовым излучением и гамма-излучением.

Рентгеновские лучи возникают всегда, когда движущиеся с высокой скоростью электроны тормозятся материалом анода (например, в газоразрядной трубке низкого давления). Часть энергии, не рассеивающаяся в форме тепла, превращается в энергию электромагнитных волн (рентгеновские лучи).

Есть два типа рентгеновского излучения: тормозное и характеристическое. Тормозное рентгеновское излучение не является монохроматическим, оно характеризуется разнообразием длин волн, которое может быть представлено сплошным (непрерывным) спектром.

Характеристическое рентгеновское излучение имеет не сплошной, а линейчатый спектр. Этот тип излучения возникает, когда быстрый электрон, достигая анода, выбивает электроны из внутренних электронных оболочек атомов анода. Пустые места в оболочках занимают другими электронами атома. При этом испускается рентгеновское излучение с характерным для материала анода спектром энергий.

Монохроматическое рентгеновское излучение, длины волн которого сопоставимы с размерами атомов, широко используется для исследования структуры веществ. В основе данного метода лежит явление дифракции рентгеновских лучей на трёхмерной кристаллической решётке. Дифракция рентгеновских лучей на монокристаллах была открыта в 1912 г. М. Лауэ. Направив узкий пучок рентгеновских лучей на неподвижный кристалл, он наблюдал на помещённой за кристаллом пластинке дифракционную картину, которая состояла из большого количества расположенных в определённом порядке пятен.

Дифракционная картина, получаемая от поликристаллического материала (например, металлов), представляет собой набор чётко обозначенных колец. От аморфных материалов (или жидкостей) получают дифракционную картину с размытыми кольцами.

Какой из типов рентгеновского излучения имеет непрерывный спектр?

8. Меняется ли, и если меняется, то как максимальная частота излучения при торможении электронов на аноде газоразрядной трубки, если увеличить напряжение между катодом и анодом?

Ответ поясните

9. В калориметр с холодной водой температурой 15 °С погрузили медный цилиндр, нагретый до температуры 60 °С. В результате в калориметре установилась температура 30 °С. Затем вместо медного цилиндра в калориметр с той же массой холодной воды той же температуры погрузили

цинковый цилиндр такой же массы, нагретый до температуры $60\text{ }^{\circ}\text{C}$. Удельная теплоёмкость меди равна удельной теплоёмкости цинка. Какая температура установится в калориметре с цинковым цилиндром (выше, ниже или равная $30\text{ }^{\circ}\text{C}$)?

10. В колебательном контуре раздвинули пластины конденсатора.

Как при этом изменятся электроёмкость конденсатора и период собственных колебаний контура?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Электроёмкость конденсатора	Период колебания контура

11. Как изменяется период колебаний математического маятника, если увеличить его длину?

- А) увеличится
- Б) не изменится
- В) уменьшится
- Г) будет равна нулю

3.5 Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

За правильный ответ на задания ставится 1 балл; за неполный ответ 0,5 балла; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за всю экзаменационную работу – **11** баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	5-6,5	7-8,5	8-9,5	10-11

Ответы на задания к экзамену:

1 вариант

1. Ответ:

Название группы понятий	Перечень понятий
Физические величины	Период колебаний, импульс тела, удельная теплоемкость
Физические явления	Бета-распад, теплопроводность, тепловое движение

2. Ответ:

2	4
---	---

3. Ответ: тело 1.

4. Ответ:

Температура льда	Внутренняя энергия смеси воды со льдом
3	3

5. Решение:

Максимальная сила тока, на которую рассчитана проводка, $I = P/U = 5500:220 = 25 \text{ А}$.

Общая сила тока всех параллельно включенных в сеть электроприборов не должна превышать 25 А.

Ответ:

Торцовочная пила и шлифовальная машина при одновременном параллельном включении потребляют ток 18,8 А. Значит, одновременно с ними можно включить в сеть либо электрический рубанок, либо электрический лобзик, либо электрическую ударную дрель.

Ответ: Абсолютный показатель преломления у стекла больше, чем у воды. / Преломление зависит от оптических свойств среды

6. Ответ:

A	B
2	3

7. Ответ:

Скорость уменьшилась (автобус затормозил)

8. Ответ:

Спирт и ртуть

9. Ответ:

A	B
3	1

10. Ответ:

В) длина волны

2 вариант

1. Ответ:

Название группы понятий	Перечень понятий
Физические явления	Теплопроводность, взаимодействие магнитов, электромагнитные колебания
Единицы физических величин	Сантиметр, герц, градус Цельсия

2. Ответ:

2	4
---	---

3. Решение:

Максимальная сила тока, на которую рассчитана проводка, $I = P/U = 3500 / 220 \approx 16 \text{ А}$

Общая сила тока всех параллельно включённых в сеть электроприборов не должна превышать 16 А.

Ответ:

Электрический обогреватель включить нельзя, так как общий ток при включении

электрического обогревателя, холодильника и электрического чайника составляет 18,8 А (превышает максимально допустимое значение).

4. Ответ:

В диапазоне от 1050 до 1250 кг/м³.

5. Ответ:

1. Изменение сопротивления проводника фиксируется по изменению силы тока в цепи (по закону Ома для участка цепи при увеличении сопротивления сила тока в цепи уменьшается).

2. Используются проводники с различной площадью поперечного сечения, но сделанные из одного и того же материала (номера проводников: 2, 4 и 5). В цепь включаются проводники одинаковой длины.

3. Сравниваются значения силы тока при подключении проводников с различной площадью поперечного сечения

6. Ответ:

A	B
4	3

7. Ответ:

Тормозное излучение

8. Ответ:

Максимальная частота излучения увеличивается. При увеличении напряжения между катодом и анодом увеличивается кинетическая энергия электронов, движущихся к аноду

9. Ответ: 30 °С

10. Ответ:

Емкость конденсатора	Период колебания контура
2	2

11. Ответ:

А) увеличится



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОГСЭ.05</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3, 4 курсы, 3, 4, 5, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет, зачет, зачет</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

Задание 1

Основные виды жестов в игре баскетбол?

Ответ: Пробежка, прыжок с мячом, штрафные, персональные замечания

Задание 2

Что такое поход?

Ответ: Передвижение с рюкзаком, остановка на ночлег с палаткой

Задание 3

Сколько партий проводится в волейболе?

Ответ: 5 партий

Задание 4

Какие олимпиады проводились в Москве и Сочи в каком году?

Ответ: 1980- летом, 2014- зимой.

Задание 5

Какие виды спорта развивают ловкость, выносливость, быстроту?

Ответ: волейбол, баскетбол, футбол.

Задание 6

Какие Вы знаете олимпийские зимние виды спорта?

Ответ: Лыжи, керлинг, фигурное катание, биатлон, горные лыжи, фристайл, шор-трек

Задание 7

Виды передач мяча в баскетболе ?

Ответ: От груди, от пола, из-за головы.

Задание 8

Виды спорта для развития гибкости, ловкости, силы?

Ответ: Акробатика, гимнастика.

Задание 9

Что такое скандинавская ходьба?

Ответ: Ходьба с палками.

Задание 10

Какие виды спорта на лыжах?

Ответ: Биатлон, прыжки с трамплина, горные лыжи .

Задание 11

Основные требования при занятиях физкультурой?

Ответ: Форма спортсмена, выполнение упражнений, дозировка.

Задание 12

Виды приема и передачи мяча в волейболе?

Ответ: Прием снизу и сверху, передача сверху и снизу.

Задание 13

Сколько очков приносит штрафной бросок в баскетболе?

Ответ: 1 очко.

Задание 14

Какие дистанции считаются короткими?

Ответ: 60;100;200 м

Задание 15

С какого старта бегут короткие дистанции ?

Ответ: С низкого.

Задание 16

Какие значки вручают при сдаче нормативов комплексов ГТО?

Ответ: Золотой и серебряный.

Задание 17

Сколько игроков находятся на площадке при игре в волейбол?

Ответ: Шесть

Задание 18

Какие соревнования проводятся 1 раз в 4 года?

Ответ: Олимпийские игры.

Задание 19

Какое максимальное количество очков надо набрать при игре в баскетбол?

Ответ: До окончания времени.

Задание 20

Назовите 3 вида бега на лыжах?

Ответ: Прямой, елочкой, коньковый

Задание 21

Основополагающие принципы современного олимпизма изложены в....

а. ...Положение об Олимпийской солидарности.

б. ... Олимпийской клятве.

в. ... Олимпийской хартии.

г. ... Официальных разъяснениях МОК.

Задание 22

Термин «Олимпиада» в древней Греции означало....

а. Соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.

б. первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры.

в. четырёхлетний период между Олимпийскими играми.

Задание 23

Атлетов, нанесших смертельные раны сопернику во время Игр Олимпиады, судьи Эллады:

а. признавали победителем.

б. секли лавровым венком.

в. объявляли героем.

г. изгоняли со стадиона.

Задание 24

В какой стране зародились Олимпийские игры

а. в Древней Греции.

б. в Риме.

в. в Олимпии.

г. во Франции.

Задание 25

5. Функциональные особенности профессионально-прикладной физической культуры как особого вида физической деятельности заключается в :

а. обеспечении специализированной физической подготовленности .

б. содействии оптимизации оперативной работоспособности.

в. профилактике профессиональных заболеваний.

г. развитие физических качеств

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

Задание 1

Сколько игроков от команды находятся на площадке в баскетболе?

Ответ: 5 игроков

Задание 2

В каких командных играх нет вратаря ?

Ответ: Баскетбол, волейбол

Задание 3

Как называется баскетбольное кольцо ?

Ответ: корзина.

Задание 4

Максимальное количество очков при броске игрока в корзину ?

Ответ: Три

Задание 5

Сколько колец на площадке при игре в баскетбол, и стритбол?

Ответ: 2 кольца- баскетбол, 1 кольцо- стритбол.

Задание 6

Сколько игроков от команды находится на поле при игре в футбол?

Ответ: 11 игроков.

Задание 7

Что такое футзал ?

Ответ: Игра в футбол в спортзале.

Задание 8

Сколько попыток дается при подаче в волейболе?

Ответ: 1 попытка.

Задание 9

Сколько передач в волейболе можно сделать в игре, после подачи мяча?

Ответ: 3 подачи.

Задание 10

Чем играют в бадминтон?

Ответ: Ракетка и воланчик

Задание 11

Какие упражнения развивают силу?

Ответ: Подтягивание, отжимание .

Задание 12

Упражнения для развития гибкости, ловкости, силы.

Ответ: Акробатика, гимнастика.

Задание 13

Можно заниматься физическими упражнениями после приема пищи?

Ответ: Физической культурой можно заниматься после 2-3ч. после еды.

Задание 14

Как называется ходьба с палками?

Ответ: Скандинавская ходьба

Задание 15

Какой мяч тяжелее волейбольный или баскетбольный?

Ответ: Баскетбольный тяжелее

Задание 16

Как определить утомление организма ?

Ответ: По ЧСС частоте сердечных сокращений, внешнему виду, общему состоянию организма.

Задание 17

Что такое марафон?

Ответ: Бег на дистанцию 42 км 195м.

Задание 18

Какие виды дистанций бега вы знаете ?

Ответ: Короткие, средние , длинные

Задание 19

Как называется вид спорта гандбол иначе?

Ответ: Ручной мяч

Задание 20

Как развивается выносливость?

Ответ: Непрерывный равномерный бег.

Задание 21

Гимнастическая аэробика становится развивающе-аэробной, если серийно-поточное выполнение упражнений обуславливает повышение частоты сердечных сокращений до каких значений:

а. 130 уд./мин.

б. 150уд./мин.

в. 170 уд./мин.

г. 160 уд./мин.

Задание 22

Передвижение в висе по горизонтальной и наклонной лестнице (м), выпрыгивание вверх из приседа(число раз за 30 сек.), в висе поднимание ног к перекладине (число раз), лежа на спине, поднимание туловища в сед (число раз) рекомендуется использовать для оценки:

а. физической подготовки.

б. силовой выносливости.

в. волевых качеств.

г. сопряженности воздействия.

Задание 23

Величина нагрузки при выполнении физических упражнений регулируется посредством регламентации:

а. продолжительности двигательной активности

б. интенсивности двигательной активности.

в. избирательности воздействия.

г. сопряженности воздействия.

Задание 24

Здоровый образ жизни- это способ жизнедеятельности, направленный на:

а. развитие физических качеств людей.

б. сохранение и улучшение здоровья людей.

в. подготовку к профессиональной деятельности.

г. поддержание высокой работоспособности.

Задание 25

Стремление к достижению индивидуального максимума развития определенных качеств характерно для:

а. профессионально- прикладного физического воспитания.

б. кондиционной физической подготовки .

в. базовой физической культуры.

г. спортивной тренировки

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации :

«зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» - выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ОП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>СО.БД.07</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет</u>

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Физическая культура** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Физическая культура**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: практические задания; тестирование; доклад.

Критерии оценивания практических занятий

Критерий	Зачтено	Не зачтено
Правильное и своевременное решение практических заданий, нацеленных на оценку умений обучающихся. В процессе выполнения задания, обучающийся демонстрирует умение использовать теоретические основы предметной области.	Сформированное умение решения практических заданий; достаточные знания, явно демонстрирующие умение обучающегося использовать теоретические основы предметной области.	Отсутствие умений решения практических заданий; не достаточные знания, явно демонстрирующие неспособность обучающегося использовать теоретические основы предметной области

Критерий оценивания тестирования

Оценка «5» (отлично)	Ставится, если правильно выполнено 90 – 100% вопросов теста
Оценка «4» (хорошо)	Ставится, если правильно выполнено 80 – 89% вопросов теста
Оценка «3» (удовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено 70 – 79 % вопросов теста
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Ставится, если правильно выполнено менее 70% вопросов теста

Критерий оценивания реферата, доклада

Оценка «5» (отлично)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по 5; присутствует четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
Оценка «4» (хорошо)	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная

	тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

3.1. Назначение зачета

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **Физическая культура** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3.3. Структура зачета

Формой промежуточной аттестации является зачет

Зачет проходит в письменном виде. Время на выполнения задания составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий к дифференцированному зачету

Вариант 1

- 1) Крут определенной массы, одеваемый на штангу
- 2) Что требует зритель в хоккее
- 3) Кто был основателем современных олимпийских игр
- 4) На открытии Олимпийских игр команды идут в порядке алфавита страны-организатора. Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой
- 5) Вспомните девиз олимпийских игр
- 6) Самый титулованный олимпийский чемпион, пловец
- 7) Как называются соревнования, где спортсмены выполняют без отдыха плавание, езду на велосипеде, бег
- 8) В какой игре пользуются самым лёгким мячом.

- 9) Спортивная игра с мячом и битой.
- 10) Назовите общее количество фигур в шахматах.
- 11) Чему равна длина марафонской дистанции
- 12) Сколько минут без добавленного времени длится 1 тайм футбольного матча
- 13) Что означает спринт в легкой атлетике
- 14) Способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени
- 15) Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой
- 16) Способность человека успешно выполнять целенаправленные действия, в условиях естественного психофизиологического утомления
- 17) Нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц

Вариант 2

- 1) Какой мяч тяжелее: футбольный, волейбольный, гандбольный или баскетбольный
- 2) Летающий участник бадминтона
- 3) Что означает «баскет» и «бол»
- 4) Где и когда проходили игры XXII Олимпиады
- 5) Что означает переплетение разноцветных колец в эмблеме олимпийских игр
- 6) За какую команду выступал прославленный советский вратарь Лев Яшин
- 7) Самый быстрый бегун на планете, «человек-молния»
- 8) Как называются соревнования, куда входят лыжные гонки со стрельбой на огневом рубеже
- 9) Ручное единоборство.
- 10) Королева спорта
- 11) Какова высота волейбольной сетки для мужских команд
- 12) Через сколько лет проводятся чемпионаты мира по футболу
- 13) Какая длина беговой дорожки на спортивном стадионе
- 14) Сколько игроков одной команды может находиться одновременно на площадке во время игры в волейбол
- 15) Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий (напряжений)
- 16) Способность выполнять сложные по координации движения или быстро изменить положение тела
- 17) Врождённые качества, которые помогают нам двигаться. В разряд таких качеств входят быстрота, выносливость, сила, ловкость, гибкость. Это

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом

За правильный ответ на задания ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ
1	Блин
2	Шайбу
3	фр. Педагог Пьер де Кубертэн
4	Греция

Вариант 2

Номер задания	Правильный ответ
1	Баскетбольный
2	Воланчик
3	Корзина и мяч
4	В Москве, 1980 г
5	Символ дружбы 5

5	«Быстрее, выше, сильнее»
6	Майкл Фелпс
7	Триатлон
8	Настольный теннис
9	Бейсбол
10	32шт.
11	42195м.
12	45мин.
13	Бег на короткие дистанции
14	Быстрота
15	Гибкость
16	Выносливость
17	Гиподинамия

	континентов
6	Московское «Динамо»)
7	Усейн Болт
8	Биатлон
9	Армрестлинг
10	Легкая атлетика
11	2,43 м.
12	Через 4 года
13	400м.
14	6
15	Сила
16	Ловкость
17	Физические качества

Критерий оценивания выполнения зачета

Максимальный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	8-10	11-13	14-16	17



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ХИМИЯ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ОП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>СО.ПОО.01</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплект оценочных средств по дисциплине **Химия** предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Химия**.

2. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля являются: устный опрос, тестирование, письменный опрос.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «5» (отлично)	Студент имеет глубокие знания учебного материала по темам тестовых вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых на занятии. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам. Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил 90-100% вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо)	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные тестовые вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по тестовым вопросам, допуская

	незначительные неточности при ответах, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе ответа. Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 80-89% вопросов теста.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент в целом освоил материал по темам тестовых вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70-79% вопросов теста.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала тестовых вопросов, даёт неверные ответы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69 и менее % вопросов теста.

Критерии письменного ответа:

Оценка «5» (отлично)	Обучающийся глубоко и полно овладел содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа, качественное внешнее оформление.
Оценка «4» (хорошо)	Обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ выполнять задание.

3. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

3.1. Назначение письменной проверочной работы

Оценить уровень знаний обучающихся, подготовку по дисциплине **ХИМИЯ** с целью промежуточной аттестации.

3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные образовательные результаты:

- 1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

3.3. Структура письменной проверочной работы

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Работа проходит в письменном виде. Время на выполнения задания ограничено и составляет 45 минут.

3.4. Текст заданий

Вариант 1

№ п\п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Блок А		
Инструкция по выполнению заданий № 1 – 15: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов		
1	Гомологами являются: а) метан и бутан б) метан и этен в) метан и пропин г) бутан и циклобутан	а
2	Назовите по систематической номенклатуре алкан строения: $\begin{array}{c} \text{CH}_3\text{-CH-CH}_2\text{-CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$ а) 2- метил-пропан б) 3-метил-бутан в) 2-метил-бутан г) 2-этил-пропан	в
3	Между атомами углерода одна двойная связь встречается в молекуле а) метана б) пропана в) бутена г) пропина	в

4	Основным компонентом природного газа является: а) этан б) метан в) пропан г) бензол	б
5	Гидроксильная группа -ОН является функциональной для а) альдегидов б) спиртов в) карбоновых кислот г) сложных эфиров	б
6	Крахмал относится к: а) полисахаридам б) моносахаридам в) дисахаридам г) олигосахаридам	а
7	Фиолетовое окрашивание возникает при действии на белок: а) щелочи б) $\text{HSO}_4(\text{конц})$ в) $\text{HNO}_3(\text{конц})$ г) $\text{Cu}(\text{OH})_2$	г
8	В состав молекулы РНК входит углевод: а) сахароза б) дезоксирибоза в) глюкоза г) рибоза	г
9	Укажите формулу сложного вещества: а) азот б) вода в) кислород г) сера	б
10	Атому углерода соответствует электронная формула: а) $1s^2 2s^2 2p^2$ б) $1s^2 2s^1$ в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$ г) $1s^2 2s^2 2p^4$	а
11	Молекула целлюлозы в пространстве имеет следующую структуру: а) линейную б) разветвленную в) пространственную г) модифицированную	а
12	Реакция $\text{CaCO}_3 = \text{CaO} + \text{CO}_2$ относится к реакциям а) ионного обмена б) соединения в) замещения г) разложения	г

13	При электролитической диссоциации кислот образуются а) катионы металла и анионы кислотного остатка б) катионы водорода и анионы кислотного остатка в) катионы металла и гидроксид ионы г) катионы водорода и гидроксид ионы	б
14	Основаниям соответствуют следующие соединения: а) NaOH; Ba(OH) ₂ б) HNO ₃ ; H ₂ SO ₄ в) H ₂ O; NaCl г) CaSO ₄ ; FeCl ₃	а
15	В азотной кислоте HNO ₃ степень окисления азота равна: а) -5 б) +5 в) -3 г) +3	б

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 16 – 27: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова, или соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. В результате Вы получите последовательность букв. Например: а-1,б-2, в-3.

16	Всякое чистое вещество независимо от способа его получения имеет постоянный качественный и количественный...	состав												
17	Горизонтальный ряд химических элементов в Периодической таблице Д.И. Менделеева, расположенных в порядке возрастания их относительных атомных масс, который начинается щелочным металлом и заканчивается благородным газом называется...	периодом												
18	Вещества образованные одним химическим элементом называются...	простыми												
19	Сопоставьте названия кислот и их формулы <table border="1" data-bbox="239 1193 1225 1348"> <tr> <td>а. H₂SO₄</td><td>1</td><td>соляная</td></tr> <tr> <td>б. H₃PO₄</td><td>2</td><td>серная</td></tr> <tr> <td>в. HCl</td><td>3</td><td>азотная</td></tr> <tr> <td>г. HNO₃</td><td>4</td><td>фосфорная</td></tr> </table>	а. H ₂ SO ₄	1	соляная	б. H ₃ PO ₄	2	серная	в. HCl	3	азотная	г. HNO ₃	4	фосфорная	а - 2 б - 4 в - 1 г - 3
а. H ₂ SO ₄	1	соляная												
б. H ₃ PO ₄	2	серная												
в. HCl	3	азотная												
г. HNO ₃	4	фосфорная												
20	Сопоставьте формулы и классы неорганических соединений, к которым они относятся <table border="1" data-bbox="239 1422 1225 1576"> <tr> <td>а. H₂SO₄</td><td>1</td><td>оксид</td></tr> <tr> <td>б. Na₃PO₄</td><td>2</td><td>основание</td></tr> <tr> <td>в. KOH</td><td>3</td><td>соль</td></tr> <tr> <td>г. CaO</td><td>4</td><td>кислота</td></tr> </table>	а. H ₂ SO ₄	1	оксид	б. Na ₃ PO ₄	2	основание	в. KOH	3	соль	г. CaO	4	кислота	а - 4 б - 3 в - 2 г - 1
а. H ₂ SO ₄	1	оксид												
б. Na ₃ PO ₄	2	основание												
в. KOH	3	соль												
г. CaO	4	кислота												
21	Сопоставьте уравнение реакции и тип реакций к которому оно относится <table border="1" data-bbox="239 1615 1225 1769"> <tr> <td>а. соединения</td><td>1</td><td>Cu(OH)₂ = CuO + H₂O</td></tr> <tr> <td>б. обмена</td><td>2</td><td>3Fe + 2 O₂ = Fe₃O₄</td></tr> <tr> <td>в. разложения</td><td>3</td><td>HCl + NaOH = NaCl + HO</td></tr> <tr> <td>г. замещения</td><td>4</td><td>Ca + 2 HCl = CaCl₂ + H₂</td></tr> </table>	а. соединения	1	Cu(OH) ₂ = CuO + H ₂ O	б. обмена	2	3Fe + 2 O ₂ = Fe ₃ O ₄	в. разложения	3	HCl + NaOH = NaCl + HO	г. замещения	4	Ca + 2 HCl = CaCl ₂ + H ₂	а - 2 б - 3 в - 1 г - 4
а. соединения	1	Cu(OH) ₂ = CuO + H ₂ O												
б. обмена	2	3Fe + 2 O ₂ = Fe ₃ O ₄												
в. разложения	3	HCl + NaOH = NaCl + HO												
г. замещения	4	Ca + 2 HCl = CaCl ₂ + H ₂												
22	Органическая химия изучает соединения атомов...	углерода												
23	Атомы в молекулах располагаются в определенной последовательности согласно их ...	валентност и												
24	Вещества, имеющие одинаковый состав молекулы, но разное строение и поэтому обладающие разными химическими свойствами называются...	изомерами												
25	Сопоставьте формулы и названия органических соединений <table border="1" data-bbox="239 2027 1225 2063"> <tr> <td>а. CH₄</td><td>1</td><td>пентан</td></tr> </table>	а. CH ₄	1	пентан	а - 2 б - 4									
а. CH ₄	1	пентан												

	б. С ₂ H ₆	2	метан	в – 1 г - 3
	в. С ₅ H ₁₂	3	гексан	
	г. С ₆ H ₁₄	4	этан	
26	Допишите уравнение реакции: НСООН + КОН→			НСООК+ Н2О
27	Допишите уравнение реакции: С ₁₂ Н ₂₂ О ₁₁ + Н ₂ О →			С ₆ Н ₁₂ О ₆ + С ₆ Н ₁₂ О ₆
28	Молярная масса Н ₂ SO ₄ равна			98г/моль

Блок С		
Решите задачи		
29	Рассчитайте молярную массу серной кислоты.	98г/моль
30	Рассчитайте относительную плотность по водороду газа метана.	8

Вариант 2

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Блок А		
Инструкция по выполнению заданий № 1 – 15: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов		
1	Гомологами являются: а) метан и бутен б) бутен и пентен в) метан и пропин г) бутан и циклобутан	б
2	Назовите по систематической номенклатуре алкан строения: $ \begin{array}{c} CH_3-CH-CH_3 \\ \\ CH_3 \end{array} $ а) 2- метил-пропан б) 3-метил-бутан в) 2-метил-бутан г) 2-этил-пропан	а
3	Укажите тип реакции, в которую может вступать этилен: а) замещения б) присоединения в) окисления г) дегидрирования	2
4	Между атомами углерода одна тройная связь встречается в молекуле а) метана б) пропана в) бутена г) пропина	г
5	Формулой этилового спирта является:	а

	а) C_2H_5OH б) CH_3OH в) C_6H_5OH г) C_3H_7OH	
6	Карбоксильная группа $-COOH$ является функциональной для а) альдегидов б) спиртов в) карбоновых кислот г) сложных эфиров	в
7	Глюкоза относится к: а) полисахаридам б) моносахаридам в) дисахаридам г) олигосахаридам	б
8	Желтое окрашивание возникает при действии на белок: а) щелочи б) $HSO_4(конц)$ в) $HNO_3(конц)$ г) $Cu(OH)_2$	в
9	В состав молекулы ДНК входит углевод: а) сахароза б) дезоксирибоза в) глюкоза г) рибоза	б
10	Укажите формулу сложного вещества: а) хлор б) фосфор в) сода г) сера	в
11	Атому кислорода соответствует электронная формула: а) $1s^2 2s^2 2p^2$ б) $1s^2 2s^1$ в) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$ г) $1s^2 2s^2 2p^4$	г
12	Молекула крахмала в пространстве имеет следующую структуру: а) линейную б) разветвленную в) пространственную г) модифицированную	г
13	Реакция $CaCl_2 + Na_2CO_3 = 2 NaCl + CaCO_3$ относится к реакциям а) ионного обмена б) соединения в) замещения г) разложения	а
14	При электролитической диссоциации солей образуются а) катионы металла и анионы кислотного остатка б) катионы водорода и анионы кислотного остатка в) катионы металла и гидроксид-ионы г) катионы водорода и гидроксид ионы	а

15	Кислотам соответствуют следующие соединения: а) NaOH; Ba(OH) ₂ б) HNO ₃ ; H ₂ SO ₄ в) H ₂ O; NaCl г) CaSO ₄ ; FeCl ₃			б
Блок Б				
Инструкция по выполнению заданий № 16– 28: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова, или соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. В результате Вы получите последовательность букв. Например: а-1,б-2, в-3.				
16	Масса веществ, вступивших в реакцию, равна ... веществ, образовавшихся в результате реакции			массе
17	Вертикальный ряд химических элементов в Периодической таблице Д.И. Менделеева, сходных по свойствам образованных ими соединений называется...			группой
18	Вещества образованные несколькими химическими элементами называются...			сложными
19	Сопоставьте названия солей и их формулы			а - 2 б - 4 в - 1 г - 3
	а. Na ₂ SO ₄	1	хлорид натрия	
	б. K ₃ PO ₄	2	сульфат натрия	
	в. NaCl	3	нитрат натрия	
	г. NaNO ₃	4	фосфат калия	
20	Сопоставьте формулы и классы неорганических соединений, к которым они относятся			а - 4 б - 3 в - 2 г - 1
	а. H ₂ SO ₃	1	оксид	
	б. K ₃ PO ₄	2	основание	
	в. KOH	3	соль	
	г. BaO	4	кислота	
21	Сопоставьте уравнение реакции и тип реакций к которому оно относится			а - 2 б - 3 в - 1 г - 4
	а. соединения	1	Fe(OH) ₂ = FeO + H ₂ O	
	б. обмена	2	3Fe + 2 O ₂ = Fe ₃ O ₄	
	в. разложения	3	HCl + KOH = KCl + H ₂ O	
	г. замещения	4	Ba + 2 HCl = BaCl ₂ + H ₂	
22	Валентность углерода в органических соединениях равна...			4
23	Химические свойства органических веществ зависят не только от состава молекулы, но и от её...			строения
24	Вещества, имеющие одинаковый состав молекулы, но разное строение и поэтому обладающие разными химическими свойствами называются...			изомерами
25	Сопоставьте формулы и названия органических соединений			а - 2 б - 4 в - 1 г - 3
	а. C ₃ H ₈	1	пентан	
	б. C ₂ H ₆	2	пропан	
	в. C ₅ H ₁₂	3	гептан	
	г. C ₇ H ₁₆	4	этан	
26	В состав альдегидов входит функциональная группа...			CHO
27	Допишите уравнения реакций: CH ₃ COOH + NaOH→			CH ₃ COONa+ H ₂ O
28	Допишите уравнения реакций: (C ₆ H ₁₀ O ₅) _n + H ₂ O→			nC ₆ H ₁₂ O ₆
Блок С				

Решите задачи		
29	Рассчитайте молярную массу азотной кислоты.	63г/моль
30	Рассчитайте относительную плотность по водороду газа хлора.	35,5

3.5. Критерии проверки и оценки выполнения задания

Блок А: 1 балл за правильный ответ — 15 баллов;

Блок Б: 2 балла за правильный ответ — 26 баллов;

Блок С: 3 балла за правильный ответ — 6 баллов.

Максимальное количество баллов за всю проверочную работу – 47 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетвори тельно)	«3» (удовлетворитель но)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	Менее 33	33-37	38-41	42-47



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>III</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ЕН.03</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Задание 1

Главным энергетическим источником для жизни на Земле является:

- а) внутренняя энергия Земли;
- б) энергия ветра и воды;
- в) энергия Солнца.

Ответ: энергия Солнца

Задание 2

Самыми плодородными почвами являются:

- а) серые лесные;
- б) черноземные;
- в) бурые.

Ответ: черноземные

Задание 3

Процесс, в ходе которого верхний плодородный слой почвы разрушается под влиянием антропогенных и природных факторов (ветра, осадков, распашки, мелиорации):

- а) почвообразование;
- б) круговорот веществ;
- в) эрозия почвы.

Ответ: эрозия почвы

Задание 4

Зона, прилегающая к водной поверхности, на которой устанавливают специальный режим охраны водоема:

- а) водоохранная зона;
- б) радиоактивная зона;
- в) заповедная зона.

Ответ: водоохранная зона

Задание 5

Необратимое нарушение природного экологического равновесия называется:

- а) экологическим кризисом;
- б) экологическим риском;
- в) круговоротом веществ.

Ответ: экологическим кризисом

Задание 6

Форма связей между организмами, при которой организм-потребитель (паразит) не убивает своего хозяина, а использует в течение длительного периода как источник пищи и среду обитания.

Ответ: Паразитизм

Задание 7

Назовите отрасль народного хозяйства, являющуюся основным (по объему) потребителем воды.

Ответ: Сельское хозяйство

Задание 8

Процесс преобразования автотрофными организмами (растениями и некоторыми бактериями) неорганических веществ (углекислого газа, воды и др.) в органические с использованием энергии солнечного излучения.

Ответ: Фотосинтез

Задание 9

Верно или неверно утверждение, что лес участвует в круговороте воды в природе, тем самым поддерживает водный баланс.

Ответ: Верно

Задание 10

Какой тип взаимоотношений связывает организмы разных видов, принося им взаимную пользу?

Ответ: Симбиоз

Задание 11

Какая из сфер Земли является ее глобальной экосистемой и населена живыми организмами?

Ответ: Биосфера

Задание 12

Какая из сфер Земли включает в себя все океаны, моря, реки, озера, подземные воды?

Ответ: Гидросфера

Задание 13

Какой из методов очистки сточных вод заключается в использовании отстойников, решеток, сит, песколовок и др.

Ответ: Механический

Задание 14.

Какой эффект связан с накоплением в атмосфере углекислого газа, сажи и других твердых частиц и вызывает повышение температуры, что приводит к неблагоприятным изменениям в биосфере?

Ответ: Парниковый эффект

Задание 15

Назовите тип взаимодействия, при котором организмы соперничают друг с другом, пытаются лучше и быстрее достичь какой-либо цели, например, занять экологическую нишу.

Ответ: Конкуренция

Задание 16

Назовите газообразную оболочку Земли, в которой формируется климат.

Ответ: Атмосфера

Задание 17

Большие области в атмосфере Земли, где концентрации озона очень малы.

Ответ: Озоновые дыры

Задание 18

Газообразные окислы серы, азота, углерода, хлора, выброшенные в атмосферу промышленными предприятиями могут растворяться в дождевых каплях. Как называют такой дождь?

Ответ: Кислотный

Задание 19

Верно или неверно утверждение, что автомобиль с двигателем внутреннего сгорания выбрасывает больше токсичных веществ на холостом ходу (например, с включенным двигателем на светофоре), нежели на скорости 90 км/ч.

Ответ: Верно

Задание 20

В рамках какой науки возникла экология?

Ответ: биология

Задание 21

Назовите крупное инженерное сооружение, преобразующее солнечную энергию в электрическую.

Ответ: Солнечная электростанция

Задание 22

Какое специальное сооружение предназначено для изоляции и обезвреживания ТБО (твердых бытовых отходов) и его устройство требует больше техники и затрат материалов, нежели свалка мусора.

Ответ: Свалка

Задание 23

Назовите оболочку Земли, которая включает в себя такие компоненты как земная кора, мантия, почвенный слой?

Ответ: Литосфера

Задание 24

Водяной пар (H_2O), углекислый газ (CO_2), оксид азота (N_2O), метан (CH_4), гексафторид серы (SF_6) и галогенорганические соединения (хлорфторуглероды) содержатся в атмосфере Земли. Повышение концентрации этих газов приводит к эффекту повышения среднегодовой температуры. Какое общее название носят эти газы?

Ответ: Парниковые газы

Задание 25

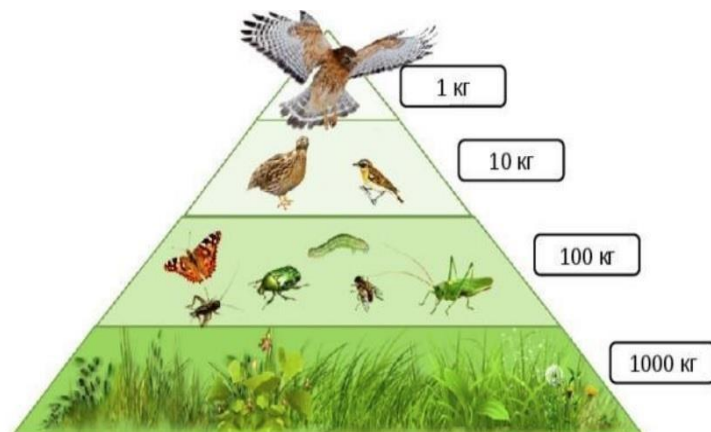


Рис. 1

На Рис.1 вы видите схематичное отражение соотношения количества живого вещества на каждом трофическом уровне. Эта графическая модель называется...

Ответ: пирамида биомасс (экологическая пирамида)

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знания: правила экологической безопасности при профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Задание 1

Выберите основной источник загрязнения атмосферы большого города:

- 1) добыча нефтепродуктов
- 2) сжигание мусора
- 3) промышленность
- 4) автотранспорт

Ответ: автотранспорт

Задание 2

Вещества, присутствующие в окружающей среде в количествах, превышающих их естественное содержание:

- 1) ксенобиотики
- 2) загрязнители
- 3) фоновые вещества
- 4) источники загрязнения

Ответ: загрязнители

Задание 3

К органолептическим показателям качества воды относят:

- 1) количество бактерий в воде
- 2) запах, вкус, цвет воды
- 3) плотность воды
- 4) жесткость воды

Ответ: запах, вкус, цвет воды

Задание 4

Выберите группу, где представлены только естественные экосистемы:

- 1) озеро, лес, водопад
- 2) озеро, луг, теплица
- 3) лес, океан, огород
- 4) лес, море, городской парк

Ответ: озеро, лес, водопад

Задание 5

Максимальное содержание озона отмечается:

- 1) в стратосфере

- 2) в мезосфере
- 3) в тропосфере
- 4) в стратосфере

Ответ: в стратосфере

Задание 6

Назовите явление разрушения и сноса почв и рыхлых пород потоками воды и ветра.

Ответ: эрозия

Задание 7

В чем проявляется мутагенное воздействие на живые организмы?

Ответ: в возникновении мутаций (изменении наследственной информации)

Задание 8

Перечислите газы – основные компоненты атмосферы Земли.

Ответ: азот, кислород, аргон, углекислый газ

Задание 9

Жесткость воды относят к показателям минерализации или к органолептическим показателям?

Ответ: к показателям минерализации

Задание 10

Назовите царство живых организмов, часть которого является основным поставщиком атмосферного кислорода.

Ответ: растения

Задание 11

Назовите вид излучения, связанного с появлением парниковых газов и общим потеплением климата.

Ответ: инфракрасное (тепловое)

Задание 12

Назовите вещество – одно из наиболее опасных загрязнителей моря, несмотря на то, что это вещество природного происхождения.

Ответ: нефть

Задание 13

Назовите книгу, которая впервые была создана в 1966 году и ее целью является выявление исчезающих видов.

Ответ: Красная книга

Задание 14

Какие резервуары хранят больше всего пресной воды – ледники, айсберги, полярные снега или озера и реки?

Ответ: ледники, айсберги, полярные снега

Задание 15

Превышение естественного уровня звуковых колебаний, шумов техногенного характера является одним из видов загрязнения окружающей среды. Назовите его.

Ответ: Шумовое загрязнение

Задание 16

Разрушение озонового слоя является локальной или глобальной экологической проблемой?

Ответ: глобальной

Задание 17

Назовите самое крупное пресноводное озеро на территории РФ.

Ответ: Байкал

Задание 18

Как называется самый плодородный тип почвы?

Ответ: чернозем

Задание 19

Учение об этой сфере Земли создал академик В.И. Вернадский. Назовите сферу.

Ответ: биосфера

Задание 20

Назовите наиболее важный абиотический фактор, определяющий климат Земли, который Леонардо да Винчи назвал «соком жизни».

Ответ: вода

Задание 21

Расшифруйте принятую в экологии аббревиатуру ПДК.

Ответ: предельно допустимая концентрация

Задание 22

Назовите заповедник на территории Самарской области.

Ответ: Жигулевский заповедник

Задание 23

Хвойный лес, тундра, степь, лиственный лес – какая из этих экосистем наиболее уязвима при вмешательстве человека?

Ответ: тундра

Задание 24

Назовите явление, основанное на концентрации населения в городах, повышения роли городов в социально-экономическом развитии общества, распространения городского образа жизни на всю сеть населённых мест.

Ответ: урбанизация

Задание 25

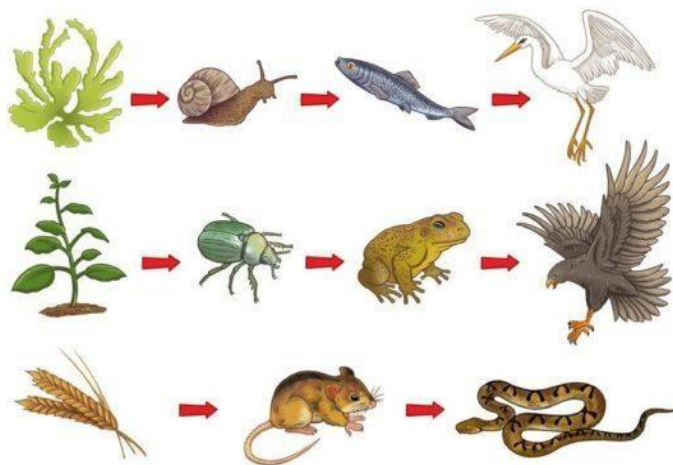


Рис. 2

На Рис.2 показаны взаимоотношения между различными группами организмов (животных, грибов, растений и прочих), во время которых происходит поедание одной особи другой с целью получения питательных веществ, а также энергии. Это явление называется, поскольку есть точный ряд тех, кто ест, и тех, кого съедят. Вставьте пропущенное выражение.

Ответ: цепь питания (пищевая цепь)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура промежуточной аттестации предполагает другие формы контроля. Промежуточная аттестация предусматривает выполнение контрольных заданий для проверки знаний, умений, характеризующих уровень сформированности компетенций. За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за все задания – 25 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2» (неудовлетвори тельно)	«3» (удовлетворительн о)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичные баллы	Менее 17	17-19	20-22	23-25



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПП.4.02</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовая работа</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения	Знать: методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады. Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств.
ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей	Знать: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; виды износа основных фондов и их оценка; основы организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции. Уметь: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения

Знать: методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады.

Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств.

Задание 1. Какие условия необходимо строго соблюдать с целью предотвращения возможных повреждений электрооборудования и материалов еще до передачи в работу заказчику?

Ответ: *Условия хранения и транспортировки*

Задание 2. Как называется повреждение электрооборудования и материалов, поступающих в монтаж после длительного хранения на складе заказчика в условиях воздействия атмосферных осадков, агрессивных сред и других отрицательных факторов?

Ответ: *Дефект*

Задание 3. Может ли предмонтажная проверка совпадать с электрическими испытаниями электрооборудования, проводимыми персоналом наладочного участка?

Ответ: *Может*

Задание 4. Как называется документ, который составляют заказчики при обнаружении дефектов на любом из этапов проверки, в которых фиксируют характер неисправностей и предложения по их устранению.

Ответ: *Акт-рекламация*

Задание 5. Каким стандартам и условиям должно соответствовать применяемое электрооборудование и материалы при производстве электромонтажных работ?

Ответ: *Государственным стандартам (ГОСТ) или техническим условиям (ТУ).*

Задание 6. Для предохранения от повреждений в пути и удобства при погрузочно-разгрузочных операциях во время транспортирования и временного хранения, что должно быть использовано в качестве упаковок для электрооборудования и материалов?

Ответ: *Деревянные ящики, корзины, коробки, контейнеры и т. д.*

Задание 7. Чем отделяют друг от друга изделия, чтобы они не перемещались внутри тары при транспортировании и предохранялись от механических повреждений?

Ответ: *Деревянными прокладками или мягким упаковочным материалом*

Задание 8. После прибытия с предприятия-изготовителя был своевременно составлен *акт осмотра* электрооборудования и материалов. Может ли наличие акта осмотра в ряде случаев позволить вводить электрооборудование в эксплуатацию без ревизии?

Ответ: *Может*

Задание 9. Как называются мероприятия, проводимые персоналом наладочного участка с целью определение дефектов и неисправностей оборудования?

Ответ: *Электрические испытания*

Задание 10. Является ли современное строительство механизированным?

Ответ: *Является*

Задание 11. Как называется устройство, которое посредством механического движения преобразует размеры, форму, свойства или положение в пространстве строительных материалов, изделий и конструкций?

Ответ: *Строительная машина*

Задание 12. К какому виду строительных машин относятся грузоподъемные машины, технологическому или транспортному?

Ответ: *Технологическому*

Задание 13. Как называется состояние машины, при котором невозможна ее дальнейшая эксплуатация из-за неустранимого нарушения требований безопасности

Ответ: *Предельное*

Задание 14. Способы взаимодействия с коллективом, выбираемые руководителем, включающая способы воздействия на сотрудников.

Ответ: *Методы управления*

Задание 15. Как называется вид мотивации трудовой деятельности, включающий повышение зарплаты, бонусы, премии, а также — ДМС, скидки, корпоративное обучение или отдых?

Ответ: *Материальная*

Задание 16. К какому виду мотивации относят такие факторы, как карьерный рост, комфортный график, сплочённый коллектив, социально значимая работа, поддержка наставников?

Ответ: *Нематериальная*

Задание 17. На поведение сотрудника влияет внешнее побуждение, т.е. стимулирование, которое оказывает воздействие на внутреннее побуждение, т.е.(дайте определение)

Ответ: Мотивация

Задание 18.Верно ли утверждение: «Повышение эффективности труда возможно в сочетании разнообразных методов мотивации, которые используются в кадровой политике организации».

Ответ: Верно

Задание 19. Какие премии являются более эффективными для целей повышения производительности труда – запланированные или незапланированные?

Ответ: Незапланированные

Задание 20. Верно ли, что система стимулирования должна быть прозрачной для сотрудников, каждый должен знать, что он получит за конкретный результат и тем самым стремиться систематизировать свою работу?

Ответ: 1. Верно

Задание 21. Какое стимулирование - положительное или отрицательное - оказывает больший эффект на увеличение производительности труда и повышение качества работы?

Ответ: 1.Положительное

Задание 22. Какие методы управления – социально-психологические или организационно-административные - обеспечивают оперативное управление совместной деятельностью людей и подразделений и реализуются в форме договоров, приказов, распоряжений, указаний, постановлений.

Ответ: Организационно-административные

Задание 23. Как называется физиологическое или психологическое состояние человека, ощущаемое как недостаток в чем-либо, которое создает побуждение к трудовой деятельности и нацеливает индивида на получение вознаграждения?

Ответ: **Потребность**

Задание 24. Дайте определение целенаправленной деятельности человека, реализующего свои физические и умственные способности для получения определенных материальных или духовных благ, именуемых на производстве продуктом труда, продуктом производства.

Ответ: Трудовая деятельность

Задание 25.Как называется стремление организации с помощью моральных и материальных средств воздействия побудить работников к труду, его интенсификации, повышению производительности и качества труда для достижения целей организации?

Ответ: Стимулирование

Компетенция ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей

Знать:

состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
виды износа основных фондов и их оценка;
основы организации, нормирования и оплаты труда;
издержки производства и себестоимость продукции.

Уметь:

составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;
составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;
рассчитывать основные показатели производительности труда.

Задание 1. Как можно определить здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудования предприятия, многократно участвующие в производственном процессе и переносящие свою стоимость на готовую продукцию?

Ответ: Основные производственные фонды (или основные средства)

Задание 2. Как называется стоимостная оценка основных фондов, включающая цену приобретения объекта, доставку и его установку?

Ответ: Первоначальная

Задание 3. Как называется постепенная утрата основными фондами своей потребительской стоимости вследствие эксплуатации и бездействия?

Ответ: Физический износ

Задание 4. Как называется денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции?

Ответ: Амортизация

Задание 5. Как называется стоимость основных фондов на момент их выбытия из процесса производства или стоимость металлолома?

Ответ: Ликвидационная

Задание 6. Как называется изменение стоимости основных фондов в результате появления аналогичных, но более дешевых машин и оборудования и более прогрессивных и экономически эффективных машин?

Ответ: Моральный износ

Задание 7. Какие виды издержек вы знаете?

Ответ: Постоянные и переменные

Задание 8. Как называется способ начисления амортизации актива, позволяющий равномерно переносить его стоимость на себестоимость готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)?

Ответ: Линейный

Задание 9. Как называется документ, свидетельствующий о стоимости работы?

Ответ: Смета

Задание 10. Когда смета считается согласованной?

Ответ: После подписания сторонами договора

Задание 11. Какие виды смет вы знаете?

Ответ: Сводная (комплексная) и локальная (объектная)

Задание 12. Какой из видов документов позволяет составить смету на электромонтажные работы более качественно – смета или сметный расчет?

Ответ: Смета (т.к. расчет выполняется по проектным чертежам)

Задание 13. Как называются сборники, содержащие полный набор расценок по видам работ, выполняемых на территории РФ?

Ответ: ФЕР-2001

Задание 14. Как расшифровываются аббревиатуры ФЕР и ТЕР?

Ответ: Федеральные единичные расценки и Территориальные единичные расценки

Задание 15. Как называется нормативная прибыль подрядной организации в составе цены строительной продукции, предназначенная в основном для развития производственной базы и социальной сферы предприятия?

Ответ: Сметная прибыль

Задание 16. Назовите два основных показателя производительности труда?

Ответ: Выработка и трудоемкость

Задание 17. Как называется количество или стоимость продукции, произведенной в единицу рабочего времени?

Ответ: Выработка

Задание 18. Как называется количество рабочего времени, затраченного на выпуск продукции?

Ответ: Трудоемкость

Задание 19. Какая трудоемкость характеризуется затратами времени в соответствии с нормами на единицу рабочего времени – плановая или нормативная?

Ответ: Нормативная

Задание 20. Как называется время в составе нормы времени, затрачиваемое работником на подготовку себя и своего рабочего места для выполнения производственного задания, а также на действия, связанные с его завершением (время на получение инструмента, чертежа, материалов, ознакомление с технической документацией, сдачу готовой продукции, инструмента)?

Ответ: Подготовительно-заключительное время

Задание 21. Перечислите нормы, применяемые при нормировании труда?

Ответ: Нормы времени, выработки, численности, обслуживания, управляемости.

Задание 22. Дайте определение совокупности затрат: 1. На материалы 2. Основную, дополнительную заработную плату основных производственных рабочих 3. Отчисления на социальные нужды основных производственных рабочих 4. На содержание и эксплуатацию оборудования 5. Накладные цеховые расходы?

Ответ: Себестоимость

Задание 23. Назовите виды тарифной системы оплаты труда?

Ответ: Повременная и сдельная

Задание 24. На основании чего определяется сдельная оплата труда?

Ответ: Расценки и количества произведенной продукции

Задание 25. Какое назначение тарифной ставки?

Ответ: Расчет повременной заработной платы

Курсовая работа – это завершающий этап в изучении междисциплинарного курса «Экономика организации», который направлен на закрепление и систематизацию полученных студентом знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций. Курсовая работа выполняется на тему: «Технико-экономический расчет электрооборудования и электроснабжения цеха (участка)».

№	Задание	Код и наименование компетенции	Результаты обучения
1	1. Составление годового графика планово-предупредительных ремонтов (ППР) электрооборудования и электроаппаратуры цеха. 2. Расчет годового фонда времени работы электромонтеров и электрооборудования. 3. Расчет необходимого количества персонала (электромонтеров). 4. Расчёт годового фонда заработной платы и среднемесячной заработной платы электромонтеров. 5. Расчёт себестоимости текущего ремонта электродвигателя и электроаппаратуры. 6. Расчет годовых затрат на замену электроаппаратуры и электродвигателей. 7. Разработка мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию энергетических установок. 8. Расчёт годовых затрат на электроэнергию цеха. 8. Оформление пояснительной записки. Подготовка к защите работы.	ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей	Знать: методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады. Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств. Знать: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; виды износа основных фондов и их оценка; основы организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции. Уметь: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выполнение контрольных заданий (ответы на контрольные вопросы) для проверки знаний и умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.-

оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Промежуточная аттестация в 7 семестре предусматривает выполнение курсовой работы на тему «Технико-экономический расчет электрооборудования и электроснабжения цеха (участка)».

Защита курсовой работы предусматривает проверку знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление пояснительной записки к курсовой работе отвечает требованиям выполнения курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты работы, адекватно отвечал на поставленные вопросы.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в

оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко и доступно представлять результаты работы, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется ответить на поставленные вопросы;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и не допущен к защите.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПП.1.03</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приемки электроустановок в эксплуатацию; перечень основной документации для организации работ; Уметь: планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работы электроустановок; Иметь практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.
ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: технологическую последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ; Уметь: планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 4 . Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Задание 1

Как называется поведение одного человека, которое вносит изменение в образ мыслей и действия другого человека?

Ответ: влияние

Задание 2

Как называется сочетание методов выработки и реализации управленческих решений?

Ответ: стиль (управления)

Задание 3

Как называется вдохновитель, который спланирует команду для правильного и быстрого выполнения работ в коллективе?

Ответ: мотиватор

Задание 4

Как называется организатор процессов работ, распределяет задачи в коллективе?

Ответ: координатор

Задание 5

Как называется высокоразвитая малая группа людей, отношения в которой строятся на позитивных нормах морали, обладает повышенной эффективностью в работе, проявляющейся в форме сверхадаптивного эффекта?

Ответ: коллектив

Задание 6

Верно ли, что психология коллектива - это совокупность определенных социально-психологических явлений, возникающих в процессе ее формирования и функционирования на основе становления внутренних связей в коллективе, форм и способов удовлетворения потребностей его членов?

Ответ: верно

Задание 7

Как называется передача задания, власти, ответственности; постановка перед кем-то цели с одновременным предоставлением ему средств для ее достижения и несение исполнителем ответственности за качество результатов?

Ответ: делегирование

Задание 8

Кто осуществляет контроль над выполнением поставленных задач перед коллективом?

Ответ: руководитель

Задание 9

Верно ли, что эффективная командная работа базируется на общих целях, соблюдении единых правил и личной ответственности участников команды друг перед другом?

Ответ: верно

Задание 10

Как называется эталон, норма, требование, контрольная цифра, с которыми сравниваются результаты деятельности людей и организации в целом?

Ответ: стандарт

Задание 11

Как называется обеспечение требуемых условий всех видов ресурсов для бесперебойной и качественной работы организации?

Ответ: входной контроль

Задание 12

Какой стиль управления основывается на стремлении к единоличному принятию управленческих решений?

Ответ: авторитарный

Задание 13

Как называется изменение первоначальной формы или ухудшение качества отдельных деталей электрооборудования?

Ответ: износ

Задание 14

Как называется совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной области?

Ответ: компетенция

Задание 15

Как называется совокупность свойств, выраженная в доброжелательности и признании ценности коллеги, в корректности, учтивости, любезности и деликатности в команде?

Ответ: вежливость

Задание 16

Как называется взаимодействие, с коллегами заключающееся в соблюдении дистанции (не задавать неприятных, компрометирующих вопросов, проявлять чувство меры, не акцентировать внимание коллектива на допущенных кем-то ошибках)?

Ответ: тактичность

Задание 17

Как называется обязанность и необходимость давать отчет о своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия?

Ответ: ответственность

Задание 18

Как называется напряженное состояние работника, возникающее у него при воздействии эмоционально-отрицательных и экстремальных факторов, связанных с выполняемой деятельностью?

Ответ: стресс

Задание 19

Как называется деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства?

Ответ: профессиональная деятельность

Задание 20

Что такое основное направление деятельности организации, которое определяет ее основные функции, цели и задачи?

Ответ: профиль деятельности

Задание 21

Как называется внутренний документ организации, содержащий требования к знаниям, умениям, профессиональным навыкам, личностным качествам работника, необходимым для выполнения должностных обязанностей?

Ответ: профиль должности

Задание 22

Как называются требования к профессионалу, которые разрабатываются экспертной комиссией или независимой оценочной (сертифицирующей) организацией в рамках отрасли в целом?

Ответ: профиль профессии

Задание 23

Как называется уровень профессионального мастерства работника, подтверждаемый стажем, навыками в профессиональной деятельности?

Ответ: квалификация

Задание 24

Как называется устойчивая особенность человека, такая, которая определяет поступки человека?

Ответ: черта (личности)

Задание 25

Как называется документ, в котором перечисляют личностные и профессиональные качества работника для предоставления в различные органы, ведомства и структурные подразделения учреждения, где тот работает, или учится?

Ответ: характеристика

Компетенция ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий

Знать: правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приемки электроустановок в эксплуатацию; перечень основной документации для организации работ;

Уметь: планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работы электроустановок;

Иметь практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.

Задание 1

Какое электроосвещение обеспечивает нормальный технологический цикл или его завершение на период перебоев в электропитании?

Ответ: резервное

Задание 2

Какое аварийное освещение бывает?

Ответ: эвакуационное и резервное

Задание 3

Какой персонал имеет права обслуживать электроустановки?

Ответ: электротехнический и электротехнологический

Задание 4

Какой минимальный стаж работы в электроустановках должен иметь работник со средним полным образованием при переходе со II группы на III?

Ответ: два месяца

Задание 5

Какую группу по электробезопасности должен иметь допускающий в электроустановках напряжением до 1000?

Ответ: четвертую

Задание 6

Что такое ПТЭ в электрике?

Ответ: передвижной электроприемник

Задание 7

Как называется совокупность фаз существования электрооборудования после изготовления, включая транспортировку к месту применения, подготовку к использованию по назначению, техническое обслуживание, ремонт и хранение?

Ответ: эксплуатация

Задание 8

Как называется устройство электробезопасности, предназначенное для защиты электрической цепи от повреждений, вызванных перегрузкой по току?

Ответ: автоматический выключатель

Задание 9

Что является единицей напряжения?

Ответ: вольт

Задание 10

Что является единицей измерения мощности?

Ответ: ватт

Задание 11

Как называется элемент конструкции систем сборных шин, который используется для подключения проводов заземления и нулевых проводников?

Ответ: нулевая шина

Задание 12

Какие три вида оперативного обслуживания электроустановок вы знаете?

Ответ: техническое, текущее, капитальное

Задание 13

Как называется совокупность проводов и кабелей с относящимися к ним креплениями, установочными и защитными деталями, проложенных по поверхности или внутри конструктивных строительных элементов?

Ответ: электропроводка

Задание 14

Какие бывают назначения электроустановок в зависимости от типа тока?

Ответ: постоянные и переменные

Задание 15

Верно ли, что компьютер является электроустановкой?

Ответ: верно

Задание 16

Как называется процесс обеспечения и поддержания требуемого состояния оборудования при использовании и хранении?

Ответ: техническая эксплуатация

Задание 17

Как называется документ, который устанавливает требования к безопасной эксплуатации техники, оборудования или других объектов?

Ответ: *правило эксплуатации*

Задание 18

Чем определяются содержание, место, время и условия производства работ повышенной опасности, необходимые меры безопасности, состав бригады и работники, ответственные за организацию и безопасное производство работ?

Ответ: *нарядом – допуском*

Задание 19

Как называется производитель работ, который имеет право, выдавать наряд в электроустановки с простой и наглядной схемой?

Ответ: *допускающий*

Задание 20

На какие группы делятся электрозащитные средства?

Ответ: *основные и дополнительные*

Задание 21

Как часто должна проводиться проверка электрических схем электроустановок на соответствие фактическим эксплуатационным?

Ответ: *не реже одного раза в два года*

Задание 22

Как часто должна проводиться проверка основного и резервного источников электропитания?

Ответ: *один раз в три года*

Задание 23

Что оформляется при проведении приемо-сдаточных испытаний?

Ответ: *протокол испытаний*

Задание 24

Как часто должна производиться проверка качества записи писцов на диаграммной ленте?

Ответ: *не реже одного раза в час*

Задание 25

Как часто проводят испытание заземлителей?

Ответ: *раз в год*

Компетенция ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий

Знать: технологическую последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ;

Уметь: планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности.

Задание 1

Что должна до начала проведения ремонтных работ выполнить подрядная организация?

Ответ: *разработать проект*

Задание 2

Какие виды ремонта электрооборудования бывают?

Ответ: текущий, капитальный

Задание 3

Как называется межремонтный период работы электрооборудования между двумя плановыми капитальными ремонтами?

Ответ: ремонтный цикл

Задание 4

Как называется прибор, предназначенный для поддержания точного соотношения между токами в его первичной и вторичной цепях в определенном диапазоне?

Ответ: трансформатор тока

Задание 5

Какие бывают трансформаторы тока?

Ответ: стержневые, броневые или тороидальные

Задание 6

На каком токе работают трансформаторы?

Ответ: на переменном

Задание 7

Как называется ремонт, выполняемый для восстановления исправности и полного или близкого к полному восстановлению ресурса электрооборудования с заменой или восстановлением любых его частей, включая базовые?

Ответ: капитальный

Задание 8

Какой ремонт, выполняется для восстановления исправности и полного или близкого к полному восстановлению ресурса электрооборудования с заменой или восстановлением любых его частей, включая базовые?

Ответ: текущий

Задание 9

Верно ли, что в зависимости от степени надежности электроснабжения электроприемники делятся на четыре класса?

Ответ: верно

Задание 10

На сколько категорий классифицируется помещения по опасности поражения электрическим током?

Ответ: на три

Задание 11

Как называется устройство, оборудование, механизм, предназначенный для преобразования электрической энергии в другой вид энергии?

Ответ: электроприемник

Задание 12

Кто определяет категорию электроприемников по надежности электроснабжения?

Ответ: проектировщик

Задание 13

Как называется процесс поставки электроэнергии для электрифицированной жизнедеятельности человека?

Ответ: электроснабжение

Задание 14

Как называется направленное движение заряженных частиц?

Ответ: ток (электрический)

Задание 15

Как расшифровывается сокращение (обозначение) «СВ» в электрике?

Ответ: секционный выключатель

Задание 16

Верно ли, что выделяют пять видов электроустановок, наиболее часто встречающихся на практике?

Ответ: верно

Задание 17

Какие виды износа электрооборудования бывают?

Ответ: механический, электрический и моральный

Задание 18

На какие две группы делятся электрические машины?

Ответ: бесколлекторные и коллекторные

Задание 19

Какие три вида электропроводок существует?

Ответ: открытая, скрытая и наружная

Задание 20

Какие три вида кабельных линий бывает?

Ответ: подземные, воздушные и подводные

Задание 21

Какой персонал может проводить ремонт и обслуживание электроустановок?

Ответ: оперативно - ремонтный

Задание 22

Кто несет основную ответственность за обеспечение электробезопасности на предприятии?

Ответ: руководитель

Задание 23

В какие сроки должна проводиться очередная проверка знаний для электротехнического персонала непосредственно организующего и проводящего работы по обслуживанию действующих электроустановок?

Ответ: не реже одного раза в год

Задание 24

Верно ли, что электрическая безопасность включает в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия?

Ответ: верно

Задание 25

Какую группу по электробезопасности должен иметь производитель работ занятый испытаниями электрооборудования?

Ответ: четвертую

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по темам вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по вопросам, допуская незначительные неточности при ответах, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе ответа
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал по темам вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала вопросов, не смог ответить на половину вопросов. Студент даёт неверные ответы.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.05</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценка результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок Уметь: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Знать: правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках Уметь: организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ПК 1.1 . Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий

Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок

Уметь: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок;

производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок

Задание 1. Назвать основную электрическую величину, её условное обозначение и единицы измерения международной системы единиц (СИ)

Ответ: Сила тока, I , Ампер.

Задание 2. Сколько Ом в 1 кОм?

Ответ: 1000 Ом

Задание 3. Что происходит в процессе прямого измерения какой-либо величины?

Ответ: Сравнение с эталонной величиной

Задание 4. При каком способе измерения необходима дополнительная математическая обработка результатов измерения-их пересчет, при прямом или при косвенном?

Ответ: При косвенном измерении

Задание 5. Как называется неточность результата измерения?

Ответ: Погрешность

Задание 6. Как называется погрешность, возникающая, при повторных измерениях во всей серии измерений?

Ответ: Систематическая

Задание 7. Как называется погрешность измерительного прибора, выраженная в процентах и обозначаемая на передней панели прибора?

Ответ: Класс точности прибора.

Задание 8. Перечислите погрешности по характеру их проявления.

Ответ: Систематические, случайные, промахи

Задание 9. К какому виду относятся измерительные приборы, у которых показания измерения физической величины отображаются на стрелочном указателе?

Ответ: Аналоговые

Задание 10. Какой измерительный прибор используют для измерения силы тока?

Ответ: Амперметр, мультиметр

Задание 11. Какую электрическую величину можно измерить с помощью омметра?

Ответ: Электрическое сопротивление

Задание 12. Как называется метод измерения, при котором измеряемая величина определяется непосредственно по показаниям отсчетного устройства измерительного прибора?

Ответ: Метод непосредственной оценки

Задание 13. Как называется процесс определения погрешности средств измерений и установление соответствия значений погрешности классу точности СИ и определение пригодности средства измерения к его применению?

Ответ: Поверка средств измерений

Задание 14. К какой группе относят приборы, образцовых или рабочих, которые используются для поверки по ним всех остальных средств измерений?

Ответ: Образцовые (контрольные)

Задание 15. С помощью какого измерительного прибора можно наблюдать форму исследуемого сигнала?

Ответ: Осциллограф

Задание 16. С какой целью последовательно с измерительной головкой вольтметра включают добавочное сопротивление?

Ответ: Для расширения предела измерения прибора

Задание 17. Назовите способ подключения амперметра в измерительную цепь при измерении электрического тока.

Ответ: Амперметр включается последовательно с элементами электрической цепи, на которых измеряется ток

Задание 18. Какая характеристика показывает степень приближения измеренного значения физической величины к его истинному значению?

Ответ: Точность измерения.

Задание 19. К какой измерительной системе относится прибор, принцип действия которого основан на взаимодействии магнитных полей постоянного магнита и катушки (рамки) по которой протекает ток?

Ответ: Магнитоэлектрической

Задание 20. Как называется максимальное предельное значение шкалы измерительного прибора

Ответ: Предел измерения

Задание 21. Сопротивление какой величины должно быть у идеального амперметра?

Ответ: Нулевое сопротивление

Задание 22. Как называются измерительные приборы, способные самостоятельно вырабатывать электрические сигналы разной формы и параметров?

Ответ: Генераторы

Задание 23. С помощью какого измерительного прибора можно измерить электрический ток, электрическое напряжение и электрическое сопротивление?

Ответ: Мультиметр

Задание 24. Как называется совокупность устройств одного присоединения, предназначенных для измерения и учета электроэнергии (трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, счетчики электрической энергии, датчики импульсов, сумматоры и их линии связи) и соединенных между собой по установленной схеме.

Ответ: Измерительный комплекс

Задание 25. Документ, который предписывает технические требования, которым должен соответствовать измерительный прибор?

Ответ: Технические условия

Компетенция ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ

Знать: правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках

Уметь: организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.

Задание 1. Укажите название, условное обозначение и их единицы измерения для производных электрических величин международной системы единиц (СИ), которые лежат в основе закона Ома.

Ответ: Электрическое напряжение, U , Вольт; электрическое сопротивление, R , Ом;

Задание 2. Сколько мА в 0,1 А?

Ответ: 100 мА

Задание 3. С помощью каких устройств производят измерения электрических параметров электрических цепей?

Ответ: Измерительные приборы.

Задание 4. При каком способе измерения на измерительном приборе отображается непосредственно результат измерения, при прямом или при косвенном?

Ответ: При прямом измерении

Задание 5. Как называется характеристика, которая показывает степень доверия к полученным результатам измерений.

Ответ: Достоверность измерений

Задание 6. Как называется погрешность, которая прослеживается при повторных измерениях, в результате измерения незакономерно, редко?

Ответ: Случайная

Задание 7. Какая погрешность определяет класс точности аналогового стрелочного прибора?

Ответ: Приведенная относительная погрешность

Задание 8. Перечислите погрешности по способу их выражения

Ответ: Абсолютные, относительные, приведенные

Задание 9. К какому виду относятся измерительные приборы, у которых показания измерения

Ответ: Цифровой прибор

Задание 10. Какие измерительные приборы используют для измерения электрического напряжения?

Ответ: Вольтметр, мультиметр.

Задание 11. Какую электрическую величину можно измерить с помощью ваттметра?

Ответ: Мощность электрической цепи.

Задание 12. Как называется метод измерения, при котором происходит сравнение измеряемой величины с набором эталонных значений этой величины?

Ответ: Метод сравнения

Задание 13. Как называется способ уменьшения систематических погрешностей измерительного прибора, т.е. корректировка его характеристик?

Ответ: Калибровка

Задание 14. К какой группе относят приборы, образцовые или рабочие, которые используются для выполнения измерений в действующих электрических цепях, не связанных с поверкой?

Ответ: Рабочие

Задание 15. С помощью какого измерительного прибора можно измерить не только амплитуду сигнала, но также период, частоту или длительность этого сигнала?

Ответ: Осциллограф

Задание 16. С какой целью параллельно измерительной головке амперметра подключают шунтирующее сопротивление?

Ответ: Для расширения предела измерения прибора.

Задание 17. Назовите способ включения вольтметра в измерительную электрическую цепь.

Ответ: Вольтметр включается параллельно элементу, на котором измеряется напряжение.

Задание 18. Как называется характеристика измерительного прибора, определяемая пределами основных и дополнительных погрешностей СИ?

Ответ: Класс точности прибора.

Задание 19. К какой системе измерительных приборов относится прибор, результаты измерений у которого отображаются в виде диаграммы на бумажном носителе?

Ответ: Регистрирующий

Задание 20. Как называется разность значений величин, соответствующих двум соседним отметкам шкалы?

Ответ: Цена деления

Задание 21. Сопротивление какой величины должно быть у идеального вольтметра?

Ответ: Максимально большое

Задание 22. Как классифицируются генераторы сигналов по диапазону частот вырабатываемых сигналов?

Ответ: *Низкочастотные и высокочастотные*

Задание 23. С помощью какого измерительного прибора можно измерить частоту электрического сигнала?

Ответ: *Частотомер*

Задание 24. Как называется устройство, предназначенное для выработки сигнала измерительной информации и его дальнейшего преобразования, обработки и (или) хранения?

Ответ: *Измерительный преобразователь*

Задание 25. Какой документ подтверждает пригодность средства измерения к применению?

Ответ: *Свидетельство (паспорт) поверки*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «**отлично**»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка «**хорошо**»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

оценка «**удовлетворительно**»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «**неудовлетворительно**»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПЦ.1.01</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план
ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок Уметь: осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам
ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: типичные неисправности электроустановок и способы их устранения. Уметь: планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать: методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь: определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план

Задание 1. Назначение электрического двигателя

Ответ: *Преобразование электрической энергии в механическую*

Задание 2. Назначение электрического генератора

Ответ: *Преобразовать механическую энергию в электрическую*

Задание 3. По роду тока электрические машины бывают

Ответ: *Переменного и постоянного тока*

Задание 4. Назначение трансформатора

Ответ: *Изменение напряжения*

Задание 5. Как называется электрическая машина, вырабатывающая электрическую энергию ?

Ответ: Генератор

Задание 6. Как называется электрическая машина, преобразующая электрическую энергию в механическую?

Ответ: Двигатель

Задание 7. Электрический двигатель, у которого скорость вращения ротора совпадает со скоростью вращения электромагнитного поля называется

Ответ: Асинхронным двигателем

Задание 8. Если скорость вращения электромагнитного поля и ротора в двигателе совпадает, то двигатель называется

Ответ: Синхронным

Задание 9. По количеству фаз электрические машины делятся на два вида. Назовите их.

Ответ: Однофазные и трехфазные

Задание 10. Как называется трансформатор, у которого первичное напряжение больше вторичного ?

Ответ: Понижающий

Задание 11. Как называется трансформатор, у которого первичное напряжение меньше вторичного ?

Ответ: Повышающий

Задание 12. Назовите основную техническую характеристику электрической машины

Ответ: Мощность

Задание 13. Какая из указанных скоростей ротора генератора является синхронной скоростью вращения 3000 об/мин или 100 об/мин?

Ответ: 3000 об/мин

Задание 14. Как называется трансформатор, если хотя бы одна из его обмоток подключена к сети высокого напряжения?

Ответ: Высоковольтным или силовым

Задание 15. Какая обмотка трансформатора называется Первичной?

Ответ: Обмотка, подключенная к сети переменного тока

Задание 16. Какая обмотка трансформатора называется Вторичной?

Ответ: Обмотка, подключенная к потребителю

Задание 17. Назовите схемы соединения обмоток трансформаторов

Ответ: Звезда и треугольник

Задание 18. Назначение трансформаторного масла

Ответ: изоляция и охлаждение обмоток

Задание 19. Назначение крыльчатки в электрическом двигателе

Ответ: Охлаждение

Задание 20. Назначение подшипников в электрических машинах

Ответ: Вращение ротора

Задание 21. Как называется синхронный двигатель, на роторе которого есть короткозамкнутый виток?

Ответ: Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором

Задание 22. Как подключены первичная и вторичная обмотки в режиме холостого хода трансформатора?

Ответ: Первичная обмотка подключена к источнику, а вторичная разомкнута.

Задание 23. Первичная обмотка трансформатора подключена к источнику переменного тока, а вторичная к потребителю. Назовите режим работы трансформатора.

Ответ: Рабочий режим или режим нагрузки

Задание 24. В каком режиме вторичная обмотка замкнута между собой?

Ответ: В режиме короткого замыкания

Задание 25. Каким коэффициентом определяется соотношение первичного напряжения к вторичному в трансформаторе ?

Ответ: Коэффициентом трансформации

Компетенция 1.1 . Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий

Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок

Уметь: осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам

Задание 1. Назовите подвижную часть электрической машины

Ответ: Ротор

Задание 2. Как называется неподвижная часть электрического двигателя

Ответ: Статор (станина)

Задание 3. Из какого металла выполняется провод для обмотки электрических машин?

Ответ: Медный или алюминиевый

Задание 4. Выберите марку асинхронного двигателя АИР, МПТ, СИР?

Ответ: АИР.

Задание 5 . Как называется деталь двигателя, в которой соединяются провода обмотки с питающими проводами ?

Ответ: Клемная коробка

Задание 6. Укажите стандартное напряжение подключения трехфазного двигателя

Ответ: 380 Вольт

Задание 7. Где наиболее часто применяется двигатель постоянного тока?

Ответ: В электротранспорте (трамваи, троллейбусы, подъемные краны)

Задание 8. Какая деталь машины постоянного тока обеспечивает преобразование переменного тока в постоянный?

Ответ: Коллектор

Задание 9. Из какого материала изготавливаются щетки в машинах постоянного тока?

Ответ: Графит

Задание 10. По каким электротехническим параметрам выбирается электрический двигатель?

Ответ: По мощности и скорости вращения ротора

Задание 11. Каким прибором можно измерить скорость вращения ротора?

Ответ: Тахометром

Задание 12. Какой прибор применяется для определения сопротивления обмоток электрических машин и трансформаторов?

Ответ: Мегаомметр

Задание 13. Нужно ли заземлять корпус электрического двигателя, подключенного в сеть с напряжением 380 вольт?

Ответ: Нужно

Задание 14. Устанавливается ли заземление на корпус однофазного асинхронного двигателя?

Ответ: Устанавливается

Задание 15. Для каких целей на электрических двигателях устанавливают рым-болт?

Ответ: Для транспортировки

Задание 16. Через какой коммутационный аппарат производят подключение электрических двигателей?

Ответ: Контактор (магнитный пускатель)

Задание 17. Можно ли эксплуатировать двигатель, если нет защитного кожуха на крыльчатке?

Ответ: Нельзя

Задание 18. Трехкнопочный пост применяется при включении двигателя в каком режиме работы?

Ответ: Реверсивное включение

Задание 19. Как называется изменение направления вращения ротора при работе электродвигателя?

Ответ: Реверс

Задание 20. Чем обеспечивается реверс двигателя?

Ответ: Изменением чередования фаз

Задание 21. С чего начинается осмотр двигателя перед включением?

Ответ: С осмотра корпуса на отсутствие повреждений

Задание 22. Назначение расширительного бака в силовом трансформаторе

Ответ: Защита от перегрева и увеличения объема масла

Задание 23. Назовите три основные рабочие части электрического двигателя

Ответ: Статор, ротор, обмотка

Задание 24. Назначение теплового реле, включаемого в цепь подключения двигателя

Ответ: Защита от тепловой перегрузки и короткого замыкания

Задание 25. Какой тип электрического двигателя необходимо установить в помещениях с опасной химической средой, если есть вероятность возникновения пожара или взрыва?

Ответ: Взрывозащищенные двигатели (взрывобезопасные)

Задание 26. Серия взрывозащищенного двигателя

Ответ: ВАО

Задание 27. Как изменить направление тока в обмотке якоря в машине постоянного тока?

Ответ: Изменить полярность

Задание 28. Верно ли утверждение, что якорем в двигателе постоянного тока называется подвижная часть двигателя?

Ответ: Верно

Задание 29. Какие способы возбуждения применяют в машинах постоянного тока?

Ответ: Последовательное, параллельное, смешанное и независимое

Задание 30. Назначение газового реле в силовом трансформаторе

Ответ: Защита при повышенном давлении газов в баке

Задание 531. Что обозначает знак «Y/Y-0» на бирке трансформатора

Ответ: Соединение обмоток трансформатора звезда-звезда с нулем

Задание 32. Какой коэффициент рассчитывается по данной формуле? $K = \frac{E_1}{E_2} = \frac{U_1}{U_2} = \frac{\omega_1}{\omega_2}$

Ответ: Коэффициент трансформации

Задание 33. Что включает в себя активная часть трансформатора?

Ответ: Магнитопровод и обмотки

Задание 34. По количеству обмоток на фазу, силовые трансформаторы бывают

Ответ: Двухобмоточные и трехобмоточные

Задание 35. На какие виды делятся трансформаторы по способу охлаждения обмоток?

Ответ: Воздушные и маслянные

Задание 36. Верно ли утверждение, что для выявления искрения на вводах необходимо производить осмотры силовых трансформаторов в темноте?

Ответ: Верно

Задание 37. Почему статор электрических машин изготавливают из электротехнической стали?

Ответ: Сталь обладает магнитными свойствами

Задание 38. Для каких целей служит магнитопровод в трансформаторе?

Ответ: Для создания магнитного поля

Задание 39. На какие виды делятся обмотки силового трансформатора? По величине напряжения?

Ответ: Высокого и низкого напряжения

Задание 40. Какое электротехническое устройство служит для преобразования электрической энергии в механическую?

Ответ: Электрический двигатель (двигатель)

Задание 41. Какая электрическая машина преобразует механическую энергию в электрическую ?

Ответ: Генератор

Задание 42. В каких единицах измеряется мощность в силовом трансформаторе?

Ответ: кВА (килоВольтАмперы)

Задание 43. Назовите единицу измерения мощности электродвигателя

Ответ: кВт (киловатты)

Задание 44. Выберите стандартное напряжение обмоток трехфазного трехобмоточного силового трансформатора из предложенных вариантов: **110/35/10 кВ или 200/100/40В**

Ответ: 110/35/10 кВ

Задание 45. Выбрать стандартное напряжение обмоток трехфазного двухобмоточного силового трансформатора из двух вариантов: 45/10 В или 10/0,4 кВ

Ответ: 10/0,4 кВ

Задание 46. Как называется электротехническое помещение, в котором устанавливается силовой трансформатор?

Ответ: Трансформаторная подстанция

Задание 47. Укажите цвет шины фазы "С" в трехфазной системе переменного тока

Ответ: Красный

Задание 48. Каким цветом обозначают фазу "В" в трехфазной системе переменного тока?

Ответ: Зеленым

Задание 49. Каким цветом обозначают фазу "А" в трехфазной системе переменного тока

Ответ: Желтым?

Задание 50. Какое буквенное обозначение фаз в трехфазной системе переменного тока принято согласно ГОСТу?

Ответ: ABC

ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий

Знать: типичные неисправности электроустановок и способы их устранения

Уметь: планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования

Задание 1. Какое буквенное обозначение фаз в трехфазной системе переменного тока принято по Евостандарту ?

Ответ: L₁ L₂ L₃

Задание 2. Как называется случайное соединение различных фаз, не предусмотренные нормальными условиями работы

Ответ: Короткое замыкание

Задание 3. Для каких целей на трансформаторной подстанции устанавливаются 2 отдельно работающих трансформатора

Ответ: Для обеспечения надежности электроснабжения

Задание 4. "Номинальная мощность" двигателя - это

Ответ: Мощность при номинальной нагрузке

Задание 5. Выбрать стандартную скорость вращения ротора двигателя **125 об/мин или 1000 об/мин**

Ответ: 1000 об/мин

Задание 6. Обмотки трехфазного генератора соединены в треугольник. С чем нужно соединить начало первой обмотки?

Ответ: С концом третьей обмотки

Задание 7. Обмотки трехфазного генератора соединены в треугольник. С чем соединяется конец третьей обмотки?

Ответ: С началом первой обмотки

Задание 8. Схема соединения трехфазного генератора - звезда. Как соединяются концы обмоток?

Ответ: В одну общую точку, называемую нулевой точкой звезды

Задание 9. Какое буквенное и цветовое обозначение должны иметь проводники защитного заземления в электроустановках?

Ответ: Буквенное обозначение РЕ и цветовое обозначение чередующимися продольными полосами желтого и зеленого цветов

Задание 10. Какие цветовые обозначения должны иметь шины А В и С при переменном трехфазном токе?

Ответ: Шины фазы А - желтым, фазы В - зеленым, фазы С - красным цветом

Задание 86. Какую группу по электробезопасности должен иметь работник, обслуживающий электрические машины, напряжением до 1000 В:

Ответ: Не ниже 3 группы (3)

Задание 11. Какую группу по электробезопасности должен иметь работник, обслуживающий электрические машины, напряжением выше 1000 В:

Ответ: Не ниже 4 группы (4)

Задание 12. Каковы основные причины повреждения обмоток электрических машин?

Ответ: Перегрев обмоток, обрыв

Задание 13. Виды повреждения обмоток электрических машин

Ответ: Витковое замыкание, межфазное замыкание, замыкание на корпус

Задание 14. Укажите причины виткового замыкания в обмотках электрических машин

Ответ: заводской дефект, перегрев обмоток, повреждение изоляции

Задание 15. Мегомметр показывает нулевое значение при измерении сопротивления обмоток. Что это значит?

Ответ: обрыв провода (нет цепи)

Задание 16. Каким прибором можно определить целостность обмоток электрических машин?

Ответ: Мегомметром или мультиметром

Задание 17. Назовите причины повреждения подшипников в электрической машине

Ответ: Отсутствие смазки или перегрузка двигателя

Задание 18. Причины «пожара стали» магнитопровода трансформатора

Ответ: Перегрев

Задание 19. Снижен уровень масла в трансформаторе. Укажите причину

Ответ: Течь бака

Задание 20. Что делают с маслом в трансформаторе перед заливкой его в бак?

Ответ: Проводят испытание масла (Испытание)

Задание 21. Где устанавливаются вводные изоляторы в силовом трансформаторе?

Ответ: На крышку бака

Задание 22. Как определяют уровень масла в трансформаторе при визуальном осмотре?

Ответ: По указателю уровня

Задание 23. Для каких целей применяют тахометр при эксплуатации и ремонте электрических машин?

Ответ: Для определения скорости вращения ротора

Задание 24. Что показывает изменение цвета силикагеля в силовых трансформаторах?

Ответ: Повышение влажности трансформаторного масла

Задание 25. Что необходимо сделать в цепи электрического двигателя перед выводом двигателя в ремонт?

Ответ: Отключить двигатель от сети

Задание 26. Какие виды ремонтов проводят для электрических машин?

Ответ: Текущий, капитальный, планово – предупредительный

Задание 27. Как называется полный ремонт двигателя с разборкой и заменой основных рабочих и крепежных деталей

Ответ: Капитальный ремонт

Задание 28. Как называется ремонт двигателя, при котором проводится замена и ремонт мелких деталей, не связанный с разборкой двигателя?

Ответ: Текущий ремонт

Задание 29. Как называется ремонт трансформатора или двигателя, который проводится по ранее утвержденному плану с целью не допустить крупных повреждений?

Ответ: Планово-предупредительный

Задание 30. Какой предупредительный плакат вывешивается на рукоятку коммутационного аппарата, после отключения двигателя, который отключен для проведения ремонта?

Ответ: Не включать! Работают люди

Задание 31. Какой предупредительный плакат вывешивается на рукоятку коммутационного аппарата, который отключает питающий кабель?

Ответ: Не включать! Работа на линии.

Задание 32. Какие защитные устройства устанавливают в цепь управления для защиты от коротких замыканий и токовой перегрузки?

Ответ: Предохранители

Задание 33. Каким коммутационным аппаратом производится управление силового высоковольтного трансформатора?

Ответ: Высоковольтным выключателем

Задание 34. Можно ли использовать отработавшее трансформаторное масло повторно в трансформаторе?

Ответ: Нельзя

Задание 35. Что должно пройти трансформаторное масло перед его заливкой в силовой трансформатор?

Ответ: Проверку (испытание)

Задание 36. Как часто проводится осмотр силового трансформатора в трансформаторных подстанциях с постоянным дежурным персоналом?

Ответ: Один раз в смену

Задание 37. К какому повреждению в трансформаторе приводит насыщение трансформаторного масла влагой и его загрязнение?

Ответ: К коротким замыканиям

Задание 38. Какой прибор используется для проверки отсутствия напряжения в электроустановках выше 1000 В ?

Ответ: Указатель высокого напряжения (УВН)

Задание 39. Какой плакат должен быть закреплен на воротах или дверях трансформаторной подстанции ТП?

Ответ: Стой! Высокое напряжение

Задание 40. Что необходимо делать обслуживающему персоналу, что бы обеспечить длительную нормальную работы подшипников в двигателях?

Ответ: Смазывать подшипники

Задание 41. Чем смазывают подшипники для обеспечения длительной безаварийной работы?

Ответ: Солидолом

Задание 42. В какой жидкости промывают подшипники в ходе текущего ремонта?

Ответ: В трансформаторном масле

Задание 43. Что необходимо срочно сделать дежурному персоналу при обнаружении потрескивания и перегрева внутри трансформатора

Ответ: Отключить

Задание 44. Может ли работник из числа оперативного персонала самостоятельно обслуживать электроустановки напряжением до 1000 В, если он имеет 3 группу по электробезопасности?

Ответ: Может

Задание 45. Может ли работник из числа оперативного персонала самостоятельно обслуживать электроустановки, напряжением выше 1000 В, если он имеет 3 группу по электробезопасности?

Ответ: Не может

Задание 46. Может ли работник из числа оперативного персонала обслуживать электроустановки напряжением до 1000 в, если он имеет 4 группу по электробезопасности?

Ответ: Может

Задание 47. Обязательно ли пользоваться диэлектрические перчатки при проверке отсутствия напряжения с использованием указателя низкого напряжения в установках до 1000 В?

Ответ: Нет

Задание 48. Какими средствами индивидуальной защиты нужно пользоваться при проверке указателем напряжения отсутствия напряжения в установках выше 1000 В?

Ответ: Диэлектрические перчатки, диэлектрические боты, диэлектрический коврик (подставка)

Задание 49. Допускается ли применение ламп накаливания с патроном и двумя проводниками для проверки отсутствия напряжения в электроустановках до 1000 В?

Ответ: Нет

Задание 50. Для каких целей служит РЕ проводник?

Ответ: Защита персонала от поражения током

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятиях, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по темам изучаемой дисциплины, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи.

- оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.-

оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал изучаемой дисциплины, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется в выполнении предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала изучаемой дисциплины, если полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ПЦ.1.02</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовой проект</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей Уметь: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок
ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения. Уметь: планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий

Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;

Уметь: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок

Задание 1. Как называется комплекс электрического оборудования, все элементы которого связаны между собой и расположены в одной зоне

Ответ: *Электроустановка*

Задание 2. Назовите вид электроустановки, цель которой – создание световой энергии из электрической

Ответ: *Осветительные*

Задание 3. К какой группе относятся электроустановки, которые отличаются повышенной мощностью, используются в крупной промышленности для выработки высокого уровня напряжения .

Ответ: *Силовые*

Задание 4. Как называются электроустановки, назначением которых является включения,

отключения и переключения в электрических схемах

Ответ: Коммутационные

Задание 5. Как называются электроустановки, которые служат для преобразования родаток?

Ответ: Преобразовательные

Задание 6. Какое электромеханическое устройство, предназначено для приведения в движение рабочих органов машин и управления их технологическими процессами, состоящий из передаточного устройства, электродвигателя, преобразовательного и управляющего устройств?

Ответ: Электропривод

Задание 7. Назовите основной рабочий элемент электропривода

Ответ: Электрический двигатель

Задание 8. Как называется та часть электропривода, которая может изменять вид движения, например вращательное в поступательное или изменять скорость движения электромеханизма?

Ответ: Редуктор (механическая передача)

Задание 9. Как делятся электроприводы по роду тока?

Ответ: Постоянного и переменного тока

Задание 10. В течение какого времени проводится комплексное испытание оборудования электроустановки перед приемкой в эксплуатацию?

Ответ: 72 часа

Задание 11. Как называется комплекс работ для поддержания работоспособности и требуемых технических характеристик оборудования путем замены или восстановления изношенных или отказавших элементов с последующей регулировкой, наладкой и испытаниями оборудования.

Ответ: Ремонт

Задание 12. Как называются помещения или часть их (отгороженная), в которых расположено электрооборудование (ЭУ), доступные только для квалифицированного обслуживающего персонала?

Ответ: Электропомещения

Задание 13. К какой группе по степени опасности относятся электроустановки в которых периодически или постоянно обращаются, применяются, хранятся или образуются при нормальных технологических процессах горючие вещества.

Ответ: Пожароопасные

Задание 14. Какой жидкий диэлектрик используется для охлаждения обмоток трансформатора?

Ответ: Трансформаторное масло (масло)

Задание 15. К какому виду электрооборудования относятся силовые понижающие трансформаторы, силовые электроприводы (ЭП) вспомогательных механизмов и силовая коммутационная и защитная аппаратура.

Ответ: К силовому электрооборудованию

Задание 16. Электрические термоустановки, в которых нагрев и плавка происходит за счет выделения теплоты в нагревательных элементах при протекании по нему электрического тока.

Ответ: Печи сопротивления

Задание 17. К какой группе относятся аппараты и приборы, которые предназначены для управления (включения и отключения) электроустановками ?

Ответ: Коммутационные

Задание 18. К какой группе относятся приборы (устройства), применяемые для контроля, измерения и сигнализации

Ответ: Контрольно-измерительные (КИП)

Задание 19. Условное буквенное обозначение **АТ** на принципиальных электрических схемах обозначает какое устройство?

Ответ: Автотрансформатор

Задание 20. Для какой цели в электрических схемах используется понижающий трансформатор?

Ответ: Уменьшение напряжения

Задание 21. Какой сплав применяется для изготовления нагревательных элементов в печах сопротивления с рабочей температурой до 1230 °С

Ответ: Нихром

Задание 22. Как называется режим работы электрооборудования, при котором устройство работает с установленными электрическими параметрами, не выходящими за допустимые значения?

Ответ: Нормальный (рабочий) режим

Задание 23. Как называется режим эксплуатации электрооборудования, при котором устройство работает, но электрические и технические параметры выходят за допустимые значения?

Ответ: Аварийный режим

Задание 24. Какие виды сигнализации ненормальных режимов применяются в схемах управления электрооборудования?

Ответ: Звуковая и световая

Задание 25. Для каких целей в электроустановках применяются предохранители?

Ответ: Для защиты от тепловой перегрузки и короткого замыкания

Задание 26. На какое напряжение включаются силовые цепи низковольтных электроустановок?

Ответ: 380 В

Задание 27. На какое напряжение могут включаться цепи управления электроустановок?

Ответ: 380, 220 В

Задание 28. Какое условное буквенное обозначение используется для обозначения линейных контакторов?

Ответ: КЛ

Задание 29. Какое буквенное обозначение фаз трехфазной системы используется в принципиальных электрических схемах?

Ответ: А В С

Задание 30. Какой вид нагрева проводящих материалов основан на поглощении ими электромагнитной энергии, возникновении наведенных вихревых токов, применяются в электрических печах?

Ответ: Индукционный нагрев

Задание 31. Как называется основной рабочий элемент индукционной печи, создающий переменный во времени магнитный поток, действующий на нагреваемое тело.

Ответ: Индуктор

Задание 32. На каких частотах работают индукционные тигельные печи?

Ответ: Промышленные, средние и высокие

Задание 33. За счет каких токов происходит нагрев и плавка металлов в индукционных печах?

Ответ: Вихревые токи

Задание 34. Какой элемент электрической цепи, преобразующий переменный ток промышленной частоты в постоянный ток, применяется в электрических схемах

Ответ: Выпрямитель

Задание 35. Для каких целей в электроустановках применяется выпрямитель (диод)

Ответ: Преобразующий переменный ток в постоянный

Задание 36. Как называется электрическая печь, в которой между электродами и нагреваемым материалом возникает электрическая дуга.

Ответ: Дуговая печь

Задание 37. Для каких целей в электрических силовых цепях устанавливается разъединитель?

Ответ: Создание видимого разрыва электрической цепи

Задание 38. Какой аппарат в дуговой электрической печи предназначен для ограничения бросков тока при эксплуатационных КЗ и обеспечения устойчивого горения дуги.

Ответ: Токоограничивающий реактор (Дроссель)

Задание 39. Через какое устройство подключаются измерительные приборы в силовых цепях?

Ответ: Трансформатор тока

Задание 40. Для каких целей перед сигнальными лампами устанавливают резисторы?

Ответ: Ограничение тока (Уменьшение тока)

Задание 41. Какой электрический аппарат служит для получения неразъемного соединения металлических деталей путем их местного нагрева?

Ответ: Сварочный аппарат

Задание 42. Назовите виды электрической сварки

Ответ: Дуговая и контактная

Задание 43. Как называется основной элемент сварочного аппарата переменного тока?

Ответ: Трансформатор

Задание 44. Для каких целей используются электронно-лучевые установки?

Ответ: Для сварки тугоплавких металлов

Задание 45. Какая электроустановка точной обработки деталей основана на эффекте расплавления и испарения микрочастиц материала под действием импульсов электрической энергии, выделяемой между электродом-инструментом и деталью, погруженными в жидкую непроводящую среду?

Ответ: Электроэрозионная

Задание 46. Какое условно-буквенное обозначение принято на электрических принципиальных схемах для концевых выключателей?

Ответ: ВК

Задание 47. Какой жидкостью заполняется электроэрозионная ванна, в которой происходит обработка металлов?

Ответ: Масло

Задание 48. Какая деталь магнитного пускателя обеспечивает соединение контактов и замыкание электрической цепи?

Ответ: Электромагнитная катушка

Задание 49. Какие установки предназначены для вентиляции производственных помещений, вытяжки газов, подачи воздуха или газа в камеры электропечей?

Ответ: Вентиляционные

Задание 50. Какие установки используются для получения сжатого воздуха или газа с повышенным давлением с целью его использования в пневматических устройствах?

Ответ: Компрессоры

ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий

Знать: устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения.

Уметь: планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования.

Задание 1. Какие установки применяются в случае необходимости откачивания жидкости из резервуаров?

Ответ: Насосы

Задание 2. Каким образом изменить направление движения ротора в трехфазных электрических двигателях переменного тока?

Ответ: Изменить чередование фаз

Задание 3. Для каких целей применяется реверсивные пускатели в электроустановках?

Ответ: Для изменения направления вращения (движения)

Задание 54. Какой двигатель необходимо установить, если необходимо регулирование или изменение скорости движения механизмов?

Ответ: Асинхронный двигатель с фазным ротором

Задание 5. Что является основным устройством контроля заданной температуры в помещении с изменением расхода воздуха?

Ответ: Регулятор температуры

Задание 6. Чтобы изменять скорость вращения двигателей вентиляционной установки, какое устройство необходимо установить?

Ответ: Трансформатор

Задание 7. Для вывода в ремонт двигателей в схеме вентиляционной установке каждый двигатель подключается через какое устройство.

Ответ: Автоматический выключатель

Задание 8. В каком режиме управления применяются кнопки Пуск и Стоп

Ответ: в ручном режиме

Задание 9. При повышении рабочей температуры электродвигателя должна сработать защита. Как называется эта защита?

Ответ: Тепловое реле

Задание 10. Какой элемент теплового реле реагирует на повышение тока цепи двигателя?

Ответ: Биметаллический элемент

Задание 11. Каким измерительным прибором контролируется давление в компрессорной установке?

Ответ: Манометром

Задание 12. Какое реле сработает в компрессорной установке в случае обрыва цепи или исчезновения напряжения, имеющее обозначение РКН?

Ответ: Реле контроля напряжения

Задание 13. Установка, используемая для транспортировки жидкости, заполнения и осушения резервуаров называется

Ответ: Насос

Задание 14. Какое реле должно сигнализировать об изменении уровня жидкости в резервуаре?

Ответ: Реле уровня

Задание 15. Какие виды реле уровня используется в насосных установках?

Ответ: Поплавковое и электродное

Задание 16. Какое реле реагирует на наличие или отсутствие потока (струи) жидкости в трубопроводе.

Ответ: Струйное реле

Задание 17. Назначение подвижных тележек

Ответ: Подъем и перемещение грузов

Задание 18. Какое устройство подъемного механизма должно сработать, для защитного затормаживания вала двигателя при отключении его от сети или исчезновения напряжения в сети?

Ответ: Электромагнитный тормоз

Задание 19. Каким электрическим защитным устройством возможно ограничить горизонтальный ход подвижной тележки?

Ответ: Концевой выключатель

Задание 20. Какие движения ограничивают концевые выключатели передвижной тележки?

Ответ: Движение тележки вперед, назад и подъем крюка

Задание 21. В каких случаях перегорает плавкая вставка предохранителя?

Ответ: При коротких замыканиях и повышенных токах

Задание 22. По какому параметру электрической цепи выбирается предохранитель для надежной защиты?

Ответ: По току

Задание 23. Как производится быстрая остановка насосной установки в случае аварийной ситуации?

Ответ: Нажатием кнопки быстрого отключения (аварийная кнопка)

Задание 24. Какое минимальное количество тепловых реле должно быть в цепи защиты электродвигателя ?

Ответ: Два

Задание 25. Какой прибор используют для измерения больших сопротивлений, например сопротивления изоляции электрического оборудования и аппаратов?

Ответ: Мегоомметр

Задание 26. Что происходит с контактами аппаратов управления и защиты в момент короткого замыкания?

Ответ: Плавятся

Задание 27. Каким аппаратом ручного управления подается напряжение на электроустановки, напряжением до 1000 Вольт?

Ответ: Рубильник

Задание 28. Режим, когда короткие периоды работы двигателя с неизменной нагрузкой чередуются с периодами отключения, называется:

Ответ: Повторно-кратковременным

Задание 29. Как называется режим работы электроустановки, когда период работы двигателя длительный и отключение происходит только для проведения ремонтных работ или при наступлении аварийной ситуации

Ответ: Продолжительный

Задание 30. По каким причинам не работает электромагнитный контактор? Назовите 3 причины

Ответ: Нет напряжения, повреждение катушки, повреждение контактов

Задание 31. Как проявляется витковое замыкание обмоток двигателя на его работе?

Ответ: Двигатель (обмотки) греются

Задание 32. Какие аппараты сообщают персоналу о возникновении ненормальных режимов ?

Ответ: Аппараты сигнализации (звуковая и световая сигнализация)

Задание 33. Каким прибором можно обнаружить обрыв электрической цепи?

Ответ: Мультиметром или мегомметром

Задание 34. Какие виды измерительных трансформаторов используют для контроля цепей электроустановок?

Ответ: Трансформатор тока и трансформатор напряжения

Задание 35. Для каких целей необходимо устанавливать заземление?

Ответ: Для защиты персонала от поражения током

Задание 36. Что необходимо заземлять в силовых электроустановках?

Ответ: Металлические корпуса электроустановок

Задание 37. Какие устройства применяют в качестве переносного или резервного источника постоянного тока ?

Ответ: Аккумулятор (Батареи)

Задание 38. Электрический аппарат, который способен включать, отключать и защищать электрические цепи напряжением до 1000 В от кз и перегрузки называется :

Ответ: Автоматический выключатель

Задание 39. Какая блокировка предусмотрена в лифте?

Ответ: Блокировка дверей

Задание 40. Кто несет ответственность за неприменение или за применение не по назначению средств индивидуальной защиты при эксплуатации электроустановок?

Ответ: Сам работник

Задание 41. Можно ли включать предохранитель в нулевой провод 4-х проводной 3-х фазной сети?

Ответ: Нельзя

Задание 42. Какие работы относятся к верхолазным работам?

Ответ: 5 метров и выше

Задание 43. Какой из указанных проводов ПГВ или АПВ имеет алюминиевую токоведущую жилу?

Ответ: АПВ

Задание 44. Вал двигателя не проворачивается от руки. Укажите возможную причину.

Ответ: Не работает подшипник

Задание 45. Укажите причину повреждения магнитопровода трансформатора под названием «Пожар стали»

Ответ: Перегрев

Задание 46. В какой жидкости промывают подшипники в случае их загрязнения?

Ответ: Бензин или ацетон

Задание 47. Каким измерительным прибором измеряют скорость вращения ротора электрического двигателя?

Ответ: Тахометр

Задание 48. Схема соединения генератора - «звезда с нулем». Сколько проводов выходит из клеммной коробки данного генератора?

Ответ: 4

Задание 49. Назовите схемы соединения обмоток электрических машин

Ответ: Треугольник, звезда, звезда с нулем

Задание 50. Какие электроустановки служат для компенсации реактивной мощности?

Ответ: Компенсирующие устройства

Курсовое проектирование – это завершающий этап в изучении междисциплинарного курса «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий», который направлен на закрепление и систематизацию полученных студентом знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций. Курсовой проект выполняется на тему: «Проектирование и разработка электрической схемы управления производственной электроустановки».

№	Задание	Код и наименование компетенции	Результаты обучения
1	1. Назначение производственной электроустановки, описание устройства и принципа работы, технических характеристик электрооборудования. 2. Описание принципиальной электрической схемы управления электроустановки. 3. Расчет и выбор мощности электропривода 4. Виды и причины неисправностей электрооборудования, способы их выявления и устранения. 5. Охрана труда и электробезопасность при эксплуатации электроустановок.	ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей Уметь: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок Знать: устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения. Уметь: планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования.
2	Графическая часть Принципиальная электрическая схема управления электроустановки.	ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; Уметь: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в 6 семестре предусматривает выполнение контрольных заданий (ответы на контрольные вопросы) для проверки знаний и умений, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся дает правильные ответы, обнаруживает понимание материала;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 3—4 ошибки;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает 5 и более ошибок.

Промежуточная аттестация в 7 семестре предусматривает выполнение курсового проекта на тему «Проектирование и разработка электрической схемы управления производственной электроустановки».

Защита курсового проекта предусматривает проверку знаний, умений, практического опыта, характеризующих уровень сформированности компетенций:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление пояснительной записки к курсовому проекту и графической части отвечает требованиям выполнения курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представлять результаты работы, адекватно отвечал на поставленные вопросы.
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой теме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент показал умение кратко и доступно представлять результаты работы, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсового проекта. Во время защиты студент затрудняется ответить на поставленные вопросы;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и не допущен к защите.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.03</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен, другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации;
ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; Уметь: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Знать: правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; Уметь: организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

Уметь: Уметь: определять задачи для поиска информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

Задание 1. Материалы, применяемые для конструкции электрооборудования называются

Ответ: *Электротехнические*

Задание 2. Какой электротехнический материал называется диэлектриком ?

Ответ: Не проводящий электрический ток

Задание 3. Какой электротехнический материал называется проводником?

Ответ: Проводящий электрический ток

Задание 4.

Способность материала выдерживать приложенное напряжение называется:

Ответ: Электрическая прочность

Задание 5. Какой электротехнический материал называется магнитным?

Ответ: Создающий вокруг себя магнитное поле

Задание 6. Какой электротехнический материал называется полупроводником?

Ответ: Материал, который может проводить или не проводить электрический ток в зависимости от внешних условий

Задание 7. Назовите основные проводниковые материалы, применяемые для изготовления токоведущих жил проводов и кабелей

Ответ: Медь, алюминий

Задание 8. К какому виду электротехнических материалов относятся пластмассы?

Ответ: Диэлектрик

Задание 9. Обладает ли электротехническая сталь магнитным материалом?

Ответ: Является

Задание 10. Какое вещество относится к группе жидких диэлектриков?

Ответ: Трансформаторное масло(масло)

Задание 11. Как называется электрическая величина, характеризующая способность электротехнических материалов противодействовать прохождению тока ?

Ответ: Электрическое сопротивление

Задание 12. Как называется электрическая величина, характеризующая способность электротехнических материалов проводить электрический ток?

Ответ: Электропроводность (проводимость)

Задание 13. Единица измерения электрического сопротивления

Ответ: Ом

Задание 14. Единица измерения напряжения

Ответ: Вольт

Задание 15. Единица измерения силы тока

Ответ: Ампер

Задание 16. Единица измерения мощности электроприемников

Ответ: Ватт

Задание 17. Для каких целей применяются диэлектрики?

Ответ: Для изоляции токоведущих частей

Задание 18. Какой из материалов относится к диэлектрикам воздух, медь или вода?

Ответ: Воздух

Задание 19. В каком силовом устройстве применяются жидкие диэлектрики?

Ответ: Трансформатор

Задание 20. В каких осветительных устройствах применяются полупроводниковые материалы светодиодные лампы люминесцентные лампы или лампы накаливания?

Ответ: Светодиодные лампы

Задание 21. Какой из электротехнических устройств изготовлен из диэлектрического материала изоляционная лента или электрический контакт ?

Ответ: Изоляционная лента

Задание 22. Как называется разность потенциалов между двумя точками электрического поля ?

Ответ: Напряжение

Задание 23. Какие заряженные частицы являются носителями тока в металлах?

Ответ: Электроны

Задание 24. Каким электроизмерительным прибором измеряется ток в электрической цепи?

Ответ: Амперметр

Задание 25. Электроизмерительный прибор, применяемый для измерения напряжения

Ответ: Вольтметр

Компетенция 1.1 . Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий

Знать: Устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;

Уметь: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок

Задание 1. Какой измерительный прибор применяют для измерения частоты переменного тока?

Ответ: Частотомер

Задание 2. При измерении какой величины применяют Омметр

Ответ: Сопротивление

Задание 3. Для какой цели применяют Ваттметр

Ответ: Измерение мощности

Задание 4. Из каких элементов состоит простая электрическая цепь ?

Ответ: Источник тока, потребитель, соединяющий провод

Задание 5. Напишите формулу закона Ома для участка цепи

Ответ: $I = U/R$

Задание 6. Что называется удельным электрическим сопротивлением

Ответ: Сопротивление проводника длиной 1м и сечением 1мм² называется

Задание 6. Как называется соединение элементов электрической цепи, при котором они включаются друг за другом и по ним проходит один и тот же ток?

Ответ: Последовательное соединение

Задание 7. Что называется электропроводностью?

Ответ: Способность проводить электрический ток

Задание 8. Как называется место соединения трех и более электрических ветвей?

Ответ: Электрический узел

Задание 9. Три резистора, сопротивлением по 10 Ом каждый включены последовательно. Чему равно полное сопротивление данной цепи?

Ответ: 30 Ом

Задание 10. Как соединяются потребители электрической цепи при последовательном соединении?

Ответ: Друг за другом

Задание 11. Какой величиной определяется работа электрического тока, выполненная за единицу времени?

Ответ: Мощность

Задание 12. Какую величину можно определить формулой $Q = I^2 R t$?

Ответ: Количество тепла в проводнике с током

Задание 13. Какую электрическую величину можно определить по формуле $P = UI$?

Ответ: Мощность

Задание 14. Какую электрическую величину можно определить по формуле $I = U/R$?

Ответ: Силу тока

Задание 15. Чему равна сумма токов в электрическом узле?

Ответ: 0 (нолю)

Задание 16. Как называется ток, периодически изменяющийся по величине и по направлению?

Ответ: Переменный

Задание 17. Какой элемент электрической цепи является источником постоянного тока?

Ответ: Батарея, аккумулятор

Задание 18. Какой элемент электрической цепи является источником переменного тока?

Ответ: Генератор

Задание 19. От каких электрических величин зависит сила тока в цепи?

Ответ: Напряжение и сопротивление

Задание 20. Какое напряжение используется для подключения бытовых потребителей переменного тока?

Ответ: 220 (230) В

Задание 21. На какое напряжение подключаются электрические двигатели?

Ответ: 380 В

Задание 22. Какой из материалов применяется для изготовления магнитопроводов в электрических устройствах?

Ответ: *Электротехническая сталь (железо)*

Задание 23. Какое поле возникает вокруг движущихся электрических зарядов?

Ответ: *Электромагнитное*

Задание 24. Способность вещества пропускать через себя электромагнитные линии называется:

Ответ: *Магнитная проницаемость*

Задание 25. По какому правилу определяется направление силовых магнитных линий, возникающих вокруг проводника с током?

Ответ: *Правило буравчика*

Задание 26. Как называются вещества, не пропускающие через себя магнитные поля и не способные намагничиваться?

Ответ: *Диамагнетики*

Задание 27. Какие вещества называются диамагнетиками?

Ответ: *Вещества, не пропускающие магнитные поля (линии) и не способные магнититься*

Задание 28. Как называются вещества, пропускающие через себя магнитные поля, но способные намагничиваться?

Ответ: *Парамагнетики*

Задание 29. Как называются вещества, пропускающие через себя магнитные поля и обладающие магнитными свойствами?

Ответ: *Ферромагнетики*

Задание 30. Перечислите виды сопротивлений в цепи переменного тока

Ответ: *Активное, индуктивное, емкостное*

Задание 31. В каких элементах электрической цепи есть индуктивное сопротивление?

Ответ: *Электромагнитные катушки (обмотки двигателей, трансформаторов)*

Задание 32. В каких элементах электрической цепи есть емкостное сопротивление?

Ответ: *В конденсаторах*

Задание 33. В каких элементах электрической цепи есть активное сопротивление?

Ответ: *Во всех элементах*

Задание 34. Во что превращается энергия в цепи переменного тока с активным сопротивлением?

Ответ: *В свет и (или) тепло*

Задание 35. Какое сопротивление в цепи переменного тока обозначается буквой Z?

Ответ: *Полное сопротивление*

Задание 36. Какое сопротивление в цепи переменного тока обозначается буквой X_L ?

Ответ: *Индуктивное*

Задание 37. Какое сопротивление в цепи переменного тока обозначается буквой X_C ?

Ответ: *Емкостное*

Задание 38. Какие виды мощности характерны для цепи переменного тока?

Ответ: *Активное, реактивное, полное*

Задание 39. Назовите единицу измерения активной мощности:

Ответ: *Ватт (килоВатт)*

Задание 40. Назовите единицу измерения реактивной мощности:

Ответ: *ВАр (ВольтАмпер реактивный)*

Задание 41. Назовите единицу измерения полной мощности:

Ответ: *ВА (Вольт Ампер)*

Задание 42. Какая мощность в цепи переменного тока обозначается буквой P?

Ответ: *Активная*

Задание 43. Какая мощность в цепи переменного тока обозначается буквой Q?

Ответ: *Реактивная*

Задание 44. Какая мощность в цепи переменного тока обозначается буквой S ?

Ответ: *Полная*

Задание 45. Какие установки используют только активную мощность?

Ответ: *Лампы накаливания и электронагреватели*

Задание 46. Какую величину определяют из соотношения R/Z или P/S?

Ответ: *Коэффициент мощности*

Задание 47. Что определяет коэффициент мощности в электроустановках?

Ответ: *Эффективность работы электроустановки (соотношение между активной и реактивной энергией)*

Задание 48. Чему равен коэффициент мощности для электрической лампы накаливания ?

Ответ: *1*

Задание 49. Сколько соединительных проводов отходит от генератора, если обмотки соединены в звезду?

Ответ: *3*

Задание 50. Обмотки трехфазного генератора соединены в треугольник. С чем соединяется начало первой обмотки?

Ответ: *С концом третьей обмотки*

Компетенция 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ

Знать: Правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;

Уметь: Уметь: организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.

Задание 1. Провод, отходящий от нулевой точки «звезды» обмоток трансформатора, будет называться каким проводом?

Ответ: *Нулевой провод (или нейтральный)*

Задание 2. Будет ли проходить ток в нулевом проводе, если трехфазная нагрузка симметричная?

Ответ: Нет

Задание 3. Должен ли быть ток в нулевом проводе соединения обмоток «звезда с нулем»?

Ответ: Нет

Задание 4. Что называется Амплитудой переменного тока?

Ответ: Наибольшее значение тока

Задание 5. Как изображается график изменения переменного тока ?

Ответ: Синусоида

Задание 6. Обмотки трехфазного генератора соединены последовательно друг за другом. Как называется такое соединение обмоток?

Ответ: Треугольник

Задание 7. Полная мощность 3хфазной нагрузки равна 1000 Вт. Реактивная мощность 600 Квар. Чему будет равен коэффициент мощности?

Ответ: 0,6

Задание 8. Какое электротехническое статическое устройство, предназначено для изменения величины напряжения в цепях переменного тока?

Ответ: Трансформатор

Задание 9. Какой вид трансформатора используют для питания электрической энергией жилых помещений?

Ответ: Силовой

Задание 10. Действие трансформатора основано на каком явлении?

Ответ: Электромагнитная индукция (взаимоиндукция)

Задание 11. Как называется обмотка трансформатора, включенная в сеть источника электрической энергии

Ответ: Первичная

Задание 12. Как называется обмотка трансформатора, от которой энергия передается к потребителю?

Ответ: Вторичная

Задание 13. Как называется коэффициент, выражающий отношение первичного напряжения ко вторичному в трансформаторе?

Ответ: Коэффициент трансформации

Задание 14. Как называется режим работы трансформатора, при котором первичная обмотка подключена к источнику, а вторичная -к потребителю?

Ответ: Режим нагрузки или рабочий режим

Задание 15. Если вторичная обмотка трансформатора разомкнута, а первичная подключена к источнику переменного тока, то как называется такой режим работы?

Ответ: Холостой ход

Задание 16. В трансформаторе концы вторичной обмотки замкнуты между собой накоротко, какой режим возникает при такой ситуации?

Ответ: Режим короткого замыкания

Задание 17. Назовите вид трансформатора, при условии, что в первичной обмотке количество витков больше, чем во вторичной?

Ответ: Понижающий

Задание 18. Как называется трансформатор, если в первичной обмотке количество витков меньше, чем во вторичной?

Ответ: Повышающий

Задание 19. Определите силу тока в цепи, если при напряжении 12 Вольт, подключен потребитель с сопротивлением 3 Ома

Ответ: 4 А

Задание 20. Определите напряжение цепи постоянного тока, если через лампу, сопротивление которой 12 Ом, проходит ток в 3 Ампера.

Ответ: 36 В

Задание 21. Каково сопротивление потребителя, если при напряжении источника 220 Вольт, по цепи проходит ток 10А

Ответ: 22 Ома

Задание 22. Сопротивление двух резисторов одинаково по 4 Ома. Определите общее сопротивление данной цепи, если они включены последовательно.

Ответ: 8 Ом

Задание 23. Что покажет амперметр при измерении в цепи, если напряжение 24 Вольта, а сопротивление 6 Ом?

Ответ: 4 А

Задание 24. Чему равна амплитуда переменного тока, если амперметр показывает 10 Ампер?

Ответ: 14,1 А

Задание 25. Какое напряжение считается безопасным для человека?

Ответ: до 50 Вольт

Задание 26. Какая величина тока человека считается условно безопасной?

Ответ: до 10 мА

Задание 27. Средняя величина сопротивления человека электрическому току равна:

Ответ: 800-1000 Ом

Задание 28. Какой ток считается менее опасным, переменный или постоянный ?

Ответ: Постоянный

Задание 29. Каково назначение заземления в электроустановках?

Ответ: Защита человека от поражения током

Задание 30. Какая величина постоянного тока более опасна 10 мА или 10 А?

Ответ: 10 А

Задание 31. Как подключается амперметр в электрической цепи?

Ответ: Последовательно нагрузке

Задание 32. Как включается вольтметр в электрической цепи?

Ответ: Параллельно нагрузке

Задание 33. Что необходимо заземлять при работе в электроустановках?

Ответ: Металлические корпуса оборудования

Задание 34. Как делятся электрические установки по величине напряжения?

Ответ: Высоковольтные и низковольтные (выше 1000 В и до 1000 В)

Задание 35. К какой группе относится напряжение 6 кВ?

Ответ: Высоковольтное (Высокое)

Задание 36. К какой группе относится напряжение 380 В?

Ответ: Низковольтное (низкое)

Задание 37. Какой измерительный многофункциональный прибор используется при измерениях электрических величин?

Ответ: Мультиметр

Задание 38. Как называются приспособления, которые должны применяться для защиты электромонтера от поражения электрическим током?

Ответ: Защитные средства

Задание 39. Какое защитное средство одевается на руки при проведении электрических измерений или при работе под напряжением?

Ответ: Диэлектрические перчатки

Задание 40. Как называется обувь, защищающая человека от поражения током в электроустановках с напряжением до 1000 Вольт?

Ответ: Диэлектрические галоши

Задание 41. Какое защитное средство защит человека от искры или дуги?

Ответ: Защитные очки (защитная маска)

Задание 42. Каким устройством можно определить наличие или отсутствие напряжения в бытовых условиях?

Ответ: Индикатор (указатель напряжения)

Задание 43. Какие способы соединения электрических приборов применяются в электроустановках?

Ответ: Последовательное, параллельное, смешанное

Задание 44. Чему должна быть равна алгебраическая сумма токов в узле электрической цепи?

Ответ: 0

Задание 45. От каких величин зависит ток, проходящий через тело человека, при прикосновении к токоведущим частям, находящимся под напряжением?

Ответ: От напряжения установки и сопротивления человека

Задание 46. Какой путь прохождения тока через тело человека наиболее опасен?

Ответ: Путь, проходящий через сердце и головной мозг

Задание 47. Что необходимо сделать, если находящийся рядом человек оказался под напряжением?

Ответ: Отключить установку от напряжения (обесточить) и вызвать скорую помощь

Задание 48. Можно ли выполнять лабораторные работы, если установка находится под напряжением?

Ответ: Нельзя

Задание 49. Какими цветами обозначается изоляция проводников заземления в электроустановках?

Ответ: Желто-зелёные полосы

Задание 50. Для обозначения каких цепей в электроустановках устанавливаются провода с желто-зелёными продольными полосами?

Ответ: Цепи заземления в электроустановках.

4.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка «отлично»

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- оценка «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.-

оценка «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	<u>Техник</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>ПП</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ОПЦ.06</u>
Институт (факультет)	<u>Авиационный техникум</u>
Кафедра	<u>Авиационного техникума</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации: – оценивание результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Уметь: определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Компетенция ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Уметь: определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска

Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Задание 1

Как называется непериодическое издание в виде нескольких сброшюрованных листов печатного материала, объемом более 48 страниц, как правило, в обложке или переплете, прошедшее редакционно-издательскую обработку?

Ответ: книга

Задание 2

Как называется произведение печати, объемом от 5 до 48 страниц?

Ответ: брошюра

Задание 3

Как называется сокращенное изложение содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами?

Ответ: реферат

Задание 4

Верно ли, что все источники научно-технической информации можно подразделить на два вида: документальные и электронные?

Ответ: верно

Задание 5

Какой принтер наносит на бумагу микроскопические капельки краски?

Ответ: струйный

Задание 6

Как называется набор правил, согласно которому должна происходить передача данных?

Ответ: протокол

Задание 7

Верно ли, что оперативная память служит для: временного хранения программ и данных?

Ответ: верно

Задание 8

Как называется специалист, работающий в области электротехники?

Ответ: электрик

Задание 9

Как называется специалист рабочей специальности, который занимается монтажом, обслуживанием, ремонтом и наладкой электрического оборудования и сетей?

Ответ: электромонтер

Задание 10

Как называются материалы с сильно выраженной электропроводностью и низким удельным сопротивлением при нормальной температуре?

Ответ: проводники

Задание 11

Как называются полупроводники, образованные атомами одного химического элемента?

Ответ: простые

Задание 12

Как называется специальный металлический сплав, который в жидком виде проникает между поверхностями спаиваемых металлов?

Ответ: припой

Задание 13

Как называется материал, по удельной проводимости занимающий промежуточное место между проводниками и диэлектриками, и отличающийся от проводников?

Ответ: полупроводник

Задание 14

Как называются вещества органического и неорганического происхождения, предназначенные для удаления оксидов с паяемых или свариваемых поверхностей, снижения поверхностного натяжения и улучшения растекания жидкого припоя и/или защиты от действия окружающей среды ?

Ответ: флюсы

Задание 15

Как называются вещества (материалы), относительно плохо проводящие электрический ток?

Ответ: диэлектрики

Задание 16

Как называется объект или субъект, порождающий информацию и представляющий ее в виде сообщения?

Ответ: источник информации

Задание 17

Какие три основные характеристики должны сопровождать информацию?

Ответ: понятность, доступность, полнота

Задание 18

Что относится к средствам связи передающим информацию?

Ответ: телефон, телеграф, почта

Задание 19

К какой группе металлов или сплавов относится железо и его сплавы?

Предлагаемые варианты: к тугоплавким; к благородным; к редкоземельным; к черным

Ответ: к черным

Задание 20

Как называется искусственный материал на основе природных или синтетических полимерных связующих компонентов?

Ответ: пластмасса

Задание 21

Как называется способность вещества сильно намагничиваться во внешнем магнитном поле?

Ответ: ферромагнетизм

Задание 22

К каким дефектам металлов и сплавов относятся трещины, поры?

Ответ: поверхностным

Задание 23

Как называется совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени точности для всех номинальных размеров в заданном интервале?

Ответ: качество

Задание 24

Как называется процесс соединения деталей посредством сплава, который смачивает поверхности деталей и, затвердевая, связывает их?

Ответ: пайка

Задание 25

Как называется явление разрушения металлов под действием окружающей среды?

Ответ: коррозия

Уметь: определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска

Задание 1

Как называется формализованный способ выражения информационных потребностей пользователем системы?

Ответ: запрос

Задание 2

С чего начинается поиск информации по заданию?

Ответ: с анализа

Задание 3

Как называется совокупность сведений, зафиксированных на определённом носителе в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки?

Ответ: данные

Задание 4

Как называется критерий, показывающий реальную пользу от применения результатов исследования в практической деятельности, их прикладную ценность?

Ответ: практическая значимость

Задание 5

Как называется схематически записанная совокупность коротко сформулированных мыслей-заголовков?

Ответ: план

Задание 6

Как называется систематическая, логически связная, краткая запись, объединяющая основные мысли текста?

Ответ: конспект (конспектирование)

Задание 7

Что раскрывает структуру издания, позволяет получить информацию о поставленных проблемах?

Ответ: оглавление (содержание)

Задание 8

Что обозначает число 40 в марке легированной стали 40ХН2МА?

Ответ: содержание углерода

Задание 9

К какой группе металлов относится вольфрам?

Ответ: к тугоплавким

Задание 10

Как называется сплав меди с цинком?

Ответ: бронза

Задание 11

Верно ли, что большинство металлов имеют кристаллическую решетку?

Ответ: верно

Задание 12

Какие свойства материалов, определяют их способность сопротивляться действию внешних нагрузок?

Ответ: механические

Задание 13

Как называется способность структуры металла или сплава, иметь ту или иную решетку?

Ответ: модификация

Задание 14

Как называется свойство материала сопротивляться деформации в поверхностном слое при воздействии на него другого тела?

Ответ: *твёрдость*

Задание 15

К какой группе металлов относится Алюминий и его сплавы?

Ответ: *к цветным*

Задание 16

При каких температурах кристаллизуются чистые металлы?

Ответ: *при постоянных*

Задание 17

При каком методе определения твердости в образец вдавливают наконечник в виде алмазного конуса?

Ответ: *метод Роквелла*

Задание 18

Как называются испытания, которые действуют постоянно или возрастают весьма медленно на образец?

Ответ: *статические*

Задание 19

Назовите единицы измерения предела прочности металлов и сплавов?

Ответ: *Паскали*

Задание 20

Как называется твердая горная порода или совокупность различных минералов?

Ответ: *камень*

Задание 21

Какой материал изготавливают из каучука, сока тропических растений?

Ответ: *резину*

Задание 22

Какой самый используемый металл на земле?

Ответ: *железо*

Задание 23

Верно ли, что сплавы алюминия с кремнием называются силумины?

Ответ: *верно*

Задание 24

Каким общим словом можно назвать вещества: сталь, латунь, припой, чугун, дюралюминий?

Ответ: *сплавы*

Задание 25

Верно ли, что крахмал-это природный полимер, состоящий из сотен молекул глюкозы?

Ответ: *верно*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по темам вопросов, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых на занятии, смог ответить на все вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по вопросам, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм ответов, определяет междисциплинарные связи по вопросам
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по вопросам, допуская незначительные неточности при ответах, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе ответа
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал по темам вопросов, ответил на половину вопросов. Студент затрудняется с правильными ответами, даёт неполный ответ, требующий дополнительного изучения тем, выбор правильного ответа на вопросы возможен при помощи преподавателя.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала вопросов, не смог ответить на половину вопросов. Студент даёт неверные ответы.