

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕН  
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7  
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.  
Владелец: проректор  
В.В. Болгова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательная программа

Подготовка специалистов среднего звена

---

Специальность

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

---

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Квалификация

Техник по компьютерным системам

---

Форма обучения

Очная

---

*(очная, очно-заочная, заочная)*

База освоения образовательной программы

Основное общее образование

---

Год начала реализации программы (набора)

2022 г.

---

Самара, 2022 г.

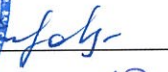
**АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»  
(САМАРСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ)**



«Утверждаю»

Проректор

по воспитательной работе  
и молодежной политике

 М.М. Леонов  
10 2022 г.

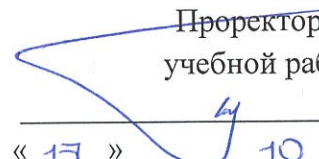
«Согласовано»

Проректор

 В.В. Болгова  
« 17 » 10 2022 г.

«Согласовано»

Проректор по  
учебной работе

 А.В. Гаврилов  
« 17 » 10 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Самара, 2022 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания ОПОП СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Министерством образования и науки России от 28.07.2014 N 849 |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сроки реализации программы         | В соответствии со сроком обучения по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:<br>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;<br>на базе среднего общего образования в заочной форме – 3 года 10 месяцев;<br>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Исполнители программы              | Директор техникума, преподаватели, педагоги-организаторы, классные руководители, члены студенческого совета, представители организаций - работодателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                                   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2                                                                   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3                                                                   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                           | ЛР 4                                                                   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | ЛР 5                                                                   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                                                                   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | ЛР 7                                                                   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | ЛР 8                                                                   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | ЛР 9                                                                   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 10                                                                  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 11                                                                  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 12                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 13 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.                                                           | ЛР 14 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.                                                                                                                                                                                                        | ЛР 15 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.                                                                                                                                                                                            | ЛР 16 |
| Разрабатывающий и производящий компьютерные системы, и комплексы; технически обслуживающий, сопровождающий и настраивающий компьютерные системы, и комплексы; обеспечивающий функционирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.                                                                                                      | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| БД.01 Русский язык                                                   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8                                                          |
| БД.02 Литература                                                     | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11                                                   |
| БД.03 Родная литература                                              | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11                                                   |
| БД.04 Иностранный язык                                               | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,<br>ЛР 13                             |
| БД.05 История                                                        | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11                                                   |
| БД.06 Астрономия                                                     | ЛР 5                                                                      |
| БД.07 Физическая культура                                            | ЛР 3, ЛР 9                                                                |
| БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности                          | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10                                                   |
| ПД.01 Математика                                                     | ЛР 13                                                                     |
| ПД.02 Информатика                                                    | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14                                                        |
| ПД.03 Физика                                                         | ЛР 5, ЛР 13                                                               |

|                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ПОО.01 Химия                                                                                                                                        | ЛР 1, ЛР 10                                                                      |
| ОГСЭ.01 Основы философии                                                                                                                            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17 |
| ОГСЭ.02 История                                                                                                                                     | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17                                                   |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык                                                                                                                            | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16                         |
| ОГСЭ.04 Физическая культура                                                                                                                         | ЛР 3, ЛР 9                                                                       |
| ОГСЭ.05 Психология общения                                                                                                                          | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 12                                                                |
| ЕН.01 Элементы высшей математики                                                                                                                    | ЛР 13                                                                            |
| ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика                                                                                               | ЛР 13, ЛР 15                                                                     |
| ОП.01 Инженерная графика                                                                                                                            | ЛР 13, ЛР 15                                                                     |
| ОП.02 Основы электротехники                                                                                                                         | ЛР 13, ЛР 14                                                                     |
| ОП.03 Прикладная электроника                                                                                                                        | ЛР 13, ЛР 14                                                                     |
| ОП.04 Электротехнические измерения                                                                                                                  | ЛР 13, ЛР 14                                                                     |
| ОП.05 Информационные технологии                                                                                                                     | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14                                                               |
| ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация                                                                                                     | ЛР 13, ЛР 14                                                                     |
| ОП.07 Операционные системы и среды                                                                                                                  | ЛР 14, ЛР 15                                                                     |
| ОП.08 Дискретная математика                                                                                                                         | ЛР 13                                                                            |
| ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования                                                                                                      | ЛР 13, ЛР 15                                                                     |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10                                                          |
| ОП.11 Технология интернет                                                                                                                           | ЛР 14, ЛР 16                                                                     |
| ОП.12 Маркетинг                                                                                                                                     | ЛР 16                                                                            |
| ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                            | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4                                                                 |
| ОП.14 Компьютерная графика                                                                                                                          | ЛР 13                                                                            |
| ОП.15 Пакеты прикладных программ                                                                                                                    | ЛР 13, ЛР 14                                                                     |
| ОП.16 Экономика                                                                                                                                     | ЛР 14                                                                            |
| ПМ.01 Проектирование цифровых устройств                                                                                                             | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17                                                |
| ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования                                                         | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17                                                |
| ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов                                                                            | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17                                                |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» | ЛР 17                                                                            |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;



– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Самарском университете.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в авиационном техникуме Самарского университета, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических

и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Самарского университета представлена на сайте организации: [ssau.ru](http://ssau.ru).