Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета университета №9 Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г. Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык и коммуникация в профессиональной сфере

наименование профиля образовательной программы

Присваиваемая квалификация				
Магистр				
Форма обучения				
Очная				
(очная, очно-заочная, заочная)				
Год начала реализации программы (набора)				
2021 г				

Основная профессиональная образовательная программа Русский язык и коммуникация в профессиональной сфере (уровень магистратуры) по паправлению 45.04.01 Филология, очная форма обучения, набор 2025 года

РАЗРАБОТАНА И ОБСУЖДЕНА

на заседании кафедры русского языка и массовой коммуникации, протокол № 9 от 22.04.2025

Заведующий кафедрой русского языка и массовой коммуникации

/ Н.А. Итохина /

Руководитель ОПОП

/ Н.А. Илюхина /

СОГЛАСОВАНА

Ученым советом социально-гуманитарного института, протокол № 10 от 23.04.2025

Директор социально-гуманитирного института

/ А.Ю. Нестеров /

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Самарского университета, протокол№ 9 от 25.04.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1 Нормативные документы.
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.
 - 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2Типы задач профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.4Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
 - 2.5 Перечень профессиональных стандартов.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 3.1 Цели основной профессиональной образовательной программы.
- 3.2 Результаты обучения.
- 3.3 Направленность (профиль, специализация) образовательной программы.
- 3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
- 3.5 Объем программы.
- 3.6 Форма обучения.
- 3.7 Срок получения образования.
- 3.8 Язык реализации программы.
- 3.9 Использование сетевой формы реализации образовательной программы.
- 3.10 Применение электронного обучения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 4.1 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
- 4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 5.1 Структура и объем образовательной программы.
- 5.2 Объем обязательной части образовательной программы.
- 5.3 Учебный план образовательной программы.
- 5.4 Виды и типы практик.
- 5.5 Государственная итоговая аттестация.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

- 6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
 - 6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы.
 - 6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы.
 - 6.4 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности.
- 6.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 6.6 Особые условия реализации образовательной программы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы.
- Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основании следующих документов:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования поколение 3++ по направлению подготовки 45.04.05 «Филология» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2020 № 59461;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644) (далее Порядок организации образовательной деятельности) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 02.03.2023 № 244);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 22 июня 2015 г. № 38132) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490, от 04.02.2025 № 64).
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778) (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18 ноября 2020 г.);
- Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 ноября 2023г. № 76133);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2024 г. № 80379).
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 31 марта 2023 г. №72833);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 7 октября 2022 г. №70414);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 февраля 2025 г. № 99 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых

осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрирован в Минюсте России от 20 февраля 2025 г. № 81339).

- Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 22.10.2021 № 1810, от 20.07.2024 № 992).
- Письма Минобрнауки России от 27.12.2022 г. № МН-5/36034 «О направлении разъяснений» (Разъяснения о реализации в образовательной деятельности образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования);
- Письма Минобрнауки России от 21.12.2022 г. №МН-5/35982 «О направлении модуля» (Программа образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования);
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2023 г. №МН -11/1516 «О направлении проекта концепции модуля»;
- Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования (утв. Протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15 февраля 2023г. № ВФ/15-пр);
- Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–1/05вн);
- Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–2/05вн);
 - Устава Самарского университета.
 - Локальных актов Самарского университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ; научных исследований)

Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью)

Сфера устной и письменной коммуникации

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский (основной) педагогический (дополнительный) прикладной (дополнительный)

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

- Самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
 - Анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, сбор научной информации,
- Подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимых исследований, участие в работе научных коллективов по тематике проводимого филологического исследования;
- Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
 - Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ.
 - 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области)знания.
- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- различные типы текстов письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
 - устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Наука	Научно- исследовательский	Самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков; -Анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций иметодик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов сбор научной информации,Подготовка	языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; - различные типы текстов — письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и

		и редактирование обзоров,	виртуальная коммуникация.
		аннотаций и	1 7
		библиографических	
		сведений потематике	
		проводимых исследований	
		участие в работе научных	
		коллективов по тематике	
		проводимого	
		филологического	
		исследования	
		-Научно-методическое и	
		учебно-методическое	
	Педагогический	обеспечение реализации	
		программ	Образовательная жеятельность
		профессионального	
01 Образование		обучения, СПО и ДПП	
1		-Преподавание по	
		программам бакалавриата и	
		ДПП, ориентированным на	
		соответствующий	
		уровень квалификации	
			- различные типы текстов
			– письменных, устных и
11 Средства			виртуальных
информации, издательство и полиграфия		Опроиндения и контрон	(включая гипертексты и
	Прикладной	Организация и контроль	текстовые эпементы
	Прикладнои	выпуска продукции печатного СМИ	мультимедийных
		CALINOI O CIVIFI	объектов);
			- устная, письменная и
			виртуальная
			коммуникация.

2.5 Перечень профессиональных стандартов.

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями и дополнениями от25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

11.008 Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2014 г., регистрационный N 34035)

	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код и наименование профессионального стандарта	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуро- вень) квалифи- кации

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного	В	Педагогическая деятельность по проектировани ю и реализации основных	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6
общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»		общеобразовате льных программ		Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	B/05.6	6

	Обоб	бщенные трудові	ые функции	Трудовые функции		
Код и наименование профессионального стандарта	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуро- вень) квалифи- кации
11.008 "Специалист по производству продукции	В	Организация и контроль выпуска	6	Руководство отделом допечатной подготовки	B/01.7	7
печатных средств массовой информации"		продукции печатного СМИ				

3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1 Цели основной профессиональной образовательной программы.
- Цель 1 качественная профессиональная подготовка магистров к решению ими профессиональных задач в сфере образования и науки, педагогической средств массовой коммуникации, издательства и полиграфии и в сфере устной и письменной речи на базе изучения истории, теории и основных положений филологии.
- Цель 2 формирование у магистров всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «45.04.01 Филология», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 986.

3.2 Результаты обучения.

Результат 1. выпускник, получивший профессиональную подготовку, способен успешно решать профессиональные задачи в сфере образования и науки, средств массовой коммуникации, издательства иполиграфии и в сфере устной и письменной речи.

Результат 2. выпускник владеет общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «450401 Филология», которые обеспечат его конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Результат 3: выпускник решает свои профессиональные задачи с опорой на нравственные стандарты, гуманистическую этику, проявляя при этом инициативность, целеустремленность и ответственность, осознавая высокую социальную значимость своей деятельности.

3.3 Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).

Русский язык и коммуникация в профессиональной сфере

- 3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы. Магистр
- 3.5Объем программы 120 зачетных единиц (далее з.е.).
- 3.6 Формы обучения: очная.
- 3.7 Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года.
- 3.8 Язык реализации программы русский.
- 3.9 Использование сетевой формы реализации образовательной программы. Нет.
 - 3.10. Применение электронного обучения:
 - в электронной информационно-образовательной среде университета.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1 Способен	УК-1.1 Критически анализирует
критическое мышление	осуществлять	проблемную ситуацию как систему,
	критический анализ	выявляя ее составляющие и связи между
	проблемных ситуаций на	ними

основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий информации ук-1.2 Разрабаты вает и содержательне аргумситирует стратегию действий информации ук-1.3 Разрабатывает и содержательне аргумситирует стратегию действий в проблемной ситуации на основе доступных источни информации ук-1.3 Разрабатывает и содержательне аргумситирует стратегию действий в проблемной ситуации на основе системного подхода ук-2.1 Разрабатывает и содержательне аргумситирует стратегию действий в проблемного подхода ук-2.2 Управляет концепцию прое в условиях обозначенной пром и правыз ук-2.3 Проводит оценку и анализ результативности проекта и корректиру процесе сто осуществляетии ук-3.1 Вырабатывает стратегию команды, осуществляет и просес сто осуществляет и профлем ук-3.2 Организует работу команды, осуществляет руководство, способству коматры работы достижения поставленной цели ук-3.2 Организует работу команды, осуществляет руководство, способству комирацию действи, дестофентиру связь по результатам, несет персонального вымодействия и ук-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального взаимодействия и писстранном(вых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ук-4.2 Создает и грансформирует жадемического и профессионального взаимодействия ук-4.3 Создает и грансформирует жадемического и профессионального взаимодействия ук-4.3 Создает и грансформирует жадемического и профессионального взаимодействия, и спользуя пормы ук-4.3 Создает и грансформирует жадемического и профессионального взаимодействия, и спользуя пормы ук-4.3 Создает и грансформирует жадемического и профессионального взаимодействия, и спользуя пормы ук-4.3 Создает и грансформирует жадемического и профессионального взаимодействия, и спользуя пормы ук-4.3 Создает и грансформирует жадемического и профессионального взаимодействия, обзор, рецепзия и т. в том числе на иностранном(ых) ззыке укультур в процессе межультурного испектов собенностей различных культур в процессе межультурного постов коммуникативных барьер			
разработка и уК-2 Способен управлять проектов всех этапах его жизненного пикла уК-2.3 Проводит оценку и апализ результативности проекта на поставленной цели уК-3.3 Делетирует полимонии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия и можильтурное взаимодействие и уК-5. Способен ванимодействие и учитывать разонообразие культур в пропессе сто осупествляет и рименей формационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия уК-4.3 Создает и транеформирует академического и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и учитывать разонообразие культур в пропессе и осубенностей различных культур в пропессе объемностей различных культу в пропессе объемностей различных культур в пропессе объемностей различных культур в пропессе объемностей различных культур в пропессе ото объемностей различных культур в пропессе ото объемностей различных культур в пропессе ото остетствот объемностей различных культур в пропессе ото остетственной промет промется на ото			УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов
Разработка и уК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 Разрабатывает концепцию прое в уловиях обозначенной проблемы УК-2.2 Управляет ходом реализации проекта на этапах его жизненного цикла УК-2.3 Гпроводит оценку и анализ результативности проекта и корректиру процесс его осуществления Команды, върабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды, растижения поставленной цели УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды, растредсляет поручения и оценивает их исполнение, дает обратну связь по результатам, несет персональнот комуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языко(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Выбирает и применять современные комурым растредсляет поручения и оценивает их исполнение, дает обратну связь по результатам, несет персональнот от профессионального комуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языко(ах), для академического и профессионального взаимодействия уК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и уК-5.2 Определяет и выбирает способ		<u> </u>	-
УК-1. З Разрабатывает и содержательне аргументирует стратегию, действий в проблемы об системного подхода УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2. Разрабатывает концепцию прое в услових обозначенной проблемы УК-2. З Проводит оценку и анализ результативности проскта и коррсктиру процесс его осуществления и руководитъ работой команды, вырабатывая команды, распределяет професс его осуществляет турководетво, способет условненной цели УК-3. Проводит оценку и анализ результативности проскта и коррсктиру процесс его осуществляет стратегию команды, распределяет портоватен уК-3. Делетирует полномочия члена команды, распределяет порточения и оценивает их исполнение, даст обратну связь по результататам, несет персонально ответственноот за общий результат управляет за общий результат управляет, организует и управляет за общий результат управляет за общий результат управляет и применяет стоременные информационно-коммуникативного взаимодействия ук-4. З Создает и трамеформирует академическог о и профессионального взаимодействия ук-4. З Создает и трамеформирует академического и профессионального взаимодействия ук-4. З Создает и применяет и в том числе на иностранном (ых) закаемического и профессионального командименные информационно-коммуник		стратегию действий	•
реализация проектов реализация проектов в сех этапах его жизненного цикла WK-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла WK-2.1 Разрабатывает кощепцию прое в уловиях обозначенной проблемы WK-2.2 Укравляет ходом реализации WK-2.3 Гразрабатывает кощепцию прое WK-2.1 Разрабатывает кодом реализации проекта на этапах его жизненного циклу WK-2.3 Гроводит оцеству ощих порм и правил WK-3.2 Праводит оцеству ощих порм и правил WK-3.2 Праводит оцеству ощих порм и правил WK-3.3 Преводит оцеству ощих порм и правил WK-3.1 Вырабатывает стратегию команды, вырабатывая командную стратегию достижения поставленной цели WK-3.2 Организует работу команды, осуществляет руководетво, способетвуе команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратну связъ по результатам, несет персональн ответственность за общий результат WK-4.1 Осуществляет, организует управляет эжение коммуникация WK-4.1 Осуществляет, организует управляет уководетво, способетвуе команды, распределяет и промечном ук-3.2 Праводит опретвующих порм и правил ук-3.2 Организует работу команды, осуществляет руководетво, способетвуе команды, вырабатывает стратегию команды, вырабатывает стратегию команды, вырабатывает кощепцию прое командыя обрания унетом действующих порм и правил ук-3.1 Вырабатывает стратегию командыной работы для достижения ук-3.3 Делегирует полномочия членам команды, распределяет и ручоводетво, способствуе ук-4.1 Осуществляет, организует и управляет эжет торучения и ук-4.2 Выбирает и применяет свременные командына ук-2.4 Разранном (ых) ук-4.2 Выбирает и применяет свременные командыные ук-4.2 Выбирает и применяет свременные командына ук-4.2 Выбирает и применяет свременные командыные ук-4.2 Выбираеты командыные ук-4.2 Выбираеты			
Разработка и уК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Командная работа и лидерство Командная работа и проставленной цели УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия коммуникатия Коммуникатия Коммуникатия Коммуникатия УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Коммуникатия Коммуникатия УК-5 Способен применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия К-2.3 Праватывает ходом реализации проекта на этапах его жузысты проекта и променты проекта на этапах его жузысты проекта на этапах его мустом действующих норм и правил УК-2.3 Правовдит оценку и проекта на этапах его жузысты проекта на этапах его мустом действующих норм и проекта на этапах его жузысты			
Разработка и уК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.2 Управляет ходом реализации проекта на этапах его жизненного цикла УК-2.3 Проводит опенку и апализ результативности проекта и организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Вырабатывает стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует работу команды, осуществляет руководство, способствуе конструктивному решению возникающ проблем УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и оцепивает их испольтание, дает обратну связь по результатам, песет персопальп ответственность за общий результат уК-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального взаимодействия уК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языкс(ах), для академического и профессионального взаимодействия уК-4.3 Создает и трансформирует академического и профессионального взаимодействия уК-5.1 Апализирует и осуществляет опенку особенностей различных культу в пропессе УК-5.1 Апализирует и осуществляет опенку и выбирает способ			
Разработка и реализация проектов в словен управлять проектом на всех этапах его жизненного щикла WK-2.1 Разрабатывает концепцию прое в условиях обозначенной проблемы WK-2.2 Управляет ходом реализации проекта на этапах его жизненного щикла WK-2.3 Проводит оценку и анализ результативности проекта и корректиру процесс его осуществления WK-3.1 Вырабатывает стратегию команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели WK-3.2 Организует работу команды, распределяет поручения и опентраеть организововен применять современные коммуникация WK-4 Способен применять современные коммуникация WK-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального взаимодействия WK-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия WK-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе информационно-коммуникативные технологие технологие технологие информациа информациа информациа информац			
реализация проектов весх этапах сто жизненного цикла WK-2.2 Проводит оценку и анализ результативности проскта и корректиру процесс его осуществления WK-3.2 Проводит оценку и анализ результативности проскта и корректиру процесс его осуществления WK-3.2 Проводит оценку и анализ результативности проскта и корректиру процесс его осуществления WK-3.2 Проводит оценку и анализ результативности проскта и корректиру процесс его осуществляетия WK-3.2 Проводит оценку и анализ устом действующих норм и правил WK-3.2 Проводит оценку и анализ устом действующих норм и правил WK-3.1 Вырабатывает стратегию команды, осуществляет руководство, способетную горуктивному решению возникающ проблем WK-3.2 Организует работу команды, осуществляет руководство, способетную торуктивному решению возникающ проблем WK-3.3 Делегирует полномочия члсных команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратну связь по результатам, истользуя нормы ответственность за общий результать ответственность за общий результаты ответственность за общий результать			
УК-2.2 Управляет ходом реализации проекта на этапах его жизненного цикла	_		1 - 1
Тук-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3. Вырабатывает стратегию для достижения поставленной цели УК-3. Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратну связь по результатам, несет персонального взаимодействия УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языкс(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Выбирает и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языкс(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе взаимодействия УК-4.3 Создает и транеформирует академического и профессионального взаимодействие ванизировать и учитывать разнообразие культур в процессе УК-5. Определяет и выбирает способе УК-5. Определяет и выбирает способен различных культу в процессе УК-5. Определяет и выбирает способен УК-5. Определяет и выбирает способе	реализация проектов		•
учетом действующих норм и правил УК-2.3 Проводит оценку и апализ результативности проекта и корректиру процесс его осуществления Командная работа и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, остратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует работу команды, осуществляет руководство, способствуе конструктивному решению возникающ проблем УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратиру связь по результатам, несет персональнот вкоммуникативные технологии, в том числе на инностранном(ых) языкс(ах), для академического и профессионального взаимодействия Коммуникация УК-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами акамического и профессионального взаимодействия, используя пормы русского и/или иностранном(ых) языкс(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на инпостранном(ых) языкс(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 Саздает и трансформирует академического и профессионального взаимодействия убк-4.3 Создает и трансформирует академического и профессионального взаимодействия убк-4.3 Создает и трансформирует академического и профессионального взаимодействия обзор, рецензия и ть в том числе на инпостранном(ых) языксі уК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культу наций ук-5.2 Определяет и выбирает способи уК-5.2 Определяет и выбирает способи уК-5.2 Определяет и выбирает способи			• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Командная работа и лидерство Командная работа и дерство Командная работа и дерство Команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Команды, вырабатывая команды, осуществляет руководство, способствуе конструктивному решению возникающи проблем УК-3. Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратну связь по результатам, несет персональното възмимодействия Коммуникация УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Коммуникация УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4. Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4. Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке! Межкультурное взаимодействие анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе УК-5. Определяет и выбирает способе		жизненного цикла	÷
Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командыую стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует работу команды, осуществляет руководство, способствуе конструктивному решению возникающи проблем УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и опенивает их исполнение, дает обратну связь по результатам, несет персональн ответственность за общий результат коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Коммуникация УК-4.1 Соуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального коммуникативного взаимодействия и пиформационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культу наций УК-5.2 Определяет и выбирает способи			'
Командная работа и уК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели уК-3.2 Организует работу команды, осуществляет руководство, способствуе конструктивному решению возникающ проблем уК-3.3 Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и опенивает их исполнение, дает обратну связь по результатам, несет персональн ответственность за общий результат уПравляет элементами академического и профессионального взаимодействия иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия уК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия уК-4.3 Создает и трименяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия уК-4.3 Создает и трименяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия уК-4.3 Создает и трименяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия уК-4.3 Создает и трименяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия уК-4.3 Создает и трименяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия уК-4.3 Создает и трименяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Для академического и профессионального взаимодействия уК-4.3 Создает и трименяет современные информационно-коммуникативного взаимодействия уК-4.3 Создает и применяет современные информационно-коммуникативного взаимодействия уК-4.3 Создает и применяет современные инфо			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели оставленной цели УК-3.2 Организует работу команды, осуществляет руководство, способствуе конструктивному решению возникающ проблем УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратну связь по результатам, несет персональну ответственность за общий результат мук-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального взаимодействия, используя нормы русского и/или иностранного языка УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке(Межкультурное взаимодействие информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культу наций УК-5.2 Определяет и выбирает способі			
организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, осуществляет руководство, способствус конструктивному решению возникающ проблем УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и опенивает их исполнение, дает обратну связь по результатам, несет персональн ответственность за общий результат УК-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академического и профессионального взаимодействия УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культу наций УК-5.2 Определяет и выбирает способи	T.C	VIII 2 G	<u> </u>
руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, остижения поставленной цели Тук-3.2 Организует работу команды, осуществляет руководство, способствуе конструктивному решению возникающ проблем УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратную связь по результатам, несет персонально ответственность за общий результат УК-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального взаимодействия, используя нормы русского и/или иностранного языка УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и транеформирует академическоге и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и транеформирует академическоге тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке(Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	_		
Команды, вырабатывая командыую стратегию для достижения поставленной цели VK-3.2 Организует работу команды, осуществляет руководство, способствуе конструктивному решению возникающ проблем VK-3.3 Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратну связь по результатам, несет персональну ответственность за общий результат VK-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ипоформационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия VK-4.3 Создает и трансформирует академического и профессионального взаимодействия VK-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культур инаций VK-5.2 Определяет и выбирает способи	лидерство	_ -	<u> </u>
командную стратегию для достижения поставленной цели Комауникация Коммуникация Коммуникация Коммуникация УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия взаимодействия Коммуникация УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Взаимодействия Коммуникация УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культур наций УК-5.2 Определяет поручения и пробесконального взаимодействия, используя нормы русского и/или иностранного языка УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культур наций УК-5.2 Определяет и выбирает способе		1	·
для достижения поставленной цели Жометруктивному решению возникающи проблем УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратнусь связь по результатам, несет персональн ответственность за общий результат УК-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Выбирает и применяет современые информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Межкультурное взаимодействие информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке(УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культур в процессе		1	
поставленной цели Проблем УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратнусвязь по результатам, несет персональноть ответственность за общий результат Коммуникация УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия и профессионального взаимодействия и профессионального взаимодействия и профессионального взаимодействия уК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия уК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке уК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культу наций уК-5.2 Определяет и выбирает способи			1 7 7 7 1
УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратну связь по результатам, несет персональну ответственность за общий результат Коммуникация УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия академического и профессионального взаимодействия информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке(УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культу наций УК-5.2 Определяет и выбирает способе			
команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратну связь по результатам, несет персональну ответственность за общий результат УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Ик-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального коммуникативного взаимодействия, используя нормы русского и/или иностранного языка УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке(Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе Коммуникация и исполнение, дает обрания ответственность за общий результат		поставленной цели	=
оценивает их исполнение, дает обратну, связь по результатам, несет персональнот ответственность за общий результат Коммуникация УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ирофессионального взаимодействия УК-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами академического профессионального взаимодействия иностранного языка УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке(Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе УК-5.2 Определяет и выбирает способя			
коммуникация УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ипофессионального взаимодействия УК-4.3 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке(УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культу наций УК-5.2 Определяет и выбирает способи			
Коммуникация УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, используя нормы русского и/или иностранного языка УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академического и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке(Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе УК-5.2 Определяет и выбирает способе			_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Коммуникация УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Профессионального взаимодействия Коммуникативные технологии, в том числе на иностранного языка УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и технологии в том числе на иностранном(ых) языке (межкультурное взаимодействие УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе УК-5.2 Определяет и выбирает способе			
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке(Межкультурное взаимодействие УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культур наций УК-5.2 Определяет и выбирает способи	TC	VIII 4 Connection	
коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке (мах) указыке (мах), для академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке (мах) указыке (мах), для академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке (мах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культу наций УК-5.2 Определяет и выбирает способн	Коммуникация		
технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке(Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе УК-5.2 Определяет и выбирает способе		1 -	• =
на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Межкультурное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействие русского и/или иностранного языка УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и том в том числе на иностранном(ых) языке УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культур наций УК-5.2 Определяет и выбирает способительного взаимодействие информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и том числе на иностранном (ых) языка УК-4.2 Выбирает и применяет и			+ +
языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Межкультурное взаимодействие жультур в процессе жадемического и профессионального взаимодействие жадемического и профессионального взаимодействия уК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т в том числе на иностранном(ых) языке уК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культур наций учитывать разнообразие культур в процессе УК-5.2 Определяет и выбирает способн		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
академического и профессионального взаимодействия ———————————————————————————————————		• , , ,	1 7
профессионального взаимодействия профессионального взаимодействия профессионального взаимодействия профессионального и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и тватом числе на иностранном(ых) языке. Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном обасионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и тватом числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культу наций УК-5.2 Определяет и выбирает способн		` '	
взаимодействия технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке(Межкультурное Взаимодействие УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе Технологии, в том числе на инострансформирует обзаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке(УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культу наций УК-5.2 Определяет и выбирает способн			
иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке (межкультурное взаимодействие УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе Информаций УК-5.2 Определяет и выбирает способы			
академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и тв том числе на иностранном(ых) языке(Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе УК-5.2 Определяет и выбирает способн		взаимодеиствия	
взаимодействия УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т в том числе на иностранном(ых) языке(Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе УК-5.2 Определяет и выбирает способн			
УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т. в том числе на иностранном(ых) языке(УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культу наций учитывать разнообразие культур в процессе УК-5.2 Определяет и выбирает способы			_ = =
академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и тв том числе на иностранном(ых) языке(Межкультурное взаимодействие анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе УК-5.2 Определяет и выбирает способы			
письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и та в том числе на иностранном(ых) языке (Межкультурное взаимодействие и дитывать разнообразие культур в процессе УК-5.2 Определяет и выбирает способы			
реферат, аннотация, обзор, рецензия и та в том числе на иностранном(ых) языке (Межкультурное УК-5 Способен Взаимодействие анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе УК-5.2 Определяет и выбирает способы			
В том числе на иностранном(ых) языке(Межкультурное взаимодействие В том числе на иностранном(ых) языке(УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культу учитывать разнообразие культур в процессе УК-5.2 Определяет и выбирает способн			
Межкультурное УК-5 Способен УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культу учитывать разнообразие культур в процессе УК-5.2 Определяет и выбирает способы			/
взаимодействие анализировать и оценку особенностей различных культу учитывать разнообразие культур в процессе УК-5.2 Определяет и выбирает способы	Межкупьтупцое	VK-5 Способен	- ` · · · ·
учитывать разнообразие наций культур в процессе УК-5.2 Определяет и выбирает способы			
культур в процессе УК-5.2 Определяет и выбирает способн	Баншодонотынс	-	
і межкультурного і преодоления коммуникативных барьерс			
взаимодействия рисков при межкультурном			
взаимодеиствия рисков при межкультурном взаимодействии		Бзанмодонотоня	
			УК-5.3 Обеспечивает толерантную среду

		для участников межкультурного взаимодействия с учетом особенностей этнических групп и конфессий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стратегию профессионального развития и проектирует профессиональную карьеру УК-6.2 Управляет своей деятельностью и совершенствует ее, используя методы самооценки и принципы личностного и профессионального развития УК-6.3 Реализует траекторию саморазвития на основе образования в течение всей жизни

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональ- ной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК–1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности ОПК–1.2 Знает законы риторики, а также стилистические и языковые нормы и приемы, применяет их в различных видах устной и письменной коммуникации, в том числе в педагогической деятельности
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности ОПК-2.2 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности ОПК-3.2 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессионально й компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип з	кий			
- Самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;	- языки в их теоретическом и практическом, синхроническо м, диахроническо м, социокультурн ом и диалектологиче ском аспектах; - различные типы текстов — письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийн ых объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация.	ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования, делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования ПК-1.2 Составляет библиографический список к научной работе; использует современные информационно-коммуни кационные технологии в процессе выполнения научного проекта ПК-1.3 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования) (воспитатель, учитель)
- Анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, сбор научной информации,	теоретическом и практическом, синхроническо м, диахроническо м, социокультурн ом и диалектологиче ском аспектах;	квалифицированно го анализа языкового материала, в том числе сбора материала, анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1 Корректно оформляет результаты научного исследования; умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата ПК-2.2 Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии; анализирует историю изучения	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования) (воспитатель, учитель)

	(
	(включая		поставленной научной	
	гипертексты и		проблемы	
	текстовые			
	элементы			
	мультимедийн			
	ых объектов);			
	- устная,			
	письменная и			
	виртуальная			
	коммуникация.			
	- языки в их	ПК-3 Владеет		
	теоретическом	навыками	ПК-3.1 Обладает	
		подготовки и	навыками работы с	
	_	редактирования	библиографическими	
	синхроническо	_	указателями, словарями,	
	м,	публикаций	справочниками,	
	диахроническо		энциклопедическими	01.001 Педагог
- Подготовка и	М,		изданиями, в том числе	(педагогическая
редактирование	социокультурн		интернет-ресурсами;	деятельность в
обзоров, аннотаций и	ом и		знает правила	сфере
1	диалектологиче		библиографического	дошкольного,
сведений по	ском аспектах;		описания основных видов	начального
тематике	- различные		изданий и	общего,
проводимых	типы текстов –		Интернет-источников;	основного
исследований,	письменных,		знает основные	общего, среднего
участие в работе	устных и		электронные базы данных	общего, среднего
научных коллективов	виртуальных		ПК-3.2 Способен	образования)
по тематике	(включая		подготовить научную	(воспитатель,
проводимого	гипертексты и		публикацию по итогам	учитель)
филологического	текстовые		собственной работы или	учитель)
исследования;	элементы		работы в составе	
	мультимедийн		научного коллектива;	
	ых объектов);		знает основные	
	- устная,		требования к	
	письменная и		оформлению научной	
	виртуальная		публикации	
	коммуникация.			
Т	ип задач профес	сиональной деятелі	ьности: педагогический	
	- языки в их	ПК-4 Способен	ПК-4.1 Под	01.001
				Профессиональн
	_	руководством	специалиста более	ый стандарт
- Преподавание по		F 7	высокой квалификации	«Педагог
программам	синхроническо		разрабатывает и проводит	(педагогическая
бакалавриата и ДПП,	_	квалификации	практические занятия	деятельность в
ориентированным на		педагогическую	(семинары) со	сфере
соответствующий	М,	деятельность по	студентами-бакалаврами	дошкольного,
уровень	социокультурн		по филологическим	начального
квалификации;	ом и	дисциплинам	дисциплинам; участвует в	
	диалектологиче		обсуждении занятий по	основного
		рамках программ		общего, среднего
	- различные	бакалавриата	дисциплинам	общего
	типы текстов –	Pilai	ПК-4.2 Использует	образования)
	1	l		r r

письменных устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и виртуальных устных и продукции печатного СМИ. В сорганизация и контроль выпуска продукции печатного стиля, жара, целевой привадлежности текстов иринадлежности профессиональной деятельности объектов устана, коменты устансформации профессиональной деятельности объектов устана и профессиональности объектов устана и профессиональной деятельности объектов устана и профессиональной				1	(
виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. Тип задач профессиональной деятельности: прикладной ПК-5 Способен к созданию, редактированию, реферированию, реферированию и текстов — письменных устных и виртуальных и былочая гипертексты и текстовые элементы (включая продукции печатного СМИ. Организация и контроль вышуска продукции печатного СМИ. Организация и контроль выпуска продукции печатного задачные типы текстов — письменных устных и виртуальных и былочая гипертексты и текстовы элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. Начиным объектов (включая гипертексты и текстов мероприятия, круглого стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания, гуманитарного знания гуманита				=	,		
Включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. Тип задач профессиональной деятельности: прикладной ПК-5 Способен к созданию, реферированию, реферированию, реферированию, реферированию, реферированию, реферированию, реферированию, реферирует различные систематизирован типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности ПК-5.1 Создаст, редактирует, грансформирует, реферирует различные сипы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности ПК-5.2 Умест подобрать обрать одруждии печатного СМИ. Коммуникация. Коммуник		•			учитель)»		
гипертексты и текстовые элементы мультимедийн ых объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. Тип задач профессиональной деятельности: прикладной Тип задач профессиональной деятельности: прикладной ПК-5.1 Создает, редактирует, реферированию реферированию систематизирован ию и грансформации профессиональной деятельности от задач профессиональной деятельный от задач профессиональной деятельный от задач профессиональный стандарт от скста) всех типов производству продукции печатных объектов; - устная, письменная и виртуальная коммуникация. Виртуальная коммуникация.							
текстовые элементы мультимедийн ых объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. Тип задач профессиональной деятельности: прикладной ПК-5 Способен к созданию, редактированию, редактированию, реферированию письменных, устных и прансформации папример, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текстав выпуска продукции печатного СМИ. Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ. Типы текстовые двагированию, редактированию, реферированию письменных, устных и прансформации папример, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текстав всех типов текстов		(включая		педагогической			
элементы мультимедийн ых объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. Тип задач профессиональной деятельности: прикладной ПК-5 Способен к созданию, реферированию реферированию систематизирован типы текстов нисьменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. - Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ. - Организация и контероль выпуска продукции печатного стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,		гипертексты и		деятельности			
мультимедийн ых объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. Тип задач профессиональной деятельности: прикладной ПК-5 Способен к созданию, редактированию реферированию систематизирован ипо и письменных, устных и виртуальных (включая продукции печатного СМИ. - Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ. - Организация и виртуальных (включая гисктовые элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. - Организация и контроль выпуска профессиональной деятельности ПК-5.2 Умеет подобрать содержательный истандарт "Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации" обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,		текстовые					
Бах объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. Тип задач профессиональной деятельности: прикладной ПК-5 Способен к созданию, редактированию реферированию - различные типы текстов — письменных, устных и виртуальных (включая продукции печатного СМИ. Тип задач профессиональной деятельности: прикладной ПК-5.1 Создает, редактирует, грансформируст, реферируст различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности ПК-5.2 Умеет подобрать содержательный материал для выставки, презентации, темстов продукции печатного стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,		элементы					
- устная, письменная и виртуальная коммуникация. Тип задач профессиональной деятельности: прикладной ПК-5 Способен к созданию, редактированию реферированию систематизирован ию и трансформирует, реферированию систематизирован ию и трансформации устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые продукции печатного СМИ. СМИ. Типы такстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые продукции печатного стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,		мультимедийн					
Тип задач профессиональной деятельности: прикладной Тип задач профессиональной деятельности: прикладной ПК-5 Способен к созданию, редактированию систематизирован ию и письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. Тип задач профессиональной деятельности: прикладной ПК-5.1 Создает, редактирует, трансформирует, реферирует различные гипы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности ПК-5.2 Умеет подобрать содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,		ых объектов);					
Тип задач профессиональной деятельности: прикладной Тип задач профессиональной деятельности: прикладной ПК-5 Способен к созданию, редактированию, реферированию систематизирован ию ию и письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация. Тип задач профессиональной деятельности: прикладной ПК-5.1 Создает, редактирует, грансформирует, реферирует различные гипы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности ПК-5.2 Умеет подобрать содержательный материал для выставки, презентации, презентации, презентации, презентации, презентации, презентации, презентации, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,		- устная,					
Тип задач профессиональной деятельности: прикладной ПК-5 Способен к созданию, редактирует, грансформирует, реферированию систематизирован ию и прансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация. Тип задач профессиональной деятельности: прикладной ПК-5.1 Создает, редактирует, грансформирует, реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности ПК-5.2 Умеет подобрать содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,		письменная и					
Тип задач профессиональной деятельности: прикладной ПК-5 Способен к созданию, редактирует, прансформирует, реферированию систематизирован письменных, устных и виртуальных (включая продукции печатного СМИ. Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ. Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ. Текстовые элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. Типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности профессиональной профессиональной деятельности от задач профессиональный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,		виртуальная					
ПК-5 Способен к созданию, редактированию, реферированию, реферированию систематизирован ию и письменных устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. ПК-5 Способен к созданию, редактирует, прансформирует, реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности ПК-5.2 Умеет подобрать содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,		коммуникация.					
созданию, редактирует, трансформирует, реферирует различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. - Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ. - Организация и контроль выпуска продукции печатного стала, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,	Тип задач профессиональной деятельности: прикладной						
созданию, редактирует, прансформирует, реферированию систематизирован типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности ПК-5.2 Умеет подобрать канра, целевой принадлежности текстов ы элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.			ПК-5 Способен к	ПК-5.1 Создает,			
редактированию, реферирует различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. редактированию, реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности ПК-5.2 Умеет подобрать ый стандарт "Специалист по производству продукции печатных содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,			созданию,				
реферированию - различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийн ых объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация.			·	F			
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. - различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности ПК-5.2 Умеет подобрать содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,			. .	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
- Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ. Типы текстов — письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийн ых объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. Типы текстов — письменных, устных и виртуальных (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов текстов текстов текстов текстов тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,			r				
- Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ. - Организация и контроль выпуска продукции печатного текстов и текстов							
устных и виртуальных (включая продукции печатного СМИ. - Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ. - Организация и текстов и текстов и текста) всех типов мероприятия, круглого стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,					44.000		
- Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ. Виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийн ых объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация.				± ±			
- Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ. (включая типертексты и текстовые элементы мультимедийн ых объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. (включая типертексты и текстовые элементы мультимедийн ых объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация.							
гипертексты и текстовые продукции печатного СМИ. Текстовые элементы мультимедийн ых объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. Текстов принадлежности текста) всех типов презентации, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,		- •		-	-		
текстовые элементы мультимедийн ых объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. Производству продукции печатных обзор, организовать и проментельно к различным областям гуманитарного знания,	<u> </u>	`	-	-	· ·		
темстов тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,		текстовые	_ -				
мультимедийн ых объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. мультимедийн ых объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·	1 -		
ых объектов); - устная, письменная и виртуальная коммуникация. ———————————————————————————————————	СМИ.						
- устная, письменная и виртуальная коммуникация. Провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,		-			_		
письменная и виртуальная коммуникация. Провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,		/ *		<u> </u>			
виртуальная коммуникация. провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,		,			информации''		
коммуникация. провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания,							
(применительно к различным областям гуманитарного знания,							
различным областям гуманитарного знания,		, i					
гуманитарного знания,				` =			
				<u></u>			
науки и культуры)				науки и культуры)			

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем образовательной программы.

Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
	Дисциплины (модули)	90	
Блок 1	Обязательная часть	21	
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	69	
Блок 2	Практика	24	

	Обязательная часть	9
Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений		15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы магистратуры		120

5.2 Объем обязательной части образовательной программы.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы, и дисциплины, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 30 процентов общего объема программы.

5.3 Учебный план образовательной программы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса.

Рабочие программы дисциплин (модулей) должны включать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.4 Виды и типы практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

- 1. Учебная ознакомительная практика
- 2. Производственная практика:

научно-исследовательская работа

педагогическая практика

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики: преддипломная, научно-исследовательская.

5.5 Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

Университет Юлиуса-Максимилиана (г. Вюрцбург, Германия) Julius-Maximilian-Universitaet Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их

выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование

электронной и информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по этой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Пункт 6.3 «Финансовые условия реализации образовательной программы» формы общей характеристики (описания) необходимо читать в следующей редакции.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, определяемой п. 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 25.05.2016 № 464, от 06.10.2016 № 1006, от 04.11.2016 № 1136, ot 13.09.2017 № 1101, ot 09.12.2017 № 1502, ot 19.07.2018 № 849, ot 29.11.2018 № 1439, ot 9.07.2019 № 873, ot 31.12.2019 № 1944, ot 17.02.2020 № 161, ot 16.07.2020 № 1052, ot 19.11.2020 № 1890, ot 28.12.2020 № 2313, ot 27.05.2021 № 806, ot 05.08.2022 № 1388, от 18.01.2023 № 38, от 16.05.2023 № 764, от 23.08.2024 № 1136, от 04.02.2025 № 100, с изм., внесенными постановлением Правительства РФ от 02.12.2020 № 1985, от 10.12.2021 № 2255).

6.4 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
 - посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся по ОПОП ВО из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.6 Особые условия реализации образовательной программы.

В случае необходимости (например, чрезвычайных ситуаций, форс-мажора (обстоятельств непреодолимой силы, осложнения эпидемиологической ситуации) наличие учебно-методического сопровождения и обеспечения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования предполагает:

- организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде университета;
- использование различных образовательных технологий, электронных и информационных ресурсов, онлайн-курсов иных организаций, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа разработана:

Руководитель ОПОП:

Илюхина Н.А., д. филол. н., профессор, заведующий кафедрой

Рабочая группа:

Карпенко Л.Б., д. филол. н., профессор, профессор

Зарипова В.М., к. филол. н., доцент, доцент

Киселева Л.А., д. филол. н., профессор, профессор