

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕН

28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10

Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39

Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

23.03.01 Технология транспортных процессов

код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная безопасность на транспорте

наименование профиля образовательной программы

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала реализации программы (набора)

2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Богатырев В.Д.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

23.03.01 Технология транспортных процессов

код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная безопасность на транспорте
(программа бакалавриата)

наименование профиля образовательной программы, ее направленность

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала реализации программы (набора)

2023 г.

Самара, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа Комплексная безопасность на транспорте – программа бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, очной формы обучения, набора 2023 года.

РАЗРАБОТА И ОБСУЖДЕНА

на заседании кафедры организации и управления перевозками на транспорте, 14.04.2023, протокол №8.

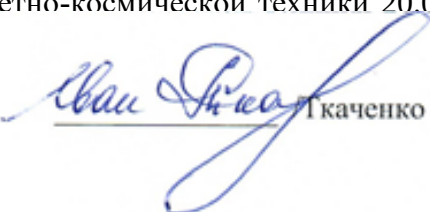
Руководитель ОПОП

 / Чайкина А.А./

СОГЛАСОВАНА

Ученым советом института авиационной и ракетно-космической техники 20.04.2023, протокол №10.

Исполнительный директор института

 / Ткаченко И.С./

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Самарского университета 28.04.2023, протокол №10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Нормативные документы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.5 Перечень профессиональных стандартов.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1 Цели основной профессиональной образовательной программы.

3.2 Результаты обучения.

3.3 Направленность (профиль, специализация) образовательной программы.

3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.

3.5 Объем программы.

3.6 Форма обучения.

3.7 Срок получения образования.

3.8 Язык реализации программы.

3.9 Использование сетевой формы реализации образовательной программы.

3.10 Применение электронного обучения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

4.1 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1 Структура и объем образовательной программы.

5.2 Объем обязательной части образовательной программы.

5.3 Учебный план образовательной программы.

5.4 Виды и типы практик.

5.5 Государственная итоговая аттестация.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы.

6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы.

6.4 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности.

6.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.6 Особые условия реализации образовательной программы.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основании следующих документов.

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования поколения 3++ – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 911 от 07.08.2020 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2020 № 59352);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 02.03.2023 № 244);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 22 июня 2015 г. № 38132) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86, от 28 апреля 2016 г. № 502, от 27 марта 2020 г. № 490);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778) (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18 ноября 2020 г.);
- Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. Приказов Рособрнадзора от 7 мая 2021 г. № 629, от 9 августа 2021 г. № 1114, от 12 января 2022 г. № 24);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 25 января 2021 г. № 38, от 13 августа 2021 г. №753, от 10 февраля 2023 г. № 143);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 31 марта 2023 г. №72833);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 7 октября 2022 г. №70414);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных

стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 22 октября 2021 года N 1810);

- Письма Минобрнауки России от 27.12.2022 г. № МН-5/36034 «О направлении разъяснений» (Разъяснения о реализации в образовательной деятельности образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования);

- Письма Минобрнауки России от 21.12.2022 г. № МН-5/35982 «О направлении модуля» (Программа образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования);

- Письма Минобрнауки России от 21.04.2023 г. № МН -11/1516 «О направлении проекта концепции модуля»;

- Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования (утв. Протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15 февраля 2023г. № ВФ/15-пр);

- Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ-2/05вн);

- Устава Самарского университета.

- Локальных актов Самарского университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: организации, технологии и обеспечения безопасности перевозочного процесса; систем управления перевозками; интеллектуальных транспортных систем).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В соответствии с изменениями в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в состав описания данной основной профессиональной образовательной программы входит:

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы в Самарском университете.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

- организационно-управленческий (основной);
- производственно-технологический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий (основной) тип задач профессиональной деятельности:

- организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок и осуществление управления транспортно-технологическими системами, в том числе с участием воздушного транспорта;

- комплексный анализ и синтез транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта;

- технико-экономический анализ с целью повышения эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса, в том числе с участием воздушного транспорта.

Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в организации работы с подрядчиками и агентами на рынке транспортных услуг;

- участие в составе коллектива исполнителей в организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе с участием воздушного транспорта;

- разработка и использование специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- предприятия и организации воздушного и других видов транспорта, занятые перевозками, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ;
- логистические и транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- предприятия и организации по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- предприятия и организации информационного обеспечения транспортно-технологических систем.

2.5 Перечень профессиональных стандартов.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
40.049 «Специалист по логистике на транспорте». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)	В	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	В/01.6	6
				Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	В/02.6	6
				Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	В/03.6	6

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Цели основной профессиональной образовательной программы.

Главной целью ОПОП ВО «Комплексная безопасность на транспорте» направления 23.03.01 Технология транспортных процессов является подготовка высококвалифицированных специалистов, которые после завершения образовательной программы:

- Ц 1. – имеют фундаментальную подготовку в областях науки и техники, связанных с проектированием и функционированием объектов транспортной системы, позволяющую, кроме основной области профессиональной деятельности, плодотворно трудиться и в смежных областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональных компетенций;
- Ц 2. – обладают навыками, создающими условия для интегрирования в современное общество, для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих социальную мобильность и устойчивость на рынке труда и позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности;
- Ц 3. – способны развивать полученные знания и навыки в соответствии с современными и перспективными требованиями к специалистам;
- Ц 4. – подготовлены для продолжения образования по программам подготовки магистров;
- Ц 5. – способствуют развитию научно-технического потенциала региона и страны на протяжении длительного времени после завершения обучения.

3.2 Результаты обучения.

Каждый выпускник ОПОП ВО «Комплексная безопасность на транспорте» направления 23.03.01 Технология транспортных процессов должен по окончании обучения демонстрировать способность:

Р 1. Собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт в области транспортных систем и технологий, выполнять анализ состояния и перспектив развития транспорта с учетом экономических, технологических, экологических и других ограничений.

Р 2. Осуществлять математическое моделирование процессов.

Р 3. Проводить технико-экономический анализ технологий транспортных систем, обрабатывать результаты и формулировать выводы.

Р 4. Организовывать работу подразделения предприятий транспорта с учетом комплексной безопасности.

Р 5. Работать в информационно-коммуникационном пространстве, проводить компьютерное моделирование, экономические расчеты с использованием современных программных средств и информационных технологий.

Р 6. Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом социально-политических и экономических аспектов, вопросов устойчивого развития и безопасности труда, правовой защиты интеллектуальной собственности с использованием действующих нормативно-правовых документов.

Р 7. Понимать ответственность за результаты профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, необходимость систематического повышения квалификации и

самостоятельного обучения, самостоятельно или в составе группы вести поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.

3.3 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов: Комплексная безопасность на транспорте.

3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
Выпускнику присваивается квалификация (степень) – бакалавр.

3.5 Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.6 Формы обучения: очная.

3.7 Срок получения образования: 4 года.

3.8 Язык реализации программы: Русский.

3.9 Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.10 Применение электронного обучения: в электронной информационно-образовательной среде университета.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК–1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения. УК–1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией. УК-1.3. Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей. УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды. УК-3.3. Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия. УК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные

		технологии в процессе деловой коммуникации. УК-4.3. Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У-5.3. Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития. УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования. УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1. Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности. УК-8.2. Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формулировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения. УК-11.2. Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции.

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Использует фундаментальные принципы и теоретические основы физики в профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Использует основные законы математики

	в профессиональной деятельности ОПК-1.5. Использует фундаментальные принципы и теоретические основы химии в профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Формирует цели проекта с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. ОПК-2.2. Использует информацию об экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. ОПК-2.3. Осуществляет сбор и анализ информации об экономических, экологических и социальных ограничениях функционирования транспортно-технологических комплексов. ОПК-2.4. Использует информацию об экономических, экологических, социальных и других ограничений при организации, планировании и управлении коммерческой деятельностью предприятий.
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет результаты измерений, наблюдений и испытаний в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Использует современные методы анализа эффективности транспортного процесса и подходами к разработке комплекса мероприятий по ее повышению.
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач. ОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Оценивает условия профессиональной деятельности, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных процессов инженерной деятельности, а также защиту от их последствия. ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

	ОПК 5.3. Использует результаты качественной и количественной оценки человеко-машинных взаимодействий для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. ОПК 5.4. Принимает обоснованные технические решения при решении задач в сфере транспортной безопасности.
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1. Использует стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью. ОПК-6.2. Участвует в разработке технической документации по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий (основной)				
Участие в составе коллектива исполнителей в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок и осуществлении управления транспортно-технологическими системами, в том числе с участием воздушного транспорта. (В/01.6)	Предприятия и организации воздушного и других видов транспорта, занятые перевозками, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ. Логистические и транспортно-экспедиционные предприятия и организации. Предприятия и организации информационного обеспечения транспортно-те	ПК-1. Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок и осуществлению управления транспортно-технологическими системами, в том числе с участием воздушного транспорта.	ПК-1.1. Решает стандартные задачи организации предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, подготовке грузов и подвижного состава к перевозке, перевозке грузов, в том числе, в укрупненных грузовых единицах. ПК-1.2. Анализирует состояние и перспективы имеющихся мультимодальных транспортно-технологических систем доставки грузов с участием нескольких видов транспорта, в том числе воздушного.	40.049 «Специалист по логистике на транспорте». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)

	хнологических систем.		ПК-1.3. Проектирует транспортно-технологические системы по перевозке грузов в цепи поставок и демонстрирует способность к организации логистической деятельности.	
Комплексные задачи анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта.	Предприятия и организации воздушного и других видов транспорта, занятые перевозками, предоставление м в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ. Логистические и транспортно-экспедиционные предприятия и организации. Предприятия и организации по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг. Предприятия и организации информационного обеспечения транспортно-технологических систем.	ПК-2. Способен к решению комплексных задач анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта.	ПК-2.1. Решает комплексные задачи анализа транспортных систем различных видов транспорта. ПК-2.2. Решает комплексные задачи анализа и синтеза транспортных процессов и систем. ПК-2.3. Решает комплексные задачи анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного транспорта. ПК-2.4. Рассчитывает и анализирует показатели эффективности и качества транспортных процессов и систем массового обслуживания, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса на воздушном и других видах транспорта. ПК-2.5. Применяет методы системного анализа и имитационного моделирования для решения комплексных задач анализа и синтеза транспортных процессов и систем. ПК-2.6. Решает задачи определения показателей работы транспорта, проводит анализ на основе полученных значений показателей. ПК-2.7. Решает стандартные задачи проектирования аэродромов, расчета и оптимизации эксплуатационно-технических параметров основных элементов	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; проведение консультаций с ведущими работодателями; анализ заявок работодателей

			авиатранспортной системы. ПК-2.8. Решает комплексные задачи анализа и синтеза транспортных процессов и систем с учетом требований информационной безопасности. ПК-2.9. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.	
Технико-экономический анализ с целью повышения эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса с участием воздушного транспорта.	Предприятия и организации воздушного и других видов транспорта, занятые перевозками, предоставление м в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ. Логистические и транспортно-экспедиционные предприятия и организации. Предприятия и организации по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг. Предприятия и организации информационного обеспечения транспортно-технологических систем.	ПК-3. Способен к решению технико-экономических задач с целью повышения эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса с участием воздушного транспорта.	ПК-3.1. Решает технико-экономические задачи с использованием принципов маркетинга при организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. ПК3.2. Применяет принципы и методы управления трудовыми ресурсами с целью повышения эффективности взаимодействия субъектов перевозочного процесса, в том числе с участием воздушного транспорта. ПК3.3. Владеет навыками решения технико-экономических задач с целью повышения эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса, в том числе с участием воздушного транспорта. ПК-3.4. Решает задачи определения технической пропускной способности элементов транспортной инфраструктуры в том числе воздушного транспорта с целью повышения эффективности перевозочного процесса.. ПК-3.5. Решает технико-экономические задачи с целью повышения	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями; анализ заявок работодателей

			эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса, в том числе с участием воздушного транспорта.	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Участие в составе коллектива исполнителей в организации работы с подрядчиками и агентами на рынке транспортных услуг.	Предприятия и организации воздушного и других видов транспорта, занятые перевозками, предоставление м в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ. Логистические и транспортно-экспедиционные предприятия и организации. Предприятия и организации информационного обеспечения транспортно-технологических систем.	ПК-4. Способен к организации работы с подрядчиками и агентами на рынке транспортных услуг.	ПК-4.1. Организует работу с агентами на рынке транспортных услуг. ПК-4.2. Организует платформу совместной работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг с учетом требований информационной безопасности.	40.049 «Специалист по логистике на транспорте». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)
Участие в составе коллектива исполнителей в организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе с участием воздушного транспорта. (В/03.6) -	Предприятия и организации воздушного и других видов транспорта, занятые перевозками, предоставление м в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ. Логистические и транспортно-экспедиционные предприятия и организации.	ПК-5. Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе с участием воздушного транспорта.	ПК-5.1. Решает стандартные задачи проектирования логистических схем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода. ПК-5.2. Организует работу с агентами на рынке транспортных услуг. ПК-5.3. Устанавливает соответствие объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств сертификационным требованиям. ПК-5.4. Использует	40.049 «Специалист по логистике на транспорте». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)

	Предприятия и организации информационного обеспечения транспортно-технологических систем.		полученные знания для повышения качества процесса оказания логистических услуг в цепи поставок, включая перевозку грузов, в том числе на воздушном транспорте. ПК-5.5. Использует полученные знания для повышения качества экономической деятельности при оказании логистических услуг в цепи поставок, включая перевозку грузов, в том числе на воздушном транспорте.	
Разработка и использование специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта. (В/02.6) -	Предприятия и организации воздушного и других видов транспорта, занятые перевозками, предоставление м в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ. Предприятия и организации по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг. Предприятия и организации информационного обеспечения транспортно-технологических систем.	ПК-6. Способен к разработке и использованию специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта.	ПК-6.1. Использует специализированные технические и технологические средства и отраслевые информационные системы для исследования транспортных процессов и формирования стабильных транспортных систем. ПК 6.2. Проводит анализ системы управления транспортным предприятием с целью оптимизации специализированных организационно-технологических схем. ПК 6.3. Использует специализированные организационно-технологические схемы, технических и технологических средства обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта. ПК-6.4. Разрабатывает оптимальные организационные методы и технологические приемы обслуживания перевозок и управления на воздушном транспорте, способствующие повышению его конкурентоспособности и экономической эффективности при соблюдении безопасности	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями; анализ заявок работодателей

			и регулярности полетов. ПК-6.5. Использует специализированные отраслевые современные информационные системы и технологии обслуживания транспортных процессов. ПК-6.6. Разрабатывает специализированные автоматизированные информационные системы для обеспечения обслуживания транспортных процессов. ПК-6.7. Анализирует структуру, характеристики и взаимодействие элементов авиатранспортной системы, используемые аэропортами и авиакомпаниями специализированные организационно-технологические схемы, технические и технологические средства обслуживания перевозок. ПК-6.8. Применяет навыки в разработке специализированных организационно-технологических схем технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечение безопасности на всех видах транспорта. ПК-6.9. Применяет отраслевые информационные системы, правовые и организационно-технологические основы обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта. ПК-6.10. Использует специализированные информационные системы и технологии обслуживания	
--	--	--	--	--

			транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на транспорте. ПК-6.11. Применяет правовые, нормативно-технические и организационные основы обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта. ПК-6.12. Использует специализированные информационные системы обслуживания транспортных процессов и разрабатывает организационно-технологические средства обеспечения комплексной безопасности на транспорте. ПК-6.13. Владеет навыками в разработке правовой, юридической, специализированной документации для обеспечения комплексной безопасности на воздушном транспорте. ПК-6.14. Владеет навыками в разработке и использовании специализированных организационно-технологических схем, технических средств, информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном транспорте.	
--	--	--	---	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем образовательной программы:

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
	<i>Обязательная часть</i>	118
	<i>Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений</i>	92
Блок 2	Практики	не менее 20
	<i>Обязательная часть</i>	16
	<i>Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений</i>	5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>	9
Объем программы бакалавриата		240

5.2 К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы.

5.3 Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса.

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.4 Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика
2. Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика
3. Производственная практика: преддипломная практика

5.5 Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

1. АО «Международный аэропорт Курумоч», г. Самара;
2. Приволжское межрегиональное территориальное управление воздушного транспорта федерального агентства воздушного транспорта (Приволжское МТУ Росавиации), г. Самара;
3. ООО «САТЭКО», г. Самара;

4. ООО «Фармперспектива», г. Самара.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное оборудование: компьютерное оборудование со специализированным программным обеспечением.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной и информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по этой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих

коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, определяемой п. 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 25 мая 2016 г. № 464, от 6 октября 2016 г. № 1006, от 4 ноября 2016 г. № 1136, от 13 сентября 2017 г. № 1101, от 9 декабря 2017 г. № 1502, от 19 июля 2018 г. № 849, от 29 ноября 2018 г. № 1439, от 9 июля 2019 г. № 873, от 31 декабря 2019 г. № 1944, от 17 февраля 2020 г. № 161, от 16 июля 2020 г. № 1052, от 19 ноября 2020 г. № 1890, от 28 декабря 2020 г. № 2313, от 2 февраля 2020г. №1985, от 28 декабря 2020г. № 2313, от 27 мая 2021г. № 806, с изм., внесенными постановлением Правительства РФ от 10 декабря 2021г. № 2255; 18 января 2023 г. № 38).

6.4 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся по ОПОП ВО из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.6. Особые условия реализации образовательной программы.

В случае необходимости (например, чрезвычайных ситуаций, форс-мажора, (обстоятельств непреодолимой силы, осложнения эпидемиологической ситуации)) наличие учебно-методического сопровождения и обеспечения данной основной профессиональной образовательной программы предполагает: организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде университета; использование различных образовательных технологий, электронных и информационных ресурсов, онлайн-курсов иных организаций, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разработана на основе рабочей программы воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) с учетом специфики по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Основная профессиональная образовательная программа разработана:

Руководитель ОПОП:

Чайкина А.А., к.т.н., доцент кафедры организации и управления перевозками на транспорте.

Рабочая группа:

Романенко В.А., к.т.н., доцент, доцент кафедры организации и управления перевозками на транспорте;

Кольцов И.В., старший преподаватель кафедры организации и управления перевозками на транспорте.