

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10

Сертификат №: 6c d6 e6 d9 00 01 00 00 03 c6

Срок действия: с 25.02.22г. по 25.02.23г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

23.03.01 Технология транспортных процессов

код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная безопасность на транспорте

наименование профиля образовательной программы

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала реализации программы (набора)

2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа Комплексная безопасность на транспорте – программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, очная форма обучения, набор 2022 года

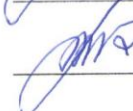
РАЗРАБОТАНА И ОБСУЖДЕНА

на заседании кафедры организации и управления перевозками на транспорте, 28.03.2022, протокол №7.

Заведующий кафедрой

 /Тихонов А.Н./

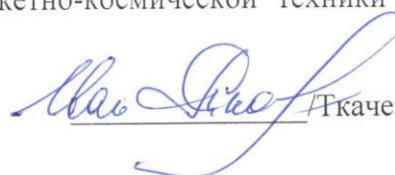
Руководитель ОПОП

 /Тихонов А.Н./

СОГЛАСОВАНА

Ученым советом института авиационной и ракетно-космической техники 01.04.2022, протокол №9.

Исполнительный директор института

 /Ткаченко И.С./

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Самарского университета 22.04.2022, протокол №10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Нормативные документы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.5 Перечень профессиональных стандартов (при наличии).

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1 Цели основной профессиональной образовательной программы.

3.2 Результаты обучения.

3.3 Направленность (профиль, специализация) образовательной программы.

3.4. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

3.5 Объем программы.

3.6 Форма обучения.

3.7 Срок получения образования.

3.8 Язык реализации программы.

3.9 Использование сетевой формы реализации образовательной программы.

3.10 Применение электронного обучения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

4.1 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1 Структура и объем образовательной программы.

5.2 Объем обязательной части образовательной программы.

5.3 Учебный план образовательной программы.

5.4 Виды и типы практик.

5.5 Государственная итоговая аттестация.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы.

6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы.

6.4 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности.

6.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.6 Особые условия реализации образовательной программы.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования поколение 3++ по направлению подготовки (специальности) «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 911;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17 августа 2020 г. № 1037);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 22 июня 2015 г. № 38132) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86, от 28 апреля 2016 г. № 502, от 27 марта 2020 г. № 490);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778) (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18 ноября 2020 г.);
- Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. Приказов Рособрнадзора от 7 мая 2021 г. № 629, от 9 августа 2021 г. № 1114);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 25 января 2021 г. № 38, от 13 августа 2021 г. № 753);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 22 октября 2021 года N 1810);

- Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–02/05вн);
- Методических разработок по проектированию основных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–1/05вн);
- Устава Самарского университета.
- Локальных актов Самарского университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: организации, технологии и обеспечения безопасности перевозочного процесса; систем управления перевозками; интеллектуальных транспортных систем).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В соответствии с изменениями в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в состав описания данной основной профессиональной образовательной программы входит:

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы в Самарском университете.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

- организационно-управленческий (основной);
- производственно-технологический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий (основной) тип задач профессиональной деятельности:

- организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок и осуществление управления транспортно-технологическими системами, в том числе с участием воздушного транспорта;
- комплексный анализ и синтез транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта;
- технико-экономический анализ с целью повышения эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса, в том числе с участием воздушного транспорта.

Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в организации работы с подрядчиками и агентами на рынке транспортных услуг;

- участие в составе коллектива исполнителей в организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе с участием воздушного транспорта;
- разработка и использование специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- предприятия и организации воздушного и других видов транспорта, занятые перевозками, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ;
- логистические и транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- предприятия и организации по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- предприятия и организации информационного обеспечения транспортно-технологических систем.

2.5 Перечень профессиональных стандартов.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
40.049 «Специалист по логистике на транспорте». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)	В	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	В/01.6	6
				Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	В/02.6	6
				Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	В/03.6	6

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Цели образовательной программы

Главной целью ОПОП ВО «Комплексная безопасность на транспорте» направления 23.03.01 Технология транспортных процессов является подготовка

высококвалифицированных специалистов, которые после завершения образовательной программы:

Ц 1. – имеют фундаментальную подготовку в областях науки и техники, связанных с проектированием и функционированием объектов транспортной системы, позволяющую, кроме основной области профессиональной деятельности, плодотворно трудиться и в смежных областях, непосредственно не связанных со сферой профессиональных компетенций;

Ц 2. – обладают навыками, создающими условия для интегрирования в современное общество, для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих социальную мобильность и устойчивость на рынке труда и позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности;

Ц 3. – способны развивать полученные знания и навыки в соответствии с современными и перспективными требованиями к специалистам;

Ц 4. – подготовлены для продолжения образования по программам подготовки магистров;

Ц 5. – способствуют развитию научно-технического потенциала региона и страны на протяжении длительного времени после завершения обучения.

3.2 Результаты обучения

Каждый выпускник ОПОП ВО «Комплексная безопасность на транспорте» направления 23.03.01 Технология транспортных процессов должен по окончании обучения демонстрировать способность:

Р 1. Собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт в области транспортных систем и технологий, выполнять анализ состояния и перспектив развития транспорта с учетом экономических, технологических, экологических и других ограничений.

Р 2. Осуществлять математическое моделирование процессов.

Р 3. Проводить технико-экономический анализ технологий транспортных систем, обрабатывать результаты и формулировать выводы.

Р 4. Организовывать работу подразделения предприятий транспорта с учетом комплексной безопасности.

Р 5. Работать в информационно-коммуникационном пространстве, проводить компьютерное моделирование, экономические расчеты с использованием современных программных средств и информационных технологий.

Р 6. Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом социально-политических и экономических аспектов, вопросов устойчивого развития и безопасности труда, правовой защиты интеллектуальной собственности с использованием действующих нормативно-правовых документов.

Р 7. Понимать ответственность за результаты профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, необходимость систематического повышения квалификации и самостоятельного обучения, самостоятельно или в составе группы вести поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.

3.3 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов: Комплексная безопасность на транспорте.

3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы. Выпускнику присваивается квалификация (степень) – бакалавр.

3.5 Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.6 Формы обучения: очная.

3.7 Срок получения образования: 4 года.

3.8 Язык реализации программы: Русский.

3.9 Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.10. Применение электронного обучения: в электронной информационно-образовательной среде университета.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК–1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения. УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией. УК–1.3. Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленных целей. УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды. УК-3.3. Соблюдает нормы и правила командной

		работы, несет ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия. УК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации. УК-4.3. Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития. УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования. УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности. УК-8.2. Осуществляет действия по обеспечению

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формулировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения. УК-11.2. Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции.

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Использует фундаментальные принципы и теоретические основы физики в профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Использует основные законы математики в профессиональной деятельности ОПК-1.5. Использует фундаментальные принципы и теоретические основы химии в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Формирует цели проекта с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. ОПК-2.2. Использует информацию об экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. ОПК-2.3. Осуществляет сбор и анализ информации об экономических, экологических и социальных ограничениях функционирования транспортно-технологических комплексов. ОПК-2.4. Использует информацию об экономических, экологических, социальных и других ограничений при организации, планировании и управлении коммерческой деятельностью предприятий.
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет результаты измерений, наблюдений и испытаний в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Использует современные методы анализа эффективности транспортного процесса и подходами к разработке комплекса мероприятий по ее повышению.
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач. ОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Оценивает условия профессиональной деятельности, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных процессов инженерной деятельности, а также защиту от их последствия. ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. ОПК 5.3. Использует результаты качественной и количественной оценки человеко-машинных взаимодействий для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. ОПК 5.4. Принимает обоснованные технические решения при решении задач в сфере транспортной безопасности.
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1. Использует стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью. ОПК-6.2. Участвует в разработке технической документации по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий (основной)				
Участие в составе коллектива исполнителей в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок и осуществлении управления транспортно-технологическими системами, в том числе с участием воздушного транспорта. (В/01.6)	Предприятия и организации воздушного и других видов транспорта, занятые перевозками, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ. Логистические и транспортно-экспедиционные предприятия и организации. Предприятия и организации информационного обеспечения транспортно-технологических систем.	ПК-1. Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок и осуществлению управления транспортно-технологическими системами, в том числе с участием воздушного транспорта.	ПК-1.1. Решает стандартные задачи организации предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, подготовке грузов и подвижного состава к перевозке, перевозке грузов, в том числе, в укрупненных грузовых единицах. ПК-1.2. Анализирует состояние и перспективы имеющихся мультимодальных транспортно-технологических систем доставки грузов с участием нескольких видов транспорта, в том числе воздушного. ПК-1.3. Проектирует транспортно-технологические системы по перевозке грузов в цепи поставок и демонстрирует способность к организации логистической деятельности.	40.049 «Специалист по логистике на транспорте». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)
Комплексные задачи анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта.	Предприятия и организации воздушного и других видов транспорта, занятые перевозками, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ.	ПК-2. Способен к решению комплексных задач анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта.	ПК-2.1. Решает комплексные задачи анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта. ПК-2.2. Рассчитывает и анализирует показатели эффективности и качества транспортных процессов и систем массового обслуживания, исходя из организации и технологии перевозок, требований	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; проведение консультаций с ведущими работодателями; анализ заявок работодателей

	Логистические и транспортно-экспедиционные предприятия и организации. Предприятия и организации по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг. Предприятия и организации информационно о обеспечения транспортно-технологических систем.		обеспечения безопасности перевозочного процесса на воздушном и других видах транспорта. ПК-2.3. Решает задачи определения показателей работы транспорта, проводит анализ на основе полученных значений показателей. ПК-2.4. Решает стандартные задачи проектирования аэродромов, расчета и оптимизации эксплуатационно-технических параметров основных элементов авиатранспортной системы. ПК-2.5. Решает комплексные задачи по организации и подготовке рейса воздушного судна к вылету. ПК-2.6. Решает комплексные задачи по осуществлению внешнеэкономических сделок. ПК-2.7. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.	
Технико-экономический анализ с целью повышения эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса с участием воздушного транспорта.	Предприятия и организации воздушного и других видов транспорта, занятые перевозками, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ. Логистические и транспортно-экспедиционные предприятия и	ПК-3. Способен к решению технико-экономических задач с целью повышения эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса с участием воздушного транспорта.	ПК-3.1. Проводит анализ существующих схем взаимодействия грузоотправителей, перевозчиков, экспедиторов, агентов, подрядчиков с целью повышения их эффективности. ПК-3.2. Решает технико-экономические задачи с целью повышения эффективности схем взаимодействия субъектов перевозочного процесса, в том числе с участием воздушного транспорта. ПК-3.3. Демонстрирует способность понимать,	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями; анализ заявок работодателей

	организации. Предприятия и организации по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг. Предприятия и организации информационно о обеспечения транспортно-технологических систем.		совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Участие в составе коллектива исполнителей в организации работы с подрядчиками и агентами на рынке транспортных услуг.	Предприятия и организации воздушного и других видов транспорта, занятые перевозками, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ. Логистические и транспортно-экспедиционные предприятия и организации. Предприятия и организации информационно о обеспечения транспортно-технологических систем.	ПК-4. Способен к организации работы с подрядчиками и агентами на рынке транспортных услуг.	ПК-4.1. Организует работу с агентами на рынке транспортных услуг. ПК-4.2. Организует работу с агентами на рынке грузовых перевозок. ПК-4.3. Организует работу с подрядчиками и агентами на рынке транспортных услуг в ходе осуществления внешнеэкономической сделки. ПК-4.4. Осуществляет анализ документации, регулирующей взаимоотношения транспортных предприятий и агентов на рынке транспортных услуг.	40.049 «Специалист по логистике на транспорте». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)
Участие в составе коллектива исполнителей в организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе с участием воздушного	Предприятия и организации воздушного и других видов транспорта, занятые перевозками, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных	ПК-5. Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок, в том числе с участием воздушного транспорта.	ПК-5.1. Решает стандартные задачи проектирования логистических схем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода. ПК-5.2. Устанавливает соответствие объектов	40.049 «Специалист по логистике на транспорте». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. №

транспорта. (В/03.6) -	работ. Логистические и транспортно-экспедиционные предприятия и организации. Предприятия и организации информационно о обеспечения транспортно-технологических систем.		транспортной инфраструктуры и транспортных средств сертификационным требованиям. ПК-5.3. Использует полученные знания для повышения качества экономической деятельности при оказании логистических услуг в цепи поставок, включая перевозку грузов, в том числе на воздушном транспорте. ПК-5.4. Организует процессы обслуживания пассажиров в аэровокзале и грузов на грузовом комплексе аэропорта.	616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)
Разработка и использование специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта. (В/02.6) -	Предприятия и организации воздушного и других видов транспорта, занятые перевозками, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ. Предприятия и организации по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг. Предприятия и организации информационно о обеспечения транспортно-технологических систем.	ПК-6. Способен к разработке и использованию специализированных организационно-технологических схем, технических и технологических средств, отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта.	ПК-6.1. Использует специализированные технические и технологические средства и отраслевые информационные системы для исследования транспортных процессов и формирования стабильных транспортных систем. ПК 6.2. Разрабатывает специализированные автоматизированные информационные системы для обеспечения обслуживания транспортных процессов. ПК 6.3. Анализирует структуру, характеристики и взаимодействие элементов авиатранспортной системы, используемые аэропортами и авиакомпаниями специализированные организационно-технологические схемы, технические и технологические средства обслуживания перевозок. ПК-6.4. Применяет навыки в разработке специализированных организационно-технологических схем технических и технологических средств,	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями; анализ заявок работодателей

			отраслевых информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения безопасности на всех видах транспорта. ПК-6.5. Анализирует специализированные технические и технологические средства, отраслевые информационные системы бронирования авиабилета; системы управления отправлениями; системы управления доходами. ПК-6.6. Использует специализированные организационно-технологических схемы, технические и технологические средства обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности в аэропортах гражданской авиации. ПК-6.7. Использует специализированные технические и технологические средства в обслуживании транспортных процессов и обеспечении комплексной безопасности на транспорте. ПК-6.8. Применяет отраслевые информационные системы, правовые и организационно-технологические основы обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта. ПК-6.9. Использует специализированные информационные системы и технологии обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на транспорте. ПК-6.10. Применяет правовые, нормативно-технические и организационные основы	
--	--	--	--	--

		обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном и других видах транспорта. ПК-6.11. Использует специализированные информационные системы обслуживания транспортных процессов и разрабатывает организационно-технологические средства обеспечения комплексной безопасности на транспорте. ПК-6.12. Владеет навыками в разработке правовой, юридической, специализированной документации для обеспечения комплексной безопасности на воздушном транспорте. ПК-6.13. Владеет навыками в разработке и использовании специализированных организационно-технологических схем, технических средств, информационных систем обслуживания транспортных процессов и обеспечения комплексной безопасности на воздушном транспорте.	
--	--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем образовательной программы:

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
	<i>Обязательная часть</i>	118
	<i>Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений</i>	92
Блок 2	Практики	21
	<i>Обязательная часть</i>	16
	<i>Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений</i>	5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>	9
Объем программы бакалавриата		240

5.2 К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

5.3 Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса.

Рабочие программы дисциплин (модулей) должны включать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.4 Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная ознакомительная практика;
2. Технологическая (производственно-технологическая) практика.

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

5.5 Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

- АО «Международный аэропорт Курумоч», г. Самара;
- Приволжское межрегиональное территориальное управление воздушного транспорта федерального агентства воздушного транспорта (Приволжское МТУ Росавиации), г. Самара;
- ООО «Международный аэропорт Сабетта»
- АО «Агрегат», г. Самара;
- ООО «Научно-производственный центр «Интеллектуальные транспортные системы», г. Самара.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное оборудование: медиапроектор, экран, компьютеры, интерактивная электронная доска.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной и информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по этой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут

научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, определяемой п. 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 25 мая 2016 г. № 464, от 6 октября 2016 г. № 1006, от 4 ноября 2016 г. № 1136, от 13 сентября 2017 г. № 1101, от 9 декабря 2017 г. № 1502, от 19 июля 2018 г. № 849, от 29 ноября 2018 г. № 1439, от 9 июля 2019 г. № 873, от 31 декабря 2019 г. № 1944, от 17 февраля 2020 г. № 161, от 16 июля 2020 г. № 1052, от 19 ноября 2020 г. № 1890, от 28 декабря 2020 г. № 2313, от 2 февраля 2020г. №1985, от 28 декабря 2020г. № 2313, от 27 мая 2021г № 806, с изм., внесенными постановлением Правительства РФ от 10 декабря 2021г. № 2255).

6.4 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента.

Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся по ОПОП ВО из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.6. Особые условия реализации образовательной программы.

В случае необходимости (например, чрезвычайных ситуаций, форс-мажора, (обстоятельств непреодолимой силы, осложнения эпидемиологической ситуации)) наличие учебно-методического сопровождения и обеспечения данной основной профессиональной образовательной программы предполагает: организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде университета; использование различных образовательных технологий, электронных и информационных ресурсов, онлайн-курсов иных организаций, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разработана на основе рабочей программы воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) с учетом специфики по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Основная профессиональная образовательная программа разработана:

Руководитель ОПОП:

Тихонов А.Н., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой организации и управления перевозками на транспорте.

Рабочая группа:

Романенко В.А., к.т.н., доцент, доцент кафедры организации и управления перевозками на транспорте.

Кольцов И.В., старший преподаватель кафедры организации и управления перевозками на транспорте.