



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ДОП 10. ЭКОНОМИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КОСМОСА**

|                                                                                                  |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>              |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                       |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                               |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                     |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.03.10</u>                          |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                 |
| Кафедра                                                                                          | <u>менеджмента и организации производства</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                  |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 5 семестр</u>                      |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                  |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

доктор экономических наук, профессор

Е. А. Ефимова

Заведующий кафедрой менеджмента и организации производства

доктор экономических наук, профессор

Д. Ю. Иванов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и организации производства.  
Протокол №9 от 21.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Слюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель курса – развитие у студентов навыков планирования, организации, координации и управления деятельностью коммерческих структур в космической сфере.

Задачи курса:

- сформировать у студентов знания об экономике космоса как новом направлении науки, ее сегментах, роли государства и международного сотрудничества в космической сфере;
- развить способности студентов в изучении зарубежного опыта управления космической отраслью и космическими технологиями и применять его в своей деятельности;
- развить у студентов навыки использования методов инвестирования денежных средств и оценки инвестиционных проектов и рисков в космической сфере;
- познакомить студентов с основами космического права и особенностями национального законодательства в сфере регулирования космической деятельности.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории                                                                               | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ современные методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.<br>УМЕТЬ проводить исследование рынка космических продуктов, услуг и технологий, анализ потребителей, поставщиков сырья и комплектующих, конкурирующих производителей, оценивать уровень конкуренции на рынке.<br>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ разработки и управления долгосрочными и ресурсоемкими проектами на основе программно-ориентированного планирования, бюджетирования и мониторинга.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;                                                                                                                        | ЗНАТЬ определение космической экономики, ее сегментов, роли государства, права и международного сотрудничества в космической сфере;<br>УМЕТЬ обобщать и критически анализировать мировой опыт управления космической отраслью и космическими технологиями;<br>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ применения качественных и количественных методов для оценки международного сотрудничества, инвестиций и рисков в космической сфере.;                                                  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики.</p> | <p>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>         ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>         Общественная мысль в России XIX - начала XX вв.,<br/>         ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>         ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>         ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>         Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>         Научно-исследовательская работа, Инвестиционное проектирование, Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>         ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>         ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование, Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста, Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования, Археография, архивоведение и</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1.1 | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,</p> <p>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,</p> <p>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,</p> <p>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,</p> <p>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,</p> <p>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,</p> <p>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,</p> <p>ДОП 14. Бизнес-планирование,</p> <p>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,</p> <p>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,</p> <p>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,</p> <p>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,</p> <p>ДОП 16. Стресс-менеджмент,</p> <p>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,</p> <p>ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,</p> <p>ДОП 18. Лидерство и управление командой,</p> <p>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,</p> <p>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,</p> <p>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,</p> <p>ДОП 20. HR-менеджмент,</p> <p>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,</p> <p>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,</p> <p>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,</p> <p>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,</p> <p>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,</p> <p>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,</p> <p>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,</p> <p>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,</p> <p>ДОП 24. Управление цепями поставок,</p> <p>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,</p> <p>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,</p> <p>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,</p> <p>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,</p> <p>ДОП 6. Основы теории английского языка,</p> <p>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,</p> <p>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,</p> <p>ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,</p> <p>ДОП 8. Основы векторной графики.</p> | <p>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,</p> <p>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,</p> <p>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,</p> <p>ДОП 14. Бизнес-планирование,</p> <p>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,</p> <p>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,</p> <p>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,</p> <p>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,</p> <p>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,</p> <p>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,</p> <p>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,</p> <p>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,</p> <p>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,</p> <p>ДОП 24. Управление цепями поставок,</p> <p>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,</p> <p>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,</p> <p>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,</p> <p>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,</p> <p>ДОП 8. Эффективная инфографика,</p> <p>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,</p> <p>ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,</p> <p>ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,</p> <p>ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,</p> <p>ДОП 30. Система менеджмента качества производства,</p> <p>Налоги и налогообложение в Российской Федерации,</p> <p>Инвестиционное проектирование,</p> <p>Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,</p> <p>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,</p> <p>ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,</p> <p>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,</p> <p>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,</p> <p>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,</p> <p>Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,</p> <p>Юридическое сопровождение бизнеса,</p> |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
ДОП 14. Бизнес-планирование,  
ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
ДОП 24. Управление цепями поставок,  
ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
ДОП 8. Эффективная инфографика,  
ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
Инвестиционное проектирование,  
Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования, История государственного управления в России,  
Ознакомительная практика.

ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
ДОП 14. Бизнес-планирование,  
ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
ДОП 24. Управление цепями поставок,  
ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
ДОП 8. Эффективная инфографика,  
ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
Инвестиционное проектирование,  
Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования, История государственного управления в России,  
Управление проектами в профессиональной деятельности.

ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 История государственного управления в России,  
 Ознакомительная практика.

ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 История государственного управления в России,  
 Управление проектами в профессиональной деятельности.



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                                                                                                                 |
| Пятый семестр                                                                                                                                                                                                                                           |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                                                                                                                                        |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 1. Космическая экономика как новая отрасль знаний. Основные сегменты космической экономики. (2 час.). Устный опрос                                                                                                                                 |
| Тема 2. Экономические аспекты строительства и эксплуатации космических станций. (2 час.). Устный опрос                                                                                                                                                  |
| Тема 3. Запуск ракет и спутников: экономический аспект. (2 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                          |
| Тема 4. Ресурсы космоса и возможности их использования. Мирное использование космического пространства: добыча сырья на астероидах, колонизация космических объектов, космическая торговля, космический туризм. (2 час.). Устный опрос                  |
| Тема 5. Космическое право. Регулирование отношений в космической сфере. Роль государства в развитии экономики космоса. (2 час.). Устный опрос                                                                                                           |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 1. Космическая экономика как новая отрасль знаний. Основные сегменты космической экономики. (2 час.). Устный опрос                                                                                                                                 |
| Тема 2. Экономические аспекты строительства и эксплуатации космических станций. (4 час.). Письменная проверочная работа                                                                                                                                 |
| Тема 3. Запуск ракет и спутников: экономический аспект. (4 час.). Письменная проверочная работа                                                                                                                                                         |
| Тема 4. Ресурсы космоса и возможности их использования. Мирное использование космического пространства: добыча сырья на астероидах, колонизация космических объектов, космическая торговля, космический туризм. (4 час.). Письменная проверочная работа |
| Тема 5. Космическое право. Регулирование отношений в космической сфере. Роль государства в развитии экономики космоса. (4 час.). Устный опрос                                                                                                           |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                                                                                                                                |
| Тема 3. Запуск ракет и спутников: экономический аспект. (2 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                          |
| Тема 4. Ресурсы космоса и возможности их использования. Мирное использование космического пространства: добыча сырья на астероидах, колонизация космических объектов, космическая торговля, космический туризм. (2 час.). Устный опрос                  |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 1. Космическая экономика как новая отрасль знаний. Основные сегменты космической экономики. (8 час.). Устный опрос                                                                                                                                 |
| Тема 2. Экономические аспекты строительства и эксплуатации космических станций. (8 час.). Устный опрос                                                                                                                                                  |
| Тема 3. Запуск ракет и спутников: экономический аспект. (6 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                          |
| Тема 4. Ресурсы космоса и возможности их использования. Мирное использование космического пространства: добыча сырья на астероидах, колонизация космических объектов, космическая торговля, космический туризм. (6 час.). Устный опрос                  |
| Тема 5. Космическое право. Регулирование отношений в космической сфере. Роль государства в развитии экономики космоса. (6 час.). Устный опрос                                                                                                           |
| Подготовка к промежуточной аттестации (6 час.). Устный опрос                                                                                                                                                                                            |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                                                                                                                      |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При изучении курса с целью активизации процесса познания и овладения студентами необходимыми компетенциями активно используются активные и интерактивные методы обучения: деловые и ролевые игры, проблемные дискуссии, решение практических ситуаций (кейсов), работа в малых группах.

В процессе освоения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- Интернет-технологии, обеспечивающие доступ студента к электронным библиотекам, электронным книгам, электронным периодическим изданиям, словарям, справочникам;
- коммуникационные (электронная почта);
- прикладные (пакет программ Microsoft Office).

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской для мела или маркерной доской с соответствующими средствами письма. |
| 2     | Практические занятия                             | - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением; доской для мела или маркерной доской с соответствующими средствами письма; учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                             |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | – учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением; учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской для мела или маркерной доской с соответствующими средствами письма                                           |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | – учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской для мела или маркерной доской с соответствующими средствами письма.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | – помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                                              |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2021 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Flash Player

2. Adobe Acrobat Reader

3. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Международное космическое право : учебник для вузов / Г. П. Жуков [и др.] ; под редакцией Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17419-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533073> — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-kosmicheskoe-pravo-533073>
2. Муртазов, А. К. Физика земли. Космические воздействия на геосистемы : учебное пособие для вузов / А. К. Муртазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11473-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540233> — Режим доступа: <https://urait.ru/book/fizika-zemli-kosmicheskie-vozdeystviya-na-geosistemy-540233>
3. Аддитивные технологии в производстве изделий аэрокосмической техники : учебное пособие для вузов / А. Л. Галиновский, Е. С. Голубев, Н. В. Коберник, А. С. Филимонов ; под общей редакцией А. Л. Галиновского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16005-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542933> — Режим доступа: <https://urait.ru/book/additivnye-tehnologii-v-proizvodstve-izdeliy-aerokosmicheskoy-tehniki-542933>
4. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531221> — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-531221>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16339-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539317> — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-539317>
2. Белозерский, Г. Н. Глобальная экология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Белозерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19048-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555828> — Режим доступа: <https://urait.ru/book/globalnaya-ekologiya-555828>
3. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535937> — Режим доступа: <https://urait.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-osnovy-topografii-535937>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                            | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Национальная электронная библиотека<br>русского индекса научного цитирования НЭБ<br>«E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 2     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                   | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека<br>«КиберЛенинка»                                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе<br>НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                                 |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система,<br>Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2        | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024          |
| 3        | Система обнаружения и профилактики плагиата        | Профессиональная база данных,<br>Договор № ЗЦ-210-24 от 08.10.2024                                                       |
| 4        | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция представляет собой систематическое устное изложение учебного материала. С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные. В зависимости от способа проведения выделяют лекции:

- информационные;
- проблемные;
- визуальные;
- лекции-конференции;
- лекции-консультации;
- лекции-беседы;
- лекция с эвристическими элементами;
- лекция с элементами обратной связи.

По данной дисциплине применяются лекции нескольких основных видов.

Информационные лекции - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций.

Проблемные лекции - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и студента, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенностей аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах.

Продумывая ответ, студенты получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов студентов на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность студентов по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если студенты правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, расчетов, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:

1. С иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории.
2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения.
3. Вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлечь ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений;
4. Может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия, по данной дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего бакалавра. Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности студентов, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. обеспечение контроля за качеством усвоения.

Виды

самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Проработка теоретического материала (работа с учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.

Поэтому к каждому последующему занятию студенты готовятся по следующей схеме:

- разобраться с основными положениями предшествующего занятия;
- изучить соответствующие темы в учебных пособиях.

Работа с дополнительной учебной и научной литературой.

Включает в себя составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.

Следует выделить подготовку к промежуточной аттестации (зачету) как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 11. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНЖИНИРИНГ ХОЛОДИЛЬНОЙ И КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ**

|                                                                                                  |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>          |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                   |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                            |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                           |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                 |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.02.11</u>                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>             |
| Кафедра                                                                                          | <u>теплотехники и тепловых двигателей</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                              |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 4 семестр</u>                  |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                              |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат технических наук, доцент

А. Б. Шиманова

Заведующий кафедрой теплотехники и тепловых двигателей

доктор технических наук,  
профессор  
С. В. Лукачев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теплотехники и тепловых двигателей.  
Протокол №5 от 02.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

Подготовка высококвалифицированных специалистов в совершенстве владеющих теоретическими и прикладными основами применительно к криогенным машинам.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы специалист знал и умел применять на практике:

1. Основы конструкции криогенных машин;
2. Принципы работы криогенных машин;
3. Циклы криогенных машин;
4. Конструкционный расчет криогенных машин.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории                                                      | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: конструкционные особенности криогенных машин.<br>Уметь: проводить конструкционные расчеты криогенных машин, на практике применять знания свойств основных рабочих веществ.<br>Владеть: навыками построения циклов криогенных машин, навыками анализа результатов, полученных при расчете криогенных машин.<br>;                                                          |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;               | Знать: методы самостоятельного освоения современной физической, аналитической и технологической аппаратуры криогенных систем.<br>Уметь: самостоятельно осваивать современную физическую, аналитическую и технологическую аппаратуру криогенных систем.<br>Владеть: навыками работы на современной физической аналитической и технологической аппаратуре криогенных систем.<br>; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Музейная практика,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идей,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики.

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1.1 | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>         Эффективные коммуникативные технологии,<br/>         Английский язык для карьерного роста,<br/>         Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,<br/>         Вербальные и визуальные коды в</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики.</p> |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Латинский язык,  
 Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Иностранный язык,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в

УК-4.1

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Латинский язык,  
 Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Иностранный язык,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                             |
| <u>Четвертый семестр</u>                                                                                                            |
| Объем контактной работы: 34 час.                                                                                                    |
| Лекционная нагрузка: 6 час.                                                                                                         |
| Тема 1. Принцип действия и область применения криогенных машин (0,5 час.). Устный опрос                                             |
| Тема 2. Поршневые уплотнения. Расчет перетечек и утечек криоагента. Теплота трения. (0,5 час.). Устный опрос                        |
| Тема 3. Конструкция и расчет органов газораспределения поршневого детандера. (0,5 час.). Устный опрос                               |
| Тема 4. Основные конструктивные особенности воздушных, гелиевых и водородных поршневых детандеров. (0,5 час.). Устный опрос         |
| Тема 5. Эксплуатация и ремонт поршневых детандеров. (0,5 час.). Устный опрос                                                        |
| Тема 6. Конструкции турбодетандеров. (0,5 час.). Устный опрос                                                                       |
| Тема 7. Основные требования к эксплуатации турбодетандера. (0,5 час.). Устный опрос                                                 |
| Тема 8. Конструкции машин Стирлинга. (0,5 час.). Устный опрос                                                                       |
| Тема 9. Криогенные насосы для перекачивания сжиженных криопродуктов. (0,5 час.). Устный опрос                                       |
| Тема 10. Низкотемпературные системы измерения. (0,5 час.). Устный опрос                                                             |
| Тема 11. Резервуары для хранения криожидкостей. (0,5 час.). Устный опрос                                                            |
| Тема 12. Системы для транспортировки криожидкостей. (0,5 час.). Устный опрос                                                        |
| Практические занятия: 24 час.                                                                                                       |
| Тема 1. Решение задач на тему «Расчет перетечек криоагента». (4 час.). Устный опрос                                                 |
| Тема 2. Решение задач на тему «Расчет утечек криоагента». (4 час.). Устный опрос                                                    |
| Тема 3. Решение задач на тему «Расчет органов газораспределения поршневого детандера». (4 час.). Устный опрос                       |
| Тема 4. Решение задач на тему «Расчет машин Стирлинга». (4 час.). Устный опрос                                                      |
| Тема 5. Решение задач на тему «Расчет криогенных насосов». (4 час.). Устный опрос                                                   |
| Тема 6. Решение задач на тему «Низкотемпературные системы измерения». (4 час.). Устный опрос                                        |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                            |
| Решение самостоятельных задач (4 час.). Устный опрос                                                                                |
| Самостоятельная работа: 38 час.                                                                                                     |
| Тема 13. Вспученные пенопластовые изоляции для хранения и транспортирования криожидкостей. (6 час.). Устный опрос                   |
| Тема 14. Газонаполненные порошковые и волокнистые изоляции для хранения и транспортирования криожидкостей. (6 час.). Устный опрос   |
| Тема 15. Вакуумные изоляции для хранения и транспортирования криожидкостей. (6 час.). Устный опрос                                  |
| Тема 16. Вакуумно-порошковые и вакуумно-волокнистые изоляции для хранения и транспортирования криожидкостей. (5 час.). Устный опрос |
| Тема 17. Отражающие порошковые изоляции для хранения и транспортирования криожидкостей. (5 час.). Устный опрос                      |
| Тема 18. Многослойные изоляции для хранения и транспортирования криожидкостей. (5 час.). Устный опрос                               |
| Тема 19. Резервуары с газоохлаждаемыми экранами. (5 час.). Устный опрос                                                             |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                  |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме:

проблемной лекции (лекционные занятия) новое знание вводится через проблемность вопросов, лекция беседа, групповое обсуждение обзоров научных статей, групповое решение практических задач, самостоятельное решение практических задач, представление и обсуждение докладов.

Выполнение лабораторных работ с элементами исследований (по указанию ведущего преподавателя: дополнительные характеристики, новые условия, замеры показаний, варианты исследования и др.).

Компьютерная обработка результатов наблюдений и замеров, выполненных в ходе занятий (в аудиториях, оснащенных ЭВМ; разработка элементов программ для ЭВМ с последующей отработкой в классе с ЭВМ).

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет; проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; доской.                                                                     |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                         |
| 4     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                  |
| 5     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                         |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Mathcad (PTC)
2. MS Windows 8 (Microsoft)
3. MS Office 2019 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Adobe Flash Player
3. Google Chrome

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Новотельнов, В. Н. Криогенные машины [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Техника и физика низких температур". - СПб.: Политехника, 1991. - 336 с.
2. Короткий, И. А. Теория и расчет криогенных систем : учебное пособие / И. А. Короткий. — Кемерово : КеМГУ, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-8353-2918-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290588> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/290588#161>
3. Шамаров, М. В. Тепло- и массообмен в низкотемпературных системах : учебное пособие / М. В. Шамаров, В. И. Алешин, Р. А. Жлобо. — Краснодар : КубГТУ, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-8333-1235-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413681> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/413681#3>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методы расчета и экспериментальные исследования тепловых машин Стирлинга [Текст] : [учеб. пособие по прогр. высш. образования направлений 24.04.05 Дв. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2015. - 75 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                             | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека базы данных РИНЦ | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                            | Открытый ресурс |
| 2     | Справочник теплофизических свойств               | <a href="http://thermalinfo.ru/">http://thermalinfo.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»    | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН       | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.;

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающихся учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с другими видами учебной деятельности обучающихся, является составной частью процесса подготовки обучающихся, предусмотренной учебными планами и программами образовательной программы. Самостоятельная работа может осуществляться группой в соответствии с конкретной тематикой, установленной рабочей программой дисциплины (модуля).

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. обеспечение контроля за качеством усвоения.

Контролируемая аудиторная самостоятельная работа включает индивидуальные задания для самостоятельного выполнения обучающимися по темам дисциплины.

Зачет проводится согласно положению о текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся, утвержденному ректором университета.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ**

|                                                                                                  |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>          |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                   |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                            |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                           |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                 |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.11</u>                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>             |
| Кафедра                                                                                          | <u>теплотехники и тепловых двигателей</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                              |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                  |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                              |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат технических наук, профессор

Д. А. Угланов

кандидат технических наук, доцент

А. Б. Шиманова

Заведующий кафедрой теплотехники и тепловых двигателей

доктор технических наук,  
профессор

С. В. Лукачев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теплотехники и тепловых двигателей.  
Протокол №5 от 02.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель:

Подготовка высококвалифицированных специалистов в совершенстве владеющих теоретическими и прикладными основами энергетического машиностроения.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы специалист знал и умел применять на практике:

1. Основы энергетического машиностроения;
2. Принципы работы энергетических установок, систем и комплексов;
3. Циклы энергетических установок, систем и комплексов;
4. Основные рабочие вещества, их свойства;
5. Расчеты энергетических установок, систем и комплексов.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации                                                          | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: основы энергетического машиностроения, принципы работы энергетических установок, систем и комплексов.<br>Уметь: проводить расчеты энергетических установок, систем и комплексов.<br>Владеть: навыками построения циклов энергетических установок, и определения параметров на построенных циклах энергетических установок.<br>; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | Знать: основные рабочие вещества, их свойства.<br>Уметь: на практике применять знания свойств основных рабочих веществ.<br>Владеть: навыками анализа результатов, полученных при расчете энергетических установок.<br>;                                                                                                                |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой дизайн: основы

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
ДОП 6. Развитие критического

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, HR-digital,  
 Инжиниринг в креативных цифровых технологиях.

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 Научно-исследовательская работа,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, HR-digital.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Общественная мысль в России XIX - начала XX вв.,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
ДОП 5. VR/AR: моделирование, Государственный строй в СССР, Управление проектами в профессиональной деятельности,

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | УК-1.1 | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование, Философия,<br/>         HR-digital,</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование, Управление проектами в профессиональной деятельности, Философия,<br/>         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p> |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                |
| Третий семестр                                                                                                                         |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                       |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                           |
| Тема1. Введение в криогенную и холодильную технику. Основные понятия. Криогенные температуры. Шкалы температур. (2 час.). Устный опрос |
| Тема 2. Установки для сжижения газов. Начала термодинамики. Абсолютный нуль. Польза умеренного холода. (1 час.). Устный опрос          |
| Тема3. Жидкий воздух. Становление промышленности жидкого воздуха. Использование жидкого воздуха. (1 час.). Устный опрос                |
| Тема 5. Жидкий кислород. Становление промышленности жидкого кислорода. Использование жидкого кислорода. (1 час.). Устный опрос         |
| Тема 7. Жидкий азот. Становление промышленности жидкого азота. Использование жидкого азота. (1 час.). Устный опрос                     |
| Тема 9. Жидкий водород. Становление промышленности жидкого водорода. Использование жидкого водорода. (1 час.). Устный опрос            |
| Тема 11. Водородная энергетика. (1 час.). Устный опрос                                                                                 |
| Тема 12. Аэрокосмическая промышленность на криогенном топливе. (1 час.). Устный опрос                                                  |
| Тема 13. Автомобильная промышленность на криогенном топливе. (1 час.). Устный опрос                                                    |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                          |
| Тема 4. Решение задач на тему «Использование жидкого воздуха». (5 час.). Устный опрос                                                  |
| Тема 6. Решение задач на тему «Использование жидкого кислорода». (5 час.). Устный опрос                                                |
| Тема 8. Решение задач на тему «Использование жидкого азота». (4 час.). Устный опрос                                                    |
| Тема 10. Решение задач на тему «Использование жидкого водорода». (4 час.). Устный опрос                                                |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                               |
| Решение самостоятельных задач (4 час.). Устный опрос                                                                                   |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                        |
| Тема 14. Техника низких температур. (6 час.). Устный опрос                                                                             |
| Тема 15. Получение и использование низких температур (6 час.). Устный опрос                                                            |
| Тема 16. Криогенные электрические машины. (6 час.). Устный опрос                                                                       |
| Тема 17. Гелий. Использование гелия. (6 час.). Устный опрос                                                                            |
| Тема 18. Свойства фреонов. (6 час.). Устный опрос                                                                                      |
| Самостоятельное решение задач (10 час.). Устный опрос                                                                                  |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                     |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: проблемной лекции (лекционные занятия) новое знание вводится через проблемность вопросов, лекция беседа, групповое обсуждение обзоров научных статей, групповое решение практических задач, самостоятельное решение практических задач, представление и обсуждение докладов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет; проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; доской.                                                                     |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                         |
| 4     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                  |
| 5     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                         |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Mathcad (PTC)
2. MS Windows 8 (Microsoft)
3. MS Office 2019 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Google Chrome

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Криогенное оборудование. Ожижители, рефрижераторы, системы очистки [Электронный ресурс] : метод. указания к практ. занятиям. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2017. - on-line

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Бирюк, В. В. Системы охлаждения двигателей летательных аппаратов [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара, 2011. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                             | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека базы данных РИНЦ | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                            | Открытый ресурс |
| 2     | Справочник теплофизических свойств               | <a href="http://thermalinfo.ru/">http://thermalinfo.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»    | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН       | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.;

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающихся учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с другими видами учебной деятельности обучающихся, является составной частью процесса подготовки обучающихся, предусмотренной учебными планами и программами образовательной программы. Самостоятельная работа может осуществляться группой в соответствии с конкретной тематикой, установленной рабочей программой дисциплины (модуля).

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. обеспечение контроля за качеством усвоения.

Контролируемая аудиторная самостоятельная работа включает индивидуальные задания для самостоятельного выполнения обучающимися по темам дисциплины.

Зачет проводится согласно положению о текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся, утвержденному ректором университета.



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДОП 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА СЖИЖЕННЫХ ГАЗОВ**

|                                                                                                  |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>          |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                   |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                            |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                           |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                 |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.11</u>                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>             |
| Кафедра                                                                                          | <u>теплотехники и тепловых двигателей</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                              |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                  |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                              |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат технических наук, доцент

Е. В. Благин

Заведующий кафедрой теплотехники и тепловых двигателей

доктор технических наук,

профессор

С. В. Лукачев

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теплотехники и тепловых двигателей.

Протокол №5 от 02.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов в совершенстве владеющих теоретическими, экспериментальными и прикладными основами применительно к технологиям производства сжиженных газов.

Задачи:

1. Усвоение физической сущности гидрогазодинамических и теплообменных процессов в установках по сжижению газов, методов расчета и оценки эффективности установок по сжижению газов и их элементов.
2. Ознакомление студентов с перспективными направлениями энергоресурсосберегающих технологий, автоматизацией расчетов с применением компьютерной техники и современных компьютерных технологий.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения                                                              | ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: физико-математические основы работы установок по производству сжиженных газов, уметь: производить расчет узлов установок по производству сжиженных газов, владеть: навыками оценки энергетической эффективности установок по производству сжиженных газов.;                                                                                                                                            |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;                                                                                  | Знать: физико-математическое основы работы установок, работающих по обратным термодинамическим циклам, в частности тепловых насосов, уметь производить расчет узлов установок, работающих по обратным термодинамическим циклам, в частности тепловых насосов, владеть: навыками оценки энергетической эффективности установок, работающих по обратным термодинамическим циклам, в частности тепловых насосов; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1</p> |  | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос, ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса, ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники, ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода, ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент, ДОП 13. Оценка техногенных рисков, ДОП 14. Бизнес-планирование, ДОП 14. Маркетинг и управление продажами, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 15. Психология обучения и карьеры, ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия, ДОП 16. Проектирование карьерного роста, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 16. Стресс-менеджмент, ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 17. Проектирование бизнес-идей, ДОП 18. Лидерство и управление командой, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве, ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 19. Трудовое законодательство РФ, ДОП 20. HR-менеджмент, ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 21. Экономика и управление стартапом, ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств, ДОП 22. Оценка качества производственных систем, ДОП 22. Цифровизация предприятий.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 35. Автоматизация процессов сборки, ДОП 36. Технологии искусственного интеллекта в производстве, Разделение газовых смесей, Энергетические системы и установки, Криогенные машины, Научно-исследовательская работа, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного</p> |
|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1.1</p> |  | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 35. Автоматизация процессов сборки, ДОП 36. Технологии искусственного интеллекта в производстве, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 35. Автоматизация процессов сборки, ДОП 36. Технологии искусственного интеллекта в производстве, Научно-исследовательская работа, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и</p> |
|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Физическая культура и спорт,<br/>Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 35. Автоматизация процессов сборки,<br/>ДОП 36. Технологии искусственного интеллекта в производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>Искусство как социокультурный феномен.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 35. Автоматизация процессов сборки,<br/>ДОП 36. Технологии искусственного интеллекта в производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Основы финансовой грамотности и</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 35. Автоматизация процессов сборки, ДОП 36. Технологии искусственного интеллекта в производстве, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности, Искусство как социокультурный феномен.

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 35. Автоматизация процессов сборки, ДОП 36. Технологии искусственного интеллекта в производстве, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                            |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                                                              |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                                                   |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                                       |
| Мировая индустрия сжиженного природного газа. Становление. Современные тенденции развития мирового производства сжиженного природного газа. (2 час.). Устный опрос |
| Производство сжиженного природного газа (2 час.). Устный опрос                                                                                                     |
| Хранение сжиженного природного газа. Транспорт сжиженного природного газа. (1 час.). Устный опрос                                                                  |
| Регазификационные терминалы сжиженного природного газа (1 час.). Устный опрос                                                                                      |
| Производство сжиженных азота и кислорода (1 час.). Устный опрос                                                                                                    |
| Производство сжиженных водорода и гелия (1 час.). Устный опрос                                                                                                     |
| Производство жидких аммиака и углекислого газа (1 час.). Устный опрос                                                                                              |
| Сравнительный анализ энергетической эффективности циклов ожижения (1 час.). Устный опрос                                                                           |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                                      |
| Расчет установок, работающих по циклу Линде (2 час.). Устный опрос                                                                                                 |
| Расчет установок, работающих по циклу Гейландта (2 час.). Устный опрос                                                                                             |
| Расчет установок, работающих по циклу Клода (2 час.). Устный опрос                                                                                                 |
| Расчет установок, работающих по циклу Капицы (2 час.). Устный опрос                                                                                                |
| Расчет установок, работающих по циклу с промежуточным охлаждением (2 час.). Устный опрос                                                                           |
| Расчет многокаскадных ожижительных установок (2 час.). Устный опрос                                                                                                |
| Расчет установок, работающих по циклу с двойным дросселированием (2 час.). Устный опрос                                                                            |
| Энергетический анализ установок по получению сжиженных газов (2 час.). Устный опрос                                                                                |
| Эксергетический анализ установок по получению сжиженных газов (2 час.). Устный опрос                                                                               |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                                           |
| Контрольная работа на тему: Расчет термодинамических параметров установок, по получению сжиженных газов (4 час.). Устный опрос                                     |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                                                    |
| Определение оптимального цикла для получения сжиженного природного газа (8 час.). Устный опрос                                                                     |
| Определение оптимального цикла для получения жидкого кислорода (8 час.). Устный опрос                                                                              |
| Определение оптимального цикла для получения жидкого азота (8 час.). Устный опрос                                                                                  |
| Определение оптимального цикла для получения жидкого метана (8 час.). Устный опрос                                                                                 |
| Определение оптимального цикла для получения жидкого углекислого газа (8 час.). Устный опрос                                                                       |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                                 |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме:

лекций, бесед, группового обсуждения современных методов и средств теплотехнических измерений, тестирования, вопросов для устного опроса, примерных тем рефератов, типовых практических заданий, индивидуальных прикладных задач.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет; проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; доской.                                                                     |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                         |
| 4     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                   |
| 5     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                         |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2016 (Microsoft)

2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip

2. Mozilla Firefox

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Бирюк, В. В. Системы охлаждения двигателей летательных аппаратов [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара, 2011. - on-line
2. Аэрокосмические бортовые криогенные системы охлаждения [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара, 2013. - on-line
3. Рябов, В. Г. Переработка углеводородных газов : учебное пособие / В. Г. Рябов, А. Н. Чудинов. — Пермь : ПНИПУ, 2021. — 157 с. — ISBN 978-5-398-02593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239840> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/239840#3>
4. Голубева, И. А. Газоперерабатывающие предприятия России : монография / И. А. Голубева, И. В. Мещерин, Е. В. Родина ; под редакцией А. Л. Лapidуса. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9439-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195421> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/195421#450>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Соколов, Е. Я. Энергетические основы трансформации тепла и процессов охлаждения [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М.: Энергоиздат, 1981. - 320 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                       | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | теплофизические свойства веществ           | <a href="http://thermalinfo.ru">thermalinfo.ru</a>                              | Открытый ресурс |
| 2     | электронная библиотека                     | <a href="http://cyberleninka.ru">cyberleninka.ru</a>                            | Открытый ресурс |
| 3     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса           | Тип и реквизиты ресурса                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ" | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024 |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Springer Nature базы данных издательства           | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.;

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающихся учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с другими видами учебной деятельности обучающихся, является составной частью процесса подготовки обучающихся, предусмотренной учебными планами и программами образовательной программы. Самостоятельная работа может осуществляться группой в соответствии с конкретной тематикой, установленной рабочей программой дисциплины (модуля).

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. обеспечение контроля за качеством усвоения.

Контролируемая аудиторная самостоятельная работа включает индивидуальные задания для самостоятельного выполнения обучающимися по темам дисциплины.

Зачет проводится согласно положению о текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся, утвержденному ректором университета.



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ И ПОИСК НОВЫХ ИДЕЙ**

|                                                                                                  |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>          |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                   |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                            |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                           |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                 |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.02</u>                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>             |
| Кафедра                                                                                          | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                              |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                  |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                              |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

ст.преподаватель

Д. А. Волкова

доктор педагогических  
наук, профессор

Заведующий кафедрой управления человеческими ресурсами

Н. В. Соловова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления человеческими ресурсами.  
Протокол №9 от 03.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**ЦЕЛЬ:** создание особых условий для формирования и развития у обучающихся человеко-центричного стиля мышления, для которого характерно генерирование инновационных решений с помощью постоянного взаимодействия с конечным потребителем, понимание дизайнерского проектирования как творческого процесса.

### ЗАДАЧИ:

- ознакомить обучающихся с основными теоретическими положениями развития креативного мышления, сформировать представления об особенностях творческого мышления;
- ознакомить обучающихся с методологией дизайн-мышления, а также с передовым опытом применения практик дизайн-мышления в различных сферах;
- сформировать у обучающихся навыки системного анализа потребностей рынка, создания потребительской ценности по методике дизайн-мышления;
- сформировать у обучающихся навыки генерации инновационных идей, прототипирования и тестирования на основе дизайн-мышления и бизнес-эмпатии.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации                                                                       | ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ: теорию и методологию дизайн-мышления; основные методы генерации идей, применяемых в процессе создания объектов визуальной информации<br>УМЕТЬ: подбирать современный инструментарий для эффективного взаимодействия с конечными пользователями разрабатываемых решений<br>ВЛАДЕТЬ: навыками отбора и применения инструментов дизайн-мышления для решения различных практических задач.;             |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;                                                                                  | ЗНАТЬ: определять актуальную проблематику и приоритеты в профессиональной деятельности с учетом потребностей целевой аудитории разрабатываемых решений<br>УМЕТЬ: анализировать потребности рынка с помощью инструментов дизайн-мышления<br>ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и приоритетов собственного развития; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 10. Современная космическая техника и технологии, ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 16. Этика цифровой среды, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 19. Экономика труда, ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации, ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 23. Цифровые инструменты, ДОП 24. Организация цифрового производства, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, Научно-исследовательская работа, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Археография, архивоведение и документоведение, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и управление личными финансами.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-2.1 | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Искусство как социокультурный феномен,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>         Основы финансовой грамотности и</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Искусство как социокультурный феномен,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>         Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>         Психология управления кризисными ситуациями,<br/>         Преддипломная практика,</p> |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Физическая культура и спорт,<br/>Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>Психология управления кризисными ситуациями.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Физическая культура и спорт,  
 Элективные курсы по физической культуре и спорту,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,  
 Психология управления кризисными ситуациями.



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                 |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                   |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                        |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                            |
| Тема 1. Креативное мышление и его значение. Организация и управление творческим процессом (2 час.). Тестирование        |
| Тема 2. Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления (8 час.). Тестирование                        |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                           |
| Тема 3. Исследования как важнейший этап проектирования дизайна (4 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов  |
| Тема 4. Генерация идей и выбор решения: методики и технологии (6 час.). Участие в групповой дискуссии                   |
| Тема 5. Прототипирование (4 час.). Подготовка групповой презентации                                                     |
| Тема 6. Тестирование и анализ обратной связи (4 час.). Составление интеллект-карты                                      |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                |
| Тема 2. Введение в дизайн-мышление. Этапы работы по схеме дизайн-мышления (4 час.). Тестирование                        |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                         |
| Тема 3. Исследования как важнейший этап проектирования дизайна (10 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов |
| Тема 4. Генерация идей и выбор решения: методики и технологии (10 час.). Участие в групповой дискуссии                  |
| Тема 5. Прототипирование (10 час.). Подготовка групповой презентации                                                    |
| Тема 6. Тестирование и анализ обратной связи (10 час.). Составление интеллект-карты                                     |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                      |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных кейсов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                     | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                         | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                            |
| 3     | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;                                                                                                            |
| 4     | Учебная аудитория для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации    | учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                     |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы                                              | помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                      |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2019 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)
3. MS Office 2010 (Microsoft)
4. MS Windows Vista (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. DjVu Reader
3. Google Docs

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Владимиров, И. Ю. Современные теории мышления : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Владимиров, Ю. К. Корнилов, С. Ю. Коровкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441286> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7954-8. – DOI 10.23681/441286. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=441286](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441286)
2. Орлова, С. Н. Развитие творческого мышления личности / С. Н. Орлова ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014. – 197 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428876> Библиогр. в кн. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428876>
3. Шпаковский, В. О. PR-дизайн и PR-продвижение : учебное пособие / В. О. Шпаковский, Е. С. Егорова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493884> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0217-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=493884](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493884)
4. Дубина, И. Н. Творческие решения в управлении и бизнесе : учебное пособие для вузов / И. Н. Дубина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08605-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491933> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491933>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Семиглазов, В. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. А. Семиглазов ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480950> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480950](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480950)
2. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н. Ю. Сурова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683448> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02738-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=683448](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683448)
3. Современные исследования интеллекта и творчества / под ред. А. Л. Журавлева, Д. В. Ушакова, М. А. Холодной. – Москва : Институт психологии РАН, 2015. – 608 с. : табл., схем. – (Экспериментальные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430625>. – ISBN 978-5-9270-0301-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430625>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a>                               | Открытый ресурс |
| 4     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 5     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса                     | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полнотекстовая электронная библиотека                    | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2        | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"           | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024          |
| 3        | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)       | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |
| 4        | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                               |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т.д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на частовстречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий и практикумов.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины проводится для закрепления полученных знаний и выработки необходимых навыков решения управленческих проблем в профессиональной области.

Промежуточная аттестация – зачет. Обязательным условием для получения зачета является посещение не менее 80% занятий, выполнение теста, всех практических заданий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f а6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ**

|                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                          |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                  |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                        |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.02</u>                             |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                    |
| Кафедра                                                                                          | <u>издательского дела и книгораспространения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                     |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                         |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                     |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат технических наук, доцент

Е. В. Шокова

ст.преподаватель

И. В. Ахматова

Заведующий кафедрой издательского дела и книгораспространения

кандидат педагогических наук, доцент

Т. Ю. Деппова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и книгораспространения.  
Протокол №15 от 09.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является овладение практическими навыками создания и обработки векторных и растровых изображений.

Задачами освоения дисциплины является применение методов и прикладных программных средств для создания и обработки различных видов графической информации в сфере профессиональной деятельности.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации                                                          | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать:<br>технические и программные методы и средства редактирования текстового и визуального контента;<br><br>уметь:<br>выбирать технические и программные методы и средства редактирования текстового и визуального контента;<br><br>владеть:<br>навыками использования технических и программных методов и средств редактирования текстового и визуального контента.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | Знать:<br>сущность понятия «компьютерная графика», основные методы и технологии работы с компьютерной графикой;<br><br>уметь:<br>выбирать и обосновывать методы и технологии компьютерной графики;<br><br>владеть:<br>навыками использования компьютерной графики при создании или редактировании текстовой и изобразительной информации.;                               |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 2. Иностранный язык</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 26. Это-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, HR-digital,  
 Инжиниринг в креативных цифровых технологиях.

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 Научно-исследовательская работа,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, HR-digital.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Общественная мысль в России XIX - начала XX вв.,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
ДОП 5. VR/AR: моделирование, Государственный строй в СССР,  
Управление проектами в профессиональной деятельности,

|          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4</p> | <p>УК-1.1</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>ДОП 5. VR/AR: моделирование, Философия, HR-digital,</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>ДОП 5. VR/AR: моделирование, Управление проектами в профессиональной деятельности, Философия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p> |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                 |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                   |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                        |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                            |
| Основные понятия цифрового дизайна (2 час.). Тестирование                                                               |
| Основы растровой графики (4 час.). Тестирование                                                                         |
| Основы векторной графики (4 час.). Тестирование                                                                         |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                           |
| Изучение приемов создания и редактирования растровой графики (10 час.). Выполнение практического задания                |
| Изучение приемов создания и редактирования векторной графики (8 час.). Выполнение практического задания                 |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                |
| Консультации по выполнению практических заданий (4 час.). Выполнение практического задания                              |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                         |
| Подготовка к практическим работам и тестированию (20 час.). Тестирование                                                |
| Изучение возможностей и освоивание редакторов растровой и векторной графики (20 час.). Выполнение практического задания |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                      |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающие технологии реализуются в форме: лекций с элементами обратной связи, лекций с элементами самостоятельной работы обучающихся, тестирования, вопросов для устного опроса, типовых практических практикоориентированных заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических работ, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя (компьютерный класс).                           |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                  |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Design Standard (Adobe)
2. MS Office 2007 (Microsoft)
3. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Бесплатный архиватор 7-zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику / Е. Ю. Поляков. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45750-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282734> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/282734#1>
2. Габриелян, Т. О. Коммуникативный и мультимедийный дизайн. Графический пользовательский интерфейс : учебно-методическое пособие / Т. О. Габриелян. — Симферополь : КФУ им. В.И. Вернадского, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-6045014-3-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345140> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/345140#164>
3. Смородина, Е. И. Компьютерная и проектная графика. Программный пакет Adobe Photoshop : учебное пособие / Е. И. Смородина. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-8149-3473-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343658> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/343658>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ахматова, И. В. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - Ч. 1 : Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - 2016. Ч. 1. - on-line
2. Компьютерная графика и Web-дизайн. - Ч. 2 [Электронный ресурс] . - 2007. Ч. 2. - on-line
3. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании : учебное пособие / Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-58-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317090> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/317090#18>
4. Макарова, Т. В. Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций. Работа с растровой графикой в Adobe Photoshop : учебное пособие / Т. В. Макарова. — Омск : ОмГТУ, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-8149-2115-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149130> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149130>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                         | Адрес                                                                                                                       | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Infogra.ru — сайт для практикующих и начинающих дизайнеров                   | <a href="https://infogra.ru/">https://infogra.ru/</a>                                                                       | Открытый ресурс |
| 2     | Infographer – агентство инфографики и образовательный ресурс об инфографике. | <a href="http://infographer.ru/">http://infographer.ru/</a>                                                                 | Открытый ресурс |
| 3     | Adobe Photoshop. Руководство пользователя.                                   | <a href="https://helpx.adobe.com/ru/photoshop/user-guide.html">https://helpx.adobe.com/ru/photoshop/user-guide.html</a>     | Открытый ресурс |
| 4     | Adobe Illustrator. Руководство пользователя.                                 | <a href="https://helpx.adobe.com/ru/illustrator/user-guide.html">https://helpx.adobe.com/ru/illustrator/user-guide.html</a> | Открытый ресурс |
| 5     | Учебник по работе с программой AliveColors.                                  | <a href="https://alivecolors.com/ru/tutorial.php">https://alivecolors.com/ru/tutorial.php</a>                               | Открытый ресурс |
| 6     | Самоучитель по Figma.                                                        | <a href="https://skillbox.ru/media/design/samouchitel-po-figma/">https://skillbox.ru/media/design/samouchitel-po-figma/</a> | Открытый ресурс |
| 7     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                               | Открытый ресурс |
| 8     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                                             | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2        | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024          |
| 3        | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.; тестирование и др.

Текущий контроль знаний обучающихся завершается на отчетном занятии.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОДУКТА**

|                                                                                                  |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>          |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                   |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                            |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                           |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                 |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.03.02</u>                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>             |
| Кафедра                                                                                          | <u>издательского дела и книготорговли</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                              |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 5 семестр</u>                  |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                              |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат технических наук, доцент

Е. В. Шокова

ст.преподаватель

И. В. Ахматова

Заведующий кафедрой издательского дела и книгораспространения

кандидат педагогических наук, доцент

Т. Ю. Деппова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и книгораспространения.  
Протокол №15 от 09.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели курса - освоение студентами базовых принципов и инструментов по разработке дизайна сложного информационного проекта в сфере профессиональной деятельности, в том числе с учетом основ UX/UI дизайна.

Задачи дисциплины:

- развитие системного дизайн-мышления;
- изучение методов и технологий работы над дизайн-проектом цифрового продукта;
- выработка навыков проектирования интуитивных взаимодействий с пользователями.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории                                                                               | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать:<br>алгоритмы и методы работы над проектами цифрового дизайна; современные инструменты и программы для создания дизайн-макетов и прототипов;<br>уметь:<br>проводить анализ потребностей пользователей и разрабатывать сценарии их взаимодействия с цифровым продуктом; выбирать инструменты для решения задач проектирования;<br>владеть:<br>навыком создания цифровых продуктов с применением проектного подхода; презентации своего проекта.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;                                                                                                                        | Знать:<br>нормативно-правовые основы деятельности дизайнера и базовые требования к дизайну цифровых продуктов; основы планирования работ над дизайн-проектом;<br>уметь:<br>определять цели и задачи проекта, подготавливать материалы для проекта;<br>владеть:<br>навыками соблюдения установленных требований в ходе разработки дизайна цифрового продукта.;                                                                                         |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>Общественная мысль в России XIX - начала XX вв.,<br/>ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>Научно-исследовательская работа, Инвестиционное проектирование, Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование, Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста, Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования, Археография, архивоведение и</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1.1</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>Инвестиционное проектирование, Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,<br/>Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста, Юридическое сопровождение бизнеса,</p> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
ДОП 14. Бизнес-планирование,  
ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
ДОП 24. Управление цепями поставок,  
ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
ДОП 8. Эффективная инфографика,  
ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
Инвестиционное проектирование,  
Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования, История государственного управления в России,  
Ознакомительная практика.

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
ДОП 14. Бизнес-планирование,  
ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
ДОП 24. Управление цепями поставок,  
ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
ДОП 8. Эффективная инфографика,  
ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
Инвестиционное проектирование,  
Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования, История государственного управления в России,  
Управление проектами в профессиональной деятельности.

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 История государственного управления в России,  
 Ознакомительная практика.

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 История государственного управления в России,  
 Управление проектами в профессиональной деятельности.



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                       |
| Пятый семестр                                                                                                                                 |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                              |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                  |
| Информационная архитектура и структура цифрового продукта (2 час.). Тестирование                                                              |
| Графический дизайн и стилистическое единство сложного цифрового продукта (2 час.). Тестирование                                               |
| Моушн-дизайн и анимация интерфейсов (2 час.). Тестирование                                                                                    |
| Текст как часть интерфейса (2 час.). Тестирование                                                                                             |
| Дизайн цифрового продукта: принципы и нормативные требования (1 час.). Тестирование                                                           |
| Исследование ЦА и создание пользовательских сценариев (1 час.). Тестирование                                                                  |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                 |
| Параллакс-анимация (4 час.). Выполнение практического задания                                                                                 |
| Разработка дизайна интерфейса приложения (4 час.). Выполнение практического задания                                                           |
| Разработка дизайна сложного цифрового продукта (4 час.). Выполнение практического задания                                                     |
| Система дизайн-токенов для продукта (4 час.). Выполнение практического задания                                                                |
| Редактирование интерфейсных текстов (2 час.). Выполнение практического задания                                                                |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                      |
| Консультации по выполнению практических заданий (4 час.). Устный опрос                                                                        |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                               |
| Аудит интерфейса на соответствие нормам (10 час.). Выполнение практического задания                                                           |
| Проведение самостоятельных исследований предпочтений пользователей по темам практических работ (10 час.).<br>Выполнение практического задания |
| Тестирование прототипов разработанных проектов (10 час.). Тестирование                                                                        |
| Подготовка к занятиям и тестированию (10 час.). Тестирование                                                                                  |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                            |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающие технологии реализуются в форме: лекций с элементами обратной связи, лекций с элементами самостоятельной работы обучающихся, тестирования, вопросов для устного опроса, типовых практикоориентированных заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических работ, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя (компьютерный класс).                           |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                  |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Design Standard (Adobe)
2. MS Office 2007 (Microsoft)
3. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Бесплатный архиватор 7-zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Северова, Т. С. Инфографика : учебное пособие / Т. С. Северова. — Москва : МПГУ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338990> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/338990#18>
2. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании : учебное пособие / Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-58-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317090> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/317090#4>
3. Ахматова, И. В. Брэнд-бук и фирменный стиль : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (2,

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>
2. Ахматова, И. В. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - Ч. 1 : Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - 2016. Ч. 1. - on-line
3. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании : учебное пособие / Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-58-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317090> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/317090#18>
4. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику / Е. Ю. Поляков. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45750-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282734> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/282734>
5. Викторов, М. Д. Проектирование социального плаката : учебно-методическое пособие / М. Д. Викторов. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105528> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/105528#48>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Infogra.ru — сайт для практикующих и начинающих дизайнеров                   | <a href="https://infogra.ru/">https://infogra.ru/</a>                           | Открытый ресурс |
| 2     | Infographer – агентство инфографики и образовательный ресурс об инфографике. | <a href="http://infographer.ru/">http://infographer.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

|   |                                                    |                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024          |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.; тестирование и др.

Текущий контроль знаний обучающихся завершается на отчетном занятии.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 20. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА**

|                                                                                                  |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>          |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                   |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                            |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                           |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                 |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.20</u>                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>             |
| Кафедра                                                                                          | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                              |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                  |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                              |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

ст.преподаватель

Д. А. Волкова

доктор педагогических  
наук, профессор

Заведующий кафедрой управления человеческими ресурсами

Н. В. Соловова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления человеческими ресурсами.  
Протокол №9 от 03.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Слюков

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения данной дисциплины является ознакомление обучающихся с основными трендами цифровой трансформации HR, успешным опытом применения российскими и зарубежными организациями цифровых технологий для совершенствования HR-процессов компании; подготовка обучающихся к использованию цифровых средств для развития персонала организации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение базисных знаний о роли и месте развития человеческих ресурсов в развитии организации;
- формирование представлений о появляющихся трендах и процессах цифровизации HR-функции, связанных с развитием персонала;
- освоение современных технологий развития персонала организации;
- ознакомление с информационными системами в области управления персоналом;
- приобретение необходимых навыков для обеспечения развития персонала с применением цифровых средств и технологий.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации                                                                       | ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ: основные методы и инструменты, применяемые для автоматизации и цифровизации HR-процессов в организации;<br>УМЕТЬ: выявлять профессиональный потенциал сотрудника и выстраивать траекторию профессионального развития при помощи современных инструментов;<br>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки преимуществ и недостатков цифровых средств развития персонала при принятии решений об их применении в организации.;                                                                                       |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;                                             | ЗНАТЬ: сущность, цели, принципы, формы и методы адаптации новых сотрудников, переподготовки и повышения квалификации персонала, организации работы с кадровым резервом, реализации карьеры и служебно-профессионального продвижения сотрудников;<br>УМЕТЬ: анализировать информацию и определять круг задач в соответствии с потребностью организации в обучении и развитии персонала;<br>ВЛАДЕТЬ: навыками составления программ развития персонала организации с использованием современных средств.; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 10. Современная космическая техника и технологии, ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 16. Этика цифровой среды, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 19. Экономика труда, ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации, ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 23. Цифровые инструменты, ДОП 24. Организация цифрового производства, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 6. Развитие критического</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, Научно-исследовательская работа, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Археография, архивоведение и документоведение, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-2.1 | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и управление личными финансами, Психология управления кризисными ситуациями, Преддипломная практика,</p> |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и управление личными финансами, Психология управления кризисными ситуациями.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Физическая культура и спорт,  
 Элективные курсы по физической культуре и спорту,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,  
 Психология управления кризисными ситуациями.



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                             |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                                                               |
| Объём контактной работы: 32 час.                                                                                                                                    |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                                        |
| Тема 2. Опыт внедрения цифровых технологий для развития персонала в отечественных и зарубежных организациях (2 час.). Тестирование                                  |
| Тема 3. Адаптация персонала организации (1 час.). Тестирование                                                                                                      |
| Тема 4. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала (2 час.). Тестирование                                                                          |
| Тема 5. Организация работы с кадровым резервом (1 час.). Тестирование                                                                                               |
| Тема 6. Построение карьеры и реализация служебно-профессионального продвижения (1 час.). Тестирование                                                               |
| Тема 7. Деловая оценка персонала (1 час.). Тестирование                                                                                                             |
| Тема 1. Цифровая трансформация HR (2 час.). Тестирование                                                                                                            |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                                       |
| Тема 3. Адаптация персонала организации (4 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                                                                     |
| Тема 4. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала (4 час.). Подготовка интеллект-карты                                                            |
| Тема 5. Организация работы с кадровым резервом (4 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                                                              |
| Тема 6. Построение карьеры и реализация служебно-профессионального продвижения (2 час.). Участие в групповых дискуссиях                                             |
| Тема 7. Деловая оценка персонала (4 час.). Подготовка групповой презентации                                                                                         |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                                            |
| Тема 1. Цифровая трансформация HR (2 час.). Обзор научных статей                                                                                                    |
| Тема 2. Опыт внедрения цифровых технологий для развития персонала в отечественных и зарубежных организациях (2 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                                                     |
| Тема 7. Деловая оценка персонала (4 час.). Подготовка групповой презентации                                                                                         |
| Тема 1. Цифровая трансформация HR (6 час.). Обзор научных статей                                                                                                    |
| Тема 2. Опыт внедрения цифровых технологий для развития персонала в отечественных и зарубежных организациях (6 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов |
| Тема 3. Адаптация персонала организации (6 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                                                                     |
| Тема 4. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала (6 час.). Подготовка интеллект-карты                                                            |
| Тема 5. Организация работы с кадровым резервом (6 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                                                              |
| Тема 6. Построение карьеры и реализация служебно-профессионального продвижения (6 час.). Участие в групповых дискуссиях                                             |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                                  |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных кейсов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                     | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                         | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                            |
| 3     | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;                                                                                                            |
| 4     | Учебная аудитория для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации    | учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                     |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы                                              | помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                      |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2019 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)
3. MS Windows Vista (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Adobe Flash Player
3. Adobe Acrobat Reader
4. DjVu Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Маркова, О. В. Развитие и обучение персонала : учебно-методическое пособие : [16+] / О. В. Маркова, А. Б. Конобеева. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 160 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698723>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3552-6. – DOI 10.23681/698723. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698723>
2. Черноморченко, С. И. Управление профессиональным развитием персонала организации : учебное пособие : [16+] / С. И. Черноморченко ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571957>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-012-81-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=571957](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571957)
3. Ситжанова, А. М. Инновации в управлении человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов : [16+] / А. М. Ситжанова, Т. И. Лабужская. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691719>. – Библиогр.: с. 224-227. – ISBN 978-5-4499-3201-3. – DOI 10.23681/691719. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=691719](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=691719)
4. Кязимов, К. Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09762-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516339> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516339>
5. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512228> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512228>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Инновационное управление персоналом : цифровые технологии и развитие креативности / М. С. Санталова, А. В. Борщева, И. В. Соклакова, И. Л. Сурат ; под науч. ред. М. С. Санталовой ; Академия управления и производства. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698467>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04681-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=698467](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=698467)
2. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01100-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511009> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511009>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2        | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024          |
| 3        | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т.д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на частовстречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий (закрепление пройденного материала в виде групповых дискуссий) и практикумов (разбор практических ситуаций, работа в малых группах).

Самостоятельная работа обучающихся по изучению дисциплины проводится для закрепления полученных знаний и выработки необходимых навыков решения управленческих проблем в профессиональной области.

Промежуточная аттестация – зачет. Обязательным условием для получения зачета является посещение не менее 80% занятий, выполнение теста, всех практических заданий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 26. РИТОРИКА И СРЕДСТВА АРГУМЕНТАЦИИ В ТЕКСТАХ ДОКУМЕНТОВ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                                      |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.02.26</u>                                                |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 4 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

Л. Н. Устина

доктор исторических наук, профессор

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

целью курса является повышение уровня письменной коммуникативной компетенции обучающихся и развитие знаний в области риторики.

Задачи курса:

- изучение теоретических и прагматических аспектов аргументации и критики;
- формирование компетенций по составлению и структурированию текстов различной направленности.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории                                                      | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: основные положения классической и современной риторики в аспекте их преемственности<br>Уметь: применять способы практической актуализации письменной коммуникации<br>Владеть: навыками аргументированного изложения своей точки зрения в письменном виде<br>;                                   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;               | Знать: приёмы составления текстов различных видов документов, способы аргументации, корректные и некорректные приёмы ведения письменной дискуссии<br>Уметь: аргументированно излагать свою точку зрения<br>Владеть: риторическими приемами, подходящими для заданной ситуации письменного общения<br>; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Музейная практика, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур), Эффективные коммуникативные технологии, Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS, Вербальные и визуальные коды в

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики.

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1.1 | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>         Эффективные коммуникативные технологии,<br/>         Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS, Вербальные и визуальные коды в</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики.</p> |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Латинский язык,  
 Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Иностранный язык,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в

УК-4.1

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Латинский язык,  
 Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Иностранный язык,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                    |
| Четвертый семестр                                                                                          |
| Объем контактной работы: 34 час.                                                                           |
| Лекционная нагрузка: 6 час.                                                                                |
| Тема 3. Приемы языкового манипулирования (2 час.). устный опрос                                            |
| Тема 1. Виды текстов документов (2 час.). устный опрос                                                     |
| Тема 2. Сфера действия риторики как искусства убеждения (2 час.). устный опрос                             |
| Практические занятия: 24 час.                                                                              |
| 1. Факторы, регулирующие выбор и применение аргументов (2 час.). тестирование                              |
| 4. Приемы логического манипулирования (4 час.). письменный опрос                                           |
| 5. Клаттер. Информационный «шум» в документах (2 час.). письменный опрос                                   |
| 6. Приоритизация информации в документах (2 час.). письменный опрос                                        |
| 7. Принцип пирамиды в тексте (2 час.). письменный опрос                                                    |
| 8. Визуализация информации в тексте документа (2 час.). письменный опрос                                   |
| 9. Логика структурирования текста документа (4 час.). письменный опрос                                     |
| 2. Характеристика логической аргументации (2 час.). письменный опрос                                       |
| 3. Специфика и правила аргументации. Законы логики (4 час.). письменный опрос                              |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                   |
| Эристика, рабулистика (4 час.). письменный опрос                                                           |
| Самостоятельная работа: 38 час.                                                                            |
| 1. Мастерство письменной коммуникации как профессиональная и личностная компетенция (6 час.). тестирование |
| 2. Риторический канон и риторические приемы (6 час.). тестирование                                         |
| 3. Черная риторика (6 час.). тестирование                                                                  |
| 4. Логика академического текста (6 час.). тестирование                                                     |
| 5. Риторические аспекты аргументации (6 час.). тестирование                                                |
| 6. Работа над текстом выступления и его совершенствование (8 час.). тестирование                           |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                         |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: проблемной лекции (лекционные занятия) новое знание вводится через проблематику вопросов, лекция беседа, обсуждение видеоматериалов, обсуждение практических заданий, эвристическая беседа.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.   |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 3     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специальным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                               |
| 4     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                             |
| 5     | Текущий и промежуточный контроль                 | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                                                  |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. Google Chrome

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free
2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489635>
2. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2329-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/508143>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494717>
2. Крючкова, С. Е. Стратегии аргументации в Древнем мире : учебное пособие для вузов / С. Е. Крючкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13000-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489332>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса                     | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека                    | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"           | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)       | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |
| 4     | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных, Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                         |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемых вопросов, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной дисциплине. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все принципиальные проблемы курса, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

Задачами активного и интерактивного обучения по дисциплине являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- обобщение всего комплекса знаний по дисциплине.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой.

Лекционные занятия представляют собой разновидность учебного занятия, направленные на рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение терминологической базы, ключевых положений изучаемой дисциплины, обзор и оценка существующей в профессиональной литературе проблематики, возможных вариантов решения, дача методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

Практические занятия — одна из разновидностей учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Практические занятия традиционно проводятся в форме семинаров — обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы обучающихся, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений, необходимых современному специалисту.

Огромную роль в успешном освоении дисциплины играет самостоятельная работа с литературой, выступающей как средством уточнения, более глубокого понимания и развития прошлых знаний и материалов лекций, так и базой для самостоятельной подготовки обучающихся. Перечень рекомендуемых работ содержится в настоящем учебно-методическом комплексе и включает в себя как специализированную учебную, так и иную дополнительную литературу.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и дополнительной литературе.

### Работа с литературой

Изучение специальной литературы предполагает глубокую самостоятельную проработку теоретического материала. При огромном количестве изданий, посвященных изучаемым проблемам, особое значение приобретает умение обучающегося оценивать источник информации с точки зрения уровня доверия к нему, а также навык систематизации представленной в нем информации. Результатом работы с литературой может быть аннотация на отдельную книгу или статью, рецензия, или конспект.

Конспектирование является одним из наиболее эффективных способов сохранения основного содержания прочитанного текста, способствует формированию умений и навыков переработки любой информации. Конспект – это сокращённая запись информации. В конспекте, как и в тезисах, должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Чтение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей учебы, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение понятий и приемов. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания.

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное

его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ**

|                                                                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                    |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.03</u>              |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>     |
| Кафедра                                                                                          | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                      |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат филологических наук, доцент

Н. А. Масленкова

кандидат  
социологических наук,  
доцент  
Ю. В. Васькина

Заведующий кафедрой социологии и культурологии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии и культурологии.  
Протокол №9 от 19.03.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых представлений об особенностях использования цифровых технологий в маркетинге для взаимодействия с целевой аудиторией (ЦА).

Задачи дисциплины:

- определить теоретические основы использования цифровых технологий (ЦТ) в области маркетинга;
- дать представление об основных составляющих сферы цифрового маркетинга;
- описать новые инструменты для оптимизации сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки эффективной маркетинговой стратегии;
- определить поле методов для выстраивания эффективного взаимодействия с ЦА.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации                                                          | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: теоретические концепции в проведении научных и научно прикладных исследований<br>Уметь: осознанно применять аналитику и консалтинг в соответствии с конкретной исследовательской ситуацией<br>Владеть: приемами интерпретации и прикладного применения теоретических концепций для проведения исследований;                                |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | Знать: механизмы функционирования цифровых медиа в контексте поставленных задач<br>Уметь: применять адекватные инструменты для оптимизации сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки эффективной маркетинговой стратегии<br>Владеть: способами исследования механизмов функционирования цифровых медиа для воздействия на ЦА; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 26. Это-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, HR-digital,  
 Инжиниринг в креативных цифровых технологиях,  
 От видеоигр до аниме: введение в

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 Научно-исследовательская работа,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, HR-digital,  
 Инжиниринг в креативных цифровых

|   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>Общественная мысль в России XIX - начала XX вв.,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>ДОП 5. VR/AR: моделирование, Государственный строй в СССР, Управление проектами в профессиональной деятельности, Британский парламентаризм,</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Философия,  
 HR-digital,  
 Инжиниринг в креативных цифровых

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Управление проектами в профессиональной деятельности, Философия,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                  |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                                    |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                         |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                             |
| Цифровая экономика. Классический и цифровой маркетинг: от 4Р к 4С (2 час.). Тестирование                                                 |
| Целевая аудитория: сегментирование, таргетирование, позиционирование. Коммуникативные стратегии (4 час.). Тестирование                   |
| Интернет-ресурсы и инструменты для реализации маркетинговых проектов (4 час.). Тестирование                                              |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                            |
| Сайты, мобильные приложения, посадочные страницы (2 час.). Письменная работа                                                             |
| Комплекс цифрового маркетинга (2 час.). Письменная работа                                                                                |
| Аффинити индекс на B2C рынках. Look-alike таргетинг (2 час.). Письменная работа                                                          |
| SEO. Контекстная реклама (2 час.). Письменная работа                                                                                     |
| Методы расчета эффективности маркетинговых мероприятий. ROMI, ROAS (2 час.). Письменная работа                                           |
| Принципы оплаты рекламы в Интернет (2 час.). Письменная работа                                                                           |
| Анализ данных и веб-аналитика (2 час.). Письменная работа                                                                                |
| Сравнительный анализ SEO-сервисов конкурентов (2 час.). Письменная работа                                                                |
| Возможности использования в маркетинге специальных сервисов по созданию мобильных приложений (2 час.). Письменная работа                 |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                 |
| Мониторинг медиа (4 час.). Письменная работа                                                                                             |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                          |
| Последовательность создания кампании контекстной рекламы. Ставки и аукционы в Яндекс.Директ и Google AdWords                             |
| Последовательность создания кампании контекстной рекламы. Ставки и аукционы в Яндекс.Директ и Google AdWords (4 час.). Письменная работа |
| Медийная реклама (4 час.). Письменная работа                                                                                             |
| Agile software development, agile-методы (4 час.). Письменная работа                                                                     |
| Маркетинг баз данных. Е-mail маркетинг (4 час.). Письменная работа                                                                       |
| Оффлайн-цифровая реклама (4 час.). Письменная работа                                                                                     |
| Сарафанный маркетинг (4 час.). Письменная работа                                                                                         |
| Биг-дата в маркетинге (4 час.). Письменная работа                                                                                        |
| CRM-маркетинг (4 час.). Письменная работа                                                                                                |
| Интеграция цифровых каналов с оффлайном (4 час.). Письменная работа                                                                      |
| Сегментация потребителей и расчет аффинити-индекса (4 час.). Письменная работа                                                           |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                       |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме:  
проблемных лекций, лекций-бесед, групповых дискуссий, эвристических бесед.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                               | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа¶                                              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                        |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения практических занятий¶                                                | Учебная аудитория для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет; доска на колесах (компьютерный класс). |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для контролируемой аудиторной самостоятельной работы    | Учебная аудитория для контролируемой аудиторной самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                                                                                                                                |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации¶ | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                                      |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                                | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа¶                                              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. NVivo (Nvivo)
2. MS Office 2016 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)
2. Microsoft Office Excel Viewer

3. Ubuntu (Linux) (<https://www.ubuntu.com/>)

4. Virtual Box

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Чертыковцев, В. К. Маркетинг : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (1,36 Мб)
2. Дубровина, Н. А. Маркетинговые коммуникации : [учеб. пособие]. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - 1 файл (628 Кб)
3. Масленкова, Н. А. Исследовательское сопровождение цифрового маркетинга: учебный курс для социологов : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2024. - 1 файл (88

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Цаплина, Н. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Самар. ун-т, 2009. - on-line
2. Чумиков, А. Н. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции : учеб. пособие. - Текст : непосредственный. - М.: Дело, 2016. - 519 с.
3. Масленкова, Н. А. Цифровая антропология : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2022. - 1 файл (1,

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                                    | Адрес                                                                                                                                             | Тип доступа     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Шмидт Э., Розенберг Дж., Игл А. Как работает Google / [пер. с англ. Д. Барретт]: Эксмо; Москва; 2015. ¶ | <a href="https://www.rulit.me/books/kak-rabotaet-google-read-394786-1.html">https://www.rulit.me/books/kak-rabotaet-google-read-394786-1.html</a> | Открытый ресурс |
| 2     | Ивентишес                                                                                               | <a href="https://eventicious.ru">https://eventicious.ru</a>                                                                                       | Открытый ресурс |
| 3     | 2event.com                                                                                              | <a href="https://2event.com">https://2event.com</a>                                                                                               | Открытый ресурс |
| 4     | ЯндексДирект                                                                                            | <a href="https://yandex.ru/support/direct/">https://yandex.ru/support/direct/</a>                                                                 | Открытый ресурс |
| 5     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                                           | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                                                     | Открытый ресурс |
| 6     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                              | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                                                                   | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса                     | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека                    | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)       | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |
| 3     | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных, Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                         |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;
  - проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.;
  - лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.
  - лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы. Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.
- Текущий и итоговый контроль знаний студентов проводится в течение семестра. Если необходимо, дополнительно проводится собеседование.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 4. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ**

|                                                                                                  |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                      |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.04</u>                                |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>государственного и муниципального управления</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                        |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат экономических наук, доцент

А. В. Юкласова

доктор юридических наук, профессор

В. В. Болгова

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.  
Протокол №8 от 28.03.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о тенденциях цифровизации экономических механизмов и бизнес-процессов, изучение основ стратегии цифровой трансформации государства и бизнеса в различных отраслях экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о современных трендах развития экономических отношений в условиях цифровой трансформации государства.
- формирование знаний о содержании понятий «цифровая трансформация государства», «цифровая платформа бизнеса».
- получение навыков анализа и выбор актуальных для сфер бизнеса направлений модернизации бизнес-процессов, разработки основ стратегии цифровой трансформации.
- ознакомление с актуальными трендами модернизации социально-психологических и экономических процессов общественных отношений.

### 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации                                                          | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: современный цифровой инструментарий, используемый при взаимодействии органов государственной власти и бизнеса;<br>Уметь: применять современный цифровой инструментарий при взаимодействии органов государственной власти и бизнеса;<br>Владеть: навыками применения современного цифрового инструментарий при взаимодействии органов государственной власти и бизнеса; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | Знать: сущность, особенности, критерии анализа критических проблем на основе системного подхода, и вырабатывает стратегию действий;<br>Уметь: анализировать и ставить приоритеты в профессиональной деятельности;<br>Владеть: навыками определения приоритетов в профессиональной деятельности на основе системного подхода и выстраивать стратегию действий.;                |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Иностранный язык</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 26. Это-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,  
 Инжиниринг в креативных цифровых технологиях.

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 Научно-исследовательская работа,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 HR-digital.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
ДОП 16. Этика цифровой среды,  
ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
ДОП 19. Экономика труда,  
ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
ДОП 23. Цифровые инструменты,  
ДОП 24. Организация цифрового производства,  
ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
ДОП 8. Основы растровой графики,  
ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
Общественная мысль в России XIX - начала XX вв.,  
ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
ДОП 5. VR/AR: моделирование, Государственный строй в СССР, Управление проектами в профессиональной деятельности,

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | УК-1.1 | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование, Философия, HR-digital,</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование, Управление проектами в профессиональной деятельности, Философия, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p> |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                              |
| Третий семестр                                                                                                                                       |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                                     |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                         |
| Цифровой центр ситуационного и стратегического управления как технология нового поколения электронного правительства (2 час.). Устный опрос          |
| Теоретические основы концепции электронного правительства (2 час.). Устный опрос                                                                     |
| Моделирование финансовых механизмов новой реализующей среды, основанных на глобальных цифровых технологиях и социальных медиа (2 час.). Устный опрос |
| Цифровые инструменты для создания ответственных партнерских отношений власти и бизнеса (2 час.). Устный опрос                                        |
| Стратегии и регламент цифрового государственного управления в новой реализующей среде (2 час.). Устный опрос                                         |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                        |
| Цифровые платформы электронного правительства (2 час.). Выполнение практического задания                                                             |
| Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики (4 час.). Выполнение практического задания                                                   |
| Информатизация в государственном и частном секторах (4 час.). Доклад                                                                                 |
| Сектор социального предпринимательства. Определение, характеристики, взаимодействие с государством (4 час.). Групповой проект                        |
| Концепция «государство как платформа» (2 час.). Устный опрос, решение кейса                                                                          |
| Концепция «цифрового государства» (2 час.). Эссе                                                                                                     |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                             |
| Цифровизация государственного управления на региональном уровне (4 час.). Тестирование                                                               |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                                      |
| Методы привлечения инвестиций в малый и средний социальный бизнес через участие в программе ГЧП (10 час.). Устный опрос, решение кейса               |
| Цифровая трансформация: особенности развития бизнеса (10 час.). Устный опрос                                                                         |
| Цифровизация экономики: условия, определяющие изменения на рынке труда (10 час.). Устный опрос                                                       |
| Многосекторальные стратегии как план модернизации социального предпринимательства (10 час.). Устный опрос                                            |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                   |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: лекций, лекций-бесед, дискуссий, группового обсуждения, вопросов для устного опроса, типовых практических заданий, индивидуальных задач по постановке целей и определению методов их реализации. В часы, запланированные для контроля самостоятельной работы, преподаватели проводят собеседования по выполненным письменным работам, консультируют обучающихся по вопросам, связанным с освоением учебной дисциплины.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                              |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя                                   |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                            |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

2. MS Office 2010 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip

2. Налогоплательщик "ЮЛ"

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517151>
2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520044>
3. Кадровая политика на государственной службе : учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520481>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509767>
2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519464>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Электронная библиотека РФФИ                                                                  | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>           | Открытый ресурс |
| 4     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a>                               | Открытый ресурс |
| 5     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 6     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Springer Nature базы данных издательства           | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 2 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Информационные ресурсы Polpred.com Обзор СМИ       | Профессиональная база данных,<br>Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com<br>Обзор СМИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция представляет собой систематизированное устное изложение учебного материала. С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные. В зависимости от способа проведения выделяют лекции: информационные; проблемные; визуальные; лекции-конференции; лекции-консультации; лекции-беседы; лекция с эвристическими элементами; лекция с элементами обратной связи.

По дисциплине «Цифровая трансформация бизнеса и власти» применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.;

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и студента, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах.

Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов студентов на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если студенты правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия направлены на закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, а также развитие у них навыков использования современного инструментария для решения задач в ходе исследований в рамках своей профессиональной деятельности, совершенствование его под воздействием изменений внешней и внутренней среды.

Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы. Текущий контроль знаний обучающихся завершается на отчетном занятии. Итоговый контроль знаний проводится в конце семестра в виде зачета (шестой семестр).

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование универсальных и профессиональных компетенций будущего выпускника.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности обучающихся, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления. Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. обеспечение контроля за качеством усвоения. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности (предлагаемые на практических занятиях), методические указания для обучающихся.

Виды самостоятельной работы. Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника),

дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;
- для формирования умений: выполнение схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой);

При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.

Поэтому к каждому последующему занятию обучающиеся готовятся по следующей схеме:

- разобраться с основными положениями предшествующего занятия;
- изучить соответствующие темы в учебных пособиях.

Работа с дополнительной учебной и научной литературой включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.

Перечень тем, выносимых для самостоятельной работы обучающихся.

Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей обучающемуся более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (докладов). Доклад - это научное сообщение на практическом занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции.

Виды СРС, предусмотренные по дисциплине «Цифровая трансформация бизнеса и власти», содержатся в «Фонде оценочных средств».

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ДОП 6. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

|                                                                                                  |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                      |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                               |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                        |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                       |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                             |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.02.06</u>                                  |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                         |
| Кафедра                                                                                          | <u>иностранных языков и русского как иностранного</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                          |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 4 семестр</u>                              |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                          |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат филологических наук, доцент

Ю. Е. Мишина

Заведующий кафедрой иностраннх языков и русского как иностранного

доктор педагогических наук, профессор  
Л. П. Меркулова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и русского как иностранного.  
Протокол №9 от 15.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формировать навыки креативного мышления, основанного на системном представлении об основополагающих понятиях теории английского языка, о слове как основной единице языка, его специфических свойствах и закономерностях функционирования в англоязычном профессиональном дискурсе.

Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов способности и готовности к профессиональной коммуникации на английском языке,
- углубление навыков практического владения английским языком на основе расширения знаний системных и фундаментальных аспектов современной теории языка,
- овладение основными навыками лексикологического анализа, а также лингвистического анализа звучащей речи и письменных текстов на английском,
- формирование навыка анализа стилистических явлений, составляющих жанровую специфику англоязычных текстов разных жанров, а также продуктивных навыков лингвистического анализа,
- получение системных знаний о стилевой и территориальной специфике английского языка, его лексико-фразеологических особенностях.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории                                                      | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать:<br>возможности современных технических средств, основы культуры грамотного анализа информационных ресурсов.<br>Уметь:<br>осуществлять сетевой поиск информации, оценивать релевантность и качество информационных ресурсов, степень достоверности материалов;<br>адекватно интерпретировать содержание источника.<br>Владеть:<br>навыками обработки информации с применением компьютерных средств; техникой анализа профессионально важных материалов и явлений.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;               | Знать:<br>основные нормы английского языка, способствующие грамотному формулированию высказывания;<br>основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.<br>Уметь: осуществлять коммуникативное взаимодействие в сфере профессиональной специализации.<br>Владеть: основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение); достаточной терминологической базой по специальности;                                                        |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Музейная практика, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур), Эффективные коммуникативные технологии, Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS, Вербальные и визуальные коды в

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики.

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1.1 | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>         Эффективные коммуникативные технологии,<br/>         Английский язык для карьерного роста,<br/>         Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,<br/>         Вербальные и визуальные коды в</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики.</p> |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Латинский язык,  
 Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Иностранный язык,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в

УК-4.1

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Латинский язык,  
 Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Иностранный язык,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                           |
| Четвертый семестр                                                                                                                 |
| Объем контактной работы: 34 час.                                                                                                  |
| Лекционная нагрузка: 6 час.                                                                                                       |
| Морфология и этимология. Вопросы словообразования (2 час.). Устный опрос                                                          |
| Выразительные возможности языка. (2 час.). Устный опрос                                                                           |
| Стилистика декодирования (2 час.). Устный опрос                                                                                   |
| Практические занятия: 24 час.                                                                                                     |
| Морфология и этимология. Вопросы словообразования (4 час.). Письменный опрос                                                      |
| Лексическое значение. Семантическая классификация лексики (4 час.). Письменный опрос                                              |
| Лексико-фразеологическая сочетаемость. Фразеология (4 час.). Доклад                                                               |
| Стилистическая и территориальная дифференциация лексики как основа грамотной профессиональной коммуникации (4 час.). Устный опрос |
| Стилистическая грамматика (4 час.). Устный опрос                                                                                  |
| Теория функциональных стилей. Особенности профессиональной коммуникации в разных предметных областях (4 час.). Устный опрос       |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                          |
| Предпереводческий анализ информативного текста (4 час.). Письменный отчет                                                         |
| Самостоятельная работа: 38 час.                                                                                                   |
| Лексико-фразеологическая сочетаемость. Фразеология (6 час.). Устный опрос                                                         |
| Лексикография. Поиск информации в электронных лексикографических источниках (6 час.). Письменный опрос                            |
| Лингвостилистический анализ научного текста профессиональной направленности (6 час.). Письменный опрос                            |
| Предпереводческий анализ информативного текста (6 час.). Устный опрос                                                             |
| Стилистика декодирования (4 час.). Устный опрос                                                                                   |
| Теория функциональных стилей. Особенности профессиональной коммуникации в разных предметных областях (4 час.). Доклад             |
| Лексическое значение. Семантическая классификация лексики (6 час.). Письменный опрос                                              |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Использование технологий проектного обучения, смешанного обучения (blended learning), перевернутого класса (flipped classroom).

Использование демонстрационного комплекса с интерактивной доской для презентации материала, проектных исследований студентов.

Использование возможностей образовательных платформ BigBlueButton, Google Classroom.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - помещение, оборудованное учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2     | Практические занятия                             | Помещение для проведения практических занятий - помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3     | Самостоятельная работа                           | Помещение для проведения самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Помещение для контролируемой аудиторной самостоятельной работы - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, оборудованные учебной мебелью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5     | Специальное помещение для проведения лекций      | Помещение для проведения лекций - специальное помещение для проведения лекций, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. 1- специальное помещение, мультимедийные лингафонные классы, в каждой аудитории 13 компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть с подключением к Интернет, интерактивная доска, проектор, DVD- W проигрыватель, документ-камера, принтер (компьютерный класс) |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)

2. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader

2. DjVu Reader

3. Microsoft PowerPoint Viewer

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Мишина, Ю. Е. Основы теории английского языка: лексикология, стилистика и анализ текста : [учеб. пособие]. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (2,44 Мб)

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык : учеб. для вузов. - М.: Флинта, Наука, 2002. - 384 с.
2. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык : лексикология : учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013. - 273 с.
3. Алексеева, И. С. Профессиональный тренинг переводчика [Текст] : учеб. пособие по уст. и письм. переводу для пер. и преподавателей. - СПб.: Перспектива, Союз, 2008. - 282 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                          | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Электронная энциклопедия "Британика"          | <a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a>               | Открытый ресурс |
| 2     | Электронный словарь                           | <a href="http://dictionary.cambridge.org">http://dictionary.cambridge.org</a>   | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН    | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № 3Ц-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024            |
| 2     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                            |
| 3     | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX  | Профессиональная база данных, Лицензионный договор Science Index №SIO-953/2023 от 24.09.2024, ЛС № 953 от 26.01.2004 |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данная программа предусматривает мониторинг исходного уровня владения иностранным языком в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранными языками (A1 – C2), что обеспечивает согласованность программы международным нормам, академическую мобильность студентов, а также возможность повышать уровень владения иностранным языком с учетом специфики Национального Исследовательского Университета, потребностей основных научных направлений и кафедр.

Программа предусматривает реализацию культурологического, гуманистического, герменевтического подходов к освоению коммуникативными технологиями на иностранном языке, принципы коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, нелинейности подбора учебных материалов, принцип учебной автономии студентов.

Текущий контроль в течение семестра реализуется в рамках аудиторных практических занятий в устной и письменной форме в виде устных опросов, письменных опросов и отчетов, проверки выполненных заданий и в виде докладов по разрабатываемым темам.

Итоговый контроль – зачет. Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f а6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДОП 6. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НА  
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

|                                                                                                           |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                                 | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                       |
| Основная образовательная<br>программа высшего<br>образования по направлению<br>подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                                |
| Профиль (программа)                                                                                       | <u>История</u>                                         |
| Квалификация (степень)                                                                                    | <u>Бакалавр</u>                                        |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля<br>(дисциплины)                                        | <u>Б1</u>                                              |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                                  | <u>Б1.В.ДВ.03.06</u>                                   |
| Институт (факультет)                                                                                      | <u>Исторический факультет</u>                          |
| Кафедра                                                                                                   | <u>иностраннных языков и русского как иностранного</u> |
| Форма обучения                                                                                            | <u>очная</u>                                           |
| Курс, семестр                                                                                             | <u>3 курс, 5 семестр</u>                               |
| Форма промежуточной<br>аттестации                                                                         | <u>зачет</u>                                           |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент

Е. А. Помельникова

Заведующий кафедрой иностраннных языков и русского как иностранного

доктор педагогических наук, профессор  
Л. П. Меркулова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и русского как иностранного.  
Протокол №9 от 15.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины являются развитие навыков устного и письменного общения в профессиональной сфере на английском языке и формирование умения публичного представления собственного проекта.

Задачи дисциплины: развитие навыков и умений просмотрового и поискового чтения, устной монологической и диалогической профессионально ориентированной речи на основе материалов, соответствующих профессиональной подготовке студентов Самарского университета, умение обсуждать круг профессиональных задач, находить решения, применяя знания о правовых нормах и имеющихся ресурсах и ограничениях. Итоговой работой является созданный студентом проект – траектория индивидуального саморазвития и его публичное представление.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории                                                                               | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ: основные приемы находить, анализировать и обрабатывать информацию в области профессиональной деятельности;<br>УМЕТЬ: корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.<br>ВЛАДЕТЬ: основами коммуникативной компетенции английского языка.<br>;                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;                                                                                                                        | ЗНАТЬ: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы<br>УМЕТЬ: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности(У.1); планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения<br>ВЛАДЕТЬ: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта ; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>ДОП 8. Эффективная инфографика.</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>Общественная мысль в России XIX - начала XX вв.,<br/>ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>Научно-исследовательская работа, Инвестиционное проектирование, Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование, Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста, Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования, Археография, архивоведение и документоведение.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-1.1

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика.

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Эффективная инфографика,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования,

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
ДОП 14. Бизнес-планирование,  
ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
ДОП 24. Управление цепями поставок,  
ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
ДОП 8. Эффективная инфографика,  
ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
Инвестиционное проектирование,  
Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования, История государственного управления в России, Ознакомительная практика, Управление проектами в

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
ДОП 14. Бизнес-планирование,  
ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
ДОП 24. Управление цепями поставок,  
ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
ДОП 8. Эффективная инфографика,  
ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
Инвестиционное проектирование,  
Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования, История государственного управления в России, Управление проектами в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и

|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2.1</p> |  | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>Инвестиционное проектирование,<br/>Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,<br/>Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,<br/>Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования, История государственного управления в России, Ознакомительная практика, Управление проектами в</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 8. Эффективная инфографика,<br/>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>Инвестиционное проектирование,<br/>Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,<br/>Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,<br/>Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования, История государственного управления в России, Управление проектами в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и</p> |
|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                      |
| Пятый семестр                                                                |
| Объем контактной работы: 32 час.                                             |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                 |
| Профессиональный успех. Факторы и условия. (10 час.). устный опрос           |
| Практические занятия: 18 час.                                                |
| Профессиональный успех. Факторы и условия (4 час.). тестирование             |
| Я - специалист (4 час.). тестирование                                        |
| Я – индивидуальность (4 час.). тестирование                                  |
| Я – субъект профессии (2 час.). тестирование                                 |
| Я – часть профессиональной команды (2 час.). тестирование                    |
| Я – успешный профессионал (2 час.). тестирование                             |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                     |
| Я – успешный профессионал (4 час.). доклад                                   |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                              |
| Я - специалист (8 час.). отчет по самостоятельной работе                     |
| Я – индивидуальность (8 час.). отчет по самостоятельной работе               |
| Я – субъект профессии (8 час.). отчет по самостоятельной работе              |
| Я – часть профессиональной команды (8 час.). отчет по самостоятельной работе |
| Я – успешный профессионал (8 час.). отчет по самостоятельной работе          |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)           |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Использование технологий проектного обучения, смешанного обучения (blended learning), перевернутого класса (flipped classroom).

Использование демонстрационного комплекса с интерактивной доской для презентации материала, проектных исследований студентов.

Использование возможностей образовательных платформ BigBlueButton, Google Classroom.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Практические занятия                             | Помещение для проведения практических занятий - помещение, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2     | Самостоятельная работа                           | Помещение для проведения самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Помещение для контролируемой аудиторной самостоятельной работы - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, оборудованные учебной мебелью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4     | Лекционная нагрузка                              | Помещение для проведения лекций - специальное помещение для проведения лекций, оборудованное учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. 1- специальное помещение, мультимедийные лингафонные классы, в каждой аудитории 13 компьютеров, объединенных в локальную вычислительную сеть с подключением к Internet, интерактивная доска, проектор, DVD- W проигрыватель, документ-камера, принтер (компьютерный класс) |
| 5     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - помещение, оборудованное учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                                                                                              |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)

2. MS Windows Vista (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. 1С:Предприятие 8.2. (<http://online.1c.ru/catalog/free/>)

2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Помельникова, Е. А. Пять шагов к профессиональному успеху. Коммуникативная компетентность будущего специалиста : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2022.
2. Агуреева, А. В. Развитие критического мышления в процессе межкультурной коммуникации : практикум. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2023. - 1 файл (2,2 Мб)

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Агуреева, А. В. Информационные и вычислительные технологии (формирование профессионального мировоззрения) : практикум. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2023. - 1 файл (2,

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                 | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Национальная электронная библиотека российского научного цитирования НЭБ "E-library" | <a href="http://elibrary">http://elibrary</a>                                   | Открытый ресурс |
| 2     |                                                                                      | <a href="http://www.elsevier.com/de-de">http://www.elsevier.com/de-de</a>       | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                        | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                           | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса                     | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Springer Nature базы данных издательства                 | Профессиональная база данных, Заявление-21-1813-01024, Письмо № 1950 от 29.12.2022, Письмо № 1045 от 02.08.2022, Письмо № 1065 от 08.08.2022, Письмо № 1082 от 11.08.2022, Письмо № 1354 от 17.10.2022, Письмо № 1932 от 27.12.2023, Письмо № 1947 от 29.12.2022, Письмо № 1948 от 29.12.2022, Письмо № 1949 от 29.12.2022, Письмо № 254 от 20.03.2024, Письмо № 279 от 15.04.2024, Письмо № 443 от 03.05.2024, Письмо № 909 от 30.06.2022, Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 2     | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)       | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3     | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных, Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде, устных опросов, выполнения контрольных заданий и проектов.

Практическое занятие – форма организации обучения, направленная на формирование практических умений и развития критического мышления в процессе взаимодействия обучающихся между собой и преподавателем; общения, осуществляемого через приобретение и освоение новой информации; вовлечения в процесс взаимодействия культурным, социальным и профессиональным опытом обучающегося. Использование активных и интерактивных методов побуждает к самостоятельному развитию отдельных качеств обучающегося, способствуя развитию и совершенствованию коллективизма и взаимообучения; обретению ценностных ориентиров. Условия сотрудничества, а также усилия обучающихся, направленные на творческий поиск в ходе выполнения поставленных перед ними задач, обуславливают развитие умения анализировать конкретную профессиональную ситуацию, определять ее возможные риски и принимать решения исходя из полученных при таком анализе данных.

Предварительная самостоятельная подготовка к занятию смещает фокус с преподавателя на обучающегося, тем самым придавая ему статус главного действующего субъекта процесса познания. Однако важно заметить, что преподаватель несет ответственность как за процессом мониторинга выполнения заданий, так и за определение направления познавательной деятельности обучающихся.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 7. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

|                                                                                                  |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>          |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                  |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                        |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.02.07</u>             |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>    |
| Кафедра                                                                                          | <u>радиоэлектронных систем</u>   |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                     |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 4 семестр</u>         |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                     |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

доктор технических наук, профессор

В. А. Зеленский

Заведующий кафедрой радиоэлектронных систем

доктор технических наук,  
профессор

В. А. Зеленский

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры радиоэлектронных систем.  
Протокол №8 от 19.03.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих общими и специальными знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач в области проектирования электронных средств (ЭС) и систем управления БПЛА

Задачи дисциплины:

1. Создание у студентов теоретической базы, позволяющей ориентироваться в вопросах схмотехнического, конструкторского и технологического проектирования ЭС БПЛА.
2. Ознакомление студентов с основами проектирования электронных средств БПЛА.
3. Формирование у студентов навыков моделирования ЭС БПЛА.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории                                                      | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: современный инструментарий проектирования ЭС БПЛА; Уметь: Применять инструментарий проектирования на практике; Владеть: основами моделирования ЭС БПЛА;   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;               | Знать: принципы деловой коммуникации; Уметь: коммуницировать в процессе работы над проектом; Владеть: современным инструментарием профессиональных коммуникаций; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Музейная практика, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур), Эффективные коммуникативные технологии, Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS, Вербальные и визуальные коды в

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 8. Основы векторной графики.

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1.1 | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>         Эффективные коммуникативные технологии,<br/>         Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS, Вербальные и визуальные коды в</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики.</p> |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Латинский язык,  
 Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Иностранный язык,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в

УК-4.1

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Латинский язык,  
 Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Иностранный язык,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,  
 Вербальные и визуальные коды в



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                             |
| Четвертый семестр                                                                   |
| Объем контактной работы: 34 час.                                                    |
| Лекционная нагрузка: 6 час.                                                         |
| Состав и назначение ЭС БПЛА (2 час.). тестирование                                  |
| Принципы моделирования ЭС БПЛА (2 час.). тестирование                               |
| Основы проектирования ЭС БПЛА (2 час.). тестирование                                |
| Практические занятия: 24 час.                                                       |
| Проектирование системы управления БПЛА в стандарте UML (8 час.). Устный опрос       |
| Моделирование тепловых режимов работы ЭС БПЛА (8 час.). Устный опрос                |
| Моделирование вибрационных характеристик ЭС БПЛА (8 час.). Устный опрос             |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                            |
| Выбор 3D модели электронного блока для моделирования ЭС БПЛА (4 час.). Устный опрос |
| Самостоятельная работа: 38 час.                                                     |
| Расчет надежности ЭС БПЛА (38 час.). Письменный опрос                               |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                  |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1.Использование ресурсов информационно-образовательной среды университета.
- 2.Выполнение практических заданий с элементами исследования.
- 3.Компьютерная обработка результатов экспериментов.
- 4.Развитие у студентов самостоятельности в процессе выполнения заданий преподавателя.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                           | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория лекционного типа                                                      | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, компьютер с выходом в сеть Интернет, проектор, настенный экран, доска.                                                        |
| 2     | Учебная аудитория для проведения практических занятий                                   | Учебные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, компьютер с выходом в сеть Интернет, проектор, настенный экран, доска.                                                            |
| 3     | Учебная лаборатория для выполнения самостоятельных работ под руководством преподавателя | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий , оборудованные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, компьютеры с выходом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета. |
| 4     | Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы                                 | Помещение для самостоятельной работы, компьютеры с выходом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                              |
| 5     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий , оборудованные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, компьютеры с выходом в сеть Интернет.                                                                             |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)
3. ANSYS Mechanical (ANSYS)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. АСОНИКА (ОАО "НПП "Волна")
2. Компас-3D (Аскон)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Argo UML (<http://argouml.tigris.org/>)
4. StarUML

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер
2. КОМПАС-3D Учебная версия

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Проектирование технологических процессов изготовления деталей РЭС [Электронный ресурс] : [метод. указания к курс. проектированию]. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2010. - on-line
2. Выбор информативных параметров для прогнозирования показателей качества электронных средств [Электронный ресурс] : [метод. указания]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - on-line
3. Зеленский, В. А. Проектирование сложных систем [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара, 2012. - on-line
4. Зеленский, В. А. Основы конструирования, технологии и надежности радиоэлектронных средств : [учеб. пособие]. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (2,

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Храмов, А. Г. Методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - on-line
2. Ramakanta Meher Engineering Mathematics. - Текст : электронный. - De Gruyter, 2021. - 261 p.
3. Мещеряков, А. В. Технологическая подготовка современного производства [Электронный ресурс] : [практикум]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - on-line
4. Буланова, Е. А. Основы квалитметрии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - on-line
5. Куренков, В. И. Методы обеспечения надежности и экспериментальная отработка ракетно-космической техники [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара, 2012. - on-line
6. Еленев, В. Д. Алгоритмические языки и технологии программирования на языках высокого уровня [Электронный ресурс] : [курс лекций]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2010. - on-line
7. Моделирование технологических процессов с помощью сетей Петри [Электронный ресурс] : [метод. указания]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                       | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     |                                            | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     |                                            | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru">http://www.rfbr.ru/rffi/ru</a>             | Открытый ресурс |
| 3     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса           | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека          | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ" | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Springer Nature базы данных издательства                 | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1813-01024,<br>Письмо № 1950 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1045 от 02.08.2022,<br>Письмо № 1065 от 08.08.2022,<br>Письмо № 1082 от 11.08.2022,<br>Письмо № 1354 от 17.10.2022,<br>Письмо № 1932 от 27.12.2023,<br>Письмо № 1947 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1948 от 29.12.2022,<br>Письмо № 1949 от 29.12.2022,<br>Письмо № 254 от 20.03.2024,<br>Письмо № 279 от 15.04.2024,<br>Письмо № 443 от 03.05.2024,<br>Письмо № 909 от 30.06.2022,<br>Письмо № 910 от 30.06.2022 |
| 4 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)       | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Успехи физических наук (УФН), электронная версия журнала | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1471 от 09.11.2022,<br>Письмо № 1905 от 25.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Квантовая электроника, электронная версия журнала        | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1871 от 22.12.2022,<br>Письмо № 1903 от 25.12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция представляет собой систематическое устное изложение материала с использованием электронных презентаций. Рекомендуется перед лекцией самостоятельно изучить материал, доступный из информационной среды университета.

Практическое занятие представляет собой занятие в активной или интерактивной форме, во время которого разбирается решение типовых задач. Рекомендуется использовать лекционный материал.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших форм занятий под руководством преподавателя. Способствует формированию знаний, навыков и умений в учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Текущий контроль знаний производится на основе контрольно-измерительных материалов (тестов).

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в виде зачета.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f а6 00 02 00 00 05 1а  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 8. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

|                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                          |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                  |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                        |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.08</u>                             |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                    |
| Кафедра                                                                                          | <u>издательского дела и книгораспространения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                     |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                         |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                     |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат технических наук, доцент

Е. В. Шокова

ст.преподаватель

И. В. Ахматова

Заведующий кафедрой издательского дела и книгораспространения

кандидат педагогических наук, доцент

Т. Ю. Деппова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и книгораспространения.  
Протокол №15 от 09.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций по разработке дизайна информационного проекта в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах коммуникационного дизайна;
- развитие навыков разработки коммуникационного дизайна с использованием цифрового инструментария;
- формирование системного подхода к разработке дизайна и применению цифровых технологий.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации                                                                       | ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать:<br>обладает знаниями о цифровом инструментарии для разработки и оформления информационных графических проектов в профессиональной деятельности;<br><br>уметь:<br>соотносить цифровой инструментарий с решаемыми задачами при разработке и оформлении информационных графических проектов в профессиональной деятельности;<br><br>владеть:<br>навыками применения цифрового инструментария при разработке и оформлении информационных графических проектов в профессиональной деятельности.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;                                                                                  | Знать:<br>о методах и технологиях создания и оформления информационного графического проекта с учетом назначения и характеристик целевой аудитории;<br><br>уметь:<br>выбирать и обосновывать технологии создания и оформления информационного графического проекта в соответствии с заданием;<br><br>владеть:<br>навыками разработки информационного графического проекта в соответствии с заданием.;                                                                                              |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 10. Современная космическая техника и технологии, ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 16. Этика цифровой среды, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 19. Экономика труда, ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации, ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 23. Цифровые инструменты, ДОП 24. Организация цифрового производства, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, Научно-исследовательская работа, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Археография, архивоведение и документоведение, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и управление личными финансами.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-2.1 | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Искусство как социокультурный феномен,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>         Основы финансовой грамотности и</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Искусство как социокультурный феномен,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>         Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>         Психология управления кризисными ситуациями,<br/>         Преддипломная практика,</p> |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Физическая культура и спорт,<br/>Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>Психология управления кризисными ситуациями.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Физическая культура и спорт,  
 Элективные курсы по физической культуре и спорту,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,  
 Психология управления кризисными ситуациями.



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                     |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                                       |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                            |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                |
| Основы дизайн-проектирования фирменного стиля компании (4 час.). Тестирование                                                               |
| Основы разработки коммуникационного дизайна (6 час.). Тестирование                                                                          |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                               |
| Разработка логотипа и малого фирменного стиля компании (4 час.). Выполнение практического задания                                           |
| Разработка дизайна графических и шрифтовых информационных проектов на основе фирменного стиля (4 час.).<br>Выполнение практического задания |
| Разработка дизайна многостраничного информационного проекта на основе фирменного стиля (10 час.). Выполнение практического задания          |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                    |
| Консультации по выполнению практических заданий (4 час.). Устный опрос                                                                      |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                             |
| Проведение самостоятельных исследований по темам практических работ (20 час.). Выполнение практического задания                             |
| Изучение возможностей редакторов для создания презентаций (10 час.). Выполнение практического задания                                       |
| Подготовка к занятиям и тестированию (10 час.). Тестирование                                                                                |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                          |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающие технологии реализуются в форме: лекций с элементами обратной связи, лекций с элементами самостоятельной работы обучающихся, тестирования, вопросов для устного опроса, типовых практических практикоориентированных заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических работ, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя (компьютерный класс).                           |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                  |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Design Standart (Adobe)
2. Design Standard (Adobe)
3. MS Office 2007 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Adobe Flash Player
3. Adobe Acrobat Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Северова, Т. С. Инфографика : учебное пособие / Т. С. Северова. — Москва : МПГУ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338990> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/338990>
2. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании : учебное пособие / Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-58-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317090> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/317090>
3. Ахматова, И. В. Брэнд-бук и фирменный стиль : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (2,

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ахматова, И. В. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - Ч. 1 : Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - 2016. Ч. 1. - on-line
2. Викторов, М. Д. Проектирование социального плаката : учебно-методическое пособие / М. Д. Викторов. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105528> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105528>
3. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику / Е. Ю. Поляков. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45750-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282734> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/282734>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Infogra.ru — сайт для практикующих и начинающих дизайнеров                   | <a href="https://infogra.ru/">https://infogra.ru/</a>                           | Открытый ресурс |
| 2     | Infographer – агентство инфографики и образовательный ресурс об инфографике. | <a href="http://infographer.ru/">http://infographer.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № 3Ц-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса           | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека          | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ" | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024       |

|   |                                                       |                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary<br>(журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.; тестирование и др.

Текущий контроль знаний обучающихся завершается на отчетном занятии.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f а6 00 02 00 00 05 1а  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 8. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ**

|                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                          |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                  |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                        |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.02.08</u>                             |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                    |
| Кафедра                                                                                          | <u>издательского дела и книгораспространения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                     |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 4 семестр</u>                         |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                     |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат технических наук, доцент

Е. В. Шокова

ст.преподаватель

И. В. Ахматова

Заведующий кафедрой издательского дела и книгораспространения

кандидат педагогических наук, доцент

Т. Ю. Деппова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и книгораспространения.  
Протокол №15 от 09.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель курса – формирование у студентов понимания основ визуальной коммуникации, освоение профессиональных инструментов графического дизайна и получение навыков создания графических образов на основе векторной графики для цифровых информационных и коммуникационных проектов в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование навыков графического представления информации средствами векторной графики;
- овладение методами и средствами векторной графики;
- получение опыта визуализации информации при решении практических задач.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории                                                      | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать:<br>обладает знаниями о цифровом инструментарии векторной графики, используемом при визуализации проектов в профессиональной деятельности;<br><br>уметь:<br>соотносить цифровой инструментарий векторной графики с решаемыми задачами при визуализации проектов в профессиональной деятельности;<br><br>владеть:<br>навыками применения цифрового инструментария векторной графики при визуализации проектов в профессиональной деятельности.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;               | Знать:<br>сущность понятия «векторная графика» как способа компьютерной визуализации информации, основные методы создания электронного и печатного контента на основе векторной графики;<br><br>уметь:<br>выбирать и обосновывать методы визуализации информации на основе векторной графики в соответствии с заданием;<br><br>владеть:<br>навыками визуализации информации на основе векторной графики в соответствии с заданием.;                  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Музейная практика,<br/>         Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>         Эффективные коммуникативные технологии,<br/>         Английский язык для карьерного роста,<br/>         Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS, Вербальные и визуальные коды в

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Латинский язык,  
 Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Иностранный язык,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS.

УК-4.1

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений,  
 Латинский язык,  
 Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Иностранный язык,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS,

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений,  
 Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS.



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                    |
| Четвертый семестр                                                                                          |
| Объем контактной работы: 34 час.                                                                           |
| Лекционная нагрузка: 6 час.                                                                                |
| Теоретические основы векторной графики (2 час.). Тестирование                                              |
| Методы и инструменты создания векторных иллюстраций (4 час.). Тестирование                                 |
| Практические занятия: 24 час.                                                                              |
| Методы работы с кривыми, векторными фигурами и сложными формами (8 час.). Выполнение практического задания |
| Методы работы с текстом (8 час.). Выполнение практического задания                                         |
| Практикум по разработке иллюстраций (8 час.). Выполнение практического задания                             |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                   |
| Консультация по выполнению практических заданий (4 час.). Выполнение практического задания                 |
| Самостоятельная работа: 38 час.                                                                            |
| Изучение возможностей графических редакторов векторной графики (12 час.). Выполнение практического задания |
| Векторная графика в веб-дизайне и коммуникационном дизайне (14 час.). Выполнение практического задания     |
| Подготовка к занятиям, тестированию и зачету (12 час.). Тестирование                                       |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                         |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающие технологии реализуются в форме: лекций с элементами обратной связи, лекций с элементами самостоятельной работы обучающихся, тестирования, вопросов для устного опроса, типовых практических практикоориентированных заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических работ, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя (компьютерный класс).                           |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                  |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Design Standart (Adobe)
2. MS Office 2007 (Microsoft)
3. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. 7-Zip
3. Adobe Flash Player

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику / Е. Ю. Поляков. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45750-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282734> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/282734>
2. Габриелян, Т. О. Коммуникативный и мультимедийный дизайн. Графический пользовательский интерфейс : учебно-методическое пособие / Т. О. Габриелян. — Симферополь : КФУ им. В.И. Вернадского, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-6045014-3-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345140> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/345140>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ахматова, И. В. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - Ч. 1 : Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - 2016. Ч. 1. - on-line
2. Компьютерная графика и Web-дизайн. - Ч. 2 [Электронный ресурс] . - 2007. Ч. 2. - on-line
3. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании : учебное пособие / Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-58-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317090> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/317090#18>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Infogra.ru — сайт для практикующих и начинающих дизайнеров                   | <a href="https://infogra.ru/">https://infogra.ru/</a>                           | Открытый ресурс |
| 2     | Infographer – агентство инфографики и образовательный ресурс об инфографике. | <a href="http://infographer.ru/">http://infographer.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024       |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.; тестирование и др.

Текущий контроль знаний обучающихся завершается на отчетном занятии.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f а6 00 02 00 00 05 1а  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 8. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ**

|                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                          |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                  |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                        |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.08</u>                             |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                    |
| Кафедра                                                                                          | <u>издательского дела и книгораспространения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                     |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                         |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                     |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

ст.преподаватель

И. В. Ахматова

кандидат технических наук, доцент

Е. В. Шокова

Заведующий кафедрой издательского дела и книгораспространения

кандидат педагогических наук, доцент

Т. Ю. Деппова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и книгораспространения.  
Протокол №15 от 09.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель курса – формирование у студентов понимания основ визуальной коммуникации, освоение профессиональных инструментов графического дизайна и получение навыков создания графических образов на основе растровой графики для цифровых информационных и коммуникационных проектов в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование навыков графического представления информации средствами растровой графики;
- овладение методами и средствами растровой графики;
- получение опыта визуализации информации при решении практических задач.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации                                                          | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать:<br>обладает знаниями о цифровом инструментарии растровой графики, используемом при визуализации проектов в профессиональной деятельности;<br><br>уметь:<br>соотносить цифровой инструментарий растровой графики с решаемыми задачами при визуализации проектов в профессиональной деятельности;<br><br>владеть:<br>навыками применения цифрового инструментария растровой графики при визуализации проектов в профессиональной деятельности.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | Знать:<br>сущность понятия «растровая графика» как способа компьютерной визуализации информации, основные методы создания электронного и печатного контента на основе растровой графики;<br><br>уметь:<br>выбирать и обосновывать методы визуализации информации на основе растровой графики в соответствии с заданием;<br><br>владеть:<br>навыками визуализации информации на основе растровой графики в соответствии с заданием.;                  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 26. Это-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, HR-digital,  
 Инжиниринг в креативных цифровых

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 Научно-исследовательская работа,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,

|   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг:</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         Общественная мысль в России XIX - начала XX вв.,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование, Государственный строй в СССР, Управление проектами в</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Философия,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Управление проектами в профессиональной деятельности, Философия,  
 Подготовка к процедуре защиты и



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                                  |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                       |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                           |
| Теоретические основы растровой графики (4 час.). Тестирование                                                                          |
| Изучение методов обработки и создания изображений с помощью инструментов и настроек редактора растровой графики (6 час.). Тестирование |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                          |
| Методы работы с инструментами обработки изображений (4 час.). Выполнение практического задания                                         |
| Цветовая, тоновая коррекция изображений (4 час.). Выполнение практического задания                                                     |
| Методы коллажирования (4 час.). Выполнение практического задания                                                                       |
| Практикум по разработке иллюстраций (6 час.). Выполнение практического задания                                                         |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                               |
| Консультации по выполнению практических заданий (4 час.). Выполнение практического задания                                             |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                        |
| Подготовка к занятиям, тестированию и зачету (40 час.). Тестирование                                                                   |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                     |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающие технологии реализуются в форме: лекций с элементами обратной связи, лекций с элементами самостоятельной работы обучающихся, тестирования, вопросов для устного опроса, типовых практических практикоориентированных заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических работ, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя (компьютерный класс).                           |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                  |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Design Standart (Adobe)
2. MS Office 2007 (Microsoft)
3. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader
2. Adobe Flash Player

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Компьютерная графика и Web-дизайн. - Ч. 2 [Электронный ресурс] . - 2007. Ч. 2 . - on-line
2. Гунина, Е. В. Компьютерные технологии в рекламе. Рекламный плакат в растровой графике : учебное пособие / Е. В. Гунина. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279545> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/279545>
3. Смородина, Е. И. Компьютерная и проектная графика. Программный пакет Adobe Photoshop : учебное пособие / Е. И. Смородина. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-8149-3473-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343658> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/343658>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ахматова, И. В. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - Ч. 1 : Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - 2016. Ч. 1 . - on-line
2. Макарова, Т. В. Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций. Работа с растровой графикой в Adobe Photoshop : учебное пособие / Т. В. Макарова. — Омск : ОмГТУ, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-8149-2115-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149130> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149130>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Infogra.ru — сайт для практикующих и начинающих дизайнеров                   | <a href="https://infogra.ru/">https://infogra.ru/</a>                           | Открытый ресурс |
| 2     | Infographer – агентство инфографики и образовательный ресурс об инфографике. | <a href="http://infographer.ru/">http://infographer.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.; тестирование и др.

Текущий контроль знаний обучающихся завершается на отчетном занятии.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ДОП 8. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА**

|                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                          |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                  |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                        |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.03.08</u>                             |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                    |
| Кафедра                                                                                          | <u>издательского дела и книгораспространения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                     |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 5 семестр</u>                         |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                     |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

доцент

А. В. Давыдов

кандидат технических наук, доцент

Е. В. Шокова

ст.преподаватель

И. В. Ахматова

кандидат педагогических  
наук, доцент

Заведующий кафедрой издательского дела и книгораспространения

Т. Ю. Децова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и книгораспространения.  
Протокол №15 от 09.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций по визуализации информации на основе инфографики и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах визуального мышления, методах визуализации информации различного вида и назначения в профессиональной деятельности с учетом характеристик целевой аудитории;
- развитие навыков обработки информации с использованием цифрового инструментария при разработке инфографики в профессиональной деятельности;
- формирование системного подхода к разработке информационного контента и применению цифровых технологий.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории                                                                               | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать:<br>обладает знаниями о цифровом инструментарии, используемом при разработке инфографических проектов в профессиональной деятельности;<br><br>уметь:<br>соотносить цифровой инструментарий с решаемыми задачами при разработке инфографических проектов в профессиональной деятельности;<br><br>владеть:<br>навыками применения цифрового инструментария при разработке инфографических проектов в профессиональной деятельности.;                                                                                                                        |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;                                                                                                                        | Знать:<br>о принципах визуального мышления, эффективных методах визуализации информации с учетом характеристик целевой аудитории; о возможностях применения цифровых технологий при разработке инфографики в профессиональной деятельности;<br><br>уметь:<br>соотносить методы визуализации информации с цифровыми технологиями и задачами проектов в профессиональной деятельности;<br><br>владеть:<br>навыками выбора цифровых технологий для различных методов визуализации информации при разработке цифровой инфографики в профессиональной деятельности.; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и офлайн взаимодействия,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 7. БПЛА: электроника и</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>Общественная мысль в России XIX - начала XX вв.,<br/>ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>Научно-исследовательская работа, Инвестиционное проектирование, Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование, Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста, Юридическое сопровождение бизнеса, Методы прогнозирования,</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-1.1

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>         ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>         ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>         ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>         Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>         Инвестиционное проектирование,<br/>         Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>         ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>         ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,<br/>         Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,<br/>         Юридическое сопровождение бизнеса,<br/>         Методы прогнозирования,<br/>         История государственного управления в России,</p> | <p>ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,<br/>         ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,<br/>         ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,<br/>         ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Система менеджмента качества производства,<br/>         Налоги и налогообложение в Российской Федерации,<br/>         Инвестиционное проектирование,<br/>         Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>         ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,<br/>         ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,<br/>         Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,<br/>         Юридическое сопровождение бизнеса,<br/>         Методы прогнозирования,<br/>         История государственного управления в России,<br/>         Управление проектами в</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-2.1

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 История государственного управления в России.

ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 9. Топливо-энергетический маркетинг,  
 ДОП 25. Основы патентной аналитики и регистрация прав на результаты интеллектуальной деятельности,  
 ДОП 28. Разработка комплексных цифровых моделей технических систем и процессов,  
 ДОП 29. Правовое обеспечение антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Система менеджмента качества производства,  
 Налоги и налогообложение в Российской Федерации,  
 Инвестиционное проектирование,  
 Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,  
 ДОП 4. Глобальное управление и политическое проектирование,  
 ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование,  
 Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста,  
 Юридическое сопровождение бизнеса,  
 Методы прогнозирования,  
 История государственного управления в России,  
 Управление проектами в



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                            |
| Пятый семестр                                                                                                                                      |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                                                   |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                                                       |
| Понятие "визуальное мышление" и методы визуализации информации (4 час.). Тестирование                                                              |
| Этапы и визуально-графические средства проектирования инфографики (6 час.). Тестирование                                                           |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                      |
| Структурирование, анализ и визуальная интерпретация информации средствами дизайна (6 час.). Выполнение практического задания                       |
| Изучение методов визуализации аналитических и статистических данных, выбор критериев оценки инфографики (6 час.). Выполнение практического задания |
| Практикум по разработке различных видов инфографики (6 час.). Выполнение практического задания                                                     |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                           |
| Консультации по выполнению практических заданий (4 час.). Выполнение практического задания                                                         |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                                    |
| Культура, традиции и тенденции в создании инфографики (14 час.). Выполнение практического задания                                                  |
| Изучение возможностей графических редакторов для создания инфографики (12 час.). Выполнение практического задания                                  |
| Подготовка к занятиям, тестированию и зачету (14 час.). Тестирование                                                                               |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                 |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающие технологии реализуются в форме: лекций с элементами обратной связи, лекций с элементами самостоятельной работы обучающихся, тестирования, вопросов для устного опроса, типовых практических практикоориентированных заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических работ, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя (компьютерный класс).                           |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                  |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Design Standard (Adobe)
2. MS Office 2007 (Microsoft)
3. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Бесплатный архиватор 7-zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Северова, Т. С. Инфографика : учебное пособие / Т. С. Северова. — Москва : МПГУ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-1215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338990> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/338990#18>
2. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании : учебное пособие / Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-58-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317090> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/317090#4>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>
2. Ахматова, И. В. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - Ч. 1 : Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - 2016. Ч. 1. - on-line
3. Саблина, Н. А. Технология визуализации графической информации в профессиональном образовании : учебное пособие / Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-58-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317090> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/317090#18>
4. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику / Е. Ю. Поляков. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45750-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282734> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/282734>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Infogra.ru — сайт для практикующих и начинающих дизайнеров                   | <a href="https://infogra.ru/">https://infogra.ru/</a>                           | Открытый ресурс |
| 2     | Infographer – агентство инфографики и образовательный ресурс об инфографике. | <a href="http://infographer.ru/">http://infographer.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |

|   |                                                    |                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024 |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                    |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.; тестирование и др.

Текущий контроль знаний обучающихся завершается на отчетном занятии.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ**

|                                                                                                  |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>          |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                  |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                        |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.02.35</u>             |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>    |
| Кафедра                                                                                          | <u>технической кибернетики</u>   |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                     |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 4 семестр</u>         |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                     |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат технических наук, доцент

А. В. Благов

Заведующий кафедрой технической кибернетики

доктор технических наук,  
профессор

А. В. Куприянов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технической кибернетики.  
Протокол №7 от 01.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по анализу данных социальных сетей, а также формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с применением математических методов и современных программных средств для решения научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области анализа данных социальных сетей;
- 2) сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области анализа графов большой размерности;
- 3) ознакомить студентов с современными программными продуктами для сбора, обработки и анализа данных социальных сетей.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории                                                      | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знает современные социальные сети, области их применения, программные средства и технологии по работе с ними. Умеет применять и разрабатывать методы и алгоритмы анализа данных социальных сетей, а также существующие инструментальные средства. Владеет математическим аппаратом, использующимся для представления и анализа данных социальных сетей.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;               | Знает программные средства и технологии, необходимые для работы с данными социальных сетей; Умеет применять существующие инструментальные средства для сбора, обработки и анализа социальных сетей; Владеет технологиями и инструментальными средствами по сбору и анализу данных социальных сетей;                                                      |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Музейная практика, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур), Эффективные коммуникативные технологии, Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1.1 | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,<br/>         ДОП 8. Основы векторной графики,<br/>         ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,<br/>         ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,<br/>         ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,<br/>         ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,<br/>         ДОП 30. Методы и средства управления качеством,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>         ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,<br/>         ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>         Эффективные коммуникативные технологии,<br/>         Английский язык для карьерного роста,<br/>         Английский язык: подготовка к</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,<br/>         ДОП 7. БПЛА: электроника и</p> |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Латинский язык,  
 Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Иностранный язык,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в CAD-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к

УК-4.1

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Латинский язык,  
 Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Иностранный язык,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                            |
| Четвертый семестр                                                                  |
| Объем контактной работы: 34 час.                                                   |
| Лекционная нагрузка: 6 час.                                                        |
| Существующие инструменты по анализу данных социальных сетей (1 час.). Устный опрос |
| Анализ текстового контента социальных сетей (1 час.). Устный опрос                 |
| Представление и визуализация данных социальных сетей (1 час.). Устный опрос        |
| Связи и графы (1 час.). Устный опрос                                               |
| Кластеризация данных (1 час.). Устный опрос                                        |
| Моделирование социальных сетей (1 час.). Устный опрос                              |
| Практические занятия: 24 час.                                                      |
| Сбор и обработка данных социальных сетей (8 час.). Решение задач, доклад           |
| Классификация данных социальных сетей (8 час.). Решение задач, доклад              |
| Кластерный анализ и визуализация (8 час.). Решение задач, доклад                   |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                           |
| Промежуточное тестирование (2 час.). тестирование                                  |
| Промежуточное тестирование (2 час.). тестирование                                  |
| Самостоятельная работа: 38 час.                                                    |
| Подготовка к лекционным занятиям (18 час.). Устный опрос                           |
| Подготовка к практическим занятиям (20 час.). Устный опрос                         |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                 |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного оборудования при проведении лекционных занятий.
2. Использование при самостоятельной подготовке электронных средств коммуникаций, в том числе специализированных сайтов и форумов.
3. Общение с преподавателем с помощью электронной почты, позволяющее студентам сдавать выполненные задания на проверку и задавать вопросы преподавателю в любое время.
4. Выполнение лабораторных работ с помощью современного программного обеспечения.
5. Лабораторные работы в лаборатории, оснащённой клиентом виртуализации VMWare View Client, что позволяет использовать виртуальные образы операционной системы с установленными современными средами разработки, вращающиеся во внутривизуальной системе виртуализации.
6. Использование тестирования для оценки знаний студентов.
7. Применение рейтинговой системы оценки знаний студентов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                 | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                     | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | учебная аудитория для проведения практических занятий                         | оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (MS Windows 7, MS Office 2010); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя                       |
| 3     | учебная аудитория для контролируемой аудиторной самостоятельной работы        | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя                                      |
| 4     | учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской                                                                                                   |
| 5     | помещение для самостоятельной работы                                          | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (MS Windows 7, MS Office 2010) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                       |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
  2. MS Windows 10 (Microsoft)
- в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:
1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Python
  2. Java SE Development Kit
- в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:
1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Барашкина, Е. А. Язык современных массмедиа : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл (77

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Горшкова, Л. А. Мультимедийный проект : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл ( 1

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                          | Адрес                                                                                                                                   | Тип доступа     |
|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Курс по анализу данных социальных сетей       | <a href="https://www.coursera.org/learn/social-media-data-analytics">https://www.coursera.org/learn/social-media-data-analytics</a>     | Открытый ресурс |
| 2     | Открытая лекция по социальным сетям           | <a href="https://www.intuit.ru/studies/courses/3464/706/lecture/19451">https://www.intuit.ru/studies/courses/3464/706/lecture/19451</a> | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                                           | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН    | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                                                         | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В начале семестра следует ознакомить студентов с содержанием дисциплины "Интеллектуальный анализ данных социальных сетей", с рейтинговой системой оценки успеваемости и со списком рекомендуемой литературы. Кроме того, следует заранее объяснить правила выполнения лабораторных работ и индивидуальных домашних заданий, а также указать способ оперативной связи с преподавателем.

Лекция представляет собой систематическое устное изложение учебного материала. С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные.

При чтении лекций необходимо ориентироваться на особенности, характерные для анализа данных социальных сетей.

Для большей интерактивности при чтении лекций рекомендуется вовлекать студентов в процесс изложения материала: позволять им анализировать и предлагать решения задач, прежде чем рассказывать общепринятые решения.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, а также развитие навыков написания программного кода.

В практической части курса будет достаточно много работы с программным кодом, поэтому рекомендуется заранее готовиться к следующему занятию.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций будущего магистра.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности студентов, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. обеспечение контроля за качеством усвоения.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИСТОРИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                                      |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.49</u>                                                |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

Ю. А. Жердева

доктор исторических наук, профессор

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель курса — формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории в современных медиа и других средствах репрезентации прошлого; развитие навыков владения технологиями работы с историческим контентом современной художественной культуры, массмедиа, политики и других сфер общественной жизни; знакомство с основными стратегиями репрезентации прошлого в современных медиа, музеях, популярной культуре; развитие навыков проектной работы.

Задачи:

- сформировать представление о грамотном использовании исторических знаний в политике, общественной жизни, образовании, специальных областях, связанных с управлением историческим наследием и в других сферах;
- дать представление о междисциплинарных направлениях исторических исследований (история города, memory studies, urban studies и др.);
- сформировать практические навыки, необходимые для сбора, анализа и презентации исторических знаний.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации                                                                       | ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | знать: теоретические основы анализа задач в рамках исследовательских проектов по public history;<br>уметь: анализировать поставленную задачу в рамках исследовательского проекта по public history и осуществлять поиск информации для ее решения;<br>владеть: навыками анализа поставленных задач в рамках проекта по исследованию public history и осуществления поиска информации для ее решения.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;                                                                                  | знать: современные методы реализации проектов в рамках профессиональной деятельности;<br>уметь: ориентироваться в методах реализации проектов в рамках личной и профессиональной деятельности;<br>владеть: навыками выбора системных вариантов решения поставленной задачи в рамках исследовательского проекта по изучению истории в общественном пространстве и в личной деятельности.;              |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 10. Современная космическая техника и технологии, ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 16. Этика цифровой среды, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 19. Экономика труда, ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации, ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 23. Цифровые инструменты, ДОП 24. Организация цифрового производства, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, Научно-исследовательская работа, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Археография, архивоведение и документоведение, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и управление личными финансами, Психология управления кризисными

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и управление личными финансами.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Физическая культура и спорт,  
 Элективные курсы по физической культуре и спорту,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами.



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                               |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                 |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                      |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                          |
| История и коллективная память (2 час.). Тестирование                                  |
| Современные междисциплинарные методы исторических исследований (2 час.). Тестирование |
| Публичная история и устная история (2 час.). Тестирование                             |
| Историческое наследие: теория и практика (2 час.). Тестирование                       |
| Репрезентация прошлого в массовой культуре (2 час.). Тестирование                     |
| Практические занятия: 18 час.                                                         |
| Представление прошлого в художественной культуре (4 час.). Устный опрос               |
| Музеи как сфера публичной истории (2 час.). Устный опрос                              |
| Теоретические подходы к изучению памяти (4 час.). Устный опрос                        |
| Историческая политика в Восточной Европе (4 час.). Устный опрос                       |
| Практики коллективной памяти (4 час.). Устный опрос                                   |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                              |
| Историческое наследие: теория и практика (4 час.). Тестирование                       |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                       |
| Репрезентация прошлого в видеоиграх (20 час.). Тестирование                           |
| Репрезентация прошлого в современном кинематографе (20 час.). Тестирование            |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                    |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для формирования и развития способностей обучающегося к творческому и самостоятельному решению учебно-познавательных задач в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое взаимодействие при решении творческих задач, проведении учебной дискуссии, обсуждении и рецензировании письменных работ, обзоров научных статей.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций                                                                                                                                                                    |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)
2. PDF Transformer (ABBYY)
3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Djvu Viewer

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free
2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474646>
2. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471286>
3. Сушинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для вузов / М. Д. Сушинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471470>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Усков, И. Ю. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Усков. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006. — Часть 1. Историческая генеалогия. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228126>
2. Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. Ф. Румянцева, Л. Б. Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. — Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                                       | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                 | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                                       | Открытый ресурс |
| 3     | Портал публичной истории                                                                     | <a href="https://rublichistory.ru/">https://rublichistory.ru/</a>                           | Открытый ресурс |
| 4     | Центр цифровой гуманитаристики ПГНИУ                                                         | <a href="http://dh.psu.ru/">http://dh.psu.ru/</a>                                           | Открытый ресурс |
| 5     | Образовательный курс "Цифровая история" НИУ "ВШЭ"                                            | <a href="https://openedu.ru/course/hse/DIGHIST/">https://openedu.ru/course/hse/DIGHIST/</a> | Открытый ресурс |
| 6     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>             | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |

|   |                                                    |                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024 |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                    |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающегося к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов). Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ: НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                                      |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.15</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>4 курс, 7 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

Л. Н. Попкова

кандидат исторических наук, доцент

Ю. А. Жердева

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

доктор исторических наук, профессор  
Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: научить пониманию основных этапов и факторов эволюции мировой художественной культуры новейшего времени в контексте общих тенденций исторического развития эпохи, знанию принципов анализа базовой исторической информации по истории культуры.

Задачи: сформировать необходимые навыки понимания и самостоятельного критического анализа культурных условий развития современного мира; сформировать навыки использования базовой исторической информации при анализе конкретных произведений искусства.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен к выявлению и отбору историко-культурных объектов для проведения экскурсионной деятельности | ПК-4.1 Учитывает достижения отечественной и мировой культуры ; | Знать основные этапы эволюции мировой художественной культуры эпохи Новейшего времени; принципы анализа базовой исторической информации по истории культуры; уметь понимать и критически анализировать информацию по истории мировой художественной культуры Новейшего времени в контексте общих тенденций исторического развития эпохи; использовать базовую историческую информацию при анализе конкретных произведений искусства; владеть навыками понимания и самостоятельного критического анализа культурных условий развития современного мира; навыками использования базовой исторической информации в изучении современного этапа истории мировой художественной культуры.; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-4 Способен к выявлению и отбору историко-культурных объектов для проведения экскурсионной деятельности | Новая культурная история,<br>История русской культуры XIX в.,<br>История русской культуры XX-XXI веков,<br>История русской культуры рубежа XIX-XX веков,<br>История русской культуры с древности до конца XVIII в.,<br>История Самарского края в XX-XXI вв.,<br>История Самарского края с древности до 1917 г.,<br>Музейная практика,<br>Ознакомительная практика,<br>Традиционная культура народов Среднего Поволжья,<br>История мировой художественной культуры: Древний мир,<br>История мировой художественной культуры: Новое время,<br>История мировой художественной культуры: Средние века,<br>Культура Самарского края: искусство и пространство,<br>Места памяти Самарского края и формирование региональной идентичности,<br>Мировое культурное наследие в пространстве региона | История русской культуры XX-XXI веков,<br>Традиционная культура народов Среднего Поволжья,<br>История регионов России,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ПК-4.1                                                                                                    | Новая культурная история,<br>История русской культуры XIX в.,<br>История русской культуры XX-XXI веков,<br>История русской культуры рубежа XIX-XX веков,<br>История русской культуры с древности до конца XVIII в.,<br>Музейная практика,<br>История мировой художественной культуры: Древний мир,<br>История мировой художественной культуры: Новое время,<br>История мировой художественной культуры: Средние века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | История русской культуры XX-XXI веков,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                 |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                      |
| Седьмой семестр                                                                              |
| Объем контактной работы: 40 час.                                                             |
| Лекционная нагрузка: 18 час.                                                                 |
| Литературный реализм 20 века (2 час.). Тестирование                                          |
| Развитие архитектуры (2 час.). Тестирование                                                  |
| Музыкальное искусство 20 века (2 час.). Тестирование                                         |
| Кино Европы и США в 20 веке (2 час.). Тестирование                                           |
| Постмодернизм в мировой культуре (2 час.). Тестирование                                      |
| Концепции культуры 20 века (2 час.). Тестирование                                            |
| Модернизм в искусстве (2 час.). Тестирование                                                 |
| Модернизм в литературе (2 час.). Тестирование                                                |
| Появление кинематографа (2 час.). Тестирование                                               |
| Практические занятия: 18 час.                                                                |
| Экспрессионизм и кубизм в искусстве Европы (4 час.). Устный опрос, реферат                   |
| Сюрреализм, абстракционизм и поп-арт (2 час.). Устный опрос, реферат                         |
| Концепции массовой культуры О.Шпенглера, Х. Ортеги-и-Гассета (4 час.). Устный опрос, реферат |
| Литература «потерянного поколения» (4 час.). Устный опрос, реферат                           |
| «Магический реализм» в литературе (2 час.). Устный опрос, реферат                            |
| Модерн и функционализм в архитектуре (2 час.). Устный опрос, реферат                         |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                     |
| Современное искусство конца 20 века (2 час.). Реферат                                        |
| Развитие театра в 20 веке: основные школы (2 час.). Реферат                                  |
| Самостоятельная работа: 32 час.                                                              |
| Рок-музыка в 20 веке (10 час.). Реферат                                                      |
| Литературный модернизм в Европе (12 час.). Реферат                                           |
| Постмодернизм в искусстве и литературе 20 века (10 час.). Реферат                            |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                           |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие устный опрос, тестирование, написание реферата, выполнение индивидуализированных практических заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбук с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской        |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска                                                                           |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска                                                                           |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска                                                                           |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета. |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

2. MS Office 2010 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

2. Lingvo (ABBYY)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free

2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Боров, Ю. Б. Художественная культура XX века : теоретическая история : учебник / Ю. Б. Боров. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 495 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615797>
2. Садохин, А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428650>
3. Каган М.С. Введение в историю мировой культуры [Электронный ресурс]. В 2 тт. - Учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2018 – Режим доступа: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-istoriyu-mirovoy-kultury-v-2-t-t-2-409935>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Паниотова, Т.С. Культурная история Запада в контексте модернизации: (XIX - начало XXI в.) [Электронный ресурс] / Т.С. Паниотова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256731>
2. История и теория культуры. Учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / В.П.Большаков, К.Ф. Завершинский, Л.Ф.Новицкая.- М.: Издательство Юрайт, 2018. – Режим доступа: <https://www.urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-kultury-409403>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                                     | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                               | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                                     | Открытый ресурс |
| 3     | Государственный Эрмитаж. Электронный каталог коллекции                                       | <a href="http://e-expo.hermitage.ru/iss2?group">http://e-expo.hermitage.ru/iss2?group</a> | Открытый ресурс |
| 4     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>                                       | Открытый ресурс |
| 5     | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»     | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                 | Открытый ресурс |
| 6     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                             | Открытый ресурс |
| 7     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>           | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

---

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач.

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет представляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ: НОВОЕ ВРЕМЯ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                                      |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.14</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

Ю. А. Жердева

доктор исторических наук, профессор

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование знаний об основных этапах эволюции мировой художественной культуры эпохи Нового времени;  
Задачи: развитие умений понимать и критически анализировать информацию по истории мировой художественной культуры Нового времени в контексте общих тенденций исторического развития эпохи; выработка навыков понимания, критического анализа и использования исторической информации в изучении истории мировой художественной культуры эпохи Нового времени

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен к выявлению и отбору историко-культурных объектов для проведения экскурсионной деятельности | ПК-4.1 Учитывает достижения отечественной и мировой культуры ; | Знать основные этапы эволюции мировой художественной культуры эпохи Нового времени<br>Уметь понимать и критически анализировать информацию по истории мировой художественной культуры Нового времени в контексте общих тенденций исторического развития эпохи<br>Владеть навыками понимания, критического анализа и использования исторической информации в изучении истории мировой художественной культуры эпохи Нового времени; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции                                                                            | Предшествующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Последующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-4 Способен к выявлению и отбору историко-культурных объектов для проведения экскурсионной деятельности | Новая культурная история,<br>История русской культуры XIX в.,<br>История русской культуры рубежа XIX-XX веков,<br>История русской культуры с древности до конца XVIII в.,<br>История Самарского края в XX-XXI вв.,<br>История Самарского края с древности до 1917 г.,<br>Музейная практика,<br>Ознакомительная практика,<br>История мировой художественной культуры: Древний мир,<br>История мировой художественной культуры: Средние века,<br>Культура Самарского края: искусство и пространство,<br>Места памяти Самарского края и формирование региональной идентичности,<br>Мировое культурное наследие в пространстве региона | История русской культуры XX-XXI веков,<br>История Самарского края в XX-XXI вв.,<br>Традиционная культура народов Среднего Поволжья,<br>История регионов России,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>История мировой художественной культуры: Новейшее время,<br>Культура Самарского края: искусство и пространство,<br>Места памяти Самарского края и формирование региональной идентичности,<br>Мировое культурное наследие в пространстве региона |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-4.1 | Новая культурная история,<br>История русской культуры XIX в.,<br>История русской культуры рубежа<br>XIX-XX веков,<br>История русской культуры с древности<br>до конца XVIII в.,<br>Музейная практика,<br>История мировой художественной<br>культуры: Древний мир,<br>История мировой художественной<br>культуры: Средние века | История русской культуры XX-XXI<br>веков,<br>Подготовка к процедуре защиты и<br>защита выпускной квалификационной<br>работы,<br>История мировой художественной<br>культуры: Новейшее время |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                  |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                                    |
| Объем контактной работы: 58 час.                                                                                                         |
| Лекционная нагрузка: 36 час.                                                                                                             |
| Архитектура барокко в Италии XVII в. Л. Бернини и Ф. Борромини (4 час.). Тестирование                                                    |
| Французское искусство XVII века. Классицистическая традиция Н. Пуссена и Н.Лоррена. (4 час.). Тестирование                               |
| Эпоха Просвещения. Архитектура и скульптура неоклассицизма во Франции XVIII в. (2 час.). Тестирование                                    |
| Искусство Англии XVIII в. Палладианство. Английский пейзажный парк. Живопись (4 час.). Тестирование                                      |
| Становление истории искусства как науки. Историческая специфика развития искусства европейских стран XVII-XIX вв. (4 час.). Тестирование |
| Архитектура маньеризма (2 час.). Тестирование                                                                                            |
| Маньеризм в живописи XVI в. (2 час.). Тестирование                                                                                       |
| Живопись итальянского барокко. (2 час.). Тестирование                                                                                    |
| Барокко во Фландрии, Испании и Голландии (8 час.). Тестирование                                                                          |
| Культура рококо. Живопись во Франции XVIII в. (А.Ватто, Ф.Буше, Ж.-О.Фрагонар) (4 час.). Тестирование                                    |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                            |
| Романтизм в Германии, Англии и Франции (2 час.). Устный опрос                                                                            |
| Открытие современности и формирование новых художественных институтов в XIX в. (2 час.). Устный опрос                                    |
| Бидермайер, Барбизонская школа и дискуссии о реализме (2 час.). Устный опрос                                                             |
| Импрессионизм как искусство современности (2 час.). Устный опрос                                                                         |
| Ар-нуво в архитектуре и живописи (2 час.). Устный опрос                                                                                  |
| История искусства как наука (2 час.). Устный опрос                                                                                       |
| Конструирование «прошлого» и становление его институтов в искусстве XIX века (2 час.). Устный опрос                                      |
| Визуальная культура конца XIX в. и возникновение модернизма (2 час.). Устный опрос                                                       |
| Понятие художественного стиля в истории искусства (2 час.). Устный опрос                                                                 |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                 |
| Стремление к синтезу искусства в последней трети XIX – начале XX вв (4 час.). Реферат                                                    |
| Самостоятельная работа: 14 час.                                                                                                          |
| Искусство фотографии в XIX в. Основы анализа фотографии (4 час.). Реферат                                                                |
| Париж – художественная столица Европы и мира в XIX в. (4 час.). Реферат                                                                  |
| Салоны как художественный институт (4 час.). Реферат                                                                                     |
| Становление арт-рынка в XIX в. (2 час.). Реферат                                                                                         |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                       |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для формирования и развития способностей обучающегося к творческому и самостоятельному решению учебно-познавательных задач в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое взаимодействие при решении творческих задач, подготовке творческих проектов, обсуждении письменных работ, обзоров научных статей.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                  | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                      | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                     | учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                            |
| 3     | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                  | учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской                                                                                                             |
| 4     | Учебная аудитория для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска                                                                                                                      |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы                                           | помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                      |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)

2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

2. PDF Transformer (ABBYY)

3. FineReader (ABBYY)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)

2. STDU Viewer

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

2. Антивирус Kaspersky Free

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 954 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3302-1 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649>
2. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 767 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3303-8 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428650>
3. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12142-1. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510491>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А. П. Садохин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02207-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684971>
2. Вёльфлин, Г. Основные понятия истории искусств / Г. Вёльфлин ; переводчик А. А. Франковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05288-6. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515492>
3. Шестаков, В. П. История американского искусства : учебное пособие для вузов / В. П. Шестаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14689-9. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519418>
4. Хренов, Н. А. Теория аудиторной медиа: публика в истории культуры : учебное пособие для вузов / Н. А. Хренов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14223-5. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519518>
5. Коломиец, Г. Г. Мировая культура и искусство : учебно-методическое пособие / Г. Г. Коломиец. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-7410-2092-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159715>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                                                                             | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                       | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                                                                             | Открытый ресурс |
| 3     | Государственный Эрмитаж. Электронный каталог коллекции                                       | <a href="https://collections.hermitage.ru/">https://collections.hermitage.ru/</a>                                                 | Открытый ресурс |
| 4     | Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации                                 | <a href="https://goskatalog.ru/portal/#/">https://goskatalog.ru/portal/#/</a>                                                     | Открытый ресурс |
| 5     | Просветительский онлайн-проект Третьяковской галереи                                         | <a href="https://lavrus.tretyakov.ru/">https://lavrus.tretyakov.ru/</a>                                                           | Открытый ресурс |
| 6     | Виртуальный Пушкинский                                                                       | <a href="https://pushkinmuseum.art/media/virtual/index.php?lang=ru">https://pushkinmuseum.art/media/virtual/index.php?lang=ru</a> | Открытый ресурс |
| 7     | ГМИИ имени А.С. Пушкина. Электронные коллекции                                               | <a href="https://pushkinmuseum.art/media/e-coll/index.php?lang=ru">https://pushkinmuseum.art/media/e-coll/index.php?lang=ru</a>   | Открытый ресурс |
| 8     | Видеоканал Пушкинский музей                                                                  | <a href="https://rutube.ru/u/TheArtsmuseum/">https://rutube.ru/u/TheArtsmuseum/</a>                                               | Открытый ресурс |
| 9     | ГМИИ им. А.С. Пушкина. Электронный каталог                                                   | <a href="https://collection.pushkinmuseum.art/">https://collection.pushkinmuseum.art/</a>                                         | Открытый ресурс |
| 10    | Просветительский проект о культуре и искусстве "Arzamas.academy"                             | <a href="https://arzamas.academy/">https://arzamas.academy/</a>                                                                   | Открытый ресурс |
| 11    | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                                                   | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                                 |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1        | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система,<br>Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

## 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи   |
| 2        | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-п от 21.06.2024            |
| 3        | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                               |
| 4        | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX  | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор Science Index №SIO-953/2023 от 24.09.2024,<br>ЛС № 953 от 26.01.2004 |

## 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия проводятся в виде лекций информационных, проблемных и лекций с элементами обратной связи. Информационные лекции, являются традиционным для высшей школы видом лекций, проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения. Проблемные лекции предусматривают, что в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации; процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т.д. Лекция с элементами обратной связи подразумевает изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции.

Практические занятия имеют важнейшее значение в учебном процессе, эта форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Подготовка к каждому практическому занятию включает следующие этапы: изучение основной и дополнительной литературы по курсу, работа с конспектами лекций, подбор и изучение исторических источников по курсу. Выполняемые на практическом занятии задания могут подразделяться на несколько групп: 1. Задания, выступающие иллюстрацией теоретического материала, имеющие воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания обучающимися теории; 2. Образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы обучающийся овладел показанными методами решения; 3. Задания, содержащие элементы творчества. Часть заданий потребуют от обучающихся навыка поиска нестандартных решений, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлечь ранее приобретенный опыт, устанавливать внутриспредметные и межпредметные связи. Решение творческих задач требует дополнительных знаний, которые обучающийся должен приобрести самостоятельно, и предполагает наличие у обучающегося развитых исследовательских умений. Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в «Фонде оценочных средств».

Самостоятельная работа обучающегося является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены разные виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа с историческими источниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений.

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f а6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ В XX-XXI ВВ.**

|                                                                                                  |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>             |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                      |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                               |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                              |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                    |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.04</u>                               |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                |
| Кафедра                                                                                          | <u>отечественной истории и историографии</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                 |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                     |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                 |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

А. В. Сюков

Заведующий кафедрой отечественной истории и историографии

доктор исторических наук, доцент

М. М. Леонов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историографии.  
Протокол №5 от 23.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «История Самарского края в XX-XXI вв.»: формирование систематизированных знаний о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Самарского края в XXXXI вв., целостного представления об органической взаимосвязи истории Самарского края и истории России, закономерностях и явлениях региональной истории.

Задачи:

- раскрыть суть событий, происходивших в Самарском регионе в контексте истории России в указанный хронологический период;
- рассмотреть особенности развития истории края на общероссийском фоне;
- воспитать любовь к своему городу, району, селу, уважение к истории края, традициям, святыням, бережное отношение к памятникам истории и культуры;
- выработать навыки работы с краеведческой литературой, составлению родословной и т.д.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен к выявлению и отбору историко-культурных объектов для проведения экскурсионной деятельности | ПК-4.2 Применяет знания в области региональной истории в процессе профессиональной деятельности; | знать: основные этапы социально-экономического политического и культурного развития Самарского края в XX-XXI вв.; механизмы поиска информации о региональных деятелях, событиях и историко-культурных объектах; уметь: осуществлять поиск и анализ научных краеведческих материалов; рассматривать информацию о региональных деятелях, событиях и историко-культурных объектах в контексте общероссийских процессов; владеть: навыками проведения исследования по региональной истории; навыками использования в профессиональной деятельности информации по истории Самарского края в XX-XXI вв.<br>; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-4 Способен к выявлению и отбору историко-культурных объектов для проведения экскурсионной деятельности | Новая культурная история, История русской культуры XIX в., История русской культуры рубежа XIX-XX веков, История русской культуры с древности до конца XVIII в., История Самарского края с древности до 1917 г., Музейная практика, Ознакомительная практика, История мировой художественной культуры: Древний мир, История мировой художественной культуры: Новое время, История мировой художественной культуры: Средние века, Культура Самарского края: искусство и пространство, Места памяти Самарского края и формирование региональной идентичности, Мировое культурное наследие в пространстве региона | История русской культуры XX-XXI веков, Традиционная культура народов Среднего Поволжья, История регионов России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, История мировой художественной культуры: Новейшее время, История мировой художественной культуры: Новое время, Культура Самарского края: искусство и пространство, Места памяти Самарского края и формирование региональной идентичности, Мировое культурное наследие в пространстве региона |
| 2 | ПК-4.2                                                                                                    | История Самарского края с древности до 1917 г., Музейная практика, Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Традиционная культура народов Среднего Поволжья, История регионов России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                                                                                |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                                                                                                                  |
| Объем контактной работы: 62 час.                                                                                                                                                                                       |
| Лекционная нагрузка: 28 час.                                                                                                                                                                                           |
| Социально-экономическое и культурное развитие Самарского края в 1946-1991 гг (4 час.). Устный опрос                                                                                                                    |
| Самарская область в 1992- 2018 гг. (2 час.). Устный опрос                                                                                                                                                              |
| Установление советской власти и гражданская война в Самарской губернии (1917-1920-е гг.) (4 час.). Устный опрос                                                                                                        |
| Самарская губерния в период нэпа (1921-1928 гг.) (4 час.). Устный опрос                                                                                                                                                |
| Самарский край в конце 20-х-30-е гг. XX века. (4 час.). Устный опрос                                                                                                                                                   |
| Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (2 час.). Устный опрос                                                                                                                                         |
| Куйбышев – запасная столица в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг волжан в годы Великой Отечественной войны (4 час.). Устный опрос                                                                       |
| Состояние экономики области после Великой Отечественной войны (4 час.). Устный опрос                                                                                                                                   |
| Практические занятия: 28 час.                                                                                                                                                                                          |
| Самарская губерния под властью КОМУЧа. Военные действия на территории губернии в 1918 году (4 час.). Доклад                                                                                                            |
| Голод в Самарской губернии (1921 г.) и преодоление последствий голода 1921 г. в губернии (4 час.). Доклад                                                                                                              |
| Индустриализация в крае (4 час.). Доклад                                                                                                                                                                               |
| Куйбышевская область в предвоенные годы (1938 – июнь 1941 гг.) (4 час.). Доклад                                                                                                                                        |
| Куйбышевская область - одна из важнейших тыловых баз Советской Армии в годы Великой Отечественной войны (4 час.). Тестирование                                                                                         |
| Куйбышевская область в годы IV-ой пятилетки (1946-1950 гг.) (2 час.). Доклад                                                                                                                                           |
| Куйбышевская область в годы семилетки (1959-1965 гг.) (2 час.). Доклад                                                                                                                                                 |
| Куйбышевская область в годы «перестройки» (1985-1991 гг.) (2 час.). Эссе                                                                                                                                               |
| Социальная ситуация в области в условиях рыночных реформ (90-е гг. XX века) (2 час.). Доклад                                                                                                                           |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 6 час.                                                                                                                                                               |
| Состояние экономики области после Великой Отечественной войны (6 час.). Устный опрос                                                                                                                                   |
| Самостоятельная работа: 10 час.                                                                                                                                                                                        |
| Первые мероприятия в области хозяйственного строительства в крае. Реализация «Декрета о земле» (3 час.). Устный опрос                                                                                                  |
| Образование, здравоохранение и культурно-просветительская работа в крае в 20-е – 30-е гг. XX века (3 час.). Эссе                                                                                                       |
| Создание новых отраслей (нефтяная, химическая, газовая и др.). Строительство и пуск новых предприятий в 50-е гг. XX в. Региональные особенности развития Самарской области на рубеже XX–XXI вв. (4 час.). Устный опрос |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                                                                                     |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для формирования и развития способностей обучающегося к творческому и самостоятельному решению учебно-познавательных задач в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое взаимодействие при подготовке творческих проектов, проведении учебной дискуссии, обсуждении и рецензировании письменных работ, обзоров научных статей.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                                                                                                   | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                                       | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)                                                                                                               | учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                            |
| 3     | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                                                                                                                                   | учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской;                                                                                                            |
| 4     | Учебная аудитория для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                  | учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                     |
| 5     | Самостоятельная работа: компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета; презентационная техника. | Самостоятельная работа: компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы).            |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)

2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. DjVu Reader

2. Google Chrome

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-i-metodologicheskie-osnovy-kraevedeniya-508057>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Семенов-Тянь-Шанский, В. П. Район и страна / В. П. Семенов-Тянь-Шанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09074-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474987> (дата обращения: 16.11.2021) — Режим доступа: <https://urait.ru/book/rayon-i-strana-474987>

2. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней : XX век (1918-1998). - Текст : электронный / Рос. акад. наук, Самар. науч. центр ; редкол.: П. С. Кабытов, И. Б. Васильев, Э. Л. Дубман, Ю. Н. Смирнов, Л. В. Храмов, ред. кн.: Н. Н. Кабытова, Л. В. Храмов. - М. : Наука, 2000. - 1 файл (44,7 Мб). - ISBN = 5-02-008721-1, 5-02-008708-4 (общий) — Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/handle/Monografii/Istoriya-Samarskogo-Povolzhya-s-drevneishih-vremen-do-nashih-dnei-NN-vek-19181998-Tekst-elektronnyi-84918>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная Электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса                     | Тип и реквизиты ресурса                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"           | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024 |
| 2     | Система обнаружения и профилактики плагиата              | Профессиональная база данных, Договор № ЗЦ-210-24 от 08.10.2024                                           |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)       | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                 |
| 4     | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных, Лицензионный договор №172-П от 18.06.2024                                   |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные — проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные — в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и студента, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, студенты получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов студентов на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность студентов по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если студенты правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Методические материалы по самостоятельной работе студентов содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые студент может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач.

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Виды СРС, предусмотренные по дисциплине, содержатся в «Фонде оценочных средств».

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**МИРОВОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                                      |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.06.03</u>                                                |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

Ю. А. Жердева

доктор исторических наук, профессор

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об основных историко-культурных достопримечательностях и памятниках региона; их стилевых и исторических особенностях на региональном материале; влиянии мировых культурных процессов на формирование региональных культурных форм.

Задачи: научить обучающихся использовать полученные знания об основных историко-культурных достопримечательностях и памятниках региона для разработки экскурсионных маршрутов, проведения работы в музеях и библиотеках города.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен к выявлению и отбору историко-культурных объектов для проведения экскурсионной деятельности | ПК-4.3 Ориентируется в историко-культурных достопримечательностях региона;<br>ПК-4.4 Демонстрирует готовность к проведению самостоятельной экскурсионной деятельности; | знать: историко-культурные памятники региона, особенности мировых художественных стилей;<br>уметь: выявлять историко-культурные объекты региона, отличать их стилевые и исторические особенности;<br>владеть: навыками составления экскурсионного маршрута по основным историко-культурным достопримечательностям региона, ведения экскурсии для разной аудитории и типов маршрута (пеший, водный, автобусный и т.д.);<br>знать: основы экскурсионной деятельности и принципы отбора историко-культурных памятников региона;<br>уметь: определять основные характеристики историко-культурных объектов региона;<br>владеть: навыками самостоятельной организации экскурсионной деятельности.; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-4 Способен к выявлению и отбору историко-культурных объектов для проведения экскурсионной деятельности | Новая культурная история, История русской культуры XIX в., История русской культуры рубежа XIX-XX веков, История русской культуры с древности до конца XVIII в., История Самарского края в XX-XXI вв., История Самарского края с древности до 1917 г., Музейная практика, Ознакомительная практика, История мировой художественной культуры: Древний мир, История мировой художественной культуры: Новое время, История мировой художественной культуры: Средние века, Культура Самарского края: искусство и пространство, Места памяти Самарского края и формирование региональной идентичности | История русской культуры XX-XXI веков, История Самарского края в XX-XXI вв., Традиционная культура народов Среднего Поволжья, История регионов России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, История мировой художественной культуры: Новейшее время, История мировой художественной культуры: Новое время, Культура Самарского края: искусство и пространство, Места памяти Самарского края и формирование региональной идентичности |
| 2 | ПК-4.3                                                                                                    | Музейная практика, Ознакомительная практика, Культура Самарского края: искусство и пространство, Места памяти Самарского края и формирование региональной идентичности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Традиционная культура народов Среднего Поволжья, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Культура Самарского края: искусство и пространство, Места памяти Самарского края и формирование региональной идентичности                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | ПК-4.4                                                                                                    | Музейная практика, Культура Самарского края: искусство и пространство, Места памяти Самарского края и формирование региональной идентичности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Культура Самарского края: искусство и пространство, Места памяти Самарского края и формирование региональной идентичности                                                                                                                                                                                                                                                                       |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                    |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                                                      |
| Объем контактной работы: 40 час.                                                                                                                           |
| Лекционная нагрузка: 18 час.                                                                                                                               |
| Пространственная организация поволжского города и европейские градостроительные практики в XVIII-XIX вв. (2 час.). Тестирование                            |
| Мировые художественные стили в архитектуре Самары (1890-е – 1980-е) (4 час.). Тестирование                                                                 |
| «Самарский двор» как элемент мирового культурного наследия (2 час.). Тестирование                                                                          |
| Коллекционирование как "западная практика": мировое искусство в собраниях самарского купечества (4 час.). Тестирование                                     |
| Волга как зона культурного трансфера: роль иностранных путешественников и дипломатических контактов в формировании культуры региона (2 час.). Тестирование |
| Европейское влияние на усадебную культуру Средней Волги конца XVIII - XIX вв. (2 час.). Тестирование                                                       |
| Мировой след в музыкальной культуре Самары (2 час.). Тестирование                                                                                          |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                              |
| Самара - "город "модерна: влияние стиля модерн на городскую культуру конца XIX - начала XX в. (4 час.). Устный опрос, реферат                              |
| Модернизм в городской архитектуре Самары: дискуссии о месте в мировом культурном наследии (2 час.). Устный опрос, реферат                                  |
| Собирание "восточной" коллекции в культурных практиках самарского купечества (2 час.). Устный опрос, реферат                                               |
| Западноевропейская культура в собраниях самарских музеев (2 час.). Устный опрос, реферат                                                                   |
| Современные международные проекты в регионе (2 час.). Устный опрос, реферат                                                                                |
| Природа и культура Поволжья глазами иностранных путешественников (2 час.). Устный опрос, реферат                                                           |
| Культура "Запада" в усадебном мире "Востока" (на примере дворянских усадеб Самарского края) (2 час.). Устный опрос, реферат                                |
| Культурное наследие мировых конфессий в регионе (2 час.). Устный опрос, реферат                                                                            |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                                   |
| Подготовка исследовательского проекта (4 час.). Реферат                                                                                                    |
| Самостоятельная работа: 32 час.                                                                                                                            |
| Исследование современных международных культурных проектов региона (28 час.). Реферат                                                                      |
| Мировые архитектурные стили в городской среде Поволжья (4 час.). Реферат                                                                                   |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                         |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для формирования и развития способностей обучающегося к творческому и самостоятельному решению учебно-познавательных задач в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое взаимодействие при решении творческих задач, анализ профессионально-ориентированных кейсов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                     | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                         | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                    |
| 3     | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской                                                                     |
| 4     | Учебная аудитория для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации    | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска                                                                                                                                          |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы                                              | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Office 2007 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)
2. PDF Transformer (ABBYY)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Djvu Viewer
2. Foxit Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер
2. Антивирус Kaspersky Free

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Садохин, А. П. История мировой культуры : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 976 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684783> (дата обращения: 12.02.2022). — ISBN 978-5-238-01847-8. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684783>
2. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12142-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535469> (дата обращения: 07.09.2024). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535469>
3. Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.] ; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17118-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532412> (дата обращения: 07.09.2024). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532412>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Григорьев, А. А. География культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14386-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477498> (дата обращения: 12.02.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477498>
2. Сафонов, А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15046-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486439> (дата обращения: 12.02.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/486439>
3. Соколова, М. В. Музейная педагогика : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09635-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475057> (дата обращения: 12.02.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475057>
4. Ильина, Т. В. Введение в искусствознание : учебник для вузов / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10029-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475269> (дата обращения: 12.02.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475269>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                                                             | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                       | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                                                             | Открытый ресурс |
| 3     | Музей модерна в Самаре                                                                       | <a href="https://samaramodern.ru/">https://samaramodern.ru/</a>                                                   | Открытый ресурс |
| 4     | Самарский областной художественный музей                                                     | <a href="https://artmus.ru/">https://artmus.ru/</a>                                                               | Открытый ресурс |
| 5     | Самарское отделение ВООПИК                                                                   | <a href="http://voopik.ru/region/detail.php?ELEMENT_ID=207">http://voopik.ru/region/detail.php?ELEMENT_ID=207</a> | Открытый ресурс |
| 6     | Том Сойер Фест                                                                               | <a href="http://tsfest.ru/">http://tsfest.ru/</a>                                                                 | Открытый ресурс |
| 7     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                                   | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2        | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024          |
| 3        | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Все лекции проводимые по дисциплине сопровождаются демонстрацией произведений искусства, цитат их литературных произведений, отрывков кинематографических шедевров и аудио-сопровождением в виде наиболее значимых мировых музыкальных произведений.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия. Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов; тестирование и др.;

- для формирования умений: выполнение проблемных практико-ориентированных заданий; решение ситуационных профессиональных задач.

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**НАРОД И ВЛАСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

|                                                                                                  |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>             |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                      |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                               |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                              |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                    |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.08.02</u>                         |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                |
| Кафедра                                                                                          | <u>отечественной истории и историографии</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                 |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>4 курс, 7 семестр</u>                     |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                 |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

М. С. Чирков

Заведующий кафедрой отечественной истории и историографии

доктор исторических наук, доцент

М. М. Леонов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историографии.  
Протокол №5 от 23.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### Цели:

Сформировать у обучающихся профессиональное знание о состоянии советского общества в годы Великой Отечественной войны, о деятельности советских партийных и государственных органов по консолидации населения на сопротивление нацистским захватчикам, об общественных настроениях в СССР и их оценке партийными и государственными органами, об особенностях взаимоотношений народа и власти в чрезвычайных условиях войны.

### Задачи:

- сформировать знание о состоянии, ключевых и дискуссионных проблемах современной историографии по истории Второй Мировой и Великой Отечественной войн
- сформировать навыки критического анализа источников и литературы с целью аргументировано противостоять фальсификациям истории Второй Мировой и Великой Отечественной войн
- сформировать умение применять социально-экономические, социально-политические и социокультурные знания для составления целостного представления о морально-психологическом состоянии советского общества, а также о проявлениях гражданской позиции и патриотизма советских людей в годы Великой Отечественной войны
- привлечь внимание к универсальным вопросам пацифизма и взаимопонимания и привести к осознанию своей ответственности как граждан мира за предотвращение распространения идей нацизма, помочь в формировании картины ключевых проявлений политики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории | ПК-1.3 Оценивает перспективы применения результатов научных исследований в выбранной отрасли истории; | Знать: новейшие научные исследования по проблеме взаимоотношений народа и власти в годы войны<br>Уметь: оценивать перспективы применения результатов научных исследований по проблеме взаимоотношений народа и власти в годы войны<br>Владеть: методами решения научно-исследовательских задач и навыками применения результатов научных исследований по проблеме взаимоотношений народа и власти в годы войны; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории</p> | <p>ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,<br/>         ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,<br/>         ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,<br/>         ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,<br/>         ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,<br/>         ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,<br/>         ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,<br/>         ДОП 13. Оценка техногенных рисков,<br/>         ДОП 14. Бизнес-планирование,<br/>         ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,<br/>         ДОП 15. Психология обучения и карьеры,<br/>         ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,<br/>         ДОП 16. Проектирование карьерного роста,<br/>         ДОП 16. Стресс-менеджмент,<br/>         ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,<br/>         ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,<br/>         ДОП 18. Лидерство и управление командой,<br/>         ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,<br/>         ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/>         ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,<br/>         ДОП 20. HR-менеджмент,<br/>         ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,<br/>         ДОП 21. Экономика и управление стартапом,<br/>         ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,<br/>         ДОП 22. Оценка качества производственных систем,<br/>         ДОП 23. Правовые основы рынка труда,<br/>         ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,<br/>         ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,<br/>         ДОП 24. Управление цепями поставок,<br/>         ДОП 25. Основы патентной аналитики,<br/>         ДОП 25. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,<br/>         ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/>         ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>         ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>         ДОП 6. Основы теории английского языка,<br/>         ДОП 6. Развитие коммуникативной</p> | <p>Общественная мысль в России XIX - начала XX вв.,<br/>         Археография, архивоведение и документоведение,<br/>         Британский парламентаризм,<br/>         Преддипломная практика,<br/>         Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br/>         История международных отношений в конце XX - начале XXI вв.,<br/>         Основные проблемы истории советского общества,<br/>         Региональное измерение Великой российской революции,<br/>         Социокультурная история США</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1.3 | <p>Общественная мысль в России XIX - начала XX вв.,<br/> Научно-исследовательская работа,<br/> Государственный строй в СССР,<br/> Британский парламентаризм,<br/> Государственное управление и самоуправление в древних обществах,<br/> Основные проблемы истории советского общества,<br/> Региональное измерение Великой российской революции,<br/> Социокультурная история США,<br/> Трансформация самодержавия и правящих элит в России XV - XVIII вв.</p> | <p>Общественная мысль в России XIX - начала XX вв.,<br/> Британский парламентаризм,<br/> Преддипломная практика,<br/> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br/> История международных отношений в конце XX - начале XXI вв.,<br/> Основные проблемы истории советского общества,<br/> Региональное измерение Великой российской революции,<br/> Социокультурная история США</p> |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                          |
| Седьмой семестр                                                                                                                                  |
| Объем контактной работы: 40 час.                                                                                                                 |
| Лекционная нагрузка: 18 час.                                                                                                                     |
| Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР (2 час.). устный опрос |
| Геноцид как международное преступление (4 час.). устный опрос                                                                                    |
| Патриотизм как один из решающих факторов Победы. Формы и методы патриотического воспитания в годы войны (8 час.). устный опрос                   |
| Источники и цена Победы в войне. Дискуссии о вкладе СССР в победу над нацизмом и фашизмом (4 час.). устный опрос                                 |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                    |
| Проявления героизма советских людей (воинов, рабочих, крестьян, ученых, молодежи) (18 час.). доклад                                              |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                         |
| Патриотизм как один из решающих факторов Победы. Формы и методы патриотического воспитания в годы войны (4 час.). эссе                           |
| Самостоятельная работа: 32 час.                                                                                                                  |
| Патриотизм как один из решающих факторов Победы. Формы и методы патриотического воспитания в годы войны (32 час.). Тестирование                  |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                               |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: проблемной лекции, лекции-беседы, лекции с использованием презентационного материала, лекции с эвристическими элементами, лекции-конференции; представления и обсуждения докладов-выступлений, написание научного доклада с использованием архивных материалов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                        |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской                              |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                                                          |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 8 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика [Текст] : [учеб. пособие для вузов. - М.: Высш. шк., 2004. - 687 с.
2. Пармонов, В. Н. История России [Текст] : проблем.-логич. задания и тесты. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2002. - 56 с.

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Пармонов, В. Н. Динамика промышленности РСФСР в 1941-1945 гг. [Текст] : учеб. пособие. - Самара.: Самар. ун-т, 2005. - 156 с.
2. Широков, Г. А. Отечественная война и наука 1941-1945 : сборник материалов. - Самара.: Самарский университет, 2008. - 94 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека "Киберленинка"                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ "E-library" | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»     | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                       | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Система обнаружения и профилактики плагиата        | Профессиональная база данных, Договор № ЗЦ-210-24 от 08.10.2024                                                 |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции имеют проблемный характер. Они направлены на выявление основных дискуссионных проблем взаимоотношения народа и власти в годы Великой Отечественной войны, основных тенденций и противоречий в развитии отечественной и зарубежной историографии по этой тематике.

В ходе работы на практических занятиях обучающиеся структурируют свои знания по дисциплине «Народ и власть в годы Великой Отечественной войны», формируют свою точку зрения по дискуссионным вопросам.

На занятиях используются следующие формы работы:

- 1) интерактивные лекции с использованием презентаций;
- 2) обсуждение самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям по заранее поставленным вопросам;
- 3) творческая работа в малой группе;
- 4) опрос студентов на практических занятиях;

Преимущества дисциплины: ориентация на внедрение в исследовательскую деятельность современных методик, поиск наиболее интересных и эффективных междисциплинарных методов исследования;

Лекционные занятия проводятся в виде лекций информационных, проблемных и лекций с элементами обратной связи.

Информационные лекции являются традиционным для высшей школы видом лекций и проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения. Проблемные лекции предусматривают, что в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации; процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т.д. Лекция с элементами обратной связи подразумевает изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции.

Подготовка к каждому практическому занятию предполагает несколько последовательных этапов:

- изучение учебной и обобщающей литературы по курсу, работа с текстами лекций;
- изучение специализированной научной литературы, посвященной конкретным методам гуманитарных исследований;
- постоянной саморефлексии в процессе анализа источников и литературы.

В ходе работы на практических занятиях обучающиеся структурируют свои знания по дисциплине, формируют свою точку зрения по дискуссионным вопросам. Практические занятия проходят в форме докладов-выступлений. В рамках изучения дисциплины предусмотрено написание эссе с его последующим обсуждением на практическом занятии.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине:

- обеспечивает подготовку к текущим практическим занятиям (чтение учебной и научной исторической литературы; составление тезисов выступлений на практических занятиях, работа с конспектом лекций);
- систематизирует приобретенные знания, актуализирует навыки и умения обучающегося;
- завершается тестированием.

Форма промежуточной аттестации - зачет, который проставляется по результатам текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**НОВАЯ КУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ**

|                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                                    |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                                             |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                                      |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                                     |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                                           |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.07</u>                                                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                                       |
| Кафедра                                                                                          | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                                        |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                                            |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                                        |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

Ю. А. Жердева

доктор исторических наук, профессор

Заведующий кафедрой всеобщей истории, международных отношений и документоведения

Ю. Н. Смирнов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории, международных отношений и документоведения.

Протокол №9 от 18.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у студентов современные представления о содержании, назначении и перспективах новой культурной истории, истории культурно-исторического направления современной историографии, анализе методов культурно-исторических исследований. Курс нацелен на овладение студентом основными знаниями, умениями и навыками в области актуальных культурно-исторических подходов к изучению отечественной и зарубежной истории, сформировавшихся в последней трети XX – начале XXI в.

Задачи:

1. Сформировать представления об основных современных тенденциях в развитии исторической науки.
2. Сформировать умение формулировать постановку вопроса в рамках исторических наук о культуре, анализировать нестандартные исторические источники.
3. Научить обучающихся методам культурно-исторического изучения феноменов памяти, эмоций, опыта, образов, гендера, пространства, поколения, телесности.
4. Привить обучающимся навыки устной и письменной презентации исторической проблемы.
5. Научить обучающихся подбирать методологический инструментарий под конкретную постановку вопросов, конструировать исторический контекст арт-объектов.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен к выявлению и отбору историко-культурных объектов для проведения экскурсионной деятельности | ПК-4.1 Учитывает достижения отечественной и мировой культуры ; | <p>знать: основные категории, понятия теории культуры, ее структуру и функции; основные культурологические концепции; основные направления в развитии современной культурной истории;</p> <p>уметь: применять знание о культуре и критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе;</p> <p>владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию; системой знаний об этническом и конфессиональном многообразии и единстве культур и цивилизаций, типах и формах культурной жизни.;</p> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-4 Способен к выявлению и отбору историко-культурных объектов для проведения экскурсионной деятельности | История русской культуры XIX в.,<br>История русской культуры с древности до конца XVIII в.,<br>Ознакомительная практика,<br>История мировой художественной культуры: Древний мир | История русской культуры XIX в.,<br>История русской культуры XX-XXI веков,<br>История русской культуры рубежа XIX-XX веков,<br>История Самарского края в XX-XXI вв.,<br>История Самарского края с древности до 1917 г.,<br>Музейная практика,<br>Традиционная культура народов Среднего Поволжья,<br>История регионов России,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>История мировой художественной культуры: Новейшее время,<br>История мировой художественной культуры: Новое время,<br>История мировой художественной культуры: Средние века,<br>Культура Самарского края: искусство и пространство,<br>Места памяти Самарского края и формирование региональной идентичности,<br>Мировое культурное наследие в пространстве региона |
| 2 | ПК-4.1                                                                                                    | История русской культуры XIX в.,<br>История русской культуры с древности до конца XVIII в.,<br>История мировой художественной культуры: Древний мир                              | История русской культуры XIX в.,<br>История русской культуры XX-XXI веков,<br>История русской культуры рубежа XIX-XX веков,<br>Музейная практика,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>История мировой художественной культуры: Новейшее время,<br>История мировой художественной культуры: Новое время,<br>История мировой художественной культуры: Средние века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 3 ЗЕТ                                                                                                                                               |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                                                                 |
| Объем контактной работы: 60 час.                                                                                                                                      |
| Лекционная нагрузка: 18 час.                                                                                                                                          |
| 4. Иконический поворот в историографии. Визуальные исследования (4 час.). Тестирование                                                                                |
| 1. Предмет новой культурной истории. Культура как предмет исследования (4 час.). Тестирование                                                                         |
| 2. Историческое время и общество модерна. Исследования памяти (4 час.). Тестирование                                                                                  |
| 3. Лингвистический поворот. История понятий. "Белефельдская" и "Кембриджская" школы. (4 час.). Тестирование                                                           |
| 5. Культурная политика и культурные практики в XX в. (2 час.). Тестирование                                                                                           |
| Практические занятия: 36 час.                                                                                                                                         |
| 2. История чтения (Р. Шартъе, Р. Дарнтон, А. Мангель) (2 час.). Устный опрос, реферат                                                                                 |
| 3. История еды (Монтанари М., Рэнгем Р.) (2 час.). Устный опрос, реферат                                                                                              |
| 5. История тела, красоты и уродства (У. Эко, Ж. Вигарелло) (4 час.). Устный опрос, реферат                                                                            |
| 9. Визуальная история (Гинзбург К., Михайлин В., Штомпка и др.) (2 час.). Устный опрос, реферат                                                                       |
| 1. Новая культурная история. Основные понятия: репрезентация, дискурс, конструирование. Исторический конструктивизм (Б. Андерсон, Э. Хобсбаум) (6 час.). Устный опрос |
| 4. История цвета (М. Пастуро) (2 час.). Устный опрос, реферат                                                                                                         |
| 6. История эмоций и запахов (Л. Февр, К. Гирц, Я. Плампер, В. Дубина, А. Зорин и др.) (4 час.). Устный опрос, реферат                                                 |
| 7. Новая культурная история насилия (Д. Киган, Д. Уинтер, Н. Дэвис) (2 час.). Устный опрос, реферат                                                                   |
| 8. История слухов (Архипова А., Аксенов В.Б., Нарский В.) (2 час.). Устный опрос, реферат                                                                             |
| 10. История памяти (Ассман Б., Ассман А., Эткинд А., Эппле Н.) (4 час.). Устный опрос, реферат                                                                        |
| 11. История понятий (Козеллек Р., Скиннер, Велижев М., Миллер А.И.) (4 час.). Устный опрос, реферат                                                                   |
| 12. История пространства (Шенк Ф.Б., Кюстер Х.) (2 час.). Устный опрос, реферат                                                                                       |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 6 час.                                                                                                              |
| Гендерная история (6 час.). Реферат                                                                                                                                   |
| Самостоятельная работа: 48 час.                                                                                                                                       |
| Историческая биография (30 час.). Рецензия                                                                                                                            |
| Историческая руморология (18 час.). Рецензия                                                                                                                          |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                                    |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, контекстные методы. Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: лекций, тестирования, вопросов для устного опроса, реферат, выполнения индивидуализированных заданий.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций                                                                                                                                                                    |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доской.                                                                                                                                                                                |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                        |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)

2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Lingvo (ABBYY)

2. PDF Transformer (ABBYY)

3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. DjVu Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free

2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. Ф. Румянцева, Л. Б. Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (дата обращения: 22.09.2021). – ISBN 978-5-901795-37-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>
2. Леонтьева, О. Б. Историческая память и образы прошлого в российской культуре XIX - начала XX вв.. - Самара.: Книга, 2011. - 447 с.

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538179> (дата обращения: 10.07.2024). — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/538179>
2. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535936> (дата обращения: 10.07.2024). — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/535936>
3. Соколова, М. В. Устная история. Теоретические и педагогические основания : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10128-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538178> (дата обращения: 10.07.2024). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/538178>
4. Кирия, И. В. История и теория медиа: учебник для вузов : [16+] / И. В. Кирия, А. А. Новикова. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 424 с. : ил. — (Учебники Высшей школы экономики). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753> (дата обращения: 27.09.2021). — Библиогр.: с. 401-414. — ISBN 978-5-7598-2116-8. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                               | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                         | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                               | Открытый ресурс |
| 3     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>                         | Открытый ресурс |
| 4     | Курс лекций "Введение в исследования культуры"                                               | <a href="https://postnauka.ru/courses/20333">https://postnauka.ru/courses/20333</a> | Открытый ресурс |
| 5     | Arzamas, Академия. История культуры в текстах, кино, фотографиях                             | <a href="https://arzamas.academy/">https://arzamas.academy/</a>                     | Открытый ресурс |
| 6     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>     | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2        | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024          |
| 3        | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающегося к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающихся содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять определенные виды деятельности.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов). Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

Виды СРС, предусмотренные по дисциплине, содержатся в «Фонде оценочных средств».

Следует выделить подготовку к зачету как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 e3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                                                                                                  |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>          |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                  |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                        |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.40</u>             |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>    |
| Кафедра                                                                                          | <u>педагогики</u>                |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                     |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>         |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                     |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент

И. В. Никулина

Заведующий кафедрой педагогика

кандидат педагогических наук, доцент

Н. В. Иванушкина

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики.  
Протокол №9 от 23.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся основы психолого-педагогической культуры и профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности; формирование интереса и готовности к повышению педагогической квалификации; ознакомление с основами педагогической науки и профессионально-педагогической деятельности; приобретение опыта анализа педагогических ситуаций, организации профессионального педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей детей, их познавательной деятельности; усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов воспитательной работы с учащимися; формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий школе.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации                                                                       | ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знает способы оценки уровня развития личностных и метапредметных результатов обучения с использованием современного инструментария в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности. Умеет выявить способы контроля и измерения уровня развития личностных и метапредметных результатов обучения с использованием современного инструментария в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности. Владеет навыками контроля и измерения уровня развития личностных и метапредметных результатов обучения с использованием современного инструментария в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;                                                                                  | знает: сущность и особенности психолого-педагогической деятельности и профессии; умеет: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности.;                                                                                                                                                                                           |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 10. Современная космическая техника и технологии, ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 16. Этика цифровой среды, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 19. Экономика труда, ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации, ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 23. Цифровые инструменты, ДОП 24. Организация цифрового производства, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, Научно-исследовательская работа, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Археография, архивоведение и документоведение, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и управление личными финансами, Психология управления кризисными

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Физическая культура и спорт,<br/>Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>Введение в психологию личности,<br/>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>ДОП 30. Аудит качества,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>Практический курс Педагог 4.0,<br/>Психология этнической социализации,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Основы финансовой грамотности и управление личными финансами.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Физическая культура и спорт,  
 Элективные курсы по физической культуре и спорту,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами.



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                      |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                        |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                             |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                 |
| Психология воспитания (2 час.). Тестирование                                                 |
| Психологические основы обучения (4 час.). Тестирование                                       |
| Современные образовательные технологии (4 час.). Тестирование                                |
| Практические занятия: 18 час.                                                                |
| Формы организации учебного процесса (4 час.). Подготовка доклада с медиа-презентацией        |
| Подготовка учителя к уроку, анализ урока (2 час.). Решение кейсов                            |
| Основы психодиагностики в образовании (2 час.). Устный опрос                                 |
| Основы работы классного руководителя (2 час.). Устный опрос                                  |
| Внеклассная воспитательная работа с детьми (4 час.). Устный опрос                            |
| Педагогическое общение (4 час.). Решение кейсов                                              |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                     |
| Теория обучения (2 час.). Ответы на вопросы                                                  |
| Теория воспитания (2 час.). Ответы на вопросы                                                |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                              |
| Формы организации учебного процесса (2 час.). Тестирование                                   |
| Подготовка учителя к уроку, анализ урока (2 час.). Устный опрос                              |
| Основы психодиагностики в образовании (2 час.). Устный опрос                                 |
| Современные образовательные технологии (4 час.). Подготовка доклада с медиа-презентацией     |
| Основные направления воспитательной работы (2 час.). Подготовка доклада с медиа-презентацией |
| Внеклассная воспитательная работа с детьми (2 час.). Устный опрос                            |
| Педагогическое общение (6 час.). Решение кейсов                                              |
| Решение педагогических ситуаций (6 час.). Решение кейсов                                     |
| Контроль и оценка результатов обучения (2 час.). Устный опрос                                |
| Роль коллектива в развитии личности (2 час.). Устный опрос                                   |
| Педагогическая профессия и педагогическая деятельность (2 час.). Устный опрос                |
| Развитие классно-урочной системы в истории школы и педагогики (2 час.). Устный опрос         |
| Диагностика результатов воспитательной работы (6 час.). Устный опрос                         |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                           |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Технология интерактивного коллективного взаимодействия (работа в микрогруппах, организационно-деятельностная игра, лекция-презентация);

Технология проблемного обучения (реферат, разработка медиа-презентации, разработка проекта воспитательного мероприятия).

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                  | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                      | оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Учебная аудитория для проведения практических занятий                          | оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                    |
| 3     | Учебная аудитория для контролируемой самостоятельной работы                    | оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                    |
| 4     | Помещение для самостоятельной работы                                           | оснащено компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                 |
| 5     | Учебная аудитория для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской                                                                     |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

2. MS Office 2010 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06487-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515005> (дата обращения: 04.10.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pedagogika-v-2-t-tom-1-obschie-osnovy-pedagogiki-teoriya-obucheniya-515005>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-7356-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/392277> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/392277>
2. Сластенин, В. А. Педагогика : учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2008. - 576 с.
3. Психология и педагогика : учеб. пособие. - Самара.: Самарский университет, 2003. - 186 с.
4. Иванушкина, Н. В. Возрастная психология и педагогика [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Самар. ун-т, 2006. - on-line
5. Черкасова, О. В. Общие основы педагогики [Текст] : [учеб. пособие]. - Самара.: Самар. ун-т, 2008. - 191 с.
6. Долгополова, А. В. История педагогики и образования [Текст] : [учеб. пособие]. - Самара.: Самар. ун-т, 2008. - 160 с.
7. Долгополова, А. В. Основные этапы развития педагогики [Текст] : учеб. пособие к курсу "Психология и педагогика". - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2003. - 124 с.
8. Задачи и упражнения по педагогике. - Самара.: Самарский университет, 1999. - 23 с.
9. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06553-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562939> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/562939>
10. Классное руководство : учебник для вузов / под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11812-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566388> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566388>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Электронная библиотека РФФИ                                                                  | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>           | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

|   |                                                       |                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека                 | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2 | Электронно-библиотечная система eLibrary<br>(журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий и промежуточный контроль результатов освоения дисциплины осуществляется с учетом балльно-рейтинговой системы, поэтому на первом занятии обучающиеся подробно знакомятся с технологической картой (БРС), планируют прохождение контрольных точек и выполнение заданий для самостоятельной работы. Следует обратить внимание на возможность получения дополнительных 30 баллов за выполнение практико-ориентированных заданий, получение задания по которым необходимо заранее обговорить с преподавателем.

Проработку лекционного материала рекомендуется проводить не после каждого занятия, а по завершении темы. Это позволит связать воедино полученные сведения и составить цельную картину.

Не следует стремиться к механическому запоминанию формулировок, приведенных определений и положений, так как в разных учебных пособиях эти формулировки значительно отличаются в связи с дискуссионным характером определения предмета, объекта педагогики, многообразием классификаций методов педагогического исследования, методов и форм организации обучения и воспитания. Гораздо эффективнее попытаться выработать свое отношение к ним, опираясь как на собственный опыт, так и на материал, содержащийся в рекомендуемой литературе. Сказанное особенно эффективно, когда речь идет о требованиях типа «понимает», «имеет представление».

Напротив, если речь идет о требованиях «должен уметь» рекомендуется поупражняться в соответствующем виде деятельности. Очень эффективно, если говорить о домашнем задании, попытаться рассмотреть проблему с точки зрения разных педагогов-теоретиков, (используя различные источники) определить подходы, попытаться их проанализировать. Именно эти идеи будут предметом рассмотрения на практических занятиях.

Старайтесь быть активным участником семинара. Это нужно не преподавателю, а в первую очередь Вам, поскольку умение обосновать свою точку зрения, найти компромиссное решение в этически выдержанной дискуссии очень ценятся в реальной жизни.

По каждой теме предусмотрены задания из средств оценки результатов обучения, которые обучающийся выполняет в процессе контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Критерии оценки описаны в фонде оценочных средств.

При подготовке к лекции и при выполнении самостоятельной работы необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений.

Темы всех разделов дисциплины предполагают активное участие обучающихся в интерактивных методах обучения: «круглом столе», мозговом штурме, работе в микрогруппах и обсуждении презентаций рефератов. Необходимо вступать в интерактивное взаимодействие в различных ролях, что способствует формированию когнитивных и рефлексивных результатов обучения.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f а6 00 02 00 00 05 1а  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

|                                                                                                  |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                        |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                                 |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                          |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                         |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                               |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.09</u>                                          |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                           |
| Кафедра                                                                                          | <u>социологии политических и региональных процессов</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                            |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 1 семестр</u>                                |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                            |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат философских наук, доцент

В. А. Кузнецов

кандидат философских наук, доцент

Заведующий кафедрой социологии политических и региональных процессов

В. А. Кузнецов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии политических и региональных процессов.  
Протокол №7 от 27.03.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений;<br>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;<br>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;;<br>Знать: смысл цивилизационного характера российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;<br>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>Владеть: навыком аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, а также навыком осознания современной российской государственности и актуального политического устройства страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте;;<br>Знать: ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;<br>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;<br>Владеть: навыком развивать в себе способности к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции                                                                                              | Предшествующие дисциплины (модули)                 | Последующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История первобытного общества,<br>Иностранный язык | История мировых религий,<br>Религия в общественно-политическом дискурсе,<br>Традиционная культура народов Среднего Поволжья,<br>Этнология и социальная антропология,<br>Русский язык в профессиональной коммуникации,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>История первобытного общества,<br>Философия,<br>Иностранный язык,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|   |        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | УК-5.1 | История первобытного общества,<br>Иностранный язык | История мировых религий,<br>Этнология и социальная антропология,<br>Русский язык в профессиональной<br>коммуникации,<br>Управление проектами в<br>профессиональной деятельности,<br>История первобытного общества,<br>Философия,<br>Иностранный язык,<br>Подготовка к процедуре защиты и<br>защита выпускной квалификационной<br>работы     |
| 3 | УК-5.2 | Иностранный язык                                   | Русский язык в профессиональной<br>коммуникации,<br>Управление проектами в<br>профессиональной деятельности,<br>Философия,<br>Иностранный язык,<br>Подготовка к процедуре защиты и<br>защита выпускной квалификационной<br>работы                                                                                                           |
| 4 | УК-5.3 | Иностранный язык                                   | Религия в общественно-политическом<br>дискурсе,<br>Традиционная культура народов<br>Среднего Поволжья,<br>Русский язык в профессиональной<br>коммуникации,<br>Управление проектами в<br>профессиональной деятельности,<br>Философия,<br>Иностранный язык,<br>Подготовка к процедуре защиты и<br>защита выпускной квалификационной<br>работы |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                                                                 |
| <u>Первый семестр</u>                                                                                                                                                                                   |
| Объем контактной работы: 56 час.                                                                                                                                                                        |
| Лекционная нагрузка: 18 час.                                                                                                                                                                            |
| Раздел 1. Что такое Россия ? Тема 1. Природно-экономические ресурсы России (2 час.). устный опрос                                                                                                       |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 2. Государство-нация и государство-цивилизация. Россия как государство цивилизация (2 час.). устный опрос                                            |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 3. Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе. (2 час.). устный опрос                                                                        |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 4. Сущность, структура и функции мировоззрения. (2 час.). устный опрос                                                       |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 5. Ценностные основания политических идеологий и условия гармоничного развития общества (2 час.). устный опрос               |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 6. Природа политической власти в РФ (2 час.). устный опрос                                                                                               |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 7. Политические институты и уровни власти. Правовое регулирование (2 час.). устный опрос                                                                 |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 8. Актуальные глобальные вызовы и проблемы развития России (2 час.). устный опрос                                                                     |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации (2 час.). устный опрос                                                                                    |
| Практические занятия: 36 час.                                                                                                                                                                           |
| Раздел 1. Что такое Россия? Тема 1. Географические факторы и природные ресурсы России (2 час.). устный опрос, тестирование                                                                              |
| Раздел 1. Что такое Россия? Тема 2. Многообразие регионов России (2 час.). доклад, решение кейсов                                                                                                       |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода (2 час.). устный опрос, тестирование                                                         |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 4. Российская цивилизация в академическом дискурсе (2 час.). устный опрос, контрольная работа                                                        |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 5. Ценностные вызовы современной политики (2 час.). доклад                                                                                           |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе (2 час.). доклад                                                                     |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 7. Ценностные основания российского мировоззрения (2 час.). эссе                                                             |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 8. Современные вызовы, угрожающие ценностным основаниям российского мировоззрения (2 час.). эссе                             |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 9. Инструменты государства для формирования мировоззрения граждан: политика памяти и символическая политика (2 час.). доклад |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Тема 10. Ценности российской цивилизации в современных социально-гуманитарных исследованиях (2 час.). доклад                      |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 11. Ветви власти. Принципы легальности, легитимности, суверенитета власти (2 час.). доклад, тестирование                                                 |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 12. Власть и легитимность в конституционном преломлении в РФ (2 час.). доклад                                                                            |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 13. Уровни власти. Национальные проекты и государственные программы (2 час.). доклад, тестирование                                                       |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 14. Гражданское участие и гражданское общество в современной России (2 час.). доклад                                                                     |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 15. Россия и глобальные вызовы (2 час.). эссе                                                                                                         |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 16. Внутренние вызовы и возможности развития России (2 час.). эссе                                                                                    |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 17. Образы будущего России (2 час.). эссе                                                                                                             |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 18. Ориентиры стратегического развития России (2 час.). эссе, решение кейсов                                                                          |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.                                                                                                                                                |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 1. Сценарии развития российской цивилизации (2 час.). решение кейсов                                                                                  |
| Самостоятельная работа: 16 час.                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Что такое Россия? Тема 1.Россия как пространство для жизни и развития (2 час.). доклад                                                                                               |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 2. Государство-нация и государство-цивилизация. Россия как государство цивилизация (2 час.). доклад                                         |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Тема 3. Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе (2 час.). доклад                                                                      |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.Тема 4. Ценностные вызовы, угрожающие традиционным российским ценностям: возможные последствия. (2 час.). доклад          |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.Тема 5. Системная модель мировоззрения как инструмент укрепления общероссийской гражданской идентичности (2 час.). доклад |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 6. Природа политической власти в РФ (2 час.). доклад                                                                                            |
| Раздел 4. Политическое устройство России. Тема 7. Политические институты и уровни власти. Правовое регулирование (2 час.). доклад                                                              |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Тема 8. Актуальные глобальные вызовы и проблемы развития России (2 час.). доклад                                                                  |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                                                             |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме:

проблемных лекций, лекций-бесед, лекций-презентаций, групповых дискуссий, работы в группах, анализа кейсов, презентации проектов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                    |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения практических занятий                                                | Учебные аудитории для проведения практических занятий: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет; доска на колесах (компьютерный класс). |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для контролируемой аудиторной самостоятельной работы   | Учебная аудитория для контролируемой аудиторной самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                                                                                                                                                                                            |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

2. MS Office 2003 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Google Chrome

2. Adobe Acrobat Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16852-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531887> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-531887#page/1>
2. Основы российской государственности : учебное пособие / В. А. Кузнецов, А. В. Богомолова, С. Ю. Митрофанова [и др.] ; под редакцией В. А. Кузнецова. — Самара : Самарский университет, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-7883-2151-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480530> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/480530#2>
3. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности» : учебное пособие / С. Г. Егоров, Д. В. Ильин, А. А. Кирилловых [и др.]. — Киров : ВятГУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-98228-276-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390710> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/390710#1>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 167 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982> (дата обращения: 26.06.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-8183-1. — DOI 10.23681/442982. — Текст : электронный. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=442982](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982)
2. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510475> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-510475#page/2>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека "Киберленинка"                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |

|   |                                                       |                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Электронно-библиотечная система eLibrary<br>(журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;
- проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Практические занятия предполагают как традиционный устный опрос по обозначенной теме, выполнение контрольной работы, так и выполнение творческих групповых заданий, для чего обучающиеся объединяются в группы по 3-4 человека.

Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Часть заданий выполняется в групповой форме с использованием цифровых инструментов для совместной работы. Темы, предусмотренные для самостоятельной работы, отражены в тематическом плане.

Текущий контроль знаний завершается на отчетном занятии и в ходе итогового тестирования, Итоговый контроль знаний проводится в конце семестра в форме зачета.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ**

|                                                                                                  |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>             |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                      |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                               |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                              |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                    |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.37.04</u>                            |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                |
| Кафедра                                                                                          | <u>отечественной истории и историографии</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                 |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>4 курс, 7 семестр</u>                     |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>экзамен</u>                               |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат исторических наук, доцент

А. В. Сюков

Заведующий кафедрой отечественной истории и историографии

доктор исторических наук, доцент

М. М. Леонов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историографии.  
Протокол №5 от 23.04.2023.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся общих представлений в области истории и раскрытие роли России в мировом историческом процессе на современном этапе.

Задачи дисциплины:

сформировать представления об истории как науке, её месте в системе гуманитарного знания;

раскрыть основные этапы и главные события истории России на современном этапе;

развить у обучающихся гражданскую позицию по ключевым дискуссионным вопросам современной истории России.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; | ОПК-3.3 Готов содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; | знать основные исторические явления и процессы современной истории России в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;<br>уметь использовать в исторических исследованиях знания в области современной истории России;<br>владеть навыками самостоятельного анализа основных дискуссионных вопросов современной истории России.; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции                                                                                                                               | Предшествующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Последующие дисциплины (модули)                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; | Археология,<br>Историческая география,<br>История Древнего мира,<br>История Средних веков,<br>История стран Азии и Африки,<br>Новая и Новейшая история: Новейшее время,<br>Новая и Новейшая история: Новое время,<br>Ознакомительная практика,<br>Хронология и метрология,<br>Этнология и социальная антропология,<br>История первобытного общества,<br>История Южных и Западных славян | История стран Азии и Африки,<br>Новая и Новейшая история: Новейшее время,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>История Южных и Западных славян |
| 2 | ОПК-3.3                                                                                                                                                      | История стран Азии и Африки,<br>Новая и Новейшая история: Новейшее время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | История стран Азии и Африки,<br>Новая и Новейшая история: Новейшее время,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 3 ЗЕТ                                                            |
| Седьмой семестр                                                                    |
| Объем контактной работы: 42 час.                                                   |
| Лекционная нагрузка: 16 час.                                                       |
| Тема 3. Российская Федерация в 2000-2010-е гг. (4 час.). Устный опрос              |
| Тема 4. Россия в системе международных отношений (4 час.). Устный опрос            |
| Тема 1. Кризис советского общества. Распад СССР (4 час.). Устный опрос             |
| Тема 2. России в 1990-е гг. (4 час.). Устный опрос                                 |
| Практические занятия: 16 час.                                                      |
| Тема 5. Кризис советского общества. Распад СССР (4 час.). Доклад                   |
| Тема 6. России в 1990-е гг. (4 час.). Устный опрос                                 |
| Тема 7. Российская Федерация в 2000-2010-е гг. (4 час.). Устный опрос              |
| Тема 8. Россия в системе международных отношений (4 час.). Устный опрос            |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 10 час.                          |
| Тема 9. Общественная мысль и духовная жизнь в современной России (10 час.). Доклад |
| Самостоятельная работа: 30 час.                                                    |
| Подготовка к практическим занятиям (30 час.). Устный опрос                         |
| Контроль (Экзамен) (36 час.)                                                       |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Интерактивные обучающие технологии реализуются в форме: проблемных лекций, лекций-бесед, тестирования, написания рефератов

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | • учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | • учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                   |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | • учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                            |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | • учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                |
| 5     | Самостоятельная работа                           | • помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                      |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)

2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

2. Adobe Acrobat Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

2. Антивирус Kaspersky Free

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/432115>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/book/istoriya-partiy-i-partiynyh-sistem-v-3-ch-chast-3-istoriya-partiy-i-partiynoy-sistemy-sovremennoy-rossii-434228>
- Соколов, А. К. Курс советской истории. 1941-1991 : Учеб. пособ.. - М.: Высш. шк., 1999. - 414с.
- История России: новейшее время (1945-1999) : учебник для вузов. - М.: Олимп, 2001. - 464 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека "Киберленинка"                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ "E-library" | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Электронный каталог научно-технической библиотеки Самарского университета                    | <a href="http://lib.ssau.ru/">http://lib.ssau.ru/</a>                           | Открытый ресурс |
| 4     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 5     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                         |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № 1411 от 14.11.2022 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи      |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018                                                   |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                            |
| 4     | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX  | Профессиональная база данных, Лицензионный договор Science Index №SIO-953/2022 от 22.08.2022, ЛС № 953 от 26.01.2004 |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции по курсу "Современная история России" должны носить проблемный характер, должны быть направлены на выявление основных тенденций и противоречий в развитии современного изучения данной проблемы. Наиболее оптимальным принципом изложения лекционного материала является проблемно-хронологический, позволяющий выделить общие и особенные черты каждого из периодов развития современного российского общества.

Практические занятия призваны дополнить и углубить знания, полученные на лекциях и при изучении основной учебной литературы. Важной задачей практических занятий является развитие полученных ранее навыков самостоятельной работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе работы на практическом занятии обучающиеся должны уметь всесторонне раскрыть основные положения темы, изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам современной истории. Основными требованиями к уровню освоения обучающимися содержания курса является их способность самостоятельно анализировать научную литературу и тексты исторических источников по той или иной теме, делать аргументированные выводы.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Современная история России»:

- обеспечивает подготовку к текущим практическим занятиям (чтение учебной и научной исторической литературы; составление тезисов выступлений на практических занятиях, работа с конспектом лекций);
  - при подготовке к зачету систематизирует приобретенные знания, актуализирует навыки и умения обучающегося.
- Форма итогового отчета - зачет.



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ**

|                                                                                                  |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>          |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                  |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                        |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.02.44</u>             |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>    |
| Кафедра                                                                                          | <u>философии</u>                 |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                     |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 4 семестр</u>         |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                     |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент

Ю. В. Гатен

Заведующий кафедрой философии

доктор философских наук, доцент

А. Ю. Нестеров

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии.  
Протокол №9 от 15.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: способствовать развитию профессиональных компетенций обучающихся в области командного способа совместной деятельности при принятии и реализации профессиональных решений в изменяющихся социокультурных условиях.

Задачи:

- овладение обучающимися теоретическим и практическим содержанием процесса формирования командного способа совместной деятельности при реализации профессиональных задач;
- приобретение умений и навыков, необходимых для успешной работы в команде профессионалов, в том числе в проектных группах организаций;
- развитие коммуникативно-организационных способностей для конструктивного взаимодействия с членами команды;
- формирование лидерских качеств, необходимых для управления групповой работой сотрудников организации.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории                                                      | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: социально-психологические основы групповой деятельности; организационные условия эффективной работы командной деятельности; основные психологические факторы и механизмы создания высокоэффективных самоуправляемых команд; характеристики групповой сплоченности и психологической совместимости членов команды; специфику деятельности проектной группы в организациях<br>Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; учитывать особенности поведения других членов команды и выстраивать взаимодействие на основе индивидуально-личностных особенностей участников команды; разрешать конфликты и вырабатывать стратегию сотрудничества<br>Владеть: навыками работы в командах, в том числе в проектных группах; методами принятия решений в условиях разнообразных, зачастую противоречивых, интересов членов команды; навыками письменной и устной деловой коммуникации; навыками урегулирования конфликтов в профессиональном взаимодействии; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;               | Знать: основные принципы и задачи профессионально-личностного развития; этапы профессионального становления личности; механизмы и трудности профессиональной адаптации; основные закономерности саморазвития, самореализации личности; роль самоорганизации и самообразования в жизнедеятельности личности<br>Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности<br>Владеть: основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; методиками диагностики и самодиагностики профессиональной деятельности; технологиями профессионально-личностного роста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

ПК-1 Способен применять методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Музейная практика, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур), Эффективные коммуникативные технологии, Английский язык для карьерного роста, Английский язык: подготовка к

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 10. Экономика и юриспруденция космоса,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 11. Цифровая трансформация в индустрии холода,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 12. Финансовые инструменты устойчивого развития,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 13. Оценка техногенных рисков,  
 ДОП 14. Бизнес-планирование,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Психология обучения и карьеры,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Проектирование карьерного роста,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Гибкие технологии управления бизнес-проектами,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 18. Риск-менеджмент в социальном предпринимательстве,  
 ДОП 19. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 20. Кадровая безопасность и охрана труда,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 21. Экономика и управление стартапом,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 22. Оценка качества производственных систем,  
 ДОП 23. Правовые основы рынка труда,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 24. Управление цепями поставок,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 26. Управление документами в профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 27. Финансовые инструменты для частного инвестора,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 6. Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной сфере на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: программирование и обработка данных,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Латинский язык,  
 Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Иностранный язык,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к

УК-4.1

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Латинский язык,  
 Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Иностранный язык,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к

ДОП 10. Философия и история космоса: Человек и космос,  
 ДОП 11. Промышленный инжиниринг холодильной и криогенной техники,  
 ДОП 12. Устойчивая энергетика и природопользование,  
 ДОП 13. Нормативно-правовое обеспечение экологической безопасности в промышленности. Экологический менеджмент,  
 ДОП 14. Маркетинг и управление продажами,  
 ДОП 15. Современные коммуникативные практики онлайн и оффлайн взаимодействия,  
 ДОП 16. Стресс-менеджмент,  
 ДОП 17. Проектирование бизнес-идеи,  
 ДОП 18. Лидерство и управление командой,  
 ДОП 19. Трудовое законодательство РФ,  
 ДОП 20. HR-менеджмент,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации,  
 ДОП 22. Объектно-ориентированное проектирование производств,  
 ДОП 23. Цифровая культура и цифровой минимализм,  
 ДОП 24. Гибкие методы управления проектами,  
 ДОП 26. Риторика и средства аргументации в текстах документов,  
 ДОП 27. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,  
 ДОП 6. Основы теории английского языка,  
 ДОП 7. БПЛА: электроника и управление,  
 ДОП 8. Основы векторной графики,  
 ДОП 9. Энергосберегающие технологии и альтернативная энергетика,  
 ДОП 25. Правовое сопровождение НИОКТР,  
 ДОП 28. Компьютерное моделирование в САД-системах,  
 ДОП 29. Коммуникационные стратегии в антикоррупционном контроле,  
 ДОП 30. Методы и средства управления качеством,  
 Русский язык для иностранных обучающихся,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,  
 ДОП 4. Коммуникации в публичном управлении,  
 ДОП 5. VR/AR: разработка решений, Русский язык в профессиональной коммуникации,  
 Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),  
 Эффективные коммуникативные технологии,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Английский язык для карьерного роста,  
 Английский язык: подготовка к



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                       |
| Четвертый семестр                                                                                             |
| Объем контактной работы: 34 час.                                                                              |
| Лекционная нагрузка: 6 час.                                                                                   |
| Социально-психологические характеристики малой группы. Личность в групповом процессе (2 час.). Устный опрос   |
| Социально-психологические аспекты формирования команд. Эффективность командной работы (2 час.). Устный опрос  |
| Психология командных решений. Руководство и лидерство в команде (2 час.). Устный опрос                        |
| Практические занятия: 24 час.                                                                                 |
| Общая характеристика команды как малой группы (2 час.). Наблюдение за участием в дискуссии, доклад            |
| Процессы группового функционирования (2 час.). Наблюдение за участием в дискуссии, тестирование               |
| Межличностные отношения в групповом процессе (4 час.). Решение кейсов                                         |
| Социально-психологические аспекты командообразования (4 час.). Решение кейсов, доклад                         |
| Руководитель команды как стратегический лидер (2 час.). Доклад, решение кейсов                                |
| Сплоченность и психологическая совместимость членов команды (4 час.). Решение кейсов, тестирование            |
| Доверие, ценности и коммуникация в команде (2 час.). Наблюдение за участием в дискуссии, устный опрос         |
| Комплексный подход к командной эффективности (4 час.). Решение кейсов, тестирование                           |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                      |
| Внутригрупповые конфликты и способы их разрешения (2 час.). Собеседование, наблюдение за участием в дискуссии |
| Технология формирования профессиональной команды (2 час.). Собеседование, наблюдение за участием в дискуссии  |
| Самостоятельная работа: 38 час.                                                                               |
| История социально-психологических исследований малой группы (2 час.). Доклад                                  |
| Структурные характеристики малой группы (2 час.). Решение кейсов                                              |
| Типология команд (4 час.). Решение кейсов                                                                     |
| Ролевая дифференциация команды (4 час.). Решение кейсов                                                       |
| Организационные возможности командной работы (2 час.). Решение кейсов                                         |
| Развитие поведения команды (4 час.). Решение кейсов                                                           |
| Уровни командной эффективности (4 час.). Эссе                                                                 |
| Механизмы групповой динамики (2 час.). Решение кейсов                                                         |
| Феномены управления групповым процессом (4 час.). Решение кейсов                                              |
| Лидерство и руководство в командах (4 час.). Доклад                                                           |
| Процесс принятия группового решения (2 час.). Решение кейсов                                                  |
| Социально-психологические аспекты командообразования (4 час.). Эссе                                           |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                            |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эвристическая беседа, проведение дискуссий в рамках семинарских (практических) занятий, лекция-беседа, проблемная лекция в рамках лекционных занятий, самостоятельная подготовка к практическим занятиям, решение кейсов, написание докладов, эссе в рамках самостоятельной работы обучающихся.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                                 | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1. Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | 2. Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска                                                                                                                                                                                      |
| 3     | 3. Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя                                                                                                                                                                                          |
| 4     | 4. Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя, доской                                                                                                                                                                        |
| 5     | 5. Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета                                                                                                       |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)

2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader

2. Google Chrome

3. 7-Zip

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Андреева, Г. М. Социальная психология : Учебн.пособ.для вузов. - М.: Аспект Пресс, 1999. - 376с.
2. Матвеева, Ю. В. Коммуникации, лидерство и командообразование [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2017. - on-line
3. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479367> (дата обращения: 08.06.2025). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/479367>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472807> (дата обращения: 08.06.2025). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472807>
2. Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов / М. Е. Сачкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11502-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474831> (дата обращения: 08.06.2025). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474831>
3. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469050> (дата обращения: 08.06.2025). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469050>
4. Кочеткова, А. И. Психологические механизмы командообразования : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 652 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18881-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568768> (дата обращения: 08.06.2025). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568768>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                           | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Словари и энциклопедии онлайн                  | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>                 | Открытый ресурс |
| 2     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка» | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                 | Открытый ресурс |
| 3     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН     | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция представляет собой систематическое устное изложение учебного материала. С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные. В зависимости от способа проведения выделяют лекции:

- информационные;
- проблемные;
- визуальные;
- лекции-конференции;
- лекции-консультации;
- лекции-беседы;
- лекция с эвристическими элементами;
- лекция с элементами обратной связи.

По дисциплине «Социально-психологические основы командной работы» применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлечь к двустороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию и его выполнение осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Практические занятия по дисциплине «Социально-психологические основы командной работы» проводятся в виде семинаров. На каждом практическом занятии преподавателем проводится «срез» знаний студентов по теме занятия. В случае пропуска занятия или получения неудовлетворительной оценки обучающийся должен представить преподавателю письменный отчет по всем вопросам темы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности обучающихся, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

- 1) комплексный подход к организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
- 2) сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
- 3) обеспечение контроля за качеством усвоения.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: эссе, доклад, решение кейсов.

Эссе — это самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развернутое и аргументированное изложение точки зрения обучающегося по определенной теме. Тему эссе обучающийся выбирает из предложенного преподавателем списка или формулирует самостоятельно. Эссе должно основываться на прочитанных источниках: книгах, учебниках, научной литературе, научно-популярных и публицистических статьях, доступных эмпирических данных и примерах из реальной жизни. Объем эссе в среднем может быть равен 2-4 стандартным страницам (формата А4).

Доклады являются результатом самостоятельного изучения темы и формой представления результатов самостоятельной работы. Тему следует выбрать самостоятельно, предварительно посоветовавшись с преподавателем, а затем согласовав ее с ним.

Решение кейсов - это процесс анализа предложенной ситуации в сфере труда, сбора и изучения информации, предложения возможных вариантов действий и выбора из них наиболее предпочтительного варианта решения проблемы. Для всех видов СРС следует использовать рекомендованную преподавателем литературу, а также самостоятельно найденную дополнительную литературу.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f а6 00 02 00 00 05 1а  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ТИМБИЛДИНГ: ПОСТРОЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ, КРОСС-КУЛЬТУРНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ КОМАНД**

|                                                                                                  |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>          |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                   |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                            |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                           |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                 |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.04.48</u>                      |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>             |
| Кафедра                                                                                          | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                              |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                  |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                              |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

ст.преподаватель

Д. А. Волкова

доктор педагогических  
наук, профессор

Заведующий кафедрой управления человеческими ресурсами

Н. В. Соловова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления человеческими ресурсами.  
Протокол №9 от 03.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Слюков

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: изучение теоретических основ лидерства и управления командами различного типа, формирование практических навыков командообразования и организации эффективного внутригруппового взаимодействия

Задачи:

- формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики тимбилдинга;
- овладение актуальными практическим инструментами тимбилдинга для обеспечения кадрового потенциала организации любого вида экономической деятельности, интеграции функций ее оперативного управления и перспективного развития;
- приобретение практических навыков ведения эффективных внутригрупповых коммуникаций, управления командой с учетом ее особенностей и специфики деятельности конкретной организации;
- формирование интереса обучающихся к организации командной деятельности с целью личностного и профессионального развития ее участников; установки на ознакомление с опытом коллег, комплексный анализ результатов групповой деятельности;
- формирование готовности обучающихся занимать лидерскую позицию.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации                                                                       | ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ: закономерности, принципы, технологии и современные инструменты тимбилдинга<br>УМЕТЬ: организовать командную работу для проведения исследований в рамках профессиональной деятельности<br>ВЛАДЕТЬ: навыками успешных практик разрешения конфликтных ситуаций в ходе групповой работы в процессе профессиональной деятельности;                                                                              |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;                                                                                  | ЗНАТЬ: теоретические основы лидерства и управления командой<br>УМЕТЬ: устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста в процессе командной работы<br>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки и учета индивидуальных характерологических особенностей, мотивов, намерений и состояний людей с целью адекватного распределения командных ролей для достижения поставленной цели; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 10. Современная космическая техника и технологии, ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 16. Этика цифровой среды, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 19. Экономика труда, ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации, ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 23. Цифровые инструменты, ДОП 24. Организация цифрового производства, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, Научно-исследовательская работа, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Археография, архивоведение и документоведение, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-2.1 | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Искусство как социокультурный феномен,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/>         ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/>         ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/>         ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/>         Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/>         Введение в психологию личности,<br/>         ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/>         ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/>         ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/>         ДОП 30. Аудит качества,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>         ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/>         ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/>         Практический курс Педагог 4.0,<br/>         Психология этнической социализации,<br/>         Искусство как социокультурный феномен,<br/>         Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>         Основы финансовой грамотности и управление личными финансами,<br/>         Психология управления кризисными</p> |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса, ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов, ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города, ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности, ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе, ДОП 15. Практическая психология личности и социализации, ДОП 16. Проектирование личного бренда, ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде, ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства, ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала, ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала, ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение, ДОП 22. Цифровизация предприятий, ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление, ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов, ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода, ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений, ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки, ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование, ДОП 8. Дизайн информационного проекта, ДОП 9. Основы современной энергетики, Презентация научной работы в устной и письменной формах, Введение в психологию личности, ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью, ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование, ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения, ДОП 30. Аудит качества, ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы, ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей, ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент, ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика, ДОП 5. VR/AR: практическое применение, Практический курс Педагог 4.0, Психология этнической социализации, Искусство как социокультурный феномен, Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире, Основы финансовой грамотности и управление личными финансами.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Физическая культура и спорт,  
 Элективные курсы по физической культуре и спорту,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного

ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,  
 ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,  
 ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,  
 ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,  
 ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,  
 ДОП 16. Проектирование личного бренда,  
 ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,  
 ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 ДОП 22. Цифровизация предприятий,  
 ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,  
 ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,  
 ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,  
 ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,  
 ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,  
 ДОП 8. Дизайн информационного проекта,  
 ДОП 9. Основы современной энергетики,  
 Презентация научной работы в устной и письменной формах,  
 Введение в психологию личности,  
 ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,  
 ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,  
 ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,  
 ДОП 30. Аудит качества,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,  
 ДОП 5. VR/AR: практическое применение,  
 Практический курс Педагог 4.0,  
 Психология этнической социализации,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Основы финансовой грамотности и управление личными финансами.



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                               |
| <u>Шестой семестр</u>                                                                                                 |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                      |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                          |
| Социальная психология малых групп в организационном контексте (2 час.). Тестирование                                  |
| Возможности и проблемы формирования кросс-функциональной команды (1 час.). Тестирование                               |
| Мониторинг эффективности команды (2 час.). Тестирование                                                               |
| Теоретические аспекты тимбилдинга в организации (1 час.). Тестирование                                                |
| Этапы командообразования и ее развития (2 час.). Тестирование                                                         |
| Тимбилдинг как метод предотвращения и разрешения внутригрупповых конфликтов (2 час.). Тестирование                    |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                         |
| Рольевая структура команды (2 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                                    |
| Компетенции и навыки тимбилдера: формирование эффективных команд (2 час.). Подготовка групповой презентации           |
| Доверие в команде и формирование командного духа (2 час.). Участие в групповой дискуссии                              |
| Experience-тимбилдинг и экстремальный тимбилдинг (2 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов              |
| Оценка навыков командной работы (2 час.). Выполнение расчетной работы                                                 |
| Нестандартные методы командообразования (4 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                       |
| Формирование глобальных и кросс-культурных команд (2 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов             |
| «Виртуозная» команда: управление талантами (2 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                    |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                              |
| Особенности внутригрупповой и публичной коммуникации (2 час.). Составление интеллект-карты                            |
| Личная эффективность лидера и членов команды (2 час.). Подготовка реферата                                            |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                       |
| История развития концепции тимбилдинга в мире и в России (4 час.). Обзор научных статей                               |
| Рольевая структура команды (4 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                                    |
| Этическая пирамида как инструмент изменения поведения рабочей группы, команды (4 час.). Участие в групповой дискуссии |
| Межличностные коммуникации в процессе тимбилдинга (4 час.). Участие в групповой дискуссии                             |
| Современные инструменты тимбилдинга (8 час.). Составление интеллект-карты                                             |
| Формирование проектных и краткосрочные проектных команд (6 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов       |
| Технологии внутригруппового взаимодействия виртуальной команды (2 час.). Составление интеллект-карты                  |
| Экологический и социальный тимбилдинг (2 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                         |
| Ni-Tech-тимбилдинг (2 час.). Анализ профессионально-ориентированных кейсов                                            |
| Личная эффективность лидера и членов команды (4 час.). Подготовка реферата                                            |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                    |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое решение творческих задач, анализ профессионально-ориентированных кейсов.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                  | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                      | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                                                                                                                        |
| 2     | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа                     | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. • учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; компьютерами с выходом в сеть Интернет; доска на колесах (компьютерный класс). |
| 3     | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                  | учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                                                                                                                                             |
| 4     | Учебная аудитория для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.                                     |
| 5     | Учебная аудитория для самостоятельной работы                                   | помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с доступом в Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)

2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. GoogleДиск

2. Adobe Acrobat Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Басманова, Н. И. Тренинг командообразования : учебное пособие : [16+] / Н. И. Басманова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр.: с. 33-34. – ISBN 978-5-4499-0549-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170>
2. Камнева, Е. В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры : [16+] / Е. В. Камнева, Н. С. Пряжников, М. В. Полевая ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр.: с. 123 - 131. – ISBN 978-5-907166-93-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048>
3. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520204> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520204>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Селюк, А. В. Управление проектной командой : учебное пособие : [16+] / А. В. Селюк, С. С. Денисова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573835> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00859-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573835>
2. Сидоренков, А. В. Управление эффективностью групп и команд в организации : учебное пособие / А. В. Сидоренков, Н. Ю. Ульянова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 325 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493314> (дата обращения: 23.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1989-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493314>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a>                               | Открытый ресурс |
| 4     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 5     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса           | Тип и реквизиты ресурса                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ" | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024 |

|   |                                                       |                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Электронно-библиотечная система eLibrary<br>(журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |
|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Так, лекция с элементами обратной связи подразумевает изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Главной задачей семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных задач дисциплины. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом.

Для успешного освоения дисциплины в ходе работы используются дистанционные образовательные технологии.

Обучающемуся предлагаются психологические тесты с автоматической обработкой полученного результата студенту, заполнявшему тест. Используются демонстрационные материалы и видеоролики, ссылки на которые включены в рассылку к семинарским и лекционным занятиям с целью поступательного и своевременного освоения информации и отсутствия недопонимания со стороны студентов.

По каждой теме предусмотрены задания из средств оценки результатов обучения, которые студент выполняет в процессе контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Критерии оценки описаны в фонде оценочных средств.

Групповая работа обучающихся предполагает объединение совместных усилий, в рамках небольшой группы, с целью решения поставленной преподавателем проблемы. Наиболее оптимально использование групповой работы при проведении практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся. В состав рабочей группы включаются от 2-х до 5-ти человек, среди которых происходит распределение определенных функций и ролей между участниками. Задания, которые получает каждая группа могут быть различными, однотипными, абсолютно идентичными, в зависимости от сложности изучаемой темы и её содержания.

При подготовке докладов, обзоров научной литературы студенту необходимо: подобрать источники по теме задания (3-5 источников последних лет издания), изучить и обобщить подобранную литературу, исследовать практический материал, составить логичную структуру (план) письменного и устного изложения материала, разработать презентацию доклада на семинаре, потоковой конференции, в ходе устного сообщения и презентации доклада или реферата квалифицированно ответить на вопросы аудитории.

Контроль знаний студентов осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний обучающихся и степени усвоения учебного материала соответствующей дисциплины в течение семестра по мере ее изучения (результаты самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях, участие в дискуссиях и разборе практических задач, тестирование и т.п.).

Промежуточная аттестация – зачет. Обязательным условием для получения зачета является посещение не менее 70% занятий, выполнение теста, всех практических заданий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9

Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a

Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.

Владелец: проректор по учебной работе

А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

|                                                                                                  |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u> |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>          |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                  |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                        |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.08</u>                   |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>    |
| Кафедра                                                                                          | <u>физвоспитания</u>             |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                     |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1 курс, 1 семестр</u>         |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                     |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

доцент

Л. В. Ананьева

кандидат педагогических наук, профессор

В. М. Богданов

Заведующий кафедрой физвоспитания

кандидат педагогических наук, доцент

А. Я. Борисов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физвоспитания.  
Протокол №9 от 24.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности студентов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов укрепления здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и физическое совершенствование;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей.;<br>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития.;<br>УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.; | Знать: основные способы и методы эффективного управления собственным временем.<br>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей;<br>Владеть: технологиями и методами управления собственным временем.<br>;<br>Знать: критерии оценки личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.<br>Уметь: определить и реализовать приоритеты собственной деятельности, планировать свое личностное развитие.<br>Владеть: способами совершенствования собственной деятельности и личностного развития на основе самооценки.<br>;<br>Знать: методы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования в течение всей жизни.<br>Уметь: эффективно использовать методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.<br>Владеть: методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни.<br>; |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.;</p> <p>УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования.;</p> <p>УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.;</p> | <p>Знать: теоретические аспекты, основные понятия, формы, средства и методы физического воспитания, направленные на повышение уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.</p> <p>Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.</p> <p>Владеть: теоретическими и практическими знаниями, для достижения высокого уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.</p> <p>;</p> <p>Знать: методы применения физических упражнений при организации занятий с учетом индивидуальных возможностей.</p> <p>Уметь: выбирать и применять комплексы физических упражнений для сохранения здоровья и физического самосовершенствования.</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья и физическое самосовершенствование.</p> <p>;</p> <p>Знать: формы организации занятий, принципы и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять формы, средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умениями и навыками применения основных форм, средств и методов физической культуры для достижения высокого уровня физической подготовленности.</p> <p>;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/> ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/> ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/> ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/> ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/> ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/> ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/> ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/> ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/> ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/> ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/> ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/> ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/> ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/> ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/> ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/> ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/> ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/> ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/> ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/> ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/> Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/> Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/> Введение в психологию личности,<br/> ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/> ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/> ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/> ДОП 30. Аудит качества,<br/> ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/> ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/> ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/> ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/> ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/> Практический курс Педагог 4.0,<br/> Психология этнической социализации,<br/> Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/> Искусство как социокультурный феномен,<br/> Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | УК-6.1 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|---|--------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | УК-6.2 | <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/> ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/> ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/> ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/> ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/> ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/> ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/> ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/> ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/> ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/> ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/> ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/> ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/> ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/> ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/> ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/> ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/> ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/> ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/> ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/> ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/> Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/> Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br/> Введение в психологию личности,<br/> ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/> ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/> ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/> ДОП 30. Аудит качества,<br/> ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/> ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/> ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/> ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/> ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/> Практический курс Педагог 4.0,<br/> Психология этнической социализации,<br/> Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/> Искусство как социокультурный феномен,<br/> Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном</p> |
|---|--------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                               |                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | УК-6.3                                                                                                                                        | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                        |
| 6 | УК-7.1                                                                                                                                        | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                        |
| 7 | УК-7.2                                                                                                                                        | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                        |
| 8 | УК-7.3                                                                                                                                        | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Элективные курсы по физической культуре и спорту,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                        |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                  |
| <u>Первый семестр</u>                                                                                                                                    |
| Объем контактной работы: 22 час.                                                                                                                         |
| Лекционная нагрузка: 2 час.                                                                                                                              |
| Тема 1. Социально-биологические основы физической культуры (1 час.). Тестирование                                                                        |
| Тема 2. Методические и практические основы физического воспитания. Основы здорового образа жизни. (1 час.). Тестирование                                 |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                                                            |
| Тема 3. Общая физическая подготовка (ОФП). (9 час.). Тестирование                                                                                        |
| Тема 4. Специальная подготовка (техническая и физическая) в избранном виде спорта (9 час.). Тестирование                                                 |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 2 час.                                                                                                 |
| Оценка физического развития. Оценка физической работоспособности. (1 час.). Отчет по самостоятельной работе                                              |
| Оценка физической работоспособности. (1 час.). Отчет по самостоятельной работе                                                                           |
| Самостоятельная работа: 50 час.                                                                                                                          |
| Тема 5. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой. (20 час.). Тестирование |
| Тема 6. Физическая культура и спорт как составная часть здорового образа жизни. (15 час.). Тестирование                                                  |
| Тема 7. Методические аспекты физического воспитания. (15 час.). Тестирование                                                                             |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                       |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В образовательном процессе применяются системы электронного обучения студентов с использованием компьютерных программ, разработанных на кафедре физического воспитания. Проверка и контроль знаний по теоретическому разделу курса осуществляется с применением компьютерного тестирования.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                 | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                     | столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбук с выходом в сеть Интернет (электронная информационно-образовательная среда), проектор; экран настенный; доска. |
| 2     | спортивный зал для проведения занятий по игровым видам спорта                 | стойки с баскетбольными кольцами, стойки для волейбольной сетки, волейбольные сетки, спортивный инвентарь (волейбольные, баскетбольные мячи, тренировочные конусы и фишки, манишки, защитная сетка), стол, стул для преподавателя                                                             |
| 3     | плавательный бассейн                                                          | разделительные дорожки, доски для плавания, калабашки для плавания на руках, ласты, лопатки для рук, флажки, настенный секундомер, мячи, психрометр, шкаф для хранения инвентаря, стол, стул для преподавателя                                                                                |
| 4     | тренажерный зал                                                               | универсальный тренажерный комплекс, включающий стойки для штанги, скамьи, грифы (20кг.), диски, гантельные грифы, гимнастические коврики, помосты, стойки для дисков, перекладину, параллельные брусья, зеркала, стол, стул для преподавателя                                                 |
| 5     | зал легкой атлетики                                                           | беговая дорожка (30м.), легкоатлетические барьеры, стартовые колодки, перекладина, параллельные брусья, скамья для пресса, стойка для штанги, грифы (20кг.), диски, стол, стул для преподавателя                                                                                              |
| 6     | зал для занятий спец. мед. группы                                             | фитболы, степы, гимнастические коврики, гимнастические палки, гантели, скакалки, беговые дорожки, зеркала, стол и стул для преподавателя                                                                                                                                                      |
| 7     | зал аэробики                                                                  | фитболы, степы, гимнастические коврики, гимнастические палки, гантели, скакалки, беговые дорожки, зеркала, стол и стул для преподавателя                                                                                                                                                      |
| 8     | игровой спортивный зал для проведения занятий по футболу                      | футбольные ворота с сеткой, защитная сетка, тренировочные конусы и фишки, футбольные мячи, манишки, стол и стул для преподавателя                                                                                                                                                             |
| 9     | зал тяжелой атлетики                                                          | стойки для штанги, скамьи, грифы (20кг.), диски, гантельные грифы, гимнастические коврики, помосты, стойки для дисков, перекладину, параллельные брусья, зеркала, стол, стул для преподавателя                                                                                                |
| 10    | зал гимнастики                                                                | гимнастические брусья, гимнастическая стенка, перекладина, гимнастические кольца, снаряд для опорных прыжков, маты, ковер для вольных упражнений, гимнастическое бревно, параллельные брусья, стол и стул для преподавателя                                                                   |
| 11    | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, компьютеры с выходом в сеть Интернет, проектор, экран настенный, доска                                                                                                                                                         |
| 12    | помещение для самостоятельной работы                                          | компьютеры с доступом в сеть Интернет, презентационная техника, учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                                                                      |
| 13    | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа                              | компьютеры с доступом в сеть Интернет, презентационная техника, учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                                                                      |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)

2. MS Office 2016 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Дудкин, В. В. Физическая культура для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] : [электрон. курс лекций для студентов, обучающихся по программам высш. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2014. - on-line
2. Программа курса физического воспитания [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программам высш. проф. образования. - Самара, 2014. - on-line
3. Физическая культура [Электронный ресурс] : [сб. тестовых заданий для студентов всех направлений квалификации "бакалавр"]. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2014. - on-line

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Гибкость и ее развитие [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Самара, 2004. - on-line
2. Оздоровительный бег [Электронный ресурс] : учеб. мультимедиа комплекс. - Самара, 2003. - on-line
3. Богданова, Л. П. Физическое воспитание студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2010. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                       | Адрес                                                                                                                             | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Электронный учебник по основам физической культуры в вузе. | <a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm</a>                         | Открытый ресурс |
| 2     | Программа курса физического воспитания                     | <a href="https://ssau.ru/files/struct/deps/fiz/progr_fiz_vo_sp.pdf">https://ssau.ru/files/struct/deps/fiz/progr_fiz_vo_sp.pdf</a> | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»              | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                                     | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                 | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                                                   | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Обязательными видами физических упражнений, включенных в рабочую программу по физической культуре, являются: отдельные дисциплины легкой атлетики (бег 100 м - мужчины, женщины; бег 500 м - женщины; бег 1000 м - мужчины), плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Обучающиеся, временно освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам тестирования.

Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях предусматривается использование тренажеров и компьютерно-тренажерных систем.

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

- Информационные – проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения. Это традиционный для высшей школы тип лекций.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале каждого раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу. Лекции представляют собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем дальнейшей самостоятельной работы. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Обучающиеся, временно освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам тестирования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f а6 00 02 00 00 05 1а  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ФИЛОСОФИЯ**

|                                                                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                  |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                           |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                    |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                   |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                         |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.О.02</u>                                    |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>философии</u>                                  |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                      |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                          |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u> |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат философских наук, доцент

А. С. Костомаров

Заведующий кафедрой философии

доктор философских наук, доцент

А. Ю. Нестеров

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии.  
Протокол №9 от 15.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является рассмотрение философии в широком социокультурном контексте и историческом развитии. Особое внимание на лекционных и семинарских занятиях уделяется проблеме кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются учёные.

Задачами курса являются :

- ознакомление с основными типами философствования;
- формирование представлений о процессах и явлениях в природе и обществе;
- ознакомление с возможностями современных научных методов познания;
- формирование культуры мышления, этических норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;<br>УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;<br>УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи; | <p>знать: как анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других субъектов профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: способностью рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, определять практические последствия возможных решений задач.;</p> <p>знать: методы критического анализа при обработке информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.;</p> <p>знать: особенности системного и критического мышления;</p> <p>уметь: анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, принимать обоснованное решение;</p> <p>владеть: навыками выстраивания собственного суждения и оценки информации.;</p> |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> | <p>знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах;</p> <p>уметь: воспринимать и понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>владеть: навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.;</p> <p>знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия и формы их проявления;</p> <p>уметь: распознавать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям;</p> <p>владеть: навыками толерантного восприятия культурного разнообразия.;</p> <p>знать: как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p> <p>владеть: навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>Общественная мысль в России XIX - начала XX вв.,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>ДОП 5. VR/AR: моделирование,<br/>Государственный строй в СССР,</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Управление проектами в профессиональной деятельности,  
 Подготовка к процедуре защиты и

|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | УК-1.2                                                                                                                      | -                                                                                                                                  | Государственный строй в СССР,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Государственное управление и самоуправление в древних обществах,<br>Трансформация самодержавия и правящих элит в России XV - XVIII вв.                                                                   |
| 4 | УК-1.3                                                                                                                      | -                                                                                                                                  | Общественная мысль в России XIX - начала XX вв.,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Британский парламентаризм,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>История международных отношений в конце XX - начале XXI вв.,<br>Основные проблемы истории советского общества                                           |
| 5 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Основы российской государственности,<br>Этнология и социальная антропология,<br>История первобытного общества,<br>Иностранный язык | История мировых религий,<br>Религия в общественно-политическом дискурсе,<br>Традиционная культура народов Среднего Поволжья,<br>Этнология и социальная антропология,<br>Русский язык в профессиональной коммуникации,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Иностранный язык,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | УК-5.1                                                                                                                      | Основы российской государственности,<br>Этнология и социальная антропология,<br>История первобытного общества,<br>Иностранный язык | История мировых религий,<br>Этнология и социальная антропология,<br>Русский язык в профессиональной коммуникации,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Иностранный язык,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                     |
| 7 | УК-5.2                                                                                                                      | Основы российской государственности,<br>Иностранный язык                                                                           | Русский язык в профессиональной коммуникации,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Иностранный язык,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                         |
| 8 | УК-5.3                                                                                                                      | Основы российской государственности,<br>Иностранный язык                                                                           | Религия в общественно-политическом дискурсе,<br>Традиционная культура народов Среднего Поволжья,<br>Русский язык в профессиональной коммуникации,<br>Управление проектами в профессиональной деятельности,<br>Иностранный язык,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                     |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                                                                                                                                             |
| Третий семестр                                                                                                                                                                                                                      |
| Объем контактной работы: 44 час.                                                                                                                                                                                                    |
| Лекционная нагрузка: 14 час.                                                                                                                                                                                                        |
| Общая характеристика и основные проблемы древнегреческой философии (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                                             |
| Философия античной классики: Платон и Аристотель (1 час.). Собеседование, тестирование, наблюдение за участием в дискуссии на практическом занятии                                                                                  |
| Философия Нового времени (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                                                                                       |
| Философский иррационализм и становление неклассической философии второй половины 19 в. (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше) (1 час.). Собеседование, тестирование                                                                |
| Сознание как философская проблема (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                                                                              |
| Философия и ее место в культуре (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                                                                                |
| Структура философского знания: онтология, гносеология, логика, социальная философия, этика, эстетика, антропология, аксиология (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии |
| Коперниканский поворот в критическом идеализме И. Канта в контексте немецкого Просвещения (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                      |
| Немецкая классическая философия (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                                                                                |
| Позитивизм и неопозитивизм (1 час.). Собеседование, тестирование                                                                                                                                                                    |
| Онтология и основные аспекты проблемы бытия (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                                                                    |
| Общество как философская проблема (2 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                                                                              |
| Проблема определения сущности человека (1 час.). Собеседование, тестирование, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии                                                                                         |
| Практические занятия: 26 час.                                                                                                                                                                                                       |
| Критический идеализм И. Канта (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                                |
| Немецкая классическая философия (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                              |
| Марксистская философия (2 час.). Устный опрос, наблюдение за участием в дискуссии, доклады                                                                                                                                          |
| Проблемы теории познания (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                                     |
| Философия общества (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                                           |
| Философия в системе культуры (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                                 |
| Философия античной классики: Платон и Аристотель (2 час.). Устный опрос, наблюдение за участием в дискуссии, доклады                                                                                                                |
| Философия Нового времени (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                                     |
| Классические системы рационалистической метафизики (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                           |
| Проблемы онтологии (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                                           |
| Проблема сознания в философии (1 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                                |
| Подходы к пониманию сознания в современной философии и науке (1 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                 |
| Онтологические характеристики социальной реальности (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                          |
| Проблема определения сущности человека (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе, доклады                                                                                                                       |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                                                                                                                                            |
| Собеседование по темам дисциплины (3 час.). Собеседование                                                                                                                                                                           |
| Тестирование по темам дисциплины (1 час.). Тестирование                                                                                                                                                                             |
| Самостоятельная работа: 28 час.                                                                                                                                                                                                     |
| Философия в системе культуры. Структура философского знания (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады                                                                |
| Древнегреческая философия. Платон и Аристотель (2 час.). Устный опрос, наблюдение за участием в дискуссии на практическом занятии, конспект, доклады                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Философия Возрождения. Философия Нового времени (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады                                       |
| Философия Просвещения. Критический идеализм И. Канта. Немецкая классическая философия (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады |
| Марксистская философия (2 час.). Устный опрос, наблюдение за участием в дискуссии на практическом занятии, конспект, доклады                                                                   |
| Философский иррационализм и становление неклассической философии второй половины 19 в. (2 час.). Собеседование, тестирование, конспект                                                         |
| Позитивизм и неопозитивизм (2 час.). Собеседование, тестирование, конспект                                                                                                                     |
| Русская философия конца XIX – начала XX вв. (2 час.). Собеседование, тестирование, конспект                                                                                                    |
| Проблемы онтологии (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады                                                                    |
| Проблема сознания в философии и науке (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады                                                 |
| Проблемы теории познания (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады                                                              |
| Социальная философия (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады                                                                  |
| Общество как философская проблема (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады                                                     |
| Проблема определения сущности человека (2 час.). Устный опрос, оценка участия в эвристической беседе на практическом занятии, конспект, доклады                                                |
| Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                                         |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные методы: проблемная лекция, лекция в диалоговом режиме, проведение эвристических бесед, дискуссий в рамках семинарских (практических) занятий, подготовка докладов в рамках самостоятельной работы. Другие технологии: конспектирование первоисточников, собеседование, тестирование.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                                                              | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                              | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа                                           | оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.                                                                                                                                                                                     |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций            | оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                                                                                                         |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация: учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя, доской.                                                                                                                                                                       |
| 5     | Самостоятельная работа: помещение для самостоятельной работы                                                               | оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением с доступом в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета.                                                                                                      |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)

2. MS Windows 7 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Adobe Acrobat Reader

2. Google Chrome

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

2. Антивирус Kaspersky Free

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Липский, Б. И. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : электрон. копия. - М.: Юрайт, 2012. - on-line
2. Батури, В. К. Философия : учебник / В. К. Батури. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685782> (дата обращения: 14.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=685782](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685782)

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Борисов, В. Н. Краткий очерк истории классической европейской философии : Учебное пособие по курсу философии. - Самара.: Самарский университет, 1996. - 95с.
2. Борисов, В. Н. Философия Аристотеля : Пособие по истории античной философии. - Самара.: Самарская Гуманитарная Академия, 1996. - 72 с.
3. Гриненко, Г. В. История философии [Электронный ресурс] : учеб. для вузов : электрон. копия. - М.: Юрайт, 2012. - on-line
4. Философия в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для бакалавров и специалистов]. - Самара.: Самар. ун-т, 2014. - on-line
5. Алексеев, П. В. Социальная философия : Учеб. пособ. для вузов. - М.: Проспект, 2003. - 256с.
6. Гуревич, П. С. Философия : хрестоматия / П. С. Гуревич ; сост. П. С. Гуревич. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 539 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458> (дата обращения: 23.02.2025). – ISBN 978-5-4458-3197-6. – DOI 10.23681/210458. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458>
7. Ратников, В. П. Философия : учебник / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин ; под ред. В. П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682430> (дата обращения: 14.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02531-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682430>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                             | Адрес                                                                                 | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей | <a href="https://www.philosophy.ru/">https://www.philosophy.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 2     | Цифровая библиотека по философии                                 | <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>                 | Открытый ресурс |
| 3     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                       | Открытый ресурс |
| 4     | Национальная философская энциклопедия                            | <a href="https://terme.ru/">https://terme.ru/</a>                                     | Открытый ресурс |
| 5     | Словари и энциклопедии на Академике                              | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>                       | Открытый ресурс |
| 6     | Библиотека - Портал РФФИ                                         | <a href="https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a> | Открытый ресурс |
| 7     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                       | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>       | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|-------------------------|

|   |                                                    |                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024          |
| 3 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                             |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция представляет собой систематическое устное изложение учебного материала. С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные. В зависимости от способа проведения выделяют лекции:

информационные;  
проблемные;  
визуальные;  
лекции-конференции;  
лекции-консультации;  
лекции-беседы;  
лекция с эвристическими элементами;  
лекция с элементами обратной связи.

По дисциплине «Философия» применяются следующие виды лекций:

Информационные - проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

Проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет привлекать к двустороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает обучающимся вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением обучающимися учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого обучающегося. Подготовка обучающихся к практическому занятию осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся за несколько дней до проведения занятия.

Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Практические занятия по дисциплине «Философия» проводятся в виде семинаров. На каждом практическом занятии преподавателем проводится «срез» знаний обучающихся по теме занятия. В случае пропуска занятия или получения неудовлетворительной оценки обучающийся должен представить преподавателю письменный отчет по всем вопросам темы.

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности обучающихся, вызывает потребность в самопознании, самообучении. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

- 1) комплексный подход к организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
- 2) сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
- 3) обеспечение контроля качества усвоения.

Виды самостоятельной работы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

Чтение и конспектирование первоисточников. Конспектирование первоисточников является обязательным и предполагает краткое изложение основных тезисов, сведений и определений, которые были поняты, а также формулировку по поводу того, что было не понято или понято не до конца. При этом важно делать библиографические ссылки на конспектируемый текст. Вопросы следует формулировать таким образом, чтобы их можно было задать преподавателю или другим обучающимся во время лекции или семинарского занятия. Кроме того, конспект предполагает краткое комментирование конспектируемых идей и сведений, если у обучающегося появляется собственное мнение по теме или возможность сравнить конспектируемый текст с текстом другого автора.

Доклад является результатом самостоятельного изучения темы и формой представления результатов самостоятельной работы. Тему следует выбрать самостоятельно, предварительно посоветовавшись с преподавателем, а затем согласовав ее с ним. Следует использовать рекомендованную преподавателем литературу, а также самостоятельно найденную дополнительную литературу. Поощряется использование литературы на иностранных языках. Доклад может быть предварительно оформлен в виде реферата.

Рекомендации к оформлению доклада:

Объем – примерно 5 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер - 12, межстрочный интервал – 1).

Структура

должна иметь следующий вид: Введение, две или три (но не более пяти) глав, которые могут включать несколько параграфов, Заключение и Список использованной литературы. Доклад предполагает не просто изложение своими словами содержания изученной литературы, но структурирование ее смыслового содержания таким образом, чтобы раскрыть тему. Возможно использование коротких цитат. Не допускается плагиат, т.е. использование текстов (в том числе небольших отрывков текстов) других авторов без заключения их в кавычки и указания ссылок. Следует использовать подстрочные библиографические ссылки, оформленные в соответствии с действующим стандартом. Не разрешается предъявлять в качестве своего реферата работу, выполненную другим человеком.

Зачет проставляется по совокупности результатов текущей успеваемости.



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН**

|                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>                 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                          |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                                   |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                  |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                        |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.38</u>                             |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                    |
| Кафедра                                                                                          | <u>издательского дела и книгораспространения</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                     |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                         |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                     |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

кандидат технических наук, доцент

Е. В. Шокова

ст.преподаватель

И. В. Ахматова

доцент

А. В. Давыдов

кандидат педагогических наук, доцент

Заведующий кафедрой издательского дела и книгораспространения

Т. Ю. Депова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела и книгораспространения.  
Протокол №15 от 09.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся способности к разработке цифрового визуального контента на основе принципов дизайна для публикации на различных медиаплощадках и в различных контекстах;
- освоение обучающимися инструментов цифрового дизайна.

Задачи:

- изучить особенности цифрового медиадизайна;
- рассмотреть специфику работы дизайнера с современным медиаконтентом;
- исследовать форматы предоставления графической информации;
- освоить этапы создания презентации, инфографики, веб-страницы;
- получить опыт разработки цифрового медиадизайна.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации                                                          | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать:<br>методы использования цифровых технологий в профессиональной деятельности при создании медиадизайна;<br><br>уметь:<br>совершенствовать методы использования цифровых технологий в профессиональной деятельности, своевременно применять актуальные методы при создании цифрового медиадизайна;<br><br>владеть:<br>навыками работы с современными цифровыми технологиями, применяемыми в профессиональной деятельности при создании контента посредством медиадизайна.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | Знать:<br>основные задачи цифрового медиадизайна, способы поиска информации для решения этих задач;<br><br>уметь:<br>анализировать задачи цифрового медиадизайна, осуществлять поиск информации и подбор инструментов для реализации этих задач;<br><br>владеть:<br>навыками поиска информации для решения актуальных задач цифрового медиадизайна.;                                                                                                                            |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 26. Это-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-2.4 | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование, HR-digital.</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         Научно-исследовательская работа,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p> |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>ДОП 19. Экономика труда,<br/>ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>Общественная мысль в России XIX - начала XX вв.,<br/>ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>ДОП 5. VR/AR: моделирование,<br/>Государственный строй в СССР,</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Управление проектами в профессиональной деятельности, Философия.



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                          |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                            |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                                 |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                     |
| Цифровой медиадизайн: принципы, технологии и инструменты (2 час.). Тестирование                                  |
| Брендинг и медиадизайн (2 час.). Тестирование                                                                    |
| Дизайн аудиовизуального контента (2 час.). Тестирование                                                          |
| Веб-дизайн (2 час.). Тестирование                                                                                |
| Дизайн мобильных форм (1 час.). Тестирование                                                                     |
| Геймдизайн (1 час.). Тестирование                                                                                |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                    |
| Создание статичных композиций на основе растровой и векторной графики (2 час.). Выполнение практического задания |
| Создание анимации (4 час.). Выполнение практического задания                                                     |
| Создание дизайна веб-страниц (2 час.). Выполнение практического задания                                          |
| Создание дизайна мобильных форм (2 час.). Выполнение практического задания                                       |
| Изучение типографики, цвета и композиции в медиадизайне (4 час.). Выполнение практического задания               |
| Оперативное оформление контента (4 час.). Выполнение практического задания                                       |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                         |
| Консультации по выполнению заданий (4 час.). Выполнение практического задания                                    |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                  |
| Подготовка к занятиям и тестированию (8 час.). Выполнение практического задания                                  |
| Выполнение тестов (8 час.). Выполнение практического задания                                                     |
| Креативное мышление и основы композиции (8 час.). Выполнение практического задания                               |
| Интеграция технологий в медиадизайне (4 час.). Выполнение практического задания                                  |
| Эстетика в медиадизайне (4 час.). Выполнение практического задания                                               |
| Тенденции и направления в медиадизайне (4 час.). Выполнение практического задания                                |
| Инструментарий медиадизайнера (4 час.). Выполнение практического задания                                         |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                               |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В ходе освоения дисциплины используются проблемные лекции, групповое решение творческих и исследовательских задач, анализ профессионально-ориентированных заданий, презентация исследовательских проектов с использованием мультимедийного оборудования.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской. |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических работ, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя (компьютерный класс).                           |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя.                                  |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                                                               |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                                                                |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Design Standard (Adobe)
2. MS Office 2007 (Microsoft)
3. MS Windows XP (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского
2. FineReader (ABBYY)

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Бесплатный архиватор 7-zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Смикиклас, М. Инфографика [Текст] : коммуникация и влияние при помощи изобр. : [пер. с англ.]. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород.: Питер, 2014. - 150 с.
2. Ахматова, И. В. Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - Ч. 1 : Цифровые технологии обработки текстовой и изобразительной информации. - 2016. Ч. 1. - on-line
3. Ахматова, И. В. Брэнд-бук и фирменный стиль : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (2,

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Компьютерная графика и Web-дизайн. - Ч. 2. - 2007. Ч. 2. - 186 с.
2. Тулупов, В. В. Дизайн периодических изданий : Учебник для вузов. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2008. - 224 с.
3. Ситников, В.П. Техника и технология СМИ : печать, телевидение, радиовещание. - М.: Слово, Эксмо, 2005. - 415 с.
4. Техника и технология СМИ: печать, радио, телевидение, Интернет : учеб. для вузов. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2008. - 320 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Infogra.ru — сайт для практикующих и начинающих дизайнеров                   | <a href="https://infogra.ru/">https://infogra.ru/</a>                           | Открытый ресурс |
| 2     | Infographer – агентство инфографики и образовательный ресурс об инфографике. | <a href="http://infographer.ru/">http://infographer.ru/</a>                     | Открытый ресурс |
| 3     | Журнал о графическом дизайне                                                 | <a href="https://kak.ru/">https://kak.ru/</a>                                   | Открытый ресурс |
| 4     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 5     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № 3Ц-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018, Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024       |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

информационные - проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

проблемные - в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.

Лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

Лекция с элементами самостоятельной работы обучающихся. Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, обучающиеся справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практические занятия необходимо проводить в специализированных компьютерных классах, с установленным программным обеспечением. Если количество обучающихся в группе более 15 человек, группу рекомендуется разбить на две подгруппы.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.; тестирование и др.

Текущий контроль знаний обучающихся завершается на отчетном занятии и в ходе итогового тестирования, результатом которого является допуск или недопуск к зачету по дисциплине. Основанием для допуска к зачету является выполнение теста и выполнение всех практических заданий. Неудовлетворительная оценка по тесту не лишает обучающегося права сдавать зачет, но может быть основанием для дополнительного вопроса (задания) на зачете. Итоговый контроль знаний проводится в конце семестра в виде зачета.



УТВЕРЖДЕН

25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f а6 00 02 00 00 05 1а  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ**

|                                                                                                  |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>             |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                      |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                               |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                              |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                    |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.ДВ.01.39</u>                         |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                |
| Кафедра                                                                                          | <u>отечественной истории и историографии</u> |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                 |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 3 семестр</u>                     |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет</u>                                 |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

доктор исторических наук, профессор

Е. П. Баринова

Заведующий кафедрой отечественной истории и историографии

доктор исторических наук, доцент  
М. М. Леонов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историографии.  
Протокол №5 от 23.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

–формирование у обучающихся систематизированных знаний о возможностях применения новых исследовательских подходов и цифровых технологий в истории, психологии, педагогике, и других науках гуманитарного цикла; навыков применения методов информационного поиска, анализа и визуализации данных.

Задачи:

формирование систематизированных знаний об областях применения Digital Humanities в общегуманитарной сфере; формирование способностей применять основные приложения цифровых технологий в гуманитарной сфере для обработки, анализа и хранения неструктурированных данных;

формирование понимания основных принципов и методов анализа современных информационных систем (библиографических, документальных, фактографических);

развитие умения применять информационные технологии для поиска, анализа и обработки информации в соответствии со спецификой исходных данных;

формирование опыта деятельности в области поиска научной специальной и библиографической информации в глобальных компьютерных сетях; обработки и редактирования массивных блоков текстовой и графической информации; участия в сетевых проектах и представления гуманитарных ресурсов;

развитие компетенций способствующих развитию профессионального потенциала и творческих способностей, необходимых в эпоху информационного общества.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации                                                          | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | знать: методы поиска источников данных, информации и цифрового контента;<br>уметь: анализировать, сравнивать и критически применять цифровой инструментарий в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности;<br>владеть: навыками создания цифрового контента;                                                                                                                                                                          |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для её решения;                                                                      | знать: теоретические основы анализа задач в рамках исследовательских проектов для решения поставленных задач;<br>уметь: анализировать поставленную задачу в рамках создания цифрового продукта или исследовательского проекта, осуществлять поиск информации для ее решения;<br>владеть: навыками анализа поставленных задач в рамках создания цифрового продукта или исследовательского проекта, осуществления поиска информации для ее решения;; |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-2 Способен к научному описанию и систематизации исторической информации</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Иностранный язык</p> | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/>         ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/>         ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/>         ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 26. Это-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/>         ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, HR-digital,

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 Научно-исследовательская работа,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой дизайн: основы

ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,  
 ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,  
 ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,  
 ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,  
 ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,  
 ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,  
 ДОП 16. Этика цифровой среды,  
 ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,  
 ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 19. Экономика труда,  
 ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,  
 ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,  
 ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,  
 ДОП 23. Цифровые инструменты,  
 ДОП 24. Организация цифрового производства,  
 ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,  
 ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,  
 ДОП 8. Основы растровой графики,  
 ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,  
 Общественная мысль в России XIX - начала XX вв.,  
 ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,  
 ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,  
 ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,  
 ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,  
 Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,  
 Программирование промышленных и коллаборативных роботов,  
 Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,  
 ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,  
 ДОП 5. VR/AR: моделирование,  
 Государственный строй в СССР,

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | УК-1.1 | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование,</p> | <p>ДОП 10. Современная космическая техника и технологии,<br/>         ДОП 11. Современные основы низкотемпературной энергетики,<br/>         ДОП 12. Концепция устойчивого развития. Корпоративное управление в контексте ESG,<br/>         ДОП 13. Основные проблемы обеспечения экологической безопасности,<br/>         ДОП 14. Цифровые экосистемы поддержки предпринимательства,<br/>         ДОП 15. Социальная психология жизненных ситуаций,<br/>         ДОП 16. Этика цифровой среды,<br/>         ДОП 17. Цифровой инструментарий в бизнесе,<br/>         ДОП 18. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,<br/>         ДОП 19. Экономика труда,<br/>         ДОП 20. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами,<br/>         ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации,<br/>         ДОП 22. Автоматизация и программирование промышленных комплексов,<br/>         ДОП 23. Цифровые инструменты,<br/>         ДОП 24. Организация цифрового производства,<br/>         ДОП 26. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,<br/>         ДОП 27. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>         ДОП 6. Развитие критического мышления в процессе межкультурного общения на иностранном языке,<br/>         ДОП 7. БПЛА: проектирование и конструкция,<br/>         ДОП 8. Основы растровой графики,<br/>         ДОП 9. Цифровые системы энергоснабжения и энергогенерации,<br/>         ДОП 25. Охрана и защита интеллектуальной собственности,<br/>         ДОП 28. Графический дизайн и векторная графика,<br/>         ДОП 29. Цифровые инструменты антикоррупционного контроля,<br/>         ДОП 30. Основы управления качеством и процессный подход,<br/>         Моделирование, разработка и анализ роботизированных систем,<br/>         Программирование промышленных и коллаборативных роботов,<br/>         Теория решения изобретательских задач для совершенствования процессов,<br/>         ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>         ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>         ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>         ДОП 4. Цифровая трансформация бизнеса и власти,<br/>         ДОП 5. VR/AR: моделирование, Управление проектами в профессиональной деятельности, Философия.</p> |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объём дисциплины: 2 ЗЕТ                                                                                        |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                          |
| Объем контактной работы: 32 час.                                                                               |
| Лекционная нагрузка: 10 час.                                                                                   |
| Л3.Сетевой анализ в гуманитарных науках. Методы анализа и визуализации социальных сетей (2 час.). Устный опрос |
| Л4. Применение технологий мультимедиа и 3 -D реконструкций в гуманитарных исследованиях (2 час.). Устный опрос |
| Л5. Создание и анализ web-ресурсов. (2 час.). Устный опрос                                                     |
| Л1.Основные направления применения информационных технологий в гуманитарных науках (2 час.). Устный опрос      |
| Л2.Корпуса, библиотеки, цифровые издания (2 час.). Устный опрос                                                |
| Практические занятия: 18 час.                                                                                  |
| ПЗ1Компьютерное источниковедение и археография. Анализ текста (4 час.). Доклад                                 |
| ПЗ2.Создание и представление гуманитарных имиджей и карт (4 час.). Доклад                                      |
| ПЗ5. Создание и распространение электронных гуманитарных ресурсов (4 час.). Доклад                             |
| ПЗ3. Цифровые методы работы с аудиовизуальными источниками и материальными объектами (2 час.). Доклад          |
| ПЗ4. Применение геоинформационных систем (ГИС) в гуманитарных исследованиях. (4 час.). Доклад                  |
| Контролируемая аудиторная самостоятельная работа: 4 час.                                                       |
| КСР1.Работа с источниками и специальной литературой по цифровой гуманитаристике (4 час.). Устный опрос         |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                |
| СР1.Проектирование, создание и анализ веб-ресурсов (10 час.). Эссе                                             |
| СР4.Информатизация архивов, музеев, библиотек. Музыкальные архивы (18 час.). Устный опрос                      |
| СР2.Электронные ресурсы в гуманитарных исследованиях (2 час.). Тестирование                                    |
| СР3.Контент-анализ исторических текстов (10 час.). Письменная работа                                           |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                             |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для формирования и развития способностей обучающегося к творческому и самостоятельному решению учебно-познавательных задач в курсе дисциплины используются проблемно-ориентированные, личностно-ориентированные, контекстные методы, предполагающие групповое взаимодействие при подготовке исследовательских проектов, представленных в виде цифрового продукта, проведении учебной дискуссии во время коллоквиума.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                    | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные занятия                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.         |
| 2     | Практические занятия                             | Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет), специализированным программным обеспечением (таблица 4); учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.             |
| 3     | Контролируемая аудиторная самостоятельная работа | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской; столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя. |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью: столами и стульями для обучающихся; столом и стулом для преподавателя; ноутбуком с выходом в сеть Интернет, проектором; экраном настенным; доской.                                              |
| 5     | Самостоятельная работа                           | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами со специализированным программным обеспечением (таблица 4) с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета                                                                               |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
  2. MS Office 2010 (Microsoft)
- в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:
1. Lingvo (ABBYY)
  2. PDF Transformer (ABBYY)
  3. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. DjVu Reader
  2. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)
- в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:
1. Яндекс.Браузер
  2. Антивирус Kaspersky Free

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543746> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/korpusnaya-lingvistika-543746>
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536415> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-536415>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16034-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530297> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/cifrovyie-tehnologii-v-dizayne-istoriya-teoriya-praktika-530297>
2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 16.06.2024). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/cifrovaya-ekonomika-543648>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                                                               | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                      | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная Электронная библиотека<br>российского индекса научного цитирования НЭБ<br>«E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Федеральная государственная информационная<br>система «Национальная электронная<br>библиотека»     | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                       | Открытый ресурс |
| 4     | Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина                                                         | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>                       | Открытый ресурс |
| 5     | Научная электронная библиотека<br>«КиберЛенинка»                                                   | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                   | Открытый ресурс |
| 6     | Архив научных журналов на платформе<br>НЭИКОН                                                      | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                                 |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система,<br>Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса  | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018,<br>Договор №101_НЭБ_4604-n от 21.06.2024                                                                            |
| 3 | Система обнаружения и профилактики плагиата        | Профессиональная база данных,<br>Договор № ЗЦ-210-24 от 08.10.2024                                                                                                                         |
| 4 | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                                                                                               |
| 5 | Wiley Journal Database                             | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 1119 от 10.08.2023,<br>Письмо № 1306 от 19.12.2024,<br>Письмо № 1521 от 09.10.2023,<br>Письмо № 326 от 05.05.2025,<br>Письмо № 329 от 05.05.2025 |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задача курса «Цифровые технологии в гуманитарных науках» состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся систематизированные знания о возможностях применения новых исследовательских подходов и цифровых технологий в науках гуманитарного цикла; навыков применения методов информационного поиска, анализа и визуализации данных, построения статистических моделей, компьютерной обработки текста, создания научно-образовательных ресурсов, электронного картографирования; показать потенциал цифровых методов в гуманитарных исследованиях и снабдить обучающихся практическими навыками их применения.

В рамках курса предусмотрены задания из средств оценки результатов обучения, которые учащийся выполняет в процессе контактной и самостоятельной работы в семестре.

На занятиях используются следующие формы работы:

- 1) интерактивные лекции с использованием презентаций;
- 2) обсуждение самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям по заранее поставленным вопросам;
- 3) творческая работа в малой группе;
- 4) практическая индивидуальная исследовательская работа и ее презентация на большом коллоквиуме;
- 5) опрос студентов на практических занятиях;

Преимущества дисциплины:

- ориентация на внедрение в исследовательскую деятельность современных методик, поиск наиболее интересных и эффективных междисциплинарных методов исследования;
- формирование базовых навыков создания междисциплинарного исследовательского проекта.

В рамках изучения дисциплины предусмотрено написание эссе с его последующим обсуждением на семинарском занятии. предусмотрено выполнение задания формализованного анализа текста массовых интернет-источников и баз данных либо создание родословной на основе анализа генеалогических баз данных. Овладение технологией создания и анализа баз данных осуществляется с использованием различных программных средств.

Форма промежуточной аттестации зачет, который проставляется по результатам текущей успеваемости



УТВЕРЖДЕН  
25 апреля 2025 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 50 е3 2f a6 00 02 00 00 05 1a  
Срок действия: с 26.02.25г. по 26.02.26г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

|                                                                                                  |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>460301-2025-О-ПП-4г00м-03</u>             |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>46.03.01 История</u>                      |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>История</u>                               |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                              |
| Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)                                  | <u>Б1</u>                                    |
| Шифр дисциплины (модуля)                                                                         | <u>Б1.В.16</u>                               |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Исторический факультет</u>                |
| Кафедра                                                                                          | <u>физвоспитания</u>                         |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                 |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>зачет, зачет, зачет, зачет, зачет</u>     |

Самара, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

- бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1291 от 08.10.2020 Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60861

Составители:

доцент

Л. В. Ананьева

кандидат педагогических наук, профессор

В. М. Богданов

Заведующий кафедрой физвоспитания

кандидат педагогических наук, доцент

А. Я. Борисов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физвоспитания.  
Протокол №9 от 24.04.2025.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: История по направлению подготовки 46.03.01 История

А. В. Сюков

---

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель физического воспитания студентов – формирование физической культуры личности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов укрепления здоровья;
- формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовке к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся) определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности формируются в соответствии с индикаторами достижения компетенций и результатами освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей.;<br>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития.;<br>УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.; | Знать: основные способы и методы эффективного управления собственным временем.<br>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей;<br>Владеть: технологиями и методами управления собственным временем.;<br>Знать: критерии оценки личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.<br>Уметь: определить и реализовать приоритеты собственной деятельности, планировать свое личностное развитие.<br>Владеть: способами совершенствования собственной деятельности и личностного развития на основе самооценки.;<br>Знать: методы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования в течение всей жизни.<br>Уметь: эффективно использовать методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.<br>Владеть: методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни.; |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.;</p> <p>УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования.;</p> <p>УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.;</p> | <p>Знать: теоретические аспекты, основные понятия, формы, средства и методы физического воспитания, направленные на повышение уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.</p> <p>Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.</p> <p>Владеть: теоретическими и практическими знаниями, для достижения высокого уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.;</p> <p>Знать: методы применения физических упражнений при организации занятий с учетом индивидуальных возможностей.</p> <p>Уметь: выбирать и применять комплексы физических упражнений для сохранения здоровья и физического самосовершенствования.</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья и физическое самосовершенствование.;</p> <p>Знать: формы организации занятий, принципы и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять формы, средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умениями и навыками применения основных форм, средств и методов физической культуры для достижения высокого уровня физической подготовленности.;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции (таблица 2)

Таблица 2

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули) | Последующие дисциплины (модули) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|   |                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Физическая культура и спорт | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,</p> <p>ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,</p> <p>ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,</p> <p>ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,</p> <p>ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,</p> <p>ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,</p> <p>ДОП 16. Проектирование личного бренда,</p> <p>ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,</p> <p>ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,</p> <p>ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,</p> <p>ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,</p> <p>ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,</p> <p>ДОП 22. Цифровизация предприятий,</p> <p>ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,</p> <p>ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,</p> <p>ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,</p> <p>ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,</p> <p>ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,</p> <p>ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,</p> <p>ДОП 8. Дизайн информационного проекта,</p> <p>ДОП 9. Основы современной энергетики,</p> <p>Презентация научной работы в устной и письменной формах,</p> <p>Физическая культура и спорт,</p> <p>Введение в психологию личности,</p> <p>ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,</p> <p>ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,</p> <p>ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,</p> <p>ДОП 30. Аудит качества,</p> <p>ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,</p> <p>ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,</p> <p>ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,</p> <p>ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,</p> <p>ДОП 5. VR/AR: практическое применение,</p> <p>Практический курс Педагог 4.0,</p> <p>Психология этнической социализации,</p> <p>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,</p> <p>Искусство как социокультурный феномен,</p> <p>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                             |                                                                                                                                                                                 |
|---|--------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | УК-6.1 | Физическая культура и спорт | Физическая культура и спорт,<br>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|---|--------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | УК-6.2 | Физическая культура и спорт | <p>ДОП 10. Космические исследования: физика, химия и биология космоса,<br/> ДОП 11. Современные тенденции развития мирового производства сжиженных газов,<br/> ДОП 12. Устойчивое развитие и современные города,<br/> ДОП 13. Методы и системы обеспечения экологической безопасности,<br/> ДОП 14. Управление персоналом в малом бизнесе,<br/> ДОП 15. Практическая психология личности и социализации,<br/> ДОП 16. Проектирование личного бренда,<br/> ДОП 17. Конфликт-менеджмент в цифровой среде,<br/> ДОП 18. Правовые основы социального предпринимательства,<br/> ДОП 19. Планирование и контроллинг персонала,<br/> ДОП 20. Цифровые технологии развития персонала,<br/> ДОП 21. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/> ДОП 22. Цифровизация предприятий,<br/> ДОП 23. Лидерство и экологическое мышление,<br/> ДОП 24. Правовое сопровождение производственных процессов,<br/> ДОП 26. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода,<br/> ДОП 27. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/> ДОП 6. Практическая грамматика английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки,<br/> ДОП 7. БПЛА: коммерческое использование,<br/> ДОП 8. Дизайн информационного проекта,<br/> ДОП 9. Основы современной энергетики,<br/> Презентация научной работы в устной и письменной формах,<br/> Физическая культура и спорт,<br/> Введение в психологию личности,<br/> ДОП 25. Организация управления интеллектуальной собственностью,<br/> ДОП 28. Инженерная визуализация и графическое 3D-моделирование,<br/> ДОП 29. Система ответственности за коррупционные нарушения,<br/> ДОП 30. Аудит качества,<br/> ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/> ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/> ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/> ДОП 4. GR-менеджмент: современная теория и практика,<br/> ДОП 5. VR/AR: практическое применение,<br/> Практический курс Педагог 4.0,<br/> Психология этнической социализации,<br/> Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br/> Искусство как социокультурный феномен,<br/> Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире.</p> |
|---|--------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | УК-6.3                                                                                                                                        | Физическая культура и спорт | Физическая культура и спорт,<br>Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт | Физическая культура и спорт,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                        |
| 6 | УК-7.1                                                                                                                                        | Физическая культура и спорт | Физическая культура и спорт,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                        |
| 7 | УК-7.2                                                                                                                                        | Физическая культура и спорт | Физическая культура и спорт,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                        |
| 8 | УК-7.3                                                                                                                                        | Физическая культура и спорт | Физическая культура и спорт,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                        |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общий объем дисциплины: 328 час.                                                                                                      |
| Объем дисциплины: 60 час.                                                                                                             |
| <u>Первый семестр</u>                                                                                                                 |
| Объем контактной работы: 20 час.                                                                                                      |
| Практические занятия: 20 час.                                                                                                         |
| Общая физическая подготовка (ОФП). (10 час.). Тестирование                                                                            |
| Специальная подготовка (техническая и физическая) в избранном виде спорта. (10 час.). Тестирование                                    |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                       |
| Основы здорового образа жизни. (10 час.). Тестирование                                                                                |
| Методические и практические основы физического воспитания. (10 час.). Тестирование                                                    |
| Учебный труд студентов и возможности повышения его эффективности средствами физической культуры. (10 час.). Тестирование              |
| Спорт в системе физического воспитания. (10 час.). Тестирование                                                                       |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                    |
| Объем дисциплины: 76 час.                                                                                                             |
| <u>Второй семестр</u>                                                                                                                 |
| Объем контактной работы: 36 час.                                                                                                      |
| Практические занятия: 36 час.                                                                                                         |
| Общая физическая подготовка (ОФП). (18 час.). Тестирование                                                                            |
| Специальная подготовка (техническая и физическая) в избранном виде спорта. (18 час.). Тестирование                                    |
| Самостоятельная работа: 40 час.                                                                                                       |
| Основы здорового образа жизни. (20 час.). Тестирование                                                                                |
| Методические и практические основы физического воспитания. (20 час.). Тестирование                                                    |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                    |
| Объем дисциплины: 64 час.                                                                                                             |
| <u>Третий семестр</u>                                                                                                                 |
| Объем контактной работы: 36 час.                                                                                                      |
| Практические занятия: 36 час.                                                                                                         |
| Общая физическая подготовка (ОФП). Специальная подготовка (техническая и физическая) в избранном виде спорта. (18 час.). Тестирование |
| Специальная подготовка (техническая и физическая) в избранном виде спорта. (18 час.). Тестирование                                    |
| Самостоятельная работа: 28 час.                                                                                                       |
| Учебный труд студентов и возможности повышения его эффективности средствами физической культуры. (14 час.). Тестирование              |
| Профессионально-прикладная физическая подготовка. (14 час.). Тестирование                                                             |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                    |
| Объем дисциплины: 64 час.                                                                                                             |
| <u>Четвертый семестр</u>                                                                                                              |
| Объем контактной работы: 36 час.                                                                                                      |
| Практические занятия: 36 час.                                                                                                         |
| Общая физическая подготовка (ОФП). (18 час.). Тестирование                                                                            |
| Специальная подготовка (техническая и физическая) в избранном виде спорта. (18 час.). Тестирование                                    |
| Самостоятельная работа: 28 час.                                                                                                       |
| Спорт в системе физического воспитания. (28 час.). Тестирование                                                                       |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                    |
| Объем дисциплины: 64 час.                                                                                                             |
| <u>Пятый семестр</u>                                                                                                                  |
| Объем контактной работы: 36 час.                                                                                                      |
| Практические занятия: 36 час.                                                                                                         |
| Общая физическая подготовка (ОФП). Специальная подготовка (техническая и физическая) в избранном виде спорта. (18 час.). Тестирование |
| Специальная подготовка (техническая и физическая) в избранном виде спорта. (18 час.). Тестирование                                    |
| Самостоятельная работа: 28 час.                                                                                                       |
| Профессионально-прикладная физическая подготовка (28 час.). Тестирование                                                              |
| Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)                                                                    |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В образовательном процессе применяются системы электронного обучения студентов с использованием компьютерных программ, разработанных на кафедре физического воспитания. Проверка и контроль знаний по теоретическому разделу курса осуществляется с применением компьютерного тестирования.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 4

| № п/п | Тип помещения                                                                 | Состав оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | спортивный зал для проведения занятий по игровым видам спорта                 | стойки с баскетбольными кольцами, стойки для волейбольной сетки, волейбольные сетки, спортивный инвентарь (волейбольные, баскетбольные мячи, тренировочные конусы и фишки, манишки, защитная сетка), стол, стул для преподавателя             |
| 2     | плавательный бассейн                                                          | разделительные дорожки, доски для плавания, калабашки для плавания на руках, лопатки для рук, флажки, настенный секундомер, мячи, психрометр, шкаф для хранения инвентаря, стол, стул для преподавателя                                       |
| 3     | тренажерный зал                                                               | универсальный тренажерный комплекс, включающий стойки для штанги, скамьи, грифы (20кг.), диски, гантельные грифы, гимнастические коврики, помосты, стойки для дисков, перекладину, параллельные брусья, зеркала, стол, стул для преподавателя |
| 4     | зал легкой атлетики                                                           | беговая дорожка (30м.), легкоатлетические барьеры, стартовые колодки, перекладина, параллельные брусья, скамья для пресса, стойка для штанги, грифы (20кг.), диски, стол, стул для преподавателя                                              |
| 5     | зал для занятий спец. мед. группы                                             | фитболы, степы, гимнастические коврики, гимнастические палки, гантели, скакалки, беговые дорожки, зеркала, стол и стул для преподавателя                                                                                                      |
| 6     | зал аэробики                                                                  | фитболы, степы, гимнастические коврики, гимнастические палки, гантели, скакалки, беговые дорожки, зеркала, стол и стул для преподавателя                                                                                                      |
| 7     | игровой спортивный зал для проведения занятий по футболу                      | футбольные ворота с сеткой, защитная сетка, тренировочные конусы и фишки, футбольные мячи, манишки, стол и стул для преподавателя                                                                                                             |
| 8     | зал тяжелой атлетики                                                          | стойки для штанги, скамьи, грифы (20кг.), диски, гантельные грифы, гимнастические коврики, помосты, стойки для дисков, перекладину, параллельные брусья, зеркала, стол, стул для преподавателя                                                |
| 9     | зал гимнастики                                                                | гимнастические брусья, гимнастическая стенка, перекладина, гимнастические кольца, снаряд для опорных прыжков, маты, ковер для вольных упражнений, гимнастическое бревно, параллельные брусья, стол и стул для преподавателя                   |
| 10    | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, компьютеры с выходом в сеть Интернет, проектор, экран настенный, доска                                                                                                         |
| 11    | помещение для самостоятельной работы                                          | компьютеры с доступом в сеть Интернет, презентационная техника, учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                      |

##### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. MS Office 2016 (Microsoft)

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского

##### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная литература

1. Дудкин, В. В. Физическая культура для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс] : [электрон. курс лекций для студентов, обучающихся по программам высш. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2014. - on-line
2. Программа курса физического воспитания [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программам высш. проф. образования. - Самара, 2014. - on-line
3. Физическая культура [Электронный ресурс] : [сб. тестовых заданий для студентов всех направлений квалификации "бакалавр"]. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2014. - on-line

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Оздоровительный бег [Электронный ресурс] : учеб. мультимедиа комплекс. - Самара, 2003. - on-line
2. Гибкость и ее развитие [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Самара, 2004. - on-line
3. Богданова, Л. П. Физическое воспитание студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2010. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса                                       | Адрес                                                                                                                             | Тип доступа     |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Электронный учебник по основам физической культуры в вузе. | <a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm</a>                         | Открытый ресурс |
| 2     | Программа курса физического воспитания                     | <a href="https://ssau.ru/files/struct/deps/fiz/progr_fiz_vo_sp.pdf">https://ssau.ru/files/struct/deps/fiz/progr_fiz_vo_sp.pdf</a> | Открытый ресурс |
| 3     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»              | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                                     | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                 | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>                                                   | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса                                              |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                  | Информационная справочная система, Договор № ЗЦ-243_24 от 06.12.2024 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004                                       |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины (модуля) обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения дисциплины (модуля) может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Обязательными видами физических упражнений, включенных в рабочую программу по физической культуре, являются: отдельные дисциплины легкой атлетики (бег 100 м - мужчины, женщины; бег 500 м - женщины; бег 1000 м - мужчины), плавание, спортивные игры,

лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Обучающиеся, временно освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам тестирования.

Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также

развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях

предусматривается использование тренажеров и компьютерно-тренажерных систем.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает проработку теоретического материала в качестве подготовки к тестовому контролю.