



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АВТОМАТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДВИГАТЕЛЯМИ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.1.04</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

кандидат технических наук, доцент

В. А. Иванов

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 23.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знания: основные принципы построения систем автоматического регулирования методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя Умения: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: основы управления и автоматизации двигателей Умения: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знания: основные принципы построения систем автоматического регулирования методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя Умения: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Знания: основы управления и автоматизации двигателей, Умения: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: основы управления и автоматизации двигателей Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Знать: основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: основы управления и автоматизации двигателей Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Знать: основные принципы построения систем автоматического регулирования методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Знать: основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	Знать: основы управления и автоматизации двигателей Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Знать: основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.	Знать: основы управления и автоматизации двигателей Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.	Знать: основные принципы построения систем автоматического регулирования, методы и критерии анализа устойчивости режимов работы двигателя Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	Знать: основы управления и автоматизации двигателей Уметь: осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования двигателей

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 108 час.
<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 72 час.
Лекционная нагрузка: 60 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1. Автоматические системы управления (АСУ) ВРД (22 час.)
Тема 2. Гидромеханические системы управления двигателями (22 час.)
Тема 3. Электронные системы управления двигателями (12 час.)
Тема 4. Основы методов диагностики (4 час.)
Практические занятия: 12 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ № 1 Принцип работы счетно-решающего механизма (2 час.)
ПЗ № 2 Системы управления направляющими аппаратами компрессора (2 час.)
ПЗ № 3 Гидродинамический регулятор скорости (2 час.)
ПЗ № 4 Система управления степенью расширения газов (2 час.)
ПЗ № 5 Регулирующее устройство турбодетандера (2 час.)
ПЗ № 6 Методики диагностирования двигателя (2 час.)
Самостоятельная работа: 36 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1. Автоматические системы управления (АСУ) ВРД (14 час.)
Тема 2. Гидромеханические системы управления двигателями (14 час.)
Тема 3. Электронные системы управления двигателями (6 час.)
Тема 4. Основы методов диагностики (2 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Лаборатория конструкции двигателей	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; макеты полноразмерных двигателей и узлов; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Windows 8 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Ким, Д. П. Основы автоматического управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. П. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11687-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495995> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495995>
2. Ягодкина, Т. В. Основы автоматического управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Ягодкина, В. М. Беседин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495996> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495996>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Ким, Д. П. Теория автоматического управления : учебник и практикум для вузов / Д. П. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9294-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489509> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489509>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/49224	Открытый ресурс
2	Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
-------	--------------------------------------

1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 бе 8г 94 00 01 00 00 03 б7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АСТРОНОМИЯ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.06</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой),</u> <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

А. М. Титова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Астрономия завершает физико-математическое образование обучающихся, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения, современной научной картины мира.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося целостного представления о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира.

Задачи изучения дисциплины включают:

- понимание роли астрономии для развития цивилизации, развития космической деятельности человечества, формирование у обучающегося научного мировоззрения;
- понимание особенностей методов научного познания в астрономии; формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;
- умение объяснять причины наблюдаемых астрономических явлений;
- формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе среднего общего образования «Астрономия» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественные науки». Уровень освоения учебной дисциплины базовый.

Наряду с физикой и химией, астрономия дает обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрывает перед ними астрономическую картину мира XXI в.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 68 час:

1 семестр: 31 час.

2 семестр: 37 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

- Личностные результаты освоения программы по астрономии отражают: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения программы по астрономии отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

Предметные результаты освоения программы по астрономии отражают:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение

Связь астрономии с фундаментальными науками. Основные точки небесной сферы. Телескопы.

Раздел 2. Практические основы астрономии

Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты. Эклиптика. Время и календарь.

Самостоятельная работа

Раздел 3. Строение Солнечной системы

Развитие представлений о строении мира. Законы движения планет. Движение небесных тел под действием сил тяготения.

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы

Общие характеристики планет. Система Земля-Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы.

Самостоятельная работа

Раздел 5. Солнце и звезды

Солнце - ближайшая звезда. Расстояния до звезд. Массы и размеры звезд. Переменные и нестационарные звезды.

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.

Наша Галактика. Другие звездные системы. Основы современной космологии. Жизнь и разум во Вселенной.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 31 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение			4 час
Связь астрономии с фундаментальными науками. Основные точки небесной сферы. Телескопы.	Предмет астрономии. Её значение и связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономии и её методов. Оптические приборы для наблюдения.	Слушание объяснений учителя. Наблюдения за движением небесных тел. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Просмотр познавательных фильмов.	4
Раздел 2. Практические основы астрономии			20 час

Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты. Эклиптика. Время и календарь.	Видимое движение звезд на различных географических широтах. Годичное движение Солнца по небу. Точное время и определение географической долготы.	Слушание объяснений учителя. Анализ раздаточных материалов. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Просмотр познавательных фильмов.	6
Самостоятельная работа	Звезды и созвездия.	Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание докладов.	14
Раздел 3. Строение Солнечной системы			7 час
Развитие представлений о строении мира. Законы движения планет. Движение небесных тел под действием сил тяготения.	Гелиоцентрическая система мира. Конфигурация планет и условия их видимости. Закон всемирного тяготения.	Слушание объяснений учителя. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Просмотр познавательных фильмов.	7

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 37 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Природа тел Солнечной системы			23 час
Общие характеристики планет. Система Земля-Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы.	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.	Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр познавательных фильмов.	8
Самостоятельная работа	Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы.	Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание докладов.	15
Раздел 5. Солнце и звезды			8 час
Солнце - ближайшая звезда. Расстояния до звезд. Массы и размеры звезд. Переменные и нестационарные звезды.	Состав и строение Солнца. Солнечная активность. Спектры, цвет и температуры звезд. Двойные звезды.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Просмотр познавательных фильмов.	8
Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.			6 час
Наша Галактика. Другие звездные системы. Основы современной космологии. Жизнь и разум во Вселенной.	Млечный путь. Звездные скопления. Межзвездная среда.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Просмотр познавательных фильмов.	6



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.10</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

Е. Н. Илютов

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 16.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения:применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Знания:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Знания:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: оказывать первую помощь пострадавшим; Знания: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знания: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения:применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Знания:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения:владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Знания:способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; Знания: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Знания: основы военной службы и обороны государства;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения:предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Знания:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Умения:предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Знания:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	Умения: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.	Умения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения Знания: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.	Умения: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности Знания: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	Умения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Знания: основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.	Умения: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Знания: основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
ПК 2.2 Внедрять и сопровождать технологические процессы.	Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ПК 2.3 Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.	Умения: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Знания: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ПК 2.5 Принимать участие в разработке технически обоснованных норм времени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов.	Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знания: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения .	Умения: применять первичные средства пожаротушения; Знания: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 3.2 Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	Умения: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Знания: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК 3.3 Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.	Умения: оказывать первую помощь пострадавшим Знания: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК 3.4 Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.	Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 108 час.
<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 72 час.
Лекционная нагрузка: 38 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1 Основы безопасности жизнедеятельности (2 час.)
Тема 3 Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС (РСЧС) (2 час.)
Тема 4 Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера (2 час.)
Тема 5 Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (2 час.)
Тема 6 Основы организации ВС РФ (Организация ВС). Задачи ВС РФ (2 час.)
Тема7 Воинская обязанность и военная служба (Призыв и увольнение с военной службы) (2 час.)
Тема 8 Права и обязанности военнослужащих (2 час.)
Тема 9 Боевые традиции и ритуалы ВС РФ (2 час.)
Тема10 Вооружение и военная техника ВС РФ (2 час.)
Тема11 Форма одежды военнослужащих (2 час.)
Тема 12 Уставы ВС РФ. Устав внутренней службы (2 час.)
Тема13 Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд (2 час.)
Тема 14 Уставы ВС РФ. Дисциплинарный устав (2 час.)
Тема 15 Уставы ВС РФ. Строевой устав. (2 час.)
Тема 16 Устав ВС РФ . Устав гарнизонной и караульной службы (2 час.)
Пр3 №17 Порядок смены часовых на посту. Несение караульной службы на посту (4 час.)
Тема17 Дни воинской Славы ВС РФ (2 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Тема 2 Законодательные основы обеспечения личности, общества, государства (2 час.)
Практические занятия: 34 час.
<i>Вариативная часть</i>
Пр №1 Надевание противогаза ГП-7. Выполнение норматива №1 (2 час.)
Пр №2 Надевание противогаза ГП-7. Выполнение норматива №1 (2 час.)
Пр №3 Надевание Общевоинского защитного комплекта ОЗК). Выполнение норматива №2 (2 час.)
Пр №4 Надевание Общевоинского защитного комплекта ОЗК). Выполнение норматива №2 (2 час.)
Пр3 №5 Надевание Общевоинского защитного комплекта ОЗК). Выполнение норматива №2 (2 час.)
Пр3 №6 Устройство и принцип действия автомата Калашникова (АКМ) (2 час.)
Пр3 №7 Неполная разборка и сборка АКМ (2 час.)
Пр3 №8 Внутренняя и внешняя баллистика АКМ (2 час.)
Пр3 №10 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия (Изготовка к стрельбе лежа, с колена, стоя) (2 час.)
Пр3 №11 Практическая стрельба из пневматической винтовки (2 час.)
Пр3 №12 Практическая стрельба из пневматической винтовки (2 час.)
Пр3 №13 Строевая подготовка. Строевая стойка, Движение строевым шагом, Повороты на месте и в движении (4 час.)
Пр3 №14 Строевая подготовка. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Одношереножный и двухшереножный строй. Движение строем. Выход из строя и возвращение в строй. (2 час.)
Пр3 №15 Строевые приемы с оружием. (2 час.)
Пр3 №16 Строевые приемы и движения в составе подразделения (2 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Пр3 №9 Выполнение норматива по разборке и сборке АКМ (2 час.)
Самостоятельная работа: 36 час.
<i>Вариативная часть</i>
Самостоятельная работа №1 Экологическая безопасность (12 час.)
Самостоятельная работа №2 Этапы развития ЧС (8 час.)
Самостоятельная работа №3 Способы оповещения ЧС (8 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Самостоятельная работа №4 Устройство противогаза ГП-7 (4 час.)
Самостоятельная работа №6 История ВС России (4 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Оборудование: тир стрелковый, учебное оружие, пневматические винтовки, комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/279821>
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. А. Фирсов, А. Г. Хвостиков, Т. А. Финоченко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-907494-02-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261938> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/261938>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. С. Толстых, А. Е. Иванова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338888> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/338888>
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209837>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	МЧС России	https://www.mchs.gov.ru	Открытый ресурс
2	Электронная библиотечная система Самарского университета	https://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
3	Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru	Открытый ресурс
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	https://biblio-online.ru	Открытый ресурс
5	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
6	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

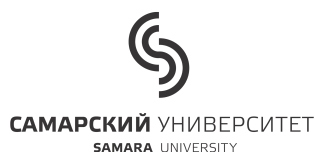
4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГИДРАВЛИКА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.07</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

преподаватель высшей категории

Н. Ю. Смецкая

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 23.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: законы гидравлики; уметь: использовать гидравлические устройства в производстве;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); уметь: определять гидравлические сопротивления и рассчитывать трубопроводы;
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	знать: основные положения теории подобия гидродинамических процессов; уметь: определять гидравлические сопротивления и рассчитывать трубопроводы;
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	знать: принципы работы гидравлических машин и систем, их применение уметь: использовать гидравлические устройства в производстве;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 71 час.
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 48 час.
Лекционная нагрузка: 40 час.
Вариативная часть
Тема 3. Эксплуатация гидравлических приводов. (16 час.)
Обязательная часть
Тема 1. Основы гидравлики. (8 час.)
Тема 2. Гидравлические системы. (16 час.)
Практические занятия: 8 час.
Вариативная часть
ПЗ №1. Расчет гидравлических элементов потока. (2 час.)
ПЗ №2. Расчёт производительности объёмного насоса. (2 час.)
ПЗ №3. Гидравлический расчёт исполнительных механизмов. (2 час.)
ПЗ №4. Построение гидравлических схем (2 час.)
Самостоятельная работа: 23 час.
Обязательная часть
Требования, предъявляемые к рабочим жидкостям гидропривода. (5 час.)
Приборы для измерения давления рабочих жидкостей. (5 час.)
Расчет параметров гидравлических машин. (5 час.)
Изучение и построение гидравлических схем. (8 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Лаборатория гидравлики	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; Гидростенд, макет шлифовального станка с гидроприводом, гидропресс, пневмопривод; технические средства: компьютер
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
5	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2016 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Гидравлика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10336-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495264>
2. Гусев, А. А. Основы гидравлики : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Гусев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07761-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423733> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/423733>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Леонтьев, В. К. Насосы и воздухоудельные станции: расчет насосной установки : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Леонтьев, М. А. Барашева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Ярославль : Изд-во ЯГТУ. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13678-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-9914-0312-2 (Изд-во ЯГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466295> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466295>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Образовательная платформа "Юрайт"	https://urait.ru/bcode/495264	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

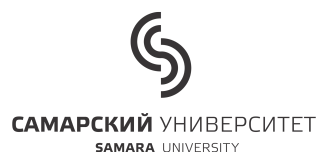
Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
-------	--------------------------------------

1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

преподаватель высшей категории

И. А. Позднякова

преподаватель без категории

С. В. Пахомова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 23.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; Знания: правила чтения конструкторской и технологической документации.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; Знания: способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; Знания: законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике. Знания: правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; Знания: правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.
ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Умения: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности. Знания: способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем.
ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.	Умения: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами. Знания: правила чтения конструкторской и технологической документации.
ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.	Умения: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике. Знания: способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	Умения: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами. Знания: правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.
ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	Умения: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности. Знания: классы точности и их обозначение на чертежах; технику и принципы нанесения размеров.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 141 час.
Объем дисциплины: 61 час.
<u>Третий семестр</u>
Объем контактной работы: 45 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 4 час.
<u>Вариативная часть</u>

Тема 1. Геометрическое черчение (1 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Геометрическое черчение (1 час.)
Тема 2. Проекционное черчение (2 час.)
Практические занятия: 41 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1. Геометрическое черчение. Форматы, типы линий, чертежный шрифт. Основные сведения по нанесению размеров (10 час.)
Тема 2. Проекционное черчение. Методы проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование геометрических тел, учебных моделей. (10 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Геометрическое черчение. Форматы, типы линий, чертежный шрифт. Основные сведения по нанесению размеров (10 час.)
Тема 2. Проекционное черчение. Методы проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование геометрических тел, учебных моделей. (11 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1. Геометрическое черчение (1 час.)
Тема 2. Проекционное черчение (4 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Геометрическое черчение (2 час.)
Тема 2. Проекционное черчение (3 час.)
Самостоятельная работа: 6 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1. Геометрическое черчение. Деление окружности на равные части, сопряжения. (1 час.)
Тема 2. Проекционное черчение. Виды аксонометрических проекций. (1 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Геометрическое черчение. Деление окружности на равные части, сопряжения. (2 час.)
Тема 2. Проекционное черчение. Виды аксонометрических проекций. (2 час.)
<u>Объем дисциплины: 80 час.</u>
<u>Четвертый семестр</u>
Объем контактной работы: 48 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 6. Строительное черчение. Чтение строительных чертежей. (2 час.)
Практические занятия: 46 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 3. Машиностроительное черчение. Виды изображений в машиностроительном черчении. (4 час.)
Тема 4. Машиностроительное черчение. Разъемные и неразъемные соединения. (2 час.)
Тема 5. Машиностроительное черчение. Сборочные чертежи. (2 час.)
Тема 6. Строительное черчение. Чтение строительных чертежей. (2 час.)
Тема 7. Чертежи по специальности (2 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Машиностроительное черчение. Виды изображений в машиностроительном черчении. (4 час.)
Тема 4. Машиностроительное черчение. Разъемные и неразъемные соединения (18 час.)
Тема 5. Машиностроительное черчение. Сборочные чертежи. (4 час.)
Тема 6. Строительное черчение. Чтение строительных чертежей. (4 час.)
Тема 7. Чертежи по специальности. (4 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Тема 5. Машиностроительное черчение. Сборочные чертежи. (2 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Машиностроительное черчение. Виды изображений (2 час.)
Тема 4. Машиностроительное черчение. Разъемные и неразъемные соединения (4 час.)
Тема 6. Строительное черчение. Чтение строительных чертежей. (2 час.)
Самостоятельная работа: 22 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 4. Машиностроительное черчение. Разъемные и неразъемные соединения. (4 час.)
Тема 6. Строительное черчение. Чтение строительных чертежей. (4 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Тема 4. Машиностроительное черчение. Разъемные и неразъемные соединения. (8 час.)
Тема 5. Машиностроительное черчение. Чтение сборочных чертежей. (2 час.)
Тема 6. Строительное черчение. Чтение строительных чертежей. (4 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет инженерной графики	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты), доска чертежная, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Компас-3D (Аскон)
2. MS Windows 8 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Всероссийский научно-технический форум по двигателям и энергетическим установкам имени Н. Д. Кузнецова, посвященный 110-летию ПАО «ОДК-КУЗНЕЦОВ» : мат. - Самара, 2022. - 1 файл (5,
2. <https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-grafika-511257#page/1> – Режим доступа:
<https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-grafika-511257#page/1>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Савченко, Н. В. Автоматизация построения чертежа. Лабораторный практикум по инженерной и компьютерной графике в системе КОМПАС-3D [Электронный ресурс] : [учеб. пособи. - Самара.: [Изд-во СГАУ], 2015. - on-line

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Юрайт образовательная платформа	https://urait.ru/bcode/410463	Открытый ресурс
2	Юрайт образовательная платформа	https://urait.ru/bcode/428078	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673

4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 бе 8г 94 00 01 00 00 03 б7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.04</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

М. В. Осипенко

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по иностранному языку для старшей школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В ней учитываются возрастные и психологические особенности студентов, обучающихся на ступени основного общего образования, а также учитывается значимость данного образования для продолжения изучения предметов, входящих в профессиональный цикл и профессиональные модули, и для успешной социализации студентов.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы.

Задачи:

- изучить грамматический минимум;
- изучить лексический минимум, необходимый для успешной коммуникации;
- переводить тексты на повседневные темы со словарем и без;
- находить материал для подготовки сообщения по теме.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина "Иностранный язык" входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 175 час:

1 семестр: 76 час.

2 семестр: 99 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные образовательные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные образовательные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные образовательные результаты

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Иностранный язык». «Второй иностранный язык» (базовый уровень) – Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1

О себе

Раздел 2

Моя страна

Раздел 3

Этикет

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 76 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

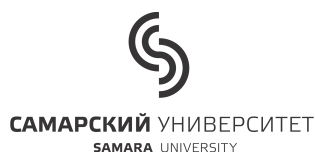
Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1			76 час
О себе	Учащиеся изучают темы о семье, рабочем дне, своей квартире, о своем техникуме.	Студенты изучают на иностранном языке лексические единицы и речевые обороты для выражения информации на иностранном языке о себе, своей семье, своем распорядке дня, месте жительства и месте обучения.	76

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 99 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 2			70 час
Моя страна	Учащиеся изучают темы о России, Москве, Самаре.	Студенты изучают на иностранном языке географические, культурологические, экономические особенности страны, в которой живут (России), ее столицы, а также городе, в котором проживают. Изучают времена группы Simple, Continuous, типы вопросов.	70
Раздел 3			29 час
Этикет	Учащиеся изучают нормы поведения, этикет, культуру поведения в обществе.	Студенты изучают на иностранном языке разновидности этикета, правила поведения в обществе, фразы благодарности, извинений, привлечения внимания на иностранном языке.	29



УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОГСЭ.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 3, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, другие формы контроля,</u> <u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

Ю. Е. Мингазова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 07.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Уметь: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 258 час.
Объем дисциплины: 68 час.
Третий семестр
Объем контактной работы: 36 час.

Другие формы контроля: 0 час.
Практические занятия: 36 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 3. Столица страны изучаемого языка. Прошедшее совершенное время. Металлы и сплавы в производстве авиационных двигателей. (8 час.)
Тема 4. Политическая система (12 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Страна изучаемого языка. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Профессия Технолог. (8 час.)
Тема 2. Государственные символы страны. Настоящее совершенное время. Производство авиационных двигателей сегодня. (8 час.)
Самостоятельная работа: 32 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Тема 5. Социальная защищенность. Модальные глаголы. Оборудование для работы технолога. (32 час.)
<u>Объём дисциплины: 95 час.</u>
<u>Четвертый семестр</u>
Объем контактной работы: 72 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Практические занятия: 72 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 7. Средства массовой информации. Соловообразование. Организация работы производственного участка. (22 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Тема 6. Образование в стране изучаемого языка. Согласование времен. Оснащение завода. (22 час.)
Тема 8. Великие писатели страны. Страдательный залог. Обработка деталей. (14 час.)
Тема 9. Великие ученые страны. Сложное дополнение. Работа по металлу. (14 час.)
Самостоятельная работа: 23 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Тема 10. История страны изучаемого языка. Обработка металлов давлением. (23 час.)
<u>Объём дисциплины: 95 час.</u>
<u>Пятый семестр</u>
Объем контактной работы: 64 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Практические занятия: 64 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 13. Великие люди страны. Составление резюме на должность технолога. (44 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Тема 11. Страны, говорящие на изучаемом языке. Сослагательное наклонение. Автоматизированное производство. (10 час.)
Тема 12. Столица страны изучаемого языка. Составные предлоги. Инновации в машиностроении. (10 час.)
Самостоятельная работа: 31 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Тема 14. Политическая система страны. Перспективы отрасли. (31 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет иностранного языка	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Office 2007 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Козырева, М. П. Лингвострановедение Великобритании (на английском языке) : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл (1,
2. Мишина, Ю. Е. Основы теории английского языка: лексикология, стилистика и анализ текста : [учеб. пособие]. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (2,44 Мб)
3. Салманова, О. Б. Английский язык для студентов авиационного профиля : [учеб. пособие]. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (2,32 Мб)

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Агабекян, И. П. Деловой английский. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - 320с.
2. Hashemi, L. English Grammar in Use. Supplementary Exercises : With answers. - Cambridge.: University Press, 2002. - 126p.

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	1. http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2		2. http://gumfak.ru	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021
2	Система интегрированного поиска EBSCO Discovery Service EBSCO Publishing	Информационная справочная система, Сублицензионный договор №156-EBSCO-21 от 15.11.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

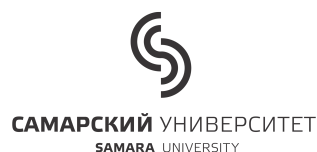
Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309

2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ . - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ЕН.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

А. И. Усенко

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №8 от 19.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания: сетевые технологии обработки и передачи информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знания: сетевые технологии обработки и передачи информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знания: сетевые технологии обработки и передачи информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания: сетевые технологии обработки и передачи информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Знания : способы автоматизированной обработки информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	Знания: - сетевые технологии обработки и передачи информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Знания: способы автоматизированной обработки информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.	Знания: - сетевые технологии обработки и передачи информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.	Знания: способы автоматизированной обработки информации. Умения: - применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 2.2 Внедрять и сопровождать технологические процессы.	Знания: сетевые технологии обработки и передачи информации. Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 81 час.
Третий семестр
Объем контактной работы: 54 час.
Лекционная нагрузка: 34 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Основные программы для обработки текстов. (2 час.)
Тема 2. Приемы форматирования текстового документа. (2 час.)
Тема 3. Составление делового письма и резюме по шаблону. (2 час.)
Тема 4. Связывание и внедрение объектов в текстовом документе. (2 час.)
Тема 5. Назначение электронных таблиц. (2 час.)
Тема 6. Ввод и редактирование данных в таблице. (2 час.)
Тема 7. Работа с электронной книгой и листами. (2 час.)
Тема 8. Расчеты по формулам. Функции: основные классы. (2 час.)
Тема 9. Основные понятия в области Баз данных. (2 час.)
Тема 10. Создание базы данных в СУБД Microsoft Access. Проектирование и связывание таблиц. (2 час.)
Тема 11. Создание форм для ввода данных в в СУБД Microsoft Access. (2 час.)
Тема 12. Создание отчетов и запросов в СУБД Microsoft Access. (2 час.)
Тема 13. Основы программирования в интегрированных средах разработки приложений. (2 час.)
Тема 14. Применение элементов управления на форме. Меню, полоса прокрутки, кнопка, переключатель. (2 час.)
Тема 15. Работа с инспектором объектов. Обработка событий. (2 час.)
Тема 16. Системы автоматизированного проектирования. Назначение, основные сведения. (2 час.)
Тема 17. Система КОМПАС 3D. Назначение, области применения. (2 час.)
Практические занятия: 20 час.
<i>Обязательная часть</i>

Пр. зан. № 1. Панель инструментов текстового редактора. (2 час.)
Пр. зан. № 2. Назначение основных вкладок текстового редактора. (2 час.)
Пр. зан. № 3. Панель инструментов электронной таблицы Microsoft Excel. (2 час.)
Пр. зан. № 4. Назначение основных вкладок электронной таблицы. (2 час.)
Пр. зан. № 5. Панель инструментов СУБД Microsoft Access. (2 час.)
Пр. зан. № 6. Назначение основных вкладок СУБД Microsoft Access. (2 час.)
Пр. зан. № 7. Назначение основных окон ИСР приложений. Создание простого проекта программного приложения. (2 час.)
Пр. зан. № 8. Создание формы на основе палитры стандартных компонентов в ИСР. (2 час.)
Пр. зан. № 9. Основы работы в системе КОМПАС 3D. (2 час.)
Пр. зан. № 10. Зачетное занятие. (2 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
Приемы работы с пакетом программ Microsoft Office (5 час.)
Основы работы в САПР КОМПАС 3D. Интеграция пакета с Microsoft Excel. (5 час.)
Самостоятельная работа: 17 час.
<i>Обязательная часть</i>
Системы автоматизированного проектирования MatLab и Mathcad. Назначение, особенности работы. (8 час.)
Системы искусственного интеллекта: история, сферы применения, перспективы развития. (4 час.)
Службы Интернета. Цифровые сервисы государственных услуг. (5 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет информатики и информационных систем	Оборудование: персональные компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. КОМПАС-3D на 250 мест (Аскон)
3. MS Office 2010 (Microsoft)
4. Mathcad (PTC)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Гайдель, А. В. Основы информатики [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - on-line
2. Поляков, К. Ю. Информатика. - Ч. 1. - 2019. Ч. 1. - 238 с.

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Корнилов, Г. П. Моделирование электротехнических комплексов промышленных предприятий : учебное пособие для вузов / Г. П. Корнилов, А. А. Николаев, Т. Р. Храмшин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5367-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152595> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152595>
2. Алаева, Т. Ю. Инструментальные средства программирования. Компас-3D : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Алаева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171659> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171659>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная информационно-образовательная среда	http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.30	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 бе 8г 94 00 01 00 00 03 б7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.ПД.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

И. Н. Белова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №8 от 17.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный предмет «Информатика» в среднем общем образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики опирается на содержание курса информатики основной школы и опыт постоянного применения ИКТ, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Результаты изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке

труда. В связи с этим изучение предмета "Информатика"

должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курсу информатики предшествует курс информатики основной школы.

Уровень изучения информатики обеспечивает подготовку учащихся, ориентированных на те специальности, в которых информационные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности; участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой; возможность решения задач базового уровня сложности.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 233 час:

1 семестр: 102 час.

2 семестр: 131 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

Личностные результаты освоения основной образовательной программы по предмету Информатика отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по предмету Информатика отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

Предметные результаты освоения базового курса информатики отражают:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых компьютерных программ и работы в Интернете.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информация и информационные процессы.

Информация. Информационная грамотность и информационная культура. Подходы к измерению информации. Методы измерения количества информации. Информационные связи в системах различной природы. Обработка информации. Кодирование и декодирование информации. Условие Фано. Передача и хранение информации. Контрольная работа.

Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение.

История развития вычислительной техники. Основополагающие принципы устройства Пк. Программное обеспечение компьютера. Файловая система компьютера. Представление информации в компьютере. Представление информации в различных системах счисления. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации. Работа с сервисными программами.

Раздел 3. Алгоритмы и элементы программирования.

Основные сведения об алгоритмах. Алгоритмические структуры. Построение и разработка алгоритмов. Команды языка программирования. Операторы ввода-вывода. Линейные программы. Условный оператор. Оператор цикла. Оператор псевдографики. Операторы графики. Массивы. Итоговое занятие за 1 семестр.

Раздел 4. Современные технологии создания и обработки информационных объектов.

Текстовые документы. Ввод, редактирование и форматирование документа. Создание списков и таблиц. Создание формул и рисунков. Ссылки. Шаблоны. Объекты компьютерной графики. Цветной элемент на черно-белом фоне. Добавление рамки к фотографии. Эффект размытия фона. Знакомство с программой Inkscape. Работа с контурами. Создание рисунков с помощью графических примитивов. Компьютерные презентации. Создание эффекта анимации. Создание структуры гипермедиа. Создание интерактивной викторины

Раздел 5. Обработка информации в электронных таблицах.

Табличный процессор: основные сведения. Редактирование и форматирование в табличном процессоре. Встроенные функции и их использование. Инструменты анализа данных. Некоторые приемы ввода, редактирования и форматирования в электронных таблицах. Математические, статистические и логические функции. Обработка большого массива данных. Финансовые функции. Текстовые функции. Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных. Построение графиков функций. Подбор параметра. Зачет по 4 и 5 разделу.

Раздел 6. Информационное моделирование.

Модели и моделирование. Моделирование на графах. База данных как модель предметной области. Системы управления базами данных. Создание базы данных и ее использование. Многотабличная база данных. Зачет по 6 разделу.

Раздел 7. Сетевые информационные технологии.

Основы построения компьютерных сетей. Службы Интернета. Интернет как глобальная информационная система.

Раздел 8. Основы социальной информатики.

Информационное общество. Информационное право и информационная безопасность. Зачетное занятие

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 102 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Информация и информационные процессы.			32 час

Информация. Информационная грамотность и информационная культура. Подходы к измерению информации. Методы измерения количества информации. Информационные связи в системах различной природы. Обработка информации. Кодирование и декодирование информации. Условие Фано. Передача и хранение информации. Контрольная работа.	Информация, данные и знания. Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Понятие о возможности кодирования с обнаружением и исправлением ошибок при передаче кода. Подходы к измерению информации. Сущность объёмного (алфавитного) подхода к измерению информации. Связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт. Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации; определение бита с позиции содержания сообщения. Информационные процессы. Передача информации. Источник, приёмник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объём памяти. Обработка информации. Виды обработки информации. Роль информации и информационных процессов в окружающем мире. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системы управления. Управление как информационный процесс.	- использовать знания о месте информатики в современной научной картине мира; - кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам; - строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; - решать несложные задачи на измерение информации, заключённой в сообщении; - выполнять перевод количества информации из одних единиц в другие.	32
Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение.			34 час
История развития вычислительной техники. Основополагающие принципы устройства Пк. Программное обеспечение компьютера. Файловая система компьютера. Представление информации в компьютере. Представление информации в различных системах счисления. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации. Работа с сервисными программами.	Системы счисления. Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Р-ичную. Перевод конечной десятичной дроби в Р-ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления; перевод чисел между этими системами. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объёма текстовых сообщений. Кодирование изображений. Оценка информационного объёма растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета. Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования.	- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения; - классифицировать системы счисления; осуществлять перевод чисел между системами счисления; - определять информационный объём текстовых сообщений в разных кодировках; - осуществлять кодирование текстовой, графической и звуковой информации	34
Раздел 3. Алгоритмы и элементы программирования.			36 час

Основные сведения об алгоритмах. Алгоритмические структуры. Построение и разработка алгоритмов. Команды языка программирования. Операторы ввода-вывода. Линейные программы. Условный оператор. Оператор цикла. Оператор псевдографики. Операторы графики. Массивы. Итоговое занятие за 1 семестр.	– определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; – узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; - создавать на их основе несложные программы; – читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения алгоритмическом языке высокого уровня; – выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления и анализа числовых и текстовых данных; – создавать программы для решения типовых задач.	– определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; – узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; - создавать на их основе несложные программы; – читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения алгоритмическом языке высокого уровня; – выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления и анализа числовых и текстовых данных; – создавать программы для решения типовых задач.	36
---	--	--	----

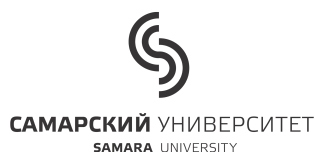
2 СЕМЕСТР

Общее количество - 131 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Современные технологии создания и обработки информационных объектов.			44 час
Текстовые документы. Ввод, редактирование и форматирование документа. Создание списков и таблиц. Создание формул и рисунков. Ссылки. Шаблоны. Объекты компьютерной графики. Цветной элемент на черно-белом фоне. Добавление рамки к фотографии. Эффект размытия фона. Знакомство с программой Inkscape. Работа с контурами. Создание рисунков с помощью графических примитивов. Компьютерные презентации. Создание эффекта анимации. Создание структуры гипермедиа. Создание интерактивной викторины	Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Деловая переписка. Реферат. Правила оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.). Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Мультимедиа. Компьютерные презентации. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций.	- разрабатывать структуру документа. Создавать гипертекстовый документ; - применять правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок; - классифицировать компьютерную графику; - описывать основные возможности графических редакторов; - выполнять преобразование графических объектов;	44
Раздел 5. Обработка информации в электронных таблицах.			32 час
Табличный процессор: основные сведения. Редактирование и форматирование в табличном процессоре. Встроенные функции и их использование. Инструменты анализа данных. Некоторые приемы ввода, редактирования и форматирования в электронных таблицах. Математические, статистические и логические функции. Обработка большого массива данных. Финансовые функции. Текстовые функции. Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных. Построение графиков функций. Подбор параметра. Зачет по 4 и 5 разделу.	Анализ данных. Основные задачи анализа данных. Последовательность решения задач анализа данных. Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона. Численное решение уравнений с помощью подбора параметра. Оптимизация как поиск наилучшего решения в заданных условиях. Целевая функция, ограничения. Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.	- приводить примеры задач анализа данных; - пояснять на примерах последовательность решения задач анализа данных; - решать простые задачи анализа данных с помощью электронных таблиц; - использовать сортировку и фильтры; - использовать средства деловой графики для наглядного представления данных.	32

Раздел 6. Информационное моделирование.			28 час
Модели и моделирование. Моделирование на графах. База данных как модель предметной области. Системы управления базами данных. Создание базы данных и ее использование. Многотабличная база данных. Зачет по 6 разделу.	Модели и моделирование. Цели моделирования. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Графы. Основные понятия. Виды графов. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа; определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа). Деревья. Бинарное дерево. Табличные (реляционные) базы данных. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах. Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами.	- определять понятия «модель», «моделирование»; определять цель моделирования - применять алгоритмы нахождения кратчайших путей между вершинами ориентированного графа; - проектировать многотабличную базу данных; осуществлять ввод и редактирование данных; осуществлять сортировку, поиск и выбор данных	28
Раздел 7. Сетевые информационные технологии.			18 час
Основы построения компьютерных сетей. Службы Интернета. Интернет как глобальная информационная система.	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён. Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайтов). Сетевое хранение данных. Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени; интернет-торговля; бронирование билетов, гостиниц и т. п. Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети — организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы.	– использовать компьютерные энциклопедии, словари, информационные системы в Интернете; вести поиск в информационных системах; – использовать сетевые хранилища данных и облачные сервисы; – использовать в повседневной практической деятельности информационные ресурсы интернет сервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.	18
Раздел 8. Основы социальной информатики.			9 час
Информационное общество. Информационное право и информационная безопасность. Зачетное занятие	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива. Шифрование данных. Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура.	- формулировать основные правила информационной безопасности; - анализировать законодательную базу, касающуюся информационной безопасности; - использовать паролирование и архивирование для обеспечения защиты информации. - анализировать сущность понятия "информационная культура"	9



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОГСЭ.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

преподаватель высшей категории

А. А. Пигарев

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №10 от 22.04.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Уметь: - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 72 час.
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 48 час.
Лекционная нагрузка: 48 час.
Обязательная часть
Тема 1. Россия - великая держава. (2 час.)
Тема 2. В буднях великих строек. (2 час.)
Тема 3. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в послевоенные годы. (2 час.)
Тема 4. Оттепель (середина 1950-х-первая половина 1960-х годов). (6 час.)
Тема 5. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в конце 1950-х-1970-х годах. (4 час.)
Тема 6. Советское общество в середине 1960-х в начале 1980-х годов. (6 час.)

Тема 7. Страны Европы и Америки в 1980-1990-е годы. (2 час.)
Тема 8. От перестройки к кризису,от кризиса к возрождению. (6 час.)
Тема 9. Страны Европы и Америки 1990-х –2000 годы. (4 час.)
Тема 10. Становление новой России (1991-2000гг). (6 час.)
Тема 11. Россия. XXI век. (6 час.)
Тема 12. Россия в деле. (2 час.)
Самостоятельная работа: 24 час.
<i>Обязательная часть</i>
Самостоятельная работа №1. Соединённые Штаты Америки. Великобритания (2 час.)
Самостоятельная работа № 2. Франция. Германия. Италия. (2 час.)
Самостоятельная работа №3. Страны Азии, Африки. Деколонизация и выбор путей развития Латинской Америки. (2 час.)
Самостоятельная работа № 4. Китай. Индия. Япония. (2 час.)
Самостоятельная работа № 5. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. (2 час.)
Самостоятельная работа № 6. Безъядерный мир: утопия или реальность? (2 час.)
Самостоятельная работа № 7. Современные войны и вооруженные конфликты. (2 час.)
Самостоятельная работа № 8. Национальные экономики стран Евросоюза. (2 час.)
Самостоятельная работа № 9. Россия и НАТО: перспективы и разногласия. (2 час.)
Самостоятельная работа № 10. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. (2 час.)
Самостоятельная работа № 11. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. (2 час.)
Самостоятельная работа № 12. Современные политические партии. (2 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет истории	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, карты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470182>
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490330>
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491562>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495045>
2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488818>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Хронос. Всемирная история в интернете	http://www.hrono.info	Открытый ресурс
3	доступ к сети "Интернет"	https://ssau.ru/it/support/wifi	Открытый ресурс
4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
5	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018

3	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 бе 8г 94 00 01 00 00 03 б7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.05</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

Л. Г. Арутюнова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место учебного предмета История в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование научного мировоззрения и основ исторического мышления, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи изучения дисциплины включают:

- сформированность знаний о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курсу истории предшествует курс истории основной школы.

Уровень изучения истории обеспечивает подготовку учащихся, ориентированных на те специальности, в которых способности к обобщению, к анализу и синтезу информации, умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности; участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой; возможность решения задач базового уровня сложности.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 187 час:

1 семестр: 110 час.

2 семестр: 77 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.

Введение. Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Цивилизации Древнего Востока. Цивилизации античного мира: Греция и Рим. Древние империи.

Раздел 2. История средних веков.

Христианская Европа и исламский мир в средние века. Древняя Русь.

Раздел 3. История Нового времени.

Страны Европы в XVI-XVIII вв. Европейские революции XVI-XVIII вв. Смутное время. Россия в XVII-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX веке. От отечественной войны 1812 г. до промышленного переворота XIX века.

Раздел 4. Мировое сообщество в первой половине XX века.

Мир в 1900-1914 гг. Первая мировая война и две революции в России. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Россия от 1918 до 1939 г.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа в ходе занятий первого семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа в ходе занятий второго семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.

Раздел 5. Мир во второй половине XX века.

Раскол мира. «Холодная война». СССР в 50-80 гг. Перестройка 1989-1991 гг. Распад СССР, его последствия для России и мира. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Россия и мир с 1990-х годов до конца XX века. Россия и мир в XXI веке 2001-2020 гг.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 110 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.			11 час
Введение. Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Цивилизации Древнего Востока. Цивилизации античного мира: Греция и Рим. Древние империи.	Основы исторического познания. Понятие и типология цивилизаций. Место России во всемирном историческом процессе. Теория происхождения человека. Виды цивилизаций. Периодизация истории первобытного общества. Цивилизации Древнего Востока: Междуречье, Египет, Индия, Китай. Экономика, культура, хозяйство, управление цивилизаций Древнего Востока. Экономика, культура, хозяйство, управление Древней Греции и Рима. Древние империи: держава Александра Македонского. Римская империя.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.	11
Раздел 2. История средних веков.			16 час
Христианская Европа и исламский мир в средние века. Древняя Русь.	Экономика, культура, хозяйство, управление и религия христианской Европы и исламского мира в средние века. Экономика, культура, хозяйство, управление и религия Древней Руси. Язычество и крещение Руси. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Александр Невский – великий полководец. Невская битва. Ледовое побоище. Князя Древней Руси.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.	16
Раздел 3. История Нового времени.			26 час
Страны Европы в XVI-XVIII вв. Европейские революции XVI-XVIII вв. Смутное время. Россия в XVII-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX веке. От отечественной войны 1812 г. до промышленного переворота XIX века.	Появление буржуазии. Изменение политического строя стран Европы. События Смутного времени. Борьба за власть. Первое и второе народное ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – герои ополчения 1612 г. Польско-шведская интервенция. Установление династии Романовых. Россия от эпохи Петра Великого до становление Российского абсолютизма Екатерины II. Общая характеристика политики, хозяйства, культуры стран Европы и Северной Америки в XIX веке. Отечественная война 1812 г. Наполеон и Кутузов – портреты великих полководцев. Восстание декабристов, его историческое значение. Правление Николая I. Реформы при Александре II. Отмена крепостного права.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Слушание и анализ докладов обучающихся. Систематизация учебного материала.	26
Раздел 4. Мировое сообщество в первой половине XX века.			32 час

Мир в 1900-1914 гг. Первая мировая война и две революции в России. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Россия от 1918 до 1939 г.	Мир в 1900-1914 гг. Россия в начале XX века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война. Основные фронты, сражения, итоги. Февральская революция и альтернативы развития страны. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Установление тоталитарных режимов в Италии, Германии. Гражданская война (этапы и итоги). Создание Советского государства. Политика и идеология «Военного коммунизма», основные этапы развития НЭП(а). Индустриализация и коллективизация страны. Достижения и противоречия Советской культуры.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Слушание и анализ докладов обучающихся. Систематизация учебного материала.	32
Самостоятельная работа			25 час
Самостоятельная работа в ходе занятий первого семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.	Древнейшая и древняя история. История средних веков. История Нового времени.	Прорабатывать конспекты занятий, учебной и дополнительной литературы. Готовить доклады с элементами электронной презентации по темам семестра.	25

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 77 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Мировое сообщество в первой половине XX века.			18 час
Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	События 1941-1942 гг. Битва за Москву. Сталинградская эпопея. Курская Дуга. Освободительная миссия Советского Союза в Европе. Маршалы Победы. Нюрнбергский процесс над главарями фашистского рейха. Разгром Японии.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Слушание и анализ докладов обучающихся. Анализ возникающих проблемных ситуаций.	18
Самостоятельная работа			33 час
Самостоятельная работа в ходе занятий второго семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.	Мировое сообщество в первой половине XX века. Мир во второй половине XX века.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Слушание и анализ докладов обучающихся. Анализ возникающих проблемных ситуаций.	33
Раздел 5. Мир во второй половине XX века.			26 час
Раскол мира. «Холодная война». СССР в 50-80 гг. Перестройка 1989-1991 гг. Распад СССР, его последствия для России и мира. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Россия и мир с 1990-х годов до конца XX века. Россия и мир в XXI веке 2001-2020 гг.	Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. «Холодная война». Модели социализма: советская, восточно-европейская, азиатская. СССР в 50-80 гг. Власть и общество. Попытки реформирования советской системы в 50-80 гг. Новый внешне политический курс СССР. Разрядка. Распад СССР, его последствия для России и мира. Крушение колониальной системы. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Россия в 1990-е годы. Становление политической системы российского государства. Развитие науки, культуры во второй половине XX века. Международные отношения во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке 2001-2015 гг. Деятели современной России - Путин В.В., Медведев Д.А. События нашего времени.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Слушание и анализ докладов обучающихся. Анализ возникающих проблемных ситуаций.	26



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.12</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

С. В. Пахомова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 23.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 2.3 Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

ПК 2.5 Принимать участие в разработке технически обоснованных норм времени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов.	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения .	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 3.2 Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	Уметь: - решать профессиональные задачи с использованием прикладного программного обеспечения Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 119 час.
Объем дисциплины: 82 час.
<u>Пятый семестр</u>
Объем контактной работы: 48 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 16 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1 Компьютерное проектирование. Виды программ (4 час.)
Тема 2 Система автоматизированного проектирования «Компас 3D». (6 час.)
Тема 3 Трехмерная графика. Основные понятия трехмерного моделирования. (6 час.)
Практические занятия: 32 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ №1 Интерфейс программы «Компас-3D» (4 час.)
ПЗ №2 Создание эскиза и построения в эскизе. Параметризация в эскизе (4 час.)
ПЗ №3 Создание 3D модели операцией «Выдавливание» (4 час.)
ПЗ №4 Создание и сохранение ассоциативного чертежа (4 час.)
ПЗ №5 Создание 3D модели операций «Вращение» (4 час.)
ПЗ №6 Операция "Вырезать выдавливанием". Скругления, фаски, ребра жесткости (4 час.)
ПЗ №7 Сечение 3D модели (4 час.)
ПЗ №8 Операция «Элемент по траектории» - кинематическая операция (4 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Вариативная часть</i>
Консультация по выполнению практических занятий (10 час.)
Самостоятельная работа: 24 час.
<i>Вариативная часть</i>
САПР в технике (4 час.)
Интерфейс программы «Компас –График» (4 час.)
Создание анимации (16 час.)
<u>Объем дисциплины: 37 час.</u>
<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 18 час.
Практические занятия: 18 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ №9 Моделирование с применением операции «Массив по концентрической сетке» (2 час.)
ПЗ №10 Создание детали операцией «По сечениям» (2 час.)
ПЗ №11 Моделирование с применением смещенных плоскостей (2 час.)
ПЗ №12 Применение режима построения «Спираль цилиндрическая» (2 час.)
ПЗ №13 Листовое моделирование (2 час.)
ПЗ №14 Моделирование в режиме "Каркасы и поверхности" (2 час.)
ПЗ №15 Создание 3D модели металлоконструкции (2 час.)
ПЗ №16 Создание 3D модели сборки (4 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Вариативная часть</i>
Консультация по выполнению самостоятельной работы (6 час.)
Консультация по подготовке к дифференцированному зачету (4 час.)
Самостоятельная работа: 9 час.
<i>Вариативная часть</i>
Создание спецификации (2 час.)

Создание модели по чертежу (7 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебно-лабораторный комплекс "CAD/CAM - технологии для моделирования узлов и деталей"	Оборудование: персональные компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. КОМПАС-3D на 250 мест (Аскон)
2. MS Office 2007 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494513> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494513>
2. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494514> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494514>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498893> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498893>
2. Большаков, В. П. Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, А. В. Чагина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15593-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508956> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/508956>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	ЭБС "ЮРАЙТ"	https://urait.ru/	Открытый ресурс
2	Азбука "КОМПАС 3Д"	https://kompas.ru/source/info_materials/2018/Azbuka_KOMPAS-3D.pdf	Открытый ресурс
3	Обзор "КОМПАС 3Д"	https://junior3d.ru/article/Kompas-3D.html	Открытый ресурс
4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
5	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018

3	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.08</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

М. Н. Лисовский

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 23.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знания: классификацию и конструкцию летательных аппаратов; Умения: анализировать динамику полета
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знания: классификацию и конструкцию летательных аппаратов; Умения: анализировать динамику полета
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Знания: классификацию и конструкцию летательных аппаратов; Умения: анализировать динамику полета
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	Знания: классификацию и конструкцию летательных аппаратов; Умения: анализировать динамику полета

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 104 час.
Объем дисциплины: 72 час.
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 48 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Обязательная часть
Другие формы контроля (0 час.)
Лекционная нагрузка: 44 час.
Вариативная часть
Раздел 1.Аэродинамика (16 час.)
Обязательная часть
Раздел 1.Аэродинамика (28 час.)
Практические занятия: 4 час.
Обязательная часть
ПЗ №1. Оборудование аэродинамической лаборатории и способы проведения замеров аэродинамических сил, действующих на летательный аппарат при полете. (2 час.)
ПЗ №2. Определение скорости потока воздуха в аэродинамической трубе. (2 час.)
Самостоятельная работа: 24 час.
Вариативная часть
Раздел 1.Аэродинамика (24 час.)
Объем дисциплины: 32 час.
Пятый семестр
Объем контактной работы: 32 час.
Лекционная нагрузка: 28 час.
Вариативная часть
Раздел 2. Летательные аппараты (10 час.)
Обязательная часть
Раздел 2. Летательные аппараты (18 час.)
Практические занятия: 4 час.
Обязательная часть
ПЗ №3. Определение аэродинамических характеристик крыла (2 час.)
ПЗ №4. Определение аэродинамических характеристик модели крыла самолета. (2 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Лаборатория аэродинамики	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; аэродинамическая труба; технические средства: компьютер

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 8 (Microsoft)
2. MS Office 2007 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Соколов, М. М. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики : учебно-методические пособия / М. М. Соколов. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/342629> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/342629>
2. Чаплыгин, С. А. Динамика полета. Избранные работы / С. А. Чаплыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04105-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498920> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498920>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Соловов, А. В. Конструкция самолетов: фундаментальные основы и классика типовых решений : учебное пособие для вузов / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13767-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496695> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496695>
2. Подружин, Е. Г. Конструирование и проектирование летательных аппаратов. Фюзеляж : учебное пособие для вузов / Е. Г. Подружин, В. М. Степанов, П. Е. Рябчиков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08401-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492387> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492387>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Образовательная платформа "Юрайт"	https://urait.ru/	Открытый ресурс
2	Национальный Открытый Университет "Интуит"	www.intuit.ru	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 бе 8г 94 00 01 00 00 03 б7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИТЕРАТУРА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, другие формы контроля</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

Л. В. Щукина

преподаватель без категории

М. М. Нестерова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №8 от 15.04.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература является одним из ведущих гуманитарных предметов и содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина и патриота своей Родины.

Общение с произведениями искусства слова необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателем.

Художественная картина жизни, нарисованная в произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается учащимися не только эмоционально, но и рационально. Литературу не случайно называют «учебником жизни». Литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 165 час:

1 семестр: 77 час.
2 семестр: 88 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Формирование реализма (1830-1856 гг.)

Поэзия второй половины XIX века. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. А.Н. Островский. И.С. Тургенев

Раздел 2. Зарождение реализма (1856-1880 гг.)

Н.С. Лесков. М.Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. А.П. Чехов

Раздел 3. Мировое значение русской литературы. Русская литература рубежа веков.

Мировое значение русской литературы. Русская литература рубежа веков. Литература русского зарубежья.

Раздел 4. Литература начала XX века. Серебряный век.

И.А. Бунин. А.И. Куприн. М. Горький. А.А. Блок. В.В. Маяковский. С.А. Есенин.

Раздел 5. Советская литература 20-40 гг. XX века.

Литература 20-40 годов XX века. Поэтессы XX века. Эпоха коллективизации в литературе XX века. Великая Отечественная война в литературе.

Раздел 6. Литература второй половины XX века.

Поэзия середины XX века. Литература 50-80-х годов. Лагерная проза. Деревенская проза. Обзор русской литературы последних лет.

Повторение.

Повторение изученного материала.

Введение.

Обзор русской классической литературы второй половины XIX века.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 77 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Формирование реализма (1830-1856 гг.)			20 час
Поэзия второй половины XIX века. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. А.Н. Островский. И.С. Тургенев	Ф.И. Тютчев - поэт, мыслитель. Творческая судьба А.А. Фета. "Колумб Замоскворечья". История создания пьесы А.Н. Островского "Гроза". Быт и нравы "Темного царства". Сила и слабость Катерины. Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева. Эпоха в романе "Отцы и дети". Образы дворян. Взаимоотношения Базарова и Аркадия Кирсанова, Базарова и "старой гвардии". Испытание Базарова любовью и смертью.	Выразительное чтение, в т.ч. наизусть. Ответы на вопросы по произведению. Его оценка и анализ. Подготовка сообщения. Осознанное и произвольное построение сообщения в устной и письменной форме. Написание сочинения.	20
Раздел 2. Зарождение реализма (1856-1880 гг.)			48 час
Н.С. Лесков. М.Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. А.П. Чехов	Художественный мир Н.С. Лескова. Очерк "Леди Макбет Мценского уезда". Творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина. "Сказки для детей изрядного возраста". Идеинная направленность. История создания романа Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание". Петербург Достоевского. Индивидуальный бунт Раскольникова. Крушение теории Раскольникова. Раскольников и "сильные мира сего". Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. "Я старался писать историю народа". "Война - противное человеческому разуму событие". Кутузов и Наполеон, их противостояние в романе Л.Н. Толстого "Война и мир". Путь главных героев Толстого. В чем истинная красота человека? Л.Н. Толстой сегодня. Чехов - мастер короткого рассказа. "Его врагом была пошлость". Путь от Старцева к Ионычу. "Вся Россия - наш сад" (по пьесе А.П. Чехова "Вишневый сад").	Создание собственного текста аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах. Написание сочинения-размышления. Работа с разными источниками информации и владение основными способами её обработки и презентации. Написание реферата.	48
Раздел 3. Мировое значение русской литературы. Русская литература рубежа веков.			8 час
Мировое значение русской литературы. Русская литература рубежа веков. Литература русского зарубежья.	Мировое значение русской литературы. Русская литература рубежа веков. Литература русского зарубежья.	Расширенный поиск информации в соответствии с заданиями преподавателя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет. Самостоятельная проектно-исследовательская деятельность и оформление её результатов в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект)	8
Введение.			1 час

Обзор русской классической литературы второй половины XIX века.	Русская классическая литература второй половины XIX века (обзор)	Конспектирование лекции, составление её плана, пересказ и ответы на вопросы. Работа со словарём литературоведческих терминов. Групповое обсуждение и обмен знаниями между членами группы.	1
---	--	---	---

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 88 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Литература начала XX века. Серебряный век.			30 час
И.А. Бунин. А.И. Куприн. М. Горький. А.А. Блок. В.В. Маяковский. С.А. Есенин.	Жизнь и творчество И.А. Бунина. Рассказы "Темные аллеи", "Чистый понедельник", "Господин из Сан-Франциско". Жизнь и творчество А.И. Куприна. "Гранатовый браслет" - самое прекрасное произведение о любви. Жизненный и творческий путь М. Горького. Правда жизни в рассказах о босаях. Тематика и проблематика романтического творчества М. Горького. Поэтизация сильных и гордых людей ("Старуха Изергиль", "Макар Чудра", "Песнь о Соколе"). Философский смысл пьесы "На дне". Изображение правды жизни в пьесе "На дне". Проблема традиций и новаторства в литературе XX века. Литературные течения поэзии "серебряного века": символизм, акмеизм, футуризм. Поэты "серебряного века", их судьбы. Жизнь и творчество А.А. Блока. Тема Родины в поэзии А.А. Блока. Сведения из биографии В.В. Маяковского. Поэма "Хорошо!" Сведения из биографии С.А. Есенина. Песенная лирика С.А. Есенина.	Устные или письменные ответы на вопросы (с использованием цитирования). Участие в коллективном диалоге. Характеристика тематики, проблематики, идейно-эмоционального содержания стихотворений. Выявление художественно значимых изобразительно-выразительных средств языка произведения. Письменный ответ на проблемный вопрос, написание сочинения на литературную тему и редактирование собственной работы. Самостоятельная подготовка устного монологического сообщения на литературоведческие темы.	30
Раздел 5. Советская литература 20-40 гг. XX века.			30 час
Литература 20-40 годов XX века. Поэтессы XX века. Эпоха коллективизации в литературе XX века. Великая Отечественная война в литературе.	Основные направления поэзии 20-х годов. И.Э. Бабель. Сборник рассказов "Конармия". Жизнь и творчество М.А. Шолохова. Сборник "Донские рассказы". Поиски положительного героя в произведениях А.П. Платонова. Жизнь и творчество М.А. Булгакова. Повесть "Собачье сердце". Сведения из биографии А.А. Ахматовой. Тема любви к родной земле, к России. Сведения из биографии М.И. Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. Эпоха коллективизации в литературе XX века (М.А. Шолохов "Поднятая целина"). Современная литература о коллективизации. В. Тендряков "Хлеб для собаки". Поэзия Великой Отечественной войны. Романтическое изображение войны в рассказах В. Быкова, Б. Васильева, Ю. Бондарева.	Подбор и обобщение материалов о писателях и поэтах, а также об истории создания произведений с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета. Чтение стихотворений наизусть. Сопоставление текстов самостоятельно (или под руководством преподавателя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа. Анализ авторских знаков препинания в стихотворениях. Написание сочинения.	30
Раздел 6. Литература второй половины XX века.			26 час

Поэзия середины XX века. Литература 50-80-х годов. Лагерная проза. Деревенская проза. Обзор русской литературы последних лет.	Сведения из биографии Б.Л. Пастернака. Философичность лирики. А.Т. Твардовский. Сведения из биографии. Тема войны и памяти в лирике. Поэзия 60-70-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы жанра в стихотворениях поэтов. Н.М. Рубцов. Сведения из биографии. Есенинские традиции в творчестве. Поэзия бардов (В. Высоцкий. Б. Окуджава). Сведения из биографии В.Т. Шаламова. Художественное своеобразие прозы. Жизнь и личность А.И. Солженицына. Повесть "Один день Ивана Денисовича" - символ целой эпохи. В.М. Шукшин. Изображение глубины и цельности духовного мира русского человека в рассказах В. М. Шукшина. "Деревенская проза" (В. Астафьев, В. Распутин, П. Проскурин). Русская литература последних лет (обзор).	Конспектирование лекции и статьи учебника, составление их планов и тезисов. Конспектирование литературно-критической статьи и использование её в анализе текста. Составление хронологической таблицы жизни и творчества писателя. Написание отзыва о прочитанном произведении.	26
Повторение.			2 час
Повторение изученного материала.	Повторение изученного материала.	Сравнение, классификация изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям). Логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Обсуждение театральных или кинематографических версий литературных произведений, их рецензирование. Выбор произведения для самостоятельного чтения.	2



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 бе 8г 94 00 01 00 00 03 б7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.ПД.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

Н. И. Андреева

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение математики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

1. общее представление об идеях и методах математики;
2. интеллектуальное развитие;
3. овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
4. воспитательное воздействие.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для технического профиля профессионального образования выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами профессий СПО, обеспечивается:

1. выбором различных подходов к введению основных понятий;
2. формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
3. обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования.

Задачи дисциплины:

- сформировать умения применять полученные знания при решении различных задач;
- сформировать представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- ознакомление студентов с основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформировать представления о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «математика» в среднем общем образовании направлен на:

- формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений, через выполнение исследовательской и практической деятельности.
 - овладение основам учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении задач.
- В системе естественно-научного образования "математика", как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с основами современного производства и бытового технического окружения человека.
- Изучение "математики" ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. В основу изучения "математики" в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных и гуманитарных наук.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 360 час:

- | | | |
|------------|------------|------|
| 1 семестр: | <u>162</u> | час. |
| 2 семестр: | <u>198</u> | час. |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

Личностные результаты освоения основной образовательной программы по математике отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по математике отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; — определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания;
- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов в области физики;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе при изучении физики;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- уметь переносить знания по физике в практическую область жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. Работа с информацией:
- владеть навыками получения информации физического содержания из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценивать достоверность информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- создавать тексты физического содержания в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- осуществлять общение на уроках физики и во внеурочной деятельности;
- распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в области физики и астрономии, выявлять проблемы, ставить

Предметные

-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение. Математика и научно-технический прогресс. Роль математики в подготовке специалистов среднего звена.

Дроби, действия над дробями. Пропорции и проценты.
Формулы сокращенного умножения. Свойства степеней.
Линейные, квадратные уравнения и неравенства.
Системы уравнений и неравенств.

Раздел 2. Функции, их свойства и графики. Пределы. Непрерывность.

Числовая функция. Способы задания функции. Область определения.
Свойства функции. Обратная функция.
График функции. Преобразования графиков.
Числовая последовательность. Свойства числовой последовательности.
Предел последовательности.
Теоремы о пределах последовательности. Нахождение предела.
Сумма бесконечно-убывающей геометрической прогрессии.
Предел функции в точке. Основные свойства предела.
Непрерывность функции в точке и на промежутке. Теоремы о пределах функции.
Нахождение предела функции.
Свойства непрерывных функций.
Решение неравенств методом интервалов.

Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Степень с произвольным действительным и рациональным показателем.
Степенная функция. Свойства и график.
Иррациональные уравнения и неравенства.
Показательная функция. Свойства и график.
Показательные уравнения и неравенства.
Понятие логарифма с произвольным основанием.
Основные логарифмические тождества и формулы.
Действия над логарифмическими выражениями.
Логарифмическая функция. Свойства и график.
Логарифмические уравнения и неравенства.

Раздел 4. Тригонометрические функции.

Радиианное и градусное измерения углов. Связь измерений.
Тригонометрические функции числового аргумента.
Основные тригонометрические тождества.
Преобразование тригонометрических выражений.
Периодичность тригонометрических функций.
Функции $y = \sin x$, $y = \cos x$. Свойства функций, графики.
Функции $y = \tan x$, $y = \cot x$. Свойства функций, графики.
Обратные тригонометрические функции.
Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.
Формулы приведения.
Формулы суммы и разности аргументов.
Формулы двойного аргумента.
Формулы суммы и разности одноименных функций.
Преобразование произведения функций в сумму.
Преобразования тригонометрических выражений.
Решение тригонометрических уравнений и неравенств.

Самостоятельная работа.

Консультация.

Раздел 5. Векторы и координаты. Уравнения прямой.

Основные понятия о векторе. Действия над векторами.
Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.
Векторы в пространстве. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам.
Прямоугольная (декартова) система координат. Действия над векторами в координатах.
Действия над векторами.
Деление отрезка в данном отношении. Уравнение прямой через две точки.
Общее уравнение прямой. Уравнение прямой через данную точку с угловым коэффициентом.
Нахождение угла между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.
Уравнение прямой и окружности.

Раздел 6. Производная и ее приложения.

Понятие о производной функции. Физический смысл производной.
Производная суммы функций. Производная произведения и частного двух функций.
Производная степенной функции.
Производная показательной функции. Производная логарифмической функции.
Производные тригонометрических функций. Производные обратных тригонометрических функций.
Сложная функция. Производная сложной функции. Нахождение производной сложной функции.
Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции.
Вторая производная. Механический смысл производной.
Исследование функции на монотонность и экстремумы.
Исследование функции и построение графика.
Наибольшее и наименьшее значения функции.

Раздел 7. Интеграл и его приложения.

Понятие о дифференциале функции.
Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов.
Нахождение неопределенного интеграла по таблице.
Нахождение неопределенного интеграла путем преобразования его к табличному.
Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.
Вычисление определенного интеграла.
Геометрический смысл определенного интеграла и его приложение к вычислению плоских фигур.
Вычисление площадей плоских фигур.
Нахождение пути, пройденного телом за определенный промежуток времени.
Вычисление работы переменной силы.

Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве.

Повторение планиметрии.
Аксиомы стереометрии и их следствия. Взаимное расположение прямых в пространстве.
Параллельность прямой и плоскости.
Параллельность плоскостей.
Перпендикулярность прямой и плоскости. Наклонная и ее проекция на плоскость. Угол между прямой и плоскостью.
Теорема о трех перпендикулярах.
Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей.

Раздел 9. Геометрические тела и поверхности.

Понятие о многогранниках. Параллелепипед. Виды параллелепипеда.
Призма и ее виды.
Пирамида и ее виды.
Свойства параллельных сечений в пирамиде.
Тела вращения: цилиндр и конус.
Сфера и шар.

Раздел 10. Площади поверхностей и объёмы геометрических тел.

Площади поверхностей призмы, параллелепипеда.
Площадь поверхности пирамиды.
Площади поверхностей цилиндра и конуса.
Площадь поверхности сферы и ее частей.
Объем призмы, параллелепипеда.
Объем пирамиды.
Объем тел вращения.
Объем шара и его частей.

Раздел 11. Обобщение изученного материала курса.

Консультация.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 162 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Математика и научно-технический прогресс. Роль математики в подготовке специалистов среднего звена.			8 час
Дроби, действия над дробями. Пропорции и проценты. Формулы сокращенного умножения. Свойства степеней. Линейные, квадратные уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.	Действия над дробями, степенями, процентами, алгебраическими выражениями; свойства пропорций. Решение уравнений, неравенств и систем уравнений и неравенств.	Преобразования выражений, решение текстовых задач.	8
Раздел 2. Функции, их свойства и графики. Пределы. Непрерывность.			20 час
Числовая функция. Способы задания функции. Область определения. Свойства функции. Обратная функция. График функции. Преобразования графиков. Числовая последовательность. Свойства числовой последовательности. Предел последовательности. Теоремы о пределах последовательности. Нахождение предела. Сумма бесконечно-убывающей геометрической прогрессии. Предел функции в точке. Основные свойства предела. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Теоремы о пределах функции. Нахождение предела функции. Свойства непрерывных функций. Решение неравенств методом интервалов.	Числовая функция. Способы задания функции. Числовая последовательность. График функции. Простейшие преобразования графика функции. Монотонность, ограниченность, четность или нечетность, периодичность функции. Обратная функция. Сложная функция. Числовая последовательность. Предел последовательности. Предел функции в точке. Основные свойства предела. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Основные теоремы о непрерывных функциях. Свойства непрерывной на отрезке функции	Построение графиков функций. Свойства функций. Вычисление предела функции в точке и на бесконечности.	20
Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции.			28 час

Степень с произвольным действительным и рациональным показателем. Степенная функция. Свойства и график. Иррациональные уравнения и неравенства. Показательная функция. Свойства и график. Показательные уравнения и неравенства. Понятие логарифма с произвольным основанием. Основные логарифмические тождества и формулы. Действия над логарифмическими выражениями. Логарифмическая функция. Свойства и график. Логарифмические уравнения и неравенства.	Степень с произвольным действительным показателем и ее свойства. Логарифмы и их свойства. Натуральные логарифмы. Правила логарифмирования. Потенцирование. Преобразование выражений. Решение иррациональных уравнений и неравенств. Степенная, показательная, логарифмическая, функции, их свойства и графики. Решение простейших и сводящихся к ним показательных и логарифмических уравнений и неравенств.	Преобразование выражений содержащих степень с рациональным показателем. Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств.	28
Раздел 4. Тригонометрические функции.			46 час
Радианное и градусное измерения углов. Связь измерений. Тригонометрические функции числового аргумента. Основные тригонометрические тождества. Преобразование тригонометрических выражений. Периодичность тригонометрических функций. Функции $y = \sin x$, $y = \cos x$. Свойства функций, графики. Функции $y = \tan x$, $y = \cot x$. Свойства функций, графики. Обратные тригонометрические функции. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Формулы приведения. Формулы суммы и разности аргументов. Формулы двойного аргумента. Формулы суммы и разности одноименных функций. Преобразование произведения функций в сумму. Преобразования тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	Тригонометрические функции числового аргумента. Вычисление значений тригонометрических выражений. Свойства тригонометрических функций и их графики. Обратные тригонометрические функции. Основные формулы тригонометрии. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	46
Самостоятельная работа.			50 час
			50
Консультация.			10 час
			10

2 СЕМЕСТР

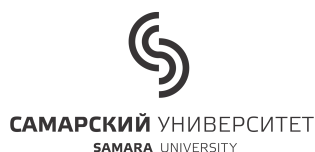
Общее количество - 198 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (экзамен) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Самостоятельная работа.			56 час
			56
Раздел 5. Векторы и координаты. Уравнения прямой.			14 час

Основные понятия о векторе. Действия над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Векторы в пространстве. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам. Прямоугольная (декартова) система координат. Действия над векторами в координатах. Действия над векторами. Деление отрезка в данном отношении. Уравнение прямой через две точки. Общее уравнение прямой. Уравнение прямой через данную точку с угловым коэффициентом. Нахождение угла между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых. Уравнение прямой и окружности.	Векторы на плоскости и в пространстве. Действия над векторами. Разложение вектора на составляющие. Прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Действия над векторами, заданными в координатной форме. Скалярное произведение двух векторов. Вычисление длины (модуля) вектора, угла между векторами, расстояние между двумя точками. Уравнения прямой на плоскости. Уравнение прямой и окружности.	Действия с векторами в прямоугольной системе координат. Уравнения прямой и окружности. Решение задач.	14
Раздел 6. Производная и ее приложения.			32 час
Понятие о производной функции. Физический смысл производной. Производная суммы функций. Производная произведения и частного двух функций. Производная степенной функции. Производная показательной функции. Производная логарифмической функции. Производные тригонометрических функций. Производные обратных тригонометрических функций. Сложная функция. Производная сложной функции. Нахождение производной сложной функции. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Вторая производная. Механический смысл производной. Исследование функции на монотонность и экстремумы. Исследование функции и построение графика. Наибольшее и наименьшее значения функции.	Производная, ее геометрический и механический смысл. Производная степенной функции. Производные тригонометрических функций. Производная суммы, произведения и частного двух функций. Производная сложной функции. Производная показательной, логарифмической функции. Вторая производная и ее физический смысл. Дифференциал, его геометрический смысл. Аналитические признаки постоянства, возрастания и убывания функции. Исследование функции на экстремум. Применение производной к построению графиков функций. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.	Вычисление производных функций. Физический и геометрический смысл производной. Исследование функций методами дифференциального исчисления.	32
Раздел 7. Интеграл и его приложения.			24 час

Понятие о дифференциале функции. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Нахождение неопределенного интеграла по таблице. Нахождение неопределенного интеграла путем преобразования его к табличному. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла и его приложение к вычислению плоских фигур. Вычисление площадей плоских фигур. Нахождение пути, пройденного телом за определенный промежуток времени. Вычисление работы переменной силы.	Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Нахождение неопределенного интеграла путем преобразования его к табличному. Определенный интеграл и его геометрический смысл. Основные свойства определенного интеграла. Понятие об интегральной среде. Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница. Вычисление площадей плоских фигур, решение прикладных задач с помощью определенного интеграла.	Вычисление неопределённых и определённых интегралов. Вычисление площади фигуры ограниченной линиями с использованием определённого интеграла.	24
Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве.			18 час
Повторение планиметрии. Аксиомы стереометрии и их следствия. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Наклонная и ее проекция на плоскость. Угол между прямой и плоскостью. Теорема о трех перпендикулярах. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей.	Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между прямыми. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей. Параллельное проектирование и его свойства. Изображение фигур в стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости. Связь между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей. Ортогональное проектирование. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.	Решение задач на параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости.	18
Раздел 9. Геометрические тела и поверхности.			14 час
Понятие о многогранниках. Параллелепипед. Виды параллелепипеда. Призма и ее виды. Пирамида и ее виды. Свойства параллельных сечений в пирамиде. Тела вращения: цилиндр и конус. Сфера и шар.	Геометрическое тело, его поверхность. Многогранники. Призма. Параллелепипед и его свойства. Пирамида. Свойства параллельных сечений в пирамиде. Понятие о правильных многогранниках. Поверхность вращения. Тела вращения. Цилиндр и конус. Сечение цилиндра и конуса плоскостью. Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере.	Решение задач на построение сечений в многогранниках.	14
Раздел 10. Площади поверхностей и объёмы геометрических тел.			26 час
Площади поверхностей призмы, параллелепипеда. Площадь поверхности пирамиды. Площади поверхностей цилиндра и конуса. Площадь поверхности сферы и ее частей. Объем призмы, параллелепипеда. Объем пирамиды. Объем тел вращения. Объем шара и его частей.	Площади поверхностей призмы, параллелепипеда. Площадь поверхности пирамиды. Площади поверхностей цилиндра и конуса. Площадь поверхности сферы и ее частей. Объем призмы, параллелепипеда. Объем пирамиды. Объем тел вращения. Объем шара и его частей.	Решение задач на вычисление площади поверхности и объёма в многогранниках.	26
Раздел 11. Обобщение изученного материала курса.			4 час
	Повторение изученного материала.	Подготовка к экзамену.	4
Консультация.			10 час



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ЕН.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

заведующий отделением

Н. Н. Радченко

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; Знания: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; Знания: - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; Знания: - основы интегрального и дифференциального исчисления;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; Знания: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении образовательной программы СПО
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; Знания: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	Умения: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; Знания: - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Умения: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; Знания: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.	Умения: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; Знания: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	Умения: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; Знания: - основы интегрального и дифференциального исчисления;
ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	Умения: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; Знания: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

ПК 2.5 Принимать участие в разработке технически обоснованных норм времени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов.	Умения: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; Знания: - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
ПК 3.4 Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.	Умения: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; Знания: - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 89 час.
Третий семестр
Объем контактной работы: 63 час.
Лекционная нагрузка: 53 час.
Обязательная часть
Тема 1. Комплексные числа. (8 час.)
Тема 2. Дифференциальное исчисление. (6 час.)
Тема 3. Интегральное исчисление. (8 час.)
Тема 4. Дифференциальные уравнения. (10 час.)
Тема 5. Элементы линейной алгебры. (10 час.)
Тема 6. Основные понятия комбинаторики и теории вероятностей. (11 час.)
Практические занятия: 10 час.
Обязательная часть
ПЗ №1. Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной формах. (2 час.)
ПЗ №2. Непосредственное интегрирование, способ подстановки, интегрирование по частям. (2 час.)
ПЗ №3. Решение дифференциальных уравнений. (2 час.)
ПЗ №4. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. (2 час.)
ПЗ №5. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. (2 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
Обязательная часть
Текущие консультации по рассматриваемым темам. (10 час.)
Самостоятельная работа: 16 час.
Обязательная часть
Решение задач, проработка конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям. (16 час.)
Контроль (Экзамен)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет математики	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-1-490664>
2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-2-490667>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/matematika-sbornik-zadach-507901>
2. Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 541 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/matematika-testy-490907>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Раздел «Математика»	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74.12	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

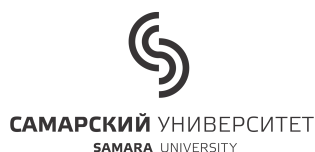
Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309

2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ . - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

преподаватель высшей категории

Л. И. Трифонова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; Знать: классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; Знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: - определять твердость металлов; Знать: особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; Знать: основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей; Знать: виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением, и резанием;
ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Уметь: выбирать материалы для изготовления основных деталей двигателей; Знать: - способы получения заготовок; классификацию и способы получения композиционных материалов
ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.	Уметь: определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; Знать: основы термообработки металлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов
ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.	Уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; Знать: - способы защиты металлов от коррозии; свойства смазочных и абразивных материалов
ПК 2.2 Внедрять и сопровождать технологические процессы.	Уметь: определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; Знать: требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов;
ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	Уметь: подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей; выбирать материалы для изготовления основных деталей двигателей; Знать: требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов;
ПК 3.3 Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.	Уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; Знать: требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объем дисциплины: 144 час.
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 96 час.
Лекционная нагрузка: 80 час.
Обязательная часть
Раздел 1. Физико-химические основы материаловедения. (12 час.)
Раздел 2. Углеродистые стали и сплавы. (16 час.)
Раздел 3. Термическая и химико-термическая обработка. (12 час.)
Раздел 4. Легированные стали и сплавы. (16 час.)
Раздел 5. Сплавы цветных металлов. (12 час.)
Раздел 6. Неметаллические материалы (12 час.)
Практические занятия: 16 час.

<i>Обязательная часть</i>
ПЗ № 1 Ознакомление с методикой измерения механических свойств. (2 час.)
ПЗ № 2 Изучение строения и работы микроскопа. Методы металлографического исследования материалов. (2 час.)
ПЗ № 3 Изучение микроструктур углеродистых сталей и чугунов. (2 час.)
ПЗ № 4 Методика проведения ТО (2 час.)
ПЗ № 5 Изучение микроструктур легированных сталей. (2 час.)
ПЗ № 6 Изучение микроструктур сплавов цветных металлов. (2 час.)
ПЗ № 7 Изучение микроструктур высокопрочных сплавов. (2 час.)
ПЗ № 8 Изучение классификации и строения пластмасс. (2 час.)
Самостоятельная работа: 48 час.
<i>Вариативная часть</i>
Способы устранения дефектов, полиморфные превращения металлов. (4 час.)
Влияние примесей на сплавы железа с углеродом. (2 час.)
Материалы для изготовления основных деталей двигателей. (4 час.)
Термоциклическая обработка. Дефекты и структуры после ТО и ХТО. (4 час.)
Особенности ТО легированных сталей. (2 час.)
Сравнить и охарактеризовать свойства цветных сплавов. (2 час.)
Свойства смазочных материалов. Виды износа деталей и узлов. Технические жидкости. Классификация и способы получения композиционных материалов. (8 час.)
Виды обработки металлов и сплавов. (8 час.)
Свойства смазочных материалов. Виды износа деталей и узлов. Современные системы САПР. (6 час.)
Подготовка к практическим занятиям. (8 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
5	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Пасютина, О. В. Материаловедение : учебное пособие / О. В. Пасютина. – 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 277 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599787> (дата обращения: 20.08.2022). – Библиогр.: с. 233-236. – ISBN 978-985-7234-48-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599787>
2. Технология конструкционных материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Корытов [и др.] ; под редакцией М. С. Корытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06680-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473411>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474751> (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474751>
2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474753>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	портал по авиации	http://avia.pro	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.30	Открытый ресурс
3	Авиационные термины	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%8B	Открытый ресурс
4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
5	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018

2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.09</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

Н. Ю. Смецкая

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 23.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: основные понятия метрологии; уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	знать: формы подтверждения качества. уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.
ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.	знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; уметь: приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.	знать: терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
ПК 2.2 Внедрять и сопровождать технологические процессы.	знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
ПК 2.3 Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.	знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; уметь: приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	знать: формы подтверждения качества; уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.
ПК 3.3 Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.	знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 134 час.
Объем дисциплины: 67 час.
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 48 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Обязательная часть
Промежуточная форма контроля (0 час.)
Лекционная нагрузка: 34 час.
Вариативная часть
Тема 1. Основы стандартизации. (10 час.)
Тема 2. Объекты стандартизации в отрасли. (8 час.)

Тема 3. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости. (16 час.)
Практические занятия: 14 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ №1. Экспертиза нормативного документа. (2 час.)
ПЗ №2. Моделирование процессов технологических объектов. (2 час.)
ПЗ №3. Расчёт допусков и посадок. (2 час.)
ПЗ №4. Стандартизация гладких цилиндрических соединений. (2 час.)
ПЗ №5. Построение полей допусков в системе отверстия и вала. (6 час.)
Самостоятельная работа: 19 час.
<i>Вариативная часть</i>
Стандартизация в области экологии. (4 час.)
Квалиметрия – как наука. Квалиметрическая оценка качества. (4 час.)
Ряды предпочтительных чисел. Параметрические ряды. (4 час.)
Система основного отверстия и система основного вала. (7 час.)
<u>Объём дисциплины: 67 час.</u>
<u>Пятый семестр</u>
Объём контактной работы: 48 час.
Лекционная нагрузка: 34 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости. (12 час.)
Тема 4. Основы метрологии. (16 час.)
Тема 5. Основы сертификации. (6 час.)
Практические занятия: 14 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ №6. Контроль точности формы и расположения поверхностей. (2 час.)
ПЗ №7. Определение исполнительных размеров калибров. (4 час.)
ПЗ №8. Изучение образцовых средств измерения (КМД). (4 час.)
ПЗ №9. Определение годности скобы КМД. (4 час.)
Самостоятельная работа: 19 час.
<i>Вариативная часть</i>
Шероховатость и волнистость поверхностей. (4 час.)
Метрологическая служба РФ. (6 час.)
Автоматизация процессов измерения и контроля. (4 час.)
Экологическая сертификация ИСО 14000. (5 час.)
Контроль (Экзамен)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	Оборудование: стенды с измерительными инструментами и диаграммами, метрологическое оборудование, комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2016 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433660> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433660>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426016> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426016>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	ЭБС издательства "Юрайт"	URL: https://urait.ru/bcode/426016	Открытый ресурс
2	ЭБС издательства "Юрайт"	URL: https://urait.ru/bcode/433660	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021
2	Система интегрированного поиска EBSCO Discovery Service EBSCO Publishing	Информационная справочная система, Сублицензионный договор №156-EBSCO-21 от 15.11.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309

2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ . - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования	<u>Производство авиационных двигателей</u>
Специальность	
Квалификация	<u>Техник</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3, 4 курсы, 4, 6, 7 семестры</u>

Самара, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

С. В. Борисова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 23.03.2022.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Цели и задачи профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование профессиональных компетенций, необходимых в области применения знаний по организации собственной деятельности и работы коллектива.

Задачами изучения ПМ являются:

- получение знаний по организации производственного процесса;
- формирование у студентов умения решать проблемы и оценивать риски;
- овладение практическими навыками, необходимыми для организации деятельности структурного подразделения в комфортных условиях и обеспечения безопасности труда

1.2 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения .
ПК 3.2 Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
ПК 3.3 Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.
ПК 3.4 Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.

2. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Объем практики: 108 час.
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 2 час.
Объем самостоятельной работы: 104 час.
Часы на контроль: 2 час.

МДК.03.01 Организация производства

Общий объем дисциплины: 454 час.
<u>Объем дисциплины: 126 час.</u>
<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 90 час.
Лекционная нагрузка: 64 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 5. Маркетинговая деятельность предприятия (10 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Отрасль в условиях рынка. (8 час.)
Тема 2. Предприятие в условиях рыночной экономики. (8 час.)
Тема 3. Основы организации производства. (12 час.)
Тема 4. Производственные ресурсы предприятия (8 час.)
Тема 6. Качество и конкурентоспособность продукции (8 час.)
Тема 7. Основы финансовой грамотности (10 час.)
Практические занятия: 26 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Определение длительности производственного цикла (4 час.)
Тема 3. Определение параметров поточных линий (4 час.)
Тема 4. Определение ежегодных амортизационных отчислений (6 час.)
Тема 4. Определение показателей эффективного использования основных средств (6 час.)
Тема 4. Определение показателей эффективного использования оборотных средств (6 час.)

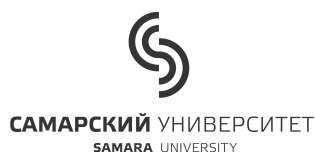
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Основы организации производства (6 час.)
Тема 4. Производственные ресурсы предприятия. (4 час.)
Самостоятельная работа: 26 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Отрасль в условиях рынка. (8 час.)
Тема 2. Предприятие в условиях рыночной экономики. (6 час.)
Тема 3. Основы организации производства (6 час.)
Тема 4. Производственные ресурсы предприятия. (6 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
<u>Объём дисциплины: 328 час.</u>
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 208 час.
Лекционная нагрузка: 156 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия (28 час.)
Тема 9. Основы менеджмента (10 час.)
Тема 10. Себестоимость продукции и ценообразование на предприятии. (36 час.)
Тема 11. Планирование деятельности предприятия. (42 час.)
Тема 12. Оценка эффективности деятельности предприятия. (40 час.)
Практические занятия: 52 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 8. Определение производительности труда (6 час.)
Тема 9. Выбор руководителя (6 час.)
Тема 10. Определение себестоимости и цены продукции. (14 час.)
Тема 11. Определение плановых показателей деятельности предприятия. (18 час.)
Тема 12. Оценка эффективности деятельности предприятия. (8 час.)
Курсовое проектирование: 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Курсовое проектирование (20 час.)
Консультация (текущая): 50 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия. (10 час.)
Тема 10. Себестоимость продукции и ценообразование на предприятии. (10 час.)
Тема 11. Планирование деятельности предприятия. (18 час.)
Тема 12. Оценка эффективности деятельности предприятия. (12 час.)
Самостоятельная работа: 50 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия. (12 час.)
Тема 10. Себестоимость продукции и ценообразование на предприятии. (10 час.)
Тема 11. Планирование деятельности предприятия. (16 час.)
Тема 12. Оценка эффективности деятельности предприятия. (12 час.)
<i>МДК.03.02 Охрана труда</i>
<u>Объём дисциплины: 78 час.</u>
<u>Четвертый семестр</u>
Объем контактной работы: 48 час.
Лекционная нагрузка: 40 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1 Управление безопасностью труда (8 час.)
Тема 2 Техника безопасности на производстве (10 час.)
Тема 3 Защита человека от вредных факторов (6 час.)
Тема 5 Психофизические и эргономические основы безопасности труда (4 час.)
Тема 6 Пожарная безопасность (6 час.)
Тема 4 Обеспечение комфортных условий труда (6 час.)
Практические занятия: 8 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПР №1 Оформление акта формы Н-1 (2 час.)
ПР №2 Измерение и нормирование освещенности (2 час.)
ПР №3 Оценка энергозатрат человека (2 час.)
ПР №4 Классификация первичных средств тушения пожаров (2 час.)
Самостоятельная работа: 30 час.
<i>Обязательная часть</i>
Защита от ультра- и инфразвука (6 час.)
Защита от ионизирующих излучений и электромагнитных полей (8 час.)

Эргономика на предприятии (8 час.)
Электротравматизм, шаговое напряжение (8 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю: Комплексный зачет по модулю "Организационно-управленческий модуль"

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Комплексный зачет выставляется при положительных результатах освоения междисциплинарных курсов и практик, входящих в состав профессионального модуля.



УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.3.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовая работа</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

преподаватель высшей категории

С. В. Борисова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 14.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: организацию производственного и технологического процесса; уметь: анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; уметь: составлять календарный план работы структурного подразделения
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	знать: методику разработки бизнес-плана; уметь: анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: информационные технологии в сфере управления производством; уметь: анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: основы организации работы коллектива и исполнителей; уметь: взаимодействовать с другими подразделениями; организовывать деятельность трудового коллектива
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности уметь: обеспечивать исполнителей предметами, средствами труда и контролировать результат выполнения заданий
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; уметь: составлять календарный план работы структурного подразделения
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	знать: методику разработки бизнес-плана; уметь: проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке составлять календарный план работы структурного подразделения
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения .	знать: организацию производственного и технологического процесса; уметь: составлять календарный план работы структурного подразделения
ПК 3.2 Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	знать: основы организации работы коллектива и исполнителей; уметь: обеспечивать исполнителей предметами, средствами труда и контролировать результат выполнения заданий
ПК 3.3 Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.	знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации, показатели их эффективного использования; уметь: анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения; иметь практический опыт: организации работы структурного подразделения
ПК 3.4 Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.	знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; иметь практический опыт: организации работы структурного подразделения

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 454 час.
Объем дисциплины: 126 час.

<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 90 час.
Лекционная нагрузка: 64 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 5. Маркетинговая деятельность предприятия (10 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Отрасль в условиях рынка. (8 час.)
Тема 2. Предприятие в условиях рыночной экономики. (8 час.)
Тема 3. Основы организации производства. (12 час.)
Тема 4. Производственные ресурсы предприятия (8 час.)
Тема 6. Качество и конкурентоспособность продукции (8 час.)
Тема 7. Основы финансовой грамотности (10 час.)
Практические занятия: 26 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Определение длительности производственного цикла (4 час.)
Тема 3. Определение параметров поточных линий (4 час.)
Тема 4. Определение ежегодных амортизационных отчислений (6 час.)
Тема 4. Определение показателей эффективного использования основных средств (6 час.)
Тема 4. Определение показателей эффективного использования оборотных средств (6 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Основы организации производства (6 час.)
Тема 4. Производственные ресурсы предприятия. (4 час.)
Самостоятельная работа: 26 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Отрасль в условиях рынка. (8 час.)
Тема 2. Предприятие в условиях рыночной экономики. (6 час.)
Тема 3. Основы организации производства (6 час.)
Тема 4. Производственные ресурсы предприятия. (6 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
<u>Объём дисциплины: 328 час.</u>
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 208 час.
Лекционная нагрузка: 156 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия (28 час.)
Тема 9. Основы менеджмента (10 час.)
Тема 10. Себестоимость продукции и ценообразование на предприятии. (36 час.)
Тема 11. Планирование деятельности предприятия. (42 час.)
Тема 12. Оценка эффективности деятельности предприятия. (40 час.)
Практические занятия: 52 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 8. Определение производительности труда (6 час.)
Тема 9. Выбор руководителя (6 час.)
Тема 10. Определение себестоимости и цены продукции. (14 час.)
Тема 11. Определение плановых показателей деятельности предприятия. (18 час.)
Тема 12. Оценка эффективности деятельности предприятия. (8 час.)
Курсовое проектирование: 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Курсовое проектирование (20 час.)
Консультация (текущая): 50 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия. (10 час.)
Тема 10. Себестоимость продукции и ценообразование на предприятии. (10 час.)
Тема 11. Планирование деятельности предприятия. (18 час.)
Тема 12. Оценка эффективности деятельности предприятия. (12 час.)
Самостоятельная работа: 50 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия. (12 час.)
Тема 10. Себестоимость продукции и ценообразование на предприятии. (10 час.)
Тема 11. Планирование деятельности предприятия. (16 час.)
Тема 12. Оценка эффективности деятельности предприятия. (12 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 8 (Microsoft)
2. MS Office 2007 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Организация производства : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин, И. В. Ларина, В. С. Голавский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618613> (дата обращения: 22.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2529-9. – DOI 10.23681/618613. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618613>
2. Теория организации: организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков [и др.] ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 271 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684336> (дата обращения: 22.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04505-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684336>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Левкин, Г. Г. Организация производства: конспект лекций : [16+] / Г. Г. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497742> (дата обращения: 22.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9889-1. – DOI 10.23681/497742. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497742>
2. Сукало, Г. М. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599224> (дата обращения: 22.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1340-1. – DOI 10.23681/599224. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599224>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 бе 8г 94 00 01 00 00 03 б7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.08</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

А. В. Чернышев

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 14.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в среднем общем образовании отражает область научно-практической деятельности, направленной на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности, т. е. это наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

- формирование личности обучающегося с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
 - достижение обучающимися базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- подготовку обучающихся к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины.

Обучающийся должен знать:

- основные положения ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- классификацию чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- организацию и порядок действий сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС на территории РФ;
- порядок действий по защите населения в ЧС;
- способы индивидуальной защиты от отравляющих и радиоактивных веществ и медицинской защиты населения;
- влияние здорового образа жизни на безопасность жизнедеятельности человека;
- историю ВС России;
- организационную структуру ВС РФ, рода войск и виды ВС РФ, их состав, вооружение и тактику действий;
- порядок призыва и увольнения с военной службы.

Задачи изучения дисциплины

Обучающийся должен уметь:

- идентифицировать чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- находить правильное решение с экстренных чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при ранениях и травмах, проводить реанимационные мероприятия;
- определять военные учетные специальности ВС РФ в соответствии с полученной квалификацией
- ориентироваться в воинском коллективе на начальном этапе службы в ВС РФ

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 117 час:

1 семестр: 51 час.

2 семестр: 66 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Метапредметные

должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема №1 Введение в курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема №2 ЧС техногенного характера

Тема 3 ЧС природного характера

Тема 4 ЧС социального характера

Тема 5 Терроризм - угроза 21 века

Тема 6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ

Тема 7 Гражданская оборона РФ

Тема 8 Современные средства поражения, Ядерное оружие

Тема 9 Химическое и бактериологическое оружие

Тема 10 Устойчивость функционирования объекта экономики

Тема 11 Защита населения при чрезвычайных ситуациях

Тема 12 Аварийно- спасательные работы

Тема 13 Средства индивидуальной защиты населения

ПЗ №1 Практика в надевании противогaza

ПЗ №2 Практика в надевании общевойскового защитного комплекта

Тема 14 Ранения, их виды Доврачебная медицинская помощь при ранениях

Тема 15 Оказание медицинской помощи при травмах

ПЗ №3 Практика в надевании общевойскового защитного комплекта

Тема 16 Производственный травматизм

Контрольная работа

ПЗ №4 Первая медицинская помощь при кровотечениях

Тема 17 Оказание медицинской помощи при поражении ОМП

ПЗ №5 Первая медицинская помощь при травмах

Тема 18 Здоровый образ жизни.

Тема 19 Режим труда и отдыха

Тема 20 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека

Тема 21 История создания Вооруженных Сил России

Тема 22 Организационная структура Вооруженных Сил РФ

Тема 23 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России

Тема 24 Вооружение и военная техника ВС РФ

Тема 25 Воинская обязанность и военная служба

Тема 26 Военнослужащий - защитник своего Отечества

Тема 27 Дни воинской славы России - дни славных побед

Тема 28 Как стать офицером Российской армии

Тема 29 Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 30 Символы воинской чести

Тема 31 Воинские ритуалы

Практическое работа №6 «Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок воинской части».

Тема 32 Боевая подготовка, несение гарнизонной и караульной службы в воинской части

Тема 33 Организация боевой подготовки в части

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 51 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Тема №1 Введение в курс «Основы безопасности жизнедеятельности».			2 час

	Автономное существование человека в природной среде. Правила поведения, оказавшегося в экстремальной ситуации.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема №2 ЧС техногенного характера			2 час
	ЧС техногенного характера. Классификация ЧС	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 3 ЧС природного характера			2 час
	ЧС природного характера. Опасные природные явления	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 4 ЧС социального характера			2 час
	ЧС социального характера. Опасные явления соц. характера. Поведение человека в них	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций Слушание преподавателя, Слушание и анализ	2
Тема 5 Терроризм - угроза 21 века			2 час
	Виды терроризма. Террористическая деятельность и её содержание.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ			2 час

	Цель создания РСЧС, Уровни РСЧС, сигналы оповещения.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 7 Гражданская оборона РФ			2 час
	ФЗ РФ"О Гражданской обороне". Задачи ГО, силы и средства ГО	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 8 Современные средства поражения, Ядерное оружие			2 час
	Принцип действия ядерного боеприпаса. Поражающие факторы ЯО	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 9 Химическое и бактериологическое оружие			2 час
	Принципы действия химического и бактериологического оружия. Поражающие факторы	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 10 Устойчивость функционирования объекта экономики			2 час
	Организация устойчивого функционирования объекта экономики.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 11 Защита населения при чрезвычайных ситуациях			2 час
	Способы защиты населения при ЧС. Защитные сооружения.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2

Тема 12 Аварийно- спасательные работы			2 час
	Организация аварийно-спасательных работ. Силы и средства	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 13 Средства индивидуальной защиты населения			2 час
	СИЗ человека: противогазы, респираторы, ОЗК.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
ПЗ №1 Практика в надевании противогаза			2 час
	Практика в надевании противогаза, Выполнение норматива №1	Выполнение практических работ. Решение различных экспериментальных задач	2
ПЗ №2 Практика в надевании общевойскового защитного комплекта			2 час
	Практика в надевании ОЗК. Выполнение норматива №2	Выполнение практических работ. Решение различных экспериментальных задач	2
Тема 14 Ранения, их виды Доврачебная медицинская помощь при ранениях			2 час
	Виды ранений, Первая помощь при ранениях	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 15 Оказание медицинской помощи при травмах			2 час
	Виды травм. Первая помощь при травмах	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Самостоятельная работа			17 час
	Самостоятельное изучение тем	Самостоятельная работа с учебникми, конспектом, интернет ресурсами	17

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 66 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
ПЗ №3 Практика в надевании общевойскового защитного комплекта			2 час
	Практика в надевании ОЗК. Выполнение норматива №2	Выполнение практических работ. Решение различных экспериментальных задач	2
Тема 16 Производственный травматизм			2 час

	Оказание первой мед помощи при травмах на производстве	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Контрольная работа			1 час
	Проверка промежуточных знаний	письменная контрольная работа	1
ПЗ №4 Первая медицинская помощь при кровотечениях			1 час
	Порядок остановки кровотечения,	Выполнение практических работ. Решение различных экспериментальных задач	1
Тема 17 Оказание медицинской помощи при поражении ОМП			2 час
	Порядок оказания медицинской помощи при радиационном, химическом и бактериологическом поражении.	докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
ПЗ №5 Первая медицинская помощь при травмах			2 час
	Практика в оказании мед. помощи при различных травмах.	Выполнение практических работ. Решение различных экспериментальных задач	2
Тема 18 Здоровый образ жизни.			2 час
	Понятие о здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 19 Режим труда и отдыха			2 час
	Режим труда и отдыха школьника. студента, рабочего, работника умственного труда. профилактика переутомления	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 20 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека			2 час
	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 21 История создания Вооруженных Сил России			2 час

	Военная реформа Ивана Грозного, Петра I, Военные реформы во второй половине 19 века	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 22 Организационная структура Вооруженных Сил РФ			2 час
	Штатная структура ВС, Задачи, виды ВС и Родов войск.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 23 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России			2 час
	Функции и задачи ВС Сухопутные войска, ВМФ, ВКС, ВДВ.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 24 Вооружение и военная техника ВС РФ			2 час
	Современное вооружение и военная техника ВС РФ	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 25 Воинская обязанность и военная служба			2 час
	Обязанность военнослужащего, и военная служба	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 26 Военнослужащий - защитник своего Отечества			2 час
	Понятия: патриотизм, Отечество, Родина, воинский долг,	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 27 Дни воинской славы России - дни славных побед			2 час

	Мероприятия по увековечиванию памяти российских воинов	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 28 Как стать офицером Российской армии			2 час
	Условия поступления в военные училища РФ	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 29 Боевые традиции Вооруженных Сил России			2 час
	Преданность Родине, верность Присяге, .войсковое товарищество, уважение к командиру, защита его в бою.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 30 Символы воинской чести			2 час
	Знамя воинской части, Принятие военной присяги, награды, форма одежды, знаки различия.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 31 Воинские ритуалы			2 час
	Военная присяга, вручение боевого Знамени, одание в/честь	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Практическое работа №6 «Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок воинской части».			2 час
	Ознакомить обучающихся с порядком размещения в/сл в казарменном помещении	Выполнение практических работ. Решение различных экспериментальных задач	2
Тема 32 Боевая подготовка, несение гарнизонной и караульной службы в воинской части			2 час

	Порядок организации и ведения боевой подготовки в части.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 33 Организация боевой подготовки в части			2 час
	Цели и задачи боевой подготовки. Организация боевой подготовки в части.	докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из нескольких источников. Анализ таблиц, графиков, схем Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Самостоятельная работа			22 час
	Самостоятельное изучение тем	Самостоятельная работа с учебникми, конспектом, интернет ресурсами	22



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.1.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

кандидат технических наук, доцент

В. А. Иванов

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 23.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: методы расчета типовых деталей и их элементов Уметь: составлять расчетные схемы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: требования ЕСКД и ЕСТД Уметь: понимать задачу, поставленную в техническом задании
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: служебное назначение изделия Уметь: производить типовые и специальные расчеты
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: критерии оценки технологичности конструкции изделия Уметь: составлять расчетные схемы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: основные профессиональные программы ИКТ Уметь: выполнять эскизы и чертежи, в том числе с использованием ИКТ
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: основные законы технической механики Уметь: определять показатели технического уровня проектируемых объектов;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: структуру методики испытания конструируемого изделия Уметь: разрабатывать методику диагностирования деталей и сборочных единиц
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: основные профессиональные программы ИКТ Уметь: разрабатывать методику диагностирования деталей и сборочных единиц
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: основные профессиональные программы ИКТ Уметь: выполнять эскизы и чертежи, в том числе с использованием ИКТ
ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Знать: требования ЕСКД и ЕСТД; виды спецификаций и требования к ним Уметь: понимать задачу, поставленную в техническом задании Практический опыт: в разработке конструкторской документации;
ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	Знать: технические требования, предъявляемые к изделиям Уметь: оформлять результаты испытаний Практический опыт: в разработке конструкторской документации;
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Знать: методы расчета типовых деталей и их элементов Уметь: оценивать качество и надежность двигателей составлять и рассчитывать сборочные размерные цепи Практический опыт: в разработке конструкторской документации;
ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.	Знать: критерии оценки технологичности конструкции изделия Уметь: назначать технические требования на изделия Практический опыт: в разработке конструкторской документации;
ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.	Знать: требования ЕСКД и ЕСТД; техническую терминологию Уметь: читать чертежи Практический опыт: в разработке конструкторской документации;
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	Знать: структуру методики испытания конструируемого изделия Уметь: оформлять результаты испытаний Практический опыт: в разработке конструкторской документации;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 159 час.

Объём дисциплины: 80 час.
<u>Пятый семестр</u>
Объём контактной работы: 64 час.
Другие формы контроля: 0 час.
<i>Обязательная часть</i>
Другие формы контроля (0 час.)
Лекционная нагрузка: 58 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1 Виды конструкторской деятельности (4 час.)
Тема 2 Применение законов механики в конструкторской деятельности (16 час.)
Тема 3 Основы конструирования деталей, передач, устройств, узлов машин (38 час.)
Практические занятия: 6 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ №3 Определение величин сборочных зазоров (2 час.)
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ №1 Оценка технологичности будущего изделия (2 час.)
ПЗ №2 Эскиз и чертёж изделия на основании ТЗ (2 час.)
Самостоятельная работа: 16 час.
<i>Обязательная часть</i>
1. Определение координат центра тяжести авиационного двигателя (4 час.)
2. Определение скоростей точек колеса турбины (4 час.)
3. Определение ускорений точек колеса турбины (8 час.)
Объём дисциплины: 79 час.
<u>Шестой семестр</u>
Объём контактной работы: 54 час.
Лекционная нагрузка: 48 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1 Методы расчета типовых деталей (12 час.)
Тема 2 Смазочные устройства и уплотнения (8 час.)
Тема 3 Оформление чертежей по ЕСКД (16 час.)
Тема 4 Проектирование авиационных двигателей (12 час.)
Практические занятия: 6 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ №1 Спецификация сборочного чертежа (2 час.)
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ №2 Составление расчетной схемы по ТЗ (2 час.)
ПЗ №3 Расчет прочности сварного соединения (2 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
1. Законы механики (4 час.)
2. Ускорения точек вращающегося тела (6 час.)
Самостоятельная работа: 15 час.
<i>Обязательная часть</i>
1. Конструкция современных подшипников (5 час.)
2. Подбор подшипников по динамической грузоподъемности (5 час.)
3. Анализ критериев работоспособности деталей (5 час.)
Контроль (Экзамен)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет технологии производства	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; макеты; установки для лабораторных работ; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Windows 7 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466153> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466153>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Черникова, О. П. Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / О. П. Черникова ; Сибирский государственный индустриальный университет. – [2-е изд., перераб.]. – Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008> (дата обращения: 01.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7806-0615-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008>

2. Наумов, В. П. Творческо-конструкторская деятельность : учебное пособие : [16+] / В. П. Наумов. – 2-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603110> (дата обращения: 01.11.2023). – Библиогр.: с. 164-167. – ISBN 978-5-9765-4265-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603110>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Национальный открытый университет "Интуит"	http://intuit.ru	Открытый ресурс
2	Библиотека Самарского университета	http://lib.ssau.ru/	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207

3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.1.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовой проект</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

В. В. Панченко

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 15.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: производить типовые и специальные расчеты; Знать: принципы построения производственных процессов изготовления двигателей;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: составлять и рассчитывать сборочные размерные цепи; знать: техническую терминологию;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: - производить типовые и специальные расчеты; Знать: назначать технические требования на изделия
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: применять критерии для оценки технологичности Знать: критерии оценки технологичности конструкции изделия
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: производить типовые и специальные расчеты Знать: принципы построения производственных процессов изготовления двигателей;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: - применять критерии для оценки технологичности; знать: Знать: служебное назначение изделия
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: применять критерии для оценки технологичности Знать: техническую терминологию;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: определять показатели технического уровня проектируемых объектов Знать: виды испытаний и применяемое оборудование;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: понимать задачу, поставленную в техническом задании; Знать: виды спецификаций и требования к ним
ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Практический опыт: в разработке конструкторской документации; Уметь: составлять спецификацию сборочных чертежей; Знать: принципы построения производственных процессов изготовления двигателей
ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	Практический опыт: в разработке конструкторской документации Уметь: выбирать оборудование для проведения испытаний; Знать: виды испытаний и применяемое оборудование
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Практический опыт: в разработке конструкторской документации; Уметь: оценивать качество и надежность двигателей составлять и рассчитывать сборочные размерные цепи Знать: принципы построения производственных процессов изготовления двигателей
ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.	Практический опыт: в разработке конструкторской документации; Уметь: применять критерии для оценки технологичности Знать: принципы построения производственных процессов изготовления двигателей
ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.	Практический опыт: в разработке конструкторской документации; Умения: назначать технические требования на изделия Знания: виды спецификаций и требования к ним; выполнять эскизы и чертежи, в том числе с использованием ИКТ
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	Практический опыт: в разработке конструкторской документации; Умения: выбирать оборудование для проведения испытаний Знания: виды испытаний и применяемое оборудование

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объём дисциплины: 397 час.
Объём дисциплины: 206 час.

<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 144 час.
Лекционная нагрузка: 104 час.
<i>Обязательная часть</i>
РАЗДЕЛ 2 Типы соединений и сопряжений и методы их (40 час.)
Тема2.1 Подвижные соединения (64 час.)
Практические занятия: 40 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема1.2 Организационные формы сборочных работ (2 час.)
Тема1.3 Проектирование технологических процессов сборки (2 час.)
Тема1.4 Точность сборки (2 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Тема1.1 Общие вопросы сборки (22 час.)
Тема2.2 Неподвижные соединения (12 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
РАЗДЕЛ 1 Общие сведения процесса сборки авиационных двигателей (10 час.)
Самостоятельная работа: 52 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема1.6 Оборудование рабочего места (52 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
<u>Объём дисциплины: 191 час.</u>
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 103 час.
Лекционная нагрузка: 85 час.
<i>Обязательная часть</i>
РАЗДЕЛ 3 Узловая и общая сборка двигателей (20 час.)
Тема3.2 Общая сборка газотурбинных двигателей (20 час.)
Тема3.3 Переборка двигателей после испытаний (45 час.)
Практические занятия: 18 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема3.5 Расчет оборудования и помещений сборочных цехов (18 час.)
Курсовое проектирование: 30 час.
<i>Обязательная часть</i>
Спроектировать технологический процесс и участок сборки Клапана подачи воздуха двигателя НК 14 СТ (30 час.)
Консультация (текущая): 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
(20 час.)
Самостоятельная работа: 38 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема3.1 Сборка типичных узлов газотурбинных двигателей (38 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет технологии производства	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; макеты; установки для лабораторных работ; технические средства: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. 1С:Предприятие (Компания "1С Парус" г.Самара)
2. РАМ-STAMP моделирование процессов обработки металлов давлением
3. КОМПАС-График на 250 мест (Аскон)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Методы и средства диагностирования авиационной техники : методические указания / составители И. В. Любимов, Д. А. Иванов. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145547> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145547>
2. Подружин, Е. Г. Конструирование и проектирование летательных аппаратов. Фюзеляж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Подружин, В. М. Степанов, П. Е. Рябчиков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11685-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457153> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457153>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Вашуков, Ю. А. Сборочно-сварочные приспособления : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара : Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл (3,
2. Соловов, А. В. Конструкция самолетов: фундаментальные основы и классика типовых решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15898-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510225> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510225>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Библиотека Университет	https://www.biblio-online.ru/bcode/434636	Открытый ресурс
2	Электронная библиотечная система	https://ssau.ru/	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОГСЭ.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

преподаватель высшей категории

А. А. Пигарев

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №10 от 22.04.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - роль философии в жизни человека и общества. Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: -основы научной, философской и религиозной картин мира; Уметь:-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: – основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии. Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: – основы философского учения о бытии; сущность процесса познания. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: – сущность процесса познания. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 72 час.
Четвертый семестр

Объем контактной работы: 48 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 48 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Введение в философию (2 час.)
Тема 2. История философии (6 час.)
Тема 3. Учение о бытии (4 час.)
Тема 4. Учение о познании (4 час.)
Тема 5. Учение о человеке (4 час.)
Тема 6. Социальная философия (4 час.)
Тема 7. Теория ценностей (4 час.)
Тема 8. Философия культуры (4 час.)
Тема 9. Философия морали (4 час.)
Тема 10. Философия любви (4 час.)
Тема 11. Основные направления современной философии (4 час.)
Тема 12. Глобальные проблемы цивилизации (4 час.)
Самостоятельная работа: 24 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Философия науки. (8 час.)
Тема 2. Человек и его ценности. (2 час.)
Тема 3. Человек и техника. (2 час.)
Тема 4. Человек и история. (4 час.)
Тема 5. Человек и культура (2 час.)
Тема 6. Человек и религия (2 час.)
Тема 7. Философия и будущее человечества (4 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2016 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490051>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489642>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488644>
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 11.09.2022) — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491445>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Сычев, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с.	https://book.ru/book/943030	Открытый ресурс
3	Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с.	https://urait.ru/bcode/509624	Открытый ресурс
4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
5	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018

3	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

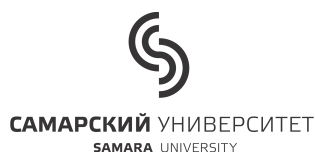
4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.3.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

преподаватель высшей категории

О. Г. Жульженко

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 23.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; Знать: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: - взаимодействовать с другими подразделениями. Знать: - функции, виды и психологию менеджмента; принципы делового общения в коллективе.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь:- контролировать соблюдение правил техники безопасности в структурном подразделении; Знать: - основы организации работы коллектива и исполнителей.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Уметь: - взаимодействовать с другими подразделениями ; Знать: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; Знать: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: - проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке; Знать: - принципы делового общения в коллективе.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; Знать: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Уметь: - проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке; Знать: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: - организовывать деятельность трудового коллектива ; Знать: - информационные технологии в сфере управления производством.
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения .	Уметь: - проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке ; Знать: - методику разработки бизнес-плана; Иметь практический опыт:- организации работы структурного подразделения
ПК 3.2 Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	Уметь: - контролировать соблюдение правил техники безопасности в структурном подразделении; Знать: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; Иметь практический опыт: - организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3 Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.	Уметь: - контролировать соблюдение правил техники безопасности в структурном подразделении; Знать: - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; Иметь практический опыт: - организации работы структурного подразделения.
ПК 3.4 Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.	Уметь: - анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения; Знать: - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: - организации работы структурного подразделения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 78 час.
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 48 час.
Лекционная нагрузка: 40 час.
Обязательная часть
Тема 1 Управление безопасностью труда (8 час.)
Тема 2 Техника безопасности на производстве (10 час.)
Тема 3 Защита человека от вредных факторов (6 час.)
Тема 5 Психофизические и эргономические основы безопасности труда (4 час.)
Тема 6 Пожарная безопасность (6 час.)
Тема 4 Обеспечение комфортных условий труда (6 час.)
Практические занятия: 8 час.
Обязательная часть
ПР №1 Оформление акта формы Н-1 (2 час.)
ПР №2 Измерение и нормирование освещенности (2 час.)
ПР №3 Оценка энергозатрат человека (2 час.)
ПР №4 Классификация первичных средств тушения пожаров (2 час.)
Самостоятельная работа: 30 час.
Обязательная часть
Защита от ультра- и инфразвука (6 час.)
Защита от ионизирующих излучений и электромагнитных полей (8 час.)
Эргономика на предприятии (8 час.)
Электротравматизм, шаговое напряжение (8 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	учебная аудитория для проведения самостоятельной работы	столы, стулья для обучающихся; учебно наглядные пособия; компьютер с доступом в Интернет; доска.
2	Кабинет охраны труда	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, планшеты, видеоматериалы), средства защиты, огнетушители, люксомер, психрометр; технические средства: компьютер, проектор, экран
3		

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Office 2007 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489608>
2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490964>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13455-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489121> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489121>
2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491234>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	ПЕРЕЧЕНЬ ПРАВИЛ И ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182373/	Открытый ресурс
2	Электронная библиотечная система	https://ssau.ru/	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
-------	--------------------------------------

1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММИРОВАНИЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.11</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

заведующий отделением

Е. Ю. Исмаилова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 23.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей; Уметь: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей; Уметь: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знать: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей; Уметь: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Знать: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей; Уметь: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей; Уметь: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей; Уметь: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Знать: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей; Уметь: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей; Уметь: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Знать: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей; Уметь: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей
ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Знать: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей; Уметь: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей
ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	Знать: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей; Уметь: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Знать: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей; Уметь: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей
ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.	Знать: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей; Уметь: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей
ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.	Знать: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей; Уметь: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей
ПК 3.4 Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.	Знать: прикладное программное обеспечение разработки технологических процессов изготовления деталей, сборки узлов и агрегатов двигателей; Уметь: выбирать средства автоматизации при проектировании технологических процессов производства авиационных двигателей

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 136 час.
<u>Объем дисциплины: 82 час.</u>
<u>Пятый семестр</u>
Объем контактной работы: 48 час.
Другие формы контроля: 0 час.
<i>Вариативная часть</i>
Промежуточная аттестация (0 час.)
Лекционная нагрузка: 36 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1 Классификация объектов программирования (4 час.)
Тема 2 Этапы подготовки управляющих программ (6 час.)
Тема 3 Расчет элементов траектории инструмента (8 час.)
Тема 4 Международная система кодирования управляющих программ ISO-7bit (8 час.)
Тема 5 Программирование обработки деталей для оперативных УЧПУ (10 час.)
Лабораторные работы: 6 час.
<i>Вариативная часть</i>
Работа с пультом управления HEIDENHAIN. Элементы обслуживания дисплея (3 час.)
Программирование в полярных координатах (3 час.)
Практические занятия: 6 час.
<i>Вариативная часть</i>
Практическое занятие №1 Разработка траектории инструмента и расчет опорных точек траектории (3 час.)
Практическое занятие №2 Разработка управляющей программы в коде ISO-7bit (3 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Вариативная часть</i>
Консультация по выполнению практических занятий (4 час.)
Консультация по выполнению лабораторных работ (4 час.)
Консультация по выполнению самостоятельных работ (2 час.)
Самостоятельная работа: 24 час.
<i>Вариативная часть</i>
Технологическая документация (4 час.)
Расчет координат опорных точек в абсолютной и относительной системе отсчета (4 час.)
Структура управляющей программы. Формат кадра УП (8 час.)
Подготовка к разработке управляющих программ (4 час.)
Операции, выполняемые на сверлильных станках с ЧПУ (4 час.)
<u>Объем дисциплины: 54 час.</u>
<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 36 час.

Лекционная нагрузка: 24 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 6 САП - системы автоматизации программирования (8 час.)
Тема 7 Программирование обработки деталей на металлорежущих станках с ЧПУ (16 час.)
Лабораторные работы: 6 час.
<i>Вариативная часть</i>
Разработка управляющей программы для сверлильной операции, выполняемой на станке с ЧПУ (2 час.)
Разработка управляющей программы фрезерной операции (2 час.)
Программирование обработки на многоцелевом станке с применением стандартных циклов (2 час.)
Практические занятия: 6 час.
<i>Вариативная часть</i>
Разработка РТК токарной операции. Расчет УП для оперативной системы управления (2 час.)
Разработка РТК сверлильной операции. Разработка карты наладки (2 час.)
Разработка операции гравировки на станке с ЧПУ (2 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Вариативная часть</i>
Консультация по выполнению практических занятий (4 час.)
Консультация по выполнению лабораторных работ (4 час.)
Консультация по выполнению самостоятельных работ (2 час.)
Самостоятельная работа: 8 час.
<i>Вариативная часть</i>
Построить траекторию контурной обработки и обработки плоскости (2 час.)
Программирование обработки деталей на шлифовальных станках с ЧПУ (2 час.)
Программирование для промышленных роботов (4 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет информатики и информационных технологий	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, карты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. Вертикаль (Аскон)
3. Компас-3D (Аскон)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Жидяев, А. Н. Наладка и обработка на станках с ЧПУ : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (962 Кб)
2. Абульханов, С. Р. Системы ЧПУ металлорежущих станков : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл (1,33 Мб)
3. Колошкина, И. Е. Основы программирования для станков с ЧПУ : учебное пособие для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10446-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495221> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495221>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Кодирование информации управляющих программ для станков с ЧПУ. - Ч. 2. - 1991. Ч. 2. - 1 файл (1,
2. Гжиров, Р. И. Программирование обработки на станках с ЧПУ [Текст] : справочник. - Л.: Машиностроение, Ленингр. отд-ние, 1990. - 591 с.

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронный учебник Хейденхайн	https://urait.ru/viewer/osnovy-programmirovaniya-dlya-stankov-s-chpu-456539	Открытый ресурс
2	ЭБС ЮРАЙТ	https://urait.ru/	Открытый ресурс
3	Электронный учебник " Программирование на станках с ЧПУ"	https://lib-bkm.ru/13651	Открытый ресурс
4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
5	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОГСЭ.05</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

преподаватель высшей категории

А. М. Титова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - цели, функции, виды, уровни и этические принципы общения; правила слушания, ведения беседы; способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - роли и ролевые ожидания в общении. Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - цели, функции, виды и уровни общения. Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - взаимосвязь общения и деятельности. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Уметь: - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения. Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - виды социальных взаимодействий. Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 49 час.
Третий семестр
Объем контактной работы: 34 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 34 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1. Общее и индивидуальное в психике человека. (10 час.)
Тема 2. Человек и общество. (14 час.)
Тема 3. Человек и трудовой коллектив. (10 час.)
Семинарские занятия: 2 час.
<i>Вариативная часть</i>
Дресс-код в учебном заведении и в корпоративной культуре. (2 час.)
Самостоятельная работа: 13 час.
<i>Вариативная часть</i>
Подготовка устного сообщения по варианту (13 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран
3	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494394> (дата обращения: 26.12.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-494394#page/1>
2. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10761-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494625> (дата обращения: 26.12.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-v-shemah-i-kommentariyah-494625>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495457> (дата обращения: 26.12.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-obscheniya-etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-495457>
2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07706-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491447> (дата обращения: 26.12.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/trening-lichnostnogo-rosta-491447>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Юрайт Образовательная платформа	https://urait.ru/library/spo/thematics/pedagogika-psihologiya-socialnaya-rabota/psihologiya	Открытый ресурс
2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 бе 8г 94 00 01 00 00 03 б7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

Л. В. Щукина

преподаватель без категории

М. М. Нестерова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №8 от 15.04.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебного курса «Родная литература» играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве отдельной учебной дисциплины воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству посредством воздействия на эстетические чувства обучающихся.

Учебная дисциплина «Родная литература» предназначена для углубления и расширения знаний учащихся по литературе (закрепление терминологии, отработка практических умений и навыков анализа), знакомства с литературным наследием края; для детального изучения произведений, созданных поэтами и писателями малой родины; направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование абстрактного мышления, памяти и воображения, на овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности, освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни.

Ценность данной учебной дисциплины заключается в том, что она, расширяя и обогащая знания обучающихся о родных местах, пробуждает интерес и любовь к родному краю и его истории, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью, активизировать и обогатить имеющиеся знания отечественной литературы, бережно относиться к памятникам культуры края.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Родная литература» являются:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к культуре родного края, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к литературе и культуре Самарского края, уважения к литературам и культурам других народов;
- обогащение духовного мира учащихся, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных знаний и умений.
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование основных информационных умений и навыков чтения и информационной переработки текстов разных типов, стилей и жанров, работы с различными информационными источниками.
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью программы общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 61 час:

2 семестр: 61 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение.

Понятие "родная литература". Уникальность Самарского края.

Раздел 1. Писатели-классики в Самарском крае.

Д. Садовников. Г. Державин. И. Дмитриев. А. Пушкин. Л. Толстой. М. Горький. А. Толстой. А. Ширяевец. С. Скиталец. Н. Гарин-Михайловский.

Раздел 2. Русская литература на Самарской излучине.

Литература и культура Самарской губернии XIX-XX веков.

Раздел 3. Современный город и его культура.

Темы природы (Волги), Родины, родного города, а также духовно-нравственные ценности в произведениях самарских писателей и поэтов.

Раздел 4. Писатели-уроженцы Сызрани.

Писатели-уроженцы Сызрани.

Раздел 5. Работа Самарской писательской организации.

Образование и деятельность Самарской писательской организации.

Раздел 6. Обзор современной самарской литературы.

Обзор современной самарской литературы.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 61 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Введение.			2 час
Понятие "родная литература". Уникальность Самарского края.	Знакомство с понятием "родная литература". Уникальность Самарского края.	Конспектировать лекцию, составлять её план, пересказывать и отвечать на вопросы. Работать со словарём литературоведческих терминов.	2
Раздел 1. Писатели-классики в Самарском крае.			19 час
Д. Садовников. Г. Державин. И. Дмитриев. А. Пушкин. Л. Толстой. М. Горький. А. Толстой. А. Ширяевец. С. Скиталец. Н. Гарин-Михайловский.	1. Д. Садовников - певец Волги, собиратель русского фольклора. 2. Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем. 3. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае. 4. Л. Толстой и его семья в Самарской губернии. 5. Литературная деятельность М. Горького в Самаре. 6. Литературные герои А. Толстого и их связь с Самарой. 7. А. Ширяевец и С. Скиталец в Самарском крае. Музей в Ширяево. 8. Н. Гарин-Михайловский.	Выразительно читать, в т.ч. наизусть. Отвечать на вопросы по произведению. Давать ему собственную оценку. Писать сочинение. Пользоваться библиотечным каталогом для поиска необходимой литературы.	19
Раздел 2. Русская литература на Самарской излучине.			20 час
Литература и культура Самарской губернии XIX-XX веков.	1. Литература и культура Самарской губернии первой половины XIX века. И. Второв - первый самарский литератор. 2. Литература и культура Самарской губернии второй половины XIX века. 3. Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века. 4. Самарские писатели о гражданской войне. В. Сокольников. Э. Кондратов. 5. Литературная Самара 20-30-х годов XX века. М. Герасимов и Самарский пролеткульт. А. Дорогойченко. П. Нилин. 6. Великая Отечественная война в произведениях Самарских писателей. Е. Астахов. В. Семенов. 7. Советские писатели и Среднее Поволжье. И. Никульшин. А. Малиновский. Е. Лазарев. Сказочники Поволжья - братья Бондаренко.	Подбирать и обобщать материалы о писателях и поэтах, а также об истории создания произведений с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета. Писать реферат. Участвовать в разработке коллективного учебного проекта.	20
Раздел 3. Современный город и его культура.			10 час

Темы природы (Волги), Родины, родного города, а также духовно-нравственные ценности в произведениях самарских писателей и поэтов.	1. Многообразие русской природы в творчестве самарских поэтов. Н. Жоголев. С. Краснов. Д. Кан. 2. Тема Родины в произведениях современных самарских поэтов и писателей. А. Карякин. В. Кожемякин. 3. О Волге наше слово. Стихи самарских поэтов. 4. "Душа Грушинского фестиваля" - Ю. Визбор. 5. Наши духовно-нравственные ценности. А. Солоницын "Врата небесные".	Устно или письменно отвечать на вопросы (с использованием цитирования). Участвовать в коллективном диалоге. Характеризовать тематику, проблематику, идейно-эмоциональное содержание стихотворений. Выявлять художественно значимые изобразительно-выразительные средства языка произведения. Составлять письменный ответ на проблемный вопрос, писать сочинение на литературную тему и редактировать собственные работы. Самостоятельно готовить устные монологические сообщения на литературоведческие темы.	10
Раздел 4. Писатели-уроженцы Сызрани.			3 час
Писатели-уроженцы Сызрани.	Н. Овчинников - историк, писатель, педагог. Е. Панфилова и ее рассказы.	Конспектировать лекцию и статью учебника, составлять их планы и тезисы. Конспектировать литературно-критическую статью и использовать её в анализе текста. Составлять хронологическую таблицу жизни и творчества писателя. Писать отзыв о рассказе.	3
Раздел 5. Работа Самарской писательской организации.			4 час
Образование и деятельность Самарской писательской организации.	Работа Самарской писательской организации.	Составлять устные сообщения на литературоведческие темы. Использовать статьи критиков при анализе произведений. Обсуждать театральные или кинематографические версии литературных произведений, рецензировать их.	4
Раздел 6. Обзор современной самарской литературы.			3 час
Обзор современной самарской литературы.	Обзор современной самарской литературы.	Составлять список современной самарской литературы с аннотациями. Планировать своё досуговое чтение, обогащать свой круг чтения по рекомендациям преподавателя и сверстников.	3



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 бе 8г 94 00 01 00 00 03 б7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

Л. В. Щукина

преподаватель без категории

М. М. Нестерова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №8 от 15.04.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

С помощью русского языка мы общаемся, передаем свои мысли, изучаем важные для нас предметы. То есть русский язык обслуживает все сферы деятельности общества. И было бы неправильно пренебрегать его изучением. Каждый человек должен владеть родным языком. Знание родного языка необходимо человеку, чтобы говорить логично и убедительно, четко и точно формулировать свои мысли, таким образом, он демонстрирует свою грамотность, высокообразованность и неравнодушие к собственной культуре.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии.

Задачи:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 139 час:

1 семестр: 62 час.

2 семестр: 77 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Раздел 1. Фонетика. Графика.

Фонетическая система русского языка. Понятие о графике.

Раздел 2. Лексика. Фразеология.

Лексика современного русского языка. Русская фразеология.

Раздел 3. Словообразование. Морфология.

Словообразование различных частей речи. Морфология как учение о частях речи.

Раздел 4. Части речи.

Учение о частях речи. Классификация слов по частям речи. Самостоятельные части речи: Имя существительное; Имя прилагательное; Имя числительное; Местоимение; Глагол (причастие и деепричастие); Наречие.

Консультация

Раздел 4. Части речи (продолжение).

Служебные части речи: Предлог; Союз; Частица. Модальные слова: Междометие; Звукоподражание.

Раздел 5. Синтаксис. Пунктуация.

Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация.

Повторение

Повторение изученного материала.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 62 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Введение			4 час
Литературный язык как высшая форма существования национального языка.	Понятия «язык» и «речь» Формы существования русского национального языка. Понятие «литературный язык» Понятие «языковой нормы». Русские писатели о богатстве родного языка.	Конспектирование лекции. Ответы на вопросы. Чтение высказываний классиков о богатстве родного языка, извлечение основной мысли из прочитанного, комментирование основной мысли.	4
Раздел 1. Фонетика. Графика.			6 час
Фонетическая система русского языка. Понятие о графике.	Предмет фонетики. Фонетика как наука. Фонетические единицы (звук, слог, слово, фраза). Понятие о графике. Состав русского алфавита.	Закрепление знаний об основных фонетических единицах, системе звуков и умение анализировать их в речевом потоке, а также соблюдение орфографических норм в устной речи через выполнение упражнений. Подготовка сообщения по теме.	6
Раздел 2. Лексика. Фразеология.			6 час
Лексика современного русского языка. Русская фразеология.	Лексика. Слово как основная единица русского языка. Однозначные и многозначные слова. Фразеология. Использование фразеологических оборотов, крылатых слов, пословиц и поговорок.	Расширение словарного запаса с помощью различных типов словарей. Анализ фразеологических сочетаний, определение их значений. Подготовка сообщения по теме.	6
Раздел 3. Словообразование. Морфология.			6 час
Словообразование различных частей речи. Морфология как учение о частях речи.	Состав слова. Основные способы образования слов. Морфология как учение о частях речи. Взаимосвязь морфологии и орфографии.	Выполнение упражнений на словообразование с применением правил орфографии, членение слов на морфемы, подбор однокоренных слов, редактирование текстов с устранением орфографических ошибок. Подготовка доклада.	6
Раздел 4. Части речи.			30 час

Учение о частях речи. Классификация слов по частям речи. Самостоятельные части речи: Имя существительное; Имя прилагательное; Имя числительное; Местоимение; Глагол (причастие и деепричастие); Наречие.	Учение о частях речи. Семантические и формальные особенности слов различных разрядов. Правила классификации слов по частям речи. Лексико-грамматические особенности слов каждой части речи. Самостоятельные части речи (знаменительные): имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол (причастие, деепричастие), наречие.	Выполнение упражнений по теме "Части речи" на определение грамматических признаков и правильное написание каждой части речи, знание категориального значения, морфологических признаков и синтаксических свойств каждой части речи, конструирование предложений с согласованием различных частей речи, нахождение ошибок в устной и письменной речи при использовании различных частей речи, соблюдение норм употребления каждой части речи.	30
Консультация			10 час
			10

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 77 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (экзамен) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Консультация			10 час
			10
Раздел 4. Части речи (продолжение).			14 час
Служебные части речи: Предлог; Союз; Частица. Модальные слова: Междометие; Звукоподражание.	Служебные слова: предлог, союз, частица. Модальные слова: междометие, звукоподражание. Закономерности взаимодействия частей речи.	Выполнение упражнений по теме "Части речи" на определение грамматических признаков и правильное написание каждой части речи, знание категориального значения, морфологических признаков и синтаксических свойств каждой части речи, конструирование предложений с согласованием различных частей речи, нахождение ошибок в устной и письменной речи при использовании различных частей речи, соблюдение норм употребления каждой части речи.	14
Раздел 5. Синтаксис. Пунктуация.			51 час

Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Способы соединения слов в предложения. Виды предложений. Способы соединения предложений друг с другом. Понятие об обособлении. Правила обособления втростепенных членов предложения. Сложные синтаксические конструкции. Понятие о пунктуации.	Выполнение упражнений на знание способов и средств соединения слов в словосочетания и предложения, а предложений - в текст, правил употребления знаков препинания (при употреблении однородных членов предложения, обособлений, сложных синтаксических конструкций), конструирование сочетаний, предложений, составление и запись предложений с присоединительными конструкциями, анализ предложений, в т.ч. с авторскими знаками препинания. Воспроизведение текста с заменой лица. Составление деловых документов.	51
Повторение			2 час
Повторение изученного материала.	Повторение изученного материала.	Ответы на вопросы.	2



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО "СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ"

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.4.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

В. В. Панченко

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 15.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: снимать и анализировать характеристики основных элементов двигателя Знать: принципы построения производственных процессов изготовления двигателей
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: читать чертежи Знать: виды и возможности технологического оборудования; виды сборочного инструмента и приспособлений
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: выбирать схемы базирования и базовые детали Знать: элементы технологического процесса
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: снимать и анализировать характеристики основных элементов двигателя Знать: назначение и виды технологической документации
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: составлять спецификацию сборочных чертежей Знать: правила оформления технологической документации
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: ремонтировать сборочные единицы, узлы и механизмы летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: - осуществлять техническое обслуживание и настройку различных элементов систем автоматического управления и регулирования Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: ремонтировать сборочные единицы, узлы и механизмы летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: ремонтировать сборочные единицы, узлы и механизмы летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления
ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Практический опыт: в разработке конструкторской документации Уметь: выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки механизмов Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления
ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.	Практический опыт: в разработке конструкторской документации; Уметь: выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки механизмов Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления
ПК 1.5 Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.	Практический опыт: в разработке конструкторской документации; Уметь: - выбирать рациональные способы обработки деталей и сборки механизмов Знать: основные виды слесарно-сборочных работ, технологию их проведения, применяемые инструмент и приспособления

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 168 час.
Пятый семестр
Объем контактной работы: 112 час.
Лекционная нагрузка: 112 час.
Вариативная часть
Т 1. Организация рабочего места и техника безопасности (10 час.)
Т2. Основы измерения деталей, узлов, конструкций (20 час.)
Т 3. Слесарное дело (40 час.)

Т 4. Технология ремонта авиационной техники (42 час.)
Самостоятельная работа: 56 час.
<i>Вариативная часть</i>
Т 1. Организация рабочего места и техника безопасности (6 час.)
Т2. Основы измерения деталей, узлов, конструкций (10 час.)
Т 3. Слесарное дело (20 час.)
Т 4. Технология ремонта авиационной техники (20 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Механообрабатывающая мастерская	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; станки: токарные; сверлильные и расточные; шлифовальные и полировальные; зубо- и резбообрабатывающие; фрезерные; строгальные, долбежные и протяжные; технические средства: компьютер
2	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. MS Office 2016 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456435> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456435>
2. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453832> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453832>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456854> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456854>
2. Подружин, Е. Г. Конструирование и проектирование летательных аппаратов. Фюзеляж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Подружин, В. М. Степанов, П. Е. Рябчиков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11685-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457153> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457153>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Образовательная платформа "Юрайт"	https://urait.ru/bcode/495597	Открытый ресурс
2	Образовательная платформа "Юрайт"	https://urait.ru/bcode/495157	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

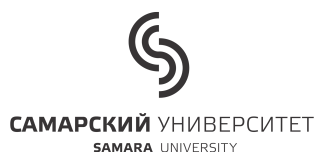
4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ДВИГАТЕЛЕЙ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.06</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

директор техникума

А. А. Зотов

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №5 от 24.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - классификацию двигателей, их устройство и осуществляемые в них процессы Уметь: - анализировать характеристики основных элементов двигателя
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - классификацию двигателей, их устройство и осуществляемые в них процессы Уметь: - анализировать характеристики основных элементов двигателя
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Знать: - классификацию двигателей, их устройство и осуществляемые в них процессы Уметь: - анализировать характеристики основных элементов двигателя
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	Знать: - классификацию двигателей, их устройство и осуществляемые в них процессы Уметь: - анализировать характеристики основных элементов двигателя

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 200 час.
Объем дисциплины: 82 час.
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 48 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 48 час.
Обязательная часть
Введение (2 час.)
Раздел 1 Параметры и характеристики элементов авиационных силовых установок (46 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
Обязательная часть
Раздел 1 Параметры и характеристики элементов авиационных силовых установок (10 час.)
Самостоятельная работа: 24 час.
Обязательная часть
Раздел 1 Параметры и характеристики элементов авиационных силовых установок (24 час.)
Объем дисциплины: 118 час.
Пятый семестр
Объем контактной работы: 80 час.
Лекционная нагрузка: 70 час.
Обязательная часть
Раздел 1 Параметры и характеристики элементов авиационных силовых установок (20 час.)
Раздел 2. Рабочий процесс и эксплуатационные характеристики авиационных ГТД (48 час.)
Заключение (2 час.)
Лабораторные работы: 8 час.
Обязательная часть
Лабораторная работа №1 Приведение данных испытаний ГТД к стандартным атмосферным условиям (4 час.)
Лабораторная работа №2. Исследование дроссельной характеристики ТРД (4 час.)
Практические занятия: 2 час.
Обязательная часть
Практическое занятие №1. Построение схемы проточной части ГГ (2 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
Обязательная часть
Раздел 2. Рабочий процесс и эксплуатационные характеристики авиационных ГТД (10 час.)
Самостоятельная работа: 28 час.
Обязательная часть
Раздел 2. Рабочий процесс и эксплуатационные характеристики авиационных ГТД (28 час.)
Контроль (Экзамен)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Лаборатория термодинамики	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; лабораторный стенд; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Батурин, О. В. Основные сведения о турбомашинах и их применение в современной технике : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (5,
2. Основы теории, расчета и проектирования воздушно-реактивных двигателей : учеб. для вузов. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл (8,92 Мб)

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Шишмарёв, В. Ю. Автоматика : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08429-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493159> (дата обращения: 23.11.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/avtomatika-493159>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Авиационные термины	https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%8B	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.30	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021
2	Система интегрированного поиска EBSCO Discovery Service EBSCO Publishing	Информационная справочная система, Сублицензионный договор №156-EBSCO-21 от 15.11.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен, курсовой проект</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

заведующий отделением

Н. А. Альдебенева

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 15.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения Знания: - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; Знания: - типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: - читать кинематические схемы; Знания: - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; Знания: - виды движений и преобразующие движения механизмы;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
ПК 1.1 Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения.	Умения: - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; Практический опыт: - в разработке конструкторской документации;
ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	Умения: - определять напряжения в конструктивных элементах Знания: - характер соединения деталей и сборочных единиц; Практический опыт: - в разработке конструкторской документации;
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Умения: - определять напряжения в конструктивных элементах Знания: - характер соединения деталей и сборочных единиц; Практический опыт: - в разработке конструкторской документации;
ПК 1.4 Анализировать технологичность конструкции изделия.	Умения: - читать кинематические схемы Знания: - принцип взаимозаменяемости; - передаточное отношение и число Практический опыт: - в разработке конструкторской документации;
ПК 2.3 Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.	Умения: - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; Знания: - виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах Практический опыт: - разработки технологической документации;

ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	Умения: - определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость Знания: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации Практический опыт: - разработки технологической документации;
---	---

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 209 час.
<u>Объем дисциплины: 133 час.</u>
<u>Четвертый семестр</u>
Объем контактной работы: 96 час.
Лекционная нагрузка: 66 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 2. Кинематика (6 час.)
Тема 3. Динамика (4 час.)
Тема 4. Сопротивление материалов (50 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Статика (6 час.)
Практические занятия: 30 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ 1. Определение центра тяжести плоской фигуры. (2 час.)
ПЗ 2. Определение реакций опор балки. (2 час.)
ПЗ 3. Изучение основ кинестатики. (2 час.)
ПЗ 4. Растяжение металлического образца с построением диаграммы (2 час.)
ПЗ 5. Сжатие металлического образца с построением диаграммы. (2 час.)
ПЗ 6. Изучение деформации растяжение (сжатие). (2 час.)
ПЗ 7. Испытание образца на срез. (2 час.)
ПЗ 8. Испытание валов на кручение. (2 час.)
ПЗ 9. Определение изменения высоты цилиндрической винтовой пружины. (2 час.)
ПЗ 10. Испытание стальной балки на изгиб. (2 час.)
ПЗ 11. Изучение деформации поперечного изгиба. (2 час.)
ПЗ 12. Исследование явления потери устойчивости при сжатии стержня большой гибкости. (2 час.)
ПЗ 13. Изучение геометрических характеристик плоских сечений. (2 час.)
ПЗ 14. Определение центра тяжести тела. (2 час.)
ПЗ 15. Определение кинематических характеристик движения. (2 час.)
Консультация (текущая): 20 час.
<i>Вариативная часть</i>
(20 час.)
Самостоятельная работа: 17 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Пространственная система сил. (2 час.)
Тема 2. Равновесие тела на наклонной плоскости. (2 час.)
Тема 3. Трение. (2 час.)
Тема 4. Разложение плоскопараллельного движения. (4 час.)
Тема 5. Балансировка вращающихся тел. (4 час.)
Тема 6. Сложная деформация. (3 час.)
Контроль (Экзамен)
<u>Объем дисциплины: 76 час.</u>
<u>Пятый семестр</u>
Объем контактной работы: 28 час.
Лекционная нагрузка: 22 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 5. Детали машин (22 час.)
Практические занятия: 6 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ 16. Подбор подшипников. (2 час.)
ПЗ 17. Построение эвольвентных профилей зубьев. (2 час.)

ПЗ 18. Изучение конструкции редуктора. (2 час.)
Курсовое проектирование: 20 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
(20 час.)
Консультация (текущая): 20 час.
<i>Вариативная часть</i>
(20 час.)
Самостоятельная работа: 8 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 7. Планетарный редуктор. (4 час.)
Тема 8. Волновой редуктор. (4 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет технической механики	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; макеты; установки для лабораторных работ; технические средства: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
5	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Компас-3D (Аскон)
2. Вертикаль (Аскон)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Лютягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495280> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495280>
2. Хибник, Т. А. Вопросы сопротивления материалов и деталей машин в курсе «Прикладная механика» : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2022. - 1 файл (2,

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Иванов, М. Н. Детали машин : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. — 16-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10937-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487303> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487303>
2. Аплеснин, С. С. Задачи и тесты по оптике и квантовой механике : учебное пособие / С. С. Аплеснин, Л. И. Чернышова, Н. В. Филенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1231-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210797> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210797>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Журнал «Авиация и космонавтика вчера, сегодня, завтра». Портал машиностроения	http://www.mashportal.ru/	Открытый ресурс
2	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	SPIE Digital Library	Профессиональная база данных, Договор SPIE_906_30_06_2022
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	Профессиональная база данных, Лицензионный договор Science Index №SIO-953/2021 от 30.08.2021, ЛС № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.2.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

преподаватель высшей категории

С. К. Фадеева

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №8 от 17.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - назначение и виды технологической документации Уметь: - анализировать конструкторскую документацию;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: виды и возможности технологического оборудования; виды сборочного инструмента и приспособлений; Уметь: анализировать конструкторскую документацию; выбирать технологическое оборудование; выбирать технологическую оснастку: инструмент, приспособления, средства измерения;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: элементы технологического процесса; Уметь: выбирать схемы базирования и базовые детали;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - назначение и виды технологической документации; Уметь: -разрабатывать инструкции по техническому обслуживанию оборудования и технике безопасности;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - правила оформления технологической документации; Уметь: - оформлять технологический процесс с применением средств ИКТ;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; Уметь: - оформлять технологические извещения по уточнению технологических процессов;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: - элементы технологического процесса; Уметь: - контролировать соблюдение технологической дисциплины;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - критерии оценки эффективности проектируемого технологического процесса Уметь: - выбирать схемы базирования и базовые детали;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - назначение и виды технологической документации; Уметь: - оценивать эффективность внедряемого технологического процесса;
ПК 2.1 Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.	Знать: - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; назначение и виды технологической документации; Уметь: - оформлять технологический процесс с применением средств ИКТ;
ПК 2.2 Внедрять и сопровождать технологические процессы.	Знать: - правила оформления технологической документации; принципы базирования; Уметь: - оценивать эффективность внедряемого технологического процесса;
ПК 2.3 Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.	Знать: - виды и возможности технологического оборудования; виды сборочного инструмента и приспособлений; Уметь: - выбирать технологическое оборудование; выбирать технологическую оснастку: инструмент, приспособления, средства измерения;
ПК 2.4 Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.	Знать: - элементы технологического процесса; Уметь: - контролировать соблюдение технологической дисциплины;
ПК 2.5 Принимать участие в разработке технически обоснованных норм времени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов.	Знать: - структуру нормы штучного времени; Уметь: - нормировать сборочные операции;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объём дисциплины: 211 час.	
Объём дисциплины: 101 час.	
<u>Шестой семестр</u>	
Объём контактной работы: 72 час.	
Другие формы контроля: 0 час.	
<i>Обязательная часть</i>	
Другие формы контроля (0 час.)	
Лекционная нагрузка: 62 час.	
<i>Вариативная часть</i>	
Тема 7 Оформление технологической документации (3 час.)	
<i>Обязательная часть</i>	
Раздел 1	Тема 1 Организация подготовки производства (5 час.)
Тема 2 Производственная технологичность конструкции (7 час.)	
Тема 3. Организационные методы обеспечения производственной технологичности конструкции (2 час.)	
Тема 4 Показатели производственной технологичности конструкции изделия (7 час.)	
Тема 5 Технологический контроль при выпуске конструкторской документации (3 час.)	
Тема 6 Планирование технической подготовки производства (3 час.)	
Раздел 2 Основы теории сборки (32 час.)	
Практические занятия: 10 час.	
<i>Обязательная часть</i>	
Практическое занятие 1 Анализ специфицированных изделий. (2 час.)	
Практическое занятие 2 Разработка технологического процесса сборки (2 час.)	
Практическое занятие 3 Сборочные размерные цепи (2 час.)	
Практическое занятие 4. Обеспечение технологичности сборки (4 час.)	
Самостоятельная работа: 29 час.	
<i>Активные и интерактивные</i>	
Самостоятельная работа. Организация подготовки производства в цехе. (7 час.)	
Самостоятельная работа Прогрессивные конструкционные материалы и технологии их получения (4 час.)	
Самостоятельная работа Обеспечение технологичности конструкции изделия в системе подготовки производства (3 час.)	
Самостоятельная работа Основные принципы, методы и свойства, информационных коммуникационных технологий (7 час.)	
<i>Обязательная часть</i>	
Самостоятельная работа	Задачи технологической подготовки производства (8 час.)
Объём дисциплины: 110 час.	
<u>Седьмой семестр</u>	
Объём контактной работы: 76 час.	
Лекционная нагрузка: 66 час.	
<i>Обязательная часть</i>	
Технические средства оснащения производства двигателей. (ТСО). (16 час.)	
Раздел 4 Типы соединений и методы их осуществления (14 час.)	
Раздел 5 Уравновешивание роторов и балансировочные станки. (16 час.)	
Техническое нормирование технологических операций (16 час.)	
Основные подготовительные процессы сборки. (4 час.)	
Практические занятия: 10 час.	
<i>Обязательная часть</i>	
Практическое занятие 4 Балансировка роторов. (4 час.)	
Практическое занятие 5 Нормирование сборочной операции. (6 час.)	
Консультация (текущая): 10 час.	
<i>Активные и интерактивные</i>	
Консультации по выполнению практических занятий. (10 час.)	
Самостоятельная работа: 24 час.	
<i>Активные и интерактивные</i>	
Самостоятельная работа	Организация энергетического хозяйства (4 час.)
Самостоятельная работа	Классификация оборудования для сборки составных частей и общей сборки двигателя. (4 час.)
Самостоятельная работа	Технологичность конструкции различных видов соединения деталей (4 час.)
Самостоятельная работа	Технологические процессы в машиностроении (4 час.)
Самостоятельная работа	Технологическая документация, применяемая при подготовке управляющих программ (3 час.)
<i>Обязательная часть</i>	
Самостоятельная работа	Выбор приспособлений для базирования заготовок. (5 час.)
Контроль (Экзамен)	

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет технологии производства	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; макеты; установки для лабораторных работ; технические средства: компьютер, проектор, экран
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1С:Предприятие (Фирма 1С)
- РАМ-STAMP моделирование процессов обработки металлов давлением
- КОМПАС-График на 250 мест (Аскон)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Рачков, М. Ю. Автоматизация производства : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12973-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448680> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448680>
2. Тихонов, Н. Н. Оборудование и инструменты заводов пластмасс в подготовительных процессах : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Тихонов, М. А. Шерышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10577-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456754> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456754>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Фетисов, Г. П. Сварка и пайка в авиационной промышленности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454064> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454064>
2. Рогов, В. А. Технология машиностроения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Рогов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10932-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456884> (дата обращения: 02.12.2022). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456884>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Научно-исследовательские базы данных компании EBSCO	Профессиональная база данных, Договор EBSCO_ASTS_905_30_06_2022

5	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021
---	--	--

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 бе 8г 94 00 01 00 00 03 б7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИКА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.ПД.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

Л. И. Трифонова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный предмет «физика» в среднем общем образовании направлен на:

- формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений, через выполнение исследовательской и практической деятельности.
- овладение основам учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

В системе естественно-научного образования "физика", как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека.

Изучение "физики" ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение "физики" позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

В основу изучения "физики" в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины является развитие современных представлений об окружающем материальном мире; развитие умений наблюдать природные явления; выдвигать гипотезы для их объяснения; строить теоретические модели, планировать и осуществлять физические опыты для проверки следствий физических теорий; анализировать результаты выполненных экспериментов и практически применять полученные знания в повседневной жизни; развитие логического мышления в процессе решения задач и выполнения лабораторных работ.

Задачи изучения дисциплины включают:

- формирование представлений о роли и месте "физики" в современной естественно-научной картине мира; в развитии современной техники и технологий; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли "физики" в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- овладение основными методами научного познания, используемыми в "физике" (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и т. д.); умения обрабатывать результаты прямых и косвенных измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать качественные и расчетные физические задачи с явно заданной физической моделью;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина "физика" входит в общеобразовательный цикл и является обязательной

общеобразовательные дисциплиной учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования. В системе естественно-научного образования "физика", как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Дисциплина "физика" соответствует учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СПО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования.

Изучение "физики" обеспечивает подготовку учащихся, ориентированных на те специальности, в которых физические явления, процессы и законы являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности; участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой; возможность решения задач базового уровня сложности; направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

Освоение «физики» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 204 час:

1 семестр: 61 час.

2 семестр: 143 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

Личностные результаты освоения основной образовательной программы по физике отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по физике отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; — определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания;
- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов в области физики;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе при изучении физики;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- уметь переносить знания по физике в практическую область жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. Работа с информацией:
- владеть навыками получения информации физического содержания из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценивать достоверность информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- создавать тексты физического содержания в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- осуществлять общение на уроках физики и во внеурочной деятельности;
- распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в области физики и астрономии, выявлять проблемы, ставить

Предметные

Предметные результаты освоения основной образовательной программы физики на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы физики обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности. Изучение базового курса физики обучающегося направлено на: 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Механика

Кинематика. Механическое движение. Законы Ньютона. Законы сохранения в механике. Энергия. Скорость. Ускорение. Изучение движения тела, брошенного горизонтально. Изучение движения тела по окружности. Измерение жесткости пружины. Изучение равновесия тела под действием нескольких сил.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Основы молекулярно - кинетической теории. Идеальный газ. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Основы термодинамики. Холодильные машины. Тепловой двигатель. Проверка зависимости между давлением, объемом и абсолютной температурой. Определение удельной теплоемкости вещества. Определение коэффициента поверхностного натяжения воды.

Раздел 3. Основы электродинамики.

Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Конденсаторы. Тепловое действие тока. Наблюдение действия магнитного поля на ток. Изучение явления электромагнитной индукции. Определение температурного коэффициента сопротивления меди. Определение внутреннего сопротивления и ЭДС источника тока. Определение коэффициента трансформации. Исследование свойств диода. Определение электроемкости конденсатора.

Раздел 4. Колебания и волны.

Механические колебания. Колебательное движение. Электромагнитные колебания. Определение ускорения свободного падения при помощи маятника. Измерение показателей преломления стекла.

Раздел 5. Оптика.

Природа света. Волновые свойства света. Рентгеновские лучи. Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы. Измерение длины световой волны. Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

Квантовая физика. Квантовая оптика. Физика атома. Наблюдение треков заряженных частиц.

Экзамен

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 61 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Механика			27 час

Кинематика. Механическое движение. Законы Ньютона. Законы сохранения в механике. Энергия. Скорость. Ускорение. Изучение движения тела, брошенного горизонтально. Изучение движения тела по окружности. Измерение жесткости пружины. Изучение равновесия тела под действием нескольких сил.	перемещение и путь. Скорость. Ускорение. Прямолинейное движение. Свободное падение. Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Силы в механике.	Разбирают роль физики, ее характеристик в природе, в окружающем мире. Изучают причины изменения движения тел. Динамические характеристики поступательного движения. Учатся учитывать границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач; Изучают движение тел и их взаимодействие друг с другом во время движения. Проводят прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планируют ход измерений	27
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.			34 час
Основы молекулярно - кинетической теории. Идеальный газ. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Основы термодинамики. Холодильные машины. Тепловой двигатель. Проверка зависимости между давлением, объемом и абсолютной температурой. Определение удельной теплоемкости вещества. Определение коэффициента поверхностного натяжения воды.	Агрегатное состояние вещества. Модель строения жидкостей. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача, как способы изменения внутренней энергии. Необратимость тепловых процессов. Принципы действия тепловых машин. Тепловые движения частиц, размеры молекул, газовые законы, положения МКТ. Термодинамические системы, законы термодинамики. Изменение температуры.	Решают задачи. Учатся использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни. Подготавливают рефераты. Выполняют контрольную работу.	34

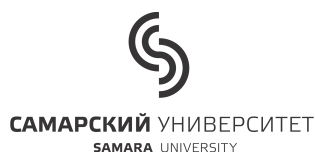
2 СЕМЕСТР

Общее количество - 143 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (экзамен) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 3. Основы электродинамики.			34 час
Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Конденсаторы. Тепловое действие тока. Наблюдение действия магнитного поля на ток. Изучение явления электромагнитной индукции. Определение температурного коэффициента сопротивления меди. Определение внутреннего сопротивления и ЭДС источника тока. Определение коэффициента трансформации. Исследование свойств диода. Определение электроемкости конденсатора.	Закон Кулона. Принцип суперпозиций. Диэлектрики. Проводники. Полупроводники. Законы Ома. Конденсаторы. Источники тока. Магнитное поле.	Учатся использовать для описания характера протекания физических процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними; использовать для описания характера протекания физических процессов физические законы с учетом границ их применимости; Разбирают простейшие электрические схемы, решают задачи, подготавливают доклады, рефераты. Прорабатывают тесты.	34
Раздел 4. Колебания и волны.			36 час

Механические колебания. Колебательное движение. Электромагнитные колебания. Определение ускорения свободного падения при помощи маятника. Измерение показателей преломления стекла.	Гармонические колебания. Волны. превращения энергии при колебательных движениях. Свойства волн. Работа и мощность переменного тока. Электромагнитные волны. Генераторы тока. Трансформаторы.	Решают качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивают логически верные цепочки объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления); Решают расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделяем физическую модель, находим физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводят расчеты и проверяют полученный результат; прорабатывают тестовые	36
Раздел 5. Оптика.			40 час
Природа света. Волновые свойства света. Рентгеновские лучи. Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы. Измерение длины световой волны. Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.	Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Оптические приборы. Оптические системы. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света.	Используют информацию и применяют знания о принципах работы и основных характеристиках изученных приборов и других технических устройств для решения практических и проектных задач; подготавливают рефераты, доклады, решают задачи и прорабатывают тесты.	40
Раздел 6. Элементы квантовой физики.			33 час
Квантовая физика. Квантовая оптика. Физика атома. Наблюдение треков заряженных частиц.	Фотоны. Квантовая гипотеза Планка. Типы фотоэлементов. Ядерная модель атома. Квантовые генераторы.	Демонстрируют на примерах взаимосвязь между "физикой" и другими естественными науками; устанавливают взаимосвязь естественнонаучных явлений и применяют основные физические модели для их описания и объяснения. Разбирают тестовые задания, решают задачи, подготавливают сообщения, заполняют отчеты по выполняемым работам. Проводятся текущие консультации. Проводят подготовку к экзамену.	33
Экзамен			0 час
			0



УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИКА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ЕН.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

Н. А. Альдебенева

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: -использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: - использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: - использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: - использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач
ПК 1.2 Анализировать надежность изделия	Умения: - использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Умения: - использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	Умения: - использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач
ПК 2.5 Принимать участие в разработке технически обоснованных норм времени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов.	Умения: - использовать законы физики при решении прикладных задач Знания: - основные законы физики для решения прикладных задач

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 52 час.
Третий семестр
Объём контактной работы: 36 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Обязательная часть
(0 час.)
Лекционная нагрузка: 30 час.
Активные и интерактивные
Кинематика (10 час.)
Обязательная часть
Статика (10 час.)
Динамика (10 час.)
Практические занятия: 6 час.
Обязательная часть
Практическое занятие 1 "Сложение сил плоской системы сходящихся сил" (2 час.)
Практическое занятие 2 "Определение характеристик движущегося тела" (2 час.)
Практическое занятие 3 "Определение работы силы" (2 час.)
Самостоятельная работа: 16 час.
Обязательная часть
Тема 1. Свободное падение тела. (4 час.)

Тема 2. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. (4 час.)
Тема 3. Импульс тела. (4 час.)
Тема 4. Гравитационное поле. (4 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет физики	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Компас-3D (Аскон)
2. Компас-3D (Аскон)
3. КОМПАС-График на 250 мест (Аскон)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Складорова, Е. А. Физика. Механика : учебное пособие для вузов / Е. А. Складорова, С. И. Кузнецов, Е. С. Кулюкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06860-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492806> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492806>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Практические занятия по общему курсу физики : учебник для вузов / Г. В. Ерофеева, Ю. Ю. Крючков, Е. А. Складорова, И. П. Чернов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09399-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490125> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490125>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Журнал «Авиация и космонавтика вчера, сегодня, завтра». Портал машиностроения	http://www.mashportal.ru/	Открытый ресурс
2	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021
2	Система интегрированного поиска EBSCO Discovery Service EBSCO Publishing	Информационная справочная система, Сублицензионный договор №156-EBSCO-21 от 15.11.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673

4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 бе 8г 94 00 01 00 00 03 б7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.07</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

руководитель физ.воспитания

Н. В. Жульженко

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №№3 от 23.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по физической культуре для старшей школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В ней учитываются возрастные и психологические особенности студентов, обучающихся на ступени основного общего образования, а также учитывается значимость данного образования для продолжения изучения предметов, входящих в профессиональный цикл и профессиональные модули, и для успешной социализации студентов.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение:

-знаний использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

Задачи изучения дисциплины включают приобретение умений:

-владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
-владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
-владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
-владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина "Физическая культура" входит в общепрофессиональный учебный цикл. Физическая культура выступает как интегральное качество личности, как условие и предпосылка эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенный показатель профессиональной культуры будущего специалиста и как цель саморазвития и самосовершенствования.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 214 час:

1 семестр: 93 час.

2 семестр: 121 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 6
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические сведения

Введение. Значение ФК в системе СПО

Раздел 2.

Легкая атлетика

Раздел 3.

Гимнастика

Самостоятельная работа

Раздел 4. Теоретические сведения

Самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий ФК, социально-психологические основы ФК.

Раздел 5.

Настольный теннис

Раздел 6.

Волейбол

Раздел 7.

Баскетбол

Раздел 8.

Кроссовая подготовка и метания

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 93 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (зачет) - 0 час.

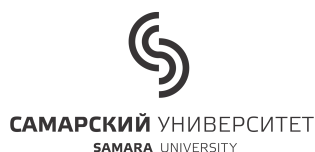
Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Теоретические сведения			2 час
Введение. Значение ФК с системе СПО	Студенты узнают о формировании необходимых качеств и свойств личности. Ценности физической культуры и спорта. Виды спорта изучаемые в учебном заведении. Техника безопасности.		2
Раздел 2.			36 час
Легкая атлетика	Общие понятия о ОФП, СФП, двигательные умения и навыки.	Разновидности бега, техника бега. Беговые упражнения. Передача эстафеты. Прыжки с места.	36
Раздел 3.			30 час
Гимнастика	Изучение основных терминов, строевых приемов. Составление комплексов ОРУ. Изучение акробатических упражнений.	Строевые упражнения, Кувырки, перекаты, стойки на голове, лопатках. Равновесия. Опорный прыжок, лазания по канату.	30
Самостоятельная работа			25 час
	Самостоятельная работа в секциях по видам спорта.		25

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 121 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Самостоятельная работа			33 час
	Самостоятельная работа в секциях по видам спорта.		33
Раздел 4. Теоретические сведения			2 час
Самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий ФК, социально-психологические основы ФК.	Отношение студентов к ФК и спорту. Профилактика травматизма, способы дозировки физической нагрузки. Техника безопасности.		2
Раздел 5.			18 час
Настольный теннис	Способы держания ракетки, стойки игрока. Перемещения. Упражнения с мячом и ракеткой, удары накатом.	Учебно - тренировочные занятия.	18
Раздел 6.			26 час
Волейбол	Изучение подачи, приема, передачи мяча. Стойка волейболиста, перемещение по площадке. Техника игры в нападении и защите.	Учебно - тренировочные занятия.	26
Раздел 7.			26 час
Баскетбол	Выполнение перемещений игрока, остановок, прыжков. Выполнение ловли, передачи мяча. Виды бросков по кольцу.	Учебно - тренировочные занятия.	26
Раздел 8.			16 час
Кроссовая подготовка и метания	Техники бега по слабопересеченной местности, с изменением направления. равномерный бег. Техника метания гранаты.	Бег в различных сочетаниях. Имитация метательных движений, прыжки.	16



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3Г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОГСЭ.04</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3, 4 курсы, 3, 4, 5, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет, зачет, зачет</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

Н. В. Жульженко

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 23.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знания:-основы здорового образа жизни
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знания:- основы здорового образа жизни.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знания:- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 344 час.
<u>Объем дисциплины: 50 час.</u>
<u>Третий семестр</u>
Объем контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Теоретические сведения (2 час.)
Практические занятия: 16 час.
<i>Обязательная часть</i>
Раздел. Легкая атлетика (16 час.)
Самостоятельная работа: 32 час.
<i>Обязательная часть</i>
Совершенствование техники бега (32 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
<u>Объем дисциплины: 80 час.</u>
<u>Четвертый семестр</u>
Объем контактной работы: 48 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Теоретические сведения (2 час.)
Практические занятия: 46 час.
<i>Обязательная часть</i>
Раздел. Гимнастика (46 час.)
Самостоятельная работа: 32 час.
<i>Обязательная часть</i>
Выполнение силовых упражнений для развития мышц плечевого пояса (32 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
<u>Объем дисциплины: 64 час.</u>
<u>Пятый семестр</u>
Объем контактной работы: 32 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Теоретические сведения (2 час.)
Практические занятия: 30 час.
<i>Обязательная часть</i>
Раздел. Волейбол (30 час.)
Самостоятельная работа: 32 час.
<i>Обязательная часть</i>
Выполнение упражнений с мячом (32 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
<u>Объем дисциплины: 72 час.</u>

<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 36 час.
Практические занятия: 36 час.
<i>Обязательная часть</i>
Раздел. Баскетбол (36 час.)
Самостоятельная работа: 36 час.
<i>Обязательная часть</i>
Выполнение упражнений с мячом (36 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
<u>Объем дисциплины: 78 час.</u>
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 38 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Теоретические сведения (2 час.)
Практические занятия: 36 час.
<i>Обязательная часть</i>
Раздел. Настольный теннис. Кроссовая подготовка (36 час.)
Самостоятельная работа: 40 час.
<i>Обязательная часть</i>
Выполнение специальных упражнений (40 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Спортивный зал	Волейбольная сетка, стойки, мячи; баскетбольные щиты, кольца, мячи; гимнастические лавочки; футбольные мячи, ворота, манишки.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. – Москва : Спорт, 2021. – 656 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695541>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-93-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695541>
2. Особенности физического воспитания студентов специальных медицинских групп с использованием унифицированных тренировочных комплексов / С. С. Аганов, С. А. Барченко, А. Э. Болотин [и др.] ; под науч. ред. А. В. Зюкина, А. Э. Болотина, А. М. Фокина, М. В. Габова [и др.]. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691739> (дата обращения: 21.09.2023). – Библиогр. : с. 96-111. – ISBN 978-5-8064-3055-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=691739

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. – Москва : Человек, 2021. – 656 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687393> (дата обращения: 21.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-93-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=687393
2. Лях, В. И. Физическое воспитание в общеобразовательных школах Европы / В. И. Лях. – Москва : Спорт, 2021. – 444 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699384> (. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907601-11-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699384

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blo&view=main_ub	Открытый ресурс
2	Электронный каталог научно-технической библиотеки Самарского университета	http://lib.ssau.ru/	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 бе 8г 94 00 01 00 00 03 б7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.07</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

В. И. Чернов

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №№5 от 31.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по физической культуре для старшей школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В ней учитываются возрастные и психологические особенности студентов, обучающихся на ступени основного общего образования, а также учитывается значимость данного образования для продолжения изучения предметов, входящих в профессиональный цикл и профессиональные модули, и для успешной социализации студентов.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение:

-знаний использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

Задачи изучения дисциплины включают приобретение умений:

-владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
-владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
-владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
-владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина "Физическая культура" входит в общепрофессиональный учебный цикл. Физическая культура выступает как интегральное качество личности, как условие и предпосылка эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенный показатель профессиональной культуры будущего специалиста и как цель саморазвития и самосовершенствования.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 214 час:

1 семестр: 93 час.

2 семестр: 121 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 6
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические сведения

Введение. Значение ФК в системе СПО

Раздел 2.

Легкая атлетика

Раздел 3.

Гимнастика

Самостоятельная работа

Раздел 4. Теоретические сведения

Самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий ФК, социально-психологические основы ФК.

Раздел 5.

Настольный теннис

Раздел 6.

Волейбол

Раздел 7.

Баскетбол

Раздел 8.

Кроссовая подготовка и метания

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 93 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Теоретические сведения			2 час
Введение. Значение ФК с системе СПО	Студенты узнают о формировании необходимых качеств и свойств личности. Ценности физической культуры и спорта. Виды спорта изучаемые в учебном заведении. Техника безопасности.		2
Раздел 2.			36 час
Легкая атлетика	Общие понятия о ОФП, СФП, двигательные умения и навыки.	Разновидности бега, техника бега. Беговые упражнения. Передача эстафеты. Прыжки с места.	36
Раздел 3.			30 час
Гимнастика	Изучение основных терминов, строевых приемов. Составление комплексов ОРУ. Изучение акробатических упражнений.	Строевые упражнения, Кувырки, перекаты, стойки на голове, лопатках. Равновесия. Опорный прыжок, лазания по канату.	30
Самостоятельная работа			25 час
	Самостоятельная работа в секциях по видам спорта.		25

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 121 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Самостоятельная работа			33 час
	Самостоятельная работа в секциях по видам спорта.		33
Раздел 4. Теоретические сведения			2 час
Самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий ФК, социально-психологические основы ФК.	Отношение студентов к ФК и спорту. Профилактика травматизма, способы дозировки физической нагрузки. Техника безопасности.		2
Раздел 5.			18 час
Настольный теннис	Способы держания ракетки, стойки игрока. Перемещения. Упражнения с мячом и ракеткой, удары накатом.	Учебно - тренировочные занятия.	18
Раздел 6.			26 час
Волейбол	Изучение подачи, приема, передачи мяча. Стойка волейболиста, перемещение по площадке. Техника игры в нападении и защите.	Учебно - тренировочные занятия.	26
Раздел 7.			26 час
Баскетбол	Выполнение перемещений игрока, остановок, прыжков. Выполнение ловли, передачи мяча. Виды бросков по кольцу.	Учебно - тренировочные занятия.	26
Раздел 8.			16 час
Кроссовая подготовка и метания	Техники бега по слабопересеченной местности, с изменением направления. равномерный бег. Техника метания гранаты.	Бег в различных сочетаниях. Имитация метательных движений, прыжки.	16



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 бе 8г 94 00 01 00 00 03 б7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ХИМИЯ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.ПОО.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

А. М. Титова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 01.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание предмета «Химия» ориентировано преимущественно на общекультурную подготовку обучающихся, необходимую им для выработки мировоззренческих ориентиров, успешного включения в жизнь социума, продолжения образования в различных областях, не связанных непосредственно с химией.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

Задачи изучения дисциплины включают:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе среднего общего образования «Химия» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественные науки». Уровень освоения учебной дисциплины базовый.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 183 час:

1 семестр: 93 час.

2 семестр: 90 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

- Личностные результаты освоения программы по химии отражают:
- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
 - 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
 - 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 - 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения программы по химии отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

- Предметные результаты освоения программы по химии отражают: 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
 - 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
 - 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
 - 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
 - 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
 - 7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая Химия

Основные понятия и законы химии. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Окислительно-восстановительные реакции. Растворы. Реакции ионного обмена.

Раздел 2. Химия металлов.

Общая характеристика металлов. Сплавы. Коррозия металлов. Характеристика металлов I-VIII групп.

Раздел 3. Химия неметаллов.

Неметаллические элементы - характеристика, свойства, применение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа в ходе занятий первого семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.

Консультация (текущая)

Консультация по темам первого семестра.

Консультация по темам второго семестра.

Раздел 4. Химия углеводов.

Основные положения теории химического строения А.М.Бутлерова. Предельные, непредельные углеводороды. Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических соединениях. Получение этилена и опыты с ним. Решение задач по теме "Химия углеводов"

Раздел 5. Кислородсодержащие органические соединения.

Спирты, фенолы. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры и жиры. Углеводы.

Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения.

Аминокислоты. Белки. Свойства белков. Полимеры. Природные и синтетические высокомолекулярные соединения.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа в ходе занятий второго семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 93 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общая Химия			20 час
Основные понятия и законы химии. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Окислительно-восстановительные реакции. Растворы. Реакции ионного обмена.	Типы химических реакций. Атомно-молекулярное учение. Основные классы неорганических соединений. Химическая связь. Строение вещества. Закономерности протекания химических реакций.	Записывать электронную формулу элемента. Характеризовать свойства классов неорганических соединений. Производить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций. Составлять электронный баланс для ОВР. Записывать уравнения РИО.	20
Раздел 2. Химия металлов.			24 час
Общая характеристика металлов. Сплавы. Коррозия металлов. Характеристика металлов I-VIII групп.	Химические, физические свойства металлов. Получение металлов и их сплавов. Применение металлов. Защита от коррозии.	Находить сходства и различия в свойствах металлов. Составлять уравнений реакций, характеризующих свойства металлов, их получение и применение металлов и их соединений на производстве.	24
Раздел 3. Химия неметаллов.			24 час
Неметаллические элементы - характеристика, свойства, применение.	Особенности строения атомов неметаллов. Химические, физические свойства неметаллов. Нахождение в природе. Применение неметаллических элементов и их соединений в различных отраслях деятельности.	Характеризовать свойства неметаллических элементов. Составлять химические уравнения и решать задачи, подтверждающие свойства простых веществ и их соединений.	24
Самостоятельная работа.			15 час
Самостоятельная работа в ходе занятий первого семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.	Общая химия. Химия металлов. Химия неметаллов.	Прорабатывать конспекты занятий, учебной и дополнительной литературы. Готовить доклады с элементами электронной презентации по темам семестра.	15
Консультация (текущая)			10 час
Консультация по темам первого семестра.	Общая химия. Химия металлов. Химия неметаллов.	Систематизация учебного материала. Анализ возникающих проблемных ситуаций.	10

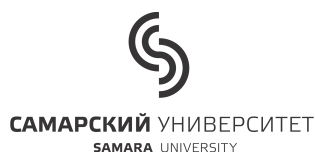
2 СЕМЕСТР

Общее количество - 90 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Консультация (текущая)			10 час
Консультация по темам второго семестра.	Химия углеводов. Кислородосодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения.	Систематизация учебного материала. Анализ возникающих проблемных ситуаций.	10
Раздел 4. Химия углеводов.			26 час
Основные положения теории химического строения А.М.Бутлерова. Предельные, непредельные углеводороды. Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических соединениях. Получение этилена и опыты с ним. Решение задач по теме "Химия углеводов"	Углеводороды. Теория А.М. Бутлерова. Предельные, непредельные углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов.	Называть углеводороды по номенклатуре. Составлять уравнения реакций, характеризующие свойства углеводородов. Решать расчетные задачи.	26
Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения.			24 час

Спирты, фенолы. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры и жиры. Углеводы.	Состав, строение, номенклатура, получение и применение кислородосодержащих органических соединений. Свойства спиртов и альдегидов. Получение и свойства уксусной кислоты. Свойства мыла. Свойства углеводов.	Составлять структурные формулы. Составлять уравнения реакций. Решать задачи по теме "Кислородсодержащие органические соединения".	24
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения.			16 час
Аминокислоты. Белки. Свойства белков. Полимеры. Природные и синтетические высокомолекулярные соединения.	Номенклатура, химические и физические свойства аминокислот, белков, синтетических полимеров.	Доказывать наличие основных свойств аминов. Определять наличие белковых соединений качественными реакциями. Описывать строение, состав, свойства и методы синтеза высокомолекулярных соединений.	16
Самостоятельная работа			14 час
Самостоятельная работа в ходе занятий второго семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.	Химия углеводов. Кислородосодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения.	Прорабатывать конспекты занятий, учебной и дополнительной литературы. Готовить доклады с элементами электронной презентации по темам семестра.	14



УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ХИМИЯ

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ЕН.04</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

преподаватель высшей категории

Е. В. Невзорова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ПК 1.3 Выполнять типовые и специальные расчеты.	Знать: - место химии в современной научной картине мира, роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач, владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, основные методы научного познания; Уметь: - пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, применять методы познания при решении практических задач, давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 36 час.
Третий семестр
Объем контактной работы: 36 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 26 час.
<i>Вариативная часть</i>
Раздел 1. Основные понятия и законы химии. (6 час.)
Раздел 2. Общие свойства металлов и сплавов. (6 час.)
Тема 3. Органическая химия. (14 час.)
Лабораторные работы: 4 час.
<i>Вариативная часть</i>
ЛР 1 Свойства хроматов и качественные реакции на железо. (2 час.)
ЛР 2 Химические свойства спиртов и фенолов. (2 час.)
Практические занятия: 6 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ 1 Решение расчетных задач по химическим формулам и уравнениям (2 час.)
ПЗ 2 Решение расчетных задач, цепочки превращений с использованием свойств металлов. (2 час.)
ПЗ 3 Решение задач на выведение молекулярной формулы органических соединений. (2 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 8 (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Суворов, А. В. Общая и неорганическая химия. Вопросы и задачи : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Суворов, А. Б. Никольский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07903-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494152> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-voprosy-i-zadachi-494152>
2. Щербаков, В. В. Неорганическая химия. Вопросы и задачи : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков, А. А. Фирер, Н. Н. Барботина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09133-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493338> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/neorganicheskaya-himiya-voprosy-i-zadachi-493338>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Апарнев, А. И. Общая химия. Сборник заданий с примерами решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Апарнев, Л. И. Афонина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09932-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492459> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obschaya-himiya-sbornik-zadaniy-s-primerami-resheniy-492459>
2. Олейников, Н. Н. Химия. Алгоритмы решения задач и тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Олейников, Г. П. Муравьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9665-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491790> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/himiya-algoritmy-resheniya-zadach-i-testy-491790>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Юрайт образовательная платформа	https://urait.ru/library/spo/thematics/himiya-i-himicheskie-tehnologii/himiya/himiya-obschie-voprosy	Открытый ресурс
2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74.7	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

Код плана	<u>240202.51-2022-О-ПП-3Г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>24.02.02 Производство авиационных двигателей</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.04</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 363 от 21.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 № 33131

Составители:

преподаватель без категории

М. И. Антоник

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение: - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности Знание: правила эксплуатации электрооборудования
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение: - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы Знание: - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение: - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями Знание: - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Умение: - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками Знание: - характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение: - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей Знание: - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей
ПК 1.6 Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.	Умение: - собирать электрические схемы; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями Знание: - правила эксплуатации электрооборудования
ПК 2.3 Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.	Умение: - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками Знание: - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
ПК 3.2 Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	Умение: - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями Знание: - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов
ПК 3.3 Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.	Умение: - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками Знание: - способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объем дисциплины: 134 час.
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 96 час.
Лекционная нагрузка: 70 час.
Вариативная часть
Тема.2 Электрические цепи переменного тока (10 час.)
Обязательная часть
Тема 1. Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока (18 час.)

Тема 3 Электрические измерения (6 час.)
Тема 4 Электромагнетизм (6 час.)
Тема 5 Трансформаторы (2 час.)
Тема 6 Полупроводниковые приборы (16 час.)
Тема 7 Типовые электронные устройства (6 час.)
Тема 8 Общие сведения об интегральных схемах (6 час.)
Практические занятия: 26 час.
<i>Обязательная часть</i>
Расчет электрических цепей. Смешанное соединение конденсаторов (2 час.)
Расчет электрических цепей. Смешанное соединение резисторов (2 час.)
Расчет цепей переменного тока (2 час.)
Физические величины (2 час.)
Погрешности измерений. Математическая обработка результатов измерений (2 час.)
Конструктивный расчет трансформатора (2 час.)
Последовательное и параллельное соединение нескольких диодов (2 час.)
Температурные свойства полупроводника (2 час.)
Нагрузочный режим работы полупроводникового диода (2 час.)
Изучение маркировки и конструкции полупроводниковых диодов (2 час.)
Изучение маркировки и конструкции полупроводниковых транзисторов (2 час.)
Определение рабочей области усилительного каскада (2 час.)
Изучение маркировки и конструкции полупроводниковых интегральных схем (2 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Вариативная часть</i>
Текущие консультации (10 час.)
Самостоятельная работа: 28 час.
<i>Вариативная часть</i>
Оформление практических занятий, Подготовка к защите практических занятий. Подготовка докладов, презентаций (18 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Оформление практических занятий, Подготовка к защите практических занятий. Подготовка докладов, презентаций (10 час.)
Контроль (Экзамен)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Лаборатория электротехники и электроники	Оборудование: персональные компьютеры для обучающихся, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. MS Office 2003 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433843> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433843>
2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438692> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438692>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438630> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438630>
2. Новожилов, О. П. Электроника и схемотехника в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10368-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442548> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442548>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Раздел Электротехника.Электроника	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.30	Открытый ресурс
4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
5	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021
2	Система интегрированного поиска EBSCO Discovery Service EBSCO Publishing	Информационная справочная система, Сублицензионный договор №156-EBSCO-21 от 15.11.2021

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018

3	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).