



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АВИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.4.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

С. М. Александрина

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: - историю терроризма, методы и способы совершения терактов Умения: - находить системный подход к выявлению потенциального правонарушителя
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знания: - требования к службе авиационной безопасности и персоналу, права и обязанности службы Умения: - применять нормы правила и процедуры по авиационной безопасности
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знания: - системный подход к выявлению потенциального правонарушителя Умения: - применять нормы правила и процедуры по авиационной безопасности
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знания: - требования к службе авиационной безопасности и персоналу, права и обязанности службы Умения: - требования к службе авиационной безопасности и персоналу, права и обязанности службы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: - международные и национальные в сфере обеспечения авиационной безопасности; Умения: - анализировать сложившуюся ситуацию в гражданской ситуации;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знания: - требования к службе авиационной безопасности и персоналу, права и обязанности службы; Умения: - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знания: - требования к службе авиационной безопасности и персоналу, права и обязанности службы; Умения: - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знания: - нормы, правила и процедуры по авиационной безопасности; Умения: - анализировать работу службы на основании требований;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знания: - правовую базу применения профайлинга, Умения: - определять потенциально опасных пассажиров;
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Умения: -правила похождения в контролируемые зоны аэропорта , законодательные нормативные акты обеспечения ; Практический опыт: - в определении порядка действий в кризисных ситуациях
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Практический опыт: - заполнять необходимую документацию при оформлении специальных средств, опоздавших пассажиров, нарушителей
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Знания: - технологии обеспечения авиационной безопасности в аэропорту; Практический опыт: - соблюдения инструкции по взаимодействию с другими службами аэропорта
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Знания: - правила допуска сотрудников, транспортных средств и иных категорий в контролируемую зону аэропорта, правила досмотра ;Практический опыт: - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 90 час.
Седьмой семестр
Объем контактной работы: 60 час.
Лекционная нагрузка: 50 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1. Терроризм на воздушном транспорте. (4 час.)
Тема2. Акты незаконного вмешательства в деятельности Гражданской авиации. Понятие об авиационной безопасности (4 час.)
Тема 3. Нормативная и правовая базапротиводействия акта незаконного вмешательства в деятельность ГА. (6 час.)
Тема 4. Типовое положение о САБ аэропорта (6 час.)
Тема 5. Пропускной и внутриобъектовый режим в аэропорту. (6 час.)
Тема 6. Сертификационные требования к аэропортам по обеспечению АБ. (6 час.)
Тема 7. Психологическое обеспечение предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации путем применения технологии, направленной на выявление потенциально опасных лиц и предотвращение противоправных действий-профайлинга (8 час.)
Тема 8. Действия служб аэропорта (эксплуатанта ВС) в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства (6 час.)
Тема 9. Подготовка авиационного персонала. (4 час.)
Практические занятия: 10 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ №1 Терроризм на воздушном транспорте (2 час.)
ПЗ №2 Нормативные документы ИКАО и РФ по АБ (2 час.)
№3 ПЗ Контролируемая зона и пропускной режим. (2 час.)
ПЗ №4 Профайлинг (2 час.)
ПЗ №5 Действия служб аэропортов (с авиакомпаний) в кризисных ситуациях, связанных с АНВ. (2 час.)
Самостоятельная работа: 30 час.
<i>Вариативная часть</i>
Подготовка сообщений (20 час.)
Проработка конспектов, лекций (10 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты, схемы), интроскоп, рамка досмотра, стойки регистрации, видеокамеры, компьютеры, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. MS Windows 7 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте : методические указания / составитель А. И. Евсикова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2017. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145219> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145219>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Авиационная безопасность : методические указания / составители М. С. Назарова, А. Ю. Гарькушев. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2020. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145582> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145582>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/book/145582	Открытый ресурс
2	ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/book/145219	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 173-П от 20.08.2020

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673

4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.1.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

А. С. Кавтаськина

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: -систему учета, отчета и анализа работы. Уметь: -применять компьютерные средства.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте. Уметь: - применять компьютерные средства.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте. Уметь: применять компьютерные средства.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: -систему учета, отчета и анализа работы. Уметь: - применять компьютерные средства.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте. Уметь: применять компьютерные средства.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: -систему учета, отчета и анализа работы. Уметь: применять компьютерные средства.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте. Уметь: - применять компьютерные средства.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - систему учета, отчета и анализа работы. Уметь: - применять компьютерные средства.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте. Уметь: - применять компьютерные средства.
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Знать: - систему учета, отчета и анализа работы. Уметь: - применять компьютерные средства. Иметь практический опыт: - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков.
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Знать: - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте. Уметь: - применять компьютерные средства. Иметь практический опыт: - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков.
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Знать: - систему учета, отчета и анализа работы. Уметь: применять компьютерные средства. Иметь практический опыт: - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 138 час.
Седьмой семестр
Объем контактной работы: 100 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 60 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1.АСУ перевозками и воздушным движением. (6 час.)
Тема 2.Состав и структура АСУ. (6 час.)
Тема 3.Основные принципы создания и эффективного использования АСУ. (6 час.)
Тема 4.Процессы жизненного цикла АСУ. (6 час.)
Тема 5.Стадии и этапы создания АСУ. (6 час.)
Тема 6.АСУ в перевозках. (6 час.)
Тема 7.АСУ управления отправлениями. (6 час.)
Тема 8.Назначение и функциональные возможности АСУ производством аэропорта. (6 час.)
Тема 8.Назначение и функциональные возможности АСУ деятельностью авиакомпании. (6 час.)
Тема 9.Классификация и структура автоматизированных систем управления воздушным движением (АС УВД). (6 час.)
Практические занятия: 40 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ 1.Системы резервирования. (10 час.)
ПЗ 2.Применение АСУ на воздушном движении. (10 час.)
ПЗ 3.АСУ ВП «Сирена-3». Подсистемы. Назначение, функциональные возможности. (4 час.)
ПЗ 4.АСУ «Авиакомпания»: назначение, функциональные возможности, разделы. (6 час.)
ПЗ 5.АСУ производством аэропорта «Аэропорт». Назначение, функциональные возможности, разделы. (5 час.)
ПЗ 6.АСУ производством авиационно-технической базы. (5 час.)
Консультация (текущая): 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Средства связи в автоматизированных системах управления воздушным движением (5 час.)
Автоматизированные системы бронирования и резервирования (5 час.)
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ: БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ, ЭТАПЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА И РАЗРАБОТКИ (5 час.)
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ (5 час.)
Самостоятельная работа: 18 час.
<i>Обязательная часть</i>
Принципы АСУ : новых задач, системного подхода, первого руководителя, непрерывного развития, комплексности задач и др. (4 час.)
Автоматизация коммерческой деятельности авиакомпании (4 час.)
Управление лояльностью пассажиров (5 час.)
Авиационные подвижные службы передачи данных (5 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Лаборатория автоматизированных систем управления	Оборудование: персональные компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Аэродромы и аэропорты : методические рекомендации / составитель А. В. Азизова. — Ульяновск : УИ ГА, 2022. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290324> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/290324>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514330>

2. Романенко, В. А. Математические модели функционирования аэропортов в условиях современного авиатранспортного рынка [Электронный ресурс] : монография. - Самара.: Изд-во Ас Гард, 2010. - on-line

3. Романенко, В. А. Аэродромы, аэропорты, авиакомпании [Электронный ресурс] : конспект лекций. - Самара, 2013. - on-line

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Деятельность представительства авиакомпании в аэропортах: методические указания по изучению дисциплины	https://e.lanbook.com/book/342986	Открытый ресурс
2	ИС «АвиаБит»	https://www.aviabit.ru/	Открытый ресурс
3	авиатранспортное обозрение	http://www.ato.ru/	Открытый ресурс
4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
5	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 173-П от 20.08.2020

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
-------	--------------------------------------

1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 de 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АСТРОНОМИЯ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.06</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой),</u> <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

А. М. Титова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 14.05.2021.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Астрономия завершает физико-математическое образование обучающихся, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения, современной научной картины мира.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося целостного представления о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира.

Задачи изучения дисциплины включают:

- понимание роли астрономии для развития цивилизации, развития космической деятельности человечества, формирование у обучающегося научного мировоззрения;
- понимание особенностей методов научного познания в астрономии; формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;
- умение объяснять причины наблюдаемых астрономических явлений;
- формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе среднего общего образования «Астрономия» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественные науки». Уровень освоения учебной дисциплины базовый.

Наряду с физикой и химией, астрономия дает обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрывает перед ними астрономическую картину мира XXI в.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 68 час:

1 семестр: 31 час.

2 семестр: 37 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

- Личностные результаты освоения программы по астрономии отражают: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения программы по астрономии отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

Предметные результаты освоения программы по астрономии отражают:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение

Связь астрономии с фундаментальными науками. Основные точки небесной сферы. Телескопы.

Раздел 2. Практические основы астрономии

Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты. Эклиптика. Время и календарь.

Самостоятельная работа

Раздел 3. Строение Солнечной системы

Развитие представлений о строении мира. Законы движения планет. Движение небесных тел под действием сил тяготения.

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы

Общие характеристики планет. Система Земля-Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы.

Самостоятельная работа

Раздел 5. Солнце и звезды

Солнце - ближайшая звезда. Расстояния до звезд. Массы и размеры звезд. Переменные и нестационарные звезды.

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.

Наша Галактика. Другие звездные системы. Основы современной космологии. Жизнь и разум во Вселенной.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 31 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение			4 час
Связь астрономии с фундаментальными науками. Основные точки небесной сферы. Телескопы.	Предмет астрономии. Её значение и связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономии и её методов. Оптические приборы для наблюдения.	Слушание объяснений учителя. Наблюдения за движением небесных тел. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Просмотр познавательных фильмов.	4
Раздел 2. Практические основы астрономии			20 час

Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты. Эклиптика. Время и календарь.	Видимое движение звезд на различных географических широтах. Годичное движение Солнца по небу. Точное время и определение географической долготы.	Слушание объяснений учителя. Анализ раздаточных материалов. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Просмотр познавательных фильмов.	6
Самостоятельная работа	Звезды и созвездия.	Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание докладов.	14
Раздел 3. Строение Солнечной системы			7 час
Развитие представлений о строении мира. Законы движения планет. Движение небесных тел под действием сил тяготения.	Гелиоцентрическая система мира. Конфигурация планет и условия их видимости. Закон всемирного тяготения.	Слушание объяснений учителя. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Просмотр познавательных фильмов.	7

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 37 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Природа тел Солнечной системы			23 час
Общие характеристики планет. Система Земля-Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы.	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.	Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр познавательных фильмов.	8
Самостоятельная работа	Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы.	Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание докладов.	15
Раздел 5. Солнце и звезды			8 час
Солнце - ближайшая звезда. Расстояния до звезд. Массы и размеры звезд. Переменные и нестационарные звезды.	Состав и строение Солнца. Солнечная активность. Спектры, цвет и температуры звезд. Двойные звезды.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Просмотр познавательных фильмов.	8
Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.			6 час
Наша Галактика. Другие звездные системы. Основы современной космологии. Жизнь и разум во Вселенной.	Млечный путь. Звездные скопления. Межзвездная среда.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Просмотр познавательных фильмов.	6



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.08</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

Н. Н. Шарикова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: -организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Знания: -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Знания; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России .
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Знания: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Знания: - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Знания: - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: - применять первичные средства пожаротушения . Знания: - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения . Знания: - задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения : - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. Знания: - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке .

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью . Знания : - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим .
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Знания: - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Умения: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы - оказывать первую помощь пострадавшим. Знания: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Умения : - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Знания: - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Умения: - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим . Знания: - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим .
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Умения: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Умения: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. Знания: - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО .
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. Знания: - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения.
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Умения: - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения . Знания: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью . Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России .

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 104 час.
Пятый семестр
Объем контактной работы: 72 час.
Лекционная нагрузка: 64 час.
Обязательная часть
Основные понятия безопасности жизнедеятельности (2 час.)
Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека (4 час.)
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (2 час.)
Чрезвычайные ситуации мирного времени (10 час.)
Чрезвычайные ситуации военного времени (10 час.)
Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (10 час.)
Основы военной службы (6 час.)
Значение медицинских знаний при ликвидации ЧС (4 час.)
Первая медицинская помощь при ЧС (6 час.)
Обеспечение здорового образа жизни (4 час.)
Факторы риска (3 час.)
Организация студенческого труда и отдыха (3 час.)

Практические занятия: 8 час.
<i>Обязательная часть</i>
Значение медицинских знаний при ликвидации ЧС (4 час.)
Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека (4 час.)
Самостоятельная работа: 32 час.
<i>Обязательная часть</i>
Основные понятия безопасности жизнедеятельности (2 час.)
Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека (2 час.)
Чрезвычайные ситуации мирного времени (8 час.)
Чрезвычайные ситуации военного времени (8 час.)
Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (8 час.)
Обеспечение здорового образа жизни (4 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Оборудование: тир стрелковый, учебное оружие, пневматические винтовки, комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533084> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533084>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/288905>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479533	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479533	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673

4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.4.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

Н. Н. Шарикова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: - основные понятия и определения в безопасности полётов; - назначение и функции международной организации гражданской авиации(ИКАО). Умения: - организовать работу малого коллектива исполнителей; повышать свою квалификацию и мастерство; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: - владеть терминологией, принятой в БП и АБ; - определять и классифицировать особые ситуации и авиационные происшествия АСР. Знания: - порядок расследования авиационных происшествий; - организацию и проведение поисково-спасательных и аварийных работ при авиационных происшествиях
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения : - грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации; - выполнять мероприятия, направленные на обеспечение безопасности полетов воздушных судов и использования воздушного пространства. Знания : - цели и задачи обеспечения безопасности полетов; -принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: - организовать работу малого коллектива исполнителей; - повышать свою квалификацию и мастерство; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Знания: - основные понятия и определения в безопасности полётов; - назначение и функции международной организации гражданской авиации(ИКАО) .
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения : - основные понятия и определения в безопасности полётов; - назначение и функции международной организации гражданской авиации(ИКАО) . Знания: - факторы, влияющие на безопасность полётов и роль человеческого фактора; - порядок расследования авиационных происшествий; - организацию и проведение поисково-спасательных и аварийных работ при авиационных происшествиях .
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения : - соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты. - принимать правильные решения по поддержанию авиационной безопасности в экстремальных условиях . Знания: - общий порядок действий в условиях чрезвычайной обстановки, связанной с актами незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность ГА

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: - использовать методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности. Знания: - порядок расследования авиационных происшествий; - организацию и проведение поисково-спасательных и аварийных работ при авиационных происшествиях .
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения : - соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты; - принимать правильные решения по поддержанию авиационной безопасности в экстремальных условиях . Знания: - порядок расследования авиационных происшествий; - организацию и проведение поисково-спасательных и аварийных работ при авиационных происшествиях .
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения : - использовать методы при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности. Знания: - цели и задачи обеспечения безопасности полетов; - принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов.
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Практический опыт: - в определении порядка действий в кризисных ситуациях . Умения: - организовать работу малого коллектива исполнителей; - повышать свою квалификацию и мастерство . Знания: - цели и задачи обеспечения безопасности полетов; - принципы, методы и процедуры обеспечения безопасности полетов; - основы взаимодействия человека с производственной средой.
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Умения: - соблюдать требования воздушного законодательства, нормативно-правовых актов Российской Федерации, устанавливающие и регулирующие деятельность в области использования воздушного пространства и деятельность в области авиации. Знания: - основные свойства авиационно-транспортной системы, структуру и роль её служб в организации обеспечения БП; - факторы, влияющие на БП и роль человеческого фактора.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 122 час.
Шестой семестр
Объем контактной работы: 80 час.
Лекционная нагрузка: 56 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1. Цели и задачи изучаемой дисциплин. Теоретические основы безопасности полетов. (2 час.)
Тема 2. Аварийно- спасательное обеспечение полетов. (10 час.)
Тема 3. Факторы угрозы для пассажиров и экипажа на борту ВС. (8 час.)
Тема 4. Система поиска и спасения. (10 час.)
Тема 5. Состав, размещение и использование аварийно- спасательного оборудования. (6 час.)
Тема 6. Классификация событий, связанных с эксплуатацией ВС (6 час.)
Тема 7. Факторы, влияющие на безопасность полетов, причины катастроф (6 час.)
Тема 8. Взаимодействие экипажа ВС и спасателей при проведении аварийно- спасательных работ (4 час.)

Тема 9. Выживание: факторы и особенности выживания на суше и море (4 час.)
Практические занятия: 24 час.
<i>Вариативная часть</i>
Отработка навыков спасания на суше (6 час.)
Спасание на воде (6 час.)
Действия при захвате ВС (4 час.)
действия кабинного экипажа при террористической угрозе (4 час.)
Действия летного экипажа при террористической угрозе (4 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Вариативная часть</i>
Аварийно- спасательное обеспечение полетов. (3 час.)
Факторы угрозы для пассажиров и экипажа на борту ВС. (2 час.)
действия кабинного и летного экипажей при террористической угрозе (5 час.)
Самостоятельная работа: 32 час.
<i>Вариативная часть</i>
Аварийно- спасательное обеспечение полетов. (10 час.)
Факторы угрозы для пассажиров и экипажа на борту ВС. (6 час.)
Действия при захвате ВС (4 час.)
действия кабинного экипажа при террористической угрозе (4 час.)
Факторы, влияющие на безопасность полетов, причины катастроф (4 час.)
Состав, размещение и использование аварийно- спасательного оборудования. (4 час.)
Контроль (Экзамен)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
2	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (карты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15882-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510107> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510107>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Орловский, С. Н. Безопасность работ в АПК. Защитная и спасательная техника : учебное пособие / С. Н. Орловский. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225164> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/225164>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479533	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479533	Открытый ресурс
2	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
3	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530

5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

преподаватель без категории

С. В. Пахомова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 15.03.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь:читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; Знать: основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь:читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; Знать: структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь:читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; Знать: основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь:читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; Знать: структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь:читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; Знать: основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь:читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; Знать: структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уметь:читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; Знать: основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь:читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; Знать: структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь:читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; Знать: основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Уметь: читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; Знать: основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Уметь: читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию; Знать: структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 112 час.
Третий семестр
Объём контактной работы: 72 час.
Лекционная нагрузка: 22 час.
Обязательная часть
Тема 1. Тема 1. Геометрическое черчение. Форматы, типы линий, чертежный шрифт. Основные сведения по нанесению размеров (4 час.)
Тема 2. Проекционное черчение. Методы проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование геометрических тел, учебных моделей. (4 час.)
Тема 3. Машиностроительное черчение. Виды изображений в машиностроительном черчении. (4 час.)
Тема 4. Виды разъемных соединений. Условное изображение на чертежах. (4 час.)
Тема 5. Виды неразъемных соединений. Условное изображение на чертежах. (2 час.)
Тема 6. Строительное черчение. (2 час.)
Тема 7. Чертежи по специальности. (2 час.)
Практические занятия: 50 час.
Обязательная часть
Тема 1. Геометрическое черчение. Форматы, типы линий, чертежный шрифт. Основные сведения по нанесению размеров (12 час.)
Тема 2. Проекционное черчение. Методы проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование геометрических тел, учебных моделей. (12 час.)
Тема 3. Машиностроительное черчение. Виды изображений в машиностроительном черчении. (4 час.)
Тема 4. Виды разъемных соединений. Условное изображение на чертежах. (4 час.)
Тема 5. Виды неразъемных соединений. Условное изображение на чертежах. (6 час.)
Тема 6. Строительное черчение. (4 час.)
Тема 7. Чертежи по специальности. (8 час.)
Консультация (текущая): 6 час.
Обязательная часть
Тема 1. Геометрическое черчение (2 час.)
Тема 2. Проекционное черчение (2 час.)
Тема 3. Машиностроительное черчение. Чтение сборочных чертежей. (2 час.)
Самостоятельная работа: 34 час.
Обязательная часть
Тема 1. Геометрическое черчение. Деление окружности на равные части, сопряжения. (6 час.)
Тема 2. Проекционное черчение. Виды аксонометрических проекций. (6 час.)
Тема 4. Машиностроительное черчение. Чтение сборочных чертежей разъемных соединений. (6 час.)
Тема 5. Машиностроительное черчение. Чтение сборочных чертежей неразъемных соединений. (4 час.)
Тема 6. Строительное черчение. Чтение строительных чертежей. (6 час.)
Тема 7. Чертежи по специальности. Чтение и составление диаграмм (6 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет инженерной графики	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты), доска чертежная, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Компас-3D (Аскон)
2. MS Windows 8 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Компас для начинающих : метод. указания. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (3,50 Мб)
2. Вечтомов, Е. М. Компьютерная геометрия: геометрические основы компьютерной графики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Вечтомов, Е. Н. Лубягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517167> (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/kompyuternaya-geometriya-geometricheskie-osnovy-kompyuternoy-grafiki-517167#page/1>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Чекмарев, А. А. Справочник по машиностроительному черчению [Текст]. - М.: Высш. шк., Изд. центр "Акад.", 2001. - 493 с.
2. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513278> (дата обращения: 06.10.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/cherchenie-513278#page/1>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Юрайт образовательная платформа	https://urait.ru/bcode/410463	Открытый ресурс
2	Юрайт образовательная платформа	https://urait.ru/bcode/428078	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
-------	--------------------------------------

1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 de 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.04</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

А. В. Юрцева

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по иностранному языку для старшей школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В ней учитываются возрастные и психологические особенности студентов, обучающихся на ступени основного общего образования, а также учитывается значимость данного образования для продолжения изучения предметов, входящих в профессиональный цикл и профессиональные модули, и для успешной социализации студентов.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы.

Задачи:

- изучить грамматический минимум;
- изучить лексический минимум, необходимый для успешной коммуникации;
- переводить тексты на повседневные темы со словарем и без;
- находить материал для подготовки сообщения по теме.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина "Иностранный язык" входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 175 час:

1 семестр: 76 час.

2 семестр: 99 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Иностранный язык». «Второй иностранный язык» (базовый уровень) – Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1

О себе

Раздел 2

Моя страна

Раздел 3

Этикет

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 76 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1			76 час
О себе	Учащиеся изучают темы о семье, рабочем дне, своей квартире, о своем техникуме.	Студенты изучают на иностранном языке лексические единицы и речевые обороты для выражения информации на иностранном языке о себе, своей семье, своем распорядке дня, месте жительства и месте обучения.	76

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 99 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 2			70 час
Моя страна	Учащиеся изучают темы о России, Москве, Самаре.	Студенты изучают на иностранном языке географические, культурологические, экономические особенности страны, в которой живут (России), ее столицы, а также городе, в котором проживают. Изучают времена группы Simple, Continuous, типы вопросов.	70
Раздел 3			29 час
Этикет	Учащиеся изучают нормы поведения, этикет, культуру поведения в обществе.	Студенты изучают на иностранном языке разновидности этикета, правила поведения в обществе, фразы благодарности, извинений, привлечения внимания на иностранном языке.	29



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 de 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.ПД.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

И. Н. Белова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный предмет «Информатика» в среднем общем образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики опирается на содержание курса информатики основной школы и опыт постоянного применения ИКТ, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Результаты изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке

труда. В связи с этим изучение предмета "Информатика"

должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 233 час:

1 семестр: 102 час.

2 семестр: 131 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

Личностные результаты освоения основной образовательной программы по предмету Информатика отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по предмету Информатика отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

Предметные результаты освоения базового курса информатики отражают:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых компьютерных программ и работы в Интернете.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информация и информационные процессы.

Информация, ее виды и свойства. Информационная грамотность и информационная культура. Подходы к измерению информации. Информационные связи в системах различной природы. Системы управления. Кодирование и декодирование информации. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано.

Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение.

История развития вычислительной техники. Основополагающие принципы устройства Пк. Программное обеспечение компьютера. Файловая система компьютера.

Раздел 3. Представление информации в компьютере.

Системы счисления. Представление информации в различных системах счисления. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации. Контрольная работа.

Раздел 4. Элементы теории множеств и алгебры логики

Алгебра логики. Высказывания. Логические операции и выражения. Таблицы истинности, их построение. Анализ таблиц истинности

Раздел 5. Алгоритмы и элементы программирования.

Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Построение и разработка алгоритмов. Основные сведения о языке программирования. Анализ программы. Операторы ввода-вывода. Линейные программы. Условный оператор. Оператор цикла. Массивы. Структурное программирование. Вспомогательные алгоритмы. Рекурсивные алгоритмы. Итоговое занятие за 1 семестр.

Раздел 6. Современные технологии создания и обработки информационных объектов.

Текстовые документы. Ввод, редактирование и форматирование документа. Создание списков и таблиц. Создание формул и рисунков. Ссылки. Шаблоны. Объекты компьютерной графики. Создание векторных изображений в Inkscape. Обработка цифровых фотографий в GIMP. Компьютерные презентации. Создание интерактивной викторины.

Раздел 7. Обработка информации в электронных таблицах.

Табличный процессор: основные сведения. Некоторые приемы ввода, редактирования и форматирования в электронных таблицах. Математические, статистические и логические функции. Обработка большого массива данных. Финансовые функции. Текстовые функции. Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных. Подбор параметра.

Раздел 8. Информационное моделирование.

Модели и моделирование. Моделирование на графах. База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Технологии хранения, поиска и сортировки информации в реляционных базах данных. Системы управления базами данных.

Раздел 9. Сетевые информационные технологии.

Компьютерные сети, их аппаратное и программное обеспечение. Информационные службы интернета. Коммуникационные службы Интернета. Сетевой этикет. Интернет как глобальная информационная система. Поисковые запросы в сети Интернет. Достоверность информации, представленной в сети.

Раздел 10. Основы социальной информатики.

Информационное общество. Информационное право и информационная безопасность. Зачетное занятие

Самостоятельная работа

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 102 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Информация и информационные процессы.			20 час
Информация, ее виды и свойства. Информационная грамотность и информационная культура. Подходы к измерению информации. Информационные связи в системах различной природы. Системы управления. Кодирование и декодирование информации. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано.	Информация, данные и знания. Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Понятие о возможности кодирования с обнаружением и исправлением ошибок при передаче кода. Подходы к измерению информации. Сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации. Связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт. Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации; определение бита с позиции содержания сообщения. Информационные процессы. Передача информации. Источник, приёмник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объём памяти. Обработка информации. Виды обработки информации. Роль информации и информационных процессов в окружающем мире. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системы управления. Управление как информационный процесс.	- использовать знания о месте информатики в современной научной картине мира; - кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам; - строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; - решать несложные задачи на измерение информации, заключённой в сообщении; - выполнять перевод количества информации из одних единиц в другие.	20
Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение.			26 час
История развития вычислительной техники. Основопологающие принципы устройства Пк. Программное обеспечение компьютера. Файловая система компьютера.	История развития вычислительной техники. Поколения компьютеров. Основопологающие принципы устройства Пк. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Файловая система компьютера	- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;	26
Раздел 3. Представление информации в компьютере.			22 час

Системы счисления. Представление информации в различных системах счисления. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации. Контрольная работа.	Системы счисления. Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Р-ичную. Перевод конечной десятичной дроби в Р-ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления; перевод чисел между этими системами. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объёма текстовых сообщений. Кодирование изображений. Оценка информационного объёма растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета. Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования.	классифицировать системы счисления; осуществлять перевод чисел между системами счисления; - определять информационный объём текстовых сообщений в разных кодировках; - осуществлять кодирование текстовой, графической и звуковой информации	22
Раздел 4. Элементы теории множеств и алгебры логики			15 час
Алгебра логики. Высказывания. Логические операции и выражения. Таблицы истинности, их построение. Анализ таблиц истинности	Понятие высказывания. Основные понятия и формулы алгебры логики. Логические операции. Формулы алгебры логики. Таблицы истинности. Правила построения таблиц истинности.	- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; - решать несложные логические уравнения.	15
Раздел 5. Алгоритмы и элементы программирования.			19 час
Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Построение и разработка алгоритмов. Основные сведения о языке программирования. Анализ программы. Операторы ввода-вывода. Линейные программы. Условный оператор. Оператор цикла. Массивы. Структурное программирование. Вспомогательные алгоритмы. Рекурсивные алгоритмы. Итоговое занятие за 1 семестр.	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. Этапы решения задач на компьютере. Язык программирования. Основные конструкции языка программирования. Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Составные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня. Табличные величины (массивы). Алгоритмы работы с элементами массива. Сортировка одномерного массива. Подпрограммы.	– определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; – узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы; – читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения алгоритмическом языке высокого уровня; – выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления и анализа числовых и текстовых данных; – создавать программы для решения типовых задач.	19

2 СЕМЕСТР

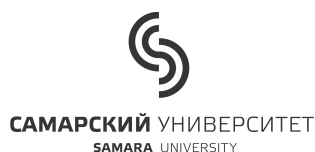
Общее количество - 131 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 6. Современные технологии создания и обработки информационных объектов.			14 час

Текстовые документы. Ввод, редактирование и форматирование документа. Создание списков и таблиц. Создание формул и рисунков. Ссылки. Шаблоны. Объекты компьютерной графики. Создание векторных изображений в Inkscape. Обработка цифровых фотографий в GIMP. Компьютерные презентации. Создание интерактивной викторины.	Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Деловая переписка. Реферат. Правила оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы. Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Мультимедиа. Компьютерные презентации.	- разрабатывать структуру документа. Создавать гипертекстовый документ; - применять правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок; - классифицировать компьютерную графику; - описывать основные возможности графических редакторов; - выполнять преобразование графических объектов;	14
Раздел 7. Обработка информации в электронных таблицах.			14 час
Табличный процессор: основные сведения. Некоторые приемы ввода, редактирования и форматирования в электронных таблицах. Математические, статистические и логические функции. Обработка большого массива данных. Финансовые функции. Текстовые функции. Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных. Подбор параметра.	Анализ данных. Основные задачи анализа данных. Последовательность решения задач анализа данных. Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона. Численное решение уравнений с помощью подбора параметра. Оптимизация как поиск наилучшего решения в заданных условиях. Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.	- приводить примеры задач анализа данных; - пояснять на примерах последовательность решения задач анализа данных; - решать простые задачи анализа данных с помощью электронных таблиц; использовать сортировку и фильтры; - использовать средства деловой графики для наглядного представления данных.	14
Раздел 8. Информационное моделирование.			8 час
Модели и моделирование. Моделирование на графах. База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Технологии хранения, поиска и сортировки информации в реляционных базах данных Системы управление базами данных.	Модели и моделирование. Цели моделирования. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Графы. Основные понятия. Виды графов. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа; определение количества различных путей между вершина- ми ориентированного ациклического графа). Деревья. Бинарное дерево. Табличные (реляционные) базы данных. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах. Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами.	- определять понятия «модель», «моделирование»; определять цель моделирования - применять алгоритмы нахождения кратчайших путей между вершинами ориентированного графа; - проектировать многотабличную базу данных; осуществлять ввод и редактирование данных; осуществлять сортировку, поиск и выбор данных	8
Раздел 9. Сетевые информационные технологии.			4 час
Компьютерные сети, их аппаратное и программное обеспечение. Информационные службы интернета . Коммуникационные службы Интернета. Сетевой этикет. Интернет как глобальная информационная система. Поисковые запросы в сети Интернет. Достоверность информации, представленной в сети.	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён. Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайтов). Сетевое хранение данных. Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени; интернет-торговля; бронирование билетов, гостиниц и т. п. Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети — организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы.	– использовать компьютерные энциклопедии, словари, информационные системы в Интернете; вести поиск в информационных системах; – использовать сетевые хранилища данных и облачные сервисы; – использовать в повседневной практической деятельности информационные ресурсы интернет сервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.	4

Раздел 10. Основы социальной информатики.			4 час
Информационное общество. Информационное право и информационная безопасность. Зачетное занятие	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива. Шифрование данных. Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура.	- формулировать основные правила информационной безопасности; - анализировать законодательную базу, касающуюся информационной безопасности; - использовать паролирование и архивирование для обеспечения защиты информации. - анализировать сущность понятия "информационная культура"	4
Самостоятельная работа			87 час
			87



УТВЕРЖДЕН
25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ЕН.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

преподаватель без категории

А. С. Кавтаськина

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации. Уметь: -использовать изученные прикладные программные средства.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: - общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Уметь: -использовать изученные прикладные программные средства.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Уметь: -использовать изученные прикладные программные средства.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: -базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Уметь: -использовать изученные прикладные программные средства.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации. Уметь: -использовать изученные прикладные программные средства.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: -базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Уметь: -использовать изученные прикладные программные средства.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: -базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Уметь: -использовать изученные прикладные программные средства.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Уметь: -использовать изученные прикладные программные средства.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: -базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Уметь: -использовать изученные прикладные программные средства.
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Знать: -базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Уметь: -использовать изученные прикладные программные средства.
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Знать: - общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Уметь: -использовать изученные прикладные программные средства.
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации. Уметь: -использовать изученные прикладные программные средства.
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Знать: -базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Уметь: -использовать изученные прикладные программные средства.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 114 час.
Третий семестр
Объем контактной работы: 72 час.
Лекционная нагрузка: 52 час.
<i>Обязательная часть</i>
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации. Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество (4 час.)
Тема 1.2. Технология обработки информации. (2 час.)
Раздел 2. Общий состав и структура электронновычислительных машин и вычислительных систем. Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем (4 час.)
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера (4 час.)
Тема 2.3. Операционные системы и оболочки (2 час.)
Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера (2 час.)
Тема 2.4.1. Классификация программного обеспечения (2 час.)
Тема 2.4.2. Базовое и прикладное ПО (1 час.)
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. Тема 3.1. Текстовые процессоры (2 час.)
Тема 3.2. Электронные таблицы (2 час.)
Тема 3.3. Базы данных. (2 час.)
Раздел 4. Сетевые информационные технологии. Тема 4.1. Локальные и глобальные сети (5 час.)
Тема 4.1.1. Компьютерные сети. Виды. Сервисы сети (4 час.)
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации. (8 час.)
Тема 4.3 Автоматизированные системы (8 час.)
Практические занятия: 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1.3. Способы передачи данных, информационные процессы. (4 час.)
Тема 1.4 Обработка информации (4 час.)
Тема 2.3.1. Операционная система, характеристики (2 час.)
Тема 3.4. Графические редакторы. (2 час.)
Тема 3.5. Программы создания презентаций. (4 час.)
Тема 4.1.2. Поиск информации в сети. (4 час.)
Консультация (текущая): 12 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 2.1.2. Архитектура материнской платы ЭВМ. (4 час.)
Визуализация и моделирование данных в электронных таблицах (8 час.)
Самостоятельная работа: 30 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 2.1.1. Базовая аппаратная конфигурация ЭВМ (10 час.)
Тема 2.3.2. Пользовательский интерфейс операционной системы. (4 час.)
Анализ алгоритмов в профессиональной области (16 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет информатики и информационных систем	Оборудование: персональные компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Office 2007 (Microsoft)
3. MS Windows 10 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Информатика : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17577-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533353> (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533353>
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442310> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442310>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519837>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433277> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433277>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Раздел Информатика и информационные технологии	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6	Открытый ресурс
2	Электронный каталог научно-технической библиотеки Самарского университета	http://lib.ssau.ru/	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Научно-исследовательские базы данных компании EBSCO	Профессиональная база данных, Заявление-21-1707-01024

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.1.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

преподаватель без категории

А. С. Кавтаськина

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Уметь: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: - основы эксплуатации технических средств транспорта. Уметь: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: - основы эксплуатации технических средств транспорта. Уметь: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Уметь: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - основы эксплуатации технических средств транспорта. Уметь: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Уметь: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Уметь: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - основы эксплуатации технических средств транспорта. Уметь: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Уметь: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Знать: - основы эксплуатации технических средств транспорта. Уметь: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач. Иметь практический опыт: - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Уметь: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач. Иметь практический опыт: - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Знать: - основы эксплуатации технических средств транспорта. Уметь: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач. Иметь практический опыт: - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 150 час.
Четвертый семестр
Объём контактной работы: 100 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 50 час.
Обязательная часть
Тема 1. Предмет и содержание дисциплины. (6 час.)
Тема 2. Информационные системы и базы данных (6 час.)
Тема 3. Реляционная модель данных. (6 час.)
Тема 4. Операции над отношениями. (6 час.)
Тема 5. Проектирование реляционных БД методом нормализации. (4 час.)
Тема 6. Инфологическое проектирование реляционных БД (5 час.)
Тема 7. Ведение БД на ЭВМ (5 час.)
Тема 7. Ведение БД на ЭВМ (4 час.)
Тема 9. Формы и макросы в СУБД Microsoft Access (4 час.)
Тема 10. Отчёты в СУБД Microsoft Access (4 час.)
Практические занятия: 50 час.
Обязательная часть
Запросы в СУБД Microsoft Access (10 час.)
Формирование таблиц в СУБД (10 час.)
Формы в СУБД Microsoft Access (10 час.)
Отчёты в СУБД Microsoft Access (10 час.)
Макросы в СУБД Microsoft Access (10 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
Обязательная часть
Цели и задачи дисциплины. (4 час.)
Операции над отношениями (6 час.)
Самостоятельная работа: 40 час.
Обязательная часть
Связь с другими дисциплинами. (8 час.)
Метод «Сущность-Связь». (8 час.)
Проблемы (аномалии) при проектировании. (4 час.)
Нормализация отношений. (6 час.)
Построитель выражений. (4 час.)
Макет отчёта. (4 час.)
Функциональные зависимости. (6 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет информатики и информационных систем	Оборудование: персональные компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)
3. MS Office 2007 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490340>
2. Изюмский, А. А. Информационные технологии на транспорте : учебное пособие / А. А. Изюмский, М. А. Кузьмина, О. М. Евич. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 295 с. — ISBN 978-5-8333-1182-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318956> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/318956>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии на транспорте : методические указания / составители Е. М. Никифорова, В. А. Самойлов. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2020. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145642> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145642>
2. Информационные технологии на транспорте. Базы данных : учебное пособие / В. Д. Родионов, В. А. Самойлов, Е. М. Никифорова, М. А. Кондракова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-907354-42-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/342971> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/342971>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/	Открытый ресурс
2	Образовательная платформа "Юрайт"	https://urait.ru/	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 173-П от 20.08.2020

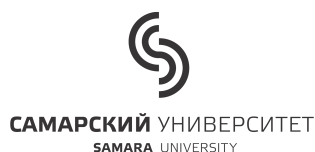
4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОГСЭ.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

преподаватель высшей категории

А. А. Пигарев

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №8 от 20.04.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: – понятие исторической вариативности, идентичности, социокультурного взаимодействия. Уметь: – решать профессиональные задачи с применением усвоенных позиций.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: – историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения. Уметь: – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: – использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений, оформлять результаты поиска.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Уметь: – самостоятельно анализировать историческую литературу, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: – хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории. Уметь: – вести дискуссию по изученному материалу.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: – взаимосвязь прошлых и настоящих событий. Уметь: – составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: – основы становления и развития исторического процесса. Уметь: – решать различные исследовательские задачи с применением усвоенных теоретико-методологических позиций.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Уметь: – извлекать основную информацию из текстов по специальности, ориентироваться в современной социальной и политических сферах.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 66 час.
Третий семестр
Объем контактной работы: 48 час.
Лекционная нагрузка: 34 час.
Обязательная часть
Тема 1. Россия - великая держава. (2 час.)
Тема 2. В буднях великих строек. (2 час.)
Тема 3. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в послевоенные годы. (2 час.)
Тема 4. Оттепель (середина 1950-х-первая половина 1960-х годов). (4 час.)
Тема 5. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в конце 1950-х-1970-х годах. (2 час.)
Тема 6. Советское общество в середине 1960-х в начале 1980-х годов. (4 час.)
Тема 7. Страны Европы и Америки в 1980-1990-е годы. (2 час.)
Тема 8. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. (4 час.)

Тема 9. Страны Европы и Америки 1990-х –2000 годы. (2 час.)
Тема 10. Становление новой России (1991-2000гг). (4 час.)
Тема 11. Россия. XXI век. (4 час.)
Тема 12. Россия в деле. (2 час.)
Практические занятия: 14 час.
<i>Обязательная часть</i>
Практическое занятие № 1 «Глобальные проблемы человечества и пути их решения» (2 час.)
Практическое занятие № 2 «Современные войны и вооруженные конфликты» (2 час.)
Практическое занятие № 3 «Безъядерный мир: утопия или реальность?» (2 час.)
Практическое занятие № 4 «Национальные экономики стран Евросоюза». (2 час.)
Практическое занятие № 5 «Россия и НАТО: перспективы и разногласия». (2 час.)
Практическое занятие № 6 «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации». (2 час.)
Практическое занятие № 7 «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России». (2 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
Подготовка к практическим занятиям (10 час.)
Самостоятельная работа: 8 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Соединённые Штаты Америки. Великобритания (2 час.)
Тема 2. Франция. Германия. Италия. (2 час.)
Тема 3. Страны Азии, Африки. Деколонизация и выбор путей развития Латинской Америки. (2 час.)
Тема 4. Китай. Индия. Япония. (2 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет истории	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, карты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер
2	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 11.10.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467055>
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470181> (дата обращения: 11.10.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470181>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370> (дата обращения: 11.10.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475370>
2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 11.10.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468583>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Хронос. Всемирная история в интернете	http://www.hrono.info	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 de 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.05</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

Л. Г. Арутюнова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №8 от 20.04.2021.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место учебного предмета История в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование научного мировоззрения и основ исторического мышления, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи изучения дисциплины включают:

- сформированность знаний о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курсу истории предшествует курс истории основной школы.

Уровень изучения истории обеспечивает подготовку учащихся, ориентированных на те специальности, в которых способности к обобщению, к анализу и синтезу информации, умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности; участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой; возможность решения задач базового уровня сложности.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 187 час:

1 семестр: 110 час.

2 семестр: 77 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.

Введение. Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Цивилизации Древнего Востока. Цивилизации античного мира: Греция и Рим. Древние империи.

Раздел 2. История средних веков.

Христианская Европа и исламский мир в средние века. Древняя Русь.

Раздел 3. История Нового времени.

Страны Европы в XVI-XVIII вв. Европейские революции XVI-XVIII вв. Смутное время. Россия в XVII-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX веке. От отечественной войны 1812 г. до промышленного переворота XIX века.

Раздел 4. Мировое сообщество в первой половине XX века.

Мир в 1900-1914 гг. Первая мировая война и две революции в России. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Россия от 1918 до 1939 г.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа в ходе занятий первого семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа в ходе занятий второго семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.

Раздел 5. Мир во второй половине XX века.

Раскол мира. «Холодная война». СССР в 50-80 гг. Перестройка 1989-1991 гг. Распад СССР, его последствия для России и мира. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Россия и мир с 1990-х годов до конца XX века. Россия и мир в XXI веке 2001-2020 гг.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 110 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.			11 час
Введение. Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Цивилизации Древнего Востока. Цивилизации античного мира: Греция и Рим. Древние империи.	Основы исторического познания. Понятие и типология цивилизаций. Место России во всемирном историческом процессе. Теория происхождения человека. Виды цивилизаций. Периодизация истории первобытного общества. Цивилизации Древнего Востока: Междуречье, Египет, Индия, Китай. Экономика, культура, хозяйство, управление цивилизаций Древнего Востока. Экономика, культура, хозяйство, управление Древней Греции и Рима. Древние империи: держава Александра Македонского. Римская империя.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.	11
Раздел 2. История средних веков.			16 час
Христианская Европа и исламский мир в средние века. Древняя Русь.	Экономика, культура, хозяйство, управление и религия христианской Европы и исламского мира в средние века. Экономика, культура, хозяйство, управление и религия Древней Руси. Язычество и крещение Руси. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Александр Невский – великий полководец. Невская битва. Ледовое побоище. Князя Древней Руси.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.	16
Раздел 3. История Нового времени.			26 час
Страны Европы в XVI-XVIII вв. Европейские революции XVI-XVIII вв. Смутное время. Россия в XVII-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX веке. От отечественной войны 1812 г. до промышленного переворота XIX века.	Появление буржуазии. Изменение политического строя стран Европы. События Смутного времени. Борьба за власть. Первое и второе народное ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – герои ополчения 1612 г. Польско-шведская интервенция. Установление династии Романовых. Россия от эпохи Петра Великого до становление Российского абсолютизма Екатерины II. Общая характеристика политики, хозяйства, культуры стран Европы и Северной Америки в XIX веке. Отечественная война 1812 г. Наполеон и Кутузов – портреты великих полководцев. Восстание декабристов, его историческое значение. Правление Николая I. Реформы при Александре II. Отмена крепостного права.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Слушание и анализ докладов обучающихся. Систематизация учебного материала.	26
Раздел 4. Мировое сообщество в первой половине XX века.			32 час

Мир в 1900-1914 гг. Первая мировая война и две революции в России. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Россия от 1918 до 1939 г.	Мир в 1900-1914 гг. Россия в начале XX века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война. Основные фронты, сражения, итоги. Февральская революция и альтернативы развития страны. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Установление тоталитарных режимов в Италии, Германии. Гражданская война (этапы и итоги). Создание Советского государства. Политика и идеология «Военного коммунизма», основные этапы развития НЭП(а). Индустриализация и коллективизация страны. Достижения и противоречия Советской культуры.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Слушание и анализ докладов обучающихся. Систематизация учебного материала.	32
Самостоятельная работа			25 час
Самостоятельная работа в ходе занятий первого семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.	Древнейшая и древняя история. История средних веков. История Нового времени.	Прорабатывать конспекты занятий, учебной и дополнительной литературы. Готовить доклады с элементами электронной презентации по темам семестра.	25

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 77 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Мировое сообщество в первой половине XX века.			18 час
Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	События 1941-1942 гг. Битва за Москву. Сталинградская эпопея. Курская Дуга. Освободительная миссия Советского Союза в Европе. Маршалы Победы. Нюрнбергский процесс над главарями фашистского рейха. Разгром Японии.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Слушание и анализ докладов обучающихся. Анализ возникающих проблемных ситуаций.	18
Самостоятельная работа			33 час
Самостоятельная работа в ходе занятий второго семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.	Мировое сообщество в первой половине XX века. Мир во второй половине XX века.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Слушание и анализ докладов обучающихся. Анализ возникающих проблемных ситуаций.	33
Раздел 5. Мир во второй половине XX века.			26 час
Раскол мира. «Холодная война». СССР в 50-80 гг. Перестройка 1989-1991 гг. Распад СССР, его последствия для России и мира. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Россия и мир с 1990-х годов до конца XX века. Россия и мир в XXI веке 2001-2020 гг.	Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. «Холодная война». Модели социализма: советская, восточно-европейская, азиатская. СССР в 50-80 гг. Власть и общество. Попытки реформирования советской системы в 50-80 гг. Новый внешне политический курс СССР. Разрядка. Распад СССР, его последствия для России и мира. Крушение колониальной системы. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Россия в 1990-е годы. Становление политической системы российского государства. Развитие науки, культуры во второй половине XX века. Международные отношения во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке 2001-2015 гг. Деятели современной России - Путин В.В., Медведев Д.А. События нашего времени.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе. Слушание и анализ докладов обучающихся. Анализ возникающих проблемных ситуаций. Систематизация учебного материала.	26



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 de 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИТЕРАТУРА

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, другие формы контроля</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

заведующий отделением

Н. Н. Шарикова

преподаватель без категории

М. М. Нестерова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №8 от 20.04.2021.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература является одним из ведущих гуманитарных предметов и содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина и патриота своей Родины.

Общение с произведениями искусства слова необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателем.

Художественная картина жизни, нарисованная в произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается учащимися не только эмоционально, но и рационально. Литературу не случайно называют «учебником жизни». Литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 165 час:

- 1 семестр: 77 час.
2 семестр: 88 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение.

Обзор русской классической литературы второй половины XIX века.

Раздел 1. Формирование реализма (1830-1856 гг.)

Поэзия второй половины XIX века. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. А.Н. Островский. И.С. Тургенев

Раздел 2. Зарождение реализма (1856-1880 гг.)

Н.С. Лесков. М.Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. А.П. Чехов

Раздел 3. Мировое значение русской литературы. Русская литература рубежа веков.

Мировое значение русской литературы. Русская литература рубежа веков. Литература русского зарубежья.

Раздел 4. Литература начала XX века. Серебряный век.

И.А. Бунин. А.И. Куприн. М. Горький. А.А. Блок. В.В. Маяковский. С.А. Есенин.

Раздел 5. Советская литература 20-40 гг. XX века.

Литература 20-40 годов XX века. Поэтессы XX века. Эпоха коллективизации в литературе XX века. Великая Отечественная война в литературе.

Раздел 6. Литература второй половины XX века.

Поэзия середины XX века. Литература 50-80-х годов. Лагерная проза. Деревенская проза. Обзор русской литературы последних лет.

Повторение.

Повторение изученного материала.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 СЕМЕСТР**

Общее количество - 77 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Введение.			1 час
Обзор русской классической литературы второй половины XIX века.	Русская классическая литература второй половины XIX века (обзор)	Конспектирование лекции, составление её плана, пересказ и ответы на вопросы. Работа со словарём литературоведческих терминов. Групповое обсуждение и обмен знаниями между членами группы.	1
Раздел 1. Формирование реализма (1830-1856 гг.)			20 час
Поэзия второй половины XIX века. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. А.Н. Островский. И.С. Тургенев	Ф.И. Тютчев - поэт, мыслитель. Творческая судьба А.А. Фета. "Колумб Замоскворечья". История создания пьесы А.Н. Островского "Гроза". Быт и нравы "Темного царства". Сила и слабость Катерины. Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева. Эпоха в романе "Отцы и дети". Образы дворян. Взаимоотношения Базарова и Аркадия Кирсанова, Базарова и "старой гвардии". Испытание Базарова любовью и смертью.	Выразительное чтение, в т.ч. наизусть. Ответы на вопросы по произведению. Его оценка и анализ. Подготовка сообщения. Осознанное и произвольное построение сообщения в устной и письменной форме. Написание сочинения.	20
Раздел 2. Зарождение реализма (1856-1880 гг.)			48 час
Н.С. Лесков. М.Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. А.П. Чехов	Художественный мир Н.С. Лескова. Очерк "Леди Макбет Мценского уезда". Творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина. "Сказки для детей изрядного возраста". Идеинная направленность. История создания романа Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание". Петербург Достоевского. Индивидуальный бунт Раскольникова. Крушение теории Раскольникова. Раскольников и "сильные мира сего". Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. "Я старался писать историю народа". "Война - противное человеческому разуму событие". Кутузов и Наполеон, их противостояние в романе Л.Н. Толстого "Война и мир". Путь главных героев Толстого. В чем истинная красота человека? Л.Н. Толстой сегодня. Чехов - мастер короткого рассказа. "Его врагом была пошлость". Путь от Старцева к Ионычу. "Вся Россия - наш сад" (по пьесе А.П. Чехова "Вишневый сад").	Создание собственного текста аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах. Написание сочинения-размышления. Работа с разными источниками информации и владение основными способами её обработки и презентации. Написание реферата.	48
Раздел 3. Мировое значение русской литературы. Русская литература рубежа веков.			8 час
Мировое значение русской литературы. Русская литература рубежа веков. Литература русского зарубежья.	Мировое значение русской литературы. Русская литература рубежа веков. Литература русского зарубежья.	Расширенный поиск информации в соответствии с заданиями преподавателя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет. Самостоятельная проектно-исследовательская деятельность и оформление её результатов в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект)	8

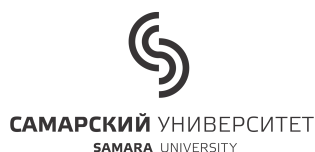
2 СЕМЕСТР

Общее количество - 88 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Литература начала XX века. Серебряный век.			30 час
И.А. Бунин. А.И. Куприн. М. Горький. А.А. Блок. В.В. Маяковский. С.А. Есенин.	Жизнь и творчество И.А. Бунина. Рассказы "Темные аллеи", "Чистый понедельник", "Господин из Сан-Франциско". Жизнь и творчество А.И. Куприна. "Гранатовый браслет" - самое прекрасное произведение о любви. Жизненный и творческий путь М. Горького. Правда жизни в рассказах о босяках. Тематика и проблематика романтического творчества М. Горького. Поэтизация сильных и гордых людей ("Старуха Изергиль", "Макар Чудра", "Песнь о Соколе"). Философский смысл пьесы "На дне". Изображение правды жизни в пьесе "На дне". Проблема традиций и новаторства в литературе XX века. Литературные течения поэзии "серебряного века": символизм, акмеизм, футуризм. Поэты "серебряного века", их судьбы. Жизнь и творчество А.А. Блока. Тема Родины в поэзии А.А. Блока. Сведения из биографии В.В. Маяковского. Поэма "Хорошо!" Сведения из биографии С.А. Есенина. Песенная лирика С.А. Есенина.	Устные или письменные ответы на вопросы (с использованием цитирования). Участие в коллективном диалоге. Характеристика тематики, проблематики, идейно-эмоционального содержания стихотворений. Выявление художественно значимых изобразительно-выразительных средств языка произведения. Письменный ответ на проблемный вопрос, написание сочинения на литературную тему и редактирование собственной работы. Самостоятельная подготовка устного монологического сообщения на литературоведческие темы.	30
Раздел 5. Советская литература 20-40 гг. XX века.			30 час
Литература 20-40 годов XX века. Поэтессы XX века. Эпоха коллективизации в литературе XX века. Великая Отечественная война в литературе.	Основные направления поэзии 20-х годов. И.Э. Бабель. Сборник рассказов "Конармия". Жизнь и творчество М.А. Шолохова. Сборник "Донские рассказы". Поиски положительного героя в произведениях А.П. Платонова. Жизнь и творчество М.А. Булгакова. Повесть "Собачье сердце". Сведения из биографии А.А. Ахматовой. Тема любви к родной земле, к России. Сведения из биографии М.И. Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. Эпоха коллективизации в литературе XX века (М.А. Шолохов "Поднятая целина"). Современная литература о коллективизации. В. Тендряков "Хлеб для собаки". Поэзия Великой Отечественной войны. Романтическое изображение войны в рассказах В. Быкова, Б. Васильева, Ю. Бондарева.	Подбор и обобщение материалов о писателях и поэтах, а также об истории создания произведений с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета. Чтение стихотворений наизусть. Сопоставление текстов самостоятельно (или под руководством преподавателя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа. Анализ авторских знаков препинания в стихотворениях. Написание сочинения.	30
Раздел 6. Литература второй половины XX века.			26 час
Поэзия середины XX века. Литература 50-80-х годов. Лагерная проза. Деревенская проза. Обзор русской литературы последних лет.	Сведения из биографии Б.Л. Пастернака. Философичность лирики. А.Т. Твардовский. Сведения из биографии. Тема войны и памяти в лирике. Поэзия 60-70-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы жанра в стихотворениях поэтов. Н.М. Рубцов. Сведения из биографии. Есенинские традиции в творчестве. Поэзия бардов (В. Высоцкий. Б. Окуджава). Сведения из биографии В.Т. Шаламова. Художественное своеобразие прозы. Жизнь и личность А.И. Солженицына. Повесть "Один день Ивана Денисовича" - символ целой эпохи. В.М. Шукшин. Изображение глубины и цельности духовного мира русского человека в рассказах В. М. Шукшина. "Деревенская проза" (В. Астафьев, В. Распутин, П. Проскурин). Русская литература последних лет (обзор).	Конспектирование лекции и статьи учебника, составление их планов и тезисов. Конспектирование литературно-критической статьи и использование её в анализе текста. Составление хронологической таблицы жизни и творчества писателя. Написание отзыва о прочитанном произведении.	26
Повторение.			2 час

Повторение изученного материала.	Повторение изученного материала.	Сравнение, классификация изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям). Логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Обсуждение театральных или кинематографических версий литературных произведений, их рецензирование. Выбор произведения для самостоятельного чтения.	2
----------------------------------	----------------------------------	--	---



УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАРКЕТИНГ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.11</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

преподаватель без категории

Д. И. Гуревич

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: этапы эволюции концепций маркетинга
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: основные понятия маркетинговой среды фирмы; процесс управления маркетингом
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: роль товара в маркетинговой деятельности; этапы разработки новых товаров; способы продвижения товаров; представление о жизненных циклах товаров Уметь: разрабатывать товары-новинки
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: этапы эволюции концепций маркетинга; процесс управления маркетингом Уметь: логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: методы исследования рынка авиаперевозок; структуру рынка авиаперевозок Уметь: разрабатывать товары-новинки
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: целевые рынки и их сегментацию; виды и эффективность рекламы Уметь: рекламировать новый товар
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: ценовую политику предприятия; целевые рынки и их сегментацию; виды и эффективность рекламы Уметь: рекламировать новый товар
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: роль товара в маркетинговой деятельности; этапы разработки новых товаров; способы продвижения товаров Уметь: разрабатывать товары-новинки
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: процесс управления маркетингом; роль товара в маркетинговой деятельности; этапы разработки новых товаров; способы продвижения товаров Уметь: разрабатывать товары-новинки
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Знать: методы исследования рынка авиаперевозок; структуру рынка авиаперевозок Уметь: правильно выявлять спрос на перевозочные услуги; анализировать информацию о рынке перевозочных услуг и создания базы данных потребителей, конкурентов
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Знать: методы исследования рынка авиаперевозок; структуру рынка авиаперевозок Уметь: правильно выявлять спрос на перевозочные услуги; анализировать информацию о рынке перевозочных услуг и создания базы данных потребителей, конкурентов
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Знать: процесс управления маркетингом Уметь: отличать понятия внешней и внутренней среды фирмы

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 134 час.
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 100 час.
Лекционная нагрузка: 100 час.
Вариативная часть
Сущность и содержание маркетинга. (14 час.)
Концепция маркетинга в области воздушного транспорта. Рынок авиационных перевозок. (10 час.)
Маркетинговая среда предприятия (16 час.)
Маркетинговая информация и маркетинговое исследование (12 час.)
Маркетинговые стратегии и жизненный цикл товара (12 час.)
Цена и ценообразование в маркетинге (10 час.)

Коммуникационная политика (14 час.)
Организация маркетинговой деятельности. (12 час.)
Самостоятельная работа: 34 час.
<i>Вариативная часть</i>
Сущность и содержание маркетинга. (4 час.)
Концепция маркетинга в области воздушного транспорта. Рынок авиационных перевозок. (8 час.)
Маркетинговая среда предприятия (4 час.)
Маркетинговая информация и маркетинговое исследование (6 час.)
Маркетинговые стратегии и жизненный цикл товара (2 час.)
Цена и ценообразование в маркетинге (4 час.)
Коммуникационная политика (4 час.)
Организация маркетинговой деятельности. (2 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16504-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531183> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531183>
2. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09653-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513628> . – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513628>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Маркетинговые исследования : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16625-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531393> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531393>
2. Тюрин, Д. В. Маркетинговые исследования : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Тюрин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507803> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507803>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	https://urait.ru/bcode/507803	Открытый ресурс
2	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/library/spo/thematics/pedagogika-psihologiya-socialnaya-rabota/psihologiya	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020 , Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309

2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ . - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 de 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.ПД.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель 1 категории

И. Н. Нуйкина

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение математики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

1. общее представление об идеях и методах математики;
2. интеллектуальное развитие;
3. овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
4. воспитательное воздействие.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для технического профиля профессионального образования выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами профессий СПО, обеспечивается:

1. выбором различных подходов к введению основных понятий;
2. формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
3. обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования.

Задачи дисциплины:

- сформировать умения применять полученные знания при решении различных задач;
- сформировать представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- ознакомление студентов с основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформировать представления о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «математика» в среднем общем образовании направлен на:

- формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений, через выполнение исследовательской и практической деятельности.
- овладение основам учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении задач.

В системе естественно-научного образования "математика", как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с основами современного производства и бытового технического окружения человека.

Изучение "математики" ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

В основу изучения "математики" в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных и гуманитарных наук.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 360 час:

- | | | |
|------------|------------|------|
| 1 семестр: | <u>162</u> | час. |
| 2 семестр: | <u>198</u> | час. |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- 15) приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

Требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение. Математика и научно-технический прогресс. Роль математики в подготовке специалистов среднего звена.

Дроби, действия над дробями. Пропорции и проценты.
Формулы сокращенного умножения. Свойства степеней.
Линейные, квадратные уравнения и неравенства.
Системы уравнений и неравенств.

Раздел 2. Функции, их свойства и графики. Пределы. Непрерывность.

Числовая функция. Способы задания функции. Область определения.
Свойства функции. Обратная функция.
График функции. Преобразования графиков.
Числовая последовательность. Свойства числовой последовательности.
Предел последовательности.
Теоремы о пределах последовательности. Нахождение предела.
Сумма бесконечно-убывающей геометрической прогрессии.
Предел функции в точке. Основные свойства предела.
Непрерывность функции в точке и на промежутке. Теоремы о пределах функции.
Нахождение предела функции.
Свойства непрерывных функций.
Решение неравенств методом интервалов.

Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Степень с произвольным действительным и рациональным показателем.
Степенная функция. Свойства и график.
Иррациональные уравнения и неравенства.
Показательная функция. Свойства и график.
Показательные уравнения и неравенства.
Понятие логарифма с произвольным основанием.
Основные логарифмические тождества и формулы.
Действия над логарифмическими выражениями.
Логарифмическая функция. Свойства и график.
Логарифмические уравнения и неравенства.

Раздел 4. Тригонометрические функции.

Радиианное и градусное измерения углов. Связь измерений.
Тригонометрические функции числового аргумента.
Основные тригонометрические тождества.
Преобразование тригонометрических выражений.
Периодичность тригонометрических функций.
Функции $y = \sin x$, $y = \cos x$. Свойства функций, графики.
Функции $y = \tan x$, $y = \cot x$. Свойства функций, графики.
Обратные тригонометрические функции.
Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.
Формулы приведения.
Формулы суммы и разности аргументов.
Формулы двойного аргумента.
Формулы суммы и разности одноименных функций.
Преобразование произведения функций в сумму.
Преобразования тригонометрических выражений.
Решение тригонометрических уравнений и неравенств.

Самостоятельная работа.

Консультация.

Раздел 5. Векторы и координаты. Уравнения прямой.

Основные понятия о векторе. Действия над векторами.
Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.
Векторы в пространстве. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам.
Прямоугольная (декартова) система координат. Действия над векторами в координатах.
Действия над векторами.
Деление отрезка в данном отношении. Уравнение прямой через две точки.
Общее уравнение прямой. Уравнение прямой через данную точку с угловым коэффициентом.
Нахождение угла между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.
Уравнение прямой и окружности.

Раздел 6. Производная и ее приложения.

Понятие о производной функции. Физический смысл производной.
Производная суммы функций. Производная произведения и частного двух функций.
Производная степенной функции.
Производная показательной функции. Производная логарифмической функции.
Производные тригонометрических функций. Производные обратных тригонометрических функций.
Сложная функция. Производная сложной функции. Нахождение производной сложной функции.
Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции.
Вторая производная. Механический смысл производной.
Исследование функции на монотонность и экстремумы.
Исследование функции и построение графика.
Наибольшее и наименьшее значения функции.

Раздел 7. Интеграл и его приложения.

Понятие о дифференциале функции.
Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов.
Нахождение неопределенного интеграла по таблице.
Нахождение неопределенного интеграла путем преобразования его к табличному.
Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.
Вычисление определенного интеграла.
Геометрический смысл определенного интеграла и его приложение к вычислению плоских фигур.
Вычисление площадей плоских фигур.
Нахождение пути, пройденного телом за определенный промежуток времени.
Вычисление работы переменной силы.

Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве.

Повторение планиметрии.
Аксиомы стереометрии и их следствия. Взаимное расположение прямых в пространстве.
Параллельность прямой и плоскости.
Параллельность плоскостей.
Перпендикулярность прямой и плоскости. Наклонная и ее проекция на плоскость. Угол между прямой и плоскостью.
Теорема о трех перпендикулярах.
Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей.

Раздел 9. Геометрические тела и поверхности.

Понятие о многогранниках. Параллелепипед. Виды параллелепипеда.
Призма и ее виды.
Пирамида и ее виды.
Свойства параллельных сечений в пирамиде.
Тела вращения: цилиндр и конус.
Сфера и шар.

Раздел 10. Площади поверхностей и объёмы геометрических тел.

Площади поверхностей призмы, параллелепипеда.
Площадь поверхности пирамиды.
Площади поверхностей цилиндра и конуса.
Площадь поверхности сферы и ее частей.
Объем призмы, параллелепипеда.
Объем пирамиды.
Объем тел вращения.
Объем шара и его частей.

Раздел 11. Обобщение изученного материала курса.

Консультация.

Экзамен

Общее количество - 162 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Математика и научно-технический прогресс. Роль математики в подготовке специалистов среднего звена.			8 час
Дроби, действия над дробями. Пропорции и проценты. Формулы сокращенного умножения. Свойства степеней. Линейные, квадратные уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.	Действия над дробями, степенями, процентами, алгебраическими выражениями; свойства пропорций. Решение уравнений, неравенств и систем уравнений и неравенств.	Преобразования выражений, решение текстовых задач.	8
Раздел 2. Функции, их свойства и графики. Пределы. Непрерывность.			20 час
Числовая функция. Способы задания функции. Область определения. Свойства функции. Обратная функция. График функции. Преобразования графиков. Числовая последовательность. Свойства числовой последовательности. Предел последовательности. Теоремы о пределах последовательности. Нахождение предела. Сумма бесконечно-убывающей геометрической прогрессии. Предел функции в точке. Основные свойства предела. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Теоремы о пределах функции. Нахождение предела функции. Свойства непрерывных функций. Решение неравенств методом интервалов.	Числовая функция. Способы задания функции. Числовая последовательность. График функции. Простейшие преобразования графика функции. Монотонность, ограниченность, четность или нечетность, периодичность функции. Обратная функция. Сложная функция. Числовая последовательность. Предел последовательности. Предел функции в точке. Основные свойства предела. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Основные теоремы о непрерывных функциях. Свойства непрерывной на отрезке функции	Построение графиков функций. Свойства функций. Вычисление предела функции в точке и на бесконечности.	20
Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции.			28 час
Степень с произвольным действительным и рациональным показателем. Степенная функция. Свойства и график. Иррациональные уравнения и неравенства. Показательная функция. Свойства и график. Показательные уравнения и неравенства. Понятие логарифма с произвольным основанием. Основные логарифмические тождества и формулы. Действия над логарифмическими выражениями. Логарифмическая функция. Свойства и график. Логарифмические уравнения и неравенства.	Степень с произвольным действительным показателем и ее свойства. Логарифмы и их свойства. Натуральные логарифмы. Правила логарифмирования. Потенцирование. Преобразование выражений. Решение иррациональных уравнений и неравенств. Степенная, показательная, логарифмическая, функции, их свойства и графики. Решение простейших и сводящихся к ним показательных и логарифмических уравнений и неравенств.	Преобразование выражений содержащих степень с рациональным показателем. Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств.	28
Раздел 4. Тригонометрические функции.			46 час

Радианное и градусное измерения углов. Связь измерений. Тригонометрические функции числового аргумента. Основные тригонометрические тождества. Преобразование тригонометрических выражений. Периодичность тригонометрических функций. Функции $y = \sin x$, $y = \cos x$. Свойства функций, графики. Функции $y = \tan x$, $y = \cot x$. Свойства функций, графики. Обратные тригонометрические функции. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Формулы приведения. Формулы суммы и разности аргументов. Формулы двойного аргумента. Формулы суммы и разности одноименных функций. Преобразование произведения функций в сумму. Преобразования тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	Тригонометрические функции числового аргумента. Вычисление значений тригонометрических выражений. Свойства тригонометрических функций и их графики. Обратные тригонометрические функции. Основные формулы тригонометрии. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	46
Самостоятельная работа.			50 час
			50
Консультация.			10 час
			10

2 СЕМЕСТР

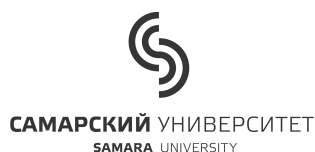
Общее количество - 198 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (экзамен) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Самостоятельная работа.			56 час
			56
Раздел 5. Векторы и координаты. Уравнения прямой.			14 час
Основные понятия о векторе. Действия над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Векторы в пространстве. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам. Прямоугольная (декартова) система координат. Действия над векторами в координатах. Действия над векторами. Деление отрезка в данном отношении. Уравнение прямой через две точки. Общее уравнение прямой. Уравнение прямой через данную точку с угловым коэффициентом. Нахождение угла между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых. Уравнение прямой и окружности.	Векторы на плоскости и в пространстве. Действия над векторами. Разложение вектора на составляющие. Прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Действия над векторами, заданными в координатной форме. Скалярное произведение двух векторов. Вычисление длины (модуля) вектора, угла между векторами, расстояние между двумя точками. Уравнения прямой на плоскости. Уравнение прямой и окружности.	Действия с векторами в прямоугольной системе координат. Уравнения прямой и окружности. Решение задач.	14
Раздел 6. Производная и ее приложения.			32 час

Понятие о производной функции. Физический смысл производной. Производная суммы функций. Производная произведения и частного двух функций. Производная степенной функции. Производная показательной функции. Производная логарифмической функции. Производные тригонометрических функций. Производные обратных тригонометрических функций. Сложная функция. Производная сложной функции. Нахождение производной сложной функции. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Вторая производная. Механический смысл производной. Исследование функции на монотонность и экстремумы. Исследование функции и построение графика. Наибольшее и наименьшее значения функции.	Производная, ее геометрический и механический смысл. Производная степенной функции. Производные тригонометрических функций. Производная суммы, произведения и частного двух функций. Производная сложной функции. Производная показательной, логарифмической функции. Вторая производная и ее физический смысл. Дифференциал, его геометрический смысл. Аналитические признаки постоянства, возрастания и убывания функции. Исследование функции на экстремум. Применение производной к построению графиков функций. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.	Вычисление производных функций. Физический и геометрический смысл производной. Исследование функций методами дифференциального исчисления.	32
Раздел 7. Интеграл и его приложения.			24 час
Понятие о дифференциале функции. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Нахождение неопределенного интеграла по таблице. Нахождение неопределенного интеграла путем преобразования его к табличному. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла и его приложение к вычислению плоских фигур. Вычисление площадей плоских фигур. Нахождение пути, пройденного телом за определенный промежуток времени. Вычисление работы переменной силы.	Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Нахождение неопределенного интеграла путем преобразования его к табличному. Определенный интеграл и его геометрический смысл. Основные свойства определенного интеграла. Понятие об интегральной среде. Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница. Вычисление площадей плоских фигур, решение прикладных задач с помощью определенного интеграла.	Вычисление неопределённых и определённых интегралов. Вычисление площади фигуры ограниченной линиями с использованием определённого интеграла.	24
Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве.			18 час

Повторение планиметрии. Аксиомы стереометрии и их следствия. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Наклонная и ее проекция на плоскость. Угол между прямой и плоскостью. Теорема о трех перпендикулярах. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей.	Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между прямыми. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей. Параллельное проектирование и его свойства. Изображение фигур в стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости. Связь между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей. Ортогональное проектирование. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.	Решение задач на параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости.	18
Раздел 9. Геометрические тела и поверхности.			14 час
Понятие о многогранниках. Параллелепипед. Виды параллелепипеда. Призма и ее виды. Пирамида и ее виды. Свойства параллельных сечений в пирамиде. Тела вращения: цилиндр и конус. Сфера и шар.	Геометрическое тело, его поверхность. Многогранники. Призма. Параллелепипед и его свойства. Пирамида. Свойства параллельных сечений в пирамиде. Понятие о правильных многогранниках. Поверхность вращения. Тела вращения. Цилиндр и конус. Сечение цилиндра и конуса плоскостью. Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере.	Решение задач на построение сечений в многогранниках.	14
Раздел 10. Площади поверхностей и объёмы геометрических тел.			26 час
Площади поверхностей призмы, параллелепипеда. Площадь поверхности пирамиды. Площади поверхностей цилиндра и конуса. Площадь поверхности сферы и ее частей. Объем призмы, параллелепипеда. Объем пирамиды. Объем тел вращения. Объем шара и его частей.	Площади поверхностей призмы, параллелепипеда. Площадь поверхности пирамиды. Площади поверхностей цилиндра и конуса. Площадь поверхности сферы и ее частей. Объем призмы, параллелепипеда. Объем пирамиды. Объем тел вращения. Объем шара и его частей.	Решение задач на вычисление площади поверхности и объёма в многогранниках.	26
Раздел 11. Обобщение изученного материала курса.			4 час
	Повторение изученного материала.	Подготовка к экзамену.	4
Консультация.			10 час
			10
Экзамен			0 час
			0



УТВЕРЖДЕН
25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ЕН.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

заведующий учебной частью

И. Н. Нуйкина

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №6 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; Уметь: - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств. Уметь: - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств. Уметь: - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: - решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел. Уметь: - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел. Уметь: - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; Уметь: - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; Уметь: - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; - решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел. Уметь: - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел. Уметь: - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Знать: - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств Уметь: - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Знать: - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств Уметь: - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Знать: - решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел. Уметь: - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 116 час.
Третий семестр
Объем контактной работы: 84 час.
Лекционная нагрузка: 44 час.
<i>Вариативная часть</i>
Раздел 6. Комплексные числа. (8 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Раздел 1. Предел функции. Непрерывность функции. (6 час.)
Раздел 2. Дифференциальное исчисление (6 час.)
Раздел 3. Применение производных к исследованию функции. (6 час.)
Раздел 4. Интегральное исчисление. (6 час.)
Раздел 5. Дифференциальные уравнения. (6 час.)
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики (6 час.)
Практические занятия: 40 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ № 1 «Предел функции» ПЗ №2 «Непрерывность функции» (6 час.)
ПЗ № 3 «Производная» ПЗ №4 «Дифференциалы. Частные производные» (6 час.)
ПЗ № 5. Применение производной к исследованию функции (6 час.)
ПЗ № 6 Интегральное исчисление «Вычисление интегралов» ПЗ №7 «Нахождение площадей криволинейных фигур и объема фигур вращения» (6 час.)
ПЗ № 8 Дифференциальные уравнения (4 час.)
ПЗ № 9. Комплексные числа. (8 час.)
ПЗ № 10. Теория вероятностей. (4 час.)
Раздел 6. Комплексные числа. (0 час.)
Консультация (текущая): 12 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
(12 час.)
Самостоятельная работа: 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Раздел 1. Предел функции. Непрерывность функции. (4 час.)
Раздел 2. Дифференциальное исчисление (4 час.)
Раздел 3. Применение производных к исследованию функции. (4 час.)
Раздел 4. Интегральное исчисление. (4 час.)
Раздел 5. Дифференциальные уравнения. (2 час.)
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики (2 час.)
Контроль (Экзамен)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет математики	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. Acrobat Pro (Adobe)
3. MS Windows 10 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09525-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489977>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490794>

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490795>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/490794	Открытый ресурс
2	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/490794	Открытый ресурс
3	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/490795	Открытый ресурс
4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
5	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673

4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

преподаватель высшей категории

Г. К. Мусиенко

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 07.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; Уметь - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; Уметь - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; Уметь - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; Уметь - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; Уметь - применять документацию систем качества;
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Знать - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; Уметь - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Знать - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; Уметь - применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Знать - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; Уметь - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Знать - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации; Уметь - применять документацию систем качества;;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 90 час.
<u>Пятый семестр</u>
Объем контактной работы: 60 час.
Лекционная нагрузка: 50 час.
<i>Обязательная часть</i>
Раздел1 Основы стандартизации (30 час.)
Раздел2 Основы метрологии (10 час.)
Раздел3 Основы сертификации (10 час.)
Практические занятия: 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ1 Изучение структуры, содержание стандартов ЕСКД (2 час.)
ПЗ2 Последовательность разработки стандартов (2 час.)
ПЗ№ Измерение деталей микрометрическим инструментом (6 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
Подготовка к практическим занятиям (10 час.)
Самостоятельная работа: 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Стандартизация и экология (6 час.)
Международные организации по метрологии (6 час.)
Автоматизация процессов измерения и контроля (8 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	Оборудование: стенды с измерительными инструментами и диаграммами, метрологическое оборудование, комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 8 (Microsoft)
2. Комплект машиностроителя Pro (Аскон)
3. MS Office 2019 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424068> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/424068>
2. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00544-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414034> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/414034>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 2. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03645-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470350> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470350>
2. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487891> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487891>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронный каталог научно-технической библиотеки Самарского университета	http://lib.ssau.ru/	Открытый ресурс
2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/catalog/resourc	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
3	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 173-П от 20.08.2020

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.3.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

А. Ю. Ларионова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - формы перевозочных документов; Уметь: - организовывать работу с клиентурой: грузовую отчетность
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: - правила размещения и крепления грузов; Уметь: - определять сроки доставки
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; Уметь: - организовывать грузовую работу на транспорте
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; Уметь: - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - формы перевозочных документов; Уметь: - организовывать работу с клиентурой: грузовую отчетность
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; Уметь: - организовывать грузовую работу на транспорте
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; Уметь: - определять сроки доставки
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - правила размещения и крепления грузов; Уметь: - организовывать грузовую работу на транспорте
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; Уметь: - определять сроки доставки
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Знать: - формы перевозочных документов; Уметь: - определять сроки доставки; Иметь практический опыт: - расчёта платежей за перевозку
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Знать: - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; Уметь: - определять сроки доставки груза; Иметь практический опыт: - в оформлении перевозочных документов
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Знать: - формы перевозочных документов; Уметь: - организовывать работу с клиентурой: грузовую отчетность; Иметь практический опыт: - расчете платежей за перевозки

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 190 час.
Седьмой семестр
Объем контактной работы: 120 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 102 час.
Обязательная часть
Тема 1. Задачи и структура службы организации почтово грузовых перевозок (16 час.)
Тема 2. Виды перевозимых грузов (36 час.)
Тема 3. Неисправности при перевозке грузов (8 час.)
Тема 4. Перевозка почты (10 час.)
Тема 5. Организация складского хозяйства в аэропортах (10 час.)
Тема 6. Технология приёма грузов от клиентуры для отправки ВС (8 час.)
Тема 7. Технологический процесс и классификация систем обработки грузов в аэропортах (14 час.)

Практические занятия: 18 час.
<i>Обязательная часть</i>
Изучение структуры службы организации почтово - грузовых перевозок. Упаковка грузов (4 час.)
Заполнение бланков "Акт о неисправностях", Коммерческого акта", "Акта о вскрытии мест груза" (6 час.)
Заполнение бланков грузоотправителя (4 час.)
Расчёт оптимального числа средств механизации для обслуживания грузовых перевозок в аэропорту (4 час.)
Консультация (текущая): 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Необходимость учёта особенностей груза с учетом герметичности и температурного режима в грузовых отсеках (20 час.)
Самостоятельная работа: 50 час.
<i>Обязательная часть</i>
Грузовой терминал и его место в структуре аэропорта (14 час.)
Изучение Федеральных авиационных правил (24 час.)
Организация розыска груза (6 час.)
Технология приёма, оформления, перевозки и сдачи почты (6 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты, схемы), интроскоп, рамка досмотра, стойки регистрации, видеокамеры, компьютеры, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2013 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Романенко, В. А. Системы и сети массового обслуживания : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2021. - 1 файл (1,36 Мб)

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Титов, Б. А. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара, 2012. - on-line

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430636	Открытый ресурс
2	Репозиторий Самарского Университета	http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Organizaciya-i-obslyuzhivanie-passazhirskih-i-gruzovyh-aviaperevozok-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-po-programmam-vysshe-prof-obrazovaniya-po-napravleniu-p-54545/1/Кропивенцева%20С.А.%20Организация.pdf	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596

6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.2.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</u> <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

С. М. Александрина

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания систему организации движения; Умения:обеспечить управление движением
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знания: основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения:обеспечить управление движением
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знания:основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: особенности организации пассажирского движения
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знания: требования к управлению персоналом Умения:обеспечить управление движением
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знания:требования к управлению персоналом Умения:обеспечить управление движением
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знания:основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта) Умения:обеспечить управление движением
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знания: - систему организации движения
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Знания:требования к управлению персоналом Практический опыт: применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Знания:основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта) Практический опыт: самостоятельного поиска необходимой информации
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Знания: основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта) Умения: обеспечить управление движением

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 227 час.
<u>Объем дисциплины: 115 час.</u>
<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 80 час.
Лекционная нагрузка: 76 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Организационная структура воздушного транспорта. Правовое регулирование воздушных перевозок. (12 час.)
Тема 2. Организация воздушного движения (12 час.)
Тема3.Единая система организации воздушного движения (10 час.)
Тема 4. Эшелонирование ВС (12 час.)
Тема 5. Правила полетов ВС (14 час.)
Тема 6. Маршруты полетов ВС (10 час.)
Тема 7. Действия в непредвиденных ситуациях на воздушном транспорте (6 час.)
Практические занятия: 4 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ№ 1. Составление полетов маршрутов ВС по заданным параметрам (4 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Обязательная часть</i>

Проработка конспектов, лекций (10 час.)
Самостоятельная работа: 25 час.
<i>Обязательная часть</i>
Подготовка сообщений (25 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
Объём дисциплины: 112 час.
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 80 час.
Лекционная нагрузка: 76 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 8. Информационные системы, используемые в аэропорту (8 час.)
Тема 9. Движение спецтранспорта по аэродромам (8 час.)
Тема 10. Технологические графики обслуживания ВС (8 час.)
Тема 11. Порядок наземного обслуживания ВС (8 час.)
Тема 12. Правила безопасности при наземном обслуживании ВС (8 час.)
Тема 13. Технические средства, используемые на воздушном транспорте (12 час.)
Тема 14. Организация работ в «сбойных ситуациях». Действия служб аэропорта при авиационном происшествии на территории аэродрома (8 час.)
Тема 15. Действия служб при «предупреждении на аэродроме» (8 час.)
Тема 16. Орнитологическое обеспечение полетов (8 час.)
Практические занятия: 4 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ№ 2. Этапы обслуживания ВС на земле (4 час.)
Самостоятельная работа: 32 час.
<i>Обязательная часть</i>
Подготовка сообщений (32 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты, схемы), интроскоп, рамка досмотра, стойки регистрации, видеокамеры, компьютеры, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. MS Office 2007 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Теория управления воздушным движением : методические указания / составители В. Г. Кизько, Г. А. Крыжановский. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2020. — 13 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145308> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145308>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Шатраков, Ю. Г. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — 2 -е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17669-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:(дата обращения: 13.10.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533516>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/book/145308	Открытый ресурс
2	ЭБС "Юрайт"	https://urait.ru/bcode/533516	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 173-П от 20.08.2020

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673

4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ (ПО ВИДАМ
ТРАНСПОРТА)

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.2.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовая работа</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

А. Ю. Ларионова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - требования к управлению персоналом; Уметь: - обеспечить управление движением
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: - систему организации движения; Уметь: - анализировать работу транспорта
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; Уметь: - обеспечить управление движением
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта) Уметь: - анализировать работу транспорта
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); Уметь: - обеспечить управление движением
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - особенности организации пассажирского движения
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); Уметь: - анализировать работу транспорта
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - систему организации движения; Уметь: - обеспечить управление движением
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта); Уметь: - обеспечить управление движением
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Знать: - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); Уметь: - обеспечить управление движением; Иметь практический опыт: - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Знать: - систему организации движения; Уметь: - анализировать работу транспорта; Иметь практический опыт: - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Знать: - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); Уметь: - обеспечить управление движением; Иметь практический опыт: - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 239 час.
Объем дисциплины: 115 час.
Шестой семестр
Объем контактной работы: 80 час.
Лекционная нагрузка: 60 час.
Обязательная часть
Тема 1. Организационные структуры гражданской авиации Российской Федерации. Взаимодействие с организациями (8 час.)
Тема 2. Организация информационно - справочной работы (2 час.)
Тема 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу гражданской авиации Российской Федерации (6 час.)

Тема 4. Договор воздушной перевозки (4 час.)
Тема 5. Авиатарифы (6 час.)
Тема 6. Правила перевозки багажа на ВТ (6 час.)
Тема 7. Международные воздушные перевозки (8 час.)
Тема 8. Требования государственных органов при международных воздушных перевозках (8 час.)
Тема 9. Обслуживание транзитных и трансферных пассажиров (4 час.)
Тема 10. Особые случаи обслуживания пассажиров (8 час.)
Практические занятия: 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Решение ситуационных задач. Заполнение документации (8 час.)
Отработка правил приёма багажа к воздушной перевозке (12 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
Условия договора на перевозку пассажиров (10 час.)
Самостоятельная работа: 25 час.
<i>Обязательная часть</i>
Правила приёма багажа к воздушной перевозке (25 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
<u>Объём дисциплины: 124 час.</u>
<u>Седьмой семестр</u>
Объём контактной работы: 50 час.
Лекционная нагрузка: 32 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Основные виды способов регистрации пассажиров (4 час.)
Тема 2. Обслуживание пассажиров на борту воздушного судна (13 час.)
Тема 3. Наземное обслуживание пассажиров (9 час.)
Тема 4. Питание на борту воздушного судна (6 час.)
Практические занятия: 18 час.
<i>Обязательная часть</i>
Решение ситуационных задач при особых случаях обслуживания пассажиров. (12 час.)
Отработка метода ручной регистрации и заполнение документации (6 час.)
Курсовое проектирование: 30 час.
<i>Обязательная часть</i>
Усовершенствование процессов наземного обслуживания пассажиров и обслуживания пассажиров на борту воздушного судна (30 час.)
Консультация (текущая): 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Производство бортового питания (20 час.)
Самостоятельная работа: 24 час.
<i>Обязательная часть</i>
Совокупность физиолого-гигиенических параметров, создаваемых на борту самолетов во время полета (24 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты, схемы), интроскоп, рамка досмотра, стойки регистрации, видеокамеры, компьютеры, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Office 2013 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Теория организации [Электронный ресурс] : [метод. указания]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - on-line

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Титов, Б. А. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара, 2012. - on-line

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	1. https://studopedia.su/9_84258_osnovnie-printsipi-tehnologii-perevoznogo-protsesta.html	Открытый ресурс
2	Образовательная социальная сеть nsportal: транспортные средства	2. https://nsportal.ru/npo-spo/transportnye-sredstva/library/2015/12/11/mdk-01-01-tehnologiya-perevoznogo-protsesta	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603

7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования	<u>Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Специальность	
Квалификация	<u>Техник</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3, 4 курсы, 4, 6, 7 семестры</u>

Самара, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

Л. И. Темнюк

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Цели и задачи профессионального модуля

По результатам освоения профессионального модуля обучающиеся должны научиться основополагающим приемам работы со всеми видами грузов: знать назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе, правила перевозки опасных грузов, особенности функционирования внутри производственной логистики, основы построения транспортно-логистических цепей, определять порядок нанесения знаков опасности, основные принципы транспортной логистики, предпринимать меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.

При организации перевозки грузов воздушным транспортом обучающиеся должны знать формы перевозочных документов и уметь оформлять перевозочную документацию.

Освоение дисциплин данного профессионального модуля предполагает выработку у обучающихся профессиональных навыков определять сроки доставки грузов, при работе с опасными грузами определять класс и степень опасности перевозимых грузов, рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики и платежи за перевозку, организовывать работу с клиентурой, оформлять грузовую отчетность.

1.2 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2

МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Объем дисциплины: 120 час.
Седьмой семестр
Объем контактной работы: 80 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 76 час.
Обязательная часть
Тема 1. Введение. Цели и задачи курса, структура и содержание учебной дисциплины. Что представляют собой опасные грузы. Обеспечение авиационной безопасности (3 час.)
Тема 2. Общие принципы обеспечения безопасной перевозки опасных грузов по воздуху и документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. (4 час.)
Тема 3. Обязанности грузоотправителя. Ответственность при перевозке опасных грузов (3 час.)
Тема 4. Ограничения при перевозке опасных грузов. (4 час.)
Тема 5. Расхождения в требованиях различных государств и эксплуатантов воздушного транспорта (2 час.)
Тема 6. Общие сведения об опасных грузах. Классификация опасных грузов (4 час.)
Тема 7. Перечень опасных грузов, идентификация. Надлежащее отгрузочное наименование и номер ООН. Группы упаковки (5 час.)
Тема 8. Общие требования к упаковке. Инструкции по упаковке опасных грузов различных классов (3 час.)
Тема 9. Характеристики упаковочных комплектов и испытания (3 час.)
Тема 10. Маркировка и нанесение знаков опасности. Знаки опасности и правила обработки (3 час.)
Тема 11. Перевозочная документация при перевозке опасных грузов по воздуху (5 час.)
Тема 12. Скрытые опасные грузы. Распознавание необъявленных опасных грузов (5 час.)
Тема 13. Приемка опасных грузов (3 час.)
Тема 14. Хранение опасных грузов в аэропорту. Дополнительные требования к хранению радиоактивных материалов (3 час.)

Тема 15. Требования к погрузке и размещению опасных грузов на борту воздушного судна (5 час.)
Тема 16. Опасные грузы, перевозимые пассажирами или членами экипажа. Опасные грузы, на которые не распространяются действия Правил ИАТА (4 час.)
Тема 17. Уведомление командира воздушного судна (4 час.)
Тема 18. Перевозка радиоактивных материалов. Понятие транспортного индекса и транспортной категории (5 час.)
Тема 19. Порядок действий в аварийной обстановке при перевозке опасных грузов. Инструкция ИКАО о порядке действий в аварийной обстановке в случае инцидентов, связанных с опасными грузами на ВС (DOC 9481AN/928) (5 час.)
Тема 20. Упреждающие меры при перевозке опасных грузов воздушным транспортом. Меры само- и взаимопомощи в случаях инцидентов, связанных с опасными грузами (3 час.)
Практические занятия: 4 час.
<i>Обязательная часть</i>
Классификация опасных грузов, идентификация (2 час.)
Требования к оформлению перевозочной документации при перевозке опасных грузов воздушным транспортом (2 час.)
Консультация (текущая): 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Способы проведения идентификации опасных грузов по Перечню опасных грузов (2 час.)
Содержание и компоновка Технических инструкций перевозки опасных грузов воздушным транспортом ИКАО (2 час.)
Основные положения Указания МГА от 06.05.1991г. № 195/у "Основные процедуры, связанные с авиaperевозкой опасных грузов, выполняемые воздушными судами ГА СССР" (2 час.)
Основные положения Федеральных авиационных правил № 141 "Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации" (2 час.)
Информация сотрудникам эксплуатанта и агентам по наземному обслуживанию (2 час.)
Специальные меры обеспечения авиационной безопасности, предпринимаемые в аэропорту при организации работы с опасными грузами (2 час.)
Структура Перечня опасных грузов (2 час.)
Разбор части 4 "Инструкции по упаковыванию" Технических инструкций ИКАО (2 час.)
Требования к изготовлению, испытанию и утверждению упаковок, предназначенных для радиоактивного материала (2 час.)
Структура раздела "Дополнения" Технических интрукций ИКАО (2 час.)
Самостоятельная работа: 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Проявление опасности веществ при их перевозке воздушным транспортом (2 час.)
Классификация изделий и веществ, характеризующихся несколькими видами опасности (2 час.)
Общие требования к упаковыванию опасных грузов в ограниченных и освобожденных количествах (2 час.)
Опасные грузы в консолидации. Оверпаки. Баллоны и сосуды Дьюара (2 час.)
Подготовка персонала, участвующего в процессе перевозки опасных грузов (2 час.)
Коды для обозначения типов упаковочных комплектов. Обязательная и дополнительная маркировка (2 час.)
Порядок предоставления грузового места в случаях перевозки скрытых опасных грузов (2 час.)
Опасные грузы, на которые не распространяются действия Правил ИАТА (2 час.)
Упреждающие меры, принимаемые представителями эксплуатанта и агентов наземного обслуживания при работе с опасными грузами. (2 час.)
Документация, подтверждающая сведения, приводимые грузоотправителем (2 час.)

МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Объём дисциплины: 190 час.
<u>Седьмой семестр</u>
Объём контактной работы: 120 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 102 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Задачи и структура службы организации почтово грузовых перевозок (16 час.)
Тема 2. Виды перевозимых грузов (36 час.)
Тема 3. Неисправности при перевозке грузов (8 час.)
Тема 4. Перевозка почты (10 час.)
Тема 5. Организация складского хозяйства в аэропортах (10 час.)
Тема 6. Технология приёма грузов от клиентуры для отправки ВС (8 час.)
Тема 7. Технологический процесс и классификация систем обработки грузов в аэропортах (14 час.)
Практические занятия: 18 час.
<i>Обязательная часть</i>
Изучение структуры службы организации почтово - грузовых перевозок. Упаковка грузов (4 час.)
Заполнение бланков "Акт о неисправностях", Коммерческого акта", "Акта о вскрытии мест груза" (6 час.)
Заполнение бланков грузоотправителя (4 час.)
Расчёт оптимального числа средств механизации для обслуживания грузовых перевозок в аэропорту (4 час.)
Консультация (текущая): 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Необходимость учёта особенностей груза с учетом герметичности и температурного режима в грузовых отсеках (20 час.)

Самостоятельная работа: 50 час.
<i>Обязательная часть</i>
Грузовой терминал и его место в структуре аэропорта (14 час.)
Изучение Федеральных авиационных правил (24 час.)
Организация розыска груза (6 час.)
Технология приёма, оформления, перевозки и сдачи почты (6 час.)
МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
Общий объём дисциплины: 186 час.
Объём дисциплины: 96 час.
<u>Шестой семестр</u>
Объём контактной работы: 60 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 54 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Экспедирование, его место и роль в транспортном процессе (27 час.)
Тема 2. Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности (27 час.)
Практические занятия: 6 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Экспедирование, его место и роль в транспортном процессе (3 час.)
Тема 2. Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности (3 час.)
Самостоятельная работа: 36 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Экспедирование, его место и роль в транспортном процессе (18 час.)
Тема 2. Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности (18 час.)
Объём дисциплины: 90 час.
<u>Седьмой семестр</u>
Объём контактной работы: 60 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 54 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Правовые и экономические основы экспедирования (27 час.)
Тема 4. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания населения (27 час.)
Практические занятия: 6 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Правовые и экономические основы экспедирования (3 час.)
Тема 4. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания населения (3 час.)
Консультация (текущая): 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Правовые и экономические основы экспедирования (10 час.)
Тема 4. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания населения (10 час.)
Самостоятельная работа: 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Правовые и экономические основы экспедирования (5 час.)
Тема 4. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания населения (5 час.)
УП.03.01 Учебная практика
Объём практики: 144 час.
<u>Четвертый семестр</u>
Объём контактной работы: 2 час.
Объём самостоятельной работы: 140 час.
Часы на контроль: 2 час.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю: Комплексный зачет по модулю "Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)"

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Комплексный зачет выставляется при положительных результатах освоения междисциплинарных курсов и практик, входящих в состав профессионального модуля.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 de 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.08</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

Е. В. Паулаускас

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №№9 от 28.05.2021.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в среднем общем образовании отражает область научно-практической деятельности, направленной на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности, т. е. это наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

- формирование личности обучающегося с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
 - достижение обучающимися базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- подготовку обучающихся к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний: основных положений ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; классификации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; организации и порядка действий сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС на территории РФ; порядка действий по защите населения в ЧС; способов индивидуальной защиты от отравляющих и радиоактивных веществ и медицинской защиты населения; влияния здорового образа жизни на безопасность жизнедеятельности человека; истории ВС России; организационной структуры ВС РФ, родов войск и видов ВС РФ, их состав, вооружение и тактику действий; порядка призыва и увольнения с военной службы.

Задачи изучения дисциплины включают приобретение умений: идентификации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; нахождения правильного решения в экстренных чрезвычайных ситуациях; пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказания доврачебной медицинской помощи при ранениях и травмах, проведения реанимационных мероприятий; определения военно-учетных специальностей ВС РФ в соответствии с полученной квалификацией; ориентироваться в воинском коллективе на начальном этапе службы в ВС РФ

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 117 час:

1 семестр: 51 час.

2 семестр: 66 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристики»

Классификации чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. «Государственная система обеспечения безопасности населения»

Цель создания РСЧС, Уровни РСЧС, сигналы оповещения.ФЗ РФ"О Гражданской обороне". Задачи ГО, силы и средства ГО.Принципы действия и поражающие факторы различных типов оружия

Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание доврачебной медицинской помощи

Способы оказания первой доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях состояниях

Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи

Способы оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях

Раздел 4 Основы здорового образа жизни

Понятие о здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни

Раздел 5 «Основы обороны государства и воинская обязанность»

Организационная структура Вооруженных Сил РФ,Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Воинская обязанность и военная служба.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа в ходе занятий первого семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа в ходе занятий второго семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 51 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел I. «Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристики»			12 час
Классификации чрезвычайных ситуаций	Автономное существование человека в природной среде. Правила поведения, оказавшегося в экстремальной ситуации.	лекция, опрос, беседа, практические занятия, тестирование, контрольная работа. заслушивание рефератов, докладов, презентаций, решение ситуационных задач.	12
Раздел 2. «Государственная система обеспечения безопасности населения»			18 час

Цель создания РСЧС, Уровни РСЧС, сигналы оповещения.ФЗ РФ"О Гражданской обороне". Задачи ГО, силы и средства ГО.Принципы действия и поражающие факторы различных типов оружия	Составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и ЧС	лекция, опрос, беседа, практические занятия, тестирование, контрольная работа. заслушивание рефератов, докладов, презентаций, решение ситуационных задач.	18
Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание доврачебной медицинской помощи			4 час
Способы оказания первой доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях в состояниях	Ранения,и кровотечения. Первая доврачебная помощь	лекция, опрос, беседа, практические занятия, тестирование, контрольная работа. заслушивание рефератов, докладов, презентаций, решение ситуационных задач.	4
Самостоятельная работа			17 час
Самостоятельная работа в ходе занятий первого семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристики. Государственная система обеспечения безопасности населения	Прорабатывать конспекты занятий, учебной и дополнительной литературы. Готовить доклады с элементами электронной презентации по темам семестра.	17

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 66 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи			10 час
Способы оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях	Травмы, производственный травматизм.Первая доврачебная помощь	лекция, опрос, беседа, практические занятия, тестирование, контрольная работа. заслушивание рефератов, докладов, презентаций, решение ситуационных задач.	10
Раздел 4 Основы здорового образа жизни			6 час
Понятие о здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни	Здоровье и факторы, которые влияют на него. Основные понятия: здоровый образ жизни и его составляющие.	лекция, опрос, беседа, практические занятия, тестирование, контрольная работа. заслушивание рефератов, докладов, презентаций, решение ситуационных задач.	6
Раздел 5 «Основы обороны государства и воинская обязанность»			28 час
Организационная структура Вооруженных Сил РФ,Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Воинская обязанность и военная служба.	Организация ВС РФ, Порядок призыва, воинская служба, увольнение с военной службы	лекция, опрос, беседа, практические занятия, тестирование, контрольная работа. заслушивание рефератов, докладов, презентаций, решение ситуационных задач.	28
Самостоятельная работа			22 час
Самостоятельная работа в ходе занятий второго семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.	Основы здорового образа жизни. Основы обороны государства и воинская обязанность	Прорабатывать конспекты занятий, учебной и дополнительной литературы. Готовить доклады с элементами электронной презентации по темам семестра.	22



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОГСЭ.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

преподаватель 1 категории

Л. И. Темнюк

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: - роль философии в жизни человека и общества; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: - основные категории и понятия философии; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: - основы философского учения о бытии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: - основные категории и понятия философии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: - основы философского учения о бытии; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	знать: - основы философского учения о бытии; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знать: - основные категории и понятия философии; - основы научной, философской и религиозной картин мира

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 72 час.
Третий семестр
Объем контактной работы: 48 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 48 час.
Обязательная часть
Введение в философию (2 час.)
История философии (18 час.)
Учение о бытии (онтология) (4 час.)

Учение о познании (гносеология) (2 час.)
Философия культуры (2 час.)
Основные проблемы человеческого существования (4 час.)
Учение об обществе (социальная философия) (2 час.)
Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия (4 час.)
Учение о развитии (диалектика) (2 час.)
Проблема сознания (2 час.)
Основные направления современной философии (2 час.)
Глобальные проблемы цивилизации (2 час.)
Будущее человечества - философский аспект (2 час.)
Самостоятельная работа: 24 час.
<i>Обязательная часть</i>
Философия как наука, Мифология, религия и философия - исторические формы мировоззрения (8 час.)
Философское учение об истине. Концепция истины (2 час.)
Развитие науки и техники. Философские проблемы техники (2 час.)
Философия истории: закономерности общественного развития (4 час.)
Этика: свобода и ответственность, мораль, справедливость, право (2 час.)
Научная, религиозная и философская картины мира (2 час.)
Гражданское общество и правовое государство (4 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531472> (дата обращения: 10.07.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531472>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/327473>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/book/327473	Открытый ресурс
2	Образовательная платформа "Юрайт"	https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-531472	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 173-П от 20.08.2020

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

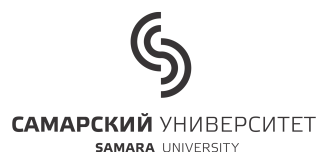
Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673

4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.07</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

Л. И. Темнюк

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; уметь: -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: -правила охраны труда, промышленной санитарии; - права и обязанности работников в области охраны труда; уметь: -осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: -правила охраны труда, промышленной санитарии; -меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; уметь: -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: -законодательство в области охраны труда; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; уметь: - проводить аттестацию рабочих мест и травмобезопасности.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации уметь: -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: - права и обязанности работников в области охраны труда; уметь: -осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	знать: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; уметь: -осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; уметь: -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знать: -правила охраны труда, промышленной санитарии; уметь: -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	знать: -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации уметь: -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест и травмобезопасности.
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	знать: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности уметь: -осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	знать: -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации уметь: -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	знать: - права и обязанности работников в области охраны труда; уметь: -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	знать: -законодательство в области охраны труда -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; уметь: - проводить аттестацию рабочих мест и травмобезопасности.
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	знать: -правила охраны труда, промышленной санитарии; - права и обязанности работников в области охраны труда; уметь: -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	знать: -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; уметь: -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	знать: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в области охраны труда; уметь: -осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	знать: -законодательство в области охраны труда; -правила охраны труда, промышленной санитарии; уметь: -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 86 час.
Седьмой семестр
Объем контактной работы: 60 час.
Лекционная нагрузка: 56 час.
Обязательная часть
Тема 1. Общее понятие о трудовой деятельности человека. Общие принципы обеспечения охраны труда (2 час.)
Тема 2. Трудовое законодательство РФ. Правовое обеспечение охраны труда (4 час.)
Тема 3. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда (4 час.)
Тема 4. Система управления охраной труда в организации (3 час.)
Тема 5. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд (3 час.)
Тема 6. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда (4 час.)
Тема 7. Трудовой договор, Виды трудового договора (3 час.)
Тема 8. Техническое обеспечение производственной деятельности и производственная санитария. Основные вредные и опасные факторы производства (4 час.)
Тема 9. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация организации работ по охране труда (4 час.)
Тема 10. Инструктаж и обучение работников по охране труда (4 час.)
Тема 11. Средства индивидуальной и коллективной защиты от основных факторов производственной среды (3 час.)
Тема 12. Основы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профзаболеваний на производстве (4 час.)
Тема 13. Обесечение пожарной безопасности (4 час.)
Тема 14. Обеспечение электробезопасности (4 час.)
Тема 15. Основные рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим (3 час.)

Тема 16. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда (3 час.)
Практические занятия: 4 час.
<i>Обязательная часть</i>
Первичные средства пожаротушения и пожарная сигнализация (2 час.)
Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве (2 час.)
Самостоятельная работа: 26 час.
<i>Обязательная часть</i>
Компенсация за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда. Финансовое обеспечение охраны труда (1 час.)
Основные понятия трудового права. Определение понятия Системы стандартов безопасного труда. Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права (1 час.)
Виды ответственности - дисциплинарная, административная, материальная, уголовная (2 час.)
Основные направления организации работ по охране труда. Оценка деятельности по выполнению требований ОТ в организации. Контроль результативности ОТ. Документация и отчетность по ОТ, (2 час.)
Общие понятия о внутренней мотивации. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере ОТ. Пропаганда передового опыта в охране труда (1 час.)
Общественный контроль за охраной труда (2 час.)
Особенности регулирования труда женщин и молодежи (1 час.)
Общие мероприятия по обеспечению промышленной безопасности (2 час.)
Цели и задачи сертификации организации работ по охране труда (2 час.)
Проверка знаний требований охраны труда (2 час.)
Основные виды производственного освещения (1 час.)
Общие принципы профилактики производственного травматизма. Требования к организации рабочего места. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профзаболевании (2 час.)
Условия возникновения пожара. Опасные факторы пожара и взрыва (2 час.)
Электробезопасность и работа с ПК, периферийным и мультимедийным оборудованием. Статическое электричество (2 час.)
Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний (2 час.)
Минимально необходимые средства для оказания первой помощи (1 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет охраны труда	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, планшеты, видеоматериалы), средства защиты, огнетушители, люксмер, психрометр; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)
3. MS Office 2016 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311> (дата обращения: 13.07.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510311>
2. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310208>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530442> (дата обращения: 13.07.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530442>
2. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/326168>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/	Открытый ресурс
2	Образовательная платформа "Юрайт"	https://urait.ru/	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
-------	--------------------------------------

1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.3.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

Л. И. Темнюк

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: -меры безопасности при перевозке опасных грузов. Уметь: -определять класс и степень опасности перевозимых грузов
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: -классификацию опасных грузов; -правила размещения и крепления грузов; Уметь: -определять класс и степень опасности перевозимых грузов
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: -меры безопасности при перевозке опасных грузов; -правила размещения и крепления грузов; Уметь: -определять класс и степень опасности перевозимых грузов
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: -порядок нанесения знаков опасности; -меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; Уметь: -определять класс и степень опасности перевозимых грузов
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: -формы перевозочных документов; Уметь: -определять класс и степень опасности перевозимых грузов.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: -правила перевозки опасных грузов; -меры безопасности при перевозке опасных грузов; Уметь: -определять класс и степень опасности перевозимых грузов
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: -меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; Уметь: -определять класс и степень опасности перевозимых грузов
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: -классификацию опасных грузов; -правила перевозки опасных грузов; Уметь: -определять класс и степень опасности перевозимых грузов
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: -меры безопасности при перевозке опасных грузов; -меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; Уметь: -определять класс и степень опасности перевозимых грузов.
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Знать:-формы перевозочных документов; Уметь: -определять класс и степень опасности перевозимых грузов; Иметь практический опыт в: - оформлении перевозочных документов
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Знать: -порядок нанесения знаков опасности; -правила перевозки опасных грузов; Уметь: -определять класс и степень опасности перевозимых грузов.
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Знать: -правила перевозки опасных грузов; -меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; Уметь: -определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объем дисциплины: 120 час.
Седьмой семестр
Объем контактной работы: 80 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 76 час.
Обязательная часть
Тема 1. Введение. Цели и задачи курса, структура и содержание учебной дисциплины. Что представляют собой опасные грузы. Обеспечение авиационной безопасности (3 час.)
Тема 2. Общие принципы обеспечения безопасной перевозки опасных грузов по воздуху и документы, регламентирующие перевозку опасных грузов. (4 час.)

Тема 3. Обязанности грузоотправителя. Ответственность при перевозке опасных грузов (3 час.)
Тема 4. Ограничения при перевозке опасных грузов. (4 час.)
Тема 5. Расхождения в требованиях различных государств и эксплуатантов воздушного транспорта (2 час.)
Тема 6. Общие сведения об опасных грузах. Классификация опасных грузов (4 час.)
Тема 7. Перечень опасных грузов, идентификация. Надлежащее отгрузочное наименование и номер ООН. Группы упаковки (5 час.)
Тема 8. Общие требования к упаковке. Инструкции по упаковке опасных грузов различных классов (3 час.)
Тема 9. Характеристики упаковочных комплектов и испытания (3 час.)
Тема 10. Маркировка и нанесение знаков опасности. Знаки опасности и правила обработки (3 час.)
Тема 11. Перевозочная документация при перевозке опасных грузов по воздуху (5 час.)
Тема 12. Скрытые опасные грузы. Распознавание необъявленных опасных грузов (5 час.)
Тема 13. Приемка опасных грузов (3 час.)
Тема 14. Хранение опасных грузов в аэропорту. Дополнительные требования к хранению радиоактивных материалов (3 час.)
Тема 15. Требования к погрузке и размещению опасных грузов на борту воздушного судна (5 час.)
Тема 16. Опасные грузы, перевозимые пассажирами или членами экипажа. Опасные грузы, на которые не распространяются действия Правил ИАТА (4 час.)
Тема 17. Уведомление командира воздушного судна (4 час.)
Тема 18. Перевозка радиоактивных материалов. Понятие транспортного индекса и транспортной категории (5 час.)
Тема 19. Порядок действий в аварийной обстановке при перевозке опасных грузов. Инструкция ИКАО о порядке действий в аварийной обстановке в случае инцидентов, связанных с опасными грузами на ВС (DOC 9481AN/928) (5 час.)
Тема 20. Упреждающие меры при перевозке опасных грузов воздушным транспортом. Меры само- и взаимопомощи в случаях инцидентов, связанных с опасными грузами (3 час.)
Практические занятия: 4 час.
<i>Обязательная часть</i>
Классификация опасных грузов, идентификация (2 час.)
Требования к оформлению перевозочной документации при перевозке опасных грузов воздушным транспортом (2 час.)
Консультация (текущая): 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Способы проведения идентификации опасных грузов по Перечню опасных грузов (2 час.)
Содержание и компоновка Технических инструкций перевозки опасных грузов воздушным транспортом ИКАО (2 час.)
Основные положения Указания МГА от 06.05.1991г. № 195/у "Основные процедуры, связанные с авиaperевозкой опасных грузов, выполняемые воздушными судами ГА СССР" (2 час.)
Основные положения Федеральных авиационных правил № 141 "Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации" (2 час.)
Информация сотрудникам эксплуатанта и агентам по наземному обслуживанию (2 час.)
Специальные меры обеспечения авиационной безопасности, предпринимаемые в аэропорту при организации работы с опасными грузами (2 час.)
Структура Перечня опасных грузов (2 час.)
Разбор части 4 "Инструкции по упаковке" Технических инструкций ИКАО (2 час.)
Требования к изготовлению, испытанию и утверждению упаковок, предназначенных для радиоактивного материала (2 час.)
Структура раздела "Дополнения" Технических интрукций ИКАО (2 час.)
Самостоятельная работа: 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Проявление опасности веществ при их перевозке воздушным транспортом (2 час.)
Классификация изделий и веществ, характеризующихся несколькими видами опасности (2 час.)
Общие требования к упаковке опасных грузов в ограниченных и освобожденных количествах (2 час.)
Опасные грузы в консолидации. Оверпаки. Баллоны и сосуды Дьюара (2 час.)
Подготовка персонала, участвующего в процессе перевозки опасных грузов (2 час.)
Коды для обозначения типов упаковочных комплектов. Обязательная и дополнительная маркировка (2 час.)
Порядок предоставления грузового места в случаях перевозки скрытых опасных грузов (2 час.)
Опасные грузы, на которые не распространяются действия Правил ИАТА (2 час.)
Упреждающие меры, принимаемые представителями эксплуатанта и агентов наземного обслуживания при работе с опасными грузами. (2 час.)
Документация, подтверждающая сведения, приводимые грузоотправителем (2 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты, схемы), интроскоп, рамка досмотра, стойки регистрации, видеокамеры, компьютеры, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. MS Windows 7 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Островерхов, А. Е. Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте : учебное пособие / А. Е. Островерхов, И. А. Тецлав, Е. В. Конилова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-907354-02-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157351> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157351>
2. Хорт, И. А. Доставка опасных грузов различными видами транспорта : вып. квалификац. работа по спец. "Технология транспортных процессов" / И. А. Хорт ; рук. работы А. А. Тихонова; рец. Ю. Н. Мальцев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т), Фак-т заоч. обучения, Каф. орг. и упр. - Самара, 2016. - on-line – Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/handle/VKR/Dostavka-opasnyh-gruzov-razlichnymi-vidami-transporta-vyp-kvalifikac-rabota-po-spec-Tehnologiya-transportnyh-processov-59278>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Перевозка опасных грузов : учебное пособие / составители Ю. В. Сулимов, А. К. Волков. — Ульяновск : УИ ГА, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162491> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162491>
2. Захаров, С. С. Организация перевозок взрывчатых веществ на воздушном транспорте : вып. квалификац. работа по спец. "Технология транспортных процессов" / С. С. Захаров ; рук. работы О. К. Головин; рец. О. К. Головин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т), Ин-т авиац. техники, Фак-т заоч. о. - Самара, 2018. - on-line – Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/handle/Vypusknye-kvalifikacionnye-raboty/Organizaciya-perevozok-vzryvchatyh-veshestv-na-vozdushnom-transporte-vyp-kvalifikac-rabota-po-spec-Tehnologiya-transportnyh-processov-75517>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	РЕПОЗИТОРИЙ САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	http://repo.ssau.ru/handle/Vypusknye-kvalifikacionnye-raboty/Organizaciya-perevozok-vzryvchatyh-veshestv-na-vozdushnom-transporte-vyp-kvalifikac-rabota-po-spec-Tehnologiya-transportnyh-processov-75517	Открытый ресурс
2	ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/book/157351	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи

2	Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020 , Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 173-П от 20.08.2020

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ . - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.06</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

Л. И. Трифонова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности Уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности Уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности Уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объем дисциплины: 125 час.
Шестой семестр
Объем контактной работы: 80 час.
Лекционная нагрузка: 80 час.
Обязательная часть
Тема 1. Понятие о праве и правовых явлениях (6 час.)
Тема 2. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы (6 час.)
Тема 3. Гражданское право как отрасль российского права (6 час.)
Тема 4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений (2 час.)
Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений (4 час.)
Тема 6. Трудовое право как отрасль российского права. Трудовой договор (8 час.)

Тема 7.Заработная плата. (8 час.)
Тема 8. Рабочее время.Режимы рабочего времени. Время отдыха. (8 час.)
Тема 9.Гарантии и компенсации в трудовых правоотношениях (8 час.)
Тема 10.Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (8 час.)
Тема11. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры (4 час.)
Тема 12.Социальное обеспечение граждан. Правовое регулирование занятости и трудоустройства (6 час.)
Тема 13.Административное право (6 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
(10 час.)
Самостоятельная работа: 35 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Понятие о праве и правовых явлениях (2 час.)
Тема 2. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы. (2 час.)
Тема 3. Гражданское право как отрасль российского права (2 час.)
Тема 4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений (4 час.)
Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений (2 час.)
Тема 6.Трудовое право как отрасль российского права. Трудовой договор (2 час.)
Тема 7.Заработная плата. (4 час.)
Тема 8.Рабочее время.Режимы рабочего времени. Время отдыха (2 час.)
Тема 9. Гарантии и компенсации в трудовых правоотношениях (4 час.)
Тема 10.Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (2 час.)
Тема 11.Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры (3 час.)
Тема 12.Социальное обеспечение граждан. Правовое регулирование занятости и трудоустройства (2 час.)
Тема 13.Административное право (4 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
2	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103> (дата обращения: 20.08.2022).
ПООП СПО:
09.02.07 Информационные системы и программирование
Серия
Профессиональное образование
Тематика/подтематика
Право. Юриспруденция. / Правоведение
Дисциплины
Правовые основы профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Правовые основы в профессиональной деятельности – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497103>
2. Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496662>.
Серия
Высшее образование
Тематика/подтематика
Право. Юриспруденция. / Предпринимательское и коммерческое право
Дисциплины
Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности, Профилактика негативных состояний в профессиональной деятельности – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496662>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496858>.
Серия
Профессиональное образование
Тематика/подтематика
Право. Юриспруденция. / Правоведение
Дисциплины
Правовые основы профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Правовые основы в профессиональной деятельности – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496858>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.30	Открытый ресурс
2	Электронный каталог научно-технической библиотеки Самарского университета	http://lib.ssau.ru/	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020 , Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕДПОЛЕТНЫЙ И ПОСЛЕПОЛЕТНЫЙ ДОСМОТР

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.4.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовая работа</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

С. М. Александрина

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: -законодательство международное и Российской Федерации в сфере проведения предполетного досмотра; Умения: - оформлять документацию по организации работ предполетного досмотра
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знания: - способы противодействия терроризму на транспорте; Умения: - решать профессиональные задачи при проведении предполетного досмотра;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знания: - порядок действий при объявлении плана «Набат» Умения: -выполнять действия авиационного персонала при объявлении плана «Набат»
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: - законодательные нормативные акты обеспечения АБ; Уметь: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: - классификацию запрещенных предметов Уметь: определять задачи для поиска информации в профессиональной деятельности:
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знания: - требования и порядок досмотра в аэропорту; Уметь: - взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности предполетного и послеполетного досмотра;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать:составлять план безопасности аэропорта, авиапредприятия; Уметь - организовывать работу коллектива и команды;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знания: - законы, регламентирующие транспортную безопасность : Умения: - порядок входа в контролируруемую зону аэропорта, порядок оформления пропусков;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Знания: - законодательные нормативные акты обеспечения АБ; Умения: - действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации;.
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Знания: - права и обязанности службы авиационной безопасности; Умения: - обеспечить управление движением; Практический опыт: - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 172 час.
Объем дисциплины: 87 час.
Пятый семестр
Объем контактной работы: 60 час.
Лекционная нагрузка: 46 час.
Вариативная часть
Тема 1.Предполетный досмотр на воздушном транспорте (4 час.)
Тема 2. Технические средства досмотра. (6 час.)
Тема 3. Технология проведения предполетного досмотра. (6 час.)
Тема 4. Классы запрещенных предметов и веществ по условиям авиационной безопасности. (8 час.)
Тема 5. Действия сотрудников службы авиационной безопасности при чрезвычайных ситуациях. (8 час.)
Тема 6. Предполетный досмотр членов экипажей воздушных судов и авиационного персонала. (6 час.)

Тема 7. Предполетный досмотр особых категорий пассажиров. Сроки проведения досмотра. (4 час.)
Тема 8. Предполетный досмотр грузов, бортового питания, бортовых запасов. (4 час.)
Практические занятия: 14 час.
<i>Вариативная часть</i>
Международные конвенции, сфера применения конвенций (4 час.)
Назначение технических средств (6 час.)
Составление акта изъятия запрещенных предметов и веществ Составление акта изъятия запрещенных предметов и веществ (4 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Вариативная часть</i>
Проработка конспектов, лекций (10 час.)
Самостоятельная работа: 17 час.
<i>Вариативная часть</i>
Подготовка сообщений (17 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
Объём дисциплины: 85 час.
Шестой семестр
Объем контактной работы: 30 час.
Лекционная нагрузка: 24 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 9. Предполетный досмотр бортовых запасов (6 час.)
Тема 10. Перевозка оружия на борту воздушного судна (6 час.)
Тема 11. Перевозка фельдъегерской корреспонденции. (6 час.)
Тема 12. Предполетный досмотр воздушного судна. (6 час.)
Практические занятия: 6 час.
<i>Вариативная часть</i>
Заполнение документации по окончании досмотра ВС. (6 час.)
Курсовое проектирование: 30 час.
<i>Вариативная часть</i>
Проектирование систем предполетного досмотра в области авиационной безопасности (30 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Вариативная часть</i>
Проработка конспектов и лекций (10 час.)
Самостоятельная работа: 15 час.
<i>Вариативная часть</i>
Подготовка сообщений. (15 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты, схемы), интроскоп, рамка досмотра, стойки регистрации, видеокамеры, компьютеры, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. MS Office 2007 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Масленников, А. Н. Управление воздушным движением : учебное пособие для вузов / А. Н. Масленников, В. И. Мыльцев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13280-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518938> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518938>
2. Организация и проведение досмотра на воздушном транспорте : методические указания / составитель А. И. Евсикова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2017. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145219> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/145219>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Правила проведения предполетного и послеполетного досмотров в Российской Федерации. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. — 40 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57365> (дата обращения: 13.10.2023). — ISBN 978-5-379-00440-8. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57365>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	ЭБС "Юрайт"	https://urait.ru/bcode/518938	Открытый ресурс
2	ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/book/145219	Открытый ресурс
3	ONLINE	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57365	Открытый ресурс
4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
5	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 173-П от 20.08.2020

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

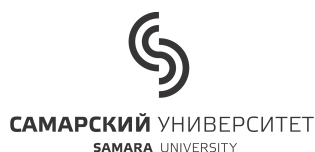
Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
-------	--------------------------------------

1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОГСЭ.05</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, другие формы контроля</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

Е. В. Паулаускас

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: основные психологические процессы и свойства личности
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: техники и приемы общения уметь: выполнять анализ индивидуальных особенностей личности
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: основные психологические процессы и свойства личности; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. уметь: использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: техники и приемы общения
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знать: основные психологические процессы и свойства личности уметь: выполнять анализ индивидуальных особенностей личности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: техники и приемы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов уметь: применять техники и приёмы эффективного общения; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	знать: основные психологические процессы и свойства личности уметь: применять техники и приёмы эффективного общения; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: основные психологические процессы и свойства личности уметь: выполнять анализ индивидуальных особенностей личности
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знать: техники и приемы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. уметь: применять техники и приёмы эффективного общения; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	знать: основные психологические процессы и свойства личности; техники и приемы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов уметь: применять техники и приёмы эффективного общения; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	знать: источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов уметь: применять техники и приёмы эффективного общения
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	знать: техники и приемы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. уметь: применять техники и приёмы эффективного общения; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	знать: основные психологические процессы и свойства личности уметь: выполнять анализ индивидуальных особенностей личности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объём дисциплины: 196 час.

Объём дисциплины: 62 час.
<u>Пятый семестр</u>
Объём контактной работы: 46 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 36 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1. Общие сведения о психологии (8 час.)
Тема 2. Психология личности (14 час.)
Тема 3. Возрастная периодизация (14 час.)
Практические занятия: 10 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 2. Психология личности (10 час.)
Семинарские занятия: 2 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 2. Психология личности (2 час.)
Самостоятельная работа: 14 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1. Общие сведения о психологии (6 час.)
Тема 2. Психология личности (4 час.)
Тема 3. Возрастная периодизация (4 час.)
Объём дисциплины: 134 час.
<u>Шестой семестр</u>
Объём контактной работы: 80 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 40 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 4. Основные закономерности процесса общения (10 час.)
Тема 5. Восприятие и познание людьми друг друга (10 час.)
Тема 6. Этика и культура общения (6 час.)
Тема 7. Конфликты в общении (14 час.)
Практические занятия: 40 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 4. Основные закономерности процесса общения (6 час.)
Тема 5. Восприятие и познание людьми друг друга (10 час.)
Тема 6. Этика и культура общения (8 час.)
Тема 7. Конфликты в общении (16 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Вариативная часть</i>
Консультация по пройденному материалу (10 час.)
Самостоятельная работа: 44 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 4. Основные закономерности процесса общения (10 час.)
Тема 5. Восприятие и познание людьми друг друга (12 час.)
Тема 6. Этика и культура общения (8 час.)
Тема 7. Конфликты в общении (14 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран
2		

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Office 2007 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516737>
2. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513296> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513296>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08408-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514827> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514827>
2. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16815-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531737> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531737>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2	Открытый ресурс
2	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/library/spo/thematics/pedagogika-psihiologiya-socialnaya-rabota/psihiologiya	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309

2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ . - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 de 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель 1 категории

Л. И. Темнюк

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебного курса «Родная литература» играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве отдельной учебной дисциплины воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству посредством воздействия на эстетические чувства обучающихся.

Учебная дисциплина «Родная литература» предназначена для углубления и расширения знаний учащихся по литературе (закрепление терминологии, отработка практических умений и навыков анализа), знакомства с литературным наследием края; для детального изучения произведений, созданных поэтами и писателями малой родины; направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование абстрактного мышления, памяти и воображения, на овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности, освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни.

Ценность данной учебной дисциплины заключается в том, что она, расширяя и обогащая знания обучающихся о родных местах, пробуждает интерес и любовь к родному краю и его истории, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью, активизировать и обогатить имеющиеся знания отечественной литературы, бережно относиться к памятникам культуры края.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Родная литература» являются:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к культуре родного края, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к литературе и культуре Самарского края, уважения к литературам и культурам других народов;
- обогащение духовного мира учащихся, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных знаний и умений.
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование основных информационных умений и навыков чтения и информационной переработки текстов разных типов, стилей и жанров, работы с различными информационными источниками.
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью программы общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 61 час:

2 семестр: 61 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 8) стремление к речевому самосовершенствованию;
- 9) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 10) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 11) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 12) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение.

Понятие "родная литература". Уникальность Самарского края.

Раздел 1. Писатели-классики в Самарском крае.

Д. Садовников. Г. Державин. И. Дмитриев. А. Пушкин. Л. Толстой. М. Горький. А. Толстой. А. Ширяевец. С. Скиталец. Н. Гарин-Михайловский.

Раздел 2. Русская литература на Самарской излучине.

Литература и культура Самарской губернии XIX-XX веков.

Раздел 3. Современный город и его культура.

Темы природы (Волги), Родины, родного города, а также духовно-нравственные ценности в произведениях самарских писателей и поэтов.

Раздел 4. Писатели-уроженцы Сызрани.

Писатели-уроженцы Сызрани.

Раздел 5. Работа Самарской писательской организации.

Образование и деятельность Самарской писательской организации.

Раздел 6. Обзор современной самарской литературы.

Обзор современной самарской литературы.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 61 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Введение.			2 час
Понятие "родная литература". Уникальность Самарского края.	Знакомство с понятием "родная литература". Уникальность Самарского края.	Конспектировать лекцию, составлять её план, пересказывать и отвечать на вопросы. Работать со словарём литературоведческих терминов.	2
Раздел 1. Писатели-классики в Самарском крае.			19 час

Д. Садовников. Г. Державин. И. Дмитриев. А. Пушкин. Л. Толстой. М. Горький. А. Толстой. А. Ширяевец. С. Скиталец. Н. Гарин-Михайловский.	1. Д. Садовников - певец Волги, собиратель русского фольклора. 2. Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем. 3. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае. 4. Л. Толстой и его семья в Самарской губернии. 5. Литературная деятельность М. Горького в Самаре. 6. Литературные герои А. Толстого и их связь с Самарой. 7. А. Ширяевец и С. Скиталец в Самарском крае. Музей в Ширяево. 8. Н. Гарин-Михайловский.	Выразительно читать, в т.ч. наизусть. Отвечать на вопросы по произведению. Давать ему собственную оценку. Писать сочинение. Пользоваться библиотечным каталогом для поиска необходимой литературы.	19
Раздел 2. Русская литература на Самарской излучине.			20 час
Литература и культура Самарской губернии XIX-XX веков.	1. Литература и культура Самарской губернии первой половины XIX века. И. Второв - первый самарский литератор. 2. Литература и культура Самарской губернии второй половины XIX века. 3. Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века. 4. Самарские писатели о гражданской войне. В. Сокольников. Э. Кондратов. 5. Литературная Самара 20-30-х годов XX века. М. Герасимов и Самарский пролеткульт. А. Дорогойченко. П. Нилин. 6. Великая Отечественная война в произведениях Самарских писателей. Е. Астахов. В. Семенов. 7. Советские писатели и Среднее Поволжье. И. Никульшин. А. Малиновский. Е. Лазарев. Сказочники Поволжья - братья Бондаренко.	Подбирать и обобщать материалы о писателях и поэтах, а также об истории создания произведений с использованием справочной литературы и ресурсов Интернета. Писать реферат. Участвовать в разработке коллективного учебного проекта.	20
Раздел 3. Современный город и его культура.			10 час
Темы природы (Волги), Родины, родного города, а также духовно-нравственные ценности в произведениях самарских писателей и поэтов.	1. Многообразие русской природы в творчестве самарских поэтов. Н. Жоголев. С. Краснов. Д. Кан. 2. Тема Родины в произведениях современных самарских поэтов и писателей. А. Карякин. В. Кожемякин. 3. О Волге наше слово. Стихи самарских поэтов. 4. "Душа Грушинского фестиваля" - Ю. Визбор. 5. Наши духовно-нравственные ценности. А. Солоницын "Врата небесные".	Устно или письменно отвечать на вопросы (с использованием цитирования). Участвовать в коллективном диалоге. Характеризовать тематику, проблематику, идейно-эмоциональное содержание стихотворений. Выявлять художественно значимые изобразительно-выразительные средства языка произведения. Составлять письменный ответ на проблемный вопрос, писать сочинение на литературную тему и редактировать собственные работы. Самостоятельно готовить устные монологические сообщения на литературоведческие темы.	10
Раздел 4. Писатели-уроженцы Сызрани.			3 час
Писатели-уроженцы Сызрани.	Н. Овчинников - историк, писатель, педагог. Е. Панфилова и ее рассказы.	Конспектировать лекцию и статью учебника, составлять их планы и тезисы. Конспектировать литературно-критическую статью и использовать её в анализе текста. Составлять хронологическую таблицу жизни и творчества писателя. Писать отзыв о рассказе.	3
Раздел 5. Работа Самарской писательской организации.			4 час

Образование и деятельность Самарской писательской организации.	Работа Самарской писательской организации.	Составлять устные сообщения на литературоведческие темы. Использовать статьи критиков при анализе произведений. Обсуждать театральные или кинематографические версии литературных произведений, рецензировать их.	4
Раздел 6. Обзор современной самарской литературы.			3 час
Обзор современной самарской литературы.	Обзор современной самарской литературы.	Составлять список современной самарской литературы с аннотациями. Планировать своё досуговое чтение, обогащать свой круг чтения по рекомендациям преподавателя и сверстников.	3



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 de 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

—

Н. Н. Шарикова

М. М. Нестерова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №8 от 20.04.2021.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

С помощью русского языка мы общаемся, передаем свои мысли, изучаем важные для нас предметы. То есть русский язык обслуживает все сферы деятельности общества. И было бы неправильно пренебрегать его изучением. Каждый человек должен владеть родным языком. Знание родного языка необходимо человеку, чтобы говорить логично и убедительно, четко и точно формулировать свои мысли, таким образом, он демонстрирует свою грамотность, высокообразованность и неравнодушие к собственной культуре.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии.

Задачи:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 139 час:

1 семестр: 62 час.

2 семестр: 77 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Раздел 1. Фонетика. Графика.

Фонетическая система русского языка. Понятие о графике.

Раздел 2. Лексика. Фразеология.

Лексика современного русского языка. Русская фразеология.

Раздел 3. Словообразование. Морфология.

Словообразование различных частей речи. Морфология как учение о частях речи.

Раздел 4. Части речи.

Учение о частях речи. Классификация слов по частям речи. Самостоятельные части речи: Имя существительное; Имя прилагательное; Имя числительное; Местоимение; Глагол (причастие и деепричастие); Наречие.

Консультация

Раздел 4. Части речи (продолжение).

Служебные части речи: Предлог; Союз; Частица. Модальные слова: Междометие; Звукоподражание.

Раздел 5. Синтаксис. Пунктуация.

Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация.

Повторение

Повторение изученного материала.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 62 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Введение			4 час
Литературный язык как высшая форма существования национального языка.	Понятия «язык» и «речь» Формы существования русского национального языка. Понятие «литературный язык» Понятие «языковой нормы». Русские писатели о богатстве родного языка.	Конспектирование лекции. Ответы на вопросы. Чтение высказываний классиков о богатстве родного языка, извлечение основной мысли из прочитанного, комментирование основной мысли.	4
Раздел 1. Фонетика. Графика.			6 час
Фонетическая система русского языка. Понятие о графике.	Предмет фонетики. Фонетика как наука. Фонетические единицы (звук, слог, слово, фраза). Понятие о графике. Состав русского алфавита.	Закрепление знаний об основных фонетических единицах, системе звуков и умение анализировать их в речевом потоке, а также соблюдение орфографических норм в устной речи через выполнение упражнений. Подготовка сообщения по теме.	6
Раздел 2. Лексика. Фразеология.			6 час
Лексика современного русского языка. Русская фразеология.	Лексика. Слово как основная единица русского языка. Однозначные и многозначные слова. Фразеология. Использование фразеологических оборотов, крылатых слов, пословиц и поговорок.	Расширение словарного запаса с помощью различных типов словарей. Анализ фразеологических сочетаний, определение их значений. Подготовка сообщения по теме.	6
Раздел 3. Словообразование. Морфология.			6 час
Словообразование различных частей речи. Морфология как учение о частях речи.	Состав слова. Основные способы образования слов. Морфология как учение о частях речи. Взаимосвязь морфологии и орфографии.	Выполнение упражнений на словообразование с применением правил орфографии, членение слов на морфемы, подбор однокоренных слов, редактирование текстов с устранением орфографических ошибок. Подготовка доклада.	6
Раздел 4. Части речи.			30 час

Учение о частях речи. Классификация слов по частям речи. Самостоятельные части речи: Имя существительное; Имя прилагательное; Имя числительное; Местоимение; Глагол (причастие и деепричастие); Наречие.	Учение о частях речи. Семантические и формальные особенности слов различных разрядов. Правила классификации слов по частям речи. Лексико-грамматические особенности слов каждой части речи. Самостоятельные части речи (знаменительные): имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол (причастие, деепричастие), наречие.	Выполнение упражнений по теме "Части речи" на определение грамматических признаков и правильное написание каждой части речи, знание категориального значения, морфологических признаков и синтаксических свойств каждой части речи, конструирование предложений с согласованием различных частей речи, нахождение ошибок в устной и письменной речи при использовании различных частей речи, соблюдение норм употребления каждой части речи.	30
Консультация			10 час
			10

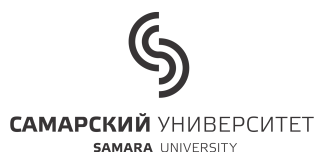
2 СЕМЕСТР

Общее количество - 77 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (экзамен) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Консультация			10 час
			10
Раздел 4. Части речи (продолжение).			14 час
Служебные части речи: Предлог; Союз; Частица. Модальные слова: Междометие; Звукоподражание.	Служебные слова: предлог, союз, частица. Модальные слова: междометие, звукоподражание. Закономерности взаимодействия частей речи.	Выполнение упражнений по теме "Части речи" на определение грамматических признаков и правильное написание каждой части речи, знание категориального значения, морфологических признаков и синтаксических свойств каждой части речи, конструирование предложений с согласованием различных частей речи, нахождение ошибок в устной и письменной речи при использовании различных частей речи, соблюдение норм употребления каждой части речи.	14
Раздел 5. Синтаксис. Пунктуация.			51 час

Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Способы соединения слов в предложения. Виды предложений. Способы соединения предложений друг с другом. Понятие об обособлении. Правила обособления втростепенных членов предложения. Сложные синтаксические конструкции. Понятие о пунктуации.	Выполнение упражнений на знание способов и средств соединения слов в словосочетания и предложения, а предложений - в текст, правил употребления знаков препинания (при употреблении однородных членов предложения, обособлений, сложных синтаксических конструкций), конструирование сочетаний, предложений, составление и запись предложений с присоединительными конструкциями, анализ предложений, в т.ч. с авторскими знаками препинания. Воспроизведение текста с заменой лица. Составление деловых документов.	51
Повторение			2 час
Повторение изученного материала.	Повторение изученного материала.	Ответы на вопросы.	2



УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОГСЭ.06</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

преподаватель 1 категории

Л. И. Темнюк

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: - пользоваться нормами словообразования применительно к общепотребительной и профессиональной лексике; знать: - различия между языком и речью, функция языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь: - пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями; - создавать тексты в устной и письменной форме; знать: - правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; - функциональные стили литературного языка
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь: - различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся. знать: - особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь: - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; знать: - способы словообразования;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: - пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями; - пользоваться правилами правописания; знать: - особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - способы словообразования;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; знать: - правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	уметь: - пользоваться нормами словообразования применительно к общепотребительной и профессиональной лексике; знать: - способы словообразования; - функциональные стили литературного языка
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться правилами правописания; знать: - различия между языком и речью, функция языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; - функциональные стили литературного языка
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь: - пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; знать: - функциональные стили литературного языка
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	уметь: - создавать тексты в устной и письменной форме; знать: - правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; - функциональные стили литературного языка

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	уметь: - различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся. знать: - особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	уметь: - создавать тексты в устной и письменной форме; - пользоваться правилами правописания; - различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся. знать: - правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; - функциональные стили литературного языка
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Уметь: - пользоваться правилами правописания; знать: - способы словообразования; - правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	уметь: - пользоваться нормами словообразования применительно к общепотребительной и профессиональной лексике; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; знать: - правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; - функциональные стили литературного языка

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объём дисциплины: 187 час.
Объём дисциплины: 75 час.
Третий семестр
Объём контактной работы: 60 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 60 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1. Введение. Общие сведения о языке и речи. Предмет, задачи и содержание курса. (2 час.)
Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. (2 час.)
Словари русского языка (2 час.)
Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (2 час.)
Тема 2. Фонетика, Фонетические единицы языка (фонемы) (2 час.)
Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения (2 час.)
Акцентологические нормы (4 час.)
Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения (4 час.)
Фонетические средства речевой выразительности (2 час.)
Тема 3. Лексика и фразеология. Лексикология как наука о слове и словарном составе языка (2 час.)
Лексическое значение слова. (4 час.)
Фразеология как учение об устойчивых словосочетаниях слов (2 час.)
Лексические нормы (4 час.)
Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии (4 час.)
Терминология профессиональной деятельности (2 час.)
Тема 4. Словообразование и словообразовательные средства языка (2 час.)
Словообразование как учение о структуре слов и их образовании (2 час.)
Словообразовательные нормы (4 час.)
Тема 5. Морфология. Морфология как учение о частях речи и их грамматических категориях (2 час.)
Морфологические нормы (2 час.)
Нормы употребления имен существительных (2 час.)
Нормы употребления имен числительных (2 час.)

Нормы употребления имен прилагательных (2 час.)
Нормы употребления глаголов (2 час.)
Самостоятельная работа: 15 час.
<i>Вариативная часть</i>
Работа с орфоэпическим словарем (3 час.)
Сочинение-рассуждение на тему "Роль культуры речи в деятельности агента по обслуживанию пассажиров на воздушном транспорте" (2 час.)
Подготовка сообщений на тему: "Лексика устной речи" (2 час.)
Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи (2 час.)
Работа со словообразовательным словарем (2 час.)
Подготовка сообщений на тему: "Основные выразительные средства морфологии" (4 час.)
Объём дисциплины: 112 час.
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 60 час.
Лекционная нагрузка: 60 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 6. Синтаксис. Синтаксис как учение о словосочетании и предложении (2 час.)
Нормативное построение словосочетаний различных типов (2 час.)
Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом (2 час.)
Употребление определения, выраженного причастным оборотом (2 час.)
Простое, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное предложения (4 час.)
Прямая и косвенная речь (2 час.)
Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи (2 час.)
Тема 7. Нормы русского правописания (2 час.)
Принципы русской орфографии (2 час.)
Графические нормы, позиционный принцип русской графики (2 час.)
Орфографические нормы (4 час.)
Принципы русской пунктуации (2 час.)
Пунктуационные нормы (4 час.)
Тема 8. Текст. Текст и его структура. Стили речи (4 час.)
Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение (2 час.)
Функциональные стили литературного языка, сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей (10 час.)
Жанры деловой и учебно-научной речи (2 час.)
Стилистические нормы (4 час.)
Тема 9. Культура речи и речевой этикет (2 час.)
Речь как средство коммуникации (2 час.)
Важнейшие показатели уровня речевой культуры личности (2 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Вариативная часть</i>
Понятие морфемы, Чередование морфем (2 час.)
Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков; заимствованные слова (2 час.)
Лексические ошибки и их исправление (2 час.)
Стилистические возможности словообразования (2 час.)
Правописание терминов и слов, необходимых в профессиональной деятельности (2 час.)
Самостоятельная работа: 42 час.
<i>Вариативная часть</i>
Подготовка сообщений на тему: "Качества хорошей речи" (2 час.)
Стилистический анализ текста (6 час.)
Подготовка сообщений на тему: "Выразительные средства синтаксиса" (2 час.)
Лингвистический анализ текста (6 час.)
Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности (6 час.)
Подготовка сообщений на тему: "Проблемы современного русского литературного языка" (2 час.)
Оформление заявления на заданную тему (2 час.)
Составление резюме (2 час.)
Аннотирование материала на тему: "Текст. Виды сокращения текста" (4 час.)
Составление тезисов заданного текста (2 час.)
Составление конспекта заданного текста (2 час.)
Письменные и устные речевые жанры в профессиональной деятельности (2 час.)
Речевой этикет и национальная специфика (2 час.)
Речевой этикет при телефонном разговоре (2 час.)
Контроль (Экзамен)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет русского языка и литературы	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, портреты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. MS Windows 7 (Microsoft)
3. MS Windows 10 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515> (дата обращения: 13.09.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510515>
2. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9229-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189325> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189325>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511737> (дата обращения: 13.09.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511737>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Образовательная платформа "Юрайт"	https://urait.ru/bcode/510515	Открытый ресурс
2	ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/book/189325	Открытый ресурс
3	Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567047	Открытый ресурс
4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
5	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 173-П от 20.08.2020

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
-------	--------------------------------------

1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.09</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

заведующий учебной частью

И. Н. Нуйкина

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: - читать кинематические схемы; Знания: - основные понятия и аксиомы теоретической механики;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: - читать кинематические схемы; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; Знания: - основные понятия и аксиомы теоретической механики; - методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: - читать кинематические схемы; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; Знания: - методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; Знания: - методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: - читать кинематические схемы; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; Знания: - основные понятия и аксиомы теоретической механики; - методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: - читать кинематические схемы; Знания: - основные понятия и аксиомы теоретической механики;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструкционных элементах; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; Знания: - основные понятия и аксиомы теоретической механики; - условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; - методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструкционных элементах; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; Знания: - основные понятия и аксиомы теоретической механики; - методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: - читать кинематические схемы; Знания: - основные понятия и аксиомы теоретической механики;

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Знать: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации Уметь: - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Знать: - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации Уметь: - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 126 час.
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 80 час.
Лекционная нагрузка: 44 час.
<i>Вариативная часть</i>
Раздел 1. Теоретическая механика (20 час.)
Раздел 2. Сопротивление материалов (24 час.)
Практические занятия: 36 час.
<i>Вариативная часть</i>
№1 "Плоская система сходящихся сил" (4 час.)
№2 "Плоская система произвольно расположенных сил" (4 час.)
№3 "Центр тяжести" (2 час.)
№4 "Кинематика точки, Простейшие движения твердого тела" (4 час.)
№5 "Работа и мощность. Общие теоремы динамики" (2 час.)
№6 "Расчеты на прочность и жесткость" (4 час.)
№7 "Геометрические характеристики плоских сечений" (4 час.)
№8 "Кручение . Расчеты на прочность" (4 час.)
№9 "Расчеты на прочность при изгибе" (4 час.)
(4 час.)
Консультация (текущая): 20 час.
<i>Вариативная часть</i>
(20 час.)
Самостоятельная работа: 26 час.
<i>Вариативная часть</i>
Раздел 1. Теоретическая механика (14 час.)
Раздел 2. Сопротивление материалов (12 час.)
Контроль (Экзамен)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет технической механики	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; макеты; установки для лабораторных работ; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Лютягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517738>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517739>

2. Журавлев, Е. А. Техническая механика: теоретическая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517733>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/517733	Открытый ресурс
2	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/517739	Открытый ресурс
3	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/517738	Открытый ресурс
4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
5	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"	Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД)	Профессиональная база данных, Лицензионный договор № 173-П от 20.08.2020

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207

3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.05</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

Е. В. Паулаускас

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта)
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта)
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта)
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Знать: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); Уметь: рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузо-разгрузочных машин
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Знать: основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам) Уметь: различать типы технических средств в соответствии с назначением
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Знать: основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам) Уметь: различать типы технических средств в соответствии с назначением
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Знать: основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам) Уметь: различать типы технических средств в соответствии с назначением
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Знать: основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам) Уметь: различать типы технических средств в соответствии с назначением
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Знать: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); Уметь: рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузо-разгрузочных машин

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объем дисциплины: 97 час.
Пятый семестр
Объем контактной работы: 72 час.
Лекционная нагрузка: 68 час.

<i>Обязательная часть</i>
Тема 1 Организация работы службы спецтранспорта аэропорта (4 час.)
Тема 2 Организация движения спецтранспорта и средств механизации на аэродроме (4 час.)
Тема 3 Оборудование и спецтехника для обслуживания пассажиров (24 час.)
Тема 4 Оборудование и спецтехника для обслуживания ВС (26 час.)
Тема 5 Оборудование для аэровокзальных комплексов и грузовых терминалов, системы обработки грузов и транспортировки багажа. (10 час.)
Практические занятия: 4 час.
<i>Обязательная часть</i>
Оборудование и спецтехника для обслуживания пассажиров и воздушных судов в АО “Международный аэропорт Курумоч”. (4 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
Консультации по изученным темам (10 час.)
Самостоятельная работа: 15 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 2 Организация движения спецтранспорта и средств механизации на аэродроме (15 час.)
Контроль (Экзамен)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет технических средств (по видам транспорта)	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
2. MS Windows 7 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Серeda, Н. А. Подъемно-транспортные и грузозачерпывающие устройства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Серeda. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518882> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518882>
2. Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519400> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519400>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516342> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516342>
2. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518849> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518849>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309

2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ . - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.1.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

А. Ю. Ларионова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); Уметь: - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); Уметь: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: - систему учета, отчета и анализа работы; Уметь: - организовывать основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; Уметь: - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Уметь: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); Уметь: - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта) Уметь: - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - использование программного обеспечения для решения транспортных задач; Уметь: - применять компьютерные средства
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - использование программного обеспечения для решения транспортных задач; Уметь: - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Уметь: - применять компьютерные средства; Иметь практический опыт: - расчета норм времени на выполнение операций
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Знать: - систему учета, отчета и анализа работы; Уметь: - организовывать основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Знать: - систему учета, отчета и анализа работы; Уметь: - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; Иметь практический опыт: - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 170 час.
Шестой семестр
Объем контактной работы: 120 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 100 час.

<i>Вариативная часть</i>
Тема 3. Пассажирские городские терминалы (4 час.)
Тема 5. Классификация перронных средств механизации для обслуживания пассажиров (4 час.)
Тема 8. Средства механизации для обработки багажа (4 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Пассажирский комплекс аэропорта (26 час.)
Тема 2. Технология обслуживания вылетающих пассажиров при централизованном и децентрализованном методах регистрации (14 час.)
Тема 4. Технологическое оборудование для обслуживания пассажирских перевозок (18 час.)
Тема 6. Технология и механизация обработки багажа в аэровокзале аэропорта (14 час.)
Тема 7. Автоматические системы сортировки багажа (16 час.)
Практические занятия: 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Технология обслуживания вылетающих пассажиров при централизованном и децентрализованном методах регистрации (6 час.)
Классификация перронных средств механизации для обслуживания пассажиров (4 час.)
Расчёт потребного количества рабочих мест по приему багажа (6 час.)
Расчёт оптимальной системы сортировки багажа по производительности (4 час.)
Самостоятельная работа: 50 час.
<i>Обязательная часть</i>
Технология обслуживания транзитных пассажиров (8 час.)
Подвижные и стационарные средства механизации (6 час.)
Разновидности способов обработки багажа в аэровокзале аэропорта (12 час.)
Автоматические системы сортировки багажа. (10 час.)
Преимущества и недостатки систем сортировки багажа (14 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты, схемы), интроскоп, рамка досмотра, стойки регистрации, видеокамеры, компьютеры, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Мещеряков, А. В. Технологическая подготовка современного производства [Электронный ресурс] : [практикум]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - on-line

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Романенко, В. А. Аэродромы, аэропорты, авиакомпании [Электронный ресурс] : конспект лекций. - Самара, 2013. - on-line

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	https://studopedia.su/9_84258_osnovnie-printsipi-tehnologii-perevoznogo-protssesa.html	Открытый ресурс
2	Образовательная социальная сеть nsportal: транспортные средства	2. https://nsportal.ru/npo-spo/transportnye-sredstva/library/2015/12/11/mdk-01-01-tehnologiya-perevoznogo-protssesa	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603

7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.04</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

преподаватель высшей категории

А. Ю. Ларионова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; Уметь: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; Уметь: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; Уметь: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; Уметь: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; Уметь: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; Уметь: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 140 час.
<u>Четвертый семестр</u>
Объём контактной работы: 70 час.
Лекционная нагрузка: 40 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Значение транспорта. Понятия и определения (4 час.)
Тема 2. Основные показатели работы транспорта (6 час.)
Тема 3. Железнодорожный транспорт (6 час.)
Тема 4. Автомобильный транспорт (4 час.)
Тема 5. Водный транспорт (6 час.)
Тема 6. Трубопроводный транспорт (4 час.)
Тема 7. Воздушный транспорт (10 час.)
Практические занятия: 30 час.
<i>Обязательная часть</i>
Основные показатели работы транспорта (6 час.)
Понятия и определения транспортной системы России (6 час.)
Показатели, характеризующие работу железнодорожного транспорта (6 час.)
Показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта (6 час.)
Показатели, характеризующие работу водного транспорта (6 час.)
Курсовое проектирование: 30 час.
<i>Обязательная часть</i>
Основные показатели работы различных видов транспорта (30 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
Сфера применения, преимущества и недостатки воздушного транспорта (10 час.)
Самостоятельная работа: 30 час.
<i>Обязательная часть</i>
Преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта (10 час.)
Технологический процесс на морском и речном транспорте (10 час.)
Показатели, характеризующие работу воздушного транспорта (10 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет транспортной системы России	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (карты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2013 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Транспортная психология: планы семинарских занятий для студентов дневного отделения [Электронный ресурс] : [метод. указания]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - on-line

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Титов, Б. А. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. - Самара, 2012. - on-line

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Академик	https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1338916	Открытый ресурс
2	Онлайн экономика отрасли: транспортная система России	http://scicenter.online/ekonomika-otrasli-scicenter/transportnaya-sistema-rossii-45843.html	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ПМ.3.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, другие формы контроля</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

Е. В. Паулаускас

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: цели и понятия логистики; основные принципы транспортной логистики
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: основы построения транспортно-логистических цепей; правила перевозок грузов
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: особенности функционирования внутри производственной логистики; основы построения транспортно-логистических цепей
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: правила перевозок грузов; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: основы построения транспортно-логистических цепей; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: особенности функционирования внутри производственной логистики; организацию работы с клиентурой
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: основные принципы транспортной логистики; формы перевозочных документов
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Знать: формы перевозочных документов. Уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики. Иметь практический опыт: расчёта платежей за перевозку.
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Знать: основные принципы транспортной логистики; особенности функционирования внутри производственной логистики. Уметь: определять сроки доставки грузов
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Знать: основы построения транспортно-логистических цепей. Уметь: определять сроки доставки грузов.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 186 час.
Объем дисциплины: 96 час.
Шестой семестр
Объем контактной работы: 60 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 54 час.
Обязательная часть
Тема 1. Экспедирование, его место и роль в транспортном процессе (27 час.)
Тема 2. Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности (27 час.)
Практические занятия: 6 час.
Обязательная часть
Тема 1. Экспедирование, его место и роль в транспортном процессе (3 час.)
Тема 2. Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности (3 час.)
Самостоятельная работа: 36 час.
Обязательная часть

Тема 1. Экспедирование, его место и роль в транспортном процессе (18 час.)
Тема 2. Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности (18 час.)
Объём дисциплины: 90 час.
<u>Седьмой семестр</u>
Объём контактной работы: 60 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 54 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Правовые и экономические основы экспедирования (27 час.)
Тема 4. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания населения (27 час.)
Практические занятия: 6 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Правовые и экономические основы экспедирования (3 час.)
Тема 4. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания населения (3 час.)
Консультация (текущая): 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Правовые и экономические основы экспедирования (10 час.)
Тема 4. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания населения (10 час.)
Самостоятельная работа: 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Правовые и экономические основы экспедирования (5 час.)
Тема 4. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания населения (5 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (карты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Office 2007 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492588> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492588>
2. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491418> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491418>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491410> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491410>
2. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495266> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495266>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Электронная библиотечная система "Книгафонд"	http://www.knigafund.ru	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 de 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИКА

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.ПД.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

Л. И. Трифонова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 07.05.2021.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный предмет «физика» в среднем общем образовании направлен на:

- формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений, через выполнение исследовательской и практической деятельности.
- овладение основам учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

В системе естественно-научного образования "физика", как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека.

Изучение "физики" ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение "физики" позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

В основу изучения "физики" в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины является развитие современных представлений об окружающем материальном мире; развитие умений наблюдать природные явления; выдвигать гипотезы для их объяснения; строить теоретические модели, планировать и осуществлять физические опыты для проверки следствий физических теорий; анализировать результаты выполненных экспериментов и практически применять полученные знания в повседневной жизни; развитие логического мышления в процессе решения задач и выполнения лабораторных работ.

Задачи изучения дисциплины включают:

- формирование представлений о роли и месте "физики" в современной естественно-научной картине мира; в развитии современной техники и технологий; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли "физики" в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- овладение основными методами научного познания, используемыми в "физике" (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и т. д.); умения обрабатывать результаты прямых и косвенных измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать качественные и расчетные физические задачи с явно заданной физической моделью;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина "физика" входит в общеобразовательный цикл и является обязательной

общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования. В системе естественно-научного образования "физика", как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Дисциплина "физика" соответствует учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СПО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования.

Изучение "физики" обеспечивает подготовку учащихся, ориентированных на те специальности, в которых физические явления, процессы и законы являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности; участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой; возможность решения задач базового уровня сложности; направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

Освоение «физики» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 204 час:

1 семестр: 61 час.

2 семестр: 143 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

Личностные результаты освоения программы по физике отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения программы по физике отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; — определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания;
- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов в области физики;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе при изучении физики;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- уметь переносить знания по физике в практическую область жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. Работа с информацией:
- владеть навыками получения информации физического содержания из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценивать достоверность информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- создавать тексты физического содержания в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- осуществлять общение на уроках физики и во внеурочной деятельности;
- распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в области физики и астрономии, выявлять проблемы, ставить

Предметные

Предметные результаты освоения программы физики на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения программы физики обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности. Изучение базового курса физики обучающегося направлено на: 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 4) сформированность умения решать физические задачи; 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Механика

Кинематика. Механическое движение. Законы Ньютона. Законы сохранения в механике. Энергия. Скорость. Ускорение. Изучение движения тела, брошенного горизонтально. Изучение движения тела по окружности. Измерение жесткости пружины. Изучение равновесия тела под действием нескольких сил.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Основы молекулярно - кинетической теории. Идеальный газ. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Основы термодинамики. Холодильные машины. Тепловой двигатель. Проверка зависимости между давлением, объемом и абсолютной температурой. Определение удельной теплоемкости вещества. Определение коэффициента поверхностного натяжения воды.

Раздел 3. Основы электродинамики.

Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Конденсаторы. Тепловое действие тока. Наблюдение действия магнитного поля на ток. Изучение явления электромагнитной индукции. Определение температурного коэффициента сопротивления меди. Определение внутреннего сопротивления и ЭДС источника тока. Определение коэффициента трансформации. Исследование свойств диода. Определение электроемкости конденсатора.

Раздел 4. Колебания и волны.

Механические колебания. Колебательное движение. Электромагнитные колебания. Определение ускорения свободного падения при помощи маятника. Измерение показателей преломления стекла.

Раздел 5. Оптика.

Природа света. Волновые свойства света. Рентгеновские лучи. Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы. Измерение длины световой волны. Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.

Экзамен

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

Квантовая физика. Квантовая оптика. Физика атома. Наблюдение треков заряженных частиц.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 61 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Механика			27 час

Кинематика. Механическое движение. Законы Ньютона. Законы сохранения в механике. Энергия. Скорость. Ускорение. Изучение движения тела, брошенного горизонтально. Изучение движения тела по окружности. Измерение жесткости пружины. Изучение равновесия тела под действием нескольких сил.	Перемещение и путь. Скорость. Ускорение. Прямолинейное движение. Свободное падение. Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Силы в механике.	Разбирают роль физики, ее характеристик в природе, в окружающем мире. Изучают причины изменения движения тел. Динамические характеристики поступательного движения. Учатся учитывать границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач; Изучают движение тел и их взаимодействие друг с другом во время движения. Проводят прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планируют ход измерений	27
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.			34 час
Основы молекулярно - кинетической теории. Идеальный газ. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Основы термодинамики. Холодильные машины. Тепловой двигатель. Проверка зависимости между давлением, объемом и абсолютной температурой. Определение удельной теплоемкости вещества. Определение коэффициента поверхностного натяжения воды.	Агрегатное состояние вещества. Модель строения жидкостей. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача, как способы изменения внутренней энергии. Необратимость тепловых процессов. Принципы действия тепловых машин. Тепловые движения частиц, размеры молекул, газовые законы, положения МКТ. Термодинамические системы, законы термодинамики. Изменение температуры.	Решают задачи. Учатся использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни. Подготавливают рефераты. Выполняют контрольную работу.	34

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 143 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (экзамен) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 3. Основы электродинамики.			34 час
Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Конденсаторы. Тепловое действие тока. Наблюдение действия магнитного поля на ток. Изучение явления электромагнитной индукции. Определение температурного коэффициента сопротивления меди. Определение внутреннего сопротивления и ЭДС источника тока. Определение коэффициента трансформации. Исследование свойств диода. Определение электроемкости конденсатора.	Закон Кулона. Принцип суперпозиций. Диэлектрики. Проводники. Полупроводники. Законы Ома. Конденсаторы. Источники тока. Магнитное поле.	Учатся использовать для описания характера протекания физических процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними; использовать для описания характера протекания физических процессов физические законы с учетом границ их применимости; Разбирают простейшие электрические схемы, решают задачи, подготавливают доклады, рефераты. Прорабатывают тесты.	34
Раздел 4. Колебания и волны.			36 час

Механические колебания. Колебательное движение. Электромагнитные колебания. Определение ускорения свободного падения при помощи маятника. Измерение показателей преломления стекла.	Гармонические колебания. Волны. превращения энергии при колебательных движениях. Свойства волн. Работа и мощность переменного тока. Электромагнитные волны. Генераторы тока. Трансформаторы.	Решают качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивают логически верные цепочки объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления); Решают расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделяем физическую модель, находим физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводят расчеты и проверяют полученный результат; прорабатывают тестовые	36
Раздел 5. Оптика.			40 час
Природа света. Волновые свойства света. Рентгеновские лучи. Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы. Измерение длины световой волны. Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.	Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Оптические приборы. Оптические системы. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света.	Используют информацию и применяют знания о принципах работы и основных характеристиках изученных приборов и других технических устройств для решения практических и проектных задач; подготавливают рефераты, доклады, решают задачи и прорабатывают тесты.	40
Экзамен			0 час
			0
Раздел 6. Элементы квантовой физики.			33 час
Квантовая физика. Квантовая оптика. Физика атома. Наблюдение треков заряженных частиц.	Фотоны. Квантовая гипотеза Планка. Типы фотоэлементов. Ядерная модель атома. Квантовые генераторы.	Демонстрируют на примерах взаимосвязь между "физикой" и другими естественными науками; устанавливают взаимосвязь естественнонаучных явлений и применяют основные физические модели для их описания и объяснения. Разбирают тестовые задания, решают задачи, подготавливают сообщения, заполняют отчеты по выполняемым работам. Проводятся текущие консультации. Проводят подготовку к экзамену.	33



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 de 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.07</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

Е. В. Паулаускас

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по физической культуре для старшей школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В ней учитываются возрастные и психологические особенности студентов, обучающихся на ступени основного общего образования, а также учитывается значимость данного образования для продолжения изучения предметов, входящих в профессиональный цикл и профессиональные модули, и для успешной социализации студентов.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение:

-знаний использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

Задачи изучения дисциплины включают приобретение умений:

-владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
-владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
-владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
-владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина "Физическая культура" входит в общепрофессиональный учебный цикл. Физическая культура выступает как интегральное качество личности, как условие и предпосылка эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенный показатель профессиональной культуры будущего специалиста и как цель саморазвития и самосовершенствования.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 214 час:

1 семестр: 93 час.

2 семестр: 121 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 6
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические сведения

Введение. Значение ФК в системе СПО

Раздел 2.

Легкая атлетика

Раздел 3.

Гимнастика

Раздел 4. Теоретические сведения

Самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий ФК, социально-психологические основы ФК.

Раздел 6.

Настольный теннис

Раздел 7.

Волейбол

Раздел 8.

Баскетбол

Раздел 9.

Кроссовая подготовка и метания

Раздел 5 Лыжная подготовка

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 93 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Теоретические сведения			2 час
Введение. Значение ФК с системе СПО	Студенты узнают о формировании необходимых качеств и свойств личности. Ценности физической культуры и спорта. Виды спорта изучаемые в учебном заведении. Техника безопасности.		2
Раздел 2.			38 час
Легкая атлетика	Общие понятия о ОФП, СФП, двигательные умения и навыки.	Разновидности бега, техника бега. Беговые упражнения. Передача эстафеты. Прыжки с места.	38
Раздел 3.			38 час
Гимнастика	Изучение основных терминов, строевых приемов. Составление комплексов ОРУ. Изучение акробатических упражнений.	Строевые упражнения, Кувырки, перекаты, стойки на голове, лопатках. Равновесия. Опорный прыжок, лазания по канату.	38
Раздел 6.			15 час
Настольный теннис	Способы держания ракетки, стойки игрока. Перемещения. Упражнения с мячом и ракеткой, удары накатом.	Учебно - тренировочные занятия.	15

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 121 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Теоретические сведения			2 час
Самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий ФК, социально-биологические основы ФК.	Отношение студентов к ФК и спорту. Профилактика травматизма, способы дозировки физической нагрузки. Техника безопасности.		2
Раздел 7.			34 час
Волейбол	Изучение подачи, приема, передачи мяча. Стойка волейболиста, перемещение по площадке. Техника игры в нападении и защите.	Учебно - тренировочные занятия.	34
Раздел 8.			27 час
Баскетбол	Выполнение перемещений игрока, остановок, прыжков. Выполнение ловли, передачи мяча. Виды бросков по кольцу.	Учебно - тренировочные занятия.	27
Раздел 9.			28 час
Кроссовая подготовка и метания	Техники бега по слабопересеченной местности, с изменением направления. равномерный бег. Техника метания гранаты.	Бег в различных сочетаниях. Имитация метательных движений, прыжки.	28
Раздел 5 Лыжная подготовка			30 час
	Техника бега на лыжах	Бег на лыжах в различных сочетаниях	30



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 de 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ХИМИЯ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.ПОО.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, другие формы контроля</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

А. М. Титова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 14.05.2021.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание предмета «Химия» ориентировано преимущественно на общекультурную подготовку обучающихся, необходимую им для выработки мировоззренческих ориентиров, успешного включения в жизнь социума, продолжения образования в различных областях, не связанных непосредственно с химией.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

Задачи изучения дисциплины включают:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе среднего общего образования «Химия» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественные науки». Уровень освоения учебной дисциплины базовый.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 183 час:

1 семестр: 93 час.

2 семестр: 90 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

- Личностные результаты освоения программы по химии отражают:
- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
 - 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
 - 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 - 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения программы по химии отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

- Предметные результаты освоения программы по химии отражают: 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
 - 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
 - 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
 - 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
 - 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
 - 7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая Химия

Основные понятия и законы химии. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Окислительно-восстановительные реакции. Растворы. Реакции ионного обмена.

Раздел 2. Химия металлов.

Общая характеристика металлов. Сплавы. Коррозия металлов. Характеристика металлов I-VIII групп.

Раздел 3. Химия неметаллов.

Неметаллические элементы - характеристика, свойства, применение.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа в ходе занятий первого семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.

Консультация (текущая)

Консультация по темам первого семестра.

Консультация по темам второго семестра.

Раздел 4. Химия углеводов.

Основные положения теории химического строения А.М.Бутлерова. Предельные, непредельные углеводороды. Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических соединениях. Получение этилена и опыты с ним. Решение задач по теме "Химия углеводов"

Раздел 5. Кислородсодержащие органические соединения.

Спирты, фенолы. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры и жиры. Углеводы.

Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения.

Аминокислоты. Белки. Свойства белков. Полимеры. Природные и синтетические высокомолекулярные соединения.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа в ходе занятий второго семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 93 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общая Химия			20 час
Основные понятия и законы химии. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Окислительно-восстановительные реакции. Растворы. Реакции ионного обмена.	Типы химических реакций. Атомно-молекулярное учение. Основные классы неорганических соединений. Химическая связь. Строение вещества. Закономерности протекания химических реакций.	Записывать электронную формулу элемента. Характеризовать свойства классов неорганических соединений. Производить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций. Составлять электронный баланс для ОВР. Записывать уравнения РИО.	20
Раздел 2. Химия металлов.			24 час
Общая характеристика металлов. Сплавы. Коррозия металлов. Характеристика металлов I-VIII групп.	Химические, физические свойства металлов. Получение металлов и их сплавов. Применение металлов. Защита от коррозии.	Находить сходства и различия в свойствах металлов. Составлять уравнений реакций, характеризующих свойства металлов, их получение и применение металлов и их соединений на производстве.	24
Раздел 3. Химия неметаллов.			24 час
Неметаллические элементы - характеристика, свойства, применение.	Особенности строения атомов неметаллов. Химические, физические свойства неметаллов. Нахождение в природе. Применение неметаллических элементов и их соединений в различных отраслях деятельности.	Характеризовать свойства неметаллических элементов. Составлять химические уравнения и решать задачи, подтверждающие свойства простых веществ и их соединений.	24
Самостоятельная работа.			15 час
Самостоятельная работа в ходе занятий первого семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.	Общая химия. Химия металлов. Химия неметаллов.	Прорабатывать конспекты занятий, учебной и дополнительной литературы. Готовить доклады с элементами электронной презентации по темам семестра.	15
Консультация (текущая)			10 час
Консультация по темам первого семестра.	Общая химия. Химия металлов. Химия неметаллов.	Систематизация учебного материала. Анализ возникающих проблемных ситуаций.	10

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 90 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Консультация (текущая)			10 час
Консультация по темам второго семестра.	Химия углеводов. Кислородосодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения.	Систематизация учебного материала. Анализ возникающих проблемных ситуаций.	10
Раздел 4. Химия углеводов.			26 час
Основные положения теории химического строения А.М.Бутлерова. Предельные, непредельные углеводороды. Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических соединениях. Получение этилена и опыты с ним. Решение задач по теме "Химия углеводов"	Углеводороды. Теория А.М. Бутлерова. Предельные, непредельные углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов.	Называть углеводороды по номенклатуре. Составлять уравнения реакций, характеризующие свойства углеводородов. Решать расчетные задачи.	26
Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения.			24 час

Спирты, фенолы. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры и жиры. Углеводы.	Состав, строение, номенклатура, получение и применение кислородосодержащих органических соединений. Свойства спиртов и альдегидов. Получение и свойства уксусной кислоты. Свойства мыла. Свойства углеводов.	Составлять структурные формулы. Составлять уравнения реакций. Решать задачи по теме "Кислородсодержащие органические соединения".	24
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения.			16 час
Аминокислоты. Белки. Свойства белков. Полимеры. Природные и синтетические высокомолекулярные соединения.	Номенклатура, химические и физические свойства аминокислот, белков, синтетических полимеров.	Доказывать наличие основных свойств аминов. Определять наличие белковых соединений качественными реакциями. Описывать строение, состав, свойства и методы синтеза высокомолекулярных соединений.	16
Самостоятельная работа			14 час
Самостоятельная работа в ходе занятий второго семестра и внеаудиторной подготовки к занятиям.	Химия углеводов. Кислородосодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения.	Прорабатывать конспекты занятий, учебной и дополнительной литературы. Готовить доклады с элементами электронной презентации по темам семестра.	14



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.10</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

Д. И. Гуревич

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 28.05.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов Уметь: определять организационно-правовые формы организаций
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования Уметь: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда Уметь: заполнять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования Уметь: первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования Уметь: первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги) Уметь: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Знать: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги) Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Знать: методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования ; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги) Уметь: заполнять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 112 час.
Пятый семестр
Объем контактной работы: 72 час.
Лекционная нагрузка: 60 час.
Вариативная часть
Организация (предприятие) в условиях рынка (8 час.)
Материально-техническая база организации (предприятия) (12 час.)
Кадры и оплата труда в организации (8 час.)
Основные показатели деятельности организации – себестоимость, цена, прибыль и рентабельность. (14 час.)

Планирование деятельности организации (8 час.)
Финансовая грамотность (10 час.)
Практические занятия: 12 час.
<i>Вариативная часть</i>
Кадры и оплата труда в организации (4 час.)
Основные показатели деятельности организации – себестоимость, цена, прибыль и рентабельность. (4 час.)
Планирование деятельности организации (4 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Вариативная часть</i>
Консультации по изученному материалу (10 час.)
Самостоятельная работа: 30 час.
<i>Вариативная часть</i>
Организация (предприятие) в условиях рынка (6 час.)
Материально-техническая база организации (предприятия) (6 час.)
Основные показатели деятельности организации – себестоимость, цена, прибыль и рентабельность. (6 час.)
Планирование деятельности организации (6 час.)
Финансовая грамотность (6 час.)
Контроль (Экзамен)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
2. MS Windows 7 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531361> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531361>
2. Люханова, С. В. Экономика предприятия (на примере предприятий транспортной отрасли) : учебник : [16+] / С. В. Люханова. — Москва : Директ-Медиа, 2021. — 292 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687494> . — Библиогр.: с. 283-287. — ISBN 978-5-4499-3074-3 – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687494>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516846>. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516846>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	https://urait.ru/bcode/516846	Открытый ресурс
2	Образовательная платформа Юрайт	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673

4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования")", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

25 июня 2021 года, протокол ученого совета
университета №12
Сертификат №: 1a 73 60 dc 00 01 00 00 03 34
Срок действия: с 26.02.21г. по 26.02.22г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Код плана	<u>230201.51-2021-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>П.ОП.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499

Составители:

заведующий отделением

О. А. Крайнюк

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2021.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знания: сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; Умения: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знания: методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; Умения: производить расчет параметров электрических цепей
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знания: преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов; Умения: собирать электрические схемы и проверять их работу
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; Знания: принципы решения прикладных электротехнических задач методом комплексных чисел
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: принципы решения прикладных электротехнических задач методом комплексных чисел; Умения: определять задачи для поиска информации в профессиональной деятельности;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение: собирать электрические схемы и проверять их работу Знания: методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях,
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: производить расчет параметров электрических цепей; Знания: усиление и генерирование электрических сигналов;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: определять тип микросхем по маркировке Знания: принципы решения прикладных электротехнических задач методом комплексных чисел;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: производить расчет параметров электрических цепей; Знания: решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел;
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Умения: определять тип микросхем по маркировке; Знания: методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Умения: собирать электрические схемы и проверять их работу; Знания: преобразование переменного тока в постоянный
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Умения: читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; Знания: методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Умения: производить расчет параметров электрических цепей Знания: усиление и генерирование электрических сигналов;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объем дисциплины: 146 час.
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 100 час.
Лекционная нагрузка: 88 час.
Обязательная часть

Тема 1. Электрические цепи постоянного тока (20 час.)
Тема 2. Электромагнетизм (16 час.)
Тема 3. Электрические цепи переменного тока (16 час.)
Тема 4. Трехфазные системы переменного тока (10 час.)
Тема 5. Электрические машины и трансформаторы (10 час.)
Тема 6. Основы электроники (10 час.)
Тема 7. Электробезопасность (6 час.)
Практические занятия: 12 час.
<i>Обязательная часть</i>
Исследование электрических цепей постоянного тока (4 час.)
Исследование однофазной цепи переменного тока » (4 час.)
Исследование трехфазной цепи переменного тока» (4 час.)
Консультация (текущая): 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
(10 час.)
Самостоятельная работа: 36 час.
<i>Обязательная часть</i>
Развитие электроэнергетики в Самарской области (4 час.)
Оформление лабораторных и практических работ (10 час.)
Альтернативные источники электрической энергии (4 час.)
Элементы электронных схем (8 час.)
Презентации по теме "Электробезопасность " (10 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Лаборатория электротехники и электроники;	Оборудование для обучающихся, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 8 (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438692> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438692>
2. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Лунин, Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00356-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433164> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433164>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438755> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438755>
2. Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. В 2 т. Том 2. Электромагнитное поле : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Бессонов. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07888-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423927> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/423927>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.30	Открытый ресурс
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
4	Правительство Самарской области	https://www.samregion.ru/	Открытый ресурс

4.5 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

4.5.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20

4.5.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № АА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

4.6 Перечень электронных периодических изданий, необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Наименование информационного ресурса
1	Аэрокосмическое обозрение : информ.-аналит. изд. / ООО «Аналитические издания Оборонно-промышленного комплекса». - https://dlib.eastview.com/browse/publication/87309
2	Вестник машиностроения : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. / М-во пром-сти и энергетики РФ. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/89207
3	Вопросы истории естествознания и техники / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, Президиум РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/673
4	Прикладная математика и механика : журнал / учредители Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН, Ин-т пробл. механики РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79530
5	Российская история : Научный журнал / РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596
6	Полис. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн. / НП "Ред. журн. "Полис" ("Политические исследования)", Ин-т социологии РАН, Общерос. обществ. орг. "Рос. ассоциация полит. науки". - https://dlib.eastview.com/browse/publication/603
7	Русская литература : Историко-литературный журнал / Ин-т литературы (Пушкинский дом) РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/618
8	Энергия: экономика, техника, экология : ежемес. науч.-попул. и общ.-полит. ил. журн. / Рос. акад. наук, Объед. ин-т высоких температур РАН. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/79318

4.7 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).