



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АСТРОНОМИЯ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.06</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой).</u> <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

А. М. Титова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Астрономия завершает физико-математическое образование обучающихся, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения, современной научной картины мира.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося целостного представления о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира.

Задачи изучения дисциплины включают:

- понимание роли астрономии для развития цивилизации, развития космической деятельности человечества, формирование у обучающегося научного мировоззрения;
- понимание особенностей методов научного познания в астрономии; формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;
- умение объяснять причины наблюдаемых астрономических явлений;
- формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе среднего общего образования «Астрономия» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественные науки». Уровень освоения учебной дисциплины базовый.

Наряду с физикой и химией, астрономия дает обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрывает перед ними астрономическую картину мира XXI в.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 39 час:

1 семестр: 17 час.

2 семестр: 22 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

- Личностные результаты освоения программы по астрономии отражают:
- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
 - 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
 - 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 - 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения программы по астрономии отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

Предметные результаты освоения программы по астрономии отражают:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение

Связь астрономии с фундаментальными науками. Основные точки небесной сферы. Телескопы.

Раздел 2. Практические основы астрономии

Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты. Эклиптика. Время и календарь.

Раздел 3. Строение Солнечной системы

Развитие представлений о строении мира. Законы движения планет. Движение небесных тел под действием сил тяготения.

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы

Общие характеристики планет. Система Земля-Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы.

Раздел 5. Солнце и звезды

Солнце - ближайшая звезда. Расстояния до звезд. Массы и размеры звезд. Переменные и нестационарные звезды.

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.

Наша Галактика. Другие звездные системы. Основы современной космологии. Жизнь и разум во Вселенной.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 17 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение			4 час
Связь астрономии с фундаментальными науками. Основные точки небесной сферы. Телескопы.	Предмет астрономии. Её значение и связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономии и её методов. Оптические приборы для наблюдения.	Слушание объяснений учителя. Наблюдения за движением небесных тел. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Просмотр познавательных фильмов.	4
Раздел 2. Практические основы астрономии			6 час
Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты. Эклиптика. Время и календарь.	Видимое движение звезд на различных географических широтах. Годичное движение Солнца по небу. Точное время и определение географической долготы.	Слушание объяснений учителя. Анализ раздаточных материалов. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Просмотр познавательных фильмов.	6
Раздел 3. Строение Солнечной системы			7 час
Развитие представлений о строении мира. Законы движения планет. Движение небесных тел под действием сил тяготения.	Гелиоцентрическая система мира. Конфигурация планет и условия их видимости. Закон всемирного тяготения.	Слушание объяснений учителя. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Просмотр познавательных фильмов.	7

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 22 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Природа тел Солнечной системы			8 час

Общие характеристики планет. Система Земля-Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты Малые тела Солнечной системы.	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.	Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Просмотр познавательных фильмов.	8
Раздел 5. Солнце и звезды			8 час
Солнце - ближайшая звезда. Расстояния до звезд. Массы и размеры звезд. Переменные и нестационарные звезды.	Состав и строение Солнца. Солнечная активность. Спектры, цвет и температуры звезд. Двойные звезды.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Поиск объяснения наблюдаемым событиям. Просмотр познавательных фильмов.	8
Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной.			6 час
Наша Галактика. Другие звездные системы. Основы современной космологии. Жизнь и разум во Вселенной.	Млечный путь. Звездные скопления. Межзвездная среда.	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Просмотр познавательных фильмов.	6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОПЦ.10</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

А. В. Чернышев

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 14.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Уметь: Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Уметь: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 72 час.
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 72 час.
Лекционная нагрузка: 24 час.
Обязательная часть
Тема 1 Основы безопасности жизнедеятельности (2 час.)
Тема 2 Законодательные основы обеспечения личности, общества, государства (2 час.)
Тема 3 Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС (РСЧС) (2 час.)
Тема 4 Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера (2 час.)
Тема 5 Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (2 час.)
Тема 6 Основы организации ВС РФ (Организация ВС). Задачи ВС РФ (2 час.)
Тема 7 Военная обязанность и военная служба (Призыв и увольнение с военной службы) (2 час.)
Тема 8 Права и обязанности военнослужащих (2 час.)
Тема 9 Боевые традиции и ритуалы ВС РФ (2 час.)
Тема 10 Вооружение и военная техника ВС РФ (2 час.)
Тема 11 Уставы ВС РФ. Устав внутренней службы (2 час.)
Тема 12 Устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы (2 час.)
Практические занятия: 48 час.
Вариативная часть
Пр3 №8 Внутренняя и внешняя баллистика АКМ (2 час.)
Пр3 №17 Порядок смены часовых на посту. Несение караульной службы на посту (2 час.)
Обязательная часть
Пр №1 Надевание противогаза ГП-7. Выполнение норматива №1 (2 час.)
Пр №2 Надевание противогаза ГП-7. Выполнение норматива №1 (2 час.)
Пр №3 Надевание Общевоинского защитного комплекта ОЗК). Выполнение норматива №2 (2 час.)
Пр №4 Надевание Общевоинского защитного комплекта ОЗК). Выполнение норматива №2 (2 час.)
Пр3 №5 Надевание Общевоинского защитного комплекта ОЗК). Выполнение норматива №2 (2 час.)
Пр3 №6 Устройство и принцип действия автомата Калашникова (АКМ) (2 час.)
Пр3 №7 Неполная разборка и сборка АКМ (2 час.)
Пр3 №9 Выполнение норматива по разборке и сборке АКМ (2 час.)
Пр3 №10 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия (Изготовка к стрельбе лежа, с колена, стоя) (2 час.)
Пр3 №11 Практическая стрельба из пневматической винтовки (2 час.)
Пр3 №12 Практическая стрельба из пневматической винтовки (2 час.)
Пр3 №13 Строевая подготовка. Строевая стойка, Движение строевым шагом, Повороты на месте и в движении (2 час.)
Пр3 №14 Строевая подготовка. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Одношереножный и двухшереножный строй. Движение строем. Выход из строя и возвращение в строй. (2 час.)
Пр3 №15 Строевые приемы с оружием. (2 час.)
Пр3 №16 Строевые приемы и движения в составе подразделения (2 час.)

Пр3 18 Подготовка внутреннего караула к службе (2 час.)
Пр3 19 Несение службы в суточном наряде по роте (2 час.)
Пр3 20 Несение службы в суточном наряде по автопарку (2 час.)
Пр3 21 Порядок приема и сдачи дежурства по роте. (2 час.)
Пр3 22 Порядок проведения утреннего осмотра и вечерней поверки. (2 час.)
Пр3 23 Порядок проведения чистки и смазки оружия. (2 час.)
Пр3 24 Строи отделения. взвода и роты. (2 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. С. Толстых, А. Е. Иванова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338888> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/338888>
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209837>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245786> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/245786>
2. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы : учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139211> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139211>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	МЧС России	https://www.mchs.gov.ru	Открытый ресурс
2	Электронная библиотечная система Самарского университета	https://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
3	Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru	Открытый ресурс
4	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.	https://biblio-online.ru	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТ В ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ / АДАПТАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТ В
ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОПЦ.08</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

заведующий отделением

О. А. Крайнюк

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	Знать: методы контроля качества электромонтажных работ Уметь: оценивать качество выполненных электромонтажных работ
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Знать: правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей. Уметь: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 70 час.
Пятый семестр
Объем контактной работы: 48 час.
Лекционная нагрузка: 42 час.
Вариативная часть
Тема 1. Общие вопросы электробезопасности. Требования к персоналу. (8 час.)
Тема 2. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках (8 час.)
Тема 3. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках (12 час.)
Тема 4. Меры безопасности при выполнении электротехнических работ (10 час.)
Тема 5. Первая помощь при поражении током (4 час.)
Практические занятия: 6 час.
Вариативная часть
ПР №1 Применение электрозащитных средств (2 час.)
ПР№2 Предупредительные плакаты (2 час.)
ПР№3 Оказание первой помощи при поражении током (2 час.)
Самостоятельная работа: 22 час.
Вариативная часть
Группы по электробезопасности (4 час.)
Меры безопасности при работах в электроустановках, напряжением выше 1000 Вольт (4 час.)
Меры безопасности при работе на ВЛЭП (4 час.)
Подготовка отчетов к практическим работам (10 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 8 (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432220> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432220>
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433281> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433281>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие : [16+] / Ю. Д. Сибикин. — Изд. 3-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 361 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574366> (дата обращения: 18.08.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0770-7. — DOI 10.23681/574366. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574366>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413896> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413896>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Онлайн электрик: база данных	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rub=2.2.75.30	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВНЕШНЕЕ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.3.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе

Н. А. Вицукаева

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей	Знать: основные методы расчета и условия выбора электрических сетей. : выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; Уметь: выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера. Иметь практический опыт в: проектировании электрических сетей.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 74 час.
Шестой семестр
Объем контактной работы: 48 час.
Другие формы контроля: 16 час.
Обязательная часть
Промежуточная аттестация (16 час.)
Лекционная нагрузка: 38 час.
Обязательная часть
Тема 1. Электрооборудование распределительных устройств электрических сетей (6 час.)
Тема 2. Основные требования к схемам электрической сети (6 час.)
Тема 3.Схемы присоединения к сети подстанций и распределительных устройств (6 час.)
Тема 4.Схемы внешнего электроснабжения промышленных предприятий и гражданских зданий (8 час.)
Тема 5. Комплектные трансформаторные подстанции различного типа (6 час.)
Тема 6.Камеры распределительных устройств (6 час.)
Практические занятия: 10 час.
Обязательная часть
ПЗ №1. Ознакомление с конструкцией высоковольтного оборудования. Выбор напряжения внешнего электроснабжения (2 час.)
ПЗ №2. Изучение схемы электрической подстанции 10/0,4 (4 час.)
ПЗ №3. Составление схемы электроснабжения предприятия (4 час.)
Консультация (текущая): 2 час.
Обязательная часть
Консультация перед экзаменом (2 час.)
Самостоятельная работа: 8 час.
Обязательная часть
Релейная защита и автоматизация систем внешнего электроснабжения (8 час.)
Контроль (Экзамен)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
5	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2016 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Гужов, Н. П. Системы электроснабжения : учебник / Н. П. Гужов, В. Я. Ольховский, Д. А. Павлюченко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 262 с. : схем., табл., ил. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438343> (дата обращения: 10.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2734-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438343>
2. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01344-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491125> (дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491125>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Немировский, А. Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций : учебное пособие / А. Е. Немировский, И. Ю. Сергиевская, Л. Ю. Крепышева. – 2-е изд. доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493858> (дата обращения: 10.07.2022). – Библиогр.: с. 114. – ISBN 978-5-9729-0207-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493858>
2. Попов, Е. В. Устройство и эксплуатация электрических аппаратов: конспект лекций : [16+] / Е. В. Попов ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – Часть 1. Коммутационные электрические аппараты. – 49 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430567> (дата обращения: 10.07.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430567>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Раздел Электротехника	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rub=2.2.75.30	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВНУТРЕННЕЕ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.2.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, курсовой проект</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе

Н. А. Вицукаева

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	Знать: - отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; - номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий. Уметь: - составлять отдельные разделы проекта производства работ; - анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования
ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования	Знать: - перечень документов, входящих в проектную документацию; - основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; - правила оформления текстовых и графических документов. Уметь: - выполнять расчет электрических нагрузок; - осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения. Иметь практический опыт в: - проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 146 час.
Объем дисциплины: 81 час.
Пятый семестр
Объем контактной работы: 64 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 34 час.
Вариативная часть
Тема 1. Системы электроснабжения (6 час.)
Тема 2. Проектирование внутрицехового электроснабжения (22 час.)
Тема 3. Электроснабжение гражданских зданий (6 час.)
Практические занятия: 30 час.
Вариативная часть
ПЗ №1. Определение характеристик электроприемников объекта электроснабжения (2 час.)
ПЗ №2. Расчет электрических нагрузок в электроустановках до 1кВ (8 час.)
ПЗ №3. Выбор силового трансформатора, мощности и тип компенсационной установки (2 час.)
ПЗ №4 Выбор аппаратов защиты цеховой электрической сети – предохранителей (2 час.)
ПЗ №5. Выбор аппаратов защиты цеховой электрической сети - автоматических выключателей (2 час.)
ПЗ №6. Выбор сечения проводников электрической сети до 1 кВ (2 час.)
ПЗ №7. Определение потери напряжения в электрических сетях (2 час.)
ПЗ №8. Составление схемы подключения электроприемников объекта (2 час.)
ПЗ №9. Расчет токов короткого замыкания в электрических сетях (6 час.)
ПЗ №10. Составление однолинейной схемы электроснабжения объекта (2 час.)
Самостоятельная работа: 17 час.
Вариативная часть
Подготовка к практическим занятиям (17 час.)
Объем дисциплины: 65 час.
Шестой семестр
Объем контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 14 час.
Вариативная часть
Тема 4. Релейная защита и автоматизация систем внутреннего электроснабжения (6 час.)

Тема 5. Внутривзаводское электроснабжение промышленных предприятий (8 час.)
Практические занятия: 4 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ №11. Проверка элементов цеховой сети (4 час.)
Курсовое проектирование: 30 час.
<i>Вариативная часть</i>
Электроснабжение и электрооборудование промышленного объекта (30 час.)
Самостоятельная работа: 17 час.
<i>Вариативная часть</i>
Планирование выполнения курсового проекта (1 час.)
Определение задач курсового проекта (1 час.)
Изучение литературных источников (2 час.)
Подготовка пояснительной записки и графической части курсового проекта (11 час.)
Подготовка доклада к защите курсового проекта (2 час.)

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с проектором; экраном настенным, доской.
2	Учебные аудитории для проведения практических занятий	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с проектором; экраном настенным, доской.
3	Учебные аудитории для проведения курсового проектирования	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с проектором; экраном настенным, доской.
4	Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; ноутбуком с проектором; экраном настенным, доской.
5	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная компьютерами с доступом в Интернет и электронно-информационную образовательную среду Самарского университета, столы и стулья для обучающихся.

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Компас-3D (Аскон)
2. MS Office 2016 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Гужов, Н. П. Системы электроснабжения : учебник / Н. П. Гужов, В. Я. Ольховский, Д. А. Павлюченко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 262 с. : схем., табл., ил. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438343> (дата обращения: 17.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2734-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438343>
2. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01344-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437046> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437046>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Немировский, А. Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций : учебное пособие / А. Е. Немировский, И. Ю. Сергиевская, Л. Ю. Крепышева. – 2-е изд. доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493858> (дата обращения: 17.11.2022). – Библиогр.: с. 114. – ISBN 978-5-9729-0207-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493858>
2. Попов, Е. В. Устройство и эксплуатация электрических аппаратов: конспект лекций : [16+] / Е. В. Попов ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – Часть 1. Коммутационные электрические аппараты. – 49 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430567> (дата обращения: 17.11.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430567>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Раздел Электротехника	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rub=2.2.75.30	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВТОРИЧНЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОПЦ.07</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе

Н. А. Вицукаева

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок. Уметь: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Знать: правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ Уметь: организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 82 час.
Пятый семестр
Объём контактной работы: 64 час.
Другие формы контроля: 16 час.
<i>Вариативная часть</i>
Промежуточная аттестация (16 час.)
Лекционная нагрузка: 64 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1. Коммутационные механические и электромеханические аппараты (40 час.)
Тема 2. Схемы соединения вторичных цепей. Схемы защиты в цепях вторичной коммутации (14 час.)
Тема 3. Требования техники безопасности при монтаже и эксплуатации вторичных электрических цепей (10 час.)
Консультация (текущая): 2 час.
<i>Вариативная часть</i>
Консультация перед экзаменом (2 час.)
Контроль (Экзамен)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2016 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07871-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434636> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434636>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433759> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433759>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432220> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432220>
2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438629> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438629>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Раздел Электротехника	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rub=2.2.75.30	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ: "ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ПО ОСВЕЩЕНИЮ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫМ СЕТЯМ"

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования	<u>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Специальность	
Квалификация	<u>Техник</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.05</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3, 4 курсы, 4, 5, 7, 8 семестры</u>

Самара, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

заведующий отделением

О. А. Крайнюк

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 22.03.2022.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Цели и задачи профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование профессиональных компетенций, необходимых в области применения знаний и умений при освоении профессии "Электромонтажник по освещению и осветительным сетям"

Задачами изучения ПМ являются:

- получение знаний о технологии проведения электромонтажных работ в осветительных сетях и электроосветительных установках;
- формирование у студентов умения производить монтаж осветительных установок; производить поиск неисправностей и устранять их;
- овладение навыками работы с электромонтажным инструментом и приспособлениями

1.2 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции
ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий
ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий
ПК 1.3 Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий
ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности
ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности
ПК 2.3 Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования
ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности
ПК 3.2 Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий
ПК 3.3 Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей
ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей
ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ
ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ

2. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2

ПП.05.01 Производственная практика

Объем практики: 144 час.
Восьмой семестр
Объем контактной работы: 2 час.
Объем самостоятельной работы: 134 час.
Часы на контроль: 8 час.

МДК.05.01 Специальные технологии по освоению профессии рабочего "Электромонтажник по освещению и осветительным сетям"

Объем дисциплины: 79 час.
Пятый семестр
Объем контактной работы: 48 час.
Лекционная нагрузка: 48 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1. Виды и назначение осветительных электропроводок. Рабочие инструменты электромонтера. (8 час.)
Тема 2. Технология монтажа осветительных электропроводок, светильников и электроустановочных изделий (16 час.)
Тема 3. Технология эксплуатации и ремонта осветительных электропроводок светильников и электроустановочных изделий. Специальные технологии. (10 час.)

Тема 4. Схемы осветительных сетей. . Правила охраны труда при монтаже и эксплуатации осветительных сетей. (10 час.)
Тема5. Требования к электромонтеру 2,3,4,5 разрядов (4 час.)
Самостоятельная работа: 31 час.
<i>Вариативная часть</i>
Технические характеристики источников электрического освещения. Выбор источников электрического света и светильников. (12 час.)
Специальные технологии монтажа электропроводок . Схемы осветительных сетей (14 час.)
Правила охраны труда при монтаже и эксплуатации осветительных сетей (5 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
<i>УП.05.01 Учебная практика</i>
Общий объем дисциплины: 0 час.
Объем практики: 216 час.
<u>Четвертый семестр</u>
Объем контактной работы: 2 час.
Объем самостоятельной работы: 206 час.
Часы на контроль: 8 час.
Объем практики: 252 час.
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 2 час.
Объем самостоятельной работы: 242 час.
Часы на контроль: 8 час.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю: Квалификационный экзамен по модулю

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОПЦ.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель без категории

С. В. Пахомова

преподаватель высшей категории

И. А. Позднякова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 23.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования	Уметь: подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера. Знать: правила оформления текстовых и графических документов.
ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей	Иметь практический опыт в: проектировании электрических сетей. Уметь: выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 140 час.
Объем дисциплины: 54 час.
<u>Третий семестр</u>
Объем контактной работы: 48 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Практические занятия: 48 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Геометрическое черчение. Форматы, типы линий, чертежный шрифт. Основные сведения по нанесению размеров (20 час.)
Тема 2. Проекционное черчение. Методы проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование геометрических тел, учебных моделей. (28 час.)
Самостоятельная работа: 6 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Геометрическое черчение. Деление окружности на равные части, сопряжения. (4 час.)
Тема 2. Проекционное черчение. Виды аксонометрических проекций. (2 час.)
Объем дисциплины: 86 час.
<u>Четвертый семестр</u>
Объем контактной работы: 54 час.
Практические занятия: 54 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Машиностроительное черчение. Виды изображений в машиностроительном черчении. (10 час.)
Тема 4. Виды разъемных соединений. Условное изображение на чертежах. (10 час.)
Тема 5. Виды неразъемных соединений. Условное изображение на чертежах. (10 час.)
Тема 6. Строительное черчение. (8 час.)
Тема 7. Чертежи по специальности. (16 час.)
Самостоятельная работа: 32 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Машиностроительное черчение. Чтение сборочных чертежей. (6 час.)
Тема 4. Машиностроительное черчение. Чтение сборочных чертежей разъемных соединений. (4 час.)
Тема 5. Машиностроительное черчение. Чтение сборочных чертежей неразъемных соединений. (4 час.)
Тема 6. Строительное черчение. Чтение строительных чертежей. (6 час.)
Тема 7. Чертежи по специальности. (12 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет инженерной графики	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты), доска чертежная, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Компас-3D (Аскон)
2. MS Windows 8 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для вузов / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12795-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511257>
2. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516876>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Иванова, Л. А. Инженерная графика для СПО. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 35 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13815-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519779> (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-grafika-dlya-spo-testy-519779#page/1>
2. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02959-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513028> (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-3d-kompyuternaya-grafika-v-2-t-tom-2-513028>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Юрайт образовательная платформа	https://urait.ru/bcode/428078	Открытый ресурс
2	https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-grafika-cad-517545#page/1	https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-grafika-cad-517545#page/1	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.04</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

М. В. Осипенко

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по иностранному языку для старшей школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В ней учитываются возрастные и психологические особенности студентов, обучающихся на ступени основного общего образования, а также учитывается значимость данного образования для продолжения изучения предметов, входящих в профессиональный цикл и профессиональные модули, и для успешной социализации студентов.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы.

Задачи:

- изучить грамматический минимум;
- изучить лексический минимум, необходимый для успешной коммуникации;
- переводить тексты на повседневные темы со словарем и без;
- находить материал для подготовки сообщения по теме.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина "Иностранный язык" входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 117 час:

- | | | |
|------------|-----------|------|
| 1 семестр: | <u>51</u> | час. |
| 2 семестр: | <u>66</u> | час. |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Иностранный язык». «Второй иностранный язык» (базовый уровень) – Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1

О себе

Раздел 2

Моя страна

Раздел 3

Этикет

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 51 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1			51 час
О себе	Учащиеся изучают темы о семье, рабочем дне, своей квартире, о своем техникуме.	Студенты изучают на иностранном языке лексические единицы и речевые обороты для выражения информации на иностранном языке о себе, своей семье, своем распорядке дня, месте жительства и месте обучения.	51

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 66 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 2			48 час
Моя страна	Учащиеся изучают темы о России, Москве, Самаре.	Студенты изучают на иностранном языке географические, культурологические, экономические особенности страны, в которой живут (России), ее столицы, а также городе, в котором проживают. Изучают времена группы Simple, Continuous, типы вопросов.	48
Раздел 3			18 час

Этикет	Учащиеся изучают нормы поведения, этикет, культуру поведения в обществе.	Студенты изучают на иностранном языке разновидности этикета, правила поведения в обществе, фразы благодарности, извинений, привлечения внимания на иностранном языке.	18
--------	--	---	----



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОГСЭ.04</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 3, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой),</u> <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой),</u> <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель без категории

М. М. Нестерова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 07.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 158 час.
<u>Объем дисциплины: 44 час.</u>
<u>Третий семестр</u>
Объем контактной работы: 32 час.
Практические занятия: 32 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1.1 Electricity. 1.2 Degrees of comparison. (14 час.)
Тема 2.1 Electric Current. 2.2 Времена группы Perfect. (18 час.)
Самостоятельная работа: 12 час.
<i>Обязательная часть</i>
Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексических упражнений. (6 час.)
Доклад на тему "Outstanding scientists and discoveries". (6 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
<u>Объем дисциплины: 62 час.</u>
<u>Четвертый семестр</u>
Объем контактной работы: 54 час.
Практические занятия: 54 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3.1 Electric Circuits. 3.2 Electric fields 3.3 Modal verbs. (32 час.)
Тема 4.1 Magnetism. 4.2 Electromagnetic induction. 4.3 Passive Voice (22 час.)
Самостоятельная работа: 8 час.
<i>Обязательная часть</i>
Выполнение грамматических упражнений. Выполнение лексических упражнений. (4 час.)
Глоссарий по теме Magnetism (4 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
<u>Объем дисциплины: 52 час.</u>
<u>Пятый семестр</u>
Объем контактной работы: 48 час.
Практические занятия: 48 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 5.1 Electric motors. 5.2 Generators. 5.3 Transformers. 5.4 Complex object. (10 час.)

Тема 6.1 Electrical Measuring Instruments and Units 6.2 Electrician's tools. 6.3 Word formation (10 час.)
Тема 7. Interesting facts on electricity and electronics. (18 час.)
Тема 8. Safety electric system. (10 час.)
Самостоятельная работа: 4 час.
<i>Обязательная часть</i>
Electric motors (задачи). Electrician's tools. (4 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Кабинет иностранного языка	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран
4	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
5	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442127> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442127>
2. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Engineers : учебное пособие / А. С. Фомиченко. — Оренбург : ОГУ, [б. г.]. — Часть 1 : Part 1 — 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-1771-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110712> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110712>
3. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Engineers : учебное пособие / А. С. Фомиченко. — Оренбург : ОГУ, 2018 — Часть 2 — 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-2008-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159746> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159746>
4. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433395> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433395>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Ковалик, Л. Д. English Grammar. Reference and Practice : учебное пособие / Л. Д. Ковалик. — Магнитогорск : МаГК имени М. И. Глинки, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164896> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164896>
2. Очирова, В. Н. English Grammar : учебное пособие / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226160> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/226160>
3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430572> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/430572>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437254> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437254>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Электронная библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/	Открытый ресурс
3	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ЕН.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель 1 категории

А. И. Усенко

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №8 от 17.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЗНАТЬ: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. УМЕТЬ: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. УМЕТЬ: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объем дисциплины: 54 час.
<u>Третий семестр</u>
Объем контактной работы: 48 час.
Лекционная нагрузка: 8 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Основные программы для обработки текстов. (2 час.)
Тема 2. Назначение электронных таблиц. (2 час.)
Тема 3. Основные понятия в области Баз данных. (2 час.)
Тема 4. Основы программирования в интегрированных средах разработки приложений. (2 час.)
Практические занятия: 40 час.
<i>Обязательная часть</i>
Пр. зан. № 1. Панель инструментов текстового редактора. (2 час.)
Пр. зан. № 2. Назначение основных вкладок текстового редактора. (2 час.)
Пр. зан. № 3. Приемы форматирования текстового документа. (2 час.)
Пр. зан. № 4. Составление делового письма и резюме по шаблону. (2 час.)
Пр. зан. № 5. Связывание и внедрение объектов в текстовом документе. (2 час.)
Пр. зан. № 6. Панель инструментов электронной таблицы Microsoft Excel. (2 час.)
Пр. зан. № 7. Назначение основных вкладок электронной таблицы. (2 час.)
Пр. зан. № 8. Ввод и редактирование данных в таблице. (2 час.)
Пр. зан. № 9. Работа с электронной книгой и листами. (2 час.)
Пр. зан. № 10. Расчеты по формулам. Функции: основные классы. (2 час.)
Пр. зан. № 11. Панель инструментов СУБД Microsoft Access. (2 час.)
Пр. зан. № 12. Назначение основных вкладок СУБД Microsoft Access. (2 час.)
Пр. зан. № 13. Создание базы данных в СУБД Microsoft Access. Проектирование и связывание таблиц. (2 час.)
Пр. зан. № 14. Создание форм для ввода данных в в СУБД Microsoft Access. (2 час.)
Пр. зан. № 15. Создание отчетов и запросов в СУБД Microsoft Access. (2 час.)
Пр. зан. № 16. Назначение основных окон ИСР приложений. Создание простого проекта программного приложения. (2 час.)
Пр. зан. № 17. Создание формы на основе палитры стандартных компонентов в ИСР. (2 час.)

Пр. зан. № 18. Применение элементов управления на форме. Меню, полоса прокрутки, кнопка, переключатель. (2 час.)
Пр. зан. № 19. Работа с инспектором объектов. Обработка событий. (2 час.)
Пр. зан. № 20. Зачетное занятие. (2 час.)
Самостоятельная работа: 6 час.
<i>Обязательная часть</i>
Системы искусственного интеллекта: история, сферы применения, перспективы развития. (2 час.)
Системы автоматизированного проектирования. Интерфейс системы КОМПАС 3D v20. (2 час.)
Службы Интернета. Цифровые сервисы государственных услуг. (2 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. MS Office 2007 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-0918-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213647> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/213647>
2. Фешина, Е. В. Базы данных : учебник / Е. В. Фешина, В. В. Ткаченко. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-907402-36-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254261> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/254261>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Гураков, А. В. Информатика II : учебное пособие / А. В. Гураков, П. С. Мещеряков. — Москва : ТУСУР, 2013. — 114 с. — ISBN 978-5-4332-0117-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110394> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110394>
2. Богданова, Е. А. Инженерная и компьютерная графика : методические указания и рекомендации / Е. А. Богданова, А. Р. Диязитдинова. — Самара : ПГУТИ, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320816> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/320816>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная информационно-образовательная среда	http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rub=2.2.75.30	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.ПД.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель 1 категории

А. И. Усенко

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №8 от 17.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный предмет «Информатика» в среднем общем образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики опирается на содержание курса информатики основной школы и опыт постоянного применения ИКТ, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Результаты изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке

труда. В связи с этим изучение предмета "Информатика"

должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

урсу информатики предшествует курс информатики основной школы.

Уровень изучения информатики обеспечивает подготовку учащихся, ориентированных на те специальности, в которых информационные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности; участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой; возможность решения задач базового уровня сложности.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 159 час:

1 семестр: 68 час.

2 семестр: 91 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

Личностные результаты освоения основной образовательной программы по предмету Информатика отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по предмету Информатика отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

Предметные результаты освоения базового курса информатики отражают:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых компьютерных программ и работы в Интернете.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информация и информационные процессы.

Информация. Информационная грамотность и информационная культура. Подходы к измерению информации. Методы измерения количества информации. Информационные связи в системах различной природы. Обработка информации. Кодирование и декодирование информации. Условие Фано. Передача и хранение информации. Контрольная работа.

Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение.

История развития вычислительной техники. Основополагающие принципы устройства Пк. Программное обеспечение компьютера. Файловая система компьютера. Представление информации в компьютере. Представление информации в различных системах счисления. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации. Работа с сервисными программами.

Раздел 3. Алгоритмы и элементы программирования.

Основные сведения об алгоритмах. Алгоритмические структуры. Построение и разработка алгоритмов. Команды языка программирования. Операторы ввода-вывода. Линейные программы. Условный оператор. Оператор цикла. Оператор псевдографики. Операторы графики. Массивы. Итоговое занятие за 1 семестр.

Раздел 4. Современные технологии создания и обработки информационных объектов.

Текстовые документы. Ввод, редактирование и форматирование документа. Создание списков и таблиц. Создание формул и рисунков. Ссылки. Шаблоны. Объекты компьютерной графики. Цветной элемент на черно-белом фоне. Добавление рамки к фотографии. Эффект размытия фона. Знакомство с программой Inkscape. Работа с контурами. Создание рисунков с помощью графических примитивов. Компьютерные презентации. Создание эффекта анимации. Создание структуры гипермедиа. Создание интерактивной викторины.

Раздел 5. Обработка информации в электронных таблицах.

Табличный процессор: основные сведения. Редактирование и форматирование в табличном процессоре. Встроенные функции и их использование. Инструменты анализа данных. Некоторые приемы ввода, редактирования и форматирования в электронных таблицах. Математические, статистические и логические функции. Обработка большого массива данных. Финансовые функции. Текстовые функции. Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных. Построение графиков функций. Подбор параметра. Зачет по 4 и 5 разделу.

Раздел 6. Информационное моделирование.

Модели и моделирование. Моделирование на графах. База данных как модель предметной области. Системы управления базами данных. Создание базы данных и ее использование. Многотабличная база данных. Зачет по 6 разделу.

Самостоятельная работа

Раздел 7. Сетевые информационные технологии.

Основы построения компьютерных сетей. Службы Интернета. Интернет как глобальная информационная система.

Раздел 8. Основы социальной информатики.

Информационное общество. Информационное право и информационная безопасность. Зачетное занятие

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 68 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Информация и информационные процессы.			20 час
Информация. Информационная грамотность и информационная культура. Подходы к измерению информации. Методы измерения количества информации. Информационные связи в системах различной природы. Обработка информации. Кодирование и декодирование информации. Условие Фано. Передача и хранение информации. Контрольная работа.	Информация, данные и знания. Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Понятие о возможности кодирования с обнаружением и исправлением ошибок при передаче кода. Подходы к измерению информации. Сущность объёмного (алфавитного) подхода к измерению информации. Связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт. Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации; определение бита с позиции содержания сообщения. Информационные процессы. Передача информации. Источник, приёмник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объём памяти. Обработка информации. Виды обработки информации. Роль информации и информационных процессов в окружающем мире. Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системы управления. Управление как информационный процесс.	- использовать знания о месте информатики в современной научной картине мира; - кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам; - строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; - решать несложные задачи на измерение информации, заключённой в сообщении; - выполнять перевод количества информации из одних единиц в другие.	20
Раздел 2. Компьютер и его программное обеспечение.			20 час

История развития вычислительной техники. Основополагающие принципы устройства Пк. Программное обеспечение компьютера. Файловая система компьютера. Представление информации в компьютере. Представление информации в различных системах счисления. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации. Работа с сервисными программами.	Системы счисления. Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Р-ичную. Перевод конечной десятичной дроби в Р-ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления; перевод чисел между этими системами. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объёма текстовых сообщений. Кодирование изображений. Оценка информационного объёма растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета. Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования.	- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения; - классифицировать системы счисления; осуществлять перевод чисел между системами счисления; - определять информационный объём текстовых сообщений в разных кодировках; - осуществлять кодирование текстовой, графической и звуковой информации	20
Раздел 3. Алгоритмы и элементы программирования.			28 час
Основные сведения об алгоритмах. Алгоритмические структуры. Построение и разработка алгоритмов. Команды языка программирования. Операторы ввода-вывода. Линейные программы. Условный оператор. Оператор цикла. Оператор псевдографики. Операторы графики. Массивы. Итоговое занятие за 1 семестр.	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. Этапы решения задач на компьютере. Язык программирования. Основные конструкции языка программирования. Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Составные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня. Табличные величины (массивы). Алгоритмы работы с элементами массива. Сортировка одномерного массива. Подпрограммы.	– определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; – узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы; – читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения алгоритмическом языке высокого уровня; – выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления и анализа числовых и текстовых данных; – создавать программы для решения типовых задач.	28

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 91 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Современные технологии создания и обработки информационных объектов.			34 час

Текстовые документы. Ввод, редактирование и форматирование документа. Создание списков и таблиц. Создание формул и рисунков. Ссылки. Шаблоны. Объекты компьютерной графики. Цветной элемент на черно-белом фоне. Добавление рамки к фотографии. Эффект размытия фона. Знакомство с программой Inkscape. Работа с контурами. Создание рисунков с помощью графических примитивов. Компьютерные презентации. Создание эффекта анимации. Создание структуры гипермедиа. Создание интерактивной викторины.	Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Деловая переписка. Реферат. Правила оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.). Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Мультимедиа. Компьютерные презентации. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций.	- разрабатывать структуру документа. Создавать гипертекстовый документ; - применять правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок; - классифицировать компьютерную графику; - описывать основные возможности графических редакторов; - выполнять преобразование графических объектов;	34
Раздел 5. Обработка информации в электронных таблицах.			24 час
Табличный процессор: основные сведения. Редактирование и форматирование в табличном процессоре. Встроенные функции и их использование. Инструменты анализа данных. Некоторые приемы ввода, редактирования и форматирования в электронных таблицах. Математические, статистические и логические функции. Обработка большого массива данных. Финансовые функции. Текстовые функции. Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных. Построение графиков функций. Подбор параметра. Зачет по 4 и 5 разделу.	Анализ данных. Основные задачи анализа данных. Последовательность решения задач анализа данных. Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона. Численное решение уравнений с помощью подбора параметра. Оптимизация как поиск наилучшего решения в заданных условиях. Целевая функция, ограничения. Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.	- приводить примеры задач анализа данных; - пояснять на примерах последовательность решения задач анализа данных; - решать простые задачи анализа данных с помощью электронных таблиц; использовать сортировку и фильтры; - использовать средства деловой графики для наглядного представления данных.	24
Раздел 6. Информационное моделирование.			18 час

Модели и моделирование. Моделирование на графах. База данных как модель предметной области. Системы управления базами данных. Создание базы данных и ее использование. Многотабличная база данных. Зачет по 6 разделу.	Модели и моделирование. Цели моделирования. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Графы. Основные понятия. Виды графов. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа; определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа). Деревья. Бинарное дерево. Табличные (реляционные) базы данных. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах. Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами.	- определять понятия «модель», «моделирование»; определять цель моделирования - применять алгоритмы нахождения кратчайших путей между вершинами ориентированного графа; - проектировать многотабличную базу данных; осуществлять ввод и редактирование данных; осуществлять сортировку, поиск и выбор данных	18
Самостоятельная работа			3 час
			3
Раздел 7. Сетевые информационные технологии.			6 час
Основы построения компьютерных сетей. Службы Интернета. Интернет как глобальная информационная система.	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён. Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайтов). Сетевое хранение данных. Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени; интернет-торговля; бронирование билетов, гостиниц и т. п. Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети — организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы.	– использовать компьютерные энциклопедии, словари, информационные системы в Интернете; вести поиск в информационных системах; – использовать сетевые хранилища данных и облачные сервисы; – использовать в повседневной практической деятельности информационные ресурсы интернет сервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.	6
Раздел 8. Основы социальной информатики.			6 час

Информационное общество. Информационное право и информационная безопасность. Зачетное занятие	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива. Шифрование данных. Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура.	- формулировать основные правила информационной безопасности; - анализировать законодательную базу, касающуюся информационной безопасности; - использовать паролирование и архивирование для обеспечения защиты информации. - анализировать сущность понятия "информационная культура"	6
--	---	---	----------



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /
АДАПТАЦИОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОПЦ.11</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

О. А. Крайнюк

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования	Знать: перечень документов, входящих в проектную документацию; основные методы расчета и условия выбора электрооборудования Уметь: подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера
ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей	Знать: основные методы расчета и условия выбора электрических сетей. Уметь: выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера Иметь практический опыт в: проектировании электрических сетей

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 41 час.
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 27 час.
Другие формы контроля: 0 час.
<i>Вариативная часть</i>
Другие формы контроля (0 час.)
Лекционная нагрузка: 11 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1 Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач. (3 час.)
Тема 2. Прикладное программное обеспечение и информационные технологии (ИТ) (3 час.)
Тема 3 Проектирование электрических схем в КОМПАС-ЭЛЕКТРИК. (5 час.)
Практические занятия: 16 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПР №1 Основы работы с графическим редактором Компас (2 час.)
ПР № 2 Создание перечня элементов (2 час.)
ПР №3 «Выполнение схемы электрической принципиальной и перечня элементов к ней» (6 час.)
ПР № 4 "Выполнение схемы электрической принципиальной и перечня элементов к ней в КОМПАС-Электрик по вариантам" (6 час.)
Самостоятельная работа: 14 час.
<i>Вариативная часть</i>
Комплексная автоматизация производства. Система автоматического проектирования Компас-Электрик. Энергосберегающие технологии и автоматизация учета энергоресурсов (14 час.)

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Кабинет информатики и информационных технологий	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, карты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
5	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. SCORM Editor (DeltaLearn)
3. MS Office 2007 (Microsoft)
4. Acronis Disk Director 11 (Acronis)
5. КОМПАС-3D на 250 мест (Аскон)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433276> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433276>
2. Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431174> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431174>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437629> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437629>
2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437053> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437053>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	1. http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Онлайн электрик: база данных	2. https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОГСЭ.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

А. А. Пигарев

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №10 от 22.04.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Уметь: - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 42 час.
<u>Третий семестр</u>
Объём контактной работы: 32 час.
Лекционная нагрузка: 32 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Россия - великая держава. (2 час.)
Тема 2. В буднях великих строек. (2 час.)
Тема 3. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в послевоенные годы. (2 час.)
Тема 4. Оттепель (середина 1950-х-первая половина 1960-х годов). (2 час.)
Тема 5. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в конце 1950-х-1970-х годах. (2 час.)
Тема 6. Советское общество в середине 1960-х в начале 1980-х годов. (4 час.)
Тема 7. Страны Европы и Америки в 1980-1990-е годы. (2 час.)
Тема 8. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. (4 час.)
Тема 9. Страны Европы и Америки 1990-х –2000 годы. (2 час.)
Тема 10. Становление новой России (1991-2000гг). (4 час.)
Тема 11. Россия. XXI век. (4 час.)
Тема 12. Россия в деле. (2 час.)
Самостоятельная работа: 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Соединённые Штаты Америки. Великобритания (2 час.)
Тема 2. Франция. Германия. Италия. (2 час.)
Тема 3. Страны Азии, Африки. Деколонизация и выбор путей развития Латинской Америки. (2 час.)
Тема 4. Китай. (2 час.)
Тема 5. Индия. Япония. (2 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет истории	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, карты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер
2	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470182>
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490330>
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491562>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495045>
2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488818>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Хронос. Всемирная история в интернете	http://www.hrono.info	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.05</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

Л. Г. Арутюнова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место учебного предмета История в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование научного мировоззрения и основ исторического мышления, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи изучения дисциплины включают:

- сформированность знаний о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курсу истории предшествует курс истории основной школы.

Уровень изучения истории обеспечивает подготовку учащихся, ориентированных на те специальности, в которых способности к обобщению, к анализу и синтезу информации, умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности; участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой; возможность решения задач базового уровня сложности.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 129 час:

- | | | |
|------------|-----------|------|
| 1 семестр: | <u>85</u> | час. |
| 2 семестр: | <u>44</u> | час. |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Раздел 1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.

Введение. Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Цивилизации Древнего Востока. Цивилизации античного мира: Греция и Рим. Древние империи.

Раздел 2. История средних веков.

Христианская Европа и исламский мир в средние века. Древняя Русь.

Раздел 3. История Нового времени.

Страны Европы в XVI-XVIII вв. Европейские революции XVI-XVIII вв. Смутное время. Россия в XVII-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX веке. От отечественной войны 1812 г. до промышленного переворота XIX века.

Раздел 4. Мировое сообщество в первой половине XX века.

Мир в 1900-1914 гг. Первая мировая война и две революции в России. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Россия от 1918 до 1939 г.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Раздел 5. Мир во второй половине XX века.

Раскол мира. «Холодная война». СССР в 50-80 гг. Перестройка 1989-1991 гг. Распад СССР, его последствия для России и мира. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Россия и мир с 1990-х годов до конца XX века. Россия и мир в XXI веке 2001-2020 гг.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 85 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.			11 час
Введение. Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Цивилизации Древнего Востока. Цивилизации античного мира: Греция и Рим. Древние империи.	Основы исторического познания. Понятие и типология цивилизаций. Место России во всемирном историческом процессе. Теория происхождения человека. Виды цивилизаций. Периодизация истории первобытного общества. Цивилизации Древнего Востока: Междуречье, Египет, Индия, Китай. Экономика, культура, хозяйство, управление цивилизаций Древнего Востока. Экономика, культура, хозяйство, управление Древней Греции и Рима. Древние империи: держава Александра Македонского. Римская империя.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.	11
Раздел 2. История средних веков.			16 час
Христианская Европа и исламский мир в средние века. Древняя Русь.	Экономика, культура, хозяйство, управление и религия христианской Европы и исламского мира в средние века. Экономика, культура, хозяйство, управление и религия Древней Руси. Язычество и крещение Руси. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Александр Невский – великий полководец. Невская битва. Ледовое побоище. Князь Древней Руси.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.	16
Раздел 3. История Нового времени.			26 час

Страны Европы в XVI-XVIII вв. Европейские революции XVI-XVIII вв. Смутное время. Россия в XVII-XVIII вв. Страны Европы и Северной Америки в XIX веке. От отечественной войны 1812 г. до промышленного переворота XIX века.	Появление буржуазии. Изменение политического строя стран Европы. События Смутного времени. Борьба за власть. Первое и второе народное ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – герои ополчения 1612г. Польско-шведская интервенция. Установление династии Романовых. Россия от эпохи Петра Великого до становление Российского абсолютизма Екатерины II. Общая характеристика политики, хозяйства, культуры стран Европы и Северной Америки в XIX веке. Отечественная война 1812г. Наполеон и Кутузов – портреты великих полководцев. Восстание декабристов, его историческое значение. Правление Николая I. Реформы при Александре II. Отмена крепостного права.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.	26
Раздел 4. Мировое сообщество в первой половине XX века.			32 час
Мир в 1900-1914 гг. Первая мировая война и две революции в России. Страны Западной Европы и США в 1918-1939гг. Россия от 1918 до 1939 г.	Мир в 1900-1914гг. Россия в начале XX века. Первая российская революция 1905-1907гг. Первая мировая война. Основные фронты, сражения, итоги. Февральская революция и альтернативы развития страны. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Установление тоталитарных режимов в Италии, Германии. Гражданская война (этапы и итоги). Создание Советского государства. Политика и идеология «Военного коммунизма», основные этапы развития НЭП(а). Индустриализация и коллективизация страны. Достижения и противоречия Советской культуры.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.	32

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 44 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Мировое сообщество в первой половине XX века.			18 час
Великая Отечественная война 1941-1945гг.	События 1941-1942 гг. Битва за Москву. Сталинградская эпопея. Курская Дуга. Освободительная миссия Советского Союза в Европе. Маршалы Победы. Нюрнбергский процесс над главарями фашистского рейха. Разгром Японии.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.	18
Раздел 5. Мир во второй половине XX века.			26 час

Раскол мира. «Холодная война». СССР в 50-80 гг. Перестройка 1989-1991гг. Распад СССР, его последствия для России и мира. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Россия и мир с 1990-х годов до конца XX века. Россия и мир в XXI веке 2001-2020гг.	Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. «Холодная война». Модели социализма: советская, восточно-европейская, азиатская. СССР в 50-80 гг. Власть и общество. Попытки реформирования советской системы в 50-80 гг. Новый внешне политический курс СССР. Разрядка. Распад СССР, его последствия для России и мира. Крушение колониальной системы. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Россия в 1990-е годы. Становление политической системы российского государства. Развитие науки, культуры во второй половине XX века. Международные отношения во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке 2001-2015 гг. Деятели современной России - Путин В.В., Медведев Д.А. События нашего времени.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе.	26
---	---	---	-----------



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИТЕРАТУРА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

Л. В. Щукина

преподаватель без категории

М. М. Нестерова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №8 от 15.04.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература является одним из ведущих гуманитарных предметов и содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина и патриота своей Родины.

Общение с произведениями искусства слова необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателем.

Художественная картина жизни, нарисованная в произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается учащимися не только эмоционально, но и рационально. Литературу не случайно называют «учебником жизни». Литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 117 час:

1 семестр: 51 час.

2 семестр: 66 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение.

Обзор русской классической литературы второй половины XIX века.

Раздел 1. Формирование реализма (1830-1856 гг.)

Поэзия второй половины XIX века. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. А.Н. Островский. И.С. Тургенев

Раздел 2. Зарождение реализма (1856-1880 гг.)

Н.С. Лесков. М.Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. А.П. Чехов

Раздел 3. Мировое значение русской литературы. Русская литература рубежа веков.

Мировое значение русской литературы. Русская литература рубежа веков. Литература русского зарубежья.

Раздел 4. Литература начала XX века. Серебряный век.

И.А. Бунин. А.И. Куприн. М. Горький. А.А. Блок. В.В. Маяковский. С.А. Есенин.

Раздел 5. Советская литература 20-40 гг. XX века.

Литература 20-40 годов XX века. Поэтессы XX века. Эпоха коллективизации в литературе XX века. Великая Отечественная война в литературе.

Раздел 6. Литература второй половины XX века.

Поэзия середины XX века. Литература 50-80-х годов. Лагерная проза. Деревенская проза. Обзор русской литературы последних лет.

Повторение.

Повторение изученного материала.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 51 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Введение.			1 час
Обзор русской классической литературы второй половины XIX века.	Русская классическая литература второй половины XIX века (обзор)	Конспектирование лекции, составление её плана, пересказ и ответы на вопросы. Работа со словарём литературоведческих терминов. Групповое обсуждение и обмен знаниями между членами группы.	1
Раздел 1. Формирование реализма (1830-1856 гг.)			14 час
Поэзия второй половины XIX века. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. А.Н. Островский. И.С. Тургенев	Ф.И. Тютчев - поэт, мыслитель. Творческая судьба А.А. Фета. "Колумб Замоскворечья". История создания пьесы А.Н. Островского "Гроза". Быт и нравы "Темного царства". Сила и слабость Катерины. Очерк жизни и творчества И.С. Тургенева. Эпоха в романе "Отцы и дети". Образы дворян. Взаимоотношения Базарова и Аркадия Кирсанова, Базарова и "старой гвардии". Испытание Базарова любовью и смертью.	Выразительное чтение, в т.ч. наизусть. Ответы на вопросы по произведению. Его оценка и анализ.	14
Раздел 2. Зарождение реализма (1856-1880 гг.)			32 час
Н.С. Лесков. М.Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой. А.П. Чехов	Художественный мир Н.С. Лескова. Очерк "Леди Макбет Мценского уезда". Творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина. "Сказки для детей изрядного возраста". Идеинная направленность. История создания романа Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание". Петербург Достоевского. Индивидуальный бунт Раскольникова. Крушение теории Раскольникова. Раскольников и "сильные мира сего". Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. "Я старался писать историю народа". "Война - противное человеческому разуму событие". Кутузов и Наполеон, их противостояние в романе Л.Н. Толстого "Война и мир". Путь главных героев Толстого. В чем истинная красота человека? Л.Н. Толстой сегодня. Чехов - мастер короткого рассказа. "Его врагом была пошлость". Путь от Старцева к Ионычу. "Вся Россия - наш сад" (по пьесе А.П. Чехова "Вишневый сад").	Создание собственного текста аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах. Написание сочинения-размышления.	32
Раздел 3. Мировое значение русской литературы. Русская литература рубежа веков.			4 час

Мировое значение русской литературы. Русская литература рубежа веков. Литература русского зарубежья.	Мировое значение русской литературы. Русская литература рубежа веков. Литература русского зарубежья.	Конспектирование статьи из учебника, составление ее плана, пересказ, ответы на вопросы	4
--	--	--	---

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 66 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Литература начала XX века. Серебряный век.			22 час
И.А. Бунин. А.И. Куприн. М. Горький. А.А. Блок. В.В. Маяковский. С.А. Есенин.	Жизнь и творчество И.А. Бунина. Рассказы "Темные аллеи", "Чистый понедельник", "Господин из Сан-Франциско". Жизнь и творчество А.И. Куприна. "Гранатовый браслет" - самое прекрасное произведение о любви. Жизненный и творческий путь М. Горького. Правда жизни в рассказах о босаях. Тематика и проблематика романтического творчества М. Горького. Поэтизация сильных и гордых людей ("Старуха Изергиль", "Макар Чудра", "Песнь о Соколе"). Философский смысл пьесы "На дне". Изображение правды жизни в пьесе "На дне". Проблема традиций и новаторства в литературе XX века. Литературные течения поэзии "серебряного века": символизм, акмеизм, футуризм. Поэты "серебряного века", их судьбы. Жизнь и творчество А.А. Блока. Тема Родины в поэзии А.А. Блока. Сведения из биографии В.В. Маяковского. Поэма "Хорошо!" Сведения из биографии С.А. Есенина. Песенная лирика С.А. Есенина.	Устные или письменные ответы на вопросы (с использованием цитирования). Участие в коллективном диалоге. Характеристика тематики, проблематики, идейно-эмоционального содержания стихотворений. Выявление художественно значимых изобразительно-выразительных средств языка произведения. Письменный ответ на проблемный вопрос, написание сочинения на литературную тему и редактирование собственной работы.	22
Раздел 5. Советская литература 20-40 гг. XX века.			22 час
Литература 20-40 годов XX века. Поэтессы XX века. Эпоха коллективизации в литературе XX века. Великая Отечественная война в литературе.	Основные направления поэзии 20-х годов. И.Э. Бабель. Сборник рассказов "Конармия". Жизнь и творчество М.А. Шолохова. Сборник "Донские рассказы". Поиски положительного героя в произведениях А.П. Платонова. Жизнь и творчество М.А. Булгакова. Повесть "Собачье сердце". Сведения из биографии А.А. Ахматовой. Тема любви к родной земле, к России. Сведения из биографии М.И. Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. Эпоха коллективизации в литературе XX века (М.А. Шолохов "Поднятая целина"). Современная литература о коллективизации. В. Тендряков "Хлеб для собаки". Поэзия Великой Отечественной войны. Романтическое изображение войны в рассказах В. Быкова, Б. Васильева, Ю. Бондарева.	Чтение стихотворений наизусть. Сопоставление текстов самостоятельно (или под руководством преподавателя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа. Анализ авторских знаков препинания в стихотворениях. Написание сочинения.	22
Раздел 6. Литература второй половины XX века.			20 час

Поэзия середины XX века. Литература 50-80-х годов. Лагерная проза. Деревенская проза. Обзор русской литературы последних лет.	Сведения из биографии Б.Л. Пастернака. Философичность лирики. А.Т. Твардовский. Сведения из биографии. Тема войны и памяти в лирике. Поэзия 60-70-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы жанра в стихотворениях поэтов. Н.М. Рубцов. Сведения из биографии. Есенинские традиции в творчестве. Поэзия бардов (В. Высоцкий. Б. Окуджава). Сведения из биографии В.Т. Шаламова. Художественное своеобразие прозы. Жизнь и личность А.И. Солженицына. Повесть "Один день Ивана Денисовича" - символ целой эпохи. В.М. Шукшин. Изображение глубины и цельности духовного мира русского человека в рассказах В. М. Шукшина. "Деревенская проза" (В. Астафьев, В. Распутин, П. Проскурин). Русская литература последних лет (обзор).	Конспектирование лекции и статьи учебника, составление их планов и тезисов. Конспектирование литературно-критической статьи и использование её в анализе текста. Составление хронологической таблицы жизни и творчества писателя. Написание отзыва о прочитанном произведении.	20
Повторение.			2 час
Повторение изученного материала.	Повторение изученного материала.	Сравнение, классификация изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям). Логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Обсуждение театральных или кинематографических версий литературных произведений, их рецензирование. Выбор произведения для самостоятельного чтения.	2



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.ПД.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

Н. И. Андреева

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение математики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

1. общее представление об идеях и методах математики;
2. интеллектуальное развитие;
3. овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
4. воспитательное воздействие.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для технического профиля профессионального образования выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами профессий СПО, обеспечивается:

1. выбором различных подходов к введению основных понятий;
2. формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
3. обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования.

Задачи дисциплины:

- сформировать умения применять полученные знания при решении различных задач;
- сформировать представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- ознакомление студентов с основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформировать представления о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «математика» в среднем общем образовании направлен на:

- формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений, через выполнение исследовательской и практической деятельности.
- овладение основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении задач.

В системе естественно-научного образования "математика", как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с основами современного производства и бытового технического окружения человека.

Изучение "математики" ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

В основу изучения "математики" в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных и гуманитарных наук.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 256 час:

- | | | |
|------------|------------|------|
| 1 семестр: | <u>102</u> | час. |
| 2 семестр: | <u>154</u> | час. |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

Личностные результаты освоения основной образовательной программы по математике отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по математике отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; — определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания;
- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов в области физики;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе при изучении физики;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- уметь переносить знания по физике в практическую область жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. Работа с информацией:

- владеть навыками получения информации физического содержания из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценивать достоверность информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- создавать тексты физического содержания в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- осуществлять общение на уроках физики и во внеурочной деятельности;
- распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять

Предметные

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение. Математика и научно-технический прогресс. Роль математики в подготовке специалистов среднего звена.

Дроби, действия над дробями. Пропорции и проценты.
Формулы сокращенного умножения. Свойства степеней.
Линейные, квадратные уравнения и неравенства.
Системы уравнений и неравенств.

Раздел 2. Функции, их свойства и графики. Пределы. Непрерывность.

Числовая функция. Способы задания функции. Область определения.
Свойства функции. Обратная функция.
График функции. Преобразования графиков.
Числовая последовательность. Свойства числовой последовательности.
Предел последовательности.
Теоремы о пределах последовательности. Нахождение предела.
Сумма бесконечно-убывающей геометрической прогрессии.
Предел функции в точке. Основные свойства предела.
Непрерывность функции в точке и на промежутке. Теоремы о пределах функции.
Нахождение предела функции.
Свойства непрерывных функций.
Решение неравенств методом интервалов.

Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Степень с произвольным действительным и рациональным показателем.
Степенная функция. Свойства и график.
Иррациональные уравнения и неравенства.
Показательная функция. Свойства и график.
Показательные уравнения и неравенства.
Понятие логарифма с произвольным основанием.
Основные логарифмические тождества и формулы.
Действия над логарифмическими выражениями.
Логарифмическая функция. Свойства и график.
Логарифмические уравнения и неравенства.

Раздел 4. Тригонометрические функции.

Радианное и градусное измерения углов. Связь измерений.
Тригонометрические функции числового аргумента.
Основные тригонометрические тождества.
Преобразование тригонометрических выражений.
Периодичность тригонометрических функций.
Функции $y = \sin x$, $y = \cos x$. Свойства функций, графики.
Функции $y = \tan x$, $y = \cot x$. Свойства функций, графики.
Обратные тригонометрические функции.
Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства.
Формулы приведения.
Формулы суммы и разности аргументов.
Формулы двойного аргумента.
Формулы суммы и разности одноименных функций.
Преобразование произведения функций в сумму.
Преобразования тригонометрических выражений.
Решение тригонометрических уравнений и неравенств.

Раздел 5. Векторы и координаты. Уравнения прямой.

Основные понятия о векторе. Действия над векторами.
Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.
Векторы в пространстве. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам.
Прямоугольная (декартова) система координат. Действия над векторами в координатах.
Действия над векторами.
Деление отрезка в данном отношении. Уравнение прямой через две точки.
Общее уравнение прямой. Уравнение прямой через данную точку с угловым коэффициентом.
Нахождение угла между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.
Уравнение прямой и окружности.

Раздел 6. Производная и ее приложения.

Понятие о производной функции. Физический смысл производной.
Производная суммы функций. Производная произведения и частного двух функций.
Производная степенной функции.
Производная показательной функции. Производная логарифмической функции.
Производные тригонометрических функций. Производные обратных тригонометрических функций.
Сложная функция. Производная сложной функции. Нахождение производной сложной функции.
Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции.
Вторая производная. Механический смысл производной.
Исследование функции на монотонность и экстремумы.
Исследование функции и построение графика.
Наибольшее и наименьшее значения функции.

Раздел 7. Интеграл и его приложения.

Понятие о дифференциале функции.
Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов.
Нахождение неопределенного интеграла по таблице.
Нахождение неопределенного интеграла путем преобразования его к табличному.
Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.
Вычисление определенного интеграла.
Геометрический смысл определенного интеграла и его приложение к вычислению плоских фигур.
Вычисление площадей плоских фигур.
Нахождение пути, пройденного телом за определенный промежуток времени.
Вычисление работы переменной силы.

Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве.

Повторение планиметрии.
Аксиомы стереометрии и их следствия. Взаимное расположение прямых в пространстве.
Параллельность прямой и плоскости.
Параллельность плоскостей.
Перпендикулярность прямой и плоскости. Наклонная и ее проекция на плоскость. Угол между прямой и плоскостью.
Теорема о трех перпендикулярах.
Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей.

Раздел 9. Геометрические тела и поверхности.

Понятие о многогранниках. Параллелепипед. Виды параллелепипеда.
Призма и ее виды.
Пирамида и ее виды.
Свойства параллельных сечений в пирамиде.
Тела вращения: цилиндр и конус.
Сфера и шар.

Раздел 10. Площади поверхностей и объёмы геометрических тел.

Площади поверхностей призмы, параллелепипеда.
Площадь поверхности пирамиды.
Площади поверхностей цилиндра и конуса.
Площадь поверхности сферы и ее частей.
Объем призмы, параллелепипеда.
Объем пирамиды.
Объем тел вращения.
Объем шара и его частей.

Раздел 11. Обобщение изученного материала курса.

Другие формы контроля

Консультация

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 102 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение. Математика и научно-технический прогресс. Роль математики в подготовке специалистов среднего звена.			8 час
Дроби, действия над дробями. Пропорции и проценты. Формулы сокращенного умножения. Свойства степеней. Линейные, квадратные уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.	Действия над дробями, степенями, процентами, алгебраическими выражениями; свойства пропорций. Решение уравнений, неравенств и систем уравнений и неравенств.	Преобразования выражений, решение текстовых задач.	8
Раздел 2. Функции, их свойства и графики. Пределы. Непрерывность.			20 час
Числовая функция. Способы задания функции. Область определения. Свойства функции. Обратная функция. График функции. Преобразования графиков. Числовая последовательность. Свойства числовой последовательности. Предел последовательности. Теоремы о пределах последовательности. Нахождение предела. Сумма бесконечно-убывающей геометрической прогрессии. Предел функции в точке. Основные свойства предела. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Теоремы о пределах функции. Нахождение предела функции. Свойства непрерывных функций. Решение неравенств методом интервалов.	Числовая функция. Способы задания функции. Числовая последовательность. График функции. Простейшие преобразования графика функции. Монотонность, ограниченность, четность или нечетность, периодичность функции. Обратная функция. Сложная функция. Числовая последовательность. Предел последовательности. Предел функции в точке. Основные свойства предела. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Основные теоремы о непрерывных функциях. Свойства непрерывной на отрезке функции	Построение графиков функций. Свойства функций. Вычисление предела функции в точке и на бесконечности.	20
Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции.			28 час

Степень с произвольным действительным и рациональным показателем. Степенная функция. Свойства и график. Иррациональные уравнения и неравенства. Показательная функция. Свойства и график. Показательные уравнения и неравенства. Понятие логарифма с произвольным основанием. Основные логарифмические тождества и формулы. Действия над логарифмическими выражениями. Логарифмическая функция. Свойства и график. Логарифмические уравнения и неравенства.	Степень с произвольным действительным показателем и ее свойства. Логарифмы и их свойства. Натуральные логарифмы. Правила логарифмирования. Потенцирование. Преобразование выражений. Решение иррациональных уравнений и неравенств. Степенная, показательная, логарифмическая, функции, их свойства и графики. Решение простейших и сводящихся к ним показательных и логарифмических уравнений и неравенств.	Преобразование выражений содержащих степень с рациональным показателем. Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств.	28
Раздел 4. Тригонометрические функции.			46 час
Радианное и градусное измерения углов. Связь измерений. Тригонометрические функции числового аргумента. Основные тригонометрические тождества. Преобразование тригонометрических выражений. Периодичность тригонометрических функций. Функции $y = \sin x$, $y = \cos x$. Свойства функций, графики. Функции $y = \tan x$, $y = \cot x$. Свойства функций, графики. Обратные тригонометрические функции. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Формулы приведения. Формулы суммы и разности аргументов. Формулы двойного аргумента. Формулы суммы и разности одноименных функций. Преобразование произведения функций в сумму. Преобразования тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	Тригонометрические функции числового аргумента. Вычисление значений тригонометрических выражений. Свойства тригонометрических функций и их графики. Обратные тригонометрические функции. Основные формулы тригонометрии. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	46

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 154 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 20 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 5. Векторы и координаты. Уравнения прямой.			14 час

Основные понятия о векторе. Действия над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Векторы в пространстве. Разложение вектора по трём некомпланарным векторам. Прямоугольная (декартова) система координат. Действия над векторами в координатах. Действия над векторами. Деление отрезка в данном отношении. Уравнение прямой через две точки. Общее уравнение прямой. Уравнение прямой через данную точку с угловым коэффициентом. Нахождение угла между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых. Уравнение прямой и окружности.	Векторы на плоскости и в пространстве. Действия над векторами. Разложение вектора на составляющие. Прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Действия над векторами, заданными в координатной форме. Скалярное произведение двух векторов. Вычисление длины (модуля) вектора, угла между векторами, расстояние между двумя точками. Уравнения прямой на плоскости. Уравнение прямой и окружности.	Действия с векторами в прямоугольной системе координат. Уравнения прямой и окружности. Решение задач.	14
Раздел 6. Производная и ее приложения.			32 час
Понятие о производной функции. Физический смысл производной. Производная суммы функций. Производная произведения и частного двух функций. Производная степенной функции. Производная показательной функции. Производная логарифмической функции. Производные тригонометрических функций. Производные обратных тригонометрических функций. Сложная функция. Производная сложной функции. Нахождение производной сложной функции. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Вторая производная. Механический смысл производной. Исследование функции на монотонность и экстремумы. Исследование функции и построение графика. Наибольшее и наименьшее значения функции.	Производная, ее геометрический и механический смысл. Производная степенной функции. Производные тригонометрических функций. Производная суммы, произведения и частного двух функций. Производная сложной функции. Производная показательной, логарифмической функции. Вторая производная и ее физический смысл. Дифференциал, его геометрический смысл. Аналитические признаки постоянства, возрастания и убывания функции. Исследование функции на экстремум. Применение производной к построению графиков функций. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.	Вычисление производных функций. Физический и геометрический смысл производной. Исследование функций методами дифференциального исчисления.	32
Раздел 7. Интеграл и его приложения.			24 час

Понятие о дифференциале функции. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Нахождение неопределенного интеграла по таблице. Нахождение неопределенного интеграла путем преобразования его к табличному. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла и его приложение к вычислению плоских фигур. Вычисление площадей плоских фигур. Нахождение пути, пройденного телом за определенный промежуток времени. Вычисление работы переменной силы.	Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Нахождение неопределенного интеграла путем преобразования его к табличному. Определенный интеграл и его геометрический смысл. Основные свойства определенного интеграла. Понятие об интегральной среде. Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница. Вычисление площадей плоских фигур, решение прикладных задач с помощью определенного интеграла.	Вычисление неопределённых и определённых интегралов. Вычисление площади фигуры ограниченной линиями с использованием определённого интеграла.	24
Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве.			18 час
Повторение планиметрии. Аксиомы стереометрии и их следствия. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Наклонная и ее проекция на плоскость. Угол между прямой и плоскостью. Теорема о трех перпендикулярах. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей.	Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между прямыми. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей. Параллельное проектирование и его свойства. Изображение фигур в стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости. Связь между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей. Ортогональное проектирование. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.	Решение задач на параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости.	18
Раздел 9. Геометрические тела и поверхности.			14 час
Понятие о многогранниках. Параллелепипед. Виды параллелепипеда. Призма и ее виды. Пирамида и ее виды. Свойства параллельных сечений в пирамиде. Тела вращения: цилиндр и конус. Сфера и шар.	Геометрическое тело, его поверхность. Многогранники. Призма. Параллелепипед и его свойства. Пирамида. Свойства параллельных сечений в пирамиде. Понятие о правильных многогранниках. Поверхность вращения. Тела вращения. Цилиндр и конус. Сечение цилиндра и конуса плоскостью. Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере.	Решение задач на построение сечений в многогранниках.	14
Раздел 10. Площади поверхностей и объёмы геометрических тел.			26 час

Площади поверхностей призмы, параллелепипеда. Площадь поверхности пирамиды. Площади поверхностей цилиндра и конуса. Площадь поверхности сферы и ее частей. Объем призмы, параллелепипеда. Объем пирамиды. Объем тел вращения. Объем шара и его частей.	Площади поверхностей призмы, параллелепипеда. Площадь поверхности пирамиды. Площади поверхностей цилиндра и конуса. Площадь поверхности сферы и ее частей. Объем призмы, параллелепипеда. Объем пирамиды. Объем тел вращения. Объем шара и его частей.	Решение задач на вычисление площади поверхности и объёма в многогранниках.	26
Раздел 11. Обобщение изученного материала курса.			4 час
	Повторение изученного материала.	Подготовка к экзамену.	4
Другие формы контроля			20 час
			20
Консультация			2 час
			2



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ЕН.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

В. Н. Травин

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: алгоритмы выполнения работ, порядок оценки результатов решения задач профессиональной направленности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативной документации; современная научная и профессиональная терминология; Умения: определять актуальность нормативной документации в профессиональной деятельности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 54 час.
<u>Третий семестр</u>
Объем контактной работы: 48 час.
Лекционная нагрузка: 32 час.
<i>Обязательная часть</i>
Л-1 Комплексные числа (6 час.)
Л-2 Дифференциальное исчисление (4 час.)
Л-3 Интегральное исчисление (6 час.)
Л-4 Дифференциальные уравнения (6 час.)
Л-5 Элементы линейной алгебры (4 час.)
Л-6 Основные понятия комбинаторики и теории вероятностей (6 час.)
Практические занятия: 16 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ 1. Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной формах (2 час.)
ПЗ 2 Нахождение дифференциала функции и его приложение к приближенным вычислениям (2 час.)
ПЗ 3 Непосредственное интегрирование, способ подстановки, интегрирование по частям в интегралах (2 час.)
ПЗ 4 Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными и линейных первого порядка (2 час.)
ПЗ 5 Решение дифференциальных уравнений второго порядка и их частные решения (2 час.)
ПЗ 6 Решение систем линейных уравнений методом Гаусса и по формулам Крамера (2 час.)
ПЗ 7 Действия над матрицами (2 час.)
ПЗ 8 Решение задач с вычислением вероятностей событий, математического ожидания и дисперсии случайных величин (2 час.)
Самостоятельная работа: 6 час.
<i>Обязательная часть</i>
СР 1 Интегральное исчисление. Решение задач (2 час.)
СР 2 Дифференциальные уравнения. Решение задач (2 час.)
СР 3 Основные понятия комбинаторики и теории вероятностей. Решение задач (2 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7 (Microsoft)
2. MS Office 2013 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08796-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426506> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426506>
2. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01058-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489854> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489854>
3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434364> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434364>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433286> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433286>
2. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433901> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433901>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	1. http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Информационный портал	http://www.elektroshema.ru	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОНТАЖ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.2.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель высшей категории

Е. В. Софронов

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	Знать: отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами. Уметь: выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности.
ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	Знать: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; Уметь: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; Иметь практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 129 час.
Объем дисциплины: 70 час.
<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 48 час.
Другие формы контроля: 0 час.
<i>Обязательная часть</i>
Другие формы контроля (0 час.)
Лекционная нагрузка: 38 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Раздел 1. Организация электромонтажных работ (22 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Раздел 2 Монтаж внутренних электрических сетей. Общие сведения и определения электропроводок. Внутренние и наружные электропроводки, скрытые и открытые. (16 час.)
Практические занятия: 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ №1. Проверка исправности люминесцентных ламп, пускорегулирующих аппаратов» (4 час.)
ПЗ №2. «Изучение последовательности выполнения разделки силового кабеля с бумажной изоляцией напряжением до 10 кВ» (4 час.)
ПЗ №3.«Изучение способов сушки изоляции трансформаторов» (2 час.)
Самостоятельная работа: 22 час.
<i>Обязательная часть</i>
Основные требования к монтажу согласно ПУЭ; техника безопасности при транспортировке, хранении и монтаже электрических машин; охрана труда (22 час.)
Объем дисциплины: 59 час.
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 36 час.
Лекционная нагрузка: 32 час.
<i>Обязательная часть</i>

Раздел 2 Монтаж внутренних электрических сетей. Общие сведения и определения электропроводок. Внутренние и наружные электропроводки, скрытые и открытые. (4 час.)
Раздел 3 Монтаж распределительных устройств до и выше 1000 В. (12 час.)
Раздел 4. Монтаж силовых трансформаторов. (6 час.)
Раздел 5. Монтаж электрических машин и аппаратов управления. (10 час.)
Практические занятия: 4 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ №4. «Изучение объема и последовательности испытаний трансформаторов после монтажа» (4 час.)
Консультация (текущая): 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Текущее консультирование перед экзаменом (2 час.)
Самостоятельная работа: 5 час.
<i>Обязательная часть</i>
Виды номенклатуры наиболее распространенного электрооборудования промышленных и гражданских зданий и сооружений (5 час.)
Контроль (Экзамен) (16 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Сибикин, Ю. Д. Эксплуатация электрооборудования электростанций и подстанций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Сибикин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 449 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480996> (дата обращения: 17.08.2022). – ISBN 978-5-4475-9362-9. – DOI 10.23681/480996. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480996>
2. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок : учебное пособие : [12+] / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – Изд. 3-е стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 464 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575057> (дата обращения: 23.08.2022). – ISBN 978-5-4499-0766-0. – DOI 10.23681/575057. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575057>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : учебник : в 2 книгах / Ю. Д. Сибикин. – 8-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Книга 1. – 205 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457738> (дата обращения: 17.08.2022). – ISBN 978-5-4458-8891-8. – DOI 10.23681/457738. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457738>
2. Рекус, Г. Г. Электрооборудование производств: Справочное пособие : учебное пособие / Г. Г. Рекус. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 710 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229238> (дата обращения: 03.06.2022). – ISBN 978-5-4458-7518-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229238>
3. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования : учебное пособие / Р. Фаскиев, Е. Бондаренко, Е. Кеян, Р. Хасанов ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. – 261 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259358> (дата обращения: 21.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259358>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Онлайн электрик: база данных	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229238	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rub=2.2.75.30	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.3.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель высшей категории

Е. В. Софронов

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. Уметь: планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации
ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности	Знать: номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологии работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями. Уметь: анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;
ПК 3.2 Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий	Знать: методы наладки устройств воздушных и кабельных линий. Уметь: оформлять протоколы по завершении испытаний. контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе;
ПК 3.3 Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций; технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; Уметь: составлять акты и дефектные ведомости; составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 94 час.
<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 72 час.
Лекционная нагрузка: 62 час.
<i>Обязательная часть</i>
Раздел 1 Монтаж воздушных линий. (38 час.)
Раздел 2 Монтаж электрических сетей. (24 час.)
Практические занятия: 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ №1. Изучение типов подстанций электрических сетей (2 час.)
ПЗ №2. Устройство и принцип работы вакуумного выключателя. (2 час.)
ПЗ №3. Устройство и принцип работы разъединителя. (2 час.)
ПЗ №4. Виды заземления подстанций электрических сетей. (2 час.)
ПЗ №5. Монтаж и ремонт сетевых сооружений. (2 час.)
Консультация (текущая): 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Текущая консультация (2 час.)

Самостоятельная работа: 4 час.
<i>Обязательная часть</i>
Этапы развития электрических сетей электроснабжения России; монтаж комплектных РУ; техника безопасности при монтажных работах. (4 час.)
Контроль (Экзамен) (16 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : учебник : [12+] / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 503 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499471> (дата обращения: 17.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9977-5. – DOI 10.23681/499471. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499471>
2. Сибикин, Ю. Д. Электрические подстанции: учебное пособие для высшего и среднего профессионального образования : [12+] / Ю. Д. Сибикин. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 415 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575048> (дата обращения: 23.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0767-7. – DOI 10.23681/575048. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575048>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : учебник : в 2 книгах / Ю. Д. Сибикин. – 8-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Книга 1. – 205 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457738> (дата обращения: 17.08.2022). – ISBN 978-5-4458-8891-8. – DOI 10.23681/457738. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457738>
2. Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : учебник : в 2 книгах / Ю. Д. Сибикин. – 8-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Книга 2. – 253 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457739> (дата обращения: 17.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-8890-1. – DOI 10.23681/457739. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457739>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	http://window.edu.ru/catalog/reso	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛАДКА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.2.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе

Н. А. Вицукаева

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ПК 2.3 Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Знать: методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования. Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования. Иметь практический опыт в: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 69 час.
Седьмой семестр
Объем контактной работы: 63 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Обязательная часть
(0 час.)
Лекционная нагрузка: 45 час.
Обязательная часть
Тема 1. Общие вопросы испытания и наладки электрооборудования (6 час.)
Тема 2. Наладка аппаратов напряжением до 1кВ (10 час.)
Тема 3. Испытание и наладка электрооборудования подстанций 6(10)/0,4кВ (10 час.)
Тема 4. Наладка устройств релейной защиты (10 час.)
Тема 5. Приемосдаточные испытания электроустановок зданий (9 час.)
Практические занятия: 18 час.
Обязательная часть
ПЗ №1. Проверка и наладка контакторов и магнитных пускателей. (4 час.)
ПЗ №2. Проверка и наладка автоматических выключателей (4 час.)
ПЗ №3. Наладка асинхронных электродвигателей напряжением до 1000 В (4 час.)
ПЗ №4. Проверка целостности жил и фазировки кабелей (2 час.)
ПЗ №5. Изучение нормативной и рабочей документации при проведении пусконаладочных работ. (4 час.)
Самостоятельная работа: 6 час.
Обязательная часть
Подготовка к практическим занятиям (6 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1		
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
5	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2007 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Проверка и наладка электрооборудования (ПМ.02) : учебное пособие / авт.-сост. Н. А. Олифиренко, К. Д. Галанов, И. В. Овчинникова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 317 с. : табл., схем. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486057> (дата обращения: 09.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-28645-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486057>
2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438629>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Дубинский, Г. Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением свыше 1000 вольт : учебное пособие : [12+] / Г. Н. Дубинский, Л. Г. Левин. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. – 416 с. – (Библиотека инженера). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117694> (дата обращения: 23.11.2022). – ISBN 5-98003-208-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117694>
2. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432220>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Раздел Электротехника	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rub=2.2.75.30	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОРМЫ И ПРАВИЛА РАБОТЫ В ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.4.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель высшей категории

Е. В. Софронов

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	Знать: методы контроля качества электромонтажных работ. Уметь: оценивать качество выполненных электромонтажных работ;
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Знать: правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; Уметь: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объем дисциплины: 62 час.
<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 48 час.
Лекционная нагрузка: 48 час.
<i>Вариативная часть</i>
Раздел 1 Нормы и правила в электрооборудовании (30 час.)
Раздел 2 Стандарты в электрооборудовании и электроустановках. (18 час.)
Самостоятельная работа: 14 час.
<i>Вариативная часть</i>
Выбор проводников и коммутационные аппараты. (6 час.)
Нормы и правила в электроустановках. Техника безопасности. (8 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Безопасность работников систем электроснабжения в вопросах и ответах : учебное пособие : [16+] / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов, В. А. Ярош ; под ред. Е. Е. Привалова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : ПАРАГРАФ, 2020. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614501> (дата обращения: 18.08.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614501>
2. Основы технического обслуживания и ремонта линий электропередачи: лабораторный практикум : учебное пособие : [12+] / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, В. А. Ярош [и др.] ; под ред. Е. Е. Привалова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 218 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595564> (дата обращения: 18.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1516-0. – DOI 10.23681/595564. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595564>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие : [16+] / Ю. Д. Сибикин. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 361 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574366> (дата обращения: 18.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0770-7. – DOI 10.23681/574366. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574366>
2. Эксплуатация линий распределительных сетей систем электроснабжения : учебное пособие : [16+] / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов, В. А. Ярош ; под ред. Е. Е. Привалова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 205 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493603> (дата обращения: 18.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9695-8. – DOI 10.23681/493603. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493603>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	http://window.edu.ru/catalog/resources?_rubr=2.2.75.30	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования	<u>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Специальность	
Квалификация	<u>Техник</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.04</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7, 8 семестры</u>

Самара, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

Т. В. Смецкая

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Цели и задачи профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование профессиональных компетенций, необходимых в области применения знаний по организации деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.

Задачами изучения ПМ являются:

- получение знаний об организации деятельности электромонтажной организации, планировании и реализации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- формирование у студентов умения использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; контролировать качество выполнения электромонтажных работ; обеспечивать соблюдение правил ТБ при выполнении электромонтажных и наладочных работ.
- овладение навыками расчетов основных технико-экономических показателей.

1.2 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ
ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ

2. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2

ПП.04.01 Производственная практика

Объем практики: 108 час.
Восьмой семестр
Объем контактной работы: 2 час.
Объем самостоятельной работы: 98 час.
Часы на контроль: 8 час.

МДК.04.03 Нормы и правила работы в электроустановках

Объем дисциплины: 62 час.
Шестой семестр
Объем контактной работы: 48 час.
Лекционная нагрузка: 48 час.
Вариативная часть
Раздел 1 Нормы и правила в электрооборудовании (30 час.)
Раздел 2 Стандарты в электрооборудовании и электроустановках. (18 час.)
Самостоятельная работа: 14 час.
Вариативная часть
Выбор проводников и коммутационные аппараты. (6 час.)
Нормы и правила в электроустановках. Техника безопасности. (8 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

МДК.04.02 Экономика организации

Общий объем дисциплины: 166 час.
Объем дисциплины: 126 час.
Шестой семестр
Объем контактной работы: 96 час.
Лекционная нагрузка: 82 час.
Вариативная часть
Тема 1. Материально-техническая база организации: основные и оборотные средства. (18 час.)
Тема 2. Кадры организации. Нормирование и производительность труда. (22 час.)
Тема 3. Оплата и мотивация труда. (18 час.)
Тема 4. Издержки производства, себестоимость и цена продукции. (24 час.)
Практические занятия: 14 час.

<i>Вариативная часть</i>
ПЗ 1. Расчёт амортизационных отчислений. (2 час.)
ПЗ 2 Расчет производительности труда и процента выполнения норм (2 час.)
ПЗ 3. Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда (4 час.)
ПЗ 4. Составление калькуляции затрат (2 час.)
ПЗ 5. Составление сметы на монтаж электрооборудования (4 час.)
Самостоятельная работа: 30 час.
<i>Вариативная часть</i>
Изучение нормативно-справочной литературы, требуемой для подготовки сметной документации. (16 час.)
Подготовка отчетов по практическим работам (14 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
Объём дисциплины: 40 час.
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 16 час.
Лекционная нагрузка: 14 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 5. Финансовые результаты деятельности предприятия. (4 час.)
Тема 6. Основы финансовой грамотности (10 час.)
Практические занятия: 2 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ 6. Расчет прибыли и показателей рентабельности (2 час.)
Курсовое проектирование: 20 час.
<i>Вариативная часть</i>
Курсовая работа (20 час.)
Самостоятельная работа: 4 час.
<i>Вариативная часть</i>
Самостоятельная работа (4 час.)
<i>МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажной организации</i>
Объём дисциплины: 39 час.
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 36 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 32 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Тема 1. Управление и организация деятельности электромонтажной организации (8 час.)
Тема 2. Документация организации. Планирование электромонтажных работ. (10 час.)
Тема 3. Управление качеством монтажа. (10 час.)
Тема 4. Организация безопасных методов ведения электромонтажных работ. (4 час.)
Практические занятия: 4 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
ПЗ №1. Составление сетевого графика на проведение электромонтажных и пусконаладочных работ (2 час.)
ПЗ №2. Оценка деятельности членов подразделения (2 час.)
Самостоятельная работа: 3 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Основные направления рациональной организации труда. (3 час.)

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю: Комплексный зачет по модулю "Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации"

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Комплексный зачет выставляется при положительных результатах освоения междисциплинарных курсов и практик, входящих в состав профессионального модуля.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.4.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель без категории

Т. В. Смецкая

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты Уметь: презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею
ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения	Знать: структуру и функционирование электромонтажной организации; методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями Уметь: составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	Знать: методы контроля качества электромонтажных работ Уметь: оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия. Иметь практический опыт в: контроле качества электромонтажных работ.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 39 час.
Седьмой семестр
Объем контактной работы: 36 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 32 час.
Активные и интерактивные
Тема 1. Управление и организация деятельности электромонтажной организации (8 час.)
Тема 2. Документация организации. Планирование электромонтажных работ. (10 час.)
Тема 3. Управление качеством монтажа. (10 час.)
Тема 4. Организация безопасных методов ведения электромонтажных работ. (4 час.)
Практические занятия: 4 час.
Активные и интерактивные
ПЗ №1. Составление сетевого графика на проведение электромонтажных и пусконаладочных работ (2 час.)
ПЗ №2. Оценка деятельности членов подразделения (2 час.)
Самостоятельная работа: 3 час.
Активные и интерактивные
Основные направления рациональной организации труда. (3 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
5	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2003 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433281>
2. Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 351 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253967> (дата обращения: 21.06.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4458-8887-1. — DOI 10.23681/253967. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253967>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451137>
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466897>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	ЭБС издательства "Юрайт"	https://urait.ru/bcode/433281	Открытый ресурс
2	ЭБС издательства "Юрайт"	https://urait.ru/bcode/451137	Открытый ресурс
3	ЭБС издательства "Юрайт"	https://urait.ru/bcode/466897	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ И НАЛАДКЕ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования	<u>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Специальность	
Квалификация	<u>Техник</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 5, 6, 7, 8 семестры</u>

Самара, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

О. А. Крайнюк

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Цели и задачи профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование профессиональных компетенций, необходимых в области применения знаний по организации и выполнению работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Задачами изучения ПМ являются:

- получение знаний о технологии проведения электромонтажных и наладочных работ
- формирование у студентов умения производить выбор измерительных приборов и электрооборудования по их характеристикам;
- овладение навыками испытания приборов и электрооборудования, используемых в технологических процессах.

1.2 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции
ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности
ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности
ПК 2.3 Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий
ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования

2. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2

МДК.02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий

Общий объем дисциплины: 146 час.
Объем дисциплины: 81 час.
<u>Пятый семестр</u>
Объем контактной работы: 64 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 34 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1. Системы электроснабжения (6 час.)
Тема 2. Проектирование внутрицехового электроснабжения (22 час.)
Тема 3. Электроснабжение гражданских зданий (6 час.)
Практические занятия: 30 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ №1. Определение характеристик электроприемников объекта электроснабжения (2 час.)
ПЗ №2. Расчет электрических нагрузок в электроустановках до 1кВ (8 час.)
ПЗ №3. Выбор силового трансформатора, мощности и тип компенсационной установки (2 час.)
ПЗ №4 Выбор аппаратов защиты цеховой электрической сети – предохранителей (2 час.)
ПЗ №5. Выбор аппаратов защиты цеховой электрической сети - автоматических выключателей (2 час.)
ПЗ №6. Выбор сечения проводников электрической сети до 1 кВ (2 час.)
ПЗ №7. Определение потери напряжения в электрических сетях (2 час.)
ПЗ №8. Составление схемы подключения электроприемников объекта (2 час.)
ПЗ №9. Расчет токов короткого замыкания в электрических сетях (6 час.)
ПЗ №10. Составление однолинейной схемы электроснабжения объекта (2 час.)
Самостоятельная работа: 17 час.
<i>Вариативная часть</i>
Подготовка к практическим занятиям (17 час.)
Объем дисциплины: 65 час.
<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 14 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 4. Релейная защита и автоматизация систем внутреннего электроснабжения (6 час.)
Тема 5. Внутризаводское электроснабжение промышленных предприятий (8 час.)

Практические занятия: 4 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ №11. Проверка элементов цеховой сети (4 час.)
Курсовое проектирование: 30 час.
<i>Вариативная часть</i>
Электроснабжение и электрооборудование промышленного объекта (30 час.)
Самостоятельная работа: 17 час.
<i>Вариативная часть</i>
Планирование выполнения курсового проекта (1 час.)
Определение задач курсового проекта (1 час.)
Изучение литературных источников (2 час.)
Подготовка пояснительной записки и графической части курсового проекта (11 час.)
Подготовка доклада к защите курсового проекта (2 час.)
ПП.02.01 Производственная практика
Объём практики: 108 час.
<u>Восьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 2 час.
Объем самостоятельной работы: 104 час.
Часы на контроль: 2 час.
МДК.02.03 Наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Объём дисциплины: 69 час.
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 63 час.
Другие формы контроля: 0 час.
<i>Обязательная часть</i>
(0 час.)
Лекционная нагрузка: 45 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Общие вопросы испытания и наладки электрооборудования (6 час.)
Тема 2. Наладка аппаратов напряжением до 1кВ (10 час.)
Тема 3. Испытание и наладка электрооборудования подстанций 6(10)/0,4кВ (10 час.)
Тема 4. Наладка устройств релейной защиты (10 час.)
Тема 5. Приемосдаточные испытания электроустановок зданий (9 час.)
Практические занятия: 18 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ №1. Проверка и наладка контакторов и магнитных пускателей. (4 час.)
ПЗ №2. Проверка и наладка автоматических выключателей (4 час.)
ПЗ №3. Наладка асинхронных электродвигателей напряжением до 1000 В (4 час.)
ПЗ №4. Проверка целостности жил и фазировки кабелей (2 час.)
ПЗ №5. Изучение нормативной и рабочей документации при проведении пусконаладочных работ. (4 час.)
Самостоятельная работа: 6 час.
<i>Обязательная часть</i>
Подготовка к практическим занятиям (6 час.)
МДК.02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Общий объём дисциплины: 129 час.
<u>Объём дисциплины: 70 час.</u>
<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 48 час.
Другие формы контроля: 0 час.
<i>Обязательная часть</i>
Другие формы контроля (0 час.)
Лекционная нагрузка: 38 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
Раздел 1. Организация электромонтажных работ (22 час.)
<i>Обязательная часть</i>
Раздел 2 Монтаж внутренних электрических сетей. Общие сведения и определения электропроводок. Внутренние и наружные электропроводки, скрытые и открытые. (16 час.)
Практические занятия: 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ №1. Проверка исправности люминесцентных ламп, пускорегулирующих аппаратов» (4 час.)

ПЗ №2. «Изучение последовательности выполнения разделки силового кабеля с бумажной изоляцией напряжением до 10 кВ» (4 час.)
ПЗ №3.«Изучение способов сушки изоляции трансформаторов» (2 час.)
Самостоятельная работа: 22 час.
<i>Обязательная часть</i>
Основные требования к монтажу согласно ПУЭ; техника безопасности при транспортировке, хранении и монтаже электрических машин; охрана труда (22 час.)
<u>Объём дисциплины: 59 час.</u>
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 36 час.
Лекционная нагрузка: 32 час.
<i>Обязательная часть</i>
Раздел 2 Монтаж внутренних электрических сетей. Общие сведения и определения электропроводок. Внутренние и наружные электропроводки, скрытые и открытые. (4 час.)
Раздел 3 Монтаж распределительных устройств до и выше 1000 В. (12 час.)
Раздел 4. Монтаж силовых трансформаторов. (6 час.)
Раздел 5. Монтаж электрических машин и аппаратов управления. (10 час.)
Практические занятия: 4 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ №4. «Изучение объема и последовательности испытаний трансформаторов после монтажа» (4 час.)
Консультация (текущая): 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Текущее консультирование перед экзаменом (2 час.)
Самостоятельная работа: 5 час.
<i>Обязательная часть</i>
Виды номенклатуры наиболее распространенного электрооборудования промышленных и гражданских зданий и сооружений (5 час.)
Контроль (Экзамен) (16 час.)

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю: Комплексный зачет по модулю "Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий"

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Комплексный зачет выставляется при положительных результатах освоения междисциплинарных курсов и практик, входящих в состав профессионального модуля.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ, НАЛАДКЕ И ЭКСПЛУАТАЦИИ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования	<u>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Специальность	
Квалификация	<u>Техник</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 5, 6, 8 семестры</u>

Самара, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

О. А. Крайнюк

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Цели и задачи профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля является формирование профессиональных компетенций, необходимых в области применения знаний по организации и выполнению работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей.

Задачами изучения ПМ являются:

- получение знаний о технологии проведения работ по эксплуатации, монтажу и наладке электрических сетей.;
- формирование у студентов умения производить выбор проводов и кабелей по заданным техническим параметрам;
- овладение навыками испытания параметров линий электропередач в процессе их монтажа, наладки и эксплуатации.

1.2 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности
ПК 3.2 Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий
ПК 3.3 Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей
ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей

2. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2

ПП.03.01 Производственная практика

Объём практики: 108 час.
Восьмой семестр
Объём контактной работы: 2 час.
Объём самостоятельной работы: 98 час.
Часы на контроль: 8 час.

МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий

Объём дисциплины: 74 час.
Шестой семестр
Объём контактной работы: 48 час.
Другие формы контроля: 16 час.
Обязательная часть
Промежуточная аттестация (16 час.)
Лекционная нагрузка: 38 час.
Обязательная часть
Тема 1. Электрооборудование распределительных устройств электрических сетей (6 час.)
Тема 2. Основные требования к схемам электрической сети (6 час.)
Тема 3.Схемы присоединения к сети подстанций и распределительных устройств (6 час.)
Тема 4.Схемы внешнего электроснабжения промышленных предприятий и гражданских зданий (8 час.)
Тема 5. Комплектные трансформаторные подстанции различного типа (6 час.)
Тема 6.Камеры распределительных устройств (6 час.)
Практические занятия: 10 час.
Обязательная часть
ПЗ №1. Ознакомление с конструкцией высоковольтного оборудования. Выбор напряжения внешнего электроснабжения (2 час.)
ПЗ №2. Изучение схемы электрической подстанции 10/0,4 (4 час.)
ПЗ №3. Составление схемы электроснабжения предприятия (4 час.)
Консультация (текущая): 2 час.
Обязательная часть
Консультация перед экзаменом (2 час.)
Самостоятельная работа: 8 час.

Обязательная часть
Релейная защита и автоматизация систем внешнего электроснабжения (8 час.)
Контроль (Экзамен)
МДК.03.02 Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей
Объём дисциплины: 94 час.
Шестой семестр
Объём контактной работы: 72 час.
Лекционная нагрузка: 62 час.
Обязательная часть
Раздел 1 Монтаж воздушных линий. (38 час.)
Раздел 2 Монтаж электрических сетей. (24 час.)
Практические занятия: 10 час.
Обязательная часть
ПЗ №1. Изучение типов подстанций электрических сетей (2 час.)
ПЗ №2. Устройство и принцип работы вакуумного выключателя. (2 час.)
ПЗ №3. Устройство и принцип работы разъединителя. (2 час.)
ПЗ №4. Виды заземления подстанций электрических сетей. (2 час.)
ПЗ №5. Монтаж и ремонт сетевых сооружений. (2 час.)
Консультация (текущая): 2 час.
Обязательная часть
Текущая консультация (2 час.)
Самостоятельная работа: 4 час.
Обязательная часть
Этапы развития электрических сетей электроснабжения России; монтаж комплектных РУ; техника безопасности при монтажных работах. (4 час.)
Контроль (Экзамен) (16 час.)
МДК.03.03 Проектирование осветительных сетей
Объём дисциплины: 114 час.
Пятый семестр
Объём контактной работы: 96 час.
Лекционная нагрузка: 84 час.
Вариативная часть
Раздел 1. Основные понятия и единицы светотехники (8 час.)
Раздел 2. Источники света. (12 час.)
Раздел 3. Световые приборы. (8 час.)
Раздел 4. Размещение светильников (6 час.)
Раздел 5. Расчет электрического освещения (10 час.)
Раздел 6. Схемы электрических осветительных сетей. (6 час.)
Раздел 7. Конструктивное исполнение осветительных сетей. (8 час.)
Раздел 8. Защита и расчет осветительных сетей. (16 час.)
Раздел 9. Управление освещением. (10 час.)
Практические занятия: 12 час.
Вариативная часть
ПЗ №1 Изучение конструкции и принцип действия ламп накаливания (2 час.)
ПЗ №2 Расчет освещенности методом коэффициента светового потока (2 час.)
ПЗ №3. Расчет освещенности по удельной мощности (2 час.)
ПЗ №4. Расчет электрической осветительной сети предприятия (2 час.)
ПЗ №5. Выбор сечений проводников по нагреву (2 час.)
ПЗ № 6. Выбор системы заземления и сечения нулевых проводников (2 час.)
Консультация (текущая): 2 час.
Вариативная часть
Текущая консультация (2 час.)
Контроль (Экзамен) (16 час.)

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю: Комплексный зачет по модулю "Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей"

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Комплексный зачет выставляется при положительных результатах освоения междисциплинарных курсов и практик, входящих в состав профессионального модуля.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТУ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования	<u>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Специальность	
Квалификация	<u>Техник</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 5, 6, 7, 8 семестры</u>

Самара, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

О. А. Крайнюк

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Цели и задачи профессионального модуля

Целью изучения модуля является формирование знаний о технологии организации выполнения работ по эксплуатации и ремонту электрооборудования.

Задачами изучения модуля являются:

- формирование умения решать практические задачи по организации и выполнению работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.
- формирование умения применять полученные знания для принятия практических решений
- подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих системным, комплексным подходом в решении вопросов технического обслуживания и ремонта электрооборудования, а также при использовании измерительных приборов и инструментов.

1.2 Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 1.1

Код и наименование компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий
ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий
ПК 1.3 Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий

2. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2

МДК.01.01 Электрические машины

Объем дисциплины: 100 час.
<u>Пятый семестр</u>
Объем контактной работы: 80 час.
Лекционная нагрузка: 70 час.
<i>Обязательная часть</i>
Электрические машины постоянного тока. (30 час.)
Трансформаторы. (16 час.)
Электрические машины переменного тока. (24 час.)
Практические занятия: 10 час.
<i>Активные и интерактивные</i>
ПЗ №3. Изучение конструкции и работы асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором (2 час.)
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ №1. Конструктивное исполнение электрических машин (4 час.)
ПЗ №2. Изучение конструкции и устройства трансформаторов (4 час.)
Самостоятельная работа: 20 час.
<i>Обязательная часть</i>
Режимы работы двигателей постоянного тока (4 час.)
Измерительные трансформаторы тока и напряжения (4 час.)
Подготовка отчетов по практическим работам (12 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий

Общий объем дисциплины: 246 час.
Объем дисциплины: 204 час.
<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 192 час.
Лекционная нагрузка: 152 час.
<i>Вариативная часть</i>
Раздел 1. Системы автоматизированного электропривода (30 час.)
Раздел 2. Электрооборудование технологических электроустановок промышленных и гражданских зданий (26 час.)
Раздел 3. Электрооборудование подъемно-транспортных установок (20 час.)
Раздел 4. Электрооборудование компрессоров, насосов и вентиляторов (20 час.)

Раздел 5. Электрооборудование кузнечно-прессовых установок (20 час.)
Раздел 6. Электрооборудование металлорежущих и металлообрабатывающих станков (36 час.)
Практические занятия: 40 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ -1.Исследование структурных схем автоматизированного электропривода (4 час.)
ПЗ-2 Исследование принципиальной электрической схемы управления печей сопротивления (4 час.)
ПЗ-3 Исследование принципиальной электрической схемы нагревателя трансформаторного масла (4 час.)
ПЗ-4 Исследование принципиальной электрической схемы контакторного управления ЭП механизма передвижения крана (4 час.)
ПЗ-5 Исследование принципиальной электрической схемы управления ЭП грузового лифта (4 час.)
ПЗ-6 Исследование принципиальной электрической схемы управления ЭП вентиляционной установки (4 час.)
ПЗ-7 Исследование принципиальной электрической схемы управления ЭП центробежного насоса (4 час.)
ПЗ-8 Исследование принципиальной электрической схемы металлообрабатывающих станков (4 час.)
ПЗ-9 Расчет мощности и выбор двигателя для привода промышленной электроустановки (4 час.)
ПЗ-10 Расчет технических параметров и выбор нагревательных элементов электрических печей (4 час.)
Самостоятельная работа: 12 час.
<i>Вариативная часть</i>
Условные графические обозначения на электрических схемах (2 час.)
Подготовка отчетов по практическим работам (10 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
<u>Объем дисциплины: 42 час.</u>
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 6 час.
Лекционная нагрузка: 6 час.
<i>Вариативная часть</i>
Раздел 7.Выбор электрооборудования для электроустановок (6 час.)
Курсовое проектирование: 30 час.
<i>Вариативная часть</i>
Проектирование и разработка электрической схемы управления производственного механизма (станка, печи, конвейера и т.д.) (30 час.)
Самостоятельная работа: 6 час.
<i>Вариативная часть</i>
Выполнение расчетов курсового проекта (6 час.)
<i>ПП.01.01 Производственная практика</i>
<u>Объем практики: 108 час.</u>
<u>Восьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 2 час.
Объем самостоятельной работы: 104 час.
Часы на контроль: 2 час.
<i>МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i>
Общий объем дисциплины: 143 час.
<u>Объем дисциплины: 95 час.</u>
<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 72 час.
Другие формы контроля: 0 час.
<i>Обязательная часть</i>
Другие формы контроля (0 час.)
Лекционная нагрузка: 62 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Организация эксплуатации и ремонта электроустановок (8 час.)
Тема 2. Эксплуатация и ремонт электрических сетей и осветительных установок (14 час.)
Тема 3. Эксплуатация и ремонт силового электрооборудования (30 час.)
Тема 4. Эксплуатация кабельных линий (10 час.)
Практические занятия: 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ №1. Способы проверки электрических цепей (2 час.)
ПЗ №2. Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателей переменного тока. Заполнение протокола. (2 час.)
ПЗ №3. Выявление неисправностей электрооборудования промышленных и гражданских зданий (4 час.)
ПЗ №4. Составление технологической карты на текущий ремонт электрической машины (2 час.)
Самостоятельная работа: 23 час.

<i>Обязательная часть</i>
Дооформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Техника безопасности при ремонте электрооборудования промышленных и гражданских зданий. (23 час.)
Объем дисциплины: 48 час.
<i>Седьмой семестр</i>
Объем контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 16 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 5. Эксплуатация и ремонт трансформаторных подстанций и распределительных устройств (16 час.)
Практические занятия: 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ №5. Режимы работы трансформаторов (2 час.)
Консультация (текущая): 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Консультация перед экзаменом (2 час.)
Самостоятельная работа: 12 час.
<i>Обязательная часть</i>
Охрана труда при ремонте электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Дооформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите (12 час.)
Контроль (Экзамен) (16 час.)

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю: Комплексный зачет по модулю "Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок"

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Комплексный зачет выставляется при положительных результатах освоения междисциплинарных курсов и практик, входящих в состав профессионального модуля.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 бе 8г 94 00 01 00 00 03 б7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.08</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

А. В. Чернышев

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №№7 от 14.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в среднем общем образовании отражает область научно-практической деятельности, направленной на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности, т. е. это наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

- формирование личности обучающегося с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение обучающимися базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- подготовку обучающихся к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины.

Обучающийся должен знать:

- основные положения ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- классификацию чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- организацию и порядок действий сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС на территории РФ;
- порядок действий по защите населения в ЧС;
- способы индивидуальной защиты от отравляющих и радиоактивных веществ и медицинской защиты населения;
- влияние здорового образа жизни на безопасность жизнедеятельности человека;
- историю ВС России;
- организационную структуру ВС РФ, рода войск и виды ВС РФ, их состав, вооружение и тактику действий;
- порядок призыва и увольнения с военной службы.

Задачи изучения дисциплины

Обучающийся должен уметь:

- идентифицировать чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- находить правильное решение в экстренных чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при ранениях и травмах, проводить реанимационные мероприятия;
- определять военные учетные специальности ВС РФ в соответствии с полученной квалификацией
- ориентироваться в воинском коллективе на начальном этапе службы в ВС РФ

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 81 час:

1 семестр: 34 час.

2 семестр: 47 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. а также способность понимать мир с позиции другого человека.

Метапредметные

должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 3 ЧС природного характера

Тема 4 ЧС социального характера

Тема 5 Терроризм - угроза 21 века

Тема 6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ

Тема 7 Гражданская оборона РФ

Тема 8 Современные средства поражения, Ядерное оружие

Тема 9 Химическое и бактериологическое оружие

Тема 10 Устойчивость функционирования объекта экономики

Тема 11 Защита населения при чрезвычайных ситуациях

Тема 12 Аварийно- спасательные работы

Тема 13 Средства индивидуальной защиты населения

ПЗ №1 Практика в надевании противогaza

ПЗ №2 Практика в надевании общевойскового защитного комплекта

Тема 14 Ранения, их виды Доврачебная медицинская помощь при ранениях

ПЗ №3 Практика в надевании общевойскового защитного комплекта

Тема 16 Производственный травматизм

Контрольная работа

ПЗ №4 Первая медицинская помощь при кровотечениях

Тема 17 Оказание медицинской помощи при поражении ОМП

ПЗ №5 Первая медицинская помощь при травмах

Тема 18 Здоровый образ жизни.

Тема 19 Режим труда и отдыха

Тема 20 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека

Тема 21 История создания Вооруженных Сил России

Тема 22 Организационная структура Вооруженных Сил РФ

Тема 23 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России

Тема 24 Вооружение и военная техника ВС РФ

Тема 25 Военная обязанность и военная служба

Тема 26 Военнослужащий - защитник своего Отечества

Тема 27 Дни воинской славы России - дни славных побед

Тема 28 Как стать офицером Российской армии

Тема 29 Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 30 Символы воинской чести

Тема 31 Воинские ритуалы

Практическое работа №6 «Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок воинской части».

Тема 32 Боевая готовность в воинской части

Тема 1 Введение в курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 2 ЧС техногенного характера

Тема 15 Оказание медицинской помощи при травмах

Тема33 Организация и ведение боевой подготовки в воинской части

Самостоятельная работа

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 34 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
--------------------------	---------------------	--	-------------

Тема 3 ЧС природного характера			2 час
	ЧС природного характера. Опасные природные явления	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 4 ЧС социального характера			2 час
	ЧС социального характера. Опасные явления соц. характера.Поведение человека в них	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 5 Терроризм - угроза 21 века			2 час
	Виды терроризма. Террорестическая деятельность и её содержание.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 6 Тема 6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ			2 час
	Цель ЕГСЧС, структура, принципы работы ЕГСЧС, степени готовности, сигналы оповещения	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 7 Гражданская оборона РФ			2 час
	ФЗ РФ"О Гражданской обороне". Задачи ГО, силы и средства ГО	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 8 Современные средства поражения, Ядерное оружие			2 час

	Принцип действия ядерного боеприпаса. Поражающие факторы ЯО	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 9 Химическое и бактериологическое оружие			2 час
	Принципы действия химического и бактериологического оружия. Поражающие факторы	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 10 Устойчивость функционирования объекта экономики			2 час
	Организация устойчивого функционирования объекта экономики.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 11 Защита населения при чрезвычайных ситуациях			2 час
	Способы защиты населения при ЧС. Защитные сооружения.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 12 Аварийно- спасательные работы			2 час
	Организация аварийно-спасательных работ. Силы и средства	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 13 Средства индивидуальной защиты населения			2 час

	СИЗ человека: противогазы, респираторы, ОЗК.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
ПЗ №1 Практика в надевании противогаза			2 час
	Практика в надевании противогаза, Выполнение норматива №1	Выполнение практических работ. Решение различных экспериментальных задач	2
ПЗ №2 Практика в надевании общевойскового защитного комплекта			2 час
	Практика в надевании ОЗК. Выполнение норматива №2	Выполнение практических работ. Решение различных экспериментальных задач	2
Тема 14 Ранения, их виды Доврачебная медицинская помощь при ранениях			2 час
	Виды ранений, Первая помощь при ранениях	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 1 Введение в курс «Основы безопасности жизнедеятельности».			2 час
	Автономное существование человека в природной среде. Правила поведения, оказавшегося в экстремальной ситуации.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 2 ЧС техногенного характера			2 час
	ЧС техногенного характера. Классификация ЧС	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 15 Оказание медицинской помощи при травмах			2 час
	Виды травм. Первая помощь при травмах	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2

Общее количество - 47 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
ПЗ №3 Практика в надевании общевойскового защитного комплекта			2 час
	Практика в надевании ОЗК. Выполнение норматива №2	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 16 Производственный травматизм			2 час
	Оказание первой мед помощи при травмах на производстве	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Контрольная работа			1 час
	Проверка промежуточных знаний		1
ПЗ №4 Первая медицинская помощь при кровотечениях			1 час
	Порядок остановки кровотечения,	Выполнение практических работ. Решение различных экспериментальных задач	1
Тема 17 Оказание медицинской помощи при поражении ОМП			2 час
	Порядок оказания медицинской помощи при радиационном, химическом и бактериологическом поражении.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
ПЗ №5 Первая медицинская помощь при травмах			2 час
	Практика в оказании мед. помощи при различных травмах.	Выполнение практических работ. Решение различных экспериментальных задач	2
Тема 18 Здоровый образ жизни.			2 час
	Понятие о здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 19 Режим труда и отдыха			2 час

	Режим труда и отдыха школьника. студента, рабочего, работника умственного труда. профилактика переутомления	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 20 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека			2 час
	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 21 История создания Вооруженных Сил России			2 час
	Военная реформа Ивана Грозного, Петра I, Военные реформы во второй половине 19 века	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 22 Организационная структура Вооруженных Сил РФ			2 час
	Штатная структура ВС, Задачи, виды ВС и Родов войск.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 23 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России			2 час
	Функции и задачи ВС Сухопутные войска, ВМФ, ВКС, ВДВ.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 24 Вооружение и военная техника ВС РФ			2 час

	Современное вооружение и военная техника ВС РФ	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 25 Воинская обязанность и военная служба			2 час
	Обязанность военнослужащего, и военная служба	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 26 Военнослужащий - защитник своего Отечества			2 час
	Понятия: патриотизм, Отечество, Родина, воинский долг,	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 27 Дни воинской славы России - дни славных побед			2 час
	Мероприятия по увековечиванию памяти российских воинов	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 28 Как стать офицером Российской армии			2 час
	Условия поступления в военные училища РФ	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов соклассников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 29 Боевые традиции Вооруженных Сил России			2 час

	Преданность Родине, верность Присяге, войсковое товарищество, уважение к командиру, защита его в бою.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов сокурсников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 30 Символы воинской чести			2 час
	Знамя воинской части, Принятие военной присяги, награды, форма одежды, знаки различия.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов сокурсников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема 31 Воинские ритуалы			2 час
	Военная присяга, вручение боевого Знамени, отдавание в/честь	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов сокурсников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Практическое работа №6 «Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок воинской части».			2 час
	Ознакомить обучающихся с порядком размещения в/сл в казарменном помещении	Выполнение практических работ. Решение различных экспериментальных задач	2
Тема 32 Боевая готовность в воинской части			2 час
	Организация и поддержание боевой готовности в в/части	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов сокурсников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Тема33 Организация и ведение боевой подготовки в воинской части			2 час
	Организация боевой подготовки. Планирование и контроль, Итоговая проверка боевой подготовки.	Слушание преподавателя, Слушание и анализ докладов сокурсников, Написание докладов , рефератов Отбор материала из несАнализ таблиц, графиков, схем, нескольких источников Просмотр познавательных фильмов, Анализ возникающих проблемных ситуаций	2
Самостоятельная работа			3 час

	Самостоятельное изучение дополнительного материала	Работа с литературой, интернет ресурсами, самостоятельное изучение тем, актуальных вопросов.	3
--	---	---	---



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОПЦ.09</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель без категории

Т. В. Смецкая

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 15.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения	Знать: методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады. Уметь: составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;
ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей	Знать: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; виды износа основных фондов и их оценка; основы организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции. Уметь: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда Иметь практический опыт в: составлении смет.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 60 час.
Шестой семестр
Объем контактной работы: 48 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Обязательная часть
Промежуточная форма контроля (0 час.)
Лекционная нагрузка: 38 час.
Вариативная часть
Тема 1. Сущность, цели и задачи менеджмента. (4 час.)
Тема 2. Организация и ее среда. (6 час.)
Тема 3. Характеристика составляющих цикла менеджмента. (8 час.)
Тема 4. Организационная структура управления (4 час.)
Тема 5. Контроль (4 час.)
Тема 6. Процесс принятия решения. (4 час.)
Тема 7. Лидерство и руководство (8 час.)
Практические занятия: 10 час.
Вариативная часть
ПЗ №1. Анализ факторов внешней и внутренней среды организации (2 час.)
ПЗ №2. Разработка системы мотивации персонала (2 час.)
ПЗ №3. Построение организационной структуры предприятия (2 час.)
ПЗ №4. Определение способов контроля, исключающих негативное воздействие на поведение персонала (2 час.)
ПЗ №5. Определение типов и стилей руководства (2 час.)
Самостоятельная работа: 12 час.
Вариативная часть
Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. (4 час.)
Эффективность и качество управленческих решений (4 час.)
Делегирование полномочий. Управление конфликтами в организациях. (4 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
5	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2003 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/index.php/bcode/492399>
2. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433332> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433332>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5369-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433523> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433523>
2. Кукота, А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10980-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438011> (дата обращения: 11.08.2023). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438011>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	ЭБС издательство "Юрайт"	https://urait.ru/index.php/bcode/492399	Открытый ресурс
2	ЭБС издательство "Юрайт"	https://urait.ru/index.php/bcode/433523	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОГСЭ.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

А. А. Пигарев

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №10 от 22.04.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Уметь: – описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 43 час.
<u>Четвертый семестр</u>
Объем контактной работы: 36 час.
Лекционная нагрузка: 36 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Введение в философию (2 час.)
Тема 2. История философии (12 час.)
Тема 3. Учение о бытии (2 час.)
Тема 4. Учение о познании (2 час.)
Тема 5. Учение о человеке (2 час.)
Тема 6. Социальная философия (2 час.)
Тема 7. Теория ценностей (2 час.)
Тема 8. Философия культуры (2 час.)
Тема 9. Философия морали (2 час.)
Тема 10. Философия любви (4 час.)
Тема 11. Основные направления современной философии (2 час.)
Тема 12. Глобальные проблемы цивилизации (2 час.)
Самостоятельная работа: 7 час.
<i>Обязательная часть</i>
Философия науки. (7 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2016 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490051>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489642>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491445>
2. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488644>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система «Самарского университета»	http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Сычев, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с.	https://book.ru/book/943030	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОПЦ.04</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель без категории

М. И. Антоник

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №№7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; . Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок Уметь: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Знать: правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках Уметь: организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 181 час.
Объем дисциплины: 62 час.
<u>Третий семестр</u>
Объем контактной работы: 48 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 42 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема1 Физические процессы в полупроводниках (8 час.)
Тема 2 Полупроводниковые диоды (10 час.)
Тема 3 Транзисторы (14 час.)
Тема 4 Тиристоры (4 час.)
Тема 5 Фотозлектрические приборы (6 час.)
Лабораторные работы: 6 час.
<i>Обязательная часть</i>
Исследование свойств полупроводниковых диодов. (2 час.)
Исследование полупроводникового стабилитрона (2 час.)
Исследование транзистора включенного по схеме с ОЭ (2 час.)
Самостоятельная работа: 14 час.
<i>Обязательная часть</i>
Этапы развития электроники (2 час.)
Применение полупроводниковх диодов (4 час.)
Применение транзисторов (4 час.)
Применение тиристоров (2 час.)
Применение фотозлектрических приборов (2 час.)
Объем дисциплины: 119 час.
<u>Четвертый семестр</u>
Объем контактной работы: 72 час.
Лекционная нагрузка: 62 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 6 Источники питания (14 час.)
Тема 7 Электронные усилители (16 час.)
Тема 8 Импульсные устройства (18 час.)
Тема 9 Основы микроэлектроники (14 час.)
Практические занятия: 10 час.

<i>Обязательная часть</i>
Графический расчет усилителя» (4 час.)
Расчет усилителя мощности на биполярном транзисторе (2 час.)
Изучение конструкции, параметров и принципа маркировки интегральных микросхем. (4 час.)
Консультация (текущая): 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Консультация (2 час.)
Самостоятельная работа: 29 час.
<i>Обязательная часть</i>
Подготовка к практическим работам. Оформление отчетов (29 час.)
Контроль (Экзамен) (16 час.)

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Лаборатория электротехники и электроники	Оборудование: персональные компьютеры для обучающихся, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран
4	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
6	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
7	Лаборатория цифровой схемотехники	Оборудование: персональные компьютеры для обучающихся, лицензионное программное обеспечение, стенды универсальные ОАВТ, макеты цифровых часов, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 10 (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Миловзоров, О. В. Основы электроники : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03249-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433509>
2. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433843>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Червяков, Г. Г. Электронная техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Червяков, С. Г. Прохоров, О. В. Шиндор. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11052-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444380>
2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438692>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Раздел Электротехника.Электроника	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rub=2.2.75.30	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.3.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель высшей категории

Е. В. Софронов

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности	Знать: отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями. Уметь: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;
ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей	Знать: основные методы расчета и условия выбора электрических сетей. Уметь: выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 114 час.
Пятый семестр
Объем контактной работы: 96 час.
Лекционная нагрузка: 84 час.
<i>Вариативная часть</i>
Раздел 1. Основные понятия и единицы светотехники (8 час.)
Раздел 2. Источники света. (12 час.)
Раздел 3. Световые приборы. (8 час.)
Раздел 4. Размещение светильников (6 час.)
Раздел 5. Расчет электрического освещения (10 час.)
Раздел 6. Схемы электрических осветительных сетей. (6 час.)
Раздел 7. Конструктивное исполнение осветительных сетей. (8 час.)
Раздел 8. Защита и расчет осветительных сетей. (16 час.)
Раздел 9. Управление освещением. (10 час.)
Практические занятия: 12 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ №1 Изучение конструкции и принцип действия ламп накаливания (2 час.)
ПЗ №2 Расчет освещенности методом коэффициента светового потока (2 час.)
ПЗ №3. Расчет освещенности по удельной мощности (2 час.)
ПЗ №4. Расчет электрической осветительной сети предприятия (2 час.)
ПЗ №5. Выбор сечений проводников по нагреву (2 час.)
ПЗ № 6. Выбор системы заземления и сечения нулевых проводников (2 час.)
Консультация (текущая): 2 час.
<i>Вариативная часть</i>
Текущая консультация (2 час.)
Контроль (Экзамен) (16 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Сибикин, Ю. Д. Электрические сети объектов электроснабжения : учебное пособие : [16+] / Ю. Д. Сибикин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619094> (дата обращения: 20.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2640-1. – DOI 10.23681/619094. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619094>
2. Павлович, С. Н. Электромонтаж осветительного и силового оборудования : учебное пособие : [12+] / С. Н. Павлович. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2017. – 424 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487935> (дата обращения: 20.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-685-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487935>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Яшков, В. А. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебник / В. А. Яшков, М. Ю. Сибикин, Ю. Д. Сибикин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 337 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429427> (дата обращения: 20.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2582-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429427>
2. Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : учебник : [12+] / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 503 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499471> (дата обращения: 17.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9977-5. – DOI 10.23681/499471. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499471>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Раздел Электротехника	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rub=2.2.75.30	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОГСЭ.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель высшей категории

А. М. Титова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 47 час.
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 34 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 34 час.
Обязательная часть
Тема 1. Общее и индивидуальное в психике человека. (10 час.)
Тема 2. Человек и общество. (14 час.)
Тема 3. Человек и трудовой коллектив. (10 час.)
Семинарские занятия: 2 час.
Обязательная часть
Дресс-код в учебном заведении и в корпоративной культуре. (2 час.)
Самостоятельная работа: 11 час.
Обязательная часть
Подготовка устного сообщения по варианту (11 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1		
2	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран
4	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 8 (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494394> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-494394#page/1>
2. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10761-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494625> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-v-shemah-i-kommentariyah-494625>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495457> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologiya-obscheniya-etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-495457>
2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07706-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491447> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/trening-lichnostnogo-rosta-491447>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Юрайт Образовательная платформа	https://urait.ru/library/spo/thematics/pedagogika-psihologiya-socialnaya-rabota/psihologiya	Открытый ресурс
2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

Л. В. Щукина

преподаватель без категории

М. М. Нестерова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №8 от 15.04.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебного курса «Родная литература» играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве отдельной учебной дисциплины воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству посредством воздействия на эстетические чувства обучающихся.

Учебная дисциплина «Родная литература» предназначена для углубления и расширения знаний учащихся по литературе (закрепление терминологии, отработка практических умений и навыков анализа), знакомства с литературным наследием края; для детального изучения произведений, созданных поэтами и писателями малой родины; направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование абстрактного мышления, памяти и воображения, на овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности, освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни.

Ценность данной учебной дисциплины заключается в том, что она, расширяя и обогащая знания обучающихся о родных местах, пробуждает интерес и любовь к родному краю и его истории, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью, активизировать и обогатить имеющиеся знания отечественной литературы, бережно относиться к памятникам культуры края.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Родная литература» являются:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к культуре родного края, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к литературе и культуре Самарского края, уважения к литературам и культурам других народов;
- обогащение духовного мира учащихся, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития; информационных знаний и умений.
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование основных информационных умений и навыков чтения и информационной переработки текстов разных типов, стилей и жанров, работы с различными информационными источниками.
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью программы общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 44 час:

2 семестр: 44 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение.

Понятие "родная литература". Уникальность Самарского края.

Раздел 2. Русская литература на Самарской излучине.

Литература и культура Самарской губернии XIX-XX веков.

Раздел 3. Современный город и его культура.

Темы природы (Волги), Родины, родного города, а также духовно-нравственные ценности в произведениях самарских писателей и поэтов.

Раздел 4. Писатели-уроженцы Сызрани.

Писатели-уроженцы Сызрани.

Раздел 6. Обзор современной самарской литературы.

Обзор современной самарской литературы.

Раздел 1. Писатели-классики в Самарском крае.

Д. Садовников. Г. Державин. И. Дмитриев. А. Пушкин. Л. Толстой. М. Горький. А. Толстой. А. Ширяевец. С. Скиталец. Н. Гарин-Михайловский.

Раздел 5. Работа Самарской писательской организации.

Образование и деятельность Самарской писательской организации.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 44 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Введение.			2 час
Понятие "родная литература". Уникальность Самарского края.	Знакомство с понятием "родная литература". Уникальность Самарского края.	Конспектировать лекцию, составлять её план, пересказывать и отвечать на вопросы.	2
Раздел 2. Русская литература на Самарской излучине.			14 час
Литература и культура Самарской губернии XIX-XX веков.	1. Литература и культура Самарской губернии первой половины XIX века. И. Второв - первый самарский литератор. 2. Литература и культура Самарской губернии второй половины XIX века. 3. Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века. 4. Самарские писатели о гражданской войне. В. Сокольников. Э. Кондратов. 5. Литературная Самара 20-30-х годов XX века. М. Герасимов и Самарский пролеткульт. А. Дорогойченко. П. Нилин. 6. Великая Отечественная война в произведениях Самарских писателей. Е. Астахов. В. Семенов. 7. Советские писатели и Среднее Поволжье. И. Никульшин. А. Малиновский. Е. Лазарев. Сказочники Поволжья - братья Бондаренко.	Участвовать в разработке коллективного учебного проекта. Конспектировать лекцию, составлять её план, пересказывать и отвечать на вопросы.	14
Раздел 3. Современный город и его культура.			8 час
Темы природы (Волги), Родины, родного города, а также духовно-нравственные ценности в произведениях самарских писателей и поэтов.	1. Многообразие русской природы в творчестве самарских поэтов. Н. Жоголев. С. Краснов. Д. Кан. 2. Тема Родины в произведениях современных самарских поэтов и писателей. А. Карякин. В. Кожемякин. 3. О Волге наше слово. Стихи самарских поэтов. 4. "Душа Грушинского фестиваля" - Ю. Визбор. 5. Наши духовно-нравственные ценности. А. Солоницын "Врата небесные".	Устно или письменно отвечать на вопросы (с использованием цитирования). Участвовать в коллективном диалоге. Характеризовать тематику, проблематику, идейно-эмоциональное содержание стихотворений. Выявлять художественно значимые изобразительно-выразительные средства языка произведения.	8

Раздел 4. Писатели-уроженцы Сызрани.			2 час
Писатели-уроженцы Сызрани.	Н. Овчинников - историк, писатель, педагог. Е. Панфилова и ее рассказы.	Конспектировать лекцию и статью учебника, составлять их планы и тезисы. Составлять хронологическую таблицу жизни и творчества писателя.	2
Раздел 6. Обзор современной самарской литературы.			2 час
Обзор современной самарской литературы.	Обзор современной самарской литературы.	Планировать своё досуговое чтение, обогащать свой круг чтения по рекомендациям преподавателя и сверстников.	2
Раздел 1. Писатели-классики в Самарском крае.			14 час
Д. Садовников. Г. Державин. И. Дмитриев. А. Пушкин. Л. Толстой. М. Горький. А. Толстой. А. Ширяевец. С. Скиталец. Н. Гарин-Михайловский.	1. Д. Садовников - певец Волги, собиратель русского фольклора. 2. Г. Державин и И. Дмитриев. Их связь с Самарским краем. 3. Пребывание А. Пушкина в Самарском крае. 4. Л. Толстой и его семья в Самарской губернии. 5. Литературная деятельность М. Горького в Самаре. 6. Литературные герои А. Толстого и их связь с Самарой. 7. А. Ширяевец и С. Скиталец в Самарском крае. Музей в Ширяево. 8. Н. Гарин-Михайловский.	Выразительно читать. Отвечать на вопросы по биографии и творчеству писателя, по произведению, давать ему собственную оценку.	14
Раздел 5. Работа Самарской писательской организации.			2 час
Образование и деятельность Самарской писательской организации.	Работа Самарской писательской организации.	Составлять устные сообщения на литературоведческие темы. Обсуждать театральные или кинематографические версии литературных произведений, высказывать своё мнение.	2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

Л. В. Щукина

преподаватель без категории

М. М. Нестерова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №8 от 15.04.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

С помощью русского языка мы общаемся, передаем свои мысли, изучаем важные для нас предметы. То есть русский язык обслуживает все сферы деятельности общества. И было бы неправильно пренебрегать его изучением. Каждый человек должен владеть родным языком. Знание родного языка необходимо человеку, чтобы говорить логично и убедительно, четко и точно формулировать свои мысли, таким образом, он демонстрирует свою грамотность, высокообразованность и неравнодушие к собственной культуре.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии.

Задачи:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 100 час:

1 семестр: 34 час.

2 семестр: 66 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Раздел 1. Фонетика. Графика.

Фонетическая система русского языка. Понятие о графике.

Раздел 2. Лексика. Фразеология.

Лексика современного русского языка. Русская фразеология.

Раздел 3. Словообразование. Морфология.

Словообразование различных частей речи. Морфология как учение о частях речи.

Раздел 4. Части речи.

Учение о частях речи. Классификация слов по частям речи. Самостоятельные части речи: Имя существительное; Имя прилагательное; Имя числительное; Местоимение; Глагол (причастие и деепричастие); Наречие.

Консультация

Раздел 4. Части речи (продолжение).

Служебные части речи: Предлог; Союз; Частица. Модальные слова: Междометие; Звукоподражание.

Раздел 5. Синтаксис. Пунктуация.

Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация.

Повторение

Повторение изученного материала.

Экзамен

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 34 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Введение			2 час
Литературный язык как высшая форма существования национального языка.	Понятия «язык» и «речь» Формы существования русского национального языка. Понятие «литературный язык» Понятие «языковой нормы». Русские писатели о богатстве родного языка.	Конспектирование лекции. Ответы на вопросы. Чтение высказываний классиков о богатстве родного языка, извлечение основной мысли из прочитанного, комментирование основной мысли.	2
Раздел 1. Фонетика. Графика.			4 час
Фонетическая система русского языка. Понятие о графике.	Предмет фонетики. Фонетика как наука. Фонетические единицы (звук, слог, слово, фраза). Понятие о графике. Состав русского алфавита.	Закрепление знаний об основных фонетических единицах, системе звуков и умение анализировать их в речевом потоке, а также соблюдение орфографических норм в устной речи через выполнение упражнений. Подготовка сообщения по теме.	4
Раздел 2. Лексика. Фразеология.			4 час
Лексика современного русского языка. Русская фразеология.	Лексика. Слово как основная единица русского языка. Однозначные и многозначные слова. Фразеология. Использование фразеологических оборотов, крылатых слов, пословиц и поговорок.	Расширение словарного запаса с помощью различных типов словарей. Анализ фразеологических сочетаний, определение их значений. Подготовка сообщения по теме.	4
Раздел 3. Словообразование. Морфология.			6 час
Словообразование различных частей речи. Морфология как учение о частях речи.	Состав слова. Основные способы образования слов. Морфология как учение о частях речи. Взаимосвязь морфологии и орфографии.	Выполнение упражнений на словообразование с применением правил орфографии, членение слов на морфемы, подбор однокоренных слов, редактирование текстов с устранением орфографических ошибок. Подготовка доклада.	6
Раздел 4. Части речи.			18 час

Учение о частях речи. Классификация слов по частям речи. Самостоятельные части речи: Имя существительное; Имя прилагательное; Имя числительное; Местоимение; Глагол (причастие и деепричастие); Наречие.	Учение о частях речи. Семантические и формальные особенности слов различных разрядов. Правила классификации слов по частям речи. Лексико-грамматические особенности слов каждой части речи. Самостоятельные части речи (знаменительные): имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол (причастие, деепричастие), наречие.	Выполнение упражнений по теме "Части речи" на определение грамматических признаков и правильное написание каждой части речи, знание категориального значения, морфологических признаков и синтаксических свойств каждой части речи, конструирование предложений с согласованием различных частей речи, нахождение ошибок в устной и письменной речи при использовании различных частей речи, соблюдение норм употребления каждой части речи.	18
---	---	--	----

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 66 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (экзамен) - 20 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Консультация			2 час
			2
Раздел 4. Части речи (продолжение).			10 час
Служебные части речи: Предлог; Союз; Частица. Модальные слова: Междометие; Звукоподражание.	Служебные слова: предлог, союз, частица. Модальные слова: междометие, звукоподражание. Закономерности взаимодействия частей речи.	Выполнение упражнений по теме "Части речи" на определение грамматических признаков и правильное написание каждой части речи, знание категориального значения, морфологических признаков и синтаксических свойств каждой части речи, конструирование предложений с согласованием различных частей речи, нахождение ошибок в устной и письменной речи при использовании различных частей речи, соблюдение норм употребления каждой части речи.	10
Раздел 5. Синтаксис. Пунктуация.			32 час

Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Способы соединения слов в предложения. Виды предложений. Способы соединения предложений друг с другом. Понятие об обособлении. Правила обособления втростепенных членов предложения. Сложные синтаксические конструкции. Понятие о пунктуации.	Выполнение упражнений на знание способов и средств соединения слов в словосочетания и предложения, а предложений - в текст, правил употребления знаков препинания (при употреблении однородных членов предложения, обособлений, сложных синтаксических конструкций), конструирование сочетаний, предложений, составление и запись предложений с присоединительными конструкциями, анализ предложений, в т.ч. с авторскими знаками препинания. Воспроизведение текста с заменой лица. Составление деловых документов.	32
Повторение			2 час
Повторение изученного материала.	Повторение изученного материала.	Ответы на вопросы.	2
Экзамен			20 час
			20



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО "ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК
ПО ОСВЕЩЕНИЮ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫМ СЕТЯМ"

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.5.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель высшей категории

Е. В. Софронов

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения. Уметь: планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;
ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	Знать: отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий. Уметь: составлять отдельные разделы проекта производства работ
ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	Знать: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с нормативными документами. Уметь: анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	Знать: методы контроля качества электромонтажных работ. Уметь: оценивать качество выполненных электромонтажных работ
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Знать: правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; Уметь: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 79 час.
Пятый семестр
Объем контактной работы: 48 час.
Лекционная нагрузка: 48 час.
Вариативная часть
Тема 1. Виды и назначение осветительных электропроводок. Рабочие инструменты электромонтера. (8 час.)
Тема2. Технология монтажа осветительных электропроводок, светильников и электроустановочных изделий (16 час.)
Тема 3. Технология эксплуатации и ремонта осветительных электропроводок светильников и электроустановочных изделий. Специальные технологии. (10 час.)
Тема 4. Схемы осветительных сетей. . Правила охраны труда при монтаже и эксплуатации осветительных сетей. (10 час.)
Тема5. Требования к электромонтеру 2,3,4,5 разрядов (4 час.)
Самостоятельная работа: 31 час.
Вариативная часть
Технические характеристики источников электрического освещения. Выбор источников электрического света и светильников. (12 час.)
Специальные технологии монтажа электропроводок . Схемы осветительных сетей (14 час.)
Правила охраны труда при монтаже и эксплуатации осветительных сетей (5 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2016 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490892>
2. Сибикин, Ю. Д. Эксплуатация электрооборудования электростанций и подстанций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Сибикин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 449 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480996> (дата обращения: 17.08.2022). — ISBN 978-5-4475-9362-9. — DOI 10.23681/480996. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480996>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471737>
2. Монаков, В. К. Электробезопасность: теория и практика / В. К. Монаков, Д. Ю. Кудрявцев. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. — 185 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466470> (дата обращения: 18.08.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9729-0173-9. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466470>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	http://window.edu.ru/catalog/reso	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОПЦ.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

заведующий отделением

Н. А. Альдебенева

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 15.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Уметь: определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Уметь: определять задачи для поиска информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 63 час.
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 54 час.
Лекционная нагрузка: 46 час.
Обязательная часть
Тема 1. Статика (10 час.)
Тема 2. Кинематика (6 час.)
Тема 3. Динамика (8 час.)
Тема 4. Сопротивление материалов (14 час.)
Тема 5. Детали машин (8 час.)
Лабораторные работы: 8 час.
Обязательная часть
ЛР1. Определение центра тяжести плоской фигуры. (2 час.)
ЛР2. Сжатие металлического образца с построением диаграммы (2 час.)
ЛР3. Определение изменения высоты цилиндрической винтовой пружины. (2 час.)
ЛР4. Изучение конструкции редуктора. (2 час.)
Самостоятельная работа: 9 час.
Обязательная часть
Тема 1. Центр тяжести объема, плоскости и линии. (5 час.)
Тема 2. Соединение деталей машин. (4 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Лаборатория технической механики	Оборудование: комплект учебно-наглядных пособий (макеты), установки для лабораторных работ, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
5	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. КОМПАС-3D на 250 мест (Аскон)
2. Вертикаль (Аскон)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летагин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495280> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495280>
2. Хибник, Т. А. Вопросы сопротивления материалов и деталей машин в курсе «Прикладная механика» : учеб. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2022. - 1 файл (2,

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Сложные деформации. Тесты контроля знаний : задачник. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2022. - 1 файл (3,
2. Иванов, М. Н. Детали машин : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. — 16-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10937-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487303> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487303>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rub=2.2.75.30	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИКА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.ПД.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

Л. И. Трифонова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный предмет «физика» в среднем общем образовании направлен на:

- формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений, через выполнение исследовательской и практической деятельности.
- овладение основам учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

В системе естественно-научного образования "физика", как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека.

Изучение "физики" ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение "физики" позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

В основу изучения "физики" в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины является развитие современных представлений об окружающем материальном мире; развитие умений наблюдать природные явления; выдвигать гипотезы для их объяснения; строить теоретические модели, планировать и осуществлять физические опыты для проверки следствий физических теорий; анализировать результаты выполненных экспериментов и практически применять полученные знания в повседневной жизни; развитие логического мышления в процессе решения задач и выполнения лабораторных работ.

Задачи изучения дисциплины включают:

- формирование представлений о роли и месте "физики" в современной естественно-научной картине мира; в развитии современной техники и технологий; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли "физики" в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- овладение основными методами научного познания, используемыми в "физике" (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и т. д.); умения обрабатывать результаты прямых и косвенных измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать качественные и расчетные физические задачи с явно заданной физической моделью;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина "физика" входит в общеобразовательный цикл и является обязательной

общеобразовательные дисциплиной учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования. В системе естественно-научного образования "физика", как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Дисциплина "физика" соответствует учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СПО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования.

Изучение "физики" обеспечивает подготовку учащихся, ориентированных на те специальности, в которых физические явления, процессы и законы являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности; участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой; возможность решения задач базового уровня сложности; направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

Освоение «физики» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 144 час:

1 семестр: 34 час.

2 семестр: 110 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы по физике отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по физике отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; — определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания;
- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов в области физики;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе при изучении физики;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- уметь переносить знания по физике в практическую область жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. Работа с информацией:

- владеть навыками получения информации физического содержания из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценивать достоверность информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- создавать тексты физического содержания в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- осуществлять общение на уроках физики и во внеурочной деятельности;
- распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять

Предметные

Предметные результаты освоения основной образовательной программы физики на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы физики обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности. Изучение базового курса физики обучающегося направлено на: 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Механика.

Кинематика. Механическое движение. Законы Ньютона. Законы сохранения в механике. Энергия. Скорость. Ускорение. Изучение движения тела, брошенного горизонтально. Изучение движения тела по окружности. Измерение жесткости пружины. Изучение равновесия тела под действием нескольких сил.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Основы молекулярно - кинетической теории. Идеальный газ. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Основы термодинамики. Холодильные машины. Тепловой двигатель. Проверка зависимости между давлением, объемом и абсолютной температурой. Определение удельной теплоемкости вещества. Определение коэффициента поверхностного натяжения воды.

Другие формы контроля

Раздел 3. Основы электродинамики.

Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Конденсаторы. Тепловое действие тока. Наблюдение действия магнитного поля на ток. Изучение явления электромагнитной индукции. Определение температурного коэффициента сопротивления меди. Определение внутреннего сопротивления и ЭДС источника тока. Определение коэффициента трансформации. Исследование свойств диода. Определение емкости конденсатора.

Раздел 4. Колебания и волны.

Механические колебания. Колебательное движение. Электромагнитные колебания. Определение ускорения свободного падения при помощи маятника. Измерение показателей преломления стекла.

Раздел 5. Оптика.

Природа света. Волновые свойства света. Рентгеновские лучи. Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы. Измерение длины световой волны. Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

Квантовая физика. Квантовая оптика. Физика атома. Наблюдение треков заряженных частиц.

Консультация

Экзамен

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 34 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Механика.			16 час
Кинематика. Механическое движение. Законы Ньютона. Законы сохранения в механике. Энергия. Скорость. Ускорение. Изучение движения тела, брошенного горизонтально. Изучение движения тела по окружности. Измерение жесткости пружины. Изучение равновесия тела под действием нескольких сил.	перемещение и путь. Скорость. Ускорение. Прямолинейное движение. Свободное падение. Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Силы в механике.	Разбирают роль физики, ее характеристик в природе, в окружающем мире. Изучают причины изменения движения тел. Динамические характеристики поступательного движения. Учатся учитывать границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач; Изучают движение тел и их взаимодействие друг с другом во время движения. Проводят прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планируют ход измерений	16
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.			18 час
Основы молекулярно - кинетической теории. Идеальный газ. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Основы термодинамики. Холодильные машины. Тепловой двигатель. Проверка зависимости между давлением, объемом и абсолютной температурой. Определение удельной теплоемкости вещества. Определение коэффициента поверхностного натяжения воды.	Агрегатное состояние вещества. Модель строения жидкостей. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача, как способы изменения внутренней энергии. Необратимость тепловых процессов. Принципы действия тепловых машин. Тепловые движения частиц, размеры молекул, газовые законы, положения МКТ. Термодинамические системы, законы термодинамики. Изменение температуры.	Решают задачи. Учатся использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни. Подготавливают рефераты. Выполняют контрольную работу.	18
Другие формы контроля			0 час
			0

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 110 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (экзамен) - 20 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 3. Основы электродинамики.			24 час

Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Конденсаторы. Тепловое действие тока. Наблюдение действия магнитного поля на ток. Изучение явления электромагнитной индукции. Определение температурного коэффициента сопротивления меди. Определение внутреннего сопротивления и ЭДС источника тока. Определение коэффициента трансформации. Исследование свойств диода. Определение емкости конденсатора.	Закон Кулона. Принцип суперпозиций. Диэлектрики. Проводники. Полупроводники. Законы Ома. Конденсаторы. Источники тока. Магнитное поле.	Решают качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивают логически верные цепочки объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления); Решают расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделяем физическую модель, находим физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводят расчеты и проверяют полученный результат; прорабатывают тестовые	24
Раздел 4. Колебания и волны.			22 час
Механические колебания. Колебательное движение. Электромагнитные колебания. Определение ускорения свободного падения при помощи маятника. Измерение показателей преломления стекла.	Гармонические колебания. Волны. превращения энергии при колебательных движениях. Свойства волн. Работа и мощность переменного тока. Электромагнитные волны. Генераторы тока. Трансформаторы.	Решают качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивают логически верные цепочки объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления); Решают расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделяем физическую модель, находим физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводят расчеты и проверяют полученный результат; прорабатывают тестовые	22
Раздел 5. Оптика.			22 час
Природа света. Волновые свойства света. Рентгеновские лучи. Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы. Измерение длины световой волны. Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.	Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Оптические приборы. Оптические системы. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света.	Используют информацию и применяют знания о принципах работы и основных характеристиках изученных приборов и других технических устройств для решения практических и проектных задач; готовят рефераты, доклады, решают задачи и прорабатывают тесты.	22
Раздел 6. Элементы квантовой физики.			20 час

Квантовая физика. Квантовая оптика. Физика атома. Наблюдение треков заряженных частиц.	Фотоны. Квантовая гипотеза Планка. Типы фотоэлементов. Ядерная модель атома. Квантовые генераторы.	Демонстрируют на примерах взаимосвязь между "физикой" и другими естественными науками; устанавливают взаимосвязь естественнонаучных явлений и применяют основные физические модели для их описания и объяснения. Разбирают тестовые задания, решают задачи, готовят сообщения, заполняют отчеты по выполняемым работам. Проводят подготовку к экзамену.	20
Консультация			2 час
			2
Экзамен			20 час
			20



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.БД.07</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

В. И. Чернов

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №№5 от 31.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по физической культуре для старшей школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В ней учитываются возрастные и психологические особенности студентов, обучающихся на ступени основного общего образования, а также учитывается значимость данного образования для продолжения изучения предметов, входящих в профессиональный цикл и профессиональные модули, и для успешной социализации студентов.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение:

-знаний использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

Задачи изучения дисциплины включают приобретение умений:

-владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактике предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
-владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
-владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
-владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина "Физическая культура" входит в общепрофессиональный учебный цикл. Физическая культура выступает как интегральное качество личности, как условие и предпосылка эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенный показатель профессиональной культуры будущего специалиста и как цель саморазвития и самосовершенствования.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 156 час:

1 семестр: 68 час.

2 семестр: 88 час.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
 - 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 6
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические сведения

Введение. Значение ФК в системе СПО

Раздел 2.

Легкая атлетика

Раздел 3.

Гимнастика

Раздел 4. Теоретические сведения

Самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий ФК, социально-психологические основы ФК.

Раздел 5.

Настольный теннис

Раздел 6.

Волейбол

Раздел 7.

Баскетбол

Раздел 8.

Кроссовая подготовка и метание

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 68 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Теоретические сведения			2 час
Введение. Значение ФК с системе СПО	Студенты узнают о формировании необходимых качеств и свойств личности. Ценности физической культуры и спорта. Виды спорта изучаемые в учебном заведении. Техника безопасности.		2
Раздел 2.			36 час
Легкая атлетика	Общие понятия о ОФП, СФП, двигательные умения и навыки.	Разновидности бега, техника бега. Беговые упражнения. Передача эстафеты. Прыжки с места.	36
Раздел 3.			30 час
Гимнастика	Изучение основных терминов, строевых приемов. Составление комплексов ОРУ. Изучение акробатических упражнений.	Строевые упражнения, Кувырки, перекаты, стойки на голове, лопатках. Равновесия. Опорный прыжок, лазания по канату.	30

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 88 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Теоретические сведения			2 час
Самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий ФК, социально-психологические основы ФК.	Отношение студентов к ФК и спорту. Профилактика травматизма, способы дозирования физической нагрузки. Техника безопасности.		2
Раздел 5.			18 час
Настольный теннис	Способы держания ракетки, стойки игрока. Перемещения. Упражнения с мячом и ракеткой, удары накатом.	Учебно - тренировочные занятия.	18
Раздел 6.			26 час
Волейбол	Изучение подачи, приема, передачи мяча. Стойка волейболиста, перемещение по площадке. Техника игры в нападении и защите.	Учебно - тренировочные занятия.	26
Раздел 7.			26 час
Баскетбол	Выполнение перемещений игрока, остановок, прыжков. Выполнение ловли, передачи мяча. Виды бросков по кольцу.	Учебно - тренировочные занятия.	26
Раздел 8.			16 час
Кроссовая подготовка и метание	Техники бега по слабопересеченной местности, с изменением направления. равномерный бег. Техника метания гранаты.	Бег в различных сочетаниях. Имитация метательных движений, прыжки.	16



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОГСЭ.05</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3, 4 курсы, 3, 4, 5, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет, зачет, зачет</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

руководитель физ.воспитания

Н. В. Жульженко

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №5 от 31.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объём дисциплины: 178 час.
Объём дисциплины: 34 час.
<u>Третий семестр</u>
Объём контактной работы: 32 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Теоретические сведения (2 час.)
Практические занятия: 30 час.
<i>Обязательная часть</i>
Раздел. Легкая атлетика (30 час.)
Самостоятельная работа: 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Совершенствование техники бега (2 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
Объём дисциплины: 38 час.
<u>Четвертый семестр</u>
Объём контактной работы: 36 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Теоретические сведения (2 час.)
Практические занятия: 34 час.
<i>Обязательная часть</i>
Раздел. Гимнастика (34 час.)
Самостоятельная работа: 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Выполнение силовых упражнений для развития мышц плечевого пояса (2 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
Объём дисциплины: 34 час.
<u>Пятый семестр</u>
Объём контактной работы: 32 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Теоретические сведения (2 час.)

Практические занятия: 30 час.
<i>Обязательная часть</i>
Раздел. Волейбол (30 час.)
Самостоятельная работа: 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Выполнение упражнений с мячом (2 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
Объём дисциплины: 50 час.
<u>Шестой семестр</u>
Объём контактной работы: 48 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Теоретические сведения (2 час.)
Практические занятия: 46 час.
<i>Обязательная часть</i>
Раздел. Баскетбол (46 час.)
Самостоятельная работа: 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Выполнение упражнений с мячом (2 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
Объём дисциплины: 22 час.
<u>Седьмой семестр</u>
Объём контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Теоретические сведения (2 час.)
Практические занятия: 16 час.
<i>Обязательная часть</i>
Раздел. Настольный теннис (16 час.)
Самостоятельная работа: 4 час.
<i>Обязательная часть</i>
Выполнение специальных упражнений (4 час.)
Контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Спортивный зал	Волейбольная сетка, стойки, мячи; баскетбольные щиты, кольца, мячи; гимнастические лавочки; футбольные мячи, ворота, манишки.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;
3	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. MS Windows 10 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. – Москва : Спорт, 2022. – 656 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695541>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-93-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695541>
2. Особенности физического воспитания студентов специальных медицинских групп с использованием унифицированных тренировочных комплексов / С. С. Аганов, С. А. Барченко, А. Э. Болотин [и др.] ; под науч. ред. А. В. Зюкина, А. Э. Болотина, А. М. Фокина, М. В. Габова [и др.]. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691739> (дата обращения: 21.09.2023). – Библиогр. : с. 96-111. – ISBN 978-5-8064-3055-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=691739

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Ананьева, Л. В. Методика формирования здорового образа жизни студентов вузов : учеб.-метод. пособие. - Текст : электронный. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2020. - 1 файл (423 Кб)
2. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. – Москва : Человек, 2022. – 656 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687393> (дата обращения: 21.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-93-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=687393
3. Лях, В. И. Физическое воспитание в общеобразовательных школах Европы / В. И. Лях. – Москва : Спорт, 2022. – 444 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699384> (дата обращения: 21.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907601-11-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699384

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	Открытый ресурс
2	Электронный каталог научно-технической библиотеки Самарского университета	http://lib.ssau.ru/	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ХИМИЯ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ОП</u>
Индекс дисциплины	<u>СО.ПОО.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

и Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401).

Составители:

преподаватель высшей категории

А. М. Титова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание предмета «Химия» ориентировано преимущественно на общекультурную подготовку обучающихся, необходимую им для выработки мировоззренческих ориентиров, успешного включения в жизнь социума, продолжения образования в различных областях, не связанных непосредственно с химией.

2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

Задачи изучения дисциплины включают:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе среднего общего образования «Химия» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественные науки». Уровень освоения учебной дисциплины базовый.

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 134 час:

- | | | |
|------------|-----------|------|
| 1 семестр: | <u>68</u> | час. |
| 2 семестр: | <u>66</u> | час. |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

Патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- духовно-нравственного воспитания:
- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- трудового воспитания:
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Предметные

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;
- 2) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;
- 3) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;
- 4) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;
- 5) сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;
- 6) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);
- 7) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
- 8) сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
- 9) сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
- 10) сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая химия

Основные понятия и законы химии. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Окислительно-восстановительные реакции. Растворы. Реакции ионного обмена.

Раздел 2. Химия металлов.

Общая характеристика металлов. Сплавы. Коррозия металлов. Характеристика металлов I-VIII групп.

Раздел 3. Химия неметаллов.

Неметаллические элементы - характеристика, свойства, применение.

Раздел 4. Химия углеводородов.

Основные положения теории химического строения А.М.Бутлерова. Предельные, непредельные углеводороды.

Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических соединениях. Получение этилена и опыты с ним. Решение задач по теме "Химия углеводородов"

Раздел 5. Кислородсодержащие органические соединения.

Спирты, фенолы. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры и жиры. Углеводы.

Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения.

Аминокислоты. Белки. Свойства белков. Полимеры. Природные и синтетические высокомолекулярные соединения.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

Общее количество - 68 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (другие формы контроля) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общая Химия			20 час
Основные понятия и законы химии. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Окислительно-восстановительные реакции. Растворы. Реакции ионного обмена.	Типы химических реакций. Атомно-молекулярное учение. Основные классы неорганических соединений. Химическая связь. Строение вещества. Закономерности протекания химических реакций.	Записывать электронную формулу элемента. Характеризовать свойства классов неорганических соединений. Производить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций. Составлять электронный баланс для ОВР. Записывать уравнения РИО.	20
Раздел 2. Химия металлов.			24 час
Общая характеристика металлов. Сплавы. Коррозия металлов. Характеристика металлов I-VIII групп.	Химические, физические свойства металлов. Получение металлов и их сплавов. Применение металлов. Защита от коррозии.	Находить сходства и различия в свойствах металлов. Составлять уравнений реакций, характеризующих свойства металлов, их получение и применение металлов и их соединений на производстве.	24
Раздел 3. Химия неметаллов.			24 час
Неметаллические элементы - характеристика, свойства, применение.	Особенности строения атомов неметаллов. Химические, физические свойства неметаллов. Нахождение в природе. Применение неметаллических элементов и их соединений в различных отраслях деятельности.	Характеризовать свойства неметаллических элементов. Составлять химические уравнения и решать задачи, подтверждающие свойства простых веществ и их соединений.	24

2 СЕМЕСТР

Общее количество - 66 час.

Количество часов для организации и проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) - 0 час.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Химия углеводов.			26 час
Основные положения теории химического строения А.М.Бутлерова. Предельные, непредельные углеводороды. Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических соединениях. Получение этилена и опыты с ним. Решение задач по теме "Химия углеводов"	Углеводороды. Теория А.М. Бутлерова. Предельные, непредельные углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов.	Называть углеводороды по номенклатуре. Составлять уравнения реакций, характеризующие свойства углеводородов. Решать расчетные задачи.	26
Раздел 5. Кислородсодержащие органические соединения.			24 час
Спирты, фенолы. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры и жиры. Углеводы.	Состав, строение, номенклатура, получение и применение кислородсодержащих органических соединений. Свойства спиртов и альдегидов. Получение и свойства уксусной кислоты. Свойства мыла. Свойства углеводов.	Составлять структурные формулы. Составлять уравнения реакций. Решать задачи по теме "Кислородсодержащие органические соединения".	24
Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения.			16 час

Аминокислоты. Белки. Свойства белков. Полимеры. Природные и синтетические высокомолекулярные соединения.	Номенклатура, химические и физические свойства аминокислот, белков, синтетических полимеров.	Доказывать наличие основных свойств аминов. Определять наличие белковых соединений качественными реакциями. Описывать строение, состав, свойства и методы синтеза высокомолекулярных соединений.	16
--	--	--	----

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ЕН.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель высшей категории

А. М. Титова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 36 час.
Четвертый семестр
Объем контактной работы: 36 час.
Другие формы контроля: 0 час.
Лекционная нагрузка: 36 час.
Обязательная часть
Тема 1. Экология как наука. (6 час.)
Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы. (10 час.)
Тема 3. Глобальные проблемы экологии. (14 час.)
Тема 4. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды. (6 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 8 (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489614> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-489614>
2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-495224>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495223> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-495223>
2. Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09568-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491485> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologiya-491485>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Юрайт Образовательная платформа	https://urait.ru/library/spo/thematics/estestvennye-nauki/ekologiya	Открытый ресурс
2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.4.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовая работа</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель без категории

Т. В. Смецкая

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения	Знать: методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениям. способы стимулирования работы членов бригады. Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств.
ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей	Знать: состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; виды износа основных фондов и их оценка; основы организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции. Уметь: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объём дисциплины: 166 час.
<u>Объём дисциплины: 126 час.</u>
<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 96 час.
Лекционная нагрузка: 82 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1. Материально-техническая база организации: основные и оборотные средства. (18 час.)
Тема 2. Кадры организации. Нормирование и производительность труда. (22 час.)
Тема 3. Оплата и мотивация труда. (18 час.)
Тема 4. Издержки производства, себестоимость и цена продукции. (24 час.)
Практические занятия: 14 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ 1. Расчёт амортизационных отчислений. (2 час.)
ПЗ 2 Расчет производительности труда и процента выполнения норм (2 час.)
ПЗ 3. Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда (4 час.)
ПЗ 4. Составление калькуляции затрат (2 час.)
ПЗ 5. Составление сметы на монтаж электрооборудования (4 час.)
Самостоятельная работа: 30 час.
<i>Вариативная часть</i>
Изучение нормативно-справочной литературы, требуемой для подготовки сметной документации. (16 час.)
Подготовка отчетов по практическим работам (14 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
<u>Объём дисциплины: 40 час.</u>
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 16 час.
Лекционная нагрузка: 14 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 5. Финансовые результаты деятельности предприятия. (4 час.)
Тема 6. Основы финансовой грамотности (10 час.)
Практические занятия: 2 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ 6. Расчет прибыли и показателей рентабельности (2 час.)

Курсовое проектирование: 20 час.
<i>Вариативная часть</i>
Курсовая работа (20 час.)
Самостоятельная работа: 4 час.
<i>Вариативная часть</i>
Самостоятельная работа (4 час.)

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проектором, экраном настенным, доской
2	Учебные аудитории для проведения практических занятий	учебная аудитория для проведения занятий практического типа, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, проектором, экраном настенным, доской
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
5	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. FineReader (ABBYY)
2. MS Windows XP (Microsoft)
3. MS Office 2003 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Скиба, М. В. Экономическое управление производством [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Самара.: Изд-во Самар. ун-та, 2019. - on-line
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433531>
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466897>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Синянский, И. А. Проектно-сметное дело [Текст] : [учеб. для сред. проф. образования]. - М.: Академия, 2007. - 443 с.
2. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / О. О. Герасимова. — Минск : РИПО, 2019. — 270 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / О. О. Герасимова. — Минск : РИПО, 2019. — 270 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913> (дата обращения: 24.08.2022). — Библиогр.: с. 253-256. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	http://window.edu.ru	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ
ЗДАНИЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.1.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель высшей категории

Е. В. Софронов

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приемки электроустановок в эксплуатацию; перечень основной документации для организации работ; Уметь: планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работы электроустановок. Иметь практический опыт в: организации и выполнении работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.
ПК 1.3 Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: технологическую последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ. Уметь: планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 143 час.
Объем дисциплины: 95 час.
<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 72 час.
Другие формы контроля: 0 час.
<i>Обязательная часть</i>
Другие формы контроля (0 час.)
Лекционная нагрузка: 62 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Организация эксплуатации и ремонта электроустановок (8 час.)
Тема 2. Эксплуатация и ремонт электрических сетей и осветительных установок (14 час.)
Тема 3. Эксплуатация и ремонт силового электрооборудования (30 час.)
Тема 4. Эксплуатация кабельных линий (10 час.)
Практические занятия: 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ №1. Способы проверки электрических цепей (2 час.)
ПЗ №2. Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателей переменного тока. Заполнение протокола. (2 час.)
ПЗ №3. Выявление неисправностей электрооборудования промышленных и гражданских зданий (4 час.)
ПЗ №4. Составление технологической карты на текущий ремонт электрической машины (2 час.)
Самостоятельная работа: 23 час.
<i>Обязательная часть</i>
Дооформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Техника безопасности при ремонте электрооборудования промышленных и гражданских зданий. (23 час.)
Объем дисциплины: 48 час.
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 18 час.
Лекционная нагрузка: 16 час.

<i>Обязательная часть</i>
Тема 5. Эксплуатация и ремонт трансформаторных подстанций и распределительных устройств (16 час.)
Практические занятия: 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ №5. Режимы работы трансформаторов (2 час.)
Консультация (текущая): 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
Консультация перед экзаменом (2 час.)
Самостоятельная работа: 12 час.
<i>Обязательная часть</i>
Охрана труда при ремонте электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Дооформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите (12 час.)
Контроль (Экзамен) (16 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows XP (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Дайнеко, В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования : учебник / В. А. Дайнеко. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2020. – 381 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487907> (дата обращения: 24.08.2022). – Библиогр.: с. 373-374. – ISBN 978-985-7234-43-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487907>
2. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

– Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471737>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Лакомов, И. В. Техническое обслуживание электроустановок : учебное пособие : [16+] / И. В. Лакомов, Д. Г. Козлов, Ю. М. Помогаев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 152 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618533> (дата обращения: 24.08.2022). – Библиогр.: с. 147-148. – ISBN 978-5-9729-0523-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618533>
2. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок : учебное пособие : [12+] / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – Изд. 3-е стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 464 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575057> (дата обращения: 23.08.2022). – ISBN 978-5-4499-0766-0. – DOI 10.23681/575057. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575057>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Раздел Электротехника	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rub=2.2.75.30	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОПЦ.05</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель без категории

М. И. Антоник

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №№7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Умения: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; Знания: устройства, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Умения: организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности; Знания: правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 86 час.
<u>Третий семестр</u>
Объем контактной работы: 64 час.
Другие формы контроля: 16 час.
<i>Вариативная часть</i>
(16 час.)
Лекционная нагрузка: 48 час.
<i>Вариативная часть</i>
Тема 1. Основы метрологии. Основные понятия и определения (8 час.)
Тема 2. Средства измерения электрических величин (18 час.)
Тема 3. Измерение электрических и магнитных величин (16 час.)
Тема 4. Измерение неэлектрических величин (4 час.)
Тема 5. Измерительно-информационные системы (2 час.)
Лабораторные работы: 16 час.
<i>Вариативная часть</i>
Физические величины и их единицы (2 час.)
Погрешности измерения и математическая обработка результатов измерения (2 час.)
Изучение конструкции и принципа работы электроизмерительных приборов непосредственной оценки (2 час.)
Получение практических навыков определения типа и класса точности прибора по маркировке (2 час.)
Изучение конструкции и принципа действия мультимера (2 час.)
Поверка амперметров и вольтметров (2 час.)
Измерение сопротивлений, токов и напряжений комбинированными стрелочными измерительными приборами. (2 час.)
Изучение принципа действия электронного осциллографа и принципа получения изображения на его экране (2 час.)
Консультация (текущая): 2 час.
<i>Вариативная часть</i>
(2 час.)
Самостоятельная работа: 4 час.
<i>Вариативная часть</i>
Решение задач по определению погрешности измерения (2 час.)
составление сводной таблицы: достоинства, недостатки, область применения измерительных приборов различных систем (2 час.)
Контроль (Экзамен)

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1		
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Лаборатория электротехнических измерений	Оборудование: измерительные приборы, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран
5	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
6	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
7		
8		

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 8 (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431342>
2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438692>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Аминев, А. В. Основы радиотехники: измерения в телекоммуникационных системах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Аминев, А. В. Блохин ; под общей редакцией А. В. Блохина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10395-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442543>
2. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433660>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Электронная библиотечная система Самарского университета	http://lib.ssau.ru/els	Открытый ресурс
2	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Раздел Электротехника	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubric=2.2.75.30	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.1.01</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

заведующий отделением

О. А. Крайнюк

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;
ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; Уметь: осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам;
ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: типичные неисправности электроустановок и способы их устранения. Уметь: планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 100 час.
Пятый семестр
Объем контактной работы: 80 час.
Лекционная нагрузка: 70 час.
Обязательная часть
Электрические машины постоянного тока. (30 час.)
Трансформаторы. (16 час.)
Электрические машины переменного тока. (24 час.)
Практические занятия: 10 час.
Активные и интерактивные
ПЗ №3. Изучение конструкции и работы асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором (2 час.)
Обязательная часть
ПЗ №1. Конструктивное исполнение электрических машин (4 час.)
ПЗ №2. Изучение конструкции и устройства трансформаторов (4 час.)
Самостоятельная работа: 20 час.
Обязательная часть
Режимы работы двигателей постоянного тока (4 час.)
Измерительные трансформаторы тока и напряжения (4 час.)
Подготовка отчетов по практическим работам (12 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 8 (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)
3. MS Office 2007 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Жуловян, В. В. Электрические машины: электромеханическое преобразование энергии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Жуловян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04293-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438865> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438865>
2. Острцов, В. Н. Электропривод и электрооборудование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Острцов, А. В. Палицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05224-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437859> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437859>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Жуловян, В. В. Электрические машины: электромеханическое преобразование энергии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Жуловян. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04293-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/405968> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/405968>
2. Электроника: электрические аппараты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией П. А. Курбатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442546> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442546>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubric=2.2.75.30	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ПЦ.1.02</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), курсовой проект</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

О. А. Крайнюк

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №9 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; Уметь: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок
ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения. Уметь: планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 246 час.
Объем дисциплины: 204 час.
<u>Шестой семестр</u>
Объем контактной работы: 192 час.
Лекционная нагрузка: 152 час.
<i>Вариативная часть</i>
Раздел 1. Системы автоматизированного электропривода (30 час.)
Раздел 2. Электрооборудование технологических электроустановок промышленных и гражданских зданий (26 час.)
Раздел 3. Электрооборудование подъемно-транспортных установок (20 час.)
Раздел 4. Электрооборудование компрессоров, насосов и вентиляторов (20 час.)
Раздел 5. Электрооборудование кузнечно-прессовых установок (20 час.)
Раздел 6. Электрооборудование металлорежущих и металлообрабатывающих станков (36 час.)
Практические занятия: 40 час.
<i>Вариативная часть</i>
ПЗ -1.Исследование структурных схем автоматизированного электропривода (4 час.)
ПЗ-2 Исследование принципиальной электрической схемы управления печей сопротивления (4 час.)
ПЗ-3 Исследование принципиальной электрической схемы нагревателя трансформаторного масла (4 час.)
ПЗ-4 Исследование принципиальной электрической схемы контакторного управления ЭП механизма передвижения крана (4 час.)
ПЗ-5 Исследование принципиальной электрической схемы управления ЭП грузового лифта (4 час.)
ПЗ-6 Исследование принципиальной электрической схемы управления ЭП вентиляционной установки (4 час.)
ПЗ-7 Исследование принципиальной электрической схемы управления ЭП центробежного насоса (4 час.)
ПЗ-8 Исследование принципиальной электрической схемы металлообрабатывающих станков (4 час.)
ПЗ-9 Расчет мощности и выбор двигателя для привода промышленной электроустановки (4 час.)
ПЗ-10 Расчет технических параметров и выбор нагревательных элементов электрических печей (4 час.)
Самостоятельная работа: 12 час.
<i>Вариативная часть</i>
Условные графические обозначения на электрических схемах (2 час.)
Подготовка отчетов по практическим работам (10 час.)
Контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре)
<u>Объем дисциплины: 42 час.</u>
<u>Седьмой семестр</u>
Объем контактной работы: 6 час.
Лекционная нагрузка: 6 час.

<i>Вариативная часть</i>
Раздел 7.Выбор электрооборудования для электроустановок (6 час.)
Курсовое проектирование: 30 час.
<i>Вариативная часть</i>
Проектирование и разработка электрической схемы управления производственного механизма (станка, печи, конвейера и т.д.) (30 час.)
Самостоятельная работа: 6 час.
<i>Вариативная часть</i>
Выполнение расчетов курсового проекта (6 час.)

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1		
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
5	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета
6	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 8 (Microsoft)
2. MS Office 2010 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Острцов, В. Н. Электропривод и электрооборудование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Острцов, А. В. Палицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05224-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437859> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437859>
2. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07871-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434636> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434636>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Шичков, Л. П. Электрический привод : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Шичков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08816-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437910> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437910>
2. Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01344-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437046> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437046>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rub=2.2.75.30	Открытый ресурс
2	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОПЦ.03</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля, экзамен, другие формы контроля, экзамен</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

заведующий отделением

О. А. Крайнюк

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации;
ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; Уметь: читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	Знать: правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; Уметь: организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Общий объем дисциплины: 234 час.
<u>Объем дисциплины: 116 час.</u>
<u>Третий семестр</u>
Объем контактной работы: 80 час.
Другие формы контроля: 16 час.
<i>Обязательная часть</i>
(16 час.)
Лекционная нагрузка: 64 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 1. Электрические цепи постоянного тока (42 час.)
Тема 2. Электромагнетизм (22 час.)
Лабораторные работы: 8 час.
<i>Обязательная часть</i>
Определение эквивалентного сопротивления (4 час.)
Изучение зависимости сопротивления реальных проводников от их геометрических параметров и удельных (4 час.)
Практические занятия: 8 час.
<i>Обязательная часть</i>
Исследование сложных цепей постоянного электрического тока (4 час.)
Исследование работы плавких предохранителей в электрических цепях (4 час.)
Консультация (текущая): 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
(2 час.)
Самостоятельная работа: 18 час.
<i>Обязательная часть</i>
Развитие электроэнергетики в Самарской области (4 час.)
Альтернативные источники электрической энергии (4 час.)
Оформление лабораторных и практических работ (10 час.)
Контроль (Экзамен)
<u>Объем дисциплины: 118 час.</u>
<u>Четвертый семестр</u>

Объем контактной работы: 90 час.
Другие формы контроля: 16 час.
<i>Обязательная часть</i>
(16 час.)
Лекционная нагрузка: 66 час.
<i>Обязательная часть</i>
Тема 3. Электрические цепи переменного тока (26 час.)
Тема4 .Трехфазные системы переменного тока (20 час.)
Тема 5.Трансформаторы (20 час.)
Лабораторные работы: 12 час.
<i>Обязательная часть</i>
Элементы цепей переменного тока. (4 час.)
Определение активных и реактивных сопротивлений в цепи переменного тока (4 час.)
Определение мощности и коэффициента мощности в цепи переменного тока. (2 час.)
Исследование работы однофазного трансформатора (2 час.)
Практические занятия: 12 час.
<i>Обязательная часть</i>
Определение параметров магнитных цепей. (4 час.)
Исследование трехфазной цепи при соединении нагрузки в звезду» (4 час.)
Исследование трехфазной цепи при соединении треугольник (4 час.)
Консультация (текущая): 2 час.
<i>Обязательная часть</i>
(2 час.)
Самостоятельная работа: 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
Оформление лабораторных и практических работ (10 час.)
Контроль (Экзамен)

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Лаборатория электротехники	Оборудование: персональные компьютеры для обучающихся, доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
5	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
6	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2019 (Microsoft)
2. MS Windows 7 (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438692> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438692>
2. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Лунин, Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00356-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433164> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433164>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438755> (— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438755>
2. Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. В 2 т. Том 2. Электромагнитное поле : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Бессонов. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07888-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423927> — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/423927>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rub=2.2.75.30	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).



УТВЕРЖДЕН
22 апреля 2022 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 75 be 8f 94 00 01 00 00 03 b7
Срок действия: с 02.02.22г. по 02.02.23г.
Владелец: проректор
В.В. Болгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Код плана	<u>080209-2022-О-ПП-3г10м-00</u>
Основная образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности)	<u>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</u>
Квалификация	<u>Техник</u>
Учебный цикл, в рамках которого происходит освоение дисциплины	<u>ПП</u>
Индекс дисциплины	<u>ОПЦ.06</u>
Подразделение	<u>Авиационный техникум</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>другие формы контроля</u>

Самара, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 44 от 23.01.2018. Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991

Составители:

преподаватель высшей категории

Л. И. Трифонова

Директор техникума

А. А. Зотов

Рабочая программа обсуждена на заседании предметной (цикловой) комиссии.
Протокол №7 от 09.03.2022.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Уметь: определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И ОБЪЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОБЪЕМА ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 2

Объём дисциплины: 66 час.
<u>Третий семестр</u>
Объем контактной работы: 48 час.
Другие формы контроля: 0 час.
<i>Обязательная часть</i>
Другие формы контроля (0 час.)
Лекционная нагрузка: 38 час.
<i>Обязательная часть</i>
Раздел 1. Основы металловедения. (16 час.)
Раздел 2. Классификация электротехнических материалов, их назначение и применение. (22 час.)
Практические занятия: 10 час.
<i>Обязательная часть</i>
ПЗ №1. Определение механических характеристик свойств материалов. (2 час.)
ПЗ №2. ТО закалка и отпуск стали (2 час.)
ПЗ №3. Расчет удельного сопротивления высокоомных сплавов (2 час.)
ПЗ №4. Виды проводов и кабелей (2 час.)
ПЗ №5. Расчет диэлектрических потерь в диэлектриках (2 час.)
Самостоятельная работа: 18 час.
<i>Обязательная часть</i>
Способы устранения дефектов, полиморфные превращения. Влияние примесей на сплавы железа с углеродом. Термоциклическая обработка. (6 час.)
Особенности ТО легированных сталей. Область применения легированных сталей, сплавы на основе магния, их области применения, (подшипниковые сплавы). (6 час.)
Сравнить и охарактеризовать свойства цветных сплавов. Материалы на основе синтетических полимеров, их применение. Полупроводниковые изделия. Материалы на основе синтетических полимеров, их применение. (6 час.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Таблица 3

№ п/п	Тип помещения	Состав оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
3	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: доска, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; технические средства обучения: компьютер, проектор, экран
4	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную образовательную среду Самарского университета

3.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MS Office 2010 (Microsoft)
2. MS Windows XP (Microsoft)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Дробов, А. В. Электротехнические материалы : учебное пособие / А. В. Дробов, Н. Ю. Ершова. – Минск : РИПО, 2019. – 237 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600091> (дата обращения: 18.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-923-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600091>
2. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — (– Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470070>

4.2. Дополнительная учебная литература

1. Электротехнические материалы : практическое пособие. – Москва : Наука, 1969. – 85 с. – (Сборники рекомендуемых терминов. Выпуск 78). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116424> (дата обращения: 21.06.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116424>
2. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470071>

4.3. Учебно-методическая документация по дисциплине

Дисциплина обеспечена учебно-методической документацией.

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Онлайн электрик: база данных	https://onlineelectric.ru/dbase.php	Открытый ресурс
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Раздел Электротехника	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rub=2.2.75.30	Открытый ресурс

4.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>).