



УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 6c d6 e6 d9 00 01 00 00 03 c6  
Срок действия: с 25.02.22г. по 25.02.23г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Ознакомительная практика**

|                                                                                                  |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>380304-2022-О-ПП-4г00м-00</u>                           |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Государственное и муниципальное управление</u>          |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                            |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики                                             | <u>Б2</u>                                                  |
| Шифр практики                                                                                    | <u>Б2.В.01(У)</u>                                          |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Институт экономики и управления</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>государственного и муниципального управления</u>        |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                               |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>2 курс, 4 семестр</u>                                   |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>          |

Самара, 2022

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1016 от 13.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 № 59497

Составители:

Доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат социологических наук

\_\_\_\_\_  
Д. В. Прохоров

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доктор исторических наук, профессор

\_\_\_\_\_  
С. А. Мартышкин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол №8 от 28.03.2022.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

\_\_\_\_\_  
С. С. Рыбакова

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1016 от 13.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 № 59497 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики |
|---------------------------------------------------|-------------------------|
| Вид практики                                      | Учебная практика        |
| Тип практики                                      | ознакомительная         |

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике(формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен принимать участие в осуществлении контроля, надзора и координации деятельности в различных сферах государственного регулирования | ПК-3.1 Способен осуществлять сбор, обработку информации, принимать участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций | Знать: методы сбора и обработки информации в процессе информатизации деятельности места практики, комплекс методических и информационных материалов по вопросам деятельности соответствующих органов власти и организаций по месту прохождения практики;<br>Уметь: применять методы сбора и обработки информации для информатизации места практики, разрабатывать методические и информационные материалы по вопросам деятельности соответствующих органов власти и организаций по месту прохождения практики;<br>Владеть: навыками сбора и обработки информации в процессе информатизации деятельности места практики, навыками подготовки и разработки методических и информационных материалов по вопросам деятельности соответствующих органов власти и организаций по месту прохождения практики |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                             | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности                         | Знать: базовые принципы и содержание социально-экономической деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики;<br>Уметь: выделять приоритеты социально-экономической деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики;<br>Владеть: навыками определения приоритетов социально-экономической деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Знать: основы финансовой грамотности и экономической культуры, которыми руководствуются в своей деятельности органы власти и организации по месту прохождения практики;<br>Уметь: эффективно применять основы финансовой грамотности и экономической культуры, которыми руководствуются в своей деятельности органы власти и организации по месту прохождения практики;<br>Владеть: навыками применения финансовой грамотности и экономической культуры, которыми руководствуются в своей деятельности органы власти и организации по месту прохождения практики. |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения                                                                                    | Знать: основные определения коррупции, формы коррупционного поведения, методы выявления коррупционных проявлений;<br>Уметь: находить формы коррупционного поведения, применять методы выявления коррупционных проявлений в контексте деятельности органов власти и организаций по месту практики;<br>Владеть: навыками применения методов выявления коррупционных проявлений в контексте деятельности органов власти и организаций по месту практики.                                                                                                             |
|                                                                            | УК-11.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции                                                                       | Знать: способы и формы межличностных, групповых и организационных коммуникаций по месту практики с учетом нетерпимого отношения к коррупции;<br>Уметь: взаимодействовать с должностными лицами по месту практики с учетом нетерпимого отношения к коррупции;<br>Владеть: навыками коммуникации с должностными лицами по месту практики с учетом нетерпимого отношения к коррупции.                                                                                                                                                                                |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

*Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики*

| № | Код и наименование компетенции                                                                     | Предшествующие дисциплины (модули), практики                                                                                                                                                          | Последующие дисциплины (модули), практики                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Государственное регулирование экономики,<br>Основы экономической теории,<br>Территориальная организация населения,<br>Экономика общественного сектора,<br>Цифровая экономика,<br>Общественные финансы | Государственное регулирование экономики,<br>Региональная экономика,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Общественные финансы,<br>Основы бухучета, финансовой отчетности и аудита,<br>Финансовый менеджмент в организациях государственного сектора |
| 2 | УК-10.1                                                                                            | Государственное регулирование экономики,<br>Основы экономической теории,<br>Территориальная организация населения,<br>Экономика общественного сектора,<br>Цифровая экономика                          | Государственное регулирование экономики,<br>Региональная экономика,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | УК-10.2                                                                                                                                        | Государственное регулирование экономики,<br>Экономика общественного сектора,<br>Цифровая экономика,<br>Общественные финансы | Государственное регулирование экономики,<br>Региональная экономика,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Общественные финансы,<br>Основы бухучета, финансовой отчетности и аудита,<br>Финансовый менеджмент в организациях государственного сектора                                                                                |
| 4 | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                     | Основы профессиональной культуры и антикоррупционного поведения                                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Основы профессиональной культуры и антикоррупционного поведения,<br>Профессиональная этика в публичном управлении,<br>Управление человеческими ресурсами, государственная и муниципальная служба                                                                                                 |
| 5 | УК-11.1                                                                                                                                        | Основы профессиональной культуры и антикоррупционного поведения                                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Основы профессиональной культуры и антикоррупционного поведения,<br>Профессиональная этика в публичном управлении,<br>Управление человеческими ресурсами, государственная и муниципальная служба                                                                                                 |
| 6 | УК-11.2                                                                                                                                        | Основы профессиональной культуры и антикоррупционного поведения                                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Основы профессиональной культуры и антикоррупционного поведения,<br>Профессиональная этика в публичном управлении,<br>Управление человеческими ресурсами, государственная и муниципальная служба                                                                                                 |
| 7 | ПК-3 Способен принимать участие в осуществлении контроля, надзора и координации деятельности в различных сферах государственного регулирования |                                                                                                                             | Организация подготовки и принятия управленческих решений,<br>Управленческий консалтинг,<br>Преддипломная практика,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Контрольно-надзорная деятельность органов власти,<br>Протокол и этикет, управление документооборотом,<br>Технологии государственного управления, анализ программ и политик |
| 8 | ПК-3.1                                                                                                                                         |                                                                                                                             | Организация подготовки и принятия управленческих решений,<br>Управленческий консалтинг,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Протокол и этикет, управление документооборотом                                                                                                                                                       |

### 3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

| Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Значение показателей объема и продолжительности практики |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Семестр(ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                        |
| Количество зачетных единиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                        |
| Количество недель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                        |
| Количество академических часов<br>в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 108                                                      |
| контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов | 2                                                        |
| самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11                                                       |
| самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов                                                                                                   | 93                                                       |
| контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов                                                                                                                                       | 2                                                        |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

##### 4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

| Наименование этапа практики | Порядок организации и проведения практики по этапам |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | <p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика)</p> <p>Ознакомление с режимом конфиденциальности.</p> <p>Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основной       | <p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований:</p> <p>1. Общая характеристика организации – объекта прохождения практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить историю создания объекта прохождения практики;</li> <li>- изучить основные виды деятельности объекта прохождения практики;</li> <li>- охарактеризовать правовой статус организации - объекта прохождения практики;</li> <li>- изучить место и роль организации в системе государственного и муниципального управления;</li> <li>- изучить взаимодействие организации - объекта прохождения практики с другими управленческими органами, гражданами и организациями.</li> </ul> <p>2. Изучение организационной структуры и механизмов управления в организации - объекте прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить и описать схему организационной структуры организации - базы практики;</li> <li>- описать руководство и механизм управления структурными подразделениями;</li> <li>- изучить организацию работы по подготовке и принятию решений, исполнению и контролю принятых решений;</li> <li>- изучить организацию документационного обеспечения деятельности организации - базы практики.</li> </ul> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка):</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность организации – объекта прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислить основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации – объекта прохождения практики;</li> <li>- изучить нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие деятельность организации - объекта прохождения практики.</li> </ul> <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p> |
| Заключительный | <p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.</p> <p>Получение отзыва от работника от профильной организации.</p> <p>Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение

1. Общая характеристика организации – объекта прохождения практики.
2. Организационная структура и механизмы управления в организации.
3. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность организации – объекта прохождения практики.

Заключение

Рекомендуемый объем составляет 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Описание материально-технического обеспечения

Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения

| Тип помещения                                                            | Состав оборудования и технических средств                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя                                                                                                       |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации       | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                      |
| Помещения для самостоятельной работы                                     | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося» )

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 7

| № п/п | Наименование               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | MS Office 2007 (Microsoft) | Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009 |
| 2     | MS Office 2010 (Microsoft) | Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60531804 от 20.06.2012, Договор №УИТ-ПЗ-003/12 от 03.12.2012                                                                                                                                                                                                           |

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

Таблица 8

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|-------|--------------|-------------------------|
|-------|--------------|-------------------------|



|   |                                             |                                 |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab) | Договор №ЭК-74/18 от 30.11.2018 |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------|

### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip

2. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

3. Adobe Acrobat Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Основная литература

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467459>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470274>
2. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467997>
3. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/486337>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка                                                | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Электронная библиотека РФФИ                                                                  | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>           | Открытый ресурс |
| 4     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

| № п/п | Наименование информационного ресурса                                     | Тип и реквизиты ресурса                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                                                      | Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021                    |
| 2     | Система интегрированного поиска EBSCO Discovery Service EBSCO Publishing | Информационная справочная система, Сублицензионный договор №156-EBSCO-21 от 15.11.2021 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи                                                   |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018                                                                                                |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 6c d6 e6 d9 00 01 00 00 03 c6  
Срок действия: с 25.02.22г. по 25.02.23г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Преддипломная практика**

|                                                                                                  |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>380304-2022-О-ПП-4г00м-00</u>                           |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Государственное и муниципальное управление</u>          |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                            |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики                                             | <u>Б2</u>                                                  |
| Шифр практики                                                                                    | <u>Б2.В.03(Пд)</u>                                         |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Институт экономики и управления</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>государственного и муниципального управления</u>        |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                               |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>4 курс, 8 семестр</u>                                   |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>          |

Самара, 2022

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1016 от 13.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 № 59497

Составители:

Доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат социологических наук

\_\_\_\_\_  
Д. В. Прохоров

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доктор исторических наук, профессор

\_\_\_\_\_  
С. А. Мартышкин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол №8 от 28.03.2022.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

\_\_\_\_\_  
С. С. Рыбакова

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1016 от 13.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 № 59497 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики   |
|---------------------------------------------------|---------------------------|
| Вид практики                                      | Производственная практика |
| Тип практики                                      | преддипломная             |

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике(формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности | Знать: составляющие современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики;<br>Уметь: определять методы и направления анализа и совершенствования инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики;<br>Владеть: навыками применения современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики. |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <p>ПК-1.3 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами и реализации их, с использованием современных инновационных технологий</p>                                                                                                            | <p>Знать: современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами и реализации их, с использованием современных инновационных технологий в профессиональной деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики;<br/>Уметь: определять эффективные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами и реализации их, с использованием современных инновационных технологий в профессиональной деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики;<br/>Владеть: навыками применения современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами и реализации их, с использованием современных инновационных технологий в профессиональной деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики.</p> |
|                                                                                                                                                       | <p>ПК-1.4 Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Знать: основы и методы проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования в профессиональной деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики;<br/>Уметь: определять оптимальные методы проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования в профессиональной деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики;<br/>Владеть: навыками применения методов проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования в профессиональной деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                       | <p>ПК-1.5 Способен применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития в области географического и экономико-географического районирования, имеет навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности</p> | <p>Знать: базовые и теоретические основы географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития в области географического и экономико-географического районирования относительно профессиональной деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики;<br/>Уметь: учитывать базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития в области географического и экономико-географического районирования относительно профессиональной деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики;<br/>Владеть: навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности относительно профессиональной деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики.</p>                                                                                                                                                  |
| <p>ПК-3 Способен принимать участие в осуществлении контроля, надзора и координации деятельности в различных сферах государственного регулирования</p> | <p>ПК-3.2 Способен принимать участие в организации контроля исполнения, в проведении оценки качества управленческих решений и осуществлении административных процессов</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Знать: основы и методы организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики;<br/>Уметь: определять оптимальные методы организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики;<br/>Владеть: навыками применения методов организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <p>ПК-3.3 Способен выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения</p>                            | <p>Знать: основы и методы выявления проблем, определения целей, оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики;</p> <p>Уметь: определять оптимальные методы выявления проблем, определения целей, оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики;</p> <p>Владеть: навыками применения методов выявления проблем, определения целей, оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики.</p> |
| <p>ПК-4 Способен управлять процессами и системами оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>        | <p>ПК-4.1 Способен применять технологии и приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>                                                                       | <p>Знать: технологии и приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики;</p> <p>Уметь: определять оптимальные технологии и приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики;</p> <p>Владеть навыками применения технологий и приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики.</p>                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                            | <p>ПК-4.3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения</p>                                                                                                     | <p>Знать: основы и методы определения приоритетов профессиональной деятельности относительно деятельности органов власти и организаций по месту практики;</p> <p>Уметь: определять оптимальные методы определения приоритетов профессиональной деятельности относительно деятельности органов власти и организаций по месту практики;</p> <p>Владеть: навыками применения методов определения приоритетов профессиональной деятельности, эффективного исполнения управленческих решений относительно деятельности органов власти и организаций по месту практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ПК-5 Способен взаимодействовать со СМИ и референтными группами, вести делопроизводство, электронный документооборот и архивное дело</p> | <p>ПК-5.1 Владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения и взаимодействием с референтными группами</p> | <p>Знать: основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения и взаимодействием с референтными группами относительно деятельности органов власти и организаций по месту практики;</p> <p>Уметь: определять основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения и взаимодействием с референтными группами относительно деятельности органов власти и организаций по месту практики;</p> <p>Владеть: навыками применения основных технологий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовых технологий формирования общественного мнения и взаимодействием с референтными группами относительно деятельности органов власти и организаций по месту практики.</p>              |



|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | ПК-6.1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности соответствующих органов власти и организаций по месту прохождения практики, методы использования полученных сведений для принятия управленческих решений по вопросам деятельности соответствующих органов власти и организаций по месту прохождения практики;<br>Уметь: применять методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности соответствующих органов власти и организаций по месту прохождения практики, методы использования полученных сведений для принятия управленческих решений по вопросам деятельности соответствующих органов власти и организаций по месту прохождения практики;<br>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности соответствующих органов власти и организаций по месту прохождения практики, использования полученных сведений для принятия управленческих решений по вопросам деятельности соответствующих органов власти и организаций по месту прохождения практики. |
|                                                                                                                                                                                               | ПК-6.2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне                                                                                                   | Знать: методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики;<br>Уметь: определять оптимальные методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики;<br>Владеть: навыками применения методов подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                               | ПК-6.3 Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов                                                | Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики;<br>Уметь: определять оптимальные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики;<br>Владеть: навыками применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики.                                                                                                                                                                                                             |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

*Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики*

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
|---|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
|---|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|

|   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПК-1 Способен применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления | <p>Историческая ответственность инженера,<br/>Теория управления,<br/>Теория организации,<br/>Миграционная политика,<br/>Региональная политика,<br/>Исследование социально-экономических и политических процессов,<br/>Основы регионоведения,<br/>Территориальная организация населения,<br/>Управленческий консалтинг,<br/>Управление проектами,<br/>Социология управления,<br/>Системы воздушного транспорта,<br/>Проектно-технологическая практика,<br/>Вербальная коммуникация в цифровой среде,<br/>Глобализация и логистика, тренды и перспективы,<br/>Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>ДОП 1. Оптические измерения,<br/>ДОП 1. Системы и элементы спектрального анализа веществ,<br/>ДОП 10. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,<br/>ДОП 10. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>ДОП 11. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 11. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 12. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 12. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>ДОП 13. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 13. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 14. Основы программирования для решения прикладных задач в технических системах,<br/>ДОП 14. Экономика и управление цифровым аддитивным производством,<br/>ДОП 15. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 15. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 16. Деловые навыки и проектная культура,<br/>ДОП 16. Личная эффективность и стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. International Economics and Global Policy,<br/>ДОП 17. International Leadership, Team Work and Negotiation,<br/>ДОП 2. Методы прогнозирования,<br/>ДОП 2. Управление рисками в проектной деятельности,<br/>ДОП 3. Налоговые правоотношения,<br/>ДОП 3. Организация и методика налогового консультирования,<br/>ДОП 4. Гибкие технологии проектного управления,<br/>ДОП 4. Разработка бизнес-идей.</p> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1.1 | <p>Историческая ответственность инженера,<br/> Управление проектами,<br/> Системы воздушного транспорта,<br/> Вербальная коммуникация в цифровой среде,<br/> Глобализация и логистика, тренды и перспективы,<br/> Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/> ДОП 1. Оптические измерения,<br/> ДОП 1. Системы и элементы спектрального анализа веществ,<br/> ДОП 10. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,<br/> ДОП 10. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/> ДОП 11. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/> ДОП 11. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/> ДОП 12. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/> ДОП 12. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/> ДОП 13. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/> ДОП 13. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/> ДОП 14. Основы программирования для решения прикладных задач в технических системах,<br/> ДОП 14. Экономика и управление цифровым аддитивным производством,<br/> ДОП 15. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/> ДОП 15. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/> ДОП 16. Деловые навыки и проектная культура,<br/> ДОП 16. Личная эффективность и стресс-менеджмент,<br/> ДОП 17. International Economics and Global Policy,<br/> ДОП 17. International Leadership, Team Work and Negotiation,<br/> ДОП 2. Методы прогнозирования,<br/> ДОП 2. Управление рисками в проектной деятельности,<br/> ДОП 3. Налоговые правоотношения,<br/> ДОП 3. Организация и методика налогового консультирования,<br/> ДОП 4. Гибкие технологии проектного управления,<br/> ДОП 4. Разработка бизнес-идеи,<br/> ДОП 5. Развитие лидерского потенциала,<br/> ДОП 5. Управление предпринимательскими рисками,<br/> ДОП 6. Оплата труда и материальное стимулирование персонала,<br/> ДОП 6. Трудовое законодательство РФ,<br/> ДОП 7. Риторика и средства аргументации в текстах документов,<br/> ДОП 7. Управление документами в профессиональной деятельности,<br/> ДОП 8. HR-менеджмент.</p> | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3  | ПК-1.3                                                                                                                                         | Управление проектами,<br>Стратегическое развитие государства и региона,<br>Управление инновационной деятельностью,<br>Управление человеческими ресурсами,<br>государственная и муниципальная служба                                                                                                | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 4  | ПК-1.4                                                                                                                                         | Теория управления,<br>Теория организации,<br>Управление проектами,<br>Система органов государственной власти РФ                                                                                                                                                                                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 5  | ПК-1.5                                                                                                                                         | Миграционная политика,<br>Региональная политика,<br>Основы регионоведения,<br>Территориальная организация населения,<br>Управление проектами,<br>Стратегическое развитие государства и региона,<br>Управление городом и урбанистика                                                                | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 6  | ПК-3 Способен принимать участие в осуществлении контроля, надзора и координации деятельности в различных сферах государственного регулирования | Ознакомительная практика,<br>Организация подготовки и принятия управленческих решений,<br>Управленческий консалтинг,<br>Контрольно-надзорная деятельность органов власти,<br>Протокол и этикет, управление документооборотом,<br>Технологии государственного управления, анализ программ и политик | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 7  | ПК-3.2                                                                                                                                         | Организация подготовки и принятия управленческих решений,<br>Управленческий консалтинг,<br>Контрольно-надзорная деятельность органов власти                                                                                                                                                        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 8  | ПК-3.3                                                                                                                                         | Организация подготовки и принятия управленческих решений,<br>Управленческий консалтинг,<br>Контрольно-надзорная деятельность органов власти,<br>Технологии государственного управления, анализ программ и политик                                                                                  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 9  | ПК-4 Способен управлять процессами и системами оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам                   | Проектно-технологическая практика,<br>Информационные системы и технологии в публичном управлении,<br>Мировая политика и международные отношения,<br>Общий менеджмент,<br>Организация предоставления государственных и муниципальных услуг                                                          | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 10 | ПК-4.1                                                                                                                                         | Информационные системы и технологии в публичном управлении,<br>Организация предоставления государственных и муниципальных услуг                                                                                                                                                                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 11 | ПК-4.3                                                                                                                                         | Мировая политика и международные отношения,<br>Общий менеджмент,<br>Организация предоставления государственных и муниципальных услуг                                                                                                                                                               | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 12 | ПК-5 Способен взаимодействовать со СМИ и референтными группами, вести делопроизводство, электронный документооборот и архивное дело                                                           | Проектно-технологическая практика, Ораторское искусство, риторика и основы аргументации, Основы GR-менеджмента, Протокол и этикет, управление документооборотом, Управление человеческими ресурсами, государственная и муниципальная служба                                                                                               | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 13 | ПК-5.1                                                                                                                                                                                        | Ораторское искусство, риторика и основы аргументации, Основы GR-менеджмента, Управление человеческими ресурсами, государственная и муниципальная служба                                                                                                                                                                                   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 14 | ПК-6 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | Государственное регулирование экономики, Исследование социально-экономических и политических процессов, Региональная экономика, Экономика общественного сектора, Общественные финансы, Основы бухучета, финансовой отчетности и аудита, Управление закупками и контрактами, Финансовый менеджмент в организациях государственного сектора | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 15 | ПК-6.1                                                                                                                                                                                        | Исследование социально-экономических и политических процессов, Общественные финансы, Основы бухучета, финансовой отчетности и аудита, Управление закупками и контрактами, Финансовый менеджмент в организациях государственного сектора                                                                                                   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 16 | ПК-6.2                                                                                                                                                                                        | Государственное регулирование экономики, Исследование социально-экономических и политических процессов, Региональная экономика                                                                                                                                                                                                            | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 17 | ПК-6.3                                                                                                                                                                                        | Государственное регулирование экономики, Региональная экономика, Экономика общественного сектора                                                                                                                                                                                                                                          | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

### 3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

| Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики | Значение показателей объема и продолжительности практики |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Семестр(ы)                                                                   | 8                                                        |
| Количество зачетных единиц                                                   | 3                                                        |
| Количество недель                                                            | 2                                                        |
| Количество академических часов в том числе:                                  | 108                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов | 2  |
| самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11 |
| самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов                                                                                                   | 93 |
| контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов                                                                                                                                       | 2  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

##### 4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

| Наименование этапа практики | Порядок организации и проведения практики по этапам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный                   | Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика)<br>Ознакомление с режимом конфиденциальности.<br>Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь. |

Основной

Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований:

1. Структура организации – объекта прохождения преддипломной практики (органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений), принципы ее построения, типы, функциональных связей, оперативность решения повседневных вопросов:

- изучить структуру организации;
- изучить и провести анализ организационно-правовых документов учреждения;
- изучить нормативные документы, определяющие порядок деятельности отдела в структуре организации;
- изучить и проанализировать основные направления деятельности организации;
- изучить должностные инструкции специалиста – места практики;
- изучить и дать оценку рабочему месту специалиста - места практики.

2. Правовое и информационное обеспечение деятельности организации (базы практики):

- изучить федеральные законы, определяющие деятельность органа государственной или муниципальной власти;
- изучить региональные законы, определяющие деятельность органа государственной или муниципальной власти;
- изучить информационное взаимодействие органа государственной или муниципальной власти с другими органами власти и населением;
- изучить и провести анализ организационно-правовых документов учреждения.

3. Правовое и информационное обеспечение деятельности конкретного структурного подразделения организации (базы практики):

- изучить и провести анализ организационно-правовых документов конкретного структурного подразделения организации (базы практики)
- изучить информационное взаимодействие конкретного структурного подразделения организации (базы практики) с другими структурными подразделениями и населением;
- изучить систему учета и анализа, информационного обеспечения деятельности, внутренней и внешней отчетности организации;
- изучить и проанализировать работу с входящей документацией, определение ее адресности и назначения, распределение по структурным единицам подразделения;
- изучить составление отчетов о выполнении работ сотрудниками подразделения;
- изучить составление сводных отчетов, представляемых высшему руководству организации с использованием документов других отделов;
- изучить регламент ведения деловой переписки в организации;
- проанализировать и дать оценку работе с жалобами и обращениями граждан.

4. Профессиональная деятельность государственных или муниципальных служащих конкретного структурного подразделения организации (базы практики):

- провести анализ численности персонала, его структуры, динамики;
- изучить распределение обязанностей между сотрудниками по видам текущих работ и по характеру работы в зависимости от квалификации сотрудников;
- изучить распределение обязанностей при выполнении единовременных работ сотрудниками подразделения;
- изучить порядок отбора, найма и обучения персонала;
- изучение системы подготовки, принятия и исполнения решений и анализ особенностей разрешения проблемных ситуаций;
- определение методов контроля и по возможности показателей эффективности и результативности деятельности организации;
- выявление недостатков в работе конкретного подразделения, анализ причин возникновения этих недостатков, оценка причин;
- выявление проблем функционирования конкретной сферы (отрасли) общественных отношений и разработка путей их устранения;
- разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы, а также по внедрению новых методов работы.

5. Обоснование и разработка методики (методик), способов решения проблемы ВКР. Проведение исследования и обобщения его результатов, выводы ВКР.

Предварительное обсуждение результатов исследования ВКР.

Работа над текстом ВКР.

Оформление композиции ВКР.

Обобщение результатов анализа теоретической проблемы и анализа финансово-экономических процессов в организации – объекте научного исследования.

Анализ специальной области исследования

Вывод о финансово-экономических проблемах организации

Подготовка черновой рукописи второй главы ВКР



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка):<br>1. Изучение структуры организации.<br>2. Изучение правового и информационного обеспечения деятельности организации.<br>3. Изучение правового и информационного обеспечения деятельности конкретного структурного подразделения организации<br>4. Изучение профессиональной деятельности государственных или муниципальных служащих конкретного структурного подразделения организации<br>5. Написание отчета о прохождении практики.<br><br>Формулирование выводов по итогам практики. |
| Заключительный | Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.<br>Получение отзыва от работника от профильной организации.<br>Подготовка устного доклада о прохождении практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение.

1. Структура организации – объекта прохождения преддипломной практики (органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений), принципы ее построения, типы, функциональных связей, оперативность решения повседневных вопросов.
2. Правовое и информационное обеспечение деятельности организации (базы практики).
3. Правовое и информационное обеспечение деятельности конкретного структурного подразделения организации (базы практики).
4. Профессиональная деятельность государственных или муниципальных служащих конкретного структурного подразделения организации (базы практики).

Заключение.

Рекомендуемый объем составляет 40 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

#### 5.1 Описание материально-технического обеспечения

Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения

| Тип помещения                                                            | Состав оборудования и технических средств                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                      |
| Помещения для самостоятельной работы                               | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося» )

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 7

| № п/п | Наименование               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | MS Office 2007 (Microsoft) | Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009 |
| 2     | MS Office 2010 (Microsoft) | Договор №УИТ-РЗ-003/12 от 03.12.2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

Таблица 8

| № п/п | Наименование                                | Тип и реквизиты ресурса         |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab) | Договор №ЭК-74/18 от 30.11.2018 |

#### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Антивирус Kaspersky Free
2. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Основная литература

1. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474940>
2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470772>
3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470774>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Рогожин, М. Ю. Справочник кадровика. Оформление документов / М. Ю. Рогожин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 320 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253714> (дата обращения: 30.09.2021). — Библиогр.: с. 179-180. — ISBN 978-5-4475-1580-5. — DOI 10.23681/253714. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253714>
2. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Московцева, А. С. Шурупова. — Москва : Юнити, 2015. — 159 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721> (дата обращения: 30.09.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01899-7. — Текст : электронный. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116721&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116721&sr=1)
3. Овчаров, А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. О. Овчаров. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 260 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312> (дата обращения: 22.09.2021). — ISBN 978-5-4458-4173-9. — DOI 10.23681/215312. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>
4. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472518>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Электронная библиотека РФФИ                                                                  | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>           | Открытый ресурс |
| 4     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>                             | Открытый ресурс |
| 5     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 6     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

| № п/п | Наименование информационного ресурса                                     | Тип и реквизиты ресурса                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                                                      | Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021                    |
| 2     | Система интегрированного поиска EBSCO Discovery Service EBSCO Publishing | Информационная справочная система, Сублицензионный договор №156-EBSCO-21 от 15.11.2021 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

| №<br>п/п | Наименование информационного ресурса                     | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Полнотекстовая электронная библиотека                    | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи                                                |
| 2        | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"           | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018                                                                                                   |
| 3        | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы)       | Профессиональная база данных,<br>Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |
| 4        | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор № 201-П от 01.09.2021                                                                                             |
| 5        | Информационные ресурсы Polpred.com Обзор СМИ             | Профессиональная база данных,<br>Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com<br>Обзор СМИ                                                                    |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН

22 апреля 2022 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 6c d6 e6 d9 00 01 00 00 03 c6  
Срок действия: с 25.02.22г. по 25.02.23г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Проектно-технологическая практика**

|                                                                                                  |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Код плана                                                                                        | <u>380304-2022-О-ПП-4г00м-00</u>                           |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (программа)                                                                              | <u>Государственное и муниципальное управление</u>          |
| Квалификация (степень)                                                                           | <u>Бакалавр</u>                                            |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики                                             | <u>Б2</u>                                                  |
| Шифр практики                                                                                    | <u>Б2.В.02(П)</u>                                          |
| Институт (факультет)                                                                             | <u>Институт экономики и управления</u>                     |
| Кафедра                                                                                          | <u>государственного и муниципального управления</u>        |
| Форма обучения                                                                                   | <u>очная</u>                                               |
| Курс, семестр                                                                                    | <u>3 курс, 6 семестр</u>                                   |
| Форма промежуточной аттестации                                                                   | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>          |

Самара, 2022

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1016 от 13.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 № 59497

Составители:

Доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат социологических наук

\_\_\_\_\_  
Д. В. Прохоров

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доктор исторических наук, профессор

\_\_\_\_\_  
С. А. Мартышкин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол №8 от 28.03.2022.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

\_\_\_\_\_  
С. С. Рыбакова

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1016 от 13.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 № 59497 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики   |
|---------------------------------------------------|---------------------------|
| Вид практики                                      | Производственная практика |
| Тип практики                                      | проектно-технологическая  |

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике(формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления     | ПК-1.2 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | Знать: процедуру разработки и реализации проекта с учетом ограниченности ресурсов и социально-экономических условий деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики;<br>Уметь: предварительно прорабатывать цели и задачи и основные мероприятия проекта, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики;<br>Владеть: навыком разработки проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений деятельности органов власти и организаций по месту прохождения практики. |
| ПК-2 Способен принимать участие в осуществлении функций и задач по выработке государственной политики | ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности                                                   | Знать: составляющие современного инструментария проведения исследования в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики;<br>Уметь: выбирать оптимальные способы и инструменты проведения исследования в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики;<br>Владеть: навыками использования современного инструментария проведения исследования в рамках профессиональной деятельности в органах власти и организациях по месту практики.                                                                |

[illegible]



|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | ПК-2.5 Владеет знаниями об основах функционирования и развития городских центров                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Знать: основы функционирования и развития городских центров, основные направления политики государства в сфере стратегического планирования и социально-экономического развития городских центров;</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные аналитические и управленческие технологии в сфере государственного и муниципального управления при социально-экономическом и стратегическом планировании развития городских центров;</p> <p>Владеть: навыками применения аналитических и управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления при социально-экономическом и стратегическом планировании развития городских центров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-4 Способен управлять процессами и системами оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам        | ПК-4.2 Владеет основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановки цели и выбору путей ее достижения                                        | <p>Знать: основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационные технологии, применяемые в организации – месте прохождения практики, взаимосвязи данных технологий и перспективы их использования;</p> <p>Уметь: применять способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационные технологии, используемые в организации – месте прохождения практики с видением их взаимосвязей и перспектив использования;</p> <p>Владеть: навыками применения способов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий, применяемых в организации – месте прохождения практики с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-5 Способен взаимодействовать со СМИ и референтными группами, вести делопроизводство, электронный документооборот и архивное дело | ПК-5.2 Умеет вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | <p>Знать: структуру и методические основы осуществления делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, применяемых в организации – месте прохождения практики;</p> <p>Уметь: определять оптимальные формы, содержание и направления делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, применяемых в организации – месте прохождения практики;</p> <p>Владеть: навыками разработки оптимальных форм, содержания и направлений делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, применяемых в организации – месте прохождения практики.</p> |

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-5.3 Владеет навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота | Знать: процедуру и методические основы составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота, применяемых в организации – месте прохождения практики;<br>Уметь: определять оптимальные процедуру и методы составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота, применяемых в организации – месте прохождения практики;<br>Владеть: навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота, применяемых в организации – месте прохождения практики. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

*Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики*

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
|---|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
|---|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|

|   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>ПК-1 Способен применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления</p> | <p>Историческая ответственность инженера,<br/>Теория управления,<br/>Теория организации,<br/>Региональная политика,<br/>Исследование социально-экономических и политических процессов,<br/>Основы регионоведения,<br/>Территориальная организация населения,<br/>Социология управления,<br/>Системы воздушного транспорта,<br/>Вербальная коммуникация в цифровой среде,<br/>Глобализация и логистика, тренды и перспективы,<br/>Деловые культуры мира (концепции моделей национальных деловых культур),<br/>ДОП 1. Оптические измерения,<br/>ДОП 1. Системы и элементы спектрального анализа веществ,<br/>ДОП 10. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,<br/>ДОП 10. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий,<br/>ДОП 11. Цифровая безопасность: бизнес-аналитика,<br/>ДОП 11. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 12. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде,<br/>ДОП 12. Цифровой дизайн: создание цифрового продукта,<br/>ДОП 13. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение,<br/>ДОП 13. Цифровой маркетинг: медиапланирование и web-аналитика,<br/>ДОП 14. Основы программирования для решения прикладных задач в технических системах,<br/>ДОП 14. Экономика и управление цифровым аддитивным производством,<br/>ДОП 15. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов,<br/>ДОП 15. Финансовые инструменты для частного инвестора,<br/>ДОП 16. Деловые навыки и проектная культура,<br/>ДОП 16. Личная эффективность и стресс-менеджмент,<br/>ДОП 17. International Economics and Global Policy,<br/>ДОП 17. International Leadership, Team Work and Negotiation,<br/>ДОП 2. Методы прогнозирования,<br/>ДОП 2. Управление рисками в проектной деятельности,<br/>ДОП 3. Налоговые правоотношения,<br/>ДОП 3. Организация и методика налогового консультирования,<br/>ДОП 4. Гибкие технологии проектного управления,<br/>ДОП 4. Разработка бизнес-идеи,<br/>ДОП 5. Развитие лидерского потенциала,<br/>ДОП 5. Управление предпринимательскими рисками.</p> | <p>Миграционная политика,<br/>Управленческий консалтинг,<br/>Управление проектами,<br/>Преддипломная практика,<br/>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br/>Стратегическое развитие государства и региона,<br/>Технологии государственного управления, анализ программ и политик,<br/>Управление городом и урбанистика,<br/>Управление инновационной деятельностью,<br/>Управление человеческими ресурсами,<br/>государственная и муниципальная служба</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-1.2 | Теория управления,<br>Исследование социально-экономических<br>и политических процессов,<br>Социология управления,<br>Управление городом и урбанистика | Управленческий консалтинг,<br>Управление проектами,<br>Подготовка к процедуре защиты и<br>защита выпускной квалификационной<br>работы,<br>Стратегическое развитие государства и<br>региона,<br>Технологии государственного<br>управления, анализ программ и политик,<br>Управление городом и урбанистика,<br>Управление инновационной<br>деятельностью |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен принимать участие в осуществлении функций и задач по выработке государственной политики</p> | <p>Наука о данных в транспортных системах,<br/>Теория управления,<br/>Теория организации,<br/>Онтология проектирования,<br/>Демография,<br/>Исследование социально-экономических и политических процессов,<br/>Основы регионоведения,<br/>Система государственного и муниципального управления,<br/>Методы принятия управленческих решений,<br/>Антропология университета,<br/>Безопасность жизненного цикла сложных социотехнических систем в условиях цифровой экономики,<br/>Визуализация идеи и инфографика,<br/>ДОП 1. Взаимодействие излучения с веществом,<br/>ДОП 1. Машинное обучение и нейронные сети в анализе спектральных данных,<br/>ДОП 10. Основы патентной аналитики,<br/>ДОП 10. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,<br/>ДОП 11. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,<br/>ДОП 11. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 12. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 12. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,<br/>ДОП 13. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,<br/>ДОП 13. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 14. Теория и практика программирования оборудования с ЧПУ,<br/>ДОП 14. Цифровая трансформация производства на базе концепции «Индустрия 4.0»,<br/>ДОП 15. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 15. Формирование личной финансовой стратегии,<br/>ДОП 16. Формирование личного бренда,<br/>ДОП 16. Цифровая этика,<br/>ДОП 17. International Investments,<br/>ДОП 17. International Supply Chain Management,<br/>ДОП 2. Инвестиционное проектирование (вводный курс),<br/>ДОП 2. Инновационный менеджмент наукоемких технологий,<br/>ДОП 3. Налоговый контроль и налоговые споры,<br/>ДОП 3. Правовое обеспечение экономической деятельности,<br/>ДОП 4. Конфликт-менеджмент в проектной деятельности,<br/>ДОП 4. Современные деловые коммуникации,<br/>ДОП 5. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 5. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,</p> | <p>Миграционная политика,<br/>Управленческий консалтинг,<br/>Антропология университета,<br/>ДОП 1. Машинное обучение и нейронные сети в анализе спектральных данных,<br/>ДОП 10. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,<br/>ДОП 11. Цифровая безопасность: психологические основы,<br/>ДОП 12. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,<br/>ДОП 13. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,<br/>ДОП 14. Теория и практика программирования оборудования с ЧПУ,<br/>ДОП 15. Технологии принятия инвестиционных решений,<br/>ДОП 16. Формирование личного бренда,<br/>ДОП 17. International Investments,<br/>ДОП 2. Инвестиционное проектирование (вводный курс),<br/>ДОП 3. Налоговый контроль и налоговые споры,<br/>ДОП 4. Конфликт-менеджмент в проектной деятельности,<br/>ДОП 5. Правовые основы социального предпринимательства,<br/>ДОП 6. Планирование и контроллинг персонала,<br/>ДОП 7. Формирование персонального архива документов,<br/>ДОП 8. Профессиональные риски и специальная оценка условий труда,<br/>ДОП 9. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,<br/>Искусство как социокультурный феномен,<br/>Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,<br/>Профессиональная подготовка и карьера в рамках научно-образовательных кластеров РФ,<br/>Психология управления кризисными ситуациями,<br/>Решение этических дилемм в практике профессионального взаимодействия,<br/>Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих,<br/>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br/>Введение в моделирование и синергетику,<br/>Проектирование систем защиты человека в техносфере,<br/>Цифровое общество как сетевая коммуникация: методы анализа социальных сетей и интернет-сообществ,<br/>Базисные предпосылки формообразования оболочек,<br/>Стратегическое развитие государства и региона,<br/>Управление городом и урбанистика,<br/>Управление инновационной деятельностью,<br/>Управленческие практики в социальной сфере</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Наука о данных в транспортных системах,  
 Онтология проектирования,  
 Антропология университета,  
 Безопасность жизненного цикла сложных социотехнических систем в условиях цифровой экономики,  
 Визуализация идеи и инфографика,  
 ДОП 1. Взаимодействие излучения с веществом,  
 ДОП 1. Машинное обучение и нейронные сети в анализе спектральных данных,  
 ДОП 10. Основы патентной аналитики,  
 ДОП 10. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,  
 ДОП 11. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровая гигиена,  
 ДОП 11. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 12. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 12. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики,  
 ДОП 13. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией,  
 ДОП 13. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 14. Теория и практика программирования оборудования с ЧПУ,  
 ДОП 14. Цифровая трансформация производства на базе концепции «Индустрия 4.0»,  
 ДОП 15. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 15. Формирование личной финансовой стратегии,  
 ДОП 16. Формирование личного бренда,  
 ДОП 16. Цифровая этика,  
 ДОП 17. International Investments,  
 ДОП 17. International Supply Chain Management,  
 ДОП 2. Инвестиционное проектирование (вводный курс),  
 ДОП 2. Инновационный менеджмент наукоемких технологий,  
 ДОП 3. Налоговый контроль и налоговые споры,  
 ДОП 3. Правовое обеспечение экономической деятельности,  
 ДОП 4. Конфликт-менеджмент в проектной деятельности,  
 ДОП 4. Современные деловые коммуникации,  
 ДОП 5. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 5. Цифровой инструментарий в сфере социального предпринимательства,  
 ДОП 6. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 6. Экономика труда,  
 ДОП 7. Формирование персонального архива документов,  
 ДОП 7. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности,  
 ДОП 8. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами.

Антропология университета,  
 ДОП 1. Машинное обучение и нейронные сети в анализе спектральных данных,  
 ДОП 10. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,  
 ДОП 11. Цифровая безопасность: психологические основы,  
 ДОП 12. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей,  
 ДОП 13. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент,  
 ДОП 14. Теория и практика программирования оборудования с ЧПУ,  
 ДОП 15. Технологии принятия инвестиционных решений,  
 ДОП 16. Формирование личного бренда,  
 ДОП 17. International Investments,  
 ДОП 2. Инвестиционное проектирование (вводный курс),  
 ДОП 3. Налоговый контроль и налоговые споры,  
 ДОП 4. Конфликт-менеджмент в проектной деятельности,  
 ДОП 5. Правовые основы социального предпринимательства,  
 ДОП 6. Планирование и контроллинг персонала,  
 ДОП 7. Формирование персонального архива документов,  
 ДОП 8. Профессиональные риски и специальная оценка условий труда,  
 ДОП 9. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение,  
 Искусство как социокультурный феномен,  
 Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире,  
 Профессиональная подготовка и карьера в рамках научно-образовательных кластеров РФ,  
 Психология управления кризисными ситуациями,  
 Решение этических дилемм в практике профессионального взаимодействия,  
 Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих,  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,  
 Введение в моделирование и синергетику,  
 Проектирование систем защиты человека в техносфере,  
 Цифровое общество как сетевая коммуникация: методы анализа социальных сетей и интернет-сообществ,  
 Базисные предпосылки формообразования оболочек

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | ПК-2.3                                                                                                                              | Исследование социально-экономических и политических процессов,<br>Методы принятия управленческих решений,<br>Местное самоуправление,<br>Прогнозирование и планирование,<br>Экономическая и социальная статистика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                         |
| 6  | ПК-2.4                                                                                                                              | Теория управления,<br>Теория организации,<br>Система государственного и муниципального управления,<br>Местное самоуправление,<br>Прогнозирование и планирование,<br>Система органов государственной власти РФ    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                         |
| 7  | ПК-2.5                                                                                                                              | Демография,<br>Основы регионоведения,<br>Управление городом и урбанистика                                                                                                                                        | Миграционная политика,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Управление городом и урбанистика                                                                                                                          |
| 8  | ПК-4 Способен управлять процессами и системами оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам        | Информационные системы и технологии в публичном управлении,<br>Мировая политика и международные отношения,<br>Общий менеджмент,<br>Организация предоставления государственных и муниципальных услуг              | Преддипломная практика,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Информационные системы и технологии в публичном управлении,<br>Организация предоставления государственных и муниципальных услуг                          |
| 9  | ПК-4.2                                                                                                                              | Информационные системы и технологии в публичном управлении,<br>Организация предоставления государственных и муниципальных услуг                                                                                  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Информационные системы и технологии в публичном управлении,<br>Организация предоставления государственных и муниципальных услуг                                                     |
| 10 | ПК-5 Способен взаимодействовать со СМИ и референтными группами, вести делопроизводство, электронный документооборот и архивное дело | Ораторское искусство, риторика и основы аргументации,<br>Основы GR-менеджмента,<br>Протокол и этикет, управление документооборотом                                                                               | Преддипломная практика,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Основы GR-менеджмента,<br>Протокол и этикет, управление документооборотом,<br>Управление человеческими ресурсами, государственная и муниципальная служба |
| 11 | ПК-5.2                                                                                                                              | Протокол и этикет, управление документооборотом                                                                                                                                                                  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Протокол и этикет, управление документооборотом,<br>Управление человеческими ресурсами, государственная и муниципальная служба                                                      |
| 12 | ПК-5.3                                                                                                                              | Протокол и этикет, управление документооборотом                                                                                                                                                                  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Протокол и этикет, управление документооборотом,<br>Управление человеческими ресурсами, государственная и муниципальная служба                                                      |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | ПК-2.2 | Управленческий консалтинг,<br>Подготовка к процедуре защиты и<br>защита выпускной квалификационной<br>работы,<br>Стратегическое развитие государства и<br>региона,<br>Управление инновационной<br>деятельностью,<br>Управленческие практики в социальной<br>сфере |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

| Наименования показателей, характеризующих<br>объем и продолжительность практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Значение показателей объема и<br>продолжительности практики |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Семестр(ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                                           |
| Количество зачетных единиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                           |
| Количество недель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                           |
| Количество академических часов<br>в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 108                                                         |
| контролируемая самостоятельная работа<br>(составление и выдача обучающемуся задания(й)<br>для выполнения определенных видов работ,<br>связанных с будущей профессиональной<br>деятельностью, для сбора и анализа данных и<br>материалов, проведения исследований;<br>ознакомление с правилами внутреннего трудового<br>распорядка места практики, с требованиями охраны<br>труда и техники безопасности, методическая<br>помощь обучающимся, текущий контроль<br>прохождения практики обучающимся),<br>академических часов | 2                                                           |
| самостоятельная работа (выполнение определенных<br>видов работ, связанных с будущей<br>профессиональной деятельностью-практическая<br>подготовка обучающихся), академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11                                                          |
| самостоятельная работа (сбор и анализ данных и<br>материалов, проведение исследований,<br>формулирование выводов по итогам практики;<br>написание, оформление и сдача на проверку<br>руководителю практики от университета<br>письменного отчета о прохождении практики;<br>получение отзыва от работника профильной<br>организации; подготовка устного доклада о<br>прохождении практики), академических часов                                                                                                            | 93                                                          |
| контроль (анализ выполненных определенных<br>видов работ, связанных с будущей<br>профессиональной деятельностью, данных и<br>материалов по результатам исследований,<br>собеседование по содержанию письменного отчета,<br>устного доклада и результатам практики,<br>оценивание промежуточных и окончательных<br>результатов прохождения практики), академических<br>часов                                                                                                                                                | 2                                                           |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

#### 4.1 Порядок организации и проведения практики



Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

| Наименование этапа практики | Порядок организации и проведения практики по этапам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный                   | <p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика)</p> <p>Ознакомление с режимом конфиденциальности.</p> <p>Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основной                    | <p>Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований:</p> <p>1. Общая характеристика организации – объекта прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать организационно-правовой статус организации - объекта прохождения практики;</li> <li>- провести анализ взаимосвязи функций и задач организации и подразделения, в котором обучающийся проходит практику;</li> <li>- изучить компетенции и полномочия (права и обязанности) организации и подразделения - объекта прохождения практики.</li> </ul> <p>2. Организационная структура и механизмы управления в организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить структуру организации;</li> <li>- изучить и проанализировать основные направления деятельности организации;</li> <li>- изучить должностные инструкции специалиста – места практики;</li> <li>- изучить и дать оценку рабочему месту специалиста - места практики.</li> </ul> <p>3. Кадровый состав организации – объекта прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ численности персонала, его структуры, динамики;</li> <li>- изучить распределение обязанностей между сотрудниками по видам текущих работ и по характеру работы в зависимости от квалификации сотрудников;</li> <li>- изучить распределение обязанностей при выполнении единовременных работ сотрудниками подразделения;</li> <li>- изучить порядок отбора, найма и обучения персонала.</li> </ul> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка):</p> <p>4. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность организации – объекта прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативно-правовые документы, которыми регулируется деятельность организации;</li> <li>- изучить и провести анализ организационно-правовых документов организации;</li> <li>- изучить нормативные документы, определяющие порядок деятельности подразделения, в котором обучающийся проходит практику, в структуре организации.</li> </ul> <p>5. Система информационного обеспечения деятельности организации – объекта прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить систему учета и анализа, информационного обеспечения деятельности, внутренней и внешней отчетности организации;</li> <li>- изучить регламент ведения деловой переписки в организации;</li> <li>- изучить и проанализировать работу с входящей документацией, определение ее адресности и назначения, распределение по структурным единицам подразделения.</li> </ul> <p>Формулирование выводов по итогам практики.</p> |
| Заключительный              | <p>Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.</p> <p>Получение отзыва от работника от профильной организации.</p> <p>Подготовка устного доклада о прохождении практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение

1. Общая характеристика организации – объекта прохождения практики.
2. Организационная структура и механизмы управления в организации.
3. Кадровый состав организации – объекта прохождения практики.
4. Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность организации – объекта прохождения практики.
5. Система информационного и документационного обеспечения деятельности организации – объекта прохождения практики.

Заключение

Рекомендуемый объем составляет 40 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Описание материально-технического обеспечения

Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения

| Тип помещения                                                            | Состав оборудования и технических средств                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя                                                                                                       |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации       | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.                                                                                                      |
| Помещения для самостоятельной работы                                     | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося» )

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 7

| № п/п | Наименование               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | MS Office 2007 (Microsoft) | Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009 |
| 2     | MS Office 2010 (Microsoft) | Договор №УИТ-РЗ-003/12 от 03.12.2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

Таблица 8

| № п/п | Наименование                                | Тип и реквизиты ресурса         |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab) | Договор №ЭК-74/18 от 30.11.2018 |

#### 5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. 7-Zip
2. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
3. Adobe Acrobat Reader

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470274>
2. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467459>

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468934>
2. Прокофьев, С. Е. Государственная и муниципальная служба : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468102>

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

| № п/п | Наименование ресурса                                                                         | Адрес                                                                           | Тип доступа     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Открытая электронная библиотека «Киберленинка»                                               | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                     | Открытый ресурс |
| 2     | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>                           | Открытый ресурс |
| 3     | Электронная библиотека РФФИ                                                                  | <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/</a>           | Открытый ресурс |
| 4     | Русская виртуальная библиотека                                                               | <a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>                             | Открытый ресурс |
| 5     | Словари и энциклопедии онлайн                                                                | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                   | Открытый ресурс |
| 6     | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН                                                   | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

| № п/п | Наименование информационного ресурса                                     | Тип и реквизиты ресурса                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | СПС КонсультантПлюс                                                      | Информационная справочная система, Договор № ЭК-98/21 от 17.12.2021                    |
| 2     | Система интегрированного поиска EBSCO Discovery Service EBSCO Publishing | Информационная справочная система, Сублицензионный договор №156-EBSCO-21 от 15.11.2021 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

| № п/п | Наименование информационного ресурса               | Тип и реквизиты ресурса                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Полнотекстовая электронная библиотека              | Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи                                                   |
| 2     | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ"     | Профессиональная база данных, Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018                                                                                                |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы) | Профессиональная база данных, Договор № SU-01-10/2021 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 22.10.2021, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |

#### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.