Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
## Научно-исследовательская работа

| | |
|---|---|
| Код плана | 370401-2024-О-ПП-2г00м-01 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 37.04.01 Психология |
| Профиль (программа) | Психология личностного и профессионального развития |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики | Б2 |
| Шифр практики | Б2.О.01(У) |
| Институт (факультет) | Психологический факультет |
| Кафедра | психологии развития |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры |
| Форма промежуточной аттестации | зачет, зачет, зачет |

Самара, 2024

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология личностного и профессионального развития по направлению подготовки 37.04.01 Психология, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59373

Составители:

Профессор кафедры психологии развития, доктор психологических наук

_____ К. С. Лисецкий

Заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, профессор

_____ К. С. Лисецкий

«___»_____ 20__г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии развития.
Протокол №10 от 17.04.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология личностного и профессионального развития по направлению подготовки 37.04.01 Психология

_____ Н. Ю. Самыкина

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59373 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

*Таблица 1. Вид и тип практики*

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики |
|---|---|
| Вид практики | Учебная практика |
| Тип практики | научно-исследовательская работа |

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике(формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

*Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|---|
| ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1 Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области | Знать методологию и основы проведения стандартного прикладного исследования.<br>Уметь описать проблемную область, определить объект, предмет, цели и задачи исследования.<br>Владеть навыками структурирования информации при подготовке текстов статей и ВКР. |
| | ОПК-1.2 Разрабатывает дизайн исследования | Знать основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития личностных особенностей на основе результатов проведенного исследования.<br>Уметь прогнозировать результат, составлять психологический портрет личности испытуемого.<br>Владеть навыками гармонизации психического функционирования испытуемых в ходе эмпирического исследования. |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | ОПК-2.2 Планирует программу научного исследования | Знать методологические основы постановки научно-исследовательских задач.<br>Уметь корректно формулировать гипотезы в рамках изучаемой предметной области.<br>Владеть навыками планирования, моделирования и прогнозирования деятельности с учетом научно-исследовательских задач ВКР. |
| ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | ОПК-3.2 Выбирает адекватные поставленной задаче методы диагностики и строит математические или качественные модели для решения научных, прикладных и экспертных задач | Знать основные процедуры анализа психологических процессов, состояний и свойств человека в рамках изучаемой предметной области.<br>Уметь анализировать психологические проблемы социализации человека, проблемы в его профессиональной и образовательной деятельности.<br>Владеть навыками письменного изложения результатов анализа психологических проблем в рамках изучаемой предметной области. |
| ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов | Знать виды деятельности психолога-исследователя на каждом этапе эмпирического и теоретического исследования.<br>Уметь модифицировать и адаптировать существующие диагностические инструменты в соответствии со спецификой целевой аудитории и задачами исследования.<br>Владеть навыками диагностики и экспертизы психологических свойств и состояний, психических процессов с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другими социальными группами. |
| | ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь | Знать закономерности научно-исследовательской деятельности психолога.<br>Уметь корректно использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности, адаптировать их под задачи собственного исследования.<br>Владеть навыками анализа и интерпретации результатов методик, написанию заключений на их основе. |
| ПК-2 Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом особенностей и условий жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе | ПК-2.3 Использует навыки системного анализа особенностей жизнедеятельности человека в различных условиях и ситуациях | Знать базовые механизмы психических процессов и состояний, основные тенденции психического и личностного развития в разные возрастные периоды.<br>Уметь осуществлять анализ базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий.<br>Владеть навыками поиска необходимой информации для анализа психических процессов, состояний и индивидуальных различий. |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними | Знать специфику научно-исследовательской деятельности психолога.<br>Уметь формулировать цели и задачи в научно-исследовательской деятельности.<br>Владеть навыками реализовывать цели и задачи в научно-исследовательской деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать достижения психологии и передового опыта науки в контексте изучаемой предметной области.<br>Уметь самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу.<br>Владеть навыками организации времени, рабочего пространства, оформления документации ВКР. |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

*Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики*

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
|---|---|---|---|
| 1 | ПК-2 Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом особенностей и условий жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе | Психологическое сопровождение личностного и профессионального развития,<br>Психология индивидуальности,<br>Психология нормального развития | Психологическое сопровождение личностного и профессионального развития,<br>Психология индивидуальности,<br>Психология нормального развития,<br>Современная психология сознания,<br>Преддипломная практика,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Тренинг профессиональных навыков |
| 2 | ПК-2.3 | Психология индивидуальности | Психология индивидуальности,<br>Преддипломная практика,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Тренинг профессиональных навыков |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | История и философия науки,<br>Актуальные вопросы психологии,<br>Психология качества жизни | Инвестиционное проектирование,<br>Методы и цифровая платформа прогноза инновационного развития бизнеса,<br>Научная презентация на английском языке,<br>Психология субъективного благополучия,<br>Психология этнической и межкультурной социализации и адаптации,<br>Цифровые методы анализа больших потоков данных,<br>Эмоциональный интеллект в цифровой среде,<br>Возрастное психологическое консультирование,<br>Корпоративное управление,<br>История и философия науки,<br>Актуальные вопросы психологии,<br>Психология изменений,<br>Психология качества жизни,<br>Математическое моделирование сложных систем,<br>Основы космической физиологии и медицины,<br>Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях,<br>Профилактика синдрома профессионального выгорания,<br>Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях,<br>Цифровые компетенции профессионального самообразования,<br>Основы супервизии,<br>Современная психология сознания,<br>Преддипломная практика,<br>Управление персоналом,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Биосоциология,<br>Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста,<br>Литература и искусство в эпоху интернета,<br>Нечёткое моделирование и управление в транспортных системах,<br>Стратегии устойчивого бизнеса,<br>Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста,<br>Форсайт: теория, методология, исследования,<br>Экономическая динамика,<br>Методология проектных исследований при разработке малых экспериментальных ракет,<br>Эффективный селф-менеджмент,<br>Базисные предпосылки формообразования оболочек,<br>Тренинг профессиональных навыков |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | УК-1.1 | История и философия науки,<br>Актуальные вопросы психологии,<br>Психология качества жизни | История и философия науки,<br>Актуальные вопросы психологии,<br>Психология изменений,<br>Психология качества жизни,<br>Современная психология сознания,<br>Преддипломная практика,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Тренинг профессиональных навыков |
| 5 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Актуальные вопросы психологии,<br>Обучение и переобучение взрослых | Экспериментальная психология развития,<br>Актуальные вопросы психологии,<br>Обучение и переобучение взрослых,<br>Академический иностранный язык,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Психология переговорных процессов |
| 6 | УК-4.3 | Актуальные вопросы психологии | Экспериментальная психология развития,<br>Актуальные вопросы психологии,<br>Академический иностранный язык,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | | Экспериментальная психология развития,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Производственная практика в профильных организациях |
| 8 | ОПК-1.1 | | Экспериментальная психология развития,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 9 | ОПК-1.2 | | Экспериментальная психология развития,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Производственная практика в профильных организациях |
| 10 | ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | | Экспериментальная психология развития,<br>Психология массовых процессов и коммуникации,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 11 | ОПК-2.2 | | Экспериментальная психология развития,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | | Качественные и количественные методы исследований в психологии,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Производственная практика в профильных организациях |
| 13 | ОПК-3.2 | | Качественные и количественные методы исследований в психологии,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 14 | ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | | Возрастное психологическое консультирование,<br>Качественные и количественные методы исследований в психологии,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Производственная практика в профильных организациях |
| 15 | ОПК-4.1 | | Качественные и количественные методы исследований в психологии,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Производственная практика в профильных организациях |
| 16 | ОПК-4.2 | | Возрастное психологическое консультирование,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,<br>Производственная практика в профильных организациях |

## 3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

*Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность*

| Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики | Значение показателей объема и продолжительности практики |
|---|---|
| Семестр(ы) | 1, 2, 3 |
| Количество зачетных единиц | 3, 6, 9 |
| Количество недель | 2, 4, 6 |
| Количество академических часов<br>в том числе: | 108, 216, 324 |
| контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся),<br>академических часов | 2, 2, 2 |

| | |
|---|---|
| самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов | 11, 22, 33 |
| самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов | 93, 190, 287 |
| контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов | 2, 2, 2 |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организованна:
- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Унивеситетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.
Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».
Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

*Таблица 5.Порядок организации и проведения практики по этапам*

| Наименование этапа практики | Порядок организации и проведения практики по этапам |
|---|---|
| Начальный | Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика)<br>Ознакомление с режимом конфиденциальности.<br>Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь. |

| | |
|---|---|
| Основной | Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований:<br>Научно-исследовательская работа ведется 3 семестра, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета.<br>Подготовительный этап<br>1.1. Определение темы научного исследования.<br>1.2. Исследование современного состояния проблемы в изучаемой предметной области.<br>1.3. Анализ экспериментальных исследований в изучаемой предметной области.<br>Аналитический этап исследования (анализ)<br>2.1. Определение научного аппарата исследования (цель, предмет, объект, гипотезы, задачи и т.п.)<br>2.2. Определение методологии исследования.<br>2.3. Ознакомление с методиками, технологиями их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.<br>2.4. Конкретизация плана исследования<br>Этап научного поиска (синтез)<br>3.1. Проведение исследования.<br>3.2. Анализ полученных результатов<br>Формулирование выводов по итогам практики. |
| | Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка):<br>Разработка проекта экспериментального исследования или тренинга.<br><br>Формулирование выводов по итогам практики. |
| Заключительный | Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.<br>Получение отзыва от работника от профильной организации.<br>Подготовка устного доклада о прохождении практики. |

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику.
Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета (Приложение 2).
Формами отчетности по настоящей практике являются:

– письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);

– устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.
По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:
1 семестр
1. Тема исследования.
2. Введение.
3a. Реферат по теме исследования. (На основе обзора литературы приводятся работы ученых, материалы научных и практических конференций по различным аспектам исследуемой проблемы, анализируются их результаты).
3b. Проект экспериментального исследования.
4. Заключение.
(Раздел 3a или 3b выбираются по согласованию с руководителем практики)

2 семестр
1. Тема исследования.
2. Введение.
3. Описание проекта экспериментального исследования.
4. Глоссарий.
5. Заключение.

3 семестр
1. Введение.
2. Теоретические основания изучаемой проблемы.
3. Опыт исследования проблемы и/или стратегии (методы, методики) психологической работы в рамках выбранной проблемы (по материалам публикаций)
4a. В случае разработки проекта исследования: Проект исследования (выборка, методики, ожидаемые результаты), перспективы изучения проблемы, возможности практического приложения результатов
4b. В случае разработки психологического тренинга: описание методов и методик, описание категории слушателей (возраст, особенности, ограничения и проч.), краткий план занятий с описанием цели и предполагаемых результатов.
5. Заключение.
6. Глоссарий (новые и/или специальные термины должны быть расшифрованы или приведены в конце работы)
(Раздел 4a или 4b выбираются по согласованию с руководителем практики)
Рекомендуемый объем составляет 20 страниц машинописного текста.
Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Описание материально-технического обеспечения

*Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения*

| Тип помещения | Состав оборудования и технических средств |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. |
| Помещения для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося» )

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

*Таблица 7*

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|---|---|---|
| 1 | MS Office 2010 (Microsoft) | Договор №УИТ-РЗ-003/12 от 03.12.2012 |
| 2 | MS Windows 10 (Microsoft) | Microsoft Open License №68795512 от 18.08.2017, Microsoft Open License №87641387 от 01.03.2019, Договор № ЭА-113/16 от 28.11.2016, Договор № ЭА-24/17 от 24.08.2017, Договор №15-07/18 от 15.07.2018, Договор №ЭК-37/19 от 21.06.2019, Договор №ЭК-87/21 от 14.12.2021, Лицензионный договор №01/06-19 от 24.06.2019, Сублицензионный договор №35/21 от 19.01.2021 |

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

*Таблица 8*

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|---|---|---|

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (http://ru.openoffice.org/)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Основная литература

1. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : [учеб. пособие для вузов]. - Текст : непосредственный. - СПб. ; М. ; Н. Новгород.: Питер, 2007. - 316 с.

2. Современная экспериментальная психология : в 2-х т. / ред. В. А. Барабанщиков. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – Том 1. – 560 с. – (Интеграция академической и университетской психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290 (дата обращения: 29.09.2021). – ISBN 978-5-9270-0225-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86290&sr=1

3. Современная экспериментальная психология : в 2-х т. / ред. В. А. Барабанщиков. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – Том 2. – 496 с. – (Интеграция академической и университетской психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86292 (дата обращения: 29.09.2021). – ISBN 978-5-9270-0227-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86292&sr=1

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Лурия, А.Р. Лекции по общей психологии : Учеб. пособие для вузов. - СПб..: Питер, 2007. - 320 с.

2. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М..: Юрайт, 2014. - 362 с.

3. Хьелл, Л. А. Теории личности : основные положения, исследования и применение : учеб. пособие для вузов: пер. с англ. - Текст : непосредственный. - СПб..: Питер, 2007. - 607 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

*Таблица 9*

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес | Тип доступа |
|---|---|---|---|
| 1 | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | http://e-library.ru | Открытый ресурс |
| 2 | Открытая электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru | Открытый ресурс |
| 3 | Словари и энциклопедии онлайн | http://dic.academic.ru/ | Открытый ресурс |
| 4 | Электронная библиотека РФФИ | http://www.rfbr.ru/rffi/ru/ | Открытый ресурс |
| 5 | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН | https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

*Таблица 10*

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|---|---|---|
| 1 | СПС КонсультантПлюс | Информационная справочная система,<br>Договор № К-0811 от 09.11.2023 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

*Таблица 11*

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|---|---|---|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2 | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |
| 3 | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор Science Index №SIO-953/2023 от 22.08.2023,<br>ЛС № 953 от 26.01.2004 |

## 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
## Педагогическая практика

| | |
|---|---|
| Код плана | 370401-2024-О-ПП-2г00м-01 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 37.04.01 Психология |
| Профиль (программа) | Психология личностного и профессионального развития |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики | Б2 |
| Шифр практики | Б2.О.02(У) |
| Институт (факультет) | Психологический факультет |
| Кафедра | психологии развития |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

Самара, 2024

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология личностного и профессионального развития по направлению подготовки 37.04.01 Психология, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59373

Составители:

Доцент кафедры психологии развития, кандидат педагогических наук

_____ И. С. Пилипец

Заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, профессор

_____ К. С. Лисецкий

«___»_____ 20__г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии развития.
Протокол №10 от 17.04.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология личностного и профессионального развития по направлению подготовки 37.04.01 Психология

_____ Н. Ю. Самыкина

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59373 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

*Таблица 1. Вид и тип практики*

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики |
|---|---|
| Вид практики | Учебная практика |
| Тип практики | Педагогическая практика |

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике(формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

*Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|---|
| ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | ОПК-10.1 Определяет потребности в обучении и развитии | Знать потребности в обучении и развитии представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.<br>Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения.<br>Владеть навыками разработки учебных программ применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования. |
| | ОПК-10.2 Разрабатывает программу обучения | Знать принципы, формы, методы разработки рабочих программ.<br>Уметь разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.<br>Владеть навыками анализа и корректировки учебных программ по психологическим дисциплинам. |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | ОПК-8.1 Использует профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции | Знать особенности рефлексии; способы обработки результатов своих профессиональных действий и особенности их интерпретации; условия развития рефлексии в профессиональной деятельности.<br>Уметь объяснить выбор условий развития рефлексии; решать задачи по развитию рефлексии и профессиональных действий; разрабатывать программы по развитию рефлексии и профессиональных действий, направленные на совершенствование профессиональных качеств личности.<br>Владеть навыками обоснования выбора условий развития рефлексии; навыками диагностики и обработки результатов своих профессиональных действий; навыками обоснования собственной позиции по вопросам профессиональных действий с соблюдением норм морали и этики. |
| | ОПК-8.2 Применяет методы получения и предоставления обратной связи | Знать принципы, инструменты и правила предоставления и получения обратной связи.<br>Уметь определять наиболее эффективные способы и приемы предоставления и получения обратной связи.<br>Владеть методами получения и предоставления обратной связи для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3 Обеспечивает толерантную среду для участников межкультурного взаимодействия с учетом особенностей этнических групп и конфессий | Знать основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе, логику и закономерности учебно-воспитательного процесса высшего учебного заведения; основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения участников образовательного процесса.<br>Уметь организовывать межличностные контакты, общение и совместную деятельность участников образовательных отношений в профессиональном коллективе.<br>Владеть навыками конструктивного руководства коллективом в педагогической сфере деятельности на основе толерантных отношений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

*Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики*

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | Обучение и переобучение взрослых | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ОПК-10.1 | Обучение и переобучение взрослых | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3 | ОПК-10.2 | Обучение и переобучение взрослых | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | Психологическое сопровождение личностного и профессионального развития | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | ОПК-8.1 | Психологическое сопровождение личностного и профессионального развития | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | ОПК-8.2 | Психологическое сопровождение личностного и профессионального развития | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Психология межличностных отношений, Академический иностранный язык | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 8 | УК-5.3 | Академический иностранный язык | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

*Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность*

| Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики | Значение показателей объема и продолжительности практики |
|---|---|
| Семестр(ы) | 4 |
| Количество зачетных единиц | 6 |
| Количество недель | 4 |
| Количество академических часов<br>в том числе: | 216 |

| | |
|---|---|
| контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов | 2 |
| самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов | 22 |
| самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов | 190 |
| контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов | 2 |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организованна:
- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Унивеситетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.
Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».
Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

*Таблица 5.Порядок организации и проведения практики по этапам*

| Наименование этапа практики | Порядок организации и проведения практики по этапам |
|---|---|
| Начальный | Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика)<br>Ознакомление с режимом конфиденциальности.<br>Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь. |

| | |
|---|---|
| Основной | Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований:<br>Программа практики направлена на проектирование последующей педагогической и научно-педагогической деятельности выпускников магистратуры в учреждениях системы высшего и дополнительного образования. При прохождении педагогической практики обучающиеся должны выполнить самостоятельно ряд практических занятий, соответствующих работе преподавателя вуза. В ходе практики обучающийся должен познакомиться с системой подготовки бакалавров на факультете и принять участие в учебном процессе. Содержание педагогической практики обучающихся состоит из:<br>аналитической деятельности (изучение научно-методической литературы по проблемам профессиональной этики и социальных норм поведения, применимых в нестандартных педагогических ситуациях; рецензирование рабочей программы по выбранному направлению);<br>непосредственной педагогической деятельности (составление проекта лекционного и практического (либо тренинга) занятия с обучающимися по направлению 37.03.01 Психология; посещение 3-4 учебных занятий различного вида и подготовка психологического аналитического отчета; методическая разработка и проведение лекционного и практического (либо тренинга) занятия с обучающимися по направлению 37.03.01 Психология;<br>совместной работы практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов (составление психологического аналитического отчета по посещенным учебным занятиям различного типа с подготовкой рекомендаций по оптимизации образовательного процесса);<br>работы, направленной на создание оптимального социально-психологического климата в коллективе обучающихся и решение актуальных проблем и конфликтов во внутригрупповых отношениях (методическая разработка группового тренинга, направленного на решение актуальных групповых задач, на создание оптимального социально-психологического климата в коллективе обучающихся и решение актуальных проблем и конфликтов во внутригрупповых отношениях);<br>работы практиканта с обучающимися, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы, в качестве временного научного кураторства (проведение индивидуальных консультаций с обучающимися направления 37.03.01 Психология, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы). |
| | Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка):<br>Проведение лекционного или практического занятия у обучающихся направления 37.03.01 Психология.<br>Посещение учебных занятий и индивидуальных консультаций по курсовым и выпускным квалификационным работам обучающихся направления 37.03.01 Психология с последующим их анализом.<br><br>Формулирование выводов по итогам практики. |
| Заключительный | Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.<br>Получение отзыва от работника от профильной организации.<br>Подготовка устного доклада о прохождении практики. |

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику.
Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).
Формами отчетности по настоящей практике являются:

– письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);

– устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.
По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:
1. Рецензирование рабочей программы по выбранному направлению (общая характеристика, актуальность, основные темы, на что направлена, свои рекомендации)
2. Обзор изученных источников по педагогике высшей школы и методике преподавания психологии.
3. Психологический аналитический отчет одного из посещенных занятий.
4. План-конспект (презентация) проведенных лекционного и практического (тренинга) занятия.
5. Рефлексивный отчет о проведении индивидуальных консультаций с обучающимися направления подготовки 37.03.01 Психология, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы.

Рекомендуемый объем составляет 30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Описание материально-технического обеспечения

*Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения*

| Тип помещения | Состав оборудования и технических средств |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. |
| Помещения для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося» )

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

*Таблица 7*

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | MS Office 2007 (Microsoft) | Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009 |
| 2 | MS Windows 10 (Microsoft) | Microsoft Open License №68795512 от 18.08.2017, Microsoft Open License №87641387 от 01.03.2019, Договор № ЭА-113/16 от 28.11.2016, Договор № ЭА-24/17 от 24.08.2017, Договор №15-07/18 от 15.07.2018, Договор №ЭК-37/19 от 21.06.2019, Договор №ЭК-87/21 от 14.12.2021, Лицензионный договор №01/06-19 от 24.06.2019, Сублицензионный договор №35/21 от 19.01.2021 |

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

*Таблица 8*

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|---|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского | Договор №ЗЦ-234/24 от 19.11.2024, Договор №ЭК-74/18 от 30.11.2018 |

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (http://ru.openoffice.org/)
2. LibreOffice (https://ru.libreoffice.org)
3. Adobe Acrobat Reader
4. Adobe Flash Player
5. Google Chrome
6. Mozilla Firefox

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Основная литература

1. Психология и педагогика высшей школы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ под ред. И.В. Охременко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 189 с. - (Серия: Университеты России) – Режим доступа: https://www.urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly-425815

2. Психология и педагогика в высшей школе: учеб. пособие для вузов/ С.Д. Смирнов. - 3-е пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 352 с. - (Серия: Образовательный процесс) – Режим доступа: https://www.urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-424759

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Виды практик магистров [Текст] : [образоват. прогр. "Психология и педагогика проф. образования" и "Менеджмент образования" : учеб. пособие]. - Сызрань.: Ваш Взгляд, 2017. - 110 с.

2. Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования : Учебное пособие для вузов. - М..: Академический проект, 2004. - 432с

3. Куриленко, Л. В. Педагогическая практика : учеб. пособие для слушателей доп. образоват. программы "Преподаватель высшей школы". - Самара.: Универс групп, 2006. - 97 с.

4. Руднева, Т. И. Менеджмент образования: квалификация "магистр" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2016. - on-line

5. Компетентностный подход. Инновационные методы и технологии обучения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Самара.: Универс-групп, 2009. - on-line

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

*Таблица 9*

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес | Тип доступа |
|---|---|---|---|
| 1 | Открытая электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru | Открытый ресурс |
| 2 | Электронная библиотека. Для вузов и ссузов | https://www.urait.ru/ | Открытый ресурс |
| 3 | Русская виртуальная библиотека | http://www.rvb.ru/ | Открытый ресурс |
| 4 | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН | https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

*Таблица 10*

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|---|---|---|
| 1 | СПС КонсультантПлюс | Информационная справочная система,<br>Договор № К-0811 от 09.11.2023 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

*Таблица 11*

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|---|---|---|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2 | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |

### 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
## Преддипломная практика

| | |
|---|---|
| Код плана | 370401-2024-О-ПП-2г00м-01 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 37.04.01 Психология |
| Профиль (программа) | Психология личностного и профессионального развития |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики | Б2 |
| Шифр практики | Б2.В.01(Пд) |
| Институт (факультет) | Психологический факультет |
| Кафедра | психологии развития |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

Самара, 2024

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология личностного и профессионального развития по направлению подготовки 37.04.01 Психология, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59373

Составители:

Доцент кафедры психологии развития, кандидат педагогических наук

_____ И. С. Пилипец

Заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, профессор

_____ К. С. Лисецкий

«___»_____ 20__г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии развития.
Протокол №10 от 17.04.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология личностного и профессионального развития по направлению подготовки 37.04.01 Психология

_____ Н. Ю. Самыкина

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59373 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

*Таблица 1. Вид и тип практики*

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики |
|---|---|
| Вид практики | Производственная практика |
| Тип практики | Преддипломная практика |

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике(формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

*Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области | Знать методологические основы постановки научно-исследовательских и практических задач<br>Уметь анализировать психологические проблемы с точки зрения исследовательской и практической деятельности<br>Владеть навыками планирования, моделирования и прогнозирования собственной деятельности с учетом профессиональных задач |
| | ПК-1.2 Разрабатывает, модифицирует, адаптирует новые методы и методики | Знать современные психодиагностические методы и методики, основные принципы адаптации и разработки психодиагностического инструментария под задачи практической деятельности психолога<br>Уметь корректно использовать методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности, адаптировать их под задачи актуального исследования<br>Владеть навыками обработки (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) и интерпретации результатов методик |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом особенностей и условий жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе | ПК-2.1 Опирается на базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий | Знать базовые механизмы психических процессов и состояний человека, особенности развития индивидуальности в соответствии с возрастными нормативам, а также основные закономерности их развития в фило- и социогенезе.<br>Уметь анализировать базовые механизмы психических процессов и состояний человека и соответствия протекания основных психических процессов человека их возрастным нормативам, популярные методы коррекции пути индивидуального возрастного развития и планирования жизни<br>Владеть навыками анализа и описания возникновения, развития и функционирования базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий |
| | ПК-2.2 Выделяет особенности и условия жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе | Знать средства и методы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека в процессе фило-, социо- и онтогенеза<br>Уметь подбирать средства и методы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека в процессе фило-, социо- и онтогенеза в соответствии с целью и задачами научного исследования<br>Владеть средствами и методами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека в процессе фило-, социо- и онтогенеза |
| | ПК-2.3 Использует навыки системного анализа особенностей жизнедеятельности человека в различных условиях и ситуациях | Знать базовые процедуры анализа психологических процессов, состояний и свойств человека<br>Уметь анализировать психологические проблемы социализации человека, личностного развития, проблемы в его профессиональной и образовательной деятельности<br>Владеть навыками письменного изложения результатов анализа психологических проблем, учитывая антропометрические анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе |
| ПК-3 Способен к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | ПК-3.1 Использует методы диагностики, экспертизы и коррекции психологических процессов, свойств, состояний человека | Знать методы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека<br>Уметь подбирать методы и методики диагностики экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека<br>Владеть навыками психодиагностики, сбора, анализа и интерпретации результатов исследования, экспертизы и коррекции особенностей и условий жизнедеятельности человека |
| | ПК-3.2 Выделяет адекватные и оптимальные методы и способы диагностики, экспертизы и коррекции психологических процессов, свойств, состояний человека с учетом принадлежности его к различным группам | Знать адекватные и оптимальные методы и способы диагностики, экспертизы и коррекции психологических процессов, свойств, состояний человека с учетом принадлежности его к различным группам.<br>Уметь выделять адекватные и оптимальные методы и способы диагностики, экспертизы и коррекции психологических процессов, свойств, состояний человека с учетом принадлежности его к различным группам.<br>Владеть навыками применения адекватных и оптимальных методов и способов диагностики, экспертизы и коррекции психологических процессов, свойств, состояний человека с учетом принадлежности его к различным группам |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-3.3 Применяет методы диагностики, экспертизы и коррекции психологических процессов, свойств, состояний человека | Знать принципы и условия применения методов диагностики, экспертизы и коррекции психологических процессов, свойств и состояний человека<br>Уметь применять принципы диагностики и экспертизы, учитывать условия коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека<br>Владеть навыками применения методов психодиагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, процессов и состояний человека |
| ПК-4 Способен к коммуникации и взаимодействию в междисциплинарных проектах и рабочих группах для решения комплексных задач сопровождения развития личности, группы, организации | ПК-4.1 Определяет границы профессиональной деятельности психолога в сопровождении развития личности, группы, организации | Знать границы профессиональной деятельности психолога в сопровождении развития личности, группы организации.<br>Уметь определять границы профессиональной компетенции в процессе психологического сопровождения развития личности, группы, организации<br>Владеть навыками установления и поддержания границ профессиональной деятельности психолога в сопровождении развития личности, группы и организации |
| | ПК-4.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с представителями других профессий и исследовательских направлений | Знать смежные современные направления научной и практической деятельности, сферы собственной профессиональной компетенции.<br>Уметь выстраивать профессиональное взаимодействие с представителями других профессий и исследовательских направлений.<br>Владеть навыками выстраивания и осуществления профессиональных взаимодействий с представителями других профессий и исследовательских направлений |
| ПК-5 Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности | ПК-5.1 Руководствуется базовыми принципами работы психологической службы | Знать базовые принципы работы психологической службы.<br>Уметь определять базовые принципы работы психологической службы.<br>Владеть навыками реализации базовых принципов работы психологической службы. |
| | ПК-5.2 Определяет цели, задачи и направления работы психологической службы в определенной сфере деятельности | Знать цели, задачи и направления работы психологической службы в определённой сфере деятельности.<br>Уметь определять цели, задачи и направления работы психологической службы в определённой сфере деятельности.<br>Владеть навыками планирования работы психологической службы в соответствии с целями и задачами в определённой сфере деятельности. |
| | ПК-5.3 Использует технологии исследования и выявления запроса на психологические услуги | Знать технологии исследования и выявления запроса на психологические услуги.<br>Уметь определять запрос на психологические услуги в различных сферах профессиональной деятельности.<br>Владеть навыками исследования, корректировки и реализации запроса на психологические услуги. |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними | Знать основные методы критического анализа и методологию системного подхода.<br>Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, рассматривать проблемную ситуацию, ее составляющие и связи между ними с точки зрения системного подхода.<br>Владеть навыками выработки стратегий действия и решения проблемных ситуаций, навыками критического анализа. |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

*Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики*

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
|---|---|---|---|
| 1 | ПК-1 Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии | Психология устойчивого развития,<br>Энергетические системы космических аппаратов,<br>Инвестиционное проектирование,<br>Методы и цифровая платформа прогноза инновационного развития бизнеса,<br>Научная презентация на английском языке,<br>Психология субъективного благополучия,<br>Психология этнической и межкультурной социализации и адаптации,<br>Цифровые методы анализа больших потоков данных,<br>Эмоциональный интеллект в цифровой среде,<br>Корпоративное управление,<br>Психология индивидуальности,<br>Нейропсихологические основы поведения,<br>Математическое моделирование сложных систем,<br>Основы космической физиологии и медицины,<br>Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях,<br>Профилактика синдрома профессионального выгорания,<br>Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях,<br>Цифровые компетенции профессионального самообразования,<br>Современная психология сознания,<br>Управление персоналом,<br>Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста,<br>Литература и искусство в эпоху интернета,<br>Нечёткое моделирование и управление в транспортных системах,<br>Стратегии устойчивого бизнеса,<br>Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста,<br>Технологии и методы повышения производительности труда,<br>Форсайт: теория, методология, исследования,<br>Экономическая динамика,<br>Методология проектных исследований при разработке малых экспериментальных ракет,<br>Эффективный селф-менеджмент,<br>Базисные предпосылки формообразования оболочек | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | ПК-1.1 | Психология устойчивого развития,<br>Энергетические системы космических аппаратов,<br>Инвестиционное проектирование,<br>Методы и цифровая платформа прогноза инновационного развития бизнеса,<br>Научная презентация на английском языке,<br>Психология субъективного благополучия,<br>Психология этнической и межкультурной социализации и адаптации,<br>Цифровые методы анализа больших потоков данных,<br>Эмоциональный интеллект в цифровой среде,<br>Корпоративное управление,<br>Психология индивидуальности,<br>Математическое моделирование сложных систем,<br>Основы космической физиологии и медицины,<br>Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях,<br>Профилактика синдрома профессионального выгорания,<br>Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях,<br>Цифровые компетенции профессионального самообразования,<br>Современная психология сознания,<br>Управление персоналом,<br>Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста,<br>Литература и искусство в эпоху интернета,<br>Нечёткое моделирование и управление в транспортных системах,<br>Стратегии устойчивого бизнеса,<br>Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста,<br>Технологии и методы повышения производительности труда,<br>Форсайт: теория, методология, исследования,<br>Экономическая динамика,<br>Методология проектных исследований при разработке малых экспериментальных ракет,<br>Эффективный селф-менеджмент,<br>Базисные предпосылки формообразования оболочек | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 3 | ПК-1.2 | Нейропсихологические основы поведения | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | ПК-2 Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом особенностей и условий жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе | Научно-исследовательская работа,<br>Психологическое сопровождение личностного и профессионального развития,<br>Психология индивидуальности,<br>Психология нормального развития,<br>Современная психология сознания,<br>Тренинг профессиональных навыков | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | ПК-2.1 | Психологическое сопровождение личностного и профессионального развития,<br>Современная психология сознания | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | ПК-2.2 | Психология индивидуальности,<br>Психология нормального развития | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | ПК-2.3 | Научно-исследовательская работа,<br>Психология индивидуальности,<br>Тренинг профессиональных навыков | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 8 | ПК-3 Способен к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | Психология нормального развития,<br>Нейропсихологические основы поведения,<br>Организация добровольческой (волонтерской) дистанционной психологической поддержки и консультирования | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 9 | ПК-3.1 | Психология нормального развития,<br>Организация добровольческой (волонтерской) дистанционной психологической поддержки и консультирования | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 10 | ПК-3.2 | Нейропсихологические основы поведения | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 11 | ПК-3.3 | Нейропсихологические основы поведения,<br>Организация добровольческой (волонтерской) дистанционной психологической поддержки и консультирования | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 12 | ПК-4 Способен к коммуникации и взаимодействию в междисциплинарных проектах и рабочих группах для решения комплексных задач сопровождения развития личности, группы, организации | Правовое обеспечение профессиональной деятельности,<br>Профориентация и карьерное консультирование,<br>Психология переговорных процессов,<br>Тренинг профессиональных навыков | Профориентация и карьерное консультирование,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 13 | ПК-4.1 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности,<br>Профориентация и карьерное консультирование,<br>Психология переговорных процессов | Профориентация и карьерное консультирование,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 14 | ПК-4.2 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности,<br>Профориентация и карьерное консультирование,<br>Психология переговорных процессов,<br>Тренинг профессиональных навыков | Профориентация и карьерное консультирование,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 | ПК-5 Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности | Организация психологической службы и практики,<br>Правовое обеспечение профессиональной деятельности,<br>Психологическое консультирование личностных и профессиональных кризисов,<br>Организация добровольческой (волонтерской) дистанционной психологической поддержки и консультирования | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 16 | ПК-5.1 | Организация психологической службы и практики,<br>Правовое обеспечение профессиональной деятельности,<br>Организация добровольческой (волонтерской) дистанционной психологической поддержки и консультирования | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 17 | ПК-5.2 | Организация психологической службы и практики,<br>Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 18 | ПК-5.3 | Организация психологической службы и практики,<br>Психологическое консультирование личностных и профессиональных кризисов | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Психология устойчивого развития,<br>Энергетические системы космических аппаратов,<br>Научно-исследовательская работа,<br>Инвестиционное проектирование,<br>Методы и цифровая платформа прогноза инновационного развития бизнеса,<br>Научная презентация на английском языке,<br>Психология субъективного благополучия,<br>Психология этнической и межкультурной социализации и адаптации,<br>Цифровые методы анализа больших потоков данных,<br>Эмоциональный интеллект в цифровой среде,<br>Возрастное психологическое консультирование,<br>Корпоративное управление,<br>История и философия науки,<br>Актуальные вопросы психологии,<br>Психология изменений,<br>Психология качества жизни,<br>Математическое моделирование сложных систем,<br>Основы космической физиологии и медицины,<br>Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях,<br>Профилактика синдрома профессионального выгорания,<br>Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях,<br>Цифровые компетенции профессионального самообразования,<br>Современная психология сознания,<br>Управление персоналом,<br>Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста,<br>Литература и искусство в эпоху интернета,<br>Нечёткое моделирование и управление в транспортных системах,<br>Стратегии устойчивого бизнеса,<br>Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста,<br>Технологии и методы повышения производительности труда,<br>Форсайт: теория, методология, исследования,<br>Экономическая динамика,<br>Методология проектных исследований при разработке малых экспериментальных ракет,<br>Эффективный селф-менеджмент,<br>Базисные предпосылки формообразования оболочек,<br>Тренинг профессиональных навыков | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 20 | УК-1.1 | Научно-исследовательская работа,<br>История и философия науки,<br>Актуальные вопросы психологии,<br>Психология изменений,<br>Психология качества жизни,<br>Современная психология сознания,<br>Тренинг профессиональных навыков | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

*Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность*

| Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики | Значение показателей объема и продолжительности практики |
|---|---|
| Семестр(ы) | 4 |
| Количество зачетных единиц | 9 |
| Количество недель | 6 |
| Количество академических часов<br>в том числе: | 324 |
| контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов | 2 |
| самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов | 33 |
| самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов | 287 |
| контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов | 2 |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организованна:
- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Унивеситетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.
Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».
Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

*Таблица 5.Порядок организации и проведения практики по этапам*

| Наименование этапа практики | Порядок организации и проведения практики по этапам |
|---|---|
| Начальный | Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика)<br>Ознакомление с режимом конфиденциальности.<br>Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь. |
| Основной | Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований:<br>Цель преддипломной практики состоит в закреплении теоретических знаний и навыков их практического применения; планировании научного исследования и его реализации с учетом всех необходимых требований для написания ВКР.<br>Задачи преддипломной практики обучающихся в магистратуре:<br>- закрепление знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение всего срока обучения;<br>- овладение методами анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;<br>- разработка методики и проведение научного исследования,<br>- сбор, систематизация, анализ данных научного исследования в рамках ВКР.<br>Содержание основной части преддипломной практики обучающихся в магистратуре включает:<br>1. подготовку критического обзора научных работ по теме ВКР, в том числе и в смежных областях научного знания, с обозначением современного состояния исследуемой проблемы;<br>2. составление содержания работы, с обязательным согласованием его с научным руководителем;<br>3. формулирование цели, задач ВКР, определения методологической базы исследования;<br>4. определение объекта, предмета и исследовательской гипотезы, выделение эмпирических референтов и подбор соответствующих методов исследования, обозначение объема и характеристики выборки, описание исследовательских групп;<br>5. рассмотрение предмета ВКР применительно к изучаемой выборке, выявление и описание механизмов и закономерностей функционирования рассматриваемого феномена<br>6. подготовку подразделов «Введение» и «Обоснование гипотезы»;<br>7. подготовку теоретического раздела ВКР;<br>8. адаптацию (модификацию), а при необходимости разработку собственных методов и методик для адекватного эмпирического исследования проблемы ВКР;<br>9. подготовку подраздела «Методика исследования», обоснование выбранных методов и методик, использованных информационных технологий при проведении исследования и обработки результатов;<br>10. подготовку инструкции и организацию условий проведения обследования испытуемых с учетом их психического функционирования, возрастных, этнических, профессиональных и других особенностей<br>11. организацию и проведение исследования с учетом нормативных показателей, с соблюдением требований к диагностическому материалу;<br>12. анализ результатов исследования и подготовку подраздела «Обсуждение результатов исследования», формулировку выводов по работе и написание Заключения;<br>13. оформление списка литературы по теме исследования согласно правилам ГОСТ. |
| | Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка):<br>Подготовка и проведение экспериментального исследования.<br><br>Формулирование выводов по итогам практики. |
| Заключительный | Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.<br>Получение отзыва от работника от профильной организации.<br>Подготовка устного доклада о прохождении практики. |

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

– письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);

– устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Тема ВКР
2. Цель и задачи исследования
3. Объект и предмет исследования
4. Гипотеза и ее теоретическое обоснование
5. Краткое содержание теоретического раздела
6. Методика исследования: этапы исследования, описание базы исследования и экспериментальной выборки
7. Краткое описание результатов эмпирического исследования
8. Возможности использования результатов исследования (рекомендации)

Рекомендуемый объем составляет 12-15 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Описание материально-технического обеспечения

*Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения*

| Тип помещения | Состав оборудования и технических средств |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. |
| Помещения для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося» )

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

*Таблица 7*

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|---|---|---|
| 1 | MS Windows 7 (Microsoft) | Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012 |
| 2 | Statistics Toolbox (Mathworks) | ГК № ЭА-26/13 от 25.06.2013, ГК № ЭА-89/14 от 23.12.2014, ГК №ЭА 16/12 от 10.05.2012, ГК №ЭА 17/11-1 от 30.06.11, ГК №ЭА 25/10 от 06.10.2010 |
| 3 | SPSS Statistics (IBM) | ГК № ЭА-26/13 от 25.06.2013, Договор № ЭА-40/17 от 13.12.2017 |
| 4 | MS Windows 8 (Microsoft) | ГК № ЭА-26/13 от 25.06.2013 |

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

*Таблица 8*

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|---|---|---|
| 1 | Сигурд | Договор №124/2019 от 22.11.2019 |

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (http://ru.openoffice.org/)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Основная литература

1. Методологические основы научных исследований [Электронный ресурс]. - 2011. - on-line
2. Оформление результатов научной работы [Электронный ресурс]. - 2011. - on-line
3. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования : Анализ и интерпретация данных: Учеб. пособие [для вузов]. - СПб..: Речь, 2004. - 390с.

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования : Учеб. пособ. для вузов. - М..: ЮНИТИ, 1999. - 317с.
2. Экспериментальные методы исследований [Электронный ресурс]. - 2011. - on-line
3. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М..: Юрайт, 2014. - 362 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

*Таблица 9*

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес | Тип доступа |
|---|---|---|---|
| 1 | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | http://e-library.ru | Открытый ресурс |
| 2 | Электронная библиотека РФФИ | http://www.rfbr.ru/rffi/ru/ | Открытый ресурс |
| 3 | Открытая электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru | Открытый ресурс |
| 4 | Журнал «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» | http://msupsyj.ru/ | Открытый ресурс |
| 5 | Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология | http://vestnik.spbu.ru/s16.html | Открытый ресурс |
| 6 | Журнал "Психологические исследования" | http://psystudy.ru/ | Открытый ресурс |
| 7 | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН | https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

*Таблица 10*

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|---|---|---|
| 1 | СПС КонсультантПлюс | Информационная справочная система,<br>Договор № К-0811 от 09.11.2023 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

*Таблица 11*

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|---|---|---|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2 | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |
| 3 | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор №143-П от 13.06.2023 |
| 4 | Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор Science Index №SIO-953/2023 от 22.08.2023,<br>ЛС № 953 от 26.01.2004 |
| 5 | Научно-исследовательские базы данных компании EBSCO | Профессиональная база данных,<br>Письмо № 708 от 28.04.2023 |

## 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета университета №9
Сертификат №: 20 08 e9 08 00 02 00 00 04 a9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
## Производственная практика в профильных организациях

| | |
|---|---|
| Код плана | 370401-2024-О-ПП-2г00м-01 |
| Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 37.04.01 Психология |
| Профиль (программа) | Психология личностного и профессионального развития |
| Квалификация (степень) | Магистр |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики | Б2 |
| Шифр практики | Б2.О.03(П) |
| Институт (факультет) | Психологический факультет |
| Кафедра | психологии развития |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

Самара, 2024

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология личностного и профессионального развития по направлению подготовки 37.04.01 Психология, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59373

Составители:

Доцент кафедры психологии развития, кандидат психологических наук

_____ Н. В. Липина

Заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, профессор

_____ К. С. Лисецкий

«___»_____ 20__г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии развития.
Протокол №10 от 17.04.2024.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология личностного и профессионального развития по направлению подготовки 37.04.01 Психология

_____ Н. Ю. Самыкина

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59373 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

*Таблица 1. Вид и тип практики*

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики |
|---|---|
| Вид практики | Производственная практика |
| Тип практики | Производственная практика в профильных организациях |

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике(формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

*Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|---|
| ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.2 Разрабатывает дизайн исследования | Знает основы дизайна психологического исследования<br>Умеет выделять структурные элементы психологического исследования<br>Владеет навыками психологического исследования |
| ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | ОПК-3.1 Использует основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок | Знает о валидности и надежности методов диагностики<br>Умеет подбирать психодиагностические методики под конкретную задачу<br>Владеет навыками психодиагностики |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов | Знает психодиагностические инструменты<br>Умеет проводить оценку психодиагностических инструментов<br>Владеет навыками оценки психодиагностических инструментов |
| | ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь | Знает требования к отчетной документации в рамках проекта<br>Умеет формулировать выводы<br>Владеет навыками составления заключений и отчетов |
| ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | ОПК-9.1 Формулирует, распределяет и решает задачи при планировании и контроле за исполнением работы | Знает динамику проектной деятельности<br>Умеет планировать деятельность<br>Владеет навыками постановки целей и задач |
| | ОПК-9.2 Использует приемы делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы | Знает технологии оценки деятельности в рамках проекта<br>Умеет делегировать полномочия<br>Владеет навыками запроса и передачи обратной связи |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в условиях обозначенной проблемы | Знает принципы проектной деятельности<br>Умеет формулировать проблему<br>Владеет навыками разработки концепции исследовательского, прикладного или практического проекта |
| | УК-2.3 Проводит оценку и анализ результативности проекта и корректирует процесс его осуществления | Знает основы оценки и анализа результативности проекта<br>Умеет проводить оценку и анализ результативности проекта<br>Владеет навыками коррекции результатов проекта |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

*Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики*

| № | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Научно-исследовательская работа, Экспериментальная психология развития | Научно-исследовательская работа, Экспериментальная психология развития, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ОПК-1.2 | Научно-исследовательская работа, Экспериментальная психология развития | Научно-исследовательская работа, Экспериментальная психология развития, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | Научно-исследовательская работа | Научно-исследовательская работа,<br>Качественные и количественные методы исследований в психологии,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | Научно-исследовательская работа,<br>Возрастное психологическое консультирование | Научно-исследовательская работа,<br>Возрастное психологическое консультирование,<br>Качественные и количественные методы исследований в психологии,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | ОПК-4.1 | Научно-исследовательская работа | Научно-исследовательская работа,<br>Качественные и количественные методы исследований в психологии,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | ОПК-4.2 | Научно-исследовательская работа,<br>Возрастное психологическое консультирование | Научно-исследовательская работа,<br>Возрастное психологическое консультирование,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Командообразование в проектной и исследовательской деятельности,<br>Психология изменений | Качественные и количественные методы исследований в психологии,<br>Командообразование в проектной и исследовательской деятельности,<br>Психология изменений,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 8 | УК-2.1 | Командообразование в проектной и исследовательской деятельности,<br>Психология изменений | Командообразование в проектной и исследовательской деятельности,<br>Психология изменений,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 9 | УК-2.3 | Командообразование в проектной и исследовательской деятельности | Командообразование в проектной и исследовательской деятельности,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 10 | ОПК-3.1 | | Качественные и количественные методы исследований в психологии,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 11 | ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | | Управление развитием личности и организации,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 12 | ОПК-9.1 | | Управление развитием личности и организации,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | ОПК-9.2 | | Управление развитием личности и организации,<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

*Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность*

| Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики | Значение показателей объема и продолжительности практики |
|---|---|
| Семестр(ы) | 2 |
| Количество зачетных единиц | 3 |
| Количество недель | 2 |
| Количество академических часов<br>в том числе: | 108 |
| контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов | 2 |
| самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов | 11 |
| самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов | 93 |
| контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов | 2 |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организованна:
- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Унивеситетом и профильной организацией.
Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.
Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».
Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

*Таблица 5.Порядок организации и проведения практики по этапам*

| Наименование этапа практики | Порядок организации и проведения практики по этапам |
|---|---|
| Начальный | Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика)<br>Ознакомление с режимом конфиденциальности.<br>Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь. |
| Основной | Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований:<br>Содержание основной части производственной практики в профильных организациях включает:<br>1. Анализ профессиональной ситуации с учетом особенностей базы практики.<br>2. Постановка проблемы и описание вариантов ее исследования.<br>3. Теоретический обзор по исследуемой проблеме.<br>4. Разработка проекта исследования или практического решения проблемы. |
| | Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка):<br>Анализ профессиональной ситуации с учетом особенностей базы практики, постановка проблемы и описание вариантов ее исследования.<br><br>Формулирование выводов по итогам практики. |
| Заключительный | Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.<br>Получение отзыва от работника от профильной организации.<br>Подготовка устного доклада о прохождении практики. |

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику.
Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).
Формами отчетности по настоящей практике являются:
– письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
– устный доклад о практике.
Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.
По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:
1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:
1. Описание специфики деятельности организации (направление деятельности, персонал, управленческий состав, отдельные подразделения и т.д.);
2. Описание реальных/возможных профессиональных задач и функций психолога в организации;
3. Обзор изученных источников по проблеме профессионального и личностного развития персонала в организации с учетом ее профессиональной специфики;
4. Рефлексивный анализ проблем, связанных с профессиональным и личностным развитием сотрудников организации, на решение которых могут быть направлены профессиональные усилия психолога;
5. Дизайн-проект психологического исследования одной из обозначенных проблем;
6. Аналитический отчет о проведенном исследовании в организации.

Рекомендуемый объем составляет 10 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Описание материально-технического обеспечения

*Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения*

| Тип помещения | Состав оборудования и технических средств |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. |
| Помещения для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя |

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося» )

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

*Таблица 7*

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|---|---|---|
| 1 | MS Windows XP (Microsoft) | Microsoft Open License №19219069 от 09.06.2005, Microsoft Open License №19357839 от 13.07.2005, Microsoft Open License №40732547 от 19.06.2006, Microsoft Open License №40796085 от 30.06.2006, Microsoft Open License №41430531 от 05.12.2006, Microsoft Open License №41449065 от 08.12.2006, Microsoft Open License №41567401 от 28.12.2006 |
| 2 | SPSS Statistics (IBM) | ГК № ЭА-26/13 от 25.06.2013, Договор № ЭА-40/17 от 13.12.2017 |

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

*Таблица 8*

| № п/п | Наименование | Тип и реквизиты ресурса |
|---|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security Антивирус Касперского | Договор №ЗЦ-234/24 от 19.11.2024, Договор №ЭК-74/18 от 30.11.2018 |

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (http://ru.openoffice.org/)
в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:
1. Яндекс.Браузер

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Основная литература

1. Куликов, Л.В. Психологическое исследование : Методические рекомендации по проведению. - СПб..: Речь, 2001. - 184с.

2. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472286 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472286

3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471499 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471499

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Асмолов, А. Г. Психология личности : Культурно - историческое понимание развития человека : Учебник для вузов. - М..: Смысл, Academia, 2007. - 528 с.

2. Мадди, С.Р. Теории личности: Сравнительный анализ : Учебник для вузов. - СПб..: Речь, 2002. - 539с.

3. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М..: Юрайт, 2014. - 362 с.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

*Таблица 9*

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес | Тип доступа |
|---|---|---|---|
| 1 | Журнал «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» | http://msupsyj.ru/ | Открытый ресурс |
| 2 | Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология | http://vestnik.spbu.ru/s16.html | Открытый ресурс |
| 3 | Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru/ | Открытый ресурс |
| 4 | Журнал практической психологии и психоанализа | http://psyjournal.ru/ | Открытый ресурс |
| 5 | Научная электронная библиотека "Киберленинка" | https://cyberleninka.ru/ | Открытый ресурс |
| 6 | Журнал "Психологические исследования" | http://psystudy.ru/ | Открытый ресурс |
| 7 | «Психология. Журнал Высшей школы экономики» | https://psy-journal.hse.ru/ | Открытый ресурс |
| 8 | Электронный журнал "Психолого-педагогические исследования" | http://psyedu.ru/ | Открытый ресурс |
| 9 | Российский психологический журнал | https://rpj.ru.com/index.php/rpj | Открытый ресурс |
| 10 | Журнал «Методология и история психологии» | http://mhp-journal.ru/rus/News | Открытый ресурс |
| 11 | Электронная библиотека ФГБОУ ВО МГППУ | http://www.psychlib.ru/index.php | Открытый ресурс |
| 12 | Портал психологических изданий ФГБОУ ВО МГППУ | http://psyjournals.ru/ | Открытый ресурс |
| 13 | Портал "Детская психология" | http://childpsy.ru/ | Открытый ресурс |
| 14 | Электронное периодическое издание «Harvard Business Review Россия» | https://hbr-russia.ru/ | Открытый ресурс |
| 15 | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН | https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

*Таблица 10*

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|---|---|---|
| 1 | СПС КонсультантПлюс | Информационная справочная система,<br>Договор № К-0811 от 09.11.2023 |

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

*Таблица 11*

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип и реквизиты ресурса |
|---|---|---|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ" | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018 |
| 3 | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |
| 4 | Универсальные БД электронных периодических изданий (УБД) | Профессиональная база данных,<br>Лицензионный договор №143-П от 13.06.2023 |

## 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.