

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН

28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

Код плана	<u>370401-2023-В-ПП-2г04м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.04.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология личностного и профессионального развития</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 1, 2, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет, зачет</u>

Самара, 2023

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология личностного и профессионального развития по направлению подготовки 37.04.01 Психология, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59373

Составители:

Профессор кафедры психологии развития, доктор психологических наук

К. С. Лисецкий

Заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, профессор

К. С. Лисецкий

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии развития.
Протокол №11 от 17.04.2023.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология личностного и профессионального развития по направлению подготовки 37.04.01 Психология

А. Ю. Агафонов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59373 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	научно-исследовательская работа

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике(формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области	Знать методологию и основы проведения стандартного прикладного исследования. Уметь описать проблемную область, определить объект, предмет, цели и задачи исследования. Владеть навыками структурирования информации при подготовке текстов статей и ВКР.
	ОПК-1.2 Разрабатывает дизайн исследования	Знать основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития личностных особенностей на основе результатов проведенного исследования. Уметь прогнозировать результат, составлять психологический портрет личности испытуемого. Владеть навыками гармонизации психического функционирования испытуемых в ходе эмпирического исследования.

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.2 Планирует программу научного исследования	Знать методологические основы постановки научно-исследовательских задач. Уметь корректно формулировать гипотезы в рамках изучаемой предметной области. Владеть навыками планирования, моделирования и прогнозирования деятельности с учетом научно-исследовательских задач ВКР.
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.2 Выбирает адекватные поставленной задаче методы диагностики и строит математические или качественные модели для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать основные процедуры анализа психологических процессов, состояний и свойств человека в рамках изучаемой предметной области. Уметь анализировать психологические проблемы социализации человека, проблемы в его профессиональной и образовательной деятельности. Владеть навыками письменного изложения результатов анализа психологических проблем в рамках изучаемой предметной области.
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов	Знать виды деятельности психолога-исследователя на каждом этапе эмпирического и теоретического исследования. Уметь модифицировать и адаптировать существующие диагностические инструменты в соответствии со спецификой целевой аудитории и задачами исследования. Владеть навыками диагностики и экспертизы психологических свойств и состояний, психических процессов с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другими социальными группами.
	ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь	Знать закономерности научно-исследовательской деятельности психолога. Уметь корректно использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности, адаптировать их под задачи собственного исследования. Владеть навыками анализа и интерпретации результатов методик, написанию заключений на их основе.
ПК-2 Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом особенностей и условий жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе	ПК-2.3 Использует навыки системного анализа особенностей жизнедеятельности человека в различных условиях и ситуациях	Знать базовые механизмы психических процессов и состояний, основные тенденции психического и личностного развития в разные возрастные периоды. Уметь осуществлять анализ базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий. Владеть навыками поиска необходимой информации для анализа психических процессов, состояний и индивидуальных различий.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать специфику научно-исследовательской деятельности психолога. Уметь формулировать цели и задачи в научно-исследовательской деятельности. Владеть навыками реализовывать цели и задачи в научно-исследовательской деятельности.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать достижения психологии и передового опыта науки в контексте изучаемой предметной области. Уметь самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу. Владеть навыками организации времени, рабочего пространства, оформления документации ВКР.
---	--	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
1	ПК-2 Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом особенностей и условий жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе	Психологическое сопровождение личностного и профессионального развития	Психологическое сопровождение личностного и профессионального развития, Психология индивидуальности, Психология нормального развития, Современная психология сознания, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Тренинг профессиональных навыков

2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	История и философия науки, Актуальные вопросы психологии, Психология качества жизни	Инвестиционное проектирование, Методы и цифровая платформа прогноза инновационного развития бизнеса, Научная презентация на английском языке, Психология субъективного благополучия, Психология этнической и межкультурной социализации и адаптации, Цифровые методы анализа больших потоков данных, Эмоциональный интеллект в цифровой среде, Возрастное психологическое консультирование, Корпоративное управление, История и философия науки, Актуальные вопросы психологии, Психология изменений, Психология качества жизни, Математическое моделирование сложных систем, Основы космической физиологии и медицины, Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях, Профилактика синдрома профессионального выгорания, Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях, Цифровые компетенции профессионального самообразования, Основы супервизии, Современная психология сознания, Преддипломная практика, Управление персоналом, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Биосоциология, Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста, Литература и искусство в эпоху интернета, Нечёткое моделирование и управление в транспортных системах, Стратегии устойчивого бизнеса, Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста, Форсайт: теория, методология, исследования, Экономическая динамика, Методология проектных исследований при разработке малых экспериментальных ракет, Эффективный селф-менеджмент, Базисные предпосылки формообразования оболочек, Тренинг профессиональных навыков
---	---	---	---

3	УК-1.1	История и философия науки, Актуальные вопросы психологии, Психология качества жизни	История и философия науки, Актуальные вопросы психологии, Психология изменений, Психология качества жизни, Современная психология сознания, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Тренинг профессиональных навыков
4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Актуальные вопросы психологии, Обучение и переобучение взрослых	Экспериментальная психология развития, Актуальные вопросы психологии, Обучение и переобучение взрослых, Академический иностранный язык, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Психология переговорных процессов
5	УК-4.3	Актуальные вопросы психологии	Экспериментальная психология развития, Актуальные вопросы психологии, Академический иностранный язык, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		Экспериментальная психология развития, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика в профильных организациях
7	ОПК-1.1		Экспериментальная психология развития, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	ОПК-1.2		Экспериментальная психология развития, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика в профильных организациях
9	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ		Экспериментальная психология развития, Психология массовых процессов и коммуникации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	ОПК-2.2		Экспериментальная психология развития, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

11	ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		Качественные и количественные методы исследований в психологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика в профильных организациях
12	ОПК-3.2		Качественные и количественные методы исследований в психологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
13	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним		Возрастное психологическое консультирование, Качественные и количественные методы исследований в психологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика в профильных организациях
14	ОПК-4.1		Качественные и количественные методы исследований в психологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика в профильных организациях
15	ОПК-4.2		Возрастное психологическое консультирование, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика в профильных организациях
16	ПК-2.3		Психология индивидуальности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Тренинг профессиональных навыков

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр(ы)	1, 2, 3, 4
Количество зачетных единиц	3, 3, 6, 6
Количество недель	2, 2, 4, 4
Количество академических часов в том числе:	108, 108, 216, 216

контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2, 2, 2, 2
самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов	11, 11, 22, 22
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	93, 93, 190, 190
контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов	2, 2, 2, 2

4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

Наименование этапа практики	Порядок организации и проведения практики по этапам
Начальный	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика) Ознакомление с режимом конфиденциальности. Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.

Основной	Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований: Научно-исследовательская работа ведется 4 семестра, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета. Подготовительный этап 1.1. Определение темы научного исследования. 1.2. Исследование современного состояния проблемы в изучаемой предметной области. 1.3. Анализ экспериментальных исследований в изучаемой предметной области. Аналитический этап исследования (анализ) 2.1. Определение научного аппарата исследования (цель, предмет, объект, гипотезы, задачи и т.п.) 2.2. Определение методологии исследования. 2.3. Ознакомление с методиками, технологиями их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. 2.4. Конкретизация плана исследования Этап научного поиска (синтез) 3.1. Проведение исследования. 3.2. Анализ полученных результатов Формулирование выводов по итогам практики.
Заключительный	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка): Разработка проекта экспериментального исследования или тренинга. Формулирование выводов по итогам практики.

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1 семестр

1. Тема исследования.

2. Введение.

3а. Реферат по теме исследования. (На основе обзора литературы приводятся работы ученых, материалы научных и практических конференций по различным аспектам исследуемой проблемы, анализируются их результаты).

3б. Проект экспериментального исследования.

4. Заключение.

(Раздел 3а или 3б выбираются по согласованию с руководителем практики)

2 семестр

1. Тема исследования.

2. Введение.

3. Описание проекта экспериментального исследования.

4. Глоссарий.

5. Заключение.

3 семестр

1. Введение.

2. Обоснование актуальности темы и проблемы исследования.

3. Опыт исследования проблемы и/или стратегии (методы, методики) психологической работы в рамках выбранной проблемы.

4а. В случае разработки проекта исследования: Проект исследования (выборка, методики, ожидаемые результаты), перспективы изучения проблемы, возможности практического приложения результатов

4б. В случае разработки психологического тренинга: описание методов и методик, описание категории слушателей (возраст, особенности, ограничения и проч.), краткий план занятий с описанием цели и предполагаемых результатов.

5. Заключение.

(Раздел 4а или 4б выбираются по согласованию с руководителем практики)

4 семестр

1. Введение.

2. Теоретические основания изучаемой проблемы.

3. Опыт исследования проблемы и/или стратегии (методы, методики) психологической работы в рамках выбранной проблемы (по материалам публикаций)

4а. В случае разработки проекта исследования: Проект исследования (выборка, методики, ожидаемые результаты), перспективы изучения проблемы, возможности практического приложения результатов

4б. В случае разработки психологического тренинга: описание методов и методик, описание категории слушателей (возраст, особенности, ограничения и проч.), краткий план занятий с описанием цели и предполагаемых результатов.

5. Заключение.

6. Глоссарий (новые и/или специальные термины должны быть расшифрованы или приведены в конце работы)

(Раздел 4а или 4б выбираются по согласованию с руководителем практики)

Рекомендуемый объем составляет 20 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Описание материально-технического обеспечения

Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения

Тип помещения	Состав оборудования и технических средств
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося»)

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1	MS Office 2010 (Microsoft)	Договор №УИТ-РЗ-003/12 от 03.12.2012
2	MS Windows 10 (Microsoft)	Microsoft Open License №68795512 от 18.08.2017, Microsoft Open License №87641387 от 01.03.2019, Договор № ЭА-113/16 от 28.11.2016, Договор № ЭА-24/17 от 24.08.2017, Договор №15-07/18 от 15.07.2018, Договор №ЭК-37/19 от 21.06.2019, Договор №ЭК-87/21 от 14.12.2021, Лицензионный договор №01/06-19 от 24.06.2019, Сублицензионный договор №35/21 от 19.01.2021

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
-------	--------------	-------------------------

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : [учеб. пособие для вузов]. - Текст : непосредственный. - СПб. ; М. ; Н. Новгород.: Питер, 2007. - 316 с.
2. Современная экспериментальная психология : в 2-х т. / ред. В. А. Барабанщиков. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – Том 1. – 560 с. – (Интеграция академической и университетской психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290> (дата обращения: 29.09.2021). – ISBN 978-5-9270-0225-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86290&sr=1
3. Современная экспериментальная психология : в 2-х т. / ред. В. А. Барабанщиков. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – Том 2. – 496 с. – (Интеграция академической и университетской психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86292> (дата обращения: 29.09.2021). – ISBN 978-5-9270-0227-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86292&sr=1

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Лурия, А.Р. Лекции по общей психологии : Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2007. - 320 с.
2. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2014. - 362 с.
3. Хьелл, Л. А. Теории личности : основные положения, исследования и применение : учеб. пособие для вузов: пер. с англ. - Текст : непосредственный. - СПб.: Питер, 2007. - 607 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
2	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
3	Словари и энциклопедии онлайн	http://dic.academic.ru/	Открытый ресурс
4	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Открытый ресурс
5	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № 1411 от 14.11.2022

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
3	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	Профессиональная база данных, Лицензионный договор Science Index №SIO-953/2022 от 22.08.2022, ЛС № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.



УТВЕРЖДЕН

28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Педагогическая практика

Код плана	<u>370401-2023-В-ПП-2г04м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.04.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология личностного и профессионального развития</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.О.02(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2023

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология личностного и профессионального развития по направлению подготовки 37.04.01 Психология, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59373

Составители:

Доцент кафедры психологии развития, кандидат педагогических наук

И. С. Пилипец

Заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, профессор

К. С. Лисецкий

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии развития.
Протокол №11 от 17.04.2023.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология личностного и профессионального развития по направлению подготовки 37.04.01 Психология

А. Ю. Агафонов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59373 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Педагогическая практика

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике(формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1 Определяет потребности в обучении и развитии	Знать потребности в обучении и развитии представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования. Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения. Владеть навыками разработки учебных программ применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.
	ОПК-10.2 Разрабатывает программу обучения	Знать принципы, формы, методы разработки рабочих программ. Уметь разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам. Владеть навыками анализа и корректировки учебных программ по психологическим дисциплинам.

ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1 Использует профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции	Знать особенности рефлексии; способы обработки результатов своих профессиональных действий и особенности их интерпретации; условия развития рефлексии в профессиональной деятельности. Уметь объяснить выбор условий развития рефлексии; решать задачи по развитию рефлексии и профессиональных действий; разрабатывать программы по развитию рефлексии и профессиональных действий, направленные на совершенствование профессиональных качеств личности. Владеть навыками обоснования выбора условий развития рефлексии; навыками диагностики и обработки результатов своих профессиональных действий; навыками обоснования собственной позиции по вопросам профессиональных действий с соблюдением норм морали и этики.
	ОПК-8.2 Применяет методы получения и предоставления обратной связи	Знать принципы, инструменты и правила предоставления и получения обратной связи. Уметь определять наиболее эффективные способы и приемы предоставления и получения обратной связи. Владеть методами получения и предоставления обратной связи для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обеспечивает толерантную среду для участников межкультурного взаимодействия с учетом особенностей этнических групп и конфессий	Знать основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе, логику и закономерности учебно-воспитательного процесса высшего учебного заведения; основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения участников образовательного процесса. Уметь организовывать межличностные контакты, общение и совместную деятельность участников образовательных отношений в профессиональном коллективе. Владеть навыками конструктивного руководства коллективом в педагогической сфере деятельности на основе толерантных отношений с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
---	--------------------------------	--	---

1	ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	Обучение и переобучение взрослых	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-10.1	Обучение и переобучение взрослых	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-10.2	Обучение и переобучение взрослых	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Психологическое сопровождение личностного и профессионального развития	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК-8.1	Психологическое сопровождение личностного и профессионального развития	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК-8.2	Психологическое сопровождение личностного и профессионального развития	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Психология межличностных отношений, Академический иностранный язык	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-5.3	Академический иностранный язык	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр(ы)	5
Количество зачетных единиц	6
Количество недель	4
Количество академических часов в том числе:	216

контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2
самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов	22
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	190
контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов	2

4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

Наименование этапа практики	Порядок организации и проведения практики по этапам
Начальный	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика) Ознакомление с режимом конфиденциальности. Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.

Основной	Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований: Программа практики направлена на проектирование последующей педагогической и научно-педагогической деятельности выпускников магистратуры в учреждениях системы высшего и дополнительного образования. При прохождении педагогической практики обучающиеся должны выполнить самостоятельно ряд практических занятий, соответствующих работе преподавателя вуза. В ходе практики обучающийся должен познакомиться с системой подготовки бакалавров на факультете и принять участие в учебном процессе. Содержание педагогической практики обучающихся состоит из: ☐ аналитической деятельности (изучение научно-методической литературы по проблемам профессиональной этики и социальных норм поведения, применимых в нестандартных педагогических ситуациях; рецензирование рабочей программы по выбранному направлению); ☐ непосредственной педагогической деятельности (составление проекта лекционного и практического (либо тренинга) занятия с обучающимися по направлению 37.03.01 Психология; посещение 3-4 учебных занятий различного вида и подготовка психологического аналитического отчета; методическая разработка и проведение лекционного и практического (либо тренинга) занятия с обучающимися по направлению 37.03.01 Психология; ☐ совместной работы практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов (составление психологического аналитического отчета по посещенным учебным занятиям различного типа с подготовкой рекомендаций по оптимизации образовательного процесса); ☐ работы, направленной на создание оптимального социально-психологического климата в коллективе обучающихся и решение актуальных проблем и конфликтов во внутригрупповых отношениях (методическая разработка группового тренинга, направленного на решение актуальных групповых задач, на создание оптимального социально-психологического климата в коллективе обучающихся и решение актуальных проблем и конфликтов во внутригрупповых отношениях); ☐ работы практиканта с обучающимися, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы, в качестве временного научного кураторства (проведение индивидуальных консультаций с обучающимися направления 37.03.01 Психология, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы). Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка): Проведение лекционного или практического занятия у обучающихся направления 37.03.01 Психология. Посещение учебных занятий и индивидуальных консультаций по курсовым и выпускным квалификационным работам обучающихся направления 37.03.01 Психология с последующим их анализом. Формулирование выводов по итогам практики.
Заключительный	Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики. Получение отзыва от работника от профильной организации. Подготовка устного доклада о прохождении практики.

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Рецензирование рабочей программы по выбранному направлению (общая характеристика, актуальность, основные темы, на что направлена, свои рекомендации)
 2. Обзор изученных источников по педагогике высшей школы и методике преподавания психологии.
 3. Психологический аналитический отчет одного из посещенных занятий.
 4. План-конспект (презентация) проведенных лекционного и практического (тренинга) занятия.
 5. Рефлексивный отчет о проведении индивидуальных консультаций с обучающимися направления подготовки 37.03.01 Психология, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы.
- Рекомендуемый объем составляет 30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Описание материально-технического обеспечения

Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения

Тип помещения	Состав оборудования и технических средств
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося»)

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1	MS Office 2007 (Microsoft)	Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009
2	MS Windows 10 (Microsoft)	Microsoft Open License №68795512 от 18.08.2017, Microsoft Open License №87641387 от 01.03.2019, Договор № ЭА-113/16 от 28.11.2016, Договор № ЭА-24/17 от 24.08.2017, Договор №15-07/18 от 15.07.2018, Договор №ЭК-37/19 от 21.06.2019, Договор №ЭК-87/21 от 14.12.2021, Лицензионный договор №01/06-19 от 24.06.2019, Сублицензионный договор №35/21 от 19.01.2021

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1	Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)	Договор №ЭК-74/18 от 30.11.2018

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)
2. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>)
3. Adobe Acrobat Reader
4. Adobe Flash Player
5. Google Chrome
6. Mozilla Firefox
7. DosBox

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Педагогика: учебник и практикум для вузов/ Н.Ф. Голованова. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 377 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс) – Режим доступа: <https://www.urait.ru/viewer/pedagogika-423649>
2. Психология и педагогика высшей школы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ под ред. И.В. Охременко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 189 с. - (Серия: Университеты России) – Режим доступа: <https://www.urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly-425815>
3. Психология и педагогика в высшей школе: учеб. пособие для вузов/ С.Д. Смирнов. - 3-е пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 352 с. - (Серия: Образовательный процесс) – Режим доступа: <https://www.urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-v-vysshey-shkole-424759>

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Виды практик магистров [Текст] : [образоват. прогн. "Психология и педагогика проф. образования" и "Менеджмент образования" : учеб. пособие]. - Сызрань.: Ваш Взгляд, 2017. - 110 с.
2. Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования : Учебное пособие для вузов. - М.: Академический проект, 2004. - 432с
3. Куриленко, Л. В. Педагогическая практика : учеб. пособие для слушателей доп. образоват. программы "Преподаватель высшей школы". - Самара.: Универс групп, 2006. - 97 с.
4. Руднева, Т. И. Менеджмент образования: квалификация "магистр" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2016. - on-line
5. Компетентностный подход. Инновационные методы и технологии обучения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. - Самара.: Универс-групп, 2009. - on-line

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
2	Электронная библиотека. Для вузов и ссузов	https://www.urait.ru/	Открытый ресурс
3	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/	Открытый ресурс
4	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № 1411 от 14.11.2022

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.



УТВЕРЖДЕН

28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Код плана	<u>370401-2023-В-ПП-2г04м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.04.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология личностного и профессионального развития</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.В.01(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2023

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология личностного и профессионального развития по направлению подготовки 37.04.01 Психология, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59373

Составители:

Доцент кафедры психологии развития, кандидат психологических наук

Е. В. Литягина

Заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, профессор

К. С. Лисецкий

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии развития.
Протокол №9 от 08.04.2023.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология личностного и профессионального развития по направлению подготовки 37.04.01 Психология

А. Ю. Агафонов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59373 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Преддипломная практика

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии	ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области	Знать методологические основы постановки научно-исследовательских и практических задач Уметь анализировать психологические проблемы с точки зрения исследовательской и практической деятельности Владеть навыками планирования, моделирования и прогнозирования собственной деятельности с учетом профессиональных задач
	ПК-1.2 Разрабатывает, модифицирует, адаптирует новые методы и методики	Знать современные психодиагностические методы и методики, основные принципы адаптации и разработки психодиагностического инструментария под задачи практической деятельности психолога Уметь корректно использовать методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности, адаптировать их под задачи актуального исследования Владеть навыками обработки (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) и интерпретации результатов методик

ПК-2 Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом особенностей и условий жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе	ПК-2.1 Опирается на базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий	Знать базовые механизмы психических процессов и состояний человека, особенности развития индивидуальности в соответствии с возрастными нормативам, а также основные закономерности их развития в фило- и социогенезе. Уметь анализировать базовые механизмы психических процессов и состояний человека и соответствия протекания основных психических процессов человека их возрастным нормативам, популярные методы коррекции пути индивидуального возрастного развития и планирования жизни Владеть навыками анализа и описания возникновения, развития и функционирования базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий
	ПК-2.2 Выделяет особенности и условия жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе	Знать средства и методы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека в процессе фило-, социо- и онтогенеза Уметь подбирать средства и методы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека в процессе фило-, социо- и онтогенеза в соответствии с целью и задачами научного исследования Владеть средствами и методами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека в процессе фило-, социо- и онтогенеза
	ПК-2.3 Использует навыки системного анализа особенностей жизнедеятельности человека в различных условиях и ситуациях	Знать базовые процедуры анализа психологических процессов, состояний и свойств человека Уметь анализировать психологические проблемы социализации человека, личностного развития, проблемы в его профессиональной и образовательной деятельности Владеть навыками письменного изложения результатов анализа психологических проблем, учитывая антропометрические анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-3 Способен к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК-3.1 Использует методы диагностики, экспертизы и коррекции психологических процессов, свойств, состояний человека	Знать методы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека Уметь подбирать методы и методики диагностики экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека Владеть навыками психодиагностики, сбора, анализа и интерпретации результатов исследования, экспертизы и коррекции особенностей и условий жизнедеятельности человека
	ПК-3.2 Выделяет адекватные и оптимальные методы и способы диагностики, экспертизы и коррекции психологических процессов, свойств, состояний человека с учетом принадлежности его к различным группам	Знать адекватные и оптимальные методы и способы диагностики, экспертизы и коррекции психологических процессов, свойств, состояний человека с учетом принадлежности его к различным группам. Уметь выделять адекватные и оптимальные методы и способы диагностики, экспертизы и коррекции психологических процессов, свойств, состояний человека с учетом принадлежности его к различным группам. Владеть навыками применения адекватных и оптимальных методов и способов диагностики, экспертизы и коррекции психологических процессов, свойств, состояний человека с учетом принадлежности его к различным группам

	ПК-3.3 Применяет методы диагностики, экспертизы и коррекции психологических процессов, свойств, состояний человека	Знать принципы и условия применения методов диагностики, экспертизы и коррекции психологических процессов, свойств и состояний человека Уметь применять принципы диагностики и экспертизы, учитывать условия коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека Владеть навыками применения методов психодиагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, процессов и состояний человека
ПК-4 Способен к коммуникации и взаимодействию в междисциплинарных проектах и рабочих группах для решения комплексных задач сопровождения развития личности, группы, организации	ПК-4.1 Определяет границы профессиональной деятельности психолога в сопровождении развития личности, группы, организации	Знать границы профессиональной деятельности психолога в сопровождении развития личности, группы организации. Уметь определять границы профессиональной компетенции в процессе психологического сопровождения развития личности, группы, организации Владеть навыками установления и поддержания границ профессиональной деятельности психолога в сопровождении развития личности, группы и организации
	ПК-4.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с представителями других профессий и исследовательских направлений	Знать смежные современные направления научной и практической деятельности, сферы собственной профессиональной компетенции. Уметь выстраивать профессиональное взаимодействие с представителями других профессий и исследовательских направлений. Владеть навыками выстраивания и осуществления профессиональных взаимодействий с представителями других профессий и исследовательских направлений
ПК-5 Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	ПК-5.1 Руководствуется базовыми принципами работы психологической службы	Знать базовые принципы работы психологической службы. Уметь определять базовые принципы работы психологической службы. Владеть навыками реализации базовых принципов работы психологической службы.
	ПК-5.2 Определяет цели, задачи и направления работы психологической службы в определенной сфере деятельности	Знать цели, задачи и направления работы психологической службы в определённой сфере деятельности. Уметь определять цели, задачи и направления работы психологической службы в определённой сфере деятельности. Владеть навыками планирования работы психологической службы в соответствии с целями и задачами в определённой сфере деятельности.
	ПК-5.3 Использует технологии исследования и выявления запроса на психологические услуги	Знать технологии исследования и выявления запроса на психологические услуги. Уметь определять запрос на психологические услуги в различных сферах профессиональной деятельности. Владеть навыками исследования, корректировки и реализации запроса на психологические услуги.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать основные методы критического анализа и методологию системного подхода. Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, рассматривать проблемную ситуацию, ее составляющие и связи между ними с точки зрения системного подхода. Владеть навыками выработки стратегий действия и решения проблемных ситуаций, навыками критического анализа.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
1	ПК-1 Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии	Управление инновационными проектами, Корпоративное управление, Психология индивидуальности, Нейропсихологические основы поведения, Карьерный рост преподавателя иностранного языка, Математическое моделирование сложных систем, Основы космической физиологии и медицины, Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях, Профилактика синдрома профессионального выгорания, Социальная экспертиза управленческих решений, Социальные сети: методы цифровой и социологической аналитики, Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях, Цифровые компетенции профессионального самообразования, Эмоциональный интеллект: инструменты развития, Основы супервизии, Современная психология сознания, Управление персоналом, Биосоциология, Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста, Практикум по цифровой самопрезентации на английском языке, Стратегии устойчивого бизнеса, Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста, Технологии и методы повышения производительности труда, Форсайт: теория, методология, исследования, Экономическая динамика, Экономическая среда профессиональной деятельности, Научные школы в современной историографии	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2	ПК-1.1	Управление инновационными проектами, Корпоративное управление, Психология индивидуальности, Карьерный рост преподавателя иностранного языка, Математическое моделирование сложных систем, Основы космической физиологии и медицины, Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях, Профилактика синдрома профессионального выгорания, Социальная экспертиза управленческих решений, Социальные сети: методы цифровой и социологической аналитики, Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях, Цифровые компетенции профессионального самообразования, Эмоциональный интеллект: инструменты развития, Основы супервизии, Современная психология сознания, Управление персоналом, Биосоциология, Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста, Практикум по цифровой самопрезентации на английском языке, Стратегии устойчивого бизнеса, Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста, Технологии и методы повышения производительности труда, Форсайт: теория, методология, исследования, Экономическая динамика, Экономическая среда профессиональной деятельности, Научные школы в современной историографии	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ПК-1.2	Нейропсихологические основы поведения	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ПК-2 Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом особенностей и условий жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе	Научно-исследовательская работа, Психологическое сопровождение личностного и профессионального развития, Психология индивидуальности, Психология нормального развития, Современная психология сознания, Тренинг профессиональных навыков	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	ПК-2.1	Психологическое сопровождение личностного и профессионального развития, Современная психология сознания	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	ПК-2.2	Психология индивидуальности, Психология нормального развития	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	ПК-2.3	Научно-исследовательская работа, Психология индивидуальности, Тренинг профессиональных навыков	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

8	ПК-3 Способен к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Психология нормального развития, Нейропсихологические основы поведения, Организация добровольческой (волонтерской) дистанционной психологической поддержки и консультирования	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9	ПК-3.1	Психология нормального развития, Организация добровольческой (волонтерской) дистанционной психологической поддержки и консультирования	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	ПК-3.2	Нейропсихологические основы поведения	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11	ПК-3.3	Нейропсихологические основы поведения, Организация добровольческой (волонтерской) дистанционной психологической поддержки и консультирования	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
12	ПК-4 Способен к коммуникации и взаимодействию в междисциплинарных проектах и рабочих группах для решения комплексных задач сопровождения развития личности, группы, организации	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Тренинг тренеров, Психология переговорных процессов, Тренинг профессиональных навыков	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
13	ПК-4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Тренинг тренеров, Психология переговорных процессов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
14	ПК-4.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Тренинг тренеров, Психология переговорных процессов, Тренинг профессиональных навыков	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
15	ПК-5 Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические практики и службы, Психологическое консультирование личностных и профессиональных кризисов, Организация добровольческой (волонтерской) дистанционной психологической поддержки и консультирования	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
16	ПК-5.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические практики и службы, Организация добровольческой (волонтерской) дистанционной психологической поддержки и консультирования	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
17	ПК-5.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические практики и службы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

18	ПК-5.3	Психологические практики и службы, Психологическое консультирование личностных и профессиональных кризисов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
19	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Научно-исследовательская работа, Управление инновационными проектами, Возрастное психологическое консультирование, Корпоративное управление, История и философия науки, Актуальные вопросы психологии, Психология изменений, Психология качества жизни, Карьерный рост преподавателя иностранного языка, Математическое моделирование сложных систем, Основы космической физиологии и медицины, Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях, Профилактика синдрома профессионального выгорания, Социальная экспертиза управленческих решений, Социальные сети: методы цифровой и социологической аналитики, Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях, Цифровые компетенции профессионального самообразования, Эмоциональный интеллект: инструменты развития, Основы супервизии, Современная психология сознания, Управление персоналом, Биосоциология, Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста, Практикум по цифровой самопрезентации на английском языке, Стратегии устойчивого бизнеса, Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста, Технологии и методы повышения производительности труда, Форсайт: теория, методология, исследования, Экономическая динамика, Экономическая среда профессиональной деятельности, Научные школы в современной историографии, Тренинг профессиональных навыков	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
20	УК-1.1	Научно-исследовательская работа, История и философия науки, Актуальные вопросы психологии, Психология изменений, Психология качества жизни, Современная психология сознания, Тренинг профессиональных навыков	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр(ы)	5
Количество зачетных единиц	9
Количество недель	6
Количество академических часов в том числе:	324
контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2
самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов	33
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	287
контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов	2

4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

Наименование этапа практики	Порядок организации и проведения практики по этапам
-----------------------------	---

Начальный	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика) Ознакомление с режимом конфиденциальности. Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.
Основной	Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований: Цель преддипломной практики состоит в закреплении теоретических знаний и навыков их практического применения; планировании научного исследования и его реализации с учетом всех необходимых требований для написания ВКР. Задачи преддипломной практики обучающихся в магистратуре: - закрепление знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение всего срока обучения; - овладение методами анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования; - разработка методики и проведение научного исследования, - сбор, систематизация, анализ данных научного исследования в рамках ВКР. Содержание основной части преддипломной практики обучающихся в магистратуре включает: 1. подготовку критического обзора научных работ по теме ВКР, в том числе и в смежных областях научного знания, с обозначением современного состояния исследуемой проблемы; 2. составление содержания работы, с обязательным согласованием его с научным руководителем; 3. формулирование цели, задач ВКР, определения методологической базы исследования; 4. определение объекта, предмета и исследовательской гипотезы, выделение эмпирических референтов и подбор соответствующих методов исследования, обозначение объема и характеристики выборки, описание исследовательских групп; 5. рассмотрение предмета ВКР применительно к изучаемой выборке, выявление и описание механизмов и закономерностей функционирования рассматриваемого феномена 6. подготовку подразделов «Введение» и «Обоснование гипотезы»; 7. подготовку теоретического раздела ВКР; 8. адаптацию (модификацию), а при необходимости разработку собственных методов и методик для адекватного эмпирического исследования проблемы ВКР; 9. подготовку подраздела «Методика исследования», обоснование выбранных методов и методик, использованных информационных технологий при проведении исследования и обработки результатов; 10. подготовку инструкции и организацию условий проведения обследования испытуемых с учетом их психического функционирования, возрастных, этнических, профессиональных и других особенностей 11. организацию и проведение исследования с учетом нормативных показателей, с соблюдением требований к диагностическому материалу; 12. анализ результатов исследования и подготовку подраздела «Обсуждение результатов исследования», формулировку выводов по работе и написание Заключения; 13. оформление списка литературы по теме исследования согласно правилам ГОСТ. Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка): Подготовка и проведение экспериментального исследования. Формулирование выводов по итогам практики.
Заключительный	Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики. Получение отзыва от работника от профильной организации. Подготовка устного доклада о прохождении практики.

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Тема ВКР
2. Цель и задачи исследования
3. Объект и предмет исследования
4. Гипотеза и ее теоретическое обоснование
5. Краткое содержание теоретического раздела
6. Методика исследования: этапы исследования, описание базы исследования и экспериментальной выборки
7. Краткое описание результатов эмпирического исследования
8. Возможности использования результатов исследования (рекомендации)

Рекомендуемый объем составляет 12-15 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Описание материально-технического обеспечения

Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения

Тип помещения	Состав оборудования и технических средств
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося»)

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1	MS Windows 7 (Microsoft)	Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012
2	Statistics Toolbox (Mathworks)	ГК № ЭА-26/13 от 25.06.2013, ГК № ЭА-89/14 от 23.12.2014, ГК №ЭА 16/12 от 10.05.2012, ГК №ЭА 17/11-1 от 30.06.11, ГК №ЭА 25/10 от 06.10.2010
3	SPSS Statistics (IBM)	ГК № ЭА-26/13 от 25.06.2013, Договор № ЭА-40/17 от 13.12.2017
4	MS Windows 8 (Microsoft)	ГК № ЭА-26/13 от 25.06.2013

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1	Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)	Договор №ЭК-74/18 от 30.11.2018

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Методологические основы научных исследований [Электронный ресурс]. - 2011. - on-line
2. Оформление результатов научной работы [Электронный ресурс]. - 2011. - on-line
3. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования : Анализ и интерпретация данных: Учеб. пособие [для вузов]. - СПб.: Речь, 2004. - 390с.

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования : Учеб. пособ. для вузов. - М.: ЮНИТИ, 1999. - 317с.
2. Экспериментальные методы исследований [Электронный ресурс]. - 2011. - on-line
3. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2014. - 362 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	http://e-library.ru	Открытый ресурс
2	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Открытый ресурс
3	Открытая электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru	Открытый ресурс
4	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология»	http://msuspyj.ru/	Открытый ресурс
5	Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология	http://vestnik.spbu.ru/s16.html	Открытый ресурс
6	Журнал "Психологические исследования"	http://psystudy.ru/	Открытый ресурс
7	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № 1411 от 14.11.2022

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Институциональный репозиторий информационных ресурсов	Профессиональная база данных, Акт о переводе институционального репозитория информационных ресурсов СГАУ в постоянную эксплуатацию в соответствии с Договором № ЭА-115/15 от 31.12.2, Акт оказанных услуг по Договору от 31.12.2015 № ЭА-115/15 от 30.04.2016, Договор № ЭА-115/15 от 31.12.2015 на предоставление услуги по разработке и реализации институционального репозитория информационных ресурсов СГАУ
2	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи

3	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004
4	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	Профессиональная база данных, Лицензионный договор Science Index №SIO-953/2022 от 22.08.2022, ЛС № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.



УТВЕРЖДЕН

28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика в профильных организациях

Код плана	<u>370401-2023-В-ПП-2г04м-01</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>37.04.01 Психология</u>
Профиль (программа)	<u>Психология личностного и профессионального развития</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.О.03(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Психологический факультет</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2023

Настоящая рабочая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психология личностного и профессионального развития по направлению подготовки 37.04.01 Психология, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59373

Составители:

Доцент кафедры психологии развития, кандидат психологических наук

Н. В. Липина

Заведующий кафедрой психологии развития, доктор психологических наук, профессор

К. С. Лисецкий

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии развития.
Протокол №11 от 17.04.2023.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Психология личностного и профессионального развития по направлению подготовки 37.04.01 Психология

А. Ю. Агафонов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Вид и тип практики

Вид (в том числе тип) настоящей практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 841 от 29.07.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59373 с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) (при наличии) и приведены в таблице 1.

Таблица 1. Вид и тип практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Производственная практика в профильных организациях

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Самарским университетом (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), или на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике(формируемые в соответствии с индикаторами достижения компетенций), обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2 Разрабатывает дизайн исследования	Знает основы дизайна психологического исследования Умеет выделять структурные элементы психологического исследования Владеет навыками психологического исследования
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1 Использует основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок	Знает о валидности и надежности методов диагностики Умеет подбирать психодиагностические методики под конкретную задачу Владеет навыками психодиагностики

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов	Знает психодиагностические инструменты Умеет проводить оценку психодиагностических инструментов Владеет навыками оценки психодиагностических инструментов
	ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь	Знает требования к отчетной документации в рамках проекта Умеет формулировать выводы Владеет навыками составления заключений и отчетов
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 Формулирует, распределяет и решает задачи при планировании и контроле за исполнением работы	Знает динамику проектной деятельности Умеет планировать деятельность Владеет навыками постановки целей и задач
	ОПК-9.2 Использует приемы делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы	Знает технологии оценки деятельности в рамках проекта Умеет делегировать полномочия Владеет навыками запроса и передачи обратной связи
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в условиях обозначенной проблемы	Знает принципы проектной деятельности Умеет формулировать проблему Владеет навыками разработки концепции исследовательского, прикладного или практического проекта
	УК-2.3 Проводит оценку и анализ результативности проекта и корректирует процесс его осуществления	Знает основы оценки и анализа результативности проекта Умеет проводить оценку и анализ результативности проекта Владеет навыками коррекции результатов проекта

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики (таблица 3).

Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей рабочей программой практики

№	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
1	ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Научно-исследовательская работа, Экспериментальная психология развития	Научно-исследовательская работа, Экспериментальная психология развития, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-1.2	Научно-исследовательская работа, Экспериментальная психология развития	Научно-исследовательская работа, Экспериментальная психология развития, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3	ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа, Качественные и количественные методы исследований в психологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа, Возрастное психологическое консультирование, Качественные и количественные методы исследований в психологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК-4.1	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа, Качественные и количественные методы исследований в психологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК-4.2	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа, Возрастное психологическое консультирование, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Психология изменений	Качественные и количественные методы исследований в психологии, Командообразование в проектной и исследовательской деятельности, Психология изменений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-2.1	Психология изменений	Командообразование в проектной и исследовательской деятельности, Психология изменений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9	ОПК-3.1		Качественные и количественные методы исследований в психологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой		Управление развитием личности и организации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11	ОПК-9.1		Управление развитием личности и организации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
12	ОПК-9.2		Управление развитием личности и организации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

13	УК-2.3	Командообразование в проектной и исследовательской деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
----	--------	---

3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики	Значение показателей объема и продолжительности практики
Семестр(ы)	2
Количество зачетных единиц	3
Количество недель	2
Количество академических часов в том числе:	108
контролируемая самостоятельная работа (составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований; ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места практики, с требованиями охраны труда и техники безопасности, методическая помощь обучающимся, текущий контроль прохождения практики обучающимся), академических часов	2
самостоятельная работа (выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью-практическая подготовка обучающихся), академических часов	11
самостоятельная работа (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований, формулирование выводов по итогам практики; написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики; получение отзыва от работника профильной организации; подготовка устного доклада о прохождении практики), академических часов	93
контроль (анализ выполненных определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, данных и материалов по результатам исследований, собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики, оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики), академических часов	2

4. СОДЕРЖАНИЕ (ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ) И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Порядок организации и проведения практики

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки при проведении практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Типовые формы договоров о практической подготовке обучающихся и приказов о направлении на практику, размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Документы» раздела «Основные сведения об организации».

Порядок организации и проведения практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

Таблица 5. Порядок организации и проведения практики по этапам

Наименование этапа практики	Порядок организации и проведения практики по этапам
Начальный	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, охраны труда и техники безопасности Профильной организации и (или) Университета (структурного подразделения в котором организуется практика) Ознакомление с режимом конфиденциальности. Составление и выдача обучающемуся задания(й) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований), методическая помощь.
Основной	Сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований: Содержание основной части производственной практики в профильных организациях включает: 1. Анализ профессиональной ситуации с учетом особенностей базы практики. 2. Постановка проблемы и описание вариантов ее исследования. 3. Теоретический обзор по исследуемой проблеме. 4. Разработка проекта исследования или практического решения проблемы. Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка): Анализ профессиональной ситуации с учетом особенностей базы практики, постановка проблемы и описание вариантов ее исследования. Формулирование выводов по итогам практики.
Заключительный	Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики. Получение отзыва от работника от профильной организации. Подготовка устного доклада о прохождении практики.

4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) (Приложение 2).

Формами отчетности по настоящей практике являются:

- письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований);
- устный доклад о практике.

Форма письменного отчета, его титульный лист и содержание установлены локальными нормативно-правовыми актами университета, регулирующими организацию практик.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

1. Описание специфики деятельности организации (направление деятельности, персонал, управленческий состав, отдельные подразделения и т.д.);
2. Описание реальных/возможных профессиональных задач и функций психолога в организации;
3. Обзор изученных источников по проблеме профессионального и личностного развития персонала в организации с учетом ее профессиональной специфики;
4. Рефлексивный анализ проблем, связанных с профессиональным и личностным развитием сотрудников организации, на решение которых могут быть направлены профессиональные усилия психолога;
5. Дизайн-проект психологического исследования одной из обозначенных проблем;
6. Аналитический отчет о проведенном исследовании в организации.

Рекомендуемый объем составляет 10 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ(В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА), НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Описание материально-технического обеспечения

Таблица 6. Описание материально-технического обеспечения

Тип помещения	Состав оборудования и технических средств
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета; учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) университета через систему личных кабинетов обучающихся и преподавателей. Обучающийся размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и отзыв работника от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

Руководитель практики от Университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы о прохождении практики, отзыв работника от профильной организации и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации в ведомость. После этого отчет обучающегося, отзыв, оценка по результатам промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы сохраняются в ЭИОС («Электронное портфолио обучающегося»)

Практическая подготовка при проведении практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1	MS Windows XP (Microsoft)	Microsoft Open License №19219069 от 09.06.2005, Microsoft Open License №19357839 от 13.07.2005, Microsoft Open License №40732547 от 19.06.2006, Microsoft Open License №40796085 от 30.06.2006, Microsoft Open License №41430531 от 05.12.2006, Microsoft Open License №41449065 от 08.12.2006, Microsoft Open License №41567401 от 28.12.2006
2	SPSS Statistics (IBM)	ГК № ЭА-26/13 от 25.06.2013, Договор № ЭА-40/17 от 13.12.2017

в том числе перечень лицензионного программного обеспечения отечественного производства:

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Тип и реквизиты ресурса
1	Kaspersky Endpoint Security (Kaspersky Lab)	Договор №ЗЦ-13/22 от 17.11.2022, Договор №ЭК-74/18 от 30.11.2018

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (<http://ru.openoffice.org/>)

в том числе перечень свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

1. Яндекс.Браузер

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Куликов, Л.В. Психологическое исследование : Методические рекомендации по проведению. - СПб.: Речь, 2001. - 184с.
2. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472286> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472286>
3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471499> – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471499>

6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Асмолов, А. Г. Психология личности : Культурно - историческое понимание развития человека : Учебник для вузов. - М.: Смысл, Academia, 2007. - 528 с.
2. Мадди, С.Р. Теории личности: Сравнительный анализ : Учебник для вузов. - СПб.: Речь, 2002. - 539с.
3. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2014. - 362 с.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Таблица 9

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес	Тип доступа
1	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология»	http://msupsyj.ru/	Открытый ресурс
2	Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология	http://vestnik.spbu.ru/s16.html	Открытый ресурс
3	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/	Открытый ресурс
4	Журнал практической психологии и психоанализа	http://psyjournal.ru/	Открытый ресурс
5	Научная электронная библиотека "Киберленинка"	https://cyberleninka.ru/	Открытый ресурс
6	Журнал "Психологические исследования"	http://psystudy.ru/	Открытый ресурс
7	«Психология. Журнал Высшей школы экономики»	https://psy-journal.hse.ru/	Открытый ресурс
8	Электронный журнал "Психолого-педагогические исследования"	http://psyedu.ru/	Открытый ресурс
9	Российский психологический журнал	https://rpj.ru.com/index.php/rpj	Открытый ресурс
10	Журнал «Методология и история психологии»	http://mhp-journal.ru/rus/News	Открытый ресурс
11	Электронная библиотека ФГБОУ ВО МГППУ	http://www.psychlib.ru/index.php	Открытый ресурс
12	Портал психологических изданий ФГБОУ ВО МГППУ	http://psyjournals.ru/	Открытый ресурс
13	Портал "Детская психология"	http://childpsy.ru/	Открытый ресурс
14	Электронное периодическое издание «Harvard Business Review Россия»	https://hbr-russia.ru/	Открытый ресурс
15	Архив научных журналов на платформе НЭИКОН	https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый ресурс

6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	СПС КонсультантПлюс	Информационная справочная система, Договор № 1411 от 14.11.2022

6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

Таблица 11

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Тип и реквизиты ресурса
1	Полнотекстовая электронная библиотека	Профессиональная база данных, ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012, ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию, ПЭБ Акт приема-передачи
2	Электронно-библиотечная система eLibrary (журналы)	Профессиональная база данных, Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004

6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (<http://lib.ssau.ru/els>). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.