Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 июня 2021 года, протокол ученого совета университета №12
Сертификат №: 16 f1 7b 20 00 01 00 00 03 6a
Срок действия: с 11.05.21г. по 11.05.22г.
Владелец: первый проректор - проректор по научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
## Педагогическая практика

| | |
|---|---|
| Код плана | 09.06.01(05.13.01)-2021-О-4г-А |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 09.06.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль (программа) | Системный анализ, управление и обработка информации (технические системы и связь) |
| Квалификация (степень) | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики | Б2 |
| Шифр практики | Б2.В.01(П) |
| Институт (факультет) | Отдел аспирантуры и докторантуры |
| Кафедра | теоретической механики |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 2, 3 курсы, 3, 4, 5 семестры |
| Форма промежуточной аттестации | зачет, зачет, зачет |

Самара, 2021

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Системный анализ, управление и обработка информации (технические системы и связь) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 875 от 30.07.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33685

Составители:

Профессор кафедры теоретической механики, доктор педагогических наук

_____ М. Г. Резниченко

Заведующий кафедрой теоретической механики, доктор технических наук, профессор

_____ В. С. Асланов

«___»_____ 20__г.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры теоретической механики.
Протокол №8 от 25.05.2021.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Системный анализ, управление и обработка информации (технические системы и связь) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

_____ И. В. Белоконов

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики

Способы проведения (при наличии) практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 875 от 30.07.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33685 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. №40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

*Таблица 1. Способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики*

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики |
|---|---|
| Способ(ы) проведения практики (при наличии) | стационарная, выездная |
| Форма(ы) проведения практики | дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. |

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

*Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

| Шифр компетенции | Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|---|
| ОПК-8 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.<br>Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.<br>Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования. |
| ПК-3 | Готовность использовать знания педагогики и психологии высшей школы для решения образовательных и профессиональных задач в области системного анализа, управления и обработки информации | Знать основы педагогики и психологии преподавания в высшей школе<br>Уметь использовать знание психологии и педагогики высшей школы при решении образовательных и профессиональных задач в области системного анализа, управления и обработки информации;<br>Владеть приемами и технологиями решения образовательных и профессиональных задач в области системного анализа, управления и обработки информации; |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности<br>Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики |

| | | |
|---|---|---|
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.<br>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.<br>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей программой практики (таблица 3).

*Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей программой практики*

| № | Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-8 | Культура научно-педагогической деятельности преподавателя вуза,<br>Психологические аспекты высшего образования,<br>Культура устной и письменной речи преподавателей вуза,<br>Иностранный язык | Методология построения образовательного процесса в высшей школе,<br>Психологические аспекты высшего образования,<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2 | ПК-3 | Культура научно-педагогической деятельности преподавателя вуза,<br>Психологические аспекты высшего образования,<br>Культура устной и письменной речи преподавателей вуза | Методология построения образовательного процесса в высшей школе,<br>Психологические аспекты высшего образования,<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 3 | УК-5 | История и философия науки,<br>Культура научно-педагогической деятельности преподавателя вуза,<br>Психологические аспекты высшего образования | Психологические аспекты высшего образования,<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | УК-6 | История и философия науки,<br>Культура научно-педагогической деятельности преподавателя вуза,<br>Психологические аспекты высшего образования | Психологические аспекты высшего образования,<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

## 3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

*Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность*

| Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики | Значение показателей объема и продолжительности практики |
|---|---|
| Семестр | 3, 4, 5 |
| Количество зачетных единиц | 1, 1, 4 |
| Количество академических часов | 36, 36, 144 |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 4.1 Содержание практики

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования, осуществляется Самарским университетом (далее – университет) на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – профильная организация).

Практика может быть проведена непосредственно в структурном подразделении университета.

Для руководства практикой, проводимой в подразделении Самарского университета, назначается руководитель (руководители) практики от Самарского университета (далее – руководитель практики от университета) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС) университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к ППС Самарского университета (далее – руководитель практики от университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Содержание практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

*Таблица 5.Содержание практики по этапам*

| Наименование этапа практики | Содержание практики по этапам |
|---|---|
| Начальный | Составление аспирантом индивидуального плана практики.<br>Согласование индивидуального плана практики с руководителем практики. |

| | |
|---|---|
| Основной | Сбор и анализ данных, материалов; проведение работ и исследований в соответствии с индивидуальным планом практики.<br>Третий семестр:<br>Активизация познавательных процессов студентов: посещение и анализ лекционного занятия.<br>Активизация познавательных процессов: посещение и анализ семинарского занятия.<br>Активизация мотивационного потенциала: посещение и анализ лекционного занятия.<br>Активизация мотивационного потенциала: посещение и анализ семинарского занятия.<br>Учебная коммуникация студента на семинарском занятии: посещение и анализ семинарского занятия.<br>Взаимодействие студентов в группе. Подготовка и проведение социометрического исследования.<br>Четвертый семестр:<br>Посещение и анализ методики проведения лекционного занятия.<br>Посещение и анализ методики проведения семинарского занятия.<br>Посещение и анализ методики проведения лабораторной работы или практического занятия.<br>Посещение и анализ методики проведения мониторинга по дисциплине.<br>Посещение и анализ методики проведения занятия по организации научно-исследовательской работы со студентами.<br>Посещение и анализ методики проведения внеучебного занятия со студентами.<br>Пятый семестр:<br>Изучение документации по организации учебного процесса Изучение и проектирование рабочей программы по дисциплине в соответствии с профилем подготовки.<br>Изучение качества информационного обеспечения по дисциплин Изучение и разработка дидактического аппарата учебника по дисциплине.<br>Изучение структуры и разработка методического пособия по дисциплине.<br>Изучение и разработка контрольно-измерительных материалов по дисциплине.<br>Изучение структуры и составление УМКД по дисциплине.<br>Изучение опыта и разработка плана внеучебной работы или мероприятия.<br>Подготовка и проведение пробного и контрольного лекционного занятий.<br>Подготовка и проведение пробного и контрольного семинарского занятий.<br>Подготовка и проведение пробного и контрольного лабораторной работы или практического занятий.<br>Подготовка и проведение пробного и контрольного занятий с мониторингом учебных знаний студентов.<br>Подготовка и проведение пробного и контрольного занятий с организацией научно-исследовательской работы студентов.<br>Подготовка и проведение пробного и контрольного внеучебных мероприятий со студентами.<br>Формулирование выводов по итогам практики. |
| Заключительный | Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.<br>Получение характеристики от руководителя практики от профильной организации.<br>Подготовка устного доклада о прохождении практики. |

### 4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику.
Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.
Формами отчетности по настоящей практике являются:

– письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения индивидуального плана практики;
– устный доклад о практике.

Отчет по практике содержит итоги практики: мероприятия, выполнение индивидуальных заданий, ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

## 5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Описание материально-технической базы

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, обеспечена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для выполнения практики аспирант должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. По возможности оно может быть оснащено компьютером.

Контактная работа, текущий контроль и промежуточная аттестация с руководителем практики от университета проходит в специальном помещении, оснащенном презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Для самостоятельной работы аспиранта аспиранта предоставляется специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аспирант размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и характеристику аспиранта-практиканта от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

*Таблица 6*

| № п/п | Наименование | Тип ресурса |
|---|---|---|
| 1 | MS Windows 7 (Microsoft) | Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012 |
| 2 | MS Office 2010 (Microsoft) | Договор №УИТ-РЗ-003/12 от 03.12.2012 |

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (http://ru.openoffice.org/)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Основная литература

1. Логвинов, И. Н. Педагогическая психология в схемах и комментариях : учеб. пособие для вузов / И. Н. Логвинов, С. В. Сарычев, А. С. Силаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01696-3. — Режим доступа : www.urait.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-v-shemah-i-kommentariyah-400302. – Режим доступа: http://www.urait.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-v-shemah-i-kommentariyah-400302

2. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учеб. пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9862-7. — Режим доступа : www.urait.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-tradiciy-k-innovaciyam-398065 – Режим доступа: http://www.urait.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-tradiciy-k-innovaciyam-398065

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учеб. пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04483-6. — Режим доступа : www.urait.ru/book/didakticheskoe-proektirovanie-elektronnogo-uchebnika-v-vysshey-shkole-teoriya-i-praktika-406599. – Режим доступа: http://www.urait.ru/book/didakticheskoe-proektirovanie-elektronnogo-uchebnika-v-vysshey-shkole-teoriya-i-praktika-406599

2. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учеб. пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 186 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9323-3. — Режим доступа : www.urait.ru/book/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-396629 – Режим доступа: http://www.urait.ru/book/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-396629

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

*Таблица 7*

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес | Тип доступа |
|---|---|---|---|
| 1 | Открытая электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru | Открытый ресурс |
| 2 | Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library» | http://e-library.ru | Открытый ресурс |
| 3 | Электронная библиотека РФФИ | http://www.rfbr.ru/rffi/ru/ | Открытый ресурс |
| 4 | Русская виртуальная библиотека | http://www.rvb.ru/ | Открытый ресурс |
| 5 | Словари и энциклопедии онлайн | http://dic.academic.ru/ | Открытый ресурс |
| 6 | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН | https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

*Таблица 8*

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип дополнительного информационного ресурса |
|---|---|---|
| 1 | СПС КонсультантПлюс | Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

*Таблица 9*

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип дополнительного информационного ресурса |
|---|---|---|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |
| 2 | Национальная электронная библиотека ФГБУ "РГБ" | Профессиональная база данных,<br>Договор № 101/НЭБ/4604 от 13.07.2018 |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020 ,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |

## 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
25 июня 2021 года, протокол ученого совета университета №12
Сертификат №: 16 f1 7b 20 00 01 00 00 03 6a
Срок действия: с 11.05.21г. по 11.05.22г.
Владелец: первый проректор - проректор по научно-исследовательской работе
А.Б. Прокофьев

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
## Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

| | |
|---|---|
| Код плана | 09.06.01(05.13.01)-2021-О-4г-А |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | 09.06.01 Информатика и вычислительная техника |
| Профиль (программа) | Системный анализ, управление и обработка информации (технические системы и связь) |
| Квалификация (степень) | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики | Б2 |
| Шифр практики | Б2.В.02(П) |
| Институт (факультет) | Отдел аспирантуры и докторантуры |
| Кафедра | Межвузовская кафедра космических исследований |
| Форма обучения | очная |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Самара, 2021

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Системный анализ, управление и обработка информации (технические системы и связь) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 875 от 30.07.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33685

Составители:

Заведующий кафедрой кафедры Межвузовская кафедра космических исследований, доктор технических наук

_____ И. В. Белоконов

Заведующий кафедрой Межвузовская кафедра космических исследований, доктор технических наук, профессор

_____ И. В. Белоконов

«___»_____ 20__г.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Межвузовская кафедра космических исследований. Протокол №10 от 18.05.2021.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Системный анализ, управление и обработка информации (технические системы и связь) по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

_____ И. В. Белоконов

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики

Способы проведения (при наличии) практики установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 875 от 30.07.2014. Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33685 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. №40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

*Таблица 1. Способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики*

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики |
|---|---|
| Способ(ы) проведения практики (при наличии) | стационарная<br>выездная |
| Форма(ы) проведения практики | дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. |

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения при прохождении настоящей практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведены в таблице 2 в соответствии с установленными в основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

*Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

| Шифр компетенции | Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|---|
| ОПК-1 | владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности | ЗНАТЬ: основы методологии теоретических и экспериментальных исследований в области информатики и вычислительной техники Код З1 (ОПК-1).<br>УМЕТЬ: разработать план проведения теоретических и экспериментальных исследований на основе новых решений в области информатики и вычислительной техники Код У1 (ОПК-1).<br>УМЕТЬ: адекватно оценить получаемые результаты с применением математического аппарата Код У2 (ОПК-1).<br>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного проведения теоретических и экспериментальных исследований в области информатики и вычислительной техники Код В1 (ОПК-1). |
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности | ЗНАТЬ: основные принципы организации работы в коллективе Код З1 (ОПК-4).<br>УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки Код У1 (ОПК-4).<br>УМЕТЬ: планировать научно-исследовательскую деятельность коллектива Код У2 (ОПК-4).<br>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива Код: В1 (ОПК-4).<br>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных исследований в области информатики и вычислительной техники Код: В2 (ОПК-4). |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-5 | способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях | ЗНАТЬ: современное состояние исследований и разработок соответствующего профиля и методы оценки результатов исследования Код З1(ОПК-5).<br>УМЕТЬ: объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других учреждениях Код У1(ОПК-5).<br>ВЛАДЕТЬ: навыками применения методов оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других учреждениях Код В1(ОПК-5). |
| ОПК-6 | способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав | ЗНАТЬ: основные методы анализа и моделирования в изучаемой области, основы законодательства в сфере авторского права Код З1(ОПК-6).<br>УМЕТЬ: представлять результаты научной деятельности в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении Код У1(ОПК-6).<br>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации Код В1(ОПК-6). |
| ПК-1 | способность проводить математическое моделирование для решения задач системного анализа, обработки информации и управления в технических системах | ЗНАТЬ: методы анализа сложных технических систем Код З1 (ПК-1);<br>ЗНАТЬ: методы синтеза сложных технических систем Код З2 (ПК-1);<br>УМЕТЬ: проводить моделирование процессов анализа и синтеза сложных технических систем Код У1 (ПК-1);<br>ВЛАДЕТЬ: современными методами обработки информации Код В1 (ПК-1). |
| ПК-2 | способность разрабатывать алгоритмы системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации | ЗНАТЬ: современные теоретические и практические методы системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации Код З1 (ПК-2);<br>УМЕТЬ: выбирать и адаптировать алгоритмы системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации к нестандартным постановкам задач Код У1 (ПК-2);<br>ВЛАДЕТЬ: навыками модифицирования базовых и разработки новых алгоритмов решения задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации и средствами их реализации Код В1 (ПК-2) |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код З1(УК-3).<br>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1(УК-3).<br>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код У2(УК-3).<br>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3).<br>ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код В2(УК-3). |

| | | |
|---|---|---|
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Код З1(УК-6).<br>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Код У1(УК-6).<br>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Код У2(УК-6).<br>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач Код В1(УК-6).<br>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Код В2(УК-6). |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики относится к блоку Б2.

Для достижения планируемых результатов обучения при прохождении настоящей практики и обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы необходимо освоение дисциплин (модулей) и практик, приведенных в таблице 3.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, (модулей) и практик, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей программой практики (таблица 3).

*Таблица 3. Предшествующие и последующие дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с настоящей программой практики*

| № | Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики | Последующие дисциплины (модули), практики |
|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-1 | Основы научных исследований и представления их результатов в информационном пространстве,<br>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2 | ОПК-4 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,<br>История и философия науки | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 3 | ОПК-5 | Основы научных исследований и представления их результатов в информационном пространстве,<br>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 4 | ОПК-6 | Основы научных исследований и представления их результатов в информационном пространстве,<br>Научно-исследовательская деятельность,<br>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Научно-исследовательская деятельность,<br>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | ПК-1 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,<br>Численные методы решения технических и естественно-научных задач,<br>Современные информационные технологии,<br>Основы научной коммуникации на иностранном языке,<br>Системный анализ, управление и обработка информации (технические системы и связь),<br>Математические основы обработки информации и управления в технических системах и связи,<br>Математические методы оптимального управления в технических системах и связи | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,<br>Системный анализ, управление и обработка информации (технические системы и связь),<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 6 | ПК-2 | Научно-исследовательская деятельность,<br>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,<br>Системный анализ, управление и обработка информации (технические системы и связь),<br>Математические основы обработки информации и управления в технических системах и связи,<br>Математические методы оптимального управления в технических системах и связи | Научно-исследовательская деятельность,<br>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,<br>Системный анализ, управление и обработка информации (технические системы и связь),<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 7 | УК-3 | Иностранный язык | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 8 | УК-6 | Педагогическая практика,<br>История и философия науки,<br>Культура научно-педагогической деятельности преподавателя вуза,<br>Психологические аспекты высшего образования | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

## 3. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики и ее продолжительность ее проведения приведены в таблице 4.

*Таблица 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность*

| Наименования показателей, характеризующих объем и продолжительность практики | Значение показателей объема и продолжительности практики |
|---|---|
| Семестр | 6 |
| Количество зачетных единиц | 3 |
| Количество академических часов | 108 |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 4.1 Содержание практики

Организация проведения практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования, осуществляется Самарским университетом (далее – университет) на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – профильная организация).

Практика может быть проведена непосредственно в структурном подразделении университета.

Для руководства практикой, проводимой в подразделении Самарского университета, назначается руководитель (руководители) практики от Самарского университета (далее – руководитель практики от университета) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС) университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к ППС Самарского университета (далее – руководитель практики от университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Содержание практики по этапам ее прохождения приведены в таблице 5.

*Таблица 5.Содержание практики по этапам*

| Наименование этапа практики | Содержание практики по этапам |
|---|---|
| Начальный | Составление аспирантом индивидуального плана практики.<br>Согласование индивидуального плана практики с руководителем практики. |
| Основной | Сбор и анализ данных, материалов; проведение работ и исследований в соответствии с индивидуальным планом практики.<br>Содержание данного этапа исследовательской практики формулируется в индивидуальном плане исследовательской практики аспиранта и зависит от вида работ, а именно:<br>научно-исследовательская работа в коллективе (отделе, лаборатории, кафедре и т.п.) какого-либо подразделения Университета или сторонней организации, заключившей соответствующий договор с Университетом;<br>участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных результатов;<br>оформление заявки на грант, конкурс научно-исследовательских работ.<br><br>Формулирование выводов по итогам практики. |
| Заключительный | Написание, оформление и сдача на проверку руководителю практики от университета письменного отчета о прохождении практики.<br>Получение характеристики от руководителя практики от профильной организации.<br>Подготовка устного доклада о прохождении практики. |

### 4.2 Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы руководителем практики от университета в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику.
Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.
Формами отчетности по настоящей практике являются:

– письменный отчет по практике, отражающий результаты выполнения индивидуального плана практики;
– устный доклад о практике.

Отчет по практике содержит итоги практики: мероприятия, выполнение индивидуальных заданий, ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

## 5 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1 Описание материально-технической базы

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, обеспечена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для выполнения практики аспирант должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. По возможности оно может быть оснащено компьютером.

Контактная работа, текущий контроль и промежуточная аттестация с руководителем практики от университета проходит в специальном помещении, оснащенном презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Для самостоятельной работы аспиранта аспиранта предоставляется специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аспирант размещает в личном кабинете письменный отчет по практике и характеристику аспиранта-практиканта от профильной организации в случае, если практика проводилась в профильной организации.

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

*Таблица 6*

| № п/п | Наименование | Тип ресурса |
|---|---|---|
| 1 | MS Office 2007 (Microsoft) | Microsoft Open License №42482325 от 19.07.2007, Microsoft Open License №42738852 от 19.09.2007, Microsoft Open License №42755106 от 21.09.2007, Microsoft Open License №44370551 от 06.08.2008, Microsoft Open License №44571906 от 24.09.2008, Microsoft Open License №44804572 от 15.11.2008, Microsoft Open License №44938732 от 17.12.2008, Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009 |
| 2 | MS Windows 7 (Microsoft) | Microsoft Open License №45936857 от 25.09.2009, Microsoft Open License №45980114 от 07.10.2009, Microsoft Open License №47598352 от 28.10.2010, Microsoft Open License №49037081 от 15.09.2011, Microsoft Open License №60511497 от 15.06.2012 |

5.3 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Apache Open Office (http://ru.openoffice.org/)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Основная литература

1. Болодурина, И.П. Системный анализ : учебное пособие / И.П. Болодурина, Т. Тарасова, О.С. Арапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 193 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259157. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259157&sr=1

2. Белоконов, В. М. Системный анализ космических миссий [Электронный ресурс] : электрон. конспект лекций. - Самара, 2010. - on-line

3. Крюков, С.В. Системный анализ: теория и практика : учебное пособие / С.В. Крюков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-9275-0851-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241102 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241102&sr=1

### 6.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Силич, М.П. Основы теории систем и системного анализа : учебное пособие / М.П. Силич, В.А. Силич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2013. - 340 с. : ил. - Библиогр.: с.333-337. - ISBN 978-5-86889-663-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480615 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480615&sr=1

2. Волкова, В.Н. Теория информационных систем: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Системный анализ и управление» : учебное пособие / В.Н. Волкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2014. - 300 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363072 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363072&sr=1

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

*Таблица 7*

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес | Тип доступа |
|---|---|---|---|
| 1 | Открытая электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru | Открытый ресурс |
| 2 | Электронная библиотека РФФИ | http://www.rfbr.ru/rffi/ru/ | Открытый ресурс |
| 3 | Русская виртуальная библиотека | http://www.rvb.ru/ | Открытый ресурс |
| 4 | Словари и энциклопедии онлайн | http://dic.academic.ru/ | Открытый ресурс |
| 5 | Архив научных журналов на платформе НЭИКОН | https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый ресурс |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

#### 6.4.1 Перечень информационных справочных систем, необходимых для освоения практики

*Таблица 8*

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип дополнительного информационного ресурса |
|---|---|---|
| 1 | СПС КонсультантПлюс | Информационная справочная система, 2020_12_29_д_ЭК-112-20 |

#### 6.4.2 Перечень современных профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики

*Таблица 9*

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Тип дополнительного информационного ресурса |
|---|---|---|
| 1 | Полнотекстовая электронная библиотека | Профессиональная база данных,<br>ГК № ЭА14-12 от 10.05.2012,<br>ПЭБ Акт ввода в эксплуатацию,<br>ПЭБ Акт приема-передачи |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Электронно-библиотечная система elibrary (журналы) | Профессиональная база данных,<br>Договор № 1410/22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе от 03.11.2020 ,<br>Лицензионное соглашение № 953 от 26.01.2004 |
| 3 | База данных IOP Journal | Профессиональная база данных,<br>Заявление-21-1721-01024 |

## 6.5 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе освоения практики обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам (http://lib.ssau.ru/els). В процессе освоения практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.