



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕН

20.04.2026 г.

Сертификат №: 5E 89 4F A4 60 A4 92 33

Срок действия: с 03.03.2026 г. по 03.03.2027 г.

Владелец: Богатырев Владимир Дмитриевич
(ректор)

**Отчет о результатах самообследования
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»
20.04.2026 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Система управления университетом.....	5
1.1.1 Соответствие организации управления университетом уставным требованиям.....	5
1.1.2 Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.....	9
1.2 Программы развития университета.....	10
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
2.1 Содержание подготовки студентов.....	11
2.2 Соответствие образовательных программ образовательным стандартам и аккредитационным показателям.....	12
2.3 Достаточность и современность источников учебной информации.....	28
2.3.1 Обеспеченность основной учебно-методической литературой.....	28
2.3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса.....	29
2.4 Оценка содержания и организации учебного процесса.....	37
2.5 Качество подготовки специалистов.....	41
2.5.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов.....	41
2.5.2 Анализ внутренней системы оценки качества образования	53
2.5.3 Анализ качества кадрового обеспечения. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.....	54
2.5.4 Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение.....	55
2.6 Анализ показателей деятельности университета «Образовательная деятельность».....	60
2.7 Анализ показателей деятельности университета «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».....	62
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	65
3.1 Стратегические направления научных исследований: основные научные школы, планы развития основных направлений.....	65
3.2 Объемы проведенных научных исследований.....	71
3.3 Анализ публикационной деятельности.....	75
3.4 Конференционная и патентная деятельность.....	76
3.5 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности при подготовке кадров высшей квалификации.....	80
3.6 Анализ показателей деятельности университета «Научно-исследовательская деятельность».....	94
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	97
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	99
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	108
6.1 Состояние и развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы.....	108
6.2 Социально-бытовые условия.....	109
6.3 Анализ показателей деятельности университета «Финансово-экономическая деятельность».....	111
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	111
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Результаты анкетирования.....	112
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Показатели деятельности образовательной высшего образования организации, подлежащей самообследованию.....	126

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности Самарского университета, проведённого в соответствии с приказом ректора №463-О от 14.04.2026 г. Состав комиссии по самообследованию приведён в приложении 1 к соответствующему приказу.

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством образования и науки (Минобрнауки) РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.09.2025 №703), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. N АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций».

Отчёт состоит из текстовой части, включающей аналитическую информацию о деятельности Самарского университета и анализ показателей деятельности, и приложения 2 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации:

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».

Сокращенное наименование на русском языке: Самарский университет; Самарский университет им. Королева.

Полное наименование на английском языке: Samara National Research University.

Сокращенное наименование на английском языке: Samara University.

Место нахождения образовательной организации: 443086, Самарская обл., г. Самара, Московское шоссе, 34.

Номер телефона образовательной организации: +7(846) 335-18-26.

Номер факса образовательной организации: +7(846) 335-18-36.

Адрес электронной почты образовательной организации: ssau@ssau.ru.

Адрес веб-сайта: www.ssau.ru.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются программой развития Университета, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Статус Университета: Самарский национальный исследовательский университет – ведущая образовательная организация федерального значения, мультидисциплинарный научно-образовательный центр компетенции в области аэрокосмических и информационных технологий, интегрированная в рамках Российского законодательства с государственными и негосударственными образовательными, исследовательскими, инновационными и технико-внедренческими структурами.

Самарский университет осуществляет развитие интеллектуального потенциала России путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике, и является признанным равноправным участником международного академического сообщества.

Самарский университет осуществляет свою деятельность за счет консолидации средств федерального бюджета, целевых программ, средств бюджета Самарской области, аэрокосмической и других отраслей экономики и частных инвесторов.

В Самарской области Самарский университет – интеллектуальный центр аэрокосмического кластера, вуз, формирующий единую инфокоммуникационную среду образования, науки и инноваций, занимающий лидирующую позицию в развитии экономики, основанной на знаниях.

Целеполагание при реализации образовательной и научно-исследовательской деятельности в Университете основывается на практической применимости знания, обеспечивающей устойчивое развитие общества.

Миссия университета - решение проблем долгосрочного устойчивого развития человечества путем побуждения людей к обучению, научным исследованиям, творчеству и созданию инновационных решений.

Миссия раскрывается на трех уровнях через долгосрочные цели.

На мировом уровне Университет ориентируется на вызовы, сформулированные ООН, и ставит себе целью приумножение человеческого капитала, объективного знания и инновационных решений в области освоения космоса для повышения качества жизни людей.

На федеральном уровне Университет, руководствуясь национальными целями развития Российской Федерации, обеспечивает возможности самореализации и развития талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности, создания комфортной и безопасной среды для жизни, труда и предпринимательства, участвует в обеспечении цифровой трансформации, технологической независимости и формировании устойчивой и динамичной экономики.

На региональном уровне Университет концентрируется на функции комплексного развития территории и ставит себе целью социально-ориентированное развитие региона, обеспечивающее его конкурентоспособность через организацию

эффективного междисциплинарного взаимодействия (образование-наука-власть-производство), совершенствование региональной инновационной экосистемы, формирование региональных сегментов цифровой экономики, наращивание компетенций территориального аэрокосмического кластера, достижение высокой концентрации талантов в регионе и формирование высокодуховных и интеллектуально развитых личностей.

Стратегия Университета в полной мере соответствует общегосударственным задачам нового уровня – прорывному развитию и технологическому обновлению экономики РФ.

Система ценностей Университета включает открытость к новым идеям, диалогу, переменам; самореализацию и саморазвитие, уважение к личности; академические свободы при обмене информацией, дискуссиях, принятии решений; добропорядочность и ответственность за результаты.

Основные принципы работы Университета:

1) автономность, предусматривающая самостоятельность в принятии управленческих решений, финансовую и кадровую независимость, самостоятельное выстраивание взаимовыгодных российских и зарубежных партнерств и сетевых коллабораций;

2) меритократичность, подразумевающая принятие управленческих решений на конкурсной основе с привлечением независимых экспертов;

3) мультидисциплинарность, выражающаяся в развитии имеющихся и приобретении новых уникальных компетенций на стыке двух и более областей знания;

4) человекоцентричность, предполагающая, что человек – высшая ценность.

Уникальность Университета определяется нацеленностью на достижение технологического лидерства Российской Федерации в области следующих высоких технологий, определяемых национальными целями, национальными и федеральными проектами: беспилотные авиационные системы, средства производства и автоматизация, транспортная мобильность, экономика данных и цифровая трансформация, искусственный интеллект, новые материалы и химия, перспективные космические технологии и сервисы, новые энергетические технологии.

1.1 Система управления университетом

1.1.1 Соответствие организации управления университетом уставным требованиям

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и уставом Университета.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

В состав наблюдательного совета Университета входят представители Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, представители Росимущества и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета Университета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников Университета.

Наблюдательный совет Университета рассматривает:

- предложения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации или ректора Университета о внесении изменений в устав Университета;

- предложения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации или ректора Университета о создании и ликвидации филиалов Университета, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации или ректора Университета о реорганизации Университета или о его ликвидации;

- предложения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации или ректора Университета об изъятии имущества, закрепленного за Университетом на праве оперативного управления;

- предложения ректора Университета об участии Университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета;

- по представлению ректора Университета отчеты о деятельности Университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Университета;

- предложения ректора Университета о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Университет не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения ректора Университета о совершении крупных сделок;

- предложения ректора Университета о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения ректора Университета о выборе кредитных организаций, в которых Университет может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Университета и утверждения аудиторской организации.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета. К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относится: избрание ученого совета Университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет Университета. Ученый совет Университета действует на основании устава Университета, Положения об ученом совете Университета и регламента ученого совета Университета.

В состав ученого совета Университета по должности входят ректор Университета, президент Университета, проректоры Университета, а также по решению ученого совета Университета – директора институтов, техникума, деканы факультетов, председатель первичной организации профессионального союза работников Университета, председатель первичной организации профессионального союза обучающихся Университета, председатель совета обучающихся Университета. Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета Университета устанавливается конференцией работников и обучающихся Университета.

Ученый совет Университета рассматривает основные вопросы жизнедеятельности Университета и определяет стратегическую линию его развития. Анализ планов работы и протоколов заседаний ученого совета Университета за последние пять лет показывает, что перечень рассматриваемых вопросов охватывает все сферы деятельности Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета назначается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из числа кандидатур, рекомендованных наблюдательным советом Университета и прошедших аттестацию в установленном порядке, сроком до пяти лет.

Ректор ежегодно докладывает о своей работе на заседаниях наблюдательного совета, а также отчитывается перед ученым советом Университета и представляет на его рассмотрение план работы Университета на очередной год.

Попечительский совет Университета:

- представляет предложения ректору Университета по решению текущих и перспективных задач развития Университета, а также по совершенствованию материально-технической базы Университета;

- способствует привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета в целях реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий,

способствующих обновлению содержания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль за использованием таких средств;

- оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения Университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ;

- оказывает содействие в развитии Университета, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала Университета, а также в осуществлении экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в Университете, кооперации с промышленными и научными организациями;

- оказывает помощь в установлении и развитии международного научного и (или) научно-технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными организациями, в том числе организует приглашение иностранных специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе Университета;

- осуществляет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности Университета;

- способствует социальной защите обучающихся и работников Университета и проведению благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников Университета по улучшению условий их обучения, труда;

- оказывает помощь в организации практики обучающихся Университета и трудоустройства выпускников Университета;

- осуществляет рассмотрение и согласование программы развития Университета, а также мониторинг её реализации;

- реализует иные полномочия, установленные регламентом деятельности попечительского совета.

Решения попечительского совета Университета носят рекомендательный и консультативный характер.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета.

Непосредственное управление институтами и факультетами и осуществляют директора институтов и деканы факультетов, избираемые из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета. В институтах Университета созданы ученые советы, которые осуществляют общее руководство подразделениями.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют их заведующие, избираемые Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из

числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемые в должности приказом Ректора. Процедура избрания заведующих кафедрами определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором.

Руководители остальных структурных подразделений Университета назначаются ректором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

Для рассмотрения отдельных вопросов по соответствующим направлениям деятельности в Университете создан общественный орган координации и управления научной и инновационной деятельности университета – научно-технический совет.

1.1.2 Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Образовательная деятельность в Университете осуществляется на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации:

- регистрационный номер лицензии № Л035-00115-63/00096957, дата предоставления лицензии - 28 июня 2016 г.,

- регистрационный номер государственной аккредитации № 3140, дата предоставления государственной аккредитации - 05 июня 2019 г.

Структурные подразделения Университета работают по ежегодно утверждаемым планам. Организация взаимодействия структурных подразделений строится в соответствии с уставом Университета и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемых ректором. Распорядительные документы (приказы, указания, решения) своевременно доводятся до всех подразделений, разработаны и введены в действие должностные инструкции для работников всех категорий.

Внедрение информационных систем управления Университетом позволило начать реализацию цифровой трансформации университета, существенно улучшить управленческий учет, ввести практически все бизнес-процессы в правовое поле, упорядочить внутреннюю структуру и минимизировать количество выходных документов, существенно сократить сроки по структурному анализу показателей деятельности вуза и работе с внешними организациями.

В целом система управления Университетом соответствует требованиям к образовательным учреждениям высшего профессионального образования и требованиям устава Университета и обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, совершенствование научно-исследовательской и методической работы, укрепление кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения.

В то же время система управления требует дальнейшего совершенствования, в том числе путем цифровой трансформации университета, дальнейшего расширения использования цифровых информационных технологий во всех сферах деятельности, а также во взаимодействии с внешними партнёрами. Для этого в университете был

создан и функционирует координационный совет по цифровой трансформации университета.

1.2 Программы развития университета

Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет2030»

В 2021 году Самарский университет стал победителем конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030". Программа развития Самарского университета на 2021-2030 годы направлена на содействие увеличению вклада Самарского университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации.

Ключевым элементом программы развития Самарского университета определен единый стратегический проект университета "Космос для жизни", целью которого является улучшение условий жизни человека и повышение качества среды его обитания за счет широкого внедрения инновационных космических технологий.

Полное описание программы на сайте https://ssau.ru/info/dev/prioritet_2030.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание подготовки студентов

В Самарском университете на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) на основе учета запроса работодателей и потребностей рынка региона в специалистах. В настоящее время в университете осуществляется подготовка в соответствии с актуальными федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования ФГОС ВО 3 ++ и образовательным стандартам, устанавливаемым самостоятельно (ОСУС ВО).

Количество основных профессиональных образовательных программ

Структурное подразделение	ОПОП бакалавриата	ОПОП магистратуры	ОПОП специалитета	ОПОП СПО	ОПОП аспирантуры	Итого
Институт авиационной и ракетно-космической техники	22	11	10	-	-	43
Институт двигателей и энергетических установок	15	5	11	-	-	31
Передовая инженерная аэрокосмическая школа	4	9	0	-	-	13
Институт информатики и кибернетики	18	11	3	-	-	32
Институт экономики и управления	19	19	0	-	-	38
Социально-гуманитарный институт	19	20	0	-	-	39
Институт естественных и математических наук	10	7	5	-	-	22
Юридический институт	1	7	0	-	-	8
Авиационный техникум	-	-	-	11	-	11
Аспирантура	-	-	-	-	82	82
Итого:	108	89	29	11	82	319

Структура подготовки по укрупнённым группам специальностей и направлений (УГСН)

Структурное подразделение	УГСН
Институт информатики и кибернетики	01.00.00 Математика и механика 02.00.00 Компьютерные и информационные науки 03.00.00 Физика и астрономия 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 10.00.00 Информационная безопасность 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
Естественнонаучный институт	01.00.00 Математика и механика 02.00.00 Компьютерные и информационные науки 03.00.00 Физика и астрономия 04.00.00 Химия 06.00.00 Биологические науки 10.00.00 Информационная безопасность 28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы

Структурное подразделение	УГСН
Институт двигателей и энергетических установок	01.00.00 Математика и механика 03.00.00 Физика и астрономия 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 15.00.00 Машиностроение 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника
Институт авиационной и ракетно-космической техники	01.00.00 Математика и механика 15.00.00 Машиностроение 22.00.00 Технологии материалов 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники 27.00.00 Управление в технических системах
Передовая инженерная аэрокосмическая школа	09.00.00 Информатика и вычислительная техника 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи 15.00.00 Машиностроение 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника 27.00.00 Управление в технических системах
Социально-гуманитарный институт	37.00.00 Психологические науки 39.00.00 Социология и социальная работа 41.00.00 Политические науки и регионоведение 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 44.00.00 Образование и педагогические науки 45.00.00 Языкознание и литературоведение 46.00.00 История и археология 47.00.00 Философия, этика и регионоведение
Институт экономики и управления	38.00.00 Экономики и управления 44.00.00 Образование и педагогические науки
Юридический институт	40.00.00 Юриспруденция
Авиационный техникум	08.00.00 Техника и технологии строительства 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 15.00.00 Машиностроение 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника

В целях расширения спектра образовательных услуг в 2025 году университет успешно прошел процедуру лицензирования новых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования:

- 38.05.01 Экономическая безопасность;
- 38.02.07 Банковское дело.

2.2. Соответствие образовательных программ образовательным стандартам и аккредитационным показателям

Проведенный на этапе самообследования Самарского университета качественный анализ содержания всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ или ОСУС ВО, с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательной программы (при наличии) в соответствии с

положением о Порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) в Самарском университете, утвержденным приказом ректора Самарского университета № 900-О от 04.10.2022 г.

В соответствии с приказом проректора по учебной работе Самарского университета была проведена процедура самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО), которая состояла из следующих этапов:

- оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся ОПОП ВО по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета в форме диагностической работы;
- анкетирования обучающихся очной формы обучения ОПОП ВО по вопросам удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности (см. Приложение 1 «Результаты анкетирования»);
- анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворённости качеством образовательного процесса (см. Приложение 1 «Результаты анкетирования»);
- анкетирования представителей работодателей-партнеров, задействованных в реализации ОПОП ВО по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников (см. Приложение 1 «Результаты анкетирования»).

В процедуре самообследования приняли участие 51 ОПОП ВО (из них 43 – по направлениям бакалавриата, 8 – специалитета).

Получены следующие результаты диагностической работы по ОПОП ВО:

ОПОП	№ группы	Количество студентов	Результат
<i>01.03.02 Прикладная математика и информатика (Искусственный интеллект и компьютерные науки)</i>	<i>6301-010302D</i>	<i>21</i>	<i>91%</i>
<i>01.03.03 Механика и математическое моделирование (Вычислительная механика)</i>	<i>4346-010303D</i>	<i>13</i>	<i>92%</i>
<i>01.03.03 Механика и математическое моделирование (Анализ и компьютерное моделирование аэрокосмических систем)</i>	<i>1305-010303D</i>	<i>14</i>	<i>93%</i>
<i>01.05.01 Фундаментальная математика и механика (Фундаментальная математика и приложения)</i>	<i>4441-010501D</i>	<i>17</i>	<i>90%</i>
<i>02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Информационные технологии)</i>	<i>6301-020302D</i>	<i>22</i>	<i>95%</i>
<i>02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (Разработка и администрирование информационных систем)</i>	<i>4345-020303D</i>	<i>20</i>	<i>88%</i>

03.03.01 Прикладные математика и физика (Киберфизические системы)	6301-030301D	18	71%
03.03.02 Физика (Физика)	4302-030302D	12	78%
04.03.01 Химия (Химия)	4301-040301D	23	76%
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Фундаментальная и прикладная химия)	4401-040501D	25	94%
06.03.01 Биология (Биология)	4303-060301D	23	93%
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Информационные системы)	6302-090301D	26	54%
10.03.01 Информационная безопасность (Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности))	4344-100301D	17	98%
10.05.01 Компьютерная безопасность (Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем")	4442-100501D	18	95%
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (Специализация № 5 "Безопасность открытых информационных систем")	6411-100503D	25	75%
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (Проектирование и технология радиоэлектронных средств)	3365-110303D	11	64%
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (Проектирование электронно-вычислительных средств)	6301-110303D	9	89%
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (Радиоэлектронные системы передачи информации)	6461-110501D	12	74%
12.03.04 Биотехнические системы и технологии (Биомедицинские информационные технологии)	6301-120304D	19	93%
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии (Лазерные системы и информационные технологии)	6301-120305D	11	91%
15.03.01 Машиностроение (Цифровые технологии в машиностроении)	1319-150301D	17	91%
15.03.01 Машиностроение (Перспективные технологии производства изделий аэрокосмической техники)	3319-150301D	7	86%
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Мехатронные и робототехнические комплексы)	2315-150304D	10	79%
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Цифровые и аддитивные технологии)	2311-150305D	22	96%
22.03.02 Металлургия (Цифровой инжиниринг)	1318-220302D	12	85%
23.03.01 Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на воздушном транспорте)	1326-230301D	13	87%
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика (Перспективные ракетно-космические комплексы)	3317-240301D	10	30%

24.03.04 Авиастроение (Цифровое проектирование и производство летательных аппаратов)	1312-240304D	32	94%
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (Цифровое производство)	3313-240305D	17	87%
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы)	1407-240501D	15	86%
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей (Инновационные технологии в ракетном двигателестроении)	2308-240502D	17	88%
24.05.07 Самолето- и вертолетостроение (Самолетостроение)	1401-240507D	21	76%
25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (Авионика)	1323-250302D	16	95%
27.03.02 Управление качеством (Инновационные и цифровые технологии в управлении качеством)	1311-270302D	14	79%
28.03.02 Наноинженерия (Разработка и испытания наноматериалов и изделий на их основе)	4325-280302D	22	73%
37.03.01 Психология (Психология)	5301-370301D, 5302-370301D	30 22	70% 59%
38.03.01 Экономика (Экономика и бизнес-аналитика)	7311-380301D	15	89%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	7340-380304D	8	88%
38.03.05 Бизнес-информатика (Бизнес-модели цифровой экономики)	7351-380305D	35	94%
39.03.01 Социология (Социология)	5302-390301D	18	78%
39.03.02 Социальная работа (Социальная работа)	5301-390302D	12	92%
40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)	8302-400301D	23	87%
41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)	5302-410305D	25	79%
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере)	5302-420301D	12	71%
42.03.02 Журналистика (Журналистика)	5301-420302D	25	80%
42.03.04 Телевидение (Телевидение)	5301-420304D	24	83%
44.03.01 Педагогическое образование (Русская филология)	5301-440301D	18	94%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое образование)	5301-440302D	17	91%
45.03.01 Филология (Зарубежная филология (немецкий язык и литература))	5341-450301D	11	94%
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	5305-450302D	13	92%
46.03.01 История (История)	5301-460301D	20	85%

Получены следующие результаты:

УГСН	п. 1/п. 1.1		п. 2		п. 3		п. 4		п. 5		п. 6		п. 7		п. 8		п. 9	
	Кол-во программ	Баллы	Кол-во программ	Баллы	Кол-во программ	Баллы	Кол-во программ	Баллы	Кол-во программ	Баллы	Кол-во программ	Баллы	Кол-во программ	Баллы	Кол-во программ	Баллы	Кол-во программ	Баллы
01.03.00 Математика и механика	3	10	3	10	2	10	1	5	3	20	3	20	3	10	3	10	3	75
							2	не предусмотрено										
01.05.00 Математика и механика	1	10	1	10	1	10			1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
02.03.00 Компьютерные и информационные науки	2	10	2	10	1	10	1	5	2	20	2	20	2	10	2	10	2	75
					1	5	1	не предусмотрено										
03.03.00 Физика и астрономия	2	10	2	10	2	5	1	10	2	20	2	20	2	10	2	10	2	75
							1	не предусмотрено										
04.03.00 Химия	1	10	1	10	1	10	1	10	1	20	1	20	1	10	1	10	1	75
04.05.00 Химия	1	10	1	10	1	10			1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
06.03.00 Биологические науки	1	10	1	10	1	10	1	10	1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
09.03.00 Информатика и вычислительная техника	1	10	1	10	1	5			1	20	1	20	1	10	1	10	1	0
10.03.00 Информационная безопасность	1	10	1	10	1	10	1	5	1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
10.05.00 Информационная безопасность	2	10	2	10	2	10	1	0	2	20	2	20	2	10	2	20	2	75
							1	не предусмотрено										
11.03.00 Электроника, радиотехника и системы связи	1	10	1	10	1	5	1	5	1	20	1	20	1	10	1	10	1	40
11.05.00 Электроника, радиотехника и системы связи	1	5	1	10	1	0	1	5	1	20	1	20	1	10	1	10	1	75
12.03.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	2	10	2	10	1	10	не предусмотрено		2	20	2	20	2	10	1	10	2	75
					1	0	1	0										
15.03.00 Машиностроение	1	10	4	10	3	10	1	5	4	20	4	20	4	10	2	20	4	75
	1	5			2	5	2	10										
	1	0			1	не предусмотрено	2	10										
	1	не предусмотрено																
22.03.00 Технологии материалов	1	0	1	10	1	10			1	20	1	20	1	10	1	10	1	75

23.03.00 Техника и технологии наземного транспорта	1	10	2	10	1	10	не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	10	1	75
24.03.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	1	10	3	10	1	10	не предусмотрено		3	20	3	20	3	10	2	20	3	75
	2	5			1	0									1	0		
					1	не предусмотрено												
24.05.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	2	10	3	10	1	10	2	5	3	20	3	20	3	10	3	20	2	75
	1	5			1	не предусмотрено	1	0										
					1	не предусмотрено												
25.03.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	1	5	1	10	1	5	1	5	2	20	2	20	2	10	1	10	2	75
	1	0			1	10	1	не предусмотрено							1	0		
27.03.00 Управление в технических системах	1	5	1	10	1	10	не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
28.03.00 Нанотехнологии и материалы	1	5	1	10	1	10	не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
37.03.00 Психологические науки	1	10	1	10	1	10	не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	20	1	40
38.03.00 Экономика и управление	2	10	3	10	1	10	2	10	3	20	3	20	3	10	3	20	3	75
	1	5			1	не предусмотрено	1	не предусмотрено										
					1	не предусмотрено												
39.03.00 Социология и социальная работа	2	10	2	10	2	10	1	10	2	20	2	20	2	10	1	20	2	75
					1	не предусмотрено	1	10										
40.03.00 Юриспруденция	1	10	1	10	1	10	1	5	1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
41.03.00 Политические науки и регионоведение	1	10	1	10	1	10	не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
42.03.00 Средства массовой коммуникации и информационно-библиотечное дело	3	10	3	10	2	10	не предусмотрено		3	20	3	20	3	10	3	20	3	40
					1	5												
44.03.00 Образование и педагогические науки	2	10	2	10	1	5	не предусмотрено		2	20	2	20	2	10	2	20	2	75
					1	не предусмотрено												
45.03.00 Языкознание и литературоведение	2	10	2	10	1	10	1	10	2	20	2	20	2	10	2	20	2	75
					1	5	1	не предусмотрено										
46.03.00 История и археология	1	10	1	10	1	5	не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	20	1	75

Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования	достигли порогового значения по показателю	достигли максимального значения по показателю	не достигли порогового значения по показателю
п. 1 (1.1). Средний балл единого государственного экзамена (средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности)) обучающихся, принятых по результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	18%	76%	6%
п. 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	-	100%	-
п. 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	31,9%	61,7%	6,4%
п. 4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	65%	35%	-
п. 5. Доля научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членам творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	-	100%	-
п. 6. Доля научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	-	100%	-
п. 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования	-	100%	-
п. 8. Доля выпускников трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры)	36%	58%	6%
п. 9. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе	4%	92%	4%

Результаты проведенного самообследования показали, что все реализуемые в Самарском университете образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет) соответствуют аккредитационным показателям для целей государственной аккредитации образовательной деятельности и осуществления аккредитационного мониторинга (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. № 1094).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО 3++, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Самарским университетом. Содержание данной части формируется в соответствии с направленностью ОПОП ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть ОПОП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для разработки и сопровождения ОПОП ВО приказом ректора по представлению проректора по учебной работе назначается руководитель ОПОП ВО – лицо, ответственное за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию (развитию) ОПОП ВО, разрабатываемых по одному из направлений подготовки бакалавриата, магистратуры или одной из специальностей. Для ОПОП ВО магистратуры руководитель назначается в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по образовательным программам бакалавриата руководитель назначается из ведущих преподавателей, имеющих ученую степень, а также обладающих профессиональным авторитетом, управленческими компетенциями и опытом проектной работы и научно-методической деятельности.

Проектирование ОПОП ВО осуществляется рабочей группой, формируемой руководителем ОПОП ВО в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (приказ № 900-О от 04.10.2022 года). Для повышения качества разработки ОПОП ВО в группу разработчиков рекомендуется включать педагогических работников, принимающих участие в реализации ОПОП ВО, руководителей структурных подразделений, в которых реализуется ОПОП ВО, а также представителей работодателей и (или) объединений организаций. Задачей рабочей группы является разработка согласованных подходов к разработке ОПОП ВО с точки зрения обеспечения учета требований, соответствующих образовательным и профессиональным стандартам либо иных квалификационных требований, закрепленных нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

ОПОП ВО разрабатывается с учетом уровня образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и направленности (профиля) на основе ФГОС ВО, если

иное не установлено федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры. ОПОП ВО может разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями, в том числе зарубежными, в порядке, устанавливаемом соответствующими федеральными и локальными нормативными актами.

Для реализации ОПОП ВО за счет федерального бюджета на основе конкурсных цифр приема программа разрабатывается на государственном языке Российской Федерации (русском). В случае реализации программ для иностранных обучающихся (за счет бюджетов разного уровня, включая контрактное обучение), в т.ч. в рамках программ совместного обучения ОПОП ВО может быть разработана на иностранном языке. При разработке образовательной программы определяется направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности с учетом соответствующих профессиональных стандартов и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Разработка ОПОП ВО осуществляется с учетом экспертного мнения работодателей (относительно элементов ОПОП ВО и её реализации на разных этапах, включая итоговую аттестацию). Проекты ОПОП ВО направляются разработчиками для проведения экспертизы в объединения юридических лиц, работодателей и иные общественные объединения. Для каждого года набора получают рецензии на ОПОП ВО и экспертные заключения на оценочные средства ОПОП ВО. В качестве рецензентов и экспертов выступают доктора наук по профильным для ОПОП ВО специальностям/направлениям подготовки и ведущие работодатели. В случае наличия в ОПОП ВО дополнительных профессиональных компетенций (ДПК) и практик, дополнительно к установленным ФГОС ВО, необходима дополнительная рецензия-рекомендация от работодателей.

При проектировании новых ОПОП ВО с учетом требований работодателей и содержания профессиональных стандартов действуют следующие механизмы обеспечения качества образования:

- оценки качества высшего образования на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы общественного мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений);

- участия общественности и бизнес-организаций в управлении учебными заведениями и контроле качества образования.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО в Самарском университете проводится в форме самостоятельной работы обучающихся и в форме контактной работы обучающихся с преподавателями.

В Самарском университете в процессе реализации контактной работы предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Цель самостоятельной работы обучающихся – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

За счет универсализации универсальных компетенций в ФГОС ВО 3++ произошло сближение с общеевропейскими подходами к стандартизации образования. Ядром направления подготовки реализуемых образовательных программ стали общепрофессиональные компетенции; профессиональные формируются в соответствии со сферами деятельности и профессиональными стандартами.

Нормативную основу соответствия подготовки обучающихся образовательным стандартам определяют нормативные и правовые акты РФ в области образования, на основании которых разработаны реализуемые в университете ОПОП ВО:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (только для уровней бакалавриата и специалитета).

3. Приказа Минобрнауки России от 06 апреля 2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 02.03.2023 № 244).

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 22 июня 2015 г. № 38132) (в ред. Приказов

Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490, от 04.02.2025 № 64).

5. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778) (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020).

6. Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 ноября 2023г. № 76133) (в ред. Приказа Рособрнадзора от 03.07.2025 № 1353).

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2024 г. № 80379) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2025 № 905).

8. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 31 марта 2023 г. № 72833).

9. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 7 октября 2022 г. № 70414).

10. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 февраля 2025 г. № 99 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрирован в Минюсте России от 20 февраля 2025 г. № 81339).

11. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрирован в Минюсте России от 25 мая 2025 г. № 82198).

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2025 г. № 284 «Об утверждении Порядка применения к

обучающимся по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте России от 25 апреля 2025 г. № 81978).

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 04 апреля 2025 г. № 303 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (Зарегистрирован в Минюсте России от 7 мая 2025 г. № 82086).

14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. № 285/334 «О признании утратившими силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и внесенных в него изменений» (Зарегистрирован в Минюсте России от 6 мая 2025 г. № 82068).

15. Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 22.10.2021 № 1810, от 20.07.2024 № 992).

16. Письма Минобрнауки России от 27.12.2022 г. № МН-5/36034 «О направлении разъяснений» (Разъяснения о реализации в образовательной деятельности образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования).

17. Письма Минобрнауки России от 21.12.2022 г. № МН-5/35982 «О направлении модуля» (Программа образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования).

18. Письма Минобрнауки России от 21.04.2023 г. № МН -11/1516 «О направлении проекта концепции модуля».

19. Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования (утв. Протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15 февраля 2023г. № ВФ/15-пр).

20. Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации» (разработаны Минобрнауки России совместно с Ассоциацией волонтерских центров и Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики») (только для уровней бакалавриата и специалитета).

21. Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–1/05вн).

22. Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–2/05вн).

23. Устава Самарского университета.

24. Локальных актов Самарского университета.

В отчетном периоде были сохранены основные тенденции цифровизации высшего образования при проектировании ОПОП ВО Самарского университета.

В 2025 году продолжает действовать механизм взаимодействия подразделений университета при формировании учебных планов в соответствии с логикой работы электронной подписи в информационных системах университета. В рамках процесса планирования объема учебных поручений продолжается функционирование программного комплекса разработки учебных планов ОПОП ВО (АС Планы), реализованного с учетом изменений алгоритмов формирования учебных планов в соответствии с актуальными ФГОС ВО и ОСУС ВО.

Продолжается реализация индивидуальной образовательной траектории обучающихся Самарского университета. В 2025 году реализовано 160 ИОТ-дисциплин для обучающихся 205 ОПОП ВО – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. В том числе были реализованы дисциплины 23 ИОТ-треков для обучающихся 2 курса и 19 ИОТ-треков для обучающихся 3 курса.

Запланированные для реализации в рамках треков индивидуальной образовательной траектории дополнительные программы профессиональной переподготовки в 2025 году были выбраны 2450 обучающимися для дальнейшего изучения. Среди них 1 070 студентов осваивают ИОТ-треки, направленные на получение профессиональных компетенций, связанных с формированием навыков использования и освоения новых цифровых технологий.

В 2025 году 866 студентов успешно завершили обучение по дополнительной программе профессиональной переподготовки в рамках ИОТ-треков. По завершении обучения по основной образовательной программе бакалавриата или специалитета им будет выдан дополнительный диплом о профессиональной переподготовке, связанный с областью освоенного ИОТ-трека.

В июле 2025 года в соответствии с Программой развития Самарского университета на 2021-2030 годы 300 обучающихся ОПОП ВО бакалавриата, специалитета и магистратуры успешно завершили освоение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Операционное и стратегическое управление», «Управление персоналом», «Управление личным и

профессиональным развитием» (324 часа) и получили соответствующие документы (дипломы о профессиональной переподготовке). Каждая из представленных программ включала в себя 4 образовательных модуля, реализованных внутри ОПОП ВО в рамках индивидуальной образовательной траектории, и 1 модуль, осваиваемый обучающимися дополнительно.

В рамках сетевого взаимодействия в отчетном периоде Самарским университетом были реализованы:

- сетевая образовательная программа «Фотоника и квантовые материалы» в рамках направления подготовки 03.04.01 «Прикладные математика и физика» совместно с «Сколковский институт науки и технологий»;
- сетевая образовательная программа «Виртуальный инжиниринг в проектировании авиационных двигателей» в рамках направления подготовки 24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов» совместно с «Поволжский государственный университет сервиса»;
- сетевая образовательная программа «Промышленный дизайн» в рамках направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» совместно с «Поволжский государственный университет сервиса».
- сетевая образовательная программа «Проектное управление разработкой криогенных технологий для жидкостных ракетных двигателей и энергетических установок» в рамках направления подготовки 24.04.05 «Двигатели летательных аппаратов» совместно с «МГТУ им. Н.Э. Баумана»;
- сетевая образовательная программа «Проектное управление разработкой криогенных технологий для жидкостных ракетных двигателей и энергетических установок» в рамках направления подготовки 16.04.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» совместно с «МГТУ им. Н.Э. Баумана»;
- сетевая образовательная программа в рамках направления подготовки 38.03.01 «Управление персоналом» совместно с ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»;
- сетевая образовательная программа «Цифровые технологии бизнеса» в рамках направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» совместно с ООО «БПМСофт»;
- сетевые образовательные программы «Философская антропология: человек в меняющемся мире» и «Философия кибернетики» в рамках направления подготовки 47.04.01 «Философия» совместно с ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»;
- сетевая образовательная программа «Космические аппараты» в рамках направления подготовки 24.03.01 «Ракетные комплексы и космонавтика» совместно с Нанкинским университетом авиации и астронавтики (Китайская Народная Республика);

- сетевая образовательная программа «Цифровые технологии и оборудование в литейном производстве» в рамках направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение» совместно с ФГБОУ ВО Самарский государственный технический университет;
- сетевая образовательная программа «Автоматизация и управление робототехническими системами» в рамках направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» совместно с ФГБОУ ВО Самарский государственный технический университет;
- сетевая образовательная программа «Менеджмент производственных систем в машиностроении» в рамках направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение» совместно с ФГБОУ ВО Сибирский государственный индустриальный университет;
- сетевая образовательная программа «Цифровой инжиниринг» в рамках направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» совместно с ФГБОУ ВО Сибирский государственный индустриальный университет;
- сетевая образовательная программа «Инновационные технологии в машиностроении» в рамках направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» совместно с ФГБОУ ВО Сибирский государственный индустриальный университет;
- сетевая образовательная программа «Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок» в рамках направления подготовки 24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов» совместно с Северо-западным политехническим университетом.

Самарский университет продолжает реализацию стратегии, направленной на развитие высшего образования в рамках российского уровня во взаимодействии с высокотехнологичными предприятиями региона и области при разработке новых и реализации существующих образовательных программ; разработке и реализации массовых открытых онлайн курсов, модулей и электронных образовательных контентов по принципу «одного окна» в партнерстве с другими университетами; разработке сопряженных полиуровневых и сетевых образовательных программ в рамках сквозных магистралей «бакалавриат-специалитет-магистратура-аспирантура-PhD» совместно с академическими и высокотехнологическими партнерами.

В 2025 году в Самарском университете продолжается реализация программы повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин при финансовой поддержки Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Основные задачи применения мер господдержки преподавателей ФД:

1. повышение качества подготовки обучающихся по фундаментальным дисциплинам в предметных областях: математика, физика, информатика, химия, биология;
2. стимулирование квалифицированных работников из числа профессорско-преподавательского состава университета, имеющих профильное образование, к реализации фундаментальных дисциплин;

3. стимулирование квалифицированных работников из числа профессорско-преподавательского состава университета к разработке и использованию передовых методов обучения по фундаментальным дисциплинам;

4. повышение уровня заработной платы работников из числа профессорско-преподавательского состава.

Реализация первого этапа программы фундаментальных дисциплин, завершившегося в 2025 году, затронула 3900 студентов 1 и 2 курса и 240 преподавателей. Обновленная программа включает 32 уникальные дисциплины из планов 2025 года набора по областям: математика (10 дисциплин), физика (7 дисциплин), информатика (5 дисциплин), химия (5 дисциплин), биология (5 дисциплин). На текущий момент число студентов 2025 года набора, обучающихся на планах с фундаментальными дисциплинами, насчитывает 1 930 студентов 1 курса. В дальнейшем список дисциплин Университета, подходящих под обновлённые критерии фундаментальных будет расширен.

Мировой уровень стратегического развития образовательного процесса в Самарском университете достигается за счет разработки и внедрения партнерских образовательных программ совместно с ведущими университетами мира, современными научно-производственными центрами и высокотехнологичными предприятиями благодаря наличию современной материально-технической базы и сформированным компетенциям ППС (экспорт образования); возможности реализации программ двойных дипломов; разработки и совместной реализации сегмента иноязычных (прежде всего англоязычных) образовательных программ, востребованных на открытом мировом рынке образования, и интенсивное развитие учебно-методической базы англоязычных дистантных электронных курсов, модулей и образовательных контентов на нескольких языках.

Продолжена работа по повышению эффективности управления ОПОП ВО центрами финансовой самостоятельности университета с целью оптимизации объема учебных поручений и повышения эффективности функционирования структурных подразделений, реализующих учебную нагрузку по ОПОП ВО. С целью повышения точности работы и доступности системы для пользователя реализованы предложения по интегрированию расчетов доходной и расходной частей средствами АИС «ИМЦ: Управление ВУЗом».

Для унификации планируемых образовательных результатов по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, действует единый перечень индикаторов универсальных компетенций.

В университете применяется единый механизм формирования объема учебных поручений по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции: унифицирован объем аудиторных часов и распределение по семестрам учебных планов ОПОП ВО. Данный механизм способствует повышению эффективности планирования объема учебных поручений путем объединения в потоки групп

обучающихся по одинаковым дисциплинам как в рамках одного института/факультета, так и при объединении в потоки межинститутских/межфакультетских групп; кроме того, механизм обеспечивает выстраивание согласованной образовательной траектории при формировании универсальных компетенций ОПОП ВО ФГОС 3++.

С целью своевременного обновления информации на сайте образовательной организации в соответствии с требуемыми сроками актуализации в текущем году используется форма «Информация о составе педагогических (научно-педагогических) работников ООП», позволяющая формировать и выгружать данные по задействованному в реализации ОПОП ВО научно-преподавательскому составу.

Продолжается совершенствование сервисов электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающих управление образовательным процессом университета (все ключевые функции и механизмы, введенные ранее, сохранены и поддерживаются в актуальном состоянии).

2.3 Достаточность и современность источников учебной информации

2.3.1 Обеспеченность основной учебно-методической литературой

Библиотека обеспечивает учебно-методической литературой в традиционном и цифровом виде все реализуемые основные профессиональные образовательные программы по профилю университета в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонд библиотеки на 31.12.2025 года составляет 1 751 857 экз., в том числе фонд печатных изданий – 1 633 929 экз., цифровой фонд – 117 617 экз. электронных документов. Из общего фонда, учебный фонд составляет 721 699 экз., научный фонд – 829 326 экз. Электронный каталог - 564 476 записей.

В фонд библиотеки поступило 1 036 название изданий на материальных носителях (2 170 экз.) на сумму 1 826 968,88 руб. и 100 название (300 экз.) печатных периодических изданий на сумму 698 000 руб.

Пополнение фонда производилось за счет приобретения печатных изданий по заявкам от подразделений университета, поступлений обязательного экземпляра изданий издательства Самарского университета, литературы взамен утерянной читателями, по договорам пожертвования от организаций и авторов.

Из библиотечного фонда и учетных документов было исключено 34 969 экз. ветхих и устаревших по содержанию изданий на сумму 2 510 722,64 руб.

Показатель количества экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (Приложение 1, показатель 5.4) на 31.12.2025 года составляет $1\,633\,929 / 15010,4 = 108,85$.

Для информационного обеспечения научного и учебного процесса был организован доступ к 59 электронным библиотечным системам (ЭБС), профессиональным базам данных (ПБД), информационно-справочным системам (ИСС). Из них: 6 ЭБС и ПБД - за счет финансирования программы «Приоритет -

2030» на сумму 6 338 552,22 руб.; 5 ЭБС и ПБД - за счет бюджетных средств подразделений на сумму 2 380 686,29 руб.; 39 БД научных ресурсов - за счет средств централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы, организованной Минобрнауки России; 9 БД научных ресурсов - на безвозмездной основе по прямым договорам с организациями.

В репозитории Самарского университета (<http://repo.ssau.ru/>) доступно 59 060 электронных документов, из них свыше 38 000 – это научные издания, статьи, авторефераты и диссертации, более 7 000 учебных и методических изданий и свыше 11 500 ВКР. В 2025 году добавлено 4 952 ресурсов. Документы репозитория были просмотрены свыше 995 тысяч раз и скачаны более 153 тысяч раз.

Показатель удельного веса укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, стабильно удерживается на уровне 100 %. (Приложение 1, показатель 5.5).

В 2025 году обслуживание читателей в библиотеке осуществлялось как в традиционном режиме на 13 абонементных, в 11 читальных залах (634 читательских места), территориально расположенных в 5 корпусах, в соответствии с профилем обучения студентов, так и в виртуальной среде. Для самостоятельной работы с электронными ресурсами организовано 70 рабочих мест.

Было зарегистрировано 347 477 пользователя библиотеки, из них обучающихся в университете – 19 195 человека, дистанционных – свыше 320 000. Пользователи посетили библиотеку 123 310 раз, виртуально к ресурсам библиотеки обратились 496 652 раза. Общая книговыдача составила 431 153 экземпляров, из них на физических носителях – 107 741 экз., сетевых удаленных и локальных документов – 323 412 экз.

Активное использование информационно-библиотечных ресурсов достигается, в том числе благодаря виртуальным сервисам библиотеки, а также рекламным рассылкам, вебинарам и обучающим занятиям со студентами, аспирантами и преподавателями. Всего по запросам пользователей было выполнено 22 641 библиографических справок.

Все библиотечные ресурсы интегрированы в ЭИОС университета. Сведения обо всех ресурсах, предлагаемых пользователям, находятся в личных кабинетах обучающихся и сотрудников университета, на страницах библиотеки на портале университета (<https://ssau.ru/lib>) и в социальной сети «ВКонтакте».

2.3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Развитие информационной научно-образовательной среды и инфраструктуры Самарского университета направлено на создание условий для проведения полномасштабных научных исследований и подготовки специалистов.

В настоящее время все кафедры, подразделения и общежития университета оснащены средствами современной вычислительной техники с подключением к корпоративной компьютерной сети Самарского университета и сети Интернет.

Компьютерная сеть университета насчитывает более 3500 рабочих мест пользователей, 79 узлов коммутации СКС, 3 серверных комнаты. Работы по модернизации и расширению компьютерной сети проводятся непрерывно, подключаются новые пользователи, модернизируются магистральные линии связи. Ее основой является проводная оптоволоконная сеть суммарной протяженностью более 9,5 км. Значение показателя количество компьютеров в расчете на одного студента (Приложение 2, показатель 5.2) за последние годы значительно возросло и на текущий момент составляет 0,35.

На территории кампуса университета функционирует сеть беспроводного доступа в корпоративную сеть и сеть Интернет по технологии Wi-Fi. Важно отметить, что доступ к ресурсам сети Интернет, необходимым для научно-образовательного процесса, предоставляется абсолютно бесплатно. В настоящее время установлено 24 точки доступа с поддержкой технологии Wi-Fi 6 и 173 точки беспроводного доступа с поддержкой технологии Wi-Fi 4, обеспечивающих покрытие территории кампуса порядка 87%.

Доступ во внешние сети обеспечивается двумя независимыми каналами доступа с пропускной способностью 700 Мбит/с и 10 Гбит/с.

Для повышения защищенности корпоративной сети от внешних и внутренних компьютерных атак внедрен программный комплекс IDECO NGFW с модулями защиты от вторжений и DDoS атак. С помощью данного продукта осуществляется защита критически важных информационных сервисов университета.

Продолжается развитие Межвузовского медиацентра как площадки агрегации разнородных информационных ресурсов. Медиацентр позволяет организовать доступ обучающихся, преподавателей и научных работников образовательных учреждений к распределенной системе информационных ресурсов. Поддерживаются связи со многими российскими и зарубежными информационными центрами и библиотеками. Медиацентр способен принимать ежедневно до 3000 человек очно и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и является уникальным центром генерации знаний и компетенций, что позволяет решать стратегические задачи формирования общества знаний.

На базе медиацентра работает суперкомпьютерный центр, ориентированный на подготовку специалистов в области суперкомпьютинга и решение актуальных фундаментальных и прикладных задач в области авиации, ракетостроения, космонавтики, материаловедения, квантовой механики, нанотехнологий и других. Задачами центра является проведение научных исследований и подготовка кадров мирового уровня с использованием научно-образовательных суперкомпьютерных и грид-технологий, создание конкурентоспособных образцов новой техники совместно с ведущими предприятиями авиационной, ракетно-космической и автомобилестроительной и других отраслей региона и страны.

Основным элементом суперкомпьютерного центра Самарского университета является суперкомпьютер кластерного типа «Сергей Королёв», созданный в рамках программы развития национального исследовательского университета при поддержке правительства Самарской области по мероприятию «Развитие среды генерации

знаний на базе межвузовского медиацентра, путем создания суперкомпьютерного центра, ориентированного, в том числе, на исследования в сфере нанотехнологий, и наращивания телекоммуникационной инфраструктуры», а также по программе «Академические инициативы» компании IBM. Система построена на базе линейки оборудования IBM BladeCenter. В настоящий момент пиковая производительность кластера составляет 40 ТФлопс. Пользователей всего зарегистрировано – более 400, из которых активно пользуются ресурсами кластера 233. Кластер работает в режиме центра коллективного пользования, его среднемесячная загрузка составляет более 85%.

В промышленной эксплуатации находится комплекс виртуализации и облачных вычислений. Технология виртуализации используется как для решения задачи администрирования различных сетевых сервисов (DNS, электронная почта, управление лицензиями на программное обеспечение и т.д.), так и для поддержки функционирования компьютерной инфраструктуры межвузовского медиацентра, корпоративного веб-хостинга, организации видеоконференций, видеотрансляций в сети Интернет и пр. Технология реализуется на современном оборудовании, установленном в суперкомпьютерном центре Самарского университета, и программном обеспечении VMware vSphere.

Продолжается активная эксплуатация технологии облачных вычислений, в частности технологии виртуальных рабочих столов. Суть данной технологии в использовании ресурсов суперкомпьютерного центра Самарского университета и медиацентра в удаленном режиме, используя пользовательские устройства в качестве терминалов. На текущий момент данной технологией пользуются не только из компьютерных классов медиацентра, но и из классов и рабочих мест на всей территории кампуса.

Силами УИТ ведется работа по импортозамещению программного обеспечения иностранного производства на ПО отечественных производителей. В частности, с компанией «РЕД СОФТ» заключено соглашение о партнерстве. Компания предоставляет на безвозмездной основе лицензии на свое программное обеспечение. Ведется работа по тестированию функциональных возможностей операционной системы «РЕД ОС», системы управления средой виртуализации «РЕД Виртуализация» и системы централизованного управления ИТ-инфраструктурой «РЕД АДМ».

Информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, комплекс информационных технологий, телекоммуникационных технологий и технологических средств объединены в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В университете внедрена технология единого идентификатора пользователя электронных сервисов университета (SSAU_id). SSAU_id представляет из себя связку имени пользователя (логина) и пароля для доступа к ИТ-сервисам университета. В настоящий момент с SSAU_id интегрированы следующие электронные сервисы:

- сервис обмена электронными сообщениями и совместной работы на базе продукта Microsoft Exchange <https://mail.ssau.ru>;
- личные кабинеты обучающихся и работников Самарского университета <https://lk.ssau.ru>;
- система электронного обучения Самарского университета <http://do.ssau.ru/moodle>;
- система электронного документооборота на базе 1С;
- репозиторий Самарского университета <http://repo.ssau.ru>;
- техническая поддержка пользователей <https://help.ssau.ru>;
- система видеоконференцсвязи (вебинаров и конференций) BigBlueButton <https://bbb.ssau.ru/>;
- Wi-Fi на территории кампуса университета.

Успешно эксплуатируется сервис обмена электронными сообщениями и совместной работы на базе продукта Microsoft Exchange. Сервис предоставляет функции обмена сообщениями электронной почты, общей адресной книги, электронных календарей, ведение списка задач и прочее. Продукт имеет встроенные возможности безопасной передачи данных и поддержку работы с мобильных устройств.

В интересах обеспечения образовательного процесса и научных исследований современным лицензионным программным обеспечением производилась работа по его приобретению. В 2025 году приобретено 14 наименований специализированного лицензионного программного обеспечения с общим количеством лицензий 115 единиц. Приобретенное программное обеспечение включает пакеты РедАДМ, Логос Росатом, СКАДА Симплайт, Estimate. Всего на сегодняшний день университетом закуплено более 550 наименований и более 23 тысяч лицензий на программное обеспечение.

В университете внедрена система электронного документооборота (СЭД) на базе программного продукта «1С: Документооборот 8». К настоящему времени к СЭД подключены все структурные подразделения университета (более 1300 пользователей). Внедрены механизмы согласования внутренних распорядительных документов преимущественно в электронной форме с использованием электронных подписей, выдаваемых Удостоверяющим центром корпоративного уровня. Внедрен механизм реализации плана редакционно-издательской деятельности в части выпуска учебных изданий и методических материалов.

В составе системы электронного документооборота Университета разработаны и внедрены модули «Проведения аудитов системы менеджмента качества и внутреннего контроля», «Учет мероприятий воспитательной работы», «Документооборот НИЧ». Производится формирование номенклатуры дел университета, цифровизация архива. Созданы модули учета выданных доверенностей, соглашений о сотрудничестве, благодарностей и наград вузу как юридическому лицу. Завершен перевод системы «1С: Документооборот» на версию 3.0.

В университете продолжается внедрение информационной системы управления учебным процессом на базе программного продукта «1С: Управление вузом 8». Система основана на программных решениях фирмы 1С, бесшовно интегрирована с программным продуктом «1С: Документооборот 8» и использует уже созданную инфраструктуру системы электронного документооборота. В настоящее время система эксплуатируется во всех подразделениях обеспечения учебного процесса, деканатах (учебных институтах) и кафедрах Самарского университета. В рамках данной системы реализованы регламенты согласования учебных планов и рабочих программ дисциплин с использованием электронных подписей, выдача которых осуществляется Удостоверяющим центром корпоративного уровня. В управлении обеспечения учебного процесса в данной системе выполняется планирование учебной нагрузки. Эксплуатируется подсистема начисления стипендий и иных выплат обучающимся. В 2023 году была произведена модернизация информационно-аналитической системы финансовой самостоятельности институтов. В систему заложены новые правила по учету доходов институтов от образовательной деятельности. Спроектированы и разработаны модули в системе «ИМЦ: Управление университетом», интегрированные с уже имеющимися модулями общеуниверситетской цифровой платформы.

Разработан модуль для международного управления, который позволяет вести учет иностранных обучающихся и работников, их документов в рамках миграционного учета, формировать печатные и отчетные формы, формы для контролирующих органов, личные карточки иностранных граждан. Разработан цифровой реестр основных профессиональных образовательных программ (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура) в виде взаимосвязанных модулей и функциональных алгоритмов. Реестр позволяет производить централизованный автоматизированный сбор, учет и анализ методического обеспечения, нормативное сопровождение реализации образовательных программ, закреплять контингент на образовательных программах разных годов набора с целью подготовки отчетности и соблюдения нового порядка предоставления информации на сайте образовательной организации.

Обеспечена интеграция авиационного техникума в ЭИОС Университета, включающая разработку и согласование с электронными подписями в системе «ИМЦ: Управление университетом» учебных планов, рабочих программ дисциплин, учет контингента обучающихся и их успеваемости, отражение информации в личных кабинетах преподавателей и обучающихся техникума. В системе «ИМЦ: Управление университетом» выполнена доработка модуля расчета нагрузки ППС с учетом особенностей интеграции данных авиационного техникума и аспирантуры. Для обучающихся техникума в полном объеме реализованы функции мобилизационного учёта.

Разработаны инструменты централизованной массовой печати дипломов и приложений к дипломам всех уровней образования (СПО, ВПО, аспирантура).

Ведется цифровизация бизнес-процессов музея с помощью системы «1С:Музей», в том числе создание общего электронного каталога всех предметов хранения.

В составе системы автоматизации административно-хозяйственной деятельности «Парус-Бюджет» внедрен модуль «Учет договоров подряда ГПХ». Разработан и передан в эксплуатацию раздел «Командировки»: ввод и отработка в учете командировок сотрудников (отражение для ПФУ, бухгалтерии, международного отдела, без создания приказов), внедрены рабочие места канцелярии для создания и отработки приказов по командировкам. Доработаны механизмы учета отпусков (включая реестр учета неиспользованных отпусков прошлых лет), формирования и отработки в учете приказов на замещение отсутствующего работника

В составе системы автоматизации административно-хозяйственной деятельности «Парус-Бюджет» реализовано составление плана ФХД и учет его исполнения, модуль «Учет договоров НИЧ» позволяет вести учёт договоров, заключаемых научными подразделениями Самарского университета, оперативно использовать их информацию в бухгалтерском и кадровом учете, в модуле «Учет студенческого контингента» реализовано формирование и печать QR-кодов с реквизитами платежей за образовательные услуги, модернизированы механизмы обмена приказами по обучающимся с системой «1С: Управление вузом 8». Производится поэтапный переход на электронный документооборот по отдельным унифицированным форм электронным документам бухгалтерского учета согласно Приказа Министерства финансов Российской Федерации от 15.04.2021 №61.

В работе используются разработанные инструменты учета наградений работников Университета, механизмы учета отпусков (включая реестр учета неиспользованных отпусков прошлых лет), формирования и отработки в учете приказов на замещение отсутствующего работника, формирования приказов по организационной структуре Университета и ведению штатных расписаний подразделений, в том числе в разрезе центров финансовой ответственности (ЦФО).

Реализованы реестры автоматизированного учёта выданных должностным лицам университета усиленных квалифицированных электронных подписей (УКЭП) и машиночитаемых доверенностей (МЧД).

Для студенческого отдела кадров разработаны механизмы формирования справок обучающимся с автоматизированной простановкой УКЭП. В системе «Парус-Бюджет 8» разработан «Журнал учета заявлений на академические отпуска».

В Университете начат проект внедрения кадрового электронного документооборота (КЭДО) на основе программного продукта Directum HR Pro. Разработано и реализовано проектное решение для кадрового мероприятия «Приём на работу» в части первичного приёма на работу по трём типам трудовых договоров. Настроена интеграция системы КЭДО с Госключом, реализована интеграция Directum HR Pro с кадровой системой «Парус-Бюджет 8», система Directum HR Pro введена в тестовую эксплуатацию в 4 квартале 2025 года.

Система управления электронным обучением университета основана на программном продукте Moodle с открытым программным кодом. Ее целью является совершенствование методов и содержания образования путем внедрения электронных и сетевых форм обучения, подкрепленных инновационными образовательными контентом, комплексом авторских программ, инновационных модулей, учебно-методических материалов и их электронное мультимедиа-сопровождение.

Задачи системы управления электронным обучением: обеспечение доставки обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Система управления электронным обучением университета обеспечивает доступ студентам и преподавателям к контенту в режиме 24/7, способна обслуживать порядка 30 000 пользователей, из которых в момент пиковых нагрузок до 5 000 являются конкурирующими.

Канал связи обеспечивает беспрепятственную доставку основного объема изучаемого материала пользователям в моменты пиковых нагрузок, в том числе мультимедийного контента.

В системе управления электронным обучением определена иерархия группировки и представления курсов по кафедрам и обеспечена интеграция с системой личных кабинетов студента и преподавателя с общим механизмом аутентификации и единой точкой входа. Также произведена интеграция с системой «ИМЦ: Управление вузом» с реализацией активных механизмов управления контингентом, структурой, контентом, ролями пользователей. В системе управления электронным обучением заложена возможность интеграции с системой вебинаров и системой сбора и анализа статистики.

Для системы реализовано автоматическое резервное копирование и восстановление учебного контента, резервное копирование «на лету» серверов, входящих в систему.

Интернет-портал университета содержит более 20 000 документов и объединяет сайты подразделений Самарского университета, представлен в русско- и англоязычной версиях и включает виртуальный 3D-тур по университету.

В интернет-портале представлена вся необходимая информация для обеспечения образовательного процесса, размещены образовательные программы, расписания занятий и сессий студентов, общедоступные информационные ресурсы на различных иностранных языках, информация о научно-технических достижениях и разработках Самарского университета. Функционирует электронный научный архив Самарского университета, разработанный для длительного хранения, накопления и обеспечения долговременного и надежного открытого доступа к результатам научных исследований университета.

На основе данных информационных систем внедрены постоянно совершенствуются личные кабинеты обучающихся и работников, использующие единый механизм аутентификации. Каждому обучающемуся доступно персонализированное представление информации о его образовательной

деятельности. В настоящее время в личном кабинете обучающиеся имеют доступ к текущему расписанию занятий (сессии), электронной зачетке, электронному журналу текущей успеваемости и посещаемости, сведениях об успеваемости за всё время его обучения и назначении стипендии, доступ к системе управления электронным обучением на основе Moodle, состоянию взаиморасчетов с университетом. В состав личных кабинетов обучающихся входит система электронных портфолио, собирающих данные об учебной деятельности студентов и аспирантов, их участии в научной, культурной и спортивной работе. Реализован модуль расчета баллов для повышенной государственной академической стипендии; данный модуль использует сведения из электронного портфолио обучающегося. Студенты имеют возможность подать в электронном виде заявление на обучение на военной кафедре. Реализованы электронный заказ справок об обучении в университете и электронное согласование обходных листов. В личных кабинетах реализованы электронные ведомости, обеспечивающие цифровизацию процесса проведения промежуточной аттестации и интеграцию с информационной системой управления университетом на базе 1С., а также отчетность по заполнению электронных ведомостей для директоров институтов и деканов факультетов.

Личный кабинет НПР предоставляет доступ к системе сбора сведений по текущей посещаемости и успеваемости, формированию в электронной форме анкет по системе эффективных контрактов НПР и конкурсу молодых преподавателей и научных работников, обеспечивает доступ к расчетным листкам заработной платы, сведениям о рабочих днях на основе приказов об отпусках, командировках и сведений о больничных листах, а также производит ознакомление работников с приказами об отпусках.

Синхронное и асинхронное взаимодействие профессорско-преподавательского состава и обучающихся обеспечиваются через личный кабинет, в том числе через мессенджер и систему согласований отчетов о курсовых, практиках и выпускных квалификационных работах.

Специализированное рабочее место в личном кабинете обеспечивает ведение расписание занятий в течение семестра и расписание сессии, отслеживает использование аудиторного фонда и позволяет избегать конфликтов в назначении занятий. В расписании учитываются внеучебные занятия и проводимые в университете мероприятия. Для повышения удобства использования аудиторий преподавателями работает подсистема бронирования аудиторий, позволяющая преподавателям резервировать аудитории для проведения различного рода занятий. Разработан модуль анализа загруженности всех аудиторий университета.

Разработана и внедрена цифровая система взаимодействия мобилизационного управления с обучающимися университета.

Личный кабинет НПР тесно интегрирован с интернет-порталом университета, вводимая в нем информация размещается на личных страницах работников на интернет-портале Самарского университета, включая англоязычную версию.

Разработан личный кабинет работодателя, интегрированный с личными кабинетами обучающихся и позволяющий после прохождения модерации размещать

информацию о вакансиях, практиках и стажировках в личных кабинетах обучающихся.

Сбор данных и расчет баллов для системы эффективных контрактов и для конкурса молодых преподавателей и научных работников производится полностью в электронной форме посредством личных кабинетов научно-педагогических работников.

Реализована и функционирует подсистема интеграции информации из системы личных кабинетов научно-педагогических работников в англоязычную версию интернет-портала Самарского университета.

Подсистема взаиморасчетов в личном кабинете позволяет получить информацию о состоянии взаиморасчетов по договорам об обучении и проживании в общежитии, произвести оплату по договору с помощью генерируемых QR-кодов.

В тестовом режиме запущена система распределения затрат на содержание помещений университета по подразделениям и центры финансового учета. Система позволяет вести учет различных видов затрат и использует единую базу данных помещений университета.

В связи с потребностью перевода части учебных занятий и мероприятий, проводимых в университете, в дистанционный формат, была создана система видеоконференцсвязи на основе программного продукта BigBlueButton. Для бесперебойной работы используется пул серверов с автоматической балансировкой нагрузки.

Постоянно проводятся работы по мониторингу СМИ и социальных медиаресурсов в целях сбора материалов для наполнения интернет-портала Самарского университета.

Реализуется комплекс мероприятий, направленных на повышение позиций университета в международных рейтингах, построенных на основе присутствия в сети Интернет. Производятся работы, направленные на повышение качества ссылочной массы интернет-портала Самарского университета для увеличения лояльности поисковых систем.

Производится регулярное наполнение официальных групп Самарского университета в социальных сетях материалами, адаптированными в соответствии с особенностями восприятия аудиториями групп.

2.4 Оценка содержания и организации учебного процесса

К реализации ОПОП ВО и ОПОП СПО привлечены руководители и сотрудники ведущих предприятий-партнеров: ПАО «Кузнецов», АО «РКЦ «Прогресс», Филиал ФГУП НИИР «Самарское отделение научно-исследовательского института радио», Самарский электромеханический завод, Научно-внедренческая фирма «Сенсоры, модули, системы», АО «Авиакор-авиационный завод», АО «Агрегат», АО «Салют», АО «Авиаагрегат», АО «НИИ Экран», АО «Металлист-Самара», АО «Самаратехномонтаж», АО «Международный аэропорт Курумоч», АО «Самарагорэнергосбыт», ОАО «Завод Продмаш», ГБУ Самарской области

«Цифровой регион», ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа», ПАО «Сбербанк России», ГБОУ дополнительного образования Самарской области «Самарский областной детский эколого-биологический центр», Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области, Самарский региональный филиал АО «Россельхозбанк», Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации, Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Самарской области, Самарская таможня, ПАО Росбанк, Филиал ПАО «Россети Волга», Служба мировых судей Самарской области, Прокуратура Самарской области, Министерство транспорта и автомобильных дорог Самарской области, ООО «Самарский научно-исследовательский и проектный институт нефтедобычи», ООО «Самарский Стройфарфор», ООО «Завод приборных подшипников», ГАУ Самарской области «Самарское областное вещательное агентство», ПАО "Яковлев" ЛСТО Самара, отделение Социального фонда России по Самарской области, квалификационная комиссия палаты адвокатов Самарской области, АО «Самаранефтегаз», управление Федеральной антимонопольной службы по Самарской области, ФГУП ГТРК «Самара», медиахолдинг «Комсомольская правда», портал «Волга Ньюс», информационно-аналитический центр Самарской области, представительства МИД России в г. Самара, НИИ «БиоТех». и многие др.

Организация практик по ОПОП ВО и ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», а также локальными нормативными актами Университета.

Рабочая программа практики ОПОП СПО включает в себя: перечень компетенций; требования к знаниям, умениям и практическому опыту, указание объема практики в академических часах и ее продолжительности в неделях; порядок организации и проведения практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных необходимых для проведения практики; описание материально-технического обеспечения, лицензионного программного обеспечения, необходимого для проведения практики.

Рабочая программа практики ОПОП ВО включает в себя: вид и тип практики, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем практики и продолжительность ее проведения; порядок организации и проведения практики; указание формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы, учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по практике и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», описание материально-технического обеспечения, лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных необходимого для проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО и ОПОП СПО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профилю ОПОП ВО и ОПОП СПО, а также в структурных подразделениях Университета.

Для руководства практикой обучающихся, проводимой в профильной организации, назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности из числа работников профильной организации, которое обеспечивает проведение практики со стороны профильной организации. Для руководства практикой обучающихся от Университета назначается руководитель по практической подготовке при проведении практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение своевременности и непрерывности их проведения в соответствии с учебными планами и утвержденными календарными учебными графиками ОПОП ВО и ОПОП СПО.

При осуществлении образовательной деятельности по ОПОП ВО и ОПОП СПО Университет обеспечивает проведение практик, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода прохождения практики и осуществляется руководителем практики от Университета. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации результатов прохождения практики устанавливается в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в рабочей программе практики по ОПОП ВО и ОПОП СПО. Рабочие программы практик хранятся в электронном виде в автоматизированной информационной системе «ИМЦ: Управление университетом».

Учебная и производственная практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью обучающегося, средством формирования практических умений и навыков на основе полученных теоретических знаний. Производственная и преддипломная практики создают возможность обучающимся собрать необходимый материал для выполнения курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ и дипломных проектов (работ). Производственные (преддипломные) практики, как правило, проводятся в

профильных организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в соответствии с Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами Университета.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводится в формах: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в формах: демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы; научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются организациями с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в программе государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации хранятся в электронном виде в автоматизированной информационной системе «ИМЦ: Управление университетом».

2.5 Качество подготовки специалистов

2.5.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

В университете на системной основе ведётся деятельность, направленная на повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся на всех этапах образовательного процесса – с момента зачисления на первый курс. За обеспечение качественного приёма отвечает Управление формирования и сопровождения контингента (УФСК). В своей работе управление руководствуется действующими правовыми нормами, документами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом университета, а также утверждёнными Правилами приёма в университет.

Система поиска и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи

Одним из приоритетных направлений деятельности УФСК является выявление и привлечение талантливой молодёжи к обучению в Самарском университете.

Согласно научным данным, к категории потенциально одарённых можно отнести до 20% детей. В масштабах Самарской области это означает необходимость создания условий для освоения углублённых и обогащённых образовательных программ не менее чем 45 тысячами школьников. Особого внимания заслуживает категория высокоодарённых детей, составляющая около 3%. Из-за значительного опережения в развитии обучение таких детей в обычной школьной среде не позволяет полностью раскрыть их способности. Данная категория молодёжи нуждается в повышенном внимании со стороны педагогического сообщества.

Для повышения образовательного уровня школьников и повышения среднего балла ЕГЭ в Самарском университете проводится довузовская подготовка в различных организационных формах, отличающихся объемом дополнительной образовательной подготовки и степенью приближенности учебного процесса к вузовскому. Это:

- подготовительные курсы;
- проектная деятельность;
- организация дополнительных общеразвивающих программ в рамках организуемых конкурсов и конференций;
- профориентация;
- работа с образовательными учреждениями, школами РАН Самарской области, региональными центрами выявления одаренных детей, ЦМИТами, МДЦ «Артек».

Подготовительные курсы

Основной целью подготовительных курсов является подготовка слушателей, будущих абитуриентов, к успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ и вступительных испытаний в вуз. Ориентация на поступление в Самарский университет. Подготовительные курсы:

- Дистанционная запись;
- Разнообразные программы подготовки;
- Удобное время занятий;
- Очный и онлайн формат обучения;

- Удобное территориальное местонахождение (Московское шоссе, д.34, корпус 5).

Подготовительные курсы осуществляют целенаправленную подготовку абитуриентов к поступлению в университет не только на очную форму, но и на очно-заочную и заочную формы обучения. Обучение ведется по общеобразовательным программам, с применением ДОТ: математика, физика, русский язык, обществознание, история, литература, творческий конкурс, английский язык, биология, информатика, химия.

Для учащихся общеобразовательных учреждений занятия на подготовительных курсах не только являются важным этапом подготовки к Единому государственному экзамену (ЕГЭ), но и предоставляют возможность адаптации к учебе в университете. Подготовка на курсах создает условия для осознанного выбора учащимися будущей профессии.

Подготовку осуществляют ведущие преподаватели кафедр Самарского университета, обладающие большим опытом учебной и методической работы с абитуриентами, помогая им систематизировать материал и устранить пробелы в знаниях. На подготовительные курсы принимаются все желающие учащиеся 8-9-10-11х классов средних школ. Для учащихся общеобразовательных учреждений действуют курсы различной длительности: семимесячные и восьмимесячные (начало занятий с 1 октября).

Для выпускников средних профессиональных учебных заведений осуществляется подготовка к вступительным испытаниям в университет. Подготовка ведется по очно-заочной форме. Обучение ведется по программам вступительных испытаний университета и представлено блоками:

- Техническое направление (математика, русский язык);
- Социально-гуманитарное/Экономическое направление (обществознание, русский язык);
- Информатика;
- Физика;
- История;
- Обществознание;
- Биология.

Длительность курсов для выпускников средних профессиональных учебных заведений: 7 недель (начало занятий в мае).

Преподаватели курсов работают в тесном контакте с отделом подготовительных курсов и своевременно оповещают учащихся о формах учебного взаимодействия, о контрольных испытаниях различного вида, о проводимых олимпиадах и конференциях учащихся.

Профориентационная работа

В рамках реализации стратегической задачи была успешно проведена приёмная кампания 2025 года, а также реализованы профориентационные проекты для школьников, направленные на привлечение талантливой молодежи из различных субъектов России и зарубежья.

Региональное сотрудничество

Самарским университетом осуществляется профориентационная работа в регионе совместно с:

- Минобрнауки Самарской области;
- Территориальные управления;
- Образовательные учреждения г.о. Самара и Самарской области;
- Детские образовательные центры и лагеря Самарской области;
- Региональное отделение Движения Первых Самарской области.

В 2025 году достигнуты договоренности о продолжении сотрудничества с 34 образовательными учреждениями Самарской области и заключены 15 новых договорённостей о сотрудничестве, а именно: заключены соглашения о сотрудничестве между Самарским университетом им. Королёва и образовательными учреждениями, а также договора к соглашениям, конкретизирующие пункты взаимодействия. В рамках достигнутых договоренностей на базе школ и/или для их воспитанников проводятся тематические мероприятия представителями Самарского университета им. Королёва в разных форматах (фестивали, выставки, дни карьеры, мастер-классы, лекции, профпробы и проч.). Охват участников подобных тематических мероприятий в 2025 году: 6 943 чел.

Внутриуниверситетское взаимодействие

В отчетный период деятельность Управления осуществлялась в тесном межструктурном взаимодействии с деканатами факультетов и дирекциями институтов в целях формирования актуальной повестки профориентационных событий (Дни открытых дверей, МИО «Звезда», Всероссийский конкурс «Десять в минус девятой», Всероссийский конкурс «Спутник», Образовательный проект «Вега», «Школа Королёва», областной конкурс «Взлёт», «Сириус Лето: начни свой проект», Цикл научно-популярных выступлений о профессии и науке «Короче говоря», IT-фестиваль «От мечты к прогрессу», профориентационные лекции в школах, лицеях и пр.).

Взаимодействие с институтами и факультетами носило многопрофильный характер: в рамках Дней открытых дверей обеспечено участие представителей всех учебных структурных подразделений для презентации образовательных программ и консультирования абитуриентов; в летний период реализован медиапроект «На связи Приёмка!» с привлечением спикеров от каждого института для ответов на вопросы поступающих; для проведения олимпиад и конкурсов («МИО Звезда», «Спутник», «Десять в минус девятой») привлекались эксперты и члены жюри из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр в целях обеспечения объективной оценки работ участников; в рамках проекта «Вега» преподаватели институтов осуществляли выездные занятия для углубленной подготовки школьников; по проекту «Сириус Лето: начни свой проект» организовано наставничество студентов институтов над проектными командами школьников, а на этапе финальных защит проектов обеспечено участие экспертной комиссии из числа ППС университета для независимой оценки результатов, в рамках областного конкурса «Взлёт» преподаватели университета осуществляли научное

консультирование и экспертное сопровождение проектных работ школьников; в рамках проекта «Школы РАН» профессорско-преподавательский состав университета на регулярной основе осуществлял выездные занятия в общеобразовательных организациях – базовых школах Российской академии наук для углубленного преподавания профильных дисциплин, в рамках цикла научно-популярных выступлений «Короче говоря» студенты различных институтов университета осуществляли выезды в отдаленные общеобразовательные организации Самарской области с целью популяризации науки и профориентационного информирования обучающихся о современных направлениях научных исследований и профессиях будущего, в отчетный период сотрудниками ОПОРТМ во взаимодействии с представителями Института информатики и кибернетики (ИИК) и Института авиационной и ракетно-космической техники (ИАРТК) обеспечено участие университета в IT-фестивале «От мечты к прогрессу» на базе МДЦ «Артек», что позволило презентовать научно-образовательный потенциал вуза талантливым обучающимся из различных регионов Российской Федерации и расширить географию профориентационной работы отдела на федеральном уровне.

Совместно с УВР на системной основе осуществлялось привлечение и координация деятельности ВЦ «Помощь» для организационно-технического сопровождения и навигации участников ключевых профориентационных и конкурсных мероприятий Управления, включая Дни открытых дверей, МИО «Звезда», Всероссийский конкурс «Десять в минус девятой» и иные события, что способствовало формированию позитивного имиджа университета.

Самарский университет им. Королева, став победителем проекта Минобрнауки РФ, с 24 ноября по 7 декабря 2025 года принял у себя 150 иностранных студентов из 10 стран и 50 российских студентов в рамках международной платформы «Зимний университет по инженерным наукам», реализованной в рамках нацпроекта «Молодежь и дети», что потребовало скоординированной работы всех внутренних структур для обеспечения проектной деятельности двух образовательных программ с лекциями, лабораторными занятиями и индустриальными кейсами на русском и английском языках.

Прочие выездные и онлайн профориентационные мероприятия

Профориентационная команда Самарского университета участвует в различных фестивалях, съездах и выездных школах:

1. IT-фестиваль «От мечты к прогрессу» в МДЦ «Артек»;
2. Ярмарка учебных мест Самарской области;
3. «День молодёжи» в г. Новокуйбышевск.

Проект «Школа Королёва»

В 2025 году в проекте «Школа Королёва» приняли участие 146 человек из 8-11 классов из общеобразовательных учреждений г. Самары.

В программах, которые стартовали в 2025 году, приняли участие старшеклассники из четырёх самарских школ и лицеев, сотрудничающих с университетом в рамках проекта «Школа Королёва». На протяжении всей программы

школьники изучали основные этапы проектирования, конструирования и производства наноспутников формата Кубсат 6U и 16U, механизмы интеграции полезных нагрузок в спутниковую платформу, методы анализа функционирования измерительных и исполнительных средств систем управления малогабаритных КА и наноспутников. Научились проводить с участием ученых университета космический эксперимент по проведению съемки Земной поверхности радаром с синтезированной апертурой, строить и проводить статистический анализ радиолокационных изображений, выполнять модульную сборку лабораторной модели наноспутника и многое другое.

Образовательный интенсив «Школа Королёва» – это образовательный проект для старшеклассников школ Самарской области, который Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королёва реализует в рамках гранта Фонда содействия инновациям «Материально-техническое обеспечение разработки обучающего комплекта на основе гиперспектральной камеры высокого пространственного разрешения и космического аппарата типа Кубсат для задач дистанционного зондирования Земли», а также в рамках университетской программы «Разработка и реализация дополнительной научно-образовательной программы по проектной работе со школьниками с использованием полезной нагрузки спутниковой платформы «Основы системы управления и передачи данных космических аппаратов формата Кубсат» и «Экспериментальная отработка в космосе радиолокационной аппаратуры и платформы формата Кубсат 16U».

Организация всероссийских конкурсов и международных конференций

С 2016 года реализуется Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник», цель которого заключается в популяризации космической тематики и инженерного творчества, поддержка талантливых детей и подростков и привлечение их в Самарский регион. Участниками конкурса стали 77 964 детей из всех регионов России и более 10 иностранных государств.

С 2018 года запущен Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум». Конкурс «Универсум» создан для популяризации гуманитарного знания и направлен на вовлечение обучающихся в социокультурную и научно-исследовательскую деятельность. В конкурсе приняли участие 17 485 участников.

С 2020 года запущен Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ с международным участием «Десять в минус девятой» – научно-образовательное мероприятие для обучающихся 7-10 классов, направленное на развитие у школьников ключевых компетенций, профессиональную ориентацию, на построение успешной карьеры в области nanoиндустрии и высоких технологий. В конкурсе приняли участие 21 335 школьников из 89 регионов России и 7 иностранных государств.

Финалы трёх конкурсов проходят в МДЦ «Артек».

«Королевские чтения: школьники»

С 2005 года Самарским университетом организуется Международная молодежная научная конференция «Королевские чтения: школьники». В 2025 году Чтения проводились по направлениям: авиационная техника и БПЛА; ракетно-

космическая техника и исследования космоса; двигатели и энергетические установки; робототехника и электроника, информационные технологии, естественные науки: физика и астрономия, химия; биология и экология: развитие управления и предпринимательства в условиях цифровой экономики, вселенная по имени Человек, современное общество в оптике молодёжных исследований; юриспруденция. В 2025 году в Чтениях приняли участие 329 школьников.

Сотрудничество с МДЦ «Артек»

В рамках сотрудничества с МДЦ «Артек» с апреля 2016 года была организована работа образовательных лабораторий Самарского университета в целях совместного воплощения уникальных образовательных программ для детей, профориентации талантливых школьников и продвижения Самарского университета, проведения конкурсов различных направленностей как среди абитуриентов России, так и иностранных государств. В МДЦ «Артек» проводятся отдельные тематические общеобразовательные программы (профильные смены) для финалистов конкурсов, проводимых Самарским университетом. К таким конкурсам относится Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей «Спутник», Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ с международным участием «Десять в минус девятой».

Всего в МДЦ «Артек» в 2025 году в течение 11 смен участниками профориентационных мероприятий Самарского университета стали – 100 чел., участниками образовательных выставок и лекций, в которых приняли участие представители Самарского университета – 10 500 чел.

Областной конкурс «Взлет»

Самарский университет активно работает со школьниками по областной научно-образовательной программе «Взлет». В 2025 году преподавателями университета разработаны и представлены для школьников 74 темы по проектной исследовательской деятельности.

Площадка проведения олимпиад из перечня Российского совета олимпиад школьников

В 2025 г. на площадке Самарского университета были проведены заключительные этапы 2024/25 г. (кол-во участников – 3 062 чел.), а также отборочные этапы 2025/2026 г. (кол-во участников – 16 444 чел.) Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (профили «Техника и технологии», «Естественные науки», «Русский язык», «Обществознание», «Общественные науки», «Перевод и переводоведение», «История»). В проверке олимпиадных заданий приняли участие 34 преподавателя университета.

Площадка проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2025 году Самарский университет им. Королёва стал площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, математике, физике, немецкому языку, обществознанию, астрономии, праву и экологии. 768 школьников приняли участие в заключительном этапе. Также в проверке олимпиадных заданий приняли участие 42 преподавателя университета.

Сотрудничество с РЦ «Вега»

В рамках сотрудничества с РЦ «Вега» Самарский университет создает и реализует дополнительные общеобразовательные программы специализированных профильных смен для обучающихся 7-11 классов. С 2022 по 2025 год проведено более 80 тематических профильных смен, участниками смен стали более 3200 школьников, в частности, в 2025 году было организовано и проведено 15 тематических смен, в которых приняло участие более 500 школьников Самарской области.

Общеразвивающие программы, разработанные Самарским университетом, предоставляют возможность организовать опережающее обучение технической направленности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми системой образования Российской Федерации.

В процессе обучения по данным программам, осваивая наиболее эффективные способы применения полученных теоретических и практических знаний, обучающийся развивает техническое мышление, умение обрабатывать и применять информацию, приобретает навыки проектирования и практического решения актуальных инженерно-технических и естественно-научных задач.

В рамках смен обучающиеся РЦ «Вега» посещают лаборатории и научно-образовательные центры университета (в зависимости от профиля смены), Учебный аэродром Самарского университета, Ботанический сад, Музей авиации и космонавтики имени С.П. Королева, Центр истории авиационных двигателей, а также становятся участниками различных профориентационных мероприятий: мастер-классов, квизов и квестов на площадках Самарского университета.

Проект «Сириус.Лето: начни свой проект»

С 2020 года Самарский университет является вузом-партнером программы «Сириус. Лето: начни свой проект», нацеленной на вовлечение талантливой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки и бизнеса. В рамках данной программы предусматривается коллаборация ведущих российских компаний, научных организаций и талантливых школьников в виде разработки актуальных и интересных проектов.

В 2025 году было подключено к программе 7 наставников из числа студентов Самарского университета, которые вели работу более чем с 30 школьниками. В итоге было представлено 7 проектов по инженерно-технической направленности.

Проект «Школы РАН»

С 2019 года Самарский университет является научно-образовательным центром для базовых школ Российской академии наук. В Самарской области статус таких школ получили ГБОУ СО «Гимназия № 1», ГБОУ СО «Гимназия № 11», ГАОУ СО СамЛИТ, ГБОУ СО «ЛАП № 135», ГБОУ СО «Лицей 57». Самарский университет предоставляет этим учебным заведениям помощь в разработке образовательных программ, направленных на развитие исследовательской активности школьников, а также обеспечивает доступ учеников к исследовательским проектам, над которыми работают ученые вуза. Ученые университета, среди которых академики и члены-корреспонденты РАН, сотрудники научных лабораторий, ведут научно-популярные и

образовательные лектории, а также работают со школьниками над научными проектами.

В 2025 году в проекте было задействовано более 1500 обучающихся, 48 ведущих ученых, работников высшей школы, привлеченных к проектно-образовательной деятельности; выполненных исследовательских проектов обучающимися базовых школ РАН составило 175 проектов, а количество проведенных Самарским университетом им. Королёва научных конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, в которых приняли участие обучающиеся базовых школ РАН – 31 мероприятие.

Дни открытых дверей

С целью знакомства школьников с Самарским университетом ежегодно в течение учебного года проводятся Дни открытых дверей университета и институтов в оффлайн- и онлайн-форматах, в рамках которых абитуриенты Самарской области, других регионов Российской Федерации и иностранных государств имеют возможность познакомиться с процессом поступления в университет, образовательными программами, учебной и внеучебной жизнью студентов, а также поучаствовать в мастер-классах, лекциях, квизах, квестах, побывать на экскурсиях в лабораториях и центрах университета.

В 2025 году были организованы два общеуниверситетских дня открытых дверей, собравших более 3 500 участников. Также в течение года было организовано 2 онлайн дня открытых дверей институтов и факультетов, а также 18 очных дней открытых дверей институтов и факультетов.

Последняя миля

Важное место в работе Приемной кампании 2025 года занял первый профориентационный фестиваль «Последняя миля» – новый для университета формат, который посетили более 600 абитуриентов. В отличие от стандартных профориентационных мероприятий, «Последняя миля» строилась на принципах интерактива и свободного формата: живое общение, музыкальное сопровождение от диджея, развлекательные активности. Атмосфера фестиваля помогла абитуриентам символично завершить этот сложный этап на позитивной ноте, почувствовав себя полноценными членами университетского сообщества.

Организация приемной кампании 2025 г.

Работа по приему в 2025 году традиционно была организована в смешанном формате с использованием дистанционных технологий при приеме заявлений и проведении вступительных испытаний.

Приём документов осуществлялся лично в манеже университета, с помощью личного кабинета абитуриента, а также через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» (Госуслуги).

К особенностям приема 2025 года можно отнести новую систему зачисления по высшему приоритету и согласие на зачисление. Абитуриент мог подать согласие на зачисления через Госуслуги или лично в приемной комиссии, абитуриент зачислялся в соответствии с заранее выставленными приоритетами в его заявлении на поступление. Количество направлений подготовки/специальностей, которые можно

было указать в заявлении, осталось прежним – 5 направлений. В 2025 году было зафиксировано единое время окончания приема оригиналов для зачисления на бюджет – 12:00 по московскому времени, что облегчило обработку поданных согласий на зачисление университетам по всей стране.

Порядок поступления на целевое обучение осуществлялся через подачу заявки на целевое обучение в рамках заявления на поступление и заключение договора после издания приказа о зачислении. В рамках квоты на целевое обучение по всей стране была реализована онлайн подача заявки через сервис «Работа в России» в случае, если предприятие разместило информацию о целевом наборе на указанной платформе, что увеличило доступность целевого обучения для абитуриентов.

В манеже традиционно была организована зона консультации, зона приема заявлений, зона заключения договоров и колл-центр.

По итогам приемной кампании были поданы заявления от 13 014 абитуриентов по программам бакалавриата/специалитета/магистратуры из них зачислено на бюджет – 3254 абитуриента и 2078 абитуриентов – на платное обучение.

По программам бакалавриата/специалитета недобор составил 3 места по всем формам обучения (данные места освободились после издания приказов о зачислении), по программам магистратуры все места были заполнены.

На бюджетные места по программам бакалавриата и специалитета было зачислено 2354 абитуриента, из них 16 абитуриентов поступили без вступительных испытаний как победители/призеры олимпиад школьников. Также было зачислено 94 абитуриента по заявкам на целевое обучение. Наиболее высокие проходные баллы показали IT-направления и гуманитарные направления подготовки, направление «Юриспруденция».

По программам магистратуры на бюджет было зачислено 900 абитуриентов и 532 абитуриента на платное обучение по всем формам обучения. Наиболее популярными в магистратуре были отмечены IT-направления, направления подготовки института экономики и управления, юридического института и психологического факультета.

По программам бакалавриата и специалитета 20% составили абитуриенты из других регионов, по программам магистратуры количество инорегиональных абитуриентов составило 17%. Наибольшее количество инорегиональных приходится на Оренбургскую, Ульяновскую, Саратовскую области и республику Татарстан.

От иностранных граждан было принято 473 заявления на поступление, при этом 253 абитуриента были зачислены. Заявления поступили из 40 стран и наибольшее количество из Казахстана, Туркменистана, Узбекистана, Китая и Судана.

Ведение социальных сетей, создание информационных роликов и брошюр, СМИ

Активное ведение социальных сетей позволяет абитуриентам лучше представить жизнь университета, получать информацию о мероприятиях и направлениях подготовки привычным для них способом, оперативную обратную связь и ощущение вовлеченности в деятельность университета. Единая концепция оформления размещаемой в социальных сетях информации позволяет повысить

узнаваемость бренда Самарского университета, структурировать информацию и преподносить ее более четко, формировать «цепкий», увлекающий читателей контент. Социальные сети приемной комиссии Самарского университета насчитывают более 23 000 подписчиков, социальные сети организуемых конкурсов и конференций – более 40 000 подписчиков. В целом подписчиков в социальных сетях в 2025 году: 123 095 (ВК: «Приемная комиссия Самарского университета», «Спутник», «Десять в минус девятой», «Универсум», «Магистратура», «Королёвские чтения: Школьники»; ТГ: «Приемная комиссия Самарского университета»).

В рамках летней приёмной кампании были сняты и выпущены 3 выпуска шоу «На связи Приёмка!», где представители Институтов отвечали на вопросы от абитуриентов (общее число просмотров составило более 20 000 просмотров). Кроме того, проведены 2 встречи в онлайн-формате с начальником управления формирования и сопровождения контингента – С.Б. Горяиновым (общее число просмотров составило более 12 000 просмотров). В рамках приёма абитуриентов магистратуры запущен цикл видеороликов «МАГ.Подкаст», в 2025 году выпущено 6 выпусков (общее число просмотров составило более 23 000 просмотров).

Дважды в год на сайте университета и сайте приёмной комиссии обновляется онлайн-брошюра для абитуриентов, оставаясь главным структурированным источником информации обо всех мероприятиях университета для школьников: о местах проведения (включая онлайн-ссылки), сроках начала и предпочтениях для участников (дополнительных баллах к ЕГЭ). Благодаря онлайн-формату абитуриент из любого города может мгновенно получить полные сведения об интересующих его мероприятиях.

Основные публикации за отчётный период вышли на сайтах следующих СМИ: «МДЦ Артек», «Независимое Информационное Агентство «Самара», «Сова Инфо», «Волга Ньюс», «СамараГИС», «СамараСегодня», «Редакция «в 24 часа», «Атомная энергия», «Холм», «БезФормата» (Самара и Махачкала), «Сетевое издание «Диалог ШОС».

Привлечение иностранных граждан на обучение в университет

В целях реализации мер по привлечению иностранных абитуриентов были проведены работы в направлениях: очная работа с лояльностью целевой аудитории, цифровая работа с лояльностью аудитории и работа с продвижением бренда. Акцентными странами для работы по привлечению иностранных граждан на обучение в университет в 2025 году стали Вьетнам, Китай, Киргизия, Казахстан и Узбекистан.

Блок направления очной работы с лояльностью целевой аудитории включил в себя следующую деятельность:

- проведение презентаций образовательных программ Самарского университета и родительских собраний на базе партнерских учебных центров, школ и университетов;
- проведение онлайн дней открытых дверей;

- проведение мероприятий с конкурсной основой (Международная многопредметная олимпиада Самарского университета (ММОСУ-2025), Образовательный проект «Инноцех»);
- организация онлайн-курса русского языка;
- реализация программы Buddy.

Работа по блоку нацелена на формирование базы данных потенциальных абитуриентов и дальнейшей информационной работы с ней. Количество участников мероприятий данного блока представлена в таблице ниже. Итоговая база данных абитуриентов за 2025 год, включающая также и участников олимпиады «Open Doors», составила 5908 чел.

Количество участников мероприятий

Период	2025 год, чел.
Количество участников мероприятий в промотурах университета, чел.	1820
из них:	
Казахстан	400
Узбекистан	480
Кыргызстан	519
Вьетнам	155
Китай	260
Другие страны	36
Количество участников онлайн дня открытых дверей	158
Количество участников ММОСУ	236
из них поступивших в Самарский университет	21
Участников годовичного онлайн-курса русского языка (Ганшаньская Восточная Школа)	43
Участников программы Buddy	20
ИТОГО ОХВАТ	2277

Блок направления цифровой работы с лояльностью аудитории включил в себя следующую деятельность:

- создание сайта opendoors.ssau.ru;
- доработка сайта priemsamara.ru;
- обновление сведений на сайте ssau.ru;
- ведение телеграм-канала Samara University Admission.

Сайт opendoors.ssau.ru был создан в рамках участия университета в качестве партнера Международной олимпиады «Open Doors» и исполнения функций члена Ассоциации «Глобальные университеты». Посетителями сайта являются претенденты на грантовое обучение – участники олимпиады. Сайт поддерживается на двух языках,

4618 чел. из более 20 стран посетило сайт в период с сентября по декабрь 2025 года. Сайт содержит информацию о треках олимпиады, поддерживаемых университетом, об университете и его международной деятельности, а также об условиях проживания и адаптации иностранных студентов и г.Самаре. Для сайта было создано 15 информационных блоков и снято 11 новых видеороликов.

Сайт griemsamara.ru был переведен на 4 языка, созданы новые блоки, в том числе, страница позиционирования университета для иностранных граждан. Сайт посетили 24536 чел. из более 140 стран за год.

Актуализированы и доработаны блоки «Education» и «About Us» англоязычной версии сайта ssau.ru.

Телеграм-канал Samara University Admission имеет 700 подписчиков, за год было опубликовано более 90 постов, созданы видеоролики, информационные буклеты и оказана информационная поддержка посетителям на двух языках.

Блок направления работы с продвижением бренда университета за рубежом включил в себя следующую деятельность:

- участие в образовательных выставках;
- участие в Международной олимпиаде «Open Doors» как члена Ассоциации «Глобальные университеты»;
- создание брендбука для продвижения за рубежом;
- взаимодействие с партнерами.

В 2025 году было принято участие в следующих выставках: образовательная выставка «ВУЗы России – лучший выбор» (Вьетнам, г. Ханой), Образовательная выставка «Учись в России» (Казахстан, г. Астана), 16-я выставка «Образование в России – 2025» (Киргизия, г. Бишкек), XXVII Международная выставка «Образование и профессия 2025» (Узбекистан, г. Ташкент), Международная образовательная выставка-ярмарка «Российское образование» (Узбекистан, г. Ташкент), 17-я выставка российских образовательных организаций «Образование в России – 2026/27» (Киргизия, г. Бишкек), Международная образовательная выставка China Education Expo 2025 (Китай, г. Пекин). Суммарно участниками выставок стали 75 800 чел.

В рамках работы в качестве партнера олимпиады «Open Doors» был создан сайт opendoors.ssau.ru, создан и реализован контент-план для социальных сетей олимпиады, организовано участие ППС университета в качестве членов жюри, методической комиссии треков олимпиады, научных руководителей трека аспирантуры и докторантуры и менеджеров по продвижению, проведены вебинары для участников (738 чел.). В 2025 году 3631 участник олимпиады указал Самарский университет в качестве приоритетного для получения высшего образования.

В 2025 году был создан брендбук для продвижения бренда университета за рубежом.

Была проведена активная работа с Русскими домами в Ханое, Бишкеке, Уральске, Астане: публикации в социальных сетях, организация совместных мероприятий и т.д. Также в 2025 году был подписан Меморандум о взаимопонимании с Таншаньской Восточной Школой, в рамках которого организован годичный онлайн-курс русского языка для обучающихся.

Результаты работы по привлечению иностранных граждан на обучение в Самарский университет в 2025 году:

- участников «Open Doors», выбравших Самарский университет в качестве первого приоритета: 3631 чел.;
- рассмотренных заявлений поступающих по квоте Правительства РФ: 441 чел.;
- заявлений на бюджетные места/места с полной компенсацией затрат: 473 чел.

Информация о деятельности Управления также представлена в следующих СМИ: в Telegram-каналах «Open Doors RussianScholarship» (9 публикаций), «Russian house in Hanoi» (18), «Русский Дом в Бишкеке» (18), «Русский Дом в Уральске» (5), «Русский дом в Ташкенте» (10), «Русский дом в Астане» (1), «Приключения иностранцев в России» (7), «Россотрудничество» (12), «Русский дом в Оше» (6), «Образование и профессия» (Узбекистан) (1), а также на платформе Таншаньской Восточной Школы (WeChat) и в канале «propostylenie» (1 публикация). Всего публикаций о проектах ОМР на ресурсах партнеров за 2025 год: 89; публикаций на сайте ssau: 6; просмотров видеороликов на рутубе, ютубе – 1954 просмотра.

2.5.2 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В Самарском университете действует система внутренней оценки качества ОПОП ВО, которая, в свою очередь, состоит из: системы независимого внутреннего и внешнего контроля качества подготовки обучающихся; системы управления компетенциями НПП; системы формирования и контроля качества методического обеспечения; системы комплексной оценки качества образовательных программ; системы контроля качества реализации учебного процесса; системы мониторинга учебно-лабораторной базы; системы вовлечения обучающихся в практическую (научно-исследовательскую) деятельность.

Разработанные и внедренные в 2025 году в Самарском университете основные и дополнительные образовательные программы по прорывным направлениям совместно с высокотехнологичными предприятиями учитывают, в первую очередь, актуальные запросы рынка труда, требования профессиональных стандартов, а также позволяют значительно расширить виды деятельности выпускников. Это создает благоприятные условия для подготовки востребованных специалистов среди работодателей и на современном рынке труда.

Среди наиболее важных и перспективных программ разработанных и внедренных в интересах высокотехнологичных предприятий необходимо выделить следующие:

24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика, профиль «Динамика полёта и системы управления», совместно с Северо-западным политехническим университетом (КНР), программа бакалавриата, очная форма обучения.

24.03.04 Авиастроение, профиль «Беспилотные летательные аппараты», программа бакалавриата, очная форма обучения.

24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика, профиль «Aerospace Engineering and Technology», программа магистратуры, очная форма обучения.

24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, профиль «Проектирование авиационных газотурбинных двигателей (программа «Крылья Ростеха»)», программа специалитета, очная форма обучения.

24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, профиль «Технологии производства газотурбинных двигателей (программа «Крылья Ростеха»)», программа специалитета, очная форма обучения.

В рамках оценки качества образовательной деятельности Самарского университета в 2025 году были проведены следующие мероприятия: оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся ОПОП ВО по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета в форме диагностической работы; анкетирования обучающихся очной формы обучения ОПОП ВО по вопросам удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности; анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворённости качеством образовательного процесса; анкетирования представителей работодателей-партнёров, задействованных в реализации ОПОП ВО по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В 2025 году было проведено анкетирование более 250 работодателей-партнёров Самарского университета, которые сотрудничают с восьмью институтами, целью анкетирования было: выяснить, какими компетенциями должен обладать потенциальный работник, по мнению работодателей-партнёров; узнать отношение работодателей-партнёров Самарского университета к уровню подготовки обучающихся. Результаты исследования позволили: определить сильные стороны образовательного процесса в Самарском университете и возможности для улучшения недочётов при подготовке выпускников, а также узнать, насколько важна квалификация выпускника Самарского университета для получения гарантированного места работы у его работодателей-партнёров.

2.5.3 Анализ качества кадрового обеспечения. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

В Университете сформирован квалифицированный научно – педагогический коллектив. Учебный процесс в университете на момент самообследования ведут 1363 преподавателя, в том числе 66 преподавателей техникума (65 штатных преподавателя и 1 внешний совместитель) и 1297 – профессорско-преподавательский состав (1026 штатных преподавателей и 271 совместитель). В общем числе преподавателей: 234

доктора наук и PhD и 750 кандидатов наук. Среди докторов наук штатных – 170, совместителей – 49, PhD – 15, среди кандидатов наук штатных – 624, совместителей – 126. Из 85 кафедр 43 возглавляется докторами наук (с учетом внутренних совместителей – 54). В предыдущем учебном году повысили квалификацию 67 сотрудников профессорско-преподавательского состава.

2.5.4 Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение

Одними из важнейших показателей эффективности образовательной организации являются востребованность на рынке труда и профессиональная карьера выпускников. Эти критерии принято считать ключевыми при оценке качества подготовки специалистов, верности выбранного университетом направления развития и уровня его взаимодействия с организациями-работодателями. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности университета, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа образовательной организации. С 2025 года показатель востребованности выпускников на рынке труда рассчитывается в соответствии с методикой, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28 мая 2025 г. № 1346-р. Эта методика реализована в виде Национальных рейтингов трудоустройства выпускников, публикуемых на портале «Работа в России», основные критерии оценки в которых – это доля трудоустроенных выпускников через два года после выпуска из университета, а так же их заработная плата.

Университет осуществляет подготовку специалистов с учетом кадровых потребностей предприятий аэрокосмического комплекса, машиностроительной, двигателестроительной и других наукоемких отраслей экономики, расположенными как в Самарской области, так и за ее пределами. Планы подготовки специалистов согласованы с Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом», Госкорпорацией «Роскосмос», Минпромторгом России, Госкорпорацией «Ростех» и предприятиями оборонно-промышленного комплекса.

В 2025 году целевая подготовка велась для 61 организации различных отраслей и форм собственности, среди которых АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «Кузнецов», ПАО «РКК «Энергия» имени С.П. Королёва», ОАО «Экспериментальный машиностроительный завод имени В.М. Мясищева», АО «НИИ «Экран», ОАО «Авиакор-авиационный завод», ОАО «Авиаагрегат», АО «Металлист-Самара», АО «Салют» и многие другие. Количество студентов, обучающихся в рамках квоты целевого приема, составляло 428 человек.

Обучающиеся университета проходят практику в ведущих предприятиях Самарской области и других регионов РФ. За 2025 год Самарским университетом заключено 2512 договоров на практику с российскими организациями различных форм собственности, министерствами и ведомствами. Среди организаций представлены: крупные промышленные предприятия (АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «Кузнецов», АО «Авиакор – авиационный завод», АО «Авиаагрегат», Космодром

«Восточный»; научно-производственные центры, IT-компании, финансово-кредитные организации, образовательные организации, сфера обслуживания и многие другие.

В 2025 году Самарский университет подготовил для рынка 3564 выпускников по всем формам обучения, из них: 68,4% – бакалавры, 6,3% – специалисты, 25,3% – магистры. Основная доля выпускников – очной формы обучения – составляет 2872 человека или 80,5%.

В Самарском университете функционирует внутренняя система автоматизированного учета и мониторинга трудоустройства выпускников, позволяющая контролировать показатели трудоустройства выпускников на момент окончания образовательной организации и осуществлять адресную работу с выпускниками, испытывающими трудности при трудоустройстве. Так же в 2025 году была модернизирована цифровая система взаимодействия работодателей с обучающимися и выпускниками Самарского университета, в частности, разделы «Вакансии», «Портфолио». В личных кабинетах обучающихся и выпускников имеется система трудоустройства, включающая сервис подбора и отклика на вакансии по специальности и направлению подготовки, а так же есть возможность сформировать до 5 резюме на русском языке и одно резюме на английском языке.

Одной из задач Университета является удовлетворение кадровых потребностей региона, повышение уровня и качества взаимодействия с организациями и предприятиями на региональном рынке работодателей. Согласно утвержденному прогнозу кадровых потребностей экономики Самарской области на среднесрочный период (Постановление Правительства Самарской области от 30.11.2023 №969) общая потребность в кадрах организаций и предприятий – работодателей, специализирующихся в области авиации, космонавтики, машиностроения, металлургии и других смежных отраслей, а также в сфере социально-гуманитарных и естественнонаучных знаний, профильных для Самарского университета, к 2025 году составила 4343 человека. Доля Самарского университета в обеспечении данных потребностей Самарского региона оценивается в объёме 27-41%.

В плане кадрового обеспечения в регионе Самарский университет эффективно сотрудничает с крупнейшими российскими компаниями: АО «АВТОВАЗ», ПАО «ОДК-Кузнецов», АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «Сбербанк», Банк ВТБ (ПАО), ООО «Завод приборных подшипников», ООО «Интегра-С», АО «НИИ «Экран», ПАО "Ил" - ЭМЗ им. В.М. Мясищева и другими.

Основной рынок работодателей – это российские предприятия всех субъектов Российской Федерации, ориентированные на выпуск прорывной наукоёмкой продукции.

Трудоустройство выпускников Самарского университета осуществляется на основе добровольного распределения по заявкам предприятий (свободное трудоустройство) и трехсторонних договоров «организация – Университет – студент», на основе которых проходило целевое обучение студента. О высокой востребованности выпускников Университета свидетельствует большое число заявок от организаций, расположенных в Самарской области и в различных регионах России.

Выпускники университета успешно создают свой бизнес и руководят крупнейшими российскими промышленными предприятиями, отделениями банков, торговыми, строительными и IT компаниями, образовательными организациями, структурами правоохранительных органов, востребованы в нефте- и газодобывающей отрасли, в машиностроении, в химической отрасли и производстве товаров народного потребления.

В целях дальнейшего развития управления занятости и карьеры в 2025 году реализованы значимые проекты и мероприятия совместно с ведущими компаниями-работодателями. К участию в мероприятиях привлечены центры занятости и карьеры, студенты и выпускники российских вузов.

С 2024 года сотрудники управления занятости и карьеры реализовывают программы обучения в рамках федерального проекта «Кадры для БАС» и организация программы повышения квалификации для выпускников Самарского университета «Основы профессиональной коммуникации: трудоустройство».

«Кадры для беспилотных авиационных систем» – это федеральный проект, реализуемый в рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы», нацеленный на обучение граждан навыкам разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем. В 2025 году Самарский университет обучил более 2000 человек и вошел в тройку наиболее эффективных провайдеров проекта, наряду с МАИ и ИТ.

Только в 2025 году университетом были разработаны и внедрены порядка 70 программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения (ПО), ориентированных на подготовку специалистов в области пилотирования и проектирования БПЛА. Обучение проводилось как в очном (офлайн), так и в дистанционном (онлайн) форматах с упором на практическую составляющую – от 50% учебного времени.

Образовательные программы были реализованы в 34 регионах страны – от Камчатки до Калининграда, от Архангельской области до Дагестана. Такой результат стал возможным благодаря выстроенной сети партнёрских организаций – университетов, центров ДПО, подразделений ДОСААФ и других, которые предоставляли площадки и оборудование, проводили практические занятия на местах.

В 2025 году проект перешёл на целевую модель обучения. Запросы на подготовку формировались федеральными и региональными органами власти, а также научно-производственными центрами. Это позволило максимально точно отвечать на кадровые потребности разных отраслей экономики, адаптируя образовательные программы под специфику ведомств и предприятий (например, мониторинг водоемов, объектов сельскохозяйственного назначения, формирование ортофотоплана лесных угодий и др.).

В 2025 году управлением занятости и карьеры продолжали реализовывать программу профессионального обучения повышения квалификации «Основы профессиональной коммуникации: трудоустройство». Это курс в электронной среде Moodle, направленный на помощь в подготовке резюме выпускникам университета. За 2025 обучение по данной программе завершили 1133 человека.

Для организации профориентационной работы с обучающимися использовались различные онлайн и офлайн форматы: форумы, мастер-классы, интерактивные игры, экскурсии в организации Самарской области, кейс-чемпионаты.

В 2025 году управлением занятости и карьеры Самарского университета проведены встречи обучающихся с работодателями, среди которых:

ООО «НОРБИТ», АО «Полад», АО «Уральский завод гражданской авиации», ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики», ООО «Язаки Волга», ПАО «Сбербанк России», Банк ВТБ (ПАО), ООО «НАВИГАТОР», ООО «АйЭсТи», ООО «ТСК Волгаэнергопром», АО «Интегра-С», АО «Синимекс-Информатика», ООО «Тулпар Техник», АО «АВТОВАЗ», АО «РКЦ Прогресс», ООО «Интернет Решения», АО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка» и другие.

07 февраля 2025 года года управлением занятости и карьеры Самарского университета организована экскурсия на предприятие АО «АВТОВАЗ».

26 апреля 2024 года обучающиеся под руководством сотрудников управления занятости и карьеры посетили АО «ГК «Электрощит»- ТМ Самара».

21 октября 2025 года состоялась экскурсия в компанию ООО «Согласие».

22 октября 2025 года в стенах Самарского университета прошел Кейс-чемпионат ВТБ

В течение двух недель 178 студентов из 9 вузов Самарской области работали над проектами по улучшению банковских процессов с помощью инструментов ИИ. Из 29 команд в финал прошли 12, которые успешно презентовали свои кейсы экспертам ВТБ и Самарского университета.

Обучающиеся узнали о политике компании и возможностях, которые она предоставляет, пополнили свое портфолио и резюме. А финалисты получили фаст-трек на стажировку в ВТБ.

24 февраля 2025 года проведен образовательный интенсив «Школа амбассадоров 2025» совместно со студенческим объединением «ПроДвижение». На интенсиве участники прокачали самые востребованные и современные навыки совместно со спикерами, получили актуальные компетенции, для того чтобы в дальнейшем стать движущей силой университета – амбассадорами предприятий.

С 12 по 13 марта 2025 года проведено традиционное мероприятие «Фестиваль карьеры», в рамках которого на кампусе университета расположились стойки более 20 компаний самых разных сфер деятельности.

Карьерные мероприятия – это уже визитная карточка Самарского университета, уникальное мероприятие, на котором происходит знакомство и общение в неформальной обстановке с крупнейшими компаниями из разных отраслей и начало движения по своему карьерному пути, построению карьерной траектории обучающихся и выпускников Самарского университета.

В мероприятии приняли участие следующие компании-работодатели:

АО «АВТОВАЗ», Банк ВТБ (ПАО), АО «ИНТЕГРА-С», АО «Полад», ООО «АйЭсТи», ООО «ТСК Волгаэнергопром», ООО «Язаки Волга», АО «Уральский завод гражданской авиации», ООО «НАВИГАТОР», ФГУП «Российский

федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики», ООО «Совкомбанк Технологии», АО «Т-банк», АО «ГК «Электрощит» — ТМ Самара», ООО «Нестле Россия», АО «Группа Б1», АО «Муромец» , АО «Газпромбанк» , АО «ОКБ «Аэрокосмические системы», ООО «СМС-Информационные технологии», ООО «ТехноПарк», АО «ПФ «СКБ Контур», АО «Криогенмаш», ООО «Самарский Завод Грузоподъёмных Механизмов», АО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка», ООО «Ай-Сис Лабс», ООО «Менеджмент-консалт», ПАО «Сбербанк России», АО «Авиакор-авиационный завод», ООО НТФ «Бакс», АО «Салют», ООО «Агроторг».

В рамках мероприятия проведены мастер-классы от работодателей в Точке кипения Самарского университета:

- ООО «ТСК Волгаэнергопром»
- Банк ВТБ (ПАО)
- АО «ИНТЕГРА-С»
- ООО «АйЭсТи»
- ООО «НАВИГАТОР»
- ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»
- ООО «Язаки Волга»
- АО «Уральский завод гражданской авиации»
- АО «Полад»
- АО «АВТОВАЗ»

15 мая 2025 года проведено ежегодное мероприятие «Карьерный пикник». В нём приняли участие 26 компаний-работодателей, в числе Социальный фонд России (отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Самарской области), ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России, ГБУ «Цифровой регион», ПАО «Сбербанк России», АО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка», ООО «БПМСофт», ООО «Ладуга», АО «Салют», АО «Группа Б1», АО «СМАРТС», ООО «БЛИСС-ИНЖИНИРИНГ», ОАО «МЗ «Арсенал», ОАО «Завод Продмаш», ООО «Лоция», ОАО «ЕПК Самара», АО «АВТОВАЗ», ООО НПП «Аэросила», ЗАО «Нефтефлот», ООО СК «СОГЛАСИЕ», ООО «Нетвижн», АО «Волгабурмаш», ОАО АК «Уральские авиалинии», ООО «Интернет решения», Банк ВТБ (ПАО), ООО «СМС-информационные технологии», ООО «ГК ИНФОПРО» и ООО «Натшел».

В рамках Карьерного пикника проведены различные интерактивы как от партнеров, так и от студенческих объединений, что стало фишкой мероприятий и привлекло большое количество заинтересованных в построении успешной карьеры студентов и выпускников. Результатом карьерного мероприятия стал розыгрыш подарков от партнеров, а также пул новых актуальных вакансий, стажировок и практик, которые в дальнейшем были размещены на информационных площадках университета.

С 12 по 13 ноября 2025 года состоялось мероприятие «Дни карьеры», в котором принимали участие 22 предприятия-работодателя, в числе которых: АО "РКЦ Прогресс"

Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по самарской области

Государственное казенное учреждение Самарской области "Управляющий центр занятости населения"

ГБУ «Цифровой регион», АО «Авиакор-авиационный завод», АО «Нэксайн»

Банк ВТБ (ПАО), ООО «Нестле России», ООО «РВБ», ООО «Согласие», ИП Горбушин Алексей Александрович (ТАРИФНИК), АО «Группа Б1», ООО «Инфосистемы Джет», ООО «ГК «ИННОТЕХ», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», АО «Автоваз», ПАО «Сбербанк России», ООО «Менеджмент-консалт», АО «ЭЙЧ ЭНД ЭН», АО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка», ООО «СМС-Информационные технологии» и ООО «КЕХ еКоммерц».

В рамках Дня карьеры проведены встречи со следующими компаниями: ООО «КЕХ еКоммерц», ПАО «Сбербанк России», ООО «Менеджмент-консалт», Группа компаний Б1, ИП Горбушин Алексей Александрович (ТАРИФНИК), ООО «ГК «ИННОТЕХ», Банк ВТБ (ПАО), ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» и ООО «Согласие».

Отличительной особенностью всех карьерных фестивалей становятся амбассадоры из числа обучающихся, которые помогали представителям компаний рассказывать о компании и карьерных возможностях.

По завершению всех карьерных фестивалей традиционно проведены розыгрыши БИНГО – розыгрыш подарков от компаний участников и партнеров фестиваля.

Анализ отзывов потребителей выпускников университета показывает, что выпускники достаточно быстро адаптируются к особенностям производственных условий на предприятиях и в организациях различных форм собственности. Рекламаций от предприятий на качество подготовки выпускников в Университет не поступало. В отзывах руководителей предприятий отмечается высокий уровень подготовки выпускников, их соответствие современным требованиям и умение творчески решать научно-технические, экономико-организационные и управленческие задачи.

В целом подготовка выпускников по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, законодательству об образовании РФ.

2.6 Анализ показателей деятельности университета «Образовательная деятельность»

На основании динамики показателей по годам (см. Приложение 2 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию») можно провести анализ текущего значения показателей деятельности университета и проанализировать динамику их изменения. По показателям, характеризующим образовательную деятельность, можно отметить, что:

- общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (п.1.1) увеличилась на 166 человек (0,9%), за счёт увеличения численности студентов по очной (п.1.1.1 - на 246

человека или 1,7%) и очно-заочной (п.1.1.2 - на 71 человек или 5,4%) формам, а также сокращения численности студентов по заочной форме обучения (п.1.1.3 - на 151 человека или 6,1%);

- общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и научным специальностям (п.1.2), уменьшилась на 34 человека, что соответствует относительному изменению на 5%. На очной форме обучения численность уменьшилась на 30 человек, на заочной форме - на 4 человека. Набор на заочную форму по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и научным специальностям не ведется с 2022 года.

- общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (п.1.3) уменьшилась на 37 человек (2,6%), На очной форме обучения численность уменьшилась на 27 человек, на заочной форме - на 10 человек. По очно-заочной форме подготовка с 2022 года не ведется (п.1.3.2);

- средний балл первокурсников - «платников» обучающихся на очной форме, поступивших на первый курс бакалавриата и специалитета по результатам ЕГЭ (п.1.4), уменьшился относительно показателей приема прошлых лет и составил 62,82 балла. Средний балл первокурсников - «платников» обучающихся на очной форме, поступивших на первый курс бакалавриата и специалитета по результатам дополнительных вступительных испытаний (п.1.5), повысился и составил 71,43 балла. Снижился средний балл студентов-«бюджетников», принятых по очной форме на первый курс бакалавриата и специалитета по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний (п.1.6), составив 73,6 баллов;

- численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний (п.1.7), составила 0 человек;

- численность студентов, принятых без вступительных испытаний на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по результатам олимпиад школьников, (п.1.8) увеличилась и составила 16 человек;

- численность/удельный вес численности поступивших студентов-«целевиков» (п.1.9) уменьшилась на 10 человек и составила 94 человека или 2,85% от общего числа зачисленных на первый курс по очной форме обучения;

- удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (п.1.10) повысился на 0,27% по сравнению с прошлым годом и составил 17,3%;

- численность студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры

образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения (п.1.11) составила 238 человек, а удельный вес составил 21,5%.

Общий анализ показателей данного блока позволяет признать, что вместе с сокращением численности обучающихся по СПО и аспирантуре, общий контингент обучающихся в университете растет и составил 20121 человек, что на 0,45% больше чем в прошлом году. Качество набираемого контингента остается высоким, что подтверждается резким ростом числа зачисленных победителей олимпиад. Средний балл поступающих на бюджет и средний балл поступающих на платное держатся на высоком уровне.

2.7 Анализ показателей деятельности университета «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию, независимо от ограничений здоровья является одним из направлений социально-ориентированной политики Самарского университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» приведены в Приложении 2.

В университете разработаны локальные нормативные акты, которые позволяют регулировать деятельность данной образовательной организации:

- План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в Самарском университете на 2021-2030 гг.;

- Положение о подразделении Центр инклюзивного образования № 4186 от 04.05.2017 г. Самарского университета;

- Положения об адаптированных образовательных программах для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья № 4417-а от 08.11.2017 г. Самарского университета;

- Положение об адаптированных образовательных программах для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (СПО) от 21.06.2019 г. Самарского авиационного техникума;

- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) № 04-05.07.00-11 от 19.02.2025 г. Самарского университета.

В Самарском университете созданы специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Самарского университета, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В университете работает Центр инклюзивного образования в целях создания оптимальных условий по обеспечению инклюзивного образования инвалидов.

Основными направлениями работы центра являются:

- организационно-педагогической деятельности (профориентационная работа; психолого-педагогическое, технологическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение студентов-инвалидов; содействие трудоустройству выпускников-инвалидов);

- научная и методическая деятельность (помощь преподавателям вуза в подготовке и издании планов, программ и методических разработок в целях реализации интегрированного обучения; участие в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров в области доступности высшего образования для инвалидов);

- информационно-просветительская и координационная деятельность (сотрудничество с институтами, факультетами, отделами и службами университета; сотрудничество с органами государственной власти и управления, а также общественными объединениями по вопросам профессионального образования и трудоустройства инвалидов; участие в формировании сети свободного информационного обмена в сфере расширения доступности высшего образования для инвалидов).

В содержание образования (в структуре курсов по выбору основных образовательных программ) этой категории обучающихся входят дисциплины, позволяющие сформировать ключевые, жизненно-необходимые компетенции: толерантность, способность работать в команде, способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, способность к адекватному реагированию в нестандартной ситуации.

Так, в рамках дисциплины «Основы формирования инклюзивного взаимодействия» анализируется исторический аспект инклюзивного образования, проходит знакомство с нормативно-правовой базой развития инклюзии, защиты прав инвалидов, студенты учатся грамотно решать задачи социального и инклюзивного взаимодействия, изучают особенности коммуникации людей с различными нарушениями здоровья (нозологями), а также способствует развитию толерантного отношения к инвалидам различной нозологии и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Разработан массовый образовательный онлайн курс (МООК) «Основы инклюзивного взаимодействия», который могут пройти не только студенты Самарского университета, но и других образовательных организаций.

В процессе обучения студентов-инвалидов учитываются их определенные психофизиологические и индивидуально-личностные особенности.

Стоит отметить, что в Самарском университете, в рамках гранта Министерства образования и науки Самарской области ведется подготовка группы студентов в количестве 18 обучающихся, среди которых 13 человек инвалидов по слуху, 1 – инвалидов по зрению, 2 студента с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2 инвалида по общему заболеванию по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (степень бакалавра).

При обучении студентов с нарушением слуха придается значение степени слухового восприятия; уровню сформированности мотивации к обучению и способности к преодолению трудностей, связанных с обучением в вузе; уровню довузовской подготовки, познавательной активности; а также учитываются нарушение внятности произношения, ограниченный словарный запас, грамматические ошибки в речи, недостаточное развитие абстрактного и логического мышления, трудности в усвоении и понимании научного материала. Обозначенные особенности влияют на выбор методических средств и приемов образовательного процесса:

- работа преподавателей в паре сурдопереводчиком, упорядоченное использование всех видов речи (письменной, устной, дактильной, жестовой);
- выполнение преподавателями определенных требований к изложению материала (хорошая артикуляция, четкость, немногословность изложения);
- представление лекционного и практического материала с использованием наглядности (в виде презентаций);
- предоставление материала в сжатом, схематичном виде;
- метод погружения в предмет как элемент концентрации внимания;
- организация занятий в больших и малых группах, индивидуальные занятия;
- побуждение студентов к активному использованию в речи научно-понятийной терминологии.

Для слабовидящих и слепых обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения представлены двумя группами: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации. Используются специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Следует отметить, что содержание курсовых исследований этой категории студентов обусловлено нуждами людей с ограниченными возможностями, инвалидностью и выстроено в интересах непосредственного места работы студента, что позволило внести определённый вклад в решение психологических и социальных проблем людей с инвалидностью.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Стратегические направления научных исследований: основные научные школы, планы развития основных направлений

В 2025 году научная деятельность велась в соответствии с научно-исследовательской политикой, закреплённой в Программе развития Самарского университета на 2025-2036 годы. Проводится большой спектр фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным для вуза областям технического, естественно-научного и гуманитарного знания (утв. решением учёного совета университета №5 от 25 декабря 2020 года):

1. Аэрокосмическая техника и технологии.
 - 1.1 Наноспутниковые и навигационные технологии и эксперименты в космосе.
 - 1.2 Интегрированные беспилотные системы.
 - 1.3 Методы проектирования, конструирования и экспериментальной отработки ракетно-космических транспортных систем и малых космических аппаратов.
 - 1.4 Многодисциплинарная оптимизация облика и конструкции летательных аппаратов.
 - 1.5 Проектирование космических аппаратов с электрореактивными двигателями малой тяги.
 - 1.6 Аэрокосмическое и экспериментальное приборостроение, технологические и медико-биологические эксперименты на борту космических аппаратов.
2. Двигатели и энергоустановки, динамика и прочность машин.
 - 2.1 Рабочие процессы, концептуальное проектирование и испытания газотурбинных двигателей.
 - 2.2 Вибрационная прочность и надёжность аэрокосмических изделий.
 - 2.3 Горение и рабочие процессы в камерах сгорания тепловых двигателей.
 - 2.4 Автоматика и регулирование двигателей.
 - 2.5 Цифровые двойники двигателей и энергетических установок.
 - 2.6 Динамика и прочность трубопроводных систем.
 - 2.7 Динамика и виброакустика машин.
3. Производственные технологии.
 - 3.1 Плазменные и ионно-плазменные покрытия.
 - 3.2 Инновационные технологии промышленного производства.

- 3.3 Электрические методы производственного контроля.
- 3.4 Интенсификация формообразующих операций за счет создания в листовых материалах при прокатке заданной кристаллографии структуры.
- 3.5 Автоматизированные технологии производства.
- 4. Информационные технологии и искусственный интеллект.
 - 4.1 Геоинформатика, дистанционное зондирование Земли и информационная безопасность.
 - 4.2 Компьютерное и техническое зрение, машинное обучение.
 - 4.3 Искусственный интеллект. Высокопроизводительные вычисления.
- 5. Автоматика, мехатроника, робототехника и сенсорика.
 - 5.1 Мехатронные и робототехнические системы.
 - 5.2 Системы пневмо-гидроавтоматики.
 - 5.3 Сенсорика автоматизированных производственных процессов.
 - 5.4 Эквивалентные испытания агрегатов гидроавтоматики.
- 6. Физика, фотоника.
 - 6.1 Лазерная физика.
 - 6.2 Теоретическая физика.
 - 6.3 Биофотоника и медицинская техника.
 - 6.4 Технологии создания функциональных микро- и наноструктур.
 - 6.5 Компьютерная оптика и обработка изображений.
- 7. Химия, новые материалы, биотехнологии и экосистемы.
 - 7.1 Реакционная кинетика и динамика в горении, астрохимии и астробиологии.
 - 7.2 Хроматография. Физическая химия.
 - 7.3 Кристаллохимия и радиохимия неорганических и металлоорганических соединений.
 - 7.4 Органическая, биоорганическая и медицинская химия природных и синтетических фармакологически активных соединений.
 - 7.5 Теоретическое материаловедение.
 - 7.6 Физическое материаловедение.
 - 7.7 Экосистемы лесостепной и степной зон: экологический мониторинг, сохранение и изучение биологического разнообразия, охрана окружающей среды и выявление природных ресурсов.
- 8. Математика, механика и процессы управления.
 - 8.1 Решеточные и перестановочно инвариантные структуры в функциональных пространствах.
 - 8.2 Дифференциальные уравнения и теория управления, моделирование процессов управления и обработки информации (в технических системах).
 - 8.3 Многомасштабное описание процессов нелинейного деформирования и разрушения элементов конструкций.
 - 8.4 Теоретическая механика.
 - 8.5 Динамика и управление движением летательных аппаратов.
- 9. Экономика и право.

- 9.1 Модели и алгоритмы бизнес-информатики.
- 9.2 Развитие эффективности бизнес-процессов промышленных предприятий на основе цифровых технологий (формат цифровых двойников заводов).
- 9.3 Уголовный процесс и криминалистика.
- 9.4 Космическое и международное право и деятельность.
- 9.5 Правовая охрана цифровой экономики.
- 9.6 Правовое регулирование противодействия коррупции: тенденции и перспективы.
- 9.7 Цифровизация уголовного процесса и криминалистики.
- 9.8 Процессуальные формы защиты гражданских прав в условиях цифровой экономики.
- 9.9 Безопасность и оптимизация уголовной политики.
- 9.10 Концептуальные основы модернизации законодательства в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
- 9.11 Конституционно-правовые проблемы гармонизации публичной власти.
- 10. Коммуникации в социально-гуманитарном знании.
 - 10.1 Социальная структура, социальные институты и процессы.
 - 10.2 Русский язык в полипарадигмальном изучении: структурно-семантический, функциональный, когнитивный, социальный, культурологический, дискурсивный аспекты.
 - 10.3 Социально-политическая история России XVII-XX веков, краеведение, крестьяноведение, археология Среднего Поволжья и междисциплинарные исследования в археологии.
 - 10.4 Империи и постимперские геополитические образования в мировом социокультурном пространстве.
 - 10.5 Философия культуры.
 - 10.6 Проблемы личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.
 - 10.7 Педагогические инновации в развитии системы обеспечения качества подготовки специалистов.
 - 10.8 Языки литературы и искусства как формы художественной рефлексии проблемы человека в эпоху кризиса гуманитарного сознания.

По направлениям авиационная и ракетно-космическая техника, машиностроение и робототехника, технологии материалов, физика, химия, биология, история и археология, социология, политология и международные отношения по версии Агентства RAEX университет входит в 20-ку лучших вузов России.

В университете сложился и успешно развивается ряд известных в России и за рубежом научных школ, среди которых:

- «Динамические процессы в двигателях, летательных аппаратах и лазерных системах» (основатель - академик РАН, д.т.н., профессор В.П. Шорин),
- «Компьютерная оптика, обработка изображений и геоинформатика» (руководитель - академик РАН, д.т.н., профессор В.А. Сойфер),

- «Виброакустика машин» (руководитель - академик РАН, д.т.н., профессор Е.В. Шахматов),
- «Формирование эффективной кристаллографии структуры материалов при пластическом деформировании» (руководитель - академик РАН, д.т.н., профессор Ф.В. Гречников),
- «Плазменные, ионно-плазменные и магнитно-импульсные технологии производства изделий машиностроения» (основатель - чл.-корр. РАН, д.т.н., профессор В.А. Барвинок),
- «Обеспечение надежности космических систем» (руководитель - д.т.н., профессор В.В. Салмин),
- «Вибрационная прочность и надежность аэрокосмических изделий» (руководитель - д.т.н., профессор А.И. Ермаков),
- «Проектирование авиационных конструкций» (руководитель - д.т.н., профессор В.А. Комаров),
- «Технология и автоматизация производственных процессов» (основатель - д.т.н., профессор И.Л. Шитарев),
- «Горение и рабочие процессы тепловых двигателей» (основатель - д.т.н., профессор С.В. Лукачев),
- «Теоретическая и прикладная механика» (руководитель - д.т.н., профессор В.С. Асланов),
- «Динамика и управление движением летательных аппаратов» (основатель - д.т.н., профессор В.Л. Балакин),
- «Автоматизация научных исследований и комплексных испытаний» (основатель - д.т.н., профессор В.С. Кузьмичев),
- «Энергетика и экология тепловых двигателей» (основатель - Кныш Юрий Алексеевич, д.т.н., профессор),
- «Электрические методы производственного контроля» (руководитель - д.т.н., профессор В.М. Гречишников),
- «Биомедицинская техника» (основатель - д.т.н., профессор Л.И. Калакутский),
- «Технологии синтеза наноматериалов и наноструктур» (руководитель - д.ф.-м.н., доцент В.С. Павельев),
- «Дифференциальные уравнения и теория управления» (руководитель - д.ф.-м.н., профессор В.А. Соболев),
- «Торические многообразия и квантовые группы» (основатель - д.ф.-м.н., профессор В.Е. Воскресенский),
- «Математическое моделирование в механике» (ведущие ученые - д.т.н., профессор Н.И. Ключев, д.ф.-м.н. профессор Л.В. Степанова),
- «Теоретическая физика» (ведущие ученые - д.ф.-м.н., профессор Е.К. Башкиров, д.ф.-м.н., профессор А.П. Мартыненко, д.ф.-м.н., профессор В.А. Салеев),
- «Взаимодействие излучения с веществом, реакционная кинетика и динамика» (основатель - д.ф.-м.н., профессор, дважды лауреат Государственной премии в области науки и техники В.А. Катулин, ведущий ученый - д.ф.-м.н. В.Н. Аяззов),

- «Физика полупроводников» (основатель - д.т.н., профессор А.Н. Комов),
- «Кристаллохимия неорганических соединений» (ведущий ученый - д.х.н., профессор В.Н. Сережкин),
- «Хроматография. Физическая химия» (основатель - д.х.н., профессор М.С. Вигдергауз),
- «Экосистемы лесостепной и степной зон» (основатель - д.б.н., профессор Н.М. Матвеев),
- «Социально-политическая история России XVII-XX веков, краеведение, крестьяноведение, археология Среднего Поволжья» (ведущие ученые - д.и.н., профессор П.С. Кабытов, д.и.н., профессор Э.Л. Дубман),
- «Русский язык в структурно-семантическом, лингвокогнитивном и функциональном исследовании» (основатель - д.фил.н., профессор Е.С. Скобликова, ведущий ученый - д.фил.н., профессор Н.А. Илюхина),
- «Художественный язык 20 века» (ведущий ученый - д.фил.н., профессор С.А. Голубков),
- «Философия культуры» (основатель - д.ф.н., профессор В.А. Конев),
- «Педагогические инновации в развитии системы обеспечения качества подготовки специалистов» (руководитель - д.п.н., профессор Т.И. Руднева),
- «Проблемы личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию» (ведущие ученые - д.псх.н., профессор А.Ю. Агафонов, д.псх.н. К.С. Лисецкий),
- «Социальная структура, социальные институты и процессы» (ведущий ученый - д.соц.н., профессор А.С. Готлиб),
- «Уголовный процесс и криминалистика» (основатель - д.ю.н., профессор, заслуженный юрист РФ С.А. Шейферович).

Среди основных принципов развития научно-исследовательской деятельности университета:

1) Концентрация на ключевых направлениях исследований:

- энергетическое машиностроение, в том числе малая энергетика, водородная энергетика, аддитивные технологии, робототехнические автономные системы и искусственный интеллект в двигателестроении и др.;

- аэрокосмическая техника и технологии, в том числе робототехнические и автономные системы, серийное производство беспилотных авиационных систем, разработка, опытное производство малых космических аппаратов и наноспутников, композитные материалы в аэрокосмическом машиностроении, биологические и физические исследования в космосе и др.;

- фотоника, геоинформатика и IT, в том числе создание фотонной вычислительной машины, геоинформационные системы, нанофотоника, аэрокосмическое приборостроение, искусственный интеллект, «умное агро» и др.

2) Расширение портфеля проектов, захват доли на рынках:

- стратегическое сотрудничество с новыми корпорациями и инновационными предприятиями, а также внедрение разных форм устойчивого сотрудничества с научными организациями и институтами развития;

- запуск опытно-производственных комплексов по созданию продукции и технологий на основе собственных линий (космические аппараты научного назначения и дистанционного зондирования Земли; робототехнические и автономные системы, беспилотные авиационные системы, их компоненты и полезная нагрузка для них; малогабаритные газотурбинные двигатели, двигатели внутреннего сгорания и энергоустановки на перспективных видах топлива; системы вибро- и ударозащиты объектов в технике и на производстве и др.), а также реализация сервисов «под ключ»;

- повышение академической репутации Университета, в том числе посредством увеличения публикационной активности НПП, устойчивого позиционирования издаваемых в Университете научных журналов как в «Белом списке» научных журналов, так и в международных библиографических и реферативных базах данных;

- повышение узнаваемости Университета путем продвижения в средствах массовой информации сведений о научной деятельности и разработках.

3) Развитие научного кадрового потенциала:

- совершенствование научной деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре путем внедрения сетевых образовательных программ совместно с ключевыми партнерами, а также расширение спектра PhD-программ на английском языке;

- поддержка академической мобильности молодых исследователей в виде стажировок в высокотехнологичных компаниях, стартапах, участия в конференциях и выставках.

4) Инициирование новых собственных разработок:

- принятие управленческих решений, основанных на прогнозе научно-технологического развития;

- регулярная актуализация направлений исследовательской повестки и отбор научных проектов на конкурсной основе с привлечением экспертного научного совета университета, деятельность которого основана на независимости, коллегиальности, прозрачности и ротации;

- диверсификация направлений научных исследований Университета, создание новых точек роста;

- развитие междисциплинарных исследований для активного вовлечения в исследовательскую работу слабо задействованных коллективов «классических» научных направлений;

- безусловное использование исследовательского протокола, в т.ч. проведение исследований по фронтальным направлениям, проверка значимости и актуальности результатов исследований, соблюдение этических принципов проведения исследований и публикации результатов;

- обеспечение современной исследовательской инфраструктурой, в том числе с использованием ресурсов межвузовского кампуса.

3.2 Объемы проведенных научных исследований

В 2025 году научная деятельность вуза была профинансирована из разных источников на разные цели, такие, как: научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, научно-технические услуги, изготовление и поставка продукции, развитие материально-технической базы научных подразделений на общую сумму 1 676 604,7 тыс. руб. (всего 224 проекта, см. таблицу 1). Объем только НИОКР - 1 454 660,2 тыс. руб.

Доля внебюджетных источников (гранты фондов и организаций, российские хозяйствующие субъекты, собственные средства университета) составила 40%. В том числе объем заказов от предприятий реального сектора экономики в виде хозяйственных договоров, научно-технических услуг, технических экспертиз, договоров на изготовление и поставку продукции составил 478 276,7 тыс. руб. (149 проектов).

Основными направлениями договоров с предприятиями реального сектора экономики в 2025 году были:

- авиастроение, в т.ч. БПЛА,
- космическое машиностроение,
- двигателестроение, криогеника и рабочие процессы в камерах сгорания,
- производство виброизоляторов,
- разработка новых производственных технологий,
- IT, фотоника и ДЗЗ,
- искусственный интеллект,
- космическое приборостроение,
- испытания и сертификация,
- археологические изыскания.

Таблица 1

Источник финансирования	Объем (тыс. руб.)	Кол-во проектов
2025		
Минобрнауки России	781 110,7	33
Государственное задание	271 188,0	16
Самарское отделение научно-образовательного математического центра Приволжского федерального округа	2 500,0	1
Развитие материально-технической базы (карбоновый полигон)	23 647,8	1
Развитие материально-технической базы (СКБ «Движок»)	20 000,0	1
Развитие материально-технической базы (Инжиниринговый центр)	150 000,0	1
Научный центр мирового уровня	150 000,0	1
Крупный проект	100 000,0	1
Приоритет 2030 (научные проекты)	63 774,9	11
Минэкономразвития России (федеральный проект «Искусственный интеллект» - Центр ИИ)	205 000,0	1

Источник финансирования	Объем (тыс. руб.)	Кол-во проектов
Бюджет Самарской области (софинансирование Приоритета-2030)	19 606,0	5
<i>Итого бюджетное финансирование</i>	1005716,7	38
Гранты фондов и организаций:		
Российский научный фонд	95750,0	29
Фонд поддержки технологического предпринимательства	6 993,5	4
Фонд Национальной технологической инициативы (БАС)	86 782,3	1
Российские хозяйствующие субъекты, в т. ч.:	478276,7	149
Хоздоговоры на НИОКТР	366840,3	66
Научно-технические услуги	53959,6	56
Техническая экспертиза	1 053,0	2
Изготовление и поставка продукции	56423,8	28
Собственные средства	3 085,5	3
<i>Итого внебюджетное финансирование</i>	670888	186
ИТОГО:	1676604,7	224

Основные события и факты в области научной деятельности в 2025 году:

1. В целях повышения эффективности и конкурентоспособности научно-исследовательской деятельности университет в отчетном году продолжил своё участие в реализации госпрограммы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», активно включился в реализацию новых национальных проектов, таких как «Молодёжь и дети», «Экономика данных», «Средства производства и автоматизации», «Беспилотные авиационные системы», «Космос» (на различные конкурсы было подано 140 заявок на финансирование НИР), а также:

- вошел в состав Всероссийского альянса «Суверенные технологии в области дронов и ближнего космоса» (соглашение о создании альянса было подписано в рамках Всероссийского форума технологического предпринимательства – 2025);

- подключился к Межуниверситетской квантовой сети (МУКС), став пятым по счету вузом России - абонентом сети - для тестирования и развития в нашей стране технологий квантовых коммуникаций, позволяющих создавать каналы связи с защитой информации на физическом уровне;

- подключился к Глобальной информационной системе по биоразнообразию (<https://www.gbif.org/>), которая обеспечивает доступ к тысячам наборов данных, собранных различными научными организациями со всего мира. Кроме того, цифровой гербарий Самарского университета стал одиннадцатым участником консорциума Цифровой гербарий МГУ (<https://plant.depo.msu.ru/>). Это глобальная

онлайн-площадка, на которой могут размещать свои электронные коллекции все академические, университетские и музейные гербарии;

- запустил совместно с Объединенным институтом ядерных исследований грид-сайт для распределенной обработки физических данных эксперимента SPD на ускорительном комплексе NICA;

- создал Клуб экономистов - добровольное общественное объединение, созданное для всех, кто интересуется развитием экономической науки и стремится к внедрению результатов научных исследований в практику.

2. В течение 2025 года руководство научно-исследовательского блока университета и научные работники принимали участие в совещаниях, конференциях, круглых столах и других мероприятиях, направленных на расширение сети партнёров университета, в том числе за рубежом. Заключены соглашения о научном сотрудничестве с рядом организаций, в числе которых Государственная корпорация по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех», Белорусский государственный технологический университет, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова и др. Научно-технические разработки университета были представлены заместителю Председателя Правительства России Дмитрию Николаевичу Чернышенко в рамках его рабочего визита в ноябре 2025 года, и председателю комитета Государственной думы по промышленности и торговле Владимиру Владимировичу Гутенёву.

3. В отчетном году были созданы: научный центр мирового уровня «Интеллектуальные беспилотные авиационные системы», студенческое конструкторское бюро «ДвижОК», научно-образовательный центр «Квантовые коммуникации», научно-исследовательская лаборатория климатических исследований, межотраслевая объединенная научно-практическая и образовательная лаборатория криминалистики и судебной экспертизы имени В.А. Маркова.

4. Космический аппарат «Бион-М» №2 с научной аппаратурой, разработанной и изготовленной в университете, был запущен 20.08.2025 с космодрома Байконур (успешно выполнил программу и приземлился 19.09.2025). Основная цель научной программы – исследование прототипов отечественной экстремальной космической электроники на основе карбида кремния и биологического воздействия невесомости и высокого уровня космической радиации на живые организмы.

5. Первый в России радиолокационный спутник формата CubeSat «АИСТ-СТ», созданный совместно с ООО «СТЦ» (г. Санкт-Петербург), успешно запущен в космос 28 декабря 2025 года в рамках пусковой кампании ракеты-носителя «Союз-2.1б». МКА выведен на заданную орбиту и принят на управление. С ним осуществляется устойчивая командно-телеметрическая связь. Благодаря радиолокационной аппаратуре «АИСТ-СТ» может вести мониторинг земной поверхности в любое время суток и в любую погоду, независимо от освещенности и метеословий на Земле.

6. Впервые получены и обработаны гиперспектральные изображения от малого космического аппарата (кубсата) HyperView-1G. Этот аппарат ДЗЗ, выведенный на

орбиту годом ранее, оснащен уникальным малогабаритным гиперспектрометром, разработанным в Самарском университете.

7. Стабильно работает на протяжении всего года наноспутник СамСат-Ионосфера, его данные с орбиты используются учреждениями Росгидромета и РАН.

8. Завершено создание и подготовлен к запуску наноспутник СамСат-ОРИОН, выведение на орбиту которого позволит Самарскому университету иметь собственную группировку наноспутников мониторинга состояния ионосферы Земли.

9. В рамках новых национальных проектов университет выиграл два конкурса на обновление материальной базы в области двигателестроения: развитие Инжинирингового центра, поддержка программы развития студенческого конструкторского бюро «ДвижОК».

10. Университет, являясь одним из ведущих центров компетенций российского двигателестроения, завершил четыре прорывных проекта. Это: разработка перспективного газогенератора для двигателей тягой до 24 тонн, проект по оптимизации турбин высокого давления двигателя сверхбольшой тяги ПД-35, создание малоэмиссионной камеры сгорания для перспективного вида топлива, а также комплексный проект по организации высокотехнологичного производства промышленных ГТД на базе аддитивных технологий с интеллектуальной системой конструкторско-технологической подготовки.

В настоящий момент Самарский университет и ОДК ведут совместные проекты:

- по разработке турбовального двигателя ПД-8В для самого большого в мире серийного вертолета Ми-26;

- по разработке и испытаниям узлов и систем жидкостного ракетного двигателя для ракеты-носителя сверхлёгкого класса;

- по разработке камер сгорания для сжигания перспективных видов топлива как для наземных установок (НК14СТ, НК36СТ), так и для авиационных двигателей;

- по разработке процессов изготовления деталей и узлов газотурбинных двигателей с помощью аддитивных технологий;

- по формированию научно-технического задела по малоразмерным газотурбинным двигателям.

11. Университет победил в конкурсе на создание Научного центра мирового уровня «Центр интеллектуальных БАС». 1,8 млрд руб. с 2025 по 2030 год будут направлены на создание и внедрение инновационных технологий в области интеллектуального проектирования, комплексной безопасности беспилотных авиационных систем и разработки интеллектуальных приложений, способствующих эффективному и безопасному использованию БАС в различных отраслях экономики. Партнёрами университета в реализации проектов являются компания «Транспорт Будущего», Тольяттинский государственный университет, Государственный научно-исследовательский институт авиационных систем, Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики.

12. Российская академия наук включила в свой доклад о важнейших достижениях российских ученых сразу 4 результата ученых Самарского

университета, а именно: «Создание дополнения к проекту российской федеральной космической программы «Ионозонд» на базе малых КА нанокласса семейства СамСат: лётно-конструкторские испытания МКА «СамСат-Ионосфера»»; «Разработка суррогатов углеводородных топлив с учетом физико-химических свойств, влияющих на процессы распыла, нагрева, испарения и горения»; «Разработка и изготовление агрегата заправки ксенона для двигателей космических аппаратов»; «Методики диагностики процесса нагрева солнечной короны».

13. В интересах Национального центра физики и математики создан и испытан экспериментальный образец аналоговой фотонной вычислительной системы, способной обрабатывать видеоданные в сотни раз быстрее, чем это делают современные цифровые нейросети. Вычислитель был представлен на территории технопарка «Саров» в рамках визита председателя Правительства РФ М.В. Мишустина, вызвал широкий интерес и получил самые высокие оценки от многих участников встречи.

14. По заказу компании «Транспорт Будущего» разработан программный комплекс навигации с искусственным интеллектом и системой стереозрения для БПЛА, приложение, позволяющее обеспечивать контроль за работой техников, обеспечивающих сборку БПЛА; программно-аппаратный комплекс для доставки грузов от маркетплейсов до постаматов (партнёр «Самокат»).

15. Завершена разработка цифровых сервисов для построения «цифрового двойника» региона на основе обработки больших данных, полученных от систем дистанционного зондирования Земли, с применением технологий искусственного интеллекта: «робот-картограф» (цифровые профили объектов недвижимости), «земельный инспектор» (для выявления нарушений в сфере земельного законодательства), «цифровой двойник» населения России (электронный интернет-сервис, анализирующий с помощью нейросетей различные данные о населении).

16. Учёные университета и Самаркандского государственного университета договорились о реализации пилотного проекта по изучению военного похода среднеазиатского тюркского правителя Амира Тимура против хана Золотой Орды Тохтамышша. Для этого будет создана международная российско-узбекская археологическая экспедиция.

17. С целью развития материально-технических условий осуществления научной деятельности в отчетном году было закуплено оборудования на сумму 293,7 млн. руб.

3.3 Анализ публикационной деятельности

Сотрудниками Самарского университета в 2025 году опубликовано более 4500 научных публикаций, в том числе в базе российских журналов Russian Science Citation Index (353); в российских журналах, включённых в Перечень ВАК (1319); Белый список (910); монографии (28). Индекс Хирша Самарского университета составил: 150 – eLibrary, 143 – РИНЦ, 102 – по ядру РИНЦ.

Показатели за 2025 г. являются предварительными, поскольку в указанных научно-информационных ресурсах массив публикаций на текущий момент загружен не полностью.

Научные периодические издания Самарского университета занимают устойчивые позиции в научно-информационном пространстве, в том числе за счёт индексации в российских и международных библиометрических базах данных и ресурсах (Scopus, WoS CC, RSCI, CAS, DOAJ, ZbMath, MathNet, EBSCO, EastViwe, Inspec, CrossRef, РИНЦ, Киберленинка и др.), с 2025 года в ЕГПНИ (Белый список) входит 10 научных журналов.

В российском индексе научного цитирования (РИНЦ) на постоянной основе проводятся работы по корректировке, исправлению и уточнению библиографических данных и сведений о научных публикациях, авторских профилях и профилях Самарского университета.

3.4 Конференционная и патентная деятельность

В 2025 году университет принял участие в 28 выставках, количество экспонатов составило 45 единицы.

Наиболее крупные выставочные события, в которых принимал участие Самарский университет им. Королева:

- V Конгресс молодых ученых;
- XII Международный форум технологического развития ТЕХНОПРОМ-2025;
- Международный авиационно-космический салон «МАКС 2025» в онлайн формате;
- Проектно-образовательный интенсив «Архипелаг 2025» в рамках Международного форума по развитию беспилотных систем;
- 25-я Международная выставка «Металлообработка-2025»;
- и другие.

V юбилейный Конгресс молодых ученых, проходивший с 26 по 28 ноября 2025г. стал одним из самых масштабных событий 2025 года. Самарский университет принимал участие в составе стенда Самарской области и представил следующие технические разработки:

- **БПЛА «УниДрон» повышенной автономности и продолжительности полета (Привязной БПЛА).** В рамках программы Приоритет 2030 в 2023 году разработан и изготовлен опытный образец БПЛА типа «Гексакоптер» с возможностью продолжительного функционирования в режиме полного радиомолчания. Питание и передача данных осуществляется посредством кабельно-тросовой системы с волоконно-оптической связью.

- **Макет малого космического аппарата радиолокационного наблюдения «АИСТ-СТ».** Малый космический аппарат (МКА) «АИСТ-СТ» – это МКА формата 12U CubeSat для радиолокационного наблюдения Земли. Основным назначением МКА является мониторинг земной поверхности в интересах различных потребителей

и ведомств. 28 декабря 2025г. с космодрома Восточный успешно стартовала ракета «Союз-2.1б». Она вывела на орбиту различные космические аппараты и спутники. Среди них – малый космический аппарат «АИСТ-СТ», созданный учеными и инженерами Самарского университета им. Королева совместно со специалистами Специального Технологического Центра из Санкт-Петербурга.

- **Турбореактивный радиоуправляемый двигатель для сверхлёгких БПЛА и инновационных транспортных средств «Колибри».** В настоящее время, на данном рынке в нашей стране используются, как правило, МГТД зарубежного производства, в основном, двигатели американской компании Capstone. МГТД-22 «Колибри» снабжен системой электрического запуска, а перезапускать двигатель можно как на земле, так и в полете. Небольшой дрон с МГТД-22 при общей взлетной массе 45 кг должен будет развивать скорость до 800 км/ч при потолке высоты в девять километров. Однако для самого двигателя заявлена скорость 0,8 Маха. Интервал обслуживания агрегата составляет 25 часов. Планируется использование на скоростных и грузоподъемных реактивных БПЛА.

- **Иммерсивные технологий в двигателестроении: VR комплекс: «AR/VR двигателестроение» и VR тренажёр: изучение конструкции и ремонт НК-8.** Комплекс виртуальной реальности «AR/VR двигателестроение» создан для повышения уровня и качества изучения изделий энергетического машиностроения. Комплекс позволяет ознакомиться с конструкцией основных типов двигателей ракетного, поршневого и газотурбинного и изучить принцип действия, а так же освоить их сборку по оригинальной технологии с использованием инструмента.

Перечень выставок с участием Самарского университета в 2025г.

№	Название выставки	Дата
1.	Выставка в рамках Дня науки на базе Самарского университета	13 февраля
2.	Выставка в рамках Дня открытых дверей Самарского университета	15 февраля
3.	Весенняя Ярмарка здоровья Самарского университета	16 апреля
4.	Выставка в рамках Весенней донорской акции "Победная весна"	13 – 14 мая
5.	25-я Международная выставка «Металлообработка-2025»	26 – 29 мая
6.	Выставка на мероприятии «Праздник улицы Лукачева»	31 мая
7.	Выставка в рамках «Кадрового форума БАС» (Жигулевская долина)	5 июня
8.	Международный авиационно-космический салон «МАКС 2025» в он-лайн формате	22-27 июля
9.	Проектно-образовательный интенсив «Архипелаг 2025» в рамках Международного форума по развитию беспилотных систем	14 -17 августа
10.	Выставка беспилотных авиационных систем для бизнеса и госструктур "ДронЭкспо"	26 - 29 августа
11.	XII Международный форум технологического развития «ТЕХНОПРОМ-2025»	27 – 29 августа
12.	Выставка в рамках Дня биолога на базе Самарского университета	19 сентября

№	Название выставки	Дата
13.	Образовательная выставка "ВУЗы России - лучший выбор"	21 – 27 сентября
14.	23-я международная выставка-форум «Промышленный Салон»	24 – 26 сентября
15.	Выставка в рамках Всероссийской научной конференции с международным участием "Актуальные проблемы механики сплошной среды - 2025"	29 сентября – 3 октября
16.	Международная промышленная выставка «ИННОПРОМ. БЕЛАРУСЬ»	29 сентября – 1 октября
17.	Выставка БАС в Технопарке «Жигулевская Долина» в рамках мероприятия «День инноватора»	23 октября
18.	Выставка в рамках Всероссийского форума "Защита гражданских объектов от атак беспилотных систем и коммерческая эксплуатация БАС"	7 – 9 октября
19.	Выставка в рамках посещения представителей Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова	24 – 25 октября
20.	Международная образовательная выставка «China Education Expo 2025»	30 октября – 1 ноября
21.	Выставка в рамках визита заместителя председателя правительства Российской Федерации по вопросам цифровой экономики и инновациям	6 ноября
22.	Выставка «Следы античной цивилизации на юге России» в Самарском археологическом центре	6 ноября 2025 – 12 февраля 2026
23.	Карьерное мероприятие «Дни карьеры»	12 – 13 ноября
24.	Осенняя Ярмарка здоровья Самарского университета	18 ноября
25.	V Конгресс молодых ученых	26 – 28 ноября
26.	Выставка в рамках расширенного заседания совета Ассоциации "Союз работодателей Самарской области" (СРСО)	11 декабря
27.	Отраслевой форум по развитию беспилотной авиации, проводимый Ассоциацией "АЭРОНЭКСТ"	12 декабря
28.	Всероссийский студенческий форум «Молодые в продвижении науки»	15 – 16 декабря

Участие в конференциях

Сотрудники Самарского университета организовали и провели 97 научных мероприятия на базе университета, из них 19 международных.

Самарский университет выступил инициатором и организатором многих научных мероприятий разного уровня (31 конференция, 38 семинаров, 13 круглых столов, 4 олимпиады, 3 открытых лекций и др.).

На 2026 год запланировано организовать и провести на базе университета 87 научных мероприятий, из них 19 международных, 28 всероссийских и 40 региональных.

В первой половине года планируется организовать и провести 59 мероприятий и 28 во второй половине.

Перечень запланированных выставок с участием Самарского университета в 2026 г.

№	Название выставки	Дата
25.	Выставка в рамках Дня науки на базе Самарского университета	февраль
26.	Выставка в рамках Дня открытых дверей Самарского университета	февраль
27.	Весенняя Ярмарка здоровья Самарского университета	март - апрель
28.	Международная выставка инноваций «НИ-ТЕСН 2026»	14 – 16 апреля
29.	Петербургский международный экономический форум ПМЭФ-2026	3 – 6 июня
30.	Выставка беспилотных авиационных систем для бизнеса и госструктур "ДронЭкспо"	8 – 10 июня
31.	Международный авиационно-космический салон «МАКС 2025» в он-лайн формате	18 – 23 августа
32.	24-я международная выставка-форум «Промышленный Салон»	23 – 25 сентября
33.	Выставка в рамках Восточного экономического форума	сентябрь
34.	Самарский инжиниринговый форум «ПРОтехнологии 2026»	осень
35.	Выставка в рамках Дня биолога на базе Самарского университета	осень
36.	Выставка БАС в Технопарке «Жигулевская Долина»	осень
37.	Выставка в рамках мероприятия «День карьеры» на базе Самарского университета	осень
38.	Осенняя Ярмарка здоровья Самарского университета	осень
39.	V Конгресс молодых ученых	ноябрь

Патентная деятельность

Сотрудниками университета в 2025 году было подано 94 заявки на объекты интеллектуальной собственности, из них 17 заявок на изобретение, 17 заявок на полезные модели, 56 заявок на программу ЭВМ и 4 заявки на базы данных. Получено 97 охранных документов, в т.ч. 27 патентов на изобретения, 7 патентов на полезные модели, 1 патент на промышленный образец, 58 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и 4 свидетельства о регистрации баз данных.

Хорошую патентную работу показали:

- Кафедра обработки металлов давлением: подано 8 заявок, получено 7 патентов на изобретения, 1 патент на полезную модель и 3 свидетельства на программы ЭВМ.

- Кафедра технической кибернетики: подано 6 заявок, получено 2 патента на изобретения, 1 патент на полезную модель и 7 свидетельств на программы ЭВМ.

- Кафедра теории двигателей летательных аппаратов им. В.П. Лукачева: подано 6 заявок, получено 7 свидетельств на программы ЭВМ.

Заключено 3 лицензионных договора (с ООО «Системы пространственно-спектрального мониторинга», ООО «Транспорт Будущего» и ООО «Смарт Энджинс Сервис») на сумму 10 тыс. рублей. Всего от управления объектами интеллектуальной собственности в 2025 году университетом было получено 526 тыс. рублей.

3.5 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности при подготовке кадров высшей квалификации

Самарский университет как национальный исследовательский университет активно развивает концепцию обучения, основанную на интеграции образовательного процесса и научных исследований. Главной стратегической задачей Самарского университета на рынке образовательных продуктов является разработка, сопровождение и постоянное обновление актуальных и востребованных образовательных программ разного уровня и тематической направленности. При этом главным вектором тематического развития образовательных программ является фокусировка на перспективных научных направлениях Самарского университета, имеющих максимальный потенциал применения в реальном секторе экономики в таких сферах, как аэрокосмическая техника, материаловедение, энергетическое машиностроение и нанотехнологии, электроника и лазерная техника, мехатроника и информационные технологии, социальная инженерия, а также сопряжённых с ними областей, отражающих современные глобальные технологические мега-тренды, в том числе облачные вычисления, «Big Data», аддитивные технологии, информационная безопасность, искусственный интеллект и альтернативная энергетика.

В 2025 году 3162 молодых учёных проводили научные исследования в научных лабораториях и группах. На конференциях и семинарах студентами было представлено 4020 докладов; опубликовано 1351 научная работа.

В выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда принимали участие 203 студента. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС, составил 68 068 тыс. руб., из них 1 526 тыс. руб. – на командировки студентов и аспирантов.

Совместно со студентами были поданы 26 заявки на объекты интеллектуальной собственности, получено 7 патентов на изобретение, 3 патента на полезную модель, 1 свидетельство на базу данных, 16 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Поданы заявки на объекты интеллектуальной собственности (совместно со студентами) распределены по подразделениям:

- Кафедра производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении – 5;
- Кафедры конструкции и проектирования летательных аппаратов и теплотехники и тепловых двигателей – по 4 заявки;
- Кафедры обработки металлов давлением; технологии металлов и авиационного материаловедения и электротехники – по 2 заявки;
- Кафедры геоинформатики и информационной безопасности; лазерных и биотехнических систем; теории двигателей летательных аппаратов имени В.П. Лукачева; межвузовская кафедра космических исследований; научный центр мирового уровня «Интеллектуальные беспилотные авиационные системы»; НИЛ-35 (Научно-исследовательская лаборатория автоматизированных систем

научных исследований); ИКП-214 (Институт космического приборостроения) – по 1 заявке.

Получено (совместно со студентами) 7 патентов на изобретение:

- Кафедра технической кибернетики и НИЛ ТИ (Научно-исследовательская лаборатория «Тканевая инженерия») – по 2 патента;
- Кафедры производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении; динамики полёта и систем управления; теплотехники и тепловых двигателей – по 1 патенту.

Получено (совместно со студентами) 3 патента полезную модель:

- Кафедры геоинформатики и информационной безопасности; ИЦ 206 (Инжиниринговый центр Самарского университета); НИЛ-204 (Научно-исследовательская лаборатория «Технологии и проблемы качества») – по 1 патенту.

Получено (совместно со студентами) 1 свидетельство на базу данных на кафедре технологии металлов и авиационного материаловедения.

Получены свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ (совместно со студентами):

- Кафедры конструкции и проектирования летательных аппаратов и теплотехники и тепловых двигателей – по 4 свидетельства;
- Кафедра производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении – 2 свидетельства;
- Кафедры лазерных и биотехнических систем; технологии металлов и авиационного материаловедения; теории двигателей летательных аппаратов имени В.П. Лукачева; межвузовская кафедра космических исследований; научный центр мирового уровня «Интеллектуальные беспилотные авиационные системы» и ИКП-214 (Институт космического приборостроения) – по 1 свидетельству.

Результаты студенческих исследований были представлены докладами на научных конференциях и работами на конкурсы.

На базе Самарского университета было организовано 10 научных конкурсов.

1. Первый этап Конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в рамках Всероссийского молодёжного научного форума «Наука будущего – наука молодых». По итогам 1 этапа конкурса, в полуфинал были рекомендованы 31 научно-исследовательская работа. В финал прошли по научному направлению конкурса «Гуманитарные науки» 1 работа студента Кургановой Анастасии (кафедра российской истории) и по научному направлению конкурса «Физика и астрономия» 2 работы аспирантов Багрова Александра (кафедра общей и теоретической физики) и Гудковой Зои (кафедра теоретической механики).

2. Внутриуниверситетский этап по отбору заявок на Всероссийский межотраслевой молодежный конкурс научно-технических работ и проектов в области авиационной и ракетно-космической техники и технологий «Молодежь и будущее авиации и космонавтики», организатором которого является Московский авиационный институт. Во второй этап конкурса с презентациями лучших проектов

участников, который проходил в рамках в рамках XII Международной недели авиакосмических технологий «Aerospace Science Week», было рекомендовано 4 научные работы от Самарского университета.

В финале конкурса проект студента института авиационной и ракетно-космической техники Яковлевой Полины был высоко оценён членами экспертной комиссии, и она была награждена грамотой призёра ПАО «РКК «Энергия» имени С.П. Королева».

3. Внутривузовский этап Всероссийского молодёжного конкурса научно-технических работ «Орбита молодежи». К участию в конкурсе было рекомендовано 9 научно-исследовательских работ. В финал конкурса, организаторами которого выступают Госкорпорация «Роскосмос» в партнерстве с Российской академией космонавтики им. К.Э. Циолковского» и Московским авиационным институтом, прошли 5 научных проектов студентов и молодых ученых нашего университета.

4. Двадцать третья Всероссийская молодежная Самарская конкурс-конференция научных работ по оптике, лазерной физике и физике плазмы. Было сделано 96 конкурсных докладов (62 устных, включая 8 докладов школьной секции и 34 стендовых).

В студенческой секции (устные доклады) дипломом за 2 место награждена Диана Кашапова, дипломами за 3 место награждены Всеволод Кречко и Софья Подтихова.

5. Конкурс докладов молодых учёных в рамках XI Международной конференции и молодёжной школы «Информационные технологии и нанотехнологии (ИТНТ-2025)». В рамках конкурса докладов были определены 15 победителей, из которых 7 представляли Самарский университет.

6. Областной конкурс «Молодой ученый 2025». Победителями конкурса стали 43 представителя университета, что составило почти 44% от общего количества победителей. Среди них 20 студентов, 19 аспирантов.

7. V ежегодный Самарский межвузовский конкурс по международным отношениям SamInter-2025. В 2025 году Конкурс проводился на тему: «Сотрудничество Самарской области со странами Ближнего Востока и Карибского бассейна». Особое внимание было уделено поиску новых форматов межрегионального взаимодействия с дружественными странами указанных регионов в том числе в гуманитарной сфере. Второе место в конкурсе заняла студентка 1 курса специальности «Международные отношения» Виктория Кудрявцева. Третье место получил студент 1 курса специальности «Государственное и муниципальное управление» Егор Маркелов.

Дипломом за высокий уровень подготовки была отмечена работа студентки 1 курса специальности «Международные отношения» Валерии Лаухиной.

8. Отборочный этап всероссийских соревнований «Кубок РТК». В соревнованиях приняли участие 21 команда из разных городов России: Самары, Санкт-Петербурга, Архангельска и населенных пунктов Урала. Для имитации различного типа поверхностей и погодных условий используется специальный полигон. Самарский университет им. Королева является обладателем одного из

четырёх подобных полигонов, действующих в стране и сертифицированных Центральным научно-исследовательским и опытно-конструкторским институтом робототехники и технической кибернетики (ГНЦ РФ ЦНИИ РТК).

9. Конкурс ФСИ «Студенческий стартап». Из 58 проектов, поданных на участие в конкурсе гранты на развитие своих стартап-проектов получили 16 представителей Самарского университета. Конкурс УМНИК-2025 Самарская область. В рамках предварительных этапов был отобрано 23 проекта, победили 4 проекта.

10. Конкурс студенческих научных работ института экономики и управления Самарского университета. Конкурс собрал талантливых участников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки и креативность. В этом году конкурс проводился по номинации: лучшая научно-исследовательская работа бакалавра.

В отчетном году на базе университета было организовано и проведено 24 научных мероприятия, целевой аудиторией которых являлись студенты и аспиранты.

1. Международная конференция по кибербезопасности VolgaCTF 2025, в рамках которой состоялся финал CTF-соревнований. В отборочном туре приняло участие около 600 команд со всего мира. В финале 21 команда (в том числе команды из Монголии и Белоруси) соревновались в области кибербезопасности.
2. Международная летняя космическая школа «Перспективные космические технологии и эксперименты в космосе». В работе школы приняло участие 19 студентов из 8 стран (Бразилии, Колумбии, Египта, Индии, Мексики, Мьянмы, Пакистана и Перу) и 8 студентов из Самарского университета.
3. Молодёжная школа в рамках международной конференции «Информационные технологии и нанотехнологии» (ИТНТ-2025). Более 100 молодых учёных обменивались опытом в области изучения современных информационных технологий и возможностей их практического применения для решения актуальных задач высокотехнологичных отраслей промышленности.
4. Молодёжная секция в рамках III Международной молодежной конференции по информационной безопасности, организованной Школой международной информационной безопасности Дипломатической академии МИД России. Работа секции была посвящена современным вызовам и угрозам информационной безопасности личности и общества.
5. Международная молодежная летняя научная школа «Современные методы квантовой химии в приложениях». Участники школы осваивали современные методы квантовой химии в ходе решения конкретных научных задач под руководством ведущих ученых.
6. Международная Летняя школа по Латинской Америке, которая была организована совместно с Институтом Латинской Америки РАН и Фондом поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова. Практические занятия участников позволили молодым исследователям не только получить

- новые знания, но и применить их на практике. Школа стала важной площадкой для формирования нового поколения специалистов, готовых укреплять российско-латиноамериканские связи.
7. Всероссийская молодёжная научная конференция с международным участием «XVIII Королёвские чтения», посвящённая 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На конференцию было подано 338 докладов от представителей 13 организаций.
 8. Пятнадцатая Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция молодых ученых «Майские чтения» («Язык и репрезентация культурных кодов»), посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 55-летию факультета филологии и журналистики. Заседания секций прошли в смешанном формате по 6 направлениям. В конференции приняли участие 118 молодых ученых из 21 вуза, в том числе из Пекинского университета.
 9. Всероссийская конференция молодых историков «Платоновские Чтения», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Всего с докладами и сообщениями выступили 72 студента, аспиранта и соискателя из 10 городов России, представив 15 организаций страны.
 10. Шестые студенческие социологические чтения имени Б.Г. Тукумцева «Трансформация социальных институтов современной России». Чтения организованы совместно с Социологическим институтом РАН – филиалом ФНИСЦ РАН. Благодаря телемосту к научному диалогу в онлайн-формате присоединились студенты и магистранты ведущих вузов Санкт-Петербурга: Северо-Западный институт управления (СЗИУ) РАНХиГС и Санкт-Петербургский государственный университет.
 11. Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Психея-форум». В работе постерной секции, 21 студент представил свои научно-исследовательские работы по самым разнообразным психологическим темам.
 12. Телемост-круглый стол с Институтом стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова в рамках второго дня «VI Недели российской дипломатии» на тему «Игра по правилам дипломатии: Спорт как платформа для диалога». Участники обсудили широкий спектр вопросов, от исторических аспектов спортивной дипломатии до современных трендов и новых возможностей для использования спорта в качестве инструмента «мягкой силы». Особое внимание было уделено роли молодежи в развитии спортивной дипломатии и продвижении ценностей мира и сотрудничества.
 13. Самарская межрегиональная Модель ООН. Модель ООН – это синтез научной конференции и ролевой игры, в ходе которого студенты воспроизводят работу Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. В этом году Самарская модель ООН объединила студентов и школьников из четырех регионов России. Среди участников были студенты

- из Волгоградского государственного университета, Дипломатической академии МИД России, МГИМО МИД России, МГУ имени М.В. Ломоносова, Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, а также ВУЗов и школ Самарской области.
14. 51-я Самарская областная студенческая научная конференция. Из 3297 заявок - студентами Самарского университета было представлено 863 доклад. Из 714 призовых мест - 192 диплом получили студенты Самарского университета.
 15. XVI Ежегодная региональная конференция «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых». Доклады представили 75 учащихся школ, колледжей, лицеев, гимназий Самары, Тольятти, с. Приволжье, пос. Придорожный.
 16. VI региональный методологический теоретический семинар «Theoretical studies»: методология и принципы работы с текстом в научных трудах профессора Н.Т. Рымаря. Участники семинара показали связь литературоведческих понятий друг с другом и идеями литературоведения, предшествующих теории Н.Т. Рымаря.
 17. Самарская региональная Модель ООН. В этом году Самарская модель ООН объединила более 120 участников из ВУЗов и школ Самарской области, которые приняли участие в работе двух комитетов: Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности. Повестка заседания была посвящена вопросам противодействия терроризму в цифровом пространстве.
 18. VII Областная научно-практическая конференция «СамАстро-2025». Конференция представляет собой конкурс творческих, исследовательских работ и проектов по 4 номинациям: астрономия, авиация и космонавтика, научно-популярный видеофильм и астрофотография и научно-фантастический текст. В конференции приняли участие школьники и студенты колледжей из Самары и Самарской области, Казани, Набережных Челнов, Отрадного. Всего на мероприятии присутствовали в очном и дистанционном формате более 100 участников и гостей конференции.
 19. II Научный круглый стол «Актуальные проблемы теории государства и права». В работе круглого стола приняли участие более 80 обучающихся 1-го и 2-го курсов юридического института Самарского университета и Самарского государственного экономического университета.
 20. 75-я Молодёжная научная конференция университета, посвящённая 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 105-летию со дня рождения В.П. Лукачёва. В программу по 164 секциям были включены 4032 доклада.
 21. Летняя психологическая школа. В школе приняли участие свыше 60 студентов и молодых специалистов Самарского университета. В этом году тематика школы была «Человек в поисках...», направленная на погружение в глубины собственного «я» и поиск ответов на самые сложные вопросы.

22. Научно-практический круглый стол «Проблема защиты прав налогоплательщиков», посвященный памяти профессора А.Г. Безверхова. магистратуры «Защита гражданских прав в России». Обучающимися были сделаны интересные доклады, которые затронули теоретические и практические проблемы защиты прав налогоплательщиков. Участники круглого стола акцентировали свое внимание на существующих проблемах в сфере защиты прав налогоплательщиков.
23. Городской межвузовский научный семинар по математическому моделированию. Самарский университет представляли 18 студентов.
24. Профиль «Наука» Молодёжного форума Приволжского федерального округа «иВолга». На форуме молодые ученые СМУиС приняли участие в качестве экспертов.

Минобрнауки Самарской области ежегодно проводит конкурс на назначение денежных выплат молодым ученым и конструкторам, работающим в Самарской области, и конкурс «Молодой ученый» для студентов, аспирантов и молодых ученых. Ежегодно предоставляется 100 денежных выплат в размере 120 тысяч рублей каждая по первому конкурсу и около 100 выплат по второму.

84 студента получили специальные государственные стипендии, в том числе:
- стипендию Президента Российской Федерации – 26 студентов;
- стипендию Правительства Российской Федерации – 58 студентов.

Лауреатами премии губернатора Самарской области в различных номинациях стали 10 студентов Самарского университета.

Впервые представитель Самарского университета - аспирант ИАРКТ Жалдыбина Ольга удостоена Стипендии имени С.П. Королёва. Ежегодно таких стипендий по всей стране назначается всего десять.

Шесть команд студенческого конструкторского бюро RocketLAV приняли участие в финале чемпионата Воздушно-инженерной школы на базе Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. В соревнованиях по созданию моделей ракет и их запуску участвовало 75 команд школьников и студентов со всей страны. Задача – продемонстрировать свое изделие в лётных испытаниях. Команды СКБ RocketLAV справились с поставленной задачей и завоевали три призовых места в двух номинациях.

Команда RoboticUnit представила Самарский университет им. Королева на международных соревнованиях «Битва роботов». На участие в соревнованиях было подано около 150 заявок, но допущено к отборочному этапу лишь 64 команды, в том числе и команда клуба Robotic. Самарский робот уверенно стартовал, одержав победу в первом раунде. Над новым роботом трудились в основном студенты программы «Крылья Ростеха» института двигателей и энергетических установок, а также студенты Передовой инженерной аэрокосмической школы. Разработка велась при поддержке стратегического партнёра университета ПАО «ОДК-Кузнецов»: экспертами выступили инженеры, проектирование машины велось в рамках работы студентов на предприятии.

По итогам областного журналистского конкурса «Золотое перо губернии» в номинации «Дебют» премию получила Виктория Серпова, студентка 3-го курса направления подготовки «Журналистика». Эксперты конкурса отметили вклад Виктории в развитие региональной журналистики как обозревателя отдела «Общество» газеты «Волжская коммуна» и её умение раскрыть тему.

Команда Sam_Heart в составе студентов четвертого курса направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» заняла 3 место на Всероссийском студенческом фестивале «XXIII Неделя PR и рекламы на Енисее» – «Ярпиар». «Ярпиар» – Всероссийский студенческий фестиваль по рекламе и PR, где студенты участвуют в тематических мероприятиях и мастер-классах от партнеров фестиваля и справляются со сложными, но интересными задачами в области коммуникаций.

Также в 2025 году команда Sam_Heart заняла первое место в номинации «Т-Банк: вселенная AI-ассистентов» на Всероссийском конкурсе студенческих команд на лучшее бизнес-решение «Лучник Будущее».

В соответствии с планом работы Совета по воспитательной работе, утвержденным 21.03.2025 г., комиссия по научно-образовательному направлению под председательством Кузина А.О. доложила о результатах работы по научно-образовательному направлению воспитания и представила к награждению профессорско-преподавательский состав Университета, имеющий передовой опыт воспитательной работы по научно-образовательному направлению. В конкурсном отборе участвовало 322 сотрудника. Были подведены итоги среди институтов университета и среди сотрудников. Первые три места среди институтов распределились следующим образом: ЮИ, ИАРКТ, ИЭУ. К награждению были рекомендованы сотрудники, имеющие передовой опыт в научно-образовательном направлении воспитательной работы: Инюшкин А.А., Элекина С.В., Антипов Д.В., Щепаккина Е.А., Кураева Ю.Г.

31.12.2025 контингент аспирантов университета составил 642 чел.

В 2025 году было выделено бюджетных 125 мест. Всего были приняты в аспирантуру 163 человек; в том числе 9 человек – по направлению от Минобрнауки России, 29 человек – по договору с оплатой стоимости обучения. Отчислены досрочно в отчетном году 120 аспирантов, 42 из них – за академическую неуспеваемость.

Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре Самарского университета за период с 2020 по 2025 гг.

Показатели за период	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Контингент аспирантов всего/очно	609/598	632/611	681/665	702/692	676/672	642/642
Прием в аспирантуру всего/очной формы	160/157	189/179	206/206	181/181	171/171	163/163
Отчисленные досрочно всего/очно	66/63	79/77	81/76	95/90	103/100	120/119
Выпуск из аспирантуры всего/очно	80/78	88/88	79/79	68/68	102/100	82/79
С защитой диссертации в срок (год окончания) всего/очно	11/10	14/14	16/16	16/16	17/17	16/16
Эффективность выпуска	13,8%	15,9%	20,3%	23,5%	16,7%	19,5 %

В прошедшем году документы об окончании аспирантуры получили 82 аспиранта, из них 16 защитились в срок или досрочно. Эффективность выпуска составила 19,5 %.

Для стимулирования аспирантов и научных руководителей к подготовке и успешной защите научно-квалификационных работ (диссертаций) в Порядок оценки достижений НПП в рамках реализации системы эффективных контрактов научно-педагогических работников и стимулирования труда в 2018 году были увеличены баллы по показателям №8 (подготовка научных кадров в качестве научного руководителя) и №9 (получение ученой степени). Для аспирантов Самарского университета и их научных руководителей при защите диссертации в срок (в год окончания аспирантуры) действует дополнительный множитель, равный 4.

В 2024 году стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для аспирантов были упразднены, вместо них Министерство науки и высшего образования Российской Федерации проводило конкурсный отбор на назначение стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов. На конкурс от Самарского университета в 2025 году было подано 40 заявок, что на 9 заявок больше чем в 2024 году. Заявка аспиранта 3 курса института информатики и кибернети Мухина А.В. (научный руководитель Куприянов А.В.) прошла отбор. До конца обучения он будет получать 75 тыс. руб. в месяц.

По результатам конкурсного отбора в докторантуру Самарского университета в 2025 году приняты пять сотрудников университета: Баринаева Елена Витальевна, Зубрилин Иван Александрович, Кренц Антон Анатольевич, Матвеев Сергей Сергеевич, Савельев Константин Анатольевич. При этом 3 докторанта - Бондарева Ольга Сергеевна, Крамлих Андрей Васильевич, Трибунский Сергей Александрович закончили подготовку в докторантуре и в 2026 году планируют выйти на защиту диссертаций.

В отчетном периоде докторские диссертации защитили 7 сотрудников Самарского университета:

На базе Самарского университета диссертации выполнили 4 сотрудника:

1. Анисимова Валерия Юрьевна, доцент кафедры экономики инноваций, научный консультант Тюкавкин Николай Михайлович (Методологические основы формирования процессов импортоопережения инноваций и технологического суверенитета промышленности России, 5.2.3., экономические);

2. Антипова Ольга Игоревна, доцент кафедры производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении, научный консультант Козловский Владимир Николаевич (Методология и инструментарий создания распределенных систем менеджмента качества предприятий автомобильной промышленности, 2.5.22, технические),

3. Идрисов Наиль Талгатович, доцент кафедры уголовного права и криминологии, научный консультант Кленова Татьяна Владимировна (Уголовно-правовой запрет: природа, легализация, последствия несоблюдения, 5.1.4., юридические)

4. Клентак Анна Сергеевна, доцент кафедры производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении, научный консультант Козловский Владимир Николаевич (Разработка методологии управления конкурентоспособностью автопроизводителя в условиях промышленной сборки, 2.5.22, технические)

На базе других вузов диссертации выполнили 3 сотрудника:

1. Беспалова Екатерина Викторовна, доцент кафедры немецкой филологии, диссертацию «Моделирование имплицативной семантики ландшафта в разных типах немецкоязычного дискурса» на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) выполнила на кафедре германской и романской филологии факультета романо-германских языков Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (Обучалась в докторантуре с 2023 г.). Научный консультант: доктор филологических наук, профессор Аверина Анна Викторовна, профессор кафедры грамматики и истории немецкого языка ФГБОУВО «Московский государственный лингвистический университет».

2. Тимофеев Александр Вадимович, доцент кафедры информационных систем и технологий, диссертацию «Трансформация аксиосферы в условиях становления цифрового общества: социально-философский анализ» на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия выполнил на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» 22.05.2025 (Тимофеев А.В. работает в МГТУ по совместительству в должности доцента кафедры философии. Научный консультант – д.филос. н., доцент Губанов Николай Николаевич, профессор кафедры философии МГТУ им. Н.Э.Баумана

3. Ткаченко Иван Сергеевич, директор института авиационной и ракетно-космической техники, диссертацию «Цифровизация процессов создания многоспутниковых систем мониторинга на базе малых космических аппаратов» на соискание ученой степени доктора технических наук по специальности 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика выполнил на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (обучался в докторантуре МАИ с 2020 по 2023 гг.). 18.09.2025. Научный консультант – д.т.н., профессор Малышев Вениамин Васильевич, профессор кафедры «Системный анализ и управление» МАИ.

Кандидатские диссертации защитили 40 человек:

- в диссертационных советах Самарского университета (26 человек):

1. Балякин Андрей Владимирович, старший преподаватель кафедры технологий производства двигателей, научный руководитель Хаймович Александр Исаакович (Разработка методики проектирования технологических процессов

изготовления крупногабаритных заготовок деталей авиационных ГТД методом прямого лазерного выращивания, 2.5.15, технические, заочная аспирантура год окончания 2015);

2. Вербовой Вячеслав Андреевич, старший научный сотрудник муниципального автономного учреждения г.о. Самара «Музей Э.А.Рязанова», работа выполнена на кафедре отечественной истории и историографии, научный руководитель Барина Екатерина Петровна (Архиерейское служение Русской православной церкви в российской провинции (1965 – 1990 гг.), 5.6.1., исторические, очная аспирантура, год окончания 2024);

3. Горшкалев Алексей Александрович, старший научный сотрудник НОЦ ГДИ-209, старший преподаватель кафедры теплотехники и тепловых двигателей, научный руководитель Бирюк Владимир Васильевич (Метод проектного расчёта теплового аккумулятора для двигателей внутреннего сгорания летательных аппаратов, 2.5.15, технические, заочная аспирантура, год окончания 2015);

4. Гречников Федор Александрович, аспирант, научный руководитель Хаймович Ирина Николаевна, работа выполнена на кафедре обработки металлов давлением (Совершенствование инструментария организации согласованного взаимодействия в системе «поставщик-заказчик», 2.5.22, технические, очная аспирантура, год окончания 2026);

5. Гулина Анастасия Евгеньевна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историографии, научный руководитель Леонов Михаил Михайлович (Римско-католическая церковь и протестантские конфессии в Самарском крае (1917 – 1930-е гг.), 5.6.1., исторические, очная аспирантура, год окончания 2021);

6. Дектярева Анастасия Валерьевна, аспирант Самарского университета, научный руководитель Тюкавкин Николай Михайлович, работа выполнена на кафедре экономики инноваций (Развитие системы управления инновационными проектами предприятий деревообрабатывающей промышленности, 5.2.3., экономические, очная аспирантура, год окончания 2025);

7. Демин Никита Сергеевич, старший преподаватель кафедры технической кибернетики, научный руководитель Ильясова Наталья Юрьевна (Интеллектуальная система анализа биомедицинских данных для поддержки врачебных решений при лазерокоагуляции сетчатки глаза, 2.2.12., технические, очная аспирантура, год окончания 2023);

8. Добрусин Алексей Витальевич, генеральный директор ООО «Персональные технологии», научный руководитель Миронова Елена Александровна, работа выполнена на кафедре экономики инноваций (Совершенствование организационно-экономического механизма реализации региональной промышленной политики на основе инновационного подхода, 5.2.3., экономические, соискатель);

9. Карпушкин Илья Дмитриевич, аспирант Самарского университета, научный руководитель Миронова Елена Александровна, работа выполнена на кафедре экономики инноваций (Формирование и развитие инновационной деятельности вертикально интегрированных строительных холдингов России, 5.2.3., экономические, очная аспирантура, год окончания 2025);

10. Ковалева Анастасия Михайловна, ассистент кафедры технологий производства двигателей, научный руководитель Хаймович Александр Исаакович (Совершенствование процессов управления компетентностью в производственных системах, 2.5.22, технические, очная аспирантура, год окончания 2025);

11. Корпеев Ата Гельдыевич, ведущий юрисконсульт административного отдела Самарского университета, по совместительству ассистент кафедры теории и истории государства и права и международного права, научный руководитель Бехверхов Артур Геннадьевич (Преступления в сфере компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации и Туркменистана: сравнительно-правовое исследование, 5.1.4., юридические, очная аспирантура, год окончания 2024);

12. Латушкин Илья Анатольевич, ведущий специалист по технологической наладке оборудования и инструменту АО «Самарский металлургический завод», работа выполнена на кафедре обработки металлов давлением, научный руководитель Арьшенский Евгений Владимирович (Совершенствование технологии непрерывной горячей прокатки алюминиевых сплавов путем учета различий в условиях трения по клетям, 2.5.7., технические, очная аспирантура, год окончания. 2020);

13. Ле Ван Ха, аспирант Самарского университета, научный руководитель Фролов Владимир Алексеевич, работа выполнена на кафедре конструкции и проектирования летательных аппаратов (Метод снижения лобового сопротивления цилиндра при наличии пластин вблизи его поверхности, 1.1.9., технические, очная аспирантура, год окончания 2024);

14. Митина Дарья Сергеевна, аспирант Самарского университета, научный руководитель Сережкина Лариса Борисовна, работа выполнена на кафедре неорганической химии (Иодоцетатные комплексы уранила – синтез, строение и некоторые свойства, 1.4.1., химические, очная аспирантура, год окончания 2025);

15. Назарова Анастасия Александровна, ассистент кафедры программных систем, научный руководитель Заболотнов Юрий Михайлович (Управление развёртыванием многоэлементных тросовых группировок космических аппаратов, 2.5.16, технические, очная аспирантура, год окончания 2025);

16. Оводенко Дмитрий Владимирович, генеральный директор ООО «Персональные технологии», научный руководитель Тюкавкин Николай Михайлович, работа выполнена на кафедре экономики инноваций (Развитие информационной среды сетевого инновационного взаимодействия хозяйствующих субъектов, 5.2.3., экономические, соискатель);

17. Олейник Максим Андреевич, старший преподаватель кафедры технологий производства двигателей, научный руководитель Хаймович Александр Исаакович (Разработка методики прямого лазерного выращивания крупногабаритных заготовок корпусных деталей ГТД, технические, очная аспирантура, год окончания 2025);

18. Орлова Екатерина Владимировна, старший преподаватель кафедры теплотехники и тепловых двигателей, научный руководитель Лукачев Сергей Викторович (Методы формирования облика камеры сгорания на начальных этапах

проектирования ТРДД для гражданской авиации, технические, очная аспирантура, год окончания 2025);)

19. Пирожков Павел Александрович, лаборант кафедры неорганической химии, научный руководитель Савченков Антон Владимирович, работа выполнена на кафедре неорганической химии (Закономерности строения родственных кристаллических структур на примере соединений иона уранила и конформационных полиформов, 1.4.1., химические, очная аспирантура, год окончания 2025);

20. Подлипнов Владимир Владимирович, инженер Научного центра мирового уровня "Интеллектуальные беспилотные авиационные системы", старший преподаватель кафедры киберфотоники, научный руководитель Скиданов Роман Васильевич (Изображающий гиперспектрометр для оценки вегетационных индексов и состояния почвы, 2.2.8., технические, очная аспирантура, год окончания 2014);

21. Русских Антон Сергеевич, начальник отдела ПАО «РКК Энергия», научный руководитель Салмин Вадим Викторович, работа выполнена на кафедре космического машиностроения имени генерального конструктора Козлова Д.И. (Методика проектирования межорбитального транспортного аппарата с электроракетной двигательной установкой для комбинированных схем выведения на геостационарную орбиту, 2.5.23, технические, очная аспирантура год окончания 2021);

22. Титова Ольга Андреевна, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж" (ГАПОУ «НГТК»), научный руководитель Кобозева Зоя Михайловна, работа выполнена на кафедре российской истории (Пионерское движение 1920-х гг. (на материалах Самарской губернии), 5.6.1., исторические, очная аспирантура год окончания 2021)

23. Фирсов Никита Александрович, научный сотрудник Центра «Интеллектуальная мобильность многофункциональных беспилотных авиационных систем», научный руководитель Никоноров Артем Владимирович, работа выполнена на кафедре киберфотоники (Метод и алгоритмы нейросетевой классификации гиперспектральных изображений, 1.2.1., технические, очная аспирантура, год окончания 2025);

24. Хоанг Ван Хынг, аспирант Самарского университета, научный руководитель Комаров Валерий Андреевич, работа выполнена на кафедре конструкции и проектирования летательных аппаратов (Автоматизация выбора схемы и параметров беспилотных летательных аппаратов самолётного типа с использованием многодисциплинарной оптимизации, 2.5.13., технические, очная аспирантура, год окончания 2025);

25. Юренков Денис Викторович, преподаватель кафедры менеджмента ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», научный руководитель Миронова Елена Александровна (Трансформационные процессы инновационной среды на основе цифровых технологий интернета вещей, 5.2.3., экономические, очная аспирантура СГЭУ, год окончания 2021);

26. Янюкина Мария Викторовна, старший преподаватель кафедры инженерной графики, работа выполнена на кафедре технологий производства двигателей (Разработка метода обеспечения геометрической точности сборки рабочих колёс турбины авиационного ГТД, 2.5.15, технические, очная аспирантура год окончания 2019);

- в диссертационных советах других организаций (14 человек):

1. Аль-Нозайли Бассам Мохаммед Али, инженер ООО «Спецмонтаж», научный руководитель Табаков Дмитрий Петрович, профессор кафедры радиоэлектронных систем (по совместительству) (Электродинамический анализ многоэлементных тонкопроволочных излучающих и переизлучающих структур, 1.3.4., физико-математические, очная аспирантура, год окончания 2024);

2. Виноградов Кирилл Юрьевич, учебный мастер кафедры физической химии и хроматографии, научный руководитель Буланова Анджела Владимировна, профессор кафедры физической химии и хроматографии (Модифицированные углеродные материалы для электрокаталитического восстановления кислорода в щелочных топливных элементах, 1.4.4., химические, очная аспирантура, год окончания 2024);

3. Гапаров Искендер Абдурашидович, ассистент кафедры философии, научный руководитель Нестеров Александр Юрьевич (Категория пользы в системах деятельностного знания, 5.7.1., философские, очная аспирантура, год окончания 2024);

4. Гилев Антон Владимирович, аспирант Самарского университета, научный руководитель Пулькина Людмила Степановна, работа выполнена на кафедре дифференциальных уравнений и теории управления (Разработка методов исследования разрешимости нелокальных задач для неклассических уравнений математической физики, 1.1.2., физико-математические, очная аспирантура, год окончания 2025);

5. Дмитриева Татьяна Валерьевна, преподаватель кафедры среднего факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования, по совместительству преподавателем кафедры менеджмента ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», работа выполнена на кафедре русского языка и массовой коммуникации, научный руководитель Куриленко Людмила Васильевна (Взаимодействие регулярного и окказионального словообразования в поэтическом дискурсе (на материале лирики Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенского, И.А. Бродского, А.А. Тарковского), 5.9.5, филологические, очная аспирантура, год окончания 2024);

6. Журавлева Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования центра довузовской подготовки, работа выполнена на кафедре русской и зарубежной литературы и связей с общественностью, научный руководитель Рымарь Николай Тимофеевич (Романизация художественных форм в литературе XVIII-XIX вв., 5.9.3. филологические, очная аспирантура, год окончания 2024);

7. Золотухина Анна Анатольевна, специалист по учебно-методической работе 1 категории отдела аккредитации и оценки качества образовательной деятельности,

работа выполнена на кафедре общей психологии, научный руководитель Агафонов Андрей Юрьевич (Влияние взаимодействия контекстов на решение познавательных задач, 5.3.1., психологические, очная аспирантура, год окончания 2026)

8. Ледяев Михаил Евгеньевич, младший научный сотрудник НИЛ-213 (Научно-исследовательская лаборатория климатических исследований), научный руководитель Платонов Владимир Игоревич, работа выполнена на кафедре химии (Планарные микрофлюидные термодесорберы для газовой хроматографии, 1.4.2., технические, очная аспирантура, год окончания 2022);

9. Николаев Анатолий, младший научный сотрудник лаборатории «Физика и химия горения» (НИЛ-101), научный руководитель Аязов Валерий Николаевич, работа выполнена на кафедре оптики и спектроскопии (Динамика реакций СпR радикалов с простейшими алкенами и алкадиенами в условиях единичных столкновений, 1.3.17., физико-математические, очная аспирантура, год окончания 2025);

10. Новомейский Дмитрий Николаевич, ведущий инженер конструктор АО «Научно-исследовательский институт «ЭКРАН», научный руководитель Пиганов Михаил Николаевич, работа выполнена на кафедре радиоэлектронных систем (Модель, алгоритм и технология электроэрозионной обработки элементов бортовых радиотехнических устройств на базе метода факельного разряда, 2.2.13., технические, очная аспирантура, год окончания 2021);

11. Рылов Андрей Николаевич, старший преподаватель кафедры управления человеческими ресурсами, научный руководитель Соловова Наталья Валентиновна, работа выполнена на кафедре теории и методики профессионального образования (Формирование тьюторской компетентности будущих педагогов-психологов в условиях профессиональной подготовки в вузе, 5.8.7., очная аспирантура, год окончания 2024);

12. Сердакова Валерия Владимировна, старший преподаватель кафедры стартовых и технических ракетных комплексов ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», работа выполнена на кафедре высшей математики, научный руководитель Седельников Андрей Валерьевич (Исследование движения малого космического аппарата с учётом вызванных температурным ударом возмущений, 1.1.7., технические, очная аспирантура год окончания 2024);

13. Токранов Александр Александрович, учебный мастер кафедры физической химии и хроматографии, научный руководитель Буланова Анджела Владимировна, профессор кафедры физической химии и хроматографии (Адсорбционные свойства и физико-химические характеристики поверхности мезопористых силикагелей, модифицированных металлами (Tb, Ce, Ag, Ni), 1.4.4., химические, очная аспирантура, год окончания 2025);

14. Трибунский Александр Викторович, инженер кафедры технологии металлов и авиационного материаловедения, научный руководитель Носова Екатерина Александровна (Формирование рациональной структуры в тонких листах и лентах из алюминиевых сплавов для повышения их штампуемости, 2.6.17, технические, очная аспирантура, год окончания 2020).

В университете действуют 12 диссертационных советов, принимающих к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по 25 научным специальностям (с учетом отрасли науки).

С целью обеспечения эффективного и качественного функционирования диссертационных советов, созданных на базе университета, проводится мониторинг деятельности диссертационных советов, обобщение полученного материала, его количественная и качественная оценка; своевременное обеспечение председателей и ученых секретарей диссертационных советов нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность диссертационных советов.

3.6 Анализ показателей деятельности университета «Научно исследовательская деятельность»

На основании сводных данных (показателей, характеризующих научно-исследовательскую деятельность университета) за 2024 г. и 2025 г. (см. Приложение 2 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию») анализ текущего значения показателей деятельности университета и динамики их изменения показывает, что:

- по показателю 2.1 анализ провести невозможно, так как этот показатель был обновлён с 2025 года и теперь отражает количество публикаций не в БД Web of Science Core Collection и Scopus, а в научных журналах «Белого списка». Поэтому известно только количество на 2025 год (910);

- количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников (п. 2.6) увеличилось на 9,89% по сравнению с 2024 годом;

- количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников (показатель 2.3) за 2025 год проанализировать нет возможности, так как на момент публикации отчёта обновление показателей цитирования в РИНЦ отсутствует (прогнозируется на конец мая 2025 г.). В 2024 году наблюдался рост относительно 2023 года на 10,69%. Предположительно, данная тенденция сохранится и в 2025 году;

- количество издаваемых в настоящее время университетом научных журналов, в том числе электронных (п. 2.18), не изменилось и составляет 14 ед.;

- объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (без услуг) (далее - НИОКР) в общем выражении (п.2.7) планомерно растет - в 2025 году увеличился на 372 325,1 тыс. руб. (на 34,4%), а в расчете на одного научно-педагогического работника (п.2.8) – на 324,84 тыс. руб. (на 32,96%);

- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации (п.2.9) за 2025 году прибавил 3,5 процентных пункта и составил 23,22%;

- удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) (п.2.10) незначительно увеличился – на 1,73 процентных пункта и составил 91,5%,

- почти не изменились по сравнению с 2024 годом доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника (п. 2.11). Они составили 336,73 тыс. руб. (уменьшение на 0,7%). Это говорит о том, что в 2025 году доходы от НИОКР увеличились в основном за счет бюджетных источников;

- количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников (п.2.19) год от года уменьшается, и в 2025 году этот показатель составил 2,97: количество грантов стало меньше, но средний объем финансирования по каждому гранту стал больше;

- в 2025 году было заключено 3 лицензионных соглашения (п.2.12), удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации составил 0,0084% (п.2.13);

- показатели оценки качества состава научно-педагогических работников достаточно стабильны в пятилетней ретроспективе. Так, по сравнению с 2024 годом незначительно уменьшилась численность кандидатов наук (п. 2.15) на 2 ставки (на 0,3%) и докторов наук (п. 2.16) – на 1,85 ставки (на 1 %), и удельный вес их численности соответственно уменьшился на 1,25 и 2,0 процентных пункта. Но оба натуральных показателя остались выше уровня 2023 года.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете продолжается предвуниверситетская подготовка иностранных студентов. В 2025/2026 учебном году в центре продвижения русского языка управления международной деятельности ее проходят 50 иностранных слушателей. Кроме того, центром в рамках краткосрочных образовательных программ было проведено обучение русскому языку 43 граждан Китая и Индии в интересах работодателей Самарской области и 42 граждан Китая в целях подготовки к обучению в Самарском университете по программам, реализуемым в сетевой форме с университетами Китая.

В 2025 году контингент обучающихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в сетевой форме составил 175 студентов: по специальности бакалавриата «Двигатели летательных аппаратов» обучался 31 студент Северо-западного политехнического университета (Китай), по специальности бакалавриата «Ракетные комплексы и космонавтика» – 50 студентов Нанкинского университета авионавтики и астронавтики (Китай) и 10 студентов Северо-западного политехнического университета (Китай), по специальности бакалавриата «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» – 3 студента Киргизского авиационного института им. И. Абдраимова (Киргизия), по специальности магистратуры «Ракетные комплексы и космонавтика» – 14 студентов Шанхайского университета транспорта Цзяотун (Китай) и 6 студентов Самарского университета, по научной специальности аспирантуры «Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов» – 1 студент Пекинского политехнического института (Китай), а также по программе, реализуемой в сетевой форме Самарским университетом и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ПГГПУ, Россия), – 28 иностранных студентов ПГГПУ и 32 иностранных студента Самарского университета. Кроме того, 21 студент Самарского университета проходил обучение в 2025 году в Пекинском политехническом институте (Китай) в рамках программы академической мобильности.

В институте дополнительного образования Самарского университета за 2025 год прошли обучение 2 слушателя из Северо-западного политехнического университета и Нанкинского университета науки и технологий (Китай).

В формате онлайн были проведены день открытых дверей международных школ при участии 5 граждан Аргентины, Бразилии, Индонезии, Испании, Малайзии и международная летняя школа «Русская культура» при участии 8 граждан Бразилии, Индии, Индонезии, Китая, Мексики, Пакистана, Узбекистана. В XIX международной летней космической школе «Перспективные космические технологии и эксперименты в космосе» в очном формате приняли участие 28 граждан Бразилии, Египта, Колумбии, Индии, Мексики, Мозамбика, Мьянмы, Пакистана, Перу, Японии. Так же в очном формате был проведен зимний университет по инженерным наукам по трем трекам: «Инженерия авиакосмических систем» при участии 55 граждан Армении,

Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, «Проектирование и конструирование современных беспилотных авиационных систем» при участии 72 граждан Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана и «Инженерия авиакосмических систем» при участии 23 граждан Индии, Китая, Сербии, ЮАР.

Для обсуждения вопросов сотрудничества, знакомства с образовательными процессами университета, участия в мероприятиях, проведения образовательных мероприятий и совместных исследований, прохождения стажировки Самарский университет посетили 40 иностранных сотрудников организаций Беларуси, Болгарии, Бразилии, Индии, Китая, Кореи, Ливана, Мексики, Сербии, США, Таиланда, Танзании, Франции, Чехии, Швеции.

Для обсуждения вопросов сотрудничества, проведения совместных исследований, участия в образовательных, научных и деловых мероприятиях 56 сотрудников университета в рамках командирования были направлены в такие страны, как Беларусь, Вьетнам, Индия, Казахстан, Китай, Марокко, ОАЭ, Сингапур, Узбекистан, Франция, Япония.

В 2025 году в институциональном рейтинге QS (QS World University Rankings) университет вошел в группу 1201-1400, в институциональном рейтинге THE (Times Higher Education World University Rankings) – в группу 1501+. В предметных рейтингах THE «Компьютерные науки (информатика)» (Times Higher Education World University Rankings by Subject – Computer science), «Инженерные науки и технологии» (Times Higher Education World University Rankings by Subject – Engineering & technology / Engineering and IT / Engineering) и «Физические науки» (Times Higher Education World University Rankings by Subject – Physical sciences) Самарский университет занял позицию в группе 1001+. В рейтинге THE «Влияние университета на развитие общества» (Times Higher Education Impact Rankings), отмечающем соответствие деятельности образовательных организаций высшего образования мира целям в области устойчивого развития ООН, университет вошел в группу 801-1000. В аналогичном рейтинге QS «Устойчивость» (QS World University Rankings: Sustainability) Самарский университет присутствовал в группе 1501+. Кроме того, Самарский университет вошел в группу 601-800 междисциплинарного рейтинга THE (Times Higher Education Interdisciplinary Science Rankings).

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В университете на протяжении многих лет сложилась система внеучебных событий, отвечающих направлениям воспитательной работы и молодежной политики Российской Федерации на всех этапах ее формирования и развития.

В Самарском университете ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию, целью которой является пропаганда государственной символики, достижений государства и значимых событий в новейшей истории страны. В работу вовлечены кафедры гуманитарного профиля и военный учебный центр, музеи университета. В университете работает студенческое военно-патриотическое объединение (далее - СВПО) «Сокол СГАУ». В состав СВПО входят 5 клубов: поисково-исторический, военно-спортивный, стрелковый, церемониальный и волонтерский.

Курсанты студенческого военно-патриотического объединения принимали участие или сами организовали более 300 мероприятий.

2025 год был объявлен Президентом России Владимиром Путиным Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в университете использовались разнообразные форматы патриотической деятельности: выставки, акции в холле университета, демонстрации фильмов, онлайн-викторины, участие во Всероссийских проектах и акциях.

Активисты СВПО оказывают поддержку беженцам и российским военным (собрано, упаковано и отправлено 256 упаковок гуманитарной помощи, изготовлено и отправлено по назначению - 1275 материальных средств для СВО), принимающим участие в специальной военной операции.

Курсанты ВУЦ и СВПО традиционно участвуют в Параде Памяти и Параде Победы на площади Куйбышева в Самаре, активно участвуют в гражданско-патриотических акциях: «Переключка Постов № 1», «15 дней до Великой Победы», «Свеча Памяти», «Вахта Памяти».

СВПО «Сокол СГАУ» занял 1 место в рамках финала этапа Областного смотра часовых Постов № 1.

В течении учебного года активисты поисково-исторического клуба, участвуя в различных патриотических мероприятиях, провели выставки различного уровня. На Всероссийском слете поисковых отрядов поисковый отряд «Сокол» награжден дипломом победителя за областной поисково-исторический проект «И потому в веках живут они...» (Самарская область).

Участники хора «Поющая эскадрилья» провели 55 концертов в различных районах Самарской области. Хор «Поющая эскадрилья», победители и лауреаты областных фестивалей патриотической песни и международных фестивалей-конкурсов хоровых коллективов и вокальных ансамблей.

Работает историко-патриотический клуб, объединяющий студентов, интересующихся историей России.

В рамках реализации программы адаптации студентов первого курса ежегодно проводятся такие мероприятия, как обучающий семинар «Личная эффективность

руководителя», обучающий семинар «Школа кураторов» (в июле 2025 года прошло обучение около 250 студентов), адаптационные семинары для студентов первых курсов (осенью 2025 года приняли участие 3200 обучающихся).

Психологами социально-психологического центра регулярно ведется индивидуально-психологическое консультирование, групповая работа со студентами по развитию профессионально-личностных навыков, со студентами из «группы риска». Реализуется обучающий (просветительский) семинар по поддержке психологического здоровья «В глубине души». Проводится просветительское мероприятие «Ярмарка психологических практик». Ежегодно проводятся мониторинги социально-психологической направленности. Осенью 2025 года в целях профилактики потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие 3089 обучающихся первого курса. По результатам проведения социально-психологического тестирования разработана и реализуется Программа первичной профилактики зависимого поведения и психокоррекционной работы.

В университете активно ведется работа с иностранными студентами: реализуются мероприятия по адаптации иностранных студентов, функционирует Международный студенческий клуб «Спутник», в течение 2025 года были проведены мероприятия, направленные на развитие свободного межнационального диалога, диалога в котором не было бы места недопониманию, негативу и агрессии («Этнический фестиваль», «Мисс International», «Мистер International», «Рождественский концерт», викторина и интеллектуальный квиз «Открой для себя Россию», выставка «Народов много - страна одна», посещение концерта - симфонии «Русскому Донбассу»). В 2025 году социально-психологическим центром были проведены мероприятия в рамках формирования и поддержания психологического климата иностранных обучающихся, такие как, «Womens day», «Актуализация желаний», «Кинотерапия», «Психологическая ролевая игра Мафия».

В университете созданы все условия для творческой самореализации студентов. В университете ведут деятельность 9 студенческих театров эстрадных миниатюр (СТЭМ), одна команда КВН, работают студии салонного, спортивно-бального, современного танцев, театральная студия, клуб классической гитары, два клуба авторской песни, музыкальный и литературный клуб, интеллектуальный клуб. Три студенческих хора и духовой оркестр университета являются уникальным явлением в творчестве студентов. Всего в кружках и клубах творческого направления занято более двух тысяч обучающихся. С участием творческих коллективов проходят все мероприятия, организуемые в Самарском университете, наиболее массовые из которых «Студенческая осень» и «Студенческая весна», «Ежегодный бал Самарского университета», концерты к праздничным датам, фестиваль СТЭМов.

Университет занял III место в фестивале студенческого творчества «Самарская студенческая весна».

Первые места пьедестала почета заняли студенты вуза в соревнованиях по танцевальному спорту «Кубок Олимпиады-2025» и Кубок «Глория-2025» и 5 наград разного достоинства – по историческим танцам (г. Самара).

Оркестр университета признан лауреатом 1 степени VI Международного конкурса классического искусства Шедевры мировой классики-2025, лауреатом 2 степени Международного многожанрового конкурса культуры и искусства «Звезда искусства».

Академический хор «VIVAT» стал лауреатом 1 степени Международного фестиваля-конкурса искусства и творчества «СИМФОНИЯ ТВОРЧЕСТВА». Академический хор «Крылатые» занял 1 место в XXVII областном фестивале патриотической песни «За нами - Россия!».

Участники клубов авторской песни Самарского университета показали развитые в вузе способности, заняв призовые места в ходе XV Международного Грушинского Интернет-конкурса 2025 года, XIV Всероссийского детско-молодежного фестиваля авторской песни «Зеленая карета», открытого межрегионального IX Фестиваля авторской песни им. Александра Гордеева.

Интеллектуальный клуб Самарского университета организовывал свои игры «Что? Где? Когда?» и принимал участие в играх различного уровня в разных форматах. Команда «Королёвские особи» награждена дипломом за 1 место регионального этапа Интеллектуальной олимпиады ПФО среди студентов «IQ ПФО» в дисциплине «Что? Где? Когда?».

Университет принимает активное участие в реализации федеральной программы молодёжного и студенческого туризма. Университет принял на своей базе 24 студентов других вузов. Центр координирует поездки обучающихся на мероприятия, фестивали, конкурсы, конференции. Услугами Центра воспользовалось более 300 студентов.

Самарский университет девять лет является организатором акции «Тотальный диктант» в Самаре. Большое внимание в университете уделяется эстетическому воспитанию. В Самарском университете функционируют 6 музеев и ботанический сад, посещения которых бесплатны для студентов университета.

В 2025 году в отделе сопровождения воспитательной работы (ОСВР), где студенты готовятся к олимпиадам различного уровня, обучающиеся углубленно изучают дисциплины «Основы конструирования машин», «Высшая математика», «Сопrotивление материалов», «Физика», «Теоретическая механика». Ежегодно студенты участвуют во всероссийских и международных олимпиадах, число которых достигает пятидесяти.

Высокий уровень организации воспитательной работы подтверждается победами обучающихся в различных проектах, конкурсах и олимпиадах. За 2025 год в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде студенты завоевали 19 медалей в дисциплинах олимпиады естественнонаучного и гуманитарного цикла дисциплин. Также Самарскому университету присвоили звание. «Победителя Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2025 года». Кроме олимпиадного направления отдел ОСВР организывает церемонии награждения студентов нагрудным знаком с удостоверением «Отличник учёбы». По результатам 2025 года в университете награждено 254 отличника.

В 2025 году 31 выпускник был поощрен медалью Губернатора Самарской области «За особые успехи в профессиональном образовании».

Выстроен процесс формирования рабочих программ воспитания в рамках общих профессиональных образовательных программ. Каждая рабочая программа воспитания имеет свою специфику, отражающую особенности подготовки по данной специальности, а также уникальные условия её реализации.

В соответствии с программой воспитания, работа с обучающимися ведется по 14 направлениям: гражданское, патриотическое, нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое, добровольческое и студенческое самоуправление, туристическое, предпринимательское, просветительское и студенческие СМИ и коммуникации.

Воспитательная работа стала частью образовательного процесса, не только во внеучебное время, но и в учебное время. Основной задачей системы управления воспитательным процессом университета является координация деятельности всех подразделений, отвечающих за воспитательную работу и их взаимодействие. Данную координацию выполняет основной коллегиальный орган по воспитательной работе — Совет по воспитательной работе, под председательством проректора по воспитательной работе и молодежной политике М.М. Леоновым.

Определен и утвержден состав совета по воспитательной работе, в 2025 году было проведено 10 заседаний совета, на которых рассматриваются актуальные вопросы и проблемы воспитательной работы. Награждены 10 преподавателей, имеющих передовой опыт по воспитательной работе по различным направлениям воспитания. Комиссиями Совета по воспитательной работе проведен анализ воспитательной работы институтов по направлениям воспитания (было рассмотрено 406 портфолио профессорско-преподавательского состава и сотрудников).

В целях повышения качества воспитательной работы организованы курсы повышения квалификации для заместителей заведующих кафедрами по воспитательной работе «Организация воспитательной работы в рамках основной профессиональной образовательной программы» (25 сотрудников прошли обучение) и методические семинары.

Определены заместители директоров институтов, заместители заведующих кафедр и начальники/руководители курсов, по воспитательной работе - 93 человека.

Для введения научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственной и испытательной деятельности организованы и студенческое конструкторское бюро экспериментальных ракет «RocketLAV», радиотехническое конструкторские бюро, студенческий робототехнический клуб «Robotic», Клуб молодежного аэрокосмического приборостроения «Космический градиент», клуб любителей электроники «Контур», студенческий союз авиационно-технических видов спорта и студенческие научные общества на институтах и факультетах по научным направлениям. Участниками студенческих научных объединений являются 268 студентов. Студенты ежегодно проводят робототехнические фестивали, выставки научно-технического творчества, участвуют в международных соревнованиях по

авиа- и ракето – моделированию. С 2016 года студенты активно участвуют в проведении авиационных соревнований и хакатонов по запуску ракет и зондов.

Центром студенческого самоуправления в университете является Совет обучающихся Самарского университета, в который входят представители органов студенческого самоуправления факультетов и институтов, волонтерского центра, сводного студенческого отряда “Крылья”, студенческого пресс-центра, студенческих научных обществ, а также координаторы спортивной, культурно-массовой и военно-патриотической работы в университете. Функции каждого студенческого объединения четко определены и разграничены.

Подготовка студенческого актива начинается на первом курсе во время проведения адаптационных семинаров. Дальнейшее обучение проходит ежегодно в течение профильных смен: обучение старост, правозащитных деятелей, кураторов, организаторов, членов студотрядов, фотографов, медийщиков, а также спортивных учебно-тренировочных сборов.

Студент, прошедший обучение, становится организатором мероприятий соответствующей направленности с кругом полномочий от руководителя до исполнителя. Наиболее успешные организаторы направляются на Всероссийские семинары и школы актива.

Отдел реализации молодежной политики продолжает развитие системы сопровождения участия обучающихся в грантовых конкурсах и форумах, а также создание условий для развития творческого потенциала молодежи и реализации социально-гуманитарных проектов. Сумма объема заявки финансирования по конкурсу «Росмолодежь. Гранты» среди вузов выросла на 33%.

В 2025 году в рамках деятельности, связанной с экологическими проектами, были охвачены следующие направления: экологическое просвещение, озеленение и благоустройство территорий, сбор макулатуры. За период с ноября 2025 по апрель 2026 года суммарно было собрано и переработано около 800 тонн бумаги и картона.

Много внимания в университете уделяется развитию физкультуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни.

В 2025 году в университете функционировали сборные спортивные команды и физкультурные секции по классическим и игровым видам спорта, а также клубы спортивно-туристской и авиационно-технической направленности (всего 33), занимается более 1 000 студентов.

Спортсмены университета приняли участие в 69 соревнованиях различного уровня, 143 раза поднимаясь на пьедестал почёта.

Сборная команда по фитнес-аэробике, становилась призёром и победителем чемпионатов г.о. Самара и Самарской области, серебряным и бронзовым призёром Международных соревнований «Matreshka fitness - aerobics champ» в г. Москва, серебряным и бронзовым призёром Всероссийских соревнований среди студентов в г. Москве. Сборная команда “Голд Спэйс” победитель премии АССК России в номинации “Команда года”

Женская и мужская сборные команды по баскетболу серебряные призёры Кубка Федерации Самарской области по баскетболу памяти И.Г. Азарова.

Команда тяжёлоатлетов (тренер В.И. Койчев) и сборная команда по пауэрлифтингу (тренер Бозриков В.С.) становились неоднократно победителями и призерами Чемпионатов Самарской области.

Дзюдоисты и самбисты университета (тренер: Горлицев Е.В.) победители и призеры всероссийских соревнований, а также чемпионатов Самарской области, Баширов Владимир (юридический институт) удостоен звания Мастер Спорта России по дзюдо.

Член сборной команды по настольному теннису Кадеров Владислав выполнил разряд КМС на Всероссийском турнире среди спортсменов с ограниченными возможностями в г.Великий Новгород.

250 спортсменов участвовали в областной универсиаде среди образовательных организаций высшего образования (22 вида спорта), итог – II общекомандное место.

В традиционных внутривузовских физкультурно-массовых мероприятиях приняли участие более 7000 студентов.

В центре тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО) сдали нормативы 1955 студентов, 242 из них сдали на значки различного достоинства. Сборная команда по многоборью ГТО – победитель региональных фестивалей среди студентов, победитель соревнований «УниверЛигаГТО» в Нижнем Новгороде и серебряный призер всероссийского студенческого фестиваля ГТО в Ингушетии.

Спелеоклубом за прошедший учебный год проведены 4 учебных похода в пещеры других регионов (два выезда в Башкирию, один в Татарстан и один в Красноярский край). В ноябре прошли первые официальные соревнования на спелеодистанциях на скалодроме нашего университета. Спелеологи участвуют в летней экспедиции на Кавказ. На скалодроме Самарского университета реализуются скалолазные проекты: проект «Скалолазание для всех» осуществляет тренировки студентов на скалодроме, проект «Открой скалы» погружает студентов в тренировочный процесс на открытых скалах нашего региона (скала Верблюд) . В этом году в Самарском университете начала работу секция спортивного скалолазания.

Участники клуба пеше-горного туризма «Сварог» ходили в самые разнообразные походы выходного дня по территории Приволжского федерального округа. Сварожичи прошли множество маршрутов по Самарской и Оренбургской областям. Дважды турклубовцы отправлялись на категорийные туристские спортивные маршруты вне пределов Самарской области. Прошли пешеходный маршрут 3 категории сложности по Мурманской области (Кольскому, Рыбачьему и Среднему полуостровам) и пешеходный поход 2 категории сложности по Среднему Предкавказью (Кавказским Минеральным Водам). Деятельность «Сварога» высоко оценена на различных уровнях: призовые места на региональном и межрегиональном чемпионатах по спортивному туризму в классе «маршрут-пешеходный». Сварожичи в пятый раз подряд стали чемпионами Самарской области по пешеходному туризму, турклубовцы вошли в тройку лидеров на федеральном уровне.

Клубом водного туризма были проведены многочисленные водные походы по рекам Самарской области. В мае 2025 года клуб принял участие в спортивно-

туристском походе 2 категории сложности по рекам Южного Урала - Бедярыш и Лемеза. Клуб также принимал участие в соревнованиях по спортивному туризму, дистанции - водные в Ульяновской области, республике Башкортостан. Самарской области. По результатам участия в этих стартах были выполнены второй и третий спортивные разряды. Активно развивается в клубе занятия сёрфингом - дисциплина "Доска с веслом". В рамках этой деятельности студенты нашего ВУЗа приняли участие в Самарском и Похвистневском гребных марафонах.

Активно развивается парусный спорт. Второй год реализуется проект "На всех парусах", вовлекающий в регулярные занятия парусным спортом студентов. Формат подразумевает теоретическую подготовку и практические занятия на базе яхт-клуба "Аист" Самарского университета. Реализован проект "День здоровья на Проране" для спортивных, научно-прикладных и военно-спортивных клубов университета, мероприятие собрало 60 студентов и студенческих организаторов, а также 5 различных клубов: клуб парусного спорта, школу пилотов воздушного шара, шахматный клуб, спелеоклуб, астроклуб "Вега".

В текущем учебном году начала свою работу Школа пилотов воздушного шара. На текущий момент проведено 17 лекционных занятий и 3 практических. Курсанты школы приняли участие в мероприятии "День здоровья на Проране", продемонстрировали свои навыки управления свободным аэростатом в привязных подъёмах.

В 2025 учебном году 26 студентов – членов парашютной секции (руководитель клуба Ф.И. Бевзюк) – прошли курс теоретической подготовки и совершили свой первый прыжок с парашютом.

Завершено создание «Фиджитал-резиденции «Тетрис», как постоянной локации для развития фиджитал спорта.

Информационно-просветительские мероприятия: «Ярмарка здоровья», «Белая ромашка» и донорские акции, корпоративный «Праздник улицы В.П. Лукачева», Спартакиады и соревнования по различным видам спорта призваны объединить всех студентов, заинтересованных в ведении здорового образа жизни. Оздоровительно-спортивный лагерь Самарского университета «Полет» и санаторий-профилакторий позволяют более чем шестистам студентам выезжать на дни здоровья, отдыхать и проходить курс лечения в течение года. В целом, это направление традиционно получает значительную организационную и финансовую поддержку.

Пропаганду здорового образа жизни и донорства крови среди студентов Самарского университета активно реализует волонтерский клуб по донорству крови, объединяющий более 50 студентов-энтузиастов и ежегодно набирающий первокурсников в ряды добровольцев. Для погружения новичков в волонтерскую деятельность проведен образовательный интенсив "Школа волонтеров добрых дел 2.0", встреча с руководителем благотворительного фонда "Энергия доброты" и донором костного мозга В.Андроновым. Налажено сотрудничество с ФГБУ РосНИИГТ ФМБА России (г. Санкт-Петербург) с целью привлечения студентов в Федеральный регистр доноров костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток.

За 2025 год организовано 8 просветительских мероприятий и 5 донорских акций: совершено 357 донаций студентами и сотрудниками вуза. Обеспечено участие вуза во Всероссийской акции “#МЫВМЕСТЕ. Дарим жизнь” 17-23 ноября 2025г.

Добровольцы клуба активно реализовывали волонтерскую акцию “Проверь свои легкие”, направленную на профилактику туберкулеза в молодежной среде обучающихся и агитацию по прохождению флюородиагностики на кампусах университета.

Волонтерский клуб по донорству стал призером IV Всероссийского конкурса “Лидер корпоративного донорства”. Одержана победа в конкурсе практик “Донорство крови. Связь поколений” в рамках Всероссийской акции “Код донора. Защитники Отечества” 27.11.2025 г.

В университете сформирована система поддержки молодежной добровольческой деятельности. В настоящее время в состав волонтерского центра «Помощь» входят 800 обучающихся Самарского университета. Основные направления деятельности центра: донорство, работа с ветеранами войн, экологическое волонтерство, событийное волонтерство, работа с детьми и подростками, пропаганда здорового образа жизни.

На данный момент волонтерский центр активно сотрудничает с организациями и объединениями по организации благотворительной работы с незащищенными категориями граждан. Ежегодно волонтерский центр организует мероприятия по привлечению студентов в состав добровольцев, а также обучение новичков добровольческой деятельности. Волонтерский центр «Помощь» набрал и подготовил более 633 волонтеров для 162 мероприятий, а также реализовал программу подготовки волонтеров «Волонтерский час».

Регулярно проводится подготовка добровольцев университета, что позволяет реализовывать добровольческую деятельность как на территории университета, так и на более масштабных событиях.

В университете действуют студенческие отряды по шести направлениям: строительные, педагогические, сервисные, энергетические, путинные и отряд проводников.

Энергетический отряд «Катод» в составе 18 человек в 2025 году принимал участие в Всероссийской студенческой стройке «Алабуга Строй» (респ. Татарстан). Строительный отряд «Легион» и «Эскадрон» приняли участие во Всероссийской студенческой стройке «Звезда Оби» (г. Сургут) и «Алабуга Строй» (Республика Татарстан) – 24 чел. Педагогические отряды работают в 18 лагерях по всей России. Студенческие путинные отряды «Горизонт» и «Феникс» в составе 42 чел. работали на окружных путинных проектах на Сахалине и Камчатке. 16 участников студенческого сервисного отряда «Одиссея» стали частью Всероссийского сводного студенческого сервисного отряда «Сочи Парк Отель» г. Сочи. Отряд проводников «Белка и Стрелка» (32 чел.) стали частью Всероссийского студенческого отряда проводников в структурном подразделении Северо-Западного филиала АО «Федеральная пассажирская компания» и обслуживали вагонный участок Санкт-Петербург – Московский.

Университет финансово и организационно поддерживает участие студентов в международных форумах, конференциях, фестивалях, содействует в реализации программ двусторонних молодежных обменов.

В Самарском университете идет работа по формированию ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи. В рамках данного направления ежегодно уже 11 лет проводится конкурс «Молодая студенческая семья». В январе 2025 г была открыта комната матери и ребенка в рамках Всероссийского конкурса для образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, «Помоги маме учиться».

Функционирует Центр социально-психологической поддержки студенческих семей в составе социально-психологического центра управления внеучебной работы. Целью Центра является развитие и совершенствование комплекса мер, направленных на поддержку обучающихся Самарского университета, состоящих в браке, укрепление института семьи, социально-психологическая поддержка молодых семей. В целях пропаганды положительного опыта семейных отношений проводится форум «Семья в системе ценностей молодежи», а также мероприятия («Семейный марафон», «Твой курс на семью», «Кинопоказ ко Дню семьи, любви и верности», Конкурс «Устами младенца», «Инфосемья» - встречи с приглашенными спикерами, «Кинолекторий, направленный на формирование семейных ценностей», Выставка «Счастливы вместе», Творческий мастер-класс для студенческих пар «Рождественская сказка»).

Формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи, идет наиболее интенсивно. Одним из важных и интересных способов диалога студентов между собой, с преподавателями и администрацией институтов и университета являются студенческие СМИ.

Университетская газета «Полет» своевременно и подробно информирует студентов об общественной жизни и важных событиях университета, достижениях студентов и сотрудников. Телеграм-канал газеты информирует о предстоящих мероприятиях и возможностях участия в конкурсах различного уровня.

Каждый информационный блок студенческих советов институтов и факультетов, студенческих объединений, кружков и клубов входят в студенческих пресс-центр университета.

В каждом институте есть свой информационный ресурс в социальных сетях. Институт авиационной и ракетно-космической техники издает печатный журнал «Форсаж».

Активно развиваются университетские Интернет-медиа: студенческое медиа «Самокат», «7times», медиа «Иллюминатор» имени В.А. Каковкина.

Все студенческие медиа активно участвуют в освещении на своих страницах общественной жизни университета, информировании о мероприятиях университета и выпускают развлекательный и познавательный контент о студенческой жизни и о науке. Каждое медиа и клуб ведут свои аккаунты в социальных сетях и мессенджерах. Перейти на их страницы можно с сайта университета или подразделений, курирующих внеучебную работу.

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние и развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы

Университет располагает материально-технической базой, необходимой для реализации образовательных программ по указанным направлениям подготовки в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Аудиторный фонд университета включает 301 учебную аудиторию для проведения лекционных, семинарских занятий, выполнения курсовых работ и проектов, консультаций, текущего и промежуточного контроля; 340 лабораторий различного назначения, в том числе 102 – учебные, 66 компьютерных классов. Общее число посадочных мест превышает 14,5 тыс.

Лаборатории оснащены требуемыми приборами, оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающими проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами. В том числе в учебном процессе используется фонд уникального музея двигателестроения, в котором представлено большое количество двигателей (цельных и препарированных). Также университет располагает учебным аэродромом с 25 самолетами и вертолетами различных типов.

Компьютерные классы оборудованы современной вычислительной техникой, связанной локальными сетями, с установленными специализированными программными комплексами. Все аудитории имеют подключение к Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду. Учебный процесс полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования по сравнению с прошлым годом повысилась на 6,2 процентных пункта и составила 39,92% (см. Приложение 2, показатель 5.3). Это связано с обновлением парка оборудования.

Общая площадь зданий университета включает в себя 23 учебно-лабораторных корпуса, научный корпус, здание административно-хозяйственных служб, здание энергокомплекса, спортивный корпус, спортивно-оздоровительный корпус, физкультурно-оздоровительный комплекс, манеж, 2 здания комбината питания, двенадцать общежитий, учебные корпуса авиационного техникума, а так же здания и сооружения на территориях ботанического сада, двух круглогодично действующих спортивно-оздоровительных лагерей, летней базы отдыха, яхт-клуба, биостанции. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) по сравнению с прошлым годом снизилась на 0,25 кв.м и составила 11,16 кв.м. (см. Приложение 2, показатель 5.1). Это связано с увеличением количества обучающихся студентов.

Основные здания и сооружения расположены на двух участках площадью 12,6 Га и 6,7 Га соответственно. Общая площадь всех земельных участков составляет 89,1 Га.

6.2 Социально – бытовые условия

В университете имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально – бытовых условий для реализации образовательного процесса, проживания, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников. Все здания и сооружения в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации обеспечены инженерными сетями. Поэтапно решается вопрос по созданию условий для обучения студентов с ограниченными физическими возможностями.

Для проживания иногородних и иностранных студентов имеется десять студенческих общежитий с общим количеством мест – 4353, а также два общежития квартирного типа для молодых ученых и преподавателей на 60 и 90 квартир. Близость к учебным корпусам позволяет студентам, проживающим в общежитиях, пользоваться материально-техническими, информационными и социально-бытовыми ресурсами университета: библиотекой, медиацентром, домом культуры, спортивными сооружениями, точками общественного питания и т.д. в максимально удобном режиме.

Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 81,58% (см. Приложение 2, показатель 5.6). Ежегодно в общежития заселяются около тысячи студентов, поступивших на первый курс.

Жилая площадь, приходящаяся на одного проживающего студента, не менее 6 кв.м, что соответствует санитарным нормам. Кроме того, университет, по ходатайству деканатов и профсоюзной организации студентов, выделяет отдельные комнаты для семейных студентов (по 5-8 комнат в год).

В общежитиях функционируют кухни, душевые, прачечные и комнаты для занятий. Кухни оборудованы газовыми и электрическими плитами. Студенты обеспечиваются необходимой мебелью и мягким инвентарем. В некоторых общежитиях имеются комнаты повышенной комфортности с дополнительными электро- бытовыми приборами.

В общежитиях созданы все условия для проведения досуга студентов: имеются актовые залы, комнаты отдыха, тренажерные залы, камеры хранения, комнаты для хранения велосипедов. В общежитиях все жилые комнаты имеют выход в сеть Интернет.

Организация питания студентов осуществляется комбинатом питания Самарского университета.

В корпусе №3 действует столовая на 80 посадочных мест, общей площадью 496,1 кв.м., оборудованная раздаточной линией, подсобными помещениями площадью 100 кв.м. и буфет на 20 посадочных мест, площадью 35 кв.м. В корпусе №15 расположена столовая на 40 посадочных мест, площадью 74 кв.м. и подсобные помещения площадью 60 кв.м. В корпусе столовой по ул. академика Павлова, 1 общей площадью 1997,4 кв.м. имеется 330 посадочных мест, подключен бесплатный

WI-FI. В корпусе №14 действует буфет на 30 посадочных мест, в корпусе №5, административном корпусе работают буфеты на 20 посадочных мест каждый. Все точки питания оснащены достаточным количеством технологического и торгового оборудования, обеспечивающим производство и реализацию широкого ассортимента блюд.

Медицинское обслуживание студентов Самарского университета осуществляется двумя медпунктами, находящимися в зданиях общежитий №3 и №11. Медпункты занимают площадь 259 кв.м., в них имеется 6 кабинетов: кабинет медосмотра, кабинет терапевта, регистратура, процедурный кабинет, изолятор, кабинет медстатиста. Медпункты Самарского университета входят в состав межвузовской студенческой поликлиники, созданной при клиниках Самарского государственного медицинского университета. Медпункты обеспечены инвентарем, оборудованием и медикаментами в соответствии с требованиями законодательства и Роспотребнадзора. Для оказания неотложной медицинской помощи в спортивных комплексах имеются медицинские кабинеты.

В Университете имеется санаторий-профилакторий общеукрепляющего профиля с возможностью лечения заболеваний желудочно-кишечного характера. Общая площадь профилактория составляет 1987,1 кв.м. Пропускная способность профилактория - 100 человек за один заезд. Студенты размещаются в комфортабельных комнатах со всеми удобствами по 2-3 человека в комнате. Всего профилакторий располагает восемью жилыми помещениями, водолечебницей, физиотерапевтическим кабинетом, кабинетом ЛФК, ингаляции, стоматологическим, массажным и процедурным кабинетами, кабинетами гинеколога и окулиста, регистратурой, столовой на 80 посадочных мест.

В черте города, на берегу реки Волга, расположены оздоровительно-спортивный лагерь (ОСЛ) «Полет» и спортивно-оздоровительный лагерь (СОЛ) «Универсиада». Общая площадь занимаемой ими территории составляет 78655,2 кв.м. В ОСЛ «Полет» имеются 15 корпусов, четыре из которых - кирпичные, отапливаемые, круглогодичного пользования, вместимостью до 70 человек; 11 летних корпусов вместимостью до 130 человек. Имеется столовая – большой зал (на 100-120 человек) и малый зал (до 30 человек), а также хозяйственные постройки. В СОЛ «Универсиада» имеются один четырехэтажный лечебно-оздоровительный корпус с комплексом услуг: столовая на 100 посадочных мест; сауна с бассейном; жилые комнаты вместимостью 50 человек, бильярдная, массажные и медкабинеты, одиннадцать летних домиков вместимостью 55 человек, хозяйственные постройки и спортивная площадка.

6.3 Анализ показателей деятельности университета «Финансово-экономическая деятельность»

На основании сводных данных, полученных в оцениваемом и предыдущем году (см. Приложение 2 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию») можно провести анализ текущего значения показателей деятельности университета в разделе «Финансово-экономическая деятельность», а также проанализировать динамику их изменения.

По показателям, характеризующим финансово-экономическую деятельность, можно отметить, что в 2025 году доходы университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (п. 4.1) увеличились на 14,1% и составили 6264272,5 тыс. руб. В расчёте на одного научно-педагогического работника (п. 4.2) также произошло увеличение доходов на 11,4% (на 645,56 тыс. руб. до уровня 5642,47 тыс. руб.). Доход на одного научно-педагогического из средств от приносящей доход деятельности (п. 4.3) в сравнении с прошлым периодом увеличился на 20,58% (на 366,76 тыс. руб. до уровня 1781,88 тыс. руб.). При этом отношение среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (п. 4.4) составило 215,33%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Самарского университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**к отчету о результатах самообследования федерального
государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королёва»**

**Результаты
анкетирования обучающихся очной формы обучения ОПОП ВО
по вопросам удовлетворённости качеством условий осуществления
образовательной деятельности**

**Результаты
анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворённости
качеством образовательного процесса**

**Результаты
анкетирования представителей работодателей-партнеров,
задействованных в реализации ОПОП ВО по вопросам удовлетворенности
качеством подготовки выпускников**

**Результаты
анкетирования обучающихся очной формы обучения ОПОП ВО по вопросам
удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Общеобразовательная программа	Всего обучающихся, участвующих в анкетировании	Вопросы анкеты							
		Насколько соответствует содержание образовательного процесса выбранной образовательной программы Вашим ожиданиям?	Насколько Вы удовлетворены организацией и качеством образовательного процесса?	Насколько Вас удовлетворяет предоставление возможности обучаться по индивидуальной траектории (выбор дисциплин, модулей)?	Насколько Вас удовлетворяет то, как полно учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и пр. в электронной форме?	Насколько Вас удовлетворяет профессиональный уровень подготовки преподавателей, ведущих у Вас занятия?	Насколько Вас удовлетворяет организация и проведение практик?	Насколько Вас удовлетворяет организация научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	Общая удовлетворенность
01.03.02 Прикладная математика и информатика (Искусственный интеллект и компьютерные науки)	18	4,5	3,77	4,92	4,55	4,57	4,18	4,6	4,44
01.03.03 Механика и математическое моделирование (Вычислительная механика)	10	4,7	3,95	4,7	4,38	4,88	4,04	3,88	4,36
01.03.03 Механика и математическое моделирование (Анализ и компьютерное моделирование аэрокосмических систем)	14	4,33	4,27	4,8	4,29	4,28	4,17	4,14	4,32
01.05.01 Фундаментальные математика и механика (Фундаментальная математика и приложения)	15	4,28	4,11	4,85	4,14	3,99	3,79	4,28	4,2
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Информационные технологии)	19	4,9	4,59	4,77	4,12	4,25	3,29	3,92	4,26
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	22	4,77	4,64	4,85	4,92	4,16	3,88	4,3	4,5

(Разработка и администрирование информационных систем)									
03.03.01 Прикладные математика и физика (Киберфизические системы)	11	4,6	3,37	4,75	4,32	4,28	4,89	4,08	4,32
03.03.02 Физика (Физика)	14	4,86	3,67	4,77	4,42	4,4	4,9	4,58	4,51
04.03.01 Химия (Химия)	20	4,68	4,49	4,88	4,56	4,51	4,63	4,44	4,59
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Фундаментальная и прикладная химия)	18	4,48	4,4	4,87	4,59	4,51	4,18	4,15	4,45
06.03.01 Биология (Биология)	12	4,89	3,92	4,75	4,7	4,63	3,61	3,82	4,33
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Информационные системы)	22	4,64	4,32	4,74	4,78	4,15	3,66	3,55	4,26
10.03.01 Информационная безопасность (Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности))	15	4,55	4,28	4,72	4,77	4,53	3,62	4,08	4,36
10.05.01 Компьютерная безопасность (Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем")	21	4,72	4,83	4,9	4,48	4,43	4,12	4,32	4,54
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (Специализация № 5 "Безопасность открытых информационных систем")	24	4,84	4,26	4,28	4,19	4,65	4,28	4,42	4,41
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (Проектирование и технология радиоэлектронных средств)	9	4,79	3,73	4,69	3,91	4,28	4,2	3,58	4,16
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (Проектирование электронно-вычислительных средств)	9	4,76	3,68	4,82	4,11	4,13	3,81	4,05	4,19
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (Радиоэлектронные системы передачи информации)	10	4,67	4,29	4,85	4,68	4,6	3,91	4,58	4,51
12.03.04 Биотехнические системы и технологии (Биомедицинские информационные технологии)	16	4,88	4,65	4,63	4,44	4,38	3,52	4,18	4,38
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии (Лазерные системы и информационные технологии)	12	4,53	4,8	4,8	4,39	4,42	4,1	4,84	4,55
15.03.01 Машиностроение (Цифровые технологии в машиностроении)	18	4,23	4,53	4,88	4,14	4,86	4,03	4,28	4,42
15.03.01 Машиностроение (Перспективные технологии производства изделий аэрокосмической техники)	6	4,66	4,23	4,82	4,7	4,5	4,02	4,63	4,5
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Мехатронные и	12	4,57	4,64	4,9	4,64	3,69	3,61	3,58	4,23

робототехнические комплексы)									
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Цифровые и аддитивные технологии)	17	4,25	4,49	4,65	3,7	3,98	3,22	3,94	4,03
22.03.02 Металлургия (Цифровой инжиниринг)	9	4,38	4,22	4,87	3,47	4,65	3,85	3,7	4,16
23.03.01 Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на воздушном транспорте)	11	4,9	4,18	4,72	4,18	4,67	3,74	4,62	4,43
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика (Перспективные ракетно-космические комплексы)	11	4,49	4,36	4,78	4,23	4,18	4,02	3,25	4,18
24.03.04 Авиастроение (Цифровое проектирование и производство летательных аппаратов)	13	4,11	4,14	4,89	4,67	4,54	4,24	3,95	4,36
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (Цифровое производство)	14	4,29	4,42	4,79	4,32	4,74	3,39	4,15	4,3
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей (Инновационные технологии в ракетном двигателестроении)	17	4,64	3,7	4,78	4,58	4,16	3,64	4,12	4,23
24.05.07 Самолето- и вертолетостроение (Самолетостроение)	16	4,28	4,6	4,82	4,72	3,26	3,56	3,88	4,16
25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (Авионика)	14	4,65	4,43	4,82	4,63	4,71	3,3	3,37	4,27
27.03.02 Управление качеством (Инновационные и цифровые технологии в управлении качеством)	12	4,4	3,76	4,73	4,65	4,83	4,09	4,15	4,37
28.03.02 Наноинженерия (Разработка и испытания наноматериалов и изделий на их основе)	20	4,82	4,59	4,7	4,68	4,71	3,78	3,03	4,33
37.03.01 Психология (Психология)	30	4,57	4,1	4,78	4,29	4,63	3,22	4,28	4,26
38.03.01 Экономика (Экономика и бизнес-аналитика)	19	4,42	4,09	4,96	4,25	4,77	4,47	4,1	4,43
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	6	4,91	3,99	4,74	4,94	3,58	3,02	3,74	4,13
38.03.05 Бизнес-информатика (Бизнес-модели цифровой экономики)	13	4,3	4,18	4,76	4,07	4,53	3,79	3,9	4,21
39.03.01 Социология (Социология)	22	4,19	4,24	4,74	4,53	4,55	4,68	4,4	4,47
39.03.02 Социальная работа (Социальная работа)	19	4,8	4,53	4,77	4,73	4,64	3,08	3,74	4,32
40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)	15	4,2	4,58	4,87	4,11	4,4	3,43	3,11	4,1
41.03.05 Международные отношения (Международные	23	4,94	4,37	4,72	4,7	4,84	3,74	3,3	4,37

отношения и внешняя политика)									
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере)	11	4,58	4,4	4,79	4,46	4,77	3,82	4,25	4,44
42.03.02 Журналистика (Журналистика)	23	4,67	4,59	4,63	4,15	4,47	3,9	4,5	4,41
42.03.04 Телевидение (Телевидение)	26	4,39	4,12	4,71	4,7	4,52	3,86	4,33	4,37
44.03.01 Педагогическое образование (Русская филология)	19	4,77	4,28	4,7	4,81	4,98	4,45	4,29	4,61
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое образование)	12	4,84	4,73	4,64	4,55	4,78	4,11	4,1	4,53
45.03.01 Филология (Зарубежная филология (немецкий язык и литература))	12	4,71	4,74	4,69	4,53	4,82	3,57	4,13	4,45
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	10	4,59	4,41	4,77	4,62	4,6	3,88	4,7	4,51
46.03.01 История (История)	22	4,8	4,64	4,66	4,72	4,81	4,1	4,69	4,63

**Результаты
анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворённости качеством
образовательного процесса**

	Всего НПП, участвовавших в анкетировании	Вопросы анкеты							
		Удовлетворённость организацией учебного процесса	Удовлетворённость системой повышения квалификации	Удовлетворённость внедрением результатов научных исследований в учебный процесс	Возможность использования инновационных методов преподавания и передовых технологий	Удовлетворённость полной обеспеченности необходимой литературой	Удовлетворённость социальной поддержкой работников	Удовлетворённость условиями организации труда	Общая удовлетворённость
Общеобразовательная программа									
01.03.02 Прикладная математика и информатика (Искусственный интеллект и компьютерные науки)	20	4,77	4,29	4,38	4,6	4,65	4,08	3,67	4,34
01.03.03 Механика и математическое моделирование (Вычислительная механика)	20	4,7	4,87	4,92	4,18	4,76	3,84	3,73	4,42
01.03.03 Механика и математическое моделирование (Анализ и компьютерное моделирование аэрокосмических систем)	20	4,87	4,15	4,64	4,94	4,83	4,16	3,88	4,49
01.05.01 Фундаментальные математика и механика (Фундаментальная математика и	25	4,86	4,47	4,65	4,44	4,76	4,15	3,8	4,44

приложения)									
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Информационные технологии)	20	4,52	4,18	4,07	4,88	4,38	3,91	3,94	4,27
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (Разработка и администрирование информационных систем)	20	4,54	4,81	4,6	4,92	4,85	4,22	4,46	4,62
03.03.01 Прикладные математика и физика (Киберфизические системы)	20	4,68	4,92	4,12	4,7	4,35	3,93	4,41	4,44
03.03.02 Физика (Физика)	20	4,76	4,53	4,28	4,72	4,8	4,33	4,32	4,53
04.03.01 Химия (Химия)	20	4,89	4,56	4,13	4,54	4,62	4,08	4,25	4,43
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Фундаментальная и прикладная химия)	25	4,9	4,95	4,68	4,24	4,73	4,34	3,77	4,51
06.03.01 Биология (Биология)	20	4,68	4,6	4,92	4,97	4,81	4,17	4,34	4,64
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Информационные системы)	20	4,65	4,61	4,56	4,28	4,92	4,08	4,06	4,45
10.03.01 Информационная безопасность (Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности))	20	4,95	4,63	4,09	4,18	4,82	4,29	4,64	4,51
10.05.01 Компьютерная безопасность (Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем")	25	4,54	4,64	4,75	4,28	4,7	4,1	4,06	4,43
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (Специализация № 5 "Безопасность открытых информационных	25	4,68	4,94	4,07	4,23	4,69	4,11	4,74	4,49

систем")									
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (Проектирование и технология радиоэлектронных средств)	20	4,58	4,09	4,8	4,35	4,87	4,24	3,76	4,38
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (Проектирование электронно-вычислительных средств)	20	4,84	4,91	4,05	4,79	4,29	4,04	3,85	4,39
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (Радиоэлектронные системы передачи информации)	25	4,48	4,6	4,22	4,76	4,39	4,04	3,9	4,34
12.03.04 Биотехнические системы и технологии (Биомедицинские информационные технологии)	20	4,95	4,32	4,47	4,61	4,04	4,03	3,76	4,31
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии (Лазерные системы и информационные технологии)	20	4,92	4,48	4,76	4,89	4,77	4,1	3,68	4,51
15.03.01 Машиностроение (Цифровые технологии в машиностроении)	20	4,66	4,24	4,8	4,11	4,25	4,14	3,84	4,29
15.03.01 Машиностроение (Перспективные технологии производства изделий аэрокосмической техники)	20	4,89	4,54	4,73	4,3	4,86	4,27	3,64	4,46
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Мехатронные и робототехнические комплексы)	20	4,54	4,78	4,99	4,94	4,52	4,01	3,75	4,5
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Цифровые и аддитивные технологии)	20	4,7	4,53	4,86	4,71	4,47	3,88	3,55	4,38

22.03.02 Металлургия (Цифровой инжиниринг)	20	4,75	4,62	4,17	4,5	4,25	4,28	3,79	4,33
23.03.01 Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на воздушном транспорте)	20	4,89	4,45	4,04	4,38	4,9	4,03	3,64	4,33
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика (Перспективные ракетно-космические комплексы)	20	4,28	4,91	4,03	4,29	4,58	4,15	3,73	4,28
24.03.04 Авиастроение (Цифровое проектирование и производство летательных аппаратов)	20	4,76	4,79	4,01	4,86	4,6	4,17	3,88	4,43
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (Цифровое производство)	20	4,99	4,54	4,33	4,37	4,88	4,24	3,65	4,42
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей (Инновационные технологии в ракетном двигателестроении)	25	4,5	4,57	4,64	4,74	4,75	4,39	3,86	4,49
24.05.07 Самолето- и вертолетостроение (Самолетостроение)	25	4,59	4,76	4,7	4,45	4,64	4,2	3,88	4,46
25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (Авионика)	20	4,58	4,7	4,07	4,01	4,36	4,15	3,57	4,2
27.03.02 Управление качеством (Инновационные и цифровые технологии в управлении качеством)	20	4,46	4,52	4,7	4,56	4,24	4,27	3,85	4,37
28.03.02 Наноинженерия (Разработка и испытания наноматериалов и изделий на их основе)	20	4,68	4,76	4,94	4,58	4,54	4,14	3,66	4,47
37.03.01 Психология (Психология)	20	4,79	4,96	4,63	4,18	4,73	4,26	3,88	4,49
38.03.01 Экономика (Экономика и бизнес-аналитика)	20	4,65	4,6	4,38	4,63	4,43	3,8	3,85	4,33
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и	20	4,76	4,7	4,59	4,64	4,63	3,78	3,76	4,4

муниципальное управление)									
38.03.05 Бизнес-информатика (Бизнес-модели цифровой экономики)	20	4,96	4,73	4,74	4,68	4,69	3,74	3,61	4,45
39.03.01 Социология (Социология)	20	4,75	4,93	4,65	4,77	4,85	3,82	3,8	4,51
39.03.02 Социальная работа (Социальная работа)	20	4,79	4,64	4,67	4,6	4,72	4,12	3,68	4,46
40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)	20	4,5	4,46	4,3	4,16	4,49	3,76	3,8	4,21
41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)	20	4,68	4,91	4,48	4,59	4,43	3,98	3,64	4,38
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере)	20	4,88	4,45	4,64	4,22	4,48	4,1	3,82	4,37
42.03.02 Журналистика (Журналистика)	20	4,77	4,64	4,52	4,58	4,92	4,14	3,5	4,43
42.03.04 Телевидение (Телевидение)	20	4,68	4,8	4,27	4,63	4,94	3,8	3,65	4,39
44.03.01 Педагогическое образование (Русская филология)	20	4,57	4,63	4,42	4,3	4,81	3,69	3,78	4,31
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое образование)	20	4,76	4,92	4,18	4,97	4,9	4,05	3,7	4,49
45.03.01 Филология (Зарубежная филология (немецкий язык и литература))	20	4,82	4,64	4,47	4,77	4,75	3,88	3,9	4,46
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	20	4,84	4,68	4,22	4,06	4,59	3,97	3,91	4,32
46.03.01 История (История)	20	4,76	4,67	4,54	4,8	4,3	3,7	3,64	4,34

**Результаты анкетирования работодателей-партнеров, задействованных в реализации ОПОП
ВО по вопросам удовлетворённости качеством подготовки выпускников ФГАОУ ВО
«Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва»**

Образовательная программа	Общее количество организаций (работодателей), участвующих в анкетировании	Вопросы анкеты					
		Наличие выпускников Самарского университета среди работников Вашей организации (%)	Наличие обучающихся Самарского университета на практике в Вашей организации (%)	Готовность предоставить рабочее место для прохождения практики (%)	Является ли для Вас важным критерием при приёме на работу диплом Выпускника Самарского университета? (%)	Учитывает ли Самарский университет Ваши пожелания к образовательной программе при подготовке специалистов? (%)	Общая удовлетворенность уровнем подготовки специалистов в Самарском университете за последние пять лет (%)
01.03.02 Прикладная математика и информатика (Искусственный интеллект и компьютерные науки)	5	67	78	64	81	74	77
01.03.03 Механика и математическое моделирование (Вычислительная механика)	5	66	69	55	87	74	78
01.03.03 Механика и математическое моделирование (Анализ и компьютерное моделирование аэрокосмических систем)	5	54	79	97	74	75	82
01.05.01 Фундаментальные математика и механика (Фундаментальная математика и приложения)	5	57	60	92	75	83	92
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Информационные технологии)	5	59	83	75	71	73	71
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (Разработка и администрирование информационных систем)	5	62	69	79	81	67	78
03.03.01 Прикладные математика и физика (Киберфизические системы)	5	68	87	81	77	86	80
03.03.02 Физика (Физика)	5	63	50	67	73	67	80
04.03.01 Химия (Химия)	5	65	50	50	78	80	80
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	5	56	65	93	80	83	85

(Фундаментальная и прикладная химия)							
06.03.01 Биология (Биология)	5	64	65	94	100	100	100
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Информационные системы)	5	61	64	75	83	83	84
10.03.01 Информационная безопасность (Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности))	5	64	72	75	83	83	84
10.05.01 Компьютерная безопасность (Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем")	5	48	83	96	96	95	92
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (Специализация № 5 "Безопасность открытых информационных систем")	5	69	72	91	70	66	79
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (Проектирование и технология радиоэлектронных средств)	5	64	95	81	70	66	80
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (Проектирование электронно-вычислительных средств)	5	67	75	76	70	84	71
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (Радиоэлектронные системы передачи информации)	5	61	50	74	78	50	82
12.03.04 Биотехнические системы и технологии (Биомедицинские информационные технологии)	5	50	50	83	80	80	71
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии (Лазерные системы и информационные технологии)	5	67	67	67	73	77	85
15.03.01 Машиностроение (Цифровые технологии в машиностроении)	5	59	62	72	81	85	79
15.03.01 Машиностроение (Перспективные технологии производства изделий аэрокосмической техники)	5	53	70	96	98	83	84
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Мехатронные и робототехнические комплексы)	5	55	55	61	92	60	80
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Цифровые и аддитивные технологии)	5	67	40	70	80	66	89
22.03.02 Металлургия (Цифровой инжиниринг)	5	58	40	79	88	66	91
23.03.01 Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на воздушном	5	61	94	64	82	95	82

транспорте)							
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика (Перспективные ракетно-космические комплексы)	5	54	74	74	78	87	86
24.03.04 Авиастроение (Цифровое проектирование и производство летательных аппаратов)	5	65	55	85	75	80	83
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (Цифровое производство)	5	65	50	79	75	70	70
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей (Инновационные технологии в ракетном двигателестроении)	5	55	74	68	83	80	85
24.05.07 Самолето- и вертолетостроение (Самолетостроение)	5	61	75	70	88	80	93
25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (Авионика)	5	67	60	50	70	85	77
27.03.02 Управление качеством (Инновационные и цифровые технологии в управлении качеством)	5	54	71	60	86	80	80
28.03.02 Наноинженерия (Разработка и испытания наноматериалов и изделий на их основе)	5	61	65	75	88	80	79
37.03.01 Психология (Психология)	5	59	67	80	80	80	80
38.03.01 Экономика (Экономика и бизнес-аналитика)	5	55	88	83	74	80	80
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	5	59	65	50	89	80	88
38.03.05 Бизнес-информатика (Бизнес-модели цифровой экономики)	5	52	77	76	83	70	90
39.03.01 Социология (Социология)	5	60	69	80	70	80	86
39.03.02 Социальная работа (Социальная работа)	5	54	64	91	93	80	100
40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)	5	67	67	100	80	77	95
41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)	5	58	94	99	77	85	79
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере)	5	50	69	72	80	77	90
42.03.02 Журналистика (Журналистика)	5	64	63	72	83	81	87
42.03.04 Телевидение (Телевидение)	5	59	55	56	79	74	98
44.03.01 Педагогическое образование (Русская филология)	5	67	51	69	82	74	89
44.03.02 Психолого-	5	55	44	66	88	82	92

педагогическое образование (Психолого-педагогическое образование)							
45.03.01 Филология (Зарубежная филология (немецкий язык и литература))	5	64	55	84	85	87	100
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	5	65	52	77	76	80	100
46.03.01 История (История)	5	69	75	78	78	75	91

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя в апреле 2022г. (за 2021-й год)	Значение показателя в апреле 2023г. (за 2022-й год)	Значение показателя в апреле 2024г. (за 2023-й год)	Значение показателя в апреле 2025г. (за 2024-й год)	Значение показателя в апреле 2026г. (за 2025-й год)
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15517	16243	17003	17953	18119
1.1.1	по очной форме обучения	человек	12236	12732	13412	14189	14435
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	694	935	1148	1309	1380
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2587	2576	2443	2455	2304
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	632	681	702	676	642
1.2.1	по очной форме обучения	человек	611	665	692	672	642
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	21	16	10	4	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1298	1347	1415	1397	1360
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1222	1300	1373	1374	1347
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	13	0	0	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	63	47	42	23	13
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,06	66,80	68,57	65,93	62,82
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	74,16	72,97	69,48	70,50	71,43
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,93	73,73	73,45	74,85	73,60

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1	0	0	2	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	15	12	9	5	16
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	83 / 2,62	107 / 3,43	117 / 3,79	104 / 3,36	94 / 2,85
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,08	17,23	16,90	16,86	17,13
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	257 / 27,72	241 / 25,97	199 / 20,18	233 / 22,25	238 / 21,50
2	Научно-исследовательская деятельность						
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	-	-	-	-	910
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	649,92	417,31	616,82	682,78	*
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	154,89	122,71	139,87	140,31	157,18
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	632027,90	768967,8	968578,5	1082335,1	1454660,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	618,82	731,44	928,56	985,46	1310,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	17,43	19,63	19,01	19,72	23,22
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95,44	91,42	99,05	89,77	91,5
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	454,31	430,67	441,09	339,01	336,73
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5	5	11	1	3

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0,0045	0,06	0,20	0,0084
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	217 / 16,22	199 / 15,25	181 / 14,02	204 / 15,14	203 / 14,66
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	602,2 / 58,96	633,7 / 60,28	643,35 / 61,68	663,65 / 60,43	661,65 / 59,60
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	189,15 / 18,52	192,8 / 18,34	186,15 / 17,85	191,15 / 17,40	189,30 / 17,05
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	14	14	14	14	14
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,32	7,61	6,71	4,28	2,97
3 Международная деятельность							
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	437/2,82	366 / 2,23	323 / 1,90	366 / 2,04	350 / 19,32
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	437 / 3,57	366 / 2,84	323 / 2,41	364 / 2,57	347 / 2,40
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	2 / 0,15	2 / 0,14
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	546 / 3,51	475 / 2,92	412 / 2,42	487 / 2,71	402 / 2,22
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	477 / 3,90	408 / 3,20	357 / 2,66	431 / 3,04	354 / 2,45
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	18 / 2,59	21 / 2,25	20 / 1,74	23 / 1,76	22 / 1,59
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	50 / 1,93	46 / 1,79	35 / 1,43	33 / 1,34	26 / 1,13
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	77 / 2,63	107 / 3,84	100 / 3,37	121 / 4,03	121 / 3,37
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	68 / 2,32	53 / 1,90	113 / 3,81	79 / 2,63	132 / 3,68
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,02	4 / 0,03	0 / 0	0 / 0	31 / 0,21

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	28	61	32	64	79
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	27 / 2,02	20 / 1,53	19 / 1,47	16 / 1,18	20 / 1,44
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	41 / 6,49	44 / 6,46	47 / 6,70	50 / 7,40	45 / 7,01
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	17 / 2,69	12 / 1,76	10 / 1,42	13 / 1,92	10 / 1,56
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0	15789,5	2100,0	4900,0	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	66577,2	50027,7	86053,6	80800,6	89017,2
4	Финансово-экономическая деятельность						
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3625104,1	4203299,3	4841608,1	5488106,9	6264272,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3549,33	3998,19	4641,56	4996,91	5642,47
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1149,23	1328,27	1370,03	1415,12	1781,88
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	247,19	245,39	242,56	226,92	215,33
5	Инфраструктура						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,00	12,74	12,08	11,41	11,16
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0	0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,93	12,61	11,96	11,30	11,05
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	0,12	0,12	0,11	0,11
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28	0,27	0,26	0,30	0,35

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,56	20,00	27,83	33,73	39,92
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	141,45	131,51	121,28	112,90	108,85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3623 / 89,86	3656 / 85,62	3654 / 84,92	3620 / 83,47	3531 / 81,58
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья						
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	103 / 0,67	111 / 0,69	123 / 0,72	140 / 0,78	169 / 0,94
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1	1	1	1	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1	1	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1	1	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	96	108	117	135	156
6.3.1	по очной форме обучения	человек	68	77	80	91	108
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4	4	7	7	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3	2	2	4	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	15	20	21	27	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	46	51	50	53	68
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	1	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	1	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	28	31	36	41	44
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2	10	4	5	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	20	12	13	14	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	5	8	11	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	4	11	11	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	20	19	18	18	18
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	20	19	18	18	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	6	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	20	12	13	13	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1	2	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	2	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	7	3	6	5	13
6.5.1	по очной форме обучения	человек	5	2	5	5	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	0	0	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	1	3	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1	2	2	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2	1	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	34 / 1,17	1386 / 48,58	1327 / 45,15	1302 / 43,07	1271 / 40,22
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 0,08	1198 / 98,44	1143 / 95,97	1120 / 89,96	1099 / 84,73
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	33 / 5,78	47 / 7,97	42 / 6,16	36 / 5,10	31 / 4,28