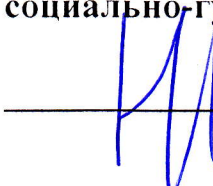


**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседаниях ученого совета социально-  
гуманитарного института Самарского  
университета 04.03.2021 г.

Председатель ученого совета  
социально-гуманитарного института

  
\_\_\_\_\_ Нестеров А.Ю.

**РЕШЕНИЕ**

ученого совета социально-гуманитарного института по вопросу  
«О состоянии и перспективах учебно-методической, научно-исследовательской  
и воспитательной работы кафедры теории и методики  
профессионального образования»

от 04 марта 2021 года

Заслушав и обсудив доклад заведующего кафедрой теории и методики профессионального образования Рудневой Т.И. и сообщение председателя комиссии, заведующего кафедрой педагогики Иванушкиной Н.В., ученый совет отмечает следующее.

Штатный состав кафедры представлен 3 докторами педагогических наук, 1 доктором психологических наук, 3 кандидатами педагогических наук. Остепенённость НПП составляет 100%.

Кафедра осуществляет профессиональную подготовку по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика профессионального образования», направленный на реализацию двух профессиональных стандартов: 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования и 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования). Количество абитуриентов, набранных в 2019 году на магистерскую программу – 9 человек, экстернат – 14 человек. Количество абитуриентов, набранных в 2020 году на магистерскую программу – 5 человек.

Кафедра осуществляет подготовку по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, научная специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. Закончили обучение в аспирантуре и защитили кандидатскую диссертацию за отчетный период 4 человека.

Для формирования брендовых компетенций преподавателей университета (системное мышление, мультиязычность и мультикультурность, эмоциональный интеллект, умение работать в условиях неопределенности, управление проектами и др.) кафедра реализует следующие программы профессиональной переподготовки: «Эмоциональный интеллект преподавателя вуза: модели конструктивного взаимодействия с обучающимися»; «Воспитательная деятельность преподавателя:



модели, методы, технологии»; «Коммуникативный имидж преподавателя вуза»; «Электронное обучение на базе цифровых и дистанционных технологий»; «Педагогическая конфликтология». В 2019 г. общее количество слушателей программ профессиональной переподготовки составило 59 человек, в 2020 г. - 55 человек.

Кафедра теории и методики профессионального образования участвовала в междисциплинарном исследовательском проекте, который вошел в число Национальных проектов, а также в научно-исследовательских проектах в сотрудничестве с другими университетами (2019 – «Образовательные риски в инновационных условиях педагогической деятельности»; 2020 – «Тенденции и инновации университетского образования: функции преподавателя университета нового типа»).

В рамках научной школы «Профессионально-педагогическая деятельность: инновации в развитии системы обеспечения качества подготовки специалистов» были организованы: всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Образование в современном мире», проводимой под эгидой РАО (ежегодная); методологический семинар по проблемам профессиональной подготовки (ежемесячно); мастер-классы в вузах города (СФ МГПУ, СГСПУ, СГИК); сотрудники кафедры участвовали в международном конкурсе «Научная книга» 2019 года (Диплом победителя международного конкурса - II место).

Научная работа на кафедре осуществлялась на основе «дорожной карты» Самарского университета и Стратегии развития Самарского университета до 2030 года. Основные показатели научной работы:

- количество статей Scopus/Web of Science в расчёте на одного НПР - совокупный показатель по кафедре составил в 2019 году 1, в 2020 году 0,57;
- средний показатель цитируемости Scopus/Web of Science на 1 НПР - совокупный показатель по кафедре составил в 2019 году 0,86, в 2020 году 0,57;
- доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук, - 100%;
- эффективность работы аспирантуры и докторантуры составила 100%.

В соответствии с основными направлениями воспитательной работы проводились следующие мероприятия: 1) круглые столы по проблемам профессионального и личностного развития магистров и аспирантов (ежемесячно). Тематика круглых столов: «Конфликты в педагогическом процессе и пути их разрешения» – 24 студента; «Профилактика профессиональных деформаций и выгорания» – 70 человек; «Речевая культура педагога» – 16 человек; «Методологическая грамотность педагога» - 25 человек. 2) мастер-классы в вузах города (СФ МГПУ, СГСПУ, СГИК). 3) индивидуальное консультирование по вопросам личностного и профессионального развития.

**Перспективы развития кафедры теории и методики профессионального образования связаны со следующими направлениями деятельности:**

- 1) участие в международной общественно-профессиональной аккредитации;
- 2) повышение показателя количества статей Scopus/Web of Science в расчёте на одного НПР;
- 3) повышение среднего показателя цитируемости Scopus/Web of Science на 1 НПР;
- 4) привлечение иностранных студентов и преподавателей;
- 5) разработка онлайн-контента по профилю «Цифровая педагогика и киберпсихология».

**Ученый совет постановляет:**

1. Признать учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу кафедры теории и методики профессионального образования удовлетворительной.

2. Разработать дорожную карту кафедры с учетом стратегических задач развития университета и института.

**Ответственный** – заведующий кафедрой

**Срок** – 1 июня 2021 года

3. Активизировать публикационную деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры в изданиях, индексируемых в базах Scopus/Web of Science.

**Ответственный** – заведующий кафедрой

**Срок** – постоянно

4. Создать не менее двух онлайн-курсов для реализуемых на кафедре учебных дисциплин по профилям «Цифровая педагогика и киберпсихология» и «Психология и педагогика профессионального образования».

**Ответственный** – заведующий кафедрой

**Срок** – в течение года 2021 года

Контроль исполнения данного решения оставляю за собой.