

Комментарии, мнения

Где они, настоящие
Студенты?

Являясь регулярным читателем газеты «Самарский университет», я заметил одну закономерность, которая наводит на грустные размышления: статьи в газету пишут одни и те же люди, которых можно перечислить по пальцам одной руки. Согласен, журналистика – удел немногих. Писать заметки и статьи, вести колонки способен далеко не каждый студент. Кому-то это не дано, кто-то просто не пробовал. Всё это так, но давайте будем честными хотя бы перед самими собой: подготовка материала в печать и освещение событий студенческой жизни – это далеко не всё, чем может заниматься современный успешный молодой человек или девушка.

Обратимся к истории. С появления первых университетов в Европе считалось, что быть Студентом или школяром – это принадлежать к определенному сословию, к которому никто и никогда не относился равнодушно. Ругали студентов ли, восхищались ли ими, но они всегда были той частью общества, которая не давала жить спокойно всем остальным. Пылливый ум, стремление найти себя, стать полезным, войти в историю в сочетании с азартом молодости заставляли Студента совершать такие поступки, выдвигать такие гипотезы, которые вызвали у обывателей (а иногда и у седых профессоров!) недоверие и даже страх. Самые безумные идеи рождались в головах студенчества. Не одно изобретение обязано своим появлением творческому поиску молодых умов.

При этом студенты были движущей силой не только науки. Студенчество всегда было самой маргинальной частью любого общества. На его счету не одно социальное потрясение, не один бунт и не одна демонстрация. Не страшась высказывать свою точку зрения, не боясь нарушить существующий порядок вещей, студенты могли позволить себе открыто не соглашаться с тем, что казалось им неверным.

Сколько великих людей выросло из студенчества: Ломоносов, Кант, Ландау, Капица... Все великие ученые, политики, общественные деятели когда-то были студентами.

Я вновь соглашусь с читателем, который скажет, что не каждому дано стать великим. Да, это так. Но почему бы не сделать хотя бы попытку, ведь права народная мудрость: «Лучше сделать и жалеть, чем не сделать и жалеть». Почему не попытаться внести и свою толику труда в научную работу, над которой корпит вся кафедра. Почему бы не попытаться сделать наш мир хоть на грамм совершенней, лучше и добрей. И делать это нужно именно сейчас, пока ты молод, полон сил и идей.

К сожалению, этого не происходит. Единичные яркие случаи только подтверждают закономерность. И ситуация год от года становится всё печальней. Более того, современный студент не только не пытается что-то сделать для общества, он не хочет ничего предпринимать даже в собственных интересах. В конечном итоге, формально «отбыв» в университете пять лет, он выходит на рынок труда и... становится продавцом чего-нибудь.

Давайте попробуем разобраться в причинах такой ситуации.

Так, если раньше стать студентом значило пройти массу испытаний, и далеко не каждый мог получить необходимый балл для поступления в вуз, то в настоящее время возможность стать студентом есть практически у каждого школьника: демографическая ситуация в стране и большое количество разнокалиберных вузов способствуют этому. В результате почетное звание Студента подчас достается тем, кто его совершенно не достоин. «Откосив» от армии или просто следуя моде считаться студентом, он/она продолжает распивать пиво у подъездов, ругаться матом и вспоминать об институте только перед сессией, а иногда и после нее. Стоит ли потом удивляться, что такой «дипломированный специалист» работает продавцом чего-нибудь?

Человек по своей природе слаб и описанные выше особи, а также получающие удовольствие от жизни представители поколения «Пепси» тянут за собой на дно тех, кто сначала делал попытки стать Студентом, но был затянут в болото серости, ординарности и нежелания делать что-либо. А преподавателям, погрязшим в решении проблем серой массы, не всегда удается увидеть блистательный огонек в глазах толкового Студента. И этот огонек быстро гаснет, как гаснет одинокая искра... Искра, из которой мог разгореться яркий костер. Результат – поломанная жизнь, неоправданные надежды, рухнувшие мечты и... работа продавцом чего-нибудь.

И только крайне сильные личности, не подвластные чужому влиянию, способны развить свои лучшие качества и добиться желаемого результата в науке, искусстве, общественной деятельности. А добившись успеха, они могут вспоминать о тех временах, когда были Студентами.

А теперь я хотел бы обратиться к каждому студенту в отдельности и ко всем вместе. Не пора ли изменить свое отношение к гордому званию Студента и попытаться сделать хоть что-нибудь для своего будущего, будущего своего вуза и, в конце концов, для своего государства, которое всегда славилось своими учеными, специалистами, поэтами, писателями? Не пора ли сделать первые росчерки пера и внести свое имя в число достойных выпускников своего Университета? Не пора ли сбросить серый налет, оторваться от экрана монитора с очередной «стрелялкой» и заняться чем-то действительно полезным? На эти вопросы каждый должен ответить себе сам.

СЕМЕНОВ ДМИТРИЙ

С Днем российского
студенчества, друзья!

Впервые студенты самарских вузов встретились в Самарском государственном университете, чтобы отметить свой праздник вместе!

25 января в домовом храме СамГУ - храме святой великомученицы Татианы, покровительницы российских студентов - состоялась литургия и прошел обряд освящения иконостаса, подаренного администрацией Самарской области церкви. Праздничное богослужение вел архиепископ Самарский и Сызранский Сергей. В праздновании Дня российского студенчества приняли участие руководители самарских вузов: ректор СамГУ И. А. Носков (который «в прямом эфире» обратился к студентам на официальном сайте СамГУ); президент СамГУ Г. П. Яровой; председатель Совета ректоров Самарской области, ректор Самарского медицинского университета



Г. П. Котельников; представители администрации самарских вузов. Областную власть представляли: на тот момент и. о. губернатора Самарской области вице-губернатор А. П. Нефедов и министр образования и науки Самарской области Д. Е. Евчинников.

Светский праздник проходил в холле главного корпуса СамГУ, который в тот день стал своеобразной презентационной площадкой для самарских вузов. Студенты демонстрировали стенды с фотографиями, рассказывали высоким гостям о своей alma mater, задавали вопросы. На этом официальная часть закончилась. Неформальное общение продолжалось и в ходе концерта, и на праздничном фуршете - непереносимом атрибуте Дня студента. Под веселое шипение шампанского ребята поздравили друг друга с окончанием сессии.



...Колкий январский мороз лишь разжигал веселье студентов, свободно вздохнувших после ударной работы в семестре, а внезапно начавшийся снегопад добавил немного сказки в наш теплый праздник.

А мне, наверное, особенно повезло. Мне посчастливилось сфотографироваться в компании с большими людьми. Возможно, им тоже, поскольку у меня в этот день двойной праздник!

С Днем российского студенчества, друзья!
Ваша Зюжина Татьяна, успешно сдавшая сессию второкурсыца филологического факультета специальности «английский язык и литература»

Зарплата вырастет вместе с ответственностью

12 января в СамГУ прошла конференция трудового коллектива, посвященная вопросам оплаты труда работников университета.

Вел конференцию председатель профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников профессор Виктор Яковлевич Мачнев.

С докладом об изменениях в оплате труда выступил ректор университета профессор Игорь Александрович Носков. Основные принципы формирования системы оплаты труда в вузах на 2010 год сформулированы в документах Рособразования, в соответствии с которыми гарантированная государством оплата труда обязательно должна быть увеличена с учетом инфляции, а стимулирующие выплаты должны составлять не менее 30 %.

И. А. Носков сообщил о нормах зарплат, которые (как и весь пакет документов, изложенных в «Положении об оплате труда работников университета») предлагались для обсуж-



Фото О.Скрябиной

дения делегатам конференции. И, поскольку за измененное Положение проголосовало большинство делегатов, уже с определенностью можно говорить о том, что в 2010 году должностные оклады в университете увеличатся на 22,2 % (для сравнения: по предварительным данным Федеральной службы государственной статистики, уровень инфляции в 2009 году соста-

вил 8,8 %). Как отмечалось на конференции, за счет введения доплаты за ученые звания доцента и профессора произойдет существенный рост зарплаты профессорско-преподавательского состава – от 65 % до 90 %.

Для всех работников вуза сохранится надбавка за стаж работы, но ее максимальная сумма не превысит 5 000 руб.

На конференции обсуждались и другие вопросы, в том числе большое внимание было уделено порядку установления и выработке критериев стимулирующих выплат.

От имени рабочей группы по подготовке документов, предложенных на обсуждение, выступил проректор по учебной работе доцент Виталий Петрович Гарькин, который назвал собрание трудового коллектива единственным полномочным органом в СамГУ, окончательно формулирующим Положение об оплате труда работников СамГУ.

Большая доля ответственности не только за распределение, но и за наполнение фонда заработной платы лежит на всех членах коллектива: совокупный материальный доход вуза зависит от слаженности и эффективности работы всех работников университета. Это неоднократно подчеркивалось в выступлениях ректора СамГУ профессора И. А. Носкова и президента СамГУ профессора Г. П. Яровой.

ОКОРКОВА НИНА

Лицо университета

Юбилей ученого
и заведующего
кафедрой

Юрий Гаврилович Бреусов — один из старейших работников нашего университета. Он работает здесь почти с основания, с 1975 года, и вот уже 10 лет заведует кафедрой экономики.



Юрий Гаврилович во всех отношениях человек университетский: от фактов биографии до образа жизни и мыслей. Он окончил Саратовский государственный университет, защитил там диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук, некоторое время работал.

В Самарском государственном университете Юрий Гаврилович прошел путь от старшего преподавателя до доцента, профессора, заведующего кафедрой. В Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора экономических наук.

Как преподаватель, ученый и заведующий кафедрой Юрий Гаврилович Бреусов демонстрирует высокие показатели в работе. Он автор более 80 научных и методических работ, в том числе 2 монографий, и соавтор учебного пособия «Макроэкономика». Особо следует отметить его работу в качестве одного из редакторов журнала «Вестник Самарского университета» и серии межвузовских сборников научных статей. В течение 1990-2000-х годов на страницах этих сборников профессора, кандидаты наук и молодые ученые Самарской области имели возможность выразить свою точку зрения на перестроечные процессы в нашей стране, поучаствовать в дискуссиях по актуальным проблемам современной экономической теории и практики.

Особо хочется отметить работу Ю. Г. Бреусова с молодежью. Юрий Гаврилович умеет увлечь экономической наукой даже студентов неэкономических специальностей, в ограниченное учебное время привить вкус к научным источникам, дискуссиям, вплоть до выхода на научные конференции. Юрий Гаврилович немало сделал и продолжает делать для подготовки специалистов экономического профиля. Он разработал и читает учебные курсы по экономике, экономической теории, макро- и микроэкономике, мировой экономике. Руководит курсовыми работами на специальности «ГМУ», помогает студентам подготовить доклады на конференции (включая областные), а также научные работы для участия в конкурсах. Эти работы не раз проходили во Всероссийский тур конкурса научных студенческих работ.

Профессор Юрий Гаврилович Бреусов удивительным образом умеет сочетать честность и принципиальность, высокую требовательность к себе, к своим сотрудникам и ученикам с кропотливой помощью в подготовке публикаций, диссертаций.

Особо хочется отметить работу Юрия Гавриловича с аспирантами и соискателями. Под его руководством работали соискатель Н. Н. Безуглов, аспиранты Д. И. Шерай, О. И. Григорьева. В 2008 году подготовлена и успешно защищена кандидатская диссертация Е. К. Чиркуновой.

У Юрия Гавриловича всегда находится время на дополнительные вопросы и разъяснения, всегда есть слова поддержки для поднятия духа или просто мудрый совет.

За годы работы заведующим кафедрой Юрий Гаврилович сформировал дружный творческий коллектив.

Огромный опыт Юрия Гавриловича как преподавателя, ученого и человека востребован на факультете экономики и управления. Ю. Г. Бреусов является членом ученого совета факультета, членом-корреспондентом Академии естественных наук Российской Федерации.

Коллектив кафедры экономики и аспиранты сердечно поздравляют Юрия Гавриловича с юбилеем, от души желают крепкого здоровья, новых успехов и благополучия во всех сферах его жизни.

**Здоровья, чтоб не занимать,
И никогда не унывать.
Улыбки, радости, удачи.
Дожить до ста! И не иначе.**

Коллектив кафедры экономики СамГУ

Философия как событие человека

Едва ли можно представить Самарский университет без участия в его научной и педагогической жизни Владимира Александровича и Людмилы Александровны Коневых. Их творческий путь берет свое начало с Новосибирского Академгородка, который уже тогда был одним из ведущих центров интеллектуальной и научной жизни, наряду с Москвой и Ленинградом. А продолжается уже в Куйбышевском университете, куда Владимир Александрович и Людмила Александровна приезжают по приглашению Вадима Николаевича Борисова.

Появление молодых и талантливых ученых стало событием для университета, поскольку принесло в научное сообщество не только новые идеи и концепции таких значимых авторов, как М. С. Каган (с которым Владимир Александрович связывала совместная работа), Г. П. Щедровицкий (в семинарах которого В. А. Конев принимал участие), М. К. Мардашвили (лекции которого он слушал), но и повлекло на университетскую жизнь свежим воздухом пробужденной, беспокойной мысли. Университет становится не просто образовательным центром, но топосом мысли, тем особым местом, в котором рождаются актуальные научные концепции, происходит научные дискуссии. Именно в это время университет становится университетом.

Проработав несколько лет деканом филологического факультета, Владимир Александрович получает приглашение работать в Польше. Этот период озаглавлен не просто активной педагогической деятельностью, но, что важно, знакомством с живым духом современной европейской философии. Появляется возможность обратиться к работам Э. Гуссерля, М. Хайдеггера, Ж.-П. Сартра и других видных философов XX века.



Владимир Александрович и Людмила Александровна

Людмила Александровна одна из первых читает специально разработанный авторский курс по истории русской философии. Этот период стал важным в научном и творческом развитии Владимира Александровича и Людмилы Александровны Коневых. В Самарский университет они возвращаются уже опытными специалистами. Именно в этот период и происходит формирование того поля научных интересов, которое будет определять их деятельность в дальнейшем. Это проблема индивидуальности, рассмотрение социального как мира значимого бытия, онтология культуры и проблема смысла. Владимир Александрович, обращаясь к феноменологической, экзистенциальной традиции, начинает рассматривать мир культуры, социальный мир как ту действительность, которая создается усилием человеческого действия, вырастает из энергии человеческого деяния. Так социальное становится тем пространством, в котором человек утверждает свое бытие, разворачивает свою индивидуальность. Людмила Александровна разрабатывает онтологический смысл, основываясь на концепции всеединства Вл. Соловьева, и становится одним из ведущих специалистов по русской философии.

Визитной карточкой кафедры стал возглавляемый Владимиром Александровичем научный семинар, заседания которого традиционно проводятся каждый третий вторник месяца. На семинарах обсуждались такие парадигмальные для европейской культуры тексты, как «Бытие и время» М. Хайдеггера, «Бытие и ничто» Ж.-П. Сартра, «Различие и повторение» Ж. Делеза и пр. Результатом этой работы явился выход целого ряда научных монографий и учебных пособий. Кафедра оказывается центром притяжения не только разных научных и философских интересов (в разное время на кафедре выступали такие видные философы современности, как К. С. Пигров, М. С. Каган, М. А. Розов, С. С. Неретина, А. П. Огурцов, А. К. Секацкий, Т. В. Щитцова, В. Н. Фурс и др.), но и просто мыслящих людей. Всё это приводит к складыванию самостоятельной научной школы под руководством Владимира Александровича, которая теперь известна не только в регионе, но признается и другими научными сообществами.

Нельзя не отметить педагогический талант Владимира Александровича и Людмилы Александровны. Как руководителю кафедры Владимиру

Александровичу удается создать ту атмосферу, в которой кафедра есть не просто некое институциональное образование, но особое сообщество людей, объединенных совместным творчеством, для которых мысль оказывается основой их общности, где каждый находится в диалоге друг с другом. Особенность лекций Владимира Александровича в том, что он не просто обучает, он вдохновляет и как бы ведет за собою, открывая человеку возможность решиться на мысль, на поступок. Те же, кто бывает на занятиях Людмилы Александровны, становятся участниками некоего священного действия, поскольку философские проблемы разворачиваются в ее исполнении как живой и актуальный процесс, который определяет не только состояние культуры, но жизнь конкретного индивида, его судьбу. Занятия этих преподавателей всегда вызывают живой, неформальный интерес у студенческой аудитории.

Так что же стоит за такого рода свершениями? Думаю, что ответ кроется в самом понимании философии как особой практики жизни. Философия, как показывают ее Владимир Александрович и Людмила Александровна, — это не просто теоретическая, научная мысль, но подвиг мысли, событие жизни, которое приводит к становлению человека: через философию человек собирает себя. Философский опыт становится способом высказывания человека и его утверждения. Так понятая, философия начинает не просто объективно постигать действительность, но задавать опыт мира, в котором есть место человеку, место его смысла, его лицу — индивидуальности.

**КОСТОМАРОВ А. С.,
к. ф. н., ст. преп. кафедры
философии гуманитарных
факультетов**

Слово о двух
ученых

Мне хочется рассказать вам, уважаемые коллеги и студенты Самарского государственного университета, о своем отце — профессоре Кудряшеве Леониде Ивановиче, а также друге — профессоре Загузове Игоре Степановиче.

В этот юбилейный для университета год было бы прекрасно вспомнить о тех, кто много сделал для университета, название которого сейчас произносится с уважением.

Роднит этих людей служение и преданность науке, своему любимому делу и, наконец, своим семьям.

Научная деятельность папы и Игоря Степановича была тесно связана с нуждами промышленности. Не один десяток аспирантов и соискателей под руководством Леонида Ивановича защитили кандидатские диссертации, некоторые из этих людей стали докторами наук.

В 1980 г. папа начал работать в Самарском госуниверситете заведующим кафедрой теоретической механики и аэрогидромеханики, которая затем стала называться кафедрой математического моделирования в механике. В то время кафедра проводила лабораторные занятия на базе авиационного института. Отцу пришлось, по сути, создавать кафедру заново. Все преподаватели кафедры защитили диссертации, студенты-дипломники с успехом выступали на многочисленных конференциях. Вокруг папы группировались талантливые выпускники индустриального института (Технический университет), авиационного института (Аэрокосмический университет) и т. д. Под его руководством начал работать научный семинар.

Дружеская, непринужденная обстановка на кафедре способствовала рождению новых идей, нашедших свое воплощение в теории и при рассмотрении прикладных вопросов. Отец достиг подлинной виртуозности в умении сквозь «дебри» математики приблизиться к красивой, запоминающейся и великолепно работающей формуле.

В 1989 г. кафедру возглавил профессор Игорь Степанович Загузов. Его научная деятельность проводилась в рамках таких направлений, как разработка методов снижения аэродинамического шума, построение связанных термомупругих моделей для пластин и оболочек, моделирование теплового состояния элементов конструкций космических аппаратов и т. д.

И. С. Загузов руководил научной работой студентов, выпускал аспирантов. Игоря Степановича очень любили: он был не только педагогом, но и наставником. Профессор учил молодежь жить, а не выживать. Учил собственным примером.

Если папа временами был импульсивен, мог иногда (беззлбно) повысить голос, то И. С. Загузов всегда был выдержан и терпелив. Я часто говорила папе,

что Игорь Степанович — его достойный преемник. Отец относился с огромным уважением к коллеге, что было взаимно.

Эти два профессора, заслуженные деятели науки РФ, внесли огромный вклад в развитие механико-математического факультета университета. Молодежь с удовольствием училась у них и старалась им подражать.

Они были не просто профессионалами, но и порядочными людьми. Любили свои семьи. Меня отец воспитывал в строгости, приучал много работать, поощрял мое увлечение иностранными языками. При изучении английского языка я полюбила поэзию Шелли, при изучении немецкого — Рильке. Папа интересовался ими. Разделял мою любовь к серьезной музыке. Когда я впервые в 19 лет выступала на международной конференции в Минске, папа был рад. Помню, как мы сидели с папой на кухне, разложив на столе огромный лист бумаги, писали формулы и шумно их обсуждали. С ним можно было говорить обо всем и встретить понимание.

Папа и Игорь Степанович были разносторонними людьми: любили и понимали музыку, оперное искусство, поэзию. Игорь Степанович даже в отпуске приезжал на кафедру, чтобы полить цветы. Он любил уральские камни и, когда я приходила на кафедру, с удовольствием знакомил меня со своей коллекцией.

Мы проводили научные конференции, посвященные памяти отца. Их было три; конференция в 2006 г., посвященная 90-летию папы, была последней. Игорь Степанович был уже очень болен, но пришел и прекрасно выступил. На конференции выступили и мои студенты, которые были в восторге от Игоря Степановича и его эрудиции. Для меня он остался идеалом преподавателя и дипломата. Человек высокой культуры и необыкновенного обаяния. Трудно смириться с тем, что эти люди навсегда ушли от нас...

Прежде чем дать путевку в жизнь какой-нибудь статье, я всегда думала: понравилась бы эта работа отцу и Игорю Степановичу, который оказывал мне поддержку после смерти отца?

Мы будем всегда помнить о них, учиться у них.

И сегодня можно услышать много добрых слов об Отце и о Друге. Память жива.

**КУДРЯШЕВА НАДЕЖДА, доцент кафедры
прикладной математики СамГУ**

Молодежь в оптике

С 17 по 21 ноября 2009 года Самарским государственным университетом и Самарским филиалом Физического института им. П. Н. Лебедева РАН проводилась ставшая уже традиционной VII Молодежная конкурс-конференция научных работ по оптике и лазерной физике. На этот раз конференция получила статус Всероссийской.

Конкурс был разделен на секции для аспирантов, студентов и – впервые за историю своего существования – на секцию научных работ школьников. Мне доводилось неоднократно присутствовать на этом мероприятии в самых разных статусах: и зрителя, и участника (будучи аспирантом СамГУ), и, наконец, в качестве эксперта школьной секции в этом году. Впечатления от конкурса всегда оставались самые положительные, не стал исключением и этот год. Порадовал тот факт, что конференция востребована, а география ее расширяется год от года. Помню, когда конкурс проводился впервые, участников из других городов еще не было. Через несколько лет, когда мероприятие привлекло к себе внимание иногородних студентов и аспирантов, можно было смело говорить о том, что конкурс признан научным сообществом. В 2009 году среди участников были студенты, аспиранты и молодые специалисты из Самары, Санкт-Петербурга, Москвы, Саратова, Воронежа, Челябинска, Томска и Иркутска.

В рамках конференции с лекциями выступили ведущие ученые в области оптики и лазерной физики: **Е. Г. Абрамочкин** (СФ ФИАН, «Структурно-устойчивые параксиальные гауссовы пучки»), **В. С. Казакевич** (СФ ФИАН, «Триста лет истории оптики в Европе. Борьба идей и торжество традиций»), **А. Н. Стародуб** (ФИАН, «Перспективы использования лазеров для биотехнологий», «Инерциальный термоядерный синтез: состояние и перспективы»), **А. Н. Малов** (Иркутский государственный университет, «Цифровая регистрация и обработка лазерных изображений»). Тематика же конкурсных докладов оказалась довольно разнообразной, но вместе с тем актуальной и очень интересной. Обилие представленных на суд компетентного жюри направлений исследований не могло не порадовать, а лучшие работы были награждены дипломами и памятные призами.

Итак, отметим наших победителей. В секции научных работ студентов дипломом 1-й степени была награждена **Е. К. Волкова** (Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского) за доклад «Люминесценция наночастиц CdS». Второе место разделили **Л. В. Кравцова** (магистр ЮУрГУ, «Влияние параметров оптического волокна на распространение света в волюке, скрученном в спираль») и **А. А. Ишханян** (МФТИ, г. Москва, «Нелинейное надбарьерное прохождение в приближении Гросса-Питаевского: примерная эквидистантность сдвига глубины барьера для различных резонансов»). Дипломами 3-й степени отмечены **М. А. Шлеенков** (СамГУ, «Квантовые переходы многоуровневой системы в представлении функционального интегрирования»), **А. С. Орехов** (МИФИ, ФИАН, «Функция распределения электронов в фокусе мощного лазерного импульса») и **Е. А. Чернышова** (СамГУ, СФ ФИАН, «Спектрометр с модуляцией длины волны на базе диодного лазера с инжекционным захватом»).

В секции аспирантов и молодых специалистов победителем стал аспирант СПбГУ ИТМО **Н. В. Петров** с работой «Многодлинноволновая цифровая спекл-фотография». Второе место отдано **Я. Б. Музыченко** (СПбГУ ИТМО, «Составная четвертьволновая пластина с перестраиваемой оптической активностью») и **П. В. Павлову** (Военный авиационный инженерный университет, г. Воронеж, «Метод определения параметров шероховатой поверхности с использованием сложноструктурированного лазерного излучения»). Дипломами 3-й степени награждены **А. С. Акрестина** (Томский государственный университет систем управ-



ления и радиоэлектроники, доклад «Влияние температурного отжига на спектральные зависимости оптического поглощения в кристалле силиката висмута», **В. В. Игнатьев** (СамГУПС, «Тепловизионная диагностика промышленных установок с использованием систем искусственного интеллекта») и **А. А. Кренц** (аспирант СГАУ, инженер СФ ФИАН, работа «Исследование нелинейной динамической системы, моделирующей переход к хаосу в лазере через разрушение двумерного тора»).

Кроме того, экспертная комиссия отменила дипломами за интересные доклады следующих участников: **В. В. Данышина** (5-й курс, СамГУПС, «Разработка оптической сенсорной интерактивной панели для исследования рентгеновского излучения лазерной плазмы»), **П. С. Ярьско** (СамГУ, СФ ФИАН, «Методы контроля временных и энергетических параметров излучения пикосекундных лазерных импульсов»), **С. С. Стафеева** (СГАУ, ИСОИ РАН, «Моделирование и экспериментальное исследование острой фокусировки радиально-поляризованного лазерного излучения с помощью микроаксона») и **А. К. Сатарина** (аспирант МГУ, «Распространение пространственно-временных вихревых в решетке нелинейных волноводов»). За активное участие в работе конференции был награжден дипломом аспирант СГАУ Д. Г. Качалов.

Новой идеей VII Международной молодежной конкурс-конференции научных работ по оптике и лазерной физике стала школьная секция. Ранее мне доводилось работать в составе экспертной комиссии на научно-практических конференциях школьников (правда, не по физике, а по информационным технологиям), поэтому я с большим удовольствием включилась в работу комиссии на нашей «молодежке». Меня порадовал тот факт, что ученики самарских школ и лицеев увлечены исследованиями физических процессов и явлений. И пусть не каждая работа пока обладает необходимой глубиной или научной новизной в

самом строгом смысле этого слова, но инициатива участников, интересные ракурсы, под которыми были представлены некоторые известные явления, а также разнообразные исследования в выбранной области, несомненно, достойны всяческого поощрения. На открытии секции школьников выступили **А. Н. Малов** и **А. Н. Бородин** (Иркутский государственный университет) с презентацией деятельности астрокружка, после чего ребята представили свои конкурсные доклады. Затем была экскурсия в лаборатории СФ ФИАН (традиционно она проводится для всех участников конференции), а потом **Е. Н. Воронцов** (аспирант СамГУ, СФ ФИАН) прочитал лекцию «Перемещение микроскопических частиц лазерным светом».

В результате жарких дискуссий членов комиссии под председательством проф. **А. Ф. Крутова** (СамГУ) места в секции школьников распределены следующим образом: победителями были признаны ученик 10-го класса **Савельев Станислав** (СамЛИТ, «Бифункциональная панель для индикаторных приборов») и ученица 9-го класса **Гаврилова Ольга** (МТЛ, «Диагностика оптических помутнений оптических сред глаза с помощью цветной фотографии»). Второе место отдано **Русину Никите** (11-й класс СамЛИТ, «Миниатюрный источник энергии на основе карбида кремния»). Третье место поделили ученики 10-го класса **Кочетков Иван** (СамЛИТ, «Мыльные пленки и нанотехнологии») и **Ермоленко Дмитрий** (МТЛ, «Лазерная спекл-интерферометрическая диагностика вибрационного состояния колеблющихся объектов»).

Поздравляем всех победителей! Надеемся, что конференция послужит мощным стимулом и хорошим стартом для вашей дальнейшей научной работы.

РУСАКОВА МАРГАРИТА,
к. ф. – м. н. старший
преподаватель кафедры
ИиВМ СамГУ

Событие года для молодых ученых: 80 из них стали победителями областного конкурса

22 декабря 2009 г. в зале заседаний ученого совета СамГУ были подведены итоги областного конкурса «Молодой ученый». Состоялось награждение победителей – студентов, аспирантов и кандидатов наук (как самарских, так и областных вузов), достигших значительных успехов в научной деятельности.



Торжественную встречу открыл проректор по научно-исследовательской работе СамГУ профессор Юрий Николаевич Горелов. После поздравлений Юрий Николаевич при поддержке зам. министра образования и науки Самарской области Владимира Викторовича Васильева приступил к почетному награждению победителей.

Основной целью конкурса была поддержка талантливой молодежи как кадрового потенциала России. С самого начала существования конкурса наш университет предоставлял все необходимые условия для его проведения: организационное, экспертное и информационное сопровождение. Кроме Самарского государственного университета, в конкурсе участвовали: Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, Самарский государственный аэрокосмический университет, Самарский государственный медицинский университет, Самарский научный центр РАН и Поволжский филиал Института российской истории РАН – при содействии Министерства образования и науки Самарской области они образовали рабочую группу конкурса и научные советы по его разделам.

История конкурса начинается с 2001 г., когда впервые возникла идея его проведения. Формирование и развитие длилось вплоть до 2004 г. В конкурсе принимают участие студенты, аспиранты и кандидаты наук (не старше 35 лет). Для участия нужно подать заявку, прикрепить необходимые документы и предоставить саму работу. В 2009 г. поступило 378 заявок по трем разделам: «гуманитарные и общественные науки», «естественные науки» и «технические науки». В результате победили 80 человек в номинациях «студент», «аспирант» и «кандидат». Конкурс был довольно сложным: четыре человека на место. Стимулом к победе было еще и материальное вознаграждение: победители-студенты получили по 20 тыс. рублей, аспиранты – 40 тыс. руб., кандидаты наук – 50 тыс. руб. Как отметила студентка СамГУ Л. А. Моисеева, победившая в номинации «студент», более 10 тысяч рублей будет отдано на развитие кафедры, при которой девушка обучается. По словам зам. министра образования и науки Самарской области В. В. Васильева, финансирование будет стабильным и в последующие годы. В этом году конкурс проводился в седьмой раз, и в течение прошедших шести лет результат оправдывал затраченные материальные средства: большинство победителей и участников добиваются значительных успехов как в научной деятельности, так и в карьере.

После торжественной части была сделана общая фотография победителей вместе с Ю. Н. Гореловым и В. В. Васильевым.

В конце встречи проректор по научно-исследовательской работе СамГУ Ю. Н. Горелов заметил, что студенты являются самой большой надеждой вуза, но аспирантам и кандидатам наук не стоит останавливаться в развитии своего научного потенциала и следует принимать участие в конкурсе «Молодой ученый» и дальше.

...Несмотря на метель, бушевавшую за окном, счастливые улыбки победителей ярко освещали просторный зал заседаний, а веселый огонек в их глазах говорил о том, что победа в конкурсе – лишь начало большого, сложного, но интересного пути в науке.

ЗЮЗИНА ТАТЬЯНА, 2-й курс, филологический факультет, специальность «английский язык и литература»

«Домашняя» конференция

19-20 ноября 2009 года состоялась Третья Международная научная конференция «Коды русской классики: «Дом», «Домашнее» как смысл, ценность и код», посвященная 90-летию со дня основания и 40-летию со дня возрождения первого классического Самарского государственного университета в Самарском крае. Участниками конференции стали филологи из Самары, Москвы, Санкт-Петербурга, а также из других городов России, стран ближнего зарубежья. Тематика представленных на конференции докладов была связана с концептом «Дом» и его проявлениями в произведениях русской литературы XIX-XX вв. Феномен «Дом» рассматривался как некая ценность, объединяющая всю русскую словесность и являющаяся, по выражению председателя конференции доктора филологических наук, профессора Г. Ю. Карпенко, «гогофой, где мы рождаемся, умираем и возрождаемся».

В первый день конференции состоялось пленарное заседание, после которого в музее-усадьбе А. Н. Толстого были представлены проекты «Самарский литературный архив» (М. А. Перепелкин) и «Дом, домашнее в Книге отзывов посетителей музея-усадьбы А. Н. Толстого» (А. А. Косицин). После окончания заседаний в театре «Камерная сцена» был показан спектакль С. Б. Рубиной «День ангела», а также состоялась творческая встреча с режиссером спектакля.

Второй день конференции был посвящен проведению секций «Дом в художественном пространстве русской классики» и «Дом в русской литературе XX века». Участники представляли свои исследования, связанные с функционированием понятия «Дом» в произведениях русской литературы. Широта научного поиска в этой области позволила собрать вместе исследователей Карамзина, Тургенева, Достоевского, Толстого, Чехова, Бунина, Пастернака. Были также представлены исследования русской прозы и драматургии конца XX века. После заседаний состоялось подведение итогов конференции, на котором были определены дальнейшие направления исследований. После окончания конференции все участники смогли встретиться с директором музея А. Г. Романовым и познакомиться с вечерней усадьбой.

АРТАМОНОВА ЛЮДМИЛА



Страничка Тольяттинского филиала СамГУ

Не оставаться в стороне

17 декабря на базе юридического факультета Тольяттинского государственного университета прошла конференция «Гражданин и общество». Студенты Тольяттинского филиала СамГУ Олеся Кузнецова и Роман Трутнев приняли в ней участие.

Тематически мероприятие должно было стать неким продолжением прошедшей в октябре 2009 года в ТФ СамГУ конференции «Современный экстремизм и формы его проявления», на которой молодые люди также выступали.

В 10 часов утра в главном корпусе ТГУ началось пленарное заседание, на котором доклады представляли преподаватели. Затем последовала работа секций, где право голоса было отдано студентам.

Для конференции Олеся Кузнецова подготовила доклад «Кризисы и их влияние на общество». По словам Олеси, для подготовки ей пришлось переработать множество источников, так как историю кризисов она рассматривала с 1857 года, когда произошел первый мировой экономический кризис, затронувший США, Германию, Англию и Францию. «В своем выступлении я пыталась донести, что изменения, происходящие в обществе в период кризиса, оказывают не только негативное влияние в виде безработицы и спада производства, - рассказывает Олеся. - Каждый мировой кризис в конечном итоге способствовал развитию новых отраслей производства, улучшению качества товаров, снижению загрязнения окружающей среды, созданию информационных технологий.

Главное сегодня - изыскать средства на то, чтобы текущий кризис привел российское общество к новой стадии развития - инновационной, которая ориентирована на науку, образование и создание высокотехнологичного оборудования. И все мы должны содействовать этому, не оставаться в стороне».

Тематика докладов на конференции была разнообразной и касалась как вопросов юридического и экономического характера, так и этических проблем. Роман Трутнев выступил с докладом «Религиозный и политический экстремизм в России», продолжив начатое им в начале учебного года исследование.

По итогам конференции Олеся и Роман получили грамоту за активное участие (правда, одну на двоих, но это уже вопрос к организаторам). По мнению ребят, опыт подобных выступлений должен накапливаться, да и работа над докладами была интересной.

ТОРГОВИЧЕВА ТАТЬЯНА



Юристы готовы к новым «пациентам»

Уникальный проект студентов Тольяттинского филиала СамГУ «Юридическая клиника» набирает обороты.

Обучаясь в университете, вы можете вести себя по-разному: 1) посещать лекции, успешно сдавать сессии или же не посещать лекции, но чудесным образом всё сдавать (в последнем случае вы - талант, гордитесь); 2) в университет регулярно наведываться, но сдавать всё со скрипом; 3) на лекции не ходить и ничего не сдавать, но... вряд ли вы еще здесь учитесь.

Это стандартные варианты протекания учебной жизни, но далеко не единственные. Огромное уважение вызывают студенты, которые не только сдают сессии в срок, но и понимают, для чего они пришли в университет: не за какими-то теоретическими знаниями (по принципу «Получу диплом, а там посмотрим»), но и за возможностью немедленно применить эти знания на практике.

С такими студентами мне и довелось познакомиться в стенах Тольяттинского филиала Самарского госуниверситета. Это Елена Дрожжина, Илья Симонов и Владимир Коростелев - студенты 4-го курса специальности «юриспруденция». Трое молодых людей - участники проекта «Юридическая клиника», который начал свою работу в октябре уходящего года. В рамках проекта любой желающий может получить юридическую консультацию от молодых, но очень перспективных юристов (оксфордских стипендиатов, между прочим!). Ответы на самые интересные или злободневные вопросы публикуются в тольяттинских газетах. Разумеется, все ответы проверяются профессорско-преподавательским составом кафедры «право».

«Что же в этом уникального?»

- быть может, удивился читатель, вспомнив начало статьи. Действительно, идея не нова, но само участие студентов в таком серьезном проекте вызывает чувство гордости за наших будущих дипломированных юристов. Тем более приятно, что ребята нашли в сво-



ем плотном расписании время и рассказали о тонкостях работы «Юридической клиники».

- Как появился на свет проект «Юридическая клиника»?

Илья: Мысль возникла еще на 2-3-м курсах, когда мы пытались организовать кружок гражданского права. Раньше в филиале подобная консультация была, но проводили ее преподаватели, на уровень газеты она не выходила. В этом учебном году новое руководство филиала предложило нам вести такой проект. Конечно, мы согласились.

- Почему такое название странное - клиника? Врачами себя не ощущаете?

Владимир: Это общепринятое название, мы его не сами придумали. А врачами себя в какой-то мере ощущаем: как-никак успокаиваем людей, говорим, что есть еще надежда, закон не такой плохой (все улыбаются).

- О чем чаще всего спрашивают?

Владимир: В основном задают вопросы, касающиеся гражданского права: о пенсиях, жилье, наследстве. То, что волнует обычных людей.

- А у вас какие специализации?

Владимир: У нас с Еленой уголовное право, а у Ильи - гражданское. Поэтому была идея все вопросы Ильи отдавать, но мы все-таки по-дружески их поделили (смеются).

- Получается, Илья отвечать легче, чем остальным?

Илья: Нельзя сказать, что мне проще, а ребятам сложнее. Все мы по ходу обучения проходим и уголовное, и гражданское право, и попутно криминологию, и много чего еще. Это же классическое образование.

- Возникли ли у вас трудности при ответах, и если да, то какие?

Владимир: Был вопрос, на который мне нелегко было ответить. И не потому, что не мог найти ответ. Вопрос касался предоставления пособия на ребенка, отец которого проходит военную службу по призыву. Знаете, тяжело говорить людям, у которых проблемы с деньгами, что им на ребенка полагается 120 рублей. У меня не было всех данных о семье, поэтому пришлось перечислять всё, что они теоретически могут получить.

- Сколько времени в среднем занимает ответ?

Елена: Всё зависит от сложности вопроса. Например, на вопрос о наследстве я ответила довольно быстро: он достаточно распространенный. Вот Владимиру досталось больше всех.

Илья: Женщина, которая спрашивала о пособии на ребенка, затем предоставила более детальную информацию, чтобы Владимир смог ответить точнее. Такие сведения, сами понимаете, уже не для печати, поэтому ответ мы передаем человеку напрямую: через университетскую почту, даже по факсу можем.

- Уже вышло две публикации в газете «Волжский химик» и

каждую субботу в декабре «Юридическая клиника» выходит на страницах «Площади свободы». Планируете расширить географию изданий?

Елена: Загадывать пока рано. На самом деле, нам не так важен сам факт публикации. Главное - тот опыт, который мы приобретаем. Это самое ценное, что мы можем вынести из проекта.

Илья: Согласен с Еленой. Поступающие от обычных людей вопросы отличаются от тех, которые нам задают на семинарах. То, что мы делаем в рамках проекта, - это реальная жизнь, мы чувствуем ответственность за человека, которому помогаем.

- В начале разговора Илья обмолвился, что раньше консультации проводились в самом университете. Вы не планируете принимать «пациентов» в реальном времени?

Владимир: Это довольно сложно. Нужно быть очень хорошим юристом, с большой практикой. Как вы себе представляете: человек приходит, задает вопрос, а я перед ним иду ответ в правовой базе?

Илья: Без помощи преподавателей здесь не обойтись. Но преподаватели должны будут оставаться после занятий, это должно как-то оплачиваться. Мне кажется, сегодняшний формат «Юридической клиники» - самый экономичный. Он удобен и для людей, которые не всегда могут прийти за консультацией лично.

Отрадно, что таких специалистов готовит наш университет: с активной жизненной позицией, компетентных, ответственных и неравнодушных. Кстати, в проекте «Юридическая клиника» могут принять участие все студенты, готовые реализовать полученные в вузе знания на практике.

Как задать юристам вопрос?

Прислать его на электронную почту SamGU-TLT@yandex.ru (в теме письма укажите «Юридическая клиника») или позвонить по телефону (8482) 34-72-89. Скоро форма для отправки вопросов появится и на сайте Тольяттинского филиала СамГУ: www.filial.ssu.samara.ru.

ТОРГОВИЧЕВА ТАТЬЯНА

Карнавал мечты

Под таким названием 12 декабря на сцене ДК «Тольятти» прошел гала-концерт, который посетил сам Всероссийский Дед Мороз. В фестивале приняли участие учащиеся вузов, а также учреждений начального и среднего профессионального образования города Тольятти. Не мог пропустить мероприятие и Тольяттинский филиал СамГУ.

Еще в ноябре были выбраны талантливые ребята, которые должны были представлять наш университет на «Карнавале мечты». Была проделана сложная работа: студенты много репетировали, очень волновались, постоянно что-то придумывали, отказывались от старых идей, добавляли новые. Подготовку шла полным ходом!

И вот наступил долгожданный момент. Фестиваль открыли ребята из Эстетического центра «Ассоль». Под музыку на сцену вышли самые юные участники. Хорошенькие, в роскошных новогодних костюмах, они превращали действие на сцене в красивую сказку. Трудно было поверить, что в таком юном возрасте можно так превосходно преподнести себя зрителям.

Следом на сцене оказались три Дедки Мороза - помощники новогоднего волшебника. Они спели новогоднюю песню, поздравили с наступающим праздником и пригласили в зал главного гостя карнавала - Деда Мороза из города Великий Устюг.

Помахивая в знак приветствия своей огромной ручицей, появился Дед Мороз. Ребята (да и взрослые тоже) тут же начали жать крепкую руку волшебника, восхищенно его разглядывая. Некоторые ребята даже боялись подойти к Дедушке, уж больно внушительно он выглядел. Кто после этого усомнился, что Дед Мороз настоящий? Думаю, никто. Дед Мороз улыбался, гладил малышей по голове, спрашивал, как у них дела. В окружении детворы он и прошел к сцене.

Как же Дедушка без помощницы внучки? Общими усилиями зала и Дедок Морозов позвали Снегурочку. И вот вышла наша жигулевская красавица, спела песню и представила залу участников и членов жюри. После чего с помощью зрителей и заклинания «Раз, два, три! Елочка, гори!» зажгла елку.

В вальсе закружились пары из Тольяттинского экономико-технологического колледжа (ТЭТК). Затем на сцене появились юные участницы центра «Ассоль» в шикарных бальных платьях, с веерами и под ручку с импозантными кавалерами. Малыши на протяжении всего вечера радовали зрителей своими необычными нарядами и заводными танцами.



Студентка Тольяттинского техникума городского хозяйства и строительных технологий (ТТХиСТ) спела песню «Снег». Затем был танец «стиляга», а театр моды «Модерн» показал коллекцию платьев. В «Визитке» ребята из техникума шутили, правда, шутки никто не понял: зал безмолвствовал. Положение спасла песня «Моя звезда» группы «Отпетые мошенники» в исполнении Анны Шейны и Антона Коровина. Спели ребята отлично.

Выступление Анастасии Бондаревой, студентки Тольяттинского техникума сервисных технологий и предпринимательства (ТТТиП) произвело фурор. Девушка с удивительно красивым голосом покорила публику, спев песню Кристины Агилеры «I'm ok» о взаимоотношениях отца и дочери. Следом за Анастасией ее коллеги из группы «Шанти», братья Герасимовы, представили индийский танец. Этот номер, пожалуй, был самым необычным: большая редкость сегодня увидеть индийские танцы в исполнении парней.

Восточную тему продолжили девушки из группы «Роза Каира». Дедки Морозы, воодушевленные танцем, составили участникам компанию, поздравив публику.

Наконец, на сцену вышла студентка Тольяттинского филиала СамГУ Валерия Завьялова с песней «I will survive!» Сильный голос обаятельной девушки и ее бодрые танцы с Дедками Морозами сделали свое дело: публика была в восторге.

С «Московской песней» на сцену вышел Роман Филатов, обладатель удивительного баса и по совместительству студент ТТХиСТ. Публика подпевала, а юные зрители в зале танцевали.

И снова номер от нашего филиала: на сцене Алена Папшева и ее партнерша по вокальному исполнению Наталья Васильева. Номер получился ярким, эффектным еще и благодаря ангелам из группы Lollipop, которые были на подтанцовке у вокалисток.

Последним номером от СамГУ стало выступление нашей рэп-команды Jazz Negus и Александра Анянueva. Ребята просто взорвали зал! Незамысловатый припев сразу был подхвачен публикой. Бодро читающие рэп парни и танцующие девушки побуждали к тому, чтобы присоединиться и двигаться в такт, сидеть и просто слушать было очень сложно.

Тему рэпа продолжила группа ТЭТК «Арт. Квартал» танцем «Черное - белое». Следом на сцену в шикарном костюме вышел Михаил Спидин, студент Поволжского госуниверситета сервиса (ПВГУС). Своей игрой на акустической гитаре и песней «Новый год» он влюбил в себя публику. Его приятный баритон сильно контрастировал с голосами предыдущих участников.

По окончании выступлений всех конкурсантов жюри удалилось на совещание. В это время на сцене выступал ансамбль «Самочувств», Снегурочка проводила розыгрыш билета на КВН, а зрители вместе с девушками из группы «Арт.Лайф» вспоминали знаменитые песни 80-х, 90-х годов.

Затем все участники были награждены тортами. Индивидуальные призы от Pop Jolly получили Михаил Спидин (ПВГУС), Роман Филатов (ТТХиСТ), девушки театра моды «Модерн» и Анастасия Бондарева (ТТТиП). Главный приз вручила депутат Лия Львовна Гурьянова ребятам из Эстетического центра «Ассоль». В номинации «Салют молодости» победил ТТХиСТ - ребятам достались билеты в кино. В номинации «Команда молодости» победила группа «Арт. Квартал», они получили сертификат на занятия в СК «Фристайл». В номинации «Восходящая звезда» первой стала Анастасия Бондарева (ТТТиП), ей вручили сертификат на профессиональную звукозапись.

Одним из ярких представителей ТФ СамГУ - рэп-команда Jazz Negus и Александр Анянueva (прекрасную танцевальную композицию для этого номера подготовили студентки 1-го курса Костина Кристина, Романова Елизавета, Карпова Светлана и второкурсница Фятуллоева Эльвира) - были награждены грамотой, которая будет напоминать нам об этом ярком празднике и послужит стимулом для дальнейших побед.

Название карнавала оправдалось. Детские мечты некоторых зрителей исполнились уже во взрослом возрасте: они увидели настоящего Деда Мороза. Хочется пожелать, чтобы и ваши желания исполнились в наступающем Новом году!

ЧЕВОЗЕРОВА АНАСТАСИЯ, студентка ТФ СамГУ, 2-й курс, специальность «юриспруденция»



Нина Петровна и Елена Ленаровна Храмковы

19 декабря в университете вспоминали Ленара Васильевича Храмкова! Официально мероприятие называлось «Расширенное заседание кафедры отечественной истории и историографии, посвященное 75-летию Ленара Васильевича Храмкова». Сейчас эту кафедру возглавляет ректор СамГУ профессор Игорь Александрович Носков. Правда, слово «мероприятие» как-то неуместно прозвучало по отношению к тому, что было на встрече.

Коллектив кафедры и другие коллеги Ленара Васильевича, близки и хорошо его знавшие, его ученики, друзья, жена и дочь — вслед за ведущими Еленой Николаевной Филимоновой и Виктором Ивановичем Тихоновым очень тепло и душевно проследили линию жизни этого большого человека.

Встреча проходила под музыку с демонстрацией фрагментов кинофильмов и перелистыванием фотографий разных лет. А началось дружеское общение словами: «Благодарим вас за то, что откликнулись на наше приглашение и пришли вместе с нами вспомнить человека, который многим из нас был близок и дорог. 10 декабря 2009 года Ленару Васильевичу Храмкову исполнилось бы 75 лет.

Мы собрались, чтобы вспомнить. Вспомнить без громких официальных речей: он этого не любил; вспомнить без парализующего горя и бесплодных сожалений: он бы этого не одобрил; вспомнить

тепло, светло, позитивно, с осознанием того, что жизнь продолжается, — в общем, так, как это, наверное, понравилось бы ему».

Жизнь Ленара Васильевича была долгой, сложной, богатой событиями, свершениями. Участники встречи говорили об основных вехах пути этого ученого и человека — профессора истории, основоположника и ректора Самарского государственного университета, настоящего гражданина и патриота, которого уважают и любят.

Дудин Геннадий Алексеевич (к. и. н., проф. СМиУ): «С Ленаром Васильевичем я познакомился в 1964 году, когда был первокурсником, на заседаниях историко-краеведческого кружка. В том же году он защитил кандидатскую диссертацию. Многие из тех, кто был в кружке, относились к Ленару Васильевичу как к старшему товарищу, более мудрому и опытному. И он относился к нам как к младшим, но тоже — товарищам! Это удивительное свойство человека — будучи выше, не подчеркивать свою высоту».

Шерстнева Галина Сергеевна (к. и. н., доц. кафедры отечественной истории и историографии СамГУ) рассказала о первых преподавателях Куйбышевского государственного университета, которые своим трудом закладывали его основы, а затем — о научном наследии Ленара Васильевича Храмкова: «Его творческое наследие огромно и поражает разносторонностью научных позна-

«Это надо же быть таким любимым!» Линия жизни Ленара Васильевича Храмкова

ний. Выражением его гражданской позиции стала многолетняя педагогическая практика. Последней сферой интересов Ленара Васильевича стало русское зарубежье. Нужно отметить, что все направления его научной деятельности взаимосвязаны и представляют собой грани одного монолита».

Мачнев Виктор Яковлевич (к. и. н., проф. декан социологического факультета СамГУ): «Я всегда был очень привязан к Ленару Васильевичу, к направлению его научной мысли. Когда я занимался историей Великой Отечественной войны, ее экономической парадигмой, мне приходилось много работать с цифрами, таблицами, составлять динамичные показатели, и Ленар Васильевич мне говорил: «Цифра хороша, но пишите больше о людях. История — это люди. Проведите через свое сознание судьбы тех крестьян, которые ковали победу в тылу». Такое мог сказать только человек, который знал всё это своими генами; человек, который умел в своей жизни и великолепно говорить, и прекрасно доносить свою мысль до сознания любой аудитории, и уметь буквально всё делать своими руками, абсолютно не кичась тем, кто он и каких высот достиг. Ленар Васильевич всегда оставался простым, очень душевным, располагающим к себе человеком».

Меркулова Нина Андреевна (д. м. н., проф. кафедры физиологии человека и животных СамГУ): «Далекие 1970-е годы — это сложный период в жизни университета. Я была тогда проректором по учебной работе, а Ленар Васильевич — секретарем партийной организации. Как секретарь он сделал очень много в отношении нормализации обстановки в университете. 1980-е годы — Ленар Васильевич назначается ректором Куйбышевского университета. Как рек-

тор он утверждает высокие принципы нравственности в университетской жизни, что было особенно необходимо в тот период. Сам Ленар Васильевич был примером исключительной скромности, высочайшей порядочности, принципиальности во всех делах и направлениях жизни университета. Даже во время болезни он был внешне спокоен, оставался прекрасным собеседником и интересным рассказчиком. Я не один раз задавала себе вопрос: «А в чем мужество этого человека?» И пришла к выводу, что мужество Ленара Васильевича объяснялось его личностными качествами. Он был сильным человеком. Источником его силы и мужества была Нина Петровна, ее глубочайшая вера в лучшее, постоянная душевная поддержка. Мы с глубоким уважением чтим память Ленара Васильевича — выдающегося ученого, одного из основоположников Самарской школы историков, великодушного педагога, человека с удивительно светлой душой».

Скобликова Елена Сергеевна (д. ф. н., проф. кафедры русского языка СамГУ): «Знакомство с Ленаром Васильевичем состоялось в 1957/58 учебном году, когда студенты выпускного курса исторического факультета должны были срочно перестраиваться на историко-филологическое начало. Я оказалась их преподавательницей. По моим наблюдениям, когда на курсе есть мужчины, то они устанавливая там микроклимат. И я благодарна Ленару Васильевичу, а также Нине Петровне за то, что этот климат оказался благоприятным. Они полностью соответствовали словам Льва Адольфовича Финка, который говорил, что достаточно увидеть в аудитории два-три внимательных лица, и ты уже ободрен. Мне запомнились эти два лица на долгие годы, и главную роль в этом сыграло че-

ловеческое благородство и широта гуманитарных интересов Ленара Васильевича и Нины Петровны».

Конев Владимир Александрович (д. ф. н., проф. заведующий кафедрой философии гуманитарных факультетов СамГУ): «Когда я получил приглашение на это собрание и думал, о чем сказать, у меня всё время вертелась фраза из «Мастера и Маргариты». Вспомните эпизод, где Иешуа говорит: «Ходит тут один и всё пишет-пишет. Я заглянул, а там совсем не то, что я говорил». И потом Понтий Пилат читает манускрипт Левия Матвея, где написано: «Смерти нет... Смерти нет...». Затем Владимир Александрович обратился к своему «Размышлению после Рождества», написанному в 1995 году. Это философское размышление о Боге и о человеке, о той чаше, которую испивает каждый из нас, не выбирая ее, но принимая. «История — результат парадокса человеческого парения и преодоления. Я становлюсь человеком, зная, что всё равно исполнится не мною положенное, но мною принятое. Тогда жизнь общая становится жизнью личностной. Здесь тайна парадокса Сизифа, о котором пишет А. Камю в своем эссе об абсурде: для Сизифа «Да будет воля Твоя!» обобщается оболочкой презрения, которой он отделяет себя от внешнего мира, а ироническое мышление становится средством, которое эту оболочку выстраивает и поддерживает, обеспечивая независимость от всего чуждого. Для доктора Живаго «Да будет воля Твоя!» значит совсем иное:

...Со мною люди без имен,
Дерево, дети, домоседы.
Я ими всеми побежден,
И только в том моя победа.

От непокорного «я» Сизифа до любящего «я» Живаго — таким может быть диапазон моления о чаше».

Мозговой Джон Поликарпович (д. б. н., проф. кафедры зоологии, генетики и общей экологии СамГУ): «Ленар Васильевич — личность, у которой бесконечное количество граней. Я решил рассказать только об одной — о его отношении к природе. Он был рыбаком и охотником, но очень бережно относился к природе и однажды попросил меня научить его читать следы зверей. Мы с ним ездили охотиться на куниц и ограничивались лишь тем, что ловили их руками, смотрели природные условия, в которых жили. Мне больно говорить о нем, как о человеке ушедшем. Для меня он будет жить всегда!»

Храмкова Нина Петровна (к. и. н., проф. ПГСГА): «Для нас это потеря, не измеримая ни с чем. 9 мая мы отметили с Ленаром Васильевичем 50-летие совместной жизни. Все эти годы он был опорой и поддержкой. Я всегда понимала, что со мной живет необыкновенный человек. Удивлялась его мудрости, проницательности, трудолюбию. Он никогда не говорил «я не знаю этого», никогда никому не отказывал, если мог помочь. Он любил свою работу и своих учеников. Они отвечали ему тем же. На одной из последних встреч выпускники подарили ему панно, где поместили фотографии прошлых лет и написали единственную фразу: «Это надо же быть таким любимым!» Память о нем будет жива в его учениках, этим наша профессия и отличается от других».

«Человек жив, пока его помнят, пока продолжается его дело. Мы будем помнить, продолжать, а всё остальное рассудит и оценит история!»

КУДРЯВЦЕВА СВЕТЛАНА

28 декабря 2009 года исполнилось 85 лет Семену Абрамовичу Шейферу. Чествование известного юриста, почетного профессора СамГУ (кафедра уголовного процесса и криминалистики) прошло в зале заседаний ученого совета СамГУ.

Ректор СамГУ профессор Игорь Александрович Носков от имени преподавателей, студентов, сотрудников и аспирантов сердечно поздравил С. А. Шейфера с замечательным событием — 85-летием со дня рождения! Он сказал: «Вы прошли большой и сложный путь. В грозные годы Великой Отечественной войны Вы трудились на оборонном заводе, успешно окончили Саратовский юридический институт. Уже на студенческой скамье Вы испытали тягу к педагогическому труду и научной работе. Успешной была Ваша карьера в правоохранительных органах и в прокуратуре Пензенской области.

Ваши достоинства в полной мере проявились в стенах Самарского государственного университета. Вы внесли огромный вклад в становление и развитие юридического факультета, сконцентрировав усилия на подготовке не только высококвалифицированных специалистов для органов судебной власти и прокуратуры, но и кандидатов и докторов наук для Самарского государственного университета и других вузов Поволжья, Урала, Сибири.

Блестящий ученый и лектор, взыскательный профессор, неумолимый рассказчик, коллекционер и меломан, замечательный муж, отец и дедушка — эти и другие Ваши свойства привлекают к Вам коллег, учеников и друзей. В этот день желаем Вам, дорогой Семен Абрамович, новых творческих успехов и крепкого здоровья на многие десятилетия! Счастья Вам!»

Поздравить Семена Абрамовича пришли его коллеги, друзья и выпускники. Вот толь-

Семен Абрамович Шейфер: человек легендарный, путь уникальный...



ко некоторые из них: зам. председателя Самарской губернской Думы Н. Ф. Мусаткин, прокурор Самарской области Ю. Д. Денисов, зам. начальника ГУВД по Самарской области Ю. А. Супонев, первый зам. председателя Самарского областного суда Н. М. Шабанов, уполномоченный по правам человека в Самарской области И. А. Скупова, вице-президент палаты адвокатов Самарской области А. В. Сучков, представители высшей школы. Желавших засвидетельствовать свое почтение юбиляру, вручить ему цветы и подарки было множество.

В этот день было сказано много теплых слов в адрес юбиляра, гости вспомнили основные вехи его уникального жизненного пути.

И. А. Носков, поздравляя юбиляра, на-

помнил, что 2010 год — год 65-летия Победы: «Семен Абрамович является ветераном Великой Отечественной войны. Он прошел несколько эпох в жизни нашей страны и сумел сохранить свою энергию, работоспособность, творческие качества, а это дорогого стоит. Он настолько мобильный и энергичный человек, что я не успеваю подписывать ему командировки: Семена Абрамовича приглашают то на защиту диссертаций, то на конференции. И везде он достойно представляет наш университет, самарскую юридическую школу, одним из столпов которой является».

Ведущий вечера первый проректор СамГУ профессор П. С. Кабытов отметил, что именно благодаря активным действиям и авторитету С. А. Шейфера на факультете был

создан Совет по защите кандидатских и докторских диссертаций.

За консультацией к С. А. Шейферу обращаются и представители Федерального Собрания, и Самарской губернской Думы. Первый зам. председателя Самарского областного суда, председатель совета судей Самарской области Н. М. Шабанов подтвердил, что судьи Верховного суда интересуются авторитетным мнением Семена Абрамовича. Это не случайно: юбиляр имеет богатейший опыт в изучении законов не только нынешних, но и времен Советского Союза и Российской Империи.

Большинство представителей юридической элиты Самарской области — ученики Семена Абрамовича Шейфера. Об этом говорил главный прокурор Самарской области Ю. Д. Денисов: «Семен Абрамович прошел непростой путь от следователя до руководителя подразделения, начальника отдела в прокуратуре Самарской области. Его уход из прокуратуры — и потеря для нас, и приобретение. Приобретение потому, что он воспитал сотни учеников, которые сейчас работают и в прокуратуре, и в других правоохранительных органах».

Очень тепло о юбиляре отзывался председатель профкома СамГУ и близкий друг Семена Абрамовича профессор В. Я. Мачнев: «Семен Абрамович — человек, к которому влечет людей, потому что он — кладь ума, мудрости, интеллигентности, высокой профессиональной культуры. Наш университет гордится замечательным ученым, деятелем науки и образования и великодушным человеком, каковым является С. А. Шейфер».



Как верно заметил один из гостей, «с точки зрения науки, 85 — это 5, помноженное на 17. Эти цифры очень хорошо характеризуют Семена Абрамовича, так как всю жизнь он всё делал на «пятю» и делал с таким задором, оптимизмом и энергией, что и 17-летним его не догнать! Перед нами легендарный человек, и путь у него уникальный».

Когда поздравления были сказаны, а подарки вручены, Семен Абрамович Шейфер сердечно поблагодарил присутствующих и сказал несколько слов в адрес СамГУ: «Я не мыслю своей жизни без университета и льщу себя надеждой, что и я не был для него все эти годы посторонним человеком. Мои успехи — результат того, что сам университет побуждал меня к творчеству и создавал для этого необходимые условия. Всё, что от меня впредь будет зависеть в плане развития нашей науки, формирования высокопрофессиональных специалистов, кандидатов и докторов наук, — всё это я буду делать с большим удовольствием, потому что это составляет смысл моей жизни. Спасибо вам всем великое!»

СобИнформ

Актуально!

В ожидании «Болонского прогресса»...

Моя стажировка в ноябре-декабре в рамках программы Германского бюро академических обменов (DAAD) в Высшей школе медийных средств Штутгарта (HdM) пришла на пик студенческих и школьных выступлений против достаточно неоднозначных результатов болонской реформы образования в ФРГ. Поэтому, отложив пока свои впечатления от интересной плодотворной работы в нашем новом вузе-партнере (согласение с HdM оформлено в 2008 г.), расскажу об увиденном.

Настроившись на сбор позитива о «Болонском прогрессе», умиротворенный атмосферой спокойной и малочисленной по студенческому составу HdM, я был несколько обескуражен, направившись в соседнюю Баварию к нашим старым партнерам-германцам в университет Вюрцбурга. Портал главного здания был украшен плакатом «ЗАХВАЧЕНО!» Не без опаски я направился через заклеенный лозунгами вестибюль в актовый зал университета. По дороге читаю на стенах: «Захвачено! Пленум! За большую демократию! Лишь умные головы совладают с кризисом! Поэтому: лучшее образование для ВСЕХ!» Подумав, что смею – гневная реакция на финансовые сокращения кризисного 2009 г., обнаруживаю далее: «1/5 бакалавров доходит до магистратуры! Требуем магистратуры для ВСЕХ! Из 600, окончивших 1-й семестр, только 250 допущены к 3-му семестру!»

Тут обнаруживаю на стенах газетные вырезки о «борьбе вокруг болонской реформы» и фото окруженного гневными студентами ректора проф. Форхеля. Постепенно узнаю на них знакомого по поездке 2003 г. в Вюрцбург с ректором Г. П. Яровым ранее умиротворенного прежнего руководителя физической суперлаборатории. Его назначение на пост ректора Вюрцбургского университета совпало с началом студенческих выступлений. Не позавидуешь!

В огромном зале студенты с ноутбуками в режиме он-лайн «рыскают» на сайте забастовки и внимают выступающим ораторам. Обратил внимание, что это, в основном, студенты младших курсов. На стенах аудитории вижу более конкретные по содержанию листовки: «Мы требуем: качественного и высокоуровневого образования в университете Вюрцбурга. Преподаватели, особенно работающие по контракту, должны в соответствии с этим получать оплату своего труда». И далее: «Мы принципиально высказываемся против платы за обучение. Стоимость отчислений за обучение в университете Вюрцбурга должна по возможности максимально регламентироваться по величине». Подумал, что, судя по стилю, это уже выдержки из протестных деклараций. Значит, платы и косвенные отчисления уже перешагнули установленные правительством 1000 евро в год? Оплата труда внештатных преподавателей снижена? Но, в принципе, это старая проблема немецких вузов. Сразу вспомнил, что в федеральной библиотеке Штутгарта с меня потребовали взнос за возможность даже двухмесячной работы. Такого не было в 1995, когда впервые стал ее читателем. А как опцимерно это для студента?!

Учитываясь далее, всё более ощущал увязку с болонскими реформами, итоги которых явно не устраивали бастовавших: «Мы требуем: условия обучения, возникшие вследствие Болонского процесса, должны быть оптимизированы в соответствии с принципом самоопределения в обучении согласно критерию возможности самостоятельного выбора его доминанты. Необходимо гарантировать при этом право учащихся на академическое самоопределение. Необходимо упразднить ненужное давление при контроле знаний вследствие всеохватного и тотального проставления оценок. В итоге мы требуем отмены всеобщей обязанности присутствия на занятиях, чтобы обеспечить учащимся возможность индивидуального планирования своего обучения». Последнее требование напомнило лозунги 1960-х, которые уже привели к известной реформе вузовского образования. Получается, что болонские кондиции ведут в обратную сторону?

В раздумьях вернувшись в Штутгарт, сразу решил отправиться в университет. После достаточно «дисциплинированного» баварского вуза здесь многое бросилось в глаза. Фронтон здания ректората и администрации заклеен во многом провокационными лозунгами: «Забастовка - за образование 2009! Придет ректор... и проплет нам сегодня в 19:00! Скажи Ресселю! свое мнение! Или просто посмотри на развлечение. Чей университет? Наш университет! Пленум по планированию захвата лекционной аудитории. И не забудь: Всеобщая земельная демонстрация за образование!»

Иду в здание гуманитарных факультетов. До этого слышал от коллег о готовящихся сокращениях у гуманитариев и о «возвращении» вуза в состояние технического университета. С чего он и начинал в XIX веке. Пол и стены холла украшены граффити и плакатами: «Штутгарт = бездуховная зона! Захват! Лекционная аудитория захвачена! Мы живем здесь! Это наш дом! Против платы за обучение!» В кафетерии активисты акции предлагают листовки, газету забастовщиков и горячие напитки. Объявление гласит о ежедневном митинге до 19:00!

И вновь натапливаю на антиболонские лозунги. Стоп! Но это уже от политическо-го движения «Новая демократическая молодежь» и уже по-английски: «Образование не на продажу! Остановить Болонский процесс!» Явно в расчете на многочисленных иностранных студентов. Лозунги - более общие, резкие и крикливые, чем в Вюрцбурге: «Штутгарту не нужны (гуманитарные) науки! Лекционный зал захвачен. Университет Штутгарта - шлоха индустрии! Ищем богатых родителей! Кто борется - может проиграть, кто не борется - уже проиграл! Обучение должно быть не напрасным, но бесплатным! Мы не отбираем у вас то, что принадлежит нам! За свободное обучение!» В самой большой лекционной аудитории что-то устало обсуждает оргкомитет. На стене наклеен перечень участников федеральной акции протеста. Но общаться с забастовщиками как-то опасаясь. Ощущается «высокий градус» ситуации. На подходе к университету заметил граффити явно экстремистских группировок. Они тут как тут? Процесс пошел, как говорил наш известный лидер.

Студенческие протесты в Штутгарте уже в ноябре обросли выступлениями старших школьников на центральной улице. И здесь похожие лозунги и даже одинаковые пиктограммы - кулак с зажатой ручкой. Фотографирую обернувшуюся плакатами группу: «Свободное образование! Деньги делают умным! Чье образование? Наше образование! Все за бесплатное образование! За самоопределение в учебе и в жизни!» Рефреном звучат лозунги на сайте «Стачка за образование!» www.bildungsstreik-stuttgart.de и на уникальном (впервые в истории ФРГ!) марше протеста деятелей культуры перед зданием ратуши: «Гарантии доплат учреждениям дополнительного образования! Только знания делают богатыми! Народные школы - без учеников!»

Впечатлений более чем достаточно. Но, пытаясь выйти на обсуждение «болонской темы» в разговоре с коллегами-германцами из университета, охотных ответов и однозначной реакции не получил. Один просто радовался своему скорому выходу на пенсию и дистанцированию от «надовеших проблем». Другой собеседник туманно и стоически рассуждал о «неизбежности перемен». В международном отделе HdM узнаю, что вузы многого ожидают от конференции ректоров в Бонне в конце 2009 года и от дебатов об итогах болонских реформ и насущной оптимизации нововведений. Подождем!

Немного радовало, что HdM все эти два месяца жила спокойно, не было срывов занятий забастовщиками и подобных эксцессов. А бывший жаусмайстер (по-нашему - комендант) корпуса факультета информатики и коммуникаций, где я стажировался в центре дистанционного образования у проф. Ф. Тиссена, заявил: «Я бы этих смутьянов просто выставил вон!» В реальности этого я после своих наблюдений засомневался. Любое действие рождает противодействие. Поэтому «вопрос о победоносном шествии Болоньи в ФРГ» показался мне далеко-далеко не закрытым. И тем более для нас...

ДУБИНИН С. И., профессор, зав. кафедрой немецкой филологии

¹ Действующий ректор университета Штутгарта.

Молодежь и время

3 ноября 2009 года в Самарском государственном университете состоялся круглый стол «Основные проблемы молодежи и концептуализация социально-педагогической помощи в их решении». В дискуссии приняли участие преподаватели, профессора, проректоры университетов, представители социальных организаций, служб и подразделений, священнослужители Самары и Самарской области, а также гости из Казани и Москвы.

Круглый стол открыл проходившую в Самаре 3-4 ноября 2009 года межрегиональную научно-практическую конференцию «Молодежь и время: социально-педагогические проблемы и решения», которая стала неким итогом Года молодежи, объявленного в России. Конференция прошла под эгидой Министерства образования и науки Самарской области, Самарского государственного университета, Самарского регионального отделения партии «Единая Россия», Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

«Тема конференции стара, как мир, и вечно, как сама жизнь», - заметила Л. П. Шигапова (к. пед. н., проректор по воспитательной работе Института педагогики и психологии профессионального образования РАО, г. Казань).

Ведущими круглого стола были В. И. Безруков (д. пед. н., доцент и о. ректора ГОУДПО «Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования») и Н. Л. Смакотина (д. соц. н., профессор зав. кафедрой «социология молодежи и политики» МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва), выступившая с основным докладом «Молодежь в современной цивилизации».

Н. Л. Смакотина: «Более двух десятилетий наша молодежь живет в условиях риска и неопределенности. В этих условиях ни один социальный институт никаких гарантий не дает. Наше поколение выросло в ситуации, когда мы могли прогнозировать и знали, что будем учиться, что у нас будет работа. Сейчас ни один социальный институт не может гарантировать молодому человеку, что после окончания вуза он будет трудоустроен. Молодежь вынуждена выстраивать свою собственную культуру. 1990-е годы начались с того, что молодое поколение начало крушить былые ценности, поэтому мы имеем множество субкультур, появление которых связано с самоутверждением. Особенность XXI века в том, что ни одна культура не является преобладающей. Наша молодежь живет в условиях развития информационного общества, которое со-

здает другие формы общения. Мы сегодня наблюдаем совершенно иные модели воспитания. Основная ценность, которая существует в российском обществе, - ценность сохранения семьи - претерпела кризис. Молодежь способствуя этому кризису в том смысле, что предлагает новые формы брачного союза. И мы молчаливо приняли эту ситуацию, мы не стесняемся при встрече говорить о том, что наши дети живут с кем-то. В обществе произошли большие трансформации, и многие ценностные позиции мы уже не вернем назад.

Еще одна проблема, которую мы не можем не затронуть, - положение женщин в российском социуме. Эмансипация женщин, к сожалению, не всегда положительна. Сегодня женщина диктует, как она будет жить, с кем она будет жить, когда она будет рожать и каким образом будет воспитывать или НЕ воспитывать своих детей. Мы сегодня наблюдаем ситуацию, когда сдвинута на второй план роль отца. На образ молодежи влияют также время. Межпоколенческие отношения, которые присутствуют всегда, меняются необычным образом. Сегодня образ бабушки совершенно не тот, что был ранее: она работает, водит автомобиль, она так же активна, как и сама молодая мама. Это тоже говорит о том, каким образом переходят семейные ценности молодым матерям.

Существует три точки зрения на молодежь:

- молодежь - группа, которая является потенциалом и позитивом движущей силой;
- молодежь разрушает всё;
- молодежь пассивна и ничего не делает.

Многие проблемы, затронутые в докладе, вызвали активное обсуждение и даже полемику среди участников дискуссии. Это можно объяснить множественностью точек зрения на вопросы, некоторые из которых изначально не имеют единого решения.

П. М. Кабытов (д. и. н., профессор первый проректор СамГУ): «Да, молодежь изменилась, и время совершенно иное, но у нас есть нравственные идеалы, от которых нельзя отказываться».

Проблемным стал вопрос о кризисе института семьи, ведь мо-

лодые люди, вступающие или не вступающие в брак, - это будущие родители, которым придется воспитывать своих детей, а значит, передавать им культурные и духовные ценности. Говоря о сохранении ценностей, интересно сравнить, каковы роли мужчины и женщины в современной семье и какими они должны быть согласно христианской антропологии.

Е. Ф. Молевич (д. ф. н., профессор зав. кафедрой социологии и политологии СамГУ): «До тех пор, пока был приоритетен физический труд, был приоритетен стал труд умственный, а в рамках такого труда конкурентоспособнее женщины. «Распад семьи» сегодня - это просто приспособление к новым условиям, когда женщины не приходится считаться женой. Новый мир порождает новые условия социализации, к которым нужно подходить как к объективному и положительному явлению».

Иерей Алексей Богородцев (настоятель храма святой мученицы Татианы при СамГУ): «Как раз вчера в молодежном клубе «Татьянинцы», который существует при нашем храме, мы обсуждали с молодыми людьми, кто такой мужчина в современной семье и выполняет ли он функцию мужчины. Часто эту функцию теперь выполняет именно жена. Русская культура, воспитывающая семьянина, освящая христианской традицией. В христианстве муж и жена рассматриваются как одно целое. Поэтому я иногда говорю молодым людям после венчания: представьте, что семья - это шар. Его стальная оболочка - это муж, он - хранитель семьи, который защищает ее; жена - огонь внутри этого шара. Друг без друга они не могут. Огонь, оказавшись на свободе, либо потухнет, либо начнет жечь всё вокруг себя. Стальной шар без огня становится холодным и бездушным. Это две необходимые друг другу сферы. В христианской антропологии гармоничное существование человека - это два человека: муж и жена».

Современные реформы в области образования также вызвали разногласия.

Н. Л. Смакотина: «1 сентября 2009 года прекратило свое существование советское образование.

Вхождение в Болонский процесс означает, что образование будет иметь совсем другую установку. Россия никогда не была ни на кого похожа, поэтому нашему Министерству образования сложно перейти на предложенные кем-то схемы».

Е. Ф. Молевич: «Единственная возможность быть человеком в постиндустриальном обществе - получить высшее образование. Мне стыдно за наше правительство, которое до сих пор открывает ПТУ. Нельзя вовлекать молодежь в тот труд, который уже умер!»

С. И. Журавлев (зам. начальника ГУФСИН по Самарской области): «Я не согласен с тем, что не нужно реанимировать профессиональное образование. Не все могут учиться в вузе. Пусть кто-то будет столяром, слесарем. Ремесленные специальности будут востребованы всегда, в любом обществе». С. И. Журавлев также рассказал о социально-педагогической помощи осужденным молодым людям.

Работа круглого стола продолжалась около пяти часов. Это позволило многим участникам дискуссии высказать собственные мысли, идеи по обсуждаемой проблеме. Было затронуто много интересных и важных вопросов: молодежь в условиях новой темпоральности, демографическое положение молодежи, молодежная субкультура, гендерные аспекты культуры, активная жизненная позиция или ее отсутствие у современного молодого поколения, религиозное сознание молодого человека, взаимоотношение поколений, проблемы выбора профессии, социальный и психологический статус осужденных молодых людей. Н. О. Бондаренко (начальник отдела социального проектирования и поддержки детских и молодежных организаций Агентства по реализации молодежной политики г. Самары) рассказала об огромном количестве молодежных организаций, движений, акций, существующих в Самарской и других областях.

Итак, высокообразованные люди на профессиональном уровне обсудили насущные проблемы молодежи, относительно которых каждый высказал свой особый подход. И всё, казалось бы, прошло замечательно, но почему-то запомнились слова иерея Алексея Богородцева: «Конференция у нас научно-практическая. О науке мы поговорили, а практики пока никакой. Я боюсь, что мы сейчас отчитаемся: у кого сколько каких мероприятий проведено и как мы заботимся о молодежи, - и разойдемся. А в чем практическая конференция?»

КУДРЯВЦЕВА СВЕТЛАНА

Проект «Капелька счастья»

В «Ровесник» - с подарками и сюрпризами

Незаметно летят дни, сменяют друг друга события, и вот уже настал новый 2010 год, а вместе с ним Рождество Христово и долгие праздничные дни. Как известно, это время - пора желаний, забав и волшебства. Взрослые и дети с нетерпением ждут зимних каникул, чтобы отдохнуть от забот, обменяться подарками и провести время в кругу близких и друзей. Но некоторые, и, что самое печальное, - дети, лишены такой возможности в силу трудностей, «подкинутых» жизнью, которая порой отрицает чудо как таковое. Утвердившись во мнении, что с такой несправедливостью непременно необходимо бороться, мы ненадолго взяли на себя обязанности волшебников и решили устроить небольшой праздник для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, ведь им это особенно нужно и важно.

27 декабря в рамках благотворительного добровольческого проекта «Капелька счастья», который реализуется юридическим факультетом (руководители - Курносова Ольга и Денисенко Екатерина), состоялась очередная акция - новогодний концерт для воспитанников приюта «Ровесник» с подарками и сюрпризами. Концерт прошёл при поддержке профбюро юридического факультета в лице председателя Бурцева Сергея, а также профкома студентов СамГУ в лице председателя Макаровой Екатерины. В мероприятии приняли участие ребята с других факультетов СамГУ, а также из Поволжской государственной социально-гуманитар-

ной академии. Взяв в прошлом году шефство над детьми из «Ровесника», мы продолжаем помогать им и развивать проект «Капелька счастья», который в июле 2009 года, к счастью, получил поддержку различных компаний и структур на Всероссийском образовательном форуме «Селигер - 2009», проходившем в Тверской области в рамках Года молодежи.

Чтобы порадовать малышей, мы привезли к ним в гости прекрасную Шахерезаду, озорных тигрят, вредную, но милую Бабу-Ягу и, конечно, Деда Мороза и Снегурочку, которые были ведущими концерта. Саша Мариничева станцевала зажигательное фламенко и вызвала восторг и восхищение: «красивая тетя, и как танцует!» Оля Круглова вместе с ребятами спела одну из любимых песен малышни «Кабы не было зимы». После концерта Дед Мороз и Снегурочка провели зазорные конкурсы и подарили множество подарков. А по окончании бурного веселья все дружно отправились пить чай с пирогами и конфетами.

В который раз хочется выразить надежду, что наши старания не прошли даром, волшебство свершилось, и мы принесли хотя бы капельку счастья в милые детские сердца. Если кто-то желает присоединиться к проекту - милости просим, тем более, что нет ничего проще, чем делиться добром с этими прекрасными ребятами!

КУРНОСОВА ОЛЬГА, юридический факультет

Слободана Милошевича оправдали русские студенты!

Современное образование предполагает использование различных инновационных методов обучения. Одним из таких методов является проведение так называемых деловых игр.

17 декабря 2009 года преподаватели и студенты юридического факультета СамГУ представили модели судебных заседаний Международного уголовного суда (МУС) над наемниками в Анголе и Международного трибунала по бывшей Югославии.

Выбор дела для модели МУСа был обусловлен тем, что это первый процесс в мире по обвинению в наемничестве. Вообще, дело разбирал Национальный военный трибунал Анголы. Студенты же представили, как бы проходило дело,

будь оно рассмотрено Международным уголовным судом. Кроме того, был существенно изменен состав участников и добавлены некоторые обстоятельства дела.

В рамках модели Трибунала для преследования лиц, совершивших преступления на территории бывшей Югославии, было рассмотрено дело Слободана Милошевича. Процесс представляет большой интерес для современного международного права: окончательное решение по делу вынесено не было, до сих пор остаются дискуссионными многие вопросы. В рамках модели были поставлены правовые проблемы, связанные с законностью создания и функционирования Трибунала, с фальсификацией доказательств и прочими на-

рушениями международно-правовых норм и принципов.

При подготовке к процессу были изучены международно-правовые акты и материалы дела, а также наиболее значимые исследования юристов-международников, посвященные рассматриваемому вопросу.

Игровые процессы были проведены в аудиторном корпусе, более известном как «корпус под зеленой крышей». Процесс был максимально приближен к действительности: была соблюдена форма заседания, происходили многочисленные свидетельские допросы, полноценные выступления сторон обвинения и защиты, использовались технические средства. Специфика заключалась в том, что, в отличие от про-

цесса реального, дело завершилось вынесением решения в пользу Слободана Милошевича (на самом деле процесс не был доведен до конца в связи со смертью обвиняемого). Еще одной особенностью стало то, что в процесс были введены три защитника, тогда как в действительности Милошевич отказался от их услуг.

Такие процессы позволяют взглянуть на судебные заседания «изнутри», наглядно демонстрируют проблемы применения норм международного права и являются эффективной формой обучения, которая, по нашему мнению, должна активнее применяться в дальнейшем.

*Догушев Роман,
Иношкин Андрей,
Лисовский Михаил,
Преснякова Галина,
3-й курс, юридический
факультет*

Под крылышком у alma mater

Не знаю, как насчет школьных, а вот по тихим этажам корпуса СамГУ на ул. Потапова 12 декабря действительно можно было пройтись, предаваясь воспоминаниям. Потому что именно в этот день состоялась встреча выпускников филологического факультета.

Впрочем, назвать тихим, например, второй этаж, было невозможно: там проходила регистрация гостей, а значит, случались самые неожиданные встречи, звучали радостные возгласы, заключались крепкие объятия, задавались бесконечные вопросы: а ты? а у тебя?

Торжественная часть встречи проходила в актовом зале. Хотя нет, это была не торжественная часть: там не было официальных поздравлений, именитых гостей, произносящих скучные речи... Здесь собрались близкие люди, хорошие друзья и доброжелательные коллеги. Вечер открыла Анна Андреевна Безрукова, декан филологического факультета. Она напомнила, что 2009 год стал юбилейным не только для Самарского государственного университета, но и в какой-то мере для филологического факультета: ему исполнилось 30 лет и 3 года. Такая вот фольклорная цифра! Обратилась Анна Андреевна и к гостям: «Мы радуемся вашим успехам и беспокоимся за каждого из вас. И хотим, чтобы в этот праздничный день вы рассказали о себе как можно больше, чтобы вспомнили те годы, которые были одними из лучших в вашей жизни. Я желаю вам хорошего вечера!»

В роли ведущих праздничной части выступили Елена Александровна Барашкина и Елена Николаевна Сергеева, преподаватели, а в недалеком прошлом – выпускницы родного филологического факультета. «У присутствующих здесь людей очень много общего: общий дом – филфак на Потапова, общие учителя, общие встречи, общие предметы, общие зачеты и экзамены в зачетных книжках. Но воспоминания сегодня у каждого будут свои, потому что филфак – у каждого свой».

Подтверждением этих слов Е. А. Барашкиной стали выступления множества выпускников: Сергея Жигалова, Ольги Дорофеевой (самые первые выпускники филологического факультета СамГУ!), Михаила Бахраха, Лилии Галузиной, Валерия Бондаренко, Виталия Лехциера и многих других. Самые теплые слова и самые светлые воспоминания... Пожалуй, каждый в этот день вспомнил забавные случаи из студенческой жизни, шутки преподавателей, смешные моменты практики – одним словом, совершил путешествие в счастливое студенческое прошлое. Споспособствовали

**И если вдруг удача запропала,
Пройди по тихим школьным этажам...**
Прощальный вальс



этому и цитаты из экзаменационных ответов и преподавательских комментариев, развешенные на стенах.

А мы, студенты, еще раз убедились, что нет такой профессии, которую не смог бы освоить филолог: нас окружали писатели, журналисты, учителя, поэты, критики, издатели, экскурсоводы...

Конечно, невозможно было обойти вниманием и тех легендарных людей, которых в этот вечер не было в зале: были показаны видеоряды, посвященные Дмитрию Ивановичу Алексееву, Льву Адольфовичу Финку, Владиславу Петровичу Скобелеву, Софье Залмановне Агранович. И удивительно точно заметил в своем выступлении М. Бахрах, глава издательского дома «Бахрах-М»: «Людей формирует не земля, не общество, не страна, не время, а то малое сообщество, в котором мы живем. Для меня это было сообщество Самарского государственного университета. Спасибо ему за это!»

Торжественная часть подходит к концу. Впереди фуршет и возможность снова и снова говорить друг другу: «А помнишь?..» На выходе из актового зала Лев Григорьевич Кочедыков подписывает свои словари. Мелькают фотовспышки. В аудитории, предназначенной для фуршета, шумно и весело.

Пусть говорят сегодня самые главные слова, и пусть нити, соединяющие всех выпускников с филологическим факультетом, не рвутся никогда!

КОРЕНЕВА ЛЮБОВЬ, филологический факультет

Есть такая профессия – людям помогать!

Специальность «социальная работа» открылась в Самарском государственном университете в 1995 году на базе кафедры социологии, политологии и управления социологического факультета. В настоящее время подготовка специалистов осуществляется на кафедре теории и технологии социальной работы по следующим специализациям: «организация социальной защиты населения», «менеджмент социальной работы» и «социально-правовая защита населения».

На кафедре работают высококвалифицированные специалисты и просто замечательные люди: заведующая кафедрой д. п. н., профессор Л. В. Куриленко; к. с. н., доцент заместитель декана социологического факультета по учебной работе С. В. Егорова; к. п. н., доцент Н. И. Заплетина; к. филос. н., доцент Т. А. Ченцова; к. п. н., доцент Л. В. Вандышева; к. п. н., доцент Т. П. Вострикова; к. фарм. н., доцент К. О. Вартачан; к. с. н., доцент Е. А. Миронова; старший преподаватель Ю. А. Кострова; ассистент А. Ш. Галимова; ассистент В. Н. Стрельникова; к. с. н. ассистент А. Г. Рытов, а также лаборант кафедры студента 4-го курса специальности «социальная работа» Ю. С. Карякина.

Очень приятно, что на кафедре за годы ее существования сформировались научные традиции. Среди них проведение студенческих форумов, конференций по различным проблемам социальной работы. Отрадно, что в этих мероприятиях с удовольствием участвуют и не только студенты нашего университета, но и студенты из других городов России: Магнитогорска, Орла, Саранска, Саратова, Екатеринбург и других.

Вот и 15 декабря прошел очередной форум, организованный нашей кафедрой. II Всероссийский форум студентов получил название «Социальная работа: история, ценности, ориентиры». Гости из Магнитогорского государственного университета отметили, что наша кафедра полна талантами среди студентов и выпускает высококвалифицированных специалистов.

Работа форума открылась пленарным заседанием, на котором выступили первый проректор СамГУ профессор П. С. Кабытов, декан социологического факультета профессор В. Я. Мачнев, заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы д. п. н., профессор Л. В. Куриленко, председатель профкома студентов Е. Е. Макарова, а также председатель СНО – студентка 5-го курса нашей специальности А. Л. Кузнецова. Продолжился форум работой трех секций: «История социальной работы», «Ценности социальной работы» и «Ориентиры социальной работы». Все докладчики проявили подлинный профессионализм и доказали, что они действительно достойны высокого звания «Специалист социальной работы». Победители форума были награждены грамотами и благодарственными письмами. Все участники и гости остались довольны и выказали желание участвовать в подобных мероприятиях и в дальнейшем.

В заключение хочется отметить, что форум был посвящен нескольким юбилеям: во-первых, юбилею Самарского государственного университета, во-вторых, 20-летию социологического факультета и, наконец, 10-летию кафедры теории и технологии социальной работы.

Будучи выпускником кафедры, я с удовольствием продолжаю работать в замечательном коллективе. Очень люблю свою родную кафедру и желаю ей дальнейших профессиональных успехов! А нашим студентам хочется пожелать личного роста и творческих открытий.

Студенты, помните: вы учитесь помогать людям, а это очень ответственная и нужная работа. Любите свою специальность и гордитесь ей!

*АНТОН РЫТОВ, к. с. н., ассистент кафедры
теории и технологии социальной работы*

Олимпиада «IT-ПЛАНЕТА, ПОВОЛЖЬЕ – 2009» ПОДВЕЛА ИТОГИ

27 ноября 2009 года в Приволжском федеральном округе завершился 2-й тур Всероссийской олимпиады «IT-Планета 2009» среди студентов высших и средних профессиональных учебных заведений.

Тур проходил в Межвузовском медицентре Самарской области. Из 166 финалистов лишь 30 смогли преодолеть сложнейшие задания очного тура и по праву завоевали медали, дипломы и ценные призы. Но самой важной наградой для победителей стало признание их успеха высокими судьями – представителями ведущих мировых и региональных IT-компаний, на базе которых ребята пройдут практику с потенциальным трудоустройством.

Столь масштабное проведение IT-олимпиады в 2009 году стало возможным благодаря плодотворной работе региональных ассоциаций работодателей в области информационных технологий. В нашем округе данное мероприятие возглавила Региональная ассоциация «Компьютерная Самара». Успех олимпиады во многом был обеспечен благодаря активной поддержке полномочного представителя президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе Григория Алексеевича Рапота; администрации Самарской области в лице вице-губернатора Александра Петровича Нефедова; Министерства образования и науки; Министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области; Министерства транспорта, связи и автомобильных дорог Самарской области; Министерства спорта, туризма и молодежной политики Самарской области, которые вошли в оргкомитет по проведению окружного этапа Всероссийской олимпиады.

Состоявшаяся IT-олимпиада – явление совершенно уникальное. Прежде соревнований такого уровня по информационным технологиям в России не проводилось. Студентам был предоставлен отличный шанс заявить о себе и начать свою профессиональную карьеру в одной из серьезных компаний. У Министерства образования РФ появилась возможность провести многоуровневый анализ учебных заведений, так как олимпиада фактически выявила лучшие вузы в регионах ПФО, которые готовят наиболее квалифицированных специалистов. В олимпиаде приняли участие 1228 студентов и учащихся Приволжского федерального округа. Первый, заочный тур проходил в октябре, и его успешно преодолели 166 человек. Второй тур состоялся 26 ноября в Самаре, где в 10 номинациях жюри определило победителей, хотя решения давались нелегко, о чем во время церемонии награждения сообщил руководитель оргкомитета олимпиады «IT-Планета, Поволжье – 2009», исполнительный директор ассоциации РАКС Дмитрий Игоревич Лимов.

Больше всего участников было из Самарской области: 265 юношей и девушек попробовали свои силы. В целом же были представлены все регионы ПФО, за исключением республики Марий Эл. Большое количество участников было из Ульяновской области (146 человек), Республики Мордовии (136), Пензенской области (110), Кировской области (101); меньшее число – из Нижегородской области (85), республики Татарстан (64), Пермского края (55), совсем мало участников приехали из Чувашской республики (14 человек).

Огромную роль в организации и проведении Олимпиады сыграли самарские вузы – СамГУ, СГАУ, на базе которых проводились конкурсы 2-го тура. СамГУ был награжден в номинации «лучший партнер».

«Он у нас был палочкой-выручалочкой, – говорит руководитель оргкомитета. – Если нужно было организовать командировку в Москву – оплачивал Самарский государственный университет, если надо было обзвонить ребят – это делал СамГУ, если возникали какие-то форс-мажорные обстоятельства – опять выручал СамГУ. Обойти вниманием вклад университета и позицию его ректора Игоря Александровича Носкова, который и принимал участие в телеобращении к студентам, и всячески интересовался ходом проведения олимпиады, мы просто не могли».

Настоящим открытием мероприятия следует считать средние-специальные учебные заведения, территориально удаленные от больших промышленно-индустриальных центров. Казалось, неужели в «глубинке» можно найти хороших специалистов в области IT-технологий? Много ли мы слышали о Мокшанском политехническом колледже (Республика Мордовия, Мокшанский район), который в конкурсе «Использование 1С:Бухгалтерии 8» занял второе место, или о Вятско-Полянском механическом техникуме (Кировская область), учащийся которого с «золотом» вернулся к себе в Вятские Поляны (конкурс «Администрирование Windows Server 2008»)? Оказываются, и здесь можно найти способных ребят. Представители техникумов и колледжей по итогам 2-го тура заняли пять призовых мест из имевшихся тридцати: 1 первое, 1 второе и 3 третьих. Кто-то скажет, что это немного, но нужно учитывать, что учащиеся колледжей соперничали со студентами из именитых вузов, решая одинаковые задачи в конкурсах, и многих из участников им удалось обойти. Генеральный директор компании «Геос» Виктор Матвеев, сравнивая подготовку учащихся техникумов и студентов вузов, дал следующую оценку: «В конкурсе «Администрирование Windows Server 2008» представители техникумов показали гораздо больше знаний, чем представители вузов. Я думаю, что в техникумах уделяют больше внимания именно практическим занятиям, в отличие от вузов, которые много времени отводят теоретическим вопросам».

Что ж, надеемся, что I Всероссийская IT-олимпиада пойдёт на пользу как ее участникам, так и будущим работодателям, и станет для многих своеобразным трамплином в профессиональную карьеру. А ребят из вузов Самарской области, занявших призовые места, мы искренне поздравляем с успехом!

Конкурс «Использование 1С:Бухгалтерии 8»: 1-е место - Елена Яшуткина, СГЭУ, Самара;
Конкурс «Программирование СУБД ORACLE 10g»: 1-е место - Михаил Маркеев, СГАУ, Самара;
Конкурс «Протоколы, сервисы и оборудование»: 1-е место - Антон Фанаберов, ПГУТИ, Самара;
Конкурс «Технологии для интеллектуальных ИТ-систем»: 1-е место - Дмитрий Чесняков, ПВГУС, Тольятти;
Конкурс «Графика и печать»: 2-е место - Анна Шаповалюк, ПГСГА, Самара;
Конкурс «Мультимедиа и интернет»: 2-е место - Андрей Филиппов, ПГСГА, Самара;
Конкурс «Протоколы, сервисы и оборудование»: 2-е место - Алина Нилендер, ПГУТИ, Самара;
Конкурс «Использование 1С:Бухгалтерии 8»: 3-е место - Наталья Бухарцева, ПВГУС, Тольятти.

Желаем победителям не останавливаться на достигнутых результатах и весной 2010 года достойно представить Самарскую область на финальном турнире в Сочи!

ДОРОФЕЕВА ДАРЬЯ, менеджер олимпиады

Комментарии, мнения

ЙогУрт им не нравится!

Как всем давным-давно известно, с 1 сентября вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2009 г. «Об утверждении списка грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации». Да, разрешили говорить дОговор, разрешили на законных основаниях кофе в среднем роде употреблять. Что, мир рухнул? Может, возмущенным пора успокоиться? А нет.

Масштабы истерики, поднявшейся среди обычных (т. е. со средним уровнем грамотности) граждан, действительно впечатляют, а их претензии восхитительны. Во-первых, поражает обилие формулировок в духе «Нам диктуют...» Господа! Справочники ничего не «диктуют» и не «навязывают», как максимум – «предписывают». Справочники, собственно, нужны тем, у кого есть сомнения, как правильно писать, произносить. Сомневалась я насчет слова баржа – посмотрела в словаре, выяснила, что можно ставить ударение и так и эдак; позже, делая какую-то работу, узнала, что существительные женского рода 1-го склонения имеют тенденцию к переносу ударения на последний слог. Ничего мне это не дало кроме возможности поделиться с вами информацией. Вы думаете, что те, кто говорят звОнит, не знают, что по этому поводу в словаре написано? Знают, в школе все учились, а кто не учился, тому эти справочники никаким чудесным образом в руки не попадут. Далее, если считаете себя такими рафинированными языковыми эстетиками, кто вам мешает-то? Говорите на здоровье творОг, хотя нормальный человеческий твОрог уже полвека в словарях дается чуть ли не единственным вариантом. Что вам словари? Никто не принуждает вас отказываться от убеждений, впитанных с молоком матери, и, поверьте, не будет с ружьем ходить и проверять, начали ли вы сладкое кофе пить, или по-прежнему предпочитаете горький.

Все высказавшиеся весьма четко делятся на две группы: квасные патриоты, считающие, что великий и могучий жизненно необходимо охранять от каких-либо изменений (особенно вносимых извне, но это уже тема для отдельного разговора), а то ведь он в первозданном виде просуществовал со времен Кирилла и Мефодия, а сейчас как изменится – и всё, конец ему; ко второй группе относятся неучи, мечтающие, чтобы любое более или менее регулярно встречающееся отклонение узуса от нормы, вне зависимости от соответствия/несоответствия самой системе языка, мгновенно кодировалось (кому непонятно: чтобы им разрешили, наконец, писать «вообщем» и «девченка»). Чтобы прочитать хоть какое-нибудь разумное мнение, нужно искать его специально; уровень же большинства комментариев вызывает медленное и страшное вставание дыбом волос на голове. ЙогУрт им не нравится, ага. Да вы откройте-то словарь-то! Словарь Ушакова хотя бы откройте, 80-х словарь, 90-х... Поняли, что написано? Поняли, какой вариант добавили? Вряд ли: вопить же проще. Кофе среднего рода им не нравится. А ничего, что средний род у заимствованных существительных на -е – это для системы языка просто максимально естественно? А мужской род – как раз следствие «неграмотности», возникшее из-за того, что раньше говорили кофий? Тыфу на вас. Еще, небось, пуристами себя считаете. Пуризм не равен невежеству.

Лично я признаю и роль грамотной речи в определении культурного и интеллектуального уровня человека; и тот факт, что норма имеет свойство меняться и пытаться препятствовать этому бессмысленно; и необходимость соблюдения определенных общих правил просто для того, чтобы язык не перестал выполнять коммуникативную функцию; и возможность появления в языке форм, не соответствующих этим правилам... Казалось бы, спорить вовсе не о чем, но коробит одна вещь: непонятно, почему закрепление изменений, происходящих естественным путем, должно быть делом чиновников. Почему решение правительства утверждает, что дОговор, например, чем-то лучше кВартала (хотя это не так по двум, как минимум, причинам, да и употребляется кВартал чаще). И ведь это самодурство с какого-то административного перепугу воспринимается как истина в последней инстанции. Дети! Дядя Президент велел нам всем говорить йогУрт. По-моему, самый скользкий момент во вроде бы надуманной проблеме – объективные критерии того, состоялась ли принятие языком (да-да, именно государственным языком Российской Федерации, который почему-то зависит не только от государства) той или иной формы.

Что с этим делать, я, если честно, не знаю, да и вообще, всё это просто очередная порция дилетантских рассуждений... Могу только посоветовать продолжать говорить так, как вы говорили всю жизнь, как говорят в вашей семье и в кругу вашего общения – и будет вам счастье и безграничное понимание.

ТИЩЕНКО ЕЛЕНА, 4-й курс, английская филология

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС
НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ НА КАФЕДРАХ:
государственного и муниципального управления - доцента**

Срок подачи документов (включая заявление и список научных трудов) – один месяц со дня опубликования объявления.

Документы направлять на имя ректора университета **по адресу:**
443011 г. Самара, улица Академика Павлова, д. 1, Госуниверситет;
телефон для справок: 334-54-11.

Лицензия № 10126 серия А № 282209 от 24 апреля 2008 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Мы молчим потому, что нам нечего сказать!

Уже было верно сказано, что современный студент - это не студент века XIX или тем паче эпохи Средневековья, который чувствовал свою уникальность и обособленность от остального мира. Университетское знание сегодня потеряло былую таинственность, перестало быть «знанием для избранных», а раз так, то и студенчество перестало быть особым «сословием». Высшее образование стало суровой необходимостью и требованием времени, а вузовский диплом - лишь товаром.

В каком-нибудь дремучем Средневековье пребывание в университете отрывало школяра от обыденной жизни, от серой повседневности остального мира, создавало для него особую реальность другого мира - мира высокого и таинственного знания. В этот мир получали

доступ те, кто хотел это знание получить и для этого «усердно учиться» (studere), а рядом были те, кто хотел это знание дать. Сегодня у студента нет своей корпорации. Университет – неотъемлемая часть серого и скучного мира, а значит университетская среда такая же скучная и серая, как и этот мир.

Сегодняшний российский студент живет в ситуации колоссальной несвободы. И это несвобода не политическая или экономическая. Рот нам, слава богу, никто не затыкает, и от голода мы вроде бы не умираем, несвобода у нас другого рода - несвобода интеллектуальная. И мы молчим просто потому, что нам нечего сказать. Мы - органичная часть сонливо-пассивного и бюрократизированного российского общества. А винтик бюрократической машины не может иметь не только своего мнения, но даже своих интересов, отличных от интере-

сов Массы. Современный университет воспитывает именно талантливого и организованного исполнителя-бюрократа. Среда, в которой мы обитаем, не приемлет другого человека: свободного и готового бороться за свои интересы. Ведь приходя в университет, мы меньше всего думаем о получении знаний. Для нас главное – выполнить все бюрократические процедуры, заполнить все бумажки, получить все зачеты и экзамены, и если мы сделаем всё правильно, то труды наши вознаграждаются дипломом о высшем образовании. Ну, допустим, так думают не все, кто-то хочет не только диплом получить, а еще знания. Хорошо, но какие знания? Они хороши это представляют? Для нас возможность самим выбирать учебные курсы и делать индивидуальный учебный план в диковинку. А на Западе, между прочим, это один из краеугольных камней образования.

Мы редко задумываемся, зачем ходим в университет. Нас, скорее, туда сгоняют. Мы не хотим понимать, пригодятся ли нам в будущем знания, которые нам хотя бы донести наши «старшие коллеги». И наши «старшие коллеги» думают об этом меньше всего. Средневековый дух студенчества исчез, зато средневековой схоластики и догматизма у нас хоть отбавляй. Для нас посещение университета - не общение с носителями знаний, не поиск своего пути, а этап перед получением новой «галочки».

Та среда, где нет интеллектуальной свободы и свободы интересов, может выдать только пассивного и исполнительного «маленького» человека, неспособного отстаивать перед обществом свои амбиции. Какие интересы он может отстаивать, если у него их просто нет?!

ЕВРАСЬЕВ ДМИТРИЙ,
исторический факультет

«Снегири-2009»: фестиваль песни и поэзии



Как-то вдруг наступили декабрьские морозы. Такие, что лучше и носу на улицу не показывать. А до этого как-то вдруг пошел снег. И снег этот был долгожданным, потому что надоели уже серые и пыльные улицы... Все эти погодные изменения происходили одновременно с XVI фестивалем песни и поэзии «Снегири».

Традиционный фестиваль, посвященный памяти профессора Н. М. Магомедова, в этом году поразили своими масштабами. Половину декабря в ДК «Современник» можно было послушать авторские песни, а также спеть самому и даже получить ценный приз.

Каждый концерт поражал своей непохожестью на предыдущий. Открыли фестиваль 3 декабря молодые, но уже хорошо известные коллективы: ансамбль «Третий полюс» и трио «Апрель». Песни звучали совершенно разные: от традиционной и современной бардовской песни до фолка и рок-музыки. В конце первого дня в доказательство того, что у фестиваля нет форматных ограничений, выступила

рок-группа «Своя философия», быстро становящаяся известной в самарской музыкальной среде.

Кроме того, на фестиваль были приглашены и именитые самарские барды, лауреаты многочисленных фестивалей, только что вернувшиеся с гастролей из Норильска: ансамбль «Самарские барды» (7 декабря) и Александр Исаев (16 декабря). «Самарские барды» удивили своими интерпретациями классических бардовских песен, а Александр Исаев создал в зале атмосферу всеобщего единения – зал дружно подпевал ему во время исполнения песен из кинофильмов.

В рамках фестиваля прошел очень интересный концерт «Окуджава, Высоцкий, Галич: жизнь и творчество» (11 декабря), на котором не только исполнялись их песни, но и показывались многочисленные фотографии, видеоролики, сопровождаемые рассказом о том времени, когда авторская песня была запрещена, когда Высоцкому не разрешалось давать концерты, а Галичу пришлось эмигрировать.

Основными фестивальными днями были 13 и 14 декабря. В воскресенье в корпусе СамГУ «под зеленой крышей» состоялись музыкальная и поэтическая мастерские. Руководили ими известные самарские авторы-исполнители (В. Воронов, Д. Феоктистова, Т. Ляндрес) и поэты (М. Перепелкин, С. Уланов). Однообразные и уже немного надоевшие аудитории вдруг превратились в концертные площадки, где молодые таланты демонстрировали публике свои произведения. Организаторы позаботились об участниках: в отдельной аудитории их ждал горячий чай и сладости. Всё проходило весело, и время бежало незаметно. Кроме того, сюрпризом этого дня стало выступление Петра Кошелева, саратовского автора-исполнителя.

В понедельник вечером (14 декабря) состоялся концерт жюри и лауреатов фестиваля. Основные призы фестиваля – гитары – были вручены Александру Семёнову (выпускнику физического факультета СамГУ) и дуэту Карине и Далеру Алиёвым (ученикам вокально-гитарного класса ЦСМ). Подробнее о фестивале можно узнать: <http://vkontakte.ru/club1937872>.

Хочется надеяться, что в следующем году фестиваль будет таким же масштабным и интересным!

ИНКИНА ВИКА

Новости по диссертационным советам

24 февраля 2010 г. в 12 часов – заседание диссертационного совета Д 212.218.03 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Казаковой Ольги Александровны. Тема диссертации: «Формирование эмоциональной устойчивости у будущих специалистов социальной работы в процессе профессионально-прикладной физической подготовки», специальность 13.00.08 «теория и методика профессионального образования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Л. В. Куриленко. Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор М. Д. Горячев; кандидат педагогических наук, доцент И. А. Васельцова. Ведущая организация – ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет».

24 февраля 2010 г. в 14 часов – заседание диссертационного совета Д 212.218.03 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Маризиной Виктории Николаевны. Тема диссертации: «Локальная образовательная система профессиональной подготовки студентов к самореализации в информационном обществе», специальность 13.00.08 «теория и методика профессио-

нального образования». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Т. И. Руднева. Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор В. М. Нестеренко; кандидат педагогических наук, доцент О. Н. Мартынова. Ведущая организация – Таганрогский институт управления и экономики.

25 февраля 2010 г. в 14 часов – заседание диссертационного совета ДМ 212.218.05 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук Соколовой Ольги Владимировны. Тема диссертации: «Бытие пола в социальной дискурсивности», специальность 09.00.11 «социальная философия». Научный руководитель – доктор философских наук, профессор О. Н. Бушмакина. Официальные оппоненты: доктор философских наук, доцент В. Л. Лещиер; кандидат философских наук М. А. Корецкая. Ведущая организация – ГОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия».

Щербакова Г. И.,
начальник отдела ученых степеней и ученых званий



Учредитель – САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ
Редактор: Н. М. Окоркова.
Компьютерная верстка: Н. Ю. Павлов Корректор: Т. В. Торговичева
Разработка и сопровождение веб-сайта газеты: А. А. Шабалин
Наш адрес: 443011 г. Самара, ул. ак. Павлова, дом 1, к.209ф., тел. 334-08-80
Адрес газеты «Самарский университет» в Интернете: www.universite.ru,
e-mail: pressa@ssu.samara.ru
Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ.

Регистрационный номер СО419.
Газета отпечатана в ФГУП «Типография «Солдат Отечества», ул. Авроры, 112 «Б». Тел.: 2689747
Газета распространяется бесплатно.
Тираж 5000 экз. Заказ №
При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.
Тексты, отмеченные ©, публикуются на правах рекламы.
Ответственность за содержание рекламы несет рекламодатель.
Ответственность за полиграфическое исполнение несет типография.