

ТРУД И СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОГРЕСС

Тезисы конференции (апрель 1989)

Пермь 1989

О ДВОИТЕЛЬНОСТИ ПРЕДМЕТА ТРУДА

Методологическая значимость теоретической разработки проблем предмета труда состоит в выявлении устойчивых, существенных, повторяющихся характеристик объекта деятельности, учет которых определяет результативность труда в сферах материального и духовного производства.

Любой предмет труда в любых условиях есть определенное "сочетание" первичных факторов, создающих продукт — человека и природы¹ /первый вариант двойственности/. В то же время предмет труда всегда есть одномоментное состояние объекта деятельности и определенное разномоментное состояние — конкретная фаза процесса, пространственно-временными границами которого являются, с одной стороны, предмет природы, с другой — готовый к потреблению продукт, или "очеловеченный" предмет природы /второй вариант двойственности/. Другими словами, предмет труда может быть определен как процесс становления объективного в субъективном, социального в природном, стадиями которого выступают природно-социальные и социально-природные образования. Конкретные этапы функционирования предмета труда-процесса можно выразить через систему, элементами которой выступают условный, первичный и вторичный предметы труда.

Условный предмет труда служит для обозначения предмета природы, ставшего объектом тех или иных видов духовной, нематериальной деятельности. Приобретая статус условного предмета труда, предмет природы из состояния "ничто", или "природа, взятая абстрактно, изолированно, фиксированная в оторванности от человека"² переводится в состояние социальное нечто, то-есть становится предметом, не существующим вне человека, его целей и средств реализации последних.

Первичный предмет труда отражает этап функционирования, выступающий логическим "продолжением" условного. На этой стадии социальное нечто становится более развитым по форме: природное впервые "пропитывается" социальным, поглощая те или иные дозы живого и прошлого труда. Первичный предмет труда выступает основой предмета труда вторичного.

Вторичный предмет труда есть субъективированный объект, интенсивно вбирающий новые "пласты" социального, "запечатлевая" более сложные и многообразные чем на предыдущей стадии цели, превращаясь в конечный продукт — материальные и духовные ценности.

Целостное представление о предмете труда—процессе как двойной двойственности дают четыре структурных среза объекта деятельности: предмет труда в статике /эндогенный и экзогенный аспекты/, предмет труда в динамике /эндогенный и экзогенный аспекты/. Располагаясь в определенной последовательности, эти модели дают возможность поэтапно воспроизвести феномен двойной двойственности как сущностной характеристики любого предмета труда в любой стадии его бытия.

Научно—практическая ценность моделей предмета труда дает возможность: 1. формализовать структурно—функциональные связи природного и социального в рамках функционирующих предметов труда условного, первичного и вторичного; 2. создать интегральную модель предмета труда процесса—целостности, где становление социального в природном предстает как закономерная смена функционирующего предмета труда условного, функционирующим предметом труда первичным и далее функционирующим предметом труда вторичным, вплоть до получения конечного продукта.

Курс на интенсивное ведение хозяйства делает необходимым отработку методов суммирования различных видов деятельности; сориентированных на конечный народнохозяйственный результат, то—есть предполагает строгий учет качества и количества социального, реализованного в предмете труда.

Подход к предмету труда как сложной системе, развернутой в пространстве—времени, настроенной целевыми программами на определенный конечный результат, дает возможность улучшить функционирующие комплексы отраслей народного хозяйства, внести коррективы в систему планирования, управления улучшения качества продукта путем отработки методов оценки социального—затрат, поглощенных предметом труда.

ЛИТЕРАТУРА

1. Маркс К., Энгельс Ф., соч., т. 23, с. 617
2. Маркс К., Энгельс Ф., соч., т. 42, с. 172