*Программа повышения конкурентоспособности*

*Приложение 1*

*к соглашению от «\_»\_\_\_ 2020 г. № СИ 2-2020*

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Гаврилов

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение работы

по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,

выполняемой в рамках реализации программы повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» среди ведущих мировых научно-образовательных центров

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления сопровождения

инновационных проектов и программ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Ю. Зубарев

Начальник учебно-методического управления Н. В. Соловова

Начальник ПФУ С. Г. Матвеев

1. Руководитель работ:

2. Сроки выполнения работ: с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

3. Плановый объём средств на проведение работ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Прописью) рублей.

4. Цели работы: разработка, модернизация и внедрение востребованных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов и PhD-докторантов на русском и английском языках с использованием сетевых и дистанционных технологий обучения.

5. Содержание работ, принимаемых к выполнению Исполнителем, с указанием основных требований к проведению работ, а также методической и практической ценности ожидаемых результатов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Планируемые показатели программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет» (Самарский университет) среди ведущих мировых научно-образовательных центров:

| Задачи, мероприятия | Целевые показатели,  единицы измерения | Величина показателя по университету | Значение показателя  в 2020 году |
| --- | --- | --- | --- |
| **СИ 2. Достижение международной конкуренции в области образовательных продуктов** | | | |
| **Задача 2.1 Создание эффективного набора образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного образования** | | | |
| Мероприятие 2.1.1. Анализ спектра образовательных программ, повышение его эффективности и конкурентоспособности с учётом диверсификации потребностей рынка, мировых трендов | проведение анализа и модернизации спектра реализуемых образовательных программ и переработка нормативно-методического контента эффективных и перспективных образовательных программ |  |  |
|  | соотношение обучающихся к НПР (показатель результативности №12) |  |  |
| Мероприятие 2.1.2 Разработка и внедрение совместно с ведущими вузами, а также научными организациями основных и дополнительных образовательных программ, в т.ч. с целью международного признания (международной аккредитации) | количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями, ед. (показатель плана №10) |  |  |
|  | доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию по отношению к базовому лицензионному спектру основных направлений и специальностей Университета, нарастающим итогом, % |  |  |
| Мероприятие 2.1.3 Разработка и внедрение основных и дополнительных образовательных программ по прорывным направлениям совместно с высокотехнологичными предприятиями | количество разрабатываемых и внедряемых в Университете образовательных программ совместно с высокотехнологичными предприятиями, нарастающим итогом, шт. |  |  |
| Мероприятие 2.1.4 Разработка и внедрение дистантных курсов и электронных образовательных контентов, в том числе на основе технологий типа МООС | количество разрабатываемых и внедряемых курсов и образовательных контентов основных и дополнительных образовательных программ с использованием дистантных / дистанционных технологий обучения, нарастающим итогом, шт. |  |  |
|  | доля программ, использующих технологии CDIO, по отношению к базовому лицензионному спектру основных направлений подготовки и специальностей Университета, нарастающим итогом, % |  |  |
| Мероприятие 2.1.5 Адаптация образовательных программ к требованиям международного рынка абитуриентов | количество разрабатываемых и внедряемых образовательных программ на иностранных языках, нарастающим итогом, ед. |  |  |
| **Задача 2.2 Реализация мер по совершенствованию образовательных программ магистратуры, аспирантуры, докторантуры** | | | |
| Мероприятие 2.2.1 Разработка и внедрение эффективного спектра аспирантских программ | количество разрабатываемых и внедряемых в Университете новых аспирантских/PhD образовательных программ, нарастающим итогом, шт. |  |  |
| Мероприятие 2.2.2 Разработка и внедрение сопряжённых полиуровневых образовательных программ в рамках сквозных магистралей «бакалавриат-специалитет-магистратура-аспирантура-PhD» | количество разрабатываемых и внедряемых в Университете сквозных программ подготовки, нарастающим итогом, ед. |  |  |
| Мероприятие 2.2.3. Реализация мер по совершенствованию системы аспирантуры и докторантуры, включая систему диссертационных советов | эффективность работы аспирантуры и докторантуры, % (показатель результативности №15) |  |  |
|  | доля НПР, имеющих учёную степень доктора наук или кандидата наук, % (показатель результативности №10) |  |  |
| **Задача 2.3 Разработка англоязычных образовательных программ** | | | |
| Мероприятие 2.3.1 Профессионально-общественная аккредитация англоязычных программ | количество аккредитованных англоязычных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры/PhD, нарастающим итогом, ед. |  |  |
| Мероприятие 2.3.2 Разработка англоязычных дистантных электронных образовательных курсов, модулей, контентов (в т.ч. MOOC/MOODLE) | количество разработанных и внедренных англоязычных электронных образовательных курсов/модулей/контентов, нарастающим итогом, ед. |  |  |

7. Перечень методической и другой документации, представляемой по окончании работ:

* Информационный отчёт о выполнении работ, содержащий:

- основные результаты по каждому разделу работы и работе в целом (аннотация);

- отчёт о достигнутых показателях (план/факт), включающий анализ причин невыполнения плановых показателей, если таковые имеются;

- перечень созданных в результате работ информационных, учебно-методических и иных материалов с указанием статуса их внедрения в учебный процесс (рукопись, передано в издательство, издано, сдано в библиотеку, утверждено в системе электронного документооборота, размещено на информационном портале – для электронных ресурсов, учебных планов и т.п.)

* Отчёт о выполнении работ, содержащий:

- список исполнителей, привлеченных к выполнению работ;

- развёрнутую информацию о ходе выполнения работ и её результатах по каждому разделу работы и работе в целом;

- отчёт о показателях (копия из информационного отчёта);

- отчётные информационные материалы – в виде электронных документов, приложенных к отчёту на электронном носителе или загруженных в соответствующие университетские электронные системы хранения данных с указанием ссылки для доступа, а именно:

- Комплекты документации по разработанным основным образовательным программам, а именно:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

включающие:

* скан-копии учебных планов;
* УМКД всех разработанных дисциплин (по каждой дисциплине рабочая программа в форматах RPM и PDF, основное учебное пособие в электронном виде, презентационные материалы (при наличии));
* скан-копии договоров о взаимодействии с зарубежным или отечественным партнёром;
* скан-копии актов внедрения в учебный процесс (при наличии).

- Комплекты методической и нормативной документации по апробированным и модернизированным образовательным программам, а именно:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

включающие:

* скан-копии процедур отбора обучающихся на совместные образовательные программы;
* скан-копии графиков перемещения студентов;
* модернизированные комплекты методического обеспечения;
* скан-копии актов внедрения в учебный процесс (при наличии).

- Комплект учебно-методической документации по дополнительной образовательной программе переподготовки (дополнительного образования), включающий:

* скан-копию учебного плана;
* УМКД всех разработанных дисциплин (по каждой дисциплине рабочая программа в форматах RPM и PDF, основное учебное пособие в электронном виде, презентационные материалы (при наличии));
* скан-копию договора о взаимодействии с зарубежным партнёром;
* скан-копии актов внедрения в учебный процесс (при наличии).

- Комплект методических материалов по \_\_\_\_курсам образовательных программ мобильного и дистанционного обучения, востребованных на международном рынке на основе технологий типа МООС, а именно:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

включающий:

* описание курса;
* электронный образовательный контент (учебно-методический комплекс);

- Комплект документации по прошедшим международную аккредитацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образовательным программам, включающий:

* отчет(ы) о самообследовании;
* скан-копию договора с аккредитационным агентством;
* скан-копию сертификата, подтверждающего прохождение аккредитации.

- Комплект учебно-методической документации по программе довузовской подготовки, включающий:

* учебную программу;
* электронный образовательный контент (учебно-методический комплекс).

Руководитель работы