

№ 14-15
(1469-1470)

ПЯТНИЦА
27 / 05 / 2011

ПОЛЁТ



ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АЭРОКОСМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЁВА (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

1958

ИЗДАЁТСЯ
С МАЯ
1958 ГОДА

Календарь
событий

ты - в курсе ➔



Памятная дата

18 июня 1963 состоялся первый полёт женщины в космос – Валентины Терешковой на корабле «Восток-6».

НОВОСТИ

[ВСЕ НОВОСТИ > на ssau.ru](#)



акция 18/05

Музей авиации и космонавтики в этом году впервые участвовал в акции «Ночь в музее». 18 мая целый день до позднего вечера в музее кипела жизнь.



творчество 19/05

В рамках вечера туристского творчества подведены итоги фотоконкурса работ на туристскую тематику.



традиции 21/05

Состоялся праздник улицы Лукачёва. Фоторепортаж – на сайте университета и в следующем номере «Полёта».

МЕРОПРИЯТИЕ	КТО ОРГАНИЗУЕТ	КОГДА	ГДЕ
«Лиззи Мак Кей/ Диалоги о животных»	ТЕАТР СГАУ	30/05	ДК СГАУ
Спектакль «Утешитель вдов»	СТЭМ «5-Я ЛЮБОВЬ»	1/06	ДК СГАУ
Семинар по аналитическому оборудованию	ФИРМА «ШИМАДЗУ» (ЯПОНИЯ)	2/06	Медиа-центр
XV семинар по управлению и навигации летательных аппаратов	СГАУ, ЦСКБ-ПРОГРЕСС, СНЦ РАН, ПРО РАКЦ	13-15 /06	СГАУ

Ищи подробности на ssau.ru, life.ssau.ru.
Делись впечатлениями: rflew@mail.ru

телеметрия

ТРИ ДИПЛОМА – ИТОГ ВЫСТАВКИ

В рамках выставки «Образование. Наука. Бизнес»-2011 состоялся первый конкурс инновационных проектов молодых учёных Самарской области. Организаторами выступили министерство спорта, туризма и молодёжной политики Самарской области и областной Союз молодых учёных и специалистов.

СГАУ был представлен двумя проектами, и оба были отмечены. В номинации «Коммерциализуемость» диплом третьей степени получила автоматизированная интеллектуальная система тактических решений «АИСТ» Александры Даниленко. Этот же проект был отмечен как один из пяти лучших проектов конкурса. В номинации «Инновационность» второе место получила разработка Анастасии Киреевой (Серпуховой) – двигательная установка космического мини-завода.

КАКИМ СТУДЕНТЫ ВИДЯТ БУДУЩЕЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

Выясняла компания «Мегафон» и департамент информационных технологий и связи Самарской области во время конференции «Инфокоммуникации: взгляд в будущее».

Участвовали студенты СГАУ, ПГУ-ТИ и СамГТУ.

Сергей Болдырев, Павел Веселовский (гр. 6406), магистрант Мария Астраханцева, Дмитрий Чемоданов (гр. 6305), Семён Александров (гр. 6306) выступали с докладами, посвящёнными IPv6-сетям, TCP/IP-сетям, WiFi.

Артём Лисовский (гр. 6201), Андрей Бережко и Александр Шамалов (гр. 6209), Алексей Стуликов и Роман Кивалин (гр. 6210) работали в секции «Перспективы развития инфокоммуникаций» и попытались представить будущее в таких темах, как «Сети P2P и мобильная связь», «Гаджеты будущего» и «Мобильная телефония для пенсионеров».

Участники конференции были награждены ценными призами.

тема №1 // СЛУЖИТЬ БЫ РАД...

Служба для аспиранта

НО КАК ПОСЛЕ АРМИИ МОЛОДЫМ УЧЁНЫМ ВЕРНУТЬСЯ В НАУКУ, РАЗВИТИЕ КОТОРОЙ ТОЖЕ НЕОБХОДИМО СТРАНЕ?



Елена Памурзина
Фото автора

В этом году аспиранты страны столкнулись с проблемой: из-за разных трактовок двумя министерствами одного закона военкоматы радостно потирают руки. А как же иначе, когда открылась такая потрясающая возможность призвать в армию умных новобранцев – аспирантов днев-

ной формы обучения! В Самарской области осенью может повториться ситуация Воронежа, где свыше 600 аспирантов в начале весны получили контрольные повестки.

По словам военного комиссара Самарской области Александра Данышина (источник «Волга-ньюс»), в период весенней призывной кампании этого года отправлять повестки аспирантам не будут, так как в губернии существует некоторый резерв призывников.

«Тем не менее, – пообещал военком, – в дальнейшем ситуацию с резервом трудно предсказать. Поэтому данную проблему необходимо срочно решать руководству вузов – оформлять свидетельства госаккредитации по всем имеющимся в вузах направлениям подготовки послевузовского обуче-

Статфакт • АСПИРАНТУРА

СГАУ ведет подготовку научных и научно-педагогических кадров в системе послевузовского образования по 35 научным специальностям (7 отраслям наук). Обучается – 254 человека, из них мужчин – 170.

ния, как это прописано в законодательстве».

продолжение ➔



Есть вопросы? Есть новость в газету «Полёт»?
Заметил неточность? Не досталось свежего номера?



(846) 378-01-70
8-906-34-38-259
rflew@mail.ru

Взгляд сверху как проекция взглядов снизу

Научный семинар «Онтология проектирования» прошёл при кафедре конструкции и проектирования летательных аппаратов. Мероприятие организовано совместно с Институтом проблем управления сложными системами РАН.

А.В. Шустова,
аспирант кафедры КИПЛА

Онтология проектирования — это формализованное описание знаний о процессе и объекте проектирования. Образно говоря, это попытка взглянуть сверху на процесс создания, проектирования, моделирования новых объектов техники. И взгляд этот базируется на совокупности взглядов, идущих снизу, от опыта, практики. Выявленные при этом закономерности позволяют не только открыть суть изучаемых процессов, но и реализовать полученные знания в практической проектной деятельности.

Первое заседание состоявшегося семинара открыл его инициатор доцент кафедры КИПЛА Николай Михайлович Боргест. Он осветил основные моменты изучаемого направления, его актуальность, перспективу, проблематику, а также степень изученности в СГАУ.

Более 30 лет занимаясь автоматизацией проектной деятельности, в последние годы он сосредоточил своё внимание на онтологическом подхо-

де. На кафедре КИПЛА разработаны и ведутся такие дисциплины, как «Онтология производственной сферы» для специальности «Автоматизированное управление жизненным циклом продукции» и курс «Онтология проектирования» для магистров по специальности «Самолётостроение».

На семинаре выступил также директор Института проблем управления сложными системами РАН, доктор технических наук, профессор Сергей Викторович Смирнов. Его тема — «Представление знаний в инженерном деле». Своё выступление он подкрепил презентациями, наглядными схемами и выводами, а также примерами из научной деятельности ИПУСС РАН и выделил при этом шесть основных направлений для обсуждения, которые сформулировал так:

■ **Парадигма моделирования.** Отражение в искусственной среде (компьютере) реального мира — миссия искусственного интеллекта. Два вида моделей: математические и содержательно-описательные.

■ **Фундаментальные основы представления знаний:** объект, его качество и свойства; понятие и основной результат логической теории смы-



Профессор С.В. Смирнов

ла; суждение как фундаментальная основа операционного знания.

■ **Объектно-ориентированный подход к представлению знаний.** Онтология: идеология и прагматика.

■ **Формирование знаний:** онтологический анализ данных, онтологический инжиниринг на основе анализа формальных понятий.

■ **Краткий обзор инструментальных средств онтологического инжиниринга.**

■ **Примеры онтологического моделирования в технике и социальных системах.**

Все материалы доклада профессор Смирнов любезно представил на семинаре тем послужила своеобразной провокацией для разработчиков тем аналогичных мероприятий в

будущем, что, собственно, и ожидается организаторами.

В обсуждении доклада профессора Смирнова приняли участие ведущий кафедрой КИПЛА профессор В.А. Комаров, доцент кафедры КИПЛА М.Е. Проданов, доцент кафедры КИПЛА Н.М. Боргест. Валерий Андреевич отметил целесообразность и важность семинара в современном исследовательском университете, Михаил Евгеньевич — актуальность для разработчиков сопоставления и оценки различных подходов к описанию данных проекта, Николай Михайлович подчеркнул значимость для университета использования достижений академической науки.

Символично, что сразу по окончании семинара состоялась защита курсовых проектов по дисциплине «Онтология производственной

Справка • онтология

Являясь разделом философии, онтология в своём первоначальном понимании — это наука о сущем, о бытии. В современной трактовке онтология в информатике — это попытка всеобъемлющей и детальной формализации некоторой области знаний с помощью концептуальной схемы.

К истории вопроса •

В своё время известный в области САПР авиационных двигателей профессор КуАИ **Борис Матвеевич АРОНОВ**, анализируя процесс создания лопаточных машин, вышел на закон строения машин, в основе которого лежит функциональное назначение элементов машин.

Близко к подобному закону подошёл профессор **Андрей Алексеевич КОМАРОВ**, анализируя передачу сил в конструкции и давая определение силовому весу конструкции.

Именно это впоследствии позволило профессору **Валерию Андреевичу КОМАРОВУ** построить теорию оптимального проектирования авиационных конструкций.

Будущие специалисты с помощью конструктора онтологической компании Magenta Technology разрабатывали онтологию реальных предприятий, создавая конкретные сцены производственных задач.

ЦУП // ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ БУДУЩЕГО УСТРОЕН ИНАЧЕ



Предложения • Практика специалистов по техническому обслуживанию (ФИБТ)



Практическое обучение предлагается проводить в три этапа. ПЕРВЫЙ ЭТАП проводится в мастерских и лабораториях учебного заведения, где отработываются первоначальные практические навыки. ВТОРОЙ ЭТАП проводится с использованием стендов, имитирующих реальные воздушные суда. И последний, ТРЕТИЙ ЭТАП проводится на реальном самолёте и в условиях действующего эксплуатационного предприятия.

Служба для аспиранта

начало

По данным военкомата, 22 вуза Самарской области, имеют лицензии на право ведения послевузовского образования. В них обучается более полутора тысяч аспирантов, из которых 611 человек с точки зрения военкомата являются потенциальными призывниками.

Военкоматы основывают свои претензии на будущую научную элиту страны на ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ст. 24, пункт 2, подпункт «б», в соответствии с которым «право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане, получающие послевузовское профессиональное образование по очной форме обучения в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) образовательных учреждений высшего профессионального образования, — на время обучения, но не свыше нормативных сроков освоения основных образовательных программ и на время защиты квалификационной работы, но не более одного года после завершения обучения по образовательной программе послевузовского профессионального образования».

Вышепроцитированное означает, что отсрочка аспирантам положена только в том случае, если их вуз имеет аккредитацию на соответствующую специальность, но при этом не уточнено, на какую специальность должна быть аккредитация: то ли высшего образования, то ли аспирантуры? Военкоматы и Генштаб считают: аспирантуры, но в России ни один вуз не имеет соответствующей аккредитации по той простой причине, что сама процедура этой аккредитации ни в одном законе или постановлении не определена. По словам начальника управления образовательных программ А.В. Дорошина даже в положении об аккредитации вузов, которое появилось 21 марта 2011 года понятия аккредитации специальностей аспирантуры нет.

По словам начальника управления подготовки научных кадров СГАУ Александра Кучерова, в университет поступило на этот счёт разьяснительное письмо Министерства образования и науки РФ. Согласно этому письму в случае получения повестки аспирант должен собрать ряд документов (подлинники) и представить их в военкомат. Это диплом о высшем образовании, справка, подписанная ректором вуза, в которой прописаны дата и номер приказа о зачислении в аспирантуру, копия лицензии вуза о ведении деятельности по программам послевузовского профессионального образования.

По опросам редакции, стало ясно, что наших аспирантов эта ситуация пока затрагивает не в массовом порядке. Благодаря военной кафедре большая часть будущих кандидатов разных наук уже числится в запасах как офицеры.

Обсудили учебные практики

Елена Хрулькова,
Фото Дмитрия Бутахина

В середине мая состоялась дискуссия производственных практик в нашем университете. Организатором выступила научно-методическая комиссия по производственным практикам и дипломному проектированию.

Обсуждение проходило на конференции, посвящённой организации производственных практик, проводимых в СГАУ, и объединило деканов факультетов и институтов. Модератором выступил проректор по учебной работе Ф.В. Гречников. Он отметил, что новая двухступенчатая (бакалавр-магистр) система образования требует пересмотра имеющихся форм проведения практик, дабы не потерять, а в некоторых случаях и повысить

качество подготовки специалистов. Проректор подчеркнул, что привычная форма практики (в летнее время) часто не отвечает современным требованиям качества и не всегда способствует качественной подготовке специалистов.

Варианты выхода из сложившейся ситуации предложил начальник управления образовательных программ А.В. Дорошин. Он предложил при подготовке практик стремиться к сотрудничеству с предприятиями. То есть со своей стороны СГАУ гарантирует подготовку качественных специалистов, а сотрудники предприятия выступают в качестве руководителей практики и дипломных проектов. Антон Владимирович отметил также, что необходимо повысить мобильность практической подготовки студентов. Факультетам надо выбирать форму проведения практики, наиболее подходящую для качественной подготовки своих специалистов, а также учитывать запросы предприятий. Такими

формами могут стать: целевая практика (площадка) для аспирантов, групповая форма проведения практики (формирование так называемых миксов, в рамках которых осуществляется изучение технологических аспектов), а также распределённая практика (в течение всего семестра).

Далее выступали деканы и представители факультетов. Они рассказали об опыте организации практик на своих факультетах. Оказывается, на некоторых специальностях уже есть успешный опыт применения распределённых практик. Участники конференции поддержали необходимость внесения изменений в проведение практик. Также с их стороны поступило предложение переключиться с крупных предприятий на мелкие организации, которые заинтересованы в студентах СГАУ в большей степени. Более того, эти предприятия испытывают потребность в проведении совместных научных исследований.

Сообща разбирали новые стандарты

Тема новых технологий в учебном процессе собрали специалистов губернских вузов за круглым столом.



В работе «круглого стола» участвовали СИУ, СамГТУ, СГАУ, СФ РГЭТУ, СГЗУ

В рамках работы выставки «Образование. Наука. Бизнес» работал «круглый стол», посвящённый внедрению государственных образовательных стандартов 3-го поколения. Представители вузов области делились своим опытом по этому вопросу. Вёл «круглый стол» Ф.В. Гречников, проректор по учебной работе СГАУ.

Первым выступал А.В. Дорошин, начальник управления образовательных программ СГАУ. Он рассказал о разработках и перспективах реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Современное образование требует перестройки. Так, всё чаще разработчики новых образовательных программ предлагают ввести постоянное измерение усвоения знаний, а не ограничиваться сесси-

ями. Антон Владимирович рассказал о внедрении в образовательный проект целого ряда новых элементов: асинхронные графики, рейтинговые оценки, кредитные единицы, модульное обучение... И завершил своё выступление призывом: «Надо менять концепцию подготовки специалистов». Так новая концепция реализации обучения в СГАУ как национальном исследовательском университете предполагает модернизацию самой структуры деятельности (рабочего времени преподавателей), более интенсивное использование электронных образовательных ресурсов, и переход от проведения аудиторных занятий в традиционном формате к формату «модернизированная учебная работа». В будущем учебный день студента СГАУ должен проходить не на лекциях, но в работе творческого коллектива над иссле-

довательскими задачами. Это позволит изменить структуру рабочего дня преподавателя, перенести нагрузку с лекций на самостоятельные задания и освободив таким образом время на научную и исследовательскую работу. Последнее также приведёт к мобильности академической и научной. Причём как среди преподавателей, так и среди студентов.

В рамках «круглого стола» его участники обсуждали вопросы, которые ставит перед высшей шко-

лой переход на двухуровневую систему образования (бакалавриат-магистратура): вопросы лицензирования направлений подготовки бакалавриата, различий в подготовке бакалавра, специалиста и магистра, профилизации.

«Подобный обмен опытом, обсуждение возникающих вопросов поможет вести более плодотворную работу по реструктуризации системы образования в целом», — сказал Федор Васильевич Гречников, комментируя работу «круглого стола».

ГОД КОСМОНАВТИКИ

Программисты узнали немало об отечественной космонавтике

Первокурсники 6-го факультета участвовали в поточной конференции «Отечественная космонавтика: достижения и перспективы», приуроченной к 50-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос.

Анастасия Сухорукова,
гр. 6102

Конференция проходила под научным руководством профессора Н.Ф. Банникова и доцента Н.Ю. Криволаповой.

На конференции выступили докладчики, осветившие немаловажные этапы развития науки и успехи в этой сфере, в том числе и я, Ана-

стасия Сухорукова. За выступлением каждого зорко следило жюри из студентов всех групп потока под председательством проф. Н.Ф. Банникова.

Первым провёл обзор по работам в области создания ракетной техники в 20-30-х годах XX века Геннадий Анисимов. Благодаря презентации и отличной подготовке докладчика по этой, безусловно, непростой теме мы разобрались в азах ракетостроения.

Вячеслав Муравьёв готовил доклад о Келдыше и ЭВМ совместно с Екатериной Алексашевой. Из крупиц крайне скудно представленного во всемирной паутине материала, Вячеслав сумел подготовить полноценное сообщение. Несмотря на отсутствие графического представления, рассказ прозвучал интересно за счёт ораторского таланта Кати (Слава в тот день участвовал в олимпиаде по математике).

Затем следовало моё выступление. Из тем, предложенных для докладов, я взяла за ту, в названии которой обнаружилась фамилия всем известного Юрия Алексеевича Гагарина. Материала нашлось много, а временной промежуток выпадения был весьма ограничен. Таким образом, из тьмы информации предстояло выбрать одновре-

менно важное, интересное и новое для слушателей, что было не просто — про легендарный гагаринский полёт знает каждый школьник. С грустью расставаясь с абзацами, подбирая наиболее яркие, живые фото первого космонавта — хотелось показать всё его обаяние и любовь к жизни, — я провела время крайне познавательно для себя...

Выступление же слегка вышло за поставленные временные рамки, что ничуть его не испортило. Немало интересных подробностей добавила Наталья Федорова. Презентация включала в себя немало фотографического и текстового дополнения. Не скрою, видела в глазах слушателей неподдельный интерес — неудивительно, это одно из важнейших отечественных достижений в космонавтике.

Следом за мной повествовал об

орбитальном комплексе «Мир» и его непростой технической судьбе Александру Плетнёву. Не так давно сооружение погибло в тихоокеанских водах и немаловажно было узнать о проделанной на нём работе и научном вкладе.

Евгений Редкозубов рассказал о Международной космической станции. Во время его выступления мы подключились к онлайн-транслятору со станции, что заметно оживило слушателей.

Результаты конференции огласило жюри: Александр Плетнёв — 3-е место, Евгений Редкозубов — 2-е, а 1-е, к моей огромной радости, досталось мне.

Уверена, что все присутствовавшие без исключения извлекли для себя немало полезного и интересного.

ВАКТЕННЫЙ ЖУРНАЛ

70-летию КуАИ-СГАУ



Мы работали в первых стройотрядах

► Студенты отправлялись на целину в теплушках. Фото ГУСО «ЦГАСО»

Л.Я. Ланцман

А всё началось в 1955 году: с разных концов СССР в город Куйбышев съезжались выпускники школ.

В то время было много желающих посвятить свою жизнь авиации. На одно место претендовали 7-9 абитуриентов, сейчас такой конкурс в дикую.

Сдавали по пять предметов: русский и литературу, физику, математику, химию, иностранный язык. Проходной балл – 24 из 25 возможных.

Не успели отгрезить фанфары в честь поступления в институт, как 23 августа 1955 года на заседании приёмной комиссии одновременно с объявлением о зачислении в институт было предписано в течение четырех часов собраться для отправки в колхоз.

Наш студенческий «десант» был выслан в Хворостянский район Куйбышевской области (Хворостян-

ка, Епань, Новокуровка), по 4-6 человек разместили в недостроенных домах или в сенах домов жителей деревни, спали на полу, на соломе. Помогали убирать кукурузные початки, занимались заготовкой кормов для скота, изготовлением силоса и закладкой его в траншеи. Там мы, первокурсники, впервые познакомились с малой механизацией – устройствами для регулирования работы арыков, обеспечивающих полив овощных плантаций. Овощей в то время было много, из-за границы их не завозили.

После окончания первого курса, почти сразу после сессии, по путёвкам ЦК ВЛКСМ мы дружно отправились осваивать целинные и залежные земли. В первых числах июня 1956 года отряд из 300 студентов КуАИ отбыл в Уральскую область (Казахстан). Отряд возглавлял секретарь комитета комсомола КуАИ Юрий Тарасов (тогда и преподаватель кафедры строительной механики самолё-

тов). Несколько дней нас везли в товарных вагонах по 20-25 студентов в каждой «теплушке» до города Уральска, а затем на больших автобусах ЗИС в район населённого пункта Калмыково. Весь отряд КуАИ был размещён в Тайпакском районе в каракульском совхозе Министерства внешней торговли.

Студенческий отряд построил в то лето для жителей совхоза, многие из которых жили в землянках вместе со скотом, 8 жилых домов: 4 двухквартирных дома и 4 дома одноквартирных. Для каждой квартиры были возведены отдельные подсобные помещения для хранения имущества и для скота. Мы возвели аптеку и магазин, также со своими складскими помещениями. Вообще, студенты построили целый завод для выполнения полного цикла «разделки» овец и изготовления каракуля. Стены возводились из самана, а фундамент из бутона на известковом или цементном растворе.

Студенты также занимались заготовкой кормов для многочисленных отар овец, размещённых в огромном количестве кошар.

После окончания второго курса, в первых числах июня 1957 года, по путёвкам ЦК ВЛКСМ мы уже отправились в Алтайский край на уборку зерна.

За трудовые успехи на полях Казахстана и Алтайского края многие из нас были награждены медалью «За освоение целинных и залежных земель», значком ЦК ВЛКСМ «За освоение целины», почётными грамотами и листами ЦК ВЛКСМ Казахстана и Алтайского края.

Мы были молоды, сильны и стремились познавать жизнь во всех её проявлениях. Стройотряды давали для этого замечательный шанс. ●

// ВЫПУСК КУАИ 1961 ГОДА ОТМЕЧАЕТ СВОЙ ПОЛУВЕКОВОЙ ЮБИЛЕЙ

история одних сборов

Мы видели, как уничтожали военную авиацию

Н.М. Рогачёв, профессор кафедры физики

После сдачи экзаменов за пятый курс нас направили в военный городок Бекетовка Сталинградской области. В то время там располагалось Качинское военное училище, которое когда-то заканчивал Василий Сталин. В училище готовили военных лётчиков, их учили летать на истребителях МИГ-17. Мы же сначала прошли курс молодого бойца, затем приняли присягу на верность нашей социалистической Родине и стали заниматься обслуживанием самолётов после полётов. Полёты начинались рано утром, поэтому подъём трубили до восхода солнца, отбой в шестнадцать часов дня.

Совпало по времени так, что училище при нас меняло дислокацию, переезжая на новое место в Петров Вал, расположенный недалеко от Камышина. Самолёты сами улетели, а мы, погрузив



► 1960-й год. Присяга

аэродвигательное оборудование в железнодорожный состав, снова в товарных вагонах, как во времена освоения целины, двинулись в путь. Благо, все ярядом, в одной и той же области.

В Петровом Валу на аэродроме стояли лёгкие бомбардировщики Ил-28, которые при нас разрезали автогеном и отправляли в металлолом. Было очень трудно смотреть на всё это. Мы были влюблены в самолёты, а тут такое творилось!

...Закончив сборы, вернулись в институт. Стали готовиться к сдаче государственного экзамена по инженерной подготовке. Помимо материальной части самолёта и его технической эксплуатации учили воинские уставы. Мы сдавали госэкзамен комиссией, возглавляемой генералом Г.П. Губановым. Выдержавшие экзамен получали офицерское звание младший лейтенант. ●

Совпало по времени так, что училище при нас меняло дислокацию, переезжая на новое место в Петров Вал, расположенный недалеко от Камышина. Самолёты сами улетели, а мы, погрузив

Выпускники 2-го факультета 1961-го года совместно с легендарным Николаем Дмитриевичем Кузнецовым создавали славу отечественного двигателестроения. Об этой странице истории нашего университета мы расскажем в № 18, который выйдет 23 июня 2011 года.

Ум и воля ведут к звёздам

Мой рассказ о нашем однокурснике – одном из ключевых людей современной космонавтики – Геннадии Петровиче Аншакове. Он из тех, кого американцы называют selfmaker – человек, который сделал себя сам.

С. Комаров, выпускник 1961-го года

Он родился в 1937 году в городе Барнауле, школу окончил с золотой медалью и в 1955-м поступил в КуАИ. Мы оказались в одной группе, меня назначили старостой, его избрали комсоргом. При выездах на сельхозработы по линии администрации хозяйственные хлопоты выполнял я, а на целине (Казахстан, Алтай) организация работ была за ним. И с сельским хозяйством ему не повезло. Потому что с ним произошел такой случай. На Алтае холодным утром, когда Геннадий заводил комбайн, заводная ударила ему прямо по зубам, напроць лишьив передних. Тогда мы поехали из Алейска к нему на родину в Барнаул, где ему из школьной золотой медали (тогда проба на школьных медалях была высокой, почти без примесей) сделали фиксы, которые стали впоследствии его визитной карточкой.

Мы часто проводили вместе свободное время, хотя его было немного. Генна-

дий с характерным упорством взялся за учёбу, он отлично сдавал сессии, работал в студенческом научном обществе и, можете себе представить, сдал теоретическую физику без контекста. Случай беспрецедентный! Выходил на борьбу с хулиганами в составе боевого комсомольского отряда. А ему было что показать им! Он имел первый юношеский разряд по боксу.

Жил Геннадий не в общежитии, а снимал на улице Данной комнате в 3 кв. м – кровать, стол, табурет. Я иногда ночевал у него – по молодости наши споры обо всём длились до поздней ночи – и спал на ребре железной кровати. А иногда в выходные он приезжал ко мне в Зубовчаниновку, где мы до упоения играли в настольные игры: у нас было пятиборье – шахматы, шашки, настольный теннис, домино, карты.

Его целеустремленность не имела границ, о чем говорит, например, такой факт. Однажды, уже после окончания института (он – с отличием) мы отдыхали в Пицунде. Так вот я с девушкой собирал в лесу грецкие орехи,

а он в комнате зубрил 400-страничную историю КПСС, готовясь сдавать кандидатский минимум. После защиты диплома и поступления на работу в филиал № 3 ОКБ-1 (сейчас ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс») Геннадий Аншаков быстро пошёл в гору по служебной линии, одновременно занимаясь научной деятельностью.

В 1969 году он окончил аспирантуру при кафедре проектирования летательных аппаратов Московского авиационного института (научный руководитель – академик Мишин) с защитой кандидатской диссертации. В 1983-м защитил докторскую. В 1970-м – избран членом-корреспондентом РАН по отделению машиностроения, механики и процессов управления РАН.

Г.П. Аншаков – специалист в области процессов управления. Сфера его научной деятельности – прикладная механика и процессы управления космическими системами и космическими комплексами информационного назначения. С 1966 по 1972 год Аншаков – начальник отдела динамики ракет-носителей (РН) и баллистического обеспечения РН и космических аппаратов (КА) ЦСКБ,

затем начальник отделения разработки систем управления КА. С 1979-го – первый заместитель генерального конструктора – первый заместитель начальника ЦСКБ, затем первый заместитель генерального директора – первый заместитель генерального конструктора ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс».

Геннадий Петрович – профессор СГАУ. Из научной школы, сложившейся вокруг сформированного им научного направления, вышло 11 докторов и более 20 кандидатов наук. Автор и соавтор более 200 научных работ, изобретений, среди которых 5 монографий (в соавторстве) и более 20 крупномасштабных проектов РКК и КА зондирования Земли.

Эту заметку я написал не для себя и не для однокурсников. Мы его и так знаем. Молодым инженерам я хотел показать, как сочетание глубокого ума и сильной воли могут привести на вершину всех заслуг и внести неоценимый вклад в развитие ракетно-космической техники. ●

Награды Геннадия Петровича

Г.П. Аншакову присвоено звание Героя Социалистического Труда, он награждён орденом Ленина, орденом Октябрьской Революции, орденом Трудового Красного Знамени, орденом «За заслуги перед Отечеством» III степени, является лауреатом Ленинской и Государственной премий СССР.

Это наша с тобой география! ●

1961-й год. Получив назначения государственной комиссии по распределению специалистов, выпускники разъехались по всему Советскому Союзу. Где только не работали! Практически на всех авиационных и оборонных заводах страны: в Комсомольске-на-Амуре, Иркутске, Улан-Уде, Новосибирске, Омске, Чимкенте, Оренбурге, Ульяновске, Горьком, Саратове, Смоленске, Москве, Ленинграде, Бресте, Рыбинске, Мурманске, Байконуре, Перми, Воронеже, Казани, Каспийске. И конечно в Куйбышеве, на заводах и в родном КуАИ.

Два человека выпуска 61-го стали Героями Социалистического Труда. Есть орденосцы, члены-корреспонденты Академии наук, доктора, кандидаты наук. Работали, а некоторые работают до сих пор конструкторами, технологами, испытателями, преподавателями. Им есть что вспомнить и чем гордиться.

Какой эпизод студенческой жизни вам запомнился?

Собрал и сохранил С. Соколов, группа 70

– Вся институтская жизнь запомнилась как увлекательное путешествие во времени с массой впечатлений и хорошим окончанием (С. Байшев, группа 72).
– Первая сдача экзамена по строительной механике тов. Х.С. Хазанову (Н. Медведева, группа 72).

– Помнится целина, колхоз, групповые вечера. С грустью и стыдом вспоминаю, когда на втором курсе Бочкарёв отобрал конспект, не дал списать на экзамене (О. Шелехова, группа 74).

– При повторной сдаче теоретической аэродинамики профессору Кудряшову я был настолько уверен в знании своего вопроса, что пытался доказать его (профессора) незнание данного вопроса – тогда он предложил зайти к нему в третий раз. И только благодаря студенту Байшеву, который в ко-

ридоре разъяснил профессору, что Шатаеву нужна стипендия и что Шатаеву хочется домой к маме и папе, Кудряшов поставил в зачётку «уд.» здесь же, в коридоре, во время одного из своих перекуров» (В. Шатаев, группа 73).

– Запомнилось, в каком шоке я вышла с экзамена по начерталке. Была уверена, что получила плохую оценку, а когда заглянула в зачётку – увидела «5» (Г. Барцевич, группа 73).
– Хазанов нечаянно уронил шляпу, а Шата-

ев не заметил и наступил на неё. Потом долго переживал, так как думал, что теперь-то уж он не сдаст экзамен (Р. Чернова, группа 73).

– 6 мая 1957 года были мы – 70-я группа – в театре, и мне там вручили телеграмму, что у меня родилась дочь (Л. Попов).
– Всё вспоминаю с радостью и грустью (В. Рябов, группа 70).
– Первое: уборка арбузов! (до этого я их видела только на картинке). Второе: целина – метали стога, соревновались. Возвраща-

лись на телеге при луне – тихо пели песни с Николенько (Г. Овчинникова, группа 71).
– Об экзаменах вспоминаю с содроганием... (Б. Мичурин, группа 70).

– Поездка тов. Дерябина на бричке за продуктами для праздничного ужина (из истории поездки на целину Алтая, В. Головлёв, группа 73).
– Знакомство на сельхозработках перед началом 1-го курса (В. Гарасевич, группа 70).
– Вечер танцев на первом курсе, когда Сле-

ва Казаков играл «Караван» (О. Гребенников, группа 70).
– У подвезда корпуса на Молодогвардейской автомашине «Запорожец» Головина с большим висящим замком на дверце и толпа студентов, катающих её туда-сюда (Т. Павлова, группа 71).

– Казахстан. Целина. Боря Мостовой будит девчат, расклавывая вагончик. Я присыпаюсь, съехав вместе с матрацем с верхней полки (А. Воронцова, группа 71).

– Помню, как гонялся за Дерябиным со стулом. И ещё как почти ползла под столы, чтобы съехать в кино с лекции С.М. Макарова по теоретической механике (Л. Родигина, группа 72).

– На занятиях по строевой подготовке у капитана Тимарина «курсант» Т. Сардаева при исполнении команды «Кругом!» развернулась через правое плечо. Тут же, поняв свою ошибку, она произнесла: «Пардон, черная собака» – и продолжила занятия (Р. Верюгина, группа 72). ●



ЖИЛОЙ ОТСЕК

Студенты познакомились с работой ульяновского завода «Авиастар-СП»

В.Н. Кнестяпин
начальник центра содействия трудоустройству выпускников

На днях студенты 3-4 курсов 1-го факультета побывали в цехах ульяновского авиационного завода «Авиастар – Самолётное производство». Организовали учебную экскурсию профессор кафедры конструкции и проектирования летательных аппаратов Г.А. Резниченко и начальник центра содействия трудоустройству выпускников В.Н. Кнестяпин. В ходе экскурсии будущие инженеры познакомились с процессами самолётостроения. Разумеется, предприятие секретное, закрытое, попасть сюда, а тем более провести съёмку, было очень сложно.

Экскурсия по цехам завода началась именно в последовательности технического процесса производства летательных аппаратов. Первый цех – цех заготовительно-штамповочного производства, именно с него всё начинается. Студентам показали оборудование, позволяющее изготавливать компоненты из листа, профилей и труб посредством разнообразных операций, таких, как холодная штамповка, гибка, обтяжка, прессование с применением гидромпульсной и изотермической обработки. А также продемонстрировали высокопроизводительные станки с ЧПУ для обработки крупногабаритных панелей крыла и фюзеляжа, деталей любой сложности и конфигурации из алюминиевых, магниевых, титановых и стальных сплавов и композиционных материалов.

Цех второй – агрегатно-сборочное производство. Он оснащён совре-



менными клепальными автоматами, которые обеспечивают высокое качество заклёпочного соединения при сборке панелей крыла и фюзеляжа самолёта.

Третий цех, как и следовало ожидать, оказался самым интересным и волнующим. Здесь производится окончательная сборка. Он огромный – вмещает сразу восемь самолётов. Мы увидели специальные стенды, производящие стыковку агрегатов, монтаж и обработку систем под давлением. Окончательная сборка лайнеров одновременно проводилась на двух линиях производства Ан-124-100 и Ту-204.

Завершился наш визит конференцией с участием представителей руководства «Авиастара». Заместитель директора по персоналу Вадим Шестаевич познакомил студентов с перспективными проектами, которые планируются и уже реализуются на ульяновском авиационном предприятии. Особенно были отмечены производство изделия «476» и изготовление компонентов современных самолётов МС-21.

Начальник Управления информационных технологий Василий Донцов рассказал о современных программных продуктах и информационных системах, действующих на заводе.

профориентир

Он отметил, что за последние несколько лет уровень технической оснащённости подразделений «Авиастара» заметно вырос. Завод испытывает большую потребность в специалистах авиационного направления. В частности, в инженерах-технологах, инженерах-конструкторах и инженерах-программистах для конструкторско-технологической обработки изделий с использованием компьютерных технологий.

– Мы налаживаем сотрудничество профильных предприятия и университета, – комментируя мероприятие, сказал Г.А. Резниченко. – Современные технологии требуют специалистов-универсалов, имеющих знания во всех областях отрасли, и такая совместная работа помогает более качественно готовить инженеров-профессионалов, в которых так нуждается производство!

Справка • ЗАО «Авиастар-СП»

Крупный производственный комплекс по выпуску авиационной техники. Предприятие входит в структуру Объединённой авиастроительной корпорации РФ. Обладает широким спектром технологических операций: от штамповки и металлообработки до окончательной сборки, испытаний и окраски готовой продукции авиационного назначения и продукции общемашиностроительного профиля.

У предприятия есть программа долгосрочного развития, активно внедряются новые технологии подготовки производства, осваиваются новые образцы авиационной техники и технологии производства. В результате проводимого технического перевооружения предприятие стремится достичь уровня ведущих предприятий авиационной отрасли.

Ульяновский авиационный завод специализируется на выпуске пассажирских и грузовых самолётов семейства Ту-204, уникальных транспортных самолётов Антонов-124 «Руслан», транспортных самолётов Ильюшин-476 (модификация самого востребованного грузового самолёта Ил-76).

Участвуй! За качество и количество

Музей формирует экспозицию

Памяти Н.Д. Кузнецова

Уважаемые коллеги! 23 июня 2011 года исполняется 100 лет со дня рождения академика Н.Д. Кузнецова. Музей авиации и космонавтики имени С.П. Королёва обращается с просьбой ко всем сотрудникам и студентам университета поделиться материалами о Н.Д. Кузнецове из служебных и семейных архивов (фотографии, документы, книги, публикации в периодической печати и т. п.) для оформления юбилейной выставки.

ОБРАЩАТЬСЯ ПО ТЕЛЕФОНАМ

267-43-75; 267-43-76;
офис 205-3; 205-3

**Сергей Заика,
Фото Сергея Кондрякова**



чательный ведущий – студент 7-го факультета Илья Некорыстов.

В этом году в конкурсе принимали участие две агитбригады: «Взлёт» (2-й факультет) и «С.П.А.С.» (сборная 3-го и 7-го факультетов). «Ты ну-

Справка •

В 2010 году профсоюзная организация студентов СГАУ выставила также в двух номинациях: 3-е место у Варвары Лапшиной и Алексея Чапыгина. А агитбригада заняла 2-е место. В 2009 году только по старшей номинации: Александр Благов – 1-е место.

жен профсоюзу – профсоюз нужен тебе!» – такой девиз послужил основой выступления команд. Каждый обыгрывал его по-своему, оттого было интересно смотреть задержное выступление двигательистов и классическое – сборной команд.

Профсоюзные лидеры Александр Виноградов (6-й факультет), Елена Слепухова (2-й факультет), Владимир Сухов (3-й факультет) готовились к конкурсам: «Автопортрет», «PR-проект», «Интервью», «Сюрприз».

Не секрет, что в конкурсе существует огромное количество критериев. И по тому, кто и как им соответствовал, определились следующие результаты: в конкурсе студенческих лидеров первое место занял Владимир Сухов, второе у Александра Виноградова, на третьем – Елена Слепухова. Практически с равными результатами пришли к финалу агитбригады. Но всё же на первом месте «С.П.А.С.», на втором – «Взлёт».

проф.com

Все победители, а проигравших не было, получили призы от профсоюзной организации студентов и от компании «Мегафон».

Агитбригады и Владимир Сухов приняли участие в областном туре конкурса «Студлидер»-2011.

Областной этап конкурса «Студенческий лидер» проходил по двум номинациям. В номинации «Профактивист» участвовал Владимир Сухов. Он занял второе место (всего было 6 участников из СГАУ, СамГУ, СГЗУ, ПГСГА, СГАСУ и СамГУПС).

В отборочном туре на ПФО участвовала активистка профсоюзной организации студентов СГАУ Полина Прохорова. Она заняла также второе место (всего было 4 участника из СГАУ, ПГСГА, СГАКИ и СамГУПС).

Конкурс был совмещён с выездным обучающим семинаром, на который профсоюзной организацией студентов СГАУ было направлено 8 активистов, включая участников. ●



ВЫХОД В КОСМОС

КЛУБЫ СГАУ тебя ждут >

АНГЛИЧАНЕ 16 корпус, НТБ СГАУ

Студентов и аспирантов, влюблённых в английский язык ждут в English Club. Клуб создан в 2009 году при отделе иностранной литературы научно-технической библиотеки СГАУ. Принцип – изучение языка в неформальной обстановке в кругу единомышленников.

Среди значительных событий из жизни клуба – игра по мотивам произведения Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране Чудес», «Судебное заседание» (Mock Trial), День святого Патрика.

Каждое мероприятие – это не только общение на языке Шекспира и футболиста Бекхэма, но и конкурсы, в которых участники узнают о традициях Великобритании и англоговорящих стран. Так, студенты, присоединившись к традиции карнавального празднования Дня святого Патрика – небесного покровителя Ирландии, совершили виртуальное путешествие в эту страну.



На один день отдел иностранной литературы НТБ СГАУ превратился в Изумрудный город. Гости и члены клуба оделись в цвета государственного флага Ирландии: зелёный, белый, оранжевый. Члены клуба, участники Irishparty выбрали себе звучное имя, например Eirinn, или ирландские песни. Изюминкой дня стал мастер-класс по ирландскому танцу, проведённый танцевальным ансамблем «Iridan».

Кстати, участие в конкурсах не только познавательно, но и полезно. Так, знатоки, проявившие себя в конкурсах, получают призы. И часто это сертификат на образовательные курсы партнёра клуба – Самарского института делового образования.

Клуб ждёт любителей английского языка в последнюю субботу каждого месяца. Научно-техническая библиотека СГАУ, 16 корпус, комн. 202. Телефон: (846) 267-43-86

ЭТОТ И ДРУГИЕ КЛУБЫ НА life.ssau.ru >

здоровое будущее

ты - в курсе >



Эпизоды спектакля «Центр мира»

И НЕТ СМЫСЛА ИСКАТЬ ЕГО В НАРКОТИКАХ

В пятницу молодёжный театр «Light», базирующийся в СГАУ, показал в Самарском филиале СПбГУП профилактический спектакль по пьесе И. Кадиллина «Центр мира».

Наталья Чеботаева

Спектакль рассказывает об истории небольшого постсоветского провинциального городка Левличград. В нём живут девушки-подростки, которые ищут свой центр мира, всё чаще находя его в наркотиках. В постановке затронуты вопросы злоупотребления психоактивными веществами, дружбы, любви, отцов и детей.

«Группа театра вместе с режиссёром на протяжении нескольких месяцев искала ответ на вопрос, что такое центр мира, – рассказывает режиссёр театра Игорь Кузнецов. – Но что для меня центр мира, от-

У каждого свой центр мира



ветить не могу. Не знаю. Если бы я нашёл ответ, не было бы пьесы. Спектакль так называется потому, что все ищут свой центр, но редко кто находит. Центр мира – это то, для чего стоит жить. Это смысл жизни».

В спектакле отсутствует грань между артистами и зрителями. Ощущение погружённости в ситуацию максимальна. Чему способствует не только одинаковый возраст актёров и зрителей, но и сцена внутри зрительного зала. До актёров можно было дотянуться рукой: они сидели рядом со зрителями, обращались к ним. Такие моменты заставляют принимать реальность постановки и привлекательность сцены внутри зала, позволяющей уйти в сюжет с головой. «Мы поклонники театра «Light» уже несколько лет. Меня сегодня очень радуют актёры. Я вижу работу режиссёра, и я вижу, что любители постепенно становятся профессионалами. Девочки подходят под роли, под образы, я им верю. Они очень искренни», – сказала Анна. ●

Внимание •

4 июня в 12.30 спектакль увидят студенты Самарского авиационного техникума (ул. Физкультурная, д. 92, станция метро Безымянка).

акция

Благородство содержится в крови

Максим Червяков

В нашем университете прошёл день донора. Его организовала Самарская областная станция переливания крови совместно с управлением внеучебной работы СГАУ и 7-м факультетом. В этот день каждый студент и сотрудник могли сдать кровь в вузовском санатории-профилактории.

Такие акции проводятся и в других вузах нашего города. Чтобы сдать кровь, студентам Самарского института управления, СГЗУ, СамГТУ и СамГУПС не надо ездить на станцию: врачи приезжают к ним сами.

В нашем университете такая акция проводится впервые. Может быть, когда-то в советское время студенты сдава-

ли кровь – этому были разные причины. Но нынешним студентам стать донорами мешают мифы. Например, распространено мнение, что кроводача вредит здоровью. Я и сам так думал, пока друг меня не направил на доброе дело. На самом деле данная процедура обновляет кровь в организме, чего, кстати, не хватает мужскому населению, и увеличивает кроветворную способность организма. Но это не главное. Сдавая кровь, человек оказывает неоценимую помощь нуждающимся в переливании крови и её компонентов.

Знаете ли вы, что... •

На станции переливания крови можно бесплатно получить результаты общего анализа крови: сдать кровь, и через пару дней приходи за результатами. За кроводачу государство даёт материальное вознаграждение от 350 до 1000 руб.

Студенческая аудитория здорова, и поэтому станции выгодно проводить такие выездные акции. Пока в СГАУ на эту акцию откликнулись всего 26 студентов, по большей части с 7-го факультета. Немного. В других вузах приходит по 100-150 человек, но думаю, это дело времени. Надеюсь, что следующие дни доноров пройдут при большем количестве студентов.

Сдавать кровь – значит, помогать людям, значит, дарить частичку своего сердца. Сейчас мы не так часто задумываемся над этим, но хочется верить, что это только сейчас. ●



Студенты способны помочь людям, сдавая свою кровь. Нужно лишь немного самоотверженности.



Студенты танцевали с ветеранами



Ветераны и студенты кружились в вальсе на паркете. Вот такой подарок придумали студенты для ветеранов ВОВ ко Дню Победы.

Анастасия Прохорова,
фото **Сергея Кондрякова**

Какой он, этот день, для нас, поколения правнуков тех, кто воевал? Этот день далёк и непостижим. Мы привыкли жить под мирным небом, не зная грохота бомб и автоматной очереди, но при этом мы каждый год в один и тот же день, 9 мая, празднуем День Победы, поздравляем ветеранов. Каждый это делает по-своему. В этом году студенты нескольких самарских вузов, в том числе и аэрокосмического, решили подарить им праздник, отличный от тех, на которые ветеранов приглашают из года в год. 14 мая студенты пригласили ветеранов на бал победителей.

Это решение не было спонтанным. Накануне бала студенты сами учились танцевать и изучали азы этикета, потому что ветераны, стоило только включить музыку, легко находили нужные ритм и танцевальные движения! Оказалось, им бы-

ли знакомы практически все танцы, заявленные в программе бала: падеграсс, вальсы, польки, па-зефир... Самые активные студенты, наблюдая за репетициями, решили провести генеральную 9 Мая! В этот день они танцевали с ветеранами в Струковском саду! И получили огромную дозу восторженных переживаний.

14 мая в ДК металлургов съезжались наряженные девочки и красивые подтянутые мальчики — вне зависимости от возраста! Ветеранами назвать тех счастливых женщин и мужчин, которые танцевали в ДК, точно нельзя. Студенты вначале стеснялись и робели перед представителями старшего поколения, но недолго. Распорядитель бала только и успевал объявлять танцы. Некоторые повторяли по нескольку раз!

О любом празднике, как правило, хочется говорить о содержательной части, о том, как всё проходило, кто выступал. Здесь же больше хочется сказать об эмоциях, о том, как сияли глаза ветеранов, как они улыбались! И мы, студенты, снова и снова удивлялись: ветераны танцуют



душой, им не надо вспоминать репетиции и считать шаги, вальсируя, они просто получают наслаждение. Слёз на этом празднике не было, и это замечательно!

Благодарю всех тех, кто организовал этот потрясающий бал. Во-первых, конечно же инициаторов праздника —



православный молодёжный клуб «Татьяниницы»; во-вторых управление внеучебной работы СГАУ; в-третьих, всех активистов, принимавших участие в подготовке и организации, а самое главное — всех, кто пришёл на бал. Спасибо ветеранам, посвятившим этот субботний вечер нам. Отдельные сло-

ва благодарности — Галине Вениаминовне Трубочкиной, которая проводила два раза в день четырёхчасовые мастерские по танцам, обучала нас этикету, консультировала по вопросам организации и проведения бала. Объявляю бал состоявшимся! До новых встреч! ●

Состоялась игра по мотивам аниме

studlife

Знаете ли вы цену жизни?

А цену смерти? Сможете ли росчерком пера подписать человеку смертный приговор? А если этот человек преступник? Ответы на эти и многие другие вопросы искали студенты СГАУ в ролевой игре по мотивам аниме «Death Note» («Тетрадь смерти»).

Юрий Касаткин

Игротехнический клуб «За Гранью» часто проводит подобные мероприятия. Игровые смены в лагере «Полёт», еженедельные игры в университетском Доме культуры. Последний проект был одним из самых крупных по времени и территориальному охвату в истории клуба. Ролевая игра с действием по всему городу в течение недели! Сюжет был скопирован с одноимённого аниме, в основу которого лёг вопрос: «Можно ли добиться блага

для одних людей путем убийства других?»

Однажды, когда одному из богов смерти стало скучно, он подкинул Тетрадь смерти — совершенное орудие убийства — на Землю. Тому, кто нашёл её, выпал случай изменить мир быстро и безнаказанно. Он стал вершить своё правосудие: уничтожать преступников, вписывая их имена в тетрадь. Так было положено мифическое начало истории. Дальнейшее развитие событий зависело только от участников с разных факультетов СГАУ и других вузов. Каждый игрок принадлежал к своеобразной касте. Кроме основного

цели касты игрок преследовал и свою личную выгоду. Хочешь достигнуть поставленной цели? Изволь помочь другим, и они помогут тебе — взаимовыручку никто не отменял! Описание игрового процесса нет по одной причине — всего словами не расскажешь. В этом надо участвовать.

В чём плюсы подобных мероприятий? В первую очередь — в сплочении. Порой абсолютно разные люди могут найти общий язык в игровом пространстве. Игра заканчивается, а общение остаётся. Находятся общие ценности и темы для разговоров. К тому же можно на время отвлечься от по-

вседневной суеты и окунуться в совершенно новый мир, в котором можно всё начать с чистого листа. Насыщенность событиями не даёт скучать. Постоянно просматриваешь последние игровые сводки на сайте, всегда на связи — а вдруг произойдёт нечто, в корне меняющее ход событий? В университете внимательно присматриваешься к проходящим мимо людям — ищешь глазами опознавательный значок игры.

Так ли это интересно на самом деле? Приходите на игры и проверьте сами!
Адрес группы клуба: http://vkontakte.ru/game_ssau. ●