



## Кандидаты на пост ректора Самарского государственного аэрокосмического университета имени С.П. Королёва (СГАУ)



**БОГАТЫРЁВ  
ВЛАДИМИР ДМИТРИЕВИЧ,**  
доктор экономических наук,  
профессор, декан факульте-  
та экономики и управления  
Самарского государственного  
аэрокосмического универси-  
тета имени академика  
С.П. Королёва.  
Специалист в области эконо-  
мики и управления.



**БОРГЕСТ  
НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ,**  
кандидат технических наук,  
доцент кафедры конструкции  
и проектирования летатель-  
ных аппаратов Самарского  
государственного аэрокосми-  
ческого университета имени  
академика С.П. Королёва, ди-  
ректор ООО «Новая техника».  
Специалист в области автома-  
тизации проектирования, баз  
данных и знаний, онтологии.



**ИШКОВ  
СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ,**  
доктор технических наук,  
профессор, директор институ-  
та дополнительного профес-  
сионального образования.  
Самарского государственного  
аэрокосмического универси-  
тета имени академика  
С.П. Королёва  
Специалист в области механи-  
ки космического полёта.  
Награждён Почётной грамотой  
Министерства образования  
и науки Российской Феде-  
рации, лауреат губернской  
премии.



**ХАРДИН  
МИХАИЛ ВИКТОРОВИЧ,**  
кандидат технических наук,  
доцент, декан инженерно-  
технологического факультета  
Самарского государственного  
аэрокосмического универси-  
тета имени академика  
С.П. Королёва.  
Специалист в области пла-  
стического деформирования  
материалов.  
Награждён медалью Федера-  
ции космонавтики.



**ШАХМАТОВ  
ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,**  
доктор технических наук,  
профессор, проректор по  
науке и инновациям  
Самарского государственного  
аэрокосмического универси-  
тета имени академика  
С.П. Королёва, директор Ин-  
ститута акустики машин СГАУ.  
Специалист в области динами-  
ки гидромеханических систем,  
руководитель научной школы  
по виброакустике машин.  
Член экспертного совета ВАК  
Минобрнауки России.  
Награждён орденом Дружбы,  
лауреат премии Правитель-  
ства РФ.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СГАУ

### КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА Д.Э.Н., ПРОФЕССОРА В.Д. БОГАТЫРЁВА, ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

#### 1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование на базе СГАУ (национального исследовательского университета) нового поколения учебных заведений – цифрового университета на основе полномасштабного внедрения электронных технологий в образовательную, научную и управленческую деятельность для обеспечения передового уровня подготовки кадров, проведения научных исследований, осуществления трансфера технологий, коммерциализации знаний в интересах авиационной, ракетно-космической, и других машиностроительных отраслей промышленности.

#### 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

##### 2.1. Образовательная деятельность

**2.1.1.** Развитие системы обучения на основе проведения сквозных фундаментальных и прикладных исследований с использованием возможностей центра сетевых технологий и телекоммуникаций, а также суперкомпьютерного научно-образовательного центра с ориентацией на потребности промышленности и науки. Транслирование программ обучения, методических материалов и опыта факультетам СГАУ для формирования развитой модульной системы подготовки специалистов, магистров, аспирантов и докторантов.

Развитие системы обучения высококвалифицированных рабочих и специалистов компьютеризирован-

ным производственным технологиям с ориентацией на потребности российских машиностроительных предприятий на базе центра инновационных производственных технологий. Транслирование программ обучения, методических материалов и опыта авиационному техникуму, факультетам, институту дополнительного профессионального образования СГАУ для формирования развитой модульной системы подготовки, стажировки, переподготовки и повышения квалификации.

Усиление роли отдела контрактной подготовки и трудоустройства. Установление партнерских связей с работодателями, выявление спроса на кадры и требований к выпускникам, выявление спроса на стажировки, повышение квалификации и переподготовку, предложение и внедрение в производственных и научных организациях компьютеризированных производственных технологий, суперкомпьютеринга в научных исследованиях. Ведение баз данных вакансий, потребностей работодателей и трудоустроенных выпускников. Заключение соглашений о сотрудничестве и целевых контрактов, проведение дней работодателя, распределение студентов по предприятиям.

**2.1.2.** Централизованное создание полноценной системы дистанционного обучения, начиная с пилотных наиболее востребованных курсов и программ в 2010-2011 годах до перехода ко всему спектру лицензированных направлений подготовки путем формирования библиотеки электронных контентов по всем пре-

подаваемым дисциплинам в СГАУ. Активное использование электронных контентов системы дистанционного обучения в очной и заочной формах обучения, при проведении стажировок, программ переподготовки и повышения квалификации для повышения доли самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов и сокращения доли аудиторной нагрузки до уровня, определенного государственными образовательными стандартами.

Делегирование полномочий, обязанностей и ресурсов центру новых информационных технологий для обучения и обслуживания электронной системы дистанционного обучения, а также деканатам для создания и наполнения контентными систем электронного дистанционного обучения, обеспечения набора слушателей, а также группировки имеющихся специальностей и направлений обучения с выделением общих элементов образовательных программ для обеспечения гибких образовательных траекторий студентов при получении многоуровневого образования.

**2.1.3.** Развитие высокоэффективной международной системы подготовки специалистов, магистров, аспирантов и докторантов по аэрокосмическим направлениям с внедрением в обучение образовательных модулей, обеспеченных электронными контентными на английском языке. Обновление и совершенствование содержания образования на основе укрепления фундаментальности подготовки,

соединения учебного процесса, практической производственной деятельности и научных исследований, проводимых ведущими научными школами, обладающими всероссийским и международным признанием, в том числе путем привлечения иностранных преподавателей и научных работников для преподавания и проведения научных исследований в СГАУ.

Активизация работы международного отдела в части привлечения иностранных студентов, аспирантов и преподавателей, определения перспективных на международном уровне образовательных модулей и курсов. Заключение соглашений о сотрудничестве и целевых контрактов. Организация международной проектной деятельности и управление международными консорциумами, проектами и программами. Активизация участия университета в международных программах (CRDF, TEMPUS, TESIS, Erasmus Mundus, DAAD и др.).

##### 2.2. Научная деятельность

**2.2.1.** Укрепление системы научно-образовательных центров (НОЦ) как центров генерации знаний и внедрения перспективных научных идей в действующие образовательные программы путем обновления традиционных лабораторий университета, развития НОЦ, созданных в 2006-2007 годах в СГАУ в рамках выполнения национального проекта «Образование», а также создание новых НОЦ в рамках проекта национального исследовательского университета.

Поддержка существующих и содействие формированию новых научных школ, в первую очередь по междисциплинарным направлениям и по приоритетным направлениям развития науки и техники.

Создание на базе межвузовского медицентра научно-образовательного центра сетевых технологий и телекоммуникаций, охватывающего единый информационный полем знаний все подразделения университета, и суперкомпьютерного научно-образовательного центра всероссийской значимости, обеспечивающего переход фундаментальных и прикладных научных исследований на новый цифровой уровень.

**2.2.2.** Централизация системы проведения научных исследований, активизация деятельности в области получения грантов, проведение фундаментальных и прикладных исследований, а также опытно-конструкторских работ по запросам российских машиностроительных предприятий – Объединенной авиастроительной корпорации, Объединенной двигателестроительной корпорации, а также государственных корпораций (Ростехнологии, Росатом, Российской корпорации нанотехнологий), федерального агентства Роскосмос.

Усиление роли отдела госбюджетных НИР в качестве центра, задающего актуальные направления научной деятельности в университете, распределяющего работы по подразделениям, творческим коллективам и отдельным ученым и контролирующего их выполнение.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СГАУ КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА Д.Э.Н., ПРОФЕССОРА В.Д. БОГАТЫРЁВА, ДЕКАНА ФЭУ

со стр. 1  
**2.2.3.** Развитие системы коммерциализации знаний и трансфера технологий, разработанных в СГАУ, на российский и мировой рынок через повышение публикационной активности, активизацию работы в направлении получения патентов, доведение научных идей и разработок до уровня промышленных образцов, создание инновационного пояса малых предприятий, проведение активных рекламных и выставочных кампаний, в том числе в сети Интернет на английском языке.

Усиление роли отдела интеллектуальной собственности и отдела информационного обеспечения научно-образовательной и инновационной деятельности. Централизация инновационной инфраструктуры университета. Создание полноценной системы маркетинга образовательных, научно-исследовательских, инновационных услуг и наукоемкой продукции. Поддержка международных инновационной активности предприятий инновационного пояса университета посредством содействия в установлении деловых контактов, трансфере и коммерциализации технологий и продуктов, организации бизнеса и управленческого консультирования.

### 2.3. Управленческая деятельность

**2.3.1.** Обновление Интернет-портала СГАУ до уровня полноценного электронного университета, представляющего собой интерактивную среду дистанционного взаи-

модействия с преподавателями, обучающимися и слушателями СГАУ, с производственными и научными предприятиями, органами государственной власти.

Развитие автоматизированной системы управления университетом, включающей электронный документооборот и автоматический контроль выполнения распорядительных документов вышестоящих руководителей, а также постоянный контроль в реальном режиме времени целевых индикаторов.

**2.3.2.** Разработка взаимосвязанного комплекса нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование подразделений университета и ориентированных на стимулирование научной и образовательной инициативы, коммерциализацию знаний, активизацию международной деятельности, эффективное формирование и распределение ресурсов, повышение производительности труда через снижение учебной нагрузки в пользу научно-инновационной работы каждого из сотрудников СГАУ. Повышение роли директоров институтов, деканов факультетов, заведующих кафедрами в управлении университетом с соответствующим делегированием прав и обязанностей и увеличением доли внебюджетного финансирования всех подразделений. Сильные кафедры и факультеты – это сильный университет.

**2.3.3.** Совершенствование системы локального и глобального бюджетирования от уровня планирования до контроля и регулирования

с использованием общей для всех подразделений цифровой технологии на основе предоставления подразделениям большей самостоятельности в использовании заработанных средств и создания условий, мотивирующих к минимизации издержек и увеличению внебюджетных доходов при сохранении качества научно-исследовательских работ и образовательной деятельности.

Непрерывное совершенствование системы оплаты труда всех слоев сотрудников с учетом изменений финансовых возможностей университета и условий жизни в стране.

**2.3.4.** Интенсификация внеучебной работы со студентами: создание инновационной среды с целью развития творческих способностей студентов (молодежный бизнес-инкубатор, центр обучения молодежи инновационной деятельности); организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе (молодежный консалтинговый центр); организация процесса профессиональной адаптации выпускника вуза.

**2.3.5.** Развитие кадровой политики и социальной сферы: строительство нового жилья и обеспечение им молодых ученых, преподавателей и членов их семей; формирование системы стимулирующих мероприятий, позволяющих повысить уровень зарплаты активных преподавателей; создание благоприятных условий для карьерного и профессионального ро-

ста путем реализации стажировок в мировых научных центрах и программы формирования кадрового резерва университета; расширение спектра мероприятий социального характера улучшение условий труда и т.д. Социальная защита старшего поколения сотрудников СГАУ, обеспечение финансовой поддержки ветеранов войны и труда, а также лиц, выходящих на пенсию и имеющих большой стаж работы в университете.

**2.3.6.** Укрепление материальной базы университета: создание комфортных условий для временного проживания растущего числа иностранных студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, а также приглашенных преподавателей и исследователей; переоборудование аудиторных фондов мультимедиа-средствами; организация электронной системы индивидуальной идентификации, оплаты услуг и пропуска на территории кампуса СГАУ; расширение зон парковки автомобилей.

### 3. Оценка социально-экономического эффекта программы

Реализация блока образовательных мероприятий программы будет способствовать решению федеральных задач по подготовке высококвалифицированных кадров для инновационной экономики и их закрепление в науке и высокотехнологичных отраслях промышленности России на всех уровнях от рабочих до научных сотрудников и исследователей.

Реализация блока научных мероприятий программы будет способ-

ствовать переходу страны на инновационный путь развития экономики и повышению ее обороноспособности через синтез в университете передовых технологий и их коммерциализацию посредством сетей трансфера технологий и других элементов инновационного пояса.

Реализация блока управленческих мероприятий позволит стимулировать приток наиболее активных обучающихся и слушателей, профессиональных сотрудников в научную и образовательную сферы деятельности университета, обеспечить постоянный рост профессионального уровня коллектива, повысить творческую активность студентов, аспирантов, докторантов, преподавателей и научных сотрудников, создать благоприятный социальный микроклимат.

Программа обеспечит вхождение университета в мировую научную и образовательную среду путем реализации гибких многоуровневых образовательных траекторий на основе Болонских соглашений и обмена материальными, информационными и кадровыми ресурсами с ведущими университетами мира.

Переход СГАУ на технологии цифрового университета окажет позитивное влияние на сетевую интеграцию российской системы образования в целом, что обеспечит переход к ускорению инновационного развития фундаментальной и прикладной науки, а также предприятий авиационной, ракетно-космической, и других машиностроительных отраслей российской промышленности.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СГАУ КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА, К.Т.Н., ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ КИПЛА Н.М. БОРГЕСТА

### 1. ДЕКЛАРИРУЕМАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СГАУ СТАНОВИТСЯ РУКОВОДЯЩИМ ДОКУМЕНТОМ В СЛУЧАЕ ИЗБРАНИЯ РЕКТОРОМ СГАУ Н.М. БОРГЕСТА

#### 2. ДОКУМЕНТЫ, НА ОСНОВЕ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНА НАСТОЯЩАЯ ПРОГРАММА

**2.1.** Программа стратегического развития университета до 2015 года.

**2.2.** Целевая программа «Инновации-производство-рынок».

**2.3.** Законы Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О науке и научно-технической политике»

#### 3. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

**3.1.** Снижение престижности инженерного и исследовательского труда.

**3.2.** Дефицит высококвалифицированных специалистов, владеющих самыми современными технологиями, способных разрабатывать и внедрять конкурентоспособную технику и технологии.

**3.3.** Неадаптированность результатов научных исследований к их внедрению и низкая восприимчивость к инновациям предпринимательского сектора.

**3.4.** Низкая заработная плата в аэрокосмической и иных высокотехнологичных отраслях.

**3.5.** Несбалансированность механизма формирования контингента студентов по специальностям с потребностью отраслей и экономики.

**3.6.** Отставание материально-технической базы образования и науки от современного мирового уровня и от запросов экономики.

**3.7.** Резкое ухудшение условий профессиональной деятельности преподавателей вузов и ученых-исследователей, низкий престиж этих профессий.

#### 4. ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ

Основу декларируемой программы составляют принципы ее реализации, за соблюдение которых ректор несет персональную ответственность. Любая

практическая деятельность в университете должна верифицироваться, тестироваться, проверяться на соответствие данным принципам. Сама программа, составляющие ее направления деятельности, цели и особенно решаемые задачи могут подправляться, добавляться, корректироваться, изменяться, переформулироваться. Предлагаемые же принципы неизменны. Они являются гарантом роста, развития, качества. В основу этих принципов положены системные критерии, в частности эффективность функционирования всей системы. Университет, где его кадровый состав включен в деятельность, информирован, участвует и мотивирован на результат. «Нематериальный» актив вуза – преподаватели и научные сотрудники, являясь носителями знаний и технологий, опыта и навыков, должны иметь наивысший приоритет внимания и заботы руководства, нацелены на решение поставленных задач.

При всей кажущейся простоте и очевидности принципов управления и развития университета сложнейшей задачей является их практическое воплощение, что как раз и является ежедневной заботой ректора.

#### 4.1. Принцип преемственности

Говоря о преемственности, чаще всего имеют в виду наличие связи между различными этапами или степенями развития и сохранение тех или иных элементов целого или отдельных его характеристик при переходе к новому состоянию. Преемственность носит объективный и всеобщий характер, проявляясь в природе, обществе и познании.

Преемственность развития СГАУ – это сохранение аэрокосмической специализации, широкое внедрение научных и образовательных достижений в другие отрасли; это связь поколений в научных школах и лабораториях, выраженная интеллектуальным вектором роста «студент-магистрант-аспирант-кандидат-доцент-доктор-профессор-академик»; это традиции студентов и выпускников КуАИ-СГАУ; это тесная связь СГАУ с промышленными предприятиями и научными центрами.

Преемственность – это уважительное, трепетное отношение ко всему, что сделано предыдущими поколениями, работающими ныне ветеранами, всеми, кто был у руля университета, стоял у доски в аудитории, работал в лабораториях, кто внес свой вклад в развитие СГАУ. Всё, что имеет университет сейчас, – это заслуга тех, кто работал здесь и продолжает работать сейчас. Эти достижения, успехи должны развиваться, бережно охраняться и не разрушаться.

Но не должно быть места и застарелым проблемам, которые негативно отражаются на общекультурном уровне и атмосфере в университете, и ссылок на их нерешаемость. (Грязные туалеты, испорченная мебель, мусор, курение и нецензурная брань в коридорах должны быть повсеместно искоренены.)

#### 4.2. Принцип коллегиальности

Коллегиальность – принцип управления, при котором руководство осуществляется группой лиц, обладающих равными обязанностями и правами в решении вопросов, отнесенных к компетенции конкретного органа. В СГАУ широко используется совещательная форма коллегиальности, при которой предполагается коллективное обсуждение вопросов и коллективная выработка рекомендации по тому или иному вопросу. Решение принимается либо коллективное (путем голосования), либо единолично руководителем коллегии (ректората, деканата, кафедры, совета университета, факультета). Максимальное вовлечение сотрудников в подготовку и принятие управленческих решений – основа обоснованности этих решений и в конечном итоге их эффективности.

Принцип коллегиальности – это трансформация базового принципа власти – демократии. Но из демократии как наиболее сложной формы управления власть либо делает прилагательное (демократический), а существительным и, соответственно, значимым становится централизм, либо заменяет ее бутофорной коллегиальностью, имитируя общее согласие с «правильным» мнением.

Университет не огромная страна, где воплотить утопическую идею демократии практически не удается в силу низкой общей культуры и правовой грамотности. Университет, а СГАУ тем более, это состав высокопрофессиональных, всесторонне образованных, культурных и воспитанных специалистов со своей гражданской позицией, которым присущ здравый смысл и адекватная оценка действительности. Надо лишь дать возможность вовлечь научно-педагогические кадры в управление, слушать и слышать их мнение, аргументировать своё, убеждать и потрудиться доказать свою правоту тем, кто имеет другую точку зрения. Власть сильна, уверена в себе тогда, когда она справедлива, и лишь в этом случае она не боится иного, отличного от её мнения.

Задача руководства университета – вовлечь неиспользуемый или слабо используемый интеллектуальный потенциал своих сотрудников в организационную и управленческую деятельность, стимулировать деловую активность. Конечно, на первых порах это усложнит и замедлит управление, есть опасения «заболтать» принятие решения. Но качество решений и мотивация их исполнения у сотрудников, безусловно, повысятся, при этом количество ошибок сократится. Верно и то, что не все решения должны обсуждаться всем коллективом, а лишь принципиальные: кадровые, организационные. Уровень коллегиальности должен соответствовать уровню компетенции и влиянию этих решений на интересы сотрудников.

#### 4.3. Принцип открытости

Гласность и открытость не дань модным демократическим принципам, а способ повышения эффективности принимаемых решений. Возможности современных информационных технологий позволяют практически в режиме онлайн знакомить всех с принимаемыми решениями и ходом их выполнения. Тем самым проводить мониторинг и контролировать весь процесс работы управления СГАУ, что важно для всех,

от преподавателя до ректора. Открытость и возможность публичного контроля позволяют повысить не только ответственность лиц, принимающих решение, за их обоснованность, но и исполняющую дисциплину лиц, их выполняющих.

Финансовая открытость в государственном учреждении по всем вопросам – мощный мотивационный стимул для сотрудников. Возможность видеть и оценивать успехи коллег по кафедрам, лабораториям и отделам СГАУ, искать и находить резервы роста – все это способствует здоровой активности и инициативы, а значит, способствует повышению эффективности функционирования всей системы «университет».

Прозрачность финансовых потоков, доходной и расходной частей бюджета сократит размер нецелевых расходов, позволит сконцентрировать усилия на решении приоритетных задач.

Открытыми должны быть и текущие успехи и неудачи студентов. Технически реализовать такую возможность не составит труда. Это позволит упростить взаимодействие деканата и кафедр, облегчит расчет дополнительных часов на платные консультации и пр.

#### 4.4. Принцип компетентности

Компетентность как осведомленность и авторитетность выражается через способность и умение применять свои знания и навыки.

Компетентность – основа не только эффективного и умелого управления университетом, но и важная характеристика выпускника СГАУ, долгие годы служившая на возвращение бренда и марки специалиста СГАУ.

Компетенция – это способность эффективной адаптации к изменяющимся условиям, к новой среде и сфере деятельности. Её базой являются фундаментальные знания фундаментальных дисциплин. Неснижаемое качество образования позволяет сохранить уровень компетенции выпускаемых специалистов, а значит и их востребованности.

со стр. 2  
 → Разумное сочетание знаний базовых, фундаментальных дисциплин с освоениями новых информационных технологий, ресурсов обучающегося и запросами рынка на специалиста – важнейшая задача для реализации своих компетенций и успешности выпускника СГАУ.

**4.5. Принцип мотивированности**

Мотивированность студента на получение престижной, востребованной специальности – это возможность реализовать себя в будущем. Настроить студента на успех, помочь раскрыться, дать необходимые в профессии знания и навыки, заинтересовать, увлечь – задача педагогов. Поисковые задачи, индивидуальные и групповые проекты, микроисследования на современном оборудовании, оплачиваемая работа на кафедре и в лаборатории – хороший стимул для успешных студентов.

Мотивированность педагогических работников университета связана с самореализацией их в совместной работе со студентами в научных лабораториях, где, собственно, и живут университетские кадры.

Упавший престиж инженера ухудшил качество абитуриентов, с трудом усваивающих необходимые базовые знания, тем самым существенно сократив возможность выбора пытливых, склонных к научной работе студентов. Отсутствие финансирования научных исследований и нищенская зарплата не удерживают сегодня опытных педагогов, которые вынуждены искать работу на стороне. Способных и толковых молодых ученых удержать очень трудно. У немотивированного педагога нет возможности, да и стимула, развивать свой курс, свою дисциплину. Годами, а то и десятилетиями, в ряде даже специальных курсов содержание практически не меняется.

Необходимо кардинально исправить положение, задействовав

известную систему стимулов, начиная от методов материального стимулирования, профессионально-должностного роста, условий труда и социального пакета до методов морального стимулирования и стиля непосредственного руководителя, обязательно используя обратную связь. Т.е. важно знать, как воспринимает и оценивает работник адресуемый ему набор формальных стимулов, так как мотивация и стимулирование – вопросы индивидуально-субъективные.

Должным образом необходимо мотивировать и сотрудников, пополняющих копилку СГАУ и тщательно, рачительно относящихся к заработанным ресурсам. Это необходимо делать, но делать открыто, чтобы каждый понимал справедливость решения.

**4.6. Принцип инновации**

Инновации как нововведения в области техники, технологии, организации труда и управления, основанные на использовании достижений науки и передового опыта, широко используются в различных областях и сферах деятельности успешных предприятий.

СГАУ всегда был устремлен на нововведения и скор на использование лучшего в своей деятельности. Эта тенденция должна быть продолжена и развита. Примером такого инновационного принципа является реализация предыдущих принципов, в частности принципов открытости и мотивированности.

Инновации в образовании в первую очередь должны быть направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей.

Дальнейшая автоматизация учебного процесса, внедрение поисковых исследований и развитие дистанционное обучение – яркие и реализуемые примеры инновационного развития университета.

**4.7. Принцип актуализации**

Актуализация – это непрерывный пересмотр и критический анализ принятых решений в соответствии с происходящими изменениями, мониторинг потребностей выпускаемых специалистов, обновление установленных приоритетов в деятельности университета.

Принцип актуализации – это принцип постоянных улучшений. Это принцип обновлений разумных и обоснованных.

**5. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ**

Приоритеты в конечном итоге – это выделяемые ресурсы на конкретные проекты, виды деятельности. Сюда входят финансовые, материальные, кадровые, организационные и временные ресурсы. В своей деятельности ректор оптимизирует распределение ресурсов, исходя из выбранных приоритетов.

Актуализированные приоритеты по направлениям:

1. Кадровая политика и социальная сфера.
2. Образовательная деятельность.
3. Научная деятельность.
4. Воспитательная работа со студентами.
5. Информатизация и развитие телекоммуникаций.
6. Международная деятельность.
7. Управление университетом и университетским комплексом.
8. Финансово-экономическая деятельность.
9. Хозяйственная деятельность.

В принятой «Программе стратегического развития СГАУ до 2015 года» подробно описаны поставленные цели и задачи по направлениям. В целом они не противоречат рассмотренным принципам и отвечают потребностям университета. Но с учетом предлагаемой иерархии расставленных приоритетов по направлениям потребуются соответ-

ствующая корректировка в акцентах решаемых задач по направлениям с реализацией в них принципов развития. Далее рассмотрены лишь скорректированные важнейшие цели по направлениям.

**1. Цель кадровой политики и социальной сферы**

Развитие и мотивирование кадрового потенциала как носителя знаний, культуры, традиций.

**2. Цель образовательной деятельности**

Подготовка специалистов мирового уровня в области аэрокосмических и информационных технологий.

**3. Цели научной деятельности**

– Максимальное использование научного потенциала университета для повышения качества подготовки специалистов.

– Обеспечение конкурентоспособности, самокупаемости и востребованности научной деятельности университета.

– Повышение благосостояния сотрудников и развитие материальной базы университета.

**4. Цель воспитательной работы со студентами**

Создание условий для личного и профессионального развития студента, способствующего его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

**5. Цели информатизации и развития телекоммуникаций**

– Развитие университета как центра единой научной и образовательной инфокоммуникационной среды региона, интегрированного в мировое информационное пространство.

– Достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет использования информационных и телекоммуникационных инноваций.

**6. Цели международной деятельности**

– Укрепление авторитета университета на международной арене как признанного лидера в области космических и информационных технологий.

– Вхождение в мировую экономику с конкурентоспособной научно-технической продукцией и образовательными технологиями с целью привлечения иностранного капитала для развития университета.

**7. Цели управления университетом и университетским комплексом**

– Укрепление партнерских отношений, интеграция и рациональное использование потенциала и ресурсов аэрокосмического кластера.

– Обеспечение реализации политики развития университета как интеллектуального центра аэрокосмического кластера.

– Развитие системы управления университетом для улучшения условий профессиональной деятельности и социальных условий работников и обучающихся.

**8. Цели финансово-экономической деятельности**

– Увеличение объема и повышение качества предоставляемых образовательных и научных услуг, развитие инновационной деятельности при оптимизации издержек.

– Создание условий для значительного повышения уровня доходов сотрудников университета, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников, менеджеров управленческого звена.

**9. Цель хозяйственной деятельности**

Развитие материально-технической базы и повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечивающих реализацию программы стратегического развития университетского комплекса.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СГАУ**

**КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА Д.Т.Н., ПРОФЕССОРА С.А. ИШКОВА, ДИРЕКТОРА ИНСТИТУТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФОБРАЗОВАНИЯ**

Роль ректора трудно переоценить, поскольку он является гарантом устойчивого развития университета в условиях изменений и модернизации образования. Функциональные обязанности ректора заключаются в эффективном сотрудничестве с учредителем университета, властными структурами различного уровня, предприятиями и организациями различных отраслей народного хозяйства, зарубежными партнерами и в организации работы коллектива университета для достижения стратегических целей его развития.

В настоящее время СГАУ является ведущим национальным научно-исследовательским университетом России, основной миссией которого является подготовка кадров и научные исследования в интересах высокотехнологичных отраслей экономики.

Существуют и реализуются Программа стратегического развития университета до 2015 года и Программа развития СГАУ как национального исследовательского университета до 2018 года. Данные программы, разработанные научно-педагогическим коллективом университета под руководством ректората, признаны авторитетными представителями академического сообщества и сферы производства, по достоинству оценены и финансово поддержаны руководством высшего образования страны.

Несмотря на очевидное влияние внешней среды, успех выполнения данных программ зависит, главным образом, от целенаправленной деятельности всего коллектива университета. Центральным, ключевым звеном университетского сообщества является преподаватель – научный работник, поскольку его квалифика-

ция, личностные качества, авторитет у студентов во многом определяют как потенциал университета, так и его реализацию.

С целью развития кадрового потенциала и качественного выполнения программ развития предлагается:

1. Создание условий для совершенствования профессиональной деятельности научно-педагогического состава, включая повышение квалификации, в том числе в ведущих мировых учебных центрах, с учётом статуса СГАУ как национального исследовательского университета.
2. Прохождение молодыми преподавателями обязательных стажировок на профильных предприятиях и в профильных вузах, соответствующих их научно-педагогической деятельности.
3. Участие всех преподавателей в просветительской, научной деятель-

ности в соответствии с программой развития национального исследовательского университета.

4. Разработка и внедрение ведущими преподавателями электронных учебных средств.

5. Организация системы отбора, профессиональной подготовки и воспитания молодых профессоров.

6. Создание на основе договоров о сотрудничестве и совместной деятельности с ведущими профильными предприятиями, научными центрами и корпорациями региона и страны действенной системы интеграции научного и образовательного потенциала университета с реальным сектором экономики, академической фундаментальной и отраслевой прикладной наукой. При этом особое внимание уделять развитию авиационных и ракетно-космических специальностей.

7. Поддержание и развитие в университете духа высокой культуры на основе существующих традиций, укрепление чувства общности с университетом каждого работника и студента.

Оптимизировать расходы университета с целью увеличения в них доли фонда оплаты труда. Совершенствовать систему оплаты труда с использованием имеющихся в университете бюджетных и внебюджетных средств, включая поощрение преподавателей, внедряющих современные формы организации и проведения учебных занятий.

Социальный и материальный уровень преподавателей и сотрудников, аспирантов и докторантов должен соответствовать статусу ведущего национального научно-исследовательского университета России.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СГАУ**

**КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА К.Т.Н., ДОЦЕНТА М.В. ХАРДИНА, ДЕКАНА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

В настоящее время университет находится на этапе эффективного развития, связанного с планомерной работой руководства и всего коллектива, обеспечившей победу в конкурсе Национального проекта «Образование» в 2006 году и присвоение статуса Национальный исследовательский аэрокосмический университет в октябре 2009 года. Разработана и утверждена на уровне правительства Программа развития университета на период до 2018 года, приобретает современное оборудование и программное обеспечение. Все это позволяет, с одной стороны, уверенно смотреть в будущее, с другой стороны – накладывает значительные обязательства.

Основополагающий документ – Программа развития университета и действия по её выполнению, нуждаются в оперативной корректировке, учитывающей реалии экономического развития университета, промышленных предприятий-партнеров и региона в целом, рынка труда и системы довузовского образования.

**1. Образовательная деятельность**

– повышение качества образовательного процесса, уровня компетентности и востребованности выпускников за счёт:

– расширения участия преподавателей университета в деятельности школ города, области, соседних регионов и регионов сосредоточения аэрокосмической промышленности через создание тематических школ при каждом факультете и институте с контингентом не менее 60-80 % плана приема, проведение специализированных курсов и лекций, прежде всего с использованием технологий дистанционного образования, отражение данного вида работ не только в планах работы каждой кафедры, но и каждого преподавателя;

– расширение системы целевого набора и обучения до 50 % по основным специальностям и направлениям;

– привлечение предприятий-партнёров к осуществлению полномасштабного целевого обучения с

выдачей индивидуальных заданий на 1-2 курсах, получением рабочей специальности, выплатой заводской стипендии или заработной платы за работу студентов, прикреплением их на 4-5 курсах к конкретным отделам, службам и рабочим местам;

– вовлечение большинства студентов в исследовательскую и инновационную деятельности, расширение УИРС, введение исследовательской составляющей в большинство учебных курсов;

– усиление гуманитарной части образовательного процесса как одной из важнейших составляющих формирования личности выпускника;

– повышение качества освоения

иностранных языков для обеспечения академической мобильности;

– развитие системы подготовки магистров, лицензирование новых востребованных направлений и программ, привлечение бакалавров из других вузов;

– расширение системы академической мобильности, развитие устойчивых связей и обменов с ведущими образовательными центрами Европы, Америки и Азии;

– участие студентов в различных международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и семинарах, обеспечение признания диплома университета на международных рынках труда.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СГАУ КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА К.Т.Н., ДОЦЕНТА М.В. ХАРДИНА, ДЕКАНА ИТФ

2. **Научно-инновационная деятельность** – расширение сфер деятельности университета, поддержка и помощь подразделениям, недостаточно вовлеченным в этот процесс:

- поддержка участия всех научных школ университета в международных, федеральных, региональных программах фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники, критическим технологиям;
- внедрение на международный и российский рынки научно-исследовательских разработок, инновационных информационных и коммуникационных технологий, программных продуктов, инжиниринговых услуг, в том числе и с использованием ресурсов суперкомпьютеров;
- развитие связей с ведущими российскими и иностранными производителями высокотехнологичной техники, телекоммуникационного, электронно-

го оборудования, программного обеспечения, поиск новых партнеров;

- поддержка инновационной активности сотрудников и студентов, развитие университетских центров, конструкторских бюро и малых предприятий;
- корректировка плана закупок оборудования, повышение открытости процедуры рассмотрения заявок, установление формы гарантии внедрения покупаемого оборудования в хозяйственную деятельность от предприятий-партнеров и руководителей подразделений, подающих заявки;
- создание и развитие центров компетенции по основным направлениям деятельности университета.

3. **Кадровое обеспечение и социальная политика** – повышение социального статуса сотрудника университета, привлечение к преподавательской деятельности талантливых выпускников:

- повышение заработной платы сотрудникам университета до уровня

не ниже ведущих образовательных учреждений региона за счет бюджетных и внебюджетных средств, планирование и оценка различных работ в индивидуальных планах преподавателей;

- переход к категории «преподаватель-исследователь» со снижением нагрузки и увеличением заработной платы;
- усиление роли коллективного договора и профсоюзной организации в принятии решений;
- расширение социального пакета работникам университета за счет льготного медицинского обслуживания;
- поиск, обучение и формирование кадрового резерва начиная со специализированных школ и младших курсов;
- увеличение плана приема в аспирантуру, выделение бюджетных и помощь в поиске хозяйственных средств для обеспечения работы аспиранта на кафедре;

– развитие программ поддержки молодых преподавателей университета, различных фондов и организаций;

– обязательное вовлечение магистрантов, аспирантов и молодых преподавателей в планомерную научную работу с оплатой данного вида деятельности;

– возрождение духа коллективизма и общности целей всего трудового коллектива, увеличение числа общеуниверситетских мероприятий с массовым охватом сотрудников, доведение основных вопросов и принятых решений до всего трудового коллектива.

4. **Воспитательная работа** – развитие условий для формирования разносторонних, творческих личностей, поиск и развитие талантов во всех сферах деятельности:

- поддержка всех форм студенческого самоуправления, клубов, обществ, секций, реклама их деятельности, вовлечение в работу большего количества участников;

– введение системы социальных гарантий для обучающихся на платной форме;

– развитие духа корпоративности и единства.

5. **Система управления** – демократизация системы принятия решений по большинству актуальных вопросов, оптимизация системы управления:

- информирование и обсуждение среди сотрудников и студентов вопросов, касающихся стратегии развития и социальной политики;
- расширения системы самоуправления на уровне факультетов, институтов и кафедр, увеличение средств, направляемых на оперативное управление, формирование бюджетов структурных подразделений;
- развитие филиалов и институтов университета для приема наиболее одаренных абитуриентов региона, обучения на младших курсах, в бакалавриате по востребованным направлениям подготовки.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СГАУ

### КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА Д.Т.Н., ПРОФЕССОРА Е.В. ШАХМАТОВА, ПРОРЕКТОРА ПО НАУКЕ И ИННОВАЦИЯМ

Программа развития университета (СГАУ) направлена на достижение цели и реализацию задач, сформулированных в утвержденной министром образования и науки РФ Программе развития СГАУ как национального исследовательского университета на 2009 – 2018 годы, а также на реализацию Программы стратегического развития университета на период до 2015 года, утвержденной ученым советом университета.

Программа включает следующие направления.

#### 1. Образовательная деятельность

Завоевание лидирующих мировых позиций в подготовке специалистов в области аэрокосмических и геоинформационных технологий путем совершенствования системы профессионального образования за счет широкого внедрения в образование новых информационных технологий и усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, а также за счет развития системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов в течение всего периода их инженерной и организационно-управленческой деятельности в интересах развития экономики региона и страны.

При этом обеспечение высокого качества образования – главная цель и вместе с тем острая проблема в связи с усилением конкуренции на рынке образовательных услуг.

Для обеспечения требуемого качества образования необходимо:

- повышать эффективность профориентационной работы, совершенствовать систему вовлечения лучших школьников и абитуриентов в орбиту СГАУ через олимпиады, конкурсы, экскурсии на кафедры и в НОЦ и активную работу в школах, особенно – в профильных;
- совершенствовать труд профессорско-преподавательского состава с целью увеличения рабочего времени на исследовательскую деятельность, реализовывать принцип обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов;
- привлекать молодежь и создавать условия для закрепления лучших выпускников на кафедрах, в лабораториях и НОЦ, сохраняя традиции и преемственность;
- развивать систему эффективного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, используя возможности национального исследовательского университета;
- разрабатывать и внедрять новые, востребованные работодателями образовательные программы, новые технологии и формы обуче-

ния, в т.ч. дистанционные на основе современных инфокоммуникационных технологий, развивать целевую контрактную подготовку;

– активно взаимодействовать с учебно-методическими объединениями по направлениям подготовки в СГАУ, с ведущими российскими и зарубежными вузами, выбирая все передовое, но сохраняя свои достижения и лучшие технологии обучения;

– усилить работу по подготовке современного информационно-методического обеспечения, стимулируя ее за счет средств национального исследовательского университета.

#### 2. Научная деятельность

– Максимальное использование научного потенциала университета для повышения качества подготовки специалистов;

– обеспечение конкурентоспособности и востребованности научной деятельности университета в области авиации, космонавтики, информатики, нанотехнологий;

– интеграция ученых университета в мировое научное сообщество;

– превращение научной деятельности университета в фактор его инновационного развития;

– поддержка действующих и формирование новых научных школ университета, укрепление их материальной базы;

– развитие творческих связей и сотрудничества с Российской академией наук, отечественными и зарубежными научными центрами;

– активное участие университета в реализации научных программ и проектов, расширение сетевого взаимодействия с федеральными и национальными исследовательскими университетами;

– совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов;

– увеличение направлений подготовки научных кадров высшей квалификации, увеличение численности аспирантов и докторантов, повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры;

– развитие центров компетенции СГАУ, являющихся уникальными научно-образовательными центрами и реализация на их базе основных задач, стоящих перед национальным исследовательским университетом.

#### 3. Информатизация и развитие телекоммуникаций

Развитие университета как центра единой научной и образовательной инфокоммуникационной среды региона, интегрированного в мировое информационное пространство.

– Достижение нового качества обра-

зовательной и научной деятельности за счет использования информационных и телекоммуникационных инноваций.

Развитие информационной научно-образовательной среды и инфраструктуры, направленное на создание условий для проведения полномасштабных научных исследований и переподготовки специалистов в таких областях, как авиация, космонавтика, космическая геоинформатика, для создания виртуальных моделей газотурбинных и ракетных двигателей, летательных аппаратов и других наукоемких образцов техники на основе математического моделирования, применения суперкомпьютерных и грид-технологий и передовых информационных CAE/CAD/CAM/PLM-технологий.

#### 4. Международная деятельность

– Укрепление авторитета университета на международной арене как признанного лидера в области аэрокосмических и геоинформационных технологий;

– вхождение в мировую научно-образовательную систему с конкурентоспособной научно-технической продукцией и образовательными технологиями с целью привлечения иностранного капитала для развития университета;

– активизация пропаганды достижений и возможностей университетского комплекса в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных выставках, организацию интернет-конференций по научным и образовательным проблемам, публикации в ведущих мировых изданиях;

– развитие партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами путем академических обменов студентами, аспирантами, преподавателями;

– использование возможностей медиацентра университета для вхождения в мировое образовательное пространство.

#### 5. Работа со студентами

– Создание условий для личностного и профессионального развития студента, его эффективной адаптации в студенческой среде и послевузовской жизни;

– формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры;

– совершенствование системы студенческого самоуправления;

– профилактика здорового образа

жизни, создание условий для развития физической культуры студента;

– укрепление позиций университета как центра образования, науки и культуры региона, развитие творческих коллективов;

– развитие системы оказания помощи выпускникам в трудоустройстве;

– организация мониторинга трудовой деятельности выпускников и совершенствование на его основе подготовки и переподготовки кадров.

#### 6. Кадровая политика и социальная сфера

– Развитие кадрового потенциала университета, отвечающего задачам университетского комплекса и потребностям современной экономики;

– активное взаимодействие в интересах всех категорий работников и обучающихся с профсоюзными организациями сотрудников и студентов по выполнению коллективных договоров;

– развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний и максимальной удовлетворенности работой и учебой;

– разработка и реализация программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей привлечение к преподавательской и научной деятельности университета наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов университета, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности;

– формирование кадрового резерва руководящего состава субъектов университетского комплекса, структурных подразделений, а также педагогического и научного резерва;

– содействие деятельности совета ветеранов СГАУ.

#### 7. Управление университетом

– Создание условий для эффективной реализации миссии университета путем укрепления партнерских отношений субъектов университетского комплекса, интеграции и рационального использования потенциала и ресурсов предприятий аэрокосмического кластера, организаций РАН, отраслевых и государственных научных центров;

– развитие системы управления университетом для улучшения условий профессиональной деятельности и социальных условий работников и обуча-

ющихся, включая структурные преобразования и привлечение к управлению стратегических партнеров;

– развитие и совершенствование нормативной и методической базы, регламентирующей деятельность университета;

– внедрение системы управления качеством во все уровни управления университетом.

#### 8. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

– Использование возможностей национального исследовательского университета в целях создания условий для увеличения уровня доходов сотрудников университета и закрепления высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников, менеджеров управленческого звена;

– стимулирование увеличения притока внебюджетных средств за счет расширения спектра платных образовательных услуг, увеличения объемов хозяйственных работ;

– совершенствование системы оплаты труда с целью стимулирования высоких результатов ученых и педагогов;

– направление деятельности финансово-экономических служб университета на обеспечение условий финансовой стабильности в университете;

– продолжение политики развития материально-технической базы университета (строительство научного корпуса, реконструкция и модернизация помещений для развития научно-образовательных структур и оснащение их новым оборудованием в рамках национального исследовательского университета);

– строительство общежития квартирного типа;

– совершенствование деятельности по оказанию услуг в студенческих общежитиях, санатории-профилактории, ОСП «Полёт», комбинате питания и других объектах социального назначения;

– активное взаимодействие с советом ректоров, Правительством Самарской области, обеспечение участия СГАУ в региональных инвестиционных проектах, включая развитие технопарка.

Основной задачей ректора считают создание атмосферы взаимопонимания, сотрудничества и солидарности каждого члена коллектива к достижению результатов реализации программы.

**полёт** Редактор: Елена Памурзина. Копректор: Маргарита Орешина. Адрес редакции: 443086, Самара, ул. Лукачаева, 45, к. 510; тел. 89063438259. E-mail: rtlew@mail.ru. http://ssau.ru/editions/polet/ Ученый: Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королёва (СГАУ). Газета зарегистрирована в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия ПИ №ФС7-3391 от 28.10.05 г., Самара. Издатель: ООО «БМВ и К», 443110, Самара, ул. Ново-Садовая, 44, к. 309. E-mail: comsomoles@samtel.ru. www.samtel.ru/~sam\_izdat Отпечатано в типографии ООО «Самарский дом печати». Тираж 1000 экз. Распространяется бесплатно.