



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Управление персоналом

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.В.ОД
Код учебного плана	100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01
Факультет	Факультет математики
Кафедра	Кафедра общего и стратегического менеджмента
Курс	
Семестр	Четвертый семестр
Лекционная нагрузка	16 (Часы)
Практические занятия	16 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	4 (Часы)
Самостоятельная работа	36 (Часы)
Всего	72
Экзамен	
Зачет	Четвертый семестр

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень развиваемых компетенций

Коды компетенций из ФГОС-3 ФГОС высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата): ПК-9, ПК-17, ПК-18.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Курс является логическим развитием теоретико-прикладных вопросов управления, изучаемых дисциплиной «управление персоналом». Объектом изучения является система управления персоналом организации с учетом воздействия на нее внутреннего и внешнего окружения. Предметом изучения являются отношения, возникающие между организацией и людьми в процессе управления их деятельностью. Эффективная система управления персоналом включает: особенности кадровых стратегий и политик на разных стадиях жизненного цикла организации, планирование, отбор, оценку, формирование системы компенсации, обучение, развитие карьеры.

Задачей данного курса является формирование у студентов знаний о современных концепциях и проблемах управления персоналом.

1.3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о современных концепциях и проблемах управления человеческими ресурсами;
- современные методы и персонал-технологии;

уметь:

- анализировать ситуацию и диагностировать кадровые стратегии и политики в области управления персоналом;
- проводить групповую работу в процессе выявления проблем управления персоналом;

владеть навыками:

- построения системы управления персоналом;
- технологии кадровой работы;

приобрести опыт:

- анализа и обобщения информации в кадровом делопроизводстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Изучение дисциплины «Управление персоналом» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курса «Менеджмент».

2.2. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности сформированные в курсе «Управление персоналом» будут использованы при подготовке курсовых работа и выпускной работы бакалавра.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Основы управленческой деятельности

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.Б
Код учебного плана	100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01
Факультет	Факультет математики
Кафедра	Кафедра общего и стратегического менеджмента
Курс	
Семестр	Третий семестр
Лекционная нагрузка	18 (Часы)
Практические занятия	16 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	4 (Часы)
Самостоятельная работа	34 (Часы)
Всего	72
Экзамен	
Зачет	Третий семестр

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень развиваемых компетенций

Коды компетенций из ФГОС-3 ФГОС высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата): ОК-1, ПК-6, ПК-7.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Настоящий курс предназначен для студентов второго курса механико-математического факультета, направления организация и технология защиты информации, имеет своей целью стимулирование осознанного интереса к управленческой деятельности, основанное на полученной информации о современном механизме управления бизнесом, о менеджерской работе как специфическом типе профессиональной деятельности, о ее роли и месте в общей системе общественных профессиональных отношений.

Важнейшие задачи курса:

- ознакомление с общими принципами работы менеджеров; историей, современным состоянием и перспективами развития науки управления;
- раскрыть сущность организации и выявить ее основные признаки, в результате чего сформировать типологию организаций;
- проанализировать сущность организации как явления с позиций системного подхода, для чего рассмотреть понятие системы и ее признаков;
- проанализировать факторы, влияющие на деятельность организации и установить сущность и особенности этого влияния;
- проанализировать организационно-экономические структуры на предмет их соответствия задачам, поставленным перед организацией и выявить их достоинства и недостатки;
- рассмотреть социально-психологический аспект управления в организации и выявить проблемы, препятствующие эффективному управлению.

1.3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данного дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль менеджмента в организации;
- важнейшие задачи, которые может решать инструментальный менеджмента;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- основные схемы организационных отношений в организации;
- закономерности коммуникационных процессов в организации;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;

уметь:

- формировать цели организационного проектирования;
- выбирать оптимальную организационную структуру предприятия;
- анализировать организационную культуру предприятия;
- организовывать процесс проектирования организации и ее изменения.

владеть:

- методами моделирования организационных структур в зависимости от вида деятельности и внешней среды;
- методами управления организационными коммуникациями;
- навыками проектирования организации.

иметь опыт:

- самостоятельного поиска ответов на важные вопросы управления и современной жизни;
- формирование собственной аргументированной позиции при анализе ключевых управленческих проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Изучение дисциплины «Основы управленческой деятельности» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курсов «Обществознания» и «Экономики» в рамках программы первого курса обучения.

2.2. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности сформированные в курсе «Основы управленческой деятельности» будут использованы в на протяжении всего периода обучения и являются основой базового цикла дисциплин.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Основы профессиональной культуры

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.В.ДВ.2
Код учебного плана	100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01
Факультет	Факультет математики
Кафедра	Кафедра теории и методики профессионального образования
Курс	
Семестр	Второй семестр
Лекционная нагрузка	18 (Часы)
Практические занятия	18 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	4 (Часы)
Самостоятельная работа	32 (Часы)
Всего	72
Экзамен	
Зачет	Второй семестр

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень развиваемых компетенций

Коды компетенций из ФГОС-3 ФГОС 3+ 10.03.01 Информационная безопасность: ОК-1, ОК-5, ОК-8.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели: ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами совершенствования профессиональной культуры специалиста, основными подходами к сущности и специфике делового взаимодействия.

Задачи: ознакомление студентов с основными принципами совершенствования профессиональной культуры специалиста; ознакомление студентов с нормативными требованиями к деятельности и личности профессионала в деловой сфере; развитие профессионального мышления, деловых качеств (ответственности, эмоциональной устойчивости, самоконтроля), профессионально значимых свойств специалиста деловой сферы; формирование готовности к продуктивной профессиональной коммуникации; формирование практических навыков самопознания, самоорганизации, саморазвития.

1.3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: знать базовые понятия и категории курса: профессия, профессиональная культура, профессиональное развитие, основные подходы к классификациям профессий, профессионально важные качества выбранной специальности, профессиональная деформация, профессиональный стресс, производственный конфликт, самопознание и саморазвитие, становление и развитие Я-концепции, основные факторы, определяющие эффективность делового и межличностного общения; принципы и правила речевого этикета; основные способы саморегуляции эмоционального состояния; алгоритмы анализа и разрешения конфликтной ситуации; уметь: анализировать уровень развития собственной профессиональной культуры; выявлять и преодолевать барьеры межличностного взаимодействия; выстраивать гуманистически ориентированные деловые и межличностные отношения с субъектами деловой коммуникации; самоопределяться в личностном и профессиональном плане; строить программы личностного и профессионального саморазвития; владеть: способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры; навыками восприятия конструктивной критики и убеждающего воздействия; навыками восприятия и понимания себя и других людей в процессе общения; навыками управления своим эмоциональным состоянием, техниками и приемами выстраивания и поддержки коммуникативного равновесия с партнером.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Изучение дисциплины «Основы профессиональной культуры» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курса «Обществознание».

2.2. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Дисциплина "Основы профессиональной культуры" связана с изучением, как общенаучных дисциплин, так и с дисциплинами профессиональной подготовки специалистов.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

История и современная система защиты информации

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.В.ДВ.12
Код учебного плана	100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01
Факультет	Факультет математики
Кафедра	Кафедра безопасности информационных систем
Курс	
Семестр	Седьмой семестр
Лекционная нагрузка	24 (Часы)
Лабораторные работы	24 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	4 (Часы)
Самостоятельная работа	20 (Часы)
Всего	72
Экзамен	
Зачет	Седьмой семестр

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень развиваемых компетенций

Коды компетенций из ФГОС-3 ФГОСЗ+: ОК-2, ОПК-4, ОПК-5.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «История и современная система защиты информации» – расширение кругозора и общей эрудиции студентов; формирование у них профессиональных навыков и умений; формирование понимания:

- процессов становления и развития системы защиты информации с древности до настоящего времени;
- государственной политики в области защиты информации;
- процессов развития и совершенствования нормативной базы по защите информации;
- направлений и методов защиты информации в прошлом и в современности.

Задачи дисциплины:

- изложение основных принципов и технологий построения систем защиты информации;
- формирование представлений о исторических процессах построения и совершенствования систем защиты информации.

1.3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данного дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- важнейшие исторические этапы становления и развития защиты информации и их особенности;
- основные исторические факты, даты, события и имена специалистов в данной сфере;
- основные направления государственной политики в области защиты информации, состав, структуру и основные направления деятельности органов защиты информации, особенности формирования и развития нормативной базы защиты информации;

уметь:

- оценивать достижения в области защиты информации на основе знания исторического контекста их создания;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- классифицировать исторические события и явления;
- объяснять смысл, значение понятий, относящихся к области истории защиты информации;

владеть:

- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности в сфере информационной безопасности.
- профессиональной терминологией;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Изучение дисциплины «История и современная система защиты информации» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курсов «История», «Философия», «Правоведение», «Основы криптографии», «Основы информационной безопасности», «Информационные технологии».

2.2. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе, будут использованы в курсах «Экономика защиты информации», «Основы интеллектуального права», «Управление информационной безопасностью».



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Сети и системы передачи информации

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.Б
Код учебного плана	100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01
Факультет	Факультет математики
Кафедра	Кафедра безопасности информационных систем
Курс	
Семестр	Пятый семестр
Лекционная нагрузка	24 (Часы)
Лабораторные работы	40 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	8 (Часы)
Самостоятельная работа	36 (Часы)
Экзамен	36 (Часы)
Всего	144
Экзамен	Пятый семестр
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень развиваемых компетенций

Коды компетенций из ФГОС-3 ФГОСЗ+: ОПК-1, ОПК-4, ПК-4.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Сети и системы передачи информации» – освоение обучаемым фундаментальных знаний в области построения и эксплуатации систем передачи информации, коммуникационного оборудования, технологий обработки хранения и передачи аналоговой и цифровой информации. Выработка практических навыков применения этих знаний, обучение студентов основным принципами и технологиями построения современных локальных и глобальных информационных сетей, а также средствам защиты информации в сетях.

Задачи дисциплины:

изложение основных принципов и технологий построения систем передачи информации, коммуникационных сетей; изучение протоколов взаимодействия коммутационных узлов и сетей между собой; дать представление о физических передачах информации.

1.3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- основные возможности, перспективы развития и роль информационно-телекоммуникационных технологий в современном обществе;
- основные понятия и базовую терминологию сетей передачи информации, средств телекоммуникаций;
- принципы организации и построения коммуникационных сетей;
- принципы проектирования различных сетей связи;
- функции, принципы действия и алгоритмы работы коммутационного оборудования;
- основные средства и способы защиты информации в сетях;
- основные нормативно-правовые акты в области построения сетей и организации защиты информации в сетях;

уметь:

- проектировать сети и системы передачи информации;
- разрабатывать комплекс организационных, правовых и технических мер защиты информации в сетях;
- анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности сетей;
- проводить анализ информационной безопасности сетей;
- организовать эксплуатацию сетей и систем передачи информации;
- ориентироваться в рынке коммутационного оборудования;
- провести сравнительный анализ различных систем связи;

владеть:

- навыками работы с активным сетевым оборудованием и кабельными системами;
- навыками работы с технической документацией по коммуникационным сетям, нормативными правовыми актами;
- навыками разработки организационных, технических и нормативно-правовых мероприятий в области защиты информации в сетях;
- навыками эксплуатации средств телекоммуникаций;
- ориентироваться в методах определения неисправностей в сетях и системах передачи информации;
- профессиональной терминологией;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Для успешного освоения курса студенты должны быть знакомы с основами управленческой деятельности, электроники и схемотехники, знать аппаратные средства вычислительной техники, знать основы технического, организационного и правового обеспечения информационной безопасности, требуется также знакомство с основами оптики, акустики, радиотехники.

2.2. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Знания и практические умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, в дальнейшем применяются при изучении дисциплин общепрофессионального блока и дисциплин специализации.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Безопасность жизнедеятельности

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.Б
Код учебного плана	100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01
Факультет	Факультет математики
Кафедра	Кафедра безопасности жизнедеятельности
Курс	
Семестр	Седьмой семестр
Лекционная нагрузка	26 (Часы)
Практические занятия	28 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	6 (Часы)
Самостоятельная работа	12 (Часы)
Экзамен	36 (Часы)
Всего	108
Экзамен	Седьмой семестр
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень развиваемых компетенций

Коды компетенций из ФГОС-3 10.03.01: ОК-9, ОПК-6, ПК-19.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е. способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности; изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, а также освоение приемов оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

Задачи:

1. Обучить студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам, необходимым для:

- приобретения понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- овладения приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от травм и несчастных случаев;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Сформировать культуру безопасного поведения и профессиональной безопасности.

1.3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данного дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия безопасной жизни и безопасности жизнедеятельности;
- основные проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- правила безопасного поведения и способы деятельности по предупреждению опасных ситуаций;
- культуру профессиональной безопасности, способы идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- основные методы, средства и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

уметь:

- оценивать риски в жизни и в сфере своей профессиональной деятельности;
- формировать у членов своей семьи и в сфере профессиональной деятельности мотивацию к безопасному поведению;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную помощь в экстремальных, угрожаемых здоровью и жизни ситуациях;
- разрабатывать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

владеть:

- навыками идентификации опасности и оценки рисков в жизни и в сфере своей профессиональной деятельности;
- навыками понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе;
- навыками самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- навыками применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- навыками аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- навыками оказания первой доврачебной помощи в экстремальных, угрожаемых здоровью и жизни ситуациях;
- навыками обобщения, анализа и обоснования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы медицинских знаний» общеобразовательной школы.

2.2. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Безопасность жизнедеятельности» будут использованы в процессе профессиональной и социальной деятельности.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Техническая защита информации

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.Б
Код учебного плана	100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01
Факультет	Факультет математики
Кафедра	Кафедра безопасности информационных систем
Курс	
Семестр	Шестой семестр
Лекционная нагрузка	32 (Часы)
Лабораторные работы	48 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	8 (Часы)
Самостоятельная работа	20 (Часы)
Экзамен	36 (Часы)
Всего	144
Экзамен	Шестой семестр
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень развиваемых компетенций

Коды компетенций из ФГОС-3 ФГОСЗ+: ПК-1, ПК-2, ПК-7.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Техническая защита информации» –

освоение обучаемым фундаментальных знаний в области информационной безопасности и выработка практических навыков применения этих знаний, обучение студентов основным принципами и технологиями построения современных систем защиты информации на объектах и в выделенных помещениях.

Задачи дисциплины:

изложение основных принципов и технологий инженерно-технической защиты;
дать представление об основных методах добывания и защиты информации техническими средствами;
изучение основных устройств и принципов действия активного и пассивного противодействия утечке информации;
изучить основные способы и средства защиты информации.

1.3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны знать:

- - виды и основные характеристики защищаемой информации;
- - основные источники и носители информации различных видов;
- - демаскирующие признаки объектов защиты;
- - угрозы безопасности информации;
- - принципы добывания информации;
- - характеристики технических каналов утечки информации и методы их оценки;
- - методы и способы защиты информации, показатели эффективности защиты и методы их оценки;

уметь:

- - определять рациональные меры защиты на объектах и оценивать их эффективность;
- - контролировать эффективность мер инженерно-технической защиты информации.

владеть:

- - навыками работы с современными техническими средствами защиты информации;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Для успешного освоения курса студенты должны быть знакомы с основами управленческой деятельности, электроники и схемотехники, знать аппаратные средства вычислительной техники, знать основы технического, организационного и правового обеспечения информационной безопасности, требуется также знакомство с основными оптики, акустики, радиотехники.

2.2. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Знания и практические умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, в дальнейшем применяются при изучении дисциплин общепрофессионального блока и дисциплин специализации.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Методы и стандарты оценки защищенности компьютерных систем

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.В.ДВ.11
Код учебного плана	100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01
Факультет	Факультет математики
Кафедра	Кафедра безопасности информационных систем
Курс	
Семестр	Восьмой семестр
Лекционная нагрузка	30 (Часы)
Практические занятия	18 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	4 (Часы)
Самостоятельная работа	20 (Часы)
Всего	72
Экзамен	
Зачет	Восьмой семестр

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень развиваемых компетенций

Коды компетенций из ФГОС-3 ФГОСЗ+: ОК-4, ПК-15, ПК-17.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов специализированной базы знаний по основам нормативной базы, российским и международным стандартам по информационной безопасности с целью обеспечения комплексной защиты информации.

Дисциплина «Нормативная база, российские и международные стандарты по информационной безопасности» имеет также целью содействовать фундаментализации образования, формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления. Знания и практические навыки, полученные из курса «Нормативная база, российские и международные стандарты по информационной безопасности», используются обучаемыми при изучении других общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также при разработке курсовых и дипломных работ.

Задачи дисциплины:

Основными задачами являются:

- дать понятия нормативной базы и стандартов по информационной безопасности;
- определить место нормативной базы и стандартов по информационной безопасности в общей структуре комплексной безопасности организации;
- рассмотреть основные организационно-правовые меры для реализации нормативной базы и стандартов по информационной безопасности.

1.3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:

- об основных принципах применения нормативной базы, российских и международных стандартов по информационной безопасности;
- об особенностях нормативной базы, российских и международных стандартов по оценке защищенности КС;

Знать:

- знать современное состояние нормативной базы, российских и международных стандартов по информационной безопасности;
- основные организационно-правовые меры для применения нормативной базы и стандартов по информационной безопасности;

Уметь:

- применять полученные знания при анализе информационной безопасности объектов;
- анализировать различные методы и технологии защиты информации на основе существующей нормативной базы и стандартов по информационной безопасности.

Владеть:

- навыками работы с нормативной базой и стандартами по информационной безопасности и оценке защищенности КС.

Быть способным:

- осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных, правовых и методических материалов, отечественного и зарубежного опыта по проблемам компьютерной безопасности;
- участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при проведении сертификации средств защиты информации в компьютерных системах по требованиям безопасности информации;
- использовать современные технологии поиска, фиксации, анализа и документирования следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов.

Быть готовым:

- к постоянному появлению новой нормативной базы, российским и международным стандартам по информационной безопасности;
- к самостоятельному переобучению к новым требованиям согласно нормативной базе, российским и международным стандартам по информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Для усвоения курса требуется владение основными вопросами изложенных в дисциплинах «Правоведение», «Экономика», «Введение в специальность», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Управление информационной безопасностью».

2.2. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Знания и практические умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, в дальнейшем применяются при изучении дисциплин профессионального блока и в целом по направлению «Комплексная система защиты информации». Отдельные темы и разделы данной дисциплины будут полезны при курсовом и дипломном проектировании.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Нормативная база, российские и международные стандарты по информационной безопасности

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.В.ОД
Код учебного плана	100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01
Факультет	Факультет математики
Кафедра	Кафедра безопасности информационных систем
Курс	
Семестр	Восьмой семестр
Лекционная нагрузка	28 (Часы)
Практические занятия	28 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	8 (Часы)
Самостоятельная работа	44 (Часы)
Экзамен	36 (Часы)
Всего	144
Экзамен	Восьмой семестр
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень развиваемых компетенций

Коды компетенций из ФГОС-3 ФГОСЗ+: ПК-10, ПК-11, ПК-12.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов специализированной базы знаний по основам нормативной базы, российским и международным стандартам по информационной безопасности с целью обеспечения комплексной защиты информации.

Дисциплина «Нормативная база, российские и международные стандарты по информационной безопасности» имеет также целью содействовать фундаментализации образования, формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления. Знания и практические навыки, полученные из курса «Нормативная база, российские и международные стандарты по информационной безопасности», используются обучающимися при изучении других общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также при разработке курсовых и дипломных работ.

Задачи дисциплины:

Основными задачами являются:

- дать понятия нормативной базы и стандартов по информационной безопасности;
- определить место нормативной базы и стандартов по информационной безопасности в общей структуре комплексной безопасности организации;
- рассмотреть основные организационно-правовые меры для реализации нормативной базы и стандартов по информационной безопасности.

1.3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:

- об основных принципах применения и особенностях нормативной базы, российских и международных стандартов по информационной безопасности;

Знать:

- знать современное состояние нормативной базы, российских и международных стандартов по информационной безопасности;
- основные организационно-правовые меры для применения нормативной базы и стандартов по информационной безопасности;

Уметь:

- применять полученные знания при анализе информационной безопасности объектов;
- анализировать различные методы и технологии защиты информации на основе существующей нормативной базы и стандартов по информационной безопасности.

Владеть:

- навыками работы с нормативной базой и стандартами по информационной безопасности.

Быть способным:

- осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей деятельности;
- оценивать эффективность реализации систем защиты информации и действующих политик безопасности в компьютерных системах, включая защищенные операционные системы, системы управления базами данных, компьютерные сети, системы антивирусной защиты;
- проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.

Быть готовым:

- к постоянному появлению новой нормативной базы, российским и международным стандартам по информационной безопасности;
- к самостоятельному переобучению к новым требованиям согласно нормативной базе, российским и международным стандартам по информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Для усвоения курса требуется владение основными вопросами изложенных в дисциплинах «Правоведение», «Экономика», «Введение в специальность», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Управление информационной безопасностью».

2.2. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Знания и практические умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, в дальнейшем применяются при изучении дисциплин профессионального блока и в целом по направлению «Комплексная система защиты информации». Отдельные темы и разделы данной дисциплины будут полезны при курсовом и дипломном проектировании.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Вычислительные сети. Контроль безопасности в компьютерных сетях

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.В.ОД
Код учебного плана	100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01
Факультет	Факультет математики
Кафедра	Кафедра безопасности информационных систем
Курс	
Семестр	Пятый семестр, Шестой семестр
Лекционная нагрузка	50 (Часы)
Лабораторные работы	78 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	14 (Часы)
Самостоятельная работа	74 (Часы)
Экзамен	36 (Часы)
Всего	252
Экзамен	Шестой семестр
Зачет	Пятый семестр

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень развиваемых компетенций

Коды компетенций из ФГОС-3 ФГОСЗ+: ОПК-7, ПК-4, ПК-12.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Вычислительные сети. Контроль безопасности в компьютерных сетях» – освоение обучаемым фундаментальных знаний в области теории компьютерных сетей и выработка практических навыков применения этих знаний, обучение студентов основным принципами и технологиями построения современных локальных и глобальных информационных сетей, а также средствам защиты информации в сетях.

Задачи дисциплины: изложение основных принципов и технологий построения вычислительных сетей; изучение стеков протоколов сетей (модель OSI, TCP/IP); дать представление об основных протоколах обмена в вычислительных сетях; изучение основ теории графов; изучение основных устройств и принципов действия активного и пассивного сетевого оборудования; изучить основные способы и средства защиты информации в компьютерных сетях.

1.3. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение данного дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные возможности, перспективы развития и роль информационно-телекоммуникационных технологий в современном обществе;

- основные понятия и базовую терминологию теории компьютерных сетей, средств телекоммуникаций;
- принципы организации и построения вычислительных сетей;
- принципы проектирования структурированных кабельных систем локальных сетей.
- функции, принципы действия и алгоритмы работы сетевого оборудования;
- основные средства и способы защиты информации в сетях;
- основные нормативно-правовые акты в области построения сетей и организации защиты информации в сетях;

уметь:

- проектировать структурированные кабельные системы сетей;
- разрабатывать комплекс организационных, правовых и технических мер защиты информации в сетях;
- анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности сетей;
- проводить анализ информационной безопасности сетей;

владеть:

- навыками работы с активным сетевым оборудованием и кабельными системами;
- навыками работы с технической документацией по вычислительным сетям, нормативными правовыми актами;
- навыками разработки организационных, технических и нормативно-правовых мероприятий в области защиты информации в сетях;
- навыками выявления и уничтожения компьютерных вирусов;
- методами и средствами выявления угроз безопасности автоматизированным системам;
- профессиональной терминологией;

быть способным:

- проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности и разрабатывать комплекс мер по обеспечению информационной безопасности вычислительных сетей;
- определять виды информации, виды угроз безопасности информации и возможные методы реализации угроз на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты;

быть готовым:

- к непрерывному появлению новых аппаратно-программных средств и технологий построения сетей и средств защиты информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

Для успешного освоения курса студенты должны быть знакомы с основами управленческой деятельности, электроники и схемотехники, знать аппаратные средства вычислительной техники, знать основы технического, организационного и правового обеспечения информационной безопасности. Требуется также знакомство с основными функциями операционных систем и вычислительных сетей.

2.2. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Знания и практические умения, полученные в результате изучения данной дисциплины, в дальнейшем применяются при изучении дисциплин общепрофессионального блока и дисциплин специализации, а также написании курсовых и дипломных работ.